



## Sommersemester 2011

Vorlesungszeit: 11.04.2011 - 16.07.2011

### Inhalte

#### Überschriften und Veranstaltungen

Humboldt-Universität zu Berlin	49
Allgemeine Informationen	49
Career Center - Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	49
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (mit Studienpunkten)	49
Informations- und Medienkompetenz	66
Organisations- und Managementkompetenz	68
Sozial- und Methodenkompetenz	70
Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung	72
Projekt tutorien	74
Beginn zum Sommersemester 2011	74
Fortsetzung vom Wintersemester 2010/2011	78
Zentrales Angebot: Berufswissenschaften im Lehramtsstudium	80
Deutsch als Zweitsprache	80
DaZ-Anpassungs-/ -Aufbaumodul (MA)	80
DaZ-Grundlagenmodul (BA)	81
Erziehungswissenschaften	81
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption	81
Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	82
Modul 2 - Pädagogisches Handeln und Lernorte	82
Lehramtsmasterstudiengang	86
Erziehungswissenschaftliche Anteile	86
Modul 2 (L-M 2)	86
Modul 3 (L-M 3)	86
Juristische Fakultät	89
MODULARISierter STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2008	89
Grundstudium	89
Modul Zivilrecht I	89
Modul Öffentliches Recht I	90
Modul Strafrecht I	90
Modul Grundlagen des Rechts	91
Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung	92
Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation	92
Angebote des Career Centers	97
Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache	102
Fremdsprachiges Rechtsstudium	103
Angebote des Sprachenzentrums	105
Hauptstudium	105
Modul Zivilrecht III	105
Modul Öffentliches Recht II	106

Modul Strafrecht II	106
Schwerpunkte	107
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte des Rechts - wahlobligatorischer Teil	107
Schwerpunkt 2: Rechtsgestaltung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil	111
Schwerpunkt 3: Zivile Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - wahlobligatorischer Teil	115
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Interationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil	119
4 a) USP Immaterialgüterrecht	119
4 b) USP Markt- und Vertragsrecht	123
4 c) Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	127
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil	131
Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration - wahlobligatorischer Teil	134
Schwerpunkt 7: Deutsche und Internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil	137
Vertiefung / Examinatorium	139
Universitätsrepetitorium	140
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen	141
Prüfungssimulation	144
Ergänzende Lehrveranstaltungen	144
STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2003	147
Berufsbezogene Zusatzqualifikation I / Schlüsselqualifikationen	147
Angebote des Career Centers	150
Berufsbezogene Zusatzqualifikation II / Fachorientierte Fremdsprache	154
Fremdsprachiges Rechtsstudium	155
Angebote des Sprachenzentrums	156
Examinatorium	156
Universitätsrepetitorium	156
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen	157
Prüfungssimulation	160
Ferienrepetitorium	160
Ergänzende Lehrveranstaltungen	161
BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)	165
Modul Grundlagen des Rechts / Beifach	165
Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach	165
FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)	166
STUDIENGANG DEUTSCHES RECHT	167
Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht	167
Modul Zivilrecht	169
Modul Spezialisierung	172
STUDIENGANG DEUTSCHES, EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS	184
Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht	184
Modul Zivilrecht	186
Modul Spezialisierung	186
STUDIENGANG EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH	193
Kerngebiet Privatrecht	193
Modul A2: Vertragsrecht	193
Obligatorisches Angebot	193
Wahlobligatorisches Angebot	193
Modul A3: Zivilrecht II	194
Obligatorisches Angebot	194
Wahlobligatorisches Angebot	195
Modul A4: Gesellschaftsrecht	196

Wahlobligatorisches Angebot	196
Kerngebiet Wirtschaftsrecht	197
Modul B2: Wirtschaftsrecht	197
Obligatorisches Angebot	197
Wahlobligatorisches Angebot	197
Modul B3: Zivilrecht II	199
Obligatorisches Angebot	199
Wahlobligatorisches Angebot	199
Modul B4: Wirtschaftsrecht II/Gesellschafts- und Steuerrecht	201
Obligatorisches Angebot	201
Wahlobligatorisches Angebot	201
ERASMUS	202
RINGVORLESUNGEN	217
Landwirtschaftlich-Gärtnerische Fakultät	217
Agrarwissenschaften (Bachelor)	217
2. Semester	217
4. Semester	218
Gartenbauwissenschaften (Bachelor)	218
2. Semester	218
4. Semester	219
Land- und Gartenbauwissenschaften (Kombinationsbachelor)	219
2. Semester	219
4. Semester	220
Wahlmodule alle Bachelorstudiengänge	221
Master Agrarökonomik (Agricultural Economics)	223
2. Semester	223
Master in Arid Land Studies	224
1. Semester	224
Master Integrated Natural Resource Management (INRM)	226
2. Semester	226
Master Prozess- und Qualitätsmanagement	227
2. Semester	227
Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften	227
Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften	227
Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften	228
Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe	229
Master Fishery Science and Aquaculture	229
International Master in Horticultural Science	230
International Master in Rural Development (IMRD)	231
Institutional and Resource Economics – Obligatory modules (18 ECTS)	232
Institutional and Resource Economics – Optional modules (up to 12 ECTS)	232
Master Lehramt Land- und Gartenbauwissenschaft	233
2. Semester	233
4. Semester	235
Wahlmodule alle Master-Studiengänge (nicht IMRD und GBW)	235
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät I	239
Institut für Biologie	239
BASISSTUDIUM BIOLOGIE/BIOPHYSIK (MONOBACHELOR/KOMBIBACHELOR/BEIFACH)	239
VERTIEFUNGSTUDIUM BIOLOGIE (MONOBACHELOR)	245
Molekularbiologie und Genetik [BXY12 - 10SP]	246
Gewässerökologie [BXY18 - 10SP]	246
Parasitologie [BXY22 - 10SP]	246

Pflanzenphysiologie [BXY24 - 10SP]	247
Pflanzenphysiologie [BXY25 - 10SP]	247
Tierphysiologie [BXY28 - 10SP]	247
Zoologie [BXY35 - 10SP]	247
BERUFS(FELD)BEZOGENE ZUSATZQUALIFIKATION BIOLOGIE/BIOPHYSIK	248
BIOLOGIE (MASTER of EDUCATION)	248
Fachbezogenes Unterrichten [LM1 - 11SP]	249
Spezielle Themen des Biologieunterrichtes [LM3 - 3SP]	249
Spezielle Themen des Biologieunterrichtes [LM3b - 2,5SP]	249
Vertiefung Zoologie [LM4 - 5SP]	249
Vertiefung Ökologie [LM5 - 5SP]	250
Vertiefung Genetik / Molekularbiologie [LM6 - 5SP]	250
BIOLOGIE (MASTER MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFT)	250
Molekulare Pflanzengenetik [MB-A02 - 10SP] T.Börner, K.Liere	250
Cell Biology of Parasites [MB-A05 - 10SP]	251
Immune biology of parasites [MB-A06 - 10SP]	251
Entwicklungsbiologie [MB-A07 - 10SP]	252
Biochemie [MB-A10 - 10SP]	252
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik A [MB-A12 - 10SP]	252
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik B [MB-A13 - 10SP]	253
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik C [MB-A14 - 10SP]	253
RNA-Biologie [MB-A16 - 10SP]	254
Molekulare Virologie [MB-A17-2 - 10SP]	254
Entwicklungsbiologie der Pflanzen [MB-A25 - 10SP]	254
Biochemie / Strukturbiologie [MB-A27 - 10SP]	255
Kombimodul A: 2VL von 3VL	255
Kombimodul A: Mikrobiologie / Bakterienphysiologie	256
BIOLOGIE (MASTER ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION)	256
Biochemische Grundlagen der Pflanzenphysiologie [MB-B02 - 10SP]	256
Grundlagen molekularer Pflanzenphysiologie [MB-B03 - 10SP]	256
Methoden der Pflanzenphysiologie [MB-B04 - 10SP]	257
Tierphysiologie: Atmungs- und Kreislaufphysiologie [MB-B06 - 10SP]	257
Neurobiologie / Neurophysiologie [MB-B07 - 10SP]	257
Ethologie - sensorische Ökologie [MB-B08 - 10SP]	258
Models of Brains Functions [MB-B11- 10SP]	258
Entwicklung und Evolution der Arthropoden [MB-B16 - 10SP]	258
Evolution der Tiere [MB-B18 - 10SP]	259
Gewässerökologie [MB-B19 - 10SP]	259
Evolutionary Theory Across the Life Sciences II [MB-B22 - 10SP]	259
Biodiversität und ihre Evolution [MB-B24 - 10SP]	260
Säugetierkunde [MB-B26 - 10SP]	260
Paläobiologie und Makroevolution [MB-B28 - 10SP]	261
Naturschutz [MB-B31 - 10SP]	261
Bodenbiologie [MB-B37 - 10SP]	261
Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere [MB-B39 - 10SP]	262
Entwicklungsbiologie der Pflanzen [MB-41 - 10SP]	262
MASTER BIOPHYSIK	262
Biophysik III - Zell - Membranbiophysik [MBph3 - 10SP]	263
Biophysik IV - Photobiophysik1 - Licht und Spannungs aktivierte Enzyme [MBph4 - 10SP]	263
Biophysik VII - Theoretische Biophysik II [MBph7 - 10SP]	264
MASTER of Computational Neuroscience	264



Models of Higher Brain Functions	264
Cognitive Neuroscience	264
Machine Intelligence II	264
Acquisition and Analysis of Neural Data	265
Programming course	265
DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - VL, OS	265
DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - KURSE	267
PhD- Programme, Sonderforschungsbereiche (SFB), Graduiertenkollegs (GK), Masterprogramme, Zentren etc.	267
PhD Lecture Series "Molecular Cell Biologie"	268
Institut für Chemie	268
Bachelor of Science/Diplom	268
ALL - Allgemeine Chemie	268
AC1 - s-p-Block-Elemente	268
AC2 - p-d-Block-Elemente, Koordinationschemie	268
AC3 - Metallorg-, Hauptgruppen-, Festkörper-Chemie	269
AC4 - Bioanorganische Chemie, Katalyse	269
AU1 - Grundlagen der Analytischen Chemie und analytisches Grundpraktikum	269
AU2 - Methoden der instrumentellen Analytik	269
AU3 - Strukturanalytik	269
AU4 - Umweltchemie	269
AU5 - Angewählte analytische Probleme	270
OC1 - Grundlagen der Organischen Chemie	270
OC2 - Struktur und Reaktivität org. Verbindungen	270
OC3 - Fortgeschrittene organische Synthesechemie	270
OC4 - Bioorganische Chemie	270
OC5 - Biochemie, Supramol. Chemie, Totalsynthesen	270
PC1 - Chemische Thermodynamik	271
PC2 - Elektrochemie - Kinetik - Spektroskopie	271
PC3 - Molekülmodellierung und Quantentheorie	271
PC4 - Chem. Bindungen, Spektroskopie, stat. Thermodynamik	271
PC5 - Struktur, Funktion, Dynamik	271
PC5a - Spektroskopische, Physikochemische Methoden und Theoretische Methoden der Katalyse	272
BZQ (Che) - Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	272
FPrak1 - Erstes Forschungspraktikum	272
FPrak2 - Zweites Forschungspraktikum	273
FW - Studium freier Wahl	273
Math - Mathematik für Chemiker	273
BF - Beifach Grundlagen der Naturwissenschaften	273
B. Sc. (Kombinationsfach Ch)	274
CK1 - Anorganische Chemie und Allgemeine Chemie	274
CK2 - Mathematik	274
CK3 - Physik	274
CK4 - Organische Chemie	274
CK5 - Physikalische Chemie	275
CK6 - Analytische Chemie	275
CK7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW	275
CK8 - Alltagsbezogene Chemie	275
CK9 - Biochemie	275
CK10 - Strukturchemie / Spektroskopie	275
CK11 - Bachelorarbeit	276
CK12 - Schulpraktische Studien	276

Fak KBCh - Fakultativ	276
Master of Education	276
CK21 - Schulpraktische Studien	276
CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	276
CK23 - Scholorientiertes Experimentieren	276
CK24 - Masterarbeit	276
CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	277
CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden	277
CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt	277
CK28 - CK28	277
CK31 - Schulpraktische Studien	277
CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	277
CK33 - CK33	277
CK34 - Masterarbeit	277
CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	278
CK36 - CK36	278
Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	278
SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	278
Institut für Physik	279
Kolloquia / Studium Generale	279
SG Ph - Kolloquia / Studium Generale	279
Bachelor of Science	279
P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik	279
P1a - Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre	280
P1b - Analytische Mechanik / Geometrische Optik	280
P2a - Elektrizitätslehre/Elektromagnetismus	280
P2b - Elektrodynamik und Spezielle Relativitätslehre	280
P2c - Optik	280
P3 - Einführung in die Quantenphysik	281
P4 - Physikalisches Grundpraktikum	281
P5 - Rechneranwendung in der Physik	281
P6a - Beifach Mathematik (Analysis I)	281
P6b - Beifach Mathematik (Analysis II)	281
P6c - Beifach Mathematik (Lineare Algebra)	282
P7a - Analysis III	282
P7b - Funktionentheorie	282
P8 - Physik in der Praxis (BZQ intern)	282
P9a - Fortgeschrittene Quantentheorie	283
P9b - Thermodynamik	283
P10a - Festkörperphysik	283
P10b - Kern- und Elementarteilchenphysik	283
P10c - Einführung in die Atom- und Molekülphysik	283
BZQ(extern) BPh - BZQ(extern)	283
Fak BPh - Fakultativ (BPh)	284
B. Sc. (Kombinationsfach Ph)	284
PK1 - Grundkurs Physik	284
PK2 - Experimentalphysik	284
PK3 - Physikalisches Praktikum	284
PK4 - Moderne Physik	284
PK5 - Klassische Theoretische Physik	284

PK6 - Quantentheorie	285
PK7 - Demonstrationspraktikum	285
PK8 - Vermittlungskompetenz / Fachdidaktik	285
PK9 - Wahlmodul / Schulpraktische Studien	285
BZQ KBPh - BZQ	285
Master of Science	285
P20 - Fortgeschrittene Experimentalphysik	286
P21 - Fortgeschrittene Theoretische Physik	286
P22 - Wahlpflichtmodul	286
P23.1 - Elementarteilchenphysik	286
P23.2 - Festkörperphysik	288
P23.3 - Makromoleküle und komplexe Systeme	289
P23.4 - Optik / Photonik	290
P24 - Forschungspraktikum	291
Fak MPH - Fakultativ (MPH)	293
Master of Education	293
PK20 - Schulpraktische Studien	293
PK21 - Demonstrationspraktikum	294
PK22 - Quantentheorie	294
PK23 - Moderne Physik	294
PK24 - Moderne Physik und Schule	294
PK25 - Didaktik der Physik	294
PK31 - Didaktik der Physik 1	294
PK32 - Didaktik der Physik 2	294
Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)	295
Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	295
NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	295
Graduiertenkolleg 1504	296
GK1504 1 - Graduiertenkolleg 1504	296
Master of Polymer Science	296
PS1 - PS1	296
PS2 - PS2	296
PS3 - Polymer Characterization	296
PS4 - Polymer Physics	296
PS5 - sonstige	296
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät II	296
Geographisches Institut	296
Einschreibung für Hauptexkursionen im WS 2011/12	297
Allgemeine Veranstaltungen, Gasthörerangebote, Ringvorlesungen	298
Bachelor - Monostudiengang (PO 2007)	304
Basisstudium	304
Modul 2: Grundlagen der Humangeographie	304
Modul 3: Grundlagen der Physischen Geographie	306
Modul 4: Empirische Arbeitsmethoden und Statistik	308
Modul 5: Grundlagen der Geomatik	311
Modul 6: Regionale Geographie	312
Modul 7: Ergänzungsmodul (variabler Schwerpunkt)	317
Modul 8: Angewandte Geographie	321
Vertiefungsstudium B.A.	321
Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	321
Modul 11: Projektseminar	324
Vertiefungsstudium B.Sc.	324

Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	324
Modul 11: Projektseminar	326
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2007)	328
Basisstudium Kern- und Zweitfach	328
Modul F2: Grundlagen der Humangeographie	328
Modul F3: Grundlagen der Physischen Geographie	328
Modul F4: Empirische Arbeitsmethoden und Statistik (Kartographie)	329
Modul F5: Angewandte Geographie	330
Fachdidaktik Kern- und Zweitfach	330
Vertiefungsstudium Kernfach	331
Modul F7: Regionale Geographie	331
Modul F8: Projektseminar	333
Modul F9: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	333
Master Geographie der Großstadt (M.A.) (PO 2007)	334
Modul 4: Sozial- und kulturgeographische Aspekte der Großstadt	334
Modul 5: Verdichtungsräume	335
Modul 7: Studienprojekt	336
Modul 8: Wahlmodul 1	336
Master Geographie der Großstadt - Umwelt und Natur (M.Sc.) (PO 2007)	338
Modul 1: Klima und Umwelt in der Großstadt	338
Modul 2: Biogeographie urbaner Räume	338
Modul 4: Urbane und rurale Böden	339
Modul 5: Hydrologie urbaner Räume	339
Modul 7: Studienprojekt	339
Wahlmodule	340
Master of Education (PO 2007)	341
M1: Schulpraktische Studien	341
M2: Projektseminar	341
M3: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	342
M4b: Kombinationsmodul: (Thematisch-) Regionale Geographie (2. Fach)	345
M5/M2: Methoden, Medien, Forschung, Kommunikation	347
Exkursionen	347
Hauptexkursionen	347
Tages- und Mehrtagesexkursionen	352
Kolloquien	353
BZQ	355
Vertiefungsstudium Diplom (modularisiert) (PO 2003)	357
Modul 10/11: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	357
Modul 12: Projektseminar	358
Modul 14: Angewandte Geographie II	359
Modul 15: Regionale Geographie II	359
Modul 16: Ergänzungsmodul II	361
Geographie als Beifach in einem Bachelorstudiengang (PO 2007)	361
Humangeographische Ausrichtung	361
Physisch-Geographische Ausrichtung	362
Geographie als Nebenfach im Diplomstudiengang Informatik	362
Humangeographische Ausrichtung	362
Grundstudium	363
Vertiefungsstudium	363
Physisch-Geographische Ausrichtung	364
Grundstudium	364
Vertiefungsstudium	365

Äquivalenzveranstaltungen für unmodularisierte Studiengänge (PO 1997 und 1998)	366
Oberseminare Humangeographie	367
Oberseminare Physische Geographie	367
Projektseminare Humangeographie	367
Projektseminare Physische Geographie	368
Landeskunde, Stadtplanung, Umweltschutz	368
Vertiefend physische -, vertiefend humane- und freiwählbare Veranstaltungen	369
Hauptexkursionen	369
Gesamtes Lehrangebot im Überblick	370
Institut für Informatik	382
Studium generale/Ringvorlesung	382
Diplom - Grundstudium	382
Diplom - Hauptstudium	383
Kern- und Vertiefungsmodule	383
Praktische Informatik (PI)	383
Technische Informatik (TI)	388
Theoretische Informatik (ThI)	390
Mathematisches Ergänzungsfach	392
Seminare	392
Praktische Informatik (PI)	392
Technische Informatik (TI)	394
Theoretische Informatik (ThI)	396
Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)	396
2. Semester	396
3. Semester	398
4. Semester	400
Semesterprojekt	401
Proseminare	401
Seminare	402
BZQ	402
Wahlpflichtveranstaltungen	402
Beifach im Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)	403
Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.A.)	403
2. Semester/Kernfach	404
2. Semester/Zweifach	404
4. Semester/Kernfach	405
4. Semester/Zweifach	406
6. Semester/Kernfach	406
6. Semester/Zweifach	406
Proseminare	407
Seminare	407
BZQ	407
Wahlpflichtmodul	407
Master of Education (M.Ed.)	407
Institut für Mathematik	408
Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor	408
Pflichtbereich	408
2. Fachsemester	408
4. Fachsemester	410
Proseminare	410
Wahlpflichtbereich	410
4. Fachsemester	411

Diplomstudiengang	411
Hauptstudium	411
Kern- und Vertiefungsmodule	411
Reine Mathematik	411
Angewandte Mathematik	414
Seminare 4 SP	418
Reine Mathematik	418
Angewandte Mathematik	419
Forschungsseminare	420
Master of Science	421
Berlin Mathematical School	422
Bachelorkombinationsstudiengang (Lehramt)	423
Kernfach	423
2. Semester	423
4. Semester	424
6. Semester	425
Zweifach	426
2. Semester	426
4. Semester	427
6. Semester	427
Masterstudiengang für das Lehramt	428
Master Erstfach Mathematik (ohne schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)	428
2. Semester	428
Master Erstfach Mathematik (schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)	429
2. Semester	429
Master Zweifach Mathematik (ohne schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)	430
2. Semester	430
4. Semester	431
Master 60 SP	431
Erstfach Mathematik	432
Zweifach Mathematik	432
Serviceveranstaltungen für andere Institute	433
Mathematische Schülergesellschaft	434
Institut für Psychologie	436
Bachelor of Science	436
Allgemeine & Biologische Psychologie II	436
Interne Praktika (Exp. Praktikum) + BZQ Kommunikationskurs	436
Methodenlehre II	437
Persönlichkeitspsychologie	438
AIO-Psychologie	438
Diagnostik II	439
Klinische Psychologie und Psychotherapie	439
Diplomstudiengang	440
Hauptstudium	440
HBM_1 Angewandte Diagnostik	440
HBM_1.1 Angewandte Psychologische Diagnostik	440
HBM_1.2 Fallbearbeitung	440
HBM_2 Forschungsmethoden und Evaluation	440
HWM_1 Klinische Psychologie & Psychotherapie	441
HWM_2 Arbeits- und Organisationspsychologie	441
HWM_2.1 Arbeits- und Organisationspsychologie	441
HWM_2.2 Arbeits- ingenieur- und organisationspsychologische Interventionen	441

HWM_3 Pädagogische Psychologie	441
SAO Schwerpunkt Arbeits- & Organisationspsychologie	442
BM_1 Methoden der AIO - Psychologie	442
BM_2 Arbeits- & Organisationsgestaltung	442
BM_3 Analyse & Gestaltung von MMS - Systemen	442
BM_4 Interaktion & Kommunikation in Organisationen	443
WM_2 Kognitive Ergonomie	443
WM_3 Mensch-Computer-Interaktion	443
WM_4 Interaktions- & Kommunikationsprozesse in Organisationen - Einzelbereiche	443
SKOG Schwerpunkt Kognitions- & Neuropsychologie	444
SKOG_1 Kognitionswissenschaft	444
SKOG_2 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Denken & Handeln	444
SKOG_3 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Aufmerksamkeit & Gedächtnis	445
SKOG_4 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Urteilen & Entscheiden	446
SKOG_5 Kognitionspsychologische Methoden	446
SKOG_6 Neurowissenschaftliche Methoden	447
SKP Schwerpunkt Klinische Psychologie & Psychotherapie	447
BM_1 Klinische Neuropsychologie	447
BM_2 Somatopsychologie	447
BM_3 Vertiefung Störungsbilder	447
BM_4 Vertiefung Interventionsverfahren	448
BM_5 Klinisch-psychologische Forschung	448
WM_1 Medizinische Grundlagen	450
Charité - Universitätsmedizin Berlin	450
Philosophische Fakultät I	450
Institut für Philosophie	450
Magisterstudium	476
Fachdidaktik	486
B.A.-Module	487
Modul Einführung in die Philosophie	491
Modul Logik	491
Modul Theoretische Philosophie	492
Modul Praktische Philosophie	494
B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation	497
Modul: Schlüsselqualifikationen	497
UE Argumentation und Sprache	501
UE Philosophische Schreibwerkstatt	502
B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)	502
Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	508
Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	512
Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	514
Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	516
Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	518
B.A.-Philosophie/Ethik	519
Modul: Einführung in die Philosophie	525
Modul: Werte, Normen, Tugenden I	525
Modul: Mensch, Kultur, Religion	527
Modul: Wissen und Welt	529
Modul: Gesellschaft und Staat	531
Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	533
Modul: Werte, Normen, Tugenden II	535

Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	536
Modul: Schulpraktische Studien	536
Master of Education Philosophie/Ethik	536
Modul: Geschichte der Philosophie	542
Modul: Schulpraktische Studien	545
Modul: Theoretische Philosophie	545
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	548
Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil	548
Master of Education (60 SP)	549
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	550
Fachdidaktische Übung	550
Institut für Geschichtswissenschaften	550
Projekttutorien	550
Bachelor	550
Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)	550
Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)	550
Modul B-12 (schulpraktische Studien)	551
Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)	553
Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	555
Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)	557
Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)	558
Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	565
Modul B-06 (Wahlbereich)	572
Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)	573
Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	576
Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)	578
Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)	580
Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)	587
Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)	588
Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)	588
Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)	589
Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)	589
Master of Arts	589
Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)	589
Alte Geschichte	589
Mittelalterliche Geschichte	591
Neuere Geschichte	593
Neueste Geschichte	594
Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)	599
Alte Geschichte	600
Mittelalterliche Geschichte	602
Neuere Geschichte	603
Neueste Geschichte	604
Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)	609
Alte Geschichte	609
Mittelalterliche Geschichte	611
Neuere Geschichte	612
Neueste Geschichte	613
Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)	617
Alte Geschichte	617
Mittelalterliche Geschichte	619
Neuere Geschichte	620



Neueste Geschichte	621
Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	625
Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)	628
Master of Education	628
Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)	628
Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)	629
Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)	631
Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)	631
Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)	635
Lehramt Staatsexamen	638
Hauptstudium	638
Fachdidaktik	638
Kolloquien des IfG	639
Institut für Europäische Ethnologie	640
Bachelorstudiengang	642
Modul 2	642
Modul 3	642
Modul 4	644
Modul 5	645
Modul 6	646
Modul 7	646
Modul 8	647
Modul 9	648
Modul 10	650
Magisterstudiengang	651
Hauptstudium	653
Masterstudiengang	656
Modul 2	656
Modul 3	657
Modul 4	657
Modul 5	658
Modul 6	658
Modul 7	659
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	659
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	659
Kernfach / Basisstudium	659
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	659
BP2 Medien	659
BP3 Information und Gesellschaft	661
BP4 Informationsaufbereitung	661
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	663
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	664
Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis	665
Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen	666
Teilmodul BZP Praktikum	667
Kernfach / Vertiefungsstudium	667
BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche	667
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	668
BWP3 Elektronisches Publizieren	669
BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie	669
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	669
BPR Projektmodul	669

BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	670
BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis	670
BZP Praktikum	670
BZE Ergänzendes Fachwissen	670
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	672
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	673
MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte	673
MP2 Digitale Bibliotheken	673
MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen	673
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	674
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	674
MWP4 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche	674
MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich	675
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	675
MWP7 Informations- und Medienmanagement	676
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung	676
MPR Projektmodul	676
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	677
Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft	679
Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen	679
Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen	679
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	679
Philosophische Fakultät II	681
Masterstudiengang Europäische Literaturen	681
Modul 1: Antike	681
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit	682
Modul 3: Neuzeit I	683
Modul 4: Neuzeit II	684
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie	686
Modul 6: Text und Wissen	687
Modul 7: Text und Medien	688
Modul 8: Literaturtheorie und Ästhetik	691
Modul 9: Literatur und kulturelle Praxis	692
Institut für Anglistik und Amerikanistik	693
Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik)	693
Studienordnung 2003	693
Modul 8: Work Placement and Professional Fields	693
Studienordnung 2007	693
Modul 1: American Literary and Cultural History	693
Modul 2: Literary and Cultural Theory	695
Modul 3: American Arts and Media in Context	696
Modul 5: Paradigms of American Literature and Culture	698
Modul 7: Research and Writing Skills	700
Modul 9: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	700
Bachelorstudiengang Englisch (BA Englisch)	704
Modul 1: Introduction to Linguistics	704
Modul 3: Introduction to English and American Cultural Studies	704
Modul 4: History and Varieties of English	705
Modul 5: Survey of English Literatures	706
Modul 6: Levels of Linguistic Analysis	707
Modul 7: American Literary History	708

Modul 8: Oral Skills and Language Awareness - Sprachpraxis	709
Modul 9: English Language in Social and Cultural Context (Wahlpflicht)	710
Modul 10: Linguistics as a Cognitive Science (Wahlpflicht)	711
Modul 11: English Literary and Cultural History: Texts, Periods, Theories (Wahlpflicht)	711
Modul 12: Paradigms of American Literature and Culture (Wahlpflicht)	713
Modul 13: Writing Skills	713
Modul 15: Fachdidaktik Englisch	714
Modul 15a Schulpraktische Studien Englisch	715
Modul 16: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	715
Studiengang Master (MA) Amerikanistik	718
Modul 2: Reading American Literature and Culture	718
Modul 3: Intercultural Relations	718
Modul 4: Identities	719
Modul 5: Diversity in American Literature and Culture	719
Modul 6: Mediality	720
Modul 7: Identities, Diversity, Mediality: Other Perspectives	720
Modul 8: Research and Writing Skills	720
Studiengang Master (MA) Englische Literaturen - English Literatures	721
Modul Ia: Sprachpraxis Essay Composition/Text Production	721
Modul Ib: Sprachpraxis: Textsortenkompetenz	721
Modul II: Authors, Periods, Genres	721
Modul IIIb: Texts, Contexts, Cultures. Literatur und Wissensordnungen	722
Modul IV: Literary Interactions	722
Modul V: Texts and Theories	723
Modul VI: Forschungskolloquium	723
Studiengang Master (MA) of Education	723
Kleiner Master (60SP)	723
Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1/FD 2	723
Modul Schulpraktische Studien	724
Großer Master (120 SP)	724
Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1/FD 2	724
Modul Literatur und Medien im Kontext des Englischunterrichts	726
Modul Schulpraktische Studien	727
Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Englischunterricht FW 1 bzw. FW 2	728
Studiengänge Lehramt, Magister (auslaufend)	728
Anglistik	728
Kulturwissenschaft	728
Literaturwissenschaft	728
Sprachwissenschaft	729
ERASMUS (10 ECTS-Points)	729
English Language for Erasmus-Students	729
Institut für deutsche Literatur	730
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur	730
Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur	730
Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur	731
Modul 3: Text- und Medienanalyse I	731
Modul 4: Literaturgeschichte I (8. Jh. - 1650)	733
Modul 5: Literaturgeschichte II (1600 - 1850)	735
Modul 6: Literaturgeschichte III (1800 bis zur Gegenwart)	735
Modul 7: Text- und Medienanalyse II	738
Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft	739
Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	740

Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsche Literatur	743
Projekttutorien	743
Bachelorstudiengang Deutsch	743
Modul 1: Basismodul Linguistik	743
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	744
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	744
Modul 4: Sprachgeschichte	745
Modul 5: Text und Diskurs	745
Modul 6: Satz - Text - Kontext	746
Modul 7: Geschichte der deutschen Literatur	747
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	748
Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsch	749
Modul 9: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht	749
Modul 10: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht	750
Modul 11: Sprachliche Variation / Wahlpflicht	750
Modul 13: Fachdidaktik Deutsch	751
Modul 13a: Schulpraktische Studien Deutsch	751
Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	752
Projekttutorien	755
Erasmus-Modul	755
Vorlesung NdL	755
Übung	755
Vorlesung ÄdL (alternativ zur Übung)	755
Seminare	755
Modul für Programmstudierende	755
Vorlesungen	756
Seminare zur Literaturgeschichte	756
Vorlesung (alternativ zu einem SE der Literaturgeschichte)	756
Lehramtsmaster Deutsch (60 Studienpunkte)	757
Schulpraktische Studien	757
Lesesozialisation und Didaktik der Kinder- und Jugendmedien	757
Lehramtsmaster Deutsch (120 Studienpunkte)	757
Schulpraktische Studien	758
Literaturwissenschaftliche Vertiefung: Exemplarische Lektüren	758
Textkompetenz	759
Literaturwissenschaftliche Vertiefung 2: Literarische Texte und audiovisuelle Werke	759
Perspektiven deutschdidaktischer Forschung	760
Masterstudiengang Deutsche Literatur	760
Modul 3: Vertiefung Modul 2	761
Modul 4: Text- und Medienanalyse	761
Modul 5: Literatur im System der Künste	762
Modul 6: Vertiefung Modul 4 oder 5	763
Modul 7: Wissen und Ästhetik	763
Modul 8: Medientheorie und -geschichte	764
Modul 9: Vertiefung Modul 7 oder 8	765
Doktorandencolloquien	765
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	766
ERASMUS-Module	766
Germanistische Linguistik	766
Deutsche Sprachgeschichte	767
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik	767
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	767

Modul 2: Grammatik I : Laut und Wort	768
Modul 3: Grammatik II : Der Satz	768
Modul 4: Text und Diskurs I	769
Modul 5: Sprachgeschichte	769
Modul 6: Sprachwandel / Wahlpflicht	769
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht	770
Modul 8: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht	770
Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht	770
Modul 11: Text und Diskurs II	771
Modul 13: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	771
Bachelorstudiengang Historische Linguistik	774
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	774
Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie	774
Modul 4: Grundlagen sprachlichen Wandels	775
Schwerpunkt Germanistik	775
Modul 6: Geschichte der deutschen Sprache II	775
Modul 7: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte	776
Modul 8: Sprachliche Ebenen im historischen Wandel	776
Schwerpunkt Indogermanistik	776
Modul 13: Sanskrit	776
Modul 14: Forschungsthemen der Indogermanistik	776
Modul 15: Sprache und Theorie	776
Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	777
Masterstudiengang Historische Linguistik	777
Modul 3: Sprachwandeltheorien	777
Modul 4: Sprache I	778
Modul 5: Sprache II	778
Modul 6: Methoden linguistischer Datenerhebung	779
Modul 8: Sprachliche Rekonstruktion	780
Masterstudiengang Linguistik	780
Modul 2: Methoden linguistischer Datenerhebung	780
Modul 5: Germanistische Linguistik II : Diachronie	781
Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur	781
Modul 8: Anglistische Linguistik II : Sprachliche Prozesse	781
Modul 10: Theoretische Linguistik I : Morphosyntax	782
Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur	783
Modul 14: Sprache & Kognition II : Sprachproduktion und Sprachperzeption	783
Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur	784
Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache	784
Modul 1: Sprachlern- und -lehrforschung	784
Modul 2: Die deutsche Sprache als Lerngegenstand	784
Modul 3: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache I	785
Modul 4: Vorbereitung auf das Auslandssemester	785
Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 1: Theorie & Empirie	786
Modul 7: Sprachproduktion und Sprachperzeption	786
Modul 8: Theoretische Linguistik: Morphosyntax	786
Modul 10: Methoden linguistischer Datenerhebung	787
Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 2: Praxis des Deutschen als Fremdsprache	787
Modul 11: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache II	787
Modul 12: Microteaching	788
Modul 14: Masterarbeit	789
Institut für Klassische Philologie	789

Bachelorstudiengänge	789
Bachelorstudiengang Griechisch	789
Propädeutikum Griechisch	789
Modul 1: Grundlagen und Methoden	790
Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)	790
Modul 4: Griechische Sprache Basis	790
Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung)	791
Modul 7: Griechische Kultur und Geschichte	791
Modul 8: Griechische Sprache Aufbau	792
Modul 9: Griechische Literatur III	792
Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung	793
Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts	794
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	794
Modul 13: Grundlagen und Methoden (für Beifach)	796
Modul 14: Einführung in die griechische Literatur (für Beifach)	796
Bachelorstudiengang Latein	797
Propädeutikum Latein	797
Modul 1: Methoden und Grundlagen der Latinistik	797
Modul 2: Sprache Basis	797
Modul 4: Einführung in die lateinische Literatur II	798
Modul 5: Römische Kultur und Geschichte	799
Modul 6: Sprache Aufbau	800
Modul 7: Lateinische Literatur I (Prosa)	800
Modul 8: Lateinische Literatur II (Poesie)	801
Modul 9: Lateinische Literatur III	802
Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung	803
Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts	803
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	804
Modul 13: Einführung in die Latinistik (Beifach)	806
Masterstudiengänge	806
Master of Arts Gräzistik	806
Modul 1: Griechische Sprache	806
Modul 3: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit	806
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenismus und Kaiserzeit	806
Modul 5: Spezialdisziplinen	807
Modul 6: Römische Literatur und Kultur	808
Modul 7: Nachbardisziplinen I	808
Master of Arts Latinistik	809
Modul 1: Lateinische Sprache	809
Modul 2: Lateinische Literatur I (Prosa)	809
Modul 3: Lateinische Literatur II (Poesie)	810
Modul 4: Lateinische Literatur III	811
Modul 5: Griechische Literatur und Kultur	812
Modul 6: Altertumswissenschaft I	813
Master of Arts Klassische Philologie	813
Modul 1: Griechische Sprache	813
Modul 2: Lateinische Sprache	813
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II	813
Modul 5: Lateinische Literatur und Kultur I	814
Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur II	814
Modul 7: Wahlpflichtmodul I: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen	815

Modul 8: Wahlpflichtmodul II: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen	815
Modul 9: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen	816
Master of Education Griechisch	816
Griechisch als 1. Fach	816
Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	816
Griechische Literatur und Kultur	816
Griechisch als 2. Fach	816
Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	817
Schulpraktische Studien: Griechischunterricht	817
Griechische Literatur und Kultur	817
Master of Education Latein	817
Latein als 1. Fach	817
Schulpraktische Studien	817
Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	818
Lateinische Literatur und Kultur	818
Das Fach Latein im Kontext des modernen Schulsystems	820
Latein als 2. Fach	820
Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	820
Schulpraktische Studien	821
Lateinische Literatur und Kultur	821
Das Latein im Kontext des modernen Schulsystems	822
Institut für Romanistik	822
1. Bachelorstudiengänge	822
1. Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach	822
Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	823
Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft	823
Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	824
Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	824
Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	825
Modul 07: Kulturwissenschaft	825
Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	826
Modul 10 a: Schulpraktische Studien	826
Modul 10: Didaktik des Französischunterrichts	827
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	827
Individuelle Vertiefung	830
2. Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach	832
Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	832
Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft	832
Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	833
Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	833
Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	834
Modul 07: Kulturwissenschaft	834
Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	835
Modul 10: Didaktik des Italienischunterrichts	835
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	835
Individuelle Vertiefung	838
3. Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach	839
Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	839
Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft	839
Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	839

Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	840
Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	841
Modul 07: Kulturwissenschaft	842
Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	842
Modul 10a: Schulpraktische Studien	843
Modul 10: Didaktik des Spanischunterrichts	843
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	843
Individuelle Vertiefung	846
4. Bachelorstudiengang Portugiesisch - Beifach	847
1. Basismodul: Sprachpraxis	847
2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis	847
3. Aufbaumodul 2: Einführung in die Fachwissenschaft	847
Individuelle Vertiefung	847
5. Bachelorstudiengang Rumänisch - Beifach	847
1. Basismodul: Sprachpraxis	848
2. Aufbaumodul I: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis	848
3. Aufbaumodul 2: Einführung in die Fachwissenschaft	848
6. Bachelorstudiengang Katalanisch - Beifach	848
1. Basismodul: Sprachpraxis	848
2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis	849
3. Aufbaumodul 2: Einführung in die Fachwissenschaft	849
2. Masterstudiengänge	849
1. Masterstudiengang Romanische Kulturen	850
Modul 02: Literaturtheorie	850
Modul 03: Literaturgeschichte	850
Modul 04: Sprachsystem und Sprachgebrauch im Vergleich	851
Modul 06: Text und Medien	851
Modul 07: Literatur und kulturelle Praxis	852
Modul 08/09: Fachwissenschaftlich orientierte Sprachpraxis	852
2. Master of Education Französisch (60 SP)	853
1. Modul Schulpraktische Studien	853
2. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1/2)	853
3. Master of Education Spanisch (60 SP)	854
1. Modul Schulpraktische Studien	855
2. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1/2)	855
4. Master of Education Französisch (120 SP)	855
1. Modul Schulpraktische Studien	855
2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Französischunterrichts	856
3. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1/2)	856
4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht	857
5. Master of Education Italienisch (120 SP)	857
2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Italienischunterrichts	857
3. Modul Kompetenzorientierung im Italienischunterricht (FD 1/2)	857
4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Italienischunterricht	858
6. Master of Education Spanisch (120 SP)	858
1. Modul Schulpraktische Studien	858
2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Spanischunterrichts	858
3. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1/2)	858
4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Spanischunterricht	859
3. Magister / Lehramt (auslaufend)	860
6. Rumänisch	860
Institut für Slawistik	860



Bachelorstudiengang Russisch	860
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	860
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	861
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	861
Modul 4: Literatur-/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten	862
Modul 5: Aufbau Sprachpraxis	864
Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung	865
Modul 7: Fachwissenschaftliche Vertiefung im Ausland	866
Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive	866
Modul 9: Fachdidaktik	867
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	867
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen	873
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	873
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	874
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	874
Modul 4: Literatur-/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten	877
Modul 5: Aufbau Sprachpraxis	880
Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung	882
Modul 7: Fachwissenschaftliche Vertiefung im Ausland	885
Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive	885
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	886
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur	891
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	891
Modul 2: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft	891
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	891
Modul 5: Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten II	892
Modul 6: Aufbau Sprachpraxis	892
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	892
Masterstudiengang Kulturen Mittel- und Osteuropas	897
Modul 1: Kulturtheorie und -geschichte	897
Modul 2: Interkulturalität	900
Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	900
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	901
Modul 5: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas / Osteuropas	901
Modul 6: alternativ: Geschichte, Ethnologie, Künste und Medien Osteuropas (2. Schwerpunkt)	901
Modul 7: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas / Vertiefung 1. oder 2. Schwerpunkt	901
Modul 8: Kontexte (Ergänzungsangebote)	902
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	902
Masterstudiengang Slawische Literaturen	902
Modul 1: Literatur- und Kulturtheorie (1. Slawine)	902
Modul 2: Literatur- und Kulturtheorie (2. Slawine)	903
Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	903
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	904
Modul 5: Literatur- und Kulturgeschichte (1. Slawine)	904
Modul 6: Literatur- und Kulturgeschichte (2. Slawine)	906
Modul 7: Literatur und die anderen Künste (1. Slawine)	908
Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)	908
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	909
Masterstudiengang Slawische Sprachen	909
Modul 1: Sprache und Struktur (1. Slawine)	909
Modul 2: Sprache und Struktur (2. Slawine)	909

Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	910
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	911
Modul 5: Sprache und Gesellschaft (1. Slawine)	911
Modul 6: Sprache und Gesellschaft (2. Slawine)	911
Modul 7: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)	911
Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)	912
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	912
Masterstudium für das Lehramt (120 SP)	913
Modul FD II: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	913
Modul FD II: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	913
Modul FD I: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	913
Modul FD I: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	914
Modul FW II: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts	914
Modul FW II: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht	914
Modul FW I: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts	915
Modul FW I: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht	915
Masterstudium für das Lehramt (60 SP)	915
Modul FD II: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	916
Modul FD II: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	916
Modul FD I: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	916
Modul FD I: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	916
Nordeuropa-Institut	916
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	916
Modul 1 (MF/KF/ZF): Basissprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch	917
Dänisch	917
Norwegisch	917
Schwedisch	918
Modul 2 (MF): Basissprachausbildung Finnisch oder Isländisch	919
Finnisch	919
Isländisch	919
Modul 3 (MF)/2 KF/ZF): Basiskompetenz	920
Modul 5 (MF): Aufbausprachausbildung Finnisch oder Isländisch	920
Finnisch	920
Isländisch	920
Modul 6 (MF)/4 (KF/ZF): Disziplinierung des Wissens	920
Kulturwissenschaft	921
Linguistik	921
Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)	922
Mediävistik	923
Modul 7 (MF)/5 (KF/ZF): Methodologisierung des Wissens	923
Module 10 + 11 (MF)/8 + 9 (KF): Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation I + II	923
Übersetzungsübungen	926
Lehrveranstaltungen zur individuellen Vertiefung und Schwerpunktbildung	927
Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	931
Modul 4: Kulturelle Differenzierungen I	931
Modul 5: Historisierung von Wissen II	931
Modul 6: Medialisierung von Wissen II	932
Modul 9: Sprachkompetenz und Wissensmanagement	933
Dänisch	933

Finnisch	933
Isländisch	933
Norwegisch	933
Schwedisch	934
Veranstaltungen für fortgeschrittene Studierende und DoktorandInnen	934
Lehrangebote für Nicht-SkandinavistInnen	934
Norwegisch	934
Schwedisch	934
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	935
Philosophische Fakultät III	940
Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profildbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	940
AKNOA_1: Quellen und ihre Interpretation	940
AKNOA_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas	940
AKNOA_3: Kulturgeschichte Nordostafrikas	940
AKNOA_7: Älteres Ägyptisch	941
AKNOA_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler	941
AKNOA_9: Perspektiven der Forschung	941
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	942
Techniken - Praktiken - Materialisierungen	942
Wahrnehmung - Imagination - Körper	943
Episteme - Strukturen - Medien	944
Studienpraxis	945
Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	945
Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	946
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	946
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	947
Theorien, Methoden, Kanon	950
Materielle Kultur der Antike II (ARCH 2)	950
Transformation (ARCH 3)	951
Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)	953
Struktur und Individuum (ARCH 5)	953
Ikonologie (ARCH 6)	954
Agäische Bronzezeit (ARCH 7)	955
Archäologie und Gesellschaft (ARCH 9)	955
Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (Wahlpflichtmodul)	955
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien (Wahlpflichtmodul)	955
BZQ	956
Institut für Archäologie	957
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	957
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	957
Modulfrei	958
Promotionsstudium	959
Kombinationsbachelor-Zweifach AKNOA	959
Basisstudium	959
Modul AKNOA_1: Quellen und ihre Interpretationen	959
Modul AKNOA_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas	959
Vertiefungsstudium	959
Modul AKNOA_3: Kulturgeschichte Nordostafrikas	959
Modul AKNOA_7: Älteres Ägyptisch	960
Modul AKNOA_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler	960
Modul AKNOA_9: Perspektiven der Forschung	960

Master of Arts AKNOA	960
Modul AKNOA_10: Jüngerer Ägyptisch	960
Modul AKNOA_12: Kulturelle Ausdrucksformen	960
Modul AKNOA_13: Sprachgeschichte und sprachliche Variation	961
Modul AKNOA_14: Forschungsmodul	961
Praxis	961
Klassische Archäologie	961
Bachelorstudiengang Griechisch-Römische Archäologie (Kombinationsstudiengang)	961
Theorien, Methoden, Kanon	962
Materielle Kultur der Antike II (ARCH 2)	962
Transformation (ARCH 3)	962
Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)	963
Struktur und Individuum (ARCH 5)	963
Ikonologie (ARCH 6)	964
Ägäische Bronzezeit (ARCH 7)	964
Archäologie und Gesellschaft (ARCH 9)	964
BZQ	965
Magisterstudiengang Klassische Archäologie	965
Masterstudiengang Klassische Archäologie	968
Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3)	968
Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4)	969
Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)	969
Spezialisierung/Nachbardisziplinen (MA-ARCH 7)	969
Altgriechisch II (MA-ARCH 9)	969
Vertiefung Räume, Epochen (MA-ARCH 10)	969
Vertiefung Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontext (MA-ARCH 11)	970
Masterarbeit (MA-ARCH 14)	970
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	970
Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien	970
Modul III: Mediendramaturgie	970
Modul IV: Klang - Medien - Musik	971
Modul V: Klanggeschichte	973
Modul VI: Mediengeschichte	974
Modul VII: Operative Medienanalyse	975
Modul VIII: Musiktheorie	975
Modul IX: Vertiefungsstudium: Musik - Kultur - Geschichte	977
Modul X: Vertiefungsstudium: Medienkompetenz unter hochtechnischen Bedingungen	979
Modul XI: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	979
Fachgebiet Musikwissenschaft	983
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft	983
Modul II: Musik als soziale Praxis	983
Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse	984
Modul IV: Musiktheorie, Musikanalyse	984
Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken	985
Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption	985
Modul IX: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	986
Masterstudiengang Musikwissenschaft	987
Modul II: Quellenstudien – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft	987
Modul III: Analyse – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft	987
Modul IV: Interpretation – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft	988
Modul V: Geschichte der populären Musik – Wahlpflicht Populäre Musik	988
Modul VI: Musik als Industrie – Wahlpflicht Populäre Musik	989

Modul VII: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung – Wahlpflicht Populäre Musik	989
Modul IX: Sozialgeschichte und Historische Anthropologie der Musik – Wahlpflicht Musiksoziologie	989
Modul X: Semiotik und Begriffsgeschichte der Musik – Wahlpflicht Musiksoziologie	990
Modul XII: Abschlussmodul – Pflichtmodul	990
Magisterteilstudiengang Musikwissenschaft	990
I. Historische Musikwissenschaft	991
I.1. Musikalische Werkanalyse	991
I.2. Quellenstudien	991
I.3. Historik und Methodologie	992
I.4. Musikalische Interpretation	992
II. Musiksoziologie/Sozialgeschichte der Musik	993
II.2. Empirische Musiksoziologie und soziologische Aspekte der indigenen (traditionellen) Musik	993
II.3. Sozialgeschichte/Mentalitätsgeschichte	993
II.4. Musiksemiotik und Begriffsgeschichte	994
III: Populäre Musik	994
III,1: Geschichte der Populären Musik	994
III,2: Musik als Industrie	994
III,4: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung	994
III. Populäre Musik	994
III.3. Popmusik im sozialen Gebrauch	994
III.4. Popmusik als Gegenstand der Theoriebildung	995
IV: Systematische Musikwissenschaft	995
IV, 4: Computergestützte Musikanalyse	995
Colloquia	995
Fachgebiet Medienwissenschaft	995
Masterstudiengang Medienwissenschaft	995
Modul II: Mediengeschichte	995
Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse	996
Modul IV: Medienperformanz	997
Modul V: Medienökonomie	997
Projekt- und Praxismodul	997
Abschlussphase	998
Bachelorstudiengang Medienwissenschaft (Zweifach u. Beifach)	999
Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft	999
Modul III: Mediengeschichte	999
Modul IV: Medientheorie und Medienarchäologie	1000
Institut für Sozialwissenschaften	1000
BA (Mono) Sozialwissenschaften	1000
Modul A Einführung	1000
Modul B Grundlagen	1001
B2 Politische Theorie	1001
B6 Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung	1001
Modul C Methoden	1002
C3 Statistik II und EDV II	1002
C4 ESF I und ESF II	1002
Modul D Vertiefung (Empfehlungen für zum VS anrechenbare PS sind beim jeweiligen Kurs unter Bemerkung zu finden)	1003
D1 VS Soziologie	1003
D2 VS Politikwissenschaft	1005
Modul E Wahlbereich	1007

Modul G Berufsbezogene Zusatzqualifikationen	1017
Modul H Kolloquien zu Abschlussarbeit	1018
BA (Zweifach) Sozialwissenschaften	1020
Modul Grundlagen Soziologie	1020
Modul Grundlagen Politikwissenschaft	1020
Modul Vertiefung (Empfehlungen für zum VS anrechenbare PS sind beim jeweiligen Kurs unter Bemerkung zu finden)	1020
Modul Freie Wahl/Wahlobligatorisch	1021
BA Beifach Sozialwissenschaften	1024
Modul Grundlagen und Methoden	1024
Modul Frei Wahl/Wahlobligatorisch	1025
MA Sozialwissenschaften StPO 2006	1028
Modul A Theorie und Methoden	1028
Theorie	1028
Methoden	1029
Modul B Studienschwerpunkt	1030
SP1 Vergleichende Demokratieforschung	1030
SP2 Vergleichende Kultur- und Institutionenanalyse	1037
SP3 Arbeit, Familie und Sozialpolitik	1040
SP4 Soziale Ungleichheiten, Urbanisierung und Integrationspolitik	1044
Modul E Abschlusskolloquien	1047
MTSG Politikwissenschaft (Nebenfach)	1048
Hauptstudium	1048
SP 6 Politisch-administrative Systeme, öffentliche Verwaltung und Sozialpolitik	1048
SP 7 Intermediäre Institutionen, Entscheidungsprozesse und politische Willensbildung	1049
SP 8 Internationale Beziehungen, europäische Integration	1050
SP 9 Politische Theorien, politische Kultur	1051
MTSG Soziologie (Nebenfach)	1051
Hauptstudium	1051
SP 1 Arbeit, Organisation und Geschlecht	1051
SP 2 Interaktion und Sozialisation	1052
SP 3 Bevölkerungsentwicklung	1052
SP 4 Stadt- und Regionalentwicklung	1053
SP 5 Soziale Institutionen und Kultur	1053
Euromaster/Trans-Atlantic Master	1054
Specialist Elective Module 1: Facets of Europeanization	1054
Compulsory	1054
Electives: Courses chosen from the Master Social Sciences	1054
Specialist Compulsory Module 1: European Systems of Governance in Comparism	1054
Specialist Compulsory Module 2: Foreign and Security Policy in Europe	1055
German-Turkish-Master in Social Sciences	1055
Abschlussmodul	1055
Forschungskolloquien für Doktoranden	1055
BGSS (Promotion)	1056
Introductory Year/Master Social Sciences - Research Track	1056
Advanced Theory: Electives	1056
Doctoral Program	1057
Research Design and advanced Methods	1057
Theory and Evidence	1057
compulsory	1057
electives	1058
Supporting courses	1058

Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS	1058
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	1058
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika	1058
Pflichtmodule	1058
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	1059
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	1061
Modul V: Methoden	1062
Modul VII: Sprachkurs 2	1065
Modul VIII: Sprachkurs 3	1067
Modul IX: Sprachkurs 4	1068
Modul X: Asien/Afrika-Aktuell	1069
Modul XV: Abschlussmodul	1072
Projektmodul (PO: 2005)	1073
Sprachmodul I (PO: 2005)	1074
Sprachmodul II (PO: 2005)	1075
Wahlpflichtmodule	1075
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	1076
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	1080
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	1082
Modul XV: Bachelorarbeit	1084
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1084
Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	1084
Freie Wahl / Studium Generale	1087
Zweifach Regionalstudien Asien/Afrika	1090
Pflichtmodule	1090
Modul VII: Sprachkurs 2	1091
Modul VI: Sprachkurs 1	1091
Wahlpflichtmodule	1091
Modul X: Asien-Afrika-Aktuell	1092
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	1092
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	1093
Modul V: Methoden	1094
Modul IX: Sprachkurs 4	1095
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	1096
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	1097
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	1098
Projektmodul (PO: 2005)	1099
Freie Wahl	1099
Beifach Regionalstudien Asien/Afrika	1100
Modul VII: Sprachkurs 2	1100
Modul III: Grundkurs Kultur/Identität	1100
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation	1101
Modul V: Methoden	1102
Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas	1102
Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas	1102
Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis	1102
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	1102
Modul III: Quellen und Methoden historischer Forschung zu Afrika	1103
Modul IV: Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	1103
Modul V: Theorien und Methoden der afrikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft	1103
Modul VII: Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik	1105

Modul VIII: Soziolinguistik in Afrika	1105
Modul X: Sprachstrukturkurs	1106
Modul XI: Sprachkurs I	1106
Modul XII: Sprachkurs II	1106
Modul XIII: Sprachkurs III (Swahili)	1107
Modul XV: Ergänzendes Afrikawissen	1107
Freie Wahl	1107
Abschlusskolloquium	1108
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	1108
Modul 2: Kulturen und Religionen Süd- und Südasiens	1108
Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien	1109
Modul 4: Sprachmodul	1110
Modul 5: Fachspezifische Wahl	1112
Modul 6: Freie Wahl	1112
Abschlussmodul	1114
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	1114
Freie Wahl	1114
2. Studiensemester	1115
Pflichtmodul Profilstudienbereich P1: Identitäten und Institutionen in ZA (Projektvorbereitung)	1115
Pflichtmodul Profilstudienbereich P2: Identitäten und Institutionen in ZA (Quellen und Methoden)	1115
Wahlpflichtbereich Sprache S2: Aufbaukurs Sprache	1115
Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften	1116
Magisterteilstudiengang Japanologie	1120
Magisterteilstudiengang Sinologie	1121
Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien	1122
Magisterteilstudiengang Zentralasien-Studien	1125
Promotion	1125
Institut für Kulturwissenschaft	1125
Bachelor-Beifach 'Kulturwissenschaft'	1125
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1125
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1125
Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1126
Episteme - Strukturen - Medien	1126
Bachelor-Kombinationsstudiengang 'Kulturwissenschaft' (Kernfach)	1126
Theorien, Methoden, Kanon	1127
Studienpraxis	1127
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1127
Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1127
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1128
Episteme - Strukturen - Medien	1128
Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1129
Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1129
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	1130
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1130
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (Pflichtmodul)	1132
Bachelor-Zweifach 'Kulturwissenschaft'	1133
Theorien, Methoden, Kanon	1133
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1133
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1133
Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1134
Episteme - Strukturen - Medien	1134



Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1134
Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1135
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	1135
Magisterstudiengang Kulturwissenschaft	1136
Lehrbereich Ästhetik	1136
Lehrbereich Kulturwissenschaft	1137
Examenskolloquien	1142
Master Kulturwissenschaft	1143
Historizität - Medialität	1143
Techniken - Praktiken	1144
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1144
Episteme - Strukturen	1146
Materielle Kultur	1146
Praktikumsmodul	1147
Examenskolloquien	1147
Fakultative Lehrveranstaltungen	1148
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	1148
Bachelorstudiengang StPo 2009	1148
Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II	1148
Modul III: Mittelalter	1149
Modul IV: Neuzeit	1150
Modul V: Moderne und Gegenwart	1150
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte	1152
Modul VII: Exkursionen	1153
Modul VIII: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1153
Modul IX: Spezialisierung	1156
Modul X: Bachelorarbeit	1156
Bachelorstudiengang StPo 2006	1156
Modul II: Einführung in die Bildkünste	1156
Modul III: Mittelalter	1157
Modul IV: Neuzeit	1157
Modul V: Moderne und Gegenwart	1158
Modul VI: Bildwissenschaft/ Methoden/ Wissenschaftsgeschichte	1158
Modul VII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation A	1159
Modul VIII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation B	1159
Modul IX: Überfachliche berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	1159
Modul X: Vertiefung	1160
Masterstudiengang	1160
Modul I Epochenvertiefung Mittelalter	1160
Modul II Epochenvertiefung Neuzeit	1161
Modul III Epochenvertiefung Moderne/Gegenwart	1162
Modul IV Bildgeschichte	1164
Modul V Theorie und Praxis der Museumskunde oder Denkmalpflege	1165
Modul VII Künstlerische Techniken und Exkursion	1166
Modul VIII Forschungsorientierte Vertiefung	1167
Interdisziplinäres Studienangebot/Menzel-Dach	1169
Künstlerisch-Ästhetische Praxis - Menzel-Dach	1170
Magisterstudiengang	1170
Grundstudium	1170
Hauptstudium	1172
Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien	1175
Änderungsmitteilungen	1175

Englischsprachige Lehrveranstaltungen	1176
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach	1179
Modul 1 Transdisziplinarität I	1180
M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)	1180
Modul 2 Gender I	1181
M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)	1182
M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)	1182
M2-2 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)	1182
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; 1 MAP)	1183
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; ohne MAP)	1184
Modul 3 Gender II	1184
M3-1 Einführung Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)	1184
M3-2 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)	1184
M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; 1 MAP)	1185
M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; ohne MAP)	1186
Modul 4 Interdependenzen	1187
M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; 2 MAP)	1187
M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; ohne MAP)	1187
M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; 2 MAP)	1188
M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; ohne MAP)	1188
Modul 5 Ordnungen der Geschlechter	1188
M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; 2 MAP)	1188
M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; ohne MAP)	1189
M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; 2 MAP)	1189
M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; 2 MAP)	1190
M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; ohne MAP)	1191
Modul 6 Interventionen	1191
M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; 2 MAP)	1191
M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; ohne MAP)	1193
M6-3 Übung (oder Praktikum, eigenes Projekt, Produkt) (SP: 2 LV)	1193
BZQ-Veranstaltungen	1196
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach	1196
Modul 2: Gender I+II	1197
M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)	1197
M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)	1197
M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)	1197
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; 1 MAP)	1198
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; ohne MAP)	1199
BZQ-Veranstaltungen	1199
MA Geschlechterstudien/Gender Studies	1199
Modul 1 Interdependenzen	1200
M1-2 Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)	1200
M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; 4 MAP)	1200
M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; ohne MAP)	1200
Modul 2 Wissen	1200
M2-2 Geschlecht + Kritik (SP: 3 LV; 4 MAP)	1201
M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)	1201
M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; ohne MAP)	1201
Modul 3 Normierungen	1201

M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; 4 MAP)	1201
M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; ohne MAP)	1202
M3-2 Normen in Theorie und Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)	1202
Modul 4 Vermittlungen	1202
M4-1 Vermittlungstechniken (SP: 3 LV; 4 MAP)	1202
M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; 4 MAP)	1202
Modul 5a Transformationen	1203
M5a-1 Transformationen Methoden (SP: 3 LV; 4 MAP)	1203
M5a-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; 4 MAP)	1203
M5a-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; ohne MAP)	1204
Modul 5b Gender and Globalization	1204
M5b-1 The Political Economy of Gender (SP: 3 LV; 4 MAP)	1204
M5b-2 Governing Gender Orders (SP: 3 LV; 4 MAP)	1205
Modul 6 Interventionen	1205
M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; 4 MAP)	1205
M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; ohne MAP)	1205
M6-2 Interventionen Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)	1205
Modul 7 Projektstudium	1206
M7-1 Projekt Entwicklung (SP: 3 LV; 3 MAP)	1206
Modul 8 Freie Wahl	1206
M8 Freie Wahl (3 SP)	1207
Modul 9 Abschluss-Colloquium	1208
Magister Geschlechterstudien/Gender Studies	1208
Grundstudium	1208
Lehrangebote organisiert von Student_innen für Student_innen	1208
Pflichtveranstaltungen	1209
Tutorien zur Vertiefung der Einführungsveranstaltungen	1209
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)	1209
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)	1212
Frei wählbarer Bereich	1216
Überfachliches Studium	1216
Hauptstudium	1217
Lehrangebote organisiert von Student_innen für Student_innen	1217
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)	1218
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)	1220
Frei wählbarer Bereich	1222
Überfachliches Studium	1223
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU	1224
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1225
Philosophische Fakultät IV	1227
Institut für Erziehungswissenschaften	1227
Zusätzliche Veranstaltungen/ Projekt Tutorien	1228
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach	1228
Grundlagenphase	1228
Modul 3 - Vergleichende Erziehungswissenschaft	1228
Modul 4 - Empirische Erziehungswissenschaft	1229
Abschlussphase	1229
Modul 15 - Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	1230
Variante 1 - Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz	1230
Variante 2 - Beratungs-und Entwicklungskompetenz	1230
Variante 9 - Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung	1231
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach	1231

Modul 3 - Vergleichende Erziehungswissenschaft	1231
Modul 4 - Empirische Erziehungswissenschaft	1232
Master Erziehungswissenschaften	1232
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	1232
Modul 2	1232
Modul 4	1233
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	1234
Modul 7	1234
Modul 8	1234
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	1235
Modul 13	1235
Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen	1236
Fachstudium	1236
Modul 4	1236
Modul 5	1236
Modul 6	1237
Wahlpflicht	1237
Modul 7	1237
Modul 8	1237
Modul 9	1238
Abschlussphase	1238
Modul 12	1238
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	1238
Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	1238
Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte	1239
Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum	1239
Nachbereitungsseminare	1240
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik	1241
Kernfach	1241
Basismodul	1242
Allgemeine Grundschulpädagogik	1242
Lernbereich Deutsch	1242
Lernbereich Mathematik	1242
Lernbereich Sachunterricht	1243
Kernmodul	1244
Lernbereich Deutsch	1244
Lernbereich Mathematik	1244
Lernbereich Sachunterricht	1245
Modul Schulpraktische Studien	1246
Vertiefungsmodul	1247
Lernbereich Deutsch	1247
Lernbereich Mathematik	1247
Lernbereich Sachunterricht	1248
Modul Bachelorarbeit	1249
Zweifach	1249
Basismodul	1249
Allgemeine Grundschulpädagogik	1249
Lernbereich Mathematik	1249
Kernmodul	1249
Lernbereich Deutsch	1249
Lernbereich Mathematik	1250

Vertiefungsmodul	1250
Lernbereich Deutsch	1250
Lernbereich Mathematik	1250
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2005/06)	1250
Kernfach Wirtschaftswissenschaften	1250
Modul 6.02 plus Modul 6.03 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung	1250
Modul 6.04	1250
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)	1251
Erziehungswissenschaftliche Anteile	1251
Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung	1251
Fachdidaktik Kernfach Wirtschaftswissenschaften	1251
Modul 4	1251
Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	1251
Modul 1 (L-M 1)	1251
Modul 2 (L-M 2)	1252
Modul 3 (L-M 3)	1252
Modul 4 (L-M 4)	1254
Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik	1255
Erstfach	1255
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	1255
Zweitfach	1256
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	1256
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik	1257
Lehramtsmodul	1257
Modul EA II	1257
Fachdidaktik Betriebliches Rechnungswesen	1257
Modul FD 2 I	1257
Modul FD 2 II	1257
Modul FD 2 III	1258
Erziehungswissenschaftlicher Anteil	1258
Modul EA III	1258
Modul EA IV	1258
Auslaufende Studiengänge	1258
Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)	1259
Hauptstudium	1259
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	1259
Modul 14	1259
Modul 15	1259
Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik	1259
Grundstudium	1259
Aufbaumodul	1259
Hauptstudium	1260
Spezialisierungsmodul I	1260
Spezialisierungsmodul II	1260
Spezialisierungsmodul III	1260
Diplomandenseminar	1260
Lehramtsstudiengänge Staatsexamen (L1-L5)	1260
Grundschulpädagogik L1,L2	1261
Angebot für Rehabilitationswissenschaften	1261
Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)	1261

Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik	1261
MP/PP-BA 15/2	1262
Institut für Rehabilitationswissenschaften	1262
Angebote des Instituts für Erziehungswissenschaften für Rehabilitationswissenschaften	1262
Masterstudiengang Gebärdensprachdolmetschen	1263
P 7 - Bilaterales Simultandolmetschen	1263
P 8 - Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis	1264
WP 2 - Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche	1264
Diplom-Rehabilitationspädagogik	1264
Grundstudium	1264
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	1264
Rehabilitationstechnik und Informatik (6)	1265
Hauptstudium	1266
Kolloquium	1266
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	1267
Rehabilitationspsychologie (3)	1269
Rehabilitationssoziologie (4)	1270
Forschungsmethodik (7)	1272
Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)	1273
Fachrichtungsübergreifend	1273
Blindenpädagogik	1273
Gehörlosenpädagogik	1274
Geistigbehindertenpädagogik	1275
Körperbehindertenpädagogik	1276
Lernbehindertenpädagogik	1277
Schwerhörigenpädagogik	1277
Sehbehindertenpädagogik	1278
Sprachbehindertenpädagogik	1279
Verhaltensgestörtenpädagogik	1279
Frührehabilitation (9)	1281
Fachrichtungsübergreifend	1281
Blindenpädagogik	1282
Körperbehindertenpädagogik	1282
Lernbehindertenpädagogik	1282
Sehbehindertenpädagogik	1282
Sprachbehindertenpädagogik	1282
Verhaltensgestörtenpädagogik	1283
Spätrehabilitation (10)	1283
Fachrichtungsübergreifend	1284
Blindenpädagogik	1285
Geistigbehindertenpädagogik	1285
Körperbehindertenpädagogik	1285
Sehbehindertenpädagogik	1286
Sprachbehindertenpädagogik	1286
Verhaltensgestörtenpädagogik	1286
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)	1287
Kernfach	1287
Modul 1 - Studieneingangsphase	1287
Obligatorisch	1287
Grundlagen der Fachrichtung	1287
Körperbehindertenpädagogik	1287

Wahlpflicht	1287
Andere Angebote	1287
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	1287
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1287
Gehörlosenpädagogik	1288
Geistigbehindertenpädagogik	1288
Körperbehindertenpädagogik	1288
Lernbehindertenpädagogik	1288
Schwerhörigenpädagogik	1288
Sprachbehindertenpädagogik	1288
Verhaltensgestörtenpädagogik	1289
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	1289
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1289
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	1289
Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	1289
Blindepädagogik	1289
Gehörlosenpädagogik	1289
Körperbehindertenpädagogik	1290
Lernbehindertenpädagogik	1290
Schwerhörigenpädagogik	1290
Sehbehindertenpädagogik	1290
Verhaltensgestörtenpädagogik	1290
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	1290
Obligatorisch	1290
Wahlpflicht 1	1290
Experimentelle und standardisierte Methoden	1291
Hermeneutisch-interpretative Methoden	1291
Wahlpflicht 2	1291
Psychologische Leistungsdiagnostik	1291
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1291
Pädagogische Förderdiagnostik	1292
Lernbehindertenpädagogik	1292
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1292
Obligatorisch	1292
Wahlpflicht	1292
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	1292
Blindepädagogik	1292
Geistigbehindertenpädagogik	1293
Lernbehindertenpädagogik	1293
Sehbehindertenpädagogik	1293
Sprachbehindertenpädagogik	1293
Verhaltensgestörtenpädagogik	1293
Berufliche Rehabilitation	1293
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1294
Obligatorisch	1294
Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (VL)	1294
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	1294
Wahlpflicht	1294
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1294
Blindepädagogik	1294
Gehörlosenpädagogik	1294

Schwerhörigenpädagogik	1294
Sehbehindertenpädagogik	1295
Sprachbehindertenpädagogik	1295
Verhaltensgestörtenpädagogik	1295
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1295
Obligatorisch	1295
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1295
Blindenpädagogik	1295
Gehörlosenpädagogik	1295
Geistigbehindertenpädagogik	1296
Lernbehindertenpädagogik	1296
Schwerhörigenpädagogik	1296
Sehbehindertenpädagogik	1297
Sprachbehindertenpädagogik	1297
Wahlpflicht	1297
Beratung und Kooperation	1297
Rolle von Sonderpädagogen/-innen im Rahmen der gemeinsamen Bildung und Erziehung	1297
Modul 8 - Bachelorabschluss	1298
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	1298
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1298
Rehabilitationspsychologie	1298
Rehabilitationssoziologie	1298
Geistigbehindertenpädagogik	1298
Körperbehindertenpädagogik	1298
Lernbehindertenpädagogik	1298
Sprachbehindertenpädagogik	1299
Verhaltensgestörtenpädagogik	1299
Berufsfelderschließendes Praktikum	1299
Vorbereitung	1299
Blindenpädagogik	1299
Geistigbehindertenpädagogik	1299
Körperbehindertenpädagogik	1299
Lernbehindertenpädagogik	1299
Sehbehindertenpädagogik	1300
Sprachbehindertenpädagogik	1300
Verhaltensgestörtenpädagogik	1300
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1300
Grundlagen der Didaktik (VL)	1300
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	1300
Blindenpädagogik	1301
Geistigbehindertenpädagogik	1301
Körperbehindertenpädagogik	1301
Lernbehindertenpädagogik	1301
Verhaltensgestörtenpädagogik	1301
Modul BW II - Schulpraktische Studien	1301
Nachbereitung	1301
Blindenpädagogik	1302
Gehörlosenpädagogik	1302
Geistigbehindertenpädagogik	1302
Körperbehindertenpädagogik	1302
Lernbehindertenpädagogik	1302



Schwerhörigenpädagogik	1303
Sehbehindertenpädagogik	1303
Verhaltensgestörtenpädagogik	1303
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1303
Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen	1303
Blindenpädagogik	1303
Lernbehindertenpädagogik	1303
Sehbehindertenpädagogik	1303
Sprachbehindertenpädagogik	1304
Zweifach	1304
Modul 1 - Studieneingangsphase	1304
Obligatorisch	1304
Grundlagen der Fachrichtung	1304
Körperbehindertenpädagogik	1304
Wahlpflicht	1304
Andere Angebote	1304
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	1304
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1304
Gehörlosenpädagogik	1304
Geistigbehindertenpädagogik	1305
Körperbehindertenpädagogik	1305
Lernbehindertenpädagogik	1305
Schwerhörigenpädagogik	1305
Sprachbehindertenpädagogik	1305
Verhaltensgestörtenpädagogik	1305
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	1305
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung	1305
Blindenpädagogik	1305
Gehörlosenpädagogik	1306
Körperbehindertenpädagogik	1306
Lernbehindertenpädagogik	1306
Schwerhörigenpädagogik	1306
Sehbehindertenpädagogik	1306
Verhaltensgestörtenpädagogik	1306
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1307
Obligatorisch	1307
Wahlpflicht	1307
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	1307
Blindenpädagogik	1307
Geistigbehindertenpädagogik	1307
Lernbehindertenpädagogik	1307
Sehbehindertenpädagogik	1307
Sprachbehindertenpädagogik	1308
Verhaltensgestörtenpädagogik	1308
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1308
Obligatorisch	1308
Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (VL)	1308
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	1308
Wahlpflicht	1308
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1308
Blindenpädagogik	1308

Gehörlosenpädagogik	1309
Schwerhörigenpädagogik	1309
Sehbehindertenpädagogik	1309
Sprachbehindertenpädagogik	1309
Verhaltensgestörtenpädagogik	1309
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1309
Obligatorisch	1309
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1309
Blindenpädagogik	1309
Gehörlosenpädagogik	1310
Geistigbehindertenpädagogik	1310
Lernbehindertenpädagogik	1310
Schwerhörigenpädagogik	1310
Sehbehindertenpädagogik	1311
Sprachbehindertenpädagogik	1311
Wahlpflicht	1311
Beratung und Kooperation	1311
Rolle von Sonderpädagogen/-innen im Rahmen der gemeinsamen Bildung und Erziehung	1311
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1311
Grundlagen der Didaktik (VL)	1311
Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung	1312
Geistigbehindertenpädagogik	1312
Körperbehindertenpädagogik	1312
Lernbehindertenpädagogik	1312
Verhaltensgestörtenpädagogik	1312
Beifach	1312
Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen	1312
Grundlagen einer Fachrichtung	1312
Körperbehindertenpädagogik	1312
Medizinische Grundlagen einer Fachrichtung	1312
Gehörlosenpädagogik	1312
Geistigbehindertenpädagogik	1313
Körperbehindertenpädagogik	1313
Lernbehindertenpädagogik	1313
Schwerhörigenpädagogik	1313
Sprachbehindertenpädagogik	1313
Verhaltensgestörtenpädagogik	1313
Beifachmodul 2	1313
Wahlpflicht aus Modul 3, 4, 5, 6 oder 7 wählen (2 Veranstaltungen) aus diesem BA-Rehawiss. siehe Kernfach	1313
Monobachelor "Rehabilitationspädagogik"	1317
Beifach	1317
Modul 6: Rehabilitationspädagogik	1317
SE: Wahlpflicht	1317
Modul 7: System der Rehabilitation	1317
SE: Wahlpflicht	1318
VL: System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation	1318
Modul 1 - Studieneingangsphase	1318
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	1319
Vorlesung 1	1319
Modul 3 - Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	1319
VL 1: Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne	1319

SE / VL 1: Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	1319
SE 2: Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik	1319
Modul 4 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	1320
SE 2 (Wahlpflicht): Soziologie der Rehabilitation - Vertiefungsseminar	1320
Modul 5 - Erziehungswissenschaft	1320
Modul 6 - Rehabilitationspädagogik	1321
SE: Ethik	1321
SE: (Wahlpflicht)	1321
Modul 7 - System der Rehabilitation	1321
VL: System der Rehabilitation	1321
SE: (Wahlpflicht)	1322
Modul 8 - Forschungsmethoden	1322
Studienprojekt mit Tutorium 3	1322
Modul 9 - Recht	1322
Seminar (Wahlpflicht)	1322
Modul 10 - Beratung	1322
SE: Grundlagen der Beratung	1323
SE mit praktischen Übungen: Beratungspraxis	1323
Modul 11 - Intervention	1323
SE: (Wahlpflicht)	1323
Modul 12 - Fachrichtungsspezifische Vertiefung	1323
Blindenpädagogik	1323
Gehörlosenpädagogik	1324
Geistigbehindertenpädagogik	1325
Körperbehindertenpädagogik	1325
Lernbehindertenpädagogik	1325
Schwerhörigenpädagogik	1325
Sehbehindertenpädagogik	1326
Verhaltensgestörtenpädagogik	1327
Modul 13 - Bachelorabschluss	1327
Kolloquium	1327
BZQ - Professionalisierung und Praxis	1327
Ü (3): Begleitung/ Nachbereitung	1327
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)	1327
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	1328
Modul 3 - Aufbau der Deutschen Gebärdensprache (DGS II)	1328
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)	1329
Modul 5 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1329
Modul 6 - Aktivität, Partizipation und Umwelt	1329
Modul 7 - Förderkompetenz	1330
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	1330
Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)	1330
Seminar (Bereich 1)	1330
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	1331
Seminar (Bereich 2)	1331
Psychologische Leistungsdiagnostik	1331
Pädagogische Förderdiagnostik	1331
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1331
Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1331
Vorbereitung	1331

Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1332
Modul IV - Schulpraktische Studien	1332
Nachbereitung	1332
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)	1332
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	1332
Modul 3 - Aufbau der Deutschen Gebärdensprache (DGS II)	1332
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)	1333
Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie	1333
Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1334
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1334
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	1334
Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)	1334
Seminar (Bereich 1)	1335
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	1335
Seminar (Bereich 2)	1335
Psychologische Leistungsdiagnostik	1335
Pädagogische Förderdiagnostik	1335
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1335
Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1335
Modul BW II - Schulpraktische Studien	1336
Nachbereitung	1336
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1336
Vorbereitung	1336
Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"	1336
Modul K2 - Kommunikation und Sprache	1336
Modul K3 - Sozialwissenschaften I	1337
Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1337
Modul K5 - Diagnostik und Forschung	1337
Modul K6 - Sozialwissenschaften II	1338
Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste	1338
Modul K8 - Bachelorabschluss	1338
Modul Z2 - Vertiefung der deutschen Gebärdensprache	1338
Modul Z4 - Alternative Gebärdensprachsysteme	1339
Modul B2 - Schlüsselqualifikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln	1339
Modul P1 - Grundpraktikum	1340
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP	1340
Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	1340
Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien	1341
Nachbereitung	1341
Blindenpädagogik	1341
Gehörlosenpädagogik	1341
Geistigbehindertenpädagogik	1341
Körperbehindertenpädagogik	1341
Lernbehindertenpädagogik	1342
Schwerhörigenpädagogik	1342
Sehbehindertenpädagogik	1342
Verhaltensgestörtenpädagogik	1342
Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	1342
Übung	1342

Geistigbehindertenpädagogik	1342
Körperbehindertenpädagogik	1343
Verhaltensgestörtenpädagogik	1343
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	1343
Blindenpädagogik	1343
Gehörlosenpädagogik	1343
Geistigbehindertenpädagogik	1343
Körperbehindertenpädagogik	1344
Lernbehindertenpädagogik	1344
Schwerhörigenpädagogik	1344
Sehbehindertenpädagogik	1344
Sprachbehindertenpädagogik	1344
Didaktische Kompetenz	1344
Blindenpädagogik	1345
Gehörlosenpädagogik	1345
Geistigbehindertenpädagogik	1345
Körperbehindertenpädagogik	1345
Schwerhörigenpädagogik	1345
Sehbehindertenpädagogik	1346
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)	1346
Erstfach	1346
Modul FD 1.1 - DGS IV (nur für Gebärdensprach-/Audiopädagogik)	1346
Modul FD 1.1- Komm. und Sprache II (bei SpSt im BA)	1346
Spezifische Formen und Systeme im Bereich Sprache und Kommunikation	1346
Unterrichtliche Praxis im Bereich Sprache und Kommunikation	1347
Vertiefung unterrichtliche Konzepte zur Kommunikations- und Sprachförderung	1347
Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien	1347
Schulpraktische Studien	1347
Geistigbehindertenpädagogik	1347
Nachbereitung	1347
Blindenpädagogik	1347
Gehörlosenpädagogik	1348
Körperbehindertenpädagogik	1348
Lernbehindertenpädagogik	1348
Schwerhörigenpädagogik	1348
Sehbehindertenpädagogik	1348
Verhaltensgestörtenpädagogik	1348
Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	1348
Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	1349
Übung	1349
Gehörlosenpädagogik	1349
Geistigbehindertenpädagogik	1349
Körperbehindertenpädagogik	1349
Schwerhörigenpädagogik	1350
Verhaltensgestörtenpädagogik	1350
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	1350
Gehörlosenpädagogik	1350
Geistigbehindertenpädagogik	1350
Körperbehindertenpädagogik	1350
Lernbehindertenpädagogik	1350
Schwerhörigenpädagogik	1351

Sprachbehindertenpädagogik	1351
Verhaltensgestörtenpädagogik	1351
Didaktische Kompetenz	1351
Blindenpädagogik	1351
Gehörlosenpädagogik	1351
Geistigbehindertenpädagogik	1352
Körperbehindertenpädagogik	1352
Schwerhörigenpädagogik	1352
Sehbehindertenpädagogik	1352
Zweifach	1352
Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien	1352
Nachbereitung	1352
Blindenpädagogik	1352
Gehörlosenpädagogik	1352
Geistigbehindertenpädagogik	1353
Schwerhörigenpädagogik	1353
Sehbehindertenpädagogik	1353
Verhaltensgestörtenpädagogik	1353
Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	1353
Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	1354
Übung	1354
Gehörlosenpädagogik	1354
Geistigbehindertenpädagogik	1354
Körperbehindertenpädagogik	1354
Schwerhörigenpädagogik	1354
Verhaltensgestörtenpädagogik	1354
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	1355
Blindenpädagogik	1355
Gehörlosenpädagogik	1355
Geistigbehindertenpädagogik	1355
Körperbehindertenpädagogik	1355
Lernbehindertenpädagogik	1355
Schwerhörigenpädagogik	1355
Sehbehindertenpädagogik	1356
Sprachbehindertenpädagogik	1356
Didaktische Kompetenz	1356
Blindenpädagogik	1356
Gehörlosenpädagogik	1356
Geistigbehindertenpädagogik	1356
Körperbehindertenpädagogik	1356
Schwerhörigenpädagogik	1356
Sehbehindertenpädagogik	1357
Modul FW 2.4 - Diagnostik und Forschung	1357
Modul FW 2.4 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung (II)	1358
Angebote des Instituts für Erziehungswissenschaften für Rehabilitationspädagogik	1358
Angebote Rehawissenschaften für MonoMaster Sport	1358
Institut für Sportwissenschaft	1359
Kombi-Bachelorstudiengang	1359
Basisstudium	1359
KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen	1359

KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)	1359
KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	1360
KBA: Modul B4 Sportmedizin	1361
KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport	1361
KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz	1362
KBA: Modul B7 Leistungskompetenz	1362
KBA: Modul B8 Handlungskompetenz	1363
Vertiefungsstudium	1364
KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung	1364
KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)	1366
KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung	1368
KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen	1369
KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz	1371
KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK) (alternativ zu V4 wählbar)	1373
KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien	1375
KBA: BZQ	1375
Bachelormonostudiengang	1375
Basisstudium	1375
MBA: Modul B Methoden I	1375
MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)	1376
MBA: Modul B Sport und Kultur	1376
MBA: Modul B Sportmedizin	1377
MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	1377
MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)	1378
MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)	1378
MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)	1378
Vertiefungsstudium I	1379
MBA: Modul V I Methoden II	1379
MBA: Modul V I Sport und Kultur I	1380
MBA: Modul V I Gesundheit I	1380
MBA: Modul V I Leistung I	1380
MBA: Modul V I Sportdidaktik	1381
MBA: Modul V I Spezialkompetenzen	1381
MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)	1382
MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)	1384
MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz	1385
MBA: Zusätzliche Lehrveranstaltungen in der Vertiefung I	1385
Vertiefungsstudium II	1385
MBA: Modul V II Sport und Kultur II	1385
MBA: Modul V II Gesundheit II	1385
MBA: Modul V II Leistungssport II	1386
MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz	1386
MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz	1387
MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	1387
Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)	1387
DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)	1387
DMA: FD2/ 2 (Fachdidaktik Sport - Zweitfach)	1387
DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	1388
Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)	1388
KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	1388
KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)	1388
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach	1389

KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach	1390
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach	1391
KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach	1391
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach	1391
KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach	1392
KMA: Colloquium (optional)	1393
Mono-Master	1393
MMA: Kultur- und Gesellschaft I	1393
MMA: Kultur- und Gesellschaft III	1393
MMA: Gesundheit I	1393
MMA: Gesundheit II	1393
MMA: Bewegung und Leistung I	1394
MMA: Bewegung und Leistung II	1394
MMA: Studienprojekt	1394
MMA: Colloquium	1395
MMA: Modulimport Rehwissenschaften	1395
Ergänzende Lehre	1395
Theologische Fakultät	1395
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	1395
Altes Testament	1396
Christlich-Jüdische Studien	1400
Neues Testament	1401
Kirchengeschichte	1403
Systematische Theologie	1407
Praktische Theologie	1410
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik	1416
Theologie und Geschlechterstudien	1418
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	1418
Philosophie	1419
Guardini-Professur für Religionsphilosophie und Katholische Weltanschauung	1420
Sprachunterricht/Lektürekurs	1420
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	1422
Bachelorstudium Evangelische Theologie	1423
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum (nur STO 2007)	1423
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	1424
Basismodul Neues Testament mit Graecum	1424
Basismodul Neues Testament ohne Graecum (nur STO 2007)	1424
Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III od. nach STO 2007 KG I od. nach STO 2010 VL KG V+PS KG III)	1424
Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III od. nach STO 2010 VL KG V+PS KG III)	1424
Basismodul Systematische Theologie	1424
Basismodul Religionswissenschaft	1425
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	1425
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum (nur STO 2007)	1426
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	1426
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	1426
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum (nur STO 2007)	1426
Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG III od. nach STO 2007 KG I, II, IV od. nach STO 2010 KG V)	1426
Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (nach STO 2007 KG I, II, IV u. nach STO 2010 KG III, V)	1427
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	1427



Lehramtsmaster Evangelische Theologie	1428
Modul Gott (A)	1428
Modul Jesus Christus (B)	1429
Modul Kirche (C)	1430
Modul Mensch und Ethik (D)	1431
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	1432
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	1434
Modul Religion lehren (G)	1435
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)	1435
B1 Basismodul Texte und Medien	1435
B2 Basismodul Anthropologie	1436
B3 Basismodul Kultur, Religion und Moderne	1436
B4 Basismodul Kultur, Religion und Ethik	1436
K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen	1437
V1a Christentum in historischen Kontexten	1438
V1b Islam in historischen Kontexten	1439
V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten	1439
V1e Religion und Medien	1439
V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften	1439
V1g Religionsgeschichte	1439
V2b Religion und Geschlecht	1440
V2c Religionsphilosophie	1440
V2d Religionspsychologie	1441
V2e Religionssoziologie	1441
V2f Anthropologie im Religionsvergleich	1442
V2g Religion und Ritual/Symbol	1442
V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik	1442
V3b Religion und Wirtschaft	1443
V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft	1443
V4a Christentum und Lebensorientierung	1443
V4b Religion als Lebensdeutung	1444
V4c Religion und Spiritualität	1444
V4d Ethik im Religionsvergleich	1444
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	1444
Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1444
Betriebswirtschaftslehre	1445
Volkswirtschaftslehre	1446
Methodische Grundlagen	1447
Vertiefungsgebiete/Wahlpflicht-/Wahlmodule BWL	1449
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	1449
Bank- und Börsenwesen	1450
Entrepreneurship	1452
Finanzwirtschaft	1452
Internationales Management	1453
Marketing	1454
Internes Rechnungswesen	1454
Externes Rechnungswesen	1455
Wettbewerbsstrategie	1455
Wahlpflicht-/Wahlmodule VWL	1455
Makroökonomie	1456
Mikroökonomie	1457
Finanzwissenschaft	1457

Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik	1459
Wirtschaftsgeschichte	1460
Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen	1462
Ökonometrie	1462
Operations Research	1462
Statistik	1463
Wirtschaftsinformatik	1464
Veranstaltungen im Rahmen der Berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ I)	1465
Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1465
Veranstaltungen des Career Centers	1467
Veranstaltungen des Sprachenzentrums (English for Economics and Business Studies)	1470
UNICert II (B2)	1470
UNICert III (C1)	1471
Masterstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1472
Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Betriebswirtschaftslehre	1472
General Management	1472
Entrepreneurship and Innovation	1473
Finance	1474
Banking and Financial Management	1475
International Management	1475
Marketing	1477
Accounting	1477
Corporate Finance	1479
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	1480
Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Volkswirtschaftslehre	1480
Makroökonomie	1480
Mikroökonomie	1482
Finanzwissenschaft	1484
Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik	1485
Wirtschaftsgeschichte	1485
Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen	1486
Ökonometrie	1486
Operations Research	1487
Statistik	1488
Information Systems	1490
Museum für Naturkunde	1491
Geowissenschaften	1491
Biowissenschaften	1491
Master Organismische Biologie und Evolution	1492
Modul MB-B24: Biodiversität und ihre Evolution	1492
Modul MB-B26: Säugetierkunde	1492
Modul MB-B28: Paläobiologie und Makroevolution	1492
Modul MB-B39: Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere	1493
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)	1493
Option 1	1493
Modul 1: Accompanying Module	1493
Modul 2: Economy	1493
Modul 3: Law	1494
Modul 4: Politics	1494
Option 2	1494
Modul 1: Accompanying Module	1494
Modul 2: High and Popular Culture in the UK	1495

Modul 3: British Media - Past and Present	1495
Modul 4: Cultural Management in the UK	1495
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	1496
Vorlesung	1496
Übung	1496
Projekttutorium	1496
Seminar/Übung	1496
Seminar	1497
Forschungsseminar	1497
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	1497
ENGLISCH	1498
UNICert® II (B2)	1498
UNICert® III (C1)	1500
UNICert® IV (C2)	1504
Spezialkurse	1505
Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)	1505
FRANZÖSISCH	1505
UNICert® I (A1, A2, B1)	1505
UNICert® II (B2)	1506
UNICert® III (C1)	1508
ITALIENISCH	1508
UNICert® I (A1, A2, B1)	1509
UNICert® II (B2)	1509
UNICert® III (C1)	1510
RUSSISCH	1510
UNICert® I (A1, A2, B1)	1510
UNICert® I (B1)	1512
UNICert® II (B2)	1512
UNICert® III (C1)	1513
Propädeutikum	1513
SPANISCH	1513
UNICert® I (A1, A2, B1)	1514
UNICert® II (B2)	1515
UNICert® III (C1)	1516
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE	1516
Studienvorbereitende Kurse im Semester	1516
Grundstufe	1517
Studienbegleitende Kurse	1518
Aufbaustufe	1518
Aufbaukurse	1518
Ergänzungskurse	1519
Mittelstufe	1520
Mittelkurse	1520
Ergänzungskurse	1522
Oberstufe	1522
Oberkurse	1522
Ergänzungskurse	1523
Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik	1526
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE	1527
LATEIN	1528
Grundstufe	1528
Latinumskurse	1529

ALTGRIECHISCH	1529
UNGARISCH	1529
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1529
ARABISCH	1529
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1530
UNIcert® II (B2)	1531
POLNISCH	1531
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1531
TSCHECHISCH	1531
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1531
CHINESISCH	1532
TÜRKISCH	1532
Personenverzeichnis	1534
Gebäudeverzeichnis	1676
Veranstaltungsartenverzeichnis	1678

# Humboldt-Universität zu Berlin

## Allgemeine Informationen

Bitte benutzen Sie das Informations-Icon (i), um weitere Informationen zu dieser Ebene zu erhalten!

## Career Center - Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (mit Studienpunkten)

#### 2734050 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	09:00-12:15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
	Sa	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
1) findet vom 29.04.2011 bis 01.07.2011 statt					
2) findet vom 30.04.2011 bis 18.06.2011 statt					

Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden Einblick in grundlegende Parameter und Zusammenhänge der Betriebswirtschaft zu geben. Teilnehmer/innen des Kurses erwerben erste praktische Kompetenzen im Umgang mit betriebswirtschaftlichen Problemstellungen wie z.B. Bilanzierung, Gewinn- und Verlustanalyse sowie Wirtschaftlichkeitsrechnung, die anhand von vielen Fallbeispielen erarbeitet werden. Außerdem sollen die Funktionsbereiche (Marketing, Controlling, Personalwesen, Beschaffung, Finanzierung) eines Unternehmens und die daraus resultierenden Aufgabenstellungen für die Teilnehmer/innen dargestellt und anhand von Fallstudien trainiert werden.

Für den Erwerb von Studienpunkten erledigen Sie die Übungsaufgaben zum jeweiligen Folgetermin und fertigen eine Hausarbeit an. Eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme ist ebenfalls zwingend erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erstes Staatsexamen) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Achtung:** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge im Nebenfach oder Beifach BWL oder VWL! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Termin : 29./30.04., 06./07./13.05., 17./18.06., 01.07.2011

Onlinetermin: 03./18.05., 22.06., 06.07.2011

**Zeit :** 09.00 s.t. – 12.15 Uhr, sa. 09.00 s.t. – 14.00 Uhr

06.05.: 09.00 s.t. – 16.00 Uhr

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

#### 2734051 "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens"

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.022	F. Naujoks
1) findet vom 18.04.2011 bis 04.07.2011 statt					

Von Absolventinnen und Absolventen der Hochschulen wird in allen Bereichen der Gesellschaft ein elementares Grundwissen der wesentlichen Strukturen und Parameter der Wirtschaft gefordert. Der DIHT hat in seinen Vorgaben zur Einstellung von Akademikern entsprechende Einstellungsfragen bei Von Absolventinnen und Absolventen der Hochschulen wird in allen Bereichen der Gesellschaft ein elementares Grundwissen der wesentlichen Strukturen und Parameter der Wirtschaft gefordert. Der Deutsche Industrie und Handelskammertag (DIHT) hat in seinen Vorgaben zur Einstellung von Akademikern entsprechende Einstellungsfragen bei Bewerbungen vorgesehen. Der Kurs "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens" wird diesem Anspruch gerecht. Die Studierenden erhalten eine anwendungsorientierte Einführung in die elementaren volkswirtschaftlichen Strukturen. In diesem Kurs werden grundlegende propädeutische volkswirtschaftliche Kenntnisse erarbeitet und auf aktuelle politische und volkswirtschaftliche Debatten in Tagespresse und Wirtschaftsmagazinen angewandt.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme und das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle).

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Achtung!** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge BWL oder VWL im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

#### 2734052 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	13-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
	Sa	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
1) findet vom 29.04.2011 bis 01.07.2011 statt					
2) findet vom 14.05.2011 bis 02.07.2011 statt					

Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden einen Überblick über den Themenkomplex „Existenzgründung/Selbständigkeit“ zu verschaffen. Es sollen konkrete Existenzgründungspläne unterstützt werden, aber auch Hilfestellungen und Informationen für diejenigen gegeben werden, die noch unsicher sind, ob eine Selbständigkeit der richtige Weg ist.

Inhalt sind daher u.a. die persönlichen und fachlichen Voraussetzungen für eine Existenzgründung, die Findung und Vermarktung einer Geschäftsidee, die Finanzierung und die Aufstellung von monetären Teilplänen, Grundlagen der Buchführung und des Steuerrechts und einige Aspekte der Personalwirtschaft.

Die relevanten Instrumente, die für eine Existenzgründung und eine Führung einer Selbständigkeit am Anfang benötigt werden, sollen gelernt und in praktischen

Übungen vertieft werden. Anhand von Beispielen sollen die Instrumente in den Praxisbezug gestellt werden. Sollten konkrete Existenzgründungswünsche der Teilnehmer vorliegen, kann auch im Rahmen der Veranstaltung ein Businessplan erarbeitet werden. Dieser Kurs ist eine "Blended Learning" Kurs. Neben der Präsenzzeit finden regelmäßig Online-Treffen statt, in denen wichtige Inhalte des Kurses besprochen werden.

Als Abschlussaufgabe für den Erwerb der Studienpunkte kann entweder ein Businessplan für eine tatsächliche geplante oder fiktive Existenzgründung erstellt werden oder eine Aufgabe aus einem Teilbereich in einer 10-seitigen Hausarbeit bearbeitet werden.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt.

Termine: 29.04., 13./14./28.05., 17.06., 01./02.07.2011

Onlinetermine: 17./31.05., 21.06., 05.07.2011

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734053 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
1) findet vom 18.04.2011 bis 20.06.2011 statt					

Im vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit Ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen ausgewertet.

"OpenOffice Calc" ist ein solches Programm. Da es zudem frei verfügbar und kostenlos ist, bietet es sich gerade auch für den Einsatz im Studium an, wenn man es mit Datenmaterial wie Literaturlisten, Messwerten oder Datums- und Uhrzeitangaben zu tun hat.

Die Kursteilnehmer/innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von einfachen Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734054 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"

3 SWS	5 SP				
KU	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
1) findet vom 19.04.2011 bis 05.07.2011 statt					

Die Bedeutung von Datenbanksystemen nimmt in vielen Berufsfeldern immer mehr zu. Personaldaten einer Firma, Bestandsdaten eines Materiallagers u. ä., wie sie heute in allen Bereichen anfallen, müssen nicht nur gespeichert, sondern auch ausgewertet werden und abrufbar sein. Für die Verwaltung von Projekten oder die Erstellung von Literaturdatenbanken können solche Systeme auch Aufgaben des Studiums unterstützen. Dieser Kurs vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Konzeption relationaler Datenbanken und die Rolle von Datenbank-Management-Systemen (DBMS). Wichtige Grundbegriffe, wie z.B. Datenintegrität, Datenkonsistenz und Redundanz werden erläutert.

Sie erfahren, wie Datentabellen in "OOo Base" erzeugt und wie Daten sortiert und gefiltert werden. Sie lernen, Datentypen zu verwenden, Beziehungen zwischen Tabellen herzustellen, Datenbankabfragen durchzuführen sowie Formulare und Berichte zu erstellen.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist die Modellierung von Datenbank-Schemata. Hier wird erläutert, wie ein reales Problem als Entitäts-Beziehungsmodell dargestellt und anschließend in eine Datenbank umgesetzt wird. In Projektarbeit werden Sie selbst Datenbank-Modelle erstellen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, eine aktive Mitarbeit in den Projektgruppen, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734056 "Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	16:30-20:00	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	A. Kujawa
1) findet vom 20.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Bei unseren alltäglichsten Handlungen sind wir einer Vielzahl von Rechtsnormen unterworfen. Das gilt besonders im Berufsleben. Selbst wenn wir uns der rechtlichen Relevanz unseres Tuns bewusst werden, sind wir oft auf unser Bauchgefühl angewiesen, um zu beurteilen, welche Entscheidungen wir treffen können und sollten. Wie wahren wir unsere Interessen und die Interessen Dritter (z.B. unseres Arbeitgebers) am besten? Sind unsere Erklärungen überhaupt wirksam? Können wir möglicherweise haftbar gemacht werden?

Dieser Kurs will in die Lage versetzen, in möglichst vielen Situationen selbständig feststellen zu können, ob sich Ihre Handlungen im Rahmen der Rechtsordnung bewegen. Sie werden einfache Möglichkeiten kennen lernen, sich einen Überblick über aktuelle Rechtslagen zu verschaffen, ohne vorab ein Jurastudium absolviert zu haben. Darüber hinaus sollen Wege aufgezeigt werden, wie sich gewünschte Rechtsfolgen (z.B. durch Vertragsgestaltung) gezielt herbeiführen lassen.

Thematisch besprochen werden neben den Grundlagen des allgemeinen Vertragsrechts vor allem hochaktuelle Probleme aus den Bereichen Online- und Medienrecht. Namentlich das Recht des geistigen Eigentums (insb. Urheberrecht), das Kennzeichenrecht (insb. Marken) und die vielfältigen Probleme des Online-Verkaufes (z.B. abmahnsichere AGB-Gestaltung) werden Ihnen während der Präsenzkurse, sowie im Rahmen von Onlinekursen und selbständiger Gruppenarbeiten nahe gebracht werden.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten:

- Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion
- Erfolgreiche Teilnahme an zwei Multiple Choice Tests (online)
- Erfolgreiche Erarbeitung eines Essays zu einer Problemstellung aus der Praxis und Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Referats (Gruppenarbeit)

**Achtung!** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften. Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtung können nicht berücksichtigt werden.

27.04.2011: Ziegelstr. 13c, Raum 410

Onlinetermine: 25.05., 15.06., 06.07.2011

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734057 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP			
KU	Mi	10-17	Einzel (1)	P. Domnick
	Mi	09-14	wöch. (2)	P. Domnick
	Mi	09-15	Einzel (3)	P. Domnick
	Mi	10-15	Einzel (4)	P. Domnick
1) findet am 04.05.2011 statt				
2) findet vom 11.05.2011 bis 25.05.2011 statt				
3) findet am 08.06.2011 statt				
4) findet am 22.06.2011 statt				

Der Kurs gibt einen Überblick über alle Phasen eines Projektes, von der Projektidee, über die Bildung des Projektteams bis hin zum Abschluss des Projektes. Im Rahmen des Kurses werden die Grundlagen des Projektmanagements vermittelt und in einem Übungsprojekt in Kooperation mit

einem realen Auftraggeber praktisch angewandt.

Inhalte sind die Grundlagen und Definitionen von Projektmanagement, Planungstechniken und deren Einsatz, sowie Projektsteuerung und Führung. Das Übungsprojekt bietet die Möglichkeit, Projektpläne praxisnah zu erstellen (Projektstrukturplan mit Arbeitspaketen, Terminpläne, Netzpläne u.a.) und mit dem Kooperationspartner abzustimmen.

Neben der Vermittlung von Planungstechniken liegt ein weiterer Schwerpunkt auf den Anforderungen an Projektleitung und -steuerung, sowie der Dynamik innerhalb eines Projektteams und der Spannung zwischen Projekt und Organisation. Die Teilnehmer/innen lernen auch die typischen Stolpersteine und Problemfelder bei der Arbeit in Projekten kennen und erfahren, wie sie selbst in Entscheidungssituationen reagieren.

Der Kurs "Projektmanagement" ist ein eLearning bzw. Blended-Learning-Kurs. D.h. Teilnehmer/innen werden neben den gewohnten Präsenzstunden einen Teil Ihrer Kommunikation online auf der Lernplattform "Moodle" absolvieren und dort auch alle Materialien und Kursaufgaben vorfinden. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist ein schneller DSL-Anschluss (mind. jedoch ein 54 Kb-Modem) empfehlenswert."

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Arbeit in der Projektgruppe (Arbeit in Teilprojekten, incl. entsprechender Projektpläne wie PSP, Netzplan, Terminplan, u.a.) sowie Mitwirkung an der Abschlusspräsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Termin** : 04./11./25.05., 08./22.06.2011

Onlinetermine: 06./18.05., 01./14./16.06.2011

**Zeit** : 04.05.: 10.00 s.t. – 17.00 Uhr,

11./25.05.: 09.00 s.t. – 14.00 Uhr,

08.06.: 09.00 s.t. – 15.00 Uhr,

22.06.: 10.00 s.t. – 15.00 Uhr

**Ort** : Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin, Beratungssozietät Oppermann/Schenk

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734059 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"

2 SWS	3 SP			
KU	Mi	09:00-15:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025
1) findet vom 08.06.2011 bis 06.07.2011 statt				
				S. Morgner

Landläufig hört man über PR hin und wieder immer noch: "Das ist ja nur Journalisten beschwatzen und Pressemappen verteilen". Ein Überblick über die breiten Arbeitsfelder heutiger PR wird zeigen, dass weit mehr dazu gehört, die Kommunikation innerhalb und außerhalb einer Institution zu managen.

Im Kurs werden die Grundbegriffe und Haupttätigkeitsfelder von PR vermittelt, die klassischen PR-Instrumente vorgestellt und praktisch erprobt. Grundregeln von PR-Konzeptionen werden dabei genauso vermittelt wie das Handwerkszeug für Presseinformationen und Pressekonferenzen.

Anhand anschaulicher Beispiele und praktischer Übungen, v. a. aus dem Bereich von Wissenschaftseinrichtungen und Hochschulen, können sich die Studierenden einen Überblick über das Arbeitsgebiet Public Relations erarbeiten. Dabei werden auch die Themenfelder Event-PR, Krisen-PR, Lobbying und Sponsoring praxisnah behandelt.

Zum Erwerb von Studienpunkten werden zu jedem Kurstag Hausarbeiten zu einzelnen Themen abgefordert. Hierbei geht es vor allem um die Anwendung der vermittelten Theorie in praktischer Umsetzung. Diese Arbeiten sind vorab schriftlich einzureichen und während der Veranstaltung mündlich zu präsentieren. Ein entsprechendes Quellenstudium wird vorausgesetzt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734060 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09-14	dreiwöch. (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Di	09-14	14tgl. (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
1) findet vom 18.04.2011 bis 06.06.2011 statt					
2) findet vom 19.04.2011 bis 07.06.2011 statt					

**Achtung!** Bitte melden Sie sich für diesen Kurs nur an, wenn Sie alle (und unbedingt den ersten) Präsenztermine wahrnehmen können und wenn Sie ein fundiertes inhaltliches Interesse bzw. eigene Projektideen haben oder bereits in Vereinen oder ähnlichen Institutionen an Projekten mitarbeiten.

Der nationale und internationale Kultursektor bietet insbesondere für Studierende kunst- und kulturräffiner Fächer interessante Arbeitsfelder und hat sich zu einem wichtigen Wirtschaftsfaktor entwickelt. Die professionelle und erfolgreiche Realisierung der komplexen Aufgaben im Kulturbereich erfordert gute Managementkenntnisse und branchenspezifische praktische Erfahrungen.

Der modular angelegte Kurs vermittelt praxisbezogene Grundlagen und Werkzeuge folgender Themen- und Übungsfelder:

### MODUL A – PRÄSENZ

- Arbeitsfelder der Kulturwirtschaft
- Bedeutung strategischer Partnerschaften und Kooperationen
- Kommunikationsstrategien (Kommunikationskonzept und Mediaplanung)
- Finanzierungsstrategien (Fundraising und Sponsoring)
- Projektarbeit (Projektentwicklung, Projektbudgetierung, Projektmanagement, Projektmarketing)
- Projektgruppen (Erarbeitung einer Projekt-, Kommunikations-, Fundraising- und Sponsoringkonzeption - Eigene Projektideen können gern eingebracht und im Rahmen des Kurses bearbeitet werden.)

### MODUL B – ONLINE

Im eLearning-Bereich werden Teilnehmer/innen und Projektgruppen durch Feedback, Coaching und Bereitstellung von Kursmaterial betreut.

### MODUL C – EXKURSIONEN

In den Exkursionen werden Standorte und Experten der Berliner Kulturwirtschaft besucht.

Studienpunkte können durch die Beteiligung am kursbegleitenden Praxisprojekt erworben werden. Das Ziel ist die Entwicklung und Präsentation eines Projektes durch die Umsetzung der o. g. Kursinhalte.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Termin** : 18./19./26./27.04., 09./10.05., 06./07.06.2011

**Zeit** : 09.00 s.t. - 14.00 Uhr

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734061 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		10-15	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Kliemt
		10-15	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Kliemt
1) findet vom 04.05.2011 bis 06.05.2011 statt					
2) findet vom 19.05.2011 bis 20.05.2011 statt					

Wie schaffe ich es, dass ich selbst und meine Zuhörer Spaß an meiner Präsentation, meinem Referat, meiner Rede gewinnen? In diesem Rhetorikkurs lernen Sie sehr praxisnah, öffentlich zu reden und empathisch zu überzeugen.

Nur ein Teil der Kursinhalte (inhaltliche Vorgehensweise bei der Vorbereitung eines Auftritts, Thema und Kernbotschaft, Grundlagen der Kommunikation) wird kognitiv erarbeitet. Vorrangig können und sollen Sie in diesem Seminar mit Workshop-Charakter an praktischen Erfahrungen gewinnen: Sie halten kurze Reden, üben die Interaktion mit dem Publikum, schulen Mimik, Gestik, Atem und Stimme, um Ihre rednerischen Fähigkeiten zu vertiefen und Ihr Repertoire zu erweitern. Wir arbeiten mit Videofeedback; Aktion, Austausch und Reflexion stehen im Vordergrund.

Weitere Themen dieses Kurses sind der Einsatz der Fragetechnik, die verbale und tatsächliche Visualisierung, Medieneinsatz, Inszenierung und Dramaturgie sowie insbesondere der Umgang mit Lampenfieber.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte fertigen Sie eine kurze inhaltliche Ausarbeitung zu einem von Ihnen gewählten Thema an (mehr dazu am ersten Kurstag) und halten einen Vortrag am letzten Kurstag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.



Achtung! Ihre Kursteilnahme erfordert zwingend die Anwesenheit am ersten UND letzten Kurstag. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie dieses ermöglichen können.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2734062 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09:30-15:00	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Marx
1) findet vom 02.05.2011 bis 27.06.2011 statt					

Kommunikation ist die Grundlage aller menschlichen Beziehungen. Kommunikative Fähigkeiten sind ein wichtiger Erfolgsfaktor in alltäglichen Situationen im Studium, Privat- und Arbeitsleben. Was wir sagen und die Art, wie wir es sagen, bestimmt unseren Erfolg oder Misserfolg und den Fortgang eines Gespräches. Dies gilt für alltägliche Gespräche ebenso wie für wichtige Verhandlungen oder Konfliktklärungen.

In diesem Kurs arbeiten wir an folgenden Themen: Wie können wir unsere alltägliche Kommunikation erfolgreicher gestalten? Welche Bedeutung haben meine Einstellung und die Körpersprache? Wie kann ich Verhandlungen erfolgreich führen und abschließen? Wie reagiere ich in Konfliktsituationen und wie gehe ich damit um?

Das Repertoire unseres möglichen Verhaltens soll in diesem Kurs also in den Bereichen Grundlagen der menschlichen Kommunikation, Konfliktmanagement und Verhandlungsführung erweitert werden. Die aktive Beteiligung auch in Form von „Rollenspielen“ ist für den Kurserfolg erforderlich.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten:

- Regelmäßige, aktive Teilnahme (Anwesenheitspflicht beim ersten und letzten Termin)
- Bereitschaft zur Selbstreflexion
- Bearbeiten von wöchentlichen Aufgaben zwischen den Terminen auch Online
- Anfertigen einer Hausarbeit nach Ende der Präsenzveranstaltung (Themen werden in der vorletzten Veranstaltung vergeben)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2734063 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)**

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	14-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	14-18	14tgl. (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner
1) findet am 02.05.2011 statt					
2) findet vom 09.05.2011 bis 27.06.2011 statt					

Zu diesem Kurs werden ausschließlich Studierende der Philosophischen Fakultäten I – IV zugelassen.

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit, berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet.

Zu Kursbeginn am 02.05.2011 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Zusätzlich zu den unten aufgeführten Präsenz- und Online-zeiten ist jede/r Teilnehmende verpflichtet an einer CareerDay-Veranstaltung teilzunehmen.

### **Veranstaltung Online/ Präsenz Datum Uhrzeit**

Vorbereitungstreffen P 02.05.2010 14-16 Uhr

1) Wer bin ich? O 03.05. – 08.05.2011

2) Was will ich? P 09.05.2011 14-18 Uhr

O 10.05. – 22.05.2011

3) Was kann ich? P 23.05.2011 14-18 Uhr

O 24.05. – 05.06.2011

4) Wo will ich hin? P 06.06.2011 14-18 Uhr

O 07.06. – 15.06.2011

5) Wie bewerbe ich mich? O 16.06. – 26.06.2011

6) Wo bin ich angekommen? P 27.06.2011 14-18 Uhr

O 28.06. – 03.07.2010

Studierende der Philosophischen Fakultäten I, II, III und IV können 3 Studienpunkte erwerben. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der (online-) Gruppenarbeit, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie mind. eine Teilnahme an einer CareerDay-Veranstaltung, die ausdrückliche Bereitschaft zur aktiven Selbstreflexion.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734064 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)

3 SWS 5 SP  
KU Mo 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski  
1) findet vom 02.05.2011 bis 04.07.2011 statt

Inhalte mediengerecht aufbereiten zu können, sind heute in nahezu allen Berufsbereichen gefragt. Für Absolvent/innen der Hochschulen ist Medienkompetenz eine der wichtigsten Voraussetzungen für den Berufseinstieg - sei es in der Wirtschaft, in der Forschung, im Sozialen oder auch im Medienbereich.

Zielsetzung: Die Teilnehmer/innen erhalten eine Einführung in die Grundlagen des Internet und der Webtechnologien. Sie lernen die wichtigsten Kommunikations- und Publikationsformate im Internet kennen (E-Mail, Newsletter, Chat, Website-Publikationen) und lernen diese in der Praxis anzuwenden. Zudem werden grundlegende Kenntnisse zu Online-Recherche, Medienrecht und zu den aktuellen Trends (Web 2.0) vermittelt, die für den beruflichen Einsatz des Internet relevant sind. Ein Einblick in Berufsfelder aus dem Medienbereich und deren spezifische Anforderungen soll bei der eigenen beruflichen Orientierung unterstützen.

Zielgruppe: Der Kurs ist als Grundlagenkurs konzipiert und richtet sich an Studierende, die keine bis wenige Erfahrungen im Umgang mit dem Internet haben.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte bearbeiten Sie unter Einbeziehung des Erlernten die Praxisaufgaben des Kurses. Eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, insbesondere die verbindliche Teilnahme an allen Terminen, ist ebenfalls erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Achtung!** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge Informatik im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734065 "Einführung in das Online-Marketing" (BLK)

3 SWS 5 SP  
KU Di 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.410 C. Kliemt,  
N. Korolewski  
Do 16-20 14tgl. (2) DOR 24, 3.006 C. Kliemt,  
N. Korolewski

1) findet vom 03.05.2011 bis 05.07.2011 statt

2) findet vom 09.06.2011 bis 23.06.2011 statt

Das Internet ist inzwischen eines der wichtigsten Marketing-Instrumente. Die eigene Website, E-Mail-, Newsletter- und Suchmaschinenmarketing werden sowohl von Selbstständigen, als auch von Forschungseinrichtungen, Institutionen und Unternehmen genutzt, um sich selbst zu präsentieren, Dienstleistungen oder Produkte zu vermarkten. Grundlegende Kenntnisse zum Online-Marketing sind daher für viele Berufsbereiche heute unverzichtbar.

Zielsetzung: Die Teilnehmer/innen erhalten eine Einführung in die verschiedenen Formen des Online-Marketings und lernen anhand eines praktischen Beispiels eine Online-Marketing-Konzeption zu entwickeln. Im Praxisprojekt werden die Teilnehmer/innen ein Agenturteam bilden und gemeinsam für einen (realen) Kunden die Online-Marketing-Konzeption erarbeiten. Die Entwicklung der Konzeption und die Präsentation der Ergebnisse sind ebenso Bestandteile des Praxisprojektes wie Inhalte des Projektmanagements und der Teambildung.

Im Rahmen des Kurses findet an zwei Terminen ein spezielles Präsentationstraining statt, das auf die abschließende Kundenpräsentation vorbereitet.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte erarbeiten Sie in einer Gruppe unter Einbeziehung des Erlernten eine Online-Marketing-Konzeption für einen (realen) Auftraggeber, fertigen eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren die Ergebnisse in der Gruppe und vor dem Kunden. Eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, insbesondere die verbindliche Teilnahme am ersten Termin und die Teilnahme am Präsentationstraining sind ebenfalls erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734066 "Social Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS 5 SP  
KU Fr 13-18 wöch. (1) DOR 24, 3.006 A. Rauser,  
S. Kalverkamp  
Sa 10-17 Einzel (2) DOR 24, 3.006 A. Rauser,  
S. Kalverkamp

1) findet vom 29.04.2011 bis 27.05.2011 statt

2) findet am 07.05.2011 statt

Soziale Netzwerke wie Facebook, Twitter, Xing etc. sind ein nicht mehr wegzudenkender Bestandteil unseres täglichen Lebens geworden. Nicht nur Privatpersonen nutzen die Portale des Web 2.0 für Kommunikation und Unterhaltung, auch Unternehmen bedienen sich vielfach dieser Plattformen für die geschickte Platzierung ihrer Marken, Produkte oder Dienstleistungen bei den Konsumenten. Besondere Vorteile verspricht sich die Wirtschaft häufig auch von besonderen Business-Netzwerken, beispielsweise für die Personalakquise. Und auch die Politik hat dieser Trend erreicht, ob im Wahlkampf oder der Regierungsarbeit - die Kanäle in die Online-Generation rücken immer weiter in den Mittelpunkt. Daneben werden über Soziale Netzwerke im Web 2.0 Veranstaltungen organisiert, es wird zu Demonstrationen aufgerufen oder Künstler präsentieren ihre neuen Werke.

In diesem Kurs soll die Vielfalt und Bedeutung von "Social Media" insbesondere für die Wirtschaft behandelt werden.

Folgende Themen stehen dabei im Fokus:

- Entwicklung von klassischen Medien hin zu „Social Media“  
 - Betrachtung der Ausprägungen im Social Web und Analyse von Nutzerverhalten  
 - Chancen für die Wirtschaft (Personalmarketing/Rekrutierung, Brand Awareness/Produktmarketing, Eventmarketing)  
 - Anforderungen an die Nutzung von Social Media (kritische Betrachtung, Datenschutz, Guidelines)  
 Neben dem Ziel, den Blick auf den Umgang mit sowie die Chancen und Risiken in Online-Netzwerken zu schärfen, wird im Rahmen des Kurses in Zusammenarbeit mit einer Marketing-Agentur ein Praxisprojekt mit dem Fokus auf "Social Media" für einen Kunden der Agentur entwickelt und präsentiert. Der Kurs wird online auf der Moodle-Plattform der HU begleitet.  
 Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Arbeit in der Projektgruppe, aktive Teilnahme an der Projektpräsentation.  
 Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Termin** : 29.04., 06./07./13./20./27.05.2011

**Onlinetermin**: 02./09./16.05.2011

**Zeit** : 13.00 s.t. – 18.00 Uhr

06./07.05.: 10.00 s.t. – 17.00 Uhr

**Ort** : Dorotheenstr. 24, Raum 3.006

06./13.05. Ziegelstr. 13c, Raum 410

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734067 "Verhandlungstraining"

2 SWS

3 SP

KU

10-16

Block (1)

DOR 24, 3.006

D. Möller

10-16

Block (2)

DOR 24, 3.025

D. Möller

1) findet vom 02.05.2011 bis 04.05.2011 statt

2) findet vom 12.05.2011 bis 13.05.2011 statt

Verhandlungen prägen unseren beruflichen und privaten Alltag. Wir verhandeln mit Kunden, Lieferanten, Vorgesetzten, Mitarbeitern und Verkäufern oder auch mit unseren Partnern und Kindern.

Im Kurs sollen neben theoretischen Grundlagen Erkenntnisse erarbeitet werden, welche besonderen Herausforderungen Verhandlungen bieten und wie wir uns darauf einstellen können.

Ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit wird außerdem die gegenseitige Unterstützung bei der Analyse von Verhandlungssituationen aus Ihrem persönlichen (Arbeits)Alltag sein.

Ziel ist es, individuell zu erkennen, worauf Sie in unterschiedlichsten Verhandlungssituationen achten sollten bzw. wie Sie für sich tätig werden und damit effektiver verhandeln können.

Kursinhalte:

- Theoretische Grundlagen von Kommunikation und Verhandlungsführung
- Vorbereitung von Verhandlungen
- Was ist Wahrnehmung, was passiert dabei und welche Fehler machen wir?
- Körpersprache – worauf ist im Zusammenhang mit Verhandlungen zu achten?
- Persönliche Stärken und Schwächen in Verhandlungen
- Erkennen von Abhängigkeiten und Strategien
- Das Harvard-Konzept
- Stress und Konflikte in Verhandlungssituationen
- Umgang mit „unfairen“ Verhandlern
- Ihre Praxisfälle

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, zum Bearbeiten der Online-Aufgaben und zur Präsentation im Kurs.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734070 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS

5 SP

KU

Fr

09-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.025

N. Frischmuth

Fr

09-16

dreiwöch. (2)

DOR 24, 3.025

N. Frischmuth

1) findet vom 05.08.2011 bis 19.08.2011 statt

2) findet vom 02.09.2011 bis 23.09.2011 statt

Kursinhalte: Sie werden grundlegendes Projektmanagementwissen über Ihr Eigenstudium und 6 Präsenztermine, durch mehrere Online-Termine sowie einer echten Projektumsetzung erarbeiten können. Die Projektarbeit unterstützt den Wissenstransfer vom Gelernten in die Praxis. Die unterschiedlichen Methoden und Techniken des Projektmanagements können so erprobt und angewendet werden. Für die Steuerung des Praxisprojektes steht Ihnen kostenfrei ein Zugang zu einer Online-Projektmanagementplattform zur Verfügung, über die Sie Ihr eigenes Projektteam managen werden.

Struktur des Kurses: Im Rahmen der einzelnen Präsenzveranstaltungen erhalten Sie einen Überblick über wesentliche PM-Methoden (Auftragsklärung, Planungstechniken, Projektsteuerung, Projektdokumentation, Risikobetrachtung, Projektpräsentation, Konfliktklärung im Projekt). Zudem werden Sie ein echtes Projektthema innerhalb einer Projektgruppe bearbeiten. Die voranschreitende Projektarbeit wird laufend über die webbasierte PM-Plattform Blue Ant dokumentiert. In regelmäßigen Chats und Forensitzungen (via Moodle) erhalten Sie Unterstützung vom Dozenten. Weiterhin werden Sie regelmäßige Projektstatusberichte verfassen, in denen Sie über den Stand des Projektes berichten. Das Projekt beginnt sofort nach der Auftragsklärung und der Beauftragung durch den Auftraggeber. Den Abschluss bildet die Abschlusspräsentation mit Übergabe des Ergebnisses an den Auftraggeber. Die Projekt-Themen sind praxisrelevant und werden nach Abschluss der Projekte vom Auftraggeber genutzt.

Die Leistungsbewertung: Ihre Leistung wird als Gruppenleistung bewertet. Somit liegt es in der Verantwortung des Teams, die Aufgabenstellung fristgerecht und in der geforderten Form umzusetzen. Bewertet werden die Anwendung von PM-Know-how (Bewertung erfolgt über die Online-PM-Plattform Blue Ant) sowie die Abschlusspräsentation und das Projektergebnis. Überschrittene Termine oder fehlende PM-Nachweise führen zu Abwertungen des Gruppenergebnisses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 08./15./22./29.08.2011, 16.00 - 19.00 Uhr

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734071 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
1) findet vom 03.08.2011 bis 05.08.2011 statt					
2) findet vom 15.08.2011 bis 16.08.2011 statt					

Ausgehend von der performativen Erfahrung des Theaters gilt es, den Teilnehmenden wirkungsvollere stimmliche und sprachliche Gestaltungskompetenzen für öffentliche Auftritte zu vermitteln. Rhetorische und inszenatorische Fähigkeiten und Begabungen werden gefordert und gefördert. Der Kurs ist gedacht für diejenigen Studierenden, in deren zukünftiger beruflicher Tätigkeit die öffentliche Rede routinemäßiger Bestandteil ist: Ob im Gerichtssaal, in der Politik oder in den Medien.

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte ist regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Veranstaltungen, selbstständige Recherche und Bearbeitung eines Übungstextes, die Lösung von Zusatzaufgaben im Moodle-Kurs, Lektüre von angegebener Sekundärliteratur und die Offenheit, Feedback zur persönlichen Wirkung zu geben und entgegenzunehmen. *Erwartet wird von den Teilnehmenden die Bereitschaft, sich auf die Übungen zur Erweiterung der stimmlichen und körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten einzulassen.* Das Halten einer Rede in einem großen Raum unter praxisähnlichen Bedingungen bildet den Abschluss des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734072 "Journalistisches Arbeiten"

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	10-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters
		10-16	Block (3)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters
1) findet am 09.09.2011 statt					
2) findet vom 02.08.2011 bis 05.08.2011 statt					
3) findet vom 25.08.2011 bis 26.08.2011 statt					

Der Kompaktkurs soll für Studierende möglichst vieler Fächer einen Überblick über wichtige Felder journalistischen Arbeitens bieten. Sehr praxisorientiert werden wichtige Darstellungsformen vermittelt und geübt. Zudem soll die wichtige Funktion des Journalismus für die Gesellschaft diskutiert werden. Exkursionen zu Medieneinrichtungen im Print-, Hörfunk und TV-Bereich sollen zusätzlich berufliche Orientierung bieten. Nach diesem Kurs sollen sich die Teilnehmenden auf ein etwaiges journalistisches Praktikum vorbereitet wissen.

Insgesamt steht das journalistische Handwerk im Vordergrund, das in ersten praktischen Übungen – zumeist in Gruppenarbeit – vermittelt werden soll. Im Verlauf des Kurses soll es um einen Überblick über informations- und meinungsbetonte Darstellungsformen gehen. Meldungen und Berichte werden geübt. Im Mittelteil des Kurses stehen Kommentare und Glossen als meinungsbetonten Darstellungsformen in Theorie und Praxis auf dem Programm. Anschließend widmet sich das Seminar Fragen der narrativen (erzählenden) Darstellungsart im Journalismus.

In einer journalistischen Werkstatt wird ein Reportagemagazin geplant und umgesetzt. Der Frage des Vermittelns von Spannung und des Weckens von Interesse sind Diskussionen und Übungen gewidmet. Wichtige Sekundärtugenden des Journalisten wie schnelles Arbeiten und außerordentliche Kritikfähigkeit sollen ebenfalls zur Sprache kommen und in der Praxis erprobt werden.

Schließlich werden auch Probleme des Berufseinstiegs und der beruflichen Selbstorganisation angesprochen und diskutiert. Wie wird man Journalist? Was sind Spezifika der verschiedenen Mediengattungen? Wie und wovon lebt ein freiberuflich arbeitender Journalist? Als Höhepunkt stellt ein professioneller VJ der Deutschen Welle seine Arbeitsweise im Seminar vor.

Die Studierenden, die Studienpunkte erwerben wollen, müssen alle Übungen einschließlich der Abschlussarbeit schriftlich einreichen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734073 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS	3 SP				
KU		09:30-16:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Marx
		09:30-16:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Marx
1) findet vom 08.08.2011 bis 10.08.2011 statt					
2) findet vom 18.08.2011 bis 19.08.2011 statt					

Moderationsmethode können Problemlösungsprozesse wirkungsvoll gestaltet werden. Das strukturierte Vorgehen erleichtert die Meinungsbildung und Entscheidungsfindung in Gruppen und Teams und bezieht alle Beteiligten in die Lösungsfindung ein. Der Moderator ermöglicht nicht nur den Austausch der vorhandenen Meinungen, sondern begleitet die Teilnehmer auf dem Weg von einer gemeinsamen Meinung bis hin zu einem von allen getragenen Ergebnis.

Moderatoren organisieren und fördern auf diese Weise Verständigungsprozesse zwischen Menschen und motivieren zur Zusammenarbeit. Eine Anforderung, die im komplexen Arbeitsalltag immer wichtiger wird.

Kursinhalte:

- Die Rolle des Moderators/der Moderatorin
- Methoden und Werkzeuge der Moderationsmethode: Zielklärung, Visualisierung, Fragetechniken in der Moderation, Teilnehmer einbeziehen, Ergebnisse vereinbaren
- Planung und Vorbereitung von Moderationssequenzen
- Moderationsübungen (auch mit Einsatz der Videokamera) durchführen
- Phasen der Gruppendynamik und Umgang mit Konflikten

Die Moderationsmethode bietet vielfältige Anwendungsmöglichkeiten, zumal die eingesetzten Methoden situationsspezifisch angepasst werden können.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte recherchieren Sie selbständig einen im Kurs vergebenen Themenschwerpunkt, fertigen dazu eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren Ihre Erkenntnisse der Gruppe und/oder gestalten eine entsprechende Übungseinheit in der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734074 "Verhandlungstraining"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
1) findet vom 25.07.2011 bis 27.07.2011 statt					
2) findet vom 01.08.2011 bis 02.08.2011 statt					

In diesem Kurs lernen Sie, sich über Ihre genauen Ziele in einer Verhandlungssituation systematisch klar zu werden. Sie lernen, Gespräche und Verhandlungen konstruktiv, zielgerichtet und erfolgreich zu führen.

Die Gruppensituation in der Präsenzzeit werden wir nutzen um Verhandlungssituationen auszuprobieren und zu reflektieren. Phasen des Inputs und der Information über Modelle und Strategien werden sich abwechseln mit Phasen des Trainierens und Übens. Die 5 Präsenztage werden parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.

Sie lernen, wie Sie Ihrem Verhandlungspartner Ihre eigenen Ziele und Vorstellungen transparent, selbstsicher und wertschätzend vermitteln, gleichzeitig dessen Wünsche erleben und berücksichtigen und so schließlich nicht nur zu einem Kompromiss sondern zu einer sogenannten Win-Win-Situation finden.

Der Kurs wird stark von Ihrer aktiven Mitarbeit, Ihren Alltagserfahrungen und auch Ihrer Bereitschaft zur Reflektion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen profitieren. Die Methoden werden sehr abwechslungsreich sein und Ihnen viel Gelegenheit geben, Verhandlungssituationen auszuprobieren und zu üben.

Bitte beachten Sie! Der Besuch des ersten Kurstages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit zu einem späteren Zeitpunkt in den Kurs einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzung für den Erwerb der 3 Studienpunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflektion, zum Bearbeiten der Online-Aufgaben und zur Präsentation im Kurs.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734075 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP			
KU	Fr	10-17	wöch. (1)	M. Schenk
1) findet vom 05.08.2011 bis 23.09.2011 statt				

Im Rahmen des Kurses Personalmanagement werden theoretische Konzepte des Personalmanagements vermittelt und der aktuelle Stand in Forschung und Praxis miteinander verglichen. Der Schwerpunkt liegt auf der Personalbeschaffung, -entwicklung und -führung.

Praxisorientierte Inhalte sind:

- Ermittlung des Personalentwicklungsbedarfs
- Stellenprofil und Ausschreibung
- Interviewleitfaden und diagnostische Methoden
- Assessment Center
- Mitarbeitergespräche, Zielvereinbarungen, Seminare, Coaching, Supervision
- Outsourcingprogramme

Konkrete Methoden und Maßnahmen zu diesen Inhalten werden in Kooperation mit einem Unternehmen praktisch erarbeitet und umgesetzt.

Der Kurs "Personalmanagement" ist ein eLearning bzw. Blended Learning Kurs. D.h. Teilnehmer/innen werden neben den gewohnten Präsenzstunden einen Teil Ihrer Kommunikation online auf der Lernplattform "Moodle" absolvieren und dort auch alle Materialien und Kursaufgaben vorfinden. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist ein schneller DSL-Anschluss (mind. jedoch ein 54 KB-Modem) empfehlenswert.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit (unterschiedliche Schwerpunktthemen des Personalmanagements) sowie die Präsentation der Gruppenergebnisse zum Abschlusstermin im Beisein der Auftraggeber.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Termin** : 05./12./19.08., 02./09./23.09.2011

Onlinetermine: 08./14.08., 19.09.2011

**Zeit** : 05.08.+ 02.09.: 10.00 s.t. – 17.00 Uhr,  
12./19.08., 09.09., 23.09: 10.00 s.t. – 13.30 Uhr,

**Ort** : Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin, Beratungssozietät Oppermann/Schenk

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Ort: Beratungssozietät Oppermann-Schenk, Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin

## 2734076 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)

2 SWS 3 SP

KU	09:00-13:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt
	09:00-13:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt
1) findet vom 01.08.2011 bis 03.08.2011 statt				
2) findet vom 11.08.2011 bis 12.08.2011 statt				

Wie schaffe ich es, dass ich selbst und meine Zuhörer Spaß an meiner Präsentation, meinem Referat, meiner Rede gewinnen?

In diesem Kurs mit Workshop-Charakter lernen Sie, die auf Ihre Zielgruppe zugeschnittene Kernaussage zu finden und diese zu einer Botschaft zu entwickeln, die haften bleibt. Mit der für Sie passenden Visualisierung bleiben Sie in Erinnerung: Wir aktivieren und optimieren die Bilder, die bereits in Ihnen und Ihrem Thema schlummern. Durch praktische Übungen gewinnen Sie in Hinblick auf Auftritt und Wirkung an Sicherheit, was sich positiv auf alle Beteiligten übertragen wird.

Nur einige Inhalte wie Zielgruppenanalyse und Design-Grundlagen werden kognitiv erarbeitet; Fragetechnik, Kurzpräsentationen und Ihr Auftritt werden in praktischen Übungen und Einheiten erprobt.

Präsenztermine: Hier werden alle Elemente in Form eines Workshops geübt - z. T. mit Videofeedback; Aktion, Austausch und Reflexion stehen im Vordergrund.

Online: Hier bereiten Sie Ihre Präsentation vor, bekommen Feedback von Gruppe und Trainerin und können sich weiter austauschen.

Zu Kursbeginn am 28.07.2011 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Präsenzterminen und an der Online-Arbeit. Sie arbeiten an einem Thema bzw. Projekt, das Sie bereits präsentiert haben oder in Kürze präsentieren werden (z.B. Referat). Sie fertigen dazu eine Ausarbeitung (z.B. PowerPoint und/oder Textdokumente) an und präsentieren diese vor der Gruppe. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 28.07. = Kursbeginn, 04.-10.08., 15.08.2011

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734077 "Rhetorik"

2 SWS 3 SP

KU	09-15	Block (1)	ZI13, 3.510	K. Kemnitz
	09-15	Block (2)	ZI13, 3.510	K. Kemnitz
1) findet vom 15.08.2011 bis 17.08.2011 statt				
2) findet vom 22.08.2011 bis 23.08.2011 statt				

Akademikerinnen und Akademiker sollten komplizierte Sachverhalte verständlich und konkret darlegen können. Im Kurs lernen Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen, wie man bewusst und zielgerichtet argumentiert und das eigene Fachwissen auch fachfremdem Publikum verständlich und überzeugend präsentiert.

Durch spielerisches Arbeiten in der Gruppe werden rhetorische Erkenntnisse und Fertigkeiten vermittelt. Praktische Tipps zu Vorbereitung, Aufbau und Präsentation eines Vortrages befähigen die Studierenden, ihre Rede gezielter und publikumswirksamer zu gestalten. Sie lernen hörerbezogen und logisch zu argumentieren. Eine klare Struktur und Prägnanz der Rede steht dabei im Mittelpunkt. Das freie Sprechen anhand von Stichwortkonzepten wird geübt. Atem- und Stimmübungen helfen beim Umgang mit Aufregung und Lampenfieber.

Die Arbeit mit der Videokamera ermöglicht es den Kursteilnehmern, einen Eindruck von ihrer individuellen Sprechwirkung zu gewinnen. Praktische Tipps zu Körperhaltung, Atem, Stimme und Artikulation helfen, anstrengende Sprechsituationen künftig zu meistern und auch in großen Räumen sprechen zu können, ohne sich zu verausgaben. Die Verbesserung ihres Auftretens können die Teilnehmer im Verlauf des Seminars selbst erleben.

Bachelorstudierende: Für den Erwerb ihrer Studienpunkte erarbeiten Sie selbständig eine Abschlussrede, die Sie unter Einbeziehung des Erlernten präsentieren. Sie fertigen dazu ein Stichwortkonzept sowie angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, Power Point) an.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734078 "Selbstpräsentation"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	09:00-14:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter

- 1) findet am 26.09.2011 statt
- 2) findet vom 12.09.2011 bis 13.09.2011 statt
- 3) findet vom 22.09.2011 bis 23.09.2011 statt

Die Momente, in denen es darum geht, die eigenen Kenntnisse, Fähigkeiten, Kompetenzen, die eigene Persönlichkeit zu präsentieren, nehmen zu. Und der persönliche Auftritt ist oft entscheidender als die Fülle des mitgebrachten Wissens. Wenn Sie gern wortgewandteren Menschen den Vortritt lassen, sind Sie richtig in unserem Kurs!

Ziel des Kurses: Sie sind in der Lage mit Freude Ihre Fähigkeiten, Kompetenzen, Ihre eigene Persönlichkeit glaubhaft zu präsentieren. Sie stärken Ihre Kommunikationsfähigkeit mit dem Ziel einer authentischen Wirkung.

Inhalte des Kurses:

- Selbstbild/Fremdbild
- Glaubenssätze
- Stimme als Instrument
- Körpersprache (Mimik, Gestik, Blickkontakt, Haltung)
- Grundregeln erfolgreicher Kommunikation (Ich- und Du-Botschaften)
- Grundlagen der Rhetorik (Struktur der Rede)
- Wertvolle Hilfsmittel und Präsentationstechniken
- Anschauliches und verständliches Formulieren
- Männliche und weibliche Kommunikationsstile
- Vorbereitung einer Präsentationssituation
- Umgang mit Lampenfieber
- Einwände und deren Behandlung
- Arbeit mit der Videokamera

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte im Themenbereich Selbstpräsentation erarbeiten Sie selbstständig eine persönliche Vorstellung (ähnlich einer Bewerbungssituation) und einen Fachvortrag. Beides soll unter Einbezug des Gelernten präsentiert werden. Zum Fachvortrag fertigen Sie ein Stichwortkonzept an und angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, PowerPoint). Außerdem erhalten Sie Themenschwerpunkte, die Sie in weiterführender Literatur vertiefen bzw. selbstständig erarbeiten sollen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

23.09.2011 - Raum 3.006 Dorotheenstr. 24

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734079 "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	10-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
	Do	10-16	14tgl. (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (4)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss

- 1) findet am 24.08.2011 statt
- 2) findet am 18.08.2011 statt
- 3) findet vom 10.08.2011 bis 11.08.2011 statt
- 4) findet vom 31.08.2011 bis 01.09.2011 statt

Interkulturelles Know-how ist zu einer wichtigen Kernkompetenz im Berufsleben geworden. Eine stetig und schnell wachsende Anzahl an international besetzten Teams, Projekten und international agierenden Unternehmen stellt wachsende Anforderungen an Mitarbeiter, Teamleiter und das Management.

In diesem Kurs lernen Sie praxisorientiert Ansätze, Methoden und Verhaltensweisen kennen, die Ihr Handlungsspektrum in interkulturellen Situationen erweitern und Sie dazu befähigen, in anspruchsvollen Situationen angemessen, effizient, sensibel und erfolgreich zu kommunizieren und zu agieren.

Inhalte sind hierbei unter Anderem: Interkulturelle Kommunikation, Arbeitsmethoden in verschiedenen Kulturen, Vertrauen, Führung und Konflikte in international besetzten Teams.

Wir werden, wie gesagt, sehr praxisorientiert arbeiten und Sie werden Gelegenheit haben, sich in verschiedensten Situationen einzubringen und auszuprobieren. Interkulturelle Zusammenarbeit macht eben auch Spaß und es können Synergien zum Tragen kommen, an die in monokulturellen Teams kaum zu denken ist.

**Bitte beachten Sie** : Der Besuch des ersten Kurstages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in den Kurs einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflektion, das Bearbeiten der Online-Aufgaben und Präsentation im Kurs.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermin: 17./25.08.2011

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734080 "Kommunikationstraining"

2 SWS	3 SP				
KU		09-15	Block (1)	ZI13, 3.510	O. Blase
		09-15	Block (2)	ZI13, 3.510	O. Blase
		09-15	Block (3)	ZI13, 3.510	O. Blase
1) findet vom 05.10.2011 bis 06.10.2011 statt					
2) findet vom 11.10.2011 bis 12.10.2011 statt					
3) findet vom 25.10.2011 bis 26.10.2011 statt					

### Ziel des Workshops/Ihr Nutzen

Sie wollen Ihren Kommunikationspartner besser verstehen und Ihre Ziele leichter erreichen? Sie möchten selbstbewusster kommunizieren und Gesprächspartner für Ihre Ideen gewinnen?

Mit dem Ziel, alltägliche und anspruchsvolle Gesprächssituationen souverän zu meistern, erarbeiten Sie in diesem Workshop entlang Ihrer individuellen Stärken Ihr persönliches Konzept, mit dem Sie authentisch, empathisch und ergebnisorientiert kommunizieren. Sie reflektieren Ihren persönlichen Kommunikationsstil, erproben neue Techniken und trainieren geplante Gesprächssituationen. Dabei gewinnen Sie Sicherheit im Umgang mit anspruchsvollen Ansprechpartnern und hierarchieübergreifender Kommunikation. Außerdem erfahren Sie, wie Sie Verhandlungen und Konfliktgespräche erfolgreich führen. Entlang ihrer Interessen und Praxisbeispiele setzen sie inhaltliche Schwerpunkte aus folgendem Angebot:

### Trainingsschwerpunkte

- Grundlagen erfolgreicher Kommunikation
- Stärken der eigenen Selbstpräsentation wahrnehmen und ausbauen
- Eigene Rollen- und Verhaltensmuster und die des Gesprächspartners erkennen
- Die Beziehung zum Gesprächspartner lösungsorientiert und authentisch gestalten
- Empathisches Zuhören und Sprechen
- Überzeugend argumentieren und fragen
- Mit der Körpersprache Vertrauen schaffen
- Souverän mit anspruchsvollen Gesprächspartnern verhandeln und mit unfairen Taktiken umgehen
- Missverständnisse und Konflikte klären
- Besprechungen zeiteffektiv und ergebnisorientiert gestalten
- Sicherheit gewinnen für geplante Kommunikations- und Verhandlungssituationen

### Methodenangebot:

Kurze theoretische Inputs, Kreativitätstechniken, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Rollenspiele, Übungen, Partner- und Gruppeninterview, Reflexionen, Videofeedback, Transferschleifen, Tandem Learning, Contract Learning

Für den Erwerb von Studienpunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

### Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734082 "Teamtraining" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
1) findet vom 28.09.2011 bis 29.09.2011 statt					
2) findet vom 04.10.2011 bis 06.10.2011 statt					

Teamfähigkeit ist eine gefragte und wichtige Kernkompetenz im Berufsleben. Projektteams, Büroteams, Task-Force-Teams, überall entstehen Gruppen von Menschen, die eine gemeinsame Aufgabe verbindet. Ob diese Aufgabe auch zum gemeinsamen Ziel wird und damit das Team effizient, vertrauensvoll und erfolgreich zusammenarbeiten kann, hängt von der Gestaltung des Teams durch seine Mitglieder ab.

In diesem Kurs lernen Sie praxisorientiert Ansätze, Methoden, Werkzeuge und Verhaltensweisen kennen, die Ihr Bewusstsein für die Strukturen und Prozesse in Teams schärfen und Sie dazu befähigen, in anspruchsvollen Teamsituationen effizient und erfolgreich zu handeln. Dazu erhalten Sie in vielen Team-Übungen qualifiziertes Feedback zu Ihrem eigenen Handlungsrepertoire und lernen, dieses gezielt zu erweitern.

Inhalte sind hierbei unter Anderem: Was ist ein Team, Teamphasen, Teamstrukturen, Aufgaben in einem Team, Leitung eines Teams, Konflikterkennung und -lösung in Teams.

**Bitte beachten Sie :** Der Besuch des ersten Kurstages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in den Kurs einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Bearbeiten der Online-Aufgaben und Präsentation im Kurs.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

### Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734083 "Online-Journalismus - Recherchieren und Bloggen" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	10-17	wöch. (1)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Di	14-17	Einzel (2)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-13	wöch. (3)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
1) findet vom 05.09.2011 bis 19.09.2011 statt					
2) findet am 04.10.2011 statt					
3) findet vom 08.09.2011 bis 06.10.2011 statt					



Online-Journalismus ist das schnellste Medium innerhalb der journalistischen Branche. Neben den klassischen Instrumenten des Interviews, der Quellenauswertung und Archivarbeit werden zunehmend Blogs, Online-Seiten von Zeitungen und Twitter als Informationsquellen hinzugezogen. Für qualitativ hochwertige Beiträge sind sehr gute Kenntnisse der Recherchemöglichkeiten und -instrumenten erforderlich, gerade wenn es darum geht, unter hohem Zeitdruck zu arbeiten. Gleichzeitig müssen Journalisten im Auge behalten, dass ihre Arbeiten im Web anders konsumiert werden als Print-Beiträge.

Zielsetzung: Die Teilnehmer/innen erhalten eine Einführung in die wichtigsten Online- und Offline-Instrumente der Recherche und Anleitung zur verlässlichen Prüfung von Quellen. Dabei werden praktische Übungen zu den Rechercheinstrumenten Internet, Interview und Telefon durchgeführt. Das Leseverhalten im Netz und die Technik des Factchecking werden anhand selbst recherchierter Beiträge praxisnah erprobt.

Schwerpunkt der praktischen Übungen des journalistischen Recherchierens und Bloggens ist die Potsdamer Straße in Berlin. Hier finden zwei Vor-Ort-Termine statt. Unter Anleitung finden Sie spannende Themen, recherchieren relevante Informationen und Kontakte und publizieren Ihren Beitrag auf [www.potseblog.de](http://www.potseblog.de).

Der Kurs ist als Blended Learning Kurs angelegt. Aufgaben werden sowohl in Präsenzveranstaltungen als auch online über die Lernplattform Moodle konzipiert. Für die Recherche ist ein DSL-Anschluss empfehlenswert.

Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende, für die der vielseitige Umgang mit dem Internet tägliche Praxis ist.

Für den Erwerb der Studienpunkte bearbeiten Sie unter Einbeziehung des Erlernten die Praxisaufgaben des Kurses. Jede/r Teilnehmer/in muss auf dem Blog ein Portrait und mindestens einen Eintrag publizieren. Auf Wunsch können auch weitere Einträge zum Thema des Blogs erstellt und publiziert werden. Eine aktive und verbindliche Teilnahme ist Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Termin** : 05./08./12./15./19.29.09., 04./06.10.2011

**Zeit** : 05./12.09.: 13.00 s.t. – 17.00 Uhr

08./15.09., 06.10.: 10.00 s.t. – 13.00 Uhr

19./29.09.: 10.00 s.t. – 13.00 Uhr und 15.00 – 18.00 Uhr

04.10.: 14.00 s.t. – 17.00 Uhr

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734084 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc" (Blended Learning Kurs)

2 SWS

3 SP

KU

Block (1)

ZI13, 3.410

T. Ross

1) findet vom 04.10.2011 bis 11.10.2011 statt

In vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit Ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen ausgewertet.

"OpenOffice Calc" ist ein solches Programm. Da es zudem frei verfügbar und kostenlos ist, bietet es sich gerade auch für den Einsatz im Studium an, wenn man es mit Datenmaterial wie Literaturlisten, Messwerten oder Datums- und Uhrzeitangaben zu tun hat.

Die Kursteilnehmer/innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von einfachen Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Termin** : 04./05./06./07./10./11.10.2011

**Zeit** : 04./11.10.: 9.00 – 12.15 Uhr, 05./07./10.10.: 9.00 – 14.15 Uhr, 06.10.: 14.00 – 17.15 Uhr

**Ort** : Ziegelstr. 13c, Raum 410

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734085 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit OpenOffice Base" (Blended Learning Kurs)

3 SWS

KU

08:30-13:00

Block (1)

ZI13, 3.410

T. Ross

08:30-13:00

Block (2)

ZI13, 3.410

T. Ross

1) findet vom 12.09.2011 bis 16.09.2011 statt

2) findet vom 20.09.2011 bis 23.09.2011 statt

Die Bedeutung von Datenbanksystemen nimmt in vielen Berufsfeldern immer mehr zu. Personaldaten einer Firma, Bestandsdaten eines Materiallagers u. ä., wie sie heute in allen Bereichen anfallen, müssen nicht nur gespeichert, sondern auch ausgewertet werden und abrufbar sein. Für die Verwaltung von Projekten oder die Erstellung von Literaturdatenbanken können solche Systeme auch Aufgaben des Studiums unterstützen.

Dieser Kurs vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Konzeption relationaler Datenbanken und die Rolle von Datenbank-Management-Systemen (DBMS). Wichtige Grundbegriffe, wie z.B. Datenintegrität, Datenkonsistenz und Redundanz werden erläutert.

Sie erfahren, wie Datentabellen in "OOo Base" erzeugt und wie Daten sortiert und gefiltert werden. Sie lernen, Datentypen zu verwenden, Beziehungen zwischen Tabellen herzustellen, Datenbankabfragen durchzuführen sowie Formulare und Berichte zu erstellen.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist die Modellierung von Datenbank-Schemata. Hier wird erläutert, wie ein reales Problem als Entitäts-Beziehungsmodell dargestellt und anschließend in eine Datenbank umgesetzt wird. In Projektarbeit werden Sie selbst Datenbank-Modelle erstellen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, eine aktive Mitarbeit in den Projektgruppen, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734086 "Verhandlungstraining"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	D. Möller
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	D. Möller
1) findet vom 22.08.2011 bis 24.08.2011 statt					
2) findet vom 31.08.2011 bis 01.09.2011 statt					

Verhandlungen prägen unseren beruflichen und privaten Alltag. Wir verhandeln mit Kunden, Lieferanten, Vorgesetzten, Mitarbeitern und Verkäufern oder auch mit unseren Partnern und Kindern.

Im Kurs sollen neben theoretischen Grundlagen Erkenntnisse erarbeitet werden, welche besonderen Herausforderungen Verhandlungen bieten und wie wir uns darauf einstellen können.

Ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit wird außerdem die gegenseitige Unterstützung bei der Analyse von Verhandlungssituationen aus Ihrem persönlichen Arbeits-Alltag sein.

Ziel ist es, individuell zu erkennen, worauf Sie in unterschiedlichsten Verhandlungssituationen achten sollten bzw. wie Sie für sich tätig werden und damit effektiver verhandeln können.

### Kursinhalte:

- Theoretische Grundlagen von Kommunikation und Verhandlungsführung
- Vorbereitung von Verhandlungen
- Was ist Wahrnehmung, was passiert dabei und welche Fehler machen wir?
- Körpersprache - worauf ist im Zusammenhang mit Verhandlungen zu achten?
- Persönliche Stärken und Schwächen in Verhandlungen
- Erkennen von Abhängigkeiten und Strategien
- Das Harvard-Konzept
- Stress und Konflikte in Verhandlungssituationen
- Umgang mit "unfairen Verhandlern"
- Ihre Praxisfälle

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, zum Bearbeiten der Online-Aufgaben und zur Präsentation im Kurs.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734087 "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich"

3 SWS	5 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	M. Möllers
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	M. Möllers
1) findet vom 15.08.2011 bis 17.08.2011 statt					
2) findet vom 05.09.2011 bis 07.09.2011 statt					

Professionell mit Presse- und Medienvertretern zu kommunizieren und Veranstaltungen aller Art versiert zu planen, vorzubereiten und durchzuführen, gehört zum Handwerkzeug eines jeden Kulturmanagers – im Profit- ebenso wie im Non-Profit-Bereich.

Im ersten Teil befasst sich der Kurs mit den Grundlagen der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Gemeinsam werden die gängigen Pressemaßnahmen, die für die Begleitung von Projekten oder Events notwendig sind, erarbeitet. Die klassischen PR-Instrumente (vom Erstellen eines Verteilers über die Durchführung einer Pressekonferenz bis hin zur Presse-Evaluation) werden dabei z. T. praktisch eingeübt.

Weiterhin werden im zweiten Kursteil – basierend auf der Definition unterschiedlicher Veranstaltungsformate und der zugehörigen Zielgruppen – die wesentlichen Abläufe der Veranstaltungs-/Event-Organisation beleuchtet und an unterschiedlichen Projektbeispielen im Kurs entwickelt. Die Themenkomplexe Zeit & Örtlichkeiten für Veranstaltungen, Kooperationspartner & externe Dienstleister, Referenten-/Künstler-Kontakte Veranstaltungsplanung & -dramaturgie, Redaktions- & Lektoratsarbeiten, Produktionsprozess von (Werbe-) Publikationen, Logistik & Technik, Budgetplanung sowie Veranstaltungsdurchführung werden dabei ebenso behandelt wie die kleinen ‚Details‘, die aus einer ‚guten Veranstaltung‘ eine ‚brillante Begegnung‘ machen (Gästebetreuung, Briefing & Führen eines Teams und Nachbereitung).

Gestreift werden auch die grundlegenden Handlungsinstrumente erfolgreicher Projektarbeit sowie das Themenspektrum, Finanzen, Antragstellung & Sponsoring, Rechte & Versicherungen. Darüber hinaus besteht Gelegenheit zum (Erfahrungs-) Austausch über die Rahmenbedingungen freiberuflicher Projektarbeit im Kulturbereich.

Voraussetzungen zum Erwerb von 5 Studienpunkten sind:

- die regelmäßige und aktive Teilnahme an allen sechs Veranstaltungstagen
- das Erstellen eines ca. 10-seitigen schriftlichen Abschlusspapers zu einer gestellten Aufgabe (z.B. Aufgabe zu den Dimensionen des einfachen Schreibens, Erstellen einer Pressemitteilung, etc. zu einem im Kurs umrissenen Projekt bzw. zu einem vorgegebenen Projekt) nach Veranstaltungsende (ca. 6-8 Wochen Bearbeitungszeit)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

## 2734088 "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens"

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.022	F. Naujoks
	Mo	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.022	F. Naujoks
		09-14	Block (3)	DOR 24, 3.022	F. Naujoks
		09-14	Block (4)	DOR 24, 3.022	F. Naujoks
		09-14	Block (5)	DOR 24, 3.022	F. Naujoks

1) findet am 15.08.2011 statt  
 2) findet am 22.08.2011 statt  
 3) findet vom 01.08.2011 bis 03.08.2011 statt  
 4) findet vom 08.08.2011 bis 10.08.2011 statt  
 5) findet vom 17.08.2011 bis 18.08.2011 statt

Von Absolventinnen und Absolventen der Hochschulen wird in allen Bereichen der Gesellschaft ein elementares Grundwissen der wesentlichen Strukturen und Parameter der Wirtschaft gefordert. Der Deutsche Industrie- und Handelskammertag (DIHT) hat in seinen Vorgaben zur Einstellung von Akademikern entsprechende Einstellungsfragen bei Bewerbungen vorgesehen. Der Kurs "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens" wird diesem Anspruch gerecht. Die Studierenden erhalten eine anwendungsorientierte Einführung in die elementaren volkswirtschaftlichen Strukturen. In diesem Kurs werden grundlegende propädeutische volkswirtschaftliche Kenntnisse erarbeitet und auf aktuelle politische und volkswirtschaftliche Debatten in Tagespresse und Wirtschaftsmagazinen angewandt.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme und das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle).

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

### Achtung!

Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge BWL oder VWL im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Alle o. g. Termine gehören zu einem Kurs!

## 2734089 Kurs "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09:00-15:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	S. Morgner
		09:00-15:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	S. Morgner
		09:00-15:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	S. Morgner

1) findet am 17.08.2011 statt  
 2) findet vom 22.08.2011 bis 23.08.2011 statt  
 3) findet vom 05.09.2011 bis 06.09.2011 statt

Landläufig hört man über PR hin und wieder immer noch: "Das ist ja nur Journalisten beschwatzen und Pressemappen verteilen". Ein Überblick über die breiten Arbeitsfelder heutiger PR wird zeigen, dass weit mehr dazu gehört, die Kommunikation innerhalb und außerhalb einer Institution zu managen.

Im Kurs werden die Grundbegriffe und Haupttätigkeitsfelder von PR vermittelt, die klassischen PR-Instrumente vorgestellt und praktisch erprobt. Grundregeln von PR-Konzeptionen werden dabei genauso vermittelt wie das Handwerkszeug für Presseinformationen und Pressekonferenzen.

Anhand anschaulicher Beispiele und praktischer Übungen, v. a. aus dem Bereich von Wissenschaftseinrichtungen und Hochschulen, können sich die Studierenden einen Überblick über das Arbeitsgebiet Public Relations erarbeiten. Dabei werden auch die Themenfelder Event-PR, Krisen-PR, Lobbying und Sponsoring praxisnah behandelt.

Zum Erwerb von Studienpunkten werden zu jedem Kurstag Hausarbeiten zu einzelnen Themen abgefordert. Hierbei geht es vor allem um die Anwendung der vermittelten Theorie in praktischer Umsetzung. Diese Arbeiten sind vorab schriftlich einzureichen und während der Veranstaltung mündlich zu präsentieren. Ein entsprechendes Quellenstudium wird vorausgesetzt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734090 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Kliemt
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Kliemt

1) findet vom 05.09.2011 bis 07.09.2011 statt  
 2) findet vom 15.09.2011 bis 16.09.2011 statt

Wie schaffe ich es, dass ich selbst und meine Zuhörer Spaß an meiner Präsentation, meinem Referat, meiner Rede gewinnen? In diesem Rhetorikkurs lernen Sie sehr praxisnah, öffentlich zu reden und empathisch zu überzeugen.

Nur ein Teil der Kursinhalte (inhaltliche Vorgehensweise bei der Vorbereitung eines Auftritts, Thema und Kernbotschaft, Grundlagen der Kommunikation) wird kognitiv erarbeitet. Vorrangig können und sollen Sie in diesem Seminar mit Workshop-Charakter an praktischen Erfahrungen gewinnen: Sie halten kurze Reden, üben die Interaktion mit dem Publikum, schulen Mimik, Gestik, Atem und Stimme, um Ihre rednerischen Fähigkeiten zu vertiefen und Ihr Repertoire zu erweitern. Wir arbeiten mit Videofeedback;

Aktion, Austausch und Reflexion stehen im Vordergrund. Weitere Themen dieses Kurses sind der Einsatz der Fragetechnik, die verbale und tatsächliche Visualisierung, Medieneinsatz, Inszenierung und Dramaturgie sowie insbesondere der Umgang mit Lampenfieber.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte fertigen Sie eine kurze inhaltliche Ausarbeitung zu einem von Ihnen gewählten Thema an (mehr dazu am ersten Kurstag) und halten einen Vortrag am letzten Kurstag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Achtung!** Ihre Kursteilnahme erfordert zwingend die Anwesenheit am ersten **UND** letzten Kurstag. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie dieses ermöglichen können.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734091 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP			
KU	Mi	10-17	wöch. (1)	P. Domnick
	Mi	09-14	14tgl. (2)	P. Domnick
	Mi	09-15	wöch. (3)	P. Domnick
	Mi	10-15	wöch. (4)	P. Domnick
1) findet am 24.08.2011 statt				
2) findet vom 31.08.2011 bis 14.09.2011 statt				
3) findet am 28.09.2011 statt				
4) findet am 12.10.2011 statt				

Der Kurs gibt einen Überblick über alle Phasen eines Projektes, von der Projektidee, über die Bildung des Projektteams bis hin zum Abschluss des Projektes. Im Rahmen des Kurses werden die Grundlagen des Projektmanagements vermittelt und in einem Übungsprojekt in Kooperation mit einem realen Auftraggeber praktisch angewandt.

Inhalte sind die Grundlagen und Definitionen von Projektmanagement, Planungstechniken und deren Einsatz, sowie Projektsteuerung und Führung. Das Übungsprojekt bietet die Möglichkeit, Projektpläne praxisnah zu erstellen (Projektstrukturplan mit Arbeitspaketen, Terminpläne, Netzpläne u.a.) und mit dem Kooperationspartner abzustimmen.

Neben der Vermittlung von Planungstechniken liegt ein weiterer Schwerpunkt auf den Anforderungen an Projektleitung und -steuerung, sowie der Dynamik innerhalb eines Projektteams und der Spannung zwischen Projekt und Organisation. Die Teilnehmer/innen lernen auch die typischen Stolpersteine und Problemfelder bei der Arbeit in Projekten kennen und erfahren, wie sie selbst in Entscheidungssituationen reagieren.

Der Kurs "Projektmanagement" ist ein eLearning bzw. Blended-Learning-Kurs. D.h. Teilnehmer/innen werden neben den gewohnten Präsenzstunden einen Teil Ihrer Kommunikation online auf der Lernplattform "Moodle" absolvieren und dort auch alle Materialien und Kursaufgaben vorfinden. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist ein schneller DSL-Anschluss (mind. jedoch ein 54 Kb-Modem) empfehlenswert.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Arbeit in der Projektgruppe (Arbeit in Teilprojekten, incl. entsprechender Projektpläne wie PSP, Netzplan, Terminplan, u.a.) sowie Mitwirkung an der Abschlusspräsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Termin : 24./31.08., 14./28.09., 12.10.2011

Onlinetermine: 26.08., 02./16./30.09., 05.10.2011

Zeit : 24.08.: 10.00 s.t. -- 17.00 Uhr,

31.08., 14.09.: 09.00 s.t. -- 14.00 Uhr,

28.09.: 09.00 s.t. -- 15.00 Uhr,

12.10.: 10.00 s.t. -- 15.00 Uhr

Ort : Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin, Beratungssozietät Oppermann/Schenk

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734092 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Do	16:00-19:30	Einzel (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
	Do	16:00-19:30	Einzel (2)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
	Do	16:00-19:30	Einzel (3)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
		16:00-19:30	Block (4)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
		16:00-19:30	Block (5)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
		16:00-19:30	Block (6)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
1) findet am 28.07.2011 statt					
2) findet am 04.08.2011 statt					
3) findet am 11.08.2011 statt					
4) findet vom 25.07.2011 bis 26.07.2011 statt					
5) findet vom 01.08.2011 bis 02.08.2011 statt					
6) findet vom 08.08.2011 bis 09.08.2011 statt					

Inhalte mediengerecht aufbereiten zu können, sind heute in nahezu allen Berufsbereichen gefragt. Für Absolvent/innen der Hochschulen ist Medienkompetenz eine der wichtigsten Voraussetzungen für den Berufseinstieg - sei es in der Wirtschaft, in der Forschung, im Sozialen oder auch im Medienbereich.

**Zielsetzung:** Die Teilnehmer/innen erhalten eine Einführung in die Grundlagen des Internet und der Webtechnologien. Sie lernen die wichtigsten Kommunikations- und Publikationsformate im Internet kennen (E-Mail, Newsletter, Chat, Website-Publikationen) und lernen diese in der Praxis anzuwenden. Zudem werden grundlegende Kenntnisse zu Online-Recherche, Medienrecht und zu den aktuellen Trends (Web 2.0) vermittelt, die für den beruflichen Einsatz des Internet relevant sind. Ein Einblick in Berufsfelder aus dem Medienbereich und deren spezifische Anforderungen soll bei der eigenen beruflichen Orientierung unterstützen.

**Zielgruppe:** Der Kurs ist als Grundlagenkurs konzipiert und richtet sich an Studierende, die keine bis wenige Erfahrungen im Umgang mit dem Internet haben.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte bearbeiten Sie unter Einbeziehung des Erlernten die Praxisaufgaben des Kurses. Eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, insbesondere die verbindliche Teilnahme an allen Terminen, ist ebenfalls erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Achtung!** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge Informatik im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Alle ausgeschriebenen Termine gehen zum erfolgreichen Abschluß des Kurses!

## 2734093 "communiKATE" für Studentinnen

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	S. Beck, C. Lozek
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	S. Beck, C. Lozek

1) findet vom 25.08.2011 bis 26.08.2011 statt

2) findet vom 14.09.2011 bis 16.09.2011 statt

### Kurs „communiKATE“ für Studentinnen

Wie können Frauen sich in der von Männern bestimmten Welt kommunikativ durchsetzen?

Unsere Gesellschaft ist geprägt von männlichen Führungskräften und Entscheidern in der Wirtschaft, der Politik und der Kultur. Schon in frühester Kindheit wird das Rollenverhalten von Mädchen und Jungen in ihre vorbestimmten kulturellen Bahnen gelenkt. In unserer Kultur wird der Rolle des Mannes dabei häufig noch immer mehr Gewicht zugesprochen als der Rolle der Frau. Diese Tatsache erschwert es Frauen, Positionen in den höheren Führungsebenen zu erreichen.

Wie kann es Frauen gelingen, sich in der so gefestigten männlichen Systemwelt erfolgreich zu entwickeln? Ein Schlüssel hierfür ist das Kommunikationsverhalten. Mittels unserer individuell geprägten und sozial angepassten Kommunikationskultur tragen wir unsere Absichten, Ziele und unsere Persönlichkeit nach außen.

Wie können Sie Ihre Kommunikationskultur gegenüber männlichen Gesprächspartnern weiterentwickeln und wie gelingt es Ihnen, Ihr facettenreiches Kommunikationspotenzial, ihre Absichten und Ziele erfolgreicher zu transportieren?

Dieser Kurs will Sie darin unterstützen und ermutigen, neue alternative kommunikative Verhaltensweisen zu entdecken und zu entwickeln, um sich in den männlich geprägten Strukturen durchzusetzen.

Wir stellen u.a. individuelle Präsentations- und Gesprächssituationen nach, in denen Sie sich ausprobieren können und lernen, sicherer sowie selbstbewusster zu agieren.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt in dem Kurs darin, Ihnen das Regelwerk der männlichen Kommunikation näher zu bringen und Anregungen zu vermitteln, wie Sie dieses geschickt für ihre Interessen nutzen können. Zur Unterstützung setzen wir technische Hilfsmittel wie Videotechnik, Projektionswände, PCs, Beamer und Flip-Charts ein.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und Bearbeitung der Kursaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Achtung!** Für diesen Kurs werden nur Studentinnen zugelassen!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2734094 "Social Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Do	10-17	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	S. Kalverkamp
	Fr	13-17	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	S. Kalverkamp
	Fr	10-17	Einzel (3)	ZI13, 3.410	S. Kalverkamp
	Fr	13-18	Einzel (4)	ZI13, 3.410	S. Kalverkamp

1) findet vom 08.09.2011 bis 07.10.2011 statt

2) findet vom 02.09.2011 bis 23.09.2011 statt

3) findet am 09.09.2011 statt

4) findet am 23.09.2011 statt

Soziale Netzwerke wie Facebook, Twitter, Xing etc. sind ein nicht mehr wegzudenkender Bestandteil unseres täglichen Lebens geworden. Nicht nur Privatpersonen nutzen die Portale des Web 2.0 für Kommunikation und Unterhaltung, auch Unternehmen bedienen sich vielfach dieser Plattformen für die geschickte Platzierung ihrer Marken, Produkte oder Dienstleistungen bei den Konsumenten. Besondere Vorteile verspricht sich die Wirtschaft häufig auch von besonderen Business-Netzwerken, beispielsweise für die Personalakquise. Und auch die Politik hat dieser Trend erreicht, ob im Wahlkampf oder der Regierungsarbeit – die Kanäle in die Online-Generation rücken immer weiter in den Mittelpunkt. Daneben werden über Soziale Netzwerke im Web 2.0 Veranstaltungen organisiert, es wird zu Demonstrationen aufgerufen oder Künstler präsentieren ihre neuen Werke.

In diesem Kurs soll die Vielfalt und Bedeutung von "Social Media" insbesondere für die Wirtschaft behandelt werden.

Folgende Themen stehen dabei im Fokus:

- Entwicklung von klassischen Medien hin zu „Social Media“

- Betrachtung der Ausprägungen im Social Web und Analyse von Nutzerverhalten  
 - Chancen für die Wirtschaft (Personalmarketing/Rekrutierung, Brand Awareness/Produktmarketing, Eventmarketing)  
 - Anforderungen an die Nutzung von Social Media (kritische Betrachtung, Datenschutz, Guidelines)

Neben dem Ziel, den Blick auf den Umgang mit sowie die Chancen und Risiken in Online-Netzwerken zu schärfen, wird im Rahmen des Kurses in Zusammenarbeit mit einer Marketing-Agentur ein Praxisprojekt mit dem Fokus auf "Social Media" für einen Kunden der Agentur entwickelt und präsentiert. Der Kurs wird online auf der Moodle-Plattform der HU begleitet.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Arbeit in der Projektgruppe, aktive Teilnahme an der Projektpräsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Termin : 02./08./09./16./23.09., 07.10.2011  
 Onlinetermin: 05./12./19.09.2011  
 Zeit : 10.00 s.t. - 17.00 Uhr,  
 02./16./23.09., 07.10., 13.00 s.t. - 18.00 Uhr  
 Ort : Dorotheenstr. 24, Raum 3.006  
 09./23.09. Zi 13c, Raum 410

Organisatorisches:  
 Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## CD2 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

2 SWS	2 SP				
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (3)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	16-18	Einzel (4)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner

1) findet am 19.04.2011 statt  
 2) findet am 03.05.2011 statt  
 3) findet am 24.05.2011 statt  
 4) findet am 07.06.2011 statt

Dieser Kurs bietet eine Möglichkeit zur frühzeitigen Auseinandersetzung mit der beruflichen Perspektive während des Studiums, um den weiteren Studienverlauf durchdacht und berufsorientiert zu gestalten. Im Rahmen der Exkursionen besuchen wir verschiedene Arbeit- und Praktikumsgeber/innen. Dazu zählen Stiftungen, Verlage, Werbe- und PR-Agenturen, Banken, Theater, Museen, Jugendeinrichtungen und viele andere mehr. Wer also noch nicht weiß, wo die eigenen Interessen liegen, kann sich durch diesen Kurs umseitig informieren. Wer z.B. auf der Suche nach einem Praktikum ist, hat die Gelegenheit Kontakte zu knüpfen und sich einen passenden Platz zu organisieren. Gleichzeitig zeigen sich durch den Austausch mit der Arbeitswelt die Erwartungen der Arbeitgeber/innen. So bekommen die Studierenden die Möglichkeit, eigene Qualifikationsdefizite rechtzeitig zu erkennen und den notwendigen Qualifikationserwerb während des Studiums zu planen und umzusetzen.

Die Exkursionen werden von einem Kursangebot begleitet, das Ihnen die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch bietet. Hier gleichen Sie Ihre Vorstellungen mit den Erwartungen der Arbeitswelt ab. Die Teilnehmer/innen erstellen ihr eigenes persönliches Qualifikationsprofil, mit dem sie sich z.B. für einen Praktikumsplatz bewerben können. Der Kurs wird während der gesamten Zeit über die Lernplattform Moodle online begleitet.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Die ausdrückliche Bereitschaft zur aktiven Selbstreflexion, regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie die Teilnahme an mind. drei CareerDay-Exkursionen. Zum ersten Präsenztermin müssen die Teilnehmer/innen ihre Exkursionen angeben!

### Präsenztermine

#### Datum Uhrzeit Ort

Dienstag, 19.04.2011 16.00 – 18.00 Uhr Ziegelstr. 13 c, Raum 510  
 Dienstag, 03.05.2011 14.00 – 18.00 Uhr Ziegelstr. 13 c, Raum 510  
 Dienstag, 24.05.2011 14.00 – 18.00 Uhr Ziegelstr. 13 c, Raum 510  
 Dienstag, 07.06.2011 16.00 – 18.00 Uhr Ziegelstr. 13 c, Raum 510

### Exkursionstermine

Ch. Links Verlag: 10.05.2011, 14.00 – 16.00 Uhr  
 Der Audio Verlag GmbH: 17.05.2011, 16.00 – 18.00 Uhr  
 Bürgerstiftung Berlin: 14.06.2011, 14.00 – 16.00 Uhr  
 Bündnis für Demokratie und Toleranz: 28.06.2011, 14.00 – 16.00 Uhr

Alle Exkursionstermine sowie weitere Informationen zu den Exkursionszielen jeweils am Dienstagnachmittag finden Sie zu Beginn der Vorlesungszeit auf der Homepage des Career Centers <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisatorisches:  
 Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## Informations- und Medienkompetenz

### 2734053 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross

1) findet vom 18.04.2011 bis 20.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 50

- 2734054 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"**  
3 SWS 5 SP  
KU Di 08-12 wöch. (1) ZI13, 3.410 T. Ross  
1) findet vom 19.04.2011 bis 05.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 50
- 2734059 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"**  
2 SWS 3 SP  
KU Mi 09:00-15:30 wöch. (1) DOR 24, 3.025 S. Morgner  
1) findet vom 08.06.2011 bis 06.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 52
- 2734064 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)**  
3 SWS 5 SP  
KU Mo 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski  
1) findet vom 02.05.2011 bis 04.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 2734065 "Einführung in das Online-Marketing" (BLK)**  
3 SWS 5 SP  
KU Di 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.410 C. Kliemt,  
Do 16-20 14tgl. (2) DOR 24, 3.006 N. Korolewski  
C. Kliemt,  
N. Korolewski  
1) findet vom 03.05.2011 bis 05.07.2011 statt  
2) findet vom 09.06.2011 bis 23.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 2734066 "Social Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)**  
3 SWS 5 SP  
KU Fr 13-18 wöch. (1) DOR 24, 3.006 A. Rauser,  
Sa 10-17 Einzel (2) DOR 24, 3.006 S. Kalverkamp  
A. Rauser,  
S. Kalverkamp  
1) findet vom 29.04.2011 bis 27.05.2011 statt  
2) findet am 07.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 54
- 2734072 "Journalistisches Arbeiten"**  
3 SWS 5 SP  
KU Fr 10-16 Einzel (1) ZI13, 3.510 C. Dr. Peters  
10-16 Block (2) ZI13, 3.510 C. Dr. Peters  
10-16 Block (3) ZI13, 3.510 C. Dr. Peters  
1) findet am 09.09.2011 statt  
2) findet vom 02.08.2011 bis 05.08.2011 statt  
3) findet vom 25.08.2011 bis 26.08.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 56
- 2734084 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc" (Blended Learning Kurs)**  
2 SWS 3 SP  
KU Block (1) ZI13, 3.410 T. Ross  
1) findet vom 04.10.2011 bis 11.10.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 61
- 2734085 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit OpenOffice Base" (Blended Learning Kurs )**  
3 SWS  
KU 08:30-13:00 Block (1) ZI13, 3.410 T. Ross  
08:30-13:00 Block (2) ZI13, 3.410 T. Ross  
1) findet vom 12.09.2011 bis 16.09.2011 statt  
2) findet vom 20.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

### 2734087 "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich"

3 SWS	5 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	M. Möllers
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	M. Möllers

1) findet vom 15.08.2011 bis 17.08.2011 statt  
2) findet vom 05.09.2011 bis 07.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 62*

### 2734089 Kurs "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09:00-15:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	S. Morgner
		09:00-15:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	S. Morgner
		09:00-15:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	S. Morgner

1) findet am 17.08.2011 statt  
2) findet vom 22.08.2011 bis 23.08.2011 statt  
3) findet vom 05.09.2011 bis 06.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

### 2734092 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Do	16:00-19:30	Einzel (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
	Do	16:00-19:30	Einzel (2)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
	Do	16:00-19:30	Einzel (3)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
		16:00-19:30	Block (4)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
		16:00-19:30	Block (5)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
		16:00-19:30	Block (6)	ZI13, 3.410	N. Korolewski

1) findet am 28.07.2011 statt  
2) findet am 04.08.2011 statt  
3) findet am 11.08.2011 statt  
4) findet vom 25.07.2011 bis 26.07.2011 statt  
5) findet vom 01.08.2011 bis 02.08.2011 statt  
6) findet vom 08.08.2011 bis 09.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*

### 2734094 "Social Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Do	10-17	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	S. Kalverkamp
	Fr	13-17	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	S. Kalverkamp
	Fr	10-17	Einzel (3)	ZI13, 3.410	S. Kalverkamp
	Fr	13-18	Einzel (4)	ZI13, 3.410	S. Kalverkamp

1) findet vom 08.09.2011 bis 07.10.2011 statt  
2) findet vom 02.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
3) findet am 09.09.2011 statt  
4) findet am 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

## Organisations- und Managementkompetenz

### 2734050 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	09:00-12:15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
	Sa	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	U. Schwill

1) findet vom 29.04.2011 bis 01.07.2011 statt  
2) findet vom 30.04.2011 bis 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 49*

### 2734051 "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens"

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.022	F. Naujoks

1) findet vom 18.04.2011 bis 04.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 49*

### 2734052 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	13-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
	Sa	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	U. Schwill

1) findet vom 29.04.2011 bis 01.07.2011 statt



2) findet vom 14.05.2011 bis 02.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 49*

### 2734056 "Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	16:30-20:00	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	A. Kujawa

1) findet vom 20.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 51*

### 2734057 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	10-17	Einzel (1)		P. Domnick
	Mi	09-14	wöch. (2)		P. Domnick
	Mi	09-15	Einzel (3)		P. Domnick
	Mi	10-15	Einzel (4)		P. Domnick

1) findet am 04.05.2011 statt  
 2) findet vom 11.05.2011 bis 25.05.2011 statt  
 3) findet am 08.06.2011 statt  
 4) findet am 22.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 51*

### 2734060 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09-14	dreiwöch. (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Di	09-14	14tgl. (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller

1) findet vom 18.04.2011 bis 06.06.2011 statt  
 2) findet vom 19.04.2011 bis 07.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 52*

### 2734070 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	09-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-16	dreiwöch. (2)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth

1) findet vom 05.08.2011 bis 19.08.2011 statt  
 2) findet vom 02.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 55*

### 2734075 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	10-17	wöch. (1)		M. Schenk

1) findet vom 05.08.2011 bis 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 57*

### 2734088 "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens"

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.022	F. Naujoks
	Mo	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.022	F. Naujoks
		09-14	Block (3)	DOR 24, 3.022	F. Naujoks
		09-14	Block (4)	DOR 24, 3.022	F. Naujoks
		09-14	Block (5)	DOR 24, 3.022	F. Naujoks

1) findet am 15.08.2011 statt  
 2) findet am 22.08.2011 statt  
 3) findet vom 01.08.2011 bis 03.08.2011 statt  
 4) findet vom 08.08.2011 bis 10.08.2011 statt  
 5) findet vom 17.08.2011 bis 18.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

### 2734091 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	10-17	wöch. (1)		P. Domnick
	Mi	09-14	14tgl. (2)		P. Domnick
	Mi	09-15	wöch. (3)		P. Domnick
	Mi	10-15	wöch. (4)		P. Domnick

1) findet am 24.08.2011 statt  
 2) findet vom 31.08.2011 bis 14.09.2011 statt  
 3) findet am 28.09.2011 statt  
 4) findet am 12.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

## Sozial- und Methodenkompetenz

### 2734061 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		10-15	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Kliemt
		10-15	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Kliemt

1) findet vom 04.05.2011 bis 06.05.2011 statt  
 2) findet vom 19.05.2011 bis 20.05.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 52

### 2734062 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09:30-15:00	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Marx

1) findet vom 02.05.2011 bis 27.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 53

### 2734063 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	14-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	14-18	14tgl. (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner

1) findet am 02.05.2011 statt  
 2) findet vom 09.05.2011 bis 27.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 53

### 2734067 "Verhandlungstraining"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	D. Möller
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	D. Möller

1) findet vom 02.05.2011 bis 04.05.2011 statt  
 2) findet vom 12.05.2011 bis 13.05.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 55

### 2734071 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.025	H. Golpon

1) findet vom 03.08.2011 bis 05.08.2011 statt  
 2) findet vom 15.08.2011 bis 16.08.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 56

### 2734073 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS	3 SP				
KU		09:30-16:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Marx
		09:30-16:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Marx

1) findet vom 08.08.2011 bis 10.08.2011 statt  
 2) findet vom 18.08.2011 bis 19.08.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 56

### 2734074 "Verhandlungstraining"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss

1) findet vom 25.07.2011 bis 27.07.2011 statt  
 2) findet vom 01.08.2011 bis 02.08.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 57

### 2734076 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-13:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt
		09:00-13:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt

1) findet vom 01.08.2011 bis 03.08.2011 statt  
 2) findet vom 11.08.2011 bis 12.08.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

### 2734077 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		09-15	Block (1)	ZI13, 3.510	K. Kemnitz
		09-15	Block (2)	ZI13, 3.510	K. Kemnitz

1) findet vom 15.08.2011 bis 17.08.2011 statt  
 2) findet vom 22.08.2011 bis 23.08.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 58

### 2734078 "Selbstpräsentation"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	09:00-14:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter

1) findet am 26.09.2011 statt  
 2) findet vom 12.09.2011 bis 13.09.2011 statt  
 3) findet vom 22.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 59

### 2734079 "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	10-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
	Do	10-16	14tgl. (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (4)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss

1) findet am 24.08.2011 statt  
 2) findet am 18.08.2011 statt  
 3) findet vom 10.08.2011 bis 11.08.2011 statt  
 4) findet vom 31.08.2011 bis 01.09.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 59

### 2734080 "Kommunikationstraining"

2 SWS	3 SP				
KU		09-15	Block (1)	ZI13, 3.510	O. Blase
		09-15	Block (2)	ZI13, 3.510	O. Blase
		09-15	Block (3)	ZI13, 3.510	O. Blase

1) findet vom 05.10.2011 bis 06.10.2011 statt  
 2) findet vom 11.10.2011 bis 12.10.2011 statt  
 3) findet vom 25.10.2011 bis 26.10.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 60

### 2734082 "Teamtraining" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss

1) findet vom 28.09.2011 bis 29.09.2011 statt  
 2) findet vom 04.10.2011 bis 06.10.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 60

### 2734083 "Online-Journalismus - Recherchieren und Bloggen" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	10-17	wöch. (1)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Di	14-17	Einzel (2)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-13	wöch. (3)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza

1) findet vom 05.09.2011 bis 19.09.2011 statt  
 2) findet am 04.10.2011 statt  
 3) findet vom 08.09.2011 bis 06.10.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 60

### 2734086 "Verhandlungstraining"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	D. Möller
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	D. Möller

1) findet vom 22.08.2011 bis 24.08.2011 statt  
 2) findet vom 31.08.2011 bis 01.09.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 62

## 2734090 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP					
KU		10-16	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Kliemt	
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Kliemt	
1) findet vom 05.09.2011 bis 07.09.2011 statt						
2) findet vom 15.09.2011 bis 16.09.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 63</i>						

## 2734093 "communiKATE" für Studentinnen

2 SWS	3 SP					
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	S. Beck,	
					C. Lozek	
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	S. Beck,	
					C. Lozek	
1) findet vom 25.08.2011 bis 26.08.2011 statt						
2) findet vom 14.09.2011 bis 16.09.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 65</i>						

## Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung

### BG "Das Bewerbungsgespräch"

0 SWS						
KU	Mo	14-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
1) findet am 19.09.2011 statt						

Das Bewerbungsgespräch - „Erzählen Sie doch mal etwas über sich!“

Damit ein Bewerbungsgespräch erfolgreich verläuft, ist eine optimale Vorbereitung entscheidend. Ziel des Bewerbungsgesprächs ist das umfassende Kennen lernen beider Seiten in kürzester Zeit. Im Kurs besprechen wir Struktur und Ablauf eines solchen Gesprächs und wie man typische Fehler vermeidet. In Einzel- und Gruppenübungen bereiten Sie sich auf mögliche kritische oder unangenehme Fragen vor. In Rollenspielen haben Sie die Möglichkeit eine Bewerbungssituation nachzustellen und sich auszuprobieren. Gleichzeitig bekommen Sie ausführliches Feedback durch die Kursleitung und die anderen Kursteilnehmer/innen. Bitte bringen Sie zum Veranstaltungstermin Ihren ausgearbeiteten Lebenslauf mit.

Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### BT "Bewerbungstraining"

0 SWS						
KU	Mo	10-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
1) findet am 29.08.2011 statt						

Dieser Kurs unterstützt Sie dabei sich mit Ihrer schriftlichen Bewerbung als auch im Vorstellungsgespräch erfolversprechend zu präsentieren. Ihre Bewerbungsmappe vermittelt Ihrem potenziellen Arbeitgeber einen ersten Eindruck von Ihrer Arbeitsweise und Ihrer Persönlichkeit. Das traditionelle Muster – Anschreiben, Foto rechts oben, Lebenslauf, Zeugnisse usw. – muss heute nicht immer stur befolgt werden. Es kommt darauf an, angemessene kreative Bewerbungsstrategien zu entwickeln. Der Kurs informiert Sie über aktuelle Anforderungen und Trends im Bewerbungsverfahren. Sie erfahren wie man sich auf ein Vorstellungsgespräch sinnvoll vorbereitet. Praktische Übungen, Erfahrungsaustausch und Diskussion bereiten Sie auf die Präsentation Ihrer Person und Ihres Könnens vor.

Bitte bringen Sie zum Veranstaltungstermin Ihren ausgearbeiteten Lebenslauf mit.

Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### CD2 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

2 SWS	2 SP					
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann,	
					P. Wohner	
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann,	
					P. Wohner	
	Di	14-18	Einzel (3)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann,	
					P. Wohner	
	Di	16-18	Einzel (4)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann,	
					P. Wohner	

1) findet am 19.04.2011 statt

2) findet am 03.05.2011 statt

3) findet am 24.05.2011 statt

4) findet am 07.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*

**JF****Jour Fixe "Bewerbung"**

0 SWS

KU	Mo	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	16-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	16-18	Einzel (3)	ZI13, 3.510	P. Wohner

1) findet am 16.05.2011 statt

2) findet am 20.06.2011 statt

3) findet am 04.07.2011 statt

Der Jour fixe "Bewerbung" richtet sich sowohl an Studierende, die sich in der Abschlussphase ihres Studiums befinden, als auch an Studierende in den ersten Semestern, die sich für ein Praktikum bewerben möchten.

Interessante Arbeitgeber können meist aus einer großen Anzahl von Bewerberinnen und Bewerbern wählen. Aussagekräftige Bewerbungsunterlagen sind die Voraussetzung, um zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen zu werden. Ihre Bewerbung sollte deshalb Ihre Kompetenz und Motivation deutlich zum Ausdruck bringen. Nachdem Ihre Fragen im Kurs geklärt wurden, sind Sie in der Lage, Ihre Bewerbungsmappe nach den aktuellen Anforderungen zu erstellen.

Im Jour fixe „Bewerbung“ erhalten Sie viele hilfreiche Informationen und Tipps zu folgenden Themen:

- Formale Bewerbungsstandards und inhaltliche Gestaltung einer Bewerbung
- Varianten der Bewerbung (initiativ, kurz, kreativ oder elektronisch)
- Das Vorstellungsgespräch

Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Termine:

Montag, 16.05.2011; 16-18.00 Uhr: die schriftliche Bewerbung

Montag, 20.06.2011; 16-18.00 Uhr: Bewerbungsvarianten

Montag, 04.07.2011; 16-18.00 Uhr: das Vorstellungsgespräch

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

**TK24****"Entscheidungskompetenzen"**

1 SWS

KU	Do	10-17	Einzel (1)	B. Herweg
----	----	-------	------------	-----------

1) findet am 12.05.2011 statt

**Entscheidungskompetenz**

Schwere Lösungen einfach finden

Dieser Kurs wird in Kooperation mit der Techniker Krankenkasse und dem Büro für Berufsstrategie Hesse/Schrader veranstaltet.

Trainer: Burkhard Herweg

Immer wieder werden uns - beruflich und privat - zahlreiche Entscheidungen abverlangt, doch die Konsequenzen können wir nur selten zuverlässig abschätzen. Wann und wo positionieren wir unser neues Produkt? Welcher Mobilfunkanbieter eckt die eigenen Bedürfnisse am besten ab? Welcher neue Kollege passt am besten in das Team? Ganz gleich, ob es um unternehmerische oder persönliche Entscheidungsfindungen geht: Es ist nicht leicht, gute Entscheidungen zu treffen, zumal es häufig Probleme zu lösen gilt, die sehr komplex sind.

In diesem Kurs lernen Sie bewährte Techniken kennen, die Ihnen helfen, auch komplizierte Probleme zu strukturieren und zu einer fundierten Entscheidung zu gelangen.

Inhalte und Ziele:

- Probleme strukturieren und analysieren
- Denkfallen erkennen und vermeiden
- Bewertung aller entscheidungsrelevanter Faktoren
- Komprimierung widersprüchlicher Ziele zu einem Hauptziel
- Entwicklung neuer Lösungs- und Handlungsoptionen
- Praxisbewährte Entscheidungstechniken
- Schärfung des Problembewusstseins
- Entwicklung der Bereitschaft, sich konstruktiv mitschwierigen Situationen auseinander zu setzen

Methoden:

- Theoretischer Input
- Einzel- und Gruppenübungen
- Erfahrungsaustausch und Diskussion
- Bearbeitung exemplarischer Problemfälle

Gesundheitsbezug: Was ist richtig, was ist falsch? Für viele sind weitreichende Entscheidungen oft verbunden mit Stress und Angst vor Fehlern. Mit den richtigen Techniken lassen sich Entscheidungen einfacher und stressfreier treffen.

Kurs TK 24

Termin : 12.05.2011

Zeit : 10.00 s.t. - 17.00 Uhr

Ort : Geschäftsstelle der Techniker Krankenkasse Berlin

Alte Jakobstr. 81/82, 10179 Berlin, 6. Etage im Konferenzraum

Achtung!

In dieser Veranstaltung können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## TK25 "Work-Life-Balance"

1 SWS

KU

Fr

10-17

Einzel (1)

ZI13, 3.510

B. Herweg

1) findet am 24.06.2011 statt

### Work-Life-Balance

Zwei Leben im Einklang

Dieser Kurs wird in Kooperation mit der Techniker Krankenkasse und dem Büro für Berufsstrategie Hesse/Schrader veranstaltet.

Trainer: Burkhard Herweg

Arbeit ist das halbe Leben - und darüber hinaus für die meisten Menschen auch ein wichtiger Teil der Selbstdefinition. Beruflicher Erfolg und die Übernahme von Verantwortung sind oft auch ein Garant für persönliche Zufriedenheit. Doch leider sind berufliches Engagement und Karriere einerseits und ungezählte Überstunden andererseits meist eng miteinander verbunden. Und klar ist: Je mehr Sie arbeiten, desto weniger Zeit haben Sie für Ihre Freunde, Ihre Hobbys, Ihre Familie und für sich selbst.

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie durch strategisches Denken, das richtige Zeitmanagement und eine wohl durchdachte Organisation Beruf und private Interessen besser miteinander vereinbaren.

Inhalte und Ziele:

- Life-Work-Management: Wie entwickle ich mein persönliches Lebenskonzept?
- Persönliche Einstellungen und Werte: Was ist mir wirklich wichtig?
- Persönliche Ressourcen aktivieren und Ziele definieren
- Der Umgang mit Stress und Höchstbelastung
- Das Zeitbudget: Zeitfallen und Zeitmanagement
- Soziale Netzwerke aufbauen und pflegen
- Alte Strukturen aufbrechen und Ideen für neue Lebenswege entwickeln

Methoden:

- Theoretischer Input: Zeit- und Stressmanagementmodelle
- Selbstanalyse
- Gruppenübungen
- Erfahrungsaustausch und Diskussion

Gesundheitsbezug: Wer Belastungen aus seinem Arbeitsleben nicht mit seinem Privatleben auffangen kann, verliert stetig Energie und läuft Gefahr, sein inneres Gleichgewicht und seine Lebensfreude zu verlieren. Dies führt häufig zu Krankheiten bis hin zum Burn-Out-Syndrom, das die betroffenen mehrere Monate außer Gefecht setzen kann.

Kurs TK 25

Termin : 24.06.2011

Zeit : 10.00 s.t. - 17.00 Uhr

Ort : Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin, Raum 510

### Achtung!

In dieser Veranstaltung können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## Projektutorien

Aktuelle Informationen zu Projektutorien erhalten Sie unter

<http://lehre.hu-berlin.de/projektutorien>

Sitz: Ziegelstr. 13b, Raum 617a, Tel.: 2093-1921,

e-mail: [hu-projektutorien@uv.hu-berlin.de](mailto:hu-projektutorien@uv.hu-berlin.de)

## Beginn zum Sommersemester 2011

### 10 517 Board Diversity - erwünscht, aber nicht gewährleistet?

2 SWS

3 SP

PT

Mi

18-20

wöch.

BE 1 F, F01

D. Pop

Juristische Fakultät

Organisatorisches:

Im Mai und Juni sind Blocksitzungen geplant, d.h. ein bis zwei Treffen (5 bis 6 Stunden) an vereinbarten Samstagen.

Die Leiterin und die Teilnehmer des Projektutoriums freuen sich das ganze Semester über Neuzugänge.

### 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS

PT

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

S. Dolinsek,  
J. Stiegler

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Seit einigen Jahren wird Menschenhandel als "globalem Problem" zunehmende politische und mediale Aufmerksamkeit gewidmet. Dabei ist vor allem die Rede von Sklaverei, Zwangsprostitution und ausgebeuteten oder illegalen MigrantInnen. Dabei bleibt jedoch unklar, was Menschenhandel ist und wie das Phänomen fassbar ist. Ziel des Projektutoriums ist es, die Komplexität des Themas sowohl auf der Ebene des *Phänomens* als auch auf der Ebene der *Diskurse* zu untersuchen. Gegenstand der Analyse im ersten

Teil des Projektstudiums (SoSe 2011) werden historische (bis zum Jahr 2000) Definitionsversuche, ebenso wie Politiken gegen Sklaverei, Menschenhandel, Zwangsarbeit und Zwangsprostitution sein, während wir uns im zweiten Teil (WiSe 2011/2012) mit dem zeitgenössischen Phänomen und den damit zusammenhängenden Diskursen (2000-2011) beschäftigen werden.

Aufgrund der Komplexität und Vielschichtigkeit von "Menschenhandel" werden wir das Thema je nach fachlichem Hintergrund der Teilnehmenden mit Blick auf seine globalen Dimensionen aus den unterschiedlichsten fachlichen Perspektiven beleuchten: nicht nur historische, rechtliche, soziologische und ethnologische Perspektiven sollen dabei zum Tragen kommen sondern auch ökonomische, (sicherheits- und außen-) politische, literarische und philosophisch-ethische Ansätze, ebenso wie – fachübergreifend – Methoden der Gender Studies und Global History.

Im Projektstudium können Studierende aller Fachrichtungen und aller Berliner Universitäten 2-4 Studienpunkte erwerben. Kenntnisse verschiedener Sprachen sind willkommen und die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte ist Voraussetzung. Es gibt keine Teilnehmerzahlbeschränkung.

#### Literatur:

Agustin, Laura (2006): 'The Disappearing of a Migration Category: Migrants Who Sell Sex.' *Journal of Ethnic and Migration Studies* (32), S. 29-47.  
 Bales, Kevin / Soodalter, Ron (2009): *The slave next door. Human trafficking and slavery in America today*, Berkeley.  
 Berman, Jacqueline (2010): Biopolitical Management and "Trafficked Women", in: *International Migration* 48 (4), S. 84-113.  
 Cameron, Sally / Newman, Edward (2008): *Trafficking in Humans. Social, Cultural and Political Dimensions*, Tokyo, u.a.  
 Donovan, Brian (2006): *White Slave Crusades. Race, Gender and Anti-Vice Activism, 1887-1917*, Urbana/Chicago.  
 Limoncelli, Stephanie A. (2010). *The Politics of Trafficking: The First International Movement to Combat the Sexual Exploitation of Women*, Stanford.  
 Meissner, Jochen / Mücke, Ulrich / Weber, Klaus (2008): *Schwarzes Amerika. Eine Geschichte der Sklaverei*, Bonn.  
 Mentz, Ulrike (2001): *Frauenhandel als migrationsrechtliches Problem*, Frankfurt/Main u.a.  
 Sabelus, Esther (2009): *Die weiße Sklavin. Mediale Inszenierungen von Sexualität und Großstadt um 1900*, Berlin.  
 Walker, Charlotte (2010): *Legislating the trafficking and slavery of women and girls: the criminalization of marriage, traditions and gender norms in French Colonial Cameroon, 1914-1945*, in: Zhen, Tianian (Hg.): *Sex Trafficking, Human Rights and Social Justice*, New York, S. 150-169.  
 Weitzer, Ronald (2007): 'The Social Construction of Sex Trafficking: Ideology and Institutionalization of a Moral Crusade.' *Politics and Society* 35: 447-75.

## 51 730 Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa

2 SWS

PT

Mi

16-18

wöch. (1)

MO 40, 312

B. Ludewig,  
R. Spiekermann

1) findet ab 20.04.2011 statt

Philosophische Fakultät I  
Institut für Europäische Ethnologie

#### Organisatorisches:

Pop ist ein Feld der gesellschaftlichen Auseinandersetzung um kulturelle Hegemonie. Dabei soll nicht nur Musik, die aus dem Kontext sozialer Bewegungen entsteht, untersucht werden, sondern ebenso kritische Stimmen, die sich außerhalb politischer Zusammenhänge verorten. Die in popkulturellen Diskursen produzierten hybriden Bilder und Klänge (Bricolage), die erzeugten Atmosphären und Imaginationen sollen befragt werden. Die Kontexte und Umstände der kulturellen Produktion sollen genauer untersucht werden: Wo wird was, von wem und warum an Popkultur produziert und wo entsteht Bedeutung? Wer nimmt an der Produktion und Konsumtion von Popkultur teil und unter welchen Bedingungen? Welche Arbeiten gibt es zum Thema und welche Diskurse und Methoden greifen sie auf? Kontroverse Standpunkte sollen im Seminar diskutiert werden.

Um eine lokale Eingrenzung zu machen, die wir gleichzeitig politisch interessant und relevant finden, schlagen wir „Europa“ sowohl als kritisch verhandeltes und zu verhandelndes Thema in Popkultur, als auch als geographischen Bezugspunkt vor. Wie werden in unterschiedlichen Beispielen gesellschaftliche Verhältnisse verhandelt, kritisiert oder (re-) produziert, wie werden Blickregime und Hegemonien unterlaufen? Uns interessiert, welche Imaginationen – Bilder und Diskurse – über den geographischen, kulturellen und politischen Raum „Europa“ in der Popkultur produziert, diskutiert, kritisiert und verhandelt werden. Musikvideos, Dokumentationen und Musikstücke sollen hierzu untersucht werden.

Die Bildhaftigkeit der postindustriellen Stadt ist für Musikstile wie Techno, Hip Hop oder Punk der wichtigste Referenzpunkt. Gleichzeitig ist die Stadt der Schauplatz, an dem Eventisierung, Medialisierung Kommerzialisierung und Gentrifizierung in rasender Geschwindigkeit stattfinden. Weshalb die Stadt nicht nur ein Ort der Freiheit, sondern auch eine Kampfzone ist. Diese Kämpfe, so glauben wir, spiegeln sich in der Popkultur wider. Popkultur in der Stadt gibt somit auch Anhaltspunkte für aktuelle Transformationen kultureller und gesellschaftlicher Verhältnisse. Wie ist das Verhältnis von Kritik, Widerstand und Utopie? Richtet sich Widerstand immer nur gegen etwas oder finden sich darin auch Imaginationen einer anderen Welt (Utopien, Dystopien oder Heterotopien)? Wie und wo entsteht Bedeutung in der Popkultur? Welche kritischen Botschaften, Inszenierungen und Identitätskonstruktionen sind mit subkultureller Praxis verknüpft? Wir wollen nicht nur einen ethnographischen, sondern vor allem auch einen trans- und interdisziplinären Blick auf Popkultur, Poptheorie sowie popkulturelle Praxis werfen.

Wir möchten mit Studierenden aus einem breiten Spektrum von Disziplinen und Fachbereichen zusammen arbeiten, um mit einem breiten Reservoir an Methoden, Theorien und Wissen forschen zu können. Studierende aus den Feldern Medienwissenschaft, Musikwissenschaft, Kulturwissenschaft, Soziologie, Politikwissenschaft, Geschichtswissenschaft, Postcolonial Studies, Gender Studies, Ethnologie, Kommunikationswissenschaft, neuere Philologien, Regionalstudien, Subkulturforschung, Stadtforschung, Geographie, aber auch alle, die ein Vorwissen und Interesse mitbringen sind herzlich eingeladen. Zum Ende des Seminars sollen die Ergebnisse in einem Abschlussprodukt, zusammenfließen.

## 51 731 Afrikanisch-Deutsche Verflechtungen im urbanen Raum: Eine postkoloniale Perspektive

2 SWS

PT

Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

M. Hoffmann

1) findet ab 14.04.2011 statt

Im Projektstudium „Afrikanisch-deutsche Verflechtungen im urbanen Raum: Eine postkoloniale Perspektive“ geht es, neben einer Auseinandersetzung mit den Dimensionen der deutschen und europäischen Kolonialvergangenheit, besonders um die vielfältige Verstrickungen, Verwebungen und Verflechtungen der „geteilten Geschichte“ Europas und Afrikas. In unseren Lebenswelten ist diese afrikanisch-deutsche Verflechtungsgeschichte einmal mehr, einmal weniger deutlich sichtbar.

Wir wollen uns den „fiktionalen Geographien (nach Edward Said) von Europa und seinem „Gegenüber“ Afrika wissenschaftlich nähern und diese kritisch untersuchen. Randerias (1999) Ansatz der verwobenen Moderne soll dabei helfen, die alte Dichotomie der klassischen Modernisierungstheorien zwischen den *traditionellen, nicht-westlichen* und den *modernen, westlichen* Gesellschaften zu überwinden und die Verwobenheit ihrer Geschichte zu betonen „ohne hierbei die historischen Besonderheiten und wechselseitigen Abhängigkeiten aus dem Auge zu verlieren“ (ebd.: 5):

Der explizit transdisziplinäre Charakter des Projektstudiums soll Studierende aller Fachrichtungen einladen und anregen, sich mit dem Thema Postkolonialität zu beschäftigen und sich kritisch mit der Stadtlandschaft Berlins auseinanderzusetzen. Vielfältige Ansatzpunkte, Richtungen und Arbeitsorte sind denkbar; sie leben von dem Interesse und dem Engagement der Teilnehmenden. Die intensivste Arbeit wird „im Feld“ stattfinden und dokumentarisch begleitet werden.

Der Arbeits-, Gedanken- und Forschungsprozess des Projektstudiums wird am Ende mithilfe verschiedener audio-visueller Mittel und Darstellungsformen, wie etwa Video- und Audioclips, Collagen, Fotos, Musik und Klänge, Skizzen und kognitive Karten u.ä., präsentiert. Auf diese Weise wird Inhaltliches, Wissenschaftlich-Methodisches und Persönliches kreativ zusammengeführt.

Organisatorisches:

Philosophische Fakultät I

Institut für Europäische Ethnologie

## 5210200 Provokation und Aufmerksamkeit. Zur Logik der Regelbrechung

2 SWS

PT

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 3.018

J. Kersten

Im gegenwärtigen Kultur- und Medienbetrieb geht es zunehmend darum, sich von der Masse abzuheben, um an der Aufmerksamkeit des Publikums zu partizipieren. Diese Ressource Aufmerksamkeit ist begrenzt, genauso wie die Möglichkeiten sich vom Gros abzuheben. Dies ist zumeist nur durch absolute Neuerungen oder Regelbrüche, also Provokation, zu verwirklichen. Provokation stellt also ein zentrales Phänomen der Kultur- und Medienlandschaft dar, um so erstaunlicher, dass sich die Wissenschaft bisher kaum diesem Thema gewidmet hat. Es besteht also Forschungsbedarf.

Das Phänomen der Aufmerksamkeit durch Provokation hat, wie auch der Kultur- und Medienbetrieb an sich, einen stark interdisziplinären Charakter, es beinhaltet eine starke Verschränkung unterschiedlichster Wissensbereiche: Literaturwissenschaftliche, wie die der Literatursoziologie und Zensurgeschichte, somit also auch juristische, des weiteren journalistische, kultur- und medienwissenschaftliche, wie auch ganz besonders Bereiche des Marketings und der Soziologie, sowie auch der Psychologie. Daher kann nur in einem interdisziplinären Raum eine Theoriegrundlegung geschehen. Eben diesen Raum soll dieses Projektstudium bieten.

Die Theoriebildung soll sich zunächst auf Beispielfälle, wie die Skandale um den Autoren Maxim Biller stützen. Speziell der Fall seines Romans ‚Esra‘ ist ein Exempel für die Interdisziplinarität des Themas. Hier gilt es aus verschiedenen Perspektiven Mechanismen zu analysieren und ergründen, um eine breite Basis für eine Theorie zu schaffen. Welchen Regeln gehorchen diese Mechanismen? Welche Einflussfaktoren sind ausschlaggebend? Wo befinden sich Wechselwirkungen?

Literatur:

Georg Franck: Ökonomie der Aufmerksamkeit. Ein Entwurf. München 1998; Karl-Heinz Ladeur: Das Medienrecht und die Ökonomie der Aufmerksamkeit. In Sachen Dieter Bohlen, Maxim Biller, Caroline von Monaco u.a. Köln 2007; Stefan Neuhaus, Johann Holzner (Hg.): Literatur als Skandal. Fälle - Funktionen - Folgen. Göttingen 2009.

## 53 653 HU-Berlin goes Africa: Wissensproduktion und -transfer in globalgeschichtlicher Perspektive

2 SWS

PT

Fr

14-18

Einzel (1)

I 110, 310/312

L. Hoffmann

Fr

14-18

Einzel (2)

I 110, 310/312

L. Hoffmann

Fr

14-18

Einzel (3)

I 110, 310/312

L. Hoffmann

Fr

14-18

Einzel (4)

I 110, 310/312

L. Hoffmann

Fr

14-18

Einzel (5)

I 110, 310/312

L. Hoffmann

Fr

14-18

Einzel (6)

I 110, 310/312

L. Hoffmann

1) findet am 03.06.2011 statt

2) findet am 10.06.2011 statt

3) findet am 24.06.2011 statt

4) findet am 01.07.2011 statt

5) findet am 08.07.2011 statt

6) findet am 15.07.2011 statt

Die in den letzten Jahren besonders propagierte "Internationalisierung" europäischer Universitäten wurde hinsichtlich der Zusammenarbeit mit ausländischen Hochschulen vorwiegend auf der Ebene des globalen Nordens umgesetzt. Obwohl in vielen Ländern Afrikas die Anzahl von Universitäten in den vergangenen Jahrzehnten explosionsartig gewachsen ist, werden Universitätspartnerschaften mit diesen Ländern dagegen zwar zunehmend, bisher aber vergleichsweise in viel geringerem Maße, etabliert. In diesem zweisemestrigen Projektstudium untersuchen wir, insbesondere am Beispiel der Geschichte afrikanischer Universitäten im 20. und 21. Jh., wie sich strukturelle Asymmetrien zwischen Europa und Nordamerika einerseits und dem globalen Süden andererseits ausgewirkt haben. Wie hat sich die Entwicklung von Universitäten in Afrika auf Laufbahnen, auf die Disziplinen sowie auf die akademische Produktion von Wissen über Afrika ausgewirkt? Anhand von Biografien afrikanischer Akademiker und Intellektueller soll zudem nach bildungspolitischen Initiativen und bildungsphilosophischen Visionen einzelner Akteure, sowie nach ihrer internationalen Vernetzung gefragt werden. Der zweite Teil des Tutoriums im WS 2011 besteht aus einem



gemeinsamen soziologischen Forschungsprojekt zu gegenwärtigen Kooperationen der HU-Berlin mit afrikanischen Universitäten.

Organisatorisches:

Erster Teil eines zweisemestrigen studentischen Projektstudiums. Studierende, die beide Teile der Lehrveranstaltung (SS 2011, WS 2011/12) besuchen, können sie sich als Teil des Aufbaukurses Gesellschaft / Transformation anrechnen. In der LV kann keine MAP abgelegt werden.

### 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur

2 SWS

PT

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 2.102

J. Stephan

Als „Medium juedischer und weiblicher Emanzipation“ bezeichnet Annegret Voelpel in ihrer Forschung zur deutschsprachigen, juedischen Maedchenliteratur dieses geschlechtsspezifische Sozialisationsmedium, das in den Forschungskorpora zur Kinder- und Jugendliteratur des deutschen Sprachraumes nach wie vor nur eine sehr marginale Beruecksichtigung findet. Erst mit Beginn der 1990er Jahre wurde dieser Teil der genuin juedischen Kinder- und Jugendliteratur zum Gegenstand deutschen Forschungsinteresses. Als Thema unseres Projektstudiums geht es nun darum die interdependenten Verknuepfungen der verschiedensten sozialen Kategorisierungen wie „Geschlecht“, „Religion“, „Ethnicity“ und „Class“, welche sich in diesem Medium vielschichtig ueberlagern und ergaenzen, kritisch zu reflektieren und so einen ganz neuartigen Blick auf diese Artefakte der deutsch-juedischen Literaturgeschichte zu entwickeln. Wir werden somit nicht nur mit historischen Quellen arbeiten, sondern auch versuchen eine Bruecke zu schlagen zwischen historischer Literatur und neueren, emanzipativen Theorieansatzen der Literatur-, Geschlechter- und Sozialwissenschaft.

Organisatorisches:

Theologische Fakultät, Theologie und Geschlechterstudien

Philosophische Fakultät III, Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

### 89 001 Intervention im Museum

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3031

A. Schmidtke

1) findet ab 13.04.2011 statt

Herrmann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik

Organisatorisches:

Das Projektstudium »Intervention im Museum« will an einem praktischen Beispiel die Konzipierung einer Sonderausstellung erproben. Theoretische sowie praxisbezogene Grundlagentexte werden diskutiert und auf einen konkreten Ausstellungsraum, den »historischen Bettensaal« des Berliner Medizinhistorischen Museums, angewendet. Im Rahmen der Sonderausstellungsreihe »Interventionen« ist dieser offen für Perspektiven und Interpretationen aus den verschiedensten Disziplinen und hat bisher zahlreiche zeitgenössische Künstler zum »Intervenieren« angeregt. Das Projektstudium richtet sich an alle Studierenden, die sich fragen, was es heißt, eine Ausstellung zu konzipieren. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

The project seminar *Intervention im Museum* (»Intervention at the museum«) intends to conceptualize an exhibition by way of the practical example of a special exhibition. Both theoretical and applicatory basic texts will be discussed and applied to a specific, definite exhibition space – the so-called »historical ward« at the Berlin Museum for the History of Medicine. In its series of special exhibitions *Interventionen* (»Interventions«), the exhibit is open for inter- and transdisciplinary perspectives that open up different readings. Therefore, students who are generally interested in conceptualizing an exhibition are cordially invited to join this seminar. Prior knowledge is not required, though proficient German is welcome.

### Into the Woods - Ab in den Wald

2 SWS

PT

Mi

15-18

wöch. (1)

R. Baag

1) findet vom 13.04.2011 bis 25.05.2011 statt

Landwirtschaftlich-Gärtnerische Fakultät

Organisatorisches:

Ort: Gruppenarbeitsraum 2.A (2. OG) Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrum, Geschwister-Scholl-Str. 1-3, 10117 Berlin

Termine

13.04.2011 Einführung (Treffpunkt Foyer)

20.04.2011 Wald als Vegetationsform

27.04.2011 Wald als Vegetationsform (Exkursion)

04.05.2011 Wald in der Musik

11.05.2011 Wald in der Erlebnispädagogik (Exkursion)

18.05.2011 Wald in der Erlebnispädagogik (Exkursion)

25.05.2011 Kolloquium

Kurzbeschreibung

Into the Woods - Ab in den Wald ist eine Lehrveranstaltung über zwei Semester im internationalen Jahr der Wälder. Sie beginnt mit der Frage: Was ist Wald? Eine Ansammlung von Bäumen, ein komplexes Ökosystem, Rohstofflieferant, ein Erholungsort, Kulturlandschaft oder Schauplatz verschiedener Dichtungen? Alle diese Antworten sind Ausdruck dessen, dass der Wald in der Geschichte und Gegenwart der Menschheit eine wichtige naturwissenschaftlich-technische als auch eine künstlerisch-kreative Rolle gespielt hat und spielt. Dieses Projektstudium widmet sich der Frage, was macht Wald aus und wie ist er in seiner Mannigfaltigkeit begreifbar.

Die Veranstaltung verknüpft die drei Bereiche Natur, Kultur und Kunst miteinander und ist für Studenten aller Fachrichtungen geeignet. Wir werden theoretisches Wissen zu ausgewählten Themen im Seminarraum erarbeiten und durch praktische Übungen außerhalb des Seminarraums vertiefen.

Es besteht sowohl für Bachelor- als auch für Masterstudierende die Möglichkeit, einen Leistungsnachweis zu erwerben. Details werden während der Einführungsveranstaltung am 13.04.2011 bekannt gegeben.

## Eine elektrisierende Geschichte - Die Kulturgeschichte der Elektrizität

2 SWS  
PT

S. Wagner

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät I  
Institut für Physik

## Das Schöne im Abstrakten. Zum Verhältnis von Kunst und Mathematik

2 SWS  
PT

Mi

18-20

wöch.

DOR 24, 1.307

M. Pechmann,  
C. Thielmann

Die ganze europäische Geistesgeschichte ist von Mathematik und bildender Kunst wesentlich geprägt. Angesichts ihrer Gemeinsamkeiten als Formen der abstrakten Weltdeutung ist es nur natürlich, dass sich die Disziplinen immer auch aufeinander bezogen haben. Dem gegenüber steht heute beispielsweise eine starke Fokussierung der akademischen Mathematik auf die Naturwissenschaften. Es ist also Zeit, dass Mathematik und Kunst wieder in den Dialog treten und sich auch auf theoretischer Ebene über ihr Verhältnis verständigen.

Wir wollen dazu einen Beitrag leisten, indem wir einerseits die Rolle der Mathematik in der Kunst nachvollziehen und ausgewählte Werke diskutieren, andererseits Elemente des Künstlerischen in der Mathematik betrachten und die Bedeutung von Visualität, Eleganz und Kreativität untersuchen. Wie begründet sich der Wahrheitsanspruch der beiden Disziplinen? Wie verhalten sie sich heute zur Gesellschaft? Das zweite Semester wollen wir abschließen mit der Kuration einer Ausstellung in einem befreundeten Kunstverein. Eingeladen sind alle Kunst-, Philosophie- und Mathematikinteressierten; besondere mathematische Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

## Diskurs, Subjekt und Widerstand

2 SWS  
PT

N. Wenzel

Philosophische Fakultät III  
Institut für Sozialwissenschaften

## Fortsetzung vom Wintersemester 2010/2011

### 51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"

2 SWS  
PT

Di

16-18

wöch. (1)

I 110, 239

B. Wahner

1) findet ab 12.04.2011 statt

Wie sehen feministische Aneignungen von "Dekonstruktion" aus?

Nachdem wir uns im letzten Semester eingehend mit einigen Konzepten des französischen Philosophen Jacques Derrida beschäftigt, und dessen Ansatz in Abgrenzung zum kritischen Projekt Kants einerseits, und zum genealogischen Projekt Foucaults andererseits zu kontextualisieren versucht haben, gehen wir nun den nächsten Schritt:

Wir werden uns drei Vertreterinnen feministischer Theoriebildung ansehen: Luce Irigaray, Gayatri Chakravorty Spivak und Avital Ronell. Unser Fokus liegt dabei, neben dem Verständnis der Texte, auf folgenden Fragestellungen:

a) Was sind (mögliche) Kritikpunkte der Autor\_innen an "Dekonstruktion"?

b) Wie genau wird "Dekonstruktion" aus feministischer Perspektive "um-" und "eingesetzt"?

c) Was sind Strategien, Techniken und Ziele, die produktiv gemacht werden können?

Zum Ablauf: Die Teilnahme am ersten Teil des Projektstudiums ist wünschenswert, aber nicht notwendig. Zu Beginn des Tutoriums wird es einen "Crash-Course" geben, in dem zentrale Ergebnisse des letzten Semesters zusammengefasst werden.

Nach zwei einführenden Sitzungen soll der Großteil des Tutoriums in einem Block am Anfang der vorlesungsfreien Zeit stattfinden.

Hierzu werden Expert/innen-gruppen gebildet, die sich vertiefend mit den Autor\_innen auseinandersetzen. Für alle Weiteren Fragen bin ich erreichbar unter: dev-nine@gmx.de

### 51 604 Kietzgeschichte(n) - Fortsetzung aus dem WS

2 SWS  
PT

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

L. Dopheide

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Kiez und Kiezkultur in Berlin ist allgegenwärtig. Sie begegnet uns überall in der Stadt. Man bewegt sich in Kiezen, und Kiez ist Kult. Doch was steckt hinter dem Kiezbegriff? Ist es eine Lebenskultur oder Lebensauffassung? Ist es eine Erscheinung des 21. Jahrhunderts oder hat es Wurzeln in unserer Vergangenheit? In diesem Projektstudium erforschen wir den Kiez in Berlin, seine Genese, Entwicklung und Ausformung heute. Im vorangegangenen Semester definierten und erforschten wir Kieze theoretisch, nun wollen wir in die Kieze gehen und sie vor Ort untersuchen. Eine vorherige Teilnahme wird nicht vorausgesetzt, die schon erarbeiteten Ergebnisse werden zu Beginn vorgestellt und alle Teilnehmer auf die zukünftige Arbeit vorbereitet.

Ziel ist die Erstellung einer Ausstellung oder einer Homepage der Kieze und der Geschichten seiner Bewohner.

Das Projektstudium richtet sich an alle interessierten Studierenden der Humboldt-Universität.

### 53 835 Fat Studies? Projektstudium Teil II

2 SWS  
PT

Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 3.007

F. Bodewald

Im ersten Semester ist uns einiges innert der "Fat Studies" fragwürdig geworden, weshalb nun im 2. Teil des Projektstudiums offene Fragen geklärt werden müssen - u.a.: Wen will das Konzept ansprechen und wen spricht es wirklich an? Welche Vorannahmen sind gesetzt, aber nicht transparent gemacht? - um danach ein verändertes Konzept zu erarbeiten.

#### Literatur:

Rothblum, Esther; Solovay, Sondra (Hg.): The Fat Studies Reader. New York 2009; Schrob, Friedrich: Dick, doof und arm: Die große Lüge vom Übergewicht und wer von ihr profitiert. München 2009.

### 53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.308

J. Hauke / Cash,  
S. M. Steinhauer\*

In Bezug auf den ersten Teil des PT's "Herstory of Punk" schauen wir uns im zweiten Teil aktuelle (queer-)feministische Interventionen mit Bezug auf Punk, Riot Grrrrl und Queercore an (Ladyfeste, Girls rock Camps, Queer(feministische) Fanzines und Bands, Labels und Magazine). Auf welche Bilder, Musik, Ideen und Personen wird sich bezogen? Welche Wandlungen durchziehen (queer-)feministische Ansätze im Umgang mit Selbstrepräsentation und der eigenen Vermarktung? Wie werden verschiedene Machtverhältnisse in ihren Überschneidungen thematisiert oder ausgeblendet? Dazu untersuchen wir Fanzines, Artikel, (Musik)Videos und Texte mit den Ansätzen der Cultural Studies.

#### Literatur:

Fast, S. (2009): „Girls! Rock Your Boys!“ History/Herstory. Alternative Musikgeschichten. Köln [u.a.]: Böhlau Verlag; Leonard, Marion: Gender in the Music Industry: Rock, Discourse and Girl Power. London 2007.

### 709095 The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century? (englisch)

2 SWS

PT

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 21b

V. Boese

The main question we will deal with in the lecture is: *How are the United Nations and their specialized agencies meeting the challenges of the 21st century?* Which of these challenges are indeed new and genuine problems of the world community in the 21st century? In case "old" problems of the 20th century are still present, which strategies have been developed in order to solve them and why have they failed to do so?

Firstly the tutorial will give the students an impression of the system, the history and the composition of the United Nations. The knowledge acquired in the course will be enhanced with field trips to the "Deutschen Gesellschaft für die Vereinten Nationen" (DGfV) and a guest lecture by Prof. Dr. jur. Hans-Joachim Vergau (former Ambassador of the Federal Republic of Germany at the United Nations)

In the course of the summer semester the following topics will also be covered: "Advancing security in the international system, Peacekeeping and peace building" and "Fostering development in the 21st century, the economic and social council (ECOSOC)". Since the tutorial is open to participants of all faculties and institutes, the composition of the lecture will be carried out in accordance with the student's respective interests and abilities. The tutorial will be held in English.

#### Literatur:

Gareis, S., Varwick, J., Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen.  
Kennedy, P., The Parliament of Man. The past, present, and future of the United Nations.

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: BZQ I (Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation)

#### Prüfung:

Grading (if necessary) will be based on the student's work performed in class and a short essay. All students are required to prepare one class whose form and topic can be chosen by them.

### Beteiligung als Lernkultur

2 SWS

PT

Di

18-20

14tgl. (1)

DOR 24, 1.205

E. Thomaszewsky

1) findet ab 19.04.2011 statt

Du studierst mit dem Ziel, Lehrer\_in zu werden und/oder willst Schule verändern oder bist an pädagogischen, bildungssoziologischen, erziehungswissenschaftlichen oder bildungspolitischen Fragen interessiert? Die Veranstaltungen in der Uni findest Du zwar ganz interessant, aber Dir fehlt die konkrete Vorbereitung auf die Berufspraxis? Du magst die Pädagogik-Veranstaltungen, bist es aber leid, mit so vielen unmotivierten Kommiliton\_innen gemeinsam in den überfüllten Seminarräumen sitzen zu müssen? Du hast einen Traum davon, wie Schule sein könnte?

In diesem Projektstudium möchten wir uns einmal unkonventionell und transdisziplinär mit dem auseinander setzen, auf das es in der Schule ankommt. Die Rede ist nicht von Fachdidaktik, Gremiensitzungen oder Klassenkonferenzen; es geht nicht um das Belehren, sondern: um LERNEN. Alle lernen immer, manchmal bewusst gesteuert, manchmal unbewusst intuitiv. Niemand kann nicht lernen. Lernen ist ein subjektiver Prozess, der von den Lernenden ausgeht. Deshalb kommt der Beteiligung der Lernenden an der Gestaltung von Lernarrangements eine herausgehobene Rolle zu. Seit der Reformpädagogik drehen sich verschiedene Fachdiskurse um und beschäftigen sich verschiedene Fachrichtungen mit diesen Themen, in jüngerer Zeit kommen wichtige Impulse aus der Neuropsychologie, den Erziehungswissenschaften, der Bildungssteuerung und der Demokratiepädagogik.

Aber was bedeutet das für die Lehramtsstudierenden von heute und die Lehrer\_innen von morgen? Oder besser gesagt: für die Lernbegleiter\_innen?

Wir möchten uns drei Themenkomplexen aus verschiedenen Richtungen nähern:

1. lerntheoretische Grundlagen
2. Lehrer\_innen-Schüler\_innen-Beziehungen
3. Verantwortungsübernahme in der Schule

Unsere Überzeugung ist, dass Lernen als subjektiver Prozess immer auf eine aktive Beteiligung der Lernenden angewiesen ist – deswegen möchten wir gerne mit euch darüber nachdenken, wie diese gelingen kann.

Und wir denken, dass Lernen eng an positive soziale Beziehungen gekoppelt ist – in der Schule wie in der Uni. Deswegen möchten wir gerne mit euch eine „Lerngruppe“ im besten Sinne gründen, uns gegenseitig unterstützen, intellektuell fordern und kreativ fördern.

Organisatorisches:

Wir möchten uns dem Thema auf verschiedenen Wegen nähern: Klassisch mit Texten, mit Filmmaterial, mit Vorträgen von externen Referent\_innen, mit Exkursionen zu gelingenden Lernorten oder mit Podiumsdiskussionen. Wie wir das Semester genau gestalten, möchten wir zu Beginn mit euch absprechen und abstimmen. Uns ist es wichtig, dass wir in der Gruppe gemeinsam Verantwortung übernehmen für ein gelingendes Seminar, weil nur so Lernen möglich ist. Und natürlich, weil es so mehr Spaß macht ;-)  
 Eingeladen zur Teilnahme sind alle Studierenden in Studiengängen mit Lehramtsoption, der Erziehungswissenschaften, der Pädagogik, der Sozialwissenschaften und natürlich alle anderen, die sich für Schule, Lernen und Beteiligung interessieren.  
 Turnus ist 14tägig.

## Zentrales Angebot: Berufswissenschaften im Lehramtsstudium

### Deutsch als Zweitsprache

#### DaZ-Anpassungs-/-Aufbaumodul (MA)

##### 5200510 SE Grundlagen der DaZ-Förderung in der Schule (MA-Anpassungsmodul)

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	A. Lohse
SE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	A. Lohse
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					
2) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

Organisatorisches:

Dieser Kurs wird **nur** für Studierende des Anpassungsmoduls angeboten.

D.h. Nur Studierende, die das DaZ-Grundlagenmodul im Bachelor **nicht** besucht haben, können an diesem Kurs teilnehmen.

**Achtung:** Termine und Raumangaben können sich noch kurzfristig ändern.

##### 5200511 SE DaZ-Didaktik (MA-Aufbaumodul)

2 SWS					
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
SE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	B. Lütke
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung von Frau Tajmel findet auf dem Campus Adlershof statt.

**Achtung:** Termine und Raumangaben können sich noch kurzfristig ändern.

Das SE DaZ-Didaktik wird **nur** für Studierende des **AUFBAUMODULS** angeboten. D.h.:

Nur Studierende, die das DaZ-Grundlagenmodul im Bachelor besucht haben, können an diesem Kurs teilnehmen.

##### 5200513 UE DaZ-Förderung im Grundschulunterricht

2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	C. Buchert
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

##### 5200514 UE DaZ-Förderung im naturwiss. Fachunterricht

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

##### 5200516 UE DaZ-Förderung im gesellschaftswissensch. Fachunterricht

2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	T. Spyropoulos
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.103	M. Lessing
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

##### 5200517 UE DaZ-Förderung im Deutsch- und Fremdsprachenunterricht

2 SWS					
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	B. Lütke
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Organisatorisches:

Achtung: Der Raum hat sich geändert!

## 5200518 DaZ-Förderung im Berufsschulunterricht

2 SWS					
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	A. Müller
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

## DaZ-Grundlagenmodul (BA)

### 5200509 UE DaZ "Diagnose und Förderung"

2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	T. Tajmel
UE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	T. Tajmel
UE	Do	13-15	wöch. (3)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	C. Gennat
UE	Do	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.103	C. Gennat
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
4) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
5) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Organisatorisches:

Es empfiehlt sich, bei der Anmeldung möglichst **3 Alternativen** anzugeben. Bei gleichen Voraussetzungen findet eine Zufallsauswahl statt.

Bewerben Sie sich bitte nur innerhalb der angegebenen **Anmeldefrist**. Innerhalb der Frist werden alle Bewerbungen gleich behandelt. Frühzeitigkeit bei der Anmeldung führt also nicht zu besseren Chancen bei der Platzvergabe.

Über die Zulassung werden Sie per Mail informiert. Bitte sehen Sie von eigenen Anfragen ab.

Wenn Sie im **höheren Fachsemester (4.-6.)** keine Platz erhalten haben, kommen Sie bitte in die 1. Sitzung eines Kurses, der Ihnen passt. Wir bemühen uns dann um eine Nachverteilung dieser Studierenden.

**Achtung:** Termine und Raumangaben können sich kurzfristig ändern.

### 5200525 DaZ "Sprachliche Grundlagen"

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	T. Tajmel
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	K. Zimmermann
SE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
SE	Fr	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.103	S. Neuenfeldt
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.506	S. Neuenfeldt
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
4) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
5) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

Organisatorisches:

Es empfiehlt sich, bei der Anmeldung möglichst **3 Alternativen** anzugeben. Bei gleichen Voraussetzungen findet eine Zufallsauswahl statt.

Bewerben Sie sich bitte nur innerhalb der angegebenen **Anmeldefrist**. Innerhalb der Frist werden alle Bewerbungen gleich behandelt. Frühzeitigkeit bei der Anmeldung führt also nicht zu besseren Chancen bei der Platzvergabe.

Über die Zulassung werden Sie per Mail informiert. Bitte sehen Sie von eigenen Anfragen ab.

Wenn Sie im **höheren Fachsemester (4.-6.)** keine Platz erhalten haben, kommen Sie bitte in die 1. Sitzung eines Kurses, der Ihnen passt. Wir bemühen uns dann um eine Nachverteilung dieser Studierenden.

**Achtung:** Termine und Raumangaben können sich kurzfristig ändern.

## Erziehungswissenschaften

Die erziehungswissenschaftlichen Lehrveranstaltungen entnehmen Sie bitte den Ebenen unter Institut Erziehungswissenschaften.

### Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption

## Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

### 54 124 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	M. Caruso
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

Die Vorlesung widmet sich den grundlegenden Kategorien der Bildung, Erziehung, Sozialisation und Schule als Grundgerüst für die Tätigkeit angehender Lehrer. Sie bietet einen Überblick über die Entstehung dieser Begriffe und gibt einen Einblick in die gegenwärtigen Problemlagen im Bereich der Erziehung und Bildung mit einem besonderen Schwerpunkt auf Prozesse der Schulentwicklung und der Schulpolitik.

### 54 131 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 229	G. Hepp
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	I 110, 400	A. Giesler
UE	Mo	14-16	wöch. (3)	I 110, 400	A. Giesler
UE	Mo	16-18	wöch. (4)	I 110, 400	A. Giesler
UE	Do	10-12	wöch. (5)	I 110, 117	D. Przygoda
UE	Do	12-14	wöch. (6)	I 110, 400	A. Premachandra
UE	Do	12-14	wöch. (7)	I 110, 117	D. Przygoda
UE	Do	14-16	wöch. (8)	I 110, 117	A. Premachandra
UE	Do	14-16	wöch. (9)	I 110, 400	D. Przygoda
UE	Do	16-18	wöch. (10)	I 110, 400	A. Premachandra
UE	Fr	10-12	wöch. (11)	I 110, 102	M. Wermke
UE	Fr	12-14	wöch. (12)	I 110, 102	M. Wermke
UE	Mo	14-16	wöch. (13)	I 110, 229	G. Hepp
UE	Fr	14-16	wöch. (14)	I 110, 102	M. Wermke
UE	Mi	12-14	wöch. (15)	DOR 24, 1.503	G. Hepp
1) findet vom 18.04.2011 bis 18.07.2011 statt					
2) findet vom 18.04.2011 bis 18.07.2011 statt					
3) findet vom 18.04.2011 bis 18.07.2011 statt					
4) findet vom 18.04.2011 bis 18.07.2011 statt					
5) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
6) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
7) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
8) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
9) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
10) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
11) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
12) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
13) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
14) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
15) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

Organisatorisches:

Durch den Ausfall der Montagstutorien am Ostermontag und Pfingstmontag wird als Ersatz eine Blockveranstaltung am 18.06. von 10 - 16.00h durchgeführt.

## Modul 2 - Pädagogisches Handeln und Lernorte

### 54 101 Pädagogisches Handeln und Lernorte: Bildungsexpansion und soziale Ungleichheit

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 217	A. Otto

Die Bedeutung von Bildung für die individuellen Lebenschancen ist Konsens in der Wissensgesellschaft.

Vergleicht man heute die Verteilung junger Menschen auf die verschiedenen Schulformen und weiterführenden Bildungseinrichtungen mit der ihrer Elterngeneration, spricht man von Bildungsexpansion, denn sie verbringen im Schnitt mehr Zeit in Bildungsinstitution und erreichen höhere Abschlüsse.

Doch vor dem Hintergrund der kontinuierlichen Höherqualifizierung der deutschen Bevölkerung auf einen Abbau sozialer Ungleichheiten zu schließen, wäre vorschnell und fatal. Vielmehr ist die Frage zu stellen, wer partizipiert warum an höherer Bildung und wer partizipiert warum weniger an Bildung?

Entlang dieser Fragestellung will das Seminar die Entwicklung von Bildung in Deutschland seit den 1950er Jahren nachzeichnen, sich theoretisch mit dem Begriff und den verschiedenen Konzepten sozialer Ungleichheit auseinandersetzen und empirische Studien zu Ungleichheiten im Bildungswesen rezipieren. Gefragt wird unter anderem nach dem Einfluss der Bildungsinstitutionen selbst und deren Akteure auf die Reproduktion von sozialen Ungleichheiten.

Seminarplan und Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

## 54 179 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulentwicklung und Schulqualität

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	D. Prasse

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich. Abschließend entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikums Erfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

## 54 180 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrer/innen im Spannungsfeld von Bildungsauftrag und selbstauferlegtem Engagement (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	16:15-18:30	wöch.		M. Lammers

Im Mittelpunkt dieses Seminars wird in Fortsetzung des Vorbereitungsseminars das biographische und forschende Lernen stehen. Das bedeutet:

- Eigene Erfahrungen und erworbene Einstellungen reflektieren und weiterentwickeln.
- Die Basis von Erkenntnissen klären und Wege zum methodischen Lernen suchen.
- Teamfähig und konfliktfähig werden durch aktives Zuhören und Mediation.
- Verantwortung erkennen und mit Empathie übernehmen.
- Den Blick öffnen für gute Schulen und Lehrerpersönlichkeiten.

Das Seminar findet jeden Montag von 16.15 Uhr bis 18.30 Uhr in der Lina-Morgenstern-Schule, R. 15HC, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt.

Organisatorisches:

Die LV findet in der Lina-Morgenstern-Schule, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin, Raum 15 Haus C statt.

Prüfung:

Abgabetermin Praktikumsbericht 30.06.2010

## 54 181 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE	So	10-16	Block (1)	GS 7 W, 322/323	H. Schaumburg
	Sa	10-16	Block (2)	GS 7 W, 322/323	H. Schaumburg
	Sa	10-16	Block (3)	GS 7 W, 322/323	H. Schaumburg
	So	10-13	Block (4)	GS 7 W, 124	H. Schaumburg

1) findet am 10.04.2011 statt  
2) findet am 16.04.2011 statt  
3) findet am 07.05.2011 statt  
4) findet am 29.05.2011 statt

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich. Abschließend entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikums Erfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Termine der Blockveranstaltung bitte bei der Dozentin erfragen.

Prüfung:

Abgabetermin Praktikumsbericht 30.06.2010

## 54 182 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE			Block		S. Blömeke, T. Koinzer

Organisatorisches:

Termine in Absprache mit den Studierenden

Prüfung:

Abgabetermin Praktikumsbericht 30.06.2010

**54 183 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht (Nachbereitung)**

2 SWS  
SE

2 SP

Block

S. Blömeke,  
T. Koinzer

Organisatorisches:

Termine in Absprache mit den Studierenden

Prüfung:

Abgabetermin Praktikumsbericht 30.06.2010

**54 184 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung (Nachbereitung)**

2 SWS  
SE

2 SP

09-16  
06-16

Einzel (1)  
Einzel (2)

J. Koppelt  
J. Koppelt

1) findet am 30.04.2011 statt  
2) findet am 14.05.2011 statt

Prüfung:

Abgabetermin Praktikumsbericht 30.06.2010

**54 185 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule (Nachbereitung)**

2 SWS  
SE

2 SP

10-17  
10-17  
10-17

Einzel (1)  
Einzel (2)  
Einzel (3)

DOR 24, 1.503  
DOR 24, 1.503  
DOR 24, 1.503

C. Buchholtz  
C. Buchholtz  
C. Buchholtz

1) findet am 16.04.2011 statt  
2) findet am 07.05.2011 statt  
3) findet am 21.05.2011 statt

Prüfung:

Abgabetermin Praktikumsbericht 30.06.2010

**54 186 Pädagogisches Handeln und Lernorte – Lehramt unter der Lupe (Nachbereitung)**

2 SWS  
SE

2 SP

Block

DOR 24, 1.503

K. Tschackert

Prüfung:

Abgabetermin Praktikumsbericht 30.06.2011

**54 187 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule**

2 SWS  
SE

3 SP

Fr

14-18

wöch. (1)

I 110, 400

R. Giese

1) findet ab 15.04.2011 statt

**54 188 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulprogramme**

2 SWS  
SE

3 SP

Do

10-12

wöch. (1)

U. Schusterl

1) findet ab 14.04.2011 statt

Die LV findet in der Hemingway-Schule, Gartenstraße 10. Raum 305, 10115 Berlin Mitte statt.

**54 189 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulentwicklung durch Output- und Wettbewerbssteuerung?**

2 SWS  
SE

3 SP

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.204

R. Nikolai

1) findet vom 15.04.2011 bis 29.09.2011 statt

Gegenwärtig erlebt das Schulsystem in Deutschland einen steuerungsstrategischen Paradigmenwechsel. Im Kern beruht das neue Steuerungsmodell im Schulsystem auf zwei Steuerungsinstrumenten: 1. Outputsteuerung durch die Setzung von Bildungsstandards und externe Evaluation von Schulleistungen durch Bildungsmonitoring und 2. Wettbewerbssteuerung durch Dezentralisierung, freie Schulwahl und damit einhergehend die Etablierung von Quasi-Märkten im Bildungssystem. Doch welche Folgen hat dieser Paradigmenwechsel für die innerschulische Arbeitsorganisation, Unterricht, Außenbeziehungen oder Wirkungen von Schulen im Zuge von Schulentwicklungsprozessen? Welche beabsichtigten und nicht beabsichtigten Effekte resultieren aus den neuen Steuerungsinstrumenten? Neben der Reflexion des internationalen und nationalen Forschungsstandes beschäftigen wir



uns konkret mit Aspekten des Berliner Schulgesetzes bzw. der Berliner Schulpolitik. Im Laufe des Seminars erarbeiten wir auch Techniken der Beobachtung und Datenerhebung mit deren Hilfe im Praktikum der Umgang mit den neuen Steuerungsinstrumenten beobachtet und analysiert werden können.

Der Besuch dieser Veranstaltung ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich.

#### 54 190 Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Schule revisited

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	GS 7 W, 124	A. Felbrich
1) findet vom 14.04.2011 bis 29.09.2011 statt					

#### 54 191 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Chancengleichheit im deutschen Bildungssystem?

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 229	C. Laschke
1) findet ab 14.04.2011 statt					

#### 54 192 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7 W, 113	H. Schaumburg
1) findet vom 11.04.2011 bis 29.09.2011 statt					

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich. Abschließend entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikums Erfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

#### 54 193 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	16-21	Einzel (1)		B. Ost
	Fr	16-21	Einzel (2)		B. Ost
	Fr	16-21	Einzel (3)		B. Ost
	Fr	16-21	Einzel (4)		B. Ost
1) findet am 06.05.2011 statt					
2) findet am 20.05.2011 statt					
3) findet am 17.06.2011 statt					
4) findet am 01.07.2011 statt					

Die Bildung hat Konjunktur. Bildung ist ein sogenanntes „Querschnittsthema“, mit dem nahezu alle Bereiche des gesellschaftlichen Lebens in Deutschland befasst sind. Insofern ist der wesentliche Ort der Bildung, die Schule, nicht nur in der Diskussion, sondern seit einiger Zeit neuen Anforderungen und damit massiven Veränderungsprozessen unterworfen. Zielvorstellungen des Schulentwicklungsprozesses sind die Ausweitung pädagogischer, personeller, finanzieller oder organisatorischer Gestaltungsspielräume auf der Basis von Zielvorgaben wie Standards und Rahmenlehrplänen. Gleichzeitig sind die Schulen zur permanenten Evaluation verpflichtet und müssen sich einer regelmäßigen Inspektion oder „Visitation“ unterziehen. \*Wie aber stellt sich die Wirklichkeit von Schule und schulischer Entwicklung dar? Welche Rolle vor allem können ein junger Lehrer, eine junge Lehrerin in diesem Prozess einnehmen, welche Rolle wird von ihnen erwartet?

Veranstaltung wird als Blockveranstaltung auf der Schulfarm Insel Scharfenberg durchgeführt.

Organisatorisches:

Ort: jeweils im Gymnasium der Insel Scharfenberg

Treffpunkt: 16.00 Uhr am Fährsteg der Insel Scharfenberg

#### 54 194 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	A. Wolter
	Fr	16-20	Einzel (1)	GS 7 W, 124	A. Wolter
	Sa	09-12	Einzel (2)	GS 7 W, 124	A. Wolter
	Sa	09-15	Einzel (3)	GS 7 W, 124	A. Wolter
1) findet am 06.05.2011 statt					
2) findet am 07.05.2011 statt					
3) findet am 28.05.2011 statt					

Prüfung:

Abgabetermin Praktikumsbericht 30.06.2011

## **54 197 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution (Nachbereitung)**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	S. Blömeke, T. Koinzer

1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Prüfung:  
Abgabetermin Praktikumsbericht 30.06.2010

## **Lehramtsmasterstudiengang**

### **Erziehungswissenschaftliche Anteile**

#### **Modul 2 (L-M 2)**

#### **54 164 Einführung in die pädagogische Diagnostik**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	HE 1, 1.06	P. Stanat

Behandelt werden Fragestellungen und Methoden der Pädagogischen Diagnostik in ihren Grundlagen. Dabei geht es sowohl um die alltägliche Praxis der schulischen Leistungsbeurteilung als auch um den Einsatz standardisierter Tests. Besonderer Wert wird auf Fragen der Angemessenheit und Aussagekraft der entsprechenden Verfahren sowie auf die Auseinandersetzung mit kritischen Einwänden gelegt.

#### **54 165 Einführung in die pädagogische Diagnostik**

2 SWS	3 SP / 5 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	E. Brodesser
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	A. Marx
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 402	K. Wolf
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Fr	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß

In diesen Kolloquien zur Vorlesung "Einführung in die pädagogische Diagnostik" werden die dort behandelten Themen auf der Basis ergänzender Lektüre vertiefend diskutiert.

Organisatorisches:

Modulabschlussprüfung in der Vorlesung "Einführung in die pädagogische Diagnostik" (zu finden unter "Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil), Modul 2 (L-M 2)").

Für den Studiengang "Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen, Wahlpflicht, Modul 8" gilt diese Lehrveranstaltung als Seminar (5 STP).

#### **Modul 3 (L-M 3)**

#### **54 171 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Auswirkungen von Schulautonomie und Rechenschaftslegung auf Unterricht und Lernprozesse**

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	R. Nikolai

In den Schulsystemen zahlreicher Länder kam es in den letzten Jahren zu einem Paradigmenwechsel in der Steuerungsphilosophie – auch in den Schulsystemen der deutschen Bundesländer. Neben der Einführung von Bildungsstandards und Bildungsmonitoring rücken in der Erwartung einer nachhaltigen Verbesserung der Effektivität und Effizienz Maßnahmen der Schulautonomie und Rechenschaftslegung zunehmend ins Zentrum bildungspolitischer Aufmerksamkeit. Doch welche Auswirkungen haben erweiterte Gestaltungsspielräume der Schulen und Instrumente der Rechenschaftslegung für Unterricht und Lernprozesse? Wir werden im Seminar vorliegende empirische Forschungsbefunde sowohl aus dem internationalen wie nationalen Kontext zur Schulautonomie und Rechenschaftslegung kennenlernen und auf ihre Auswirkungen auf Unterricht und Lernprozesse hin reflektieren und diskutieren.

**Bitte melden Sie sich in moodle für dieses Kolloquium an!**

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=6773>

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich in moodle für dieses Kolloquium an!

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=6773>

Prüfung:

Modulabschlussprüfung 13.07.2011, 08.15 - 09.45 Uhr

## 54 172 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Schule im Film

Übungen, die in der Vorlesung stattfinden und die in der Vorlesung stattfinden					
2 SWS	3 SP				
CO	Mi	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer

- 1) findet am 27.04.2011 statt
- 2) findet am 11.05.2011 statt
- 3) findet am 25.05.2011 statt
- 4) findet am 15.06.2011 statt
- 5) findet am 29.06.2011 statt
- 6) findet am 13.07.2011 statt

Am Beispiel ausgewählter (Dokumentar-)Filme werden Fragen der Schul- und Unterrichtsqualität thematisiert, die als Fälle pädagogischen Handelns diskutiert werden und den institutionellen Handlungsrahmen dieser Tätigkeit ausloten sollen.

**Bitte melden Sie sich in moodle für dieses Kolloquium an!**

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=6773>

Organisatorisches:

In der ersten Semesterwoche (21.4.2011) findet keine Veranstaltung statt.

Bitte melden Sie sich in moodle für dieses Kolloquium an!

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=6773>

Prüfung:

Modulabschlussprüfung 12.07.2011, 08.15 - 09.45 Uhr

## 54 173 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Schule und Unterrichtsqualität

Central Homebased					
2 SWS	3 SP				
CO	Mi	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer

- 1) findet am 13.04.2011 statt
- 2) findet am 04.05.2011 statt
- 3) findet am 18.05.2011 statt
- 4) findet am 08.06.2011 statt
- 5) findet am 22.06.2011 statt
- 6) findet am 06.07.2011 statt

Lernen ist der Grundprozess der Heranwachsenden bei der Aneignung der Welt. Es ist schon "vorher" da, existiert neben dem, was man Lehren nennt, endet nie und braucht dennoch die strukturierende und ordnende Kraft derjenigen, die es zielgerichtet gestalten helfen. So kommt es nicht auf das Belehren an, sondern auf die Ermöglichung von Lerngelegenheiten und darauf, die Lernenden darin zu unterstützen diese auch nutzen zu können. Insofern sind Lehrer nicht nur Experten für Kunst, Latein und Chemie, sondern eher noch Experten für das Lernen als Tätigkeit der Lernenden und dessen effektive Gestaltung. Diesen Grundgedanken zu entfalten und damit zur Herausbildung entsprechender Basiskompetenzen der Studierenden beizutragen, soll Hauptfunktion der Lehrveranstaltung sein, abgestimmt mit und bezogen auf die zu diesem Modul gehörende Vorlesung (Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen).

**Bitte melden Sie sich in moodle für dieses Kolloquium an!**

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=6773>

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich in moodle für dieses Kolloquium an!

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=6773>

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur am 12.7.2011, 8.15-9.45 Uhr

### 54 175 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Lernen mit Kopf, Herz und Hand

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	G. Zotter
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	G. Zotter
1) findet am 06.05.2011 statt					
2) findet am 10.06.2011 statt					

lernen mit kopf herz und hand  
suchen und finden wir den erweiterten bildungsbegriff -  
mehr ist nicht zu erwarten, weniger auch nicht !

Organisatorisches:

Der erste Termin findet am 6.5.2011, 14.00-16.00 Uhr statt. Weitere Blocktermine finden teilweise auf der Schulfarm Insel Scharfenberg statt und werden in Abstimmung mit den Teilnehmern bei diesem Treffen festgelegt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur am 12.7.2011, 8.15-9.45 Uhr

### 54 176 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2002	H. Schaumburg
1) findet ab 12.04.2011 statt					

In der Vorlesung werden ausgehend von didaktischen und lernpsychologischen Theorien Konsequenzen für die Gestaltung von Unterricht und schulischem Lernen hergeleitet. Dazu werden unterschiedliche Unterrichtskonzepte (direkte Instruktion, handlungsorientierter Unterricht) erläutert und bedeutsame Einzelaspekte von Unterricht (Medieneinsatz, Binnendifferenzierung) in den Blick genommen. Abschließend werden Methoden der Unterrichtsforschung und ihr Einsatz im Rahmen der internen Evaluation von Unterricht vorgestellt.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung findet in Form einer Klausur am letzten Termin im Sommersemester (12.7.2011; 8.15-09-45) statt.

### 54 177 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Let's go Internet

2 SWS	3 SP				
CO	Di	12-14	Einzel (1)	I 110, 402	H. Schaumburg
	Di	12-14	Einzel (2)	I 110, 402	H. Schaumburg
	Di	12-14	Einzel (3)	I 110, 402	H. Schaumburg
	Di	12-14	Einzel (4)	I 110, 402	H. Schaumburg
1) findet am 12.04.2011 statt					
2) findet am 19.04.2011 statt					
3) findet am 07.06.2011 statt					
4) findet am 05.07.2011 statt					

ONLINE SEMINAR! Dieses Seminar findet, von wenigen Präsenzsitzungen abgesehen, ausschließlich im Internet statt! In dem Seminar sollen Angebote und Komponenten des virtuellen Lernens im Netz vorgestellt und theoretische Annahmen, die für oder gegen das Lernen im Netz sprechen, diskutiert werden. Es handelt sich bei diesem Seminar um ein Lehrangebot mit Praxisbezug, d. h. die Möglichkeiten des Telelernens sollen auch praktisch erprobt werden. Deshalb erwarte ich von allen Teilnehmern die Bereitschaft zu regelmäßigen Interaktionen über das Internet (email, Web-browsing, Teilnahme an Online-Foren).

**Präsenztermine: 12.4.2011, 19.4.2011, 7.6.2011, 5.7.2011 .**

**Bitte melden Sie sich in moodle für dieses Kolloquium an!**

**<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=6773>**

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: 12.07.2011, 8.15-9.45 Uhr

### 54 195 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Entwicklung und Wandel des Gymnasiums

2 SWS	3 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 229	A. Wolter

Die Veranstaltung richtet sich primär an angehende Gymnasiallehrer/innen, aber auch an andere Interessierte. In der Veranstaltung soll ein Überblick über die Entstehung und Entwicklung des Gymnasiums gegeben werden. Ein besonderer Schwerpunkt soll auf dem Wandel des Gymnasiums in den letzten Jahrzehnten durch Bildungsexpansion und Oberstufenreform liegen.

**Bitte melden Sie sich in moodle für dieses Kolloquium an!**

**<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=6773>**

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich in moodle für dieses Kolloquium an!

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=6773>

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur am 12.7.2011, 8.15-9.45 Uhr

## 54 196 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Medienpädagogik in der Schule

2 SWS 3 SP  
CO Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 S. Hacke

Medienpädagogik in der Schule – so hat es die Kultusministerkonferenz formuliert – soll von einer „grundsätzlichen Offenheit gegenüber der Medienwelt ausgehen und mit angemessenen Unterrichtsmethoden bzw. Arbeitsformen auf die vielfältigen und z. T. disparaten Erfahrungen und Handlungsmuster der Heranwachsenden im Umgang mit Medien reagieren. Dies setzt die Bereitschaft der Lehrkräfte voraus, sich mit den Medienerfahrungen der Heranwachsenden auseinanderzusetzen.“ In diesem Sinne behandelt die Lehrveranstaltung einige für Lehrkräfte zentrale medienpädagogische und medienerzieherische Überlegungen und Aspekte. Ziel ist die Anbahnung einer Handlungs- und Reflexionskompetenz, um sowohl einen produktiven und kreativen Umgang mit Medien als auch eine kritische Auseinandersetzung der Schüler mit Medien zu gestalten.

**Bitte melden Sie sich in moodle für dieses Kolloquium an!**

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=6773>

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur am 12.7.2011, 8.15-9.45 Uhr

## Juristische Fakultät

### MODULARISIERTER STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2008

**Lehrangebote für das 2., 4. und 6. Fachsemester.**

**Bitte informieren Sie sich über das Prüfungsangebot unter:**

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/kl> (Modulabschlussklausuren),

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/ha> (Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung),

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/sp> (Schwerpunktprüfung)

### Grundstudium

**Beginn der Arbeitsgemeinschaften bitte beachten:**

**AGen Modul Ö I in der 1. Vorlesungswoche**

**AGen Module Z I und S I erst in der 2. Vorlesungswoche !**

### Modul Zivilrecht I

**Beginn der Arbeitsgemeinschaften im Modul Z I erst in der 2. Vorlesungswoche!**

### 10 040 Besonderes Schuldrecht

6 SWS 7 SP  
VL Mi 09-12 wöch. UL 6, 2116 R. Singer  
Do 09-12 wöch. UL 6, 2116 R. Singer

Das Modul Zivilrecht I bildet die Fortsetzung der Veranstaltung im Wintersemester. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind vor allem Fragen des besonderen Schuldrechts. Dieses regelt die Schuldverhältnisse besonderer Vertragstypen des BGB wie Kauf, Miete und Werkvertrag sowie die gesetzlichen Schuldverhältnisse aus unerlaubter Handlung, ungerechtfertigter Bereicherung sowie wegen Geschäftsführung ohne Auftrag. Die Lehrveranstaltung folgt einer Mischung aus systematischer und induktiver Methode. Durch das Studium zahlreicher praktischer Fälle sollen die Studierenden nicht nur das erforderliche Grundwissen erwerben, sondern vor allem die Fähigkeit, dieses methodisch sicher anzuwenden.

Literatur:

*Medicus/Lorenz*, Schuldrecht I (Allgemeiner Teil), 9. Auflage 2010; *Medicus/Larenz*, Schuldrecht II (Besonderer Teil), 15. Aufl. 2010

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h) (PO 2008)

### 10 041 AG 1-13 Besonderes Schuldrecht

2 SWS 2 SP  
UE Mo 16-18 wöch. UL 9, E25 M. Böhme  
Do 14-16 wöch. UL 9, E25 A. Mittwoch  
Do 14-16 wöch. BE 1, 140/142 B. Müller  
Do 14-16 wöch. BE 1, E44/46 L. Schunke  
Do 14-16 wöch. BE 1, E42 K. Krolop  
Do 14-16 wöch. DOR 26, 207 M. Böhme  
Do 16-18 wöch. DOR 26, 207 M. Böhme  
Do 16-18 wöch. BE 1, E42 F. Glasow  
Do 16-18 wöch. UL 9, 210 B. Schaffitzel  
Do 16-18 wöch. BE 1, 140/142 B. Müller  
Do 16-18 wöch. BE 1, 139A H. Heller  
Do 16-18 wöch. BE 1, E44/46 N.N.  
Do 16-18 wöch. UL 9, E25 K. Krolop

## Modul Öffentliches Recht I

### AG-Beginn Modul Ö I in der 1. Vorlesungswoche!

#### 10 079 Grundrechte

4 SWS	5 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	M. Klopfer
	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	M. Klopfer

Themenkreise: Allgemeine Grundrechtslehren, Einzelgrundsätze, Rechtsbehelfe

Literatur:

Hufen, Staatsrecht II, 2007

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h) (PO 2008)

#### 10 080 Grundrechte

4 SWS	5 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	S. Meyer
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2002	S. Meyer

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundrechte, ihre Geschichte, Funktionen und vor allem ihre Dogmatik.

Literatur:

Literatur und benötigter Gesetzestext werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Wer sich vorbereiten möchte, sollte zur neuesten Auflage des Lehrbuchs von Pieroth/Schlink, Grundrechte. Staatsrecht II, C. F. Müller Verlag greifen.

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h) (PO 2008)

#### 10 081 AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 26, 207	C. Djefal
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, E42	R. Bahns
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	J. Bethge
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	A. Grabert
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 144	D. Bruch
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 326	C. Kleider
	Fr	08-10	wöch.	UL 9, E14	L. Schöne
	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	H. Greve
	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	H. Greve
	Fr	10-12	wöch.	DOR 26, 207	C. Djefal
	Fr	10-12	wöch.	BE 1, E42	R. Bahns
	Fr	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	H. Aust
	Fr	10-12	wöch.	UL 9, E14	A. Götsche

## Modul Strafrecht I

### Beginn der Arbeitsgemeinschaften im Modul S I erst in der 2. Vorlesungswoche!

#### 10 120 Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person

4 SWS	5 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2116	T. Hörnle
	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1115	T. Hörnle

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h) (PO 2008)

#### 10 121 AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 26, 207	B. Brunhöber
	Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Wittwer
	Mo	08-10	wöch.	UL 9, E14	M. Rogler
	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 144	D. Fietze
	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 139A	J. Baumann
	Mo	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	T. Spindler
	Mo	08-10	wöch.	DOR 26, 208	S. Zimmermann
	Mo	10-12	wöch.	DOR 26, 208	S. Zimmermann
	Mo	10-12	wöch.	UL 9, 210	M. Wittwer
	Mo	10-12	wöch.	UL 9, E14	M. Rogler
	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 139A	J. Baumann
	Mo	10-12	wöch.	DOR 26, 207	B. Brunhöber
	Mo	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	C. Schiemann

## Modul Grundlagen des Rechts

### 10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus

Die Geschichte kann Vorstellungen, Einrichtungen und Vorgänge erklären, die sonst weniger verständlich wären. Deswegen hat diese Rechtsgeschichte ständig das Grundgesetz und das BGB im Blick, rudimentäre Rechtsgeschichtskennntnisse sind wünschenswert, um eine Reihe von heutigen Fachausdrücken, Denkmodellen und Redensarten, die aus dem jüdisch-christlichen, griechischen, römischen und alten deutschen Recht stammen, zu verstehen. Die Rechtsgeschichte zeigt, dass die Rechtsveränderungen sowohl von einzelnen hervorragenden Personen, als auch von anderen Gebieten, wie Politik, Wirtschaft, Philosophie und Religion, zusammenhängen und mit ausländischen Einwirkungen verbunden sind. Ein Skriptum wird zur Verfügung gestellt.

#### Literatur:

R. Schröder, Rechtsgeschichte, 5. Aufl., 2000 Alpmann-Schmidt;  
H. Hattenhauer, Europäische Rechtsgeschichte;  
U. Wesel, Geschichte des Rechts

#### Prüfung:

Teilmodulabschlussklausur (2h) (PO 2008)  
Abschlussklausur (2h) (PO 2003)

### 10 004 Rechts- und Staatsphilosophie

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 1115	V. Neumann

Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Rechts- und Staatsphilosophie der Neuzeit. Nach einem knappen Rückblick auf Rechts- und Staatsvorstellungen im Mittelalter werden die wirkungsmächtigsten Rechts- und Staatsphilosophien erörtert: Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel und Marx/Engels. Es folgen die rechts- und staatsrechtlichen Entwürfe der beiden juristischen Antipoden des 20. Jahrhunderts: Hans Kelsen und Carl Schmitt. Eingeplant sind auch die gegensätzlichen Konzepte von John Rawls und Robert Nozick. Wenn noch Zeit zur Verfügung steht, werden sozialwissenschaftliche Theorien behandelt (Max Weber, Jürgen Habermas, Kommunitaristen).

#### Literatur:

Literatur zu den einzelnen Themenblöcken wird im jeweiligen Skript im Laufe des Semesters bekannt gegeben. Wer sich in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, kann dies mit Hilfe dieser zwei Werke tun: Hans Maier / Horst Denzer, Klassiker des politischen Denkens und Wolfgang Kersting, Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags.

#### Prüfung:

Teilmodulabschlussklausur (2h) (PO 2008)  
Abschlussklausur (2 h) (PO 2003)

### 10 005 Juristische Methodenlehre

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	D. Simon

Der Kurs umfaßt "Methodenlehre" im Sinne von "Interpretationslehre", geht aber auch auf Methodenfragen der Gesetzgebung ein sowie auf Probleme legislativer und judikativer Rechtsfortbildung.

#### Literatur:

Rüthers, Bernd/Birk, Axel, Rechtstheorie: Begriff, Geltung und Anwendung des Rechts, 4. Aufl., München 2008  
Riesenhuber, Karl (Hrsg.), Europäische Methodenlehre, Berlin 2006

#### Organisatorisches:

ACHTUNG: Ab Mittwoch, 18.05.2011 Raumwechsel in BE 1, 140/142

#### Prüfung:

Teilmodulabschlussklausur (2h) (PO 2008)  
Abschlussklausur (2h) (PO 2003)

### 10 006 Vertiefende Grundlagenveranstaltung: Introduction to Jewish Law (englisch)

2 SWS	5 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	T. Blanchard

Vorlesung, Seminar und Übung (Theologische Fakultät, Ls Prof. Dr. Schieder) bieten einen Überblick über die weit gefächerten, klassischen wie aktuellen Themengebiete des Jüdischen Rechts, wobei die Vorlesung eher als Einführungskurs verstanden werden kann, Seminar und Übung als Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung angesprochenen vielfältigen Thematik. Es werden sowohl Geschichte als auch Inhalte und literarische Formen der Standardquellen (Thora, Talmud, Kodifikationen, Responsen) des Jüdischen Rechts anhand vieler anschaulicher Beispiele besprochen.

In Ergänzung hierzu werden ausgewählte Themen des Deliktsrechts, des Verwaltungsrechts, des Strafrechts, des Familienrechts sowie Fragen der Bioethik detailliert unter dem Gesichtspunkt eines einheitlichen, religiösen Gesetzessystems (der Halacha), und die daraus resultierenden Spannungen zwischen staatlichem und parallelem, religiösem Gesetzessystem (Gerichten), im Exil und im modernen Staat Israel, diskutiert. So werden nach und nach die Prinzipien, Werte und Visionen verdeutlicht, die dem traditionellen wie modernen Jüdischen Recht zu Grunde liegen.

#### Prüfung:

Studienordnung 2008: Bei der Anmeldung zur Prüfung muss entschieden werden, ob die Klausur im Modul Grundlagen oder im Modul BZQ II (Fachorientierte Fremdsprachenkenntnisse) absolviert werden soll. Eine Doppelverwertung ist nicht möglich!  
Studienordnung 2003: Bei der Anmeldung zur Prüfung muss entschieden werden, ob die Klausur im Grundlagenfach oder Fachorientierte Fremdsprache absolviert werden soll. Eine Doppelverwertung ist nicht möglich!

## Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung

### 10 373 Hausarbeit Zivilrecht

8 SWS 4 SP  
VL

R. Singer

Prüfung:  
Modulhausarbeit

### 10 374 Hausarbeit Öffentliches Recht

8 SWS 4 SP  
VL

S. Meyer

Prüfung:  
Modulhausarbeit

### 10 375 Hausarbeit Strafrecht

8 SWS 4 SP  
VL

T. Hörnle

Prüfung:  
Modulhausarbeit

## Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation

### 10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern

2 SWS 2 SP  
WS Do 14-16 wöch. UL 9, 201/204

G. Oldenburg,  
S. Löffler-von  
Gierke,  
M. Szabó

Der sichere Umgang mit dem Computer gehört heutzutage zu den Grundanforderungen an jeden jungen Juristen. Im Colloquium Juristisches Arbeiten mit Computern, das die Mitarbeiter des Instituts für das Recht der Informations- und Kommunikationstechnik der Juristischen Fakultät anbieten, erlernen Sie diese Grundfertigkeiten.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist erforderlich und geschieht durch Eintragung in die Teilnehmerliste, die ab dem 1. April, 10 Uhr im Computerpool (Raum UL 9, 206) ausliegt. Die Teilnehmerzahl ist auf 40 Personen begrenzt. Die endgültige Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung.

Prüfung:  
Praxisbezogene schriftliche Prüfung

### 10 501 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Universität Tiflis.

2 SWS 2-4 SP  
WS

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Tiflis und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die georgischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit georgischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP



### **10 502 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar Berlin - Riga.**

2 SWS 2-4 SP  
WS

B. Heinrich

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Riga und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die lettischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit lettischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang/Mitte August stattfinden.

Prüfung:

Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### **10 503 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Universität Budapest.**

2 SWS 2-4 SP  
WS

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Budapest und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die ungarischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit ungarischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### **10 504 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Taras Schewtschenko-Universität Kiew**

2 SWS 2-4 SP  
WS

B. Heinrich

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Kiew und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die ukrainischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit ukrainischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### **10 505 Ad-hoc-Planspiele im Öffentlichen Recht**

3 SWS 2 SP  
SE Mi

18-21

wöch. (1)

UL 9, 210

A. Blankenagel,  
W. Spoerr

1) findet ab 20.04.2011 statt

Bei der Veranstaltung geht es darum, aktuelle verfassungsrechtliche Probleme in der Form von – jeweils ganz unterschiedlich konstruierten – Planspielen zu behandeln. Alle Teilnehmer bereiten die Sitzung auf der Grundlage von vorher ausgegebener Literatur vor. In der Veranstaltung wird das konkrete Spiel vorgestellt und die Rollen verteilt. Nach einer etwa 40-minütigen Vorbereitung wird das Spiel dann durchgeführt. Je nach Spiel und Möglichkeit nehmen an den Sitzungen außer den Veranstaltern noch Praktiker teil.

**10 506 Model European Union Conference (MEUC) (englisch)**2 SWS  
SE

2 SP

Block+Sa

I. Pernice

Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine Simulation von Sitzungen der europäischen Institutionen. Dabei soll diplomatisches Geschick geübt und ein Einblick in die Verhandlungsprozesse der europäischen Institutionen gegeben werden. Die Sitzungen werden in englischer Sprache durchgeführt.

Organisatorisches:

Im Rahmen der Veranstaltung finden zwei Vorbereitungs- und ein Nachbereitungstreffen statt. Detaillierte Informationen siehe Homepage unter: [www.meuc.eu](http://www.meuc.eu)

**10 507 Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät**2 SWS  
AG

2 SP

18-20

Einzel (1)

BE 1, 144

I. Pernice

Di

18-20

Einzel (2)

BE 1, 144

I. Pernice

Di

18-20

Einzel (3)

BE 1, 144

I. Pernice

Di

18-20

Einzel (4)

BE 1, 144

I. Pernice

1) findet am 19.04.2011 statt

2) findet am 10.05.2011 statt

3) findet am 31.05.2011 statt

4) findet am 21.06.2011 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner und organisatorisch verantwortlich ist Herr Steffan (Assistent des Studiendekans). Bitte wenden Sie sich mit Fragen an: [isko.steffan@rewi.hu-berlin.de](mailto:isko.steffan@rewi.hu-berlin.de)

Die Veranstaltung findet zu den angegebenen Terminen statt. Interessierte sind herzlich eingeladen!

Prüfung:

Bericht

**10 508 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining**2 SWS  
SE2 SP  
Mi

14-16

wöch.

UL 9, E25A

S. Löffler-von  
Gierke

Nach Abschluss ihres Studiums arbeiten Juristen oft als Rechtsanwälte oder in Firmen. In beiden Situationen sind sie in der Position von Vorgesetzten, ohne darauf in ihrem Studium vorbereitet zu sein. Dieser Kurs bietet Techniken zum Management, zur Selbstorganisation, zum Lernen und Schreiben.

**10 509 Public Private Partnership (PPP) - Grundlagen, Modelle, Beispiele**2 SWS  
B

2 SP

09-18

Einzel (1)

UL 9, E25

P. Bultmann

Fr

09-16

Einzel (2)

UL 9, E25

P. Bultmann

Sa

09-18

Einzel (3)

UL 9, E25

P. Bultmann

Fr

09-16

Einzel (4)

BE 1, E42

P. Bultmann

1) findet am 13.05.2011 statt

2) findet am 14.05.2011 statt

3) findet am 20.05.2011 statt

4) findet am 21.05.2011 statt

In der Veranstaltung werden Theorie und Praxis von PPP anhand eines konkreten PPP-Bau- oder Infrastrukturprojektes vermittelt. Es werden verschiedene PPP-Modelle und deren wirtschaftswissenschaftliche sowie vergabe-, haushalts- gesellschafts-, steuer- und vertragsrechtliche Grundlagen vermittelt. Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, sich hierzu durch Kurzvorträge mit Powerpoint-Präsentation einzubringen. Im Fokus der Veranstaltung stehen die Verhandlung eines PPP-Vertrages und die dazu erforderlichen soft skills. Die Teilnehmer werden über die Verteilung der Projektrisiken zwischen dem öffentlichen und dem privaten Partner diskutieren. Auf dieser Grundlage werden die Teilnehmer jeweils als entweder Vertreter des Auftraggebers oder des privaten Partners einen PPP-Vertrag betreffend den Bau einer Schule verhandeln. Dabei sollen im Hinblick auf Verhandlungsstrategien auch verschiedene vertragliche Gestaltungsmöglichkeiten und deren rechtliche und wirtschaftliche Auswirkungen erörtert werden.

Literatur:

PPP-Leitfäden der PPP-Task Forces des Bundes und des Landes NRW, abrufbar unter <http://www.bmvbs.de/-/3090/knoten.htm> und <http://www.callnrw.de/broschuerenservice/commons/index.php>

Organisatorisches:

Anmeldung bis Montag, 02.05.2011 bei: [Piet.Bultmann@staff.hu-berlin.de](mailto:Piet.Bultmann@staff.hu-berlin.de)

Prüfung:

Mündliche Prüfung

**10 510 Humboldt Law Clinic - Antidiskriminierungsrecht in der Praxis (BZQ I Kurs)**2 SWS  
SE6 SP  
Mo

14-18

14tgl./1

UL 9, E25A

S. Elsuni,  
K. Theurer

**Rechtswissenschaften:** Grund- und Menschenrechte vor Gericht verteidigen - in der Humboldt Law Clinic arbeiten Studierende an konkreten Fällen aus der Praxis. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf dem Thema Ausgrenzung und Diskriminierung. Ziel ist es, Kompetenzen für die Beratungsarbeit und Prozessführung zu trainieren und ein an der Praxis orientiertes Verständnis für die Arbeit mit konkreten Fällen und die strategische Prozessführung zu entwickeln. Durch die Fallarbeit bekommen die Studierenden Einblicke in die Aufgaben und Arbeitsweisen spezialisierter Beratungsstellen und Kanzleien und lernen das Erstellen von Schriftsätzen, auch als amici curiae, usw. Die Clinic lebt von einem hohen Maß an selbständigem Engagement -- echtes Interesse für diese Arbeit ist essentiell.

Die Teilnahme von Studierenden der Rechtswissenschaft am BZQ I-Kurs ist nur im Rahmen des einjährigen Law-Clinic-Zyklus möglich. Als erster Teil des Law-Clinic-Zyklus dient der Kurs auch der Vorbereitung auf die in der Semesterpause stattfindenden Praktika in spezialisierten Organisationen oder Kanzleien. Auf die Praktika folgt im WS 2011/12 ein Vertiefungsseminar. Nach dessen Beendigung erhalten Sie ein Zertifikat welches die erfolgreiche Absolvierung bescheinigt. Informationen zur Humboldt Law Clinic und zum Bewerbungsverfahren finden Sie unter <http://baer.rewi.hu-berlin.de/humboldt-law-clinic>. Die Anzahl der Plätze im BZQ I-Kurs ist begrenzt!

**Gender Studies:** Grund- und Menschenrechte vor Gericht verteidigen - in der Humboldt Law Clinic arbeiten Studierende an konkreten Fällen aus der Praxis. Der BZQ I-Kurs richtet sich an Studierende des Gender Studies Masterstudiengangs sowie an Studierende der Rechtswissenschaften. Der Schwerpunkt liegt auf dem Thema Ausgrenzung und Diskriminierung. Ziel des BZQ-Kurses ist es, Kompetenzen für die Beratungsarbeit und Prozessführung zu trainieren und ein an der Praxis orientiertes Verständnis für die Arbeit mit konkreten Fällen und die strategische Prozessführung zu entwickeln. Durch die Fallarbeit bekommen die Studierenden Einblicke in die Aufgaben und Arbeitsweisen spezialisierter Beratungsstellen und Kanzleien und lernen das Erstellen von Schriftsätzen, auch als amici curiae, usw.

Die Clinic lebt von einem hohen Maß an selbständigem Engagement -- echtes Interesse für diese Arbeit ist essentiell. (Rechtliche) Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, jedoch hilfreich und willkommen. Wichtiger sind das persönliche Interesse und die Bereitschaft, sich im Projekt aktiv zu engagieren. Gute Englischkenntnisse sind für die Human Rights Clinic Teilnahmevoraussetzung.

Bitte bewerben Sie sich bis zum 31.03.2011 per mail an [lawclinic@rewi.hu-berlin.de](mailto:lawclinic@rewi.hu-berlin.de) mit einem anonymisierten Lebenslauf (also ohne Foto und ohne Angaben zu Namen, Alter/Geburtsdatum, Geschlecht, Familienstand, Beruf der Eltern, Staatsangehörigkeit). Zudem erläutern Sie bitte in einem einseitigen Anschreiben Ihre Motivation, Ihr gesellschaftliches Engagement, Ihre juristischen Vorkenntnisse (nicht erforderlich, jedoch hilfreich und willkommen), Ihre Studienplanung und, falls gewünscht, Ihre soziale Lage. Ihre Kontaktdaten (Name, Email-Adresse) geben Sie bitte (nur) in der Email an, an die Sie ihre Dokumente anhängen. Die Anzahl der Plätze im BZQ I-Kurs ist begrenzt!

Organisatorisches:

**Verlängerung der Bewerbungsfrist bis 01. April 2011**, per mail an: [lawclinic@rewi.hu-berlin.de](mailto:lawclinic@rewi.hu-berlin.de)

## 10 511 Einführung in die Mediation

2 SWS	2 SP				
BS	Fr	10-20	Einzel (1)	UL 9, E25	C. Hartwig
	Sa	09:30-18:00	Einzel (2)	BE 1, 144	C. Hartwig
	So	13-18	Einzel (3)	BE 1, 144	C. Hartwig
1) findet am 01.07.2011 statt					
2) findet am 02.07.2011 statt					
3) findet am 03.07.2011 statt					

Mediation ist ein außergerichtliches Konfliktlösungsverfahren, in dem ein allparteilicher Dritter (Mediator) ohne inhaltliche Entscheidungsbefugnis Konfliktparteien darin unterstützt, eigenverantwortlich rechtsverbindliche Lösungen zu entwickeln. Es ergänzt gerichtliche und außergerichtliche Verfahren in Form einer alternativen Streitbeilegung. Anders als die ersten beiden beruht es jedoch vollständig auf Freiwilligkeit und Ergebnisoffenheit. In den vergangenen Jahren hat die Mediation auch in Deutschland erheblich an Bedeutung und Akzeptanz gewonnen. Die Tätigkeit von Rechtsanwälten als Mediatoren oder als Berater einer Partei im Zusammenhang mit Mediation gilt als anwaltliche Tätigkeit.

Ziel der Veranstaltung: Das Blockseminar mit Workshop-Charakter im Sommersemester 2011 wendet sich an alle Studierenden, die Einblicke in die konsensorientierte Konfliktbearbeitung gewinnen möchten. Neben den wesentlichen theoretischen Grundlagen über die Entstehung eines Konflikts und unterschiedlicher Konfliktarten, werden die Teilnehmer/innen mit den methodischen und theoretischen Grundlagen der Mediation vertraut gemacht. Ziel ist auch, das eigene Verhalten im Konflikt zu reflektieren und unterschiedliche Möglichkeiten zur Beilegung von Konflikten zusammenzutragen. In Kleingruppen werden die einzelnen Phasen der Mediation in Fallsimulationen aufbereitet. Jeder Teilnehmer wird im Laufe der Veranstaltung Partei, Mediator oder Beobachter sein. Inhalte der Lehrveranstaltung: Hauptteil der Veranstaltung sind praktischen Übungen und Fallsimulationen, in denen die Teilnehmer/innen eigene praktische Erfahrungen mit dem Mediationsablauf und der Haltung sowie Rolle des Mediators sammeln. Dabei lernen die Studierenden die Grundprinzipien sowie die wichtigsten Gesprächs- und Interventionstechniken der Mediation kennen. Darüber hinaus werden unterschiedliche Konflikttheorien diskutiert, verschiedene Mediationsansätze, der multidisziplinäre Hintergrund und spezielle Anwendungsbereiche der Mediation berührt sowie Grundwissen aus Psychologie, Sozial- und Kommunikationswissenschaft behandelt. Diese inhaltlichen Schwerpunkte orientieren sich an den Ausbildungsstandards des Bundesverbandes Mediation (BM).

Organisatorisches:

Interessierte Studierende melden sich bitte an bei: [ChristianHartwig@streitvermittler.de](mailto:ChristianHartwig@streitvermittler.de)

**Ablauf der Anmeldefrist am 14. April 2011 !!!**

Prüfung:

Auf Wunsch kann eine mündliche Prüfung im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ abgelegt werden. Die bescheinigten Stunden können auf eine Ausbildung zum/zur Mediator/in BM angerechnet werden.

## 10 512 Effizienz in der Rechtsberatung - Das Mandantengespräch

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 1, 144	A. Hoffmann
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 1, 144	A. Hoffmann
	So	13-18	Einzel (3)	BE 1, 144	A. Hoffmann
1) findet am 13.05.2011 statt					
2) findet am 14.05.2011 statt					
3) findet am 15.05.2011 statt					

Die Rechtsberatung ist ein zentraler Teil der juristischen Tätigkeit. Es gibt kaum einen juristischen Beruf, in dem nicht zahlreiche Gespräche geführt werden. Besonders für die rechtsberatenden Berufe, wie den des Anwalts, ist das Gespräch eine unentbehrliche Kommunikationsform und die kompetente Gesprächsführung ein zentrales Handwerkszeug. Insbesondere dem Mandantengespräch kommt dabei eine zentrale Rolle zu. Eine effektive Führung des Gesprächs in allen Aspekten ist das zentrale Thema dieses Seminars.

Das Blockseminar richtet sich an alle Studierenden, die praktische Einblicke in die Rechtsberatung und insbesondere in die „Kunst des Mandantengesprächs“ gewinnen möchten. Neben den gesetzlichen Rahmenbedingungen werden die Teilnehmer/innen mit Struktur und Phasen des Mandantengesprächs sowie besonderen Beratungssituationen bekannt gemacht, um so eigene Mandantengespräche später bewusst und effektiv zu gestalten.

Zusätzlich zur reinen Wissensvermittlung werden auch praktische Übungen und Fallsimulationen durchgeführt, damit die Teilnehmer/innen eigene Erfahrungen mit dem Mandantengespräch, sowohl in der Rolle des Beratenden als auch des Mandanten, sammeln können.

#### Literatur:

Empfehlungen: S. Bachmair u.a., Beraten will gelernt sein, Weinheim 1994  
S. Raddatz, Beratung ohne Ratschlag, Wien 2003  
E. König/ S. Weth, Das Mandantengespräch – effiziente Beratungsgespräche in der anwaltlichen Praxis, Saarbrücken 2004

#### Organisatorisches:

Anmeldung(unter Angabe von Name, Matrikelnr., Semester, E-Mail Adresse, Telefon)

Anmeldefrist: **Ablauf am 6. Mai 2011**

Anmeldung beim Institut für Anwaltsrecht:

per Briefpost an: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Anwaltsrecht,  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin oder

per Fax an: 030-2093-3577 oder

per E-Mail an: anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de

#### Prüfung:

Auf Wunsch kann eine mündliche Prüfung im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ abgelegt werden.

### 10 513 Juristisches Publizieren: Internet-Publikation Fall des Monats (FAMOS)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	BE 1, E47	T. Reinbacher

Im Seminar verfassen die Studierenden juristische Texte in der Form von Urteilsanmerkungen, welche sodann auf der Internetseite FAMOS (Fall des Monats), begründet von Prof. Dr. Marxen, veröffentlicht werden. Die Teilnehmer/innen bereiten hierzu jeweils ein aktuelles Gerichtsurteil in veröffentlichungsfähiger Form auf und erlernen die für eine Publikation erforderlichen Fähigkeiten. Eine Voranmeldung beim Dozenten wird empfohlen.

### 10 514 Einführung in die Wirtschaftsmediation

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	09-12	Einzel (1)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (2)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (3)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (4)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (5)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (6)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (7)	UL 9, E25A	M. Szabó

- 1) findet am 13.04.2011 statt
- 2) findet am 27.04.2011 statt
- 3) findet am 11.05.2011 statt
- 4) findet am 25.05.2011 statt
- 5) findet am 08.06.2011 statt
- 6) findet am 22.06.2011 statt
- 7) findet am 06.07.2011 statt

Die Mediation ist ein relativ junges Instrument der Konfliktlösung und eine Form der alternativen Streitbeilegung. In einem klar strukturierten, außergerichtlichen Verfahren erhalten die Konfliktparteien Hilfe, zu einer Konsenslösung zu gelangen, die allen Beteiligten gerecht wird. Im Feld der Wirtschaft etabliert sich die Mediation zunehmend, nicht zuletzt weil in diesem Bereich die mitunter langwierigen und kostenintensiven Verfahrensalternativen zu einer Schädigung von Geschäftsbeziehungen und gerade nicht zu einer Befriedigung der Parteiinteressen führen.

Im Rahmen der Veranstaltung lernen die Teilnehmer die Grundlagen der allgemeinen Mediation sowie die Besonderheiten der Wirtschaftsmediation in theoretischen wie praktischen Übungen kennen.

#### Organisatorisches:

Anmeldung per E-Mail an szabo@rewi.hu-berlin.de ab sofort!

#### Prüfung:

Auf Wunsch kann eine Prüfung im Bereich Schlüsselqualifikation abgelegt werden.

### 10 515 Moot-Court am BAG

2 SWS	2 SP	
VL		R. Singer

Der Lehrstuhl Professor Dr. Reinhard Singer betreut auch dieses Jahr wieder Moot-Court-Teams der Juristischen Fakultät, die sich an diesem seit 2007/08 im 2-jährigen Rhythmus ausgetragenen arbeitsrechtlichen Moot Court Wettbewerb beteiligen möchten.

Der **Begriff „Moot Court“** kommt ursprünglich aus dem Englischen und bedeutet so viel wie „semi-reales Gerichtsverfahren“. Es handelt sich dabei um einen Wettstreit im Rahmen der juristischen Ausbildung, bei dem Studierendenteams ein semi-realer oder realer Fall zugeteilt wird, in dem diese dann jeweils eine der Prozessparteien mündlich vertreten. Dabei treten Studierendenteams verschiedener Universitäten gegeneinander als Parteivertreter an und stellen die Qualität ihrer Argumente und Argumentationstechniken vor renommierten Experten auf den Prüfstand, welche die Rolle eines gerichtlichen Spruchkörpers einnehmen. Der **Sinn** liegt darin, Studierenden frühzeitig die Möglichkeit zu geben, das an der Universität vermittelte Fachwissen realitätsnah praktisch anzuwenden und auf diese Weise weiteres Fachwissen sowie berufsspezifische Zusatzqualifikationen zu erwerben.

Die Teams werden zudem unterstützt von Mitgliedern des Teams der Humboldt-Universität von 2009/10. Ihr **Erfahrungsbericht** findet sich im Jahresbericht 2010 des Instituts für Anwaltsrecht (S. 17 – 20), einsehbar im Internet unter <http://ifa.rewi.hu-berlin.de/>

Interessierte Studierende mit arbeitsrechtlichen Grundkenntnissen sind herzlich eingeladen, sich **bis spätestens zum 1. Juni 2011** bei Frau Gohla ([sandra.gohla@rewi.hu-berlin.de](mailto:sandra.gohla@rewi.hu-berlin.de)) dafür **anzumelden**.

## 10 516 Juristisches Arbeiten mit Computern

2 SWS WS	2 SP Mo	09:00-15:30	Einzel (1)	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, S. Löffler-von Gierke, M. Szabó
	Di	09:00-15:30	Einzel (2)	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, S. Löffler-von Gierke, M. Szabó
	Mi	09:00-15:30	Einzel (3)	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, S. Löffler-von Gierke, M. Szabó
	Do	09:00-15:30	Einzel (4)	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, S. Löffler-von Gierke, M. Szabó

- 1) findet am 01.08.2011 statt
- 2) findet am 02.08.2011 statt
- 3) findet am 03.08.2011 statt
- 4) findet am 04.08.2011 statt

Der sichere Umgang mit dem Computer gehört heutzutage zu den Grundanforderungen an jeden jungen Juristen. Im Colloquium Juristisches Arbeiten mit Computern, das die Mitarbeiter des Instituts für das Recht der Informations- und Kommunikationstechnik der Juristischen Fakultät anbieten, erlernen Sie diese Grundfertigkeiten.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung zu dieser Lehrveranstaltung ist für diejenigen nicht erforderlich, die sich während des ersten Termins der Lehrveranstaltung 10501 bereits angemeldet haben. Weitere Interessierte werden gebeten, sich in die Teilnahmeliste einzutragen, die im Computerpool (Raum UL 9, 206) ausliegt. Die Teilnehmerzahl ist auf 40 Personen begrenzt. Die endgültige Vergabe der Plätze für weitere Interessierte erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

Prüfung:

Praxisbezogene schriftliche Prüfung

## 10 517 Board Diversity - erwünscht, aber nicht gewährleistet?

2 SWS PT	3 SP Mi	18-20	wöch.	BE 1 F, F01	D. Pop
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 74*

## 10 518 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot

2 SWS VL	8 SP				T. Pröstler, K.-M. Schmidt
-------------	------	--	--	--	-------------------------------

## Angebote des Career Centers

Ausschließlich die hier aufgeführten Angebote des Career Centers sind anererkennungsfähig für BZQ I.

## 2734052 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)

3 SWS KU	Fr	13-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
	Sa	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	U. Schwill

1) findet vom 29.04.2011 bis 01.07.2011 statt  
2) findet vom 14.05.2011 bis 02.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 49*

**2734053 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc"**

2 SWS  
KU Mo 08-12 wöch. (1) ZI13, 3.410 T. Ross  
1) findet vom 18.04.2011 bis 20.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 50*

**2734054 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"**

3 SWS  
KU Di 08-12 wöch. (1) ZI13, 3.410 T. Ross  
1) findet vom 19.04.2011 bis 05.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 50*

**2734057 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS  
KU Mi 10-17 Einzel (1) P. Domnick  
Mi 09-14 wöch. (2) P. Domnick  
Mi 09-15 Einzel (3) P. Domnick  
Mi 10-15 Einzel (4) P. Domnick  
1) findet am 04.05.2011 statt  
2) findet vom 11.05.2011 bis 25.05.2011 statt  
3) findet am 08.06.2011 statt  
4) findet am 22.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 51*

**2734059 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"**

2 SWS  
KU Mi 09:00-15:30 wöch. (1) DOR 24, 3.025 S. Morgner  
1) findet vom 08.06.2011 bis 06.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 52*

**2734060 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS  
KU Mo 09-14 dreiwöch. (1) DOR 24, 3.025 B. Müller  
Di 09-14 14tgl. (2) DOR 24, 3.025 B. Müller  
1) findet vom 18.04.2011 bis 06.06.2011 statt  
2) findet vom 19.04.2011 bis 07.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 52*

**2734061 "Rhetorik"**

2 SWS  
KU 10-15 Block (1) ZI13, 3.510 C. Kliemt  
10-15 Block (2) ZI13, 3.510 C. Kliemt  
1) findet vom 04.05.2011 bis 06.05.2011 statt  
2) findet vom 19.05.2011 bis 20.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 52*

**2734062 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS  
KU Mo 09:30-15:00 wöch. (1) DOR 24, 3.025 C. Marx  
1) findet vom 02.05.2011 bis 27.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 53*

**2734064 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)**

3 SWS  
KU Mo 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski  
1) findet vom 02.05.2011 bis 04.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 54*

### 2734066 "Soical Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS						
KU	Fr	13-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	A. Rauser,	
	Sa	10-17	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	S. Kalverkamp	
					A. Rauser,	
					S. Kalverkamp	
1) findet vom 29.04.2011 bis 27.05.2011 statt						
2) findet am 07.05.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 54						

### 2734067 "Verhandlungstraining"

2 SWS						
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	D. Möller	
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	D. Möller	
1) findet vom 02.05.2011 bis 04.05.2011 statt						
2) findet vom 12.05.2011 bis 13.05.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 55						

### 2734070 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS						
KU	Fr	09-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth	
	Fr	09-16	dreiwöch. (2)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth	
1) findet vom 05.08.2011 bis 19.08.2011 statt						
2) findet vom 02.09.2011 bis 23.09.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 55						

### 2734071 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS						
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	H. Golpon	
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.025	H. Golpon	
1) findet vom 03.08.2011 bis 05.08.2011 statt						
2) findet vom 15.08.2011 bis 16.08.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 56						

### 2734072 "Journalistisches Arbeiten"

3 SWS						
KU	Fr	10-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters	
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters	
		10-16	Block (3)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters	
1) findet am 09.09.2011 statt						
2) findet vom 02.08.2011 bis 05.08.2011 statt						
3) findet vom 25.08.2011 bis 26.08.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 56						

### 2734073 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS						
KU		09:30-16:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Marx	
		09:30-16:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Marx	
1) findet vom 08.08.2011 bis 10.08.2011 statt						
2) findet vom 18.08.2011 bis 19.08.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 56						

### 2734074 "Verhandlungstraining"

2 SWS						
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss	
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss	
1) findet vom 25.07.2011 bis 27.07.2011 statt						
2) findet vom 01.08.2011 bis 02.08.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 57						

### 2734075 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS						
KU	Fr	10-17	wöch. (1)		M. Schenk	
1) findet vom 05.08.2011 bis 23.09.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 57						

### 2734076 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)

2 SWS  
KU 09:00-13:30 Block (1) DOR 24, 3.006 C. Kliemt  
09:00-13:30 Block (2) DOR 24, 3.006 C. Kliemt  
1) findet vom 01.08.2011 bis 03.08.2011 statt  
2) findet vom 11.08.2011 bis 12.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 58*

### 2734077 "Rhetorik"

2 SWS  
KU 09-15 Block (1) ZI13, 3.510 K. Kemnitz  
09-15 Block (2) ZI13, 3.510 K. Kemnitz  
1) findet vom 15.08.2011 bis 17.08.2011 statt  
2) findet vom 22.08.2011 bis 23.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 58*

### 2734078 "Selbstpräsentation"

2 SWS  
KU Mo 09:00-14:30 Einzel (1) DOR 24, 3.025 A. Strittmatter  
09:00-14:30 Block (2) DOR 24, 3.025 A. Strittmatter  
09:00-14:30 Block (3) DOR 24, 3.025 A. Strittmatter  
1) findet am 26.09.2011 statt  
2) findet vom 12.09.2011 bis 13.09.2011 statt  
3) findet vom 22.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 59*

### 2734079 "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)

3 SWS  
KU Mi 10-16 wöch. (1) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
Do 10-16 14tgl. (2) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
10-16 Block (3) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
10-16 Block (4) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
1) findet am 24.08.2011 statt  
2) findet am 18.08.2011 statt  
3) findet vom 10.08.2011 bis 11.08.2011 statt  
4) findet vom 31.08.2011 bis 01.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 59*

### 2734080 "Kommunikationstraining"

2 SWS  
KU 09-15 Block (1) ZI13, 3.510 O. Blase  
09-15 Block (2) ZI13, 3.510 O. Blase  
09-15 Block (3) ZI13, 3.510 O. Blase  
1) findet vom 05.10.2011 bis 06.10.2011 statt  
2) findet vom 11.10.2011 bis 12.10.2011 statt  
3) findet vom 25.10.2011 bis 26.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*

### 2734082 "Teamtraining" (Blended Learning Kurs)

2 SWS  
KU 10-16 Block (1) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
10-16 Block (2) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
1) findet vom 28.09.2011 bis 29.09.2011 statt  
2) findet vom 04.10.2011 bis 06.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*

### 2734083 "Online-Journalismus - Recherchieren und Bloggen" (Blended Learning Kurs)

3 SWS  
KU Mo 10-17 wöch. (1) ZI13, 3.410 R. Wosnitza  
Di 14-17 Einzel (2) ZI13, 3.410 R. Wosnitza  
Do 10-13 wöch. (3) ZI13, 3.410 R. Wosnitza  
1) findet vom 05.09.2011 bis 19.09.2011 statt  
2) findet am 04.10.2011 statt  
3) findet vom 08.09.2011 bis 06.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*



**2734084 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS

KU

1) findet vom 04.10.2011 bis 11.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 61*

Block (1)

ZI13, 3.410

T. Ross

**2734085 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit OpenOffice Base" (Blended Learning Kurs )**

3 SWS

KU

08:30-13:00

Block (1)

ZI13, 3.410

T. Ross

08:30-13:00

Block (2)

ZI13, 3.410

T. Ross

1) findet vom 12.09.2011 bis 16.09.2011 statt

2) findet vom 20.09.2011 bis 23.09.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 61***2734086 "Verhandlungstraining"**

2 SWS

KU

10-16

Block (1)

DOR 24, 3.006

D. Möller

10-16

Block (2)

DOR 24, 3.006

D. Möller

1) findet vom 22.08.2011 bis 24.08.2011 statt

2) findet vom 31.08.2011 bis 01.09.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 62***2734087 "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich"**

3 SWS

KU

10-16

Block (1)

DOR 24, 3.006

M. Möllers

10-16

Block (2)

DOR 24, 3.006

M. Möllers

1) findet vom 15.08.2011 bis 17.08.2011 statt

2) findet vom 05.09.2011 bis 07.09.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 62***2734089 Kurs "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"**

2 SWS

KU

Mi

09:00-15:30

Einzel (1)

DOR 24, 3.025

S. Morgner

09:00-15:30

Block (2)

DOR 24, 3.025

S. Morgner

09:00-15:30

Block (3)

DOR 24, 3.025

S. Morgner

1) findet am 17.08.2011 statt

2) findet vom 22.08.2011 bis 23.08.2011 statt

3) findet vom 05.09.2011 bis 06.09.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 63***2734090 "Rhetorik"**

2 SWS

KU

10-16

Block (1)

ZI13, 3.510

C. Kliemt

10-16

Block (2)

ZI13, 3.510

C. Kliemt

1) findet vom 05.09.2011 bis 07.09.2011 statt

2) findet vom 15.09.2011 bis 16.09.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 63***2734091 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS

KU

Mi

10-17

wöch. (1)

P. Domnick

Mi

09-14

14tgl. (2)

P. Domnick

Mi

09-15

wöch. (3)

P. Domnick

Mi

10-15

wöch. (4)

P. Domnick

1) findet am 24.08.2011 statt

2) findet vom 31.08.2011 bis 14.09.2011 statt

3) findet am 28.09.2011 statt

4) findet am 12.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*

## 2734092 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended Learning Kurs)

3 SWS

KU	Do	16:00-19:30	Einzel (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
	Do	16:00-19:30	Einzel (2)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
	Do	16:00-19:30	Einzel (3)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
		16:00-19:30	Block (4)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
		16:00-19:30	Block (5)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
		16:00-19:30	Block (6)	ZI13, 3.410	N. Korolewski

- 1) findet am 28.07.2011 statt  
 2) findet am 04.08.2011 statt  
 3) findet am 11.08.2011 statt  
 4) findet vom 25.07.2011 bis 26.07.2011 statt  
 5) findet vom 01.08.2011 bis 02.08.2011 statt  
 6) findet vom 08.08.2011 bis 09.08.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

## 2734093 "communiKATE" für Studentinnen

2 SWS

KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	S. Beck, C. Lozek
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	S. Beck, C. Lozek

- 1) findet vom 25.08.2011 bis 26.08.2011 statt  
 2) findet vom 14.09.2011 bis 16.09.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

## 2734094 "Soical Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS

KU	Do	10-17	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	S. Kalverkamp
	Fr	13-17	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	S. Kalverkamp
	Fr	10-17	Einzel (3)	ZI13, 3.410	S. Kalverkamp
	Fr	13-18	Einzel (4)	ZI13, 3.410	S. Kalverkamp

- 1) findet vom 08.09.2011 bis 07.10.2011 statt  
 2) findet vom 02.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
 3) findet am 09.09.2011 statt  
 4) findet am 23.09.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

## Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache

### 10 006 Vertiefende Grundlagenveranstaltung: Introduction to Jewish Law (englisch)

2 SWS	5 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

### 10 518 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot

2 SWS	8 SP				
VL					T. Pröstler, K.-M. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

### 10 550 European and German Competition Law (englisch)

2 SWS	4 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	T. Bodewig

The course provides an introduction to European and German Competition Law. It starts with the economic basis and the goals of Competition Law. It follows a detailed analysis of Art. 101 and 102 VAEU and the Merger Regulation. The differences in German Competition Law from European law will be highlighted. Procedural aspects of Competition Law will also be covered. The course is also open for economics and business administration students.

Prüfung:  
Abschlussklausur

### 10 551 International Criminal Justice (englisch)

2 SWS	4 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	G. Werle

The lecture will provide an overview of fundamental principles of international criminal justice. It will deal with the historical evolution of international criminal law, the core crimes, such as genocide, crimes against humanity, and war crimes, and the general principles of individual criminal responsibility under international law. Lectures on transitional justice will be included. Current international case law will be covered throughout just as the various modes of enforcement, including prosecution of international crimes before national courts.

Literatur:

Gerhard Werle, Principles of International Criminal Law, 2<sup>nd</sup> . Edition, 2009

Prüfung:

Abschlussklausur

### 10 552 Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Dannemann

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

BZQ II: Abschlussklausur

Keine Doppelverwertung für Schwerpunkt und BZQ II möglich!

### 10 553 Problems of global intellectual property law (englisch)

1 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	14tgl./2	UL 9, E14	T. Bodewig

The seminar will cover current problems in global intellectual property law and competition law.

Prüfung:

Seminararbeit (ca. 30 Seiten) und 30-minütiges Referat

### 10 554 Comparative Corporate Governance (englisch)

2 SWS	5 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 139A	C. Windbichler

The course puts current developments in corporate and capital market law into an international perspective. It includes a characterization of corporate governance issues including the principal-agent problem, nexus-of-contract theory, shareholder supremacy versus stakeholders interests, and limited liability. The course will move to a comparative legal analysis, examining the structure of the corporation in various jurisdictions. The material used in this course includes theoretical academic writings as well as examples from current annual reports of corporations.

Literatur:

Kraakman et al., The Anatomy of Corporate Law, 2. Aufl.; Mallin, Corporate Governance, 3. Aufl.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

BZQ II Fremdsprache - Abschlussklausur

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS-Studierende - Abschlussklausur

### 10 555 Introduction to US-American Law

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	C. Kirchner

The course provides an introduction to the legal system of the United States of America. Starting with legal history, the legal system and constitutional law it will focus on property, contracts, corporate law and antitrust law. Materials will be handed out, which have to be studied in advance so that the so-called socratic method can be used. The class will discuss relevant problems of the above-mentioned fields of law. Active participation is a prerequisite for attending the course. An exam at the end of the course will contain as well as a 24-hours take-home-exam and an oral examination.

## Fremdsprachiges Rechtsstudium

### 10 900 FRS Englisch: Agency, Company Law and Equity (Modul 4) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 9, E25A	P. Harvey
	Fr	14-16	wöch.	UL 9, E25A	P. Harvey

### 10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 326	K. Bedford
	Do	16-18	wöch.	BE 1, 326	K. Bedford

<b>10 902</b>	<b>FRS Amerikanisch: Constitutional Law: Cases, Analysis and Controversies (Modul 5) (englisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Mi	16-20	wöch.	BE 1, 139A	A. Dorfman
<b>10 903</b>	<b>FRS Amerikanisch: U.S. Business and Regulatory Law (Modul 4) (englisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Mi	18-22	wöch.	BE 1, 326	M. Eidelheit
<b>10 904</b>	<b>FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Contrats (Modul 2) (französisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Fr	14-18	wöch.	BE 1, E42	S. Prévot
<b>10 905</b>	<b>FRS Französisch: Droit Public Français et Droit Européen (Modul 4) (französisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Fr	14-18	wöch.	BE 1, E44/46	Y. Vilain
<b>10 906</b>	<b>FRS Türkisch: Sirketler Hukuku; Kiymetli Evrak Hukuku; Bosanma Hukuku (Modul 4) (türkisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Fr	14-18	wöch.	BE 1, 326	B. Kural
<b>10 907</b>	<b>FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giris; Borclar Hukuku; Miras Hukuku (Modul 2) (türkisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Fr	12-16	wöch.	UL 9, E14	N. Ince
<b>10 908</b>	<b>FRS Russisch: Zivilrecht I (Modul 3) (russisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Mi	18-22	wöch.	UL 9, E25A	S. Rogojine
<b>10 909</b>	<b>FRS Italienisch: L'impresa (Modul 3) (italienisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Fr	10-14	wöch.	UL 9, E25A	S. Doná
<b>10 910</b>	<b>FRS Spanisch: Derecho Mercantil (Modul 4) (spanisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Fr	10-14	wöch.	BE 1, 326	B. de la Marta
<b>10 911</b>	<b>FRS Chinesisch: Sachenrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht (Modul 2) (chinesisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Di	18-22	wöch.	UL 9, E25A	X. Chen
<b>10 912</b>	<b>FRS Brasilianisch: Direito Processual Civil e Direito Empresarial Internacional (Modul 4) (portugiesisch)</b>	4 SWS SE	5 SP	16-20	Block	BE 1 F, F02	L. Martins, H. Pabst

Organisatorisches:

Der Kurs findet in mehreren Blöcken in Raum **BE 1 F, 2** (Flachbau im Hof) statt; die Terminübersicht finden Sie im ersten Stock des Palais, gegenüber von UL 9, 120-122.

## Angebote des Sprachenzentrums

### 91 033 English for Students of Law: Aspects of English Law (englisch)

4 SWS	Fr	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 238	L. Helge
SPK					
1) findet ab 15.04.2011 statt					

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of predominantly English civil law (e.g. the courts, the legal profession, contract law, employment law, various torts). All language skills will be practised. You will read, analyse and discuss academic texts, law reports (precedents) and statutes and summarise them in writing. In addition to that you will listen to authentic texts (radio programmes and video), discuss them and write short comments. You will further, as home assignment, prepare a short presentation related to civil law. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading/summarising, listening and vocabulary/grammar.

### 91 092 FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 357	L. Helge
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 357	L. Helge
1) findet ab 12.04.2011 statt					

This course introduces students to the law of contract. The content areas comprise the elements of a contract, the terms of a contract, the discharge of contract and legal remedies. The course is taught in the form of a seminar with students expected to read and research substantial and demanding materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes at home. The final examination consists of a two-hour written paper taken in the last week of the course.

### 91 093 FRS Englisch: Constitutional and Administrative Law (Modul 7) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	D. Bowskill
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.019	D. Bowskill
1) findet ab 12.04.2011 statt					

This course will provide an introduction to the principles and sources of constitutional law in the UK. Beginning with an analysis of the functions of a constitution we will discuss how these are realised in an unwritten constitution, such as the constitution of the UK. This will be followed by a discussion of fundamental constitutional principles, namely the rule of law, the separation of powers and parliamentary sovereignty. The central position of the legislature will be analysed including the roles of the monarchy, the House of Lords (including the abolition/reform debate) and the House of Commons (including the electoral reform debate). The question of whether the UK is becoming a *de facto* federal state will be discussed with reference to the position and role of the devolved legislatures in Scotland, Wales and Northern Ireland. The question of parliamentary sovereignty will be re-examined in the context of the UK's membership of the EU and the coming into force of the Human Rights Act 1998. The impact of the HRA 1998 on the UK will be assessed through an examination of relevant case law. Finally, judicial review the means of challenging the acts and decisions of public bodies will be introduced and discussed, again with reference to relevant case law. In addition to regular extensive and intensive reading, participants will be expected to give a 15-minute presentation on one of the topics outlined above. The final examination consists of a two-hour written paper taken in the last week of the course.

### 91 123 Französisch Ergänzungskurs B2: Le français du droit 1 (französisch)

2 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 238	M. Krause

Compréhension écrite et orale

Introduction à la langue juridique. Les documents étudiés (textes de spécialité, articles de presse, vidéo) présentent l'essentiel du système juridique français et permettent aux participants de se familiariser avec les différentes branches du droit. Le cours comprend également des textes sur les études de droit, les métiers de la justice en France et une révision de grammaire.

## Hauptstudium

**Beginn der Arbeitsgemeinschaften bitte beachten:**  
**AGen Module Z III / Ö II in der 1. Vorlesungswoche**  
**AGen Modul SII erst in der 2. Vorlesungswoche !**

### Modul Zivilrecht III

**Beginn der Arbeitsgemeinschaften im Modul Z III in der 1. Vorlesungswoche!**

### 10 300 Sachenrecht und Zivilprozessrecht

6 SWS	7 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	C. Paulus
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 1115	C. Paulus

Prüfung:  
 Modulabschlussklausur (4h) (PO 2008)

### 10 301 AG 1-8 Sachenrecht und Zivilprozessrecht

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 144	A. Klopsch
	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	F. Loth
	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	U. Wiedenfels
	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	F. Loth
	Mo	14-16	wöch.	UL 9, E25	U. Wiedenfels
	Di	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	P. Goren
	Di	14-16	wöch.	BE 1, 139A	C. Urban
	Di	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	M. Vesper-Gräse

## Modul Öffentliches Recht II

Beginn der Arbeitsgemeinschaften im Modul Ö II in der 1. Vorlesungswoche!

### 10 340 Baurecht (1. Semesterhälfte)

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	U. Battis

Organisatorisches:

**Bitte beachten: Die Vorlesung beginnt am 13.04. erst um 12.30 Uhr!**

Prüfung:

Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h) PO 2008

### 10 341 Kommunalrecht (2. Semesterhälfte)

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	U. Battis

Prüfung:

Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h) PO 2008

### 10 350 Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1115	A. Blankenagel

Die Vorlesung über das Allgemeine Sicherheits- und Ordnungsrecht behandelt den Kernteil der Eingriffsverwaltung. Institutionell stehen zur Exemplifizierung im Vordergrund die Ordnungsverwaltung des Landes Berlin und seine Polizei. Soweit es auf konkrete Normen des Landesrechts ankommt, wird daher das Berliner Sicherheits- und Ordnungsgesetz zu Grunde gelegt. Es werden aber auch wichtige Fragen des Rechts der Bundespolizei und des Bundeskriminalamts sowie des Versammlungsrechts behandelt; und es wird ein Blick auf die polizeiliche Zusammenarbeit im europäischen und internationalen Rahmen geworfen.

Prüfung:

Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h) PO 2008

### 10 351 AG 1-8 Besonderes Verwaltungsrecht

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	I. Levin
	Fr	10-12	wöch.	DOR 26, 208	K. Krohn
	Fr	12-14	wöch.	BE 1, 144	K. Grünwald
	Fr	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	J. Zado
	Fr	12-14	wöch.	DOR 26, 208	K. Krohn
	Fr	12-14	wöch.	BE 1, E42	M. Plöse
	Fr	12-14	wöch.	BE 1, E44/46	G. Mager
	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	I. Levin

## Modul Strafrecht II

Beginn der Arbeitsgemeinschaften im Modul S II in der 2. Vorlesungswoche!

### 10 290 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte

4 SWS	5 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	M. Heger
	Do	08-10	wöch.	UL 6, 1115	M. Heger

Prüfung:

Modulabschlussklausur Strafrecht II (4h) (PO 2008)

## 10 291 AG 1-8 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 208	E. Pohlreich
	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E14	S. Süß
	Mo	12-14	wöch.	BE 1, E44/46	A. Petzsche
	Mo	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	A. Petzsche
	Mo	14-16	wöch.	DOR 26, 208	E. Pohlreich
	Mo	14-16	wöch.	UL 9, E14	S. Süß
	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 144	A. Krütt
	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	A. Krütt

## Schwerpunkte

### Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte des Rechts - wahlobligatorischer Teil

#### 10 605 Entwicklungsgeschichte des Staateninsolvenzrechts

1 SWS	1 SP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E25A	C. Paulus
	Fr	09-17	Einzel (2)	UL 9, 210	C. Paulus
	Sa	09-13	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Paulus
1) findet am 21.04.2011 statt					
2) findet am 01.07.2011 statt					
3) findet am 02.07.2011 statt					

Argentinien, Ungarn, Griechenland, Irland - (nicht nur) diese staatlichen Schuldenkrisen der vergangenen Jahre haben die Fragen ins allgemeine Bewusstsein gebracht, ob, wie, durch wen und mit welchem Ziel ein geordnetes Verfahren zur Restrukturierung staatlicher Schulden eingeführt werden soll. Letztlich handelt es sich aber beim Konzept des "Staatsbankrotts" um ein wesentlich älteres und wurden auch vor Jahrzehnten, ja Jahrhunderten, schon Ideen zu seiner Bewältigung diskutiert, die oft nicht allzu weit von den modernen Vorschlägen entfernt sind. Die Veranstaltung soll ausgehend von den heute zu lösenden Problemen einen vergleichenden Blick zurück in eben diese Geschichte werfen.

#### Literatur:

Paulus, Rechtliche Handhaben zur Bewältigung der Überschuldung von Staaten, RIW 2009, 11; ders., Ein Regelungssystem zur Schaffung eines internationalen Insolvenzrechts für Staaten, ZG 4/2010 (erscheint voraussichtlich im Dezember 2010); s. auch: <http://www.iir-hu.de/publikationen/>; weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

#### Prüfung:

Keine Studienarbeit

#### 10 606 Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts

2 SWS	2 SP				
SE					S. Grundmann

#### Lektüreseminar zum Unternehmensrecht

4 Einzeltermine sowie Vorträge von Gastreferenten

Ziel des Seminars ist eine kritische Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten zur Theorie des Unternehmensrechts. Beiträge aus der ökonomischen Analyse des Rechts, der Rechtsphilosophie, der Wirtschaftssoziologie und politischen Ökonomie werden hierzu gemeinsam gelesen und diskutiert. Angesprochen sind damit vor allem Studierende der Schwerpunkte 4 und 1. Von den Teilnehmern wird eine gründliche Lektüre der behandelten Texte und eine aktive Beteiligung an deren Diskussion erwartet, darüber hinaus ein kurzer Essay nebst Impulsreferat zu einem der Themenbereiche des Seminars. Die Veranstaltung ist der erste Teil eines kontinuierlichen Lektüreseminars, das in den kommenden vier Semestern neben den Grundlagen des Unternehmensrechts auch die Vertragsrechtstheorie behandelt.

#### Literatur:

Auf der Lehrstuhlhomepage, nach Anmeldung über Passwort zugänglich

#### Organisatorisches:

Weitere Informationen zum Seminar finden Sie auf der Homepage des LS Grundmann unter: <http://grundmann.rewi.hu-berlin.de/>

#### Prüfung:

Keine Studienarbeit

#### 10 607 Wahrheit und Recht

4 SWS	3 SP				
VL	Mo	17-18	Einzel (1)	BBAW 143	D. Simon
	Mi	18-22	Einzel (2)	BE 1, E44/46	D. Simon
	Mi	18-22	wöch.	BBAW 143	D. Simon
1) findet am 21.02.2011 statt					
2) findet am 11.05.2011 statt					

„Wahrheit“ erscheint im Recht in vielerlei Gestalt. Für den Richter wird gefragt, ob und wie sein Urteil wahr sein kann und was die spätere Entdeckung einer anderen Wahrheit bedeutet. Desgleichen wie die freie richterliche Beweiswürdigung zur Wahrheit führt und wie sich die Wahrscheinlichkeit dazu verhält. Aber auch ob Gesetze und andere Normen wahr sein können wird weitläufig erörtert sowie die Wahrheit von Rechtsansichten und „Theorien“. Das Seminar wird diesen Wahrheiten und ihrer Beweisbarkeit in historischer und theoretischer Perspektive nachgehen.

#### Organisatorisches:

Beginn: 13. April 2011; Ende: 6. Juli 2011; Abschluss: 15. – 17. Juli  
 Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften (BBAW), Jägerstraße 22/23.  
 Anmeldung: 14. Febr. 2011 – 20. Febr. 2011, per Mail bei Vera Finger (vera\_finger@gmx.de); Angabe der Semesterzahl, Vorkenntnisse, Sprachkenntnisse und Motivation erwünscht.  
 Vorbesprechung (Literatur-Gespräch): 21. 2. 2011, 17.00 Uhr, BBAW Raum: 226

Prüfung:  
 Anschließende Studienarbeit

## 10 608 Marxismus und Religion

2 SWS	2 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	UL 9, E14	R. Will

Im Colloquium werden die wichtigsten Texte des Marxismus zur Religion gelesen und besprochen. Dabei werden die bedeutendsten Vertreter in chronologischer Reihenfolge zu Wort kommen.

Folgende Texte sind vorgesehen:

- Feuerbach, Das Wesen des Christentums
- Marx, Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie
- Marx, zur Judenfrage
- Engels, Anti-Dühring/ Zur Geschichte des Urchristentums
- Kautsky, Ursprung des Christentums
- Weber, Die protestantische Ethik und der Geist des Christentums
- Lenin, Sozialismus und Religion
- Gramsci, Gefängnishefte
- Bloch, Das Prinzip Hoffnung/ Atheismus im Christentum
- Habermas, Glauben und Wissen/ Zwischen Naturalismus und Religion

Zu jeder Sitzung ist ein Text zu lesen und es erfolgt eine kurze Einführung durch jeweils einen Studenten.

Ein Reader mit den Texten wird am Ende dieses Semesters zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Vorbesprechung am 9. Februar 2011 um 16.15 Uhr im Raum 424

Kontakt: Sekretariat.Will@rewi.hu-berlin.de

Katharina.Gruenwald@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## 10 609 "Leviathan II"

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	BBAW 143	D. Simon

Im Sommersemester wird für die Teilnehmer/innen am Seminar "Leviathan I" eine Fortsetzung angeboten. Das Seminar beabsichtigt, ausgehend von den biblischen Erzählungen zu der mythischen Figur „Leviathan“, die das Wasser so beherrscht wie Behemoth das Land, das historische Schicksal dieses Mythos zu studieren, der zu einem Großsymbol der Machtspekulation des Abendlandes mutierte. Dabei soll das Gewicht weniger auf der christlich-theologischen Geschichte und Entwicklung dieses vielschichtigen Bildes als auf der säkularen, bekanntlich mit Hobbes einsetzenden und bislang nicht abgeschlossenen Rezeption des „Höllengenerals“ liegen. Der Schwerpunkt wird also in der Durchforstung und Bewertung der Übernahme und Verarbeitung der biblischen Erzählung durch die staatsrechtliche und staatsphilosophische Literatur bestehen. Die Strahlkraft des alten und beliebten Mythos in die Kunstgeschichte, die Literatur und die Musik soll aber weder übersehen noch vernachlässigt werden, wozu sich das Seminar auch der interdisziplinären Hilfe von Geisteswissenschaftlern bedienen wird.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im BBAW (Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften), Jägerstraße 22-23, statt.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## 10 610 Recht und Religion

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 210	M. Kumm, C. Möllers

Thematisch sind Gegenstand dieses komparativ und interdisziplinär ausgerichteten Seminars mit Kolloquiumscharakter drängende Fragen der Verhältnisbestimmung zwischen Recht und Religion. Mögliche Themen sind u.a. die säkularen oder religiösen Grundlagen des liberal-demokratischen Verfassungsstaats, Fragen zum organisatorisch-institutionellen Verhältnis von Staat und Kirche und religiösem Pluralismus in Deutschland und Europa, sowie grundrechtsbezogene Fragen und Fragen der gesellschaftlichen Integration. Bezugspunkt des Seminars sind Texte und Thesen, die von dem jede Woche eingeladenen Wissenschaftlern und Experten zu diesem Thema verfasst worden sind und dann von den Teilnehmern im Seminar gemeinsam mit dem eingeladenen Gast diskutiert werden. Von den Teilnehmern wird erwartet, dass Sie im Laufe des Semesters sechs kurze "Reaction Papers" im Vorlauf geschrieben haben werden und gewillt und in der Lage sind, an der wissenschaftlichen Diskussion aktiv teilzunehmen. Da die Mehrheit der eingeladenen Gäste englischsprachige Beiträge leisten werden, sind sehr gute Englische Sprachkenntnisse Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar. Das Seminar "Law and Religion" ist der erste Teil einer auf fünf Jahre angelegten Veranstaltungsreihe 'Rethinking Law in a Global Context'.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit



### 10 611 Repetitorium zur Neueren und Neuesten Rechtsgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	18-20	wöch.	BE 1, 326	G. Deter

Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein Repetitorium zur Vorbereitung auf das Examen im Wahlfach Rechtsgeschichte. Angesprochen sind alle Interessentinnen und Interessenten am Fach Rechtsgeschichte. Es ist gleichzeitig eine Schwerpunktveranstaltung des Schwerpunkts 1.

Ziel der Veranstaltung ist es, auf die Prüfung im Schwerpunktbereich "Zeitgeschichte des Rechts" (§ 17 der Studienordnung) vorzubereiten. Der Stoff der Neueren und Neuesten Rechtsgeschichte wird unter Berücksichtigung aller wesentlichen Rechtsgebiete dargestellt und ein Überblick über die wichtigsten Grundzüge vermittelt.

Daneben soll durch die Auseinandersetzung mit Schlüsseltexten deutlich werden, in welchem Maße sich die Rechtsordnung trotz mancher Konstanten in neuester Zeit gewandelt und entwickelt hat.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

### 10 612 Staatsrechtslehre im Kaiserreich und der Weimarer Republik

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 326	V. Neumann

Der erste Schwerpunkt beginnt mit der Grundlegung des juristischen Positivismus im Reichsstaatsrecht Paul Labands, dessen Ansatz von jüngeren Staatsrechtlern wie Gerhard Anschütz und Richard Thoma fortgeführt wird. Georg Jellinek erweitert das rechtspositivistische Programm durch die Zwei-Seiten-Lehre des Staates. Federführend in der Laband-Kritik wird Otto Gierke, dessen Genossenschaftstheorie durch Hugo Preuß weiterentwickelt wird. Im ausgehenden Kaiserreich entwirft eine junge Garde von Staatsrechtlern methodische Ansätze, die quer zu Labands Staatsrecht stehen, ohne aber mit ihm die offene Auseinandersetzung zu suchen: Rudolf Smend, Erich Kaufmann und Carl Schmitt. Der zweite Schwerpunkt ist die Staatsrechtslehre der Weimarer Republik. Der „formalistische Positivismus“, insbesondere die reine Rechtslehre Hans Kelsens, wird zum Feindbild von Staatsrechtlern wie Kaufmann, Heinrich Triepel, Smend, Gerhard Leibholz, Hermann Heller und Schmitt („Weimarer Methoden- und Richtungsstreit“). Arbeitsweisen sind die Vorlesung und die gemeinsame Textlektüre. Von den Teilnehmern wird eine schriftliche Arbeit erwartet (z. B. Protokoll oder Thesenpapier, grundsätzlich aber keine Seminararbeit).

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 613 Soll man dem Recht gehorchen?

2 SWS	2 SP				
BS	Do	10-12	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Meyer
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Meyer
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	S. Meyer
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Meyer

1) findet am 12.05.2011 statt  
2) findet am 10.06.2011 statt  
3) findet am 11.06.2011 statt  
4) findet am 12.06.2011 statt

Das positive Recht eines Staates erlegt den Bürgern Pflichten auf. Und selbst Nicht-Staatsangehörige werden beim Aufenthalt im Inland, teilweise sogar im Ausland, vom Recht verpflichtet. Doch was macht die staatlichen Befehle verbindlich? Was unterscheidet sie eigentlich vom „command from the man in the street“, bei dem niemand auf den Gedanken käme, es für „verpflichtend“ zu halten? Ist das staatliche Recht vielleicht gar nicht verbindlich? Das Seminar behandelt in Betracht kommende Verbindlichkeitsgründe und soll dafür sensibilisieren, wie (metaphysisch) voraussetzungsreich die „Rechtspflicht“ ist. Die Teilnehmenden führen mit Referaten in die diversen Argumentationsansätze ein.

Organisatorisches:

Um Anmeldung zum Blockseminar bis zum 01.05.2011 an folgende Adresse: [stephan.meyer@rewi.hu-berlin.de](mailto:stephan.meyer@rewi.hu-berlin.de) wird gebeten. Der erste Termin ist zugleich der Vorbesprechungstermin.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 614 Wirtschaftsrechtsgeschichte im 19./20. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 1, 326	K. Richter

1) findet ab 19.04.2011 statt

Wirtschaftsrechtsgeschichte ab 1800:

Gewerbefreiheit, Industrialisierung, Kartellrecht, Kriegswirtschaft, Zeit der Weimarer Republik, NS-Zeit, Bundesrepublik Deutschland

Literatur:

Mathias Schmoeckel: Rechtsgeschichte der Wirtschaft, Tübingen 2008

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 615 Seminar "Religionsfreiheit"

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-20	Einzel (1)	UL 9, 210	B. Schlink
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	B. Schlink
			Block+SaSo (3)		B. Schlink

- 1) findet am 17.06.2011 statt
- 2) findet am 18.06.2011 statt
- 3) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt

#### Literatur:

Es wird ein Reader erstellt.

#### Organisatorisches:

Das Seminar findet am 17. und 18. sowie vom 24. - 26. Juni 2011 statt. Zur Vorbereitung auf das Seminar wird ein Reader mit Texten zu den Themen des Seminars ausgegeben. Von jedem Teilnehmer und jeder Teilnehmerin wird erwartet, daß er/sie die Texte zu den Themen liest und zu den Themen ca. 3- bis 4-seitige schriftliche Ausarbeitungen anfertigt. Die Vorbesprechung mit Anmeldung findet am 2. Februar 2011 um 12.15 Uhr im Raum UL 9, 210 statt. Der Block vom 24. bis 26. Juni 2011 wird in Alt-Madlitz stattfinden.

#### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 616 Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates

3 SWS	3 SP				
SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner

Auf der homepage von Prof. Kirchner werden sowohl die Themen als auch die Regeln für die Teilnahme am Seminar zu finden sein. Am Ende des Wintersemesters wird eine Vorbesprechung stattfinden, die rechtzeitig bekanntgegeben wird. Es besteht aber auch die Möglichkeit, sich nach der Vorbesprechung am Lehrstuhl einzutragen.

#### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 617 Seminar on Jewish Law (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	T. Blanchard

#### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit, Seminararbeiten

### 10 778 Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 144	G. Werle

Im Seminar werden gemeinsam Texte gelesen, die für die Geschichte des Völkerstrafrechts grundlegend sind. Dazu gehören Materialien aus dem Nürnberger und Tokioter Hauptkriegsverbrecherprozess sowie den Nachfolgeverfahren auf Grundlage des Kontrollratsgesetzes Nr. 10. Die Diskussion soll auch die strafrechtliche Verantwortlichkeit von Angehörigen des Auswärtigen Amtes in der NS-Zeit einschließen.

Das Seminar richtet sich zunächst an Studierende des Schwerpunkts 1, steht aber in begrenztem Umfang auch für diejenigen der Schwerpunkte 2 und 7 offen.

#### Organisatorisches:

Am Freitag, dem 29. April 2011, findet von 10-18 Uhr eine Blockveranstaltung im Haus der Wannseekonferenz statt.

#### Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit für die Studierenden der Schwerpunkte 1 und 7

### 10 785 Kriminalpolitik der BRD

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 9, 213	M. Heger

Nach einer Vorstellung des Schwerpunktstudiums im SP 7 und einer einleitenden Veranstaltung zur Frage „Was ist Kriminalpolitik?“ werden im einem allgemeinen Teil Grundlinien der deutschen und europäischen Kriminalpolitik in Geschichte und Gegenwart sowie in einem exemplarischen Teil aktuelle und markante Themen der Kriminalpolitik vorgestellt. Eine detaillierte Gliederung der Vorlesung wird vor Vorlesungsbeginn im Internet bekannt gemacht. Zusätzlich wird ein Reader mit ausgewählten Texten bereit gestellt.

#### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Für Studierende im Erasmus- oder LLM-Programm besteht am Semesterende die Möglichkeit einer mündlichen Abschlussprüfung.

## Schwerpunkt 2: Rechtsgestaltung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil

### 10 624 Gesetzgebung in der Praxis - die Justiz als Akteur

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	09-15	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Sa	09-15	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Fr	09-15	wöch. (3)	UL 9, E25	S. Lejeune
	Sa	09-15	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Lejeune

1) findet am 29.04.2011 statt  
 2) findet am 14.05.2011 statt  
 3) findet am 27.05.2011 statt  
 4) findet am 28.05.2011 statt

Ausgehend von den verfassungsrechtlichen Vorgaben zum Gesetzgebungsverfahren und den Kompetenzverteilungen im föderalistischen System untersucht die Veranstaltung die rechtlichen und rechtspolitischen Vorgänge, welche dem Gesetzgebungsverfahren vorausgehen und es begleiten. Dabei werden insbesondere die verschiedenen Aktions- und Wirkungsfeldern der Justiz in den Blick genommen. Die Justiz begutachtet nicht nur die Qualität gesetzten Rechts oder schafft Richterrecht, sondern wirkt über die Justizverwaltung und die ihr zugeordneten Organe der Rechtspflege des Bundes und der Länder unmittelbar auf die Gesetzgebung ein. Die Praxisbefragung, die Bund-Länder-Kooperationen, die Verbandsarbeit, der Lobbyismus, das Gesetzgebungsoutsourcing, die Rolle der Medien sowie die Möglichkeiten und Grenzen der politischen Einflussnahme benennen nur einen Teil der Themen, die für den Verlauf eines Gesetzgebungsverfahrens relevant sind, aber den Rechtsunterworfenen meist verborgen bleiben. Gleichwohl sind sie für das Verständnis dessen, was Recht ist, unabdingbar.

#### Literatur:

Kloepfer Michael, Verfassungsrecht, 2011  
 Maurer Hartmut, Staatsrecht I, 6. Aufl. 2010  
 Rüthers / Fischer, Rechtstheorie, 5. Aufl. 2010  
 Schneider Hans-Peter, Gesetzgebung, 3. Aufl. 2002  
 Weyh Florian-Felix, Die letzte Wahl – Therapien für die leidende Demokratie, 2007  
 Die Empfehlungen stellen nur eine Auswahl dar. Die vollständige Literaturliste wird zu Beginn der Vorlesung ausgeteilt.

#### Prüfung:

Keine Studienarbeit

### 10 625 Rechtsgestaltung im Netz - Verfassung und Netzpolitik

2 SWS	2 SP				
SE			Block+SaSo (1)		R. Will

1) findet vom 17.06.2011 bis 19.06.2011 statt

Gegenstand des Seminars ist das Internet und die Frage danach, welche Notwendigkeiten und Möglichkeiten bestehen, mittels Recht darauf einzuwirken. Das Internet ist kein rechtsfreier Raum, es fragt sich aber, wie Grundrechte und andere verfassungsrechtliche Vorgaben im Internet umgesetzt werden bzw. sich selbst verändern müssen, damit das Internet ein Raum der Freiheit, der Demokratie, der Sicherheit und des Rechts ist. Ausgangspunkt des Diskurses soll eine Analyse der politisch und wirtschaftlich divergierenden Interessen im Umgang mit dem Internet sein, um sich über die vom Internet ausgehenden Chancen und Gefahren bewusst zu werden und um die vom Internet bewirkten Veränderungen sowohl der gesellschaftlichen als auch der individuellen Existenzweisen zu erfassen. In zwei sich daran anschließenden Themenblöcken sollen die sich daraus ergebenden grundrechtlichen und staatsorganisatorischen Konsequenzen erörtert werden. Dabei soll es angesichts des alle Grenzen überschreitenden Internets keine Beschränkung auf den nationalen Rechtsrahmen geben, vielmehr müssen europäische und völkerrechtliche Vorgaben ebenso einbezogen werden wie alternative verfassungsrechtliche Lösungen anderer Länder.

Als Themen sind im Einzelnen vorgesehen:

- I. Das Internet im Visier divergierender Interessen
- II. Staat und Internet
- III. Grundrechte und Internet

#### Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet als Blockseminar vom 17.06. bis 19.06.2011 in Binz statt. Der Vorbesprechungstermin findet am 08.02.2011 um 16.15 Uhr in Raum 424, Unter den Linden 9 statt.

#### Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit  
 Möglichkeit einer Seminararbeit

### 10 626 Aktuelle Probleme des Datenschutzes

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 210	H. Garstka

Nach einer Einführung in den derzeitigen Stand der Datenschutzgesetzgebung sollen die derzeit öffentlich diskutierten Themen des Datenschutzes einschließlich der gesetzgeberischen Fortentwicklung behandelt werden (z.B. Grundsätzliche Novellierung des Bundesdatenschutzgesetzes, Arbeitnehmerdatenschutzgesetz, Verschärfung des Telemediengesetzes, Strafverfolgung und öffentliche Sicherheit, Einschränkung des Datenschutzes in der Familie beim Kinderschutzgesetz).

#### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit (nur für Schwerpunkt 5, nicht für Schwerpunkt 2)

## 10 627 Verfassungsvergleichendes Seminar - Gleichheit

2 SWS	2 SP				
BS	Mo	15-16	Einzel (1)	BE 1, 326	D. Grimm
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 9, E25A	D. Grimm
	Fr	13-18	Einzel (3)		D. Grimm
	Sa	09-18	Einzel (4)		D. Grimm
	So	09-16	Einzel (5)		D. Grimm
1) findet am 17.01.2011 statt					
2) findet am 13.04.2011 statt					
3) findet am 01.07.2011 statt					
4) findet am 02.07.2011 statt					
5) findet am 03.07.2011 statt					

Kommentar wird in Kürze bereit gestellt unter: <http://grimm.rewi.hu-berlin.de/lehre>

Organisatorisches:

Das Seminar findet als Blockseminar am 1./2./3. Juli 2011 im Wissenschaftskolleg statt.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung möglich.

Weitere Interessenten richten sich bitte an: [laura.schopp@rewi.hu-berlin.de](mailto:laura.schopp@rewi.hu-berlin.de)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 628 Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

Die Vorlesung befasst sich aufbauend auf der historischen wie kulturellen Entwicklung des deutschen und europäischen Staatskirchenrechts mit dem grundgesetzlichen System der Religionsverfassung sowie den diesbezüglichen europäischen Rahmenbedingungen. Im Sinne konkreter Gestaltungsthemen werden aktuelle Religionsfragen im deutschen Verfassungsstaat und im europäischen System behandelt. Dieses sind exemplarisch die Weiterentwicklung der "Kopftuchfrage" durch Gesetzgebung und Rechtsprechung, Einführung vom islamischem Religionsunterricht, Bau und Betrieb von Moscheen, Erwerb des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts durch Religionsgemeinschaften, religionsrechtliche Aspekte im Schulrecht (Integration, Kruzifix im Klassenzimmer) sowie Religion und Religionsgemeinschaften im europäischen Recht. Aktuelle Bezüge ergeben sich aus den jüngsten Urteilen des VG Berlin zum islamischen Gebet während der Schulzeit, des EGMR zum Kreuz in italienischen Schulen sowie der Entscheidung der EU-Kommission zum Vertragsverletzungsverfahren bzgl. der Gleichbehandlungsrichtlinie.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## 10 629 Demokratie und Demokratisierung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	UL 9, E14	M. Wiegand

Obwohl sich die parlamentarische Demokratie in weiten Teilen der Welt als allgemein akzeptierte Staatsform etabliert hat, ist doch nach wie vor in vielen Bereichen unklar, welche Elemente die Idee der Demokratie im Einzelnen enthält. So steht das Demokratieprinzip etwa in einem Spannungsverhältnis zu den Grund- und Menschenrechten, zu Selbstverwaltungsformen sowie zur Idee des Minderheitenschutzes. Deutlich treten diese Spannungen insbesondere in Prozessen der sog. „Demokratisierung“ in Ländern zu Tage, in denen nach dem Zusammenbruch der öffentlichen Ordnung („failed states“) demokratische Verfassungsstrukturen implementiert werden sollen. Aber auch innerstaatlich sowie im Verhältnis zur Europäischen Union ist man noch von einem geschlossenen Demokratiekonzept entfernt. Dies zeigt sich etwa im Lissabon-Urteil des Bundesverfassungsgerichts, in dem der demokratischen Legitimation der europäischen Institutionen klare Defizite attestiert werden. Dass das Demokratieprinzip mit derlei Unklarheiten behaftet ist, ist schon deshalb misslich, weil es zu den Staatsstrukturprinzipien des Grundgesetzes gehört und auch im Vertrag über die Europäische Union die „Bestimmungen über die demokratischen Grundsätze“ einen prominenten Platz einnehmen. In der Veranstaltung sollen anhand einer verfassungs- und ideengeschichtlichen Betrachtung die zentralen Elemente des Demokratiebegriffs entwickelt und in Beziehung gesetzt werden zu Konzeptionen, die regelmäßig mit dem Demokratieprinzip in Verbindung gebracht werden, insbesondere Parlamentarismus, Menschenrechten und Rechtsstaatlichkeit. Ziel der Veranstaltung ist es dabei, durch eine schärfere begriffliche Konturierung sowohl eine sicherere Handhabung der staatsrechtlichen Dogmatik als auch eine bessere Beurteilung europäischer und internationaler Demokratisierungsprozesse zu ermöglichen.

Literatur:

G. Leibholz : Das Wesen der Repräsentation und der Gestaltwandel der Demokratie im 20. Jahrhundert, 3. Aufl., Berlin 1966

H. Rausch (Hrsg.): Zur Theorie und Geschichte der Repräsentation und Repräsentativverfassung, Darmstadt 1968

B. Manin : Kritik der repräsentativen Demokratie, Berlin 2007

Weitere Hinweise in der Veranstaltung.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 630 Gesetzgebung zwischen Gemeinwohlaufrag und gesellschaftlichen Interessen

2 SWS	3 SP				
VL	Sa	12-18	Einzel (1)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (2)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (3)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (4)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
1) findet am 07.05.2011 statt					
2) findet am 21.05.2011 statt					

- 3) findet am 04.06.2011 statt  
4) findet am 18.06.2011 statt

Gesetzgebung bewegt sich, unbeschadet ihrer Gemeinwohlverpflichtung, im Spannungsfeld konkurrierender gesellschaftlicher Interessen. Hierbei gerät sie in Gefahr, ökonomisch instrumentalisiert zu werden („special interest legislation“). Die Problematik soll staatstheoretisch verortet und an Beispielen aus dem Umweltrecht, der Finanzmarktregulierung und dem Sozialrecht behandelt werden.

Literatur:

Posner, The Evolution of Economic Thinking about Legislation and Its Interpretation by Courts, in: Wintgens (Hg.), The Theory and Practice of Legislation, Aldershot 2005, S. 53 – 66; weitere Literatur wird zu Vorlesungsbeginn bekanntgegeben

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

### 10 631 Aus der Wurstküche der Gesetzgebung - Verfassungsrecht und Verfassungsalltag, dargestellt anhand konkreter Gesetzgebungsprojekte zum Schutz der Verfahrensgrundrechte

2 SWS	2 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	UL 9, E25	C. Steinbeiß-Winkelmann

In der Veranstaltung sollen Theorie und Praxis des Gesetzgebungsverfahrens anhand aktueller Beispiele aus der Arbeit des Bundesjustizministeriums erläutert werden. Die Dozentin leitet dort das Referat "Verwaltungs-, Finanz- und Sozialgerichtsbarkeit". Gesetze werden vom Bundestag beschlossen, ein Großteil der Gesetzesvorlagen wird aber von der Bundesregierung eingebracht. Die Ausgangsimpulse für solche Vorlagen sind ganz unterschiedlich: Zum Teil geben praktische Probleme den Anlass, zum Teil müssen Vorgaben des EU-Rechts oder der Europäischen Menschenrechts-Konvention umgesetzt werden, manchmal auch Aufträge des BVerfG. Wie werden solche "Gesetzzeugungs-Impulse" aufgegriffen? Welches Schicksal können Regelungsvorschläge auf dem Weg bis zum Regierungsentwurf haben? Wie geht es mit einem fertigen Regierungsentwurf nach dem Beschluss des Kabinetts später im Bundesrat und im Parlament weiter? Welche Akteure sind in welchem Stadium beteiligt? Wann und wie kommt es zu inhaltlichen Weichenstellungen? Dies soll unter Bezug auf konkrete Gesetzgebungsvorhaben (insbesondere zum Problem des Rechtsschutzes bei überlangen Gerichtsverfahren) mit gleichzeitigem Blick auf die maßgebenden GG-Regelungen dargestellt werden.

Literatur:

Maurer, Verfassungsrecht

Prüfung:

Keine Studienarbeit

### 10 632 Verfassungspolitik durch Verfassungsgerichte?

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	09-20	Einzel (1)	UL 9, E23	S. Baer
	Sa	09-20	Einzel (2)	UL 9, E23	S. Baer

1) findet am 20.05.2011 statt  
2) findet am 21.05.2011 statt

Vom „Hüter der Verfassung“ über das Bürgergericht zum Ersatzgesetzgeber und Machtfaktor – es ist nicht ganz eindeutig, was genau Verfassungsgerichte tun und was sie tun dürfen. Manche kritisieren zu viel „judicial activism“ und fordern dann „judicial restraint“, andere sind zufrieden, wenn das politische Spiel beendet wird, in dem Parlamente einem Gericht überantworten, was politisch nicht ohne hohe Kosten erreicht werden kann. Im Seminar werden wir uns mit der Rolle von Verfassungsgerichten als Akteuren der Rechtspolitik beschäftigen und versuchen, diese nicht nur anhand prominenter Entscheidungen, sondern auch anhand interdisziplinärer Rechts- bzw. Justizforschung zu verstehen. Blockseminar mit einführenden Referaten der Teilnehmenden, Diskussion.

Literatur:

**Literatur:**

- Limbach, Das Bundesverfassungsgericht, 2. Aufl. 2001
- Grimm, Die Zukunft der Verfassung, 1991
- Guggenberger/Würtenberger, Hüter der Verfassung oder Lenker der Politik? 1998
- Häußler, Verfassungsgerichtsbarkeit zwischen Politik und Rechtswissenschaft, 1994
- Lamprecht, Richter contra Richter, 1992
- Möllers, Das Grundgesetz, 2009
- Robbers, Die historische Entwicklung der Verfassungsgerichtsbarkeit, JuS 1990, 257
- Rodriguez-Iglesias, Zu den Grenzen der verfahrensrechtlichen Autonomie ... EuGRZ 1997, S. 289
- Schlaich, Koriath, Das Bundesverfassungsgericht, 5. Aufl. 2001
- Simon, Verfassungsgerichtsbarkeit in: Hdb. d Verfassungsrechts, 2. Aufl. 1994, S. 1637

#### Exemplarische Entscheidungen:

- BVerfGE 7, 198 – Lüth
- BVerfGE 93, 266 – „Soldaten sind Mörder“
- BVerfGE 93, 1 – Kruzifix und EGMR Lautsi
- BVerfGE 89, 214 – Bürgschaft
- BVerfGE 123, 267 – Lissabon-Vertrag
- BVerfGE 115, 320 – Rasterfahndung; 120, 274 – Online-Durchsuchung; 2010 Vorratsdaten
- BVerfGE 93, 121 – Vermögenssteuer und 2010, Hartz IV

Organisatorisches:

Anmeldungen zum Blockseminar bitte an: sekretariat.baer@rewi.hu-berlin.de - bitte mit Angabe, zu welchem Thema Sie einen Beitrag im Seminar leisten möchten!

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit

## 10 729 Zur Reform des Grundgesetzes

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	M. Klopfer

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Aspekten der Reform des Grundgesetzes. Themen sind hierbei u.a. eine nähere Befassung mit dem Konzept der Verfassungsänderung in Abgrenzung zum Verfassungswandel, zur Verfassungsauslegung und zur Verfassungskonkretisierung sowie eine Bewertung des Grundgesetzes insbesondere in Hinblick auf seine Vorzüge aber auch seine Schwächen. Im Rahmen des Seminars sollen ferner bisher realisierte Verfassungsänderungen näher beleuchtet als auch mögliche Verfassungsänderungen anhand konkreter Vorschläge erörtert werden.

Literatur:

Klopfer, Verfassungsrecht, Bd. I, 2011 (insbes. §§ 2 u. 5); Ders., FS 200 Jahre Juristische Fakultät der HUB, 2010, S. 1299 ff.; Ders., Verfassungsänderung statt Verfassungsreform, 2. Aufl. 1996; Ders., Verfassung und Zeit, Der Staat 13 (1974), 457 ff.; Durner/Peine (Hrsg.), Reform an Haupt und Gliedern – Verfassungsreform in Deutschland und Europa, 2009; Wahl (Hrsg.), Verfassungsänderung, Verfassungswandel, Verfassungsinterpretation, 2008; Meyer, Die Föderalismusreform 2006, 2008; Winterhoff, Verfassung – Verfassungsgebung – Verfassungsänderung, 2007; Masing, Zwischen Kontinuität und Diskontinuität: Die Verfassungsänderung, Der Staat 44 (2005), 1 ff.; Kramer/Schubert (Hrsg.), Verfassungsgebung und Verfassungsreform im In- und Ausland, 2004; Badura, Verfassungs Bushart, Verfassungsänderung in Bund und Ländern, 1989; Bryde, Verfassungsentwicklung, 1982; Hesse, Grenzen der Verfassungswandlung, in: FS Scheuner, 1973, 123 ff.; Lerche, Stiller Verfassungswandel als aktuelles Politikum, in: FS Maunz, 1971, 285 ff.; Loewenstein, Über Wesen, Technik und Grenzen der Verfassungsänderung, 1961; Ehmke, Grenzen der Verfassungsänderung, 1953; Ders., Verfassungsänderung und Verfassungsdurchbrechung, AöR 79 (1983/84), 385 ff.; weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung mitgeteilt.

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit

## 10 750 Europäisches Wettbewerbsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-19	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	14-19	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Mo	14-19	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	14-17	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke

- 1) findet am 23.05.2011 statt
- 2) findet am 27.05.2011 statt
- 3) findet am 30.05.2011 statt
- 4) findet am 03.06.2011 statt

In der Vorlesung Europäisches Wettbewerbsrecht werden detailliert behandelt: das System des europäischen Wettbewerbschutzes, rechtspolitische und – systematische Grundlagen, die Kompetenzabgrenzung zwischen Mitgliedstaaten und der Gemeinschaft, Artikel 101 AEUV (Kartellverbot), Artikel 102 AEUV (Missbrauchsverbot) sowie die Fusionskontrolle (VO 139/2004). Das Recht öffentlicher Unternehmen sowie die Bedeutung gemeinwirtschaftlicher Dienste (Artikel 106 AEUV) werden vorgestellt. Ein umfangreicher Exkurs führt in Fragen des Europäischen Kartellverfahrensrechts ein (VO 1/2003, VO 773/2004, Leitlinien zur Bemessung von Geldbußen, Kronzeugenregelung, jüngste Rechtsprechung), aktuelle Entwicklungen (private enforcement) werden skizziert. Die Veranstaltung wendet sich damit ausdrücklich auch an Praktiker aus Verwaltung und Anwaltschaft.

Literatur:

Hermann-Josef Bunte, Kartellrecht, München, 2. Auflage 2008

Organisatorisches:

Bitte wegen der Termine auf den Aushang am Lehrstuhl Pernice achten oder email an: s.wernicke@cms.hu-berlin.de

Prüfung:  
Keine Studienarbeit

## 10 774 Aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, E42	G. Werle
	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Werle

- 1) findet am 06.05.2011 statt

Im Seminar werden aktuelle Fragen des Völkerstrafrechts diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Rechtsprechung des Internationalen Strafgerichtshofs. Daneben werden auch ausgewählte Entscheidungen anderer internationaler und nationaler Gerichte sowie die Ergebnisse der Überprüfungskonferenz der Vertragsstaaten in Kampala/Uganda besprochen. Beispiele sind die Haftbefehlsentscheidung des Internationalen Strafgerichtshofs im Verfahren gegen Omar Al Bashir, den amtierenden Präsidenten des Sudan, und der Einstellungsbeschluss des Generalbundesanwalts im strafrechtlichen Ermittlungsverfahren wegen des Luftangriffs in Kunduz/Afghanistan.

Da die einschlägige Literatur und Rechtsprechung überwiegend in englischer Sprache vorliegen, werden solide Englischkenntnisse der TeilnehmerInnen vorausgesetzt. Das Seminar richtet sich zunächst an Studierende des Schwerpunkts 7, steht aber in begrenztem Umfang auch für diejenigen der Schwerpunkte 6 und 2 offen. Kenntnisse im Völkerstrafrecht werden vorausgesetzt.

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit für die Studierenden der Schwerpunkte 6 und 7

### 10 776 Europäisches Strafrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2002	M. Heger
	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 9, 213	M. Heger

1) findet am 11.04.2011 statt  
2) findet ab 18.04.2011 statt

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

### 10 778 Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 144	G. Werle

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

## Schwerpunkt 3: Zivile Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - wahlobligatorischer Teil

### 10 644 Einführung in das Privatversicherungsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	H.-P. Schwintowski

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

### 10 645 Europäisches Verbraucherrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer

Die Veranstaltung widmet sich dem europäischen Verbraucherrecht. Die verschiedenen europäischen Verbraucherschutz-Richtlinien und Verbraucherschutz-Verordnungen werden vorgestellt, sowie ihre Auslegung durch den EuGH analysiert. Dabei wird auch ihre Umsetzung in die deutsche Rechtsordnung thematisiert und die aktuellen Tendenzen im Europäischen Verbraucherrecht (Grünbuch Europäisches Vertragsrecht, *common frame of reference*, Vorschlag für eine Richtlinie über Rechte des Verbrauchers) berücksichtigt. Ebenso werden die mit der Durchsetzung verbraucherschützender Normen verbundenen Probleme behandelt. Internationale Studierende sind herzlich willkommen!

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

### 10 646 Internationales Insolvenzrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	C. Paulus

Die Globalisierung macht auch vor Insolvenzen nicht halt. Wenn aber Vermögenswerte des Schuldners in mehreren Rechtsordnungen angesiedelt sind, stellen sich vielfältige Fragen (Wirkungen und Reichweite eines Insolvenzverfahrens, Zuständigkeit, anwendbares Recht, Koordination und Kooperation). Ihnen allen wird im Rahmen dieser Vorlesung nachgegangen werden - insbesondere anhand der EuInsVO, aber auch anhand des nationalen Kollisionsrechts. Ferner soll ein Blick über den Tellerrand hinaus geworfen werden auf die Insolvenzrechte anderer Staaten und deren jeweils besondere Regelungsmechanismen und Verfahrensarten.

Literatur:  
Paulus, Insolvenzrecht, München 2009; ders., EuInsVO, 3. Aufl., Frankfurt 2010; weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

### 10 647 Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	2 SP				
VL	Di	18-20	wöch.	BE 1, E42	P. Brand

Herr Dr. Brand ist Partner in der Sozietät Redeker Sellner Dahs, einer überörtlichen Rechtsanwaltskanzlei. Sein Arbeitsschwerpunkt liegt in der Führung von Zivilprozessen. Die Vorlesung wird deshalb das deutsche Zivilprozessrecht anhand des Ablaufs in der gerichtlichen Auseinandersetzung darstellen (Zuständigkeit, Zustellung, Inhalt der Klageschrift und der vorbereitenden Schriftsätze, schriftliches Vorverfahren, Güteverhandlung, streitige Verhandlung, Beweisrecht, Urteilsarten, Fristen, Rechtsmittel und Rechtsmittelverfahren, Zwangsvollstreckung und Rechtsbehelfe in der Zwangsvollstreckung, Schiedsverfahren und Mediation). Der Vorlesung liegen Fälle aus der Praxis zugrunde, anhand von Schriftsatzmustern und den gerichtlichen Prozessformularen werden die Handhabung des Zivilprozessrechts in der Praxis veranschaulicht sowie Hinweise zur anwaltlichen Prozesstaktik gegeben.

Literatur:  
Paulus, Zivilprozessrecht; Jauernig, Zivilprozessrecht; Kommentare zur ZPO (Zöller, Baumbach/Lauterbach, Thomas/Putzo, Münchener Kommentar zur ZPO)

Prüfung:  
Keine Studienarbeit

### 10 648 Nationales Insolvenzrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, E42	C. Paulus

Die Bundesjustizministerin hat das Insolvenzrecht zur "zentralen Reformbaustelle des Wirtschaftsrechts" ernannt. Warum ein funktionierendes Insolvenzrecht volkswirtschaftlich derart wichtig ist und welche Änderungen warum ins Haus stehen wird ebenso Gegenstand der Vorlesung sein wie die Auslöser, die Beteiligten und der Ablauf eines Insolvenzverfahrens. Ein besonderer Fokus soll dabei auf der Restrukturierungsperspektive liegen, weshalb auch neben dem Regelinsolvenzverfahren vor allem das Insolvenzplanverfahren eingehend behandelt werden wird.

Literatur:

Paulus, Insolvenzrecht, München 2009

Prüfung:

Keine Studienarbeit

### 10 649 Seminar zum Deutschen und Europäischen Wirtschaftsrecht

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UL 9, 435	H.-P. Schwintowski

Prüfung:

Keine Studienarbeit

### 10 650 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-18	14tgl./1	UL 9, 213	V. Römermann

Die Veranstaltung umfasst drei gleich berechnete Themen: 1. Vertragsrecht, d.h. eine problemorientierte Vertiefung rechtlicher Grundlagen von Verträgen inkl. AGB-Recht und dazu ergangener Rechtsprechung.

2. Vertragsverhandlung: In einem theoretischen Teil werden Verhandlungsstile und -techniken vermittelt, in einem praktischen Teil erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, anhand konkreter Verhandlungssituationen unterhaltsam, aber auch lehrreich das theoretische Wissen anzuwenden und Techniken zu erkennen.

3. Vertragsgestaltung: Wie baut man einen Vertrag auf? Welches sind typische Klauseln und wo setzt man sie an? Auch in diesem Teil wird theoretisches Wissen vermittelt und von den Teilnehmern selbst konkret angewandt. Insgesamt eine Veranstaltung, die examensrelevanten Stoff verteilt, aber auch praktisches Know-how bietet.

Literatur:

Einführung: Römermann, Vertragsmanagement, in: Römermann/Paulus (Hrsg.), Schlüsselqualifikationen für Jurastudium, Examen und Beruf, 2002, S. 111 ff.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 651 Unternehmenskauf

1 SWS	1 SP				
SE	Mo	18-20	14tgl./1	BE 1, 139A	A. Nelle

Das Seminar führt ein in die Rechts- und Gestaltungsfragen im Zusammenhang mit dem Verkauf eines Unternehmens. Es handelt sich um eine Materie an der Schnittstelle von Schuldrecht, Gesellschafts- und gelegentlich auch Kapitalmarktrecht. In dem Seminar erarbeiten wir uns ein Grundverständnis für das Zusammenspiel der Rechtsgebiete und die Bedeutung wirtschaftlicher Erwägungen für die rechtliche Gestaltung. Dies geschieht auf Basis von Fallbeispielen anschaulich und praxisnah.

Prof. Nelle ist zugleich Partner der Anwaltssozietät RAUE LLP. Schwerpunkt seiner anwaltlichen Praxis ist die Beratung bei Erwerb und Veräußerung von Unternehmen und Beteiligungen.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

### 10 652 Familienrecht nach höchstrichterlicher Rechtsprechung

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, E42	M. Braeuer

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, Anschließende Studienarbeit

### 10 653 Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	18-20	wöch.	BE 1, E44/46	R. Schröder, K. Brose-Preuß, R. Dörner

Der Lehrstuhl bietet Ihnen mit dieser Veranstaltung Gelegenheit, sich mit der rechtlichen Seite der Verwirklichung eines Lebensraums vieler Mandanten - den eigenen vier Wänden - zu beschäftigen. Ausgangspunkt ist die Frage, was ein/e Rechtsberater/in alles wissen muss, um ihren/seinen Mandanten später umfassend und vor allem erfolgreich beim Grundstückskauf nebst Hauserichtung beraten zu können. Angesichts des Umfangs der Rechtsfragen, die sich im Zusammenhang mit diesen



Themen ergeben, kann eine einsemestrige Lehrveranstaltung lediglich Basiswissen vermitteln. Sie haben aber die Möglichkeit, Inhalte der sachenrechtlichen und schuldrechtlichen Vorlesungen zu wiederholen und zu vertiefen. Der Besuch der Veranstaltung empfiehlt sich insbesondere für diejenigen, die den Schwerpunkt 3 belegen möchten bzw. bereits belegt haben.

Prüfung:  
Keine Studienarbeit

## 10 654 Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, E42		R. Schröder, K. Brose-Preuß

Der Lehrstuhl und das Institut für Notarrecht mit seiner Lehrbeauftragten, der Notarin Dr. Katrin Brose-Preuß, bieten Ihnen mit dieser Veranstaltung Gelegenheit, sich mit familien- und erbrechtlichen Gestaltungsmitteln auseinanderzusetzen. Zunächst werden neben den Grundzügen des Erbrechts die Aufgaben und Pflichten des Notars bei Verfügungen von Todes wegen erörtert. Darauf aufbauend werden die erbrechtlichen Gestaltungsmöglichkeiten u.a. zur Erbeinsetzung, Enterbung, Vor- und Nacherbschaft und Ehegattenverfügungen von Todes wegen und weitere besondere erbrechtliche Gestaltungen behandelt. Im Anschluss daran werden vertiefend im Familienrecht sowohl der Ehevertrag, als auch die Scheidungsfolgenvereinbarung als rechtsgestaltende Instrumentarien behandelt.

Prüfung:  
Keine Studienarbeit

## 10 655 Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E44/46		R. Singer, M. Bernhardt, A. Görg, N. Kummert, S. Kunze, M. Scharlipp, R. von Steinau- Steinrück, A. Wolff

Die Ringvorlesung unter Beteiligung zahlreicher, erfahrener Praktiker/innen bietet lebendige Einblicke in das Arbeitsrecht aus anwaltlicher Perspektive. Nicht nur das materielle Recht, sondern ebenso das Verfahrensrecht und die Bezüge zum Sozialrecht u.a. werden Gegenstand der Veranstaltung sein.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## 10 656 Ausgewählte Probleme des arbeitsgerichtlichen Verfahrens

2 SWS	2 SP					
BS	Fr	14-16	Einzel (1)	BE 1, 140/142		M. Scharlipp
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210		M. Scharlipp
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210		M. Scharlipp

1) findet am 29.04.2011 statt  
2) findet am 03.06.2011 statt  
3) findet am 04.06.2011 statt

Das deutsche Arbeitsrecht bietet eine Reihe verfahrensrechtlicher und materiellrechtlicher Besonderheiten, deren Kenntnis für eine kompetente Rechtsberatung und Rechtsvertretung unverzichtbar ist. Beispiele sind die verfahrensrechtlichen Fallstricke bei der Aufrechnung mit rechtswegfremden Forderungen, bei einer bedingten Klageerhebung im Kündigungsschutzprozess, Strategien bei spätem anwaltlichen Vorbringen im Arbeitsrechtsverfahren und die Probleme bei der arbeitsgerichtlichen Zustellungsrückwirkung (§ 167 ZPO) u.a. Zusätzlich ist eine gemeinsame Exkursion zum Arbeitsgericht Berlin geplant.

Ziel des Blockseminars ist die Vermittlung von Kenntnissen des arbeitsgerichtlichen Verfahrens anhand einer Auswahl von aktuellen Problemfällen aus der arbeitsrechtlichen Praxis. Die Teilnehmer/innen erwerben hierbei nicht nur wichtige prozessrechtliche Kenntnisse, sondern lernen auch eine Reihe von Bezügen zum materiellen Arbeitsrecht kennen. Das Seminar ist einerseits als ein ergänzendes Angebot zu den Vorlesungen im Arbeitsrecht gedacht. Auf der anderen Seite richtet es sich aber auch an Studierende mit dem Schwerpunktgebiet 3 und an alle anderen an der arbeitsgerichtlichen Praxis Interessierten, die Ihre im Studium oft wenig geforderten mündlichen Vortragsfähigkeiten stärken möchten.

Literatur:  
Natter / Gross (2010). Arbeitsgerichtsgesetz - Handkommentar, 1. Aufl., Germelmann et al. (2009). Arbeitsgerichtsgesetz - Kommentar, 7. Aufl., Däubler et al. (2010). Arbeitsrecht - Handkommentar, 2. Aufl.

Organisatorisches:  
Die Vorbesprechung ist am 29.04.2011.

Prüfung:  
Keine Studienarbeit  
Die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats mit anschließender Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung wird vorausgesetzt. Für Erasmus- bzw. LL.M. Studierende besteht die Möglichkeit für eine mündliche Prüfung bzw. Abschlussklausur.

## 10 657 International Sales Law and Arbitration (englisch)

2 SWS	2 SP				
BS	Fr	13:00-13:45	Einzel (1)	UL 11, E13	P. Wagner
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 11, E13	P. Wagner
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 11, E13	P. Wagner
	So	13-18	Einzel (4)	UL 11, E13	P. Wagner
1) findet am 17.06.2011 statt					
2) findet am 01.07.2011 statt					
3) findet am 02.07.2011 statt					
4) findet am 03.07.2011 statt					

The aim of this lecture is to give an introduction to the CISG as well as to International Commercial Arbitration, also in preparation of a participation in the "Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot", from the insight view of a commercial law and arbitration practitioner. The language of the Moot Court and accordingly that of this lecture will be English.

As far as the CISG is concerned, the lecture will focus on the CISG's implications for duties and rights of the buyer and the seller of goods as well as for possible remedies. The arbitration part of the lecture will provide for an overview of the arbitral proceedings, their origin in the implementation of an arbitration agreement up to the enforcement of the arbitral award.

Students can use this lecture as a step stone not only to the world of international transactions and dispute resolution, but also to their involvement in the Moot Court. Together with over 250 other universities from around the globe Humboldt University regularly competes in the field of International Commercial Arbitration in Hong Kong and Vienna.

Organisatorisches:

Please register by e-mail directly with Mr. Wagner at philipp.wagner@weitnauer.net or contact the Anwaltsinstitut at 030/ 20933578 or by e-mail: anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de, and indicate your contact details, matriculation number, and semester.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 658 Zahlungsverkehr & Insolvenz

2 SWS	2 SP				
CO	Di	16-18	wöch.		W. Zenker

Nach einem kleinen "Crashkurs" im Insolvenzrecht sollen vornehmlich anhand von aktueller Rechtsprechung die spezifischen Rechtsprobleme diskutiert werden, die sich aus der Abwicklung von Transaktionen über Bankkonten und der besonderen Stellung von Banken als Kreditgeber und Sicherungsnehmer in der Insolvenz eines (privaten oder unternehmerischen) Bankkunden ergeben.

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird die Bereitschaft erwartet, sich durch die Lektüre der zu besprechenden Entscheidungen und ggf. einschlägiger Literatur auf das Kolloquium vorzubereiten und aktiv an der Diskussion mitzuwirken.

Literatur:

Paulus, Insolvenzrecht, 2009; Gehrlein, ZInsO 2010, 1857; zum Vertiefen: Bork, Zahlungsverkehr in der Insolvenz, 2002; Obermüller, Insolvenzrecht in der Bankpraxis (8. Aufl. 2011 erscheint demnächst).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird im Konferenzraum des iir (Charlottenstraße 44, 4. OG) stattfinden. Aus räumlichen und organisatorischen Gründen ist die Teilnehmerzahl beschränkt; bitte melden Sie sich per E-Mail bei Wolfgang Zenker (w.zenker@iir-hu.de) bis zum 31. März 2011 an.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 659 Das steuerstrafrechtliche Mandat

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 139A	L. Mintas

Das Steuerstrafrecht stellt die Schnittstelle zwischen dem Strafrecht und dem Steuerrecht dar. Der Gesetzgeber ahndet in verstärktem Umfang die Missachtung wirtschaftsrechtlicher Normen mit straf- oder ordnungsrechtlichen Sanktionen. Gleichzeitig werden die Ermittlungs- und Eingriffsbefugnisse der Behörden stetig ausgeweitet. Deshalb sehen sich sowohl Einzelpersonen als auch international tätige Unternehmen vermehrt straf- oder ordnungsrechtlichen Ermittlungen ausgesetzt. Die jeweiligen Strafverfahren stoßen dabei in den Medien auf enormes Interesse. Als Beispiele hierfür sind u.a. der Ankauf von Daten durch den BND und die Verwertung derselben durch die deutschen Behörden sowie die Diskussion um die strafbefreiende Selbstanzeige zu nennen.

Behandelt werden das formelle sowie das materielle Steuerstrafrecht. Hierzu gehören bspw. die Darstellung des Verfahrensgangs im Vorfeld behördlichen Tätigwerdens, das Steuerstraßprozessrecht und die Straftatbestände der Abgabenordnung, wobei insbesondere der Tatbestand der Steuerhinterziehung gem. § 370 AO beleuchtet werden wird. Es soll ein Überblick über die anwaltliche Tätigkeit in diesem Bereich vermittelt werden, weshalb die Veranstaltung an praxisrelevanten Fragestellungen aus Verteidiger- und Beratersicht im Vorfeld sowie im Nachgang strafrechtlich relevanten Verhaltens angelehnt sein wird.

Vorbesprechung zum Semesterbeginn; der genaue Termin wird an dieser Stelle noch bekanntgegeben

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 660 Die Öffentlichkeit hat immer Recht

1 SWS	2 SP				
SE	Fr	14-16	14tgl. (1)	UL 11, E13	F. Hakeberg, L. Jaworski
1) findet ab 29.04.2011 statt					

Litigation-PR, Kommunikation bei Rechtsstreitigkeiten, Krisenmanagement. Diese Begriffe setzen sich nicht nur in der Wahrnehmung, sondern bereits im Arbeitsalltag von Rechtsanwälten fest. Die Diskussion um die passende Gangart und das richtige Maß im Auftritt gegenüber Medien findet nicht mehr ausschließlich zwischen Kommunikationswissenschaftlern statt. Juristen entdecken zunehmend die Bedeutung der Steuerung des Informationsflusses während rechtlicher Streitigkeiten. Die Steuerung des medialen Verlaufs einer Auseinandersetzung ist für den Mandanten von größter Bedeutung. Der Verlust der Deutungshoheit über die Darstellung des juristischen Sachverhalts durch die Medien hat Konsequenzen. Berichten Medien einseitig negativ, droht eine öffentliche Verurteilung. Diese schlägt im Fall von Unternehmen mittelbar auf die Produktmarke auf Kundenseite, auf die Arbeitgebermarke bei den Mitarbeitern, auf das Image des Unternehmens auf Seiten von Politik und Öffentlichkeit sowie zuletzt auf den Wert des Unternehmens bei Shareholdern und Investoren. Das Seminar bringt den Teilnehmern die begleitende Kommunikation und das richtige Themen-Setting bei Rechtsstreitigkeiten näher. Ein Schwerpunkt ist einerseits die Steuerung des rechtlichen Konflikts in das angestrebte thematische Umfeld und andererseits die Steuerung der Öffentlichkeitswahrnehmung im Sinne des Mandanten und seiner Rechtsvertretung.

#### Literatur:

Empfehlungen: Boehme-Neßler, Volker (Hrsg.): Die Öffentlichkeit als Richter?: Litigation-PR als neue Methode der Rechtsfindung. NOMOS-Verlag: Baden-Baden 2010

Holzinger, Stephan; Wolff, Uwe: Im Namen der Öffentlichkeit - Litigation-PR als strategisches Instrument bei Auseinandersetzungen. Gabler-Verlag: Wiesbaden 2009

Heinrich, Ines: Litigation-PR - PR vor, während und nach Prozessen. Perspektiven - Potenziale - Problemfelder. Dissertation, KLR Heinrich Verlag: Burtenbach 2010

#### Prüfung:

Keine Studienarbeit

### 10 661 U.S. Copyright Law (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	18-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	Sa	08-18	Einzel (3)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	So	13-18	Einzel (4)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
1) findet am 19.04.2011 statt					
2) findet am 06.05.2011 statt					
3) findet am 07.05.2011 statt					
4) findet am 08.05.2011 statt					

This is a general course in U.S. copyright law. Among other things, we will cover the subject matter of copyright, ownership, duration and transfer, infringement, fair use, and the Digital Millennium Copyright Act. We will briefly introduce the foundations of each of these topics and then address some of the controversial issues that confront copyright law and policy today such as secondary liability, peer-to-peer file sharing, technological protection measures, and orphan works. The class is open to students of "Schwerpunktbereich" 3 and 4a. International and doctoral students are welcome. Upon special request, audits may be allowed.

#### Prüfung:

Keine Studienarbeit

### 10 666 Kaufrecht Vertiefung

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	J. Schmidt-Räntsch

Anhand von Fällen sollen Fragen des Abschlusses und zulässigen Inhalts von Kaufverträgen, ihre - ggfs.- ergänzende - Auslegung und Leistungsstörungen bei Kaufverträgen vertieft und die Bearbeitung von Kaufrechtsfällen eingeübt werden.

#### Literatur:

Dieter Medicus, Schuldrecht II, Besonderer Teil, 15. Aufl. 2010, ISBN 9783406586415;

Reinicke/Tiedtke, Kaufrecht, 7. Auflage 2004, ISBN 3472056878

#### Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## Schwerpunkt 4: Europäisierung und Interationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil

### 4 a) USP Immaterialgüterrecht

#### 10 552 Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

#### 10 645 Europäisches Verbraucherrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 649 Seminar zum Deutschen und Europäischen Wirtschaftsrecht**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UL 9, 435	H.-P. Schwintowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

**10 661 U.S. Copyright Law (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	18-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	Sa	08-18	Einzel (3)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	So	13-18	Einzel (4)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye

1) findet am 19.04.2011 statt  
 2) findet am 06.05.2011 statt  
 3) findet am 07.05.2011 statt  
 4) findet am 08.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**10 664 Einführung in das private Energierecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (3)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (4)	UL 9, E25A	P. Becker

1) findet am 25.05.2011 statt  
 2) findet am 01.06.2011 statt  
 3) findet am 15.06.2011 statt  
 4) findet am 22.06.2011 statt

Diese Veranstaltung führt in das private Energierecht ein. Ausgewählte Themen sind: Energielieferverträge für Haushalts-, Gewerbe- und Sonderkunden, Stromlieferverträge, Strompreisbildung, Kartellrechtliche Preishöhenkontrolle, Netzanschluss, Netznutzungsverträge, Verbraucherschutz bei der Energielieferung, Wegenutzungsverträge, Objektnetzverträge, Konzessionsverträge, Netzübernahmen, neue Vertragstypen im Energierecht. Eine Exkursion zum OLG Düsseldorf zwecks Teilnahme an einer mündlichen Verhandlung zum Energiekartellrecht ist geplant.

**Literatur:**

Danner/ Theobald, Energierecht Kommentar, 2007

Schwintowski, Deutsches und Europäisches Energierecht: Textsammlung mit Nebengesetzen

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

**10 665 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer

Die Vorlesung widmet sich dem Lauterkeitsrecht, das in Deutschland im Gesetz gegen unlauteren Wettbewerb (UWG) geregelt ist. Dabei wird zunächst auf die Funktion des Lauterkeitsrechts als Teil des Wettbewerbsrechts eingegangen und danach der Einfluss des europäischen Rechts auf dieses Rechtsgebiet dargestellt. Anschließend werden die wichtigsten Grundbegriffe erläutert und die verschiedenen Fallgruppen anhand von Beispielen aus der Rechtsprechung aufgezeigt. Abschließend widmet sich die Veranstaltung der Rechtsdurchsetzung. Internationale Studierende sind herzlich willkommen!

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit

**10 666 Kaufrecht Vertiefung**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	J. Schmidt-Räntsch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**10 667 Verlagsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	M. Schremmer

Schwerpunkte sind die Behandlung der urhebervertraglichen Regelungen, insbesondere des Verlagsvertrages und das Verlagsgesetz. Weiterhin werden sonstige in der Verlagspraxis wichtige und übliche Gestaltungsformen (Lizenzverträge, Übersetzerverträge etc.) behandelt. Besondere Berücksichtigung erfahren die Anforderungen und Probleme neuer Publikationsforen (E-Books, Online, Intranet, Internet) an die Vertragsgestaltung und Vertragsabwicklung

**Literatur:**

Urheber- und Verlagsrecht (dtv Beck-Texte 5538, 13. Aufl. München 2010 (zur Anschaffung empfohlen)

Schricker, Verlagsrecht, Kommentar, 3. Aufl. München 2001

Wandtke, Urheberrecht, Lehrbuch, 2. Aufl. 2010

Rehbinder, Urheberrecht, Lehrbuch, 16. Aufl. 2010

Schack Urheber- und Urhebervertragsrecht, 3. Aufl. 2010  
 Wandtke/Bullinger, Praxiskommentar zum Urheberrecht, 3. Aufl. München 2009  
 Dreier/Schulze, Kommentar zum UrhG, 3. Aufl. München 2008

Prüfung:  
 Keine Studienarbeit

## 10 668 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 208	A.-A. Wandtke	

Die Vorlesung führt vor allem in das private Medienrecht ein.  
 Ausgewählte Themen der Vorlesung sind: Medientheorien, Rechtsstellung der Verlage, Fernsehanstalten und Filmhersteller, presserechtlicher Gegendarstellungsanspruch, Bildnisschutz, allgemeines Persönlichkeitsrecht und dessen Kommerzialisierung, Product Replacement und sonstige rechtlich relevante Werbemaßnahmen

Prüfung:  
 Anschließende Studienarbeit

## 10 669 Einführung in das anglo-amerikanische Recht

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, E42	T. Bodewig	

Die Vorlesung dient der Vermittlung von Grundkenntnissen des englischen und US-amerikanischen Rechts. Gegenstand sind Historie, System, Gerichtsbarkeit etc. Die verschiedenen Rechtsgebiete des Zivil-, Verfassungs-, Verwaltungs- und Strafrechts werden angesprochen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf den Nahtstellen mit dem Gewerblichen Rechtsschutz und Urheberrecht.

Literatur:  
 Literaturauswahl:  
 v. Bernstorff, Einführung in das englische Recht;  
 Blumenwitz, Einführung in das anglo-amerikanische Recht;  
 Hay, US-Amerikanisches Recht

Prüfung:  
 Anschließende Studienarbeit

## 10 670 Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht

2 SWS	2 SP					
SE	Mo	18-20	wöch.	BE 1, E42	J. Nordemann	

Theoretische und praktische Probleme des UWG, des Patent-, Marken-, Geschmacksmuster- und des Urheberrechts im Rahmen der Rechtsangleichung und Harmonisierung in der Europäischen Union. Die Ergebnisse der Studienarbeiten werden mit Studierenden, Rechtsanwälten und Richtern diskutiert.

Prüfung:  
 Anschließende Studienarbeit

## 10 671 Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, E42	C. Renner	

Die Vorlesung gibt einen Einblick in das Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht aus der Sicht eines Rechtsanwalts mit zahlreichen Beispielen aus der Praxis. Das erfolgreiche Vorgehen gegen Wettbewerbs- und Markenverletzungen setzt eine profunde Kenntnis der vielen Besonderheiten des Verfahrensrechts in diesen Bereichen voraus. Behandelt werden zunächst die Abmahnung im Marken- und Wettbewerbsrecht und der an Bedeutung kaum zu überschätzende einstweilige Rechtsschutz. Ferner geht es um die Verletzungs- und die Löschungsklage im Markenrecht sowie den Wettbewerbsprozess. Auch die zugrunde liegenden materiell-rechtlichen Ansprüche (insbesondere auf Unterlassung, Auskunft und Schadensersatz) werden dargestellt. Daneben geht es um Widerspruchs- und Löschungsverfahren beim Deutschen Patent- und Markenamt und beim Harmonisierungsamt für den Binnenmarkt und das Grenzbeschlagnahmeverfahren. Schließlich werden Bezüge zum Presse-, Urheber- und Patentrecht hergestellt.

Literatur:  
 Teplitzky, Otto, Wettbewerbsrechtliche Ansprüche und Verfahren, 9. Aufl. 2006  
 Fezer, Karl-Heinz, Handbuch der Markenpraxis, Band 1, Markenverfahrensrecht, 2007

Prüfung:  
 Anschließende Studienarbeit

## 10 672 Einführung in das Japanische Recht

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	BE 1, 139A	C. Kirchner	

Der Kurs führt in das moderne japanische Rechtssystem ein. Auf einer umfangreichen rechtshistorischen Grundlage konzentriert sich der erste Teil des Kurses auf das Verfassungsrecht und das Zivilrecht. Der zweite - wirtschaftsrechtliche - Teil befaßt sich insbesondere mit dem Unternehmens- und dem Wettbewerbs- und Kartellrecht.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 673 Fallgestaltung im Urheberrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 1, E42	W. Bullinger

In der Vorlesung "Fallgestaltung im Urheberrecht" werden zentrale urheberrechtliche Fragestellung anhand von bekannten BGH-Fällen sowie konstruierten Problemfällen diskutiert. Im Mittelpunkt steht vor allem die Herausbildung von klausurtechnischen Fähigkeiten und Fertigkeiten. Schwerpunktmäßige Themen sind vor allem das Urheberpersönlichkeitsrecht sowie die urheberrechtlichen Probleme, die mit dem Internet und der Digitalisierung einhergehen.

Prüfung:  
Keine Studienarbeit

### 10 674 Deutsches und europäisches Urheberrecht

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	UL 9, E25	E. Obergfell
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	E. Obergfell
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 1, E42	E. Obergfell
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	E. Obergfell

1) findet am 20.04.2011 statt  
2) findet am 17.06.2011 statt  
3) findet am 18.06.2011 statt  
4) findet am 19.06.2011 statt

Das Seminar dient der vertieften Behandlung urheberrechtlicher Fragen und richtet sich an Studierende, die bereits Grundkenntnisse im Urheberrecht besitzen. Gegenstand der Veranstaltung sind zum einen aktuelle Themen des nationalen Schutzes schöpferischer Leistungen im zunehmend digitalisierten Umfeld einer modernen Informations- und Wissensgesellschaft. Dabei liegt ein Schwerpunkt in der Diskussion um den sog. "3. Korb" der Urheberrechtsreform. Zum anderen werden Kernprobleme des Urheberrechtsschutzes aus rechtsvergleichend-europäischer Perspektive untersucht.

Organisatorisches:  
**Anmeldung ab sofort über: [rita.schmidt@rewi.hu-berlin.de](mailto:rita.schmidt@rewi.hu-berlin.de)**  
Seminarvorbesprechung am 20.04.2011.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit  
Seminararbeit und Referat  
Für ausländische Studierende besteht die Möglichkeit, die Seminararbeit zu einer Masterarbeit auszubauen.

### 10 675 Einführung in die Rechtsvergleichung

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 1, E42	H. Koch

1) findet ab 19.04.2011 statt

In der Einführung soll gezeigt werden, dass die Rechtsvergleichung nicht nur für die Wissenschaft, sondern auch für die Rechtspolitik, Rechtsharmonisierung und Praxis der Beratung und Rechtsanwendung von großer Bedeutung ist. – Nach einem ersten „induktiven“ Anschauungsteil werden Methoden der Rechtsvergleich und Rechtsharmonisierung, die Rechtsvergleichung in der Rechtssprechungspraxis und die wichtigsten Rechtskreise (Rechtsfamilien) behandelt. Als „topische“ Rechtsvergleichung werden abschließend Beispiele aus dem Zivil- und Wirtschaftsrecht rechtsvergleichend vorgestellt.

Literatur:  
Zweigert/Kötz, Einführung in die Rechtsvergleichung (3. Aufl. 1996); Koch/Magnus/Winkler von Mohrenfels, IPR und Rechtsvergleichung (4. Aufl. 2010), §§ 13 ff.

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

### 10 676 Lizenzvertragsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E14	E. Obergfell

Die Vorlesung behandelt das Lizenzvertragsrecht als Querschnittsmaterie des Gewerblichen Rechtsschutzes und Urheberrechts. Dabei werden schwerpunktmäßig patent-, marken- und urheberrechtliche Lizenzverträge besprochen. Grundkenntnisse in Bezug auf diese Schutzrechte werden vorausgesetzt. Als weitere Gegenstände von Lizenzverträgen werden zudem Gebrauchsmuster und Geschmacksmuster sowie das wirtschaftliche bedeutsame Know-how betrachtet. Ziel der Veranstaltung ist es u.a., spezialgesetzliche Differenzierungen wie auch schutzrechtsübergreifende Gemeinsamkeiten der immaterialgüterrechtlichen Regelungen herauszuarbeiten.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

### 10 677 Internationales Wirtschaftsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 139A	E. Obergfell

Die Vorlesung dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse im Internationalen Wirtschaftsrecht. Dabei geht es zunächst um die Differenzierung von Internationalem Privatrecht und internationalem Staatsvertragsrecht. Schwerpunkte der Veranstaltung sind das Internationale Vertragsrecht sowie das Internationale Immaterialgüter- und Wettbewerbsrecht. Neben diesen kollisionsrechtlichen Themen werden außerdem die Grundzüge der großen internationalen Übereinkommen auf dem Gebiet des Gewerblichen Rechtsschutzes und des Urheberrechts erläutert.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## 10 684 Internationales Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	H. Koch
1) findet ab 19.04.2011 statt					

Als eigenständiges Rechtsgebiet hat sich das Internationale Handelsrecht in der Lehre bisher wenig behauptet, ist dafür in der Praxis des grenzüberschreitenden Handels umso bedeutsamer. In der Vorlesung werden zunächst die „Grundsätze“ des Internationalen Handelsrechts (lex mercatoria, law merchant) erörtert. Der Schwerpunkt liegt im Recht des internationalen Warenkaufs (Kollisionsrecht und Einheitskaufrecht: CISG) der durch internationale Finanzierung (Sicherung), internationalen Transport und internationale Versicherung ergänzt wird. Internationales und europäisches Gesellschaftsrecht werden ebenso wie die Rechtsdurchsetzung im internationalen Handelsrecht (Zuständigkeit, Schiedsgerichtsbarkeit, Rechtshilfe) behandelt.

Literatur:  
Gildegg/Willburger, Internationale Handelsgeschäfte (3. Aufl. 2010); Koch/Magnus/Winkler von Mohrenfels, IPR und Rechtsvergleichung (4. Aufl. 2010), §§ 5, 8, 12.

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## 10 781 Kriminalpolitische Entwicklungen im Computer- und Internetstrafrecht

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 210	T. Reinbacher

In den Seminarsitzungen werden anhand von Kurzreferaten neuere Fragestellungen und Entwicklungen des materiellen sowie des prozessualen Rechts besprochen, soweit diese Computer und Internet betreffen. Da es sich um ein kriminalpolitisches Seminar handelt, soll insbesondere eine rechtspolitische und kritische Wertung vorgenommen sowie über mögliche Reformen des geltenden Rechts nachgedacht werden. Dies kann sowohl bestehendes Recht als auch noch nicht geregelte Bereiche betreffen. Es werden **drei unterschiedliche Formen der Teilnahme** am Seminar angeboten: (1) Erstellen einer Studienarbeit (als Teil der Schwerpunktprüfung) **oder** (2) Erstellen einer Seminararbeit (Erhalt eines Seminarscheins außerhalb der Prüfungsordnung) **oder** (3) bloße Teilnahme ohne Bescheinigung. Die Studienarbeit wird **vorgezogen** verfasst.

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit, Seminararbeit

## 4 b) USP Markt- und Vertragsrecht

### 10 552 Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Dannemann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>					

### 10 606 Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts

2 SWS	2 SP				
SE					S. Grundmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>					

### 10 616 Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates

3 SWS	3 SP				
SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>					

### 10 645 Europäisches Verbraucherrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>					

### 10 646 Internationales Insolvenzrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	C. Paulus
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>					

- 10 648 Nationales Insolvenzrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. BE 1, E42 C. Paulus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 10 649 Seminar zum Deutschen und Europäischen Wirtschaftsrecht**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mi 18-20 wöch. UL 9, 435 H.-P. Schwintowski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 10 657 International Sales Law and Arbitration (englisch)**  
 2 SWS 2 SP  
 BS Fr 13:00-13:45 Einzel (1) UL 11, E13 P. Wagner  
 Fr 10-18 Einzel (2) UL 11, E13 P. Wagner  
 Sa 10-18 Einzel (3) UL 11, E13 P. Wagner  
 So 13-18 Einzel (4) UL 11, E13 P. Wagner  
 1) findet am 17.06.2011 statt  
 2) findet am 01.07.2011 statt  
 3) findet am 02.07.2011 statt  
 4) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*
- 10 664 Einführung in das private Energierecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 16-18 Einzel (1) UL 9, E25A P. Becker  
 Mi 16-18 Einzel (2) UL 9, E25A P. Becker  
 Mi 16-18 Einzel (3) UL 9, E25A P. Becker  
 Mi 16-18 Einzel (4) UL 9, E25A P. Becker  
 1) findet am 25.05.2011 statt  
 2) findet am 01.06.2011 statt  
 3) findet am 15.06.2011 statt  
 4) findet am 22.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 10 665 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 140/142 S. Augenhöfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 10 666 Kaufrecht Vertiefung**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 12-14 wöch. BE 1, 140/142 J. Schmidt-Räntsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 10 668 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 26, 208 A.-A. Wandtke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 10 669 Einführung in das anglo-amerikanische Recht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 16-18 wöch. BE 1, E42 T. Bodewig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 10 670 Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 18-20 wöch. BE 1, E42 J. Nordemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 10 671 Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 16-18 wöch. BE 1, E42 C. Renner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*



**10 672 Einführung in das Japanische Recht**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	BE 1, 139A	C. Kirchner	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**10 673 Fallgestaltung im Urheberrecht**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 1, E42	W. Bullinger	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**10 674 Deutsches und europäisches Urheberrecht**

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	UL 9, E25	E. Obergfell	
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	E. Obergfell	
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 1, E42	E. Obergfell	
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	E. Obergfell	

1) findet am 20.04.2011 statt  
 2) findet am 17.06.2011 statt  
 3) findet am 18.06.2011 statt  
 4) findet am 19.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**10 675 Einführung in die Rechtsvergleichung**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 1, E42	H. Koch	

1) findet ab 19.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**10 676 Lizenzvertragsrecht**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E14	E. Obergfell	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**10 677 Internationales Wirtschaftsrecht**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 139A	E. Obergfell	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**10 684 Internationales Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	H. Koch	

1) findet ab 19.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

**10 685 Kapitalmarktrecht**

2 SWS	2 SP					
VL		09-12	Block+Sa (1)	UL 9, E23	M. Weber	
		09-12	Block+Sa (2)	UL 9, E23	M. Weber	

1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt  
 2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt

Die Vorlesung ist als eine Einführung in das Kapitalmarktrecht gedacht. Im Mittelpunkt steht dabei dessen Verhältnis zum Gesellschaftsrecht. Die bankrechtlichen Bezüge des Kapitalmarktrechts werden demgegenüber weitestgehend ausgeblendet, zumal dazu spezielle Lehrveranstaltungen angeboten werden. Die Vorlesung wird insbesondere die Organisation des Kapitalmarkts, das System der der Kapitalmarktinformation (jährliche und unterjährige – halbjährliche, vierteljährliche – Regelpublizität und Ad-hoc-Publizität) einschließlich der kapitalmarkt- und haftungsrechtlichen Schutzinstrumente (neben der Haftung für fehlerhafte Kapitalmarktinformation vor allem die selbstschützenden Transparenzverpflichtungen als den mit Abstand wichtigsten und in gesellschaftsrechtlicher Hinsicht einflussreichsten Instrumenten des heutigen Kapitalmarktrechts) näher betrachten. Darüber befasst sich die Vorlesung mit dem deutschen und europäischen System des Marktorganisationsrecht, dem Emissions- und Prospektrecht, dem Recht des Marktmissbrauchs (Insiderrecht, Verbot der Kurs- und Marktmanipulation) sowie mit dem Wertpapiererwerbs- und Übernahmerecht.

**Literatur:**

*Buck-Heeb*, Kapitalmarktrecht, 4. Aufl. 2010; *Grunewald/Schlitt*, Einführung in das Kapitalmarktrecht, 2. Aufl. 2009; *Groß*, KapitalmarktR, 4. Aufl. 2009; *Schwark/Zimmer*, Kapitalmarktrechts-Kommentar, 4. Aufl. 2010 (dort: Einleitungstexte); *Langenbacher*, Aktien- und KapitalmarktR, 2008; *Brinckmann*, Kapitalmarktrechtliche Finanzberichterstattung, 2009; *Fritzsche/Hupka*, Schwerpunktbereichsklausur – Kapitalmarkt- und Börsenrecht: Neutralitätspflichten des Vorstands der Zielgesellschaft bei feindlicher Übernahme – Die Übernahmeschlacht, JuS 2009, 721; *Park*, Schwerpunktbereich – Einführung in das

Kapitalmarktsstrafrecht, JuS 2007, 712; Chr. *Teichmann*, Haftung für fehlerhafte Informationen am Kapitalmarkt, JuS 2006, 953; *Merkt/ Rossbach*, Zur Einführung: Kapitalmarktrecht, JuS 2003, 217 (in den Einzelheiten natürlich völlig veraltet, aber mit Blick auf die Grundlagen immer noch sehr lesenswert).

Prüfung:  
Keine Studienarbeit

## 10 686 Einführung in das Recht des geistigen Eigentums

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 1, E42	T. Bodewig

Die Vorlesung soll einen Überblick geben über die wichtigsten Immaterialgüterrechte: Patente, Marken und Urheberrechte (mit den angrenzenden Nebengebieten). Behandelt werden das nationale und europäische Recht und ihre Einbettung in das nationale Recht.

Literatur:

Literaturauswahl:

Hubmann/Götting, Gewerblicher Rechtsschutz;  
Chrocziel, Einführung in den Gewerblichen Rechtsschutz und das Urheberrecht;  
Eisenmann/Jautz, Grundriss Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## 10 687 Europäisches (vergleichendes) Schuldrecht - Vertrags- und Deliktsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	16-20	Einzel (1)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Fr	16-20	Einzel (2)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Do	16-20	Einzel (3)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Fr	16-20	Einzel (4)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Do	16-20	Einzel (5)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Fr	16-20	Einzel (6)	BE 1, 124	F. Ranieri

- 1) findet am 19.05.2011 statt
- 2) findet am 20.05.2011 statt
- 3) findet am 16.06.2011 statt
- 4) findet am 17.06.2011 statt
- 5) findet am 23.06.2011 statt
- 6) findet am 24.06.2011 statt

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## 10 688 Europäisches Zivilverfahrensrecht

2 SWS	2 SP				
VL	- Fällt aus! -	18-20	wöch.	UL 9, E14	R. Wagner
	Mo				

Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen die Rechtsinstrumente der Europäischen Union in der justiziellen Zusammenarbeit in Zivilsachen.

Prüfung:  
Keine Studienarbeit  
Mündliche Prüfung für LL.M.-Studiengänge und Erasmus-Studierende.

## 10 689 Internationales Privatrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-14	Einzel (1)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (2)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (3)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (4)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (5)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (6)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (7)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye

- 1) findet am 13.04.2011 statt
- 2) findet am 20.04.2011 statt
- 3) findet am 27.04.2011 statt
- 4) findet am 18.05.2011 statt
- 5) findet am 25.05.2011 statt
- 6) findet am 01.06.2011 statt
- 7) findet am 08.06.2011 statt

Die Vorlesung vermittelt die Grundzüge des (deutschen und europäischen) Internationalen Privatrechts (IPR). Sie behandelt neben dem Allgemeinen Teil des IPR ausgewählte Fragen des Besonderen Teils.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## 10 732 Subventions- und Beihilferecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	wöch.	UL 9, E25A	S. Pellens

Neben der eigenen wirtschaftlichen Betätigung des Staates und der Regulierung bestimmter Wirtschaftszweige greift der Staat durch Subventionen lenkend in die Wirtschaft ein. Allein in Deutschland werden schon in "normalen" Zeiten jährlich Subventionen i.H.v. etwa 58 Mrd. EUR vergeben. Bankenrettung und Konjunkturpakete zur Abmilderung der Finanz- und Wirtschaftskrise erhöhen diesen Betrag in bisher kaum vorstellbarem Ausmaß. Die Vorlesung stellt die rechtlichen Rahmenbedingungen für Subventionsgeber und Subventionsnehmer sowie Rechtsschutzmöglichkeiten von Konkurrenten und mögliche Auswirkungen auf andere Beteiligte dar. Dabei geht es im Schwerpunkt um die nationalen verfahrens- und verwaltungsprivatrechtlichen Regeln für die Vergabe und eine etwaige Rückforderung der Subventionen sowie um die Kontrolle durch das EU-Beihilfenregime. Daneben werden die einschlägigen Vorschriften des Verfassungs- und Haushaltsrechts, spezialgesetzliche Grundlagen, das Subventionsstrafrecht und das WTO-Subventionsübereinkommen behandelt.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## 4 c) Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

### 10 554 Comparative Corporate Governance (englisch)

2 SWS	5 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 139A	C. Windbichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 10 616 Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates

3 SWS	3 SP				
SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

### 10 646 Internationales Insolvenzrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

### 10 648 Nationales Insolvenzrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, E42	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

### 10 649 Seminar zum Deutschen und Europäischen Wirtschaftsrecht

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UL 9, 435	H.-P. Schwintowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

### 10 651 Unternehmenskauf

1 SWS	1 SP				
SE	Mo	18-20	14tgl./1	BE 1, 139A	A. Nelle

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

### 10 657 International Sales Law and Arbitration (englisch)

2 SWS	2 SP				
BS	Fr	13:00-13:45	Einzel (1)	UL 11, E13	P. Wagner
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 11, E13	P. Wagner
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 11, E13	P. Wagner
	So	13-18	Einzel (4)	UL 11, E13	P. Wagner

1) findet am 17.06.2011 statt  
2) findet am 01.07.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

### 10 658 Zahlungsverkehr & Insolvenz

2 SWS	2 SP				
CO	Di	16-18	wöch.		W. Zenker

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**10 664 Einführung in das private Energierecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (3)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (4)	UL 9, E25A	P. Becker

1) findet am 25.05.2011 statt  
 2) findet am 01.06.2011 statt  
 3) findet am 15.06.2011 statt  
 4) findet am 22.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**10 665 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**10 668 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 208	A.-A. Wandtke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**10 669 Einführung in das anglo-amerikanische Recht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, E42	T. Bodewig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**10 670 Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	BE 1, E42	J. Nordemann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**10 671 Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, E42	C. Renner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**10 672 Einführung in das Japanische Recht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	BE 1, 139A	C. Kirchner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**10 673 Fallgestaltung im Urheberrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 1, E42	W. Bullinger

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**10 674 Deutsches und europäisches Urheberrecht**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	UL 9, E25	E. Obergfell
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	E. Obergfell
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 1, E42	E. Obergfell
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	E. Obergfell

1) findet am 20.04.2011 statt  
 2) findet am 17.06.2011 statt  
 3) findet am 18.06.2011 statt  
 4) findet am 19.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**10 675 Einführung in die Rechtsvergleichung**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 1, E42	H. Koch

1) findet ab 19.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

- 10 676 Lizenzvertragsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 9, E14 E. Obergfell  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 10 677 Internationales Wirtschaftsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. BE 1, 139A E. Obergfell  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 10 684 Internationales Handels- und Gesellschaftsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) BE 1, E42 H. Koch  
 1) findet ab 19.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 10 685 Kapitalmarktrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL 09-12 Block+Sa (1) UL 9, E23 M. Weber  
 09-12 Block+Sa (2) UL 9, E23 M. Weber  
 1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt  
 2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*
- 10 686 Einführung in das Recht des geistigen Eigentums**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 10-12 wöch. BE 1, E42 T. Bodewig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 10 703 Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Fr 14-20 Einzel (1) BE 1, 140/142 M. Mühling,  
 Sa 09-16 Einzel (2) BE 1, 140/142 T. Schober  
 Fr 14-20 Einzel (3) BE 1, 140/142 M. Mühling,  
 Sa 09-16 Einzel (4) BE 1, 140/142 T. Schober  
 1) findet am 13.05.2011 statt  
 2) findet am 14.05.2011 statt  
 3) findet am 17.06.2011 statt  
 4) findet am 18.06.2011 statt

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht in seinen Bezügen zum nationalen Einkommen- und Körperschaftssteuerrecht. Behandelt wird die Steuerpflicht von natürlichen und juristischen Personen im Kontext zu nationalem Recht, zu Doppelbesteuerungsabkommen und insbesondere zu europäischem Richtlinienrecht sowie zur EuGH-Rechtsprechung.

**Literatur:**

Florian Haase, Internationales und Europäisches Steuerrecht bzw.

Gerrit Frotscher, Internationales Steuerrecht;

weitere Literaturhinweise bzw. -empfehlungen werden im Laufe der Veranstaltung gegeben.

**Prüfung:**

Keine Studienarbeit

Mündliche Prüfung für LL.M.-Studiengänge möglich

**10 704 Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht (Bilanzsteuerrecht)**

2 SWS 2 SP  
 VL Do 18-20 wöch. UL 9, 210 T. Schober

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen des Handelsbilanz- und Steuerbilanzrechts der Unternehmen sowie eine Einführung in die Buchführungs- und Bilanzierungstechnik

**Literatur:**

Thiel/Lüdtke-Handjery, Bilanzrecht oder

Weber-Grellet, Bilanzsteuerrecht

**Prüfung:**

Keine Studienarbeit

Mündliche Prüfung für LL.M.-Studiengänge und ERASMUS-Studierende

**10 705 Corporate Finance**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, E25	K. Knauthe

Gegenstand der Vorlesung ist die im Wirtschaftsrecht notwendige Verbindung verschiedener Rechtsgebiete sowie wirtschaftlicher Überlegungen. Auf der Grundlage des Schuldrechts und des Gesellschaftsrechts werden auch wichtige Gesetze des Kapitalmarktrechts und des Steuerrechts behandelt und die Details moderner Unternehmenstransaktionen und deren Finanzierung geprüft.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

**10 706 Steuerrechtliches Seminar**

2 SWS	2 SP				
SE			Block+SaSo (1)		T. Stapperfend, A. Musil

1) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt

Das Seminar wendet sich an Studierende, die die Einführungsvorlesung zum Steuerrecht und die Vorlesung Unternehmenssteuerrecht schon gehört haben. Behandelt werden in Form von Referaten verschiedene steuerrechtliche Schwerpunktbereiche und aktuelle Fragen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet vom 24. bis zum 26.6.2011 auf Schloß Wartin (Uckermark)

statt. Themen und Termin für die Vorbesprechung ab Ende Januar auf meiner Homepage unter: <http://s6.rewi.hu-berlin.de/index.php?path=../jura/prof/stf>

Prüfung:  
Vorausgehende und anschließende Studienarbeit, Seminararbeit

**10 707 Seminar zum Unternehmensrecht**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	BE 1, 139A	C. Windbichler

Zum Seminar gehört der Besuch einer Hauptversammlung.

Literatur:  
Windbichler, Gesellschaftsrecht, 22. Aufl.

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit  
LL.M.-Studiengänge und ERASMUS-Studierende - Seminararbeit

**10 708 Bilanzrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Kirchner

Das Bilanzrecht ist in den letzten Jahren zu einer der Kernmaterien des Unternehmens- und Kapitalmarktrechts geworden. Unternehmensführung und deren Kontrolle (corporate governance) hängen maßgeblich von der Qualität der Rechnungslegungsregeln und -standards ab. Da in der Europäischen Union in Zukunft für Kapitalgesellschaften die Verwendung von International Accounting Standards (IAS)/International Financial Reporting Standards (IFRS) vorgeschrieben wird, soll der Kurs eine Einführung in dieses neue System der Unternehmensrechnung geben. Vergleichend werden die handelsrechtlichen Vorschriften herangezogen. Die Veranstaltung konzentriert sich auf die Änderungen im System der Rechnungslegung, die mit der Verwendung von IAS/IFRS einhergehen. Neben rechtswissenschaftlichen Fragestellungen wird die ökonomische Funktionsweise der neuen Regelungen erörtert. Es wird eine Abschlußklausur für Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät angeboten. Sie ist die Teilklausur im Rahmen des Wahlpflichtfaches "Wirtschaftlich relevante Teile des Recht" in der Wahlfachgruppe 4 Gesellschaft.

Literatur:

Ballwieser, Wolfgang (2005), Bilanzrecht zwischen Wettbewerb und Regulierung : eine ökonomische Analyse, München (Sitzungsberichte der Bayerischen Akademie der Wissenschaften zu München, Philosophisch-Historische Klasse; Jg. 2005, H. 2)  
Baetge, Jörg / Kirsch, Hans-Jürgen / Thiele, Stefan (2009), Bilanzen, 10. Aufl., Düsseldorf, 2009

Luttermann, Claus (2005), Bilanzrecht : die Rechnungslegung in Jahresabschluß und Konzernabschluß nach Handelsrecht und Steuerrecht, Europarecht und IAS/IFRS, begr. und bis zur 3. Aufl. bearb. von Bernhard Großfeld. - 4., neu bearb. und erw. Aufl. - Heidelberg

Pellens, Bernhard/ Fülbiel, Rolf Uwe/Gassen, Joachim (2008), Internationale Rechnungslegung, 7. Aufl., Stuttgart

Wagenhofer, Alfred (2009), Internationale Rechnungslegungsstandards - IAS, IFRS Grundkonzepte, Bilanzierung, Bewertung, Angaben, Umstellung und Analyse, 6. Aufl., Frankfurt/M.

**10 801 Einführung in das Steuerrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	16:00-19:30	Einzel (1)	BE 1, 144	D. Birk
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 1, 144	D. Birk
	Fr	16:00-19:30	Einzel (3)	BE 1, 144	A. Musil
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 1, 144	A. Musil
	Fr	16:00-19:30	Einzel (5)	BE 1, 144	M. Heintzen
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 1, 144	M. Heintzen

1) findet am 20.05.2011 statt

- 2) findet am 21.05.2011 statt
- 3) findet am 27.05.2011 statt
- 4) findet am 28.05.2011 statt
- 5) findet am 03.06.2011 statt
- 6) findet am 04.06.2011 statt

Die Vorlesung wird als Kooperationsveranstaltung von FU, HU und Universität Potsdam angeboten. Sie ist als Blockveranstaltung konzipiert.

Zunächst wird Prof. Dr. Dieter Birk von der Universität Münster (als Lehrbeauftragter von HU und FU) die finanzwissenschaftlichen und verfassungsrechtlichen Grundlagen des geltenden Steuerrechts darstellen.

Prof. Dr. Andreas Musil von der Universität Potsdam wird sich der Einführung in das materielle Steuerrecht widmen. Hier wird das Einkommensteuerrecht im Mittelpunkt stehen.

Prof. Dr. Markus Heintzen von der FU Berlin wird schließlich in das Steuerverfahrensrecht einschließlich des Gerichtsverfahrens einführen.

Literatur:

Birk, Steuerrecht, 12. Aufl. 2009 sowie Tipke/Lang, Steuerrecht, 20. Aufl. 2010.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

## Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil

### 10 625 Rechtsgestaltung im Netz - Verfassung und Netzpolitik

2 SWS	2 SP				
SE			Block+SaSo (1)		R. Will
1) findet vom 17.06.2011 bis 19.06.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 111					

### 10 626 Aktuelle Probleme des Datenschutzes

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 210	H. Garstka
detaillierte Beschreibung siehe S. 111					

### 10 627 Verfassungsvergleichendes Seminar - Gleichheit

2 SWS	2 SP				
BS	Mo	15-16	Einzel (1)	BE 1, 326	D. Grimm
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 9, E25A	D. Grimm
	Fr	13-18	Einzel (3)		D. Grimm
	Sa	09-18	Einzel (4)		D. Grimm
	So	09-16	Einzel (5)		D. Grimm
1) findet am 17.01.2011 statt					
2) findet am 13.04.2011 statt					
3) findet am 01.07.2011 statt					
4) findet am 02.07.2011 statt					
5) findet am 03.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 112					

### 10 628 Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 112					

### 10 629 Demokratie und Demokratisierung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	UL 9, E14	M. Wiegand
detaillierte Beschreibung siehe S. 112					

### 10 724 Deutsches und europäisches Vergaberecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, 326	O. Reidt

Die Vorlesung beschäftigt sich neben dem nationalen (Kartell-)Vergaberecht zur Erteilung öffentlicher Bau-, Liefer- und Dienstleistungsaufträge einschließlich seiner gemeinschaftsrechtlichen Grundlagen insbesondere mit dem Verwaltungsverfahren und dem allgemeinen Verwaltungsrecht. Nach einem Überblick über die allgemeinen rechtlichen Grundlagen zur Vergabe öffentlicher Aufträge wird die Durchführung von Verwaltungsverfahren anhand des Nachprüfungsverfahrens bei der Vergabe öffentlicher Aufträge behandelt. Neben allgemeinen Fragen des öffentlichrechtlichen

Rechtsschutzes werden die in Verwaltungsverfahren typischerweise auftretenden Probleme (Fristen, Zustellungsregelungen, Beteiligung Dritter/Rechtswirkung für Dritte u.s.w.) dargestellt. Besonderer Wert wird dabei auf eine aktive Mitarbeit der Studentinnen und Studenten zur Förderung der juristischen Argumentationsfähigkeit gelegt.

#### Literatur:

Bechtold, GWB (Kartellrecht), 6. Auflage 2010  
 Boesen, Vergaberecht, 2000  
 Byok/Jaeger, Kommentar zum Vergaberecht, 2. Auflage 2005  
 Hertwig, Praxis der öffentlichen Auftragsvergabe, 4. Auflage 2009  
 Leinemann, Die Vergabe öffentlicher Aufträge, 5. Auflage 2010  
 Kulartz/Kus/Portz, Kommentar zum Vergaberecht, 2. Auflage 2009  
 Noch, Vergaberecht Kompakt, 3. Auflage 2005  
 Reidt/Stickler/Glahs, Vergaberecht, 3. Auflage 2010  
 Weyand, Praxiskommentar Vergaberecht, 3. Auflage 2010  
 Willenbruch/Bischoff, Kompaktcommentar Vergaberecht, 2. Aufl. 2010  
 Wichtige Zeitschriften:  
 Vergaberecht (VergabR)  
 Neue Zeitschrift für Baurecht (NZBau)  
 Zeitschrift für deutsches und internationales Bau- und Vergaberecht (ZfBR)

#### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 725 Private Rechtsformen beim Verwaltungshandeln

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	UL 9, E14	R. Will

In der Veranstaltung wird die Theorie des privaten Verwaltungshandelns unter Einbeziehung dazugehöriger Rechtsprechung behandelt.

Dabei soll nach einer kurzen Einführung in die Begrifflichkeiten des privaten Verwaltungshandelns zunächst ein Überblick über die Entwicklung des Themas in der Praxis gegeben werden. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Motive für eine Privatisierung und eine kritische Diskussion derselben gelegt. Danach sollen zunächst die Theorien zur Abgrenzung von privatrechtlichem und öffentlich-rechtlichem behandelt werden bevor schließlich auf die Formen privatrechtlichen Verwaltungshandelns eingegangen wird. In einem weiteren Schritt werden die Privatisierungsinstrumente behandelt. Dabei soll neben ‚klassischen‘ Instrumenten, wie Subventionierungen, Beleihungen usw. vor allem auch auf ‚moderne‘ Formen wie die staatliche Regulierung privaten Handelns eingegangen werden. Auch die Aspekte der Organisationsprivatisierung, also des Verwaltungshandelns in Privatrechtsform sowie die Zusammenarbeit von Privaten und Verwaltung in einer Organisation werden näher betrachtet. Abschließend werden die verfassungsrechtlichen Grenzen von Privatisierung analysiert.

Im Rahmen der Veranstaltung sollen dabei sowohl die verfassungstheoretischen Diskussionen als auch die Rechtsprechung einbezogen werden. Ziel ist es, einen Überblick über die zentralen praktischen Probleme beim privatrechtlichen Verwaltungshandeln herzustellen.

#### Literatur:

Bull, Hans-Peter; Mehde, Veith – Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl., Heidelberg 2009  
 Burgi, Martin – Funktionale Privatisierung und Verwaltungshilfe, Tübingen 1999  
 Gramm, Christof – Privatisierung und notwendige Staatsaufgaben, Berlin 1998  
 Kämmerer, Jörn-Axel – Privatisierung, Tübingen 2001  
 Schuppert, Gunnar Folke – Verwaltungswissenschaft, Baden-Baden 2000  
 Schuppert, Gunnar Folke – Verwaltungsorganisation und Verwaltungsorganisationsrecht als Steuerungsfaktoren, in: Schmidt-Aßmann/Hoffmann-Riem/Voßkuhle (Hrsg.), Grundlagen des Verwaltungsrechts, Bd. I, München 2006, § 16  
 Schwarze, Jürgen – Europäisches Verwaltungsrecht, 2. Aufl., Baden-Baden 2005  
 Wolff/Bachof/Stober/Kluth – Verwaltungsrecht I, 12. Aufl., München 2007  
 Wolff/Bachof/Stober/Kluth – Verwaltungsrecht II, 7. Aufl., München 2010

#### Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## 10 726 Sozialrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, E14	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (2)	UL 9, E14	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (3)	UL 9, E14	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (4)	UL 9, E14	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (5)	UL 9, E14	T. Voelzke
	Do	14-18	Einzel (6)	UL 9, E14	T. Voelzke

1) findet am 14.04.2011 statt  
 2) findet am 05.05.2011 statt  
 3) findet am 12.05.2011 statt  
 4) findet am 26.05.2011 statt  
 5) findet am 09.06.2011 statt  
 6) findet am 23.06.2011 statt

Prof. Dr. Voelzke, der als Vorsitzender Richter am Bundessozialgericht im Bereich der Grundsicherung für Arbeitsuchende tätig ist, gibt in der Lehrveranstaltung einen Überblick über das deutsche Sozialrecht, das in seiner wirtschaftlichen Bedeutung und der praktischen Relevanz seiner rechtlichen Bezüge und Querverbindungen in die gesamte Rechtsordnung zunehmend wahrgenommen wird. Zunächst werden allgemeine Grundsätze und Systematik des Systems der sozialen Sicherung vorgestellt. Danach wird ein Überblick über einzelne Zweige des Sozialversicherungsrechts und ihre Abgrenzung gegeben. Eine



vertiefende Darstellung erfolgt unter Einbeziehung aktueller praktischer Fallgestaltungen hinsichtlich des Arbeitsförderungsrechts, einschließlich der Grundsicherung für Arbeitsuchende.

**Literatur:**

Waltermann, Raimund, Sozialrecht, C. F. Müller Verlag;  
Eichenhofer, Eberhard, Sozialrecht, Mohr Siebeck;  
Palsherm, Ingo, Sozialrecht, Kohlhammer

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit

## 10 727 Sozialrecht und Verfassungsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 326	V. Neumann

Gegenstand der Vorlesung sind Schnittstellen des Sozialrechts mit dem Verfassungsrecht. So hängt vom Kompetenztitel "Sozialversicherung" des Art. 74 Abs. Nr. 12 GG ab, ob der Bund eine Bürgerversicherung einführen darf. Überhaupt gibt es im Recht der gesetzlichen Krankenversicherung eine Fülle hochaktueller verfassungsrechtlicher Streitfragen wie die Stellung der privaten Krankenversicherung, die Rationierung von Leistungen oder die Reichweite des medizinischen Existenzminimums. Im Vertragsarztrecht geht es um die Zulassung zur vertragsärztlichen Versorgung und um Vergütungsfragen. Im Rentenversicherungsrecht ist immer wieder klärungsbedürftig, wie weit die Wertung von Rentenansprüchen als Eigentum im Sinne des Art. 14 Abs. 1 GG einer Umgestaltung der Rentenversicherung entgegensteht. Sinn macht die Teilnahme nur für Studierende, die Grundkenntnisse im Sozialrecht und vertiefte Kenntnisse im Verfassungsrecht haben.

**Literatur:**

Benötigt werden ein Text des Sozialgesetzbuchs (etwa Beck-Texte im dtv) und das Grundgesetz.

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit

## 10 728 Umweltrecht II

2 SWS	3 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, 210	M. Klopfer

Aufbauend auf die Vorlesung Umwelt- und Planungsrecht vom vergangenen Semester wird das besondere Umweltrecht behandelt. Dazu zählt insbesondere Immissionsschutzrecht, Klimaschutzrecht, Energierecht, Atomrecht, Naturschutzrecht, Gewässerschutzrecht, Bodenschutzrecht, Gefahrstoffrecht und Gentechnikrecht.

**Literatur:**

Klopfer, Umweltschutz, 2008  
Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 3. Aufl. 2010

**Prüfung:**

Keine Studienarbeit

## 10 729 Zur Reform des Grundgesetzes

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	M. Klopfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

## 10 730 Vertiefung öffentliches Baurecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, 139A	M. Schladebach

Die Vorlesung behandelt ausgesuchte Einzelfragen des öffentlichen Baurechts in vertiefter Form. Im Vordergrund stehen dabei gerichtliche Entscheidungen zum Bauplanungs- und Bauordnungsrecht, die ausgewertet und in die Regelungskategorien des öffentlichen Baurechts eingeordnet werden sollen.

**Literatur:**

Battis, Öffentliches Baurecht und Raumordnungsrecht, 5. Aufl. 2006.  
Brenner, Öffentliches Baurecht, 3. Aufl. 2009  
Erbguth, Öffentliches Baurecht, 5. Aufl. 2009  
Hoppe/Bönker/Grotefels, Öffentliches Baurecht, 4. Aufl. 2010.

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit

## 10 731 Sicherheitsverfassungs- und -verwaltungsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	BE 1, 139A	K. Graulich

Die Vorlesung behandelt das Verhältnis von Sicherheit und Freiheit, Rechtsbruch und Gefahrenabwehr, Kriegsführung und Rechtsform sowie Terrorismus und Rechtsstaatlichkeit. Dies geschieht anhand von fünf unterschiedlich großen Teilabschnitten, nämlich (I.) Zur Eingrenzung des Sicherheitsbegriffs, (II.) Sicherheitsinstitutionen des Bundes und ihre Befugnisse, (III.) Sicherheitsinstitutionen der Bundesländer und ihre Befugnisse, (IV.) Sicherheit durch Recht am Beispiel des sog. Kampfes gegen und (V.) Wandlungen des rechtlichen Kriegsbegriffs.

**Literatur:**

Graulich/Simon, Terrorismus und Rechtsstaatlichkeit, Berlin 2007  
 Kutscha, Sicherheit und Verfassung, in Roggan/Kutscha, Handbuch zum Recht der Inneren Sicherheit, 2.Auflage, Berlin, 2006, S. 24-91  
 Lepsius, Freiheit, Sicherheit und Terror: Die Rechtslage in Deutschland, in Leviathan 2004, 64  
 Münkler, Der Wandel des Krieges. Von der Symmetrie zur Asymmetrie. Göttingen, 2006, S. 310-354  
 Graulich/Simon, Terrorismus und Rechtsstaatlichkeit, Berlin 2007  
 Kutscha, Sicherheit und Verfassung, in Roggan/Kutscha, Handbuch zum Recht der Inneren Sicherheit, 2.Auflage, Berlin, 2006, S. 24-91  
 Lepsius, Freiheit, Sicherheit und Terror: Die Rechtslage in Deutschland, in Leviathan 2004, 64  
 Münkler, Der Wandel des Krieges. Von der Symmetrie zur Asymmetrie. Göttingen, 2006, S. 310-354

#### Organisatorisches:

Die Vorlesung wird mit einer ausführlichen Website begleitet sowie mit Übungsfällen und Musterlösungen zur eigenständigen Vertiefung. Rechtzeitig vor Beginn des Semesters werden Zeitplan und Feingliederung der Vorlesung elektronisch und per Aushang bekannt gegeben.

#### Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

### 10 732 Subventions- und Beihilferecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	wöch.	UL 9, E25A	S. Pellens

*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

### 10 746 Europäisches Umweltrecht

2 SWS	2 SP				
CO	Mo	12-14	wöch.	UL 11, 101	I. Pernice

#### Literatur:

Europäisches Umweltrecht on Klaus Meßerschmidt von Beck Juristischer Verlag (Broschiert-Juni 2010)Euro 29,50  
 Jan H. Jans & Ann-Katrin von der Heide, Europäisches Umweltrecht, Europa Law Publishing, Groningen 2003

#### Prüfung:

Anschließend Studienarbeit

## Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration - wahlobligatorischer Teil

### 10 627 Verfassungsvergleichendes Seminar - Gleichheit

2 SWS	2 SP				
BS	Mo	15-16	Einzel (1)	BE 1, 326	D. Grimm
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 9, E25A	D. Grimm
	Fr	13-18	Einzel (3)		D. Grimm
	Sa	09-18	Einzel (4)		D. Grimm
	So	09-16	Einzel (5)		D. Grimm

1) findet am 17.01.2011 statt  
 2) findet am 13.04.2011 statt  
 3) findet am 01.07.2011 statt  
 4) findet am 02.07.2011 statt  
 5) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

### 10 628 Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

### 10 732 Subventions- und Beihilferecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	wöch.	UL 9, E25A	S. Pellens

*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

### 10 744 Seminar im Europarecht (Europäische Demokratie: Theorie und Ausgestaltung in der EU)

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	18-21	wöch.	UL 11, 101	I. Pernice

#### Organisatorisches:

Im Rahmen des Seminars ist eine Reise zum Europäischen Gerichtshof nach Luxemburg und zur Europäischen Kommission nach Brüssel geplant. Weitere Informationen siehe: <http://pernice.rewi.hu-berlin.de/>

#### Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

### 10 745 Das Recht des auswärtigen Handels der EU

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	UL 9, 210	I. Pernice

Dieses Kolloquium versucht auf der Basis von Referaten der Teilnehmer einen Gesamteindruck eines noch in der Entwicklung befindlichen Rechtsgebietes der EU zu erarbeiten auf der Basis des Vertrags von Lissabon.

Literatur:

siehe Hinweise auf der Lehrstuhlwebseite <http://pernice.rewi.hu-berlin.de/> vor Seminarbeginn

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 746 Europäisches Umweltrecht

2 SWS	2 SP				
CO	Mo	12-14	wöch.	UL 11, 101	I. Pernice

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

### 10 747 Aktuelle Fragen des allgemeinen Völkerrechts und des Seerechts (mit Exkursion)

3 SWS	3 SP				
BS	Mi	08:45-19:00	Einzel (1)		G. Nolte, I. Winkelmann
	Do	09-19	Einzel (2)	UL 9, E23	G. Nolte, I. Winkelmann

1) findet am 08.06.2011 statt  
2) findet am 09.06.2011 statt

Das von Herrn Prof. Dr. Georg Nolte und Herrn VLR I Dr. Ingo Winkelmann gehaltene Seminar ist insbesondere für Studierende des Schwerpunktbereichs 6 gedacht, die auch die Möglichkeit zum Verfassen einer Seminararbeit als Studienarbeit haben. Zusätzlich zum Seminar wird eine Seminarexkursion nach Genf zu Internationalen Organisationen, insbesondere der Vereinten Nationen, angeboten (findet voraussichtlich im Mai 2011 statt).

Organisatorisches:

Das Seminar "Aktuelle Fragen des allgemeinen Völkerrechts und des Seerechts" findet am 8.6. von 9-19 Uhr im Auswärtigen Amt, Raum 3.0.15 statt. **Treffpunkt: PÜNKTLICH um 8:45 Uhr am Haupteingang** (wer zu spät kommt, kann nicht teilnehmen). Am 9.6. von 9-19 Uhr im E23.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit; sowohl Seminar als auch Exkursion können für mündliche Prüfung ausgewählt werden.

### 10 748 Einführung in das Seerecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	18-20	wöch.	BE 1, E44/46	M. Schladebach

Die Vorlesung führt in die Grundlagen des Seerechts ein und diskutiert aktuelle Entwicklungen dieses völkerrechtlichen Spezialgebiets.

Literatur:

Gängige Lehrbücher zum Völkerrecht

Prüfung:

Keine Studienarbeit

### 10 749 Die Russische Föderation und das Völkerrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 326	A. Blankenagel

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit dem Verhältnis der Russischen Föderation zum Völkerrecht. Diskutiert wird die historische Ausgangsposition Anfang der 90er Jahre, die verfassungsrechtliche Regelung und die einfachgesetzliche Umsetzung der innerstaatlichen Geltung von Völkervertragsrecht und Völkergewohnheitsrecht sowie auch die Praxis der Ratifikation völkerrechtlicher Verträge. Weitere Themen sind die Anwendung von Völkerrecht durch die russischen Staatsorgane, insbesondere Gerichte, sowie die Rechtsprechung des EGMR in Verfahren gegen die Russische Föderation.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 750 Europäisches Wettbewerbsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-19	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	14-19	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Mo	14-19	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	14-17	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke

1) findet am 23.05.2011 statt

- 2) findet am 27.05.2011 statt  
 3) findet am 30.05.2011 statt  
 4) findet am 03.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

## 10 751 Europäisches und Internationales Investitionsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	wöch.	UL 9, E14	S. Hindelang, T. Braun

Das Investitionsrecht, eine wirtschaftsvölkerrechtliche wie europarechtliche Materie, die gerade in den vergangenen Jahren erheblich an praktischer Bedeutung gewonnen hat, beschreibt das komplexe Zusammenspiel von über 2700 bilateralen wie plurilateralen Investitionsschutzverträgen, hierzu ergangenen schiedsgerichtlichen Entscheidungen, Regeln des „allgemeinen“ Völkerrechts und regionalen Integrationsverträgen wie dem Lissabon-Vertrag. Es hat sich neben dem Welthandelsrecht als *die* zweite, eigenständige Säule völkerrechtlicher Einhegungen ökonomischer Globalisierungsprozesse etabliert. Investitionsschutzverträge gewährleisten nicht nur Schutzstandards für Investitionen, sondern sie ermächtigen auch Investoren als nicht-staatliche Akteure, diese Standards im Streitfall unmittelbar, also ohne Vermittlung ihres Heimatstaates, auf völkerrechtlicher Ebene vor internationalen Schiedsgerichten gegenüber dem Gastland geltend zu machen. Zunehmend entwickelt sich die internationale Investitionsschiedsgerichtsbarkeit zu einem Forum, in dem wirtschaftliche Interessen des Investors gegenüber staatlichen Regulierungsinteressen, aber auch Interessen Dritter abgewogen werden. Die Vorlesung möchte einen ersten Überblick und Einblick in die durch die Investitionsschutzverträge vermittelten materiellen wie prozessualen Schutzstandards und deren Auslegung durch Schiedsgerichte geben. Zudem soll in der Veranstaltung verstärkt auf die europäische Dimension des Investitionsrechts eingegangen werden. Vielfältigen Fragen entspringen der jüngsten EU-Kompetenzerweiterung im Zuge des Lissabon-Vertrages im Bereich der ausländischen Investitionen, die das Spannungsverhältnis von Investitionsschutzverträgen und Europarecht noch verstärken.

Literatur:  
 Griebel, Internationales Investitionsrecht  
 Reinisch, Standards of Investment Protection

Prüfung:  
 Keine Studienarbeit

## 10 752 International Security Law (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 9, E25	G. Nolte

Prüfung:  
 Anschließende Studienarbeit  
 Klausur für Erasmus-Studierende

## 10 753 Recent Developments in European Law (englisch)

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E25	E. Lenski

1) findet ab 13.04.2011 statt

The "Recent Developments in European Law"-course shall enable you to get an insight into and an understanding of European law as it applies in a number of different fields. Specifically, the course seeks to equip you with knowledge of recent case-law and legislation in European law. Given the wide-ranging nature of European law, we will concentrate only on some aspects of EU Law which will be discussed in more detail.

You are expected to read the relevant provisions of European law and judgments for each session and to take part actively in classroom debates. Therefore a good command of the English language and a copy of the EU Treaties (available via the website) is essential.

The topics for the respective sessions will be announced via the website of Prof. Pernice's chair.

Literatur:  
 TBA at <http://pernice.rewi.hu-berlin.de/>

Prüfung:  
 Keine Studienarbeit  
 LL.M Studiengänge und ERASMUS-Studierende: mündliche Prüfung

## 10 754 Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern

2 SWS	2 SP				
CO	Mo	10-12	wöch.	UL 9, E25	G. Nolte

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 6 sowie an interessierte andere Studierende, ggf. auch Politikwissenschaftler. Jede Doppelstunde besteht aus einem Vortrag eines Praktikers bzw. einer Praktikerin, in der Regel aus dem Auswärtigen Amt und anderen Bundesministerien. In diesem Vortrag werden aktuelle völkerrechtliche Fragen vorgestellt. Im Anschluss an den Vortrag wird diskutiert und gefragt.

Prüfung:  
 Keine Studienarbeit

**10 774 Aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, E42	G. Werle
	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Werle

1) findet am 06.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**10 776 Europäisches Strafrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2002	M. Heger
	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 9, 213	M. Heger

1) findet am 11.04.2011 statt  
2) findet ab 18.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**Schwerpunkt 7: Deutsche und Internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil****10 774 Aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, E42	G. Werle
	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Werle

1) findet am 06.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**10 775 Das Hauptverfahren (§§ 212 - 275 StPO), insbesondere aus revisionsgerichtlichem Blickwinkel**

2 SWS					
BS	Fr	10-14	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Sander
	Fr	10-14	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Sander
	Fr	10-14	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Sander
	Fr	10-14	Einzel (4)	UL 9, 210	G. Sander

1) findet am 13.05.2011 statt  
2) findet am 27.05.2011 statt  
3) findet am 17.06.2011 statt  
4) findet am 24.06.2011 statt

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit

**10 776 Europäisches Strafrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2002	M. Heger
	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 9, 213	M. Heger

1) findet am 11.04.2011 statt  
2) findet ab 18.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 777 Rechtsfolgen der Straftat**

2 SWS	3 SP				
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	T. Hörnle
	Sa	10-16	Einzel (2)	UL 9, 210	T. Hörnle
	So	13-16	Einzel (3)	UL 9, 210	T. Hörnle

1) findet am 20.05.2011 statt  
2) findet am 21.05.2011 statt  
3) findet am 22.05.2011 statt

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit

**10 778 Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 144	G. Werle

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

**10 779 International Criminal Procedure (englisch)**

2 SWS	3 SP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	V. Nerlich
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	V. Nerlich

1) findet am 03.06.2011 statt  
2) findet am 04.06.2011 statt

This course analyses the procedural law of the International Criminal Court (ICC).

The course is in two main parts: in the first part, the principal concepts of ICC procedure will be explained by way of a lecture, covering in particular:

- The sources of procedural law at the ICC;
- The structure of the ICC and the participants to the proceedings;
- The jurisdiction of the ICC and questions related to the admissibility of cases;
- The investigation;
- The pre-trial process;
- The trial;
- The regime for reparations to victims;
- The appeals, review and revision procedures.

The second part will discuss specific problems of international criminal procedure and analyse aspects of the Court's first jurisprudence, such as:

- The role of victims in the proceedings (considering in particular the Appeals Chamber judgment in *Lubanga OA 9/10* );
- The complementarity principle in practice (considering in particular the Appeals Chamber judgment in *Katanga OA 8* );
- The purpose of the confirmation process;
- The scope of the charges (considering in particular the Appeals Chamber judgment in *Lubanga OA 15/16* );
- The interim release regime and the tension between State sovereignty and the rights of the detained person (considering in particular the Appeals Chamber judgment in *Bemba OA 2* ).

All students will be expected to familiarise themselves with the subject before the course; relevant information will be made available on the website of Professor Dr. Gerhard Werle.

All course work will be conducted in English.

Organisatorisches:

The seminar takes place on 3 and 4 June 2011

Prüfung:

Anschließendende Studienarbeit

## 10 780 Klassische Strafrechtsentscheidungen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-20	14tgl./2	BE 1, 140/142	K. Marxen

Die höchstrichterliche Rechtsprechung beeinflusst maßgeblich die Entwicklung des Strafrechts. Sichtbar wird dieser Einfluss insbesondere an "klassischen" Entscheidungen. Gemeint sind damit Entscheidungen, von denen eine wegweisende, gesetzesähnliche Wirkung ausgeht und die in Fachkreisen allseits, teils auch in der allgemeinen Öffentlichkeit bekannt sind. Die juristische Dogmatik bedient sich ihrer zumeist nur noch in verkürzter Form. Stichworte scheinen zu genügen, um sich darüber zu verständigen, was die Rechtsprechung z.B. im Badewannen-Fall, im Jauchegruben-Fall oder im Laepple-Fall entschieden hat. Eine genaue Untersuchung dieser Fälle belehrt eines Besseren. Sie erweisen sich als höchst komplex. Häufig bedarf es einer Kenntnis der historischen Rahmenbedingungen, um sie vollständig erfassen zu können. Auch zeigt sich nicht selten, dass die dogmatische Verarbeitung recht einseitig erfolgt ist. - Im Seminar soll an ausgewählten Beispielen die Komplexität aufgezeigt werden, und es sollen Folgen für den künftigen Umgang mit Fällen dieser Art diskutiert werden.

Prüfung:

Anschließendende Studienarbeit

## 10 781 Kriminalpolitische Entwicklungen im Computer- und Internetstrafrecht

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 210	T. Reinbacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

## 10 782 Sport- und Medizinstrafrecht

2 SWS	3 SP				
BS	Mo	10-11	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 1, E47	M. Heger M. Heger

1) findet am 18.04.2011 statt  
2) findet vom 06.05.2011 bis 08.05.2011 statt

Das Blockseminar behandelt das Sportstrafrecht im weiteren Sinne sowohl mit Blick auf das Verbands- als auch das Kriminalstrafrecht sowie das Medizinstrafrecht. Dabei sollen in Studien- oder Seminararbeiten neben rechtsdogmatischen auch kriminalpolitische und rechtsphilosophische Fragestellungen angesprochen und in Referaten zur Diskussion gestellt werden.

Literatur:

Schild, Sportstrafrecht, 2002;  
Fritzweiler/Pfister/Summerer, Praxishandbuch Sportrecht, 2. Aufl. 2007  
Nolte/Horst, Handbuch Sportrecht, 2009  
Roxin/Schroth, Handbuch zum Medizinstrafrecht, 4. Aufl. 2010

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung ist am 18.04.2011. Das Blockseminar vom 06.-08.05.2011 findet in Waren statt.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

## 10 783 Strafprozessrecht in der tatrichterlichen Praxis

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-20	14tgl./1	BE 1, 140/142	F. Tiemann

Das Seminar soll der Vertiefung strafprozessrechtlicher Kenntnisse dienen und Einblicke in die tatrichterliche Praxis vermitteln. Behandelt werden Fragen, die im Zwischen- und Hauptverfahren, insbesondere in der Hauptverhandlung, von praktischer Bedeutung sind. Einen Schwerpunkt bildet die Tatsachenfeststellung vor Gericht. Außerdem sollen unter anderem Pflichtverteidigung, Nebenklage, Vernehmung von Zeugen, Absprachen im Strafprozess sowie Art und Inhalt gerichtlicher Entscheidungen erörtert werden. Die Betrachtung des gerichtlichen Verfahrens aus tatrichterlicher Perspektive schließt dabei auch die jeweiligen revisionsrechtlichen Bezüge mit ein. Die Veranstaltung soll möglichst praxisnah durchgeführt werden. Zu diesem Zweck sollen Fälle aus der gerichtlichen Praxis herangezogen und gegebenenfalls eine Hauptverhandlung begleitet werden. Zur Tatsachenfeststellung vor Gericht ist eine praktische Übung geplant, die anstelle zweier regulärer Veranstaltungstermine einmal ganztägig (dienstags oder donnerstags) im Landgericht Potsdam durchgeführt werden wird.

**Literatur:**

Schrifttum zum Strafprozessrecht  
Bender/Nack/Treuer, Tatsachenfeststellung vor Gericht, 3. Aufl. 2007

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit

### 10 784 Wirtschaftsstrafrecht - Schwerpunktthemen, wichtige Entscheidungen, Entwicklungen

2 SWS	3 SP					
BS	Do	18-20	Einzel (1)	BE 1, E44/46	A. Ignor	
			Block+SaSo (2)		A. Ignor	
1) findet am 12.05.2011 statt						
2) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt						

Im Seminar sollen zum einen wichtige Entscheidungen des BGH insbesondere zur Untreue und zu den Korruptionsdelikten behandelt werden, zum anderen Grundprobleme des sogenannten Unternehmensstrafrechts (strafrechtliche Verantwortlichkeit von Unternehmensleitern im Zusammenhang mit ihren Leitungsfunktionen, Sanktionen gegen ein Unternehmen als solches).

**Literatur:**

Hellmann/Beckemper, Wirtschaftsstrafrecht, 3. Auflage 2010  
Tiedemann, Wirtschaftsstrafrecht, AT und BT  
Achenbach/Ransiek, Handbuch Wirtschaftsstrafrecht.

**Organisatorisches:**

**Bitte beachten:** Erneuter Vorbesprechungstermin am Do, 12.05.2011 um 18 Uhr im Raum BE 1, E42.  
Das Blockseminar findet in Bad Saarow statt.

**Prüfung:**

Vorausgehende Studienarbeit

### 10 785 Kriminalpolitik der BRD

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 9, 213	M. Heger	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>						

### 10 786 Seminar zum Strafverfahren

2 SWS	3 SP					
BS	Fr	14-20	Einzel (1)		T. Hörnle	
	Sa	10-20	Einzel (2)		T. Hörnle	
	So	10-16	Einzel (3)		T. Hörnle	
1) findet am 27.05.2011 statt						
2) findet am 28.05.2011 statt						
3) findet am 29.05.2011 statt						

**Organisatorisches:**

Das Seminar findet außerhalb von Berlin am Werbellinsee statt. Anmeldung und weitere Informationen ab sofort unter: catharina.dose@rewi.hu-berlin.de, da begrenzte TeilnehmerInnenzahl.

**Prüfung:**

Vorausgehende Studienarbeit

### 10 787 Die russische Mafia

2 SWS	2 SP					
BS	Do	18-20	Einzel (1)	BE 1, 144	A. Blankenagel	
			Block		A. Blankenagel	
1) findet am 14.04.2011 statt						

**Organisatorisches:**

Vorbesprechungstermin am 14.04.; Block wird noch festgelegt.

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit

## Vertiefung / Examinatorium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 8. Fachsemester  
 Weitere Informationen und Materialien finden Sie unter <http://unirep.rewi.hu-berlin.de>

## Universitätsrepetitorium

### 10 416 Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen)

1.71 SWS					
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	R. Singer
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	R. Singer
1) findet vom 11.04.2011 bis 02.05.2011 statt					
2) findet vom 12.04.2011 bis 03.05.2011 statt					

Organisatorisches:  
 Termin am 25.04. (Ostermontag), siehe Aushang

### 10 417 Mobiliarsachenrecht (4 Wochen)

1.71 SWS					
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch
1) findet vom 09.05.2011 bis 30.05.2011 statt					
2) findet vom 10.05.2011 bis 31.05.2011 statt					

### 10 418 Zivilprozessrecht (2 Wochen)

0.86 SWS					
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	C. Paulus
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	C. Paulus
1) findet am 06.06.2011 statt					
2) findet vom 07.06.2011 bis 14.06.2011 statt					

Organisatorisches:  
 Termin am 13.06., Pfingstmontag, siehe Aushang

### 10 419 Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen)

1.71 SWS					
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	H.-P. Schwintowski
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	H.-P. Schwintowski
1) findet vom 20.06.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 21.06.2011 bis 12.07.2011 statt					

### 10 420 Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (3 Wochen, vlf. Zeit)

1.71 SWS					
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	S. Augenhöfer
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	S. Augenhöfer
1) findet vom 18.07.2011 bis 01.08.2011 statt					
2) findet vom 19.07.2011 bis 02.08.2011 statt					

### 10 421 Arbeitsrecht (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.14 SWS					
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	C. Windbichler
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	C. Windbichler
1) findet vom 08.08.2011 bis 15.08.2011 statt					
2) findet vom 09.08.2011 bis 16.08.2011 statt					

### 10 422 Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.14 SWS					
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	E. Obergfell
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	E. Obergfell
1) findet vom 22.08.2011 bis 29.08.2011 statt					
2) findet vom 23.08.2011 bis 30.08.2011 statt					

### 10 465 Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen)

2.57 SWS	2,57 SP				
RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	R. Will
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	R. Will
1) findet vom 12.04.2011 bis 17.05.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 18.05.2011 statt					



**10 466 Grundrechte (8 Wochen)**

3.43 SWS

RE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 9, 213

A. Kaiser

Mi

08-12

wöch. (2)

UL 9, 213

A. Kaiser

1) findet vom 24.05.2011 bis 12.07.2011 statt

2) findet vom 25.05.2011 bis 13.07.2011 statt

**10 467 Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit)**

1.43 SWS

RE

Mi

08-12

wöch. (1)

UL 9, 213

H. Aust

1) findet vom 20.07.2011 bis 17.08.2011 statt

**10 490 Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen)**

4 SWS

RE

Do

08-12

wöch. (1)

UL 9, 213

B. Heinrich

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

In dem auf zwei Semester angelegten Repetitorium werden examensrelevante Fragen des Besonderen Teils des Strafrechts besprochen. In 14 Blöcken zu je 4 Stunden wird der Stoff anhand von jeweils 5-6 Fällen der klassischen und aktuellen BGH-Rechtsprechung systematisch aufgearbeitet und analysiert. Durch darüber hinaus gehende Exkurse wird sichergestellt, dass der examensrelevante Stoff vollständig abgedeckt wird.

Literatur:

Arzt/Weber/Heinrich/Hilgendorf, Strafrecht BT, 2. Aufl. 2009

Eisele, Strafrecht BT, Bd. I 2008; Bd. II 2009

Rengier, Strafrecht BT, Bd. I, 12. Aufl. 2010; Bd. II, 11. Aufl. 2010

Wessels/Hettinger, Strafrecht BT 1, 34. Aufl. 2010

Wessels/Hillenkamp, Strafrecht BT 2, 33. Aufl. 2010

**10 498 Strafprozessordnung (4 Wochen, vlf. Zeit)**

1.14 SWS

RE

Do

08-12

wöch. (1)

UL 9, 213

M. Vormbaum

1) findet vom 21.07.2011 bis 11.08.2011 statt

**10 499 Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (4 Wochen, vlf. Zeit)**

1.14 SWS

RE

Do

08-12

wöch. (1)

UL 9, 213

M. Vormbaum

1) findet vom 18.08.2011 bis 08.09.2011 statt

**Klausurenkurs und Klausurbesprechungen****10 435 Klausur im Zivilrecht 7**

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

H.-P. Schwintowski

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

H.-P. Schwintowski

1) findet am 15.04.2011 statt

2) findet am 02.05.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 436 Klausur im Öffentlichen Recht 7**

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

U. Battis

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

U. Battis

1) findet am 29.04.2011 statt

2) findet am 09.05.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 437 Klausur im Zivilrecht 8**

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

C. Windbichler

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

C. Windbichler

1) findet am 13.05.2011 statt

2) findet am 23.05.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 438 Klausur im Öffentlichen Recht 8

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

U. Battis

U. Battis

1) findet am 20.05.2011 statt

2) findet am 30.05.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 439 Klausur im Strafrecht 4

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

E. Pohlreich

E. Pohlreich

1) findet am 27.05.2011 statt

2) findet am 06.06.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 440 Klausur im Zivilrecht 9

0.5 SWS

KK

Fr

Di

09-14

16-18

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

BE 1, 144

R. Singer

R. Singer

1) findet am 03.06.2011 statt

2) findet am 14.06.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 441 Klausur im Öffentlichen Recht 9

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

A. Kaiser

A. Kaiser

1) findet am 10.06.2011 statt

2) findet am 20.06.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 442 Klausur im Zivilrecht 10

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

H.-P. Schwintowski

H.-P. Schwintowski

1) findet am 17.06.2011 statt

2) findet am 27.06.2011 statt

Organisatorisches:

Wegen der "Berliner Rede" im Hauptgebäude wurde der Schreibtermin am Fr, 17.06.2011 von 09-14 Uhr in den Fritz-Reuter-Saal verlegt. Der Fritz-Reuter-Saal (barrierefrei) befindet sich im Seminargebäude Dorotheenstraße 24 in Haus 2 im 3. Stock, Raumnummer 2.301.

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 443 Klausur im Öffentlichen Recht 10

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

I. Pernice

I. Pernice

1) findet am 24.06.2011 statt

2) findet am 04.07.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 444 Klausur im Strafrecht 5

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

E. Pohlreich

E. Pohlreich

1) findet am 01.07.2011 statt

2) findet am 11.07.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 445 Klausur im Zivilrecht 11

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

C. Hofmann

Mo

12-14

Einzel (2)

BE 1, 140/142

C. Hofmann

1) findet am 08.07.2011 statt

2) findet am 18.07.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin (vlf. Zeit)

### 10 446 Klausur im Öffentlichen Recht 11

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

V. Neumann

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

V. Neumann

1) findet am 15.07.2011 statt

2) findet am 25.07.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin (vlf. Zeit)

### 10 447 Klausur im Strafrecht 6 (vlf. Zeit)

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

M. Vormbaum

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

M. Vormbaum

1) findet am 22.07.2011 statt

2) findet am 01.08.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 448 Klausur im Zivilrecht 12 (vlf. Zeit)

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

C. Windbichler

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

C. Windbichler

1) findet am 29.07.2011 statt

2) findet am 08.08.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 449 Klausur im Öffentlichen Recht 12 (vlf. Zeit)

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

V. Neumann

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

V. Neumann

1) findet am 05.08.2011 statt

2) findet am 15.08.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 450 Klausur im Zivilrecht 13 (vlf. Zeit)

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

T. Bodewig

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

T. Bodewig

1) findet am 12.08.2011 statt

2) findet am 22.08.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 451 Klausur im Öffentlichen Recht 13 (vlf. Zeit)

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

J. Nolte

Mo

14-16

Einzel (2)

UL 9, 213

J. Nolte

1) findet am 19.08.2011 statt

2) findet am 29.08.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 452 Klausur im Strafrecht 7 (vlf. Zeit)

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 6, 1115

UL 9, 213

M. Vormbaum

M. Vormbaum

1) findet am 26.08.2011 statt

2) findet am 05.09.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

## Prüfungssimulation

### 10 412 Prüfungssimulation Zivilrecht

0.3 SWS

RE

Di

Di

Di

Di

Di

12-14

12-14

12-14

12-14

12-14

wöch. (1)

wöch. (2)

wöch. (3)

wöch. (4)

wöch. (5)

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

H.-P. Schwintowski

C. Windbichler

R. Singer

K. de la Durantaye

S. Augenhöfer

1) findet am 12.04.2011 statt

2) findet am 26.04.2011 statt

3) findet am 17.05.2011 statt

4) findet am 31.05.2011 statt

5) findet am 21.06.2011 statt

### 10 413 Prüfungssimulation Öffentliches Recht

0.3 SWS

RE

Di

Di

Di

Di

Di

12-14

12-14

12-14

12-14

12-14

Einzel (1)

wöch. (2)

wöch. (3)

wöch. (4)

wöch. (5)

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

U. Battis

S. Meyer

S. Meyer

S. Meyer

S. Meyer

1) findet am 19.04.2011 statt

2) findet am 03.05.2011 statt

3) findet am 24.05.2011 statt

4) findet am 07.06.2011 statt

5) findet am 05.07.2011 statt

### 10 414 Prüfungssimulation Strafrecht

0.3 SWS

RE

Di

Di

Di

Di

12-14

12-14

12-14

12-14

wöch. (1)

wöch. (2)

wöch. (3)

wöch. (4)

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

M. Heger

M. Heger

M. Heger

M. Heger

1) findet am 10.05.2011 statt

2) findet am 14.06.2011 statt

3) findet am 28.06.2011 statt

4) findet am 12.07.2011 statt

## Ergänzende Lehrveranstaltungen

### 10 787 Die russische Mafia

2 SWS

2 SP

BS

Do

18-20

Einzel (1)

Block

BE 1, 144

A. Blankenagel

A. Blankenagel

1) findet am 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

### 10 802 Examensrelevante Probleme des Verwaltungsprozessrechts

2 SWS

2 SP

VL

Mi

Mi

Mi

Mi

Mi

14-20

14-20

14-20

14-20

14-20

Einzel (1)

Einzel (2)

Einzel (3)

Einzel (4)

Einzel (5)

UL 9, E23

UL 9, E23

UL 9, E23

UL 11, 101

UL 11, 101

P. Wysk

P. Wysk

P. Wysk

P. Wysk

P. Wysk

1) findet am 01.06.2011 statt

- 2) findet am 08.06.2011 statt
- 3) findet am 15.06.2011 statt
- 4) findet am 22.06.2011 statt
- 5) findet am 29.06.2011 statt

Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden, die ihre verwaltungsprozessrechtlichen Kenntnisse für die Bearbeitung von Fällen vertiefen wollen. Spezifische Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sodass ist die Vorlesung außer von Examenskandidaten auch von „Einsteigern“ ab dem 4. Semester und Studierenden außerhalb des Schwerpunktes genutzt werden kann. Das Augenmerk liegt auf dem für die Fallbearbeitung benötigten Stoff, also auf der systematischen Durchdringung der Sachentscheidungsvoraussetzungen (Zulässigkeitsstation von Rechtsbehelfen) und den für das Verständnis erforderlichen Hintergründen der Gerichtsverfassung und des Verfassungsrechts. Gemeinsame Falllösungen sollen die Veranstaltung auflockern.

Literatur:

**Benötigte Gesetzestexte :** VwGO, GVG, EGGVG, DRiG, ZPO, GG, im Übrigen eine Sammlung des materiellen Bundes-Verwaltungsrechts (z.B. den Sartorius). Es wird erwartet, dass die Teilnehmer die VwGO bereits zu Beginn der Vorlesung einmal vollständig gelesen haben.

**Literatur:**

Schenke, Verwaltungsprozessrecht, 11. Aufl. 2007

Tettinger/Wahrendorf, Verwaltungsprozessrecht, 3. Aufl. 2005

Würtenberger, Verwaltungsprozessrecht, 2. Aufl. 2006

Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Öffentliches Recht,

Bd. 1: Allgemeines Verwaltungsrecht mit Kommunalrecht;

Bd. 2: Besonderes Verwaltungsrecht, jeweils 2. Aufl. 2005

Organisatorisches:

**Die Veranstaltung konnte an den beiden letzten Terminen in den Raum UL 11, 103 (WHI-Bibliothek) verlegt werden!**

## 10 803 Grundlagenseminar Bürgerliches Recht

2 SWS

SE	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 1, E44/46	R. Singer
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 1, 144	R. Singer
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 1, 326	R. Singer

1) findet am 20.04.2011 statt

2) findet am 01.07.2011 statt

3) findet am 02.07.2011 statt

Eine Veranstaltung zur Vertiefung klassischer Grundfragen des Zivilrechts - Referate und Diskussion. Ort/Zeit: ein komplettes Wochenende zum Semesterende.

Organisatorisches:

Am 20.4.2011 findet die Vorbesprechung statt.

## 10 804 Gemeinsame Erarbeitung strafrechtlicher Examensklausuren

3 SWS

SK	Mo	16:30-20:00	Einzel (1)	UL 9, 213	K. Marxen
	Mo	16:30-20:00	Einzel (2)	UL 9, 213	K. Marxen
	Mo	16:30-20:00	Einzel (3)	UL 9, 213	K. Marxen
	Mo	16:30-20:00	Einzel (4)	UL 9, 213	K. Marxen
	Mo	16:30-20:00	Einzel (5)	UL 9, 213	K. Marxen
	Mo	16:30-20:00	Einzel (6)	UL 9, 213	K. Marxen

1) findet am 18.04.2011 statt

2) findet am 02.05.2011 statt

3) findet am 16.05.2011 statt

4) findet am 30.05.2011 statt

5) findet am 27.06.2011 statt

6) findet am 11.07.2011 statt

Die Veranstaltung ist für Studierende in der Phase der Examensvorbereitung gedacht. Angeboten wird eine spezielle Form der Vorbereitung auf die strafrechtlichen Examensklausuren. Jeweils wird um 16 Uhr s. t. eine Klausuraufgabe ausgegeben. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer fertigen in den ersten 1 1/2 Stunden eine Lösungsskizze an. Danach erfolgt eine gemeinsame Besprechung. Es besteht die Möglichkeit, eine ausformulierte Fassung der Klausur korrigieren zu lassen. Die Veranstaltung wird auch in den Semesterferien durchgeführt. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende ab dem 5. Semester.

## 10 806 Seminar zum Haftungsrecht

2 SWS

SE	Block	H. Koch
----	-------	---------

In dem Seminar sollen aktuelle Fragen des deutschen, ausländischen und europäischen Haftungsrechts (PETL) behandelt werden. Im In- und Ausland werden sie auf unterschiedlichen Ebenen – national, europäisch-harmonisierend, kollisionsrechtlich – diskutiert. Dabei geht es besonders um die modernen Funktionen des Haftungsrechts, seine zunehmende Ersetzung durch Versicherungsschutz und den (gegenläufigen) Funktionsgewinn durch Verdrängung behördlicher Regulierung.

Organisatorisches:

Eine Themenliste hängt ab Februar 2011 aus.

Eine Vorbesprechung findet statt am **Dienstag, 19. April 2011, 18.00 Uhr, Raum UL 11, 410**.

Anmeldungen bitte bei Frau Gohla (Raum 203, LS Singer) oder per Mail [harald.koch@rewi.hu-berlin.de](mailto:harald.koch@rewi.hu-berlin.de).

### 10 807 Medizinrecht I (Allgemeines Arztrecht)

1 SWS					
VL	Sa	09-13	Einzel (1)	UL 9, E25	E.-M. Müller
	Sa	09-13	Einzel (2)	UL 9, E25	E.-M. Müller
	Sa	09-13	Einzel (3)	UL 9, E25	E.-M. Müller
1) findet am 16.04.2011 statt					
2) findet am 21.05.2011 statt					
3) findet am 18.06.2011 statt					

Gegenstand der Vorlesung ist das Recht der medizinischen Behandlung. Dargestellt werden die Rechtsregeln, die sich auf die ärztliche Berufsausübung sowie das Verhältnis zwischen Arzt und Patient beziehen (allgemeines Arztrecht inklusive Berufs- und Standesrecht, Arzthaftungsrecht, Gesellschaftsrecht der Heilberufe, Grundzüge des Rechts der gesetzlichen Krankenversicherung, Krankenhausrecht).

Literatur:

Deutsch/Spickhoff: Medizinrecht, Springer-Verlag Heidelberg/Berlin

### 10 809 Vertiefungskolloquium zum deutschen und europäischen Wirtschaftsrecht

1 SWS					
CO					H.-P. Schwintowski

Im Kolloquium werden wissenschaftliche Fragestellungen anhand von Doktorandenvorträgen diskutiert.

Organisatorisches:

Die Termine erfolgen auf Absprache und werden per E-Mail bekanntgegeben. Für eine Aufnahme in den entsprechenden Verteiler wird um eine E-Mail an sekretariat.schwintowski@rewi.hu-berlin.de.

### 10 810 Energierechtliche Vertiefungsworkshops

1 SWS					
WS					H.-P. Schwintowski

In den Workshops werden anhand von Referentenvorträgen praktische Fragen des Energierechts diskutiert.

Organisatorisches:

Die Termine erfolgen auf Absprache und werden per E-Mail bekanntgegeben. Für eine Aufnahme in den entsprechenden Verteiler wird um eine E-Mail an sekretariat.schwintowski@rewi.hu-berlin.de gebeten.

### 10 811 Vertiefungsseminar Humboldt Law Clinic - Human Rights (englisch)

2 SWS					
SE	Mo	14-18	14tgl./2	UL 9, E25A	J. Zalcborg

The Summer Semester *Vertiefungsseminar* is the second component of the Humboldt Law Clinic - Human Rights Cycle. During this seminar, students will have the opportunity to discuss issues raised by their casework in an academic setting. Students will also be required to develop their written work product that they will produce for the Clinic partners. The format of each work products will be designed in conjunction with our partners and under the supervision of the Clinic, with the concrete aim of producing a real piece of work that forms part of the human rights advocacy strategy and will contribute to the case in question.

This seminar is only open to those students already selected to participate in the Humboldt Law Clinic - Human Rights Cycle.

The course takes place bi-weekly.

### 10 812 Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht"

2 SWS					
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 1, 144	U. Battis
	Mi	18-20	Einzel (2)	BE 1, 144	U. Battis
	Mi	18-20	Einzel (3)	BE 1, 144	U. Battis
	Mi	18-20	Einzel (4)	BE 1, 144	U. Battis
	Mi	18-20	Einzel (5)	BE 1, 144	U. Battis
1) findet am 27.04.2011 statt					
2) findet am 11.05.2011 statt					
3) findet am 08.06.2011 statt					
4) findet am 15.06.2011 statt					
5) findet am 29.06.2011 statt					

### 10 813 Forschungskolloquium Aktuelle Fragen des Strafrechts

2 SWS					
CO					T. Hörnle

Das Seminar beschäftigt sich mit den aktuellen Fragen und Problemen des Strafrechts. Die Veranstaltung dient dazu, Doktorandinnen und Doktoranden ein Forum zu bieten, den Stand und die vorläufigen Ergebnisse ihrer Arbeiten zu präsentieren und gemeinsam mit den übrigen Teilnehmer/innen zu diskutieren.

Das Seminar richtet sich vor allem an junge Wissenschaftler/innen mit abgeschlossenem Studium, die im Bereich des Strafrechts promovieren (möchten), sowie an LL.M.-Studierende mit entsprechendem Interessenschwerpunkt.

Organisatorisches:

Termine und Raum siehe Aushang am LS Hörnle!

**10 814 Antidiskriminierungsrecht**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) BE 1, 144 S. Elsuni  
1) findet ab 20.04.2011 statt

International, im europäischen Recht und national finden sich heute vielfältige Regelungen, mit denen auf Diskriminierung reagiert wird. "Diskriminierung" ist damit als zentraler Begriff für die Benachteiligungen und Ausgrenzungen etabliert worden, die an Geschlecht, ethnische Zugehörigkeit und Aussehen, Herkunft und Sprache, Behinderung und Befähigung, Religion und Weltanschauung oder das Alter(n) anknüpfen. In der Vorlesung geht es um grundlegende Konzepte des Antidiskriminierungsrechts („Diskriminierung“, „Gleichheit“, „Merkmale“ bzw. „Kategorisierungen“). Kern ist der Überblick über derartiges Recht auf unterschiedlichen Ebenen (lokal, national, europäisch, international). Die Vorlesung orientiert sich dabei an ausgewählten Fällen – von sexueller Gewalt über rassistische Benachteiligung bis zu Barrieren am Bau. Ziel ist es, Antidiskriminierungsrecht nicht nur zu kennen, sondern auch systematisch analysieren und kritisch diskutieren zu können. Die Veranstaltung steht allen Interessierten offen. Von Teilnehmenden wird erwartet, dass Sie sich regelmäßig auf der Homepage informieren und inhaltlich auf die VL i.d.R. durch Lektüre unterschiedlicher Texte (Gesetze, Urteile, Theorien) eigenständig vorbereiten.

**10 816 Ausgewählte Probleme der Europäischen Aktiengesellschaft**

1 SWS

VL	Fr	09:15-12:00	Einzel (1)	BE 1, 124	F. Merz
	Fr	09:15-12:00	Einzel (2)	BE 1, 124	F. Merz
	Fr	09:15-12:00	Einzel (3)	BE 1, 124	F. Merz
	Fr	09:15-12:00	Einzel (4)	BE 1, 124	F. Merz

1) findet am 29.04.2011 statt  
2) findet am 27.05.2011 statt  
3) findet am 10.06.2011 statt  
4) findet am 01.07.2011 statt

**5210200 Provokation und Aufmerksamkeit. Zur Logik der Regelbrechung**

2 SWS

PT	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	J. Kersten
----	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

**709095 The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century? (englisch)**

2 SWS

PT	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	V. Boese
----	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

**STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2003**

Lehrangebote für das 8. Fachsemester.

Lehrangebote zum Schwerpunktbereichsstudium finden Sie unter der Modularisierten Studienordnung 2008.

Bitte informieren Sie sich über das Prüfungsangebot (auch, wenn Sie noch Prüfungen aus den vorherigen Semestern nachholen müssen) unter:

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/kl> (Klausuren),<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/ha> (Hausarbeiten)<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/sp> (Schwerpunktprüfung)**Berufsbezogene Zusatzqualifikation I / Schlüsselqualifikationen**

Alle hier aufgeführten Lehrangebote sind zum Erwerb einer Schlüsselqualifikation geeignet. Dies gilt auch für die an dieser Stelle aufgeführten Angebote des Career Centers und anderer Einrichtungen.

**10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern**

2 SWS

WS	Do	14-16	wöch.	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, S. Löffler-von Gierke, M. Szabó
----	----	-------	-------	---------------	--

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

**10 501 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Universität Tiflis.**

2 SWS

WS					M. Heger
----	--	--	--	--	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

- 10 502 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar Berlin - Riga.**  
 2 SWS  
 WS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*  
 B. Heinrich
- 10 503 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Universität Budapest.**  
 2 SWS  
 WS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*  
 M. Heger
- 10 504 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Taras Schewtschenko-Universität Kiew**  
 2 SWS  
 WS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*  
 B. Heinrich
- 10 505 Ad-hoc-Planspiele im Öffentlichen Recht**  
 3 SWS  

SE	Mi	18-21	wöch. (1)	UL 9, 210	A. Blankenagel, W. Spoerr
----	----	-------	-----------	-----------	------------------------------

 1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 10 506 Model European Union Conference (MEUC) (englisch)**  
 2 SWS  

SE			Block+Sa		I. Pernice
----	--	--	----------	--	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 10 507 Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät**  
 2 SWS  

AG	Di	18-20	Einzel (1)	BE 1, 144	I. Pernice
	Di	18-20	Einzel (2)	BE 1, 144	I. Pernice
	Di	18-20	Einzel (3)	BE 1, 144	I. Pernice
	Di	18-20	Einzel (4)	BE 1, 144	I. Pernice

 1) findet am 19.04.2011 statt  
 2) findet am 10.05.2011 statt  
 3) findet am 31.05.2011 statt  
 4) findet am 21.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 10 508 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining**  
 2 SWS  

SE	Mi	14-16	wöch.	UL 9, E25A	S. Löffler-von Gierke
----	----	-------	-------	------------	--------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 10 509 Public Private Partnership (PPP) - Grundlagen, Modelle, Beispiele**  

2 SWS	2 SP				
B	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	P. Bultmann
	Sa	09-16	Einzel (2)	UL 9, E25	P. Bultmann
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	P. Bultmann
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 1, E42	P. Bultmann

 1) findet am 13.05.2011 statt  
 2) findet am 14.05.2011 statt  
 3) findet am 20.05.2011 statt  
 4) findet am 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 10 510 Humboldt Law Clinic - Antidiskriminierungsrecht in der Praxis (BZQ I Kurs)**  
 2 SWS  

SE	Mo	14-18	14tgl./1	UL 9, E25A	S. Elsuni, K. Theurer
----	----	-------	----------	------------	--------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*



**10 511 Einführung in die Mediation**

2 SWS

BS	Fr	10-20	Einzel (1)	UL 9, E25	C. Hartwig
	Sa	09:30-18:00	Einzel (2)	BE 1, 144	C. Hartwig
	So	13-18	Einzel (3)	BE 1, 144	C. Hartwig

1) findet am 01.07.2011 statt

2) findet am 02.07.2011 statt

3) findet am 03.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 95***10 512 Effizienz in der Rechtsberatung - Das Mandantengespräch**

2 SWS

VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 1, 144	A. Hoffmann
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 1, 144	A. Hoffmann
	So	13-18	Einzel (3)	BE 1, 144	A. Hoffmann

1) findet am 13.05.2011 statt

2) findet am 14.05.2011 statt

3) findet am 15.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 95***10 513 Juristisches Publizieren: Internet-Publikation Fall des Monats (FAMOS)**

2 SWS

SE	Mo	18-20	wöch.	BE 1, E47	T. Reinbacher
----	----	-------	-------	-----------	---------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 96***10 514 Einführung in die Wirtschaftsmediation**

2 SWS

SE	Mi	09-12	Einzel (1)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (2)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (3)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (4)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (5)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (6)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (7)	UL 9, E25A	M. Szabó

1) findet am 13.04.2011 statt

2) findet am 27.04.2011 statt

3) findet am 11.05.2011 statt

4) findet am 25.05.2011 statt

5) findet am 08.06.2011 statt

6) findet am 22.06.2011 statt

7) findet am 06.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 96***10 516 Juristisches Arbeiten mit Computern**

2 SWS

WS	Mo	09:00-15:30	Einzel (1)	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, S. Löffler-von Gierke, M. Szabó
	Di	09:00-15:30	Einzel (2)	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, S. Löffler-von Gierke, M. Szabó
	Mi	09:00-15:30	Einzel (3)	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, S. Löffler-von Gierke, M. Szabó
	Do	09:00-15:30	Einzel (4)	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, S. Löffler-von Gierke, M. Szabó

1) findet am 01.08.2011 statt

2) findet am 02.08.2011 statt

3) findet am 03.08.2011 statt

4) findet am 04.08.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

## Angebote des Career Centers

### 2734052 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)

3 SWS  
 KU Fr 13-18 wöch. (1) DOR 24, 3.025 U. Schwill  
 Sa 09-14 wöch. (2) DOR 24, 3.025 U. Schwill  
 1) findet vom 29.04.2011 bis 01.07.2011 statt  
 2) findet vom 14.05.2011 bis 02.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 49*

### 2734053 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc"

2 SWS  
 KU Mo 08-12 wöch. (1) ZI13, 3.410 T. Ross  
 1) findet vom 18.04.2011 bis 20.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 50*

### 2734054 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"

3 SWS  
 KU Di 08-12 wöch. (1) ZI13, 3.410 T. Ross  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 05.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 50*

### 2734057 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS  
 KU Mi 10-17 Einzel (1) P. Domnick  
 Mi 09-14 wöch. (2) P. Domnick  
 Mi 09-15 Einzel (3) P. Domnick  
 Mi 10-15 Einzel (4) P. Domnick  
 1) findet am 04.05.2011 statt  
 2) findet vom 11.05.2011 bis 25.05.2011 statt  
 3) findet am 08.06.2011 statt  
 4) findet am 22.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 51*

### 2734059 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"

2 SWS  
 KU Mi 09:00-15:30 wöch. (1) DOR 24, 3.025 S. Morgner  
 1) findet vom 08.06.2011 bis 06.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 52*

### 2734060 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)

3 SWS  
 KU Mo 09-14 dreiwöch. (1) DOR 24, 3.025 B. Müller  
 Di 09-14 14tgl. (2) DOR 24, 3.025 B. Müller  
 1) findet vom 18.04.2011 bis 06.06.2011 statt  
 2) findet vom 19.04.2011 bis 07.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 52*

### 2734061 "Rhetorik"

2 SWS  
 KU 10-15 Block (1) ZI13, 3.510 C. Kliemt  
 10-15 Block (2) ZI13, 3.510 C. Kliemt  
 1) findet vom 04.05.2011 bis 06.05.2011 statt  
 2) findet vom 19.05.2011 bis 20.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 52*

### 2734062 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS  
 KU Mo 09:30-15:00 wöch. (1) DOR 24, 3.025 C. Marx  
 1) findet vom 02.05.2011 bis 27.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 53*

**2734064 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)**

3 SWS  
KU Mo 16:00-19:30 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski  
1) findet vom 02.05.2011 bis 04.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

**2734066 "Soical Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS  
KU Fr 13-18 wöch. (1) DOR 24, 3.006 A. Rauser,  
Sa 10-17 Einzel (2) DOR 24, 3.006 S. Kalverkamp  
A. Rauser,  
S. Kalverkamp  
1) findet vom 29.04.2011 bis 27.05.2011 statt  
2) findet am 07.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

**2734067 "Verhandlungstraining"**

2 SWS  
KU 10-16 Block (1) DOR 24, 3.006 D. Möller  
10-16 Block (2) DOR 24, 3.025 D. Möller  
1) findet vom 02.05.2011 bis 04.05.2011 statt  
2) findet vom 12.05.2011 bis 13.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

**2734070 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS  
KU Fr 09-16 wöch. (1) DOR 24, 3.025 N. Frischmuth  
Fr 09-16 dreiwöch. (2) DOR 24, 3.025 N. Frischmuth  
1) findet vom 05.08.2011 bis 19.08.2011 statt  
2) findet vom 02.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

**2734071 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"**

2 SWS  
KU 10-16 Block (1) DOR 24, 3.025 H. Golpon  
10-17 Block (2) DOR 24, 3.025 H. Golpon  
1) findet vom 03.08.2011 bis 05.08.2011 statt  
2) findet vom 15.08.2011 bis 16.08.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

**2734072 "Journalistisches Arbeiten"**

3 SWS  
KU Fr 10-16 Einzel (1) ZI13, 3.510 C. Dr. Peters  
10-16 Block (2) ZI13, 3.510 C. Dr. Peters  
10-16 Block (3) ZI13, 3.510 C. Dr. Peters  
1) findet am 09.09.2011 statt  
2) findet vom 02.08.2011 bis 05.08.2011 statt  
3) findet vom 25.08.2011 bis 26.08.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

**2734073 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"**

2 SWS  
KU 09:30-16:30 Block (1) DOR 24, 3.006 C. Marx  
09:30-16:30 Block (2) DOR 24, 3.006 C. Marx  
1) findet vom 08.08.2011 bis 10.08.2011 statt  
2) findet vom 18.08.2011 bis 19.08.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

**2734074 "Verhandlungstraining"**

2 SWS  
KU 10-16 Block (1) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
10-16 Block (2) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
1) findet vom 25.07.2011 bis 27.07.2011 statt  
2) findet vom 01.08.2011 bis 02.08.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 57

**2734075 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS  
KU Fr 10-17 wöch. (1) M. Schenk  
1) findet vom 05.08.2011 bis 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 57*

**2734076 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS  
KU 09:00-13:30 Block (1) DOR 24, 3.006 C. Kliemt  
09:00-13:30 Block (2) DOR 24, 3.006 C. Kliemt  
1) findet vom 01.08.2011 bis 03.08.2011 statt  
2) findet vom 11.08.2011 bis 12.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 58*

**2734077 "Rhetorik"**

2 SWS  
KU 09-15 Block (1) ZI13, 3.510 K. Kemnitz  
09-15 Block (2) ZI13, 3.510 K. Kemnitz  
1) findet vom 15.08.2011 bis 17.08.2011 statt  
2) findet vom 22.08.2011 bis 23.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 58*

**2734078 "Selbstpräsentation"**

2 SWS  
KU Mo 09:00-14:30 Einzel (1) DOR 24, 3.025 A. Strittmatter  
09:00-14:30 Block (2) DOR 24, 3.025 A. Strittmatter  
09:00-14:30 Block (3) DOR 24, 3.025 A. Strittmatter  
1) findet am 26.09.2011 statt  
2) findet vom 12.09.2011 bis 13.09.2011 statt  
3) findet vom 22.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 59*

**2734079 "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS  
KU Mi 10-16 wöch. (1) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
Do 10-16 14tgl. (2) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
10-16 Block (3) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
10-16 Block (4) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
1) findet am 24.08.2011 statt  
2) findet am 18.08.2011 statt  
3) findet vom 10.08.2011 bis 11.08.2011 statt  
4) findet vom 31.08.2011 bis 01.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 59*

**2734080 "Kommunikationstraining"**

2 SWS  
KU 09-15 Block (1) ZI13, 3.510 O. Blase  
09-15 Block (2) ZI13, 3.510 O. Blase  
09-15 Block (3) ZI13, 3.510 O. Blase  
1) findet vom 05.10.2011 bis 06.10.2011 statt  
2) findet vom 11.10.2011 bis 12.10.2011 statt  
3) findet vom 25.10.2011 bis 26.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*

**2734082 "Teamtraining" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS  
KU 10-16 Block (1) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
10-16 Block (2) DOR 24, 3.025 C. Schultheiss  
1) findet vom 28.09.2011 bis 29.09.2011 statt  
2) findet vom 04.10.2011 bis 06.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*

**2734083 "Online-Journalismus - Recherchieren und Bloggen" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS  
KU Mo 10-17 wöch. (1) ZI13, 3.410 R. Wosnitza  
Di 14-17 Einzel (2) ZI13, 3.410 R. Wosnitza  
Do 10-13 wöch. (3) ZI13, 3.410 R. Wosnitza  
1) findet vom 05.09.2011 bis 19.09.2011 statt  
2) findet am 04.10.2011 statt

3) findet vom 08.09.2011 bis 06.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*

#### 2734084 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc" (Blended Learning Kurs)

2 SWS  
 KU Block (1) ZI13, 3.410 T. Ross  
 1) findet vom 04.10.2011 bis 11.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 61*

#### 2734085 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit OpenOffice Base" (Blended Learning Kurs)

3 SWS  
 KU 08:30-13:00 Block (1) ZI13, 3.410 T. Ross  
 08:30-13:00 Block (2) ZI13, 3.410 T. Ross  
 1) findet vom 12.09.2011 bis 16.09.2011 statt  
 2) findet vom 20.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 61*

#### 2734086 "Verhandlungstraining"

2 SWS  
 KU 10-16 Block (1) DOR 24, 3.006 D. Möller  
 10-16 Block (2) DOR 24, 3.006 D. Möller  
 1) findet vom 22.08.2011 bis 24.08.2011 statt  
 2) findet vom 31.08.2011 bis 01.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 62*

#### 2734087 "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich"

3 SWS  
 KU 10-16 Block (1) DOR 24, 3.006 M. Möllers  
 10-16 Block (2) DOR 24, 3.006 M. Möllers  
 1) findet vom 15.08.2011 bis 17.08.2011 statt  
 2) findet vom 05.09.2011 bis 07.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 62*

#### 2734089 Kurs "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"

2 SWS  
 KU Mi 09:00-15:30 Einzel (1) DOR 24, 3.025 S. Morgner  
 09:00-15:30 Block (2) DOR 24, 3.025 S. Morgner  
 09:00-15:30 Block (3) DOR 24, 3.025 S. Morgner  
 1) findet am 17.08.2011 statt  
 2) findet vom 22.08.2011 bis 23.08.2011 statt  
 3) findet vom 05.09.2011 bis 06.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

#### 2734090 "Rhetorik"

2 SWS  
 KU 10-16 Block (1) ZI13, 3.510 C. Kliemt  
 10-16 Block (2) ZI13, 3.510 C. Kliemt  
 1) findet vom 05.09.2011 bis 07.09.2011 statt  
 2) findet vom 15.09.2011 bis 16.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63*

#### 2734091 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS  
 KU Mi 10-17 wöch. (1) P. Domnick  
 Mi 09-14 14tgl. (2) P. Domnick  
 Mi 09-15 wöch. (3) P. Domnick  
 Mi 10-15 wöch. (4) P. Domnick  
 1) findet am 24.08.2011 statt  
 2) findet vom 31.08.2011 bis 14.09.2011 statt  
 3) findet am 28.09.2011 statt  
 4) findet am 12.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*

## 2734092 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended Learning Kurs)

3 SWS

KU	Do	16:00-19:30	Einzel (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
	Do	16:00-19:30	Einzel (2)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
	Do	16:00-19:30	Einzel (3)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
		16:00-19:30	Block (4)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
		16:00-19:30	Block (5)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
		16:00-19:30	Block (6)	ZI13, 3.410	N. Korolewski

- 1) findet am 28.07.2011 statt  
 2) findet am 04.08.2011 statt  
 3) findet am 11.08.2011 statt  
 4) findet vom 25.07.2011 bis 26.07.2011 statt  
 5) findet vom 01.08.2011 bis 02.08.2011 statt  
 6) findet vom 08.08.2011 bis 09.08.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

## 2734093 "communiKATE" für Studentinnen

2 SWS

KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	S. Beck, C. Lozek
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	S. Beck, C. Lozek

- 1) findet vom 25.08.2011 bis 26.08.2011 statt  
 2) findet vom 14.09.2011 bis 16.09.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

## 2734094 "Soical Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS

KU	Do	10-17	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	S. Kalverkamp
	Fr	13-17	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	S. Kalverkamp
	Fr	10-17	Einzel (3)	ZI13, 3.410	S. Kalverkamp
	Fr	13-18	Einzel (4)	ZI13, 3.410	S. Kalverkamp

- 1) findet vom 08.09.2011 bis 07.10.2011 statt  
 2) findet vom 02.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
 3) findet am 09.09.2011 statt  
 4) findet am 23.09.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

## Berufsbezogene Zusatzqualifikation II / Fachorientierte Fremdsprache

### 10 006 Vertiefende Grundlagenveranstaltung: Introduction to Jewish Law (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	T. Blanchard
----	----	-------	-------	--------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

### 10 550 European and German Competition Law (englisch)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	T. Bodewig
----	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 10 551 International Criminal Justice (englisch)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	G. Werle
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 10 552 Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Dannemann
----	----	-------	-------	-----------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 10 554 Comparative Corporate Governance (englisch)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 139A	C. Windbichler
----	----	-------	-------	------------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

**10 555 Introduction to US-American Law**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BE 1, E44/46 C. Kirchner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

## Fremdsprachiges Rechtsstudium

**10 900 FRS Englisch: Agency, Company Law and Equity (Modul 4) (englisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Di 16-18 wöch. UL 9, E25A P. Harvey  
 Fr 14-16 wöch. UL 9, E25A P. Harvey  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Mo 16-18 wöch. BE 1, 326 K. Bedford  
 Do 16-18 wöch. BE 1, 326 K. Bedford  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**10 902 FRS Amerikanisch: Constitutional Law: Cases, Analysis and Controversies (Modul 5) (englisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Mi 16-20 wöch. BE 1, 139A A. Dorfman  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**10 903 FRS Amerikanisch: U.S. Business and Regulatory Law (Modul 4) (englisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Mi 18-22 wöch. BE 1, 326 M. Eidelheit  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**10 904 FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Contrats (Modul 2) (französisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Fr 14-18 wöch. BE 1, E42 S. Prévot  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**10 905 FRS Französisch: Droit Public Francais et Droit Européen (Modul 4) (französisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Fr 14-18 wöch. BE 1, E44/46 Y. Vilain  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**10 906 FRS Türkisch: Sirketler Hukuku; Kiymetli Evrak Hukuku; Bosanma Hukuku (Modul 4) (türkisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Fr 14-18 wöch. BE 1, 326 B. Kural  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**10 907 FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giris; Borclar Hukuku; Miras Hukuku (Modul 2) (türkisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Fr 12-16 wöch. UL 9, E14 N. Ince  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**10 908 FRS Russisch: Zivilrecht I (Modul 3) (russisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Mi 18-22 wöch. UL 9, E25A S. Rogojine  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**10 909 FRS Italienisch: L' impresa (Modul 3) (italienisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Fr 10-14 wöch. UL 9, E25A S. Doná  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

- 10 910 FRS Spanisch: Derecho Mercantil (Modul 4) (spanisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Fr 10-14 wöch. BE 1, 326 B. de la Marta  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 10 911 FRS Chinesisch: Sachenrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht (Modul 2) (chinesisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Di 18-22 wöch. UL 9, E25A X. Chen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 10 912 FRS Brasilianisch: Direito Processual Civil e Direito Empresarial Internacional (Modul 4) (portugiesisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE 16-20 Block BE 1 F, F02 L. Martins, H. Pabst  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

### Angebote des Sprachenzentrums

- 91 033 English for Students of Law: Aspects of English Law (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 238 L. Helge  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 91 092 FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2) (englisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 357 L. Helge  
 Do 16-18 wöch. DOR 65, 357 L. Helge  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 91 093 FRS Englisch: Constitutional and Administrative Law (Modul 7) (englisch)**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Bowskill  
 Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.019 D. Bowskill  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 91 123 Französisch Ergänzungskurs B2: Le français du droit 1 (französisch)**  
 2 SWS  
 SPK Di 16-18 wöch. DOR 65, 238 M. Krause  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

### Examinatorium

Weitere Informationen und Materialien finden Sie unter <http://unirep.rewi.hu-berlin.de>

### Universitätsrepetitorium

- 10 416 Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen)**  
 1.71 SWS  
 RE Mo 08-12 wöch. (1) UL 9, 213 R. Singer  
 Di 08-10 wöch. (2) UL 9, 213 R. Singer  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 02.05.2011 statt  
 2) findet vom 12.04.2011 bis 03.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*



**10 417 Mobiliarsachenrecht (4 Wochen)**

1.71 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213

J. Schmidt-Räntsch  
J. Schmidt-Räntsch

1) findet vom 09.05.2011 bis 30.05.2011 statt  
 2) findet vom 10.05.2011 bis 31.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**10 418 Zivilprozessrecht (2 Wochen)**

0.86 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213

C. Paulus  
C. Paulus

1) findet am 06.06.2011 statt  
 2) findet vom 07.06.2011 bis 14.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**10 419 Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen)**

1.71 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213

H.-P. Schwintowski  
H.-P. Schwintowski

1) findet vom 20.06.2011 bis 11.07.2011 statt  
 2) findet vom 21.06.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 140*

**10 465 Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen)**

2.57 SWS

2,57 SP

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

R. Will  
R. Will

1) findet vom 12.04.2011 bis 17.05.2011 statt  
 2) findet vom 13.04.2011 bis 18.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*

**10 466 Grundrechte (8 Wochen)**

3.43 SWS

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

A. Kaiser  
A. Kaiser

1) findet vom 24.05.2011 bis 12.07.2011 statt  
 2) findet vom 25.05.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*

**10 467 Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit)**

1.43 SWS

RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
----	----	-------	-----------	-----------

H. Aust

1) findet vom 20.07.2011 bis 17.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*

**10 490 Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen)**

4 SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
----	----	-------	-----------	-----------

B. Heinrich

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*

**Klausurenkurs und Klausurbesprechungen****10 435 Klausur im Zivilrecht 7**

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 1115
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213

H.-P. Schwintowski  
H.-P. Schwintowski

1) findet am 15.04.2011 statt  
 2) findet am 02.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 141*

**10 436 Klausur im Öffentlichen Recht 7**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213U. Battis  
U. Battis1) findet am 29.04.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 141***10 437 Klausur im Zivilrecht 8**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213C. Windbichler  
C. Windbichler1) findet am 13.05.2011 statt  
2) findet am 23.05.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 142***10 438 Klausur im Öffentlichen Recht 8**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213U. Battis  
U. Battis1) findet am 20.05.2011 statt  
2) findet am 30.05.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 142***10 439 Klausur im Strafrecht 4**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213E. Pohlreich  
E. Pohlreich1) findet am 27.05.2011 statt  
2) findet am 06.06.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 142***10 440 Klausur im Zivilrecht 9**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Di 16-18Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
BE 1, 144R. Singer  
R. Singer1) findet am 03.06.2011 statt  
2) findet am 14.06.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 142***10 441 Klausur im Öffentlichen Recht 9**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213A. Kaiser  
A. Kaiser1) findet am 10.06.2011 statt  
2) findet am 20.06.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 142***10 442 Klausur im Zivilrecht 10**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)

UL 9, 213

H.-P. Schwintowski  
H.-P. Schwintowski1) findet am 17.06.2011 statt  
2) findet am 27.06.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 142***10 443 Klausur im Öffentlichen Recht 10**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213I. Pernice  
I. Pernice1) findet am 24.06.2011 statt  
2) findet am 04.07.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 142***10 444 Klausur im Strafrecht 5**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213E. Pohlreich  
E. Pohlreich

1) findet am 01.07.2011 statt

2) findet am 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*

#### 10 445 Klausur im Zivilrecht 11

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 6, 1115 C. Hofmann  
 Mo 12-14 Einzel (2) BE 1, 140/142 C. Hofmann  
 1) findet am 08.07.2011 statt  
 2) findet am 18.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*

#### 10 446 Klausur im Öffentlichen Recht 11

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 6, 1115 V. Neumann  
 Mo 12-14 Einzel (2) UL 9, 213 V. Neumann  
 1) findet am 15.07.2011 statt  
 2) findet am 25.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*

#### 10 447 Klausur im Strafrecht 6 (vlf. Zeit)

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 9, 213 M. Vormbaum  
 Mo 12-14 Einzel (2) UL 9, 213 M. Vormbaum  
 1) findet am 22.07.2011 statt  
 2) findet am 01.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*

#### 10 448 Klausur im Zivilrecht 12 (vlf. Zeit)

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 9, 213 C. Windbichler  
 Mo 12-14 Einzel (2) UL 9, 213 C. Windbichler  
 1) findet am 29.07.2011 statt  
 2) findet am 08.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*

#### 10 449 Klausur im Öffentlichen Recht 12 (vlf. Zeit)

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 6, 1115 V. Neumann  
 Mo 12-14 Einzel (2) UL 9, 213 V. Neumann  
 1) findet am 05.08.2011 statt  
 2) findet am 15.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*

#### 10 450 Klausur im Zivilrecht 13 (vlf. Zeit)

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 6, 1115 T. Bodewig  
 Mo 12-14 Einzel (2) UL 9, 213 T. Bodewig  
 1) findet am 12.08.2011 statt  
 2) findet am 22.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 143*

#### 10 451 Klausur im Öffentlichen Recht 13 (vlf. Zeit)

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 6, 1115 J. Nolte  
 Mo 14-16 Einzel (2) UL 9, 213 J. Nolte  
 1) findet am 19.08.2011 statt  
 2) findet am 29.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 144*

#### 10 452 Klausur im Strafrecht 7 (vlf. Zeit)

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 6, 1115 M. Vormbaum  
 Mo 12-14 Einzel (2) UL 9, 213 M. Vormbaum  
 1) findet am 26.08.2011 statt  
 2) findet am 05.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 144*

## Prüfungssimulation

Weitere Informationen und Materialien finden Sie unter <http://unirep.rewi.hu-berlin.de>

### 10 412 Prüfungssimulation Zivilrecht

0.3 SWS

RE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 9, 210	H.-P. Schwintowski C. Windbichler R. Singer K. de la Durantaye S. Augenhöfer
	Di	12-14	wöch. (2)	UL 9, 210	
	Di	12-14	wöch. (3)	UL 9, 210	
	Di	12-14	wöch. (4)	UL 9, 210	
	Di	12-14	wöch. (5)	UL 9, 210	

- 1) findet am 12.04.2011 statt
- 2) findet am 26.04.2011 statt
- 3) findet am 17.05.2011 statt
- 4) findet am 31.05.2011 statt
- 5) findet am 21.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

### 10 413 Prüfungssimulation Öffentliches Recht

0.3 SWS

RE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	U. Battis S. Meyer S. Meyer S. Meyer S. Meyer
	Di	12-14	wöch. (2)	UL 9, 210	
	Di	12-14	wöch. (3)	UL 9, 210	
	Di	12-14	wöch. (4)	UL 9, 210	
	Di	12-14	wöch. (5)	UL 9, 210	

- 1) findet am 19.04.2011 statt
- 2) findet am 03.05.2011 statt
- 3) findet am 24.05.2011 statt
- 4) findet am 07.06.2011 statt
- 5) findet am 05.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

### 10 414 Prüfungssimulation Strafrecht

0.3 SWS

RE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 9, 210	M. Heger M. Heger M. Heger M. Heger
	Di	12-14	wöch. (2)	UL 9, 210	
	Di	12-14	wöch. (3)	UL 9, 210	
	Di	12-14	wöch. (4)	UL 9, 210	

- 1) findet am 10.05.2011 statt
- 2) findet am 14.06.2011 statt
- 3) findet am 28.06.2011 statt
- 4) findet am 12.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

## Ferienrepetitorium

Weitere Informationen und Materialien finden Sie unter <http://unirep.rewi.hu-berlin.de>

### 10 420 Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (3 Wochen, vlf. Zeit)

1.71 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	S. Augenhöfer S. Augenhöfer
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	

- 1) findet vom 18.07.2011 bis 01.08.2011 statt
- 2) findet vom 19.07.2011 bis 02.08.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

### 10 421 Arbeitsrecht (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.14 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	C. Windbichler C. Windbichler
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	

- 1) findet vom 08.08.2011 bis 15.08.2011 statt
- 2) findet vom 09.08.2011 bis 16.08.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

### 10 422 Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.14 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	E. Obergfell E. Obergfell
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	

- 1) findet vom 22.08.2011 bis 29.08.2011 statt
- 2) findet vom 23.08.2011 bis 30.08.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

### 10 498 Strafprozessordnung (4 Wochen, vlf. Zeit)

1.14 SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	M. Vormbaum
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 21.07.2011 bis 11.08.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 141

### 10 499 Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (4 Wochen, vlf. Zeit)

1.14 SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	M. Vormbaum
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 18.08.2011 bis 08.09.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 141

## Ergänzende Lehrveranstaltungen

### 10 606 Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts

2 SWS

SE					S. Grundmann
----	--	--	--	--	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 10 615 Seminar "Religionsfreiheit"

2 SWS

SE	Fr	14-20	Einzel (1)	UL 9, 210	B. Schlink
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	B. Schlink
			Block+SaSo (3)		B. Schlink

1) findet am 17.06.2011 statt

2) findet am 18.06.2011 statt

3) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

### 10 624 Gesetzgebung in der Praxis - die Justiz als Akteur

2 SWS

VL	Fr	09-15	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Sa	09-15	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Fr	09-15	wöch. (3)	UL 9, E25	S. Lejeune
	Sa	09-15	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Lejeune

1) findet am 29.04.2011 statt

2) findet am 14.05.2011 statt

3) findet am 27.05.2011 statt

4) findet am 28.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

### 10 630 Gesetzgebung zwischen Gemeinwohlaufrag und gesellschaftlichen Interessen

2 SWS

VL	Sa	12-18	Einzel (1)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (2)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (3)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (4)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt

1) findet am 07.05.2011 statt

2) findet am 21.05.2011 statt

3) findet am 04.06.2011 statt

4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

### 10 655 Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	R. Singer, M. Bernhardt, A. Görg, N. Kummert, S. Kunze, M. Scharlipp, R. von Steinau- Steinrück, A. Wolff
----	----	-------	-------	--------------	---

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

<b>10 658</b>	<b>Zahlungsverkehr &amp; Insolvenz</b>	2 SWS CO	Di	16-18	wöch.		W. Zenker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 118</i>						
<b>10 666</b>	<b>Kaufrecht Vertiefung</b>	2 SWS VL	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	J. Schmidt-Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>						
<b>10 667</b>	<b>Verlagsrecht</b>	2 SWS VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	M. Schremmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>						
<b>10 685</b>	<b>Kapitalmarktrecht</b>	2 SWS VL		09-12 09-12	Block+Sa (1) Block+Sa (2)	UL 9, E23 UL 9, E23	M. Weber M. Weber
	1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt						
	2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 125</i>						
<b>10 728</b>	<b>Umweltrecht II</b>	2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, 210	M. Kloepfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
<b>10 729</b>	<b>Zur Reform des Grundgesetzes</b>	2 SWS SE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	M. Kloepfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>						
<b>10 787</b>	<b>Die russische Mafia</b>	2 SWS BS	Do	18-20	Einzel (1) Block	BE 1, 144	A. Blankenagel A. Blankenagel
	1) findet am 14.04.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 139</i>						
<b>10 801</b>	<b>Einführung in das Steuerrecht</b>	2 SWS VL	Fr Sa Fr Sa Fr Sa	16:00-19:30 09-13 16:00-19:30 09-13 16:00-19:30 09-13	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	BE 1, 144 BE 1, 144 BE 1, 144 BE 1, 144 BE 1, 144 BE 1, 144	D. Birk D. Birk A. Musil A. Musil M. Heintzen M. Heintzen
	1) findet am 20.05.2011 statt						
	2) findet am 21.05.2011 statt						
	3) findet am 27.05.2011 statt						
	4) findet am 28.05.2011 statt						
	5) findet am 03.06.2011 statt						
	6) findet am 04.06.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 131</i>						
<b>10 802</b>	<b>Examensrelevante Probleme des Verwaltungsprozessrechts</b>	2 SWS VL	Mi Mi Mi Mi Mi	14-20 14-20 14-20 14-20 14-20	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5)	UL 9, E23 UL 9, E23 UL 9, E23 UL 11, 101 UL 11, 101	P. Wysk P. Wysk P. Wysk P. Wysk P. Wysk
	1) findet am 01.06.2011 statt						
	2) findet am 08.06.2011 statt						
	3) findet am 15.06.2011 statt						
	4) findet am 22.06.2011 statt						
	5) findet am 29.06.2011 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

#### 10 804 Gemeinsame Erarbeitung strafrechtlicher Examensklausuren

3 SWS

SK	Mo	16:30-20:00	Einzel (1)	UL 9, 213	K. Marxen
	Mo	16:30-20:00	Einzel (2)	UL 9, 213	K. Marxen
	Mo	16:30-20:00	Einzel (3)	UL 9, 213	K. Marxen
	Mo	16:30-20:00	Einzel (4)	UL 9, 213	K. Marxen
	Mo	16:30-20:00	Einzel (5)	UL 9, 213	K. Marxen
	Mo	16:30-20:00	Einzel (6)	UL 9, 213	K. Marxen

1) findet am 18.04.2011 statt

2) findet am 02.05.2011 statt

3) findet am 16.05.2011 statt

4) findet am 30.05.2011 statt

5) findet am 27.06.2011 statt

6) findet am 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

#### 10 805 Doktorandenkolloquium

2 SWS

CO		Block		G. Nolte
----	--	-------	--	----------

#### 10 806 Seminar zum Haftungsrecht

2 SWS

SE		Block		H. Koch
----	--	-------	--	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

#### 10 807 Medizinrecht I (Allgemeines Arztrecht)

1 SWS

VL	Sa	09-13	Einzel (1)	UL 9, E25	E.-M. Müller
	Sa	09-13	Einzel (2)	UL 9, E25	E.-M. Müller
	Sa	09-13	Einzel (3)	UL 9, E25	E.-M. Müller

1) findet am 16.04.2011 statt

2) findet am 21.05.2011 statt

3) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

#### 10 808 Werkstatt für Graduierte

1 SWS

CO				C. Windbichler
----	--	--	--	----------------

Vorstellung laufender Forschungsprojekte und Methodendiskussion

Organisatorisches:

Termine siehe Aushang im Lehrstuhlkasten

#### 10 809 Vertiefungskolloquium zum deutschen und europäischen Wirtschaftsrecht

1 SWS

CO				H.-P. Schwintowski
----	--	--	--	--------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

#### 10 810 Energierechtliche Vertiefungsworkshops

1 SWS

WS				H.-P. Schwintowski
----	--	--	--	--------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

#### 10 811 Vertiefungsseminar Humboldt Law Clinic - Human Rights (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-18	14tgl./2	UL 9, E25A	J. Zalberg
----	----	-------	----------	------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

**10 812 Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht"**

2 SWS

SE	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 1, 144	U. Battis
	Mi	18-20	Einzel (2)	BE 1, 144	U. Battis
	Mi	18-20	Einzel (3)	BE 1, 144	U. Battis
	Mi	18-20	Einzel (4)	BE 1, 144	U. Battis
	Mi	18-20	Einzel (5)	BE 1, 144	U. Battis

- 1) findet am 27.04.2011 statt  
 2) findet am 11.05.2011 statt  
 3) findet am 08.06.2011 statt  
 4) findet am 15.06.2011 statt  
 5) findet am 29.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 146***10 813 Forschungskolloquium Aktuelle Fragen des Strafrechts**

2 SWS

CO

T. Hörnle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 146***10 814 Antidiskriminierungsrecht**

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	BE 1, 144	S. Elsuni
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

- 1) findet ab 20.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 147***10 815 Forschungskolloquium Internationales Strafrecht**

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch.

BE 1, E47

G. Werle

Das Kolloquium beschäftigt sich mit aktuellen Fragen und Problemen des Internationalen Strafrechts. Die Veranstaltung bietet jungen WissenschaftlerInnen, insbesondere DoktorandInnen, ein Forum, den Stand und die vorläufigen Ergebnisse ihrer Arbeiten zu präsentieren und gemeinsam mit den übrigen TeilnehmerInnen zu diskutieren.

Das Seminar ist anmeldepflichtig und die Teilnehmerzahl begrenzt. Interessenten melden sich bitte bei Petra Viebig (petra.viebig@rewi.hu-berlin.de).

Hinsichtlich der Termine beachten Sie bitte die Aushänge.

**10 816 Ausgewählte Probleme der Europäischen Aktiengesellschaft**

1 SWS

VL

Fr

09:15-12:00

Einzel (1)

BE 1, 124

F. Merz

Fr

09:15-12:00

Einzel (2)

BE 1, 124

F. Merz

Fr

09:15-12:00

Einzel (3)

BE 1, 124

F. Merz

Fr

09:15-12:00

Einzel (4)

BE 1, 124

F. Merz

- 1) findet am 29.04.2011 statt  
 2) findet am 27.05.2011 statt  
 3) findet am 10.06.2011 statt  
 4) findet am 01.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 147***10 817 Forschungskolloquium**

1 SWS

CO

Fr

11-19

Einzel (1)

UL 9, E23

S. Baer

Sa

10-16

Einzel (2)

UL 9, E23

S. Baer

- 1) findet am 22.07.2011 statt  
 2) findet am 23.07.2011 statt

Das Kolloquium ist ein Forum für junge Forschende, um sich über Promotionsprojekte auszutauschen. Es besteht Gelegenheit zur Präsentation eigener Projekte nach Absprache. Themenbereiche sind u.a.:

- Governance,
- vergleichendes Verfassungsrecht/ comparative constitutionalism,
- Geschlechterstudien/ gender studies,
- Antidiskriminierungsrecht, Gleichstellungsrecht,
- Rechtssoziologie und Rechtstheorie/-philosophie.

Diskussionen beziehen sich auf: das methodische Vorgehen und die Auswahl des Materials – und die Schwierigkeiten dabei, die Erkenntnisinteressen – und den Zuschnitt „guter“ oder auch „zu kleiner“ oder „zu großer“ Forschungsfragen, und natürlich die fachlichen Aspekte.

Bei Interesse melden Sie sich bitte im Sekretariat bei Frau Rosenbusch (sekretariat.baer@rewi.hu-berlin.de).

**5210200 Provokation und Aufmerksamkeit. Zur Logik der Regelbrechung**

2 SWS

PT

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 3.018

J. Kersten



detaillierte Beschreibung siehe S. 76

**709095 The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century? (englisch)**

2 SWS

PT Di 10-12 wöch. SPA 1, 21b V. Boese

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

**BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)**

Das Beifach Rechtswissenschaft kann nicht von Studierenden der Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre als Beifach belegt werden.

**Modul Grundlagen des Rechts / Beifach**

**10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II**

2 SWS

2 SP / 4 SP

VL Di 12-14 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 004 Rechts- und Staatsphilosophie**

2 SWS

2 SP / 4 SP

VL Di 08-10 wöch. UL 6, 1115 V. Neumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 005 Juristische Methodenlehre**

2 SWS

2 SP / 4 SP

VL Mi 14-16 wöch. BE 1, 140/142 D. Simon

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach**

**70 152 Öffentliches Recht**

2 SWS

VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 201 M. Hellriegel

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen des Öffentlichen Rechts. Behandelt wird der Staat als juristische Konstruktion sowie seine Rolle im (europäischen) Mehrebenensystem und im (deutschen) Föderalismus. Ferner behandelt die Vorlesung die Verfassungsorgane (Regierung, Parlament usw.) und die Grundrechte. Gegenstand sind auch Grundzüge des Verwaltungsrechts. Dargestellt wird der Stoff vornehmlich anhand von für Wirtschaftswissenschaftler relevanten Themen, sie setzt aber keine Kenntnisse in diesem Bereich voraus.

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Bultmann, P.F., Öffentliches Recht für Wirtschaftswissenschaftler, 2. Aufl. 2008

Basistexte Öffentliches Recht: Staatsrecht - Verwaltungsrecht - Europarecht, Beck-Texte im dtv

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Recht II

Prüfung:

Klausur (60 min)

**70 154 Arbeitsrecht**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2116 T. Pröstler,

C. Windbichler

Kenntnisse im Arbeitsrecht sind sowohl für Arbeitgeber als auch für Arbeitnehmer notwendig. Unabhängig von der künftigen Rolle im künftigen Arbeitsleben werden daher die Grundlagen des Individualarbeitsrechts und des kollektiven Arbeitsrechts vermittelt. Die rechtlichen Rahmenbedingungen für die Begründung, Durchführung und Beendigung von Arbeitsverhältnissen werden dabei auch anhand von Fällen veranschaulicht.

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Recht II

Prüfung:

Klausur (60 min)

## FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)

Weitere Informationen zu dem Zertifikatsstudiengang finden Sie unter: <http://frs.rewi.hu-berlin.de/>

### 10 900 FRS Englisch: Agency, Company Law and Equity (Modul 4) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 9, E25A	P. Harvey
	Fr	14-16	wöch.	UL 9, E25A	P. Harvey

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 326	K. Bedford
	Do	16-18	wöch.	BE 1, 326	K. Bedford

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 10 902 FRS Amerikanisch: Constitutional Law: Cases, Analysis and Controversies (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Mi	16-20	wöch.	BE 1, 139A	A. Dorfman

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

### 10 903 FRS Amerikanisch: U.S. Business and Regulatory Law (Modul 4) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Mi	18-22	wöch.	BE 1, 326	M. Eidelheit

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

### 10 904 FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Contrats (Modul 2) (französisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Fr	14-18	wöch.	BE 1, E42	S. Prévot

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

### 10 905 FRS Französisch: Droit Public Français et Droit Européen (Modul 4) (französisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Fr	14-18	wöch.	BE 1, E44/46	Y. Vilain

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

### 10 906 FRS Türkisch: Sirketler Hukuku; Kiymetli Evrak Hukuku; Bosanma Hukuku (Modul 4) (türkisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Fr	14-18	wöch.	BE 1, 326	B. Kural

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

### 10 907 FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giriş; Borçlar Hukuku; Miras Hukuku (Modul 2) (türkisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Fr	12-16	wöch.	UL 9, E14	N. Ince

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

### 10 908 FRS Russisch: Zivilrecht I (Modul 3) (russisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Mi	18-22	wöch.	UL 9, E25A	S. Rogojine

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

### 10 909 FRS Italienisch: L'impresa (Modul 3) (italienisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-14	wöch.	UL 9, E25A	S. Doná

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

### 10 910 FRS Spanisch: Derecho Mercantil (Modul 4) (spanisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-14	wöch.	BE 1, 326	B. de la Marta

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

**10 911 FRS Chinesisch: Sachenrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht (Modul 2) (chinesisch)**

4 SWS 5 SP  
SE Di 18-22 wöch. UL 9, E25A X. Chen

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

**10 912 FRS Brasilianisch: Direito Processual Civil e Direito Empresarial International (Modul 4) (portugiesisch)**

4 SWS 5 SP  
SE 16-20 Block BE 1 F, F02 L. Martins,  
H. Pabst

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

**91 092 FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2) (englisch)**

4 SWS 5 SP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 357 L. Helge  
Do 16-18 wöch. DOR 65, 357 L. Helge

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

**91 093 FRS Englisch: Constitutional and Administrative Law (Modul 7) (englisch)**

4 SWS 5 SP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Bowskill  
Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.019 D. Bowskill

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

## STUDIENGANG DEUTSCHES RECHT

### Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht

**10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II**

2 SWS 2 SP  
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 004 Rechts- und Staatsphilosophie**

2 SWS 2 SP  
VL Di 08-10 wöch. UL 6, 1115 V. Neumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 005 Juristische Methodenlehre**

2 SWS 2 SP  
VL Mi 14-16 wöch. BE 1, 140/142 D. Simon

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 006 Vertiefende Grundlagenveranstaltung: Introduction to Jewish Law (englisch)**

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. BE 1, E44/46 T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 079 Grundrechte**

4 SWS 5 SP  
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 M. Kloepfer  
Di 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 M. Kloepfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

**10 080 Grundrechte**

4 SWS 5 SP  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 S. Meyer  
Do 12-14 wöch. UL 6, 2002 S. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

### 10 081 AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 26, 207	C. Djeffal
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, E42	R. Bahns
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	J. Bethge
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	A. Grabert
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 144	D. Bruch
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 326	C. Kleider
	Fr	08-10	wöch.	UL 9, E14	L. Schöne
	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	H. Greve
	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	H. Greve
	Fr	10-12	wöch.	DOR 26, 207	C. Djeffal
	Fr	10-12	wöch.	BE 1, E42	R. Bahns
	Fr	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	H. Aust
	Fr	10-12	wöch.	UL 9, E14	A. Götsche

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

### 10 120 Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person

4 SWS	5 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2116	T. Hörnle
	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1115	T. Hörnle

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

### 10 121 AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 26, 207	B. Brunhöber
	Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Wittwer
	Mo	08-10	wöch.	UL 9, E14	M. Rogler
	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 144	D. Fietze
	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 139A	J. Baumann
	Mo	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	T. Spindler
	Mo	08-10	wöch.	DOR 26, 208	S. Zimmermann
	Mo	10-12	wöch.	DOR 26, 208	S. Zimmermann
	Mo	10-12	wöch.	UL 9, 210	M. Wittwer
	Mo	10-12	wöch.	UL 9, E14	M. Rogler
	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 139A	J. Baumann
	Mo	10-12	wöch.	DOR 26, 207	B. Brunhöber
	Mo	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	C. Schiemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

### 10 607 Wahrheit und Recht

4 SWS	2 SP				
VL	Mo	17-18	Einzel (1)	BBAW 143	D. Simon
	Mi	18-22	Einzel (2)	BE 1, E44/46	D. Simon
	Mi	18-22	wöch.	BBAW 143	D. Simon

1) findet am 21.02.2011 statt

2) findet am 11.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 10 608 Marxismus und Religion

2 SWS	2 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	UL 9, E14	R. Will

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

### 10 612 Staatsrechtslehre im Kaiserreich und der Weimarer Republik

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 326	V. Neumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

### 10 614 Wirtschaftsrechtsgeschichte im 19./20. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 1, 326	K. Richter

1) findet ab 19.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

**10 624 Gesetzgebung in der Praxis - die Justiz als Akteur**

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	09-15	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Sa	09-15	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Fr	09-15	wöch. (3)	UL 9, E25	S. Lejeune
	Sa	09-15	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Lejeune

1) findet am 29.04.2011 statt  
2) findet am 14.05.2011 statt  
3) findet am 27.05.2011 statt  
4) findet am 28.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

**10 628 Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

**10 629 Demokratie und Demokratisierung**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	UL 9, E14	M. Wiegand

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

**10 630 Gesetzgebung zwischen Gemeinwohlaufrag und gesellschaftlichen Interessen**

2 SWS	2 SP				
VL	Sa	12-18	Einzel (1)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (2)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (3)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (4)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt

1) findet am 07.05.2011 statt  
2) findet am 21.05.2011 statt  
3) findet am 04.06.2011 statt  
4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

**Modul Zivilrecht****10 040 Besonderes Schuldrecht**

6 SWS	7 SP				
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

**10 041 AG 1-13 Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. Böhme
	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Mittwoch
	Do	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	B. Müller
	Do	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	L. Schunke
	Do	14-16	wöch.	BE 1, E42	K. Krolop
	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 207	M. Böhme
	Do	16-18	wöch.	DOR 26, 207	M. Böhme
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E42	F. Glasow
	Do	16-18	wöch.	UL 9, 210	B. Schaffitzel
	Do	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	B. Müller
	Do	16-18	wöch.	BE 1, 139A	H. Heller
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E44/46	N.N.
	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	K. Krolop

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

**10 300 Sachenrecht und Zivilprozessrecht**

6 SWS	7 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	C. Paulus
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 1115	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

**10 301 AG 1-8 Sachenrecht und Zivilprozessrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 144	A. Klopsch
	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	F. Loth
	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	U. Wiedenfels
	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	F. Loth
	Mo	14-16	wöch.	UL 9, E25	U. Wiedenfels
	Di	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	P. Goren
	Di	14-16	wöch.	BE 1, 139A	C. Urban
	Di	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	M. Vesper-Gräse

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

**10 644 Einführung in das Privatversicherungsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	H.-P. Schwintowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 645 Europäisches Verbraucherrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 646 Internationales Insolvenzrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 647 Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	18-20	wöch.	BE 1, E42	P. Brand

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 648 Nationales Insolvenzrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, E42	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 650 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-18	14tgl./1	UL 9, 213	V. Römermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 652 Familienrecht nach höchstrichterlicher Rechtsprechung**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, E42	M. Braeuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 653 Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	18-20	wöch.	BE 1, E44/46	R. Schröder, K. Brose-Preuß, R. Dörner

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 654 Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, E42	R. Schröder, K. Brose-Preuß

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

**10 655 Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	

R. Singer,  
M. Bernhardt,  
A. Görg,  
N. Kummert,  
S. Kunze,  
M. Scharlipp,  
R. von Steinau-  
Steinrück,  
A. Wolff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

**10 664 Einführung in das private Energierecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (3)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (4)	UL 9, E25A	P. Becker

1) findet am 25.05.2011 statt  
2) findet am 01.06.2011 statt  
3) findet am 15.06.2011 statt  
4) findet am 22.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**10 665 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**10 666 Kaufrecht Vertiefung**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	J. Schmidt- Räntsch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**10 667 Verlagsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	M. Schremmer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**10 668 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 208	A.-A. Wandtke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**10 671 Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, E42	C. Renner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**10 677 Internationales Wirtschaftsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 139A	E. Obergfell

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

**10 684 Internationales Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	H. Koch

1) findet ab 19.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

**10 685 Kapitalmarktrecht**

2 SWS	2 SP				
VL		09-12	Block+Sa (1)	UL 9, E23	M. Weber
		09-12	Block+Sa (2)	UL 9, E23	M. Weber

1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt

2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

### 10 686 Einführung in das Recht des geistigen Eigentums

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 1, E42	T. Bodewig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

### 10 689 Internationales Privatrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-14	Einzel (1)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (2)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (3)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (4)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (5)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (6)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (7)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye

1) findet am 13.04.2011 statt  
2) findet am 20.04.2011 statt  
3) findet am 27.04.2011 statt  
4) findet am 18.05.2011 statt  
5) findet am 25.05.2011 statt  
6) findet am 01.06.2011 statt  
7) findet am 08.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

### 10 750 Europäisches Wettbewerbsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-19	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	14-19	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Mo	14-19	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	14-17	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke

1) findet am 23.05.2011 statt  
2) findet am 27.05.2011 statt  
3) findet am 30.05.2011 statt  
4) findet am 03.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

## Modul Spezialisierung

### 10 290 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte

4 SWS	3 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	M. Heger
	Do	08-10	wöch.	UL 6, 1115	M. Heger

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

### 10 291 AG 1-8 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 208	E. Pohlreich
	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E14	S. Süß
	Mo	12-14	wöch.	BE 1, E44/46	A. Petzsche
	Mo	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	A. Petzsche
	Mo	14-16	wöch.	DOR 26, 208	E. Pohlreich
	Mo	14-16	wöch.	UL 9, E14	S. Süß
	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 144	A. Krütt
	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	A. Krütt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

### 10 340 Baurecht (1. Semesterhälfte)

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	U. Battis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

### 10 341 Kommunalrecht (2. Semesterhälfte)

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	U. Battis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*



- 10 350 Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 1115 A. Blankenagel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 10 505 Ad-hoc-Planspiele im Öffentlichen Recht**  
 3 SWS 5 SP  
 SE Mi 18-21 wöch. (1) UL 9, 210 A. Blankenagel, W. Spoerr  
 1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 10 506 Model European Union Conference (MEUC) (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Block+Sa I. Pernice  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 10 509 Public Private Partnership (PPP) - Grundlagen, Modelle, Beispiele**  
 2 SWS 5 SP  
 B Fr 09-18 Einzel (1) UL 9, E25 P. Bultmann  
 Sa 09-16 Einzel (2) UL 9, E25 P. Bultmann  
 Fr 09-18 Einzel (3) UL 9, E25 P. Bultmann  
 Sa 09-16 Einzel (4) BE 1, E42 P. Bultmann  
 1) findet am 13.05.2011 statt  
 2) findet am 14.05.2011 statt  
 3) findet am 20.05.2011 statt  
 4) findet am 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 10 511 Einführung in die Mediation**  
 2 SWS 2 SP  
 BS Fr 10-20 Einzel (1) UL 9, E25 C. Hartwig  
 Sa 09:30-18:00 Einzel (2) BE 1, 144 C. Hartwig  
 So 13-18 Einzel (3) BE 1, 144 C. Hartwig  
 1) findet am 01.07.2011 statt  
 2) findet am 02.07.2011 statt  
 3) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*
- 10 512 Effizienz in der Rechtsberatung - Das Mandantengespräch**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Fr 14-18 Einzel (1) BE 1, 144 A. Hoffmann  
 Sa 10-18 Einzel (2) BE 1, 144 A. Hoffmann  
 So 13-18 Einzel (3) BE 1, 144 A. Hoffmann  
 1) findet am 13.05.2011 statt  
 2) findet am 14.05.2011 statt  
 3) findet am 15.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*
- 10 513 Juristisches Publizieren: Internet-Publikation Fall des Monats (FAMOS)**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mo 18-20 wöch. BE 1, E47 T. Reinbacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*
- 10 514 Einführung in die Wirtschaftsmediation**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mi 09-12 Einzel (1) UL 9, E25A M. Szabó  
 Mi 09-12 Einzel (2) UL 9, E25A M. Szabó  
 Mi 09-12 Einzel (3) UL 9, E25A M. Szabó  
 Mi 09-12 Einzel (4) UL 9, E25A M. Szabó  
 Mi 09-12 Einzel (5) UL 9, E25A M. Szabó  
 Mi 09-12 Einzel (6) UL 9, E25A M. Szabó  
 Mi 09-12 Einzel (7) UL 9, E25A M. Szabó  
 1) findet am 13.04.2011 statt  
 2) findet am 27.04.2011 statt  
 3) findet am 11.05.2011 statt  
 4) findet am 25.05.2011 statt  
 5) findet am 08.06.2011 statt  
 6) findet am 22.06.2011 statt  
 7) findet am 06.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

**10 550 European and German Competition Law (englisch)**

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. BE 1, 140/142 T. Bodewig  
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

**10 551 International Criminal Justice (englisch)**

2 SWS 2 SP  
VL Di 16-18 wöch. UL 9, 213 G. Werle  
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

**10 552 Introduction to the English Law of Contract (englisch)**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. BE 1, E42 G. Dannemann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

**10 553 Problems of global intellectual property law (englisch)**

1 SWS 5 SP  
SE Di 16-18 14tgl./2 UL 9, E14 T. Bodewig  
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

**10 554 Comparative Corporate Governance (englisch)**

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. BE 1, 139A C. Windbichler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

**10 605 Entwicklungsgeschichte des Staateninsolvenzrechts**

1 SWS 5 SP  
SE Do 16-18 Einzel (1) UL 9, E25A C. Paulus  
Fr 09-17 Einzel (2) UL 9, 210 C. Paulus  
Sa 09-13 Einzel (3) UL 9, 210 C. Paulus  
1) findet am 21.04.2011 statt  
2) findet am 01.07.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**10 606 Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts**

2 SWS 2 SP  
SE S. Grundmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**10 609 "Leviathan II"**

2 SWS 5 SP  
SE Fr 14-16 wöch. BBAW 143 D. Simon  
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

**10 610 Recht und Religion**

2 SWS 5 SP  
SE Mi 16-18 wöch. UL 9, 210 M. Kumm,  
C. Möllers  
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

**10 613 Soll man dem Recht gehorchen?**

2 SWS 5 SP  
BS Do 10-12 Einzel (1) UL 9, 210 S. Meyer  
Fr 10-18 Einzel (2) UL 9, 210 S. Meyer  
Sa 10-18 Einzel (3) UL 9, 210 S. Meyer  
So 13-18 Einzel (4) UL 9, 210 S. Meyer  
1) findet am 12.05.2011 statt  
2) findet am 10.06.2011 statt  
3) findet am 11.06.2011 statt  
4) findet am 12.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

**10 615 Seminar "Religionsfreiheit"**

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	14-20	Einzel (1)	UL 9, 210	B. Schlink
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	B. Schlink
			Block+SaSo (3)		B. Schlink

1) findet am 17.06.2011 statt  
 2) findet am 18.06.2011 statt  
 3) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**10 616 Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates**

3 SWS	5 SP				
SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**10 617 Seminar on Jewish Law (englisch)**

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	T. Blanchard

*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**10 625 Rechtsgestaltung im Netz - Verfassung und Netzpolitik**

2 SWS	5 SP				
SE			Block+SaSo (1)		R. Will

1) findet vom 17.06.2011 bis 19.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

**10 626 Aktuelle Probleme des Datenschutzes**

2 SWS	5 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 210	H. Garstka

*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

**10 627 Verfassungsvergleichendes Seminar - Gleichheit**

2 SWS	5 SP				
BS	Mo	15-16	Einzel (1)	BE 1, 326	D. Grimm
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 9, E25A	D. Grimm
	Fr	13-18	Einzel (3)		D. Grimm
	Sa	09-18	Einzel (4)		D. Grimm
	So	09-16	Einzel (5)		D. Grimm

1) findet am 17.01.2011 statt  
 2) findet am 13.04.2011 statt  
 3) findet am 01.07.2011 statt  
 4) findet am 02.07.2011 statt  
 5) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**10 631 Aus der Wurstküche der Gesetzgebung - Verfassungsrecht und Verfassungsalltag, dargestellt anhand konkreter Gesetzgebungsprojekte zum Schutz der Verfahrensgrundrechte**

2 SWS	5 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	UL 9, E25	C. Steinbeiß- Winkelmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**10 632 Verfassungspolitik durch Verfassungsgerichte?**

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	09-20	Einzel (1)	UL 9, E23	S. Baer
	Sa	09-20	Einzel (2)	UL 9, E23	S. Baer

1) findet am 20.05.2011 statt  
 2) findet am 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**10 644 Einführung in das Privatversicherungsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	H.-P. Schwintowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

- 10 645 Europäisches Verbraucherrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 16-18 wöch. BE 1, 140/142 S. Augenhöfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 10 646 Internationales Insolvenzrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 14-16 wöch. UL 9, E25 C. Paulus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 10 647 Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 18-20 wöch. BE 1, E42 P. Brand  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*
- 10 648 Nationales Insolvenzrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. BE 1, E42 C. Paulus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 10 649 Seminar zum Deutschen und Europäischen Wirtschaftsrecht**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Mi 18-20 wöch. UL 9, 435 H.-P. Schwintowski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 10 650 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 14-18 14tgl./1 UL 9, 213 V. Römermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 10 652 Familienrecht nach höchstrichterlicher Rechtsprechung**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 18-20 wöch. BE 1, E42 M. Braeuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 10 653 Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 18-20 wöch. BE 1, E44/46 R. Schröder,  
 K. Brose-Preuß,  
 R. Dörner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*
- 10 654 Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 10-12 wöch. BE 1, E42 R. Schröder,  
 K. Brose-Preuß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*
- 10 655 Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. BE 1, E44/46 R. Singer,  
 M. Bernhardt,  
 A. Görg,  
 N. Kummert,  
 S. Kunze,  
 M. Scharlipp,  
 R. von Steinau-  
 Steinrück,  
 A. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

**10 656 Ausgewählte Probleme des arbeitsgerichtlichen Verfahrens**

2 SWS	5 SP				
BS	Fr	14-16	Einzel (1)	BE 1, 140/142	M. Scharlipp
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Scharlipp
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Scharlipp

1) findet am 29.04.2011 statt

2) findet am 03.06.2011 statt

3) findet am 04.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

**10 657 International Sales Law and Arbitration (englisch)**

2 SWS	5 SP				
BS	Fr	13:00-13:45	Einzel (1)	UL 11, E13	P. Wagner
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 11, E13	P. Wagner
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 11, E13	P. Wagner
	So	13-18	Einzel (4)	UL 11, E13	P. Wagner

1) findet am 17.06.2011 statt

2) findet am 01.07.2011 statt

3) findet am 02.07.2011 statt

4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**10 658 Zahlungsverkehr & Insolvenz**

2 SWS	2 SP				
CO	Di	16-18	wöch.		W. Zenker

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**10 659 Das steuerstrafrechtliche Mandat**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 139A	L. Mintas

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**10 660 Die Öffentlichkeit hat immer Recht**

1 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	14tgl. (1)	UL 11, E13	F. Hakelberg, L. Jaworski

1) findet ab 29.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**10 661 U.S. Copyright Law (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	18-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	Sa	08-18	Einzel (3)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	So	13-18	Einzel (4)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye

1) findet am 19.04.2011 statt

2) findet am 06.05.2011 statt

3) findet am 07.05.2011 statt

4) findet am 08.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

**10 664 Einführung in das private Energierecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (3)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (4)	UL 9, E25A	P. Becker

1) findet am 25.05.2011 statt

2) findet am 01.06.2011 statt

3) findet am 15.06.2011 statt

4) findet am 22.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

**10 665 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

<b>10 666</b>	<b>Kaufrecht Vertiefung</b>	2 SWS VL	2 SP Mo	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	J. Schmidt- Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>						
<b>10 667</b>	<b>Verlagsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	M. Schremmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>						
<b>10 668</b>	<b>Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 208	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						
<b>10 669</b>	<b>Einführung in das anglo-amerikanische Recht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	16-18	wöch.	BE 1, E42	T. Bodewig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						
<b>10 670</b>	<b>Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht</b>	2 SWS SE	5 SP Mo	18-20	wöch.	BE 1, E42	J. Nordemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						
<b>10 671</b>	<b>Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mo	16-18	wöch.	BE 1, E42	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						
<b>10 672</b>	<b>Einführung in das Japanische Recht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	08-10	wöch.	BE 1, 139A	C. Kirchner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						
<b>10 675</b>	<b>Einführung in die Rechtsvergleichung</b>	2 SWS VL	2 SP Di	16-18	wöch. (1)	BE 1, E42	H. Koch
	1) findet ab 19.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
<b>10 676</b>	<b>Lizenzvertragsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	16-18	wöch.	UL 9, E14	E. Obergfell
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
<b>10 677</b>	<b>Internationales Wirtschaftsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	14-16	wöch.	BE 1, 139A	E. Obergfell
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
<b>10 684</b>	<b>Internationales Handels- und Gesellschaftsrecht</b>	2 SWS VL	Di	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	H. Koch
	1) findet ab 19.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>						
<b>10 685</b>	<b>Kapitalmarktrecht</b>	2 SWS VL	2 SP	09-12 09-12	Block+Sa (1) Block+Sa (2)	UL 9, E23 UL 9, E23	M. Weber M. Weber
	1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt 2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

### 10 686 Einführung in das Recht des geistigen Eigentums

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 1, E42	T. Bodewig

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

### 10 689 Internationales Privatrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-14	Einzel (1)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (2)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (3)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (4)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (5)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (6)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	Mi	10-14	Einzel (7)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye

1) findet am 13.04.2011 statt  
 2) findet am 20.04.2011 statt  
 3) findet am 27.04.2011 statt  
 4) findet am 18.05.2011 statt  
 5) findet am 25.05.2011 statt  
 6) findet am 01.06.2011 statt  
 7) findet am 08.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

### 10 703 Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober

1) findet am 13.05.2011 statt  
 2) findet am 14.05.2011 statt  
 3) findet am 17.06.2011 statt  
 4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 129

### 10 704 Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht (Bilanzsteuerrecht)

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Schober

detaillierte Beschreibung siehe S. 129

### 10 705 Corporate Finance

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, E25	K. Knauthe

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

### 10 706 Steuerrechtliches Seminar

2 SWS	5 SP				
SE			Block+SaSo (1)		T. Stapperfend, A. Musil

1) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

### 10 707 Seminar zum Unternehmensrecht

2 SWS	5 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	BE 1, 139A	C. Windbichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

### 10 708 Bilanzrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Kirchner

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

<b>10 724</b>	<b>Deutsches und europäisches Vergaberecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	16-18	wöch.	BE 1, 326	O. Reidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 131</i>						
<b>10 725</b>	<b>Private Rechtsformen beim Verwaltungshandeln</b>	2 SWS CO	2 SP Mi	14-16	wöch.	UL 9, E14	R. Will
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
<b>10 726</b>	<b>Sozialrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (2)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (3)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (4)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (5)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (6)	UL 9, E14	T. Voelzke
	1) findet am 14.04.2011 statt						
	2) findet am 05.05.2011 statt						
	3) findet am 12.05.2011 statt						
	4) findet am 26.05.2011 statt						
	5) findet am 09.06.2011 statt						
	6) findet am 23.06.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
<b>10 727</b>	<b>Sozialrecht und Verfassungsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	10-12	wöch.	BE 1, 326	V. Neumann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
<b>10 728</b>	<b>Umweltrecht II</b>	2 SWS VL	2 SP Di	14-16	wöch.	UL 9, 210	M. Kloepfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
<b>10 729</b>	<b>Zur Reform des Grundgesetzes</b>	2 SWS SE	5 SP Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	M. Kloepfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>						
<b>10 730</b>	<b>Vertiefung öffentliches Baurecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	18-20	wöch.	BE 1, 139A	M. Schladebach
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
<b>10 731</b>	<b>Sicherheitsverfassungs- und -verwaltungsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	12-14	wöch.	BE 1, 139A	K. Graulich
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
<b>10 732</b>	<b>Subventions- und Beihilferecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	18-20	wöch.	UL 9, E25A	S. Pellens
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						
<b>10 744</b>	<b>Seminar im Europarecht (Europäische Demokratie: Theorie und Ausgestaltung in der EU)</b>	3 SWS SE	5 SP Mo	18-21	wöch.	UL 11, 101	I. Pernice
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 134</i>						



- 10 745 Das Recht des auswärtigen Handels der EU**  
 2 SWS 2 SP  
 CO Mi 14-16 wöch. UL 9, 210 I. Pernice  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 135*
- 10 746 Europäisches Umweltrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 CO Mo 12-14 wöch. UL 11, 101 I. Pernice  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*
- 10 747 Aktuelle Fragen des allgemeinen Völkerrechts und des Seerechts (mit Exkursion)**  
 3 SWS 5 SP  
 BS Mi 08:45-19:00 Einzel (1) G. Nolte,  
 Do 09-19 Einzel (2) UL 9, E23 I. Winkelmann  
 G. Nolte,  
 I. Winkelmann  
 1) findet am 08.06.2011 statt  
 2) findet am 09.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 135*
- 10 748 Einführung in das Seerecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 18-20 wöch. BE 1, E44/46 M. Schladebach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 135*
- 10 749 Die Russische Föderation und das Völkerrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. BE 1, 326 A. Blankenagel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 135*
- 10 750 Europäisches Wettbewerbsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 14-19 Einzel (1) UL 11, 101 S. Wernicke  
 Fr 14-19 Einzel (2) UL 11, 101 S. Wernicke  
 Mo 14-19 Einzel (3) UL 11, 101 S. Wernicke  
 Fr 14-17 Einzel (4) UL 11, 101 S. Wernicke  
 1) findet am 23.05.2011 statt  
 2) findet am 27.05.2011 statt  
 3) findet am 30.05.2011 statt  
 4) findet am 03.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 10 751 Europäisches und Internationales Investitionsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 18-20 wöch. UL 9, E14 S. Hindelang,  
 T. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 10 752 International Security Law (englisch)**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 08-10 wöch. UL 9, E25 G. Nolte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 10 753 Recent Developments in European Law (englisch)**  
 1 SWS 1 SP  
 VL Mi 18-20 14tgl. (1) UL 9, E25 E. Lenski  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*
- 10 754 Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern**  
 2 SWS 2 SP  
 CO Mo 10-12 wöch. UL 9, E25 G. Nolte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 136*

**10 774 Aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts**

2 SWS	5 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, E42	G. Werle
	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Werle

1) findet am 06.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**10 775 Das Hauptverfahren (§§ 212 - 275 StPO), insbesondere aus revisionsgerichtlichem Blickwinkel**

2 SWS	5 SP				
BS	Fr	10-14	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Sander
	Fr	10-14	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Sander
	Fr	10-14	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Sander
	Fr	10-14	Einzel (4)	UL 9, 210	G. Sander

1) findet am 13.05.2011 statt  
2) findet am 27.05.2011 statt  
3) findet am 17.06.2011 statt  
4) findet am 24.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

**10 776 Europäisches Strafrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2002	M. Heger
	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 9, 213	M. Heger

1) findet am 11.04.2011 statt  
2) findet ab 18.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 777 Rechtsfolgen der Straftat**

2 SWS	5 SP				
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	T. Hörnle
	Sa	10-16	Einzel (2)	UL 9, 210	T. Hörnle
	So	13-16	Einzel (3)	UL 9, 210	T. Hörnle

1) findet am 20.05.2011 statt  
2) findet am 21.05.2011 statt  
3) findet am 22.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

**10 778 Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts**

2 SWS	5 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 144	G. Werle

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

**10 779 International Criminal Procedure (englisch)**

2 SWS	5 SP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	V. Nerlich
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	V. Nerlich

1) findet am 03.06.2011 statt  
2) findet am 04.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**10 780 Klassische Strafrechtsentscheidungen**

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	16-20	14tgl./2	BE 1, 140/142	K. Marxen

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

**10 781 Kriminalpolitische Entwicklungen im Computer- und Internetstrafrecht**

2 SWS	5 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 210	T. Reinbacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

**10 782 Sport- und Medizinstrafrecht**

2 SWS	5 SP				
BS	Mo	10-11	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 1, E47	M. Heger

1) findet am 18.04.2011 statt  
2) findet vom 06.05.2011 bis 08.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 10 783 Strafprozessrecht in der tatrichterlichen Praxis**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Mi 16-20 14tgl./1 BE 1, 140/142 F. Tiemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 10 784 Wirtschaftsstrafrecht - Schwerpunktthemen, wichtige Entscheidungen, Entwicklungen**  
 2 SWS 5 SP  
 BS Do 18-20 Einzel (1) BE 1, E44/46 A. Ignor  
 Block+SaSo (2) A. Ignor  
 1) findet am 12.05.2011 statt  
 2) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 10 785 Kriminalpolitik der BRD**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. UL 9, 213 M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 10 786 Seminar zum Strafverfahren**  
 2 SWS 5 SP  
 BS Fr 14-20 Einzel (1) T. Hörnle  
 Sa 10-20 Einzel (2) T. Hörnle  
 So 10-16 Einzel (3) T. Hörnle  
 1) findet am 27.05.2011 statt  
 2) findet am 28.05.2011 statt  
 3) findet am 29.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 10 787 Die russische Mafia**  
 2 SWS 5 SP  
 BS Do 18-20 Einzel (1) BE 1, 144 A. Blankenagel  
 Block A. Blankenagel  
 1) findet am 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 139*
- 10 801 Einführung in das Steuerrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Fr 16:00-19:30 Einzel (1) BE 1, 144 D. Birk  
 Sa 09-13 Einzel (2) BE 1, 144 D. Birk  
 Fr 16:00-19:30 Einzel (3) BE 1, 144 A. Musil  
 Sa 09-13 Einzel (4) BE 1, 144 A. Musil  
 Fr 16:00-19:30 Einzel (5) BE 1, 144 M. Heintzen  
 Sa 09-13 Einzel (6) BE 1, 144 M. Heintzen  
 1) findet am 20.05.2011 statt  
 2) findet am 21.05.2011 statt  
 3) findet am 27.05.2011 statt  
 4) findet am 28.05.2011 statt  
 5) findet am 03.06.2011 statt  
 6) findet am 04.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 10 803 Grundlagenseminar Bürgerliches Recht**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Mi 18-20 Einzel (1) BE 1, E44/46 R. Singer  
 Fr 14-20 Einzel (2) BE 1, 144 R. Singer  
 Sa 09-18 Einzel (3) BE 1, 326 R. Singer  
 1) findet am 20.04.2011 statt  
 2) findet am 01.07.2011 statt  
 3) findet am 02.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 145*
- 10 806 Seminar zum Haftungsrecht**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Block H. Koch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 145*

**10 807 Medizinrecht I (Allgemeines Arztrecht)**

1 SWS	2 SP					
VL	Sa	09-13	Einzel (1)	UL 9, E25	E.-M. Müller	
	Sa	09-13	Einzel (2)	UL 9, E25	E.-M. Müller	
	Sa	09-13	Einzel (3)	UL 9, E25	E.-M. Müller	

1) findet am 16.04.2011 statt

2) findet am 21.05.2011 statt

3) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

**STUDIENGANG DEUTSCHES, EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS****Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht****10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus	

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 004 Rechts- und Staatsphilosophie**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 1115	V. Neumann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 005 Juristische Methodenlehre**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	D. Simon	

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 006 Vertiefende Grundlagenveranstaltung: Introduction to Jewish Law (englisch)**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	T. Blanchard	

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 079 Grundrechte**

4 SWS	5 SP					
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	M. Kloepfer	
	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	M. Kloepfer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

**10 080 Grundrechte**

4 SWS	5 SP					
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	S. Meyer	
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2002	S. Meyer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

**10 081 AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 26, 207	C. Djeffal	
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, E42	R. Bahns	
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	J. Bethge	
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	A. Grabert	
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 144	D. Bruch	
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 326	C. Kleider	
	Fr	08-10	wöch.	UL 9, E14	L. Schöne	
	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	H. Greve	
	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	H. Greve	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 26, 207	C. Djeffal	
	Fr	10-12	wöch.	BE 1, E42	R. Bahns	
	Fr	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	H. Aust	
	Fr	10-12	wöch.	UL 9, E14	A. Götsche	

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

**10 120 Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person**

4 SWS	5 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2116	T. Hörnle	
	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1115	T. Hörnle	

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

## 10 121 AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 26, 207	B. Brunhöber
	Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Wittwer
	Mo	08-10	wöch.	UL 9, E14	M. Rogler
	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 144	D. Fietze
	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 139A	J. Baumann
	Mo	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	T. Spindler
	Mo	08-10	wöch.	DOR 26, 208	S. Zimmermann
	Mo	10-12	wöch.	DOR 26, 208	S. Zimmermann
	Mo	10-12	wöch.	UL 9, 210	M. Wittwer
	Mo	10-12	wöch.	UL 9, E14	M. Rogler
	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 139A	J. Baumann
	Mo	10-12	wöch.	DOR 26, 207	B. Brunhöber
	Mo	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	C. Schiemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

## 10 607 Wahrheit und Recht

4 SWS	2 SP				
VL	Mo	17-18	Einzel (1)	BBAW 143	D. Simon
	Mi	18-22	Einzel (2)	BE 1, E44/46	D. Simon
	Mi	18-22	wöch.	BBAW 143	D. Simon

1) findet am 21.02.2011 statt

2) findet am 11.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

## 10 608 Marxismus und Religion

2 SWS	2 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	UL 9, E14	R. Will

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

## 10 612 Staatsrechtslehre im Kaiserreich und der Weimarer Republik

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 326	V. Neumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

## 10 614 Wirtschaftsrechtsgeschichte im 19./20. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 1, 326	K. Richter

1) findet ab 19.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

## 10 624 Gesetzgebung in der Praxis - die Justiz als Akteur

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	09-15	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Sa	09-15	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Fr	09-15	wöch. (3)	UL 9, E25	S. Lejeune
	Sa	09-15	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Lejeune

1) findet am 29.04.2011 statt

2) findet am 14.05.2011 statt

3) findet am 27.05.2011 statt

4) findet am 28.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

## 10 628 Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

## 10 629 Demokratie und Demokratisierung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	UL 9, E14	M. Wiegand

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

## 10 630 Gesetzgebung zwischen Gemeinwohlaufrag und gesellschaftlichen Interessen

2 SWS	2 SP				
VL	Sa	12-18	Einzel (1)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (2)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (3)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (4)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt

1) findet am 07.05.2011 statt

2) findet am 21.05.2011 statt

3) findet am 04.06.2011 statt

4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

## Modul Zivilrecht

### 10 040 Besonderes Schuldrecht

6 SWS	7 SP				
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

### 10 041 AG 1-13 Besonderes Schuldrecht

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. Böhme
	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Mittwoch
	Do	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	B. Müller
	Do	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	L. Schunke
	Do	14-16	wöch.	BE 1, E42	K. Krolop
	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 207	M. Böhme
	Do	16-18	wöch.	DOR 26, 207	M. Böhme
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E42	F. Glasow
	Do	16-18	wöch.	UL 9, 210	B. Schaffitzel
	Do	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	B. Müller
	Do	16-18	wöch.	BE 1, 139A	H. Heller
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E44/46	N.N.
	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	K. Krolop

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

### 10 300 Sachenrecht und Zivilprozessrecht

6 SWS	7 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	C. Paulus
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 1115	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

### 10 301 AG 1-8 Sachenrecht und Zivilprozessrecht

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 144	A. Klopsch
	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	F. Loth
	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	U. Wiedenfels
	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	F. Loth
	Mo	14-16	wöch.	UL 9, E25	U. Wiedenfels
	Di	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	P. Goren
	Di	14-16	wöch.	BE 1, 139A	C. Urban
	Di	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	M. Vesper-Gräse

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

## Modul Spezialisierung

### 10 290 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte

4 SWS	3 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	M. Heger
	Do	08-10	wöch.	UL 6, 1115	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

<b>10 291</b>	<b>AG 1-8 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte</b>	2 SWS UE	2 SP Mo Mo Mo Mo Mo Mo Mo Di	12-14 12-14 12-14 14-16 14-16 14-16 14-16 14-16	wöch. wöch. wöch. wöch. wöch. wöch. wöch. wöch.	DOR 26, 208 UL 9, E14 BE 1, E44/46 BE 1, E44/46 DOR 26, 208 UL 9, E14 BE 1, 144 UL 9, 213	E. Pohlreich S. Süß A. Petzsche A. Petzsche E. Pohlreich S. Süß A. Krütt A. Krütt
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>					
<b>10 340</b>	<b>Baurecht (1. Semesterhälfte)</b>	1 SWS VL	1 SP Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	U. Battis
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>					
<b>10 341</b>	<b>Kommunalrecht (2. Semesterhälfte)</b>	1 SWS VL	1 SP Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	U. Battis
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>					
<b>10 350</b>	<b>Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1115	A. Blankenagel
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>					
<b>10 512</b>	<b>Effizienz in der Rechtsberatung - Das Mandantengespräch</b>	2 SWS VL	2 SP Fr Sa So	14-18 10-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	BE 1, 144 BE 1, 144 BE 1, 144	A. Hoffmann A. Hoffmann A. Hoffmann
		1) findet am 13.05.2011 statt 2) findet am 14.05.2011 statt 3) findet am 15.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 95</i>					
<b>10 550</b>	<b>European and German Competition Law (englisch)</b>	2 SWS VL	2 SP Do	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	T. Bodewig
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>					
<b>10 551</b>	<b>International Criminal Justice (englisch)</b>	2 SWS VL	2 SP Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	G. Werle
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>					
<b>10 552</b>	<b>Introduction to the English Law of Contract (englisch)</b>	2 SWS VL	2 SP Mo	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Dannemann
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>					
<b>10 554</b>	<b>Comparative Corporate Governance (englisch)</b>	2 SWS VL	2 SP Do	10-12	wöch.	BE 1, 139A	C. Windbichler
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>					
<b>10 644</b>	<b>Einführung in das Privatversicherungsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	H.-P. Schwintowski
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>					
<b>10 645</b>	<b>Europäisches Verbraucherrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Di	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 646 Internationales Insolvenzrecht**

2 SWS 2 SP  
VL Di 14-16 wöch. UL 9, E25 C. Paulus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 647 Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis**

2 SWS 2 SP  
VL Di 18-20 wöch. BE 1, E42 P. Brand  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 648 Nationales Insolvenzrecht**

2 SWS 2 SP  
VL Mi 14-16 wöch. BE 1, E42 C. Paulus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 650 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung**

2 SWS 2 SP  
VL Do 14-18 14tgl./1 UL 9, 213 V. Römermann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 652 Familienrecht nach höchstrichterlicher Rechtsprechung**

2 SWS 2 SP  
VL Do 18-20 wöch. BE 1, E42 M. Braeuer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 653 Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 18-20 wöch. BE 1, E44/46 R. Schröder,  
K. Brose-Preuß,  
R. Dörner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 654 Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht**

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. BE 1, E42 R. Schröder,  
K. Brose-Preuß  
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

**10 655 Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. BE 1, E44/46 R. Singer,  
M. Bernhardt,  
A. Görg,  
N. Kummert,  
S. Kunze,  
M. Scharlipp,  
R. von Steinau-  
Steinrück,  
A. Wolff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

**10 658 Zahlungsverkehr & Insolvenz**

2 SWS 2 SP  
CO Di 16-18 wöch. W. Zenker  
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**10 659 Das steuerstrafrechtliche Mandat**

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. BE 1, 139A L. Mintas  
detaillierte Beschreibung siehe S. 118



**10 661 U.S. Copyright Law (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	18-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	Sa	08-18	Einzel (3)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	So	13-18	Einzel (4)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye

- 1) findet am 19.04.2011 statt  
 2) findet am 06.05.2011 statt  
 3) findet am 07.05.2011 statt  
 4) findet am 08.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**10 664 Einführung in das private Energierecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (3)	UL 9, E25A	P. Becker
	Mi	16-18	Einzel (4)	UL 9, E25A	P. Becker

- 1) findet am 25.05.2011 statt  
 2) findet am 01.06.2011 statt  
 3) findet am 15.06.2011 statt  
 4) findet am 22.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**10 665 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**10 666 Kaufrecht Vertiefung**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	J. Schmidt-Räntsch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*

**10 667 Verlagsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	M. Schremmer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**10 668 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 208	A.-A. Wandtke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**10 669 Einführung in das anglo-amerikanische Recht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, E42	T. Bodewig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**10 671 Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, E42	C. Renner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**10 672 Einführung in das Japanische Recht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	BE 1, 139A	C. Kirchner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

**10 675 Einführung in die Rechtsvergleichung**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 1, E42	H. Koch

- 1) findet ab 19.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

<b>10 676</b>	<b>Lizenzvertragsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	16-18	wöch.	UL 9, E14	E. Obergfell
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
<b>10 677</b>	<b>Internationales Wirtschaftsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	14-16	wöch.	BE 1, 139A	E. Obergfell
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
<b>10 684</b>	<b>Internationales Handels- und Gesellschaftsrecht</b>	2 SWS VL	Di	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	H. Koch
	1) findet ab 19.04.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>						
<b>10 685</b>	<b>Kapitalmarktrecht</b>	2 SWS VL	2 SP	09-12 09-12	Block+Sa (1) Block+Sa (2)	UL 9, E23 UL 9, E23	M. Weber M. Weber
	1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt						
	2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 125</i>						
<b>10 686</b>	<b>Einführung in das Recht des geistigen Eigentums</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	10-12	wöch.	BE 1, E42	T. Bodewig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 126</i>						
<b>10 689</b>	<b>Internationales Privatrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	10-14	Einzel (1)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
			Mi	10-14	Einzel (2)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
			Mi	10-14	Einzel (3)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
			Mi	10-14	Einzel (4)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
			Mi	10-14	Einzel (5)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
			Mi	10-14	Einzel (6)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
			Mi	10-14	Einzel (7)	BE 1, 139A	K. de la Durantaye
	1) findet am 13.04.2011 statt						
	2) findet am 20.04.2011 statt						
	3) findet am 27.04.2011 statt						
	4) findet am 18.05.2011 statt						
	5) findet am 25.05.2011 statt						
	6) findet am 01.06.2011 statt						
	7) findet am 08.06.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 126</i>						
<b>10 703</b>	<b>Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Fr	14-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
			Sa	09-16	Einzel (2)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
			Fr	14-20	Einzel (3)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
			Sa	09-16	Einzel (4)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
	1) findet am 13.05.2011 statt						
	2) findet am 14.05.2011 statt						
	3) findet am 17.06.2011 statt						
	4) findet am 18.06.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i>						
<b>10 704</b>	<b>Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht (Bilanzsteuerrecht)</b>	2 SWS VL	2 SP Do	18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Schober
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i>						

<b>10 705</b>	<b>Corporate Finance</b>	2 SWS VL	2 SP Di	16-18	wöch.	UL 9, E25	K. Knauthe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>						
<b>10 708</b>	<b>Bilanzrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Di	10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Kirchner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>						
<b>10 724</b>	<b>Deutsches und europäisches Vergaberecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	16-18	wöch.	BE 1, 326	O. Reidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 131</i>						
<b>10 725</b>	<b>Private Rechtsformen beim Verwaltungshandeln</b>	2 SWS CO	2 SP Mi	14-16	wöch.	UL 9, E14	R. Will
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
<b>10 726</b>	<b>Sozialrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (2)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (3)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (4)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (5)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (6)	UL 9, E14	T. Voelzke
	1) findet am 14.04.2011 statt						
	2) findet am 05.05.2011 statt						
	3) findet am 12.05.2011 statt						
	4) findet am 26.05.2011 statt						
	5) findet am 09.06.2011 statt						
	6) findet am 23.06.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
<b>10 727</b>	<b>Sozialrecht und Verfassungsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	10-12	wöch.	BE 1, 326	V. Neumann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
<b>10 728</b>	<b>Umweltrecht II</b>	2 SWS VL	2 SP Di	14-16	wöch.	UL 9, 210	M. Kloepfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
<b>10 730</b>	<b>Vertiefung öffentliches Baurecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	18-20	wöch.	BE 1, 139A	M. Schladebach
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
<b>10 731</b>	<b>Sicherheitsverfassungs- und -verwaltungsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	12-14	wöch.	BE 1, 139A	K. Graulich
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
<b>10 732</b>	<b>Subventions- und Beihilferecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	18-20	wöch.	UL 9, E25A	S. Pellens
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 127</i>						
<b>10 745</b>	<b>Das Recht des auswärtigen Handels der EU</b>	2 SWS CO	2 SP Mi	14-16	wöch.	UL 9, 210	I. Pernice
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 135</i>						

<b>10 746</b>	<b>Europäisches Umweltrecht</b>	2 SWS CO	2 SP Mo	12-14	wöch.	UL 11, 101	I. Pernice
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 134</i>						
<b>10 748</b>	<b>Einführung in das Seerecht</b>	2 SWS VL	2 SP Di	18-20	wöch.	BE 1, E44/46	M. Schladebach
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 135</i>						
<b>10 749</b>	<b>Die Russische Föderation und das Völkerrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	14-16	wöch.	BE 1, 326	A. Blankenagel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 135</i>						
<b>10 750</b>	<b>Europäisches Wettbewerbsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mo Fr Mo Fr	14-19 14-19 14-19 14-17	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	UL 11, 101 UL 11, 101 UL 11, 101 UL 11, 101	S. Wernicke S. Wernicke S. Wernicke S. Wernicke
	1) findet am 23.05.2011 statt 2) findet am 27.05.2011 statt 3) findet am 30.05.2011 statt 4) findet am 03.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>						
<b>10 751</b>	<b>Europäisches und Internationales Investitionsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	18-20	wöch.	UL 9, E14	S. Hindelang, T. Braun
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 136</i>						
<b>10 752</b>	<b>International Security Law (englisch)</b>	2 SWS VL	2 SP Mo	08-10	wöch.	UL 9, E25	G. Nolte
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 136</i>						
<b>10 753</b>	<b>Recent Developments in European Law (englisch)</b>	1 SWS VL	1 SP Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E25	E. Lenski
	1) findet ab 13.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 136</i>						
<b>10 754</b>	<b>Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern</b>	2 SWS CO	2 SP Mo	10-12	wöch.	UL 9, E25	G. Nolte
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 136</i>						
<b>10 776</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mo Mo	14-16 14-16	Einzel (1) wöch. (2)	UL 6, 2002 UL 9, 213	M. Heger M. Heger
	1) findet am 11.04.2011 statt 2) findet ab 18.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>						
<b>10 785</b>	<b>Kriminalpolitik der BRD</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	14-16	wöch.	UL 9, 213	M. Heger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>						

## 10 801 Einführung in das Steuerrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	16:00-19:30	Einzel (1)	BE 1, 144	D. Birk
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 1, 144	D. Birk
	Fr	16:00-19:30	Einzel (3)	BE 1, 144	A. Musil
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 1, 144	A. Musil
	Fr	16:00-19:30	Einzel (5)	BE 1, 144	M. Heintzen
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 1, 144	M. Heintzen

- 1) findet am 20.05.2011 statt
- 2) findet am 21.05.2011 statt
- 3) findet am 27.05.2011 statt
- 4) findet am 28.05.2011 statt
- 5) findet am 03.06.2011 statt
- 6) findet am 04.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

## 10 807 Medizinrecht I (Allgemeines Arztrecht)

1 SWS	2 SP				
VL	Sa	09-13	Einzel (1)	UL 9, E25	E.-M. Müller
	Sa	09-13	Einzel (2)	UL 9, E25	E.-M. Müller
	Sa	09-13	Einzel (3)	UL 9, E25	E.-M. Müller

- 1) findet am 16.04.2011 statt
- 2) findet am 21.05.2011 statt
- 3) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

# STUDIENGANG EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH

## Kerngebiet Privatrecht

### Modul A2: Vertragsrecht

#### Obligatorisches Angebot

## 10 687 Europäisches (vergleichendes) Schuldrecht - Vertrags- und Deliktsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	16-20	Einzel (1)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Fr	16-20	Einzel (2)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Do	16-20	Einzel (3)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Fr	16-20	Einzel (4)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Do	16-20	Einzel (5)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Fr	16-20	Einzel (6)	BE 1, 124	F. Ranieri

- 1) findet am 19.05.2011 statt
- 2) findet am 20.05.2011 statt
- 3) findet am 16.06.2011 statt
- 4) findet am 17.06.2011 statt
- 5) findet am 23.06.2011 statt
- 6) findet am 24.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

#### Wahlobligatorisches Angebot

## 10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

## 10 004 Rechts- und Staatsphilosophie

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 1115	V. Neumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

## 10 554 Comparative Corporate Governance (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 139A	C. Windbichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

**10 605 Entwicklungsgeschichte des Staateninsolvenzrechts**

1 SWS	2 SP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E25A	C. Paulus
	Fr	09-17	Einzel (2)	UL 9, 210	C. Paulus
	Sa	09-13	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Paulus

1) findet am 21.04.2011 statt  
2) findet am 01.07.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**10 606 Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts**

2 SWS	2 SP				
SE					S. Grundmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**10 616 Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates**

3 SWS	2 SP				
SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**10 646 Internationales Insolvenzrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	C. Paulus

*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

**10 648 Nationales Insolvenzrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, E42	C. Paulus

*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

**10 658 Zahlungsverkehr & Insolvenz**

2 SWS	2 SP				
CO	Di	16-18	wöch.		W. Zenker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*

**10 685 Kapitalmarktrecht**

2 SWS	2 SP				
VL		09-12	Block+Sa (1)	UL 9, E23	M. Weber
		09-12	Block+Sa (2)	UL 9, E23	M. Weber

1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt  
2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

**Modul A3: Zivilrecht II****Obligatorisches Angebot****10 040 Besonderes Schuldrecht**

6 SWS	7 SP				
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**10 041 AG 1-13 Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. Böhme
	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Mittwoch
	Do	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	B. Müller
	Do	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	L. Schunke
	Do	14-16	wöch.	BE 1, E42	K. Krolop
	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 207	M. Böhme
	Do	16-18	wöch.	DOR 26, 207	M. Böhme
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E42	F. Glasow
	Do	16-18	wöch.	UL 9, 210	B. Schaffitzel
	Do	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	B. Müller
	Do	16-18	wöch.	BE 1, 139A	H. Heller
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E44/46	N.N.
	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	K. Krolop

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

**Wahlobligatorisches Angebot****10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 004 Rechts- und Staatsphilosophie**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 1115	V. Neumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 554 Comparative Corporate Governance (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 139A	C. Windbichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

**10 605 Entwicklungsgeschichte des Staateninsolvenzrechts**

1 SWS	2 SP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E25A	C. Paulus
	Fr	09-17	Einzel (2)	UL 9, 210	C. Paulus
	Sa	09-13	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Paulus

1) findet am 21.04.2011 statt

2) findet am 01.07.2011 statt

3) findet am 02.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**10 606 Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts**

2 SWS	2 SP				
SE					S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**10 616 Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates**

3 SWS	2 SP				
SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

**10 646 Internationales Insolvenzrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 648 Nationales Insolvenzrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, E42	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 658 Zahlungsverkehr & Insolvenz**  
 2 SWS 2 SP  
 CO Di 16-18 wöch. W. Zenker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*

**10 685 Kapitalmarktrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL 09-12 Block+Sa (1) UL 9, E23 M. Weber  
 09-12 Block+Sa (2) UL 9, E23 M. Weber  
 1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt  
 2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

## Modul A4: Gesellschaftsrecht

### Wahlobligatorisches Angebot

**10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 2116 C. Paulus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

**10 004 Rechts- und Staatsphilosophie**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 08-10 wöch. UL 6, 1115 V. Neumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

**10 554 Comparative Corporate Governance (englisch)**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 10-12 wöch. BE 1, 139A C. Windbichler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**10 605 Entwicklungsgeschichte des Staateninsolvenzrechts**  
 1 SWS 2 SP  
 SE Do 16-18 Einzel (1) UL 9, E25A C. Paulus  
 Fr 09-17 Einzel (2) UL 9, 210 C. Paulus  
 Sa 09-13 Einzel (3) UL 9, 210 C. Paulus  
 1) findet am 21.04.2011 statt  
 2) findet am 01.07.2011 statt  
 3) findet am 02.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**10 606 Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts**  
 2 SWS 2 SP  
 SE S. Grundmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**10 616 Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates**  
 3 SWS 2 SP  
 SE Di 18-21 wöch. BE 1, 124 C. Blankart,  
 C. Kirchner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**10 646 Internationales Insolvenzrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 14-16 wöch. UL 9, E25 C. Paulus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

**10 648 Nationales Insolvenzrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. BE 1, E42 C. Paulus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*



**10 658 Zahlungsverkehr & Insolvenz**

2 SWS	2 SP				
CO	Di	16-18	wöch.		W. Zenker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*

**10 685 Kapitalmarktrecht**

2 SWS	2 SP				
VL		09-12	Block+Sa (1)	UL 9, E23	M. Weber
		09-12	Block+Sa (2)	UL 9, E23	M. Weber

1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt  
 2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

**Kerngebiet Wirtschaftsrecht****Modul B2: Wirtschaftsrecht****Obligatorisches Angebot****10 649 Seminar zum Deutschen und Europäischen Wirtschaftsrecht**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UL 9, 435	H.-P. Schwintowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

**10 687 Europäisches (vergleichendes) Schuldrecht - Vertrags- und Deliktsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	16-20	Einzel (1)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Fr	16-20	Einzel (2)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Do	16-20	Einzel (3)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Fr	16-20	Einzel (4)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Do	16-20	Einzel (5)	BE 1, 124	F. Ranieri
	Fr	16-20	Einzel (6)	BE 1, 124	F. Ranieri

1) findet am 19.05.2011 statt  
 2) findet am 20.05.2011 statt  
 3) findet am 16.06.2011 statt  
 4) findet am 17.06.2011 statt  
 5) findet am 23.06.2011 statt  
 6) findet am 24.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**Wahlobligatorisches Angebot****10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

**10 004 Rechts- und Staatsphilosophie**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 1115	V. Neumann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

**10 554 Comparative Corporate Governance (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 139A	C. Windbichler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**10 605 Entwicklungsgeschichte des Staateninsolvenzrechts**

1 SWS	2 SP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E25A	C. Paulus
	Fr	09-17	Einzel (2)	UL 9, 210	C. Paulus
	Sa	09-13	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Paulus

1) findet am 21.04.2011 statt  
 2) findet am 01.07.2011 statt  
 3) findet am 02.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

<b>10 606</b>	<b>Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts</b>	2 SWS SE	2 SP				S. Grundmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>						
<b>10 616</b>	<b>Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates</b>	3 SWS SE	2 SP Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>						
<b>10 645</b>	<b>Europäisches Verbraucherrecht</b>	2 SWS VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>						
<b>10 646</b>	<b>Internationales Insolvenzrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	C. Paulus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>						
<b>10 648</b>	<b>Nationales Insolvenzrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	14-16	wöch.	BE 1, E42	C. Paulus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 116</i>						
<b>10 658</b>	<b>Zahlungsverkehr &amp; Insolvenz</b>	2 SWS CO	2 SP Di	16-18	wöch.		W. Zenker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 118</i>						
<b>10 685</b>	<b>Kapitalmarktrecht</b>	2 SWS VL	2 SP	09-12 09-12	Block+Sa (1) Block+Sa (2)	UL 9, E23 UL 9, E23	M. Weber M. Weber
	1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt						
	2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 125</i>						
<b>10 774</b>	<b>Aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts</b>	2 SWS SE	2 SP Mo Fr	12-14 09-18	wöch. Einzel (1)	BE 1, E42 UL 9, 210	G. Werle G. Werle
	1) findet am 06.05.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>						
<b>10 776</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mo Mo	14-16 14-16	Einzel (1) wöch. (2)	UL 6, 2002 UL 9, 213	M. Heger M. Heger
	1) findet am 11.04.2011 statt						
	2) findet ab 18.04.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 115</i>						
<b>10 779</b>	<b>International Criminal Procedure (englisch)</b>	2 SWS BS	2 SP Fr Sa	09-18 09-18	Einzel (1) Einzel (2)	UL 9, E25 UL 9, E25	V. Nerlich V. Nerlich
	1) findet am 03.06.2011 statt						
	2) findet am 04.06.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 138</i>						

<b>10 784</b>	<b>Wirtschaftsstrafrecht - Schwerpunktthemen, wichtige Entscheidungen, Entwicklungen</b>					
2 SWS	2 SP					
BS	Do	18-20	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 1, E44/46	A. Ignor A. Ignor	
1) findet am 12.05.2011 statt						
2) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 139						

## Modul B3: Zivilrecht II

### Obligatorisches Angebot

<b>10 040</b>	<b>Besonderes Schuldrecht</b>					
6 SWS	7 SP					
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer	
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer	
detaillierte Beschreibung siehe S. 89						

<b>10 041</b>	<b>AG 1-13 Besonderes Schuldrecht</b>					
2 SWS	2 SP					
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. Böhme	
	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Mittwoch	
	Do	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	B. Müller	
	Do	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	L. Schunke	
	Do	14-16	wöch.	BE 1, E42	K. Krolop	
	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 207	M. Böhme	
	Do	16-18	wöch.	DOR 26, 207	M. Böhme	
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E42	F. Glasow	
	Do	16-18	wöch.	UL 9, 210	B. Schaffitzel	
	Do	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	B. Müller	
	Do	16-18	wöch.	BE 1, 139A	H. Heller	
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E44/46	N.N.	
	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	K. Krolop	
detaillierte Beschreibung siehe S. 89						

<b>10 616</b>	<b>Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates</b>					
3 SWS	2 SP					
SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner	
detaillierte Beschreibung siehe S. 110						

### Wahlobligatorisches Angebot

<b>10 002</b>	<b>Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II</b>					
2 SWS	2 SP					
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus	
detaillierte Beschreibung siehe S. 91						

<b>10 004</b>	<b>Rechts- und Staatsphilosophie</b>					
2 SWS	2 SP					
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 1115	V. Neumann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 91						

<b>10 554</b>	<b>Comparative Corporate Governance (englisch)</b>					
2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 139A	C. Windbichler	
detaillierte Beschreibung siehe S. 103						

<b>10 605</b>	<b>Entwicklungsgeschichte des Staateninsolvenzrechts</b>					
1 SWS	2 SP					
SE	Do	16-18	Einzel (1)	UL 9, E25A	C. Paulus	
	Fr	09-17	Einzel (2)	UL 9, 210	C. Paulus	
	Sa	09-13	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Paulus	
1) findet am 21.04.2011 statt						
2) findet am 01.07.2011 statt						
3) findet am 02.07.2011 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

## 10 606 Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts

2 SWS 2 SP  
SE

S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

## 10 645 Europäisches Verbraucherrecht

2 SWS  
VL Di 16-18

wöch.

BE 1, 140/142

S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

## 10 646 Internationales Insolvenzrecht

2 SWS 2 SP  
VL Di 14-16

wöch.

UL 9, E25

C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

## 10 648 Nationales Insolvenzrecht

2 SWS 2 SP  
VL Mi 14-16

wöch.

BE 1, E42

C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

## 10 658 Zahlungsverkehr & Insolvenz

2 SWS 2 SP  
CO Di 16-18

wöch.

W. Zenker

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

## 10 685 Kapitalmarktrecht

2 SWS 2 SP  
VL 09-12 09-12  
1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt  
2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Block+Sa (1)  
Block+Sa (2)

UL 9, E23  
UL 9, E23

M. Weber  
M. Weber

## 10 774 Aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts

2 SWS 2 SP  
SE Mo 12-14  
Fr 09-18

wöch.  
Einzel (1)

BE 1, E42  
UL 9, 210

G. Werle  
G. Werle

1) findet am 06.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

## 10 776 Europäisches Strafrecht

2 SWS 2 SP  
VL Mo 14-16  
Mo 14-16

Einzel (1)  
wöch. (2)

UL 6, 2002  
UL 9, 213

M. Heger  
M. Heger

1) findet am 11.04.2011 statt

2) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

## 10 779 International Criminal Procedure (englisch)

2 SWS 2 SP  
BS Fr 09-18  
Sa 09-18

Einzel (1)  
Einzel (2)

UL 9, E25  
UL 9, E25

V. Nerlich  
V. Nerlich

1) findet am 03.06.2011 statt

2) findet am 04.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

## 10 784 Wirtschaftsstrafrecht - Schwerpunktthemen, wichtige Entscheidungen, Entwicklungen

2 SWS 2 SP  
BS Do 18-20

Einzel (1)  
Block+SaSo (2)

BE 1, E44/46

A. Ignor  
A. Ignor

1) findet am 12.05.2011 statt

2) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

## Modul B4: Wirtschaftsrecht II/Gesellschafts- und Steuerrecht

### Obligatorisches Angebot

#### 10 685 Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP				
VL		09-12	Block+Sa (1)	UL 9, E23	M. Weber
		09-12	Block+Sa (2)	UL 9, E23	M. Weber

1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt  
 2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 125

### Wahlobligatorisches Angebot

#### 10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

#### 10 004 Rechts- und Staatsphilosophie

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 1115	V. Neumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

#### 10 550 European and German Competition Law (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	T. Bodewig

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

#### 10 554 Comparative Corporate Governance (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 139A	C. Windbichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

#### 10 645 Europäisches Verbraucherrecht

2 SWS					
VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

#### 10 649 Seminar zum Deutschen und Europäischen Wirtschaftsrecht

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UL 9, 435	H.-P. Schwintowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

#### 10 703 Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
	Sa	09-16	Einzel (2)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober

1) findet am 13.05.2011 statt  
 2) findet am 14.05.2011 statt  
 3) findet am 17.06.2011 statt  
 4) findet am 18.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 129

**10 706 Steuerrechtliches Seminar**2 SWS  
SE

2 SP

Block+SaSo (1)

T. Stapperfend,  
A. Musil1) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 130***10 750 Europäisches Wettbewerbsrecht**2 SWS  
VL

2 SP

Mo 14-19  
Fr 14-19  
Mo 14-19  
Fr 14-17Einzel (1)  
Einzel (2)  
Einzel (3)  
Einzel (4)UL 11, 101  
UL 11, 101  
UL 11, 101  
UL 11, 101S. Wernicke  
S. Wernicke  
S. Wernicke  
S. Wernicke1) findet am 23.05.2011 statt  
2) findet am 27.05.2011 statt  
3) findet am 30.05.2011 statt  
4) findet am 03.06.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 114***10 779 International Criminal Procedure (englisch)**2 SWS  
BS

2 SP

Fr 09-18  
Sa 09-18Einzel (1)  
Einzel (2)UL 9, E25  
UL 9, E25V. Nerlich  
V. Nerlich1) findet am 03.06.2011 statt  
2) findet am 04.06.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 138***10 801 Einführung in das Steuerrecht**2 SWS  
VLFr 16:00-19:30  
Sa 09-13  
Fr 16:00-19:30  
Sa 09-13  
Fr 16:00-19:30  
Sa 09-13Einzel (1)  
Einzel (2)  
Einzel (3)  
Einzel (4)  
Einzel (5)  
Einzel (6)BE 1, 144  
BE 1, 144  
BE 1, 144  
BE 1, 144  
BE 1, 144  
BE 1, 144D. Birk  
D. Birk  
A. Musil  
A. Musil  
M. Heintzen  
M. Heintzen1) findet am 20.05.2011 statt  
2) findet am 21.05.2011 statt  
3) findet am 27.05.2011 statt  
4) findet am 28.05.2011 statt  
5) findet am 03.06.2011 statt  
6) findet am 04.06.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 131***ERASMUS****10 002 Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II**2 SWS  
VL

4 SP

Di 12-14

wöch.

UL 6, 2116

C. Paulus

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91***10 004 Rechts- und Staatsphilosophie**2 SWS  
VL

4 SP

Di 08-10

wöch.

UL 6, 1115

V. Neumann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91***10 005 Juristische Methodenlehre**2 SWS  
VL

4 SP

Mi 14-16

wöch.

BE 1, 140/142

D. Simon

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91***10 006 Vertiefende Grundlagenveranstaltung: Introduction to Jewish Law (englisch)**2 SWS  
VL

4 SP

Di 10-12

wöch.

BE 1, E44/46

T. Blanchard

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

**10 040 Besonderes Schuldrecht**

6 SWS	12 SP				
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

**10 041 AG 1-13 Besonderes Schuldrecht**

2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. Böhme
	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Mittwoch
	Do	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	B. Müller
	Do	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	L. Schunke
	Do	14-16	wöch.	BE 1, E42	K. Krolop
	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 207	M. Böhme
	Do	16-18	wöch.	DOR 26, 207	M. Böhme
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E42	F. Glasow
	Do	16-18	wöch.	UL 9, 210	B. Schaffitzel
	Do	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	B. Müller
	Do	16-18	wöch.	BE 1, 139A	H. Heller
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E44/46	N.N.
	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	K. Krolop

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

**10 079 Grundrechte**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	M. Klopfer
	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	M. Klopfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

**10 080 Grundrechte**

4 SWS	8 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	S. Meyer
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2002	S. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

**10 081 AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS					
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 26, 207	C. Djefall
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, E42	R. Bahns
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	J. Bethge
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	A. Grabert
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 144	D. Bruch
	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 326	C. Kleider
	Fr	08-10	wöch.	UL 9, E14	L. Schöne
	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	H. Greve
	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	H. Greve
	Fr	10-12	wöch.	DOR 26, 207	C. Djefall
	Fr	10-12	wöch.	BE 1, E42	R. Bahns
	Fr	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	H. Aust
	Fr	10-12	wöch.	UL 9, E14	A. Götsche

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

**10 120 Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2116	T. Hörnle
	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1115	T. Hörnle

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

**10 121 AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte**

2 SWS

UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 26, 207	B. Brunhöber
	Mo	08-10	wöch.	UL 9, 210	M. Wittwer
	Mo	08-10	wöch.	UL 9, E14	M. Rogler
	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 144	D. Fietze
	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 139A	J. Baumann
	Mo	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	T. Spindler
	Mo	08-10	wöch.	DOR 26, 208	S. Zimmermann
	Mo	10-12	wöch.	DOR 26, 208	S. Zimmermann
	Mo	10-12	wöch.	UL 9, 210	M. Wittwer
	Mo	10-12	wöch.	UL 9, E14	M. Rogler
	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 139A	J. Baumann
	Mo	10-12	wöch.	DOR 26, 207	B. Brunhöber
	Mo	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	C. Schiemann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 90***10 290 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte**

4 SWS

8 SP

VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	M. Heger
	Do	08-10	wöch.	UL 6, 1115	M. Heger

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106***10 291 AG 1-8 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 208	E. Pohlreich
	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E14	S. Süss
	Mo	12-14	wöch.	BE 1, E44/46	A. Petzsche
	Mo	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	A. Petzsche
	Mo	14-16	wöch.	DOR 26, 208	E. Pohlreich
	Mo	14-16	wöch.	UL 9, E14	S. Süss
	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 144	A. Krütt
	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	A. Krütt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107***10 300 Sachenrecht und Zivilprozessrecht**

6 SWS

12 SP

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2116	C. Paulus
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	C. Paulus
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 1115	C. Paulus

*detaillierte Beschreibung siehe S. 105***10 301 AG 1-8 Sachenrecht und Zivilprozessrecht**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 144	A. Klopsch
	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	F. Loth
	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	U. Wiedenfels
	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 210	F. Loth
	Mo	14-16	wöch.	UL 9, E25	U. Wiedenfels
	Di	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	P. Goren
	Di	14-16	wöch.	BE 1, 139A	C. Urban
	Di	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	M. Vesper-Gräske

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106***10 350 Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht**

2 SWS

4 SP

VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1115	A. Blankenagel
----	----	-------	-------	------------	----------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106***10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern**

2 SWS

4 SP

WS	Do	14-16	wöch.	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, S. Löffler-von Gierke, M. Szabó
----	----	-------	-------	---------------	--

*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*



**10 505 Ad-hoc-Planspiele im Öffentlichen Recht**

3 SWS	8 SP				
SE	Mi	18-21	wöch. (1)	UL 9, 210	A. Blankenagel, W. Spoerr

1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*

**10 506 Model European Union Conference (MEUC) (englisch)**

2 SWS	8 SP				
SE			Block+Sa		I. Pernice

*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*

**10 509 Public Private Partnership (PPP) - Grundlagen, Modelle, Beispiele**

2 SWS	8 SP				
B	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	P. Bultmann
	Sa	09-16	Einzel (2)	UL 9, E25	P. Bultmann
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	P. Bultmann
	Sa	09-16	Einzel (4)	BE 1, E42	P. Bultmann

1) findet am 13.05.2011 statt  
2) findet am 14.05.2011 statt  
3) findet am 20.05.2011 statt  
4) findet am 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*

**10 511 Einführung in die Mediation**

2 SWS	8 SP				
BS	Fr	10-20	Einzel (1)	UL 9, E25	C. Hartwig
	Sa	09:30-18:00	Einzel (2)	BE 1, 144	C. Hartwig
	So	13-18	Einzel (3)	BE 1, 144	C. Hartwig

1) findet am 01.07.2011 statt  
2) findet am 02.07.2011 statt  
3) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*

**10 512 Effizienz in der Rechtsberatung - Das Mandantengespräch**

2 SWS	4 SP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 1, 144	A. Hoffmann
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 1, 144	A. Hoffmann
	So	13-18	Einzel (3)	BE 1, 144	A. Hoffmann

1) findet am 13.05.2011 statt  
2) findet am 14.05.2011 statt  
3) findet am 15.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*

**10 514 Einführung in die Wirtschaftsmediation**

2 SWS	8 SP				
SE	Mi	09-12	Einzel (1)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (2)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (3)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (4)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (5)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (6)	UL 9, E25A	M. Szabó
	Mi	09-12	Einzel (7)	UL 9, E25A	M. Szabó

1) findet am 13.04.2011 statt  
2) findet am 27.04.2011 statt  
3) findet am 11.05.2011 statt  
4) findet am 25.05.2011 statt  
5) findet am 08.06.2011 statt  
6) findet am 22.06.2011 statt  
7) findet am 06.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**10 516 Juristisches Arbeiten mit Computern**2 SWS  
WS

Mo

09:00-15:30

Einzel (1)

UL 9, 201/204

Di

09:00-15:30

Einzel (2)

UL 9, 201/204

Mi

09:00-15:30

Einzel (3)

UL 9, 201/204

Do

09:00-15:30

Einzel (4)

UL 9, 201/204

G. Oldenburg,  
S. Löffler-von  
Gierke,  
M. Szabó  
G. Oldenburg,  
S. Löffler-von  
Gierke,  
M. Szabó  
G. Oldenburg,  
S. Löffler-von  
Gierke,  
M. Szabó  
G. Oldenburg,  
S. Löffler-von  
Gierke,  
M. Szabó1) findet am 01.08.2011 statt  
2) findet am 02.08.2011 statt  
3) findet am 03.08.2011 statt  
4) findet am 04.08.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 97***10 550 European and German Competition Law (englisch)**

2 SWS

4 SP

VL

Do

10-12

wöch.

BE 1, 140/142

T. Bodewig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 102***10 551 International Criminal Justice (englisch)**

2 SWS

4 SP

VL

Di

16-18

wöch.

UL 9, 213

G. Werle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 102***10 552 Introduction to the English Law of Contract (englisch)**

2 SWS

4 SP

VL

Mo

10-12

wöch.

BE 1, E42

G. Dannemann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 103***10 553 Problems of global intellectual property law (englisch)**

1 SWS

8 SP

SE

Di

16-18

14tgl./2

UL 9, E14

T. Bodewig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 103***10 554 Comparative Corporate Governance (englisch)**

2 SWS

4 SP

VL

Do

10-12

wöch.

BE 1, 139A

C. Windbichler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 103***10 605 Entwicklungsgeschichte des Staateninsolvenzrechts**

1 SWS

8 SP

SE

Do

16-18

Einzel (1)

UL 9, E25A

C. Paulus

Fr

09-17

Einzel (2)

UL 9, 210

C. Paulus

Sa

09-13

Einzel (3)

UL 9, 210

C. Paulus

1) findet am 21.04.2011 statt  
2) findet am 01.07.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 107***10 606 Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts**

2 SWS

8 SP

SE

S. Grundmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

- 10 607 Wahrheit und Recht**  
 4 SWS 4 SP  
 VL Mo 17-18 Einzel (1) BBAW 143 D. Simon  
 Mi 18-22 Einzel (2) BE 1, E44/46 D. Simon  
 Mi 18-22 wöch. BBAW 143 D. Simon  
 1) findet am 21.02.2011 statt  
 2) findet am 11.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 10 608 Marxismus und Religion**  
 2 SWS 4 SP  
 CO Di 14-16 wöch. UL 9, E14 R. Will  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*
- 10 609 "Leviathan II"**  
 2 SWS 8 SP  
 SE Fr 14-16 wöch. BBAW 143 D. Simon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*
- 10 610 Recht und Religion**  
 2 SWS 8 SP  
 SE Mi 16-18 wöch. UL 9, 210 M. Kumm,  
 C. Möllers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*
- 10 612 Staatsrechtslehre im Kaiserreich und der Weimarer Republik**  
 2 SWS 4 SP  
 CO Mi 12-14 wöch. BE 1, 326 V. Neumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 10 613 Soll man dem Recht gehorchen?**  
 2 SWS 8 SP  
 BS Do 10-12 Einzel (1) UL 9, 210 S. Meyer  
 Fr 10-18 Einzel (2) UL 9, 210 S. Meyer  
 Sa 10-18 Einzel (3) UL 9, 210 S. Meyer  
 So 13-18 Einzel (4) UL 9, 210 S. Meyer  
 1) findet am 12.05.2011 statt  
 2) findet am 10.06.2011 statt  
 3) findet am 11.06.2011 statt  
 4) findet am 12.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 10 614 Wirtschaftsrechtsgeschichte im 19./20. Jahrhundert**  
 2 SWS 4 SP  
 VL Di 16-18 wöch. (1) BE 1, 326 K. Richter  
 1) findet ab 19.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 10 615 Seminar "Religionsfreiheit"**  
 2 SWS 8 SP  
 SE Fr 14-20 Einzel (1) UL 9, 210 B. Schlink  
 Sa 09-18 Einzel (2) UL 9, 210 B. Schlink  
 Block+SaSo (3) B. Schlink  
 1) findet am 17.06.2011 statt  
 2) findet am 18.06.2011 statt  
 3) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 10 616 Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates**  
 3 SWS 8 SP  
 SE Di 18-21 wöch. BE 1, 124 C. Blankart,  
 C. Kirchner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 10 617 Seminar on Jewish Law (englisch)**  
 2 SWS 8 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. BE 1, E44/46 T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

### 10 624 Gesetzgebung in der Praxis - die Justiz als Akteur

2 SWS	4 SP				
VL	Fr	09-15	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Sa	09-15	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Lejeune
	Fr	09-15	wöch. (3)	UL 9, E25	S. Lejeune
	Sa	09-15	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Lejeune

1) findet am 29.04.2011 statt

2) findet am 14.05.2011 statt

3) findet am 27.05.2011 statt

4) findet am 28.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

### 10 625 Rechtsgestaltung im Netz - Verfassung und Netzpolitik

2 SWS	8 SP				
SE			Block+SaSo (1)		R. Will

1) findet vom 17.06.2011 bis 19.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

### 10 626 Aktuelle Probleme des Datenschutzes

2 SWS	8 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 210	H. Garstka

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

### 10 627 Verfassungsvergleichendes Seminar - Gleichheit

2 SWS	8 SP				
BS	Mo	15-16	Einzel (1)	BE 1, 326	D. Grimm
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 9, E25A	D. Grimm
	Fr	13-18	Einzel (3)		D. Grimm
	Sa	09-18	Einzel (4)		D. Grimm
	So	09-16	Einzel (5)		D. Grimm

1) findet am 17.01.2011 statt

2) findet am 13.04.2011 statt

3) findet am 01.07.2011 statt

4) findet am 02.07.2011 statt

5) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

### 10 628 Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

### 10 629 Demokratie und Demokratisierung

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	UL 9, E14	M. Wiegand

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

### 10 630 Gesetzgebung zwischen Gemeinwohlaufrag und gesellschaftlichen Interessen

2 SWS	4 SP				
VL	Sa	12-18	Einzel (1)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (2)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (3)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt
	Sa	12-18	Einzel (4)	BE 1, 326	K. Meßerschmidt

1) findet am 07.05.2011 statt

2) findet am 21.05.2011 statt

3) findet am 04.06.2011 statt

4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

### 10 631 Aus der Wurstküche der Gesetzgebung - Verfassungsrecht und Verfassungsalltag, dargestellt anhand konkreter Gesetzgebungsprojekte zum Schutz der Verfahrensgrundrechte

2 SWS	8 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	UL 9, E25	C. Steinbeiß-Winkelmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

### 10 632 Verfassungspolitik durch Verfassungsgerichte?

2 SWS 8 SP  
SE Fr 09-20 Einzel (1) UL 9, E23 S. Baer  
Sa 09-20 Einzel (2) UL 9, E23 S. Baer  
1) findet am 20.05.2011 statt  
2) findet am 21.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

### 10 644 Einführung in das Privatversicherungsrecht

2 SWS 4 SP  
VL Mi 12-14 wöch. BE 1, 140/142 H.-P. Schwintowski  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

### 10 645 Europäisches Verbraucherrecht

2 SWS 4 SP  
VL Di 16-18 wöch. BE 1, 140/142 S. Augenhöfer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

### 10 646 Internationales Insolvenzrecht

2 SWS 4 SP  
VL Di 14-16 wöch. UL 9, E25 C. Paulus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

### 10 647 Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS 4 SP  
VL Di 18-20 wöch. BE 1, E42 P. Brand  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

### 10 648 Nationales Insolvenzrecht

2 SWS 4 SP  
VL Mi 14-16 wöch. BE 1, E42 C. Paulus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

### 10 649 Seminar zum Deutschen und Europäischen Wirtschaftsrecht

2 SWS 8 SP  
SE Mi 18-20 wöch. UL 9, 435 H.-P. Schwintowski  
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

### 10 650 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung

2 SWS 4 SP  
VL Do 14-18 14tgl./1 UL 9, 213 V. Römermann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

### 10 652 Familienrecht nach höchstrichterlicher Rechtsprechung

2 SWS 4 SP  
VL Do 18-20 wöch. BE 1, E42 M. Braeuer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

### 10 653 Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis

2 SWS 8 SP  
VL Mo 18-20 wöch. BE 1, E44/46 R. Schröder,  
K. Brose-Preuß,  
R. Dörner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

### 10 654 Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht

2 SWS 4 SP  
VL Di 10-12 wöch. BE 1, E42 R. Schröder,  
K. Brose-Preuß  
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

**10 655 Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis**

2 SWS	8 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	

R. Singer,  
M. Bernhardt,  
A. Görg,  
N. Kummert,  
S. Kunze,  
M. Scharlipp,  
R. von Steinau-  
Steinrück,  
A. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

**10 656 Ausgewählte Probleme des arbeitsgerichtlichen Verfahrens**

2 SWS	8 SP				
BS	Fr	14-16	Einzel (1)	BE 1, 140/142	M. Scharlipp
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Scharlipp
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Scharlipp

1) findet am 29.04.2011 statt  
2) findet am 03.06.2011 statt  
3) findet am 04.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

**10 657 International Sales Law and Arbitration (englisch)**

2 SWS	8 SP				
BS	Fr	13:00-13:45	Einzel (1)	UL 11, E13	P. Wagner
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 11, E13	P. Wagner
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 11, E13	P. Wagner
	So	13-18	Einzel (4)	UL 11, E13	P. Wagner

1) findet am 17.06.2011 statt  
2) findet am 01.07.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**10 658 Zahlungsverkehr & Insolvenz**

2 SWS	4 SP				
CO	Di	16-18	wöch.		W. Zenker

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**10 659 Das steuerstrafrechtliche Mandat**

2 SWS	4 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 139A	L. Mintas

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**10 660 Die Öffentlichkeit hat immer Recht**

1 SWS	8 SP				
SE	Fr	14-16	14tgl. (1)	UL 11, E13	F. Hakelberg, L. Jaworski

1) findet ab 29.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

**10 661 U.S. Copyright Law (englisch)**

2 SWS	4 SP				
VL	Di	18-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	Sa	08-18	Einzel (3)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye
	So	13-18	Einzel (4)	BE 1, 140/142	K. de la Durantaye

1) findet am 19.04.2011 statt  
2) findet am 06.05.2011 statt  
3) findet am 07.05.2011 statt  
4) findet am 08.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

**10 664 Einführung in das private Energierecht**

2 SWS	4 SP					
VL	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 9, E25A	P. Becker	
	Mi	16-18	Einzel (2)	UL 9, E25A	P. Becker	
	Mi	16-18	Einzel (3)	UL 9, E25A	P. Becker	
	Mi	16-18	Einzel (4)	UL 9, E25A	P. Becker	
1) findet am 25.05.2011 statt						
2) findet am 01.06.2011 statt						
3) findet am 15.06.2011 statt						
4) findet am 22.06.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>						

**10 665 Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht**

2 SWS	4 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>						

**10 666 Kaufrecht Vertiefung**

2 SWS	4 SP					
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	J. Schmidt-Räntsch	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 119</i>						

**10 667 Verlagsrecht**

2 SWS	4 SP					
VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, 140/142	M. Schremmer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>						

**10 668 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**

2 SWS	4 SP					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 208	A.-A. Wandtke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						

**10 669 Einführung in das anglo-amerikanische Recht**

2 SWS	4 SP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, E42	T. Bodewig	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						

**10 670 Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht**

2 SWS	8 SP					
SE	Mo	18-20	wöch.	BE 1, E42	J. Nordemann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						

**10 671 Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht**

2 SWS	4 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, E42	C. Renner	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						

**10 672 Einführung in das Japanische Recht**

2 SWS	4 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	BE 1, 139A	C. Kirchner	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 121</i>						

**10 675 Einführung in die Rechtsvergleichung**

2 SWS	4 SP					
VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 1, E42	H. Koch	
1) findet ab 19.04.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						

**10 676 Lizenzvertragsrecht**

2 SWS	4 SP					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E14	E. Obergfell	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						

<b>10 677</b>	<b>Internationales Wirtschaftsrecht</b>	2 SWS VL	4 SP Mi	14-16	wöch.	BE 1, 139A	E. Obergfell
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
<b>10 684</b>	<b>Internationales Handels- und Gesellschaftsrecht</b>	2 SWS VL	Di	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	H. Koch
	1) findet ab 19.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>						
<b>10 685</b>	<b>Kapitalmarktrecht</b>	2 SWS VL	4 SP	09-12 09-12	Block+Sa (1) Block+Sa (2)	UL 9, E23 UL 9, E23	M. Weber M. Weber
	1) findet vom 16.06.2011 bis 18.06.2011 statt 2) findet vom 23.06.2011 bis 25.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 125</i>						
<b>10 686</b>	<b>Einführung in das Recht des geistigen Eigentums</b>	2 SWS VL	4 SP Mi	10-12	wöch.	BE 1, E42	T. Bodewig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 126</i>						
<b>10 689</b>	<b>Internationales Privatrecht</b>	2 SWS VL	4 SP Mi Mi Mi Mi Mi Mi Mi	10-14 10-14 10-14 10-14 10-14 10-14 10-14	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7)	BE 1, 139A BE 1, 139A BE 1, 139A BE 1, 139A BE 1, 139A BE 1, 139A BE 1, 139A	K. de la Durantaye K. de la Durantaye K. de la Durantaye K. de la Durantaye K. de la Durantaye K. de la Durantaye K. de la Durantaye
	1) findet am 13.04.2011 statt 2) findet am 20.04.2011 statt 3) findet am 27.04.2011 statt 4) findet am 18.05.2011 statt 5) findet am 25.05.2011 statt 6) findet am 01.06.2011 statt 7) findet am 08.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 126</i>						
<b>10 703</b>	<b>Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht</b>	2 SWS VL	4 SP Fr	14-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
			Sa	09-16	Einzel (2)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
			Fr	14-20	Einzel (3)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
			Sa	09-16	Einzel (4)	BE 1, 140/142	M. Mühling, T. Schober
	1) findet am 13.05.2011 statt 2) findet am 14.05.2011 statt 3) findet am 17.06.2011 statt 4) findet am 18.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i>						
<b>10 704</b>	<b>Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht (Bilanzsteuerrecht)</b>	2 SWS VL	4 SP Do	18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Schober
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i>						
<b>10 705</b>	<b>Corporate Finance</b>	2 SWS VL	4 SP Di	16-18	wöch.	UL 9, E25	K. Knauthe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>						



<b>10 706</b>	<b>Steuerrechtliches Seminar</b>	2 SWS SE	8 SP		Block+SaSo (1)		T. Stapperfend, A. Musil
	1) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>						
<b>10 707</b>	<b>Seminar zum Unternehmensrecht</b>	2 SWS SE	8 SP Di	18-20	wöch.	BE 1, 139A	C. Windbichler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>						
<b>10 708</b>	<b>Bilanzrecht</b>	2 SWS VL	4 SP Di	10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Kirchner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 130</i>						
<b>10 724</b>	<b>Deutsches und europäisches Vergaberecht</b>	2 SWS VL	4 SP Mi	16-18	wöch.	BE 1, 326	O. Reidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 131</i>						
<b>10 725</b>	<b>Private Rechtsformen beim Verwaltungshandeln</b>	2 SWS CO	4 SP Mi	14-16	wöch.	UL 9, E14	R. Will
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
<b>10 726</b>	<b>Sozialrecht</b>	2 SWS VL	4 SP Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (2)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (3)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (4)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (5)	UL 9, E14	T. Voelzke
			Do	14-18	Einzel (6)	UL 9, E14	T. Voelzke
	1) findet am 14.04.2011 statt 2) findet am 05.05.2011 statt 3) findet am 12.05.2011 statt 4) findet am 26.05.2011 statt 5) findet am 09.06.2011 statt 6) findet am 23.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
<b>10 727</b>	<b>Sozialrecht und Verfassungsrecht</b>	2 SWS VL	4 SP Do	10-12	wöch.	BE 1, 326	V. Neumann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
<b>10 728</b>	<b>Umweltrecht II</b>	2 SWS VL	4 SP Di	14-16	wöch.	UL 9, 210	M. Kloepfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
<b>10 729</b>	<b>Zur Reform des Grundgesetzes</b>	2 SWS SE	8 SP Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	M. Kloepfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 114</i>						
<b>10 730</b>	<b>Vertiefung öffentliches Baurecht</b>	2 SWS VL	4 SP Do	18-20	wöch.	BE 1, 139A	M. Schladebach
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
<b>10 731</b>	<b>Sicherheitsverfassungs- und -verwaltungsrecht</b>	2 SWS VL	4 SP Do	12-14	wöch.	BE 1, 139A	K. Graulich

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

- 10 744 Seminar im Europarecht (Europäische Demokratie: Theorie und Ausgestaltung in der EU)**  
 3 SWS 8 SP  
 SE Mo 18-21 wöch. UL 11, 101 I. Pernice  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 10 745 Das Recht des auswärtigen Handels der EU**  
 2 SWS 4 SP  
 CO Mi 14-16 wöch. UL 9, 210 I. Pernice  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 10 746 Europäisches Umweltrecht**  
 2 SWS 4 SP  
 CO Mo 12-14 wöch. UL 11, 101 I. Pernice  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 10 747 Aktuelle Fragen des allgemeinen Völkerrechts und des Seerechts (mit Exkursion)**  
 3 SWS 8 SP  
 BS Mi 08:45-19:00 Einzel (1) G. Nolte,  
 I. Winkelmann  
 Do 09-19 Einzel (2) UL 9, E23 G. Nolte,  
 I. Winkelmann  
 1) findet am 08.06.2011 statt  
 2) findet am 09.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 10 748 Einführung in das Seerecht**  
 2 SWS 4 SP  
 VL Di 18-20 wöch. BE 1, E44/46 M. Schladebach  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 10 749 Die Russische Föderation und das Völkerrecht**  
 2 SWS 4 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. BE 1, 326 A. Blankenagel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 10 750 Europäisches Wettbewerbsrecht**  
 2 SWS 4 SP  
 VL Mo 14-19 Einzel (1) UL 11, 101 S. Wernicke  
 Fr 14-19 Einzel (2) UL 11, 101 S. Wernicke  
 Mo 14-19 Einzel (3) UL 11, 101 S. Wernicke  
 Fr 14-17 Einzel (4) UL 11, 101 S. Wernicke  
 1) findet am 23.05.2011 statt  
 2) findet am 27.05.2011 statt  
 3) findet am 30.05.2011 statt  
 4) findet am 03.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 10 751 Europäisches und Internationales Investitionsrecht**  
 2 SWS 4 SP  
 VL Do 18-20 wöch. UL 9, E14 S. Hindelang,  
 T. Braun  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 10 752 International Security Law (englisch)**  
 2 SWS 8 SP  
 VL Mo 08-10 wöch. UL 9, E25 G. Nolte  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 10 753 Recent Developments in European Law (englisch)**  
 1 SWS 2 SP  
 VL Mi 18-20 14tgl. (1) UL 9, E25 E. Lenski  
 1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

### 10 754 Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern

2 SWS	4 SP				
CO	Mo	10-12	wöch.	UL 9, E25	G. Nolte

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

### 10 774 Aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts

2 SWS	8 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, E42	G. Werle
	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Werle

1) findet am 06.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

### 10 775 Das Hauptverfahren (§§ 212 - 275 StPO), insbesondere aus revisionsgerichtlichem Blickwinkel

2 SWS	8 SP				
BS	Fr	10-14	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Sander
	Fr	10-14	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Sander
	Fr	10-14	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Sander
	Fr	10-14	Einzel (4)	UL 9, 210	G. Sander

1) findet am 13.05.2011 statt  
2) findet am 27.05.2011 statt  
3) findet am 17.06.2011 statt  
4) findet am 24.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

### 10 776 Europäisches Strafrecht

2 SWS	4 SP				
VL	Mo	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2002	M. Heger
	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 9, 213	M. Heger

1) findet am 11.04.2011 statt  
2) findet ab 18.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

### 10 777 Rechtsfolgen der Straftat

2 SWS	8 SP				
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	T. Hörnle
	Sa	10-16	Einzel (2)	UL 9, 210	T. Hörnle
	So	13-16	Einzel (3)	UL 9, 210	T. Hörnle

1) findet am 20.05.2011 statt  
2) findet am 21.05.2011 statt  
3) findet am 22.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

### 10 778 Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts

2 SWS	8 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 144	G. Werle

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

### 10 779 International Criminal Procedure (englisch)

2 SWS	8 SP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	V. Nerlich
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	V. Nerlich

1) findet am 03.06.2011 statt  
2) findet am 04.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

### 10 780 Klassische Strafrechtsentscheidungen

2 SWS	8 SP				
SE	Mi	16-20	14tgl./2	BE 1, 140/142	K. Marxen

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

### 10 781 Kriminalpolitische Entwicklungen im Computer- und Internetstrafrecht

2 SWS	8 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 210	T. Reinbacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

### 10 782 Sport- und Medizinstrafrecht

2 SWS	8 SP				
BS	Mo	10-11	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 1, E47	M. Heger M. Heger

1) findet am 18.04.2011 statt  
 2) findet vom 06.05.2011 bis 08.05.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 138

### 10 783 Strafprozessrecht in der tatrichterlichen Praxis

2 SWS	8 SP				
SE	Mi	16-20	14tgl./1	BE 1, 140/142	F. Tiemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

### 10 784 Wirtschaftsstrafrecht - Schwerpunktthemen, wichtige Entscheidungen, Entwicklungen

2 SWS	8 SP				
BS	Do	18-20	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 1, E44/46	A. Ignor A. Ignor

1) findet am 12.05.2011 statt  
 2) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 139

### 10 785 Kriminalpolitik der BRD

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 9, 213	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

### 10 786 Seminar zum Strafverfahren

2 SWS	8 SP				
BS	Fr	14-20	Einzel (1)		T. Hörnle
	Sa	10-20	Einzel (2)		T. Hörnle
	So	10-16	Einzel (3)		T. Hörnle

1) findet am 27.05.2011 statt  
 2) findet am 28.05.2011 statt  
 3) findet am 29.05.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 139

### 10 787 Die russische Mafia

2 SWS	8 SP				
BS	Do	18-20	Einzel (1) Block	BE 1, 144	A. Blankenagel A. Blankenagel

1) findet am 14.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 139

### 10 801 Einführung in das Steuerrecht

2 SWS	4 SP				
VL	Fr	16:00-19:30	Einzel (1)	BE 1, 144	D. Birk
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 1, 144	D. Birk
	Fr	16:00-19:30	Einzel (3)	BE 1, 144	A. Musil
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 1, 144	A. Musil
	Fr	16:00-19:30	Einzel (5)	BE 1, 144	M. Heintzen
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 1, 144	M. Heintzen

1) findet am 20.05.2011 statt  
 2) findet am 21.05.2011 statt  
 3) findet am 27.05.2011 statt  
 4) findet am 28.05.2011 statt  
 5) findet am 03.06.2011 statt  
 6) findet am 04.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 131

### 10 803 Grundlagenseminar Bürgerliches Recht

2 SWS	8 SP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 1, E44/46	R. Singer
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 1, 144	R. Singer
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 1, 326	R. Singer

1) findet am 20.04.2011 statt  
 2) findet am 01.07.2011 statt

3) findet am 02.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 145

### 10 806 Seminar zum Haftungsrecht

2 SWS 8 SP  
 SE

Block

H. Koch

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

### 10 807 Medizinrecht I (Allgemeines Arztrecht)

1 SWS 4 SP  
 VL Sa 09-13  
 Sa 09-13  
 Sa 09-13

Einzel (1)  
 Einzel (2)  
 Einzel (3)

UL 9, E25  
 UL 9, E25  
 UL 9, E25

E.-M. Müller  
 E.-M. Müller  
 E.-M. Müller

1) findet am 16.04.2011 statt  
 2) findet am 21.05.2011 statt  
 3) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

## RINGVORLESUNGEN

### 10 655 Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS  
 VL

Mo

10-12

wöch.

BE 1, E44/46

R. Singer,  
 M. Bernhardt,  
 A. Görg,  
 N. Kummert,  
 S. Kunze,  
 M. Scharlipp,  
 R. von Steinau-  
 Steinrück,  
 A. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

## Landwirtschaftlich-Gärtnerische Fakultät

### Agrarwissenschaften (Bachelor)

#### 2. Semester

#### 20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS 6 SP  
 VL Mo

12-16

wöch.

I - NO, 3009

U. Schmidt,  
 R. Tölle

#### 20 002 Analyse und Planung von Agrarbetrieben

4 SWS 6 SP  
 VL Do

08-12

wöch.

I - NO, 3009

M. Odening,  
 G. Filler

#### 20 003 Bodenkunde

4 SWS 6 SP  
 VL Mo

08-12

wöch.

I - NO, 3009

J. Zeitz

#### 20 004 Mathematik und angewandte Statistik

4 SWS 6 SP  
 VL Di

14-16

wöch.

I - NO, 3009

K. Jechlitschka,  
 C. Richter,  
 B. Kroschewski  
 K. Jechlitschka,  
 C. Richter,  
 B. Kroschewski

Mi

10-12

wöch.

I - NO, 3009

Organisatorisches:  
 Dienstags angewandte Statistik  
 Mittwochs Mathematik

## 4. Semester

### 20 005 Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Tierzüchtung

Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung Teil Tierzüchtung					
4 SWS	6 SP				
VL	Do	08-12	wöch.	HE 1, 1.06	G. Brockmann, L. Hasselmann, M. Reißmann

### 20 006 Agrarmarketing und Qualitätsmanagement

6 SWS	9 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, L. Hasselmann, M. La Rosa Perez, O. Kaufmann
	Fr	10-14	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, L. Hasselmann, M. La Rosa Perez, O. Kaufmann

### 20 007 Agrarpolitik und ländlicher Raum

6 SWS	9 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	HN27-H12, 1.03	D. Kirschke, A. Häger
	Do	12-14	wöch.	HN27-H12, 1.03	D. Kirschke, A. Häger
	Fr	08-10	wöch.	HN27-H12, 1.03	D. Kirschke, A. Häger

### 20 008 Nutztierhaltung

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	08-12	wöch.	PH13-H16, 117	O. Kaufmann, M. Krockner

### 20 009 Umwelt- und Ressourcenökonomie I / Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	14-18	wöch.	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, H. Witzke

### 20 010 Interdisziplinäres Studienprojekt

4 SWS	6 SP				N.N.
VL					

Organisatorisches:

Interdisziplinäre Bearbeitung und Auswertung von aktuellen praxisorientierten Themenstellungen aus den Fachgebieten der LGF und anderer Institutionen oder auf Vorschlag der Studierenden.

## Gartenbauwissenschaften (Bachelor)

## 2. Semester

### 20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	12-16	wöch.	I - NO, 3009	U. Schmidt, R. Tölle

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

### 20 002 Analyse und Planung von Agrarbetrieben

4 SWS	6 SP				
VL	Do	08-12	wöch.	I - NO, 3009	M. Odening, G. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

### 20 003 Bodenkunde

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	08-12	wöch.	I - NO, 3009	J. Zeitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

## 20 004 Mathematik und angewandte Statistik

Mathematik und angewandte Statistik					
4 SWS	6 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	I - NO, 3009	K. Jechlitschka, C. Richter, B. Kroschewski
	Mi	10-12	wöch.	I - NO, 3009	K. Jechlitschka, C. Richter, B. Kroschewski

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

## 20 011 Gärtnerischer Pflanzenbau und Ackerbau

4 SWS	6 SP				
VL	Di	08-12	wöch.	I - NO, 3009	M. Böhme, W. Hübner

## 4. Semester

### 20 007 Agrarpolitik und ländlicher Raum

6 SWS	9 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	HN27-H12, 1.03	D. Kirschke, A. Häger D. Kirschke, A. Häger D. Kirschke, A. Häger
	Do	12-14	wöch.	HN27-H12, 1.03	
	Fr	08-10	wöch.	HN27-H12, 1.03	

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

### 20 009 Umwelt- und Ressourcenökonomie I / Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	14-18	wöch.	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, H. Witzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

### 20 010 Interdisziplinäres Studienprojekt

4 SWS	6 SP				N.N.
VL					

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

### 20 012 Gemüsebau

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	08-12	wöch.	LE75-H23, 306	M. Böhme, D. Möke

### 20 013 Obstbau/Qualitätssicherung Obst und Gemüse

6 SWS	6 SP / 9 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	LE75-H23, 306	S. Müller, S. Huyskens-Keil S. Müller, S. Huyskens-Keil
	Mo	10-14	wöch.	LE75-H23, 306	

Organisatorisches:  
LE 75 Hörsaal A

### 20 017 Agrarmarketing

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	10-14	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez

## Land- und Gartenbauwissenschaften (Kombinationsbachelor)

### 2. Semester

Studien der Erziehungswissenschaften, Deutsch als Zweitsprache und des Zweifaches entsprechend Angebot der jeweiligen Fakultäten

#### 20 001 **Agrar- und Gartenbautechnik**

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	12-16	wöch.	I - NO, 3009	U. Schmidt,	R. Tölle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*

#### 20 003 **Bodenkunde**

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch.	I - NO, 3009	J. Zeitz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*

#### 20 011 **Gärtnerischer Pflanzenbau und Ackerbau**

4 SWS	6 SP					
VL	Di	08-12	wöch.	I - NO, 3009	M. Böhme,	W. Hübner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*

### 4. Semester

Studien der Erziehungswissenschaften, Deutsch als Zweitsprache und des Zweifaches entsprechend Angebot der jeweiligen Fakultäten

#### 20 005 **Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Tierzüchtung**

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	HE 1, 1.06	G. Brockmann,	L. Hasselmann,
					M. Reißmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 218*

#### 20 008 **Nutztierhaltung**

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	08-12	wöch.	PH13-H16, 117	O. Kaufmann,	M. Krockner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 218*

#### 20 012 **Gemüsebau**

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	08-12	wöch.	LE75-H23, 306	M. Böhme,	D. Möke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*

#### 20 013 **Obstbau/Qualitätssicherung Obst und Gemüse**

6 SWS	6 SP / 9 SP					
VL	Mo	08-10	wöch.	LE75-H23, 306	S. Müller,	
	Mo	10-14	wöch.	LE75-H23, 306	S. Huyskens-Keil	
					S. Müller,	
					S. Huyskens-Keil	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*

#### 20 014 **Berufswissenschaften (Fachdidaktik 1 - Einführung)**

4 SWS	6 SP					
VL	Di	12-16	wöch.	LU53-H32, 309	M. Bräuer	

#### 20 015 **Einführung in die Agrarökonomie**

4 SWS	6 SP					
VL	Di	08-12	wöch.	LU53-H32, 309	D. Schiewer	



## Wahlmodule alle Bachelorstudiengänge

<b>20 021</b>	<b>Agrarmeteorologie</b>	4 SWS VL	6 SP Di	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	F. Chmielewski
	1) findet ab 19.04.2011 statt						
<b>20 023</b>	<b>Berufs- und Arbeitspädagogik im Agrarbereich II</b>	4 SWS VL	6 SP - Fällt aus! - Di	16-20	wöch.	LU53-H32, 217	H. Müller-Weichbrodt
<b>20 024</b>	<b>Bienenkunde</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	14-18	wöch.	I - NO, 3205	K. Bienefeld
<b>20 026</b>	<b>Botanische Bestimmungsübungen</b>	4 SWS UE	6 SP Do	17-20	wöch. (1)		P. Brückner
	1) findet ab 19.05.2011 statt						
<b>1. Treffen 19.05., 17 Uhr Arboretum, Dr. P. Brückner</b>							
Organisatorisches: Veranstaltung im Späth-Arboretum, Baumschulenweg							
<b>20 028</b>	<b>Einführung in den urbanen Gartenbau</b>	4 SWS VL	6 SP Di	08-12	wöch.	LE75-H23, 307	C. Ulrichs
<b>20 030</b>	<b>Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	08-12	wöch.	LE75-H23, 307	I. Pinker
<b>20 032</b>	<b>Einführung in die Limnologie - Limnologie I</b>	4 SWS VL	6 SP - Fällt aus! - Mo	14-18	wöch.	IGB - 2	R. Koschel, P. Kasprzak
<b>20 033</b>	<b>Entwicklungen in der internationalen Viehwirtschaft im Spannungsfeld des gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Wandels</b>	4 SWS VL	6 SP - Fällt aus! - Do	08-12	wöch.	I - H, 1131	K. Peters
<b>20 034</b>	<b>Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz</b>	4 SWS VL	6 SP Fr	08-12	wöch.	I - NO, 3205	S. Schalow
<b>20 035</b>	<b>Bodenschutz und Bodenbewertung</b>	4 SWS VL	6 SP - Fällt aus! - Mi	08-12	wöch.	I - H, 1131	J. Zeitz, J. Brunotte, R. Tölle
<b>20 037</b>	<b>Futteranbau und -nutzungssysteme</b>	4 SWS VL	6 SP Di	12-16	wöch.	I - H, 1026	H. Giebelhausen, K. Schmalzer

<b>20 038</b>	<b>Futterkonservierung</b>	4 SWS VL	6 SP Mo	08-12	wöch.	I - H, 1119	K. Weiß
<b>20 039</b>	<b>Gärtnerische Pflanzensysteme im Freiland (Zierpflanzen) I</b>	4 SWS VL	6 SP Di	12-16	wöch.	LE75-H23, 307	H. Grüneberg, C. Oschmann
<b>20 040</b>	<b>Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre</b>	4 SWS VL	6 SP Fr	08-12	wöch.	I - H, 1224	D. Schiewer, M. La Rosa Perez
<b>20 042</b>	<b>Landwirtschaftliches Rechnungswesen</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	14-18	wöch.	I - H, 1224	D. Schiewer
<b>20 043</b>	<b>Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	14-18	wöch.	LE75-H23, 307	K. Schweitzer
<b>20 044</b>	<b>Ökologischer Landbau</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	08-12	wöch.	I - H, 1224	H. Hoffmann
<b>20 045</b>	<b>Pferdezüchtung, -ernährung und -haltung</b>	4 SWS VL	6 SP Fr	08-12	wöch.	I - O, 2302	M. Reißmann, J. Kottenbeutel
<b>20 047</b>	<b>Angewandte Phytomedizin</b>	4 SWS VL	6 SP Di	14-18	wöch. (1)		C. Büttner
	1) Ort: JKI, 14195 Berlin, Königin-Luise-Str. 19						
<b>20 054</b>	<b>Spezieller Obstbau IV</b>	4 SWS VL	6 SP Fr	12-16	wöch.	LE75-H23, 306	S. Müller
<b>20 055</b>	<b>Standortökologie II</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	14-18	wöch.	I - NO, 3350	F. Riesbeck
<b>20 056</b>	<b>Technik in der Freilandproduktion und im Garten- und Landschaftsbau</b>	4 SWS VL	6 SP Do	14-18	wöch.	ATW 5-H47, 107	U. Schmidt
<b>20 057</b>	<b>Unternehmensplanspiel</b>	4 SWS VL	6 SP Di	16-20	wöch.	HN27-H12, 0.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez
<b>20 058</b>	<b>Tierfütterung und Rationsberechnung</b>	4 SWS VL	6 SP Mo	14-16	wöch.	HN27-H12, 0.04	A. Simon
			Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H10, 216	A. Simon
	1) findet ab 26.04.2011 statt						

Organisatorisches:  
Vorlesung findet in folgenden Räumen statt:

Mo 14 - 16 Uhr: PC-Pool Raum B  
 Mi 10 - 12 Uhr: Philippstraße 13, Haus 10, Seminarraum

**20 059 Baumschule II**  
 4 SWS 6 SP  
 VL M. Zander

**20 210 Technologie der Verarbeitung tierischer Produkte**  
 2 SWS  
 VL Do 16-18 wöch. PH13-H10, 216 J. Bräunig

Organisatorisches:  
 Ort: Philippstraße 13, Haus 10, Seminarraum 1. Etage  
 Die erste Lehrveranstaltung findet am 28. April 2011 statt.  
**Achtung: Dieses Modul wird im SS 2012 nicht wieder angeboten!**

**20 228 Urbaner Gartenbau und Gender**  
 4 SWS 6 SP  
 SE Di 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 12a.60 P. Teherani-Krönner  
 1) findet ab 26.04.2011 statt

**Zusatzinformation:** Geplant ist eine Exkursion zu Gärten in Italien mit Eigenbeitrag. Der Studierenden-Beitrag wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

**20 237 Erhaltung pflanzengenetischer Ressourcen**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Do 12-13 Einzel (1) LE75-H23, 306 C. Lehmann  
 Block+SaSo (2) C. Lehmann  
 Block+SaSo (3) C. Lehmann  
 1) findet am 28.04.2011 statt; Vorbesprechung  
 2) findet vom 21.05.2011 bis 22.05.2011 statt  
 3) findet vom 09.07.2011 bis 10.07.2011 statt

Die Wochendenden werden in Greiffenberg/Angermünde im Schaugarten des VERN durchgeführt. Es gibt dort eine Übernachtungsmöglichkeit (Schlafsackplatz) für Selbstversorger in der Pfarrscheune (5 Euro/Nacht). In der Vorbesprechung am 28. 4. gibt es ausführliche Informationen.

Organisatorisches:  
 Anmeldung bis zum 26. April per email an cornelia.lehmann@agrar.hu-berlin.de.

## Master Agrarökonomik (Agricultural Economics)

### 2. Semester

**20 100 Agrarmanagement (WPM)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 08-12 wöch. HN27-H12, 1.03 W. Bokelmann,  
 M. La Rosa Perez

**20 101 International Economic Development: Theory, Evidence and Policy (englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Di 08:30-12:00 wöch. (1) H. Witzke,  
 T. Brück  
 Do 13-16 Einzel (2) HN27-H12, 2.01 H. Witzke,  
 T. Brück  
 1) findet ab 19.04.2011 statt; Ort: DIW Berlin, Mohrenstr. 58, 10117 Berlin  
 2) findet am 14.04.2011 statt; 1st intro lecture(with Prof. Weiter)

Organisatorisches:  
**Note:** On 10th May and 7th June the event will take place in the Lecture Hall 7 (PH 13-H16; R. 117)!

**20 102 Internationale Agrarentwicklung (WPM)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Fr 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 D. Kirschke

**20 103 Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade (WPM)  
(englisch)**

4 SWS 6 SP  
VL Mo 14-18 wöch. HN27-H12, 1.03 H. Witzke

**20 104 Environmental and Resource Economics II: Valuation and Instruments (PM)  
(englisch)**

4 SWS 6 SP  
VL Mo 10-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Hagedorn,  
A. Thiel

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass "Philippstr. 13, Haus 16, Hörsaal 7" an der LGF die gebräuchlichere Bezeichnung für den Raum "- 117  
Hinter der Reinhardtstraße 8-18 (PH13-H16) - (Hör-/Lehrsaal ans.Ex.bühn)"

**20 135 Europäische und internationale Agrarpolitik (WPM)**

4 SWS 6 SP  
VL Mi 14-18 wöch. HN27-H12, 2.01 D. Kirschke,  
A. Häger

## Master in Arid Land Studies

### 1. Semester

**20 044 Ökologischer Landbau**

4 SWS 6 SP  
VL Mi 08-12 wöch. I - H, 1224 H. Hoffmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 222*

**20 125 Wirkstoffpflanzen (WPM)**

4 SWS 6 SP  
VL Mi 08-12 wöch. ATW 5-H47, 107 R. Schenk

**20 129 Effects of plant nutrition and other enviromental factors on composition and  
quality of vegetable and ornamental plants (Einfluss der Pflanzenernährung  
und anderer Faktoren auf die Qualität von Gemüse und Zierpflanzen) (WPM)  
(deutsch-englisch)**

4 SWS 6 SP  
VL Mi 14-18 wöch. LE75-H23, 306 E. George,  
C. Engels,  
B. Brückner,  
U. Drüge,  
P. Franken,  
A. Krumbein,  
E. Neumann,  
D. Schwarz

Organisatorisches:

Termin **"nach Vereinbarung"** unter: [george@igzev.de](mailto:george@igzev.de) !

All students interested in these modules should meet at Dahlem, Hörsaal A/B Lentzeallee 75), 1. Stock ("LE75-H23") on  
Wednesday, 4 May 2011, 14:15. For more information or module registration, please contact [george@igzev.de](mailto:george@igzev.de)

**20 130 Plant nutrition and nutrient supply in enviromental-friendly horticultural  
systems (WPM) (deutsch-englisch)**

4 SWS 6 SP  
VL Do 14-18 wöch. LE75-H23, 306 E. George,  
C. Engels,  
C. Feller,  
P. Kläring,  
E. Neumann,  
D. Schwarz

Organisatorisches:

Termin **"nach Vereinbarung"** unter: [george@igzev.de](mailto:george@igzev.de) !

All students interested in these modules should meet at Dahlem, Hörsaal A/B Lentzeallee 75), 1. Stock ("LE75-H23") on  
Wednesday, 4 May 2011, 14:15. For more information or module registration, please contact [george@igzev.de](mailto:george@igzev.de)

**20 143 Qualitätssicherung pflanzlicher Produkte**

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	R. Schenk, F. Ellmer	

1) findet ab 02.05.2011 statt; nur nach vorheriger Anmeldung

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach Voranmeldung (regina.schenk@agrar.hu-berlin.de)

**20 156 Pflanzenernährung in verschiedenen naturräumlichen Einheiten**

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	14-18	wöch.	I - H, 1234	E. George, C. Engels, C. Feller, E. Neumann, D. Schwarz

Organisatorisches:

All students interested in these modules should meet at Dahlem, Hörsaal A/B Lentzeallee 75), 1. Stock ("LE75-H23") on Wednesday, 4 May 2011, 14:15. For more information or module registration, please contact george@igzev.de

**20 160 Kultivierung von Gemüse in Tropen und Subtropen (Cultivation of tropical and subtropical vegetables) (WPM) (deutsch-englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	08-12	wöch.	LE75-H23, 307	M. Böhme, I. Pinker

**20 182 Weidemanagement**

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	12-16	wöch.	I - H, 1131	H. Giebelhausen, M. Krockner

**20 236 Gender and Globalization (englisch)**

4 SWS	6 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
	Mi	16-18	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	E. Erdem

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

This seminar is composed by the seminar "Feminist Theories of Diversity in the G/local Economy " (Dr. Erdem) and "The political economy of gender" (Dr. Bauhardt) .

**20 238 Funktionelle Biodiversität arider und semiarider Ökosystem (englisch)**

6 SWS	9 SP				J. Henschel
VL					

**3110235 A: Einführung in die Säugetierkunde**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	PH13-H02, 201/101	U. Zeller, T. Göttert

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A und C; **1 SP****3110237 B: Evolutionsbiologie und Phylogenetisch Systematik der Säugetiere**

2 SWS	3 SP				
OS			wöch. (1)		U. Zeller, T. Göttert

1) Termin: n.V.

**3110238 C: Einführung in Säugetierkundliche Untersuchungsmethoden in Feld und Labor[MFN 27]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		U. Zeller, S. Siniza, M. Wicke

1) findet vom 17.05.2011 bis 27.05.2011 statt; Ort:Forschungsstation Linde,Labor-MfN

# Master Integrated Natural Resource Management (INRM)

## 2. Semester

### 20 101 International Economic Development: Theory, Evidence and Policy (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Di	08:30-12:00	wöch. (1)		H. Witzke, T. Brück
	Do	13-16	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	H. Witzke, T. Brück

1) findet ab 19.04.2011 statt; Ort: DIW Berlin, Mohrenstr. 58, 10117 Berlin

2) findet am 14.04.2011 statt; 1st intro lecture(with Prof. Weiter)

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

### 20 104 Environmental and Resource Economics II: Valuation and Instruments (PM) (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	10-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, A. Thiel

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

### 20 109 International Livestock Production – Opportunities and Challenges (WPM) (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	09:00-12:15	wöch.	PH13-H09, 006	K. Peters

### 20 111 International Plant Production I (WPM) (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Do	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107	H. Herzog

### 20 116 Organic Farming and Precision Agriculture - Sustainable Cultivation Strategies (WPM) (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	14-18	wöch. (1)	I - H, 1224	H. Hoffmann, R. Herbst

1) findet ab 02.05.2011 statt

### 20 142 Land and Water Management (WPM) (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	10:00-13:30	Einzel (1)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	10:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (3)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (4)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	10:00-13:30	Einzel (5)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (6)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (7)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (8)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	09:45-16:00	Einzel (9)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (10)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	10:00-13:30	Einzel (11)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	10:00-13:30	Einzel (12)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (13)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer

1) findet am 15.04.2011 statt

2) findet am 29.04.2011 statt

- 3) findet am 06.05.2011 statt
- 4) findet am 13.05.2011 statt
- 5) findet am 20.05.2011 statt
- 6) findet am 27.05.2011 statt
- 7) findet am 03.06.2011 statt
- 8) findet am 10.06.2011 statt
- 9) findet am 17.06.2011 statt
- 10) findet am 24.06.2011 statt
- 11) findet am 01.07.2011 statt
- 12) findet am 08.07.2011 statt
- 13) findet am 15.07.2011 statt

Organisatorisches:

**Master Programmes and PhD Module:** Integrated Natural Resource Management (INRM), Sustainable Water Use, Agricultural Economics, International Master of Rural Development (IMRD), International Agricultural Sciences

**Access to this seminar is restricted to 25 participants!**

**You have to register from 1st April onwards for this course via email with the tutor Kristin Dombrowski**, email: dombrowski@iamo.de

Please provide your first and family name, gender, nationality, name of Master Programme or PhD title and supervisor and 3 sentences motivation why you want to participate.

Upon approval, you will receive an invitation letter, including the registration key for the Moodle platform of this course.

## Master Prozess- und Qualitätsmanagement

### 2. Semester

#### Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften

##### 20 100 Agrarmanagement (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

##### 20 105 Agrarklimatologie und Ökophysiologie (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	14-18	wöch.	ATW 5-H47, 107	F. Chmielewski, H. Herzog	

##### 20 108 Grünland- und Futterbaumanagement (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	12-16	wöch.	ATW 5-H47, 107	A. Milimonka, H. Giebelhausen, K. Schmalzer	

##### 20 113 Pflanzenernährung und Qualität pflanzlicher Produkte (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Di	08-12	wöch.	I - H, 1119	C. Engels, E. George	

##### 20 121 Prozessführung im Pflanzenbau (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107	F. Ellmer	

#### Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften

##### 20 100 Agrarmanagement (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

##### 20 107 Gärtnerische Nutzpflanzen (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Di	12-16	wöch.	LE75-H23, 306	M. Böhme	

- 20 110 Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschulwesen (International Floriculture and Nursery) (WPM) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mo 14-18 wöch. LE75-H23, 306 H. Grüneberg, M. Zander
- 20 114 Methoden des Monitorings und der Bewertung technischer Prozesse (WPM) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Fr 08-12 wöch. LE75-H23, 306 U. Schmidt, R. Tölle
- 20 122 Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgung (Food Chain Management) (WPM)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 12-16 wöch. (1) S. Huyskens-Keil  
 1) Ort: LE 75, EG, Seminarraum

Organisatorisches:

**Anmeldung und Termine** bei Dr. Huyskens-Keil per email: susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de

### Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften

- 20 100 Agrarmanagement (WPM)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 08-12 wöch. HN27-H12, 1.03 W. Bokelmann, M. La Rosa Perez  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*
- 20 115 Molekulare Tierzüchtung I (WPM)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Di 08-12 wöch. I - O, 2302 G. Brockmann, M. Reißmann
- 20 117 Tierhaltungssysteme (WPM)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) O. Kaufmann  
 Mo 14-16 wöch. (2) O. Kaufmann  
 1) Ort: PH13-H10, 1.OG, Seminarraum  
 2) Ort: PH13-H10, 1.OG, Seminarraum
- 20 123 Tierhygiene und Tiergesundheitslehre (WPM)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) PH12-H04, 111 U. Rösler, L. Wieler, R. Staufenbiel  
 Mi 14-18 wöch. (2) U. Rösler, L. Wieler, R. Staufenbiel  
 1) findet ab 02.05.2011 statt  
 2) findet ab 25.05.2011 statt; ab 2. Semesterhälfte, Tierklinik der FU in Düppel
- Organisatorisches:  
 Mo - VL im Ostertaghaus  
 Mi - VL ab 2. Semesterhälfte in Dahlem, Tierklinik der FU in Düppel
- 20 191 Züchtungsmethodik**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 10-12 wöch. (1) I - O, 2302 D. Hinrichs, B. Röbber, G. Brockmann  
 1) findet ab 28.04.2011 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studenten

- kennen die Theorie und die Methoden der Zuchtplanung,



- sind somit in der Lage, Nutztierpopulationen zu analysieren und in Abhängigkeit von der Tierart ein Zuchtziel zu definieren und den Züchtungsprozess zu optimieren.

**Schlüsselqualifikationen:** - Analysefähigkeit, Methodenkompetenz, Arbeit mit Originalliteratur

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Biologie der Tiere, Genetik

**Themen, Inhalte:**

- Definition und Schätzverfahren von Populationsparametern
- Ableitung des genetischen Fortschritts
- Indextheorie und ihre Anwendung
- Inzucht und Verwandtschaft im Selektionsprozess
- Bedeutung von Reinzucht und Kreuzung zur Nutzung der genetischen Varianz
- Zuchtmethoden als Elemente der Züchtungsplanung zur Erreichung des Zuchtziels
- deterministische und stochastische Methoden der Zuchtplanung
- experimentelle und theoretische Selektion

**Modulabschlussprüfung:** - Mündliche Prüfung 30 Minuten (100%), Vorleistung: Seminarvortrag

Organisatorisches:

Erstes Treffen findet am 28.04.2011 statt. An diesem Tag werden alle weiteren Termine besprochen.

## Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe

### 20 100 Agrarmanagement (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann,	
					M. La Rosa Perez	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### 20 125 Wirkstoffpflanzen (WPM)

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107	R. Schenk	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

## Master Fishery Science and Aquaculture

### FS20009 Limnology II (englisch)

4 SWS	6 SP					
B			Block (1)		R. Koschel,	
					P. Kasprzak	

1) findet vom 17.08.2011 bis 02.09.2011 statt

Organisatorisches:

#### Applied Limnology (Limnology II) [1]

(open for student of Agriculture & Horticulture Faculty, Mathematics & Natural Sciences Faculty, basic knowledge in limnology is required, exam in lecture unit "Introduction in Theoretical Limnology/Einführung in die Limnologie" should have been passed successfully)

**Date:** 17<sup>th</sup> August – 2<sup>nd</sup> September 2011

**Location:** Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries, Department of Limnology of Stratified Lakes, 16775 Neuglobsow (at Lake Stechlin)

**The class is conducted as a combination of lectures, practical laboratory training, field work, a written report, presentations, and an exam (presentation and examen on first September).**

**Organizers:** Prof. Dr. Rainer Koschel, Dr. Peter Kasprzak

Programme

- Limnological investigation of lakes of different trophic status (oligotrophic, mesotrophic, eutrophic, dystrophic) including their drainage basins.

- Laboratory and field work

- Characterisation of water quality with special reference to trophic status and level of eutrophication

- Examination of biological production of different communities of organisms

- Trophic classification of lakes based on OECD, LAWA standards

- Case studies of lake restoration projects

Goals

- Basic knowledge in lake investigation, lake protection, water quality management and lake restoration

- Application of internationally accepted classification schemes in water quality assessment

- Application of methods for physically, chemically and biologically characterisation of water quality

Students are accommodated at the facilities of the Department at Lake Stechlin. The total cost is approx. 144 € per student (16 overnights incl. bed linen). Travel and food are personally accountable and at everyone's own expense.

The class is conducted within the summer semester 2011. The number of attendees is limited to a maximum of 8. The class is offered with priority to students in Masters Fishery Science and Aquaculture (Registration in the LGF/Examination Office: to 27<sup>th</sup> May, last deletion: 24<sup>th</sup> June 2011).

[1] Das Modul wird in Deutsch durchgeführt, wenn alle Studenten deutschsprachig sind

### FS20010 Physiology of Fish Reproduction (englisch)

4 SWS	6 SP					
B		09-16	Block (1)	IGB - 2	S. Würtz	

1) findet vom 01.08.2011 bis 12.08.2011 statt; MSD 310, Großer Hörsaal

**FS20011 Ecology and Systematics of Plankton and Benthos (englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Di	09-13	wöch. (1)	IGB - 1	N. Walz, M. Pusch

1) MSD 310, Seminarraum

Organisatorisches:

Lecture in IGB, MSD 310, seminar room: tuesday 09-13 o'clock

**FS20012 Reproduction of Ornamental Fish (englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Do	09-13	wöch. (1)		F. Kirschbaum

1) Lecture in PH13, H16, seminar room

Lecture in PH13, H16, seminar room

**FS20013 Protection of Endangered Species (englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	09-13	wöch. (1)	IGB - 2	C. Wolter

1) MSD 310, Großer Hörsaal

Organisatorisches:

Lecture in IGB, MSD 310, Großer Hörsaal: thursday 09-13 o'clock

**FS20014 Fish Nutrition (englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	09-13	wöch. (1)		K. Hua

1) Lecture in PH13, H16, seminar room

Lecture in PH13, H16, seminar room

**FS20015 Fish and Fisheries Sampling Techniques (englisch)**

4 SWS	6 SP				
B		09-17	Block (1)	IGB - 1	R. Arlinghaus, C. Wolter

1) findet vom 12.09.2011 bis 23.09.2011 statt; MSD 310, Seminarraum (1. Woche: Feld)

**International Master in Horticultural Science****20 100 Agrarmanagement (WPM)**

4 SWS	6 SP				
VL	Do	08-12	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez

*detaillierte Beschreibung siehe S. 223***20 110 Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschulwesen (International Floriculture and Nursery) (WPM) (deutsch-englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	14-18	wöch.	LE75-H23, 306	H. Grüneberg, M. Zander

*detaillierte Beschreibung siehe S. 228***20 114 Methoden des Monitorings und der Bewertung technischer Prozesse (WPM) (deutsch-englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12	wöch.	LE75-H23, 306	U. Schmidt, R. Tölle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 228***20 122 Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgung (Food Chain Management) (WPM)**

4 SWS	6 SP				
VL	Do	12-16	wöch. (1)		S. Huyskens-Keil

1) Ort: LE 75, EG, Seminarraum

*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

4 SWS	6 SP				
VL	Di	08-12	wöch.	LE75-H23, 306	I. Pinker

4 SWS VL	6 SP Mi	14-18	wöch.	LE75-H23, 306	E. George, C. Engels, B. Brückner, U. Drüge, P. Franken, A. Krumbein, E. Neumann, D. Schwarz
-------------	------------	-------	-------	---------------	---

4 SWS VL	6 SP Do	14-18	wöch.	LE75-H23, 306	E. George, C. Engels, C. Feller, P. Kläring, E. Neumann, D. Schwarz
-------------	------------	-------	-------	---------------	--

4 SWS	6 SP				
VL	Do	08-12	wöch.	LE75-H23, 307	C. Oschmann

4 SWS	6 SP				
VL	Do	08-12	wöch.	ZEP, 116	M. Zander

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	08-12	wöch.	LE75-H23, 307	M. Böhme, I. Pinker

4 SWS	6 SP				
VL	Do	14:00-17:30 09-18	wöch. (1) Block+SaSo (2)	LU53-H32, 217	T. Aenis T. Aenis

1) findet vom 28.04.2011 bis 30.06.2011 statt  
2) findet vom 13.05.2011 bis 15.05.2011 statt; Trainingskurs (obligatorisch)

gedruckt am 30.09.2011 20:15:12

## Institutional and Resource Economics – Obligatory modules (18 ECTS)

### 20 101 International Economic Development: Theory, Evidence and Policy (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Di	08:30-12:00	wöch. (1)		H. Witzke, T. Brück
	Do	13-16	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	H. Witzke, T. Brück

1) findet ab 19.04.2011 statt; Ort: DIW Berlin, Mohrenstr. 58, 10117 Berlin  
 2) findet am 14.04.2011 statt; 1st intro lecture(with Prof. Weiter)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 223

### 20 104 Environmental and Resource Economics II: Valuation and Instruments (PM) (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	10-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, A. Thiel

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 224

### 20 146 Co-operation and co-operatives (WPM) (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Di	14-18	wöch. (1)	I - H, 1224	M. Hanisch

1) findet ab 19.04.2011 statt

## Institutional and Resource Economics – Optional modules (up to 12 ECTS)

### 20 103 Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade (WPM) (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	14-18	wöch.	HN27-H12, 1.03	H. Witzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

### 20 109 International Livestock Production – Opportunities and Challenges (WPM) (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	09:00-12:15	wöch.	PH13-H09, 006	K. Peters

detaillierte Beschreibung siehe S. 226

### 20 111 International Plant Production I (WPM) (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Do	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107	H. Herzog

detaillierte Beschreibung siehe S. 226

### 20 116 Organic Farming and Precision Agriculture - Sustainable Cultivation Strategies (WPM) (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	14-18	wöch. (1)	I - H, 1224	H. Hoffmann, R. Herbst

1) findet ab 02.05.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 226

**20 142 Land and Water Management (WPM) (englisch)**

4 SWS VL	6 SP Fr	10:00-13:30	Einzel (1)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	10:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (3)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (4)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	10:00-13:30	Einzel (5)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (6)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (7)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (8)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	09:45-16:00	Einzel (9)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (10)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	10:00-13:30	Einzel (11)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	10:00-13:30	Einzel (12)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer
	Fr	08:30-12:00	Einzel (13)	HN27-H12, 2.01	I. Theesfeld, C. Schleyer

- 1) findet am 15.04.2011 statt  
 2) findet am 29.04.2011 statt  
 3) findet am 06.05.2011 statt  
 4) findet am 13.05.2011 statt  
 5) findet am 20.05.2011 statt  
 6) findet am 27.05.2011 statt  
 7) findet am 03.06.2011 statt  
 8) findet am 10.06.2011 statt  
 9) findet am 17.06.2011 statt  
 10) findet am 24.06.2011 statt  
 11) findet am 01.07.2011 statt  
 12) findet am 08.07.2011 statt  
 13) findet am 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

**20 230 Institutions and Instruments of Development Co-operation**

4 SWS VL	6 SP Do	13-15	Einzel (1)	HN27-H12, 2.01	T. Brück, M. Weiter M. Weiter
	Fr	09-16	Einzel (2)		

1) findet am 14.04.2011 statt; Presentation of Concept  
 2) findet am 15.04.2011 statt; PH13, H12, room 60

Max. 12 participants!

Please sign up for the course at [matthiasweiter@googlemail.com](mailto:matthiasweiter@googlemail.com)

Organisatorisches:

**Between 15.04. - 13.06.2011:** Individuel or couple research and writing

**15.06 - 17.06.2011:** Excursion to Bonn in HU vans

**30.06. - 02.07.2011:** Report of presentations (PH13, H12, room 60)

**20 236 Gender and Globalization (englisch)**

4 SWS SE	6 SP Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
	Mi	16-18	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	E. Erdem

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

**Master Lehramt Land- und Gartenbauwissenschaft****2. Semester**

- 20 107 Gärtnerische Nutzpflanzen (WPM)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Di 12-16 wöch. LE75-H23, 306 M. Böhme  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 228
- 20 108 Grünland- und Futterbaumanagement (WPM)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mo 12-16 wöch. ATW 5-H47, 107 A. Milimonka,  
 H. Giebelhausen,  
 K. Schmalzer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 227
- 20 110 Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschulwesen (International Floriculture and Nursery) (WPM) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mo 14-18 wöch. LE75-H23, 306 H. Grüneberg,  
 M. Zander  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 228
- 20 113 Pflanzenernährung und Qualität pflanzlicher Produkte (WPM)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Di 08-12 wöch. I - H, 1119 C. Engels,  
 E. George  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 227
- 20 114 Methoden des Monitorings und der Bewertung technischer Prozesse (WPM) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Fr 08-12 wöch. LE75-H23, 306 U. Schmidt,  
 R. Tölle  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 228
- 20 117 Tierhaltungssysteme (WPM)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) O. Kaufmann  
 Mo 14-16 wöch. (2) O. Kaufmann  
 1) Ort: PH13-H10, 1.OG, Seminarraum  
 2) Ort: PH13-H10, 1.OG, Seminarraum  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 228
- 20 121 Prozessführung im Pflanzenbau (WPM)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Fr 08-12 wöch. ATW 5-H47, 107 F. Ellmer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 227
- 20 131 Horticultural outdoor plant systems (decorative plants) / Gärtnerische Pflanzensysteme im Freiland (Zierpflanzen) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 08-12 wöch. LE75-H23, 307 C. Oschmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 231
- 20 153 Futtermittelkunde**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 14-16 wöch. (1) PH13-H10, 216 A. Simon  
 Fr 10-12 wöch. (2) PH13-H10, 216 A. Simon  
 1) findet ab 28.04.2011 statt; Ort: PH13, H10, Seminarraum  
 2) Ort: PH13, H10, Seminarraum

**20 181 Phytomedizin im urbanen Lebensraum**4 SWS  
VL6 SP  
Fr

12-16

wöch. (1)

C. Büttner,  
C. Ulrichs,  
M. Bandte

1) Ort: JKI, Königin-Luise-Str. 19, 14195 Berlin

**4. Semester**

Studien der Erziehungswissenschaften, Deutsch als Zweitsprache und des Zweitfaches entsprechend Angebot der jeweiligen Fakultäte

**Wahlmodule alle Master-Studiengänge (nicht IMRD und GBW)****20 131 Horticultural outdoor plant systems (decorative plants) / Gärtnerische Pflanzensysteme im Freiland (Zierpflanzen) (deutsch-englisch)**4 SWS  
VL6 SP  
Do

08-12

wöch.

LE75-H23, 307

C. Oschmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 231***20 142 Land and Water Management (WPM) (englisch)**4 SWS  
VL6 SP  
Fr

10:00-13:30

Einzel (1)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

Fr

10:00-13:30

Einzel (2)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

Fr

08:30-12:00

Einzel (3)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

Fr

08:30-12:00

Einzel (4)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

Fr

10:00-13:30

Einzel (5)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

Fr

08:30-12:00

Einzel (6)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

Fr

08:30-12:00

Einzel (7)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

Fr

08:30-12:00

Einzel (8)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

Fr

09:45-16:00

Einzel (9)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

Fr

08:30-12:00

Einzel (10)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

Fr

10:00-13:30

Einzel (11)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

Fr

10:00-13:30

Einzel (12)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

Fr

08:30-12:00

Einzel (13)

HN27-H12, 2.01

I. Theesfeld,  
C. Schleyer

1) findet am 15.04.2011 statt  
 2) findet am 29.04.2011 statt  
 3) findet am 06.05.2011 statt  
 4) findet am 13.05.2011 statt  
 5) findet am 20.05.2011 statt  
 6) findet am 27.05.2011 statt  
 7) findet am 03.06.2011 statt  
 8) findet am 10.06.2011 statt  
 9) findet am 17.06.2011 statt  
 10) findet am 24.06.2011 statt  
 11) findet am 01.07.2011 statt  
 12) findet am 08.07.2011 statt  
 13) findet am 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 227*

**20 143 Qualitätssicherung pflanzlicher Produkte**4 SWS  
VL6 SP  
Mo

08-12

wöch. (1)

ATW 5-H47, 107

R. Schenk,  
F. Ellmer

1) findet ab 02.05.2011 statt; nur nach vorheriger Anmeldung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

**20 145 Explorative Datenanalyse**

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	12-16	wöch.	HN27-H12, 2.01	C. Franke	

Organisatorisches:  
Seminare nach Bekanntgabe!

**20 147 Spezielle Tierernährung in Transformations- und Entwicklungsländern**

4 SWS	6 SP					
VL	- Fällt aus! -	08-12	wöch.	PH13-H09, 106	C. Kijora	
	Di					

**20 149 Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung**

4 SWS	6 SP					
VL	Di	12-16	wöch.		O. Kaufmann, M. Krockner	

**20 150 Datenbanksysteme**

4 SWS	6 SP					
VL	Di	12-16	wöch.	HN27-H12, 0.04	B. Friedrich	

Organisatorisches:  
VL im PC-Pool Raum B , HN27 H12

**20 151 Finanzierungstheorie**

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	08-12	wöch.	HN27-H12, 2.01	M. Odening	

**20 152 Gartenbau- und Agrarökologie: Verfahren der Ing.-Biologie**

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	08-12	wöch.	I - NO, 3350	F. Riesbeck	

**20 153 Futtermittelkunde**

4 SWS	6 SP					
VL	Do	14-16	wöch. (1)	PH13-H10, 216	A. Simon	
	Fr	10-12	wöch. (2)	PH13-H10, 216	A. Simon	

1) findet ab 28.04.2011 statt; Ort: PH13, H10, Seminarraum

2) Ort: PH13, H10, Seminarraum

*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

**20 156 Pflanzenernährung in verschiedenen naturräumlichen Einheiten**

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	14-18	wöch.	I - H, 1234	E. George, C. Engels, C. Feller, E. Neumann, D. Schwarz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

**20 157 Verfahrenstechnik für die Landschaftspflege und Kreislaufwirtschaft**

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	10-12	wöch.	PH13-H16, 309	A. Prochnow, R. Tölle	
	Mi	14-16	wöch.	PH13-H16, 117	A. Prochnow, R. Tölle	

**20 158 Baumschule IV**

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch. (1)		M. Zander	

1) Ort: ZEP, 117

**20 159 Grünlandökologie und -soziologie**

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	I - H, 1026	K. Schmalzer	



**20 160 Kultivierung von Gemüse in Tropen und Subtropen (Cultivation of tropical and subtropical vegetables) (WPM) (deutsch-englisch)**

4 SWS 6 SP  
VL Mo 08-12 wöch. LE75-H23, 307 M. Böhme,  
I. Pinker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

**20 162 Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht**

4 SWS 6 SP  
VL Fr 13-17 wöch. I - O, 2302 G. Brockmann

**20 163 Diagnose von Ernährungsstörungen**

4 SWS 6 SP  
VL Mi 08-12 wöch. I - H, 1119 C. Engels,  
D. Horlacher

**20 164 Bodeninformationssysteme und Grundlagen der Bodenkartierung**

4 SWS 6 SP  
VL Di 14-18 wöch. ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer

**20 165 Methods in Landscape Analysis I (englisch)**

4 SWS 6 SP  
B Mo 08:00-18:30 wöch. (1) M. Wulf  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.04.2011 statt

Organisatorisches:

Detailed informations and application form can be found at the homepage of Leibniz-Centre for Agricultural Landscape Research (ZALF) e.V. ([http://www.zalf.de/home\\_zalf/sites/modules/module\\_one.html](http://www.zalf.de/home_zalf/sites/modules/module_one.html))!

**20 166 Standortökologisches Geländepraktikum**

4 SWS 6 SP  
B F. Riesbeck

**20 171 Nutzung und Schutz von Feuchtgebieten**

4 SWS 6 SP  
VL Do 08-12 wöch. I - H, 1233 J. Zeitz

**20 178 Innenraumbegrünung**

4 SWS 6 SP  
VL Do 12-16 wöch. LE75-H23, 307 H. Grüneberg

**20 181 Phytomedizin im urbanen Lebensraum**

4 SWS 6 SP  
VL Fr 12-16 wöch. (1) C. Büttner,  
C. Ulrichs,  
M. Bandte

1) Ort: JKI, Königin-Luise-Str. 19, 14195 Berlin

*detaillierte Beschreibung siehe S. 235*

**20 182 Weidemanagement**

4 SWS 6 SP  
VL Fr 12-16 wöch. I - H, 1131 H. Giebelhausen,  
M. Krockner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

**20 211 International Agriculture Trade and Development Research Seminar (englisch)**

4 SWS  
SE Do 14-18 wöch. HN27-H12, 2.01 H. Witzke

Organisatorisches:

**Dear students. On 30.06.11, the event takes place in the H3 PH13, instead of seminar room 2.01. Please note this room change.**

## 20 212 Biotechniken der Reproduktion

4 SWS

B

09-17

Block (1)

K. Jewgenow

1) findet vom 11.04.2011 bis 21.04.2011 statt; Ort: Leibniz-Institut für Zoo- und Wildtierforschung, Alfred-Kowalke-Str.17, 10315 Berlin

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs bei Prof. Dr. Katarina Jewgenow, jewgenow@izw-berlin.de

## 20 227 Einführung in die Statistiksoftware SAS zur Versuchsdatenanalyse

4 SWS

B

6 SP

Mo

08:30-15:30

wöch. (1)

HN27-H12, 0.04

B. Kroschewski

1) findet vom 11.04.2011 bis 21.04.2011 statt

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl für diese Veranstaltung ist auf max. 25 Teilnehmer beschränkt. Interessenten/innen melden sich bitte bei Dr. Bärbel Kroschewski (b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de) an.

## 20 229 Geschlechterarrangement im Ländervergleich am Beispiel islamischer Länder

4 SWS

SE

6 SP

Do

14-18

wöch. (1)

HN27-H12, 2.21

P. Teherani-Krönner

1) findet ab 28.04.2011 statt

Für Studierende von Gender Studies 2 SWS von 14 – 16 Uhr im Hauptstudium

Das Geschlechterarrangement in verschiedenen Gesellschaften wird am Beispiel islamisch geprägter Länder thematisiert. Besonderes Gewicht wird auf die Genderdebatte im innerislamischen Diskurs gelegt. Ziel ist es einen kritischen Umgang mit dem vorgeprägten Bild zur "islamischen Frau" zu erwerben und Begriffe, Methoden und Theorien in ihrer Übertragbarkeit auf andere Gesellschaften zu prüfen. Mit den Debatten zu öffentlichen und privaten Räumen, sowie formelle und informelle Ökonomie kann auf die Kreierung neuer Handlungsspielräume von Frauen in islamischen Kulturen aufmerksam gemacht werden. Neben der Debatte zu Gender und Sexualität wie auch der Kleiderordnung wird der Frage nachgegangen, wie Frauen ihre Handlungsmöglichkeiten zwischen Glaubensregeln und kulturellen Normen erweitern. Auch werden Diskurse zu Maskulinität im Islam aufgegriffen.

Literatur:

Die gemeinsam mit Studierenden vergangener Semester erarbeitete Publikation:

Teherani-Krönner, Parto/ Paulick, Sylvi/ Hempel, Janina (Hg.): Die Genderdebatte im Islam aus studentischer Sicht, Centaurus Verlag, Freiburg 2009 wird als Grundlage für den Kurs empfohlen.

Organisatorisches:

**Ersatztermine:** Freitag, den 20. Mai und 1. Juli 2011

## 20 230 Institutions and Instruments of Development Co-operation

4 SWS

VL

6 SP

Do

13-15

Einzel (1)

HN27-H12, 2.01

T. Brück,  
M. Weiter  
M. Weiter

Fr

09-16

Einzel (2)

1) findet am 14.04.2011 statt; Presentation of Concept

2) findet am 15.04.2011 statt; PH13, H12, room 60

detaillierte Beschreibung siehe S. 233

## 20 232 Biogeochemische Kreisläufe in agrarischen Ökosystemen – von der molekularen Physiologie zu landschaftsbezogenen und globalen Prozessen

4 SWS

VL

6 SP

Di

09:30-11:30

wöch.

I - H, 1224

A. Geßler

## 20 235 Forschungsmethoden im Pflanzenbau

4 SWS

PR

6 SP

N.N.

Interessenten melden sich bitte bei Prof. Ellmer!

## 20 235 Böden als Kohlenstoffquellen und -senken in der Agrarlandschaft

4 SWS

VL

6 SP

Fr

08-12

wöch.

I - H, 1233

A. Herrmann

## 20 236 Gender and Globalization (englisch)

4 SWS

SE

6 SP

Mi

14-16

wöch. (1)

HN27-H12, 2.21

C. Bauhardt

Mi

16-18

wöch. (2)

HN27-H12, 2.21

E. Erdem

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 225

### 3110085 Bodenbiologie

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	PH13-H18, 329		L. Rueß, K. Schweitzer, Seiml-Buchinger

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

### 3110086 Bodenprozesse

2 SWS	3 SP					
OS	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 314		L. Rueß

1) Vorbesprechung: 11.04.2011;18:00;PH13,H18,R.314

### 3110087 Bodenbiologisches Praktikum [OE 1]

4 SWS	4 SP					
PR		10-18	Block (1)			L. Rueß, K. Schweitzer, Seiml-Buchinger

1) findet vom 31.05.2011 bis 10.06.2011 statt; Vorbesprechung:11.04.2011,18:00,PH13,H18,R.314

### 53 970 Forschungswerkstatt "Empirische Sozialforschung"

2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21		C. Bauhardt

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

In der Forschungswerkstatt können Sie Erfahrungen damit machen, ein Projekt der empirischen Sozialforschung zu planen und zu organisieren, Daten selbstständig zu erheben und auszuwerten. Ziel ist es, eine kleinere empirische Studie eigenständig anzufertigen, mit der das Modul 7 abgeschlossen werden kann. Die Veranstaltung ist zweisemestrig angelegt: Im SoSe 2011 werden Daten erhoben, im WiSe 2011/12 werden diese ausgewertet. Thematisch kann sich die Forschungswerkstatt auf die Fußball-WM 2011 beziehen. Idealerweise bilden sich kleine Forschungsteams, die unterschiedliche Fragen zum Zusammenhang von Fußball und Gender bearbeiten, z.B. Weiblichkeits- und Männlichkeitsstereotypen, Lesben und Homosexualität im Fußball, Fankulturen etc. Es können aber auch eigene Projektideen realisiert werden.

## Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät I

Die tagesaktuellen Pläne der Institute für Chemie und Physik befinden sich auf:  
[www.vlvz.physik.hu-berlin.de](http://www.vlvz.physik.hu-berlin.de)

## Institut für Biologie

### BASISSTUDIUM BIOLOGIE/BIOPHYSIK (MONOBACHELOR/KOMBIBACHELOR/BEIFACH)

#### 3110001 Botanische Systematik [B5-3SP,B13-3SP] 1.Sem.hälfte

2 SWS	3 SP					
VL	Mo	08-12	wöch.	Ph13,H02		C. Brückner

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A und C

#### 3110002 Funktionelle Anatomie der Pflanzen [B5-2,5SP ; NFG1-2,5SP]

2 SWS	2,5 SP					
UE	Mi	08:00-11:30	14tgl. (1)	Ph13,H02		B. Schmidt
UE	Mi	12:00-14:30	14tgl. (2)	Ph13,H02		B. Schmidt
UE	Mi	15-18	14tgl. (3)	Ph13,H02		B. Schmidt

1) findet ab 20.04.2011 statt  
2) findet ab 20.04.2011 statt  
3) findet ab 20.04.2011 statt

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

Prüfung:  
NFG1- Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A-C

**3110003 Funktionelle Morphologie der Blüten, Früchte und Samen [B5-2SP]**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	13-17	14tgl. (1)	SPAE80, 209	C. Brückner
UE	Mi	08-12	14tgl. (2)	SPAE80, 209	C. Brückner
UE	Mi	13-17	14tgl. (3)	SPAE80, 209	C. Brückner
UE	Mi	08-12	14tgl. (4)	SPAE80, 209	C. Brückner
1) findet ab 12.04.2011 statt					
2) findet ab 13.04.2011 statt					
3) findet ab 13.04.2011 statt					
4) findet ab 20.04.2011 statt					

Organisatorisches:

nachweispflichtig

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A und C

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A und C

**3110004 Botanische Bestimmungsübungen [B5-2,5SP ; B13-2,5SP ; NFG1-2,5SP]**

2 SWS	2,5 SP				
UE	Mo	13-17	14tgl. (1)	SPAE80, 209	B. Schmidt
UE	Do	07-10	14tgl. (2)	SPAE80, 209	B. Schmidt
UE	Do	17:30-20:30	14tgl. (3)	SPAE80, 209	B. Schmidt
UE	Fr	08-12	14tgl. (4)	SPAE80, 209	B. Schmidt
UE	Mo	13-17	14tgl. (5)	SPAE80, 209	B. Schmidt
UE	Fr	08-12	14tgl. (6)	SPAE80, 209	B. Schmidt
UE	Fr	15:30-18:30	14tgl. (7)	SPAE80, 209	B. Schmidt
1) findet ab 11.04.2011 statt					
2) findet ab 14.04.2011 statt					
3) findet ab 14.04.2011 statt					
4) findet ab 15.04.2011 statt					
5) findet ab 18.04.2011 statt					
6) findet ab 06.05.2011 statt					
7) findet ab 06.05.2011 statt					

Organisatorisches:

nachweispflichtig

**3110005 Funktionelle Anatomie der Pflanze (Botanische Übungen nur für KB) [B13-2,5SP]**

2 SWS	2,5 SP				
UE	Di	10-14	14tgl. (1)	Ph13,H02	Y. Pörs, E. Richter
1) findet ab 12.04.2011 statt					

Organisatorisches:

nachweispflichtig

**3110006 Struktur, Funktion und Anpassung bei Tieren 1.SH [B21-2SP ; B2-2SP ; NFG2-2SP]**

1 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	Ph13,H02	B. Ronacher

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A und C

NFG2 - Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A - C

**3110007 Zoologische Bestimmungsübungen [B21-2SP ; B2-2SP ; NFG2-2SP]**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	13-17	14tgl. (1)	Ph13,H02	H. Hoch, R. Mühlethaler
UE	Mo	13-17	14tgl. (2)	Ph13,H02	H. Hoch, R. Mühlethaler
UE	Fr	08-12	14tgl. (3)	Ph13,H02	R. Schneider
UE	Fr	08-12	14tgl. (4)	Ph13,H02	R. Schneider
1) findet ab 11.04.2011 statt					
2) findet ab 18.04.2011 statt					
3) findet ab 06.05.2011 statt					

4) findet ab 29.04.2011 statt

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

**3110008 Mathematische Grundlagen, Teil II [B16-3SP]**

2 SWS	3 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	PH13-H18, 110	R. Kempter

Prüfung:

1 Klausur zu Biostatistik (B) (30%); 2 Klausuren zur Mathematik (A und C ) (je 35%).  
Die Gesamtnote ergibt sich aus den entsprechenden Anteilen.

**3110009 Mathematische Grundlagen, Teil II [B16-3SP]**

2 SWS	3 SP				
UE			wöch. (1)		R. Kempter
1) Übung n.V.					

**3110010 Genetik und Zellbiologie [B19-4SP ; Bph9-4SP ; B3-4SP ; NFG4-4SP]**

4 SWS	4 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	Ph13,H02	T. Börner
	Mi	12-14	wöch.	Ph13,H02	T. Börner

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B  
NFG4 - Je 1 Klausur zu den Teil A und Teil B

**3110011 Immunbiologie [B19-2SP]**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	PH13-H18, 329	R. Lucius

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

**3110012 Übungen zur Genetik u. molekularen Zellbiologie [B3-3SP]**

3 SWS	3 SP				
UE	Di	13-16	wöch. (1)	CH 117, 064	H. Saumweber
UE	Di	15:45-18:45	wöch. (2)	CH 117, 064	H. Saumweber
1) findet ab 12.04.2011 statt; nur KB-Chem.					
2) findet ab 31.05.2011 statt; KB-Chem. und KB-Phys.					

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

**3110013 Mikrobiologie [B10-3SP, Bph12-3SP, B10L-3,5SP]**

2 SWS	3 SP / 3,5 SP				
VL	Do	08-10	wöch.	CH 117, 523	E. Schneider, T. Eitinger

Prüfung:

Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile A und B

**3110014 Mikrobiologische Übungen [B10-4SP, B10L-4,5SP]**

4 SWS UE	4 SP / 4,5 SP Di	09-12	wöch. (1)	CH 117, 033	T. Eitinger, O. Lenz, E. Schwartz
UE	Di	14-17	wöch. (2)	CH 117, 033	T. Eitinger, R. Borriß, O. Lenz, E. Schwartz
UE	Mi	09-12	wöch. (3)	CH 117, 033	T. Eitinger, R. Borriß, O. Lenz, E. Schwartz
UE	Mi	14-17	wöch. (4)	CH 117, 033	T. Eitinger, R. Borriß, O. Lenz, E. Schwartz

1) findet ab 12.04.2011 statt; Vorbesprechung: 12.04.2011,9:00Uhr(s.t.),CH117,1.OG,R155  
 2) findet ab 12.04.2011 statt; Vorbesprechung: 12.04.2011,14:00Uhr(s.t.),CH117,1.OG,R155  
 3) findet ab 13.04.2011 statt; Vorbesprechung: 13.04.2011,9:00Uhr(s.t.),CH117,1.OG,R155  
 4) findet ab 13.04.2011 statt; Vorbesprechung: 13.04.2011,14:00Uhr(s.t.),CH117,1.OG,R155

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff

**3110015 Mikrobiologie [B14-3SP]**

2 SWS VL	3 SP Di	10-12	wöch.	CH 117, 551	E. Schneider
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

**3110016 Mikrobiologische Übungen [B14-2SP ; Bph12-2SP]**

2 SWS UE	2 SP	08-12	Block (1)	CH 117, 033	E. Schneider
UE		08-12	Block (2)	CH 117, 033	E. Schneider
UE		08-12	Block (3)	CH 117, 033	E. Schneider
UE		08-12	Block (4)	CH 117, 033	E. Schneider

1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt; nur Biophysiker  
 2) findet vom 01.08.2011 bis 05.08.2011 statt  
 3) findet vom 08.08.2011 bis 12.08.2011 statt  
 4) findet vom 15.08.2011 bis 19.08.2011 statt

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

**3110017 Ökologie [B11-3,5SP ; B23-3,5SP]**

3 SWS VL	3,5 SP Mo	16-18	wöch.	PH13-H18, 329	L. Rueß, C. Steinberg
	Do	10-12	wöch.	PH13-H18, 329	L. Rueß, C. Steinberg

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung zu Teil A

**3110018 Taxonomisch-ökologische Übungen [B11-3,5SP ; B23-3,5SP]**

4 SWS	3,5 SP				
UE		Block (1)			K. Zoglauer, Seiml-Buchinger
UE		Block (2)			R. Ehwald, L. Rueß
UE		Block (3)			K. Frommolt, Hilt
UE		Block (4)			R. Schneider
UE		Block (5)			G. Lehmann
1) findet vom 19.07.2011 bis 29.07.2011 statt; Ort:Ballenstedt(Harz) Vorbesprechung:25.05.2011,18:00Uhr, Invalidenstr.42,H2					
2) findet vom 20.08.2011 bis 28.08.2011 statt; Ort:Kamern(Elbe-Havel-Winkel) Vorbesprechung:01.06.2011,18:00Uhr,Invalidenstr.42,Lichthof Ost,Raum 5					
3) findet vom 03.09.2011 bis 10.09.2011 statt; Ort:Kloster(Hiddensee) Vorbesprechung:27.06.2011,17:30Uhr, Invalidenstr.43,Besprechungsraum					
4) findet vom 19.07.2011 bis 29.07.2011 statt; Ort:Neuzehnhain(Erzgebirge) Vorbesprechung:30.05.2011,18:00Uhr,Miks,Philippstr. 13,Haus2					
5) findet vom 29.08.2011 bis 07.09.2011 statt; Achtung!!! nur für alleinerziehende Mütter und Väter Ort:Berlin Vorbesprechung:30.05.2011,16:30Uhr,Miks,Philippstr. 13,Haus2					

**3110019 Botanische und Zoologische Exkursionen [B23-1SP]**

1 SWS	1 SP				
UE		wöch.			H. Hoch, A. Hoffmann, L. Rueß, B. Schmidt, R. Schneider, C. Steinberg

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

**3110020 Grundlagen der Pflanzenphysiologie [B20-5SP]**

4 SWS	5 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	Ph13,H02	B. Grimm
	Di	12-14	wöch.	Ph13,H02	B. Grimm

Prüfung:  
Eine schriftliche Prüfung zum Stoff der Teile A und B

**3110021 Pflanzenphysiologische Übungen [B20-3SP ; Bph11-3SP] 2.SH**

2.5 SWS	3 SP				
UE	Di	08-12	wöch. (1)	PH13,H12	C. Kühn, E. Richter
UE	Di	14-18	wöch. (2)	PH13,H12	C. Kühn, J. Schmied
UE	Do	10-14	wöch. (3)	PH13,H12	C. Kühn, H. Schlicke
UE	Fr	10-14	wöch. (4)	PH13,H12	C. Kühn, B. Hedtke
1) findet ab 07.06.2011 statt					
2) findet ab 07.06.2011 statt; nur Biophysiker					
3) findet ab 09.06.2011 statt					
4) findet ab 10.06.2011 statt					

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

**3110022 Übungen in Biophysik [B18-2SP ; Bph7-2SP]**

2 SWS PR	2 SP Di	08-12	wöch. (1)	I - M, 15
	Di	14-18	wöch. (2)	I - M, 15
	Mi	08-12	wöch. (3)	I - M, 15
	Mi	14-18	wöch. (4)	I - M, 15
	Fr	08-12	wöch. (5)	I - M, 15

P. Hegemann,  
R. Hagedorn  
P. Hegemann,  
R. Hagedorn  
P. Hegemann,  
R. Hagedorn  
P. Hegemann,  
R. Hagedorn  
P. Hegemann,  
R. Hagedorn

- 1) findet ab 12.04.2011 statt  
2) findet ab 12.04.2011 statt  
3) findet ab 13.04.2011 statt  
4) findet ab 13.04.2011 statt  
5) findet ab 15.04.2011 statt

**3110023 Physikalische Methoden in der Biologie und Biophysik [Bph7]**

2 SWS VL	2 SP Fr	08-10	wöch.	I - M, 312a
-------------	------------	-------	-------	-------------

P. Hegemann,  
R. Hagedorn,  
F. Bartl

Prüfung:  
1 Klausur zur Lehrveranstaltung

**3110024 Theoretische Biophysik [Bph8-3SP]**

3 SWS VL	3 SP Mo	10-12	wöch.	I - M, 312a
-------------	------------	-------	-------	-------------

E. Klipp

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung

**3110025 Theoretische Biophysik [Bph8-3SP]**

3 SWS UE	3 SP Di	08-10	14tgl.	I - M, 312a
-------------	------------	-------	--------	-------------

E. Klipp

**3110026 Theoretische Physik I [Bph8-3SP]**

3 SWS VL	3 SP Mo	08-10	wöch.	I - M, 312a
-------------	------------	-------	-------	-------------

E. Klipp

Prüfung:  
eine schriftliche Prüfung

**3110027 Theoretische Physik I [Bph8-3SP]**

3 SWS UE	3 SP Di	08-10	14tgl.	I - M, 312a
-------------	------------	-------	--------	-------------

E. Klipp

**3110028 Bioinformatik [Bph10-5SP]**

3 SWS VL	5 SP Fr	11-13	wöch. (1)	
-------------	------------	-------	-----------	--

U. Leser

- 1) Ort: Rudower Chaussee 25

Prüfung:  
eine schriftliche Prüfung

**3110029 Einführung in die Verhaltensbiologie [B6-2SP]**

2 SWS VL	2 SP Mo	10-12	wöch.	I - M, 2304
-------------	------------	-------	-------	-------------

B. Ronacher

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

**3110030 Humanbiologie [B6-2SP]**

2 SWS VL	2 SP Di	08-10	wöch.	I - M, 2304
-------------	------------	-------	-------	-------------

U. Zeller

Prüfung:



eine schriftliche oder mündliche Prüfung

### **3110031 Ethologisch-humanbiologische Übungen [B6-3SP]**

2 SWS

3 SP

UE

Block (1)

B. Ronacher

1) findet vom 04.04.2011 bis 08.04.2011 statt

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

### **3110032 Fachspezifische Arbeitsweisen [B9-3SP]**

2 SWS

3 SP

SE

Mi

09:00-11:45

wöch.

I - M, 1302

H. Hellwig,  
R. Merkel

SE

Mi

13:00-15:45

wöch.

I - M, 1302

H. Hellwig,  
J. Hänsch

SE

Do

13:00-15:45

wöch.

I - M, 1302

H. Hellwig,  
E. Terzer

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

### **3110033 Fachbezogenes Unterrichten - Vorbereitungsseminar [B25-3SP]**

2 SWS

3 SP

SE

Di

12-14

wöch.

I - H, 1152

H. Hellwig,  
A. Upmeier zu  
Belzen,  
A. Pleus

Prüfung:  
Portfolio - Prüfung über Teil A

### **3110034 Fachbezogenes Unterrichten - Unterrichtspraktikum [B25-4SP]**

4 SWS

4 SP

PR

Block (1)

A. Upmeier zu  
Belzen,  
H. Hellwig,  
A. Pleus

1) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt

Prüfung:  
Portfolio - Prüfung über Teil B

### **3110035 Fachbezogenes Unterrichten - Vertiefungsseminar[B25-3SP]**

2 SWS

3 SP

SE

09-12

Block (1)

I - H, 1152

A. Upmeier zu  
Belzen,  
H. Hellwig,  
A. Pleus

13-16

Block (2)

I - H, 1152

A. Upmeier zu  
Belzen,  
H. Hellwig

1) findet vom 06.09.2011 bis 30.09.2011 statt  
2) findet vom 06.09.2011 bis 30.09.2011 statt

Prüfung:  
Portfolio - Prüfung über Teil C

### **3110036 Mathematik II [Bph 1]**

4 SWS

4 SP

VL

Mo

10-12

wöch.

CH 117, 551

K.-D. Kirchberg

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 1.011

K.-D. Kirchberg

### **3110037 Mathematik II [Bph 1]**

4 SWS

4 SP

UE

Mo

12-14

wöch.

CH 117, 551

K.-D. Kirchberg

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 3.008

K.-D. Kirchberg

## **VERTIEFUNGSTUDIUM BIOLOGIE (MONOBACHELOR)**

## Molekularbiologie und Genetik [BXY12 - 10SP]

### 3110051 Molekulare Grundlagen der Entwicklung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	CH 117, 522	A. Klebes, H. Saumweber

### 3110052 Entwicklungsgenetische Modelle und Methoden

2 SWS	2 SP / 3 SP				
OS	Do	18-20	wöch.	CH 117, 552	A. Klebes, D. Negeri

### 3110053 Entwicklungsgenetische Methoden bei Drosophila [ZG4]

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		A. Klebes, D. Negeri

1) findet vom 31.05.2011 bis 10.06.2011 statt

## Gewässerökologie [BXY18 - 10SP]

### 3110055 Gewässerökologie

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	LU53-H32, 116	C. Steinberg

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

### 3110056 Gewässerökologie begleitend zur Vorlesung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
OS			Block (1)		C. Steinberg

1) n.V.

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung über Inhalt der Teile A-C

### 3110058 Gewässerökologie-Praktika

3 SWS	2 SP / 3 SP				
PR			Block (1)		C. Steinberg

1) findet vom 09.07.2011 bis 17.07.2011 statt

## Parasitologie [BXY22 - 10SP]

### 3110060 Gundvorlesung Parasitologie

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	PH13-H14, 103	R. Lucius

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

### 3110061 Allgemeine Parasitologie

2 SWS	3 SP				
VL	Do	08-10	wöch.	PH13-H14, 103	R. Lucius

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung über Inhalt der Teile A-C

### 3110062 Basiskurs Parasitologie [MP1]

4 SWS	4 SP				
KU		10-18	Block (1)	PH13-H14, 103	R. Lucius, S. Hartmann, T. Pogonka

1) findet vom 31.05.2011 bis 10.06.2011 statt

## **Pflanzenphysiologie [BXY24 - 10SP]**

### **3110065 Photosynthese und Stressphysiologie**

2 SWS	3 SP				
VL	Do	08-10	wöch.	PH13,H12	B. Grimm

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

### **3110066 Beispiele für Adaption auf abiotischen Stress**

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	16-18	wöch.	PH13,H12	B. Grimm, T. Buckhout, C. Kühn

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

## **Pflanzenphysiologie [BXY25 - 10SP]**

VL und OS werden im WS 2010 angeboten

### **3110122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		B. Grimm, C. Kühn, J. Schmied

1) findet vom 26.04.2011 bis 06.05.2011 statt

## **Tierphysiologie [BXY28 - 10SP]**

**Modul-Vorbesprechung: Mo.11.04.2011;10:00Uhr; Tierphysiologie,PH13,H18,2.OG**

### **3110070 Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden**

2 SWS	3 SP				
VL		10-18	Block (1)	PH13-H18, 110	S. Hetz

1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

### **3110071 Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden**

2 SWS	3 SP				
OS		10-18	Block (1)	PH13-H18, 110	S. Hetz

1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

### **3110072 Atmung, Keislauf und Säure-Basen-Regulation bei Arthropoden [TPH2]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)	PH13-H18, 110	S. Hetz

1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt

## **Zoologie [BXY35 - 10SP]**

**Keine Vorbesprechung Beginn: 12.04.2011**

### **3110080 Evolution der Tiere ( begl. zum PR)**

2 SWS	3 SP				
OS		10-18	Block (1)	PH13-H02, 106	G. Scholtz

1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A,B

**3110081 Evolution der Tiere [ZV2]**

6 SWS

7 SP

PR

10-18

Block (1)

PH13-H02, 106

G. Scholtz

1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt

Prüfung:

1 schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A,B

**BERUFS(FELD)BEZOGENE ZUSATZQUALIFIKATION BIOLOGIE/BIOPHYSIK****3110101 Molekulargenetische Projektstudie**

4 SWS

PR

wöch. (1)

T. Börner,  
C. Schmitz-  
Linneweber

1) Termin: n.V.

**3110102 Anfertigen der Projektstudie**

16 SWS

PR

wöch.

E. Klipp,  
A. Herrmann,  
P. Hegemann,  
A. Möglich**3110103 Mikrobiologische Projektstudien**

16 SWS

PR

wöch.

T. Eitinger,  
B. Friedrich**3110104 Bakterienphysiologische Projektstudien**

16 SWS

PR

wöch. (1)

E. Schneider

1) Veranstaltung: n.V.

**3110105 Molekularbiologisch-entwicklungsbiologische Projektstudien**

16 SWS

PR

wöch. (1)

A. Klebes,  
H. Saumweber

1) n.V.

**3110106 Biochemische Projektstudien**

16 SWS

PR

(1)

W. Lockau

1) Veranstaltung: n.V.

**3110107 Neurobiologische Projektstudien**

16 SWS

PR

wöch. (1)

B. Ronacher,  
M. Hennig

1) Veranstaltung: n.V.

**3110108 Ökologische Projektstudien**

4 SWS

PR

(1)

L. Rueß

1) Termin: n.V.

**BIOLOGIE (MASTER of EDUCATION)**

## Fachbezogenes Unterrichten [LM1 - 11SP]

### 3110033 Fachbezogenes Unterrichten-Vorbereitungsseminar

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1)

H. Hellwig,  
A. Upmeyer zu  
Belzen,  
A. Pleus

1) Ort: Invalidenstr.42;I-H,1152

### 3110035 Fachbezogenes Unterrichten-Vertiefungsseminar

2 SWS  
SE 09-12 Block (1) I - H, 1152

H. Hellwig,  
A. Upmeyer zu  
Belzen,  
A. Pleus  
N.N.

13-16 Block (2) I - H, 1152  
1) findet vom 06.09.2011 bis 30.09.2011 statt  
2) findet vom 06.09.2011 bis 30.09.2011 statt

### 3110112 Fachbezogenes Unterrichten-Unterrichtspraktikum [LM1-11SP]

2 SWS 4 SP  
UPR Block (1)

H. Hellwig,  
A. Upmeyer zu  
Belzen,  
A. Pleus

1) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt

## Spezielle Themen des Biologieunterrichtes [LM3 - 3SP]

### 3110114 Spezielle Themen des Biologieunterrichtes I [LM3-3SP]

2 SWS 3 SP  
SE Mi 08-10 wöch. (1)

A. Upmeyer zu  
Belzen

1) Ort: Invalidenstr.42; I-H 1152

### 3110115 Spezielle Themen des Biologieunterrichtes II [LM3-3SP]

2 SWS 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1)

A. Upmeyer zu  
Belzen,  
C. Cubasch,  
M. Kambach

1) Ort: Invalidenstr.42;I-H 1152

## Spezielle Themen des Biologieunterrichtes [LM3b - 2,5SP]

### 3110116 Spezielle Themen des Biologieunterrichtes I [LM3b-3SP]

2 SWS 2,5 SP  
SE Mi 08-10 wöch. (1)

A. Upmeyer zu  
Belzen

1) Ort: Invalidenstr.42;I-H 1152

### 3110117 Spezielle Themen des Biologieunterrichtes II [LM3b-2,5SP]

2 SWS 2,5 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1)

A. Upmeyer zu  
Belzen,  
C. Cubasch,  
M. Kambach

1) Ort: Invalidenstr.42; I-H 1152

## Vertiefung Zoologie [LM4 - 5SP]

### 3110118 Vertiefung Zoologie [LM4-5SP]

2 SWS 5 SP  
SE Block (1)  
1) Teile der genannten Module (BXY35; MB-B16; oder MB-B18)

G. Scholtz

**3110119 Vertiefung Zoologie ( Heimische Tierarten/Naturschutz)[LM4-5SP]**

2 SWS 5 SP  
SE 14tgl. (1) R. Schneider  
1) Ort.PH13,H2,SR Termin:n.V.

**Vertiefung Ökologie [LM5 - 5SP]****3110120 Didaktische Umsetzung**

2 SWS 5 SP  
SE wöch. (1) L. Rueß,  
C. Steinberg  
1) s.Aush. PH13,H18

**3110122 Seen und Feuchtgebiete - ökologische Bedeutung**

1 SWS 2 SP  
VL wöch. (1) R. Ehwald  
1) Vorbesprechung: Montag 18.4.2011 um 12.00Uhr und 18.00Uhr Ort:  
Invalidenstr.42,Lichthof,parterre,Ostflügel,H5

Prüfung:  
schriftliche Modulabschlussprüfung: 90min, Termine im Juli und September

**3110122 Exkursion nach Kloster, Insel Hiddensee**

3 SWS 2 SP  
EX Block (1) R. Ehwald  
1) findet vom 09.07.2011 bis 16.07.2011 statt

**Vertiefung Genetik / Molekularbiologie [LM6 - 5SP]****3110121 Entwicklungsgenetische Modelle und Methoden [LM6 - 5SP]**

2 SWS  
VL Mo 12-16 wöch. CH 117, 552 H. Saumweber

**BIOLOGIE (MASTER MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFT)****Molekulare Pflanzengenetik [MB-A02 - 10SP] T.Börner, K.Liere****3110255 A: Molekulargenetik von Pflanzen**

2 SWS 2 SP  
VL wöch. (1) T. Börner  
1) WS11/12

Organisatorisches:  
WS11/12

Prüfung:  
Inhalte der Teile A & C

**3110256 B: Aktuelle Probleme der Pflanzenmolekulargenetik oder Aktuelle Probleme der Molekularbiologie**

2 SWS 3 SP  
OS wöch. (1) T. Börner  
1) WS11/12

Organisatorisches:  
WS11/12

**3110257 C: Molekulargenetik der Pflanzen [GN 2]**

4 SWS 4 SP  
PR Di 10-18 wöch. (1) CH 117, 353 K. Liere  
1) findet vom 17.05.2011 bis 27.05.2011 statt

## Cell Biology of Parasites [MB-A05 - 10SP]

### 3110145 A: Biochemical aspects of parasite biology (englisch)

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	PH13-H14, 112		R. Lucius, N. Gupta, Matuschewski

Prüfung:

A writtten examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contentsof parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

### 3110146 B: Cell Biology of parasites (englisch)

2 SWS	3 SP					
OS	Mo	18-20	wöch.	PH13-H14, 103		R. Lucius, N. Gupta

Prüfung:

A writtten examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contentsof parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

### 3110147 C: Cell Biology of Parasites [MP6] (englisch)

4 SWS	4 SP					
PR		10-18	Block (1)			R. Lucius, N. Gupta

1) findet vom 05.07.2011 bis 15.07.2011 statt

Prüfung:

A writtten examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contentsof parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

## Immune biology of parasites [MB-A06 - 10SP]

### 3110150 A: Immunbiologie von Parasiten

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	PH13-H14, 112		S. Hartmann

Prüfung:

A writtten examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contentsof parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

### 3110151 B: Aktuelle Fragen der Immunparasitologie

2 SWS	3 SP					
OS	Mo	18-20	wöch.	PH13-H14, 112		R. Lucius, S. Hartmann

Prüfung:

A writtten examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contentsof parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

### 3110152 C: Parasite Immunology

4 SWS	4 SP					
PR		10-18	Block (1)			S. Hartmann, R. Lucius

1) findet vom 17.05.2011 bis 27.05.2011 statt

Prüfung:

A writtten examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contentsof parts A-D (in English when appropriate); **1 SP**

## Entwicklungsbiologie [MB-A07 - 10SP]

### 3110051 Molekulare Grundlagen der Entwicklung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	CH 117, 522	A. Klebes, H. Saumweber

*detaillierte Beschreibung siehe S. 246*

### 3110052 Entwicklungsgenetische Modelle und Methoden

2 SWS	2 SP / 3 SP				
OS	Do	18-20	wöch.	CH 117, 552	A. Klebes, D. Negeri

*detaillierte Beschreibung siehe S. 246*

### 3110053 Entwicklungsgenetische Methoden bei Drosophila [ZG4]

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		A. Klebes, D. Negeri

1) findet vom 31.05.2011 bis 10.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 246*

## Biochemie [MB-A10 - 10SP]

### 3110155 A: Biochemische Arbeitsmethoden

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	CH 117, 523	W. Lockau
	Mo	16-18	wöch. (2)	CH 117, 551	W. Lockau
	Do	08-10	wöch. (3)	CH 117, 551	W. Lockau

1) findet vom 16.05.2011 bis 10.06.2011 statt  
2) findet vom 16.05.2011 bis 10.06.2011 statt  
3) findet vom 19.05.2011 bis 10.06.2011 statt

#### Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

### 3110156 B: Vertiefte Biochemie

2 SWS	3 SP				
OS	Di	18-20	wöch. (1)	CH 117, 552	A. Karradt, F. Klemke, T. Volkmer

1) findet vom 17.05.2011 bis 10.06.2011 statt

### 3110157 C: Phosphofructokinase, ein allosterisches Enzym [BC2 und BC2\_1]

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)	CH 117, 011	A. Karradt, F. Klemke, T. Volkmer
PR		10-18	Block (2)	CH 117, 011	A. Karradt, F. Klemke, T. Volkmer

1) findet vom 17.05.2011 bis 27.05.2011 statt  
2) findet vom 31.05.2011 bis 10.06.2011 statt

#### Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

## Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik A [MB-A12 - 10SP]

### 3110065 Photosynthese und Stressphysiologie

2 SWS	3 SP				
VL	Do	08-10	wöch.	PH13,H12	B. Grimm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 247*



**3110165 A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie**

2 SWS	2 SP					
OS	Fr	08-10	wöch.	PH13,H12		T. Buckhout, C. Kühn, B. Grimm

Organisatorisches:

für diesen Modul sind 2 der 3 PR (B-D) zu belegen !!

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte des Seminars (A) sowie der 2 gewählten Praktika (aus B-D); **2 SP**

**3110507 Basiskurs II: Molekularbiologische und molekularphysiologische Versuche [PPH 2]**

4 SWS	4 SP					
PR		10-18	Block (1)			B. Grimm

1) findet vom 26.04.2011 bis 06.05.2011 statt

**Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik B [MB-A13 - 10SP]****Modul-Vorbesprechung: 11.04.2011, 12:00Uhr, Inv.42,Keller005****3110160 A: Physiologische Grundlagen der Mikronährstoffassimilation**

2 SWS	2 SP					
VL		10-18	Block (1)	I - H, K 005B		T. Buckhout

1) findet vom 26.04.2011 bis 06.05.2011 statt

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

**3110161 B: Mikronährstoffassimilation**

2 SWS	3 SP					
OS	Fr	08-10	wöch.	PH13,H12		T. Buckhout

**3110162 C: Molekularmethoden der Pflanzenernährung [ABO6]**

4 SWS	4 SP					
PR		10-18	Block (1)			T. Buckhout

1) findet vom 26.04.2011 bis 06.05.2011 statt

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

**Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik C [MB-A14 - 10SP]****3110065 Photosynthese und Stressphysiologie**

2 SWS	3 SP					
VL	Do	08-10	wöch.	PH13,H12		B. Grimm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 247*

**3110066 Beispiele für Adaption auf abiotischen Stress**

2 SWS	3 SP					
OS	Mo	16-18	wöch.	PH13,H12		B. Grimm, T. Buckhout, C. Kühn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 247*

**3110302 Einführung in das Arbeiten mit dem konfokalen Laser Scanning Mikroskop [PPH 6]**

4 SWS	3 SP					
PR		10-18	Block (1)	PH13,H12		C. Kühn, E. Richter

1) findet vom 23.08.2011 bis 02.09.2011 statt

### **3110507 Basiskurs II: Molekularbiologische und molekularphysiologische Versuche [PPH 2]**

4 SWS                      4 SP  
PR                                      10-18                      Block (1)                      B. Grimm  
1) findet vom 26.04.2011 bis 06.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 253*

### **RNA-Biologie [MB-A16 - 10SP]**

#### **3110170 A: RNA Biologie**

2 SWS                      2 SP  
VL                                      Di                                      08-10                      wöch.                      C. Schmitz-Linneweber

Prüfung:

1 Prüfung, schriftlich (Protokoll oder Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündlich (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich), über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

#### **3110171 B: RNA Molekularbiologie**

2 SWS                      3 SP  
OS    Block                      C. Schmitz-Linneweber

#### **3110172 C: RNA-Biologie von Organellen [GN3]**

4 SWS                      4 SP  
PR    10-18                      Block (1)                      CH 117, 353                      C. Schmitz-Linneweber  
1) findet vom 21.06.2011 bis 01.07.2011 statt

### **Molekulare Virologie [MB-A17-2 - 10SP]**

#### **CUB851 Aktuelle Probleme der molekularen Virologie**

2 SWS                      2 SP  
VL    wöch. (1)                      D. Krüger  
1) Ort: Inst. für Med. Virologie, Charitéplatz 1, 10117 Bln. Termin: s. Aush.

#### **CUB852 Neueste Entwicklungen in der molekularen Virologie**

2 SWS                      2 SP  
OS                                      Mo                                      12:00-13:30                      14tgl. (1)                      M. Reuter, D. Krüger  
1) Ort: Inst. für Med. Virologie, Charitéplatz 1, 10117 Bln.

#### **CUB853 Molekulare Virologie [VIR1]**

4 SWS                      2 SP  
PR    Block (1)                      M. Reuter, E. Bogner, J. Hofmann, A. Rang, G. Schönrich  
1) Termin-Vergabe über Modul Ort: Inst. für Med. Virologie Charitéplatz 1, 10117 Bln.

### **Entwicklungsbiologie der Pflanzen [MB-A25 - 10SP]**

#### **3110270 A: Entwicklungsbiologie der Pflanzen**

2 SWS  
VL                                      Di                                      18-20                      wöch.                      PH13, H12                      B. Linke, K. Zoglauer, C. Kühn

#### **3110271 B: Entwicklungsbiologie**

2 SWS  
OS    wöch. (1)                      B. Linke, A. Rupps, K. Zoglauer  
1) s. Aush.

**3110272 C: Entwicklungsbiologie der Pflanzen [BOT9]**

4 SWS                      4 SP  
PR                                      10-18                      Block (1)

B. Linke,  
A. Rupps,  
K. Zoglauer

1) findet vom 31.05.2011 bis 10.06.2011 statt; Ort: Inv.42;Keller1K04

**Biochemie / Strukturbioogie [MB-A27 - 10SP]**

**Modul-Vorbesprechung: 20.04.2011,10-11Uhr,PH13,H18,314**

**3110175 Biochemie/Strukturbioogie**

2 SWS                      2 SP  
VL                                      10-18                      Block (1)                      PH13-H18, 314                      H. Dobbek,  
B. Martin

1) findet vom 17.05.2011 bis 10.06.2011 statt

**3110175 Seminar Strukturbioogische Forschung**

2 SWS                      2 SP  
OS                                      10-18                      Block (1)                      PH13-H18, 314                      H. Dobbek,  
J. Jeoung

1) findet vom 17.05.2011 bis 10.06.2011 statt

**3110175 Untersuchungen zum Mechanismus einer Flavin-haltigen Oxidoreduktase [SBBC1]**

4 SWS                      4 SP  
PR                                      Di                                      10-18                      wöch. (1)                      PH13-H18, 324                      H. Dobbek,  
J. Jeoung,  
B. Martin,  
T. Werther,  
M. Bommer

1) findet vom 17.05.2011 bis 10.06.2011 statt

**Kombimodul A: 2VL von 3VL**

**Antrag im Prüfungsamt stellen**

**3110051 Molekulare Grundlagen der Entwicklung**

2 SWS                      2 SP / 3 SP  
VL                                      Mo                                      08-10                      wöch.                      CH 117, 522                      A. Klebes,  
H. Saumweber

*detaillierte Beschreibung siehe S. 246*

**3110155 A: Biochemische Arbeitsmethoden**

2 SWS                      2 SP  
VL                                      Mo                                      10-12                      wöch. (1)                      CH 117, 523                      W. Lockau  
Mo                                      16-18                      wöch. (2)                      CH 117, 551                      W. Lockau  
Do                                      08-10                      wöch. (3)                      CH 117, 551                      W. Lockau

1) findet vom 16.05.2011 bis 10.06.2011 statt

2) findet vom 16.05.2011 bis 10.06.2011 statt

3) findet vom 19.05.2011 bis 10.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 252*

**3110170 A: RNA Biologie**

2 SWS                      2 SP  
VL                                      Di                                      08-10                      wöch.                      C. Schmitz-  
Linneweber

*detaillierte Beschreibung siehe S. 254*

**3110178 Molekularbiologie von membranständigen Proteinkomplexen Hefe [MDC2]**4 SWS  
PR

11-18

Block (1)

T. Sommer,  
E. Jarosch1) findet vom 21.06.2011 bis 01.07.2011 statt; Vorbesprechung: 21.06.2011 Ort: MDC, Robert-Rössel-Str.10,  
13125 Berlin, Haus31,1**Kombimodul A: Mikrobiologie / Bakterienphysiologie****3110285 A: Überlebensstrategien von Mikroorganismen an extremen Standorten**2 SWS  
VL  
1) WS 11/12

2 SP

wöch. (1)

E. Schneider

Prüfung:

eine schriftliche oder mündliche Prüfung Inhalte der Teile A und B  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung Inhalte der Teile D und E**3110287 C: Vertiefung der Vorlesungen A und B durch Studium von Originalliteratur und studentische Präsentationen**2 SWS  
OS

3 SP

wöch. (1)

E. Schneider,  
T. Eitinger

1) WS 11/12

**3110288 D: Extremophile Mikroorganismen [PMO 4]**4 SWS  
PR

10-18

Block (1)

E. Schneider

1) findet vom 29.08.2011 bis 09.09.2011 statt; Vorbesprechung: 15.08.2011,10:00Uhr,Ch117,R.251

**BIOLOGIE (MASTER ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION)****Biochemische Grundlagen der Pflanzenphysiologie [MB-B02 - 10SP]****3110065 Photosynthese und Stressphysiologie**2 SWS  
VL3 SP  
Do

08-10

wöch.

PH13,H12

B. Grimm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 247***3110507 Basiskurs II: Molekularbiologische und molekularphysiologische Versuche [PPH 2]**4 SWS  
PR

4 SP

10-18

Block (1)

B. Grimm

1) findet vom 26.04.2011 bis 06.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 253***Grundlagen molekularer Pflanzenphysiologie [MB-B03 - 10SP]****3110065 Photosynthese und Stressphysiologie**2 SWS  
VL3 SP  
Do

08-10

wöch.

PH13,H12

B. Grimm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 247***3110165 A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie**2 SWS  
OS2 SP  
Fr

08-10

wöch.

PH13,H12

T. Buckhout,  
C. Kühn,  
B. Grimm*detaillierte Beschreibung siehe S. 253*

## Methoden der Pflanzenphysiologie [MB-B04 - 10SP]

### 3110065 Photosynthese und Stressphysiologie

2 SWS 3 SP  
VL Do 08-10 wöch. PH13,H12 B. Grimm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 247*

### 3110066 Beispiele für Adaption auf abiotischen Stress

2 SWS 3 SP  
OS Mo 16-18 wöch. PH13,H12 B. Grimm,  
T. Buckhout,  
C. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 247*

## Tierphysiologie: Atmungs- und Kreislaufphysiologie [MB-B06 - 10SP]

Modul-Vorbesprechung: Montag 11.04.2011; 10:00Uhr, Tierphysiologie, PH13,H18,2.OG

### 3110200 A: Physikalisch, chemische Grundlagen von Atmung, Säure-Basen-Regulation und Kreislauf am Beispiel der Arthropoden

2 SWS 2 SP  
VL 10-18 Block (1) PH13-H18, 110 S. Hetz  
1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über der Teile A und C, **1SP**

### 3110201 B: Probleme von Wasserhaushalt, Atmung und Kreislauf bei terrestrischen Arthropoden

2 SWS 3 SP  
OS 10-18 Block (1) PH13-H18, 110 S. Hetz  
1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt

### 3110202 C: Atmungs und Säure-Basen-Regulation bei Arthropoden [TPH2]

4 SWS 4 SP  
PR 10-18 Block (1) PH13-H18, 110 S. Hetz  
1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt

## Neurobiologie / Neurophysiologie [MB-B07 - 10SP]

### 3110430 A: Neuroethologie

2 SWS 2 SP  
VL 10-18 Block (1) B. Ronacher,  
M. Hennig  
1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt; Ort: Inv.43;Rm.4303

Prüfung:

Inhalte der Teile A und C

### 3110431 B: Verhalten und Evolution

2 SWS 3 SP  
OS 10-18 Block (1) B. Ronacher,  
M. Hennig  
1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt; Ort: Inv.43;Rm.4303

### 3110432 C: Sinnes- und Neurophysiologie [VPH2]

4 SWS 4 SP  
PR 10-18 Block (1) B. Ronacher,  
M. Hennig  
1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt; Ort: Inv.43;Rm.4303

## **Ethologie - sensorische Ökologie [MB-B08 - 10SP]**

### **3110203 Bioakustik der Insekten**

2 SWS	2 SP				
VL		10-18	Block (1)		B. Ronacher, M. Hennig
1) findet vom 21.06.2011 bis 15.07.2011 statt; Ort: Inv.43, Rm.4303					

Prüfung:  
Eine schriftliche oder mündliche Prüfung

### **3110203 Bioakustik**

2 SWS	3 SP				
OS		10-18	Block (1)		B. Ronacher, M. Hennig
1) findet vom 21.06.2011 bis 15.07.2011 statt; Ort: Inv.43, Rm.4303					

### **3110203 Kommunikationsverhalten: Signale und Signalerkennung**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		B. Ronacher, M. Hennig
1) findet vom 21.06.2011 bis 15.07.2011 statt; Ort: Inv.43, Rm.4303					

## **Models of Brains Functions [MB-B11- 10SP]**

### **3110206 Models of Higher Brains Functions (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	08-10	wöch.		F. Wichmann

Prüfung:  
eine mündliche oder schriftliche Prüfung [2SP]

### **3110206 Models of Higher Brains Functions (englisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	18-20	wöch.		F. Wichmann

### **3110206 Models of Higher Brains Functions [TB10] (englisch)**

2 SWS	3 SP				
PR	Mo	16-18	wöch.	PH13-H06, 102	F. Wichmann, I. Fründ, T. Zito

## **Entwicklung und Evolution der Arthropoden [MB-B16 - 10SP]**

**Modul-Vorbesprechung 12.04.2011 um 9:30 PH13, H2, SR-Vergleichende Zoologie**

### **3110210 A: Evolutionäre Entwicklungsbiologie der Arthropoden (in Verbindung mit PR)**

2 SWS	2 SP				
VL		10-18	Block (1)	PH13-H02, 106	G. Scholtz, C. Wolff
1) findet vom 17.05.2011 bis 10.06.2011 statt					

Prüfung:  
1 schriftliche (Klausur, ca 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A und C, 1SP

### **3110211 B: Evolutionäre Entwicklungsbiologie der Arthropoden (in Verbindung mit PR)**

2 SWS	3 SP				
OS		10-18	Block (1)	PH13-H02, 106	G. Scholtz, C. Wolff
1) findet vom 17.05.2011 bis 10.06.2011 statt					

**3110212 C: Entwicklung und Evolution der Arthropoden [ZV3]**

4 SWS	4 SP					
PR		10-18	Block (1)	PH13-H02, 106	G. Scholtz, C. Wolff	

1) findet vom 17.05.2011 bis 10.06.2011 statt

**Evolution der Tiere [MB-B18 - 10SP]****Keine Vorbesprechung Beginn: 12.04.2011****3110215 A: Evolution der Tiere (in Verbindung mit PR)**

2 SWS	3 SP				
OS		10-10	Block (1)	PH13-H02, 106	G. Scholtz

1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teil B, 1SP

**3110216 B: Praktikum Evolution der Tiere[ZV2]**

6 SWS	6 SP				
PR		10-18	Block (1)	PH13-H02, 106	G. Scholtz

1) findet vom 12.04.2011 bis 06.05.2011 statt

**Gewässerökologie [MB-B19 - 10SP]****3110055 Gewässerökologie**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	LU53-H32, 116	C. Steinberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 246*

**3110056 Gewässerökologie begleitend zur Vorlesung**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
OS			Block (1)		C. Steinberg

1) n.V.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 246*

**3110057 Gewässerökologische Exkursionen**

2 SWS	0.5 SP / 2 SP				
EX			Block (1)		C. Steinberg

1) n.V.

Organisatorisches:

Diese Exkursionen sind offen auch für Hörer der ökologischen Grundvorlesung

**3110058 Gewässerökologie-Praktika**

3 SWS	2 SP / 3 SP				
PR			Block (1)		C. Steinberg

1) findet vom 09.07.2011 bis 17.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 246*

**Evolutionary Theory Across the Life Sciences II [MB-B22 - 10SP]****3110260 A: Evolutionary game theory (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	18-20	wöch. (1)	I - M, 2304	P. Hammerstein

1) findet ab 18.04.2011 statt

Prüfung:

A written examination (ca. 60-90 minutes) or an oral examination (ca. 20-30 minutes, alternatively an oral report) covering the contents of parts A-D (in English when appropriate); **2 SP**

**3110261 B: Evolution of conflict and cooperation (englisch)**

2 SWS	2 SP				
OS			Block		P. Hammerstein

**3110262 C: Evolutionary models in medicine, psychology and anthropology (englisch)**

2 SWS	2 SP				
OS	Di	18-20	wöch.	I - M, 1322	P. Hammerstein

**3110263 D: Evolutionary game theory (englisch)**

2 SWS	2 SP				
PR			wöch.		P. Hammerstein, A. Köhncke

**Biodiversität und ihre Evolution [MB-B24 - 10SP]****3110230 A: Biodiversität und ihre Evolution**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.		M. Rödel, F. Mayer, M. Glaubrecht, C. Lüter, von Rintelen

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A-C; **2 SP**

**3110231 B: Biodiversität und ihre Evolution**

2 SWS	2 SP				
OS			wöch. (1)		M. Rödel, F. Mayer, M. Glaubrecht, C. Lüter, von Rintelen

1) Termin:n.V.

Organisatorisches:  
Termin:n.V.

**3110232 C: Einführung in die Methoden der Biodiversitätsforschung [MFN18]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		M. Rödel, F. Mayer, M. Glaubrecht, C. Lüter, von Rintelen

1) findet vom 17.05.2011 bis 27.05.2011 statt

**Säugetierkunde [MB-B26 - 10SP]****3110235 A: Einführung in die Säugetierkunde**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	PH13-H02, 201/101	U. Zeller, T. Göttert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

**3110237 B: Evolutionsbiologie und Phylogenetisch Systematik der Säugetiere**

2 SWS	3 SP				
OS			wöch. (1)		U. Zeller, T. Göttert

1) Termin: n.V.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 225***3110238 C: Einführung in Säugetierkundliche Untersuchungsmethoden in Feld und Labor[MFN 27]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		U. Zeller, S. Siniza, M. Wicke

1) findet vom 17.05.2011 bis 27.05.2011 statt; Ort:Forschungsstation Linde,Labor-MfN



detaillierte Beschreibung siehe S. 226

## Paläobiologie und Makroevolution [MB-B28 - 10SP]

Modul-Vorbesprechung 12.04.2011;12s.t.;MfN, SR3313

### 3110240 A: Evolution des Lebens

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	12-14	wöch.	MfN,HS 201		M. Aberhan, W. Kiessling, B. Mohr

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

### 3110241 B: Ökologie und Evolution

2 SWS	3 SP					
OS			Block	MfN,3313		W. Kiessling, D. Korn, B. Mohr, Müller

### 3110242 C: Analytische Paläobiologie [MFN 9]

4 SWS	4 SP					
PR		10-18	Block (1)	MfN,3313		W. Kiessling, D. Korn, Müller

1) findet vom 31.05.2011 bis 10.06.2011 statt

## Naturschutz [MB-B31 - 10SP]

### 3110250 A: Naturschutz

2 SWS	2 SP					
VL	Di	08-10	wöch.	I - M, 2309		R. Schneider

Prüfung:

1 schriftliche (Klausur, ca. 60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20-30 Minuten, auch Vortrag möglich) über Inhalte der Teile A und C; **1 SP**

### 3110251 B: Naturschutz

1 SWS	1.5 SP					
OS	Mi	18-20	wöch.	Ph13,H02		R. Schneider

### 3110252 C: Exkursion

1 SWS	1.5 SP					
EX			Block (1)			R. Schneider

1) Ort:PH13,H02 Termin:s.Aush.

### 3110253 D: Monitoring: Telemetrische Untersuchungen an Wildtieren [VZ9]

4 SWS	4 SP					
PR		10-18	Block (1)			R. Schneider, A. Berger

1) findet vom 17.05.2011 bis 27.05.2011 statt

## Bodenbiologie [MB-B37 - 10SP]

### 3110085 Bodenbiologie

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	PH13-H18, 329		L. Rueß, K. Schweitzer, Seiml-Buchinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 239

### **3110086 Bodenprozesse**

2 SWS                      3 SP  
OS                          Mo                      18-20                      wöch. (1)                      PH13-H18, 314                      L. Rueß  
1) Vorbesprechung: 11.04.2011;18:00;PH13,H18,R.314  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 239*

### **3110087 Bodenbiologisches Praktikum [OE 1]**

4 SWS                      4 SP  
PR    10-18                      Block (1)                      L. Rueß,  
K. Schweitzer,  
Seiml-Buchinger  
1) findet vom 31.05.2011 bis 10.06.2011 statt; Vorbesprechung:11.04.2011,18:00,PH13,H18,R.314  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 239*

## **Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere [MB-B39 - 10SP]**

**Modul-Vorbesprechung 18.04.2011;12:00Uhr;MfN, SR3313**

### **3110275 Vergleichende Anatomie der Wirbeltiere**

2 SWS                      2 SP  
VL    10-18                      Block (1)                      MfN,3313                      O. Hampe,  
J. Müller  
1) findet vom 21.06.2011 bis 15.07.2011 statt

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung möglich

### **3110275 Exkursion und Seminar Zoo Duisburg/Aquazoo Düsseldorf**

2 SWS                      2 SP  
EX    Sa    Block+SaSo (1)                      O. Hampe  
1) findet vom 25.06.2011 bis 27.06.2011 statt

### **3110275 Praktikum Bauplan der Wirbeltiere [MFN15]**

4 SWS                      4 SP  
PR    10-18                      Block (1)                      MfN,3313                      O. Hampe,  
J. Müller  
1) findet vom 21.06.2011 bis 15.07.2011 statt

## **Entwicklungsbiologie der Pflanzen [MB-41 - 10SP]**

### **3110270 A: Entwicklungsbiologie der Pflanzen**

2 SWS  
VL    Di    18-20    wöch.    PH13,H12    B. Linke,  
K. Zoglauer,  
C. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 254*

### **3110271 B: Entwicklungsbiologie**

2 SWS  
OS    wöch. (1)    B. Linke,  
A. Rupps,  
K. Zoglauer  
1) s.Aush.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 255*

### **3110272 C: Entwicklungsbiologie der Pflanzen [BOT9]**

4 SWS                      4 SP  
PR    10-18                      Block (1)                      B. Linke,  
A. Rupps,  
K. Zoglauer  
1) findet vom 31.05.2011 bis 10.06.2011 statt; Ort: Inv.42;Keller1K04  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 255*

## **MASTER BIOPHYSIK**

## Biophysik III - Zell - Membranbiophysik [MBph3 - 10SP]

### 3110300 A: Zell- und Membranbiophysik

4 SWS	5 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)		A. Herrmann
	Do	08-10	wöch.	I - M, 312a	A. Herrmann

1) Ort: 312 Inv.42;(SR)

Prüfung:

Eine mündliche oder schriftliche Prüfung

**1 SP**

### 3110302 B: Zell- und Membranbiophysik [MBP1]

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		A. Herrmann, T. Korte, P. Müller

1) findet vom 26.04.2011 bis 06.05.2011 statt

### 3110302 Nanostrukturelle und mikromechanische Charakterisierung biologischer Materialien[MBP2]

4 SWS					
PR	Di	11-18	wöch. (1)		Burgert

1) findet vom 26.04.2011 bis 06.05.2011 statt; Ort:MPI für Kolloid- und Grenzflächenforschung,Am Mühlenberg1,14476Potsdam,OT Golm Vorbesprechung:am1.Kurstag

### 3110304 B: Analyse und Kristallisation von Membranproteinen[EBP1]

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)	I - M, 15	P. Hegemann

1) findet vom 21.06.2011 bis 01.07.2011 statt

## Biophysik IV - Photobiophysik1 - Licht und Spannungs aktivierte Enzyme [MBph4 - 10SP]

### 3110304 Molekulare Photobiophysik

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	I - M, 312a	P. Hegemann

### 3110304 Synthetische Biologie

2 SWS	2 SP				
OS	Mo	16-18	wöch.	I - M, 312a	A. Möglich

Prüfung:

eine schriftliche oder mündliche Prüfung

### 3110304 Biophotonics

2 SWS	3 SP				
OS	Di	08-10	wöch. (1)		P. Hegemann

1) Ort:Inv42;SR,312

### 3110304 B: Analyse und Kristallisation von Membranproteinen[EBP1]

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)	I - M, 15	P. Hegemann

1) findet vom 21.06.2011 bis 01.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*

### 3110304 Design und Charakterisierung synthetischer Photorezeptoren [BPC1]

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		A. Möglich

1) findet vom 05.07.2011 bis 15.07.2011 statt

### 3110064 Blitzlichtphotolyse [EBP8]

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		R. Hagedorn

1) findet vom 14.06.2011 bis 24.06.2011 statt

## Biophysik VII - Theoretische Biophysik II [MBph7 - 10SP]

### 3110305 A: Systembiologie

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	I - M, 312a	E. Klipp

Prüfung:

Eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung

**1 SP**

### 3110304 Synthetische Biologie

2 SWS	2 SP				
OS	Mo	16-18	wöch.	I - M, 312a	A. Möglich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 263*

### 3110306 B: Theoretische Biophysik

2 SWS	3 SP				
OS	Mi	08-10	wöch.	I - M, 312a	E. Klipp

### 3110307 C: Systembiologie

4 SWS	4 SP				
KU		10-18	Block (1)		E. Klipp

1) findet vom 17.05.2011 bis 27.05.2011 statt

## MASTER of Computational Neuroscience

### Models of Higher Brain Functions

#### 3110206 Models of Higher Brains Functions (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Do	08-10	wöch.		F. Wichmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 258*

#### 3110206 Models of Higher Brains Functions (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Di	18-20	wöch.		F. Wichmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 258*

#### 3110206 Models of Higher Brains Functions [TB10] (englisch)

2 SWS	3 SP				
PR	Mo	16-18	wöch.	PH13-H06, 102	F. Wichmann, I. Fründ, T. Zito

*detaillierte Beschreibung siehe S. 258*

### Cognitive Neuroscience

#### TU Cognitive Neuroscience (englisch)

2 SWS					
VL		08-18	Block (1)	PH13-H06, 102	F. Wichmann, J. Haynes

1) findet vom 04.04.2011 bis 08.04.2011 statt

Organisatorisches:

Vorbesprechung: Mo:12.04.;10:00; Ph13-H06

### Machine Intelligence II

#### TU Machine Intelligence II (englisch)

2 SWS					
UE	Do	14-16	wöch. (1)		J. Ladenbauer

1) Ort: TU-Berlin

<b>TU</b>	<b>Machine Intelligence II (englisch)</b>	2 SWS					
		VL	Do	10:15-11:45	wöch. (1)		K. Obermayer
		1) Ort:TU-Berlin					

### Acquisition and Analysis of Neural Data

<b>TU</b>	<b>Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)</b>	2 SWS					
		VL	Fr	10:15-11:45	wöch. (1)		R. Kempter, B. Blankertz
		1) Ort:TU-Berlin					

<b>TU</b>	<b>Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)</b>	2 SWS					
		UE	Fr	12:15-13:45	wöch. (1)		R. Kempter, B. Blankertz
		1) Ort:TU-Berlin					

### Programming course

<b>TU</b>	<b>Programming course (englisch)</b>	2 SWS					
		PR	Do	16-18	wöch. (1)		R. Martin
		1) Ort:TU-Berlin					

### DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - VL, OS

<b>3110400 Biophotonics</b>	2 SWS						
	OS	Di	08-10	wöch.	312(b)		P. Hegemann, S. Tsunoda

<b>3110401 Theoretische Biophysik</b>	2 SWS						
	OS	Mi	08-10	wöch.	I - M, 312a		E. Klipp

<b>3110402 Molekulare Biophysik</b>	2 SWS						
	OS	Mo	08-10	wöch.	312(b)		A. Herrmann

<b>3110403 Molekulare Pflanzengenetik</b>	2 SWS						
	OS	Mi	08-10	wöch.	CH 117, 522		T. Börner

<b>3110404 Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien</b>	2 SWS						
	OS	Fr	08-10	14tgl./1	CH 117, 522		T. Börner

<b>3110405 Methoden der Pflanzenmolekularbiologie</b>	2 SWS						
	OS	Fr	08-10	14tgl./2	CH 117, 522		T. Börner

<b>3110406 Entwicklungsgenetik: Chromatin (engl. Sprache) (englisch)</b>	2 SWS						
	OS	Mi	10-12	wöch.	CH 117, 552		A. Klebes, D. Negeri, H. Saumweber, J. Stear

**3110407 Forschungskolloquium**2 SWS  
CO

wöch. (1)

A. Upmeyer zu  
Belzen

1) Termin:n.V.

**3110408 Molekularbiologisch-biochemisches Kolloquium**2 SWS  
CO

Di

17-19

wöch.

CH 117, 551

T. Börner,  
T. Buckhout,  
H. Dobbek,  
T. Eitinger,  
B. Friedrich,  
B. Grimm,  
W. Lockau,  
H. Saumweber,  
C. Schmitz-  
Linneweber,  
E. Schneider**3110409 Progress in Developmental Biology (englisch)**2 SWS  
OS

Fr

09-11

wöch.

CH 117, 552

A. Klebes,  
D. Negeri,  
H. Saumweber,  
J. Stear**3110410 Funktion und Regulation bioenergetischer Prozesse**2 SWS  
OS

Fr

14-16

wöch.

CH 117, 155

B. Friedrich,  
T. Eitinger**3110414 Molekularphysiol. u. molekulargen. höherer Pflanzen**2 SWS  
OS

Mi

08-10

wöch.

PH13,H12

B. Grimm

**3110415 Signaltransduktionswege in Pflanzen**2 SWS  
OS

Di

08-10

wöch.

PH13,H12

B. Grimm,  
C. Kühn,  
T. Buckhout**3110417 Evolutionsbiologie**2 SWS  
VL

Do

08-10

wöch.

CH 117, 552

J. Fickel

**3110418 Kolloquium Sinnesbiologie und Verhaltensphysiologie**2 SWS  
CO

Di

16-18

wöch.

I - M, 2309

B. Ronacher

**3110423 Computational Neuroscience (Seminar für Diplomanden und Mitarbeiter, in engl. Sprache) (englisch)**2 SWS  
OS

Mi

12-14

wöch.

I - M, 1322

R. Kempter,  
S. Schreiber**3110424 Microevolution meets macroevolution (englisch)**2 SWS  
OS

Block

P. Hammerstein,  
W. Kiessling

**3110425 Kolloquium „Theoretische Biologie“ des Fach-Institutes „Theoretische Biologie“ (ITB)**

2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. I - M, 2304 P. Hammerstein,  
B. Ronacher

**3110427 Geschichte der Natur: Einführung in die Erd- und Lebensgeschichte**

2 SWS  
VL Di wöch. (1) M. Aberhan  
1) Termin:siehe Aush. MfN, R.201

**3110430 Marine Lebensräume und ihre organismische Vielfalt**

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. MfN,HS 201 C. Lüter

**DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - KURSE**

**3110507 Basiskurs II: Molekularbiologische und molekularphysiologische Versuche [PPH 2]**

4 SWS 4 SP  
PR 10-18 Block (1) B. Grimm  
1) findet vom 26.04.2011 bis 06.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 253*

**3110511 Flora, Fauna u. Ökologie der Hochgebirge: Alpen oder Kaukasus**

2 SWS  
KU Block (1) K. Zoglauer,  
R. Schneider  
1) Ort:PH13,H02 Termin:s.Aush.

**3110512 Feldkurs Entomologie**

4 SWS  
EX (1) R. Mühlethaler  
1) 4x halbtägig; Termin nach n.V. (eventuell Samstags)

**PhD- Programme, Sonderforschungsbereiche (SFB), Graduiertenkollegs (GK), Masterprogramme, Zentren etc.**

**3110561 International Ph.D.-Program: Molecular Cell Biology**

2 SWS  
CO Do 09-11 wöch. (1) A. Leutz,  
M. Gossen,  
H. Saumweber,  
S. Seyfried  
1) Ort:MDC,Gebäude C

**3110563 SFB 618: Theoretische Biologie: Robustheit, Modularität und evolutionäres Design lebender Systeme**

2 SWS  
CO wöch. (1) P. Hammerstein  
1) s.Aush.

**3110565 Programm des Zentrums für Biophysik und Bioinformatik (BPI)**

2 SWS  
CO vierwöch. (1) A. Herrmann,  
P. Hegemann,  
R. Hagedorn  
1) Veranstaltung: Aushang Inv.42 Neubau

**3110566 Programm des Zentrums für Infektionsbiologie und Immunität (ZIBI)  
(englisch)**

2 SWS

CO

Do

16:15-17:45

wöch. (1)

R. Lucius,  
S. Hartmann

1) Ort: Paul-Ehrlich-Hörsaal

**3110567 Masterprogramm: Computational Neuroscience**

2 SWS

CO

wöch.

M. Brecht

**3110568 Computational Systems Biology and Molecular Interactions (englisch)**

2 SWS

VL

Mi

09-10

wöch. (1)

E. Klipp,  
N. Rajewsky

1) Ort: Paul-Ehrlich-Hörsaal, Virchowweg4, Charite Campus Mitte

**PhD Lecture Series "Molecular Cell Biologie"**

Helmholtz Graduate School "Molecular Cell Biology"  
Max-Delbrück-Centrum für Molekulare Medizin (MDC), Berlin-Buch  
Robert-Rössle-Str.10  
13092 Berlin  
alles weitere unter  
<http://www.mdc-berlin.de/phd>

**Institut für Chemie**

[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie)

**Bachelor of Science/Diplom**

[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#BCh](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#BCh)

**ALL - Allgemeine Chemie**

[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#ALL](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#ALL)

**AC1 - s-p-Block-Elemente**

[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AC1](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AC1)

**AC2 - p-d-Block-Elemente, Koordinationschemie**

[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AC2](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AC2)

**3120010 Anorganische Chemie / p-d-Block-Elemente**

4 SWS

VL

Mo

09-11

wöch.

NEW14, 0.06

F. Emmerling

Mi

09-11

wöch.

NEW14, 0.06

F. Emmerling

**3120010 Anorganische Chemie / p-d-Block-Elemente**

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 1.11

F. Emmerling

SE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 1.12

F. Emmerling

SE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 1.13

F. Emmerling

SE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 1.14

F. Emmerling

SE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 1.15

F. Emmerling

SE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 1.02

F. Emmerling



**3120010 Anorganische Chemie / p-d-Block-Elemente**

8 SWS						
PR	Do	11-19	wöch.	BT02, 1.226	F. Emmerling	

**AC3 - Metallorg-, Hauptgruppen-, Festkörper-Chemie**

[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AC3](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AC3)

**3120015 Chemie der HG-Elemente; Anorgan. Festkörperchemie**

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	T. Braun,	
	Di	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	F. Emmerling	
					T. Braun,	
					F. Emmerling	

**3120016 Anorganisch-Chemisches Fortgeschritten-Praktikum**

8 SWS						
PR	Mi	13-19	wöch.	BT06, 1.212	M. Ahrens	
	Do	11-19	wöch.	BT06, 1.212	M. Ahrens	
	Fr	09-18	wöch.	BT06, 1.212	M. Ahrens	

**3120016 Anorganisch-Chemisches Fortgeschritten-Praktikum**

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	M. Ahrens	

**AC4 - Bioanorganische Chemie, Katalyse**

[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AC4](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AC4)

**3120020 Homogene Katalyse**

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	NEW14, 0.05	T. Braun	

**AU1 - Grundlagen der Analytischen Chemie und analytisches Grundpraktikum**

[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AU1](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AU1)

**3120025 Grundlagen der Analytische Chemie**

2 SWS						
VL	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	W. Frenzel	

**3120025 Grundlagen der Analytische Chemie**

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	W. Frenzel	

**AU2 - Methoden der instrumentellen Analytik**

[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AU2](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AU2)

**3120031 Analytisches Praktikum II: Methoden der Instrumentellen Analytik**

4 SWS						
PR	Mo	09-15	wöch.	BT02, 1.226	G. Kubsch	
	Di	13-17	wöch.	BT02, 1.226	G. Kubsch	
	Mi	11-17	wöch.	BT02, 1.226	G. Kubsch	

**AU3 - Strukturanalytik**

[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AU3](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AU3)

**AU4 - Umweltchemie**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AU4

### 3120040 Umweltchemie

2 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.02	I. Nehls	

### AU5 - Augewählte analytische Probleme

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#AU5

### OC1 - Grundlagen der Organischen Chemie

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#OC1

### 3120050 Einführung in die Organische Chemie

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	H. Börner	

### OC2 - Struktur und Reaktivität org. Verbindungen

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#OC2

### 3120055 Struktur und Reaktivität organischer und bioorg. Verbindungen

4 SWS						
VL	Di	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	S. Hecht	
	Do	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	S. Hecht	

### 3120055 Struktur und Reaktivität organischer und bioorg. Verbindungen

2 SWS						
SE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.11	S. Hecht	
SE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.13	S. Hecht	
SE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.14	S. Hecht	

### 3120056 Organisch-Chemisches Grundpraktikum

8 SWS						
PR	Mo	09-15	wöch.	BT02, 1.109	S. Hecht	
	Di	13-17	wöch.	BT02, 1.109	S. Hecht	
	Mi	11-17	wöch.	BT02, 1.109	S. Hecht	
	Do	13-17	wöch.	BT02, 1.109	S. Hecht	

### OC3 - Fortgeschrittene organische Synthesechemie

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#OC3

### OC4 - Bioorganische Chemie

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#OC4

### 3120065 Bioorganische Chemie

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.02	O. Seitz	
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.02	O. Seitz	

### OC5 - Biochemie, Supramol. Chemie, Totalsynthesen

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#OC5

### 3120070 Fortg. Org. Ch. I - Supramolekulare Chemie

3 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.15	S. Hecht	
	Mi	10-11	wöch.	NEW14, 0.05	S. Hecht	

**3120071 Fortg. Org. Ch. II - Totalsynthese von Naturstoffen**

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.02	R. Mahrwald	
	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 0.05	R. Mahrwald	

**PC1 - Chemische Thermodynamik**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#PC1

**PC2 - Elektrochemie - Kinetik - Spektroskopie**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#PC2

**3120080 Elektrochemie; Kinetik; Spektroskopie**

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 1.15	K. Rademann, W. Rettig	
	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.15	K. Rademann, W. Rettig	

**3120080 Elektrochemie; Kinetik; Spektroskopie**

2 SWS						
SE	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	K. Rademann, W. Rettig	
	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.15	K. Rademann, W. Rettig	
	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.02	K. Rademann, W. Rettig	

**PC3 - Molekülmodellierung und Quantentheorie**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#PC3

**3120085 Quantentheorie und Molekülmodellierung**

6 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 0.06	V. Bonacic-Koutecky	
	Di	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	V. Bonacic-Koutecky	
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	V. Bonacic-Koutecky	

**3120085 Quantentheorie und Molekülmodellierung**

2 SWS						
UE	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	V. Bonacic-Koutecky	

**3120085 Quantentheorie und Molekülmodellierung**

2 SWS						
PR	Mo	17-19	wöch.	NEW14, 0.06	V. Bonacic-Koutecky	

**PC4 - Chem. Bindungen, Spektroskopie, stat. Thermodynamik**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#PC4

**3120090 Stat. Thermodynamik u. Spektroskopie**

2 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	N. Ernsting	

**PC5 - Struktur, Funktion, Dynamik**

### 3120095 Struktur, Funktion, Dynamik v. Biomolekülen

2 SWS						
VL	Do	15-17	wöch.	NEW14, 1.14	N. Ernsting	

### PC5a - Spektroskopische, Physikochemische Methoden und Theoretische Methoden der Katalyse

#### 3120085 Quantentheorie und Molekülmodellierung

6 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 0.06	V. Bonacic-Koutecky	
	Di	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	V. Bonacic-Koutecky	
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	V. Bonacic-Koutecky	

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

#### 3120085 Quantentheorie und Molekülmodellierung

2 SWS						
UE	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	V. Bonacic-Koutecky	

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

#### 3120085 Quantentheorie und Molekülmodellierung

2 SWS						
PR	Mo	17-19	wöch.	NEW14, 0.06	V. Bonacic-Koutecky	

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

#### 3120090 Stat. Thermodynamik u. Spektroskopie

2 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	N. Ernsting	

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

#### 3120095 Struktur, Funktion, Dynamik v. Biomolekülen

2 SWS						
VL	Do	15-17	wöch.	NEW14, 1.14	N. Ernsting	

detaillierte Beschreibung siehe S. 272

#### 3120100 Surface science methods

2 SWS						
VL					H. Freund	

#### 3120101 Computational Chemistry

2 SWS						
PR					M. Sierka	

#### 3120179 Computerunterstützte theoretische Chemie

4 SWS						
VL	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.10	J. Sauer	
	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.10	J. Sauer	

### BZQ (Che) - Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### FPrak1 - Erstes Forschungspraktikum

### 3120166 Forschungspraktikum Analytische Chemie

8 SWS  
PR

J. Kneipp,  
M. Linscheid

### 3120169 Forschungspraktikum Anorganische Chemie (Zw.Sem.)

2 SWS  
PR

N.N.

### FPrak2 - Zweites Forschungspraktikum

### FW - Studium freier Wahl

### 3120175 Anorganische Materialien

4 SWS  
VL

Do  
Fr

09-11  
09-11

wöch.  
wöch.

NEW14, 0.05  
NEW14, 0.05

E. Kemnitz  
E. Kemnitz

### 3120176 Analytische und toxikologische Aspekte von bioaktiven Verbindungen und ihren Metaboliten im Lebensmittel

2 SWS  
VL

Di

17-19

wöch.

NEW14, 1.02

I. Nehls

### 3120177 Biochemie

4 SWS  
VL

Mo

15-17

wöch.

NEW14, 1.12

C. Arenz,

Di

11-13

wöch.

NEW14, 1.14

O. Seitz  
C. Arenz,  
O. Seitz

### 3120178 Photochemie

4 SWS  
VL

Do

13-15

wöch.

NEW14, 1.09

V. Bonacic-Koutecky,  
N. Ernsting,  
W. Rettig

Fr

11-13

wöch.

NEW14, 1.11

V. Bonacic-Koutecky,  
N. Ernsting,  
W. Rettig

### 3120179 Computerunterstützte theoretische Chemie

4 SWS  
VL

Di  
Fr

15-17  
15-17

wöch.  
wöch.

NEW14, 1.10  
NEW14, 1.10

J. Sauer  
J. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 272

### 3120180 Analytik für Fortgeschrittene

3 SWS  
VL

Di

08-11

wöch.

NEW14, 1.11

J. Kneipp

### Math - Mathematik für Chemiker

### BF - Beifach Grundlagen der Naturwissenschaften

### 3120191 Mathe II - Differentialgleichungen

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	D. Nowack	

### 3120191 Mathe II - Differentialgleichungen

2 SWS						
UE	Di	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	D. Nowack	
	Di	11-13	14tgl.	NEW14, 1.11	D. Nowack	

### 3120195 Zellbiologie

2 SWS						
VL	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	H. Saumweber	

### 3140906 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrizität

2 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch.	NEW15, 1.201	J. Rabe	

### 3140906 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrizität

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 1.15	N.N.	
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 1.02	N.N.	
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 3.12	N.N.	

## B. Sc. (Kombinationsfach Ch)

### CK1 - Anorganische Chemie und Allgemeine Chemie

### CK2 - Mathematik

### 3120221 Mathematik f. Naturwissenschaften II

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	M. Sierka	

### CK3 - Physik

### 3140900 Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	A. Peters	

### 3140901 Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.09	A. Peters	

### CK4 - Organische Chemie

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK4

### 3120240 Organische Chemie

4 SWS						
VL	Do	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	C. Arenz	
	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	C. Arenz	

### 3120240 Organische Chemie

2 SWS						
SE	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.15	C. Arenz	
SE	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.02	C. Arenz	
SE	Fr	15-17	wöch.	NEW15, 2.101	C. Arenz	
SE	Di	13-15	wöch.	NEW15, 1.202	C. Arenz	

### 3120242 Organische Chemie - Blockpraktikum im Zw.Sem.

8 SWS						E. Sauer
PR						

### CK5 - Physikalische Chemie

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK5

### CK6 - Analytische Chemie

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK6

### CK7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK7

### 3120270 Einführung in die Fachdidaktik

2 SWS						
VL	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.11	N.N.	

### 3120270 Einführung in die Fachdidaktik

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.14	R. Tiemann	
UE	Do	09-11	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann	

### CK8 - Alltagsbezogene Chemie

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK8

### 3120280 Alltagsbezogene Chemie

4 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.15	R. Stößer	
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.15	R. Stößer	

### 3120280 Alltagsbezogene Chemie

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	NEW14, 1.15	R. Stößer	

### CK9 - Biochemie

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK9

### CK10 - Strukturchemie / Spektroskopie

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK10

### CK11 - Bachelorarbeit

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK11

### CK12 - Schulpraktische Studien

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK12

#### 3120320 Schulprakt. Studien - Seminar

2 SWS						
SE	Do	13-15	wöch.	NEW14, 1.11		R. Tiemann

#### 3120321 Schulprakt. Studien - Praktikum

3 SWS						
PR			Block (1)			R. Tiemann
1) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt						

#### 3120322 Schulprakt. Studien [SE]

2 SWS						
SE	Di	17-19	wöch.	NEW14, 3.11		R. Tiemann

### Fak KBCh - Fakultativ

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#Fak KBCh

### Master of Education

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#KMCh

### CK21 - Schulpraktische Studien

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK21

#### 3120510 Vorb. a. schulpraktische Studien

2 SWS						
SE	Do	13-15	wöch.	NEW14, 1.12		R. Tiemann

#### 3120511 Schulpraktische Studien

2 SWS						
PR			Block (1)			R. Tiemann
1) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt						

### CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK22

#### 3120520 Analyse v. Chemieunterricht

2 SWS						
SE	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.12		R. Tiemann

### CK23 - Schulorientiertes Experimentieren

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK23

### CK24 - Masterarbeit



vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK24

### **3120540 Kombi-Modul FD**

4 SWS						
PR	Fr	07-11	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann	

### **3120542 Kombi-Modul FW**

4 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 1.13	R. Stößer	
	Do	13-15	wöch.	NEW14, 1.13	R. Stößer	

### **CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK25

### **CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK26

### **3120560 Spezielle Themen d. fachd. Forschung II**

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann	

### **3120561 Innovative Konzepte d. Fachdidaktik**

2 SWS						
SE					R. Tiemann	

### **CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK27

### **3120570 Grundl.d.anorg.u.org.Materialchemie u. analyt. Methoden**

4 SWS						
VL	Di	08-10	wöch.	NEW14, 1.12	R. Stößer	
	Mi	08-10	wöch.	NEW14, 1.12	R. Stößer	

### **3120572 Spezielle Themen der anwendungsbezogenen Grundlagenforschung**

2 SWS						
SE	Di	10-11	wöch.	NEW14, 1.12	R. Stößer	
	Mi	10-11	wöch.	NEW14, 1.12	R. Stößer	

### **CK28 - CK28**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK28

### **CK31 - Schulpraktische Studien**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK31

### **CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK32

### **CK33 - CK33**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK33

### **CK34 - Masterarbeit**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK34

## CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK35

## CK36 - CK36

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#CK36

### 3120660 Spezielle Themen d. fachd. Forschung II

2 SWS  
VL

R. Tiemann

### 3120661 Innovative Konzepte d. Fachdidaktik

2 SWS  
SE

R. Tiemann

## Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#Chemie

## SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Chemie#SG Ch

### 3120180 Analytik für Fortgeschrittene

3 SWS  
VL

Di

08-11

wöch.

NEW14, 1.11

J. Kneipp

detaillierte Beschreibung siehe S. 273

### 3120800 Kolloquium des Instituts f. Chemie

2 SWS  
CO

Mi

17-19

wöch.

NEW14, 0.06

N.N.

### 3120804 Grundlagen der industriellen Wirkstoffforschung

2 SWS  
VL

Di

17-19

wöch.

NEW14, 1.15

H. Weinmann

### 3120806 Ausgewählte Probleme der metallorganischen Chemie

4 SWS  
VL

Mo

15-17

wöch.

NEW14, 0.05

R. Mahrwald

Di

09-11

wöch.

NEW14, 1.02

R. Mahrwald

### 3120808 Seminar für Diplomanden und Doktoranden: Katalyse und Organometallchemie

2 SWS  
SE

Fr

09-11

wöch.

NEW14, 1.13

T. Braun

### 3120809 Lokale Struktur kristalliner; partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper; Teil II

2 SWS  
VL

Di

13-15

wöch.

NEW14, 1.09

G. Scholz

### 3120811 Koordinationschemie und Bioanorganik (Diplomanden- und Doktorandenseminar)

2 SWS  
SE

Mo

09-11

wöch.

NEW14, 1.12

C. Limberg

**3120816 Technische Photochemie (1. HS)**4 SWS  
VL

Mi

13-17

wöch.

NEW14, 1.09

B. Strehmel

**3120822 Nanotechnologie in der Analytik**2 SWS  
VL

Mi

13-15

wöch.

NEW14, 1.02

J. Kneipp

**3120826 Heterocyclenchemie**2 SWS  
VL

Di

13-15

wöch.

NEW14, 0.06

M. Sefkow

**3120835 Bioanalytik**2 SWS  
VL

Mi

13-15

wöch.

NEW14, 1.14

M. Weller

**3120838 AK-Seminar [C. Limberg]**2 SWS  
SE

Mi

09-11

wöch.

NEW14, 1.13

C. Limberg

**Institut für Physik**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik)**Kolloquia / Studium Generale**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#Physik](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#Physik)**SG Ph - Kolloquia / Studium Generale**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#SG Ph](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#SG Ph)**3140000 Institutskolloquium**2 SWS  
CO

Di

15-17

wöch.

NEW15, 1.201

N.N.

**3140001 Deine Perspektive i.d.Physik**2 SWS  
VL

Fr

11-13

wöch.

NEW14, 0.05

N.N.

**3140002 Honours Seminar Theor. Physik**2 SWS  
SE

Mi

17-19

wöch.

NEW15, 3.101

M. Müller-Preußker

**3140006 Akademische Stunde**2 SWS  
TU

Do

13-15

wöch.

N.N.

**3140281 Spezielle Relativitätstheorie - ein neuer Einstieg in Einsteins Welt**3 SWS  
VL

Di

11-14

wöch.

NEW14, 1.02

N.N.

**Bachelor of Science**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#BPh](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#BPh)**P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P0

## P1a - Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P1a

## P1b - Analytische Mechanik / Geometrische Optik

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P1b

### 3140115 Analytische Mechanik

2 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	NEW15, 1.201	P. Uwer	

### 3140115 Analytische Mechanik

2 SWS					
UE	Mo	09-11	14tgl.	NEW15, 3.101	P. Uwer
UE	Mo	09-11	14tgl.	NEW14, 3.12	P. Uwer
UE	Mo	11-13	14tgl.	NEW15, 2.102	P. Uwer
UE	Mo	11-13	14tgl.	NEW15, 2.101	P. Uwer

### 3140115 Analytische Mechanik

2 SWS					
TU	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	P. Uwer

## P2a - Elektrizitätslehre/Elektromagnetismus

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P2a

### 3140120 Elektrostatik / Magnetostatik

4 SWS					
VL	Mo	15-17	wöch.	NEW15, 1.201	T. Lohse, P. Uwer
	Fr	13-15	wöch.	NEW15, 1.201	T. Lohse, P. Uwer

### 3140120 Elektrostatik / Magnetostatik

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 3.12	T. Lohse, P. Uwer
UE	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.13	T. Lohse, P. Uwer
UE	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.12	T. Lohse, P. Uwer
UE	Do	11-13	wöch.	NEW15, 1.202	T. Lohse, P. Uwer
UE	Do	11-13	wöch.	NEW15, 2.101	T. Lohse, P. Uwer

### 3140120 Elektrostatik / Magnetostatik

2 SWS					
TU	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 0.07	T. Lohse, P. Uwer

## P2b - Elektrodynamik und Spezielle Relativitätslehre

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P2b

## P2c - Optik

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P2c

### P3 - Einführung in die Quantenphysik

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P3

#### 3140130 Einführung in die Quantenphysik

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch.	NEW14, 0.07	I. Sokolov
	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 0.07	I. Sokolov
	Do	09-11	wöch.	NEW15, 1.201	I. Sokolov

#### 3140130 Einführung in die Quantenphysik

4 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	NEW14, 1.13	I. Sokolov
UE	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.11	I. Sokolov
UE	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.09	I. Sokolov
UE	Di	11-13	wöch.	NEW14, 1.12	I. Sokolov
UE	Di	09-11	wöch.	NEW14, 1.09	I. Sokolov
UE	Di	11-13	wöch.	NEW14, 1.09	I. Sokolov

### P4 - Physikalisches Grundpraktikum

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P4

#### 3140140 Physikalisches Grundpraktikum I: Mechanik und Wärmelehre

4 SWS

PR	Mi	13-17	wöch.	NEW14, 2.03	U. Müller
----	----	-------	-------	-------------	-----------

### P5 - Rechneranwendung in der Physik

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P5

#### 3140150 Computational Physics I

2 SWS

VL	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	U. Wolff
----	----	-------	-------	--------------	----------

#### 3140150 Computational Physics I

4 SWS

UE	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 1.11	U. Wolff
	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.02	U. Wolff
UE	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 1.12	U. Wolff
	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 1.202	U. Wolff

### P6a - Beifach Mathematik (Analysis I)

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P6a

### P6b - Beifach Mathematik (Analysis II)

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P6b

#### 3140165 Beifach Mathematik: Analysis II

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	H. Tuschik
	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 0.07	H. Tuschik

**3140165 Beifach Mathematik: Analysis II**

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	H. Tuschik	
UE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 3.12	H. Tuschik	
UE	Do	09-11	wöch.	NEW14, 3.12	H. Tuschik	

**P6c - Beifach Mathematik (Lineare Algebra)**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P6c

**3140166 Beifach Mathematik: Lineare Algebra**

2 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	J. Mayer	

**3140166 Beifach Mathematik: Lineare Algebra**

2 SWS						
UE	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	J. Mayer	

**P7a - Analysis III**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P7a

**P7b - Funktionentheorie**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P7b

**P8 - Physik in der Praxis (BZQ intern)**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P8

**3140180 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene**

8 SWS						
PR	Di	09-17	wöch.	NEW15, 3.201	S. Hackbarth	
	Do	09-17	wöch.	NEW15, 3.201	S. Hackbarth	

**3140181 Seminar: Schlüsselexperimente in Teilchen- und Astroteilchenphysik**

2 SWS						
SE	Do	15-17	wöch.	NEW14, 3.12	H. Lacker, T. Lohse	

**3140182 Physikseminar - Fortgeschrittene Quantenmechanik II**

2 SWS						
SE	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.14	J. Plefka	

**3140183 Physik i.d.Praxis: Elektronik**

2 SWS						
VL	Di	09-13	wöch.	NEW14, 3.12	F. Hatami	

**3140183 Physik i.d.Praxis: Elektronik**

2 SWS						
PR	Di	11-19	wöch.	NEW15, 0.304	F. Hatami	
	Do	09-19	wöch.	NEW15, 0.304	F. Hatami	

**3140540 Akt.Probl.d.Festkörperphysik: Photovoltaik**

2 SWS						
SE	Fr	17-19	wöch.	NEW15, 1.202	R. Manzke	

**3140540 Akt.Probl.d.Festkörperphysik: Photovoltaik**2 SWS  
TU

Fr

16-17

wöch.

NEW15, 1.202

R. Manzke

**P9a - Fortgeschrittene Quantentheorie**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P9a](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P9a)**P9b - Thermodynamik**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P9b](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P9b)**3140220 Thermodynamik**2 SWS  
VL

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 0.05

W. Nolting

**3140220 Thermodynamik**2 SWS  
UE

Mi

09-11

wöch.

NEW14, 3.12

W. Nolting

UE

Fr

09-11

wöch.

NEW14, 3.12

W. Nolting

UE

Mi

09-11

wöch.

NEW14, 1.15

W. Nolting

UE

Mi

09-11

wöch.

NEW15, 3.101

W. Nolting

**P10a - Festkörperphysik**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P10a](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P10a)**P10b - Kern- und Elementarteilchenphysik**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P10b](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P10b)**3140261 Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik**4 SWS  
VLMo  
Mi11-13  
13-15wöch.  
wöch.NEW14, 0.05  
NEW14, 0.05H. Lacker  
H. Lacker**3140261 Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik**2 SWS  
UE

Fr

09-11

wöch.

NEW14, 1.02

H. Lacker

UE

Mi

09-11

wöch.

NEW14, 1.11

H. Lacker

UE

Fr

09-11

wöch.

NEW14, 1.09

H. Lacker

**P10c - Einführung in die Atom- und Molekülphysik**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P10c](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P10c)**BZQ(extern) BPh - BZQ(extern)**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#BZQ\(extern\) BPh](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#BZQ(extern) BPh)**3140281 Spezielle Relativitätstheorie - ein neuer Einstieg in Einsteins Welt**3 SWS  
VL

Di

11-14

wöch.

NEW14, 1.02

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 279***3140283 Einführung in die Astronomie und Astrophysik II**2 SWS  
VL

Mo

13-15

wöch.

NEW14, 1.02

C. Denker

**3140283 Einführung in die Astronomie und Astrophysik II**2 SWS  
UE

Mo

15-17

wöch.

NEW14, 0.07

C. Denker

**Fak BPh - Fakultativ (BPh)**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#Fak BPh](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#Fak BPh)**B. Sc. (Kombinationsfach Ph)**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#KBPh](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#KBPh)**PK1 - Grundkurs Physik**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK1](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK1)**PK2 - Experimentalphysik**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK2](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK2)**3140320 Experimentalphysik II: Elektrizitätslehre**4 SWS  
VLDi  
Do13-15  
15-17wöch.  
wöch.NEW15, 1.201  
NEW15, 1.201M. zur Nedden  
M. zur Nedden**3140320 Experimentalphysik II: Elektrizitätslehre**2 SWS  
UE

Do

11-13

wöch.

NEW14, 1.09

M. zur Nedden

UE

Do

11-13

wöch.

NEW14, 1.11

M. zur Nedden

UE

Do

11-13

wöch.

NEW14, 1.12

M. zur Nedden

UE

Fr

13-15

wöch.

NEW14, 1.12

M. zur Nedden

**PK3 - Physikalisches Praktikum**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK3](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK3)**3140330 Physikalisches Grundpraktikum A: Mechanik u. Wärmelehre**4 SWS  
PR

Fr

09-13

wöch.

NEW14, 2.03

U. Müller

**3140331 Physikalisches Grundpraktikum B: Elektrodynamik u. Optik**4 SWS  
PR

Do

13-17

wöch.

NEW14, 2.03

U. Müller

**PK4 - Moderne Physik**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK4](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK4)**3140340 Experimentalphysik IV**2 SWS  
VL

Fr

09-11

wöch.

NEW15, 1.201

O. Benson

**3140340 Experimentalphysik IV**2 SWS  
UE

Fr

13-14

wöch.

NEW14, 1.09

O. Benson

UE

Fr

14-15

wöch.

NEW14, 1.09

O. Benson

**PK5 - Klassische Theoretische Physik**



vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK5

### **3140351 Klassische Theor. Physik: Elektrodynamik;Relativitätstheorie**

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.14		H. Wünsche

### **3140351 Klassische Theor. Physik: Elektrodynamik;Relativitätstheorie**

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.10		H. Wünsche
UE	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.10		H. Wünsche

## **PK6 - Quantentheorie**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK6

### **PK7 - Demonstrationspraktikum**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK7

### **3140370 Demonstrationspraktikum**

3 SWS						
SE	Do	15-18	wöch.	NEW15, 1.101		M. Müller

### **3140370 Demonstrationspraktikum**

4 SWS						
PR	Di	14-18	wöch.	NEW15, 1.101		M. Müller

## **PK8 - Vermittlungskompetenz / Fachdidaktik**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK8

### **3140380 Physik i. UniLab**

2 SWS						
SE	Do	09-11	wöch.	BT01, 304		W. Krambeck

## **PK9 - Wahlmodul / Schulpraktische Studien**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK9

### **3140390 Planung von innovativem Physikunterricht**

2 SWS						
SE			Block (1)			H. Musold
1) findet vom 17.07.2011 bis 15.10.2011 statt						

### **3140540 Akt.Probl.d.Festkörperphysik: Photovoltaik**

2 SWS						
SE	Fr	17-19	wöch.	NEW15, 1.202		R. Manzke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 282*

### **3140540 Akt.Probl.d.Festkörperphysik: Photovoltaik**

2 SWS						
TU	Fr	16-17	wöch.	NEW15, 1.202		R. Manzke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 283*

## **BZQ KBPh - BZQ**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#BZQ KBPh

## **Master of Science**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#MPh

## P20 - Fortgeschrittene Experimentalphysik

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P20

### 3140451 Festkörperphysik

4 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	R. Manzke
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	R. Manzke
1) findet vom 30.05.2011 bis 16.07.2011 statt					
2) findet vom 30.05.2011 bis 16.07.2011 statt					

### 3140451 Festkörperphysik

2 SWS					
UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.13	R. Manzke
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.05	R. Manzke
UE	Fr	07-09	wöch. (3)	NEW14, 1.12	R. Manzke
1) findet vom 30.05.2011 bis 16.07.2011 statt					
2) findet vom 30.05.2011 bis 16.07.2011 statt					
3) findet vom 30.05.2011 bis 16.07.2011 statt					

### 3140454 Kern- u.Elementarteilchenphysik

4 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	T. Lohse
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	T. Lohse
1) findet vom 11.04.2011 bis 29.05.2011 statt					
2) findet vom 11.04.2011 bis 29.05.2011 statt					

### 3140454 Kern- u.Elementarteilchenphysik

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	T. Lohse
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.13	T. Lohse
1) findet vom 11.04.2011 bis 29.05.2011 statt					
2) findet vom 11.04.2011 bis 29.05.2011 statt					

## P21 - Fortgeschrittene Theoretische Physik

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P21

## P22 - Wahlpflichtmodul

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P22

### 3140480 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Computational Physics III

2 SWS					
VL	Di	09-11	wöch.	NEW15, 3.101	B. Bunk

### 3140480 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Computational Physics III

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	NEW15, 1.427	B. Bunk

### 3140505 Funktionalintegrale in Quantenphysik und Statistik

2 SWS					
VL	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	M. Müller-Preußker

### 3140505 Funktionalintegrale in Quantenphysik und Statistik

2 SWS					
UE	Mi	13-15	14tgl.	NEW14, 1.15	M. Müller-Preußker

## P23.1 - Elementarteilchenphysik

**3140504 On-Shell Methoden für Eichtheorie-Streuamplituden**

2 SWS  
VL Do 09-11 wöch. NEW15, 2.101 J. Plefka

**3140504 On-Shell Methoden für Eichtheorie-Streuamplituden**

2 SWS  
UE Fr 09-11 wöch. NEW15, 2.101 J. Plefka

**3140505 Funktionalintegrale in Quantenphysik und Statistik**

2 SWS  
VL Fr 15-17 wöch. NEW14, 0.05 M. Müller-Preußker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

**3140505 Funktionalintegrale in Quantenphysik und Statistik**

2 SWS  
UE Mi 13-15 14tgl. NEW14, 1.15 M. Müller-Preußker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

**3140506 Kombinatorische Hopf Algebren mit Anwendungen in der Physik**

3 SWS  
VL Mo 11-13 wöch. NEW14, 1.12 N.N.  
Fr 12-13 wöch. NEW14, 1.09 N.N.

**3140506 Kombinatorische Hopf Algebren mit Anwendungen in der Physik**

1 SWS  
UE Fr 11-12 wöch. NEW14, 1.09 N.N.

**3140507 Einfuehrung in die Kosmologie**

2 SWS  
VL Di 13-15 wöch. NEW15, 3.101 F. Jegerlehner

**3140507 Einfuehrung in die Kosmologie**

2 SWS  
UE Do 12-13 wöch. NEW14, 1.10 F. Jegerlehner

**3140510 Einf.i.d. Quantenfeldtheorie II**

2 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. NEW14, 1.12 M. Staudacher

**3140510 Einf.i.d. Quantenfeldtheorie II**

2 SWS  
UE Mi 13-15 wöch. NEW14, 1.11 M. Staudacher

**3140510 Einf.i.d. Quantenfeldtheorie II**

2 SWS  
TU Fr 15-17 wöch. RUD25, 1.411 M. Staudacher

**3140511 Lattice Field Theories: Hadronic Matter under Extreme Conditions**

4 SWS  
VL Di 13-15 wöch. NEW15, 2.101 N.N.  
Mi 15-17 wöch. NEW14, 1.10 N.N.

**3140511 Lattice Field Theories: Hadronic Matter under Extreme Conditions**

2 SWS  
UE Fr 11-13 wöch. NEW15, 1.202 N.N.

**3140515 Detektoren**  
 2 SWS  
 VL Fr 13-15 wöch. NEW14, 1.10 G. Maier

**3140515 Detektoren**  
 2 SWS  
 UE Di 17-19 wöch. NEW15, 3.101 G. Maier

**3140524 Numerische Quantenfeldtheorie**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. NEW15, 1.405 U. Wolff

## P23.2 - Festkörperphysik

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P23.2

**3140534 Einführung i.d.Supraleitung**  
 2 SWS  
 VL Mi 13-15 wöch. NEW15, 1.202 R. Manzke

**3140534 Einführung i.d.Supraleitung**  
 2 SWS  
 UE Mo 13-15 wöch. NEW14, 1.10 R. Manzke

**3140535 Quantentheorie d.Magnetismus**  
 2 SWS  
 VL Do 09-11 wöch. NEW15, 3.101 W. Nolting

**3140535 Quantentheorie d.Magnetismus**  
 2 SWS  
 UE Fr 09-11 14tgl. NEW15, 3.101 W. Nolting

**3140537 Einf.i.d. Elektronenmikroskopie**  
 2 SWS  
 VL Mi 09-11 wöch. NEW14, 2.05 A. Mogalitenko

**3140538 Physik der Nanostrukturen**  
 2 SWS  
 VL Do 09-11 wöch. NEW14, 1.13 S. Fischer

**3140538 Physik der Nanostrukturen**  
 1 SWS  
 UE Do 15-16 wöch. NEW14, 1.13 S. Fischer

**3140540 Akt.Probl.d.Festkörperphysik: Photovoltaik**  
 2 SWS  
 SE Fr 17-19 wöch. NEW15, 1.202 R. Manzke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 282*

**3140540 Akt.Probl.d.Festkörperphysik: Photovoltaik**  
 2 SWS  
 TU Fr 16-17 wöch. NEW15, 1.202 R. Manzke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 283*

**3140541 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft**  
 2 SWS  
 VL Mo 15-17 wöch. NEW14, 1.10 M. Schmidbauer

**3140541 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft**

2 SWS						
UE	Do	16-17	wöch.	NEW14, 1.10	M. Schmidbauer	

**3140543 New directions in electronics; optoelectronics and devices**

2 SWS						
VL	Mi	15-17	wöch.		H. Riechert	

**3140543 New directions in electronics; optoelectronics and devices**

2 SWS						
UE	Mi	17-19	wöch.		H. Riechert	

**3140544 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen**

4 SWS						
PR	Mo	13-17	wöch.	NEW15, 2.102	H. Kirmse	

**3140673 Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung**

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	NEW15, 2.102	N.N.	

**P23.3 - Makromoleküle und komplexe Systeme**

[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P23.3](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P23.3)

**3140561 Physikalische Kinetik**

2 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 2.102	L. Schimansky-Geier	

**3140561 Physikalische Kinetik**

2 SWS						
UE	Do	15-17	14tgl.	NEW15, 3.101	L. Schimansky-Geier	

**3140562 Kardiovaskuläre Physik**

2 SWS						
FS	Mo	11-13	wöch.		N. Wessel	

**3140563 Strukturbildung fernab vom Gleichgewicht: von klassischen bis neu entdeckten Phänomenen**

2 SWS						
VL	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 2.102	A. Straube	

**3140563 Strukturbildung fernab vom Gleichgewicht: von klassischen bis neu entdeckten Phänomenen**

2 SWS						
UE	Do	11-13	14tgl.	NEW15, 3.101	A. Straube	

**3140566 Grundlagen und Anwendungen organischer Halbleiter**

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	NEW15, 2.102	N. Koch	

**3140566 Grundlagen und Anwendungen organischer Halbleiter**

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	NEW15, 2.102	N. Koch	

**3140567 Ungeordnete Systeme**

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	NEW15, 2.102	I. Sokolov	

**3140567 Ungeordnete Systeme**

2 SWS						
UE	Fr	13-15	14tgl.	NEW15, 3.101	I. Sokolov	

**3140570 Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt.**

2 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch.	NEW15, 2.101	V. May	

**3140570 Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt.**

2 SWS						
SE	Di	17-18	14tgl.	NEW14, 1.10	V. May	

**3140572 Interdisziplinäre Schlafmedizin - Grundlagen und Praxis**

4 SWS						
VL	Di	17-19	wöch.		N. Wessel	

**3140576 Journal Club Kardiovaskuläre Physik**

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch.		N. Wessel	

**P23.4 - Optik / Photonik**

[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P23.4](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P23.4)

**3140591 Nichtlineare Optik**

2 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.10	S. Kowarik	

**3140591 Nichtlineare Optik**

2 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.10	S. Kowarik	

**3140596 Optik Praktikum**

3 SWS						
PR	Di	12-13	wöch.		O. Benson, T. Elsässer, F. Henneberger, A. Peters, A. Saenz	
	Mi	07-09	wöch.		O. Benson, T. Elsässer, F. Henneberger, A. Peters, A. Saenz	

**3140597 Optik Theoretikum**

3 SWS						
PR				Block (1)	A. Saenz	
1) findet vom 17.07.2011 bis 15.10.2011 statt						

**3140599 Quantenoptik**

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.12	N.N.	

**3140599 Quantenoptik**

2 SWS						
UE	Fr	13-14	wöch.	NEW14, 3.12	A. Saenz	

**3140600 Seminar Optik/Photonik**2 SWS  
SE

Mo

15-17

wöch.

NEW14, 1.14

O. Benson,  
T. Elsässer,  
F. Henneberger,  
A. Peters,  
A. Saenz**3140601 Grundlagen der hochauflösenden Röntgenmikroskopie**1 SWS  
VL

Do

15-16

wöch.

NEW14, 1.10

G. Schneider

**3140602 Quanteninformation und Quantencomputer**2 SWS  
VL

Fr

15-17

wöch.

NEW14, 1.12

O. Benson,  
A. Saenz**3140602 Quanteninformation und Quantencomputer**1 SWS  
UE

Mi

13-14

wöch.

NEW15, 2.102

O. Benson,  
A. Saenz**3140603 Einzelmolekülspektroskopie**2 SWS  
VL

Fr

09-11

wöch.

NEW14, 1.10

S. Blumstengel

**3140603 Einzelmolekülspektroskopie**2 SWS  
UE

Fr

11-13

wöch.

NEW15, 2.102

S. Blumstengel

**3140604 Kurzzeitspektroskopie I**2 SWS  
VL

Fr

17-19

wöch.

NEW15, 3.101

T. Elsässer

**P24 - Forschungspraktikum**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P24](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#P24)**3140620 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures**2 SWS  
SE

Fr

11-13

wöch.

NEW15, 2.101

W. Masselink

**3140621 Magnetismus und elektronische Korrelation**2 SWS  
FS

Do

17-19

wöch.

NEW15, 3.101

W. Nolting

**3140623 Forschungsseminar: Experimentelle Flavourphysik**2 SWS  
SE

Mi

09-11

wöch.

H. Lacker

**3140624 Forschungsseminar Theoretische Optik**2 SWS  
SE

Mi

15-17

wöch.

NEW15, 2.102

A. Saenz

**3140625 Kolloquium zur Photobiophysik**2 SWS  
CO

Mo

13-15

wöch.

NEW15, 1.202

B. Röder

**3140626 Irreversible Prozesse und Selbstorganisation**2 SWS  
SE

Mi

15-17

wöch.

NEW15, 3.101

L. Schimansky-  
Geier,  
I. Sokolov

MO 39 WIAS

**3140628 Mathematische Modelle der Photonik**2 SWS  
FS

Do

16-18

wöch.

U. Bandelow,  
L. Recke,  
H. Wünsche

MO 39 WIAS

**3140629 Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen**2 SWS  
SE

Mo

16-18

wöch.

NEW15, 1.202

M. Müller-  
Preußker,  
U. Wolff**3140630 Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik**2 SWS  
FS

Mi

13-15

wöch.

E. Bernardini,  
U. Husemann,  
A. Kappes,  
H. Kolanoski,  
T. Lohse,  
G. Maier,  
K. Mönig**3140631 QFT-Lunch-Seminar**2 SWS  
FS

Fr

13-15

wöch.

RUD25, 4.001

J. Plefka,  
M. Staudacher**3140632 Forschungsseminar z.Wechselwirkung schneller Ionen m.Festkörpern**2 SWS  
SE

Mi

11-13

wöch.

BT06, 0.101

H. Winter

**3140634 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik**2 SWS  
SE

Mo

15-17

wöch.

NEW15, 3.101

L. Schimansky-  
Geier,  
I. Sokolov**3140637 Forschungsseminar Oberflächenphysik**2 SWS  
SE

Mo

09-11

wöch.

NEW15, 1.202

R. Manzke

**3140638 Quantenfeldtheorie und Stringtheorie**2 SWS  
FS

Mi

15-17

wöch.

NEW15, 2.101

J. Plefka,  
A. Staudacher**3140643 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern**2 SWS  
SE

Mi

11-13

wöch.

NEW15, 1.405

P. Uwer

**3140645 Forschungsseminar: Neue Materialien**2 SWS  
FS

Do

11-13

wöch.

NEW14, 1.13

S. Fischer



## Fak MPh - Fakultativ (MPh)

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#Fak MPh

### 3140524 Numerische Quantenfeldtheorie

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

NEW15, 1.405

U. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 288

### 3140660 Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik

2 SWS

FS

Fr

16-18

wöch.

NEW14, 3.12

E. Bernardini,  
U. Husemann,  
A. Kappes,  
H. Kolanoski,  
H. Lackner,  
T. Lohse,  
G. Maier,  
A. Matveenko,  
K. Mönig

### 3140661 Spektroskopische, Physikochemische und Theoretische Methoden der Katalyse

2 SWS

VL

N.N.

### 3140667 DESY Zeuthen/HU Berlin Theorie Seminar

2 SWS

SE

Do

15-17

wöch.

NEW15, 2.101

N.N.

### 3140669 Elektronische Wechselwirkungen an Oberflächen

2 SWS

SE

Mi

15-17

wöch.

NEW14, 1.14

H. Winter

### 3140673 Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch.

NEW15, 2.102

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 289

### 3140675 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen

2 SWS

SE

Fr

11-13

wöch.

NEW15, 3.101

J. Rabe

### 3140676 Physik der Polyelektrolyte

2 SWS

VL

Mi

17-19

wöch.

NEW14, 1.10

S. Kirstein

### 3140681 Seminar zu Supramolekularen Systemen

2 SWS

FS

Di

10-12

wöch.

BT06, 0.101

N. Koch

## Master of Education

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#KMPh

### PK20 - Schulpraktische Studien

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK20

### 3140690 Schulpraktische Studien

2 SWS

SE

W. Krambeck

**3140691 Unterrichtspraktikum**

2 SWS

PR

1) findet vom 17.07.2011 bis 15.10.2011 statt

Block (1)

W. Krambeck

**3140692 Nachbereitendes Seminar**

2 SWS

SE

1) findet vom 17.07.2011 bis 15.10.2011 statt

Block (1)

W. Krambeck

**PK21 - Demonstrationspraktikum**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK21](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK21)**PK22 - Quantentheorie**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK22](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK22)**PK23 - Moderne Physik**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK23](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK23)**3140721 Moderne Physik: Teilchenphysik, Astroteilchenphysik, Kosmologie**

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch.

NEW15, 2.101

A. Kappes

**3140721 Moderne Physik: Teilchenphysik, Astroteilchenphysik, Kosmologie**

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch.

NEW15, 2.101

A. Kappes

**PK24 - Moderne Physik und Schule**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK24](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK24)**3140732 Forschungspraktikum für MINT-Lehramt**

2 SWS

PR

1) findet vom 17.07.2011 bis 23.09.2011 statt

Block (1)

I. Hertel

**PK25 - Didaktik der Physik**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK25](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK25)**3140740 Didaktik der Physik 1: "Der Runde Tisch"**

2 SWS

SE

Mi

15-17

wöch.

BT01, 304

W. Krambeck

**3140741 DdP 2: Ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik**

2 SWS

SE

Di

13-15

wöch.

F. Boczianowski

NEW 15 1'101

In diesem Raum finden zur selben Zeit mehrere Veranstaltungen statt. Leider lässt dieses hervorragnede System einen solchen Eintrag trotz mehrfacher Nachfrage nicht zu.

**PK31 - Didaktik der Physik 1**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK31](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK31)**PK32 - Didaktik der Physik 2**

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PK32

## Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#Fak KMPH

## Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#NPhysik

## NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#NPh

### 3140900 Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch.

NEW15, 1.201

A. Peters

detaillierte Beschreibung siehe S. 274

### 3140901 Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I

2 SWS

UE

Di

15-17

wöch.

NEW14, 1.09

A. Peters

detaillierte Beschreibung siehe S. 274

### 3140902 Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I

2 SWS

UE

Do

15-17

wöch.

NEW14, 1.09

A. Peters

UE

Do

15-17

wöch.

NEW14, 1.11

A. Peters

UE

Do

15-17

wöch.

NEW14, 1.12

A. Peters

### 3140906 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrizität

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch.

NEW15, 1.201

J. Rabe

detaillierte Beschreibung siehe S. 274

### 3140906 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrizität

2 SWS

UE

Mo

15-17

wöch.

NEW14, 1.15

N.N.

UE

Mo

15-17

wöch.

NEW14, 1.02

N.N.

UE

Mo

15-17

wöch.

NEW14, 3.12

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 274

### 3140909 Theoretische Physik II: Elektrodynamik

4 SWS

VL

Mo

15-17

wöch.

RUD25, 1.013

H. Dorn

### 3140909 Theoretische Physik II: Elektrodynamik

2 SWS

UE

Fr

09-11

wöch.

RUD25, 3.006

H. Dorn

Fr

11-13

wöch.

RUD25, 3.006

H. Dorn

### 3140912 Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Nebenfach

4 SWS

PR

U. Müller

### 3140920 DaZ

4 SWS

UE

Mi

11-13

wöch.

NEW14, 3.12

T. Tajmel

Do

11-13

wöch.

NEW14, 3.12

T. Tajmel

**3140920 DaZ**4 SWS  
SEMi  
Do13-15  
13-15wöch.  
wöch.NEW14, 3.12  
NEW14, 3.12T. Tajmel  
T. Tajmel**Graduiertenkolleg 1504**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#GK1504](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#GK1504)**GK1504 1 - Graduiertenkolleg 1504**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#GK1504\\_1](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#GK1504_1)**3140504 On-Shell Methoden für Eichtheorie-Streuamplituden**

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch.

NEW15, 2.101

J. Plefka

*detaillierte Beschreibung siehe S. 287***3140504 On-Shell Methoden für Eichtheorie-Streuamplituden**

2 SWS

UE

Fr

09-11

wöch.

NEW15, 2.101

J. Plefka

*detaillierte Beschreibung siehe S. 287***3140507 Einfuehrung in die Kosmologie**

2 SWS

VL

Di

13-15

wöch.

NEW15, 3.101

F. Jegerlehner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 287***3140507 Einfuehrung in die Kosmologie**

2 SWS

UE

Do

12-13

wöch.

NEW14, 1.10

F. Jegerlehner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 287***Master of Polymer Science**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#MPS](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#MPS)**PS1 - PS1**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PS1](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PS1)**PS2 - PS2**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PS2](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PS2)**PS3 - Polymer Characterization**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PS3](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PS3)**PS4 - Polymer Physics**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PS4](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PS4)**PS5 - sonstige**[vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PS5](http://vlvz1.physik.hu-berlin.de/?inst=Physik#PS5)**Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät II****Geographisches Institut**

## Einschreibung für Hauptexkursionen im WS 2011/12

### HEX Chile und SE Die südlichen Anden

2 SWS

HE

1) Kosten ca. 1.850,- Euro

Block+SaSo (1)

H. Schröder

#### Hauptexkursion März/April 2012

**Einweisung in die Veranstaltungen am 13.7.2011, 16.00 Uhr Raum 0'101**

##### Programm:

Die Exkursionsroute führt durch den mittleren und nördlichen Teil Chiles. Folgende wesentliche Exkursionsstandorte sind vorgesehen. Pucon Santiago de Chile, Valparaiso, Viña del Mar, La Serena, Paso del Agua Negra, Calama, Chuquicamata, San Pedro de Atacama, Altiplano, Pica, Iquique.

##### Thematische Inhalte der Exkursion:

Die Schwerpunkte werden durch Referate abgedeckt:

1. Höhenstufung, Tektonik und Vulkanismus im Kleinen Süden Chiles
2. Die Küste, Fluß- und Talentwicklung in Chile.
3. Die Böden des Kleinen Südens.
4. Ursachen und Folgen der Agrarreformen des 20. Jahrhunderts in Chile.
5. Santiago de Chile: Entwicklung und sozialräumliche Differenzierungen einer lateinamerikanischen Metropole.
6. Valparaiso und Viña del Mar: Großstädte zwischen Industrie und Tourismus.
7. Baustile, Haus- und Hofformen und Stadtgeographie der größeren Städte des chilenischen Nordens: La Serena, Calama, Tocopilla und Iquique.
8. Weinbau und Landwirtschaft im Kleinen Norden Chiles.
9. Das Klima und die Hydrologie der Atacama.
10. Geologie, Tektonik und Vulkanismus der Atacama.
11. Das Periglazial, eiszeitliche und rezente Vergletscherungen, Höhenstufung
12. Bodenschätze, Bergbau, Bergbausiedlungen im chilenischen Norden und die Kupfermine von Chuquicamata.
13. Klimawandel, Landschafts- und Beckengenese in den südlichen Anden.
14. Oasenwirtschaft, Flächennutzungswandel, Bodenversalzung und Nutzpflanzen in der Atacama.
15. Die politische und wirtschaftliche Entwicklung Chiles seit der staatlichen Unabhängigkeit.
16. Die Salze der Atacama.
17. Tourismusentwicklung im Großen Norden Chiles

##### Anforderungen:

Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Referat; Referat und Protokoll während der Exkursion; Nachbereitung der gewählten Thematik und des Protokollabschnittes mit layout für den Exkursionsführer.

Während der Exkursion finden Hochtouren in über 5.000 m Höhe statt, die körperliche und psychische Belastungen mit sich bringen. Die Teilnehmer haben sich darauf einzustellen. Nähere Hinweise erfolgen während der Seminare.

**Teilnehmer am PJ „Pedogenese der feuchten Subtropen –Chile“ werden bevorzugt.**

##### Seminar: Die südlichen Anden

##### Ziele:

Die Exkursionsteilnehmer werden auf die physisch-geographischen und kulturgeographischen Besonderheiten der Länder der südlichen Anden vorbereitet. Das Hauptaugenmerk ist dabei auf Chile gerichtet.

##### Lehrinhalte:

1. Die Besiedlung Südamerikas, vorkoloniale Kulturen und das Kolonialsystem bis zu Beginn des 19. Jahrhunderts.
2. Die Ureinwohner im südlichen Südamerika
3. Geologie und Tektonik der südlichen Anden.
4. Das Klima der südlichen Anden und die Auswirkungen des El Niño-Phänomens auf die südlichen Anden.
5. Ursachen der Trockenheit in der Atacama und die Wasserknappheit als standortbegrenzender Faktor in den südlichen Anden.
6. Die Höhengliederung der südlichen Anden.
7. Die pleistozäne und rezente Vergletscherung in den südlichen Anden.
8. Die Vegetationseinheiten in den südlichen Anden.
9. Die Entstehung der Verkehrsinfrastruktur und deren gegenwärtiger Zustand im Großraum der südlichen Anden.
10. Siedlungsformen und Siedlungsnetz im Großraum der südlichen Anden.
11. Südamerikanische Metropolenentwicklung.
12. Die Bevölkerungszusammensetzung, -entwicklung und -verteilung der Chilenischen Bevölkerung.
13. Migration und soziale Struktur der Bevölkerung im Großraum der südlichen Anden.
14. Bodenschätze und Bergbau im Großraum der südlichen Anden.
15. Die Landwirtschaft im Großraum der südlichen Anden.
16. Industrie und Gewerbe im Großraum der südlichen Anden.

##### Anforderungen:

Die o.g. Themen werden in einem einstündigen Referat vorgestellt. Die schriftlichen Ausarbeitungen sollten in einen geplanten Exkursionsführer integrierbar sein.

##### Organisatorische Hinweise:

Studenten die eine Abschlussarbeit im Exkursionsgebiet schreiben wollen und die am Projektseminar „Pedogenese in den feuchten Subtropen – Chile“ teilnehmen wollen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt berücksichtigt.

Literatur: ( siehe Exkursionsankündigung)

##### Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 17 begrenzt.

Die voraussichtlichen Kosten betragen ca. 1.850 €. Die Exkursion erfolgt per Flugzeug, öffentlichen Verkehrsmitteln, Mietautos. Mietbussen. Unterkunft in Hotels, im Zelt und unter freiem Himmel.

##### Literatur:

##### Literatur (Auswahl):

Borsdorf, A. & A. Heller: Chile im Profil. – Innsbrucker Mater. z. Geogr., 3, 1995.

Clapperton, C.: Quaternary Geology and Geomorphology of South America. Amsterdam 1993.

Jenny, B., K. Kammer & c. Amman: Climate Change in den trockenen Anden. – Geographica Bernensia, G 46, Bern, 1996.

Kilian, R.: Magnetismus und Stoffkreislauf an aktiven Kontinentalrändern, untersucht am Beispiel der südlichen Anden. Z. d. deut. Geol. Ges., 148, 1, 1997, 105 ... 152.  
 Nolte, D.: Politischer, wirtschaftlicher und sozialer Wandel in Chile. Geogr. Rundschau, 50, 1998, 11, 636 ... 640.  
 Osorio, J.D.: Agrarreformen in Chile. Aachen, 1992.  
 Richter, M.: Klimatologische und pflanzenmorphologische Vertikalgradienten in Hochgebirgen. Erdkunde, 50, 1996, 205 – 237.  
 Schröder, H.: Vergleichende Periglazialmorphologie im Winterregengebiet der Atacama. – Erdkunde, 55, 4, 2001, 311 – 326.

## Kolumbien

2 SWS  
HE

E. Kulke,  
L. Suwala

### Kosten:

1450,- Euro (vor Ort) + Flug nach Kolumbien (zw. 500-800 Euro, in Eigenorganisation)

### Termine:

- Vorbesprechung am 12.7.11 um 18 Uhr in Raum 2'108
- Vorbereitungsseminar Berlin Wannsee Dez/Jan 2011/12
- HEX vsl. Feb / Mar 2012
- Kosten: werden noch bekanntgegeben

### Inhalte: Lehrziel/Lehrinhalt:

**Das Seminar** setzt sich mit wirtschaftsräumlichen Grundlagen Kolumbiens auseinander. Die Teilnehmer werden in dem Vorbereitungsseminar (im Block in einer Tagungsstätte) auf die Exkursion vorbereitet (mit Referatsthemen). Dabei soll eine reichhaltige Basis für die spätere Exkursion durch die Studierenden geschaffen werden.

**Die Exkursion** setzt sich mit wirtschaftsräumlichen Strukturen und Entwicklungen Kolumbiens auseinander. Es werden voraussichtlich folgende Räume besucht: Zum einem Kolumbiens Hochland mit Bogotá, Medellín, dem Kaffeedreieck um Manizales, Cartago, Armenia sowie Cali; zum anderen die karibische Küstenregion um Cartagena de Indias, Baranquilla und Santa Maria; Zudem werden ausgewählte ländliche sowie urbane Gebiete besucht. Während der Exkursion werden wirtschaftsgeographische als auch landeskundliche Elemente behandelt. Der Besuch von Betrieben/ Institutionen für die Gewinnung originärer Erkenntnisse ist geplant.

### ONLINE-BEWERBUNG:

Bewerber werden gebeten folgende Angaben im Feld (Bemerkungen) anzugeben: - bisher besuchte Seminare mit Schwerpunkt Wirtschaftsgeographie - Spanischkenntnisse (Anfänger, Basis, Mittel, Gut, Sehr gut)

Anforderungen: Diplom modularisiert: Abschluss der Module 1-4, Bachelor: Abschluss der Module 1-4, Master: keine, Diplom/ Magister unmodularisiert (Abschluss des Grundstudiums)

## Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen im WS 2011/12

2 SWS  
HE

Block+SaSo (1)

H. Schröder

HE

Block+SaSo (2)

E. Kulke

1) Chile ca. 1.850,- Euro

2) Kolumbien 1450,- Euro (vor Ort) + Flug nach Kolumbien (zw. 500-800 Euro, in Eigenorganisation)

### Hauptexkursion Chile: März/April 2012 - Kosten ca. 1.850 Euro

- Teilnehmer am PJ „Pedogenese der feuchten Subtropen –Chile“ werden bevorzugt.
- Einweisung in die Veranstaltungen am 13.7.2011, 16.00 Uhr Raum 0'101

### Hauptexkursion Kolumbien - Kosten ca. 1450,- Euro (vor Ort) + Flug nach Kolumbien (zw. 500-800 Euro, in Eigenorganisation)

- Termine: Vorbereitungsseminar Berlin Wannsee Dez/Jan 2011/12
- HEX vsl. Feb / Mar 2012
- Kosten: werden noch bekanntgegeben

### Bitte beachten Sie:

Sie haben die Möglichkeit, nach Prioritäten Ihre Auswahl zu treffen.

Nach Ende der Bewerbungsfrist wird Frau Schwedler das Auswahlverfahren durchführen und dieses wieder transparent für Sie machen.

Studierende, die die **Module 1-4 schon vollständig abgeschlossen** haben, werden vorrangig berücksichtigt. Studierende, die zu Exkursionsbeginn die Module 1-4 abgeschlossen haben werden, können sich anmelden, werden aber nur berücksichtigt, wenn noch Plätze offen sind.

Eine Anrechnung der HEX erfolgt auch nur, wenn zu Exkursionsbeginn wirklich die Module 1-4 vollständig abgeschlossen sind. Bitte beachten Sie dies, damit Ihnen nicht unnötige Kosten entstehen.

Masterstudierende müssen keine Voraussetzungen für die Zulassung erfüllen.

Die genauen Inhalte der HEX entnehmen Sie bitte der gesonderten Veranstaltungsbeschreibung.

## Allgemeine Veranstaltungen, Gasthörerangebote, Ringvorlesungen

### 32 001 Colloquium Geographicum

2 SWS  
CO

Di

15-19

wöch.

RUD26, 0307

N.N.

## 32 005 Wirtschaftsgeographie

2 SWS                      2 SP  
VL                          Mi                      09-11                      wöch. (1)                      RUD26, 0110                      E. Kulze  
1) findet ab 13.04.2011 statt

### Lehrziel/Lehrinhalt

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, die Proseminare vertiefen ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

### Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

### Organisatorisches:

Arbeitsleistungen im Modul: schriftliche Hausarbeit, Referat, Klausur

2 Exkursionstage sind abzuleisten

Modulabschlussprüfung Klausurnote Kultur- und Sozialgeographie (50%) + Klausurnote Wirtschaftsgeographie (50%)

Workload (Stunden) für das Modul Wirtschaftsgeographie: LV mit Anwesenheit (60); regelmäßige Vor- und Nachbereitung der LV (60); Klausur mit Vorbereitung (30); Vorbereitung und Präsentation eines Spezialthemas im SE (30) und Vorbereitung einer schriftlichen Hausarbeit (30): EX zwei Tage mit Nachbereitung (Protokoll) (30)

## 32 007 Verkehrsgeographie

2 SWS                      2/2,5 SP  
VL                          Do                      15-17                      wöch. (1)                      RUD26, 0311                      B. Lenz  
1) findet ab 14.04.2011 statt

Raumstrukturen, Raumfunktionen und Verkehr stehen in einer Wechselbeziehung, die vielfältigen Einflüssen unterliegt. Die Vorlesung beschäftigt sich sowohl mit Personen- als auch dem Güterverkehr. Im Einzelnen werden folgende Themen vorgestellt:

- \* Inhalte der Verkehrsgeographie und ihr Beitrag zur Verkehrsforschung
- \* Verkehr und/oder Mobilität?
- \* Definitionen, Grundbegriffe und Kennwerte des Verkehrs
- \* Beschreibung und Messung von Verkehr und Verkehrsnachfrage
- \* Verkehrsgenese – warum entsteht Verkehr?
- \* Rahmenbedingungen von Verkehr (Raum- und Siedlungsstrukturen, Verkehrspolitik, technologische Entwicklung)
- \* Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verkehr
- \* Abbildung und Erklärung von Verkehr durch Modelle
- \* Raumspezifische Verkehre (Städtischer Wirtschaftsverkehr, Verkehr im ländlichen Raum)
- \* Umweltwirkungen des Verkehrs auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen
- \* Leitbilder der Verkehrsentwicklung
- \* Verkehr im Kontext von Entwicklungsländern

## 32 015 Klimatologie

2 SWS                      2 SP  
VL                          Di                      09-11                      wöch. (1)                      RUD26, 0115                      W. Endlicher  
1) findet ab 12.04.2011 statt

### Modul 3b Klimatologie (Klimatologie I)

#### VL Allgemeine Klimatologie

#### Studien/Kreditpunkte: 2 + 1 (Klausur)

Zeit: Dienstag 9 – 11

Raum: Erwin-Schrödinger-Zentrum 0'115

#### 1. Einführung, Definitionen und astronomische Grundlagen

Scheinbare Sonnenbahnen, Erdrotation, Erdrevolution, Schiefe der Ekliptik, Jahreszeiten, Beleuchtungsklimazonen, Solarkonstante

#### 2. Die Atmosphäre

Zusammensetzung, Vertikalaufbau, Sonderstellung des Wasserdampfes, anthropogene Eingriffe

#### 3. Strahlungsflüsse an der Erdoberfläche und in der Atmosphäre

Strahlungshaushalt, Glashausswirkung der Atmosphäre, regionale Differenzierung, Albedo

#### 4. Der Wärmehaushalt

Fühlbare und latente Wärme, Bodenwärmestrom, Wärmehaushaltsgleichung, regionale Verteilung

#### 5. Vertikalaustausch in der Atmosphäre, Wolken und Niederschlag

Stabilitätskriterien, Wolkenstockwerke, Wolkenarten, Niederschlagsgenese und Niederschlagsarten

#### 6. Die Lufttemperatur

Messverfahren und Einheiten, horizontale und vertikale Differenzierung, kontinentale und maritime Klimate

#### 7. Der Luftdruck

Einheiten, barometrische Höhenformel, relative und absolute Topographien, Wetterkarten

#### 8. Der Wind

Ausgleichswinde, Coriolisbeschleunigung, geostrophischer Wind, Reibungswind

#### 9. Das Planetarische Windsystem und die Allgemeine Zirkulation der Atmosphäre

Planetarische Frontalzonen, Jetstreams, Rossby-Wellen, Ryd-Scherhag-Effekt, Westwinddrift der höheren Mittelbreiten

#### 10. Die außertropische Zirkulation

Ferrel-Zelle, Polarfront, Zyklonogenese, Fronten und damit verbundene Wetter-Erscheinungen

#### 11. Die tropische Zirkulation

Hadley- und Walker-Zirkulation, Innertropische Konvergenz- und Konvektionszonen, Monsune, El Niño und La Niña

## **12. Die Klimazonen der Erde**

Luftdruck- und Klimazonen sowie Landschaftsgürtel

## **13. Klima im Wandel**

Natürliche Klimaschwankungen und anthropogene Eingriffe in das Klimasystem, aktuelle Tendenzen und Zukunftsszenarien

## **14. Klima als System**

Klima und Naturraum, Klima und Umwelt, Raum und Zeitdimensionen

Andere relevante Themenkreise, u.a. Wasserdampf in der Atmosphäre, Stadt- und Geländeklimatologie, Wetterkarten und Satellitenbilder, werden ausschließlich im Rahmen der *Seminare* behandelt. Außerdem werden dort Übungen zum Stoff der Vorlesung durchgeführt. Eine sorgfältige *Lektüre der angegebenen Literatur* ist für das Verständnis des Stoffes von Vorlesung und Seminaren unabdingbar und wird für die Klausur vorausgesetzt. Der Besuch des angebotenen *Tutoriums* wird nachdrücklich empfohlen. Instrumentenkunde und Interpretation von Klimadaten werden in den zweitägigen *seminarbegleitenden Praktika* sowie in den einschlägigen Lehrveranstaltungen „*Empirische Methoden in der Physischen Geographie*“ (z. B. „Luftanalyse“) gelehrt. Eine *Exkursion* zur Regionalzentrale des Deutschen Wetterdienstes in Potsdam und zum Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung wird im November angeboten.

Laut Studienplan ist die Anfertigung einer Vorlesungsmitschrift vorgesehen. Die *Zentralklausur* zu Semesterende setzt den Stoff der Vorlesung, der *Seminare* sowie der Begleitlektüre voraus.

Auf die aufbauenden Lehrveranstaltungen zur Klimatologie in den Bachelorstudiengängen zur Regionalen Geographie („*Regionale Klimatologie*“ = *Klimatologie II*) und im Rahmen der *Ergänzungsveranstaltungen* („*Klimawandel*“ = *Klimatologie III*) sei an dieser Stelle nur hingewiesen.

Im Masterstudiengang „Geographie der Großstadt (MSc) – Physische Geographie, Umwelt und Natur“ werden Lehrveranstaltungen zur *Stadtklimatologie* (*Klimatologie IV*), zur *Klimafolgenforschung* sowie *Projektseminare* zur *Umweltklimatologie* angeboten.

gez. Prof. Dr. W. Endlicher und Mitarbeiter

Literatur:

**Zur Anschaffung empfohlen, da obligatorischer Lektürekanon zu Vorlesung und Proseminaren**

**Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Studienbücher der Geographie. 7.**

**Aufl. Berlin, Stuttgart: 344 S.**

**Lektürekanon für Vorlesung**

1. Astronomische Grundlagen des Klimas Weischet/Endlicher 2008, Kap. 1-3, S. 15-38
2. Zusammensetzung der Atmosphäre Weischet/Endlicher 2008, Kap. 4, S. 39-45
3. Strahlungshaushalt Weischet/Endlicher 2008, Kap. 5, S. 46-95
4. Wärmehaushalt Weischet/Endlicher 2008, Kap. 6, S. 96-100
5. Vertikalaustausch in der Atmosphäre Weischet/Endlicher 2008, Kap. 12, 13 u.14, S. 160-234
6. Lufttemperatur Weischet/Endlicher 2008, Kap. 9, S. 101-120
7. Luftdruck Weischet/Endlicher 2008, Kap. 10, S. 121- 128
8. Wind Weischet/Endlicher 2008, Kap. 11, S. 134- 159 Jacobeit 2007, S. 213-217
9. Allgemeine Zirkulation der Atmosphäre Weischet/Endlicher 2008, Kap. 15.1-15.2, S. 235-245
10. Außertropische Zirkulation Weischet/Endlicher 2008, Kap. 15.4, S. 272- 278 Jacobeit 2007, S. 217-220
11. Tropische Zirkulation Weischet/Endlicher 2008, Kap. 15.3, S. 251- 271 Jacobeit 2007, S. 220-223
12. Klimazonen der Erde Weischet/Endlicher 2008, Kap. 15.5-15.6, S. 279-285
13. Klimawandel Weischet/Endlicher 2008, Kap.18, S. 305- 320 Schönwiese 2002, Kap. 11 u. 12, , S. 277-346, S. 352-366
14. Klima als System Weischet/Endlicher 2008, Kap.1, S. 15-22 Glaser 2007, S. 190-194

**Lektürekanon für Seminare**

Wasser in der Atmosphäre Weischet/Endlicher 2008, Kap. 12, S. 160- 177

Stadtklima Weischet/Endlicher 2008, Kap. 16.1 u. 16.2, S. 286-291

Parlow 2007, S. 242-246

Geländeklima Weischet/Endlicher 2008, Kap.16.3, S. 292-294

Kuttler 1998 in Hupfer & Kuttler (Hrsg.), S. 295-327

Literatur

**Weiteres, zur Anschaffung empfohlenes Lehrbuch**

Gebhardt, H., Glaser, R., Radtke, U., & Reuber, P. (Hrsg.): Geographie. Physische Geographie und Humangeographie. München 2007. (Gesamte Geographie in einem Band mit einem Kapitel zur Klimatologie): Endlicher/Glaser/Jacobeit/Von Storch/Parlow: Kapitel 8 - Klimageographie, S. 189-259

**Wei tere wichtige Einführungen**

Barry, R. G. u. Chorley, R. J.: Atmosphere, Weather and Climate. 9. Aufl., London 2009, 392 S.

Endlicher, W.: Klima, Wasserhaushalt, Vegetation. Grundlagen der Physischen Geographie II. Darmstadt 1991, 187 S.

(Kurze Einführung für Anfänger; vergiffen)

Gossmann, H.: Die Atmosphäre (Physikalische Grundlagen, Wetterabläufe und planetarische Zirkulation). In: Handbuch des Geographieunterrichts, Band 10/I, Physische Geofaktoren, hrsg. v. H. Nolzen, Darmstadt 1989, S. 97-193).

(Sehr gute, moderne und einfache Übersicht).

Häckel, E.: Meteorologie. Stuttgart, 3. Aufl. 1993, 402 S.

Schönwiese, Ch.-D.: Klimatologie. Stuttgart, 3. Aufl. 2008 (Moderne interdisziplinäre Einführung).

Warnecke, G.: Meteorologie und Umwelt. Eine Einführung. 2. Aufl. Berlin 1997, 354 S.

(Sehr empfehlenswerte Ergänzungselektüre zur Umweltmeteorologie).

**Sonstige relevante Bücher und Aufsätze**

Blüthgen, J. & W. Weischet: Allgemeine Klimageographie. Berlin. 3. Aufl. 1980, 887 S.

(Grundlegendes, umfangreiches Lehrbuch der Allgemeinen Klimageographie).

Bendix, J.: Geländeklimatologie. Berlin, Stuttgart. 2004

(Spezialthema)

Deutscher Wetterdienst (Hrsg.): Allgemeine Meteorologie. Leitfäden für die Ausbildung im Deutschen Wetterdienst, Nr. 1, 3. Aufl., Offenbach 1987.

Endlicher, W. & F.-W. Gerstengarbe: (Hrsg.): Der Klimawandel – Rückblicke, Einblicke und

Ausblicke. Potsdam 2007, 134 S.

<http://edoc.hu-berlin.de/miscellanies/klimawandel/>

(Aufsatzsammlung als open source frei herunterladbar)

Flohn, H.: Arbeiten zur allgemeinen Klimatologie. Darmstadt 1971.

(Sammelband der wesentlichen Aufsätze Flohns zur Klimatologie, darin insbesondere:



S. 43-80 „Neue Anschauungen über die allgem. Zirkulation der Atmosphäre und ihre klimatische Bedeutung“. (aus Erdkunde 4, 1950, S. 141-162).  
 S. 127-156 „Zur Didaktik der allgemeinen Zirkulation der Atmosphäre“.  
 (aus: Geogr. Rundschau 12, 1960, S. 129-142 u. 189-195).  
 Geiger, R.: Das Klima der bodennahen Luftschicht. Braunschweig, 4. Aufl., 1961.  
 (Das grundlegende Handbuch zum Mikroklima; gute Einführung in den Strahlungs- und Wärmehaushalt).  
 Hantel, M.: Klimatologie. In: Raith, W. (Hrsg.): Bergmann-Schaefer Lehrbuch der Experimentalphysik, Bd. 7, Erde und Planeten. Berlin 1997, S. 311-426.  
 Hendl, M. & H. Liedtke (Hrsg.): Lehrbuch der Allgemeinen Physischen Geographie. Gotha 1997.  
 Hupfer, P.: Unsere Umwelt: Das Klima. Globale und lokale Aspekte. Stuttgart, Leipzig, 335 S., 1996.  
 (empfehlenswerte Ergänzungslektüre)  
 Kraus, H.: Die Atmosphäre der Erde. Eine Einführung in die Meteorologie. Berlin, Heidelberg. 2001.  
 (Vertiefung der meteorologischen Grundlagen).  
 Lozan, J., H. Grassl u. P. Hupfer (Hrsg.): Warnsignal Klima. Wissenschaftliche Fakten. Hamburg 1998, 463 S. (102 Wissenschaftler stellen den aktuellen Stand der Klimaforschung in deutscher Sprache dar).  
 Schönwiese, Ch.-D.: Klima im Wandel. Von Treibhauseffekt, Ozonloch und Naturkatastrophen. Hamburg, 1994, 255 S.  
 Strahler, A. N. u. Strahler, A. H.: Modern Physical Geography, 3 rd. New York etc. 1987.  
 (Lohnend wegen anschaulicher Abbildungen).  
 Weischet, W.: Regionale Klimatologie. Bd. 1: Die Neue Welt (Nord- u. Südamerika, Australien, Neuseeland), Stuttgart, 1996.  
 Weischet, W. & Endlicher, W.: Regionale Klimatologie. Bd. 2: Die Alte Welt (Europa, Afrika, Asien). Stuttgart, 2000.

**Internetadressen siehe Links**

## 32 017 Bodengeographie/Bodenkunde

2 SWS	2 SP / 2/4 SP / 3 SP				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	H. Schröder
1) findet ab 18.04.2011 statt					

### Lehrziel:

Studenten sollen einen Überblick über die Grundlagen erhalten und ergänzend dazu durch den Besuch weiterer Veranstaltungen auf die Ansprüche des Arbeitsmarktes im Bereich Bodenkunde vorbereitet werden. Der Besuch aller Veranstaltungen der Bodengeographie/Bodenkunde im Sommersemester deckt diesen Bedarf vollständig ab.

### Lehrinhalte:

1. Einleitung, Definitionen, Geschichte der Bodenkunde, Boden als Naturkörper und Ökosystem.
2. Bodenhierarchie, Böden in der Ökosphäre, Funktionen von Böden, Böden als offene Systeme.
3. Anorganische Bestandteile der Böden: Minerale der Böden, primäre Silikate, Tonminerale, Oxide und Hydroxide.
4. Verwitterung: Physikalische und chemische, Lösung und Hydratation, Hydrolyse, Oxidation, Verwitterungsstabilität.
5. Organische Substanz der Böden: Definition, organische Ausgangsstoffe, Alter, Bedeutung.
6. Chemische Eigenschaften der Böden: Ionensorption, Kationenaustausch, Bodenacidität, Redoxreaktionen.
7. Physikalische Eigenschaften der Böden: Körnung und Lagerung, Entstehung, Größen und Verteilungen der Körner,
8. Porenanteile, Porenform, Porengrößenverteilungen, Veränderungen des Porenhaushaltes, Umwandlungsprozesse.
9. Bodengefüge, Bodenwasser, -luft, Bodentemperatur.
10. Bodengenetik: Faktoren der Bodenbildung, Prozesse der Bodenentwicklung.
11. Verbraunung, Ferralitisierung, Bildung von Humusformen.
12. Tonverlagerung, Podsolierung, Carbonatisierung, Versalzung, Redoximorphose, Vergleyung, Pseudovergleyung, Profildifferenzierungen.
13. Bodenhorizonte, diagnostische Horizonte und deren Eigenschaften.
14. Bodensystematik: Klassifikationssysteme in Deutschland, „World Reference Base for Soils“
15. Die Böden Mitteleuropas
16. Die wichtigsten außermittleuropäischen Böden
17. Bodenverbreitung
18. Bodenerosion

### Organisatorische Hinweise /Anforderungen

Die Vorlesung bildet gemeinsam mit einem bodenkundlichen Seminar, einem Gelände- und / oder Laborpraktikum eine Lehreinheit im Vertiefungsstudiengang Physische Geographie. Studenten die im Haupt- oder Masterstudium in der Physischen Geographie ihre Spezialisierung planen wird empfohlen die gesamte Lehreinheit zu belegen. Der Abschluss der Lehreinheiten „Geologische Grundlagen und Geomorphologie“ ist Voraussetzung für die Teilnahme. Die Vorlesung kann auch als Vertiefungseinheit verwandt werden.

### Literatur:

- Bodenkundliche Kartieranleitung. 5. Aufl. (KA 5), Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.
- Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.
- Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.

## 32 030 Statistik I

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	D. Haase

**32 032 Geomatik: Kartographie/Geovisualisierung**

2 SWS	2 SP / 2,5 SP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0110	D. Dransch	

**32 033 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	2,5 SP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	P. Hostert	

Die Vorlesung vermittelt die theoretischen und methodischen Grundlagen zur Lösung geographischer, geowissenschaftlicher und umweltwissenschaftlicher Fragen mit Methoden der Geoinformationsverarbeitung. Nach Einführung der grundlegenden Begriffe und Konzepte lehnt sich die Vorlesung eng an die Chronologie der Datenprozessierung an - von der Eingabe von Daten in ein Geoinformationssystem bis zur Erstellung und Präsentation eines Analyseergebnisses. Damit korrespondiert die Vorlesung mit den einführenden Seminaren zur Geodatenverarbeitung.

Die Veranstaltung gliedert sich wie folgt:

**Einführung****Grundlagen**

Beispiele

Historie

**Reale vs. digitale Welt**

Grundlagen und Definitionen

**Kartographische Grundlagen**

Beispiele

Begriffe

Kartenprojektionen

Koordinatensysteme

**Das EVAP-Prinzip****Eingabe**

externe Datenquellen

Fernerkundungsdaten

Erstellung eigener Daten

GPS

Datengüte

**Verwaltung**

Datenbanken

Speicherkonzepte

**Geodaten vs. Sachdaten**

Topologie

**Analyseverfahren**

Datenbankabfragen

Geometrisch-topologische Operationen

Netzwerkanalysen

Interpolationsverfahren

3D-Analysen

**Präsentation****Literatur:**

Bartelme, N. (2005): *Geoinformatik: Modelle, Strukturen, Funktionen*. Springer, Berlin.

Bill, R. (2006): *Grundlagen der Geo-Informationssysteme Band 1: Hardware, Software und Daten*. Wichmann Verlag, Heidelberg.

Bill, R. (1999): *Grundlagen der Geo-Informationssysteme Band 2: Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen*. Wichmann Verlag, Heidelberg.

de Lange, N. (2005): *Geoinformatik in Theorie und Praxis*. Springer, Berlin.

Longley, P.A., Goodchild, M.F., Maguire, D.J. (2005): *Geographic Information Systems and Science*. Wiley & Sons, New York.

Saurer, H. & Behr, F.-J. (1997): *Geographische Informationssysteme. Eine Einführung*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.

**Prüfung:**

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur in der vorletzten Semesterwoche.

**32 042 Südamerika**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	W. Endlicher	

1) findet ab 11.04.2011 statt

Bachelorstudiengänge

**Modul 6a Regionale Geographie****VL Südamerika – 3 SP**

Zeit: Montag, 09-11

Raum: Erwin-Schrödinger-Zentrum, 0307

Beginn: 11. April 2011

**Gliederung****1. Einführende Übersicht, humangeographische Schlaglichter, Literaturkommentar****2. Entdeckungs- und Kolonialgeschichte****3. Geographische Großregionen: Naturräume und ihre Inwertsetzung durch den wirtschaftenden Menschen**

3.1 Geologisch-tektonische Grundzüge Südamerikas

3.2 Die Bergländer von Guayana, Brasilien und Ostpatagonien

3.3 Die Tiefländer des Amazonas, Orinoko und Paraguay-Paraná

3.4 Das Hochgebirge der Anden und die Andenländer

**4. Das Klima Südamerikas**

4.1 Tropische und subtropische Klimate zwischen Regenwäldern und Wüsten

4.2 Außertropische Klimate und ihre West-Ost-Differenzierung

4.3 Die Bedeutung der Meeresströmungen und El Niño

#### 5. Vegetation

5.1 Die tropischen Tieflandsregenwälder Amazoniens und ihre ökologische Struktur

5.2 Tropische Höhenstufen: Von den Bergwäldern zu den Páramos

5.3 Savannen: Llanos und Campos

5.4 Subtropische Vegetationsformationen: Matorral, Monte, Gran Chaco, Pampa

5.5 Außertropische Vegetationsformationen: Regenwälder Westpatagoniens, Strauchsteppe Ostpatagoniens

#### 6. Binnenkolonisation und Pionierfronten

#### 7. Die südamerikanische Stadt

#### 8. Wirtschaftsstrukturen des Kontinents und Agrarreformen

#### 9. Ausblick: Quo vadis Südamerika - Aktuelle Fortschritte und bestehende Probleme

Es ist ein Leistungsnachweis gemäß Studienplan zu erbringen (Abschlussklausur; für ERasmus-Studierende auch mündliche Prüfung möglich). Südamerika kann im Staatexamen (auslaufend) als Prüfungsthema gewählt werden.

Zu Beginn der VL wird eine Unterlagensammlung zum Kauf angeboten.

Literatur:

#### Zur Einführung empfohlene Literatur :

BORSDDORF, A. & W. HÖDL (Hrsg., 2006): Naturraum Lateinamerika. Geographische und biologische Grundlagen. Wien.

ENDLICHER, W. (2006): Südamerika – Geoökologische Rahmenbedingungen räumlicher Inwertsetzung. In: Glaser, R. & Kremb, K. (Hrsg.): Planet Erde – Nord- und Südamerika. Darmstadt: 138-52

ENDLICHER, W. (2006): Grundzüge von Klima und Böden Südamerikas. In: A. Borsdorf & W. Hödl (Hrsg.): Naturraum Lateinamerika. Geographische und biologische Grundlagen. Wien: 75-93

GLASER, R. & KREMB, K. (Hrsg., 2006): Planet Erde – Nord- und Südamerika. Darmstadt.

HEINEBERG, H. (Hrsg., 1995): Investigaciones alemanas de Geografía en América Latina. Bibliographie. Institut für Wiss. Zusammenarbeit, Tübingen.

WERZ, N. (2008): Lateinamerika – Eine Einführung (Studienkurs Politikwissenschaft). 2. Aufl. Baden-Baden.

### 32 043 Regionale Klimatologie von Europa und Amerika (Klimatologie II)

2 SWS

2,5 SP / 3 SP

VL

Do

13-15

wöch. (1)

RUD26, 0307

W. Endlicher

1) findet ab 21.04.2011 statt

#### Modul 6 Regionale Geographie

#### Bachelor/Diplom/Lehramt (6a / 3 CP)

#### Vorlesung

#### Regionale Klimatologie von Europa und Amerika

(Klimatologie II)

**Zeit:** Donnerstag 13-15 Uhr

**Ort:** Erwin-Schrödinger-Zentrum, Raum 0'307

**Beginn:** 14. April 2011

**Lehrinhalte:** In der Vorlesung werden die klimatischen Bedingungen ausgewählter Lebensräume von Europa, Nord- und Südamerika behandelt. Es werden auch Ausblicke auf das sich wandelnde Klima in diesen Räumen gegeben.

Die Vorlesung baut auf den Lehrveranstaltungen im Grundstudium zur *Allgemeinen Klimatologie (Klimatologie I)* auf und setzt diese voraus. Die Vorlesung ist wie folgt gegliedert:

1. Einleitung, Übersicht, methodisches Vorgehen und Literatur
2. Wiederholung der *Allgemeinen Zirkulation der Atmosphäre* auf der Basis von Wettersatellitenbildern
3. Regionale Klimatologie von *Deutschland*: Luftmassen, Großwetterlagen und Witterungsregelfälle
4. Besonderheiten des Klimas von *Deutschland*: Hypsometrische, planetarische und maritim-kontinentale Differenzierung, Luv- und Lee-Effekte; Phänologie, Lokalwindssysteme in Gebirgen und an der Küste
5. Die maritime Variante des europäischen Klimas: *Westeuropa*
6. Subpolare und kontinentale Varianten des europäischen Klimas: *Nord- und Osteuropa*
7. Die Winterregen Subtropen des europäischen *Mittelmeeranteils*: Iberische Halbinsel, Südfrankreich, Italien und Griechenland
8. Die Westküsten- und Kontinentalklimate *Nordamerikas* und die *Klimarisiken* auf dem nordamerikanischen Kontinent
9. Die Ostküstenklimate *Nordamerikas* von den Neu-Englandstaaten bis nach Florida unter besonderer Berücksichtigung der Hurricanes
10. Die südhemisphärische Westwinddrift und die Klimagliederung im Cono Sur *Südamerikas* (*Chile, Argentinien und Uruguay*)
11. Klimaökologie der *amazonischen Tieflandsregenwälder*
12. Die hypsometrische Differenzierung der tropischen Hochgebirge am Beispiel des *Altiplano*
13. Die Bedeutung von *El Niño* und *La Niña* sowie der Southern Oscillation für die Klimate Südamerikas und Telekonnektionen
14. Die klimatische Gliederung der *mittelamerikanischen Landbrücke* und die Klimaprovinzen an Atlantik und Pazifik

#### Organisatorische Hinweise:

Es handelt sich um eine Vorlesung des Basisstudiums. Als Leistungsnachweis wird eine Abschlussklausur geschrieben (Erasmus-Studierende alternativ mündliche Prüfung möglich).

Literatur:

#### Literatur:

Weischet, W. (1995): Regionale Klimatologie Band 1: Die Neue Welt - Nord- und Südamerika, Australien, Neuseeland. Stuttgart.

Weischet, W. & W. Endlicher (2000): Regionale Klimatologie Band 2: Die Alte Welt - Europa, Afrika, Asien. Stuttgart.

Leibniz-Institut für Länderkunde (Hrsg., 2003): Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland. Band 3. Klima, Pflanzen- und Tierwelt. Heidelberg, Berlin.

Prüfung:

Abschlussklausur

### 32 046 Aquatische Ökologie

2 SWS

2,5 SP / 3 SP

VL

Mi

09-11

wöch.

RUD16, 0.101

O. Mietz

## 32 055 Landschaftsökologie

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	L. Ellenberg, D. Haase	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Landschaftsökologie als Teil der Geographie mit ihren Zielen und Methoden. Erklärung zur natürlichen Vegetation in Mitteleuropa und ihrer Veränderung während der Kulturlandschaftsgeschichte. Vegetation in der Stadt an den Beispielen des Grossen Tiergartens, des Botanischen Gartens und Strassenbäumen. Waldgrenzen der Erde. Anthropogene Beeinflussungen von Ökosystemen in Deutschland, Schweiz, Spanien, Japan, Namibia, Ecuador, Costa Rica und Fiji. Vulnerabilität von Ökosystemen und Grenzen ihrer Regenerierfähigkeit. Hinweise auf Schlussarbeiten in der Landschaftsökologie. Exkursionen an zwei Montagen im Juni 2010 in den Berliner Botanischen Garten (Nemorale Wälder der Nordhalbkugel) und zur Oder bei Neutrebbin (Alleen in ostdeutschen Kulturlandschaften). Vertiefendes Lesen und die Lösung von wöchentlich gestellten Aufgaben sind zum Verständnis der Landschaftsökologie notwendig. Die Literatur wird während der Vorlesung vorgestellt.

Literatur:

Die Literatur wird während der Vorlesung vorgestellt.

## Bachelor - Monostudiengang (PO 2007)

### Basisstudium

### Modul 2: Grundlagen der Humangeographie

#### 32 005 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	E. Kulke	
1) findet ab 13.04.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 299</i>						

#### 32 006 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	4 SP					
PS	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Suwala	
PS	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	K. Wessel	
PS	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD16, 1.206	P. Dannenberg	
PS	Di	15-17	wöch. (4)	RUD16, 1.206	K. Wessel	
1) findet ab 20.04.2011 statt						
2) findet ab 20.04.2011 statt						
3) findet ab 20.04.2011 statt						
4) findet ab 19.04.2011 statt						

Das PS beginnt in der 2. Vorlesungswoche

Lehrziel / Lehrinhalt

- Einführung
- Definition, Ansätze
- Wirtschaftsraumliche Strukturen, Entwicklungen und Gestaltung
- Theorien räumlicher Nutzung, Standortstrukturtheorien
- Räumliche Disparitäten
- Regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien
- Grundlagen der Raumwirtschaftspolitik
- Strategien der Raumgestaltung
- Mobilitätsprozesse
- Ansätze zur Gestaltung internationaler Mobilitätsprozesse
- Einzelwirtschaftliche Standortwahl und Standortssysteme
- Grundlagen zur industriellen Standortwahl
- Ansätze zu Standortssystemen
- Merkmale, Entwicklungsdynamik, Standortssysteme von Dienstleistungen
- Fallstudien zu unternehmens- und kundenorientierten Dienstleistungen

Literatur:

BATHELT, H.; GLÜCKLER, J. (2002): Wirtschaftsgeographie, Stuttgart.

DICKEN, P.; LLOYD, P. (1999): Standort und Raum, Stuttgart.

JOHNSTON, R.J.; GREGORY, D.; SMITH, D.M. (1994): The Dictionary of Human Geography, Oxford, 3rd Ed.

KULKE, E. [HRSG.] (1998): Wirtschaftsgeographie Deutschlands, Gotha.

SCHÄTZL, L. (1996): WIRTSCHAFTSGEOGRAPHIE. IN: GABLER-VOLKSWIRTSCHAFTS-LEXIKON. WIESBADEN, S. 1295-1302.

SCHÄTZL, L. (2000): Wirtschaftsgeographie – Empirie, Paderborn, 3. Aufl.

SCHÄTZL, L. (2001): Wirtschaftsgeographie – Theorie, Paderborn, 8. Aufl.

Organisatorisches:

Arbeitsleistungen im Modul: schriftliche Hausarbeit, Referat, Klausur

2 Exkursionstage sind abzuleisten

Modulabschlussprüfung Klausurnote Kultur- und Sozialgeographie (50%) + Klausurnote Wirtschaftsgeographie (50%)

Workload (Stunden) für das Modul Wirtschaftsgeographie: LV mit Anwesenheit (60); regelmäßige Vor- und Nachbereitung der LV (60); Klausur mit Vorbereitung (30); Vorbereitung und Präsentation eines Spezialthemas im SE (30) und Vorbereitung einer schriftlichen Hausarbeit (30); EX zwei Tage mit Nachbereitung (Protokoll) (30)

### 32 007 Verkehrsgeographie

2 SWS 2/2,5 SP  
VL Do 15-17 wöch. (1) RUD26, 0311 B. Lenz  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 299*

### 32 008 Migration und Stadt

2 SWS 1/1 SP  
SE Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Schmitz  
1) findet ab 21.04.2011 statt

**Inhalt:** Das Seminar greift die Frage auf, welche Prozesse in den Metropolen des globalen Nordens ablaufen, wo eine steigende Anzahl von MigrantInnen und Personen aus einkommensschwachen Schichten lebt. Durch unterschiedliche Zugangsmöglichkeiten zum Wohnungs- und Arbeitsmarkt kommt es zu einer steigenden sozial(räumlich)en Polarisierung. Als Folgen einer selektiven Mobilität und individueller Wohnstandortentscheidungen bleiben in städtebaulich weniger attraktiven Quartieren „Arme, Alte, Arbeitslose und AusländerInnen“, während der Mietmarkt und das Image anderer Quartiere höhere Einkommensschichten anlockt. Ziel des Seminars ist es, die o. g. Prozesse zu analysieren, sie durch Fallbeispiele und internationale Vergleiche zu verdeutlichen und Handlungsansätze aufzuzeigen. Folgende Themengebiete werden behandelt:

- Soziale, residentielle und herkunftsspezifische **Segregation**
- **Gentrifizierung** als Prozess der Verdrängung und sozialstruktureller Wandel vs. baulich-physische Aufwertung
- **MigrantInnenökonomien**, die sich häufig in gründerzeitlichen Altbau-Quartieren ansiedeln und zunehmend die Funktion der wohnstandortgebundenen Nahversorgung übernehmen

**Ablauf und Studienleistung:** Im Seminar werden Wechselwirkungen zwischen Migration und Stadtentwicklung mittels kreativer Seminarmethoden gemeinsam erarbeitet und teilweise als kurze studentische Input-Referate eingebracht, die als Studienleistung anerkannt werden. Planungs- und Handlungsansätze „von oben“ und „von unten“ werden diskutiert. Da es sich um ein Seminar mit einem Schwerpunkt auf Lektürearbeit handelt, ist es besonders wichtig, dass alle Teilnehmenden die untenstehende Pflichtlektüre erarbeiten.

Literatur:

#### Pflichtlektüre:

Farwick, Andreas (2004): Zum Einfluss städtischer Wohnquartiere auf die Dauer von Armutslagen. In: Häußermann, Hartmut; Kronauer, Martin; Siebel, Walther (Hrsg.): An den Rändern der Städte: Armut und Ausgrenzung. Frankfurt a.M., S. 286-314.  
Häußermann, Hartmut; Siebel, Walther; Kronauer, Martin (2004): Stadt am Rand: Armut und Ausgrenzung. In: dies. (Hrsg.): An den Rändern der Städte: Armut und Ausgrenzung. Frankfurt a.M., S. 7-40.  
Held, Gerd (2006): Wenn die Armut regiert. In den Armutsstadtteilen der USA und Frankreichs werden zwei unterschiedliche Governance-Strukturen sichtbar. In: Berichte zur deutschen Landeskunde, Bd. 80, Heft 1, S. 101-115.  
Levine, Myron (2004): Government Policy, the Local State, and Gentrification: The Case of Prenzlauer Berg (Berlin, Germany). In: Journal of Urban Affairs 26(1), S. 89-108.  
Lees, Loretta (2008): Gentrification and Social Mixing: Towards an Inclusive Urban Renaissance? Urban Studies 45(12), S. 2449 – 2470.  
Bernt, Matthias und Holm, Andrej (2009): Is it, or is not? The conceptualisation of gentrification and displacement and its political implications in the case of Berlin-Prenzlauer Berg. City 13(2-3), S. 312-324.  
Haberfellner, Regina et al. (2000): „Ethnic Business“. Integration vs. Segregation. Wien: Zentrum für Soziale Innovation ZSI – Technischer Bericht, S. 1-37. In: [https://www.zsi.at/attach/Ethnic-Business\\_2000.pdf](https://www.zsi.at/attach/Ethnic-Business_2000.pdf), letzter Zugriff: 16.12.2010.  
Hillmann, Felicitas (2000): Ethnisierung oder Internationalisierung? Ethnische Ökonomien als Schnittstelle von Migrationssystem und Arbeitsmarkt in Berlin. In: Prokla. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft, Heft 30(120), S. 415-432.  
Schuleri-Hartje, Ulla-Kristina; Floeting, Holger und Reimann, Bettina (2005): Kapitel 4.3: Funktion und Bedeutung ethnischer Ökonomie für den Stadtteil und die Migranten. In: dies.: Ethnische Ökonomie. Inklusionsfaktor und Inklusionsmaßstab. Deutsches Institut für Urbanistik. Darmstadt/ Berlin. S.76-88.

#### Zeitschriftenempfehlungen:

1. Urban Studies
2. Journal of Urban Affairs
3. International Journal of Urban and Regional Research
4. City

Es lohnt sich auch ein Blick in den Gentrification-Blog von Andrej Holm: <http://gentrificationblog.wordpress.com/>

Prüfung:

Kurzreferate und Vorstellen von Texten

### 32 009 European Regions – Seminar and Field trips (englisch)

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP  
SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Dannenberg  
1) findet ab 13.04.2011 statt

The seminar is targeting students in all relevant disciplines which are interested in the different aspects of European regional development including e.g. city and regional planning, geography, politics, social sciences and economics.

The aim of the seminar to understand and learn about the different challenges European regions are facing, e.g. integration and migration, social exclusion, demographic change, creative milieus, economic decline, shrinking cities and ecological renewal.

Discussed questions include:

- Who and what are the drivers of social and economic trends in regional economic development?
- What role are culture and creative classes playing in modern cities and communities?
- How are migrants integrated in European cities?
- How is the aging society affecting our rural and urban areas?

While the seminar is focussing on general developments and different examples all over Europe (including e.g. the home regions of the participants) smaller field trips are used to show and discuss different developments in several districts of Berlin. Topics include:

- Cultural businesses, creative class and tourism in Friedrichshain-Kreuzberg
- Gentrification, ethnic businesses and the migration situation in Neukölln
- The new developing zone Tempelhofer Feld

Participant profile: Undergraduate and graduate students with an interest in city and regional planning, geography, politics, social sciences and economics.

#### Literatur:

European Commission (2004), *Working for the regions*. Available in PDF format at:  
[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/presenta/working2004/working2004\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/presenta/working2004/working2004_en.pdf) .  
 European Commission (1999), *ESDP. European Spatial Development Perspective. Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the European Union*. Luxembourg, 87 pages. Available in PDF format at  
[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docoffic/official/reports/som\\_en.htm](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/som_en.htm)

## Modul 3: Grundlagen der Physischen Geographie

### 32 015 Klimatologie

2 SWS	2 SP					
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0115	W. Endlicher	
1) findet ab 12.04.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 299</i>						

### 32 016 Klimatologie

2 SWS	4 SP					
PS	Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen	
PS	Di	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	M. Langner	
PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	M. Langner	
PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	R. Kleßen	
PS	Do	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen	

Sommersemester 2011, PS Klimatologie (Modul 3b für BA, KB-LA, NF)

(Inhalt gilt für alle fünf PS - Gruppen, Termine der Messpraktika vgl. dort bzw. unten )

**01 . Einführung , Strahlungshaushalt I (kurzweiliger Teil):** astronomische Grundlagen (Zusammenhang von Sonnenhöhe, geographischer Breite und Globalstrahlungsintensität), Strahlungsgesetze (Stefan – Boltzmann - Gesetz, Wiensches Verschiebungsgesetz) Absorption, Reflexion, Streuung, Transmission; Globalstrahlung, direkte Sonnenstrahlung, diffuse Himmelsstrahlung, Albedo, absorbierte Globalstrahlung

**02 . Strahlungshaushalt II (langweiliger Teil):** effektive Ausstrahlung, Ausstrahlung von der Erdoberfläche, atmosphärische Gegenstrahlung, Nettostrahlung, natürlicher Treibhauseffekt, räumliche und zeitliche Variation der Nettostrahlung,

#### 03 . Wärmehaushalt I

Wärmeübergangsarten (Wärmestrahlung, Wärmekonvektion, Wärmeleitung), fühlbarer Wärmestrom zwischen Erdoberfläche und Atmosphäre (thermischer und dynamischer Massenaustausch, Konvektion, Turbulenz), latenter Verdunstungswärmestrom(energetische Bedeutung der Phasenübergänge von Wasser in der Atmosphäre)

#### (Ausgabe der 1. Hausaufgabe)

#### 04 . Wärmehaushalt II

Wärmestrom zwischen EO und tieferen Schichten (Bodenwärmestrom), Wärmeleitfähigkeit, Wärmekapazität, räumliche und zeitliche Variation der wichtigsten Strahlungs- und Wärmehaushaltselemente, Ursachen für kontinentales und maritimes Klima

#### 05 . Wasser in der Atmosphäre I

Maßzahlen der Luftfeuchte (u.a. absolute, relative und Sättigungsfeuchte), Phasenumwandlungen (Eis, Wasser, Wasserdampf) von H<sub>2</sub>O in der Atmosphäre, Vertikalbewegungen in der Atmosphäre (Konvektion, Frontales Aufgleiten, orographische Hebung), Wolkenbildungsprozesse, Wolkenklassifikation

#### 06 . Wasser in der Atmosphäre II

Vertikalaustausch in der Atmosphäre (mit Übungen, bitte Taschenrechner mitbringen!), Stabilitätskriterien (labile, indifferente, stabile Luftschichtung, Inversion, Isothermie), thermische und dynamische Turbulenz, Expansionskühlung, Kompressionserwärmung, feucht- und trockenadiabatischer Gradient, Instrumentenkunde ( Aspirationspsychrometer, Hellmann-Niederschlagsmesser, Schalenkreuz-Handanemometer)

#### 07 . Wasser in der Atmosphäre III

Niederschlagsbildung ( Koaleszenz, Eiskeimprozeß), Niederschlagsarten, Verdunstung, Aridität und Humidität, globaler Wasserkreislauf, Wasserhaushaltsgleichung

#### 08. Stadtklima

Stadtspezifischer Strahlungs- und Wärmehaushalt, Städtische Wärmeinsel, Niederschlags- und Nebelanomalie, Windbedingte Effekte, ausgewählte Luftverunreinigungseffekte

zugehörig (drei Termine)

#### Obligatorisches stadtklimatologisches Messpraktikum im Berliner Stadtgebiet

Beginn: Freitags; 8:00 - 10:00 Uhr, Raum 1' 206 Einführungsteil,

danach selbständige Messungen eines Tagesganges (Lufttemperatur, Luftfeuchte, Windgeschwindigkeit) in Messgruppen zu 5 bis 6 Personen in selbstgewählten Stadtgebieten

Angeleitete Auswertung am Sonnabend: ca. 9:00 bis 12:00 Uhr im GI, ab 12 bis 14 Uhr Gruppenkurzvorträge mit ausgewählten Ergebnissen

1. Termin: 20./21. Mai (Dr. M. Langner mit zwei PS-Gruppen)

2. Termin: 27./28. Mai (Dr. R. Kleßen mit zwei PS-Gruppen)

3. Termin: 24./25. Juni (Dr. R.Kleßen mit einer PS-Gruppe)

#### ( 2. Hausaufgabe: Zum Einstieg in die globale Klimaklassifikation)

09. Allgemeine Zirkulation der Atmosphäre I

meteorologische Grundlagen : Luftdruck, aerologisches Grundgesetz, horizontale Luftbewegungen und windbildende Kräfte ( Gradientkraft, Corioliskraft, Reibungskraft, Zentrifugalkraft), barisches Windgesetz, Planetarische Zirkulation der Atmosphäre

## **10 . Allgemeine Zirkulation der Atmosphäre II**

Tropische Zirkulation : Tropische Passatzirkulation, Tropische Monsunzirkulation, Äquatoriale zonale Walker-Zirkulation, Innertropische Konvergenzzone (ITC),

## **11 . Allgemeine Zirkulation der Atmosphäre III**

Außertropische verwirbelte Zirkulation : Polarfront-Strahlstrom/Jet stream (Stromfeldkonvergenz und -divergenz), Struktur und Bildung einer Zyklone bzw. Antizyklone, Wettererscheinungen beim Durchzug einer Zyklone

## **12 . Wetterkarten, Klimaklassifikation**

a) Aufbau und Interpretation von Wetterkarten (Wettersymbolschlüssel u.a.)

b) Jahresgangtypen von durchschnittl. Lufttemperatur und durchschnittl. Jahresniederschlagssumme als Grundlage der globalen Klimaklassifikation

## **13. Klausurvorbereitung**

### **14. Zentralklausur Anforderungen und Hinweise:**

Für die Zulassung zur Modulabschluss - Klausur sind notwendig:

- Positives Ergebnis der zwei Hausaufgaben

- Positives Ergebnis des Messpraktikums (Kurzvortrag bzw. Gruppenbericht)

Bitte zu allen Sitzungen das Vorlesungsskript mitbringen.

Ein Tutorium findet unter der Anleitung von Constanze Fiedler statt (Termin wird zum VL - Beginn angesagt).

Literatur:

Vergleiche zugehörige Vorlesung und Skript

Organisatorisches:

Termine der zugehörigen Pflicht- Messpraktika Stadtklima

(Anrechnung von zwei Exkursionstagen; jeweils von Fr., 8 Uhr bis Sa., 14 Uhr):

20./21. Mai - Betreuer Dr. M. Langner (für seine beiden PS - Gruppen)

27./28. Mai - Betreuer Dr. R. Kleßen (für zwei PS - Gruppen)

24./25. Juni - Betreuer Dr. R. Kleßen (eine PS-Gruppe)

Prüfung:

Abschlußklausur zum VL - Termin

## **32 017 Bodengeographie/Bodenkunde**

2 SWS

2 SP / 2/4 SP / 3 SP

VL

Mo

13-15

wöch. (1)

RUD26, 0307

H. Schröder

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 301

## **32 018 Flussskunde, Analyse**

2 SWS

2 SP

SE/UE

Mo

13-15

wöch.

RUD16, 1.206

R. Kleßen

SE – Empirische Arbeitsmethoden in der physischen Geographie: Flussskunde -

**Analyse und Bewertung des Flusseinzugsgebietes der Selke (Harz) aus verschiedenen Perspektiven** Modul: BA 3c , K-BA F7 u. 3c im SoSe 2010

Dr. Reinhard Kleßen

2 SWS, wöchentlich Mo., 13 – 15 Uhr, GI, R.: 1`206 und 4 Praktikumstage

(3 Tage im Harz vom 20. – 22. Mai 2011 und 1 Tag in der Märkischen Schweiz, Buckow, 14. Mai)

Max. 15 Teilnehmer

Zielstellung:

Das Seminar vermittelt Grundkenntnisse zur Flussskunde und ergänzt damit das physisch-geographische Ausbildungsprofil des Basisstudiums. Es werden insbesondere klimatische, hydrologische, Relief-, Vegetations-, Boden- u. sonstige (Nutzungs-) Eigenschaften eines kleinen Mittelgebirgs- und Vorland – Einzugsgebietes im Unterharz und Nördlichen Harzvorland thematisiert. Die Methodik einer Flussgebietsanalyse wird einerseits über Kurzvorträge, Kartenübungen und Altdatenauswertung, andererseits durch Geländebegehung und einfache Messungen erarbeitet. Die Bearbeitungsergebnisse (Gruppenarbeit möglich) ausgewählter Flussgebietsquerschnitte bzw. -teilgebiete sollen in einer Hausarbeit präsentiert werden. Zur Einführung findet am 14. Mai eine hydrologisch orientierte Tagesexkursion nach Buckow statt.

Anforderungen:

- Kurzvortrag und Hausarbeit

- Dreitagespraktikum (20.- 22.5.11) im Selkegebiet / JH Wernigerode (55.- Euro Kosten)

- Eintagespraktikum (14.5.11) in Buckow, Märkische Schweiz (An-/Abreise mit öffentl.

Verkehrsmitteln)

Literatur:

Empfohlene Literatur zum Einstieg:

**Schmidt, K.-H. (1984): Der Fluss und sein Einzugsgebiet. Hydrographische Forschungspraxis. – Wiesbaden, Steiner - Verlag (Wissenschaftliche Paperbacks Geographie)**

Baumgartner, A. u. H.-J. Liebscher (1990): Allgemeine Hydrologie. Quantitative Hydrologie. – Berlin, Stuttgart

Dyck, S. u. G. Peschke (1983): Grundlagen der Hydrologie. – Berlin

Dyck, S. (1980): Angewandte Hydrologie. Teil 2. – Berlin

Niemeyer-Lüllwitz, A. u.a. (1985): Fließgewässerkunde. – Frankfurt am Main

Niehoff, N. (1996): Ökologische Bewertung von Fließgewässerlandschaften. Grundlage für Renaturierung und Sanierung. – Springer-V., Berlin

## **32 019 Ausgewählte geologische Themen**

2 SWS

2 SP

SE

Do

15-17

wöch. (1)

RUD16, 1.201

A. Naß

1) findet ab 21.04.2011 statt

**Lehrinhalte**

u.a. Grundkenntnisse der Gesteine (Magmatite, Sedimentite, Metamorphite); Fossilien und Fossilisation; geologische Karten, Wissensstreit zur Goethe-Zeit

**Voraussetzungen**

Die bereits erfolgte Teilnahme an der VL Geologische Grundlagen für Geographen und an der VL Allgemeine Geomorphologie ist wünschenswert

Literatur:

wird im SE empfohlen

Organisatorisches:

Einschreibung erfolgt online.

**32 025 Geoarchäologie: Beispiele multidisziplinärer Forschung**

2 SWS	2/3 SP					
SE	Di	09-11	wöch.	RUD16, 1.101	J. Schäfer	

In der Lehrveranstaltung werden an verschiedenen Beispielen (themenbezogen oder Lokalitäten) geoarchäologische Forschungen erörtert. Methodisch sind dies vornehmlich Beiträge archäologischer Untersuchungen für die Geographie. Thematisch steht die Paläoklimaforschung im Vordergrund, Untersuchungsgegenstand sind beispielsweise Löss-Stratigraphien.

**32 176 Tutorium zur Vorlesung "Allgemeine Klimatologie"**

2 SWS						
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 0.101	C. Fiedler	

**Stadtklimatologisches Messpraktikum**

0.4 SWS	0,5 SP					
PR	Fr	08-10	wöch. (1)	RUD16, 1.206	R. Kleßen	
PR	Fr	08-10	wöch. (2)	RUD16, 1.206	R. Kleßen	
PR	Fr	08-10	wöch. (3)	RUD16, 1.206	R. Kleßen	
PR	Fr	08-10	wöch. (4)	RUD16, 1.206	M. Langner	
PR	Fr	08-10	wöch. (5)	RUD16, 1.206	M. Langner	

1) findet vom 20.05.2011 bis 21.05.2011 statt  
 2) findet vom 20.05.2011 bis 21.05.2011 statt  
 3) findet vom 27.05.2011 bis 28.05.2011 statt  
 4) findet vom 27.05.2011 bis 28.05.2011 statt  
 5) findet vom 24.06.2011 bis 25.06.2011 statt

Zielstellung und Ablauf vergleiche PS Ausschreibung

Drei Termine:

20./21.Mai; Dr. M. Langner, zwei PS-Gruppen, GI, Raum 1' 206 8-10 Uhr (Fr.) und 9-14 Uhr (Sa)

27./28.Mai; Dr. R. Kleßen, zwei PS-Gruppen, GI, Raum 1' 206, 8-10 Uhr (Fr.) und 9-14 Uhr (Sa)

24./25.Juni; Dr. R. Kleßen, eine PS-Gruppe, GI, Raum 1' 206, 8-10 Uhr (Fr.) und 9-14 Uhr (Sa)

**Modul 4: Empirische Arbeitsmethoden und Statistik****32 021 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Labormethoden**

2 SWS	3 SP				
SE			Block (1)		A. Martin
1) findet vom 20.09.2011 bis 23.09.2011 statt					

**Lehrinhalte:**

- Korngrößenzusammensetzung durch Siebanalyse, Pipettanalyse (Köhnapparat) und Laserdiffraktometrie,
- Wassergehalt,
- spezifische elektrische Leitfähigkeit,
- organische Bodensubstanz (Glühverlust),
- pH-Wert (Glaselektrode),
- Carbonatgehalt (Scheiblerapparat).

Literatur:

- A. Martin: Einführung in bodenkundliche Labormethoden (pdf) - wird per E-Mail zugeschickt
- H. Barsch, K. Billwitz und H.-R. Bork: Arbeitsmethoden der Physiogeographie und Geoökologie, Gotha 2000
- E. Schlichting, H.-P. Blume und K. Stahr: Bodenkundliches Praktikum, Berlin 1995



### 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Luftanalyse

2 SWS  
SE

3 SP

Block (1)

J. Fiedler,  
A. Martin

1) findet vom 11.10.2011 bis 14.10.2011 statt

**Vorbesprechung und Probenahme: 12.09.2011, 13.00-15.00 Uhr**

#### Lehrinhalte:

- Staubbiederschlagserfassung mit Topfsammlern (Bergerhoff-Verfahren),
- Bestimmung ausgewählter Inhaltsstoffe des Staubbiederschlags mittels optischer Emissionsspektrometrie (ICP-OES),
- Photometrie zur NO<sub>2</sub>-Bestimmung.

#### Literatur:

- J. Fiedler, A. Martin: Skript zum Praktikum (pdf)
- HLFU (Hrsg.): Immissionsbericht Hessen 1996. Umweltplanung, Arbeits- und Umweltschutz, Heft 210, Wiesbaden 1996.
- O. Merten: Versauerungserscheinungen in quartären Lockergesteins-Grundwasserleitern unter besonderer Berücksichtigung atmosphärischer Stoffeinträge. Studien und Tagungsberichte [des Landesumweltamts Brandenburg], Band 45, Potsdam 2003.
- D. Möller: Luft. Berlin u. a. 2003
- VDI-Richtlinie 2119 Blatt 2: Messung partikelförmiger Niederschläge – Bestimmung des Staubbiederschlags mit Auffanggefäßen aus Glas (Bergerhoff-Verfahren) oder Kunststoff. VDI/DIN-Handbuch Reinhaltung der Luft, Band 4, Berlin 1996
- VDI-Richtlinie 2267 Blatt 14: Stoffbestimmung an Partikeln in der Außenluft – Messen der Massenkonzentration von Al, As, Ca, Cd, Co, Cr, Cu, Fe, K, Mg, Mn, Na, Ni, Pb, V, Zn als Bestandteile des Staubbiederschlags mit Hilfe der optischen Emissionsspektrometrie (ICP OES). VDI/DIN-Handbuch Reinhaltung der Luft, Band 4, Berlin 2003

### 32 023 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Grundlagen der KA5

2 SWS  
SE

3 SP

Block+Sa (1)  
Block+Sa (2)

P. Bíró  
P. Bíró

1) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt  
2) findet vom 13.05.2011 bis 14.05.2011 statt

#### Lehrinhalte:

Vermittlung zu Methoden der bodenkundlichen Geländeaufnahme und im Umgang mit der KA5. Anfahren von vier für das Jungmoränenland charakteristischen Standorten in der Umgebung von Berlin.

#### Anforderungen:

Interessierte Mitarbeit im Gelände und Präsentation eines Standorts im Rahmen einer kurzen Abschlussveranstaltung.

#### Termine:

Das Blockseminar findet an den Wochenende (jeweils Freitag und Samstag) 6./7. und 13./14. Mai statt.

Die Teilnehmerzahl ist auf 8 Personen beschränkt.

Anmeldung bis 29. Mai 2011 unter peter.biro@uni-potsdam.de.

#### Literatur:

Bodenkundliche Kartieranleitung. 5. verbesserte und erweiterte Auflage (KA 5)  
Herausgegeben von der Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe in Zusammenarbeit mit den Staatlichen Geologischen Diensten der Bundesrepublik Deutschland  
Ad-Hoc-Arbeitsgruppe Boden: Wolf Eckelmann. Red.: ; H. Sponagel; W. Grottenthaler; K.-J. u.a. Hartmann.  
2005. 438 Seiten, 41 Abbildungen, 103 Tabellen, 31 Listen

### 32 024 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Geomorphologische Geländearbeiten - Sedimentologie

2 SWS  
SE

3 SP

08-17

Block (1)

B. Nitz

1) findet vom 26.07.2011 bis 29.07.2011 statt

#### Lehrinhalte:

- Morphographische (formenbeschreibende) Geländearbeit
- Geländeansprache von Lockersedimenten (Geschiebemergel, glazifluviale Sande, Bänderschluße, Torfe etc.)
- Anlage von Schurfgruben, Niederbringen von Handbohrungen
- Aufnahme und Auswertung von Schurfgruben und Bohrungen
- Morphogenetische Interpretation der Arbeitsergebnisse
- Ansprache, Aufnahme und Interpretation von Bodenprofilen

Die Lehrveranstaltung findet vom **26.-29.7.2011** jeweils von 8–17 Uhr in der östlichen Umgebung von Berlin statt. Sie wird mit einem Kleinbus des Instituts durchgeführt.

### 32 025 Geoarchäologie: Beispiele multidisziplinärer Forschung

2 SWS  
SE

2/3 SP  
Di

09-11

wöch.

RUD16, 1.101

J. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 308

### 32 026 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie

2 SWS  
SE

3 SP  
Do

15-19

14tgl.

RUD16, 1.206

J. Lossau

Das Seminar trägt den Titel: Tempelhof – ein Stadtpark „in the making“. Unter dieser Überschrift gehen wir der Frage nach, wie sich unterschiedliche Besucher und Nutzergruppen das Tempelhofer Feld aneignen und welche Konflikte im Zusammentreffen der unterschiedlichen Nutzungsinteressen entstehen. Um diese Fragen zu beantworten, werden wir zentrale Methoden der qualitativen Sozialforschung besprechen und am konkreten Beispiel des Tempelhofer Feldes ausprobieren.

Organisatorisches:

Das Seminar findet 14-tägig statt. Die erste Sitzung findet in der ersten Vorlesungswoche statt.

### 32 027 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie

2 SWS	3 SP / 3/2,5+1 SP				
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD16, 1.101	A. Schulz

#### Lehrinhalte

Empirische Methoden sind ein unverzichtbarer Bestandteil humangeographischer Forschung gleich welcher fachlichen Spezialisierung. Orientiert am Verlauf eines Forschungsprozesses mit typischen, aufeinanderfolgenden Phasen (= Formulierung und Präzisierung der Fragestellung, Hypothesenbildung, Konzeption und Durchführung der empirischen Untersuchung zur Informations- / Datensammlung, Datenanalyse, Ergebnisdarstellung und -bewertung, Publikation) soll im Seminar ein systematischer Überblick über verschiedene methodische Ansätze der Informations- / Datengewinnung und deren Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen gegeben werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der exemplarischen Planung und Umsetzung empirischer Untersuchungen aus dem Bereich der Verkehrsgeographie / Mobilitätsforschung.

Ziel des Seminars ist die Erarbeitung methodischer Grundkenntnisse, die vor dem Hintergrund einer Forschungsfrage (= Problemstellung) die begründete Gestaltung des empirisch-analytischen Forschungsprozesses einschließlich der Auswahl und Anwendung geeigneter empirischer Methoden ermöglichen.

#### Arbeitsleistungen

Referat; Planung und praktische Durchführung einer empirischen Untersuchung einschließlich Ergebnispräsentation

#### Voraussetzungen

idealerweise erfolgreiche Absolvierung Modul 2 "Grundlagen der Humangeographie"; Interesse an verkehrsgeographischen Fragestellungen

#### Literatur:

Einführende Literatur

Diekmann, Andreas (2009): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Vollst. überarb. u. erw. Neuausgabe (20. Auflage). Rowohlt Taschenbuch Verlag, Hamburg. Rowohlt's Enzyklopädie 55678.

Wessel, Karin (1996): Empirisches Arbeiten in der Wirtschafts- und Sozialgeographie. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh. UTB für Wissenschaft (UTB 1956).

### 32 028 Empirische Arbeitsmethoden - Paläoklimatische Archive und Methoden

2 SWS	3 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	T. Opel

SE Empirische Arbeitsmethoden in der physischen Geographie - Paläoklimatische Archive und Methoden

Dr. Thomas Opel (Geographisches Institut der HU und AWI - Alfred-Wegener-Institut für Polar- u. Meeresforschung)

Kontakt: thomas.opel@awi.de

Anrechenbar für die Module 4 und 7 (Monobachelor) sowie F4 (Kombi-Bachelor)

#### Zielstellung

Im Rahmen des Seminars sollen wesentliche Grundlagen der Paläoklimaforschung vermittelt werden. Thematisiert werden die wichtigsten Klimaarchive (z.B. Eiskerne, Baumringe, Sedimentkerne, Permafrost) und Methoden zur Gewinnung paläoklimatischer Informationen (z.B. stabile Isotope, Bioindikatoren wie Pollen, Datierungsmethoden). Die erarbeiteten Grundlagen werden genutzt, um vor dem Hintergrund aktueller wissenschaftlicher Artikel neue paläoklimatische Erkenntnisse für verschiedene Regionen und Zeitskalen zu diskutieren.

#### Literatur:

Bradley, R.S. 1999: Paleoclimatology: reconstructing climates of the Quaternary. 2. Aufl., San Diego u.a.: Academic Press (International geophysics series 68).

Fischer, H., Kumke, T., Lohmann, G., Flöser, G., Miller, H., von Storch, H. Negendank, J.F.W. (Hrsg.) 2004: The Climate in Historical Times: Towards a Synthesis of Holocene Proxy Data and Climate Models. Berlin u.a.: Springer, (GKSS School of Environmental Research).

Schönwiese, C.-D. 1995: Klimaänderungen. Daten, Analysen, Prognosen. Berlin u.a.: Springer

Weitere spezielle Literatur wird im Seminar bekanntgegeben oder wird selbst recherchiert.

#### Organisatorisches:

#### Voraussetzungen:

Besuch des Moduls (F)3 Grundlagen der Physischen Geographie empfohlen

Interesse an aktuellen Fragestellungen des Klimawandels und der Paläoklimatologie

intensives Literaturstudium und aktive Mitarbeit im Seminar

#### Anforderungen:

Referate zu Grundlagen

Präsentation aktueller wissenschaftlicher Ergebnisse

Übungen und Diskussionen (z.T. in Arbeitsgruppen)

schriftliche Ausarbeitung

### 32 030 Statistik I

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	D. Haase

detaillierte Beschreibung siehe S. 301

### 32 031 Statistik I

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD16, 1.231	S. van der Linden	
SE	Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.231	S. van der Linden	
SE	Do	11-13	wöch.	RUD16, 1.231	S. Scheuer	

#### Ziel:

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden ein Verständnis grundlegender Verfahren der Beschreibung und Auswertung von geographischem und geowissenschaftlichem Datenmaterial zu vermitteln. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung und Übung der Verfahren und Methoden, welche in der begleitenden Vorlesung Statistik I (Prof. Haase) vorgestellt werden.

#### Inhalte:

Das Seminar führt in die Tabellenkalkulationssoftware Excel sowie die Statistiksoftware SPSS ein. Dabei werden Verfahren, die zuvor in der VL vorgestellt wurden, anhand von Beispieldatensätzen praktisch erprobt und ggf. auch inhaltlich vertieft. Im Vordergrund stehen hierbei:

- Datenimport, -organisation und -manipulation.
- Darstellung von Rohdaten und Ergebnissen.
- Anwendung von digitalen Auswerteverfahren
- Interpretation von statistischen Ergebnissen.

#### Voraussetzungen:

Paralleler Besuch der Vorlesung Statistik.

#### Leistungsanforderungen:

Ein Leistungsnachweis des Kurses wird nach erfolgreicher Teilnahme und vollständiger Abgabe aller Übungsaufgaben ausgestellt. Der Abschluss des Moduls 4 bedingt einen Leistungsnachweis zum Seminar. (Hinweis: die Klausur Statistik findet zur VL statt und bildet die Modulabschlussprüfung zu Modul 4 im Mono-Bachelor.)

#### Einschreibung:

Es findet keine Online-Einschreibung statt! Studierende, die an dem Seminar teilnehmen möchten, kommen bitte in die erste VL. Dort werden die Plätze für alle 3 Seminargruppen vergeben! Die Platzvergabe erfolgt über Listen, in denen Prioritäten angegeben werden können. Weitere Hinweise zur Platzvergabe erfolgen in der VL. Terminwünsche von Studierenden, die nicht zur ersten VL erscheinen, können nur bei entsprechenden Restplätzen erfüllt werden.

#### Literatur:

Bahrenberg, G., Giese, E. & Nipper, J. (1999): Statistische Methoden in der Geographie, Band 1: Univariate und bivariate Statistik.

### 32 177 Tutorium zur VL Statistik

2 SWS						
TU	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.101	K. Lehmann	
TU	Do	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	K. Lehmann	

## Modul 5: Grundlagen der Geomatik

### 32 032 Geomatik: Kartographie/Geovisualisierung

2 SWS	2 SP / 2,5 SP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0110	D. Dransch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 302

### 32 033 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	2,5 SP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	P. Hostert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 302

### 32 034 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	13-18	wöch. (1)	RUD16, 1.231	C. Levers	

1) findet ab 20.05.2011 statt

#### **Diese Veranstaltung beginnt erst im Mai 2011. Anmeldungen über Jan Knorn.**

Ziel des Kurses ist es anhand von Beispieldaten grundlegende GIS-Funktionalitäten mit der Software ArcGIS kennen zu lernen. Dazu wird den jeweiligen Arbeitsschritten das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studenten, welche keinerlei Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit ArcGIS haben. Dennoch wird empfohlen, die begleitende Vorlesung zu besuchen bzw. bereits besucht zu haben. In Zweiergruppen erfolgt die Vorbereitung eines Kurzreferates und die Anfertigung eines Abschlussberichtes.

#### Literatur:

##### **Basisliteratur (weitere bei moodle online - GIS I Vorlesung):**

- Bill, R., 2009. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Hardware, Software und Daten. Wichmann, Heidelberg
- Burrough, A. and McDonnell, R., 2002. Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press, Oxford
- Lange, N. /de (2005): Geoinformatik in Theorie und Praxis. Springer, Berlin.
- ESRI, 2001. ArcGis 9.1 Digital Books. GIS by ESRI™, Redlands, USA.
- Haake, G. und Grünreich, D., 2002. Kartographie. 8. Aufl., Walter de Gruyter, Berlin, New York
- Olbrich, G., M. Quick, et al. (2002). Desktop Mapping: Grundlagen und Praxis in Kartographie und GIS. Berlin, Heidelberg, New York

- Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire (2005): Geographic Information Systems and Science. Wiley & Sons

### 32 035 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung

2 SWS 3 SP  
SE Di 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.231 J. Knorn  
1) findet vom 12.04.2011 bis 24.05.2011 statt

Ziel des Kurses ist es anhand von Beispieldaten grundlegende GIS-Funktionalitäten mit der Software ArcGIS kennen zu lernen. Dazu wird den jeweiligen Arbeitsschritten das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studenten, welche keinerlei Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit ArcGIS haben. Dennoch wird empfohlen, die begleitende Vorlesung zu besuchen bzw. bereits besucht zu haben. In Zweiergruppen erfolgt die Vorbereitung eines Kurzreferates und die Anfertigung eines Abschlussberichtes.

Literatur:

#### Basisliteratur (weitere bei moodle online - GIS I Vorlesung):

- Bill, R., 1999a. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 1, Hardware, Software und Daten. Wichmann, Heidelberg
- Bill, R., 1999b. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 2, Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. Wichmann, Heidelberg
- Burrough, A. and McDonnell, R., 1998. Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press, Oxford
- ESRI, 2001. ArcGis 9.1 Digital Books. GIS by ESRI™, Redlands, USA.
- Haake, G. und Grünreich, D., 2002. Kartographie. 8. Aufl., Walter de Gruyter, Berlin, New York
- Olbrich, G., M. Quick, et al. (2002). Desktop Mapping: Grundlagen und Praxis in Kartographie und GIS. Berlin, Heidelberg, New York
- Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire (2005): Geographic Information Systems and Science. Wiley & Sons

#### Internet:

- Supportseite von ESRI - FAQ's, White Papers, Foren etc. zu allen ESRI Produkten: <http://support.esri.com/>
- Softwareseite von ESRI, Handbücher, Tutorials zu ArcGIS und den Extensions: <http://www.esri.com/software/arcgis/about/desktop.html>
- ESRI Webhelp: <http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.2/index.cfm>
- Deutsches GIS-Tutorial: <http://www.gis-tutor.de>
- GIS WIKI: GIS - Veranstaltungen - News - Informationen: <http://www.giswiki.org>

## Modul 6: Regionale Geographie

### 32 009 European Regions – Seminar and Field trips (englisch)

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP  
SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Dannenberg  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*

### 32 040 Regionale Geographie Deutschlands

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil

### 32 041 Regionale Geographie Berlin/Brandenburg

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil

### 32 042 Südamerika

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL Mo 09-11 wöch. (1) RUD26, 0307 W. Endlicher  
1) findet ab 11.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 302*

### 32 043 Regionale Klimatologie von Europa und Amerika (Klimatologie II)

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL Do 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 W. Endlicher  
1) findet ab 21.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

### 32 044 Geographie Deutschlands - Raumstrukturen im Überblick

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL 09:00-14:30 Block (1) F. Werner  
VL Mo 15:00-18:30 wöch. (2) RUD26, 1307 F. Werner  
1) findet vom 28.03.2011 bis 03.04.2011 statt; von 9.00 bis 14.30 im Grimm-Zentrum der HU am Bhf.Friedrichstr. im Schulungsraum in der 1.Etage.Bitte anmelden, da nur noch ca. 5 Pl.; Sie erreichen mich über e-mail frank.werner@geo.hu-berlin.de oder telef. 89505160 bis 11.3.und ab 21.3.  
2) findet vom 11.04.2011 bis 30.05.2011 statt

Achtung : kompakt vor Semesterbeginn

Mo.,28.3. bis So.,3.4 ; 9.00 s.t. bis 14.30 Grimm-Zentrum ; Schulungsraum (1.Etage) da nur ca. 10 Plätze nutzbar sind,bitte anmelden

Ziele der LV : die wichtigsten Quellen/ Lit.zu sichten und sinngemäß einen Sachstandsbericht zur Thematik auf etwa 50 bis 70 Blatt zusammenzustellen. Themen : Begriff/Grenze; Deutschland im engeren und im weiteren Sinne; Stellung innerhalb der Raumstrukturen der Europ.Union/ Europas; zur "geogr.Lage"; die Lebens-und Wirtschaftsgrundlagen des phys.Milieus, insbes. Rohstoffsituation ,Agrarnutzung; Siedlungsstrukturen; die Infrastrukturen; ferner die Raumstrukturen Europ. Metropolregionen (Hamburg/ München etc.) und Teile des Bundesgebietes, wie der Wirtschaftsraum Küste, die Rheinachse, das Bördenband, das Rhein.-Westf. Gebiet usw. Leistungsnachweis : Klausur am Semesterende.

Literatur:

Glaser/Gebhardt/Schenk,Geographie Deutschlands;Wiss.BuchGes. 2007.

### 32 070 Flussgebiet Selke und Märkische Schweiz

0,8 SWS 2 SP  
EX Block+SaSo (1) R. Kleßen  
1) findet vom 20.05.2011 bis 22.05.2011 statt

#### Hydrologisch orientierte Dreitägesexkursion vom 20. – 22. Mai 2011 Harz (JH Wernigerode)

und zugehörige Eintagesexkursion in die Märkische Schweiz (Buckow) am 14. Mai 2011

Einschreibung: nur über das Seminar Flußkunde möglich; max. 15 Teilnehmer

#### Programm

1. Tagesexkursion nach Buckow, Märkische Schweiz am 14. Mai

Thema: Überblick zur Genese des Entwässerungsnetzes, Einführung in einfache flussbezogene Messungen

9 bis 15 Uhr; Wanderung von ca. 10 km; An- und Abreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln

2. Dreitägesexkursion nach Wernigerode; Unterharz - Selkeflussgebiet vom 20.-22. Mai

Das Praktikum dient der praktischen Vertiefung der im Seminar dargestellten Theorieteile am Beispiel des Flusslaufes der Selke und seines gesamten Einzugsgebietes. An ausgewählten Flussquerschnitten im Ober-, Mittel- und Unterlauf werden einfache flussbezogene Messungen durchgeführt. Für die gewählten Hausarbeitsthemen können zum Teil im Gelände Beobachtungen angestellt und Untersuchungen durchgeführt werden. Weiterhin wird das Gesamtgebiet physisch-geographisch und kulturgeographisch vorgestellt bzw. charakterisiert.

#### Unterkunft:

Jugendherberge Wernigerode Am Eichberg 05 , 38 855 Wernigerode (Ortsteil Hasseroode)

Ltg.: Herr Lutz Meier (Tel.: 03943/ 606176)

#### Kosten : insg. 55 Euro (Bezahlung am 1. Exkursionstag)

2 x Übern. = 26.- / 2 x Frühst. = 8.- / 2 x A = 9.- / = 43.- / + Kurtaxe 5,40 = 48,40

+ anteilig Dieselkosten für zwei Tankfüllungen rd. 7.- Euro = **55.- Euro**

(Für Bettwäsche in der JH zusätzlich 3,50 Euro bzw. mitbringen)

Literatur:

Literaturhinweise im Skript, dass am Exkursionstag verteilt wird.

Organisatorisches:

Teilnehmerzahl: maximal 15 Personen

Für den zweiten VW-Transporter (je 8 Insassen) wird ein Fahrer gesucht.

### 32 071 Nürnberg/Fränkische Schweiz

0,5 SWS 2 SP  
EX Block (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 24.03.2011 bis 28.03.2011 statt

### 32 072 Hamburg/Umgebung

0,4 SWS 2 SP  
EX Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 09.06.2011 bis 12.06.2011 statt

### 32 073 Lausitzer Seenland

0,3 SWS 1,5 SP  
EX Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 01.07.2011 bis 03.07.2011 statt

### 32 074 Görlitz/Zittauer Gebirge

0,4 SWS 2 SP  
EX Block+SaSo L. Zaumseil

**32 075 Brandenburg a.d. Havel**

0,2 SWS 0,5 SP

EX Sa

1) findet am 07.05.2011 statt

Einzel (1)

L. Zaumseil

**32 076 Dessau**

0,2 SWS 0,5 SP

EX Sa

1) findet am 07.05.2011 statt

Einzel (1)

L. Zaumseil

**32 077 Vorpommersche Boddenküste mit Hiddensee**

0,3 SWS 1,5 SP

EX

1) findet vom 27.05.2011 bis 29.05.2011 statt

Block+SaSo (1)

W. Endlicher

**MEX Exkursion Jungmoränenland und Küste von Vorpommern sowie Insel Hiddensee****Modul 6b****Thematik: Erarbeitung der Landschaftsstruktur von Mecklenburg und Vorpommern und ihrer Küste anhand von kürzeren Fußwanderungen sowie einer Fahrradtour über die Insel Hiddensee****Teilnehmer:** Es handelt sich um eine dreitägige Exkursion im Basisstudium (1.-3. Sem.)**Kosten:** 120 € für Exkursionsleitung, Institutsbusse, Übernachtung in der Jugendherberge Stralsund mit Vollpension (Lunchpakete), Schiffspassage nach Hiddensee, Fahrradverleih, Exkursionsunterlagen, Eintritte**OBLIGATORISCHE ANMELDUNG: Unter Einbezahlung des Teilnehmerbeitrages ab Montag, den 6. Februar 2011, 9 Uhr, bis 15. März 2011 im Sekretariat der Physischen Geographie, R. 1214****Durchführung: 1. Tag:** Freitag, 27. Mai 2011, Abfahrt um 08.00 Uhr am S-Bahnhof Jungfernhöhe**Fahrtroute:** Berlin - Fürstenberg - Lychen - Feldberger Seen - Pommern'sche Endmoränen - Burg Stargard - Ivenacker Eichen - Stralsund

Thematik: Charakteristika der Nordostdeutschen Jungmoränenlandschaft

Abends kurze Stadtextkursion durch die Hansestadt Stralsund

**2. Tag:** Samstag, 28. Mai

Fahrt mit dem Schiff von Stralsund zur Insel Hiddensee,

Ganztägige Fahrradexkursion auf Hiddensee mit Demonstration und Diskussion der Nordpommern'schen Boddenküste und Boddenlandschaft im gleichnamigen Nationalpark

**3. Tag:** Sonntag, 29. Mai

Fahrt von Stralsund über den Zingst und den Darß, Wanderung zum Leuchtturm, Weiterfahrt ins Fischland, Wanderung von Ahrenshoop auf den Bakel-Berg.

Thematik: Küstenformen der Nordpommern'schen Boddenküste

Am Spätnachmittag Rückfahrt nach Berlin mit Ankunft gegen 20 Uhr am S-Bahnhof Südkreuz

**Organisatorische Hinweise:**

Teilnehmerzahl: max. 21, Guter Regen- und Sonnenschutz, Wanderschuhe, Schreibunterlagen

Durchführung: Institutsbusse, Fußwanderungen, Fahrradtour und Schiff

Leistungen: Fahrt im Reisebus, Übernachtung mit Halbpension in der Strandjugendherberge Stralsund, Schiff nach Hiddensee, Fahrradverleih, Eintritte, Exkursionsleitung und Exkursionsunterlagen

Zum Scheinerwerb ist die Erstellung eines Exkursionsprotokolls innerhalb von zwei Wochen notwendig.

Gez. Endlicher

Organisatorisches:

**Anmeldung bis zum 25.02. notwendig!****32 078 Böden entlang des Berliner Mauerstreifens**

0,2 SWS 0,5 SP

EX Fr

Einzel

M. Makki

**32 079 Nördliches Harzvorland**

0,3 SWS 1,5 SP

EX

1) findet vom 13.05.2011 bis 15.05.2011 statt

Block+SaSo (1)

H. Schröder

**Exkursionsprogramm:**

Die Exkursionsroute führt durch alle wesentlichen Landschaften und Kulturräume des östlichen, nördlichen und südlichen Harzvorlandes

**Exkursionsorte:**

Thale, Neinstedt, Quedlinburg, Bad Suderode, Kyffhäuser, Querfurt, Unstruttal, Mittleres Saaletal, Rudelsburg, Bad Kösen, Freyburg, Merseburg, Geiselatal, Halle, östliches Harzvorland, Halle, Petersberg, Wettin, Kloschwitz, Rothenburg, Unteres Saaletal, Bernburg

**Thematische Inhalte:**

Folgende Schwerpunkte werden während der Exkursion durch Referate abgedeckt.

1. Morphogenese des Nördlichen Harzvorlandes.
2. Stadtgeographie von Thale, Quedlinburg, als kulturhistorisch bedeutender Ort.
3. Der Kyffhäuser – kleiner Bruder des Harzes.
4. Die Weinbaugebiete und die Anbausorten Sachsen-Anhalts.
5. Morphogenese des Unstrut- und Mittleren Saaletales.
6. Paläoböden im Mitteldeutschen Trockengebiet und ihre landschaftsgenetische Bedeutung.
7. Merseburg und die Industriestandorte Buna und Leuna.

8. Das Geiseltal vom 19. bis zum 21. Jahrhundert.
9. Morphogenese des östlichen Harzvorlandes
10. Halle – Gesichter einer stark schrumpfenden Großstadt.
11. Bernburg – eine anhaltinische Residenzstadt
12. Morphogenese des unteren Saaletals

#### Organisatorische Hinweis:

Während der Exkursion erfolgt die Übernachtung in Jugendherbergen jeweils mit Frühstück und Abendessen. Die Übernachtung findet in Halle statt. Hausschuhe und Bettwäsche sind mitzubringen. Die Kleidung ist entsprechend der Jahreszeit anzupassen. Die Wanderungen betragen zusammenhängend bis zu 15 km. Mittelschwere Wanderschuhe sind erforderlich, da z. T. schweres Gelände begangen wird. Regenbekleidung ist angebracht. Die voraussichtlichen Kosten betragen pro Student 170 €. Der Transport erfolgt mit Institutsbussen.

#### Literatur:

- Atlas-DDR, Leipzig, Gotha 1981.
- Friedrich, K. & M. Frühauf: Halle und sein Umland. Geograph. Exkursionsführer, mdv Halle 2006.
- Liedtke, H. & J. Marcinek: Physische Geographie Deutschlands. Gotha 2002.
- Oelke, E.: Sachsen-Anhalt. Gotha 1997.
- Schröder, H.: Abriß der Physischen Geographie und Aspekte des Natur- und Umweltschutzes Sachsen-Anhalts. Forsch. z. Dt. Landesk. 247, Flensburg, 2000.
- Institutsreihen der Geographischen Institute der Universitäten Jena, Erfurt und Halle.

#### Organisatorisches:

**Einschreibung mit Themenwahl online, die Themenvergabe findet Online statt .**

Diese Exkursion kann mit der MEX ins östliche Harzvorland vom 02.-05.06.11 kombiniert werden.

### 32 080 Östliches Harzvorland

0,3 SWS

1,5 SP

EX

Block+SaSo (1)

H. Schröder

1) findet vom 02.06.2011 bis 05.06.2011 statt

#### Exkursionsprogramm:

Die Exkursionsroute führt durch alle wesentlichen Landschaften und Kulturräume des östlichen, nördlichen und südlichen Harzvorlandes.

#### Exkursionsorte:

Thale, Neinstedt, Quedlinburg, Bad Suderode, Kyffhäuser, Querfurt, Unstruttal, Mittleres Saaletal, Rudelsburg, Bad Kösen, Freyburg, Merseburg, Geiseltal, Halle, östliches Harzvorland, Halle, Petersberg, Wettin, Kloschwitz, Rothenburg, Unteres Saaletal, Bernburg

#### Thematische Inhalte:

Folgende Schwerpunkte werden während der Exkursion durch Referate abgedeckt.

1. Morphogenese des Nördlichen Harzvorlandes.
2. Stadtgeographie von Thale, Quedlinburg, als kulturhistorisch bedeutender Ort.
3. Der Kyffhäuser – kleiner Bruder des Harzes.
4. Die Weinbaugebiete und die Anbausorten Sachsen-Anhalts.
5. Morphogenese des Unstrut- und Mittleren Saaletales.
6. Paläoböden im Mitteldeutschen Trockengebiet und ihre landschaftsgenetische Bedeutung.
7. Merseburg und die Industriestandorte Buna und Leuna.
8. Das Geiseltal vom 19. bis zum 21. Jahrhundert.
9. Morphogenese des östlichen Harzvorlandes
10. Halle – Gesichter einer stark schrumpfenden Großstadt.
11. Bernburg – eine anhaltinische Residenzstadt
12. Morphogenese des unteren Saaletals .

#### Organisatorische Hinweise

Während der Exkursion erfolgt die Übernachtung in Jugendherbergen jeweils mit Frühstück und Abendessen. Die Übernachtung findet in Halle statt. Hausschuhe und Bettwäsche sind mitzubringen. Die Kleidung ist entsprechend der Jahreszeit anzupassen. Die Wanderungen betragen zusammenhängend bis zu 15 km. Mittelschwere Wanderschuhe sind erforderlich, da z. T. schweres Gelände begangen wird. Regenbekleidung ist angebracht. Die voraussichtlichen Kosten betragen pro Student 170 €. Der Transport erfolgt mit Institutsbussen.

#### Literatur:

- Atlas-DDR, Leipzig, Gotha 1981.
- Friedrich, K. & M. Frühauf: Halle und sein Umland. Geograph. Exkursionsführer, mdv Halle 2006.
- Liedtke, H. & J. Marcinek: Physische Geographie Deutschlands. Gotha 2002.
- Oelke, E.: Sachsen-Anhalt. Gotha 1997.
- Schröder, H.: Abriß der Physischen Geographie und Aspekte des Natur- und Umweltschutzes Sachsen-Anhalts. Forsch. z. Dt. Landesk. 247, Flensburg, 2000.
- Institutsreihen der Geographischen Institute der Universitäten Jena, Erfurt und Halle.

#### Organisatorisches:

**Einschreibung mit Themenwahl online, die Themenvergabe findet Online statt.**

Diese Exkursion kann mit der MEX ins nördliche Harzvorland vom 13.-15.05.2011 kombiniert werden.

### 32 081 Kalkabbau in Rüdersdorf

0,2 SWS

0,5 SP

EX

Einzel (1)

A. Naß

1) findet am 24.06.2011 statt

#### Lehrinhalte:

Gemeinde Rüdersdorf und Großtagebau Rüdersdorf, physisch-geographische Situation, insbesondere geologischer Bau und Entstehung, Entwicklung der Gemeinde Rüdersdorf, Verkehrsanbindung, Kalkstein-Abbau, - Verwertung und -Transport heute und früher.

**Voraussetzungen:**

Die bereits erfolgte Teilnahme an der VL Geologische Grundlagen für Geographen und an der VL Allgemeine Geomorphologie ist wünschenswert.

**Termine:**

Diese eintägige Tagesexkursion wird im Sommersemester 2011 einmal für max. 15 Teilnehmer angeboten. Einschreibemodalitäten werden per Aushang bekannt gegeben.

## 32 082 Mecklenburg-Vorpommern

0,7 SWS 2 SP

EX - Fällt aus! -

Block+Sa (1)

H. Schröder

1) findet vom 18.07.2011 bis 23.07.2011 statt

**Exkursionsprogramm:**

Randowbruch, Woldegk, Feldberg, Burg Stargard, Neubrandenburg, Verchener Becken, Triebsees, Stralsund, Hiddensee, Rügen, Darß, Fischland, Rostock.

**Referatsthemen:**

1. Die Landschaftsentwicklung an der unteren Oder und im Randowbruch.
2. Der Naturpark Feldberger Seenlandschaft und die binnenländischen Erholungspotentiale Mecklenburg-Vorpommerns.
3. Stadtgeographie Neubrandenburgs und die Bevölkerungsentwicklung in Mecklenburg-Vorpommern unter besonderer Berücksichtigung Neubrandenburgs.
4. Geschichte und Entwicklungstendenzen der Landwirtschaft, der Forstwirtschaft und des Fischereiwesens in Mecklenburg-Vorpommern.
5. Grundlagen der Verbreitung der Böden in Mecklenburg-Vorpommern.
6. Morphogenese des Verchener Beckens.
7. Stadtgeographie Stralsunds unter besonderer Berücksichtigung der Bevölkerungsentwicklung im küstennahen Raum.
8. Morphogenese und Infrastrukturentwicklung Hiddensees.
9. Holozäne Küstengenese Rügens
10. Die Entwicklung des Bäderwesens in Mecklenburg-Vorpommern.
11. Erwärmung und Erdwärmenutzung in Mecklenburg-Vorpommern
12. Kulturlandschaftsentwicklung im küstennahen Raum.
13. Morphogenese von Fischland und Darß.
14. Die Probleme der Wirtschaftsentwicklung in Mecklenburg-Vorpommern unter besonderer Berücksichtigung der Industrie.
15. Rostock – Geschichte und gegenwärtige Entwicklungen einer Mecklenburger Großstadt.

**Anforderungen:**

Abgeschlossenes PM 3a „Grundlagen der Geologie und Geomorphologie“. Referat oder Protokoll während der Exkursion.

Kann mit dem OS Physische Geographie Ostdeutschlands kombiniert werden .

**Organisatorische Hinweise:**

Die Exkursion umfasst insgesamt 6 Exkursionstage auf denen alle wesentlichen Natur- und Kulturräume des nordöstlichsten Bundeslandes vorgestellt werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 12 begrenzt. Die voraussichtlichen Kosten betragen 185 €. Die Übernachtung erfolgt in Jugendherbergen. Frühstück, Abendbrot, Eintritte und Überfahrten sind im Preis inbegriffen. Wetterfeste Kleidung und Schuhwerk mit Knöchelschutz (schweres Gelände).

**Literatur:**

- Nitz, B.: Grundzüge der Beckenentwicklung im mitteleuropäischen Tiefland – Modell einer Sediment- und Reliefgenese. – Peterm. Geogr. Mitt. 128, Gotha 1984, S. 133 – 142.
- Schröder, H. & A. Hagedorn: Spätglaziale und holozäne Sedimentation im Verchener Becken (Mecklenburg-Vorpommern). – Mitt. Fränk. Geogr. Ges. 45, Erlangen 1998, S. 235 – 252.
- Weiß, W. (Hrsg.): Mecklenburg-Vorpommern. Brücke zum Norden und Tor zum Osten. Klett-Perthes Gotha 1996.

## 32 083 Zeitgenössische Formen der Aneignung und Nutzung von öffentlichem Raum – Berlin/ Hannover

0,4 SWS 2 SP

EX

U. Mackrodt

Exkursionsdauer: 4 Tage

Exkursionstermin: 16.-19. Juni 2011

Teilnehmerzahl: 10 Plätze (die Exkursion findet als gemeinsame Veranstaltung mit Studierenden der Leibniz-Universität Hannover, Institut für Umweltplanung statt)

Anmeldung/Bewerbung: per E-Mail an ulrike.mackrodt@geo.hu-berlin.de bis zum 25.03.2011 (mit Angabe Studiengang, Semester sowie einen 5-10zeiligen Text zu Ihrem Interesse an der Exkursionsthematik)

Exkursionsthema: Die Nutzung und Gestaltung urbaner öffentlicher Räume spielt in Urbanitäts- und Stadtentwicklungsdiskursen eine zentrale Rolle. Gleichzeitig kann in den Städten seit einiger Zeit eine Zunahme von informellen Interventionsformen im öffentlichen Raum (z.B. street art, guerilla gardening, Baumscheibenbegrünung) beobachtet werden. Im Rahmen der Exkursion werden diese Entwicklungen in den Städten Berlin und Hannover vergleichend thematisiert. Die Exkursion findet an jeweils zwei Tagen in Berlin und Hannover statt.

## 32 124 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS 2,5 SP / 3 SP

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 0307

B. Nitz



Die Vorlesung hat das Ziel, die Vielfalt der Naturräume der Erde darzustellen, sie in ihrer Komplexität zu charakterisieren und die Ursachen ihrer Verbreitung unter globalem Gesichtspunkt im Sinne von Ökozonen der Erde zu ergründen. Sie ist somit eine integrative Lehrveranstaltung, die die bisher erworbenen physisch-geographischen Kenntnisse zusammenfasst und auch die mannigfachen Veränderungen berücksichtigt, die durch die Tätigkeit des wirtschaftenden Menschen hervorgerufen worden sind.

#### Lehrinhalte

- Allgemeines zum Begriff Landschaftsgürtel (Ökozonen) und zu Versuchen der zonalen Gliederung der Erdoberfläche
- Mathematisch-astronomische Grundlagen
- Ausgewählte Kriterien für die Gliederung der Erdoberfläche
- Klima
- Relief
- Gewässer
- Vegetation
- Böden
- Sonderstellung der geologischen und geotektonischen Gliederung der Erdoberfläche

Die einzelnen Landschaftsgürtel (Ökozonen) der Erde:

- immerfeuchte Tropen
- sommerfeuchte Tropen
- tropisch-subtropische Trockengebiete
- winterfeuchte Subtropen
- immerfeuchte Subtropen
- feuchte Mittelbreiten
- trockene Mittelbreiten
- boreale Zone
- polare und subpolare Zone

#### Voraussetzungen

Keine besonderen Voraussetzungen. Da es sich um eine integrative Lehrveranstaltung handelt, wird empfohlen, die VL erst nach Absolvierung der Module 1-4 zu belegen.

#### Organisatorische Hinweise

Keine

#### Einschreibung

Nicht erforderlich

Literatur:

Als Basisliteratur wird empfohlen:

Müller-Hohenstein, K. (1981): Die Landschaftsgürtel der Erde, Stuttgart

Schultz, J. (2000): Handbuch der Ökozonen, Stuttgart

### Modul 7: Ergänzungsmodul (variabler Schwerpunkt)

#### 32 007 Verkehrsgeographie

2 SWS 2/2,5 SP  
VL Do 15-17 wöch. (1) RUD26, 0311 B. Lenz  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 299*

#### 32 008 Migration und Stadt

2 SWS 1/1 SP  
SE Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Schmitz  
1) findet ab 21.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*

#### 32 009 European Regions – Seminar and Field trips (englisch)

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP  
SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Dannenberg  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*

#### 32 017 Bodengeographie/Bodenkunde

2 SWS 2 SP / 2/4 SP / 3 SP  
VL Mo 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 H. Schröder  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 301*

#### 32 018 Flussskunde, Analyse

2 SWS 2 SP  
SE/UE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.206 R. Kleßen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 307*

## 32 019 Ausgewählte geologische Themen

2 SWS	2 SP				
SE	Do	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	A. Naß
1) findet ab 21.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 308</i>					

**32 021 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Labormethoden**

2 SWS	3 SP		
SE		Block (1)	A. Martin
1) findet vom 20.09.2011 bis 23.09.2011 statt			
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 308</i>			

## 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Luftanalyse

2 SWS SE	3 SP	Block (1)	J. Fiedler, A. Martin
1) findet vom 11.10.2011 bis 14.10.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 309</i>			

**32 023 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Grundlagen der KA5**

2 SWS SE	3 SP	Block+Sa (1) Block+Sa (2)	P. Bíró P. Bíró
1) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt 2) findet vom 13.05.2011 bis 14.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 309</i>			

**32 024 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Geomorphologische Geländearbeiten - Sedimentologie**

2 SWS	3 SP			
SE	08-17	Block (1)		B. Nitz
1) findet vom 26.07.2011 bis 29.07.2011 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 309</i>				

## 32 025 Geoarchäologie: Beispiele multidisziplinärer Forschung

2 SWS	2/3 SP				
SE	Di	09-11	wöch.	RUD16, 1.101	J. Schäfer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 308</i>					

## 32 026 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie

2 SWS	3 SP				
SE	Do	15-19	14tgl.	RUD16, 1.206	J. Lossau
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 310</i>					

## 32 027 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie

2 SWS	3 SP / 3/2,5+1 SP				
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD16, 1.101	A. Schulz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 310</i>					

## 32 028 Empirische Arbeitsmethoden - Paläoklimatische Archive und Methoden

2 SWS	3 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	T. Opel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 310</i>					

## 32 045 Following-Studien in der Geographie

2 SWS	2,5 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.101	S. Dietrich

Inhalt:

Das Seminar liefert einen Einstieg in das Genre der Following-Studien als eine Möglichkeit, sich globale Zusammenhänge entlang von Warenketten, insbesondere aus dem Lebensmittelbereich, zu erschließen. Dabei erfolgt zunächst eine allgemeine Einführung in die Charakteristika der Following-Studien. Dem schließt sich ein gründliche Einarbeitung in Fragen der Methodik (qualitative Sozialforschung in der Geographie) an. Schließlich sollen die Studierenden durch die Lektüre, Vorstellung und Diskussion von Beispielstudien die eingeführten Grundlagen vertiefen. Die Studierenden halten ein Referat, leiten die Diskussion dazu und arbeiten das Referat schriftlich aus.

**32 046 Aquatische Ökologie**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 0.101	O. Mietz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

**32 047 Geofernerkundung und der globale Kohlenstoffkreislauf**

4 SWS	5 SP				
SE	Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.231	P. Hostert, S. van der Linden

**Organisation**

Das Seminar findet während der Vorlesungszeit statt und gliedert sich in 2 Teile, die aufeinander folgen.

**Teil 1** der Lehrveranstaltung findet zu Beginn des Sommersemesters in 7 wöchentlichen Sitzungen á 4 Wochenstunden statt. Dieser Teil 1 ist identisch mit dem Teil 1 des Projektseminars *Fernerkundung von Vegetationsparametern*. Die Veranstaltung findet in klassischer Seminarform statt, d.h. Vortragsteile zu Einführung und Zusammenfassung durch die Dozenten, Kurzreferate der Teilnehmer, umfangreiche Literaturarbeit und Diskussionen.

**Teil 2** des Seminars ist eine PC-Übung, die aus 6 wöchentlichen Sitzung á 4 Wochenstunden besteht. Zur Nachbereitung aller Termine werden Übungsaufgaben gestellt. Im Anschluss an diesen betreuten Übungsteil besteht die Möglichkeit zur eigenständigen Bearbeitung einer Abschlussaufgabe, die bei Bestehen als Modulabschlussprüfung in Modul 7 eingebracht werden kann.

**Hinweis:** Da Teil 1 dieses Seminars und Teil 1 des Projektseminars *Fernerkundung von Vegetationsparametern* identisch sind, wird ein gleichzeitiger, erfolgreicher Abschluss beider Lehrveranstaltungen wie folgt bewertet:

1. Modul 11 "Projektseminar": Modulabschluss, 10 SP, 4 SWS
2. Modul 7 "Ergänzungsmodul": Leistungsnachweis Seminar, 2,5 SP, 2 SWS (nur für Teil 2 der Lehrveranstaltung *Fernerkundung und der globale Kohlenstoffkreislauf*)

Wird ausschließlich dieses Seminar belegt, wird ein Leistungsnachweis über 5 SP und 4 SWS ausgestellt. In beiden Fällen besteht die Möglichkeit im Anschluss an Teil 2 des Seminars eine Modulabschlussprüfung für Modul 7 durch Bearbeitung einer eigenständigen Abschlussaufgabe zu erbringen.

**Inhalte**

Den **Teil 1** der Lehrveranstaltung bildet eine Einführung in den globalen Kohlenstoffkreislauf und die Rolle der Fernerkundung bei dessen wissenschaftlicher Betrachtung.

Für die Beschreibung des Kohlenstoffkreislauf bzw. -austauschs zwischen Atmosphäre und Biosphäre sind z.B. die Landnutzung und der Landnutzungswandel, die Nettoprimärproduktion von Ökosystemen sowie die vorhandene Biomasse und ihre Entwicklung von zentraler Bedeutung. Alle diese Größen bilden gängige Eingangsparameter für die Bio-Geomodellierung. Fernerkundlich gewonnene Ergebnisse stellen einzigartige Informationen in diesem Zusammenhang dar und erlauben Betrachtungen von lokaler bis globaler Skala mit variierender zeitliche und räumliche Auflösung.

Zu Beginn des Seminars stehen Aspekte wie die historische Entwicklung des Kohlenstoffkreislaufs sowie dessen aktuelle Trends. Anschließend werden die Möglichkeiten zum Monitoring einzelner Komponenten des Kreislauf im Hinblick auf die Bio-Geomodellierung erörtert (teilweise unterstützt durch praktische Übungen). Im weiteren Verlauf fokussiert das Seminar stärker auf die Rolle der Fernerkundung und ihren Beitrag zur Modellierung des Kohlenstoffkreislaufs. Dabei werden insbesondere

- (i) die Möglichkeiten und Limitierungen der Vegetationsanalyse mit Verfahren der Fernerkundung,
  - (ii) die technischen Eigenschaften und standardisierte Produkte existierender und geplanter Sensoren sowie
  - (iii) die Qualität und der Nutzen existierender, globaler Fernerkundungsprodukte
- erörtert und evaluiert.

Im Rahmen von **Teil 2** der Lehrveranstaltung erlernen die Studierenden Verfahren zur digitalen Bildverarbeitung von Daten fernerkundlicher Sensoren, denen eine besondere Rolle bei der Betrachtung des Kohlenstoffkreislauf zukommt. Dies sind insbesondere Sensoren mit großer räumlicher Abdeckung und hoher zeitlicher Auflösung, z.B. MODIS, MERIS, AVHRR. Besonderes Augenmerk gilt hierbei

- (i) der Zeitreihenanalyse, z.B. des NDVI, zur Bestimmung des Beginns oder der Dauer von Vegetationsperioden,
- (ii) der Ableitung von biophysikalischen Größen, z.B. dem Anteil absorbierter photosynthetisch aktiver Strahlung,
- (iii) der großflächigen Kartierung der Landnutzung oder
- (iv) der Bewertung standardisierter Produkte der genannten Sensoren.

Gegen Ende der Übung sollen einzelne Ergebnisse der praktischen Arbeiten beispielhaft in ein Modell integriert werden.

**Literatur:**

Die Lehrveranstaltung beinhaltet umfangreiche Literaturarbeit mit englischsprachigen Texten. Diese werden im Rahmen der Vorbesprechung bzw. im Laufe der Lehrveranstaltung verteilt.

**Prüfung:**

Die Lehrveranstaltung ist nach erfolgreicher Bearbeitung aller Übungsaufgaben abgeschlossen.

Durch Bearbeiten einer Abschlussaufgabe (inkl. Datenauswertung) und Anfertigung eines entsprechenden Berichts kann zu der Veranstaltung eine Modulabschlussprüfung für Modul 7 (1 SP) erbracht werden.

**32 048 Regenerative Energien - Angewandte Geomatik: Lernen mit Geoinformationen**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
SE/UE	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.101	K. Janson, T. Lakes
	Do	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.230	K. Janson, T. Lakes
	Do	13-17	wöch. (3)	RUD16, 1.231	K. Janson, T. Lakes

- 1) findet vom 14.04.2011 bis 09.06.2011 statt
- 2) findet vom 14.04.2011 bis 09.06.2011 statt
- 3) findet vom 14.04.2011 bis 09.06.2011 statt

Vor dem Hintergrund globaler Fragen der nachhaltigen Entwicklung und des Klimawandels stellen kritische Analysen des Beitrags von **erneuerbaren Energien** zur Deckung des Energiebedarfs ein hoch aktuelles Thema dar. Ziel des Seminars ist die **GIS-gestützte Analyse und Visualisierung** der bisherigen Umsetzung und zukünftigen Potenziale der Solarenergie in Berlin.

**Das Besondere an diesem Seminar:** Gemeinsam mit Bachelor- und Lehramtsstudierenden sowie Geographie-Leistungskurschülern des Emmy-Noether-Gymnasiums in Treptow-Köpenick werden wir in Kleingruppen eine web-basierte Präsentation des Solarenergiepotenzials in Berlin erstellen. Der Fokus liegt dabei je nach Zielgruppe:

- 1) Bachelor: auf der fortgeschrittenen Vertiefung von GIS-Kenntnissen bei den Bachelorstudierenden (3D-Stadtmodell, räumliche und geostatistische Analyse, Web-basierte Präsentation) am Beispiel der erneuerbaren Energien
- 2) Lehramt: auf der Verbesserung der Methodenkompetenz und Einführung in GIS Einsatzmöglichkeiten in der Schule am Beispiel des Themas "Regenerative Energien" mit dem Ziel eine Unterrichtssequenz zu erarbeiten und zu erproben.

Arbeitsleistung: Kurzreferate, Poster, Erstellen einer Internetpräsentation oder Ausarbeiten einer Unterrichtseinheit (Wahl der Arbeitsleistung nach Absprache)

#### Literatur:

Bartelme, N.: Geoinformatik: Modelle, Strukturen, Funktionen. 4. Auflage. Springer, 2005.  
 Bill, R.: Grundlagen der Geo-Informationssysteme. 5. Auflage. Offenbach: Herbert Wichmann, 2010.  
 Korduan, P. & M. L. Zehner: Geoinformation im Internet. Offenbach: Herbert Wichmann, 2007.  
 Haack Weltatlas (2010): GIS-Unterricht mit Atlas und ArcGIS von ESRI. Gotha [u.a.] : Klett  
 Jekel, T. et al. (Hrsg.): Lernen mit Geoinformation, Band I - V, Heidelberg 2006 bis 2010  
 Praxis Geographie 39 (2009) H. 2  
 Praxis Geographie 39 (2009) H. 11  
 Treier, R. (2006): Geographische Informationssysteme (GIS). Grundlagen und Übungsaufgaben für die Sekundarstufe II  
 Foster, R. et.al. (2010): Solar energy - renewable energy and the environment. CRC Press.  
 Bührke, T. (2010): Erneuerbare Energie : alternative Energiekonzepte für die Zukunft. 2. aktualisierte und stark erw. Aufl.. Weinheim: Wiley-VCH.  
 Brühne, T. (2009): Erneuerbare Energien als Herausforderung für die Geographiedidaktik : Perspektiven der Integration in Theorie und Praxis . Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.

#### Organisatorisches:

Master of Education kann sich das Seminar für den Bereich b) im Modul anrechnen lassen.

### 32 049 Neuere Literatur zum Globalen Wandel

2 SWS	2,5 SP / 5 SP					
SE	Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	W. Lucht	

### 32 050 Energy in the Earth System

2 SWS	2,5 SP / 3 SP / 5 SP					
SE	- Fällt aus! -	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	T. Beringer	
	Di					

### 32 269 Neue Fernerkundungssensoren - Möglichkeiten und Herausforderungen

2 SWS	2,5+1 SP / 3 SP					
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke	

In den letzten Jahren hat eine Revolution in der Verfügbarkeit von Fernerkundungsdaten stattgefunden. In der flugzeugbasierten Photogrammetrie werden die analogen filmbasierten Kameras durch die digitalen Aufnahmesysteme der Firmen Microsoft Photogrammetry, Leica oder Intergraph ersetzt. Im Vergleich zu den bekannten filmbasierten Mappingkameras ist das Signal-Rausch-Verhältnis (SNR) deutlich besser, die Auflösung am Boden größer (besser als 5 cm) und abgeleitete Produkte sind schneller verfügbar.

Hinzu kommt ein weiterer Vorteil: Die Daten sind multispektral (meist zwischen 0.4 und 1 µm) in mindestens 4 Kanälen verfügbar. Damit stehen höchstauflösende radiometrisch kalibrierbare Datensätze zur Verfügung, die Voraussetzung für die Lösung von Klassifizierungsaufgaben sind.

Eine analoge Entwicklung findet man auch bei Satelliten Sensoren. WorldView II hat eine Auflösung von 0,5 m. Erste Satelliteninformationen (RapidEye) mit moderater Auflösung (5 m), die innerhalb von einem Tag dasselbe Gebiet erfassen können, stehen zur Verfügung.

Der große Nachteil optischer Sensoren, dass sie weder nachts noch bei Bewölkung den Boden erfassen können, soll durch Radarsatelliten kompensiert werden.

Im Rahmen des Seminars sollen diese neuen Sensoren und Techniken vorgestellt werden. Anhand von aktuellen Aufgaben sollen den Teilnehmern die Lösungsstrategien verdeutlicht werden.

Das Seminar wird Informatik- und Geographiestudenten angeboten.

#### Topics:

- Sensoren: (passive) optoelektronische Sensoren (PAN, multispektral, (M & T)IR); (aktive) Radarsensoren und Laserscanner
- Laborkalibrierung: geometrisch, radiometrisch
- Verifikation (anhand der realen Daten): SNR, MTF, multispektral & geometrisch
- Daten (spezielle Probleme): 3D und weitere Stereoprodukte, Fusion von optischen und Radardaten

#### Organisatorisches:

Die Einschreibung für dieses Seminar erfolgt in Agnes.

### 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS						
PT	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	S. Dolinsek, J. Stiegler	

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

## Modul 8: Angewandte Geographie

### 32 055 Landschaftsökologie

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001		L. Ellenberg, D. Haase

1) findet ab 11.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 304

## Vertiefungsstudium B.A.

## Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

### 32 100 Geography of Services

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307		E. Kulke

1) findet ab 21.04.2011 statt

#### Geography of Services

This lecture covers basic elements of the economic geography of services. The first part will discuss characteristics of the service sector, typical locational systems, development dynamics of the service sector and elements of the internationalization of services. In the second part case studies of sub-sectors will be presented (transportation, tourism, retailing, cultural economy, KIBS). Die VL Geography of Services bildet ein Modul mit dem OS Dienstleistungsstandorte (32106).

### 32 101 Dienstleistungsstandorte

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP					
OS	Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206		E. Kulke

1) findet ab 14.04.2011 statt

Das OS Dienstleistungsstandorte ist die vertiefende Veranstaltung zur Vorlesung Geography of Services (32110).

Jeder Teilnehmer bearbeitet eines der folgenden Themen, erstellt dazu ein Papier und hält einen Vortrag. Der Bezugsraum der Themen sollte jeweils Deutschland bzw. Berlin sein.

#### Themen:

- Wandel von Standortsystemen im Einzelhandel
- Shopping Center Entwicklungen in Berlin
- Flughafenstandorte und das System von Hub-and-Spoke
- Der Flughafen BBI und seine zukünftige Funktion im Flughafensystem
- System der Binnenwasserstraßen und des Wassertransports
- Die Berliner Häfen – Strukturwandel und Funktion
- Standortsystem von Bildungseinrichtungen und regionale Bedeutung
- Der Wissenschaftsstandort Berlin – Merkmale und wirtschaftliche Bedeutung
- Kulturokonomie als neuer wirtschaftlicher Hoffnungsträger
- Die Kulturlandschaft Berlins
- Kongress- und Messestandorte in Deutschland
- Berlin als Ziel von Touristen und Kongressbesuchern

Die Vergabe der Referatsthemen erfolgt am 09.02.2011, 17:00 Uhr s.t., Raum 1'101

#### Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

### 32 102 Globalisierung und Handel

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP					
OS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108		L. Suwala

1) findet ab 13.04.2011 statt

#### OS/SE Globalisierung

Diese Veranstaltung kann als Seminar oder als Oberseminar besucht werden und bildet in Kombination mit dem SE/OS zu Direktinvestitionen (P. Dannenberg) ein Modul.

#### Themen:

- Entwicklung einer Welthandelsordnung durch die WTO
- Gestaltung einer Weltwirtschaftsordnung durch die Weltbank
- Millenniumsziele – Illusion oder erreichbar?
- Internationale Innovationssysteme, Wissenstransfer und der Schutz geistigen Eigentums (TRIPS)
- Internationale Arbeitskräftemobilität; Ziel- und Quellgebiete, Merkmale und Strukturen
- Entwicklung der Transport- und Kommunikationssysteme und ihre Auswirkungen auf Transport- und Transaktionskosten
- Ansätze einer globalen Umweltpolitik
- Ansätze zur Analyse internationaler Warenketten und Unternehmensorganisation – GCC und GVC
- Globale Warenketten bei Primärgütern – Kaffee und Gemüse
- Wo entsteht Bekleidung – die internationale Organisation der Textil- und Bekleidungsindustrie
- Der Ansatz der GVZ zur Analyse des internationalen Tourismus
- Entstehung und Organisation multinationaler Unternehmen

Die Vorbesprechung findet am 09.02.2011 um 17:30 Uhr im Raum 1'101 statt.

### 32 109 Geschichte und Aktualität der Sozialgeographie

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	J. Lossau

Die Vorlesung bietet einen vertieften Einblick in die zentralen Fragestellungen und Gegenstände der Sozialgeographie. Dabei werden traditionelle Perspektiven ebenso berücksichtigt wie aktuelle Ansätze. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der Entwicklung der Sozialgeographie im deutschsprachigen Raum; es kommen aber auch Einflüsse aus der internationalen Diskussion zur Sprache. Einige Stichworte: Landschaft – Territorien, Regionen, Grenzen – Choreographie des Alltagslebens – Verhältnis von Natur und Gesellschaft

Organisatorisches:

Die Vorlesung startet in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

### 32 110 Sozialgeographische Schlüsseltexte

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Do	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	J. Lossau

Begleitend zur Vorlesung Geschichte und Aktualität der Sozialgeographie werden wir Schlüsseltexte der Sozialgeographie besprechen. Was wurde und wird unter Sozialgeographie zu unterschiedlichen Zeiten und in unterschiedlichen Paradigmen verstanden und welchen Stellenwert spielt der Raumbegriff in der sozialgeographischen Diskussion? Um diese Fragen zu beantworten, wird das Seminar als Lektürekurs durchgeführt. Wenn Sie das Seminar besuchen möchte, sollten Sie also vor allem Lust am Lesen und Diskutieren haben.

Organisatorisches:

Das Seminar beginnt in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

### 32 111 Globalisierung von Produktion und ausländische Direktinvestitionen

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP				
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.201	P. Dannenberg

**OS/SE** Globalisierung von Produktion und ausländische Direktinvestitionen

Diese Veranstaltung kann als Seminar oder als Oberseminar besucht werden und bildet in Kombination mit dem SE/OS zu Globalisierung (E. Kulke ein Modul).

Der Besuch der Vorbesprechung ist Pflichtvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Die Vorbesprechung findet am 09.02.2011 um 17.30 Uhr in Raum 1'101 statt.

Fragebereiche umfassen u.a.:

- Was sind Ausländische Direktinvestitionen?
- Welche Motive stehen hinter Ausländischen Direktinvestitionen (Market seeking, Efficiency seeking, Resource seeking, Created asset and knowledge seeking)?
- Unterscheiden sich die Internationalisierungsmotive von TNC aus Schwellenländern systematisch von denen aus Industrieländern?
- Welche Unterschiede bestehen bei ausländischen Direktinvestitionen zwischen Industrie-; Schwellen-; und Entwicklungsländern als Herkunfts- und Zielländer?
- Welche Rolle spielt die Branche (high tech vs. low tech)?
- Welche Wirkungen ergeben sich (je nach Art der ADI) für das Zielland?
- Welche Rückwirkungen ergeben sich aus dem Auslandsengagement für die Herkunftsländer (Wettbewerbsfähigkeit, „industrial relations“)?

Die Analyse dieser Fragestellungen erfolgt an aktuellen Beispielen, die von den Studierenden in Referaten erarbeitet und vorgestellt werden. Die konkrete Themenvergabe findet in der Vorbesprechung statt.

Literatur:

Ambos, B. (2005) Foreign direct investment in industrial research

and development: A study of German MNCs, *Research Policy* 34 (2005) 395–410

Kuemerle W. (1999), Foreign direct investment in industrial research in the pharmaceutical and electronics industries—results from a survey of multinational firms, *Research Policy* ; 28 (2-3), 179-93

### 32 128 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP				
OS			Block+SaSo (1)		A. Pflitsch

1) findet vom 11.06.2011 bis 13.06.2011 statt

**TEIL I (Gefährdete Infrastrukturen – Tunnelklimatologie – Psychologie "Verhalten von Menschen in Gefahrensituationen")**

**Teil II - aufbauend auf Teil I – Methoden Photogrammetrie – Entfluchtungs-simulation im WS 2011/12** (anrechenbar als ergänzende Lehrveranstaltung zum Oberseminar)

Blockseminar (Theorie) Pfingsten und in der Woche nach Pfingsten, Feldarbeiten jeweils nach Vereinbarung.

Bewerbung bis zum 15.02.2011 per Email an: andreas.pflitsch@rub.de . oder andreas.pflitsch@gmx.de. Sollten sich nicht genügend Teilnehmer gemeldet haben besteht eine Nachrückmöglichkeit bis zum 15.04.2011.

Untersuchungsbereiche des Seminars sind gefährdete Infrastrukturen in städtischen Ballungsräumen und hier insbesondere U-Bahnsysteme.

Die fortschreitende Technisierung unserer Umwelt und die hierdurch immer stärkere Abhängigkeit von einer reibungslos funktionierenden Infrastruktur, macht uns auch anfällig für kleinere und größere Katastrophenfälle. Hierzu gehören sowohl Naturkatastrophen, technisches und menschliches Versagen aber auch Terroranschläge.

Nach einer allgemeinen Einführung werden die potentiellen Gründe für Störmöglichkeiten bzw. Katastrophenfälle am Beispiel eines U-Bahnsystems untersucht aber auch Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt. In einem zweiten Teilbereich werden wir das Verhalten von Menschen in Katastrophenfällen näher untersuchen und hierzu die neusten Forschungsergebnisse kennenlernen, die letztendlich auch aus vielen Versuchen vorausgegangener Seminare in Berlin resultieren.

Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit der Ruhr-Universität Bochum, Psychologen der Friedrich-Schiller Universität Jena und der Northumbria University in Newcastle upon Tyne (UK) durchgeführt, Es ist geplant, dass

50 % der Teilnehmer aus Bochum sein werden. Der Seminarort ist Berlin mit einer Exkursion nach Newcastle upon Tyne (UK).

Im Rahmen eines ersten Theorieblocks werden die theoretischen Grundlagen von den Teilnehmern erarbeitet und vorgestellt, was in Form von Referaten erfolgt. Darüber hinaus werden die Teilnehmer in die zurzeit laufenden Forschungsprojekte eingeführt.

In einem zweiten Block werden Untersuchungen (Messungen, Befragungen, Zählungen, Beobachtungen) in der Berliner U-Bahn durchgeführt, deren Ergebnisse entsprechend ausgewertet und dokumentiert.

#### **Vortragsthemen (bisher geplant, Änderungen möglich)**

1. Gefährdete Infrastrukturen (allgemein ohne Verkehr)
2. Gefährdete Infrastrukturen (Verkehr)
3. Naturkatastrophen und ihre Wirkung auf Infrastrukturen
4. Technisches vs. menschliches Versagen
5. Katastrophenfälle in/an Infrastrukturen (allgemein ohne U-Bahn)
6. Katastrophenfälle in/an Infrastrukturen (Verkehr)
7. Das Verhalten von Menschen in verschiedenen Verkehrssystemen
8. Fluchtverhalten/Panikforschung
9. Fluchtverhalten/Panikforschung (Mathematisch)
10. Verhalten von Menschen in Katastrophenfällen
11. Katastrophenschutz
12. U-Bahn als Verkehrsmittel (allg. Übersicht)
13. Berliner U-Bahn (Übersicht)
14. U-Bahn und Terror - terroristische Anschläge in U-Bahnen
15. U-Bahn und Feuer - Brände in U-Bahnen
16. U-Bahn und Architektur

#### **1. Teil – Blockseminar Pfingstsonntag und Pfingstmontag**

- Aktive Teilnahme am Seminar
- Vortrag (30 Min.)

#### **2. Teil – Felduntersuchungen / Woche nach Pfingsten**

- Selbständige empirische Arbeit, gemeinsames Erarbeitung eines Forschungsdesigns und die Durchführung von verschiedenen Untersuchungen (Klimamessungen, Beobachtungen, Befragungen, Zählungen)
- Auswertung der Messungen und Erhebungen,
- Aufbereitung der Ergebnisse
- Interpretation der Ergebnisse und Erstellen eines Endberichtes

#### **Organisatorisches:**

- Eine Blockveranstaltungen, einzelne Tag mit vertiefenden Untersuchungen (hierfür müssen keine Lehrveranstaltungen ausfallen)
- Einschreibung mit gewünschtem Thema per Email
- Ende der Bewerbungsfrist 15.2. bzw. 14.04.2011
- Benachrichtigung der Teilnehmer per Email
- maximal 8 Teilnehmer – 8 weitere Teilnehmer kommen von der Ruhr-Universität Bochum
- Infoveranstaltung für die Teilnehmer nach Abschluss der Anmeldungen, der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.

### **32 129 Südamerika**

2 SWS

6 SP

OS

Block

N. Lanfer

#### **Liste der Themen**

1. Wasserproblematik der Oasen in der Atacama Wüste
2. Umweltprobleme in der Pantanal-Region
3. Naturschutz im Spannungsfeld ökonomischer Interessen (Venezuela und Ecuador)
4. Die Prospektion von Bodenschätzen und ihre Auswirkungen auf das hydrologische Gewässernetz Amazoniens
5. Landnutzungsprobleme an der Magellanstraße
6. Ökologisch/ökonomische Konflikte in den Mangrovenwäldern Ecuadors
7. Problematik der kleinbäuerlichen Landnutzung im Amazonastiefland
8. Nutzungsprobleme von Monokulturen im Regenwald und Regenwaldrandbereich
9. Naturschutz, Tourismus und Bevölkerungswachstum auf den Galapagosinseln – Chancen und Konflikte
10. Probleme und Lösungsansätze der Landnutzung in der Paramo und Puna
11. Dynamik und Folgen der Brandrodung in Ostamazonien
12. Urbanisierung und Umweltbelastung in Südamerika
13. Urbanisierung und Regionalentwicklung im Großraum Brasília
14. Bergregenwälder im Spannungsfeld zwischen Naturschutz und Landnutzung
15. Regenwaldabholzung in Amazonien und Auswirkungen auf das Mikro-, Meso- und Makroklima.
16. Hochland-Tieflandinteraktionen am Beispiel des Anden-Amazonasraumes

Das Oberseminar "Südamerika: Landschaften und Umweltprobleme" ist in Verbindung zur Vorlesung "Südamerika" von Herrn Prof. Dr. Wilfried Endlicher zu sehen. Im Oberseminar sollen Umweltprobleme Südamerikas detailliert vorgestellt und diskutiert werden. Dazu sind umfassende Literaturstudien in nationalen und international Fachzeitschriften durchzuführen.

Das OS wird als Blockseminar durchgeführt.

**Länge der schriftlichen Hausarbeit:** max. 15 Seiten Text plus Tabellen und Abbildungen

**Länge der Vorträge:** ca. 45 Min.

**Länge der Diskussion:** ca. 45 Min.

**Rückfragen an:** E-Mail: nlanfer@t-online.de; Tel.: 0511 - 66 28 71 od. 0176 - 629 439 16

Organisatorisches:

Vorbereitung am 7. Februar, 11 Uhr im GI, Raum 1`227 (Zonda) mit Themenvergabe für das OS. Die LV wird als Block zum Semesterende stattfinden.

## Modul 11: Projektseminar

### 32 131 PJ Älter? Individueller? Heterogener? Demographische Prozesse der Metropolregion Berlin seit 1990 - Entwicklungstrends, Landnutzungs-, Raum- und Umwelteffekte

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	10-16	Einzel (1)	RUD16, 2.108	N. Kabisch
	Fr	10-16	Einzel (2)	RUD16, 2.108	N. Kabisch
1) findet am 15.04.2011 statt					
2) findet am 29.04.2011 statt					

Diese Lehrveranstaltung besteht aus einem vorbereitenden Seminar als Blockveranstaltung, selbständige Gruppenarbeit sowie einer Präsentation der Gruppenergebnisse am Ende des Semesters. Die vorbereitenden Seminartermine finden am 15.04. und am 29.04.2011 statt. Die Seminarsitzungen dauern jeweils von 10 Uhr bis ca. 16 Uhr.

#### Inhalt und Ziele

Die Veranstaltung soll Gelegenheit bieten, sich in interdisziplinärer Perspektive mit aktuellen Fragen und Herausforderungen der demographischen Entwicklung im urbanen Kontext von Berlin auseinanderzusetzen. Hierzu werden im vorbereitenden Seminar Probleme und Trends der demographischen, stadtreionalen Entwicklung vorgestellt, wobei sowohl rein demographische, aber auch sozial-demographische und landschaftsökologische Aspekte behandelt werden. Hierzu zählt beispielsweise die Identifizierung, Analyse und Prognose von Bevölkerungsentwicklungen insgesamt sowie untergliedert nach bestimmten räumlichen Einheiten und sozialen Gruppen. Außerdem sollen die räumlich relevanten Auswirkungen von konkreten demographischen Prozessen auf die urbane Landnutzung Berlins erfasst und bewertet werden. Die in einzelnen Arbeitsgruppen vorstrukturierten Themenfelder werden dann in Gruppenarbeit unter Verwendung vielseitiger statistischer und geographischer Methoden weiter vertieft. Darüber hinaus sollen eine eingehende Literaturrecherche und neue Methoden des geographischen Arbeitens eingeübt und evtl. auch eigene empirische Untersuchungen durchgeführt werden. Weitere Lerneffekte beziehen sich auf eigenständige, strukturierte Bearbeitung eines Forschungsthemas in gemeinschaftlicher Gruppenarbeit und die Erstellung einer Belegarbeit entsprechend einem Leitfaden zur Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten, der den Studenten zur Verfügung gestellt wird.

Organisatorisches:

Einschreibung erfolgt über eine Interessensbekundung, die per mail gleichzeitig an nadja.kabisch@geo.hu-berlin.de und dagmar.haase@ufz.de im Zeitraum vom 21.02.-31.03. geschickt werden soll.

Das PJ ist für Studierende ab 3. Semester angedacht. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Belegarbeit und einer Gruppenpräsentation.

### 32 137 Metropolregionen

4 SWS	10 SP				
PSE	Mo	15-19	wöch.	RUD16, 1.206	A. Prosek, M. Sinz

## Vertiefungsstudium B.Sc.

### Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

#### 32 017 Bodengeographie/Bodenkunde

2 SWS	2 SP / 2/4 SP / 3 SP				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	H. Schröder
1) findet ab 18.04.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 301					

#### 32 120 Klima im Wandel

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	F. Gerstengarbe, P. Werner

#### Lehrinhalte:

Im Rahmen dieser Vorlesung wird die Entwicklung der Wissenschaft von Meteorologie und Klimatologie präsentiert. Im Vordergrund steht dabei neben der Darstellung des geschichtlichen Abrisses die Vorstellung aller wesentlichen die Atmosphäre bzw. das Klima beschreibenden Gesetze. Diese Gesetze werden in ihren physikalischen Grundlagen hergeleitet und erläutert. Dabei wird der Bogen geschlagen von den ersten Versuchen einer Beschreibung meteorologischer Vorgänge bis hin zu aktuellen Fragen des Klimawandels.

Im Rahmen des angeschlossenen Oberseminars sind Vorträge zu Teilaspekten innerhalb der einzelnen wissenschaftlichen Entwicklungsstapen vorgesehen.

Literatur:

Vergleiche beim Oberseminar



### 32 121 Klima im Wandel

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP					
OS	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	F. Gerstengarbe, P. Werner	

#### Lehrinhalte

Im Rahmen des Oberseminars sind Vorträge zur gleichlautenden VL insbesondere zu Teilaspekten der einzelnen wissenschaftlichen Entwicklungsetappen vorgesehen.  
Die vorgeschriebenen Referate werden am Anfang des Semesters vergeben.

#### Literatur:

Hupfer, P. (Hrsg./ 1991): Das Klimasystem der Erde, Akademie-Verlag, Berlin  
Körber, H.G. (1989): Vom Wetteraberglauben zur Wetterforschung, Edition Leipzig  
Glaser, R. (2001): Klimageschichte Mitteleuropas, Primus Verlag, Darmstadt  
Pfister, C. (1999): Wetternachhersage, Verlag Paul Haupt, Bern, Stuttgart, Wien

#### Organisatorisches:

##### Organisatorische Hinweise:

Die LV umfasst 4 SWS. Die Veranstaltung ist als Oberseminar ausgelegt und besteht aus Vorlesungs- und Seminareinheiten. Die vorgeschriebenen Referate werden am Anfang des Semesters vergeben.

##### Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Meteorologie sind erforderlich.

Die LV ist besonders für Studierende der Physischen Geographie geeignet.

### 32 124 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0307	B. Nitz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*

### 32 125 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP					
OS	Mo	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	B. Nitz	

#### Lehrinhalte (vergl. VL Landschaftsgürtel der Erde)

Grundlage des Oberseminars sind die Lehrinhalte der Vorlesung „Landschaftsgürtel der Erde“. Im Oberseminar treten Themen über allgemeine Kriterien zurück, im Vordergrund stehen Fragestellungen aus den einzelnen Landschaftsgürteln.

#### Voraussetzungen

Abschluss der Module 1-4. Es wird empfohlen, die Vorlesung „Landschaftsgürtel der Erde“ zu belegen.

#### Organisatorische Hinweise

Organisatorische Hinweise über die Durchführung des Oberseminars liegen der Vortragsthemenliste bei. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 12 begrenzt.

#### Einschreibung

Die Einschreibung erfolgt online vom 1.2.11 bis zum 6.2.11. Die Teilnehmer werden per Aushang bekanntgegeben. Die Einschreibung in die Themenliste erfolgt bis zum 3.4.11. Die Themenliste, die auch die Vortragstermine enthält, liegt im Sekretariat des Lehrstuhls Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärforschung, RUD 2'230, aus.

#### Literatur:

Als Basisliteratur wird empfohlen:

Müller-Hohenstein, K. (1981): Die Landschaftsgürtel der Erde, Stuttgart  
Schultz, J. (2000): Handbuch der Ökozonen, Stuttgart

### 32 127 Physische Geographie Deutschlands

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP					
OS	- Fällt aus! - Do	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	H. Schröder	

#### Anforderungen

Vortrag von ca. 25 min (mit anschließender Diskussion) und der schriftlichen Bearbeitung des Themas (max. 12 Seiten Text). Schriftliche Ausarbeitung spätestens 3 Wochen nach dem Vortrag bzw. bis höchstens zum letzten Seminar. Eine Woche vor dem Vortrag ist den Teilnehmern das Hand-out zur Verfügung zu stellen.

#### Einschreibung mit Themenwahl online, die Themenvergabe findet Online statt.

##### Vortragsthemen:

1. Grundlagen der Geologie und Tektonik Deutschlands.
2. Der Einfluß des Mesoreliefs auf die Verteilung der Klimaelemente in Deutschland.
3. Ursachen der naturräumlichen Differenzierung der mittleren Abflusshöhen und der Grundwasserneubildungsraten Deutschlands.
4. Die tertiäre und quartäre Gewässernetzentwicklung Deutschlands.
5. Ursachen der naturräumlichen Verteilung der potentiellen natürlichen Vegetation und ihrer Phänologie in Deutschland.
6. Naturräumliche Grundlagen der Verteilung der Böden Deutschlands.
7. Morphogenese des Harzes - Beispiel eines mitteleuropäischen Bruchschollengebietes.
8. Die Schuttdäcker deutscher Mittelgebirge - Beispiele ihrer Entstehung und ihrer Deutung als syngenetische periglaziale Substrate.
9. Die Terrassen der Mittelgebirgsvorländer als Gliederungsmöglichkeit pleistozäner Warm- und Kaltzeiten.
10. Die Verteilung und Stratigraphie deutscher Löss.
11. Bodenerosive Auswehung und Abspülung in den deutschen Lößlandschaften.
12. Die Genese mitteldeutscher Subrosionslandschaften.
13. Die Paläoböden des Mitteldeutschen Trockengebietes

14. Die Dünen des norddeutschen Tieflandes und der Ostseeküste.
15. Die Genese des nördlichen Harzvorlandes als Beispiel der Entstehung einer Schichtkamm- und Schichttrippenlandschaft.
16. Verbreitung und Entstehung deutscher Schichtstufenlandschaften.
17. Aufbau typischer Bodencatenen der deutschen Mittelgebirge und ihrer Vorländer.
18. Aufbau typischer Bodencatenen des norddeutschen Tieflandes.
19. Stratigraphie, Genese, Sedimentologie und Gliederung des Altmoränenlandes in norddeutschen Tiefland.
20. Stratigraphie, Genese, Sedimentologie und Gliederung des Jungmoränenlandes im norddeutschen Tiefland.
21. Die mittel- bis jungholozäne Kulturlandschaftsentwicklung der Lößebenen Deutschlands.
22. Die jungholozäne Kulturlandschaftsentwicklung des Tieflandes.
23. Die spätpleistozäne und holozäne Entwicklung der Ostsee.
24. Die holozäne Küstenentwicklung Deutschlands.

#### Literatur:

- Liedtke, H. & J. Marcinek (Hrsg.): Physische Geographie Deutschlands. Gotha, 1995.
- Mansfeld, K. & H. Richter (Hrsg.): Naturräume in Sachsen. Forsch. Dt. Landeskd., Trier, 1995.
- Schröder, H.: Abriß der physischen Geographie und Aspekte des Natur- und Umweltschutzes Sachsen-Anhalts. Forsch. Dt. Landeskd., Flensburg, 2000.

#### Organisatorisches:

**Die Lehrveranstaltung ist in den modularisierten Studiengängen kombinierbar mit 32019 VL Bodengeographie/ Bodenkunde, 32078 EX Harzvorland und 32070 EX Mecklenburg-Vorpommern.** Eigenständige Einschreibung beachten!

### 32 128 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP

OS

Block+SaSo (1)

A. Pflitsch

1) findet vom 11.06.2011 bis 13.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 322

### 32 129 Südamerika

2 SWS 6 SP

OS

Block

N. Lanfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 323

## Modul 11: Projektseminar

### 32 133 Fernerkundung von Vegetationsparametern

4 SWS 10 SP

PSE

Fr

09-13

wöch.

RUD16, 1.231

S. van der Linden

#### Organisation

Das Projektseminar findet während der Vorlesungszeit statt und gliedert sich in 2 Teile, die aufeinander folgen.

**Teil 1** der Lehrveranstaltung findet zu Beginn des Sommersemesters in 7 wöchentlichen Sitzungen á 4 Wochenstunden statt. Dieser Teil 1 ist identisch mit dem Teil 1 der Lehrveranstaltung *Fernerkundung und der globale Kohlenstoffkreislauf*. Die Veranstaltung findet in klassischer Seminarform statt, d.h. Vortragsteile zu Einführung und Zusammenfassung durch die Dozenten, Kurzreferate der Teilnehmer, umfangreiche Literaturarbeit und Diskussionen.

**Teil 2** des Projektseminars bildet ein Geländepraktikum, in dessen Rahmen Geländedaten durch die Teilnehmer erhoben und ausgewertet werden. Dieses findet in der zweiten Semesterhälfte statt. Nach einer Einführung in das Untersuchungsgebiet und die Messgeräte führen die Teilnehmer teils angeleitet teils eigenständig Messungen durch, deren Ergebnisse dann in Gruppen rechnergestützt aufbereitet und analysiert werden. Dieser betreute Übungsteil mündet in eine eigenständige Abschlussaufgabe, die die Modulabschlussprüfung für Modul 11 "Projektseminar" darstellt.

**Hinweis:** Da Teil 1 dieses Projektseminars und Teil 1 der Lehrveranstaltung *Fernerkundung und der globale Kohlenstoffkreislauf* identisch sind, wird ein gleichzeitiger, erfolgreicher Abschluss **beider** Lehrveranstaltungen wie folgt bewertet:

1. Modul 11 "Projektseminar": Modulabschluss, 10 SP, 4 SWS
2. Modul 7 "Ergänzungsmodul...": Leistungsnachweis Seminar, 2,5 SP, 2 SWS (nur für Teil 2 der Lehrveranstaltung *Fernerkundung und der globale Kohlenstoffkreislauf*)

Das Projektseminar kann natürlich auch alleine belegt werden.

#### Inhalte

Den **Teil 1** der Lehrveranstaltung bildet eine Einführung in den globalen Kohlenstoffkreislauf und die Rolle der Fernerkundung bei dessen wissenschaftlicher Betrachtung.

Für die Beschreibung des Kohlenstoffkreislauf bzw. -austauschs zwischen Atmosphäre und Biosphäre sind z.B. die Landnutzung und der Landnutzungswandel, die Nettoprimärproduktion von Ökosystemen sowie die vorhandene Biomasse und ihre Entwicklung von zentraler Bedeutung. Alle diese Größen bilden gängige Eingangsparameter für die Bio-Geomodellierung. Fernerkundlich gewonnene Ergebnisse stellen einzigartige Informationen in diesem Zusammenhang dar und erlauben Betrachtungen von lokaler bis globaler Skala mit variierender zeitliche und räumliche Auflösung.

Zu Beginn des Seminars stehen Aspekte wie die historischen Entwicklung des Kohlenstoffkreislaufs sowie dessen aktuelle Trends. Anschließend werden die Möglichkeiten zum Monitoring einzelner Komponenten des Kreislauf im Hinblick auf die Bio-Geomodellierung erörtert (teilweise unterstützt durch praktische Übungen). Im weiteren Verlauf fokussiert das Seminar stärker auf die Rolle der Fernerkundung und ihren Beitrag zur Modellierung des Kohlenstoffkreislaufs. Dabei werden insbesondere

- (i) die Möglichkeiten und Limitierungen der Vegetationsanalyse mit Verfahren der Fernerkundung,
  - (ii) die technischen Eigenschaften und standardisierte Produkte existierender und geplanter Sensoren sowie
  - (iii) die Qualität und der Nutzen existierender, globaler Fernerkundungsprodukte
- erörtert und evaluiert.

Während **Teil 2** des Projektseminars erlernen die Studierenden den Umgang mit verschiedenen optischen Messgeräten zur Beschreibung biophysikalischer Parameter von Vegetationsbeständen (z.B. LAI oder Chlorophyll) bzw. zur deren spektraler Charakterisierung (ASD 2/3 Full Range Field Spectrometer). Die erlernten Fertigkeiten werden dann genutzt, um ausgewählte Testgebiete im Hinblick auf optisch messbare biophysikalische Größen umfassend zu beschreiben und zu kartieren. Anschließend werden die gemessenen Informationen rechnergestützt aufbereitet, in einem GIS zusammengeführt und analysiert.

*Die aktuelle Planung (15.01.2011) sieht vor, dass in einigen der Testgebiete parallel zu den Geländearbeiten hyperspektrale Befliegungen durch das UFZ Leipzig durchgeführt werden, so dass die erhobenen Daten direkten Eingang in die Aufbereitung und Analyse der aufgezeichneten Bilddaten finden. Eine Realisierbarkeit dieser Planung sowie eine evtl. Verfügbarkeit der Bilddaten ist noch nicht sichergestellt.*

#### Literatur:

Die Lehrveranstaltung beinhaltet umfangreiche Literaturarbeit mit englischsprachigen Texten. Diese werden im Rahmen der Vorbesprechung bzw. im Laufe der Lehrveranstaltung verteilt.

#### Prüfung:

Das Projektseminar wird mit einer Modulabschlussprüfung für Modul 11 "Projektseminar" im Studiengang Mono-Bachelor abgeschlossen. Diese wird in Form einer Datenauswertung sowie einem zugehörigem Abschlussbericht, einer Abschlusspräsentation oder einer Posterpräsentation (die zwei letzteren jeweils mit kurzer Zusammenfassung) erfolgen.

### 32 134 Standortökologie Müritz

4 SWS

10 SP

PSE

Block

J. Lentschke

#### Lehrinhalt:

Das Projektseminar gliedert sich in einen 4tägigen Geländeteil und in einen anschließenden Laborteil.

Im Gelände werden grundlegende geomorphologisch-pedologische Arbeitstechniken vermittelt: Sediment- und Bodenprofilaufnahme an ausgewählten Standorten im Müritz-Nationalpark. Darüber hinaus werden Proben für die spätere Bestimmung der Sedimentationsalter mittels OSL gewonnen. Das Seminar wird mit der Anfertigung eines Projektberichtes und der Präsentation der Ergebnisse im Kolloquium des Lehrstuhls abgeschlossen.

#### Voraussetzungen:

Geomorphologische Grundkenntnisse sind erwünscht.

#### Termine:

Der Geländeaufenthalt im Müritz-Nationalpark findet in der 2. Septemberhälfte 2011 statt. Der genaue Termin kann erst zur Vorbesprechung mitgeteilt werden.

Die Laborarbeiten werden Anfang Oktober 2011 durchgeführt.

Interessenten melden sich bis zum 31.05.2011 unter:

jan.lentschke@geo.hu-berlin.de

#### Organisatorische Hinweise:

Anreise mit dem Institutsbus. Die Unterbringung erfolgt in der Station "Faule Ort" des Fachbereiches Biologie der Universität Halle.

Kosten: 3x 8,- € Übernachtung, 4,50 € Bettwäsche (optional), 10,- €, Benzinkosten, 15,- € Selbstverpflegung.

Für die Geländearbeiten werden benötigt: Bodenkundliche Kartieranleitung (KA 5), Spachtel, Schreibmaterial, Schreibunterlage, 10%ige Salzsäure, pH-Papier, Probebeutel

#### Literatur:

- Bodenkundliche Kartieranleitung. 5. verbesserte und erweiterte Auflage (KA 5)
- Aitken, M. J.: An Introduction to Optical Dating. The Dating of Quaternary Sediments by the Use of Photon-stimulated Luminescence. Oxford 1998.
- Geyh, M. A.: Handbuch der physikalischen und chemischen Altersbestimmung. Darmstadt 2005.
- Wagner, G. A.: Altersbestimmung von jungen Gesteinen und Artefakten. Stuttgart 1995.

### 32 135 Quartärstratigraphie in Nord-West-Polen

4 SWS

10 SP

PSE

Block+Sa (1)

H. Schröder

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.04.2011 statt

#### Lehrinhalte:

Die Veranstaltung gliedert sich in einen Geländeteil und einen Auswerteteil, der die Arbeiten im Labor und die digitale und analoge Datendarstellung umfasst.

Während der Geländearbeiten in der Umgebung von Łowicz Walecki werden nach einer Einführungsexkursion Bodenbildungen und Sedimentationsabfolgen in quartären Sedimenten mit der KA 5 in Kleingruppen aufgenommen. Die gewonnenen Proben werden laboranalytisch untersucht. Alle Daten werden mit einem kurzen Auswertungstext versehen und digital und analog aufbereitet.

#### Voraussetzung:

Abgeschlossenes Modul 3a. Die LV umfasst insgesamt 4 SWS.

#### Organisatorische Hinweise:

Die Unterbringung erfolgt gemeinsam in einer einfachen Unterkunft in der Umgebung von Mirosławiec. Selbstverpflegung. Die Kleidung ist der Jahreszeit anzupassen. Hausschuhe sind mitzubringen. Für die Geländeaufnahmen werden benötigt: KA5 (Kopie genügt) oder vergleichbare Legende, Spachtel, Messer, Schreibmaterialien, Schreibunterlage.

Kosten pro Person: 125€. Der Transport erfolgt mit Institutsbussen.

### 32 136 Quartärstratigraphie in Zentralpolen

4 SWS

10 SP

SPJ

Block+SaSo (1)

H. Schröder

1) findet vom 26.09.2011 bis 02.10.2011 statt

#### Lehrinhalte

Die Veranstaltung gliedert sich in einen Geländeteil und einen Auswerteteil, der die Arbeiten im Labor und die digitale und analoge Datendarstellung umfasst.

Während der Geländearbeiten in der Umgebung von Warschau werden nach einer Einführungsexkursion Bodenbildungen und Sedimentationsabfolgen in quartären Sedimenten mit der KA 5 in Kleingruppen aufgenommen. Die gewonnenen Proben werden laboranalytisch untersucht. Alle Daten werden mit einem kurzen Auswertungstext versehen und digital und analog aufbereitet.

**Voraussetzung**

Abgeschlossenes Modul 3a. Die LV umfasst insgesamt 4 SWS.

**Organisatorische Hinweise**

Die Unterbringung erfolgt gemeinsam in einer einfachen Unterkunft. Selbstverpflegung. Die Kleidung ist der Jahreszeit anzupassen. Hausschuhe sind mitzubringen. Für die Geländeaufnahmen werden benötigt: KA5 (Kopie genügt) oder vergleichbare Legende, Spachtel, Messer, Schreibmaterialien, Schreibunterlage.

Kosten pro Person: 165€. Der Transport erfolgt mit Institutsbussen.

## Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2007)

### Basisstudium Kern- und Zweitfach

#### Modul F2: Grundlagen der Humangeographie

##### 32 005 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	E. Kulke
1) findet ab 13.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 299</i>					

##### 32 006 Wirtschaftsgeographie

2 SWS	4 SP				
PS	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Suwala
PS	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	K. Wessel
PS	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD16, 1.206	P. Dannenberg
PS	Di	15-17	wöch. (4)	RUD16, 1.206	K. Wessel
1) findet ab 20.04.2011 statt					
2) findet ab 20.04.2011 statt					
3) findet ab 20.04.2011 statt					
4) findet ab 19.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 304</i>					

#### Modul F3: Grundlagen der Physischen Geographie

##### 32 015 Klimatologie

2 SWS	2 SP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0115	W. Endlicher
1) findet ab 12.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 299</i>					

##### 32 016 Klimatologie

2 SWS	4 SP				
PS	Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
PS	Di	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	M. Langner
PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	M. Langner
PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	R. Kleßen
PS	Do	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 306</i>					

##### 32 176 Tutorium zur Vorlesung "Allgemeine Klimatologie"

2 SWS					
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 0.101	C. Fiedler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 308</i>					

### Stadtklimatologisches Messpraktikum

0,4 SWS	0,5 SP				
PR	Fr	08-10	wöch. (1)	RUD16, 1.206	R. Kleßen
PR	Fr	08-10	wöch. (2)	RUD16, 1.206	R. Kleßen
PR	Fr	08-10	wöch. (3)	RUD16, 1.206	R. Kleßen
PR	Fr	08-10	wöch. (4)	RUD16, 1.206	M. Langner
PR	Fr	08-10	wöch. (5)	RUD16, 1.206	M. Langner
1) findet vom 20.05.2011 bis 21.05.2011 statt					
2) findet vom 20.05.2011 bis 21.05.2011 statt					
3) findet vom 27.05.2011 bis 28.05.2011 statt					
4) findet vom 27.05.2011 bis 28.05.2011 statt					
5) findet vom 24.06.2011 bis 25.06.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 308					

## Modul F4: Empirische Arbeitsmethoden und Statistik (Kartographie)

### 32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS	3 SP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	A. Naß
1) findet ab 19.04.2011 statt					

#### Lehrinhalte

Methoden der Mineralbestimmung (insbesondere gesteinsbildender Minerale) und der Gesteinsbestimmung (Magmatite, Sedimentite, Metamorphite) werden vorgestellt und können selbst praktiziert werden. Unterrichtstrelevante Fragen können diskutiert werden, wie z.B. Anlegen einer Gesteinssammlung. Gleichzeitig werden einige der in den VL Allgemeine Geomorphologie und VL Geologische Grundlagen für Geographen vermittelten Inhalte anhand von Gesteinsbeispielen vertieft.

#### Voraussetzungen

Die bereits erfolgte Teilnahme an der VL Geologische Grundlagen für Geographen und an der VL Allgemeine Geomorphologie ist wünschenswert

#### Literatur:

wird im SE empfohlen

#### Organisatorisches:

Einschreibung erfolgt online.

### 32 021 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Labormethoden

2 SWS	3 SP				
SE			Block (1)		A. Martin
1) findet vom 20.09.2011 bis 23.09.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 308					

### 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Luftanalyse

2 SWS	3 SP				
SE			Block (1)		J. Fiedler, A. Martin
1) findet vom 11.10.2011 bis 14.10.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 309					

### 32 023 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Grundlagen der KA5

2 SWS	3 SP				
SE			Block+Sa (1) Block+Sa (2)		P. Bíró P. Bíró
1) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt					
2) findet vom 13.05.2011 bis 14.05.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 309					

### 32 024 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Geomorphologische Geländearbeiten - Sedimentologie

2 SWS	3 SP				
SE		08-17	Block (1)		B. Nitz
1) findet vom 26.07.2011 bis 29.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 309					

### 32 026 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie

2 SWS	3 SP				
SE	Do	15-19	14tgl.	RUD16, 1.206	J. Lossau

detaillierte Beschreibung siehe S. 310

**32 027 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie**

2 SWS 3 SP / 3/2,5+1 SP  
SE Mo 15-17 wöch. RUD16, 1.101 A. Schulz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 310

**32 028 Empirische Arbeitsmethoden - Paläoklimatische Archive und Methoden**

2 SWS 3 SP  
SE Di 13-15 wöch. RUD16, 1.206 T. Opel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 310

**32 030 Statistik I**

2 SWS 2 SP  
VL Mi 13-15 wöch. RUD26, 0110 D. Haase  
detaillierte Beschreibung siehe S. 301

**32 032 Geomatik: Kartographie/Geovisualisierung**

2 SWS 2 SP / 2,5 SP  
VL Di 11-13 wöch. RUD26, 0110 D. Dransch  
detaillierte Beschreibung siehe S. 302

**32 177 Tutorium zur VL Statistik**

2 SWS  
TU Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.101 K. Lehmann  
TU Do 13-15 wöch. RUD16, 2.108 K. Lehmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 311

**Modul F5: Angewandte Geographie**

**32 055 Landschaftsökologie**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.001 L. Ellenberg,  
D. Haase  
1) findet ab 11.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 304

**Fachdidaktik Kern- und Zweitfach**

**32 150 Vertiefungsseminar mit variablem Schwerpunkt**

2 SWS 3 SP  
SE Do 13-15 wöch. RUD16, 1.201 H. Schultz

Anmeldung per E-Mail mit den üblichen Angaben an:  
hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de

**32 151 Schulpraktische Studien: Nachbereitung**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger

**32 153 Schulpraktische Studien: Vorbereitung**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger

**32 154 Schulpraktische Studien: Nachbereitung**

2 SWS 3 SP  
SE Do 09-11 wöch. RUD16, 1.206 H. Schultz

Anmeldung per E-Mail mit den üblichen Angaben an:  
hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de

Organisatorisches:  
ggf. wird diese Veranstaltung geblockt

## Vertiefungsstudium Kernfach

### Modul F7: Regionale Geographie

#### 32 009 European Regions – Seminar and Field trips (englisch)

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP  
SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Dannenberg  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*

#### 32 040 Regionale Geographie Deutschlands

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 312*

#### 32 041 Regionale Geographie Berlin/Brandenburg

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 312*

#### 32 042 Südamerika

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL Mo 09-11 wöch. (1) RUD26, 0307 W. Endlicher  
1) findet ab 11.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 302*

#### 32 043 Regionale Klimatologie von Europa und Amerika (Klimatologie II)

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL Do 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 W. Endlicher  
1) findet ab 21.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

#### 32 044 Geographie Deutschlands - Raumstrukturen im Überblick

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL 09:00-14:30 Block (1) F. Werner  
VL Mo 15:00-18:30 wöch. (2) RUD26, 1307 F. Werner  
1) findet vom 28.03.2011 bis 03.04.2011 statt; von 9.00 bis 14.30 im Grimm-Zentrum der HU am Bhf.Friedrichstr. im Schulungsraum in der 1.Etage.Bitte anmelden, da nur noch ca. 5 Pl.; Sie erreichen mich über e-mail frank.werner@geo.hu-berlin.de oder telef. 89505160 bis 11.3.und ab 21.3.  
2) findet vom 11.04.2011 bis 30.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 313*

#### 32 070 Flussgebiet Selke und Märkische Schweiz

0.8 SWS 2 SP  
EX Block+SaSo (1) R. Kleßen  
1) findet vom 20.05.2011 bis 22.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 313*

#### 32 071 Nürnberg/Fränkische Schweiz

0.5 SWS 2 SP  
EX Block (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 24.03.2011 bis 28.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 313*

#### 32 072 Hamburg/Umgebung

0.4 SWS 2 SP  
EX Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 09.06.2011 bis 12.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 313*

#### 32 073 Lausitzer Seenland

0.3 SWS 1,5 SP  
EX Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 01.07.2011 bis 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 313*

<b>32 074</b>	<b>Görlitz/Zittauer Gebirge</b> 0.4 SWS      2 SP EX <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 313</i>	Block+SaSo	L. Zaumseil
<b>32 075</b>	<b>Brandenburg a.d. Havel</b> 0.2 SWS      0,5 SP EX      Sa 1) findet am 07.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Einzel (1)	L. Zaumseil
<b>32 076</b>	<b>Dessau</b> 0.2 SWS      0,5 SP EX      Sa 1) findet am 07.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Einzel (1)	L. Zaumseil
<b>32 077</b>	<b>Vorpommersche Boddenküste mit Hiddensee</b> 0.3 SWS      1,5 SP EX 1) findet vom 27.05.2011 bis 29.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Block+SaSo (1)	W. Endlicher
<b>32 078</b>	<b>Böden entlang des Berliner Mauerstreifens</b> 0.2 SWS      0,5 SP EX      Fr <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Einzel	M. Makki
<b>32 079</b>	<b>Nördliches Harzvorland</b> 0.3 SWS      1,5 SP EX 1) findet vom 13.05.2011 bis 15.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Block+SaSo (1)	H. Schröder
<b>32 080</b>	<b>Östliches Harzvorland</b> 0.3 SWS      1,5 SP EX 1) findet vom 02.06.2011 bis 05.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 315</i>	Block+SaSo (1)	H. Schröder
<b>32 081</b>	<b>Kalkabbau in Rüdersdorf</b> 0.2 SWS      0,5 SP EX      Fr 1) findet am 24.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 315</i>	Einzel (1)	A. Naß
<b>32 082</b>	<b>Mecklenburg-Vorpommern</b> 0.7 SWS      2 SP EX      - Fällt aus! - 1) findet vom 18.07.2011 bis 23.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>	Block+Sa (1)	H. Schröder
<b>32 083</b>	<b>Zeitgenössische Formen der Aneignung und Nutzung von öffentlichem Raum – Berlin/ Hannover</b> 0.4 SWS      2 SP EX <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>		U. Mackrodt
<b>32 124</b>	<b>Landschaftsgürtel der Erde</b> 2 SWS      2,5 SP / 3 SP VL      Mo      11-13 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>	wöch.	RUD26, 0307 B. Nitz



## Modul F8: Projektseminar

- 32 131 PJ Älter? Individueller? Heterogener? Demographische Prozesse der Metropolregion Berlin seit 1990 - Entwicklungstrends, Landnutzungs-, Raum- und Umwelteffekte**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 10-16 Einzel (1) RUD16, 2.108 N. Kabisch  
 Fr 10-16 Einzel (2) RUD16, 2.108 N. Kabisch  
 1) findet am 15.04.2011 statt  
 2) findet am 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*
- 32 134 Standortökologie Müritz**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Block J. Lentschke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 32 135 Quartärstratigraphie in Nord-West-Polen**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Block+Sa (1) H. Schröder  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 32 136 Quartärstatigraphie in Zentralpolen**  
 4 SWS 10 SP  
 SPJ Block+SaSo (1) H. Schröder  
 1) findet vom 26.09.2011 bis 02.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 32 137 Metropolregionen**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Mo 15-19 wöch. RUD16, 1.206 A. Prossek,  
 M. Sinz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*

## Modul F9: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

- 32 017 Bodengeographie/Bodenkunde**  
 2 SWS 2 SP / 2/4 SP / 3 SP  
 VL Mo 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 H. Schröder  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 301*
- 32 100 Geography of Services**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Do 09-11 wöch. (1) RUD26, 0307 E. Kulke  
 1) findet ab 21.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 321*
- 32 101 Dienstleistungsstandorte**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 321*
- 32 102 Globalisierung und Handel**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Suwala  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 321*
- 32 109 Geschichte und Aktualität der Sozialgeographie**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.206 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*

- 32 110 Sozialgeographische Schlüsseltexte**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Do 11-13 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*
- 32 111 Globalisierung von Produktion und ausländische Direktinvestitionen**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 SE Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.201 P. Dannenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*
- 32 120 Klima im Wandel**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD16, 1.201 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*
- 32 121 Klima im Wandel**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mo 11-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*
- 32 124 Landschaftsgürtel der Erde**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*
- 32 125 Landschaftsgürtel der Erde**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mo 15-17 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*
- 32 127 Physische Geographie Deutschlands**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS - Fällt aus! - 13-15 wöch. RUD16, 2.108 H. Schröder  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*
- 32 128 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) A. Pflitsch  
 1) findet vom 11.06.2011 bis 13.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*
- 32 129 Südamerika**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block N. Lanfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 323*

## Master Geographie der Großstadt (M.A.) (PO 2007)

### Modul 4: Sozial- und kulturgeographische Aspekte der Großstadt

- 32 105 Kulturen öffentlicher Räume**  
 2 SWS 5 SP  
 HS Di 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.108 I. Helbrecht  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Die Herausbildung einer Polarität zwischen Öffentlichkeit und Privatheit ist nach Bahrdr (1961) das definierende Kriterium der Großstadt.  
 In diesem Modul beschäftigen wir uns mit Grundfragen der Entwicklung und Gestaltung von öffentlichen Räumen. Wir werden hierzu Texte lesen und kleinere empirische Erkundungen im Berliner Raum vornehmen.

Die beiden Lehrveranstaltungen im Masterstudiengang zu "Kulturen öffentlicher Räume" (Hauptseminar und Lektürekurs) sind sehr eng aufeinander bezogen und finden deshalb nicht als getrennte Lehrveranstaltungen sondern als intensiver 4-stündiger Zeitblock statt. Deshalb ist die vollständige Anwesenheit der Teilnehmenden im Vier-Stunden-Block (formal: 2 SWS Vorlesung plus 2 SWS Hauptseminar) im Semester notwendig.

Anmeldung: in der ersten Sitzung im Semester am 19.04. um 13.00 Uhr

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung findet in Form einer Hausarbeit statt.

### 32 106 Kulturen öffentlicher Räume

2 SWS	3 SP				
LS	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	I. Helbrecht
1) findet ab 19.04.2011 statt					

Die Herausbildung einer Polarität zwischen Öffentlichkeit und Privatheit ist nach Bahrdr (1961) das definierende Kriterium der Großstadt.

In diesem Modul beschäftigen wir uns mit Grundfragen der Entwicklung und Gestaltung von öffentlichen Räumen. Wir werden hierzu Texte lesen und kleinere empirische Erkundungen im Berliner Raum vornehmen.

Die beiden Lehrveranstaltungen im Masterstudiengang zu "Kulturen öffentlicher Räume" (Hauptseminar und Lektürekurs) sind sehr eng aufeinander bezogen und finden deshalb nicht als getrennte Lehrveranstaltungen sondern als intensiver 4-stündiger Zeitblock statt. Deshalb ist die vollständige Anwesenheit der Teilnehmenden im Vier-Stunden-Block (formal: 2 SWS Vorlesung plus 2 SWS Hauptseminar) im Semester notwendig.

Anmeldung: in der ersten Sitzung im Semester am 19.04. um 13.00 Uhr

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist eine schriftliche Hausarbeit

### 32 107 Geographien der Wissensgesellschaft

2 SWS	5 SP				
HS	Mo	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	I. Helbrecht
1) findet vom 18.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

Die beiden Lehrveranstaltungen zu "Geographien der Wissensgesellschaft (Hauptseminar und Lektürekurs), werden im Zusammenhang unterrichtet (Montags von 15.00 bis 19.00 Uhr). Eine Teilnahme ist deshalb nur an beiden Veranstaltungen zugleich möglich.

Inhaltlich steht der Wandel der Arbeitsgesellschaft hin zur Wissensgesellschaft im Vordergrund in seinen stadträumlichen Auswirkungen. Wir diskutieren anhand von Texten die strukturelle Natur des gesellschaftlichen Weges in die Wissensgesellschaft und fokussieren hierbei den Wandel des Arbeitsbegriffes und die neuen Formen der Wissensarbeit in ihren stadträumlichen Auswirkungen.

Der 1. Mai ist traditionell der Tag der Arbeit. Wir werden am Beispiel Berlins im Laufe des Sommersemesters empirisch versuchen, wie sich die Rituale rund um den Tag der Arbeit verändert haben und was diese Veränderungen über Wege in die Wissensgesellschaft aussagen. Es geht also die Verknüpfung von Stadtforschung und gesellschaftlichem Wandel unter anderem anhand konkreter Beobachtungen in Berlin.

Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung findet in der 1. Sitzung des Semesters statt am 18.04.11 um 15.00 Uhr.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist eine schriftliche Hausarbeit

### 32 108 Geographien der Wissensgesellschaft

2 SWS	3 SP				
LK	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	I. Helbrecht
1) findet vom 18.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

Die beiden Lehrveranstaltungen zu "Geographien der Wissensgesellschaft (Hauptseminar und Lektürekurs), werden im Zusammenhang unterrichtet (Montags von 15.00 bis 19.00 Uhr). Eine Teilnahme ist deshalb nur an beiden Veranstaltungen zugleich möglich.

Inhaltlich steht der Wandel der Arbeitsgesellschaft hin zur Wissensgesellschaft im Vordergrund in seinen stadträumlichen Auswirkungen. Wir diskutieren anhand von Texten die strukturelle Natur des gesellschaftlichen Weges in die Wissensgesellschaft und fokussieren hierbei den Wandel des Arbeitsbegriffes und die neuen Formen der Wissensarbeit in ihren stadträumlichen Auswirkungen.

Der 1. Mai ist traditionell der Tag der Arbeit. Wir werden am Beispiel Berlins im Laufe des Sommersemesters empirisch versuchen, wie sich die Rituale rund um den Tag der Arbeit verändert haben und was diese Veränderungen über Wege in die Wissensgesellschaft aussagen. Es geht also die Verknüpfung von Stadtforschung und gesellschaftlichem Wandel unter anderem anhand konkreter Beobachtungen in Berlin.

Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung findet in der 1. Sitzung des Semesters statt am 18.04.11 um 15.00 Uhr.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist eine schriftliche Hausarbeit

## Modul 5: Verdichtungsräume

### 32 103 Verdichtungsräume

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	15-17	wöch. (1)		H. Nüssli
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Die Veranstaltung behandelt Strukturen und Prozesse der räumlichen Entwicklung in Stadtregionen und diskutiert Ansatzpunkte ihrer politischen und planerischen Steuerung. Diskutiert werden unter anderem das Phänomen der Megaurbanisierung, die Herausforderung einer klimagerechten Stadtentwicklung sowie das Problem der ‚Metropolitan Governance‘ (d.h. der Frage, wie Großstadtregionen politisch verfasst sein sollten).

Die Vorlesung bildet mit dem dazugehörigen Seminar desselben Moduls sowohl in thematischer Hinsicht als auch was die Arbeitsorganisation angeht eine Einheit. Ein Besuch nur der Vorlesung ist daher nicht möglich.

Prüfung:

Für den erfolgreichen Abschluss des Moduls sind in der Regel die Moderation eines Veranstaltungsteils, ein mündlicher Input (Referat o.ä.), die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung sowie eine weitere Prüfungsleistung erforderlich. Diese Leistungen werden i.d.R. in dem die Vorlesung begleitenden Seminar erbracht.

### 32 104 Verdichtungsräume

2 SWS	5 SP				
HS	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
HS	Mi	17-19	wöch. (2)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Die Veranstaltung behandelt Strukturen und Prozesse der räumlichen Entwicklung in Stadtregionen und diskutiert Ansatzpunkte ihrer politischen und planerischen Steuerung. Diskutiert werden unter anderem das Phänomen der Megaurbanisierung, die Herausforderung einer klimagerechten Stadtentwicklung sowie das Problem der ‚Metropolitan Governance‘ (d.h. der Frage, wie Großstadtregionen politisch verfasst sein sollten).

Das Hauptseminar bildet mit der dazugehörigen Vorlesung desselben Moduls sowohl in thematischer Hinsicht als auch was die Arbeitsorganisation angeht eine Einheit. Ein Besuch nur des Hauptseminars ist daher nicht möglich.

Prüfung:

Für den erfolgreichen Abschluss des Moduls sind in der Regel die Moderation eines Veranstaltungsteils, ein mündlicher Input (Referat o.ä.), die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung sowie eine weitere Prüfungsleistung erforderlich.

## Modul 7: Studienprojekt

### 32 130 Wirtschaftsgeographies Projektseminar

4 SWS	10 SP				
PSE	Di	17-20	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Wessel
1) findet ab 19.04.2011 statt					

#### PJ Wirtschaftsgeographie

##### Kreative im KreativNetzNeuKöln (KNNK)

Kaum eine Stadt oder Stadtbezirke, die in den letzten Jahren nicht auf Kreative und die Kreativwirtschaft gesetzt haben. Auch in Berlin - Neukölln erfährt die Kreativwirtschaft von verschiedenen Akteuren große Aufmerksamkeit - nicht zuletzt von den Kreativen selber, die in jüngerer Zeit u.a. auch aus dem Ausland nach Berlin und Neukölln einwandern. Das von EU und Bund seit 2009 geförderte KreativNetzNeukölln versucht 150 Neuköllner Kleinunternehmen aus Medien- und Kommunikationsbranchen zu vernetzen.

Im Mittelpunkt des Projekts sollen das Mobilitätsverhalten und Standortbewertungen der Teilnehmer des **KreativNetzNeuKöln (KNNK)** stehen.

In Abhängigkeit von der Zahl der ProjektteilnehmerInnen und deren Interessen sollen zu Beginn des Projekts gemeinsam die im Projekt konkret zu bearbeitenden Forschungsfragen festgelegt werden. Die ProjektteilnehmerInnen sind aufgefordert, eigene Ideen für Forschungsfragestellungen im Rahmen des Oberthemas „Kreative in Neukölln“ einzubringen (siehe u.a. [www.knnk.de](http://www.knnk.de)).

##### Teilnahmevoraussetzungen

- Kenntnisse in empirischen Arbeitsmethoden der Humangeographie
- Kenntnisse in Statistik und / oder SPSS und / oder GIS

### 32 132 Strategische Planung der Mensch-Umwelt-Systeme: Stadtentwicklung unter Klimawandel

4 SWS	10 SP				
PSE	- Fällt aus! - Do	15-19	wöch.	RUD16, 2.108	H. Mieg

## Modul 8: Wahlmodul 1

### 32 046 Aquatische Ökologie

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 0.101	O. Mietz
detaillierte Beschreibung siehe S. 303					

### 32 049 Neuere Literatur zum Globalen Wandel

2 SWS	2,5 SP / 5 SP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	W. Lucht
detaillierte Beschreibung siehe S. 320					

**32 050 Energy in the Earth System**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP / 5 SP				
SE	- Fällt aus! -	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	T. Beringer
	Di				

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

**32 119 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt**

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	D. Haase

**Lehrinhalte/Lehrziele**

Erfassung und Bewertung der Natur in Städten sowie Erarbeitung der stadtökologischen Grundlagen aus geo- und bioökologischer Sicht mit Schwerpunkt auf dem Teilsystem der Atmosphäre

Theoretische Grundkonzepte stadtökologischer Forschung aus Sicht der Bioökologie – Zur Geschichte der Stadtökologie unter besonderer Berücksichtigung von Berlin (Endlicher)

Abiotische Aspekte I: Die Stadt im Klimawandel – Kommunales Energiemanagement und Klimaschutz durch energetische Sanierung

Abiotische Aspekte II: Die Stadt im Klimawandel – Anpassungsstrategien an die nicht mehr zu vermeidenden Auswirkungen des Klimawandels

Abiotische Aspekte III: Die Stadt im Klimawandel - Erneuerbare Energien und ihre Nutzung in der Stadt – Konzepte und Probleme 19.11. Abiotische Aspekte IV: Die Stadt im Klimawandel - Der Kohlenstoffkreislauf und seine Bedeutung in Stadt und Umland

Abiotische Aspekte V: Verkehr und Feinstaubbelastung – Problemstellung und Lösungsansätze in Deutschland und Europa

Biotische Aspekte I: Städtische Parks – Der französische Barockgarten

Biotische Aspekte II: Städtische Parks – Der englische Park

Biotische Aspekte III: Städtischer Urwald – Widerspruch oder neue Chancen für die Stadtnatur auf Stadtbrachen in Berlin und im Ruhrgebiet

Komplexe Ansätze I: Wahrnehmung von Stadtnatur – wer sieht was?

Komplexe Ansätze II: Der Stellenwert von Umwelt und Natur in der Stadtplanung und bei den Umweltverbänden

Komplexe Ansätze III: Stadtspezifische Befindlichkeitsstörungen und Erkrankungen – Macht Stadtleben krank?

Komplexe Ansätze VII: Lokale Agenda 21 – Wege zur Nachhaltigkeit in Städten

**Anmerkung:**

Der Modul wird durch die VL Umweltklimatologie (Environmental Climatology) ergänzt.

**Literatur:**

Sukopp, H. und Wittig, R. (Hg., 1998): Stadtökologie. Stuttgart, 2. Aufl..

MARZLUFF, J., E. SHULENBERGER, W. ENDLICHER, M. ALBERTI, G. BRADLEY, C. RYAN, U. SIMON, C. ZUMBRUNNEN (Eds.) (2008): Urban Ecology: An International Perspective on the Interaction Between Humans and Nature. New York (Springer), 807 pp.

**Organisatorisches:**

Voraussetzungen zur Teilnahme:

Abgeschlossenes Bachelorstudium oder abgeschlossenes Grundstudium des Diplomstudienganges

**Anforderungen:**

Regelmäßige Teilnahme, Referat (45 - 60 Min.) inklusive einer schriftlichen Ausarbeitung des Themas (max. 20 Seiten), Leitung der Seminarsitzung mit Moderation der Diskussion; aktive Teilnahme an der Diskussion aller Themen; Anwesenheitspflicht

Obligatorische Vorbesprechung und Referatsvergabe am Montag, den 28. September um 17:00 Uhr im Raum 1227 ZONDA.

**32 122 Ökologische Modellierung am Beispiel urbaner Räume**

2 SWS	5 SP				
OS	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.231	D. Haase

**32 123 Hydrologie urbaner Räume**

2 SWS	3 SP				
VL	Do	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	G. Nützmann

**32 126 Urbane und rurale Böden**

4 SWS	8 SP				
VL/UE	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	M. Makki

**Lehrziel:**

Studenten sollen auf die Ansprüche des Arbeitsmarktes im Bereich Bodenkunde vorbereitet werden. Der Besuch aller Veranstaltungen der Bodengeographie/Bodenkunde (VL Bodengeographie/ Bodenkunde, EX Harzvorland und EX Mecklenburg-Vorpommern sowie EX Böden entlang des Berliner Mauerstreifens) im Sommersemester deckt diesen Bedarf vollständig ab.

**Lehrinhalt:**

Dieser Kurs befasst sich mit der Untersuchung der Böden in den Stadtregionen und deren Bewertung als Grundlage für eine nachhaltige Raumplanung. Bodenkundliche Untersuchungsmethodik (Kartierung und Labor) im Raum Berlin.

Zu dieser Vorlesung gehören 2 Geländetage: Bodenansprache und Bodenaufnahme.

**Voraussetzungen:**

Kenntnisse in Bodenkunde

**Organisatorisches:**

Labortermin n. V.

**Literatur:**

Wird in der 1. Vorlesung bekannt gegeben.

**32 128 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP

OS

Block+SaSo (1)

A. Pflitsch

1) findet vom 11.06.2011 bis 13.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 322***32 140 Chemie der Böden**

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch.

RUD16, 1.206

A. Martin

**Lehrinhalte:**

- Geochemische Grundlagen,
- Radioaktivität von Böden,
- Anorganische und organische Bodenbestandteile,
- Biochemie der Bodenorganismen,
- Verwitterung,
- Löslichkeit von Mineralen,
- Sorption in Böden,
- Bodenacidität
- Redoxreaktionen,
- anthropogene Bodenbelastungen,
- Bodenanalytik und -sanierung.

Keine besonderen Vorkenntnisse notwendig, chemisches Grundwissen wird vermittelt.

**Literatur:**

- M. E. Essington: Soil and Water Chemistry, Boca Raton 2004
- G. Hintermaier-Erhardt, W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde, Stuttgart 1997
- Scheffer/Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde, Stuttgart 2002
- P. O'Neill: Chemie der Geo-Bio-Sphäre, Stuttgart 1998
- W. Ziehm u. U. Müller-Wegener: Bodenchemie, Mannheim 1990
- G. Sposito: Bodenchemie, Stuttgart 1998
- H. L. Bohn, B. L. McNeal u. G. A. O'Connor, Soil Chemistry, New York 2001

**32 141 Fortgeschrittene Labormethoden**

2 SWS

5 SP

SE

Block (1)

A. Martin

1) findet vom 27.09.2011 bis 30.09.2011 statt

**Lehrinhalte:**

- Elementbestimmung durch optische Emissionsspektroskopie mit induktiv gekoppeltem Plasma (ICP-OES) und Atomabsorptionsspektroskopie (AAS),
- Bestimmung der Kationenaustauschkapazität des Bodens,
- Elementbestimmung nach Königswasseraufschluss,
- dithionit- und oxalatlösliches Eisen,
- Mineral- und Tonmineralbestimmung mittels Röntgendiffraktometrie (XRD).

**Literatur:**

- A. Martin: Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde (pdf) - wird per E-Mail zugeschickt
- H. Barsch, K. Billwitz und H.-R. Bork: Arbeitsmethoden der Physiogeographie und Geoökologie, Gotha 2000
- E. Schlichting, H.-P. Blume und K. Stahr: Bodenkundliches Praktikum, Berlin 1995
- M. Tucker, Methoden der Sedimentologie: Stuttgart 1996

**Master Geographie der Großstadt - Umwelt und Natur (M.Sc.) (PO 2007)****Modul 1: Klima und Umwelt in der Großstadt****32 119 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt**

2 SWS

4 SP

VL

Mi

15-17

wöch.

RUD16, 1.201

D. Haase

*detaillierte Beschreibung siehe S. 337***32 122 Ökologische Modellierung am Beispiel urbaner Räume**

2 SWS

5 SP

OS

Mi

11-13

wöch.

RUD16, 1.231

D. Haase

*detaillierte Beschreibung siehe S. 337***Modul 2: Biogeographie urbaner Räume****32 119 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt**

2 SWS

4 SP

VL

Mi

15-17

wöch.

RUD16, 1.201

D. Haase

*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

## Modul 4: Urbane und rurale Böden

### 32 017 Bodengeographie/Bodenkunde

2 SWS 2 SP / 2/4 SP / 3 SP  
VL Mo 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 H. Schröder  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 301*

### 32 078 Böden entlang des Berliner Mauerstreifens

0,2 SWS 0,5 SP  
EX Fr Einzel M. Makki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 314*

### 32 126 Urbane und rurale Böden

4 SWS 8 SP  
VL/UE Mo 11-13 wöch. RUD16, 1.206 M. Makki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

## Modul 5: Hydrologie urbaner Räume

### 32 123 Hydrologie urbaner Räume

2 SWS 3 SP  
VL Do 09-11 wöch. RUD16, 1.201 G. Nützmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

## Modul 7: Studienprojekt

### 32 135 Quartärstratigraphie in Nord-West-Polen

4 SWS 10 SP  
PSE Block+Sa (1) H. Schröder  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

### 32 138 Projektseminar Teufelssee und Teufelsfenn

4 SWS 10 SP  
PSE Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.227 M. Makki  
Fr 10-12 wöch. (2) RUD16, 1.227 M. Makki  
1) findet vom 13.04.2011 bis 31.12.2011 statt  
2) findet vom 13.04.2011 bis 31.12.2011 statt

Modul 7 im Themenfeld Gewässerökologie und Pedosphäre

- Tag: abwechselnd Mittwoch und Freitag Zeit: 13-15 Uhr (Mi.) bzw. 10-12 Uhr (Fr.)
- Rhythmus: wöchentlich Dauer: 13.04.2011 – 31.12.2011
- Raum: Zonda (R. 1.227, RUD 16)

Projektbeschreibung:

Im Rahmen eines zweisemestrigen Projektseminars werden Master-Studierende der Physischen Geographie des Geographischen Instituts der HU Berlin im Sommersemester 2011 und im Wintersemester 2011/12 eine praktische Bearbeitung konkreter Fragestellungen aus den Bereichen der Bodenkunde, Klimatologie sowie Gewässer- und Vegetationsökologie am Teufelssee und im Naturschutzgebiet (NSG) Teufelsfenn im Berliner Grunewald nachgehen.

Das Projektseminar umfasst eine bodenkundliche, klimatologische sowie gewässer- und vegetationsökologische Untersuchung des Projektgebietes, die als Voraussetzung für die Entwicklung von Biotopmaßnahmen dient. Dazu zählt u.a. die Zusammenstellung aller Einflussfaktoren auf die Wasserqualität des jeweiligen Gewässers (z. B. Einleitung, Grundwasser, Abflusssituation, Kaskade, Fischpopulation, Wasserpflanzen, Morphologie, Freizeitnutzung, Wasservögel etc.), die Bestandsaufnahme und Dokumentation des Ufervegetationsbestandes und ggf. von Brutvögeln sowie eine bodenkundliche/ bodenökologische Kartierung im Moorbereich und hydrologische Messungen im Ufer- und Überlaufbereich vom Teufelssee in den Teufelsfenn.

Anhand der erhobenen Daten sollen in erster Linie der ökologische Zustand des Teufelssees, seiner Ufer und des Teufelsfenns beschrieben werden. Im Anschluss sollen Vorschläge für den Erhalt bzw. die Verbesserung der Gewässergüte und zur Sicherung des Naturschutzgebietes Teufelsfenn und der Ufer konzipiert und ggf. ein Monitoring-Programm entwickelt werden.

### 32 141 Fortgeschrittene Labormethoden

2 SWS 5 SP  
SE Block (1) A. Martin  
1) findet vom 27.09.2011 bis 30.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 338*

## Wahlmodule

<b>32 046</b>	<b>Aquatische Ökologie</b> 2 SWS VL 2,5 SP / 3 SP Mi 09-11 wöch. RUD16, 0.101 O. Mietz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 303</i>
<b>32 049</b>	<b>Neuere Literatur zum Globalen Wandel</b> 2 SWS SE 2,5 SP / 5 SP Di 11-13 wöch. RUD16, 1.201 W. Lucht <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 320</i>
<b>32 050</b>	<b>Energy in the Earth System</b> 2 SWS SE 2,5 SP / 3 SP / 5 SP - Fällt aus! - 09-11 wöch. RUD16, 1.201 T. Beringer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 320</i>
<b>32 103</b>	<b>Verdichtungsräume</b> 2 SWS VL 3 SP Mi 15-17 wöch. (1) H. Nuissl 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>
<b>32 104</b>	<b>Verdichtungsräume</b> 2 SWS HS 5 SP Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl HS Mi 17-19 wöch. (2) RUD16, 2.108 H. Nuissl 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 336</i>
<b>32 105</b>	<b>Kulturen öffentlicher Räume</b> 2 SWS HS 5 SP Di 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.108 I. Helbrecht 1) findet vom 19.04.2011 bis 13.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 334</i>
<b>32 106</b>	<b>Kulturen öffentlicher Räume</b> 2 SWS LS 3 SP Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 I. Helbrecht 1) findet ab 19.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>
<b>32 107</b>	<b>Geographien der Wissensgesellschaft</b> 2 SWS HS 5 SP Mo 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108 I. Helbrecht 1) findet vom 18.04.2011 bis 11.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>
<b>32 108</b>	<b>Geographien der Wissensgesellschaft</b> 2 SWS LK 3 SP Mo 15-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 I. Helbrecht 1) findet vom 18.04.2011 bis 11.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>
<b>32 119</b>	<b>Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt</b> 2 SWS VL 4 SP Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.201 D. Haase <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>



## 32 122 Ökologische Modellierung am Beispiel urbaner Räume

2 SWS	5 SP				
OS	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.231	D. Haase
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>					

## 32 123 Hydrologie urbaner Räume

2 SWS	3 SP				
VL	Do	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	G. Nützmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>					

## 32 126 Urbane und rurale Böden

4 SWS	8 SP				
VL/UE	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	M. Makki
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>					

## 32 128 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP		
OS		Block+SaSo (1)	A. Pflitsch
1) findet vom 11.06.2011 bis 13.06.2011 statt			
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 322</i>			

## 32 140 Chemie der Böden

2 SWS					
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	A. Martin
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 338</i>					

**Master of Education (PO 2007)**

## M1: Schulpraktische Studien

**32 152 Schulpraktische Studien: Praktikum**

2 SWS	4 SP		
UPR		Block (1)	W. Unger
1) findet vom 21.11.2011 bis 16.12.2011 statt			

## 32 153 Schulpraktische Studien: Vorbereitung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger
detaillierte Beschreibung siehe S. 330					

## 32 154 Schulpraktische Studien: Nachbereitung

2 SWS	3 SP				
SE	Do	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	H. Schultz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>					

**32 155 Schulpraktische Studien: Praktikum**

2 SWS	4 SP		
UPR		Block (1)	C. Jackowski
1) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt			

Das auf das Unterrichtspraktikum folgende Seminar  
**"Schulpraktische Studien: Nachbereitung"** wird geblockt  
in der Woche vom **10.10.2011 bis 14.10.2011** stattfinden.  
Berücksichtigen Sie diesen Termin bei Ihrer Anmeldung.

## M2: Projektseminar

## 32 130 Wirtschaftsgeographies Projektseminar

4 SWS	10 SP				
PSE	Di	17-20	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Wessel
1) findet ab 19.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 336</i>					

- 32 131 PJ Älter? Individueller? Heterogener? Demographische Prozesse der Metropolregion Berlin seit 1990 - Entwicklungstrends, Landnutzungs-, Raum- und Umwelteffekte**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 10-16 Einzel (1) RUD16, 2.108 N. Kabisch  
 Fr 10-16 Einzel (2) RUD16, 2.108 N. Kabisch  
 1) findet am 15.04.2011 statt  
 2) findet am 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*
- 32 132 Strategische Planung der Mensch-Umwelt-Systeme: Stadtentwicklung unter Klimawandel**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE - Fällt aus! - 15-19 wöch. RUD16, 2.108 H. Mieg  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 336*
- 32 134 Standortökologie Müritz**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Block J. Lentschke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 32 135 Quartärstratigraphie in Nord-West-Polen**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Block+Sa (1) H. Schröder  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 32 136 Quartärstatigraphie in Zentralpolen**  
 4 SWS 10 SP  
 SPJ Block+SaSo (1) H. Schröder  
 1) findet vom 26.09.2011 bis 02.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 32 137 Metropolregionen**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Mo 15-19 wöch. RUD16, 1.206 A. Prossek,  
 M. Sinz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*
- 32 138 Projektseminar Teufelssee und Teufelsfenn**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.227 M. Makki  
 Fr 10-12 wöch. (2) RUD16, 1.227 M. Makki  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 31.12.2011 statt  
 2) findet vom 13.04.2011 bis 31.12.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 339*

### M3: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

- 32 017 Bodengeographie/Bodenkunde**  
 2 SWS 2 SP / 2/4 SP / 3 SP  
 VL Mo 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 H. Schröder  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 301*
- 32 100 Geography of Services**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Do 09-11 wöch. (1) RUD26, 0307 E. Kulke  
 1) findet ab 21.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 321*

<b>32 101</b>	<b>Dienstleistungsstandorte</b> 2 SWS OS 1) findet ab 14.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>	4 SP / 5 SP / 6 SP Do 11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke
<b>32 102</b>	<b>Globalisierung und Handel</b> 2 SWS OS 1) findet ab 13.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>	4 SP / 5 SP / 6 SP Mi 09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Suwala
<b>32 103</b>	<b>Verdichtungsräume</b> 2 SWS VL 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>	3 SP Mi 15-17	wöch. (1)		H. Nuissl
<b>32 104</b>	<b>Verdichtungsräume</b> 2 SWS HS 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 336</i>	5 SP Mi 13-15 Mi 17-19	wöch. (1) wöch. (2)	RUD16, 2.108 RUD16, 2.108	H. Nuissl H. Nuissl
<b>32 105</b>	<b>Kulturen öffentlicher Räume</b> 2 SWS HS 1) findet vom 19.04.2011 bis 13.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 334</i>	5 SP Di 09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	I. Helbrecht
<b>32 106</b>	<b>Kulturen öffentlicher Räume</b> 2 SWS LS 1) findet ab 19.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>	3 SP Di 11-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	I. Helbrecht
<b>32 107</b>	<b>Geographien der Wissensgesellschaft</b> 2 SWS HS 1) findet vom 18.04.2011 bis 11.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>	5 SP Mo 17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	I. Helbrecht
<b>32 108</b>	<b>Geographien der Wissensgesellschaft</b> 2 SWS LK 1) findet vom 18.04.2011 bis 11.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>	3 SP Mo 15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	I. Helbrecht
<b>32 109</b>	<b>Geschichte und Aktualität der Sozialgeographie</b> 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 322</i>	3 SP / 4 SP Mi 09-11	wöch.	RUD16, 1.206	J. Lossau
<b>32 110</b>	<b>Sozialgeographische Schlüsseltexte</b> 2 SWS OS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 322</i>	4 SP / 5 SP / 6 SP Do 11-13	wöch.	RUD16, 2.108	J. Lossau
<b>32 111</b>	<b>Globalisierung von Produktion und ausländische Direktinvestitionen</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 322</i>	4 SP / 5 SP / 6 SP Mi 13-15	wöch.	RUD16, 1.201	P. Dannenberg

<b>32 119</b>	<b>Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt</b>	2 SWS VL	4 SP Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	D. Haase
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>						
<b>32 120</b>	<b>Klima im Wandel</b>	2 SWS VL	3 SP / 4 SP Mo	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	F. Gerstengarbe, P. Werner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 324</i>						
<b>32 121</b>	<b>Klima im Wandel</b>	2 SWS OS	4 SP / 5 SP / 6 SP Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	F. Gerstengarbe, P. Werner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 325</i>						
<b>32 122</b>	<b>Ökologische Modellierung am Beispiel urbaner Räume</b>	2 SWS OS	5 SP Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.231	D. Haase
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>						
<b>32 123</b>	<b>Hydrologie urbaner Räume</b>	2 SWS VL	3 SP Do	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	G. Nützmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>						
<b>32 124</b>	<b>Landschaftsgürtel der Erde</b>	2 SWS VL	2,5 SP / 3 SP Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0307	B. Nitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>						
<b>32 125</b>	<b>Landschaftsgürtel der Erde</b>	2 SWS OS	4 SP / 5 SP / 6 SP Mo	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	B. Nitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 325</i>						
<b>32 126</b>	<b>Urbane und rurale Böden</b>	4 SWS VL/UE	8 SP Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	M. Makki
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>						
<b>32 127</b>	<b>Physische Geographie Deutschlands</b>	2 SWS OS	4 SP / 5 SP / 6 SP - Fällt aus! - Do	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	H. Schröder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 325</i>						
<b>32 128</b>	<b>Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn</b>	2 SWS OS	4 SP / 5 SP / 6 SP		Block+SaSo (1)		A. Pflitsch
	1) findet vom 11.06.2011 bis 13.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 322</i>						
<b>32 129</b>	<b>Südamerika</b>	2 SWS OS	6 SP		Block		N. Lanfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 323</i>						

## M4b: Kombinationsmodul: (Thematisch-) Regionale Geographie (2. Fach)

### 32 009 European Regions – Seminar and Field trips (englisch)

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP  
SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Dannenberg  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 305

### 32 040 Regionale Geographie Deutschlands

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

### 32 041 Regionale Geographie Berlin/Brandenburg

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

### 32 042 Südamerika

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL Mo 09-11 wöch. (1) RUD26, 0307 W. Endlicher  
1) findet ab 11.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 302

### 32 043 Regionale Klimatologie von Europa und Amerika (Klimatologie II)

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL Do 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 W. Endlicher  
1) findet ab 21.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 303

### 32 044 Geographie Deutschlands - Raumstrukturen im Überblick

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL 09:00-14:30 Block (1) F. Werner  
VL Mo 15:00-18:30 wöch. (2) RUD26, 1307 F. Werner  
1) findet vom 28.03.2011 bis 03.04.2011 statt; von 9.00 bis 14.30 im Grimm-Zentrum der HU am Bhf.Friedrichstr. im Schulungsraum in der 1.Etage.Bitte anmelden, da nur noch ca. 5 Pl.; Sie erreichen mich über e-mail frank.werner@geo.hu-berlin.de oder telef. 89505160 bis 11.3.und ab 21.3.  
2) findet vom 11.04.2011 bis 30.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

### 32 070 Flussgebiet Selke und Märkische Schweiz

0.8 SWS 2 SP  
EX Block+SaSo (1) R. Kleßen  
1) findet vom 20.05.2011 bis 22.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

### 32 071 Nürnberg/Fränkische Schweiz

0.5 SWS 2 SP  
EX Block (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 24.03.2011 bis 28.03.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

### 32 072 Hamburg/Umgebung

0.4 SWS 2 SP  
EX Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 09.06.2011 bis 12.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

### 32 073 Lausitzer Seenland

0.3 SWS 1,5 SP  
EX Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 01.07.2011 bis 03.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

<b>32 074</b>	<b>Görlitz/Zittauer Gebirge</b> 0.4 SWS            2 SP EX <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 313</i>	Block+SaSo			L. Zaumseil
<b>32 075</b>	<b>Brandenburg a.d. Havel</b> 0.2 SWS            0,5 SP EX                    Sa 1) findet am 07.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Einzel (1)			L. Zaumseil
<b>32 076</b>	<b>Dessau</b> 0.2 SWS            0,5 SP EX                    Sa 1) findet am 07.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Einzel (1)			L. Zaumseil
<b>32 078</b>	<b>Böden entlang des Berliner Mauerstreifens</b> 0.2 SWS            0,5 SP EX                    Fr <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Einzel			M. Makki
<b>32 079</b>	<b>Nördliches Harzvorland</b> 0.3 SWS            1,5 SP EX 1) findet vom 13.05.2011 bis 15.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Block+SaSo (1)			H. Schröder
<b>32 080</b>	<b>Östliches Harzvorland</b> 0.3 SWS            1,5 SP EX 1) findet vom 02.06.2011 bis 05.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 315</i>	Block+SaSo (1)			H. Schröder
<b>32 081</b>	<b>Kalkabbau in Rüdersdorf</b> 0.2 SWS            0,5 SP EX                    Fr 1) findet am 24.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 315</i>	Einzel (1)			A. Naß
<b>32 082</b>	<b>Mecklenburg-Vorpommern</b> 0.7 SWS            2 SP EX                    - Fällt aus! - 1) findet vom 18.07.2011 bis 23.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>	Block+Sa (1)			H. Schröder
<b>32 083</b>	<b>Zeitgenössische Formen der Aneignung und Nutzung von öffentlichem Raum – Berlin/ Hannover</b> 0.4 SWS            2 SP EX <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>				U. Mackrodt
<b>32 124</b>	<b>Landschaftsgürtel der Erde</b> 2 SWS                2,5 SP / 3 SP VL                    Mo                    11-13 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>	wöch.	RUD26, 0307		B. Nitz
<b>32 160</b>	<b>(Thematisch-) Regionale Geographie</b> 2 SWS                3 SP SE                    Mo                    13-15	wöch.	RUD16, 1.101		H. Schultz

Anmeldung per E-Mail mit den üblichen Angaben an:  
hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de

Organisatorisches:

ggf. wird diese Veranstaltung geblockt

## M5/M2: Methoden, Medien, Forschung, Kommunikation

### 32 048 Regenerative Energien - Angewandte Geomatik: Lernen mit Geoinformationen

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
SE/UE	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.101	K. Janson, T. Lakes
	Do	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.230	K. Janson, T. Lakes
	Do	13-17	wöch. (3)	RUD16, 1.231	K. Janson, T. Lakes

1) findet vom 14.04.2011 bis 09.06.2011 statt  
 2) findet vom 14.04.2011 bis 09.06.2011 statt  
 3) findet vom 14.04.2011 bis 09.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 319

### 32 156 Unterrichtsverfahren im Geographieunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Di	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger
SE	Do	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger

Organisatorisches:  
 Bitte R 2.104. Gruppenstärke max 5!

### 32 157 Medien im Geographieunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger

Organisatorisches:  
 Bitte R 2.104!

### 32 158 Methodenlernen und Kommunikationstraining im Geographieunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.101	C. Jackowski

### 32 159 Exkursionen im Geographieunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Do	11-13	wöch.	RUD16, 1.101	C. Jackowski

## Exkursionen

### Hauptexkursionen

#### 32 085 Hessen

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP			
HE		Block+SaSo (1)		L. Zaumseil
1) findet vom 02.08.2011 bis 16.08.2011 statt				

1) findet vom 02.08.2011 bis 16.08.2011 statt

#### HEX „Hessen – Bundesland der Mitte und Vielfalt“ mit 15 (+ 1) Tagen gesamt im August 2011

Dr. L. Zaumseil

geplanter Termin: Die. 02.08. – Die. 16.08.2011+ Mi. 17.08.11 Rückfahrt

Studentische Teilnehmer/innen: max. 16 Personen

geplante Unkosten insgesamt: 680 € (incl. Halbpension)

geplante Route: Berlin – Eichsfeld-Autobahn – Hann. Münden – Kassel

- 4 Ü/HP JH Kassel (mit Werratal bis Eder/Waldeck)
- 2 Ü/HP JH Marburg (Raum Mittelhessen/Lahntal)
- 2 Ü/HP JH Burg Stahleck (Mittelrhein/Schiefergeb.)
- 3 Ü/HP JH Frankfurt/M. (Rhein-Main/Metropolregion/Citybildung/Umland)
- 2 Ü/HP JH Darmstadt (Süd Hessen-Odenwald)
- 1 (o. 2) Ü/HP Oberbernhards bei Hilders/Milseburg (Hess. Rhön/Wasserkuppe) mit Rückfahrt über A71/A4/A9 nach Berlin.

Fahrt mit zwei Kleinbussen (Institut), in Großstädten auch ÖPNV sowie mit einer Schiffsfahrt auf dem Mittelrhein. Sechs BusfahrerInnen werden notwendigerweise vorrangig gesucht (bitte mit angeben).

Zur HEX gehört ein HEX-SE im SoSe 2011 mit HEX-Themenvergabe.

Als Rahmen-Themen werden vorgeschlagen:

(1) Charakteristika Land Hessen, (2) Geologisch-morphologische Gebirgstypen, (3) Nordhessen – Reg.bezirk Kassel, (4) Oberzentrum Kassel, (5) Werratalgebiet, (6) Reg.bezirk Gießen, (7) Gießen-Lahnstadt-oder die fehlende hessische Mitte, (8) Landschaftsraum Rheinisches Schiefergebirge an Lahn und ob. Mittelrhein, (9) Wirtschaftsraum Rhein-Main, (10) Metropolregion Frankfurt/M., (11) Frankfurter Innenstadt, (12) Verkehrszentrum Frankfurt/M., (13) Oberzentrum Darmstadt, (14) Kultur- u. Tourismusland Hessen, (15) Hessische Rhön, (16) Vergleich Marburg - Fulda

### 32 086 SE zur HEX Hessen

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do 09-11 wöch. RUD16, 1.101 L. Zaumseil

### 32 087 Thüringen-Sachsen

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
HE Block+SaSo (1) B. Nitz  
1) findet vom 13.09.2011 bis 28.09.2011 statt

#### Hauptexkursion Thüringen – Sachsen - Vom Thüringer Wald zum Elbsandsteingebirge

Die physisch-geographische Hauptexkursion führt in den östlichen Teil der deutschen Mittelgebirgsschwelle. Ihr Ziel ist die Vermittlung von Kenntnissen und die Gewinnung von Erkenntnissen über die Hochgebiete und Becken dieser hochinteressanten deutschen Großlandschaft. Die Route verläuft vom nordwestlichen Thüringer Wald (Gebiet um Eisenach) über das Thüringisch-Vogtländische Schiefergebirge und das südöstliche Thüringer Becken (Saalfeld und weitere Umgebung), das obere Weißelstergbiet, das mittlere Erzgebirge (Gebiet Annaberg-Buchholz/Fichtelberg) zum Elbsandsteingebirge. Sie ist geomorphologisch orientiert, beinhaltet aber auch alle anderen Disziplinen der Physischen Geographie einschließlich der Grundlagen der regionalen Geologie. Ferner werden Fragen der historischen und rezenten Landnutzung erörtert

Die Exkursion findet vom **13. September bis zum 28. September 2011** statt. Sie wird mit institutseigenen Kleinbussen durchgeführt. Dazu werden versierte Kraftfahrer aus dem Kreis der Exkursionsteilnehmer benötigt.

Die Teilnehmerzahl ist auf **15 Studierende** begrenzt.

Die Kosten werden sich auf **ca. 350€** belaufen (unverbindliche Angabe). Es handelt sich um eine von zwei Exkursionen, deren finanzielles Eigenaufkommen der Studierenden laut Institutsratsbeschluss vom 15. 12. 2009 700€ nicht übersteigen soll.

### 32 088 SE zur HEX Thüringen-Sachsen

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz

#### Hauptexkursion Thüringen – Sachsen - Vom Thüringer Wald zum Elbsandsteingebirge

Die physisch-geographische Hauptexkursion führt in den östlichen Teil der deutschen Mittelgebirgsschwelle. Ihr Ziel ist die Vermittlung von Kenntnissen und die Gewinnung von Erkenntnissen über die Hochgebiete und Becken dieser hochinteressanten deutschen Großlandschaft. Die Route verläuft vom nordwestlichen Thüringer Wald (Gebiet um Eisenach) über das Thüringisch-Vogtländische Schiefergebirge und das südöstliche Thüringer Becken (Saalfeld und weitere Umgebung), das obere Weißelstergbiet, das mittlere Erzgebirge (Gebiet Annaberg-Buchholz/Fichtelberg) zum Elbsandsteingebirge. Sie ist geomorphologisch orientiert, beinhaltet aber auch alle anderen Disziplinen der Physischen Geographie einschließlich der Grundlagen der regionalen Geologie. Ferner werden Fragen der historischen und rezenten Landnutzung erörtert

Die Exkursion findet vom **13. September bis zum 28. September 2011** statt. Sie wird mit institutseigenen Kleinbussen durchgeführt. Dazu werden versierte Kraftfahrer aus dem Kreis der Exkursionsteilnehmer benötigt.

Die Teilnehmerzahl ist auf **15 Studierende** begrenzt.

Die Kosten werden sich auf **ca. 350€** belaufen (unverbindliche Angabe). Es handelt sich um eine von zwei Exkursionen, deren finanzielles Eigenaufkommen der Studierenden laut Institutsratsbeschluss vom 15. 12. 2009 700€ nicht übersteigen soll.

### 32 089 Zürich

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
HE Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
1) findet vom 23.08.2011 bis 11.09.2011 statt

Vom 23. August bis zum 11. September 2011 auf 1000 km quer durch Mitteleuropa von Berlin nach Zürich führt die Hauptexkursion. Thematisch ist die Reise vielseitig: Quartäre Reliefentwicklung, holozäne geomorphologische Prozesse, Vegetation unter dem Einfluss des Menschen, Landnutzungswandel, Siedlungsgeographie, Förderung von Peripherien in Deutschland, Verkehrsplanung, Tourismus an vielen Beispielen. Die Fahrt wird per Fahrrad durchgeführt. Das vorbereitende Seminar im Haus Kreisau in Berlin-Kladow findet vom 17. bis zum 19. Juni 2011 statt. Die Exkursion kostet ohne Unterstützung seitens der HU Berlin 1000.- € (all inclusive). Als Hauptexkursion zählt auch zweiwöchige Teilnahme, entweder Berlin – Sigmaringen oder Rudolstadt - Zürich; die Kosten dafür betragen 770.- €.

Voraussetzung ist körperliche Belastbarkeit, formale Berechtigung an der Teilnahme für eine Hauptexkursion des Geographischen Instituts der HU Berlin, intensive Vorbereitung und Anwesenheit bei der Informationssitzung zur Exkursion Di., 12. April 2011, 12.00 h, Raum 1206. Das Interesse an der Reise kann bereits bekundet und Information zur Planung der Exkursion bei Ludwig Ellenberg und Stefan Huber bezogen werden. Ein Losverfahren wählt bei übereinstimmenden Voraussetzungen zu vieler Interessenten die Teilnehmer aus. Wer das Risiko eventueller Ablehnung nicht tragen kann, soll sich bitte auf eine andere Hauptexkursion des Instituts bewerben. Zusagen zur Teilnahme an der Exkursion Berlin – Zürich erfolgen erst Mitte April 2011, nicht davor.

### 32 090 SE zur HEX Zürich

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
1) findet vom 17.06.2011 bis 19.06.2011 statt



Vom 23. August bis zum 11. September 2011 auf 1000 km quer durch Mitteleuropa von Berlin nach Zürich führt die Hauptexkursion. Thematisch ist die Reise vielseitig: Quartäre Reliefentwicklung, holozäne geomorphologische Prozesse, Vegetation unter dem Einfluss des Menschen, Landnutzungswandel, Siedlungsgeographie, Förderung von Peripherien in Deutschland, Verkehrsplanung, Tourismus an vielen Beispielen. Die Fahrt wird per Fahrrad durchgeführt. Das vorbereitende Seminar im Haus Kreisau in Berlin-Kladow findet vom 17. bis zum 19. Juni 2011 statt. Die Exkursion kostet ohne Unterstützung seitens der HU Berlin 1000.- € (all inclusive). Als Hauptexkursion zählt auch zweiwöchige Teilnahme, entweder Berlin – Sigmaringen oder Rudolstadt – Zürich; die Kosten dafür betragen 770.- €.

Voraussetzung ist körperliche Belastbarkeit, formale Berechtigung an der Teilnahme für eine Hauptexkursion des Geographischen Instituts der HU Berlin, intensive Vorbereitung und Anwesenheit bei der Informationssitzung zur Exkursion Di., 12. April 2011, 12.00 h, Raum 1206. Das Interesse an der Reise kann bereits bekundet und Information zur Planung der Exkursion bei Ludwig Ellenberg und Stefan Huber bezogen werden. Ein Losverfahren wählt bei übereinstimmenden Voraussetzungen zu vieler Interessenten die Teilnehmer aus. Wer das Risiko eventueller Ablehnung nicht tragen kann, soll sich bitte auf eine andere Hauptexkursion des Instituts bewerben. Zusagen zur Teilnahme an der Exkursion Berlin – Zürich erfolgen erst Mitte April 2011, nicht davor.

### **32 091 Aktuelle Herausforderungen der räumlichen Entwicklung - das Beispiel der Stadtregion Leipzig**

2 SWS 4 SP / 6 SP  
HE

Block+SaSo (1)

D. Haase,  
H. Nuissl

1) findet vom 18.07.2011 bis 31.07.2011 statt

Die Veranstaltung besteht aus einem vorbereitenden Seminar sowie einer Exkursion in die Stadtregion Leipzig. Sie bietet die Gelegenheit, sich in interdisziplinärer Perspektive mit aktuellen Fragen und Herausforderungen der räumlichen Entwicklung im urbanen Kontext auseinanderzusetzen. Im vorbereitenden Seminar werden Probleme und Trends der stadtregionalen Entwicklung erarbeitet, wobei sowohl landschaftsökologische als auch sozialgeographische sowie planerische Aspekte behandelt werden. Hierzu zählen beispielsweise die Bewertung ökosystemarer Servicefunktionen urbaner Landschaften, die Bewältigung sozialer Problemlagen auf der Ebene von Stadtquartieren sowie der angemessene Umgang mit städtischen Schrumpfungsprozessen und Wohnungsleerständen. Die in einzelnen Arbeitsgruppen vorstrukturierten Themenfelder werden dann im Rahmen der Exkursion weiter vertieft. Die Exkursion wird sowohl ‚klassische‘ Elemente der geographischen Studienreise enthalten, insbesondere die Vor-Ort-Inaugenscheinnahme der behandelten Phänomene sowie Expertengespräche. Darüber hinaus werden im Rahmen der Exkursion auch Methoden des geographischen Arbeitens eingeübt und eigene empirische Untersuchungen durchgeführt.

Organisatorisches:

Vorbereitendes Seminar und Hauptexkursion bilden eine zusammenhängende Veranstaltung (MSc/MA Modul 6.0)

Das vorbereitende Seminar findet in drei Blöcken am 28.4., 26.5. und 30.6. statt.

Die Seminarsitzungen dauern jeweils von 10.00 Uhr bis ca. 16.00 Uhr.

Die Hauptexkursion führt nach Leipzig und findet vom 18. bis zum 31. Juli statt.

Prüfung:

Die Prüfungsleistung ("Exkursionsbericht") zum Hauptexkursionsmodul im Master wird in Form eines "Research Papers" erbracht.

### **32 092 SE zur HEX Aktuelle Herausforderungen der räumlichen Entwicklung - das Beispiel der Stadtregion Leipzig**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do

10:00-16:30

Einzel (1)

RUD16, 0.101

D. Haase,  
H. Nuissl

Do

10:00-16:30

Einzel (2)

RUD16, 0.101

D. Haase,  
H. Nuissl

Do

10:00-16:30

Einzel (3)

RUD16, 0.101

D. Haase,  
H. Nuissl

1) findet am 28.04.2011 statt

2) findet am 26.05.2011 statt

3) findet am 30.06.2011 statt

Die Veranstaltung besteht aus einem vorbereitenden Seminar sowie einer Exkursion in die Stadtregion Leipzig. Sie bietet die Gelegenheit, sich in interdisziplinärer Perspektive mit aktuellen Fragen und Herausforderungen der räumlichen Entwicklung im urbanen Kontext auseinanderzusetzen. Im vorbereitenden Seminar werden Probleme und Trends der stadtregionalen Entwicklung erarbeitet, wobei sowohl landschaftsökologische als auch sozialgeographische sowie planerische Aspekte behandelt werden. Hierzu zählen beispielsweise die Bewertung ökosystemarer Servicefunktionen urbaner Landschaften, die Bewältigung sozialer Problemlagen auf der Ebene von Stadtquartieren sowie der angemessene Umgang mit städtischen Schrumpfungsprozessen und Wohnungsleerständen. Die in einzelnen Arbeitsgruppen vorstrukturierten Themenfelder werden dann im Rahmen der Exkursion weiter vertieft. Die Exkursion wird sowohl ‚klassische‘ Elemente der geographischen Studienreise enthalten, insbesondere die Vor-Ort-Inaugenscheinnahme der behandelten Phänomene sowie Expertengespräche. Darüber hinaus werden im Rahmen der Exkursion auch Methoden des geographischen Arbeitens eingeübt und eigene empirische Untersuchungen durchgeführt.

Organisatorisches:

Vorbereitendes Seminar und Hauptexkursion bilden eine zusammenhängende Veranstaltung (MSc/MA Modul 6.0)

Das vorbereitende Seminar findet in drei Blöcken am 28.4., 26.5. und 30.6. statt.

Die Seminarsitzungen dauern jeweils von 10.00 Uhr bis ca. 16.00 Uhr.

Die Hauptexkursion führt nach Leipzig und findet vom 18. bis zum 31. Juli statt.

Prüfung:

Die Prüfungsleistung ("Exkursionsbericht") zum Hauptexkursionsmodul im Master wird in Form eines "Research Papers" erbracht.

## 32 093 Portugal

2 SWS

4 SP / 5 SP / 6 SP

HE

Block+SaSo (1)

W. Endlicher

1) findet vom 21.09.2011 bis 06.10.2011 statt

### Hauptexkursion PORTUGAL 2011 und SE Portugal (Modul 9)

**Thematik: Geographische Struktur eines südeuropäischen Landes zwischen Atlantik und Mittelmeer**

**Termin** : 21.09.– 06.10.2011

**Leitung** : Prof. Dr. Wilfried Endlicher, Dr. Marcel Langner, MSc. Katharina Scherber

**Kosten** für Reisebus, Reiseleitung, Übernachtung/ Frühstück (ohne Flug): Ca. 1000 €

(An- und Abreise bzw. Flugbuchung in Eigenregie und ohne Beteiligung der Exkursionsleitung ca. 150 €)

**Teilnehmerzahl**: Max. 25 Studierende, 3 Leiter

**Allgemeine Exkursionsroute**: Lissabon – Serra da Arrábida – Serra da Estrela – Nordportugal – Porto – Coimbra – Alentejo – Algarve – Lissabon

**OBLIGATORISCHE VORBESPRECHUNG für Exkursion und Seminar:**

**Mittwoch, den 2. Februar 2011, 17.15 Uhr, Raum 0201 Chinook EG Langhaus (Graduiertenkolleg)**

**Teilthemen der HEX:**

- Physisch-geographische Rahmenbedingungen und natürliche Landesausstattung von Zentral-, Nord- und Südportugal
- Geoökologie der Küstenlandschaften
- Siedlungs-, Verkehrs- und Wirtschaftsstrukturen eines peripheren Raumes
- Großstadtlandschaften von Lissabon und Porto
- Tourismus an der Algarve
- Gemeinsamer Workshop mit Studierenden des Centro de Estudos Geográficos der Universität Lissabon zu „Klima und Gesundheit“ am 30.9.2011

**Detaillierte Exkursionsroute/Übernachtungsort:**

Mi 21.09. Anreise /Lissabon

Do 22.09. Lissabon: Stadtextkursion Lissabon /Lissabon

Fr 23.09. Suburbaner Raum von Lissabon: Lissabon - Cascais – Boca do Inferno – Cabo da Roca – Serra da Sintra – Lissabon / Lissabon

Sa 24.09. Serra da Arrábida – Ästuar des Sado / Lissabon

So 25.09. Ostportugal: Lissabon – Serra da Estrela – Guarda

Mo 26.09. Douro-Tal: Guarda – Monte Mouro - Rio Douro – Villa Real – Porto / Porto

Di 27.09. Porto: Stadtextkursion Porto / Porto

Mi 28.09. Küstenbeira: Porto – Aveiro – Bucaco Nationalpark – Universität und Stadt Coimbra /Coimbra

Do 29.09. Zentralportugal: Coimbra – Nazare – Obidos – Lissabon / Lissabon

Fr 30.09. Internat. Workshop "Climate Change and Human Health", Universität Lissabon / Lissabon

Sa 01.10. Alentejo: Lissabon – Stadt Evora / Evora

So 02.10. Alentejo: Evora – Guadiana - Serra Caldeirão - Lagos / Lagos

Mo 03.10. Hinterland der Algarve: Lagos – Silves – Quinta da Figueirinha – Serra de Monchique - Lagos / Lagos

Di 04.10. Westküste der Algarve: Lagos – Portimão - Sagres – Cabo de São Vicente – Lagos /Lagos

Mi 05.10. Ostküste der Algarve: Lagos – Loulé – Faro – Guadiana – Lagos / Lagos

Do 06.10. Abreise von Lissabon oder Faro

## 32 094 SE zur HEX Portugal

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

Di

11-13

wöch.

RUD16, 1.101

W. Endlicher,  
M. Langner

### SEMINAR zur Hauptexkursion PORTUGAL 2011

Prof. Dr. W. Endlicher/ Dr. Marcel Langner

Dienstag, 11.00 – 13.00 Uhr

#### Referatsthemen

1. Die geologisch-tektonische Entwicklung und petrographische Differenzierung der Iberischen Halbinsel
2. Die Winterregen-Subtropen und ihre Ausprägung auf der Iberischen Halbinsel unter besonderer Berücksichtigung von Portugal
3. Die Theorie des Geographischen Formenwandels von Hermann Lautensach
4. Die hydrographische Struktur des Landes sowie seine Wasserkonflikte mit Spanien
5. Bodenbildungsprozesse, Bodentypen und Bodendegradation auf der Iberischen Halbinsel
6. Die potentiell natürliche Vegetation des Landes und ihre ökologischen Beziehungen zu Relief, Böden und Klima
7. Die historische Entwicklung Portugals mit ihren geographisch relevanten Epochen
8. Die Kolonialmacht Portugal und seine aktuellen Beziehungen mit den ehemaligen Kolonien
9. Die agrarischen Nutzungssysteme Portugals und ihre Veränderung in den letzten 50 Jahren
10. Arbeitsmigration in Portugal: Umfang, Gründe, regionale Verteilung, geographische Auswirkungen
11. Die Wirtschaftsentwicklung Portugals seit dem Beitritt zur Europäischen Union im internationalen Vergleich
12. Spezifische Entwicklungsprobleme an der südwestlichen Peripherie Europas
13. Die Bedeutung des Tourismus für Portugal: Zentren, Perspektiven, Konflikte
14. Die Metropolen Lissabon und Porto im Vergleich
15. Regionale Disparitäten in Portugal: Ursachen und Auswirkungen

**Obligatorische Vorbesprechung für Exkursion und Seminar:**

**Mittwoch, den 2. Februar 2011, 17.15 Uhr, Raum 0201 Chinook EG Langhaus (Graduiertenkolleg)**

## 32 095 Chile

2 SWS

4 SP / 5 SP / 6 SP

HE

- Fällt aus! -

Block+SaSo (1)

B. Lenz

1) findet vom 29.08.2011 bis 12.09.2011 statt

**Termin:** 29.08. bis 12.09.2011 (14 Tage)

**Teilnehmerzahl:** max. 20 Studierende der Geographie, Schwerpunkt: Verkehrs-, Wirtschafts- und Stadtgeographie

**Kosten:** ca. 1.000 € pro Person (ohne Flug, mit Flug ca. 2.100 €)

**Vorbesprechung und Themenvergabe:** wird noch bekannt gegeben

**Vorbereitungsseminar (im Block):** 2 Tage im Sommersemester (Termine werden noch bekannt gegeben)

**Ablauf:** In der Vorbesprechung erfolgt die Themenvergabe. Bearbeitet wird durch die Studierenden (in Gruppen) jeweils ein vorbereitendes Thema, dass im Rahmen der Blockseminare vorgestellt wird. Zusätzlich und bezogen auf ein verkehrsgeographisches Thema, erarbeiten die Studierenden ein Exkursionskonzept, um in Santiago vor Ort einen Tag selbständig zu gestalten. Beide Themen (Vorbereitung in Berlin und Exkursionstage Santiago) werden jeweils in schriftlicher Form in einen gemeinsamen Exkursionsbericht eingehen.

**Teilnehmerbeschränkungen / Anforderungen:**

Für die Auswahl der Studierenden bitten wir um Berücksichtigung der nachstehenden Anforderungen:

- Studierende Hauptstudium mit Schwerpunkt Verkehrsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadtgeographie
- Diplom unmodularisiert: abgeschlossenes Grundstudium
- Diplom modularisiert: Abschluss der Module 1-8
- Bachelor: Abschluss der Module 1-8
- Angabe Sprachkenntnisse Spanisch  
o Mit Abstufung: a) Basisvokabular, b) Mittel, c) Gut, d) sehr gut

#### **Themen 1 (Blockseminar in Berlin)**

- Physische Geographie Chiles und Lage Santiagos (Klima- und Vegetationszonen, Tektonik, Beckenlage Santiagos, Kordillieren)
- Politisches System Chiles (Staatsaufbau, Demokratie und Diktatur nach der Unabhängigkeit 1810)
- Stadtentwicklung Santiagos (ab Stadtgründung 1541, Bevölkerungs- und Flächenentwicklung, Stadtstruktur und Bebauung, Plan Regulador, Infrastruktur)
- Soziale Ungleichheit und Segregation (räumliche und soziale Ungleichheit in Santiago, Einkommensverteilung- und Entwicklung, Bildungssystem in Chile)
- Migration, Ethnien und indigene Bevölkerung in Chile und Santiago (Einwanderungswellen, Deutsche in Chile, Migration von Anrainerstaaten)
- Ökonomie Chiles und Rolle Santiagos (wichtigste Wirtschaftssektoren Chiles und in der Región Metropolitana, Import und Export nach Gütern, Handelspartner und Abkommen, räumliche Verortung von Global-City-Funktionen in Santiago)

#### **Themen 2 (Exkursion in Santiago, Schwerpunkt Verkehrsgeographie)**

- Bus Rapid Transit (BRT) Systeme (technische und organisatorische Charakteristika, Vor- und Nachteile, Anwendungen in LA und weltweit)
- ÖPNV in Santiago: TRANSANTIAGO
- ÖPNV in Santiago bis 2007 und Transantiago: Konzeption, Ziele, Betreiberstruktur
- Technische und organisatorische Aspekte (Netzgestaltung, Haltestellen, Information, Steuerung und Kontrolle)
- Metro bis 2007 und danach (Planung und Finanzierung, Auslastung und Integration mit Bussystem, Stadtentwicklung und Bodenpreise)
- Urbane Straßeninfrastruktur: Planung, Finanzierung und Administration
- Fahrradverkehr in Santiago: Entwicklung des Modus Rad, Planung Radwegenetze in Santiago
- Wirtschaftsverkehr in Santiago: Gütertransport, Wirtschaftsverkehr in der Stadt, Quellen und Senken in Santiago, Güter- und Transportketten
- Häfen: Bedeutung Valparaiss (ggf. auch San Antonio), Stadt- und Hafenentwicklung, Umschlagsvolumen, Gütergruppen nach Art- und Umfang
- Interregionale/Internationale Verkehre: Personen- und Güterströme innerhalb Chiles und zu Nachbarstaaten, Schwerpunkt: Grenzverkehre Chile und Argentinien

### **32 096 SE zur HEX Chile**

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

- Fällt aus! -

wöch.

B. Lenz

**Vorbesprechung und Themenvergabe:** wird noch bekannt gegeben

**Vorbereitungsseminar (im Block):** 2 Tage im Sommersemester (Termine werden noch bekannt gegeben)

**Ablauf:** In der Vorbesprechung erfolgt die Themenvergabe. Bearbeitet wird durch die Studierenden (in Gruppen) jeweils ein vorbereitendes Thema, dass im Rahmen der Blockseminare vorgestellt wird. Zusätzlich und bezogen auf ein verkehrsgeographisches Thema, erarbeiten die Studierenden ein Exkursionskonzept, um in Santiago vor Ort einen Tag selbständig zu gestalten. Beide Themen (Vorbereitung in Berlin und Exkursionstage Santiago) werden jeweils in schriftlicher Form in einen gemeinsamen Exkursionsbericht eingehen.

**Teilnehmerbeschränkungen / Anforderungen:**

Für die Auswahl der Studierenden bitten wir um Berücksichtigung der nachstehenden Anforderungen:

- Studierende Hauptstudium mit Schwerpunkt Verkehrsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadtgeographie
- Diplom unmodularisiert: abgeschlossenes Grundstudium
- Diplom modularisiert: Abschluss der Module 1-8
- Bachelor: Abschluss der Module 1-8
- Angabe Sprachkenntnisse Spanisch  
o Mit Abstufung: a) Basisvokabular, b) Mittel, c) Gut, d) sehr gut

#### **Themen 1 (Blockseminar in Berlin)**

- Physische Geographie Chiles und Lage Santiagos (Klima- und Vegetationszonen, Tektonik, Beckenlage Santiagos, Kordillieren)
- Politisches System Chiles (Staatsaufbau, Demokratie und Diktatur nach der Unabhängigkeit 1810)
- Stadtentwicklung Santiagos (ab Stadtgründung 1541, Bevölkerungs- und Flächenentwicklung, Stadtstruktur und Bebauung, Plan Regulador, Infrastruktur)
- Soziale Ungleichheit und Segregation (räumliche und soziale Ungleichheit in Santiago, Einkommensverteilung- und Entwicklung, Bildungssystem in Chile)

- Migration, Ethnien und indigene Bevölkerung in Chile und Santiago (Einwanderungswellen, Deutsche in Chile, Migration von Anrainerstaaten)
- Ökonomie Chiles und Rolle Santiagos (wichtigste Wirtschaftssektoren Chiles und in der Región Metropolitana, Import und Export nach Gütern, Handelspartner und Abkommen, räumliche Verortung von Global-City-Funktionen in Santiago)

## Themen 2 (Exkursion in Santiago, Schwerpunkt Verkehrsgeographie)

- Bus Rapid Transit (BRT) Systeme (technische und organisatorische Charakteristika, Vor- und Nachteile, Anwendungen in LA und weltweit)
- ÖPNV in Santiago: TRANSANTIAGO
- ÖPNV in Santiago bis 2007 und Transantiago: Konzeption, Ziele, Betreiberstruktur
- Technische und organisatorische Aspekte (Netzgestaltung, Haltestellen, Information, Steuerung und Kontrolle)
- Metro bis 2007 und danach (Planung und Finanzierung, Auslastung und Integration mit Bussystem, Stadtentwicklung und Bodenpreise)
- Urbane Straßeninfrastruktur: Planung, Finanzierung und Administration
- Fahrradverkehr in Santiago: Entwicklung des Modus Rad, Planung Radwegenetze in Santiago
- Wirtschaftsverkehr in Santiago: Gütertransport, Wirtschaftsverkehr in der Stadt, Quellen und Senken in Santiago, Güter- und Transportketten
- Häfen: Bedeutung Valparaiss (ggf. auch San Antonio), Stadt- und Hafenentwicklung, Umschlagsvolumen, Gütergruppen nach Art- und Umfang
- Interregionale/Internationale Verkehre: Personen- und Güterströme innerhalb Chiles und zu Nachbarstaaten, Schwerpunkt: Grenzverkehre Chile und Argentinien

## Tages- und Mehrtagesexkursionen

### 32 070 Flussgebiet Selke und Märkische Schweiz

0.8 SWS 2 SP

EX

Block+SaSo (1)

R. Kleßen

1) findet vom 20.05.2011 bis 22.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 313

### 32 071 Nürnberg/Fränkische Schweiz

0.5 SWS 2 SP

EX

Block (1)

L. Zaumseil

1) findet vom 24.03.2011 bis 28.03.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 313

### 32 072 Hamburg/Umgebung

0.4 SWS 2 SP

EX

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

1) findet vom 09.06.2011 bis 12.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 313

### 32 073 Lausitzer Seenland

0.3 SWS 1,5 SP

EX

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

1) findet vom 01.07.2011 bis 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 313

### 32 074 Görlitz/Zittauer Gebirge

0.4 SWS 2 SP

EX

Block+SaSo

L. Zaumseil

detaillierte Beschreibung siehe S. 313

### 32 075 Brandenburg a.d. Havel

0.2 SWS 0,5 SP

EX

Sa

Einzel (1)

L. Zaumseil

1) findet am 07.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

### 32 076 Dessau

0.2 SWS 0,5 SP

EX

Sa

Einzel (1)

L. Zaumseil

1) findet am 07.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

- 32 077 Vorpommersche Boddenküste mit Hiddensee**  
0.3 SWS 1,5 SP  
EX Block+SaSo (1) W. Endlicher  
1) findet vom 27.05.2011 bis 29.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 314
- 32 078 Böden entlang des Berliner Mauerstreifens**  
0.2 SWS 0,5 SP  
EX Fr Einzel M. Makki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 314
- 32 079 Nördliches Harzvorland**  
0.3 SWS 1,5 SP  
EX Block+SaSo (1) H. Schröder  
1) findet vom 13.05.2011 bis 15.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 314
- 32 080 Östliches Harzvorland**  
0.3 SWS 1,5 SP  
EX Block+SaSo (1) H. Schröder  
1) findet vom 02.06.2011 bis 05.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 315
- 32 081 Kalkabbau in Rüdersdorf**  
0.2 SWS 0,5 SP  
EX Fr Einzel (1) A. Naß  
1) findet am 24.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 315
- 32 082 Mecklenburg-Vorpommern**  
0.7 SWS 2 SP  
EX - Fällt aus! - Block+Sa (1) H. Schröder  
1) findet vom 18.07.2011 bis 23.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 316
- 32 083 Zeitgenössische Formen der Aneignung und Nutzung von öffentlichem Raum – Berlin/ Hannover**  
0.4 SWS 2 SP U. Mackrodt  
EX  
detaillierte Beschreibung siehe S. 316

## Kolloquien

- 32 170 Kolloquium - AG Ellenberg**  
2 SWS 2 SP  
CO Di 15-17 wöch. RUD16, 2.108 L. Ellenberg

Fortsetzungsveranstaltung. Teilnahme der Doktoranden und einiger Studenten in der Phase ihrer Schlussarbeiten auf Einladung von mir. Daten, Themen und Hinweise zur Struktur der Veranstaltungen werden den Teilnehmern direkt zugeschickt.

- 32 171 Geomatik - Kolloquium**  
2 SWS 2 SP  
CO Mo 13-15 wöch. RUD16, 2.108 P. Hostert

Das Kolloquium der Geomatik ist das wöchentliche Forum zur Vorstellung von Arbeiten in der Geomatik (einschließlich Geofernerkundung) und Geoinformatik. Vorträge kommen aus dem Kreis der Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten sowie der Promotionen. Vorträge erfolgen in Powerpoint, umfassen in der Regel etwa 20 Minuten mit ca. 25 Minuten Diskussion. Für Diplom- und Master-Studierende ist die Verteidigung der Abschlußarbeit im Kolloquium Pflicht. Entsprechend wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen vorausgesetzt und ist Grundlage für die Vergabe entsprechender Credits. Bachelorstudierende stellen ihr Praktikum vor.

- 32 172 Kolloquium**  
2 SWS 2 SP  
CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
1) findet vom 26.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Das Kolloquium dient der Betreuung von Studierenden im Rahmen ihrer Abschlussarbeit. Es richtet sich an Bachelor-, Master-, Magister-, Diplom- und Staatsexamensstudierende.

In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen aus ihren Forschungsarbeiten. Hierzu werden sie in der Regel einleitend den Stand ihrer jeweiligen Arbeit kurz vorstellen sowie die Probleme und Fragen benennen, zu denen sie besonderen Diskussionsbedarf sehen.

Die Teilnahme am Kolloquium setzt eine persönliche Anmeldung voraus.

### 32 173 Kolloquium

2 SWS	2 SP					
CO	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	M. Schulz	
1) findet ab 13.04.2011 statt						

Das Kolloquium ist Teil des Modul 12 Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikationen.

Es verfolgt zwei Ziele:

1. Vorstellung des absolvierten Praktikums und

2. Hilfe bei der Themenfindung für die Bachelorarbeit und bei deren Erstellung zu geben.

Das Praktikum sollte nach folgenden Gesichtspunkten vorgestellt werden:

- Auswahlprämissen,
- Vorstellung der Institution, in der das Praktikum absolviert wurde,
- durchgeführte Tätigkeiten und Aktivitäten,
- Reflexion des Gebrauchswertes der im Studium erlernten Kompetenzen,
- Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten
- Erfolge und Schwierigkeiten und
- Einfluss auf die künftige Berufstätigkeit.

### 32 174 Humangeographisches Colloquium

2 SWS	2 SP					
CO	Di	17-19	Einzel (1)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht, E. Kulke, J. Lossau, H. Nuissl	
	Di	17-19	Einzel (2)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht, E. Kulke, J. Lossau, H. Nuissl	
	Di	17-19	Einzel (3)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht, E. Kulke, J. Lossau, H. Nuissl	
	Di	17-19	Einzel (4)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht, E. Kulke, J. Lossau, H. Nuissl	

1) findet am 03.05.2011 statt

2) findet am 31.05.2011 statt

3) findet am 14.06.2011 statt

4) findet am 05.07.2011 statt

#### Sie sind herzlich eingeladen!

In dem Humangeographischen Colloquium berichten **externe Referenten** von ihren aktuellen **Forschungsprojekten**.

Das Colloquium richtet sich an **alle MitarbeiterInnen, Studierende und Gäste** des Geographischen Instituts. Alle sind herzlich eingeladen!

Für eine **aktuelle Vortragsliste** achten Sie bitte auf Plakate und **Aushänge**.

Nach dem offiziellen Teil im Seminarraum findet ab ca. 19.00 Uhr ein **"Postcolloquium" an der Bar im Airport-Hotel** statt.

Herzliche Grüße

Ihre

Ilse Helbrecht

Prüfung:

Keinerlei

### 32 175 Kolloquium/Forschungswerkstatt Angewandte Geographie

2 SWS						
CO	Do	17-19	wöch. (1)	RUD16, 1.101	H. Nuissl	
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt						

In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen, die sich im Zuge der Anfertigung ihrer Abschlussarbeit stellen. Grundprinzip der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Fragen und Probleme selbst definieren, zu denen sie besonderen Diskussionsbedarf sehen. Jede/e Teilnehmer/in sollte im Laufe des Semesters mindestens einmal sein Vorhaben ausführlich zur Diskussion stellen.

## BZQ

### 91 001 English for Students of Natural Sciences (englisch)

4 SWS  
SPK Di 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 S. Geyer  
1) findet ab 12.04.2011 statt

This course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing on the basis of science-related topics (e.g.: research, discoveries, global warming, the internet). You will practise different listening strategies, writing letters of application and opinion/argumentative essays. You will be expected to give a short presentation on a science-related topic of your choice and submit a written assignment by the end of June which will count towards your final grade. Moreover, in this course you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and use of English (grammar/vocabulary). This course will make use of the e-learning platform Moodle.

Organisatorisches:  
*Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.*

### 91 002 English for Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology (englisch)

4 SWS  
SPK Di 16-20 wöch. (1) DOR 65, 328 G. Herrmann  
1) findet ab 12.04.2011 statt

Focus is on developing and improving speaking, reading and listening skills on the basis of science-related and general interest topics, e.g. the life cycle of plants, photosynthesis, the physical make-up of soils, food crops, constituents of foods, biotechnology, GM crops, energy problems, genetics etc. This course will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style. Final tests: Reading, listening comprehension, vocabulary/grammar.

### 91 021 English for Science Graduate Students and Researchers 1 (11.04.-27.05.11): Writing an abstract and an introduction (incl. grammar) (englisch)

2 SWS  
SPK Mo 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 N.N.\*  
1) findet ab 11.04.2011 statt

*This course is split into two parts for which you must enrol individually. It will focus on improving your writing skills in a scientific context, with lectures and assignments centring closely on participants' own topics of research. Peer-review of writing assignments will be combined with teacher-led input sessions to focus on individual weaknesses, as well as to improve the overall accuracy and sophistication of participants' work.*

The first part will focus primarily on grammar topics relevant for scientific writing, including tenses, passives, commas and punctuation, and building complex sentences. Students intending to enrol in the second part of the course are highly encouraged to take this part as well, as it will form a grammatical basis which will be referred to for future writing assignments. Participants will be required to write an abstract and an introduction relating to their own research (if available), which will then be reviewed and refined using both peer and teacher-centred feedback. The goal will be to improve the accuracy, sophistication and clarity of the participant's writing samples.

Organisatorisches:  
*Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.*

### 91 022 English for Science Graduate Students and Researchers 2 (30.05.11-16.07.11): Writing a discussion/conclusion section (incl. vocabulary) (englisch)

4 SWS  
SPK Mo 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 N.N.\*  
1) findet ab 11.04.2011 statt

*This course is split into two parts for which you must enrol individually. It will focus on improving your writing skills in a scientific context, with lectures and assignments centring closely on participants' own topics of research. Peer-review of writing assignments will be combined with teacher-led input sessions to focus on individual weaknesses, as well as to improve the overall accuracy and sophistication of participants' work.*

This second part will continue the focus on scientific writing begun in the first part, with particular focus on the vocabulary and standard phrases needed for scientific publications. Input sessions will focus on real publications and articles in an effort to actively expand and deepen participants' scientific vocabulary. Participants will learn strategies for understanding and remembering new scientific vocabulary, and they will also learn how to distinguish formal writing from informal writing. Participants will be required to write a discussion/conclusion section relating their own research (if available), which will then be reviewed and refined using both peer and teacher-centred feedback. The goal will be to improve the accuracy, sophistication and clarity of the participant's writing sample.

Organisatorisches:  
*Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.*

### 91 027 English: Writing and Presenting in the Sciences (englisch)

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.\*  
1) findet ab 14.04.2011 statt

This course will focus on improving writing and presenting skills in a scientific context, and to create discussions based on scientific materials. Students will have the chance to reflect critically on their own presentations and writing, and through peer-feedback and teacher-led input, have a chance to improve and expand on them throughout the course. The course will touch upon many different scientific fields such as Biology, Chemistry, Physics, Engineering, Agriculture and Environmental Sciences; however, the reading and writing assignments will focus on students' own fields of study. Students will be expected to participate in class discussions, and three writing assignments will be given over the course of the semester. A final test including a reading, writing and vocabulary section will be given in the last week of the course.

### 91 028 English for Students of Natural Sciences 1 (englisch)

4 SWS  
SPK Mi 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 S. Geyer  
1) findet ab 13.04.2011 statt

In this course you will develop your listening, reading, speaking and writing skills, with the topic areas coming from the natural and technical sciences (e.g.: forces in nature, the internet, energy and fuels). Moreover, you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar. Regular and active participation, the giving of a presentation on a scientific topic of your choice, submitting a written paragraph by the end of June and success in the final tests [reading, listening, use of English (vocabulary/grammar)] are the pre-requisites to obtain the *Leistungsnachweis*. This course will make use of the e-learning platform Moodle.

Organisatorisches:

*Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.*

### 91 029 English for Students of Natural Sciences 2 (englisch)

4 SWS  
SPK Di 17-21 wöch. (1) DOR 65, 348 N.N.\*  
1) findet ab 12.04.2011 statt

The aim of this course is to improve students' listening comprehension and writing skills in a scientific context, as well as further develop vocabulary in a number of subjects. Various topics in the Natural Sciences will be addressed, including genetics, the psychology of social networking, AIDS, nuclear power, bacterial interactions, aging, etc. Students will learn from authentic English language materials, such as lectures, documentaries, journal articles and news broadcasts. A variety of writing and reading assignments will be given, and students will be required to participate during in-class discussions. During the course, students will give a short presentation on a topic of their choice. At the end of the semester, a final test will consist of a listening, vocabulary and essay writing section.

### 91 030 English for Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology (englisch)

4 SWS  
SPK Do 16-20 wöch. (1) DOR 65, 358 G. Herrmann  
1) findet ab 14.04.2011 statt

This course will be concerned with technical, agricultural, biological as well as general knowledge topics, e.g. the natural world, genes and genetic inheritance - biodiversity, biotechnology, GM food, energy problems, environmental problems, water management, etc. It will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style.

Final tests: Reading, writing, vocabulary/grammar

### 91 061 English for Academic Purposes: Presenting Research in Your Discipline (englisch)

2 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 348 J. Verhey  
1) findet ab 11.04.2011 statt

This course is intended for students of all disciplines who have an advanced command of English and who wish to improve their oral language skills to a level approaching that of an educated native speaker, in particular in preparation for the UNICert IV exam. We will begin by analyzing the presentation and discussion skills in different genres and different academic cultures. Each student will be required to give one 7 minute and one 20-minute presentation on their topic of research (if available), with a subsequent Q&A session and discussion. We will concentrate on

- the basic structure of presentations
- recognising and using discourse markers to structure a presentation
- improving delivery (timing, pace, volume, stress, interaction with the audience)
- handling questions and comments

### 91 062 English for Academic Purposes: Writing for Research (englisch)

2 SWS  
SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 354 J. Verhey  
1) findet ab 14.04.2011 statt

This course is intended for academics of all disciplines, and aims to develop further to the skills needed to write a short research article:

- analysing genre characteristics of the research paper (+ abstract)
- improving coherence and flow
- expanding academic vocabulary
- avoiding common lexical and grammatical errors
- developing strategies to write better academic prose



In order to benefit from the course, participants should be able to submit "work in progress." Feedback is both individualised and given by your peers. The grade for the course will be based on your written work and class participation.

## **91 070 English Academic Writing Lab: Language Advisory Service at the Mediothek (englisch)**

2 SWS					
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)		J. Verhey
	Fr	10-12	wöch.		J. Verhey
1) findet ab 13.04.2011 statt					

The Language Advisory Tutoring Service is for all students who need individual advice and support in their writing. Experience has shown that the service is especially useful and interesting to graduate students, but it is open to all. The service has an open access OWL (Online Writing Lab) website in Moodle, where there are many materials which will help you with your writing. The Language Advisor has two sessions a week for individual consultations; to sign up for an initial appointment, please e-mail jeffrey.vehrey@cms.hu-berlin.de. The English Academic Writing Tutoring: Language Advisory Service costs 20 Euro per semester. Within the framework of this course, four workshops on individual aspects of the writing process will also be offered. Details on these workshops will be posted on the website at the beginning of the semester. Students who attend regularly may receive credit for the course at the appropriate UNiCert® level.

## **Vertiefungsstudium Diplom (modularisiert) (PO 2003)**

### **Modul 10/11: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung**

#### **32 017 Bodengeographie/Bodenkunde**

2 SWS	2 SP / 2/4 SP / 3 SP				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	H. Schröder
1) findet ab 18.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 301</i>					

#### **32 100 Geography of Services**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	E. Kulke
1) findet ab 21.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>					

#### **32 101 Dienstleistungsstandorte**

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke
1) findet ab 14.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>					

#### **32 102 Globalisierung und Handel**

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Suwala
1) findet ab 13.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>					

#### **32 109 Geschichte und Aktualität der Sozialgeographie**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	J. Lossau
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 322</i>					

#### **32 110 Sozialgeographische Schlüsseltexte**

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP				
OS	Do	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	J. Lossau
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 322</i>					

#### **32 111 Globalisierung von Produktion und ausländische Direktinvestitionen**

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP				
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.201	P. Dannenberg
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 322</i>					

#### **32 119 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt**

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	D. Haase

*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

**32 120 Klima im Wandel**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD16, 1.201 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*

**32 121 Klima im Wandel**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mo 11-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

**32 124 Landschaftsgürtel der Erde**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*

**32 125 Landschaftsgürtel der Erde**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mo 15-17 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

**32 127 Physische Geographie Deutschlands**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS - Fällt aus! - 13-15 wöch. RUD16, 2.108 H. Schröder  
 Do

*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

**32 128 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) A. Pflitsch  
 1) findet vom 11.06.2011 bis 13.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*

**32 129 Südamerika**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block N. Lanfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 323*

## Modul 12: Projektseminar

**32 131 PJ Älter? Individueller? Heterogener? Demographische Prozesse der Metropolregion Berlin seit 1990 - Entwicklungstrends, Landnutzungs-, Raum- und Umwelteffekte**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 10-16 Einzel (1) RUD16, 2.108 N. Kabisch  
 Fr 10-16 Einzel (2) RUD16, 2.108 N. Kabisch  
 1) findet am 15.04.2011 statt  
 2) findet am 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*

**32 133 Fernerkundung von Vegetationsparametern**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 09-13 wöch. RUD16, 1.231 S. van der Linden

*detaillierte Beschreibung siehe S. 326*

**32 134 Standortökologie Müritz**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Block J. Lentschke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

**32 135 Quartärstratigraphie in Nord-West-Polen**

4 SWS 10 SP

PSE

Block+Sa (1)

H. Schröder

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327***32 136 Quartärstratigraphie in Zentralpolen**

4 SWS 10 SP

SPJ

Block+SaSo (1)

H. Schröder

1) findet vom 26.09.2011 bis 02.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327***32 137 Metropolregionen**

4 SWS 10 SP

PSE

Mo

15-19

wöch.

RUD16, 1.206

A. Prossek,  
M. Sinz*detaillierte Beschreibung siehe S. 324***Modul 14: Angewandte Geographie II****32 028 Empirische Arbeitsmethoden - Paläoklimatische Archive und Methoden**

2 SWS 3 SP

SE

Di

13-15

wöch.

RUD16, 1.206

T. Opel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 310***32 119 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt**

2 SWS 4 SP

VL

Mi

15-17

wöch.

RUD16, 1.201

D. Haase

*detaillierte Beschreibung siehe S. 337***32 140 Chemie der Böden**

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch.

RUD16, 1.206

A. Martin

*detaillierte Beschreibung siehe S. 338***Modul 15: Regionale Geographie II****32 009 European Regions – Seminar and Field trips (englisch)**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

RUD16, 1.101

P. Dannenberg

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 305***32 070 Flussgebiet Selke und Märkische Schweiz**

0.8 SWS 2 SP

EX

Block+SaSo (1)

R. Kleßen

1) findet vom 20.05.2011 bis 22.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 313***32 071 Nürnberg/Fränkische Schweiz**

0.5 SWS 2 SP

EX

Block (1)

L. Zaumseil

1) findet vom 24.03.2011 bis 28.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 313***32 072 Hamburg/Umgebung**

0.4 SWS 2 SP

EX

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

1) findet vom 09.06.2011 bis 12.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 313*

<b>32 073</b>	<b>Lausitzer Seenland</b> 0.3 SWS            1,5 SP EX 1) findet vom 01.07.2011 bis 03.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 313</i>	Block+SaSo (1)	L. Zaumseil
<b>32 074</b>	<b>Görlitz/Zittauer Gebirge</b> 0.4 SWS            2 SP EX <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 313</i>	Block+SaSo	L. Zaumseil
<b>32 075</b>	<b>Brandenburg a.d. Havel</b> 0.2 SWS            0,5 SP EX                    Sa 1) findet am 07.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Einzel (1)	L. Zaumseil
<b>32 076</b>	<b>Dessau</b> 0.2 SWS            0,5 SP EX                    Sa 1) findet am 07.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Einzel (1)	L. Zaumseil
<b>32 077</b>	<b>Vorpommersche Boddenküste mit Hiddensee</b> 0.3 SWS            1,5 SP EX 1) findet vom 27.05.2011 bis 29.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Block+SaSo (1)	W. Endlicher
<b>32 078</b>	<b>Böden entlang des Berliner Mauerstreifens</b> 0.2 SWS            0,5 SP EX                    Fr <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Einzel	M. Makki
<b>32 079</b>	<b>Nördliches Harzvorland</b> 0.3 SWS            1,5 SP EX 1) findet vom 13.05.2011 bis 15.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>	Block+SaSo (1)	H. Schröder
<b>32 080</b>	<b>Östliches Harzvorland</b> 0.3 SWS            1,5 SP EX 1) findet vom 02.06.2011 bis 05.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 315</i>	Block+SaSo (1)	H. Schröder
<b>32 081</b>	<b>Kalkabbau in Rüdersdorf</b> 0.2 SWS            0,5 SP EX                    Fr 1) findet am 24.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 315</i>	Einzel (1)	A. Naß
<b>32 082</b>	<b>Mecklenburg-Vorpommern</b> 0.7 SWS            2 SP EX                    - Fällt aus! - 1) findet vom 18.07.2011 bis 23.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>	Block+Sa (1)	H. Schröder
<b>32 083</b>	<b>Zeitgenössische Formen der Aneignung und Nutzung von öffentlichem Raum – Berlin/ Hannover</b> 0.4 SWS            2 SP EX <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>		U. Mackrodt

**32 124 Landschaftsgürtel der Erde**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0307	B. Nitz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*

**Modul 16: Ergänzungsmodul II****32 009 European Regions – Seminar and Field trips (englisch)**

2 SWS	2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP					
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	P. Dannenberg	

1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*

**32 017 Bodengeographie/Bodenkunde**

2 SWS	2 SP / 2/4 SP / 3 SP					
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	H. Schröder	

1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 301*

**32 028 Empirische Arbeitsmethoden - Paläoklimatische Archive und Methoden**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	T. Opel	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 310*

**32 119 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt**

2 SWS	4 SP					
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	D. Haase	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

**32 140 Chemie der Böden**

2 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	A. Martin	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 338*

**Geographie als Beifach in einem Bachelorstudiengang (PO 2007)****Humangeographische Ausrichtung****32 005 Wirtschaftsgeographie**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	E. Kulke	

1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 299*

**32 006 Wirtschaftsgeographie**

2 SWS	4 SP					
PS	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Suwala	
PS	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	K. Wessel	
PS	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD16, 1.206	P. Dannenberg	
PS	Di	15-17	wöch. (4)	RUD16, 1.206	K. Wessel	

1) findet ab 20.04.2011 statt  
2) findet ab 20.04.2011 statt  
3) findet ab 20.04.2011 statt  
4) findet ab 19.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*

**32 007 Verkehrsgeographie**

2 SWS	2/2,5 SP					
VL	Do	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0311	B. Lenz	

1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 299*

**32 008 Migration und Stadt**  
 2 SWS 1/1 SP  
 SE Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Schmiz  
 1) findet ab 21.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*

**32 009 European Regions – Seminar and Field trips (englisch)**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP  
 SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Dannenberg  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*

## Physisch-Geographische Ausrichtung

**32 015 Klimatologie**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 09-11 wöch. (1) RUD26, 0115 W. Endlicher  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 299*

**32 016 Klimatologie**  
 2 SWS 4 SP  
 PS Di 11-13 wöch. RUD16, 1.206 R. Kleßen  
 PS Di 11-13 wöch. RUD16, 2.108 M. Langner  
 PS Di 13-15 wöch. RUD16, 2.108 M. Langner  
 PS Di 15-17 wöch. RUD16, 1.201 R. Kleßen  
 PS Do 13-15 wöch. RUD16, 1.206 R. Kleßen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*

**32 017 Bodengeographie/Bodenkunde**  
 2 SWS 2 SP / 2/4 SP / 3 SP  
 VL Mo 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 H. Schröder  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 301*

**32 018 Flusskunde, Analyse**  
 2 SWS 2 SP  
 SE/UE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.206 R. Kleßen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 307*

**32 019 Ausgewählte geologische Themen**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß  
 1) findet ab 21.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 308*

**32 025 Geoarchäologie: Beispiele multidisziplinärer Forschung**  
 2 SWS 2/3 SP  
 SE Di 09-11 wöch. RUD16, 1.101 J. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 308*

**32 176 Tutorium zur Vorlesung "Allgemeine Klimatologie"**  
 2 SWS  
 TU Mi 11-13 wöch. RUD16, 0.101 C. Fiedler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 308*

## Geographie als Nebenfach im Diplomstudiengang Informatik

### Humangeographische Ausrichtung

## Grundstudium

<b>32 005</b>	<b>Wirtschaftsgeographie</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	E. Kulke
	1) findet ab 13.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 299</i>						
<b>32 006</b>	<b>Wirtschaftsgeographie</b>	2 SWS PS	4 SP Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Suwala
		PS	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	K. Wessel
		PS	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD16, 1.206	P. Dannenberg
		PS	Di	15-17	wöch. (4)	RUD16, 1.206	K. Wessel
	1) findet ab 20.04.2011 statt 2) findet ab 20.04.2011 statt 3) findet ab 20.04.2011 statt 4) findet ab 19.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 304</i>						
<b>32 007</b>	<b>Verkehrsgeographie</b>	2 SWS VL	2/2,5 SP Do	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0311	B. Lenz
	1) findet ab 14.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 299</i>						
<b>32 008</b>	<b>Migration und Stadt</b>	2 SWS SE	1/1 SP Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	A. Schmitz
	1) findet ab 21.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>						
<b>32 009</b>	<b>European Regions – Seminar and Field trips (englisch)</b>	2 SWS SE	2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	P. Dannenberg
	1) findet ab 13.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>						
<b>32 026</b>	<b>Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie</b>	2 SWS SE	3 SP Do	15-19	14tgl.	RUD16, 1.206	J. Lossau
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 310</i>						
<b>32 027</b>	<b>Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie</b>	2 SWS SE	3 SP / 3/2,5+1 SP Mo	15-17	wöch.	RUD16, 1.101	A. Schulz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 310</i>						

## Vertiefungsstudium

<b>32 100</b>	<b>Geography of Services</b>	2 SWS VL	3 SP / 4 SP Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	E. Kulke
	1) findet ab 21.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>						
<b>32 101</b>	<b>Dienstleistungsstandorte</b>	2 SWS OS	4 SP / 5 SP / 6 SP Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke
	1) findet ab 14.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>						

<b>32 102</b>	<b>Globalisierung und Handel</b>	2 SWS OS 1) findet ab 13.04.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 321	4 SP / 5 SP / 6 SP Mi 09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Suwala
<b>32 109</b>	<b>Geschichte und Aktualität der Sozialgeographie</b>	2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 322	3 SP / 4 SP Mi 09-11	wöch.	RUD16, 1.206	J. Lossau
<b>32 110</b>	<b>Sozialgeographische Schlüsseltexte</b>	2 SWS OS detaillierte Beschreibung siehe S. 322	4 SP / 5 SP / 6 SP Do 11-13	wöch.	RUD16, 2.108	J. Lossau
<b>32 111</b>	<b>Globalisierung von Produktion und ausländische Direktinvestitionen</b>	2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 322	4 SP / 5 SP / 6 SP Mi 13-15	wöch.	RUD16, 1.201	P. Dannenberg
<b>32 131</b>	<b>PJ Älter? Individueller? Heterogener? Demographische Prozesse der Metropolregion Berlin seit 1990 - Entwicklungstrends, Landnutzungs-, Raum- und Umwelteffekte</b>	4 SWS PSE 1) findet am 15.04.2011 statt 2) findet am 29.04.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 324	10 SP Fr Fr 10-16 10-16	Einzel (1) Einzel (2)	RUD16, 2.108 RUD16, 2.108	N. Kabisch N. Kabisch
<b>32 137</b>	<b>Metropolregionen</b>	4 SWS PSE detaillierte Beschreibung siehe S. 324	10 SP Mo 15-19	wöch.	RUD16, 1.206	A. Prossek, M. Sinz

## Physisch-Geographische Ausrichtung

### Grundstudium

<b>32 015</b>	<b>Klimatologie</b>	2 SWS VL 1) findet ab 12.04.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 299	2 SP Di 09-11	wöch. (1)	RUD26, 0115	W. Endlicher
<b>32 016</b>	<b>Klimatologie</b>	2 SWS PS PS PS PS PS detaillierte Beschreibung siehe S. 306	4 SP Di Di Di Di Do 11-13 11-13 13-15 15-17 13-15	wöch. wöch. wöch. wöch. wöch.	RUD16, 1.206 RUD16, 2.108 RUD16, 2.108 RUD16, 1.201 RUD16, 1.206	R. Kleßen M. Langner M. Langner R. Kleßen R. Kleßen
<b>32 017</b>	<b>Bodengeographie/Bodenkunde</b>	2 SWS VL 1) findet ab 18.04.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 301	2 SP / 2/4 SP / 3 SP Mo 13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	H. Schröder



- 32 018 Flusskunde, Analyse**  
 2 SWS 2 SP  
 SE/UE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.206 R. Kleßen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 307*
- 32 019 Ausgewählte geologische Themen**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß  
 1) findet ab 21.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 308*
- 32 021 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Labormethoden**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Block (1) A. Martin  
 1) findet vom 20.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 308*
- 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Luftanalyse**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Block (1) J. Fiedler,  
 A. Martin  
 1) findet vom 11.10.2011 bis 14.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*
- 32 023 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Grundlagen der KA5**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Block+Sa (1)  
 Block+Sa (2) P. Bíró  
 P. Bíró  
 1) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt  
 2) findet vom 13.05.2011 bis 14.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*
- 32 024 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Geomorphologische Geländearbeiten - Sedimentologie**  
 2 SWS 3 SP  
 SE 08-17 Block (1) B. Nitz  
 1) findet vom 26.07.2011 bis 29.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*
- 32 025 Geoarchäologie: Beispiele multidisziplinärer Forschung**  
 2 SWS 2/3 SP  
 SE Di 09-11 wöch. RUD16, 1.101 J. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 308*
- 32 028 Empirische Arbeitsmethoden - Paläoklimatische Archive und Methoden**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 13-15 wöch. RUD16, 1.206 T. Opel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 310*
- 32 176 Tutorium zur Vorlesung "Allgemeine Klimatologie"**  
 2 SWS  
 TU Mi 11-13 wöch. RUD16, 0.101 C. Fiedler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 308*
- Vertiefungsstudium**
- 32 120 Klima im Wandel**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD16, 1.201 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*

- 32 121 Klima im Wandel**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mo 11-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*
- 32 124 Landschaftsgürtel der Erde**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*
- 32 125 Landschaftsgürtel der Erde**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mo 15-17 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*
- 32 127 Physische Geographie Deutschlands**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS - Fällt aus! - 13-15 wöch. RUD16, 2.108 H. Schröder  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*
- 32 128 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) A. Pflitsch  
 1) findet vom 11.06.2011 bis 13.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*
- 32 129 Südamerika**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block N. Lanfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 323*
- 32 133 Fernerkundung von Vegetationsparametern**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 09-13 wöch. RUD16, 1.231 S. van der Linden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 326*
- 32 134 Standortökologie Müritzk**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Block J. Lentschke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 32 135 Quartärstratigraphie in Nord-West-Polen**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Block+Sa (1) H. Schröder  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 32 136 Quartärstatigraphie in Zentralpolen**  
 4 SWS 10 SP  
 SPJ Block+SaSo (1) H. Schröder  
 1) findet vom 26.09.2011 bis 02.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 32 140 Chemie der Böden**  
 2 SWS  
 VL Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.206 A. Martin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 338*

#### Äquivalenzveranstaltungen für unmodularisierte Studiengänge (PO 1997 und 1998)

## Oberseminare Humangeographie

### 32 101 Dienstleistungsstandorte

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 321

### 32 102 Globalisierung und Handel

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Suwala  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 321

### 32 110 Sozialgeographische Schlüsseltexte

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Do 11-13 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 322

### 32 128 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) A. Pflitsch  
 1) findet vom 11.06.2011 bis 13.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 322

## Oberseminare Physische Geographie

### 32 121 Klima im Wandel

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mo 11-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 325

### 32 125 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Mo 15-17 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 325

### 32 127 Physische Geographie Deutschlands

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS - Fällt aus! - 13-15 wöch. RUD16, 2.108 H. Schröder  
 Do  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 325

### 32 128 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) A. Pflitsch  
 1) findet vom 11.06.2011 bis 13.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 322

### 32 129 Südamerika

2 SWS 6 SP  
 OS Block N. Lanfer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 323

## Projektseminare Humangeographie

### 32 131 PJ Älter? Individueller? Heterogener? Demographische Prozesse der Metropolregion Berlin seit 1990 - Entwicklungstrends, Landnutzungs-, Raum- und Umwelteffekte

4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 10-16 Einzel (1) RUD16, 2.108 N. Kabisch  
 Fr 10-16 Einzel (2) RUD16, 2.108 N. Kabisch  
 1) findet am 15.04.2011 statt  
 2) findet am 29.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*

### **32 137 Metropolregionen**

4 SWS	10 SP					
PSE	Mo	15-19	wöch.	RUD16, 1.206	A. Prossek, M. Sinz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*

## **Projektseminare Physische Geographie**

### **32 133 Fernerkundung von Vegetationsparametern**

4 SWS	10 SP					
PSE	Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.231	S. van der Linden	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 326*

### **32 134 Standortökologie Müritz**

4 SWS	10 SP					
PSE			Block		J. Lentschke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

### **32 135 Quartärstratigraphie in Nord-West-Polen**

4 SWS	10 SP					
PSE			Block+Sa (1)		H. Schröder	

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

### **32 136 Quartärstatigraphie in Zentralpolen**

4 SWS	10 SP					
SPJ			Block+SaSo (1)		H. Schröder	

1) findet vom 26.09.2011 bis 02.10.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*

## **Landeskunde, Stadtplanung, Umweltschutz**

### **32 040 Regionale Geographie Deutschlands**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	L. Zaumseil	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 312*

### **32 041 Regionale Geographie Berlin/Brandenburg**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
SE	Fr	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	L. Zaumseil	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 312*

### **32 042 Südamerika**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	W. Endlicher	

1) findet ab 11.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 302*

### **32 043 Regionale Klimatologie von Europa und Amerika (Klimatologie II)**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
VL	Do	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	W. Endlicher	

1) findet ab 21.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

### **32 124 Landschaftsgürtel der Erde**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0307	B. Nitz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*

## Vertiefend physische -, vertiefend humane- und freiwählbare Veranstaltungen

### 32 009 European Regions – Seminar and Field trips (englisch)

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP  
SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Dannenberg  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*

### 32 028 Empirische Arbeitsmethoden - Paläoklimatische Archive und Methoden

2 SWS 3 SP  
SE Di 13-15 wöch. RUD16, 1.206 T. Opel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 310*

### 32 043 Regionale Klimatologie von Europa und Amerika (Klimatologie II)

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL Do 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 W. Endlicher  
1) findet ab 21.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

### 32 050 Energy in the Earth System

2 SWS 2,5 SP / 3 SP / 5 SP  
SE - Fällt aus! - 09-11 wöch. RUD16, 1.201 T. Beringer  
Di  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 320*

### 32 109 Geschichte und Aktualität der Sozialgeographie

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.206 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*

### 32 111 Globalisierung von Produktion und ausländische Direktinvestitionen

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
SE Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.201 P. Dannenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*

### 32 119 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt

2 SWS 4 SP  
VL Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.201 D. Haase  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

### 32 120 Klima im Wandel

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mo 09-11 wöch. RUD16, 1.201 F. Gerstengarbe,  
P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*

### 32 124 Landschaftsgürtel der Erde

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*

### 32 140 Chemie der Böden

2 SWS  
VL Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.206 A. Martin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 338*

## Hauptexkursionen

### 32 085 Hessen

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
HE Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 02.08.2011 bis 16.08.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

<b>32 086</b>	<b>SE zur HEX Hessen</b> 2 SWS SE 3 SP / 4 SP Do 09-11 wöch. RUD16, 1.101 L. Zaumseil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 348</i>
<b>32 087</b>	<b>Thüringen-Sachsen</b> 2 SWS HE 4 SP / 5 SP / 6 SP 1) findet vom 13.09.2011 bis 28.09.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 348</i> Block+SaSo (1) B. Nitz
<b>32 088</b>	<b>SE zur HEX Thüringen-Sachsen</b> 2 SWS SE 3 SP / 4 SP Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 348</i>
<b>32 089</b>	<b>Zürich</b> 2 SWS HE 4 SP / 5 SP / 6 SP 1) findet vom 23.08.2011 bis 11.09.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 348</i> Block+SaSo (1) L. Ellenberg
<b>32 090</b>	<b>SE zur HEX Zürich</b> 2 SWS SE 3 SP / 4 SP 1) findet vom 17.06.2011 bis 19.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 348</i> Block+SaSo (1) L. Ellenberg
<b>32 091</b>	<b>Aktuelle Herausforderungen der räumlichen Entwicklung - das Beispiel der Stadtregion Leipzig</b> 2 SWS HE 4 SP / 6 SP 1) findet vom 18.07.2011 bis 31.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 349</i> Block+SaSo (1) D. Haase, H. Nuissl
<b>32 092</b>	<b>SE zur HEX Aktuelle Herausforderungen der räumlichen Entwicklung - das Beispiel der Stadtregion Leipzig</b> 2 SWS SE 3 SP / 4 SP Do 10:00-16:30 Einzel (1) RUD16, 0.101 D. Haase, H. Nuissl Do 10:00-16:30 Einzel (2) RUD16, 0.101 D. Haase, H. Nuissl Do 10:00-16:30 Einzel (3) RUD16, 0.101 D. Haase, H. Nuissl 1) findet am 28.04.2011 statt 2) findet am 26.05.2011 statt 3) findet am 30.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 349</i>
<b>Gesamtes Lehrangebot im Überblick</b>	
<b>32 001</b>	<b>Colloquium Geographicum</b> 2 SWS CO Di 15-19 wöch. RUD26, 0307 N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 298</i>
<b>32 005</b>	<b>Wirtschaftsgeographie</b> 2 SWS VL 2 SP Mi 09-11 wöch. (1) RUD26, 0110 E. Kulke 1) findet ab 13.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 299</i>

<b>32 006</b>	<b>Wirtschaftsgeographie</b>	2 SWS PS	4 SP Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Suwala
		PS	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	K. Wessel
		PS	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD16, 1.206	P. Dannenberg
		PS	Di	15-17	wöch. (4)	RUD16, 1.206	K. Wessel
	1) findet ab 20.04.2011 statt 2) findet ab 20.04.2011 statt 3) findet ab 20.04.2011 statt 4) findet ab 19.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 304</i>						
<b>32 007</b>	<b>Verkehrsgeographie</b>	2 SWS VL	2/2,5 SP Do	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0311	B. Lenz
	1) findet ab 14.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 299</i>						
<b>32 008</b>	<b>Migration und Stadt</b>	2 SWS SE	1/1 SP Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	A. Schmiz
	1) findet ab 21.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>						
<b>32 009</b>	<b>European Regions – Seminar and Field trips (englisch)</b>	2 SWS SE	2,5+1 SP / 3 SP / 4 SP Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	P. Dannenberg
	1) findet ab 13.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>						
<b>32 015</b>	<b>Klimatologie</b>	2 SWS VL	2 SP Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0115	W. Endlicher
	1) findet ab 12.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 299</i>						
<b>32 016</b>	<b>Klimatologie</b>	2 SWS PS	4 SP Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
		PS	Di	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	M. Langner
		PS	Di	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	M. Langner
		PS	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	R. Kleßen
		PS	Do	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 306</i>						
<b>32 017</b>	<b>Bodengeographie/Bodenkunde</b>	2 SWS VL	2 SP / 2/4 SP / 3 SP Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	H. Schröder
	1) findet ab 18.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 301</i>						
<b>32 018</b>	<b>Flusskunde, Analyse</b>	2 SWS SE/UE	2 SP Mo	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	R. Kleßen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 307</i>						
<b>32 019</b>	<b>Ausgewählte geologische Themen</b>	2 SWS SE	2 SP Do	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	A. Naß
	1) findet ab 21.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 308</i>						

- 32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß  
 1) findet ab 19.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 329*
- 32 021 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Labormethoden**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Block (1) A. Martin  
 1) findet vom 20.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 308*
- 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Luftanalyse**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Block (1) J. Fiedler, A. Martin  
 1) findet vom 11.10.2011 bis 14.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*
- 32 023 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Grundlagen der KA5**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Block+Sa (1) P. Bíró  
 Block+Sa (2) P. Bíró  
 1) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt  
 2) findet vom 13.05.2011 bis 14.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*
- 32 024 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Geomorphologische Geländearbeiten - Sedimentologie**  
 2 SWS 3 SP  
 SE 08-17 Block (1) B. Nitz  
 1) findet vom 26.07.2011 bis 29.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 309*
- 32 025 Geoarchäologie: Beispiele multidisziplinärer Forschung**  
 2 SWS 2/3 SP  
 SE Di 09-11 wöch. RUD16, 1.101 J. Schäfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 308*
- 32 026 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 15-19 14tgl. RUD16, 1.206 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 310*
- 32 027 Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie**  
 2 SWS 3 SP / 3/2,5+1 SP  
 SE Mo 15-17 wöch. RUD16, 1.101 A. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 310*
- 32 028 Empirische Arbeitsmethoden - Paläoklimatische Archive und Methoden**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 13-15 wöch. RUD16, 1.206 T. Opel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 310*
- 32 030 Statistik I**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 13-15 wöch. RUD26, 0110 D. Haase  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 301*



- 32 031 Statistik I**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mo 15-17 wöch. RUD16, 1.231 S. van der Linden  
 SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.231 S. van der Linden  
 SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.231 S. Scheuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 311*
- 32 032 Geomatik: Kartographie/Geovisualisierung**  
 2 SWS 2 SP / 2,5 SP  
 VL Di 11-13 wöch. RUD26, 0110 D. Dransch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 302*
- 32 033 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 2,5 SP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0110 P. Hostert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 302*
- 32 034 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Fr 13-18 wöch. (1) RUD16, 1.231 C. Levers  
 1) findet ab 20.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 311*
- 32 035 Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.231 J. Knorn  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 24.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 312*
- 32 040 Regionale Geographie Deutschlands**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE Fr 09-11 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 312*
- 32 041 Regionale Geographie Berlin/Brandenburg**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE Fr 11-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 312*
- 32 042 Südamerika**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 VL Mo 09-11 wöch. (1) RUD26, 0307 W. Endlicher  
 1) findet ab 11.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 302*
- 32 043 Regionale Klimatologie von Europa und Amerika (Klimatologie II)**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 VL Do 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 W. Endlicher  
 1) findet ab 21.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*
- 32 044 Geographie Deutschlands - Raumstrukturen im Überblick**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 VL 09:00-14:30 Block (1) F. Werner  
 VL Mo 15:00-18:30 wöch. (2) RUD26, 1307 F. Werner  
 1) findet vom 28.03.2011 bis 03.04.2011 statt; von 9.00 bis 14.30 im Grimm-Zentrum der HU am Bhf.Friedrichstr. im Schulungsraum in der 1.Etage.Bitte anmelden, da nur noch ca. 5 Pl.; Sie erreichen mich über e-mail frank.werner@geo.hu-berlin.de oder telef. 89505160 bis 11.3.und ab 21.3.  
 2) findet vom 11.04.2011 bis 30.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 313*
- 32 045 Following-Studien in der Geographie**  
 2 SWS 2,5 SP  
 SE Di 13-15 wöch. RUD16, 1.101 S. Dietrich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 318*

### **32 046 Aquatische Ökologie**

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL Mi 09-11 wöch. RUD16, 0.101 O. Mietz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

### **32 047 Geofernerkundung und der globale Kohlenstoffkreislauf**

4 SWS 5 SP  
SE Fr 09-13 wöch. RUD16, 1.231 P. Hostert,  
S. van der Linden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 319*

### **32 048 Regenerative Energien - Angewandte Geomatik: Lernen mit Geoinformationen**

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE/UE Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 K. Janson,  
T. Lakes  
Do 13-17 wöch. (2) RUD16, 1.230 K. Janson,  
T. Lakes  
Do 13-17 wöch. (3) RUD16, 1.231 K. Janson,  
T. Lakes

1) findet vom 14.04.2011 bis 09.06.2011 statt  
2) findet vom 14.04.2011 bis 09.06.2011 statt  
3) findet vom 14.04.2011 bis 09.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 319*

### **32 049 Neuere Literatur zum Globalen Wandel**

2 SWS 2,5 SP / 5 SP  
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.201 W. Lucht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 320*

### **32 050 Energy in the Earth System**

2 SWS 2,5 SP / 3 SP / 5 SP  
SE - Fällt aus! - 09-11 wöch. RUD16, 1.201 T. Beringer  
Di  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 320*

### **32 055 Landschaftsökologie**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.001 L. Ellenberg,  
D. Haase  
1) findet ab 11.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*

### **32 070 Flussgebiet Selke und Märkische Schweiz**

0.8 SWS 2 SP  
EX Block+SaSo (1) R. Kleßen  
1) findet vom 20.05.2011 bis 22.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 313*

### **32 071 Nürnberg/Fränkische Schweiz**

0.5 SWS 2 SP  
EX Block (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 24.03.2011 bis 28.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 313*

### **32 072 Hamburg/Umgebung**

0.4 SWS 2 SP  
EX Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 09.06.2011 bis 12.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 313*

### **32 073 Lausitzer Seenland**

0.3 SWS 1,5 SP  
EX Block+SaSo (1) L. Zaumseil  
1) findet vom 01.07.2011 bis 03.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 313*

**32 074 Görlitz/Zittauer Gebirge**

0.4 SWS 2 SP

EX

Block+SaSo

L. Zaumseil

*detaillierte Beschreibung siehe S. 313*

**32 075 Brandenburg a.d. Havel**

0.2 SWS 0,5 SP

EX Sa

Einzel (1)

L. Zaumseil

1) findet am 07.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 314*

**32 076 Dessau**

0.2 SWS 0,5 SP

EX Sa

Einzel (1)

L. Zaumseil

1) findet am 07.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 314*

**32 077 Vorpommersche Boddenküste mit Hiddensee**

0.3 SWS 1,5 SP

EX

Block+SaSo (1)

W. Endlicher

1) findet vom 27.05.2011 bis 29.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 314*

**32 078 Böden entlang des Berliner Mauerstreifens**

0.2 SWS 0,5 SP

EX Fr

Einzel

M. Makki

*detaillierte Beschreibung siehe S. 314*

**32 079 Nördliches Harzvorland**

0.3 SWS 1,5 SP

EX

Block+SaSo (1)

H. Schröder

1) findet vom 13.05.2011 bis 15.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 314*

**32 080 Östliches Harzvorland**

0.3 SWS 1,5 SP

EX

Block+SaSo (1)

H. Schröder

1) findet vom 02.06.2011 bis 05.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 315*

**32 081 Kalkabbau in Rüdersdorf**

0.2 SWS 0,5 SP

EX Fr

Einzel (1)

A. Naß

1) findet am 24.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 315*

**32 082 Mecklenburg-Vorpommern**

0.7 SWS 2 SP

EX - Fällt aus! -

Block+Sa (1)

H. Schröder

1) findet vom 18.07.2011 bis 23.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*

**32 083 Zeitgenössische Formen der Aneignung und Nutzung von öffentlichem Raum – Berlin/ Hannover**

0.4 SWS 2 SP

EX

U. Mackrodt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*

**32 085 Hessen**

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP

HE

Block+SaSo (1)

L. Zaumseil

1) findet vom 02.08.2011 bis 16.08.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

- 32 086 SE zur HEX Hessen**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Do 09-11 wöch. RUD16, 1.101 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 348*
- 32 087 Thüringen-Sachsen**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 HE Block+SaSo (1) B. Nitz  
 1) findet vom 13.09.2011 bis 28.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 348*
- 32 088 SE zur HEX Thüringen-Sachsen**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 348*
- 32 089 Zürich**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 HE Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 23.08.2011 bis 11.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 348*
- 32 090 SE zur HEX Zürich**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 17.06.2011 bis 19.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 348*
- 32 091 Aktuelle Herausforderungen der räumlichen Entwicklung - das Beispiel der Stadtregion Leipzig**  
 2 SWS 4 SP / 6 SP  
 HE Block+SaSo (1) D. Haase, H. Nuissl  
 1) findet vom 18.07.2011 bis 31.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 349*
- 32 092 SE zur HEX Aktuelle Herausforderungen der räumlichen Entwicklung - das Beispiel der Stadtregion Leipzig**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Do 10:00-16:30 Einzel (1) RUD16, 0.101 D. Haase, H. Nuissl  
 Do 10:00-16:30 Einzel (2) RUD16, 0.101 D. Haase, H. Nuissl  
 Do 10:00-16:30 Einzel (3) RUD16, 0.101 D. Haase, H. Nuissl  
 1) findet am 28.04.2011 statt  
 2) findet am 26.05.2011 statt  
 3) findet am 30.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 349*
- 32 093 Portugal**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 HE Block+SaSo (1) W. Endlicher  
 1) findet vom 21.09.2011 bis 06.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*
- 32 094 SE zur HEX Portugal**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.101 W. Endlicher, M. Langner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 350*

<b>32 095</b>	<b>Chile</b> 2 SWS HE 1) findet vom 29.08.2011 bis 12.09.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 350</i>	4 SP / 5 SP / 6 SP - Fällt aus! -	Block+SaSo (1)			B. Lenz
<b>32 096</b>	<b>SE zur HEX Chile</b> 2 SWS SE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 351</i>	3 SP / 4 SP - Fällt aus! -	wöch.			B. Lenz
<b>32 100</b>	<b>Geography of Services</b> 2 SWS VL 1) findet ab 21.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>	3 SP / 4 SP Do 09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307		E. Kulke
<b>32 101</b>	<b>Dienstleistungsstandorte</b> 2 SWS OS 1) findet ab 14.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>	4 SP / 5 SP / 6 SP Do 11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206		E. Kulke
<b>32 102</b>	<b>Globalisierung und Handel</b> 2 SWS OS 1) findet ab 13.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>	4 SP / 5 SP / 6 SP Mi 09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108		L. Suwala
<b>32 103</b>	<b>Verdichtungsräume</b> 2 SWS VL 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>	3 SP Mi 15-17	wöch. (1)			H. Nuisl
<b>32 104</b>	<b>Verdichtungsräume</b> 2 SWS HS HS 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 336</i>	5 SP Mi 13-15 Mi 17-19	wöch. (1) wöch. (2)	RUD16, 2.108 RUD16, 2.108		H. Nuisl H. Nuisl
<b>32 105</b>	<b>Kulturen öffentlicher Räume</b> 2 SWS HS 1) findet vom 19.04.2011 bis 13.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 334</i>	5 SP Di 09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108		I. Helbrecht
<b>32 106</b>	<b>Kulturen öffentlicher Räume</b> 2 SWS LS 1) findet ab 19.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>	3 SP Di 11-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101		I. Helbrecht
<b>32 107</b>	<b>Geographien der Wissensgesellschaft</b> 2 SWS HS 1) findet vom 18.04.2011 bis 11.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>	5 SP Mo 17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108		I. Helbrecht
<b>32 108</b>	<b>Geographien der Wissensgesellschaft</b> 2 SWS LK 1) findet vom 18.04.2011 bis 11.07.2011 statt	3 SP Mo 15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108		I. Helbrecht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 335*

### **32 109 Geschichte und Aktualität der Sozialgeographie**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.206 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*

### **32 110 Sozialgeographische Schlüsseltexte**

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Do 11-13 wöch. RUD16, 2.108 J. Lossau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*

### **32 111 Globalisierung von Produktion und ausländische Direktinvestitionen**

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
SE Mi 13-15 wöch. RUD16, 1.201 P. Dannenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*

### **32 119 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt**

2 SWS 4 SP  
VL Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.201 D. Haase  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

### **32 120 Klima im Wandel**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mo 09-11 wöch. RUD16, 1.201 F. Gerstengarbe,  
P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*

### **32 121 Klima im Wandel**

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Mo 11-13 wöch. RUD16, 1.201 F. Gerstengarbe,  
P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

### **32 122 Ökologische Modellierung am Beispiel urbaner Räume**

2 SWS 5 SP  
OS Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.231 D. Haase  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

### **32 123 Hydrologie urbaner Räume**

2 SWS 3 SP  
VL Do 09-11 wöch. RUD16, 1.201 G. Nützman  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

### **32 124 Landschaftsgürtel der Erde**

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0307 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*

### **32 125 Landschaftsgürtel der Erde**

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
OS Mo 15-17 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

### **32 126 Urbane und rurale Böden**

4 SWS 8 SP  
VL/UE Mo 11-13 wöch. RUD16, 1.206 M. Makki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 337*

### **32 127 Physische Geographie Deutschlands**

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
OS - Fällt aus! - 13-15 wöch. RUD16, 2.108 H. Schröder  
Do

*detaillierte Beschreibung siehe S. 325*

- 32 128 Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) A. Pflitsch  
 1) findet vom 11.06.2011 bis 13.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*
- 32 129 Südamerika**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block N. Lanfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 323*
- 32 130 Wirtschaftsgeographies Projektseminar**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Di 17-20 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel  
 1) findet ab 19.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 336*
- 32 131 PJ Älter? Individueller? Heterogener? Demographische Prozesse der Metropolregion Berlin seit 1990 - Entwicklungstrends, Landnutzungs-, Raum- und Umwelteffekte**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 10-16 Einzel (1) RUD16, 2.108 N. Kabisch  
 Fr 10-16 Einzel (2) RUD16, 2.108 N. Kabisch  
 1) findet am 15.04.2011 statt  
 2) findet am 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*
- 32 132 Strategische Planung der Mensch-Umwelt-Systeme: Stadtentwicklung unter Klimawandel**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE - Fällt aus! - 15-19 wöch. RUD16, 2.108 H. Mieg  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 336*
- 32 133 Fernerkundung von Vegetationsparametern**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 09-13 wöch. RUD16, 1.231 S. van der Linden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 326*
- 32 134 Standortökologie Müritz**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Block J. Lentschke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 32 135 Quartärstratigraphie in Nord-West-Polen**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Block+Sa (1) H. Schröder  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 32 136 Quartärstatigraphie in Zentralpolen**  
 4 SWS 10 SP  
 SPJ Block+SaSo (1) H. Schröder  
 1) findet vom 26.09.2011 bis 02.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 327*
- 32 137 Metropolregionen**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Mo 15-19 wöch. RUD16, 1.206 A. Prossek,  
 M. Sinz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 324*

<b>32 138</b>	<b>Projektseminar Teufelssee und Teufelsfenn</b>	4 SWS PSE	10 SP Mi Fr	13-15 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	RUD16, 1.227 RUD16, 1.227	M. Makki M. Makki
	1) findet vom 13.04.2011 bis 31.12.2011 statt 2) findet vom 13.04.2011 bis 31.12.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 339						
<b>32 140</b>	<b>Chemie der Böden</b>	2 SWS VL	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	A. Martin
	detaillierte Beschreibung siehe S. 338						
<b>32 141</b>	<b>Fortgeschrittene Labormethoden</b>	2 SWS SE	5 SP		Block (1)		A. Martin
	1) findet vom 27.09.2011 bis 30.09.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 338						
<b>32 150</b>	<b>Vertiefungsseminar mit variablem Schwerpunkt</b>	2 SWS SE	3 SP Do	13-15	wöch.	RUD16, 1.201	H. Schultz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 330						
<b>32 151</b>	<b>Schulpraktische Studien: Nachbereitung</b>	2 SWS SE	3 SP Mo	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 330						
<b>32 152</b>	<b>Schulpraktische Studien: Praktikum</b>	2 SWS UPR	4 SP		Block (1)		W. Unger
	1) findet vom 21.11.2011 bis 16.12.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 341						
<b>32 153</b>	<b>Schulpraktische Studien: Vorbereitung</b>	2 SWS SE	3 SP Mi	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 330						
<b>32 154</b>	<b>Schulpraktische Studien: Nachbereitung</b>	2 SWS SE	3 SP Do	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	H. Schultz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 330						
<b>32 156</b>	<b>Unterrichtsverfahren im Geographieunterricht</b>	2 SWS SE	3 SP Di	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger
		SE	Do	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 347						
<b>32 157</b>	<b>Medien im Geographieunterricht</b>	2 SWS SE	3 SP Fr	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 347						
<b>32 158</b>	<b>Methodenlernen und Kommunikationstraining im Geographieunterricht</b>	2 SWS SE	3 SP Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.101	C. Jackowski
	detaillierte Beschreibung siehe S. 347						
<b>32 159</b>	<b>Exkursionen im Geographieunterricht</b>	2 SWS SE	3 SP Do	11-13	wöch.	RUD16, 1.101	C. Jackowski



*detaillierte Beschreibung siehe S. 347*

### **32 160 (Thematisch-) Regionale Geographie**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Schultz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 346*

### **32 170 Kolloquium - AG Ellenberg**

2 SWS 2 SP  
CO Di 15-17 wöch. RUD16, 2.108 L. Ellenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 353*

### **32 171 Geomatik - Kolloquium**

2 SWS 2 SP  
CO Mo 13-15 wöch. RUD16, 2.108 P. Hostert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 353*

### **32 172 Kolloquium**

2 SWS 2 SP  
CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.101 I. Helbrecht  
1) findet vom 26.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 353*

### **32 173 Kolloquium**

2 SWS 2 SP  
CO Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 0.101 M. Schulz  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 354*

### **32 174 Humangeographisches Colloquium**

2 SWS 2 SP  
CO Di 17-19 Einzel (1) RUD16, 1.206 I. Helbrecht,  
E. Kulke,  
J. Lossau,  
H. Nuissl  
Di 17-19 Einzel (2) RUD16, 1.206 I. Helbrecht,  
E. Kulke,  
J. Lossau,  
H. Nuissl  
Di 17-19 Einzel (3) RUD16, 1.206 I. Helbrecht,  
E. Kulke,  
J. Lossau,  
H. Nuissl  
Di 17-19 Einzel (4) RUD16, 1.206 I. Helbrecht,  
E. Kulke,  
J. Lossau,  
H. Nuissl

1) findet am 03.05.2011 statt  
2) findet am 31.05.2011 statt  
3) findet am 14.06.2011 statt  
4) findet am 05.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 354*

### **32 175 Kolloquium/Forschungswerkstatt Angewandte Geographie**

2 SWS  
CO Do 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.101 H. Nuissl  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 354*

### **32 176 Tutorium zur Vorlesung "Allgemeine Klimatologie"**

2 SWS  
TU Mi 11-13 wöch. RUD16, 0.101 C. Fiedler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 308*

**32 177    Tutorium zur VL Statistik**

2 SWS						
TU	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.101	K. Lehmann	
TU	Do	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	K. Lehmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 311

**32 269    Neue Fernerkundungssensoren - Möglichkeiten und Herausforderungen**

2 SWS	2,5+1 SP / 3 SP					
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

**Institut für Informatik****Studium generale/Ringvorlesung****32 249    Ringvorlesung METRIK**

2 SWS						
VL	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0110	J. Fischer	

Die Vorlesung gibt einen Einblick in aktuelle Themen im Bereich drahtloser Sensornetzwerke. Namhafte Wissenschaftler aus dem In- und Ausland präsentieren neueste Forschungsergebnisse. Die Ringvorlesung wird vom Graduiertenkolleg METRIK begleitet, das von der Deutschen Forschungsgemeinschaft gefördert wird.

**32 315    Innovationsforum**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	M. Malek	

In diesem wöchentlich angesetzten Forum stellen ausgewählte Firmen ihre innovativen Ideen und Produkte vor und diskutieren sie mit den Studenten und Wissenschaftlern am Institut. Die Vorträge bestehen aus der Vorstellung des jeweiligen Unternehmens sowie der Darstellung bisheriger und zukünftiger Innovationen, den Hintergründen, wie es zu besonderen Ideen und Erfindungen kam, und der damit möglich werdenden Produkte für Zukunftsmärkte. Dazu ist es wichtig, die Marktentwicklung zu erkennen und Marktverwerfungen im Zuge disruptiver Technologien vorhersehen zu können.

Die Ziele des Innovationsforums liegen in der Förderung der Zusammenarbeit zwischen Industrie und Wissenschaft, dem Kennenlernen neuer Konzepte und Innovationen, dem Wecken des Gründergeistes und dem Aufbau einer Informatik-Gemeinschaft in Berlin.

<http://www.rok.informatik.hu-berlin.de/teaching/SS/IF>

**Diplom - Grundstudium****32 201    Theoretische Informatik 3**

2 SWS	4 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	

Thema der Vorlesung sind Entwurf und Analyse effizienter Algorithmen sowie die dafür notwendigen Grundlagen über diskrete Strukturen.

**32 202    Theoretische Informatik 3**

1 SWS						
UE	Di	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.101	W. Kössler	
UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.101	W. Kössler	
UE	Do	09-11	14tgl./1	RUD25, 3.101	W. Kössler	
UE	Do	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.101	W. Kössler	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 203    Technische Informatik 2**

4 SWS	8 SP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	M. Malek	
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	M. Malek	

Technische Informatik 2 ist eine Einführung in die Computerorganisation. Sie soll den Studenten in die Lage versetzen zu verstehen, was geschieht, wenn ein Programm auf einem Rechner ausgeführt wird. Dabei geht es in erster Linie um prinzipielle Methoden, Ansätze und Bewertungen der Computerorganisation. Spezielle Themen sind u.a. Entwicklungsgeschichte, Leistungsbewertungen und -verbesserungen, Adressierungsmethoden und Maschinencodekonzepte, Befehlssatzentwurf, CPU und mikroprogrammierte Steuerung, Rechenwerk, Speicherhierarchie, Software, Ein-/Ausgabe, Kommunikation, zukünftige Technologien und Forschung.

**32 204 Technische Informatik 2**2 SWS  
UE

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 3.113

F. Salfner

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 250 Einführung in die Programmiersprache C**2 SWS  
VL

J.-C. Freytag

Diese Kompaktvorlesung gibt eine Einführung in die Programmiersprache C.

Ziel der Vorlesung ist das Erlernen der Programmiersprache C, die als Voraussetzung für die Teilnahme an der Vorlesung PI 3 (Compilerbau) ist.

Organisatorisches:

Diese Vorlesung findet vom 04.-08.04., 09-16 Uhr im Hörsaal RUD 25, 3.001 statt.

**32 205 Praktische Informatik 3 (Compilerbau)**4 SWS  
VL7 SP  
Di  
Do13-15  
13-15wöch.  
wöch.RUD25, 3.001  
RUD25, 3.001J.-C. Freytag  
J.-C. Freytag

Einführung in den Compilerbau: Grammatiken, lexikalische, syntaktische und semantische Analyse, Codegenerierung, Fehlerbehandlung.

**32 206 Praktische Informatik 3 (Compilerbau)**2 SWS  
PR

Mo

11-13

wöch.

RUD25, 4.112

N.N.

PR

Di

15-17

wöch.

RUD25, 3.113

N.N.

PR

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 4.112

N.N.

PR

Do

15-17

wöch.

RUD25, 3.113

N.N.

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**Diplom - Hauptstudium****Kern- und Vertiefungsmodule****Praktische Informatik (PI)****32 207 Werkzeuge der empirischen Forschung**4 SWS  
VL8 SP  
Mo  
Mi13-15  
09-11wöch.  
wöch.RUD25, 3.101  
RUD25, 3.101W. Kössler  
W. Kössler

Es werden die Basisverfahren der Beschreibenden Statistik (Statistische Maßzahlen, Boxplots, Häufigkeitstabellen, Häufigkeitsdiagramme, Zusammenhangsmaße, Regressionsproblem) und der Schließenden Statistik (Ein- und Zweistichprobenproblem, Varianzanalyse, Anpassungstests, Nichtparametrische Tests, Korrelation, Regression, Clusteranalyse, Hauptkomponentenanalyse, Diskriminanzanalyse) behandelt. Die Methoden werden anhand des Statistik-Programmpakets SAS und mit Hilfe von vielen Beispielen demonstriert. Zur Vorlesung gibt es ein Praktikum und eine fakultative Übung.

Prüfung: mathematisches Ergänzungsfach: 30 min. mündlich

Modul Praktische Informatik: 15 min. praktische Aufgabe am Computer und 15 min. mündlich

**32 208 Werkzeuge der empirischen Forschung**2 SWS  
UE

Mo

15-17

wöch.

RUD25, 3.101

W. Kössler

Fakultative Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 209 Werkzeuge der empirischen Forschung**2 SWS  
PR

Mo

15-19

wöch.

W. Kössler

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung.

Zur Vorlesung gibt es Praktikumsaufgaben. Zur Prüfungszulassung muss eine bestimmte Anzahl von Punkten erreicht werden. Diese Anzahl wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Die Aufgaben können in der (betreuten) Praktikumszeit gelöst werden.

Organisatorisches:

Das Praktikum wird in zwei Gruppen durchgeführt.

### 32 210 Software Engineering

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	K. Bothe
	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	K. Bothe
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	K. Bothe

Software Engineering beschäftigt sich mit den Methoden der systematischen Entwicklung komplexer Software (SW). Der HK gibt eine Einführung in das Gebiet: Vorgehensmodelle, SW-Qualität, Standardisierung, Aufwandsabschätzung, Beschreibungskonzepte für SW-Dokumente, Requirements Engineering, formale Spezifikation von SW, SW-Architekturen, Objektorientierung, CASE, Testmethoden, Reverse Engineering, SW-Metriken u.a.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung wird nur für Diplom-Studierende angeboten.

### 32 211 Software Engineering

2 SWS					
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1307	M. Hildebrandt, M. Ritzschke
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1307	M. Hildebrandt, M. Ritzschke
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1307	M. Hildebrandt, M. Ritzschke

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 212 Prozessinformatik

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1307	M. Ritzschke
	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1307	M. Ritzschke

Gegenstand der Prozessinformatik ist die Beherrschung und Beschreibung von Prozessen in informationstechnischen Systemen. Die in der Vorlesung behandelten Grundlagen der mathematischen Beschreibung von Steuerungs- und Regelungsprozessen, der Prozessdatenerfassung und der Steuerungsrealisierung werden in Übungen und attraktiven Praktika vertieft (Fabrikmodell, Roboterexperimentierplatz, Regelungsentwurf).

### 32 213 Prozessinformatik

1 SWS					
PR					M. Ritzschke

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Das Praktikum findet nach Vereinbarung in Raum RUD 25, 3.115 statt.

### 32 214 Architektur und Programmierung von heterogenen Manycore-Systemen

4 SWS	8 SP				
VL	Mi	14-18	wöch.		A. Reinefeld, T. Steinke

Manycore-Systeme bieten eine hohe Rechenleistung bei gleichzeitiger Energieeffizienz ("green computing"). Ihre effiziente Programmierung erfordert jedoch ein genaues Verständnis der zugrunde liegenden Systemarchitektur.

Diese Lehrveranstaltung besteht aus zwei Teilen: Im Vorlesungsteil geben die Veranstalter einen Überblick über die Systemarchitektur neuerer Multi- und Manycore-Systeme (Befehlsarchitektur, Adressierung, Pipelining, ILP, Speicherhierarchie, Kohärenzprotokolle) und stellen mehrere Programmiermodelle vor. Im Projektteil implementieren die Studenten ausgewählte Algorithmen auf heterogenen Manycore-Systemen, sog. GPGPU (general purpose graphics processing units).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Zuse-Institut Berlin ([www.zib.de](http://www.zib.de)) statt.

### 322141 Architektur und Programmierung von heterogenen Manycore-Systemen

1 SWS					
PR	Mi	18-19	wöch.		A. Reinefeld, T. Steinke

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet am Zuse-Institut Berlin ([www.zib.de](http://www.zib.de)) statt.

### 32 215 Methoden und Modelle des Systementwurfs

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	W. Reisig
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	W. Reisig

Software wird zuverlässiger, änderbarer und preiswerter, wenn vor der Codierung ein Modell erstellt wird, das die Wirkung der Software auf ihre (technische oder organisatorische) Umgebung beschreibt. Die Vorlesung behandelt Methoden, um solche Modelle zu entwerfen und zu analysieren, unterstützt von Softwarewerkzeugen. Alle vorgestellten Methoden (ASM, CCS, CSP, LARCH, MSC, Petrinetze, Pi-Kalkül, Prozessalgebren, SDL, Statecharts, TLA, VDM, Z) und Analysetechniken (Invarianten, Model Checking, Refinement Calculus) werden in der industriellen Praxis verwendet.

### 32 216 Methoden und Modelle des Systementwurfs

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	W. Reisig

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 217 Methoden und Modelle des Systementwurfs

2 SWS					
PR	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1303	J. Sürmeli

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 218 Betriebssysteme - Werkzeuge und Unix-Schnittstelle

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Bell
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Bell

Die Vorlesung gliedert sich in zwei Teile, die parallel gelesen werden. In dem Teil Werkzeuge werden UNIX-typische Hilfsprogramme für die Entwicklung von Software wie z.B. make, awk, sed, find u.s.w., Tools zur Verteilung von Softwarepaketen auf unterschiedliche UNIX-Systeme, Versionverwaltungssysteme und die Shell-Programmierung vorgestellt. In dem Teil Unix-Schnittstelle wird eine systematische Übersicht über die UNIX-Kernel-Schnittstelle gegeben. Dabei werden Themen wie Prozessverwaltung, Threads, lokale und globale Prozesskommunikation, Signalbehandlung, E/A-Organisation, Filesystemoperationen und Speicherverwaltung behandelt. Ein Praktikum dient der Vertiefung der vorgestellten Themen und ist Voraussetzung für eine Prüfung.

Es werden Grundkenntnisse bezüglich des Betriebssystems UNIX vorausgesetzt.

### 32 219 Betriebssysteme - Werkzeuge und Unix-Schnittstelle

2 SWS					
PR	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	M. Kurth

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 220 Moderne Methoden der Künstlichen Intelligenz

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	H.-D. Burkhard
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	H.-D. Burkhard

Die Vorlesung behandelt Themen der aktuellen KI-Forschung. Schwerpunkte sind: Maschinelles Lernen (Lernverfahren, Computer als externes Gedächtnis, Erfahrungsbasiertes Handeln), Verteilte KI/Agenten-Orientierte Techniken (Programme als "Agenten", Agenten-Architekturen, Kooperation intelligenter Systeme).

### 32 221 Moderne Methoden der Künstlichen Intelligenz

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	H.-D. Burkhard

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 222 OMSI 2

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	J. Fischer
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	J. Fischer

Das Modul behandelt aufbauend auf dem Modul OMSI-I objektorientierte Konzepte zur Struktur- und Verhaltensmodellierung komplexer dynamischer Systeme. Entwurfsmuster und spezielle C++ Bibliotheken (z.B. Boost) spielen dabei eine besondere Rolle. Bei der Verhaltensmodellierung von Modellen steht die simulative Ausführung solcher Systeme im Vordergrund, die sich durch abhängige zeitdiskrete und zeitkontinuierliche Zustandsänderungen auszeichnen. Besonderer Wert wird der Unterstützung allgemeiner Synchronisationsverfahren beigemessen.

**32 223 OMSI 2**2 SWS  
PR

Mo

11-13

wöch.

RUD25, 4.113

I. Eveslage

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**32 224 MODSOFT**3 SWS  
VL8 SP  
Mo  
Mi13-15  
13-15wöch.  
14tgl.RUD25, 4.113  
RUD25, 4.113J. Fischer  
J. Fischer

Die Modellierung nimmt eine zentrale Rolle innerhalb der Systementwicklung ein. Die Definition aktueller modellzentrischer Entwicklungsansätze in der IT-Industrie belegt diesen Trend auf eindrucksvolle Weise. Zur Präsentation von Modellelementen wird als de facto Standard die Unified Modelling Language eingesetzt, die in der Version 2.0 wesentlich modernisiert und um neue Konzepte erweitert worden ist.

Die Vorlesung stellt UML im Kontext modellzentrischer Architekturen und als Mittel zur Verhaltensbeschreibung vor. Besondere Beachtung wird der metamodelbasierten Sprachdefinition von UML geschenkt, deren Prinzipien bei Software-Entwicklungsprozessen zur Anwendung gebracht werden, die den OMG-Prinzipien einer Model Driven Architecture folgen. In einem begleitenden Praktikum erfolgt eine Erprobung der Modellierungskenntnisse und -fertigkeiten bei Definition und Anwendung einer domänenspezifischen Sprache.

**32 225 MODSOFT**3 SWS  
PRMi  
Mi13-15  
15-1714tgl.  
wöch.RUD25, 4.113  
RUD25, 4.113A. Blunk  
A. Blunk

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**32 226 Erdbebenfrühwarnsysteme**4 SWS  
VL8 SP  
Di  
Do11-13  
11-13wöch.  
wöch.RUD25, 4.112  
RUD25, 4.112K. Ahrens,  
J. Fischer  
K. Ahrens,  
J. Fischer

Die Vorlesung ist der Entwicklung selbst-organisierender Sensorsysteme gewidmet. Am Beispiel eines experimentellen verteilten Seismometersystems in Istanbul, dessen Knoten per WLAN kommunizieren und von Berlin-Adlershof fern administriert werden, kann die modellbasierte Entwicklung verteilter Anwendungen und Protokolle praktisch vollzogen werden. Die Vorlesung erarbeitet dazu Konzepte und Technologien zum Software-Prototyping (mit automatisierter Codegenerierung) und zur Einbettung in ein Gesamtsystem zum Katastrophenmanagement. Die eingesetzten bzw. zu entwickelnden Methoden sind dabei von universeller Art und lassen sich grundsätzlich für die Entwicklung von eingebetteten und verteilten Echtzeitsystemen einsetzen.

Im Rahmen der Vorlesung wird ferner eine Einführung in die Programmierung von iPhones/iPads gegeben. Diese umfasst die Sprachkonzepte von Objective-C ebenso, wie die wichtigsten Bibliotheken der Plattform (Foundation, UIKit, CoreGraphics, CoreLocation, CoreMotion, MapKit).

Das Projekt besteht aus einer Vorlesung und einem begleitenden Praktikum.

**32 227 Erdbebenfrühwarnsysteme**2 SWS  
PR

Di

13-15

wöch.

RUD25, 4.112

I. Eveslage

Praktikum zum gleichnamigen Projekt

**32 228 Informatik und Informationsgesellschaft II - Theorie, Geschichte, Kontext**4 SWS  
VL8 SP  
Di  
Do13-15  
13-15wöch.  
wöch.RUD25, 3.101  
RUD25, 3.101W. Coy  
W. Coy

Informatik als Technik wird in ihrer Entwicklung unter gesellschaftlichen Randbedingungen betrachtet, die mit wachsender Verbreitung ihrerseits die Gesellschaft transformiert - von einer industriell geprägten Arbeitsgesellschaft mit nationalstaatlicher Organisation zu einer globalen "Informationsgesellschaft". Dieser (durchaus problematische) Begriff beschreibt eine Vielzahl unterschiedlicher und widersprüchlicher Entwicklungen, die in der Veranstaltung nachgezeichnet werden sollen.

**32 229 Informatik und Informationsgesellschaft II - Theorie, Geschichte, Kontext**2 SWS  
UE

Do

15-17

wöch.

RUD25, 3.101

S. Ullrich

Die Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

**32 230 DBS1 - Grundlagen von Datenbanksystemen**4 SWS  
VL8 SP  
Mi  
Do11-13  
09-11wöch.  
wöch.RUD26, 0310  
RUD26, 0310J.-C. Freytag  
J.-C. Freytag

Diese Vorlesung soll eine Einführung in den Bereich Datenbanken und Datenbanksysteme geben. Dabei werden im Überblick sowohl die wichtigsten Konzepte im Datenbankbereich vorgestellt als auch auf deren Implementation in Datenbanksystemen (DBMSen), insbesondere relationaler Datenbanksysteme, eingegangen.

### 32 231 DBS1 - Grundlagen von Datenbanksystemen

2 SWS					
PR	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
PR	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N.N.
PR	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1306	N.N.

Das Praktikum ergänzt und vertieft inhaltlich die Vorlesung DBS1 durch vielfältige praktische und theoretische Aufgaben.

### 32 232 Prinzipien moderner Betriebssysteme

4 SWS	8 SP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J.-P. Redlich
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J.-P. Redlich

Ein Betriebssystem (Operating System – OS) ist die Software, die für das Verwalten und Steuern der Hardware-Ressourcen eines Computers verantwortlich ist, um dadurch das Ausführen mehrerer Programme, wie z.B. Webbrowser, Textverarbeitung, Email, usw. zu ermöglichen. In der Regel ist das Betriebssystem die erste Software, die nach dem Start eines Computers zur Ausführung kommt. Die gesamte Software, die danach in den Computer geladen wird (z.B. Systemprogramme oder Anwendungsprogramme) hängen davon ab, dass das Betriebssystem ihnen grundlegende Funktionen bereitstellt, über die sie die Hardware des Computers, oder andere Software, nutzen können. Mit der ständigen Weiterentwicklung der Betriebssysteme wurde diese „Kern-Funktionalität“ immer umfassender, so dass heute neue Ansätze zur Strukturierung der Systemsoftware nötig geworden sind.

Wir werden in der Vorlesung kennen lernen, was andere Menschen bereits auf diesem Gebiet getan haben, welchen wiederkehrenden Problemen sie dabei gegenüberstanden und wie sie versucht haben, diese zu lösen. Diese unausweichlichen Designprobleme – im Gegensatz zu vergänglichen Implementationsdetails der heute gerade aktuellen Betriebssysteme – sollen den Schwerpunkt dieser Vorlesung bilden.

Organisatorisches:

Dieses Modul kann nicht als Wahlpflichtfach im Monobachelor anerkannt werden, wenn dort bereits *Grundlagen moderner Betriebssysteme* belegt worden ist.

### 32 233 Prinzipien moderner Betriebssysteme

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1306	W. Müller
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	J.-P. Bell

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 234 Techniken und Konzepte zum Schutz der Privatsphäre

4 SWS	8 SP				
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.112	J.-C. Freytag
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 4.112	J.-C. Freytag

Diese Vorlesung führt in neue Konzepte und Techniken zum Schutz der Privatsphäre ein. Voraussetzung ist die erfolgreich bestandene DBS1 VL sowie gute Kenntnisse im Kommunikationsbereich.

### 32 235 IT-Sicherheit - Grundlagen

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1306	W. Müller
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	W. Müller

Informationstechnologie (IT) ist in der heutigen Zeit in vielen Bereichen unseres Lebens von essentieller Bedeutung. Ergebnisse von Sicherheitsanalysen und gehäuft auftretende Angriffe auf IT-Systeme zeigen große Sicherheitsprobleme von gegenwärtig genutzten Systemen. Die Vorlesung stellt Schutzziele, Angriffe, Bedrohungsanalysen, sowie Konzepte und Werkzeuge vor, um Angriffe auf IT-Systeme abzuwehren. An Beispielen werden sowohl Angriffe als auch Gegenmaßnahmen vorgestellt. Wichtiger Bestandteil heutiger Lösungen sind Techniken zur Authentifizierung, Autorisierung und zum Identitätsmanagement. Die Teilnehmer sollen ein grundlegendes Verständnis für die vielgestaltigen Probleme beim Bau sicherer IT-Systeme gewinnen.

### 32 236 IT-Sicherheit - Grundlagen

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	W. Müller

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 305 Interaktion humanoider Roboter**

6 SWS	8 SP					
PSE	Mo	13-19	wöch.	RUD25, 4.112	H.-D. Burkhard, V. Hafner	

In diesem Projektkurs werden anhand von verschiedenen Teilprojekten Probleme der KI und der Robotik untersucht. Der Fokus hierbei ist die Interaktion humanoider Roboter, sowohl untereinander, mit ihrer Umwelt und mit Menschen. Die Themen sind eng mit den Forschungsarbeiten der LS KI und Kognitive Robotik verbunden und können zu Studien- und Diplomarbeiten führen. Wichtig ist auch die Zusammenarbeit im Team. Das Projekt steht in Verbindung mit den Arbeiten des Nao-Teams, erfolgreiche Arbeiten aus dem Praktikum können dort integriert werden.

Organisatorisches:

Monobachelor-Studierende können dieses Wahlpflichtmodul zusammen mit dem Seminar "Grundlagen der Mensch-Roboter-Interaktion" als "Modul mit Seminar" einbringen.

**32 307 Modellbasierte Softwareentwicklung eingebetteter Systeme**

4 SWS	8 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	M. Conrad, H. Schlingloff	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	M. Conrad, H. Schlingloff	

Eingebettete Steuerungs-, Regelungs- und Überwachungssysteme sind zum integralen Bestandteil unseres Alltags geworden. Bereits heute gibt es mehr eingebettete Systeme als Menschen auf diesem Planeten. Ihre Funktion wird über immer umfangreichere Softwareanteile mit stark ansteigender Komplexität realisiert.

Ein Ansatz, die Software-technischen Herausforderungen bei der Erstellung und Absicherung eingebetteter Software zu meistern, ist die modellbasierte Entwicklung. Bei diesem Entwicklungsparadigma werden unterschiedliche Phasen des Software-Entwicklungsprozesses durch verschiedenartige Modelle unterstützt. Die Veranstaltung führt in die verschiedenen Aspekte der modellbasierten Entwicklung eingebetteter Software ein. Themen sind neben der Formulierung von Anforderungen und Methoden der Modellierung auch Modelltransformationen sowie Code- und Testgenerierung. Es werden Modellierungssprachen und -werkzeuge vorgestellt, die in der industriellen Praxis weite Verbreitung erlangt haben. In den begleitenden Übungen werden Beispiele typischer Steuerfunktionalitäten und ihre Umsetzung in eingebetteten Systemen behandelt und von den Teilnehmern vorgestellt.

Das Modul wird als interaktive Veranstaltung durchgeführt, bei der auch Industrievertreter und Mitarbeiter von Fraunhofer über praktische Erfahrungen mit den vorgestellten Technologien berichten. Von den Teilnehmern wird neben der regelmäßigen Teilnahme und Bearbeitung der Übungsaufgaben die Übernahme von Kurzreferaten zu vorgegebenen Themen erwartet.

**32 308 Modellbasierte Softwareentwicklung eingebetteter Systeme**

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	M. Conrad, H. Schlingloff	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**Technische Informatik (TI)****32 212 Prozessinformatik**

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1307	M. Ritzschke	
	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1307	M. Ritzschke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 384

**32 213 Prozessinformatik**

1 SWS						
PR					M. Ritzschke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 384

**32 214 Architektur und Programmierung von heterogenen Manycore-Systemen**

4 SWS	8 SP					
VL	Mi	14-18	wöch.		A. Reinefeld, T. Steinke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 384

**322141 Architektur und Programmierung von heterogenen Manycore-Systemen**

1 SWS						
PR	Mi	18-19	wöch.		A. Reinefeld, T. Steinke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 384



**32 238 Spezielle Techniken der Rechnerkommunikation**

4 SWS	8 SP				
VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	S. Sommer
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	S. Sommer

In der Vorlesung werden in Rechnernetzwerken verwendete Techniken vertieft behandelt. Dazu zählen u.a. Anwendungsprotokolle, Multimediaprotokolle, Sicherheit (Firewalls, IPSec), Sprachübertragung (Voice over IP), Switching und Virtuelle LAN. Während der Projektbearbeitung werden Aufgabenstellungen aus diesen oder selbst gewählten Themengebieten behandelt. Es entsteht ein dokumentierter Versuchsaufbau. In einem Vortrag werden die Ergebnisse vorgestellt.

**32 239 Spezielle Techniken der Rechnerkommunikation**

2 SWS					
Proj	Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.309	S. Sommer

Zu den festgelegten Zeiten nach Bedarf Einführungsveranstaltungen, Konsultationen, Zwischenabnahmen. Das Projekt selbst wird nach selbst gewählter Zeiteinteilung bearbeitet.

**32 240 Grundlagen der Signalverarbeitung**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert

Inhalt dieser Kernveranstaltung ist die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen zu den Werkzeugen der Signalverarbeitung in Vorlesung und Übung. Dazu gehören Signalstatistik, Reihenentwicklungen und orthogonale Transformationen, Korrelation und Faltung. Im fakultativen Praktikum wird die Handhabung von MATLAB erlernt. Die Kenntnis dieser Werkzeuge ist Voraussetzung für die anderen Module zur Signalverarbeitung und Mustererkennung.

**32 241 Grundlagen der Signalverarbeitung**

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 242 Grundlagen der Signalverarbeitung**

1 SWS					
PR	Mi	13-15	14tgl./2	RUD25, 3.212	M. Appel

Fakultatives Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**32 243 Mustererkennung**

2 SWS	8 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert

Inhalt der Lehrveranstaltung sind die Signalvorverarbeitung, die Gewinnung und Reduktion von Merkmalen und die Klassifikation von Mustern in Theorie und Praxis. Neben Abstandsklassifikatoren und dem klassischen Bayes-Klassifikator werden auch nichtparametrische und Clusterverfahren behandelt. (Voraussetzung: Kenntnisse der Grundlagen der Signalverarbeitung)

**32 244 Mustererkennung**

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 245 Mustererkennung**

1 SWS					
PR	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 4.314	O. Hochmuth

Fakultatives Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**32 246 Spezialgebiete der Bildverarbeitung**

2 SWS	8 SP				
VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert

Zwei Spezialgebiete werden behandelt: Der erste Teil beschäftigt sich mit Grundlagen und Anwendung der Wavelet-Transformation in der Bildverarbeitung. Im zweiten Teil werden die physiologischen Grundlagen des Farbsehens und die Farbmodelle in ihrer historischen Entwicklung und derzeitigen Anwendungen behandelt.

**32 247 Spezialgebiete der Bildverarbeitung**

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth

### 32 248 Spezialgebiete der Bildverarbeitung

1 SWS					
PR	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 4.314	O. Hochmuth

Fakultatives Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 310 Verfahren und Systeme für die Fahrerassistenz

1 SWS	8 SP				
VL	Do	11-12	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke

Fahrerassistenzsysteme haben in den letzten Jahren Einzug auch in Mittelklassefahrzeuge gehalten. Neben klassischen Komfortfunktionen sind durch die Implementierung von Sicherheitsfunktionen entscheidende Fortschritte insbesondere zur Verkehrssicherheit gelungen. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen Verfahren für automatische sensorbasierte Ansätze zur Erhöhung der Fahrsicherheit. Dazu leistet die Beobachtung und automatische Interpretation dynamischer Szenen mit vielen unabhängig agierenden Objekten einen entscheidenden Beitrag. Anwendungen für solche Systeme findet man auch bei der stationären Verkehrsüberwachung, in Luft- und Raumfahrt, aber auch zur Beurteilung belebter Plätze, Fußgängerzonen oder auch zur Sicherung von Großereignissen. Ausgangspunkt ist die multisensorielle Erfassung einer Situation, vor allem mit optischen Sensoren (Kameras). Der Ableitung von Informationen aus den unterschiedlichen Sensordaten muss durch geeignete Fusionsverfahren Rechnung getragen werden.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden anhand spezieller Funktionen (zum Beispiel Verkehrszeichenerkennung und Objektdetektion) das grundsätzliche Herangehen an solche Aufgabenstellungen aus Sicht der Fahrzeugindustrie gezeigt und von den Studenten selbst erprobt. Entsprechende Grundlagen (Kameras, Kalibrierung und Bildverarbeitung) werden vermittelt. Die Lehrveranstaltung wird zusammen mit einem Kollegen der Firma Hella-Aglia durchgeführt. Sie hat sich in den letzten 10 Jahren einen Namen als Zulieferer und Softwareentwickler von Kamera basierten Lösungen gemacht. Die Softwareplattform (Cassandra) wird ebenfalls von Hella-Aglia gestellt.

### 323101 Verfahren und Systeme für die Fahrerassistenz

6 SWS					
PR	Do	12-18	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

## Theoretische Informatik (ThI)

### 32 215 Methoden und Modelle des Systementwurfs

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	W. Reisig
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	W. Reisig

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

### 32 216 Methoden und Modelle des Systementwurfs

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	W. Reisig

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

### 32 217 Methoden und Modelle des Systementwurfs

2 SWS					
PR	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1303	J. Sürmeli

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

### 32 251 Logik und Komplexität

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1308	A. Hernich
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1307	A. Hernich

Thema dieser Vorlesung ist der Zusammenhang zwischen logischer Beschreibbarkeit und Komplexität. Ein Schwerpunkt ist die deskriptive Komplexitätstheorie, in der der Zusammenhang zwischen Beschreibungskomplexität und klassischer Berechnungskomplexität von Problemen untersucht wird. So können wichtige Komplexitätsklassen wie P und NP durch Erweiterungen der Logik erster Stufe beschrieben werden. Zur Bestimmung der Ausdrucksstärke der relevanten Logiken werden unter anderem Zwei-Personen Spiele behandelt.

Stichworte: deskriptive Komplexität, endliche Modelltheorie, Ehrenfeucht-Fraïssé-Spiele, Fixpunktlogiken.

### 32 252 Logik und Komplexität

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1307	A. Hernich

### 32 253 Randomized Algorithms and Probabilistic Methods

4 SWS VL	8 SP Di	13-15	wöch.	RUD26, 1307	S. Albers, A. Souza
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1307	S. Albers, A. Souza

Randomization plays an important role in modern algorithmics and combinatorics. The topic can roughly be subdivided into three parts.

(1) Randomized Algorithms: Randomized algorithms are allowed to decide based on outcomes of random coin flips. There are two types of such algorithms: Las Vegas algorithms always give a correct answer, while Monte Carlo algorithms answer correctly only with a certain probability. These methods are often conceptually rather simple and fast. It is sometimes even possible to derandomize, i.e., to turn a randomized algorithm into a deterministic one. Some examples we want to cover in the lecture: Randomized Quicksort and Quickselect, Schönhing's algorithm for k-SAT, and Scheduling Problems.

(2) Probabilistic Methods: Probabilistic methods are also often used to prove the existence, respectively to count, combinatorial objects without explicitly constructing them. In particular, we want to treat the First- and Second Moment Method especially in random graphs.

(3) Average-Case Analysis: In Average-Case Analysis a converse perspective is taken than for randomized algorithms: The behaviour (with respect to running time and/or approximation guarantee) of a deterministic algorithm on random inputs is considered. We want to revisit Quicksort, give an analysis of the expected running time of an exact algorithm for Knapsack, and the expected approximation ratio of a heuristic for Bin Packing.

### 32 254 Randomized Algorithms and Probabilistic Methods

2 SWS UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1307	A. Souza
-------------	----	-------	-------	-------------	----------

### 32 255 Lineare Optimierung

4 SWS VL	8 SP Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1306	L. Popova- Zeugmann
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	L. Popova- Zeugmann

Die Optimierung beschäftigt sich mit der Findung der besten Lösung(en) eines Problems. Die LO untersucht Probleme, bei denen die Gesamtheit aller Lösungen durch lineare (Un-)Gleichungen und das Ziel als eine bzw. mehrere lineare Funktionen gegeben sind. Angewandt in technischen, betriebs- und volkswirtschaftlichen Zusammenhängen, dient die bereits in der Planung eingesetzte Optimierung dazu, knappe Ressourcen so effektiv wie möglich zu verwenden bzw. ein gewünschtes Ergebnis mit möglichst geringem Ressourcenverbrauch zu erreichen. In dieser Vorlesung werden wir die klassischen Lösungsverfahren kennenlernen: Simplexmethode, duale Simplexmethode, Methode der Potentiale zur Lösung der klassischen Transportaufgabe sowie die Grundidee des polynomialen Algorithmus von Chatchijan der eingeschriebenen Ellipsoide. Die entwickelten Verfahren werden wir auch zur Lösung von 1-parametrischen LO-Aufgaben, verschiedenen Transportaufgaben und zur Lösung von Aufgaben aus der Spieltheorie anwenden.

### 32 256 Lineare Optimierung

2 SWS UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	L. Popova- Zeugmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	L. Popova- Zeugmann

### 32 303 Logik in der Informatik

4 SWS VL	8 SP Di	09-11	wöch.	RUD26, 1307	M. Grohe
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1307	M. Grohe

Logik spielt eine grundlegende Rolle in vielen verschiedenen Bereichen der Informatik, etwa dem Schaltkreisentwurf, dem Software-Engineering, der künstlichen Intelligenz, der Datenbanken, und natürlich auch der theoretischen Informatik. Die Logik in der Informatik baut auf der mathematischen Logik auf, die sich etwa seit Ende des 19. Jahrhunderts herausgebildet hat. In den letzten 30 Jahren hat sich die Logik in der Informatik aber in eine eigenständige, von den Anwendungen bestimmte Richtung entwickelt.

Aufbauend auf den Grundlagen der Theoretischen Informatik I werden in dieser Vorlesung auch tiefliegendere Ergebnisse und Zusammenhänge aus der Logik vorgestellt. Dabei wird es sowohl um klassische Sätze der mathematischen Logik, etwa die Gödelschen Unvollständigkeitssätze, als auch um die Anwendungen in verschiedenen Bereichen der Informatik gehen.

Organisatorisches:

Diese Vorlesung ist für Studierende des Diplomstudiengangs. Sie ist nicht zu verwechseln mit der namensgleichen Vorlesung für den Bachelorstudiengang, die jeweils im Wintersemester angeboten wird. Weil es allerdings erhebliche inhaltliche Überschneidungen gibt, ist diese Vorlesung auch nicht als Wahlpflichtveranstaltung im Bachelorstudiengang geeignet.

**32 304 Logik in der Informatik**

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1307	K. Eickmeyer	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 313 OpenSSL -- Kryptologie II**

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	E.-G. Giessmann

Die Vorlesung stellt die zweite Hälfte des Halbkurses "OpenSSL -- Kryptologie" dar und setzt den Kurs aus dem vorigen Semester fort. Eine ausführlichere Beschreibung findet man unter

[http://www.ki.informatik.hu-berlin.de/algorithmenII/Lehre/ws10/krypto\\_giess](http://www.ki.informatik.hu-berlin.de/algorithmenII/Lehre/ws10/krypto_giess).

Voraussetzung für den Besuch der Vorlesung ist die erfolgreiche Teilnahme am ersten Teil des Halbkurses.

**Mathematisches Ergänzungsfach****32 207 Werkzeuge der empirischen Forschung**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

detaillierte Beschreibung siehe S. 383

**32 208 Werkzeuge der empirischen Forschung**

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

detaillierte Beschreibung siehe S. 383

**32 209 Werkzeuge der empirischen Forschung**

2 SWS					
PR	Mo	15-19	wöch.		W. Kössler

detaillierte Beschreibung siehe S. 383

**32 255 Lineare Optimierung**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1306	L. Popova-Zeugmann
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	L. Popova-Zeugmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 391

**32 256 Lineare Optimierung**

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	L. Popova-Zeugmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	L. Popova-Zeugmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 391

**Seminare****Praktische Informatik (PI)****32 237 Grundlagen der Mensch-Roboter Interaktion**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	V. Hafner

Mit wachsender Komplexität und Autonomie moderner Roboter wird eine natürliche Interaktion zwischen Robotern und Menschen immer wichtiger. In diesem Seminar werden Prinzipien dieser Interaktion anhand von aktuellen Publikationen besprochen. Die Themen sind unter anderem Soziale Interaktion, multimodale Interaktion, Joint Attention, Wahrnehmung und Sensorik. In der Lehrveranstaltung wird der humanoide Roboter Nao als Plattform eingesetzt.

Organisatorisches:

Monobachelor-Studierende können dieses Seminar zusammen mit dem Wahlpflichtkurs "Interaktion humanoider Roboter" als "Modul mit Seminar" einbringen.

**32 259 Software-Sanierung**

2 SWS	3 SP					
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	K. Bothe	

Nicht so sehr die Neuentwicklung, sondern vielmehr die Wartung existierender Software macht heutzutage den Hauptanteil der praktischen Tätigkeit eines Informatikers aus. In unserem Projekt wollen wir ein mittels Reverse-Engineering-Methoden aufbereitetes existierendes Programm-System zur Steuerung technischer Anlagen kennenlernen. Dabei sollen die über einen längeren Zeitraum entwickelten Software-Dokumente (Verhaltensspezifikation, Programmdokumentation, Testfälle u.a.) und das Web-basierte Projekt-Repository team-orientiert erschlossen werden.

**32 260 Servicekomposition in SOA**

2 SWS	3 SP					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	J. Sürmeli	

In dem Seminar werden wir uns mit (Web-)Services beschäftigen, (kleinen) Softwareartefakten mit einem Kommunikationsinterface. Neben einer genauen Abgrenzung des Begriffs und Einordnung in die Welt der Service-orientierten Architekturen (SOA) stehen Entwurf, Beschreibung und Analyse sogenannter Servicechoreographien im Blickpunkt des Seminars.

**32 261 Cross-layer design for wireless networks**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	M. Kurth	

*Das Seminar wird in Deutsch gehalten.*

The layered networking architecture has been instrumental in the proliferation of communication systems. The success of the layered architecture has been its ability to provide modularity and transparency. The established layered architecture is the result of the specific requirements and capabilities of wired networks that reach back to the 70ies. On the other hand, wireless ad-hoc and mesh networks enable many new and exciting applications, including entertainment networks, sensor networks, smart homes and buildings, and automated highways and factories. These emerging systems will have enormous variation in their device capabilities, network requirements, and application demands, giving rise to significant wireless network design challenges. However, optimizing within the conventional layers is generally insufficient to provide the optimal performance for next-generation wireless networks. Hence, it is imperative that network protocols and designs are engineered by jointly optimizing across the layers (cross-layer design), which usually results in a clean-slate protocol architecture. In particular, the objective of cross-layer design is not the elimination of the layered architecture itself. Instead, it is the foundation to understand, in a conceptually simple way, the complexities of network architectures: "who does what" and "how to connect them". We will focus on several interesting cross-layer optimization schemes and algorithms like the cross-layer congestion control and scheduling problem in multi-hop wireless networks in order to shed light on open research problems and new approaches.

**32 262 Peer-to-Peer Networks**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Redlich	

The goal of the seminar is to examine peer-to-peer technologies, applications, and systems, and to identify key research issues and challenges that lie ahead. Famous projects/products will give us a sense of what actual peer-to-peer systems look like and how they behave. In the context of this seminar, peer-to-peer systems are characterized as being decentralized, self-organizing distributed systems, in which all or most communication is symmetric.  
Vorträge können in Deutsch oder in Englisch gehalten werden.

**32 263 Kybernetik**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.408	J. Pohle, S. Ullrich	

Die Kybernetik ist tot - es lebe die Kybernetik! Gerade wir Informatiker neigen nach wie vor dazu, komplexe Systeme und Prozesse jeglicher Art allein als Vorgänge von Informationsverarbeitung und Feedback zu betrachten. Im Seminar wollen wir diese (ausgestorbene?) »Kunst des Steuerns« verstehen, die Terminologie kennenlernen und die Erben der Kybernetik besuchen.

**32 264 Hot Topics**

2 SWS	3 SP					
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.305	J.-P. Redlich	

*Das Seminar wird in Deutsch gehalten.*

The Systems Architecture Group is engaged in numerous projects: Berlin Roof Net, Anonymous Reputation Management for Social Network Services, and Early Warning Systems for Seismic Activities. Each of these projects requires intensive research to make progress. In this project seminar, we will identify specific problems for each project, review prior art literature, discuss our findings, and regularly report about progress made on each issue. In addition to acquiring knowledge about the technologies that are relevant for each project, seminar participants will get hands-on experience with research techniques, including literature study, project planning, and result presentation / publication.

**32 301 Visual Computing**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	P. Eisert	

Visual Computing oder auch Bildinformatik ist ein neues Forschungsgebiet in der Computer Graphik, das über die reine Synthese von Bildern hinausgeht. Vielmehr werden in der Computer Graphik auch Bildanalyse und -verarbeitung zunehmend wichtiger, um Modelle und Szenenrepräsentationen erstellen und realistische Animationen rendern zu können. Beispielsweise kann die Realitätsnähe erhöht werden, indem Objekte, Personen oder Szenen aus realen Videoaufnahmen interpoliert werden, wobei die Semantik für die Interaktion mit den Inhalten erhalten bleiben soll.

Andere Beispiele sind die 3D Modellerstellung aus mehreren Ansichten, Bewegungs- und Mimikerkennung und Übertragung auf künstliche Charaktere sowie die Erzeugung neuartiger Bilder aus Kombination mehrerer Aufnahmen.

In diesem Seminar sollen Studierende selbständig ein Thema des Visual Computings anhand einer aktuellen Veröffentlichung erarbeiten und in einem Vortrag vorstellen. In einer Einführung werden die Grundlagen und die Themen sowie erste Literatur vorgestellt. Neben dem Vortrag bildet eine Seminararbeit, in der das jeweilige Thema dargestellt wird, Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Das Seminar findet in deutscher Sprache statt.

Mögliche Themen sind

- 3D Rekonstruktion / Modellanalyse
- Video-basiertes Rendering
- Gesichtsmimikanalyse und -synthese
- Performance Capture
- Computational Photography
- Photo editing
- Compressed Sensing

### 32 302 Schwarmverhalten

2 SWS	3 SP				
SE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1305	V. Hafner

Schwarmverhalten ist ein Beispiel dafür, wie aus einfachen Regeln komplexes Verhalten entstehen kann. In diesem Seminar werden verschiedene Aspekte des Phänomens Schwarmverhalten besprochen und analysiert. Wir betrachten hierbei die Strategien von biologischen Vorbildern und deren Modellierung, Schwarmverhalten als emergentes Verhalten und die sensomotorische Interaktion und Kommunikation zwischen Schwarmmitgliedern. Die Algorithmen können in einer Simulationsumgebung oder auf autonomen fliegenden Robotern getestet werden.

Organisatorisches:

Dieses Seminar kann voraussichtlich im Wintersemester um ein Wahlpflichtmodul zu einem "Modul mit Seminar" ergänzt werden.

### 32 309 Interoperability in eGovernment

2 SWS	3 SP				
SE					J. El-Rayes

Das Ziel des Seminars ist es, den Studierenden aktuelle Probleme und Lösungen für Interoperabilität im eGovernment in Deutschland und auf internationaler Ebene näher zu bringen. Die Studierenden erfahren, was es bei Datenaustausch zu beachten gilt, lernen bewährte Werkzeuge und Methoden zur Gewährleistung der Qualität des Datenaustausches und der Interoperabilität kennen.

Am Ende des Seminars untersuchen die Studierenden ein nationales Interoperabilitätsframework ihrer Wahl, fassen ihre Erkenntnisse in einem kurzen Paper zusammen und präsentieren diese in Form einer Präsentation ihren Kollegen.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung zu den Terminen 05., 06., 07. Mai sowie 17. Juni statt und wird **auf Englisch** abgehalten. Weitere Informationen finden sich unter <http://josef.el-rayes.net/teaching/>.

Organisatorisches:

Das Seminar wird als Blockseminar an 4 Terminen stattfinden.

### 32 315 Innovationsforum

2 SWS	3 SP				
SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	M. Malek

*detaillierte Beschreibung siehe S. 382*

## Technische Informatik (TI)

### 32 265 Breitbandkommunikation

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	E. Grass

Bei der Breitbandkommunikation führen die Kanaleigenschaften von Leitungs- oder Funkverbindungen zum Übersprechen zwischen den seriell übertragenen Symbolen. Dieses Übersprechen kann durch geeignete Übertragungs- und Signalverarbeitungsverfahren im Empfänger weitestgehend korrigiert werden. Solche Verfahren werden im Seminar behandelt. Besonderer Fokus liegt dabei auf modernen drahtlosen Hochgeschwindigkeitsnetzwerken, die dem Anwender zukünftig Übertragungsraten von über 1 Gbit/s zur Verfügung stellen.

### 32 266 Autonomic Computing

2 SWS	3 SP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1307	F. Salfner

Zu Beginn der 2000-er Jahre hat IBM seine Forschungsabteilung umstrukturiert und unter das Motto "Autonomic Computing" gestellt. Dieser Begriff hat sich verselbständigt und bezeichnet nun - unabhängig von IBM - das gesamte Forschungsgebiet. Weitere gebräuchliche Namen sind "Self-\* computing" oder "Trustworthy computing".

Kern des Autonomic Computing ist, dass Computer (und insbesondere Server) in Zukunft einfachere Management-Aufgaben selbst übernehmen sollen, damit Administratoren den Kopf für wichtigere Entscheidungen frei haben. Sie sollen sich daher selbst um Fehlerbehandlung, Sicherheit und optimale Ressourcennutzung kümmern.

Das Seminar soll einen Überblick über die aktuelle Forschung, verschiedene Konzepte und existierende Lösungen verschaffen. In 2000, IBM started to focus its research on "Autonomic Computing", which has evolved to describe an entire field of computer science research (along with other terms such as "Self-\* computing" or "Trustworthy Computing"). The key idea of autonomic computing is that computers take care of simple management tasks themselves in order to save the administrators' man power for complex problems. Autonomic management tasks include fault management, security, safety, and optimal resource usage. The seminar intends to provide an overview of current research, concepts and solutions. Presentations can be given in German or English.

### 32 267 Spezialgebiete der Signalverarbeitung

2 SWS	3 SP				
SE	Do	17-19	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth, B. Meffert

Das Projekt stellt eine Ergänzung der Vorlesungen zur Signalverarbeitung dar. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Bearbeitung von Projekten zu ausgewählten Gebieten (Verkehrsforschung, Medizintechnik u.a.). Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich in kleinen Gruppen relativ selbstständig in das ausgewählte Projektthema einarbeiten, Experimente durchführen und die Ergebnisse schriftlich darstellen und diskutieren. Voraussetzungen für die Teilnahme sind Kenntnisse auf dem Gebiet der Signalverarbeitung. Die Themen für die Projekte werden noch vor Beginn des Semesters bekannt gegeben.

### 32 268 Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert

Das Seminar ist ausschließlich für Studierende, die in der Signalverarbeitung/Mustererkennung an einem Forschungsprojekt mitarbeiten. Die Studierenden sollen insbesondere lernen, die Ergebnisse ihrer Arbeiten auch adäquat aufbereiten und präsentieren zu können.

### 32 269 Neue Fernerkundungssensoren - Möglichkeiten und Herausforderungen

2 SWS	2,5+1 SP / 3 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 320*

### 32 270 MATLAB - Grundlagen für die Datenanalyse und Datenvisualisierung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	17-20	wöch.	RUD25, 3.216	G. Ivanova

In diesem Seminar werden die Grundlagen für die Anwendung und Programmierung mit MATLAB übermittelt. Die Studierenden erlernen die Konzeption der Umgebung, den Umgang mit Daten, deren Auswertung und Visualisierung. Es werden grundlegende Programmierkenntnisse vermittelt, die in weiteren Lehrveranstaltungen oder zur Bearbeitung eigener Projekte benötigt werden. Das Seminar richtet sich vorwiegend an Nicht-Informatiker und insbesondere an die Studierenden der Psychologie und anderer naturwissenschaftlicher Disziplinen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit statt.  
Die Anmeldung erfolgt über den Moodle-Kurs zur Veranstaltung.

### 32 301 Visual Computing

2 SWS	3 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	P. Eisert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 393*

### 32 315 Innovationsforum

2 SWS	3 SP				
SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	M. Malek

*detaillierte Beschreibung siehe S. 382*

### 32 316 NOMADS - Networks of Mobile Adaptive Dependable Systems

2 SWS	3 SP				
SE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	M. Malek, P. Ibach

Das Seminar behandelt, wie mobile Geräte bzw. eingebettete Systeme unsere (nomadischen) Lebens- und Arbeitsabläufe unterstützen können. Spezieller Fokus gilt dieses Semester der Positionierung und Navigation innerhalb von Gebäuden.

## Theoretische Informatik (ThI)

### 32 271 Energieeffiziente Algorithmen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0313	S. Albers

Energie ist eine teure und zugleich knappe Ressource geworden. Dies trifft insbesondere auch auf Computersysteme zu. Rechen- und Datenzentren klagen über stark gestiegene Energiekosten. In tragbaren Geräten wie Laptops und Mobiltelefonen steht jeweils nur ein begrenzter Energievorrat zur Verfügung, so dass Energiesparmechanismen dort von großem Interesse sind. Das Seminar behandelt algorithmische Techniken, um Energie zu sparen. Die neueste wissenschaftliche Literatur konzentriert sich auf zwei Techniken.

\* Abschaltmechanismen: Ist ein System über einen Zeitraum nicht aktiv, so wird es in Standby- oder Schlafmodi mit geringerem Energieverbrauch transferiert.

\* Dynamic Speed Scaling: Moderne Microprozessoren können auf verschiedenen Frequenzen bzw. Geschwindigkeiten betrieben werden. Eine hohe Geschwindigkeit impliziert eine hohe Leistung aber auch einen hohen Energieverbrauch. Ziel ist es, das volle Geschwindigkeitsspektrum so zu nutzen, dass, wenn immer möglich, niedrige Geschwindigkeiten eingesetzt werden.

Das Seminar behandelt neue Forschungsergebnisse, die in den letzten Jahren auf den internationalen Algorithmen- und Theorietagungen publiziert wurden.

### 32 272 Komplexität und Kryptologie

2 SWS	3 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	J. Köbler, S. Kuhnert

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsthemen der Gebiete Komplexitätstheorie und Kryptografie vorgestellt und diskutiert. Es eignet sich sowohl zum Einstieg in das Gebiet als auch zur Vorbereitung auf Studien- und Diplomarbeit.

### 32 285 Information und Zufall

2 SWS	3 SP				
SE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1308	M. Grohe

Wann ist eine Zahl oder Zahlenfolge zufällig? Diese Frage beschäftigt Mathematiker, Naturwissenschaftler und Philosophen seit langem. Mit Begriffen und Techniken der Informatik lässt sich darauf eine schlüssige Antwort geben: Eine Zahl ist zufällig, wenn sie sich nicht oder nur unwesentlich komprimieren lässt, oder formaler, wenn es kein kurzes Programm (irgendeiner Programmiersprache, sagen wir, C) gibt, dass diese Zahl generiert. Beispielsweise ist die Zahl 100...0 (mit 1.000.000 Nullen) nicht zufällig, genauso wenig die Zahl  $\pi=3.14\dots$ , denn beide lassen sich mit kleinen Programmen generieren. Hingegen scheint die Binärzahl 111011000000011011110110101011000011 (per Münzwurf generiert) nur schwer durch ein Programm beschreibbar, das kürzer ist als die Zahl selbst.

Andererseits kann man Zahlen, die sich nicht gut komprimieren lassen auch als die Zahlen mit dem höchsten Informationsgehalt interpretieren. Daraus ergeben sich Verbindungen zur klassischen Informationstheorie.

In diesem Seminar wollen wir uns die Grundlagen der algorithmischen Theorie des Zufalls (auch bekannt unter den Namen algorithmische Informationstheorie oder Kolmogoroff Komplexität) erarbeiten.

## Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)

### 2. Semester

#### 32 273 Digitale Systeme

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	M. Malek, S. Sommer, F. Winkler
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	M. Malek, S. Sommer, F. Winkler

Die Studierenden lernen Entwurfsmethoden digitaler Systeme kennen, beherrschen grundlegende Synthese-, Minimierungs- und Simulationsmethoden für kombinatorische Schaltungen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die Wirkungsweise moderner Digitalrechner zu verstehen. Sie erlernen den Entwurf von zentralen Recheneinheiten (CPU), Speicherhierarchien und anderen Komponenten und deren Zusammenwirken. Die Studierenden erkennen den Zusammenhang von Hard- und Softwarekomponenten bei der Implementierung von Algorithmen und Beziehungen zu anderen Gebieten der Informatik wie Programmier- und Compilerbau und Betriebssysteme.



**32 274 Digitale Systeme**

1 SWS

UE

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 1305

F. Salfner,  
S. Sommer,  
F. Winkler

UE

Di

09-11

wöch.

RUD26, 1306

F. Salfner,  
S. Sommer,  
F. Winkler

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 1305

F. Salfner,  
S. Sommer,  
F. Winkler

UE

Do

09-11

wöch.

RUD26, 1306

F. Salfner,  
F. Winkler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 275 Digitale Systeme**

1 SWS

PR

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 4.316

M. Günther,  
F. Winkler

PR

Mo

17-19

wöch.

RUD25, 4.316

M. Günther,  
F. Winkler

PR

Di

15-17

wöch.

RUD25, 4.316

M. Günther,  
F. Winkler

PR

Mi

17-19

wöch.

RUD25, 4.316

M. Günther,  
F. Winkler

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**32 276 Algorithmen und Datenstrukturen**

4 SWS

VL

9 SP

Di

11-13

wöch.

RUD26, 0115

U. Leser

Do

11-13

wöch.

RUD26, 0115

U. Leser

Die Vorlesung behandelt klassische Themen aus den Bereichen Algorithmen und Datenstrukturen. Betrachtete Probleme sind z.B. Sortieren, Suchen in Strings, Listen und Bäumen, Patternmatching und Wegesuchen in Graphen. Die verschiedenen Verfahren werden ausführlich dargestellt und in ihrer Komplexität analysiert. An ausgewählten Beispielen werden Korrektheitsbeweise durchgeführt. Durch die Vorlesung lernen Studierende grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen kennen und sind in der Lage, für ein gegebenes algorithmisches Problem verschiedene Lösungsansätze bzgl. ihrer Effizienz zu beurteilen und den am besten geeigneten Ansatz auszuwählen.

Organisatorisches:

Die Vorlesung beginnt erst am Donnerstag, den 14.04.11.

**32 277 Algorithmen und Datenstrukturen**

2 SWS

UE

Mo

09-11

wöch.

RUD26, 1305

N.N.

UE

Di

13-15

wöch.

RUD26, 1303

C. Gierds

UE

Di

15-17

wöch.

RUD26, 1303

C. Gierds

UE

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0313

M. Killat

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 0313

M. Killat

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1303

P. Lenzner

UE

Do

15-17

wöch.

RUD26, 1303

P. Lenzner

UE

Fr

09-11

wöch.

RUD26, 1303

N.N.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 278 Analysis 1**

4 SWS

VL

10 SP

Mo

09-11

wöch.

RUD26, 0115

R. Friedrich

Mi

09-11

wöch.

RUD26, 0115

R. Friedrich

Die Vorlesung orientiert sich vorwiegend an den laut Studienordnung (Modulbeschreibung) vorgegebenen Inhalten.

Organisatorisches:

Die Einschreibung in die Übungen erfolgt über AGNES in der Zeit vom 21.02.-03.04.11.

**32 279 Analysis 1**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0313	R. Friedrich
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	F. Maalouf
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0313	C. Falk
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1306	F. Maalouf

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Einschreibung erfolgt über Agnes in der Zeit vom 21.02.-03.04.11

**32 250 Einführung in die Programmiersprache C**

2 SWS

VL

J.-C. Freytag

*detaillierte Beschreibung siehe S. 383***32 280 Compilerbau**

3 SWS

5 SP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag

Einführung in den Compilerbau: Grammatiken, lexikalische, syntaktische und semantische Analyse, Codegenerierung, Fehlerbehandlung.

**32 281 Compilerbau**

1 SWS

PR

	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	N.N.
	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	N.N.
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**3. Semester****32 276 Algorithmen und Datenstrukturen**

4 SWS

9 SP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 397***32 277 Algorithmen und Datenstrukturen**

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1305	N.N.
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	C. Gierds
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1303	C. Gierds
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0313	M. Killat
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0313	M. Killat
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Lenzner
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Lenzner
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 397***32 250 Einführung in die Programmiersprache C**

2 SWS

VL

J.-C. Freytag

*detaillierte Beschreibung siehe S. 383***32 280 Compilerbau**

3 SWS

5 SP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

### 32 281 Compilerbau

1 SWS

PR	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	N.N.
	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	N.N.
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

### 32 282 Modellierung und Spezifikation

3 SWS

5 SP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Reisig
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Reisig

Nach erfolgreichem Besuch dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die aktuell wichtigsten in der Praxis verwendeten Spezifikationsmethoden und Modellierungstechniken beim Softwareentwurf. Die Studierenden beherrschen einige Softwarewerkzeuge, die die Nutzung dieser Methoden in der Praxis unterstützen.

### 32 283 Modellierung und Spezifikation

1 SWS

PR	Mo	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.212	R. Prüfer
PR	Mo	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.212	R. Prüfer
PR	Mi	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.212	R. Prüfer
PR	Mi	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.212	R. Prüfer
PR	Fr	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.212	R. Prüfer
PR	Fr	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.212	R. Prüfer

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 284 Informatik im Kontext

2 SWS

3 SP

VL	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	W. Coy
----	----	-------	-------	--------------	--------

In der VL wird die informatische Technik in ihrem ökonomischen, politischen und rechtlichen, aber auch sozialen und kulturellen Kontext betrachtet. Die Entwicklung von einer Industriegesellschaft zu einer Informationsgesellschaft wird in charakteristischen Zügen mit spezifischen Problemen und Wirkungen beschrieben. Diese Veranstaltung entspricht dem Modul "Informatik und Gesellschaft".

### 32 288 Grundlagen moderner Betriebssysteme

3 SWS

5 SP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J.-P. Redlich
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J.-P. Redlich

Ein Betriebssystem (Operating System – OS) ist die Software, die für das Verwalten und Steuern der Hardware-Ressourcen eines Computers verantwortlich ist, um dadurch das Ausführen mehrerer Programme, wie z.B. Webbrowser, Textverarbeitung, Email, usw. zu ermöglichen. In der Regel ist das Betriebssystem die erste Software, die nach dem Start eines Computers zur Ausführung kommt. Die gesamte Software, die danach in den Computer geladen wird (z.B. Systemprogramme oder Anwendungsprogramme) hängen davon ab, dass das Betriebssystem ihnen grundlegende Funktionen bereitstellt, über die sie die Hardware der Computers, oder andere Software, nutzen können. Mit der ständigen Weiterentwicklung der Betriebssysteme wurde diese „Kern-Funktionalität“ immer umfassender, so dass heute neue Ansätze zur Strukturierung der Systemsoftware nötig geworden sind.

Wir werden in der Vorlesung kennen lernen, was andere Menschen bereits auf diesem Gebiet getan haben, welchen wiederkehrenden Problemen sie dabei gegenüberstanden und wie sie versucht haben, diese zu lösen. Diese unausweichlichen Designprobleme – im Gegensatz zu vergänglichen Implementationsdetails der heute gerade aktuellen Betriebssysteme – sollen den Schwerpunkt dieser Vorlesung bilden.

### 32 289 Grundlagen moderner Betriebssysteme

1 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	W. Müller
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	J.-P. Bell

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

#### 4. Semester

##### 32 280 Compilerbau

3 SWS	5 SP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	J.-C. Freytag

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

##### 32 281 Compilerbau

1 SWS					
PR	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	N.N.
	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	N.N.
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

##### 32 282 Modellierung und Spezifikation

3 SWS	5 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Reisig
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Reisig

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

##### 32 283 Modellierung und Spezifikation

1 SWS					
PR	Mo	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.212	R. Prüfer
PR	Mo	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.212	R. Prüfer
PR	Mi	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.212	R. Prüfer
PR	Mi	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.212	R. Prüfer
PR	Fr	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.212	R. Prüfer
PR	Fr	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.212	R. Prüfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

##### 32 284 Informatik im Kontext

2 SWS	3 SP				
VL	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	W. Coy

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

##### 32 286 Grundlagen von Datenbanksystemen

3 SWS	5 SP				
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0310	J.-C. Freytag
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0310	J.-C. Freytag

Diese Vorlesung soll eine Einführung in den Bereich Datenbanken und Datenbanksysteme geben. Dabei werden im Überblick sowohl die wichtigsten Konzepte im Datenbankbereich vorgestellt, als auch auf deren Implementation in Datenbankmanagementsystemen (DBMSen), insbesondere relationaler Datenbanksteme, eingegangen.

##### 32 287 Grundlagen von Datenbanksystemen

1 SWS					
PR			wöch.		N.N.

Das Praktikum ergänzt und vertieft inhaltlich die gleichnamige Vorlesung durch vielfältige praktische und theoretische Aufgaben.

##### 32 288 Grundlagen moderner Betriebssysteme

3 SWS	5 SP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J.-P. Redlich
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J.-P. Redlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

##### 32 289 Grundlagen moderner Betriebssysteme

1 SWS					
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	W. Müller
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	J.-P. Bell

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

## Semesterprojekt

### 32 290 Verfahren und Systeme für die Fahrerassistenz

1 SWS	12 SP				
VL	Do	11-12	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke

Fahrerassistenzsysteme haben in den letzten Jahren Einzug auch in Mittelklassefahrzeuge gehalten. Neben klassischen Komfortfunktionen sind durch die Implementierung von Sicherheitsfunktionen entscheidende Fortschritte insbesondere zur Verkehrssicherheit gelungen. Im Mittelpunkt des Semesterprojekts stehen Verfahren für automatische sensorbasierte Ansätze zur Erhöhung der Fahrsicherheit. Dazu leistet die Beobachtung und automatische Interpretation dynamischer Szenen mit vielen unabhängig agierenden Objekten einen entscheidenden Beitrag. Anwendungen für solche Systeme findet man auch bei der stationären Verkehrsüberwachung, in Luft- und Raumfahrt, aber auch zur Beurteilung belebter Plätze, Fußgängerzonen oder auch zur Sicherung von Großereignissen. Ausgangspunkt ist die multisensorielle Erfassung einer Situation, vor allem mit optischen Sensoren (Kameras). Der Ableitung von Informationen aus den unterschiedlichen Sensordaten muss durch geeignete Fusionsverfahren Rechnung getragen werden.

Im Rahmen des Semesterprojekts werden anhand spezieller Funktionen (zum Beispiel Verkehrszeichenerkennung und Objektdetektion) das grundsätzliche Herangehen an solche Aufgabenstellungen aus Sicht der Fahrzeugindustrie gezeigt und von den Studenten selbst erprobt. Entsprechende Grundlagen (Kameras, Kalibrierung und Bildverarbeitung) werden vermittelt. Das Semesterprojekt wird zusammen mit einem Kollegen der Firma Hella-Agliaia durchgeführt. Sie hat sich in den letzten 10 Jahren einen Namen als Zulieferer und Softwareentwickler von Kamera basierten Lösungen gemacht. Die Softwareplattform (Cassandra) wird ebenfalls von Hella-Agliaia gestellt.

### 322901 Verfahren und Systeme für die Fahrerassistenz

8 SWS					
PR	Do	12-20	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

## Proseminare

### 32 257 Die Grenzen der formalen Methode

2 SWS	2 SP				
PS	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1307	M. Grohe

Zentrale Ergebnisse der Logik sind Vollständigkeitssätze, die es im Prinzip ermöglichen, das logische Schließen zu automatisieren. Allerdings stößt man mit algorithmischen Verfahren zum logischen Schließen schnell an prinzipielle Grenzen. Das wird etwa deutlich in der "Unentscheidbarkeit der Logik der ersten Stufe", welche besagt, dass es keinen Algorithmus gibt, der entscheidet, ob ein gegebener Satz der Logik der ersten Stufe erfüllbar ist.

Die Grenzen der formalen Methode werden wir in diesem Proseminar genauer untersuchen. Im Mittelpunkt werden dabei die Gödelschen Unvollständigkeitssätze stehen.

### 32 291 Kodierungstheorie

2 SWS	2 SP				
PS	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	K. Eickmeyer

In diesem Proseminar werden wir uns mit fehlerkorrigierenden Codes und deren Anwendungen in der Informatik befassen. Themen werden u.a. sein:

- Beispiele effizienter Codes
- Grenzen für die mögliche Effizienz von Codes
- Anwendungen in der Komplexitätstheorie
- lokal dekodierbare Codes
- listendekodierbare Codes

### 32 292 Perlen der Theoretischen Informatik

2 SWS	2 SP				
PS	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1306	S. Albers

In diesem Proseminar sollen einige besonders schöne und elegante Resultate der theoretischen Informatik aus den letzten Jahren und Jahrzehnten präsentiert werden. Dabei soll aufgezeigt werden, dass die Beschäftigung mit raffinierten Beweistechniken, eleganten Argumenten und überraschenden Konstruktionen höchst lehrreich und vergnüglich sein kann.

### 32 293 Beauty is our Business

2 SWS	2 SP				
PS	Di	15-17	wöch.	RUD25, 4.112	W. Reisig

"Beauty is our Business" heißt ein bekannter "Klassiker" des Informatiker Edsger W. Dijkstra. Wissenschaft muss Komplexität reduzieren und Erkenntnis verständlich vermitteln. Einige mustergültige Arbeiten zum Entwurf und zur Korrektheit von Algorithmen werden in diesem Proseminar behandelt mit dem Ziel, sie ebenso mustergültig den Zuhörern zu präsentieren: Eine Übung zur Bewältigung des Studiums und zum Erfolg im Team. Die Vorträge können in Englisch oder Deutsch gehalten werden.

## Seminare

**Studierende des Bachelor-Monostudienganges können Seminare aus dem Angebot des Diplom-Hauptstudiums am Institut für Informatik belegen.**

## BZQ

**Die als BZQ anerkannten Kurse des Career Center finden Sie unter <http://www.informatik.hu-berlin.de/studium/bzq>**

## Wahlpflichtveranstaltungen

**Außer den hier aufgelisteten Lehrveranstaltungen können weitere Kern- bzw. Vertiefungsmodule aus dem Angebot des Diplom-Hauptstudiums am Institut für Informatik gewählt werden.**

### 32 207 Werkzeuge der empirischen Forschung

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101		W. Kössler
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101		W. Kössler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 383*

### 32 208 Werkzeuge der empirischen Forschung

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101		W. Kössler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 383*

### 32 209 Werkzeuge der empirischen Forschung

2 SWS						
PR	Mo	15-19	wöch.			W. Kössler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 383*

### 32 240 Grundlagen der Signalverarbeitung

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1305		B. Meffert
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1305		B. Meffert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 389*

### 32 241 Grundlagen der Signalverarbeitung

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1305		O. Hochmuth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 389*

### 32 242 Grundlagen der Signalverarbeitung

1 SWS						
PR	Mi	13-15	14tgl./2	RUD25, 3.212		M. Appel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 389*

### 32 255 Lineare Optimierung

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1306		L. Popova-Zeugmann
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306		L. Popova-Zeugmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 391*

**32 256 Lineare Optimierung**

2 SWS

UE

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 1306

L. Popova-  
Zeugmann

UE

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 1306

L. Popova-  
Zeugmann*detaillierte Beschreibung siehe S. 391***32 294 Grundlagen der Bioinformatik**

2 SWS

VL

5 SP

Fr

11-13

wöch.

RUD25, 3.113

U. Leser

Studierende erlangen ein grundlegendes Verständnis moderner Verfahren der molekularbiologischen Forschung sowie der Analyse ihrer Ergebnisse durch informatische Methoden. Dies umfasst Genomforschung (Sequenzierung, Sequenzanalyse, Stringsuche), Proteomforschung (Massenspektroskopie, Proteinerkennung), biomedizinische Netzwerke und Systembiologie. Die Vorlesung vereint algorithmische Aspekte mit denen des Datenmanagements und der Datenanalyse.

**32 295 Grundlagen der Bioinformatik**

2 SWS

UE

Fr

13-15

wöch.

RUD25, 3.113

U. Leser

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**Beifach im Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)****32 273 Digitale Systeme**

4 SWS

VL

8 SP

Mo

15-17

wöch.

RUD26, 0115

M. Malek,  
S. Sommer,  
F. Winkler  
M. Malek,  
S. Sommer,  
F. Winkler

Mi

15-17

wöch.

RUD26, 0115

*detaillierte Beschreibung siehe S. 396***32 274 Digitale Systeme**

1 SWS

UE

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 1305

F. Salfner,  
S. Sommer,  
F. Winkler

UE

Di

09-11

wöch.

RUD26, 1306

F. Salfner,  
S. Sommer,  
F. Winkler

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 1305

F. Salfner,  
S. Sommer,  
F. Winkler

UE

Do

09-11

wöch.

RUD26, 1306

F. Salfner,  
F. Winkler*detaillierte Beschreibung siehe S. 397***32 275 Digitale Systeme**

1 SWS

PR

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 4.316

M. Günther,  
F. Winkler

PR

Mo

17-19

wöch.

RUD25, 4.316

M. Günther,  
F. Winkler

PR

Di

15-17

wöch.

RUD25, 4.316

M. Günther,  
F. Winkler

PR

Mi

17-19

wöch.

RUD25, 4.316

M. Günther,  
F. Winkler*detaillierte Beschreibung siehe S. 397***Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.A.)**

## 2. Semester/Kernfach

### 32 273 Digitale Systeme

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	M. Malek, S. Sommer, F. Winkler M. Malek, S. Sommer, F. Winkler
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	

detaillierte Beschreibung siehe S. 396

### 32 274 Digitale Systeme

1 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Salfner, S. Sommer, F. Winkler
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Salfner, S. Sommer, F. Winkler
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	F. Salfner, S. Sommer, F. Winkler
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Salfner, F. Winkler

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

### 32 275 Digitale Systeme

1 SWS					
PR	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.316	M. Günther, F. Winkler
PR	Mo	17-19	wöch.	RUD25, 4.316	M. Günther, F. Winkler
PR	Di	15-17	wöch.	RUD25, 4.316	M. Günther, F. Winkler
PR	Mi	17-19	wöch.	RUD25, 4.316	M. Günther, F. Winkler

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

### 32 278 Analysis 1

4 SWS	10 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	R. Friedrich
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	R. Friedrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

### 32 279 Analysis 1

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0313	R. Friedrich
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	F. Maalouf
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0313	C. Falk
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1306	F. Maalouf

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

## 2. Semester/Zweifach

### 32 273 Digitale Systeme

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	M. Malek, S. Sommer, F. Winkler M. Malek, S. Sommer, F. Winkler
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	

detaillierte Beschreibung siehe S. 396



**32 274 Digitale Systeme**1 SWS  
UE

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 1305

F. Salfner,  
S. Sommer,  
F. Winkler

UE

Di

09-11

wöch.

RUD26, 1306

F. Salfner,  
S. Sommer,  
F. Winkler

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 1305

F. Salfner,  
S. Sommer,  
F. Winkler

UE

Do

09-11

wöch.

RUD26, 1306

F. Salfner,  
F. Winkler*detaillierte Beschreibung siehe S. 397***32 275 Digitale Systeme**1 SWS  
PR

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 4.316

M. Günther,  
F. Winkler

PR

Mo

17-19

wöch.

RUD25, 4.316

M. Günther,  
F. Winkler

PR

Di

15-17

wöch.

RUD25, 4.316

M. Günther,  
F. Winkler

PR

Mi

17-19

wöch.

RUD25, 4.316

M. Günther,  
F. Winkler*detaillierte Beschreibung siehe S. 397***4. Semester/Kernfach****32 276 Algorithmen und Datenstrukturen**4 SWS  
VL9 SP  
Di  
Do

11-13

11-13

wöch.

wöch.

RUD26, 0115

RUD26, 0115

U. Leser

U. Leser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 397***32 277 Algorithmen und Datenstrukturen**2 SWS  
UE

Mo

09-11

wöch.

RUD26, 1305

N.N.

UE

Di

13-15

wöch.

RUD26, 1303

C. Gierds

UE

Di

15-17

wöch.

RUD26, 1303

C. Gierds

UE

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0313

M. Killat

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 0313

M. Killat

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1303

P. Lenzner

UE

Do

15-17

wöch.

RUD26, 1303

P. Lenzner

UE

Fr

09-11

wöch.

RUD26, 1303

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 397***32 296 Multimedia in der Schule**2 SWS  
SE2 SP  
Mo

11-13

wöch.

RUD25, 3.113

A. Knaut

Computer werden nicht nur im Informatik-Unterricht benutzt, sondern kommen auch im Fachunterricht zum Einsatz. Neben einer Besprechung grundlegender Verwendungsmöglichkeiten in ausgewählten Fächern wird auf die Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes multimedialer Lehr- und Lernmethoden eingegangen. Dabei werden neben didaktischen auch technische Aspekte berücksichtigt.

**32 311 Informatik im Kontext**2 SWS  
VL4 SP  
Do

15-17

wöch.

RUD25, 3.001

W. Coy

In der VL wird die informatische Technik in ihrem ökonomischen, politischen und rechtlichen, aber auch sozialen und kulturellen Kontext betrachtet. Die Entwicklung von einer Industriegesellschaft zu einer Informationsgesellschaft wird in charakteristischen Zügen mit spezifischen Problemen und Wirkungen beschrieben.

Diese Veranstaltung entspricht dem Modul "Informatik und Gesellschaft".

### 32 312 Informatik im Kontext

1 SWS						
UE	Di	16-17	wöch.	RUD25, 3.408	W. Coy	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

## 4. Semester/Zweifach

### 32 276 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS	9 SP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser	
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser	

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

### 32 277 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1305	N.N.	
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	C. Gierds	
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1303	C. Gierds	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0313	M. Killat	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0313	M. Killat	
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Lenzner	
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Lenzner	
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

## 6. Semester/Kernfach

### 32 314 Vorbereitung der Schulpraktischen Studien

2 SWS	3 SP					
SE	Di	09-13	wöch.	RUD25, 3.408	K. Wundermann	

Analyse, Planung und Beurteilung von Informatikunterricht. Durch die Begegnung mit der Praxis des Informatikunterrichts gewinnen die Studierenden erste berufspraktische Kompetenzen bei der Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsversuche sowie bei der Erprobung von Unterrichtsverfahren und -methoden im Fach Informatik. Die Vorbereitungsveranstaltung soll Sie dementsprechend auf Ihr Unterrichtspraktikum vorbereiten.

Diese Seminar findet statt vom 3. Mai - 14. Juni

### 32 297 Nachbereitung der Schulpraktischen Studien

2 SWS	3 SP					
SE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	A. Knaut	

Die Praktikumsberichte des Unterrichtspraktikums werden vorgestellt und gemeinsam ausgewertet. Die Teilnehmenden erstellen gegenseitig Alternativentwürfe nach einem vorherigen Ringtausch der ausgearbeiteten Unterrichtsentwürfe aus dem Praktikum, die didaktisch-methodisch kommentiert werden. Außerdem wird das Konzept der didaktischen Reduktion praktisch geübt und diskutiert.

## 6. Semester/Zweifach

### 32 296 Multimedia in der Schule

2 SWS	2 SP					
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	A. Knaut	

detaillierte Beschreibung siehe S. 405

### 32 311 Informatik im Kontext

2 SWS	4 SP					
VL	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	W. Coy	

detaillierte Beschreibung siehe S. 405

### 32 312 Informatik im Kontext

1 SWS  
UE Di 16-17 wöch. RUD25, 3.408 W. Coy  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 406*

## Proseminare

### 32 257 Die Grenzen der formalen Methode

2 SWS 2 SP  
PS Fr 09-11 wöch. RUD26, 1307 M. Grohe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 401*

### 32 291 Kodierungstheorie

2 SWS 2 SP  
PS Di 11-13 wöch. RUD26, 0313 K. Eickmeyer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 401*

### 32 292 Perlen der Theoretischen Informatik

2 SWS 2 SP  
PS Di 15-17 wöch. RUD26, 1306 S. Albers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 401*

### 32 293 Beauty is our Business

2 SWS 2 SP  
PS Di 15-17 wöch. RUD25, 4.112 W. Reisig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 401*

## Seminare

**Studierende des Bachelor-Kombinationsstudienganges können Seminare aus dem Angebot des Diplom-Hauptstudiums am Institut für Informatik wählen.**

## BZQ

**Die als BZQ anerkannten Kurse des Career Center finden Sie unter <http://www.informatik.hu-berlin.de/studium/bzq>**

## Wahlpflichtmodul

**Studierende des Bachelor-Kombinationsstudienganges können für das Wahlpflichtmodul aus dem Angebot des Diplom-Hauptstudiums bzw. aus dem Pflicht- bzw. Wahlpflichtangebot des Bachelor-Monostudienganges am Institut für Informatik wählen (letzteres gilt nur für Studierende nach der SO 2009 und für Veranstaltungen, die nicht bereits zum Pflichtangebot dieses Studiengangs gehören).**

## Master of Education (M.Ed.)

**Studierende des Master-Studienganges können für den Wahlpflichtbereich "Fachmodul" aus dem Angebot der Kern- und Vertiefungsmodule des Diplom-Hauptstudiums am Institut für Informatik wählen.  
Studierende des Master-Studienganges können Seminare aus dem Angebot des Diplom-Hauptstudiums am Institut für Informatik belegen.**

### 32 314 Vorbereitung der Schulpraktischen Studien

2 SWS 3 SP  
SE Di 09-13 wöch. RUD25, 3.408 K. Wundermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 406*

### 32 258 Nachbereitung der Schulpraktischen Studien

2 SWS 4 SP  
SE Do 11-13 wöch. RUD25, 3.101 A. Knaut

Die Praktikumsberichte des Unterrichtspraktikums werden vorgestellt und gemeinsam ausgewertet. Die Teilnehmenden erstellen gegenseitig Alternativentwürfe nach einem vorherigen Ringtausch der ausgearbeiteten Unterrichtsentwürfe aus dem Praktikum, die didaktisch-methodisch kommentiert werden. Außerdem wird das Konzept der didaktischen Reduktion praktisch geübt und diskutiert.

**32 298    Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Informatik**

3 SWS	5 SP					
SE	Mi	15-18	wöch.	RUD25, 3.408	J. Pohle,	
					S. Ullrich	

Nur für Masterstudierende Lehramt Informatik. Im Seminar sollen fachdidaktische Konzepte vertieft und reflektiert werden. Weitere Informationen unter: <http://waste.informatik.hu-berlin.de/Lehre/>

**32 299    Fachdidaktisches Hauptseminar**

3 SWS	5 SP					
SE	Fr	11-14	wöch.	RUD25, 3.408	J. Pohle,	
					S. Ullrich	

Die bisher erarbeiteten Informatik- und informatikdidaktischen Grundkenntnisse werden zusammengeführt und vertieft. Die Teilnehmenden weisen nach, dass sie ausgewählte Fragen des Informatikunterrichts mit Hilfe dieser Kenntnisse beantworten können. Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: absolviertes Unterrichtspraktikum der Schulpraktischen Studien.

**32 300    Unterrichtspraktikum**

2 SWS						
PR					A. Knaut	

4 Wochen Praktikum an einer Schule. Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Das berufsfelderschließende Praktikum (BPR) im Rahmen der Erziehungswissenschaften muss erfolgreich absolviert worden sein.

**Institut für Mathematik****Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor****Pflichtbereich****2. Fachsemester****32 401    Lineare Algebra und analytische Geometrie II\***

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	M. Roczen	
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	M. Roczen	

Voraussetzung : Lineare Algebra und Analytische Geometrie I\* oder I

Inhalt : Klassifikation der Endomorphismen eines Vektorraumes, quadratische Formen, euklidische Vektorräume, affine Räume und euklidische affine Räume, Quadriken

Literatur:

M. Roczen, H. Wolter, Lineare Algebra individuell, Morrisville 2005.

**324011    Lineare Algebra und analytische Geometrie II\***

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	M. Roczen	
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Roczen	
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	J. Gröger	
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	J. Gröger	

**32 402    Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann	
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann	

Voraussetzung : LAAG I

Inhalt: Polynome, Jordansche Normalform, Euklidische Vektorräume, Polynommatrizen

**324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	H. Grassmann
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	A. Ortega
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	P. Larsen
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	H. Grassmann

**32 403 Analysis II\***

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	L. Recke
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	L. Recke

**324031 Analysis II\***

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.011	L. Lehmann
UE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.007	L. Recke
UE	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD25, 3.007	T. Surowiec
UE	Do	13-15	wöch. (4)	RUD25, 1.011	T. Surowiec

1) Keine Übung in der ersten VL-Woche!

2) Keine Übung in der ersten VL-Woche!

3) Keine Übung in der ersten VL-Woche!

4) Keine Übung in der ersten VL-Woche!

ACHTUNG: In der ersten Vorlesungswoche (11. - 15.04.2011) finden keine Übungen statt!

**32 404 Analysis II**

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	B. Kummer
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	B. Kummer

Inhalt: Elemente der Topologie, stetige Funktionen in mehreren Variablen, Differentialrechnung von Funktionen mehrerer Variabler, Satz über implizite Funktionen, elementare Lösungsmethoden für gewöhnliche Differentialgleichungen, lineare gewöhnliche Differentialgleichungen mit konstanten Koeffizienten.

**324041 Analysis II**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	B. Kummer
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	P. Puffer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	P. Puffer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	B. Kummer

**32 405 Numerische lineare Algebra**

2 SWS

VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	W. Römisch
----	----	-------	-------	--------------	------------

**324051 Numerische lineare Algebra**

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	H. Heitsch
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	N.N.
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	H. Heitsch

**32 406 BZQ II - Projektpraktikum I (in Verbindung mit Numerischer linearer Algebra)**

2 SWS

PR	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 2.207	R. Lamour
PR	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	R. Lamour
PR	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	R. Lamour
PR	Fr	15-17	wöch.	RUD25, 2.207	R. Lamour

#### 4. Fachsemester

##### 32 407 Stochastik I

4 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	P. Imkeller	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0310	P. Imkeller	

Inhalt : Grundbegriffe und elementare Modelle der Wahrscheinlichkeitstheorie, Gesetze der großen Zahlen und zentrale Grenzwertsätze, Elemente der Schätz- und Testtheorie

##### 324071 Stochastik I

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1304	P. Imkeller	
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	C. Hein	
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	A. Fromm	
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	J. Kappus	

##### 32 408 Grundlagen der numerischen Mathematik und Optimierung

4 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0310	A. Schröder	
	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	A. Schröder	

##### 324081 Grundlagen der numerischen Mathematik und Optimierung

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	A. Schröder	
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	A. Schröder	
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	C. Merdon	

#### Proseminare

##### 32 409 Spiegelungsgruppen und Wurzelsysteme

2 SWS						
PS	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	E. Große-Klönne	

Voraussetzung : Lineare Algebra und Analytische Geometrie II; Kenntnisse der Algebra I sind wünschenswert

Inhalt : Spiegelungsgruppen sind Untergruppen der Automorphismengruppe eines euklidischen Vektorraumes, die durch Spiegelungen an endlich vielen Hyperebenen erzeugt werden. Diese lassen sich vollständig durch kombinatorische Daten klassifizieren, die sogenannten Wurzelsysteme. Spiegelungsgruppen und Wurzelsysteme treten in den verschiedensten Teilgebieten der Mathematik auf (Darstellungstheorie, Algebraische Geometrie u.v.m.)

Literatur:

James E. Humphreys: Reflection groups and Coxeter groups

Anders Björner: Combinatorics of Coxeter Groups

Organisatorisches:

Geplante Fortsetzung: VL Liealgebren (WS 2011/2012)

##### 32 410 Ausgewählte Themen der Algebra

2 SWS						
PS	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD25, 2.009	G. Farkas	
1) Achtung: Neuer Raum und neue Zeit						

Inhalt: Dieses Proseminar richtet sich an Studenten des Grundstudiums und soll einen ersten Einblick in die moderne algebraische Zahlentheorie geben. Das Buch "A classical introduction to number theory" von Ireland und Rosen (Springer Graduate Texts in Mathematics) wird gelesen, und Studenten werden vortragen. Im Proseminar werden wir Faktorielle Ringe, Quadratische und Kubische Reziprozitätsgesetze, Gaussche Summen, Endliche Körper und viele anderen Themen betrachten.

##### 32 411 Anwendungen der Stochastik in Modellen der Naturwissenschaft und Technik

2 SWS						
PS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	R. Thrum	

#### Wahlpflichtbereich

#### 4. Fachsemester

##### 32 416 Galoistheorie

2 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.009	E. Große-Klönne	

Voraussetzung : Algebra I

Inhalt : Die Theorie der algebraischen Körpererweiterungen, deren erste Grundzüge in der Vorlesung "Algebra I" behandelt wurden, soll weiter vertieft werden: endliche Körper und ihre Erweiterungen, bewertete Körper (Beispiel: die Körper p-adischer Zahlen) und ihre Erweiterungen, unendliche Galoistheorie. Kenntnis dieses Stoffs ist unverzichtbar für ein vertieftes Studium vieler algebraischer Disziplinen, namentlich der Algebraischen Zahlentheorie.

Literatur:

Neukirch: Algebraische Zahlentheorie

(weitere Literatur wird zu Beginn bekanntgegeben)

##### 324161 Galoistheorie

1 SWS						
UE	Mo	15-17	14tgl./1	RUD25, 2.009	E. Große-Klönne	

##### 32 420 Differentialgeometrie von Kurven und Flächen

2 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	H. Baum	

Voraussetzung : Analysis I-III, Lineare Algebra und Analytische Geometrie I-II, Algebra I (Funktionentheorie)

Inhalt : Krümmung und Windung von Kurven, spezielle Raumkurven, globale Resultate der Kurventheorie. Krümmungsgrößen für Flächen, Regelflächen, Minimalflächen und holomorphe Funktionen, geodätische Linien, Abbildungen zwischen Flächen, globale Resultate der Flächentheorie

Literatur:

wird in der Vorlesung bekanntgegeben

Organisatorisches:

Geplante Fortsetzung: im Wintersemester 2011/2012

##### 324201 Differentialgeometrie von Kurven und Flächen

1 SWS						
UE	Mi	11-13	14tgl./1	RUD25, 4.007	H. Baum	

##### 32 513 Iterative Lösung großer linearer Gleichungssysteme

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	C. Carstensen	

##### 325131 Iterative Lösung großer linearer Gleichungssysteme

1 SWS						
UE	Do	11-13	14tgl./1	RUD25, 4.007	C. Carstensen	

#### Diplomstudiengang

##### Hauptstudium

##### Kern- und Vertiefungsmodule

##### Reine Mathematik

##### 32 412 Geschichte der Mathematik

2 SWS						
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	R. Bölling	

##### 32 413 Algebraische Geometrie I

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	R. Kloosterman	
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	R. Kloosterman	

Inhalt : Algebraische Varietäten, Projektive Varietäten, Dimension Glattheit, Schemata

Voraussetzung : Algebra I und II

Literatur:

Hulek, K., Algebraische Geometrie  
Shafarevich, Algebraic Geometry

Organisatorisches:  
Geplante Fortsetzung: Algebraische Geometrie II (WS 2011/2012)

### 324131 Algebraische Geometrie I

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	R. Kloosterman	

### 32 414 Algebraic curves and their moduli spaces (englisch)

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.012	G. Farkas	
	Do	13-15	wöch. (2)	RUD25, 3.007	G. Farkas	

1) Neue Zeit und neuer Raum!  
2) Neue Zeit und neuer Raum!

Inhalt : The course will offer an introduction to modern moduli theory of curves.

### 324141 Algebraic curves and their moduli spaces (englisch)

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	G. Farkas	

### 32 415 Lie-Gruppen und Lie-Algebren II

2 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	C. Puhle	

Voraussetzung : Lie-Gruppen und Lie-Algebren I

Inhalt : Lie-Gruppen und Lie-Algebren, benannt nach dem norwegischen Mathematiker Sophus Lie, sind unverzichtbare Werkzeuge in vielen Bereichen der heutigen Mathematik und theoretischen Physik. Eine der wichtigsten Rollen spielen diese Objekte dabei in der modernen Geometrie. Diese Veranstaltung ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses zu Lie-Gruppen und Lie-Algebren.

Literatur:

Bourbaki, N.: Elements of Mathematics: Lie Groups and Lie Algebras, Springer, 1989.

Hall, B. C.: Lie Groups, Lie Algebras, and Representations: An Elementary Introduction, Springer, 2004.

Hilgert, J.; Neeb, K.-H.: Lie-Gruppen und Lie-Algebren, Vieweg, 1991.

Humphreys, J. E.: Introduction to Lie Algebras and Representation Theory, Springer, 1972.

### 32 416 Galoistheorie

2 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.009	E. Große-Klönne	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 411*

### 324161 Galoistheorie

1 SWS						
UE	Mo	15-17	14tgl./1	RUD25, 2.009	E. Große-Klönne	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 411*

### 32 417 Höhere Analysis II: Partielle Differentialgleichungen

4 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	A. Mielke	
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	A. Mielke	

Voraussetzung : Analysis I-III und Höhere Analysis I (Funktionalanalysis)

Inhalt : Klassifikation linearer partieller Differentialgleichungen; Gleichungen erster Ordnung; Elliptische Gleichungen: Laplace/Poisson-Gleichung, Greensche Funktionen; Parabolische Gleichungen: Wärmeleitung und Diffusion; Hyperbolische Gleichungen: Wellengleichung; Lösung mittels Eigenwertentwicklungen (Separationsmethoden), Fouriertransformationen- und Fundamentallösungen.

Organisatorisches:

Geplante Fortsetzung: Variationsrechnung

### 324171 Höhere Analysis II: Partielle Differentialgleichungen

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	D. Wegener	

### 32 418 Ausgewählte Kapitel der Funktionentheorie

2 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	M. Brandt	



Voraussetzung : Grundkenntnisse in der Funktionentheorie

Inhalt : Wertannahme holomorpher Funktionen, normale Familien holomorpher Funktionen, konforme Abbildungen, Produktdarstellung ganzer und meromorpher Funktionen mit Anwendung auf spezielle Funktionen.

Literatur:

Lars V. Ahlfors, Complex Analysis, McGraw-Hill, Auckland, 1979

### 32 419 Topologie

4 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

RUD26, 1304

T. Friedrich

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0311

T. Friedrich

1) ACHTUNG: Ab 18.04.2011 Neuer Raum: 1'304

Inhalt :

1. Allgemeine Topologie
2. Simplizierte Topologie, CW-Komplexe
3. Überlagerungen und Fundamentalgruppe
4. Homologietheorie
5. Topologie der Mannigfaltigkeiten

Literatur:

wird in der Vorlesung bekanntgegeben

Prüfung:

11.07. und 12.07.2011

### 324191 Topologie

2 SWS

UE

Di

11-13

wöch.

RUD25, 1.012

T. Friedrich

### 32 421 Einführung in die Spektraltheorie von Differential-Operatoren

4 SWS

VL

Di

11-13

wöch.

RUD25, 1.115

J. Brüning

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 1.115

J. Brüning

Inhalt : Finite dimensional Hilbert spaces, the spectral theorem for bounded and unbounded self-adjoint operators, applications to differential operators, in particular, Dirac operators.

Literatur:

T. Kato: Perturbation theory for linear operators.

### 324211 Einführung in die Spektraltheorie von Differential-Operatoren

2 SWS

UE

Di

13-15

wöch.

RUD25, 1.114

J. Brüning

### 32 422 Symplektische Geometrie

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch.

RUD25, 1.114

K. Mohnke

Voraussetzung : Vorlesung Analysis auf Mannigfaltigkeiten

Inhalt : Symplektische Strukturen, Hamiltonsche Systeme, Darboux-Koordinaten, Poissonklammer, Symmetrien und Erhaltungsgrößen, symplektische Quotienten, integrable Systeme, Winkel-Wirkungs-Koordinaten, symplektische und Hamiltonische Diffeomorphismen, Non-Sequeezing und Arnolds Fixpunkt-Vermutung.

Literatur:

wird in der Vorlesung bekanntgegeben

Organisatorisches:

geplante Fortsetzung: Einführung in die symplektische Topologie (WS 2011/2012)

### 324221 Symplektische Geometrie

2 SWS

UE

Do

13-15

wöch.

RUD25, 1.114

K. Mohnke

### 32 423 Mathematische Logik II

4 SWS

VL

Di

13-15

wöch.

RUD25, 1.013

A. Baudisch

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 1.013

A. Baudisch

Voraussetzung : Vorlesung Einführung in die Mathematische Logik

Inhalt : Es werden grundlegende Begriffe, Methoden und Ergebnisse der klassischen Modelltheorie vorgestellt.

### 32 425 Allgemeine Variationsmethoden II

2 SWS						
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.012		C. Kraus

Voraussetzung : Funktionalanalysis, Allgemeine Variationsmethoden I

Inhalt : Fortsetzung der Lehrveranstaltung "Allgemeine Variationsmethoden I".

Variationsrechnung in BV-Räumen, BV-Räume, Unterhalbstetigkeit in BV-Räumen, Existenzsätze, Gamma-Konvergenz, Physikalische Anwendungen (Modellierung von Phasenfeldmodellen).

Literatur:

E. Giusti: Direct methods in the calculus of variations.

L. Ambrosio, N. Fusco, D. Pallara: Functions of bounded variation and free discontinuity problems.

A. Braides: Gamma-Convergence for beginners.

### 32 515 Mathematische Strukturen lokaler QFT

2 SWS						
SE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.008		D. Kreimer

Lehrseminar (Studentenvorträge) zu ausgesuchten Themen der lokalen Quantenfeldtheorie unter besonderer Betonung von mathematischen Aspekten.

Für Diplomstudenten Mathematik und interessierte Masterstudenten Physik. Idealerweise (aber nicht zwingend) als Ergänzung meiner Vorlesung

"Kombinatorische Hopf Algebren mit Anwendungen in der Physik" am Institut für Physik, die ebenfalls auch fuer Mathematiker von grossem Interesse ist.

## Angewandte Mathematik

### 32 417 Höhere Analysis II: Partielle Differentialgleichungen

4 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013		A. Mielke
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.013		A. Mielke

detaillierte Beschreibung siehe S. 412

### 324171 Höhere Analysis II: Partielle Differentialgleichungen

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007		D. Wegener

detaillierte Beschreibung siehe S. 412

### 32 424 Optimale Steuerung partieller Differentialgleichungen I

2 SWS						
VL	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 1.012		O. Klein

Voraussetzung : Grundkurs Analysis I-II (Modul 2), Höhere Analysis I (Funktionalanalysis, Modul 15)

Inhalt : Motivierendes Anwendungsproblem: Optimales Heizen. Wiederholung: Endlichdimensionale Optimierung. Schwache Lösungen partieller Differentialgleichungen (PDE). Optimale Steuerung linearer elliptischer PDE: Existenz- und Eindeigkeitssätze, notwendige Optimalitätsbedingungen (Variationsungleichungen, Differenzierbarkeit in Banachräumen). Adjungierte Gleichungen, Lagrange-Methode, Karush-Kuhn-Tucker System.

Literatur:

Tröltzsch, F.: Optimale Steuerung partieller Differentialgleichungen, Vieweg Verlag 2005.

Philip, P.: Optimal Control of Partial Differential Equations (Skript zur Vorlesung im SS 2007)

Organisatorisches:

geplante Fortsetzung: Optimale Steuerung partieller Differentialgleichungen II (WS 2011/2012)

### 32 425 Allgemeine Variationsmethoden II

2 SWS						
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.012		C. Kraus

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

### 32 426 BMS Course "Nonlinear Optimization"

4 SWS						
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.013		M. Hintermüller
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.013		M. Hintermüller

Inhalt : Unconstrained optimization:

- optimality conditions
  - gradient related descent methods
  - line search algorithms
  - (nonlinear) conjugate gradient methods
  - quasi-Newton and Newton methods
- Box-constrained optimization:
- optimality conditions

- projected gradient and projected Newton schemes
- Nonlinear programs:
  - optimality conditions
  - penalty- and barrier methods
  - sequential quadratic programming
  - quasi-Newton methods
  - line search and aspects of trust region globalization

### 324261 BMS Course "Nonlinear Optimization"

2 SWS  
 UE Mi 15-17 wöch. (1) RUD25, 1.013 Strogies  
 1) Neue Zeit und neuer Raum

### 32 427 Gegenbeispiele in Optimierung und nichtglatter Analysis

2 SWS  
 VL Fr 13-15 wöch. RUD25, 1.013 B. Kummer

Inhalt : Anhand vieler typischer Beispiele und vor allem Gegenbeispiele soll die Vorlesung zentrale Aussagen beider Gebiete verständlich machen. Sie betreffen notwendige Optimalitätsbedingungen, das Verhalten von Restriktionsmengen und Lösungsmengen bei Störungen der Aufgabe, implizite Funktionen in endlicher und unendlicher Dimension, "nichtglatte" Newton-Verfahren sowie alle aktuellen verallgemeinerten Ableitungen der nichtglatten bzw. variational Analysis einschliesslich ihrer Vor-/Nachteile und Rechenregeln.

### 32 428 Adaptive Finite Element Methods

4 SWS  
 VL Di 09-11 wöch. RUD26, 1304 C. Carstensen  
 Mi 15-17 wöch. RUD25, 1.115 C. Carstensen

Inhalt : A posteriori error control of second-order PDEs, conforming and nonstandard finite element methods, applications to Poisson, Lamé, Stokes, Maxwell equations, nonlinear PDEs and calculus of variations, convergence of adaptive algorithms, optimal complexity

Literatur:

Dietrich Braess: Finite Elements. Theory, Fast Solvers, and Applications in Solid Mechanics, 2nd edition.

S.C. Brenner and L.R. Scott: The Mathematical Theory of Finite Element Methods, vol. 15 of texts in Applied Mathematics, Springer Verlag 2008.

J. Cascon, C. Kreuzer and K.G. Siebert: Quasi-optimal convergence rate for an adaptive finite element method, SIAM J. Numer. Anal. 46 (2008), No. 5, pp. 2524-2550.

C. Carstensen and H. Rabus: An optimal adaptive mixed finite element method, Math. Comp. (2010) in print. Preprint at [www.matheon.de/preprints5861\\_amfem\\_CC-HR.pdf](http://www.matheon.de/preprints5861_amfem_CC-HR.pdf)

H. Rabus: A natural adaptive nonconforming FEM is of quasi-optimal complexity CMAM, (2010) in press.

### 324281 Adaptive Finite Element Methods

2 SWS  
 UE Mi 17-19 wöch. (1) RUD25, 1.115 C. Carstensen  
 1) Neue Zeit und neuer Raum! Am 01.+08.06.2011 UE in 1.013 (RUD 25)

### 32 429 Wavelets

2 SWS  
 VL Mo 15-17 wöch. RUD26, 0311 W. Römisch

### 32 430 Mathematische Statistik

4 SWS  
 VL Di 09-11 wöch. (1) RUD26, 0311 M. Reiß  
 Fr 11-13 wöch. RUD26, 1304 M. Reiß  
 1) Achtung: Neuer Raum!

Inhalt :

1. Grundlagen: statistisches Modell, Verlust und Risiko, Minimax- und Bayesansatz, Likelihood, suffiziente Statistik, Exponentialfamilien
2. Testtheorie: Niveau und Güte, Neyman-Pearson-Theorie, Analyse wichtiger Testverfahren (z.B. Likelihood-Quotienten-Tests, bedingte Tests, nichtparametrische Tests), Zusammenhang mit Konfidenzbereichen
3. Schätztheorie: Allgemeine Konstruktionsprinzipien, reguläres Modell und Cramer-Rao-Ungleichung, Asymptotik von Momenten- und Maximum-Likelihood-Schätzern

### 324301 Mathematische Statistik

2 SWS  
 UE Fr 13-15 wöch. RUD26, 1304 T. Dickhaus

**32 431 Bayessche Analysis**

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	R. Thrum	

Voraussetzung : Stochastik I, Analysis

Inhalt : A priori Information, Bayessches und Minimax-Risiko, a posteriori Verteilung und a posteriori Risiko, Konjugierte a priori Verteilungen, Zulässigkeit, Vollständigkeit und asymptotische Effizienz

Literatur:

Berger, J.O.; Statistical decision theory and Bayesian Analysis,  
Monographien von DeGroot, Lehmann E., Zacks, S., K.M.S. Humak

**324311 Bayessche Analysis**

1 SWS						
UE	Do	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.011	R. Thrum	

**32 432 Nichtparametrische Methoden - Moderne Statistik: ausgewählte Kapitel**

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	V. Spokoiny	
	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	V. Spokoiny	

Voraussetzung : Grundkenntnisse in Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

Inhalt : Parametric risk bounds, LSE, LAD, GLM estimation  
roughness penalty, concentration of posterior measure, semiparametric risk bounds  
Local parametric approach, local adaptive estimation, applications to volatility estimation  
Estimation on sieves, SURE and penalized model selection

Literatur:

A script will be provided

**32 433 Resamplingverfahren in der Statistik**

2 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	T. Dickhaus	

Voraussetzung : Mathematische Statistik, Stochastik I und II

Inhalt : Asymptotische Theorie nichtparametrischer Scoretests, speziell: Permutations- und Bootstrapverfahren; mit Anwendungen auf asymptotische Tests für Lage- und Streuungsparameter sowie Regressionsverfahren

Literatur:

[1] Arnold Janssen: Zur Asymptotik nichtparametrischer Tests, Lecture Notes. Skripten zur Stochastik Nr. 29, Gesellschaft zur Förderung der Mathematischen Statistik, Münster (1998)

[2] B. Efron und R. Tibshirani: An introduction to the Bootstrap. Monographs on Statistics & Applied Probability, Chapman and Hall (1994)

**32 434 Stochastische Analysis**

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	D. Becherer, N.N.	
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	D. Becherer	

1) ACHTUNG: Erste VL am 14.04.2011!

Voraussetzung : Kenntnisse im Umfang von Stochastik II

Inhalt : Konstruktion und Eigenschaften der Brownschen Bewegung, Martingale in stetiger Zeit, stochastische Integrale, Ito-Formel, Satz von Girsanov, Markov-Eigenschaft, stochastische Differentialgleichungen und ihr Zusammenhang mit partiellen Differentialgleichungen

Literatur:

Kallenberg, O.: Foundations of Modern Probability, Springer, 2002.

Steele, J.M.: Stochastic Calculus and Financial Applications, Springer, 2000.

Rogers, L.C.G. & Williams, D.: Diffusions, Markov Processes and Martingales; Cambridge University Press, 1991.

Karatzas, I. & Shreve, S.E.: Brownian Motion and Stochastic Calculus, Second Edition, Springer, 1991.

Revuz, D. & Yor, M.: Continuous Martingales and Brownian Motion, Third Edition, Springer, 1999

**324341 Stochastische Analysis**

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD25, 4.007	D. Becherer, N.N.	

1) ACHTUNG: Erste VL am 14.04.2011!

**32 435 Stochastische Finanzmathematik II**

4 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	U. Horst	
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1304	U. Horst	

Voraussetzung : Stochastik II, Stochastische Analysis (kann parallel gehört werden), Stochastische Finanzmathematik I  
Inhalt : Zeitstetige Finanzmathematik, Diffusionsmodelle, Anwendung auf Bewertung und Absicherung von Finanzprodukten, Portfoliooptimierung, Stochastische Differentialgleichungen.

Literatur:  
wird in der Vorlesung bekanntgegeben

### 324351 Stochastische Finanzmathematik II

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0311	U. Horst,	N.N.

### 32 436 Versicherungsmathematik I

4 SWS						
VL	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1304	B. Gerlach,	
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1304	A. Schaaffhausen	
					B. Gerlach,	
					A. Schaaffhausen	

Voraussetzung : Grundkurs Stochastik

Inhalt : Vertiefung ausgewählter stochastischer Themen aus der Finanz- und Versicherungsmathematik oder der mathematischen Wirtschaftstheorie. Beispiele sind Risikomanagement, Liquiditäts- oder Kreditrisiken, unvollständige Märkte, Risikotheorie sowie andere Fragestellungen der Versicherungsmathematik, Monte Carlo Verfahren und numerische Methoden, Spieltheorie oder Gleichgewichtsprobleme.

Literatur:  
wird in der Vorlesung bekanntgegeben

### 324361 Versicherungsmathematik I

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1304	B. Gerlach,	
					A. Schaaffhausen	

### 32 437 Einführung in die Stochastische Filtertheorie und deren Anwendungen

2 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.006	P. Gapeev	
1) neuer Raum und neue Zeit ab 04.05.2011						

Inhalt : In the theory of stochastic processes, the filtering problem is one of the most attractive problems from the point of view of theoretical results and potential applications. The aim of stochastic filtering is to provide some kind of the *best estimate* for an evolving unobservable stochastic process (usually modelled by a Gaussian process or a Markov chain), called the *signal*, given only some noisy partial *observations* of the system. Practical applications are being found for an increasing number of theoretical results and practical problems have also stimulated the development of the theory.

As an application, one can consider the following model of a financial market in which the firm issuing the asset can regulate the dividend rate paid to share holders. Assume that the firm policy allows only two possible states for the dividend rate. Roughly speaking, the firm can be either in a *good* or in a *bad* economic state, so that the dividend rate may take only two values, according to the economic state of the firm. We further assume that, being inaccessible to small investors trading in the market, the future dividend policy of the issuing firm is hidden into the dynamics of the asset prices, under the risk-neutral probability measure. From the point of view of such investors, the firm's future dividend policy and thus the dynamics of the dividend rate can be described by a continuous Markov chain with two states. Suppose that the dynamics of the underlying asset prices are described by a geometric Brownian motion with a random drift rate having the following structure with respect to the risk-neutral probability measure. We assume that the drift switches its rate from one constant value to another, according to the change of the state of the continuous time Markov chain. We provide a filtering dividend rate estimate based on the observed asset price and consider the problem of pricing of European-type options in this model.

The lecture course will be organized as follows: discrete time Gaussian signal in Gaussian observations - discrete time hidden Markov chains in Gaussian observations - continuous time Gaussian signal in Gaussian observations - continuous time hidden Markov chains in Gaussian observations - applications to financial mathematics.

Literatur:

1. Bain, A., Crisan, D.: *Fundamentals of Stochastic Filtering*. Springer, Berlin, 2009.
2. Elliott R.J., Aggoun L., Morre J.B.: *Hidden Markov Models: Estimation and Control*. Springer, Berlin, 1995.
3. Gapeev P.V., Jeanblanc M.: *Pricing and filtering in a two-dimensional dividend switching model*. Prepublications de l'Equipe d'Analyse et Probabilités 301. To appear in International Journal of Theoretical and Applied Finance. World Scientific, 2010.
4. Liptser R.S., Shiryaev A.N.: *Statistics of Random Processes*. (Second Edition) Springer, Berlin, 2001 (First Edition 1977).
5. Kallianpur G.: *Stochastic filtering theory*. Springer, New York, 1980.
6. Oksendal B.: *Stochastic Differential Equations. An Introduction with Applications*. (Fifth Edition, Corrected Printing, Chapter VI) Springer, Berlin, 2000.
7. Shiryaev A.N.: *Optimal Stopping Rules*. Springer, Berlin, 1978.

### 32 514 Mathematische Wirtschaftstheorie. Einführung in die Spiel- und Kontrolltheorie

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0310	U. Horst	

Voraussetzung: Analysis I, Lineare Algebra I, elementare Wahrscheinlichkeitstheorie

Inhalt: Elementare Einführung in die Kontroll- und Nicht-Kooperative Spieltheorie, Nash Gleichgewicht in statischen Spielen, optimale Kontrolle, Bellmann Prinzip, stochastische Spiele

Literatur:  
wird in der Vorlesung bekanntgegeben

## Seminare 4 SP

### Reine Mathematik

#### 32 438 Anfangsgründe der Theorie der $p$ -adischen Periodenbereiche

2 SWS					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	E. Große-Klönne

Voraussetzung: Gute Vertrautheit mit nichtarchimedisch bewerteten Körpern.

Geeignet für folgende Studiengänge: Monobachelor, Diplom (reine Mathematik; Spezialisierung Zahlentheorie), Master of Science, Promotion.

Inhalt: Begonnen werden soll mit der Theorie der filtrierten Vektorräume über endlichen Körpern. Der zentrale Begriff ist derjenige eines semistabilen Objektes, ein zentraler Satz ist der Tensorproduktsatz.

Im zweiten Teil soll in die Theorie der filtrierten  $F$ -Isokristalle über  $p$ -adischen Körpern eingeführt werden. Auch hier gibt es den Begriff der Semistabilität und einen Tensorproduktsatz. Semistabile filtrierte  $F$ -Isokristalle sind im wesentlichen die sogenannte "schwach zulässigen" filtrierten  $F$ -Isokristalle; diese werden durch sogenannte Periodenbereiche parametrisiert, gewisse nichtarchimedische analytische Räume.

Literatur:  
Dat, Orlik, Rapoport: Period Domains over finite and  $p$ -adic fields, Cambridge Tracts in Mathematics 183

#### 32 439 Seminar zur Differentialgeometrie für Diplomanden und Doktoranden

2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	H. Baum

Voraussetzung: Arbeit an einem Diplom- bzw. Promotionsthema zur Differentialgeometrie

Inhalt: Das Seminar richtet sich an Studenten, die bereits an einem Diplom- bzw. Promotionsthema arbeiten. Im Seminar kann über Aspekte und Ergebnisse dieser Arbeiten vorgetragen werden.

#### 32 440 Einführung in die Spektraltheorie von Differentialoperatoren

2 SWS					
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	J. Brüning

#### 32 441 Algebra und Logik

2 SWS					
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	A. Baudisch

Voraussetzung: Tiefere Kenntnisse der Modelltheorie und der mathematischen Logik (Vorlesungen Logik I und II).

Inhalt: Das Seminar dient dem weiteren Studium der Modelltheorie.

#### 32 449 Quantenfeldtheorie II

2 SWS					
SE	Fr	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	M. Staudacher

Inhalt: Lehrseminar (Studentenvorträge) zu ausgesuchten Themen der Quantenfeldtheorie unter besonderer Berücksichtigung von mathematischen Aspekten. Für Masterstudenten Physik und interessierte Diplomstudenten Mathematik. Idealerweise (aber nicht zwingend) als Ergänzung meiner Vorlesung am Institut für Physik.

Literatur:  
wird angegeben (teilweise Originalliteratur)

#### 32 476 Weiterführende Kapitel der Logik

2 SWS					
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 2.009	A. Baudisch

#### 32 516 Spinorfelder und Dirac-Gleichung auf gekrümmten Raumzeiten

2 SWS					
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	R. Mülhlof

Organisation: Lehrseminar mit Studentenvorträgen. Überblick über den inhaltlichen Ablauf und Einteilung der Vortragsthemen in der ersten Sitzung.

Inhalt: Ziel dieses Seminars ist es, das mathematische Rüstzeug für den Umgang mit Spinoren, Spinorfeldern und Spinorfeldgleichungen auf physikalischen Raumzeiten systematisch zu erarbeiten. Dabei wollen wir Wert darauf legen, einen rigorosen und invarianten (koordinatenfreien) Formalismus für die beteiligten Objekte zu finden, uns dabei aber dennoch möglichst an der physikalischen Anwendung orientieren.

Im ersten Teil des Seminars werden wir uns zunächst die algebraischen und darstellungstheoretischen Grundlagen erschließen (Was genau sind Spinoren? -- Darstellungstheorie der  $\text{Spin}(1,3)$ -Gruppe, Clifford-Algebren und Dirac-Matrizen, abstrakter Indexkalkül für 2-Spinoren). Im zweiten Teil klären wir dann die differentialgeometrischen Voraussetzungen für die Handhabung spinorwertiger Felder auf 4-dimensionalen Lorentzischen Raumzeitmannigfaltigkeiten (globale Hyperbolizität, Spinstrukturen, Konstruktion der Spinorbündel), um uns dann, im dritten Teil, schließlich Differentialoperatoren auf Spinorfeldern und deren Lösungstheorie zuwenden zu können (Dirac-Gleichung auf gekrümmten Raumzeiten, normalhyperbolische Differentialoperatoren, Green's Funktionen und Cauchy Problem).

In der verbleibenden Zeit am Ende können dann -- je nach Interessenslage der Teilnehmenden -- weitere physikalische Anwendungen beleuchtet oder kurze Ausflüge in Themen der Quantenfeldtheorie auf Gekrümmten Raumzeiten (z.B. algebraische Quantisierung des Dirac-Feldes oder Felder höheren Spins) unternommen werden.

**Zielgruppe:** Das Seminar möchte physikalisch interessierte Mathematiker und theoretische Physiker ins Gespräch bringen und eine gemeinsame geometrische Sprache für die genannten Objekte entwickeln. Angesprochen sind daher Studierende der theoretischen Physik oder Mathematik ab ca. dem 3./4. Studienjahr.

**Voraussetzungen:** Grundbegriffe der Differentialgeometrie (Mannigfaltigkeiten, kov. Ableitung, Vektorbündel, Hauptfaserbündel). Wer Differentialgeometrie nicht gehört hat, könnte diese Begriffe z.B. aus einer Vorlesung über Allgemeine Relativitätstheorie kennen. Kenntnisse in Quantenmechanik und Quantenfeldtheorie sind hilfreich aber nicht zwingend nötig. Fehlendes Vorwissen kann man sich auch während der ersten Wochen eigenständig anlesen (Literaturempfehlungen bei der ersten Sitzung).

Noch Fragen?

Rainer Mühlfhoff, rainer.muehlhoff \_at\_ tu-berlin.de

## Angewandte Mathematik

### 32 442 Numerik stochastischer Modelle

2 SWS						
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	W. Römisch	

### 32 443 Inverse Probleme

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	M. Hintermüller	

**Inhalt** : The seminar discusses the theory and numerics of linear and nonlinear ill-posed problems and appropriate regularization methods which include continuous regularization methods, Tikhonov regularization and iterative regularization methods. Concerning applications emphasis will be put on inverse problems in mathematical image processing ranging from denoising, deblurring, or optical flow problems to image classification tasks.

### 32 444 Mathematische Statistik

2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	M. Reiß	

**Voraussetzung** : Vorlesung Mathematische Statistik

**Inhalt** : Erarbeitung eines modernen Gebietes der mathematischen Statistik

Organisatorisches:

Vorbesprechung in der ersten Vorlesungswoche

### 32 445 Quantitative Risk Management

2 SWS						
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	M. Kupper	

**Voraussetzung** : Lineare Algebra und Analytische Geometrie I-II; Analysis I-II; Maßtheorie, Stochastik I; Finanzmathematik I

**Inhalt** : Risikomaße, Multivariate Modelle, Zeitreihenanalyse, Copulas, Extremwerttheorie

Literatur:

A. McNeil, R. Frey, P. Embrechts: Quantitative Risk Management.

### 32 446 Diplomanden- und Doktorandenseminar

2 SWS						
SE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	M. Reiß	

**Voraussetzung** : Spezialisierung Statistik / Stochastik

**Inhalt** : Vorträge zu aktuellen Forschungsgebieten der Statistik/Stochastik

### 32 447 Diplomanden- und Doktorandenseminar

2 SWS						
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	D. Becherer	

Vorträge von angehenden Diplomanden, Doktoranden und Gästen zu aktuellen Fragen der Forschung

### 32 448 Diplomanden- und Doktorandenseminar

2 SWS						
SE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	P. Imkeller	

Vorträge der Teilnehmer über eigene Arbeiten und Arbeiten der aktuellen Literatur

## Forschungsseminare

### 32 450 FS Angewandte Analysis

2 SWS  
FS

Mo

15-17

wöch.

RUD25, 1.114

L. Recke,  
S. Yanchuk

### 32 451 FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie

2 SWS  
FS

Mi

16:30-18:00

wöch. (1)

RUD25, 1.410

H. Baum,  
J. Brüning,  
K. Mohnke,  
D. Schüth

1) Achtung: Neuer Raum!

### 32 452 FS Algebraische Geometrie

2 SWS  
FS

Mi

15-17

wöch.

RUD25, 2.009

G. Farkas,  
J. Kramer

### 32 453 FS Arithmetische Geometrie

2 SWS  
FS

Di

13-15

wöch.

RUD25, 3.006

R. Kloosterman,  
J. Kramer

### 32 454 FS Algebra und Zahlentheorie

2 SWS  
FS

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 2.009

E. Große-Klönne,  
J. Kramer,  
E.-W. Zink

Voraussetzung : Lineare Algebra II; Kenntnisse der Algebra I sind wünschenswert

### 32 455 FS Partielle Differentialgleichungen

2 SWS  
FS

Mi

15-17

wöch.

A. Mielke,  
J. Sprendels

### 32 456 FS Numerik

2 SWS  
FS

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 3.007

C. Carstensen,  
A. Schröder

### 32 457 FS Numerik stochastischer Modelle

2 SWS  
FS

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 3.011

R. Henrion,  
W. Römisch

### 32 458 FS Mathematische Optimierung

2 SWS  
FS

Mi

15-17

wöch.

RUD25, 1.114

A. Griewank,  
M. Hintermüller,  
B. Kummer

### 32 459 FS Mathematische Statistik

2 SWS  
FS

Mi

10:00-12:30

wöch.

M. Reiß,  
V. Spokoiny

Vorträge von Teilnehmern und Gästen über aktuelle Forschungsthemen.



**32 460 FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte**2 SWS  
FS

Do

17-19

wöch.

RUD25, 1.115

D. Becherer,  
U. Horst,  
P. Imkeller

Vorträge von Teilnehmern und Gästen über aktuelle Forschungsthemen.

**32 461 Berliner Kolloquium Wahrscheinlichkeitstheorie**3 SWS  
FS

Mi

17-19

wöch.

D. Becherer,  
P. Imkeller,  
M. Kupper,  
M. Reiß

Vorträge von Wissenschaftlern aus dem In- und Ausland über aktuelle Forschungsthemen

**32 462 FS Mathematik und Didaktik**2 SWS  
FS

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2014A

A. Filler,  
J. Kramer**32 463 FS Mathematische Modelle der Photonik**2 SWS  
FS

Do

16-18

wöch.

U. Bandelow,  
L. Recke,  
H. WünscheVoraussetzung : Gewöhnliche und partielle DifferentialgleichungenInhalt : Gegenstand des interdisziplinären Seminars sind Ergebnisse der aktuellen Forschung zur Dynamik von Halbleiterlasern und zu entsprechenden mathematischen Modellen. Das Seminar wird in Zusammenarbeit der Institute für Physik und Mathematik der HU, des WIAS und des FBI durchgeführt.**32 472 Institutskolloquium**2 SWS  
CO

Di

17-19

wöch.

RUD25, 1.013

N.N.

**Master of Science****32 413 Algebraische Geometrie I**4 SWS  
VL

Mo

11-13

wöch.

RUD25, 1.115

R. Kloosterman

Do

13-15

wöch.

RUD25, 1.115

R. Kloosterman

*detaillierte Beschreibung siehe S. 411***324131 Algebraische Geometrie I**2 SWS  
UE

Do

15-17

wöch.

RUD25, 3.007

R. Kloosterman

*detaillierte Beschreibung siehe S. 412***32 430 Mathematische Statistik**4 SWS  
VL

Di

09-11

wöch. (1)

RUD26, 0311

M. Reiß

Fr

11-13

wöch.

RUD26, 1304

M. Reiß

1) Achtung: Neuer Raum!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 415***324301 Mathematische Statistik**2 SWS  
UE

Fr

13-15

wöch.

RUD26, 1304

T. Dickhaus

*detaillierte Beschreibung siehe S. 415*

<b>32 434</b>	<b>Stochastische Analysis</b>	4 SWS					
	VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	D. Becherer, N.N.	
		Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	D. Becherer	
	1) ACHTUNG: Erste VL am 14.04.2011! detaillierte Beschreibung siehe S. 416						
<b>324341</b>	<b>Stochastische Analysis</b>	2 SWS					
	UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD25, 4.007	D. Becherer, N.N.	
	1) ACHTUNG: Erste VL am 14.04.2011! detaillierte Beschreibung siehe S. 416						
<b>32 435</b>	<b>Stochastische Finanzmathematik II</b>	4 SWS					
	VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	U. Horst	
		Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1304	U. Horst	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 416						
<b>324351</b>	<b>Stochastische Finanzmathematik II</b>	2 SWS					
	UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0311	U. Horst, N.N.	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 417						
<b>32 438</b>	<b>Anfangsgründe der Theorie der p-adischen Periodenbereiche</b>	2 SWS					
	SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	E. Große-Klönne	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 418						
<b>32 440</b>	<b>Einführung in die Spektraltheorie von Differentialoperatoren</b>	2 SWS					
	SE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	J. Brüning	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 418						
<b>32 441</b>	<b>Algebra und Logik</b>	2 SWS					
	SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	A. Baudisch	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 418						
<b>32 444</b>	<b>Mathematische Statistik</b>	2 SWS					
	SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	M. Reiß	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 419						
<b>32 445</b>	<b>Quantitative Risk Management</b>	2 SWS					
	SE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	M. Kupper	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 419						

## Berlin Mathematical School

<b>32 414</b>	<b>Algebraic curves and their moduli spaces (englisch)</b>	4 SWS					
	VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.012	G. Farkas	
		Do	13-15	wöch. (2)	RUD25, 3.007	G. Farkas	
	1) Neue Zeit und neuer Raum! 2) Neue Zeit und neuer Raum! detaillierte Beschreibung siehe S. 412						
<b>324141</b>	<b>Algebraic curves and their moduli spaces (englisch)</b>	2 SWS					
	UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	G. Farkas	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 412*

### **32 417 Höhere Analysis II: Partielle Differentialgleichungen**

4 SWS

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	A. Mielke
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	A. Mielke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 412*

### **324171 Höhere Analysis II: Partielle Differentialgleichungen**

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	D. Wegener
----	----	-------	-------	--------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 412*

### **32 426 BMS Course "Nonlinear Optimization"**

4 SWS

VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	M. Hintermüller
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.013	M. Hintermüller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 414*

### **324261 BMS Course "Nonlinear Optimization"**

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.013	Strogies
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) Neue Zeit und neuer Raum

*detaillierte Beschreibung siehe S. 415*

### **32 428 Adaptive Finite Element Methods**

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1304	C. Carstensen
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	C. Carstensen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 415*

### **324281 Adaptive Finite Element Methods**

2 SWS

UE	Mi	17-19	wöch. (1)	RUD25, 1.115	C. Carstensen
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) Neue Zeit und neuer Raum! Am 01.+08.06.2011 UE in 1.013 (RUD 25)

*detaillierte Beschreibung siehe S. 415*

## **Bachelorkombinationsstudiengang (Lehramt)**

### **Kernfach**

#### **2. Semester**

### **32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 408*

### **324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	H. Grassmann
----	----	-------	-------	--------------	--------------

UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	A. Ortega
----	----	-------	-------	--------------	-----------

UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	P. Larsen
----	----	-------	-------	--------------	-----------

UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	H. Grassmann
----	----	-------	-------	--------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 409*

### **32 404 Analysis II**

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	B. Kummer
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	B. Kummer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 409*

**324041 Analysis II**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	B. Kummer
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	P. Puffer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	P. Puffer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	B. Kummer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 409***4. Semester****32 464 Stochastik und ihre Didaktik, Teil Didaktik**

1 SWS

VL	Mi	15-17	14tgl./1	RUD26, 0110	E. Warmuth
----	----	-------	----------	-------------	------------

Voraussetzung : Abgeschlossenes Modul "Stochastik"Inhalt : Auf der Grundlage der Vorlesung "Stochastik" werden Konzepte für ausgewählte Themen des Stochastikunterrichts der verschiedenen Klassenstufen und ihre mögliche Umsetzung besprochen.**324641 Stochastik und ihre Didaktik, Teil Didaktik**

1 SWS

UE	Mi	13-15	14tgl./1	RUD25, 3.006	R. Giese
UE	Mi	15-17	14tgl./2	RUD26, 0110	E. Warmuth
UE	Mi	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.006	G. Neumann, H. Rodner

**32 465 Elementargeometrie**

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0110	K. Mohnke
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	K. Mohnke

Inhalt :

1. Elementargeometrische Figuren.

Strahlensätze in der Ebene und im Raum, Kongruenz- und Ähnlichkeitssätze für Dreiecke, Satzgruppe des Pythagoras und weitere ausgewählte Themen (z. B. Sätze von Menelaos und Ceva, merkwürdige Punkte im Dreieck, In-, Um- und Ankreise, Flächeninhalt des Dreiecks, Sekanten und Tangenten an den Kreis, Umfangs- und Mittelpunktswinkel, Inversion am Kreis, Kegelschnitte, Oberfläche und Volumen gängiger Körper, Polyeder, Eulersche Polyeder-Formel, platonische Körper)

2. Abbildungen und Symmetrien der Ebene und des Raumes.

Abbildungen (u. a. Isometrien, Ähnlichkeitsabbildungen) und deren Verknüpfungen in der Ebene und im Raum, Klassifizierung solcher Abbildungen; Symmetrien von Ornamenten

3. Grundlagen der nichteuklidischen Geometrie.

Grundzüge des axiomatischen Aufbaus der Elementargeometrie, Bedeutung des Parallelenaxioms, ausführliche Diskussion eines Modells der nichteuklidischen Geometrie (z. B. der hyperbolischen Geometrie, der Inzidenzgeometrie oder der projektiven Geometrie)

Literatur:

wird in der Vorlesung bekanntgegeben

**324651 Elementargeometrie**

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	K. Mohnke
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	O. Post
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	F. Lapp
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.007	O. Post

**32 466 Elementargeometrie und ihre Didaktik**

1 SWS

VL	Mi	13-15	14tgl./1	RUD26, 0307	A. Filler
----	----	-------	----------	-------------	-----------

Voraussetzung : Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, Analysis IInhalt : Herstellung didaktischer Bezüge zu den Inhalten und Methoden des Geometrieunterrichts (hauptsächlich in der Sekundarstufe I):

- Ziele des Geometrieunterrichts
- Beweisen und Argumentieren
- Konstruieren
- Problemlösen
- Begriffslernen und Begriffslehren

- Körpergeometrie

Literatur:

Weigand, H.-G. et al.: Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I. Heidelberg, Spektrum, 2009.

Holland, G.: Geometrie in der Sekundarstufe. Hildesheim, Franzbecker, 2007.

Kadunz, G., Straesser, R.: Didaktik der Geometrie in der Sekundarstufe I. Hildesheim, Franzbecker, 2007.

Frank, M.: Didaktik der Geometrie in der Grundschule, Heidelberg, Spektrum, 2007.

### **324661 Elementargeometrie und ihre Didaktik**

1 SWS						
UE	Mi	13-15	14tgl./2	RUD26, 0307	A. Filler	

### **32 467 Mathematikorientierte Computernutzung**

2 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	L. Lehmann	

### **324671 Mathematikorientierte Computernutzung**

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	D. Peterseim	
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 2.207	N.N.	

### **32 468 Berufsbezogenes Seminar - Stochastik**

2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	R. Thrum	

Voraussetzung : Analysis, Stochastik, Lineare Algebra

Inhalt : Ausarbeitung von mathematischen, insbesondere stochastischen Modellen sowie statistische Methoden für Fächer der Natur-, Sozial- und Politikwissenschaften, Musik usw.

Literatur:

Dinges, Rost: Prinzipien der Stochastik,

destatis.de,

Lehrbücher der Sekundaren Oberstufe

### **32 469 Berufbezogenes Seminar - Stochastik**

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Gerlach	

Voraussetzung : Grundkurs Stochastik (BA)

Inhalt : Binäre Zuverlässigkeitsmodelle, Alterungsmodelle, erzeugende Funktionen, Verteilungstransformation, Verteilungsparameter, Parameterabschätzung, charakteristische Funktionen und zentraler Grenzwertsatz, Erneuerungsmodelle, Mischung von Verteilungen, Simulation

Literatur:

wird in der Vorlesung bekanntgegeben

## **6. Semester**

### **32 464 Stochastik und ihre Didaktik, Teil Didaktik**

1 SWS						
VL	Mi	15-17	14tgl./1	RUD26, 0110	E. Warmuth	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*

### **324641 Stochastik und ihre Didaktik, Teil Didaktik**

1 SWS						
UE	Mi	13-15	14tgl./1	RUD25, 3.006	R. Giese	
UE	Mi	15-17	14tgl./2	RUD26, 0110	E. Warmuth	
UE	Mi	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.006	G. Neumann, H. Rodner	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*

### **32 468 Berufsbezogenes Seminar - Stochastik**

2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	R. Thrum	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*

**32 469    Berufbezogenes Seminar - Stochastik**

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Gerlach	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 425</i>						

**32 470    Algebra / Zahlentheorie**

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	J. Kramer	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	J. Kramer	

Inhalt :

1. Elemente der Gruppentheorie (Halbgruppe, Gruppe, Untergruppe, Normalteiler, Homomorphismus, Homomorphiesatz, Beispiele). Einbettung einer kommutativen regulären Halbgruppe in eine minimale, kommutative Gruppe: Anwendung: Konstruktion von  $\mathbf{Z}$  aus  $\mathbf{N}$ .
2. Elemente der Ringtheorie (Ring, Unterring, Ideal, Homomorphismus, Homomorphiesatz, Beispiele). Integritätsbereiche, faktorielle Ringe, Hauptidealringe, Euklidische Ringe, Schiefkörper, Körper. Einbettung eines Integritätsbereiches in einen minimalen Körper (Quotientenkörper). Anwendung: Konstruktion von  $\mathbf{Q}$  aus  $\mathbf{Z}$ .
3. Abschluss des Aufbaus der Zahlbereiche: Konstruktion von  $\mathbf{R}$  aus  $\mathbf{Q}$  (Cauchyfolgen / Dedekindsche Schnitte / Axiomatischer Zugang). Konstruktion der Hamiltonschen Quaternionen.
4. Elementare Arithmetik von  $\mathbf{Z}$  : Unendlichkeit der Primzahlmenge, Fundamentalsatz der Zahlentheorie (d.h.  $\mathbf{Z}$  ist faktoriell).  $\mathbf{Z}$  als Euklidischer Ring,  $\mathbf{Z}$  als Hauptidealring. Bestimmung des größten gemeinsamen Teilers über Primfaktorzerlegung bzw. mit Hilfe des Euklidischen Algorithmus.
5. Elementare Kongruenzlehre: Der Restklassenring  $\mathbf{Z}/m\mathbf{Z}$ , die multiplikative Gruppe von  $\mathbf{Z}/m\mathbf{Z}$ , die Eulersche Funktion. Der kleine Fermatsche Satz, Elemente der Kryptographie (RSA-Verschlüsselung). Lösen simultaner Kongruenzen. Quadratisches Rest einschließlich des Gaußschen Reziprozitätsgesetzes.

## Literatur:

J. Kramer: Zahlen für Einsteiger. Vieweg + Teubner Verlag

**324701    Algebra / Zahlentheorie**

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	J. Kramer	
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	M. Hille	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	P. Schemel	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	A. von Pippich	

**32 471    Algebra / Zahlentheorie und ihre Didaktik**

1 SWS						
VL	Di	11-13	14tgl./1	RUD25, 1.013	A. Filler	

Voraussetzung : Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, Analysis I, Einführung in die Fachdidaktik Mathematik

Inhalt :

- Herstellung didaktischer Bezüge zu arithmetischen Inhalten des Mathematikunterrichts insbesondere zur Vorgehensweise bei der Erweiterung der Zahlbereiche in der Schule
- Didaktik der elementaren Algebra
- Funktionales Denken und Arbeiten mit Funktionen

## Literatur:

Padberg, F.: Didaktik der Arithmetik. Heidelberg, Spektrum, 2005 (3. Auflage)  
 Padberg, F.: Didaktik der Bruchrechnung. Heidelberg, Spektrum, 2009 (5. Auflage)  
 Vollrath, H.-J.; Weigand, H.-G.: Algebra in der Sekundarstufe. Heidelberg, Spektrum, 2006 (3. Auflage)  
 Malle, G.: Didaktische Probleme der elementaren Algebra. Braunschweig, Vieweg, 1993.

**324711    Algebra / Zahlentheorie und ihre Didaktik**

1 SWS						
UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD25, 1.013	K. Klembalski	
UE	Mi	11-13	14tgl./1	RUD26, 1304	K. Klembalski	
UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD26, 1304	K. Klembalski	

**Zweifach****2. Semester****32 465    Elementargeometrie**

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0110	K. Mohnke	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	K. Mohnke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

### 324651 Elementargeometrie

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	K. Mohnke
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	O. Post
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	F. Lapp
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.007	O. Post

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

### 32 466 Elementargeometrie und ihre Didaktik

1 SWS

VL	Mi	13-15	14tgl./1	RUD26, 0307	A. Filler
----	----	-------	----------	-------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

### 324661 Elementargeometrie und ihre Didaktik

1 SWS

UE	Mi	13-15	14tgl./2	RUD26, 0307	A. Filler
----	----	-------	----------	-------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

## 4. Semester

### 32 467 Mathematikorientierte Computernutzung

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	L. Lehmann
----	----	-------	-------	--------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

### 324671 Mathematikorientierte Computernutzung

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	D. Peterseim
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 2.207	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

### 32 468 Berufsbezogenes Seminar - Stochastik

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	R. Thrum
----	----	-------	-------	--------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

### 32 469 Berufbezogenes Seminar - Stochastik

2 SWS

SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Gerlach
----	----	-------	-------	--------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

## 6. Semester

### 32 464 Stochastik und ihre Didaktik, Teil Didaktik

1 SWS

VL	Mi	15-17	14tgl./1	RUD26, 0110	E. Warmuth
----	----	-------	----------	-------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

### 324641 Stochastik und ihre Didaktik, Teil Didaktik

1 SWS

UE	Mi	13-15	14tgl./1	RUD25, 3.006	R. Giese
UE	Mi	15-17	14tgl./2	RUD26, 0110	E. Warmuth
UE	Mi	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.006	G. Neumann, H. Rodner

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

**32 468 Berufsbezogenes Seminar - Stochastik**

2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	R. Thrum	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*

**32 469 Berufbezogenes Seminar - Stochastik**

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Gerlach	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*

**32 470 Algebra / Zahlentheorie**

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	J. Kramer	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	J. Kramer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*

**324701 Algebra / Zahlentheorie**

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	J. Kramer	
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	M. Hille	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	P. Schemel	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	A. von Pippich	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*

**32 471 Algebra / Zahlentheorie und ihre Didaktik**

1 SWS						
VL	Di	11-13	14tgl./1	RUD25, 1.013	A. Filler	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*

**324711 Algebra / Zahlentheorie und ihre Didaktik**

1 SWS						
UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD25, 1.013	K. Klembalski	
UE	Mi	11-13	14tgl./1	RUD26, 1304	K. Klembalski	
UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD26, 1304	K. Klembalski	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*

**Masterstudiengang für das Lehramt****Master Erstfach Mathematik (ohne schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)****2. Semester****32 473 Gewöhnliche Differentialgleichungen**

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0311	L. Recke	
	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.009	L. Recke	

Voraussetzungen : Analysis I und II, Lineare Algebra und Analytische Geometrie I und II

Inhalt : Gewöhnliche Differentialgleichungen in Naturwissenschaft und Technik. Analytische Lösungsmethoden. Anfangswertaufgabe. Lineare Gleichungen. Stabilität. Konservative Systeme.

Die Vorlesung ist konzipiert als vertiefendes Wahlgebiet im Lehramts-Master-Studiengang Mathematik.

Literatur:

B. Aulbach, Gewöhnliche Differentialgleichungen, Berlin, Spektrum Akademie-Verlag.

Organisatorisches:

geplante Fortsetzung: Seminar "Gewöhnliche Differentialgleichungen" 2 SWS im WS 2011/2012

**324731 Gewöhnliche Differentialgleichungen**

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.009	L. Recke	



### 32 474 Zuverlässigkeitstheorie

4 SWS

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD25, 3.011

B. Gerlach

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 1.115

B. Gerlach

Voraussetzung : Grundkurs Stochastik (BA)

Inhalt : Basierend auf dem Grundkurs Wahrscheinlichkeitstheorie gibt die Lehrveranstaltung einen Überblick über die grundlegenden Verfahren der (probabilistischen) Zuverlässigkeitsanalyse, die nicht nur in der Technik, sondern auch in anderen Disziplinen, Anwendung finden.

Hierbei wird die Erfahrung aus verschiedenen Industrieverträgen genutzt.

I. Analytische Methoden.

Grundbegriffe der Zuverlässigkeitstheorie: Lebensdauerverteilungen, Überlebenswahrscheinlichkeit, Ausfallrate, kumulative Ausfallrate Zuverlässigkeitsberechnungen von Systemen: Modelle und wesentliche Beispiele, Redundanz, modulare Zerlegung, Fehlerbaumanalysen, Wichtigkeiten für Komponenten, exakte Berechnung der Systemzuverlässigkeit. Abschätzungen, Fallstudie. Lebensdauerverteilungen von Komponenten und Systemen: Grundlegende Begriffe der Alterung, Näherungen und Abschätzungen, Abgeschlossenheit von Alterungsfamilien gegenüber Zuverlässigkeitsoperatoren, Schockmodelle unter Alterung. Erneuerungsmodelle

II. Statistische Verfahren für Betriebsdaten.

Problemstellung, Stichproben. Prüfpläne, zensierte Daten.

Anpassung einer Lebensdauerverteilung an vorliegende Daten: Grafische Verfahren, Anpassungstests.

Schätzverfahren: Parameterschätzungen und Konfidenzintervalle bei wichtigen Lebensdauerverteilungen

Literatur:

wird in der Vorlesung bekanntgegeben

### 324741 Zuverlässigkeitstheorie

2 SWS

UE

Mo

13-15

wöch.

RUD25, 3.011

B. Gerlach

### 32 475 Differentialgeometrie von Kurven und Flächen im $\mathbb{R}^3$

2 SWS

B

wöch. (1)

H. Baum

1) Blockveranstaltung

Voraussetzung : Teilnahme an der WP-Vorlesung "Differentialgeometrie von Kurven und Flächen im  $\mathbb{R}^3$ ".

Inhalt : Das Seminar ergänzt die entsprechende Vorlesung aus dem Wintersemester 2010/2011.

Organisatorisches:

Blockveranstaltung

### 32 476 Weiterführende Kapitel der Logik

2 SWS

SE

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 2.009

A. Baudisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

### 32 477 Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe II

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch.

RUD26, 1304

R. Giese,  
G. Neumann,  
H. Rodner

Voraussetzungen : Analysis, Lineare Algebra Grundstudium

Inhalt : Die Vorlesung und auch die Übung befassen sich schwerpunktmäßig mit der Didaktik der Analysis. Auf didaktische Formen der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra wird ein kurzer Ausblick gegeben.

- Ziele und Grundpositionen zum Mathematikunterricht der Sekundarstufe II
- Die reellen Zahlen
- Zahlenfolgen und Grenzwerte
- Funktionen
- Zugänge zum Ableitungsbegriff
- Integralrechnung
- Funktionsuntersuchungen
- Anwendungen und Modellbildungen
- Ausblick: Didaktische Fragen der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra

## Master Erstfach Mathematik (schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)

### 2. Semester

### 32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

4 SWS

VL

Mo

13-15

wöch.

RUD26, 0115

H. Grassmann

Mi

13-15

wöch.

RUD26, 0115

H. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 408

### 324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	H. Grassmann
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	A. Ortega
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	P. Larsen
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	H. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 409

### 32 404 Analysis II

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	B. Kummer
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	B. Kummer

detaillierte Beschreibung siehe S. 409

### 324041 Analysis II

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	B. Kummer
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	P. Puffer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	P. Puffer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	B. Kummer

detaillierte Beschreibung siehe S. 409

### 32 477 Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe II

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1304	R. Giese, G. Neumann, H. Rodner
----	----	-------	-------	-------------	---------------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

## Master Zweifach Mathematik (ohne schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)

### 2. Semester

#### 32 478 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht

2 SWS

SE	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.101	S. Nordheimer
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) Achtung: Neuer Raum

#### 32 479 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS

PR			wöch.		A. Filler
----	--	--	-------	--	-----------

Voraussetzung : Schulpraktische Studien - Teil Vorbereitung

#### 32 480 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS

PR			wöch.		E. Warmuth
----	--	--	-------	--	------------

#### 32 481 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS

PR			wöch.		N.N.
----	--	--	-------	--	------

#### 32 482 Schulpraktische Studien: Nachbereitung

2 SWS

B			wöch.		E. Warmuth
---	--	--	-------	--	------------

Voraussetzung : Schulpraktische Studien (Teil Praktikum)

Inhalt : Aufbauend auf den Erfahrungen aus dem Praktikum werden ausgewählte Fragen der Gestaltung von Mathematikunterricht in seminaristischer Form besprochen.

Organisatorisches:  
Blockveranstaltung (siehe gesonderten Aushang)

#### 4. Semester

##### 32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 408

##### 324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	H. Grassmann
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	A. Ortega
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	P. Larsen
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	H. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 409

##### 32 477 Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe II

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1304	R. Giese, G. Neumann, H. Rodner
----	----	-------	-------	-------------	---------------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

##### 32 483 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik

3 SWS

SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	R. Giese
	Mi	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.008	R. Giese

Voraussetzungen : Bachelorstudiengang Mathematik

Inhalt : Leitlinien des Mathematikunterrichts werden schulnah untersucht. Diese Lehrveranstaltung kann auch in Form eines Praktikums an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung oder einem Unternehmen am Campus Adlershof absolviert werden. Nähere Informationen unter: <http://staff.mbi-berlin.de/hertel/ProMINT/index.html> oder bei den Lehrenden.

##### 32 484 Fachdidaktisches Hauptseminar

3 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.		A. Filler, M. Grassmann
	Mo	16-18	14tgl.		A. Filler, M. Grassmann

Voraussetzungen : für Mathematik als Fach 1: keine  
für Mathematik als Fach 2: Modul "Schulpraktische Studien Mathematik"

Inhalt : Die Teilnehmer vertiefen in ausgewählten Themenkomplexen die Integration fachlicher, didaktischer und erziehungswissenschaftlicher Aspekte und weisen nach, dass sie mathematikdidaktische Zusammenhänge sach- und adressatengerecht darstellen sowie diesbezügliche Fragestellungen beantworten können.

Literatur:  
wird im Seminar bekanntgegeben

##### 32 485 Fachdidaktisches Hauptseminar Mathematik - Computerunterstützter Geometrieunterricht (CUGU)

3 SWS

HS	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.207	I. Lehmann
	Di	11-13	14tgl./1	RUD25, 2.207	I. Lehmann

Voraussetzungen : Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC

Inhalt : Es werden mathematische und didaktische Aspekte beim Einsatz dynamischer Geometriesoftware behandelt.

Literatur:  
Handbücher zur Software (The Geometer's Sketchpad; GeoGebra)

#### Master 60 SP

## Erstfach Mathematik

### 32 483 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik

3 SWS

SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	R. Giese
	Mi	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.008	R. Giese

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

### 32 484 Fachdidaktisches Hauptseminar

3 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.		A. Filler, M. Grassmann
	Mo	16-18	14tgl.		A. Filler, M. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

### 32 485 Fachdidaktisches Hauptseminar Mathematik - Computerunterstützter Geometrieunterricht (CUGU)

3 SWS

HS	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.207	I. Lehmann
	Di	11-13	14tgl./1	RUD25, 2.207	I. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

## Zweifach Mathematik

### 32 478 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht

2 SWS

SE	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.101	S. Nordheimer
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) Achtung: Neuer Raum

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

### 32 479 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS

PR			wöch.		A. Filler
----	--	--	-------	--	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

### 32 480 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS

PR			wöch.		E. Warmuth
----	--	--	-------	--	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

### 32 481 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS

PR			wöch.		N.N.
----	--	--	-------	--	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

### 32 482 Schulpraktische Studien: Nachbereitung

2 SWS

B			wöch.		E. Warmuth
---	--	--	-------	--	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

### 32 484 Fachdidaktisches Hauptseminar

3 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.		A. Filler, M. Grassmann
	Mo	16-18	14tgl.		A. Filler, M. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

### 32 485 Fachdidaktisches Hauptseminar Mathematik - Computerunterstützter Geometrieunterricht (CUGU)

3 SWS

HS	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.207	I. Lehmann
	Di	11-13	14tgl./1	RUD25, 2.207	I. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

## Serviceveranstaltungen für andere Institute

### 32 486 Mathematik für Informatiker/innen II (Analysis I)

4 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	R. Friedrich
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	R. Friedrich

### 324861 Mathematik für Informatiker/innen II (Analysis I)

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0313	R. Friedrich
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	F. Maalouf
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0313	C. Falk
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1306	F. Maalouf

### 32 487 Mathematik für Biophysiker/innen II

4 SWS					
VL	Mo	10-12	wöch.	CH 117, 551	K.-D. Kirchberg
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	K.-D. Kirchberg

Voraussetzungen : Mathematik für Biophysiker/innen I

Inhalt : Folgen und Reihen; Differentialrechnung von Funktionen einer und mehrerer Variablen; Integrationstheorie im  $\mathbb{R}^n$  (Riemannsches Integral, uneigentliche Integrale); Funktionenreihen (Potenzreihen, Fourier-Reihen); gewöhnliche Differentialgleichungen; Grundlagen der Vektoranalysis; Integralsätze; Lösungsansätze für spezielle partielle Differentialgleichungen der mathematischen Physik.

Literatur:

Vogt, H.: Grundkurs für Biologen. Teubner, Studienbücherei.

Lang, C.B.; Pucker, N.: Mathematische Methoden in der Physik. Spektrum Akad. Verlag.

Fischer, H.; Kaul, H.: Mathematik für Physiker, Teubner-Verlag.

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie

### 324871 Mathematik für Biophysiker/innen II

4 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch.	CH 117, 551	K.-D. Kirchberg
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.315A	K.-D. Kirchberg

### 32 488 Mathematik für Naturwissenschaftler/innen II

2 SWS					
VL			wöch.		D. Nowack

Voraussetzungen : Mathematik für Naturwissenschaftler/innen I

Inhalt : Gewöhnliche Differentialgleichungen, lineare Differentialgleichungen höherer Ordnung, Systeme gewöhnlicher Differentialgleichungen, Einführung in partielle Differentialgleichungen.

Literatur:

Skripte zur Vorlesung

Pavel; W.; Winkler, R.: Mathematik für Naturwissenschaftler. Pearson Studium 2007.

Papula, L.: Mathematik für Chemiker. Enke-Verlag, 1991.

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Chemie

### 324881 Mathematik für Naturwissenschaftler/innen II

1 SWS					
UE			wöch.		D. Nowack

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Chemie

### 32 489 Analysis II für das Physikstudium

4 SWS					
VL			wöch.		H.-P. Tuschik
			wöch.		H.-P. Tuschik

Voraussetzungen : Erfolgreicher Abschluß des Moduls P6a

Inhalt : Hauptsatz der Differential-Integralrechnung, Differential- und Integralrechnung im n-dimensionalen reellen Raum, Extremwertbestimmung, Flächen- und Volumenberechnung, Satz von Fubini, Differentialformen, Mannigfaltigkeiten, Vektorfelder, Grundbegriffe topologischer, metrischer und normierter Räume.

Geplante Fortsetzung : Modul P6c

Literatur:

wird in der Vorlesung bekanntgegeben

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

### **324891 Analysis II für das Physikstudium**

2 SWS

UE

wöch.

H.-P. Tuschik

UE

wöch.

C. Puhle

UE

wöch.

C. Puhle

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

### **32 490 Lineare Algebra (für Physiker/innen)**

2 SWS

VL

wöch.

J. Mayer

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik.

### **324901 Lineare Algebra (für Physiker/innen)**

1 SWS

UE

14tgl./1

J. Mayer

UE

14tgl./2

J. Mayer

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

### **32 512 Maßtheorie (für den Masterstudiengang Statistik)**

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch.

RUD25, 1.115

U. Küchler

Voraussetzungen : Die Vorlesung ist für Studierende des Studienganges Statistik vorgesehen.

Inhalt : Semialgebren, Algebren, Sigmaalgebren, Maße, messbare Abbildungen, Integration messbarer Funktionen, Konvergenzarten, Vertauschung von Grenzwerten und Integralen,  $L^p$ -Räume, Ungleichungen, Produktmaße, Satz von Fubini, Satz von Radon-Nikodym.

Literatur:

Bauer, H.; Maß- und Integrationstheorie. De Gruyter, 1990.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

## **Mathematische Schülergesellschaft**

### **32 491 Klasse 5**

2 SWS

KU

Mo

16-18

wöch.

I 110, 291

N.N.

### **32 492 Klasse 6**

2 SWS

KU

Mi

16-18

wöch.

I 110, 297

M. Neumann

### **32 493 Klasse 7a**

2 SWS

KU

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.307

I. Lehmann

### **32 494 Klasse 7b**

2 SWS

KU

Mi

16-18

wöch.

RUD26, 0310

H. Rodner

<b>32 495</b>	<b>Klasse 7c</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	J. Loutchko
<b>32 496</b>	<b>Klasse 7d</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	RUD25, 1.012	N.N.
<b>32 497</b>	<b>Klasse 8a</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	RUD25, 1.315A	K. Klembalski
<b>32 498</b>	<b>Klasse 8b</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	RUD25, 1.114	A. Unger
<b>32 499</b>	<b>Klasse 8c</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.		N.N.
<b>32 500</b>	<b>Klasse 8d</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	M. Noack
<b>32 501</b>	<b>Klasse 9a/b</b> 2 SWS KU	Mi	16-20	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Stephan
<b>32 502</b>	<b>Klasse 9d</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.		N.N.
<b>32 503</b>	<b>Klasse 9e</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.		Lange, Polthier
<b>32 504</b>	<b>Klasse 10a</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	K. Neuendorf
<b>32 505</b>	<b>Klasse 10b</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	N.N.
<b>32 506</b>	<b>Klasse 11a</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	RUD25, 3.008	B. Kristinsdottir
<b>32 507</b>	<b>Klasse 11b</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	N.N.
<b>32 508</b>	<b>Klasse 12a</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	H. Thiel

<b>32 509</b>	<b>Klasse 12b</b> 2 SWS KU	Do	17-19	wöch.	RUD25, 1.011	W. Kössler
<b>32 510</b>	<b>Klasse 13a</b> 2 SWS KU	Mi	17-19	wöch.	RUD25, 4.007	I. Lehmann
<b>32 511</b>	<b>Klasse 13b</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.		A. Bobenko

## Institut für Psychologie

### Bachelor of Science

#### Allgemeine & Biologische Psychologie II

##### Emotionspsychologie (Wahlpflicht)

2 SWS VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0110	E. van der Meer
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------------

Affektive Voraussetzungen und Bedingungen menschlichen Verhaltens u.a.:

- ältere und moderne psychologisch-neurowissenschaftliche Theorien der Aktualgenese und Regulation von Emotionen, spezifische Emotionen (Liebe, Ärger, Furcht, Trauer) und deren funktionale Charakteristik
- Einflüsse von Emotionen auf Wahrnehmungs-, Gedächtnis-, Urteils- und Entscheidungsprozesse sowie die Rolle von Emotionen in sozialen Beziehungen

Organisatorisches:

Im Modul "Allgemeine & biologische Psychologie" kann zwischen den Vorlesungen "Wahrnehmungspsychologie" und "Emotionspsychologie" 1 Vorlesung gewählt werden.

##### Wahrnehmungspsychologie (Wahlpflicht)

2 SWS VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0110	S. Landgraf
-------------	----	-------	-------	-------------	-------------

Wahrnehmungspsychologische Voraussetzungen und Bedingungen menschlichen Verhaltens u.a.

- basale Wahrnehmungsprinzipien- ältere und moderne Theorien über menschliche Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein, grundlegende Wahrnehmungsleistungen (Größe, Farbe, Tiefe, Bewegung, Objekterkennung und -lokalisation)
- auditive Wahrnehmung, Riechen, Schmecken, Fühlen, die Zeitwahrnehmung und Mechanismen der Informationsintegration.

Organisatorisches:

Im Modul "Allgemeine & biologische Psychologie" kann zwischen den Vorlesungen "Wahrnehmungspsychologie" und "Emotionspsychologie" 1 Vorlesung gewählt werden.

##### Biologische Psychologie II

2 SWS VL	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0110	B. Stürmer
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

- Endokrinologie (Hormonsystem, Wirkmechanismen, Verhaltenseffekte)
- Sinnesphysiologie (Allg. Sinnesphysiologie, Hören, Riechen, Schmecken, Sehen)
- Motorik (Skelett und Muskeln, Zentralnervöse Kontrollsysteme, Störungen).

#### Interne Praktika (Exp. Praktikum) + BZQ Kommunikationskurs

##### Basiskurs Kommunikation/Kooperation Kurs A,B,C (BZQ)

2 SWS				
BS	09-17	Block (1)		N.N.
	09-17	Block (2)		N.N.
BS	09-17	Block (3)		N.N.
	09-17	Block (4)		N.N.
BS	09-17	Block (5)		N.N.
	09-17	Block (6)		N.N.
BS	09-17	Block (7)		N.N.
	09-17	Block (8)		N.N.

1) findet vom 04.05.2011 bis 05.05.2011 statt

2) findet vom 08.06.2011 bis 09.06.2011 statt



- 3) findet vom 11.05.2011 bis 12.05.2011 statt
- 4) findet vom 20.06.2011 bis 21.06.2011 statt
- 5) findet vom 16.05.2011 bis 17.05.2011 statt
- 6) findet vom 15.06.2011 bis 16.06.2011 statt
- 7) findet vom 31.05.2011 bis 01.06.2011 statt
- 8) findet vom 05.07.2011 bis 06.07.2011 statt

Es werden vier Basiskurse Kommunikation und Kooperation angeboten.

Kurs A

4./5.05.2011

8./9.06.2011

Kurs B

11./12.05.2011

20./21.06.2011

Kurs C

16./17.05.2011

15./16.06.2011

Kurs D

31.05./01.06.

05.07./06.07.

Studierende lernen praxisbezogen grundlegende Kommunikations- und Kooperationsmodelle kennen und erproben diese anhand von gruppendynamischen Übungen. Der Kurs beinhaltet einen hohen Selbsterfahrungsanteil und bietet intensive Selbst- und Gruppenerfahrung. Der Lernprozess wird durch Gruppenübungen, Diskussion und Feedback als Methoden angeregt. Folgende Inhalte werden behandelt: Kommunikationsmodelle und deren Menschenbilder, Feedback, Aspekte und Wirkungsweisen nonverbaler Kommunikation, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Präsentation und Selbstdarstellung, Sensibilisierung für Konflikte, Gesprächsführung und Entscheidungsfindung in schwierigen Situationen.

Organisatorisches:

Anstelle des Basiskurses können auch Kurse des Sprachenzentrum oder des Career Centres besucht werden.

Links: <http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/>

<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/start.html>

### Experimentelles Praktikum

2 SWS

VL/TU	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0310	R. Gaschler
VL/TU	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0310	R. Gaschler
VL/TU	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 0310	R. Gaschler

## Methodenlehre II

### Übung Versuchsplanung (Kurs A, B, C)

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0315	A. Hildebrandt
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0315	J. Wagner
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0315	J. Wagner

Erwerb von Grundkenntnissen in der praktischen Anwendung statistischer Software durch die Auswertung konkreter Datensätze mit SPSS und G\*Power.

### Übung Methodenlehre II (Kurs A, B, C)

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0315	O. Lüdtke
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0315	O. Lüdtke
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0315	O. Lüdtke

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten

- a priori Stichprobenplanung
- Varianzanalytische Verfahren (univariat und multivariat, ein- und mehrfaktoriell, parametrisch und nonparametrisch)
- Kovarianzanalyse
- Metaanalyse
- Epidemiologie

### Versuchsplanung

2 SWS

VL	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	O. Lüdtke
----	----	-------	-------	--------------	-----------

### Methodenlehre II

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	O. Lüdtke
----	----	-------	-------	--------------	-----------

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten

- Kontingenztafelanalyse
- Multiple Regression
- Exploratorische Faktorenanalyse
- Konfirmatorische Faktorenanalyse

## Persönlichkeitspsychologie

### Übung Persönlichkeitspsychologie

2 SWS  
UE

Do

11-13

wöch.

J. Asendorpf

- Durchführung persönlichkeitsdiagnostischer Verfahren an sich selbst und anderen mit Rückmeldung der Ergebnisse
  - Praktisches Einüben von Methoden der
  - Persönlichkeitsklassifikation
  - Verhaltensvorhersage
  - Beurteilung von Verfahren zur Messung von Persönlichkeitsunterschieden (Reliabilität, Validität)
- Die Übung erfolgt in Kleingruppen mit einem PCgestützten Lernprogramm.

### Persönlichkeitspsychologie

2 SWS  
VL

Do

09-11

wöch.

RUD25, 3.001

J. Asendorpf

Die Persönlichkeitspsychologie beschäftigt sich mit der Beschreibung, Erklärung und Vorhersage von Persönlichkeitsunterschieden im Verhalten und Erleben und ist von daher grundlegend für das psychologische Verständnis von Individuen.

#### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Teilnehmer kennen Konzepte, Methoden und Hauptergebnisse der empirischen Persönlichkeitspsychologie und ihre Anwendungsmöglichkeiten auf Fragen der Personalauslese, des Marketing, der zielgruppenorientierten Prävention, der Psychotherapie, der Begutachtung und der Kriminalistik. Es werden elementare Methoden der Persönlichkeitsklassifikation, der Verhaltensvorhersage und der Beurteilung von Verfahren zur Messung von Persönlichkeitsunterschieden beherrscht.

## AIO-Psychologie

### Einführung in die Organisationspsychologie (Wahlpflicht)

2 SWS

VL

Mi

11-13

wöch. (1)

RUD25, 3.001

U. Hess

Do

11-13

wöch. (2)

RUD25, 3.001

U. Hess

1) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

2) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Vorlesung findet in der 2. Semesterhälfte statt.

### Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD25, 3.001

U. Hess

Do

09-11

wöch. (2)

RUD26, 0115

U. Hess

1) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

2) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Vorlesung findet in der 2. Semesterhälfte statt.

### Einführung in die Arbeitspsychologie (Wahlpflicht)

2 SWS

VL

Di

11-13

wöch. (1)

RUD25, 3.001

A. Hoppe

Fr

09-11

wöch. (2)

RUD26, 0115

A. Hoppe

1) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

2) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Vorlesung findet in der 2. Semesterhälfte statt.

### Einführung in die Ingenieurpsychologie (Wahlpflicht)

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

RUD25, 3.001

H. Wandke

Fr

11-13

wöch. (2)

RUD25, 3.001

H. Wandke

1) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

2) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Vorlesung findet in der 2. Semesterhälfte statt.

## Diagnostik II

### Angewandte Diagnostik

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Ziegler
----	----	-------	-------	-------------	------------

### Angewandt Diagnostik (Kurs A, B, C)

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	N. Kathmann
	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.101	N. Kathmann
UE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD18, 1.101	A. Ertle
	Fr	11-13	wöch. (4)	RUD18, 1.101	A. Ertle
UE	Do	11-13	wöch. (5)	RUD18, 3.208	A. Riesel
	Fr	11-13	wöch. (6)	RUD18, 3.208	A. Riesel

- 1) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 2) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 3) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 4) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 5) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 6) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt

Die Übung findet in der 1. Semesterhälfte statt.

## Klinische Psychologie und Psychotherapie

### Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie - Teil 1

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	N. Kathmann
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.001	N. Kathmann

- 1) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 2) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt

Die Vorlesung findet in der 1. Semesterhälfte statt.

### Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie - Teil 2

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0115	T. Fydrich
	Fr	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0115	T. Fydrich

- 1) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 2) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt

Die Vorlesung findet in der 1. Semesterhälfte statt.

### Basiskompetenzen klinisch-psychologischer Intervention und Beratung (Kurs A, B, C)

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	T. Fydrich
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.101	T. Fydrich
UE	Di	11-13	wöch. (3)	RUD18, 1.101	A. Ertle
	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD18, 1.101	A. Ertle
UE	Di	11-13	wöch. (5)	RUD18, 3.208	U. Lersner
	Mi	11-13	wöch. (6)	RUD18, 3.208	U. Lersner

- 1) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 2) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 3) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 4) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 5) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 6) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt

Die Übung findet in der ersten Semesterhälfte statt.

### Übung zur Vorlesung

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.106	N. Kathmann
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.106	N. Kathmann
UE	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD18, 0.101	T. Fydrich
UE	Do	15-17	wöch. (4)	RUD18, 3.106	T. Fydrich
UE	Mi	15-17	wöch. (5)	RUD18, 0.234	B. Reuter
UE	Do	15-17	wöch. (6)	RUD18, 0.234	B. Reuter

- 1) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 2) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 3) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 4) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 5) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt
- 6) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt

Die Übung findet in der 1. Semesterhälfte statt.

Organisatorisches:

Der erste Termin für die Gruppe 5 ist am Do., den 14.4. von 13 - 15 Uhr im Raum 0'231

## Diplomstudiengang

### Hauptstudium

#### HBM\_1 Angewandte Diagnostik

##### HBM\_1.1 Angewandte Psychologische Diagnostik

#### Pädagogisch-psychologische Diagnostik von Lernstörungen

2 SWS

BS			wöch.		D. Sankowski
----	--	--	-------	--	--------------

Einführungsveranstaltung: 30.04. von 12.00-16.00 Uhr (R. 3'208 RUD 18)

Termine: 21.05. / 22.05. / 02.07. / 03.07. von 10.00-16.00 Uhr (R. 3'208 RUD 18)

#### Gesprächsführung - Kurs A, B, C

2 SWS

SE	Mo	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	E. Kischkel
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 3.208	E. Kischkel
SE	Fr	13-15	wöch.	RUD18, 0.101	U. Lersner

#### Angewandte Diagnostik

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Ziegler
----	----	-------	-------	-------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 439*

##### HBM\_1.2 Fallbearbeitung

#### Interviews und Verhaltensbeobachtung in der Personalbeurteilung

2 SWS

SE	Do	15-17	wöch.	RUD18, 3.208	M. Ziegler
----	----	-------	-------	--------------	------------

#### Gutachtenseminar

4 SWS

SE	Mi	15-19	wöch.	RUD18, 3.208	E. Danay
----	----	-------	-------	--------------	----------

#### HBM\_2 Forschungsmethoden und Evaluation

#### Forschungsmethoden und Evaluation II

2 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0110	O. Lüdtke
----	----	-------	-------	-------------	-----------

### **Forschungsmethoden II - Gruppen A, B, C**

2 SWS

SE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0315	M. Beyer
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0315	M. Beyer
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0315	M. Beyer

## **HWM\_1 Klinische Psychologie & Psychotherapie**

### **Psychotherapie II**

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	L. Fehm
----	----	-------	-------	-------------	---------

### **Klinische Psychologie II**

2 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0310	U. Buhlmann
----	----	-------	-------	-------------	-------------

## **HWM\_2 Arbeits- und Organisationspsychologie**

### **HWM\_2.1 Arbeits- und Organisationspsychologie**

#### **Einführung in die Organisationspsychologie (Wahlpflicht)**

2 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	U. Hess
	Do	11-13	wöch. (2)	RUD25, 3.001	U. Hess

1) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt  
2) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*

### **HWM\_2.2 Arbeits- ingenieur- und organisationspsychologische Interventionen**

#### **Arbeit zwischen Stress, Burnout und psychischer Gesundheit**

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch.	RUD18, 3.208	A. Hoppe
----	----	-------	-------	--------------	----------

#### **Bedien- und Anzeigekonzepte in der Mensch-Technik-Interaktion**

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch.	RUD18, 3.201	K. Polkehn
----	----	-------	-------	--------------	------------

#### **Interventionsmethoden für Interaktions- und Gruppenprozesse**

2 SWS

BS	Fr	09-11	Einzel (1)		C. Blaison
	Fr	09-17	wöch. (2)		C. Blaison

1) findet am 15.04.2011 statt  
2) findet vom 29.04.2011 bis 20.05.2011 statt

Vorbesprechung: 15.04. (R. 3'201 RUD 18)

Termine:

Fr 29.04. / Fr 06.05. / Fr 13.05. / Fr 20.05. (R. 3'201 RUD 18)

## **HWM\_3 Pädagogische Psychologie**

### **Erziehung und Sozialisation - Gruppen A, B**

2 SWS

SE	Mo	13-15	wöch.	RUD18, 3.201	J. Denissen
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	J. Denissen

## **Pädagogische Psychologie und Gesundheitspsychologie - Gruppen A, B**

2 SWS

SE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	Lippke
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.201	Lippke
SE	Do	09-11	wöch. (3)	RUD18, 1.101	Lippke
	Fr	13-15	wöch. (4)	RUD18, 1.101	Lippke

1) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt

2) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt

3) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt

4) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt

Die Seminare finden in der 1. Semesterhälfte statt.

## **Lernen und Unterricht - Gruppen A, B**

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 1.101	A. Born
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD18, 1.101	A. Born

In diesem Seminar wenden wir uns den Theorien und Modellen des Lernens und Lehrens zu (z.B. didaktische Theorien, Instructional Design Modelle) und setzen diese in Beziehung zu eigenen Lehr- und Lernerfahrungen, die reflektiert, diskutiert und erweitert werden sollen. Konkret werden wir beispielsweise Lern- und Behaltensstrategien erproben, Lehr-Lern-Methoden kennenlernen und ausprobieren, Lernsoftware begutachten, Unterrichtsabläufe betrachten und Schulkonzepte diskutieren. Für die einzelnen Seminarsitzungen bereiten sich bitte immer alle Studierenden vor, indem sie einen Basistext lesen, so dass sie dessen "Botschaft" wiedergeben und sich an der Diskussion und Kleingruppenarbeit im Seminar beteiligen können. Diese werden von 2-3 Studierenden moderiert und mit einem Referat eingeleitet.

## **SAO Schwerpunkt Arbeits- & Organisationspsychologie**

### **BM\_1 Methoden der AIO - Psychologie**

#### **Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie**

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	U. Hess
	Do	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0115	U. Hess

1) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

2) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*

#### **Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie**

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.208	M. Sengpiel
	Fr	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.208	M. Sengpiel

1) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

2) findet vom 06.06.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar findet in der 2. Semesterhälfte statt.

### **BM\_2 Arbeits- & Organisationsgestaltung**

#### **Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung**

2 SWS

BS	Fr	13-15	Einzel (1)		T. Lecher
		09-17	Block+SaSo (2)		T. Lecher

1) findet am 24.06.2011 statt

2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt

Vorbesprechung: 24.06. von 13-15 Uhr R. 3'208

Termine: 18.07. / 19.07. / 20.07. jeweils von 09.00 Uhr bis 17.00 Uhr (R. 3'208 RUD 18)

### **BM\_3 Analyse & Gestaltung von MMS - Systemen**

#### **Sicherheit und Fehler in der Arbeit**

2 SWS

SE	Di	13-15	wöch.	RUD18, 1.101	H. Wandke
----	----	-------	-------	--------------	-----------

### **Praktisches Usability Engineering: Von den Anforderungen zum Produkt**

2 SWS					
SE	Di	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	J. Heyden

### **BM\_4 Interaktion & Kommunikation in Organisationen**

#### **Führung und Führungskräfteauswahl**

2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 1.101	J. Nachtwei

### **WM\_2 Kognitive Ergonomie**

#### **Website-Gestaltung zur Ingenieurpsychologie**

2 SWS					
SE/UE	Do	13-15	wöch.	RUD18, 0.101	H. Wandke

### **WM\_3 Mensch-Computer-Interaktion**

#### **Modelle der Mensch-Computer-Interaktion**

2 SWS					
VL	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0310	H. Wandke

#### **Videoseminar Software-Ergonomie**

2 SWS					
SE	Mo	09-11	wöch.	RUD18, 1.101	H. Wandke

### **WM\_4 Interaktions- & Kommunikationsprozesse in Organisationen - Einzelbereiche**

#### **Netzwerkbasierende Organisationsformen verstehen**

2 SWS					
BS	Do	15-17	Einzel (1)	RUD18, 1.101	C. Walther
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD18, 3.201	C. Walther
	Fr	09-17	Einzel (3)	RUD18, 3.201	C. Walther
	Sa	09-17	Einzel (4)	RUD18, 3.201	C. Walther

- 1) findet am 28.04.2011 statt
- 2) findet am 27.05.2011 statt
- 3) findet am 01.07.2011 statt
- 4) findet am 18.06.2011 statt

Termine: Fr 27.05. / Sa 18.06. / Fr 01.07. jeweils ganztägig (R. 3'201 RUD 18)

#### **Soziale Konflikte - Interkulturelle Konflikte in Organisationen**

2 SWS					
BS	Do	13-15	Einzel (1)		A. Schulze
		09-17	Block+SaSo (2)		A. Schulze

- 1) findet am 28.04.2011 statt
- 2) findet vom 03.06.2011 bis 05.06.2011 statt

Vermittlung der wichtigsten Theorien und Konzepte über die Entwicklung und Eskalation von Konflikten; Theoretische Reflexionen und empirische Untersuchungen zu Konflikt-handhabungsstilen, Einfluß von unterschiedlichen Kulturen auf das Konfliktverhalten. Analyse von interkulturellen und internationalen Konflikten. Interkulturelle Kooperation in Teams: Von besonderem Interesse sind dabei die Konflikte und Konflikt-handhabungsstile, die durch das Zusammenspiel von Kultur- und fachspezifischen Charakteristika zustande kommen. Dies gilt vor allem mit dem Blick auf den unter dem Schlagwort Globalisierung diskutierten Strukturwandel und die damit einhergehenden transnationalen Verflechtungen in Organisationen. Das Seminar hat auch einen praktischen Teil: Es werden Möglichkeiten zur konstruktiven Bearbeitung von Konflikten demonstriert (auch Videosequenzen) und praktiziert..

Vorbesprechung: Do 28.04. um 13.00 Uhr (R. 3'201 RUD 18)

Termine:

03.06. (Raum wird noch bekannt gegeben)

04.06. / 05.06. (R. 3'201 RUD 18)

#### **Organisation und Kultur**

2 SWS					
BS	Fr	09-11	Einzel (1)		U. Hess
	Fr	09-17	wöch. (2)		U. Hess

- 1) findet am 06.05.2011 statt
- 2) findet vom 03.06.2011 bis 24.06.2011 statt

Vorbesprechung: 6.5. um 9.00 Uhr, R. 3'208  
 Termine: 03.06. / 10.06. / 17.06. / 24.06. (R. 3'201 RUD 18)  
 Beginn: jeweils 11.00 Uhr

## SKOG Schwerpunkt Kognitions- & Neuropsychologie

### SKOG\_1 Kognitionswissenschaft

#### Ringvorlesung Kognitionswissenschaft

2 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman
1) findet ab 20.04.2011 statt					

Die erste Veranstaltung findet am Mittwoch, den 20.4.2011 statt.

### SKOG\_2 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Denken & Handeln

#### Gesichtererkennung: Identität und Emotionsausdruck

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch.	RUD18, 1.101	W. Sommer
----	----	-------	-------	--------------	-----------

#### Top-Down-Modulation der Wahrnehmung

2 SWS

SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman
1) findet ab 18.04.2011 statt					

Die Lehrveranstaltung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche.

#### Sprachproduktion

2 SWS

SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD18, 1.101	R. Abdel Rahman
1) findet ab 18.04.2011 statt					

Die Lehrveranstaltung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche.

#### Cultural Neuroscience

2 SWS

SE	Fr	09-11	wöch.	RUD18, 1.101	F. Süß
----	----	-------	-------	--------------	--------

#### Neurokognitive Mechanismen exekutiver Kontrolle von Handlungen

2 SWS

SE	Di	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	T. Schubert
----	----	-------	-------	--------------	-------------

#### Kognitives Training: Psychologische und neuronale Mechanismen

2 SWS

SE	Do	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	T. Schubert
----	----	-------	-------	--------------	-------------

#### Experimente zur Wahrnehmung und Emotion, Programmieren mit Matlab und der Psychtoolbox

2 SWS

SE	Do	13-15	wöch.	RUD18, 1.204	A. Weinreich
----	----	-------	-------	--------------	--------------

Raum: PC-Pool, RUD 18

#### Psychologische Analyse kriminellen Verhaltens: Konvergenzen und Kontroversen

2 SWS

SE	Mo	09-11	wöch.	RUD18, 3.208	G. Gebauer
----	----	-------	-------	--------------	------------

#### Kognitive Primärfunktionen

2 SWS

SE	Di	09-11	wöch.	RUD18, 1.101	E. van der Meer
----	----	-------	-------	--------------	-----------------



**Visuelle Räumlichkeit**

2 SWS

SE Do 15-17 wöch. RUD18, 3.201 S. Landgraf

**SKOG\_3 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Aufmerksamkeit & Gedächtnis****Gesichtererkennung: Identität und Emotionsausdruck**

2 SWS

SE Di 15-17 wöch. RUD18, 1.101 W. Sommer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444***Top-Down-Modulation der Wahrnehmung**

2 SWS

SE Do 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.201 R. Abdel Rahman

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444***Sprachproduktion**

2 SWS

SE Mo 15-17 wöch. (1) RUD18, 1.101 R. Abdel Rahman

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444***Cultural Neuroscience**

2 SWS

SE Fr 09-11 wöch. RUD18, 1.101 F. Süß

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444***Neurokognitive Mechanismen exekutiver Kontrolle von Handlungen**

2 SWS

SE Di 13-15 wöch. RUD18, 3.208 T. Schubert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444***Kognitives Training: Psychologische und neuronale Mechanismen**

2 SWS

SE Do 13-15 wöch. RUD18, 3.208 T. Schubert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444***Experimente zur Wahrnehmung und Emotion, Programmieren mit Matlab und der Psychtoolbox**

2 SWS

SE Do 13-15 wöch. RUD18, 1.204 A. Weinreich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444***Psychologische Analyse kriminellen Verhaltens: Konvergenzen und Kontroversen**

2 SWS

SE Mo 09-11 wöch. RUD18, 3.208 G. Gebauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444***Kognitive Primärfunktionen**

2 SWS

SE Di 09-11 wöch. RUD18, 1.101 E. van der Meer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 445***Visuelle Räumlichkeit**

2 SWS

SE Do 15-17 wöch. RUD18, 3.201 S. Landgraf

*detaillierte Beschreibung siehe S. 445*

## SKOG\_4 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Urteilen & Entscheiden

### Gesichtererkennung: Identität und Emotionsausdruck

2 SWS  
SE Di 15-17 wöch. RUD18, 1.101 W. Sommer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

### Top-Down-Modulation der Wahrnehmung

2 SWS  
SE Do 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.201 R. Abdel Rahman  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

### Sprachproduktion

2 SWS  
SE Mo 15-17 wöch. (1) RUD18, 1.101 R. Abdel Rahman  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

### Cultural Neuroscience

2 SWS  
SE Fr 09-11 wöch. RUD18, 1.101 F. Süß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

### Neurokognitive Mechanismen exekutiver Kontrolle von Handlungen

2 SWS  
SE Di 13-15 wöch. RUD18, 3.208 T. Schubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

### Kognitives Training: Psychologische und neuronale Mechanismen

2 SWS  
SE Do 13-15 wöch. RUD18, 3.208 T. Schubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

### Experimente zur Wahrnehmung und Emotion, Programmieren mit Matlab und der Psychtoolbox

2 SWS  
SE Do 13-15 wöch. RUD18, 1.204 A. Weinreich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

### Psychologische Analyse kriminellen Verhaltens: Konvergenzen und Kontroversen

2 SWS  
SE Mo 09-11 wöch. RUD18, 3.208 G. Gebauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

### Kognitive Primärfunktionen

2 SWS  
SE Di 09-11 wöch. RUD18, 1.101 E. van der Meer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 445*

### Visuelle Räumlichkeit

2 SWS  
SE Do 15-17 wöch. RUD18, 3.201 S. Landgraf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 445*

## SKOG\_5 Kognitionspsychologische Methoden

### Neurowissenschaftliche Ansätze der Sprachentwicklungsforschung

2 SWS  
SE Do 17-19 wöch. RUD18, 1.101 F. Süß

### **Neurowissenschaftliche Ansätze in der Mentalen Chronometrie**

2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 0.101	W. Sommer

Raum: 2'207 RUD 18

### **SKOG\_6 Neurowissenschaftliche Methoden**

#### **MATLAB Grundlagen für die Datenanalyse und Datenvisualisierung**

2 SWS					
SE	Mi	17-20	wöch. (1)		N.N.
1) findet vom 11.04.2011 bis 28.05.2011 statt					

In diesem Seminar werden die Grundlagen für die Anwendung und Programmierung mit MATLAB übermittelt. Die Studierenden erlernen die Konzeption der Umgebung, den Umgang mit Daten, deren Auswertung und Visualisierung. Es werden grundlegende Programmierkenntnisse vermittelt, die in weiteren Lehrveranstaltungen oder zur Bearbeitung eigener Projekte benötigt werden. Das Seminar richtet sich vorwiegend an Nicht-Informatiker und insbesondere an die Studierenden der Psychologie und anderer naturwissenschaftlicher Disziplinen. Die Studierenden der Gender-Studies sind willkommen.

Raum: 3.216 Rudower Chaussee 25 (RUD 25) - PC-Pool; ADV-U-Raum  
Das Seminar findet in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit statt.

### **Neurowissenschaftliche Methoden**

2 SWS					
UE	Do	09-11	wöch. (1)		W. Sommer
1) findet vom 21.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

R. 2'207

**Beginn: 21.04.**

### **SKP Schwerpunkt Klinische Psychologie & Psychotherapie**

#### **BM\_1 Klinische Neuropsychologie**

##### **Neuropsychologische Diagnostik und Therapie bei Demenz**

2 SWS					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD18, 0.101	K. Werheid

##### **Psychische Störungen bei hirnorganischen Erkrankungen**

2 SWS					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 0.101	K. Werheid

#### **BM\_2 Somatopsychologie**

##### **Einführung in die Somatopsychologie u. Gesundheitspsychologie**

2 SWS					
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0110	T. Fydrich

##### **Psychoonkologie**

2 SWS					
SE	Di	09-11	wöch.	RUD18, 3.208	U. Münch

#### **BM\_3 Vertiefung Störungsbilder**

##### **Schizophrenie**

2 SWS					
SE	Di	13-15	wöch.	RUD18, 0.101	B. Reuter

##### **Persönlichkeitsstörungen**

2 SWS					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 3.208	R. Spielberg

**Depression**

2 SWS

SE	Do	13-15	wöch.	RUD18, 1.101	C. Franke
----	----	-------	-------	--------------	-----------

**Zwangsstörungen**

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch.	RUD18, 0.101	J. Bender
----	----	-------	-------	--------------	-----------

**BM\_4 Vertiefung Interventionsverfahren****Interventionsmethoden in der Psychotherapie - Kurs A und B**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 3.208	E. Kischkel
----	----	-------	-------	--------------	-------------

UE	Do	17-19	wöch.	RUD18, 3.208	R. Spielberg
----	----	-------	-------	--------------	--------------

**Störungsspezifische Interventionsverfahren: Kognitive Verfahren bei Depressionen**

2 SWS

SE	Do	09-11	wöch.	RUD18, 3.201	D. Ülsmann
----	----	-------	-------	--------------	------------

**Störungsspezifische Interventionsverfahren: Dialektisch-behaviorale Therapie**

2 SWS

SE	Di	09-13	wöch. (1)		Stiglmayr
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 03.05.2011 bis 14.06.2011 statt

Termine:

3.5.

9-11 Uhr RUD 18 R. 0'101

11-13 Uhr RUD 26 R. 0'311 (Erwin-Schrödinger Zentrum)

10.5.

9-11 Uhr RUD 18 R. 0'101

11-13 Uhr RUD 26 R. 0'311 (Erwin-Schrödinger Zentrum)

17.5.

9-11 Uhr RUD 18 R. 0'101

11-13 Uhr RUD 26 R. 0'311 (Erwin-Schrödinger Zentrum)

24.5

9-11 Uhr RUD18 R. 0'101

11-13 Uhr RUD 26 R. 0'311 (Erwin-Schrödinger Zentrum)

7.6.

9-13 Uhr RUD 18 R. 0'101

14.6.

9-13 Uhr RUD18 R. 0'101

**Fallseminare**

2 SWS

SE	Mo	09-11	wöch.	RUD18, 0.234	E. Kischkel
----	----	-------	-------	--------------	-------------

SE	Do	11-13	wöch.	RUD18, 0.234	R. Spielberg
----	----	-------	-------	--------------	--------------

**BM\_5 Klinisch-psychologische Forschung****Gesichtererkennung: Identität und Emotionsausdruck**

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch.	RUD18, 1.101	W. Sommer
----	----	-------	-------	--------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444***Top-Down-Modulation der Wahrnehmung**

2 SWS

SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman
----	----	-------	-----------	--------------	-----------------

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444***Sprachproduktion**

2 SWS

SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD18, 1.101	R. Abdel Rahman
----	----	-------	-----------	--------------	-----------------

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

### **Cultural Neuroscience**

2 SWS

SE Fr 09-11 wöch. RUD18, 1.101 F. Süß

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

### **Neurokognitive Mechanismen exekutiver Kontrolle von Handlungen**

2 SWS

SE Di 13-15 wöch. RUD18, 3.208 T. Schubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

### **Kognitives Training: Psychologische und neuronale Mechanismen**

2 SWS

SE Do 13-15 wöch. RUD18, 3.208 T. Schubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

### **Experimente zur Wahrnehmung und Emotion, Programmieren mit Matlab und der Psychtoolbox**

2 SWS

SE Do 13-15 wöch. RUD18, 1.204 A. Weinreich

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

### **Psychologische Analyse kriminellen Verhaltens: Konvergenzen und Kontroversen**

2 SWS

SE Mo 09-11 wöch. RUD18, 3.208 G. Gebauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

### **Kognitive Primärfunktionen**

2 SWS

SE Di 09-11 wöch. RUD18, 1.101 E. van der Meer

detaillierte Beschreibung siehe S. 445

### **Visuelle Räumlichkeit**

2 SWS

SE Do 15-17 wöch. RUD18, 3.201 S. Landgraf

detaillierte Beschreibung siehe S. 445

### **Aktuelle Befunde zur Zwangsstörung**

2 SWS

SE Fr 09-11 wöch. RUD18, 0.101 N. Kathmann

### **Konnektivitätsbefunde bei psychischen Störungen**

2 SWS

SE Mo 15-17 wöch. RUD18, 0.101 J. Beucke

### **Handlungsmonitoring und Psychopathologie**

2 SWS

SE Di 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.201 A. Riesel

1) findet vom 19.04.2011 bis 12.07.2011 statt

erster Seminartermin: 19.04.2011

### **Schlafstörungen**

2 SWS

SE Do 15-17 wöch. RUD18, 0.101 C. Kaufmann

## WM\_1 Medizinische Grundlagen

### Angewandte Psychopharmakologie

2 SWS

BS

10-18

Block+SaSo (1)

T. Riemer

1) findet vom 14.05.2011 bis 22.05.2011 statt

Termine: 14.05. / 15.05. / 21.05. / 22.05. von 10-18 Uhr (R. 3'201 RUD 18)

## Charité - Universitätsmedizin Berlin

Informationen zu den Lehrveranstaltungen der Charité finden Sie unter <http://www.charite.de> !

## Philosophische Fakultät I

### Institut für Philosophie

#### 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

G. Danzer

1) findet ab 18.04.2011 statt

Die Medizinische / psychologische / philosophische Anthropologie verfolgt das Ziel, Fragen nach dem Wesen des Menschen im medizinischen / psychologischen Alltag aufzuspüren und mit anthropologischen Konzepten aus den Bereichen der Philosophie, Soziologie und Kunst zu beantworten. Die dabei diskutierten Modelle werden auf ihre Tauglichkeit für ärztliches und psychologisches Handeln hin untersucht und gegebenenfalls um empirische Befunde aus Medizin und Psychologie ergänzt respektive korrigiert.

#### Literatur:

Leben und erleben Sie intensiv und genug, damit Sie Stoff zum Nachdenken haben.

Lektüre: G. Danzer: *Wer sind wir?* Springer Verlag Heidelberg 2011

#### Organisatorisches:

! Die LV findet im Kleinen Hörsaal HNO (Rahel Hirsch Hörsaal) in der Poliklinik Charité Campus Mitte, Luisenstraße 13, 10117 Berlin statt !

#### 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2002

V. Gerhardt

1) findet ab 18.04.2011 statt

Von der Öffentlichkeit wird erwartet, dass sie alles ans Licht bringt. Nur ihr eigener Begriff ist weitgehend im Dunkeln geblieben. Wer die umfangreiche publizistische, politikwissenschaftliche und juristische Literatur über den Begriff und die Stellung der Öffentlichkeit sichtet, wird diese Feststellung für den Ausdruck blanker Unkenntnis halten. Dennoch trifft sie zu, sobald man sich klar gemacht hat, was Öffentlichkeit für das individuelle Bewusstsein, für die Wahrheitssuche in den Wissenschaften und für die Verständigung über die Künste leistet. Wie viel auch mit Blick auf die Politik noch zu klären ist, haben die Aktionen von *Wikileaks* offenkundig gemacht. Die Möglichkeit, sich von jedem PC aus einen Zugang zur Weltöffentlichkeit zu verschaffen, nötigt auch hier zu einer neuen Reflexion auf den Begriff von Öffentlichkeit.

Wie er gefunden werden kann, ist im Untertitel kenntlich gemacht: Öffentlichkeit ist eine Form des Geistes. Ihr Begriff bleibt unterbestimmt, wenn er lediglich auf die Sphäre einer Verständigung über politisches Handeln bezogen wird, obgleich hier nicht nur der terminologische Ursprung, sondern auch die aller Öffentlichkeit zugrundeliegende praktische Absicht zum Vorschein kommt. Doch die politische Verwendung deckt lediglich die organisierende Absicht auf, die auch in anderen Bereichen der Kultur wirksam ist. Tatsächlich wird Öffentlichkeit in allen gesellschaftlichen Vorgängen benötigt, die sich nicht auf die Privatsphäre beschränken lassen. Und das sind alle, die auf die Erhaltung und Entfaltung des menschlichen Daseins bezogen werden können und für die es ein allgemeines Interesse gibt. Folglich ist nicht erst die Politik auf Öffentlichkeit angewiesen. Auch die Künste, die Wissenschaften, die Religionen und mit ihnen alles, was Gegenstand einer Menge von Menschen betreffenden Kritik werden kann, benötigen Öffentlichkeit. Das soll in einer sowohl historisch wie auch systematisch angelegten Reflexion vor Augen geführt werden, um kenntlich zu machen, dass bereits das individuelle Bewusstsein öffentlich verfasst ist.

#### 51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.03

G. Graßhoff

1) findet ab 14.04.2011 statt

In der Vorlesung werden die grundlegenden Begrifflichkeiten und Fragestellungen der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte eingeführt und an Beispielen erläutert: Theorien, Hypothesen und Modelle stehen für die wissenschaftlichen Inhalte. Aus ihnen können Schlussfolgerungen gezogen werden, die sowohl für Prognosen und Erklärungen wichtig sind, als auch für die Beurteilung der Geltung von Theorien. Das Verhältnis zwischen Empirie und Theorie findet seinen Ausdruck in Experimenten und Beobachtungen, die nach wissenschaftstheoretischen Regeln durchgeführt werden müssen, um theoretisch aussagekräftig zu sein. Erörtert werden ebenso die unterschiedlichen Repräsentationsformen, mit denen wissenschaftliche Inhalte ausgedrückt werden. An Fallbeispielen der Wissenschaftsgeschichte werden Episoden herausgearbeitet,

die für die jeweiligen wissenschaftstheoretischen Fragestellungen illustrativ sind. Die Beispiele stammen hauptsächlich aus der Geschichte der Naturwissenschaften, verlangen aber kein Hochschulstudium naturwissenschaftlicher Disziplinen. Die Vorlesung schließt mit Reflexionen über die Konsequenzen hochgradig arbeitsteilig arbeitender Wissenschaft für das Wissen großer Kollaborationen.

### 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi  
1) findet ab 13.04.2011 statt

Im zweiten Teil der im Wintersemester begonnenen Vorlesung wird es um die sogenannte „zweite und dritte Generation“ der Kritischen Theorie gehen. Nachdem wir im letzten Semester die Kritische Theorie der Gründergeneration der Frankfurter Schule behandelt haben, wird die Vorlesung in diesem Semester mit dem theoretischen Einschnitt einsetzen, den Jürgen Habermas gegenüber der Gründergeneration vollzogen hat, indem er die Kritische Theorie auf das Paradigma des „Kommunikativen Handelns“ umgestellt hat. Auf die Darstellung des Habermas'schen Denkwegs (der speziell auf die Frage hin untersucht werden soll, inwiefern er sich als Rekonstruktion und Weiterführung des Projekts der Kritischen Theorie verstehen lässt) und weiteren Angehörigen seiner Generation (Negt/Kluge, Claus Offe, Albrecht Wellmer), folgt die Auseinandersetzung mit der „dritten Generation“ der Kritischen Theorie (u.a. Nancy Fraser, Axel Honneth, Seyla Benhabib, Cohen/Arato) und deren Schwerpunktsetzungen. Dabei soll, wie im letzten Semester auch, der systematische Faden, die Frage, was eigentlich die Spezifika Kritischer Theorie(n) sind und inwiefern sich an diese anschließen lässt, weitergeführt werden.

### 51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil  
1) findet ab 13.04.2011 statt

Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die beiden Hauptfragen der Erkenntnistheorie stehen: „Was ist Wissen?“ und „Was können wir wissen?“ Ferner werden erkenntnistheoretische *Grundbegriffe* (u. a. Rechtfertigung, Wahrheit, Irrtum, Fehlbarkeit, Wahrnehmung, Erinnerung, a priori und a posteriori) und erkenntnistheoretische *Positionen* erörtert (Rationalismus, Empirismus, Realismus, Naturalismus, Konstruktivismus, Phänomenalismus, Apriorismus, Skeptizismus, Fallibilismus, Fundamentalismus, Kohärentismus, Reliabilismus, Kontextualismus, Internalismus, Externalismus).

Die Vorlesung ist systematisch angelegt, doch auch die erkenntnistheoretischen Auffassungen von Platon, Aristoteles, Descartes, Locke, Berkeley, Hume, Kant, Wittgenstein und Quine werden vorkommen.

Mit der Frage, was wir wissen können, hat Kant die Erkenntnistheorie in eine anthropologische Perspektive gerückt, die auch in der Vorlesung eingenommen wird. Den beiden Hauptfragen der Erkenntnistheorie ist der zuweilen vernachlässigte Umstand wesentlich, dass sie im Hinblick auf Wesen wie uns gestellt werden – neugierige und fehlbare Wesen mit einer bestimmten evolutionär erworbenen und kulturell verfeinerten kognitiven Ausstattung –, nicht im Hinblick auf Ameisen, Computer oder Gott.

### 51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3)

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert  
1) findet ab 12.04.2011 statt

Im Mittelpunkt der Vorlesung wird die Frage stehen, wie Paradoxien zu analysieren und zu vermeiden sind. Hierzu werden unterschiedliche Theorien über Paradoxien dargestellt und an einschlägigen Paradoxien diskutiert. Ein Schwerpunkt der Auseinandersetzung wird hierbei die Bedeutung der Paradoxien für die „Grundlagenkrise“ der Mathematik sein. Grundkenntnisse in Logik werden vorausgesetzt.

### 51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
1) findet ab 14.04.2011 statt

Die Umweltethik beschäftigt sich in jüngster Zeit verstärkt mit dem Problem des Klimawandels. Dabei spielt der Begriff der Umweltgerechtigkeit eine große Rolle. Zum einen stellt sich die Frage, was die Industrieländer angesichts des Klimawandels anderen Ländern schulden – z.B. Kompensation für die von ihnen verursachten Schäden. Zum anderen stellt sich die Frage, inwiefern wir Verantwortung für zukünftige Generationen übernehmen müssen – z.B. durch eine massive Reduktion von klimaschädigenden Emissionen.

Darüber hinaus stellen sich Fragen, die nicht primär die Folgen unseres Handels für andere Menschen, sondern die Folgen für andere Lebewesen betreffen. So ist zu vermuten, dass der Klimawandel mit einer Reduktion von Biodiversität einhergeht. Inwiefern sind wir moralisch dazu aufgefordert, dies zu verhindern? Hat die Natur jenseits ihres Wertes für den Menschen auch einen eigenen Wert, der hier zu berücksichtigen ist? Diese Frage stand lange Zeit im Fokus der umweltethischen Debatte; und obwohl sich dieser Fokus inzwischen etwas verschoben hat, zeigt das Problem des Klimawandels erneut deren Aktualität. In dieser Vorlesung soll es daher darum gehen, die Umweltethik in ihrer ganzen Breite zu diskutieren.

### 51 008 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall  
1) findet ab 18.04.2011 statt

In dem Kurs „Einführung in die Logik“ soll behandelt werden:

- ☐ Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln.
- ☐ Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- ☐ Wahrheitswerttafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.

- ☐ Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- ☐ Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- ☐ Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- ☐ Beweis der Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen. Beweise im Stile von Henkin über maximal-konsistente Formelmengen und Termmodelle.

Literatur:

findet sich auf den Seiten des Lehrbereiches Logik und Sprachphilosophie

## 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

T. Schmidt

1) findet ab 14.04.2011 statt

Der kategorische Imperativ, untrennbar mit dem Namen Immanuel Kants verbunden, gilt vielen immer noch als der Inbegriff eines grundlegenden Moralprinzips. Zurecht, denn seit seiner ersten Formulierung durch Kant hat der kategorische Imperativ nichts von seiner moralphilosophischen Aktualität eingebüßt. Nach verbreiteter (wiewohl nicht unumstrittener) Auffassung ist es Kant gelungen, einen moralischen Kerngedanken zu erfassen, der sowohl die Frage nach dem Wesen von Moral überhaupt betrifft als auch von erheblicher Tragweite für Fragen der normativen Ethik ist. Kants Grundgedanke wird gegenwärtig in einer Reihe bedeutender philosophischer Entwürfe aufgegriffen und, in mehr oder weniger stark modifizierter Form, weiterentwickelt (Kants Ethik wirkt u. a. fort in den Theorien von S. Darwall, J. Habermas, C. Korsgaard, J. Rawls, T. Scanlon und weiteren). Auch im Hinblick auf kontrovers diskutierte Probleme der angewandten Ethik wird immer wieder auf wichtige Begriffe in derjenigen Prägung rekurriert, die Kant ihnen gegeben hat (besonders prominent etwa im Fall des Begriffs der Würde).

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Kantische Ethik und damit in eine der wichtigsten Moraltheorien der philosophischen Tradition. In systematischer Hinsicht ist die Vorlesung auf die Diskussion der Frage hin angelegt, inwieweit die in Kants kategorischem Imperativ erfasste Idee, ggf. nach geeigneter Modifikation und Weiterentwicklung, nach wie vor als systematisch tragfähig und fruchtbar einzuschätzen ist. Es werden daher auch einschlägige Theorien der gegenwärtigen Ethik, die explizit oder implizit auf Kants Moralphilosophie zurückgreifen, zur Sprache kommen.

## 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2002

O. Schwemmer

1) findet ab 12.04.2011 statt

Die Vorlesung bietet eine „medientheoretische Grundlegung“ der Kulturphilosophie. Aus einer anthropologischen Begründung des Kulturbegriffs ergibt sich eine Sicht auf die Kultur als Universum der in einer Gesellschaft etablierten Ausdrucksformen. Diese werden in ihrer Wirkung als Artikulationsmuster für das Ausdruckshandeln der Menschen untersucht. Über grundlegende „Kulturbegriffe“ - Artikulation, Medium, Symbol, Form, Sinn, Bild, Begriff - soll der Kulturbegriff dabei selbst seine Prägnanz gewinnen und dadurch die kulturelle Existenz des Menschen verständlich machen.

Literatur:

Ernst Cassirer: *Philosophie der symbolischen Formen*, Bände 1-3, Hamburg [Felix Meiner Verlag] 2010; Ernst Cassirer, *Versuch über den Menschen. Einführung in eine Philosophie der Kultur*. Hamburg [Felix Meiner Verlag] 2010; Ralf Konersmann (Hg.), *Kulturphilosophie*. Leipzig [Reclam] 1997; Susanne K. Langer, *Philosophie auf neuem Wege*. Frankfurt am Main [Fischer Taschenbuch] 1984; Oswald Schwemmer, *Kulturphilosophie. Eine medientheoretische Grundlegung*. München [Wilhelm Fink] 2005; Oswald Schwemmer, *Das Ereignis der Form. Zur Analyse des sprachlichen Denkens*. München [Wilhelm Fink] 2011

## 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

H. Wittwer

1) findet ab 18.04.2011 statt

Wie sich ihrem Namen entnehmen lässt, beschäftigt sich die Rechtsphilosophie (*philosophy of law*) mit dem Recht, d. h. mit den Gesetzen. Manche Autoren befassen sich nur mit den Gesetzen, wie sie tatsächlich sind; viele fragen aber darüber hinaus auch, wie die Gesetze beschaffen sein sollten. – In der Vorlesung wird kein historischer (an Autoren orientierter), sondern ein systematischer Überblick über die Themen der Rechtsphilosophie gegeben. Dabei werden u. a. folgende Fragen behandelt: Was ist Recht, d. h. wie sollte der Begriff des Rechts angemessen definiert werden? Gibt es neben dem geschriebenen ein ungeschriebenes Recht, z. B. in Form eines Naturrechts? Wie verhalten sich Recht und Moral zueinander? Welche Funktion kann das Recht im Hinblick auf moralischen Dissens erfüllen? Lassen sich Prinzipien für gerechtes Recht begründen? Wie lassen sich staatliche Strafen rechtfertigen?

Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Eine Liste der einschlägigen Literatur wird am Beginn der Vorlesung zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Zur Einführung in die Rechtsphilosophie werden empfohlen: Norbert Hoerster, *Was ist Recht? Grundfragen der Rechtsphilosophie*, München 2006; Stephan Kirste, *Einführung in die Rechtsphilosophie*, Darmstadt 2010.

## 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

HN 6, 1.03

S. Menn

1) findet ab 12.05.2011 statt

Preliminary remark: Both, lecture and proseminar, will deal coordinately with the issues described below. Therefore, it is not recommended to take one without the other.



Provisional description: We will look at programs, theses, and arguments of different philosophers about how it is appropriate to describe God or various divine things and their relations to the physical world and to the human soul. We will start with key parts of Plato's *Timaeus*, then look at Aristotle's criticisms of the *Timaeus* and his attempt to improve on it, then look at later Greek Platonists' reinterpretations of Platonism, motivated largely by Aristotle's criticisms. A key issue will be how to describe divine things without assimilating them improperly to familiar bodily things, without eliminating all content from what we can say about divine things. But for most of the course we will be looking at these issues as the discussion is continued in medieval Arabic philosophy, mainly by Muslim authors (we might also look briefly at Maimonides). No knowledge of anything Arabic or Islamic will be presupposed. We will briefly survey the cultural background from which Islamic disciplines such as *kalām* (roughly, Islamic theology) and *sufism* emerged, then examine how philosophers like Farabi and Avicenna tried to develop out of Greek philosophy (out of Aristotle but also out of later interpreters of Plato and Aristotle) an intellectual discipline to rival *kalām* and *sufism*, following a demonstrative method which they see these other disciplines as lacking, and giving a criterion for how God can be appropriately described, and for how to interpret authoritative texts which speak of God in apparently inappropriate (e.g., anthropomorphic) ways. We will then look at Ghazali's criticisms of the philosophers and Averroes' response, which give perhaps the single most sustained and high-powered intellectual confrontation between brilliant antagonists in the entire history of philosophy. If time permits, we will also look at some medieval Latin developments which start from these Greek and Arabic discussions and confrontations.

All readings will be in English translation. Prof. Menn intends to speak in English, but discussion may go back and forth between English and German.

### 51 015 Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2)

2 SWS

PS Mo 18-20 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, L. Seiberth

1) findet ab 18.04.2011 statt

Seit Kripkes Diskussion von Wittgensteins Überlegungen zum Regelfolgen ist die Position, nach der Bedeutung und begrifflicher Gehalt wesentlich normativ verfasst sind, Gegenstand einer umfangreichen Debatte. Im ersten Teil des Seminars sollen Kripkes Überlegungen zum Regelfolgen im Detail nachvollzogen werden. Im zweiten Teil wird das Hauptaugenmerk auf die Frage nach der Normativität der Bedeutung gelegt. Hierzu werden aktuelle Aufsätze zu dieser Fragestellung gelesen. Um im Rahmen dieses Proseminars die Arbeit mit philosophischen Texten einüben zu können, wird der Besprechung der einzelnen Texte reichlich Zeit gewidmet. Die Texte werden zu Beginn des Seminars in Pdf-Form zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Kripke, S. (1982), *Wittgenstein on Rules and Private Language*. Oxford: Blackwell.

Boghossian, P. (1989), "The rule-following considerations", *Mind* 98 : 507-49.

Boghossian, P. (2005), "Is meaning normative?" In: *Philosophy – Science – Scientific Philosophy*, Beckermann & Nimtz (Hg.), Paderborn: Mentis.

Whiting, D. (2007), "The Normativity of Meaning Defended", *Analysis* 67 : 133-140.

Wikforss, Å. / Glüer, K. (2008), "Against Normativity Again: Reply to Whiting", [unpublished manuscript]: (<http://tinyurl.com/Reply-to-Whiting>).

Whiting, D., "The Normativity of Meaning (Steadfastly) Defended: Reply to Glüer and Wikforss", [unpublished manuscript] (<http://tinyurl.com/Reply-to-Glueer-and-Wikforss>).

### 51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia

1) findet ab 13.04.2011 statt

Demokratie verbindet das Individuum mit anderen, ihm gleichen Menschen, so dass aus dieser künstlichen Verbindung die Gesellschaft rekonstruiert wird, allerdings nicht als ein organisches Ganzes, sondern als eine Assoziation freier Individuen.

Bei John Dewey wandelt sich dieses Bild von gleichen und freien Bürgerinnen und Bürgern, die versuchen, ein kooperatives System von Institutionen zu etablieren – das akzeptabel und gerecht aus jeder individuellen Perspektive erscheint – zu einer Vorstellung von Demokratie als idealem Reich, als einzigem Ort, an dem ein ständiger Prozess des Austauschs zwischen dem Ideal und der alltäglichen Realität des Sozialen stattfinden kann.

Norberto Bobbio (1984) zufolge liegt es daher in der Natur eines demokratischen Regimes, sich beständig zu ändern: Demokratie ist dynamisch, während Despotismus statisch und sich selbst stets gleich ist.

Ziel des Seminars ist, die Philosophie der Demokratie nach Dewey zu rekonstruieren.

Literatur:

John Dewey, *Die Öffentlichkeit und ihre Probleme* 1996;

John Dewey, *Erfahrung, Erkenntnis und Wert* 2004.

### 51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere

1) findet ab 12.04.2011 statt

Wir werden Ausschnitte von Platons *Staat* sorgfältig lesen, mit einem Fokus auf das Thema Weisheit. Wir werden zunächst die kurz Diskussion der Weisheit als Tugend im vierten Buch lesen und uns dann der längeren Diskussion der Weisheit als Ziel des Philosophierens im fünften, sechsten und siebten Buch widmen. Fragen, die wir diskutieren werden, werden bspl. sein: Wie verhalten sich Weisheit und Wissen zueinander? Wie verhalten sich Wissen und Meinen/Glauben zueinander? Wie ist die Lehre zu verstehen, dass Wissen und Meinen/Glauben distinkte geistige Vermögen mit nicht überlappenden Gegenstandsbereichen sind? Inwieweit kann man sagen, dass Platon einen Begriff von a priori Erkenntnis (Erkenntnis, die von aller Erfahrung unabhängig ist) hatte? Was heißt es, dass Weisheit mit Dialektik gleich gesetzt wird und wie verhält sich Dialektik in diesem Sinne zu der Sokratischen Praxis des dialektischen Gesprächs?

Organisatorisches:

**! Am 26.04.11 fällt die Veranstaltung aus !**

**51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1)**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1)  
1) findet ab 13.04.2011 statt

DOR 24, 1.308

K. Crone

Peter Strawsons Buch "Analysis and Metaphysics" bietet eine Einführung in die Begriffsanalyse als eine zentrale Methode der analytischen Philosophie. In Form einer Einführung in die Philosophie behandelt das Buch vor allem Fragen der Metaphysik, der Sprachphilosophie und der Erkenntnistheorie.

Im Seminar werden wir uns mit ausgewählten Passagen von Strawsons Buch befassen.

Literatur:

Peter Strawson (1992) Analysis and Metaphysics, Oxford: Oxford University Press.

**51 019 Moralischer Relativismus/Moral Relativism (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Fr 14-16 wöch. (1)  
1) findet ab 15.04.2011 statt

I 110, 241

A. Dinges

Offensichtlich gelten in verschiedenen Kulturen verschiedene Verhaltensweisen als gut oder schlecht. Manche Philosophen behaupten, dass diese Einsicht eine weitaus stärkere Behauptung nach sich zieht: dass nämlich nicht nur in verschiedenen Kulturen Verschiedenes für gut gehalten wird, sondern dass in verschiedenen Kulturen auch Verschiedenes gut ist. Wer eine solche These akzeptiert, ist moralischer Relativist. Moralische Relativisten behaupten, dass es keine objektiven moralischen Wahrheiten gibt, dass moralische Aussagen immer nur relativ zu einer Kultur wahr sind.

Im Seminar sollen im Wesentlichen drei Fragen behandelt werden: Was genau besagt der moralische Relativismus? Was spricht für ihn und was spricht gegen ihn?

Literatur:

Textgrundlage bilden Veröffentlichungen verschiedener zeitgenössischer, vorwiegend englischsprachiger Autoren.

**51 020 Situated Cognition (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1)  
1) findet ab 14.04.2011 statt

I 110, 241

E. Fridland

Traditionally, the realm of the mental has been restricted to the conscious, conceptual, propositional, and rational. Recently, however, interest in embodiment, enactivism, extended mind, and distributed cognition has challenged the conventional wisdom. Situated cognition, as a unified view, takes the body, action, and context to be essential for cognition. As such, situated cognition focuses on how behavior and success, rather than thought and truth, may provide the basis for intelligent activity in the world. In this course, we will work through *The Cambridge Handbook of Situated Cognition* in order to understand and assess the arguments forwarded in favor of a situated view of cognition. Readings will include Gallagher, Clark, Millikan, O'Regan, Barsalou, Prinz, Tomasello, and others.

**51 021 Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. (1)  
1) findet ab 14.04.2011 statt

UL 6, 2014B

B. Fröhlich

Die nikomachische Ethik des Aristoteles ist eine umfassende Theorie vom guten Leben. Im Zentrum der Erörterung steht die Frage nach dem Glück, die mit einer differenzierten Konzeption der Lebensgüter, der Tugend und der Freundschaft verbunden wird. Im Seminar werden wir das Werk, das eine reiche Wirkungsgeschichte entfaltet hat und gegenwärtig im Rahmen von neueren tugendethischen Ansätzen wieder verstärkt wahrgenommen wird, in einer genauen und gründlichen Textlektüre kennen lernen. Griechischkenntnisse sind nicht erforderlich.

**51 022 Töten, retten und sterben lassen/Killing, Saving and Letting Die (c, d, LA/S1)**

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1)  
1) findet ab 13.04.2011 statt

DOR 24, 1.308

J. Gertken

Zu den schwierigsten und zugleich wichtigsten Fragen der Ethik gehört die Frage danach, unter welchen Bedingungen man anderen Personen gegen deren Willen legitimerweise Schaden zufügen darf, insbesondere wenn es hierbei um Handlungen geht, die mit hoher Wahrscheinlichkeit zum Tod der betroffenen Person führen werden. Neben dem Problemkomplex der Notwehr spielt hier vor allem eine Rolle, wann und in welchem Ausmaß man unschuldigen Personen Schaden zufügen darf, wenn dies notwendiger Bestandteil von Hilfsmaßnahmen gegenüber anderen ist. Darf bsp. der Pilot eines abstürzenden Flugzeugs dieses in ein weniger eng besiedeltes Wohngebiet umlenken, um möglichst wenige Personen zu Schaden kommen zu lassen? Die meisten bejahen dies. Ist es aber dann in gleicher Weise erlaubt, eine gesunde Person zu töten, um mit deren Organen fünf anderen schwerkranken Personen das Leben zu retten? Dies würden die meisten verneinen. Welche moralisch relevanten Unterschiede ließen sich zu einer Rechtfertigung der hier vorgenommenen Unterscheidungen anführen? Im Lauf der philosophischen Diskussion sind eine Vielzahl

unterschiedlicher Vorschläge entwickelt worden, die versprechen, Antworten auf Fragen wie diese bereit zu stellen, und die Gegenstand der Seminardiskussion sein werden.

Literatur:

Wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

## **51 023 Kommerzialisierung des menschlichen Körpers/Commodification of the Human Body (c, d, LA/S1)**

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Gertken

1) findet ab 12.04.2011 statt

Unter dem Begriff Kommerzialisierung des menschlichen Körpers werden im Allgemeinen Praktiken verstanden, bei denen der menschliche Körper – oder Teile davon – als verkäufliche Ware behandelt wird (als Beispiele können u. a. Prostitution, Organhandel und die Ausstellung von plastinierten Leichnamen genannt werden). Nach Ansicht vieler sind derartige Praktiken in höchstem Maße ethisch bedenklich und sollten durch gesetzliche Vorgaben verboten oder zumindest stark eingeschränkt werden. Oftmals wird dies mit dem durch Kants Ethik inspirierten Gedanken in Verbindung gebracht, dass ein derartiger Umgang mit dem Körper nicht mit dem Respekt vor Personen und ihrer Würde vereinbart werden kann. Andere hingegen verweisen, ebenfalls nicht selten unter Berufung auf Kant, auf die Autonomie des Individuums, als deren Ausdruck auch die Verfügungsgewalt über den eigenen Körper, einschließlich der Möglichkeit, diesen als Ware zu behandeln, gesehen werden sollte. Darüber hinaus werden auch die Befürworter eines strengen Kommerzialisierungsverbots wohl bestimmte Handlungsweisen hiervon ausnehmen wollen. Wer beispielsweise seine Arbeitskraft verkauft, zieht in zumindest grundsätzlich vergleichbarer Weise ebenfalls Profit aus dem Einsatz seines Körpers, und auch der Verkauf der eigenen Haare an einen Perückenmacher dürfte nur auf wenige in ähnlicher Weise empörend wirken wie etwa der Verkauf der eigenen Niere. Wo also liegt hier die moralisch relevante Grenze (wenn es eine gibt)?

Auf der Grundlage der Lektüre klassischer und aktueller Texte werden wir im Seminar die wichtigsten Positionen und Argumente der Debatte um die moralische Beurteilung der Kommerzialisierung des menschlichen Körpers diskutieren.

Literatur:

Wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

## **51 024 Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1)**

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.03

G. Graßhoff,

E. Rinner

1) findet ab 12.04.2011 statt

Das Proseminar ist eine Einführung in das Thema der Kausalität. Es vermittelt einen gebündelten Überblick über die verschiedenen theoretischen Ansätze zur formalen Modellierung der Kausalrelation und macht mit den Techniken des kausalen Schließens bekannt.

Der Kurs gliedert sich in zwei Blöcke. In einer ersten Einheit werden zunächst die prinzipiellen Verfahren einer theoretischen Analyse der Kausalrelation besprochen und einer eingehenden Prüfung unterzogen. Die Kursteilnehmer erhalten einerseits Gelegenheit zum Studium theoretischer Texte und können andererseits ihr Verständnis der theoretischen Grundlagen an einer Reihe von online zugänglichen Übungen selbstständig trainieren und prüfen.

Der zweite Teil bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich anhand einer Vielzahl von Übungen interaktiv mit den Regeln und Techniken kausalen Schließens vertraut zu machen, indem sie am Bildschirm Versuchsstrategien zur Ermittlung von zuvor unbekannten Kausalzusammenhängen konzipieren und die so gewonnenen Daten richtig zu interpretieren lernen.

## **51 025 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. Graupner,

E. Graupner

1) findet ab 18.04.2011 statt

In seinem Hauptwerk „Der Mensch“ erörtert A. Gehlen das Spannungsfeld zwischen Natur und Technik. In Herderscher Tradition zeigt er die Schranken des „Mängelwesens“ Mensch auf. Im Zusammenhang damit greift Gehlen die aus dieser Unvollkommenheit erwachsende (technische) Kreativität des Menschen auf. Den Ursachen von Kreativität soll im Zusammenhang zur Bedeutsamkeit der Technik im Kontext des „Mängelwesens“ Mensch nachgegangen werden.

**51 026 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. Graupner,  
E. Graupner

1) findet ab 13.04.2011 statt

Normal sein, dass ist der Wunsch aller Menschen. Was heißt es aber ‚normal‘ zu sein. Jeder von uns will doch immer etwas Anderes als sein ‚Gegenüber‘ sein. Wir wollen nicht gleichartig gesehen und verstanden werden. Die philosophische Ethik setzt sich schon seit ihrer Existenz mit dieser Frage auseinander. Es zeigt sich jedoch immer wieder, dass das Normale nicht so einfach zu erfassen ist. Wenn R. v. Weizsäcker bereits Anfang der 90er Jahre des vorigen Jahrhunderts formulierte: „Es ist normal, verschieden zu sein“, hat er aus unserer Sicht das ethische und soziale Problem genau auf den Nenner gebracht. Das Normale und das Verschiedene (das Anderssein) gehören offenbar stets zusammen. Regelungen dafür, wie dies sinnvoll und harmonisch funktionieren kann, werden durch die Moral herausgebildet. Die Ethik muss diese Fragen theoretisch erfassen und Handlungen orientieren. In dieser Veranstaltung sollen Wirkmechanismen der Ethik und der Moral diskutiert werden, die dem Problem der Normalität auf den Grund gehen.

**51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

I 110, 239

R. Hauswald

1) findet ab 18.04.2011 statt

Die Entwicklung der ‚nächsten Generation‘ psychiatrischer Klassifikationssysteme (DSM-V und ICD-11) und die damit einhergehende Grundlagendiskussion ist in vollem Gange. Das lässt im Grenzbereich zwischen Philosophie und Psychiatrie angesiedelte Probleme, von denen viele bereits seit Jahrzehnten intensiv untersucht werden, nach wie vor besonders aktuell erscheinen. Dabei handelt es sich sowohl um ontologische Fragen (nach der Realität von ‚Geisteskrankheiten‘), als auch um wissenschaftstheoretische (etwa nach dem Status psychiatrischer Erklärungen) und ethisch-normative Fragen (z.B.: Welche Auswirkungen haben psychische Störungen auf Handlungsfähigkeit, Freiheit und Verantwortlichkeit der Betroffenen?). Nicht zuletzt sind aber auch Bezüge zur Philosophie des Geistes evident, denn das Studium der Störungen hat sich zunehmend als fruchtbar erwiesen für das Verständnis grundlegender Strukturen und Funktionsweisen von Gehirn und Bewusstsein überhaupt.

Literatur:

Einen ersten Überblick über einige der zu behandelnden Fragestellungen liefern die Artikel von Dominic Murphy: Philosophy of Psychiatry, SEP 2010, <http://plato.stanford.edu/entries/psychiatry/> und Christian Perring: Mental Illness, SEP 2001/2010, <http://plato.stanford.edu/entries/mental-illness/>

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

**51 028 Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

P. Hübl

1) findet ab 12.04.2011 statt

Die Psychologen Haider und Simmel zeigten Versuchspersonen einen einfachen Zeichentrickfilm, in dem sich zwei Dreiecke und ein Kreis hin- und herbewegten. Die Probanden behandelten die Figuren wie Menschen. Sie sagten „Der Kreis und das Dreieck sind verliebt“ oder „Der Kreis hat Angst vor dem großen Dreieck“. Wer den Film sieht, kann sich dieser Suggestion tatsächlich nicht entziehen.

Die Fähigkeit, uns in andere einzufühlen und hineinzudenken, bezeichnet man als „mind reading“, also *Gedankenlesen*. Damit ist nicht Telepathie gemeint, sondern unsere Fähigkeit, am Verhalten anderer zu sehen, was sie glauben, fühlen, wollen und beabsichtigen. Wir sind darin so gut, dass wir sogar in geometrischen Figuren Personen erkennen.

Unser Personenverständnis drückt sich auch in unseren Handlungserklärungen aus. Warum sticht Hamlet in den Vorhang? Weil er Claudius aus Rache töten will und glaubt, dass er sich dahinter versteckt. Das Zuschreiben von Wünschen und Überzeugungen gehört zu unserer „belief-desire psychology“ oder auch „folk psychology“, also der *Alltagspsychologie*.

Der *Theorie-Theorie* zufolge verstehen wir andere auf Grundlage einer impliziten Theorie. Die *Simulationstheorie* sagt hingegen, dass wir ihre Handlungen mental nachspielen. Im Seminar steigen wir in diese Debatte ein. Wir diskutieren auch neuere empirische Arbeiten, beispielsweise zu Spiegelneuronen oder zum Autismus.

Wir lesen Texte von Baron-Cohen, Carruthers, Churchland, Dennett, Fodor, Gallese und Rizzolatti, Gopnik, Horgan, Ravenscroft und Stich.

**51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**

2 SWS

PS

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. James

1) findet ab 12.04.2011 statt

Kapitalismuskritik ist gegenwärtig wieder schwer angesagt – und mit ihr auch die Arbeit jenes Theoretikers, der die Kritik des Kapitalismus in den Mittelpunkt seines Schaffens gerückt hat: Karl Marx. Aber wie ließe sich, 118 Jahre nach Marx' Tod, philosophisch in einer Weise an dieses Projekt anschließen, die auch mit Blick auf zeitgenössische Debatten der Sozial- und politischen Philosophie „anschlussfähig“ ist? Wie ließe sich also, kurz gesagt, das Marx'sche Projekt *reaktualisieren*? In diesem Seminar möchten wir dieser Frage exemplarisch vor allem anhand der Diskussion einer Bewegung innerhalb der jüngeren englischsprachigen Philosophie nachgehen, die mit G.A. Cohens Studie „Karl Marx's Theory of History: A Defense“ ihren Anfang nahm und die sich genau diese Reaktualisierung des Marx'schen Projekts zur Aufgabe gemacht hatte. Diese Bewegung, deren philosophisches Programm Cohen selbst mit seiner schlagkräftigen Charakterisierung „Non-Bullshit Marxism“ auf den Begriff

brachte, ist auch unter dem Namen *analytischer Marxismus* bekannt geworden. Ihr erklärtes Ziel war es, zentrale Marx'sche Einsichten mit den Mitteln der analytischen Philosophie und der zeitgenössischen Ökonomietheorie zu rekonstruieren und damit zu ermöglichen, dass diese auch in der gegenwärtigen Sozial- und politischen Philosophie zu Gehör gebracht werden können. Anhand der Diskussion ausgewählter Texte von G. A. Cohen, John Roemer, Jon Elster, Erik Olin Wright und Philippe van Parijs werden wir zusammen nachvollziehen, wie genau sie versucht haben, dies auf die Beine zu stellen. Wir werden uns anhand dieser Texte mit dem Begriff des historischen Materialismus, dem Problem der Ausbeutung und Fragen der Gerechtigkeit nach Marx beschäftigen. Dabei interessiert uns auch die Frage, welche Probleme sie im Bemühen das Marx'sche Erbe allen „Bullshits“ zu entkleiden möglicherweise etwas voreilig ausgeblendet haben. Zu diesem Zweck soll nicht zuletzt auch Karl Marx selbst ausreichend zu Wort kommen.

### 51 030 Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014A

B. Kieseewetter

1) findet ab 14.04.2011 statt

*Normative Ethik* beschäftigt sich mit normativen Fragen wie „Darf man Menschen unter bestimmten Umständen foltern?“ *Metaethik* hingegen beschäftigt sich mit Fragen *über* solche Fragen: Was heißt es überhaupt, dass man etwas tun soll oder etwas nicht tun darf? Gibt es wahre und falsche normative Aussagen oder drücken diese nur die subjektive Befindlichkeit des Sprechers aus? Wenn solche Aussagen wahrheitsfähig sind, gibt es dann normative Tatsachen? Implizieren moralische Urteile Aussagen über normative Handlungsgründe? Sind Moralforderungen entsprechend Forderungen der (idealen) Rationalität? Wenn wir normative Urteile fällen, sind wir dann immer auch motiviert, entsprechend zu handeln?

Diese und andere Fragen sollen im Seminar anhand ausgewählter Texte erörtert werden. Nach ggw. Planungsstand wird dabei die Lektüre von Michael Smiths „The Moral Problem“ (Malden: Blackwell, 1994) im Mittelpunkt stehen. Smith ist derzeit Gast am Lehrstuhl für Ethik am Institut für Philosophie der HU und hat sich bereit erklärt, für eine Diskussion mit Studierenden im Seminar zur Verfügung zu stehen. Da „The Moral Problem“ nicht auf Deutsch erhältlich ist, müssen Englischkenntnisse und die Bereitschaft, sich auf fremdsprachliche philosophische Texte einzulassen, als Voraussetzung für die Seminarteilnahme gelten. Eine seminarvorbereitende Lektüre des Buches ist empfehlenswert, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

### 51 031 Dworkin über die Rechtsprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

M. Kiesselbach

1) findet ab 18.04.2011 statt

Ronald Dworkin hat in seiner langen intellektuellen Karriere eine Interpretation der Rechtsprechungspraxis entwickelt, die in einem interessanten Spannungsfeld steht. Einerseits gilt ihre zentrale These, dass es in juristischen Streitigkeiten (fast) immer jeweils eine richtige Lösung gibt, unter Rechtsphilosophen als krasse Außenseiterposition. Andererseits sehen nicht wenige Anwälte und Richter ihre Selbstverständnisse als Teilnehmer der Rechtsprechungspraxis durch Dworkins Theorie akkurat wiedergegeben. Für viele von ihnen betrifft dies sogar Dworkins kontroverse Behauptung, dass der Rechtsdiskurs ein Teil des umfassenderen moralischen Diskurses ist. Aufgrund dieses Spannungsfeldes gibt eine Beschäftigung mit Dworkins Werk Gelegenheit zum Nachdenken darüber, was überhaupt die Ziele eines philosophischen Kommentars einer Praxis sind, und welche Rolle die Selbstverständnisse der Praxisteilnehmer darin spielen sollten.

In letzter Zeit hat Dworkin seine Theorie in mindestens drei Dimensionen auf eine interessante Weise fortgeführt und dabei zum Teil explizit zu den genannten Fragen Stellung bezogen. Erstens findet sich in jüngeren Schriften Dworkins eine sprachphilosophisch fundierte Verteidigung des moralischen Objektivismus, die unter anderem auf der Idee basiert, dass der philosophische Kommentator selber ein Teilnehmer der kommentierten Praxis sein muss. Zweitens gibt Dworkin neue Impulse in der Frage um das richtige Verständnis des Wandels normativer Praxis, inklusive der Praxis der moralischen Bewertung. Und drittens ist Dworkin – in seinem neuesten Buchprojekt – damit beschäftigt, seine Theorie der Moral auszubauen in eine Theorie der praktischen Vernunft überhaupt.

Im Seminar „Dworkin über die Rechtsprechung (und andere Praktiken)“ sollen sowohl die Grundzüge der Dworkinschen Rechts- und Moralphilosophie als auch die skizzierten neueren Entwicklungen behandelt werden.

Literatur:

(u.a.):

Ronald Dworkin, „No Right Answer“, New York University Law Review, 1978

Ronald Dworkin, *Law's Empire*, Harvard University Press, 1986

Ronald Dworkin, „Objectivity and Truth: You'd Better Believe It“, *Philosophy and Public Affairs* 25.2, 1996

Ronald Dworkin, Justice for Hedgehogs [unveröffentlicht]

H.L.A. Hart, *The Concept of Law*, Oxford University Press 1994 [1961]

Justine Burley (ed.), *Dworkin and his Critics*, Blackwell 2004

### 51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

M. Borner,

B. Krickel

1) findet ab 13.04.2011 statt

In der Philosophie wird mit dem Ausdruck „Selbst“ das bezeichnet, was den Kern personaler Identität ausmacht, was der Träger von Überzeugungen und Wünschen ist und was Handlungen ausführt und für diese verantwortlich ist. Intuitiv gehen wir von der Existenz eines solchen Selbst aus. Schließlich ist dessen Existenz uns in unserem Selbstbewusstsein unmittelbar gegenwärtig. Aus Sicht der Philosophie stellen sich jedoch einige Fragen im Bezug auf die Natur des Selbst und unserer Fähigkeit, Zugang zu diesem zu haben. Gibt es überhaupt etwas wie das Selbst? Und wenn ja, ist das Selbst ein immaterielles oder ein materielles Ding? Liefert uns unser Selbstbewusstsein einen Zugang zu diesem Selbst? Und was kann man unter Selbstbewusstsein in diesem Zusammenhang verstehen?

In der ersten Hälfte des Seminars sollen Texte zur Natur des Selbst gelesen und diskutiert

werden. Die zweite Hälfte widmet sich dann dem Thema „Selbstbewusstsein“. Neben traditionellen philosophischen Positionen werden auch moderne Positionen diskutiert werden, die neurowissenschaftliche Befunde in die Debatte mit einbeziehen.

### 51 033 Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1)

2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
1) findet ab 13.04.2011 statt

Kants Philosophie ist ebenso einflussreich wie schwer verständlich. Das Seminar soll die Gelegenheit bieten, einige zentrale Positionen aus Kants theoretischer Philosophie kennenzulernen und seine Argumente Schritt für Schritt herauszuarbeiten. Dabei wird es unter anderem um folgende Fragen gehen: Was genau hat es mit der Unterscheidung zwischen analytischen und synthetischen Urteilen sowie zwischen Urteilen a priori und solchen a posteriori auf sich? Was heißt es, dass unsere Vorstellungen von Raum und Zeit Vorstellungen a priori sind? Weshalb folgt daraus, dass Dinge in Raum und Zeit nur "Erscheinungen" und nicht "Dinge an sich" sind, und was besagt diese Behauptung überhaupt? Um diese und ähnliche Fragen zu beantworten, sollen ausgewählte Textpassagen gelesen und gemeinsam diskutiert werden. Der Schwerpunkt wird dabei auf der *Kritik der reinen Vernunft* liegen.

### 51 034 Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Lampert  
1) findet ab 18.04.2011 statt

Das 1939 vollendete aber erst posthum 1965 zuerst auf Englisch erschienene Buch Waismanns ist eine systematische und vor allem im Gegensatz zu Wittgensteins eigenen Schriften äußerst verständliche Einführung in die Gedankenwelt Wittgensteins Anfang der dreißiger Jahre. Es bietet einen idealen systematischen Einstieg in die Philosophie Wittgensteins und die Methode seines Denkens. Wir werden weite Teile der deutschen Fassung lesen. Es ist kostengünstig bei Reclam erschienen und sollte von jedem Teilnehmer angeschafft werden.

### 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola  
1) findet ab 13.04.2011 statt

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die verschiedenen philosophischen Probleme, die mit unserem Körper, mit Sex und Sexualität zu tun haben. Die diskutierten Themen sind (unter anderem): körperliche Modifikation, Schönheitsoperationen und die Zulässigkeit der Amputation gesunder Gliedmaßen; die Bedeutung von Behinderung; die Abwägung von interkulturellem Respekt gegenüber Praktiken wie (z.B.) der Verstümmelung weiblicher Genitalien; Abtreibung und der moralische Status des Fötus; das Wesen sexuellen Verlangens und die Kategorisierung sexueller Orientierung; Konzeptionen von Perversität und BDSM-Praktiken; Sexarbeit und körperliches Eigentum; Vergewaltigung und der Begriff der *Zustimmung*; die Definition von Ehe und Fragen der rechtlichen Legitimität gleichgeschlechtlicher Partnerschaften. Wir werden untersuchen, welche ethischen und moralischen Probleme diese Themen hervorbringen und wie auf diese Probleme philosophisch und praktisch geantwortet werden kann.

### 51 036 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)

2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall  
1) findet ab 15.04.2011 statt

In dem Kurs „Einführung in die Logik“ soll behandelt werden:

- ☐ Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln.
- ☐ Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- ☐ Wahrheitswerttafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- ☐ Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- ☐ Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- ☐ Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- ☐ Beweis der Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen. Beweise im Stile von Henkin über maximal-konsistente Formelmengen und Termmodelle.

Literatur:

findet sich auf den Seiten des Lehrbereiches Logik und Sprachphilosophie.

### 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim  
1) findet ab 18.04.2011 statt

Over the last forty years, the development of biomedicine has triggered an ever increasing philosophical interest. On one hand, and more visibly, bioethics has become an established and apparently autonomous discipline concerned with the ethical implications of the impact of biomedicine on the personal, social and political levels. On the other hand, the philosophy of medicine has strived to acquire a more precise identity among philosophical disciplines, in a constant and problematic dialogue with such different traditions as those represented by contemporary philosophy of science and hermeneutics.

Based on the tenet that only a thorough understanding of biomedicine can provide adequate foundations to the ethical discourse on biomedical research and the clinical application of its results, the purpose of this seminar is to offer an introduction to the philosophy of medicine. Through the study of selected articles and their cooperative discussion, the seminar explores and closely scrutinizes such crucial topics as the peculiar status of medicine as both a science and an art, the conceptual distinction between health and disease and the logic and epistemology of biomedical research and clinical reasoning. A particularly interesting issue in medical ethics (chosen by the class) will be finally examined in the light of the results attained in the course of these studies.

### 51 038 Logischer Empirismus/Logical empiricism (a, b, LA/S1)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

S. Paasch

1) findet ab 12.04.2011 statt

Die Wiener und die Berliner Universität waren in den 20er Jahren des vergangenen Jahrhunderts die zentralen Wirkstätten der logischen Empiristen. Zu den einflussreichen Anhängern des logischen Empirismus zählen Moritz Schlick, Otto Neurath, Rudolf Carnap, Hans Reichenbach und Carl Gustav Hempel.

Weite Verbreitung fanden Anliegen dieser Philosophen vor allem in der anglo-amerikanischen Philosophie. Das lag sicherlich auch an dem durch die Nazis verursachten Exodus vieler prominenter Empiristen. Gewichtiger dürften allerdings ihre Antwortversuche auf diese und weitere Probleme sein: die Fundamente / Grenzen empirischer Erkenntnis, die Kriterien des Sinnvollseins von Ausdrücken, die Überprüfbarkeit von Aussagen, die Rolle der Philosophie.

Es scheint weithin akzeptiert zu sein, dass der logische Empirismus "is dead, or as dead as a philosophical movement ever becomes". Trotzdem sind Behauptungen und Ideen logischer Empiristen bis heute einflussreich und durchaus systematisch relevant. Dieses Seminar führt in ihre philosophische Arbeit ein.

Literatur:

Hauptsächlich die Originale. Details gibt es in der ersten Sitzung. Zur Vorbereitung: <http://plato.stanford.edu/entries/vienna-circle/>

### 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)

2 SWS

PS

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

E. von Redecker

1) findet ab 13.04.2011 statt

„Finanzkrise“ und „Klimakatastrophe“ klingen nicht gerade nach Beschreibungen einer stabilen Gegenwart. Und obwohl die Dringlichkeit, gar Unvermeidlichkeit, eines ziemlich drastischen Wandels unserer Lebensform fast schon gesellschaftlicher Konsens ist, scheint der Sozialphilosophie jeder Begriff radikalen sozialen Wandels abhanden gekommen zu sein.

Wir wollen zunächst den Begriff der Revolution, so wie er in der philosophischen und politischen Tradition theoretisiert wurde, untersuchen. Dies soll nicht auf die marxistische Version beschränkt bleiben, sondern auch messianische, anarchistische und republikanische Modelle (z.B. Hannah Arendt) beleuchten, sowie die Aneignung des Revolutionsbegriffs im Feminismus (z.B. Juliet Mitchell). Der zweite Teil des Seminars geht zu systematischen Fragen dazu über, welche Konzeptionen von Transformation gegenwärtig überhaupt belastbar erscheinen.

Ist „Revolution“ vielleicht zu recht „passé“? Oder lässt sich aus relativen Erfolgsgeschichten, wie etwa der Frauenbewegung, ein alternativer Begriff „gewollten Wandels“ gewinnen?

Literatur:

Die Seminarlektüre wird auf Moodle und im Semesterapparat zur Verfügung stehen.

### 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Natural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

N.N.

1) findet ab 12.04.2011 statt

Können wir ausgehend von der beobachtbaren Welt auf die Existenz eines Gottes schließen? Etwa dadurch, dass wir sehen, dass die Welt voller Zweckmäßigkeiten ist. Und wenn ein solcher Schluss zulässig ist: Auf was für eine Art von übernatürlichem Wesen lässt uns die Beschaffenheit der Natur schließen? Oder spricht ganz im Gegenteil all das Übel dieser Welt gegen die Existenz Gottes? Über diese Fragen lässt Hume die drei fiktiven Charaktere Cleanthes, Philo und Demea diskutieren, deren Argumente wir in diesem Proseminar rekonstruieren und evaluieren wollen. Dabei kommen nicht nur Fragen nach der Existenz Gottes zur Sprache, sondern auch ganz allgemeine Überlegungen zur Natur der Kausalität und der Erkenntnis, zu natürlichen Zwecken und zu verschiedenen Argumentationsformen. Damit sind Humes Dialoge weit mehr als einen Beitrag zur Religionsphilosophie, sondern liefern einen guten Einstieg in zentrale Themen der theoretischen Philosophie.

Literatur:

Unsere Seminarlektüre wird sich auf folgende Ausgabe zu stützen: David Hume: *Dialoge über natürliche Religion*, übers. und hg. von Norbert Hoerster, Stuttgart: Reclam 1999. Teilnehmenden empfehle ich die Anschaffung dieses Buches.

### 51 041 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

S. Schmid

1) findet ab 13.04.2011 statt

Die Skeptikerin stellt in Frage, was wir im Alltag alle für selbstverständlich halten – nämlich, dass wir eine ganze Reihe *wissen*. So weiß ich etwa, dass Berlin die Hauptstadt von Deutschland ist, dass  $2 + 2 = 4$  ist, dass eine reife Ananas süß schmeckt, oder dass gerade die Sonne scheint. Aber warum können wir uns dessen eigentlich so gewiss sein? Wir alle haben bereits die Erfahrung gemacht, dass wir uns schon einmal getäuscht haben. Weshalb sind wir uns denn so sicher, dass wir uns jetzt nicht täuschen? Dass wir also bloß meinen, etwas zu wissen, uns in Tat und Wahrheit aber irren? Schon seit der Antike haben sich

Philosophen immer wieder mit solchen skeptischen Zweifeln beschäftigt und unterschiedliche Argumente entwickelt, die zeigen sollten, dass wir letztlich doch nicht sicher sein können, ob wir etwas wissen. Andere wiederum haben mit unterschiedlichen Strategien versucht, diese Zweifel zurückzuweisen.

Literatur:

Anhand der Lektüre von Sextus Empiricus und René Descartes wollen wir in der ersten Hälfte des Semesters verschiedene Formen des Skeptizismus kennen lernen und in der zweiten Hälfte des Semesters verschiedene zeitgenössische Antworten auf den Skeptizismus besprechen.

Literatur:

Sextus Empiricus: *Grundriß der pyrrhonischen Skepsis*, übers. von Malte Hossenfelder, Frankfurt am Main: Suhrkamp <sup>4</sup> 2002.

René Descartes: *Meditationen*, dreisprachige Parallelausgabe: Latein, Französisch, Deutsch, übers. und erläutert von Andreas Schmidt, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2004.

Thomas Grundmann & Karsten Stüber, Hg.: *Philosophie der Skepsis*, Paderborn: Schöningh 1996.

## **51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)**

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
1) findet ab 18.04.2011 statt

Ernst Cassirers „Versuch über den Menschen“ ist als eine „Einführung in die Philosophie der Kultur“ für die amerikanischen Leser geschrieben und kann als eine Einführung in die Philosophie Cassirers überhaupt verstanden werden. Es ist die letzte Darstellung seiner Philosophie, die Cassirer publiziert hat, und bietet damit so etwas wie einen – systematisch orientierten – Rückblick auf sein philosophisches Lebenswerk.

Literatur:

Ernst Cassirer, *Versuch über den Menschen. Einführung in eine Philosophie der Kultur*. Hamburg [Felix Meiner Verlag] 2010; Ernst Cassirer, *Essay on Man. An Introduction to a Philosophy of Human Culture*. New Haven [Yale University Press] 1962.

## **51 043 Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Toepfer  
1) findet ab 18.04.2011 statt

In dem Seminar werden einflussreiche Aufsätze aus den wissenschaftstheoretischen Debatten der letzten Jahrzehnte vorgestellt und diskutiert. Es geht dabei u.a. um die Fragen, worin sich Naturgesetze von bloßen Regelmäßigkeiten unterscheiden, ob Naturgesetze und Kausalität reale Charakteristika der Welt sind oder bloße Oberflächenphänomene, die auf andere Aspekte der Welt zurückgeführt werden können. Diskutiert wird dabei auch der epistemische Status der Naturgesetze, z.B. ihre Einschätzung als diejenigen Elemente von Theorien, in denen das Verhältnis von Einfachheit und Informationsgehalt am ausgewogensten ist, oder die Beurteilung von Naturgesetzen als bloße Instrumente zur Beschreibung der Welt oder schließlich der Vorwurf, die fundamentalen Gesetze der Physik würden lügen, weil sie nur für idealisierte Modelle gelten. Teil des Seminars ist auch eine Auseinandersetzung mit der seit gut zehn Jahren bestehenden „Neuen Mechanistischen Philosophie“, die das Konzept des „Mechanismus“ für zentral in der naturwissenschaftlichen (besonders bio-medizinischen) Forschung hält, weil es nicht auf die Formulierung allgemeiner Naturgesetze zielt, sondern auf nur lokal vorliegende Prozessmuster. In der Behandlung dieser Fragen werden viele grundlegende Probleme der Theoretischen Philosophie angesprochen, z.B. die Funktion der Rede von „möglichen Welten“ oder die Problematik von Dispositionseigenschaften in Erklärungen.

Literatur:

Zur Vorbereitung auf das Seminar empfehlen sich die Beiträge „Laws of Nature“ und „The Metaphysics of Causation“ in der online zugänglichen „Stanford Encyclopedia of Philosophy“.

## **51 044 Philosophie und ihre Methoden - Die aktuelle Debatte/Philosophy and its methods - The current debate (englisch)**

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim  
1) findet ab 18.04.2011 statt

The problem of establishing a method for philosophical research lies at the heart of philosophy itself and, quite inevitably, has periodically given rise to animated debates between different schools of thought within the western philosophical tradition. In the last decade this debate has been revived in the analytic camp by the proposal of experimental philosophy as a novel and allegedly more productive way of combining conceptual analysis with both the results and the methods of science in general and of psychology in particular. The purpose of this seminar is to provide a clear picture of this debate by examining the reasons of all the sides involved. In particular, the different views of conceptual analysis developed within analytic philosophy will be scrutinized and compared with the one put forward by experimental philosophy in order to assess their respective foundations and results. Besides making the students aware of the complexity of philosophical methodology, the seminar is also intended to develop their presentation skills. In order to achieve this goal on a cooperative, learning by doing basis, the students will be required to give slide show presentations of the papers under examination and briefly discuss their effectiveness.

## **51 045 Philosophisches Schreiben/Philosophical writing**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 D. Friedrich  
1) findet ab 12.04.2011 statt



In diesem Seminar werden wir philosophisches Schreiben üben. Wir werden überlegen was philosophisches Schreiben auszeichnet und welchen Schritten man folgen kann, um zu einem guten Resultat zu kommen. In verschiedenen Übungen werden die Teilnehmer Gelegenheit haben, diese Überlegungen in die Praxis umzusetzen und gutes philosophisches Schreiben zu trainieren. Das Seminar wird arbeitsintensiv. Für die Teilnahme ist die Anmeldung bis zum 05. April 2011 erforderlich (per Email an daniel.friedrich@philosophie.hu-berlin.de). Die Übung ist auf 20 Teilnehmende beschränkt (mit Ausnahme möglicher Härtefälle).

## **51 046 Glück und gutes Leben - Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/ Happiness and The Good Life - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Köhne  
1) findet ab 14.04.2011 statt

Die Beantwortung der Frage, was Glück oder das gute Leben ist, gehört zu den zentralen Anliegen des menschlichen Daseins. Ihre Bedeutung geht dabei weit über das Ziel einer angemessenen individuellen Lebensplanung hinaus: Viele glauben, dass beispielsweise Fragen der Legitimität eines Staates, der Gerechtigkeit oder der angemessenen Bildungsinhalte im Schulunterricht ohne eine Konzeption des guten Lebens nicht zu beantworten sind. Darüber hinaus sehen viele Glück und gutes Leben als relevanten Aspekt von Moral an; einige sind sogar der Ansicht, dass nur das gute Leben die Basis für moralische Konzeptionen bilden kann.

Die zentrale Rolle dieses Themas spiegelt sich dementsprechend auch in den Berliner Rahmenlehrplänen „Philosophie“ und „Ethik“ wider.

Nach einer kurzen thematischen Orientierung wollen wir in diesem Seminar durch genaue Analyse von konkretem Unterrichtsmaterial bzw. Unterrichtsreihen die eigene Unterrichtsplanung vorbereiten. Dabei soll das in der Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I erworbene Wissen der fachdidaktischen Grundlagen und Methoden an dem konkreten Thema vertieft werden.

## **51 047 Philosophisches Schreiben auf Englisch/Philosophical Writing in English (englisch)**

2 SWS

UE Di 08-10 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere  
1) findet ab 12.04.2011 statt

Das Ziel dieser Übung ist es, dass Teilnehmer ihre Fähigkeit verbessern, philosophisches English zu schreiben. Im Mittelpunkt wird nicht die Grammatik sondern der Schreibstil stehen, unter anderen wie man im einem ungezwungenen, natürlichen Stil schreibt, wie man klare und präzise Stellungnahmen formuliert, und wie man ein Argument gliedert und die Gliederung dem Leser klar macht. Daher wird die Übung mit einer Schreibübung in deutscher Sprache gewissermaßen überlappen. Wir werden kurze Ausschnitte aus englischsprachigen philosophischen Texten benutzen, als Springbrett für unser eigenes Schreiben. Teilnehmer werden zwei kurze Essays auf Englisch verfassen müssen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Teilnehmer sollten sich bei Ursula Rehs, RehsU@philosophie.hu-berlin.de, bis spätestens 11.04.2011 anmelden.

Organisatorisches:

**! Am 26.04.11 fällt die Veranstaltung aus !**

## **51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"**

2 SWS

PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

## **51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
1) findet ab 12.05.2011 statt

Preliminary remark: Both, lecture and proseminar, will deal coordinately with the issues described below. Therefore, it is not recommended to take one without the other.

Provisional description: We will look at programs, theses, and arguments of different philosophers about how it is appropriate to describe God or various divine things and their relations to the physical world and to the human soul. We will start with key parts of Plato's Timaeus, then look at Aristotle's criticisms of the Timaeus and his attempt to improve on it, then look at later Greek Platonists' reinterpretations of Platonism, motivated largely by Aristotle's criticisms. A key issue will be how to describe divine things without assimilating them improperly to familiar bodily things, without eliminating all content from what we can say about divine things. But for most of the course we will be looking at these issues as the discussion is continued in medieval Arabic philosophy, mainly by Muslim authors (we might also look briefly at Maimonides). No knowledge of anything Arabic or Islamic will be presupposed. We will briefly survey the cultural background from which Islamic disciplines such kalām (roughly, Islamic theology) and sufism emerged, then examine how philosophers like Farabi and Avicenna tried to develop out of Greek philosophy (out of Aristotle but also out of later interpreters of Plato and Aristotle) an intellectual discipline to rival kalām and sufism, following a demonstrative method which they see these other disciplines as lacking, and giving a criterion for how God can be appropriately described, and for how to interpret authoritative texts which speak of God in apparently inappropriate (e.g., anthropomorphic) ways. We will then look at Ghazali's criticisms of the philosophers and Averroes' response, which give perhaps the single most sustained and high-powered intellectual confrontation between brilliant antagonists in the entire history of philosophy. If time permits, we will also look at some medieval Latin developments which start from these Greek and Arabic discussions and confrontations.

All readings will be in English translation. Prof. Menn intends to speak in English, but discussion may go back and forth between English and German.

### 51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth  
1) findet ab 18.04.2011 statt

Den Übergang von der mittelalterlichen zur frühneuzeitlichen Philosophie markiert in ontologischer Hinsicht vor allen Dingen die Ablehnung der aristotelisch-scholastischen Begriffe der Form und der (ersten bzw. zweiten) Materie. Einer der Vorreiter dieses Paradigmenwechsels ist René Descartes, der für die Ersetzung des hylomorphistischen Erklärungsansatzes in der Naturphilosophie durch mechanische Erklärungen plädiert. Mit ihm bilden Mitstreiter wie Thomas Hobbes und Pierre Gassendi eine erste Welle mechanistisch ausgerichteter Naturphilosophen. Doch schon in der zweiten Hälfte des 17. Jahrhunderts wird diese erste von einer zweiten Welle mechanistischer Denker abgelöst, die nicht nur den Hylomorphismus zurückweisen, sondern in kritischer Haltung zu den Mechanisten der ersten Welle selbst stehen. Einer der bekanntesten Köpfe dieser zweiten Welle ist Gottfried Wilhelm Leibniz, der für eine Wiedereinführung substantieller Formen plädiert, ohne damit aber die Idee einer mechanischen Erklärbarkeit körperlicher Vorgänge aufzugeben.

In diesem Seminar soll die skizzierte Entwicklung des frühneuzeitlichen Mechanismus anhand von Descartes und Leibniz nachgezeichnet werden. Hierbei werden wir in der ersten Hälfte des Seminars auf Descartes' Kritik am Begriff der substantiellen Form eingehen sowie seine mechanische Konzeption der Körper und der Körperbewegung diskutieren. In diesem Zusammenhang wird die Frage in den Vordergrund treten, ob Descartes tatsächlich eine rein geometrische Auffassung von Körpern vertritt oder ob er darüber hinaus Kräften eine genuine Rolle in der Erklärung körperlicher Vorgänge zuerkennt. In der zweiten Hälfte werden wir uns Leibniz' Wiedereinführung substantieller Formen in die Naturphilosophie zuwenden und wiederum seinen Begriff der Kraft untersuchen, der eine zentrale Rolle in seiner Konzeption von Körpern und ihrer Bewegung spielt.

#### Literatur:

Descartes, *Die Prinzipien der Philosophie* (lateinisch – deutsch), Hrsg. und übers. von C. Wohlers, Meiner (PhB 566) 2005.  
Leibniz, *Kleine Schriften zur Metaphysik* (Philosophische Schriften Bd. 1), Hrsg. und übers. von H. H. Holz, Suhrkamp (stw 1264) 1996.  
Leibniz, *Specimen Dynamicum* (lateinisch – deutsch), Hrsg. und übers. von H. G. Dosch / G. W. Most / E. Rudolph, Meiner (PhB 339) 1982.  
Garber, Daniel, *Descartes' Metaphysical Physics*, University of Chicago Press 1992.  
Garber, Daniel, *Leibniz: Body, Substance, Monad*, OUP 2009.  
Hattab, Helen, *Descartes on Forms and Mechanisms*, CUP 2009.

### 51 051 Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere  
1) findet ab 18.04.2011 statt

Archimedes ist allbekannt als einer der größten Mathematiker aller Zeiten. Seine Werke sind nicht nur mathematisch sondern auch philosophisch interessant. Dafür gibt es etliche Gründe, einschließlich der Tatsache, dass er das Unendliche in seinen Beweisen einsetzt (auf eine Weise, die die modern Differential- und Integralrechnung antizipiert), und dem Verhältnis zwischen Mathematik und ihrer Anwendung. Wir werden ein paar Werke Archimedes' lesen, die mathematischen Details durcharbeiten und ihre philosophische Bedeutung diskutieren. Der Kurs wird Teilnehmern für ein spezielles Kompaktseminar zu Archimedes' vorbereiten, das Reviel Netz in September 2011 anbieten wird.

### 51 052 Philosophie der Musik/Philosophy of Music (d, LA/S2)

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann  
1) findet ab 15.04.2011 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit einigen Texten beschäftigen, die der so genannten „Analytischen Philosophie der Musik“ zugerechnet werden. Die in diesen Texten gewählte „sprachanalytische“ Herangehensweise bietet zwar nicht die einzige Möglichkeit, sich philosophisch mit dem Phänomen Musik auseinanderzusetzen; sie eignet sich aber sehr gut als eine Einführung in dieses Gebiet und setzt außerdem nur geringe musikalische oder musiktheoretische Vorkenntnisse voraus. Unser Ziel besteht darin, einen Überblick über die wichtigsten Themen und Positionen zu gewinnen, wobei folgende Fragen im Mittelpunkt stehen: Was ist Musik? Wie verhält sich Musik zu anderen Künsten, insbesondere zur Bildenden Kunst? Welchen ontologischen Status haben musikalische Kunstwerke und ihre Aufführungen? Was hat es mit der Sprachähnlichkeit der Musik auf sich? Was bedeutet es, ein musikalisches Kunstwerk zu verstehen? Auf welche Weise kann Musik Emotionen darstellen und hervorrufen? Um die musikphilosophischen Debatten nachvollziehen zu können, werden wir uns zudem ausführlich mit ihren (z.B. ästhetischen, ontologischen, emotionstheoretischen) Hintergrundannahmen befassen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.

#### Literatur:

Ein Reader mit den im Seminar zu behandelnden, größtenteils englischen Texten wird zu Beginn des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt. Eine gute Einführung in das Thema bieten Peter Kivy: *Introduction to a Philosophy of Music*, Oxford 2002, sowie der Artikel „The Philosophy of Music“ in der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (<http://plato.stanford.edu/entries/music/>).

### 51 053 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1)

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone  
1) findet ab 13.04.2011 statt

Perception provides a certain access to the world by way of seeing, hearing, touching, smelling and tasting. Yet this access proves to be highly unreliable as some problems may occur such as illusions and hallucinations. These problems have given rise to various approaches to sense-perception, each of which tries to account for the conflict between perceptual experience of the world and the possibility of perceptual errors.

In the seminar we will discuss different approaches from various philosophical traditions. Further readings will be announced at the beginning of the semester.

Literatur:

Austin, J.L. (1962) *Sense and Sensibilia*, Oxford: Oxford University Press.

Broad, C.D. (1923) *The Theory of Sensa*.

Dretske, F. (1969) *Seeing and Knowing*, Chicago: University of Chicago Press.

Tye, M. (1984) "The Adverbial Theory of Visual Experience", in: *Philosophical Review* 93: 195-225.

Organisatorisches:

bei Bedarf auf Englisch

## 51 054 Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS

Do

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014A

M. Dahlgrün

1) findet ab 14.04.2011 statt

This course is about the architecture of the human mind. Is the human mind, to some significant extent, a system of mental organs, of task-specific "modules"? If so, to what extent? Most fundamentally, how should we understand such a claim in the first place? Which notions of modularity are operative in debates about cognitive architecture? And which are plausible without collapsing into triviality? Examining these questions requires us to think carefully and clearly about various important features cognitive mechanisms can have.

A number of theorists, especially within evolutionary psychology, endorse what is sometimes known as the "massive modularity" thesis: the claim that the entire human mind, including higher cognition, is made up of modules. Which types of considerations can we distinguish in the literature in support of this claim? How convincing are these considerations on relatively general grounds? How do specific empirical findings bear upon this claim? And how convincing are existing critiques of the massive modularity thesis? There is going to be a lecture-like introduction to the course topic (and why it matters) in the first session or two. It is essential for you not to miss this if you are considering attending the course. After that, we will be reading works in the philosophy of psychology, theoretical psychology, and cognitive science, spanning from the late 1970s or early 1980s to the present. Texts will be made available on Moodle.

Besides philosophy students, interested students of psychology and other disciplines dealing with cognition and human nature are welcome.

Literatur:

Literature I recommend you to read or familiarize yourself with beforehand: (1) The article "Modularity of mind" by Philip Robbins (2009) in the *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (online and free) is pretty good. Read it to get an impression of some of the key concepts and arguments we will be dealing with. (2) Peter Carruthers' *The Architecture of Mind* (Oxford UP, 2006) is available as an e-book via the HU gateway (see Oxford Scholarship Online). Read the chapter abstracts and browse the text, especially chap. 1. (3) Jerry Fodor's short classic *The Modularity of Mind* (MIT Press, 1983) introduced the concept of modularity into cognitive science. This remains one of the most-cited monographs in the entire field.

## 51 055 Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d)

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

S. Dietzsch

1) findet ab 14.04.2011 statt

Schelling entwickelt mit Beginn seiner Münchner Universitätszeit (1827 ff) eine neue Philosophie des objektiven Geistes, die die These entfaltet: *Freiheit ist unser und der Gottheit Höchstes* (13. Vorl.).

Im Seminar wird gezeigt, wie das mit dem Herkommen Schellings aus seiner Jenaer Identitätsphilosophie zusammenhängt und welche modernen Perspektiven für das Problem von Glauben und Wissen damit eröffnet werden.

Quelle: Schelling *Urfassung der Philosophie der Offenbarung*, hg. v. Walther E. Ehrhardt, Hamburg, Meiner 1992, 2 Bde.

Literatur:

Vernunft und Glauben. Ein philosophischer Dialog der Moderne mit dem Christentum, hg. v. Steffen Dietzsch u. Gian Franco Frigo, Berlin, Akademie 2006.

## 51 056 Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2) (englisch)

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

I 110, 239

E. Fridland

1) findet ab 12.04.2011 statt

In 1949, Gilbert Ryle forwarded a distinction between knowledge-that (propositional knowledge) and knowledge-how (abilities or dispositions to apply knowledge in action). For years, Ryle's distinction was accepted and appealed to, but neither challenged nor discussed. This changed with the publication of Jason Stanley and Timothy Williamson's forceful 2001 article, "Knowing How." Since then, a substantive debate has emerged between the intellectualists who argue that knowledge-how is reducible to knowledge-that and the anti-intellectualists who claim that knowledge-how comprises a unique and irreducible knowledge kind. In this course, we will study the arguments forwarded in defense of these opposing positions and end with a visit from Jason Stanley, who will conduct a Meisterkurs coinciding with the publication of his new book on this subject. In addition to Stanley, course readings will include Ryle, Noë, Devitt, Rosefeldt, Hawley, Snowdon, Bengson and Mofett, and others.

## 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS

10-17

Block (1)

DOR 24, 1.406

W. Geßner

1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt

Das Verhältnis von Wirtschaft und Moral ist nicht nur in der Öffentlichkeit stark umstritten, sondern auch in der Wirtschaftsethik selbst. Im Seminar werden wir zunächst die einflussreichsten Positionen in dieser Kontroverse kennenlernen und diskutieren. Im Mittelpunkt soll dabei die Frage stehen, welche Begriffe von Wirtschaft bzw. Moral die Autoren jeweils zugrunde legen. Im Anschluss daran wollen wir im Lichte der modernen Sozial- und Kulturphilosophie seit Georg Simmel und Max Weber diskutieren, inwieweit sich der Dualismus von Wirtschaft und Moral in einer pluralistischen Konzeption aufheben lässt – und was das für die Wirtschaftsethik bedeuten würde.

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie und der Wirtschaftswissenschaften. Bedingung für die Teilnahme ist die Übernahme eines Referates.

Kontakt: willfried.gessner@philosophie.hu-berlin.de

Literatur:

Ein Semesterapparat sowie Kopiervorlagen werden zu Beginn des Semesters in der UB bereitgestellt.

Organisatorisches:

**! Einführungsveranstaltung am: 18.04.2011, 18-20 Uhr, UL 6, 2014A !**

## **51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

V. Gerhardt

1) findet ab 12.04.2011 statt

Das Werk Hans Blumenbergs gehört zu den größten Hinterlassenschaften des 20. Jahrhunderts. Es ist so umfangreich, dass es wenige Zeitgenossen geben dürfte, die es ganz gelesen haben. Es ist so gelehrt, dass die Kapazität eines einzelnen Lesers nicht ausreicht, es angemessen zu bewerten. Und es ist in seine philosophischen Aussagen derart subtil, dass man alles zweimal lesen muss, ehe daraus eine „Position“ zu gewinnen ist, die sich, kaum formuliert, beim dritten Lesen als Simplifikation erweist.

Als Hörer in Blumenbergs Vorlesungen konnte man den Eindruck gewinnen, dass sein kaum ein Thema auslassendes Denken gleichwohl ein zentrales Anliegen hat, nämlich eine umfassende phänomenologische Selbstbeschreibung des Menschen. Dieser Eindruck bestätigte sich in *Schiffbruch mit Zuschauer* (1979), in *Die Sorge geht über den Fluss* (1987) und in den *Höhlenausgängen* (1989) nur zum Teil. Doch in der nachgelassenen *Beschreibung des Menschen* (2006) darf sie sich bestätigt sehen.

In der Arbeit des Seminars gehen wir nur kurz auf den Husserl verpflichteten ersten Teil des Buches ein und befassen uns gründlich mit dem kleineren zweiten Teil, in dem die biologischen Einsichten in die Natur des Menschen aufgenommen sind. Sofern Interesse besteht, können auch Passagen aus den zu Blumenbergs Lebzeiten erschienenen Werken hinzu genommen werden. Wer sich schon vor Beginn des Seminars für die Übernahme eines Referats interessiert, schreibe an Volker.Gerhardt@Philosophie.HU-Berlin.de.

## **51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

V. Gerhardt

1) findet ab 12.04.2011 statt

Hans Jonas ist durch sein *Prinzip der Verantwortung* von 1979 populär geworden. Wer die philosophische Begründung für dieses Werk verstehen will, hat sich mit der Phänomenologie des Lebens zu befassen, die Jonas in den fünfziger und sechziger Jahren in mehreren Aufsätzen entwickelt hat. Sie ist 1966 unter dem Titel *The Phenomenon of Life* und 1973 als *Organismus und Freiheit* auch auf Deutsch erschienen sind. In den neunziger Jahren wurde der Band unter dem verfehlten Titel *Das Prinzip Leben* erneut aufgelegt.

Hans Jonas erkennt, dass weniger der offene als der im neuzeitlichen Physikalismus und Materialismus versteckte Dualismus den Zugang zur spezifischen Einheit des Lebensvollzugs versperrt. Deshalb setzt seine Philosophie des Organischen mit einer metaphysischen Korrektur metaphysischer Weltbilder ein, die klarstellt, dass auf Metaphysik gerade in den konkreten Aufgaben des philosophischen Erkennens nicht verzichtet werden kann. Mit aristotelischer Akribie und der von Husserl übernommenen Phänomenologie beschreibt er den sich selbst organisierenden Prozess des Lebens und gelangt im Nachvollzug der Eigenarten des pflanzlichen und tierischen Daseins schließlich zu den besonderen Leistungen der menschlichen Sinne.

In den Sinnen, also in den auf das Ganze einer sozialen Handlungslage bezogenen Akten der Vermittlung mit dem Ganzen eines Körpers, tritt das Geistige als originäre Dimension des Humanen hervor. Erst in dem durch die Sinne orientierten, durch ausdrücklich gemachte Zwecke geleiteten und durch Nachdenken sowohl gesteigerten wie gezügelt menschlichen Handeln kommt es zum Selbstbewusstsein menschlicher Freiheit. Doch im Kontext des Lebens ist Freiheit nichts gänzlich Neues. Sie ist bereits in der elementaren Organisation des Lebendigen angelegt und hat, ehe sie im Menschen zur Geltung kommt, eine lange naturgeschichtliche Entwicklung hinter sich.

Die in *Organismus und Freiheit* sowie in ergänzenden Arbeiten zum Metabolismus, zur Rolle der Technik oder zum Selbstverständnis des Menschen entwickelte dynamische Ontologie gehört zu den überragenden Leistungen der Philosophie des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie steht in einer Reihe mit dem, was wir Cassirer, Whitehead und Plessner verdanken und ist darüber hinaus durch ihre geistesgeschichtliche Tiefe, ihre metaphysische Reichweite, ihren methodologischen Scharfsinn und ihre phänomenologische Anschaulichkeit ausgezeichnet. Ihre innovative Kraft liegt vor allem in der Überwindung des seit Hume und Kant immer tiefer ausgehobenen Grabens zwischen Theorie und Praxis.

Wir lesen und interpretieren die wichtigsten Texte aus *Organismus und Freiheit*. Wer sich schon vor Beginn des Seminars für die Übernahme eines Referats interessiert, schreibe an Volker.Gerhardt@Philosophie.HU-Berlin.de.

## **51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

H. Hecht

1) findet ab 14.04.2011 statt

Das wissenschaftsverbundene Philosophieren ist in der Periode zwischen Leibniz und Kant durch die Umstellung seines Paradigmas gekennzeichnet. Anhand der Lektüre von Texten Diderots, D'Alemberts und La Mettries sowie Voltaires, Mme. Du Châtelets und Maupertuis' wird ein Einblick in die Vielfalt der Themen und Darstellungsformen gegeben, in denen sich eine metaphysikkritische Grundtendenz durchsetzt. Im Zentrum stehen die Transformationsleistungen der beteiligten Akteure, die ursprünglich metaphysische Fragestellungen so interpretieren, dass sie zu integralen Bestandteilen des neuen Paradigmas werden.

## 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/ Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

10-16

Block (1)

DOR 24, 1.406

J. Heise

1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt

Freud hat immer daran festgehalten, dass der Mensch, von dem die Psychoanalyse handelt, ein organisches Wesen ist, und er war "gar nicht geneigt, das Psychologische ohne organische Grundlage schwebend zu erhalten". Die analytisch orientierte Selbstbestimmung des Menschen muss deswegen biologisch vermittelt sein. Die Psychoanalyse steht aber ebenso für die Einsicht, dass sich das Seelenleben nicht durchgängig naturwissenschaftlich erklären lässt, sondern verstanden und gedeutet werden muss. Freuds therapeutisches Konzept hat es von Anfang an mit der kulturellen Existenz des Menschen zu tun. Unter dieser Doppelperspektive von Kultur und Natur, von Sinn und Kraft sollen im Seminar anthropologische und kulturtheoretische Frage der Psychoanalyse geklärt werden. Referenztexte sind "Totem und Tabu" und "Das Unbehagen in der Kultur".

Literatur:

Micha Brumlik: Sigmund Freud. Der Denker des 20. Jahrhunderts. Weinheim und Basel 2006; Helmut Dahmer: Libido und Gesellschaft. Studien über Freud und die Freudsche Linke, Frankfurt a. M. 1973; Jens Heise: Freud – Grundwissen Philosophie. Stuttgart 2010; Jean Laplanche / J.-B. Pontalis: Das Vokabular der Psychoanalyse, Frankfurt a. M. 1972; Hans-Martin Lohmann / Joachim Pfeiffer (Hrsg.): Freud-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. Stuttgart 2006.

Organisatorisches:

Das Seminar findet statt vom 25. – 29. Juli 2011, jeweils 10 – 16 Uhr. Einen Seminarplan finden Sie ab April im Handapparat. Bitte melden Sie sich ab April per E-Mail an: Heise@uni-heidelberg.de.

## 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

C. Helmig

1) findet ab 18.04.2011 statt

Proklos' Schrift *Elemente der Theologie* (Theologie im Sinne von Metaphysik), die bei vielen als die beste Einführung in den Neuplatonismus überhaupt gilt, diskutiert zentrale Themen der platonischen Philosophietradition wie Einheit und Vielheit, Kausalität, Struktur der Wirklichkeit, Ganzheiten und Teile, göttliche Henaden, Intellekte und Seelen. Im Seminar wird es uns nicht darum gehen, das recht komplexe System des Neuplatonikers in allen Einzelheiten zu rekonstruieren. Vielmehr wollen wir uns die Frage stellen, welche philosophischen Probleme (bei Platon, Aristoteles, der Stoa, dem Mittelplatonismus und den frühen Neuplatonikern) dazu beigetragen haben, dass Proklos' systematische Darstellung der Metaphysik die vorliegende Gestalt hat. Die *Elemente* konnten im Mittelalter, vor allem vermittelt durch den *Liber de causis*, und in der Renaissance, aber auch darüber hinaus, eine reiche Wirkung entfalten. In seinen 'Vorlesungen zur Geschichte der Philosophie' schreibt Hegel: „Proklos ist [...] viel weiter gegangen als Plotin; und man kann sagen, daß er in dieser Rücksicht das Vorzüglichste, Ausgebildetste unter den Neuplatonikern enthält.“ (stw 619, S. 474)

Literatur:

Zugrundelegen wollen wir die Edition des griechischen Textes mit englischer Übersetzung und Kommentar von E.R. Dodds: *Proclus, The Elements of Theology*, Oxford, 1963. Zur allgemeinen Einführung in Proklos' Philosophie vergleiche Ch. Helmig – C. Steel, 'Proclus', in: *SEP* ([www.plato.stanford.edu](http://www.plato.stanford.edu)). Griechischkenntnisse sind willkommen, aber keinesfalls eine Voraussetzung der Teilnahme.

Organisatorisches:

**! Das HS findet im Raum Hannoversche Str. 5, 1.03 statt !**

## 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

P. Hübl

1) findet ab 13.04.2011 statt

Als Jesus sagte, er sei auf der Welt, um die Wahrheit zu bezeugen, entgegnete Pilatus rhetorisch „Was ist Wahrheit?“ Wäre Pilatus an einer Antwort interessiert gewesen, hätte er präziser fragen können, nämlich einmal nach den *Wahrheitswertträgern*, also den Entitäten, die überhaupt wahr sein können. Moderne Kandidaten sind Sätze, Äußerungen, Überzeugungen, Propositionen, Behauptungen, Gedanken, Urteile und Theorien.

Pilatus hätte auch nach einer *Wahrheitsdefinition* fragen können. Worin besteht Wahrheit: in der Übereinstimmung mit den Tatsachen, im Konsens der Wissenschaftler? Liegt Wahrheit in der Methode der Verifikation, markiert sie den Endpunkt der Wissenschaft, oder ist das Wahrheitsprädikat vielleicht sogar überflüssig?

Pilatus hätte schließlich noch zwei weitere Fragen anschließen können. Die nach dem *Wahrheitskriterium*. Wann können wir uns sicher sein, dass eine Behauptung wahr ist? Und die nach den *Wahrmachern*. Was macht eine Behauptung wahr: Situationen, Tatsachen, Sachverhalte oder vielleicht die Welt als Ganzes?

Im Seminar diskutieren wir klassische Aufsätze und steigen dann in die moderne Debatte ein. Schwerpunkte bilden die Fragen, ob der Wahrheitsbegriff definierbar und das Wahrheitsprädikat eliminierbar ist und ob Wahrheit zeitgebunden ist oder ob es ewige Wahrheiten gibt, auch wenn wir sie nie erkennen können.

Wir lesen Texte von Austin, Davidson, Dummett, Field, Frege, Horwich, Künne, Ramsey, Strawson, Tarski und Wright.

**51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**

3 SWS

HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,  
D. James

1) findet ab 15.04.2011 statt

**51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi

1) findet ab 14.04.2011 statt

In diesem Seminar soll das Problem der Freiheit unter einem spezifischen Gesichtspunkt betrachtet werden: Setzt Freiheit voraus, dass man sich das, was man tut und die Bedingungen, unter denen man es tut, zu eigen machen - sich aneignen - kann, so stellt sich umgekehrt Entfremdung als besondere Form des Freiheitsverlusts dar, als Behinderung der „positiv“ verstandenen Freiheit, sein Leben als *eigenes* Leben führen zu können. Zu fragen ist also, unter welchen Bedingungen unser Leben und die darin wirksamen Wünsche wirklich unsere eigenen sind und inwiefern wir darin von Gründen bewegt werden, die „unseren eigenen“ sind. Weiterhin wird es darum gehen, auf welche Weise wir uns auf die sozialen Bedingungen, unter denen wir unser Leben führen (und damit die Praktiken und Institutionen die dieses ausmachen) beziehen und welche Bedeutung sich unter dem Gesichtspunkt der „Nichtentfremdung“ die These von der „Sozialität der Freiheit“ geben lässt. Wir werden diese Probleme u.a. in Auseinandersetzung mit Texten von Raymond Geuss, Harry Frankfurt, Charles Taylor, Joseph Raz, Hegel und Marx verfolgen.

**51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil

1) findet ab 13.04.2011 statt

Im Zentrum der philosophischen Handlungstheorie stehen die beiden Fragen, was Handlungen *sind* und wie sie am besten *erklärt* werden können. Die Definition des Handlungsbegriffs und die Theorie der Handlungserklärungen hängen miteinander zusammen, denn wie auch immer der Unterschied zwischen Handlungen und bloßen Körperbewegungen bestimmt wird, er ist dafür verantwortlich, dass Handlungen auf andere Weise erklärt werden als beliebige Naturereignisse.

In der Rechtswissenschaft sind handlungstheoretische Überlegungen am weitesten in der strafrechtlichen Zurechnungslehre ausgearbeitet. Zwischen der juristischen und der philosophischen Diskussion gibt es vielfältige Parallelen, die aber in keinem der beiden Fächer systematisch reflektiert werden.

Das Seminar zielt unter anderm auf eine synoptische Klärung von handlungstheoretisch relevanten Begriffen in beiden Disziplinen: Absicht und Absichtlichkeit, Vorsatz und Fahrlässigkeit, praktische Gründe und praktisches Schließen, Kausalität, Gründe und Ursachen, Zwecke und Mittel, kausale und finale Handlungserklärungen, Bedingungen der Zurechnung, Vermeidbarkeit, Unterlassungen, Risiko, Erfolg und Zufall, Haupt- und Nebenfolgen, abweichende Kausalketten.

**51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King

1) findet ab 18.04.2011 statt

Während in den *Ersten Analytiken* Aristoteles eine Inferenztheorie entwickelt, ist das Thema der sog. *Zweiten Analytiken* *epistēmē*. Dieses Wort wird allgemein als "Wissen" oder "Wissenschaft" übersetzt, doch eine Epistemologie oder auch eine Wissenschaftstheorie in modernem Sinn enthalten die *Zweiten Analytiken* nicht. In diesem Werk thematisiert Aristoteles Wissen vielmehr im Anschluss an die Syllogistik (die bereits erwähnte Inferenztheorie) und mit Bezug auf bestimmte wissenschaftliche Praktiken seiner Zeit. Im ersten Buch der *Zweiten Analytiken* wird die Aristotelische Theorie der Demonstration entfaltet, in Auseinandersetzung mit vor allem mathematischen Beweispraktiken. Im zweiten Buch des Werks formuliert Aristoteles eine Definitionstheorie, hier aber unter besonderer Berücksichtigung von zoologischen und naturphilosophischen Fragestellungen. Fragen nach dem Verhältnis dieser beiden Bücher zueinander sowie zur Geltung der darin enthaltenen Theorien für die Aristotelische Philosophie insgesamt sind schon seit der Antike der Gegenstand von Kontroversen. Mit diesen interpretatorischen Fragen wird im Seminar ein historisches Interesse an antiker Wissenschaft verbunden.

Literatur:

Literaturgrundlage für das Seminar wird die zweite, in 2011 erscheinende Edition von Wolfgang Detels Übersetzung und Kommentar in der Akademie-Reihe von Aristoteles Schriften sein. Darüber hinaus ist die zweite Edition von Jonathan Barnes' *Aristotle: Prior Analytics*, Oxford 1993 (1. Ausg. 1975) empfohlen.

**51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel

1) findet bis 13.04.2011 statt

Behauptungen, dass dieses jenes verursache sind allgegenwärtig. Aber was heißt es eigentlich, dass ein Ereignis Ursache eines anderen ist? Dieser Frage soll in dem Seminar nachgegangen werden. Dabei werden mit der Regularitätstheorie und der Analyse von Kausalität durch kontrafaktische Konditionale zunächst einige klassische Positionen aus der Debatte der letzten Jahrzehnte vorgestellt. Danach soll der Schwerpunkt auf neuesten Theorien der Kausalität wie der sogenannten interventionistischen Theorie liegen.

**51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**

2 SWS

HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
1) findet ab 18.04.2011 statt

Wir werden Originaltexte zu einschlägigen Farbtheorien lesen (u.a. Aristoteles, Hooke, Newton, Goethe, Fechner, Helmholtz, Hering). Außerdem werden wir klassische Themen der Wissenschaftstheorie in Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Farbtheorien diskutieren (z.B. Verhältnis von Theorie und Experiment, Kriterien der Theorieevaluation, Messbarkeit der Empfindungen). Schließlich werden wir auch philosophische Themen wie die Frage der adäquaten Definition von Farben sowie die Begründung der Unmöglichkeit, zwei Farben zugleich an einem Ort zu sehen, besprechen.

**51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke  
1) findet ab 12.04.2011 statt

Als Hans Ulrich Gumbrecht sich 2004 in *Production of Presence – What Meaning Cannot Convey* zu seinem „Verlangen nach Präsenz“ bekannte, rechnete er damit, eines „erbärmlich schlechten Geschmacks“ bezichtigt zu werden. Doch im Gegenteil: Das Buch und das Thema trafen auf große Resonanz. Gegenstand dieses Lektürekurses wird es sein, Gumbrechts Theorieentwurf einer ästhetischen Erfahrung und seine Kritik an philosophischen sowie kulturwissenschaftlichen Paradigmen zu überprüfen.

Organisatorisches:

**! Das HS findet in der Charlottenstr. 42/Ecke DOR, 3. OG statt !**

**51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz  
1) findet ab 18.04.2011 statt

Kann man glauben, was man will? Dies scheint nicht der Fall zu sein. So kann ich mich angesichts eines strahlend blauen Sommertages nicht einfach zu der Überzeugung entschließen, dass es regnet. Der Inhalt unserer Überzeugungen ist demnach in gewisser Weise durch die Tatsachen, auf die wir uns beziehen, festgelegt. Was aber ist für diese Festlegung verantwortlich? Handelt es sich hier um Naturgesetze, gemäß denen unter entsprechenden Bedingungen ein bestimmter Inhalt erzeugt wird? Oder spielen hier eher begriffliche Fähigkeiten, die durch soziale Praktiken in einer Sprachgemeinschaft geprägt sind, die Hauptrolle. Diese und weitere Fragen lassen sich letztlich auf das Problem der Erklärung falscher Überzeugungen zuspitzen, denn hier muss der Standard in den Blick genommen werden, von dem abgewichen wird. Verstößt also jemand, der bei strahlendem Sonnenschein glaubt, dass es regnet, oder den Begriff des Wassers auf Wein anwendet, gegen eine soziale Sollensnorm (wie Normativisten à la Brandom meinen) oder weicht dessen Überzeugung lediglich von den Tatsachen ab (wie Naturalisten à la Dretske meinen)? Im Ausgang von diesem Problem soll im Seminar die Leitfrage behandelt werden, inwiefern Überzeugungen ein normativer Status zuerkannt werden kann. Dabei werden wir uns zunächst mit Texten aus der aktuellen Debatte zu diesem Thema beschäftigen, um schließlich gemeinsam eigene Lösungsansätze zu entwickeln.

Literatur:

Zur Einführung empfehlen sich die Artikel „Belief“ und „The Normativity of Meaning and Content“ aus der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* :

<http://plato.stanford.edu/entries/belief/>; <http://plato.stanford.edu/entries/meaning-normativity/>. Weitere Texte werden zu Beginn des Semesters via Moodle zur Verfügung gestellt. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.

**51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter  
1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt

In einem viertägigen Blockseminar befassen wir uns mit Ernst Cassirers Sprachphilosophie anhand des 1. Bandes seines Hauptwerkes „Philosophie der symbolischen Formen“ (Untertitel: „Die Sprache“), erstmals erschienen 1923. Symbolische Formen– Sprache, Mythos, Technik, Kunst und wissenschaftliche Erkenntnis – sind für Cassirer theoretisch und praktisch bedeutsame „Weisen des Weltverstehens“, die zueinander in einem komplexen Verhältnis von Analogie, Konkurrenz und Ergänzung stehen. Gemeinsam bilden sie das interaktive, einheitlich-vielfältige Geflecht und Spannungsgefüge menschlicher Kultur. In der Gesamtstruktur der symbolischen Formen kommt der Sprache eine zentrale Grundlegungs-, Begleit- und Vermittlungsfunktion zu. – Eine Informations- und Anmeldemappe liegt ab 1. Juni 2011 im Sekretariat des Instituts für Philosophie der HU auf und kann vorab per E-Mail angefordert werden: reinhard-margreiter@gmx.at.

Literatur:

Ernst Cassirer: *Philosophie der symbolischen Formen. Erster Teil: Die Sprache*. 2. Aufl. WB: Darmstadt 1956 (seither mehrere seitengleiche Nachdrucke) ODER *Gesammelte Werke. Band 11*. Hamburger Ausgabe (ECW). Meiner: Hamburg 2001 [Taschenbuch-Ausgabe 2010, ca. 22.- Euro].

Organisatorisches:

**! Das HS findet als Blockveranstaltung am 29./30.08. und am 01./02.09.2011 statt !**

**51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Fr  
1) findet ab 15.04.2011 statt

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014B

K. Meyer

In diesem Seminar geht es um das Prinzip der Doppelwirkung. Es wird von zahlreichen Deontologen, nicht jedoch von Konsequentialisten vertreten. Ziel dieses Seminars ist es, die Frage zu klären, ob es sich dabei um ein tragfähiges Prinzip handelt. Vertretern des Prinzips der Doppelwirkung kommt es auf den Unterschied zwischen den Mitteln zum Erreichen unserer Zwecke und den bloßen Nebeneffekten unseres Handelns an. Danach dürfen wir z.B. niemanden gezielt töten; allerdings sei es unter bestimmten Bedingungen erlaubt, in Kauf zu nehmen, dass Menschen durch unser Handeln sterben. Eine Diskussion dieser Behauptung und der genannten Bedingungen soll in diesem Seminar letztlich die folgende Funktion haben: Sie soll zur Klärung der schwierigen Frage beitragen, was eine deontologische Position im Kern auszeichnet – und was sie von einer konsequentialistischen Position unterscheidet. Auf eben diese Frage wollen wir daher im Seminar ebenfalls unser Augenmerk richten.

**51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

HS Di  
1) findet ab 12.04.2011 statt

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Mikkola

Dieses Seminar untersucht neueste philosophische Schlüsseldiskussionen über 'Race' und Rassismus. Wir werden uns fragen: Wie begrenzen wir rassische Kategorien, und wie sollten wir das zu tun? Existieren 'Races' überhaupt und wie funktionieren ihre Definitionen? Welche Verhaltensweisen und Handlungen zählen als rassistisch? Was ist genau Rassismus, und was soll dagegen getan werden? Sollten wir rassische Klassifizierungen beseitigen und "Race-blind" werden? Was (wenn überhaupt etwas) ist der Unterschied zwischen Integration und Assimilation? Und wie überschneiden sich rassistische Zuschreibungen mit anderen Formen der Diskriminierung?

**51 075 Strukturgesetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Weltverfassens (b, d, LA/S2)**

2 SWS

HS Di  
1) findet ab 12.04.2011 statt

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3086

C. Möckel

Das HS beabsichtigt in einem ersten Schritt, an Hand ausgewählter Texte bzw. Textstücke Begriff und Philosophie des Mythos bei Ernst Cassirer und Claude Lévy-Strauss zu erschließen und zu diskutieren. In einem zweiten Schritt sollen die beiden Begriffe des Mythos bzw. die beiden philosophischen Ansätze, den Mythos als allgemeine Lebensform und logische Auffassungsform zu erklären, methodisch verglichen werden, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausarbeiten zu können. Außerdem sollen Belege für die Beantwortung der Frage gesucht werden, ob Lévy-Strauss Cassirer, dem die französische Tradition der Philosophie des mythischen Bewußtseins (Lucien Lévy-Bruhl) vertraut war, auf irgend eine Weise rezipiert hat.

**Literatur:**

Ernst Cassirer: An Essay on Men./ Versuch über den Menschen. 1944.

Ernst Cassirer: The Mythos of the State./ Der Mythos des Staates. 1946.

Claude Lévy-Strauss: La pensée sauvage./ Das wilde Denken. 1962.

Claude Lévy-Strauss: Tristes Tropiques./ Traurige Tropen. 1955.

Lucien Lévy-Bruhl: Denken der Naturvölker. In deutscher Übersetzung herausgegeben und eingeleitet v. Wilhelm Jerusalem. Wien und Leipzig 1921.

Jean-Yves Mercuri e Nuno Nabais (Ed.): Corps et Signes. No centenário do Nascimento de Claude Lévy-Strauss e Maurice Merleau-Ponty. Lisboa 2009.

**51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Mi  
1) findet ab 20.04.2011 statt

12-14

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

G. Mouroutsou

Sokrates kehrt als Gesprächsführer in diesen späteren platonischen Dialog zurück und so wird das alte sokratische Thema erneut eingeführt: Wie soll man leben? Philebos bleibt lieber bequem liegen. Weil das Gespräch mit ihm scheitert, übernimmt Protarchos seine Rolle, sich für die Lust einzusetzen. Es findet ein Wettstreit zwischen Lust und Vernunft um das gute Leben statt, wie auch in anderen Zusammenhängen ( *Protagoras* , *Gorgias* , *Phaidon* , *Politeia* ). Sehr bald wird klar, dass der erste Preis weder der Lust noch der Vernunft zu verleihen ist, sondern der Mischung aus beiden. Und so gelangen wir zum Problem des richtigen Maßes, das von großer Bedeutung für den ganzen Dialog ist.

Gemäß dem ersten Teil des Dialogs lässt sich die Ethik in einer Ontologie begründen (14c-31b): eine sehr starke These, die schon Aristoteles heftig beanstandet hat. Vor allem werden wir uns mit dem platonischen Lustbegriff befassen (31b-55c), der das Thema dieses ethischen Dialogs ausmacht: Wie entstehen Lust und Schmerz und welche Arten von Lust und Unlust lassen sich unterscheiden? Was hat die Lust mit der Erfahrung der menschlichen Zeitlichkeit zu tun und wie kann die Lust falsch sein? Welche unterschiedlichen Debatten und Theorien über die Lust lassen sich anhand unseres Dialogs rekonstruieren, wenn auch Platon nicht die Namen ihrer Vertreter erwähnt? Erst dann werden wir die weniger ausführliche Einteilung der Erkenntnisarten nachvollziehen (55c-59d), das gute Leben aus seinen Elementen entstehen lassen (59d-64b) und die schließliche Rangordnung der Güter besprechen (64c-67b).

**Literatur:**

Besonders empfehlenswert ist der laufende Kommentar von Dorothea Frede (Göttingen 1997).

**Bedingungen** : Sehr erwünscht, wenn auch nicht obligatorisch, sind Griechischkenntnisse. Die Teilnehmer sollten den ganzen Dialog bis zum Anfang des Semesters gelesen haben (Schleiermachers oder D. Fredes Übersetzung). Ein Handapparat mit diesbezüglicher Sekundärliteratur (Donald Davidson, Hans-Georg Gadamer, Kenneth Sayre u.a.) wird schon vor Anfang des Semesters in der Universitätsbibliothek zur Verfügung stehen.



## 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)

3 SWS

HS

Di

15-18

14tgl. (1)

UL 6, 3103

J. Haag,  
K. Niebergall

1) findet ab 12.04.2011 statt

Das Kompositionalitätsprinzip, das in seiner modernen Formulierung auf Gottlob Frege zurückgeht, ist einer der wichtigsten Grundsätze in der modernen Sprachphilosophie. Es lässt sich wie folgt formulieren (CP) Die Bedeutung eines komplexen Ausdrucks A ist bestimmt durch die Struktur von A und die Bedeutungen der Konstituenten von A. Allerdings lassen sich zu dieser Formulierung auch Alternativen denken. So ist (CP) nicht das gleiche wie z.B. (CP-) Die Extension eines komplexen Ausdrucks A ist bestimmt durch die Struktur von A und die Extensionen der Konstituenten von A. In diesem Seminar geht es zunächst darum, solche Spielarten von (CP) besser kennen zu lernen: insbesondere sollen sie präzise angegeben und miteinander verglichen werden. Vor allem aber soll die Frage nach ihrer Korrektheit behandelt werden. Ist (CP) - oder (CP-), etc. - wahr? Vielleicht sogar analytisch? Oder ist es lediglich nützlich zur Erklärung der Lernbarkeit von Sprache?

In Anlehnung an Fragen, die Frege ursprünglich aufgeworfen hat, soll auch der Zusammenhang von (CP) - oder (CP-), etc. - zu dem aus der Logik bekannten Substitutivitätsprinzip sowie zum sog. Kontextprinzip thematisiert werden.

Voraussetzungen: Hilfreich sind Kenntnisse in Logik und Sprachphilosophie im Umfang eines Einführungskurses.

Literatur:

Szabo, Z., "Compositionality", Stanford Encyclopedia of Philosophy. (<http://plato.stanford.edu/entries/compositionality/>)

## 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

S. Paasch

1) findet ab 13.04.2011 statt

Wann ist eine Theorie eine *Bedeutungstheorie* für eine Sprache L? Es kursieren unter anderem die folgenden Intuitionen: (i) wenn die Theorie von den Bedeutungen der Ausdrücke handelt, die zu der betrachteten Sprache L gehören; (ii) wenn die Theorie eine Erklärung dafür liefert, wann und wie kompetente Sprecher der Sprache L die Ausdrücke der Sprache L verstehen und (iii) wenn die Theorie angibt, wie die Ausdrücke der Sprache L (korrekt) zu verwenden sind.

Wir werden Texte studieren, in denen diese und andere einschlägige Intuitionen erörtert werden. Dies geschieht vor allem in der Hoffnung, Bedingungen zu finden bzw. im Seminar zu formulieren, mit denen die einzelnen Intuitionen präziser erfasst werden.

Literatur:

Details gibt es in der ersten Sitzung.

## 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Pauen

1) findet ab 02.05.2011 statt

The idea that we have a specific authority with respect to our own mental states is very intuitive: Who else should know better than me what my beliefs, my feelings, and my desires are? Third person knowledge seems less direct and, therefore, much less reliable. Intuitive plausibility notwithstanding, it is controversial whether and, if so, to what extent first person authority exists.

In the first half of the semester, the most important approaches regarding first person authority will be presented. A discussion of relevant empirical studies will follow, and the seminar will end with a view on some more recent theoretical approaches.

Literatur:

Alston, W. 1971. "Varieties of Privileged Access." *American Philosophical Quarterly* 8 : S. 223-241.

Carruthers, P. 2009. "How we know our own minds. The relationship between mindreading and metacognition." *The Behavioral and Brain Sciences* 32: S. 121-182.

Pauen, M. 2010. "How Privileged is First Person Privileged Access." *American Philosophical Quarterly* 47 (1): S. 1-15.

Shoemaker, S. 2003. "On Knowing One's Own Mind." In: *Privileged Access. Philosophical Accounts of Self-Knowledge*, hrsg. v. B. Gertler. Burlington VT: Ashgate, S. 111-130.

## 51 080 Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung/Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3)

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

D. Perler

1) findet ab 02.05.2011 statt

In Debatten der analytischen Gegenwartsphilosophie werden immer wieder Gedankenexperimente vorgestellt und lebhaft diskutiert: Putnams „Gehirne im Tank“, Searles „Chinesisches Zimmer“, Jacksons „Mary in the Schwarz-und-Weiß-Welt“, Davidsons „Sumpfmännchen“ usw. Doch was zeigen diese Gedankenexperimente, die auf den ersten Blick wie verrückte Science Fiction-Geschichten anmuten? Sind sie nicht mehr als Geschichten, die einfach unsere philosophische Phantasie anregen? Oder sind

sie „Intuitionsbomben“ (D. Dennett), die uns dazu bringen, unsere philosophischen Intuitionen zu äußern? Oder sind sie gar Argumente, die Schritt für Schritt rekonstruiert werden können? Und wie verhalten sich Gedankenexperimente zu echten Experimenten, die in den Natur- und Sozialwissenschaften durchgeführt werden?

Alle diese Fragen sollen im Seminar anhand ausgewählter Texte diskutiert werden. In der ersten Hälfte des Semesters werden einige klassische Beispiele (von J.J. Thomson, F. Jackson, J. Searle u.a.) analysiert und im jeweiligen Kontext rekonstruiert. Besonderer Wert wird dabei auf die Fragen gelegt, zu welchem Zweck Gedankenexperimente überhaupt eingeführt werden und welchen argumentativen Wert sie haben. In der zweiten Hälfte des Semesters werden dann philosophische Theorien über Gedankenexperimente (von Th. Kuhn, J. R. Brown, J.D. Norton, T. Gendler u.a.) in den Blick genommen und miteinander verglichen. Im Vordergrund stehen dabei die Fragen, ob alle Gedankenexperimente eine gemeinsame Struktur aufweisen und in welchem Verhältnis diese Struktur zu jener von naturwissenschaftlichen Experimenten steht.

Literatur:

Für das Seminar steht zu Beginn des Semesters ein Reader zur Verfügung, der alle zur Diskussion stehenden Texte enthält (vorwiegend in englischer Sprache).

Folgende Überblicksliteratur wird empfohlen:

Cohnitz, Daniel, *Gedankenexperimente in der Philosophie*, Paderborn: Mentis 2006.

Gendler, Tamar Szabó, *Thought Experiment. On the Powers and Limits of Imaginary Cases*, New York & London: Garland 2000.

Kühne, Ulrich, *Die Methode des Gedankenexperiments*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2005.

Rescher, Nicholas, *What If? Thought Experimentation in Philosophy*, New Brunswick & London: Transaction Publ. 2005.

Sorensen, Roy A., *Thought Experiments*, Oxford: Oxford University Press 1992.

## 51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)

2 SWS

HS

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Müller,  
T. Schmidt

1) findet ab 15.04.2011 statt

Können moralische Urteile wahr oder falsch sein? Und wenn ja, wovon hängt es ab, ob wir mit unseren moralischen Urteilen richtig liegen oder nicht? Die Debatte über diese Fragen wird gegenwärtig von der Frontstellung zwischen zwei theoretischen Grundpositionen dominiert: Moralische Realisten behaupten, dass moralische Urteile dann und nur dann wahr sind, wenn sie moralischen Tatsachen entsprechen, d. h. wenn es sich in moralischer Hinsicht tatsächlich so verhält, wie es das Urteil behauptet. Expressivisten dagegen bestreiten die Existenz moralischer Tatsachen und meinen, dass es sich bei moralischen Urteilen um den Ausdruck von Einstellungen wie Wünschen oder bestimmten Gefühlen handelt, die ihrem Wesen nach gar nicht darauf abstellen, die Welt zu repräsentieren (man spricht auch von ‚nonkognitiven Einstellungen‘). In Abgrenzung sowohl zum moralischen Realismus als auch zum Expressivismus, und häufig inspiriert durch die Moralphilosophie I. Kants, versuchen einige Philosophinnen und Philosophen, ein alternatives, oftmals „konstruktivistisch“ genanntes Verständnis moralischer Urteile zu entwickeln (einschlägig sind u. a. C. Korsgaard, J. Rawls, und neuerdings S. Street). Diesem Vorschlag zufolge können moralische Urteile durchaus wahr sein, allerdings nicht aufgrund ihrer Übereinstimmung mit unabhängigen moralischen Tatsachen in der Welt, sondern weil Personen unter bestimmten idealen Bedingungen (wie etwa solchen der Unparteilichkeit und der vollständigen Rationalität) zu eben diesen Urteilen gelangen würden.

Im Seminar werden wir verschiedene Versionen des so verstandenen Konstruktivismus insbesondere im Hinblick auf die Frage diskutieren, inwieweit sie grundlegenden Einwänden Rechnung zu tragen vermögen – um auf diese Weise zu einem besseren Verständnis der konstruktivistischen Grundidee selbst zu gelangen und um uns in die Lage zu versetzen, die systematische Tragfähigkeit des Konstruktivismus in der Ethik begründet einschätzen zu können.

## 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

1) findet ab 15.04.2011 statt

Das Lügenverbot ist ein zentrales Element der Alltagsmoral – auch wenn kaum jemand so rigoristisch wie Kant sein würde, der Lügen bekanntlich unter allen Umständen für moralisch verboten erklärte. Was genau ist aber am Lügen eigentlich moralisch problematisch? Und welche Hinweise lassen sich hieraus für die Frage gewinnen, welche Ausnahmen vom Lügenverbot gerechtfertigt sind? Im Seminar werden wir unterschiedliche Vorschläge, diese Fragen zu beantworten, diskutieren. Nicht zuletzt werden wir uns zu diesem Zweck auch fragen müssen, was, in begrifflicher Hinsicht, eine Lüge ausmacht und was das Lügen von anderen, verwandten Phänomenen (etwa dem der Täuschung) unterscheidet. Ausgangspunkt der Seminardiskussion werden Texte der moralphilosophischen Tradition sowie der gegenwärtigen Ethik sein.

## 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Schwemmer

1) findet ab 12.04.2011 statt

In seinem Buch „Weisen der Welterzeugung“ entwickelt Goodman seine Theorie der Symbole und Symbolsysteme, aus denen verschiedene Welten erzeugt werden können. Er versammelt dabei Arbeiten über Kunst, Stil, Tatsachen und Wahrnehmung, die sein philosophisches Denken von mehreren Seiten charakterisieren.

Literatur:

Nelson Goodman, *Weisen der Welterzeugung*. Frankfurt am Main [Suhrkamp] 1990; Nelson Goodman / Catherine Z. Elgin, *Revisionen. Philosophie und andere Künste und Wissenschaften*. Frankfurt am Main [Suhrkamp] 1993

## 51 085 Semiotik und Sprechaktheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Thiering

1) findet ab 15.04.2011 statt

Dieser Kurs ist eine Einführung und Vertiefung in die Zeichentheorie, angefangen mit dem Begründer der modernen Linguistik und der strukturalistischen Genfer Schule Ferdinand de Saussure. Neben einem historischen Überblick zur Semiotik, werden sprechakttheoretische Ansätze von Austin und Searle angerissen. Das Seminar schließt mit Diskussionen innerhalb der poststrukturalistischen Philosophie u.a. Derrida, Foucault und Levinas. Es werden Primärtexte (auch in englischer Sprache) auszugsweise gelesen und diskutiert. Im Vordergrund stehen dabei die folgenden epistemologischen Fragen: Gibt es eine repräsentative Darstellungsfunktion des sprachlichen Zeichens? Welche Relation besteht zwischen Sprache, Kognition und Kultur? Welche Funktion hat das Zeichen in diesem Zusammenhang?

#### Literatur:

Austin, J. 1998 [1956]. *Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with words)*. Frankfurt/Main: Reclam.  
 Barthes, R. 1981 [1964]. *Elemente der Semiotik*. Frankfurt/Main: Syndikat.  
 Bloomfield, L. 1933. *Language*. New York: Holt. (S.3-41; 139-169)  
 Bühler, K. 1934 (1999). *Sprachtheorie. Die Darstellungsfunktion der Sprache*. Stuttgart: Fischer. (13-82)  
 Derrida, J. *Randgänge der Philosophie*. Wien: Passagen Verlag.  
 Eco, U. 1985. *Semiotik und Philosophie der Sprache*. München: Fink.  
 Gättschenberger, R. 1987 [1901] *Grundzüge einer Psychologie des Zeichens*. Amsterdam: Benjamins.  
 Morris, Ch. 1946. *Signs, Language, and Behavior*. New York: Prentice Hall. (1-59)  
 Ogden, C., Richards, I. 1930. *The Meaning of Meaning*. London: Kegan & Paul. (1-23; 48-76; 185-208)  
 Saussure, F. de. 1916. *Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft*. (t.b.a.)  
 Searle, J. R. 1970. *Speech Acts: an Essay in the Philosophy of Language* (t.b.a.)  
 Searle, J. R. 1971. *The Philosophy of Language*. London: Oxford University Press. (t.b.a.)  
 Skinner, B. F. 1957. *Verbal Behavior*. New York: Appleton. (t.b.a.)  
 Vygotsky, L. 1934. *Thought and Language*. Cambridge, MA: Cambridge University Press. (1-11; 210-256)  
 ausgewählte Kapitel werden als PDF über Moodle erhältlich sein

### 51 086 Eigenschaften/Properties (b, LA/S1)

2 SWS						
HS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	B. Vetter	
1) findet ab 14.04.2011 statt						

Wenn zwei Dinge rot sind, dann haben sie etwas gemeinsam: die Eigenschaft, rot zu sein. Aber heißt das wirklich, dass wir neben den roten Einzeldingen in der Welt noch etwas Zusätzliches annehmen müssen: die Eigenschaft, rot zu sein? Und wenn ja: Was ist das, eine Eigenschaft? Und wie viele Eigenschaften müssen wir annehmen - gibt es neben der Eigenschaft, rot zu sein, auch die Eigenschaft, rot-oder-grün zu sein?

Ein vielversprechender Ansatz zur Beantwortung dieser Fragen beruft sich auf das Verhältnis von Eigenschaften und Naturgesetzen. Naturgesetze sind allgemein: *alle* negativ geladenen Teilchen stoßen sich gegenseitig ab, *nichts* bewegt sich schneller als mit Lichtgeschwindigkeit. Dies legt den Gedanken nahe, dass Naturgesetze solche Merkmale von Einzeldingen betreffen, die ihnen gemeinsam sind - etwa die allen Elektronen gemeinsame Eigenschaft, negativ geladen zu sein. Allerdings trifft dieser Gedankengang nicht in allen Fällen zu, in denen wir von Eigenschaften sprechen möchten. Die Eigenschaft, ein Stuhl zu sein, hat z.B. wenig Anspruch auf eine Rolle in Naturgesetzen. Gerne wird hier zwischen "natürlichen" und "nichtnatürlichen" Eigenschaften unterschieden. Doch wie genau lässt sich dieser Unterschied fassen? Und ist eine natürliche Eigenschaft überhaupt etwas, das über ihre "Rolle" in Naturgesetzen hinausgeht, oder sind Eigenschaften nur Strukturen von kausalen Beziehungen? Allen diesen Fragen werden wir im Seminar anhand ausgewählter Texte aus der zeitgenössischen analytischen Debatte (u.a. von W.V.O. Quine, Nelson Goodman, David Lewis, David Armstrong, Sydney Shoemaker und John Hawthorne) nachgehen.

Zur einführenden Lektüre empfohlen: Chris Swoyers Artikel "Properties" auf der Stanford Encyclopedia of Philosophy (<http://www.science.uva.nl/~seop/entries/properties/>). Alternativ: David Armstrong, "Universals. An Opinionated Introduction", Westview 1989, Kapitel 1.

### 51 087 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS						
CO	Mo	19:00-21:30	wöch. (1)	UL 6, 3103	V. Gerhardt	
1) findet ab 18.04.2011 statt						

Das Kolloquium wird von der Mitarbeit aller Teilnehmer getragen, die aus ihren eigenen Arbeitsvorhaben berichten und bereit sind, ihre Überlegungen auf die vorrangigen Fragen des Denkens zu beziehen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: [georg.brunner@philosophie.hu-berlin.de](mailto:georg.brunner@philosophie.hu-berlin.de)

### 51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

1 SWS						
CO	Mo	18-20	14tgl. (1)	HN 6, 1.03	C. Helmig	
1) findet ab 18.04.2011 statt						

Das zweimal monatlich stattfindende Kolloquium soll denjenigen Studenten, Doktoranden und Postdoktoranden, die zur spätantiken Philosophie arbeiten, ein Forum bieten, um ihre laufenden Projekte zur Diskussion zu stellen. Daneben werden aktuelle Veröffentlichungen aus dem Bereich der Neuplatonismusforschung vorgestellt und besprochen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich ([christoph.helmig@topoi.org](mailto:christoph.helmig@topoi.org)).

### 51 089 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS						
CO	Do	18:30-21:30	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi	
1) findet ab 14.04.2011 statt						

Das Forschungscolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten dienen. Die Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung hin möglich. (rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de; Anmeldung zur Sprechstunde über Georg Brunner: georg.brunner@philosophie.hu-berlin.de)

### 51 090 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS  
CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil  
1) findet ab 14.04.2011 statt

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Um eine Voranmeldung bei Frau Rehs (RehsU@philosophie.hu-berlin.de) wird gebeten.

### 51 091 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS  
CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Organisatorisches:

**Beginn: Wird elegraphisch bekanntgegeben.**

### 51 092 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS  
CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Niebergall  
1) findet ab 14.04.2011 statt

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus den Bereichen Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

### 51 093 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

1 SWS  
CO Mo 15-17 14tgl. (1) UL 6, 3103 D. Perler  
1) findet ab 09.05.2011 statt

Das Kolloquium bietet Prüfungskandidat/innen und Doktorand/innen die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau E. Schaum, E-mail: SchaumE@Philosophie.HU-Berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt und wechselt sich mit dem Kolloquium der Leibnizpreis-Forschungsgruppe ab.

Organisatorisches:

**! Beginn Leibnizpreis-Gruppe 2. Mai 2011 (14-tägig), Prüfungskandidat/innen und Doktorand/innen ab 9. Mai 2011 !**

### 51 094 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS  
CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
1) findet ab 14.04.2011 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de

### 51 095 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS  
CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt  
1) findet ab 14.04.2011 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende unmittelbar vor dem Examen und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

### 51 096 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS  
CO Mo 17-20 wöch. (1) O. Schwemmer  
1) findet ab 18.04.2011 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Abschlussarbeiten und Dissertationen vorzustellen und zu diskutieren.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung möglich.

Organisatorisches:

**! Das CO findet von  
17-19 Uhr im Raum UL 6, 3103 und von  
19-20 Uhr im Raum UL 6, 3045  
statt !**

**51 097 Neuere Arbeiten in der praktischen Philosophie/Recent Work in Moral and Political**

3 SWS

CO

Di

19-22

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

M. Smith,  
R. Wallace

1) findet ab 12.04.2011 statt

Es werden neuere Arbeiten zu Themen aus der philosophischen Ethik gemeinsam (in englischer Sprache) besprochen. Das CO richtet sich an fortgeschrittene Studierende, Doktoranden und Doktorandinnen sowie andere, die sich für Themen aus diesem Bereich interessieren.

Persönliche Anmeldung ist erforderlich, und zwar unter der folgenden Email-Adresse: [rjw@berkeley.edu](mailto:rjw@berkeley.edu). (Die Veranstaltung ist nicht scheinfähig.)

**510981 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

2 SWS

CO

Di

12:30-15:00

wöch. (1)

UL 6, 3103

J. Beere

1) findet ab 12.04.2011 statt

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: [jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de](mailto:jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de)

Organisatorisches:

**! Am 26.04.11 fällt die Veranstaltung aus !**

**510982 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

2 SWS

CO

Fr

15:00-16:30

wöch. (1)

UL 6, 3103

K. Meyer

1) findet ab 15.04.2011 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: [Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de](mailto:Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de)

**510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.03

S. Menn

1) findet ab 04.05.2011 statt

Provisional description: We will examine selected themes and selected books from Aristotle's Metaphysics, looking at his conception of his project in the Metaphysics, his strategies for responding to Plato and other earlier philosophers, his aporetic program in Metaphysics Beta, and how (and how far) he carries out this program in subsequent books, perhaps especially Zeta.

Prof. Menn intends to speak in English, but discussion may go back and forth between English and German.

**510984 Greek and Arabic Philosophy (englisch)**

3 SWS

CO

Di

18-21

wöch. (1)

HN 6, 1.03

S. Menn

1) findet ab 03.05.2011 statt

Provisional description: We will look at some parts of Aristotle's Metaphysics, and simultaneously look at how some medieval Arabic-writing philosophers read Aristotle's Metaphysics and what they did with it philosophically. We will concentrate on Averroes' reading of the Metaphysics, but will look at it in comparison with the earlier readings by Farabi and Avicenna, to which Averroes is responding. Fundamental philosophical disagreements between Avicenna and Averroes get developed in their readings of Aristotle; Averroes thinks that what he thinks of as Avicenna's misguided attempts to "improve" on Aristotle have made the philosophers liable to Ghazali's criticisms, and he tries to reconstruct a more properly "scientific" Aristotelian alternative to Avicenna's metaphysics.

Participants should come in with some knowledge of Aristotle's Metaphysics, but need have absolutely no knowledge of medieval philosophy, of Arabic, or of Islam. We will try to bring together some people studying Greek philosophy (a strength of the Humboldt-Universität) and some people studying Arabic philosophy (a strength of the Freie Universität) together for discussion. For students of Greek philosophy, the colloquium will offer a natural way into the Arabic philosophers, by seeing how they respond to a fundamental text of Greek philosophy; and it will help us understand Aristotle, by seeing how past philosophers with very different agendas have read him and what they have done with him. All texts of Arabic philosophers will be read in translation (although those able to read the original are very much invited to do so): we will probably concentrate on Averroes' Epitome of the Metaphysics, in the new English translation by Rüdiger Arnzen, against the background of the Metaphysics of Avicenna's Shifā' (Healing), in the recent English translation by Michael Marmura.

Prof. Menn intends to speak in English, but discussion may go back and forth between English and German.

Organisatorisches:

**! Am 10.05.2011 fällt die Veranstaltung aus !**

**510991 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

K. Meyer

1) findet ab 12.04.2011 statt

In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts werden wir uns mit den didaktischen Fragen beschäftigen, die sich in der Unterrichtsplanung stellen.

Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) als auch des Masterstudiengangs Ethik (60 SP). Es findet in der ersten Semesterhälfte statt und wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt. In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Organisatorisches:

**! Das HS findet in der 1. Semesterhälfte, vom 12.4.-24.5.11 statt !**

**510992 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

SE/UE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

K. Meyer

1) findet ab 31.05.2011 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Organisatorisches:

**! Das HS/Übung findet in der 2. Semesterhälfte, vom 31.5. bis 12.7.11 statt !**

**510993 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

H. Franzen

1) findet ab 13.04.2011 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
- die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
- die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
- die Sachanalyse;
- die didaktische Aufbereitung;
- die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
- die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
- die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.

*Anmerkungen:* Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

*Leistungsnachweise:* Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

**510994 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS

H. Franzen

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

*Anmerkungen:* Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

*Leistungsnachweise:* Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Organisatorisches:

**! Das HS findet als Blockveranstaltung statt. Termin: März/April 2011, siehe dazu Aushang !**

**510995 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HE

H. Franzen

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der so genannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Anmerkung: Teilnahmevoraussetzung: erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Organisatorisches:

**! Das HS findet als Blockseminar statt. Termin: April 2011, siehe dazu Aushang !**

## **510996 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch.

LU56-H01, 220

M. Pauen

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: katja.crone@philosophie.hu-berlin.de

## **510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

H. Boller,  
U. Tietz

1) findet ab 14.04.2011 statt

Im Seminar geht es um die Klärung der Frage, was man unter Pathologien der Vernunft begrifflich verstehen kann, wie diese strukturiert und wie sie möglich sind. Ausgehend von Kant werden wir diesem Problem in historischer und systematischer Hinsicht nachgehen. Es werden Grundkenntnisse in der sprachanalytischen Philosophie vorausgesetzt - und das Lesen von längeren Texten. Das Seminar strebt keinen Bezug zu therapeutischen Frage- und Problemstellungen an!

## **5210203 Der George-Kreis**

2 SWS

PT

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 3.019

S. Brandes

Der Kreis um den deutschen Dichter Stefan George (1868–1933) hat in den letzten Jahren ein kaum noch zu erwartendes, neues Interesse erfahren. Nicht nur in der Forschung sind zahlreiche Monografien und Sammelbände erschienen, auch in der Öffentlichkeit wurde immer wieder auf den George-Kreis verwiesen, zuletzt in der Debatte um die Pädarastie in der deutschen Reformpädagogik, deren Ursprünge in Praktiken des Kreises gesucht wurden. Das PT will sich intensiv mit den geistigen und künstlerischen Erzeugnissen und Lebensformen des Kreises auseinandersetzen, ohne dabei unbequemen Fragen wie der nach dem Verhältnis der Kreismitglieder zum Nationalsozialismus aus dem Weg zu gehen. Dabei soll der Blick auf eine Gruppe von Künstlern und Wissenschaftlern eröffnet werden, die durch innovative Arbeiten und Methoden zu Beginn des letzten Jahrhunderts einen erheblichen Einfluss auf Wissenschaft, Universitäten und Jugend in Deutschland erreichten. Gelesen werden neben den Gedichten Georges unter anderem die besonders einflussreichen Werke der Georgeaner, etwa Heinrich Friedemanns *Platon*, Ernst Kantorowicz' *Kaiser Friedrich der Zweite* und Max Kommerells *Der Dichter als Führer in der deutschen Klassik*. Am Ende soll ein umfassender Einblick in den Kreis, seine Werke und sein Wirken erzielt sein. Die Ergebnisse sollen schließlich gemeinsam präsentiert werden, etwa in Form einer Ausstellung, einer Publikation o. ä. Das PT ist interdisziplinär angelegt und steht Studenten der Geschichte, der Literatur, der Philosophie, der Soziologie und weiterer geisteswissenschaftlicher Fächer offen.

Literatur:

Thomas Karlauf, Stefan George. Die Entdeckung des Charisma, München 2007; Ulrich Raulff, Kreis ohne Meister. Stefan Georges Nachleben, München 2009.

Organisatorisches:

Fortsetzung aus dem WS 10/11. Neueinsteiger sind herzlich willkommen. Für Rückfragen bitte melden unter brandessoeren@googlemail.com.

## **5270072 Philosophie in Rom**

2 SWS

VL

3 SP

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt

Diese Vorlesung hat sich zwei Ziele gesetzt: Einerseits wollen wir uns mit der Frage beschäftigen, was Antike Philosophie eigentlich war, welche Strömungen bzw. Schulen man innerhalb der Antike und Spätantike unterscheiden kann (von den Vorsokratikern bis zum Neuplatonismus) und in welcher Beziehung diese Schulen zueinander standen. Andererseits wollen wir untersuchen, wie die griechische Philosophie (vor allem Platon, Aristoteles, die Stoa und der Epikureismus) in Rom rezipiert wurde. Im Zentrum soll dabei Marcus Tullius Cicero (106–43 v. Chr.) und seine philosophischen Schriften stehen. Denn er hatte es sich zur Aufgabe gemacht, seinen Landsleuten die griechische Philosophie in lateinischer Sprache nahezubringen. Diese Leistung ist umso bewundernswerter, als dass bis dahin keine lateinische philosophische Terminologie existierte. Daneben interessieren uns die Werke von Lukrez und Seneca, aber auch die Frage, wie philosophische Lehrmeinungen z.B. in der Dichtung (u.a. bei Vergil, Horaz und Ovid) benutzt und verarbeitet wurden. Hörer anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen.

**Literatur zur Einführung:** F. RICKEN, Philosophie der Antike, 4. Auflage Stuttgart 2007; C. HORN / C. RAPP (Hgg.), Wörterbuch der antiken Philosophie, München 2002; R. HARDER, Die Einbürgerung der Philosophie in Rom, in: ders., Kleine Schriften (hrsg. v. W. Marg), München 1960, S. 330-353 (zuerst: Die Antike 5 [1929], S. 291-316); G. GAWLICK / W. GÖRLER, Cicero, in: Grundriss der Geschichte der Philosophie, begründet von F. UEBERWEG, völlig neubearbeitete Ausgabe (Die Philosophie der Antike, Bd. 4: Die hellenistische Philosophie, hrsg. von Hellmut FLASHAR), Basel 1994, S. 991-1168; M. GRIFFIN / J. BARNES (Hgg.), Philosophia togata (2 vol.), Oxford 1989, 1997; D. SEDLEY, Lucretius, in: Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2008; K. VOGT, Seneca, in: Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2007.

### 53 713 Foucault: Überwachen und Strafen

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 LS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Wie im vergangenen Sommersemester wird dieses Jahr ein Kurs angeboten, welcher der Lektüre eines als klassisch geltenden Buches gewidmet ist. Auf studentische Anregung hin beschäftigt sich das Seminar mit Michel Foucaults Werk „Überwachen und Strafen“. Die in diesem Buch entwickelten Gedanken sind zwar am Beispiel der jüngeren französischen Geschichte gewonnen und entwickelt, später aber von anderen Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen über Europa hinaus ausgeweitet worden. Das von Foucault ermittelte Prinzip der Disziplinargesellschaft schien ihm und seinem Freund Deleuze am Ende überholt und wurde durch den Begriff der Kontrollgesellschaft ergänzt, mit dem sich die letzte Sitzung des Seminars befassen soll. Zuvor wird Foucaults Buch Kapitel für Kapitel gelesen und im Seminar diskutiert. Weitere Literatur sollte nicht herangezogen werden.

### Magisterstudium

Abkürzungen zum Magisterstudium:

a = Logik

b = Theoretische Philosophie

c = Praktische Philosophie

d = Wahlfreie Gebiete

e = Einführung in die Philosophie

f = Fachdidaktik

LA = geeignet für Lehramtstudent(inn)en

SE: Einführung in die Philosophie

S1: Handlungstheorie, Praktische Philosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie

S2: Philosophische Anthropologie und Kulturphilosophie, Philosophie von Sprache und Kommunikation. Staat und Gesellschaft, Philosophie der Ästhetik, Kunst und Religion, Philosophie der Natur und Geschichte

S3: Einführung in die Methoden der Philosophie, Logisch-philosophische Propädeutik, Argumentationstheorie, Hermeneutik

### 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 450

### 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 450

### 51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)

2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 450

### 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 451

### 51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)

2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil  
 1) findet ab 13.04.2011 statt



*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3))**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 008 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 12.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 015 Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2)**

2 SWS

PS Mo 18-20 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, L. Seiberth

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

**51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

**51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 019 Moralischer Relativismus/Moral Relativism (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) I 110, 241 A. Dinges  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 020 Situated Cognition (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 021 Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 022 Töten, retten und sterben lassen/Killing, Saving and Letting Die (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Gertken  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 023 Kommerzialisierung des menschlichen Körpers/Commodification of the Human Body (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 024 Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff, E. Rinner  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 025 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 026 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald  
 1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**51 028 Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**

2 SWS

PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**51 030 Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1)**

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Kieseewetter

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

**51 031 Dworkin über die Rechtssprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

**51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 M. Borner, B. Krickel

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

**51 033 Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1)**

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

**51 034 Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**

2 SWS

PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Lampert

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

**51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

**51 036 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)**

2 SWS

PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall

1) findet ab 15.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel,  
 E. Oberheim  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 51 038 Logischer Empirismus/Logical empiricism (a, b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. von Redecker  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Natural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 51 041 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 459
- 51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 043 Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Toepfer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 460
- 51 046 Glück und gutes Leben - Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/ Happiness and The Good Life - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Köhne  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 461
- 51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"**  
 2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 78

- 51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 12.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*
- 51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 051 Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 052 Philosophie der Musik/Philosophy of Music (d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 053 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 054 Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Dahlgrün  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 055 Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 056 Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 E. Fridland  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner  
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise  
 1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**  
 3 SWS  
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*

- 51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel  
 1) findet bis 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter  
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 075 Strukturgesetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou  
 1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)**  
 3 SWS  
 HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag,  
 K. Niebergall  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

- 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen  
 1) findet ab 02.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 080 Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung/Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Perler  
 1) findet ab 02.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,  
 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 51 086 Eigenschaften/Properties (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 51 087 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 1 SWS  
 CO Mo 18-20 14tgl. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*



- 51 089 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 18:30-21:30 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 51 090 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 091 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 092 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Niebergall  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 093 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 1 SWS  
 CO Mo 15-17 14tgl. (1) UL 6, 3103 D. Perler  
 1) findet ab 09.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 094 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 095 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 096 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 17-20 wöch. (1) O. Schwemmer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 097 Neuere Arbeiten in der praktischen Philosophie/Recent Work in Moral and Political**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Smith, R. Wallace  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 510981 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 12:30-15:00 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 510982 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Fr 15:00-16:30 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Meyer  
 1) findet ab 15.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

**510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 04.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

**510984 Greek and Arabic Philosophy (englisch)**

3 SWS

CO Di 18-21 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 03.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

**510996 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

2 SWS

CO Di 18-20 wöch. LU56-H01, 220 M. Pauen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

**510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller, U. Tietz

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

**5270072 Philosophie in Rom**

2 SWS

3 SP

VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

**53 713 Foucault: Überwachen und Strafen**

2 SWS

3+2 SP / 4+2 SP

LS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 476*

**Fachdidaktik**

**51 046 Glück und gutes Leben - Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/ Happiness and The Good Life - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Köhne

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*

**510991 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**510992 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer

1) findet ab 31.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**510993    Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 474

**510994 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**

*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**510995    Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar  
for the school internship (f, LA/S1, S2)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 474

## B.A.-Module

Für das Modul "Wahlfrei" (18 SP) können sämtliche Vorlesungen angerechnet werden, die auch den Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" zugeordnet sind.

**51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

**51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

**51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/  
Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

**51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

**51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

**51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 008 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 12.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 015 Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2)**

2 SWS

PS Mo 18-20 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth,  
L. Seiberth

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

**51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

**51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

**51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1)**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*

**51 019 Moralischer Relativismus/Moral Relativism (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Fr 14-16 wöch. (1) I 110, 241 A. Dinges

1) findet ab 15.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*

- 51 020 Situated Cognition (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 021 Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 022 Töten, retten und sterben lassen/Killing, Saving and Letting Die (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Gertken  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 023 Kommerzialisierung des menschlichen Körpers/Commodification of the Human Body (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 024 Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff, E. Rinner  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 025 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 026 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 028 Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 030 Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Kieseewetter  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 51 031 Dworkin über die Rechtssprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 M. Borner, B. Krickel  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 51 033 Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 034 Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Lampert  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 036 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 038 Logischer Empirismus/Logical empiricism (a, b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

- 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. von Redecker  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Natural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- 51 041 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- 51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*
- 51 043 Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Toepfer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*
- 51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"**  
 2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*
- 51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 12.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*
- 5270072 Philosophie in Rom**  
 2 SWS 3 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
 1) findet ab 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

## Modul Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

## Modul Logik

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

- 51 008 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall  
 1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 036 Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a)**

2 SWS

PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Niebergall

1) findet ab 15.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

**Modul Theoretische Philosophie**

**51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

**51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

**51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3)**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 12.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 015 Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2)**

2 SWS

PS Mo 18-20 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, L. Seiberth

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

**51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*



- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 020 Situated Cognition (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 024 Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff,  
 E. Rinner  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 028 Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 M. Borner,  
 B. Krickel  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 51 033 Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 034 Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Lampert  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel,  
 E. Oberheim  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

- 51 038 Logischer Empirismus/Logical empiricism (a, b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Nartural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- 51 041 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- 51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*
- 51 043 Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Toepfer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*
- 51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 12.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*
- 5270072 Philosophie in Rom**  
 2 SWS 3 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
 1) findet ab 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

## Modul Praktische Philosophie

- 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*
- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*
- 51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*
- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 51 019 Moralischer Relativismus/Moral Relativism (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) I 110, 241 A. Dinges  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 021 Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 022 Töten, retten und sterben lassen/Killing, Saving and Letting Die (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Gertken  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*

- 51 023 Kommerzialisierung des menschlichen Körpers/Commodification of the Human Body (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 025 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 026 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 030 Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Kieseewetter  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 51 031 Dworkin über die Rechtsprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

- 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. von Redecker  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Nartural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- 51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*
- 5270072 Philosophie in Rom**  
 2 SWS 3 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
 1) findet ab 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

#### B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation

- 51 044 Philosophie und ihre Methoden - Die aktuelle Debatte/Philosophy and its methods - The current debate (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*
- 51 045 Philosophisches Schreiben/Philosophical writing**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 D. Friedrich  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*
- 51 047 Philosophisches Schreiben auf Englisch/Philosophical Writing in English (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*

#### Modul: Schlüsselqualifikationen

- 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mo 14-16 Einzel (1) P. Wohner  
 Mo 14-18 Einzel (2) P. Wohner  
 Mo 14-18 Einzel (3) P. Wohner  
 Mo 14-18 Einzel (4) P. Wohner  
 Mo 14-18 Einzel (5) P. Wohner  
 1) findet am 02.05.2011 statt  
 2) findet am 09.05.2011 statt  
 3) findet am 23.05.2011 statt  
 4) findet am 06.06.2011 statt  
 5) findet am 27.06.2011 statt

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit, berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet.

Zu Kursbeginn am 02.05.2011 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Zusätzlich zu den unten aufgeführten Präsenz- und Online-Zeiten ist jede/r Teilnehmende verpflichtet an einer CareerDay-Veranstaltung teilzunehmen.

Organisatorisches:

#### **Termine und Online-Phasen:**

Vorbereitungstreffen (Präsenz) 02.05.2010, 14-16 Uhr

Wer bin ich? (Online) 03.05. – 08.05.2011,

Was will ich? (Präsenz) 09.05.2011, 14-18 Uhr; (Online) 10.05. – 22.05.2011

Was kann ich? (Präsenz) 23.05.2011, 14-18 Uhr; (Online) 24.05. – 05.06.2011

Wo will ich hin? (Präsenz) 06.06.2011, 14-18 Uhr; (Online) 07.06. – 15.06.2011

Wie bewerbe ich mich? (Online) 16.06. – 26.06.2011

Wo bin ich angekommen? (Präsenz) 27.06.2011, 14-18 Uhr; (Online) 28.06. – 03.07.2011

### **51 044 Philosophie und ihre Methoden - Die aktuelle Debatte/Philosophy and its methods - The current debate (englisch)**

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

M. Collodel,  
E. Oberheim

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

### **51 045 Philosophisches Schreiben/Philosophical writing**

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 239

D. Friedrich

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

### **51 047 Philosophisches Schreiben auf Englisch/Philosophical Writing in English (englisch)**

2 SWS

UE

Di

08-10

wöch. (1)

I 110, 239

J. Beere

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 461

### **51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**

2 SWS

3 SP

PL

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Schug

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts ([www.vergangenheitsmagazin.de](http://www.vergangenheitsmagazin.de)) ausprobiert werden. Das populärwissenschaftliche Magazin, von Studierenden konzipiert und mit ersten Inhalten bespielt, soll mit weiteren Inhalten (Nachrichten, Berichten, Reportagen, Rezensionen etc.) gefüllt werden. Innerhalb der Veranstaltung werden unterschiedliche journalistische Formate vermittelt und ausprobiert, die in dem Online-Magazin publiziert werden sollen.

Literatur:

Fasel, Christoph, Textsorten, Konstanz 2008.

Hardtwig, Wolfgang/Schug, Alexander, History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009.

Häusermann, Jürg, Schreiben, Konstanz 2008.

Schneider, Wolf, Deutsch! Das Handbuch für attraktive Texte, 3. Auflage, Reinbek 2007.

Thiele, Christian, Interviews führen, Konstanz 2009.

### **51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte**

2 SWS

3 SP

PL

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Schug

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte soll in der Übung ein interaktiver, multimedialer Kulturführer zu Berlin erstellt werden. Das Projekt wird in Zusammenarbeit mit Filmemachern, einem Grafiker, Autoren sowie Informatikern der HTW Berlin (Games Lab) umgesetzt. Aufgabe der Studierenden wird die Recherche, Produktion von Texten über Sehenswürdigkeiten sowie die multimediale Aufbereitung sein.

#### Literatur:

Fasel, Christoph, Textsorten, Konstanz 2008.

Hardtwig, Wolfgang/Schug, Alexander, History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009.

Häusermann, Jürg, Schreiben, Konstanz 2008.

Schneider, Wolf, Deutsch! Das Handbuch für attraktive Texte, 3. Auflage, Reinbek 2007.

Thiele, Christian, Interviews führen, Konstanz 2009.

#### Organisatorisches:

Sie können selbst entscheiden, ob Sie von 14 bis 16 Uhr oder 16 bis 18 Uhr an der Veranstaltung teilnehmen. Für diese Veranstaltung ist eine Anmeldung in AGNES erforderlich.

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.103

K. Schütz

1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt

#### 16.11.2011 - Journalismus

Wie ist eine Nachricht aufgebaut? Welchen Kriterien muss eine Reportage genügen? Wie überzeugt ein Kommentar? Mit solchen Fragen beschäftigen sich Journalisten, ganz gleich ob im Bereich Print, Radio oder Fernsehen. Welche Qualifikationen Studierende für diesen oft genannten „Traumberuf“ mitbringen müssen, beschreiben unsere ReferentInnen.

#### 23.11.2011 - Wissenschaft und Forschung

Wie sieht das Tätigkeitsfeld eines wissenschaftlichen Mitarbeiters an einem Forschungsinstitut aus? Was ist ein Graduiertenkolleg und wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium? Was sind Drittmittelprojekte und wofür steht die Abkürzung DFG? Die Veranstaltung informiert rund um das Berufsfeld Wissenschaft.

#### 30.11.2011 - Erinnern und Gedenken

Unentbehrlich ist das kollektive Gedächtnis, das uns hilft, ein Verständnis für die Vergangenheit aufzubringen, diese zu bewahren und für folgende Generationen zugänglich zu machen. Gefragt sind systematisches Denken, präzises Arbeiten und oft ein detektivischer Spürsinn. Ob im Archiv, einer Gedenkstätte oder einem Museum Geschichte und Geschichten sollen bewahrt werden, Erinnerungen erhalten bleiben und Räume des Gedenkens eingerichtet werden.

#### 07.12.2011 Interkulturelle Kommunikation

Kommunikation kann gelingen. Aber das ist nicht selbstverständlich. Gerade, wenn verschiedene Kulturen aufeinander treffen, braucht es Mittler, die beide Seiten kennen und sich auf beiden Seiten professionell bewegen können. Es ist die Aufgabe von Dolmetschern und Übersetzern oder von Trainern, für interkulturelle Kompetenz Unterschiede auszugleichen.

#### 14.12.2011 - Kreativwirtschaft

Es gibt viele Einstiegsmöglichkeiten in das Berufsleben, aber keine ist so vielfältig wie in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Abseits von ausgetretenen Pfaden, versuchen Kreative ihren ganz eigenen Weg zu finden. Wenn es um das eigene Kreativgeschäft geht, ist jedoch eine Qualifikation besonders gefragt: eine einzigartige Idee.

#### 11.01.2012 - Persönlicher Referent

Eine Rede muss geschrieben werden? Das macht der persönliche Referent. Eine Entscheidungsvorlage? Finden Sie bei dem Referenten. Einen Termin vereinbaren? Auch das. Persönliche Referenten/innen arbeiten an vielen Dingen zugleich und immer Hand in Hand mit ihren Chefs.

#### 18.01.2012 - Stiftungen

In Deutschland fördern rund 13.000 Stiftungen gute Ideen und Konzepte. Um eine reibungslose Stiftungsarbeit zu ermöglichen und Projekte zu konzipieren, die die Stifter für sinnvoll erachten, braucht es viele helfende Hände und kluge Köpfe. Welche Tätigkeitsbereiche es für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen gibt, werden die Referent/innen erzählen.

#### 25.01.2012 - Aus- und Weiterbildung

Lebenslanges Lernen ist das Motto der Bildung und Weiterbildung. Aufgrund der rasanten Entwicklung in der Wissenschaft und der immer geringer werdenden Halbwertszeit von Wissen, ist insbesondere der Bildungssektor ein Bereich, der auch in Krisenzeiten ausgebaut wird.

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

### 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS

3 SP

PL

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.401

K. Schütz

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

In dieser Praxisorientierten Lehrveranstaltung geht es um Ihre berufliche Orientierung. Interaktiv entwickeln Sie Ihre persönlichen Berufsvorstellungen. Sie finden heraus, welcher Job zu Ihnen passt und wie Sie sich auf Ihre berufliche Karriere bereits während des Studiums vorbereiten können. Wir analysieren verschiedene Bewerbungsstrategien, diskutieren über Fähigkeiten und insbesondere über Schlüsselkompetenzen. Außerdem werden wir Unternehmen besichtigen, um uns ein genaues Bild über den konkreten Arbeitsalltag und die Erwartungen der Arbeitgeber zu machen. Auf diesem Wege erhalten Sie einen guten Überblick über Berufsfelder für Geisteswissenschaftler/innen.

### 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS

3 SP

PL

Fr

14-18

Block (1)

DOR 24, 1.402

A. Ratz

Fr

14-18

Block (2)

DOR 24, 1.402

A. Ratz

Sa

14-18

Block (3)

DOR 24, 1.402

A. Ratz

Sa

09-16

Block (4)

DOR 24, 1.402

A. Ratz

Sa

09-17

Block (5)

DOR 24, 1.402

A. Ratz

1) findet am 21.10.2011 statt

2) findet am 09.12.2011 statt

3) findet am 04.11.2011 statt

- 4) findet am 05.11.2011 statt  
5) findet am 10.12.2011 statt

Ziel der Veranstaltung ist eine Einführung in den Nachrichtenjournalismus. Was ist eine Nachricht? Wie wird sie aufbereitet? Welche Formate eignen sich am besten für welche Informationen? Die praxisorientierte Lehrveranstaltung soll Einblicke in den Alltag des Nachrichtenjournalismus geben und Hilfestellungen für einen Einstieg in den Beruf des Journalisten leisten. Geplant sind nach einem kurzen Exkurs in die Theorie des Nachrichtenjournalismus unter anderem praktische Übungen etwa im Rahmen einer simulierten Pressekonferenz sowie der Besuch einer Nachrichtenredaktion.

Organisatorisches:

#### **Zum Dozenten**

Geleitet wird die Veranstaltung von Alexander Ratz, Leiter deutschsprachige Dienste sowie Frau Angelika Stricker, Teamleiterin Wirtschaft Berlin der Nachrichtenagentur Thomson Reuters. Herr Ratz ist als Leiter der deutschsprachigen Dienste verantwortlich für die deutschsprachige Berichterstattung von Reuters in den Ressorts Politik und Konjunktur. Erfahrungen im Nachrichtenjournalismus hat er zudem als Korrespondent in Brüssel sammeln können.

### **5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Nach einer aktuellen Umfrage des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW) in Köln unter international aufgestellten Unternehmen sind derzeit in einem Drittel von diesen Unternehmen Geisteswissenschaftler im Management beschäftigt. Auf die einzelnen Häuser bezogen, ist dies jedoch nur ein einstelliger Prozentsatz der Mitarbeiterschaft. Diese Zahl könnte sich steigern - zumal die Personaler zufrieden mit den Geisteswissenschaftlern und Geisteswissenschaftlerinnen im Management sind. Ihr Beitrag zum Unternehmenserfolg wird hoch eingeschätzt, davon sind zumindest drei Viertel der Personaler überzeugt. Dieses Seminar soll zeigen, welche Perspektiven GeisteswissenschaftlerInnen im Management von Unternehmen haben. Anhand von Rollenspielen erfahren die Studierenden, wie Kommunikationsprozesse im Unternehmensalltag ablaufen. Durch konkrete Fallbeispiele bekommen sie Einblick in die Unternehmenspraxis. Sie erfahren, welche Anforderungen Unternehmen an MitarbeiterInnen hinsichtlich ihrer Managementqualifikation stellen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden zu ermöglichen, sich auf Managementprozesse in Unternehmen einzustellen, um sich im Berufsleben richtig positionieren zu können. In diesem Zusammenhang wird sich ein Teil der Lehrveranstaltung auch damit beschäftigen, wie man sich adäquat präsentiert, um den Eindruck bei einem Unternehmen zu hinterlassen, den man hinterlassen möchte und sich damit den Unternehmen als interessanter Bewerber/ interessante Bewerberin mit einem geisteswissenschaftlichen Abschluss empfiehlt.

Organisatorisches:

#### **Zur Dozentin**

Die Lehrveranstaltung wird durchgeführt von Irina Kummert. Frau Kummert rekrutiert seit 13 Jahren bundesweit, in der Schweiz, in Luxemburg und London für Banken und Kapitalanlagegesellschaften Führungskräfte. Frau Kummert ist seit 2003 geschäftsführende Gesellschafterin der IKP Executive Search, ehemalige Präsidentin eines Rotary Clubs, Mitglied bei den Freunden der Nationalgalerie, dem Kaiser-Friedrich Museums Verein und dem Internationalen Club Berlin - renommierte Institutionen, denen überwiegend Manager aus unterschiedlichsten Branchen angehören. Im Zusammenhang mit dem angebotenen Thema der Lehrveranstaltung zusätzlich relevant: Frau Kummert ist Geisteswissenschaftlerin.

### **5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

- 1) findet am 15.06.2011 statt  
2) findet am 26.05.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt

Wie finde ich eine interessante Geschichte? Wie erzähle ich sie am besten? Welcher Programmplatz ist geeignet? Stoffentwicklung für das Fernsehen ist ein kreativer Prozess, doch nicht nur. Programme für das Fernsehen entstehen im Spannungsfeld von Idee und persönlicher Erfahrung, von Anforderungen der Sendeanstalten und des Marktes, von Dramaturgie und Finanzierung. Das Seminar will solche Prozesse anhand von Dokumentationen und Dokumentarfilmen in der Theorie transparent machen und praktisch vermitteln. Von der Idee über die Recherche bis zum Exposé und Treatment sollen Fertigkeiten geschult werden, dokumentarische Stoffe zielgerichtet zu anzubieten und zu vermarkten.

Organisatorisches:

Die Seminarteilnehmer sollten sich in den vier Wochen vor der ersten Sitzung folgende Programmplätze anschauen:

- Dienstagsdokumentation im ZDF um 20.15 Uhr,
- Montagsdokumentation in der ARD um 21.45, Sonntagsdokumentation im ZDF um 19:30 und
- 37 Grad am Dienstagabend um 22.15 im ZDF.

Die Veranstaltung wird von Annette Baumeister, Autorin und Regisseurin zahlreicher nationaler und internationaler Dokumentationen, und Florian Hartung, Fernsehproduzent und Regisseur, durchgeführt.

### **5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt



Die Lehrveranstaltung informiert über die breite Palette der Fördermöglichkeiten eines Auslandsaufenthalts von ERASMUS über DAAD-Stipendien, Universitätspartnerschaften, College- und Teaching Assistant-Programmen bis hin zu Praktika im Ausland. Dadurch werden Sie gezielt auf die Bewerbung vorbereitet und erhalten zudem erste Einblicke in das Berufsfeld "internationale Hochschularbeit".

Die Lehrveranstaltung umfasst 3 SWS und wird mit 3 SP/ECTS bewertet. Der Aufbau der Lehrveranstaltung ermöglicht auch eine punktuelle Teilnahme, für die jedoch keine SP/ECTS vergeben werden.

Diese Veranstaltung wird im WS angeboten und bereitet auf kulturraumübergreifende und kulturraumspezifische interkulturelle Trainings zu Studienaufenthalten und Praktika im Ausland vor.

Bitte melden Sie sich bereits auf Moodle für den Kurs an (Studium global - Wege ins Ausland 2011/2012). Der Kursschlüssel lautet sg1112.

## 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP			
WS	Mi	10-17	Einzel (1)	K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)	K. Schütz
1) findet am 09.11.2011 statt				
2) findet am 10.11.2011 statt				

### ArGuS 2011

Die ArGuS, die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen findet zum dritten Mal an der Humboldt-Universität zu Berlin statt.

Ziel der Messe ist, Studierende und Absolvent/inn/en über Angebote und Anforderungen des Arbeitsmarktes im 21. Jahrhundert zu informieren.

An zahlreichen Ausstellungsständen von Unternehmen aus den Bereichen Wissenschaft, Kultur und Wirtschaft können Sie sich über Praktikumsmöglichkeiten, Einstiegswege, Bewerbungsverfahren oder Stellenprofile informieren.

Neben dem Ausstellungsbereich gibt es ein umfangreiches Rahmenprogramm mit Firmenpräsentationen und Workshops. Außerdem können Sie Ihre Bewerbungsunterlagen an beiden Tagen von den studentischen Mitarbeiter/innen prüfen lassen und sich wertvolle Tipps dazu einholen.

Alle Informationen zur ArGuS finden Sie unter: [www2.hu-berlin.de/argus](http://www2.hu-berlin.de/argus)

## 5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP			
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F
	Fr	16-20	Einzel (2)	A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)	A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)	A. Hartmann
1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt				
2) findet am 17.06.2011 statt				
3) findet am 01.07.2011 statt				
4) findet am 18.06.2011 statt				

In diesem Projekt geht es um den besonderen Umgang mit Texten deutscher Gedichte und Balladen. Viele Texte erzählen Geschichten, Begebenheiten und spiegeln die Denk- und Empfindungsweise der Verfasser und ihres Zeitgeistes. Diese Texte mit den Methoden des Theaters zu gestalten, bringt die Studierenden auf ganz neue Perspektiven, Sichtweisen und Erfahrungen im Umgang mit Texten.

Die szenische Darstellung von Balladen bzw. die Gestaltung von Rhythmus und Melodie von Wort- und Textelementen mit tänzerischen Elementen erfordert eine intensive Auseinandersetzung mit den Worten und Bildern, die diese Texte liefern.

Zusätzlich lernen die Studierenden den lebendigen Umgang mit der Sprache und trainieren sich im Umgang mit Stimmbildung, Artikulation und Körperbewusstsein.

Dieses Projekt erstreckt sich über ein Semester und baut auf Einzel- und Gruppenarbeit in Kleingruppen auf.

Zum Schluss soll eine Präsentation vor Publikum (möglichst mit Musikern) stattfinden. Falls die Studierenden selber Instrumente spielen, kann diese Ressource genutzt werden.

Organisatorisches:

### Künstlerische Leitung des Projektes

Annette Hartmann, Theaterpädagogin und Interkulturelle Trainerin in Berlin. Kooperationsprojekte mit dem GRIPS Theater Berlin, Märchenland Berlin e.V., Werkstatt der Kulturen, Haus der Kulturen der Welt, ARTOP – HU Berlin, langjährige Erfahrungen als Projektleiterin, Trainerin, Schauspielerin, Erzählerin.

## UE Argumentation und Sprache

### 51 044 Philosophie und ihre Methoden - Die aktuelle Debatte/Philosophy and its methods - The current debate (englisch)

2 SWS				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 241
1) findet ab 18.04.2011 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 460				
				M. Collodel, E. Oberheim

## UE Philosophische Schreibwerkstatt

### 51 045 Philosophisches Schreiben/Philosophical writing

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 D. Friedrich  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*

### 51 047 Philosophisches Schreiben auf Englisch/Philosophical Writing in English (englisch)

2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*

## B.A./M.A.-Module \* (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)

### 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

### 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

### 51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

### 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

### 51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

### 51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3)

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

### 51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 12.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 051 Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 052 Philosophie der Musik/Philosophy of Music (d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 053 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 054 Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Dahlgrün  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 055 Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*

- 51 056 Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 E. Fridland  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner  
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise  
 1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**  
 3 SWS  
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*

- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel  
 1) findet bis 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter  
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

- 51 075 Strukturgeetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou  
 1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)**  
 3 SWS  
 HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag,  
 K. Niebergall  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen  
 1) findet ab 02.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 080 Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung/Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Perler  
 1) findet ab 02.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,  
 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*

- 51 086    Eigenschaften/Properties (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      B. Vetter  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 51 087    Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Mo                      19:00-21:30                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 51 088    Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 1 SWS  
 CO                      Mo                      18-20                      14tgl. (1)                      HN 6, 1.03                      C. Helmig  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 51 089    Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Do                      18:30-21:30                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      R. Jaeggi  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 51 090    Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Do                      10-13                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      G. Keil  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 091    Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Di                      19-22                      wöch.                      UL 6, 3103                      T. Lampert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 092    Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Do                      13-16                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      K. Niebergall  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 093    Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 1 SWS  
 CO                      Mo                      15-17                      14tgl. (1)                      UL 6, 3103                      D. Perler  
 1) findet ab 09.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 094    Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO                      Do                      19:00-21:30                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      T. Rosefeldt  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 095    Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO                      Do                      16:15-18:30                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      T. Schmidt  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*
- 51 096    Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO                      Mo                      17-20                      wöch. (1)                      O. Schwemmer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 472*

- 51 097 Neuere Arbeiten in der praktischen Philosophie/Recent Work in Moral and Political**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Smith, R. Wallace  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 510981 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 12:30-15:00 wöch. (1) UL 6, 3103 J. Beere  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 510982 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Fr 15:00-16:30 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Meyer  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 04.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 510984 Greek and Arabic Philosophy (englisch)**  
 3 SWS  
 CO Di 18-21 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 03.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 510996 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. LU56-H01, 220 M. Pauen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*
- 510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller, U. Tietz  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*
- 5270072 Philosophie in Rom**  
 2 SWS 3 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
 1) findet ab 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*
- 53 713 Foucault: Überwachen und Strafen**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 LS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 476*

## Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie

- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*



- 51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/  
Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*
- 51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*
- 51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3))**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture  
(b, c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
1) findet ab 12.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz:  
Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)**  
2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 051 Archimedes/Archimedes (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 053 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 054 Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2)**  
2 SWS  
HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Dahlgrün  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 055 Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom  
and relation II (b, d)**  
2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*

- 51 056 Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 E. Fridland  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel  
 1) findet bis 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz  
 1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter  
1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 075 Strukturgesetze des Mytischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**  
2 SWS  
HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou  
1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)**  
3 SWS  
HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag,  
K. Niebergall  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**  
2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen  
1) findet ab 02.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 080 Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung/Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3)**  
2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Perler  
1) findet ab 02.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*

**51 086    Eigenschaften/Properties (b, LA/S1)**

2 SWS

HS                      Do  
1) findet ab 14.04.2011 statt

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

B. Vetter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 471***510983    Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

HS                      Mi  
1) findet ab 04.05.2011 statt

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.03

S. Menn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 473***510997    Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**

2 SWS

HS                      Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

H. Boller,  
U. Tietz

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475***5270072    Philosophie in Rom**

2 SWS

3 SP

VL                      Fr  
1) findet ab 29.04.2011 statt

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

C. Helmig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475***Schwerpunkt B: Praktische Philosophie****51 001    Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**

2 SWS

VL                      Mo  
1) findet ab 18.04.2011 statt

18-20

wöch. (1)

G. Danzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 450***51 002    Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL                      Mo  
1) findet ab 18.04.2011 statt

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2002

V. Gerhardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 450***51 004    Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL                      Mi  
1) findet ab 13.04.2011 statt

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2002

R. Jaeggi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451***51 007    Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL                      Do  
1) findet ab 14.04.2011 statt

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

K. Meyer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451***51 009    Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**

2 SWS

VL                      Do  
1) findet ab 14.04.2011 statt

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

T. Schmidt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452***51 010    Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL                      Di  
1) findet ab 12.04.2011 statt

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2002

O. Schwemmer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 056 Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 E. Fridland  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner  
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise  
 1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**  
 3 SWS  
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*

- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou  
 1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,  
 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller,  
 U. Tietz  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*
- 5270072 Philosophie in Rom**  
 2 SWS 3 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
 1) findet ab 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*
- 53 713 Foucault: Überwachen und Strafen**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 LS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 476*

### Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie

- 51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3))**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

- 51 051 Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter  
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)**  
 3 SWS  
 HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag, K. Niebergall  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*

## Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie

- 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 450
- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 51 052 Philosophie der Musik/Philosophy of Music (d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 053 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 462
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner  
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise  
 1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 465



- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**  
 3 SWS  
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter  
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 075 Strukturgeetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen  
 1) findet ab 02.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*

**5270072 Philosophie in Rom**

2 SWS 3 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
 1) findet ab 29.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 475

**Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie****51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/  
Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**

2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 450

**51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**

2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 451

**51 006 Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3))**

2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Lampert  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 451

**51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 12.05.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 452

**51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz:  
Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)**

2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 462

**51 051 Archimedes/Archimedes (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 462

**51 054 Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2)**

2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Dahlgrün  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 463

**51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between  
Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**

2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 464

**51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**

2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 465

**51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel

1) findet bis 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 466***51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**

2 SWS

HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 467***51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen

1) findet ab 02.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 469***51 086 Eigenschaften/Properties (b, LA/S1)**

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 471***510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 04.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 473***5270072 Philosophie in Rom**

2 SWS

3 SP

VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475***B.A.-Philosophie/Ethik****51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 450***51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 450***51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 450***51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 12.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**51 015 Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2)**

2 SWS

PS Mo 18-20 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, L. Seiberth

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

**51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

**51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

**51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1)**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*



- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 030 Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Kieseewetter  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 51 031 Dworkin über die Rechtssprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 M. Borner, B. Krickel  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 51 033 Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 034 Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Lampert  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. von Redecker  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Nartural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.  
 1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

**51 041 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*

**51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)**

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*

**51 043 Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Toepfer

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*

**51 046 Glück und gutes Leben - Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/ Happiness and The Good Life - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Köhne

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*

**51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"**

2 SWS

PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

**51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn

1) findet ab 12.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*

**51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner

1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*

**51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

**51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/  
Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise  
1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas  
(c, LA/S1, S2)**  
3 SWS  
HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,  
D. James  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy  
and in Criminal Law (b, c, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von  
Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou  
1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,  
T. Schmidt  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*



2 SWS					
HS	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	H. Franzen
1) findet ab 13.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 474</i>					

2 SWS  
HS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

2 SWS  
HE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

2 SWS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	H. Boller, U. Tietz
1) findet ab 14.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 475</i>					

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Helmig
1) findet ab 29.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 475</i>					

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP			
LS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>				

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

Der kategorische Imperativ/ The categorical imperative (9/4/24/31)					
2 SWS					
VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt
1) findet ab 14.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>					

**51 011    Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

**51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

**51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

**51 019    Moralischer Relativismus/Moral Relativism (c, d, LA/S1, S2)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**51 021 Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**51 022 Töten, retten und sterben lassen/Killing, Saving and Letting Die (c, d, LA/S1)**

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**51 023 Kommerzialisierung des menschlichen Körpers/Commodification of the Human Body (c, d, LA/S1**

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

**51 025    Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man  
between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2)**

1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*

**51 026** Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2)

1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 030 Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Kieseewetter  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 5270072 Philosophie in Rom**  
 2 SWS 3 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
 1) findet ab 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*
- Modul: Mensch, Kultur, Religion**
- 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*
- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*
- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 12.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 51 021 Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 023 Kommerzialisierung des menschlichen Körpers/Commodification of the Human Body (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 025 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 026 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 028 Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 031 Dworkin über die Rechtssprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

**51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)**

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

M. Borner,  
B. Krickel

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

**51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)**

2 SWS

PS

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

E. von Redecker

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

**51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Natural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

N.N.

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

**51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)**

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

O. Schwemmer

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

**51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.03

S. Menn

1) findet ab 12.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 461

**5270072 Philosophie in Rom**

2 SWS

VL

3 SP

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 475

**Modul: Wissen und Welt**

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

**51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.03

G. Graßhoff

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

**51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2002

R. Jaeggi

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

**51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

G. Keil

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 12.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 015 Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, L. Seiberth  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Crone  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 024 Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff, E. Rinner  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 026 Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 028 Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 032 Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 M. Borner, B. Krickel  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 51 033 Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
 1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

- 51 034 Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3)**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Lampert  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**  
2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 51 040 Humes "Dialoge über natürliche Religion"/Hume's "Dialogues Concerning Nartural Religion" (b, c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 N.N.  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- 51 041 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- 51 042 Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3)**  
2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*
- 51 043 Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Toepfer  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 460*
- 51 048 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**  
2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
1) findet ab 12.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*
- 5270072 Philosophie in Rom**  
2 SWS 3 SP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
1) findet ab 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

## **Modul: Gesellschaft und Staat**

- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*
- 51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*
- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 016 Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 239 F. Battaglia  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 51 017 Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Beere  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 51 021 Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 51 025 Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 51 027 Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 239 R. Hauswald  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 029 Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola  
 1) findet ab 13.04.2011 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 458

- 51 037 Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 458

- 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. von Redecker  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 459

- 5270072 Philosophie in Rom**  
 2 SWS 3 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
 1) findet ab 29.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 475

#### Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)

- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner  
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 463

- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 464

- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 464

- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise  
 1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 465

- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**  
 3 SWS  
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 466

- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
 1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*

- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou  
 1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,  
 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller,  
 U. Tietz  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*
- 53 713 Foucault: Überwachen und Strafen**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 LS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 476*

## Modul: Werte, Normen, Tugenden II

- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*
- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*
- 51 007 Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*
- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner  
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**  
 3 SWS  
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou  
 1) findet ab 20.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**

2 SWS

HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,  
T. Schmidt

1) findet ab 15.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*

**51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt

1) findet ab 15.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*

**510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller,  
U. Tietz

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

**5270072 Philosophie in Rom**

2 SWS

3 SP

VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

**Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik**

**51 046 Glück und gutes Leben - Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/  
Happiness and The Good Life - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II  
(f, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Köhne

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 461*

**Modul: Schulpraktische Studien**

**510993 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for  
the school internship (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**510994 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching  
Philosophy (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS H. Franzen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**510995 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar  
for the school internship (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HE H. Franzen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**Master of Education Philosophie/Ethik**

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

- 51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*
- 51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*
- 51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*
- 51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*
- 51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*
- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 12.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

- 51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 051 Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 053 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Crone  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 054 Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Dahlgrün  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 055 Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 056 Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 239 E. Fridland  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner  
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

- 51 061 Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/  
Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 J. Heise  
1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext  
der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of  
Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**  
2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**  
2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas  
(c, LA/S1, S2)**  
3 SWS  
HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi,  
D. James  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 065 Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy  
and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**  
2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel  
1) findet bis 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color  
Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
2 SWS  
HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter  
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 51 075 Strukturgesetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou  
 1) findet ab 20.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)**  
 3 SWS  
 HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag, K. Niebergall  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 469
- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen  
 1) findet ab 02.05.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 469



- 51 080 Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung / Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Perler  
 1) findet ab 02.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik / Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,  
 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung / Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen / Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 51 086 Eigenschaften / Properties (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*
- 510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 04.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*
- 510991 Fachdidaktisches Hauptseminar / Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*
- 510992 Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 31.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*
- 510993 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Franzen  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**510994 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching  
Philosophy (f, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS  
H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**510995 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar  
for the school internship (f, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HE  
H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**  
2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller,  
U. Tietz  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

**5270072 Philosophie in Rom**  
2 SWS 3 SP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
1) findet ab 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

## Modul: Geschichte der Philosophie

**51 001 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical,  
psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

**51 002 Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political  
form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Gerhardt  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

**51 003 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/  
Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

**51 004 Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction  
into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 R. Jaeggi  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**51 005 Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 G. Keil  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

- 51 009 Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 010 Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 011 Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Wittwer  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 012 From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 12.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 51 050 Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 239 C. Barth  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 051 Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 J. Beere  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 462*
- 51 055 Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 057 Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) DOR 24, 1.406 W. Geßner  
 1) findet vom 18.07.2011 bis 22.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

- 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 465
- 51 064 Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**  
 3 SWS  
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi, D. James  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 466
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter  
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 075 Strukturgesetze des Mytischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou  
 1) findet ab 20.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 510983 Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Menn  
 1) findet ab 04.05.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 473
- 510997 Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Boller, U. Tietz  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 475
- 5270072 Philosophie in Rom**  
 2 SWS 3 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
 1) findet ab 29.04.2011 statt



- 51 058 Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 059 Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 060 Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 H. Hecht  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 063 Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*
- 51 066 Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 067 Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 068 Kausalität/Causation (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 T. Krödel  
 1) findet bis 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*
- 51 069 Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

- 51 071 Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 072 Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS 10-17 Block (1) UL 6, 3103 R. Margreiter  
 1) findet vom 29.08.2011 bis 02.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 51 075 Strukturgesetze des Mytischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 C. Möckel  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou  
 1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 51 077 Kompositionalität/Compositionality (a, b, d)**  
 3 SWS  
 HS Di 15-18 14tgl. (1) UL 6, 3103 J. Haag, K. Niebergall  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 078 Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 079 First Person Authority (b, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen  
 1) findet ab 02.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 080 Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung/Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Perler  
 1) findet ab 02.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*
- 51 084 Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 470*
- 51 085 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 15.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*

**51 086    Eigenschaften/Properties (b, LA/S1)**

2 SWS

HS                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      B. Vetter

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*

**510983    Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS

HS                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      HN 6, 1.03                      S. Menn

1) findet ab 04.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 473*

**510997    Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d)**

2 SWS

HS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      H. Boller,  
U. Tietz

1) findet ab 14.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

**Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar**

**510991    Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      K. Meyer

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

**Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil**

**51 058    Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      V. Gerhardt

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

**51 059    Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS                      Di                      18-20                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      V. Gerhardt

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

**51 061    Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/  
Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS                      10-16                      Block (1)                      DOR 24, 1.406                      J. Heise

1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*

**51 064    Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2)**

3 SWS

HS                      Fr                      12-15                      wöch. (1)                      UL 6, 3103                      R. Jaeggi,  
D. James

1) findet ab 15.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*

**51 065    Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      R. Jaeggi

1) findet ab 14.04.2011 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 466

- 51 070 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2)**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) M. Lauschke  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 467
- 51 073 Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Meyer  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 51 074 Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Mikkola  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 51 076 Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 G. Mouroutsou  
1) findet ab 20.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468
- 51 081 Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Müller,  
T. Schmidt  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 51 082 Lügen/Lying (c, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 470
- 510992 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
1) findet ab 31.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 474

### Master of Education (60 SP)

- 510991 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 474
- 510992 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
1) findet ab 31.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 474

## Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

### 510991 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

## Fachdidaktische Übung

### 510992 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)

2 SWS  
SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
1) findet ab 31.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 474*

## Institut für Geschichtswissenschaften

### Projektstudien

### 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS  
PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 74*

### 51 604 Kietzgeschichte(n) - Fortsetzung aus dem WS

2 SWS  
PT Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Dopheide  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

## Bachelor

### 51 100 Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU

2 SWS  
KU Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 D. Borchert  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Diese Einführungsveranstaltung richtet sich **an alle Bachelorstudenten mit und ohne Lehramtsoption im ersten Fachsemester im Fach Geschichte**.

Hier wird ein allgemeiner Einblick in das Geschichtsstudium an der HU gegeben. Im Besonderen wird hier z. B. die Studien- und Prüfungsordnung erläutert: Was muss ich wo bei wem belegen? Was sind Modulbögen? Was sind BZQ-Module? Und was Berufswissenschaften für die Lehramtsoption? Wieviel Lehrstühle hat die Geschichte und welche Schwerpunkte vertreten die Professoren? Aber auch eine Vorstellung der Bibliotheken und Museen in Berlin-Mitte wird vorgenommen. Wo sind die Mensen und wo die einzelnen Seminargebäude? Letztlich wird auch das Prüfungsamt und die Prüfungsmodalitäten vorgestellt. Wie melde ich mich zu einer Modulprüfung an? Wie zur Bachelorarbeit? Im Zuge dieser Veranstaltung können Sie mit allen Fragen bezüglich der Organisation Ihres Geschichtsstudiums an die Kursleiterin wenden.

Für den Wahlbereich/Individuelle Profilbildung und im BZQ-Bereich können mit dieser Veranstaltung Studienpunkte erworben werden.

## Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)

### Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)

### 51 550 Einführung in die Theorie und Didaktik der Geschichte (GS I)

2 SWS  
GGS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Sandkühler  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Dieses Grundlagenseminar dient der ‚Erstbegegnung‘ mit der Fachdidaktik Geschichte. Es wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Mögliche Gegenstände sind: die Geschichte der (west)deutschen Geschichtsdidaktik; das Verhältnis von Theorie und Didaktik der Geschichte; die Abgrenzung von Geschichtsdidaktik und Geschichtsmethodik; der Stellenwert der (außerschulischen) Geschichtskultur im Geschichtsunterricht; die Hinwendung der neueren Geschichtsdidaktik zu Bildungsstandards und Kompetenzen; die Rahmenlehrpläne für das Fach Geschichte im Land Berlin.

#### Literatur:

Klaus Bergmann u. a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 5. Aufl. 1997; Hilke Günther-Arndt (Hg.): Geschichts-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2003; Ulrich Mayer u. a. (Hg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach 2. Aufl. 2007; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 7. Aufl. 2006; Hans-Jürgen Pandel/ Gerhard Schneider (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach 4. Aufl. 2007

### 51 558 Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I)

2 SWS						
GGS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Bayer	
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt						

Das Grundlagenseminar (GS I) bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Kompetenzen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende Aspekte der Fachdidaktik Geschichte kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen für den Zugang zur Geschichte sowie Perspektiven eines modernen Geschichtsunterrichts werden erörtert. Mit diesem Seminar werden die theoretischen Voraussetzungen geschaffen, eine konkrete Stundenplanung im GS II zu erstellen. Es ist deshalb vorteilhaft, die beiden Grundlagenseminare nacheinander zu belegen. Das GS I schließt zum Ende des Semesters mit einer Klausur ab.

Literaturangaben erfolgen im Seminar

### 51 559 Planung von Geschichtsunterricht (GS II)

2 SWS						
GGS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5007	B. Bayer	
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt						

Das Grundlagenseminar (GS II) dient der direkten Anwendung didaktischer Aspekte und somit auch der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte, indem logische Strukturen unterschiedlicher Unterrichtsplanungen erörtert und erarbeitet werden. Ausgehend von theoretischen Positionen werden am Beispiel der Thematik „Ost-West-Gegensatz“ und „Kalter Krieg“ Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht kennen gelernt und besprochen. Schwerpunkte bilden die Kompetenzentwicklung im Geschichtsunterricht, die theoretisch begründeten Schritte der komplexen Stundenplanung und die Erörterung von Handlungsmöglichkeiten auf der Basis von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die in verschiedenen Schultypen und Jahrgangsstufen wirksam werden können. Darauf aufbauend erarbeiten die Studierenden als Übung in Gruppen exemplarisch einen ausführlichen Stundenentwurf. Prüfungsleistung für GS II ist eine benotete Hausarbeit (eigener Stundenentwurf)

Literaturangaben erfolgen im Seminar

### 51 562 Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I)

2 SWS						
GGS	Di	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Toepfer	
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt						

Das Grundlagenseminar I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Geschichtsdidaktik kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Diese Veranstaltung bereitet auf das Grundlagenseminar II vor und muss daher als erstes geschichtsdidaktisches Seminar besucht werden.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie durch eine erfolgreich bestandene Klausur erworben.

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

### 51 563 Planung von Geschichtsunterricht (Kl. 8) (GS II)

2 SWS						
GGS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5007	M. Toepfer	
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt						

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die in den schulpraktischen Studien zu leistende eigene Unterrichtstätigkeit im Fach Geschichte. Sie schließt an das Grundlagenseminar I an und baut auf dessen Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennen gelernt und erörtert.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme sowie das Anfertigen einer benoteten schriftlichen Hausarbeit (Stundenentwurf) erworben.

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

## Modul B-12 (schulpraktische Studien)

### 51 555 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen

2 SWS						
UPR			wöch. (1)		B. Bayer	
1) findet bis 15.07.2011 statt						

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ ( GS I ), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“ (ME\_01).

### **51 556 Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend in Schulen**

2 SWS					
UPR			wöch. (1)		M. Toepfer
1) findet bis 15.07.2011 statt					

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

### **51 557 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen**

2 SWS					
UPR			wöch. (1)		M. Toepfer
1) findet bis 15.07.2011 statt					

### **51 560 Schulpraktische Studien - Vorbereitung 14 tägig 1**

1 SWS					
SE	Di	14-16	14tgl./1 (1)	FRS191, 5061	B. Bayer
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien, dem Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen aus dem berufsorientierenden Praktikum. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei. Alle diesbezüglichen Fragen werden besprochen.

### **51 561 Schulpraktische Studien - Nachbereitung**

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5007	B. Bayer
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Erfahrungen der Studierenden, die sie während des Praktikums an ihren Schulen, in verschiedenen Jahrgangsstufen usw. erworben haben. Theoretische Reflexionen bilden einen wichtigen Schwerpunkt mit dem Ziel, Alternativen der Unterrichtsplanung aufzuzeigen und zu diskutieren und theoretische Defizite aufzuarbeiten. Die einzelnen Bestandteile der Fachdidaktik können somit in ihrer Komplexität, auch in Beziehung zur Geschichtswissenschaft und Erziehungswissenschaft, sichtbar gemacht werden und zu einem besseren Verständnis des sich wechselseitig durchdringenden Unterrichtsprozesses führen. Die konkreten Materialien des eigenen Unterrichts bilden im Seminar die Basis und sind somit eine wichtige Voraussetzung für den persönlichen Zugewinn an Qualifikationen. Als Prüfungsleistung für das gesamte Modul ME\_01 schließt das Nachbereitungsseminar mit dem Erstellen eines Portfolios ab. Detaillierte Informationen dazu erfolgen zu Beginn der Veranstaltung.

### **51 564 Schulpraktische Studien - vorbereitendes Seminar 14 tägig 1**

1 SWS					
SE	Fr	10-12	14tgl./1 (1)	FRS191, 5061	M. Toepfer
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf die das Modul prägenden schulpraktischen Studien vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Ergebnisse diskutiert und vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitationen) vorgestellt und erste Ergebnisse der Arbeit in den Praktikumschulen erörtert. Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

### **51 565 Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar**

2 SWS					
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5061	M. Toepfer
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

Es werden die Erfahrungen der Studierenden während des Unterrichtspraktikums in unterschiedlichen Schulformen und verschiedenen Jahrgangsstufen ausgewertet und nach den Wünschen der Teilnehmer/innen zu einzelnen Aspekten vertieft erörtert. Schließlich werden sie mit den Grundzügen der im „Handbuch Vorbereitungsdienst“ für die 2. Ausbildungsphase ausgewiesenen Kompetenzen und Standards ihrer künftigen Berufstätigkeit vertraut gemacht. Das „Handbuch Vorbereitungsdienst“ wird bereitgestellt.

**51 569 Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar**

2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 E. Göbel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

**51 570 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen**

2 SWS  
UPR wöch. (1) S. Hillebrecht  
1) findet bis 15.07.2011 statt

**51 571 Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar**

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Hillebrecht  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

**51 572 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen**

2 SWS  
UPR wöch. (1) E. Göbel  
1) findet bis 15.07.2011 statt

**Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)****51 101 Antike politische Theorie**

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Nippel  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die politische Theorie der Antike hat das Nachdenken über die Möglichkeiten und Probleme politischer Ordnung bis in die Gegenwart immer wieder bestimmt. Es gibt nur wenige Themen, bei denen nicht immer noch der Bezug auf Interpretationsmodellen und Kategorien erforderlich ist, die letztlich auf die Antike zurückgehen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Genese des politischen Denkens im archaischen und politischen Griechenland und die politische Philosophie von Platon und Aristoteles, skizziert ferner neue Entwicklungen im Hellenismus und in Rom und bezieht auch die Rezeptionsgeschichte ein.

**Literatur:**

zur Einführung: H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit, Bd. 1-2,1, Stuttgart 2001/2; W. Nippel, Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit, Frankfurt 2008.

**51 102 Archaisches Griechenland**

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Welt der griechischen Polis mit ihrer Fülle an kulturellen und politischen Neuansätzen hat die europäische Geschichte zutiefst geprägt. Doch was kam vorher? Welche besonderen Ursachen führten dazu, daß sich in Griechenland eine politische Kultur entwickelte, in der die Bürger die Geschicke ihrer Städte selbst verwalteten? All dies soll Gegenstand der Vorlesung sein. Sie wird sich den Palastkulturen der kretisch-mykenischen Zeit ebenso widmen wie dem Fall Troja, der ‚homerischen Gesellschaft‘, der Epoche der griechischen Kolonisation und dem Phänomen der griechischen Tyrannis.

**Literatur:**

O. Murray, Das frühe Griechenland, 6. Aufl. München 1998; B. Patzek, Homer und seine Zeit, München 2003; K.-W. Welwei, Die griechische Frühzeit 2000-500 v. Chr., München 2002.

**51 103 Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr.**

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0109 A. Winterling  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die römische Geschichte von den Anfängen der Stadt bis zum Beginn der Krise der Republik. Neben den Grundzügen der Ereignisgeschichte werden die wichtigsten Strukturen und Prozesse analysiert, die Roms Sonderstellung und Erfolg im Vergleich mit anderen antiken städtischen Gemeinwesen bedingten:

- die politische Ordnung, die sich in den Ständekämpfen ausbildete und die die Konkurrenz innerhalb der patrizisch-plebejischen Oberschicht (Nobilität) auf politische Leistungen für das Gemeinwesen ausrichtete;
- die Strukturen sozialer Ungleichheit, die sich über die politische Ordnung reproduzierten und daher unumstritten waren;
- die segmentären Abhängigkeitsverhältnisse in Familie und Klientel, die eine grundlegende Orientierung am jeweils Höherstehenden bewirkten und horizontale Solidarisierungen verhinderten;
- die außergewöhnliche Fähigkeit des römischen Gemeinwesens, eroberte Städte und Gebiete nicht nur zu unterwerfen, sondern in den eigenen politischen Verband zu integrieren; schließlich
- die Selbstsicht der Römer, die sich in der Formel *Senatus populusque Romanus* als politische Gesellschaft deuteten.

**Literatur:**

Heuß, Alfred, Römische Geschichte, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998; Bleicken, Jochen, Geschichte der römischen Republik, 4. Aufl., München, Wien 1992; Meyer, Ernst, Römischer Staat und Staatsgedanke, 4. Aufl., Zürich, München 1975; Bleicken, Jochen, Die Verfassung der römischen Republik. Grundlagen und Entwicklung, 7. Aufl., Paderborn u.a. 1995; Alföldy, Géza, Römische Sozialgeschichte, 3. Aufl., Wiesbaden 1984; Gelzer, Matthias, Die Nobilität der römischen Republik [1912], in: ders., Kleine Schriften, Bd. 1, Wiesbaden 1962, 17-135; Martin, Jochen, Zwei Alte Geschichten. Vergleichende historisch-anthropologische Betrachtungen zu Griechenland und Rom, in: Saeculum 48, 1997, 1-20.

## 51 115 Caesar

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

M. Nebelin

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Schon die Zeitgenossen waren sich in der Bewertung Caius Iulius Caesars uneins: War Caesar ein gewissenloser Revoluzzer oder ein verantwortungsvoller Reformator, ein besessener Spieler oder ein kühner Stratege? Von solch gegensätzlichen Einschätzungen ist auch die moderne altwissenschaftliche Forschung nicht frei. Vor diesem Hintergrund wird in diesem Proseminar eine erste Annäherung an Caesar, sein Werk und seine Wirkung vorgenommen. Dabei wird er als ein zentraler, eigensinniger Akteur in die Gewaltgeschichte der späten römischen Republik eingeordnet.

Literatur:

Ernst Baltrusch: Caesar und Pompeius. Darmstadt 2004; Karl Christ: Caesar. In: Manfred Clauss (Hg.): Die römischen Kaiser. 55 historische Portraits von Caesar bis Iustinian. 2. Aufl., München 2001, S. 13-25; Martin Jehne: Caesar. 4. Aufl., München 2008.

## 51 116 Sparta

2 SWS

PS

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

„Nun, als ich einmal darüber nachdachte, dass Sparta, obwohl es zu den Städten mit der geringsten Bürgerzahl zählt, sich offenkundig dennoch als die mächtigste und berühmteste in Griechenland erwiesen hat, wunderte ich mich wie dies überhaupt geschehen konnte. Als ich nun aber die Einrichtungen der Spartiaten näher betrachtete, hörte ich auf mich zu wundern. (Xenophon, Die Verfassung der Spartaner 1,1)

Ein äußerst kontrovers diskutierter Gegenstand der griechischen Geschichte ist Sparta. Die Geschichte des Aufstiegs dieses geheimnisumwitterten Gemeinwesens im Süden der Peloponnes zur griechischen Hegemonialmacht und die vielfältigen Facetten der Verklärung des Mythos „Sparta“ bis in die Moderne stehen im Mittelpunkt dieses Proseminars.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Baltrusch, E. (2010) Sparta. Geschichte – Gesellschaft – Kultur, München 4. Aufl. (Beck Wissen)

Weiterführend: Luther, A. / Meier, M. / Thommen, L. (Hgg. 2006): Das frühe Sparta, Stuttgart; Thommen, L. (2003): Sparta, Verfassung- und Sozialgeschichte einer griechischen Polis, Stuttgart; Welwei, K.-W. (2004): Sparta. Aufstieg und Niedergang einer antiken Großmacht, Stuttgart.

Textgrundlage: Xenophon, Die Verfassung der Spartaner. Herausgegeben, übersetzt und erläutert von Stefan Rebenich, Darmstadt 1998 (Texte zur Forschung 70)

## 51 117 Justinian

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

F. Goldbeck

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Regierungszeit des oströmischen Kaisers Justinian (527-565 n. Chr.) gilt als eine letzte Blüte antiker Macht- und Kulturentfaltung. Das „Zeitalter Justinians“ war gekennzeichnet von spektakulären politischen Erfolgen wie der Wiedereingliederung Nordafrikas und Italiens in das röm. Reich und bedeutenden kulturellen Leistungen (etwa die Erstellung des Codex Justinianus, Prokops Geschichtswerke). In jüngerer Zeit sind indes Korrekturen an diesem sehr positiven Bild vorgenommen worden. Justinians Herrschaft war ebenso eine Zeit von verheerenden Niederlagen und Katastrophen, unter ihnen die sog. „Justinianische Pest“, die zahlreiche Todesopfer forderte. Vor dem Hintergrund der neueren Forschungsdebatte sollen die Wechselwirkungen zwischen Erfolgen, Krisen und der kaiserlichen Herrschaftspraxis analysiert werden.

ACHTUNG: Erwartet wird die Bereitschaft zu umfangreicher, auch englischsprachiger Lektüre. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Studierende, die sich über AGNES online angemeldet haben, jedoch in der ersten Sitzung nicht kommen können, werden dringend gebeten, sich abzumelden, da sonst die Anmeldung storniert und der PS-Platz anderweitig vergeben wird.

Literatur:

Einführende Literatur : M. Meier, Justinian. Herrschaft, Reich und Religion, München 2004; K. L. Noethlichs, Iustinianus (Kaiser), in: RAC 19, 1999, 668ff.

Weitere Literatur : A. Cameron u.a. (Hgg.), Late Antiquity, Empire and Successors, A.D. 425-600 (CAH 14), Cambridge 2000; J. A. S. Evans, The Age of Justinian. The Circumstances of Imperial Power, London u.a. 1996; M. Maas (Hg.). The Cambridge Companion to the Age of Justinian, Cambridge 2005; M. Meier, Das andere Zeitalter Justinians. Kontingenzerfahrung und Kontingenzbewältigung im 6 Jhdt. n Chr., Göttingen 2003.

## 51 118 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14täg1

1 SWS

TU

Fr

10-12

14tgl./1 (1)

FRS191, 5007

C. Mutlu

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

## 51 119 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14täg1

1 SWS

TU

Do

08-10

14tgl./1 (1)

FRS191, 5008

A. Dietz

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

## 51 120 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägl2

1 SWS  
TU Do 08-10 14tgl./2 (1) FRS191, 5008 J. Weidmann  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

## Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

### 51 209 Der „heilige“ König - Ludwig IX. von Frankreich (1214-1270)

2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Bacsoka  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Spätestens seit Jacques Le Goff die Frage: „Hat Ludwig der Heilige tatsächlich existiert?“ in seiner monumentalen (anti)Biographie über Saint Louis stellte, sollte eine der bedeutendsten Herrschergestalten des Hochmittelalters nicht nur als mythische Überfigur der französischen Nation präsentiert und erinnert werden. Dass Ort und Bild des Königs in der Überlieferung weder zufällig noch unreflektiert sind, soll im Verlauf des Seminars immer mehr problematisiert werden.

Darüber hinaus werden Grundlagen der französischen Geschichte des Hohen Mittelalters gemeinsam erarbeitet. Die Themenkreise umfassen neben den internationalen Mächtelkonstellationen des 13. Jahrhunderts (100 Jähriger Krieg, Kreuzzüge und Albigenkrieg), Konsolidierung und Ausbau der französischen Monarchie, nebst „Nationenbildung“ durch die letzten Kapetinger, auch das Problem der Minderjährigkeit und dynastische Kontinuität sowie das Verhältnis zu Bettelorden, dem Papsttum wie auch die eigene Frömmigkeit des Herrschers. Gleichwertig neben diesen traditionelleren Themen, die den Kontext für die Figur Saint Louis abgeben, stehen kultur- und diskursgeschichtliche Zugriffe, die anhand der Analyse des seit 1281 angestrebten Kanonisationsverfahrens Ludwigs, der Charakteristika hagiographischer Literatur und nicht zuletzt der Betrachtung von Bau- und Kunstboom (Sainte Chapelle und Saint-Denis) unter Ludwig IX. repräsentiert sind. Das Seminar ist idealerweise für Studienbeginner geeignet, da anhand einer Herrschergestalt Basisthemen der mittelalterlichen Geschichte vermittelt werden. Die Bereitschaft, fremdsprachige Forschungstexte zu lesen, wird vorausgesetzt.

#### Literatur:

Joachim Ehlers, *Die Kapetinger*, Stuttgart 2000.

Ludwig Vones, *Ludwig IX. (1226-1270)*, in: Joachim Ehlers u.a. (Hg.), *Die französischen Könige des Mittelalters (888-1498)*, München 2006, 160-176.

### 51 210 Wahlen im Mittelalter

2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Deutsch  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### 51 211 Skandinavien im Frühmittelalter

2 SWS  
PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Deutsch  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### 51 212 Manche mögens heiß. Eleonore von Aquitanien.

2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Garlisch  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Eleonore von Aquitanien ist eine der schillerndsten und interessantesten Frauengestalten des Mittelalters. So war sie nicht nur Königin zweier Reiche, sondern auch Mutter von Richard Löwenherz, Johann Ohneland und Schwiegermutter Heinrichs des Löwen. Ein großer Kunstsinn wird ihr ebenso nachgesagt wie der unbedingte Wille zur Macht. All dies schlägt sich einerseits in einer Vielzahl von wissenschaftlichen Publikationen nieder, andererseits auch in einer breiten Rezeption in der Literatur und im Film. Es bieten sich also vielfältige Möglichkeiten und Perspektiven, sich der Person Eleonores durch alle Legenden hindurch zu nähern. Gleichzeitig wird ein allgemeiner Einblick in die Epoche gegeben.

Bei Interesse wird nach dem Seminar jeweils einstündig ein vertiefendes Quellenstudium angeboten (nicht verpflichtend).

Im Anschluß an das Seminar ist im September gemeinsam mit dem HS von Prof. Menzel eine Exkursion nach Frankreich geplant. Sprachkenntnisse (Englisch, Französisch) sind unbedingt von Vorteil.

#### Film zur Einstimmung:

- *Der Löwe im Winter* (1968, Remake 2003)

#### Literatur:

##### Belletristik zur Einstimmung:

- Pamela Kaufman: *Die Herzogin*
- Tanja Kinkel: *Die Löwin von Aquitanien*
- Ellen Jones: *Die Königin und die Hure*

#### Lit. zur Einführung:

- Ursula Vones-Liebenstein: *Eleonore von Aquitanien*, Göttingen 2000
- Régine Pernoud: *Königin der Troubadoure. Eleonore von Aquitanien*, München 1991 u.ö.

## 51 215 Missionare als Migranten

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

T. Lohse

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Um dem Taufbefehl des auferstandenen Heilands (Mt 28,19-20) Folge zu leisten, zogen römisch-katholische Missionare im Laufe des mittelalterlichen Jahrtausends nicht nur kreuz und quer durch den europäischen Kontinent, sondern auch bis weit nach Asien hinein und die westafrikanische Küste entlang. Im Mittelpunkt des Seminars soll jedoch weniger die allmähliche Ausbreitung des Christentums stehen, sondern vielmehr die Frage, wie die Missionare ihr Leben in der Fremde organisierten. Dabei wird insbesondere zu prüfen sein, welchen Nutzen die Theorieangebote der sozialwissenschaftlichen Migrationsforschung für das Verständnis der mittelalterlichen Quellen bieten. Die Fähigkeit und Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:

Michael Borgolte, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr. München 2006, bes. S. 101-218; Dirk Hoerder/Jan Lucassen/Leo Lucassen, Terminologien und Konzepte in der Migrationsforschung, in: Enzyklopädie Migration in Europa. vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Hrsg. v. Klaus J. Bade/Pieter C. Emmer, Leo Lucassen u. Jochen Oltmer. Paderborn u.a. 2007, S. 28-53.

## 51 216 Welt vs. Kirche. Der Investiturstreit

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

S. Schlelein

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

## 51 217 Jenseitsvorstellungen im Mittelalter

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 219/220

C. Thomsen

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Hunger, Krankheiten, Kindersterblichkeit, Gewalt und schwere Arbeit führten dem mittelalterlichen Menschen seine Vergänglichkeit und auch sein Elend vor Augen. Unsterblich aber war nach christlicher Predigt die Seele, das Innerste des Menschen. Der Tod stellte nur einen Übergang ins Jenseits dar, dessen genauere Ausgestaltung und Lokalisation allerdings variierten und Veränderungen unterlagen. Neben Paradies und Hölle wurde ein dritter Ort, das Fegefeuer, populär. Doch wie lange musste die Seele dort büßen? Wann trifft das Ende der Zeiten ein? Drängende Fragen und vor allem der Wunsch, schon im Diesseits auf das Leben im Jenseits Einfluss zu nehmen, wirkten sich auf alle Lebensbereiche aus. Die profane Welt sollte nach Maßgabe der transzendenten Ordnung gestaltet werden, das Jenseits war unmittelbare Dimension des Diesseits. Anhand von Jenseitsvisionen sollen im Seminar verschiedene Vorstellungen behandelt werden, die Aufschluss über das mittelalterliche „Weltbild“ und die konkreten Auswirkungen christlich geprägter Eschatologie geben.

Literatur:

Arnold Angenendt. Geschichte der Religiosität im Mittelalter. Darmstadt <sup>3</sup> 2005; Claude Carozzi, Weltuntergang und Seelenheil. Apokalyptische Visionen im Mittelalter. Frankfurt a. M. 1996; Bernhard Lang, Himmel und Hölle. Jenseitsglaube von der Antike bis heute. München 2009.

## 51 218 Arbeitstechniken zur Mittelalterlichen Geschichte

1 SWS

TU

Di

09-10

wöch. (1)

DOR 26, 118

C. Thomsen

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

## 51 227 Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

M. Borgolte

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Stifter und Mäzene bemühen sich um die Behebung gesellschaftlicher oder kultureller Mangelerscheinungen. Während der Stifter jedoch ein dauerndes Werk schaffen will, das über seinen Tod hinaus wirksam ist, etwa eine karitative oder wissenschaftliche Einrichtung (Spital, Universität), geht es dem Mäzen nicht um die ständige Pflege eines Vorhabens, sondern um die Förderung eines begrenzten Werkes (in der Gegenwart etwa Förderung einer Ausstellung) oder bestimmter Personen (Dichter, bildende Künstler). Im Mittelalter betätigte sich, wer finanziell dazu in der Lage war, als Stifter, weil alle Stiftungen als gute Werke verstanden wurden, die dem eigenen Seelenheil dienten; das Mäzenatentum war dagegen eher eine exklusive Domäne von Herrschern und Fürsten, obwohl diese zugleich zu den wirkungsvollsten Stiftern gehörten. In der Vorlesung soll die Typologie von Stiftung und Mäzenatentum an Beispielen aus dem ganzen mittelalterlichen Jahrtausend entfaltet werden; dabei werden auch nicht-christliche Kulturen einbezogen.

Literatur:

M. Borgolte, Stiftungen – eine Geschichte von Zeit und Raum, in: Die Stiftung. Jahreshefte zum Stiftungswesen 3, 2009, 9-30; Th. Adam / S. Lässig / G. Lingelbach (Hrsg.), Stifter, Spender und Mäzene. USA und Deutschland im historischen Vergleich. Stuttgart 2009; A. Meier / J. Pahlitzsch / L. Reinfandt (Hrsg.), Islamische Stiftungen zwischen juristischer Norm und sozialer Praxis. Berlin 2009; A. Hense / M. Schulte (Hrsg.), Kirchliches Stiftungswesen und Stiftungsrecht im Wandel. Berlin 2009; C. Talbot, Temples, Donors and Gifts: Patterns of Patronage in Thirteenth-Century South India, in: The Journal of Asian Studies 50, 1991, 308-340.

## 51 228 Europa im 15. Jahrhundert

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

J. Helmraht

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt



Die Vorlesung gibt einen Überblick über die politische und Kulturgeschichte Europas und seiner Länder im Vergleich. Sie setzt chronologisch die Vorlesung des WS fort, ist aber in sich geschlossen.

Literatur:

The New Cambridge medieval History VI (c. 1300-c.1415), ed. Michael Jones, Cambridge 2000; dasselbe VII, (c.1415-c.1500), ed. Christopher Allmand, Cambridge 1998.

## 51 229 Geschichte des deutschen Ordens

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Vorlesung zeichnet die Entwicklung des Ordens von der kleinen Spitalbrüderschaft in Akkon bis zum mächtigen Territorialherren in Preußen und Livland nach. Neben den Templern und Johannitern wurde der Deutsche Orden zu Ende des 12. Jh. der dritte große Ritterorden der Kreuzfahrerstaaten. Doch sein Schwerpunkt blieb nur kurz im Nahen Osten. Über einige Zwischenstationen wurde seit den 30er Jahren des 13. Jh. die Eroberung und Missionierung Preußens, wenig später dann die Livlands zur Hauptaufgabe des Ordens. Ein streng organisiertes, militärisch äußerst schlagkräftiges Staatswesen entstand, das bis ins 15. Jh. zu den beherrschenden Mächten des südlichen Ostseeraumes gehörte. Der chronologische Durchgang, der mit der Säkularisierung zum weltlichen Reichsfürstentum Anfang 16. Jh. endet, wird vielfältige Bezüge zur allgemeinen hoch- und spätmittelalterlichen Geschichte aufdecken, aber auch die Einmaligkeit des Deutschen Ordens als historisches Phänomen zwischen Rittertum, Ordensverband, Erobererelite und Territorialstaat herausstreichen.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Semesterbeginn verteilt.

## Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)

### 51 303 Zar und Zimmermann. Peter der Große und seine Zeit

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

R. Kindler

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Peter der Große – Erbauer Petersburgs, Feldherr, Diplomat und Aufklärer. Der Mann, der Russland in die Moderne führte. Dies sind nur einige der Mythen, die sich um den berühmten Zaren ranken. Im Proseminar soll dieses Bild vom genialen Demiurgen eines neuen Russland einer kritischen Revision unterzogen werden. Dabei wird die Biographie des Herrschers nicht isoliert betrachtet, sondern in den Kontext der europäischen Geschichte an der Wende vom 17. zum 18. Jahrhundert gestellt.

Literatur:

Lindsey Hughes: Russia in the Age of Peter the Great, Yale 1998;

Paul Bushkovitch: Peter the Great. The Struggle for Power, 1671-1725, Cambridge 2003.

### 51 304 Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

MO 40, 219/220

N. Lehmann

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Proseminar stellt die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit (1500-1800) anhand ausgewählter Problemstellungen aus der Politik-, Sozial- und Religionsgeschichte und eines chronologischen Durchgangs durch die Epoche vor. Nach einer Einführungsphase, in der die Epochenabgrenzung diskutiert wird, werden die spezifischen methodischen und thematischen Zugriffe auf die Epoche behandelt (etwa Konfessionalisierung, Absolutismus oder Aufklärung). Abschließend sollen die verschiedenen historiographischen Zugriffe auf die Epoche in Bezug auf Erkenntnisinteresse und Erkenntnisgewinn reflektiert werden. Das Proseminar wird von einem Tutorium begleitet (LV-Nr. 51306), in dem in Arbeitsweisen und Hilfsmittel der Neueren Geschichte eingeführt wird.

Literatur:

Winfried Schulze, Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2010; Birgit Emich, Geschichte der Frühen Neuzeit studieren, Konstanz 2006.

### 51 305 Der Dreißigjährige Krieg

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

R. Slenczka

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Dreißigjährige Krieg gehört zu den herausragenden Ereignissen der Frühen Neuzeit. Es ging um den Konfessionskonflikt, um die Reichsverfassung und um die Vorherrschaft in Europa. Das Proseminar möchte anhand dieses Krieges in die Grundfragen der Frühneuzeitforschung einführen. Zentral wird es dabei um die Rolle der Religion gehen.

Literatur:

Klaus Bußmann/ Heinz Schilling (Hgg.), 1648. Krieg und Frieden in Europa, Ausstellungskatalog Münster und Osnabrück 1998/99, 3 Bände, München 1998.

### 51 306 Tutorium zur Frühen Neuzeit und zum PS: Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit

1 SWS  
TU Mo 11-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 N. Lehmann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Dieses Tutorium begleitet inhaltlich das Proseminar „Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit“, steht aber auch Studenten aus anderen Proseminaren offen.

#### Literatur:

Winfried Schulze, Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2010; Birgit Emich, Geschichte der Frühen Neuzeit studieren, Konstanz 2006.

### 51 309 Diaspora

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 P. Burschel  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Was ist das überhaupt – „Diaspora“? Und warum scheint der Begriff Konjunktur zu haben? Was heißt es, wenn von „Opfer-Diaspora“, „Arbeits-Diaspora“, „Handels-Diaspora“ oder „imperialer Diaspora“ gesprochen wird? Was, wenn Diaspora als „diskontinuierlicher sozialer Raum“ (Jürgen Osterhammel) oder als „Paradigma der globalisierten Welt“ (Ruth Mayer) erscheint? Was schließlich, wenn Historikerinnen und Historiker Diaspora im Rahmen von Konzepten wie „Kulturelles Gedächtnis“, „Erfundene Tradition“, „Black Atlantic“ oder „Hybridität“ in den Blick nehmen? Ausgehend von Begriffsklärungen und Typologierungsangeboten versucht die Vorlesung, diese und andere Fragen zu beantworten, indem sie ihren Gegenstand als Chance versteht, Geschichte transnational, transkontinental und transkulturell zu betreiben.

#### Literatur:

Zur ersten Orientierung: Robin Cohen, Global Diasporas. An Introduction, 1997; Jonathan I. Israel, Diasporas within a Diaspora. Jews, Crypto-Jews and the World Maritime Empires, 1540-1740, 2002; Susanne Lachenicht/Kirsten Heinsohn (Hgg.), Diaspora Identities. Exile, Nationalism and Cosmopolitanism in Past and Present, 2009.

### 51 310 Tutorium zur Frühen Neuzeit

1 SWS  
TU Mi 18-19 wöch. (1) P. Burschel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Als „Lokomotiven der Weltgeschichte“ hat Karl Marx Revolutionen bezeichnet, weil sie gemäß seiner Geschichtsphilosophie eine beschleunigte Entwicklung, gar einen Sprung hin zu einer anderen Gesellschaftsordnung ermöglichten. Der Charakter und das Selbstverständnis von Revolutionen hat sich allerdings seit dem 17. Jahrhundert, seit der „Glorious Revolution“ in England, grundlegend gewandelt, nicht zuletzt deshalb, weil alle Revolutionen und ihre Akteure auf die vorangegangenen Revolutionen sahen, von ihnen zu lernen oder sie zu wiederholen suchten. So entstand eine „Große Erzählung“ von der Revolution als der mächtigen Bewegerin der Weltgeschichte, eine Erzählung, die allerdings, so scheint es, in den letzten Jahrzehnten einem grundlegenden Wandel unterworfen ist. Die Vorlesung fragt nach dem Wandel im Selbstverständnis, in den Gesellschaftszielen und dem historischen Bild von Revolutionen und versucht so, anhand eines mächtigen Mythos einen Gesamtblick auf die Geschichte der Moderne zu entwerfen.

#### Literatur:

##### Empfohlene Literatur:

Art. „Revolution, Rebellion, Aufruhr, Bürgerkrieg“, in: Geschichtliche Grundbegriffe, hg.v. Otto Brunner u.a., Bd. 5, Stuttgart 1984, 653-788

Peter Wende (Hrsg.): Große Revolutionen. Von der frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, München 2000

### 51 489 Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806)

2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer  
1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In dieser Vorlesung soll die erste Hälfte der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte, das heißt die Phase bis zur Epochenwende vom 18. zum 19. Jahrhundert vorgestellt werden. Dabei werden Hauptprobleme der politischen, der Struktur- und der Kulturgeschichte Preußens dargestellt werden. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Interessierte aller Semester, ohne dass spezifische Vorkenntnisse erwartet werden.

Die Vorlesung wird das spezifische Objekt in die Europäische Geschichte einbetten. Immer wieder wird auf Grundprobleme der Neueren Geschichte am preußischen Beispiel eingegangen werden. Auf das begleitende Kolloquium sei verwiesen.

Literatur: W. Neugebauer (Hg.), Handbuch der Preußischen Geschichte, Bd. 1, 2009 (Vgl. auch Bd. 2 und 3), 1992 bzw. 2000. C. Clark, Preußen, 2007.

### Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)

Bitte beachten Sie, daß in diesem Modul Proseminare ohne Tutorien angeboten werden! **Bemühen Sie sich bitte rechtzeitig um einen Tutoriumsplatz.**

### 51 426 Das „Tauwetter“ in der Sowjetunion und in Osteuropa (1953-1968)

2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Behrends  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Seminar bietet einen Einblick in die Entstalinisierung in der UdSSR und im sowjetischen Imperium. Neben dem politikgeschichtlichen Hintergrund – 20. Parteitag, Aufstände in Ostmitteleuropa 1956, Stabilisierung des Regimes – stehen die Veränderungen in Wirtschaft, Kultur und Gesellschaft, aber auch im privaten Leben der Menschen unter kommunistischer Herrschaft, im Mittelpunkt. Chronologisch wird die Zeit vom Hochstalinismus bis zum sowjetischen Einmarsch in die Tschechoslowakei behandelt.

#### Literatur:

William Taubman: Khrushchev. The Man and His Era, London 2003; Mark Pittaway: Eastern Europe 1939-2000, New York 2004; Polly Jones (Hg.): The Dilemmas of De-Stalinization, London 2006; Pawel Machcewicz: Rebellious Satellite. Poland 1956, Stanford, Cal. 2009.

### 51 427 "Wir sind die Herren dieses Landes". Krieg und Alltag der Wehrmacht in der Sowjetunion, 1941-1944

2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Bischl  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Vernichtungskrieg, den die Wehrmacht mit der SS seit Sommer 1941 gegen die Sowjetunion führte, gilt als Hitlers „eigentlicher Krieg“. Hinter den Militäroperationen standen rassistische Vorstellungen vom slawischen „Untermenschen“ und einem deutschen „Lebensraum im Osten“. Hitlers Befehle ließen den Soldaten weitgehend freie Hand. All dies führte zur Entgrenzung der Gewalt gegenüber der sowjetischen Armee und der Zivilbevölkerung. Aber die Soldaten hatten im besetzten Gebiet auch einen Alltag. Aufgabe des Proseminars ist es, Kriegserleben und Alltagserfahrung der deutschen Soldaten in der Sowjetunion zusammenzubringen. Neben der Kriegsführung und der Besatzungsherrschaft werden die Interaktionen der Soldaten untereinander und mit der Zivilbevölkerung, ihre Selbstbilder und Fremdbilder sowie ihre Vorstellungen über Geschlecht, Nation und „Rasse“ thematisiert. Das Seminar will eine Einführung in die Geschichte des Zweiten Weltkrieges im Sinne einer kulturgeschichtlich inspirierten Militärgeschichte geben.

#### Literatur:

Christian Hartmann: Wehrmacht im Ostkrieg. Front und militärisches Hinterland 1941-1942, München 2009; Bernhard Chiari: Alltag hinter der Front. Besatzung, Kollaboration und Widerstand in Weißrußland 1941-1944, Düsseldorf 1998; Dieter Pohl: Die Herrschaft der Wehrmacht. Deutsche Militärbesatzung und einheimische Bevölkerung in der Sowjetunion 1941-1944, München 2008; Regina Mühlhäuser: Eroberungen. Sexuelle Gewalttaten und intime Beziehungen deutscher Soldaten in der Sowjetunion 1941-1945, Hamburg 2010; Thomas Kühne, Benjamin Ziemann (Hg.): Was ist Militärgeschichte? Paderborn 2000.

### 51 428 Wissenschaftliche Zeitschriften in der DDR: Spiegel der Fachkonzepte

2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Bott  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### 51 429 Von Revolution zu Revolution. Politische Biographien in Russland, 1905-1917

2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 114 B. Beuerle, M. Braun  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die russische Geschichte zwischen 1905 und 1917 war geprägt von Revolutionen und Reformen. Das politische System durchlebte innerhalb weniger Jahre einen Wandel, dessen Ausgangspunkt die autokratische Herrschaft und dessen Endpunkt die revolutionäre Diktatur war. Das Seminar führt in die Geschichte Russlands im „Zeitalter der Revolutionen“ ein. Es bietet einen Überblick über die Ereignisse der Jahre zwischen dem „Blutsonntag“ (1905) und dem Oktoberumsturz (1917). Die Entstehung neuer Formen politischer Repräsentation und Partizipation stehen dabei im Vordergrund. Die Duma, die Parteien und die Abgeordneten sollen näher betrachtet werden. In methodischer Hinsicht widmet sich das Seminar insbesondere autobiografischen Texten als historischem Quellentypus. Es stellt Beispieltexte vor und fragt nach den Möglichkeiten ihrer Interpretation.

#### Literatur:

Abraham Ascher: The Revolution of 1905. Authority Restored, Stanford 1992; Carsten Goehrke: Russischer Alltag, Bd. 2: Auf dem Weg in die Moderne, Zürich 2003; Beth Holmgren (Hg.): The Russian Memoir. History and Literature, Evanston 2003.

### 51 430 Wirtschafts- und Finanzgeschichte der Bundesrepublik

2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Buggeln  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Geschichte der Bundesrepublik lässt sich ohne die Geschichte ihrer wirtschaftlichen Erfolge kaum verstehen. Im Kurs geht es u.a. um Fragen der möglichen Vorbedingungen für den Boom in den fünfziger Jahren in der NS-Kriegswirtschaft, um die Auswirkungen der Ölkrise 1973, sowie um Fragen der Verteilung des gesellschaftlichen Wohlstandes. Es wird von den Studierenden dabei kein weitgehendes wirtschaftliches Vorwissen erwartet, sondern es geht im Kurs gerade auch um die Vermittlung wirtschaftlicher Grundkenntnisse am Beispiel der Geschichte der Bundesrepublik.

**Literatur:**

Werner Abelshauser, Deutsche Wirtschaftsgeschichte seit 1945, München; Michael von Prollius, Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945, Konstanz 2006; Alexander Nützenadel, Stunde der Ökonomen. Wissenschaft, Politik und Expertenkultur in der Bundesrepublik 1949-1974, Göttingen 2005; Hans-Peter Ullmann, Der deutsche Steuerstaat, München 2005.

**51 431 Der Zweite Weltkrieg global. Gewalt, Mobilisierung und Krieg in Ostasien, 1931-1945**

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 D. Hedinger  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In Ostasien reicht die Vorgeschichte des Zweiten Weltkriegs bis zum Anfang der dreißiger Jahre zurück: In Folge der japanischen Invasion der Mandschurei 1931 versank die Region in Gewalt. Dennoch fehlen bisher in der Historiografie ostasiatische Perspektiven auf die (Vor-)Geschichte des Zweiten Weltkriegs weitgehend. Vor diesem Hintergrund behandelt das Proseminar Ursprünge, Konfliktlinien und Verläufe des Krieges in dieser Weltgegend. Gleichzeitig sollen globale Verflechtungen herausgearbeitet werden; etwa im Bezug auf die Genese der Achse Tokio – Berlin – Rom.

**Literatur:**

Iriye, Akira: The origins of the Second World War in Asia and the Pacific, London 1987. Kershaw, Ian: Fateful Choices: Ten Decisions That Changed the World, 1940-1941, London 2008, S. 91-128 & S. 331-381.

**51 432 Mediale Repräsentationen Berlins (1945-1990)**

2 SWS

PS Fr 14-18 14tgl. (1) FRS191, 5008 S. Eisenhuth, A. Kirchhof  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das geteilte Berlin lieferte während des kalten Krieges den Stoff und bot die Kulisse für zahlreiche Filme und TV-Serien. Man bediente sich in diesen Medien nicht nur des vorhandenen Raumes, sondern schuf auch einen neuen: eine filmische Stadt, deren Topographie kein Abbild der Realität ist, vielmehr überlagern sich erlebte und imaginierte Stadt. Ohne je dort gewesen sein zu müssen, haben wir durch solche medialen Repräsentationen eine Vorstellung von verschiedenen Orten.

Das Seminar geht den Berlin-Bildern als kulturelle Konstrukte nach. Es lädt ein, durch die filmische Stadt zu flanieren, genauer: durch das inszenierte Berlin. Wie kann man sich den Filmen und Serien historisch nähern, sie interpretieren und in die Zeitgeschichte einordnen? Wie veränderte sich das Bild der beiden Stadthälften im Lauf der Zeit und in Relation zueinander? Gemeinsam werden wir Filme sehen, analysieren sowie eine Berlin-Karte erarbeiten welche die filmische der realen Topographie gegenüberstellt.

**Literatur:**

Borowsky, Peter/Vogel, Barbara/Wunder, Heide (Hg.), Einführung in die Geschichtswissenschaft I, Opladen 1989, Kapitel: Die Arbeit mit den Quellen: Film- und Tonaufnahmen als historische Quellen.  
Stöber, Rudolf, Mediengeschichte: die Revolution „neuer“ Medien von Gutenberg bis Gates. Film-Rundfunk-Multimedia, Wiesbaden 2003.

**51 433 Judenverfolgung in Berlin 1933 - 1945**

2 SWS

PS Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreutzmüller  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Berlin in den 1920-er Jahren eine Metropole, in der ein Drittel der Juden Deutschlands lebte. Ab 1933 gab es zahlreiche, gewaltsame Ausschreitungen und eine Vielzahl von antijüdischen Verwaltungsmaßnahmen, die ab Herbst 1941 in den Massendeportationen kulminierten. Die Maßnahmen einerseits und ihre Auswirkungen andererseits möglichst umfassend und an konkreten Beispielen zu analysieren, ist das Ziel des Seminars.

**Literatur:**

- Gruner, Wolf, Judenverfolgung in Berlin 1933 – 1945. Eine Chronologie der Behördenmaßnahmen in der Reichshauptstadt, Berlin 2009  
- Meyer, Beate / Simon, Hermann (Hg.), Juden in Berlin 1938-1945, Begleitband zur gleichnamigen Ausstellung in der Stiftung „Neue Synagoge Berlin – Centrum Judaicum“, Berlin 2000

**51 434 Der Kalte Krieg in den Wissenschaften. Der Wettlauf zum Mond**

2 SWS

PS Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 I. Schröder  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Flug der Apollo 11 brachte am 20.7. 1969 die ersten Menschen auf den Mond. Die Landung war spektakulär, sie konnte in weiten Teilen der Welt auf den Bildschirmen live mitverfolgt werden. Vorausgegangen war ein ebenso spektakulärer Wettlauf zwischen den USA und der UdSSR: Es war ein Wettlauf der Wissenschaftler, welcher der beiden Seiten, die erste bemannte Mondlandung gelingen werde.

Das Proseminar bietet eine Einführung in die Zeitgeschichte, ein Schwerpunkt liegt auf der Geschichte des Kalten Krieges. Dabei interessieren vorrangig Ansätze einer Kulturgeschichte der Politik, der Mediengeschichte und der neueren historischen Wissenschaftsforschung. Vorausgesetzt werden regelmäßige aktive Teilnahme sowie die Bereitschaft, auch englische Texte zu lesen. Das Seminar findet anfangs wöchentlich statt, in der zweiten Semesterhälfte wird es teilweise als Blockseminar abgehalten.

**Literatur:**

Röthlein, Brigitte, Mare Tranquillitatis, 20. Juli 1969. Die wissenschaftlich-technische Revolution, München 1997.  
 Polianski, Igor J.; Schwartz, Matthias (Hg.), Die Spur des Sputnik. Frankfurt/M. 2009.  
 Heßler, Martina, „Der Mond ist ein Ami.“ Bilder der Mondlandung und die Inszenierung der Wissenschaft, in: Gerhard Paul, Bildatlas des 20. Jahrhunderts, Band 2, Göttingen 2008, S. 394-401.

### **51 435 Fortschrittstraum und Zukunftsangst. Die Geschichte der deutschen Atomwirtschaft zwischen Aufstieg und Ausstieg**

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Mutz  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Für die modernen Industriegesellschaften wurde Energie im 20. Jahrhundert zur ökonomischen und politischen Schlüsselfrage, in der sich gleichzeitig wichtige Elemente des sozialen Wandels widerspiegeln. Gerade die Atomenergie gilt als Symbol für Hoffnungen und Ängste im Umgang mit moderner Technik und deren Risiken.

Der Energiesektor und die sich verändernden Interessen- und Machtkonstellationen in der Atompolitik eignen sich deshalb besonders, um das Verhältnis von Wirtschaft, Staat und Gesellschaft nach 1945 näher zu beleuchten. Im Fokus des Seminars stehen somit Debatten um staatliche Technikförderung und Reaktorsicherheit, Akteure wie Wissenschaftler und Energiekonzerne und Projekte wie Endlagerstätten und Wiederaufbereitungsanlagen. Welche Interessen verbanden Politik und Energiewirtschaft mit der Atomkraft? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen bestimmten die Entwicklung? Was führte nach anfänglicher Euphorie zu einer Akzeptanzkrise in Politik und Gesellschaft?

Das Seminar versteht sich als Einführung in die Wirtschafts- und Sozialgeschichte, deshalb steht das Vorstellen von geschichtswissenschaftlichen Forschungsansätzen und Erklärungsmodellen im Mittelpunkt. Die Erzeugung von Atomenergie in der Bundesrepublik soll dazu dienen, die Kontextabhängigkeit ökonomischen Handelns und die Bedeutung technischer Pfadabhängigkeiten zu diskutieren. Soweit wie möglich wird die Entwicklung in der DDR vergleichend herangezogen.

**Literatur:**

Radkau, Joachim, Aufstieg und Krise der deutschen Atomwirtschaft 1945-1975. Verdrängte Alternativen in der Kerntechnik und der Ursprung der nuklearen Kontroverse, Reinbek 1983; Müller, Wolfgang D., Geschichte der Kernenergie in der Bundesrepublik Deutschland, 3 Bd., Stuttgart 1990-2001.

### **51 436 "Citius, altius, fortius." Die Olympischen Spiele der Neuzeit im Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft**

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Reichherzer  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Entwicklung des Sports zu einem Massenphänomen markiert eine bedeutende Entwicklung des 20. Jahrhunderts. Neben dem Breitensport und der individuellen „Sportlerfahrung“ vieler Menschen zählen sportliche Großereignisse wie die Olympischen Spiele zu prägenden gesellschaftlichen Entwicklungen, in denen sich übergreifende Prozesse der Hochmoderne sowie spezifische Phänomene des Zeitgeistes abbilden. Die Inszenierung der Olympischen Spiele 1936 in Berlin, der Anschlag auf die israelische Delegation in München 1972, Der „Kalte Krieg“ auf dem Eis zwischen USA und UdSSR 1980 in Lake Placid sowie die voranschreitende Kommerzialisierung, Medialisierung und die Bedeutung des Körpers sind nur einige Aspekte der Verbindung von Sport, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur. Vor diesem Hintergrund erstaunt es, dass die Sportgeschichte ein Schattendasein in der Geschichtswissenschaft fristet. In unserem Proseminar möchten wir anhand der Olympischen Spielen als Sonde die Reichweite und Leistungsfähigkeit sportgeschichtlicher Ansätze für das Verstehen und Analysieren der Geschichte des 20. Jahrhunderts nutzen. Zunächst werden daher im Seminar methodische und theoretische Fragen der Sportgeschichte geklärt. Danach fragen wir nach den Rahmenbedingungen, die zur Konstruktion der Olympischen Idee um die Jahrhundertwende führten und gehen Einzelaspekten in Fallbeispielen nach. Zugleich dient das Seminar als Einführung in die neueste Geschichte. In Grundlegende Arbeitstechniken werden erlernt und in den Umgang mit Forschungsliteratur und unterschiedlichem Quellenmaterial wird eingeführt und im Seminar erprobt. Der Besuch des begleitenden Tutoriums wird empfohlen.

**Literatur:**

Matthias Marschik u.a. (Hrsg.): Sport Studies. Eine sozial- und kulturwissenschaftliche Einführung, Stuttgart 2009.  
 Martin Polley: Sports History. A Practical Guide, Basingstoke 2007.  
 Wolfgang Buss, Sven Güldenpfennig, Arnd Krüger (Hrsg.): Zur Neubegründung der Olympischen Idee. Göttingen 2005.

### **51 437 Grenzerfahrungen: Raum als Territorium. Die Entstehung von Staatsgrenzen 1878-1995 in Südosteuropa.**

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 N. Stefanov  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Blickt man heute auf die politische Karte Europas, so verästeln sich in seinem südöstlichen Teil besonders viele Linien, die staatliche Grenzen bezeichnen. In der medialen Vermittlung der kriegerischen Konflikte in den 1990er Jahren erscheinen Grenzen eine Spezialität dieses europäischen Raumes zu sein. Der Verweis auf „Jahrhunderte-alte“ invisible Frontiers“ diente mitunter zur Erklärung dieser Kriege.

Insbesondere in jenen Gebieten, die bis Ende/Mitte des 19. Jahrhunderts zum Osmanischen Reich gehörten (Bosnien, Serbien, Bulgarien, Griechenland, Makedonien). Ziel dieses Seminars ist es, vermittels des Fokus' auf Grenzen in die gesellschaftlichen Entwicklungen und Veränderungen des Balkan vom 19. Zum 20. Jahrhunderts einzuführen. Grenzen, wo sich staatliche Macht besonders prägnant manifestiert, bieten dafür einen anschaulichen Ausgangspunkt. Das Seminar geht der Frage nach,

wie verschiedene staatliche Akteure, von Gelehrten bis zu Beamten, Grenzen definierten und durchsetzten, wie einzelne gesellschaftliche Gruppen auf diese neue materiale Barriere reagierten. Zugleich werden auch andere Formen von Grenzen (symbolische, soziale etc.) und deren Veränderung analysiert.

#### Literatur:

Etienne François/Jörg Seifarth/Bernhard Struck (Hgg.), *Die Grenze als Raum, Erfahrung und Konstruktion. Deutschland, Frankreich und Polen 17.-20. Jahrhundert*, Frankfurt/Mai 2007.

Haslinger, Peter: Grenze als Strukturprinzip und Wahrnehmungsproblem: Theorien und Konzepte im Bereich der Geschichtswissenschaften. In: *Die galizische Grenze 1772-1867: Kommunikation oder Isolation*, hrsg. von Christoph Augustynowicz u. Andreas Kappeler. Wien 2007, 5 – 20.

Henk Van Houtum, Olivier Kramsch, Wolfgang Zierhofer (Hg.), *B-Ordering Space*, Aldershot 2005.

### **51 439 Macht und Herrschaft in einem Bauernstaat. Russland zwischen Leibeigenschaft und Oktoberrevolution, 1856-1917**

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

C. Teichmann

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

„Ein Bauernstaat ist ein Staat, in dem die Bauern nicht nur die Mehrheit der Bevölkerung, sondern auch die Basis des Staates (vor allem Steuerzahler und Soldaten) bilden.“ Die Definition des Ethnologen Gerd Spittler trifft auf viele politische Gebilde der Gegenwart und die meisten Staaten der Vergangenheit zu. Russland ist ein herausragendes Beispiel für diesen Staatstypus – nicht nur wegen seiner Größe und Vielfalt, sondern auch wegen seiner stürmischen Entwicklung in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Anhand von Quellen und Sekundärliteratur werden die Herrschaftsverhältnisse und Konfliktsituationen in Bauernstaaten am russischen Beispiel untersucht. Dabei wird der Frage nachgegangen, warum die russischen Herrscher langfristig daran scheiterten, die bäuerliche Bevölkerungsmehrheit politisch zu integrieren.

#### Literatur:

Corinne Gaudin: *Ruling Peasants. Village and State in Late Imperial Russia*, DeKalb 2007; Kirill Čistov: *Der gute Zar und das ferne Land. Russische sozial-utopische Volkslegenden des 17. bis 19. Jahrhunderts*, Münster 1998; Heinz-Dietrich Löwe: *Die Lage der Bauern in Rußland 1880-1905. Wirtschaftliche und soziale Veränderungen in der ländlichen Gesellschaft des Zarenreiches*, St. Katharinen 1987.

### **51 442 Tutorium zur Einführung in die Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte**

1 SWS

TU

Di

12-13

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

R. Kindler

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Tutorium bezieht sich inhaltlich auf das Proseminar „Zar und Zimmermann. Peter der Große und seine Zeit“, ist aber dennoch offen für alle Interessenten. In der Veranstaltung geht es in erster Linie um arbeitspraktische Fragen und Probleme.

### **51 443 Tutorium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**

1 SWS

TU

Di

16-17

wöch. (1)

MO 40, 219/220

M. Mutz

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Tutorium werden Arbeitstechniken für das geschichtswissenschaftliche Studium sowie grundlegende Methodenfragen der Neueren und Neuesten Geschichte – insbesondere für den Bereich Sozial- und Wirtschaftsgeschichte – vorgestellt und diskutiert. Das Tutorium richtet sich vorrangig an die TeilnehmerInnen des Seminars „Fortschrittstraum und Zukunftsangst. Die Geschichte der deutschen Atomwirtschaft zwischen Aufstieg und Ausstieg“, steht aber auch anderen Studierenden offen.

### **51 444 Tutorium zum PS "Citius, altius, fortius." Die Olympischen Spiele der Neuzeit im Spannungsfeld von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft**

1 SWS

TU

Mo

12-13

wöch. (1)

FRS191, 5061

F. Reichherzer

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das begleitende Tutorium zum Proseminar führt in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und die methodischen und theoretischen Grundlagen der Geschichtswissenschaft ein. Der Besuch des begleitenden Proseminars wird empfohlen!

### **51 445 Tutorium zur Einführung in die Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte**

1 SWS

TU

Do

18-19

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

C. Teichmann

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Wie funktioniert eine gute bibliographische Recherche? Wie finde ich die für mein Thema wichtigen Quellen? Wie gehe ich mit Quellen um? Welche Methoden der Quellenkritik gibt es? Wie kann ich anderen mein Wissen vermitteln und dabei interessant bleiben? Wie schreibe ich einen Text, den andere auch lesen wollen? Wie bewältige ich die Informationsflut aus Büchern, Medien und Internet? Warum lohnt es sich für mich, Geschichte zu studieren? Dies sind die Fragen, um die es im Tutorium geht.

**51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.**

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

B. Aschmann

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Zeitalter der Globalisierung scheint der Nationalstaat als Ordnungsprinzip an Orientierungskraft zu verlieren. Zeitgleich gewinnen jedoch nicht nur nationalistische Bewegungen in Europa an neuer Schubkraft, auch Sozialphilosophen, nicht zuletzt Jürgen Habermas, bewerten die integrative Kraft des Nationalstaats seit einiger Zeit wieder sehr viel positiver. Um Errungenschaften oder Problemlagen nationalstaatlicher Organisationen beurteilen zu können, sind Kenntnisse über ihre Entwicklung und die dabei treibenden Faktoren unabdingbar. Die Vorlesung wird auf der Grundlage der älteren sowie der aktuellen Forschung zu Nationalismus und Nationalstaat die Genese nationalistischen Denkens und nationalstaatlicher Formierung innerhalb Europas im 19. Jahrhundert nachvollziehen. Dabei sollen die deutschen Verhältnisse v.a. mit denen in Frankreich, Italien und Spanien verglichen werden. Auf diese Weise soll deutlich werden, warum bzw. in welchem Ausmaß sich in verschiedenen Kontexten die Vorstellung der „Nation“ als Letztwert durchzusetzen vermochte, welche Probleme sich bei der deutschen und italienischen Nationalstaatsgründung sowie bei der „inneren“ Nationsbildung ergaben und welcher Instrumente sich die Träger der nationalen Idee bedienten. Mit den Konjunkturen von Nationalismus und Nationalstaat wird ein besonders wirkmächtiges Phänomen des langen 19. Jahrhunderts nachgezeichnet, dessen Kenntnis zum Verständnis dieser Epoche unverzichtbar ist.

Literatur:

Einführende Lektüre: u.a. Siegfried Weichlein: Nationalbewegungen und Nationalismus in Europa, Darmstadt 2006. Zu weiteren Literaturhinweisen vgl. ders.: Nationalismus und Nationalstaat in Deutschland und Europa. Ein Forschungsüberblick; in: NPL 51 (2006), S. 265-351.

**51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chrusčev, 1953-1964**

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

J. Baberowski

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Nach dem Tod Stalins einigten sich die Nachfolger des Despoten im Sommer 1953 rasch darauf, das Spiel mit dem Tod zu beenden. Unter Nikita Chruschtschow kam es zur Entstalinisierung von Politik, Gesellschaft und Kultur, die es Herrschern wie Beherrschten ermöglichte, ein Leben in Erwartungssicherheit zu führen. Von diesen Veränderungen spricht die Vorlesung.

Literatur:

William Taubman: Khrushchev. The Man and his Era, London 2005.

**51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

H. Grandits

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

**51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0109

T. Mergel

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 558***51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

I. Schröder

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Geschichte internationaler Organisationen hat in jüngster Zeit Konjunktur, schließlich gelten diese Organisationen als zentrale Foren, die im Verlauf des 20. Jahrhunderts einer Fülle von Akteuren verschiedenster Herkunft dazu dienten, ihre Belange, ihre divergierenden politischen Ordnungsvorstellungen und dabei jeweils konkurrierende Sichtweisen von Globalität zu verhandeln. Die geplante Überblicksvorlesung behandelt das 20. Jahrhundert als ein Jahrhundert der Internationalisten. Sie verbindet ein klassisches Thema der internationalen Geschichte mit globalhistorischen Ansätzen und fragt nach den Möglichkeiten und Grenzen historiographischer Gegenentwürfe zu den bekannten großen Erzählungen des 20. Jahrhunderts.

Literatur:

Amrith, Sunil; Sluga, Glenda, New Histories of the United Nations, in: Journal of World History 19 (2008), S. 251-274;  
Herren, Madeleine, Internationale Organisationen seit 1865. Eine Globalgeschichte der internationalen Ordnung, Darmstadt 2009;  
Kennedy, Paul, Das Parlament der Menschheit. Die Vereinten Nationen und der Weg zur Weltregierung, München 2007;  
Iriye, Akira, Global community. The role of international organizations in the making of the contemporary world, Berkeley, Calif. [u.a.] 2004;  
Winter, Jay, Dreams of Peace and Freedom. Utopian moments in the twentieth century, New Haven, Conn. 2006.

**51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

A. Nützenadel

1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Italien gilt als Land mit einem ambivalenten Verhältnis zur Moderne. Auf der einen Seite hat Italien seit dem späten 19. Jahrhundert eine einzigartige Entwicklung durchgemacht. Tiefe Armut, wirtschaftliche Rückständigkeit und politische Zersplitterung konnten so überwunden werden. Auf der anderen Seite ist die italienische Gesellschaft bis heute durch traditionale Familienstrukturen, Korruption und politischen Klientelismus geprägt. Die Geschichte Italiens im 20. Jahrhundert steht für den Weg in eine eigene, wenn auch umstrittene Moderne.

Die Vorlesung befasst sich mit dem Wandel der italienischen Gesellschaft im „langen“ 20. Jahrhundert. Dabei werden langfristige Entwicklungen über die politischen Zäsuren und epochalen Umbrüche hinweg analysiert. Im Zentrum stehen Themen wie Dorfgemeinschaft und Urbanität, Familie und Klientelismus, industrieller Wandel und Konsumgesellschaft, Mafia und wirtschaftliche Kriminalität usw.

Literatur:

Hans Woller, Geschichte Italiens im 20. Jahrhundert, München 2010

## 51 475 Geschichte des Nationalsozialismus

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

M. Wildt

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick sowohl über die Entwicklung der nationalsozialistischen Bewegung und Herrschaft von 1919 bis 1945 als auch über die Historiographie zum Nationalsozialismus und die prägenden Forschungskontroversen.

Leitbegriffe der Vorlesung sind Volksgemeinschaft und Gewalt. Es geht erstens um die Frage, wie es den Nationalsozialisten in der Weimarer Republik gelang, die Zustimmung eines entscheidend großen Teils der Deutschen für ihre Politik zu gewinnen, zweitens um die Transformation der deutschen Gesellschaft in eine Volksgemeinschaft, und drittens um den Prozess, wie diese Volksgemeinschaft im Krieg ihrem radikalen, mörderischen Zenit zustrebte und zerfiel.

Literatur:

Dietmar und Winfried Süß (Hrsg.), Das Dritte Reich. Eine Einführung, München 2008; Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

## 51 477 Gesellschaft im Überfluss? Zur Sozialgeschichte der USA seit dem 'New Deal' der 1930er Jahre

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

C. Reinecke

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der *New Deal*, das Reformexperiment der Roosevelt-Administration, stellt eine wichtige Phase in der Entwicklung des US-amerikanischen Wohlfahrtsstaates dar. Das umstrittene Reformprogramm soll als Ausgangspunkt dienen, um sich in dem Proseminar mit zentralen Aspekten der US-amerikanischen Sozialgeschichte auseinanderzusetzen und unterschiedliche Quellengattungen und Forschungsansätze vorzustellen. Im Mittelpunkt stehen die gesellschaftlichen Veränderungen, die der Zweite Weltkrieg und dann der wirtschaftliche Boom der 1950er Jahre in den Vereinigten Staaten mit sich brachten. Die veränderte Stellung von Frauen, Verschiebungen in der Sozialstruktur, Suburbanisierung und Massenkonsum sind damit ebenso Gegenstand der Diskussion wie die von den Zeitgenossen vielfach ignorierten Seiten der Wohlstandsgesellschaft – Armut und Rassendiskriminierung.

Da ein Großteil der Literatur sowie die meisten Quellen nur auf Englisch zugänglich sind, sollten sich Teilnehmende auf ein Lesespektrum einstellen, das zu weiten Teile englischsprachige Texte umfasst.

Literatur:

Jacqueline Jones u.a. (Hg.), *Created equal: a social and political history of the United States*, 3. Aufl., Bd. 2: From 1865, New York 2009; Alice O'Connor, *Poverty Knowledge. Social Science, Social Policy, and the Poor in Twentieth-Century U.S. History*, Princeton/Oxford 2001; Georg Schild, *Zwischen Freiheit des Einzelnen und Wohlfahrtsstaat. Amerikanische Sozialpolitik im 20. Jahrhundert*, Paderborn 2003.

## 51 478 Minderheiten und Nationalismus im Habsburgerreich (1804-1918)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

F. Schaub

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Vielfalt prägte das Habsburgerreich des 19. Jahrhunderts: In der Monarchie Österreich-Ungarn lebten elf Nationalitäten und noch mehr kleinere ethnische Gruppen mit- und nebeneinander. Besonders urbane Lebensräume hatten den Charakter von sogenannten „melting pots“. Am Beispiel größerer Städte des multiethnischen Reiches wie Prag, Wien, Krakau, Czernowitz, Lemberg oder Triest werden im Proseminar Konflikte und Strategien untersucht, die auf Prozesse kollektiver Identitätsbildung hinweisen. Dabei kommen unterschiedliche Entwürfe regionaler, nationaler, ethnischer, religiöser und sprachlicher Gemeinschaften in den Blick. Anhand von Quellen und Sekundärliteratur werden zentrale Fragen zum Konzept der Nation und zum Nationalismus vor und nach 1848 diskutiert.

Literatur:

CSÁKY, Moritz, Die Vielfalt der Habsburgermonarchie und die nationale Frage, in: Urs ALTERMATT (Hg.), *Nation, Ethnizität und Staat in Mitteleuropa*, Wien/Köln/Weimar 1996, 44-64.

Kann, Robert A., Zur Problematik der Nationalitätenfrage in der Habsburgermonarchie 1848–1918, in: Adam Wandruszka; Walter Urbanitsch (Hg.): *Die Habsburgermonarchie 1848–1918. Band 3: Die Völker des Reiches. 2. Teilband*, Wien 1980, S. 1304–1338.

Hobsbawm, Eric, *Nationen und Nationalismus, Mythos und Realität seit 1780*, Frankfurt/New York 2005<sup>3</sup>.

## 51 479 Tutorium zum Proseminar 51478 und zur Neuesten Geschichte

1 SWS

TU

Do

16-17

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

F. Schaub

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt



**51 481 1968. Protestbewegung und Medien in globaler Perspektive**

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Zierenberg

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

**51 482 1968. Protestbewegung und Medien in globaler Perspektive**

1 SWS

TU

Mo

13-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Zierenberg

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

**51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidshan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit**

2 SWS

VL

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 208

E. Auch

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

**51 498 Der Deutsche Bund (1815 - 1848), zwischen feudalständischer Ordnung und Konstitutionalismus.**

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

O. Groß

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die staats- und gesellschaftspolitischen Entwicklungen jener von Restauration und bürgerlichem Aufbegehren geprägten Periode sollen unter besonderer Berücksichtigung der partikularistischen Gestalt des *Staatenbundes* sowie dessen Rolle in der europäischen Mächtekonstellation untersucht werden. Neben den vornehmlich vom Bürgertum getragenen emanzipatorischen Bewegungen, Liberalismus und Nationalismus, stehen die unterschiedlichen verfassungsrechtlichen Entwicklungen in den Einzelstaaten im Mittelpunkt des Proseminars.

Literatur:

Einf. Literatur: Jürgen Müller: Der deutsche Bund 1815-1866. München 2006. – Helmut Rumpel (Hrsg.): Deutscher Bund und deutsche Frage: 1815-1866. Wien 1990. – Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund: 1815-1866, Darmstadt 2003.

**53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914**

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch.

UL 6, 2002

G. Aly

Innere Gespaltenheit, Selbstunsicherheit, Modernisierungsscheu und Freiheitsangst kennzeichneten die christliche Mehrheit der Deutschen im 19. Jahrhundert. Ganz anders die deutschen Juden: Sie zogen in die Großstädte, interessierten sich für Handel und Wandel und strebten nach höherer Bildung. Um 1900 machten Juden 7,5 mal häufiger Abitur als Christen; im Durchschnitt verdiente eine jüdische Familie viermal so viel wie eine christliche. Wie sich vor diesem gesellschaftlichen Hintergrund der moderne deutsche Antisemitismus entwickelte, ist Gegenstand der Vorlesung. Im Hintergrund steht die seit dem Holocaust noch immer unbeantwortete Doppelfrage: Warum die Juden? Warum die Deutschen?

Prüfung:

Teilnahme

**Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)****51 105 Arbeits- und Präsentationstechniken**

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

F. Hutmacher

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Studium der Geschichtswissenschaften tauchen bisweilen Fragen und Probleme im Hinblick auf die Bearbeitung verschiedener Themen auf: Die Herangehensweise an ein Thema, die Entwicklung einer Fragestellung, Präsentationen und Referate oder das Schreiben diverser Texte weisen qualitativ deutliche Differenzen auf. In dieser Übung sollen jenseits des Tutoriums Lese-, Schreib- und Präsentationstechniken am Beispiel ausgewählter Themen zur griechischen Gesellschaft erarbeitet werden. Im Vordergrund stehen hierbei Gruppenarbeit und die Diskussion in den Sitzungen, wobei die Gruppen im Laufe des Semesters verschiedene Themenkomplexe von der Recherche über die Quellenarbeit bis zu einer abschließenden Präsentation behandeln.

Es wird vorausgesetzt, dass sich die Teilnehmer im Vorfeld in die griechische Geschichte einlesen und eine Vorstellung von deren Periodisierung haben.

Literatur:

- Dahlheim, Werner: Die Antike. Griechenland und Rom von den Anfängen bis zur Expansion des Islam, Paderborn u.a. <sup>4</sup> 1995.
- Leppin, Hartmut: Einführung in die Alte Geschichte, München 2005.
- Schuller, Wolfgang: Griechische Geschichte, OGG 1, München <sup>6</sup> 2008.
- Stahl, Michael: Gesellschaft und Staat bei den Griechen, Bd.1: Archaische Zeit, Bd.2: Klassische Zeit, Paderborn 2003.

## 51 106 Krise und Untergang der römischen Republik

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Geschichte der späten Republik, ihr Ende und ihr Übergang in die römische Kaiserzeit gehören zu den zentralen Themen der althistorischen Transformationsforschung. In der Übung wird untersucht, welche Veränderungen die Entwicklung von der Republik zur Monarchie bedingten, welche Rolle dabei bestimmte Ereignisse, Personen und Strukturen spielten und wie dieser Vorgang von der modernen Forschung gedeutet wird.

Literatur:

Karl Christ: Krise und Untergang der römischen Republik. 4. Aufl., Darmstadt 2000; Walter Eder: Republicans and Sinners. The Decline of the Roman Republic and the End of a Provisional Arrangement. In: Edward M. Harris/Robert W. Wallace (Hg.): Transitions to Empire. Essays in Greco-Roman History 360–146 B.C., in Honor of E. Badian. Norman 1996 (= Oklahoma Series in Classical Culture 21), S. 439–461; Martin Jehne: Die römische Republik. Von der Gründung bis Caesar. 2. Aufl., München 2008.

## 51 107 Quellenlektüre Sallust

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Sallust (86-35 v. Chr.) hat mit der „Verschwörung des Catilina“ und dem „Krieg mit Jugurtha“ zwei historische Monographien hinterlassen, die die ersten ihrer Art in der römischen Historiographie darstellen. Sein drittes und umfangreichstes Werk zur „Zeitgeschichte“ ist nur in wenigen Fragmenten erhalten. Die Übung widmet sich Autor und Werk, arbeitet die Widersprüche zwischen moralischem Anspruch der Texte und historischer Karriere des Autors heraus und untersucht die Wirkungsgeschichte bis in die Neuzeit.

Literatur:

Zur Einführung: Schmal, S. (2001): Sallust, Hildesheim 2001.

Übersetzung: Eisenhut, W. / Lindauer, J. (Hg.): Sallust. Werke, München/Zürich 1994, 2. Aufl.

## 51 108 Die frühen römischen Historiker

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Anfänge der römischen Geschichtsschreibung und ihre frühe Entwicklung sind durch die Publikation der beiden Bände „die frühen römischen Historiker“ (FRH) seit 2001/2004 auf eine neue Materialbasis gegründet. So lassen sich seither Aussagen zur Erinnerungskultur und zum Geschichtsbild der Römer auch ohne die bisher zwingende Quellsprachkompetenz erarbeiten. Die Übung beschäftigt sich mit der Rekonstruktion römischer Geschichte auf dieser Quellenbasis und sucht so Antworten auf die Frage nach den Besonderheiten von Historiographie und ihrer Abgrenzung gegenüber anderen Formen der Erinnerung.

Literatur:

Zur Einführung: Flach, D. (1998): Römische Geschichtsschreibung, Darmstadt 3. Aufl.; Mehl, A. (2001): Römische Geschichtsschreibung, Stuttgart; Eigler, U. et al. (Hg. 2003): Formen römischer Geschichtsschreibung von den Anfängen bis Livius, Darmstadt.

Textgrundlage: Beck, H. / Walter, U. (2001-04): Die frühen römischen Historiker, 2 Bde. Darmstadt. (Texte zur Forschung 76/77)

## 51 110 Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Burckhardt hat in Basel zwischen 1872 und 1886 wiederholt Vorlesungen über „Griechische Kulturgeschichte“ gehalten, die aber erst posthum publiziert worden sind. Mit der GKG wandte sich B. - wie zuvor bei der Darstellung der „Zeit Constantins des Großen“ (1853) und der „Kultur der Renaissance in Italien“ (1856) - einer jener Epochen zu, die in seinen Augen eine universalgeschichtliche Weichenstellung bedeuteten. B. bietet eine systematische Darstellung der griechischen Kultur bis auf die Zeit des Hellenismus, die das Spannungsverhältnis zwischen Staat, Religion und Kunst theoretisch entwickelt hat. Das Werk ist von der zeitgenössischen Althistorie stark kritisiert worden, hat aber wegen seiner strukturgegeschichtlichen Konzeption bis heute seinen Rang bewahrt.

In der Übung soll an ausgewählten Kapiteln die spezifische Darstellungsform B.s erörtert werden.

Literatur:

Ausgaben: J. B., Griechische Kulturgeschichte, 4 Bde., München 1977; Griechische Kulturgeschichte, hg. v. L. A. Burckhardt u.a., Basel/München 2002-2005 (bisher 3 von 4 Bd. im Rahmen von J. B., Kritische Gesamtausgabe)

Literatur zur Einführung: L. A. Burckhardt, Jacob Burckhardts Kulturgeschichte - der hellenische Mensch als Gesamtkunstwerk, in: E. Stein-Hölkeskamp, Elke / K.-J. Hölkeskamp, Karl-Joachim (Hgg.), Die griechische Welt. Erinnerungsorte der Antike, München 2010, 549-560.

## 51 112 "Propaganda" im römischen Kaiserreich?

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 K. Grundmann, J. Meister  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Aus der römischen Kaiserzeit sind zahlreiche Quellen überliefert, welche die Herrschaft des Kaisers zum Thema haben: Münzen feiern die Tugenden des Kaisers, Statuen lassen den Körper des Kaisers im öffentlichen Raum präsent werden, Inschriften künden von seinen Wohltaten und panegyrische Reden loben seine außerordentlichen Qualitäten. Wie ist mit diesen Quellen umzugehen? Auf den ersten Blick mag es naheliegend erscheinen, hierin einen Vorläufer moderner „Propaganda“ zu sehen, wobei insbesondere die angelsächsische Literatur zu einem recht unkritischen Gebrauch des Begriffs tendiert. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich aber, dass eine derartige moderne Kategorie auf die Antike nur sehr bedingt anwendbar ist.

Die Übung möchte hier ansetzen und versuchen, theoretisch zu reflektieren, was sich hinter dem Konzept von „Propaganda“ eigentlich verbirgt und wo die Differenzen zu den in der Antike fassbaren Phänomene liegen. Dabei wird es auch ganz wesentlich darum gehen, mit verschiedenen Quellengattungen zu arbeiten: Neben „klassischen“ althistorischen Quellen wie panegyrischen Reden, werden auch epigraphische, numismatische und archäologische Quellen systematisch behandelt werden.

Altsprachliche Kenntnisse sind ausdrücklich erwünscht!

#### Literatur:

Andreas Alföldi, Die monarchische Repräsentation im römischen Kaiserreiche, Darmstadt 1977 (2. Aufl.); Tonio Hölscher, Staatsdenkmal und Publikum. Vom Untergang der Republik bis zur Festigung des Kaisertums in Rom, Konstanz 1984; Frank Kolb, Herrscherideologie in der Spätantike, Berlin 2001; **Claudia Schindler**, per carmina laudes. Untersuchungen zur spätantiken Verspanegyrik von Claudian bis Coripp, Berlin 2009; Gunnar Seelentag, Taten und Tugenden Traians. Herrschaftsdarstellung im Principat, Stuttgart 2004; Mary Whitby (Hrsg.): The Propaganda of Power. The Role of Panegyric in Late Antiquity, Leiden 1998; Gregor Weber und Martin Zimmermann (Hrsg.), Propaganda – Selbstdarstellung – Repräsentation im römischen Kaiserreich des 1. Jhs. n.Chr., Stuttgart 2003; Paul Zanker, Augustus und die Macht der Bilder, München 1997 (3. Aufl.)

### 51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5007

A. Winterling

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Anhand der gemeinsamen Lektüre und Interpretation historiographischer und epigraphischer Quellen zu einer kaiserzeitlichen Personengruppe von besonderer Bedeutung, den engen Vertrauten und Günstlingen der römischen Kaiser von Augustus bis Trajan, sollen die methodischen Probleme prosopographischer Analysen der römischen Kaiserzeit diskutiert, der Umgang mit lateinischen Quellen geübt und die Handhabung der wichtigsten prosopographischen Lexika erlernt werden. Voraussetzung für die Teilnahme sind Grundkenntnisse des Lateinischen.

#### Literatur:

Boer, Willem den, Die prosopographische Methode in der modernen Historiographie der hohen Kaiserzeit, in: Mnemosyne 22, 1969, 268-280; Graham, A.J., The Limitations of Prosopography in Roman Imperial History, in: ANRW 2, 1, 1974, 136-157; Eck, Werner (Hg.), Prosopographie und Sozialgeschichte. Studien zur Methodik und Erkenntnismöglichkeit der kaiserzeitlichen Prosopographie. Kolloquium Köln 24.-26. November 1991, Köln u.a. 1993; ders., Diplome, Konsuln und Statthalter: Fortschritte und Probleme der kaiserzeitlichen Prosopographie, in: Chiron 34, 2004, 49-64; ders., Prosopography, in: Alexander Barchiesi, Walter Scheidel (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Studies, Oxford 2010, 146-159.

### 51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarcas

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Bacsoka

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Francesco Petrarca ist eine der schillerndsten Gestalten des 14. Jahrhunderts, die trotz der ungeheuren Menge an „Selbstzeugnissen“, kaum greifbar wird. Dies liegt v.a. an seiner praktizierten Selbstinszenierung in vermeintlich autobiographischen Texten. Er webt in ihnen ein feinmaschiges Netz der Konstruktion und Rekonstruktion von „Francesco Petrarca“ als Figur. So erfindet er sich selbst und konzipiert gleichzeitig eine neue gesellschaftlich-intellektuelle Elite – die Humanisten. Obwohl er Sekretär des einflussreichen Bischofs Giacomo da Colonna an der päpstlichen Kurie in Avignon ist, am finanziellen Wohlstand und dem florierenden intellektuellen Leben partizipiert, kurzum: „die Hauptstadt des 14. Jahrhunderts“ (Stierle) erst seinen sozialen Aufstieg sicherte, verflucht er die Stadt als ein neuzeitliches Babylon und wünscht sich ins Exil, ins Refugium des intellektuellen Paradieses. Eine Spielart seiner zahlreichen Selbstinszenierungen und humanistischer Dialogliteratur sind die Invektiven (Streitschriften), die ein faszinierendes Panoptikum an beißender gesellschaftlich-wissenschaftlicher Satire aber auch humanistischer Praxis bieten. In der Quellenübung lesen wir drei ausgewählte Invektiven Petrarcas in englischer Übersetzung mit lateinischem Grundvokabular vollständig. Darüber hinaus vermittelt die Übung Grundkenntnisse über das Avignonesische Papsttum und gewährt einen Einblick in einen Grundzug humanistischer Gruppenkonstitution.

#### Literatur:

Johannes Helmrath, *Streitkultur. Die > Invektive < bei den italienischen Humanisten*, in: Marc Laureys – Roswitha Simons (Hgg.), Die Kunst des Streits. Inszenierung, Formen und Funktionen öffentlichen Streites in historischer Perspektive, Bonn 2010, 259-293.

Karlheinz Stierle, Petrarca. Ein Intellektueller im Europa des 14. Jahrhunderts, München 2003.

### 51 220 Paläographie für Anfänger

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Borgolte

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In der Übung werden die frühmittelalterlichen Schriften bis hin zur karolingischen Minuskel vorgestellt; anhand ausgewählter Tafeln wird das Entziffern der Schriften geübt. Lateinkenntnisse sind nicht unbedingt vonnöten, aber hilfreich. Eine selbstständige Mitarbeit von Woche zu Woche (Vorbereitungszeit ca. eine Stunde) ist für das Erreichen des Lernpensums unabdingbar.

#### Literatur:

B. Bischoff, Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters. Berlin 1979

### 51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227

2 SWS

UE

Mo

09-10

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Borgolte

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Anhand ausgewählter Quellen sollen Stifter und Mäzene bzw. ihre Werke vorgestellt werden; im Unterschied zur Vorlesung wird sich die Auswahl der Fälle und Texte jedoch auf das christliche Mittelalter beschränken. Die lateinischen Quellen werden wenn möglich anhand einer deutschen Übersetzung erörtert.

Literatur:

T. Geelhaar / J. Ph. Thomas (Hrsg.), Stiftung und Staat im Mittelalter. Gefährdungen von Stiftungs- und Kirchengut durch staatliche Akteure. Eine byzantinisch-deutsche Quellenanthologie in komparatistischer Perspektive. Berlin 2011; J. Bumke, Mäzene im Mittelalter. Die Gönner und Auftraggeber der höfischen Literatur in Deutschland 1150-1300. München 1979. – S. a. die Lit.hinweise zur Vorlesung.

### 51 224 Klassiker der Renaissanceforschung

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5061

J. Helmrath

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Es geht um Kennenlernen und wissenschaftshistorische Aufarbeitung maßgebender Paradigmen der Moderne ingestalt bekannter (und weniger bekannter) Personen der Renaissance- und Humanismusforschung des 20. Jahrhunderts und ihrer Werke, u.a. Konrad Budach, Paul Joachimse, Hans Baron, Paul Oskar Kristeller etc.

Literatur:

Christopher S. Celenza: The Lost Italian Renaissance. Humanists, Historians and Latin's legacy, Baltimore-Lodon 2006; Perdita Ladwig: Das Renaissancebild deutscher Historiker, Frankfurt/New York 2004.

### 51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

G. Metzsig

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Kein mittelalterlicher Kaiser zuvor erschien so stark medial präsent und ließ sich derart häufig in unzähligen Porträts, Drucken, Münzen, Bauwerken, Statuen und literarischen Werken verewigen wie Maximilian I. Über die Medien trat der „letzte Reisekönig“ in Beziehung zu seinen Zeitgenossen. Sie halfen ihm bei der Legitimation seiner dynastischen Ansprüche sowie bei der Durchsetzung seiner politischen Ziele. Gleichzeitig dienten die in seinem Auftrag entstandenen Werke seinem Andenken in der Nachwelt im Sinne einer ausgeprägten Memorialkultur. Verstärkt sollen deshalb kunst- und kulturhistorische Zeugnisse aus dem Umfeld des Kaiserhofes, beispielsweise der von ihm geförderte Buchdruck, in die historische Analyse dieser einzigartigen Herrscherpersönlichkeit und seiner Zeit einbezogen werden. Maximilian war nicht nur Stratege und Machtpolitiker, sondern gilt auch als „erster moderner Bürokrat auf dem Kaiserthron“ – ein polyglotter und vielseitig interessierter Mensch der Renaissance. Als Impulsgeber für die Entwicklung der Frakturschrift und Mäzen berühmter Künstler und Humanisten hinterließ er nachhaltige Spuren in der europäischen Kulturgeschichte. Der Maler Albrecht Dürer stand ebenso in seinen Diensten wie der Musiker Heinrich Isaac sowie die Humanisten Konrad Celtis und Conrad Peutinger. Sie begleiteten und verherrlichten den sich in der maximilianischen Ära vollziehenden Aufstieg des Hauses Österreich zur Weltmacht.

Das Seminar bietet neben seiner thematischen Ausrichtung auf die Regierungsperiode Maximilians I. eine hilfswissenschaftliche Einführung in den Umgang mit spätmittelalterlichen Handschriften und Druckwerken. Zur Veranschaulichung dient eine Sitzung in der Abteilung Wiegendrucke der Staatsbibliothek Berlin. Anhand solcher zentraler Quellen soll das Leben und Wirken dieses außergewöhnlichen Herrschers an der Zeitenwende beleuchtet und diskutiert werden.

**Anforderungen:** Fremdsprachenkenntnisse, insbesondere Latein, Französisch, Spanisch und Italienisch sind sehr hilfreich, aber nicht Voraussetzung für die Belegung dieses Kurses.

Literatur:

**Einführende Lit.:** Lutter, Christine, Maximilian I., in: Die Deutschen Herrscher des Spätmittelalters. Historische Porträts von Heinrich I. bis Maximilian I. (919-1519), hrsg. von Bernd Schneidmüller und Stefan Weinfurter, München, 2003, 518-544. Holleger, Manfred, Maximilian I. (1459-1519). Herrscher und Mensch einer Zeitenwende, Stuttgart, 2005.

### 51 308 Was ist Historische Anthropologie?

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 219/220

P. Burschel

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Als Einführung konzipiert, versucht der Lektürekurs, Grundpositionen und Grundprobleme der Historischen Anthropologie zu markieren – und vorzugsweise an „konkreten“ Untersuchungen zur frühneuzeitlichen Geschichte zu diskutieren. Themenfelder, die dabei eine besondere Rolle spielen sollen, sind „Körper“ und „Person“ sowie „Ritual“, „Herrschaft“ und „Raum“.

Literatur:

Eine Reihe von Texten, die wir gemeinsam lesen werden, bietet: Aloys Winterling (Hg.), Historische Anthropologie, 2006. Zur Orientierung darüber hinaus empfehlenswert: Jakob Tanner, Historische Anthropologie zur Einführung, 2004; Doris Bachmann-Medick, Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften, 2006; Andreas Wagner (Hg.), Anthropologische Aufbrüche. Alttestamentliche und interdisziplinäre Zugänge zur historischen Anthropologie, 2009.

### 51 420 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch. (1)

FRS191, 5008

R. Hohls

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die klassische Fachinformation stellt Werkzeuge zur Unterstützung historischer Forschung bereit, dazu zählen u.a. Bibliographien und Bibliothekskataloge, Beständeübersichten und Findbücher, Rezensionen und Zeitschriften. Die Entwicklung und Spezialisierung dieser "Hilfsmittel" erfährt mit der Ausbreitung des Internets seit Mitte der 1990er-Jahre eine erhebliche Beschleunigung. Zugleich rücken ihre digitalen Pendanten, neue Kommunikationsformen wie Mailinglisten, Suchmaschinen wie Google und Online-Nachschlagewerke wie Wikipedia in den Fokus der wissenschaftlichen Nutzung. Die Übung bietet Einblicke in die jüngste Entwicklungsgeschichte der Fachinformation und der ihnen zugrunde liegenden Technologien. Es werden Begriffe und Grundlagen historischer Fachinformationsangebote erarbeitet und Institutionen als Anbieter von Fachinformationen näher beleuchtet. Neben Erwerb und Vertiefung von Kenntnissen von Fachinformationsangeboten und ihrer Anwendung steht deren kritische Diskussion im Mittelpunkt der Veranstaltung. Ausgewählte Beispiele sollen durch die Kursteilnehmer selbstständig erarbeitet und demonstriert werden. Die Veranstaltung wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt.

#### Literatur

Daniel Burckhardt, Rüdiger Hohls, Claudia Prinz (Hgg.): Geschichte im Netz: Praxis, Chancen, Visionen. Beiträge der Tagung .hist2006, 2 Bde., Berlin 2007 (= [http://edoc.hu-berlin.de/e\\_histfor/10\\_I/](http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_I/) und [http://edoc.hu-berlin.de/e\\_histfor/10\\_II/](http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_II/)).

### 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers

2 SWS

UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Zusammenhang mit der Vorlesung widmet sich die Übung einer Sammlung von Texten, die im Umfeld der Amerikanischen Revolution von maßgeblichen Vertretern der neuen Staatlichkeit verfaßt wurden und Teil einer bedeutenden Diskussion wurden, die bis heute das Selbstverständnis der Vereinigten Staaten bestimmt. Anhand der Quellen sollen in der Übung die politischen Erwartungen und Ideen, Vorstellungen von einem guten Staat und einer guten Gesellschaft analysiert werden, die die Gründung der USA prägten.

#### Empfohlene Literatur:

Alexander Hamilton u.a., Die Federalist Papers. Vollständige Ausgabe, hg. und übersetzt von Barbara Zehnpfennig, München 2007 (zur Anschaffung empfohlen)

Charlotte Lerg, Die amerikanische Revolution, Stuttgart 2010

### 51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen

2 SWS

UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Bergien  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Funktionäre der DDR-Staatspartei SED haben bis heute nur geringes Forschungsinteresse auf sich gezogen; ihr Image als „graue Apparatschiks“ mag dazu ebenso beigetragen haben wie die Tendenz der Historiographie, „Herrschaft“ in der DDR auf die Entscheidungen des Politbüros und die Praxen der Sicherheitsorgane zu reduzieren. Tatsächlich aber waren die etwa 44 000 hauptamtlichen sowie die noch weitaus höhere Zahl ehrenamtlicher Funktionäre die eigentlichen Träger der Parteiherrschaft. Sie setzten Parteibeschlüsse um, „leiteten“ Staat, Ökonomie und Massenorganisationen an, gaben der Staatssicherheit ihre Aufträge und besaßen gerade auf regionaler und lokaler Ebene große Handlungsspielräume – die sie zur Kompensation von Funktionsdefiziten der Planwirtschaft ebenso nutzen konnten wie zur persönlichen Bereicherung. In dem Seminar werden die Funktionäre der SED als historische Akteure in den Blick genommen, die die Geschichte der DDR durch ihr Handeln aktiv, und nicht lediglich reaktiv strukturierten. Ziel der Veranstaltung ist es, der Logik ihres Handelns auf die Spur zu kommen und dabei über Faktoren wie Ideologie und Parteibeschlüsse hinaus, auf die Ebene ihres soziobiographischen Profils, ihrer Denkstile und Wirklichkeitsdeutungen zu gelangen. In diesem Zusammenhang geht es auch um die Frage, inwiefern die Oral History eine Methode zur Generierung historischen Wissens über Funktionäre sein kann.

#### Literatur:

Thomas Ammer, Strukturen der Macht -- die Funktionäre im SED-Staat, in: Jürgen Weber, Der SED-Staat: Neues über eine vergangene Diktatur, München 1994, S. 5–22; Thomas Mergel, Der Funktionär, in: Ute Frevert, Heinz-Gerhard Haupt (Hg.), Der Mensch des 20. Jahrhunderts, Frankfurt a.M 1999, S. 278–300; Harald Welzer, Das Interview als Artefakt. Zur Kritik der Zeitzeugenforschung, in: Bios 13 (2000), Nr. 1, S. 51–63.

### 51 449 Der anthropologische Blick als historiographisches Verfahren

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### 51 455 Was ist Ideengeschichte?

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 F. Reichherzer  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Ideen sind die Antriebskräfte von Welt und die Basis jeden Handelns. Unter dem Schlagwort „Neue Ideengeschichte“ sind daher in den letzten Jahren einige theoretisch und methodisch innovative Arbeiten erschienen. Was unter dem Ansatz der Ideengeschichte und der Charakterisierung als „neu“ zu verstehen ist, was diese Ansätze in der Geschichtswissenschaft leisten können, wo aber auch ihre Grenzen liegen, das sind die Fragen mit denen wir uns in der Übung beschäftigen. Hierzu rekonstruieren wir in der Auseinandersetzung mit theoretischen Schriften die Debatten um Ideengeschichte von der Aufklärung bis in die Gegenwart und wenden uns dann Beispielen der Umsetzung – der Ideengeschichte in Aktion – zu. Ziel dabei ist es, sowohl Entwicklungen des Faches und seiner Methoden als auch ein ansprechendes Instrumentarium für eigne Arbeiten zu entwickeln. Am Ende steht dabei die Entwicklung eines ideengeschichtlichen Forschungsdesignes und dessen gegenseitige Kommentierung.

#### Literatur:

Andreas Dorschel: Ideengeschichte, Göttingen 2010.

Barbara Stollberg Riling (Hrsg.): Ideengeschichte, Stuttgart 2010.

Lutz Raphael, Heinz-Elmar Tenorth (Hrsg.): Ideen als gesellschaftliche Gestaltungskraft im Europa der Neuzeit. Beiträge für eine erneuerte Geistesgeschichte, München 2006.

## 51 456 Einführung in die" transnationale Geschichte". Methoden und Fallbeispiele

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

F. Reichherzer

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Transnationale und Globalgeschichte haben sich mittlerweile als historische Forschungsansätze etabliert. Dennoch bergen sie weiterhin theoretische Kontroversen sowie methodische und inhaltliche Herausforderungen. Diese Übung hat Zweierlei zum Ziel. Zum einen möchte sie einen Überblick über Theoriespektrum und Methodenarsenal der Vergleichs-, Transfer- und Verflechtungsgeschichte sowie der Globalgeschichte liefern. Diese sollen anhand von Grundlagentexten erarbeitet und kritisch diskutiert werden. So soll u.a. der Frage nachgegangen werden, welchen Mehrwert der transnationale Ansatz, das Denken in Verhältnissen und Reflektieren der eigenen Standortgebundenheit für die historische Forschung haben können. Es soll darüber hinaus differenziert werden zwischen transnationaler Geschichte, einem Verflechtungszusammenhang als Folie einer Untersuchung, oder als Untersuchungsgegenstand in Form von beispielsweise Transfer- und Rezeptionsprozessen.

Zum anderen möchten wir die theoretischen und methodischen Ansätze praktisch zur Anwendung bringen. Dazu sollen die Studenten innerhalb eines gemeinsam erstellten Themenspektrums eine Forschungsfrage und daraus ein Forschungsprojekt entwickeln. Die Projekte sollen dann der Gruppe vorgestellt und mit Bezug auf die Grundlagen der transnationalen Geschichte diskutiert werden. Eine schriftliche Fassung des Projekts kann außerdem als Essay eingereicht werden.

Erste Sitzung am 21.04.

Literatur:

Gunilla Budde, Sebastian Conrad, Oliver Janz (Hrsg.): Transnationale Geschichte, Themen, Tendenzen, Theorien, Göttingen 2005. Hartmut Kaelble (Hrsg.), Vergleich und Transfer. Komparatistik in den Sozial-, Geschichts- und Kulturwissenschaften, Frankfurt a. M. 2003.

Jürgen Osterhammel: Geschichtswissenschaft jenseits des Nationalstaats. Studien zu Beziehungsgeschichte und Zivilisationsvergleich, Göttingen 2001.

Michael Werner et Bénédicte Zimmermann: De la Comparaison à l'Histoire Croisée, Paris 2004.

## 51 457 Begriffsgeschichte, Historische Semantik und Diskursanalyse in der Zeitgeschichte. Ansätze und Beispiele

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Saupe

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Umgang mit sprachlichen Überlieferungen gehört zum Kerngeschäft der Geschichtswissenschaften, die ihre Forschungsergebnisse selbst vor allem in sprachlicher Form, also in argumentierenden und narrativen Darstellungen präsentiert. Ohne Sprache keine Geschichte, keine Geschichtswissenschaft ohne Sprache. Das Seminar bietet zunächst anhand von Grundlagentexten eine Einführung in historische Subdisziplinen, die dieser großen Bedeutung der Sprache gerecht zu werden versuchen, indem sie Sprechakte, Begriffe, Bedeutungen oder Diskurse in den Mittelpunkt rücken: die Begriffsgeschichte und *conceptual history*, die Historische Semantik sowie diskursanalytische Methoden. Unser Ziel ist es dabei zu klären, welche konzeptionellen Vorüberlegungen zum Verhältnis von Sprache und historischer Wirklichkeit den einzelnen Ansätzen zugrunde liegen, wie weit ihre historischen Erklärungsmöglichkeiten reichen und welche wichtigen Unterschiede zwischen ihnen bestehen. In einem zweiten Teil des Seminars soll überprüft werden, ob und inwieweit politische und soziale Umbrüche mit einem semantischen Wandel einhergehen. Dabei werden zunächst Studien zur Sprache des Nationalsozialismus betrachtet, wie etwa Victor Klemperers „Lingua Tertii Imperii“, Beiträge des Bandes „Aus dem Wörterbuch des Unmenschen“ und Klaus Theweleits Buch „Männerphantasien“. Daraufhin beschäftigt sich das Seminar mit der „Sprachkritik“ der Studentenbewegung von 1968 und der Neuen Linken der 1960er- und 70er Jahre. Schließlich soll auf die „Besetzung von Begriffen“ und damit die Sprachpolitik moderner Parteien eingegangen werden und in Absprache mit den TeilnehmerInnen des Seminars politische Schlagworte und einzelne Themenfelder untersucht werden, wie etwa der Wandel der Sprache in Jugend- und Subkulturen, Sprachen des DDR-Regimes, die Semantiken des Wohlfahrtsstaates oder aber der Wandel der Semantiken von Ordnung, Sicherheit und Freiheit in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts.

Anforderungen: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre zu allen Sitzungen, kürzere Referate, Einarbeitung in und Präsentation eines der Themenfelder.

Literatur:

Als schneller Einstieg bietet sich ein Blick auf [www.docupedia.de](http://www.docupedia.de) zum Diskursbegriff sowie die Debatte über die Möglichkeiten einer Historischen Semantik des 20. Jahrhunderts in Heft 1/2010 der Zeithistorischen Forschungen/Studies in Contemporary History an, online einsehbar und mit ergänzenden Textmaterialien unter: <http://www.zeithistorische-forschungen.de/site/40208989/default.aspx>. Zur Vertiefung: Dietrich Busse/Fritz Hermann/Wolfgang Teubert (Hg.), Begriffsgeschichte und Diskursgeschichte. Methodenfragen und Forschungsergebnisse der historischen Semantik, Opladen 1994. Achim Landwehr, Historische Diskursanalyse, 2. Aufl., Frankfurt/M. 2009; Ernst Müller (Hg.), Begriffsgeschichte im Umbruch?, Hamburg 2004.

## 51 466 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 118

R. Hohls

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über erprobte EDV-Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften. Das Themenspektrum erstreckt sich über eine große Bandbreite von den Grundlagen des EDV-Einsatzes, über Internetdienste für Historiker, graphische Einsatzfelder bis hin zu Datenbankanwendungen. Dadurch sollen die Teilnehmer/innen in die Lage versetzt werden, unter Nutzung zeitgemäßer Informations- und Kommunikationstechniken ihre Studienaufgaben effektiv zu erfüllen und die Möglichkeiten der Datenverarbeitung als Instrument der historischen Forschung zu nutzen. An ausgewählten Beispielen werden Methoden der Informationsverdichtung, -zuordnung und -präsentation demonstriert. Die Veranstaltung wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt. Die Teilnehmer/innen bringen sich durch Vorträge, Präsentationen und Übungsaufgaben aktiv in die Veranstaltung ein.

Literatur:

Daniel Burckhardt, Rüdiger Hohls, Claudia Prinz (Hgg.): Geschichte im Netz: Praxis, Chancen, Visionen. Beiträge der Tagung .hist2006, 2 Bde., Berlin 2007 (= [http://edoc.hu-berlin.de/e\\_histfor/10\\_I/](http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_I/) und [http://edoc.hu-berlin.de/e\\_histfor/10\\_II/](http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_II/)).

## **51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel,  
A. Weiß  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Rückwirkungen imperialer Expansion auf die Kultur der kolonialen „Mütterländer“ sind in der Forschung im Rahmen der neueren Imperialgeschichte kontrovers diskutiert worden. Umstritten sind Reichweite, aber auch Art und Weise des Einflusses der Expansion. In dieser Übung sollen Form und Ausmaß der Rückwirkungen in England und Deutschland in der Zeit zwischen etwa 1880 und 1914 verglichen werden. Behandelt werden dabei die Themenfelder Wirtschaft, Politik, Kultur, Medien und Migration. Neben wichtigen Texten der Forschungsliteratur sollen auch intensiv Quellen gelesen werden.

### **Literatur:**

Hall, Catherine; Rose, Sonya O. (Hrsg.): At home with the empire: metropolitan culture and the imperial world. Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press; 2006; Honold, Alexander (Hrsg.): Mit Deutschland um die Welt: eine Kulturgeschichte des Fremden in der Kolonialzeit. Stuttgart [u.a.]: Metzler, 2004; Thompson, Andrew: The Empire strikes back? The impact of imperialism on Britain from the mid-nineteenth century. Harlow [u.a.]: Pearson Longman, 2005; MacKenzie, John M.: Empire and Metropolitan Culture, in: Porter, Andrew Neil [Hrsg.]: The nineteenth century (The Oxford history of the British Empire, Band 3). Oxford: Oxford Univ. Press, 1999, S. 271-293.

## **51 476 Einführung in die Rechtsgeschichte und ihre Methoden**

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Nerlich  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Lehrveranstaltung soll einen ersten Einblick in die wesentlichen Probleme der Rechtsgeschichte geben und anhand ausgewählter Beispiele in die Arbeit mit rechtshistorischen Quellen einführen. Die dabei vermittelten Methoden kommen dem Historiker auf vielfältige Weise zugute. Nicht zuletzt vermittelt die Beschäftigung mit rechtshistorischen Fragen einen für den Studenten regelmäßig unbekannten, aber gewinnbringenden Zugang zur Geschichte. Denn gerade aus der historischen Perspektive erweist sich, daß das Recht mehr als nur eine eindimensionale normative Regelung ist. Es ist auch ein vielschichtiges kultur- wie sozialgeschichtliches Phänomen.

Um dies zu veranschaulichen, sollen in der Übung vorrangig Quellen aus der mittelalterlichen bzw. frühneuzeitlichen Rechtsgeschichte (z.B. Stadtrechte, Rechtsbücher oder Polizeiordnungen) aus den verschiedensten Lebensbereichen (z.B. Familie; Arbeitswelt, Handel und Wirtschaft; Strafrecht) zur Sprache kommen, wobei jedoch der größere rechtshistorische Zusammenhang von der Antike bis zur Neuzeit in geeigneter Form zu berücksichtigen sein wird.

Das Angebot richtet sich an Studierende aller Semester. Rechtskenntnisse oder spezifische fachliche Vorkenntnisse sind für die Teilnahme nicht erforderlich. Unerläßlich ist freilich die Freude an der Arbeit am Text und Kreativität.

### **Literatur:**

Ebel/Thielmann, Rechtsgeschichte. Von der Römischen Antike bis zur Gegenwart, 3. Aufl., Heidelberg 2003; Grossi, Das Recht in der europäischen Geschichte, München 2010; Kroeschell, Deutsche Rechtsgeschichte, 3 Bde., 11., 8. bzw. 3. Aufl., Opladen 1999-2001; Wesel, Geschichte des Rechts. Von den Frühformen bis zur Gegenwart, 3. Aufl., München 2006; Wieacker, s.v. Methode der Rechtsgeschichte, in: Handwörterbuch zur deutschen Rechtsgeschichte (HRG), Bd. 3, 1. Aufl., Berlin 1984, Sp. 518-526.

## **51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

## **51 488 Phaleristik (Orden und Ehrenzeichen) für Historiker und Kunsthistoriker**

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Henning  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die "Phaleristik" ist die Lehre von den tragbaren Orden und Ehrenzeichen, ein Begriff, der in den meisten Lexica noch fehlt. Sie gehört zu den Historischen Hilfswissenschaften, die Geschichte erst sichtbar und damit - in anderer Weise als Wappen und Siegel oder Fahnen und Flaggen - auch anschaulich machen. Ziel dieser bislang an Universitäten m. W. erst einmal durchgeführten Übung zur Saatsymbolik ist es, Wechselbeziehungen zwischen Individuum und Gemeinschaft, Biographie und allgemeiner Geschichte herauszuarbeiten. Behandelt wird die Geschichte des Ordenswesens von den geistlichen Ritterorden bzw. weltlichen Hof- und Verdienstorden bis zu modernen Ehrenzeichen für zivile und militärisch Verdienste, ferner das Verbot von NS-Emblemen sowie DDR-Auszeichnungen.

### **Literatur:**

E. Henning/D. Herfurt: Orden und Ehrenzeichen. Handbuch zur Phaleristik. Köln: Böhlau 2010.  
J. Nimmergut: Bibliographie zur deutschen Phaleristik. Regensburg: Battenberg 2010.  
G. Scharfenberg/G. Thiede: Lixikon der Ordenskunde. Regensburg: Battenberg 2010.

## **51 494 Klassiker der Wirtschaftsanthropologie**

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Müller  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Denken in ökonomischen Mustern ist heute allgegenwärtig. Orientierung an dem Kalkül wirtschaftlicher Rationalität erscheint als kulturelle Selbstverständlichkeit. Die historische Anthropologie hinterfragt dieses Bild des gegenwärtigen „homo oeconomicus“, indem sie das Wechselverhältnis von Wirtschaft und Gesellschaft in den Vordergrund stellt und die Einbettung wirtschaftlichen Handelns in unterschiedliche gesellschaftliche Zusammenhänge untersucht. Besonders aufschlussreich hierzu sind die verschiedenen an historischen und außereuropäischen Gesellschaften entwickelten wirtschaftsanthropologischen Perspektiven. Vernachlässigt demnach die Konzentration auf Profitmaximierung das gleichermaßen ökonomische Ziel einer Maximierung sozialer Beziehungen? Gibt es prinzipielle Unterschiede zwischen industrialisierten und nicht-industrialisierten Gesellschaften? Die Übung soll dazu dienen, sich einen Überblick über zentrale Autoren und ihre unterschiedlichen Theorien und Positionen zu verschaffen. Gelesen werden u.a. B. Malinowski, M. Mauss und K. Polanyi. Voraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre von englischsprachigen Texten.

## 51 495 Historische Wahrheit. Geschichte zwischen Konstruktion und Erkenntnis

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Müller  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Historische Untersuchungen sind durch den Anspruch bestimmt, dass ihre Darstellung der Geschichte die Wahrheit ist. Kritisch lässt sich allerdings zeigen, dass jeder angeblich „objektive“ Historiker seine Geschichte aus einer ideologisch oder kulturell tendenziösen Perspektive erzählt. Was als Erkenntnis auftritt, scheint damit als Konstruktion entlarvt. Insofern jede historische Darstellung der Perspektive eines Historikers entstammt und entsprechend dekonstruiert werden kann, wirkt der Anspruch auf historische Wahrheit generell fragwürdig. Demzufolge wäre der Begriff der Wahrheit in der Geschichtswissenschaft aufzugeben. Zugleich benötigt die Kritik am angeblich „objektiven“ Historiker jedoch eine Perspektive, die ihrerseits Anspruch auf Wahrheit erhebt, da die tendenziöse Einstellung historischer Darstellungen nur so überhaupt sichtbar werden kann. Das Aufgeben des Wahrheitsbegriffs wäre also gleichbedeutend mit der Selbstzerstörung der Kritik. In der Übung sollen die Angriffe auf den historischen Wahrheitsanspruch nachvollzogen, ihre Konsequenzen bedacht und Gegenargumente diskutiert werden. Voraussetzung für eine Teilnahme ist neben einer konzentrierten und intensiven Vorbereitung die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte.

## 51 500 Pierre Bourdieus Homo academicus

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Bott  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Bourdieu's soziologische Studie des „Homo academicus“ (1984) im Rahmen der Institution Universität und im Herrschaftsbereich wissenschaftlicher Diskurse hat nachhaltig auf die jüngere Forschung zur Wissenschaftsgeschichte gewirkt. Der Lektürekurs will sich mit ausgewählten Kapiteln von Bourdieus Buch bekanntmachen und sie im Blick auf methodische Ansätze zur Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte diskutieren.

## Modul B-06 (Wahlbereich)

In dieses Modul können **alle** Veranstaltungen des Instituts für Geschichtswissenschaften entsprechend ihrer Punktzahl eingebracht werden!

## 51 100 Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU

2 SWS  
KU Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 D. Borchert  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*

## 51 225 Quellenlektüre zur Vorlesung 51228

1 SWS  
UE Di 18-19 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

## 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS  
PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 74*

## 51 604 Kietzgeschichte(n) - Fortsetzung aus dem WS

2 SWS  
PT Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Dopheide  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*



**5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS                      3 SP  
 PT                      Do                      16-19                      wöch. (1)                      DOR 26, 121                      N.N.  
 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5210203 Der George-Kreis**

2 SWS  
 PT                      Do                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 3.019                      S. Brandes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

**Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)****51 101 Antike politische Theorie**

2 SWS  
 VL                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      W. Nippel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*

**51 102 Archaisches Griechenland**

2 SWS  
 VL                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      C. Tiersch  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*

**51 103 Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr.**

2 SWS  
 VL                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      HV 5, 0109                      A. Winterling  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*

**51 104 Der Peloponnesische Krieg**

2 SWS  
 UE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      C. Göschel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Übung beschäftigt sich mit dem Peloponnesischen Krieg. Diese militärische Auseinandersetzung zwischen Athen und Sparta veränderte entscheidend die bis dahin bestehende griechische Weltordnung. Ziel der Übung ist es, die Ursachen, den Verlauf und den Ausgang des Krieges anhand der einschlägigen Quellentexte zu analysieren. Im Mittelpunkt steht dabei das Geschichtswerk von Thukydides. Dabei soll hinterfragt werden, welche gesellschaftlichen und innenpolitischen Veränderungen sich in Athen während des Krieges vollzogen haben.

**Literatur:**

Einführende Literatur: Thukydides, Der Peloponnesische Krieg, hrsg. und übers. v. H. Vretska u. W. Rinner, Stuttgart 2000; Bleckmann, B., Der Peloponnesische Krieg, München 2007; Meier, Chr., Athen gegen Sparta, Die Bilanz eines Krieges, Damals 20 (1988), 462-477.

**51 105 Arbeits- und Präsentationstechniken**

2 SWS  
 UE                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      F. Hutmacher  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

**51 106 Krise und Untergang der römischen Republik**

2 SWS  
 UE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      MO 40, 219/220                      M. Nebelin  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

**51 107 Quellenlektüre Sallust**

2 SWS  
 UE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      A. Kohring  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

**51 108 Die frühen römischen Historiker**

2 SWS

UE Mo 12-14  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

**51 109 Die XII-Tafelgesetze**

2 SWS

UE Mi 10-12  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

Im Zentrum des frühromischen Rechts steht das Zwölftafelgesetz, dessen Inhalt und Form in dieser Übung erarbeitet werden. Die Zwölf Tafeln - so Livius Jahrhunderte später rückschauend - sollen das Ergebnis eines langen und zähen Ringens zwischen Adel und Volk um den Grundsatz der Rechtsgleichheit sein. Die Übung untersucht inwieweit und warum hier die Geschichtsklitterung vor allem der späten Republik eine heroische Vorzeit konstruiert hat.

Literatur:

Zur Einführung: Söllner, A. (1980): Einführung in die römische Rechtsgeschichte, München, 2. Aufl.; Flach, D. (1994): Die Gesetze der frühen römischen Republik. Text und Kommentar, Darmstadt.

Textgrundlage: Flach, D. (Hg. 2004): Das Zwölftafelgesetz, Darmstadt ( Texte zur Forschung 83)

**51 110 Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte**

2 SWS

UE Mi 16-18  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

wöch. (1)

FRS191, 5007

W. Nippel

**51 111 Politische Organisationsformen griechischer Poleis**

2 SWS

UE Di 14-16  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

wöch. (1)

FRS191, 5007

C. Tiersch

Die griechischen Poleis sind seit archaischer Zeit als Beispiele kommunaler Selbstverwaltung nachweisbar. Max Weber hat der griechischen Polis deshalb auch in seinen Reflexionen über den besonderen Typus der okzidentalen Stadt breiten Raum zugemessen. Doch unter welchen Bedingungen entstanden diese Formen der Selbstorganisation? Wie wirksam waren sie? Welche Unterschiede sind feststellbar? Wie wirkte sich z.B. die Entstehung der Demokratie in Athen auf andere griechische Poleis aus? Und hatte die Entstehung der hellenistischen Monarchien wirklich tiefgreifende Konsequenzen für Selbstverständnis und Verwaltung der betroffenen Poleis? Diesen Fragen wird die Übung anhand ausgewählter Beispiele nachgehen.

Literatur:

H.-J. Gehrke, Jenseits von Athen und Sparta. Das dritte Griechenland und seine Staatenwelt, München 1986.

**51 112 "Propaganda" im römischen Kaiserreich?**

2 SWS

UE Mi 16-18  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

K. Grundmann,  
J. Meister**51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie**

2 SWS

UE Do 16-18  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*

wöch. (1)

FRS191, 5007

A. Winterling

**51 114 Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung**

2 SWS

UE Mi 10-12  
 Mi 10-12  
 Sa 10-19  
 Sa 10-19

Einzel (1)

MO 40, 219/220

F. Goldbeck,  
J. Meister

Einzel (2)

MO 40, 219/220

F. Goldbeck,  
J. Meister

Einzel (3)

FRS191, 5061

F. Goldbeck,  
J. Meister

Einzel (4)

FRS191, 5061

F. Goldbeck,  
J. Meister

1) findet am 13.04.2011 statt  
 2) findet am 20.04.2011 statt  
 3) findet am 25.06.2011 statt  
 4) findet am 09.07.2011 statt

Das antike Ionien, die Westküste der heutigen Türkei, beherbergt eine Vielzahl archäologischer Stätten und Monumente. Die eindrucksvollen Ruinen von Ephesos, Pergamon oder Aphrodisias legen noch heute eindrucksvoll Zeugnis von der ehemaligen Blüte und Bedeutung dieser Region ab. Für Historiker ermöglichen diese materielle Hinterlassenschaften, seien es Siedlungsstrukturen, Prestigeobjekte oder Inschriften, wertvolle Einblicke in die soziale und politische Organisation antiker Gesellschaften und legen Zeugnis von der bewegten Geschichte des antiken Ioniens ab.

Die Übung soll der Vorbereitung für eine Exkursion dienen, die vom 27. September bis zum 8. Oktober 2011 durchgeführt werden wird. Ziel ist es, die TeilnehmerInnen mit der Geschichte der Region vertraut zu machen und die studentischen Führungen vor Ort vorzubereiten. Das erfolgreiche Absolvieren der Übung, inklusive *beider* Wochenendblöcke, ist eine **zwingende Voraussetzung** für die anschließende Teilnahme an der Exkursion.

ZULASSUNG: Da für Exkursion und Übung nur eine beschränkte Platzzahl vorhanden ist, werden alle Interessenten gebeten, sich persönlich per Mail bis zum 1.4. bei den Veranstaltern zu bewerben. Falls mehr Bewerbungen eingehen als Plätze für die Exkursion zur Verfügung stehen, wird ein Auswahlverfahren stattfinden.

## 51 121 Gibbon und Rom

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Nippel

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Edward Gibbon, *The History of the Decline and Fall of the Roman Empire* (1776-1788), ist das einzige historische Werk des 18. Jahrhunderts, das wegen seiner literarischen Qualitäten immer noch ein großes Publikum findet, wie zahllose Ausgaben und Übersetzungen bis in die Gegenwart belegen. Es ist aber auch ein Werk von immenser Gelehrsamkeit, das stets eine Provokation für die spätere professionelle Althistorie dargestellt hat. In jüngerer Zeit ist es zudem Gegenstand vieler wissenschaftsgeschichtlicher Studien geworden.

Im Seminar sollen ausgewählte Kapitel aus Gibbons Darstellung der römischen Kaiserzeit behandelt werden, wobei der Nachdruck auf seinen Umgang mit den Quellen gelegt wird.

Literatur:

Ausgaben: The History of the Decline and Fall of the Roman Empire, 3 Bde., hg. v. David Womersley, London 1994 [Gesamtwerk bis 1453]; Verfall und Untergang des römischen Imperiums. Bis zum Ende des Reiches im Westen. Übers. v. Michael Walter und Walter Kumpmann, München 2004 [Übers. der Bd. I-III des Originals, bis 476]

Literatur zur Einführung:

W. Nippel, Der Historiker des Römischen Reiches: Edward Gibbon (1737-1794), in: Gibbon, Verfall und Untergang des römischen Imperiums; Bd. 6, 7-102 [mit Bibliographie]; ders., Edward Gibbon (1737-1794), in: Lutz Raphael (Hg.), Klassiker der Geschichtswissenschaft, Bd. 1, München (Beck) 2006, 20-37

## 51 122 Christenverfolgungen im Römischen Reich

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

W. Nippel

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Warum die Christen im Römischen Reich, das grundsätzlich religiöse Toleranz übte, verfolgt wurden, bleibt eine umstrittene Frage. Evident ist allerdings, dass es sich bis Mitte des 3. Jahrhunderts um eher vereinzelte, örtlich beschränkte Maßnahmen handelte und erst danach Phasen einer systematischen Bekämpfung der Kirche als Institution folgten, die dann in der „Großen Verfolgung“ unter Diocletian gipfelten. Im Seminar wird die Interpretation der einschlägigen Quellen im Vordergrund stehen.

Literatur:

Texte: P. Guyot / R. Klein (Hgg.), Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 2 Bde., Darmstadt 1993/94.

Literatur zur Einführung: R. Freudenberger u.a., Christenverfolgungen, TRE 8, 1981, 23-62; S. Hausamann, Alte Kirche, Bd. 2. Verfolgungs- und Wendezeit der Kirche, Neukirchen-Vluyn 2001

## 51 123 Eliten in der Antike

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5007

C. Tiersch

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die „Macht der Wenigen“, so auch der Titel eines jüngst erschienenen Sammelbandes, erweist sich mit wenigen Ausnahmen, wie etwa der athenischen Demokratie, als verbindendes Element der politischen Kulturen in der Antike. Allerdings sind die Unterschiede zwischen diesen regierenden Eliten dennoch gravierend, sowohl was deren Standessolidarität, das Anforderungsprofil, die institutionelle Einbindung als auch das Verhältnis zu den Beherrschten angeht. All das macht einen Vergleich reizvoll. Hierbei soll es keineswegs nur um diese machthabenden „Wenigen“ gehen, sondern auch um die Rückschlüsse, welche sich anhand des jeweiligen Anforderungsprofils auf die politische Struktur des jeweiligen Gemeinwesens ziehen lassen. Wegweisend werden Kategorien der modernen Elitendiskussion sein.

Literatur:

H. Beck (Hg.), Die Macht der Wenigen. Aristokratische Herrschaftspraxis, Kommunikation und 'edler' Lebensstil in Antike und Früher Neuzeit, München 2008.

## 51 124 Systemtheorie und Alte Geschichte

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5007

A. Winterling

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Systemtheorie zeichnet sich durch den Anspruch auf universale Welterklärung einerseits, notorische Komplexität und Unzugänglichkeit andererseits aus. Die Relevanz für (Alt-) Historiker/innen ergibt sich u.a.

- aus der Vorlage einer Theorie sozio-kultureller Evolution, die die Besonderheiten segmentärer, stratifikatorischer und funktionaler Differenzierung sozialer Systeme bestimmt,

- aus der Unterscheidung von Gesellschaftsstruktur und Semantik, die den Zusammenhang zwischen Selbstbeschreibung und Systemstrukturen von (historischen) Gesellschaften analysiert, und
- aus der Bereitstellung einer Theorie historischer Zeiten, die die Zeithorizonte von Gesellschaften mit der Komplexität ihrer Systemstrukturen zu korrelieren versucht.

Im Seminar werden einerseits durch gemeinsame Lektüre ausgewählter Aufsätze und Kapitel v.a. der Arbeiten Niklas Luhmanns für die historische Arbeit relevante systemtheoretische Grundbegriffe und Denkangebote rekonstruiert, andererseits soll der Erkenntnisgewinn ihrer Anwendung auf die Antike anhand konkreter Fallstudien zu sozialer Schichtung, segmentär-familialen Strukturen, politischer Organisation, Selbstbeschreibungsmustern und Historiographie in griechisch-römischer Zeit bestimmt werden.

#### Literatur:

Becker, Frank, Reinhardt-Becker, Elke, Systemtheorie. Eine Einführung für die Geschichts- und Kulturwissenschaften, Frankfurt am Main, New York 2001; Talcott Parsons, Gesellschaften. Evolutionäre und komparative Perspektiven [1966], Frankfurt am Main 1975; Niklas Luhmann, Geschichte als Prozess und die Theorie sozio-kultureller Evolution, in: ders., Soziologische Aufklärung 3, Opladen 21981, 178-197; ders., Gesellschaftliche Struktur und semantische Tradition, in: ders., Gesellschaftsstruktur und Semantik, Bd. I, Frankfurt am Main 1980, 9-71; ders., Weltzeit und Systemgeschichte, in: ders., Soziologische Aufklärung 2, Opladen 1975, 103-133; ders., Zum Begriff der sozialen Klasse [1984], in: ders., Ideenevolution. Beiträge zur Wissenssoziologie, hg. von André Kieserling, Frankfurt am Main 2008, 72-131; ders., Die Gesellschaft der Gesellschaft, 2 Bde., Frankfurt am Main 1997; ders., Politische Soziologie, hg. von André Kieserling, Frankfurt am Main 2010.

### 51 125 Nero

2 SWS

HS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der römische Kaiser Nero (54-68 n. Chr.) ist im historischen Allgemeinwissen vor allem durch spektakuläre Aktionen präsent, die den Stoff für Hollywood-Verfilmungen boten: Auftritte als Sänger im Theater, nächtliche Streifzüge durch Rom in Sklavenkleidern, Morde an seiner Mutter Agrippina, seinem Halbbruder Britannicus und einer Vielzahl von Senatoren, Brand Roms, Entfaltung eines ungeheuren Luxus durch den Bau eines „Goldenen Hauses“, das ca. 50 Hektar mitten in Rom einnahm, und nicht zuletzt: durch offene Feindschaft mit der Aristokratie. Nach einer Übersicht über die moderne, oft personalistisch und anachronistisch argumentierende Forschung und nach der Durchsicht der nicht minder tendenziösen Stellungnahmen der antiken Quellen (v. a. Tacitus, Sueton, Cassius Dio) sollen zunächst die Besonderheiten der politischen und sozialen Strukturen im kaiserzeitlichen Rom analysiert werden, um die historisch vorbildlose, durch höchst widersprüchliche Anforderungen gekennzeichnete Rolle zu rekonstruieren, die römische Kaiser auszufüllen hatten. Vor diesem Hintergrund wird die Regierungszeit Neros untersucht und nach den Bedingungen der Möglichkeit sowie nach der Sinnhaftigkeit eines kaiserlichen Verhaltens gefragt, das in der älteren Forschung mit dem Begriff „Cäsarenwahnsinn“ belegt wurde.

#### Literatur:

Bleicken, Jochen, Verfassungs- und Sozialgeschichte des römischen Kaiserreiches, 2 Bde., Paderborn, Bd. 1, 4. Aufl., 1995. Bd. 2, 3. Aufl., 1994; Winterling, Aloys, Politics and Society in Imperial Rome, Malden u.a. 2009; Millar, Fergus, The Emperor in the Roman World (31 B.C. - A.D. 337) [1977], 2. Aufl. 1992; Griffin, Miriam T., Nero. The End of a Dynasty, London 1984; Rilinger, Rolf, Seneca und Nero. Konzepte zur Legitimation kaiserlicher Herrschaft, in: Klio 78, 1996, 130-157; Champlin, Edward, Nero, Cambridge Mass., London 2003; Bergmann, Marianne, Hatte Nero ein politisches und/oder kulturelles Programm? Zur Inschrift von Akraiphia, in: Jean-Michel Croisille, Yves Perrin (Hg.), Neronia, 6 Bde., Brüssel 2002, Bd. 6, 273-284; Winterling, Aloys, Cäsarenwahnsinn im Alten Rom, in: Jahrbuch des Historischen Kollegs 2007, München 2008, 115-139.

### 51 126 Die Auseinandersetzung zwischen Christen und Paganen vom 1. bis zum 6. Jh.

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 U. Huttner  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### 51 128 Exkursion nach Ionien

2 SWS

EX

F. Goldbeck,  
C. Tiersch

Die Exkursion findet vom 27.09 - 08.10. 2011 statt.

ZULASSUNG: Da für die Exkursion nur eine beschränkte Platzzahl vorhanden ist, werden alle Interessenten gebeten, sich persönlich per Mail bis zum 1.4. bei den Veranstaltern zu bewerben. Falls mehr Bewerbungen eingehen als Plätze für die Exkursion zur Verfügung stehen, wird ein Auswahlverfahren stattfinden.

## Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

### 51 200 Pilger im Mittelalter

2 SWS

HS Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Lohse  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Eine auferlegte Buße, ein zu erfüllendes Gelübde, die Hoffnung auf Heilung oder Sündenablaß – aus ganz verschiedenen Gründen entschlossen sich Menschen im Mittelalter dazu, ihre Heimat vorübergehend zu verlassen, um zu einem mehr oder weniger weit entfernten Wallfahrtsort zu pilgern. An konkreten Beispielen beleuchtet das Seminar nicht nur die individuellen Motive einzelner Pilger, sondern auch die Attraktivität ihrer Reiseziele, die logistischen Herausforderungen ihrer Reisewege und nicht zuletzt die kulturellen Effekte, die die vereinzelt oder massenhaften Bewegungen im Raum nach sich zogen. Die Fähigkeit und Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

#### Literatur:

## 51 201 Magdeburg. Vier Kapitel aus Stadt und Stift.

2 SWS  
HS Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Menzel  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Anfänge Magdeburgs gehen ins 10. Jh. zurück, Kaiser Otto I. begründete hier ein Erzbistum, um der Missionierung und kirchlichen Organisation der slavischen Gebiete einen Mittelpunkt zu geben. Mit dem Slavenaufstand von 983 war diese Rolle Magdeburgs für zwei Jhh. ausgespielt (I). Erst im 12. Jh. konnte das Erzbistum wieder an die alte Bedeutung anknüpfen und im Zusammenhang mit der Schaffung der Mark Brandenburg erneut eine kirchliche und politische Spitzenposition im Osten aufbauen (II). In diese Zeit fiel auch der städtische Aufschwung. Siedlungserweiterungen und die Etablierung der Bürgerstadt mit ihrem berühmten Recht ließen Magdeburg zu einer der wichtigsten Städte im Reich heranwachsen (III). Daraus ergaben sich langsam eskalierende Konflikte zwischen dem bischöflichen Stadtherrn und den Bürgern. Sie führten im Jahre 1325 zur Ermordung des Erzbischofs und stürzten Stadt und Stift in eine tiefe Krise (IV). Die Geschichte Magdeburgs war damit nicht nur tief in die Strömungen der Reichsgeschichte verwickelt, sondern sie wies auch typische Elemente der hoch- und spätmittelalterlichen Stadtgeschichte auf.

## 51 207 Armut als Propaganda: Der franziskanische Armutsstreit

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Helmrath  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Armutsstreit des späteren 13. und frühen 14. Jahrhunderts wirkte wie ein intellektueller und spiritueller Fokus. Er war bereits in den frühen Jahren des von Franziskus von Assisi (+1225) begründeten Franziskanerordens angelegt. Es ging zunächst um den Stellenwert der Armut im Orden bzw. dann um die Armut Christi, doch zog der Streit in zahlreiche Traktaten Kirchen- und Gesellschaftskritik, Apokalyptik, dogmatische und kirchentheoretische Konflikte in seinen Sog. Die wird durch gemeinsame Lektüre herausfordernder (und selten gelesener) Texte erkundet. (Lateinkenntnisse erwünscht, aber nicht bedingung).

### Literatur:

Jürgen Miethke: Paradiesischer Zustand - Apostolisches Zeitalter-Franziskanische Armut, Religiöses Selbstverständnis, Zeitkritik und Gesellschaftstheorie im 14. Jahrhundert. In: Franz J. Felten, Nikolaus Jaspert (Hrsg.): Vita Religiosa im Mittelalter. Festschrift für Kaspar Elm, Berlin 1999, 503-553.

## 51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarcas

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsoka  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*

## 51 220 Paläographie für Anfänger

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*

## 51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227

2 SWS  
UE Mo 09-10 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

## 51 222 Tier und Mensch im Mittelalter

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Wannenmacher  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Tiere als Heilige oder als Ketzer, als Symbole für Gott oder Teufel: kaum ein Thema scheint geeigneter, um das Mittelalter in seiner ganzen Fremdheit und Andersartigkeit zu betrachten. Dennoch ist die Tier-Mensch-Beziehung des Mittelalters erst seit wenigen Jahren verstärkt in den Blick der Forschung geraten, und inzwischen gibt es nicht wenig Literatur zu diesem Gegenstand, der gerade in jüngster Zeit wieder höchst aktuell geworden ist. Untersuchungen zu Bestiarien, Fabelwesen, aber auch ganz alltäglicher Beziehungen zwischen Tier und Mensch bieten reichlich Anschauungsmaterial, aber auch das Bild des Tiers in mittelalterlichen Enzyklopädien, philosophischen und theologischen Werken wird verstärkt betrachtet. Das mittelalterliche Verhältnis zwischen Mensch und Tier ist gerade in seiner Andersartigkeit, aber auch einer oft erstaunlichen Kontinuität ein Thema, das die Fremdheit und Nähe des Mittelalters gleichermaßen anschaulich macht und zugleich geeignet ist, sich mit verschiedenen Textgattungen des Mittelalters und ihren Lebenswelten bekannt zu machen.

### Literatur:

Sabine Obermaier (Hg.), Tiere und Fabelwesen im Mittelalter, Berlin 2009 Peter Dinzelsbacher (Hg.), Mensch und Tier in der Geschichte Europas, Stuttgart 2000 Il mondo animale / The World of Animals, 2 Bde. (Micrologus 8), Florenz 2000 Frank Meier, Mensch und Tier im Mittelalter, Ostfildern 2008 Linda Kalof, Brigitte Resl (Hg.), A Cultural History of Animals, 6 Bde., Oxford, New York 2007

**51 224 Klassiker der Renaissanceforschung**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 J. Helmrath

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 568***51 226 Region und Nation im Mittelalter**

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schirrmeister

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

**51 227 Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 556***51 228 Europa im 15. Jahrhundert**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 557***51 229 Geschichte des deutschen Ordens**

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 557***51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzger

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 568***Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)****51 300 Diplomatie in der frühen Neuzeit. Symbolische Kommunikation und soziale Praxis**

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Ausgehend von Überlegungen zur Kulturgeschichte des Politischen, versucht dieses Hauptseminar, frühneuzeitliche Diplomatie als symbolische Kommunikation und soziale Praxis in den Blick zu nehmen – und zwar keineswegs nur in Europa. Drei Arbeitsfelder sollen dabei eine besondere Rolle spielen: Annäherungs-, Begegnungs- und Unterwerfungssituationen; die politische Ökonomie des Schenkens; sowie die „krumme Tour“. Studierende, die an „Pomp und Politik“ interessiert sind, kommen also ebenso auf ihre Kosten wie solche, die es mehr zur Geheimdiplomatie zieht.

**Literatur:**

Vorbereitende Ferienlektüre für Krimi-Fans: John Bossy, Agent der Königin. Giordano Bruno und die Londoner Botschaftsaffäre 1583-1586, 1995 (1991 Gold Dagger Award der englischen Crime Writers' Association für den besten Kriminalroman). Durchaus spannend (oder doch zumindest unterhaltsam) sind aber auch: Johannes Paulmann, Pomp und Politik. Monarchenbegegnungen in Europa zwischen Ancien Régime und Erstem Weltkrieg, 2000; Eva Kathrin Dade, Madame de Pompadour. Die Mätresse und die Diplomatie, 2010; Hillard von Thiesen/Christian Windler (Hgg.), Akteure der Außenbeziehungen. Netzwerke und Interkulturalität im historischen Wandel, 2010.

**51 307 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit**

2 SWS

UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Zwischen 1450 und etwa 1750 wurden in Europa Tausende von Menschen, vorwiegend Frauen, der Hexerei beschuldigt, vor Gericht gestellt und – in etwa der Hälfte der Fälle – hingerichtet. Im Seminar soll ein Überblick über die Geschichte der frühneuzeitlichen Hexenverfolgung gegeben und die Forschungsgeschichte zum Thema erarbeitet werden. Ergänzt werden soll dies durch die gemeinsame Lektüre von Quellen.

**Literatur:**

Wolfgang Behringer: Hexen und Hexenprozesse in Deutschland (Reihe dtv Dokumente), München 1988.

Wolfgang Behringer: Hexen. Glaube, Verfolgung, Vermarktung, München 1998.  
 Inge Ahrendt-Schulte u.a. (Hg.): Geschlecht, Magie und Hexenverfolgung (Hexenforschung, Bd. 7), Bielefeld 2002.  
 Rummel, Walter und Rita Voltmer: Hexen und Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2008.

### 51 308 Was ist Historische Anthropologie?

2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

### 51 309 Diaspora

2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 P. Burschel  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*

### 51 421 "L'esprit n'a point de sexe". Geschlechterdiskurse in der Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert

2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schirrmacher  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Feststellung, dass zwischen kognitiven Fähigkeiten und biologischem Geschlecht keinerlei Beziehung besteht, ist weit älter als vielfach angenommen wird (etwa François Poullain 1673), dennoch galten Frauengehirne für strenge, logische Gedanken je nach Jahrhundert als zu kalt und schwach, als schlicht zu klein oder die Gedankentätigkeit war der Fortpflanzung abträglich; noch heute werden Unterschiede im Gehirn gesucht. Wird das Thema Frauen in der Wissenschaft angesprochen, ist die Reaktion meist eine "auch Frauen"-Antwort: Auch Frauen hätten sich hier betätigt. In der Historiographie herrscht indes immer noch der Gestus der "großen Ausnahmen" vor, wenn von Marie Curie, Sofja Kowalewskaja oder Barbara McClintock die Rede ist. Darüber hinaus findet man häufig die Betrachtung von Rolle und Bedeutung von Wissenschaftlerinnen an eine spezielle Frauenforschung delegiert. Das Hauptseminar versucht, von einer erweiterten Betrachtungsperspektive auszugehen: Der Frauensituation wird die von Paarbeziehungen und Familienkonstellationen an die Seite gestellt. So identifiziert der Name Curie für das 20. Jahrhundert die Zusammenarbeit des Ehepaares Marie und Pierre Curie ebenso wie die von Mutter und Tochter Irène (nicht zu vergessen der Schwiegersohn Frédéric Joliot). Im 19. Jahrhundert schrieb etwa die Mathematikerin Grace Chisholm Young ihrem Mann William die für seine Karriere nötigen Publikationen, und auch Caroline Herschel half ihrem Bruder William bei seiner Astronomie. Ebenso lassen sich mit Marie Anne Lavoisier und Maria Winkelmann Kirch wissenschaftliche Produktion in Paar- und Elternbeziehungen ins 18. und 17. Jahrhundert zurückverfolgen und in der frühen Neuzeit waren etwa Sternwarten häufig Familienunternehmen, auch konnten Lehrstühle an den Universitäten regelrecht vererbt werden. So finden sich auch die ersten Professorinnen nicht erst im 20. sondern bereits im 17. Jahrhundert und die Frage stellt sich, welche Konjunkturen der Inklusion und Exklusion von Frauen in der Wissenschaft existierten und wie diese mit der Geschichte der Professionalisierung und Ausdifferenzierung der Wissenschaften zusammenhängen.

#### Literatur:

Londa Schiebinger: The mind has no sex? Women in the origins of modern science, Cambridge, Mass. 1989; Margaret W. Rossiter: A twisted tale. Women in the physical sciences in the 19th and 20th centuries, in: Mary Jo Nye: The Cambridge History of Science, Vol. 5, Cambridge 2003, S. 54-71; Helena M. Pycior et. al. (Hg.): Creative couples in the sciences, New Brunswick 1996; Janet A. Kourany (Hg.): The gender of science, Upper Saddle River, NJ 2002; Prina G. Abir-Am/Dorinda Outram: Uneasy Careers and Intimate Lives: Women in Science, 1789-1979, New Brunswick 1989; Roy MacLeod/Russell Moseley: Fathers and daughters. Reflections on women, science and Victorian Cambridge, History of Education 8 (1979), S. 321-333.

### 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers

2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*

### 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit

2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*

### 51 489 Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806)

2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer  
 1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*

## 51 493 Mentalitätsgeschichte der Marktgesellschaft: neuere Forschungen zu Spekulationsfreude, Risikobereitschaft und Wettleidenschaft in Großbritannien im 18. und 19. Jahrhundert

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die moderne Marktgesellschaft produziert systematisch Ungewissheit über die Zukunft und erzeugt bei den Akteuren Unsicherheit über angemessenes Handeln. Der Grund liegt darin, dass die Ergebnisse der Wettbewerbs, der ihr zugrunde liegt, nicht vorhergesagt werden können, weil sie erst durch das Wettbewerbsverfahren selber "entdeckt" (F.A. Hayek), d.h. produziert werden. Spekulation ist daher ein konstitutives Verhaltensmerkmal von Marktakteuren.

Im Zentrum dieses Lektürekurses stehen neuere Untersuchungen über spekulatives Verhalten in der englischen Gesellschaft des 18. und 19. Jahrhunderts. Diese Forschungen beschäftigen sich mit der Wahrnehmung der mit Marktaktivitäten verbundenen Ungewissheit bei den Zeitgenossen und die Versuche der Bewältigung. In dem Zusammenhang behandeln sie u.a. den Umgang der Engländer mit Erfolg und Scheitern, ihr Faible für Wetten und verwandte Spekulationen (Börse, Versicherung) sowie die vielfältigen Versuche der Rationalisierung des Risikos durch Informationsgewinnung und Wahrscheinlichkeitsrechnung.

Der Lektürekurs richtet sich an fortgeschrittene Studierende, die bereit und fähig sind, auch umfangreiche englische Texte zu lesen und durcharbeiten.

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Literatur:

Vorbereitungslektüre :

F. A. Hayek, Der Wettbewerb als Entdeckungsverfahren, in: ders., Freiburger Studien, Tübingen 1969/1994, S. 250-265.

## Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)

### 51 400 Sklaverei und unfreie Arbeit im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Buggeln  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Karl Marx verband mit der Durchsetzung des Kapitalismus den Glauben, dass unfreie Arbeitsverhältnisse zunehmend verschwinden würden. Dies hat sich bis heute nicht erfüllt, auch wenn sich der prozentuale Anteil unfreier Arbeitsverhältnisse an den Gesamtverhältnissen über die letzten zwei Jahrhunderte deutlich verringert hat. Im Kurs sollen die Gründe dafür untersucht werden, warum unter bestimmten Umständen nach wie vor unfreie Arbeitsverhältnisse entstanden und bis heute entstehen. Dabei werden solche unterschiedlichen Phänomene wie die atlantische Sklaverei, Zwangsarbeitssysteme des europäischen Kolonialismus, das KZ- und Gulag-System sowie heutige Zwangsarbeitsverhältnisse in den Blick genommen.

Literatur:

Joachim Meißner/Ulrich Mücke/Klaus Weber, Schwarzes Amerika: Eine Geschichte der Sklaverei, München 2008; Suzanne Miers, Slavery in the 20th Century, Lanham 2003; Egon Flaig, Weltgeschichte der Sklaverei, München 2009; Seymour Drescher, Abolition: A History of Slavery and antislavery, Cambridge 2009; Tom Brass/Marcel van der Linden, Free and Unfree Labour, Bern 1997.

### 51 414 Erinnerungen an die Napoleonischen Kriege in Rußland und Polen

2 SWS  
HS Fr 08-14 Einzel (1) MO 40, 219/220 R. Leiserowitz  
Fr 08-14 Einzel (2) MO 40, 219/220 R. Leiserowitz  
Fr 08-14 Einzel (3) MO 40, 219/220 R. Leiserowitz  
Fr 08-14 Einzel (4) MO 40, 219/220 R. Leiserowitz  
1) findet am 29.04.2011 statt  
2) findet am 20.05.2011 statt  
3) findet am 01.07.2011 statt  
4) findet am 08.07.2011 statt

### 51 418 Politische Gewalt in Deutschland und Europa 1919-1939

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Payk  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Gewalt war ein zentrales Signum der europäischen Zwischenkriegszeit. Die Nachwirkungen des Ersten Weltkriegs, Revolutions- und Putschversuche, politische Attentate, Fememorde oder Bürgerkriegsängste bestimmten den Wahrnehmungshorizont der deutschen Gesellschaft ebenso wie neue Formen einer medialen, ästhetischen und theoretischen Reflexion über Gewalt.

Das Seminar diskutiert gewaltbezogenen Erfahrungen, Erlebnisse und Inszenierungen im Kontext der politischen Kulturgeschichte von ungefähr 1919 bis 1939 und führt anhand unterschiedlicher Fallspiele in die Grundlagen der jüngeren historischen Gewaltforschung ein. Der Schwerpunkt liegt auf der Geschichte der Weimarer Republik und der ersten Phase des Nationalsozialismus, daneben sollen aber auch die Gewalterfahrungen anderer europäischer Gesellschaften sowohl in vergleichs- wie transfergeschichtlicher Hinsicht berücksichtigt werden.

Literatur:

Jörg Baberowski, Gewalt verstehen, in: Zeithistorische Forschungen 5 (2008), S. 5-17; Robert Gerwarth, The Central European Counter-revolution: Paramilitary Violence in Germany, Austria, and Hungary after the Great War, in: Past and Present 200 (2008), S. 175-209; Mark Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000; James Sheehan, Kontinent der Gewalt. Europas langer Weg zum Frieden, München 2008; Enzo Traverso, Im Bann der Gewalt. Der europäische Bürgerkrieg 1914-1945, München 2008.



**51 419 „Sinfonie der Großstadt“: Arbeiten und Leben in der Metropole Berlin 1856-1929**

2 SWS

HS

Fr

14-18

wöch. (1)

HV 5, 0109

J. Rischbieter

1) findet vom 03.06.2011 bis 15.07.2011 statt

Berlin entwickelte sich von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis in die 1920er Jahre von einer beschaulichen Stadt zu einer Weltmetropole mit knapp vier Millionen Einwohnern. Nicht nur war Berlin nun die größte Industriestadt des Kontinents sondern zugleich eine gefeierte Kulturmetropole. Nirgendwo sonst zeigt sich der Zwiespalt des Kaiserreichs und der Weimarer Republik zwischen technischer Modernisierung, Weltmarktorientierung und kultureller Vielfalt auf der einen und sozialem Elend, alltäglicher Tristesse und preußischem Militarismus auf der anderen Seite.

Mit diesen Widersprüchen befasst sich das Seminar indem es Berliner Lebens- und Arbeitsräume wie den Potsdamer Platz, Unternehmen wie Siemens oder Wohnviertel wie Wedding und ihre jeweilige Bedeutung für Arbeitern, Wirtschaftsbürgern und Adeligen thematisiert. Neben dieser thematischen Auseinandersetzung liegt ein zweiter Schwerpunkt des Seminars in dem gemeinsamen Besuch von Stadtmuseen und relevanten Archiven. Auf diese Weise sollen die Teilnehmer die praktische Arbeit des Historikers von der kritischen Textarbeit, über die Auseinandersetzungen mit theoretischen Ansätzen bis hin zum Umgang mit Archivalien kennen lernen.

Das Seminar beginnt erst am 3. Juni, wird dann aber bis zum Ende des Semesters vierstündig freitags von 14 bis 18 Uhr stattfinden.

Literatur:

Einführende Literatur: Bernd Stöver, Geschichte Berlins, München 2010, S. 18–55.

**51 421 "L'esprit n'a point de sexe". Geschlechterdiskurse in der Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert**

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

A. Schirrmacher

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 579

**51 423 Gegenkultur in beiden deutschen Staaten**

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

P. Weiß

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Gegenkulturelle Tendenzen und Bewegungen haben auf bedeutsame Weise zur Erosion und Veränderung politischer und gesellschaftlicher Werte und Normen der jeweiligen Mehrheitskultur in der DDR und in der Bundesrepublik beigetragen. Werden APO, Hippie-Bewegung oder Künstlerboheme heute mehrheitlich als Bestandteil oder gar Motor gesellschaftlicher Modernisierung begriffen, so galt den Zeitgenossen ihre Existenz in der Regel als Provokation und Politikum. Skepsis und Ablehnung abweichenden Verhaltens waren ein gesamtdeutsches Phänomen, allerdings unterschieden sich der staatliche bzw. gesellschaftliche Umgang erheblich: Während in der Bundesrepublik viele gegenkulturelle Themen und Formen ihren Weg in die Mehrheitskultur fanden, blieben sie in der DDR bis zum Ende politisch verdächtig bzw. ihre Vertreter Ziel von Verfolgung.

Das Hauptseminar beschäftigt sich mit den gegenkulturellen Akteuren, Inhalten und Ausdrucksformen in den Teilöffentlichkeiten von Politik, Kunst und Jugendkultur und fragt nach Zäsuren, Wechselwirkungen/Interferenzen, Gemeinsamkeiten und Unterschieden in bzw. zwischen beiden deutschen Staaten.

Literatur:

Klaus Farin, Jugendkulturen in Deutschland 1950 – 1989, Bundeszentrale für politische Bildung Bonn 2006.- Walter Hollstein, Die Gegengesellschaft. Alternative Lebensformen, Bonn 1981.- Norbert Frei, 1968, Jugendrevolte und globaler Protest, München 2008.- Dieter Rucht, Modernisierung und neue soziale Bewegungen. Deutschland, Frankreich und die USA im Vergleich, Frankfurt/ M. 1994.- Michael Rauhut / Thomas Kochan (Hrsg.): Bye Bye, Lübben City, Bluesfreaks, Tramps und Hippies in der DDR. Berlin 2004.- Hermann Glaser, Kleine deutsche Kulturgeschichte von 1945 bis heute, Frankfurt am Main 2004.- Manfred Jäger, Kunst und Politik in der DDR 1945-1990, Köln 1994.- Thomas Hecken, Gegenkultur und Avantgarde 1950-1970. Situationisten, Beatniks, 68er, Tübingen 2006.

**51 438 Frauenprobleme und Frauenbilder in der aserbaidischen Aufklärungsliteratur (Lektürekurs)**

2 SWS

UE

Fr

16-18

wöch. (1)

MO 40, 219/220

R. Mirzayev

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

**51 440 The Land in Between: The "Eastern Question" as Contemporary History in South-Eastern Europe (englisch)**

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

F. Veliz

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

The question of the fate of the territories after the potential retreat of the Ottoman Empire from South-Eastern Europe preoccupied the minds of the elites of the Great Powers during the whole of the 19<sup>th</sup> Century. In the midst of open competition for spheres of influence in a multi-polar balance of power system, the new states that emerged in the region had to negotiate a myriad of not only internal problems of social integration but also issues of strategic survival at international level. Paradoxically, the Eastern Question was, in theory, resolved not with the division of these lands among the three Empires that surrounded them but with the disappearance of the Habsburg, Romanov and Ottoman Empires. Almost a hundred years after this event, South-Eastern Europe

is once again "the land in between" three potential competitors, this time in the shape of the EU, Turkey and Russia. This seminar will offer a critical overview of the main events of the 19<sup>th</sup> century in order to assess their relevance for the present and the ways this past is used as a reservoir of legitimacy for the political projects of the future.

Literatur:

Mazower, Mark *The Balkans: From the end of Byzantium to the present day* (London, 2000) Chapter 3: Eastern Questions pp. 86-115

## 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5007

T. Mergel

1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 569

## 51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

B. Aschmann

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Während in vormodernen Jahrhunderten die Religion als dominierendes Orientierungssystem für Sinnstiftung und Weltwahrnehmung fungierte, trat an ihre Stelle im 19. Jahrhundert vielfach die Nation als kollektiver Letztwert. Allerdings wird die These eines „Sakraltransfers“ (Marc Bloch) von der Religion zur Nation inzwischen deshalb in Frage gestellt, weil sie auf der Annahme eines signifikanten Bedeutungsverlustes der Religion basiert, der sich empirisch so nicht nachweisen lässt. Anstelle einer Verdrängung kam es vielmehr zu Konkurrenzen, aber auch Kooperationen beider Integrationssysteme. Entsprechend gilt die aktuelle Aufmerksamkeit der Forschung insbesondere den zahlreichen Verbindungen, die Nation und Religion eingegangen sind. So werden in dieser Übung die ideologischen Auseinandersetzungen zwischen religiösen und antikerikanischen Deutungsmustern, die These von der „politischen Religion“ des Nationalismus sowie die wechselseitigen Instrumentalisierungen thematisiert und diskutiert.

Literatur:

Einführende Literatur: u.a. Urs Altermatt und Franziska Metzger (Hg.): Religion und Nation. Katholizismen im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts, Stuttgart 2007; Heinz-Gerhard Haupt und Dieter Langewiesche (Hg.): Nation und Religion in der deutschen Geschichte, Frankfurt 2001.

## 51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen

2 SWS

UE

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

R. Bergien

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 569

## 51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

H. Heidemeyer

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Schon im Prozess der friedlichen Revolution wurde die Aufarbeitung des Unrechts in der DDR gefordert. Der Umbruch von 1989/90 und der Zusammenbruch der DDR löste eine enorme Welle der Beschäftigung mit dem SED-Unrecht aus.

Was ist seither daraus geworden? Der Beantwortung dieser Frage will die Übung anhand von Quellen- und Literaturbeispielen nachgehen. Dabei werden Gegenstand, Akteure ebenso wie Phasen der Aufarbeitung betrachtet, um schließlich eine differenzierte Zwischenbilanz der Bemühungen zu ziehen. Schließlich stellt sich aber nicht nur die Frage nach den Erfolgen und Defiziten, sondern vor allem auch die nach den geschichtspolitischen Dimensionen im Aufarbeitungsdiskurs.

Literatur:

Quellen: Materialien der Enquete-Kommission „Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland, 12. Wp., hrsg. Deutscher Bundestag, 9 Teilbände, Baden-Baden, Frankfurt 1995; Materialien der Enquete-Kommission "Überwindung der Folgen der SED-Diktatur im Prozess der deutschen Einheit"; 13. Wp., hrsg. Deutscher Bundestag, 8 Teilbände, Baden-Baden 1999. Allgemein: Sabrow, Martin (Hrsg.): Bewältigte Diktaturvergangenheit? 20 Jahre DDR-Aufarbeitung, Leipzig 2010; Großbölting, Thomas/Kollmorgen, Raj/Möbius, Sascha/Schmidt, Rüdiger (Hrsg.): Das Ende des Kommunismus. Die Überwindung der Diktaturen in Europa und ihre Folgen, Essen 2010.

Jur. Aufarbeitung: Marxen/Klaus/Werle, Gerhard: Die strafrechtliche Aufarbeitung von DDR-Unrecht. Eine Bilanz, Berlin/New York 1999.

International: Schmidt, Siegmund/Pickel, Gert/Pickel, Susanne (Hrsg.): Amnesie, Amnestie oder Aufarbeitung. Zum Umgang mit autoritären Vergangenheiten und Menschenrechtsverletzungen, Wiesbaden 2009.

## 51 451 Theoriegeschichte der Wirtschaftskrisen im 20. Jahrhundert

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

H. Liess

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die etwa 150 Jahre der Geschichte des modernen Kapitalismus ist auf das engste verknüpft mit der Geschichte von Wirtschaftskrisen. Die Geschichte der Wirtschaftstheorien erlebte in diesem Zeitraum ebenfalls Revolutionen und fundamentale Umschwünge. Das ist kein Zufall, besagt eine wiederholt in der Forschungsliteratur vertretene These. Im Seminar soll der Frage nach dem Zusammenhang von Theorie und Krisen in der Ökonomie nachgegangen werden. Dabei wird prinzipiell von einem wechselseitigen Einfluss von Theorien auf Wirtschaft und vice versa ausgegangen - also davon, daß Theorien und ökonomische

Realität wechselseitig Einfluss aufeinander nehmen. Am Beispiel der großen Wirtschaftskrisen des 19. und 20. Jahrhunderts soll die jeweilige Ausprägung dieses Spannungsverhältnisses im Kontext der sozial- und kulturhistorischen Bedingungen analysiert und interpretiert werden.

Ökonomische Grundkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur: Jürgen Kromphardt: Konzeptionen und Analysen des Kapitalismus (3. Auflage). Göttingen 1991.

## **51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944**

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

C. Meier,  
F. Peters

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Bewohner der Ostgebiete der Zweiten Polnischen Republik erlebten den Zweiten Weltkrieg als Abfolge zweier Besatzungsregime: 1939 bis 1941 standen sie unter sowjetischer Herrschaft, ab Juni 1941 wurde die Region von der Wehrmacht besetzt. Deportationen, Terror und Gewalt gehörten unter beiden Regimen zum Alltag der Bevölkerung. Die Übung will einerseits einen Überblick über die historischen Ereignisse geben und die spezifischen Charakteristika der jeweiligen Okkupationspolitik herausarbeiten. Andererseits sollen die Verarbeitung der Kriegserfahrung und die Erinnerungskultur thematisiert werden, wie sie sich in den aktuellen Debatten um Katyń, Jedwabne und den Holocaust widerspiegeln. Polnischkenntnisse sind erwünscht, aber nicht Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Jacek Andrzej Młynarczyk (Hg.): Polen unter deutscher und sowjetischer Besatzung 1939-1945. Osnabrück 2009; Jan Tomasz Gross: Revolution from Abroad. The Soviet Conquest of Poland's Western Ukraine and Western Belorussia, Princeton 2002; Grzegorz Hryciuk; Witold Sienkiewicz (Hg.): Zwangsumsiedlung, Flucht und Vertreibung 1939-1959. Atlas zur Geschichte Ostmitteleuropas, Bonn 2009.

## **51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474**

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

A. Nützenadel

1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In dieser Übung sollen vorlesungsbegleitend Quellen und Texte zur italienischen Geschichte im 20. Jahrhundert gelesen und diskutiert werden. Italienische Sprachkenntnisse (passiv) und Bereitschaft zur vorbereitenden Lektüre sind Voraussetzung für die Teilnahme.

## **51 454 Konservative Intellektuelle im Nachkriegsdeutschland (1945 bis in die 1960er Jahre)**

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5007

U. Prehn

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Fokus des ideen-, intellektuellen- und mediengeschichtlichen Seminars steht die Analyse der Transformationen konservativen Denkens und konservativer Politik in Deutschland in den ersten beiden Nachkriegsjahrzehnten. Konservative Reaktionen auf die nationalsozialistische „Katastrophe“, Metamorphosen und Anpassungsleistungen, Deutungskämpfe und Positions(neu)bestimmungen in der zeitgenössischen Publizistik (etwa im „Merkur“, im „Neuen Abendland“ oder in „Der Monat“) werden ebenso untersucht wie das Verhältnis von Konservatismus und Christentum sowie ausgewählte, den Nachkriegsverhältnissen angepasste rechtsintellektuelle „Großentwürfe“, u. a. Hans Freyers „Theorie des gegenwärtigen Zeitalters“ (Stuttgart 1955).

Literatur:

Hacke, Jens: Philosophie der Bürgerlichkeit. Die liberalkonservative Begründung der Bundesrepublik, Göttingen 2006; Laak, Dirk van: From Conservative Revolution to Technocratic Conservatism, in: Jan-Erik Müller (Hrsg.): German Ideologies since 1945: Studies in the Political Thought and Culture of the Bonn Republic, New York, Houndmills 2003, S. 147-160; Lenk, Kurt: Deutscher Konservatismus, Frankfurt am Main, New York 1989; Morat, Daniel: Von der Tat zur Gelassenheit. Konservatives Denken bei Martin Heidegger, Ernst Jünger und Friedrich Georg Jünger 1920-1960, Göttingen 2007; Puhle, Hans-Jürgen: Konservatismus und Neo-Konservatismus: deutsche Entwicklungslinien seit 1945, in: Eisfeld, Rainer, und Ingo Müller (Hrsg.): Gegen Barbarei. Robert M. W. Kempner zu Ehren, Frankfurt am Main 1989, S. 399-423; Schildt, Axel: Konservatismus in Deutschland. Von den Anfängen im 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 1998; Uertz, Rudolf: Konservative Kulturkritik in der frühen Bundesrepublik Deutschland, in: Historisch Politische Mitteilungen 8 (2001), S. 45-71.

## **51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

T. Schilling

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Korruption, Patronage und die Vorherrschaft personaler Netzwerke galten bereits im russischen Zarenreich als endemisch. Aus westlicher Sicht hat sich seither nur wenig geändert: Russland erscheint als defizitär und „rückständig“ in Bezug auf Staatlichkeit und Verwaltung. Im aktuellen Korruptionswahrnehmungsindex (CPI) von Transparency International liegt Russland auf Rang 154. In Abkehr von dieser normativen, auf die defizitären und dysfunktionalen Aspekte des Systems zentrierten Perspektive soll in der Übung untersucht werden, welche Funktion diesen Praktiken zukam, wie sie sich veränderten und welche Erwartungen und Deutungen die unterschiedlichen Akteure damit verknüpften. Ebenfalls analysiert werden soll der Wandel des normativen Kontextes, der gesellschaftlichen Wertvorstellungen und Bewertungsmaßstäbe.

Literatur:

Susanne Schattenberg: Die korrupte Provinz? Russische Beamte im 19. Jahrhundert, Frankfurt/Main 2008; Gerald M. Easter: Reconstructing the State. Personal Networks and Elite Identity in Soviet Russia, Cambridge 2000.

### 51 459 **Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

E. Demke,  
J. Schöne

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Mauerbau ist einerseits als „heimlicher Gründungstag“ der DDR bezeichnet worden. Andererseits kann er als wichtige Etappe eines „Untergangs auf Raten“ gewertet werden. Im Spannungsfeld dieser Interpretationsmöglichkeiten werden wir zentrale Prozesse und Ereignisse in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft analysieren. Sowohl die Arbeit mit Quellen als auch die Diskussion von Forschungsansätzen finden dabei Berücksichtigung.

Literatur:

Klaus Schroeder, Der SED-Staat. Partei, Staat und Gesellschaft 1949-1990, München 1998; Herrmann Weber, Die DDR 1945-1990, München 2006; Stefan Wolle, Die heile Welt der Diktatur. Alltag und Herrschaft in der DDR 1971-1989, Berlin 1998.

### 51 462 **Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**

2 SWS

UE

Fr

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5007

J. Schulz

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### 51 463 **Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentiniens**

2 SWS

UE

Block+Sa (1)

A. Abmeier,  
C. Rieck

1) findet vom 20.05.2011 bis 18.06.2011 statt

Im Kurs sollen anhand verschiedener Einwanderergruppen und ausgewählter Einzelbiographien Motive und Modi deutscher Auswanderung sowie die Strategien und Probleme der Integration in die argentinische Gesellschaft analysiert werden. Der Kurs stellt somit zugleich eine Einführung in die deutsche Migrationsgeschichte sowie in die Geschichte ihres argentinischen Aufnahmelandes dar. Die Übung wird als Blockseminar durchgeführt.

Literatur:

Ronald C. Newton: German Buenos Aires, Austin 1978.

Peter Birle (Hrsg.), Die Beziehungen zwischen Deutschland und Argentinien, Frankfurt a.M. 2010. Werner Hoffmann: „Die Deutschen in Argentinien“, in: Fröschle, Hartmut (Hrsg.): Die Deutschen in Lateinamerika. Schicksal und Leistung, Tübingen und Basel 1979, S. 40-145.

### 51 464 **Leben wie die Zaren. Der russische Hof im 19. Jahrhundert**

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5061

C. Teichmann

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Von seiner Entstehung bis zum Jahr 1917 bildete der Zarenhof den politischen und gesellschaftlichen Mittelpunkt des Russischen Imperiums. Der Zar als Alleinherrscher von Gottes Gnaden traf hier alle wesentlichen Entscheidungen; die Regierung und die staatlichen Behörden waren ihm persönlich unterstellt. Umgeben von seiner Familie, dem Hochadel, den Hofleuten und Bediensteten lebte er ein Leben im Luxus, das von Empfängen, Bällen, Jagden und Reisen gekennzeichnet war. Das Seminar fragt nach dem Wechselspiel zwischen Hofleben und Herrschaftsausübung im Russland des 19. Jahrhunderts. Mit einem vergleichenden Blick auf andere europäische Höfe werden anhand eines reichhaltigen Quellenkorpus die Veränderungen des Hofstaats von der Zeit der Napoleonischen Kriege bis zur Epoche der russischen Revolutionen nachgezeichnet.

Literatur:

Matthias Stadelmann: Die Romanovs, Stuttgart 2008; Richard Wortman: Scenarios of Power. Myth and Ceremony in Russian Monarchy from Peter the Great to the Abdication of Nicholas II, Princeton 2006; Dominic Lieven: Russia's Rulers under the Old Regime, New Haven 1990.

### 51 465 **Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5061

F. Veliz

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

What is international history today? Do the interactions between states and nations still represent a meaningful line of inquiry in an era of transnational, global and entangled histories? Having lost its once pre-eminent status, international history has today become an exciting and innovative area of our discipline. Long having expanded from its narrow emphasis on diplomatic history, to include trade and economics, ideology, propaganda, the interdependence of foreign and domestic policy and many more relevant factors, new approaches continue to emerge to challenge the established patterns of foreign policy centered analysis. Nevertheless, even though the focus, just as in International Relations, has widened to include not only state but also non-state actors and culture

based analyses have become as important as the traditional interest based ones; some historians continue to regard international history as an inherently problematic branch of the discipline. This seminar will analyse the historical evolution of international history and will also look at the new developments on the field and discuss its continued relevance to the study of the past.

Literatur:

Finney, Patrick "Introduction: What is international history?" in Finney, Patrick (ed.) *Palgrave advances in international history* (Basingstoke and New York, 2005)

**51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

MO 40, 219/220

C. Methfessel,  
A. Weiß

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 571

**51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5007

M. Wildt

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Obwohl Polen zu den wichtigsten Ländern Europas zählt und als östlicher Nachbar Deutschlands eine ebenso große Bedeutung besitzt wie Frankreich als unser westlicher, ist die Kenntnis über Polen und insbesondere die deutsch-polnischen Beziehungen nach wie vor gering.

Dieses Seminar, das ich gemeinsam mit Basil Kerski, dem Chefredakteur der deutsch-polnischen Zeitschrift "Dialog" veranstalte, wird daher die wechselvolle Geschichte dieser beiden Länder behandeln, die wie unter einem Brennglas sowohl die Gewaltgeschichte Europas wie die Überwindung der Diktaturen zum Vorschein bringt.

Eine einwöchige Exkursion nach Polen wird sich an diese Übung anschließen.

Literatur:

Włodzimierz Borodziej, Geschichte Polens im 20. Jahrhundert, München 2010; Andrea Löw u. a. (Hrsg.), Deutsche – Juden – Polen. Geschichte einer wechselvollen Beziehung im 20. Jahrhundert, Frankfurt am Main/New York 2004.

**51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.**

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

B. Aschmann

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 563

**51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chrusčev, 1953-1964**

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

J. Baberowski

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 563

**51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

H. Grandits

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 563

**51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0109

T. Mergel

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

**51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

I. Schröder

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 563

- 51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 475 Geschichte des Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 564*
- 51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*
- 51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidshan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit**  
 2 SWS  
 VL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Auch  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*
- 51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidshan“ (Sept. 2011)**  
 2 SWS  
 UE Block E. Auch
- 51 487 Grundprobleme der preußischen Geschichte (1815-1871) anhand der Sitzungsprotokolle des preußischen Staatsministeriums**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Holtz  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Übung bietet einen inhaltlichen Überblick zu Grundproblemen Preußens (1815 und 1871) und zugleich einen Einstieg in hilfswissenschaftliche Praktiken. Am Beispiel handschriftlicher Regierungsprotokolle werden zentrale Prozesse erörtert und historisch eingeordnet. Die inhaltlichen Themen reichen dabei von der politischen und Gesellschaftsgeschichte, über Verfassungsentwicklung und Prozesse im kulturellen und kirchenpolitischen Bereich bis hin zur Außenpolitik. Daneben wird hilfswissenschaftliches Grundwissen, insbesondere in der Paläographie und für die wissenschaftliche Erschließung archivalischer Quellen (Anfertigung von Regesten, Apparat und Registern) vermittelt. Lektüre und Bereitschaft zur Anfertigung kurzer Quellenanalysen, die in den Sitzungen vorzutragen sind, werden vorausgesetzt.

#### Literatur:

Regestenedition (Print/online): J. Kocka, W. Neugebauer (Hrsg.), Die Protokolle des Preußischen Staatsministeriums 1817-1934/38, Bde. 1-6, (1999 ff.); O. Hintze, Das preußische Staatsministerium im 19. Jahrhundert, (zuerst 1908), wieder in: Ders., Regierung und Verwaltung. Gesammelte Abhandlungen zur Staats-, Rechts- und Sozialgeschichte Preußens, 2. Aufl., hrsg. von Gerhard Oestreich, (1967), S. 530-619; R. Koselleck, Preußen zwischen Reform und Revolution, (dtv 1975 bzw. ff.); Chr. Clark, Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600-1947, (2007).

#### **51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert**

2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Begriff „Wissengesellschaft“ dient gemeinhin der Charakterisierung der nachindustriellen Gesellschaft. Mit dieser Bezeichnung ist die Annahme verbunden, dass (wissenschaftliches) Wissen mehr als je zuvor gesellschaftliches Handeln bestimmt. Diese Entwicklung setzte jedoch nicht erst im 20. Jahrhundert ein: Das Expertenwissen von Wissenschaftlern und Technokraten gewann bereits im Verlauf des 19. Jahrhunderts zunehmenden Einfluss auf politische Entscheidungen. Bürgerliche Wissenschaftsvereine sowie populärwissenschaftliche Vortragsreihen, Ausstellungen und Zeitschriften bildeten Kontaktzonen zwischen Öffentlichkeit und Wissenschaft. Die Übung untersucht die gesellschaftliche Funktion von Wissen im Preußen des 19. Jahrhunderts und bietet eine Einführung in das Konzept der Wissensgeschichte.

#### Literatur:

Constantin Goshler (Hg.): Wissenschaft und Öffentlichkeit in Berlin, 1870-1930. Stuttgart 2000; Carsten Reinhardt: Historische Wissenschaftsforschung, heute. Überlegungen zu einer Geschichte der Wissensgesellschaft. In: Berichte zur Wissenschaftsgeschichte 33 (2010), 81-99; Jakob Vogel: Von der Wissenschafts- zur Wissensgeschichte. Für eine Historisierung der „Wissengesellschaft“. In: Geschichte und Gesellschaft 30 (2004), 639-660.

**51 499 Das Museum der europäischen Menschen; Teil1: Deutschland**

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Jeismann

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In allen europäischen Ländern scheint sich das historisch-kulturelle Referenzsystem in den vergangenen zwanzig Jahren nachhaltig verschoben zu haben. Unter dem Druck der europäischen Integration einerseits, der Globalisierung andererseits haben sich einstige Sicherheiten und Selbstverständlichkeiten verloren. Das gilt für kollektive Maßstäbe und Begründungen der gesamten Politik, für das Bezugssystem, in dem der Einzelne seine persönliche wie berufliche Existenz einordnet und schließlich gilt das auch für das Selbstverständnis der Nationen in Europa. Wie lässt sich dieser fundamentale Wandel der Gegenwart aus einem historischen Blickwinkel fassen? Im Seminar soll das anhand von Selbstbeschreibungen vom späten 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart untersucht werden. Welche Bezüge werden genannt, welches Verständnis von der eigenen Nation, von Europa und von der Welt entwickelt? Wie haben sich diese Selbstbeschreibungen verändert?

Dieses Seminar ist der Auftakt zu einer Seminarreihe, in der nach und nach und in Verbindung mit Fachkollegen das Panorama des Wandels in einigen wichtigen europäischen Ländern entwickelt werden soll, so dass am Ende tatsächlich ein Museum der europäischen Menschen zu besichtigen ist.

**51 500 Pierre Bourdieus Homo academicus**

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Bott

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 572***Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)****51 420 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch. (1)

FRS191, 5008

R. Hohls

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 568***51 441 Wissenschaftliches Publizieren in Fachzeitschriften**

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch. (1)

FRS191, 5007

M. Bott

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

**51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**

2 SWS

3 SP

PL

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Schug

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 498***51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte**

2 SWS

3 SP

PL

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Schug

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 498***51 466 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 118

R. Hohls

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 570***5200004 Vom Studium zum Beruf.**

2 SWS

3 SP

PL

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.401

K. Schütz

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

- 1) findet am 21.10.2011 statt  
2) findet am 09.12.2011 statt  
3) findet am 04.11.2011 statt  
4) findet am 05.11.2011 statt  
5) findet am 10.12.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

### 5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

- 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

### 5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

- 1) findet am 15.06.2011 statt  
2) findet am 26.05.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

### 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

- 1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

### 5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

- 1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
2) findet am 17.06.2011 statt  
3) findet am 01.07.2011 statt  
4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

### Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter:

[http://fakultaeten.hu-berlin.de/phila2/praxisorientierung/index\\_lehrveranstaltungen](http://fakultaeten.hu-berlin.de/phila2/praxisorientierung/index_lehrveranstaltungen)

### Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Career Center"



#### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP			
PL	Mo	14-16	Einzel (1)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (2)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (3)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (4)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (5)	P. Wohner
1) findet am 02.05.2011 statt				
2) findet am 09.05.2011 statt				
3) findet am 23.05.2011 statt				
4) findet am 06.06.2011 statt				
5) findet am 27.06.2011 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 497</i>				

#### 51 100 Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU

2 SWS					
KU	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	D. Borchert
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>					

#### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					

#### Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Sprachenzentrum"  
<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

#### Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)

Lehrveranstaltungen des Studium Generale sowie des Career Centers

#### 51 100 Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU

2 SWS					
KU	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	D. Borchert
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>					

#### Master of Arts

#### Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)

##### Alte Geschichte

#### 51 101 Antike politische Theorie

2 SWS					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	W. Nippel
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>					

#### 51 102 Archaisches Griechenland

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>					

#### 51 103 Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr.

2 SWS					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0109	A. Winterling
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*

#### **51 104 Der Peloponnesische Krieg**

2 SWS

UE Di 10-12  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 573*

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

C. Göschel

#### **51 105 Arbeits- und Präsentationstechniken**

2 SWS

UE Mi 12-14  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

F. Hutmacher

#### **51 106 Krise und Untergang der römischen Republik**

2 SWS

UE Mi 14-16  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

wöch. (1)

MO 40, 219/220

M. Nebelin

#### **51 107 Quellenlektüre Sallust**

2 SWS

UE Mo 10-12  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

#### **51 108 Die frühen römischen Historiker**

2 SWS

UE Mo 12-14  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

#### **51 109 Die XII-Tafelgesetze**

2 SWS

UE Mi 10-12  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 574*

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

#### **51 110 Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte**

2 SWS

UE Mi 16-18  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

wöch. (1)

FRS191, 5007

W. Nippel

#### **51 111 Politische Organisationsformen griechischer Poleis**

2 SWS

UE Di 14-16  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 574*

wöch. (1)

FRS191, 5007

C. Tiersch

#### **51 112 "Propaganda" im römischen Kaiserreich?**

2 SWS

UE Mi 16-18  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

K. Grundmann,  
J. Meister

#### **51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie**

2 SWS

UE Do 16-18  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*

wöch. (1)

FRS191, 5007

A. Winterling

**51 114 Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung**

2 SWS

UE

Mi

10-12

Einzel (1)

MO 40, 219/220

F. Goldbeck,

J. Meister

Mi

10-12

Einzel (2)

MO 40, 219/220

F. Goldbeck,

J. Meister

Sa

10-19

Einzel (3)

FRS191, 5061

F. Goldbeck,

J. Meister

Sa

10-19

Einzel (4)

FRS191, 5061

F. Goldbeck,

J. Meister

1) findet am 13.04.2011 statt

2) findet am 20.04.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

4) findet am 09.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 574***51 115 Caesar**

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

M. Nebelin

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 554***51 116 Sparta**

2 SWS

PS

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 554***51 117 Justinian**

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

F. Goldbeck

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 554***51 118 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägI1**

1 SWS

TU

Fr

10-12

14tgl./1 (1)

FRS191, 5007

C. Mutlu

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 554***51 119 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägI1**

1 SWS

TU

Do

08-10

14tgl./1 (1)

FRS191, 5008

A. Dietz

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 555***51 120 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14tägI2**

1 SWS

TU

Do

08-10

14tgl./2 (1)

FRS191, 5008

J. Weidmann

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 555***51 128 Exkursion nach Ionien**

2 SWS

EX

F. Goldbeck,

C. Tiersch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 576***Mittelalterliche Geschichte****51 209 Der „heilige“ König - Ludwig IX. von Frankreich (1214-1270)**

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Bacsoka

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 555*

<b>51 210</b>	<b>Wahlen im Mittelalter</b> 2 SWS PS Do 12-14 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	C. Deutsch
<b>51 211</b>	<b>Skandinavien im Frühmittelalter</b> 2 SWS PS Di 08-10 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	C. Deutsch
<b>51 212</b>	<b>Manche mögens heiß. Eleonore von Aquitanien.</b> 2 SWS PS Di 12-14 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>	wöch. (1)	MO 40, 219/220	I. Garlich
<b>51 215</b>	<b>Missionare als Migranten</b> 2 SWS PS Mi 10-12 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	T. Lohse
<b>51 216</b>	<b>Welt vs. Kirche. Der Investiturstreit</b> 2 SWS PS Do 12-14 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	S. Schlelein
<b>51 217</b>	<b>Jenseitsvorstellungen im Mittelalter</b> 2 SWS PS Mi 12-14 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>	wöch. (1)	MO 40, 219/220	C. Thomsen
<b>51 218</b>	<b>Arbeitstechniken zur Mittelalterlichen Geschichte</b> 1 SWS TU Di 09-10 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>	wöch. (1)	DOR 26, 118	C. Thomsen
<b>51 219</b>	<b>Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca</b> 2 SWS UE Mi 14-16 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 567</i>	wöch. (1)	FRS191, 5061	M. Bacsoka
<b>51 220</b>	<b>Paläographie für Anfänger</b> 2 SWS UE Mo 10-12 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 567</i>	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Borgolte
<b>51 221</b>	<b>Quellenlektüre zur Vorlesung 51227</b> 2 SWS UE Mo 09-10 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 568</i>	wöch. (1)	FRS191, 5061	M. Borgolte
<b>51 222</b>	<b>Tier und Mensch im Mittelalter</b> 2 SWS UE Fr 12-14 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Wannenmacher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 577*

**51 224 Klassiker der Renaissanceforschung**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 J. Helmrath

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

**51 226 Region und Nation im Mittelalter**

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schirrmeister

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 578*

**51 227 Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 556*

**51 228 Europa im 15. Jahrhundert**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 557*

**51 229 Geschichte des deutschen Ordens**

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 557*

**51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzsig

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

**Neuere Geschichte**

**51 303 Zar und Zimmermann. Peter der Große und seine Zeit**

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Kindler

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 557*

**51 304 Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit**

2 SWS

PS Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 N. Lehmann

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 557*

**51 305 Der Dreißigjährige Krieg**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Slenczka

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 557*

**51 306 Tutorium zur Frühen Neuzeit und zum PS: Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit**

1 SWS

TU Mo 11-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 N. Lehmann

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*

- 51 307 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 578*
- 51 308 Was ist Historische Anthropologie?**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 309 Diaspora**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 P. Burschel  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 310 Tutorium zur Frühen Neuzeit**  
 1 SWS  
 TU Mi 18-19 wöch. (1) P. Burschel  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 489 Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer  
 1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 493 Mentalitätsgeschichte der Marktgesellschaft: neuere Forschungen zu Spekulationsfreude, Risikobereitschaft und Wettleidenschaft in Großbritannien im 18. und 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 580*

## Neueste Geschichte

- 51 426 Das „Tauwetter“ in der Sowjetunion und in Osteuropa (1953-1968)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Behrends  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 559*
- 51 427 "Wir sind die Herren dieses Landes". Krieg und Alltag der Wehrmacht in der Sowjetunion, 1941-1944**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 K. Bischl  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt



- 51 437 Grenzerfahrungen: Raum als Territorium. Die Entstehung von Staatsgrenzen 1878-1995 in Südosteuropa.**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 N. Stefanov  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 561*
- 51 438 Frauenprobleme und Frauenbilder in der aserbaidjanischen Aufklärungsliteratur (Lektürekurs)**  
 2 SWS  
 UE Fr 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 581*
- 51 439 Macht und Herrschaft in einem Bauernstaat. Russland zwischen Leibeigenschaft und Oktoberrevolution, 1856-1917**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Teichmann  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 562*
- 51 442 Tutorium zur Einführung in die Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte**  
 1 SWS  
 TU Di 12-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Kindler  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 562*
- 51 443 Tutorium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**  
 1 SWS  
 TU Di 16-17 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Mutz  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 562*
- 51 444 Tutorium zum PS "Citius, altius, fortius." Die Olympischen Spiele der Neuzeit im Spannungsfeld von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft**  
 1 SWS  
 TU Mo 12-13 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Reichherzer  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 562*
- 51 445 Tutorium zur Einführung in die Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte**  
 1 SWS  
 TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Teichmann  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 562*
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*
- 51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen**  
 2 SWS  
 UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Bergien  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*



- 51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*
- 51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier, F. Peters  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Schilling  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 459 Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Demke, J. Schöne  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 462 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Schulz  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 463 Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentiniens**  
 2 SWS  
 UE Block+Sa (1) A. Abmeier, C. Rieck  
 1) findet vom 20.05.2011 bis 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel, A. Weiß  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*

- 51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 585*
- 51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chrusčev, 1953-1964**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 I. Schröder  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 475 Geschichte des Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 564*
- 51 477 Gesellschaft im Überfluss? Zur Sozialgeschichte der USA seit dem 'New Deal' der 1930er Jahre**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Reinecke  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 564*
- 51 478 Minderheiten und Nationalismus im Habsburgerreich (1804-1918)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Schaub  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 564*

- 51 479 Tutorium zum Proseminar 51478 und zur Neuesten Geschichte**  
 1 SWS  
 TU Do 16-17 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Schaub  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 564*
- 51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*
- 51 481 1968. Protestbewegung und Medien in globaler Perspektive**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Zierenberg  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*
- 51 482 1968. Protestbewegung und Medien in globaler Perspektive**  
 1 SWS  
 TU Mo 13-14 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Zierenberg  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*
- 51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidshan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit**  
 2 SWS  
 VL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Auch  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*
- 51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidshan“ (Sept. 2011)**  
 2 SWS  
 UE Block E. Auch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 487 Grundprobleme der preußischen Geschichte (1815-1871) anhand der Sitzungsprotokolle des preußischen Staatsministeriums**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Holtz  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 498 Der Deutsche Bund (1815 - 1848), zwischen feudalständischer Ordnung und Konstitutionalismus.**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 O. Groß  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*
- 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

**Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)**

## Alte Geschichte

<b>51 101</b>	<b>Antike politische Theorie</b> 2 SWS VL Di 12-14 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>	wöch. (1)	FRS191, 5009	W. Nippel
<b>51 102</b>	<b>Archaisches Griechenland</b> 2 SWS VL Mi 16-18 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch
<b>51 103</b>	<b>Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr.</b> 2 SWS VL Do 12-14 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>	wöch. (1)	HV 5, 0109	A. Winterling
<b>51 104</b>	<b>Der Peloponnesische Krieg</b> 2 SWS UE Di 10-12 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 573</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	C. Göschel
<b>51 105</b>	<b>Arbeits- und Präsentationstechniken</b> 2 SWS UE Mi 12-14 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 565</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	F. Hutmacher
<b>51 106</b>	<b>Krise und Untergang der römischen Republik</b> 2 SWS UE Mi 14-16 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 566</i>	wöch. (1)	MO 40, 219/220	M. Nebelin
<b>51 107</b>	<b>Quellenlektüre Sallust</b> 2 SWS UE Mo 10-12 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 566</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring
<b>51 108</b>	<b>Die frühen römischen Historiker</b> 2 SWS UE Mo 12-14 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 566</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring
<b>51 109</b>	<b>Die XII-Tafelgesetze</b> 2 SWS UE Mi 10-12 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 574</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Kohring
<b>51 110</b>	<b>Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte</b> 2 SWS UE Mi 16-18 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 566</i>	wöch. (1)	FRS191, 5007	W. Nippel
<b>51 111</b>	<b>Politische Organisationsformen griechischer Poleis</b> 2 SWS UE Di 14-16 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt	wöch. (1)	FRS191, 5007	C. Tiersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 574

### 51 112 "Propaganda" im römischen Kaiserreich?

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	K. Grundmann, J. Meister
----	----	-------	-----------	---------------	-----------------------------

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

### 51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Winterling
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

### 51 114 Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung

2 SWS

UE	Mi	10-12	Einzel (1)	MO 40, 219/220	F. Goldbeck, J. Meister
	Mi	10-12	Einzel (2)	MO 40, 219/220	F. Goldbeck, J. Meister
	Sa	10-19	Einzel (3)	FRS191, 5061	F. Goldbeck, J. Meister
	Sa	10-19	Einzel (4)	FRS191, 5061	F. Goldbeck, J. Meister

1) findet am 13.04.2011 statt

2) findet am 20.04.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

4) findet am 09.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 574

### 51 121 Gibbon und Rom

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	W. Nippel
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

### 51 122 Christenverfolgungen im Römischen Reich

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	W. Nippel
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

### 51 123 Eliten in der Antike

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5007	C. Tiersch
----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

### 51 124 Systemtheorie und Alte Geschichte

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Winterling
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

### 51 125 Nero

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Winterling
----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

### 51 126 Die Auseinandersetzung zwischen Christen und Paganen vom 1. bis zum 6. Jh.

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	U. Huttner
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

**51 128 Exkursion nach Ionien**2 SWS  
EXF. Goldbeck,  
C. Tiersch*detaillierte Beschreibung siehe S. 576***Mittelalterliche Geschichte****51 206 Armut und Armensorge im Mittelalter**

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

M. Borgolte

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

An den Erscheinungsweisen der Armut und der Auseinandersetzung mit dieser, insbesondere der Armensorge, lässt sich der soziale Wandel des Mittelalters ablesen. Dabei ergibt sich, dass die mittelalterliche Gesellschaft keineswegs statisch, sondern in beachtlichem Maße dynamisch war. Das Seminar soll dies an ausgewählten Fällen, Problemen und Zeugnissen aus dem frühen, hohen und späten Mittelalter demonstrieren.

Literatur:

O. G.Oexle (Hg.), Armut im Mittelalter. Ostfildern 2004; F. Rexroth, Das Milieu der Nacht. Obrigkeit und Randgruppen im spätmittelalterlichen London. Göttingen 1999; M. Borgolte, Sozialgeschichte des Mittelalters. München 1996, 357-372; B. Geremek, Geschichte der Armut. Elend und Barmherzigkeit in Europa. München/Zürich 1988; M. Mollat, Die Armen im Mittelalter. München 1984. Vgl. auch M. Meinhardt / A. Ranft / S. Selzer (Hrsg.), Mittelalter. (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch.) München 2007, bes. 218-222.

**51 207 Armut als Propaganda: Der franziskanische Armutsstreit**

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

J. Helmrath

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 577***51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Bacsoka

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 567***51 220 Paläographie für Anfänger**

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Borgolte

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 567***51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227**

2 SWS

UE

Mo

09-10

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Borgolte

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 568***51 222 Tier und Mensch im Mittelalter**

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Wannenmacher

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 577***51 224 Klassiker der Renaissanceforschung**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5061

J. Helmrath

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 568***51 226 Region und Nation im Mittelalter**

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

A. Schirrmeister

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 578*

**51 227 Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter**

2 SWS

VL Mo 14-16  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 556*

wöch. (1)

FRS191, 5009

M. Borgolte

**51 228 Europa im 15. Jahrhundert**

2 SWS

VL Di 16-18  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 557*

wöch. (1)

FRS191, 5009

J. Helmrath

**51 229 Geschichte des deutschen Ordens**

2 SWS

VL Fr 10-12  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 557*

wöch. (1)

UL 6, 2002

M. Menzel

**51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**

2 SWS

UE Do 14-16  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

G. Metzsig

**Neuere Geschichte****51 301 Kulturkontakt, Kulturkonflikt, Kulturtransfer (15.-19. Jahrhundert)**

2 SWS

HS Do 12-14  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

wöch. (1)

FRS191, 5061

P. Burschel

Ziel des Hauptseminars ist es, vor dem Hintergrund der Titel-Konzepte „Kulturkontakt“, „Kulturkonflikt“ und „Kulturtransfer“ ganz konkrete, ja, handgreifliche Fälle interkultureller Begegnung zu untersuchen, um etwas über die Entstehung, Erneuerung – und nicht zuletzt auch Transformation von „Fremdheit“ in Erfahrung zu bringen. Ob in Quebec oder Istanbul, ob in London, Paris oder Berlin: Die Fälle werden uns nicht ausgehen, wobei der Schwerpunkt auf der frühen Neuzeit liegt.

**Literatur:**

Zur (wahlweisen) Vorbereitung: Grenzüberschreitende Familienbeziehungen. Akteure und Medien des Kulturtransfers in der Frühen Neuzeit, 2008; Sünne Juterzenka/Gesa Mackenthun (Hgg.), The Fuzzy Logic of Encounter. New Perspectives on Cultural Contact, 2009; Michael North (Hg.), Kultureller Austausch. Bilanz und Perspektiven der Frühneuzeitforschung, 2009.

**51 302 Der Aufstieg des Moskauer Reiches 13. bis 17. Jahrhundert**

2 SWS

HS Fr 10-12  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

wöch. (1)

FRS191, 5008

F. Schnell

Das kleine und anfangs völlig unbedeutende Fürstentum Moskau wurde während der Mongolenherrschaft zur Keimzelle eines der bedeutendsten Imperien der Weltgeschichte. Über Mongolenherrschaft, die „Sammlung der russischen Erde“, Ivan den Schrecklichen, die „Zeit der Wirren“ (Smuta) und schließlich die Inthronisierung der Romanovs führt ein verschlungener Weg zur Entstehung des Russischen Reiches, der in der Lehrveranstaltung überblicksartig nachvollzogen wird. Zugleich soll damit eine Einführung in die Geschichte des russischen Mittelalters gegeben werden. Vergleiche mit der Entwicklung in Mittel- und Westeuropa werden dabei genauso eine Rolle spielen wie Fragen zur historischen Begriffsbildung und Kategorisierung.

**Literatur:**

Günther Stökl: Russische Geschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart 1990; Robert O. Crummey: The Formation of Muscovy. 1304-1613, London 1996.

**51 307 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit**

2 SWS

UE Do 08-10  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 578*

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

V. Isaiasz

**51 308 Was ist Historische Anthropologie?**

2 SWS

UE Do 16-18  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

wöch. (1)

MO 40, 219/220

P. Burschel

- 51 309 Diaspora**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 P. Burschel  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 489 Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer  
 1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 493 Mentalitätsgeschichte der Marktgesellschaft: neuere Forschungen zu Spekulationsfreude, Risikobereitschaft und Wettleidenschaft in Großbritannien im 18. und 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 580*

## Neueste Geschichte

- 51 411 Nationale Mythen und Symbole im Europa des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Pierre Nora zufolge stellte die Nation im 19. und 20. Jahrhundert die „stärkste unserer kollektiven Traditionen“ dar. Der emotionalen Verankerung des nationalen Konzeptes dienten seit Beginn des 19. Jahrhunderts insbesondere Mythen und Symbole, in denen sich das nationale Selbstverständnis derjenigen verdichtete, die an der Festschreibung spezifischer Traditionen ein genuines Interesse hatten. Das Seminar wird sich nach der Klärung des heuristischen Wertes und der methodischen Spezifika der Mythen- und Symbolforschung einigen Beispielstudien aus verschiedenen europäischen Ländern widmen, um Ähnlichkeiten, Unterschiede und Interdependenzen zwischen den Nationen herauszuarbeiten. Das Seminar soll insofern von einem interdisziplinären Ansatz profitieren, als neben (populär)historiographischen Zugängen auch literarische, visuelle oder musikalische Inszenierungen berücksichtigt werden. Die Analyse preußisch-deutscher Nationalsymbole soll durch einige Halbtagesexkursionen zu Erinnerungsorten im Berliner Raum ergänzt werden.

Literatur:

Einführende Lektüre: Monika Flacke (Hg.): Mythen der Nationen: Ein europäisches Panorama, München/Berlin 2. Auflage 2001.

- 51 412 Die Entstalinisierung in der Sowjetunion, 1953-1964**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Baberowski  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Seminar befasst sich mit den weitreichenden Folgen der Entstalinisierung in der Sowjetunion, die das politische und soziale System nach Stalins Tod so sehr veränderten, dass eine Rückkehr zur Gewaltherrschaft der Vergangenheit unmöglich schien. Im Zentrum stehen die Reformen der politischen Herrschaft und der sozialen Ordnung.

Literatur:

William Taubman: Khrushchev. The Man and his Era, London 2005.

- 51 413 Multikulturelle Imperien werden Nationalstaaten: Südost- und Mitteleuropa, ca. 1830-1930**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Grandits  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt



## 51 416 Menschenrechte

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 I. Schröder  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Mit der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ durch die Vollversammlung der Vereinten Nationen im Dezember 1948 begann eine wechselvolle Geschichte. Begleitet von Krisen und Konflikten avancierte der Schutz von Menschenrechten immer häufiger zum rhetorischen Leitmotiv nationaler Politiken wie internationalen Agierens. Was jeweils unter Menschenrechten zu verstehen sei, war strittig. Das so oft und so selbstverständlich evozierte „Recht, Rechte zu haben“ (Ahrendt) erwies sich als weitaus variabler und dehnbarer, als anfänglich gedacht.

Das Hauptseminar legt den Schwerpunkt auf eine Konfliktgeschichte der Menschenrechte in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Von den Teilnehmenden wird eine aktive Mitarbeit erwartet sowie die Bereitschaft zu intensiver Lektüre. Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche (21. April), ein Seminarplan, die Literaturliste und das Passwort für den Moodlekurs sind nach einer Anmeldung über folgende e-mail-Adresse erhältlich: hiwis.gwe.hu@gmx.de

### Literatur:

The Universal Declaration of Human Rights (1948). In: Themenportal Europäische Geschichte (2009), URL: <http://www.europa.clio-online.de/2009/Article=381>.

Winter, Jay: The Universal Declaration of Human Rights. In: Themenportal Europäische Geschichte (2009), URL: <http://www.europa.clio-online.de/2009/Article=380>.

Hoffmann, Stefan-Ludwig (Hg.), Moralpolitik. Geschichte der Menschenrechte im 20. Jahrhundert, Göttingen 2010.

## 51 417 Global Cities. Die Entstehung der Metropolen um 1900

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Nützenadel  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Aufstieg der modernen Großstadt im späten 19. Jahrhundert war auch eine Folge neuer Mobilität und internationaler Vernetzung. Das Seminar untersucht den Zusammenhang von Metropolenentwicklung und Globalisierung um 1900. Es greift Ansätze und Debatten der Stadtsoziologie, der Wirtschaftsgeographie sowie der interdisziplinären *Urban Studies* auf und diskutiert diese im Kontext historischer Fallbeispiele aus dem 19. Jahrhundert. Nach der Lektüre grundlegender theoretischer Texte wird die Entwicklung ausgewählter Metropolen in Europa, Amerika und Asien analysiert. Unter anderem sollen London, Paris, Barcelona, Istanbul, Chicago, Buenos Aires und Shanghai in den Blick genommen werden.

### Literatur:

Clemens Zimmermann, Die Zeit der Metropolen. Urbanisierung und Großstadtentwicklung, Frankfurt am Main 1996; Saskia Sassen, The Global City: New York, London, Tokyo, Princeton, N.J. 2001

## 51 424 Geschichte und Fotografie

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das 20. Jahrhundert ist das „Jahrhundert der Bilder“ (Gerhard Paul) – die politische, soziale, kulturelle Bedeutung von Bildern ist nicht zu übersehen. Seit mehreren Jahren ist "Visual History" ein dynamischer Bestandteil der Geschichtsschreibung.

In diesem Seminar stehen Fotografien als die im 20. Jahrhundert lange Zeit dominierende Bildform im Mittelpunkt. Ebenso geht es aber auch um das Fotografieren selbst, um die sich zunehmend massenhaft verbreitende Praxis von Amateurfotografen, um die Visualisierung des Alltags, kurz: Fotografie soll in diesem Seminar als soziale Praxis behandelt werden.

Neben der Lektüre von Texten zu Fotogeschichte und Fototheorie werden Fotografien als historische Quelle analysiert und der Umgang mit ihnen in der eigenen wissenschaftlichen Arbeit diskutiert.

### Literatur:

Jens Jäger, Fotografie und Geschichte (Historische Einführungen, Band 7), Frankfurt/Main 2009

## 51 438 Frauenprobleme und Frauenbilder in der aserbaidjanischen Aufklärungsliteratur (Lektürekurs)

2 SWS  
UE Fr 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 581*

## 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers

2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*

## 51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*

- 51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen**  
 2 SWS  
 UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Bergien  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*
- 51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier,  
 F. Peters  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Schilling  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 459 Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Demke,  
 J. Schöne  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 462 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Schulz  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 463 Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentiniens**  
 2 SWS  
 UE Block+Sa (1) A. Abmeier,  
 C. Rieck  
 1) findet vom 20.05.2011 bis 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*

- 51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel, A. Weiß  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*
- 51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 585*
- 51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chrusčev, 1953-1964**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 I. Schröder  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 475 Geschichte des Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 564*
- 51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*

- 51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidschan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit**  
 2 SWS  
 VL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Auch  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*
- 51 484 Zwischen Orient und Okzident: Frauen und Frauenpolitik in kaukasischen Aufklärungs- und Nationalbewegungen**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt
- 51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidschan“ (Sept. 2011)**  
 2 SWS  
 UE Block E. Auch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 487 Grundprobleme der preußischen Geschichte (1815-1871) anhand der Sitzungsprotokolle des preußischen Staatsministeriums**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Holtz  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 490 Otto Hintze (1861-1940). Ein Berliner Historiker zwischen preußischer und Weltgeschichte**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Neugebauer  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Der Berliner Historiker Otto Hintze, am Historischen Institut der Friedrich-Wilhelms-Universität bis zum Ordinarius aufgestiegen, gilt heute nicht nur in Deutschland, sondern weltweit als einer der bedeutendsten deutschen Geschichtswissenschaftler des 19. und 20. Jahrhunderts. Dies belegen Teilausgaben seines Werkes, die ins Französische, Englische, Italienische und Japanische übersetzt worden sind.

Otto Hintze ist aus kleinen Verhältnissen durch intensive Quellenforschungen und Editionen zu Themen der preußischen Geschichte aufgestiegen. Für ihn war Preußen nie Selbstzweck, sondern ein paradigmatisches Exempel für strukturelle Grundsatzprobleme der neueren und neuesten Geschichte. Seine Aufsätze und Bücher, zum Teil mehrmals nachgedruckt, dürfen bis zum heutigen Tage über weite Strecken aus Grundlagenliteratur gelten. Nicht die politische Geschichte stand für Otto Hintze im Vordergrund, sondern die Entwicklung politischer Strukturen und auch sozialer Formationen. Kulturelle und konfessionelle Faktoren des historischen Prozesses haben ihn fasziniert.

Ein tragisches persönliches Schicksal – Otto Hintze galt seit 1933 als verfehmt – hat dazu geführt, dass wichtige Hauptwerke, die er zur „Allgemeinen Verfassungsgeschichte“ und zu einer global angelegten „Konzeption von Politik“ entworfen hat, ungedruckt geblieben sind und nur durch Vorlesungsmitschriften überliefert wurden. Hintze ist also ein interessantes Forschungsthema, das gerade an unserem Institut preußische Geschichte und allgemeine Historie verknüpft.

Otto Hintze, Gesammelte Abhandlungen, Bd. 1-3, 2. bzw. 3. Aufl., hg. v. Gerhard Oestreich 1962-1970; W. Neugebauer, Otto Hintze und seine Konzeption der „Allgemeinen Verfassungsgeschichte der Neueren Staaten“, in: ZHF 20 (1993), Heft 1, S. 65-96; Ders., Zum schwierigen Verhältnis von Geschichts-, Staats- und Wirtschaftswissenschaften am Beispiel der Acta Borussica, in: Jürgen Kocka (Hg.), Die Königlich Preussische Akademie der Wissenschaften zu Berlin im Kaiserreich, Berlin 1999, S. 235-275.

- 51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 496 Die internationale Debatte über den Sozialstaat in Europa 1918-1960**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Hauptseminar hat zum Ziel, die internationale Debatte über den Sozialstaat im weiten Sinne, über soziale Sicherung, Bildung, Stadtplanung und Gesellschaftsplanung in Europa vom Ende des Ersten Weltkriegs bis zur Entstehung des "modernen" Wohlfahrtsstaats in den späten 1940er bis 1960er Jahren aufzuarbeiten. Dabei geht es nicht nur um die Genese des Wohlfahrts- und Planungskonzepte nach dem Zweiten Weltkrieg, sondern vor allem um die scharfen Gegensätze innerhalb Europas zwischen Industrie- und Agrarländern, zwischen Modellländern des Wohlfahrtsstaats und Nachfolgeländern, zwischen nördlichem und südlichem Europa, zwischen Demokratien, dem sowjetischen Modell und den Rechtsdiktaturen. Die internationalen Debatten in der ILO und in anderen internationalen Netzwerken werden neben den nationalen Debatten im Zentrum des Hauptseminars stehen.

- 51 499 Das Museum der europäischen Menschen; Teil1: Deutschland**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Jeismann  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 587*
- 51 500 Pierre Bourdieus Homo academicus**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Bott  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 572*
- 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

### Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)

#### Alte Geschichte

- 51 101 Antike politische Theorie**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Nippel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*
- 51 102 Archaisches Griechenland**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*
- 51 103 Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr.**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0109 A. Winterling  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*
- 51 104 Der Peloponnesische Krieg**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Göschel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 573*
- 51 105 Arbeits- und Präsentationstechniken**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*
- 51 106 Krise und Untergang der römischen Republik**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 107 Quellenlektüre Sallust**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

- 51 108 Die frühen römischen Historiker**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 109 Die XII-Tafelgesetze**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 574*
- 51 110 Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 111 Politische Organisationsformen griechischer Poleis**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 574*
- 51 112 "Propaganda" im römischen Kaiserreich?**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 K. Grundmann, J. Meister  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 114 Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 Einzel (1) MO 40, 219/220 F. Goldbeck, J. Meister  
 Mi 10-12 Einzel (2) MO 40, 219/220 F. Goldbeck, J. Meister  
 Sa 10-19 Einzel (3) FRS191, 5061 F. Goldbeck, J. Meister  
 Sa 10-19 Einzel (4) FRS191, 5061 F. Goldbeck, J. Meister  
 1) findet am 13.04.2011 statt  
 2) findet am 20.04.2011 statt  
 3) findet am 25.06.2011 statt  
 4) findet am 09.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 574*
- 51 121 Gibbon und Rom**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 575*
- 51 122 Christenverfolgungen im Römischen Reich**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 575*

- 51 123 Eliten in der Antike**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 575*
- 51 124 Systemtheorie und Alte Geschichte**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 575*
- 51 125 Nero**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 576*
- 51 126 Die Auseinandersetzung zwischen Christen und Paganen vom 1. bis zum 6. Jh.**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 U. Huttner  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 576*
- 51 128 Exkursion nach Ionien**  
 2 SWS  
 EX F. Goldbeck,  
 C. Tiersch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 576*
- Mittelalterliche Geschichte**
- 51 206 Armut und Armensorge im Mittelalter**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Borgolte  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 602*
- 51 207 Armut als Propaganda: Der franziskanische Armutsstreit**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Helmrath  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 577*
- 51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsoka  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 220 Paläographie für Anfänger**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227**  
 2 SWS  
 UE Mo 09-10 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

- 51 222 Tier und Mensch im Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Wannenmacher  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 577*
- 51 224 Klassiker der Renaissanceforschung**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 J. Helmrath  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 226 Region und Nation im Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schirrmeister  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 578*
- 51 227 Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 556*
- 51 228 Europa im 15. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 557*
- 51 229 Geschichte des deutschen Ordens**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 557*
- 51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzsig  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- Neuere Geschichte**
- 51 301 Kulturkontakt, Kulturkonflikt, Kulturtransfer (15.-19. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 P. Burschel  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*
- 51 302 Der Aufstieg des Moskauer Reiches 13. bis 17. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*
- 51 307 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 578*



- 51 308 Was ist Historische Anthropologie?**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 309 Diaspora**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 P. Burschel  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 489 Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer  
 1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 493 Mentalitätsgeschichte der Marktgesellschaft: neuere Forschungen zu Spekulationsfreude, Risikobereitschaft und Wettleidenschaft in Großbritannien im 18. und 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 580*
- Neueste Geschichte**
- 51 411 Nationale Mythen und Symbole im Europa des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*
- 51 412 Die Entstalinisierung in der Sowjetunion, 1953-1964**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Baberowski  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*
- 51 413 Multikulturelle Imperien werden Nationalstaaten: Südost- und Mitteleuropa, ca. 1830-1930**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Grandits  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*
- 51 416 Menschenrechte**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 I. Schröder  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*

**51 417 Global Cities. Die Entstehung der Metropolen um 1900**

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Nützenadel

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*

**51 424 Geschichte und Fotografie**

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*

**51 438 Frauenprobleme und Frauenbilder in der aserbaidischen Aufklärungsliteratur (Lektürekurs)**

2 SWS

UE Fr 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 581*

**51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**

2 SWS

UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel

1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*

**51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert**

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*

**51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen**

2 SWS

UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Bergien

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*

**51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.**

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*

**51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944**

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier, F. Peters

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*

**51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474**

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel

1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*

**51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Schilling

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*

**51 459 Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

E. Demke,  
J. Schöne

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*

**51 462 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**

2 SWS

UE

Fr

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5007

J. Schulz

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*

**51 463 Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentiniens**

2 SWS

UE

Block+Sa (1)

A. Abmeier,  
C. Rieck

1) findet vom 20.05.2011 bis 18.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*

**51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5061

F. Veliz

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*

**51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

MO 40, 219/220

C. Methfessel,  
A. Weiß

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*

**51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5007

M. Wildt

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 585*

**51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.**

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

B. Aschmann

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*

**51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chrusčev, 1953-1964**

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

J. Baberowski

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*

**51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

H. Grandits

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*

- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 I. Schröder  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 475 Geschichte des Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 564*
- 51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*
- 51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidshan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit**  
 2 SWS  
 VL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Auch  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*
- 51 484 Zwischen Orient und Okzident: Frauen und Frauenpolitik in kaukasischen Aufklärungs- und Nationalbewegungen**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*
- 51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidshan“ (Sept. 2011)**  
 2 SWS  
 UE Block E. Auch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 487 Grundprobleme der preußischen Geschichte (1815-1871) anhand der Sitzungsprotokolle des preußischen Staatsministeriums**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Holtz  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 490 Otto Hintze (1861-1940). Ein Berliner Historiker zwischen preußischer und Weltgeschichte**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Neugebauer  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*

- 51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 496 Die internationale Debatte über den Sozialstaat in Europa 1918-1960**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*
- 51 499 Das Museum der europäischen Menschen; Teil1: Deutschland**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Jeismann  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 587*
- 51 500 Pierre Bourdieus Homo academicus**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Bott  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 572*
- 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

#### Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)

##### Alte Geschichte

- 51 101 Antike politische Theorie**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Nippel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*
- 51 102 Archaisches Griechenland**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*
- 51 103 Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr.**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0109 A. Winterling  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*
- 51 104 Der Peloponnesische Krieg**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Göschel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 573*
- 51 105 Arbeits- und Präsentationstechniken**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

- 51 106 Krise und Untergang der römischen Republik**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 107 Quellenlektüre Sallust**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 108 Die frühen römischen Historiker**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 109 Die XII-Tafelgesetze**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 574*
- 51 110 Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 111 Politische Organisationsformen griechischer Poleis**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 574*
- 51 112 "Propaganda" im römischen Kaiserreich?**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 K. Grundmann,  
 J. Meister  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 114 Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 Einzel (1) MO 40, 219/220 F. Goldbeck,  
 J. Meister  
 Mi 10-12 Einzel (2) MO 40, 219/220 F. Goldbeck,  
 J. Meister  
 Sa 10-19 Einzel (3) FRS191, 5061 F. Goldbeck,  
 J. Meister  
 Sa 10-19 Einzel (4) FRS191, 5061 F. Goldbeck,  
 J. Meister  
 1) findet am 13.04.2011 statt  
 2) findet am 20.04.2011 statt  
 3) findet am 25.06.2011 statt  
 4) findet am 09.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 574*

- 51 121 Gibbon und Rom**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 575*
- 51 122 Christenverfolgungen im Römischen Reich**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 575*
- 51 123 Eliten in der Antike**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 575*
- 51 124 Systemtheorie und Alte Geschichte**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 575*
- 51 125 Nero**  
 2 SWS  
 HS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 576*
- 51 126 Die Auseinandersetzung zwischen Christen und Paganen vom 1. bis zum 6. Jh.**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 U. Huttner  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 576*
- 51 128 Exkursion nach Ionien**  
 2 SWS  
 EX F. Goldbeck,  
 C. Tiersch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 576*
- Mittelalterliche Geschichte**
- 51 206 Armut und Armensorge im Mittelalter**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Borgolte  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 602*
- 51 207 Armut als Propaganda: Der franziskanische Armutsstreit**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Helmrath  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 577*
- 51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsoka  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*

- 51 220 Paläographie für Anfänger**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227**  
 2 SWS  
 UE Mo 09-10 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 222 Tier und Mensch im Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Wannenmacher  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 577*
- 51 224 Klassiker der Renaissanceforschung**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 J. Helmrath  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 226 Region und Nation im Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schirrmeister  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 578*
- 51 227 Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Borgolte  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 556*
- 51 228 Europa im 15. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 557*
- 51 229 Geschichte des deutschen Ordens**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 M. Menzel  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 557*
- 51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzsig  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*

## Neuere Geschichte

- 51 301 Kulturkontakt, Kulturkonflikt, Kulturtransfer (15.-19. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 P. Burschel  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*



- 51 302 Der Aufstieg des Moskauer Reiches 13. bis 17. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*
- 51 307 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 578*
- 51 308 Was ist Historische Anthropologie?**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 309 Diaspora**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0109 P. Burschel  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 489 Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer  
 1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 493 Mentalitätsgeschichte der Marktgesellschaft: neuere Forschungen zu Spekulationsfreude, Risikobereitschaft und Wettleidenschaft in Großbritannien im 18. und 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 580*

## Neueste Geschichte

- 51 411 Nationale Mythen und Symbole im Europa des 19. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*
- 51 412 Die Entstalinisierung in der Sowjetunion, 1953-1964**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Baberowski  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*

- 51 413 Multikulturelle Imperien werden Nationalstaaten: Südost- und Mitteleuropa, ca. 1830-1930**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Grandits  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*
- 51 416 Menschenrechte**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 I. Schröder  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*
- 51 417 Global Cities. Die Entstehung der Metropolen um 1900**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Nützenadel  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*
- 51 424 Geschichte und Fotografie**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*
- 51 438 Frauenprobleme und Frauenbilder in der aserbaidsschanischen Aufklärungsliteratur (Lektürekurs)**  
 2 SWS  
 UE Fr 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 R. Mirzayev  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 581*
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*
- 51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen**  
 2 SWS  
 UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Bergien  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*
- 51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier, F. Peters  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*

- 51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Schilling  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 459 Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Demke, J. Schöne  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 462 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Schulz  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 463 Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentinens**  
 2 SWS  
 UE Block+Sa (1) A. Abmeier, C. Rieck  
 1) findet vom 20.05.2011 bis 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel, A. Weiß  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*
- 51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 585*
- 51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chrusčev, 1953-1964**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*

- 51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*
- 51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 I. Schröder  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel  
1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 475 Geschichte des Nationalsozialismus**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 564*
- 51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*
- 51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidschan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit**  
2 SWS  
VL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Auch  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*
- 51 484 Zwischen Orient und Okzident: Frauen und Frauenpolitik in kaukasischen Aufklärungs- und Nationalbewegungen**  
2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*
- 51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidschan“ (Sept. 2011)**  
2 SWS  
UE Block E. Auch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*

- 51 487 Grundprobleme der preußischen Geschichte (1815-1871) anhand der Sitzungsprotokolle des preußischen Staatsministeriums**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 B. Holtz  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 490 Otto Hintze (1861-1940). Ein Berliner Historiker zwischen preußischer und Weltgeschichte**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Neugebauer  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*
- 51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 496 Die internationale Debatte über den Sozialstaat in Europa 1918-1960**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*
- 51 499 Das Museum der europäischen Menschen; Teil1: Deutschland**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Jeismann  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 587*
- 51 500 Pierre Bourdieus Homo academicus**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Bott  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 572*
- 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*
- Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)**
- 51 105 Arbeits- und Präsentationstechniken**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*
- 51 107 Quellenlektüre Sallust**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 108 Die frühen römischen Historiker**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

- 51 110 Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsoka  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 220 Paläographie für Anfänger**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227**  
 2 SWS  
 UE Mo 09-10 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 224 Klassiker der Renaissanceforschung**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 J. Helmrath  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzsig  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 308 Was ist Historische Anthropologie?**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Burschel  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 420 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 R. Hohls  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 448 Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen**  
 2 SWS  
 UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Bergien  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*

**51 449 Der anthropologische Blick als historiographisches Verfahren**

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*

**51 455 Was ist Ideengeschichte?**

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 F. Reichherzer

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*

**51 456 Einführung in die" transnationale Geschichte". Methoden und Fallbeispiele**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Reichherzer

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 570*

**51 457 Begriffsgeschichte, Historische Semantik und Diskursanalyse in der Zeitgeschichte. Ansätze und Beispiele**

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Saupe

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 570*

**51 466 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen**

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 570*

**51 476 Einführung in die Rechtsgeschichte und ihre Methoden**

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Nerlich

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*

**51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*

**51 488 Phaleristik (Orden und Ehrenzeichen) für Historiker und Kunsthistoriker**

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Henning

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*

**51 494 Klassiker der Wirtschaftsanthropologie**

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Müller

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 572*

**51 495 Historische Wahrheit. Geschichte zwischen Konstruktion und Erkenntnis**

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 P. Müller

1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 572*

**51 500 Pierre Bourdieus Homo academicus**

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Bott

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 572***Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)**Bitte wählen Sie die Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG für den Masterstudiengang sowie der gesamten HU!**51 225 Quellenlektüre zur Vorlesung 51228**

1 SWS

UE

Di

18-19

wöch. (1)

FRS191, 5009

J. Helmrath

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 572***51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**

2 SWS

PT

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

S. Dolinsek,  
J. Stiegler

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 74***51 604 Kietzgeschichte(n) - Fortsetzung aus dem WS**

2 SWS

PT

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

L. Dopheide

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 78***5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS

3 SP

PT

Do

16-19

wöch. (1)

DOR 26, 121

N.N.

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 501***5210203 Der George-Kreis**

2 SWS

PT

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 3.019

S. Brandes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475***709095 The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century? (englisch)**

2 SWS

PT

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 21b

V. Boese

*detaillierte Beschreibung siehe S. 79***Master of Education****Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)****51 555 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen**

2 SWS

UPR

wöch. (1)

B. Bayer

1) findet bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 551***51 556 Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend in Schulen**

2 SWS

UPR

wöch. (1)

M. Toepfer

1) findet bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*



- 51 557    Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen**  
 2 SWS  
 UPR  
 1) findet bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*  
 wöch. (1)  
 M. Toepfer
- 51 560    Schulpraktische Studien - Vorbereitung 14 tägig 1**  
 1 SWS  
 SE                      Di                      14-16                      14tgl./1 (1)                      FRS191, 5061                      B. Bayer  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 51 561    Schulpraktische Studien - Nachbereitung**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 5007                      B. Bayer  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 51 564    Schulpraktische Studien - vorbereitendes Seminar 14 tägig 1**  
 1 SWS  
 SE                      Fr                      10-12                      14tgl./1 (1)                      FRS191, 5061                      M. Toepfer  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 51 565    Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      08-10                      wöch. (1)                      FRS191, 5061                      M. Toepfer  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 51 569    Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      08-10                      wöch. (1)                      FRS191, 5007                      E. Göbel  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*
- 51 570    Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen**  
 2 SWS  
 UPR  
 1) findet bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*  
 wöch. (1)  
 S. Hillebrecht
- 51 571    Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      S. Hillebrecht  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*
- 51 572    Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen**  
 2 SWS  
 UPR  
 1) findet bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*  
 wöch. (1)  
 E. Göbel

## Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)

- 51 551    Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht**  
 2 SWS  
 HS                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      MO 40, 219/220                      T. Sandkühler  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Dass Schülerinnen und Schüler im Geschichtsunterricht mit und an Quellen als (überwiegend) Überresten der Vergangenheit arbeiten sollen, um ihr Geschichtsbewusstsein auszubilden und fachspezifische Kompetenzen zu erwerben, ist nahezu ein Gemeinplatz. Dieser sog. Arbeitsunterricht war indes nie unumstritten und spielt im praktischen Geschichtsunterricht eine sowohl grundsätzlich als auch empirisch klärungsbedürftige Rolle. Besonderes Augenmerk wird der Frage zu widmen sein, wie mithilfe von Quellen narrative Kompetenz im Sinne der Berliner Rahmenlehrpläne für das Fach Geschichte angebahnt und vertieft werden kann.

Dieses Hauptseminar ist dem Modul ME-02 zugeordnet. Es wird mit einer Klausur abgeschlossen, deren zweiter Teil aus einer der zugeordneten Übungen hervorgeht.

#### Literatur:

Helmut Beilner: Empirische Zugänge zur Arbeit mit Textquellen in der Sekundarstufe I, in: Bernd Schönmeyer/ Hartmut Voit (Hg.): Von der Einschulung bis zum Abitur. Prinzipien und Praxis historischen Lernens in den Schulstufen, Idstein 2002, S. 84-96; Wolfgang Hasberg: Empirische Forschung in der Geschichtsdidaktik. Nutzen und Nachteil für den Unterricht. 2 Bde., Neuried 2001; Martina Langer-Plän: Problem Quellenarbeit. Werkstattbericht aus einem empirischen Projekt, in: GWU 54 (2003), S. 319-336; Hans-Jürgen Pandel: Textquellen im Unterricht. Zwischen Ärgernis und Erfordernis, in: Geschichte lernen (1995), H. 46, S. 14-21; Ders.: Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht, Schwalbach 2. Aufl. 2003; Dietmar von Reeken: Quellenarbeit, in: Hilke Günther-Arndt (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007, S. 154-168; Gerhard Schneider: Die Quelle im Geschichtsunterricht. Beiträge aus Theorie und Praxis, Donauwörth 1975; Ders.: Die Arbeit mit schriftlichen Quellen, in: Hans-Jürgen Pandel/ Gerhard Schneider (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach 4. Aufl. 2007, S. 15-44

### 51 553 Lernkontrollen und Klausuren im Geschichtsunterricht: Stellen, bewerten, benoten

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Sandkühler  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Leistungskontrollen und Klausuren gehören zum praktischen ‚Handwerkszeug‘ von Geschichtslehrerinnen und -lehrern. Solche schriftlichen Arbeiten zu konzipieren, zu bewerten und zu benoten, absorbiert erfahrungsgemäß einen nicht unerheblichen Teil der verfügbaren Arbeitszeit im Berufsalltag. Gleichwohl existiert eine Prüfungsdidaktik bisher nur in Ansätzen und auch die Korrektur von Lernkontrollen und Klausuren konfrontiert Lehrkräfte mit oftmals ungeahnten Problemlagen.

In der Übung sollen an verschiedenen Beispielen aus der Praxis (von Lernkontrollen für die Sekundarstufe I bis hin zu geschriebenen Abiturklausuren) das Stellen, die Korrektur und Bewertung sowie die Benotung von schriftlichen Leistungskontrollen eingeübt werden. Besonderes Augenmerk wird auf die Möglichkeit der Objektivierung von Benotungen und auf Klausuren als Quellen für Kompetenzen der Schülerinnen und Schülern gerichtet, mithin auf das diagnostische und evaluative Potential von schriftlichen Arbeiten.

Die Übung ist dem Modul ME-02 zugeordnet. In Verbindung mit meinem Seminar „Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht“ bzw. dem Seminar von Dr. Toepfer „Lernen an historischen Orten in Berlin“ wird das Modul mit einer Klausur abgeschlossen.

#### Literatur:

Bodo v. Borries: *Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung*, in: Klaus Bergmann u. a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 5. Aufl. 1997, S. 475-480; Ders.: Ergebnisse messen (Lerndiagnose im Fach Geschichte), Ms. 2005, online abrufbar unter [http://www.ku-eichstaett.de/Fakultaeten/GGF/fachgebiete/Geschichte/DidGesch/f\\_von%20Borries.pdf](http://www.ku-eichstaett.de/Fakultaeten/GGF/fachgebiete/Geschichte/DidGesch/f_von%20Borries.pdf); Bernd Schönmeyer u. a.: Was können Abiturienten? Zugleich ein Beitrag zur Debatte über Kompetenzen und Standards im Fach Geschichte, Münster 2010; Hartmann Wunderer: Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II, Schwalbach 2000

### 51 554 Lernen an historischen Orten in Berlin

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Toepfer  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die allgemeine Geschichte kann in der Region der eigenen Erfahrung mit der persönlichen Geschichtlichkeit verknüpft werden. In bewusster Abkehr von den Zielsetzungen einer traditionellen „Heimatgeschichte“ sind heute politische, soziale und kulturelle Fragestellungen bei der Erforschung der lokalen und regionalen Geschichte ein fester Bestandteil der Geschichtskultur geworden. Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten zeigt die zentrale Bedeutung der Regionalgeschichte für das forschende und das entdeckende Lernen.

Berlin bietet eine Vielzahl geeigneter Lernorte mit sehr unterschiedlichen thematischen Ansatzpunkten. Im Seminar sollen einerseits die theoretischen Grundlagen einer verstärkten Zuwendung zur Regionalgeschichte im Unterricht erörtert werden, zudem sollen andererseits konkrete unterrichtspraktische Konzepte zur Verwirklichung dieses Ansatzes in der Berliner Schule erarbeitet werden. Es ist vorgesehen, diese Vorschläge als Exkursionen vor Ort zu erproben. Daher wäre es hilfreich, wenn die Teilnehmer/innen möglichst keine unmittelbar anschließenden Lehrveranstaltungen besuchen.

Dieses Hauptseminar bildet zusammen mit der Übung 51566 von Frau Bayer das Modul ME\_02, das durch eine gemeinsame Klausur aus beiden Teilbereichen abgeschlossen wird.

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

### 51 566 Spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Bayer  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Übung zum „Geschichtsdidaktischen Vertiefungsseminar“ konzentriert sich auf spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik in der praktischen Anwendung. Exemplarisch werden einige Schwerpunkte ausgewählt, wie: „Präsentationsformen im Geschichtsunterricht“, Entwicklung der „Narrativen Kompetenz“, „Spiele im GU“. Nach der theoretischen Vertiefung erarbeiten die Studierenden in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit für unterschiedliche Schultypen und Jahrgangsstufen konkrete Beispiele und stellen diese in der Übung zur Diskussion. Ziel ist es, eine direkte Verbindung theoretischer Positionen mit schulorganisatorischen Bedingungen aufzuzeigen und die Studierenden zu ermutigen, aktuelle Forderungen der Geschichtsdidaktik in der Praxis umzusetzen. Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden einbezogen.

### 51 567 Schulbuchkritik und Schulbuchrevision

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Sandkühler  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Schulbuch ist nach wie vor das Leitmedium des Geschichtsunterrichts. In dieser Übung sollen anhand einer größeren Zahl von früheren und aktuellen deutschsprachigen Lehrwerken Methoden der Schulbuchkritik eingeübt und anhand thematischer Längsschnittvergleiche Grundzüge der Schulbuchrevision in den vergangenen sechs Jahrzehnten erarbeitet werden. Im letztgenannten Zusammenhang wird auch auf institutionelle und administrative Aspekte der Zulassungspraxis einzugehen sein. Die Übung ist dem Modul ME-02 zugeordnet. In Verbindung mit meinem Seminar „Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht“ bzw. dem Seminar von Dr. Toepfer „Lernen an historischen Orten in Berlin“ wird das Modul mit einer Klausur abgeschlossen.

#### Literatur:

Margarete Dörr: Das Schulbuch im Geschichtsunterricht – Kriterien für seine Beurteilung, in: Eberhard Jäckel/ Ernst Weymar (Hg.): Die Funktion der Geschichte in unserer Zeit, Stuttgart 1975, S. 294-309; Falk Pingel: Geschichtslehrbücher zwischen Kaiserreich und Gegenwart, in: Paul Leidinger (Hg.): Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik vom Kaiserreich bis zur Gegenwart, Stuttgart 1988, S. 242-260; Jörn Rüsen: Das ideale Schulbuch. Überlegungen zum Leitmedium des Geschichtsunterrichts, in: Internationale Schulbuchforschung 14 (1992), S. 237-250; Scholle, Dietrich: Schulbuchanalyse, in: Klaus Bergmann u. a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Verlber 5. Aufl. 1997, S. 369-375; Publikationsverzeichnis des Georg-Eckert-Instituts Institut für internationale Schulbuchforschung (Stand: 2010), abrufbar unter [http://www.gei.de/fileadmin/bilder/pdf/Publikationen/GEI-Publikationen/PV\\_2010.pdf](http://www.gei.de/fileadmin/bilder/pdf/Publikationen/GEI-Publikationen/PV_2010.pdf); hier besonders der Zeitschrift „Internationale Schulbuchforschung / International Textbook Research“ (seit 2009 u. d. T.: Journal of Educational Media, Memory, and Society)

## Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)

### 51 415 Die siebziger Jahre: Deutschland im europäischen Vergleich (fachwissenschaftliches Hauptseminar)

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In den frühen siebziger Jahren brach der Optimismus, der die europäischen Gesellschaften seit dem Zweiten Weltkrieg beherrscht hatte, plötzlich um. Die Erwartung von Wohlstand, die mit dem Wirtschaftswunder auf Dauer gestellt schien, machte ebenso einem Gefühl der Krise Platz wie die Erwartung auf zunehmende Friedlichkeit in den internationalen Beziehungen, die seit dem Tauwetter zwischen den großen Blöcken eingekehrt war, der Ernüchterung wich. Neue Lebensformen und Werte, soziale Proteste und zunehmende Militanz radikaler Bewegungen schürten ebenso Ängste wie die zunehmende Arbeitslosigkeit und Inflation. „No future“, der Slogan der Punkbewegung, schien plötzlich vielen eine adäquate Situationsbeschreibung. Das Seminar versucht, mit Konzentration auf die Bundesrepublik, aber mit Seitenblicken auf andere westeuropäische Länder und die DDR, diesem neuen Lebensgefühl nachzugehen, das in der Forschung inzwischen vielfach konzeptualisiert worden ist.

#### Empfohlene Literatur:

Doering-Manteuffel, Anselm/ Lutz Raphael, Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit 1970, Göttingen 2008.  
Jarausch, Konrad H. (Hg.), Das Ende der Zuversicht? Die siebziger Jahre als Geschichte, Göttingen 2008.

### 51 552 Die siebziger Jahre: Deutschland im europäischen Vergleich (fachdidaktisches Hauptseminar)

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Sandkühler  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die siebziger Jahre des 20. Jahrhunderts sind erst neuerdings in den Fokus der (zeit)geschichtlichen Forschung getreten und hinsichtlich ihrer historiographischen Bewertung (wichtig ist hier vor allem die These eines „Strukturbruchs“) umstritten. In der Bundesrepublik waren dies sowohl innen- als auch außenpolitisch bewegte Jahre. Innenpolitisch zeichneten sie sich durch eine bis dato ungekannte Politisierung gesellschaftlicher Konflikte in Links-Rechts-Begriffen aus; außenpolitisch durch die Versuche der sozialliberalen Koalitionen unter Willy Brandt und Helmut Schmidt, die bisherige Isolierung des Warschauer Paktes unter dem Leitwort vom „Wandel durch Annäherung“ aufzubrechen und deutschlandpolitische Spielräume zu gewinnen. Aber auch in sozialer, wirtschaftlicher und kultureller Hinsicht sind die siebziger Jahre von hohem Interesse. Worin die Spezifik der (west)deutschen Entwicklungen lag, lässt sich indes nur vergleichend erschließen.

Dieses Seminar stellt den fachdidaktischen Teil des Moduls ME-03 dar, dessen fachwissenschaftlicher Teil von Prof. Mergel unterrichtet wird. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen. Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzung des absolvierten Blockpraktikums zu den Schulpraktischen Studien.

#### Literatur:

Egon Bahr: Zu meiner Zeit, München 1996; Anselm Doering-Manteuffel/ Lutz Raphael : Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit 1970, Göttingen 2008; Gerhard Henschel: Kindheitsroman, München 2006; Konrad H. Jarausch (Hg.): Das Ende der Zuversicht? Die siebziger Jahre als Geschichte, Göttingen 2008; Thomas Mergel: Propaganda nach Hitler. Eine Kulturgeschichte des Wahlkampfes in der Bundesrepublik, 1949-1990, Göttingen 2011; Heinrich-August Winkler: Der lange Weg nach Westen, Bd. 2: Vom „Dritten Reich“ bis zur Wiedervereinigung, München 5. Aufl. 2002, S. 206 ff.

## Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)

Bitte wählen Sie das HS aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts".  
Bitte wählen Sie die VL / UE aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" den Modulen M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

### 51 411 Nationale Mythen und Symbole im Europa des 19. Jahrhunderts

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 604

- 51 412 Die Entstalinisierung in der Sowjetunion, 1953-1964**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Baberowski  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*
- 51 413 Multikulturelle Imperien werden Nationalstaaten: Südost- und Mitteleuropa, ca. 1830-1930**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Grandits  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*
- 51 416 Menschenrechte**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 I. Schröder  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*
- 51 417 Global Cities. Die Entstehung der Metropolen um 1900**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Nützenadel  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*
- 51 424 Geschichte und Fotografie**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*
- 51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*
- 51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier, F. Peters  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*

- 51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Schilling  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 459 Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Demke, J. Schöne  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 462 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Schulz  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel, A. Weiß  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*
- 51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 585*
- 51 469 Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh.**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 470 Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chrusčev, 1953-1964**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 471 Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 472 Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0109 T. Mergel  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 558*

- 51 473 Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 I. Schröder  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 474 Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 475 Geschichte des Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Wildt  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 564*
- 51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*
- 51 483 „Ewiges Feuer“ in Aserbaidschan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit**  
 2 SWS  
 VL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 E. Auch  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*
- 51 484 Zwischen Orient und Okzident: Frauen und Frauenpolitik in kaukasischen Aufklärungs- und Nationalbewegungen**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*
- 51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidschan“ (Sept. 2011)**  
 2 SWS  
 UE Block E. Auch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 490 Otto Hintze (1861-1940). Ein Berliner Historiker zwischen preußischer und Weltgeschichte**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Neugebauer  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*
- 51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 496 Die internationale Debatte über den Sozialstaat in Europa 1918-1960**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 608*

**51 499 Das Museum der europäischen Menschen; Teil1: Deutschland**

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Jeismann

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 587*

**Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)**

Bitte wählen Sie aus dem Lehrangebot der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts" in dem Epochenbereich, den Sie **NICHT** als Vertiefungsmodul im **BA (Geschichte ZF)** belegt hatten!

**51 104 Der Peloponnesische Krieg**

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Göschel

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 573*

**51 105 Arbeits- und Präsentationstechniken**

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

**51 106 Krise und Untergang der römischen Republik**

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

**51 107 Quellenlektüre Sallust**

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

**51 108 Die frühen römischen Historiker**

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

**51 109 Die XII-Tafelgesetze**

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 574*

**51 110 Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte**

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

**51 111 Politische Organisationsformen griechischer Poleis**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch

1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 574*

- 51 112 "Propaganda" im römischen Kaiserreich?**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 K. Grundmann, J. Meister  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 113 Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 114 Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 Einzel (1) MO 40, 219/220 F. Goldbeck, J. Meister  
 Mi 10-12 Einzel (2) MO 40, 219/220 F. Goldbeck, J. Meister  
 Sa 10-19 Einzel (3) FRS191, 5061 F. Goldbeck, J. Meister  
 Sa 10-19 Einzel (4) FRS191, 5061 F. Goldbeck, J. Meister  
 1) findet am 13.04.2011 statt  
 2) findet am 20.04.2011 statt  
 3) findet am 25.06.2011 statt  
 4) findet am 09.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 574*
- 51 128 Exkursion nach Ionien**  
 2 SWS  
 EX F. Goldbeck, C. Tiersch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 576*
- 51 219 Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsoka  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 220 Paläographie für Anfänger**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 221 Quellenlektüre zur Vorlesung 51227**  
 2 SWS  
 UE Mo 09-10 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 222 Tier und Mensch im Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Wannenmacher  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 577*
- 51 224 Klassiker der Renaissanceforschung**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 J. Helmrath  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*



- 51 226 Region und Nation im Mittelalter**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schirrmeister  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 578*
- 51 230 Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 G. Metzsig  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 568*
- 51 446 Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Mergel  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 447 Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Aschmann  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*
- 51 450 Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten.**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Heidemeyer  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 582*
- 51 452 Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Meier, F. Peters  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 453 Quellenlektüre zur Vorlesung 51474**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Nützenadel  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 458 Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Schilling  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 583*
- 51 459 Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 E. Demke, J. Schöne  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 462 Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen**  
 2 SWS  
 UE Fr 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Schulz  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*

- 51 463 Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentinien**  
 2 SWS  
 UE Block+Sa (1) A. Abmeier, C. Rieck  
 1) findet vom 20.05.2011 bis 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 465 Beyond Nation and State? New Approaches to International History (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 584*
- 51 467 Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Methfessel, A. Weiß  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*
- 51 468 Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 585*
- 51 480 Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*
- 51 485 Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbaidschan“ (Sept. 2011)**  
 2 SWS  
 UE Block E. Auch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*
- 51 492 Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 U. Päßler  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 586*

## Lehramt Staatsexamen

### Hauptstudium

### Fachdidaktik

- 51 568 Vorbereitung auf die Abschlussprüfung - 14 tägig 2**  
 1 SWS  
 UE Fr 10-12 14tgl./2 (1) FRS191, 5061 M. Toepfer  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Staatsexamens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt.

## Kolloquien des IfG

### 51 127 Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte

3 SWS  
CO Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5007 W. Nippel,  
C. Tiersch,  
A. Winterling  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### 51 202 Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS  
CO Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Borgolte  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Kritik im Entstehen befindlicher wissenschaftlicher Arbeiten sowohl der Teilnehmer/innen als auch auswärtiger Gäste. Ferner werden aktuelle Fragen, Forschungen und Neuerscheinungen der internationalen Mediävistik erörtert. Interessenten, die zu eigenen Beiträgen bereit und in der Lage sind, sind herzlich willkommen, erwünscht ist aber eine persönliche Anmeldung.

#### Literatur:

M. Borgolte / J. Dücker / M. Müllerburg / B. Schneidmüller (Hrsg.), Integration und Desintegration der Kulturen im europäischen Mittelalter. Berlin 2011; Ch. Marksches / I. Reichle / J. Brüning / P. Deuffhard (Hrsg.), Atlas der Weltbilder. Berlin 2011; M. Borgolte, Mittelalter in der größeren Welt. Eine europäische Kultur in vergleichender Perspektive, in: Historische Zeitschrift 2011 (i. Dr.); D. Weltecke, „Der Narr spricht: Es ist kein Gott“. Atheismus, Unglauben und Glaubenszweifel vom 12. Jahrhundert bis zur Neuzeit. Frankfurt / New York 2010.

### 51 203 Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Helmraht  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Colloquium werden die Vorträge von Examenskandidaten, Doktoranden und auswärtigen Gästen, Neuerscheinungen der Mediävistik und Themen der Wissenschaftsgeschichte diskutiert. Dabei kann gelernt werden, wie man Themen methodisch angehen kann. Das Colloquium steht auch fortgeschrittenen Studierenden offen

### 51 204 Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS  
CO M. Menzel

Das Colloquium wird aufgeteilt. Die ersten beiden Sitzungen sind den Examenskandidaten vorbehalten. Das Doktorandencolloquium findet nach Vereinbarung als Blockveranstaltung statt.

### 51 401 Forschungskolloquium

2 SWS  
CO Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann  
1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Zu diesem Kolloquium sind alle diejenigen herzlich eingeladen, die sich für Kernfragen des 19. Jahrhunderts interessieren und Spaß daran haben, gemeinsam über aktuelle, künftige oder jüngst abgeschlossene Forschungsprojekte zu diskutieren.

### 51 402 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas

2 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im wöchentlichen Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte aus dem Bereich der Geschichte Osteuropas diskutiert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt in diesem Semester auf neuen Arbeiten zur Geschichte des Stalinismus, die in einer Reihe von Vorträgen international renommierter Wissenschaftler vorgestellt werden. Alle Interessierten sind herzlich willkommen. Eine Voranmeldung ist nicht nötig. Das aktuelle Programm: <http://oeg.geschichte.hu-berlin.de>.

### 51 404 Colloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (nur auf Einladung)

3 SWS  
CO Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Mergel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Veranstaltung behandelt laufende Forschungsarbeiten und aktuelle Forschungsdiskussionen. Anmeldung erforderlich!

### 51 405 Forschungskolloquium

2 SWS  
CO Do 14-17 wöch. (1) FRS191, 5061 I. Schröder  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Im Forschungskolloquium werden laufende Arbeiten vorgestellt.

### **51 406 Colloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**

2 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel  
1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Kolloquium richtet sich an Examenskandidaten und Doktoranden. Es dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten, Promotions- und anderen Forschungsvorhaben.

### **51 407 Forschungskolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden**

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Sabrow  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion laufender Abschlussarbeiten aller akademischen Stufen sowie aktueller Forschungsvorhaben aus dem Bereich der Neuesten und Zeitgeschichte. Es steht allen Interessierten offen; die Anmeldung erfolgt in der ersten Sitzung.

### **51 408 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**

2 SWS  
CO Do 18-20 wöch. (1) M. Wildt  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In diesem Kolloquium werden neuere Forschungen zum Nationalsozialismus vorgestellt und debattiert. Das Programm wird zu Beginn des Semesters veröffentlicht. Das Kolloquium ist offen für alle an wissenschaftlicher Diskussion Interessierten.

### **51 409 Themen neuester Forschungen zu Südost- und Mitteleuropa**

1 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 H. Grandits  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### **51 410 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**

2 SWS  
CO Fr 14-19 vierwöch. (1) DOR 24, 1.404 H. Grandits  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### **51 486 Forschungskolloquium zur Geschichte Kaukasiens und Zentralasiens**

2 SWS  
CO Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 E. Auch  
1) findet vom 14.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### **51 491 Kolloquium zur Vorlesung von Prof. Neugebauer**

2 SWS  
CO Do 13-14 wöch. (1) W. Neugebauer  
1) findet vom 21.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### **51 497 Kolloquium für Doktoranden und Staatsexamenskandidaten**

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt

## **Institut für Europäische Ethnologie**

### **51 736 DoktorandInnenkolloquium**

2 SWS  
CO Di 16-18 14tgl. (1) MO 40, 211 Alle Professoren  
1) findet ab 26.04.2011 statt

Im Forschungskolloquium werden die laufenden Dissertationen am Institut vorgestellt. Die Teilnahme an dieser im 14tägigen Rhythmus durchgeführten Veranstaltung ist Pflicht für die DoktorandInnen.

Das Programm

1. Termin

26.04.2011

Semesterplanung, Besprechung Dok-Wochenende

2. Termin [!!Achtung, außer Turnus!!]

17.05.2011

Lectures and workshop with Prof. Ramón Grosfoguel (Department of Ethnic Studies, UC-Berkeley), organized by Andrea Meza Torres (PhD-candidate, IfEE)

May 17th 2011 (18:00 – 20:00, Room 311):

Workshop: "What are the Differences between Postcolonial Studies and Decolonial Studies?"

May 18th, 2011 (16:00 – 20:00, Room 107):

Lecture: "Migration, Coloniality of Power and the Decolonization of the West"

Workshop (18:00 -20:00)

May 19th, 2011 (16:00 – 20:00, Room 211):

Lecture: „Decolonizing Western Universalisms: A Decolonial Pluriversal Perspective from the Americas"

Final discussion (18:00 - 20:00)

Details dazu auf [http://www.euroethno.hu-berlin.de/einblicke/aktuelles/veranstaltungen\\_content/workshop\\_decolonial](http://www.euroethno.hu-berlin.de/einblicke/aktuelles/veranstaltungen_content/workshop_decolonial)

3. Termin

24.05.2011

Kristine Wolf: „Lokale Verhandlungen über das Einwanderungsland Europa - Vorstellungen, Wissen und Interaktionen von Transmigranten und Einheimischen in Euro-mediterranen Grenzräumen"

(Betreuerin Regina Römhild)

4. Termin

07.06.2011

Andrea Weiss: „Networks in Grey: Ethnicity and State-making in Georgia"

(Betreuer Don Kalb, CEU Budapest)

5. Termin

21.06.2011

Robert Birnbauer: „Mit Kleidung Ethnisches verhandeln. Ethnische Ökonomie am Schnittfeld translokaler Märkte und alltäglicher Praxen – das Beispiel der Bekleidung." (Arbeitstitel)

(Betreuerin Prof. Dr. Beate Binder)

6. Termin

05.07.2011

Andrea Meza Torres: „Körper und koloniales Erbe: Die Sans Papiers in der Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration"

(Betreuer Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba)

## 51 737 Institutskolloquium

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

MO 40, 311

Alle Lehrenden

1) findet ab 26.04.2011 statt

Programm:

Spektren der Europäischen Ethnologie

Institutskolloquium im Sommersemester 2011

Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin.

Raum 311. 18 – 20 Uhr.

26. April 2011

Tanja Bogusz (IfEE):

Arbeit an der Natur. Zum Praxisbegriff im französischen Neopragmatismus

3. Mai 2011

Tanil Bora (Ankara):

Der Diskurs über „Weiße Türken": Rassismus, Klasse und Nation in der Türkei heute.

4. Mai 2011

Iban Ayesta (San Sebastián):

Stone, Fish, River. Ethnographische Filmvorführung und Diskussion

10. Mai 2011

Melanie Krebs, Anna Harutyunyan, Madlen Pilz, Wolfgang Kaschuba (IfEE):

Nationale Identitäten und zivilgesellschaftliche Bewegungen im Südkaukasus

17. Mai 2011

Ramón Grosfoguel (Berkley):

De-Kolonisierung westlicher Universalismen

24. Mai 2011

Gabriele Dietze, Beate Binder (IfEE):

Sexuelle Moderne und Urbaner Wahn. Bericht aus der Forschergruppe Kulturen des Wahnsinns

31. Mai 2011

Cornelia Kühn, Dominik Kleinen, Wolfgang Kaschuba (IfEE):

Berliner Volksfeste in der Nachkriegszeit

7. Juni 2011

Stefan Beck, Jörg Niewöhner, Martina Klausner, Milena Bister (IfEE):

Die Produktion von Chronizität im Alltag psychiatrischer Versorgung und Forschung in Berlin

14. Juni 2011

Gavin A. Smith (Toronto), Shalini Randeria (Zürich):

Selective Hegemony and Beyond, Populations with 'no Productive Function': A Framework for Enquiry

21. Juni 2011

Dunja Brill, Beate Binder (IfEE): Männlichkeit und Whiteness in Musiksubkulturen

Eszter B. Gantner, Wolfgang Kaschuba (IfEE): Jüdische Räume in Budapest und Berlin.

28. Juni 2011

Projektpräsentation:

Biofuel as Social Fuel (IfEE)

5. Juli 2011

Regina Römhild und Studienprojekt-Team (IfEE):

Andere Europas. Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbanen Öffentlichkeiten

12. Juli 2011

Michi Knecht, Stefan Beck, Nurhak Polat, Maren Klotz (IfEE):

„Alles bleibt wie es nie war!": Reproduktionsmedizin und Normalisierung/Stabilisierung verwandtschaftlicher Praktiken

Konzept und Organisation: Dunja Brill, Eszter B. Gantner, Michael Metzger

## Bachelorstudiengang

### Modul 2

#### 51 701 Einführung in die Kulturtheorien

4 SWS	6 SP				
GGS	Mo	14-18	wöch.	MO 40, 311	P. Bieler, T. Bogusz

Kultur gehört zu den permanent hinterfragten und zugleich disziplinär konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie. Das Seminar führt in wichtige, „klassische“ kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert aber auch neuere kulturtheoretische Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxisanthropologie und verwandten Bereichen.

Das Seminar tagt vierstündig. Für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen wird die Gruppe geteilt.

Parallelseminar zur Veranstaltung von Dr. Jörg Niewöhner.

Organisatorisches:

Die **erste Sitzung "Einführung in die Kulturtheorien"** (51701 und 51702) findet am **Montag, den 11. 04. 2011, 14.00 Uhr, Raum 311 gemeinsam statt**.

Bitte Feldforschungstagebücher und Stifte mitbringen!

Die Veranstaltung am **Donnerstag, den 14. 04. entfällt!**

#### 51 702 Einführung in die Kulturtheorien

4 SWS	6 SP				
GGS	Do	10-14	wöch.	MO 40, 311	J. Niewöhner, C. Schmid

Kultur gehört zu den permanent hinterfragten und zugleich disziplinär konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie. Das Seminar führt in wichtige, „klassische“ kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert aber auch neuere kulturtheoretische Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxisanthropologie und verwandten Bereichen.

Das Seminar tagt vierstündig. Für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen wird die Gruppe geteilt.

Parallelseminar zur Veranstaltung von Dr. Tanja Bogusz.

Organisatorisches:

Die **erste Sitzung "Einführung in die Kulturtheorien"** (51701 und 51702) findet am **Montag, den 11. 04. 2011, 14.00 Uhr, Raum 311 gemeinsam statt**.

Bitte Feldforschungstagebücher und Stifte mitbringen!

Die Veranstaltung am **Donnerstag, den 14. 04. entfällt!**

### Modul 3

#### 51 703 Medizinanthropologische Perspektiven auf soziale Differenz und Habitus

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 211	S. Beck

Das Seminar bietet einen Einstieg in Forschungen im Feld der Medizinanthropologie und ethnographischer Studien zu Gesundheit, Krankheit und Körperlichkeit. Dabei stehen vor allem praxistheoretisch orientierte Ansätze im Mittelpunkt (sog. Praxeographien), Ansätze in denen soziale und kulturelle Differenz als Einflussfaktoren für Gesundheit/Krankheit hinterfragt wird sowie Studien, in denen institutionelle und materielle Bedingungen medizinischer Interventionen zum Thema werden.

#### 51 704 Doing Gender- Genderscripte. Einführung in Ansätze und Konzepte der europäisch ethnologischen Geschlechterforschung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	MO 40, 311	B. Binder

Das Seminar führt in Theorien, Konzepte und Arbeitsweisen der (europäisch) ethnologischen Geschlechterforschung ein. Wir werden die fachgeschichtliche wie aktuelle Auseinandersetzung mit Geschlechterperspektiven kennen lernen und uns mit aktuellen Positionen der empirischen Kulturforschung aus geschlechtertheoretischer Perspektive auseinander setzen. Unter den Stichworten Positionalität, Repräsentation und Intervention werden wir nach der Verbindung von Theorie und Methode bzw. von Forschung und Praxis fragen und (queer)feministische und postkoloniale Interventionen in die Gender Studies diskutieren.

Literatur:

Lipp, Carola (2001): Geschlechterforschung - Frauenforschung, in: Rolf W. Brednich (Hg.): Grundriß der Volkskunde. Berlin: Reimer, 329-351; Schröter, Susanne (2005): Zwischen Exotisierung und Homogenisierung: Geschlechterforschung in der Ethnologie, in: Renate Hof, Hadumod Bußmann (Hg.): Genus. Stuttgart: Kröner, 42-78; Rippl, Gabriele (Hg.) (1993): Unbeschreiblich Weiblich. Texte zur Feministischen Anthropologie. Frankfurt a.M.: Fischer.

## 51 708 Diskurse und Praxen der EuroMayDay-Bewegung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	MO 40, 311	I. Lorey

Die transnationale Bewegung der Prekären ist am Beginn der 2000er Jahre entstanden, und besteht aus weit mehr als den alljährlichen Paraden, die die Prekarisierung von Lebens- und Arbeitsverhältnissen am traditionellen Tag der Arbeit problematisieren. Den heterogenen Zusammensetzungen der Prekären geht es sowohl um neue Formen der Organisation als auch um die Selbstverständigung über unterschiedliche Prekarisierungsweisen und kollektive Wissensproduktionen. Das Seminar befasst sich mit den Auseinandersetzungen des transnationalen Netzwerks EuroMayDay, in denen neue Forschungspraxen sowie innovative politische und künstlerische Praxen entstanden, die bisher noch kaum im akademischen Feld aufgearbeitet worden sind.

### Literatur:

www.euromayday.org  
Kulturrisse 4/2006: „Organisation der Unorganisierbaren“, <http://igkultur.at/igkultur/kulturrisse/1168344588>  
Kulturrisse 2/2005: „EuroMayDay 005. mächtig prekär“, <http://igkultur.at/igkultur/kulturrisse/1114329221>  
mute magazine – culture and politics after the net 2005, <http://metamute.org/en/Precarious-Reader>  
transversal 2007: „Praxen der Zeichentransmutation“, <http://eipcp.net/transversal/0307/kanngieser/de>  
transversal 2006: „militante Untersuchung“, <http://eipcp.net/transversal/0406>  
transversal 2004: „precariat“, <http://eipcp.net/transversal/0704/>

## 51 709 Girls make some noise. Feministische Interventionen in populäre Musik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	MO 40, 211	A. Lenz, L. Paetau

Populäre Musik ist Element von Alltagskultur. Sie produziert und reproduziert gesellschaftliche (Macht-)Diskurse ebenso wie essentialistische Zuschreibungen in Bezug auf Geschlecht und Race. Sie ist kapitalistischer Marktlogik unterworfen und darüber hinaus Feld von Interventionen, Aneignungen und Kämpfen. Das Seminar führt anhand von Grundlagentexten in intersektionale Theoriebildung ein und diskutiert unterschiedliche Ansätze feministischer Intervention. Die Reflexion und Markierung der eigenen gesellschaftlichen Position, von der aus wir auf das Feld blicken, ist Ausgangspunkt der Analyse. Die erarbeitete intersektionale Perspektive wird auf populäre Musik angewendet, wobei ihre Verflechtung in politische und soziale Realitäten zentral ist. Songtexte und Musikvideos aktueller Künstler\_innen werden (musik-)geschichtlich kontextualisiert, um folgende Fragen zu diskutieren: Wie wird Geschlecht und Sexualität in populärer Musik verhandelt und wo und wie verweist diese Verhandlung auf gesellschaftliche Strukturen? Welche Rezeptionen in Bezug auf Geschlecht, Race und ‚Klasse‘ lassen sich ausmachen? Wie konstituieren sich feministische Strategien und wann sprechen wir von feministischer Intervention?

## 51 715 Facebook-Freunde, Paarship-Beziehungen, Online-Spielkameraden: Welche Wechselwirkungen entstehen zwischen virtuellen und realen Räumen?

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 211	S. Schondelmayer

Der Raum, der in den Ausläufern des 20. Jahrhunderts und im 21. Jahrhundert vielmehr als durch soziale Interaktion konstruierte denn als territoriale Kategorie beschrieben wird (z.B. Appadurai 1990; Marcus 1995) hat durch das world wide web eine konkrete und weitumfassende Ausprägung des Gedankens der Deterritorialisierung bekommen.

Im Seminar wollen wir einerseits die Übergangsräume in den Blick nehmen. Was passiert wenn virtuelle Freunde (facebook, studivz, etc.) sich real begegnen? Was wird aus einem Internetflirt beim ersten persönlichen Date? Andererseits soll danach gefragt werden, wie Interaktions-, Identifikations-, und Vergemeinschaftungspraxen in virtuellen Räumen gestaltet, ausgeprägt aus der analogen Welt übertragen oder ggf. neu erfunden werden.

Hierfür sollen die Studierenden sich selbst als „teilnehmende Beobachtende“ in virtuelle Räume begeben und die dort beobachtbaren Praxen mit Konzepten von Raum als „scapes“ abgleichen. Zudem sollen Interviews mit Nutzern von Internetfreundschaftsnetzwerken u.ä. zu ihrem Erleben von virtueller und realer Interaktion befragt werden.

## 51 727 Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 312	S. Jacobeit, C. Papendieck

1) findet ab 19.04.2011 statt

In Wandlitz, 30 Kilometer nördlich von Berlin, existiert seit 55 Jahren ein Heimat- und Agrarmuseum. Die Idee der Museumsgründung basiert auf der Verbindung von Naturgegebenheiten der Region Barnim und Eingriffen des Menschen in die Natur, namentlich zur Nahrungsproduktion. Die Sammlungen der anfänglichen Heimatstube, des späteren Heimatmuseums und noch späteren Agrarmuseums entsprechen in einer beachtlichen Vielfalt dieser Gründungsidee des gebürtigen Wandlitzers Walter Blankenburg (1901-1984). Die Unterbringung der Sammlungen und die Präsentation der Ausstellungen entsprechen nunmehr nach langjähriger Nutzung nicht mehr modernen museologischen Standards. Durch intensive wissenschaftliche wie politische Bemühungen ist es der Gemeinde Wandlitz im Verbund mit der Museumsleitung sowie der Leitung des Naturparks Barnim gelungen, Fördermittel für einen Museumsneubau und eine grundlegende Ausstellungsrenovierung zu akquirieren. Die ersten Entwurfsplanungen für Gebäude und Ausstellung wurden 2010 vorgelegt. akquirieren.

Das Seminar zielt auf die Mitarbeit an der Fortschreibung der Ausstellungskonzeption für da.

NEUE Museum als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim. Diese Mitarbeit beinhaltet in Zusammenarbeit mit dem beauftragten Gestaltungsbüro zudem Recherchen von thematisch entsprechenden Exponaten, Dokumenten und anderen Quellen, Verfassen von Ausstellungstexten, die Dokumentation des Aufbaus, die Öffentlichkeitsarbeit bis zur Eröffnung des NEUEN Museums 2012.

Das Seminar verbindet die Erarbeitung von Ausstellungsabschnitten, die Präsentation sowie pädagogisch-didaktische Vermittlungskonzeption derselben. Nicht nur eine Exkursion nach Wandlitz ist deshalb vorgesehen, vielmehr wissenschaftliche Forschungs- und Präsentationsarbeiten "vor Ort".

Die Teilnahme am Seminar ist besonders solchen Studierenden zu empfehlen, deren berufliches Tätigkeitsfeld auf ein Museum zielt. Intensive Mitarbeit an der Ausstellungsarbeit kann in individueller Absprache mit Falks Blask zusätzlich zum Seminarschein als Praktikum im Modul 9 verbucht werden.

Organisatorisches:

Darüber hinaus haben die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, alle Arbeitszeiten, die über die normale Seminarleistung hinausgehen (etwa, wenn sie sich aktiv an der Planung der Ausstellung in Wandlitz beteiligen) als Praktikum im BA-Modul 9 anrechnen zu lassen.

## Modul 4

### 51 706 Kultur des Wartens. Historische, soziologische, biologische Aspekte eines alltäglichen Zustandes

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	B. Baumunk
	Fr	14-20	Einzel (2)	MO 40, 211	B. Baumunk
	Fr	14-20	Einzel (3)	MO 40, 312	B. Baumunk
	Fr	14-20	Einzel (4)	MO 40, 312	B. Baumunk
	Fr	14-20	Einzel (5)	MO 40, 312	B. Baumunk
1) findet am 15.04.2011 statt					
2) findet am 13.05.2011 statt					
3) findet am 20.05.2011 statt					
4) findet am 27.05.2011 statt					
5) findet am 10.06.2011 statt					

Wahrscheinlich verbringen wir den größten Teil unserer Zeit im Wartezustand, ohne dessen gewahr zu sein. Warten ist nicht etwa der Gegensatz zum tätigen Leben. Dessen charakterliche Voraussetzung, die Geduld, ist im Gegensatz zur ziellosen Lethargie eine unabdingbare Komplementärtugend zur Vita activa. Denn dem Warten liegt ein Telos zugrunde – man wartet auf etwas. Zielgerichtetes Handeln ohne das Vermögen, warten zu können, ist nicht denkbar. Das Warten teilt die Zeit in Diesseits und Jenseits, es ist der Ursprung der Phantasie, der Stimmboden von Glaube, Hoffnung, Angst und Verzweiflung. Andererseits kränkt das Ausbleiben des Erwarteten die Überzeugung, die Welt sei als solche zweckhaft und vernünftig und darum unbegrenzt berechenbar. Der individuelle Wartemodus lässt sich unschwer als kollektiver Zustand zwischen Heilserwartung und Depression in ganzen Kulturen, Religionen und Epochen wiederfinden – zumindest erscheint es im Nachhinein so. So überrascht es nicht, dass das Warten eine hohe metaphorische Bedeutung in Krisensituationen der Moderne erlangt hat, man denke nur an literarische Schlüsseltexte derselben, von Franz Kafka oder Samuel Beckett. Ziel der Lehrveranstaltung, die einem Ausstellungsvorhaben gilt, ist eine Kategorisierung von Zuständen, Räumen und Zeichen des Wartens – in der thematischen Vielfalt zwischen Jagd und Schützengraben, Börse und Politik, Wartezimmer und Straßenverkehr.

Literatur:

Gregor von der Heiden: Wer zu spät kommt, den bestraft der Wartende. Zur Funktion des Wartens in zwischenmenschlicher Verständigung. (=Essener Studien zur Semiotik und Kommunikationsforschung Bd. 3). Aachen 2003

Ruthard Stäblein (Hg.): Geduld. Die Kunst des Wartens. Frankfurt/M. 1996

Heinz Schilling (Hg.): Welche Farbe hat die Zeit. Recherchen zu einer Anthropologie des Wartens. (Schriftenreihe des Instituts für Kulturanthropologie und Europäische Ethnologie der Universität Frankfurt am Main Bd. 69). Frankfurt/M. 2002

Alfred Gell: The Anthropology of Time. Cultural Construction of Temporal Maps and Images. Oxford u.a. 1992

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Blöcken statt. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

### 51 710 Anti-Semitism in Central Europe: Historical, Anthropological & Sociological Approaches (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE		10-18	Block+SaSo (1)	MO 40, 211	M. Matay
		10-18	Block+SaSo (2)	MO 40, 211	M. Matay
1) findet vom 27.05.2011 bis 29.05.2011 statt					
2) findet vom 03.06.2011 bis 05.06.2011 statt					

This seminar introduces students to Central European Jewish history and historiography. The readings and class discussions provide a short overview of the history of the Jews in Europe where we try to understand how the Jews faced permanent challenges from the world around them, and how and to what extent they managed to integrate themselves into various European societies. In addition, the seminars and the readings focus on cultural, social, and theoretical issues, among others, historical memory, nationalism, and national symbols, oral history, modernization, the Holocaust, and representation.

During the semester we incorporate the findings of the latest historiographical trends into our work and we use various historical sources. Besides scholarly essays, we analyze memoirs, literary texts, microhistorical studies, visual images, and documentaries. The course combines the grand narratives, the macrohistorical approach with microscopic topics.

Organisatorisches:

**Die Veranstaltung von Frau Matay findet wie angekündigt statt !**

### 51 711 Europäische Esskulturen im Wandel. Regionale FoodScapes und neue urbane Gartenformen im Vergleich - mit Feldforschungen

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-13	14tgl. (1)	MO 40, 311	U. Drenckhan, U. Matthiesen
1) findet ab 18.04.2011 statt					

Europäische Esskulturen im Wandel. Regionale FoodScapes und neue urbane Gartenformen im Vergleich - mit Feldforschungen



Regional geerdete Formen des Essens und Trinkens und die Stärkung lokal-regionaler Nahrungskreisläufe haben europaweit seit einigen Jahren einen regelrechten Siegeszug angetreten. Regions- und stadtypische Kulinarik-Typen sind dabei auf vielfältige Weise mit Identitätsbildungsprozessen und Wiedererfindungen des „Authentischen“ verbunden. Mancherorts wirken regionale FoodScapes zudem als Verstärker der „Eigenlogik der Städte“ - mit falltypisch forcierten Austauschbeziehungen zwischen Land und Stadt.

Einen weiteren Schwerpunkt des Seminars bilden daneben kulinarische Grundtendenzen in den klassischen Fällen einer Wieder-Erfindung regionaler Küchentraditionen (Italien, Frankreich, Schweiz, Deutschland, und Ostdeutschland etc.). Sie werden ergänzt durch studentische Fallstudien zu den eigenen Herkunftsregionen. Die endgültige Auswahl der einschlägigen Regionalküchen entscheidet sich über die Zusammensetzung der TeilnehmerInnen des Seminars.

Gleichzeitig entwickeln und verstärken sich seit einigen Jahren in den Metropolen neue spezifisch urbane Gartenkulturen und „Community Gardens“. Ein neugieriger Blick auf diese aktuelle Gartenszenarie - gerade auch in und um Berlin herum (Pyramidengarten, Prinzessinnengarten, Gartenstudio, „Kochende Gärten“ Steinhöfel) - wird mit kleinen Feldstudien den hier sprossenden „Gerichten für Großstadtpflanzen“ nachgehen. Wissen und Praktiken dieser Garten-gebundenen Kulinarikformen und deren medial gestützte Vernetzungsdynamiken stehen dabei im Vordergrund.

Parallel zur McDonaldisierung in der Fastfood-Kultur spürt das Seminar also den erstaunlichen Wiederbelebungen, teilweise nachgerade Neuerfindungen lokaler und regionaler Kulinarikformen in Europa nach. Ethnologisch und ethnographisch aufschlussreiche kulturelle Kodierungen und identitäre Suchbewegungen bestreichen dabei ein weites Feld: zwischen den Polen von lokalen und regionalen Essentialisierungen auf der einen Seite („terroir“-Prinzip, Herkunftsschutz, „Urküchen“-Bewegung, Slow Food) und neuen regionalen Hybridisierungen auf der ganz anderen Seite (Kalorientabellen-gestützte mediterran-asiatisch-mexikanische Urbaniten-Melangen etwa).

Das Seminar eignet sich für fortgeschrittene StudentInnen wie für Studien-AnfängerInnen. Denn auf diesem 'existentiellen' Erfahrungsfeld bringt jede und jeder einschlägige und konkrete Erfahrungen mit.

#### Literatur:

- Gunther Hirschfelder (2001), Europäische Esskultur. Frankfurt/M., N.Y.: Campus
- J.L.Flandrin, M.Montanari (1999), Food - A Culinary History, London:Penguin
- Teuteberg, Hans J./Neumann, Gerhard/Wierlacher, Alois (Hrsg.) (1997): Essen und kulturelle Identität. Berlin
- Massimo Montanari (2006), Food is Culture, New York: Columbia University Press-
- Deutschlands kulinarisches Erbe (2004). Cadolzburg: Verlag Ars Vivendi
- Martin Weiss (2005ff.), Urchuchi. Zürich: Rotpunktverlag
- Carlo Petrini (2007), Gut,sauber und fair. Grundlagen einer neuen Gastronomie, Wiesbaden: Tre Torri
- .John Dickie (2008), Delizia! Die Italiener und ihre Küche. Geschichte einer Leidenschaft. Frankfurt/M.:Fischer
- .Elisabeth Meyer-Renschhausen (2004) Unter dem Müll der Acker. Community Gardens in New York City, Sulzbach: Ulrike Helmer Verlag
- Ulf Matthiesen (2004), Esskultur und Regionale Entwicklung – unter besonderer Berücksichtigung von „Mark und Metropole“. In: Beate Binder, Astrid Deuber-Mankowsky (Hrsg.): Die Botschaft der Botschaften. Berliner Blätter, Heft 34, Berlin2004, S. 111-145
- Ulf Matthiesen (2005), Kulinarik und Regionale Entwicklung. Öffentliche Vorlesung der HU, Heft 144, Berlin, digital: <http://edoc.hu-berlin.de>
- .Ulla Drenckhan (2010), Inseln im Straßenmeer. Community Gardens in New York und Berlin, in: Fensterplatz. Zeitschrift für Kulturforschung, 2010, S.82-90

### 51 712 Kontrollen in dem öffentlichen, urbanen Raum: eine Umschau

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	E. Gantner
1) findet vom 28.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

In einer ausdifferenzierten individualisierten Gesellschaft ist die Kontrolle über öffentlichen, urbanen Raum einer von wenigen Möglichkeiten, eine Öffentlichkeit zu erreichen, mit ihr zu kommunizieren oder sie zu manipulieren. Durch moderne Technologien und neue Strategien verschärft sich der Kampf um die Deutungshoheit und die Kontrolle über öffentliche urbane Räume. Die Formen der Ausübung von Kontrolle sind dabei höchst unterschiedlich: Während Institutionen dazu tendieren, öffentlichen urbanen Raum per Überwachung zu reglementieren, finden Künstler, oftmals unter Zuhilfenahme des Internets, kreative neue Interventionsformen.

Die Fragestellungen des Seminars bewegen sich unter der Prämisse einer Multipolarität, welche davon ausgeht, dass jeder Akteur gleichzeitig Kontrolle ausübt und selbst kontrolliert wird. In dem Seminar fragen wir gemeinsam nach den Formen der Kontrolle, nach der Öffentlichkeit des Raumes, nach dem Begriffs des urbanen Raums ebenso wie nach Ausweichstrategien, um der Kontrolle zu entgehen.

### 51 727 Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 312	S. Jacobeit, C. Papendieck
1) findet ab 19.04.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 643					

## Modul 5

### 51 709 Girls make some noise. Feministische Interventionen in populäre Musik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	MO 40, 211	A. Lenz, L. Paetau
detaillierte Beschreibung siehe S. 643					

## 51 713 Der ethnographische Film - Ethnographie im Film

2 SWS  
SE

4 SP

I. Oswald

Jeder kennt ethnographische Filme und hat Vorstellungen über ihre Dokumentarität, ihre direkte Ansprache jenseits akademischer Forschungsberichte und über die Authentizität des Gezeigten. Doch welcher Art sind die Einblicke in die Lebenswirklichkeit anderer Menschen, sind dokumentare Bilder ein Beleg für stattgefundenes Leben, für die Andersartigkeit (oder Ähnlichkeit) fremder Kulturen, welche Rollen spielen Filmcrew und Darsteller – dies sind Fragen, die sich Ethnologen stellen müssen angesichts der heute gängigen Vermischung von Dokumentarität und Fiktionalität.

Behandelt werden klassische Rekonstruktionen von „Fremdkulturen“ aus den Anfängen des ethnographischen Films, aktuelle Beispiele der Dokumentarisierung und der Exotisierung „fremder Sitten“ sowie filmische Reflexionen ethnographischer Methoden.

### Literatur:

Ballhaus, E./ Engelbrecht, B. (Hrsg.), 1995: Der ethnographische Film. Eine Einführung in Methoden und Praxis. Berlin

Bogaart, N.C.R./ Ketelaar, H.W.E.R. (eds.), 1983: Methodology in Anthropological Filmmaking. Göttingen

Engelke, Henning, 2007: Dokumentarfilm und Fotografie: Bildstrategien in der englischsprachigen Ethnologie 1936 – 1986. Berlin

Ertel, D. (Hrsg.), 1996: Strategie der Blicke: zur Modellierung von Wirklichkeit in Dokumentarfilm und Reportage. Konstanz

### Organisatorisches:

**Die Lehrveranstaltung findet im SoSe 2011 nicht statt! Sie wird auf das WS 2010/11 verschoben!**

## 51 715 Facebook-Freunde, Paarship-Beziehungen, Online-Spielkameraden: Welche Wechselwirkungen entstehen zwischen virtuellen und realen Räumen?

2 SWS  
SE

4 SP  
Mi

12-14

wöch.

MO 40, 211

S. Schondelmayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 643

## 51 716 Das (Eigen-)Leben der Dinge. Neue Perspektiven in der Analyse materieller Kultur

2 SWS  
SE

4 SP  
Mi

14-16

wöch.

MO 40, 211

F. von Bose

Die Dinge haben in den letzten Jahren eine erneute wissenschaftliche Relevanz erhalten, es ist mittlerweile von einem „material turn“ in den Sozial- und Kulturwissenschaften die Rede. Dabei geht es neben u.a. kultursemiotischen Lesarten und poststrukturalistischen Perspektiven auf die Bedeutungsgebungsprozesse nun auch verstärkt um Fragen der „Dingkultur“, um die Materialität und das „Eigenleben“ der Dinge. In diesen Debatten wird bisher jedoch nur selten nach der Herstellung und Tradierung geschlechtlicher und rassifizierter Wissensordnungen gefragt. An diesem Punkt möchte das Seminar ansetzen. Neben der Lektüre theoretischer Grundlagentexte wie auch neuerer Arbeiten aus den interdisziplinären Feldern der material culture studies und der Wissenschaftsgeschichte wollen wir der Relevanz der Dinge bei der Herstellung und Tradierung gesellschaftlichen Wissens über soziale und kulturelle Differenzen in verschiedenen alltagskulturellen Kontexten nachgehen. Dabei werden die Bereiche der Warensphäre (Dinge als Konsumgüter) und des Museums (Dinge als Objekte des Wissens) erste Anknüpfungspunkte bieten, die aber um andere Kontexte erweitert werden können. Ziel des Seminars soll sein, in die material culture Debatte einzuführen, um darauf aufbauend ein kulturtheoretisches Verständnis von der Relevanz der Dinge als Medien kollektiver Bildwelten zu entwickeln.

## Modul 6

### 51 708 Diskurse und Praxen der EuroMayDay-Bewegung

2 SWS  
SE

4 SP  
Di

12-14

wöch.

MO 40, 311

I. Lorey

detaillierte Beschreibung siehe S. 643

### 51 711 Europäische Esskulturen im Wandel. Regionale FoodScapes und neue urbane Gartenformen im Vergleich - mit Feldforschungen

2 SWS  
SE

4 SP  
Mo

10-13

14tgl. (1)

MO 40, 311

U. Drenckhan,  
U. Matthiesen

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 644

### 51 712 Kontrollen in dem öffentlichen, urbanen Raum: eine Umschau

2 SWS  
SE

4 SP  
Do

14-16

wöch. (1)

MO 40, 312

E. Gantner

1) findet vom 28.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 645

## Modul 7

### 51 703 Medizinanthropologische Perspektiven auf soziale Differenz und Habitus

2 SWS  
SE

4 SP  
Mi

10-12

wöch.

MO 40, 211

S. Beck

detaillierte Beschreibung siehe S. 642

### 51 704 Doing Gender- Genderscripte. Einführung in Ansätze und Konzepte der europäisch ethnologischen Geschlechterforschung

2 SWS 4 SP  
SE Di 10-12 wöch. MO 40, 311 B. Binder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 642

### 51 707 Erzählte Museen\*

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-17 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Kallinich  
1) findet ab 12.04.2011 statt

In diesem Seminar soll das Museum als literarisches Motiv, nicht als Handlungsort untersucht werden  
Dabei geht es um das in den Museumsromanen vermittelte Verständnis von Museum und um Probleme und Einsichten, die für die heutige Museumsdiskussion von Bedeutung sind.

\*Der Titel des Seminars "Erzählte Museen" wurde Hermann Bausinger entliehen.

Literatur:

Herbert George Wells: Die Zeitmaschine (1895)  
Wilhelm Heinrich Riehl: Ein ganzer Mann (1897)  
Theodor Fontane: Der Stechlin (1897)  
Siegfried Lenz: Das Heimatmuseum (1978)  
Michel Tournier: Der Goldtropfen (1985)  
Yoko Ogawa: Das Museum der Stille (2005)  
Orhan Pamuk: Das Museum der Unschuld (2008)

### 51 710 Anti-Semitism in Central Europe: Historical, Anthropological & Sociological Approaches (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE 10-18 Block+SaSo (1) MO 40, 211 M. Matay  
10-18 Block+SaSo (2) MO 40, 211 M. Matay  
1) findet vom 27.05.2011 bis 29.05.2011 statt  
2) findet vom 03.06.2011 bis 05.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 644

### 51 713 Der ethnographische Film - Ethnographie im Film

2 SWS 4 SP I. Oswald  
SE  
detaillierte Beschreibung siehe S. 646

## Modul 8

### 51 714 Menschen im Hotel

4 SWS 10 SP  
PSE Di 09-13 wöch. MO 40, 312 S. Jacobeit

Fortführung des im WS 10/11 begonnenen Seminar als Projektseminar. Interessierte Neueinsteiger sollten sich in den Semesterferien bei Prof. Jacobeit anmelden um sich ggf. noch einarbeiten zu können. (Die Projektseminar-Arbeit baut eigentlich auf einem bereits abgeschlossenen Seminar auf).

Hier noch einmal der Kommentar für die Neueinsteiger:

Das zweisemestrige Studienprojekt beginnt im WS 10/11 mit einem "Auftaktseminar". Es werden der Untersuchungsort - ein Viersterne-Hotel auf der Insel Usedom - und die dort tätigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter vorgestellt. Der Fokus des Studienprojektes, "Menschen im Hotel" zu untersuchen, gilt dabei sowohl den Mitarbeitern als auch den Gästen, die allen sozialen Schichten angehören. Dabei wird der Frage nachgegangen, auf welcher Konzeption der Hotel-Alltag basiert. Dieser führt dazu, dass mehr als 50 % der Gäste das Haus mehrfach besuchen. Die Ursachen hierfür - so die These - könnten u. a. im lukullischen Angebot des Hauses liegen. Das Auftaktseminar führt in die Untersuchungsmethoden ein, die sich auf Befragungen, teilnehmende Beobachtungen sowie mediale und fotografische Dokumentationen konzentrieren werden. Die Forschungen selbst werden interdisziplinär angelegt. Ziel des Studienprojektes ist es, 80 Jahre nach dem Erscheinen des Bandes von Vicki Baum "Menschen im Hotel" - hier handelt es sich um ein Hotel in der Großstadt Berlin - eine Fallstudie zu erarbeiten, die Fragen unserer Gesellschaft des 21. Jahrhunderts beantwortet. Das Studienprojekt wird deshalb in enger Kooperation mit der Hoteldirektion zusammen arbeiten.

## Modul 9

### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP			
PL	Mo	14-16	Einzel (1)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (2)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (3)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (4)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (5)	P. Wohner

1) findet am 02.05.2011 statt

2) findet am 09.05.2011 statt

3) findet am 23.05.2011 statt

4) findet am 06.06.2011 statt

5) findet am 27.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

### 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS	3 SP			
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

### 51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte

2 SWS	3 SP			
PL	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

### 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS				
PT	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

### 51 706 Kultur des Wartens. Historische, soziologische, biologische Aspekte eines alltäglichen Zustandes

2 SWS	4 SP			
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211
	Fr	14-20	Einzel (2)	MO 40, 211
	Fr	14-20	Einzel (3)	MO 40, 312
	Fr	14-20	Einzel (4)	MO 40, 312
	Fr	14-20	Einzel (5)	MO 40, 312

1) findet am 15.04.2011 statt

2) findet am 13.05.2011 statt

3) findet am 20.05.2011 statt

4) findet am 27.05.2011 statt

5) findet am 10.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 644

### 51 707 Erzählte Museen\*

2 SWS	4 SP			
SE	Di	14-17	14tgl. (1)	MO 40, 312

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 647

### 51 727 Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim

2 SWS	4 SP			
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 312

1) findet ab 19.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 643

**51 730 Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa**

2 SWS

PT Mi

16-18

wöch. (1)

MO 40, 312

B. Ludewig,  
R. Spiekermann

1) findet ab 20.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

**51 731 Afrikanisch-Deutsche Verflechtungen im urbanen Raum: Eine postkoloniale Perspektive**

2 SWS

PT Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

M. Hoffmann

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**

1 SWS

VR Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.103

K. Schütz

1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

**5200004 Vom Studium zum Beruf.**

2 SWS

3 SP

PL Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.401

K. Schütz

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

**5200005 Nachrichtenjournalismus**

2 SWS

3 SP

PL Fr

14-18

Block (1)

DOR 24, 1.402

A. Ratz

Fr

14-18

Block (2)

DOR 24, 1.402

A. Ratz

Sa

14-18

Block (3)

DOR 24, 1.402

A. Ratz

Sa

09-16

Block (4)

DOR 24, 1.402

A. Ratz

Sa

09-17

Block (5)

DOR 24, 1.402

A. Ratz

1) findet am 21.10.2011 statt

2) findet am 09.12.2011 statt

3) findet am 04.11.2011 statt

4) findet am 05.11.2011 statt

5) findet am 10.12.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS

3 SP

PL Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

I. Kummert

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS

3 SP

PL Mi

17-21

Einzel (1)

A. Baumeister,  
F. Hartung

Do

10-14

Einzel (2)

DOR 24, 3.429

A. Baumeister,  
F. Hartung

Sa

Einzel (3)

A. Baumeister,  
F. Hartung

So

Einzel (4)

A. Baumeister,  
F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt

2) findet am 26.05.2011 statt

3) findet am 02.07.2011 statt

4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

**5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS

3 SP

PT Do

16-19

wöch. (1)

DOR 26, 121

N.N.

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

### 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP			
WS	Mi	10-17	Einzel (1)	K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)	K. Schütz

1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

### 5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
2) findet am 17.06.2011 statt  
3) findet am 01.07.2011 statt  
4) findet am 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

### 5210203 Der George-Kreis

2 SWS					
PT	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.019	S. Brandes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

### 53 836 Projektutorium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)

2 SWS					
PT	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Hauke / Cash, S. M. Steinhauer*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

### 89 001 Intervention im Museum

2 SWS					
PT	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3031	A. Schmidtke

1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*

## Modul 10

### 51 742 BA-Kolloquium

2 SWS					
CO	Mo	10:00-	Einzel (1)	MO 40, 312	W. Kaschuba
	Mo	12:00-	Einzel (2)	MO 40, 312	W. Kaschuba
	Di	10:00-	Einzel (3)	MO 40, 312	W. Kaschuba
	Di	11-13	Einzel (4)		W. Kaschuba
	Do	11-13	Einzel (5)		W. Kaschuba

1) findet am 04.04.2011 statt  
2) findet am 04.04.2011 statt  
3) findet am 01.03.2011 statt  
4) findet ab 29.03.2011 statt  
5) findet ab 31.03.2011 statt

BA-/ MA-Kolloquium SoSe 2011

Ablauf:

Die. 01.03.2011 16h Raum 312 1. Kolloquium: Diskussion möglicher Themen und Betreuer\_innen

Die. 29.03.2011 11-13h R. 1.702 Grimm-Zentrum

Do. 31.03.2011 11-13h R. 1.702 Grimm-Zentrum

2. Kolloquium: Recherchetermin im Grimm-Zentrum (Zuteilung der Termine BA/MA erfolgt am 01.03.2011)

Mo. 04.04.2011 10h Raum 312 3. Kolloquium: endgültige Festlegung des Themas und der Betreuer\_innen

Mo. 04.04.2011 13h Raum 312 Anmeldungen der Arbeiten mit Frau Ostermay

#### Bearbeitungszeiträume

BA: 04.04.2011 - 30.06.2011 Schreiben der BA-Arbeiten

MA: 04.04.2011 - 01.09.2011 Schreiben der MA-Arbeiten

#### Abgaben

Bachelorarbeiten **30.06.2011**

Masterarbeiten **01.09.2011**

Das Kolloquium findet für BA- und MA-Absolventen gemeinsam statt.

Alle 3 CO-Termine sind Pflichttermine! Der Besuch ist Voraussetzung für das Schreiben der Abschlussarbeiten.

Wenn ihr euch zur BA- oder MA-Arbeit anmelden wollt, schaut bitte bei AGNES nach, ob alle Leistungen die ihr erbracht habt, auch eingetragen sind. Falls nicht meldet euch bitte, damit wir das vor dem Termin mit Frau Ostermay klären können.

Wer sonst noch Fragen zu seinem Studienstand oder zur Planung der Abschlussphase hat, kann sich gerne an mich wenden:  
janine.hauer@gmx.de

## Magisterstudiengang

### 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS  
PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek,  
J. Stiegler

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

### 51 703 Medizinanthropologische Perspektiven auf soziale Differenz und Habitus

2 SWS 4 SP  
SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 211 S. Beck

detaillierte Beschreibung siehe S. 642

### 51 704 Doing Gender- Genderscripte. Einführung in Ansätze und Konzepte der europäisch ethnologischen Geschlechterforschung

2 SWS 4 SP  
SE Di 10-12 wöch. MO 40, 311 B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 642

### 51 706 Kultur des Wartens. Historische, soziologische, biologische Aspekte eines alltäglichen Zustandes

2 SWS 4 SP  
SE Fr 10-12 Einzel (1) MO 40, 211 B. Baumunk  
Fr 14-20 Einzel (2) MO 40, 211 B. Baumunk  
Fr 14-20 Einzel (3) MO 40, 312 B. Baumunk  
Fr 14-20 Einzel (4) MO 40, 312 B. Baumunk  
Fr 14-20 Einzel (5) MO 40, 312 B. Baumunk

1) findet am 15.04.2011 statt  
2) findet am 13.05.2011 statt  
3) findet am 20.05.2011 statt  
4) findet am 27.05.2011 statt  
5) findet am 10.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 644

### 51 707 Erzählte Museen\*

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-17 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Kallinich

1) findet ab 12.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 647

### 51 708 Diskurse und Praxen der EuroMayDay-Bewegung

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. MO 40, 311 I. Lorey

detaillierte Beschreibung siehe S. 643

### 51 709 Girls make some noise. Feministische Interventionen in populäre Musik

2 SWS 4 SP  
SE Mi 18-20 wöch. MO 40, 211 A. Lenz,  
L. Paetau

detaillierte Beschreibung siehe S. 643

### 51 710 Anti-Semitism in Central Europe: Historical, Anthropological & Sociological Approaches (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE 10-18 Block+SaSo (1) MO 40, 211 M. Matay  
10-18 Block+SaSo (2) MO 40, 211 M. Matay

1) findet vom 27.05.2011 bis 29.05.2011 statt  
2) findet vom 03.06.2011 bis 05.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 644

- 51 711 Europäische Esskulturen im Wandel. Regionale FoodScapes und neue urbane Gartenformen im Vergleich - mit Feldforschungen**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Drenckhan,  
 U. Matthiesen  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 644*
- 51 712 Kontrollen in dem öffentlichen, urbanen Raum: eine Umschau**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 E. Gantner  
 1) findet vom 28.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 645*
- 51 713 Der ethnographische Film - Ethnographie im Film**  
 2 SWS 4 SP I. Oswald  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*
- 51 715 Facebook-Freunde, Paarship-Beziehungen, Online-Spielkameraden: Welche Wechselwirkungen entstehen zwischen virtuellen und realen Räumen?**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 211 S. Schondelmayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*
- 51 716 Das (Eigen-)Leben der Dinge. Neue Perspektiven in der Analyse materieller Kultur**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 211 F. von Bose  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*
- 51 727 Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 14-18 14tgl. (1) MO 40, 312 S. Jacobeit,  
 C. Papendieck  
 1) findet ab 19.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*
- 51 730 Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa**  
 2 SWS  
 PT Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 B. Ludewig,  
 R. Spiekermann  
 1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 75*
- 51 731 Afrikanisch-Deutsche Verflechtungen im urbanen Raum: Eine postkoloniale Perspektive**  
 2 SWS  
 PT Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 M. Hoffmann  
 1) findet ab 14.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 75*
- 5210203 Der George-Kreis**  
 2 SWS  
 PT Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.019 S. Brandes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*



## Hauptstudium

### 51 718 Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg

4 SWS SPJ	9 SP Mo	16-20	wöch.	MO 40, 312	S. Beck, S. Mutz
--------------	------------	-------	-------	------------	---------------------

Erneuerbare Energien gelten als Zukunftstechnologien, die nachhaltige Formen des Wirtschaftens ermöglichen. Energiegewinnung aus Wind, Sonne oder Biomasse setzt jedoch nicht nur technische, sondern auch soziale, politische und kulturelle Innovationen voraus: Wertewandel und Technologiewandel müssen eingeleitet werden; es entstehen neue Abhängigkeiten zwischen Produzenten erneuerbarer Energie und deren Konsumenten; ländliche Strukturen, Produktions- und Lebensweisen werden transformiert; neues Wissen und neue Technologien müssen entwickelt, "einsatzreif" gemacht und verbreitet werden. Diese Entwicklungen treffen dabei mit bedeutenden ökonomischen, ökologischen, sozialen und kulturellen Veränderungsprozessen in den agrarisch geprägten Regionen Brandenburgs zusammen.

In Politik, Wirtschaft, Wissenschaft wie auch in der Öffentlichkeit stellt dabei das Konzept der "Nachhaltigkeit" das zentrale Stichwort dar, das, so die Ausgangsthese des Studienprojektes, unterschiedlichen Politiken, Strategien und Praktiken als konzeptionelle und legitimatorische Grundlage dient (u.a. Dingler 2003; Mowforth/Munt 1998: 23ff.).

Am Beispiel von Erneuerbaren Energien in Brandenburg beschäftigt sich das Studienprojekt mit den Praktiken und Diskursen von Nachhaltigkeit, die in diesem Kontext wirksam werden. Das Projekt setzt sich u.a. mit diesen Fragen auseinander:

- Wie wird Nachhaltigkeit in diesen sozialen Settings hergestellt und institutionalisiert? (Politik, Wissenschaft, Wirtschaft)
- Welche Wissensformen koalieren, welche konkurrieren miteinander?
- Welche Netzwerke bilden sich rund um Erneuerbare Energien?
- Welche Annahmen und Rationalitäten spiegeln sich in der „Herstellung von Nachhaltigkeit“ wieder?

Das Projekt baut auf Fragestellungen und theoretischen wie empirischen Ansätzen auf, die im Seminar „Einführung in die Science and Technology Studies“ behandelt und besprochen werden.

Das Studienprojekt ist Teil des MA-Schwerpunktes STS/Wissenschaftsforschung.

### 51 719 Politiken von Geschlecht und Sexualität in Berlin

4 SWS SPJ	9 SP Do	10-14	wöch.	MO 40, 312	B. Binder
--------------	------------	-------	-------	------------	-----------

In dem zweisemestrigen Studienprojekt werden Projekte, Initiativen und Institutionen im Zentrum stehen, die im Feld von Geschlechter- und Sexualitätspolitiken in Berlin aktiv sind, indem sie (politische, kulturelle ...) Initiativen starten und in den städtischen Raum intervenieren, Öffentlichkeitsarbeit machen, beraten und unterstützen, und und und ... Wir werden Positionen, Selbstverständnisse und Interventionen ethnographieren und uns dabei unterschiedliche theoretische Perspektiven zu nutze machen.

Zum einen wird sich das Studienprojekt auf Konzepte der Kulturanthropologie politischer Prozesse bzw. der Wissensanthropologie beziehen: Wie wird Wissen um Geschlecht und Sexualität in politische Strategien und/oder Taktiken übersetzt? Welche Ziele sollen wie erreicht werden? Mit welchen Formen und Kooperationspartner\_innen geschieht dies? Wie wird Wissen generiert und welches? Aber auch: welche Tabus und moralischen Vorstellungen strukturieren das politische Handeln?

Welche Personen engagieren sich warum im Feld der Geschlechter- und Sexualpolitik? Wie positionieren sie sich und wie verstehen sie ihre Arbeit bzw. ihr Engagement, wie beziehen sie sich auf Berlin bzw. auf andere Räume und/oder Gruppierungen in und jenseits der Stadt? Auf welches Wissen über Geschlecht und Sexualität berufen sie sich bzw. wie versuchen sie selbst Wissen zu generieren und in den akademischen Diskurs hineinzuwirken? Wo sehen sie Widerstände, Ambivalenzen und Widersprüche in ihrer Arbeit? usw.

Aus der Perspektive der Stadtanthropologie interessiert, wie sich die Initiativen/Institutionen in den städtischen Raum einschreiben, wie sie ihn für ihr Anliegen nutzen, wie sie in prägen und verändern und wie umgekehrt der städtische Raum für die Projekte bedeutsam wird: Wie wird das eigene Handeln mit Berlin in Zusammenhang gebracht, wie wird Berlin als Bühne genutzt und welches Bild von Berlin fließt in die Arbeit der Projekte resp. Institutionen ein?

#### Literatur:

Groß, Melanie (2008): Geschlecht und Widerstand. Post... / queer... / linksradikal... Königstein/Ts.: Ulrike Helmer; Lewin, Ellen, William L. Leap (Hg.) (2009): Out in Public: Reinventing Lesbian/Gay Anthropology in a Globalizing World. Malden u.a.: Wiley-Blackwell; Shore, Chris, Susan Wright (1997): Policy. A new field of anthropology, in: Chris Shore, Susan Wright (Hg.): Anthropology of Policy. London, New York: Routledge, 3-39..

#### Organisatorisches:

Schwerpunkt Stadt und Wissen

### 51 720 Positionalität, Repräsentation und Intervention. (Queer)feministische und postkoloniale Perspektiven auf eine politisch und praktisch orientierte Europäische Ethnologie

2 SWS HS	6 SP Mo	14-18	14tgl.	MO 40, 211	B. Binder, K. Ebell
-------------	------------	-------	--------	------------	------------------------

In der Geschichte der (Europäischen) Ethnologie wurde die Frage der gesellschaftspolitischen Relevanz der eigenen Wissensproduktion wie auch die (un-)intendierte Verstrickung in Politik (Kolonialismus, Nationalsozialismus) immer wieder diskutiert und reflektiert. Im Seminar untersuchen wir historische, theoretische und methodologische Dimensionen gesellschafts- und wissenschaftskritischer Impulse in der Europäischen Ethnologie. Dabei werden vor allem postkoloniale und (queer-)feministische Kritiken und Interventionen ins Zentrum unserer Auseinandersetzung rücken. Unter den Stichworten Positionalität, Repräsentation und Intervention werden wir die Rolle bzw. Haltung von Forschenden, Fragen der Wissensproduktion und -distribution sowie die Möglichkeiten gesellschaftlicher Veränderung durch (ethnographisches) Wissen aus geschlechterkritischer und postkolonialer Perspektive befragen und diskutieren.

Im Sommer 2011 wird die Tagung der Kommission für Frauen- und Geschlechterforschung der dgV zum Thema „Eingreifen, Kritisieren, Verändern!? Ethnographische und genderkritische Perspektiven auf Interventionen“ am Institut für Europäische Ethnologie in Berlin stattfinden (30.6.-2.7.2011). Im Zentrum der Tagung sollen Formen und (Un-)Möglichkeiten von

Interventionen mit ihren jeweiligen Geschichten, damit verbundene Vorstellungen zum Verhältnis von Wissenschaft und Politik/ Praxis sowie die darin aufscheinenden Utopien wie Dystopien stehen. Das Seminar dient der inhaltlichen Vorbereitung auf die Tagung. Es ist angedacht, dass sich das Seminar auch in die Vorbereitung und Durchführung der Tagung mit einbringt.

#### Literatur:

Binder, Beate (2010). Feminismus als Denk- und Handlungsraum. Eine Spurensuche. In: Fenske, Michaela (Hg.). Alltag als Politik - Politik im Alltag. Dimensionen des Politischen in Vergangenheit und Gegenwart. Ein Lesebuch für Carola Lipp. Berlin, S. 25-43; Kerner, Ina (2005). Forschung jenseits der Schwesternschaft. Zu Feminismus, postkolonialer Theorie und Critical Whiteness Studies. In: Harders, Cilja et al. (Hg.). Forschungsfeld Politik: Geschlechtskategoriale Einführung in die Sozialwissenschaften. Wiesbaden, S. 217-238.

#### Organisatorisches:

##### Termine:

Termine: 18. 04., 02. 05., 16.05., 30. 05., 06. 06., 20. 06., 11. 07., Tagung 30. 06. – 02. 07. Räume 311 u. 312  
Genauere Informationen zur Tagung werden noch bekannt gegeben!

## 51 721 Ethnographie in Bewegung / Science and Technology Studies II

2 SWS	6 SP					
HS	Do	14-16	wöch.	MO 40, 211		S. Beck, J. Niewöhner

Pflichtseminar für die Studierenden des Schwerpunkts STS/ Wissenskulturen.

Wahlpflicht für alle anderen.

Dieses Seminar befasst sich mit dem Weg von Ethnographie zu Erkenntnis. Wie lerne ich etwas durch Ethnographie; wie löse ich mich von der Unmittelbarkeit meines Feldes; wie finde ich in meinem Feld etwas Interessantes; warum passt mein Feld nie auf die Theorie; wie unterscheidet sich mein Feld überhaupt von anderen Feldern und von Theorie? Dieses Seminar nutzt Texte der neueren ethnographischen Wissenschaftsforschung als Denkanstöße, um diesen Fragen nachzugehen. Dabei geht es vor allen Dingen um eine Perspektive auf Ethnographie als konkrete Wissenspraxis, d.h. als Unterwegs sein in einem konkreten Raum und die Konsequenzen dieser Art von Forschung für Wissensproduktion. Das Seminar ist eine alleinstehende Lehrveranstaltung, passt aber vor allem auch als Begleitung zu Studienprojekten, da hier die oben aufgelisteten Fragen praktische Relevanz bekommen. Science and Technology Studies I ist KEINE Voraussetzung. Das Seminar gliedert sich in drei etwa gleiche Teile mit zwei Gastdozentinnen:

1. Einführende Texte: Ethnographie als Wissenspraxis (Jörg Niewöhner - HU)
2. Fallstudien I: Ethnographisch den Dingen folgen am Beispiel der Laborforschung / Epidemiologie (Susanne Bauer – Max Planck Institut für Wissenschaftsgeschichte, Berlin)
3. Fallstudie II: Ethnographieren zwischen Schweizer Schafen (Martina Schlünder, Universität Gießen, Institut für Geschichte der Medizin)

## 51 722 Berliner Routen der Migration

4 SWS	9 SP					
SPJ	Mi	10-14	wöch.	MO 40, 312		M. Bojadzije

Das Studienprojekt Berliner Routen der Migration untersucht die Stadtgeschichte als Migrationsgeschichte und Migrationsgeschichte als Stadtgeschichte. Anhand von ausgewählten Erinnerungsorten der Migration soll eine Untersuchung der Geschichte aber auch der Gegenwart der Migration durchgeführt werden, die methodisch die verschiedenen Schichten von Zeit und Raum an diesen Orten erschließt. Damit sind auch globale und europäische Verbindungen im Blick der Arbeit im Lokalen. Eine enge Zusammenarbeit mit Akteuren der Migration steht im Mittelpunkt eines kollaborativen Ansatzes der Untersuchung. Das Studienprojekt findet in enger Zusammenarbeit mit Studierenden der Public History und der Geschichtswissenschaft der Freien Universität sowie den freiberuflichen Historikern Rainer Ohliger (Netzwerk Migration in Europa) und Joachim Baur (die Exponanten) statt, außerdem mit dabei ist die Choreografin Cagla Ilk. Die Forschung findet im Rahmen des vom Büro des Integrationsbeauftragten des Berliner Senats unterstützten Projekts Berliner Route der Migration statt.

## 51 723 Magie des Marktplatzes

2 SWS	6 SP					
HS	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 312		G. Hüwelmeier
		10-18	Block+Sa (2)	MO 40, 211		G. Hüwelmeier
		10-18	Block+Sa (3)	MO 40, 312		G. Hüwelmeier

- 1) findet am 15.04.2011 statt
- 2) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt
- 3) findet vom 08.07.2011 bis 09.07.2011 statt

Angesichts globaler Wirtschaftskrisen und neoliberaler Märkte stellt sich insbesondere für Migranten die Frage nach dem ökonomischen Überleben. Sie gründen Geschäfte, Unternehmen und Märkte und leisten auch auf diese Weise einen Beitrag zur Inkorporation in die Gastgesellschaft. Märkte, Basare und globale Handelszentren sind Orte, an denen sich Menschen unterschiedlicher ethnischer, nationaler und sozialer Herkunft begegnen. Vorzugsweise in Metropolen entstehen mit den Markttorten neue Formen des Kontaktes und des Austausches, die nicht auf ökonomische Beziehungen reduziert werden können, sondern soziale, kulturelle, politische und religiöse Aspekte einschließen. Damit fokussiert das Seminar auf die Bedeutung von Märkten als soziale Räume und als Orte interkultureller Begegnungen. In diesem Kontext spielen transnationale soziale und ökonomische Netzwerke sowie die globale Zirkulation von Waren und Geld eine herausragende Rolle.

Im ersten Teil des Blockseminars werden neuste theoretische und empirische Zugänge zur Untersuchung von Markttorten diskutiert. Im zweiten Teil führen Studierende eigenständig Feldbeobachtungen auf Berliner Märkten durch. Die Ergebnisse der Feldstudien werden im dritten Teil des Seminars vorgestellt und diskutiert.

#### Teilnahmebedingung:

Das Lesen aller Seminartexte und die Anfertigung eines einseitigen Handouts für jeden Text; Bereitschaft zur Durchführung der Feldforschungsübung

Für einen benoteten Schein ist die Anfertigung einer Hausarbeit erforderlich.

**51 724 „Mediterranisierung der Innenstädte?“**

2 SWS	6 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	MO 40, 211	W. Kaschuba

Seit einiger Zeit wird im Umfeld urbaner Räume und Kulturen über Phänomene diskutiert, die sich als eine „Mediterranisierung“ der Innenstädte beschreiben lassen. Dabei geht es im Kern um alte und insbesondere auch neue Erscheinungsformen eines urbanen „Outdoor-Lebens“: um die Neuentdeckung von städtischen Ufern und Wasserlagen, um Straßencafés und Strände, um die Besetzung von städtischen Plätzen und Passagenräumen durch „Partyvolk“, insbesondere auch um die „Be-Palmung“, die „Ver-Azaleeung“ und die „Ver-Sonnenschirmung“ von Plätzen und Straßenrändern. Berlin ist sicherlich ein gutes Beispiel für die überaus dynamische Entwicklung all dieser Trends.

Diese „Mediterranisierung“ beschreibt also zunächst vor allem optische, äußerliche, auch architektonische Phänomene, die beobachtet und erforscht werden können. Noch interessanter freilich scheint die „innere Mediterranisierung“, die sich als Veränderung von Bildern, Denkweisen und Lebensstilen in den Köpfen abspielt. Nachmittags im Liegestuhl zu liegen, bierflaschenbewehrt durch die Stadt zu flanieren, sich um 14.00 Uhr in Chill-Out-Pose zu begeben: Das wäre noch vor knapp 20 Jahren undenkbar gewesen, als flippig, unpassend, ja: „obszön“ betrachtet worden – heute ist es vielfach schon fast selbstverständlich.

Diese neuen Phänomene und Posen „postfordistischer“ Gesellschaft und Kultur der Innenstädte zu beobachten und die Hypothese der „Mediterranisierung“ zu prüfen – in kleinen eigenen Forschungen wie in der Diskussion theoretischer Texte – ist Ziel des Seminars.

Teilnehmerbegrenzung (15)

**51 725 Ethnologie des Postsozialismus**

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	14tgl. (2)	MO 40, 312	C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	wöch. (3)	MO 40, 312	C. Leutloff-Grandits

1) findet vom 11.04.2011 bis 18.04.2011 statt

2) findet vom 02.05.2011 bis 30.05.2011 statt

3) findet vom 20.06.2011 bis 04.07.2011 statt

Das Seminar setzt sich zum Ziel, die Situation verschiedener Individuen und Bevölkerungsgruppen in postsozialistischen Gesellschaften mit Hilfe anthropologischer Theorien und Fallstudien zu erschließen und zu diskutieren. Es soll erforscht werden, inwieweit ideologische und praktische Veränderungen durch neue Regierungsformen, (Neo-)Liberalismus, Globalisierung und EU-Erweiterungen die Lebenswelten von Einzelnen und Gruppen beeinflusst haben und welche Antworten und Überlebensstrategien diese darauf entwickelt haben.

Anforderungen für einen unbenoteten Schein:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und gegebenenfalls andere kleinere Leistungen

Anforderungen für einen benoteten Schein:

Zusätzlich Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10-15 Seiten)

**51 726 Das Lokale: Der Ort ethnographischer Forschung im Wandel (Schwerpunkt Europäisierung)**

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312	R. Römhild

Lokal zu forschen, d.h. "vor Ort" physisch anwesend zu sein, "im Alltag" der Menschen und im "direkten Kontakt" mit ihnen ethnographisches Wissen zu produzieren, gilt bis heute als besonderes Merkmal der Ethnologie.

Dabei hat sich jedoch das theoretische Verständnis "des Lokalen" wie auch seine empirische Operationalisierung stark gewandelt: Die traditionelle Vorstellung einer räumlich-kulturell-sozialen Einheit, die "das Dorf", "den Stamm", "die ethnische Gruppe" zu klassischen Orten ethnologischer Forschung machten, wurde im Zuge der Auseinandersetzung des Faches mit Fragen und Phänomenen der Globalisierung, der translokalen, transnationalen Mobilitäten und Vernetzungen heftiger Kritik unterzogen. In der Folge wurde "das Lokale" selbst mit Blick auf Prozesse der "Enträumlichung" in Frage gestellt, vor allem aber seine exklusive Bedeutung im Rahmen einer "einortigen" Feldforschung zugunsten "mehrortiger", mobiler Forschungsweisen neu überdacht. Inzwischen lässt sich der Trend einer Rückkehr zum Lokalen beobachten – allerdings unter den neuen Vorzeichen eines an Mobilität und Transnationalität geschärften ethnographischen Blicks und mit teils radikal erneuerten theoretischen Konzeptionen.

In der anhaltenden Diskussion über den Stellenwert und die Neufassung des "Lokalen" – in seinen räumlich-materiellen, sozialen, kulturellen und zeitlichen Dimensionen – ist das für die Ethnologie grundlegende Verhältnis angesprochen zwischen der Mikrosphäre menschlichen Handelns (Agency) und der Makrosphäre gesellschaftlicher Bedingungen (Struktur). Das Seminar wird diese Diskussion sowohl unter methodologischen Gesichtspunkten beleuchten, als auch danach fragen, wie sie das (Selbst-)Verständnis der Ethnologie und der ethnographischen Wissensproduktion herausfordert.

**51 729 Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit und Tutorium (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung) mit Tutorium**

4 SWS	9 SP				
SPJ	Do	10-14	wöch.	MO 40, 211	K. Ehrlich, R. Römhild

Fortführung des Studienprojekts aus dem letzten Semester: Exkursion, Auswertung, Dokumentation und Präsentation der Forschungsergebnisse.

## 51 739 Visual Anthropology Seminar (englisch)

2 SWS  
HS

6 SP

I. Ayesta  
Aldanondo

This seminar will pay attention to the theoretical and practical discussions that visual anthropology has provoked within social sciences in the past few decades. Particularly, the seminar will focus on ethnographic filmmaking; a fertile ground of experimentation for its exploration between documentary and fiction and for its search of alternative forms of inquiry. The seminar will cover the complex relation of cinema with anthropology. Themes such as the difference between text and anthropology, as well as positions of filmmakers and writers as anthropologists will also be considered.

Organisatorisches:

**Dr. Iban Ayesta Aldanondo hat mitgeteilt, dass in diesem Semester das Seminar leider nicht stattfinden kann!**

Das Seminar wird demzufolge aus Agnes herausgenommen!!!

## 51 740 Magistrandenkolloquium

2 SWS  
CO

Di  
Di

16-18  
16-18

Einzel (1)  
Einzel (2)

MO 40, 211  
MO 40, 211

Alle Lehrenden  
Alle Lehrenden

- 1) findet am 19.04.2011 statt  
2) findet am 12.07.2011 statt

Der erste Termin am 12. 04. fällt aus, da sich niemand mit einem Vortrag angemeldet hat!  
19. 04. 2011

Beck, Petra: "Selfstorage", Betreuer: Prof. Kaschuba

Soko, Daniela: "Leben im Widerspruch", Betreuer: Sigrid Jacobeit

12. 07. 2011

Silvia Heredia Minthorne de Kläner: „Der Umgang der Hochschule mit der Diversität ihrer Mitglieder“, Betreuer: Regina Römhild

Anna Straube: „Monster der Moderne. Animationen des Prähistorischen im Anglo-Amerikanischen Dinosaurier-Film aus postkolonialer Perspektive“

Betreuer: Beate Binder

**1 freier Termine!**

Organisatorisches:

Das Forschungskolloquium ist seit einigen Semestern geteilt. Die beiden ersten Termine und der letzte Termin sind für die Vorstellung von Magisterarbeiten vorgesehen.

Alle anderen Termine bestreitet das Doktorandenkolloquium.

## 53 922 Michel Foucault: Macht, Subjektivierung und Sorge

2 SWS  
LK

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 3.007

I. Lorey

Das Seminar wird in enger Lektüre an Primärtexten Entwicklungen in Foucaults Denken seit *Der Wille zum Wissen* herausarbeiten. Der Fokus liegt in erster Linie auf seinem Verständnis von Subjekt, Macht und Widerstand, genauer auf Konzeptionen von Biopolitik, Gouvernementalität, Selbstverhältnissen bis hin zu ethischen Fragen der Sorge um sich und die Anderen.

Literatur:

von Foucault u.a.: *Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit 1*, Frankfurt/M. 1983; *Die Geschichte der Gouvernementalität I u. II*, Vorlesungen am Collège de France 1977-79, Frankfurt/M. 2004; „Subjekt und Macht“, in: *Schriften IV*, 1980-88, Frankfurt/M. 2005, S. 269-294; *Der Mut zur Wahrheit*, Vorlesung am Collège de France 1983/84, Berlin 2010

Organisatorisches:

Dieses Seminar ist kein Einführungskurs. Ausreichende Vorkenntnisse sind unerlässlich.

Zudem ist das Seminar auf 16 TeilnehmerInnen beschränkt, weshalb eine schriftliche Anmeldung von bis zu einer halben Seite erforderlich ist, aus der der Kenntnisstand zu Foucault ersichtlich wird.

Anmeldung bitte unter: lorey@niatu.net

## Masterstudiengang

### 51 735 Masterkolloquium-Betreuung laufender MA-Arbeiten

2 SWS  
CO

L. Scholze-Irritz

Betreuung laufender Masterarbeiten.

## Modul 2

### 51 723 Magie des Marktplatzes

2 SWS  
HS

6 SP  
Fr

10-12  
10-18  
10-18

Einzel (1)  
Block+Sa (2)  
Block+Sa (3)

MO 40, 312  
MO 40, 211  
MO 40, 312

G. Hüwelmeier  
G. Hüwelmeier  
G. Hüwelmeier

- 1) findet am 15.04.2011 statt  
2) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt  
3) findet vom 08.07.2011 bis 09.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 654*

### 51 724 „Mediterranisierung der Innenstädte?“

2 SWS	6 SP					
HS	Di	10-12	wöch.	MO 40, 211		W. Kaschuba

*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

### 51 725 Ethnologie des Postsozialismus

2 SWS	6 SP					
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312		C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	14tgl. (2)	MO 40, 312		C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	wöch. (3)	MO 40, 312		C. Leutloff-Grandits

1) findet vom 11.04.2011 bis 18.04.2011 statt  
 2) findet vom 02.05.2011 bis 30.05.2011 statt  
 3) findet vom 20.06.2011 bis 04.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

### 51 739 Visual Anthropology Seminar (englisch)

2 SWS	6 SP					I. Ayesta Aldanondo
HS						

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

## Modul 3

### 51 720 Positionalität, Repräsentation und Intervention. (Queer)feministische und postkoloniale Perspektiven auf eine politisch und praktisch orientierte Europäische Ethnologie

2 SWS	6 SP					
HS	Mo	14-18	14tgl.	MO 40, 211		B. Binder, K. Ebell

*detaillierte Beschreibung siehe S. 653*

### 51 724 „Mediterranisierung der Innenstädte?“

2 SWS	6 SP					
HS	Di	10-12	wöch.	MO 40, 211		W. Kaschuba

*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

### 51 739 Visual Anthropology Seminar (englisch)

2 SWS	6 SP					I. Ayesta Aldanondo
HS						

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

### 53 922 Michel Foucault: Macht, Subjektivierung und Sorge

2 SWS						
LK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007		I. Lorey

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

## Modul 4

### 51 725 Ethnologie des Postsozialismus

2 SWS	6 SP					
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312		C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	14tgl. (2)	MO 40, 312		C. Leutloff-Grandits
	Mo	10-14	wöch. (3)	MO 40, 312		C. Leutloff-Grandits

1) findet vom 11.04.2011 bis 18.04.2011 statt  
 2) findet vom 02.05.2011 bis 30.05.2011 statt  
 3) findet vom 20.06.2011 bis 04.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

**51 726 Das Lokale: Der Ort ethnographischer Forschung im Wandel (Schwerpunkt Europäisierung)**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 R. Römhild  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

**53 922 Michel Foucault: Macht, Subjektivierung und Sorge**  
 2 SWS  
 LK Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 I. Lorey  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

## Modul 5

**51 720 Positionalität, Repräsentation und Intervention. (Queer)feministische und postkoloniale Perspektiven auf eine politisch und praktisch orientierte Europäische Ethnologie**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Mo 14-18 14tgl. MO 40, 211 B. Binder, K. Ebell  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 653*

**51 721 Ethnographie in Bewegung / Science and Technology Studies II**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Do 14-16 wöch. MO 40, 211 S. Beck, J. Niewöhner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 654*

**51 726 Das Lokale: Der Ort ethnographischer Forschung im Wandel (Schwerpunkt Europäisierung)**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 R. Römhild  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

## Modul 6

**51 718 Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg**  
 4 SWS 9 SP  
 SPJ Mo 16-20 wöch. MO 40, 312 S. Beck, S. Mutz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 653*

**51 719 Politiken von Geschlecht und Sexualität in Berlin**  
 4 SWS 9 SP  
 SPJ Do 10-14 wöch. MO 40, 312 B. Binder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 653*

**51 722 Berliner Routen der Migration**  
 4 SWS 9 SP  
 SPJ Mi 10-14 wöch. MO 40, 312 M. Bojadzijeve  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 654*

**51 741 MA-Kolloquium**  
 2 SWS  
 CO Mo 10:00- Einzel (1) MO 40, 312 W. Kaschuba  
 Mo 12:00- Einzel (2) MO 40, 312 W. Kaschuba  
 Di 10:00- Einzel (3) MO 40, 312 W. Kaschuba  
 Di 11-13 Einzel (4) W. Kaschuba  
 Do 11-13 Einzel (5) W. Kaschuba  
 1) findet am 04.04.2011 statt  
 2) findet am 04.04.2011 statt  
 3) findet am 01.03.2011 statt  
 4) findet ab 29.03.2011 statt  
 5) findet ab 31.03.2011 statt

Ablauf:

Die. 1.03.2011 16h Raum 312 1. Kolloquium: Diskussion möglicher Themen und Betreuer\_innen

Die. 29.03.2011 11-13h R. 1.702 Grimm-Zentrum

Do. 31.03.2011 11-13h R. 1.702 Grimm-Zentrum

2. Kolloquium: Recherchetermin im Grimm-Zentrum (Zuteilung der Termine BA/MA erfolgt am 1.03.2011)

Mo. 4.04.2011 10h Raum 312 3. Kolloquium: endgültige Festlegung des Themas und der Betreuer\_innen

Mo. 4.04.2011 12h Raum 312 Anmeldungen der Arbeiten mit Frau Ostermay

#### **Bearbeitungszeiträume**

BA: 04.04.2011 - 30.06.2011 Schreiben der BA-Arbeiten

MA: 04.04.2011 - 01.09.2011 Schreiben der MA-Arbeiten

#### **Abgaben**

Bachelorarbeiten **30.06.2011**

Masterarbeiten **01.09.2011**

Das Kolloquium findet für BA- und MA-Absolventen gemeinsam statt.

Alle 3 CO-Termine sind Pflichttermine! Der Besuch ist Voraussetzung für das Schreiben der Abschlussarbeiten.

Wenn ihr euch zur BA- oder MA-Arbeit anmelden wollt, schaut bitte bei AGNES nach, ob alle Leistungen die ihr erbracht habt, auch eingetragen sind. Falls nicht meldet euch bitte, damit wir das vor dem Termin mit Frau Ostermay klären können.

Wer sonst noch Fragen zu seinem Studienstand oder zur Planung der Abschlussphase hat, kann sich gerne an mich wenden: janine.hauer@gmx.de

## **Modul 7**

### **51 729    Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit und Tutorium (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung) mit Tutorium**

4 SWS

9 SP

SPJ

Do

10-14

wöch.

MO 40, 211

K. Ehrlich,  
R. Römhild

*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

## **Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft**

### **Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft**

#### **Kernfach / Basisstudium**

Das Bachelorstudium im Kernfach umfasst fünf Basismodule BP1 bis BP5, das Projektmodul und fünf Wahlpflichtmodule im Vertiefungsstudium sowie das Praktikum. Es sind zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Basismodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Angebote für Projektseminare und im BZQ-Bereich stehen jedes Semester zur Auswahl.

Das Bachelorstudium im Zweitfach besteht aus fünf Basismodulen und dem Praktikum, im Beifach sind zwei Basismodule zu absolvieren.

Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

#### **BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie**

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über den Stand und die Entwicklungslinien der Informations- und Kommunikationstechnologie (IuKT) vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur Modellierung von Objekten, Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches dargestellt und der Umgang mit ihnen geübt. Die Entwicklung formalen, strukturellen und algorithmischen Denkens ist ein zentrales Ziel des Moduls.

Im Rahmen des Moduls werden fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen - die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare - sind von den Studierenden zu belegen. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Minuten) ab. In den Seminaren werden Hausarbeiten (ca. 10 Seiten) in Form der Entwicklung und Dokumentation von kleineren eigenen Programmen als Prüfungsleistungen gefordert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

#### **BP2 Medien**

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die Studierenden müssen der zunehmenden Bedeutung multimedialer Objekte Rechnung tragen und ihre Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation einschätzen können. In einer Übung sollen die Studierenden auch den praktischen Umgang mit den Medien und Medieninhalten erlernen.

Im Rahmen des Moduls werden fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen - die Vorlesung, eins der beiden Seminare und eine der beiden Übungen - sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## 51 801 Medien in systematischer und historischer Perspektive

2 SWS 2 SP  
VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Umlauf  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Die Vorlesung streift zunächst Fragestellungen der Medien-, Kommunikations-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft u.a. Disziplinen in Bezug auf Medien, unterscheidet Medienbegriffe und umreißt Kriterien der Medientypologie und der Funktionen von Medien. Dann werden Medientypen/-arten ausführlicher behandelt. Bücher: Hardcover, Softcover, Taschenbuch, Sachbuch, Fachbuch, Kinderbuch u.a.m., Tonträger, Filmmedien, elektronische Publikationen, Computer- und Videospiele, Mikroformen, Bildmedien. Die Fragestellungen sind jeweils:

1. Welche Inhalte transportiert die jeweilige Medienart?
2. In welchen Vermarktungszusammenhängen stehen diese Inhalte?
3. Welchen Umfang hat die Produktion (lieferbare Titel, Neuerscheinungen, Auflagen)?
4. Wie ist die Szene der Anbieter, Hersteller, Produzenten, wie ist die Distribution organisiert und strukturiert?
5. In welchem Umfang, von welchen Zielgruppen und in welchen Zusammenhängen wird die jeweilige Medienart gekauft und genutzt?
6. Welche Publikationen erscheinen im Umfeld der jeweiligen Medienart?
7. Welche Typen von Mediensammlungen befassen sich mit der jeweiligen Medienart?
8. Wie sieht das inhaltliche Profil der Mediensammlungen aus? Wie unterscheidet es sich von den Strukturen auf den kommerziellen Medienmärkten?
9. Nach welchen Grundsätzen und mit welchen Hilfsmitteln werden die Sammlungen erschlossen, präsentiert, vermittelt?

Vorlesungsskript und Literaturangaben:

<http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h184/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse

[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

## 51 802 Buchgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS 3 SP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 122 K. Schmidt  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Es wird ein chronologischer Überblick über die Entwicklung und die Eigenschaften von skriptografischen und typografischen Medien erarbeitet. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden diejenigen historischen Medienformen, die als Bibliotheksbestände von Bedeutung sind. Dazu gehören insbesondere die Buchhandschriften des europäischen Mittelalters, die Frühdrucke des 15. Jahrhunderts, die alten Drucke des 16. bis 18. Jahrhunderts sowie seit dem 19. Jahrhundert entstandene historische Drucke.

Von jedem Teilnehmer wird ein Seminarbeitrag erwartet. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

Literatur:

LITERATUR:

Funke, Fritz: Buchkunde : e. Überblick über die Geschichte des Buches. - 6., überarb. u. erg. Aufl. - München, 1998. - 396 S.

Janzin, Marion; Güntner, Joachim: Das Buch vom Buch : 5000 Jahre Buchgeschichte. - 3., überarb. u. erw. Aufl. - Hannover : Schlütersche Verlagsanstalt, 2007. - 512 S. : zahlr. Ill.

Reclams Sachlexikon des Buches / hrsg. von Ursula Rautenberg. - 2., verb. Aufl. - Stuttgart : Reclam, 2003. - 590 S.

## 51 803 Buchgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS 3 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 K. Schmidt  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Es wird ein chronologischer Überblick über die Entwicklung und die Eigenschaften von skriptografischen und typografischen Medien erarbeitet. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden diejenigen historischen Medienformen, die als Bibliotheksbestände von Bedeutung sind. Dazu gehören insbesondere die Buchhandschriften des europäischen Mittelalters, die Frühdrucke des 15. Jahrhunderts, die alten Drucke des 16. bis 18. Jahrhunderts sowie seit dem 19. Jahrhundert entstandene historische Drucke.

Von jedem Teilnehmer wird ein Seminarbeitrag erwartet. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

Literatur:

siehe 51802

## 51 804 Digitale Medien

2 SWS 3 SP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Pirr  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen.

Teilnehmer/innen im 2. Fachsemester haben Vorrang vor höheren Fachsemestern. Die Seminarleistung besteht in der Bearbeitung studienbegleitender Übungsaufgaben.

## 51 805 Digitale Medien

2 SWS 3 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Pirr  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt



Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen. Teilnehmer/innen im 2. Fachsemester haben Vorrang vor höheren Fachsemestern. Die Seminarleistung besteht in der Bearbeitung studienbegleitender Übungsaufgaben.

## BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über die Institutionen und Organisationen von Wissenschaft, dem Bildungswesen und dem BI-Bereich aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt werden. Es wird eine Einführung in die Bereiche (Fach-)Informationspolitik, -recht und -ethik gegeben.

Im Rahmen des Moduls werden die fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen sind von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, eines der beiden Seminare und eines der beiden Exkursionsseminare (EX). Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird auch im Sommersemester durchgeführt.

### 51 806 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS	2 SP				
EX	Do	14-16	wöch. (1)		R. Funk
1) findet vom 28.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

In dieser Veranstaltung werden Besichtigungen von Bibliotheken und Informations- und Dokumentationseinrichtungen angeboten. Durch verschiedene Exkursionen in Berlin und Umgebung sollen Aufgaben und Organisation von Bibliotheken und Informationsstellen vermittelt werden. Nach der Einführungsveranstaltung (Ort s. Aushang) wird ein Exkursionsprogramm vorgelegt, an dem individuell teilgenommen werden kann, studentische Anregungen sind erwünscht. Die Liste der Einrichtungen und die genauen Termine werden per Aushang bekannt gegeben. Die Teilnahme an den Exkursionen wird bescheinigt. Der Kursschlüssel zum Moodlekurs lautet: ss11\_51806

Die Einführungsveranstaltung findet am 21.04.2011 um 14 Uhr in Raum 3e statt.

## BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Es wird ein Überblick über Dokumentations-, Informations- und Wissensrepräsentationssprachen vermittelt. Die Studierenden erwerben praktische Fertigkeiten und theoretisches Wissen auf dem Gebiet der formalen und inhaltlichen Erschließung.

Im Rahmen des Moduls werden fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 min.) ab.

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 807 Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Umlauf
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Indexierungsmethoden, Metadaten, kontrollierte und freie Termini; Gegenstände, Arten und Formen von Katalogen in Bibliotheken; Metatexte (dokumentarische Inhaltskondensate wie z.B. informatives, indikatives und kritisches Kurzreferat [Abstract], Literaturbericht; feuilletonistische Kritik; wissenschaftliche Rezension; bibliothekarische Begutachtung); Klassifikation; Verbale Sacherschließung, Deskriptoren und Thesaurus, Regeln für den Schlagwortkatalog; Reader Interest Classification, Interessenkreis-Erschließung; Arbeitsorganisation; Katalogbenutzung. Vorlesungsskript und Literaturangaben: <http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h189/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse

[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

### 51 808 Inhaltsererschließung

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung (Prof. Umlauf) und Praktische Titelaufnahme (Dr. Hauke). Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltsererschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies
- Verfahren für verteilte Recherche: Crosskonkordanzen, Terminology Mapping

## 51 809 Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	13-18	Einzel (1)	DOR 26, 12	B. Lorenz
	Sa	08-12	Einzel (2)	DOR 26, 12	B. Lorenz
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 26, 12	B. Lorenz
	Sa	08-12	Einzel (4)	DOR 26, 12	B. Lorenz
	Fr	12-18	Einzel (5)	DOR 26, 12	B. Lorenz
	Sa	08-12	Einzel (6)	DOR 26, 12	B. Lorenz
1) findet am 15.04.2011 statt					
2) findet am 16.04.2011 statt					
3) findet am 06.05.2011 statt					
4) findet am 07.05.2011 statt					
5) findet am 08.07.2011 statt					
6) findet am 09.07.2011 statt					

Die klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit dem Weltkrieg ist geprägt zunächst durch Entwicklungen aus der Vorkriegszeit (z.B. lokale Erschließungsverfahren bzw. Dezimalklassifikation), dann aber zunehmend durch Neuentwicklungen wie Erstellung lokaler Systematiken für neugegründete Bibliotheken (z.B. Bielefeld, Bremen, Konstanz) und daraus die Entwicklung der Verbundklassifikation (z.B. Regensburger Verbundklassifikation und HBZ-Systematik). Hierzu gehört auch die Revision der beiden wichtigsten (in der Nachkriegszeit erstellten) Klassifikationssysteme des Öffentlichen Bibliothekswesens (ASB, KAB) in den neunziger Jahren.

Die 1981 einsetzende intensive Optimierung der verbalen Sacherschließung führte zu einer bisher unbekannten Vereinheitlichung und verstärkte dabei den Trend zur parallelen Sacherschließung. Dabei erfordern in den letzten Jahren elektronische Recherche, virtuelle Fachbibliotheken Internet allg. und internationale Verflechtungen neue Überlegungen (z.B. die Anwendung der DDC im deutschen Sprachraum).

### Literatur:

Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. - Stuttgart: Reclam, 3., verb. u. erw. Aufl. 2007. - S. 180-199 (Universal-Bibliothek Nr. 8915)

Klassifikationen für wissenschaftliche Bibliotheken : Analysen, Empfehlungen, Modelle. - Berlin: Dt. Bibliotheksinst., 1998. - (Dbi-Materialien; 175)

Lorenz, Bernd: Systematische Aufstellung in deutschen wissenschaftlichen Bibliotheken. 3., durchgeh. überarb. u. erw. Aufl. - Wiesbaden: Harrassowitz, 1995. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 21)

Lorenz, Bernd: Systematische Aufstellung in Vergangenheit und Gegenwart. - Wiesbaden: Harrassowitz, 2003. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 45)

Handbuch zur Regensburger Verbundklassifikation. Materialien zur Einführung. 2., überarb. Aufl. Hrsg. Bernd Lorenz. - Wiesbaden: Harrassowitz, 2008. - (Beiträge zum Buch- und Bibliothekswesen; 55)

## 51 810 Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	Einzel (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (2)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Mo	12-14	Einzel (3)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (4)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Mo	12-14	Einzel (5)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (6)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Mo	12-14	Einzel (7)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (8)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Mo	12-14	Einzel (9)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (10)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Mo	12-14	Einzel (11)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (12)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Mo	12-14	Einzel (13)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Mo	14-16	Einzel (14)	DOR 26, 118	P. Hauke

- 1) findet am 18.04.2011 statt
- 2) findet am 18.04.2011 statt
- 3) findet am 02.05.2011 statt
- 4) findet am 02.05.2011 statt
- 5) findet am 30.05.2011 statt
- 6) findet am 30.05.2011 statt
- 7) findet am 06.06.2011 statt
- 8) findet am 06.06.2011 statt
- 9) findet am 20.06.2011 statt
- 10) findet am 20.06.2011 statt
- 11) findet am 27.06.2011 statt
- 12) findet am 27.06.2011 statt
- 13) findet am 04.07.2011 statt
- 14) findet am 04.07.2011 statt

Es werden Titelaufnahmen nach den RAK-WB angefertigt mit den Ziel, die Katalogtheorie durch praktische Beispiele zu veranschaulichen. Eintragungen unter Personennamen, Sachtiteln und Körperschaftsnamen werden dabei ebenso geübt wie die Einheitsaufnahme und die bibliographische Beschreibung der verschiedenen Schriftenklassen. Neben konventionellen Titelaufnahmen mit den vorgeschriebenen Deskriptionszeichen wird das kategorisierte Erfassen nach allegro-C, MAB2 und MARC 21 geübt. Um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszufinden, findet neben den RAK die deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules Anwendung. Darüber hinaus wird auf die aktuelle Entwicklung der RDA eingegangen.

### Literatur:

LITERATUR und INTERNETQUELLEN:

**Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken** : RAK-WB / Deutsches Bibliotheksinstitut. [Erarb. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Alphabetische Katalogisierung (bis 1990) und der Expertengruppe RAK des Deutschen Bibliotheksinstituts (seit 1991). Hrsg. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Erschließung und Katalogmanagement. Red. Bearb.: Hans Popst]. – 2., überarb. Ausg. – Berlin : Dt. Bibliotheksinst. - Losebl.-Ausg.

(Regeln für die alphabetische Katalogisierung)

[Hauptbd.]. – 1993

**Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB** : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken / Klaus Haller ; Hans Popst. – 6., durchges. und aktualisierte Aufl. – München : Saur, 2003. – 331 S. : Ill.

**Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln** : deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... – München : Saur, 2002. – 736 S.

**RDA: Resource Description and Access** = <http://www.rdaonline.org/>

## 51 811 Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	Einzel (1)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (2)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Di	12-14	Einzel (3)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (4)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Di	12-14	Einzel (5)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (6)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Di	12-14	Einzel (7)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (8)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Di	12-14	Einzel (9)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (10)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Di	12-14	Einzel (11)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (12)	DOR 26, 118	P. Hauke
	Di	12-14	Einzel (13)	DOR 26, 121	P. Hauke
	Di	14-16	Einzel (14)	DOR 26, 118	P. Hauke

- 1) findet am 19.04.2011 statt
- 2) findet am 19.04.2011 statt
- 3) findet am 03.05.2011 statt
- 4) findet am 03.05.2011 statt
- 5) findet am 31.05.2011 statt
- 6) findet am 31.05.2011 statt
- 7) findet am 07.06.2011 statt
- 8) findet am 07.06.2011 statt
- 9) findet am 21.06.2011 statt
- 10) findet am 21.06.2011 statt
- 11) findet am 28.06.2011 statt
- 12) findet am 28.06.2011 statt
- 13) findet am 05.07.2011 statt
- 14) findet am 05.07.2011 statt

Es werden Titelaufnahmen nach den RAK-WB angefertigt mit den Ziel, die Katalogtheorie durch praktische Beispiele zu veranschaulichen. Eintragungen unter Personennamen, Sachtiteln und Körperschaftsnamen werden dabei ebenso geübt wie die Einheitsaufnahme und die bibliographische Beschreibung der verschiedenen Schriftenklassen. Neben konventionellen Titelaufnahmen mit den vorgeschriebenen Deskriptionszeichen wird das kategorisierte Erfassen nach allegro-C, MAB2 und MARC 21 geübt. Um Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszufinden, findet neben den RAK die deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules Anwendung. Darüber hinaus wird auf die aktuelle Entwicklung der RDA eingegangen.

Literatur:

LITERATUR:

**Anglo-amerikanische Katalogisierungsregeln** : deutsche Übersetzung der Anglo-American Cataloguing Rules, second edition, 1998 revision, einschließlich der Änderungen und Ergänzungen bis März 2001 / erarb. unter der Leitung des Joint Steering Committee for Revision of AACR. Hrsg. und übers. von Roger Brisson ... – München : Saur, 2002. – 736 S.

EST:Anglo-American cataloguing rules

ISBN 3-598-11432-x

**Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB** : eine Einführung in die Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken / Klaus Haller ; Hans Popst. – 6., durchges. und aktualisierte Aufl. – München : Saur, 2003. – 331 S. : Ill.

**Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken** : RAK-WB / Deutsches Bibliotheksinstitut. [Erarb. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Alphabetische Katalogisierung (bis 1990) und der Expertengruppe RAK des Deutschen Bibliotheksinstituts (seit 1991). Hrsg. von der Kommission des Deutschen Bibliotheksinstituts für Erschließung und Katalogmanagement. Red. Bearb.: Hans Popst]. – 2., überarb. Ausg. – Berlin : Dt. Bibliotheksinst. - Losebl.-Ausg.

(Regeln für die alphabetische Katalogisierung)

ISBN 3-598-11084-7

[Hauptbd.]. – 1993

## BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis dafür entwickelt werden, dass die Leistung von Informationssystemen wesentlich davon abhängt, wie diese in das soziale Umfeld und in die Bedarfs- und Bedürfnisstrukturen der Benutzer eingebettet sind, und keineswegs nur von der technischen Realisierung bestimmt ist.

Im Rahmen des Moduls werden fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen. Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen BZS Schlüsselqualifikationen, BZE Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

### 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Schug
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 498</i>					

### 51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Schug
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 498</i>					

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					

### 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	K. Schütz
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					

### 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
1) findet am 21.10.2011 statt					
2) findet am 09.12.2011 statt					
3) findet am 04.11.2011 statt					
4) findet am 05.11.2011 statt					
5) findet am 10.12.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 500</i>					

### 5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 500</i>					

## 5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

- 1) findet am 15.06.2011 statt  
2) findet am 26.05.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

## 5200009 Studieren im Ausland

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

- 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

- 1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

- 1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
2) findet am 17.06.2011 statt  
3) findet am 01.07.2011 statt  
4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B: auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Es ist auch möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ anerkannt werden.

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen diesen im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

Ergänzend können und sollten weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen erworben werden (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss). Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Schütz, <http://www2.hu-berlin.de/phillfak2/praxisorientierung/>. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

## 51 820 English for Information Professionals (deutsch-englisch) (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP				
UE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12	L. Rosenblum

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

In this discussion-based course, students will learn to communicate in English with international colleagues as well as English-speaking library users. The emphasis will be on mastering technical vocabulary as well as on practicing listening, speaking, reading and writing skills. Progress will be made to challenging communication situations, such as understanding non-native speakers and presenting original research. A variety of audio and video will be used to simulate practical, everyday situations in libraries and

at international venues such as conferences or job interviews. Students will search for scholarly journal articles which will form the basis for class discussion. Participants are encouraged to base their learning around actual situations that they will encounter on the job or doing their academic work.

This seminar will be given primarily in the English language. Students should have basic English language knowledge (Abitur-level). Participation in the form of active discussion, role play, game playing, and short, informal presentations is required. Questions to the instructor are welcome!

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

## 51 821 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	4 SP				
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäger
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

Häufig erfahren Studienanfänger den ersten Frust, wenn ihre schulisch geprägte Arbeitsweise auf die Grenzen wissenschaftlicher Anforderungen trifft. Diese Vielfalt an Voraussetzungen überfordert schnell und lässt oft unbeantwortete Fragen zurück. Das Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten" bietet hierfür nicht nur eine Systematik zur erfolgreichen Bearbeitung eines Themas, sondern schafft Raum, um auch veranstaltungsfremde Unklarheiten auszuräumen. Der Fokus liegt hierbei auf dem Verstehen und nicht auf Formalitäten, auch noch so unwichtige Fragen werden aus studentischer Sicht für Studenten beantwortet. Wichtige Inhalte sind u.a. Recherchemöglichkeiten im HU-Angebot, Literaturverwaltungsprogramme, Zitierweisen, Hochschullizenzen, Dokumentenvorlagen und Präsentation.

## Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)

Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

## 51 823 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	14tgl. (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 26, 12	R. Ramcke
	Fr	10-12	Einzel (3)	DOR 26, 12	R. Ramcke
1) findet vom 29.04.2011 bis 24.06.2011 statt					
2) findet am 01.07.2011 statt					
3) findet am 15.07.2011 statt					

Die baugeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Voraussetzungen und Zusammenhänge für die Bauformen moderner Bibliotheksgebäude von ihren Anfängen im 18. Jahrhundert bis heute werden unter den Leitbegriffen – Öffentlichkeit – Information – Funktionalität – behandelt.

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

## 51 825 Library Systems..... Learning by Doing

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	A. Struck
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Im Seminar soll ein Überblick über die IT-Themen gegeben werden, die für die praktische Arbeit von Bibliotheks- und Informationswissenschaftlern relevant sind. Nach einer Einführung in spezielle Software (inkl. Installation eines Betriebssystems und LaTeX) werden technische Details des Internets behandelt. Dazu gehören u. a. paketvermittelte Kommunikation (TCP/IP & HTTP), Web Standards, Web Services und Authentifizierung. Von fortgeschrittenen Recherche Strategien in Suchmaschinen über die Nutzung von Indexierungssoftware wird der Bogen zu Datenbanken und Content Management Systemen sowie bibliotheksrelevanten Webanwendungen gespannt. Technische Hilfestellung und Kollaborationswerkzeuge runden das Themenspektrum ab.

Voraussetzung für die Teilnahme sind ein eigener Rechner mit Internetverbindung, grundlegende Englisch- und HTML-Kenntnisse, sowie ein USB-Stick (>2GB). Die Veranstaltung wird auf max. 18 Studierende beschränkt.

Für eine erfolgreiche Teilnahme sind regelmäßig Hausaufgaben anzufertigen, Bachelor und Master werden differenziert bewertet. Für einen einfachen Teilnahmechein (2SP) müssen 50% der Aufgaben eingereicht werden, für die volle Punktzahl (4SP) müssen Bachelorstudierende mindestens 50%, Masterstudierende mindestens 75% der Bewertungspunkte erreichen.

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

## 51 827 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS                      4 SP  
HS                          Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 26, 121                      H. Kamke  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Im Seminar sollen die wichtigsten Entwicklungspunkte und Einschnitte der deutschen Bibliotheksgeschichte der beiden letzten Jahrhunderte behandelt und in einen kritischen Zusammenhang gestellt werden. Neben den bedeutenden Neuerungen zum Ende des 19. Jahrhunderts und zu Beginn des 20. Jahrhunderts wird hierbei einzugehen sein auf die Auswirkungen der beiden Weltkriege und die Rolle von Bibliothekaren in ihnen, auf die Maßnahmen zum Ausschluß "mißliebiger Personen" und Bücher im "Dritten Reich" und die Entwicklung im geteilten Deutschland bis 1989. Im Zentrum der Betrachtungen werden wissenschaftliche und Spezialbibliotheken stehen. Beiträge zum Bereich des öffentlichen Bibliothekswesens sind jedoch auch erwünscht. Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

### Literatur:

Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. 3., verb. u. erw. Aufl. Stuttgart : Reclam, 2007. (Universal-Bibliothek ; 17667). Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

### Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

## 51 828 Spezialbibliotheken in Berlin : Geschichte - Gegenwart - Zukunft

2 SWS                      4 SP  
HS                          Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 26, 122                      H. Kamke  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Neben großen wissenschaftlichen Bibliotheken existieren in Berlin zahlreiche Spezialbibliotheken, die zu Forschungseinrichtungen, Behörden und Industriebetrieben gehören. Im Seminar sollen diese Informationseinrichtungen im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen. Nicht vergessen werden soll dabei die Geschichte der Institutionen, die gegenwärtige Situation und die Zukunft der Informationseinrichtungen.

Ziel des Seminars ist es, eine Übersicht der Einrichtungen zu erarbeiten, ihre Schwerpunkte zu beschreiben und die Funktion der Informationseinrichtungen darzustellen.

### Literatur:

Literatur: Einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

### Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

## Teilmodul BZP Praktikum

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und kann ab Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/direktstudium/bachelor/bapraktinfos>

## Kernfach / Vertiefungsstudium

Insgesamt müssen Studierende während des Vertiefungsstudiums Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

Es ist möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ „Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen“ anerkannt werden.

## BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab. Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## 51 812 Praktische Fachinformationsrecherche

2 SWS                      2 SP  
VL                          Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 26, 121                      V. Petras  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Inhalt der Lehrveranstaltung ist ein Überblick über verschiedene Arten von Informationsressourcen und Referenzmedien einerseits und Recherchemethoden bzw. eine Vertiefung der Informationskompetenz andererseits. Ziel ist ein kritisch-analytischer Überblick über die Fachinformationslandschaft (für wissenschaftlich-technische Information) in Deutschland. Auf die Besonderheiten der verschiedenen Fachgebiete (z.B. Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften etc.) soll ebenso eingegangen werden wie auf verschiedene Informationstypen (z.B. Patente, chemische Daten, Tonaufnahmen etc.) und Informationskanäle (z.B. Fachinformation, Bibliotheken, Internet). Die Vorlesung wird zum Teil durch Gastvorträge bzw. Exkursionen aus bzw. in

Fachinstitutionen bestehen - u.a. sind geplant: Presse: Pressearchiv des Tagesspiegels, Patente: Technisches Informationszentrum des Patentamts Berlin, Chemiedaten: FIZ Chemie, Parlamentarische Information: Hotline-W des Bundestages, Tonarchive: Archive des rbb (Rundfunk Berlin Brandenburg), Naturwissenschaften: FIZ Karlsruhe.

Literatur:

Literatur zum Modul:

Stock, Wolfgang: Information Retrieval : Informationen suchen und finden. – Oldenburg München [u.a.] : R. Oldenburg, 2006.

Ferber, Reginald: Information Retrieval : Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web. – Heidelberg : dpunkt, 2003.

Eleonore Poetzsch. Information Retrieval : Einführung in Grundlagen und Methoden. – Berlin : Poetzsch, 5. Aufl., 2006.

## 51 813 Informationsrecherche

2 SWS	4 SP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren in ihnen darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert. Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden. Die Studierenden werden durch Referate/Kurzreferate an dem Gelingen des Seminars beteiligt

Literatur:

Stock, Wolfgang: Information Retrieval : Informationen suchen und finden. – Oldenburg München [u.a.] : R. Oldenburg, 2006.

Ferber, Reginald: Information Retrieval : Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web. – Heidelberg : dpunkt, 2003.

Eleonore Poetzsch. Information Retrieval : Einführung in Grundlagen und Methoden. – Berlin : Poetzsch, 5. Aufl., 2006.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

## BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar - sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) ab..

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## 51 814 Theoretische Grundlagen von Informationsdatenbanken

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

In der Vorlesung soll ein Überblick über moderne Datenbanksysteme und deren Einsatz in unserem fachlichen Umfeld gegeben werden. Dies betrifft den Bereich der Konzeption bis hin zur realen Umsetzung. Einzelne Themen sind u.a.:

- Typologie von Datenbanken nach den Inhalten (Volltext-, Fakten-, bibliografische, multimediale Datenbanken etc.);
- Grundlegende Konzepte verschiedener Datenbanktypen (relationale, hierarchische, objektorientierte, etc.);
- Einfache und zusammengesetzte Datenstrukturen/Datentypen;
- Modellierung realer Strukturen unseres Fachgebietes in diesen Datenbanktypen;
- Aufbau von Datenbanken, Datenerhebung, -erfassung, -aufarbeitung (insbesondere für die inhaltliche Suche);
- Dokumente mit Auszeichnungssprachen in Datenbanken (XML- und HTML-Dokumente);
- Zusammenhang von Struktur und Recherche;
- Beispiele von Informationsrecherchesprachen (CCL, SQL, XPath, XQuery etc.);
- Bewertung von Datenbanken und Rechercheergebnissen;
- Sicherungskonzepte bei Datenbanken;
- Beziehungen zwischen Datenbanken, Wissensbanken, Expertensystemen etc.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben.

## 51 815 Aufbau von relationalen und Volltextdatenbanken

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Das Hauptseminar greift die Inhalte der Vorlesung auf und überführt diese anhand von Beispielen und gemeinsam durchgeführten Installationen und Nutzungen der besprochenen Datenbanksysteme in die Praxis. Folgende Themen sollen besprochen werden:

- Struktur und Aufbau relationaler Datenbanken
- Grundlegende Begriffe relationaler Datenbanken (Relation, Attribut, Tabelle, Tupel, Domäne, Schlüssel, Abhängigkeiten verschiedener Art, etc);
- Einführung in SQL
- Datenmodellierung in relationalen Datenbanken, Normalisierung
- Möglichkeiten der Speicherung von XML-Daten in Datenbanken
- Grundlagen von Volltextdatenbanken / Suchmaschinen
- Installation, Konfiguration & Nutzung entsprechender OpenSource-Produkte wie Nutch/Lucene, Solr



## BWP3 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit moderner Software dieses Bereiches und im Umgang mit Auszeichnungssprachen entwickelt.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 min.) ab.

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 816 Elektronisches Publizieren

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

**Ziel der LV:** Hauptziel der Veranstaltung ist das Erkennen und Verstehen der neuen Möglichkeiten und der gegenwärtigen Grenzen des wissenschaftlichen elektronischen Publizierens. Insbesondere der Stellenwert des elektronischen Publizierens für das wissenschaftliche Arbeiten insgesamt ist Gegenstand der Veranstaltungen. Gleichzeitig soll eine Sensibilität für neue ergänzende Aufgaben innerhalb wissenschaftlicher Bibliotheken geweckt werden. Parallel mit dem erst seit etwa fünfzehn Jahren existierenden elektronischen Publizieren ist eine neue Kultur des wissenschaftlichen Publizierens zu entwickeln. Es sind die Änderungen in den Verhaltensweisen der am Publikationsprozess Beteiligten herauszuarbeiten und neue Formen der Zusammenarbeit zu entwickeln.

**Anforderungen:** Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses

### 51 817 Alternative Publikationsformen

2 SWS	4 SP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

**Ziel der LV:** Ziel der Lehrveranstaltung ist die Auseinandersetzung mit alternativen Publikationskonzepten, die sich im wissenschaftlichen Umfeld immer mehr etablierend und in Ergänzung und als Ersatz zu den traditionellen Verlagspublikationen zu verstehen sind. Es findet eine Auseinandersetzung mit den internationalen Entwicklungen auf diesem Gebiet statt, wobei ein Schwerpunkt in der Herausarbeitung der Veränderungen des Publikationsprozesses besteht. Prinzipiell geht es jedoch nicht nur um einen Vergleich der technischen Konzepte, sondern auch um die Herausarbeitung neuer multimedialer Möglichkeiten und damit qualitativer Veränderungen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (ca. sechs Wochen) findet ein Einführungskurs in XML und dazugehörige Technologien mit praktischen Beispielen und Übungen statt.

**Anforderungen:** Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses, Besuch der LV „Elektronisches Publizieren“ von Prof. Schirmbacher

### 51 818 Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Kindling
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

**Ziel der LV:** Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, einzelne Teilgebiete des elektronischen Publizierens zu vertiefen. Es werden Konzepte und deren technologische Umsetzung vorgestellt und behandelt, die den Publikationsprozess unterstützen und fördern, z. B. Autorenwerkzeuge, Publikationssysteme, Metadatenmodelle und -systeme und Austauschprotokolle. Daneben geht es um Möglichkeiten der eindeutigen Identifikation, der Sicherstellung von Authentizität und Integrität und des Zitierens elektronischer Ressourcen sowie um Print-on-Demand-Verfahren und dergleichen mehr.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung (ca. sechs Wochen) findet ein Einführungskurs in XML und dazugehörige Technologien mit praktischen Beispielen und Übungen statt.

**Anforderungen:** Grundlegende Kenntnisse im Elektronischen Publizieren, Besuch der LV "Elektronisches Publizieren" von Prof. Schirmbacher

## BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

Ziel des Moduls ist es, theoretisch und praktisch mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich vertraut zu machen. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, selbst Anwendungen zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) ab.

Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab.

Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## BPR Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

Zu den Prüfungen dieses Moduls werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens 4 der 5 Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind (dies kann ggf. auch innerhalb eines Semesters erfolgen). Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (schriftliche Ausarbeitung von ca. 30 Seiten Umfang oder andere definierte Projektleistung). Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass BA-Studierende auch an MA-Projektseminaren teilnehmen können und MA-Studierende an BA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

## 51 819 Where did all the good people go? - Verbleibstudie am IBI

2 SWS	10 SP					
PSE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12		M. Gäde, G. Pannier, V. Petras

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Ziel des Projektseminars ist es, die berufliche Entwicklung der Absolventen des Instituts zu analysieren. Zu den Aufgaben der Teilnehmer gehören die Vorbereitung und Durchführung der Befragung bezüglich des beruflichen Werdegangs der Absolventen und dessen Zusammenhang zu den Studieninhalten. Dabei sollen Grundkenntnisse sowohl im qualitativen als auch im quantitativen Methodenverständnis erworben werden.

## BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen BZS Schlüsselqualifikationen, BZE Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

## BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B. auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Es ist auch möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ anerkannt werden.

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen diesen im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

Ergänzend können und sollten weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen erworben werden (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss). Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Schütz, <http://www2.hu-berlin.de/philfak2/praxisorientierung/>. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

## 51 820 English for Information Professionals (deutsch-englisch) (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP					
UE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12		L. Rosenblum

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 665

## 51 821 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	4 SP					
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118		R. Jäger

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

## BZP Praktikum

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und kann ab Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/direktstudium/bachelor/bapraktinfos>

## BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)

Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

## 51 823 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	14tgl. (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 26, 12	R. Ramcke
	Fr	10-12	Einzel (3)	DOR 26, 12	R. Ramcke

1) findet vom 29.04.2011 bis 24.06.2011 statt

2) findet am 01.07.2011 statt

3) findet am 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

## 51 824 Die Selbstdarstellung der Öffentlichen Bibliothek II: Die Bibliothek als Aufenthaltsort

2 SWS	4 SP				
HS	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 12	R. Ramcke, K. Stopka
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 12	R. Ramcke, K. Stopka
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 12	R. Ramcke, K. Stopka

1) findet vom 29.04.2011 bis 24.06.2011 statt

2) findet am 01.07.2011 statt

3) findet am 15.07.2011 statt

Wozu besucht man eine Öffentliche Bibliothek? Worin besteht ihre Anziehungskraft, sich dort aufzuhalten? Was bezwecken die gegenwärtig in der Fachliteratur formelhaft verwendeten metaphorischen Verrätselungen wie: Orte "der Identitätsstiftung", "der kulturellen Identität", "des Vertrauens", "des vernetzten Wissens und Bildung", "der Wissensgenerierung", "der Kommunikation", "der Begegnung", "der kollektiven Lernerfahrung" usw.? Es sind Versuche, für den heutigen Standort digitaler Datenverwaltung neue bibliothekarische Aufgabenfelder zu benennen, da die alten Bilder, wie: "Schatzkammer des Wissens", "Erinnerungsspeicher", "kulturelles Erbe" usw. als Rechtfertigung für Benutzung und Aufenthalt nicht mehr auszureichen scheinen.

Im Seminar soll die tatsächliche Bau- und Aufenthaltsqualität der Orte alter und neuer kultureller Zuschreibungen untersucht werden, sowie Bedeutung und Herkunft dieser Legitimationsformeln selbst.

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

## 51 825 Library Systems..... Learning by Doing

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	A. Struck

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

## 51 826 Bibliometrie

2 SWS	4 SP				
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	H. Parthey

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Indikatoren für die Publikationstätigkeit und für die Beachtung von Publikationen in der Forschung. Bibliometrische Profile in der Wissenschaft. Zusammenhänge zwischen der Anzahl von Publikationen, Zitationen, Autor- und Koautorschaften, die durch funktionale Abhängigkeiten bestimmt sind: Autorenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Lotka – Darstellung), Zeitschriftenverteilung nach Anzahl der Publikationen (Bradford – Darstellung) und nach Anzahl der Zitierungen in Fachbibliographien. Im Seminar werden unter Verwendung von Literaturdatenbanken bibliometrische Profile für wissenschaftliche Institute entwickelt und ihre Funktion bei der Auswahl von Zeitschriften für die entsprechende Institutsbibliothek untersucht.

Literatur:

LITERATUR

Parthey, H.: Bibliometrische Profile von Instituten der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften (1923 – 1943). Berlin: Veröffentlichungen aus dem Archiv zur Geschichte der Max-Planck-Gesellschaft 1995;

Parthey, H. u. Schuetze, W.: Distribution of Publications as an Indicator for Evaluation of Scientific Programs. – In: Scientometrics (Amsterdam – Budapest). 21(1991)3, S. 459 – 464;

Parthey, H.: Bibliometrische Profile wissenschaftlicher Institutionen in Problemfeldern und Phasen der Forschung. – In: Evaluation wissenschaftlicher Institutionen: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2003. Hrsg. v. Klaus Fischer u. Heinrich Parthey. Berlin: Gesellschaft für Wissenschaftsforschung 2004. S. 63 – 102;

Parthey, H.: Strukturwandel der bibliometrischen Profile wissenschaftlicher Institutionen im 20. Jahrhundert. – In: Vom Wandel der Wissensorganisation im Informationszeitalter. Festschrift für Walther Umstätter zum 65. Geburtstag. Hrsg. v. Petra Hauke u. Konrad Umlauf. Bad Honnef: BOCK+ HERCHEN Verlag 2006. S. 91 – 105 ;

Parthey, H.: Selbstorganisation der Wissenschaft in Forschungsinstituten. – In: Selbstorganisation in Wissenschaft und Technik: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2008. Hrsg. v. Werner Ebeling u. Heinrich Parthey. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag Berlin 2009. S. 55 – 80.

Alle Publikationen im Internet unter [www.parthey.de/Parthey\\_1990-2010](http://www.parthey.de/Parthey_1990-2010)

Organisatorisches:

Bei Teilnahme von sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden werden die Arbeitsleistungen in diesen Lehrveranstaltungen differenziert abgefordert.

### 51 827 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Kamke
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 667</i>					

### 51 828 Spezialbibliotheken in Berlin : Geschichte - Gegenwart - Zukunft

2 SWS	4 SP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122	H. Kamke
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 667</i>					

### Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

#### 51 829 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Seadle, E. Greifeneder
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Magister, Promotion) im Bereich "Digitale Bibliotheken" schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Elke Greifeneder ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

#### 51 831 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann, V. Petras
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Stefan Gradmann oder Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Um den Bedürfnissen der einzelnen Abschlusstypen gerecht zu werden, findet das Forschungskolleg in folgendem Rhythmus statt: Alle drei Wochen gibt es eine Sitzung für Bachelorstudierende, dann für Master und Magister und dann für Doktoranden. Alle Studierenden können an allen Sitzungen teilnehmen, nur werden möglicherweise insbesondere in den Sitzungen für Doktoranden nicht aktuell relevante Themen für BA-Studierende besprochen. In den einzelnen Sitzungen können die Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden.

#### 51 832 Forschungskolleg Informetrie

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	F. Havemann, M. Heinz
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

Das Kolleg richtet sich an Studierende aller Studiengänge, die sich in der Themenfindung für ihre Abschlussarbeit befinden. Es soll Studierende anregen, sich informetrische Themen zu wählen und sie befähigen, derartige Themen zu bearbeiten. Die inhaltliche Gestaltung des Seminars wird in einer Kombination von Vorträgen zu neuester Literatur ausgewählter Themenkreise und Vermittlung von problemorientiert ausgewählter theoretischer Grundlagen und Methoden bestehen.

An folgende Themenkreise wird u.a. gedacht:

- Umbruch in der wissenschaftlichen Kommunikation (open access)
- Messung und Modellierung von Informationsprozessen (Wachstumsprozessen, Verteilungsprozessen etc.)
- Qualitätsmessung im Open-Access-Bereich
- Data Mining

Als Datenmassive stehen zur Verfügung:

SCI, JCR, Deutsche Bibliotheksstatistik, Logfiles von Web-Servern, das Internet

## Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst die drei Pflichtmodule MP1, MP2 und das Projektmodul. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MWP1, MWP2, MWP5 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MWP3, MWP4, MWP6 und MWP8 statt. Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

### MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über nationale und internationale Informationsmärkte, sie erkennen Marktentwicklungen und ihre Auswirkungen auf den BI-Bereich und lernen sie zu bewerten. Ökonomische Methoden und Modelle werden als Einflussmöglichkeiten auf ablaufende Prozesse untersucht.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

### MP2 Digitale Bibliotheken

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen Digitaler Bibliotheken (als Form der modernen Bibliothek), sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 min.).

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 833 Digitale Bibliotheken

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Seadle
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Aufbau, Inhalt und Evaluierung von digitalen Bibliotheken. Besprochen werden sollen unter anderem die Beziehungen zwischen traditionellen und digitalen Bibliotheken, Sammlungsaufträge digitaler Bibliotheken und Methoden der Benutzerforschung sowie die Frage nach der Verantwortlichkeit für digitale Bibliotheken. Ferner werden definitorische Fragen und statistische Methoden der Evaluierung digitaler Bibliotheken diskutiert. Die Inhalte der Vorlesung kooperieren sehr stark mit dem Seminar. Eine Teilnahme an beiden Veranstaltungen wird ausdrücklich empfohlen.

Zur Vorbereitung empfehlen wir folgende Angebote auszuprobieren: Valley of the Shadow: <http://valley.vcdh.virginia.edu/>; INA: <http://www.ina.fr/archivespourtout/>; die digitalen Sammlungen der BSB: [http://www.bsb-muenchen.de/Digitale\\_Sammlungen.72.0.html](http://www.bsb-muenchen.de/Digitale_Sammlungen.72.0.html) und Europeana: <http://www.europeana.eu/>

### 51 834 Digitale Bibliotheken

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

'Digitale Bibliothek' ist beim näheren Hinsehen ein nicht unproblematischer Begriff, wird er doch von verschiedenen 'communities' völlig unterschiedlich besetzt: die Fassung des Begriffes durch die Informatik unterscheidet sich in vielem grundsätzlich von der im Bibliothekswesen gängigen Lesart - und schlimmer noch: beide Fassungen des Begriffes haben in den vergangenen Jahren fast beziehungslos nebeneinander existiert. Ziel des Seminars ist es daher, Studierende der Bibliothekswissenschaft mit einigen der grundlegenden und vorwiegend informatischen Modelle für 'Digitale Bibliotheken' und deren Teilaspekte vertraut zu machen. Dies betrifft übergreifende Modelle wie das DELOS Reference Model, aber auch Detailmodelle für Objekte und Funktionen. Weitere Theme sind die Interaktion von Menschen mit Digitalen Bibliotheken (neue Benutzungsszenarien), Fragen der Authentifizierung und Autorisierung und der Interoperabilität sowie die Rolle Digitaler Bibliotheken in Forschung und Lehre. Dabei soll ein starker Praxisbezug hergestellt werden - nicht zuletzt auf Grundlage des Engagements des Seminarleiters im Aufbauprojekt für Europeana, die Europäische Digitale Bibliothek. Aktive Teilnahme der Studierenden ist dabei essentiell: sie sollen Referate übernehmen, die als Ausgangspunkte für problemorientierte Diskussionen dienen.

Voraussetzungen: Die Teilnehmer sollten englische Fachtexte lesen können und über Grundkenntnisse der technischen Architektur des WWW und von XML verfügen.

#### Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre: Stefan Gradmann: Gibt es 'Digitale Bibliotheken'? Wird es sie jemals geben? Zu den Grenzen einer allzu populären Metapher. In: Harro Segeberg / Simone Winko (Eds.): Digitalität und Literalität: zur Zukunft der Literatur. - München: Fink, 2005. pp. 295-314.

Online: [http://www1.uni-hamburg.de/DigiLit/gradmann/digitale\\_bibliotheken.html](http://www1.uni-hamburg.de/DigiLit/gradmann/digitale_bibliotheken.html)

Weitere relevante Literaturempfehlungen werden zu Semesterbeginn mitgeteilt.

### MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen

Die Studierenden erarbeiten im Modul spezifische Auswahl- und Beschaffungskriterien für den Aufbau von Beständen und Sammlungen, sie vergleichen Methoden und Formen der Bestandserschließung, analysieren Informationsdienste und erhalten einen Überblick über die Herausbildung des BI-Bereiches, der Sammlungsgegenstände und verwendeter Methoden im Kontext der historischen Entwicklung.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Die Beherrschung quantitativer Methoden wird als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung effizienter Systeme zum Speichern und Wiederauffinden von Dokumenten in der Digitalen Bibliothek vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 min.).

Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die Auswirkungen der Informatisierung von Wissens- und Informationsarbeit im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 min.).

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 835 Urheberrecht -- Grundlagen, Hintergründe, Einzelheiten

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	13-19	Einzel (1)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Sa	09:00-15:45	Einzel (2)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Fr	13-19	Einzel (3)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Sa	09:00-15:45	Einzel (4)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Fr	13-19	Einzel (5)	DOR 26, 12	E. Steinhauer
	Sa	09:00-15:45	Einzel (6)	DOR 26, 12	E. Steinhauer

- 1) findet am 15.04.2011 statt
- 2) findet am 16.04.2011 statt
- 3) findet am 27.05.2011 statt
- 4) findet am 28.05.2011 statt
- 5) findet am 01.07.2011 statt
- 6) findet am 02.07.2011 statt

Das Urheberrecht hat sich durch die Etablierung des Internet als eines neuen Leitmediums von einem juristischen Orchideenfach und Nischenthema hin zu einem wichtigen Teil der gesellschaftlichen Debatte und einem zentralen Gegenstand von wirtschafts- und wissenschaftspolitischen Auseinandersetzungen entwickelt. Auch Bibliotheken und Informationseinrichtungen, die ihre Dienstleistungen zunehmend in unkörperlicher Form anbieten, müssen in hohem Maß urheberrechtliche Vorgaben beachten. Gerade innovative Dienstleistungen stehen oft unter dem Vorbehalt juristischer Realisierbarkeit.

Die Vorlesung führt in die Grundlagen des geltenden Urheberrechts ein, erläutert die in der bibliothekarischen Praxis wichtigen Vorschriften und behandelt die aktuellen rechtspolitischen Debatten um eine Neuausrichtung des Urheberrechts im digitalen Zeitalter."

### 51 836 Informations- und Urheberrecht

2 SWS	4 SP				
HS	Fr	09:15-16:00	Einzel (1)	DOR 26, 122	G. Beger
	Sa	09:15-16:00	Einzel (2)	DOR 26, 122	G. Beger
	Sa	09:15-16:00	Einzel (3)	DOR 26, 122	G. Beger

- 1) findet am 08.07.2011 statt
- 2) findet am 09.07.2011 statt
- 3) findet am 16.07.2011 statt

Analoge und digitale Dienstleistungen im BID-Bereich erfordern ein hohes Maß an Rechtssicherheit beim Umgang mit dem Informations- und Urheberrecht. Mit der Verlagerung vieler Dienste in das Intranet und Internet sind zahlreiche neue Tatbestände geschaffen worden, deren rechtliche Würdigung besonders im Seminar behandelt werden. Gegenstand sind so vor allem BID-Einrichtungen als Service- und Inhaltsprovider.

Organisatorisches:

Am 16.07. findet die Lehrveranstaltung im Raum 3e statt.

## MWP4 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze der Vermittlung von Wissen und Information sowie des Information Retrieval kennen und wenden diese an.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 S.).

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### 51 837 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 12	V. Petras

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Ziel der Lehrveranstaltung ist einen Überblick über die gängigsten Information Retrieval Theorien und -modelle zu geben. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Evaluation und Qualitätsmessung liegen. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Boolesches Retrieval, Vektorraum-Modell, Probabilistisches Modell, Language Models, LSI
- Web-Retrieval
- Methoden der Dokumentaufbereitung & Methoden der Anfragenaufbereitung
- Retrieval Evaluation
- Multilinguales Retrieval
- Strategien der Nutzerführung: Recommender Systeme, Anfrageerweiterung, Fazettierung, Benutzeroberflächen

Literatur:

1. Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.
2. Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.
3. David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.
4. Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.
5. Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

## 51 838 Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

2 SWS	4 SP				
HS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 12	M. Heinz
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Das Seminar soll einzelne Aspekte des jeweiligen Vorlesungsthemas vertiefen bzw. den Umgang mit einzelnen angesprochenen Methoden, Softwareprodukten etc. praktisch ermöglichen und üben. Durch Referate/Kurzreferate werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten. Die konkreten Themen der Veranstaltungen werden durch den Themenrahmen der Vorlesung vorgegeben und in Diskussion mit den Teilnehmern im Verlauf des Seminars konkret festgelegt.

Literatur:

- Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. *Introduction to Information Retrieval*. Cambridge University Press, 2008.
- Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. ACM Press, 1999.
- David A. Grossmann and Ophir Frieder. *Information Retrieval : Algorithms and Heuristics*. Springer, second edition edition, 2004.
- Wolfgang G. Stock. *Information Retrieval : Informationen suchen und finden*. Oldenburg, 2006.
- Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

## MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

Im Modul werden theoretische und praktische Kenntnisse zur Leitung von BI-Einrichtungen erworben und Methoden zur effektiven Gestaltung, Abrechnung, Steuerung und Bewertung von Abläufen vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 min.).

Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation und des Wissensmanagements und lernen, mit praktischen Methoden umzugehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 min.).

Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.

## 51 839 Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Gerade auch im Zuge der im Aufbau befindlichen Europäischen Digitalen Bibliothek Europeana zeigt sich, dass die semantische Interoperabilität netzbasierter digitaler Systeme für die Organisation von Information und Wissen vielleicht die letztlich entscheidende Thematik darstellt. Dementsprechend geraten zunehmend die Methoden und Techniken der web-basierten Wissensrepräsentation ins Visier. Die Vorlesung führt grundsätzlich in das Feld der Wissensrepräsentation ein und behandelt auf dieser Basis grundlegende Konzepte des 'Semantic Web'. Behandelt werden ferner ontologiebasierte Ansätze und konkreter die derzeit gerade im bibliothekarischen Umfeld an Einfluss gewinnende Standards wie CIDOC CRM und SKOS. Dabei wird ein starker Praxisbezug durch die Mitarbeit des Seminarleiters am Aufbau der Europeana gegeben sein. Eine aktive Beteiligung der Studierenden im Sinne eines akademischen Gesprächs ist ausdrücklich erwünscht!

Voraussetzungen: Die Teilnehmer sollten englische Fachtexte lesen und verstehen können und über Grundkenntnisse der technischen Architektur des WWW und von XML verfügen.

Zur vorbereitenden Lektüre: Tim Berners-Lee, James Hendler, Ora Lassila: The Semantic Web. A new form of Web content that is meaningful to computers will unleash a revolution of new possibilities. The Scientific American May 2001. Online: <http://www.sciam.com/article.cfm?id=the-semantic-web>

Literatur:

Relevante Literaturempfehlungen werden zu Semesterbeginn mitgeteilt.

## 51 840 Kommunikations- und Wissensmanagement

2 SWS                      4 SP  
HS                          Mi                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 26, 12                      M. Heinz  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Ansätzen (logischen, wahrscheinlichkeitstheoretischen, netzartigen, ...) zur Wissensrepräsentation. Strukturelle Beschreibungskonzepte wie RDF und OWL werden im Zusammenhang mit einer modernen Software zur Be- und Erarbeitung von Ontologien (Protege) behandelt. Methoden zur Wissensakquisition aus Texten bilden den Abschluss des Seminars. Durch Referate/Kurzreferate werden die Studierenden das Hauptseminar wesentlich mitgestalten.

### Literatur:

Stock, Wolfgang: Wissensrepräsentation : Informationen auswerten und bereitstellen. - München : Oldenburg, 2008  
Antoniou, Grigoris; van Harmelen, Frank: A Semantic Web Primer. - 2. edition, MIT Press, 2008  
Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

## MWP7 Informations- und Medienmanagement

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden der Herstellung, Repräsentation, Verbreitung und Archivierung elektronischer multimedialer Dokumente kennen und werden befähigt, damit umzugehen.  
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).  
Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

## MWP8 Digitale Langzeitarchivierung

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt.  
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 min.).  
Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester10 angeboten.

## 51 841 Digitale Langzeitarchivierung ( in Englisch)

2 SWS                      2 SP  
VL                          Mo                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 26, 12                      M. Seadle  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

This lecture examines basic principles of and key questions about long term digital archiving. It introduces some of the systems that are used in Europe and America, especially LOCKSS, KOPAL, Portico, and eDepot. Key concepts for the topic include migration, emulation, digital forensics, integrity, authenticity, and interoperability. Business plans and financial stability will also be discussed. The lecture and a majority of the readings will be in English. Students are expected to participate in class discussions.

## 51 842 Digitale Langzeitarchivierung

2 SWS                      4 SP  
HS                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 26, 12                      M. Kindling  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Das Seminar untersucht grundsätzliche Begriffe der Langzeitarchivierung: Digitales Objekt, Metadaten, Integrität und Authentizität digitaler Objekte, Migration, Emulation , Metadaten sowie Sammelrichtlinien. Im Seminar werden die Themen der Vorlesung anhand praktischer Beispiele diskutiert. Als Lehrmethode finden verschiedene Methoden der Gruppenarbeit Anwendung. Die Themen werden grundsätzlich durch Referate der Studierenden eingeleitet.

## MPR Projektmodul

In Projektseminaren beschäftigen sich die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters mit einer größeren Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt. Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (schriftliche Ausarbeitung von ca. 30 Seiten Umfang oder andere definierte Projektleistung).  
Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass MA-Studierende auch an BA-Projektseminaren teilnehmen können und BA-Studierende an MA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

## 51 843 Encoding of digital documents using the Text Encoding Initiative (TEI)

2 SWS                      10 SP  
PSE                          Mo                          16-18                      wöch. (1)                      DOR 26, 118                      L. Romary  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

**Objective of the seminar :** The seminar will provide the necessary technical knowledge for the participating student to work jointly on the transcription, annotation and publication of an historical source, with the objective to create a online edition. The initial part of the seminar will focus on the acquisition of the necessary knowledge, namely, XML, XPath, XSLT and finally an in-depth presentation of the TEI encoding guidelines. The second part of the seminar will be organized as a digitization clinics, whereby student will carry out the digitization project and compare encoding practices and editorial principles. At the end of the seminar all students should be able to be autonomous in carrying out a standard text-based digitization project.



## 51 844 Projektseminar Weiterentwicklungstendenzen wissenschaftlicher Bibliotheken bis 2025

2 SWS 10 SP  
PSE Mo 16-18 Block (1) DOR 26, 122 A. Degkwitz  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Zielsetzung des Projektseminars sind Vorbereitung und Durchführung einer Diskussionsveranstaltung zur Weiterentwicklung wissenschaftlicher Bibliotheken z. B. im Rahmen des Landesverbandes Berlin-Brandenburg oder eines Gremiums des Deutschen Bibliotheksverbandes wie beispielsweise der Managementkommission oder der Sektion-IV, in der die Direktorinnen und Direktoren der wissenschaftlichen Bibliotheken deutscher Hochschulen organisiert sind, zu folgenden Fragen:

Werden neue Dienste die Service-Portfolios von Bibliotheken signifikant verändern oder ist dergleichen nicht zu erwarten? In welcher Weise wirken sich unterschiedlichen Weiterentwicklungsoptionen auf Auftrag, Strategien und Ziele von Bibliotheken aus? Welche neuen Herausforderungen kommen auf die Organisations- und Personalentwicklung von Bibliotheken zu? Welche Kompetenzen und Qualifikationen werden künftig benötigt und welche bestehenden Kompetenzprofile nehmen an Bedeutung ab? Diese und weitere Fragen stellen sich auch vor dem Hintergrund, dass von der Gemeinsamen Wissenschaftskonferenz des Bundes und der Länder (GWK) eine Kommission zur Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) eingesetzt wurde, die im Zusammenwirken mit einer Reihe von themenorientierten Arbeitsgruppen Anfang 2011 Empfehlungen zur künftigen Informationsinfrastruktur in Deutschland vorlegen wird. Darüber hinaus sind die Weiterentwicklungsansätze auch vor dem Hintergrund sich verändernder Strukturen in Forschung, Lehre und Studium zu sehen sowie im Hinblick auf globale soziale und wirtschaftliche Tendenzen zu betrachten. Denn eine ausschließliche Betrachtung informationswissenschaftlicher und technologischer Aspekte wird der künftigen Positionierung von Bibliotheken nicht gerecht.

Voraussetzung für eine Teilnahme am Projektseminar, das 10 – 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassen sollte, sind die Bereitschaft, sich inhaltlich in die Thematik einzuarbeiten, Frage- und Themenstellungen aus unterschiedlichen Blickwinkeln diskutieren zu wollen und die Neugierde, wie sich die Informations- und Kommunikationsbedarfe der ‚digital immigrants‘ (Mehrzahl der Bibliotheksbeschäftigten) und der ‚digital natives‘ (Mehrzahl der Studierenden) auf die Weiterentwicklung von Bibliotheken auswirken.

Um die während des Semesters getroffenen Vorbereitungen in einer konkreten Veranstaltungssituation zu praktizieren und umzusetzen, wird die aktive Teilnahme an der geplanten Veranstaltung erwartet; dazu gehören Organisation und Einladung zu der Veranstaltung, Vorbereitung und Präsentation von Fragestellungen, Moderation und Ergebniszusammenfassung der Diskussion etc. Die Veranstaltung soll nach Möglichkeit gegen Ende des Sommersemesters oder im September / Oktober 2011 stattfinden. Wenn die Teilnahme an der Veranstaltung nicht möglich ist, kann stattdessen eine schriftliche Arbeit im Umfang von 30 Seiten zum Thema Weiterentwicklung wissenschaftlicher Bibliotheken am Beispiel der dazu erörterten Fragestellungen erstellt werden. Die aktive Teilnahme an der Veranstaltung oder die Erstellung einer schriftlichen Arbeit werden mit 6 STB bewertet.

## Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

### 51 820 English for Information Professionals (deutsch-englisch) (deutsch-englisch)

2 SWS 4 SP  
UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 L. Rosenblum  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 665*

### 51 823 Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen

2 SWS 2 SP  
VL Fr 10-12 14tgl. (1) DOR 26, 12 R. Ramcke  
Fr 10-12 Einzel (2) DOR 26, 12 R. Ramcke  
Fr 10-12 Einzel (3) DOR 26, 12 R. Ramcke  
1) findet vom 29.04.2011 bis 24.06.2011 statt  
2) findet am 01.07.2011 statt  
3) findet am 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 666*

### 51 824 Die Selbstdarstellung der Öffentlichen Bibliothek II: Die Bibliothek als Aufenthaltsort

2 SWS 4 SP  
HS Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 26, 12 R. Ramcke,  
K. Stopka  
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 26, 12 R. Ramcke,  
K. Stopka  
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 26, 12 R. Ramcke,  
K. Stopka  
1) findet vom 29.04.2011 bis 24.06.2011 statt  
2) findet am 01.07.2011 statt  
3) findet am 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 671*

### 51 825 Library Systems..... Learning by Doing

2 SWS 4 SP  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 A. Struck  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 666*

- 51 826 Bibliometrie**  
 2 SWS 4 SP  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 H. Parthey  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 671*
- 51 827 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS 4 SP  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 H. Kamke  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 667*
- 51 829 Forschungskolleg Digitale Bibliothek**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Seadle,  
 E. Greifeneder  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 672*
- 51 831 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann,  
 V. Petras  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 672*
- 51 832 Forschungskolleg Informetrie**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 F. Havemann,  
 M. Heinz  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 672*
- 51 845 Aspekte des bibliothekspolitischen Handelns für alle Bibliothekstypen im In- und Ausland**  
 2 SWS 4 SP  
 HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

In dieser Lehrveranstaltung soll ein klares Bild der komplexen Bibliothekslandschaft in Deutschland aus der Sicht bibliothekspolitischen Agierens vermittelt werden. Auf der Basis der Finanzierung und politischen Zuständigkeit für Bibliotheken soll herausgearbeitet werden, welche Ansatzpunkte und Chancen für bibliothekspolitische Forderungen der unterschiedlichen Bibliothekstypen möglich sind. Die aktive Lobbyarbeit der Bibliotheksverbände wird in diesem Zusammenhang analysiert und bewertet. Darüber hinaus wird untersucht, ob andere bibliothekarische Strukturen und Kooperationen im europäischen und internationalen Rahmen vorbildhaft für Bibliothekspolitik in Deutschland sein können.

Die Veranstaltung basiert auf einem Impulsreferat und den folgenden Referaten der Studierenden. Eine aktive Mitarbeit in Form eines Vortrags zu den vorgeschlagenen Themen ist gewünscht. Lesefertigkeit des bibliothekarischen Fachenglisch wird vorausgesetzt.

Zu diesem Seminar sind nur Studierende im Masterstudiengang zugelassen.

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf 15 begrenzt.

**Das HS findet wie folgt statt:**

**19.04., 26.04., 10.05., 24.05. - jeweils 08-10 Uhr, Raum 12**

**04.05., 15.06., 22.06., 29.06., 06.07. - jeweils 16-20 Uhr, Raum 3e**

**51 846 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en**

2 SWS  
 BS

S. Gradmann,  
 C. Lux,  
 V. Petras,  
 P. Schirmbacher,  
 M. Seadle,  
 K. Umlauf

In vereinbarten Abständen treffen sich die Doktorandinnen und Doktoranden zu einem Wochenendseminar (Freitagmittag bis Samstagmittag), auf dem die weniger fortgeschrittenen Promovenden ihre Projekte vor- und zur Diskussion stellen, die fortgeschrittenen Teilnehmer ihr Vorgehen und erste Ergebnisse darlegen und in eine Debatte mit dem Doktorandenkolleg eintreten. Hier werden nicht nur inhaltliche Fragen behandelt, sondern auch arbeitspraktische Aspekte oder die Präsentation des Inhalts erörtert. Über die fachliche Seite hinaus dient das Doktorandenkolleg dem sozialen Kontakt und so auch der persönlichen Stabilisierung in einer besonders arbeitsintensiven Lebensphase. Die Mehrheit der Promovenden des Instituts ist berufstätig in

Bibliotheken und Informationseinrichtungen außerhalb Berlins und reist zur Teilnahme an, teilweise aus dem Ausland. In der Regel nehmen von den ca. 50 Promovenden etwa 25-30 am Doktorandenkolleg teil. Es ist selbstverständlich, dass sich der Kontakt zwischen dem/der einzelnen Doktoranden/in und seinem/ihrer Betreuer nicht auf diese Treffen beschränkt.

## Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI ist der generellen Empfehlung der HU gefolgt, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft Lehrveranstaltungen letztmalig im WS 07/08, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 separat ausgewiesen wurden.

Ab WS 2010/2011 werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, individuelle Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache zwischen Studierenden und der Studienfachberaterin inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

## Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Magisterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

## Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Magisterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

### 2734063 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	14-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	14-18	14tgl. (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner
1) findet am 02.05.2011 statt					
2) findet vom 09.05.2011 bis 27.06.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 53</i>					

**4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten**

2 SWS	3 SP			
PL	Mo	14-16	Einzel (1)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (2)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (3)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (4)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (5)	P. Wohner
1) findet am 02.05.2011 statt				
2) findet am 09.05.2011 statt				
3) findet am 23.05.2011 statt				
4) findet am 06.06.2011 statt				
5) findet am 27.06.2011 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 497				

**51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**

2 SWS	3 SP			
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 498				

**51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte**

2 SWS	3 SP			
PL	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 498				

**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**

1 SWS				
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 499				

**5200004 Vom Studium zum Beruf.**

2 SWS	3 SP			
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 499				

**5200005 Nachrichtenjournalismus**

2 SWS	3 SP			
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402
1) findet am 21.10.2011 statt				
2) findet am 09.12.2011 statt				
3) findet am 04.11.2011 statt				
4) findet am 05.11.2011 statt				
5) findet am 10.12.2011 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 500				

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS	3 SP			
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 500				

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS	3 SP			
PL	Mi	17-21	Einzel (1)	A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429 A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)	A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)	A. Baumeister, F. Hartung
1) findet am 15.06.2011 statt				

2) findet am 26.05.2011 statt  
 3) findet am 02.07.2011 statt  
 4) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

### 5200009 Studieren im Ausland

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 501</i>					

### 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz
1) findet am 09.11.2011 statt					
2) findet am 10.11.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 501</i>					

### 5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann
1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt					
2) findet am 17.06.2011 statt					
3) findet am 01.07.2011 statt					
4) findet am 18.06.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 501</i>					

### 709095 The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century? (englisch)

2 SWS					
PT	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	V. Boese
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 79</i>					

### CD2 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

2 SWS	2 SP				
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (3)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	16-18	Einzel (4)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
1) findet am 19.04.2011 statt					
2) findet am 03.05.2011 statt					
3) findet am 24.05.2011 statt					
4) findet am 07.06.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 66</i>					

## Philosophische Fakultät II

### Masterstudiengang Europäische Literaturen

#### Modul 1: Antike

#### 5270140 Vergil, Hirtengedichte

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	FRS191, 4031	T. Poiss

Bukolik ist trotz ihrer Unscheinbarkeit lange Zeit eine wichtige Gattung der europäischen Literatur gewesen – und Modell für aktuelle Gattungstheorien und Theorien der Fiktionalität geworden. Das hat seinen Grund darin, dass „poetische Reflexion“ (E.A. Schmidt) poetisches wie poetologisches Prinzip der Bukolik ist: Dichtung über Dichten und Dichter, situiert in einer durch sprachliche Nahaufnahmen von Details suggerierten, meist ländlichen Szenerie. In dieser durch Konkretheit im Detail im Widerspiel

mit komplexen literarischen Strukturen im ganzen erzeugten Spannung liegt der besondere Reiz der Bukolik. Hinzu kommt das dichte Gewebe der Intertextualität, das sich von der Genese der Gattung durch Theokrit bis weit in die Neuzeit erstreckt. Diese Wirkung hat eine institutionelle Ursache auch darin, dass über Jahrhunderte die Lektüre lateinischer Dichtung mit Vergils ‚Bucolica‘ begann. Diese zehn Gedichte, auch ‚Eklogen‘ genannt, werden daher im Zentrum gemeinsamer Lektüre und Interpretation stehen, wobei der Blick sowohl auf Theokrit zurück als auch auf die lange Wirkungsgeschichte voraus gelenkt werden soll. Ein ausführliches Programm und zusätzliche Texte sind über Moodle ab Mitte März zugänglich. Das Passwort wird auf Anfrage per Mail zugeschickt.

**Text:** Vergil, Bucolica-Hirtengedichte, übers. v. M. v. Albrecht, Stuttgart 2001 (7,10 Euro) oder eine andere zweisprachige Ausgabe (Götte, Klingner etc.).

**Literatur:** B. EFFE / G. BINDER, Antike Hirtendichtung, 2.Aufl., Düsseldorf 2000; M. FANTUZZI / T. PAPANGHELIS (Hrsg.), Brill's Companion to Greek and Latin Pastoral, Leiden u.a. 2006.

**Vorbereitung:** Pflichtlektüre zur ersten Sitzung ist R. R. Nauta, Gattungsgeschichte als Rezeptionsgeschichte am Beispiel der Entstehung der Bukolik, Antike und Abendland, 36, 1990, 116-137 (Moodle-Download ab Mitte März).

## Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit

### 5210093 Christian Hoffmann von Hoffmannswaldau

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	E. Osterkamp

Christian Hoffmann von Hoffmannswaldau (1616-1679), der als Breslauer Diplomat und Bürgermeister bis zum Kaiserlichen Rat aufstieg, gehört zu den beherrschenden Dichtergestalten des deutschen Spätbarock. Dabei hat er sich erst spät und widerstrebend dazu entschlossen, eine Auswahl seiner Dichtungen in den Druck zu geben („Deutsche Vbersetzungen und Getichte“, 1679/80). Als Virtuose der erotischen Dichtung wurde Hoffmannswaldau zum Begründer der galanten Poesie in Deutschland; der Witz, die formale Eleganz und die Metaphernkunst seiner Gedichte trugen ihm die Bewunderung seiner Zeitgenossen ein, während das Jahrhundert der Aufklärung sein Werk gerade aufgrund von dessen erotischer Freizügigkeit verwarf. Das SE versucht, die kultur- und literaturhistorischen Voraussetzungen dieser Dichtung zu klären, um sich dann der konzentrierten Werkanalyse zu widmen; dabei sollen außer den heute berühmten erotischen Gedichten auch jene Werke zur Geltung kommen, die nach Hoffmannswaldaus Tod zwar geringere Beachtung gefunden haben, aber doch den formalen und inhaltlichen Variationsreichtum dieser Poesie des ingeniosen Scharfsinns bezeugen, also etwa die Dramen und die geistliche Dichtung.

### 5210107 Bilder und Texte fremder Welten in Spätmittelalter und Früher Neuzeit

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Röcke

Literarische Imaginationen fremder Länder, Völker oder Kulturen sind nicht hinsichtlich ihrer Sachinformationen über die Fremde von Interesse, sondern hinsichtlich der Bilder, Vorstellungs- und Deutungsmuster, mit denen man ihnen begegnet. In Reiseberichten und Reiseromanen, aber auch Wissenszyklopädien des Mittelalters und der Frühen Neuzeit liegen ganz unterschiedliche Modi der Wahrnehmung und Deutung der Fremde vor, die im SE im Einzelnen erarbeitet werden sollen. Dabei stehen Formen der Exklusion, aber auch der Inklusion der Fremde; der utopischen Sehnsucht nach idealen Welten oder der Kompensation der eigenen defizitären Gegenwart durch Projektionen der Fremde im Mittelpunkt.

Das SE wird einerseits Reiseromane, wie den antiken und mittelalterlichen Alexanderroman, das Brandan-Buch oder den ‚Fortunatus‘-Roman untersuchen, andererseits Reiseberichte, wie die ‚Reisen‘ des Jean de Mandeville, die Reisebeschreibungen in die Mongolei und nach China (Johannes de Plano Carpini, Wilhelm von Rubruk, Marco Polo) sowie in die ‚Neue Welt‘ (Cristoforo Colon: Bordbuch; Hans Staden: ‚Historia und beschreibung eyner Landtschafft der Wilden/Nacketen/Grimmigen Menschfresser Leuthen/in der Newenwelt America gelegen‘, Marburg 1557). Dabei soll vergleichend untersucht werden, welche Möglichkeiten der Wahrnehmung und Deutung der Fremde beide Texttypen eröffnen.

Organisatorisches:

Anfang April wird ein Reader mit den wichtigsten Primärtexten bereitgestellt.

### 5210111 Elementare Poetik: Wasser in der Literatur des Mittelalters

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	08-12	14tgl./2	DOR 24, 3.138	H. Wandhoff

Das mittelalterliche Naturverständnis basiert auf den vier Elementen Erde, Wasser, Luft und Feuer, die über Jahrtausende das System der Naturwissenschaften bestimmten. Im Rahmen einer ‚ökologischen‘ Mediävistik gilt es, die elementaren Grundlagen des mittelalterlichen Weltverständnisses zu rekonstruieren und auf ihre allegorischen Dimensionen zu befragen. Am Anfang soll das Wasser stehen, das zwar schöpfungsgeschichtlich nicht ursprünglich war, in seinen verschiedenen Aggregatformen aber poetologisch besonders interessant ist. Themen werden u.a. sein: Wasser und Gewässer in der antiken und mittelalterlichen Kosmologie; Flussübergänge und Seefahrten als Schwellenphänomene; Quellen, Bäche und Seen als Metaphern poetischer Inspiration; der Held und sein Wetter: Regen, Schnee, Flut; das Wasser der Taufe und der Tränen als Medium der (göttlichen) Liebe.

Literatur:

zur Einführung: Gernot und Hartmut Böhme: Feuer Wasser Erde Luft. Eine Kulturgeschichte der Elemente. München 1996 u.ö.; Rudolf Simek: Erde und Kosmos im Mittelalter. Das Weltbild vor Columbus. München 1992.

Organisatorisches:

Das SE findet 14tägig statt, beginnend in der zweiten Semesterwoche. In der ersten Semesterwoche wird es eine Vorbesprechung geben, um Anmeldung wird gebeten unter haiko.wandhoff@cms.hu-berlin.de.

### 5230078 Skandinavien suchen ihren Platz: Gesellschaftspolitische Texte zwischen Wikingerzeit und Mittelalter

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Beuermann

Der Kurs hat die geistesgeschichtliche Entwicklung Skandinaviens zum Thema. Anhand von Texten aus der Blütezeit der westskandinavischen Literatur vom 12. bis zum 14. Jahrhundert diskutieren wir die Frage, wie gesellschaftliche Hierarchie legitimiert wurde. Die Texte spiegeln sowohl neue, christlich-europäische, als auch alte (wie alt?), vorchristlich-nordische Konzepte, wider – Hinweis auf eine lebhaft Diskussions über Gesellschaftsordnung(en) in Skandinavien und Skandinaviens neuen Platz innerhalb Europas.

### 5230178 Skandinavien suchen ihren Platz: Gesellschaftspolitische Texte zwischen Wikingerzeit und Mittelalter

2 SWS	4 SP			
SE	Do	16-18	wöch.	I. Beuermann

Der Kurs hat die geistesgeschichtliche Entwicklung Skandinaviens zum Thema. Anhand von Texten aus der Blütezeit der westskandinavischen Literatur vom 12. bis zum 14. Jahrhundert diskutieren wir die Frage, wie gesellschaftliche Hierarchie legitimiert wurde. Die Texte spiegeln sowohl neue, christlich-europäische, als auch alte (wie alt?), vorchristlich-nordische Konzepte, wider – Hinweis auf eine lebhaft Diskussions über Gesellschaftsordnung(en) in Skandinavien und Skandinaviens neuen Platz innerhalb Europas.

### 5250107 Weisheitsliteratur: Thomas More bis Thomas Hobbes

2 SWS	4 SP			
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2004A V. Lobsien

Mit 'Weisheitsliteratur' ist eine sehr alte und weitverzweigte Texttradition gemeint. Sie wurzelt in der Literatur der griechisch-römischen Antike ebenso wie in der Bibel. Sie sucht zu lehren, wie man leben sollte, analysiert, bilanziert und kritisiert aber auch in nicht selten scharfer und oft unterhaltsamer Form Verfehlungen des guten Lebens. Nicht zuletzt enthält und gestaltet sie Repertoires des jeweiligen epochalen Weltwissens. Das Seminar wird versuchen, anhand von Textbeispielen aus unterschiedlichen Gattungen ein Verständnis dieser Tradition und ihrer spezifischen Leistungen zu erarbeiten. Der Schwerpunkt wird bei Texten der englischen Renaissance liegen. Das Spektrum der Gattungen, die uns dabei begegnen, reicht von Aphorismen, Sentenzen, Briefen, Dialogen, „How-to-...“-Texten bis zu Essays, Gedichten, Erzählungen, Dramen; unter den namhaften Autoren sind Kohelet und Seneca, Erasmus von Rotterdam und Michel de Montaigne. Im Zentrum der Seminardiskussion wird die *Utopia* des Thomas Morus stehen; ein weiterer wichtiger Akzent liegt auf einer Schrift Thomas Hobbes' zur Natur des Menschen. – Das Seminar ist eine Veranstaltung des MA English Literatures; es steht aber auch Studierenden des MA Europäische Literaturen offen. Bitte anschaffen: Sir Thomas More, *Utopia*, ed. Robert M. Adams. New York/London: Norton, 2nd ed. 1992; sowie: Thomas Hobbes, *The Elements of Law Natural and Politic. Human Nature and De Corpore Politico*, ed. J.C.A. Gaskin. Oxford/London: Oxford University Press, 1994.

### 5250108 Weisheitsliteratur: Thomas More bis Thomas Hobbes

1 SWS	2 SP			
LK	Di	16-18	14tgl.	UL 6, 2004A V. Lobsien

### 5250114 Shakespeares Antike: Julius Caesar und Troilus and Cressida (englisch)

2 SWS	4 SP			
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2004A V. Lobsien

Gegenstand dieses Seminars ist das intensive Studium eines der sog. Römerdramen Shakespeares – *Julius Caesar* –, aber hauptsächlich eines seiner späten, schwierigen Dramen, das zwar auch in der Antike spielt, sich jedoch einer einfachen Gattungszuordnung entzieht: *Troilus and Cressida*. Beide Stücke gewähren unterschiedlich geartete Einblicke in die Art und Weise, wie die Frühe Neuzeit die Klassische Antike konstruierte. Die Frage nach dieser Auffassung einer weit zurückliegenden Epoche durch die europäische Renaissance und ihrer Funktionalisierung für eigene Belange soll im Mittelpunkt der Seminardiskussion und unserer Bemühung um die Texte stehen. – TeilnehmerInnen müssen im Besitz beider Texte in neueren, kommentierten Editionen sein. Empfohlene Paperback-Ausgaben: a) Einzelausgaben aus *The Arden Shakespeare*, b) Einzelausgaben aus *The Oxford Shakespeare*, c) einbändige Gesamtausgabe der Werke Shakespeares *The Norton Shakespeare*.

## Modul 3: Neuzeit I

### 5230127 Literaturen des Ostseeraumes vs. Nordatlantische Literaturen. Probleme von Kanonisierung und Periodisierung

2 SWS	4 SP			
SE	Fr	12-14	wöch.	M. Langheiter-Tutschek

Dänisch bzw. Deutsch sind über Jahrhunderte die Literatursprachen der jeweiligen Kulturräume. Wir beschäftigen uns u.a. mit Werken von: William Heinesen, Jørgen-Frantz Jacobsen, Jón Sveinsson, Gunnar Gunnarsson, J M R Lenz, Siegfried von Vegesack, Werner Bergengruen, Hermann Sudermann, Eduard Keyserling, Gertrud von den Brincken. Ausgewählte Texte dieser AutorInnen reflektieren die Fragen nach **Identität**, **Heimat** und **Zugehörigkeit**. Die Bandbreite reicht von Landschaft als idyllischer Staffage bis hin zur Blut-und-Boden-Ideologie und der Klage über die verlorene Heimat.

### 5240314 Zur Anwesenheit 'abwesender' Frauenfiguren in der Literatur der Romania

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP			
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608 R. Kroll

Das Seminar konzentriert sich auf den Fragenkomplex, wie ein(e) Romanautor(in) bzw. Erzähler(in) einer Protagonistin, die eigentlich keine (erzählbare) "Geschichte" hat, dennoch ihre "Geschichte" verschafft. Es handelt sich um Halbabwesende im Text, die weder geistig stumpf noch unbedeutend erscheinen, weder als schweigsames Objekt in Besitz genommen noch durch Deutungen vereinnahmt werden. Es sind Frauen, die sich selber nicht kennen, ihr Leiden, ihr Unbehagen nicht formulieren (können). Frauen, die Willenlosigkeit, Passivität, Abhängigkeit und eine auffällige Ich-Schwäche erkennen lassen. Als Text-Grundlage dienen die Romane von Madeleine Bourdouxhe: *La femme de Gilles*; Marguerite Yourcenar: *Le coup de grace*; Clarice Lispector: *A hora da estrala/Sternstunde*; Emmanuèle Bernheim: *Vendredi soir* und Marguerite Duras: *India Song*.

## 5260072 Polnisch: Nach der Romantik: polnische Gegenwartsliteratur

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Schwartz
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

In einem viel beachteten und kontrovers diskutierten Essay diagnostizierte die Literaturwissenschaftlerin Maria Janion Mitte der 1990er Jahre den Untergang des "romantischen Paradigmas" in der polnischen Kultur. Demnach habe dieses maßgeblich von der literarischen Romantik geprägte Paradigma dank der bis ins 20. Jahrhundert reichenden Unabhängigkeitsbestrebungen, aufgrund des Zweiten Weltkriegs und schließlich der Epoche von *Solidarność* und Kriegsrecht fast zweihundert Jahre die Geschichte Polens wesentlich bestimmt, ehe es mit der Proklamation der Dritten Republik 1989 zu seinem Ende gekommen sei: "Heute sind wir Zeugen von einem grausamen Paradox: Die Unabhängigkeit, zu deren Wiedergewinnung die allmächtige Romantik merklich beigetragen hat, entzieht ihr zugleich die Wirkungsbasis."

Ausgehend von dieser Diagnose beschäftigt sich das Seminar mit ausgewählten Werken der polnischen Literatur insbesondere der letzten Jahre. Es fragt danach, ob im Umgang mit Themen wie nationaler Zugehörigkeit und transnationaler Vernetzung, kultureller Tradition und kommerzieller Massenkultur, privater Familiengeschichte und staatlicher Geschichtspolitik, religiösem Fundamentalismus oder unterschiedlichen Migrationserfahrungen von einem Paradigmenwechsel die Rede sein kann. Es reflektiert dabei aktuelle Feuilletondebatten, neuere ästhetiktheoretische und literaturgeschichtliche Forschungsansätze und diskutiert, wie sich im Zeichen einer globalisierten Welt polnische Autorinnen und Autoren neu positionieren.

Literatur:

Einführende Literatur:

Janion, Maria: *Zmierzch paradygmatu*, in: Dies.: *"Czy będziesz wiedział, co przeżyłeś"*, Warszawa 1996, S. 5-23.

Dies.: Vorwort, in: Hoelscher-Obermaier, Hans-Peter (Hg.): *Polnische Romantik. Lesebuch*, Frankfurt a.M. 1998, S. 9-42.

Schlott, Wolfgang: *Polnische Prosa nach 1990. Nostalgische Rückblicke und Suche nach neuen Identitäten*, Münster 2004.

Galant, Arleta; Iwasiów, Inga (Hg.): *Dwadzieścia lat literatury polskiej 1989-2009. Idee, ideologie, metodologie*, Szczecin 2008.

## 5260083 Russisch: Literarische Meisterwerke (am Beispiel der russischen Literatur)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Tolstaja
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Gegenstand des Seminars ist die Frage nach der „Meisterhaftigkeit“ der „Meisterwerke“. Anhand einer subjektiven Auswahl von klassischen und weniger klassischen Meisterwerken der russischen Literatur soll die heikle Frage nach literarischen Qualität gestellt und mithilfe intensiver, „naher“ Textlektüren approximativ beantwortet werden. Im Mittelpunkt wird dabei die russische Erzählkunst, insbesondere Erzählungen von Tolstoj über Čechov, Bunin, Dobychin und Zoščenko bis Nabokov und Šukšin stehen. Alle Texte liegen auch in Übersetzung (deutsch oder englisch) vor und werden im Seminar nach Wunsch auf Englisch oder Russisch diskutiert.

## Modul 4: Neuzeit II

### 5230071 Afrika in skandinavischer Literatur

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Körber

Im Zentrum des Kurses stehen literarische Texte aus Skandinavien, die ihren Schauplatz in Afrika haben und damit auch abbilden und verhandeln, was Skandinavien seit der Kolonialzeit in Afrika unternommen haben. In Form von *close readings* der literarischen Texte und deren breiter (literatur-)historischer Kontextualisierung werden uns u.a. mit Karen Blixens *Farm in Kenia*, schwedischen Missionaren und norwegischen Offizieren im Kongo, dänischem Sklavenhandel im heutigen Ghana, Henning Mankells Erzählungen aus Mosambik und skandinavischen EntwicklungshelferInnen in Tansania beschäftigen. Der Fokus liegt dabei neben Gattungs- und Genrefragen auf Fragen nach medialer und politischer Repräsentation und nach Identitäts- und Alteritätskonstruktionen.

#### Teilnahmevoraussetzungen:

- Lesekenntnisse Dänisch, Schwedisch, Norwegisch, da die Texte zum großen Teil nicht in Übersetzungen vorliegen.
- Bereitschaft zur Lektüre von ca. sechs Romanen, die z.T. selbst angeschafft werden müssen.
- Forschungsliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt.

Wer möchte, kann schon im Vorfeld besorgen und lesen:

- Karen Blixen: *Den afrikanske farm / Out of Africa / Jenseits von Afrika*
- Henning Mankell: *Tea-Bag*

- Sven Lindqvist: *Utrota varena jävel / Exterminate All the Brutes / Durch das Herz der Finsternis: Ein Afrika-Reisender auf den Spuren des europäischen Völkermords*

### 5250101 Modernism (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Kilian

This course will be dedicated to the years 1900 to 1930, which produced a new movement in the various arts (literature, painting, music, dance) that was international in scope and that is still influential today. This period saw a number of fundamental changes in the political, social and cultural fields. It covers World War I and its aftermath; it was a time when traditional values were questioned, when gender relations were being renegotiated and concepts of femininity and masculinity were redefined, when new



findings in psychology fostered a marked interest in the workings of the individual consciousness, and when the nature of reality itself was under severe scrutiny. And it was a time marked by considerable literary innovations. Virginia Woolf, one of the prime representatives of Modernism, claimed that a new vision of life required new forms of literary expression. We will explore these issues by analysing a variety of sources, e.g. philosophical and psychological texts, paintings, essays, fiction and poetry.

Please buy and read the following texts (more will be announced in due course):

James Joyce, *Portrait of the Artist as a Young Man*

Rebecca West, *The Return of the Soldier*

Virginia Woolf, *To the Lighthouse* and *Mrs Dalloway*

Further material will be made available at the beginning of the semester.

## 5250102 Modernism (englisch)

1 SWS	2 SP				
LK	Mo	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	E. Kilian

## 5250103 Constructions of Gender in Gothic Fiction (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	S. Lieske

The course traces the genesis of Gothic fiction in the context of the social and cultural transformations of gender roles in the late 18<sup>th</sup> and early 19<sup>th</sup> centuries. By exploring the spooky dungeons of medieval monasteries and abandoned abbeys, we will analyze, among other things, typical Gothic emotions, such as fear, terror, and horror. Following the central question to what extent these emotions had a different appeal to male and female writers and readers we will work out ideational and narrative differences between the so-called male and female Gothic from the perspectives of the social history of the novel, psychology and cultural history. Our discussions will include, e.g., how the emotional mobilization of terror and horror serve as a therapy of *ennui*, as alibis for the *mis en discours* of culturally marginalized topics, such as violence or sexuality.

Participants are expected to have read the following novel before the beginning of the semester:

Horace Walpole, *The Castle of Otranto* (1764).

## 5250104 Constructions of Gender in Gothic Fiction (englisch)

1 SWS	2 SP				
LK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	S. Lieske

## 5250105 Victorian Literature and Culture (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	E. Haschemi Yekani

This course deals with both literary and cultural developments that shaped the Victorian Age. The choice of texts will include a variety of narrative traditions ranging from realism to the sensation novel. Moreover, Pre-Raphaelite poetry will also be addressed. The following topics will come under scrutiny: gender relations and conceptions of the family, the social question, political movements and the consequences of imperial expansion as well as modernisation and urbanization and their impact on different literary genres of the time. Since the course requires substantial reading, it is necessary that students read as many of the set texts as possible before the beginning of the semester. A reader with further material and poetry will be provided at the beginning of the class.

The accompanying *Lektürekurs* will provide more room for in-depth reading of theoretical materials. A main focus is on the construction of the Victorian family. Texts include: M. Foucault's *The Will to Knowledge* (The History of Sexuality I) und F. Engels' *The Origin of the Family* (A second reader will be provided).

Texts: (please only use critical editions such as Penguin Classics or Oxford World's Classics)

Charlotte Brontë: *Jane Eyre*

George Eliot: *Middlemarch*

Wilkie Collins: *The Woman in White*

Selected Poems (will be provided in the reader)

## 5250106 Victorian Literature and Culture (englisch)

2 SWS	2 SP				
LK	Di	12-14	14tgl.	DOR 24, 2.102	E. Haschemi Yekani

## 5250109 Confronting (Hetero)Normative Structures: An Introduction to Queer Theory and Queer Readings (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Kilian

Queer Theory has become an increasingly prominent area within Gender Studies since the 1990s. Its main focus has been the deconstruction of the binary gender system and heteronormativity as well as a trenchant critique of all kinds of identity politics and identitarian logics. Queer has emerged as a critical force that undermines normative structures and explores and foregrounds those aspects which are excluded by such structures. After two decades, *queer* has undergone a number of modifications and repositionings, boundary-crossings and redrawings of boundaries itself. In this course we will retrace some of the major positions in Queer Theory (e.g. Judith Butler, Eve Kosofsky Sedgwick, Judith Halberstam, José Esteban Munoz). A special focus will be on the productivity of Queer Theory for literary studies in terms of queer readings of literary texts.

Recommended introductory reading:

Nikki Sullivan, *A Critical Introduction to Queer Theory* (2003)

Eve Kosofsky Sedgwick, *Epistemology of the Closet* (1990)  
 A Reader containing further material will be made available at the beginning of the semester.  
 N.B.: Ten places are reserved for students of the Gender Studies MA.  
 All participants also need to register via e-mail: eveline.kilian@rz.hu-berlin.de !!

### **5250110 Confronting (Hetero)Normative Structures: An Introduction to Queer Theory and Queer Readings (englisch)**

1 SWS	2 SP				
LK	Di	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	E. Kilian

### **5250111 Configurations of Authorship and the Professionalization of Literature in the Long Eighteenth Century (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	H. Schwalm

This course is designed to explore British literature and culture of the 'long eighteenth century' (i.e. stretching into the early 19<sup>th</sup> century) in terms of the emergence of new, modern configurations of authorship in the widest sense. We will thus address a phenomenon that has received wide scholarly attention from various disciplines and perspectives, covering a broad range of issues:

- modes of literary production
- socioeconomic and legal changes concerning the author (copyright legislation and the 'birth' of the modern author)
- the emergence of new aesthetic theories focussing on the author as original genius
- writers' careers and strategies of self-promotion
- textual constructions of the 'author as hero' and authorial self-positionings
- women in the literary market-place
- the careers of and the public's fascination with labouring poets etc.

Required Reading:

A moodle platform will be in operation as of April 1; most of the texts to be discussed in class will be available in electronic form. You will also need to obtain your own copy of Delarivier Manley's *The Adventures of Rivella* (required reading for week 2).

### **5250112 Configurations of Authorship and the Professionalization of Literature in the Long Eighteenth Century (englisch)**

1 SWS	2 SP				
LK	Do	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.502	H. Schwalm

The Lektürekurs is designed to offer a forum for the in-depth discussion of relevant criticism/scholarship related to authorship in the 18<sup>th</sup> century and to theories of authorship.

## **Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie**

### **5210094 Goethe: Die klassischen Dramen**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Osterkamp

Den Gegenstand des Seminars bilden die Dramen Goethes, an denen er seit Antritt des Weimarer Ministeramts arbeitete und die er zumeist erst während der Italienreise zum Abschluss zu bringen vermochte: „Iphigenie auf Tauris“, „Egmont“ und „Torquato Tasso“, aber auch die jeweils zweite Fassung der Singspiele „Erwin und Elmire“ und „Claudine von Villa Bella“. Hinzu kommen „Faust. Ein Fragment“ (1790) und das ebenfalls Fragment gebliebene Drama „Die natürliche Tochter“ (1803). Das SE wird diese Dramen im theater- und dramengeschichtlichen Kontext interpretieren und dabei auch eine Antwort auf die Frage zu geben versuchen, warum das dramatische Werk des klassischen Goethe auf dem Theater seiner Zeit weitgehend erfolglos geblieben ist.

### **5210099 Historischer Roman – kontrafaktisch**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 3.138	E. Schütz

Historische Romane haben Konjunktur. Im Kontext einer popularisierenden multimedialen ‚Gedächtnisindustrie‘ soll deren Funktion, Reichweite und Spezifik an einem besonderen Fall untersucht werden, am sog. Kontrafaktischen, Alternativgeschichtlichen oder auch Allohistorischen. Dies schwerpunktmäßig anhand von Romanen zum ‚Dritten Reich‘ und zur DDR.

### **5240339 Die geschriebene Stadt - Paris-Romane**

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann

Anhand des Paradigmas der Paris-Literatur rekonstruiert das Seminar die ästhetischen Erfahrungszusammenhänge von Großstadt und modernem Roman im 19. Jahrhundert und verfolgt diese über die späte Moderne bis in die Gegenwart. Anhand exemplarischer Lektüren sollen Kontinuität und Veränderung des literarischen Imaginären der Stadt ebenso untersucht werden, wie diese in der Perspektive der Lesbarkeit von Stadt, Raum und Gesellschaft vor dem kontrastiven Hintergrund der aktuellen Literatur der Megacities zur Diskussion stehen.

Gelesen werden Texte von Balzac, Zola, Baudelaire, Proust, Aragon, Perec, Roubaud, Pennac u.a.

## 5250085 Poesie und Prosa des 17. Jahrhunderts

2 SWS  
VL

Mi

16-18

wöch.

UL 6, 2014B

V. Lobsien

Gibt es Literatur nach Shakespeare (und vor den großen Romanen des 18. Jahrhunderts)? Natürlich – auch wenn es erstaunen mag, daß diese Epoche des Bürgerkriegs, der gewalttätigen Zuspitzung konfessioneller Konflikte und des eifrigen Aufbruchs in eine empiristische Naturforschung, die die Grundlage unserer heutigen Naturwissenschaft und Technik bildet, gleichzeitig so erlesene Blüten wie die sog. *Metaphysical Poetry* und religiöse Massensliteratur wie Bunyans *Pilgrim's Progress* hervorbringt. Ich möchte Ihnen in dieser Vorlesung berühmte und auch weniger bekannte, aber nicht minder bedeutende poetische Texte (z.B. von Vaughan und Traherne) vorstellen; stets im Blick auf ästhetische Wirkungsstrukturen, aber auch auf kontextuelle, etwa philosophiegeschichtliche oder politische Zusammenhänge. In der zweiten Hälfte des Semesters werden wir uns einer kleinen Auswahl der ebenso bemerkenswerten wie verschiedenartigen Prosatexte des 17. Jahrhunderts zuwenden: AutorInnen wie Bunyan, Browne und vielleicht auch Aphra Behn, die auf bemerkenswerte Weise bearbeiten, was diese turbulente Epoche auf der Schwelle zur Moderne bewegt. Die Vorlesung will u.a. erkunden, wie Literatur in unübersichtlicher Zeit heterogene Möglichkeiten der Erfahrung und Deutung der Welt präsentiert, perspektiviert und in Zusammenhang bringt. – Die Gedichte und Auszüge aus einigen Prosatexten werden zu Semesterbeginn in einem Reader zur Verfügung gestellt.

## Modul 6: Text und Wissen

### 5210097 Aufklärung und Siebenjähriger Krieg

2 SWS  
SE

4 SP  
Di

10-12

wöch.

DOR 24, 3.138

S. Martus

Während des Siebenjährigen Kriegs, der als erster „Weltkrieg“ in die Geschichte eingegangen ist, zeigt die Aufklärung ein eigentümliches Interesse an Gewalt, Zerstörung und Tod. Im Blick auf die kriegerischen Leidenschaften bildet sich eine bestimmte Anthropologie des passionierten Menschen heraus; im Blick auf die Kriegsgemeinschaft wird das Soziale wie das Politische konfiguriert; und auch die Kultur der Aufklärung zeigt sich fasziniert von der Energie, die der Krieg und seine Propaganda freizusetzen vermochte – mehr noch: Krieg und Kunst gehen im militärischen Genie eine Allianz ein, die gerade in Konzepten „kreativer Zerstörung“ den Prozess der semantischen Modernisierung vorantreibt. Im SE werden wir in unterschiedlichen Textsorten und Medien den Zusammenhang von Aufklärung und Siebenjährigem Krieg rekonstruieren, etwa am Beispiel der Schriften Friedrichs II., der Dramen Lessings („Philotas“, „Minna von Barnhelm“), der Werke Gleims („Preussische Kriegsglieder in den Feldzügen 1756 und 1757 von einem Grenadier“, „Philotas“) und E.C. von Kleists („Ode an die preußische Armee“, „Cissides und Paches“) oder der Schriften Thomas Abbt („Vom Tode für das Vaterland“).

Literatur:

zur Einführung: M. Füssel: Der Siebenjährige Krieg. Ein Weltkrieg im 18. Jahrhundert. München 2010.

### 5210106 Zur Magie der Puppe in Literatur, Wissenschaft und Kunst

2 SWS  
SE

4 SP  
Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.103

U. Vedder

Anhand der Puppe – vornehmlich der weiblichen Puppe – sind immer wieder neue Verhältnisbestimmungen von Tod und Leben, von Traum und Wirklichkeit, Mechanik und Beseelung, Perfektion und Versehrtheit, Modellhaftigkeit und Individualität verhandelt worden. Sowohl in Literatur und Kunst als auch in den Wissenschaften stehen Gliederpuppen, Automaten, Wachsfiguren und wandelnde Statuen in der Spannung von Funktionalität und Imagination, die im SE mit vergleichendem Blick auf Körperbilder in Anatomie und Kunst, auf Geschlechtercodierungen und Schöpfungsmythen erschlossen werden soll. Untersucht wird das Phänomen der Puppe von Kleists Marionettentheater über romantische Automaten und Marmorbilder bis hin zum Diskurs der Mode- und Schaufensterpuppe in den 1920er Jahren und darüber hinaus.

Literatur:

Lektüre zur Vorbereitung: P. Müller-Tamm/K. Sykora (Hg.): PuppenKörperAutomaten. Phantasmen der Moderne (Ausstellungskat.) Düsseldorf 1999.

### 5210110 Die anderen Antiken. Konkurrenz der Altertümer im 19. Jahrhundert

2 SWS  
SE

4 SP  
Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.301

A. Polaschegg

„Die Antike“ existiert heute nur im Singular und bezeichnet selbstverständlich das griechische und römische Altertum, das wir ebenso selbstverständlich als prägende Tradition der deutschen, europäischen oder westlichen Kultur annehmen. Das war keineswegs immer so. Im krassen Gegensatz zur heutigen Monokultur der antiken Tradition wurde das ausgehende 18. Jh. Zeuge einer explosionsartigen Pluralisierung der Altertümer: Mit einem Mal sah sich die griechische und römische Antike umgeben von hebräischen und ägyptischen, indischen, persischen und nicht zuletzt germanischen Altertumskulturen, die allesamt zu Anwärtern auf „unsere“ Antike avancierten. Im Laufe des 19. Jhs. wurden diese sieben Altertumskulturen vor allem auf dem Feld der Literatur und der philologischen Wissenschaften immer wieder gegeneinander ausgespielt, voneinander abgegrenzt und zueinander in Beziehung gesetzt. Eben diesen Prozess wird das SE anhand exemplarischer Beispiele aus der deutschen Literatur- und Wissenschaftsgeschichte verfolgen und dabei nach den Formen, Funktionen und Effekten der Konkurrenz- und Synthesefiguren der Altertümer fragen; auch mit Blick auf ihre aktuellen Nachwirkungen.

Literatur:

Teilnahmebedingung für das SE ist die Bereitschaft zu intensiver Lektüre während des Semesters sowie beobachtbare (!) Kenntnis der folgenden Texte (= Lektüre VOR Beginn des Semesters!):

Heinrich von Kleist: Die Hermannschlacht; Friedrich Hebbel: Herodes und Mariamne [beides RUB, vergriffen, zweite Hand kaufen]. Ein Reader wird rechtzeitig im Copyshop Sprintout, S-Bahn Bogen 190, bereitgestellt.

## 5230126 Kulturtransfer – literarische Wechselbeziehungen zwischen deutschsprachigen und skandinavischen Literaturen

2 SWS  
SE

4 SP  
Mi

16-18

wöch.

M. Langheiter-  
Tutschek

Nach extensivem Textverständnis vorangegangener Semester konzentriert sich diese Lehrveranstaltung auf schriftlich fixierte Literatur als Zeugnisse von **Rezeption, Kontakt** und **Einfluss**. Literarische Wechselbeziehungen werden als Teil kultureller Wechselbeziehungen zwischen dem deutschsprachigen Raum und dem Norden verstanden, die als **literarische Texte, Tage- und Reisebücher** sowie **Briefe** in Erscheinung treten.

Einige Themenschwerpunkte: C.-M.-Bellman-Rezeption, A. v. Fersen und Marie Antoinette, Der Münster-Kreis, Th. Fontane als Kriegsberichterstatter, H. Ibsen auf deutschsprachigen Bühnen, A. Strindberg und F. Uhl, A. Nobel und B. v. Suttner, Ellen Keys Briefwechsel, Tucholskys *Schloß Gripsholm*, B. Brecht im skandinavischen Exil, Edzard Schaper als Übersetzer und Vermittler skandinavischer Literatur, Peter Weiss' schwedischsprachiges Werk.

## Modul 7: Text und Medien

### 5210118 Visuelles Zitieren

2 SWS  
SE

4 SP  
Mo

10-14

14tgl./1 (1)

DOR 24, 3.103

S. Benninghoff-  
Lühl

1) findet ab 02.05.2011 statt

Das Zitieren wird gerne mit verbrecherischen Vorgängen in Verbindung gebracht, dem Rauben, dem Morden, dem Zerlegen und Schneiden. Eine weitere prominente Metapher ist die des Spionierens. Zitate seien wie „Augen“ des Textes, durch die man – in der Hoffnung nicht gesehen zu werden – von dem einen in den anderen Text hinein- bzw. hinüberblickt (Sartre). Wie es zu diesen und ähnlichen metaphorischen Umschreibungen kommt, diskutieren wir entlang von Beispielen, die häufig angeführt werden, wenn die Rede auf das Zitat kommt. Z.B. Alfred Hitchcocks „Fenster zum Hof“ (1954) sowie einer der vielen Texte, auf die der Regisseur sich implizit bezog, nämlich E.T.A. Hoffmanns „Des Vetters Eckfenster“ (1822).

Was ist das visuelle Zitat, wo verlaufen seine Grenzen, wie wird es beschrieben? Welche Angebote machen Autoren, Künstler, Regisseure, um Referenzen in ihrem Werk zu verdeutlichen und über dieses Deutlich-Machen zu sprechen? Was ersetzt die typographischen Zeichen, die ein Zitat im geschriebenen Text markieren? Ist es der Schnitt? Sind es Verweise, Anklänge, Anspielungen, Assoziationen? Welche Rolle spielt die optische Täuschung sowie der Glaube des Betrachters an das, was er da sieht? Im Nachgang dieser Fragen beschäftigen uns Bilder, Rahmungen, Ausschnitte aber auch Grenzbereiche des visuellen Erscheinens wie Déjà-vues, Vexierbilder und Stereoskopien. Die Schrift im Bild oder auch das Bild im Bild zu untersuchen, führt uns weiterhin auf die Spur des Lesens bzw. der Theorie des Lesens. Was ist dem Leser ein Zitat, was nicht?

Literatur:

S. Benninghoff-Lühl: Zitat. In: Historisches Wörterbuch der Rhetorik. Hrsg. von G. Ueding. Bd. 9. Tübingen 2009. S. 1539-1548; S. Gross: Lese-Zeichen. Kognition, Medium und Materialität im Leseprozess. Darmstadt 1994; B. Menke: Zitierfähigkeit: Zitieren als Exzitation. In: A. Gutenberg/R. J. Poole (Hg.): Zitier-Fähigkeit. Findungen und Erfindungen des Anderen. Berlin 2001. S. 153-171; C. Sartre: Citation and Modernity. Derrida, Joyce, Brecht, Oklahoma 1993; G. Withalm: Von Duschen, Kinderwagen und Lüftungsschächten: Methoden des Verweisens im Film. In: Zeitschrift für Semiotik 3 (1992) H. 14. 199-224.

Organisatorisches:

Das SE wird am 02.05.11 eröffnet, die Sitzung vom 18.04. wird nach Absprache nachgeholt.

### 5210119 Autor/Archiv/Werk

2 SWS  
SE

4 SP  
Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.103

B. Hahn

1) findet ab 04.05.2011 statt

Wer hat den „Empedokles“ geschrieben und wer den „Der Prozeß“? So, wie wir diese Texte lange kannten, wurden sie von Herausgebern zusammengestellt und nicht von den Verfassern. Von beiden Texten gibt es äußerst unterschiedliche Fassungen; zuverlässige Editionen kamen recht spät heraus. Zwischen den „Texten“ Heiner Müllers, die vor dem Fall der Mauer erschienen, und der Werkausgabe, die gerade abgeschlossen wurde, liegen Welten. Und wie wären Texte angemessen wie die von Rahel Levin Varnhagen zu präsentieren, wenn die Verfasserin diese nie zu Büchern zusammengestellt hat? Wenn die grundlegenden Kategorien von „Autor“ und „Werk“ in Frage gestellt werden, was bedeutet das für theoretisch informiertes Lesen? Was signalisieren diese Namen: künstlerische Intentionen, Kästen voller Papiere in Archiven, digitale Algorithmen? Im SE werden wir uns unterschiedliche Präsentationsweisen von Texten ansehen und über Lesarten nachdenken, die ihnen angemessen sind.

Literatur:

**EDITIONEN**

**F. Hölderlin: Empedokles:**

In: Ders.: Sämtliche Werke (Frankfurter Ausgabe). Bd. 12 u. 13. Hrsg. v. D. Sattler, Basel: Stroemfeld/Roter Stern 1986;

In: Ders.: Werke. Hrsg. v. F. Beissner. Stuttgart: Kohlhammer 1946;

In: Ders.: Werke. Hrsg. v. J. Schmidt. Frankfurt/Main: Deutscher Klassiker Verlag 1992.

**F. Kafka: Der Process**

Hrsg. v. M. Pasley. Frankfurt/Main: Fischer 1990;

Hrsg. v. Max Brod. Frankfurt/Main: Fischer 1965;

In: Historisch-kritische Ausgabe sämtlicher Handschriften, Drucke und Typoskripte. Hrsg. v. R. Reuss u. P. Staengle. Basel: Stroemfeld/Roter Stern 1995.

H. Müller: Geschichten aus der Produktion 1 und 2; Die Umsiedlerin oder vom Leben auf dem Lande; Theater-Arbeit; Germania Tod in Berlin; Mauser; Herzstück; Shakespeare Factory 1 und 2; Kopien 1 und 2, (Texte 1 bis 11), Berlin: Rotbuch 1974-1989.

H. Müller: Werke. 12 Bde. Hrsg. v. F. Hörnigk in Zusammenarbeit mit der Stiftung Archiv der Akademie der Künste. Berlin, Frankfurt/Main 1998-2008.

Edition Rahel Levin Varnhagen. Hrsg. v. B. Hahn u. U. Isselstein. Bd. I, II und III (Briefwechsel mit Pauline Wiesel, Ludwig Robert sowie der Familie). München: C.H. Beck 1997-2009.

Rahel. Ein Buch des Andenkens für ihre Freunde. Nach dem Manuskript der Sammlung Varnhagen. Hrsg. v. B. Hahn. 6 Bde. Göttingen: Wallstein Verlag 2011.

**LITERATUR** (Auswahl):

H. Bosse: Autorschaft ist Werkherrschaft. Über die Entstehung des Urheberrechts aus dem Geist der Goethezeit. Paderborn: UTB 1981;

J. Derrida: Dem Archiv verschrieben. Eine Freudsche Impression. Berlin: Brinkmann und Bose 1997;

W. Dilthey: Archive der Literatur in ihrer Bedeutung für das Studium der Philosophie. In: W. Dilthey: Gesammelte Schriften. Bd. 4. Leipzig/Berlin: Teubner 1925. S. 555-575;

S. Gaggi: From Text to Hypertext: Decentering the Subject in Fiction, Film, the Visual Arts, and Electronic Media. Philadelphia: University of Pennsylvania Press 1997;

Die Rückkehr des Autors. Zur Erneuerung eines umstrittenen Begriffs. Hrsg. v. Fotis Jannidis, G. Lauer, M. Martinez u. S. Winko. Tübingen: Niemeyer 1999;

Texte zur Theorie der Autorschaft. Hrsg. v. F. Jannidis, G. Lauer, M. Martinez u. S. Winko. Stuttgart: Reclam 2000.

Organisatorisches:

Beginn der LV am 04.05.2011. Bis dahin ausgefallene LV werden mit einer Blocksitzung im Mai kompensiert.

## 5210121 Das romantische Buch: Materialität und Imagination

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.604	C. Spoerhase

Die Romantik hatte ein spezifisches Verhältnis zum literarischen Medium des Buches. Ausgehend von wichtigen neueren Ergebnissen der Sozialgeschichte der Literatur und der Mediengeschichte des Buches werden wir im Rahmen des Seminars die Funktionen näher bestimmen, die dem „Buch“ in der literarischen Kommunikation der Romantik zugeschrieben werden. Ausgehend von diesem Forschungsinteresse werden wir unter anderem untersuchen,

- (a) inwieweit die Leihbibliothek als eine maßgebliche literarische Institution der Romantik verstanden werden muss,
- (b) wie es um die materielle Einrichtung und typographische Gestaltung des romantischen Buches bestellt war,
- (c) in welchem Verhältnis die Buchpublikation zur Publikation in anderen Medien wie Almanachen oder Zeitschriften stand und
- (d) wie das Buch in literarischen Texten unter anderem von Friedrich Schlegel, Wilhelm Hauff, Wilhelm Tieck oder E.T.A. Hoffmann imaginiert wurde.

Literatur:

Jürgen Nelles: Bücher über Bücher. Das Medium Buch in Romanen des 18. und 19. Jahrhunderts. Würzburg 2002.

Organisatorisches:

Da die jüngste Forschungsliteratur zu diesem Themenfeld teilweise Englisch ist, setzt das SE gute englische Lektürekompetenzen voraus.

## 5210123 Brief und Post

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	U. Vedder

Das mit den neuen Übertragungstechnologien zu konstatierende Ende einer „Epoche der Post“ sei, so Jacques Derridas ebenso melancholische wie provozierende Folgerung, zugleich das Ende der Literatur, wie sie durch eine lange Tradition postalischer Übertragung geprägt wurde: mit spezifischen Merkmalen wie Briefgeheimnis, Adressierung, Nachträglichkeit usw. Im Rückblick also untersucht das SE, was Briefe waren: für eine medienbewusste Literatur des 18. bis 20. Jhs., aber ebenso für die Subjektkonstitution und ihre Geschlechtercodierungen, für die Bedeutung (weiblicher) Autorschaft oder für Wissens- und Machtsysteme. In ausgewählten Brief- und Posterzählungen sowie literarischen Korrespondenzen (etwa von Choderlos de Laclos, G. Keller, Th. Fontane, H. James bis hin zum Problem der Post bei F. Kafka oder I. Bachmann) sollen die Postsysteme und Medienformate als Bedingungen des Schreibens sowie andersherum die literarischen Texte zugunsten einer Erhellung der Postgeschichte gelesen werden.

Literatur:

zur Vorbereitung: Choderlos de Laclos: „Gefährliche Liebschaften“. Übers. von Wolfgang Tschöke. München: dtv 2007.

## 5210126 Rücksicht auf Wahrnehmbarkeit. Zum Begriff der Imagination und seinen Konsequenzen für die vormoderne Dichtung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.605	H. Scheuer

Wie sehr mittelalterliche Literatur auch an die Mündlichkeit des Vortrags und an die gedankliche Kombinatorik der Schrift gebunden erscheint – über ihre Performanz und Textualität hinaus sind die Formen höfischer Epik vor allem auf die Erzeugung innerer Bilder hin angelegt. Denn jeder Akt der Wahrnehmung durch die äußeren Sinne – nicht zuletzt der akustische und visuelle Eindruck der Lektüre – erzeugt vor dem inneren Auge Phantasmen, über die allein die Seele mit der Außenwelt kommunizieren und Dichtung als besondere Form imaginativer Intensität erkennen kann. Deshalb ist zu erwarten, dass sich in jedem Werk, das unter den Bedingungen einer solchen Rücksicht auf (innere) Wahrnehmbarkeit entsteht, Spuren des Imaginationsprozesses finden müssten. Das gilt im gleichen Maße für literarische Artefakte wie für diejenigen der Bildenden Kunst und der Musik: Sie alle basieren auf einem einheitlichen Verständnis von Medialität, das Giorgio Agamben und Ioan Petru Culianu (beide im Anschluss an Aby Warburg) in der Lehre vom Pneuma als dem Universalmedium der Wahrnehmung begründet sehen.

Das SE wird die angedeuteten imaginationstheoretischen Bedingungen vormoderner Kunst an Beispielen der mittelalterlichen Epik und Lyrik zu rekonstruieren versuchen und zugleich Anschauungsmaterial aus dem Bereich der Wandmalerei heranziehen. Es wird den Phänomenen der Wahrnehmung nachgehen unter den Aspekten der Minnekultur, des Zusammenhangs von *ars magica* und *ars poetica* sowie der Rückkopplung von seelischer Dynamik und körperlicher Beweglichkeit.

Literatur:

Literatur (zur Vorbereitung): Giorgio Agamben: *Stanzien. Das Wort und das Phantasma in der abendländischen Kunst*. Aus dem Italienischen von Eva Zwischenbrugger. Zürich/Berlin 2005; Michael Camille: *Before the Gaze. The Internal Senses and Late Medieval Practices of Seeing*. In: *Visuality Before and Beyond the Renaissance. Seeing as Others Saw*. Ed. by R. S. Nelson. Cambridge 2000. S. 197-223; Ioan Petru Culianu: *Eros und Magie in der Renaissance*. Mit einem Geleitwort von Mircea Eliade. Aus dem Französischen von Ferdinand Leopold. München 2001.

### 5240313 Filmische Übertragungen französisch-, spanisch- und portugiesischsprachiger (Kurz-)Romane

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 473	R. Kroll

Die filmischen Übertragungen von französisch-, spanisch- und portugiesisch-sprachigen Romanen werfen die Frage auf, inwieweit die Übertragungen "gelungen" sind - was nicht unbedingt auf sog. "Text-Treue" verweisen muss. Es geht (im Anschluss an das Seminar "Zur Anwesenheit abwesender Frauenfiguren in der Literatur der Romania") um die Filme "La femme de Gilles" (Frédéric Fonteyne; 2005), Le Coup de Grace (Volker Schlöndorff), India Song (Marguerite Duras), A hora da estrela (Suzana Amaral; 1985) sowie Vendredi Soir (und Beau Travail) von Claire Denis. "Ersatzerzählungen", Großaufnahmen, Musikeinspielungen, Schnitte, Off-Stimmen, voice-over, Spiegelungen, aussersprachliche Kommunikation, Kameraperspektive, etc. sollen als wichtige Aspekte der Transformation herausgearbeitet werden, um die "Wirkungsäquivalenz" des Textes (und weniger die Text-Treue) zu erfassen.

### 5240322 Zwischen Spiel, Bildlichkeit und Textualität - Italo Calvino und Georges Perec

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch

Literatur als spielerische Kombinatorik wie sie die OULIPO vertritt, findet in den eng miteinander verbundenen Werken von Italo Calvino und Georges Perec wohl ihren Höhepunkt. Doch bei beiden Autoren oszilliert das Buchstabenspiel zwischen der Regel und ihrer Überschreitung, der Resistenz materieller Schriftlichkeit und den Möglichkeiten imaginärer Bildlichkeit. Das Seminar nimmt sich vor, diesen Prozess an ausgewählten Werken zu verfolgen.

Literatur:

#### Primärliteratur:

Georges Perec: W ou le souvenir d'enfance (1975), La vie mode d'Emploi (1978), Un cabinet d'amateur (1979)  
Italo Calvino: Il castello dei destini incrociati (1973), Le città invisibili (1972), Se una notte d'inverno un viaggiatore (1979)

#### Einführungswerke:

Ursula Musarra-Schröder: Il labirinto e la rete. Percorsi moderni e postmoderni dell'opera di Italo Calvino, Roma, Bulzoni, 1996.  
Jürgen Ritte: Das Sprachspiel der Moderne. Eine Studie zur Literarästhetik Georges Perecs, Köln, Janus, 1992.

### 5240324 Krieg und Medien im Zeithalter des Realismus

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	S. Frank, H. Pfeiffer

In literaturvergleichender Perspektive nimmt das Seminar den Einfluss des Medienwandels auf literarische Kriegsdarstellungen in den Blick. Die französischen und russischen literarischen Darstellungen dreier Kriege werden dabei im Mittelpunkt stehen: der napoleonischen Kriege, des Krimkriegs und des russischen Kaukasuskriegs. Dazu gehören z.B. Stendhals *Le Rouge et le Noir*, Flauberts *Education sentimentale*, Hugos *Les misérables* (Bd.1), Zolas *La débâcle* oder Tolstojs *Sevastopolskie rasskazy* (Sevastopoler Erzählungen) und *Vojna i mir* (Krieg und Frieden).

Wir werden unter anderem der Frage nachgehen, wie die Literatur auf die Entwicklung des Pressewesens (Illustrierte Wochenzeitungen; Augenzeugenreporter; Pressefreiheit) und das Aufkommen neuer technischer Repräsentationsmedien, v.a. der Fotografie, reagierte und wie sie mit neuen Tendenzen in nichtfiktionalen Nachbardiskursen umging; sowie der Frage, worin sich die literarischen Strategien der Kriegsdarstellungen in Frankreich und Russland unterscheiden, wodurch Unterschiede bedingt sind, welche Formen von intertextuellem Dialog die Texte aufweisen und wie literarische Texte die Beziehungen zwischen den beiden – z.T. in den Kriegen auf entgegengesetzten Seiten involvierten – Ländern reflektieren.

### 5260071 Russisch: Von der Ikone zu Fejsbuk. Medienkulturgeschichte Russlands

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Philipp

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Medien sind Instrumente der Wirklichkeitskonstruktion. Sie ermöglichen Kommunikation und sind daher Gestaltungsmittel, die die kulturellen Zusammenhänge, innerhalb derer sie operieren, schon immer prägen und zugleich beschreibbar machen.

Das Seminar setzt sich zum Ziel, deren Anwendungs- und Organisationsformen im sozialen und ästhetischen Kontext zu untersuchen und möchte Analysen der kulturellen Relevanz medialer Praktiken von der Ikone bis ins Zeitalter der sozialen Netzwerke wie livejournal und facebook in Russland vornehmen. In einem historischen Parcours soll zunächst in einer Diskursgeschichte Medienwandel technik- oder wahrnehmungshistorisch nachvollzogen und Interdependenzen mit kulturellen Transformationsprozessen bestimmt werden. Dabei ist der Begriff des Medialen zunächst weit gefasst. Er soll religiöse Dispositive wie Schrift und Ikone, Medien der „Aufklärung“ wie den Buchdruck oder die Kunstkammer Peters I oder Wissensmedien von den Fröhen Bazarovs bis zum Lehrfilm der Sowjetzeit beschreiben. Wichtige Perspektiven bilden selbstverständlich auch eine Geschichte der kulturellen Modernisierung, die etwa an Aspekten wie Kino-, Radio- und Elektrifizierung oder Ausprägungen einer frühen Populärkultur nachgezeichnet werden soll sowie Praktiken von Macht- und Herrschaftsrepräsentation (Plakat, Monument, Parade, Foto etc.) in der totalitären Epoche.

Mit einer Auseinandersetzung über die TV-Kultur der sowjetischen und postsowjetischen Periode sowie der kulturellen Wirkung von Netzwerken in digitalen Medien soll schließlich bis an die Gegenwart angeknüpft werden.

Das Seminar versteht sich als eine überblicksartige Einführung in die Kulturgeschichte der Medien in Russland, die anhand von historisch prägnanten Kristallisationspunkten erörtert werden soll. Zugleich möchte die Lehrveranstaltung die Studierenden mit jüngeren Theorien des Medialen vertraut machen. Erwartet werden Lust an der theoretischen Diskussion sowie Lesefähigkeit englischer wie russischer Texte.

Literatur:

Lektüre zur Vorbereitung:

B. Pietrow-Ennker (Hg.): Kultur in der Geschichte Russlands. Räume, Medien, Identitäten, Lebenswelten. Göttingen 2007.

C. Pias u.a. (Hg.): Kursbuch Medienkultur. Die maßgeblichen Theorien von Brecht bis Baudrillard. Stuttgart 1999.

J. Murašov / G. Witte (Hg.): Musen der Macht. Medien in der sowjetischen Kultur der 20er und 30 er Jahre. München 2003.

S. Hutchings / N. Rulyova (Hg.): Television and Culture in Putin's Russia: Remote Control. London 2009.

## 5260075 Mediologie der Moderne

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	C. Lörincz
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Das Seminar bietet eine Übersicht und Analyse der verschiedenen medialen Kulturtechniken und Aufschreibesysteme um 1900 herum, die sich auch in der Literatur, im Schreiben wie im Lesen niederschlagen bzw. spiegeln. Welche Zusammenhänge ergeben sich zwischen den medialen Wahrnehmungsdispositiven bzw. Archivierungsverfahren und den Präsentations- bzw. Simulationsmodi der Literatur und ihren Lektüren? Die Autorenliste umfasst u.a. Nietzsche, Walter Benjamin, Gottfried Benn, Rilke."

## Modul 8: Literaturtheorie und Ästhetik

### 5210103 Poetische Zeichensetzung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Nebrig, C. Spoerhase

Satzzeichen sind für Literatur konstitutiv, moderne Schriftlichkeit ohne sie undenkbar. Dennoch spielen die Zeichen, die zwischen den Wörtern stehen, in der literaturwissenschaftlichen Praxis nahezu keine Rolle. Von berühmten Beispielen wie Heinrich von Kleists Gedankenstrich in der „Marquise von O..." abgesehen, hat der virtuose Gebrauch von Satzzeichen, der sich bei großen Autoren der deutschen Literatur beobachten lässt, bisher keine angemessene stilistische Aufmerksamkeit gefunden. Dem Masterseminar, das mit der Ringvorlesung des Instituts für deutsche Literatur verknüpft ist, wird es um eine literatur- und kulturhistorische, aber auch textlinguistische Rekonstruktion der Formen und Funktionen der Satzzeichenverwendung und -wahrnehmung gehen. Uns interessiert die differentielle Beschreibung der Verwendung von Satzzeichen in den Bezugstexten unterschiedlicher literarischer Epochen, Strömungen und Autoren. Neben Texten aus der deutschen Literatur (u.a. Lessing, Herder, Goethe, Kleist, Nietzsche, Hofmannsthal, Celan) werden auch französische und englische Texte untersucht.

Literatur:

Theodor W. Adorno: Satzzeichen. In: Ders.: Noten zur Literatur. Frankfurt am Main 1981, S. 106-113; Hans-Georg Gadamer: Poesie und Interpunktion. In: Ders.: Gesammelte Werke, Bd. 9. Tübingen 1993, S. 282-288; Jürgen Stenzel: Zeichensetzung. Stiluntersuchungen an deutscher Prosadichtung. Göttingen 1966.

### 5210112 Theorie und Praxis der Übersetzung zwischen Aufklärung und Romantik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-16	14tgl./2	DOR 24, 3.103	A. Baillot

In dieser LV wird ein umfangreicher Einblick in die Übersetzertätigkeit des deutschen Sprachraums – im europäischen Kontext – im 18. und frühen 19. Jh. gegeben. In der Aufklärungszeit kann man zwar noch eine Anlehnung deutscher Übersetzungen an die französische Literatur beobachten (s. Übersetzungen Gottscheds). Bald aber bewegen sich übersetzerisches Bestreben in Richtung einer Hervorhebung und Bereicherung der deutschen Sprache (Voß' Homer) und des deutschen Kulturguts (Herders Volkspoesie). Mit der Romantik lässt die Zunahme stark profilierter, übersetzerischer Projekte in keiner Weise nach: Sowohl auf dem Gebiete der alten Sprachen (Schleiermachers Plato) als auch auf dem Gebiete der modernen Sprachen (Schlegel-Tiecks Shakespeare-Ausgabe) entstehen dann Referenzwerke des deutschsprachigen Kulturguts. Dieser Entwicklung soll primär an theoretischen Texten eingegangen werden. Dennoch wird auch der Rekurs auf den Vergleich zwischen zwei Übersetzungen bzw. die Arbeit an Textkorpora aus dem Französischen und Englischen diese theoretischen Aspekte durch einschlägige Beispiele genauer beleuchten helfen.

Organisatorisches:

Gute Französisch- und Englischkenntnisse sind wünschenswert.

### 5210115 Ästhetik und Anthropologie. Karl Philipp Moritz

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	H. Blumentrath

Nicht nur im *Magazin zur Erfahrungsseelenkunde* mit seinen Fallgeschichten und Anweisungen zur (Selbst-)Beobachtung präsentiert sich Karl Philipp Moritz' Schreiben als ein Programm, in dem Ästhetik und Anthropologie unmittelbar miteinander verschränkt sind. Erörterung des Kunstwerks oder des Schönen sind bei ihm notwendiger Bestandteil eines Projekts, das vor allem um eines kreist: die Bestimmung des Menschen. Das Seminar verfolgt diese Unternehmung Moritz' unter anderem im „psychologischen Roman“ (*Anton Reiser*), in kunsttheoretischen Schriften (*Die Signatur des Schönen*), psychopathologischen Fallgeschichten (*Magazin zur Erfahrungsseelenkunde*) oder im Kriminaldrama (*Blunt oder der Gast*).

Literatur:

Karl Philipp Moritz: Anton Reiser. Dichtungen und Schriften zur Erfahrungsseelenkunde. Hrsg. v. H. Hollmer/A. Meier. Frankfurt a.M. 2006 (Deutscher Klassiker Verlag im Taschenbuch 8).

## 5240327 Künstliche Paradiese

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Pfeiffer

Die Paradiese der Literatur, wie der Kunst insgesamt, sind stets ‚künstlich‘, ihre Geschichte ist lang. Das Seminar widmet sich nicht so sehr den Orten und Räumen, die die Literatur als Paradiese entwirft, sondern jener Sonderform literarischer Paradiese, die sich als Zustände eines erlebenden Ichs unter dem Einfluss rauscherzeugender Substanzen, von Alkohol, Opium bis zu Meskalin, etc., beobachten lassen, Erfahrungen des Rausches, der Ekstase, der Intensität, aber auch ihre Kehrseiten. Die Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts hat ein dichtes und vielfältiges Spektrum einschlägiger Texte hervorgebracht, Essays, Romane, lyrische Gedichte, Erfahrungsprotokolle, usw. Gegenstand des Seminars werden v.a. Texte von E.A. Poe, E.T.A. Hoffmann, Th. De Quincey, Ch. Baudelaire, A. Artaud, H. Michaux, G. Benn, A. Huxley, W. Burroughs, B. Vesper, M. Lowry sein. Werke anderer Künste werden je nach Interessenlage der Teilnehmer herangezogen.

Die Studierenden werden gebeten, sich vor Semesterbeginn unter <http://moodle.hu-berlin.de/> im entsprechenden Moodlekurs (kein Passwort) einzuschreiben.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre seien empfohlen:

Ch. Baudelaire, *Les Paradis artificiels* ; A. Huxley, *The Doors of Perception* ; B. Vesper, *Die Reise*

Zur Einführung: A. Kupfer, *Die künstlichen Paradiese. Rausch und Realität seit der Romantik*, Stuttgart 1996

## 5240468 Einführung in die allgemeine Literaturwissenschaft

2 SWS	0 SP				
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 441	S. Friedrichs

## Modul 9: Literatur und kulturelle Praxis

### 5210130 Einführung in die Digital Humanities

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.302	A. Baillot, L. Romary

Digital Humanities gehören zu den Selbstverständlichkeiten der heutigen literaturwissenschaftlichen Praxis. Doch was versteht man genau darunter? Wozu sind diese Ressourcen hilfreich, wie kann man sie sich als Student produktiv aneignen? Diese Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in das Thema. Ziel ist es, das Verhältnis zwischen technischem Aufwand und potentieller wissenschaftlicher Auswertung darzustellen und ein Gefühl für die produktive Verwendung solcher Zugänge und Materialien für die Geisteswissenschaften zu vermitteln. Der Kurs wird sich in drei Etappen gestalten: 1) In den ersten Sitzungen werden wichtige Projekte der eHumanities dargestellt. Dabei geht es jeweils darum, zunächst auf den dem Projekt zugrundeliegenden Bedarf einzugehen, um die Methoden zu verstehen, die ausgesucht wurden, um dem nachzugehen. 2) In den darauffolgenden Sitzungen wird eine Einführung in die Grundmethoden der Datentextdarstellung angeboten: Einleitung in XML, Verwendung der Empfehlungen der TEI, einfache Textkodierung, sowohl vom Standpunkt der Metadaten als auch vom Standpunkt des Textinhalts. 3) Die letzten Sitzungen werden konkreten Projektarbeiten gewidmet. Es wird in einzelne, in Berlin (Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Max-Planck Institut für Wissenschaftsgeschichte) und Göttingen (TextGrid) verankerte Projekte eingeführt. Anschließend wird anhand der Webplattform zum Projekt "Berliner Intellektuelle 1800-1830" an deren Entwicklung und Optimierung gemeinsam gearbeitet.

Organisatorisches:

Ein Teil der Sitzungen wird in englischer Sprache durchgeführt.

## 5240342 Das französische Gegenwartstheater und seine Praxis

2 SWS	4 SP				
SPJ	Do	16-19	14tgl.	DOR 24, 1.608	P. Kadivar

14-tägiger Blockunterricht.

Termine: 14.04, 5.05, 19.05., 26.05., 9.06., 23.06., 30.06., jeweils 16-19 Uhr.

Achtung! - Der Kurs kann entweder als SE oder als SPJ mit 4 SP angerechnet werden.

Aufgrund der Bandbreite seiner Formen und Themen erfordern die dramatischen Texte des französischen Gegenwartstheaters eine neue Herangehensweise, sowohl dramaturgisch als auch inszenatorisch. Insbesondere die Struktur, die Motive und die Narration, aber auch eine Neufassung des Verständnisses der Figur machen eine neue Annäherung an die Texte nötig, um sie zu erschließen und zu vermitteln. Das Seminar bietet anhand einer Auswahl von Texten französischer Gegenwartsauteurs einen dramaturgischen und praktischen Überblick sowie die Lektüre und Inszenierung repräsentativer Texte des französischen Gegenwartstheaters in seinen Besonderheiten.

Voraussetzung: sehr gute Französisch-Kenntnisse.

## 5240362 Eventmanagement: Vorbereitung des Romanistentages 2011

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SPJ	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	C. Veit

Bitte beachten Sie:

Diese Lehrveranstaltung kann als SPJ in den **Master-Studiengängen** mit 4 SP angerechnet werden.

Sie ist auch offen für **Bachelor-Studierende ab dem 4. Fachsemester** und kann dort als PL mit 3 SP angerechnet werden.

Vom 25.- 28. September 2011 findet an der HU der Deutsche Romanistentag statt, den das Institut für Romanistik ausrichtet. Die Tagung befasst sich mit dem Thema "Romanistik im Dialog", inner- und interdisziplinär sowie mit der Gesellschaft und ihren kultur- und bildungspolitischen Institutionen: "Es gilt zu prüfen, inwiefern die Expertise romanistischer WissenschaftlerInnen in der Gesellschaft gefragt ist und welche Alternativen sie der Politik in den Bereichen Kultur und Bildung anbieten können." (Homepage > Tagungsthema) Rund 600 Teilnehmer werden erwartet.



Der Kurs gibt einen Überblick über die Organisation einer kulturellen Veranstaltung und mündet mit seinen Projekten direkt in den Romanistentag; der Kurs ist somit Teil der Tagungsorganisation. Auf Ihre Wünsche und Fragen zum Thema Eventmanagement gehen wir gerne ein. Kreativität, gestalterische Fähigkeiten, Ideen und Vorschläge jeder Art sind sehr willkommen.

Vorbereitet werden sollen:

- eine romanistische Stadtführung frz./span. (und Verpflichtung zur Durchführung, aber die wird extra honoriert);
- Posterausstellungen (z.B. Geschichte der Berliner Romanistik oder der Romanistik in Deutschland);
- Presstexte und Zeitungsartikel verfassen, Kontakte mit der Pressesprecherin HU;
- Kulturprogramme für Veranstaltungstage recherchieren und auf Flyern für Kongressteilnehmer zusammenfassen;
- Infotexte verfassen zu den Kulturveranstaltungen der Tagung.

Aus diesen Projekten heraus ergeben sich außerdem Möglichkeiten für Hilfsjobs während der Tagung gegen Honorar. Die Studierenden, die Projekte übernehmen, müssen daher zuverlässig und je nach Projekt während der Tagung anwesend sein.

Informationen zum Romanistentag gibt es unter: [www.romanistentag.de](http://www.romanistentag.de)

Voraussetzungen für den Punkterwerb: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Anmeldung bitte unter: [carola.veit@romanistik.hu-berlin.de](mailto:carola.veit@romanistik.hu-berlin.de)

## 5260074 Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	C. Lörincz

1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Zentrum steht die Verbindung zwischen Sprachdenken und Übersetzung, die von Wilhelm von Humboldt über Heidegger und Gadamer bis George Steiner die Theorien der Übersetzung beschäftigte. Die Initiativen von Walter Benjamin und ihre Weiterführung in der Dekonstruktion (Derrida, Paul de Man, S. Weber) werden ebenfalls besprochen. Schließlich werden in einem praktischen Teil die Frage nach dem Komplex Kultur, Sprache und Übersetzung gestellt bzw. Beispiele aus der poet(olog)ischen Praxis erörtert, um Anhaltspunkte für eine historische Modellierung des Übersetzungsproblems in der Moderne zu finden

## Institut für Anglistik und Amerikanistik

Attention all students: please double check your courses immediately before the semester for changes that have occurred at short notice.

### Applied Language Studies for Erasmus-students

Only for ERASMUS: Registration by 6 April, 11 am, via email to [kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de](mailto:kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de)

Only for ERASMUS: Registration by 6 April, 11 am, via email to [ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de](mailto:ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de)

Only for ERASMUS: Registration by 6 April, 11 am, via email to [audrey.fausser@googlemail.com](mailto:audrey.fausser@googlemail.com)

Only for ERASMUS: Registration by 6 April, 11 am, via email to [elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de](mailto:elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de)

Only for ERASMUS: Registration by 6 April, 11 am, via email to [kellyeim@cms.hu-berlin.de](mailto:kellyeim@cms.hu-berlin.de)

## Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik)

### Studienordnung 2003

#### Modul 8: Work Placement and Professional Fields

#### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP			
PL	Mo	14-16	Einzel (1)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (2)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (3)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (4)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (5)	P. Wohner

1) findet am 02.05.2011 statt

2) findet am 09.05.2011 statt

3) findet am 23.05.2011 statt

4) findet am 06.06.2011 statt

5) findet am 27.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

#### 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS	3 SP			
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

### Studienordnung 2007

#### Modul 1: American Literary and Cultural History

#### 5250049 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS	1 SP			
VL	Mi	14-15	wöch.	UL 6, 3038/035

E. Boesenberg

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I. It is complemented by a *Lektüreseminar* in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the *Norton Anthology of American Literature* (Shorter Seventh Edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available in a folder in the library. Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment. B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program.

### 5250050 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

2 SWS	1 SP				
UE	Mo	10-12	14tgl./1	I 110, 343	MA-Studierende
	Mo	12-14	14tgl./1	I 110, 343	MA-Studierende
	Di	14-16	14tgl./2	I 110, 343	MA-Studierende
	Di	14-16	14tgl./1	I 110, 343	MA-Studierende

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early 21<sup>st</sup> century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique. In order to receive credit for this course, you will have to take part in a group presentation of a specific text.

**In order to have groups of comparable size, students are required to sign up for the course of their choice on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after March 21, 2011.**

*Recommended reading* : Eugene O'Neill, *The Emperor Jones* (1920)

### 5250116 Language Awareness: Grammar in Context

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth
	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	U. Scheffler
	Do	10-12	wöch.	I 110, 353	U. Scheffler

Gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, finite and non-finite clauses.

Please use the registration form to register for the course by 25 March

(Only for ERASMUS: Registration by 4 April via email to [kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de](mailto:kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de) or [ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de](mailto:ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de))

### 5250117 Language Awareness: Working with Words

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	K. Heukroth
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth

Aims to assist students looking to expand their vocabulary in order to express their ideas appropriately and accurately; encourages participants to make more effective use of various types of dictionaries; helps to develop skills and strategies to expand their own vocabulary from authentic sources and to recall new vocabulary.

Please use the registration form to register for the course by 25 March

(Only for ERASMUS: Registration by 4 April via email to [kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de](mailto:kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de))

### 5250119 Language Awareness: Learning Language with Literature

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Kelly

Short stories by famous American, British and Irish authors form the basis for this course. Each short story is a complete unit within itself which can be deconstructed quite easily and effectively for the purpose of practical grammatical analysis and language acquisition. By examining authentic literary texts, students have the opportunity to see how different writers have their own unique way of using language, structure and form to create a particular style and can apply this to their class assignments and essays. Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250134 Language Consultation

1 SWS					
UE	Di	13-14	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth

For students taking language classes in the BA programmes in English Studies (M 8 and 13) or American Studies (M 1, 3 and 5). Please register for consultation via email: [kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de](mailto:kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de)

### 5250135 Language Consultation

1 SWS					
UE	Mo	18-19	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

For students taking language classes in the BA programmes in English Studies (M8 and 13) or American Studies (M1, 2 and 3). Please register for consultation via email [ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de](mailto:ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de)

## Modul 2: Literary and Cultural Theory

### 5250051a American Cultural Theory (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Klaas

This course aims at introducing students to a variety of scholarly discourses and concepts used for the analysis of American culture. It focuses on terms such as the New World and empire, frontier and the border, national character and the melting pot, American Dream and the self-made man. Addressed within discourses such as American Studies, Women's Studies, African-American Studies, and Ethnic Studies, these terms are studied as discursive and socio-political constructs. The students are encouraged to reflect critically on the ways these concepts are engaged in the production and distribution of gender, race, ethnic, trans-national and other identities.

The course registration is via Agnes. The number of participants is limited to 30.

### 5250051b American Cultural Theory (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	T. Wagenknecht

This course aims at introducing students to a variety of scholarly discourses and concepts used for the analysis of American culture. It focuses on terms such as the New World and empire, frontier and the border, national character and the melting pot, American Dream and the self-made man. Addressed within discourses such as American Studies, Women's Studies, African-American Studies, and Ethnic Studies, these terms are studied as discursive and socio-political constructs. The students are encouraged to reflect critically on the ways these concepts are engaged in the production and distribution of gender, race, ethnic, trans-national and other identities.

The course registration is via Agnes. The number of participants is limited to 30.

### 5250051c American Cultural Theory (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Wagner

This course aims at introducing students to a variety of scholarly discourses and concepts used for the analysis of American culture. It focuses on terms such as the New World and empire, frontier and the border, national character and the melting pot, American Dream and the self-made man. Addressed within discourses such as American Studies, Women's Studies, African-American Studies, and Ethnic Studies, these terms are studied as discursive and socio-political constructs. The students are encouraged to reflect critically on the ways these concepts are engaged in the production and distribution of gender, race, ethnic, trans-national and other identities.

The course registration is via Agnes. The number of participants is limited to 30.

### 5250052 American Cultural Theory (englisch)

2 SWS					
TU	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2004A	K. Long, M. Wuttig

### 5250120 Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler
	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

Authentic radio programmes and film material will cover topics related to British and American social and cultural life. The course aims to develop students' abilities in listening for gist and detail and gives the opportunity to practice spoken English. Introduction to basics of academic presentation; participants will have to deliver a brief presentation and make several short in-class recordings. It is recommended that students take this course before *Presentation and Discussion: Presentation Practice*.

Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250121 Listening and Speaking: Academic Listening and Speaking Contexts

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels

Life as a university student consists largely in listening to lectures and making oral contributions to classes. This course will practice effective note-taking techniques as well as fundamental debating and presentation skills. We will use clips from authentic lectures but also radio plays, broadcasts and film to create stimulating settings. The course provides plenty opportunity to try out different note layouts and speaking formats which will benefit students in their classes. Special emphasis is given on helping students learn and use the type of advanced language that is needed in academic settings.

Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250122 Listening and Speaking: Voices of Great Britain, Ireland and the United States

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Kelly

In recognition of the centrality of oral/aural skills for language students and in keeping with the growing popularity of audiobooks and digital media, this course uses classic short stories by British, Irish and American authors to develop skills such as recognizing context clues, listening for detail, using advanced grammatical structures and improvising convincingly as well as providing students with an opportunity to enjoy different writing genres, the twist in the tale, horror, irony and humour. Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250123 Presentation and Discussion: Presentation Practice

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Kelly

This course takes students through the key stages of making presentations such as choosing a topic, organizing material, planning an outline, writing convincing arguments, deciding on presentation techniques, employing effective transitions, controlling anxiety and fielding questions. Students are required to prepare and deliver a 20-minute presentation and take part in class debates and panel discussions.

Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250124 Presentation and Discussion: Presentation Practice

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 347	A. Fausser
	Mo	12-14	wöch.	I 110, 347	A. Fausser

Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250125 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in Great Britain and Ireland

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 353	E. Kelly

This course provides students with the skills necessary to deliver an effective presentation and at the same time gives them the opportunity to examine trends which have shaped British and Irish culture and society in the early twenty-first century. Exploring a wide range of areas including literature, film, television, sports and popular music, students will investigate key movements and issues, take part in critical discussions or debates and prepare a 20-minute presentation on a particular aspect of life in Great Britain or Ireland.

Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250126 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in Great Britain and Ireland

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 325	E. Kelly

In this course students will have the opportunity to examine some of the more contentious issues in British politics and society today. By means of presentations, discussions and debates, students are required to provide fellow course participants with a set of critical perspectives on what it means to be a British citizen today. Emphasis is on developing the skills needed to participate in discussions tackling difficult and controversial issues, to spontaneously formulate convincing arguments and to deliver effective presentations.

Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250127 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 347	A. Fausser

Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250135 Language Consultation

1 SWS					
UE	Mo	18-19	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 694*

## Modul 3: American Arts and Media in Context

### 5250053 American Media Today: Science Fiction Movies as Political Fiction (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Klepper
	Mi	18-21	wöch.	DOR 24, 1.501	Screenings

Screenings: Mi 18-21 Uhr, DOR 24, 1.501

Scott Bukatman once remarked that Science Fiction is not really about the future, but rather about our own time, or, more precisely, the time it was created. In that Science Fiction, even though it may not seem so, is very political—issues of class, state, political orientation, gender roles, race relations, the body and other topics are enacted. In this sense, we will look at classical American Science Fiction movies and discuss their relation(s) to contemporaneous American issues. Some film theoretical problems will also be discussed. The movies we will be watching will include early examples such as *Flash Gordon* (1936), classics such as

*The Fly* (1958), *Planet of Apes* (1968), and *Star Trek* (1964), and newer developments such as *Tron* (1982) and *Blade Runner* (1982). **Please sign yourself up for this class in the virtual classroom in Moodle! The key is "SciFi". No registration through Agnes!**

#### Reading :

· There will be a reader with texts to be discussed in class at Sprintout (S-Bögen) by April 1<sup>st</sup>. If you want to immerse yourself deeper in the topic, the best reflection on American Science Fiction movies is: Vivian Sobchack, *Screening Space. The American Science Fiction Film* (New Brunswick: Rutgers, 2004).

**Requirements:** The requirement for the class is presence and participation. The MAP consists in an oral or electronic presentation, which uses more than one media: you can do that in-class, out of class, or in turning in a Powerpoint presentation.

### 5250054 American Media Today: The Soap Opera - History, Structure, Representation (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Heide
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Heide

Screenings: Di 12-14 Uhr

In this seminar we will study one of the oldest forms of television content: the serial drama. We will start with the first American "soap operas" of the 40s and will then examine the development of different serial formats as they appeared in the history of television. The seminar will be structured in three parts: The first part will provide an overview on the history of the TV serial drama, with a particular focus on the soap opera and the sitcom; the second part will introduce different theoretical and methodological approaches to television culture; the third part will concentrate on selected more recent shows and formats (with group presentations on case studies).

Our critical perspective will be guided by genre theory and media theory. Categories such as "audience," "ideology," "nationalism," "representation of racial difference," and "gender roles" will be discussed as structuring elements and analytical tools. In addition to US television culture, a few Canadian serials and Mexican *telenovelas* will be discussed. Among the serials we are going to discuss are: *I love Lucy*, *Little House on the Prairie*, *The Waltons*, *Dallas*, *Los Ricos También Lloran* ( *The Rich also Cry* ), *General Hospital*, *Bonanza*, *The Cosby Show*, *Desperate Housewives*, *Ugly Betty*, *Little Mosque in the Prairie*, *Married... with Children*, *Friends*, *Gilmore Girls*, *Modern Family*, *The Walking Dead*, *True Blood*, *Breaking Bad*. A reader will be provided in the first week of teaching.

### 5250055 Film and TV Analysis: Movie-Made America (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	18-21	wöch.	DOR 24, 1.501	Screenings
	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	MA-Studierende
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Klepper
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	MA-Studierende
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	MA-Studierende

Screenings: Mo 18-21 Uhr, DOR 24, 1.501

This exercise (Übung) will offer the opportunity to discuss classical American movie from the 1900s to the 1990s and the techniques of movie making (filmic devices) in a fairly systematic manner: which shot types are there? What are the classical camera angles? What is point of view in movies? Which camera movements are there and what do they do? Which editing styles are there? What do color and lighting effect? How do we actually perceive a movie? You will discuss these techniques and the historical, social and ideological backgrounds of the movies viewed in a group of students (together with MA students or an instructor). The objective of the class is twofold: to repeat key moments in American cultural history with the help of Hollywood movie production and to explore the aesthetic devices used in the medium.

**Please sign up for your class on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after March 21, 2011. No registration through Agnes or Moodle!**

#### Reading and Viewing:

· We offer film screenings of the movies discussed each Monday from 6 to 9 PM (depending on the length of the movie) in room 501 (Dorotheenstraße 24).

· Richard Barsam and Dave Monahan, *Looking at Movies*, New York: Norton, 2009. The book will be on reserve in the department library (you don't need to buy it). There will also be a reader with excerpts from the text available at Sprintout (S-Bahn Bögen) by April 1<sup>st</sup>.

#### Course Requirements:

· Brief presentation of film sequence on a specific technical topic (cuts, shots, narration, etc.) and completion of an Annotated Shot Sequence (2 pages) from a movie of your choice.

### 5250128 Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	E. Gibbels
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Gibbels

This course addresses skills needed in writing academic papers in the humanities. Students will produce both shorter texts such as summaries and abstracts and longer argumentative essays. The course introduces key strategies in academic writing and the fundamentals of effective organization and style. Emphasis is on developing students' individual writing techniques and general rules of logical argumentation.

Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250129 Writing Tools and Strategies: Essay Writing

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	U. Scheffler

This course concentrates on developing writing skills needed for producing texts in the humanities: outlining, developing a thesis, paragraphing, applying academic style. Participants will write an abstract and create grammatically sound and logically structured persuasive and argumentation essays. The thematic focus will be on educational issues, which may be of particular interest to students who are heading towards the teaching profession.  
Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250130 Writing Tools and Strategies: Essay Writing

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 353	E. Kelly

This course helps students to develop the skills needed for producing well-organized and clearly written papers in the humanities: planning and organizing, reading and researching, outlining, developing a thesis, paragraphing, applying a specific style of writing, editing and revising. A minimum of three essays must be submitted during the course.  
Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250131 Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth

Gives participants the opportunity to practise and expand writing skills required in an academic setting such as outlining, summarising, integrating sources into their own writing, critically responding to texts, articulating an informed opinion and effectively arguing their point; students should be prepared to do some reading, work on their own writing and discuss the work of their peers.

Please use the registration form to register for the course by 25 March  
(Only for ERASMUS: Registration by 4 April via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de)

### 5250134 Language Consultation

1 SWS					
UE	Di	13-14	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 694*

### 5250135 Language Consultation

1 SWS					
UE	Mo	18-19	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 694*

## Modul 5: Paradigms of American Literature and Culture

### 5250056 Concepts of Literary and Cultural Studies in America (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 121	M. Heide

The course discusses key concepts of literary and cultural analysis that have been crucial in understanding the specific dynamics of American culture and have been used as paradigms in interdisciplinary American cultural and literary studies. Following an introductory discussion of the concept of culture, the first part will focus on models of American culture and the dialectics between unity and diversity (dimensions of cultural difference): regionalism, melting pot/ethnicity, race/black culture, popular culture/mass culture. The second part will address questions of inter-/transdisciplinary culture studies: American Studies, Women's Studies/Gender Studies, Multiculturalism/Border Discourses/Postcolonialism. The seminar will be based on a reader of selected texts which will be deposited in our library and can be bought at Copy-Haus, Georgenstrasse/corner Universitätsstrasse at the beginning of the semester.

Requirements: Regular attendance, in-class presentation, short essay.

### 5250057 Concepts of Literary and Cultural Studies in America (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	R. Isensee

The course introduces students to key concepts of literary and cultural studies and discusses their significance for understanding both the dynamics of American culture(s) and American studies as a discipline. After an initial look at recent concepts of culture the course will particularly address five major categories (and their intersections) of conceptualizing and reading American literature and culture: nationality/transnationality, race, gender, class, and age. The class discussions will be based on cultural as well as literary texts in an effort to grasp the interdisciplinary character of American studies.

A course reader will be made available at Sprintout Copyshop (located at the corner of Georgenstrasse/Universitätsstrasse) at the beginning of April.

Course requirements include regular attendance, active participation in the discussion both in class and on Moodle, and one presentation in class.

### 5250058 Paradigms of American Literature and Culture: The Impact of American Romanticism (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	C. Holler

In this course we will examine what has become known, following F.O. Matthiessen's seminal work, as the American Renaissance. Influenced by European Romanticism, this specifically American mode of romanticism encompassed writers and philosophers such as Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau, Herman Melville and Walt Whitman. In the first part of the course we will read and study some of these authors' major works, such as *Walden* and *Moby Dick*. In the second part of the course, we will examine the impact that American romanticism had on later generations of American authors, specifically in the 1940s, 1950s and 1960s. The cultural discontent and upheaval of this age in America, which peaked in the counterculture and civil rights movements of the 1960s and 1970s, had their origin in and were greatly informed by the first forays into romantic thought that Emerson, Thoreau and Whitman, to name a few, espoused. To examine the impact that American Romanticism had, we will be reading literary works such as Jack Kerouac's *On the Road* and Ralph Ellison's *Invisible Man*, as well as examining the role that jazz music and the visual arts played in shaping these later expressions of romantic thought.

Please do not register for this course via Agnes, but instead via email at claudia.holler@staff.hu-berlin.de by April 8.

### **5250059 Paradigms of American Literature and Culture: The United States and its Relationship to the World in the 20th Century (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 343	J. Davis

This goal of this course is to provide students with a basic understanding of the role of the United States in the world from the Spanish-American War of 1898 to the attacks of September 11, 2001. The field of foreign relations history has transformed itself in the last decade. Thus, this course considers such traditional topics as diplomacy and international conflicts, as well as the more innovative approaches that study immigration, America's image in the world, the gender and racial implications of foreign policies, and the export of U.S. consumer and popular culture.

Furthermore, American policymakers did not act in a vacuum. Many of the distinctive features of American life in the twentieth century were intimately bound up with overseas events - imperial expansion, immigration, the world wars, the Cold War, and the impact of globalization. In every case, Americans had to react to challenges that came from elsewhere. Thus we are faced with a paradox: to understand what is special about twentieth-century America, it is necessary to come to grips with what is not strictly American. At the same time however, we must understand why actors in American foreign relations acted as they did, how the United States became the world's predominant military, economic, and geopolitical power in the twentieth century, and what consequences that power had for the U.S. and the world.

### **5250060 Paradigms of American Literature and Culture: American Realism and Naturalism (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Klepper

Conventional knowledge holds that Anglo-Saxon literature has always leaned closer to realistic styles than to experimental writing. But what is "realistic"? Like most periods, "Realism" and "Naturalism" are self-proclaimed paradigms, which scandalously transformed the dominant forms of literature in the second half of the nineteenth century. In this seminar we will look at examples of American realist and naturalist literature and try to find out, what exactly "Realism" and "Naturalism" mean. In addition to the fictional texts, we will look at definitions and essays on the two terms and debate whether they apply to our examples.

**Please sign yourself up for this class in the virtual classroom in Moodle! The key is "RealNat" .**

Reading :

- A reader with some theoretical texts will be available at Sprintout (S-Bahn Bögen) by April 1<sup>st</sup> .
- William Dean Howells (1885), *The Rise of Silas Lapham*
- Henry James (1878), *Daisy Miller*
- Sarah Orne Jewett (1886), "A white heron" (short story)
- Charles Chesnutt (1899), *Stories from the Color Line* (selected stories)
- Kate Chopin (1899), *The Awakening*
- Theodore Dreiser (1900), *Sister Carrie*

Course Requirements:

Short presentation in class (structure of one of the texts) and term paper (15 pages) or oral exam (reading list)—either/or in exchange with Modul 4.

### **5250132 Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 343	E. Gibbels
	Do	12-14	wöch.	I 110, 343	E. Gibbels

This is a course in German-English translation for non-native speakers of English. There is a strong comparative focus with emphasis on key differences between German and English as to structure, grammar and vocabulary. We will use a mix of authentic texts from a wide range of cultural, academic and literary areas and specific exercises that highlight and practice typical difficulties in German-English translation. We will also touch upon practical approaches to "real-life" translation. One major aim is to increase students' ability to make effective and smart use of the tools available. Another aim is to make students aware of typical language patterns to avoid mistakes. Translation will generally have to be prepared at home but there will be plenty of opportunity for translation in class.

Please use the registration form to register for the course by 25 March

### **5250133 Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 353	K. Heukroth
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth

This course is a hands-on introduction to German-English translation. Specific grammatical, structural and lexical problem areas will be dealt with in connection with the texts, on a contrastive basis where appropriate. Emphasis is put on the effective use of English shadow texts and monolingual dictionaries supported by bilingual ones, rather than the other way around. Apart from translating shorter texts in class, you will be expected to prepare a translation task at home each week. The texts for translation are about literature and language (e.g. biographical sketches of authors, book announcements, reviews, articles from periodicals). Please use the registration form to register for the course by 25 March  
(Only for ERASMUS: Registration by 4 April via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de)

### 5250134 Language Consultation

1 SWS						
UE	Di	13-14	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 694*

## Modul 7: Research and Writing Skills

### 5250039 Writing Tools and Strategies: Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Ehlert

This course will help the student/author develop the skills needed to write an academic term paper: examining the requirements of the "genre," developing a thesis, outlining, paragraphing, flow/coherence, documentation, academic tone and style, revising for clarity, revising for wordiness, revising the rough draft, giving peer responses, etc. There will be one shorter paper (2-3 pages), and one longer paper (5 pp.), as well as exercises each week.

### 5250061 Kolloquium (englisch)

2 SWS	2 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Boesenberg

The colloquium accompanies the preparation for and the writing of a bachelor thesis in American Studies. After the initial sessions, which focus on academic and formal issues that are crucial for the quality of scholarly writing, students present their respective research projects (or parts thereof) to discuss them with the instructor as well as their peers. Topics to be discussed include, but are not limited to, central research questions, the scope of the projects, and the structure of the proposed thesis.

## Modul 9: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	Einzel (1)	P. Wohner	
	Mo	14-18	Einzel (2)	P. Wohner	
	Mo	14-18	Einzel (3)	P. Wohner	
	Mo	14-18	Einzel (4)	P. Wohner	
	Mo	14-18	Einzel (5)	P. Wohner	

1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 23.05.2011 statt  
4) findet am 06.06.2011 statt  
5) findet am 27.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*

### 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Schug

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS					
PW	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet am 26.10.2011 statt

Die Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen ist für alle Studierenden der Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät II (Institut für deutsche Literatur, Institut für deutsche Sprache und Linguistik, Nordeuropa-Institut, Institut für Amerikanistik und Anglistik, Institut für Romanistik, Institut für Slawistik, Institut für Klassische Philologie) gedacht.

Die Veranstaltung findet einmalig statt und ist Bestandteil des Praxisworkshop.

Sie erfahren hier, wozu es ein BZQ-Modul gibt, welche Angebote Sie nutzen können, wie die Anmeldung und Anerkennung funktioniert, welche Ansprechpartner/innen Ihnen zur Verfügung stehen.

Neben der Praxiskoordinatorin Frau Schütz stellt sich das Praktikumsbüro "Sprungbrett. Studium & Beruf" sowie das International Office der Philosophischen Fakultät II vor.



## 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mo	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (8)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (9)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
1) findet am 02.05.2011 statt					
2) findet am 09.05.2011 statt					
3) findet am 16.05.2011 statt					
4) findet am 23.05.2011 statt					
5) findet am 30.05.2011 statt					
6) findet am 06.06.2011 statt					
7) findet am 20.06.2011 statt					
8) findet am 27.06.2011 statt					
9) findet am 04.07.2011 statt					

### Wo, was, wie? – Training zur beruflichen Orientierung

Wo stehe ich in 15 Jahren? Sicherlich hat diese Frage mit Erwerbstätigkeit zu tun. Damit meine Arbeit auch zu mir passt, ist es sinnvoll, früh herauszufinden, wo, was, wie ich meine Arbeitskraft einbringen möchte und kann. Das Training zur beruflichen Orientierung bietet als Bestandteil des BZQ-Moduls die Chance, sich in drei intensiven Stunden mit der eigenen Berufsorientierung auseinanderzusetzen. In der Pflicht, an diesem Training teilzunehmen eröffnet sich die Gelegenheit, all das, was Sie als Teilnehmende mitbringen - Studium, Neigungen, Interessen und ihre Persönlichkeit- auf ein späteres Berufsleben hin zu hinterfragen und Strategien zu entwickeln, die Gelassenheit beim Berufseinstieg – nach Bachelor, Master oder Promotion – ermöglichen.

An diesem Training müssen Sie im Laufe eines Bachelorstudiums an der PhilFakII einmal teilnehmen. Bitte vergessen Sie nicht, sich in AGNES für eine Gruppe dieser Veranstaltung anzumelden.

## 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 499					

## 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	K. Schütz
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 499					

## 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
1) findet am 21.10.2011 statt					
2) findet am 09.12.2011 statt					
3) findet am 04.11.2011 statt					
4) findet am 05.11.2011 statt					
5) findet am 10.12.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 500					

## 5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 500					

## 5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

- 1) findet am 15.06.2011 statt  
2) findet am 26.05.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

## 5200009 Studieren im Ausland

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

- 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

- 1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

- 1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
2) findet am 17.06.2011 statt  
3) findet am 01.07.2011 statt  
4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 5250035 Interpreting Discussions (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch.	BE 1, E34	E. Affandi, D. Simon

This course is based on the knowledge and skills acquired in "Introduction to Interpreting". Participants will learn how to interpret discussions (and negotiations) effectively. The course begins with informal discussions of topics of historical and cultural interest. It then goes on to include simulations of real-life interpreting situations. Students' interpreting performance will be assessed with regard to the completeness and correctness of content and language. Class limited to **15 participants**.

**Registration under** : eva.affandi@rz.hu-berlin.de

## 5250036 Introduction to (Conference) Interpreting (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

Introductory course to explore interpreting as a viable career option; to provide an introduction to the main modes of interpreting, the interpreter's roles and responsibilities; to equip students with the basic generic skills and procedural knowledge relevant to consecutive interpreting (memory training, notetaking, public speaking); to practice (basic) Consecutive Interpreting English-German/German-English. Class limited to **15 participants**. **Registration under** : eva.affandi@rz.hu-berlin.de

## 5250037 Simultaneous Interpreting (novice level) (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

This course will explain the working environment of conference interpreting and will introduce participants to the basic skills pertaining to the mode of Simultaneous Interpreting (listening and memory skills, reformulation and summary techniques, impromptu translation, etc.). It is structured with targeted progressive exercises and participants will practise simultaneous interpreting with authentic speeches (predominantly English to German). This course is ideal for language students interested in gaining a basic knowledge about the world of Conference interpreting.

Number of participants: Class limited to **15 participants** .  
**Registration under** : eva.affandi@rz.hu-berlin.de

### 5250046 Advanced Translation I (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	D. Simon

We will be translating texts from German newspapers and other sources e.g. exhibition catalogues; tourist guides into English . Each week participants will be expected to translate between 250-350 words in preparation for discussion and peer assessment in class. Edited work will be assessed by the instructor and two 90 minute tests written.

Class limited to **15** participants.

**Registration required under:** deborah.simon@rz.hu-berlin.de

### 5250047 Unseen Translation (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	08-10	wöch.	I 110, 349	D. Simon

During our weekly sessions we will be translating short texts taken from various sources ( German into English and occasionally also English into German ). The texts will be unknown to the participants who will be required to translate orally without any previous preparation, a valuable skill in a number of professions. Our translations will be group efforts with heavy emphasis on cooperation and peer assessment. Participants will have an opportunity to enhance their active vocabulary and translation skills. Class limited to **15** participants.

**Registration required under:** deborah.simon@rz.hu-berlin.de

### 5250062 Study Abroad & Internship Programs in the US and Europe (deutsch-englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Lysik
	Mi	18-21	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Lysik

Anmerkung zum Termin Mo 18-21 Uhr:

**findet vom 1.06.2011 bis 29.06.2011 statt**

In today's world studying or working abroad are indispensable while applying for jobs—you can even combine these two while in the U.S. As a student visa holder you can undertake a part-time unpaid internship and learn how to apply your skills in an academic and professional environment abroad. This seminar will help direct your energy and efforts towards attaining the goal of either studying, or working abroad, or both, in the US or in Europe and this seminar is addressed to students seeking advice for their individual study and career planning. Experts from relevant organizations will give presentations and answer your questions about programs (study and/or internships), available scholarships, and the application procedures. Working languages for this seminar will be English and German.

A limited number of participants can take part in this seminar. You can only register by sending an e-mail to marta.lysik.1@staff.hu-berlin.de before **June 1, 2011** with the following coordinates: name, major(s)/minor(s), semester, and university affiliation (in case of international exchange students and non-HUB students).

### 5250063 Praxiskolloquium

2 SWS	1 SP				
PCO	Do	12-14	14tgl./2	DOR 24, 1.608	R. Ulbrich

Das Modul 9 *Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation* wird durch e in Praxiskolloquium abgeschlossen. Die Modulabschlussprüfung wird im Rahmen des Kolloquiums in Form einer Präsentation zu möglichen Berufs- und Tätigkeitsfeldern durchgeführt. Außerdem sollen die Studierenden über ihre Erfahrungen in den Praktika berichten.

Voraussetzung für die Zulassung zum Praxiskolloquium ist der Nachweis von 29 SP, die durch BZQ-Kurse und durch ein Praktikum erbracht wurden.

Im Interesse einer zielgerichteten Planung der Veranstaltungen der Veranstaltungen (14-tägig zu ausgewählten Terminen) melden sich diejenigen, die voraussichtlich bis Mitte Juli 2010 alle 29 SP des Moduls 9 erbracht haben werden, per e-mail bis 12. April 2011 an: rene.ulbrich@rz.hu-berlin.de.

Das 1. Treffen findet am 21. April 2011 statt.

### 5250136 English for the Media

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels

This is a course for all students, mainly in the humanities, who are interested in exploring job options in the media in the widest sense. The course will look into typical job activities and practise the language skills needed in media work. Thus students will create news stories, conduct interviews, produce radio shows, write copy and bulletins. We will also investigate how people actually land jobs in the media. Course work includes practice excursions and work shops. The course language is English but students from other walks are welcome.

### 5250146 Using Power Point Effectively: Content and Visual Elements (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	A. Fausser

This course focuses on creating effective PowerPoint presentations by considering how best to present and organize content as well as other esthetic considerations. Students will create one PowerPoint presentation to present to the class, in addition to other tasks. The technical side of PowerPoint will be addressed as needed.

## Bachelorstudiengang Englisch (BA Englisch)

### Modul 1: Introduction to Linguistics

#### 5250019 Introduction to Linguistics (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	G. Smith

This introductory course reviews the core areas of linguistics (phonetics/phonology, morphology, syntax, and semantics). Students will be given exercises in which they can apply the theoretical concepts and theories to concrete linguistic data. This course also prepares for the MAP in Module 1.

#### 5250023 Introduction to Linguistics (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	S. Olsen

Die Vorlesung als Basisveranstaltung des Moduls 1 dient der ersten Einführung in die Thematik der allgemeinen Sprachwissenschaft, vorwiegend am Beispiel englischer Sprachdaten und unter besonderer Berücksichtigung einschlägiger Theorien und Methoden, die für die anglistische Sprachwissenschaft von besonderem Belang sind. Sie vermittelt erste, grundlegende und ausbaufähige Einsichten in die Kerngebiete der Grammatik (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik) und eine psychologisch fundierte linguistische Beschreibung dieses grammatischen Wissens als Teil der menschlichen Kognition.

#### 5250137 Introduction to Linguistics (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	UL 6, 3038/035	M. Egg

This introductory course reviews the core areas of linguistics (phonetics/phonology, morphology, syntax, and semantics). Students will be given exercises in which they can apply the theoretical concepts and theories to concrete linguistic data. This course also prepares for the exam for the MAP in Module 1.

### Modul 3: Introduction to English and American Cultural Studies

#### 5250051a American Cultural Theory (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Klaas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 695*

#### 5250051b American Cultural Theory (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	T. Wagenknecht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 695*

#### 5250051c American Cultural Theory (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 695*

#### 5250052 American Cultural Theory (englisch)

2 SWS					
TU	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2004A	K. Long, M. Wuttig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 695*

#### 5250057 Concepts of Literary and Cultural Studies in America (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	R. Isensee

*detaillierte Beschreibung siehe S. 698*

#### 5250082 Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	W. Keller

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artifacts (especially film analysis), concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies will be examined and discussed using selected examples from literature and popular culture. A reader with material will be provided at the beginning of the class.  
Recommended reading: Ansgar and Vera Nünning, eds., *Konzepte der Kulturwissenschaft* (2003).

### **5250083 Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	J. Schoen

**Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artifacts (especially film analysis), concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies will be examined and discussed using selected examples from literature and popular culture. A reader with material will be provided at the beginning of the class.

Recommended reading: Ansgar and Vera Nünning, eds., *Konzepte der Kulturwissenschaft* (2003).

## **Modul 4: History and Varieties of English**

Seminare für Modul 4 werden auch im Wintersemester angeboten.

### **5250001 Introduction to the History and Variation of English (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1115	L. Peter

This introductory lecture gives a survey of the fundamentals of historical change in phonology, grammar and the lexicon across the Old, Middle and Modern English periods to the present day as well as of contemporary regional/national, social and functional variation in English, emphasising the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the linguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of intralinguistic forces and extralinguistic factors resulting from the history of the respective speech community and its social differentiation. The lecture sets the framework for a more detailed treatment of historical change of or, alternatively, contemporary variation of the English language in the seminars offered in this module.

### **5250002 Varieties of English in the British Isles (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Peter

By taking a closer look at the regional, social and functional variation of English in Great Britain and the Republic of Ireland, the seminar derives certain forms of current English from traditional dialects and discusses more recent factors shaping modern-type dialects. The seminar is intended to establish the details of the linguistic situations of the two countries, of their dialect regions and major cities, covering the endoglossic and the exoglossic situation of English. It deals with questions of norms and standard, sociolects and the unique problem of the 'right' accent. It is also concerned with mechanisms of linguistic change in general and dialect levelling in particular as well as the convergence of urban dialects and the speech of younger speakers.

### **5250003 Early Modern English (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	L. Peter

The seminar describes the development of the English language between 1500 and 1750. In its initial part students familiarise themselves with basic problems and methods of historical language description. Then they study different levels of the Early Modern English language system. Peculiarities of this period and the major structural changes are demonstrated by examples taken from phonology, spelling, and noun and verb morphology as well as from syntax. In addition, students study the development of the linguistic situation in England, the processes of standardisation and codification of the English language and the rapid expansion of its lexicon. Typical texts produced in the period are read, analysed and compared to their Present-Day English equivalents to give an impression of important differences between the two stages in the development of English. Considering standard and non-standard dialects, the seminar examines their influence on Present-Day English and its variability.

### **5250026 Basic Issues in English Diachronic Linguistics (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	F. Petrova

### **5250139 Old English (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2004A	M. Egg

This course offers an introduction to Old English (OE), the version of English spoken between the Germanic invasions (the traditional date is 449) and the Norman Conquest.

We will first recapitulate the historical backdrop of the period (as is closely linked to some of the linguistic developments of OE) and will set the stage for an investigation of OE by looking at the predecessors of OE, viz., Indo-European and Germanic.

Then we will review the different linguistic levels of OE, in particular, phonetics/phonology incl. spelling, morphology, syntax, semantics, and lexicon. We will also read short sections from original OE texts, both prose and poetry, but with a focus on the linguistic aspects of the texts.

## Modul 5: Survey of English Literatures

### 5250084 Texte der englischen Literatur (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2002	Ringvorlesung

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur von Chaucer bis Woolf (und anderen) werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche beschrieben. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 5 "Survey of English Literatures" des Bachelorkombinationsstudiengangs Englisch sowie des Bachelorstudiengangs Anglistik, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.

**Beginn der Ringvorlesung: 19.4.2011**

### 5250085 Poesie und Prosa des 17. Jahrhunderts

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	V. Lobsien

*detaillierte Beschreibung siehe S. 687*

### 5250086 Children's Literature (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Blackmore

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

This course surveys and critically examines a range of novels of the so-called (first) "Golden Age" of children's literature, i.e. the time between 1863 to around 1930. Beginning with Lewis Carroll's famous novel of *Alice's Adventures in Wonderland*, this particular period witnessed a fundamental change and diversification of the landscape of children's literature. Moving away from a clearly didactic and moral impetus, literary texts for children then rapidly developed in different directions, e.g. fantasy, adventure, and nonsense. This course follows the developments of children's literature in their social and cultural contexts, including the different notions of childhood, the child as a reader and the debate on public education.

A reader with secondary material will be provided at the beginning of the semester. Participants will be required to be in possession of the following texts, if possible in the recommended editions:

1. Lewis Carroll: *Alice's Adventures in Wonderland*. (1865). Ed. Peter Hunt. Oxford: Oxford University Press, 2009.
2. Robert Stevenson: *Treasure Island*. (1882). Ed. Emma Letley. Oxford: Oxford University Press, 2008.
3. Rudyard Kipling: *The Jungle Book*. (1894). Ed. W. W. Robson. Oxford: Oxford University Press, 2008.
4. Kenneth Grahame: *The Wind in the Willows*. (1908). Ed. Peter Greene. Oxford: Oxford University Press, 2008.
5. Frances Hodgson Burnett: *The Secret Garden*. (1910/11). Ed. Dennis Butts. Oxford: Oxford University Press, 2008.

**If you use other editions, please make sure that they are not abridged!**

### 5250087 Historical Fiction (Part I): From Walter Scott to Virginia Woolf (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Lieske

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

Many critics regard Walter Scott's *Waverley* as the first historical novel proper. Since its publication in 1814 historical fiction has remained immensely popular until today. To be sure, Scott's original model of the historical novel has been substantially changed by writers of later generations due to changes in their conceptualization of history and the novel.

This seminar investigates the genesis of historical fiction in the early 19<sup>th</sup> century and traces some of the generic innovations during the 19<sup>th</sup> and early 20<sup>th</sup> centuries. We will examine the writers' concept of history as well as their implications for the narrative structures of their texts.

Participants are expected to have read the following novels before the semester as there will be a considerable amount of further reading during the term:

Walter Scott, *Waverley* (1814) and *Ivanhoe* (1819).

### 5250088 Romanticism (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	K. Franz

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

This course is designed to introduce students to major concepts and key literary works produced in Britain during the Romantic period. By the end of the semester students will have a profound knowledge of a wide range of texts (primarily representative works of prose and poetry) and of aesthetic concepts, such as the Gothic, the Sublime and the Beautiful, Sensibility and Sympathy. Participants will be encouraged to explore different methods of engaging critically with the texts and sharing their own readings with others.

Note on texts:

A reader will be provided.

Additional buys:

Edmund Burke. *A Philosophical Enquiry into the Origin of our Ideas of the Sublime and Beautiful*. Oxford World's Classics. Ed. Adam Phillips. Oxford: Oxford UP, 1998 (or any other modern critical edition).

Mary Shelley. *Frankenstein: Or, the Modern Prometheus*. Penguin Classics. Ed. Maurice Hindle. London: Penguin, 2003 (or any other modern critical edition).

### 5250089 Modernist Poetry (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Lieske

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

The class offers a critical interpretation of poetry written before, during, and after World War I as well as contemporary theories of poetry. On the one hand, we will explore what constitutes its "modernist" innovations and, on the other, trace relations to the Romantic and Victorian heritage. The seminar will focus on the poetry of 3 canonical modernist poets: W.B. Yeats, T.S. Eliot, and Ezra Pound. In order to investigate the variety of the poetry of that period we will also study a selection of texts by D.H. Lawrence, Siegfried Sassoon, Wilfred Owen, and others.

A reader with all the texts will be available at the beginning of the summer term.

### 5250090 "The Story Ends Without Any Point to It"?- Short Modernist Prose (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	C. Wilde

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche: Dienstag, 19. April 2011.

This course will be devoted to analysing a spectrum of early twentieth-century short fiction including texts by Aldous Huxley, D.H. Lawrence, James Joyce, Virginia Woolf, and Katherine Mansfield.

Through a survey of criticism, participants will learn how the short story form has been defined in competing and often contradictory ways. We will ask in how far the short story is a "modern genre for modern times", that is, in how far these texts can be read as responses to new conditions of experiencing momentary and fragmentary phenomena. Furthermore, we will discuss the implications of the fact that some of these texts were first published in journals and small magazines.

Narratives such as "The Dead", the last story in James Joyce's *Dubliners*, Katherine Mansfield's "Miss Brill", and Virginia Woolf's "In the Orchard" focus on the complexities of human relationships, on social and political issues, as well as on questions of aesthetic experience. Placing these prose texts in their intellectual, cultural, and aesthetic contexts, we will investigate notions of modernism and the literary canon, as well as questions of class and gender. In our reading of these texts, we will closely analyse narrative techniques – and we will find out whether even one of these stories "ends without any point to it." (V. Woolf)

A reader with the primary as well as the critical texts will be provided at the beginning of the course. Active participation in class includes a short presentation and a short written assignment before mid-term.

For an introduction to the seminar topic see: Barbara Korte, *The Short Story in Britain. A Historical Sketch and Anthology*, Tübingen/Basel: A. Francke, 2003.

Further short stories from the late 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> century are assembled in: *The Oxford Book of English Short Stories*, ed. A. S. Byatt, Oxford: Oxford University Press, 1998.

Organisatorisches:

Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche: Dienstag, 19. April 2011.

### 5250091 English Tales and Stories (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

Das Seminar befasst sich mit den literarischen Formen *Tale* und *Shortstory* im Großbritannien des 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts. Es stellt Vertreter unterschiedlichster Varianten der klassischen und modernen Kurzerzählung vor und setzt Innovationen des 20. Jahrhunderts vergleichend ins Verhältnis zu Entwicklungen des vorangegangenen Jahrhunderts. Als Vertreter des Genres aus dem 19. Jahrhundert wird der Autor Charles Dickens im Zentrum des Interesses stehen. Das 20. Jahrhundert wird durch AutorInnen wie Virginia Woolf und H.G. Wells repräsentiert. Seminarsprache ist Englisch. Die Texte werden in einem Reader zur Verfügung gestellt.

### 5250092 Wessex Literature (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

Der britische Autor Thomas Hardy ist für seine Beschreibungen der Schönheit des Südwestens Englands bekannt. In seinen Texten kreiert er die Region Wessex zum Schauplatz seiner Geschichten. Seine Wessex Literatur lässt ihn bis zum heutigen Tag als einen der bemerkenswertesten englischsprachigen Autoren des 19. und 20. Jahrhunderts erscheinen. Er vereint auf beeindruckende Weise Dichtung und Sozialkritik. In unserem Kurs werden wir uns mit zwei seiner Romane, einem Essay und einer Shortstory befassen. Hardys Diskurs umfasst hierbei sowohl Fragen von Naturschönheit und Industrialisierung, als auch die Themen Liebe, weibliche Emanzipation und viktorianische Sexualmoral. Wir werden die schriftstellerische Entwicklung Hardys vom Autor eines humoristischen Pastoralromans bis hin zum engagierten Verfasser sozialkritischer Literatur verfolgen. Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Die Texte werden zum Teil in einem Reader zur Verfügung gestellt.

## Modul 6: Levels of Linguistic Analysis

**Für Modul 6 gilt, dass für die Teilnahme an dem Seminar, in dem die Modulabschlussprüfung (MAP) abgelegt wird, 3 Studienpunkte**

**(SP) vergeben werden. Dabei ist die MAP nicht eingerechnet. Für die Teilnahme am anderen Seminar werden 2 SP vergeben.**

### 5250024 Word-Formation (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	S. Olsen

This course introduces the students to the study of words with focus on the productive processes that allow speakers to enlarge the vocabulary of their language. The aim is to familiarize students with the necessary methodological tools to recognize and analyze complex words and to relate these analyses to the central issues currently under discussion in linguistic theory. The textbook (Plag, Ingo, 2003. *Word-Formation in English*. Cambridge University Press.) will be made available as a reader.

### 5250143 Fundamentals of Semantics (englisch)

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Döring

In this seminar we will get to know the domains of semantics, the theory of meaning. After repeating and developing the basic terminology, the seminar will be divided into two main parts. In the first, we will look at semantic description, including word and sentence semantics as well as the influence of context on meaning.

In the second part of this seminar we will - step by step - approach formal semantics which enables us to analyze meaning in a systematic way.

The aim of this seminar is not only to get to know semantics theoretically. The topics will be accompanied by exercises so that you should be able to apply the methods yourself.

Required for this seminar is the basic knowledge of linguistics acquired in the introduction of Module 1.

Literature: Saeed, John (2003): *Semantics. (Introducing Linguistics)*. Blackwell Publishers.

### 5250144 English Syntax (englisch)

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Egg

This seminar offers an introduction to Minimalism, the current version of Generative Grammar. Setting out from basic notions of syntax (e.g., grammatical categories and constituent structure), we will investigate phenomena like binding of pronouns, negation, and yes/no- and wh-questions. The examples we are going to discuss are taken from Standard English and some of its varieties (Early Modern English, Jamaican Creole, Belfast English). As a textbook, we use Andrew Radford's book *Syntactic Theory and the Structure of English: A Minimalist Approach*. There will be regular exercises in which the concepts and notions of Minimalism will be applied to concrete data.

### 5250148 Phonology (englisch)

2 SWS					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Pheby

The course deals with the sound structure of English by examining its concrete phonetic (i. e. articulatory, acoustic, and auditive) features in order to reconstruct the phonological system underlying it. Emphasis is put on gaining a deeper insight into the interaction of the units, rules, and levels involved.

## Modul 7: American Literary History

### 5250064 American Literary History II: World War I to the Present (englisch)

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	14-15	wöch.	UL 6, 3038/035	E. Boesenberg

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I. It is complemented by a *Lektüreseminar* in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the *Norton Anthology of American Literature* (Shorter Seventh Edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available in a folder in the library. Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment.

### 5250065 American Literary History II: World War I to the Present (englisch)

2 SWS	1 SP				
SE	Mi	10-12	14tgl.	DOR 24, 1.605	C. Holler
	Mi	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
	Mi	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
	Do	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.608	R. Ulbrich
	Fr	08-10	14tgl.	DOR 24, 1.502	A. Grunewald
	Fr	08-10	14tgl.	DOR 24, 1.502	A. Grunewald

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early 21<sup>st</sup> century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique. In order to receive credit for this course, you will have to take part in a group presentation of a specific text.

**In order to have groups of comparable size, students are required to sign up for the course of their choice on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after March 21, 2011.**



Recommended reading : Eugene O'Neill, *The Emperor Jones* (1920)

## Modul 8: Oral Skills and Language Awareness - Sprachpraxis

### 5250116 Language Awareness: Grammar in Context

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth
	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	U. Scheffler
	Do	10-12	wöch.	I 110, 353	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 694

### 5250117 Language Awareness: Working with Words

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	K. Heukroth
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 694

### 5250118 Language Awareness: From Paragraph to Essay

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 353	U. Scheffler

This course aims to develop participants' awareness of essential features of composition and essay writing through analysis and practice activities; practice of selected language aspects and effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference and to improve the lexical and stylistic accuracy in their essays. Please use the registration form to register for the course by 25 March

### 5250119 Language Awareness: Learning Language with Literature

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Kelly

detaillierte Beschreibung siehe S. 694

### 5250120 Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler
	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 695

### 5250121 Listening and Speaking: Academic Listening and Speaking Contexts

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels

detaillierte Beschreibung siehe S. 695

### 5250122 Listening and Speaking: Voices of Great Britain, Ireland and the United States

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Kelly

detaillierte Beschreibung siehe S. 695

### 5250123 Presentation and Discussion: Presentation Practice

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Kelly

detaillierte Beschreibung siehe S. 696

### 5250124 Presentation and Discussion: Presentation Practice

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 347	A. Fausser
	Mo	12-14	wöch.	I 110, 347	A. Fausser

detaillierte Beschreibung siehe S. 696

### 5250125 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in Great Britain and Ireland

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 353	E. Kelly

detaillierte Beschreibung siehe S. 696

## 5250126 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in Great Britain and Ireland

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 325	E. Kelly

detaillierte Beschreibung siehe S. 696

## 5250127 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 347	A. Fausser

detaillierte Beschreibung siehe S. 696

## 5250134 Language Consultation

1 SWS					
UE	Di	13-14	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 694

## 5250135 Language Consultation

1 SWS					
UE	Mo	18-19	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 694

## Modul 9: English Language in Social and Cultural Context (Wahlpflicht)

### 5250004 English Intonation (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Repp

This course looks at the prosody and intonation of English both in a purely empirical hands-on way, and from a more theoretical point of view. As for the first point we shall look at phonetic aspects of word stress, accent types, and phrasing in English by using the sound program PRAAT (freely available online) with the aim of training our ears to the way we realize stress, for instance in words like 'permit' (noun) vs. 'permit' (verb), and the way we realize accents, for instance in statements vs. questions vs. exclamatives. With regard to the second point we shall look at phonological theories that account for the placement of stress and the occurrence of stress shift as in 'Pete is nineTEEN' vs. 'This book costs NINEteen dollars'. We shall also look at theories that investigate the interaction of phonology with syntax and semantics for instance to explore the occurrence of different accent types and their interpretation as in 'John called his WIFE' (neutral intonation with falling, main accent on 'wife') vs. '\JOHN called his wife' (falling, main accent on 'John') vs. '/JOHN called his \WIFE' (rising accent on 'John' and falling accent on 'wife'); or as in 'John only introduced BILL to Ann' vs. 'John only introduced Bill to ANN'. To broaden our minds, we shall every now and then look at languages other than English, to see what is 'out there' and is part of the human language faculty.

Literature: Will be made available on Moodle.

Credits: Course credits are given for homework, and short voluntary oral presentations, and discussion in class.

### 5250005 Introduction to Psycholinguistics (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	S. Repp

In this course we shall cover three main research areas in psycholinguistics: first language acquisition, speech production, and language comprehension. We shall be concerned with questions like: How do children acquire language in a relatively short time and with seemingly little effort? How do they acquire two languages simultaneously if they live in a bilingual environment? How do speakers transform complex thoughts into temporally linear sound waves? And how do listeners decode these sound waves - on the word, sentence and discourse levels? What is going on in their brains when they do so? Next to such questions about content we shall also be concerned with questions of methodology: how do we find out about these processes? What empirical methods do researchers apply to find out about the intricate relations between competence and performance? We shall hear about questionnaires for acceptability ratings, response time methods like lexical decision tasks, self-paced readings, the monitoring of eye-movements, as well as brain research methods.

Literature: Fernández, Eva M. & Helen Smith Cairns (2011): Fundamentals of Psycholinguistics. Wiley-Blackwell. We shall also read some research papers that will be made available on Moodle.

Credits: Course credits will be given for homework, short voluntary oral presentations, and discussion in class.

### 5250021 Mental Lexicon (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	S. Olsen

This seminar presents a comprehensive review of theoretical work on the structure and interpretation of compound words. The main focus of interest will be how compounds are represented in the mind and what evidence this casts on the architecture of and processes at work in the mental lexicon.

### 5250138 Pragmatics (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Döring

**Bitte anmelden über AGNES.**

In this seminar, we will deal with the linguistic field of pragmatics. In contrast to semantics, which is concerned with meaning independent from context and speaker, pragmatics concentrates on the use of utterances in a concrete context. We will discuss the most important research areas of pragmatics in this course: inferences (i.e. presuppositions and implicatures; implicit statements that either have to be true for the whole utterance to be true or that follow from what is said), deixis (reference to entities in the context) and speech act theory (conditions and rules for successful communication). In addition to these main areas, topics as politeness, metaphors and irony will be covered as well.

The seminar will be accompanied by reading the book of Levinson (1983), which is made available on the Moodle page.

Active participation as well as a presentation on one of the topics are required. Literature: Levinson, Stephen C. (1983): *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Modul 10: Linguistics as a Cognitive Science (Wahlpflicht)****5250004 English Intonation (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Repp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 710*

**5250005 Introduction to Psycholinguistics (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	S. Repp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 710*

**5250021 Mental Lexicon (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	S. Olsen	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 710*

**5250138 Pragmatics (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Döring	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 710*

**Modul 11: English Literary and Cultural History: Texts, Periods, Theories (Wahlpflicht)****5250085 Poesie und Prosa des 17. Jahrhunderts**

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	V. Lobsien	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 687*

**5250093 Metaphysical Poetry (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	V. Lobsien	

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

In this seminar we shall study poems by a group of seventeenth-century poets usually referred to as *Metaphysical Poets*. We shall enquire why it is that they are called that, what it is that makes them so distinctive, and what makes them important to us as readers some 400 years after they were written. While our major concern will be with close readings and the attempt to acquire an understanding of texts which struck even some of their immediate contemporaries as puzzling and obscure, the literary, cultural, philosophical, religious and scientific contexts in which they were conceived will also be considered. As you may discover in this seminar, poems by John Donne, George Herbert, and Andrew Marvell form part of the literary 'invention' of subjectivity, they have important (and not always pleasant) implications in terms of gender politics, and they suggest ways of imagining nature in ways both different from modern approaches and peculiarly relevant to them. Some previous acquaintance with poetic texts is of advantage, and parallel attendance of my lecture on „Poesie und Prosa des 17. Jahrhunderts“ is strongly recommended. But never fear: it is possible to understand and even enjoy Metaphysical Poetry even if you encounter it for the first time. – A reader with a selection of texts will be made available to participants.

**5250094 Restoration Comedy (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	K. Röder	

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

The term "Restoration Comedy" is linked with the historical event of the restoration of the Stuart monarchy under Charles II in 1660 after the end of Cromwell's Commonwealth. The rise of the genre is closely connected with the Stuart court and the re-opening of the theatres after the banning of public stage performances under Cromwell. Restoration Comedy is well-known for its sexual explicitness, its stereotypical characters (the rake, the fop) and for its strong and fascinating female characters. During the Restoration female actors performed on stage for the first time in Great Britain.

The seminar will focus on earlier and later Restoration comedies and their construction of gender roles and it will discuss how these gender roles performed on stage relate to historical questions of gender and power in Great Britain.

We will discuss the following texts:

William Wycherley: *The Country Wife* (1675)  
 Sir George Etherege: *The Man of Mode* (1676)  
 John Vanbrugh: *The Provok'd Wife* (1697)  
 William Congreve: *The Way of the World* (1700)  
 George Farquhar: *The Beaux Stratagem* (1707)

## 5250095 "Bloody Murder". British Crime Fiction (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Lieske

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

Since the publication of the first crime stories in the 19<sup>th</sup> century this unique literary form has lost nothing of its original popularity. Even though many critics regard crime fiction as trivial literature or best sellers, some of its detectives, such as Sherlock Holmes, Miss Marple or Hercule Poirot, are part of the English and international cultural landscape like Shakespeare or the Queen. The seminar will trace the history of British crime fiction from the 19<sup>th</sup> century to the present. We shall begin by studying short stories by Edgar Allan Poe, who influenced in a major way British crime fiction; we will move on to texts by Arthur Conan Doyle, C.K. Chesterton, Agatha Christie and others, and finally investigate how Julian Barnes reshapes the crime novel from a postmodern perspective. On the basis of a close reading of their stories and novels we will explore, on the one hand, why these texts have remained so popular, and, on the other hand, the subtlety of constructing a specific English national identity.

## 5250096 Medicine and/in Literature in the 18th and 19th Centuries (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Blackmore

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

The complex relationship between medicine and literature is fascinating, intricate and stimulating. Critics of this rather young field of research, which belongs to the wider area of "Science and Literature", typically ask, for instance, how medicine and literature mutually influence each other, and in which elements medicine and literature intersect, e.g. on generic, topical and structural levels. In this context, the 18th and 19th centuries are of special interest. Whilst the Enlightenment was still marked by the idea of a common ground of medicine and literature, the 19th century increasingly believed in a concept which would divorce literature from medicine in the long run and which would be known as the "two cultures" (C.P. Snow) in the 20th century and after. In this class, we examine the mutual influences of medicine and literature around 1800 and develop critical and interpretative skills in order to understand their particular impact on each other in a wider cultural context. Readings will include fiction, poetry, life-writing as well as medical and critical texts. A reader will be provided at the beginning of the semester. Participants will be required to be in possession of the following text:

George Eliot: *Middlemarch*. Ed. David Carroll. Oxford: Oxford University Press, 2008.

## 5250098 Colonial Masculinity in late 19th/early 20th c. Literature (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2004A	E. Haschemi Yekani

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

The seminar deals with the literary representation of the male colonial hero and adventurer that has shaped the late nineteenth and early twentieth century. In this context we will focus on both historical dimensions of England's imperialism and theoretical conceptualisations of masculinity in masculinity studies. We will address these issues in a variety of literary sources ranging from Rider Haggard's escapist adventure novels to Rudyard Kipling's jingoist poetry up to Joseph Conrad's somber *Heart of Darkness* which is often considered a turning point in the literary representation of subjectivity and imperialism.

It is strongly recommended to read at least some of the texts before the new semester starts. A reader with further material will be provided at the beginning of the class.

Texts: (please only use critical editions such as Penguin Classics or Oxford World's Classics)

H. Rider Haggard: *King Solomon's Mines*

Joseph Conrad: *Heart of Darkness*

Rudyard Kipling: Poetry (included in the reader)

## 5250099 Twentieth-Century Anglo-Irish Plays (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	B. Schnabel

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

Im Theater des 20. Jahrhunderts wurden eine Anzahl hochinteressanter neuer Formen des Dramas entwickelt. Expressionismus und Theater des Absurden gehören hier zu den nennenswerten Strömungen. Dieser Kurs ist als Präsentation zweier anglo-irischer Dramatiker dieser Zeit, Sean O'Casey und Samuel Beckett, angelegt.

Das Seminar schließt Textanalyse sowie Aspekte von Transformation und Performanz ein und setzt sie in engen Zusammenhang mit ihrem spezifischen ästhetischen und historischen Kontext. Zu letzterem gehören die sogenannten "Roaring Twenties" und die beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts. Wir werden die künstlerische und ideologische Entwicklung verfolgen, die das experimentelle Theater von O'Casey bis Beckett dabei nahm, und die Anti-Kriegshaltung beider Autoren in die Diskussion einbeziehen. Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Die Texte werden zum Teil in einem Reader zur Verfügung gestellt.

## 5250147 "Art as a Weapon of Struggle": South African Literature and Apartheid (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	B. Greenhill

This seminar will be concerned with South African writing dealing with apartheid. The debate surrounding the use of "art/culture as a weapon of struggle" (Sachs, Siers, Press, and de Kok), selected critical writing by J.M. Coetzee (White Writing, Giving Offense) and writing concerning the "spectacularization" of violence (Ndebele, O'Brien) will provide us with a theoretical framework. A selection of critical texts will be provided in the form of a reader. Selections from the aforementioned critical writing as well as literary works by J.M. Coetzee, Mongane Serote and Nadine Gordimer will comprise the required reading for the seminar.

Please acquire the following texts and begin reading *Waiting for the Barbarians* :

Coetzee, *Waiting for the Barbarians*

Gordimer, *July's People*

Serote, *To Every Birth its Blood*

## Modul 12: Paradigms of American Literature and Culture (Wahlpflicht)

### 5250058 Paradigms of American Literature and Culture: The Impact of American Romanticism (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	C. Holler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 698*

### 5250059 Paradigms of American Literature and Culture: The United States and its Relationship to the World in the 20th Century (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 343	J. Davis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 699*

### 5250060 Paradigms of American Literature and Culture: American Realism and Naturalism (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Klepper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 699*

### 5250066 The South in American Literature and Culture (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	R. Isensee

Based upon a closer look at significant aspects of the historical, socio-political and cultural constitution of the American South in the 19th and 20th century the course examines major contributions of the South to the formation of literatures and cultures in the United States. The discussion investigates representations of the South in texts both fictional and non-fictional in an effort to analyse specific concepts of Southernness as well as their accompanying narrative strategies of constructing regional difference. Reading selected literary texts, among others novels/short stories by T. N. Page, T. Dixon, F. O'Connor, W. Faulkner, A. Tyler and C. Frazier, and non-fictional texts speaking to various aspects of southern life the course addresses social and cultural dimensions constitutive of the American South past and present.

A course reader will be made available at Sprintout Copyshop (located at the corner of Georgenstraße/Universitätsstraße) at the beginning of April.

Course requirements include regular attendance, active participation in the discussion both in class and on Moodle, one in-class presentation and a final paper.

## Modul 13: Writing Skills

### 5250128 Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	E. Gibbels
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Gibbels

*detaillierte Beschreibung siehe S. 697*

### 5250129 Writing Tools and Strategies: Essay Writing

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	U. Scheffler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 697*

### 5250130 Writing Tools and Strategies: Essay Writing

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 353	E. Kelly

*detaillierte Beschreibung siehe S. 698*

**5250131 Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 698*

**5250132 Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 343	E. Gibbels
	Do	12-14	wöch.	I 110, 343	E. Gibbels

*detaillierte Beschreibung siehe S. 699*

**5250133 Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 353	K. Heukroth
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 699*

**5250134 Language Consultation**

1 SWS					
UE	Di	13-14	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 694*

**5250135 Language Consultation**

1 SWS					
UE	Mo	18-19	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 694*

**Modul 15: Fachdidaktik Englisch****5250006 Einführung und Grundlagen der Fachdidaktik Englisch**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Breidbach

Bitte melden Sie sich bis eine Woche vor Beginn der Vorlesungszeit über die entsprechenden Moodle-Seiten für die Veranstaltung an. Diese Veranstaltung ist Teil 1 des Modul 15 des BA-Englisch (Kernfach und Zweitfach im Kombinationsstudiengang). Das Modul bietet eine Einführung in die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts. Die Veranstaltung „Einführung in die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts (Grundlagen I)“ behandelt im Überblick die Geschichte des schulischen Fremdsprachenunterrichts, didaktische Konzepte und Ziele, das Verhältnis von Fremdsprachendidaktik und ihren Bezugsdisziplinen. Ein besonderer Schwerpunkt der Einführungsveranstaltung liegt auf der Reflexion der eigenen Lehr- und Lernerfahrungen sowie der Motivation der Berufswahl Fremdsprachenlehrer/in. Die Arbeitsformen reichen von Vorlesungselementen über Plenar- und Gruppenarbeit bis zu Einzelaufträgen. Von den Teilnehmer/innen werden durchgängige Anwesenheit (Fehlzeiten nur in begründeten Fällen) und aktive Teilnahme erwartet. Die Sitzungstermine müssen durch begleitende Lektüre vorbereitet werden. Die Nachbereitung erfolgt über die Übernahme von Protokollen und/oder Ergebnisberichten. Folgende Buchtitel sind unentbehrliche Grundlage im gesamten Einführungsmodul und werden im Sinne einer fachdidaktischen Grundlagenbibliothek dringend zur Anschaffung empfohlen: (Relevante Auszüge werden bei Bedarf über einen reader zum Fotokopieren bereitgestellt.) Bausch, Karl-Richard / Christ, Herbert / Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 5., unveränderte Auflage. Tübingen: Francke. Larsen-Freeman, Diane (2000): Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: Oxford University Press. Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (erscheint im Herbst 2009): Englischunterricht. Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis. 4., überarbeitete Auflage. Tübingen: A. Francke: UTB.Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte. Anglistik/Amerikanistik. Berlin: Cornelsen. € 15.50 Europarat (Hrsg.) (2001): Common European Framework for Languages. Learning, Teaching, Assessment. Volltext in Englisch [www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm](http://www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm) Die Printversion ist unter dem Titel "Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen" im Langenscheidt-Verlag (ISBN 3-468-49469-6) erschienen. Die semesterbegleitende Anfertigung eines Portfolios zählt zu den Prüfungsvorleistungen.

**5250007 Ausgewählte Kapitel des FSU**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 325	U. Pehle

**5250016 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts**

2 SWS					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	S. Breidbach

Ergänzungsseminar

## Modul 15a Schulpraktische Studien Englisch

### 5250009 Unterrichtspraktikum

2 SWS 4 SP  
PR

A. Mihan,  
K. Schultze,  
J. Stalschus

### 5250012a Nachbereitung Unterrichtspraktikum A

2 SWS 2 SP / 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. I 110, 343 F. Klimczak

Nachdem Sie Ihr Unterrichtspraktikum Englisch absolviert haben, reflektieren Sie Ihre Erfahrungen selbstständigen Unterrichts, setzen diese in Beziehung zu theoretischen Diskursen der Fremdsprachendidaktik und vergleichen sie mit Unterrichtsbeobachtungen, die Sie während Ihres Praktikums gemacht haben. Sie präsentieren und diskutieren Alternativen in Planung und Durchführung des eigenen Unterrichts und verbinden so Theoriebildung mit Unterrichtspraxis.

Max. 20 Teilnehmende; Anmeldung per Email an [silke.stutzke@rz.hu-berlin.de](mailto:silke.stutzke@rz.hu-berlin.de)

### 5250012b Nachbereitung Unterrichtspraktikum B

2 SWS 2 SP  
SE Mi 16-18 wöch. I 110, 343 F. Klimczak

Nachdem Sie Ihr Unterrichtspraktikum Englisch absolviert haben, reflektieren Sie Ihre Erfahrungen selbstständigen Unterrichts, setzen diese in Beziehung zu theoretischen Diskursen der Fremdsprachendidaktik und vergleichen sie mit Unterrichtsbeobachtungen, die Sie während Ihres Praktikums gemacht haben. Sie präsentieren und diskutieren Alternativen in Planung und Durchführung des eigenen Unterrichts und verbinden so Theoriebildung mit Unterrichtspraxis.

Max. 20 Teilnehmende; Anmeldung per Email an [silke.stutzke@rz.hu-berlin.de](mailto:silke.stutzke@rz.hu-berlin.de)

### 5250018a Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum A

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. I 110, 343 F. Klimczak

In diesem Seminar analysieren und diskutieren Sie Grundlagen des modernen Fremdsprachenunterrichts mit dem Ziel, sich Werkzeuge für Ihre eigene Lehrtätigkeit und Ihre Unterrichtsbeobachtungen im Unterrichtspraktikum Englisch zu erarbeiten. Konzepte wie Kommunikationsorientierung, Handlungs- und Produktionsorientierung sowie lerner\_innenzentrierter Unterricht sollen erarbeitet und praxistauglich mit Leben erfüllt werden. Neben dem Studium relevanter Fachliteratur zu verschiedenen Aspekten der Unterrichtspraxis erhalten Sie Gelegenheit, Lehrwerke vor dem Hintergrund neuester Theoriebildung kritisch zu analysieren, selbst Unterrichtsideen zu planen und im Seminar zur Diskussion zu stellen. Eigene Planungs- und Durchführungsentscheidungen sollen reflektiert und auf ihre Wirksamkeit im Hinblick auf die Förderung der fremdsprachlichen interkulturellen Handlungsfähigkeit der Lernenden untersucht werden.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich persönlich im Praktikumsbüro für Ihr Unterrichtspraktikum anmelden müssen (<http://studium.hu-berlin.de/lust/lehrer/schulpr1.html>, Frau Rosenkranz: 2093-1572).

Max. 20 Teilnehmende; Anmeldung per Email an [silke.stutzke@rz.hu-berlin.de](mailto:silke.stutzke@rz.hu-berlin.de)

### 5250018b Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum B

2 SWS 3 SP  
SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 F. Klimczak

In diesem Seminar analysieren und diskutieren Sie Grundlagen des modernen Fremdsprachenunterrichts mit dem Ziel, sich Werkzeuge für Ihre eigene Lehrtätigkeit und Ihre Unterrichtsbeobachtungen im Unterrichtspraktikum Englisch zu erarbeiten. Konzepte wie Kommunikationsorientierung, Handlungs- und Produktionsorientierung sowie lerner\_innenzentrierter Unterricht sollen erarbeitet und praxistauglich mit Leben erfüllt werden. Neben dem Studium relevanter Fachliteratur zu verschiedenen Aspekten der Unterrichtspraxis erhalten Sie Gelegenheit, Lehrwerke vor dem Hintergrund neuester Theoriebildung kritisch zu analysieren, selbst Unterrichtsideen zu planen und im Seminar zur Diskussion zu stellen. Eigene Planungs- und Durchführungsentscheidungen sollen reflektiert und auf ihre Wirksamkeit im Hinblick auf die Förderung der fremdsprachlichen interkulturellen Handlungsfähigkeit der Lernenden untersucht werden.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich persönlich im Praktikumsbüro für Ihr Unterrichtspraktikum anmelden müssen (<http://studium.hu-berlin.de/lust/lehrer/schulpr1.html>, Frau Rosenkranz: 2093-1572).

Max. 20 Teilnehmende; Anmeldung per Email an [silke.stutzke@rz.hu-berlin.de](mailto:silke.stutzke@rz.hu-berlin.de)

## Modul 16: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS  
PW Mi 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz  
1) findet am 26.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 700*

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**

1 SWS	1 SP				
PW	Mo	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (8)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (9)	DOR 24, 3.018	L. Schulz

1) findet am 02.05.2011 statt  
 2) findet am 09.05.2011 statt  
 3) findet am 16.05.2011 statt  
 4) findet am 23.05.2011 statt  
 5) findet am 30.05.2011 statt  
 6) findet am 06.06.2011 statt  
 7) findet am 20.06.2011 statt  
 8) findet am 27.06.2011 statt  
 9) findet am 04.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 701*

**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**

1 SWS					
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200004 Vom Studium zum Beruf.**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	K. Schütz

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200005 Nachrichtenjournalismus**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

1) findet am 21.10.2011 statt  
 2) findet am 09.12.2011 statt  
 3) findet am 04.11.2011 statt  
 4) findet am 05.11.2011 statt  
 5) findet am 10.12.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt  
 2) findet am 26.05.2011 statt  
 3) findet am 02.07.2011 statt  
 4) findet am 03.07.2011 statt



*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

### **5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS	1 SP			
WS	Mi	10-17	Einzel (1)	K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)	K. Schütz

1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

### **5250031 BA-Praxismodul Professional Translation Skills II (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3001	M. Davies

Einschreibung per E-Mail unter: michael.davies@rz.hu-berlin.de  
bis 4. April 2011

In this practical course, students interested in *specialised translation* as a professional activity will have an opportunity to develop their initial translatorial competence in this field by working on a variety of texts from key areas of economics and technology. The course aims to sensitise students to linguistic and textual dimensions of scientific and economic discourse in English and German and will also provide an insight into procedural aspects of specialised translation such as researching the source text, employing translation tools within the translation process, and dealing with quality control.  
max. 15 Teilnehmer.

### **5250032 BA-Praxismodul Professional Translation Skills II: (Gemeinsprache: Journalistic Styles/Translating for the Media) (englisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3001	M. Davies

Einschreibung per E-Mail unter: michael.davies@rz.hu-berlin.de  
bis 4. April 2011

This practical course offers students interested in *translation* as a professional activity an opportunity to develop their translatorial competence in a variety of settings linked to journalism and media-related professions. In a variety of professional situations requiring at-sight, oral, and written translation (including adaptation of culturally-specific texts) participants will be sensitised to key linguistic and translatorial principles that influence the translation process between German and English. At the end of the course, students will have developed a range of skills they could readily employ as a translator in journalistic/media-related environments.  
max. 15 Teilnehmer.

### **5250035 Interpreting Discussions (englisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch.	BE 1, E34	E. Affandi, D. Simon

*detaillierte Beschreibung siehe S. 702*

### **5250036 Introduction to (Conference) Interpreting (englisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 702*

### **5250037 Simultaneous Interpreting (novice level) (englisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 702*

### **5250046 Advanced Translation I (englisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	D. Simon

*detaillierte Beschreibung siehe S. 703*

### **5250047 Unseen Translation (englisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	08-10	wöch.	I 110, 349	D. Simon

*detaillierte Beschreibung siehe S. 703*

**5250062 Study Abroad & Internship Programs in the US and Europe (deutsch-englisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Lysik
	Mi	18-21	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Lysik

detaillierte Beschreibung siehe S. 703

**5250136 English for the Media**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels

detaillierte Beschreibung siehe S. 703

**5250146 Using Power Point Effectively: Content and Visual Elements (englisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	A. Fausser

detaillierte Beschreibung siehe S. 703

**5250149 Praxiskolloquium**

2 SWS					E. Gibbels
PCO					

Anmeldungen bis zum 12.04.2011 per e-mail:

elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de.

Das Kolloquium findet ab Mitte Mai als Doppelstunde wöchentlich statt. Zeit und Ort werden als doodle-vote festgelegt. Vorbesprechung am 19.04.2011, 10-11 Uhr, s. Aushang am Infobrett (neben 2006).

**Studiengang Master (MA) Amerikanistik****Modul 2: Reading American Literature and Culture****5250067 American Literary History II: World War I to the Present (Lektürekurs für BA Studenten) (englisch)**

1 SWS	3 SP				
LK	Mo	10-12	14tgl./2	I 110, 343	MA-Studierende
	Mo	12-14	14tgl./2	I 110, 343	MA-Studierende
	Di	14-16	14tgl./2	I 110, 343	MA-Studierende

**Modul 3: Intercultural Relations****5250034 Interpreting Discussions and Negotiations (englisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	BE 1, E34	E. Affandi, D. Simon

This course is based on the knowledge and skills acquired in "Introduction to Interpreting". Participants will learn how to interpret discussions (and negotiations) effectively. The course begins with informal discussions of topics of historical and cultural interest. It then goes on to include simulations of real-life interpreting situations. Students' interpreting performance will be assessed with regard to the completeness and correctness of content and language. Class limited to **15 participants**.

**Registration under** : eva.affandi@rz.hu-berlin.de

**5250042 Advanced Writing - US Topics (englisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	S. Ehlert

This class is designed to give participants the opportunity to read about and discuss current events in the U.S., whether political developments, social and cultural developments, or issues of general interest. Participants will complete weekly readings at home, take part in discussions, and write short weekly essays. One in-class presentation is required. Attend the first class meeting on April 14 to receive a place in the course.

**5250044 Non-Fiction Writing (englisch)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 349	S. Ehlert

This class is designed to provide an opportunity for students to read a variety of interesting non-fiction writing selections in English and try their hand at creating their own pieces. Students will develop a writing portfolio and participate in in-class readings and critiques. Number of participants is limited to 15. Attend the first class meeting on April 12 in order to receive a place in the course.

## Modul 4: Identities

### 5250069 American Education, Globalization, and National Identity (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	R. Isensee

In an era of global flows of ideas and information, commodities, and people, education is particularly impacted by global transformations that challenge national systems of education, their functions and formats and the underlying ideologies of knowledge production in various ways. At the backdrop of major debates on and reforms in American education since the 1980s the course explores how global transformations have influenced concepts and models of school and higher education in the United States in terms of the production and distribution of knowledge in the 21st century. Topics the course addresses include new national educational strategies, cultures and policies of international and transnational education, continuities and discontinuities in curricular development pertaining to aspects such as social equity, race, gender, and social class. Finally, the discussion will also shed light on the similarities and dissimilarities of these processes and developments in a transatlantic context.

A course reader will be made available at Sprintout Copyshop (located at the corner of Georgenstraße/Universitätsstraße) at the beginning of April.

Course requirements include regular attendance, active participation in the discussion both in class and on Moodle, one in-class presentation and a final paper.

### 5250073 Personal Identities: Gender, Race, Embodiment and Literature (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Klepper

As Alexis de Tocqueville has noted as early as 1835 in *Democracy in America*, the degree of individualism in the United States has long been extraordinary on account of the political, geographical, demographic and social conditions in the country. This individualism has led to constant discussions about "the good life" and the markers of personal identities. The struggle of women and later gays, lesbians and transgender persons for equal rights and recognition, as well as the struggle of African-Americans and non-white ethnicities has further fueled this debate. In this class we will explore theories of personal identities with a special emphasis on gender, race and bodies; and we will discuss five cultural texts (see below) in their relation to the question of self-thematization, self-assertion and self-definition. We will start with theoretical texts on identity theory (so please obtain the reader early on) and then proceed to discussions of the novels and movie.

**Please sign yourself up for this class in the virtual classroom in Moodle! The key is "Identity" (Course at PhilFak II/ Anglistik-Amerikanistik). No registration through Agnes!**

#### Readings and Viewing:

- Theoretical Texts will be collected in a reader available at Sprintout (S-Bahn Bögen) by April 1<sup>st</sup>.
- Nella Larsen (1928), *Quicksand*
- James Baldwin (1962), *Another Country*
- *Boys Don't Cry* (1999), dir. Kimberly Peirce, 114 min.
- Alison Bechdel (2006), *Fun Home*
- Mohsin Hamid (2007), *The Reluctant Fundamentalist*

#### Course Requirements:

Regular participation, short (half page) personal reviews of two of the primary sources (books or film). As a Module examination you can choose to write a term paper (15 pages) optionally about topics of this seminar or the other seminar in the module. For gender study students other regulations may apply.

## Modul 5: Diversity in American Literature and Culture

weitere Angebote: siehe Gender Studies

### 5250068 African American History in the 19th and 20th Centuries (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Davis

In this course we will explore African American history from the decades prior to the Civil War to the present day by focusing our attention on three themes. First, we will examine the quest for community as a central organizing theme in African American history, assessing it as a source of both consensus and conflict. Second, this course will explore political activity, both in the form of electoral participation and non-electoral activism, as a key aspect of African Americans' continuing struggle to shape, define and attain the rights of U.S. citizenship. Third, this course will examine popular culture as an arena in which African Americans have found opportunities to resist, or at least provide an alternative to, the dominant white culture of the United States, but also one in which African Americans have endured discrimination and unequal treatment. In conclusion, this course will explore African Americans' story (despite being neglected for years in the mainstream study of U.S.) as a history that is thoroughly American yet which also challenges many prevailing notions of what it means to be American.

### 5250070 Clothes and Cultural Conflict in the US (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Boesenberg

Clothing is not just an expression of personal taste but signals membership in social groups, denoting the wearer's gender, class, age, ethnicity, sexuality, institutional affiliation, etc. It has thus played a highly visible role in a number of social, political, and cultural conflicts from debates about sumptuary laws in colonial times and the role of homespun in the American Revolution to feminist attempts at dress reform, Zoot Suit riots, the adoption of blue jeans as countercultural 'uniform' in the 1960s, and the African-inspired sartorial styles of the Black Liberation movement, to the recent (re-)establishment of dress codes in U.S. American schools as well as the National Basketball Association.

Focusing on such conflicts, we will discuss the function of garments as indicators of gender, sexuality, ethnicity, social status, national and other identities, and examine processes of social and cultural transformation highlighted by new fashions and styles.

Requirements for credit include participation in a group presentation as well as class discussions.

*Recommended Reading* : Barbara Burman and Carole Turbin, "Introduction," *Material Strategies: Dress and Gender in Historical Perspective* (London: Blackwell, 2003; available in a folder in the library).

## 5250071 Street Literature: Reading Urban Segregation and the US Penal System through African American Popular Fiction (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	K. Graaff

The course introduces the genre of Street Literature that established itself in the late 1990s, mainly through the entrepreneurial practices of self-publishing and street vending, and is currently among the most widely read African American popular fiction in the U.S. Dealing with the drug business, street violence and prison experiences of usually black protagonists since the beginning of the crack epidemic of the 1980s – often in a graphic 'street slang' – the novels are discussed controversially. We will start out by tracing the cultural and literary roots of the contested genre, among them Hip Hop music, African American folk narratives and realist fiction. Central part of the class will then be to examine selected Street Literature novels in relation to political and socioeconomic changes beginning in the 1970s that especially affected the country's black population of low-income neighborhoods. Choosing an interdisciplinary approach, we will combine literary analysis with sociological and urban studies discourses. In particular, we will read the novels against changes in the postindustrial labor market, 'race', class- and gender-specific urban marginalization processes as well as America's system of mass incarceration, its privatized prison industries and racialized sentencing policies.

### Reading

**Since only a few numbers of Street Literature novels will be available at the library for copying, you might consider purchasing your own books via the listed online platforms a few weeks ahead of time.**

*True to the Game* (part 1) by Teri Woods ([www.amazon.de](http://www.amazon.de) or [amazon.com](http://amazon.com)), *My Manz and 'Em* by J.M. Benjamin ([www.anewqualitypublishing.com](http://www.anewqualitypublishing.com)), *Street Life* by Jihad ([www.amazon.com](http://www.amazon.com) or <http://www.jihadwrites.com/orderpage.html>), and *Street Dreams* by K'wan ([amazon.de](http://amazon.de) or [amazon.com](http://amazon.com)).

In addition to the novels, a reader with theoretical texts will be made available at the "Sprintout" Copy Shop, Georgenstraße, S-Bahn Bogen 190.

### Requirements

Each student is required to give a presentation and organize the session's discussion in class. It is possible to write a 25-page term paper as Modulabschlussprüfung (MAP) for Modul 1, if chosen.

**Please register for this class with an email to [Kristina.Graaff@metropolitanstudies.de](mailto:Kristina.Graaff@metropolitanstudies.de)**

## Modul 6: Mediality

### 5250055 Film and TV Analysis: Movie-Made America (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	18-21	wöch.	DOR 24, 1.501	Screenings
	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	MA-Studierende
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Klepper
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	MA-Studierende
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	MA-Studierende

*detaillierte Beschreibung siehe S. 697*

## Modul 7: Identities, Diversity, Mediality: Other Perspectives

siehe Angebote der Partnerdisziplinen

## Modul 8: Research and Writing Skills

### 5250042 Advanced Writing - US Topics (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	S. Ehlert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 718*

### 5250044 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 349	S. Ehlert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 718*

### 5250048 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 306	D. Simon

Gives **graduate students** an opportunity to expand writing skills required in an academic environment such as preparing General-Specific Texts, Summaries, Critiques and Research Papers. Attention will be devoted to topics such as Purpose and Strategy, Organization, Style, Flow and Language Focus. Participants will be required to prepare samples of academic writing for peer review and discussion.

At the end of the course the practical language MAP for both Module Ia and Module 8 is offered.

Class limited to **15** participants.

**Registration required under** : [deborah.simon@rz.hu-berlin.de](mailto:deborah.simon@rz.hu-berlin.de)

### 5250075 Abschlusskolloquium (englisch)

2 SWS	3 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	R. Isensee

Das Kolloquium bietet Studierenden im Master Studiengang Amerikanistik Hilfestellungen bei der Suche und Präzisierung des Themas der Masterarbeit sowie deren Strukturierung. Neben der Vertiefung von grundlegenden Kenntnissen in der Recherche sowie in der bibliografischen Gestaltung bietet das Kolloquium ein Forum für die intensive Diskussion ausgewählter Fragestellungen und Aspekte der Projekte der Studierenden.

### Studiengang Master (MA) Englische Literaturen - English Literatures

#### 5250085 Poesie und Prosa des 17. Jahrhunderts

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	V. Lobsien

*detaillierte Beschreibung siehe S. 687*

### Modul Ia: Sprachpraxis Essay Composition/Text Production

#### 5250030 Academic Skills: Essay Composition (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	M. Davies

Einschreibung per E-Mail unter: michael.davies@rz.hu-berlin.de  
bis 4. April 2011

In this course students will familiarize themselves with the styles, techniques and discursual features of essay writing in the English-speaking world by engaging in analytical and creative reflection on a number of themes relating to literary and cultural life in Britain. Participants will have the opportunity to analyse essays written in English and to practise and improve their own argumentative, discursive and descriptive style in essay writing, focusing in particular on structural, ideational and rhetorical appropriacy.

max. 15 Teilnehmer

#### 5250048 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 306	D. Simon

*detaillierte Beschreibung siehe S. 720*

### Modul Ib: Sprachpraxis: Textsortenkompetenz

#### 5250029 Professional Communication Skills: Negotiating Skills and Intercultural Management (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Davies

Einschreibung per E-Mail unter: michael.davies@rz.hu-berlin.de  
bis 4. April 2011

In this course, students will have an opportunity to reflect upon linguistic and cultural issues that shape professional communication between individuals from different societies and cultural backgrounds, with particular emphasis being given to Anglo-German negotiations. In addition to sensitising students to possible conceptual, linguistic and discursual differences that may influence the way professional communication is conducted in different societies, the course will enable students to develop and practise the oral and written skills they need to communicate *effectively* in English in a range of situations involving professional cross-cultural exchange. These will involve planning, organizing and conducting simulated meetings and participating in project-work linked to intercultural management.

max. 15 Teilnehmer.

#### 5250044 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 349	S. Ehlert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 718*

### Modul II: Authors, Periods, Genres

#### 5250101 Modernism (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Kilian

*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*

**5250102 Modernism (englisch)**

1 SWS	2 SP					
LK	Mo	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	E. Kilian	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

**5250103 Constructions of Gender in Gothic Fiction (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	S. Lieske	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

**5250104 Constructions of Gender in Gothic Fiction (englisch)**

1 SWS	2 SP					
LK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	S. Lieske	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

**5250105 Victorian Literature and Culture (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	E. Haschemi Yekani	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

**5250106 Victorian Literature and Culture (englisch)**

2 SWS	2 SP					
LK	Di	12-14	14tgl.	DOR 24, 2.102	E. Haschemi Yekani	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

**Modul IIIb: Texts, Contexts, Cultures. Literatur und Wissensordnungen****5250107 Weisheitsliteratur: Thomas More bis Thomas Hobbes**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2004A	V. Lobsien	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 683*

**5250108 Weisheitsliteratur: Thomas More bis Thomas Hobbes**

1 SWS	2 SP					
LK	Di	16-18	14tgl.	UL 6, 2004A	V. Lobsien	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 683*

**5250109 Confronting (Hetero)Normative Structures: An Introduction to Queer Theory and Queer Readings (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Kilian	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

**5250110 Confronting (Hetero)Normative Structures: An Introduction to Queer Theory and Queer Readings (englisch)**

1 SWS	2 SP					
LK	Di	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	E. Kilian	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 686*

**Modul IV: Literary Interactions****5250111 Configurations of Authorship and the Professionalization of Literature in the Long Eighteenth Century (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	H. Schwalm	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 686*

**5250112 Configurations of Authorship and the Professionalization of Literature in the Long Eighteenth Century (englisch)**

1 SWS	2 SP					
LK	Do	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.502	H. Schwalm	

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

## Modul V: Texts and Theories

### 5250080 Theories of Realism (englisch)

2 SWS SE	4 SP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Kilian
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

In this course we will trace the different positions on realism in fiction from the romance/novel debate of the late 17<sup>th</sup> century to the Modernist rejection of the late Victorian 'materialists'. This historical survey, which will acquaint us with changing notions of what constitutes 'reality', will be complemented with contemporary theories of fiction.

While the seminar will focus on these conceptual aspects, the *Lektürekurs* will be dedicated to the reading of some realist novels to establish a dialogue between theory and novelistic practice.

The seminar will be largely based on the following anthology:

Walter F. Greiner and Fritz Kemmler, eds., *Realismustheorien in England (1692-1919): Texte zur historischen Dimension der englischen Realismusdebatte* (Tübingen: Narr).

The first two novels to be read in the *Lektürekurs* are:

Henry Fielding, *Joseph Andrews* (1742);

Jane Austen, *Emma* (1815).

### 5250081 Theories of Realism (englisch)

2 SWS LK	4 SP Mi	16-18	14tgl.	UL 6, 2004A	E. Kilian
-------------	------------	-------	--------	-------------	-----------

## Modul VI: Forschungskolloquium

### 5250113 Forschungskolloquium

2 SWS CO	4 SP Di	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	E. Kilian
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

Ein Teil des Kolloquiums ist für Studierende des **MA English Literatures** zur Besprechung ihres Forschungsvorhabens (betreutes Selbststudium) bzw. zur Präsentation ihrer im vorhergehenden Semester erarbeiteten Forschungsprojekte vorgesehen.

Weitere Sitzungen des Kolloquiums richten sich an Studierende der **alten Studiengänge** in der Abschlussphase. Es bietet Hilfestellung bei der Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Prüfung (Suchen und Erarbeiten der Themenschwerpunkte, Recherche, Arbeits- und Präsentationstechniken etc.) und bei der Abfassung der Abschlussarbeit (Themenfindung, Planung und Strukturierung etc.). Für diejenigen, die sich bereits in der Schreibphase befinden, bietet das Kolloquium Gelegenheit, ihr 'work in progress' vorzustellen und zu diskutieren.

**N.B.:** Zur Teilnahme am Kolloquium ist für die effektive Planung der Veranstaltung eine vorherige Anmeldung **zwingend erforderlich** (bitte angeben: Name und Studiengang; für alte Studiengänge: worauf müssen Sie sich vorbereiten? Abschlussarbeit? Klausur? mündl. Prüfung? Themen?)

Email: eveline.kilian@rz.hu-berlin.de

## Studiengang Master (MA) of Education

Achtung: neues Einschreibverfahren für sprachpraktische Lehrveranstaltungen ab SoS 2011. Verwenden Sie hierzu das PDF-Formular auf der Seite der 'Abteilung Applied Language Studies'.

Bei allen themengleichen Seminaren der Fachdidaktik wird die Teilnehmerzahl auf 20 begrenzt. Anmeldung für diese Seminare bitte über das Sekretariat der Fachdidaktik: silke.stutzke@rz.hu-berlin.de. Bei Erreichen von 20 Teilnehmer/innen wird eine Warteliste eingerichtet.

### 5250015 Forschungskolloquium Fremdsprachendidaktiken

2 SWS CO	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Breidbach
-------------	----	-------	-------	---------------	--------------

Kursschlüssel:  
Fokol SS11

## Kleiner Master (60SP)

## Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1/FD 2

### 5250008 Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht in der Primarstufe/Sek. I

2 SWS SE	3 SP Di	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	U. Pehle
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

## 5250041 Classroom Discourse (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert
	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

This course is designed to give future teachers practice using English on the job – before they find themselves in charge of a class! Participants will practice designing and leading classroom activities for different learner proficiency levels in speaking, listening, reading, and writing, and correcting students' oral and written performances – all in English. Special attention will be paid to appropriate classroom vocabulary and making activities interesting and effective. MA Education students only. Number of participants is limited to 16 in each section. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website.

## Modul Schulpraktische Studien

### 5250009 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				A. Mihan, K. Schultze, J. Stalschus
PR					

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

### 5250012aNachbereitung Unterrichtspraktikum A

2 SWS	2 SP / 4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 343	F. Klimczak

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

### 5250012bNachbereitung Unterrichtspraktikum B

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 343	F. Klimczak

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

### 5250018aSeminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum A

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 343	F. Klimczak

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

### 5250018bSeminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum B

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	F. Klimczak

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

## Großer Master (120 SP)

### Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1/FD 2

#### 5250010 Problemfelder der Praxis

2 SWS					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	A. Mihan

"Foreign Language Education and the Concept of Emancipatory Education"

In the wake of the "PISA shock" of 2003, educators and administrators in the German school sector have been engaged in heated discussions about where the focus in foreign language tuition should lie and what competences students ought to acquire in the course of learning a foreign language at school. A resulting move toward output orientation and standardization has brought changes to curricula and classroom practices which critics bemoan as a turning away from prized educational goals of enlightenment and empowerment, of developing emancipated self concepts through the learning of a foreign language.

How do we position ourselves in this debate? What are our responsibilities toward those we teach and their learning processes? In the course of the seminar we will explore our own goals as foreign language teachers, our personal teaching philosophies. Moreover, we will look at concepts that consider learning a foreign language an empowering activity and strive to render classrooms emancipatory spaces.

A course syllabus as well as required primary and secondary literature will be provided in a Moodle course under [www.moodle.hu-berlin.de](http://www.moodle.hu-berlin.de) and – if needed – in a reader at the Sprintout copy shop in Georgenstraße/Universitätsstraße.

Please register for the seminar by sending an e-mail to Mrs. Stutzke: [silke.stutzke@rz.hu-berlin.de](mailto:silke.stutzke@rz.hu-berlin.de). Max. number of participants: 20

#### 5250011 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln-Didaktik Fremdverstehen

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	A. Mihan



Kaum ein Konzept hat die deutschsprachige Fremdsprachendidaktik der vergangenen 20 Jahre so nachhaltig beeinflusst wie das Konzept des interkulturellen Lernens, in dessen Verlauf Schülerinnen und Schüler interkulturelle kommunikative Kompetenz erwerben. Es wurde wiederum maßgeblich geprägt durch das Gießener Graduiertenkolleg „Didaktik des Fremdverstehens“ (1991-2001), in dem Forschende aus verschiedenen Blickwinkeln Prozesse und Ergebnisse so genannten fremdsprachlichen und fremdkulturellen Verstehens untersuchten und Möglichkeiten der Förderung dieser Verstehensprozesse vorschlugen. Besonders die fremdsprachliche Literatur- und Kulturdidaktik wurde von der aus den Gießener Forschungsergebnissen entwickelten Didaktik des Fremdverstehens nachhaltig beeinflusst und geformt.

Im Seminar werden wir untersuchen, auf welchen Vorstellungen von Kulturen, von „Fremdem“ und von „Eigenem“ diese Didaktik fußt und welche positiven und auch negativen Folgen aus ihr für die Vorstellung vom Fremdsprachenlernen und für den Englischunterricht erwachsen. Darüber hinaus werden wir alternative Konzepte der Literatur- und Kulturdidaktik, vornehmlich aus dem englischsprachigen Raum, kennenlernen und ihre Umsetzbarkeit im Fremdsprachenunterricht erproben.

A course syllabus as well as required primary and secondary literature will be provided in a Moodle course under [www.moodle.hu-berlin.de](http://www.moodle.hu-berlin.de) and – if needed – in a reader at the Sprintout copy shop in Georgenstraße/Universitätsstraße.

Please register for the seminar by sending an e-mail to Mrs. Stutzke: [silke.stutzke@rz.hu-berlin.de](mailto:silke.stutzke@rz.hu-berlin.de). Max. number of participants: 20

## 5250013 Problemfelder der Praxis-Unterrichtsbeobachtung

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch.

DOR 24, 1.601

K. Schultze

### Problemfelder der Praxis – Ansätze zu ihrer Bewältigung: Unterrichtsbeobachtung

Unterrichtsbeobachtung gehört zu den wichtigsten Aufgaben des Lehrer-Werdens und Lehrer-Seins. Oft wird aber unterschätzt, wie komplex und anspruchsvoll diese Tätigkeit ist.

Wie etwa beobachtet man im Schulpraktikum Unterricht auf gewinnbringende Weise? Worauf sollte speziell im Fremdsprachenunterricht geachtet werden? Wie dokumentiert man Beobachtungen? Welche Techniken der wissenschaftlichen Beobachtung gibt es? Welche Möglichkeiten bietet die videobasierte Unterrichtsanalyse? Und wo liegen eigentlich die Grenzen des Beobachtbaren?

Mit diesen und angrenzenden Fragestellungen werden wir uns in dem Seminar theoretisch und praktisch (u. a. durch Unterrichtsbesuche an Schulen) auseinandersetzen.

Vor Beginn des Seminars sollten alle TeilnehmerInnen folgenden Lernpfad zum Thema Unterrichtsbeobachtung des Instituts für Bildungswissenschaft an der Universität Wien bearbeitet haben: <http://www.didactics.eu/index.php?id=775>.

Als vorbereitende Lektüre wird zudem *An introduction to classroom observation* von E.C. Wragg (2nd ed. 1999) empfohlen.

Teilnehmerzahl: 20

Bitte melden Sie sich per E-Mail im Sekretariat der Fachdidaktik für dieses Seminar an: [silke.stutzke@rz.hu-berlin.de](mailto:silke.stutzke@rz.hu-berlin.de)

## 5250014 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: CLIL

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.601

S. Breidbach

### CLIL - Content and Language Integrated Learning: Konzeptionen, Didaktik und Methodik bilingualen Sachfachunterrichts

CLIL – zumeist realisiert als bilingualer Sachfachunterricht – hat einen festen Platz in der deutschen Schullandschaft. In allen Bundesländern bieten eine Vielzahl von Schulen bilinguale Züge an. Darüber hinaus ist die Rede von bilingualen Modulen in aller Munde und bilinguales Lehren zählt zu den Kernkompetenzen der KMK-Richtlinien von 2008 für die Lehrerbildung in den Fremdsprachen. Derzeit wird insbesondere für die Primarstufe die Möglichkeit bilingualen Sachfachunterrichts diskutiert und politisch gefordert.

Bilingualer Sachfachunterricht steht im Schnittpunkt fremdsprachlichen und sachfachlichen Kompetenzerwerbs. Was aber genau bedeutet es, wenn fachlicher Kompetenzerwerb in einer Fremdsprache statt findet? Welche didaktischen Modelle stehen bereit und welche methodischen Inszenierungsformen lassen sich daraus ableiten? Welche Ansätze einer CLIL-Didaktik existieren in Deutschland und anderen Ländern? Mit diesen und weiteren grundlegenden Fragen befasst sich dieses Seminar. Der didaktisch-theoretische Fokus wird durch Unterrichtshospitationen ergänzt.

Darüber hinaus werden wir verschiedene CLIL-Modelle in Europa betrachten und die signifikanten Unterschiede zu den in Deutschland realisierten Formen herausarbeiten.

Angesprochen sind vorrangig Studierende mit einem nicht-fremdsprachlichen Kombinationsfach (Geschichte, Geografie, Biologie, Sport, Chemie, Mathematik, Physik usw.).

#### Studienanforderungen / Workload

Im Verlauf des Seminars werden die Teilnehmer/innen neben der eigenständigen Lektüre regelmäßige *assignments* für die laufende Kursarbeit erbringen. Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme sind selbstverständliche Grundvoraussetzungen einer gelingenden Seminararbeit. Zudem werden Unterrichtshospitationen zu verschiedenen Terminen organisiert. Die Teilnahme an mindestens einer Hospitation ist obligatorisch.

**Leistungsanforderungen** im Rahmen einer Modulabschlussprüfung:

Gemäß Modulbeschreibung kann eine wissenschaftliche Hausarbeit angefertigt werden.

**Grundlagenlektüre** für das Seminar ist

Breidbach, Stephan (2007): *Bildung – Kultur – Wissenschaft*. Reflexive Didaktik für den bilingualen Sachfachunterricht. Münster: Waxmann.

Das Buch kann im Rahmen einer Sammelbestellung über das Sekretariat der Fachdidaktik bei Frau Stutzke ([silke.stutzke@rz.hu-berlin.de](mailto:silke.stutzke@rz.hu-berlin.de)) erworben werden.

Als **Einstiegslektüre** für das Seminar sind **bis zur zweiten Semestersitzung** folgende Texte verpflichtend zu lesen:

Breidbach, Stephan (2007): *Bildung – Kultur – Wissenschaft*. Reflexive Didaktik für den bilingualen Sachfachunterricht. Münster: Waxmann. Kapitel 1 (pp. 23-47).

Breidbach, Stephan (2006): Was hat das Denken mit Sprechen zu tun? *Praxis Fremdsprachenunterricht* 06/06: 10-15.

Ein ausführlicher Semesterplan mit einer Liste **verpflichtender Lektüre** wird in Kürze über die kursbegleitende Moodle-Plattform verfügbar sein.

Kursschlüssel für Moodle:

CLIL SS11

### 5250017 Colloquium Master of Education

2 SWS					
CO	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Breidbach

Das Colloquium richtet sich an Studierende, die planen, ihre MEd-Thesis in englischer Fachdidaktik zu schreiben. Im Mittelpunkt der Arbeit steht die Entwicklung individueller Projekte für forschungsorientierte Abschlussarbeiten. Thematisch orientieren sich die Einzelprojekte am Gegenstand des Seminars „Theoriegeleitetes Forschen und Handeln“. Es wird daher dringend empfohlen, dieses Seminar neben dem Colloquium zu besuchen. Darüber hinaus gelten die in der Prüfungsordnung beschriebenen Teilnahmevoraussetzungen. Mögliche Arbeitsschwerpunkte im Colloquium: Themenfindung, Aufbau/Gliederung, Argumentationsführung, fachspezifische Recherche, Projektmanagement für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. Teilnehmer/innen sind aufgefordert, während des Semesters ihr *work in progress* in der Seminargruppe zur Diskussion zu stellen. Seminarziel für das Colloquium ist ein ca. 2500 Wörter umfassendes, strukturiertes Exposé der geplanten Masterarbeit.

Kursschlüssel:  
Coll.-MEd SS11

### 5250027 Culture and Language Learning (englisch)

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 353	M. Davies
	Di	16-18	wöch.	I 110, 343	M. Davies

In dieser Masterübung wird der zentralen Frage nachgegangen, wie man für die jeweiligen Unterrichtsstufen Unterrichtseinheiten mit landes- und kulturkundlichem Inhalt adressatengerecht konzipiert, methodisch umsetzt und evaluiert. Durch die Erprobung und Analyse vielfältiger Lehr- und Lernformen sollen die Teilnehmer Strategien zur Förderung der kulturellen/interkulturellen Kompetenz im Englischunterricht erarbeiten und dadurch ihre eigene fachdidaktische Kompetenz für das Unterrichtsfach Englisch weiterentwickeln.

"Interested students please register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website."  
max. 15 Teilnehmer.

### 5250041 Classroom Discourse (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert
	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 724

## Modul Literatur und Medien im Kontext des Englischunterrichts

### 5250033 Film and other media in the Classroom (englisch)

2 SWS					
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3001	E. Affandi
	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3001	E. Affandi

In this course we will explore how film among other media can be used to teach English at various levels. The focus will be on British films. Participants are expected to prepare for presentations and discussions. Class limited to **15 participants**.

"Interested students please register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website."

### 5250040 Creative Writing for Teachers (englisch)

2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	S. Ehlert

This course is designed to help participants learn to present and discuss different genres in class, to help them think of interesting assignments for their students – and to give them an opportunity to improve their own written English by creating their own pieces of fiction and non-fiction writing. Number of participants limited to 15. MA Education students only. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website.

### 5250045 The Short Story in the Classroom (englisch)

2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 349	D. Simon

Together we will explore ways of using the short story to teach English at various levels and for a variety of purposes. Participants will be required to read short stories and create activities to accompany them. One major assignment and one piece of creative writing to be handed in are part of the course.

The practical language MAP required for this module is offered at the end of the course.

Class limited to **15** participants

"Interested students please register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website."

### 5250076 Gender, Sexuality, 'Race' and Class in Contemporary American Drama (englisch)

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg

Teaching plays offers special opportunities by allowing students to engage with literature more actively and comprehensively than in other cases, for example through scenic readings. Plays also highlight the performative quality of categories such as gender, sexuality, 'race' and class. The course focuses on North American plays written and performed since the 1980s, of which we will discuss six examples in greater depth. These include dramas by Paula Vogel, Suzan-Lori Parks, Tony Kushner, Guillermo Verdecchia, and David Hwang. Two sessions will be devoted to each play. In the first, we will analyze the text from the perspective of literary criticism, i.e. in terms of structure, theme, style, etc. In the second, we will investigate how one might teach the drama in school. Group work and the performance of (brief passages from) the plays constitute an integral part of the course. To obtain credit for this course, participants have to contribute to a group presentation as well as class discussions.  
*Recommended reading:* Paula Vogel, *How I Learned to Drive* (1997).

## 5250077 Postmodernism (englisch)

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Klepper	

Postmodernity, Postmodernism and postmodern literature are familiar and excessively used concepts by now. As a result it has become increasingly difficult to know what they mean or refer to. In this seminar we will read five examples of postmodern literature and watch one postmodern movie and discuss how these text can be understand within the context of postmodernism and postmodernity. We will also debate some of the main terms and suggestions of postmodern theory supported by various classical essays on postmodernism. Please try to read most of the novels before the beginning of class—if any texts are not available they will be ready for copying on a reserve shelf in the library.

**Please sign yourself up for this class in the virtual classroom in Moodle! The key is "Pomo". No registration through Agnes!**

### Required Readings :

- A reader with essays on postmodernism will be available at Sprintout (S-Bahn Bögen) by April 1st.
- Thomas Pynchon (1966), *The Crying of Lot 49*
- Paul Auster (1985), *City of Glass*
- Richard Brautigan (1977), *Dreaming of Babylon*
- Jean Rhys (1966), *Wide Sargasso Sea*
- Marilynne Robinson (1980), *Housekeeping*

### Movie:

- *Mulholland Drive* (2001), dir. David Lynch

### Requirements:

- Summary (report) of one meeting of the seminar.
- MAP: term paper (15 pages if English is your first field, 25 pages if it is your second).

## 5250085 Poesie und Prosa des 17. Jahrhunderts

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	V. Lobsien	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 687*

## 5250115 Seminal Works: Shakespeare und die Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	W. Keller	

Shakespeares Dramen zählen zur Weltliteratur, sie sind "seminal works" – works from which other works grow. Das Konzept der Weltliteratur meint dabei im 20. Jahrhundert eine auf die interkulturelle Weltsituation bezogene Literatur, die durch den Kontakt unterschiedlicher Kulturen zustande kommt und im Kontrast zum Konzept der Nationalliteratur zu verstehen ist. Es handelt sich um "Literaturen ohne festen Wohnsitz" (Ette 2005) im globalen Kontext. Ziel des Seminars ist, den intertextuellen, weltweiten Einfluss von Shakespeares Dramen am Beispiel von Adaptionen in der deutschen und englischsprachigen Kinder- und Jugendliteratur zu untersuchen. Zahlreiche Romane für Kinder und Jugendliche sind von Shakespeares Werk inspiriert – sie reichen von Romeo- und Julia-Adaptionen bis hin zu Bearbeitungen von Hamlet und Ein Sommernachtstraum. Neben Kinder- und Jugendliteratur sollen auch Filme, Comics und Mangas Gegenstand des Seminars sein, um so auch die mediale Vielfalt der Shakespeare-Adaptionen zu erschließen. Unterrichtssprache ist deutsch, es werden deutsche und englische Texte gelesen.

Zur Vorbereitung des Seminars bitte lesen: Williams Shakespeare, *Romeo and Juliet*, ed. Jill L. Levenson (Oxford 2000).

## Modul Schulpraktische Studien

### 5250009 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP					
PR					A. Mihan, K. Schultze, J. Stalschus	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 715*

### 5250012a Nachbereitung Unterrichtspraktikum A

2 SWS	2 SP / 4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 343	F. Klimczak	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 715*

### 5250012b Nachbereitung Unterrichtspraktikum B

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 343	F. Klimczak	

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

### 5250018a Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum A

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 343	F. Klimczak

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

### 5250018b Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum B

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	F. Klimczak

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

## Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Englischunterricht FW 1 bzw. FW 2

### 5250020 Bilingualism (englisch)

2 SWS					
SE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.501	G. Smith

Bilingualism (or generally, multilingualism) is more common than many realize. Crystal (1997) estimates that approximately "two-thirds of the children on earth grow up in a bilingual environment, and develop competence in it." In this course, we will investigate the phenomenon of bilingualism from a variety of perspectives, including those of: language acquisition, psycholinguistics, language variation, and language change.

Bhatia, T. K. & Ritchie, W. C. (2004). *The Handbook of Bilingualism*. Oxford: Blackwell Publishing.

Crystal D. . (1997). *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

### 5250028 Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes (englisch)

2 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	M. Davies
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Davies

In this course students will take a critical look at conventional methods of assessment in foreign language education and consider how traditional definitions of 'grammatical' competence and L2 'knowledge' used in language testing have been extended to allow for learner-related factors. Students will investigate the various causes and types of errors in pupils' interlanguage and consider how spoken and written output may be influenced by test format and task type. A key notion throughout the course will be the concern for **validity** and **reliability** in language testing. Final assessment will take the form of a 90-minute 'Klausur' involving linguistic and didactic analysis of pupil errors made in different test settings.

"Interested students please register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website."

max. 15 Teilnehmer.

### 5250043 Grammar in the Classroom: Teaching Workshop (englisch)

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 349	S. Ehler

This course is designed to help participants learn to integrate grammar instruction into their reading, writing, speaking, and listening activities for different learner levels. Special attention will be paid to introducing grammar to students in a level- and age-appropriate way, designing controlled and free practice activities, and making certain that activities practice or test what students have been learning. MA Education students only. Number of participants is limited to 16. You must have completed Classroom Discourse before registering for this course. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website.

## Studiengänge Lehramt, Magister (auslaufend)

### Anglistik

### Kulturwissenschaft

### 5250113 Forschungskolloquium

2 SWS	4 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	E. Kilian

detaillierte Beschreibung siehe S. 723

### Literaturwissenschaft

### 5250113 Forschungskolloquium

2 SWS	4 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	E. Kilian

detaillierte Beschreibung siehe S. 723

## Sprachwissenschaft

### 5250025 Examenskolloquium (englisch)

1 SWS					
CO	Di	10-11	wöch.	UL 6, 2008C	S. Olsen

Das Kolloquium dient der gezielten Vorbereitung auf das Examen und ist für alle Studierenden offen, die in naher Zukunft von mir geprüft werden möchten. Die einzelnen Prüfungsteile (Magister- und Staatsexamen, Klausur und mündliche Prüfungen) werden in bezug auf die Themenfindung, Arbeitstechniken und Methoden besprochen und in einzelnen geprobt.

### 5250140 Intensional Semantics II (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Egg

This course is a sequel of the first course on Intensional Semantics that took place in the winter term. Topic of this class is intensionality, the ways in which language allows us to talk not only about what is going on right now and in our reality, but also about how things were or will be, and how they might or should be. We will cover central topics such as belief and belief attribution, tense, indirect speech, sequence of tenses etc.

The first part of the course will be devoted to a brief recapitulation of the topic and is based on the very gentle yet formally precise introduction *Intensional Semantics* of von Fintel and Heim (available online). In the second part of the course, we will read selected papers that will be made available to participants.

The course is open to participants of the first course and newcomers alike. Newcomers will get access to the material of the first course. Note that this class presupposes knowledge of formal semantics (the typed lambda-calculus) as it is introduced in any introductory textbook on the topic, e.g. in Dowty, Wall and Peters (1979) or Heim and Kratzer (1998).

### 5250141 Examenskolloquium (englisch)

1 SWS					
CO	Do	12-13	wöch.	DOR 24, 1.308	M. Egg

## ERASMUS (10 ECTS-Points)

### English Language for Erasmus-Students

Registration per email: eva.affandi@rz.hu-berlin.de

Registration required for Erasmus students per email: deborah.simon@rz.hu-berlin.de

Only for ERASMUS: Registration by 6 April, 11 am, via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

Only for ERASMUS: Registration by 6 April, 11 am, via email to ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de

Only for ERASMUS: Registration by 6 April, 11 am, via email to audrey.fausser@googlemail.com

Only for ERASMUS: Registration by 6 April, 11 am, via email to elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

Only for ERASMUS: Registration by 6 April, 11 am, via email to kellyeim@cms.hu-berlin.de

### 5250031 BA-Praxismodul Professional Translation Skills II (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3001	M. Davies

detaillierte Beschreibung siehe S. 717

### 5250032 BA-Praxismodul Professional Translation Skills II: (Gemeinsprache: Journalistic Styles/Translating for the Media) (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3001	M. Davies

detaillierte Beschreibung siehe S. 717

### 5250036 Introduction to (Conference) Interpreting (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

### 5250037 Simultaneous Interpreting (novice level) (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	E. Affandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

### 5250038 Interpreting Discussions (englisch)

2 SWS	3 SP					
PL	Di	08-10	wöch.	BE 1, E34	E. Affandi, D. Simon	

This course is based on the knowledge and skills acquired in "Introduction to Interpreting". Participants will learn how to interpret discussions (and negotiations) effectively. The course begins with informal discussions of topics of historical and cultural interest. It then goes on to include simulations of real-life interpreting situations. Students' interpreting performance will be assessed with regard to the completeness and correctness of content and language. Class limited to **15 participants**.

**Registration under** : eva.affandi@rz.hu-berlin.de

### 5250046 Advanced Translation I (englisch)

2 SWS	3 SP					
PL	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	D. Simon	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 703*

### 5250047 Unseen Translation (englisch)

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	08-10	wöch.	I 110, 349	D. Simon	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 703*

## Institut für deutsche Literatur

### Bachelorstudiengang Deutsche Literatur

#### Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur

#### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 SP					
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke	

Die VL soll in die zentralen Problem- und Arbeitsfelder der deutschen Literatur des Mittelalters einführen. Einerseits wird die Geschichte der deutschen Literatur (im Kontext der europäischen Literaturen) von ihren Anfängen im 8./9. Jh. bis zum Ende des 16. Jhs. in ihren wichtigsten Entwicklungsschritten anhand ausgewählter literarischer Beispiele vorgestellt, wobei Fragen des soziokulturellen Gebrauchszusammenhangs und der Wirkungsmöglichkeit der literarischen Texte, des Status und des Selbstverständnisses der Autoren, Fragen der Theorie und Intention literarischer Gattungen und der Bedeutung von Epochenschnitten für Verständnis und Interpretation literarischer Texte im Mittelpunkt stehen. Andererseits soll die VL die ästhetische und historische Besonderheit der Literatur des Mittelalters anhand ausgewählter Problemstellungen verdeutlichen. Mögliche Fragestellungen betreffen z. B. das Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit in Produktion und Rezeption der mittelalterlichen Literatur; den Medienwandel von der Handschrift zum Buch sowie die Entwicklung des literarischen Marktes im 15./16. Jh.; die Veränderungen des Verhältnisses von Autor und Publikum; die Bedeutung von literarischer Komik u. a.

Literatur:

Zur Vorbereitung und Begleitung der VL sei empfohlen: H. Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München: Beck 1992 oder eine andere der zahlreichen jüngeren Einführungen in die germanistische Mediävistik. Außerdem: J. Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München: dtv 1986 u. ö.

#### 5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Dröse	
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Weitbrecht	
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	H. Scheuer	

Der Grundkurs bietet einen ersten Einblick in die Literatur des Mittelalters und macht mit den wichtigsten Problemfeldern und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik bekannt. In gemeinsamer Lektüre von Textbeispielen sollen Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und ihre besonderen medialen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen erhellt werden.

Literatur:

H. Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München 2006; M. Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart 1984.

#### 5220107 Einführung in die ältere deutsche Sprache

2 SWS	2 SP					
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	

Mit einer umfassenden Einführung in die mhd. Grammatik werden die Grundlagen für das weitere Studium auf dem Gebiet der Sprachgeschichte und der Mediävistik gelegt. Im Mittelpunkt stehen die Lektüre mhd. Texte und die sprachhistorische Interpretation lautlicher, morphologischer und syntaktischer Erscheinungen. So werden beispielsweise die Veränderungen im Vokalismus vom Mhd. zum Nhd., das Flexionssystem des Verbs, Substantivs und Adjektivs, Möglichkeiten der Satzverknüpfung, Probleme der Negation und der Genitivverwendungen behandelt. An ausgewählten Beispielen werden Fragen der Bedeutungsentwicklung diskutiert. Das Ziel besteht in der Befähigung zur selbstständigen Erschließung mhd. Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken. Das Verständnis für sprachhistorische Fragestellungen und Zusammenhänge soll entwickelt werden.

Literatur:

Lexner, Matthias (1992): Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 38. Aufl. Stuttgart / Leipzig; Paul, Hermann (2007): Mittelhochdeutsche Grammatik. 25. Aufl. überarbeitet von Thomas Klein u. a. Tübingen; Hennings, Thordis (2003): Einführung in das Mittelhochdeutsche. 2. Aufl. Berlin / New York.

## Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur

### 5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft

2 SWS VL	2 SP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------------

Die VL erläutert zentrale Konzepte und Verfahren der neueren deutschen Literaturwissenschaft in theoretischer wie methodischer Perspektive. An exemplarischen Beispielen werden zentrale Fragen der systematischen Beobachtung von Literatur in historischen Zusammenhängen entfaltet: Was ist ein literarischer Text und was heißt es, ihn zu lesen, zu verstehen und zu interpretieren? Wie lassen sich Gattungen klassifizieren und in ihren Funktionsprinzipien erklären? Was ist ein Autor und welche rekonstruktiven Schritte sind notwendig, um ein Werk spezifisierten Kontexten zuzuordnen? Behandelt werden ebenfalls Kategorien und Verfahren zur Modellierung der Beziehungen von Literatur und Gesellschaft, von Literatur und Wissen sowie zum Verhältnis von Literatur und Medien.

### 5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS GK	4 SP Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Magelett
GK	Mi	08-12	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markert
GK	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. König

Anhand exemplarischer Themen

- König: Eichendorff, Hoffmann, Kleist
- Magelett: Literarische Ansätze Ende des 18. Jhs.
- Markert: Gegenwartsliteratur

führt der vierstündige Grundkurs in das Studium der Literaturwissenschaft ein.

Am historischen Gegenstand behandelt er elementare Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens für die Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/erzählende Prosa und übt Analyse und Interpretation literarischer Texte. Er informiert über Verfahren der Kontextbildung, kultur- und mediengeschichtliche Zusammenhänge und unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen. Nicht zuletzt vermittelt er Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Recherche und Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel.

## Modul 3: Text- und Medienanalyse I

### 5210005 Franz Kafka

2 SWS SE	3 SP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Berwid-Buquoy
	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Klausnitzer

Franz Kafka gehört ohne Zweifel zu den wichtigsten Autoren der deutschen Literatur; und sein Werk stellt einen kaum zu überschätzenden Beitrag zur europäischen und Weltliteratur des 20. Jhs. dar: Die verstörende Schilderung der Verwandlung des Gregor Samsa und seiner Familie gehört ebenso zu den kanonischen Grundlagen unserer literarischen Kultur wie die Geschichte des Prozesses von Josef K. Ohne uns von den (auch im Wortsinn) vielseitigen Interpretationen und Forschungen abschrecken zu lassen, wollen wir in dieser LV einen neuen und intensiven Blick auf die Textproduktion Kafkas wagen. Unter Konzentration auf Schreibverfahren und Werkgenese – die vor allem durch die Historisch-kritische Franz-Kafka-Ausgabe (FKA) von Roland Reuß und Peter Staengle in besonderer Weise zugänglich sind – sollen Textstrukturen und ästhetische Figurationen erschlossen werden, um plausible Deutungsangebote formulieren und diskutieren zu können. Zugleich soll der Autor Kafka als genauer Leser und intensiver Kinogänger beobachtet werden, um seine literarische Produktion umfassend kontextualisieren zu können. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, dafür aber die Bereitschaft zu aufmerksamer und z.T. auch umfangreicher Lektüre. Die aber lohnt sich: Denn aus und mit Kafka lässt sich alles lernen, was für einen produktiven und genauen Umgang mit Texten notwendig ist.

Organisatorisches:

Begleitend zu diesem SE wird ein Tutorium angeboten:

Das TUT (0 SP) soll die Möglichkeit bieten, das bisher abstrakt erworbene Wissen zum wissenschaftlichen Arbeiten (Recherche, Bibliographieren, Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit etc.) in die Praxis umzusetzen. Ziel ist es, aus dem Themenkomplex "Franz Kafka" eine fassbare Grundlage für die in diesem Modul abzulegende MAP (schriftliche Hausarbeit) zu machen.

## 5210006 Das filmische Melodrama

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

Als Gattung verweist das Melodrama auf die griechische Tragödie. Doch als höchste Form des pathetischen Stils hat das Melodramatische ebenso auf der Bühne des 18. und 19. Jahrhunderts eine zentrale Rolle gespielt, wie es unter gewandelten Voraussetzungen in die Romanliteratur einging und nicht zuletzt auf der Kinoleinwand Triumphe feierte. Es interessieren die Transformationsprozesse des Melodramas im Wandel der historischen Voraussetzungen wie in der Differenz der Medien, wobei das filmische Melodrama im Zentrum stehen wird. Die Affekte und Sensationen des Melodramatischen, das, was zu Tränen rührt und zutiefst bewegt, werden im Film durchaus auf unterschiedliche Weise hergestellt. Dabei wird auch die filmgeschichtliche Entwicklung eines melodramatischen Erzählmodus interessieren.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen:

Christian Cargnelli, Michael Palm (Hg.): Und immer wieder geht die Sonne auf. Texte zum Melodramatischen im Film. Wien 1994; Hermann Kappelhoff: Matrix der Gefühle. Das Kino, das Melodrama und das Theater der Empfindsamkeit. Berlin 2004.

## 5210007 Goethes Lyrik 1775-1800

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett

„Weit, hoch, herrlich der Blick / Rings in's Leben hinein, / Vom Gebirg' zum Gebirg' / Schwebet der ewige Geist, / Ewigen Lebens ahndevoll.“ „Füllest wieder 's liebe Tal / Still mit Nebelglanz / Lösest endlich auch einmal / meine Seele ganz“ „Von wem ich 's habe das sag ich euch nicht / Das Kind in meinem Leib, / ...“ „Eine Welt zwar bist du, o Rom, doch ohne die Liebe / Wäre die Welt nicht die Welt, wäre denn Rom auch nicht Rom.“ Verse aus einer Hymne, einem Lied, einer Ballade, einer Elegie, allesamt könnten sie in einer Anthologie der schönsten Gedichte stehen. Mit dem Seminar soll eine Annäherung an Goethes lyrische Texte unternommen werden, exemplarische Formen, thematische Dominanzen, die Sprache der Bilder. Und es wäre der Blick auf den Kontext ihrer Entstehung zu richten, die Frage zumindest zu stellen, inwiefern haben sie Epoche gemacht, wie wirken sie weiter.

Literatur:

Goethes Gedichte.

## 5210008 Narrator go home! Der dramatische Modus

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Polaschegg

Folgt man dem gängigen kultur- und literaturwissenschaftlichen Sprachgebrauch, dann ist Literatur Erzählung. Folgt man außerdem prominenten Konzepten der Kulturanthropologie, dann gehört das Erzählen sogar zu unserer Grundausstattung, ist der Mensch ein „story telling animal“. Allerdings besteht nur ein verschwindend geringer Teil dessen, was wir am Tag zu hören bekommen, tatsächlich aus Erzählungen, der überwiegende Teil dagegen aus Dialogen, Monologen oder Gesprächen, die wir (oft genug ungebeten) verfolgen. Die Literatur wusste das natürlich immer schon und hat nicht zufällig im Zeitalter der Aufklärung begonnen, vornehmlich Texte zu produzieren, die den Erzähler als Vermittlungsinstanz aus dem literarischen Geschehen streichen: das bürgerliche Trauerspiel, den Briefroman, den Dialogroman. Das 19. Jahrhundert erfindet den erzählerlosen Archivroman, das frühe 20. Jahrhundert den epochemachenden „inneren Monolog“, und natürlich werden durchgängig Dramen geschrieben, die per definitionem keinen Erzähler haben. Das SE verfolgt exemplarisch die nicht-erzählenden Gattungen vom 18. – 21. Jahrhundert, fragt nach ihren Formen, Effekten und Funktionen, sucht nach Beschreibungsmodellen und räumt ganz nebenbei mit dem Mythos des „story telling animal“ auf.

Literatur:

Teilnahmebedingung für das SE ist die beobachtbare (!) Kenntnis der folgenden Texte (= Lektüre VOR Beginn des Semesters!): Johann Wolfgang Goethe: Die Leiden des jungen Werther [RUB]; Arthur Schnitzler: Leutnant Gustl [RUB]; Dieter Kühn: Geheimagent Marlowe [Fischer TB].

Ein Reader wird rechtzeitig im Copyshop Sprintout, S-Bahn Bogen 190, bereitgestellt.

## 5210009 Berlin in der Literatur nach 1989

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	W. Porombka

Es gibt kaum etwas, das so viel Produktivität und Kreativität hervorgerufen hat wie die mentalen und baulichen Brachen des wiedervereinigten Berlin. Ohne diese Stadt als Ort des Schreibens und Ort, über den geschrieben wird, ist die deutschsprachige Literatur der vergangenen zwei Jahrzehnte nicht zu denken. Nicht einmal um annähernde Vollständigkeit kann es in diesem SE geben, wohl aber sollen die wichtigsten Impulse, die Berlin der Gegenwartsliteratur gegeben hat, in den Blick genommen werden.

## 5210010 Alexander Kluge: Geschichten vom Kino

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Renner

Alexander Kluge hat die Filmgeschichte der letzten Jahrzehnte entscheidend mitgeprägt. Er kann als einer der Gründerväter des sogenannten „Neuen Deutschen Films“ gelten, der seit den 1960er Jahren eine revolutionäre Ästhetik hervorgebracht hat; programmatisch ist hier Kluges preisgekrönter Spielfilm „Abschied von gestern (Arbeitstitel: Anita G.)“. In jüngerer Zeit, also seit den 1980er Jahren, hat Kluge außerdem ganz neue Formate des Privatfernsehens entwickelt, die konventionelle Sehgewohnheiten gezielt unterlaufen; typisch dafür sind die Fernsehgespräche, die Kluge bis in die Gegenwart für seine eigene Produktionsfirma „dctp“ geführt hat. Das SE will eine Einführung in diese große Bandbreite von Alexander Kluges Schaffen als Film- und Fernsehregisseur bieten. Ein Schwerpunkt wird auf der Frage liegen, wie sich Kluges Grenzgang zwischen verschiedenen



Medien (vor allem Kino und Fernsehen) sowie seine Gattungsexperimente (z. Bsp. mit dem abendfüllenden Lang- und dem extremen Kurzfilm) beschreiben lassen. Ausgangspunkt für diese medienhistorischen Streifzüge sollen Kluges 2007 erschienene „Geschichten vom Kino“ sein, durch die man vor Beginn des Semesters unbedingt einmal geblättert bzw. gezappt haben sollte.

Literatur:

zur Vorbereitung: A. Kluge: Geschichten vom Kino. Frankfurt a.M. 2007

Organisatorisches:

Bitte rechnen Sie damit, dass sich zu Einzelterminen obligatorische Filmsichtungen an das SE anschließen (Di 18-20).

## 5210011 (Literarische) Reportage

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Schütz

Anhand von ‚Klassikern‘ der Literarischen Reportage (E. E. Kisch, J. Roth, G. Tergit u.a.), ‚klassischen‘ Kritikern der Reportage (Kracauer, Benjamin) soll in die historische Genese der literarischen Reportage, Theoretisierungsversuche und Genrebildung (Sozial-, Reise-, Gerichtsreportage etc.) eingeführt werden, um dann zu aktuelleren und gegenwärtigen Protagonisten, Themen und Verfahren zu kommen.

Organisatorisches:

Für nichtmuttersprachliche ausländische Studierende findet in der ersten Sitzung ein themenbezogener Verstehenstest statt!

## 5210012 Zum Exempel: Fabel – tierbîspel – Tierschwank

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.605	H. Scheuer

Die Äsopische Fabel ist eine epische Form von langer Dauer. Die Weisheitssprüche ( *lógoi* ) und Moralitäten, die sie illustriert, erheben den Anspruch, eine praktische Vernunft zeitlos gültig zu exemplifizieren, die in dilemmatischen, ausweglosen Situationen (griech.: *amēchanía* / *aporía* ) Rat weiß, indem sie Analogien herstellt zwischen der Sphäre menschlichen Handelns und dem Reich der Natur. Den dort herrschenden eindeutigen Gewaltverhältnissen fügt die Fabel mit der Sprache, die sie ihren tierischen, pflanzlichen oder gar mineralischen Figuren verleiht, künstlich die Dimension der Klugheit hinzu, so dass auf naturwüchsige Tatsachen eine Rationalität der List ( *mechanē* ) antworten kann. An den sonst stummen Protagonisten erweist sich das Sprechen letztlich selbst als Ursprung des menschlichen Listverhaltens gegenüber einer lebenswidrigen Welt. Denn seine einfachen Unterscheidungen bestätigen zum einen die Gegebenheit innerweltlicher Hierarchien. Zum anderen eröffnen sie aber auch gedankliche Spielräume für Allianzen, Aufschübe und Ausflüchte aus der von Not, Mangel, Bedrohung und Unterdrückung geprägten Lage. Insofern repräsentieren Fabeln ein Elementarwissen von der Welt menschlichen Handelns, seinen Limitationen und Optionen, vor und neben aller begrifflichen Deduktion und methodischen Induktion.

Das SE wird daran arbeiten, diese spezifisch exemplarische Denkform aus der Fabellektüre zu entwickeln. Die Textreihe beginnt bei ausgewählten Beispielen aus antiken Fabelsammlungen (Äsop, Phaedrus, Romulus, Avian) und geht von dort über zur mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Rezeption (Marie de France, Stricker, Boner, Steinhöwel). Sie bildet mit dem *tierbîspel* und dem Tierschwank eigene, forcierte Erzählformen aus. Das gilt auch für die Form der Überlieferung: Als Einzelstücke werden *tierbîspel* und -schwänke im Kontext von Exempelsammlungen tradiert (Cod. Sang. 643 – St. Galler Kleinenepiksammlung) bzw. zu größeren epischen Einheiten zusammengefasst (Heinrich der Gleißner, *Reinhart Fuchs* ; Antonius von Pforr, *Buch der Beispiele* ). Neben Ausblicken auf sonstige vormoderne Tierdichtungen ( *Physiologus* , Minnebestiare) sollen schließlich Positionen der Fabeltheorie und zur Theorie des Exempels erörtert werden.

Literatur:

Literatur (zur Anschaffung): Heinrich der Gleißner: *Reinhart Fuchs. Mhd./Nhd* . Hrsg. u. übers. v. Karl-Heinz Göttert. Stuttgart 2001 (RUB 9819).

Literatur (zur Vorbereitung): Gerd Dicke: ... *ist ein hochberühmt Buch gewesen bey den allgerlestesten auff Erden* . Die Fabeln Äsops in Mittelalter und Früher Neuzeit. In: *Von listigen Schakalen und törichten Kamelen. Die Fabel in Orient und Okzident* . Hrsg. v. Mamoun Fansa und Eckhard Grunewald (Schriftenreihe des Landesmuseums Natur und Mensch 62). Wiesbaden 2008. S. 23-36.

## 5210201 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse

2 SWS	2 SP				
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	F. Münschke

Begleitend zum Modul, in dem die MAP in Form einer Hausarbeit abgelegt wird, soll das TUT Hilfestellung bei Recherche, Schreibverfahren und Textproduktionstechnik leisten und einen Übungsraum eröffnen, in dem das in den Basismodulen erworbene abstrakte Wissen über wissenschaftliche Arbeitstechniken tutoriell begleitet in die Praxis überführt werden soll.

## Modul 4: Literaturgeschichte I (8. Jh. - 1650)

### 5210013 Literaturgeschichte des Lachens im Mittelalter

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

Das Lachen ist nur da, solange man lacht; aber nachdem man gelacht hat, ist man nicht mehr derselbe. Lachen verbindet oder trennt, erleichtert oder verbittert, schafft Gemeinschaft oder verletzt, steckt an oder grenzt aus. In der Literatur und Kultur des Mittelalters sind die unterschiedlichsten Anlässe und Funktionen des Lachens überliefert, die für das Verständnis der Ausdrucks-, Kommunikations- und Vergesellschaftungsformen des Menschen im Mittelalter außerordentlich interessant, im Zuge der weiteren historischen Entwicklung aber zum Teil verloren gegangen sind. Insofern ist gerade die Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit für eine Literaturgeschichte des Lachens besonders aufschlussreich. In der VL sollen die Gebrauchsweisen des Lachens in verschiedenen sozialen Kontexten dargestellt werden, so z. B.:

- Rituale des Lachens/Gelächters bei Hofe, aber auch in der städtischen und karnevalesken Kultur;
- komische Spiele mit der Gewalt: Kulturen des Witzes und lachende Inszenierungen von Überlegenheit;

- das Lachen der Gelehrten, so z. B. die Freude an Sprachspielen, Kontrafakturen des Ernstes, des Wissens und der universitären „disputationes“;
- theatrale Formen des Gelächters und ihre Wirkungsmöglichkeiten, so z. B. das Lachen über Teufel und Hölle im geistlichen Spiel, das misogyne und antijüdische Gelächter im Fastnachtspiel;
- Kulturen der Heiterkeit und die Anfänge der humanistischen Komödie.

## 5210014 Minnesangs Frühling

2 SWS                      3 SP  
SE                          Do                      14-16                      wöch.                      DOR 24, 2.102                      M. Benz

Die Bezeichnung 'Minnesang' weist nicht nur auf den Gegenstand (die höfische 'minne'), sondern auch auf den Darbietungsmodus (das Singen) dieser Gattung mittelhochdeutscher Lyrik hin. Vor einem höfischen Publikum nimmt der Sänger dabei nicht nur die Rolle des Werbenden, Klagenden oder Preisenden an, sondern auch die der Frau und – im 'Wechsel' – sogar die Rollen des Mannes und der Frau. Auf uns gekommen sind die Lieder allerdings in (später entstandenen) Liederhandschriften, also in einem gänzlich anderen als dem ursprünglichen Gebrauchszusammenhang; von dieser materiellen Basis sind die (Re)Konstruktionen der Editionsphilologen nochmals zu unterscheiden. Ausgehend von einer Verständigung darüber, was wir in der berühmten Ausgabe „Des Minnesangs Frühling“ vor uns haben, werden wir uns die Geschichte des frühen und hohen Minnesangs erarbeiten: von den Anfängen im donauländischen Raum (Der von Kürenberg) über die Einflüsse aus der Romania im rheinischen Minnesang am Stauferhof (Friedrich von Hausen) bis hin zu den Liedern Hartmanns von Aue, Heinrichs von Morungen und Reinmars, die man gerne "klassisch" nennt.

Im SE werden ausgewählte Lieder formal sowie sprachlich-stilistisch analysiert, übersetzt und anschließend interpretiert; zentrale Forschungsbeiträge der vergangenen Jahre werden exemplarisch im Rahmen der Arbeit am Text diskutiert und überprüft.

Literatur:

Des Minnesangs Frühling, unter Benutzung der Ausgaben von Karl Lachmann, Moriz Haupt, Friedrich Vogt und Carl von Kraus bearbeitet von Hugo Moser und Helmut Tervooren, Stuttgart <sup>38</sup> 1988.

## 5210015 Novellistik des späten Mittelalters

2 SWS                      3 SP  
SE                          Do                      16-18                      wöch.                      DOR 24, 3.102                      A. Sedlmayer

Im SE soll das selbständige und problemorientierte Erschließen mittelhochdeutscher Texte gefördert und der kritische Umgang mit aktueller Forschungsliteratur geübt werden. Dazu werden kleinere Erzählungen vornehmlich des 13., 14. und 15. Jahrhunderts gemeinsam gelesen und im Hinblick auf gattungstypologische, kulturgeschichtliche, komparatistische und erzähltheoretische Fragestellungen untersucht. Eine prominente Rolle wird dabei die Analyse verschiedener Formen des Komischen einnehmen. Anhand der schwankhaften Mären und ihrer Vorläufer in der mittellateinischen wie altfranzösischen Literatur lassen sich die Funktionslogiken von Witz und Pointe, von satirischem, parodistischem und groteskem Erzählen veranschaulichen.

Literatur:

Zum SE wird ein Reader erstellt.

## 5210016 Translatio Entfaltung einer mittelalterlichen Denkfigur

2 SWS                      3 SP  
SE                          Di                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 1.504                      H. Scheuer

Die mittelalterliche Kultur lässt nichts Überkommenes auf sich beruhen: Sie versteht sich selbst als dynamisch und begreift ihre Dynamik als Kraft zur Übertragung und Aufschließung des Vorgefundenen.

Solche *translationes* erfassen die unterschiedlichsten Gegenstände und Werte in Raum und Zeit: Sie verbringen die Gebeine der Heiligen vom Ort ihrer Auffindung zum Ort ihrer kultischen Verehrung ( *translatio reliquiarum* ); sie transportieren die Religion, die Künste und Wissenschaften aus der Vergangenheit in die jeweilige Gegenwart ( *translatio religionis / artium / studii* ); sie lassen die Kultur des Rittertums von Troja über Rom ins Reich Karls des Großen wandern ( *translatio militiae* ) und vergegenwärtigen dadurch den Stoff der Ursprungsgeschichte im Wiedererzählen. Stets ist also mit dem Transfer eine Bewegung aus der Potentialität (einer passiven, durch Tradition und *memoria* präparierten Anlage) in die Aktualität (einer präsenten Wirkung) verbunden: ein Erneuern ( *renuoven* ) durch Rückgriff und Repetition.

Dass damit auch je eine Transformation und Intensivierung anvisiert ist, zeigt am besten die Denkfigur der *translatio imperii* : Die sukzessive Übergabe der Weltherrschaft vom babylonischen, persischen und griechischen Machthaber ans römische Reich geht einher mit der schrittweisen Offenbarung des göttlichen Heilsplans in der Geschichte: Geburt, Tod und erwartete Wiederkehr des Messias finden im Zeitraum des *imperium Romanum* statt und enthüllen allererst, was an Heil in den Zeitaltern zuvor verborgen wirksam war.

An vier sehr unterschiedlichen Erzählformen des Hochmittelalters möchte das SE erkunden, welche ideologischen und poetischen Spielräume des Denkmusters *translatio* die mhd. Literatur zwischen 1150 und 1250 eröffnet. Im Mittelpunkt stehen dabei:

- das politisch-theologische Epos des ‚Straßburger Alexander‘,
- die ‚Eneit‘, der Antikeroman Heinrichs von Veldeke,
- der Schwank von den unsichtbaren Bildern aus dem ‚Pfaffen Amis‘ des Strickers und
- der Minnekasus des ‚Mauritius von Craün‘.

An diesem Quartett soll insgesamt beobachtet werden, wie sich das Verständnis von Bewegung in der literarischen Gestaltung der historischen *translationes* wandelt.

Literatur:

Literatur (zur Anschaffung): Pfaffe Lambrecht: *Alexanderroman. Mhd./Nhd.* Hrsg., übers. u. komm. von Elisabeth Lienert. Stuttgart 2007 (RUB 18508); Heinrich von Veldeke: *Eneasroman. Mhd./Nhd.* Nach dem Text von Ludwig Ettmüller ins Nhd. übersetzt. Mit einem Stellenkommentar und einem Nachwort von Dieter Kartschoke. Stuttgart 2004 (RUB 8303); Der Stricker: *Der Pfaffe Amis. Mhd./Nhd.* Hrsg., übers. u. komm. von Michael Schilling. Stuttgart 1994 (RUB 658); *Mauritius von Craün. Mhd./Nhd.* Mhd. Nach dem Text v. Edward Schröder, übers. und komm. v. Dorothea Klein. Stuttgart 1999 (RUB 8796).

Literatur (zur Vorbereitung): Franz Josef Worstbrock: *Translatio artium. Über die Herkunft und Entwicklung einer kulturhistorischen Theorie.* In: Archiv für Kulturgeschichte 47,1. 1965. S. 1-22.

## Modul 5: Literaturgeschichte II (1600 - 1850)

### 5210017 Der junge Goethe

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

„Unter allen Göttern und Götterkindern, welche in Herders Himmel über die Stämme deutscher Nation herrschen, wird keiner jetzt begieriger gelesen, und hat also keiner mehr Einfluß auf den Modegeschmack unserer Tage, als Herr *Goethe*. Denn er beschäftigt sich mit Gegenständen und Dichtungsarten, welche für die gewöhnlichen Leser anziehender sind, als philologisch kritische Untersuchungen, platonische Träume, und vaterländische oder hochbrausende Oden.“ So hieß es im November 1774 in Wielands „Teutschem Merkur“. Das Drama „Götz von Berlichingen“ und der Roman „Die Leiden des jungen Werthers“, die den jungen Goethe 1773/74 in wenigen Monaten zu einem berühmten Autor gemacht haben, bilden seit über anderthalb Jahrhunderten selbst den Gegenstand philologisch-kritischer Untersuchungen und haben dennoch bis heute ihre Anziehungskraft auch für den „gewöhnlichen Leser“ nicht eingebüßt. Die Vorlesung diskutiert das Werk des jungen Goethe bis zur Übersiedlung nach Weimar 1775 in form-, problem- und kulturgeschichtlicher Perspektive: die Lyrik im Spannungsfeld zwischen Leipziger Rokoko und den großen Sturm und Drang-Hymnen, die Vielzahl der dramatischen Versuche, den berühmten Roman und die theoretischen Schriften, aber auch die Briefe des jungen Goethe.

### 5210018 Literatur und literarisches Leben in Berlin Ende des 18. Jahrhunderts

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett

Berlin ist ein literarisches Zentrum sowohl der Aufklärung als auch der Romantik von ihren Anfängen an. Exemplarisch ist hier den sich abzeichnenden Kristallisationsprozessen vor allem in den 90er Jahren nachzugehen. Gegenstand des Seminars werden Persönlichkeiten und Werke, literarische Debatten, Konzeptionen und Programme, Zeitschriften („Allgemeine Deutsche Bibliothek“, „Berlinische Monatsschrift“, „Athenäum“), kulturelle Institutionen (Theater, Salons) sein. Dabei wird auch die Spezifik großstädtischen literarischen Lebens herausgearbeitet, im Hintergrund spielt die Rivalität zur Weimarer Szene eine Rolle.

#### Literatur:

G. E. Lessing: Minna v. Barnhelm; F. Nicolai: Beschreibung der Kgl. Residenzstädte Berlin und Potsdam; M. Mendelssohn: Über die Frage was heißt aufklären?; I. Kant: Was ist Aufklärung?; D. Jenisch: Über Prose und Beredsamkeit der Deutschen; J. W. Goethe: Literarischer Sansculottismus; F. Schlegel: Georg Forster; K. Ph. Moritz: Versuch einer Vereinigung aller schönen Künste und Wissenschaften unter dem Begriff des in sich selbst Vollendeten; W. H. Wackenroder/L. Tieck: Herzensergießungen eines kunstliebenden Klosterbruders; S. und L. Tieck: Straußfedern-Geschichten (in Auswahl); F. Schlegel: Gespräch über die Poesie; F. D. E. Schleiermacher: Theorie des geselligen Betragens.

### 5210019 F. Schiller: Gedichte

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.604	H. Markert

Wie im Drama so auch in seiner Lyrik erweist sich Friedrich Schiller als Meister der gebundenen Rede. Seine Hymnen, Balladen, Gelegenheitsgedichte und philosophischen Aussagen in Versen offenbaren Schillers umfassende Kenntnis des tradierten Formenkanons und seinen kreativen Umgang mit der Überlieferung. Mit seinen Gedichten und kritischen Reflexionen zur Gegenwartslyrik belebte und befruchtete er den Diskurs um die lyrische Gattung. In der Auseinandersetzung mit ausgewählten Texten sollen im Seminar Eigenart, Spektrum und Entwicklung des lyrischen Schaffens Schillers erhellt und in ihrer literaturgeschichtlichen Rolle und Bedeutung diskutiert werden.

#### Literatur:

Peter- André Alt: Schiller. Leben- Werk- Zeit. 2 Bde. München 2000; Friedrich Schiller. Gedichte. Hrsg. v. Norbert Oellers. Stuttgart: Reclam 2001.

### 5210020 Lyrik der Aufklärung (1700-1750)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Martus

Die Literaturgeschichte der Aufklärung beginnt in den lyrischen Gattungen. Hier werden zuerst Visionen innerweltlicher „Glückseligkeit“ entwickelt; und hier artikuliert sich die Faszination für ein harmonisch geordnetes Universum zugleich mit der radikalen Verunsicherung durch die neuen naturwissenschaftlichen Weltbilder. Wo in anderen Gattungen der Mensch in seiner Sinnlichkeit erst gegen den Rationalismus der Frühaufklärung entdeckt wird, zeigt er sich in der Lyrik schon früh als ein Wesen, das sich an seiner „Lust“ orientiert, mit „Zärtlichkeit“ agiert und sein Handeln am Maßstab der „Freude“ misst. Das Seminar führt in Grundzüge der Aufklärungsepoche ein und zeigt, wie entsprechende literarische Verfahren herausgebildet, Gedankenfiguren entworfen und Kommunikationsnormen etabliert werden.

#### Literatur:

Zur Einführung: H.-G. Kemper: Deutsche Lyrik der frühen Neuzeit. Band 5/I. Aufklärung und Pietismus. Tübingen 1991; Ders.: Deutsche Lyrik der frühen Neuzeit. Band 5 / II. Frühaufklärung, Tübingen 1991; Gedichte und Interpretationen Bd. 2. Aufklärung und Sturm und Drang. Hrsg. v. K. Richter. Stuttgart 1983.

## Modul 6: Literaturgeschichte III (1800 bis zur Gegenwart)

### 5210021 Poetische Zeichensetzung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
RV	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Nebrig, C. Spoerhase

Satzzeichen sind für Literatur konstitutiv, moderne Schriftlichkeit ohne sie undenkbar. Dennoch spielen die Zeichen, die zwischen den Wörtern stehen, in der literaturwissenschaftlichen Praxis nahezu keine Rolle. Von berühmten Beispielen wie Heinrich von Kleists Gedankenstrich in der „Marquise von O...“ oder der Interpunktion Friedrich Nietzsches abgesehen, hat der virtuose Gebrauch von Satzzeichen, der sich bei großen Autoren der deutschen Literatur beobachten lässt, bisher keine angemessene stilistische Aufmerksamkeit gefunden.

In der Ringvorlesung werden Professorinnen und Professoren der Institute für deutsche Literatur sowie des Instituts für deutsche Sprache und Linguistik an verschiedenen Autoren, Epochen und Werken einer breiteren akademischen Öffentlichkeit die Ästhetik, Rhetorik und Stilistik der literarischen Zeichensetzung anschaulich präsentieren. Da alle Professuren des Instituts für deutsche Literatur an der Reihe beteiligt sind, bietet die Ringvorlesung den Studierenden zudem einen Einblick in die Vielfalt der am Institut vertretenen literaturwissenschaftlichen Perspektiven.

Literatur:

Theodor W. Adorno: Satzzeichen. In: Ders.: Noten zur Literatur. Frankfurt am Main 1981, S. 106-113.

## 5210022 Daniel Kehlmann und die südamerikanische Literatur

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

" Die größte literarische Revolution der zweiten Hälfte des zwanzigsten Jahrhunderts, das waren die Erzähler Südamerikas, die an Kafka anknüpften und die Grenzen zwischen Tages- und Nachtwirklichkeit, zwischen Wachen und Traum durchlässig machten. Romane als große Träume, in denen alles möglich war." In der VL soll Daniel Kehlmanns besonderer Wertschätzung lateinamerikanischer Autoren wie Borges, Marquez, Fuentes, Vargas Llosa und Bolano ebenso nachgegangen werden wie den Spuren, die sie in verschiedenen seiner Texte hinterlassen hat. Zugleich wird in einer genauen Durchsicht des Gesamtwerks der Versuch unternommen, das unverwechselbar Eigene von Kehlmanns Prosastil herauszuarbeiten.

## 5210023 Berlin in Prosa

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Schütz

Die VL wird nach einem systematischen Teil das ästhetische Spektrum und historische Entwicklungslinien der literarischen Auseinandersetzung mit Berlin vom Beginn des 19. bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts umreißen, dies in Überblicken und an exemplarischen Texten.

## 5210024 Kulturen des Untergangs. Der Schiffbruch in Literatur und Malerei, Hörspiel und Film

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Wolf

Nicht erst seit dem Untergang der Titanic, sondern bereits seit der Antike gelten Schiffbrüche als katastrophische Ereignisse *par excellence*. Dies mag allgemein darauf zurückzuführen sein, dass sich mit ihnen ein – für das abendländische Selbstverständnis – fundamentales Paradox zur Geltung bringt. Denn wenn die Seefahrt auf dem ‚bodenlosen Meer‘ von jeher als eigenmächtiger Akt der Selbsthilfe und damit als ‚Kultur‘ schlechthin galt (D. Wachsmuth), so hat deren augenfälliger Untergang zu Kulturtechniken gleichsam zweiter Ordnung geführt – zu einer Art Kultur des ‚Scheiterns‘, die allererst gestattet, es mit elementaren Gefahren, Ungewissheiten und Kontingenzen aufzunehmen. *Einerseits* gehen etliche Kultpraktiken der Beschwichtigung und Vorsorge ebenso wie die Institution der Versicherung und allgemein die moderne ‚Kultur der Sekurität‘ auf den drohenden Schiffbruch zurück. *Andererseits* ist dieser zu einer Chiffre jener Hybris und Weltneugierde, jenes Entdeckergeists und Wagemuts geworden, der zum Ethos neuzeitlicher Kulturen und ihrer fortlaufenden Selbstkritik gehört. Die Vorlesung soll das ‚Motiv‘ des Schiffbruchs von der Literatur- und Kunstgeschichte hin öffnen, die die Kulturtechnik des Scheiterns allgemein, die Poetik des Risikos insbesondere betrifft. Themen werden u.a. sein: die Metaphorologie und die Archäologie des Schiffbruchs, das Narrativ der Irrfahrt und der Mythos der Verschollenheit, der ‚Kauf der Gefahr‘, das Genre der Robinsonade, Thanatographie und Zeugenschaft sowie die Geburt der Medientechnik aus dem Untergang.

## 5210025 Walter Benjamin und Paris

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	L. Barbisan

Das Interesse Walter Benjamins für Paris lässt sich nicht nur durch den historischen Kontext erklären: schon vor seinem 1933 begonnenen Pariser Exil war Benjamin von der „Hauptstadt des 19. Jahrhunderts“ und den dort wohnenden Schriftstellern und Künstlern fasziniert – vor allem von Marcel Proust, Charles Baudelaire und den Surrealisten.

Nicht nur die Literatur, sondern auch die Stadt selbst steht im Mittelpunkt von Benjamins Forschungen: im „Passagen-Werk“ fungiert Paris als Symbol des neuen industriellen Zeitalters und seiner Widersprüche.

Das Ziel dieses Seminars besteht darin, Walter Benjamins ambivalente Beziehung zur französischen Hauptstadt ans Licht zu bringen, die aus einer paradoxen Mischung von Bewunderung und Misstrauen besteht. Anhand von Benjamins Texten zur französischen Literatur sowie von Auszügen aus dem „Passagen-Werk“ werden wir ebenfalls versuchen, Begriffe wie „Phantasmagorie“, „dialektisches Bild“ und „Allegorie“ zu erläutern, die eine grundsätzliche Rolle in Benjamins Denken spielen.

Organisatorisches:

Durchgeführt wird diese LV von einer Dozentin des Séminaire Marc Bloch.

## 5210026 Jüdische Diskurse in der deutschen Literatur nach 1945

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Berbig

Zwar liegen zu diesem Gegenstand schon einige Forschungen vor, dennoch ist das literarhistorische Feld, das dieses Seminar betritt, über weite Strecken eher unzureichend gesichtet. Das Seminar geht der grundlegenden Frage nach, wie sich deutsch-jüdische Autorinnen/Autoren nach der Zerschlagung des Faschismus und Nationalsozialismus schreibend verhielten. Anhand von Fall- und Einzelstudien wird versucht, einen Überblick zu geben, in dem sowohl die unmittelbare Nachkriegszeit als auch die unterschiedliche Problemlage innerhalb der Literatur der DDR und der Bundesrepublik berücksichtigt wird. Dabei wird der Fokus nicht nur auf Einzelautoren und -werke gerichtet, sondern auch auf literarische und kulturpolitische Debatten. Autorinnen und Autoren, die gelesen und diskutiert werden: Ilse Aichinger, Alfred Andersch, Jurek Becker, Wolf Biermann, Paul Celan, Max Frisch, Wolfgang Hildesheimer, Hermann Kesten, Günter Kunert, Martin Walser u.a.

#### Literatur:

Stephan Braese: Die andere Erinnerung - Jüdische Autoren in der westdeutschen Nachkriegsliteratur, Berlin: PHILO 2000; Ders. (Hg.): In der Sprache der Täter - Neue Lektüren deutschsprachiger Nachkriegs- und Gegenwartsliteratur. Opladen: Westdeutscher Verlag 1998; H. L. Arnold (Hg.): Juden. Bilder. Heft 180. edition text & kritik München 2008.

### 5210027 Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften

2 SWS	3 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Blumentrath

„Wenn es aber Wirklichkeitssinn gibt, und niemand wird bezweifeln, daß er seine Daseinsberechtigung hat, dann muß es auch etwas geben, das man Möglichkeitssinn nennen kann. Wer ihn besitzt, sagt beispielsweise nicht: Hier ist dies oder das geschehen, wird geschehen, muß geschehen; sondern er erfindet: Hier könnte, sollte oder müßte geschehen; und wenn man ihm von irgend etwas erklärt, daß es so sei, wie es sei, dann denkt er: Nun, es könnte wahrscheinlich auch anders sein.“ Nicht zuletzt diesem von Musil beschriebenen „Möglichkeitssinn“ wird sich das SE mittels einer intensiven Lektüre des Romans zuwenden. Denn was in unterschiedlichsten Wissensformationen – etwa in Psychologie, Ästhetik oder Filmtheorie, in Physik, Mathematik oder Statistik – als Zugangsweise auf eine Welt entworfen wird, deren Beschaffenheit weniger in Gründen und Gewissheiten denn im Grundlosen und Ungesicherten zu vermuten ist, lässt sich bei Musil als poetologisches Programm entziffern. Das SE wird sich auf die zu Musils Lebzeiten erschienenen Teile des (Fragment gebliebenen) Romans konzentrieren und die Lektüre stellenweise durch Kapitel aus dem Nachlass ergänzen. Angesichts des nicht geringen Textumfangs sollte vor Beginn des Seminars mindestens das „Erste Buch“ gelesen sein.

#### Literatur:

Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften. Roman. 2 Bde. Hrsg. v. Adolf Frisé. Reinbek bei Hamburg 1978 (textgleich: Rowohlt Taschenbuchausgabe in 2 Bdn. diverse Auflagen).

### 5210028 F. Hebbel

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	F. Krippner

„Denke Dir Charaktere, die alle recht haben, die nirgends ins Böse auslaufen und deren Schicksal daraus hervorgeht, daß sie eben diese Menschen sind und keine anderen“, schreibt Friedrich Hebbel über die Titelfiguren seines Dramas *Herodes und Mariamne* (1850). Damit ist ein wesentlicher Grundzug seiner Idee des Tragischen genannt: Es geht um die Vereinzelung der Subjekte in der Welt, um ihre gegenseitige Instrumentalisierung und ihre tragischen Kollisionen. Im SE soll Hebbels Konzeption des Tragischen anhand von theoretischen Äußerungen (Vorwort zu „Maria Magdalena“, „Mein Wort zum Drama“) und exemplarischen Analysen ausgewählter Dramen herausgearbeitet werden. Dabei sollen Fragen nach der Situierung in zeitgenössischen ästhetischen Diskursen ebenso diskutiert werden wie Hebbels Dramatisierung von Geschichte, seine Fokussierung auf das tragische Individuum und das problematisierte Verhältnis der „Geschlechter“, aus dem die Dramen regelmäßig ihr Konfliktpotential beziehen.

#### Literatur:

Friedrich Hebbel: Judith (1840); Mein Wort zum Drama (1843); Maria Magdalena. Ein bürgerliches Trauerspiel (1843); Herodes und Mariamne (1849); Gyges und sein Ring (1856); Die Nibelungen (1855-1860)

### 5210029 Franz Grillparzer

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.605	T. Reimers

Franz Grillparzer (1791-1872) gehört zweifellos zu den herausragenden deutschsprachigen Autoren des 19. Jahrhunderts. Dennoch spielt er im wissenschaftlichen Diskurs und der Lehre derzeit nur eine marginale Rolle, und auch an den Bühnen zeichnet sich keine Grillparzer-Renaissance ab. Im SE soll das Werk des Autors in seiner ganzen Breite an ausgewählten Beispielen diskutiert werden. Im Mittelpunkt stehen die Dramen: Nach dem großen Bühnenerfolg des Schicksalsdramas *Die Ahnfrau* (1817) wandte sich Grillparzer vor allem Stoffen der griechischen Antike zu ( *Sappho* [1818]; *Das goldene Vließ* [1822]). Das Lustspiel *Weh dem, der lügt!* (1838), dessen Misserfolg Grillparzers Rückzug von der Bühne, nicht aber das Ende seiner Dramenproduktion bedeutete, kann neben einem der historischen Dramen (z.B. *König Ottokars Glück und Ende* oder *Libussa* ) die Vielfalt der dramatischen Gattungen im frühen 19. Jahrhundert illustrieren. Nach einem Blick auf die umfangreiche lyrische Produktion (hier ist vor allem die Epigrammatik hervorzuheben), sollen abschließend die bekannte Erzählung *Der arme Spielmann* (1848) sowie die autobiographische Prosa Beachtung finden.

#### Literatur:

Die erwähnten Texte Grillparzers sind alle bei Reclam erhältlich. Zur Einführung: H. Politzer: Franz Grillparzer oder Das abgründige Biedermeier (1972). Wien/Darmstadt: Zsolnay 1990.

### 5210030 Recht und Literatur von Kleist und Kafka

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	U. Vedder

Das Recht stellt für die Literatur einen besonders ergiebigen Fundus dar: Rechtskonflikte treiben die Narration voran; mit Hilfe spannender Aufklärungsarbeit entsteht Handlungsdynamik; die Frage nach Schuld und Unschuld ermöglicht die Diskussion von Wertesystemen; Indiziensuche und Gesetzesinterpretation thematisieren in den Texten das Problem der Deutung – umso mehr, wenn ein Drama zugleich eine Gerichtsverhandlung ist, wie in Kleists „Der zerbrochne Krug“. Zudem ist das literarische System

nicht zuletzt durch rechtliche Regelungen konfiguriert, z.B. das Urheberrecht. Andersherum ist das Recht seinerseits voller Fiktionen, und juristische und literarische Hermeneutik lassen sich aufeinander beziehen. Diese grundlegenden Zusammenhänge werden im SE erarbeitet, u.a. anhand von Texten von Kleist, E.T.A. Hoffmann, J.P. Hebel, Droste-Hülshoff, Melville bis hin zu Kafka.

## 5210031 Geschlechterkonzepte in der Gegenwartsdramatik

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	M. Vollhardt

Wie werden Geschlechtsidentitäten und vergeschlechtlichte Körper konstruiert? Und wie werden sie in der aktuellen Dramatik und in deren Inszenierungen auf der Bühne verhandelt? Diese Fragen werden im SE gestellt. Wir werden aktuelle Dramatik von etablierten AutorInnen wie Elfriede Jelinek, René Pollesch und Sibylle Berg, aber auch von unbekannten wie Anja Hilling, Theresia Walser und Marius von Mayenburg lesen. Gender- und Performativitätstheorien sowie Texte zum postdramatischen Theater sollen dabei als Grundlage dienen. Es ist der Besuch von mindestens zwei Inszenierungen von im Seminar gelesenen Stücken geplant.

Literatur:

Texte werden über moodle bereit gestellt.

Literaturangaben: H.-T. Lehmann: Postdramatisches Theater. Frankfurt a. M. 2005 (3. Auflage); C. von Braun u. Inge Stephan: Gender-Studien. Eine Einführung. Stuttgart 2006.

## Modul 7: Text- und Medienanalyse II

### 5210034 Die Emotionen der Literatur

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer

Literarische Texte und mediale Produktionen haben immer schon auf Gefühle und emotionale Bewegungen Bezug genommen, diese dargestellt und thematisiert, aber auch erst generiert und fixiert. Doch was sind Emotionen – und wie gelangen sie in jene Zeichenwelten, die wir in Literatur und anderen Medienprodukten auf besondere Weise erfahren? Wie lassen sich Gefühle beim Umgang mit Texten, aber auch anderen medialen Artefakten beschreiben, deuten, erklären? Und warum investieren wir in der Wahrnehmung künstlicher Welten emotionale Energien, die so stark sein können, dass wir angesichts der Leiden einer Film- oder Romangestalt weinen, während uns das reale Elend in der Welt da draußen eher kalt lässt? – Das SE will diesen zentralen und bis heute brisanten Fragen der Literatur und der Literaturtheorie nachgehen, indem unterschiedliche Bestimmungen von Emotionalität diskutiert und in ihren Voraussetzungen wie Konsequenzen untersucht werden. Zugleich sollen die so gewonnenen Konzepte und Modelle auf Lektüre und Interpretation exemplarischer Texte und Medienprodukte angewendet werden, um Reichweite und Erklärungspotentiale theoretischer Überlegungen überprüfen zu können. Das Lektürepenum ist entsprechend intensiv, lohnt sich aber auf jeden Fall: Denn nun werden neue Zugänge zu den Struktur- und Wirkungsprinzipien literarischer bzw. medialer Welten ermittelbar – und produktiv erweiterte Umgangsformen mit ihnen möglich.

### 5210035 Titanic. 100 Jahre Untergang in Literatur und Film

4 SWS	5 SP				
SE/UE	Mi	10-14	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen, B. Wolf

Der Untergang der Titanic wurde als „das absolute Symbol des absoluten Schiffbruchs“ (G. Ripert) bezeichnet. Gleich als der Luxusliner auf seiner rekordträchtigen Jungfernfahrt gesunken, besonders aber, nachdem der Erste Weltkrieg in gleichsam metonymischer Nähe zu dieser Katastrophe ausgebrochen war, verwandelte sich das Unglück zu einem Topos der Kulturkritik: am Eisberg, diesem Symbol einer erhabenen Natur, sei mit dem Sinnbild Titanic ein ganzes Zeitalter des dekadenten Luxus und der illusionären Hoffnung auf ‚Unsinkbarkeit‘ zugrunde gegangen. Zu klären hat das SE zunächst, auf welche Weise die Komplexität dieses Ereignisses zum Zwecke epochaler Selbstbeschreibung fortwährend reduziert wurde: Wie verhält sich die Exemplarität der ‚Katastrophe‘ zur versicherungs- und schiffstechnologischen ‚Normalität‘ des Unfalls? Inwiefern wurden die hypothetisch gebliebenen Sachberichte und die widersprüchlichen Aussagen der Überlebenden zu beglaubigten Narrativen der Massenmedien und Gedenkkulturen umgeschrieben? Wie wurden der soziale Testfall der disziplinierten Ausbootung oder das angebliche Versagen von Kapitän und Funkrettungssystem gedeutet? Und welche abenteuerliche Fortsetzung erfuhr das ‚Medienereignis Titanic‘ im Unternehmen der Wrack-Ortung? Das Seminar soll schließlich untersuchen, wie Literatur und Film auf das Ereignis unmittelbar reagiert (Kafka, Dauthendey, Misu), es im größeren zeitlichen Abstand verarbeitet (Enzensberger, Barnes, Cameron) oder es vielleicht, wie man nachträglich behauptet hat, sogar antizipiert haben (Robertson, Hauptmann). Exakt zum 99. Jahrestag des Untergangs angesetzt, wappnet das SE für die massive Medienaufmerksamkeit des baldigen ‚Jubiläums‘. Die VL „Zeugnisse vom Untergang.“ wird zur Begleitung empfohlen.

### 5210036 Ingeborg Bachmann: Die Romane („Todesarten“-Zyklus)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

Ingeborg Bachmanns einziger zu Lebzeiten erschienener Roman „Malina“ (1971) gehört zu den großen Romanen des 20. Jahrhunderts. Denn in ihm führt Bachmann nicht nur paradigmatische Themen wie Ich-Krise, Krieg und Frieden, Sprachphilosophie, Liebessehnsucht, Gesellschaftskritik oder Geschlechterspannung zusammen, sondern praktiziert auch eine Schreibweise, die die Sprachen des Traums, der Philosophie, der Liebe, der Musik mit einer Reflexion über die Voraussetzungen von Erzählen überhaupt kombiniert. Das SE widmet sich dem gesamten „Todesarten“-Zyklus, der aus „Malina“ sowie den – Fragment gebliebenen – Romanen „Der Fall Franza“ und „Requiem für Fanny Goldmann“ besteht, sowie einigen damit zusammenhängenden Erzählungen und Essays.

Literatur:

Lektüre zur Vorbereitung: Ingeborg Bachmann: „Malina“ (Suhrkamp-TB oder Piper-Gesamtausgabe).

## Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft

### 5210037 Die Kinder- und Hausmärchen, gesammelt durch die Brüder Grimm im Grenzbereich von Narration und Realie

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	08-12	14tgl./1	DOR 24, 3.138	B. Friemel

Ausgehend von Genese und Konzeption der Grimmschen Märchen soll das Seminar beobachten und analysieren, wie und warum mythische Überlieferungen über historische Persönlichkeiten und deren Werke entstehen. Die Brüder Grimm gehören mit ihrer Märchensammlung heute global zum literarischen Grundbestand kulturellen Wissens. Wie wurden die Brüder Grimm von ihrer Umwelt gesehen und als literarische Figuren gestaltet, und auf welche Weise waren sie in den 15 Jahrzehnten seit ihrem Tod im kollektiven Gedächtnis präsent, national und international? Wie kommt es dazu, dass die Differenz zwischen den fiktionalen Märchenfiguren und den historischen Persönlichkeiten der Märchenverfasser partiell eingeebnet wird?

Organisatorisches:

Es wird um vorherige Anmeldung an [webmaster@grimmnetz.de](mailto:webmaster@grimmnetz.de) gebeten.

### 5210038 Humanistische Bildung und deutsche Literatur

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Nebrig

Das Paradigma deutscher Bildung war im neunzehnten Jahrhundert die humanistische Bildung. Humboldts Ideal, an der Antike den modernen Menschen zu bilden, fand im humanistischen Gymnasium konkrete Umsetzung. Bis 1900 war gymnasiale Bildung humanistische, d.h. vornehmlich altsprachliche Bildung. Sie verband Naturwissenschaftler, Beamte, Politiker, Philosophen, konservative und avantgardistische Künstler und Autoren miteinander. Im Seminar überprüfen wir die Konsequenzen für die dichterische Autorschaft am Beispiel Rudolf Borchardts. Zugleich werden bildungsprogrammatische Schriften gelesen.

Literatur:

Als Einführung: C. Groppe: Die Macht der Bildung. Das deutsche Bürgertum und der George Kreis 1890-1933. Köln 1997.

### 5210039 Literarische Utopien in der Frühen Neuzeit

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-16	14tgl./1	DOR 24, 1.402	T. Renz

Thomas Morus' *Utopia* (1516; dt. Übs. 1524) zeigt an, dass sich der Umgang mit den Gegebenheiten dieser Welt in der Frühen Neuzeit wandelt. Der Text entwirft eine alternative Gesellschaftsordnung, die geprägt ist von der nicht aufhebbaren Spannung zwischen Fiktionalität und Realisierbarkeit. Damit rückt *Utopia* die bestehenden Verhältnisse in die Distanz und stellt den Gedanken der Veränderbarkeit der sozialen Ordnung im Diesseits heraus – einen Gedanken, der in der Forschung zu utopischer Literatur als spezifisch neuzeitlich verstanden wird. Morus' Schrift hat sich aber nicht nur als kulturhistorisch symptomatisch erwiesen, sondern auch als literaturgeschichtlich folgenreich. Zahlreiche lateinische und volkssprachliche Texte des 16. Jahrhunderts greifen das Thema der alternativen Welt auf. Welche Eigenschaften die literarischen Weltentwürfe dieses Jahrhunderts im einzelnen auszeichnen und welcher gestalterischen Mittel sie sich bedienen, ist Gegenstand des Seminars.

Der Seminarablauf ist dreigeteilt: Zunächst wird es um Morus' Text selbst gehen, d. h. um seine erzähltechnischen Besonderheiten (fingiertes Gespräch) und Gattungsreferenzen (Satire) sowie um unterschiedliche Aspekte der sozialen Ordnung des utopischen Gemeinwesens (Erziehung und Bildung, Bevölkerungsentwicklung und Kriegführung sowie religiöse Praktiken). Danach werden einzelne deutschsprachige Entwürfe alternativer Welten untersucht mit dem Ziel, die Bandbreite der literarischen Variation des Themas Utopie im 16. Jahrhundert zu erfassen (als Beispiele dienen Hans Hergots sozialreformerische Schrift *Von der neuen wandlung eynes christlichen lebens* (1526/27) sowie die motivischen oder thematischen Referenzen auf *Utopia* in Johann Fischarts *Geschichtklitterung* (1575) und im *Lalebuch* (1597)). Schließlich wird ausgehend von Texten, die im 16. Jahrhundert das traditionelle Motiv des Schlaraffenlands aufgreifen (Hans Sachs' *Schlauraffen landt* (1530) sowie die Insel-Utopie in Jörg Wickrams *Von guoten und von boesen nachbaum* (1526)), die Frage nach den Besonderheiten frühneuzeitlicher Utopien im Vergleich zu mittelalterlichen Anderswelten gestellt.

Literatur:

T. Nipperdey: Die Funktion der Utopie im politischen Denken der Neuzeit. In: Archiv für Kulturgeschichte 44 (1962). S. 357-378;  
H. R. Veltens: Utopien im 16. Jahrhundert in Deutschland und Europa. In: W. Röcke/M. Münkler (Hg.): Die Literatur im Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit. München und Wien 2004. S. 529-571.

### 5210040 Kultur der Nachkriegszeit (1945-1961)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Schütz

Das SE wird sich Phänomenen, Formen und Figuren der Kultur der ‚langen Fünfziger‘ (1945 – 1961) in den vier Besatzungszonen und der Bundesrepublik wie der DDR widmen. Thematisiert werden u.a. Jugend, Konsum, Massenmedien, Technik, ‚Vergangenheitsbewältigung‘ u. Wiederaufbau anhand von Bildender Kunst, Film, fiktionaler und Sachliteratur.

Organisatorisches:

Aus didaktischen Gründen ist eine auf 30 Personen begrenzte Teilnehmerzahl notwendig. Für Studierende, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, wird in der ersten Sitzung ein themenbezogener Verstehenstest durchgeführt.

### 5210041 Depressive Dandys – Dandytum, Dekadenz & Pop-Moderne

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Tacke

Dass das Dandytum ‚binahe genauso schwierig zu beschreiben wie zu definieren‘ ist, wusste bereits Jules Barbey d'Aurevilly. Immer wieder hat es in der Nachfolge d'Aurevillys Versuche gegeben, den Dandy im Hinblick auf seine Geisteshaltung zu beschreiben. Auf seinen ‚Kult der Kälte‘, seine ‚unverschämte Teilnahmslosigkeit‘, seinen Wunsch nach ‚Distinktion‘ und seine

„strenge Selbstkontrolle“ ist dabei ebenso hingewiesen worden, wie auf seine Eigenschaft „nie zu tun, was man von ihm erwartet“. Kurzum, der Dandy ist „ein *Provokateur*“, aber ein Provokateur mit Takt. Er ist die personifizierte „Verweigerung des Bestehenden“, weshalb das Dandytum vielleicht auch nicht nur ein Phänomen der Jahrhundertwende (1800/1900) gewesen ist, sondern schon immer „in der Natur der Menschen aller Länder und Zeiten verwurzelt“ ist. An der Schwelle zum 21. Jahrhundert erleben Dandytum und Dekadenz ein Revival. Vor allem die Popliteratur und die Pop-Art haben der Figur des Dandys zu einem Comeback verholfen und eine Ästhetik geschaffen, die mit dem Begriff der „Neo-Dekadenz“ am besten zu umschreiben ist. Nach einem historischen Rückblick und der ausführlichen Lektüre der Klassiker der Dandyliteratur (D'Aurevilly, Baudelaire, Huysmans, Wilde) sollen die popmodernen „Dandys in der Unterwelt“ (Sebastian Horsley, Andy Warhol etc.) in den Blick genommen werden, wobei folgende Fragen im Zentrum des Seminars stehen werden: In welche Traditionslinien schreiben sich die jeweiligen Dandys ein? Welche Rolle spielen dabei Mode, populäre Medien, Kunst und Musik? Wie steht es um die seit jeher prekären Geschlechterverhältnisse des als verweiblicht geltenden Dandys? Und nicht zuletzt: Warum erlebt das Dandytum momentan eine Renaissance?

Literatur:

**Primärliteratur:** Joris-Karl Huysmans: *Gegen den Strich* (1884), Oscar Wilde: *Das Bildnis des Dorian Gray* (1890), *Tristesse Royale* (1999), Sebastian Horsley: *Dandy in der Unterwelt* (engl. 2007/ dt. 2009).

**Sekundärliteratur:** Alexandra Tacke & Björn Weyand (Hg.): *Depressive Dandys. Spielformen der Dekadenz in der Popmoderne*. Köln: Böhlau 2009.

## Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP			
PL	Mo	14-16	Einzel (1)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (2)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (3)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (4)	P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (5)	P. Wohner

1) findet am 02.05.2011 statt

2) findet am 09.05.2011 statt

3) findet am 23.05.2011 statt

4) findet am 06.06.2011 statt

5) findet am 27.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

### 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS	3 SP			
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS				
PW	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.101

1) findet am 26.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP			
PW	Mo	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.018
PW	Mo	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.018
PW	Mo	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.018
PW	Mo	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.018
PW	Mo	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.018
PW	Mo	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.018
PW	Mo	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.018
PW	Mo	09-12	Einzel (8)	DOR 24, 3.018
PW	Mo	09-12	Einzel (9)	DOR 24, 3.018

1) findet am 02.05.2011 statt

2) findet am 09.05.2011 statt

3) findet am 16.05.2011 statt

4) findet am 23.05.2011 statt

5) findet am 30.05.2011 statt

6) findet am 06.06.2011 statt

7) findet am 20.06.2011 statt

8) findet am 27.06.2011 statt

9) findet am 04.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 701



**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**

1 SWS  
VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200004 Vom Studium zum Beruf.**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schütz  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200005 Nachrichtenjournalismus**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 14-18 Block (3) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 09-16 Block (4) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 09-17 Block (5) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
1) findet am 21.10.2011 statt  
2) findet am 09.12.2011 statt  
3) findet am 04.11.2011 statt  
4) findet am 05.11.2011 statt  
5) findet am 10.12.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 I. Kummert  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 17-21 Einzel (1) A. Baumeister,  
F. Hartung  
Do 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.429 A. Baumeister,  
F. Hartung  
Sa Einzel (3) A. Baumeister,  
F. Hartung  
So Einzel (4) A. Baumeister,  
F. Hartung  
1) findet am 15.06.2011 statt  
2) findet am 26.05.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS 3 SP  
PT Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 121 N.N.  
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS 1 SP  
WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz  
Do 10-16 Einzel (2) K. Schütz  
1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen**

3 SWS 4 SP  
WS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3120 F A. Hartmann  
Fr 16-20 Einzel (2) A. Hartmann  
Fr 16-19 Einzel (3) A. Hartmann  
Sa 10-18 Einzel (4) A. Hartmann  
1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt

- 2) findet am 17.06.2011 statt  
 3) findet am 01.07.2011 statt  
 4) findet am 18.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 5210042 Die literarische Identität des Drehbuchs

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	M. Gemmel

„Es ist ganz einfach – Drehbuchschreiben heißt, eine aufregende Geschichte über aufregende Leute in aufregender Weise zu erzählen.“ ( *Frank Daniel* )

Nur was ist eine aufregende Geschichte, was ist eine spannende Figur? Wie ist ein Drehbuch geschrieben, so dass daraus ein erfolgreicher Film werden kann? Was wird in einem Drehbuch erzählt, und wie wird es erzählt? Filmgeschichten werden erst dann wirklich lebendig, wenn die Figuren, welche sie durchleben, für die Zuschauer glaubwürdig sind, ihnen irgendwie bekannt vorkommen und in ihnen eine starke Emotion wecken. Warum eine Geschichte oder einzelne Charaktere das Publikum interessieren, lässt sich dabei nicht eindeutig beantworten. Aber es lassen sich einige Merkmale ausmachen, die zumindest vielen erfolgreichen Filmen gemeinsam sind. In einem funktionierenden Drehbuch beeinflussen sich Handlung und Charaktere gegenseitig. „Ohne Konflikt gibt es keine Handlung. Ohne Handlung gibt es keine Figuren. Handlung ist Figur. Eine Person ist, was sie tut, nicht, was sie sagt.“ Das Lesen und die Analyse von Originaldrehbüchern ist die einfachste Form, um zu verstehen, wie ein Film seine Geschichte visualisiert.

Im SE werden daneben ganz unterschiedliche Schulen des Drehbuchschreibens (Oliver Schütte, Robert McKee, Syd Field) vorgestellt, mechanistische ebenso wie neuere flexiblere Ansätze miteinander verglichen. Einzelne Elemente der gängigen Drehbuchliteratur wie dramatische Struktur, Figuren, Dialogaufbau, dramaturgische Mittel und kreative Prozesse sollen dabei detailliert untersucht werden. Darüber hinaus wird sich das Seminar mit den klassischen Grundlagen der Drehbuchdramaturgie befassen.

Anhand kleinerer praktischer Übungen sollen die Kursteilnehmer lernen, was eine gutgeschriebene Figur charakterisiert, mit welchen Bedürfnissen diese ausgestattet sein muss, welche Mittel der Figurenbeschreibung es überhaupt gibt und wie eine visuelle Spannung zwischen den handelnden Figuren aufgebaut werden kann. Dabei wird deutlich werden, dass ein Film und damit letztlich das Drehbuch (als Textvorlage des Films) seine Geschichte primär in Bildern erzählt. Ein Drehbuch unterscheidet sich vor allem in einem Punkt von einem Roman: es ist die direkte Vorlage für die Produktion eines Films.

### Literatur:

Oliver Schütte: Die Kunst des Drehbuchlesens. Bergisch Gladbach 1999; Syd Field: Das Handbuch zum Drehbuch. Frankfurt/Main 1992; Robert McKee: Story. Die Prinzipien des Drehbuchschreibens. Berlin 2000.  
 (Originaldrehbücher und weitere Literatur werden im Seminar bekannt gegeben!)

## 5210043 Lektorat

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Herrmann

Die LV führt in die Grundlagen des Lektorats ein. Sie gibt einen praktischen Überblick über das Büchermachen, den Weg vom Manuskript zum Buch, die Programmgestaltung in den Verlagen und die konkrete Arbeit des Lektors: von der Akquise über die Betreuung von Autoren und Übersetzern bis zur konzeptionellen und redaktionellen Arbeit am Text. Im Mittelpunkt stehen praktische Aufgaben und die Arbeit an einem Beispielmanuskript. Der Schwerpunkt liegt auf dem Belletristiklektorat. Die Arbeitsfelder Sachbuch und Unterhaltung, die Arbeit von freien Lektoren und die Veränderungen im Berufsbild des Lektors werden ebenfalls Thema sein.

### Organisatorisches:

Für einen Samstagstermin im Juni ist eine obligatorische Blockveranstaltung vorgesehen.

## 5210044 Literaturbetrieb von A bis Z. Blicke in die Produktion

4 SWS	6 SP				
PL	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.605	K. Schulz

Ob AutorIn oder LektorIn, ob FeuilletonredakteurIn oder ProgrammleiterIn eines Literaturhauses, ob KritikerIn oder ModeratorIn im Radio/Fernsehen, ob AusstellungsmacherIn oder ReferentIn für Öffentlichkeitsarbeit – die möglichen Rollen für Protagonisten im Literaturbetrieb sind zahlreich. Ein Schwerpunkt des Seminars wird die konkrete Veranstaltungskonzeption sein, anhand derer die verschiedenen Schritte der Literaturvermittlung einzeln erarbeitet und jeweils von allen SeminarteilnehmerInnen praktisch erprobt werden: von der Idee, über Konzeption zum Ankündigungs- bzw. Presstext der Veranstaltung bis zur Rezension. Das „Heiner Müller Archiv / Transitraum“ bietet die konkrete Möglichkeit der Umsetzung einer Veranstaltungsreihe – inkl. der Nachbereitung. Für einzelne Arbeitsschritte bzw. zusätzliche Teilbereiche sollen Experten ins SE eingeladen werden.

## 5210045 Beruf: Online-Journalist/in

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-16	14tgl./1	DOR 24, 3.103	M. Taube

Soziale Netzwerke, Google und Blogs - das Internet verändert den Journalismus grundlegend. Welche Anforderungen werden an JournalistInnen heute gestellt? Welche Fähigkeiten muss man sich aneignen? Wie schafft man den Job-Einstieg? Das Seminar wendet sich diesen Fragen auf pragmatische Weise zu. Basis für die praktische Arbeit im Seminar ist eine vorangestellte Auseinandersetzung mit theoretischen Aspekten, darunter der kritischen Internettheorie und dem Kommunikationsmodell des (Online)-Journalismus. Auf dieser Grundlage besteht die Möglichkeit zur eigenen praktischen Arbeit: Themenfindung, Recherche, das Verfassen von Text- und Videobeiträgen. Das Seminar wird in Kooperation mit der Berliner Gazette (<http://berlingazette.de>) durchgeführt und bietet die Möglichkeit zur Veröffentlichung eigener Beiträge in derselben.

### Literatur:

Bunz, Mercedes: Vom Speicher zum Verteiler. Die Geschichte des Internet. Berlin: Kadmos 2009; Glotz, Peter u. Robin Meyer-Lucht (Hg.): Online gegen Print: Zeitung und Zeitschrift im Wandel. Konstanz: UvK 2004; Lovink, Geert: Zero Comments. Elemente einer kritischen Internetkultur. Bielefeld: transcript-Verlag 2008; Quandt, Thorsten: Journalismus online - Partizipation oder Profession? Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2008; Weichert, Stephan (Hg.): Wozu noch Journalismus?: Wie das Internet einen Beruf verändert. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2010.

Organisatorisches:

Teilnehmerzahl begrenzt auf 20, es wird um Anmeldung samt kurzem Motivationsschreiben gebeten unter: mt@berlinergazette.de.

## 5210046 Praxiscolloquium

1 SWS	1 SP				
PCO			wöch.		W. Porombka

Nach der ersten konstituierenden Sitzung am 6. Mai 2011, 16 Uhr, DOR 24, 3.429 findet dieses PCO, mit dem gemeinhin das Praxismodul abgeschlossen wird, in zwei Blockveranstaltungen (nach Absprache) statt.

## Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsche Literatur

### 5210047 BA-Abschlusscolloquium

1 SWS	0 SP				
CO	Mo	16-18	14tgl./1	DOR 24, 1.504	B. Wolf

Das CO begleitet den Prozess der Themenfindung, Gliederung, Recherche sowie des Abfassens der Bachelorarbeit. Es wird bis Semesterbeginn um Anmeldung gebeten unter: Sabine.Imhof@german.hu-berlin.de.

Organisatorisches:

**Das CO wird mit einer Sitzung am 18.04.11, 16-18 Uhr, DOR 24, 1.504 eröffnet. Weitere Termine werden in Absprache mit den Teilnehmern gemeinsam festgelegt.**

## Projekttutorien

### 5210200 Provokation und Aufmerksamkeit. Zur Logik der Regelbrechung

2 SWS					
PT	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	J. Kersten

*detaillierte Beschreibung siehe S. 76*

### 5210203 Der George-Kreis

2 SWS					
PT	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.019	S. Brandes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

## Bachelorstudiengang Deutsch

### Modul 1: Basismodul Linguistik

#### 5220100 Grundkurs Linguistik

4 SWS	4 SP				
GK	Fr	08-12	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Hartmann
GK	Di	16-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer
GK	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling

Der Kurs führt in Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der Linguistik ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung - Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und auf den angrenzenden Teilgebieten Phonetik, Graphematik und Pragmatik.

Linguistische Grundbegriffe und Konzeptionen werden unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Analysemethoden am Beispiel des Deutschen erläutert und in ihrem Zusammenwirken beschrieben. Das Vorgehen wird geprägt sein vom Blick auf die kognitiven Grundlagen von Sprache sowie auf diatypologische Einordnung des Deutschen in das Spektrum der Sprachen der Welt.

Literatur:

Linke, A. / Nussbaumer, M. / Portmann, P. (2004): Studienbuch Linguistik. 5., erweiterte Auflage. Tübingen: Niemeyer.

Lüdeling, A. (2009) Grundkurs Sprachwissenschaft. Stuttgart: Klett.

Meibauer, J. et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. 2., aktualisierte Auflage. Stuttgart/Weimar: Metzler.

## 5220106 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Döring

Die Übung gibt einen deskriptiven Überblick über die Grammatik des Deutschen. Gegenstände der Übung sind: morphosyntaktische Kategorien von Wörtern und Wortformen (Wortarten, Flexionskategorien); syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute); Sätze und Teilsätze (Satzarten, Satzgefüge); Wortstellung (Stellungsfelder, Stellungstypen). Die Arbeit mit empirischen Daten soll dabei den Blick für grammatische Phänomene der deutschen Gegenwartssprache schärfen.

Die Studienpunkte für diese Übung werden vergeben für aktive Teilnahme am Seminar sowie für das Bearbeiten einer Hausaufgabe.

### Literatur:

Helbig, Gerhard und Joachim Buscha (2001). Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig; Welke, Klaus (2007). Einführung in die Satzanalyse: Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen. Berlin. Duden Bd. 4(2009<sup>8</sup>): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim.

## 5220184 Tutorium zum Grundkurs Linguistik

2 SWS					
TU	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	K. Zuchewicz
TU	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	B. Dietterle
1) Beginn ab 2. Semesterwoche!					
2) Beginn ab 2. Semesterwoche!					

## Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke
detaillierte Beschreibung siehe S. 730					

### 5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Dröse
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Weitbrecht
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 730					

### 5220107 Einführung in die ältere deutsche Sprache

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
detaillierte Beschreibung siehe S. 730					

## Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

### 5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 731					

### 5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 SP				
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Magelett
GK	Mi	08-12	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markert
GK	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 731					

## Modul 4: Sprachgeschichte

### 5220109 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Linde
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
GK	Mo	14-16	wöch.	BE 1, E42	S. Petrova
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
GK	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 1, 144	L. Zeige
1) Raumänderung ab 20.04.11: ->Neuer Raum: DOR 24, 1.504					

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. An ausgewählten Bereichen der deutschen Sprachgeschichte werden Ursachen und Bedingungen für Sprachwandelprozesse diskutiert. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf allen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) betrachtet.

#### Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York. Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

### 5220196 Tutorium zum GK Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	0 SP				
TU	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Döblin
1) findet ab 18.04.2011 statt					

## Modul 5: Text und Diskurs

*Dieses Modul ist zusätzlich im Angebot*

### 5220187 Textsorten, Register, Genres: Über die Unterschiede zwischen Texten

2 SWS	2 SP				
VL	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling

Oft haben Sprecher einer Sprache mehrere Möglichkeiten, 'dasselbe' auszudrücken. Dies gilt für alle linguistischen Ebenen: So kann man das /R/ unterschiedlich realisieren, 'Samstag' oder 'Sonntag' sagen, zwischen einem Aktiv- und einem Passivsatz wählen etc. Die Wahl einer bestimmten Variante ist meist nicht zufällig - sie hängt ab von Herkunft, sozialen Unterschieden, Textsorte und vielen anderen Parametern. In dieser Vorlesung geht es um die Beschreibung und Modellierung von Varianz.

#### Literatur:

Biber, Douglas & Conrad, Susan (2009) Genre, Register & Style. Cambridge University Press, Cambridge  
Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

### 5220188 Pragmatische und paralinguistische Phänomene medial mündlicher und medial schriftlicher Diskurse

2 SWS	3 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	T. Andreas

In diesem Seminar wird ein Überblick über zentrale Ansätze der linguistischen Pragmatik sowie über die Rolle paralinguistischer Phänomene bei der Interpretation medial mündlicher sowie schriftlicher Diskurse vermittelt. Neben der Behandlung theoretischer Ansätze wie der klassischen Sprechaktheorie, der Grice'schen Theorie der Implikaturen und Neo-Grice'scher Auffassungen erfolgt die Untersuchung paralinguistischer Ausdrucksmittel. Hier werden das Lachen und der Einsatz von Turn-Wechsel-Signalen im Mündlichen sowie die Funktion von sogenannten Emoticons, Satzzeichenhäufungen u. a. Aspekten in neueren Medien analysiert. Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

### 5220189 Textverstehen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Claus

Wie verstehen Menschen Texte? Was sind die zu Grunde liegenden mentalen Prozesse und Repräsentationen? Welche Faktoren beeinflussen das Textverständnis? Mit diesen Fragen werden wir uns in dem Seminar beschäftigen. Das Seminar soll einen Überblick über die psycholinguistische Forschung zum Textverstehen liefern. Literatur (englischsprachig) wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

### 5220192 Sentiment und Subjektivität in Text und Diskurs

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	I. Rehbein

Welche Möglichkeiten gibt es, um Evaluation, Emotion oder Unsicherheit auszudrücken? Im Seminar werden wir verschiedene Arten der Subjektivität in Texten analysieren. Mögliche Seminarthemen umfassen unter anderem Modalität, linguistische Skalen, Polarität und sprachliche Hecken (hedges). Die Themen sollen anhand von Forschungsliteratur eingeführt und mit Hilfe von praktischen Korpusstudien vertieft werden. Darüber hinaus werden wir uns anschauen, wie weit der Stand der Forschung in der Analyse von Sentiment und Subjektivität in der automatischen Verarbeitung natürlicher Sprache gediehen ist.

Literatur:

Susan Hunston and Geoff Thompson (2000). Evaluation in Text. Authorial Stance and the Construction of Discourse. Oxford University Press.

## Modul 6: Satz - Text - Kontext

### 5220110 Syntax

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Fries

Diese Vorlesung thematisiert ausgewählte Methoden und Objektbereiche der Syntax am Beispiel des Deutschen im Kontrast zu anderen Sprachen. Demonstriert werden unterschiedliche Darstellungsperspektiven an Wortstellungsphänomenen, Konstituentenstrukturen und Satztypen. Die gezielte Darbietung einiger Details aus wesentlichen Bereichen soll einen für das Studium unterschiedlicher Sprachen brauchbaren Überblick ermöglichen.

Für Studierende, die diese Vorlesung im Rahmen der BA Module besuchen, ist eine Modul-Abschlussprüfung vorgesehen, für welche in jeder Vorlesung Hinweise auf entsprechende Fragestellungen gegeben werden. Umfangreiches Material zur Vorlesung ist vorab auf CD in meinem Sekretariat erhältlich.

### 5220111 Linguistik für Lehrer

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Hartmann

In diesem Seminar werden Themen entwickelt, die zukünftige Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe in ihrem Unterricht anwenden können. Wir beginnen mit einer theoretischen Debatte, die das Verhältnis zwischen präskriptiver und deskriptiver Grammatik anhand der Verletzung normativer Regeln im kindlichen Sprachgebrauch thematisiert. Daran anschließend werden in thematischen Blöcken Phänomenbereiche aus der Orthographie (Graphematik, Schriftsysteme), der Morphologie (Wortbildung, Produktivität) und der Syntax (insbesondere die Schnittstelle zur Pragmatik) diskutiert, die sich besonders gut für den Schulunterricht eignen. Das Seminar soll Lehrerinnen und Lehrer in die Lage versetzen, Schülern im Rahmen des Lehrplans spezifische Themen der modernen Linguistik nahe zu bringen. Studienpunkte werden für die regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar sowie für die Übernahme eines (Gruppen-)referats vergeben. Die MAP besteht in der Anfertigung einer Hausarbeit.

Literatur:

Hundt, M. (2009) Normverletzungen und neue Normen. In: N. Konopka & B. Strecker (Hrsg.) Deutsche Grammatik - Regeln, Normen, Sprachgebrauch. Berlin: De Gruyter. S. 117-140.

### 5220112 Wortarten, ihre Klassifikation und Eigenschaften

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Strietz

Welchen Status haben Wortartenkategorien in der Grammatik? Welche Eigenschaften ermöglichen die Klassifikation von Kategorien? Welches Wissen ist mit der Identifikation einer Kategorie verbunden?

Obwohl die Auseinandersetzung mit der Wortartenproblematik eine lange Tradition hat, sind diese Fragen zu Definition, Klassifikation und Funktion von Wortarten noch immer Diskussionsgegenstand. Im Seminar wird es zudem gehen um das Wortartensystem des Deutschen (im Vergleich mit anderen Sprachen), die grammatische Charakteristik der Hauptkategorien sowie spezifische Kategorisierungsprobleme (z.B. das Partizip, der Infinitiv). Einbezogen werden auch Erkenntnisse der Spracherwerbsforschung.

Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte ist neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Kurs das erfolgreiche Präsentieren eines Kurzreferats.

Literatur:

Cruse, D. Alan, Franz Hundsnurscher, Michael Job, Peter Rolf Lutzeier [Hrsg.] (2002): Lexikologie: ein internationales Handbuch zur Natur und Struktur von Wörtern und Wortschätzen. Berlin [u.a.]: de Gruyter. Booi, Geert [Hrsg.] (2000): Morphologie: ein internationales Handbuch zur Flexion und Wortbildung. Berlin [u.a.]: de Gruyter. Knobloch, Clemens; Schaefer, Burkhard [Hrsg.] (2005): Wortarten und Grammatikalisierung : Perspektiven in System und Erwerb. Berlin [u.a.]: de Gruyter.

### 5220113 Syntaktische Schreibung und Textstruktur

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	BE 1, 144	H. Hirschmann

Das Seminar siedelt sich an in den linguistischen Teilbereichen Graphematik und Textlinguistik sowie deren Schnittstellen zur Textgestaltung und Typographie.

In dem mittlerweile etablierten linguistischen Teilgebiet der Graphematik werden von unterschiedlichen GrammatikerInnen (z.B. Utz Maas, Peter Eisenberg oder Nanna Fuhrhop) die grammatischen Subsysteme Phonologie, Morphologie und Syntax auf die Schreibung abgebildet und somit als graphematische Subsysteme umdefiniert. Der erste Teil des Seminars konzentriert sich auf das Verständnis des resultierenden graphematischen Modells.

Im weiteren Verlauf werden Phonologie und Morphologie weitestgehend ausgeblendet und die syntaktischen Komponenten der Schreibung (Zusammen-/Getrennschreibung, Groß-/Kleinschreibung, Kommasetzung) stehen im Mittelpunkt.

Im dritten Abschnitt des Seminars soll untersucht werden, inwiefern sich das von den genannten GrammatikerInnen erarbeitete graphematische Modell um metasyntaktische (textlinguistische) Komponenten erweitern lässt. Dabei bedient sich der Kurs an ausgewählter Literatur aus der Textlinguistik, die auf die Schreibungskomponente Interpunktion und auf bestimmte Textgestaltungsmittel angewendet wird. In diesem letzten Teil ist bislang sehr wenig gearbeitet worden; er erfordert somit ein erhöhtes Maß an Transfer- bzw. Eigenleistung.

#### Literatur:

- Fuhrhop, Nanna (2009): Orthografie. Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik. Heidelberg; Winter.
- Thelen, Tobias (2002): Schrift ist berechenbar. Zur Systematik der Orthographie. In: Röber-Siekmeyer, Christa; Tophinke, Doris (Hrsg.; 2002): Schrifterwerbskonzepte zwischen Sprachwissenschaft und Pädagogik. Baltmannsweiler; Schneider Verlag Hohengehren.
- Vater, Heinz (1994): Einführung in die Textlinguistik. Struktur, Thema und Referenz in Texten. München; Fink (UTB).

### 5220114 Textsorten und Textkompetenz

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	T. Andreas

Welche sprachlichen Merkmale kennzeichnen unterschiedliche Textsorten? Wie und wann werden Textkompetenzen erworben? Ausgehend vom Modell der „Sprache der Nähe – Sprache der Distanz“ (Koch & Österreicher, 1994) thematisiert dieses Seminar unter Einbezug empirischer Studien textgrammatische, -semantische und -pragmatische Ansätze zum Erwerb der Textsortenkompetenz sowie zur Klassifikation von Textsorten. Zu besprechen sind u. a. grammatische und transgrammatische Bedingungen zur Erzeugung und Interpretation von Texten als kohärent. Darüber hinaus werden Besonderheiten von Fachtexten behandelt und Unterrichtsstrategien zu deren Vermittlung erarbeitet. Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

### 5220115 Valenz und Argumentstruktur

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Verhoeven

Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen das Verb und seine Argumente. Eine zentrale Fragestellung in der Argumentstruktur ist die Abbildung semantischer Rollen der Mitspieler eines Verb auf syntaktische Funktionen, das sogenannte Linking zwischen Semantik und Syntax auf der Satzebene. Wir werden uns mit verschiedenen Linking-Ansätzen im Rahmen unterschiedlicher grammatischer Theorien (Minimalismus, Role and Reference-Grammar, Konstruktionsgrammatik, LFG) beschäftigen und ihre Anwendung am Beispiel des Deutschen diskutieren. Daneben werden valenzverändernde Operationen wie Passivierung, Kausativierung, Applikativbildung, Inkorporation, etc. besprochen und in ihrem Einfluss auf die Argumentstruktur analysiert.

#### Literatur:

Ágel, V. et al. eds. 2003/2006, Dependenz und Valenz / Dependency and valency. Ein internationales Handbuch der zeitgenössischen Forschung. Berlin: de Gruyter.

### 5220185 Syntaktische Relationen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Nolda

Syntaktische Relationen wie Kern, Komplement und Modifikator oder Prädikat, Subjekt, Objekt und Adverbial spielen eine zentrale Rolle bei der grammatischen Analyse und der semantischen Interpretation eines Satzes. Sie beziehen seine Konstituenten aufeinander und verbinden sie so zu einem ‚sinnvollen Ganzen‘. In diesem Seminar werden Definitionskriterien für syntaktische Relationen diskutiert und ihre Identifikation bei der grammatischen Analyse deutscher Sätze geübt. Die Studienpunkte für dieses Seminar werden durch die Bearbeitung zweier Hausaufgaben und das Verfassen eines ‚Miniaufsatzes‘ erworben.

## Modul 7: Geschichte der deutschen Literatur

### 5210013 Literaturgeschichte des Lachens im Mittelalter

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

### 5210017 Der junge Goethe

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 735*

### 5210021 Poetische Zeichensetzung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
RV	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Nebrig, C. Spoerhase

*detaillierte Beschreibung siehe S. 735*

### 5210022 Daniel Kehlmann und die südamerikanische Literatur

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 736*

**5210023 Berlin in Prosa**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 E. Schütz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 736*

**5210024 Kulturen des Untergangs. Der Schiffbruch in Literatur und Malerei, Hörspiel und Film**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 B. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 736*

**5210025 Walter Benjamin und Paris**

2 SWS 3 SP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 L. Barbisan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 736*

**5210026 Jüdische Diskurse in der deutschen Literatur nach 1945**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.301 R. Berbig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 736*

**5210027 Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften**

2 SWS 3 SP  
SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.506 H. Blumentrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 737*

**5210028 F. Hebbel**

2 SWS 3 SP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 F. Krippner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 737*

**5210029 Franz Grillparzer**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.605 T. Reimers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 737*

**5210030 Recht und Literatur von Kleist und Kafka**

2 SWS 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 737*

**5210031 Geschlechterkonzepte in der Gegenwartsdramatik**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.021 M. Vollhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 738*

**Modul 8: Text- und Medienanalyse I**

**5210005 Franz Kafka**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 C. Berwid-Buquouy  
Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 R. Klausnitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 731*

**5210006 Das filmische Melodrama**

2 SWS 3 SP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 M. Köppen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*



**5210007 Goethes Lyrik 1775-1800**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

**5210008 Narrator go home! Der dramatische Modus**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Polaschegg	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

**5210009 Berlin in der Literatur nach 1989**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	W. Porombka	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

**5210010 Alexander Kluge: Geschichten vom Kino**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Renner	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 732*

**5210011 (Literarische) Reportage**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Schütz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

**5210012 Zum Exempel: Fabel – tierbîspel – Tierschwank**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.605	H. Scheuer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

**5210201 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse**

2 SWS	2 SP					
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	F. Münschke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

**Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsch****5210047 BA-Abschlusscolloquium**

1 SWS	0 SP					
CO	Mo	16-18	14tgl./1	DOR 24, 1.504	B. Wolf	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 743*

**Modul 9: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht****5220116 Lautsprachliche Produktion und Perzeption**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Pompino-Marschall	

Neben den physiologischen Grundlagen der akustischen Artikulation lautsprachlicher Äußerungen und deren auditiver (und visueller) Wahrnehmung soll in dieser Vorlesung speziell auf die funktionale Verknüpfung von lautsprachlicher Produktion und Perzeption eingegangen werden. Themenkomplexe betreffen u.a.: Mentale Repräsentation phonologischer Einheiten: artikulatorische oder akustisch-auditive Ziele – Artikulatorische Phonologie – ‚motor theory of speech perception‘ – Modularität – Bimodale Sprachwahrnehmung – Functional Phonology.

Literatur:

Begleitende Lektüre: Pickett, J.M. (1998) The acoustics of speech communication. Boston.

**5220117 Worterwerb**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus	

Das Seminar soll einen Einblick in die Forschung zum Erwerb von Wörtern geben. Der Schwerpunkt wird dabei auf dem frühen Erstspracherwerb liegen, bei dem eine enge Verknüpfung zwischen Worterwerb und Konzeptbildung besteht. Literatur (englischsprachig) wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

## 5220118 Datenerhebung im phonetischen Kommunikationsprozess

2 SWS  
SE

3 SP

H. Piroth

Phonetik untersucht die Sprachbildung (Phonation und Artikulation), die Propagation des erzeugten akustischen Signals und die Wahrnehmung und neuronale Verarbeitung desselben. Auf allen diesen Stufen können Daten erhoben und analysiert werden. Diese jeweils unterschiedlichen Verfahren werden historisch und aktuell behandelt.

## Modul 10: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht

### 5220119 Einführung in den Zweitspracherwerb

2 SWS  
VL

2 SP  
Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

B. Claus

Das Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über Theorien und Forschungsergebnisse im Bereich des Zweitspracherwerbs. Zusätzlich sollen spezielle Thematiken berücksichtigt werden, wie bspw. Implikationen der Forschung zum Zweitspracherwerb für den Unterricht. Literatur (englischsprachig) wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

### 5220120 Einflussfaktoren im Zweitspracherwerb

2 SWS  
SE

3 SP  
Di

08-10

wöch.

DOR 24, 1.401

J. Domke

Der Erwerb einer Zweitsprache wird von zahlreichen Faktoren beeinflusst. In diesem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, welche Wirkung insbesondere die Faktoren Erwerbsalter und sprachliches Leistungsniveau auf den Erwerb einer Zweitsprache haben. Neben den klassischen theoretischen Betrachtungen sollen vor allem aktuelle Studien aus der aktuellen psycholinguistischen Forschung im Vordergrund stehen und zur Diskussion anregen. Flüssiges Lesen englischer Fachliteratur wird vorausgesetzt.

### 5220121 Informationsstruktur in Lernervarietäten

2 SWS  
SE

3 SP  
Di

12-14

wöch.

BE 1, E42

M. Reznicek

Sätze werden stets dem kommunikativen Kontext angepasst, in dem sie verwendet werden. Sie erhalten eine passende Informationsstruktur. Diese kann auf unterschiedliche Arten ausgedrückt werden: über die Wahl der Wortstellung, die Intonation oder auch die der Wahl bestimmter morphologischer und lexikalischer Mittel. Wie diese Mittel eingesetzt werden müssen, um die Informationsstruktur richtig abzubilden unterscheidet sich aber von Sprache zu Sprache und muss daher von den Lernern einer Fremdsprache erst erworben werden. Dieses Seminar will a) die grundlegenden Begriffe und Phänomene rund um das Thema Informationsstruktur einführen, b) zeigen welche Rolle die informationsstrukturelle Gliederung im Fremdspracherwerb spielt und c) eine eigene Untersuchung informationsstruktureller Muster anhand einer Korpusstudie vorbereiten und durchführen.

Literatur:

Musan, Renate (2010): Informationsstruktur. Heidelberg: Winter (= Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik; 9)

## Modul 11: Sprachliche Variation / Wahlpflicht

### 5220122 Typologische Variation

2 SWS  
VL

2 SP  
Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

E. Verhoeven

In dieser Vorlesung werden Phänomene typologischer Variation - also der Variation zwischen unterschiedlichen Sprachen - auf den verschiedenen sprachlichen Ebenen behandelt. Wir betrachten, welchen Ausdruck nominale Kategorien wie Kasus, Numerus, Genus und verbale Kategorien wie Person, Tempus/Aspekt/Modus und Diathese in den Sprachen der Welt haben und welche typologischen Generalisierungen sich in diesem Rahmen aufstellen lassen. Daneben werden wir uns mit (morpho-)syntaktischer Variation (Alignmentsysteme, Wortstellung) und phonologischer Variation (Lautsysteme, Ton und Intonation) beschäftigen. Dabei betrachten wir jeweils vom Deutschen ausgehend die möglichen Strukturen in den Sprachen der Welt. Gleichzeitig wird erörtert, wie verschiedene linguistische Ansätze die beobachtete Variation erfassen.

Literatur:

Haspelmath, M. et al. eds. 2005, The World Atlas of Language Structure. Oxford: Oxford University Press.

### 5220123 Historisch-vergleichende und typologische Methoden der diachronen Sprachbeschreibung

2 SWS  
SE

3 SP  
Mo

18-20

wöch.

DOR 24, 3.138

M. Kotin

Sowohl der klassischen historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft (Komparativistik) als auch der - jüngeren - Sprachtypologie liegt das Prinzip des Sprachvergleichs zu Grunde. Der essentielle Unterschied besteht allerdings darin, dass im ersten Fall der Vergleich ausschließlich auf Sprachverwandtschaft beruht und sich aus dieser ergibt, während im letzteren verschiedene Sprachen unabhängig von dem Kriterium ihrer genealogischen Verwandtschaft auf der Basis universeller synchroner und diachroner, konstanter wie variabler kategorialer Systemmerkmale, welche sie miteinander verbinden bzw. voneinander trennen, untersucht

werden. Das Seminar verfolgt das Ziel, Vorteile und Probleme beider Herangehensweisen zu behandeln und die Möglichkeit einer Synthese beider Perspektiven zu erwägen. Vorausgesetzte Vorkenntnisse: Grundlagen der Sprachgeschichte und Sprachtheorie, Grundwissen Englisch.

#### Literatur:

Paul, Hermann: Prinzipien der Sprachgeschichte. 10. Aufl. Tübingen: Niemeyer 1995. Haspelmath, Martin (Hg.): Sprachtypologie und sprachliche Universalien. Ein internationales Handbuch. Bd. 1., Berlin-New York: de Gruyter 2001.

### 5220124 Analyse spontansprachlicher Phänomene

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Jannedy

Der Untersuchungsgegenstand dieses Seminars ist die Spontansprache, die sich in vielen Bereichen (Syntax, Lexik, Morphologie, Phonologie, Phonetik) strukturell und auch in der Bedeutung von geschriebener Sprache unterscheidet. Soziolinguistik ist die Disziplin, die sich mit den gesellschaftlichen bzw. sprachinhärenten Faktoren beschäftigt, die diese sprachliche Variationen (wahrscheinlich) bedingen. Auch in der Sprachverarbeitung gibt es Unterschiede in der Wahrnehmung bzw. Einschätzung eines Sprechers in Abhängigkeit von seinen sprachlichen Merkmalen. Neben einer Einführung zu wichtigen Konzepten, Theorien und Entwicklungen der Soziolinguistik werden Sie im Rahmen des Seminars lernen, eigenständig Daten zu erheben, diese zu transkribieren und somit dazu beitragen, ein Sprachkorpus aufzubauen, das mit Hilfe erlernter Programme und Tools hinsichtlich individuell überlegter Hypothesen ausgewertet wird.

### 5220186 Syntax und Semantik von Tempus

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Haida

### 5220195 Texasdeutsch

2 SWS	3 SP				
BS			(1)		N.N.
1) Verlegung der LV ins SOSE 2012!					

**Termine folgen zu Semesterbeginn, es ist aber vorgesehen, das Blockseminar im Juni und Juli 2011 (auch samstags!) durchzuführen.**

## Modul 13: Fachdidaktik Deutsch

### 5210060 Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Löhden
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	T. Münch

Der einführende Grundkurs dient dem Erwerb grundlegender deutschdidaktischer Kenntnisse. Im Verlauf des Semesters werden die wesentlichen Aufgabenfelder des Deutschunterrichts in Auseinandersetzung mit den gegenwärtigen Rahmenbedingungen und Zielen des Sprach- und Literaturunterrichts vertiefend betrachtet. Dies geschieht unter Einbeziehung der wissenschaftlich teils konkurrierenden sprach- und literaturdidaktischen Modelle, die schwerpunktbezogen erarbeitet und am Beispiel aktueller Aufgabenformate und Handlungssituationen im Deutschunterricht reflektiert werden.

#### Organisatorisches:

Die Arbeit im Grundkurs wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

### 5210061 Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Löhden
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Münch

Das SE beschäftigt sich mit Hauptthemenfeldern der Deutschdidaktik, wobei sprach- und literaturdidaktische Fragestellungen im Umfeld der aktuellen Diskussion um Kompetenzen und Standards im Deutschunterricht verfolgt werden. Dazu werden einzelne Bereiche vor dem Hintergrund historischer Entwicklungen innerhalb der Deutschdidaktik sowie unter Einbeziehung neuerer empirischer Forschungsergebnisse intensiver beleuchtet.

#### Organisatorisches:

Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

## Modul 13a: Schulpraktische Studien Deutsch

### 5210062 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	T. Münch

Die praktikumsvorbereitende LV bietet Hilfe für die Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsstunden im Fach Deutsch. In konkreten Übungen soll die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse erprobt und reflektiert werden. Im Besonderen geht es um exemplarische Modelle von Sprach- und Literaturunterricht, die Nutzung unterschiedlicher Handlungskonzepte, die Diskussion methodischer Varianten bei der Prozessgestaltung und die Bestimmung und Formulierung von Zielvorgaben bzw. Kompetenzen. Das SE richtet sich vorrangig an Studierende im Kleinen MA, ist aber auch für Studierende im Großen MA geöffnet.

Organisatorisches:

Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

## 5210063 Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS  
PR

4 SP

M. Löhden,  
B. Lütke,  
T. Münch,  
D. Wieser

Das Unterrichtspraktikum hat zum Ziel, in die Fachpraxis des Deutschunterrichts einzuführen. Neben einer umfangreichen Hospitationstätigkeit sollen im Rahmen eigener Unterrichtsversuche Verfahren und Methoden des Deutschunterrichts erprobt werden. Darüber hinaus soll auch die Fähigkeit entwickelt werden, unterstützt durch die MentorInnen an den Schulen sowie die BetreuerInnen der Universität, den durchgeführten Unterricht wissenschaftlich zu reflektieren. Die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum erfolgt während des ausgeschriebenen Anmeldezeitraums im Praktikumsbüro.

## 5210064 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE

2 SP  
Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.504

M. Löhden

SE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 3.138

B. Lütke

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.308

A. Meissner

## Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS  
PL

3 SP  
Mo

14-16

Einzel (1)

P. Wohner

Mo

14-18

Einzel (2)

P. Wohner

Mo

14-18

Einzel (3)

P. Wohner

Mo

14-18

Einzel (4)

P. Wohner

Mo

14-18

Einzel (5)

P. Wohner

1) findet am 02.05.2011 statt

2) findet am 09.05.2011 statt

3) findet am 23.05.2011 statt

4) findet am 06.06.2011 statt

5) findet am 27.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

### 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS  
PL

3 SP  
Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Schug

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS

Mi

16-18

Einzel (1)

DOR 24, 1.101

K. Schütz

1) findet am 26.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.103

K. Schütz

1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS  
PL

3 SP  
Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.401

K. Schütz

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

**5200005 Nachrichtenjournalismus**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

- 1) findet am 21.10.2011 statt  
 2) findet am 09.12.2011 statt  
 3) findet am 04.11.2011 statt  
 4) findet am 05.11.2011 statt  
 5) findet am 10.12.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

- 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

- 1) findet am 15.06.2011 statt  
 2) findet am 26.05.2011 statt  
 3) findet am 02.07.2011 statt  
 4) findet am 03.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

- 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

- 1) findet am 09.11.2011 statt  
 2) findet am 10.11.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen**

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

- 1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
 2) findet am 17.06.2011 statt  
 3) findet am 01.07.2011 statt  
 4) findet am 18.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5210042 Die literarische Identität des Drehbuchs**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	M. Gemmel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 742*

**5210043 Lektorat**

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Herrmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 742*

**5210044 Literaturbetrieb von A bis Z. Blicke in die Produktion**

4 SWS	6 SP					
PL	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.605	K. Schulz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 742*

**5210045 Beruf: Online-Journalist/in**

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	12-16	14tgl./1	DOR 24, 3.103	M. Taube	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 742*

**5210046 Praxiscolloquium**

1 SWS	1 SP					
PCO			wöch.		W. Porombka	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 743*

**5220133 Einführung in XML**

2 SWS	3 SP					
PL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.302	M. Medves, F. Zipser	

In den letzten Jahren schreitet die Digitalisierung von Texten und multimodalen Quellen auch in den Humanities immer weiter voran. Hierdurch eröffnen sich völlig neue Möglichkeiten der Datenverarbeitung und -analyse. Dieser Kurs gibt einen Einblick in die Möglichkeiten von XML und darauf aufbauenden Techniken. Die Teilnehmer werden lernen Daten zu strukturieren, zu manipulieren und zu durchsuchen.

**5220134 Website-Entwicklung mit HTML und CSS**

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg	
	Fr	14-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg	
	Fr	14-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg	
	Fr	14-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg	
	Sa	10-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg	
	Sa	10-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg	
	Sa	10-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg	

- 1) findet am 06.05.2011 statt
- 2) findet am 13.05.2011 statt
- 3) findet am 20.05.2011 statt
- 4) findet am 27.05.2011 statt; Projektpräsentation
- 5) findet am 07.05.2011 statt
- 6) findet am 14.05.2011 statt
- 7) findet am 21.05.2011 statt

Vermittelt werden die Grundlagen der Website-Entwicklung, in deren Zentrum die Standards (X)HTML und CSS stehen. Kenntnisse in diesen Themen lassen sich in vielen Bereichen einsetzen und sind eine gern gesehene Qualifikation für Praktika. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eigenständig Webseiten zu erstellen: 1. Entwicklung von Websites (Struktur von Webseiten aus der Perspektive von nicht Benutzern), 2. Grundlagen von (X)HTML (Inhalte strukturieren), 3. Webdesign mit CSS (Gestaltung der Inhalte).

**Teilnehmerbeschränkung auf 20 Personen!**

**5220135 Redigieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen**

2 SWS	3 SP					
PL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	U. Enderle	

Die Teilnehmer sollen ausgehend von orthographischen Konventionen und grammatischen Beobachtungen die praktischen Erfordernisse des Redigierens und Korrigierens von Texten für Beruf und Studium kennenlernen. Es werden exemplarisch einige orthographisch-grammatische Bereiche analysiert, die wichtigsten Korrekturzeichen und Richtlinien des Satzbaus erarbeitet, der Umgang mit gängigen Hilfsmitteln geübt. Es werden typische Problemfälle bei verschiedenen Textsorten reflektiert. Unterschiede zwischen Redigieren und Korrigieren spiegeln sich in den Übungstexten wider. Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer bereits die einführende Lehrveranstaltung zur deutschen Grammatik besucht haben oder über vergleichbare Kenntnisse verfügen. Für drei Studienpunkte sind die regelmäßige Vorbereitung der Übungstexte mit Hilfe von Nachschlagewerken und Grammatiken und das Bestehen einer Klausur Bedingung.

**5220194 Praxiskolloquium**

1 SWS	1 SP					
BPR	Mo	09-10	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Feulner	

Das Praxiskolloquium bildet den Abschluss des Praxismoduls. Die Studierenden berichten in Form von Einzelpräsentationen über ihre Erfahrungen in den Praktika. Die Detailplanung und weitere Kursinhalte werden wir in der ersten Sitzung festlegen.  
**Bitte melden Sie sich bis zum 31. März 2011 per email verbindlich an (anna.helene.feulner@hu-berlin.de).**

## Projekttutorien

### 5210200 Provokation und Aufmerksamkeit. Zur Logik der Regelbrechung

2 SWS						
PT	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	J. Kersten	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 76*

### 5210203 Der George-Kreis

2 SWS						
PT	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.019	S. Brandes	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

## Erasmus-Modul

### Vorlesung NdL

### 5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 731*

## Übung

### 5210049 Einführung in die Literaturwissenschaft. Arbeitstechniken und Begriffe

2 SWS						
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.021	J. Kittelmann	

Die UE vermittelt und vertieft Arbeitstechniken und Begriffe, die für das Studium der Literaturwissenschaft wichtig sind:  
 -Lesen und Verstehen (Autor, Erzähler, Figur, Raum, Zeit, Handlung, Gattungen, Epochen)  
 -Lesen und Interpretieren (Tropen und Figuren, Deskription und Interpretation)  
 -Recherchieren (Handbücher, Bibliotheken, Kataloge, Datenbanken)  
 -Sprechen-Vortragen-Schreiben (Referat, Hausarbeit, Normen und Formen wissenschaftlicher Präsentation).  
 Sie eignet sich zur Vorbereitung auf das SE *Theorie und Praxis der Textinterpretation* sowie die Vorlesung *Einführung in die Literaturwissenschaft. Arbeitstechniken und Begriffe*. Erasmus-Studenten mit eher geringen Deutschkenntnissen sind ganz besonders zur Teilnahme eingeladen.

### Vorlesung AdL (alternativ zur Übung)

### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 SP					
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 730*

## Seminare

### 5210050 Theorie und Praxis der Textinterpretation

2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	W. Miersemann	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.402	H. Markert	

Im SE werden allgemeine und gattungsspezifische Begriffe der Textanalyse vermittelt und genutzt zur Beschreibung und Interpretation neuer Gedichte, Dramen und Erzählungen. Die Beobachtung intertextueller Bezüge der Gegenwartsliteratur führt zugleich hin zur Auseinandersetzung mit Dichtungen aus früheren Epochen sowie zur Problematik literaturgeschichtlicher Epochen-einteilung und -bezeichnung selbst. Darüber hinaus werden Kenntnisse über verschiedene methodische Ansätze und Verfahren der Interpretation vermittelt und anzuwenden versucht.

#### Literatur:

R. Klausnitzer: Literaturwissenschaftliche Begriffe, Verfahren, Arbeitstechniken. Berlin 2004.

Außerdem wird ein *reader* zur Verfügung gestellt, in dem wichtige Primär- und Fachliteratur zusammengestellt ist.

## Modul für Programmstudierende

## Vorlesungen

### 5210021 Poetische Zeichensetzung

2 SWS	3 SP / 4 SP					
RV	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101		A. Nebrig, C. Spoerhase

detaillierte Beschreibung siehe S. 735

### 5210022 Daniel Kehlmann und die südamerikanische Literatur

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101		J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 736

### 5210023 Berlin in Prosa

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101		E. Schütz

detaillierte Beschreibung siehe S. 736

### 5210024 Kulturen des Untergangs. Der Schiffbruch in Literatur und Malerei, Hörspiel und Film

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101		B. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 736

## Seminare zur Literaturgeschichte

### 5210051 Heinrich von Kleist - Zur Modernität eines Dichters

2 SWS						
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.021		M. Gemmel

Heinrich von Kleist gilt längst als kanonischer Autor, der sich trotz allem literaturwissenschaftlichen Bestreben kaum einer literarischen Schule oder politischen Richtung zuordnen lässt. Vielleicht gerade deswegen gewinnen seine Texte auch jenseits der Literaturwissenschaft in den letzten Jahren wieder zunehmend an Bedeutung. Ein Grund für diese wachsende Faszination liegt zum Teil sicherlich in jenen Eigenheiten seines Schreibens, die seiner früheren Anerkennung im Wege standen. Kleists literarischen Werke und journalistischen Arbeiten entziehen sich nicht nur gängigen Kategorien und Methoden, sie stellen zugleich die Legitimität von Ordnungssystemen grundsätzlich in Frage: die der staatlichen Gewalt, des Militärs, der Religion oder der Justiz, darüber hinaus aber auch jene fragileren etwa der Familie, der Geschlechter und der Identität.

Das SE richtet sich an interessierte Studenten, die Heinrich von Kleist durch intensive Lektüre seiner Texte besser kennen lernen sowie exemplarisch einige literaturwissenschaftliche Perspektiven und Arbeitsweisen erproben möchten. Der Schwerpunkt wird dabei auf Kleists Dramen und Erzählungen liegen. Aber das SE will auch die journalistischen Arbeiten ins Blickfeld nehmen und sich kritisch mit den wechselnden Standpunkten von Kleist und der Unbedingtheit seiner Wirklichkeitsauffassung auseinandersetzen. Diskutiert werden im SE ebenfalls neuere Möglichkeiten der Lektüre von Kleists Werken

Literatur:

H. v. Kleist: Der zerbrochne Krug, Amphitryon, Marquise von O...; M. Kohlhaas: Das Erdbeben in Chili, Über das Marionettentheater

### 5210052 Großstadtlyrik

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018		H. Markus

Die Großstadt ist in der Literatur Sinnbild der Moderne. Während sich der Begriff der Großstadtlyrik in Deutschland erst um die Jahrhundertwende entwickelte (geprägt von H. Möllers gleichnamiger Anthologie, die u.a. R. Dehmel, H. v. Hofmannsthal und D. v. Liliencron versammelt), ist sie doch bereits für die Literatur des Naturalismus eine relevante Größe (J. Schlaf, O. E. Hartleben). Am prägendsten ist die Großstadterfahrung vielleicht für den Expressionismus – in den Stadtgedichten von G. Heym, J. v. Hoddiss, G. Benn, J. R. Becher, E. Stadler u.v.a. vereinen sich die zentralen Themen und Metaphernkomplexe dieser Strömung. Doch auch in der Weimarer Republik bleibt die Großstadt für Lyriker wie B. Brecht, E. Kästner, K. Tucholsky, W. Mehring oder M. Kaléko eine wichtige Bezugsgröße. Das SE will am Beispiel der Großstadtlyrik zwischen 1880 und 1932 Merkmale der verschiedenen Strömungen und Epochen herausarbeiten. Im Mittelpunkt steht dabei die Textanalyse, vor allem in Form des *close readings*. Angesichts der zunächst vielleicht überwältigend erscheinenden Heterogenität sollen die ausgewählten Texte jedoch auch in Hinblick auf wiederkehrende bzw. epochenübergreifende Merkmale der Großstadtlyrik und auf Zeitdiskurse untersucht werden. Ein Seitenblick gilt der europäischen Großstadtlyrik.

Organisatorisches:

Ab der ersten Semesterwoche wird ein Reader mit den für dieses Seminar benötigten Texten im Copyshop Georgenstraße erhältlich sein.

## Vorlesung (alternativ zu einem SE der Literaturgeschichte)

### 5210013 Literaturgeschichte des Lachens im Mittelalter

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101		W. Röcke



detaillierte Beschreibung siehe S. 733

### 5210017 Der junge Goethe

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 735

## Lehramtswmaster Deutsch (60 Studienpunkte)

### Schulpraktische Studien

#### 5210062 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	T. Münch

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

#### 5210063 Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	4 SP				
PR					M. Löhden, B. Lütke, T. Münch, D. Wieser

detaillierte Beschreibung siehe S. 752

#### 5210064 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Löhden
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Lütke
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Meissner

detaillierte Beschreibung siehe S. 752

## Lesesozialisation und Didaktik der Kinder- und Jugendmedien

#### 5210065 Shakespeare und die Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS	2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	W. Keller

Shakespeares Dramen zählen zur Weltliteratur, sie sind "seminal works" – works from which other works grow. Das Konzept der Weltliteratur meint dabei im 20. Jahrhundert eine auf die interkulturelle Weltsituation bezogene Literatur, die durch den Kontakt unterschiedlicher Kulturen zustande kommt und im Kontrast zum Konzept der Nationalliteratur zu verstehen ist. Es handelt sich um „Literaturen ohne festen Wohnsitz“ (Ette 2005) im globalen Kontext. Ziel des Seminars ist, den intertextuellen, weltweiten Einfluss von Shakespeares Dramen am Beispiel von Adaptionen in der deutschen und englischsprachigen Kinder- und Jugendliteratur zu untersuchen. Zahlreiche Romane für Kinder und Jugendliche sind von Shakespeares Werk inspiriert – sie reichen von *Romeo und Julia* -Adaptionen bis hin zu Bearbeitungen von *Hamlet* und *Ein Sommernachtstraum*. Neben Kinder- und Jugendliteratur sollen auch Filme, Comics und Mangas Gegenstand des Seminars sein, um so auch die mediale Vielfalt der Shakespeare-Adaptionen zu erschließen. Unterrichtssprache ist deutsch, es werden deutsche und englische Texte gelesen.

Literatur:

zur Vorbereitung des Seminars bitte lesen: Williams Shakespeare: *Romeo and Juliet*. Hg. von Jill L. Levenson. Oxford 2000 (alternativ: William Shakespeare: *Romeo und Juliet*. *Romeo und Julia*. Englisch/Deutsch. Ditzingen: Reclam 1986).

#### 5210066 Kindheit in Kinder- und Jugendmedien seit 1968

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Strobel

Zu Beginn des 20. Jhs. rief Ellen Key "Das Jahrhundert des Kindes" aus in der Hoffnung, durch eine neue Pflege und Erziehung des Kindes den neuen Menschen heranbilden zu können. So ist Kindheit immer auch der Schauplatz, an dem Modernisierungsängste und Zukunftshoffnungen verhandelt werden. Das SE wird anhand repräsentativer kinder- und jugendliterarischer Texte sowie repräsentativer Kinder- und Jugendfilme die Veränderungen in diesem Kindheitsdiskurs untersuchen. Es nimmt das Thema der LV vom Wintersemester 2010/2011 auf, deren Besuch aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme ist; die dort aufgezeigten historischen Linien werden weitergeführt, jetzt von 1968 bis in die Gegenwart.

Literatur:

M.-S. Honig: Entwurf einer Theorie der Kindheit. Frankfurt a.M. 1999.

Organisatorisches:

Das SE findet wöchentlich montags 10-12 Uhr statt, einzelne Filmsichtungstermine werden davor 08-10 Uhr eingeplant.

## Lehramtswmaster Deutsch (120 Studienpunkte)

## Schulpraktische Studien

### 5210067 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	B. Lütke

### 5210063 Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	4 SP				M. Löhden, B. Lütke, T. Münch, D. Wieser
PR					

detaillierte Beschreibung siehe S. 752

### 5210064 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Löhden
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Lütke
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Meissner

detaillierte Beschreibung siehe S. 752

## Literaturwissenschaftliche Vertiefung: Exemplarische Lektüren

### 5210093 Christian Hoffmann von Hoffmannswaldau

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	E. Osterkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### 5210094 Goethe: Die klassischen Dramen

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Osterkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

### 5210095 Lyrik des Expressionismus

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	E. Osterkamp

Während das Drama und die Prosa des Expressionismus heute weitgehend allenfalls historisches Interesse besitzen und kaum noch Leser finden, gehört die Lyrik des expressionistischen Jahrzehnts längst zum Kernbestand der klassischen Moderne und entfaltet bis heute eminente Anziehungs- und Abstoßungskräfte, was weniger mit deren Formenwelt als mit deren Themen zu tun hat. Der Lyriker Peter Rühmkorf hat dies so auf den Begriff gebracht: „Wer sich auf Expressionismus einlässt, muß vielmehr gewärtig sein, daß all diese furiosen Angriffe auf die Vaterwelt, tyrannische Patrone, sadistische Lehrer und professorale Unduldsamkeit auch das eigene Über-Ich mit erfassen und daß der Versuch, den alten bürgerlichen Adam abzustreifen, das ganze Ich in der Mitte auseinanderreißt.“ Das SE will die Vielfalt der Erscheinungsformen der expressionistischen Lyrik einerseits in formgeschichtlicher, andererseits in thematischer Perspektive als Ausdruck einer krisenhaften Epoche untersuchen. Dabei soll nicht allein das lyrische Werk der mittlerweile kanonisierten Autoren – Ernst Stadler, Georg Heym, Georg Trakl, Gottfried Benn, August Stramm – untersucht, sondern sollen auch Gedichte weniger bekannter Lyriker wie Paul Boldt, Jakob van Hoddiss und Wilhelm Klemm interpretiert werden.

### 5210116 Im Jahrhundert des Traums

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.138	B. Hahn

1) findet ab 03.05.2011 statt

*Die Traumdeutung*, Sigmund Freuds großes Buch, 1899 mit der programmatischen Jahreszahl 1900 veröffentlicht, wollte ein Jahrhundert einläuten, in dem das Geheimnis des Unbewussten gelüftet ist. Im Rückblick könnte man sagen, dass das zwanzigste in ganz anderem Sinne ein Jahrhundert des Traums wurde, als Freud sich das träumen ließ. Im SE werden unterschiedliche theoretische Zugänge zum Umgang mit Träumen diskutiert und ebenso Traumdeutungen, die – oft ohne Interpretation – mit den traumatischen Begebenheiten dieser kaum vergangenen Vergangenheit umgehen.

Literatur:

Texte:

S. Freud: *Die Traumdeutung* (1899); I. Kurz: *Traumland* (1919); W. Herzfelde: *Tragigrotesken der Nacht* (1919); W. Benjamin: *Einbahnstraße* (1928); L. Binswanger: *Traum und Existenz* (1930); P. Ludwig: *Traumlandschaft* (1935); E. Jünger: *Das abenteuerliche Herz* (1938); M. Foucault: *Traum und Existenz* (1954); P. Ludwig: *Träume. Aufzeichnungen 1920-1960* (1962); Ch. Beradt: *Das dritte Reich des Traums* (1966); W. Bächler: *Traumprotokolle* (1972); F. Fühmann: *Unter den Pyranas* (1973); H. Müller: *Traumtext* Oktober 1995.

Sekundärliteratur (Auswahl):

L. Gamwell: Träume 1900 - 2000. Kunst, Wissenschaft und das Unbewußte. München: Prestel 2000; P. Gehring: Traum und Wirklichkeit. Zur Geschichte einer Unterscheidung, Frankfurt/Main: Campus 2008; N. Lux: "Alptraum: Deutschland". Traumversionen und Traumvisionen vom "Dritten Reich". Freiburg: Rombach 2008; L. Marinelli/A. Mayer: Träume nach Freud. Die "Traumdeutung" und die Geschichte der Psychoanalytischen Bewegung. Wien: Turia und Kant 1992; H. U. Reck: Traum Enzyklopädie. München: Wilhelm Fink 2010.

Organisatorisches:

Beginn der LV am 03.05.2011. Bis dahin ausgefallene LV werden mit einer Blocksitzung im Mai kompensiert.

## 5210122 Das Undarstellbare im Drama

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Wolf

Jedes Drama verweist auf ein Undarstellbares. Man könnte auch sagen, dass dramatische Formen immer schon einen *unmarked space* mit sich führen, der sich – wie latent auch immer – im Feld der Inszenierung zur Geltung bringt. Selbst klassische Poetiken thematisieren dieses Negativ der Darstellung, wenn sie etwa vom „Umraum“ der dramatischen Einheiten, von der Eröffnung eines unanschaulichen „rein wortkünstlerischen Raums“ (M. Herrmann) oder markanten Sonderfällen der Bühnenrede (wie Mauerschau oder Botenbericht) handeln. Letztlich wirken mit den unterschiedlich ‚geschlossenen‘ oder ‚offenen‘ Theaterkonzeptionen die verfügbaren Bühnen- oder Inszenierungstechniken und schließlich fundamentale, nämlich ästhetisch oder ontologisch begründete Aufteilungen zwischen Darstellbarem und Undarstellbarem zusammen, um den Begriff des Dramas, des Dramatischen und der dramatischen Fiktion immer wieder in ein neues Licht zu rücken.

Das SE soll deshalb in einer systematischen und historischen Perspektive untersuchen, inwiefern sich das Drama – besonders seit der Neuzeit – zu einem eigenständigen „Medium der Latenzbeobachtung“ (N. Luhmann) oder gar zu einer Domäne der negativen oder „Anästhetik“ (J.-F. Lyotard) ausgebildet hat, die das Undarstellbare gerade im Rückbezug auf die eigenen (zeitlichen, räumlichen oder modallogischen) Repräsentationsgrenzen erscheinen zu lassen versucht. Mit Blick auf den Verlauf und die Reflexion dieser Grenzen sind hierzu etliche Dramenpoetiken, insbesondere aber Dramentexte selbst zu lesen. Anknüpfungspunkte werden etwa das Märtyrerdrama mit seinen ‚politisch-theologischen‘ Inszenierungsaprien liefern, das Bühnenexperiment von Schillers dramatischen Fragmenten, Goethes „Allo-Allegorie“ (W. Hamacher) des Kapitals in *Faust II*, Grabbes *Napoleon*-Stück und Wagners Musiktheater, Krauss' Drama der Apokalypse, Artauds 'Theater der Grausamkeit' und die programmatisch negativen Ästhetiken von Peter Weiss und Samuel Beckett.

Literatur:

Jean-François Lyotard: Die Analytik des Erhabenen. Kant-Lektionen. München 1994.

## Textkompetenz

### 5210073 Texte im Deutschunterricht

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	D. Wieser

Infolge der Neuorientierung der Rahmenlehrpläne auf Kompetenzen und Standards tritt die Förderung der Fähigkeit von Schülerinnen und Schülern, mit Texten und über Texte kommunizieren zu können, wieder mehr in den Vordergrund. Das SE beschäftigt sich mit verschiedenartigen Bedingungen eines rezeptiven und produktiven Umgangs mit Texten im Deutschunterricht. Im Sinne eines erweiterten Textbegriffs werden dabei „literarische wie Gebrauchstexte, lineare wie nicht lineare Texte [...] [sowie] Texte in unterschiedlichen medialen Präsentationsformen (z. B. elektronische Texte und Texte in Verbindung mit Bildern)“ (Berliner RLP Sek. I, S. 11) betrachtet. Neben der Lesekompetenz bzw. der literarischen Rezeptionskompetenz ist hier auch die Schreibkompetenz bzw. die Kompetenz im Sprechen und Zuhören von Bedeutung. Anhand von Beispielen aus der Praxis des Deutschunterrichts sowie Auszügen aus der Forschungsliteratur werden Möglichkeiten eines situations- und zielorientierten Kompetenzerwerbs erörtert.

### 5210074 Theorien des Textes

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Baum, N. Fries

Linguistik und Literaturwissenschaft finden selten zusammen. Das SE wagt eine Annäherung über den Begriff *Text*. Dazu werden sprachwissenschaftliche und literaturwissenschaftliche Texttheorien und die wichtigsten Kohärenz- und Kohäsionsmerkmale von Texten diskutiert. Es werden Methoden und Techniken der Analyse vorgestellt, darunter fallen die Erschließung argumentativer, spatialer und temporaler Strukturen ebenso wie die Erfassung von Motiven, Figuren und Formen der Gestaltung. Mit dem erworbenen Instrumentarium sollen dann eine Reihe von schulelevanten Texttypen untersucht werden.

Literatur:

Die Beispielanalysen erfolgen im Wesentlichen anhand von Texten von Büchner (Lenz) und Kleist (Erdbeben, Marquise, Penthesilea, Marionettentheater). Zur Einführung: Ulrich Breuer: Schnittstelle Text. Lesarten des Textbegriffs. In: Michael Hoffmann / Christine Keßler (Hg.): Berührungsbeziehungen zwischen Linguistik und Literaturwissenschaft, Frankfurt/M. 2003, S. 23-39. Die genannte Literatur sollte vor Seminarbeginn gelesen werden.

## Literaturwissenschaftliche Vertiefung 2: Literarische Texte und audiovisuelle Werke

### 5210092 Jugendfilm und Generationalität

4 SWS	4 SP				
UE	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

Das SE konzentriert sich auf die Thematisierung jugendspezifischer Konflikte in der Literatur des 20. Jhs. wie gleichermaßen im Film. Es geht dabei nicht um Fragen der Literaturverfilmung, sondern um die vergleichende Untersuchung jugendspezifischer Konflikte in ihrer jeweiligen medialen (Re-) Präsentation. Wie wird Sexualität, Gewalt, Kameradschaft, Gangbildung, Ablösung von

der Elternwelt in den jeweiligen Epochen codiert und welche generationsspezifischen Eigenheiten lassen sich ablesen? Thematische Kontinuitäten, Brüche oder epochenspezifische Differenzmerkmale werden ebenso interessieren wie die jeweils medien-spezifischen Modelle von Jugendkultur und Adoleszenz. Literarische Texte werden mit Filmen kontrastiert, die – im gleichen Zeitraum entstanden – verwandte Probleme thematisieren.

Literatur:

Zum SE wird ein Reader erstellt.

## 5210098 (Un)zuverlässiges Erzählen in Literatur und Film

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.301

D. Wieser

Filme wie „The Sixth Sense“, „Vanilla Sky“ oder „A Beautiful Mind“ erwecken den Eindruck, dass unzuverlässiges Erzählen im Kino en vogue ist. Es stellt sich aber die Frage, ob und wann es angebracht und fruchtbar ist, von unzuverlässigem Erzählen in literarischen und audiovisuellen Texten zu sprechen. Dies führt zum Kern narratologischer Bestimmungen, denn um sich diesem Fragenkomplex nähern zu können, müssen zunächst die Kommunikationsstrukturen und die Erzählinstanz(en) in den vorliegenden Texten möglichst präzise erfasst werden. Aus diesem Grund sollen in einem ersten Schritt verschiedene narratologische Beschreibungsmodelle gesichtet und hinsichtlich ihrer Anwendbarkeit geprüft werden, wobei die Eignung für audiovisuelle Erzählungen stets mit zu berücksichtigen ist. In einem zweiten Schritt soll dann das Phänomen des unzuverlässigen Erzählens sowohl theoretisch als auch praktisch anhand von Erzählungen von Heinrich von Kleist und Filmen David Lynchs (sowie weiteren literarischen und audiovisuellen Texten) fokussiert werden.

Literatur:

zur Einführung: S. Lahn/J. C. Meister: Einführung in die Erzähltextanalyse. Stuttgart: Metzler 2008; F. Liptay/Y. Wolf (Hg.): Was stimmt denn jetzt? Unzuverlässiges Erzählen in Literatur und Film. München: edition text + kritik 2005.

## 5210100 Künstler/innen im Blick: Künstlerromane & -filme

2 SWS

UE

2 SP / 4 SP

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.301

A. Tacke

Die Gestalt des Künstlers ist spätestens seit der Romantik eine beliebte Figur des *Künstlerromans*. Vorstellungen von Autorschaft und Genialität, Originalität und Kunst sowie Kunst und Gesellschaft werden über die literarische Darstellung des Künstlers verhandelt. Ludwig Tiecks *Franz Sternbalds Wanderungen* (1798) sowie Novalis' Roman *Heinrich von Ofterdingen* (1800/02) sind in diesem Kontext zentrale Texte, ebenso wie E.T.A. Hoffmanns *Lebensansichten des Katers Murr* (1819/21) sowie Eduard Mörikes *Maler Nolten* (1832). Anliegen des SEs ist es, den Bogen von den frühen, romantischen Ausformungen des Künstlerromans über die Moderne bis zu den heutigen postmodernen Parodien (Elfriede Jelinek, Rainald Goetz) zu spannen. Untersucht werden soll dabei auch, inwiefern die Gattung des Künstlerromans vor allem im Medium Film ein Comeback erfährt. Nehmen Künstlerfilme wie *Vincent Van Gogh. Ein Leben in Leidenschaft* (1956), *Camille Claudel* (1988) oder *Pollock* (2000) die Künstler/innen erneut in den Blick, um den bereits bestehenden Mythos zu verstärken bzw. fortzuschreiben, kann *Bansky. Exit through the Gift Shop* (2010) als eine besonders raffinierte Parodie auf solche Filme, ebenso wie auf die aktuellen ökonomischen Gesetze des Kunstmarkts gelten. Darüber hinaus werden im SE durchgängig genderspezifische Fragestellungen zu diskutieren sein, gilt es schließlich den Zusammenhang von Gender und Genie, Gender und Autor- bzw. Künstlerschaft zu problematisieren.

Literatur:

Peter V. Zima: Der europäische Künstlerroman. Von der romantischen Utopie zur postmodernen Parodie. Tübingen: A. Francke Verlag 2008.

Organisatorisches:

Ein Moodlekurs wird für dieses SE eingerichtet.

## Perspektiven deutschdidaktischer Forschung

### 5210077 Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsliteratur

2 SWS

SE

3 SP

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 3.018

D. Wieser

Die LV dient der exemplarischen Erarbeitung etablierter Forschungspositionen aus verschiedenen Feldern der Deutschdidaktik, also etwa der Sprach-, Literatur-, Schreib- oder Mediendidaktik. Dazu gehört neben der Beschäftigung mit älteren Forschungsergebnissen die Analyse von Texten, in denen deutschdidaktische (auch empirische) Forschungsergebnisse ausgewertet oder domänenspezifische Kompetenzen modelliert werden. Angezielt wird die Kompetenz, diese und kommende Forschungsergebnisse oder Modelle kritisch zu reflektieren und ihre Relevanz für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen zu überprüfen.

### 5210078 Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsprojekte

2 SWS

SE

3 SP

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 3.138

B. Lütke

Die LV macht mit jüngst publizierten laufenden Forschungsprojekten vertraut und dient in colloquialer Form auch dazu, Anregungen zu etwaigen Master-Abschlussarbeiten zu vermitteln, die durchaus auch den Charakter explorativer Forschungsstudien haben können. Dabei kann auf Erfahrungen aus den Schulpraktischen Studien zurückgegriffen werden.

## Masterstudiengang Deutsche Literatur

## Modul 3: Vertiefung Modul 2

### 5210090 Vertiefung

1 SWS 9 SP  
CO

R. Klausnitzer

Das CO soll Studierenden der Module 1 und 2 die Möglichkeit der Vertiefung ihrer Themen und Fragestellungen, aber auch der theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich an den Interessenschwerpunkten und Bedürfnissen der Studierenden. Das Colloquium findet nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen. Organisatorisches: Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn bei Kerstin.Krull@staff.hu-berlin.de unter Angabe der von Ihnen innerhalb der Module besuchten Seminare verbindlich an. Der erste Sitzungstermin wird Ihnen in Kürze bekannt gegeben.

## Modul 4: Text- und Medienanalyse

### 5210093 Christian Hoffmann von Hoffmannswaldau

2 SWS 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch.

DOR 24, 1.607

E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 682*

### 5210094 Goethe: Die klassischen Dramen

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch.

DOR 24, 1.103

E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 686*

### 5210095 Lyrik des Expressionismus

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch.

DOR 24, 1.103

E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

### 5210096 Bruder Philipps "Marienleben"

2 SWS 4 SP  
SE Di 10-12 wöch.

DOR 24, 1.504

M. Schubert

Das Marienleben des Karthäusers Philipp (um 1300) ist mit 96 Textzeugen eins der erfolgreichsten deutschsprachigen Werke seiner Zeit. Die Erzählung vom Leben der Gottesmutter fasst gängige Legenden in Reimpaaren zusammen. Im SE werden Inhalt und Quellen des Werkes analysiert, wobei verstärktes Augenmerk auf Intention und Funktionalität der heiligen Erzählung gelegt wird: Auf welche Weise und mit welcher Absicht hat Philipp seine Quellen bearbeitet? Ferner soll hier überlegt werden, auf welche kulturhistorische Situation sein Erfolg zurückzuführen ist.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Betrachtung der pluralen Überlieferung als mediales Merkmal des Handschriftenzeitalters. Theorien zum Abschreibevorgang und zur Varianzbildung erschließen den Überlieferungsprozess. Aufgrund dieser Analyse soll zudem überlegt werden, wie das nur in einem Abdruck von 1853 zugängliche Werk heutzutage ediert werden sollte.

### 5210097 Aufklärung und Siebenjähriger Krieg

2 SWS 4 SP  
SE Di 10-12 wöch.

DOR 24, 3.138

S. Martus

*detaillierte Beschreibung siehe S. 687*

### 5210099 Historischer Roman – kontrafaktisch

2 SWS 4 SP  
SE Do 08:30-10:00 wöch.

DOR 24, 3.138

E. Schütz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 686*

### 5210100 Künstler/innen im Blick: Künstlerromane & -filme

2 SWS 2 SP / 4 SP  
UE Di 14-16 wöch.

DOR 24, 1.301

A. Tacke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 760*

### 5210101 Erzählen heute – neue Texte im literarischen Leben

2 SWS 4 SP  
SE Fr 14-16 wöch.

DOR 24, 1.103

R. Berbig

Diese LV befasst sich mit jüngster Erzählliteratur von bekannten, aber auch (noch) unbekannten Autorinnen und Autoren. Die Auswahl der Texte erfolgt in Zusammenarbeit mit dem *Literarischen Colloquium Berlin* (Dr. Thomas Geiger). Entwickelt und diskutiert werden Erschließungs- und Bewertungskriterien. Dabei wird auch ein Blick hinter die Kulissen des literarischen Betriebs

geworfen (Stipendien, Arbeit von Jurys, Kontakt zu Veranstaltern von Lesungen etc.): sowohl historisch in Bezug auf frühere Literaturfestivals und –wettbewerbe als auch systematisch mit Blick auf deren unterschiedliche Formen und Intentionen. Überdies werden Begegnungen und Diskussionen mit einigen Autor/innen angeboten.

## Modul 5: Literatur im System der Künste

### 5210017 Der junge Goethe

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 735*

### 5210021 Poetische Zeichensetzung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
RV	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Nebrig, C. Spoerhase

*detaillierte Beschreibung siehe S. 735*

### 5210024 Kulturen des Untergangs. Der Schiffbruch in Literatur und Malerei, Hörspiel und Film

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Wolf

*detaillierte Beschreibung siehe S. 736*

### 5210103 Poetische Zeichensetzung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Nebrig, C. Spoerhase

*detaillierte Beschreibung siehe S. 691*

### 5210104 Bildverehrung und Bildzerstörung in der Literatur

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Wagner

Die kultische oder künstlerische Verehrung eines Bildes (Idolatrie) und seine religiös, politisch oder persönlich-existentiell motivierte Zerstörung (Ikonoklasmus) bilden einen Zusammenhang. Die literarische Darstellung des „Bildersturms“ (und der darin zum Ausdruck kommenden revolutionären Bewegung) und der Attacke und Schändung von Bildern evoziert ein fundamentales Gewalt- und Aggressionspotential, das seine eigene Kreativität hat und dadurch die Humanisierungsfunktion des Bildungskanon auf die Probe stellt. Dieser Kanon reicht von Friedrich Schillers *Bildersturm* in seiner *Geschichte des Abfalls der vereinigten Niederlande* und Heinrich von Kleists Novelle *Die heilige Cäcilie* über Gottfried Kellers *Der grüne Heinrich* (Kapitel: *Der Grillenfäng*), Honoré de Balzacs *Das ungekannte Meisterwerk* und Oscar Wildes *Bildnis des Dorian Gray* bis zu Georg Heyms expressionistischer Erzählung *Der Dieb* und Botho Strauß' *Der Junge Mann* (aus: *Die Geschichte der Almut*). Den west-östlichen Kampf um das Bild thematisiert Orhan Pamuks Roman *Rot ist mein Name*.

#### Literatur:

Die Lektüre einiger dieser Text wird vorausgesetzt, ein Reader vorbereitet.

Über den Ikonoklasmus als kunsthistorisches Thema informieren:

M. Warnke (Hg.): *Bildersturm*. München: Hanser 1973; D. Gamboni: *Zerstörte Kunst*. Ostfildern: DuMont 1998; G. Böhm: *Ikonoklastik und Transzendenz*. In: J. Schilling/W. Schmied: *Gegenwart. Spuren des Transzendenten in der Kunst unserer Zeit*. Edition Cantz 1990.

#### Organisatorisches:

Das SE wird in der zweiten Semesterwoche eröffnet, die entfallene LV nach Absprache mit den Studierenden nachgeholt.

### 5210105 Fontane und Berlin. Literatur, Architektur und Kunstgeschichte

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Berbig

Dieses SE geht nicht die üblichen und viel begangenen Wege, um Fontanes Berlin in seinen literarischen Arbeiten zu markieren. Zusammen mit Prof. Dr. Andreas Köstler (Universität Potsdam) wollen wir prüfen, wie es sich überhaupt mit dem Verhältnis von Literatur, Architektur und bildender Kunst bei Fontane verhielt. Unter die Lupe werden dabei sowohl seine Kontakte zu bildenden Künstlern wie Adolph Menzel genommen, aber auch die zu Kunsthistorikern wie Franz Kugler, Hugo vom Blomberg oder Wilhelm Lübke. Gelesen und gewogen werden seine Besprechungen von Kunstausstellungen und die Schilderungen von Bauten und Bildern im Rahmen seiner *Wanderungen durch die Mark Brandenburg*. Berlin wird dabei eine zentrale, aber dennoch keine ausschließliche Rolle zukommen. Wir wollen dabei den Standortvorteil ausnutzen, dass die Orte und Museen, die für solche Recherchen ergiebig sind, gleichsam vor der Tür liegen. Gelesen werden sowohl einschlägige erzählende Texte Fontanes als auch literarisch-journalistische Arbeiten von ihm, die, häufig vernachlässigt, auf erstaunliche Weise in das Zentrum seines künstlerischen Interesses zielen.

#### Literatur:

P.-K. Schuster: *Fontane und die bildende Kunst*. Berlin: Henschel 1998.

### 5210106 Zur Magie der Puppe in Literatur, Wissenschaft und Kunst

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

### 5210107 Bilder und Texte fremder Welten in Spätmittelalter und Früher Neuzeit

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

## Modul 6: Vertiefung Modul 4 oder 5

### 5210108 Vertiefung

1 SWS	9 SP				M. Köppen
CO					

Das CO soll Studierenden der Module 4 und 5 die Möglichkeit der Vertiefung ihrer Themen und Fragestellungen, aber auch der theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich an den Interessenschwerpunkten und Bedürfnissen der Studierenden. Das Colloquium findet nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen. Organisatorisches: Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn bei [sabine.imhof@german.hu-berlin.de](mailto:sabine.imhof@german.hu-berlin.de) unter Angabe der von Ihnen innerhalb der Module besuchten Seminare verbindlich an. Der erste Sitzungstermin wird Ihnen in Kürze bekannt gegeben.

### 5210109 Vertiefung

1 SWS	9 SP				W. Röcke
CO					

Das CO soll Studierenden der Module 4 und 5 die Möglichkeit der Vertiefung ihrer Themen und Fragestellungen, aber auch der theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich an den Interessenschwerpunkten und Bedürfnissen der Studierenden. Das Colloquium findet nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen. Organisatorisches: Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn bei [birgit.schenk@hu-berlin.de](mailto:birgit.schenk@hu-berlin.de) unter Angabe der von Ihnen innerhalb der Module 4, 5 besuchten Seminare verbindlich an. Die Sitzungstermine werden Ihnen nach der Anmeldung bekannt gegeben.

## Modul 7: Wissen und Ästhetik

### 5210110 Die anderen Antiken. Konkurrenz der Altertümer im 19. Jahrhundert

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Polaschegg

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

### 5210111 Elementare Poetik: Wasser in der Literatur des Mittelalters

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	08-12	14tgl./2	DOR 24, 3.138	H. Wandhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### 5210112 Theorie und Praxis der Übersetzung zwischen Aufklärung und Romantik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-16	14tgl./2	DOR 24, 3.103	A. Baillot

detaillierte Beschreibung siehe S. 691

### 5210114 Mythologie und Wissenschaft in der Dichtung G. Benns

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Voss

Es sei, so Wolfgang Iepenies, kaum zu überschätzen, „wieviel für Gottfried Benn die Kunst mit der Wissenschaft gemeinsam hat“; beider Nähe liege nicht in einem „Erkenntnisziel“, sondern darin, dass Benns Dichtungen darauf angelegt sind, „mit wissenschaftlicher Vorgehensweise artistische Wirkungen zu erzielen“. In keiner Dichtung der deutschen Moderne sind - nicht nur in Prosadichtungen, auch in der Lyrik - poetische Sprache und Visionen derartig durchdrungen von Ergebnissen, Formeln, Modellen der modernen Wissenschaften: von der Physik der Thermodynamiker, besonders dem Entropiesatz, über den phantasmagorischen Gehalt mathematischer Axiome, über moderne Soziologie und Psychoanalyse, bis hin zu Bezügen zu Evolutionstheorie, Chaostheorie und Neurologie. Nicht minder eindringlich und zahlreich sind Benns Tigersprünge in die Geschichte der menschlichen Kollektivträume: die Mythen. Dabei werden nicht nur antike Mythologeme in modernen Kontexten vergegenwärtigt wie z.B. der mythische Kreis der *demoni meridiani* (Roger Caillois), die zur Mittagsstunde in Panik versetzen, sondern - Signum avantgardistischer Poetik - verstärkt auch fernöstliche Mythen: *nirvana* des Buddhismus, die ‚Leere‘ im Taoismus, hinduistische Meditationsformeln. Das Seminar macht es sich zur Aufgabe, anhand ausgewählter Gedichte sowie von Prosadichtungen - Texte im Umkreis der frühen „Rönte“-Prosa, „autobiographisch“ reflektierte Prosastücke wie „Epilog und lyrisches Ich“ (1927), poetische Reflexionsprosa „Der Ptolemäer“ (1947) - den Spuren, Verzweigungen, Funktionen dieser mythologischen und wissenschaftlichen Wissensformen nachzugehen. Dabei wären zugleich Brücken zu schlagen zu Grundproblemen von Benns Poetik, ihren „starken

inneren Spannungen" (P.U. Hohendahl), zur gesellschaftlichen ‚Position‘ des Avantgarde-Dichters, zur *Artistik*, zum Verhältnis von „artistischer“ und „ptolemäischer“ Kunst, wobei auch theoretische Essays wie die „Nihilismus“-Aufsätze der 30er Jahre oder „Probleme der Lyrik“ (1951) zu ihrem Recht kommen sollten.

Literatur:

Als Vorbereitung empfohlen: Gottfried Benn: Prosa und Autobiographie. Frankfurt/M. 1984.

### 5210115 Ästhetik und Anthropologie. Karl Philipp Moritz

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	H. Blumentrath	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 691*

### 5210116 Im Jahrhundert des Traums

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.138	B. Hahn	

1) findet ab 03.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

### 5210117 Klassiker der Theorie

2 SWS	4 SP					
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Jäger	

Marx, Nietzsche, Freud – damit benannte Michel Foucault einst eine Trias, die für ihn den Abschied aus der Moderne ermöglichte und den theoretischen Grund der Postmoderne bildete. Für die Auswahl von Klassikern der Theorie spielte in erster Linie die Wirkungsmächtigkeit und/oder Popularität eine Rolle, nicht unbedingt die aktuelle oder die vergangene, aber doch die ihnen im Laufe der Jahre zugewachsene. Teilweise sind es dabei kurze Texte oder Auszüge aus größeren Werken wie dem „Kapital“, den „Mythen des Alltags“ oder „Sexualität und Wahrheit“. Die Schwerpunkte der Klassiker bilden dabei die drei thematischen Felder Politik, Kultur und Theorien des Bewußtseins, um die sich die Texte von bspw. Ahrendt, Heidegger, Lenin oder Lacan lose gruppieren lassen.

Literatur:

Politik: Marx, Lenin, Carl Schmitt, Hannah Ahrendt, Althusser

Kulturtheorie: Nietzsche, Benjamin, Heidegger, Adorno, Roland Barthes

Psychoanalyse: Freud, Lacan, Foucault SuWDeleuze

## Modul 8: Medientheorie und -geschichte

### 5210118 Visuelles Zitieren

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	10-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 3.103	S. Benninghoff-Lühl	

1) findet ab 02.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 688*

### 5210119 Autor/Archiv/Werk

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	B. Hahn	

1) findet ab 04.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 688*

### 5210120 Das Papier. Ein Grundstoff der Kulturwissenschaft

2 SWS	4 SP					
SE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	L. Müller	

Das „Gutenbergzeitalter“ ist nach dem Erfinder des Buchdrucks mit beweglichen Lettern benannt und wird in der Regel aus der Perspektive der Druckerpresse wahrgenommen. Sie erscheint als das aktive, dynamische Prinzip, das durch die massenhafte Zirkulation der gedruckten Bücher den „typographic man“ (Marshall McLuhan) hervorbringt, das Kind von Standardisierung, Mechanisierung, Uniformierung und Abstraktion, den Menschen des typographischen Zeitalters hervorbringt.

In diesem SE ist zur Abwechslung einmal das Papier der perspektivische Fixpunkt. Es wird als Grundstoff der modernen Welt untersucht, in allen seinen Aggregatzuständen: gedruckt und gebunden, ungedruckt und ungebunden. Die Gleichsetzung von „Gutenbergzeitalter“ und „Buchkultur“ wird außer Kraft gesetzt. An die Stelle der Formel „from manuscript to print“ tritt die Nachzeichnung der Entfaltung des Sortenlagers, durch die das Papier als multifunktionales Speicher- und Zirkulationsmedium die Kultur der Neuzeit prägt: als Zettel, Formular und vernichtetes Konzeptpapier ebenso wie feines Velinpapier für Vorzugsausgaben. Das SE soll empirisch-technische Papiergeschichte, Medientheorie und Literaturgeschichte miteinander verbinden. Sein Ausgangspunkt ist die Frage: was ist „ein weißes Blatt“, physisch, praktisch, metaphorisch? Sein historischer Schwerpunkt ist die Epoche von der Französischen Revolution bis zur vollen Entfaltung der industriellen Revolution: „the paper age“ (Thomas Carlyle). Dieses „Zeitalter des Papiers“ ist vom Aufschwung des Papiergeldes wie von der Maschinisierung des Papierproduktion und vor allem der Entgrenzung der Rohstoffbasis des Papiers geprägt. Die dort ausgeprägten Standards der Reflexion und Kritik an Spekulation, Scheinwirtschaft und Substanzlosigkeit haben bis in die aktuellen Finanzkrisen hinein überlebt. Die Lektüre eines literarischen Schlüsseltextes dieser Epoche, des Romans „Verlorene Illusionen“ von Honoré de Balzac, wird im Zentrum des Seminars stehen.

Literatur:



Honoré de Balzac: Verlorene Illusionen (1836-1843); Harold Innis: Empire and Communications. Introduced by Alexander John Watson. Toronto 2007; Marshall McLuhan: Die magischen Kanäle. Understanding Media. Dresden, Basel 1995; Günter Bayer, Karl Pichol: Papier. Produkt aus Lumpen, Holz und Wasser. Reinbek 1986; Jürgen Franzke, Wolfgang von Stromer (Hg.): Zaubestoff Papier. Sechs Jahrhunderte Papier in Deutschland. München 1990; Joseph Vogl: 1797 – die Bank von England. In: Jürgen Barkhoff, Hartmut Böhme, Jeanne Riou (Hg.): Netzwerke. Eine Kulturtechnik der Moderne. Köln, Weimar, Wien 2004; L. Müller: Die Macht des Papiers. In: Zeitschrift für Ideengeschichte. Heft IV (21010). H. 4 Winter.

### 5210121 Das romantische Buch: Materialität und Imagination

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.604	C. Spoerhase

*detaillierte Beschreibung siehe S. 689*

### 5210122 Das Undarstellbare im Drama

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Wolf

*detaillierte Beschreibung siehe S. 759*

### 5210123 Brief und Post

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	U. Vedder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 689*

### 5210126 Rücksicht auf Wahrnehmbarkeit. Zum Begriff der Imagination und seinen Konsequenzen für die vormoderne Dichtung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.605	H. Scheuer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 689*

## Modul 9: Vertiefung Modul 7 oder 8

### 5210124 Vertiefung

1 SWS	9 SP				U. Vedder
CO					

Das CO soll Studierenden der Module 7 und 8 die Möglichkeit der Vertiefung ihrer Themen und Fragestellungen, aber auch der theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich an den Interessenschwerpunkten und Bedürfnissen der Studierenden. Das Colloquium findet nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen. Organisatorisches: Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn bei Sabine.Imhof@german.hu-berlin.de unter Angabe der von Ihnen innerhalb der Module besuchten Seminare verbindlich an. Der erste Sitzungstermin wird Ihnen in Kürze bekannt gegeben.

### 5210125 Vertiefung

1 SWS	9 SP				H. Scheuer
CO					

Das CO soll Studierenden der Module 7 und 8 die Möglichkeit der Vertiefung ihrer Themen und Fragestellungen, aber auch der theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich an den Interessenschwerpunkten und Bedürfnissen der Studierenden. Das Colloquium findet nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen. Organisatorisches: Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn bei Urte.Scheunemann@german.hu-berlin.de unter Angabe der von Ihnen innerhalb der Module besuchten Seminare verbindlich an. Der erste Sitzungstermin wird Ihnen in Kürze bekannt gegeben.

## Doktorandencolloquien

### 5210130 Doktorandencolloquium

2 SWS					R. Berbig
CO					

Das CO dient der Vorbereitung und Diskussion von Promotionsprojekten. Es besteht die Möglichkeit, Themen vorzubereiten und Einzelkapitel vorzustellen.

Organisatorisches:

Teilnahme möglich nach persönlicher Anmeldung bei Prof. Dr. R. Berbig. Es erfolgt dann eine individuelle Terminabsprache.

### 5210131 Doktorandencolloquium

1 SWS					S. Martus
CO					

Das CO steht allen Interessierten ab der M.A.-Abschlussphase zur Entwicklung und Besprechung von Projekten und Arbeiten offen. Zugleich sollen neuere wissenschaftshistorische, literaturtheoretische und -historische Konzepte diskutiert werden.

### 5210132 Doktorandencolloquium

1 SWS						
CO	Do	18-20	14tgl./2	DOR 24, 3.020	A. Polaschegg	

Das CO bietet Raum für die Präsentation und Diskussion von literatur- und kulturwissenschaftlichen Promotionsprojekten sowie für die gemeinsame Auseinandersetzung mit relevanten (d.h. auch, aber nicht allein, aktuellen) literatur-, kultur- und medienwissenschaftlichen Ansätzen, Theorien, Forschungstendenzen und Positionen. Eine Abstimmung über das Präsentations- und Arbeitsprogramm erfolgt in der ersten Sitzung. Das CO ist offen für alle interessierten Doktorand/inn/en des Instituts, die sich bis zum 18. April 2010 bei Heike Hardt (heike.hardt@rz.hu-berlin.de) angemeldet haben.

### 5210133 Doktorandencolloquium

1 SWS						
CO	Di	18-20	14tgl./2	DOR 24, 3.442	U. Vedder	

Das Kolloquium dient Promovierenden zur wechselseitigen Projektvorstellung und -diskussion. Teilnahme auf Einladung; weitere Informationen: ulrike.vedder@german.hu-berlin.de.

## Institut für deutsche Sprache und Linguistik

### ERASMUS-Module

#### Germanistische Linguistik

#### 5220101 Modelle grammatischer Beschreibung

2 SWS	3 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann	
SE	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Kühnast	

Das Seminar richtet sich in erster Linie an ERASMUS-Studierende. Es gibt einen Überblick über Ansätze linguistischer Beschreibungen in verschiedenen grammatischen Teilgebieten. Schwerpunkt sind dabei syntaktische Analysen des Deutschen. Für das Absolvieren des Seminars werden drei Studienpunkte vergeben. Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte ist neben der regelmäßigen, aktiven Teilnahme das Bestehen zweier seminarbegleitender Tests und die Abgabe von Hausarbeiten (nähere Angaben zu Seminarbeginn).

#### 5220102 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	W. Wagner	
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	P. Skupinski	

Der Kurs gibt einen beschreibenden Überblick über Morphologie und Syntax des Deutschen. Gegenstände sind: Klassifikation der Wörter nach Wortarten, grammatische Eigenschaften von Verben, Substantiven und Adjektiven; syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute) und deren formale Realisierungsmöglichkeiten; Satzarten, Satzstrukturen (komplexe Sätze); Stellungsphänomene im Deutschen.

Die Arbeit mit empirischen Daten soll dabei den Blick für Phänomene der deutschen Gegenwartssprache schärfen.

Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte ist neben der regelmäßigen Teilnahme am Kurs die Anfertigung einer schriftlichen Hausaufgabe.

Literatur:

Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2001): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 16. Auflage. Berlin / München.

Welke, Klaus (2007): Einführung in die Satzanalyse. Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen. Berlin / New York.

#### 5220125 Technische Übung - Wissenschaftliches Arbeiten in der germanistischen Linguistik

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Krifka	

Zweck der Übung ist es, den Studierenden die Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für die Rezeption wissenschaftlicher, speziell linguistischer Literatur, die Durchführung von eigenen Forschungen und die Präsentation fremder und eigener Arbeiten in Referaten und Papieren nötig sind. Dies schließt die folgenden Themen ein: Grundlagen der wissenschaftlichen Methode, Organisations- und Publikationsformen der Sprachwissenschaft, Recherche-Techniken in Bibliotheken und im Internet, Argumentationsformen in sprachwissenschaftlichen Arbeiten, die Befragung der eigenen Intuition und der von Informanten, grundlegende korpuslinguistische, phonetische und psycholinguistische Methoden, linguistische Annotationswerkzeuge, elementare statistische Darstellungs- und Auswertungsverfahren, Planung und Durchführung einer referierenden oder eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit, sowie die Verwendung von Textverarbeitungs- und Präsentationssoftware für Referate und Hausarbeiten.

Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte: regelmäßige Teilnahme, Anfertigung von Hausaufgaben. Es werden Materialien im Internet bereitgestellt.

## Deutsche Sprachgeschichte

### 5220103 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der für die Historische Linguistik zentralen Frage nach der Erklärung sprachlichen Wandels. Sie gibt einen Überblick über die wichtigsten älteren und neueren Sprachwandeltheorien. Neben Theorieentwürfen des 19. Jahrhunderts werden sprachfunktionale, strukturalistische, generativistische, soziolinguistische sowie handlungstheoretische Erklärungsansätze vorgestellt und diskutiert.

### 5220104 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 SP				
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. An ausgewählten Bereichen der deutschen Sprachgeschichte werden Ursachen und Bedingungen für Sprachwandelprozesse diskutiert. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf allen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) betrachtet.

#### Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York. Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

### 5220105 Mittelhochdeutsch

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski

Mit einer Einführung in die mhd. Grammatik werden die Grundlagen für die Arbeit mit älteren Texten gelegt. Im Mittelpunkt stehen die Lektüre mhd. Texte und die sprachhistorische Interpretation lautlicher, morphologischer und syntaktischer Erscheinungen. Insbesondere werden die Veränderungen im Vokalismus vom Mhd. zum Nhd. und das Flexionssystem des Verbs behandelt. An ausgewählten Beispielen werden Fragen der Bedeutungsentwicklung diskutiert. Das Ziel besteht in der Befähigung zur selbstständigen Erschließung mhd. Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken. Auch soll das Verständnis für sprachhistorische Fragestellungen und Zusammenhänge entwickelt werden.

#### Literatur:

Lexer, Matthias (1992): Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 38. Aufl. Stuttgart / Leipzig; Hennings, Thordis (2003): Einführung in das Mittelhochdeutsche. 2. Aufl. Berlin / New York.

## Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

### Modul 1: Grundlagen der Linguistik

#### 5220100 Grundkurs Linguistik

4 SWS	4 SP				
GK	Fr	08-12	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Hartmann
GK	Di	16-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer
GK	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling

*detaillierte Beschreibung siehe S. 743*

#### 5220106 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Döring

*detaillierte Beschreibung siehe S. 744*

#### 5220125 Technische Übung - Wissenschaftliches Arbeiten in der germanistischen Linguistik

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Krifka

*detaillierte Beschreibung siehe S. 766*

## 5220184 Tutorium zum Grundkurs Linguistik

2 SWS						
TU	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	K. Zuchewicz	
TU	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	B. Dietterle	
1) Beginn ab 2. Semesterwoche!						
2) Beginn ab 2. Semesterwoche!						
detaillierte Beschreibung siehe S. 744						

## Modul 2: Grammatik I : Laut und Wort

### Pflichtlektüre zur Vorbereitung:

Phonologie: Trubetzkoy, N.S. (1939), *Grundzüge der Phonologie*. Prag [in diversen Neu-auflagen/Abdrucken, z.B. 7. Aufl. Göttingen 1989]. Einführung und bis Seite 41.

Morphologie: Mugdan, Joachim (1994) *Morphological Units*. In: R. E. Asher (Hrsg.), *The Encyclopedia of Language & Linguistics*. Oxford etc.: Pergamon Press, 2543-2553

## 5220126 Morphologie des Deutschen

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Strietz	

Die Vorlesung bietet einen vertiefenden Überblick über morphologische Teilbereiche (Komposition, Derivation, Flexion), diskutiert anhand sprachlicher Daten Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen diesen und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zu Phonologie, Syntax und Semantik. Weitere Themen sind der Lexikonbegriff, morphologische Produktivität, morphologische Sprachtypen. Zentrale Frage bei allem ist, wie sich morphologische Phänomene beschreiben und theoretisch erfassen lassen.

## 5220127 Phonetik, Phonologie und Graphematik

2 SWS	3 SP					
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Zygis	
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Weirich	
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Weirich	

Das Seminar gibt einen Einblick in verschiedene Aspekte der Sprachkommunikation. Der Schwerpunkt wird dabei auf der Phonetik liegen. Hierzu werden die Physiologie des Sprechapparates, die Produktion (Artikulation), die Übertragung (Akustik) und die Wahrnehmung (Perzeption) der Sprache behandelt. Thematisiert werden u. a. auch das phonetische/phonologische System des Deutschen und die phonetische Transkription (IPA).

### Literatur:

Hall, T.A. (2000). *Phonologie. Eine Einführung*. Berlin: de Gruyter. Pompino-Marschall, B. (2003) *Einführung in die Phonetik*. Berlin: de Gruyter.

## Modul 3: Grammatik II : Der Satz

### Pflichtlektüre zur Vorbereitung:

(wird auf den Moodle-Seiten in pdf zur Verfügung gestellt):

## 5220110 Syntax

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Fries	
detaillierte Beschreibung siehe S. 746						

## 5220128 Semantik

2 SWS	3 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Krifka	
SE	Di	12-14	wöch.	BE 1, 144	M. Schenner	
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	F. Sode	
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Solt	

Der Kurs bietet eine Einführung in die Analyse der Bedeutung natürlicher Sprache. Vermittelt werden Grundkenntnisse über die begriffliche Basis und die grammatischen Bedingungen, aus denen sich die Bedeutung sprachlicher Ausdrücke nach Maßgabe ihrer Kategorisierung und Komposition ergibt. Dies schließt eine Einführung in theoretische Werkzeuge wie Mengen, Funktionen und elementare Logik mit ein. Die folgenden Themenbereiche werden behandelt: (a) Was ist Bedeutung? Philosophische, psychologische und grammatische Aspekte. (b) Wortbedeutung: Sinnrelationen, Mehrdeutigkeit, thematische Rolle. (c) Satzbedeutung: Wahrheitsbedingungen, Komposition, Quantifikation. (d) Äußerungsbedeutung: indexikalische und anaphorische Ausdrücke, Präsuppositionen und Implikaturen.

Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am Kurs und die Anfertigung von Hausaufgaben. Es werden Materialien im Internet bereitgestellt.

**Achtung: Der Grundkurs von Frau Solt wird auf Englisch gehalten. - Hausarbeiten können auf Deutsch oder Englisch geschrieben werden.**

Literatur:

Als begleitende **Lektüre** wird empfohlen: Sebastian Löbner (2003), Semantik. Eine Einführung. Berlin: Walter de Gruyter.

## Modul 4: Text und Diskurs I

*Dieses Modul ist zusätzlich im Angebot*

### 5220187 Textsorten, Register, Genres: Über die Unterschiede zwischen Texten

2 SWS	2 SP					
VL	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 745*

### 5220188 Pragmatische und paralinguistische Phänomene medial mündlicher und medial schriftlicher Diskurse

2 SWS	3 SP					
SE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	T. Andreas	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 745*

### 5220189 Textverstehen

2 SWS	3 SP					
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Claus	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 745*

### 5220192 Sentiment und Subjektivität in Text und Diskurs

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	I. Rehbein	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 745*

## Modul 5: Sprachgeschichte

### 5220109 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 SP					
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Linde	
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
GK	Mo	14-16	wöch.	BE 1, E42	S. Petrova	
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
GK	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 1, 144	L. Zeige	

1) Raumänderung ab 20.04.11: -> Neuer Raum: DOR 24, 1.504  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 745*

### 5220196 Tutorium zum GK Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	0 SP					
TU	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Döblin	

1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 745*

## Modul 6: Sprachwandel / Wahlpflicht

### 5220103 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

### 5220129 Historische Semantik

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	P. Schmitt	

Gegenstand der historischen Semantik ist die Geschichte von Wörtern in den verschiedenen Sprachstufen einer Sprache. Darüber hinaus befasst sie sich mit den Prinzipien und Mechanismen, die dem Bedeutungswandel zugrunde liegen und den Bedeutungstheorien, die diesen beschreibbar machen. Da sich im historischen Prozess sowohl die Wortinhalte als auch die bezeichneten Gegenstände verändern, verbindet die historische Semantik sprachhistorische und kulturgeschichtliche Ansätze. -

Anhand konkreter ausgewählter Einzelbeispiele bzw. Wortfelder sollen in der Lehrveranstaltung die angesprochenen theoretischen Fragestellungen diskutiert werden. Neben der Einsicht in die Prinzipien des semantischen Wandels sind weitere Ziele des Seminars ein adäquater Umgang mit wissenschaftlichen, vor allem lexikographischen Hilfsmitteln und der Forschungsliteratur sowie die Erweiterung der Lektürekompetenz für Texte älterer Sprachstufen.

Literatur:

Gerd Fritz, Historische Semantik, Stuttgart 1998 (Sammlung Metzler 313)

## Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht

### 5220116 Lautsprachliche Produktion und Perzeption

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Pompino-Marschall	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 749*

### 5220117 Worterwerb

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 749*

### 5220118 Datenerhebung im phonetischen Kommunikationsprozess

2 SWS	3 SP					
SE					H. Piroth	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

## Modul 8: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht

### 5220119 Einführung in den Zweitspracherwerb

2 SWS	2 SP					
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Claus	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

### 5220120 Einflussfaktoren im Zweitspracherwerb

2 SWS	3 SP					
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Domke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

### 5220121 Informationsstruktur in Lernervarietäten

2 SWS	3 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	BE 1, E42	M. Reznicek	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

## Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht

### 5220122 Typologische Variation

2 SWS	2 SP					
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Verhoeven	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

### 5220123 Historisch-vergleichende und typologische Methoden der diachronen Sprachbeschreibung

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Kotin	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

### 5220124 Analyse spontansprachlicher Phänomene

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Jannedy	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 751*

### 5220186 Syntax und Semantik von Tempus

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Haida	

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

## 5220195 Texasdeutsch

2 SWS 3 SP

BS

(1)

N.N.

1) Verlegung der LV ins SOSE 2012!

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

## Modul 11: Text und Diskurs II

### 5220130 Linguistische Analyse literarischer Texte

2 SWS

2 SP

VL

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

E. Lang

Die linguistische Untersuchung von Gedichten, Sprichwörtern, Aphorismen, Werbespots, Witzen oder literarischer Prosa bildet das Verbindungsstück zwischen Sprach- und Literaturwissenschaft und ist ebenso reizvoll als Dechiffrierungsaufgabe wie nützlich als Übung in grammatischer Analyse.

Unter der Leitidee, dass sich literarische Texte durch sekundäre Strukturierung und damit signalisierte Fiktionalität auszeichnen, werden exemplarische Proben aus den genannten Genres analysiert und erklärt.

### 5220131 Schrift und Orthographie

2 SWS

3 SP

SE

Di

18-20

wöch.

DOR 24, 1.401

N. Fries

Das Seminar erörtert die Bezüge vornehmlich der deutschen Rechtschreibung zur Phonetik/Phonologie des Deutschen, zu lexikalischen und syntaktischen Phänomenen und zur Semantik/Pragmatik. Thematisiert werden zudem Aspekte der Schriftentwicklung (historisch und Schrifterwerb) und Schriftsysteme für andere Sprachen als Deutsch.

Umfangreiches Material zum Seminar ist vorab auf CD in meinem Sekretariat erhältlich.

Literatur:

Altmann, Hans & Ute Ziegenhain, *Prüfungswissen Phonetik, Phonologie und Graphemik*. Göttingen 2010<sup>3</sup>.

Dürscheid, Christa, *Einführung in die Schriftlinguistik*. Göttingen 2006<sup>3</sup>.

Günther, Hartmut & Ludwig, Otto (Hrsg.), *Schrift und Schriftlichkeit. Writing and its use. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung*. 2 Bde. [Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 10.1, 10.2] Berlin/New York. Bd. 1: 1994, Bd. 2: 1996.

### 5220132 Argumentative Texte

2 SWS

3 SP

SE

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 3.138

M. Krifka

Das Seminar führt zunächst in wesentliche Teile der Argumentationsanalyse ein (deduktives und induktives Schließen, nicht-monotones Schließen, informelle Argumentation, die Argumentationstheorie von Stephen Toulmin). Wir untersuchen dann den Typ der Argumentation und die sprachliche Gestaltung in unterschiedlichen Kommunikationsmedien (politische Kommentare, wissenschaftliche Fachkommunikation, Werbetexte, Talkshows, Argumentation in juristischen und religiösen Texten), wobei insbesondere auch Unterschiede berücksichtigt werden (verschiedene Zeitungsmedien, kulturelle Traditionen, Argumentation bei Kindern). Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte ist die regelmäßige, aktive Teilnahme, die Anfertigung von Hausaufgaben und die argumentationstheoretische Analyse von kleineren Texten.

Literatur:

Als einführende und begleitende Lektüre wird empfohlen: Klaus Bayer (2007), *Argument und Argumentation. Logische Grundlagen der Argumentationsanalyse*. 2., verbesserte Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

## Modul 13: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS

3 SP

PL

Mo

14-16

Einzel (1)

P. Wohner

Mo

14-18

Einzel (2)

P. Wohner

Mo

14-18

Einzel (3)

P. Wohner

Mo

14-18

Einzel (4)

P. Wohner

Mo

14-18

Einzel (5)

P. Wohner

1) findet am 02.05.2011 statt

2) findet am 09.05.2011 statt

3) findet am 23.05.2011 statt

4) findet am 06.06.2011 statt

5) findet am 27.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

**51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

**5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**  
 1 SWS  
 PW Mi 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz  
 1) findet am 26.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 700*

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**  
 1 SWS 1 SP  
 PW Mo 09-12 Einzel (1) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (2) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (3) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (4) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (5) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (6) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (7) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (8) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (9) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 1) findet am 02.05.2011 statt  
 2) findet am 09.05.2011 statt  
 3) findet am 16.05.2011 statt  
 4) findet am 23.05.2011 statt  
 5) findet am 30.05.2011 statt  
 6) findet am 06.06.2011 statt  
 7) findet am 20.06.2011 statt  
 8) findet am 27.06.2011 statt  
 9) findet am 04.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 701*

**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**  
 1 SWS  
 VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
 1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200004 Vom Studium zum Beruf.**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schütz  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200005 Nachrichtenjournalismus**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Sa 14-18 Block (3) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Sa 09-16 Block (4) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Sa 09-17 Block (5) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 1) findet am 21.10.2011 statt  
 2) findet am 09.12.2011 statt  
 3) findet am 04.11.2011 statt  
 4) findet am 05.11.2011 statt  
 5) findet am 10.12.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 I. Kummert  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 500

## 5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt

2) findet am 26.05.2011 statt

3) findet am 02.07.2011 statt

4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

## 5200009 Studieren im Ausland

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

1) findet am 09.11.2011 statt

2) findet am 10.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt

2) findet am 17.06.2011 statt

3) findet am 01.07.2011 statt

4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 5220133 Einführung in XML

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.302	M. Medves, F. Zipser

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

## 5220134 Website-Entwicklung mit HTML und CSS

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg
	Fr	14-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg
	Fr	14-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg
	Fr	14-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg
	Sa	10-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg
	Sa	10-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg
	Sa	10-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg

1) findet am 06.05.2011 statt

2) findet am 13.05.2011 statt

3) findet am 20.05.2011 statt

4) findet am 27.05.2011 statt; Projektpräsentation

5) findet am 07.05.2011 statt

6) findet am 14.05.2011 statt

7) findet am 21.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

**5220135 Redigieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen**

2 SWS	3 SP					
PL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	U. Enderle	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

**5220194 Praxiskolloquium**

1 SWS	1 SP					
BPR	Mo	09-10	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Feulner	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

**Bachelorstudiengang Historische Linguistik****Modul 1: Grundlagen der Linguistik****5220100 Grundkurs Linguistik**

4 SWS	4 SP					
GK	Fr	08-12	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Hartmann	
GK	Di	16-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer	
GK	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 743*

**5220106 Deutsche Grammatik**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski	
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Döring	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 744*

**5220125 Technische Übung - Wissenschaftliches Arbeiten in der germanistischen Linguistik**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Krifka	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 766*

**5220184 Tutorium zum Grundkurs Linguistik**

2 SWS						
TU	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	K. Zuchewicz	
TU	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	B. Dietterle	

1) Beginn ab 2. Semesterwoche!  
2) Beginn ab 2. Semesterwoche!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 744*

**Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie****5220136 Das Urindogermanische**

2 SWS	3 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	W. Hock	

Die Übung befasst sich mit der indogermanischen Grundsprache und den Möglichkeiten ihrer Erschließung. Modelle der Sprachverwandtschaft sowie verschiedene Rekonstruktionsmethoden werden vorgestellt, ihre Anwendungsmöglichkeiten besprochen und ihre Aussagekraft kritisch beleuchtet. Im Zentrum der Veranstaltung steht die synchrone Beschreibung des rekonstruierten Urindogermanischen und die einzelsprachliche Weiterentwicklung seiner Subsysteme (Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexikon).

**Literatur:**

Campbell, L.: Historical Linguistics. Edinburgh <sup>2</sup> 2004. Meier-Brügger, M.: Indogermanische Sprachwissenschaft. Berlin, New York 2002. Szemerényi, O.: Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft. Darmstadt 1990. Tichy, E.: Indogermanistisches Grundwissen für Studierende sprachwissenschaftlicher Disziplinen. Bremen <sup>3</sup> 2009.

**5220137 Überblick über die indogermanischen Sprachen**

2 SWS	3 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Feulner	

Der Kurs soll die Vertrautheit mit dem Sprachmaterial der einzelnen indogermanischen Sprachen wie auch mit den einschlägigen Arbeitsmitteln fördern und so auf die speziellen Sprachkurse hinführen. Die indogermanischen Sprachzweige und Einzelsprachen werden nacheinander vorgestellt, der sprachgeschichtliche Rahmen abgesteckt und Wichtiges aus Laut- und Formenlehre behandelt.

**Literatur:**

Cowgill, Warren (1986), Indogermanische Grammatik, Band I, 1. Halbband: Einleitung, ins Deutsche übersetzt und bibliographisch bearbeitet von Alfred Bammesberger und Martin Peters, Heidelberg: Winter. Fortson, Benjamin W., IV ( 2 2010), Indo-European Language and Culture: An Introduction, Chichester [u.a.]: Wiley-Blackwell.

## Modul 4: Grundlagen sprachlichen Wandels

### 5220103 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

### 5220138 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 SP					
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. An ausgewählten Bereichen der deutschen Sprachgeschichte werden Ursachen und Bedingungen für Sprachwandelprozesse diskutiert. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf allen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) betrachtet.

**Literatur:**

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York. Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

### 5220196 Tutorium zum GK Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	0 SP					
TU	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Döblin	

1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 745*

## Schwerpunkt Germanistik

## Modul 6: Geschichte der deutschen Sprache II

### 5220139 Frühneuhochdeutsch

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski	

Das Frühneuhochdeutsche (1350 - 1650) ist die Periode grundlegender Standardisierungsprozesse im Deutschen. Es wird der Frage nach den außersprachlichen, aber auch den systeminternen Bedingungen sprachlicher Normentwicklung nachgegangen. Dabei werden alle Ebenen des Sprachsystems Berücksichtigung finden: Phonologie und Graphematik, Morphologie und Syntax, Lexik und Semantik. Martin Luther, der mit seinem Sprachschaffen die Entwicklung des Deutschen zu einer einheitlichen Standardsprache beförderte, wird im Mittelpunkt des Seminars stehen.

**Literatur:**

Hartweg, Frédéric / Wegera, Klaus-Peter (2005): Frühneuhochdeutsch. Eine Einführung in die deutsche Sprache des Mittelalters und der frühen Neuzeit. 2. neu bearbeitete Aufl. Tübingen; Ebert, Robert Peter/ Reichmann, Oskar / Solms, Hans-Joachim / Wegera, Klaus-Peter (1993): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen; Wolf, Herbert (Hrsg.) (1996): Luthers Deutsch. Sprachliche Leistung und Wirkung. (Dokumentation germanistischer Forschung Bd.2) Frankfurt am Main.

### 5220140 Historische Textanalyse

2 SWS	3 SP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Kotin	

Auf Grund einer komplexen philologischen Analyse eines Evangelium-Fragments in gotischer („Gotische Bibel“, Handschrift aus dem 6. Jh. der aus dem 4. Jh. stammenden Wulfila-Bibel), althochdeutscher (in ostfränkischem Dialekt niedergeschriebene *Tatian*- Übersetzung, um 830), mittelhochdeutscher (Evangelium-Übersetzung von Matthias von Beheim, 1343) und frühneuhochdeutscher (die Luther-Bibel aus der ersten Hälfte des 16. Jh.) Sprache werden die diachronischen und diatopischen Besonderheiten der genannten Texte behandelt. Dabei werden Sprachwandelphänomene auf allen Sprachebenen verfolgt und mit der Lage in der Standardvarietät des Neuhochdeutschen verglichen. Ferner werden Übersetzungsprinzipien und -techniken ermittelt, vor allem genaue Interlinearversionen mit freien Übertragungen konfrontiert. Vorausgesetzte Vorkenntnisse: Grundwissen deutsche und germanische Sprachgeschichte

**Literatur:**

Quellen: Die Gotische Bibel. Teile I und II, hg. von Wilhelm Streitberg, 2., verbesserte Aufl., Heidelberg: Winter 1919; 5. Aufl. 1965. Tatian, lateinisch und altddeutsch mit ausführlichem Glossar, hg. von Eduard Sievers, Paderborn: Verlag von Ferdinand Schöningh 1872, Neuaufl. 1960. Evangelienbuch in mitteldeutscher Sprache, 1343 von Matthias v. Beheim, hg. von Reinhold

Bechstein. Leipzig 1867. D. Martin Luther. Die ganze Heilige Schrift. Der komplette Originaltext von 1545 in modernem Schriftbild. Hrsg. von Hans Volz unter Mitarbeit von Heinz Blanke; Textredaktion Friedrich Kur. Rogner & Bernhard, München 1972 (Neuausgabe: Ed. Lempertz, Bonn 2004).

Sekundärliteratur: Binnig, Wolfgang: Gotisches Elementarbuch. 5., völlig neubearb. Aufl. der früheren Darstellung von Heinrich Hempel. Berlin-New York: de Gruyter 1999. Schmidt, Wilhelm: Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. 10. Aufl. Stuttgart und Leipzig: Hirzel 2007.

## Modul 7: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte

### 5220123 Historisch-vergleichende und typologische Methoden der diachronen Sprachbeschreibung

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Kotin	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 750*

## Modul 8: Sprachliche Ebenen im historischen Wandel

### 5220129 Historische Semantik

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	P. Schmitt	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 769*

## Schwerpunkt Indogermanistik

### Modul 13: Sanskrit

#### 5220141 Sanskrit II

2 SWS	3 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	R. Fecht	

Die Übung setzt „Sanskrit I“ des vergangenen Semesters fort und knüpft unmittelbar an den dort besprochenen Stoff an. Außer den fallweisen sprachhistorischen Erläuterungen folgt in diesem Kurs in der zweiten Hälfte des Semesters ein systematischer Überblick über die historische Lautlehre des Altindischen.

Literatur:

Guhe, Eberhard: Einführung in das klassische Sanskrit. Wiesbaden 2008. Mayrhofer, Manfred: Sanskrit-Grammatik. Berlin, New York 1978.

## Modul 14: Forschungsthemen der Indogermanistik

*Es ist nur **EINE** der angebotenen Lehrveranstaltungen zu wählen!*

### 5220142 Indogermanische Morphologie

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.102	W. Hock	

Das Seminar führt zunächst in allgemeine Fragen der Wortbildung ein und konzentriert sich dann auf ausgesuchte Probleme der Wortbildung in einzelnen altindogermanischen Sprachen. Ausgehend vom Befund der am frühesten und reichhaltigsten überlieferten indogermanischen Sprachen werden schließlich Grundzüge der Wortbildung des rekonstruierten Urindogermanisch dargestellt.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.

### 5220143 Metrik

2 SWS	3 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.102	A. Feulner	

Dichtungstexte stellen einen beträchtlichen Anteil der Überlieferung altindogermanischer Sprachen. Um ihren sprachhistorischen Zeugniswert adäquat beurteilen zu können, ist ein Grundverständnis von Metrik unabdingbar. Beginnend mit der Mitte des 19. Jahrhunderts, setzen wir uns mit wichtigen Texten zur Erforschung idg. Dichtung auseinander. Im Zentrum stehen folgende Themenkreise: Allgemeine metrische Prinzipien und Methodik metrischer Forschung, Funktionsprinzipien wichtiger einzelsprachlicher Metren sowie die Frage der Rekonstruierbarkeit uridg. Dichtungsformen.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Veranstaltungsbeginn ausgegeben.

## Modul 15: Sprache und Theorie

## 5220144 Armenisch

2 SWS UE	3 SP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.102	W. Hock
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

Das Altarmenische oder Klassisch-Armenische ist die Sprache einer größeren Gruppe von Texten, die nach der armenischen Überlieferung im 5.Jh.n.Chr. entstanden sind und neben vorherrschender griechischer Übersetzungsliteratur auch einige armen. Originalwerke umfassen. Die Lehrveranstaltung führt in Schrift, Lautsystem und Grammatik dieser Sprache sowie ihre sprachhistorischen Grundlagen ein. Begleitende Textlektüre soll den behandelten grammatischen Stoff festigen und einen Einblick in den syntaktischen Bau des Altarmenischen geben.

Literatur:

Godel, Robert: An introduction to the study of Classical Armenian. Wiesbaden 1975. Meillet, Antoine: Altarmenisches Elementarbuch. Heidelberg 1913. Schmitt, Rüdiger: Grammatik des Klassisch-Armenischen mit sprachvergleichenden Erläuterungen. Innsbruck 1981. Van Damme, Dirk: Altarmenische Kurzgrammatik. Neu bearbeitet von Thomas Böhm. Göttingen 2004.

## Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS PW	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz
-------------	----	-------	------------	---------------	-----------

1) findet am 26.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 700*

### 5220133 Einführung in XML

2 SWS PL	3 SP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.302	M. Medves, F. Zipser
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

### 5220134 Website-Entwicklung mit HTML und CSS

2 SWS PL	3 SP Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg
	Fr	14-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg
	Fr	14-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg
	Fr	14-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg
	Sa	10-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg
	Sa	10-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg
	Sa	10-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.302	L. Mecklenburg

1) findet am 06.05.2011 statt  
2) findet am 13.05.2011 statt  
3) findet am 20.05.2011 statt  
4) findet am 27.05.2011 statt; Projektpräsentation  
5) findet am 07.05.2011 statt  
6) findet am 14.05.2011 statt  
7) findet am 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

### 5220135 Redigieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen

2 SWS PL	3 SP Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	U. Enderle
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

### 5220194 Praxiskolloquium

1 SWS BPR	1 SP Mo	09-10	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Feulner
--------------	------------	-------	-------	---------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

## Masterstudiengang Historische Linguistik

### Modul 3: Sprachwandeltheorien

#### 5220145 Sprachwandeltheorien 2

2 SWS SE	4 SP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Kotin
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

In dem zweiten Teil des Sprachwandel-Seminars wird der Schwerpunkt auf die Konstellation zwischen organologischen und instrumentalistischen Sprachwandel-Konzeptionen bzw. systeminternen und -externen Ursachen des Sprachwandels gelegt. Es wird im Einzelnen der Frage nachgegangen, ob die in den Sprachwandelmodellen vorhandenen Erklärungsansätze universelle Geltung haben oder aber lediglich auf bestimmte Sprachphänomene anwendbar sind. Ferner wird die Korrelation zwischen Ontologie und Genesis der Sprache als Grundlage der Erklärungsadäquatheit im Bereich der diachronen Sprachforschung thematisiert. Als notwendige Vorkenntnisse werden das Grundwissen auf den Teilgebieten Sprachgeschichte und Sprachtheorie sowie ein für das Verständnis der Fachlektüre hinreichendes Beherrschen der englischen Sprache vorausgesetzt.

#### Literatur:

Coseriu, Eugenio: Synchronie, Diachronie und Geschichte [deutsche Ausgabe]. München: Fink 1974. Keller, Rudi: Sprachwandel. Von der unsichtbaren Hand in der Sprache. 3., durchgesehene Aufl. Tübingen und Basel: Francke Verlag 2003. Lass, Roger: Historical Linguistics and Language Change. Cambridge: CUP 1997.

## Modul 4: Sprache I

*ACHTUNG! - Nur **EIN** Seminar wählen!*

### 5220146 Überblick über die Entwicklung der englischen Sprache

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Petrova

Nach einer Einführung in Fragen der Periodisierung, Überlieferung und dialektalen Gliederung des Englischen wird ein Überblick über die wichtigsten Entwicklungen auf den Ebenen der Phonetik/Phonologie, Morphologie und Syntax vermittelt. Ausgewählte Entwicklungsprozesse werden aus im Anschluss an die einschlägige Sekundärliteratur erläutert und im Sinne einer Theorie des Sprachwandels diskutiert.

#### Literatur:

Gelderen, Elly van (2006): A History of the English Language. Amsterdam: Benjamins. Weitere Literaturhinweise zu den einzelnen Phänomenen erfolgen im Seminar.

### 5220191 Gotisch

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.102	M. Kotin

Gotisch ist die älteste repräsentative germanische Korpusssprache, die sowohl gemeingermanische Archaismen als auch für die Erforschung des Sprachwandels charakteristische Neuerungen enthält. In dem Seminar werden die wichtigsten phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Besonderheiten des Gotischen im Kontrast zu anderen alt- und neugermanischen Sprachen, insbesondere zum Hochdeutschen, behandelt. Ferner werden Fragmente der Gotischen Bibel gelesen, übersetzt und einer komplexen philologischen Analyse unterzogen. Grundwissen auf dem Gebiet der historischen Sprachwissenschaft des Deutschen wird vorausgesetzt.

#### Literatur:

Binnig, Wolfgang: Gotisches Elementarbuch. 5., völlig Neubearb. Aufl. der früheren Darstellung von Heinrich Hempel. Berlin-New York: de Gruyter 1999. Braune, Wilhelm/Heidermanns, Frank: Gotische Grammatik. 20. Aufl., Tübingen: Niemeyer 2004. Streitberg, Wilhelm (Hg.): Die gotische Bibel. Teile 1 u. 2. 4., unveränderte Aufl. Heidelberg: Winter 1965.

### 5220147 Altkirchenslavisch II

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	W. Hock

In dieser Fortsetzung der Übung vom Wintersemester steht die sprachhistorische Herleitung des Laut- und Formensystems des Altkirchenslavischen im Mittelpunkt. Einen zweiten Schwerpunkt bildet die Lektüre und Analyse grammatisch und lexikalisch anspruchsvoller Texte homiletischen und hagiographischen Inhalts.

#### Literatur:

Diels, P.: Altkirchenslavische Grammatik. Bd. 1-2. Heidelberg 1932-34, <sup>2</sup> 1963. Leskien, A.: Handbuch der altpolgarischen (altkirchenslavischen) Sprache. Weimar 1871. 10., von Johannes Schöpfer mit Verbesserungen und Ergänzungen versehene Auflage. Heidelberg 1990. Lunt, H.G.: Old Church Slavonic Grammar. 's-Gravenhage 1955, <sup>7</sup> Berlin, New York 2001. Vaillant, A.: Manuel du vieux slave. Bd. 1 Grammaire. Bd. 2 Textes vieux-slaves. Paris 1948, <sup>2</sup> 1964.

## Modul 5: Sprache II

### 5220148 Lateinische Sprachgeschichte

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Feulner

Der zweisemestrige Kurs, der mit einer Klausur im WS schließt, gilt der gesamten lateinischen Sprachgeschichte. Der Schwerpunkt liegt auf dem Zeitraum von den ersten Anfängen der Schriftlichkeit über das klassische Latein bis hin zum Übergang zu den romanischen Sprachen. Einleitend wird die Vorgeschichte behandelt, in einem Ausblick kommen auch Mittel- und Neulatein zur Sprache. Die im Kurs analysierten Textbeispiele entstammen der ganzen Bandbreite der Überlieferung.

#### Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Veranstaltungsbeginn ausgegeben.

## Modul 6: Methoden linguistischer Datenerhebung

### Achtung!

Mögliche Kombinationen in diesem Modul sind:

**SE** +SE oder **SE** +VL+UE oder **SE** +UE+UE ! Die Kombination VL+UE+UE ist unzulässig!

### 5220154 Experimentelle Methoden und Datenanalyse in der Psycholinguistik

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Claus

Psycholinguistische Experimente ermöglichen das Testen von Vorhersagen zur menschlichen Sprachverarbeitung unter kontrollierten Bedingungen. In der Vorlesung sollen zum einen grundlegende Kenntnisse in experimentellen Untersuchungsmethoden vermittelt werden. Zum anderen bietet die Vorlesung eine Einführung in die statistische Auswertung psycholinguistischer Daten. Literatur (englischsprachig) wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

### 5220149 Experimentelle Methoden der Erhebung von Akzeptabilitätsurteilen

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Nolda
	Sa	10-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.401	A. Nolda
	Sa	10-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.401	A. Nolda
	Sa	10-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.401	A. Nolda

1) findet vom 11.04.2011 bis 23.05.2011 statt

2) findet am 04.06.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

4) findet am 09.07.2011 statt

Urteile von Muttersprachlern über die Akzeptabilität sprachlicher Einheiten sind unverzichtbare Daten für die linguistische Theoriebildung. Diese Lehrveranstaltung führt in ausgewählte Methoden der experimentellen Erhebung von Akzeptabilitätsurteilen ein. Mit solchen Methoden lassen sich zuverlässigere Daten gewinnen als durch das verbreitete introspektive Verfahren, bei dem der Sprachwissenschaftler die Akzeptabilität von Sätzen selbst beurteilt.

Die Studienpunkte für dieses Seminar werden erworben durch Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe bei der Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation einer eigenen experimentellen Datenerhebung. In statistischen Fragen werden die Arbeitsgruppen von Felix Golcher unterstützt. Der experimentelle Teil der Lehrveranstaltung wird in drei Blocksitzungen durchgeführt.

### 5220150 Historische Korpora

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Lüdeling

Die historische Linguistik ist notwendigerweise korpusbasiert - es gibt ja keine anderen Daten. Die (elektronische) Aufbereitung und Auswertung von historischen Korpora ist aber problematisch - so sind nicht alle Textsorten überliefert, die Texte sind viel weniger standardisiert als heute, man weiß oft wenig über die Autoren etc. In diesem Seminar wollen wir selbst ein kleines historisches Korpus erstellen, annotieren und auswerten.

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

### 5220151 Computerlinguistik (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Romary

This introductory course will give students that already have a background in linguistics the necessary knowledge to manipulate the core concepts of computational linguistics. A specific emphasis will be put on the representation of linguistic data in digital form as well as presenting some concrete situations where such data are being used. The students will in particular learn the basic concepts of XML, Text Encoding Initiative, as well as standards for the representation of lexical, morphosyntactic and syntactic information.

### 5220153 Psycholinguistisches Experimentalpraktikum

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.302	J. Domke

1) Am 28.04.11 und am 05.05.11 findet die Übung im Raum DOR 24, 3.308 statt!

In der Psycholinguistik nimmt das Experiment zur empirischen Überprüfung von Hypothesen eine zentrale Stellung ein. Im ersten Teil der Übung soll eingeführt werden in die theoretischen und empirischen Grundlagen der experimentellen Methode. Diese sollen im Rahmen eines durchzuführenden Experiments zur Sprachverarbeitung im zweiten Teil der Übung zur Anwendung gebracht werden (Planung, Vorbereitung, Durchführung, Datenauswertung, Interpretation).

Maximale Teilnehmerzahl: 10

### 5220152 Statistische Grundlagen für Linguistik, Teil II

2 SWS	2 SP				
UE					F. Golcher

Ein grundlegendes Verständnis der Grundbegriffe der Statistik sind eine unabdingbare Voraussetzung jeder empirischen Forschung. Entsprechend liegt der Schwerpunkt des Kurses auf der Erarbeitung dieser grundlegenden Konzepte und speziell des Signifikanztests. Zielpunkt ist das Verständnis der statistischen Standardverfahren, z.B. der ANOVA.

Gearbeitet wird mit der freien Statistiksoftware R. Jede Sitzung wird sich zu gleichen Teilen in eine Theorieeinheit und ein R-Tutorium aufteilen.

Die Teilnahme an Teil 2 ohne den Besuch von Teil 1 ist möglich, es ist aber dringend dazu zu raten, die Materialien des 1. Teils selbstständig vor Beginn von Teil 2 durchzuarbeiten. Diese finden sich nach wie vor im moodle (<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14844> ).

#### Literatur:

- \* Gries, Stefan Thomas (2008). Statistik für Sprachwissenschaftler. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- \* Dalgaard, Peter (2008). Introductory Statistics with R. 2. Aufl. New York: Springer.
- \* Bortz, Jürgen und Gustav A. Lienert (2003). Kurzgefasste Statistik für die klinische Forschung. 2. Aufl. Springer.

#### Organisatorisches:

**ACHTUNG - Teil 1 fand bereits im vergangenen WS 10/11 statt!**

## Modul 8: Sprachliche Rekonstruktion

### 5220155 Rekonstruktionsmethoden

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Hock

Die Rekonstruktion nicht bezeugter Sprachstufen in der Vorgeschichte indogermanischer Einzelsprachen ist immer noch ein Kernthema und wichtiges Ziel der Historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. Dabei handelt es sich durchaus nicht nur um die Erschließung der urindogermanischen Grundsprache, sondern – methodisch völlig gleichwertig – auch um die Ermittlung der z.B. den germanischen, slawischen oder iranischen Sprachen unmittelbar vorausgehenden Stufen des Urgermanischen, Urslawischen und Uriranischen oder gar um die Erschließung der zu postulierenden einheitlichen Vorstufe einer synchronen einzelsprachlichen Dialektvielfalt. Im Seminar werden Methoden zur Rekonstruktion dieser hypothetischen Vorstufen vorgestellt, ihre Anwendungsmöglichkeiten besprochen und ihre Aussagekraft kritisch beleuchtet.

#### Literatur:

Anttila, R.: Historical and Comparative Linguistics. Amsterdam 1989. Campbell, L.: Historical Linguistics. Edinburgh <sup>2</sup> 2004. Fox, A.: Linguistic Reconstruction. An Introduction to Theory and Method. Oxford 1995. Katičić, Radoslav. 1970. A Contribution to the General Theory of Comparative Linguistics. The Hague: Mouton.

## Masterstudiengang Linguistik

### Modul 2: Methoden linguistischer Datenerhebung

Mögliche Kombinationen in diesem Modul sind:

**SE** +SE oder **SE** +VL+UE oder **SE** +UE+UE ! Die Kombination VL+UE+UE ist unzulässig!

### 5220154 Experimentelle Methoden und Datenanalyse in der Psycholinguistik

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Claus

*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*

### 5220149 Experimentelle Methoden der Erhebung von Akzeptabilitätsurteilen

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Nolda
	Sa	10-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.401	A. Nolda
	Sa	10-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.401	A. Nolda
	Sa	10-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.401	A. Nolda

1) findet vom 11.04.2011 bis 23.05.2011 statt

2) findet am 04.06.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

4) findet am 09.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*

### 5220150 Historische Korpora

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Lüdeling

*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*

### 5220151 Computerlinguistik (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Romary

*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*

### 5220153 Psycholinguistisches Experimentalpraktikum

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.302	J. Domke

1) Am 28.04.11 und am 05.05.11 findet die Übung im Raum DOR 24, 3.308 statt!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*



## 5220152 Statistische Grundlagen für Linguistik, Teil II

2 SWS

2 SP

UE

F. Golcher

detaillierte Beschreibung siehe S. 779

## Modul 5: Germanistische Linguistik II : Diachronie

### 5220145 Sprachwandeltheorien 2

2 SWS

4 SP

SE

Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 3.138

M. Kotin

detaillierte Beschreibung siehe S. 777

### 5220146 Überblick über die Entwicklung der englischen Sprache

2 SWS

4 SP

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 3.103

S. Petrova

detaillierte Beschreibung siehe S. 778

## Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur

### 5220163 Betreutes Selbststudium

0 SWS

8 SP

SK

N. Fries,  
A. Lüdeling

### 5220156 Korpuslinguistik

2 SWS

0 SP

CO

Mi

18-20

wöch.

DOR 24, 3.308

A. Lüdeling

In diesem Forschungskolloquium werden Vorträge zu korpuslinguistisch relevanten Themen gehalten. Neben Vorträgen von externen Referenten gibt es auch Präsentationen laufender Bachelor-, Master-, Magister- oder Doktorarbeiten (explizit auch 'work in progress').

Der Besuch des Kolloquiums innerhalb des Masterstudiums kann NICHT extra abgerechnet werden und ist somit Bestandteil des betreuten Selbststudiums bei Prof. Lüdeling!

### 5220193 Zeit (Kolloquium mit Workshop)

2 SWS

0 SP

CO

Block+SaSo (1)

N. Fries

1) findet vom 17.06.2011 bis 19.06.2011 statt; Anmeldung direkt bei Prof. Fries via E-mail erforderlich!

Dieses Kolloquium dient zur Berichterstattung und Diskussion über weiterführende Arbeiten und Abschlussarbeiten. Alle auf dem Workshop stattfindenden Vorträge sind auf den Themenkomplex 'Zeitkodierung' bezogen.

Diese Veranstaltungen findet auf einer dreitägigen Exkursion in das Schloss Wartin statt (Teilnahmegebühr ca. 60 € inklusive Fahrt, Übernachtung und Verpflegung).

Termine:

Freitag, 17.06.2010 – Sonntag, 19.06.2007

**Für dieses Seminar ist eine SEHR FRÜHZEITIGE und VERBINDLICHE Voranmeldung über Email obligatorisch (fries@anaman.de).**

## Modul 8: Anglistische Linguistik II : Sprachliche Prozesse

### 5250022 Theories of Composition (englisch)

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2004A

S. Olsen

This seminar will review theoretical work on the structure and interpretation of compound words. It will then go on to discuss how compounds consist of a combination of concepts. The central issues of concern will be how concepts are represented in the mind, how they are combined to create new complex concepts and how these new complex concepts are understood.

### 5250025 Examenskolloquium (englisch)

1 SWS

CO

Di

10-11

wöch.

UL 6, 2008C

S. Olsen

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

## 5250140 Intensional Semantics II (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Egg

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

## Modul 10: Theoretische Linguistik I : Morphosyntax

### 5220157 Wortbildung in Morphologie und Syntax

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	BE 1, E44/46	A. Nolda

Gehört die Wortbildung zur Morphologie, zur Syntax oder zu beiden Grammatikbereichen? Haben Wortbildungsprodukte eine quasi-syntaktische, hierarchische Wortstruktur? Lässt sich der Kopf-Begriff aus der Syntax sinnvoll in der Wortbildung anwenden? Gibt es leere Elemente in der Wortbildung?

In diesem Seminar wird erörtert, wie sich ausgewählte Wortbildungstheorien zu solchen Fragen verhalten. Die Studienpunkte werden vergeben für die Präsentation einer eigenen kleinen Untersuchung, bei der eine der thematisierten Wortbildungstheorien auf einen selbst gewählten empirischen Bereich angewendet wird.

### 5220158 Zeit und Präpositionen (SE mit Workshop)

2 SWS	4 SP				
SE	Sa	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.401	N. Fries
	Sa	10-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	N. Fries
			Block+SaSo (3)		N. Fries

1) findet am 16.04.2011 statt

2) findet am 07.05.2011 statt

3) findet vom 17.06.2011 bis 19.06.2011 statt; Workshop - nicht in Berlin!

#### Anmeldung NUR über E-Mail direkt an Prof. Fries!

Dieses Seminar beschäftigt sich vertiefend mit morphologischen, syntaktischen, semantisch-konzeptuellen und phonologisch-phonetischen Eigenschaften solcher Präpositionen im Deutschen, welche zeitbezogene Informationen kodieren. Die betreffenden Analysen berücksichtigen auch Kontraste zu anderen Sprachen.

Der größte Teil der Veranstaltungen findet auf einer dreitägigen Exkursion in das Schloss Wartin statt (Teilnahmegebühr ca. 60 € inklusive Fahrt, Übernachtung und Verpflegung).

Termine:

Samstag, 16.04.2010, 10 – 16, DOR 24, 1.401

Samstag, 07.05.2010, 10 – 16, DOR 24, 1.401

Freitag, 17.06.2010 – Sonntag, 19.06.2007

**Es ist eine SEHR FRÜHZEITIGE und VERBINDLICHE Voranmeldung über Email obligatorisch (fries@anaman.de).**

### 5220190 Tempus als Paradigma der Sprachstruktur

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Bierwisch

Aus gutem Grund ist Tempus in allen Bereichen der Grammatik seit je ein zentrales Thema, das im Rahmen der jeweiligen theoretischen und empirischen Vorstellungen intensiv behandelt worden ist. Die Lehrveranstaltung wird vor allem den engen Zusammenhang und die merkwürdigen Divergenzen von Morphologie, Syntax und Semantik des Tempus verfolgen und damit deutlich machen, wieso das Tempus ein zentrales und typisches Phänomen der natürlichen Sprache ist.

### 53 774 Genussysteme und ihre einzelsprachliche Analyse / Gender systems and their analysis in individual languages (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP / 4+4 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

Das Seminar beschäftigt sich mit Genussystemen in typologisch verschiedenen Sprachen mit besonderer Berücksichtigung der linguistischen Diversität in Afrika. Genussysteme werden im Einklang mit Corbett (1991) als nominale Klassifikationssysteme definiert, die sich grammatisch in Konkordanz niederschlagen. Dabei wird ein einheitlicher Analyseansatz verfolgt (Güldemann 2000), um eine weitgehende Vergleichbarkeit einzelsprachlicher Ergebnisse zu gewährleisten. Jeder Teilnehmer bearbeitet das Genussystem einer Sprache unter den verschiedenen Teilthemen des Kurses und stellt die Ergebnisse dieser Analysen vor. Besonders in Betracht kommen Sprachen die weniger bekannte Systeme aufweisen, aber ausreichend dokumentiert sind.

The course deals with gender systems in typologically diverse languages with particular focus on the great diversity present in African languages. Gender systems are defined in line with Corbett (1991) as nominal classification systems which involve grammatical agreement. The course starts from a unified approach, as laid out for example by Güldemann (2000), in order to achieve the greatest possible cross-linguistic comparability. Each course participant will choose an individual language, scrutinize the gender system according to such basic parameters as agreement (for number, gender etc., cf. Corbett 2000, 2006), head noun classes, gender assignment etc., and present the results of his/her analyses. Of particular interest will be languages with typologically less common but sufficiently documented systems.

Literatur:

Corbett, Greville G. 1991. Gender. Cambridge: Cambridge University Press.

Corbett, Greville G. 2000. Number. Cambridge: Cambridge University Press.

Corbett, Greville G. 2006. Agreement. Cambridge: Cambridge University Press.

Güldemann, Tom. 2000. Noun categorization systems in Non-Khoe lineages of Khoisan. Afrikanistische Arbeitspapiere 63: 5-33.

## 5220159 Strukturkurs Daakie (Austronesisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Krifka

Die Übungen führen in die Phonologie, Morphologie und Syntax des Daakie ein, einer austronesischen Sprache, die von ca. 1000 Sprechern auf der Insel Ambrym in Vanuatu gesprochen wird. Mit einiger Wahrscheinlichkeit wird ein Sprecher als Informant zur Verfügung stehen; in diesem Fall werden die Übungen auch Elemente einer Einführung in die Feldforschung enthalten. Auf jeden Fall gibt es Gelegenheit, mit dem in Feldforschung gesammelten Material zu arbeiten.

Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte ist die regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bearbeitung von Hausaufgaben.

Für den Fall der Teilnahme eines Informanten werden zwei oder drei zusätzliche Block-Termine vereinbart werden.

## 53 777 Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP / 3+3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	I118, 315	T. Güldemann

Das Taa ist ein geographisch ausgedehntes Dialektkontinuum, welches zur Tuu-Sprachfamilie (eher bekannt als „Süd Khoisan“) gehört. Es handelt sich um eine bedrohte Sprache, die im südwestlichen Botswana mit einem Ausläufer im zentralöstlichen Namibia nur von wenigen tausend San (ehemals als Jäger und Sammler lebende Volksgruppen im südlichen Afrika) gesprochen wird bzw. wurde. Es ist eine Schnalzsprache und zeichnet sich durch das wahrscheinlich komplexeste Phonemsystem in den Sprachen der Welt aus. Darüber hinaus besitzt es eine Reihe von seltenen morphosyntaktischen Eigenschaften, u.a. ein komplexes, grammatisch wie semantisch interessantes Genusystem. Der Kurs hat das Ziel, die Sprache anhand der im Rahmen von jüngeren Feldforschungen erhobenen Daten systematisch vorzustellen. Neben der kurzen Behandlung von historischen und soziolinguistischen Fakten zur Sprache vermittelt der Kurs vor allem ihre grundlegenden phonologischen und morphosyntaktischen Eigenschaften.

Taa is a geographically extended dialect cluster which belongs to the Tuu language family (better known as "Southern Khoisan"). It is an endangered language spoken in south-western Botswana and a smaller area in central-eastern Namibia by a few thousand San (= former hunter-gatherer populations in southern Africa). It is a click language and is characterized by the possibly most complex phoneme system attested in the world's languages. It also possesses a number of rare morphosyntactic features, among them a complex gender system of interest both from a grammatical and semantic perspective. The course aims at a systematic representation of the language by means of primary field work data. Besides a brief treatment of historical and sociolinguistic facts about the language the course deals first of all with its basic phonological and morphosyntactic properties.

## Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur

### 5220164 Betreutes Selbststudium

0 SWS	8 SP				
SK					K. Hartmann, M. Krifka

## Modul 14: Sprache & Kognition II : Sprachproduktion und Sprachperzeption

### 5220160 Lautliche Produktion und Perzeption

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Pompino- Marschall

Anhand sowohl „klassischer“ Texte als auch neuerer experimenteller Arbeiten thematisiert das Seminar den Zusammenhang zwischen lautsprachlicher Produktion auf der Ebene des „Artikulators“ und der Sprachwahrnehmung auf segmentaler Ebene: Welche Rolle spielt die Artikulation für die Sprachwahrnehmung („motor theory of speech perception“, „speech is special“), welche Rolle spielt die auditorische Wahrnehmung für die Steuerung der Artikulation („articulatory vs. auditory targets“)?

Literatur:

Hintergrundlektüre: Kent, R.D./ Atal, B.S./ Miller, J.L. (1991), Papers in Speech Communication: Speech Production. Woodbury, N.Y. - Miller, J.L./ Kent, R.D./ Atal, B.S. (1991), Papers in Speech Communication: Speech Perception. Woodbury, N.Y. -

### 5220161 Anaphorische Bezüge

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus

Das Seminar wird anaphorische Bezüge – wie z.B. Rückverweise durch Pronomen – aus einer psycholinguistischen Perspektive behandeln. Es soll einen Überblick über theoretische Ansätze und Untersuchungsergebnisse zur Produktion und zum Verstehen anaphorischer Bezüge liefern. Im Mittelpunkt wird dabei stehen, welche Faktoren die Auflösung anaphorischer Ausdrücke beeinflussen, d.h. wovon es bspw. abhängt, auf welchen zuvor genannten Ausdruck sich ein mehrdeutiges Pronomen bezieht.

Literatur (englischsprachig) wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

### 5220162 Computationale Psycholinguistik

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	P. beim Graben

In der psycholinguistischen Modellierung werden zunehmend Methoden der Computerlinguistik, der Informatik und des maschinellen Lernens eingesetzt. Im Seminar sollen symbolisch-computationelle Ansätze in den Bereichen sprachliches Wissen, Spracherwerb, Sprachproduktion und Sprachverstehen erarbeitet und diskutiert werden. Als Leitfaden werden dazu die einschlägigen Abschnitte in Carstensen et al. (2010) herangezogen. Originalarbeiten werden im Seminar bekanntgegeben.

#### Literatur:

Carstensen, K.-U.; Ebert, C.; Ebert, C.; Jekat, S.; Klabunde, R. & Langer, . (Hrsg.) Computerlinguistik und Sprachtechnologie. Spektrum, 2010.

## Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur

### 5220165 Betreutes Selbststudium

0 SWS 8 SP  
SK

B. Claus,  
B. Pompino-  
Marshall,  
K. Spalek

## Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache

### Modul 1: Sprachlern- und -lehrforschung

#### 5220166 Deutsch als Fremdsprache: Linguistische und lerntheoretische Gegenstände

2 SWS 2 SP  
VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 B. Handwerker

Auf der Grundlage des Processing-Instruction-Ansatzes sollen ausgewählte Phänomene der deutschen Grammatik für die Inputverarbeitung und den L2-Erwerb aufbereitet werden. Die Auswahl wird bestimmt (a) durch die lerntheoretische Relevanz, wie z.B. im Fall der Stellung des Finitums und der „Teachability Hypothesis“, (b) durch das methodisch-strategische Prinzip „Eine Form – eine Bedeutung“, wie z.B. im Fall des Partizips im Deutschen mit seinem Vorkommen in verschiedenen grammatischen Konstellationen, (c) durch die Salienz und Reliabilität morphosyntaktischer Markierungen, wie z.B. im Fall der Nominalflexion im Deutschen.

#### Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste und begleitende Materialien werden in MOODLE bereit gestellt.

#### 5220167 Linguistik und Erwerbstheorie für DaF

2 SWS 3 SP  
UE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 B. Handwerker

Die Übung bietet die Möglichkeit, die Inhalte der Vorlesung(en) in Modul 1 zu vertiefen, die MAP vorzubereiten und geeignete Fragestellungen für eine Abschlussarbeit zu sichten und zu diskutieren. Dabei liegt der Fokus auf denjenigen Bereichen aus Syntax und Lexikon, denen aus der Perspektive des Deutschen als Fremdsprache eine zentrale Rolle zukommt.

#### 5220168 Sprachlernsteuerung und ihre Effekte

2 SWS 3 SP  
UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 N. Schumacher

Die Lehrveranstaltung widmet sich den Fragen, welche Effekte Steuerung auf L2-Erwerbsprozesse hat und welche Optionen in der Sprachlernsteuerung effektiv sind. Nach einem Überblick über die klassischen Hypothesen zum L2-Erwerb und die vielfältigen Faktoren, die den gesteuerten L2-Erwerbsprozess bedingen, werden die lerntheoretischen Grundlagen, die didaktische Umsetzung und die Wirksamkeit von Steuerung in Studien zur Formfokussierung, Inputstrukturierung, zu Lernaufgaben und zu Feedbackoptionen gesichtet.

#### Literatur:

De Graaf, R. & Housen, A. (2009): Investigating the Effects and Effectiveness of L2 Instruction. In: Long, M. & Doughty, C. (eds.): The Handbook of Language Teaching. Malden, MA: Wiley-Blackwell, 726-755

## Modul 2: Die deutsche Sprache als Lerngegenstand

### 5220169 Das Lexikon in Spracherwerb und Sprachvermittlung

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. BE 1, E44/46 B. Handwerker

Gegenstand des SE sind die Komponenten lexikalischen Wissens in der Fremdsprache Deutsch aus der Perspektive des Aufwands ('learning burden'), der zu ihrem Erwerb nötig ist. Die Komponenten werden unter dem Aspekt der Unterscheidung von Produktion und Rezeption herausgearbeitet; Schwerpunkte bilden Vernetzungsaspekte des bilingualen mentalen Lexikons, die lernergerechte Erfassung der lexikalisch-semantischen Struktur, Modelle des Wortbedeutungsaufbaus, Frequenz und Verwendungsbedingungen von Wörtern sowie das Zusammenspiel von Wörtern als isolierten Lerngegenständen, ihren syntaktischen Charakteristika und ihrem Auftreten als Bestandteil formelhafter Sequenzen.

#### Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste und begleitende Materialien werden in MOODLE bereit gestellt.

## 5220170 Konstruktionsgrammatik für DaF

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Handwerker

In der Übung werden konstruktionsgrammatische Ansätze im Hinblick auf ihre Eignung für den Einsatz beim Lernen und Lehren des Deutschen als Fremdsprache gesichtet. Der Terminus „Konstruktionen“ bezieht sich auf einen Zweig der linguistischen Forschung, der Form-Bedeutungspaaren, formelhaften Sequenzen und schrittweise abstrahierten Schemata im Spracherwerb und der weiteren Sprachverarbeitung eine zentrale Rolle zuweist. In den ersten Sitzungen wird der Nutzen der entsprechenden Ansätze für die sprachvergleichende Beschreibung, Analyse und Erklärung verschiedener sprachlicher Phänomene diskutiert. Der zweite Teil ist der Sichtung von Konstruktionsmustern im Deutschen gewidmet; für die Anwendung im DaF-Bereich sollen auf der Grundlage von Korpusrecherchen Lexikoneinträge für Verben erarbeitet werden, die bestimmte Konstruktionen lizensieren.

### Literatur:

Fischer, Kerstin/Stefanowitsch, Anatol (Hrsg.) (2006), Konstruktionsgrammatik. Von der Anwendung zur Theorie. Tübingen: Stauffenberg. Handwerker, Brigitte (2008), Chunks und Konstruktionen. — Zur Integration von lerntheoretischem und grammatischem Ansatz. In: Estudios Filológicos Alemanes 15, 49 - 64.

## Modul 3: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache I

### 5220172 Praktikum Didaktik DaF

2 SWS	4 SP				
PR	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.019	I. Höppner
	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.102	I. Höppner

1) Auswertung!

Die Übung in Modul 3 wird ergänzt durch ein semesterbegleitendes Praktikum. In wöchentlich durchgeführten Hospitations- und Unterrichtsstunden werden unterrichtspraktische Fähigkeiten ausgebildet. Dabei geht es um eine adressatengerechte Planung von Unterrichtseinheiten, deren Umsetzung in die Praxis und einen schöpferischen Umgang mit aktuellen Lehrwerken. Die Unterrichtsstunden werden individuell vorbereitet, in der Praktikumsgruppe diskutiert und auch ausgewertet.

Das Praktikum findet in einer Gruppe ausländischer Studierender (Mittelstufe – B 1.2) am Sprachenzentrum der Humboldt-Universität in der Abteilung Deutsch als Fremdsprache statt. In dieser Gruppe stehen die Weiterentwicklung der Sprachkompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland im Mittelpunkt. Als Basislehrwerk wird mit „em“-Brückenkurs vom Hueber-Verlag gearbeitet.

**Obligatorische Einführungsveranstaltung: Di, 12. 4., 10 Uhr, DOR 24, R 3.338**

### 5220173 Praktikum Didaktik (Sprachlerntandem)

2 SWS	4 SP				
PR	Mi	10-12	wöch. (1)		N. Schumacher
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.329	N. Schumacher

1) Unterricht  
2) Vorbereitung und Auswertung

Die Übung Didaktik DaF aus Modul 3 aus dem Wintersemester wird ergänzt durch ein semesterbegleitendes Praktikum, das in Form eines Sprachlerntandems stattfindet, in dem Studierende nichtdeutscher L1 in wöchentlich stattfindenden Tandemtreffen mit Partnern deutscher L1 kommunizieren, um gemeinsam und voneinander zu lernen. Die Kommunikation findet zu gleichen Teilen in der Sprache der Praktikanten und der Sprache der Tandempartner (Deutsch) statt. In den Teilen, in denen die Sprache gesprochen wird, die für die Praktikanten L1, für die Tandempartner hingegen L2 ist, bilden die Praktikanten unterrichtspraktische Fähigkeiten aus, indem sie 45-minütige Unterrichtseinheiten planen, um die sprachlichen Fertigkeiten des Partners gezielt zu fördern. Diese Unterrichtseinheiten werden individuell vorbereitet, in der Praktikumsgruppe diskutiert und ausgewertet. Das Tandem-Praktikum wird ergänzt durch das Praktikum zur Vorbereitung auf das Auslandssemester aus Modul 4.

**Anmeldung bis zum 18.02.11** bei Nicole Schumacher: nicole.schumacher@cms.hu-berlin.de.

**Obligatorische Einführungsveranstaltung: Mi, 13.4.11 10-14, DOR 3.308**

### Literatur:

Brammerts, H. & Kleppin, K. (eds.): Selbstgesteuertes Sprachenlernen im Tandem. Ein Handbuch. 3. Auflage. Tübingen: Stauffenburg

## Modul 4: Vorbereitung auf das Auslandssemester

### 5220171 Praktikum zur Vorbereitung auf das Auslandssemester

2 SWS	2 SP				
PR	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.103	I. Fehrmann
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.103	I. Fehrmann
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.308	I. Fehrmann

1) findet am 29.04.2011 statt  
2) findet am 06.05.2011 statt  
3) findet am 06.05.2011 statt

Dieses Praktikum ergänzt das Tandem-Praktikum in Modul 3 und bietet die Möglichkeit, in einer Grundstufen-Lerngruppe ausländischer Studierender zu unterrichten. Die PraktikantInnen übernehmen im Team-Teaching eigenverantwortlich einen großen Teil der Konzeption und Durchführung des Unterrichts; die Auswertung erfolgt gemeinsam jeweils direkt im Anschluss an die Unterrichtseinheiten.

Anmeldung bis zum 18.02.2011 ausschließlich per E-Mail bei Ingo Fehrmann: ingo.fehrmann@hu-berlin.de.

Obligatorische Einführungsveranstaltung: Fr, 29.04. 10-12, DOR 24, 3.103

Termine:

Fr, 29.04. 10-12

Fr, 06.05. 10-14

Fr, 13.05. 10-14

Fr, 20.05. 10-14

Fr, 27.05. 10-14

Fr, 10.06. 10-14

Fr, 17.06. 10-14

Fr, 24.06. 10-14

## 5220174 Sprachvergleiche für DaF

2 SWS

3 SP

UE

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 3.138

N. Schumacher

In der Lehrveranstaltung werden Sprachvergleiche aus einer theoretischen (linguistischen und L2-erwerbsbezogenen) Perspektive betrachtet und an konkreten Beispielen selbst durchgeführt. Im ersten Teil werden Erkenntnisse der Kontrastiven Linguistik, Sprachtypologie und Transferforschung diskutiert. Im zweiten Teil werden theoretische Grundlagen zu exemplarischen linguistischen Gegenständen für den Sprachvergleich (Tempus und Modus) behandelt. Im dritten Teil werden in Arbeitsgruppen kontrastive Analysen zu Tempus und Modus im Deutschen und der Sprache des Landes, in dem das Auslandssemester absolviert wird, erarbeitet.

Literatur:

König, E. (1996): Kontrastive Grammatik und Typologie. In: Lang, E. & Zifonun, G. (eds.): Deutsch typologisch. Berlin: de Gruyter: 31-54. Ortega, L. (2009): Understanding Second Language Acquisition. London: Hodder Education: 31-54

## Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 1: Theorie & Empirie

### Modul 7: Sprachproduktion und Sprachperzeption

#### 5220160 Lautliche Produktion und Perzeption

2 SWS

4 SP

SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.401

B. Pompino-Marschall

detaillierte Beschreibung siehe S. 783

#### 5220161 Anaphorische Bezüge

2 SWS

4 SP

SE

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.401

B. Claus

detaillierte Beschreibung siehe S. 783

#### 5220162 Computationelle Psycholinguistik

2 SWS

4 SP

SE

Mo

18-20

wöch.

DOR 24, 1.401

P. beim Graben

detaillierte Beschreibung siehe S. 783

### Modul 8: Theoretische Linguistik: Morphosyntax

#### 5220157 Wortbildung in Morphologie und Syntax

2 SWS

4 SP

SE

Di

12-14

wöch.

BE 1, E44/46

A. Nolda

detaillierte Beschreibung siehe S. 782

#### 5220158 Zeit und Präpositionen (SE mit Workshop)

2 SWS

4 SP

SE

Sa

10-16

Einzel (1)

DOR 24, 1.401

N. Fries

Sa

10-16

wöch. (2)

DOR 24, 1.401

N. Fries

Block+SaSo (3)

N. Fries

1) findet am 16.04.2011 statt

2) findet am 07.05.2011 statt

3) findet vom 17.06.2011 bis 19.06.2011 statt; Workshop - nicht in Berlin!

detaillierte Beschreibung siehe S. 782

#### 5220190 Tempus als Paradigma der Sprachstruktur

2 SWS

4 SP

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 3.103

M. Bierwisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 782

**53 774 Genussysteme und ihre einzelsprachliche Analyse / Gender systems and their analysis in individual languages (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 SP / 4+4 SP  
HS Do 10-12 wöch. I118, 410 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 782*

**5220159 Strukturkurs Daakie (Austronesisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 M. Krifka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**53 777 Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 SP / 3+3 SP  
UE Do 14-16 wöch. I118, 315 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**Modul 10: Methoden linguistischer Datenerhebung**

**5220154 Experimentelle Methoden und Datenanalyse in der Psycholinguistik**

2 SWS 2 SP  
VL Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 B. Claus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*

**5220149 Experimentelle Methoden der Erhebung von Akzeptabilitätsurteilen**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 A. Nolda  
Sa 10-15 Einzel (2) DOR 24, 1.401 A. Nolda  
Sa 10-15 Einzel (3) DOR 24, 1.401 A. Nolda  
Sa 10-15 Einzel (4) DOR 24, 1.401 A. Nolda  
1) findet vom 11.04.2011 bis 23.05.2011 statt  
2) findet am 04.06.2011 statt  
3) findet am 25.06.2011 statt  
4) findet am 09.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*

**5220150 Historische Korpora**

2 SWS 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 A. Lüdeling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*

**5220151 Computerlinguistik (englisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 L. Romary  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*

**5220153 Psycholinguistisches Experimentalpraktikum**

2 SWS 2 SP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.302 J. Domke  
1) Am 28.04.11 und am 05.05.11 findet die Übung im Raum DOR 24, 3.308 statt!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*

**5220152 Statistische Grundlagen für Linguistik, Teil II**

2 SWS 2 SP  
UE F. Golcher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*

**Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 2: Praxis des Deutschen als Fremdsprache**

**Modul 11: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache II**

**5220175 Alternative Lehr- und Lernmethoden**

2 SWS 3 SP  
UE Do 18-20 wöch. DOR 24, 3.103 B. Gügold

Wie kann man von konventionellen, meist künstlichen Kommunikationssituationen im Klassenraum zum bedeutungsvollen Sprechen, wie vom bloßen Einpacken sprachlicher Wissensdaten zu kreativem zusammenhängenden Sprechen gelangen? Ist es überhaupt möglich, die Als-ob-Situationen des Unterrichtsraumes zu überwinden und eine authentische fremdsprachliche Kommunikation entstehen zu lassen? In der Lehrveranstaltung werden diese Fragen bejahende Methoden vorgestellt, die an reformpädagogische Methoden anknüpfen und diese auf der Grundlage veränderter schulischer und gesellschaftlicher Ausgangsbedingungen und völlig neuer technischer Möglichkeiten weiterentwickeln (Freinet, Spiele, Simulationen, Tandem, CALL, Silent Way, Neurolinguistisches Programmieren, Total Physical Response, Community Language Learning, Natural Approach etc.)

Literatur:

Ortner, B. (1998), Alternative Methoden des Fremdsprachenunterrichts. München. Fremdsprachen Lehren und Lernen (1996). 25. Jahrgang, Themenschwerpunkt Innovativ-alternative Methoden. Tübingen: Gunter Narr Verlag. - Batz, R.; Buße, W. (1991), Moderne Sprachlehrmethoden. Darmstadt.

## 5220176 Ausgewählte Probleme der deutschen Grammatik

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Herrmann

Um Grammatik in Deutsch als Fremdsprache vermitteln zu können, braucht man ein solides Wissen in Morphologie und Syntax. Dieses Seminar hat das Ziel, die notwendigen Kenntnisse in deutscher Grammatik zu erarbeiten, zu festigen und zu wiederholen.

Literatur:

Helbig, G./Buscha, J. (2001): Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin.

## 5220177 Die vier Fertigkeiten im DaF-Unterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	I. Höppner

Die Förderung rezeptiver und produktiver Fertigkeiten bildet einen Schwerpunkt im DaF-Unterricht.

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit der Vermittlung der sprachlichen Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben, wobei es vor allem um unterrichtspraktische Fragestellungen geht.

Literatur:

Eine Literaturliste wird in Moodle bereit gestellt.

## 5220178 Deutsch als Fremdsprache in Theorie und Praxis (incl. Praxiseinsatz IIK)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	I. Höppner

Im Rahmen dieser Veranstaltung arbeiten die Studierenden am Institut für Interkulturelle Kommunikation e. V. Berlin. Dieser Praxiseinsatz wird sowohl inhaltlich vorbereitet als auch beratend in Konsultationen begleitet. Am IIK besteht die Möglichkeit zu Hospitationen und zum Unterrichten in Integrationskursen mit unterschiedlichem Sprachniveau, in Mütterkursen und in Förderkursen für Jugendliche. Insgesamt erhalten die Studierenden einen umfassenden Einblick in einen Bereich eines möglichen Berufsfeldes. (Informationen unter: [www.iik.de](http://www.iik.de))

## 5220179 Phonetik des Deutschen als Fremdsprache

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	B. Pompino-Marschall

1) Raumwechsel nach DOR 24, 1.404

Gegenstand der Übung ist die Phonetik des Deutschen für zukünftige DaF-Lehrende. Auf der Folie des kontrastiven Vergleichs mit anderen Ausgangssprachen sollen die Besonderheiten der Aussprache des Deutschen in Bezug auf die orthoepische Standardnorm und in ihrer spontansprachlichen Variation auf der segmentalen und suprasegmentalen Ebene herausgearbeitet werden. Zudem soll in die Möglichkeiten einer Evaluation auftretender Ausspracheschwierigkeiten durch computergestützte akustische Analysen (Praat) eingeführt werden. (Zum Thema der Evaluation von Ausspracheleistungen und dem Aufbau eines phonetischen DaF-Lernerkorpus schließt auch ein Seminar im WS 2011/12 an.)

Literatur:

Begleitliteratur/-materialien: Rues, B./ Redecker, B./ Koch, E./ Wallraff, U./ Simpson, A.P. (2007), Phonetische Transkription des Deutschen. Ein Arbeitsbuch. Tübingen. - Hirschfeld, U./ Kelz, H.P./ Müller, U. (2009), Phonetik international ([www.phonetik-international.de/p-phonetik/](http://www.phonetik-international.de/p-phonetik/)).

## Modul 12: Microteaching

### 5220180 "Literatur zum Anfassen"

2 SWS	3 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gügold

Die Übung plädiert für den Einsatz unterschiedlichster literarischer Genre im FSU unter der Voraussetzung, dass Leseerfahrungen, Weltwissen, Lerntraditionen, kognitive und affektive Faktoren der Lerner sich einander ergänzend und sinnvoll genutzt in den Mittelpunkt des Unterrichtsgeschehens gestellt werden. Den TN soll bewusst gemacht werden, wie Schüler lernen können, auf ihre Leseerfahrungen zu achten, sich ihrer Tätigkeiten und Reaktionen beim Umgang mit dem Text bewusst zu werden, sich in der Fremdsprache darüber zu artikulieren, den anderen mitzuteilen und gemeinsam zu klären und zu differenzieren. Mit Textbeispielen, die für einen interkulturell und kommunikativ orientierten FSU geeignet scheinen, werden entsprechende Methoden vorgestellt,



analysiert und diskutiert. Sie sollen Lernern die Erfahrung vermitteln, dass sie die Fremdsprache nicht nur für pragmatische Zwecke einsetzen können, sondern auch in der Lage sind, das auszudrücken, was sie selbst betrifft, um sich mit anderen über ihre Eindrücke, Reaktionen, Gefühle, Vorstellungen etc. zu verständigen.

Literatur:

Ehlers, S. (1992), Lesen als Verstehen. Berlin und München. - Lazar, G. (1993), Literature and Language Teaching. Cambridge University Press. - Schreiter, I. (2002), Schreibversuche. Kreatives Schreiben bei Lernern des Deutschen als Fremdsprache. München: iudicium.

## 5220181 Kreatives Schreiben

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gügold

Lernern mit unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und unterschiedlichen Zielen – Erweiterung der Sprach- und Schreibkompetenz, Selbsterfahrung durch Schreiben, Ver- oder Aufarbeitung interkultureller Situationen – wird die Gelegenheit gegeben, gemeinsam Erfahrungen mit Schreibimpulsen zu machen, Assoziationen zu verarbeiten und innere Bilder freizusetzen. Durch das Experiment mit literarischen Formen kann ihnen der beglückende Moment vermittelt werden, einen Text geschrieben zu haben, in dem eigene Wahrnehmungen, Emotionen, Gedanken einen angemessenen Ausdruck gefunden haben. In diesen authentischen Texten spiegeln sich Kulturunterschiede, Migrationserfahrungen, Lebensstrategien und Persönlichkeiten.

Literatur:

Kast, B. (1999), Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12, Berlin: Langenscheidt. - Pommerin, G. (1996), Tanzen die Wörter in meinem Kopf. Kreatives Schreiben für den DaF-Unterricht, Ismaning: Hueber.

## 5220182 Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	17-19	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Herrmann

Wie vermittelt man Grammatik im Unterricht? Anhand von ausgewählten Beispielen wollen wir dieser Frage nachgehen, indem wir das Wissen um das grammatische System dafür nutzen, verschiedene Möglichkeiten der Vermittlung zu debattieren. Im Zusammenhang damit widmen wir uns auch einer kritischen Bewertung aktueller Lehrwerke und Grammatiken in Deutsch als Fremdsprache.

Literatur:

1. Helbig, G./Buscha, J. (2002): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin. - 2. Storch, G. (1999): Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik, München. - 3. Funk, H./Koenig, M. (1992): Grammatik lehren und lernen, Berlin.

## Modul 14: Masterarbeit

### 5220183 Deutsch als Fremdsprache:Theorie, Empirie, Praxis

2 SWS	0 SP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Handwerker

Das CO dient vor allem der Diskussion von ‚work in progress‘. Dabei kann es sich um Abschlussarbeiten, Dissertationen oder Forschungsprojekte handeln, die mit den Fragen von Theorie, Empirie oder Praxis des Deutschen als Fremdsprache zu tun haben. Des Weiteren soll neueste Fachliteratur zum Bereich "Deutsch als Fremdsprache" diskutiert werden.

## Institut für Klassische Philologie

### Bachelorstudiengänge

#### Bachelorstudiengang Griechisch

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

### Propädeutikum Griechisch

#### 5270000 Propädeutikum Griechisch II

8 SWS					
PÜ	Mo	08-10	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten
	Do	08-10	wöch.	FRS191, 4026	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester: Nach Abschluss der Lehrbuchphase Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre von Platons Symposion sowie einer kleinen Auswahl weiterer Prosatexte (Texte ab Mitte März bei Moodle abrufbar). Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre und Syntax erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums (jeweils donnerstags).

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden.

In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die auch schon Stufe I dieses Kurses besucht haben. Über Ausnahmen von dieser Regel kann nur bei persönlicher Anmeldung in Sprechstunde oder per E-Mail (roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de) bis zum 1. März entschieden werden.

## Modul 1: Grundlagen und Methoden

### 5270001 Einführung in die Gräzistik II

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	10-12	wöch.	FRS191, 4026	M. Harbsmeier

Diese Veranstaltung bildet den zweiten Teil des auf zwei Semester verteilten Moduls 1. Das Modul bietet einen ersten Überblick über das Fach Gräzistik in seinem Verhältnis zu den Nachbarfächern und führt in seine Geschichte, Grundlagen und Methoden ein. Dazu gehören neben Literaturgeschichte die Geschichte der griechischen Sprache, Prinzipien und Verfahren der Textanalyse und -interpretation, Grundbegriffe der Metrik sowie Grundlagen der Epigraphik, Papyrologie und Paläographie; ferner Überlieferungsgeschichte und Wirkungsgeschichte. Auch praktische Aspekte wie das wissenschaftliche Arbeiten, das Abfassen von Referaten und Hausarbeiten sowie der Umgang mit den vorhandenen Hilfsmitteln werden berücksichtigt.

**Literatur** : P. RIEMER / M. WEISSENBERGER / B. ZIMMERMANN, Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000; H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart / Leipzig 1997.

## Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)

### 5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS	3 SP				
GK	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4031	T. Poiss

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, nach einer kurzen Einführung in die Theorie des Dramas einen Überblick über die Formen der griechischen Tragödie und auch der Komödie sowie deren historische, religiöse, politische und kulturelle Bedingungen zu geben. Im Zentrum der Veranstaltung wird die „Antigone“ des Sophokles stehen, um daran Bauweise und Funktionen einer Tragödie, sowie deren komplexe Interpretationsgeschichte zu erläutern. Weitere Tragödien des thebanischen Sagenkreises (v.a. Sophokles' „König Ödipus“, Aischylos' „Sieben gegen Theben“ und Euripides' „Phoinissen“) sollen durch Heranziehung von Übersetzungen erarbeitet werden. In einer Appendix des Kurses (leider nur ganz kurz!) soll an Hand von Partien aus dem „Frieden“ des Aristophanes gezeigt werden, welche Formen und Funktionen die attische Komödie auszeichnen. Ein knapper Ausblick auf die Rezeption des griechischen Dramas soll die Veranstaltung abrunden.

**Voraussetzung** zum Erwerb der Studienpunkte sind neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme eines Kurzreferats. Es wird empfohlen, die vorlesungsfreie Zeit für die Lektüre des Originaltextes von „Antigone“ (hierbei kann zur Erleichterung der Aschendorff-Schulkommentar herangezogen werden) sowie für die Lektüre der in Übersetzung zu lesenden Stücke und der unten angegebenen einführenden Sekundärliteratur zu nutzen.

Ein ausgearbeitetes Lehrveranstaltungsprogramm mit Materialien und Hinweisen wird ab Anfang März über Moodle zugänglich sein. **Textausgabe** der „Antigone“ (Grundlage der Veranstaltung): Sophocles Fabulae (Oxford Classical Texts), hrsg. von H. LLOYD-JONES / N. G. WILSON, Oxford 1990.

**Kommentare:** M. GRIFFITH (Hrsg.), Sophocles. Antigone, Cambridge 2003 (1999); A. BROWN (Hrsg.), Sophocles. Antigone, Warminster, Wiltshire 1993 (1987); J. C. KAMERBEEK, The Antigone, Amsterdam 1978.

**Sekundärliteratur zur Einführung:** G. A. SEECK, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATACZ, Einführung in die griechische Tragödie, 2. Auflage Göttingen 2003; B. ZIMMERMANN, Die griechische Komödie, Darmstadt 1998; P. E. EASTERLING, The Cambridge Companion to Greek Tragedy, Cambridge 1997; J. GREGORY (Hrsg.), A Companion to Greek Tragedy, Malden/MA 2007; H. FLASCH, Inszenierung der Antike, 2. Auflage München 2009.

### 5270133 Tutorium für Grundkurs Einführung in das griechische Drama

2 SWS					
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Gäbel

### 5270003 Einführung in das griechische Epos

2 SWS	3 SP				
GK	Di	16-18	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

Dieser Grundkurs wird sich auf das homerische Epos beschränken. Wir wollen einige wenige Passagen aus der Ilias und der Odyssee gründlich lesen, zunächst unter sprachlichen Gesichtspunkten. Die großen Interpretationsprobleme der homerischen Epik werden daneben ständig zur Sprache kommen.

**Text** : Sowohl die OCT-Ausgabe von MUNRO-ALLEN wie die neue von M.L. WEST (Teubner, nur Ilias) sind geeignet.

**Linguistisches zur Einführung:** E. RISCH, 2. Anhang: Die homerische Sprache, in: E. BORNEMANN / E. RISCH, Griechische Grammatik, Frankfurt 1973; J. UNTERMANN, Einführung in die Sprache Homers: Der Tod des Patroklos, Ilias P 684-867, Heidelberg 1987; R. WACHTER, Grammatik der homerischen Sprache, in: J. LATACZ (Hrsg.), Homers Ilias: Gesamtkommentar. Prolegomena, München 2000, S. 61-108.

### 5270134 Tutorium für Grundkurs Einführung in das griechische Epos

2 SWS					
TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.442	R. Gäbel

## Modul 4: Griechische Sprache Basis

### 5270004 Griechische Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	FRS191, 4026	R. Baumgarten

Fortsetzung der Übung vom Wintersemester. Ziel der Übung ist es, die Studierenden mit Entwicklung und Eigenheiten des griechischen Prosastils vertraut zu machen und damit die Übersetzungstechnik zu verbessern. Im Mittelpunkt werden Prosatexte attischer Autoren des 5. u. 4. Jh. v. Chr. stehen, die gründlich stilistisch analysiert und adäquat übersetzt werden sollen. Durch grammatikalische Zusatzaufgaben und deutsch-griechische Übungen soll auch die aktive Anwendung von Form- und Syntaxkenntnissen trainiert werden.

Die Erfolgskontrolle (und damit die Vergabe der Studienpunkte) erfolgt durch die Korrektur von Hausaufgaben und Kurztests. Die Veranstaltung endet mit einer Modulabschlussprüfung (90 min.), in der ein griechischer Prosatext übersetzt und grammatikalische Zusatzaufgaben gelöst werden müssen.

Die ersten zu behandelnden Texte werden ab Mitte März bei Moodle abrufbar sein.

## 5270005 Griechische Grammatik und Übersetzung II (Dichtung)

2 SWS UE	3 SP Fr	12-14	wöch.	FRS191, 4026	R. Baumgarten
-------------	------------	-------	-------	--------------	---------------

Ziel der Übung ist es, in die Dichtersprache der frühgriechischen Epik, Lyrik sowie der Chorpartien attischer Dramen und der dafür relevanten Dialekte einzuführen. An ausgewählten Beispielen sollen u.a. die morphologischen und syntaktischen Eigenheiten der Texte erörtert und mit Formenlehre und Syntax der klassisch-attischen Prosa kontrastiert werden.

Die Erfolgskontrolle (und damit die Vergabe der Studienpunkte) erfolgt durch die Korrektur von Hausaufgaben und Kurztests.

Da auch Aspekte der historischen Sprachwissenschaft berücksichtigt werden sollen, wird der Besitz einer sprachwissenschaftlich fundierten Schulgrammatik vorausgesetzt, z.B. BORNEMANN / RISCH, Griechische Grammatik, 2. Auflage Frankfurt a.M. 1978 (speziell für Homer wichtig: R. WACHTER, Grammatik der homerischen Sprache, in: J. LATACZ (Hrsg.), Homers Ilias: Gesamtkommentar. Prolegomena, München / Leipzig 2000, S. 61-108). Mit Hilfe einer solchen Grammatik sollte schon in der vorlesungsfreien Zeit das Thema „Homerische Sprache“ gründlich vorbereitet werden.

Der erste Teil der zu behandelnden Texte wird Anfang März bei Moodle abrufbar sein.

## Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung)

### 5270006 Hellenistische und kaiserzeitliche Dichtung

2 SWS VL	2 SP Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper
-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

Während der Hellenismus und seine Dichtung unter klassischen Philologen seit einiger Zeit wieder *en vogue* sind, steht die griechische Dichtung der Kaiserzeit weiterhin abseits des Kanons. Die Vorlesung wird versuchen, beides als Kontinuum zu behandeln (wofür sich etwa die Gattungen des Epos und des Epigramms anbieten). Dazu soll zunächst die hellenistische Dichtung anhand ihrer bekanntesten Exponenten (Kallimachos, Theokrit, Apollonios, Aratos) und auch der weniger bekannten (Lykophron, Nikander, Hermesianax) vorgestellt werden, bevor dann die Rede auf kaiserzeitliche Literaten wie Quintus von Smyrna, Oppian und Nonnos kommt. Fragen des sozialen Kontexts und der Leserschaft werden eine große Rolle spielen. Griechische Texte werden im Original und in Übersetzung geboten, Texte werden gestellt.

**Literatur** : A.W. BULLOCH, Hellenistic Poetry, in: The Cambridge History of Classical Literature, vol. 1.4: The Hellenistic Period and the Empire, Cambridge 1989, S. 1-81. Einzelne Texte und Textpassagen bei N. HOPKINSON, A Hellenistic Anthology Cambridge 1988, und DERS., Greek Poetry of the Imperial Period, Cambridge 1994.

### 5270007 Euripides, Elektra

2 SWS SE	3 SP Mo	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Harbsmeier
-------------	------------	-------	-------	--------------	---------------

Thema der Euripideischen *Elektra* ist die Heimkehr des Orestes, die Wiedervereinigung mit seiner Schwester Elektra und die Ermordung seiner Mutter Klytāimnestra und des Aigisthos. Im Seminar soll die gesamte Tragödie gelesen und interpretiert werden. Zugleich soll durch den Vergleich mit Aischylos' *Choephoren* und Sophokles' *Elektra*, in denen derselbe Mythos behandelt wird, untersucht werden, wie die drei kanonisierten Tragiker denselben Stoff unterschiedlich gestalten. Dabei wird die Frage, wie sich Euripides mit Aischylos' Stück auseinandersetzt, im Mittelpunkt stehen.

**Textausgaben** : J. DIGGLE, Euripides, Fabulae, Bd. 2, Oxford 1981 (OCT) (Zur Anschaffung empfohlen); G. B. DONZELLI, Euripides, Elektra, 2. Auflage, Stuttgart / Leipzig 2002 (BT).

**Kommentare** : J. D. DENNISTON, Elektra, Oxford 1939 u.ö.; M. J. CROPP, Euripides, Elektra, London 1988.

### 5270008 Theokrit

2 SWS UE	3 SP Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	M. Asper
-------------	------------	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 20.04.2011 statt

Theokrit gilt als der Begründer der Hirtendichtung. Seine Hirten treffen einander in einem fiktionalen Raum, reden über Landschaft und Herden, ver- oder entlieben sich, und vor allem: sie singen. Neben den bukolischen Eidyllia stehen aber auch Gedichte auf die Ptolemäer und mythische Subjekte. Wir wollen eine repräsentative Auswahl aus den erhaltenen Werken gründlich lesen. Zur Vorbereitung empfehle ich eine Beschäftigung mit dem literarischen Dorisch Theokrits (etwa durch die Einführung Hunters, s.u.).

**Text** : Theocritus, ed. w. translation and commentary A.S.F. GOW, Cambridge, 2. Aufl. 1952 (Nachdrucke; auch möglich: GOWS OCT Bucolici Graeci); R. HUNTER, Theocritus. A Selection. Idylls 1, 3, 4, 6, 7, 10, 11 and 13, Cambridge 1999.

**Zur Einführung**: M. PAYNE, Theocritus and the Invention of Fiction, Cambridge 2007.

## Modul 7: Griechische Kultur und Geschichte

### 5270015 Pausanias, Buch I (Attika)

2 SWS UE	2 SP Mi	08-10	wöch.	FRS191, 4026	R. Baumgarten
-------------	------------	-------	-------	--------------	---------------

Die Lektüreübung zu Pausanias ist primär als Ergänzungsveranstaltung zum Vorbereitungskurs auf das Graecum speziell für die Bedürfnisse der Archäologiestudierenden konzipiert. Sie kann daher als Teil der jeweiligen Altgriechisch-Module der archäologischen Studiengänge belegt werden. Die Übung eignet sich aber auch für Studierende der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte, die eine der wichtigsten Quellen der antiken Kunst- und Religionsgeschichte im Original kennenlernen und einen Einblick in deren literarische und konzeptionelle Eigenheiten gewinnen wollen. Für den archäologischen Sachverstand soll in der einen oder anderen Sitzung die Mitwirkung meines Kollegen Nikolaus Dietrich vom Winckelmann-Institut sorgen. Da kein Lesetext mit praktikablem sprachlichem Kommentar existiert, werde ich selbst einen solchen produzieren und per Moodle zur Verfügung stellen (Passwort per E-Mail-Anfrage ab Ende März erhältlich).

**Literatur zur Einführung:** Pausanias. Reisen in Griechenland, hrsg. v. E. MEYER, F. ECKSTEIN u. P.C. BOL, Bd. 1, Zürich 1986, Einleitung (S. 10-59).

## Modul 8: Griechische Sprache Aufbau

### 5270009 Übersetzungstheorie, Stilanalyse und Textlinguistik

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	FRS191, 4026	T. Poiss

Der Erwerb „der Fähigkeit, deutsche Texte aus dem Umkreis des griechischen Denkens in ein Griechisch zu übertragen, das den Standards attischer Prosa entspricht“, ist laut Studienordnung Ziel dieses zweiteiligen Moduls. Daher sollen in der ersten Stufe die Analyse grammatischer Strukturen und stilistischer Merkmale von griechischen Original-Texten im Zentrum stehen; hinzu kommen ein kurzer Überblick über die historische Entwicklung der griechischen Prosa, kurze Einführungen in antike Rhetorik, in moderne Linguistik und natürlich auch in Theorien des Übersetzens. Um die Übersetzungs-Kompetenz nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch zu festigen, werden bisweilen auch Texte mit alternativen Formulierungen verglichen und gelegentlich Übersetzungen von Originaltexten aus dem Deutschen ins Griechische rückübersetzt.

**Literatur** : Materialien – Texte, Übungsblätter, Übersichten und Kopiervorlagen – werden bereitgestellt. Da H. LAUSBERG, Die Elemente der literarischen Rhetorik, immer noch vergriffen ist, wird eine Kopiervorlage im Seminarapparat bereitgestellt. Der Besitz der Grammatik von BORNEMANN / RISCH wird vorausgesetzt; zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard University Press, 41,80 Euro (als TB unter 30 Euro)); die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine pdf-Version im Internet unter: [www.textkit.com/learn/ID/142/author\\_id/63/](http://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/)).

## Modul 9: Griechische Literatur III

### 5270006 Hellenistische und kaiserzeitliche Dichtung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 791*

### 5270014 Das Neue Testament im Kontext der griechischen Literatur

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	FRS191, 4079	M. Asper

Das Neue Testament ist ein faszinierendes Konglomerat von erzählenden und argumentierenden Texten, deren Gattungen Entsprechungen in der paganen griechischen Literatur haben. Im Rahmen des Seminars sollen Ausschnitte aus dem Neuen Testament gelesen und diskutiert sowie neutestamentliche Texte mit paganen Pendanten verglichen werden. Als mögliche Themen bieten sich an: Biographie und Evangelium, Gleichnisse, Apophthegma und Anekdote, Wundererzählungen (speziell Wunderheilungen), Acta, Historiographie und Roman, der Lehrbrief, die Apokalypse.

**Text** : NESTLE-ALAND, Novum Testamentum Graece, 26. Auflage (oder neuer) Stuttgart 1987.

**Literatur** : S. ALKIER, Neues Testament, Tübingen 2010 (UTB für Wissenschaft); D. DORMEYER, Das Neue Testament im Rahmen der antiken Literaturgeschichte. Eine Einführung, Darmstadt 1993; T. SCHMELLER (Hrsg.), Historiographie und Biographie im Neuen Testament und seiner Umwelt, Göttingen 2009.

### 5270013 Der Neue Poseidipp - ein hellenistisches Epigrammbuch

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4026	A. Kanthak

Kurz vor der Jahrtausendwende machte die Klassische Philologie in der Villa dei Papiri in Herculaneum eine spektakuläre Entdeckung: Der Fund eines in der vesuvischen Asche konservierten Papyrus brachte auf einen Schlag 112 griechische Epigramme ans Licht, von denen uns bislang nur einige wenige aus der Anthologia Palatina bekannt waren. Sie werden dem hellenistischen Dichter Poseidipp (3. Jh. v. Chr.) zugeschrieben, der in der Wissenschaft seither als *alter* und *neuer* Poseidipp figuriert. Die in zehn Gruppen angeordneten Epigramme des Neuen Poseidipp umreißen ein breites Spektrum an verschiedenen Themen: Auf Epigramme über Edel- und andere Steine folgen Epigramme über Vogelzeichen, Weihgeschenke, Statuen und Bildhauer, Wagenrennen, Schiffbrüchige, Heilungen und Grabepigramme. Es finden sich also neben traditionellen Epigrammthemen auch neue Gegenstände der Epigrammdichtung. Aber nicht nur, weil er neues primäres Textmaterial in einem Ausmaß bietet, wie es die Gräzistik nicht alle Tage zu verzeichnen hat, ist der so genannte Mailänder Papyrus seit seiner Erstpublikation im Jahre 2001 Gegenstand intensiver Forschung. Der Neue Poseidipp ist auch insofern bemerkenswert, als er ebenso raffiniert wie subtil auch kunsttheoretische, poetologische und politische Fragestellungen verhandelt und darüber hinaus einen Einblick in die im Hellenismus entstehende und schnell florierende Praxis der Zusammenstellung von Epigrammbüchern bietet. In der Übung werden wir, im Anschluss an eine Einführung in das hellenistische Epigramm, den Neuen Poseidipp sektionsweise lesen, uns mit der aktuellen Forschung auseinandersetzen und nicht zuletzt textkritische Fähigkeiten an dem zum Teil recht fragmentarischen Text erproben.

**Text:** New Poems Attributed to Posidippus: An Electronic Text-in progress. Revised and periodically updated by B. ACOSTA-HUGHES / E. KOSMETATOU / M. CUYPERS / F. ANGIÒ. The Center for Hellenic Studies. Version 11.0, January 2010; verfügbar als pdf-Datei auf der Website des CHS (<http://www.chs.harvard.edu/wb/5/wo/Tj9tCxeUGAji75NZi9t6g/0.1>).

**Literatur:** B. ACOSTA-HUGHES / E. KOSMETATOU / M. BAUMBACH (Hgg.), *Labored in Papyrus Leaves: Perspectives on an Epigram Collection Attributed to Posidippus* (P. Mil. Vogl. VIII 309), Cambridge, Ma. 2004; K. J. GUTZWILLER (Hrsg.), *The New Posidippus: A Hellenistic Poetry Book*, Oxford 2005.

## Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung

### 51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

### 51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

1 SWS

CO Mo 18-20 14tgl. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig

1) findet ab 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 471

### 5210203 Der George-Kreis

2 SWS

PT Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.019 S. Brandes

detaillierte Beschreibung siehe S. 475

### 5270010 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS

1 SP

CO Mo 16-18 14tgl. FRS191, 4031

W. Rösler,  
U. Schmitzer,  
E. Fantino,  
J. Kitzbichler,  
A. Renz,  
J. Thesz

Das Kolloquium begleitet seit dem Sommersemester 2005 die Arbeit des Projekts „Übersetzung der Antike“ (im Rahmen des Sonderforschungsbereichs „Transformationen der Antike“). Anfangs lag der Schwerpunkt auf der Untersuchung der Übersetzungstheorie, die im Zusammenhang des Übertragens aus dem Griechischen und Lateinischen in den letzten 200 Jahren im deutschsprachigen Raum hervorgebracht wurde; mit dem Jahre 2009 hat sich das Projekt neu orientiert: es wendet sich nun der Interaktion von Praxis und Theorie aus dem gleichen Zeitraum, d. h. den letzten 200 Jahren, zu. Inzwischen wurde ein neuartiger Kriterienkatalog für die Übersetzungsanalyse antiker Werke erarbeitet, der über die stilistische und semantische Ebene hinaus auch kulturelle und gattungsspezifische Aspekte berücksichtigt. Dabei werden auch Methoden der Übersetzungswissenschaft einbezogen, die sich seit den 1960er Jahren zu einer selbstständigen Disziplin entwickelt hat.

Im kommenden Semester soll dieser Kriterienkatalog nun anhand verschiedener Übersetzungen – hauptsächlich solcher Autoren, die im Fokus der Projektarbeit stehen (Homer, Thukydides, Petron u. a.) – praktisch erprobt werden.

Das Kolloquium wird von den Mitarbeitern am Projekt veranstaltet, wendet sich aber auch an interessierte Studierende der Latinistik und der Gräzistik; neu hinzukommende Teilnehmer sind willkommen.

Die Termine des Kolloquiums werden zu Semesterbeginn durch einen Aushang am Informationsbrett bekannt gegeben.

### 5270061 Shrewd Greeks and stupid barbarians? The environment-linked science of man in the 5th and 4th century B.C (Hippocrates' On Airs Waters Places, Herodotus, Plato, Xenophon, Aristotle) (englisch)

2 SWS

3 SP

SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. FRS191, 4079 R. Lo Presti

Do

If one were asked to single out a *paradigmatic* text among those of ancient Greek literature that look at the categories/concepts of *space* and *place* from a declaredly medical perspective and, at the same time, make such categories a key to the overall comprehension and description of man's nature, limits and potentialities as well as of man's position in the world, the choice would necessarily fall on the Hippocratic treatise *Airs Waters Places*. This treatise, written in the second half of the fifth century B.C. is devoted to analyzing the influences and effects of the nature of places, airs and waters on the constitution and health of the human body and contains a detailed comparison between European and Asian peoples, where questions concerning their physical appearances as well as features of character and mind are addressed.

In this seminar we will read the most important sections of this text and analyze its main doctrinal, epistemological, and rhetorical features in the light of the intellectual context within which they belong. Special attention will be paid to the Hippocratic author's engagement in discussing the links between *magic*, *science*, and *religion* and to the *ethnographic* approach, which results in an investigation of the *environmental* roots of Greek freedom and Oriental despotism. This specific aspect of *Airs Waters Places* will be analyzed and commented by comparing the Hippocratic text with sections of Herodotus' *Historiai*, Plato's works, Xenophon's *Cyropaedia* and of Aristotle's works.

This seminar is primarily intended for students of Classics, but students of Ancient History, Philosophy, History of Medicine, History of Science, and Anthropology, will be very welcomed as well. The languages of the seminar will be English (primary language) and German. The text will be read in original and in translation, so as to make it accessible also to students who have scarce or no acquaintance with ancient Greek. Further information, along with texts and other bibliographical materials to download, will be available in *Moodle*.

**Editions, translations, and commentaries** : J. JOUANNA, *Airs, Eaux, Lieux*, Paris 1996; H. KUEHLEWEIN, *Hippocratis opera quae feruntur omnia*, vol. I, Lipsiae 1984; I. L. HEIBERG, *Hippocratis opera*, CMG, I 1, Lipsiae et Berolini 1927; H. DILLER, *Hippocratis De aere aquis locis*, CMG I 1,2, Berlin 1970; W. H. S. JONES, *Hippocrates*, vol. 1, Cambridge (Mass.)/London 1923; L. BOTTIN, *Arie acque luoghi*, Venedig 1986.

**Studies** : J. ALTHOFF, Herodot und die griechische Medizin, in: K. von DÖRING, G. WÖHRLE, *Antike Naturwissenschaft und ihre Rezeption*, Bamberg 1993, pp. 1-16; W. BACKHAUS, Der Hellenen-Barbaren Gegensatz und die hippokratische Schrift *Peri aeron, hydaton, topon*, in: *Historia* 25, 1976, pp. 170-185; C. CALAME, *Nature humaine et environnement; le racisme bien tempéré d'Hippocrate*, in: C. BERARD et alii (edd.), *Science et racisme*, Lausanne 1986, pp. 75-99; Ch. CHIASSON, *Scythian androgyny and environmental determinism in Herodotus and the Hippocratic Peri aeron, hydaton, topon*, in: *Syllabum Classicum* 12, 2001, pp. 33-73; H. DILLER, *Wanderarzt und Aitiologe. Studien zur hippokratischen Schrift Peri aeron hydaton topon*, Leipzig 1934 (= *Philologus Supplementband* 26, 3,); L. EDELSTEIN, *Peri aeron* und die Sammlung der hippokratischen Schriften, Berlin 1931; K. E. MÜLLER, *Geschichte der antiken Ethnographie und ethnologischen Theoriebildung. Von den Anfängen bis auf die byzantinischen Historiographen*, 2 voll., Wiesbaden 1972-1980; M. M. SASSI, *The science of man in ancient Greece*, Chicago / London 2001; J. F. STASZAK, *La géographie d'avant la géographie: le climat chez Aristote et Hippocrate*, Paris 1995.

## 5270062 Euripides' Bacchae. Translation, commentary and interpretation (english)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4079	C. Thumiger

We will read the Greek text of Euripides' *Bacchae* (or most of it), at a pace of around 100 lines per week. We will use Dodds' edition with commentary (see below). Students are invited to prepare the text as much as possible in anticipation of the class. We will translate and comment on linguistic and stylistic facts, but also on the various interpretations of the play and on difficult individual passages. We will also see some examples of the reception of the play through the centuries.

The course will be taught in English.

**Assessment:** A short passage from the play (10-15 lines) to translate into English and comment on.

**Textausgabe:** E. DODDS, *Bacchae*, Oxford 1960.

## Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts

### 5270012 Grundlagen der Analyse und Planung von Griechischunterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	FUJ 30/109	A. Kurig

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Griechisch stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Hausaufgaben, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum griechischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht.

## Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5270041 Vorbereitung auf das Latinum II

6 SWS	6 SP				
PL	Mo	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4031	P. Fleischmann
	Mi	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4031	P. Fleischmann
	Do	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4031	P. Fleischmann

Mit dieser Veranstaltung wird der Latinumskurs bzw. das Propädeutikum des Wintersemesters fortgesetzt. Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Latinums abgelegt werden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die bestandene Abschlussklausur aus dem Wintersemester.

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium (2 SWS) bei Herrn Jan Steinmann statt.

Für die Absolvierung des Propädeutikums können 6 Studienpunkte im Modul "Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung" des zweiten Faches abgerechnet werden.

**Lehrbuch** : D. KOLSCHÖWSKY, TIRO. *Curriculum breve Latinum*. Ein Lehrwerk für Erwachsene, Band 1 und 2, Hamburg 2008.

### 5270130 Tutorium für Lateinkurs

2 SWS					
TU	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4079	J. Steinmann

### 5270131 Tutorium für Lateinkurs (Ferienkurs)

2 SWS						
TU	Di	09-12	Block (1)	FRS191, 4031	J. Steinmann	
	Mi	09-12	Block (2)	FRS191, 4031	J. Steinmann	
	Do	09-12	Block (3)	FRS191, 4031	J. Steinmann	
	Fr	09-12	Block (4)	FRS191, 4031	J. Steinmann	
1) findet am 05.04.2011 statt						
2) findet am 06.04.2011 statt						
3) findet am 07.04.2011 statt						
4) findet am 08.04.2011 statt						

### 5270040 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde

2 SWS	2 SP					
PL	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	FRS191, 4079	G. Poethke	
1) findet ab 20.04.2011 statt						

Nachdem im letzten Semester die griechische dokumentarische Papyruskunde im Mittelpunkt der Betrachtung stand und die literarischen Texte eine untergeordnete Rolle spielten, wird die Spezialveranstaltung zu literarischen Texten als in sich geschlossene seminaristische Übung, welche die Kenntnisse der dokumentarischen Papyruskunde nicht unbedingt voraussetzt, konzipiert und ergänzend hinzutreten. Behandelt werden ausgewählte Autoren und anonyme Texte, wie z.B. Glossare und Lexika, die auf Papyrus und anderen Schriftträgern, ausgenommen Steine, überliefert sind, sowie ihre spezielle Problematik. Auch die Geschichte der Paläographie findet Berücksichtigung. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache. **Als einführende Literatur wird empfohlen:** D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart / Leipzig 1997, S. 9-71; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994; P. PARSONS, City of the Sharp-nosed Fish. Greek Lives in Roman Egypt, London 2007.

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP					
PW	Mo	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	L. Schulz	
PW	Mo	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	L. Schulz	
PW	Mo	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	L. Schulz	
PW	Mo	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	L. Schulz	
PW	Mo	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	L. Schulz	
PW	Mo	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	L. Schulz	
PW	Mo	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	L. Schulz	
PW	Mo	09-12	Einzel (8)	DOR 24, 3.018	L. Schulz	
PW	Mo	09-12	Einzel (9)	DOR 24, 3.018	L. Schulz	
1) findet am 02.05.2011 statt						
2) findet am 09.05.2011 statt						
3) findet am 16.05.2011 statt						
4) findet am 23.05.2011 statt						
5) findet am 30.05.2011 statt						
6) findet am 06.06.2011 statt						
7) findet am 20.06.2011 statt						
8) findet am 27.06.2011 statt						
9) findet am 04.07.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 701						

### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP					
PL	Mo	14-16	Einzel (1)		P. Wohner	
	Mo	14-18	Einzel (2)		P. Wohner	
	Mo	14-18	Einzel (3)		P. Wohner	
	Mo	14-18	Einzel (4)		P. Wohner	
	Mo	14-18	Einzel (5)		P. Wohner	
1) findet am 02.05.2011 statt						
2) findet am 09.05.2011 statt						
3) findet am 23.05.2011 statt						
4) findet am 06.06.2011 statt						
5) findet am 27.06.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 497						

### 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Schug	
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 498						

### **5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**

1 SWS					
PW	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet am 26.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 700*

### **5200005 Nachrichtenjournalismus**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

1) findet am 21.10.2011 statt  
2) findet am 09.12.2011 statt  
3) findet am 04.11.2011 statt  
4) findet am 05.11.2011 statt  
5) findet am 10.12.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

### **5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt  
2) findet am 26.05.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

### **5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

## **Modul 13: Grundlagen und Methoden (für Beifach)**

### **5270001 Einführung in die Gräzistik II**

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	10-12	wöch.	FRS191, 4026	M. Harbsmeier

*detaillierte Beschreibung siehe S. 790*

## **Modul 14: Einführung in die griechische Literatur (für Beifach)**

### **5270002 Einführung in das griechische Drama**

2 SWS	3 SP				
GK	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4031	T. Poiss

*detaillierte Beschreibung siehe S. 790*

### **5270133 Tutorium für Grundkurs Einführung in das griechische Drama**

2 SWS					
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Gäbel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 790*

### **5270003 Einführung in das griechische Epos**

2 SWS	3 SP				
GK	Di	16-18	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper



detaillierte Beschreibung siehe S. 790

### 5270134 Tutorium für Grundkurs Einführung in das griechische Epos

2 SWS

TU

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 3.442

R. Gäbel

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

## Bachelorstudiengang Latein

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

## Propädeutikum Latein

### 5270020 Propädeutikum Latein II

6 SWS

PÜ

Mo

08:30-10:00

wöch.

FRS191, 4031

P. Fleischmann

Mi

08:30-10:00

wöch.

FRS191, 4031

P. Fleischmann

Do

08:30-10:00

wöch.

FRS191, 4031

P. Fleischmann

Mit dieser Veranstaltung wird der Lateinuskurs bzw. das Propädeutikum des Wintersemesters fortgesetzt. Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Lateinums abgelegt werden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die bestandene Abschlussklausur aus dem Wintersemester.

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium (2 SWS) bei Herrn Jan Steinmann statt.

Für die Absolvierung des Propädeutikums können 6 Studienpunkte im Modul "Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung" des zweiten Faches abgerechnet werden.

**Lehrbuch** : D. KOLSCHÖWSKY, TIRO. Curriculum breve Latinum. Ein Lehrwerk für Erwachsene, Band 1 und 2, Hamburg 2008.

### 5270130 Tutorium für Lateinkurs

2 SWS

TU

Do

10-12

wöch.

FRS191, 4079

J. Steinmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 794

### 5270131 Tutorium für Lateinkurs (Ferienkurs)

2 SWS

TU

Di

09-12

Block (1)

FRS191, 4031

J. Steinmann

Mi

09-12

Block (2)

FRS191, 4031

J. Steinmann

Do

09-12

Block (3)

FRS191, 4031

J. Steinmann

Fr

09-12

Block (4)

FRS191, 4031

J. Steinmann

1) findet am 05.04.2011 statt

2) findet am 06.04.2011 statt

3) findet am 07.04.2011 statt

4) findet am 08.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 795

## Modul 1: Methoden und Grundlagen der Latinistik

### 5270021 Methoden der Latinistik: Metrik

2 SWS

UE

2 SP

Di

08-10

wöch.

DOR 24, 1.201

A. Wenzel

Die Übung zielt darauf ab, die wichtigsten Versmaße der lateinischen Dichtung (Hexameter, Pentameter, horazische Metren) kennenzulernen und durch praktische Einübung zu beherrschen, so dass die Versmaße flüssig gelesen werden können.

**Literatur:** F. CRUSIUS, Römische Metrik. Eine Einführung, neu bearb. v. H. RUBENBAUER, Hildesheim 1992 (Reprint der 8. Aufl. v. 1967 [München]). – Die Übungstexte werden in einem moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

## Modul 2: Sprache Basis

### 5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS

UE

2 SP

Fr

16-18

wöch.

FRS191, 4031

B. Liebermann

Die Übung dient der systematischen Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde und will damit an die aktive Beherrschung der lateinischen Sprache heranführen. Außerdem werden grundlegende Kapitel der lateinischen Syntax anhand lateinisch-deutscher Beispielsätze erarbeitet.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und wöchentlicher Kurztests zum jeweils angegebenen Lernstoff.

Die Veranstaltung ist der erste Teil von Modul 2: Sprache Basis.

**Lehrbücher** : H. RUBENBAUER / J. B. HOFMANN, Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. HEINE), 12. Auflage Bamberg / München 1995; Grund- und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. HABENSTEIN / E. HERMES / H. ZIMMERMANN (neubearb. v. E. HERMES), Leipzig / Stuttgart / Düsseldorf 1992 (Klett 60422).

Organisatorisches:

Zu dem Kurs wird ein Aufbaukurs (5270047) im Modul "Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung" angeboten.

## 5270023 Deutsch-Lateinische Übersetzung I

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4031	B. Liebermann

Ziel der Übung ist die systematische Erarbeitung der lateinischen Kasuslehre. Übungen mit thematischen Schwerpunkten und die Übersetzung ausgewählter Einzelsätze aus dem Deutschen ins Lateinische wechseln einander ab.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und der erfolgreichen Teilnahme an mindestens einer Übungsklausur.

Die Veranstaltung ist der zweite Teil von Modul 2: Sprache Basis, an die sich die Modulabschlussprüfung anschließt.

**Lehrbuch:** H. RUBENBAUER / J. B. HOFMANN, Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. HEINE), 12. Auflage Bamberg / München 1995.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium (2 SWS) statt.

## 5270132 Tutorium zu Deutsch-Latein I

2 SWS					
TU	Mo	12-14	wöch.	FRS191, 4031	J. Steinmann

## Modul 4: Einführung in die lateinische Literatur II

### 5270024 Republikanische Prosa bis Livius

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4026	D. Bormann

Die Veranstaltung zielt darauf ab, einen Überblick über die lateinische Prosa-Literatur bis zu Livius zu verschaffen. Aufgrund der Fülle der vorhandenen Texte wird der Schwerpunkt auf der Geschichtsschreibung liegen. Anhand geeigneter Texte sollen die gattungsspezifischen Charakteristika und die individuellen Eigenarten des jeweiligen Autors aufgezeigt werden. Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Texte werden in einem moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, das Passwort wird nach der Anmeldung über AGNES mitgeteilt. Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen sich die Texte selbst ausdrucken und zur 1. Sitzung den 1. Text vorbereiten.

**Zur Einführung in die Thematik muss bis Semesterbeginn gelesen sein:** A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung. Grundlagen und Entwicklungen. Eine Einführung, Stuttgart 2001.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung "Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens" (B. Liebermann) ist inhaltlich eine Ergänzung zu den Grundkursen von Modul 4.

Die Studienpunkte können über "Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung" abgerechnet werden.

### 5270037 Republikanische Prosa bis Livius

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	14-16	wöch.	FRS191, 4031	A. Wenzel

Die Veranstaltung zielt darauf ab, einen Überblick über die lateinische Prosa-Literatur bis zu Livius zu verschaffen. Aufgrund der Fülle der vorhandenen Texte wird der Schwerpunkt auf der Geschichtsschreibung liegen. Anhand ausgewählter Passagen aus Livius' „Römischer Geschichte“ sollen nicht nur die individuellen Eigenarten des Autors, sondern auch die gattungsspezifischen Charakteristika aufgezeigt werden. Livius' Werk, „die monumentale Krönung einer zweihundertjährigen Tradition annalistischer Geschichtsschreibung“ (M. Fuhrmann), umfasste ursprünglich 142 Bücher. In dem Grundkurs wird die erste Pentade (Bücher 1-5), in der die römische Frühzeit von der Königsherrschaft bis zum Galliereinfall behandelt wird, in Ausschnitten gelesen. Es wird vorausgesetzt, dass sich die TeilnehmerInnen des Kurses vorab über Livius und sein Werk mit Hilfe einer einschlägigen Literaturgeschichte informiert haben; empfohlen wird die vorbereitende Lektüre der ersten Pentade in deutscher Übersetzung. Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben. Die Texte werden in einem moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten. Zur 1. Sitzung ist der 1. Text vorzubereiten.

**Zur Einführung in die Thematik muss bis Semesterbeginn gelesen sein:** A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung. Grundlagen und Entwicklungen. Eine Einführung, Stuttgart 2001.

**Textgrundlage:** Titi Livi ab urbe condita libri I-V, ed. R.M. OGILVIE, Oxford 1979 (2. Aufl.)

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung "Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens" (B. Liebermann) ist inhaltlich eine Ergänzung zu den Grundkursen von Modul 4.

Die Studienpunkte können über "Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung" abgerechnet werden.

### 5270025 Vergil, Aeneis

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	10-12	wöch.	FRS191, 4026	R. Baumgarten

Die Aeneis ist einer der Schlüsseltexte der europäischen Literatur; doch was ist es, das diese Erzählung von einem leidvollen Migrationsschicksal für viele Jahrhunderte zum Inbegriff des Epos werden ließ? Dem wollen wir gemeinsam in diesem Grundkurs auf die Spur kommen, indem wir durch intensive Lektüre ausgewählter Partien zum einen zu erhellen suchen, welche Identifikationsangebote eine Heldenfigur wie die des Aeneas eigentlich bereithält, und zum anderen die politische Dimension des Werks ins Visier nehmen. Vor Semesterbeginn sollte die gesamte Aeneis in Übersetzung gelesen werden (z.B. in der kostengünstigen zweisprachigen Ausgabe von G. FINK im Patmos-Verlag). Zur ersten Sitzung ist das Proömium (V. 1-7) vorzubereiten.

**Textgrundlage:** P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. MYNORS (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

**Kommentar:** Virgil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

**Zur Einführung:** W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1998 (Reclam).

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung "Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens" (B. Liebermann) ist inhaltlich eine Ergänzung zu den Grundkursen von Modul 4.

Die Studienpunkte können über "Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung" abgerechnet werden.

## 5270029 Vergil, Aeneis

2 SWS	3 SP				
GK	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4026	A. Wenzel

Die Aeneis ist einer der Schlüsseltexte der europäischen Literatur; sie erzählt ein leidvolles Migrationsschicksal und wurde für viele Jahrhunderte zum Inbegriff des Epos. In dem Grundkurs werden ausgewählte Partien aus dem 2. Buch gelesen. Darüber hinaus wird die Aeneis als Gesamtwerk im Hinblick auf ihre Vorbilder, die politische Dimension und die Leistung Vergils betrachtet. Vor Semesterbeginn sollte die gesamte Aeneis in Übersetzung gelesen werden (z.B. in der kostengünstigen zweisprachigen Ausgabe von G. FINK im Patmos-Verlag).

**Textgrundlage:** P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. MYNORS (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

**Kommentar:** Virgil, Aeneid, ed. R.D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

**Zur Einführung:** W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1998 (Reclam).

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung "Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens" (B. Liebermann) ist inhaltlich eine Ergänzung zu den Grundkursen von Modul 4.

Die Studienpunkte können über "Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung" abgerechnet werden.

## Modul 5: Römische Kultur und Geschichte

### 5270026 Cicero, Pro Archia Poeta

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	FRS191, 4026	L. Tummuseit

Im Jahr 62 v. Chr. fand der Prozess gegen den griechischen Gelehrten Archias in Rom statt. Zu dieser Zeit litt Rom unter bedeutenden innenpolitischen Spannungen und Unruhen. Ciceros politische Position war durch seine Aufdeckung der Catilinarischen Verschwörung im Jahr 63 v. Chr. vermehrt Anfeindungen verschiedener Seiten ausgesetzt. Die Übernahme der Verteidigung des Gelehrten aus Antiocheia, dessen Bürgerrecht gemäß der *lex Papia* angefochten wurde, kam ihm daher sehr gelegen. Da Cicero sich in dieser Rede nicht auf „handfeste“ Beweise wie Gesetze oder Dokumente berufen kann, baut er seine Argumentation auf der wichtigen Rolle der Bildung und Dichtung für die römische Gesellschaft auf. Die Rede stellt somit das „älteste erhaltene, vielleicht überhaupt das erste öffentliche Plädoyer eines römischen Senators für den Wert des Literarischen und speziell auch der griechischen Bildung“ dar (Coskun). Aufgrund der Kürze der Cicero-Rede ist es möglich, sie als Gesamtwerk zu lesen und durch die Lektüre sowohl den zeitgeschichtlichen und politischen Hintergrund als auch ihre sprachlich-rhetorische Ausgestaltung als Kunstwerk zu analysieren und zu interpretieren.

**Voraussetzung** für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und die Vorbereitung originalsprachlicher Textpassagen sowie die Übernahme eines Kurzreferats.

**Textgrundlage:** M. Tullius Cicero, Pro Archia poeta. Ein Zeugnis für den Kampf des Geistes um seine Anerkennung, hrsg., übers. u. erl. von H. und K. VRETSKA, 2. Aufl. Darmstadt 1988 (Texte zur Forschung Bd. 31).

### 5270151 Rom in der antiken Literatur (Vorbereitung zur Exkursion)

2 SWS	2 SP				
UE	Sa	10-15	Einzel (1)	FRS191, 4031	N. Mindt
	Di	08-10	Einzel (2)	FRS191, 4031	N. Mindt
	Sa	09:30-15:30	Einzel (3)	FRS191, 4031	N. Mindt
	Di	08-10	Einzel (4)	FRS191, 4031	N. Mindt
	Sa	09:30-15:30	Einzel (5)	FRS191, 4031	N. Mindt

- 1) findet am 30.04.2011 statt
- 2) findet am 03.05.2011 statt
- 3) findet am 11.06.2011 statt
- 4) findet am 14.06.2011 statt
- 5) findet am 18.06.2011 statt

In der Übung, die für die Teilnehmer der Romexkursion verpflichtend ist, aber allen Interessierten offen steht, nähern wir uns aus dezidiert literaturwissenschaftlicher Perspektive der Stadt Rom und ihrer Topographie (Rom als Text), während Architektonisch-Historisches vor Ort im Mittelpunkt stehen wird.

In einer Einführungssitzung (Sa., 30.4.) wird das Programm und die weitere Arbeitsweise detailliert besprochen und ein erster Überblick geboten. In den nächsten Sitzungen werden die Texte besprochen, die bis dahin vorzubereiten sind. Darunter befinden sich Texte (Poesie und Prosa), in denen die Topographie Roms zentral sind (etwa die Fremdenführung in Ov. Trist. 3,1), solche mit topographischen Einschüben und Informationen, die dem Leser das Leben in der antiken Hauptstadt vor dem geistigen Auge entstehen lassen, und *laudes Romae*.

Das Programm und die Texte werden rechtzeitig vor Semesterbeginn in *moodle* zur Verfügung gestellt (Das Passwort erhalten die Teilnehmer/innen nach der Anmeldung bei AGNES). Während des Semesters wird kontinuierlich weiteres Material eingespeist.  
**Zur Einführung empfohlen:** C. NEUMEISTER, Das antike Rom. Ein literarischer Stadtführer, München 2010 (1. gebundene Auflage: 1991). Weitere Literatur wird in *moodle* aufgelistet.

## Modul 6: Sprache Aufbau

### 5270030 Sprach- und Stillehre

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4031	B. Liebermann

Ziel dieser Übung ist es, anhand wichtiger Parameter aus Morphologie, Lexik, Syntax und Stilistik wesentliche Merkmale der lateinischen Sprache herauszuarbeiten. Dabei wird das Lateinische vor allem mit dem Deutschen (gelegentlich auch mit dem Englischen) konfrontiert. Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Kurzreferats.

Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters gegeben.

### 5270027 Lateinisch-Deutsche Übersetzungsübung

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	FRS191, 4031	B. Liebermann

Ziel der Übung ist es einerseits, die Tätigkeit des Übersetzens zu reflektieren, andererseits die Übersetzungsfähigkeit zu fördern. Es werden Texte verschiedener Autoren übersetzt (u.a. Sallust, Seneca, Caesar, Cicero und Livius). Im Laufe des Semesters werden Übungsklausuren geschrieben, die korrigiert zurückgegeben und eingehend besprochen werden. Sie dienen der Übung bzw. Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung. Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und der Teilnahme an den Übungsklausuren.

### 5270085 Lateinisch-Deutsche Übersetzungsübung

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	FRS191, 4026	A. Wenzel

Ziel der Übung ist es einerseits, die Tätigkeit des Übersetzens zu reflektieren, andererseits die Übersetzungsfähigkeit zu fördern. Es werden Texte verschiedener Autoren übersetzt (u.a. Sallust, Seneca, Caesar, Cicero und Livius). Im Laufe des Semesters werden Übungsklausuren geschrieben, die korrigiert zurückgegeben und eingehend besprochen werden. Sie dienen der Übung bzw. Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung. Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und der Teilnahme an den Übungsklausuren.

### 5270028 Deutsch-Lateinische Übersetzung III

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	FRS191, 4031	F. Mundt

Ziel der Übung ist die Fähigkeit, zusammenhängende Texte aus dem Deutschen in das Latein Ciceros zu übertragen. Maßstab und Grundlage der Korrekturen ist das Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik von BURKARD / SCHAUER (2. Aufl. 2005), das zur Anschaffung empfohlen ist. Regelmäßige Teilnahme und wöchentliches Anfertigen der Hausaufgaben sind Voraussetzung für den Erhalt der Studienpunkte. Ausgewählte Phänomene der lateinischen Syntax werden anhand von Einzelsätzen wiederholt, im Zentrum steht jedoch das eigenständige Übersetzen zusammenhängender Texte.

Parallel erfolgt das Erlernen ausgewählter lateinischer Redewendungen. Die aktive Beherrschung der Formenlehre wird vorausgesetzt, ebenso wie die Fähigkeit, einfachere Satzgefüge und satzwertige Konstruktionen (AcI, NcI, Gerundivkonstruktionen) korrekt zu bilden. Sollten noch Schwächen bei Deklination, Konjugation, der Lehre von den Präpositionen und in der Kenntnis der Stammreihen der im lateinischen Grundwortschatz vorkommenden Verben bestehen, wird gebeten, diese vor Beginn des Semesters zu beheben. Die Übung führt hin zur deutsch-lateinischen Klausur, die Teil der Modulabschlussprüfung ist.

**Literatur:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

## Modul 7: Lateinische Literatur I (Prosa)

### 5270031 Philosophie in Rom

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt

Diese Vorlesung hat sich zwei Ziele gesetzt: Einerseits wollen wir uns mit der Frage beschäftigen, was Antike Philosophie eigentlich war, welche Strömungen bzw. Schulen man innerhalb der Antike und Spätantike unterscheiden kann (von den Vorsokratikern bis zum Neuplatonismus) und in welcher Beziehung diese Schulen zueinander standen. Andererseits wollen wir untersuchen, wie die griechische Philosophie (vor allem Platon, Aristoteles, die Stoa und der Epikureismus) in Rom rezipiert wurde. Im Zentrum soll dabei Marcus Tullius Cicero (106-43 v. Chr.) und seine philosophischen Schriften stehen. Denn er hatte es sich zur Aufgabe gemacht, seinen Landsleuten die griechische Philosophie in lateinischer Sprache nahezubringen. Diese Leistung ist umso bewundernswerter, als dass bis dahin keine lateinische philosophische Terminologie existierte. Daneben interessieren uns die Werke von Lukrez und Seneca, aber auch die Frage, wie philosophische Lehrmeinungen z.B. in der Dichtung (u.a. bei Vergil, Horaz und Ovid) benutzt und verarbeitet wurden. Hörer anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen.

**Literatur zur Einführung:** F. RICKEN, Philosophie der Antike, 4. Auflage Stuttgart 2007; C. HORN / C. RAPP (Hgg.), Wörterbuch der antiken Philosophie, München 2002; R. HARDER, Die Einbürgerung der Philosophie in Rom, in: ders., Kleine Schriften (hrsg. v. W. Marg), München 1960, S. 330-353 (zuerst: Die Antike 5 [1929], S. 291-316); G. GAWLICK / W. GÖRLER, Cicero, in: Grundriss

der Geschichte der Philosophie, begründet von F. UEBERWEG, völlig neubearbeitete Ausgabe (Die Philosophie der Antike, Bd. 4: Die hellenistische Philosophie, hrsg. von Hellmut FLASHAR), Basel 1994, S. 991-1168; M. GRIFFIN / J. BARNES (Hgg.), *Philosophia togata* (2 vol.), Oxford 1989, 1997; D. SEDLEY, Lucretius, in: *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, 2008; K. VOGT, Seneca, in: *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, 2007.

### 5270032 Seneca, Epistulae morales

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	FRS191, 4026	D. Bormann

Senecas Briefe eröffnen den Zugang zu seinem philosophischen Denken; an ausgewählten Briefen sollen daher in der Veranstaltung zentrale Themen seiner Philosophie dargelegt werden. Was zeichnet nach Senecas Ansicht den Menschen aus; worin besteht die richtige Lebensweise, worauf soll der Mensch sein Verlangen richten? Diese Fragen besitzen auch für den Menschen der heutigen Zeit Aktualität, so dass die Beschäftigung mit Seneca die Perspektive menschlichen Denkens erweitern kann.

Es wird ein moodle-Kurs eingerichtet, zu dem die über AGNES angemeldeten Teilnehmer das Passwort genannt bekommen werden. **Voraussetzungen** zum Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, sowie sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte, Übernahme von Kurzreferaten.

**Text und Kommentar** : Seneca, *Ad Lucilium epistulae morales*, Verlag Aschendorff

**Literaturhinweise**: G. MAURACH, Seneca. Leben und Werk, 3. Auflage Darmstadt 2000

### 5270033 Apuleius

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4031	P. Gatti, R. Kaiser

Apuleius' *Metamorphoses* (zweite Hälfte des 2. Jh. n. Chr.) sind der einzige vollständig überlieferte römische Roman der Antike. Apuleius stellt einen allegorischen Weg vom Fall und von der Erlösung eines Menschen durch magische und sexuelle Abenteuer dar, der in einen Esel verwandelt wird und am Ende zu seiner Gestalt zurückkehrt. Als prominentes Beispiel für den komplexen Umgang mit den erzählerischen Verfahrensweisen und der barock anmutenden Kunstsprache bietet der Roman die Möglichkeit, sich einerseits mit der in diesem Werk sich manifestierenden Wahrnehmung der neuen Zeitumstände und andererseits mit der modernen Erzählertheorie auseinanderzusetzen. Bitte lesen Sie den kompletten Roman bis Semesterbeginn in deutscher Übersetzung.

Eine regelmäßige Teilnahme und eine gute Vorbereitung der zu übersetzenden Textabschnitte sind Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte.

**Textgrundlage**: Apulei *Metamorphoseon Libri XI* ed. R. HELM (3. Auflage c. addend. 1955) oder GIARRATANO 1961.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters vorgestellt und vollständig in Moodle bereitgestellt.

### 5270086 Antike im Film (=Antike und moderne Literaturtheorie)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	FRS191, 5009	D. Sterbenc Erker

Die Verfilmung antiker Erzählungen ist eine der suggestivsten Formen der Rezeption antiker Stoffe, ihre Wirkungskraft entfaltet sich durch das Sehen, welches sich in unserer Kultur mit dem Verstehen deckt. Film als Medium vermittelt wirkungsvolle Bilder und kreiert dadurch Erinnerung an die Antike, in der die modernen, zeitgenössischen Probleme durch eine neue Lesart klassischer Texte im Vordergrund stehen. Leider nutzen Filmemacher einen antiken Autor häufig als „Steinbruch“ für Informationen und vertiefen sich nicht in die literarische Erzählkunst. Die Visualisierung der vergangenen Zeit strebt eine Vollständigkeit an, die sich nicht mit unserem Wissensbestand deckt, eine wissenschaftliche Rekonstruktion antiker Lebenswelten ist eher selten. Die filmische Darstellung der Verhältnisse zwischen den Protagonisten und Protagonistinnen macht häufig den Eindruck, dass sie eher das kulturelle Umfeld der Filmemacher widerspiegelt. So werden im Film die antiken Geschlechterrollen allzu oft oberflächlich und schemenhaft skizziert; Frauen seien schwach und leidenschaftlich, Männer stark und rationell. In der Lehrveranstaltung werden einige Antikfilme analysiert und mit ihren literarischen Vorlagen verglichen. Das Ziel ist zu untersuchen, inwiefern die Filmsprache eine Vielfalt der Bedeutungen antiker Erzählungen bewahrt oder sie eher auf eine oberflächliche Eindeutigkeit reduziert.

**Literatur** : U. EIGLER (Hrsg.) *Bewegte Antike. Antike Themen im modernen Film*, Stuttgart, Weimar 2002.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung kann als Übung für "Antike und moderne Literaturtheorie" angerechnet werden.

## Modul 8: Lateinische Literatur II (Poesie)

### 5270031 Philosophie in Rom

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 800

### 5270034 Catull

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	FRS191, 4031	D. Bormann

„Catulls Werk repräsentiert einen wichtigen Punkt des Umbruchs in der römischen Literatur. Als mehr oder weniger freier Übersetzer griechischer Dichtung ins Lateinische steht er der vorklassischen Phase der römischen Literatur nahe; in der Orientierung an Kallimachos und seinem Anspruch an Dichtung lässt er sie weit hinter sich. Sein Selbstverständnis, der Lebensentwurf fern von politischer Tätigkeit und das lyrische Bekenntnis zur Verfallenheit an die Herrin Lesbia macht ihn zum Vorläufer und Wegbereiter

der augusteischen Klassiker, vor allem der Elegiker Propertius und Tibull. Seine Lyrik selbst hat aber in der römischen Literatur nichts Vergleichbares" (aus: Art. Catull, v. D. Gall, in: Metzler Lexikon Antiker Autoren [1997], S. 159). – Gegenstand des Seminars soll eine repräsentative Auswahl aus dem Werk sein.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem *moodle*-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

**Text:** Catullus, Carmina, ed. R. A. B. MYNORS, 3. Auflage Oxford 1967 und reprints;

**Kommentare:** W. KROLL, Stuttgart 6. Auflage 1980; H.P. SYNDIKUS, Catull. Eine Interpretation. 3 Bde., Darmstadt 1984-1990.

**Literatur:** E.A. SCHMIDT, Catull. Heidelberg 1985 (Heidelberger Studienhefte zur Altertumswissenschaft).

## 5270075 Stereotype Frauenbilder in Juvenals Satiren

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	D. Sterbenc Erker
1) findet ab 20.04.2011 statt					

Wie entwickelte sich die römische Satire nach Horaz? Ebenso wie Horaz bediente sich Juvenal in seinen Satiren stereotyper Frauenbilder, um die Missstände im zeitgenössischen Rom mit stark moralistischem Ton anzuprangern. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Lektüre und die kulturwissenschaftliche Interpretation von Juvenals so genannter Frauensatire. Juvenal widmet seine sechste Satire den Fehlern von Frauen, wobei er die *topoi* seiner Vorgänger aufnimmt, die Frauentypen wie die unmoralische Alte, die machtsüchtige Reiche oder die von Aberglauben und falscher Religion besessene Leichtgläubige ausmalen. Entlang der Textlektüre werden in Referaten die Texte über den weiblichen Alltag im kaiserzeitlichen Rom vorgestellt, die die weiblichen Tugenden und Werte belegen, die Juvenals moralistischer Invektive gegen Frauen zufolge genau in ihr Gegenteil ausarten. In der Diskussion wird herausgearbeitet, inwiefern Juvenal den angeblichen Beitrag von Frauen zum Sittenverfall moralistisch überspitzt. Die Gegenüberstellung von Juvenals Frauenfehlern mit den Texten und Monumenten, die von historischen Frauen berichten, wird zeigen, wie stark Juvenal seine Frauenbilder satirisch überzeichnet und doch auf die bestehenden Werte und Tugenden verweist.

**Textausgabe:** A. Persi Flacci et D. Iuni Iuvenalis Saturae, ed. W.V. CLAUSEN, Oxford 1992.

## 5270035 Statius, Silven

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	FRS191, 4031	S. Greinke

Die fünf Bücher der „Silvae“ des Dichters Publius Papinius Statius (45-95 n. Chr.) haben den Charakter von Gelegenheitsgedichten. Die Sammlung bietet aufgrund des Charakters der Dichtung ein weites Spektrum an Inhalten dar, die von der panegyrischen Herrherrlichkeit des letzten flavischen Kaisers Domitian durch Darstellung der Reiterstatue und des Palastes bis zur Beschreibung von Hochzeiten, Feiern und Trauerfällen reichen. Das Seminar wird sich auf die Lektüre und die Analyse einer Auswahl der „Silvae“ konzentrieren. Die einzelnen Gedichte werden im historisch-politischen Umfeld verortet und bezüglich ihrer Stellung im Gesamtwerk und ihrer sprachlichen Ausgestaltung untersucht. Die Lektüre soll einen Eindruck über die letzten Regierungsjahre Domitians und deren Inszenierung durch Statius vermitteln. Als literarischer Vergleichspunkt können die Gedichte Martials und der Panegyrikus Plinius des Jüngeren herangezogen werden. Die Inszenierung der Bauwerke (Reiterstatue, Palast, via Domitiana) kann anhand der archäologischen Forschungen interdisziplinär beurteilt werden.

Bereiten Sie zur ersten Sitzung bitte die Praefatio vom ersten Buch vor. Zum Seminar wird es einen *moodle*-Kurs geben, in dem der Textreader bereitgestellt wird. Das Passwort kann per Mail schon vor Semesterbeginn erfragt werden.

**Textausgabe:** E. COURTNEY, Publil Papinii Statii Silvae, Oxford 1990.

**Kommentare:** F. VOLLMER, P. Papinii Statii Silvarum libri, Leipzig 1898; zu Silva 1,1: J. W. GEYSSEN, Imperial Panegyric in Statius. A literary Commentary on Silvae 1.1, New York u.a. 1996; zu Silva 4: K. COLEMAN, Silvae IV, Oxford 1988.

**Literatur:** H. CANCIK, Untersuchungen zur lyrischen Kunst des P. Papinius Statius, Hildesheim 1965; A. HARDIE, Statius and the Silvae, Liverpool 1983; R. R. NAUTA, Poetry for Patrons. Literary Communication in the Age of Domitian (2002); C. S. NEWLANDS, Silvae and the Poetics of Empire (2002); J. LEBERL, Domitian und die Dichter: Poesie als Medium der Herrschaftsdarstellung, Göttingen 2004; M. RÜHL, Literatur gewordener Augenblick. Die Silven des Statius im Kontext literarischer und sozialer Bedingungen von Dichtung, Berlin u. a. 2006; H.-J. van DAM / R. R. NAUTA, The poetry of Statius, Leiden 2008.

## Modul 9: Lateinische Literatur III

### 5270031 Philosophie in Rom

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Helmig
1) findet ab 29.04.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 800					

### 5270036 Medizin auf Latein

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4031	O. Overwien

Der größte Teil der antiken medizinischen Literatur ist auf Griechisch geschrieben. Selbst zur Zeit des Römischen Reiches verfassten die meisten Ärzte wie z. B. Galen, Soran von Ephesos oder Oreibasios ihre Texte in griechischer Sprache. Dabei wird schnell vergessen, dass es auch „Medizin auf Latein“ gegeben hat. An erster Stelle fällt einem hier Celsus ein, aber auch weniger bekannte Autoren wie Scribonius Largus, oder in späterer Zeit Pseudo-Plinius, Marcellus oder Caelius Aurelianus wären hier zu nennen. Im Seminar sollen repräsentative Texte dieser Autoren gelesen werden, die zum einen Einblicke in ihre sprachlichen und literarischen Eigenheiten, zum anderen in ihre wissenschaftliche Methodik geben, um am Ende eine Vorstellung von Stellung und Bedeutung der „Medizin auf Latein“ in der Geschichte der antiken Medizin erhalten zu können.

**Literatur:** A. ÖNNERFORS, Das medizinische Latein von Celsus bis Cassius Felix, in: ANRW II 34.1 (1993), S. 227-341.

## 5270087 Gender und Religion in Ovids Fasti

2 SWS SE	3 SP Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4079	D. Sterbenc Erker
-------------	------------	-------	-------	--------------	-------------------

Ovids Fasti sind ein elegisches Meisterstück, welches die Rezeption griechischer literarischer Vorbilder und die römische antiquarische Tradition mit Augustus' Kultur- und Religionspolitik verknüpft. Der Dichter kommentiert die ersten sechs Monate des stadtrömischen Kalenders, in dem sich zu seiner Zeit die ältesten Feste mit den Feiern wichtiger Ereignisse im Kaiserhaus (Triumphe, Geburtstage, Tempelstiftungen durch Augustus und seine Gattin Livia) vermischen oder überlagern. Durch das Nacherzählen traditioneller Aitiologien der Feste bringt Ovid seinen individuellen Blick auf die aktuellen Machtverhältnisse zum Ausdruck. Anhand der Lektüre ausgewählter Passagen wird die Frage nach Ovids Darstellung von geschlechtsspezifischen Merkmalen des römischen Pantheons und der Zelebrierenden verfolgt. Unterscheiden sich die kultischen Ehrungen für die Göttinnen von denen für die Götter? Welche Rolle haben Frauenfeste in der politischen Gemeinschaft, die ihre Religion als ein Mittel für das Fortbestehen der res publica versteht? Ovids Aneignung des traditionellen Wissens über die Feste und Götter stellt sich als zeitgenössisch aktueller Diskussionsbeitrag zu den Themen Wissen, Macht und Politik dar.

**Textausgabe:** Publii Nasonis Fastorum libri sex. Recenserunt E.H. ALTON, D.E.W. WORMELL, E. COURTNEY, Leipzig 1978.

## Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung

### 5270010 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS CO	1 SP Mo	16-18	14tgl.	FRS191, 4031	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz
-------------	------------	-------	--------	--------------	---

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

### 5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

1 SWS PL	1 SP Mi Fr	12-18 12-18	Block (1) Block (2)	FRS191, 4031 FRS191, 4031	B. Liebermann B. Liebermann
-------------	------------------	----------------	------------------------	------------------------------	--------------------------------

1) findet am 20.07.2011 statt  
2) findet am 22.07.2011 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende des 2. Semesters, die im Rahmen von Modul 4 ihre erste Hausarbeit schreiben. Er gliedert sich in zwei Blöcke. Block 1: Themeneingrenzung, Literatursuche und Lesetechniken (Kognitive Lesetechniken: SQR-Lesen; Visuelle Lesetechniken: Cluster- und Mindmap-Lesen); Gliederung, Einleitungen und Schlüsse; Block 2: Formale Textgestaltung (Zitate, Fußnoten, Anmerkungen, Bibliographie); Textüberarbeitung, Kriterien der Textverständlichkeit, Das Meta-Modell wohlgeformter Sätze.

### 5270047 Grammatik Wiederholung (Aufbaukurs)

2 SWS UE	2 SP Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4031	B. Liebermann
-------------	------------	-------	-------	--------------	---------------

Die Übung dient als Aufbaukurs zu „Grammatik Wiederholung“: vertiefende Übungen im Bereich der Morphologie und Erarbeitung des Aufbauwortschatzes im Bereich der Lexik. Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und regelmäßiger Kurzttests zum jeweils angegebenen Lernstoff.

Die Übung ist kein obligatorischer Bestandteil des Studiums.

**Lehrbücher:** H. RUBENBAUER / J. B. HOFMANN, Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. HEINE), 12. Auflage Bamberg / München 1995; Grund- und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. HABENSTEIN / E. HERMES / H. ZIMMERMANN (neubearb. v. E. HERMES), Leipzig / Stuttgart / Düsseldorf 1992 (Klett 60422).

## Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts

### 5270038 Grundlagen der Analyse und Planung von Lateinunterricht

2 SWS UE	3 SP Do	16-18	wöch.	FRS191, 4031	K. Siebel
-------------	------------	-------	-------	--------------	-----------

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Latein stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen folgende Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Hausaufgaben, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum lateinischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits am Einführungskurs zur Fachdidaktik Latein mit Erfolg teilgenommen haben.

## 5270039 Grundlagen der Analyse und Planung von Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	FUJ32/102	K. Ludwig

siehe Veranstaltung 5270038

## Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5270042 Vorbereitung auf das Graecum II

8 SWS	8 SP				
PL	Mo	08-10	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten
	Do	08-10	wöch.	FRS191, 4026	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester: Nach Abschluss der Lehrbuchphase Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre von Platons Symposion sowie einer kleinen Auswahl weiterer Prosatexte (Texte ab Mitte März bei Moodle abrufbar). Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre und Syntax erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums (jeweils donnerstags).

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden. In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die auch schon Stufe I dieses Kurses besucht haben. Über Ausnahmen von dieser Regel kann nur bei persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail (roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de) bis zum 1. März entschieden werden.

### 5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-18	Block (1)	FRS191, 4031	B. Liebermann
	Fr	12-18	Block (2)	FRS191, 4031	B. Liebermann
1) findet am 20.07.2011 statt					
2) findet am 22.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 803</i>					

### 5270045 Informatik für Klassische Philologen

2 SWS	2 SP				
PL	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Gatti, S. Trzeciok

Der Rechner ein Todfeind? Oft vor dem Laptop wie vor einem Dilemma? Inhalt des Seminars sind die Grundlagen des praktischen Umgangs mit dem Computer im Bereich der Klassischen Philologen und ausgewählte digitale Medien zu lateinischen und altgriechischen Quellen. Die Lehrveranstaltung richtet sich an diejenigen, die mit lateinischen und altgriechischen Texten arbeiten: Philologen, Historiker, Archäologen, Philosophen, Theologen.

Eingeladen sind nicht nur zukünftige Forscher, sondern auch Studenten, die vor der Bachelor- bzw. Masterarbeit stehen und praktische Fertigkeiten aus der Welt der *digital humanities* lernen möchten.

Die Voraussetzungen, um an dieser Veranstaltung teilzunehmen, sind ein WLAN-fähiger Laptop (PC, Mac) und rudimentäre Computerkenntnisse. Wegen der begrenzten Teilnehmerzahl (5-10 Personen) bitten wir um Voranmeldung unter plggatti@gmail.com.

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mo	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (8)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (9)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
1) findet am 02.05.2011 statt					
2) findet am 09.05.2011 statt					
3) findet am 16.05.2011 statt					
4) findet am 23.05.2011 statt					
5) findet am 30.05.2011 statt					
6) findet am 06.06.2011 statt					
7) findet am 20.06.2011 statt					
8) findet am 27.06.2011 statt					
9) findet am 04.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 701</i>					



## 5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

- 1) findet am 15.06.2011 statt  
2) findet am 26.05.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

## 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

- 1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	Einzel (1)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (2)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (3)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (4)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (5)		P. Wohner

- 1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 23.05.2011 statt  
4) findet am 06.06.2011 statt  
5) findet am 27.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

## 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Schug

- 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

## 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS					
PW	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

- 1) findet am 26.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

## 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

- 1) findet am 21.10.2011 statt  
2) findet am 09.12.2011 statt  
3) findet am 04.11.2011 statt  
4) findet am 05.11.2011 statt  
5) findet am 10.12.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

## Modul 13: Einführung in die Latinistik (Beifach)

### 5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	16-18	wöch.	FRS191, 4031	B. Liebermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 797

## Masterstudiengänge

### Master of Arts Gräzistik

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen. Wir weisen auf das „**Kolloquium** zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung“, 5270010, hin. Es findet **montags, 16-18 Uhr, FRS 4031 (14täglich)** statt. Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, *Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung* sowie am Schwarzen Brett des Institutes.

## Modul 1: Griechische Sprache

### 5270050 Grammatik und Linguistik

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4026	T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht – wie in der klassischen Stilübung – die Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht miteinbezogen.

**Literatur:** Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN / RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt. Zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, *Greek Grammar*, Cambridge / MA 1984 (Orig. 1935, Harvard Univ. Press, ca. 41,80 Euro [als TB unter 30 Euro]; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine pdf-Version im Internet unter: [www.textkit.com/learn/ID/142/author\\_id/63/](http://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/)).

## Modul 3: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit

### 5270052 Hellenistische und kaiserzeitliche Dichtung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

Während der Hellenismus und seine Dichtung unter klassischen Philologen seit einiger Zeit wieder *en vogue* sind, steht die griechische Dichtung der Kaiserzeit weiterhin abseits des Kanons. Die Vorlesung wird versuchen, beides als Kontinuum zu behandeln (wofür sich etwa die Gattungen des Epos und des Epigramms anbieten). Dazu soll zunächst die hellenistische Dichtung anhand ihrer bekanntesten Exponenten (Kallimachos, Theokrit, Apollonios, Aratos) und auch der weniger bekannten (Lykophron, Nikander, Hermesianax) vorgestellt werden, bevor dann die Rede auf kaiserzeitliche Literaten wie Quintus von Smyrna, Oppian und Nonnos kommt. Fragen des sozialen Kontexts und der Leserschaft werden eine große Rolle spielen. Griechische Texte werden im Original und in Übersetzung geboten, Texte werden gestellt.

**Literatur:** A.W. BULLOCH, *Hellenistic Poetry*, in: *The Cambridge History of Classical Literature*, vol. 1.4: *The Hellenistic Period and the Empire*, Cambridge 1989, S. 1-81. Einzelne Texte und Textpassagen bei N. HOPKINSON, *A Hellenistic Anthology* Cambridge 1988, und DERS., *Greek Poetry of the Imperial Period*, Cambridge 1994.

### 5270061 Shrewd Greeks and stupid barbarians? The environment-linked science of man in the 5th and 4th century B.C (Hippocrates' On Airs Waters Places, Herodotus, Plato, Xenophon, Aristotle) (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	- Fällt aus!	12-14	wöch.	FRS191, 4079	R. Lo Presti
	Do				

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

### 5270062 Euripides' Bacchae. Translation, commentary and interpretation (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4079	C. Thumiger

detaillierte Beschreibung siehe S. 794

## Modul 4: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenismus und Kaiserzeit

### 5270052 Hellenistische und kaiserzeitliche Dichtung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 806

### 5270053 Das Neue Testament im Kontext der griechischen Literatur

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	FRS191, 4079	M. Asper

Das Neue Testament ist ein faszinierendes Konglomerat von erzählenden und argumentierenden Texten, deren Gattungen Entsprechungen in der paganen griechischen Literatur haben. Im Rahmen des Seminars sollen Ausschnitte aus dem Neuen Testament gelesen und diskutiert sowie neutestamentliche Texte mit paganen Pendants verglichen werden. Als mögliche Themen bieten sich an: Biographie und Evangelium, Gleichnisse, Apophthegma und Anekdote, Wundererzählungen (speziell Wunderheilungen), Acta, Historiographie und Roman, der Lehrbrief, die Apokalypse.

**Text** : NESTLE-ALAND, Novum Testamentum Graece, 26. Auflage (oder neuer) Stuttgart 1987.

**Literatur** : S. ALKIER, Neues Testament, Tübingen 2010 (UTB für Wissenschaft); D. DÖRMEYER, Das Neue Testament im Rahmen der antiken Literaturgeschichte. Eine Einführung, Darmstadt 1993; T. SCHMELLER (Hrsg.), Historiographie und Biographie im Neuen Testament und seiner Umwelt, Göttingen 2009.

### 5270058 Der Neue Poseidipp - ein hellenistisches Epigrammbuch

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4026	A. Kanthak

Kurz vor der Jahrtausendwende machte die Klassische Philologie in der Villa dei Papiri in Herculaneum eine spektakuläre Entdeckung: Der Fund eines in der vesuvischen Asche konservierten Papyrus brachte auf einen Schlag 112 griechische Epigramme ans Licht, von denen uns bislang nur einige wenige aus der Anthologia Palatina bekannt waren. Sie werden dem hellenistischen Dichter Poseidipp (3. Jh. v. Chr.) zugeschrieben, der in der Wissenschaft seither als *alter* und *neuer* Poseidipp figuriert. Die in zehn Gruppen angeordneten Epigramme des Neuen Poseidipp umreißen ein breites Spektrum an verschiedenen Themen: Auf Epigramme über Edel- und andere Steine folgen Epigramme über Vogelzeichen, Weihgeschenke, Statuen und Bildhauer, Wagenrennen, Schiffbrüchige, Heilungen und Grabepigramme. Es finden sich also neben traditionellen Epigrammthemen auch neue Gegenstände der Epigrammdichtung. Aber nicht nur, weil er neues primäres Textmaterial in einem Ausmaß bietet, wie es die Gräzistik nicht alle Tage zu verzeichnen hat, ist der so genannte Mailänder Papyrus seit seiner Erstpublikation im Jahre 2001 Gegenstand intensiver Forschung. Der Neue Poseidipp ist auch insofern bemerkenswert, als er ebenso raffiniert wie subtil auch kunsttheoretische, poetologische und politische Fragestellungen verhandelt und darüber hinaus einen Einblick in die im Hellenismus entstehende und schnell florierende Praxis der Zusammenstellung von Epigrammbüchern bietet. In der Übung werden wir, im Anschluss an eine Einführung in das hellenistische Epigramm, den Neuen Poseidipp sektionsweise lesen, uns mit der aktuellen Forschung auseinandersetzen und nicht zuletzt textkritische Fähigkeiten an dem zum Teil recht fragmentarischen Text erproben.

**Text**: New Poems Attributed to Posidippus: An Electronic Text-in progress. Revised and periodically updated by B. ACOSTA-HUGHES / E. KOSMETATOU / M. CUYPERS / F. ANGIÒ. The Center for Hellenic Studies. Version 11.0, January 2010; verfügbar als pdf-Datei auf der Website des CHS (<http://www.chs.harvard.edu/wb/5/wo/Tj9tCxeUGAji75NZi9tT6g/0.1>).

**Literatur**: B. ACOSTA-HUGHES / E. KOSMETATOU / M. BAUMBACH (Hgg.), Labored in Papyrus Leaves: Perspectives on an Epigram Collection Attributed to Posidippus (P. Mil. Vogl. VIII 309), Cambridge, Ma. 2004; K. J. GUTZWILLER (Hrsg.), The New Posidippus: A Hellenistic Poetry Book, Oxford 2005.

## Modul 5: Spezialdisziplinen

### 5270055 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	FRS191, 4079	G. Poethke

1) findet ab 20.04.2011 statt

Nachdem im letzten Semester die griechische dokumentarische Papyruskunde im Mittelpunkt der Betrachtung stand und die literarischen Texte eine untergeordnete Rolle spielten, wird die Spezialveranstaltung zu literarischen Texten als in sich geschlossene seminaristische Übung, welche die Kenntnisse der dokumentarischen Papyruskunde nicht unbedingt voraussetzt, konzipiert und ergänzend hinzutreten. Behandelt werden ausgewählte Autoren und anonyme Texte, wie z.B. Glossare und Lexika, die auf Papyrus und anderen Schriftträgern, ausgenommen Steine, überliefert sind, sowie ihre spezielle Problematik. Auch die Geschichte der Paläographie findet Berücksichtigung. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache.

**Als einführende Literatur wird empfohlen**: D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart / Leipzig 1997, S. 9-71; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994; P. PARSONS, City of the Sharp-nosed Fish. Greek Lives in Roman Egypt, London 2007.

### 5270060 Editionswissenschaft und Textkritik Griechisch

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	FRS191, 4079	O. Overwien

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Grundkenntnissen für die Edition eines griechischen Textes. Zunächst soll ein Überblick über die antike und mittelalterliche Überlieferung griechischer Texte vermittelt werden. Des Weiteren wird es darum gehen zu erlernen, nach welchen Kriterien der Wert bzw. das Verhältnis der jeweiligen Überlieferungsträger (in der Regel: der Handschriften) richtig bestimmt werden kann und in welcher Weise schließlich die Ergebnisse dieser Bewertung sowohl zur Erstellung eines Textes führen als auch in Form des textkritischen Apparates korrekt dargestellt werden.

**Zur Einführung empfohlen** : E. PÖHLMANN, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003.

## Modul 6: Römische Literatur und Kultur

### 5270056 Republikanische Prosa bis Livius

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4026	D. Bormann

Die Veranstaltung zielt darauf ab, einen Überblick über die lateinische Prosa-Literatur bis zu Livius zu verschaffen. Aufgrund der Fülle der vorhandenen Texte wird der Schwerpunkt auf der Geschichtsschreibung liegen. Anhand geeigneter Texte sollen die gattungsspezifischen Charakteristika und die individuellen Eigenarten des jeweiligen Autors aufgezeigt werden. Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben. Die Texte werden in einem moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, das Passwort wird nach der Anmeldung über AGNES mitgeteilt. Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen sich die Texte selbst ausdrucken und zur 1. Sitzung den 1. Text vorbereiten.

**Zur Einführung in die Thematik muss bis Semesterbeginn gelesen sein:** A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung. Grundlagen und Entwicklungen. Eine Einführung, Stuttgart 2001.

### 5270150 Republikanische Prosa bis Livius

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	14-16	wöch.	FRS191, 4031	A. Wenzel

Die Veranstaltung zielt darauf ab, einen Überblick über die lateinische Prosa-Literatur bis zu Livius zu verschaffen. Aufgrund der Fülle der vorhandenen Texte wird der Schwerpunkt auf der Geschichtsschreibung liegen. Anhand ausgewählter Passagen aus Livius' „Römischer Geschichte“ sollen nicht nur die individuellen Eigenarten des Autors, sondern auch die gattungsspezifischen Charakteristika aufgezeigt werden. Livius' Werk, „die monumentale Krönung einer zweihundertjährigen Tradition annalistischer Geschichtsschreibung“ (M. Fuhrmann), umfasste ursprünglich 142 Bücher. In dem Grundkurs wird die erste Pentade (Bücher 1-5), in der die römische Frühzeit von der Königsherrschaft bis zum Galliereinfall behandelt wird, in Ausschnitten gelesen. Es wird vorausgesetzt, dass sich die TeilnehmerInnen des Kurses vorab über Livius und sein Werk mit Hilfe einer einschlägigen Literaturgeschichte informiert haben; empfohlen wird die vorbereitende Lektüre der ersten Pentade in deutscher Übersetzung. Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben. Die Texte werden in einem moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten. Zur 1. Sitzung ist der 1. Text vorzubereiten.

**Zur Einführung in die Thematik muss bis Semesterbeginn gelesen sein:** A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung. Grundlagen und Entwicklungen. Eine Einführung, Stuttgart 2001.

**Textgrundlage:** Titi Livi ab urbe condita libri I-V, ed. R.M. OGILVIE, Oxford 1979 (2. Aufl.)

### 5270057 Vergil, Aeneis

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	10-12	wöch.	FRS191, 4026	R. Baumgarten

Die Aeneis ist einer der Schlüsseltexte der europäischen Literatur; doch was ist es, das diese Erzählung von einem leidvollen Migrationsschicksal für viele Jahrhunderte zum Inbegriff des Epos werden ließ? Dem wollen wir gemeinsam in diesem Grundkurs auf die Spur kommen, indem wir durch intensive Lektüre ausgewählter Partien zum einen zu erhellen suchen, welche Identifikationsangebote eine Heldenfigur wie die des Aeneas eigentlich bereithält, und zum anderen die politische Dimension des Werks ins Visier nehmen. Vor Semesterbeginn sollte die gesamte Aeneis in Übersetzung gelesen werden (z.B. in der kostengünstigen zweisprachigen Ausgabe von G. FINK im Patmos-Verlag). Zur ersten Sitzung ist das Proömium (V. 1-7) vorzubereiten.

**Textgrundlage:** P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. MYNORS (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

**Kommentar:** Virgil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

**Zur Einführung:** W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1998 (Reclam).

### 5270063 Vergil, Aeneis

2 SWS	3 SP				
GK	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4026	A. Wenzel

Die Aeneis ist einer der Schlüsseltexte der europäischen Literatur; sie erzählt ein leidvolles Migrationsschicksal und wurde für viele Jahrhunderte zum Inbegriff des Epos. In dem Grundkurs werden ausgewählte Partien aus dem 2. Buch gelesen. Darüber hinaus wird die Aeneis als Gesamtwerk im Hinblick auf ihre Vorbilder, die politische Dimension und die Leistung Vergils betrachtet. Vor Semesterbeginn sollte die gesamte Aeneis in Übersetzung gelesen werden (z.B. in der kostengünstigen zweisprachigen Ausgabe von G. FINK im Patmos-Verlag).

**Textgrundlage:** P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. MYNORS (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

**Kommentar:** Virgil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

**Zur Einführung:** W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1998 (Reclam).

## Modul 7: Nachbardisziplinen I

### 5270061 Shrewd Greeks and stupid barbarians? The environment-linked science of man in the 5th and 4th century B.C (Hippocrates' On Airs Waters Places, Herodotus, Plato, Xenophon, Aristotle) (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	- Fällt aus! -	12-14	wöch.	FRS191, 4079	R. Lo Presti
	Do				

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

**51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**

2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 465

**51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

1 SWS  
 CO Mo 18-20 14tgl. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 471

**5270062 Euripides' Bacchae. Translation, commentary and interpretation (englisch) (englisch)**

2 SWS 3 SP  
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4079 C. Thumiger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 794

**Master of Arts Latinistik**

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen. Wir weisen auf das „**Kolloquium** zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung“, 5270010, hin. Es findet **montags, 16-18 Uhr, FRS 4031 (14täglich)** statt. Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, *Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung* sowie am Schwarzen Brett des Institutes.

**Modul 1: Lateinische Sprache**

**5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung**

2 SWS 3 SP  
 UE Do 12-14 wöch. FRS191, 4031 D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung II**

2 SWS 3 SP  
 UE Mi 08:30-10:00 wöch. DOR 24, 1.201 D. Bormann  
 UE Do 08:30-10:00 wöch. DOR 24, 1.201 D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.  
**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

**Modul 2: Lateinische Literatur I (Prosa)**

**5270072 Philosophie in Rom**

2 SWS 3 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
 1) findet ab 29.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 475

**5270073 Medizin auf Latein**

2 SWS 4 SP  
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4031 O. Overwien

Der größte Teil der antiken medizinischen Literatur ist auf Griechisch geschrieben. Selbst zur Zeit des Römischen Reiches verfassten die meisten Ärzte wie z. B. Galen, Soran von Ephesos oder Oreibasios ihre Texte in griechischer Sprache. Dabei wird schnell vergessen, dass es auch „Medizin auf Latein“ gegeben hat. An erster Stelle fällt einem hier Celsus ein, aber auch weniger bekannte Autoren wie Scribonius Largus, oder in späterer Zeit Pseudo-Plinius, Marcellus oder Caelius Aurelianus wären hier zu nennen. Im

Seminar sollen repräsentative Texte dieser Autoren gelesen werden, die zum einen Einblicke in ihre sprachlichen und literarischen Eigenheiten, zum anderen in ihre wissenschaftliche Methodik geben, um am Ende eine Vorstellung von Stellung und Bedeutung der „Medizin auf Latein“ in der Geschichte der antiken Medizin erhalten zu können.

**Literatur:** A. ÖNNERFORS, Das medizinische Latein von Celsus bis Cassius Felix, in: ANRW II 34.1 (1993), S. 227-341.

## 5270074 Apuleius

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4031	P. Gatti, R. Kaiser

Apuleius' *Metamorphoses* (zweite Hälfte des 2. Jh. n. Chr.) sind der einzige vollständig überlieferte römische Roman der Antike. Apuleius stellt einen allegorischen Weg vom Fall und von der Erlösung eines Menschen durch magische und sexuelle Abenteuer dar, der in einen Esel verwandelt wird und am Ende zu seiner Gestalt zurückkehrt. Als prominentes Beispiel für den komplexen Umgang mit den erzählerischen Verfahrensweisen und der barock anmutenden Kunstsprache bietet der Roman die Möglichkeit, sich einerseits mit der in diesem Werk sich manifestierenden Wahrnehmung der neuen Zeitumstände und andererseits mit der modernen Erzählertheorie auseinanderzusetzen. Bitte lesen Sie den kompletten Roman bis Semesterbeginn in deutscher Übersetzung.

Eine regelmäßige Teilnahme und eine gute Vorbereitung der zu übersetzenden Textabschnitte sind Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte.

**Textgrundlage:** Apulei *Metamorphoseon Libri XI* ed. R. HELM (3. Auflage c. addend. 1955) oder GIARRATANO 1961.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters vorgestellt und vollständig in Moodle bereitgestellt.

## Modul 3: Lateinische Literatur II (Poesie)

### 5270072 Philosophie in Rom

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 475

### 5270082 Griechische Vorbilder lateinischer Dichtung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	F. Mundt

1) findet ab 20.04.2011 statt

Häufig ist von Studierenden die Klage zu hören, der Sinn des verpflichtenden Graecums für Latinisten sei nicht recht einsehbar, da man die mühsam erworbenen Griechischkenntnisse im Studium zu wenig anwenden könne - auch aus dem Grund, weil viele der griechischen Texte, die für die lateinische Literatur von großer Bedeutung sind, bei der Vorbereitung auf die Griechischprüfung keine oder nur eine untergeordnete Rolle spielten. Zudem ist die bis vor einigen Jahrzehnten vorherrschende Lehramtskombination beider alten Sprachen inzwischen die Ausnahme, so dass man Vorsorge treffen muss, damit Studierende der Latinistik auch die gräzistische Perspektive auf die antike Literatur mitbekommen. Diesen Zweck soll dieses Seminar ansatzweise erfüllen. Wir werden uns mit Homer und der Aeneis befassen, mit Theokrit und der lateinischen Bukolik, der griechischen Elegie und Ovid, der archaischen griechischen Lyrik und Horaz, der Neuen Komödie und Plautus / Terenz, der griechischen und der lateinischen Literaturtheorie u.v.m. Ein weiteres Ziel des Seminars ist die Vorbereitung auf die große mündliche Abschlussprüfung im Literatur- und Kultur-Modul des Lehramtsmasters. Es soll dazu anregen, den eigenen Horizont zu erweitern und auch in der Prüfung größere literaturgeschichtliche Bögen zu spannen. In diesem Sinne wird es keine Referate im klassischen Sinne geben, sondern mündliche "Testprüfungen" im Seminar zu einzelnen Themen. Auch wenn die Anwesenheitskontrollen ausgesetzt sind und die aktive Teilnahme nicht durch Referate nachgewiesen wird, wird eine gründliche Vor- und Nachbereitung der Texte von (wie in der Studienordnung vorgesehen) ca. 8 Std./Woche erwartet. Ein Großteil der relevanten Primär- und Sekundärliteratur wird gegen Ende der vorlesungsfreien Zeit in *moodle* bereitgestellt.

### 5270084 Catull

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	FRS191, 4031	D. Bormann

„Catulls Werk repräsentiert einen wichtigen Punkt des Umbruchs in der römischen Literatur. Als mehr oder weniger freier Übersetzer griechischer Dichtung ins Lateinische steht er der vorklassischen Phase der römischen Literatur nahe; in der Orientierung an Kallimachos und seinem Anspruch an Dichtung lässt er sie weit hinter sich. Sein Selbstverständnis, der Lebensentwurf fern von politischer Tätigkeit und das lyrische Bekenntnis zur Verfallenheit an die Herrin Lesbia macht ihn zum Vorläufer und Wegbereiter der augusteischen Klassiker, vor allem der Elegiker Propertius und Tibull. Seine Lyrik selbst hat aber in der römischen Literatur nichts Vergleichbares“ (aus: Art. Catull, v. D. Gall, in: Metzler Lexikon Antiker Autoren [1997], S. 159). – Gegenstand des Seminars soll eine repräsentative Auswahl aus dem Werk sein.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem *moodle*-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

**Text:** Catullus, Carmina, ed. R. A. B. MYNORS, 3. Auflage Oxford 1967 und reprints;

**Kommentare:** W. KRÖLL, Stuttgart 6. Auflage 1980; H.P. SYNDIKUS, Catull. Eine Interpretation. 3 Bde., Darmstadt 1984-1990.

**Literatur:** E.A. SCHMIDT, Catull. Heidelberg 1985 (Heidelberger Studienhefte zur Altertumswissenschaft).

### 5270080 Gender und Religion in Ovids Fasti

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4079	D. Sterbenc Erker

Ovids Fasti sind ein elegisches Meisterstück, welches die Rezeption griechischer literarischer Vorbilder und die römische antiquarische Tradition mit Augustus' Kultur- und Religionspolitik verknüpft. Der Dichter kommentiert die ersten sechs Monate des stadtrömischen Kalenders, in dem sich zu seiner Zeit die ältesten Feste mit den Feiern wichtiger Ereignisse im Kaiserhaus (Triumphe, Geburtstage, Tempelstiftungen durch Augustus und seine Gattin Livia) vermischen oder überlagern. Durch das Nacherzählen traditioneller Aitiologien der Feste bringt Ovid seinen individuellen Blick auf die aktuellen Machtverhältnisse zum Ausdruck. Anhand der Lektüre ausgewählter Passagen wird die Frage nach Ovids Darstellung von geschlechtsspezifischen Merkmalen des römischen Pantheons und der Zelebrierenden verfolgt. Unterscheiden sich die kultischen Ehrungen für die Göttinnen von denen für die Götter? Welche Rolle haben Frauenfeste in der politischen Gemeinschaft, die ihre Religion als ein Mittel für das Fortbestehen der res publica versteht? Ovids Aneignung des traditionellen Wissens über die Feste und Götter stellt sich als zeitgenössisch aktueller Diskussionsbeitrag zu den Themen Wissen, Macht und Politik dar.

**Textausgabe** : Publii Nasonis Fastorum libri sex. Recenserunt E.H. ALTON, D.E.W. WORMELL, E. COURTNEY, Leipzig 1978.

## 5270076 Statius, Silven

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	FRS191, 4031	S. Greinke

Die fünf Bücher der „Silvae“ des Dichters Publius Papinius Statius (45-95 n. Chr.) haben den Charakter von Gelegenheitsgedichten. Die Sammlung bietet aufgrund des Charakters der Dichtung ein weites Spektrum an Inhalten dar, die von der panegyrischen Verherrlichung des letzten flavischen Kaisers Domitian durch Darstellung der Reiterstatue und des Palastes bis zur Beschreibung von Hochzeiten, Feiern und Trauerfällen reichen. Das Seminar wird sich auf die Lektüre und die Analyse einer Auswahl der „Silvae“ konzentrieren. Die einzelnen Gedichte werden im historisch-politischen Umfeld verortet und bezüglich ihrer Stellung im Gesamtwerk und ihrer sprachlichen Ausgestaltung untersucht. Die Lektüre soll einen Eindruck über die letzten Regierungsjahre Domitians und deren Inszenierung durch Statius vermitteln. Als literarischer Vergleichspunkt können die Gedichte Martials und der Panegyrikus Plinius des Jüngeren herangezogen werden. Die Inszenierung der Bauwerke (Reiterstatue, Palast, via Domitiana) kann anhand der archäologischen Forschungen interdisziplinär beurteilt werden.

Bereiten Sie zur ersten Sitzung bitte die Praefatio vom ersten Buch vor. Zum Seminar wird es einen *moodle* -Kurs geben, in dem der Textreader bereitgestellt wird. Das Passwort kann per Mail schon vor Semesterbeginn erfragt werden.

**Textausgabe** : E. COURTNEY, Publii Papinii Statii Silvae, Oxford 1990.

**Kommentare** : F. VOLLMER, P. Papinii Statii Silvarum libri, Leipzig 1898; zu Silva 1,1: J. W. GEYSSEN, Imperial Panegyric in Statius. A literary Commentary on Silvae 1.1, New York u.a. 1996; zu Silva 4: K. COLEMAN, Silvae IV, Oxford 1988.

**Literatur**: H. CANCIK, Untersuchungen zur lyrischen Kunst des P. Papinius Statius, Hildesheim 1965; A. HARDIE, Statius and the Silvae, Liverpool 1983; R. R. NAUTA, Poetry for Patrons. Literary Communication in the Age of Domitian (2002); C. S. NEWLANDS, Silvae and the Poetics of Empire (2002); J. LEBERL, Domitian und die Dichter: Poesie als Medium der Herrschaftsdarstellung, Göttingen 2004; M. RÜHL, Literatur gewordener Augenblick. Die Silven des Statius im Kontext literarischer und sozialer Bedingungen von Dichtung, Berlin u. a. 2006; H.-J. van DAM / R. R. NAUTA, The poetry of Statius, Leiden 2008.

## Modul 4: Lateinische Literatur III

### 5270072 Philosophie in Rom

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 475

### 5270077 Roswitha von Gandersheim und ihre Zeit

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	FU K29/204	B. Roling

Geboren im Jahre 935, formt sich in der aus einem sächsischen Adelsgeschlecht stammenden Roswitha von Gandersheim die erste weibliche Stimme des lateinischen Mittelalters, die als Autorenpersönlichkeit fassbar wird. Wir verdanken ihr nicht nur mehrere Verslegenden, die das Leben Mariens oder den Teufelsbund des Theophilus zum Thema haben, sondern auch ‚Gesta‘ Kaiser Ottos I. und vor allem sechs Prosa-Dramen, darunter den ‚Dulcius‘ und den ‚Abraham‘. Mit weitreichender Wirkung bemüht sich die Nonne Roswitha um die Christianisierung des Terenz, dessen poetisches Werk sie erkannt hatte, dessen heidnische Welthaltung ihr jedoch zugleich zuwider war. Zu Roswithas Themen werden nicht die heiteren Verwirrungen, wie sie die urbane Elite Roms in den Stücken des Terenz umgetrieben hatten, sondern das Ideal der Jungfräulichkeit, die Aufrechterhaltung des Christentums in Momenten der Anfechtung und, wie man es vielleicht im erst seit einem Jahrhundert christianisierten Sachsen erwarten konnte, die Überlegenheit des christlichen Glaubens gegenüber jeder Form von Heidentum. Roswithas Theaterstücke konnten noch Humanisten wie Conrad Celtis für sich begeistern, zugleich stehen sie am Anfang der ganzen nachantiken Theatergeschichte.

In diesem Seminar soll eine Auswahl der Werke der Roswitha von Gandersheim gelesen und in ihren historischen Kontext eingeordnet werden.

**Literatur** : Hrotsvit, Opera omnia, hrsg. von W. BERSCHIN, München 2001; S. L. WAILES, Spirituality and Politics in the Writings of Hrotsvit of Gandersheim, Selinsgrove 2006; Ph. R. BROWN, Hrotsvit of Gandersheim: Contexts, Identities, Affinities and Performances, Toronto 2004.

Organisatorisches:

Hingewiesen sei auch auf zwei weitere Lehrveranstaltungen von Prof. Dr. Bernd Roling an der FU :

VL: Von Boethius zu Anselm von Canterbury: Theologie und Literatur von der Spätantike bis zum Beginn des Hochmittelalters, Do 14-16 Uhr

UE: König Artus in der lateinischen Literatur, Mi 10-12.

### 5270081 Mittellateinische Metrik: Die Vagantendichtung des Hugo Primas und des Archipoeta

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	FU K29/204	B. Roling

Zu den bekanntesten Texten des lateinischen Mittelalters gehören die in der Mitte des 12. Jahrhunderts entstandenen Gedichte, die wandernden Klerikern und Gelehrten, den Vaganten, zugeschrieben werden. In der Sammlung der ‚Carmina Burana‘ haben sie ihr eindrucksvolles Echo gefunden. In der Menge dieser Vagantenpoesie nehmen die Gedichte des Hugo Primas von Orléans (1093-1160) und seines Zeitgenossen, des Archipoeta, einen besonderen Rang ein. Herbe Zeitkritik und Satiren auf die habgierige Kurie und den dekadenten Klerus lassen sich im breiten Spektrum ihres Werkes ebenso finden wie Trink- und Spiellieder, Verse auf Prostituierte und bittere an den Satirikern der Antike geschulte Epigramme, die auf die romanische Literatur und auf Autoren wie Rutebeuf und François Villon einen großen Einfluss ausgeübt haben.

Eine Auswahl der Gedichte soll in ihrem Zeitbezug, ihrer Rezeptionsgeschichte und unter Zuhilfenahme anderer lateinischer Autoren gelesen und interpretiert werden. Die Texte werden zur Verfügung gestellt.

**Literatur:** Die Gedichte des Archipoeta, hrsg. von H. KREFELD, Heidelberg 1958; The Oxford Poems of Hugh Primas and the Arundel Lyrics, ed. by C. MACDONOUGH, Toronto 1984; Carmina Burana, hrsg. von B. K. VOLLMANN, Frankfurt 1987; V. CECCHINI, I goliardi e loro canti scelti dei Carmina Burana, Pisa 1985; J. SZÖVÉRFY, Secular Latin lyrics and minor poetic forms of the Middle Ages (4 Bde.), Brookline 1992-95.

Organisatorisches:

Hingewiesen sei auch auf zwei weitere Lehrveranstaltungen von Prof. Dr. Bernd Roling an der FU :

VL: Von Boethius zu Anselm von Canterbury: Theologie und Literatur von der Spätantike bis zum Beginn des Hochmittelalters, Do 14-16 Uhr

UE: König Artus in der lateinischen Literatur, Mi 10-12.

## 5270125 Antike im Film

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	FRS191, 5009	D. Sterbenc Erker

Die Verfilmung antiker Erzählungen ist eine der suggestivsten Formen der Rezeption antiker Stoffe, ihre Wirkungskraft entfaltet sich durch das Sehen, welches sich in unserer Kultur mit dem Verstehen deckt. Film als Medium vermittelt wirkungsvolle Bilder und kreiert dadurch Erinnerung an die Antike, in der die modernen, zeitgenössischen Probleme durch eine neue Lesart klassischer Texte im Vordergrund stehen. Leider nutzen Filmemacher einen antiken Autor häufig als „Steinbruch“ für Informationen und vertiefen sich nicht in die literarische Erzählkunst. Die Visualisierung der vergangenen Zeit strebt eine Vollständigkeit an, die sich nicht mit unserem Wissensbestand deckt, eine wissenschaftliche Rekonstruktion antiker Lebenswelten ist eher selten. Die filmische Darstellung der Verhältnisse zwischen den Protagonisten und Protagonistinnen macht häufig den Eindruck, dass sie eher das kulturelle Umfeld der Filmemacher widerspiegelt. So werden im Film die antiken Geschlechterrollen allzu oft oberflächlich und schemenhaft skizziert; Frauen seien schwach und leidenschaftlich, Männer stark und rationell. In der Lehrveranstaltung werden einige Antikfilme analysiert und mit ihren literarischen Vorlagen verglichen. Das Ziel ist zu untersuchen, inwiefern die Filmsprache eine Vielfalt der Bedeutungen antiker Erzählungen bewahrt oder sie eher auf eine oberflächliche Eindeutigkeit reduziert.

**Literatur** : U. EIGLER (Hrsg.) Bewegte Antike. Antike Themen im modernen Film, Stuttgart, Weimar 2002.

## Modul 5: Griechische Literatur und Kultur

### 5270078 Einführung in das griechische Epos

2 SWS	3 SP				
GK	Di	16-18	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

Dieser Grundkurs wird sich auf das homerische Epos beschränken. Wir wollen einige wenige Passagen aus der Ilias und der Odyssee gründlich lesen, zunächst unter sprachlichen Gesichtspunkten. Die großen Interpretationsprobleme der homerischen Epik werden daneben ständig zur Sprache kommen.

**Text** : Sowohl die OCT-Ausgabe von MUNRO-ALLEN wie die neue von M.L. WEST (Teubner, nur Ilias) sind geeignet.

**Linguistisches zur Einführung:** E. RISCH, 2. Anhang: Die homerische Sprache, in: E. BORNEMANN / E. RISCH, Griechische Grammatik, Frankfurt 1973; J. UNTERMANN, Einführung in die Sprache Homers: Der Tod des Patroklos, Ilias P 684-867, Heidelberg 1987; R. WACHTER, Grammatik der homerischen Sprache, in: J. LATACZ (Hrsg.), Homers Ilias: Gesamtkommentar. Prolegomena, München 2000, S. 61-108.

### 5270134 Tutorium für Grundkurs Einführung in das griechische Epos

2 SWS					
TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.442	R. Gäbel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 790*

### 5270079 Einführung in das griechische Drama

2 SWS	3 SP				
GK	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4031	T. Poiss

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, nach einer kurzen Einführung in die Theorie des Dramas einen Überblick über die Formen der griechischen Tragödie und auch der Komödie sowie deren historische, religiöse, politische und kulturelle Bedingungen zu geben. Im Zentrum der Veranstaltung wird die „Antigone“ des Sophokles stehen, um daran Bauweise und Funktionen einer Tragödie, sowie deren komplexe Interpretationsgeschichte zu erläutern. Weitere Tragödien des thebanischen Sagenkreises (v.a. Sophokles’ „König Ödipus“, Aischylos’ „Sieben gegen Theben“ und Euripides’ „Phoinissen“) sollen durch Heranziehung von Übersetzungen erarbeitet werden. In einer Appendix des Kurses (leider nur ganz kurz!) soll an Hand von Partien aus dem „Frieden“ des Aristophanes gezeigt werden, welche Formen und Funktionen die attische Komödie auszeichnen. Ein knapper Ausblick auf die Rezeption des griechischen Dramas soll die Veranstaltung abrunden.

**Voraussetzung** zum Erwerb der Studienpunkte sind neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme eines Kurzreferats. Es wird empfohlen, die vorlesungsfreie Zeit für die Lektüre des Originaltextes von „Antigone“ (hierbei kann zur Erleichterung der Aschendorff-Schulkommentar herangezogen werden) sowie für die Lektüre der in Übersetzung zu lesenden Stücke und der unten angegebenen Sekundärliteratur zu nutzen.

Ein ausgearbeitetes Lehrveranstaltungsprogramm mit Materialien und Hinweisen wird ab Anfang März über Moodle zugänglich sein.



**Textausgabe** der „Antigone“ (Grundlage der Veranstaltung): Sophoclis Fabulae (Oxford Classical Texts), hrsg. von H. LLOYD-JONES / N. G. WILSON, Oxford 1990.

**Kommentare:** M. GRIFFITH (Hrsg.), Sophocles. Antigone, Cambridge 2003 (1999); A. BROWN (Hrsg.), Sophocles. Antigone, Warminster, Wiltshire 1993 (1987); J. C. KAMERBEEK, The Antigone, Amsterdam 1978.

**Sekundärliteratur zur Einführung:** G. A. SEECK, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATACZ, Einführung in die griechische Tragödie, 2. Auflage Göttingen 2003; B. ZIMMERMANN, Die griechische Komödie, Darmstadt 1998; P. E. EASTERLING, The Cambridge Companion to Greek Tragedy, Cambridge 1997; J. GREGORY (Hrsg.), A Companion to Greek Tragedy, Malden/MA 2007; H. FLASHAR, Inszenierung der Antike, 2. Auflage München 2009.

## 5270133 Tutorium für Grundkurs Einführung in das griechische Drama

2 SWS						
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Gäbel	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 790*

## Modul 6: Altertumswissenschaft I

### 5270083 Informatik für Klassische Philologen

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Gatti, S. Trzeciok

Der Rechner ein Todfeind? Oft vor dem Laptop wie vor einem Dilemma? Inhalt des Seminars sind die Grundlagen des praktischen Umgangs mit dem Computer im Bereich der Klassischen Philologen und ausgewählte digitale Medien zu lateinischen und altgriechischen Quellen. Die Lehrveranstaltung richtet sich an diejenigen, die mit lateinischen und altgriechischen Texten arbeiten: Philologen, Historiker, Archäologen, Philosophen, Theologen.

Eingeladen sind nicht nur zukünftige Forscher, sondern auch Studenten, die vor der Bachelor- bzw. Masterarbeit stehen und praktische Fertigkeiten aus der Welt der *digital humanities* lernen möchten.

Die Voraussetzungen, um an dieser Veranstaltung teilzunehmen, sind ein WLAN-fähiger Laptop (PC, Mac) und rudimentäre Computerkenntnisse. Wegen der begrenzten Teilnehmerzahl (5-10 Personen) bitten wir um Voranmeldung unter plggatti@gmail.com.

## Master of Arts Klassische Philologie

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Wir weisen auf das „**Kolloquium** zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung“, 5270010, hin. Es findet **montags, 16-18 Uhr, FRS 4031 (14täglich)** statt. Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, *Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung* sowie am Schwarzen Brett des Institutes.

## Modul 1: Griechische Sprache

### 5270050 Grammatik und Linguistik

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4026	T. Poiss

*detaillierte Beschreibung siehe S. 806*

## Modul 2: Lateinische Sprache

### 5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	FRS191, 4031	D. Bormann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 809*

### 5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung II

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 809*

## Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II

### 5270052 Hellenistische und kaiserzeitliche Dichtung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 806*

**5270053 Das Neue Testament im Kontext der griechischen Literatur**

2 SWS 3 SP  
SE Do 16-18 wöch. FRS191, 4079 M. Asper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

**5270061 Shrewd Greeks and stupid barbarians? The environment-linked science of man in the 5th and 4th century B.C (Hippocrates' On Airs Waters Places, Herodotus, Plato, Xenophon, Aristotle) (englisch)**

2 SWS 3 SP  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. FRS191, 4079 R. Lo Presti  
Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 793*

**5270058 Der Neue Poseidipp - ein hellenistisches Epigrammbuch**

2 SWS 3 SP  
UE Do 10-12 wöch. FRS191, 4026 A. Kanthak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

**5270062 Euripides' Bacchae. Translation, commentary and interpretation (englisch)**

2 SWS 3 SP  
SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4079 C. Thumiger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 794*

**Modul 5: Lateinische Literatur und Kultur I****5270072 Philosophie in Rom**

2 SWS 3 SP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
1) findet ab 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

**5270073 Medizin auf Latein**

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4031 O. Overwien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 809*

**5270074 Apuleius**

2 SWS 2 SP  
UE Do 14-16 wöch. FRS191, 4031 P. Gatti,  
R. Kaiser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*

**Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur II****5270072 Philosophie in Rom**

2 SWS 3 SP  
VL Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Helmig  
1) findet ab 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 475*

**5270082 Griechische Vorbilder lateinischer Dichtung**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 F. Mundt  
1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*

**5270084 Catull**

2 SWS 4 SP  
SE Di 16-18 wöch. FRS191, 4031 D. Bormann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*

**5270080 Gender und Religion in Ovids Fasti**

2 SWS 4 SP  
 SE Mi 12-14 wöch. FRS191, 4079 D. Sterbenc Erker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*

**5270076 Statius, Silven**

2 SWS 2 SP  
 UE Di 10-12 wöch. FRS191, 4031 S. Greinke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 811*

**Modul 7: Wahlpflichtmodul I: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/  
Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen****5270061 Shrewd Greeks and stupid barbarians? The environment-linked science of man in the 5th and 4th century B.C (Hippocrates' On Airs Waters Places, Herodotus, Plato, Xenophon, Aristotle) (englisch)**

2 SWS 3 SP  
 SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. FRS191, 4079 R. Lo Presti  
 Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 793*

**5270055 Einführung in die griechische literarische Papyruskunde**

2 SWS 3 SP  
 UE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) FRS191, 4079 G. Poethke  
 1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

**5270060 Editionswissenschaft und Textkritik Griechisch**

2 SWS 3 SP  
 UE Di 14-16 wöch. FRS191, 4079 O. Overwien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

**51 062 CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2)**

2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 465*

**51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

1 SWS  
 CO Mo 18-20 14tgl. (1) HN 6, 1.03 C. Helmig  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 471*

**5270062 Euripides' Bacchae. Translation, commentary and interpretation (englisch) (englisch)**

2 SWS 3 SP  
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4079 C. Thumiger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 794*

**Modul 8: Wahlpflichtmodul II: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/  
Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen****5270126 Antike im Film**

2 SWS 3 SP  
 UE Fr 12-14 wöch. FRS191, 5009 D. Sterbenc Erker

Die Verfilmung antiker Erzählungen ist eine der suggestivsten Formen der Rezeption antiker Stoffe, ihre Wirkungskraft entfaltet sich durch das Sehen, welches sich in unserer Kultur mit dem Verstehen deckt. Film als Medium vermittelt wirkungsvolle Bilder und kreiert dadurch Erinnerung an die Antike, in der die modernen, zeitgenössischen Probleme durch eine neue Lesart klassischer Texte im Vordergrund stehen. Leider nutzen Filmemacher einen antiken Autor häufig als „Steinbruch“ für Informationen und vertiefen sich nicht in die literarische Erzählkunst. Die Visualisierung der vergangenen Zeit strebt eine Vollständigkeit an, die sich nicht mit unserem Wissensbestand deckt, eine wissenschaftliche Rekonstruktion antiker Lebenswelten ist eher selten. Die

filmische Darstellung der Verhältnisse zwischen den Protagonisten und Protagonistinnen macht häufig den Eindruck, dass sie eher das kulturelle Umfeld der Filmemacher widerspiegelt. So werden im Film die antiken Geschlechterrollen allzu oft oberflächlich und schemenhaft skizziert; Frauen seien schwach und leidenschaftlich, Männer stark und rationell. In der Lehrveranstaltung werden einige Antikfilme analysiert und mit ihren literarischen Vorlagen verglichen. Das Ziel ist zu untersuchen, inwiefern die Filmsprache eine Vielfalt der Bedeutungen antiker Erzählungen bewahrt oder sie eher auf eine oberflächliche Eindeutigkeit reduziert.

**Literatur** : U. EIGLER (Hrsg.) *Bewegte Antike. Antike Themen im modernen Film*, Stuttgart, Weimar 2002.

## 5270083 Informatik für Klassische Philologen

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Gatti, S. Trzeciok

*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

## Modul 9: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen

Studienprojekt: nach Absprache mit dem gewünschten Prüfer (8 SP)

### Master of Education Griechisch

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen. Wir weisen auf das „**Kolloquium** zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung“, 5270010, hin. Es findet **montags, 16-18 Uhr, FRS 4031 (14täglich)** statt. Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, *Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung* sowie am Schwarzen Brett des Institutes.

### Griechisch als 1. Fach

## Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

### 5270091 Griechische Sprache im fachdidaktischen Kontext

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	FU K29/204	A. Kurig

Das Ziel der Übung besteht darin, einen Überblick über die Möglichkeiten zu verschaffen, mit denen griechische Texte an die Erfordernisse verschiedener Unterrichtssituationen angepasst werden können. Insbesondere soll in diesem Kontext auf die wesentlichen Kriterien für eine gelungene Textauswahl, die Schaffung von Texterschließungsansätzen und die graphische Gestaltung eingegangen werden. Vorgesehen ist außerdem die gemeinsame Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe sowie die Konzipierung von Klassenarbeiten bzw. Klausuren und anderer Lernerfolgskontrollen.

### Griechische Literatur und Kultur

### 5270052 Hellenistische und kaiserzeitliche Dichtung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 806*

### 5270053 Das Neue Testament im Kontext der griechischen Literatur

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	FRS191, 4079	M. Asper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

### 5270058 Der Neue Poseidipp - ein hellenistisches Epigrammbuch

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4026	A. Kanthak

*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

### Griechisch als 2. Fach

Das Modul "Griechisch im Kontext des modernen Schulsystems" kann aus kapazitären Gründen nur im Wintersemester angeboten werden.

## Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

### 5270092 Griechische Sprache im fachdidaktischen Kontext

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-18	Block (1)	FU K29/204	A. Kurig
1) findet vom 01.09.2011 bis 22.09.2011 statt					

Kommentar siehe 5270091

Organisatorisches:

Am Donnerstag, dem 15.9.2011, findet die Veranstaltung ausnahmsweise in den Räumen des Otto-Suhr-Instituts für Politikwissenschaften, Innestraße 21 - E, statt.

## Schulpraktische Studien: Griechischunterricht

### 5270090 Unterrichtspraktikum: Planung und Durchführung von Griechischunterricht

2 SWS	3 SP				
UPR			Block (1)		A. Kurig
1) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt					

Organisatorisches:

Vorbesprechungen finden statt am Dienstag, dem 19.4.2011, um 18.15 Uhr im Raum FRS 4026 und am Dienstag, dem 5.7.2011, um 18.15 Uhr in der FU, Raum L 116.

## Griechische Literatur und Kultur

### 5270052 Hellenistische und kaiserzeitliche Dichtung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 806</i>					

### 5270053 Das Neue Testament im Kontext der griechischen Literatur

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	FRS191, 4079	M. Asper
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 807</i>					

### 5270058 Der Neue Poseidipp - ein hellenistisches Epigrammbuch

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4026	A. Kanthak
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 807</i>					

## Master of Education Latein

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Wir weisen auf das „**Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung**“, 5270010, hin. Es findet **montags, 16-18 Uhr, FRS 4031 (14täglich)** statt. Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, *Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung* sowie am Schwarzen Brett des Institutes.

## Latein als 1. Fach

## Schulpraktische Studien

### 5270125 Texterschließungsmethoden im Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	FRS191, 4026	P. Danz

Das Übersetzen ist das „zentrale fachspezifische Verfahren der Auseinandersetzung“ mit lateinischen Texten. Für viele Schüler bleiben jedoch die lateinischen Texte ein nur schwer entwirrbares Dickicht, deren sprachliche Phänomene sich einer systematischen und festen Regeln folgenden Entschlüsselung zu entziehen scheinen. „Phantasievolles Raten“, nicht methodisch zielgerichtetes Vorgehen erscheint somit als das entscheidende Charakteristikum der Übersetzung.

Tatsächlich setzt jedoch erfolgreiches Übersetzen methodisch zielgerichtetes Handeln voraus. Folglich muss der Lernende (und auch der Lehrende) eine methodisch abgesicherte, in der Praxis leicht anwendbare Handlungsanweisung zur Erschließung lateinischer Texte erwerben können, die über das bloße Heraussuchen von Subjekt, Prädikat und Objekt hinausgeht.

In dieser Übung sollen deshalb die wichtigsten Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden (z. B. Konstruktionsmethode, Lineares Dekodieren, Drei-Schritt-Methode, natürliches Lesen, transphrastische Textvorerschließung) sowie ihre linguistischen Grundlagen vorgestellt, diskutiert und an ausgewählten Textbeispielen erprobt werden.

## Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

### 5270110 Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke

2 SWS	3 SP				
AS	Mi	10-12	wöch.	FUKL29/207	R. Schaefer-Franke

Das Ziel des Seminars besteht darin, einen Überblick über die Möglichkeiten zu verschaffen, mit denen lateinische Texte an die Erfordernisse verschiedener Unterrichtssituationen angepasst werden können. Insbesondere soll in diesem Kontext auf die wesentlichen Kriterien für eine gelungene Textauswahl, die Schaffung von Texterschließungsansätzen und die graphische Gestaltung eingegangen werden. Vorgesehen ist außerdem die gemeinsame Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe sowie die Konzipierung von Klassenarbeiten bzw. Klausuren und anderer Lernerfolgskontrollen.

### 5270111 Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

### 5270112 Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	FRS191, 4031	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

## Lateinische Literatur und Kultur

### 5270113 Philosophie in Rom

2 SWS	1 SP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt

Diese Vorlesung hat sich zwei Ziele gesetzt: Einerseits wollen wir uns mit der Frage beschäftigen, was Antike Philosophie eigentlich war, welche Strömungen bzw. Schulen man innerhalb der Antike und Spätantike unterscheiden kann (von den Vorsokratikern bis zum Neuplatonismus) und in welcher Beziehung diese Schulen zueinander standen. Andererseits wollen wir untersuchen, wie die griechische Philosophie (vor allem Platon, Aristoteles, die Stoa und der Epikureismus) in Rom rezipiert wurde. Im Zentrum soll dabei Marcus Tullius Cicero (106-43 v. Chr.) und seine philosophischen Schriften stehen. Denn er hatte es sich zur Aufgabe gemacht, seinen Landsleuten die griechische Philosophie in lateinischer Sprache nahezubringen. Diese Leistung ist umso bewundernswerter, als dass bis dahin keine lateinische philosophische Terminologie existierte. Daneben interessieren uns die Werke von Lukrez und Seneca, aber auch die Frage, wie philosophische Lehrmeinungen z.B. in der Dichtung (u.a. bei Vergil, Horaz und Ovid) benutzt und verarbeitet wurden. Hörer anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen.

**Literatur zur Einführung:** F. RICKEN, Philosophie der Antike, 4. Auflage Stuttgart 2007; C. HORN / C. RAPP (Hgg.), Wörterbuch der antiken Philosophie, München 2002; R. HARDER, Die Einbürgerung der Philosophie in Rom, in: ders., Kleine Schriften (hrsg. v. W. Marg), München 1960, S. 330-353 (zuerst: Die Antike 5 [1929], S. 291-316); G. GAWLICK / W. GÖRLER, Cicero, in: Grundriss der Geschichte der Philosophie, begründet von F. UEBERWEG, völlig neubearbeitete Ausgabe (Die Philosophie der Antike, Bd. 4: Die hellenistische Philosophie, hrsg. von Hellmut FLASHAR), Basel 1994, S. 991-1168; M. GRIFFIN / J. BARNES (Hgg.), Philosophia togata (2 vol.), Oxford 1989, 1997; D. SEDLEY, Lucretius, in: Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2008; K. VOGT, Seneca, in: Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2007.

### 5270082 Griechische Vorbilder lateinischer Dichtung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	F. Mundt

1) findet ab 20.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 810

### 5270084 Catull

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	FRS191, 4031	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 810

### 5270073 Medizin auf Latein

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4031	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 809

### 5270114 Roswitha von Gandersheim und ihre Zeit

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	FU K29/204	B. Roling

Geboren im Jahre 935, formt sich in der aus einem sächsischen Adelsgeschlecht stammenden Roswitha von Gandersheim die erste weibliche Stimme des lateinischen Mittelalters, die als Autorenpersönlichkeit fassbar wird. Wir verdanken ihr nicht nur mehrere Verslegenden, die das Leben Mariens oder den Teufelsbund des Theophilus zum Thema haben, sondern auch ‚Gesta‘ Kaiser Ottos I. und vor allem sechs Prosa-Dramen, darunter den ‚Dulcitius‘ und den ‚Abraham‘. Mit weitreichender Wirkung bemüht sich die Nonne Roswitha um die Christianisierung des Terenz, dessen poetisches Werk sie erkannt hatte, dessen heidnische Welthaltung ihr jedoch zugleich zuwider war. Zu Roswithas Themen werden nicht die heiteren Verwirrungen, wie sie die urbane Elite Roms in den Stücken des Terenz umgetrieben hatten, sondern das Ideal der Jungfräulichkeit, die Aufrechterhaltung des Christentums in Momenten der Anfechtung und, wie man es vielleicht im erst seit einem Jahrhundert christianisierten Sachsen erwarten konnte, die Überlegenheit des christlichen Glaubens gegenüber jeder Form von Heidentum. Roswithas Theaterstücke konnten noch Humanisten wie Conrad Celtis für sich begeistern, zugleich stehen sie am Anfang der ganzen nachantiken Theatergeschichte. In diesem Seminar soll eine Auswahl der Werke der Roswitha von Gandersheim gelesen und in ihren historischen Kontext eingeordnet werden.

**Literatur** : Hrotsvit, Opera omnia, hrsg. von W. BERSCHIN, München 2001; S. L. WAILES, Spirituality and Politics in the Writings of Hrotsvit of Gandersheim, Selinsgrove 2006; Ph. R. BROWN, Hrotsvit of Gandersheim: Contexts, Identities, Affinities and Performances, Toronto 2004.

Organisatorisches:

Hingewiesen sei auch auf zwei weitere Lehrveranstaltungen von Prof. Dr. Bernd Roling an der FU :

VL: Von Boethius zu Anselm von Canterbury: Theologie und Literatur von der Spätantike bis zum Beginn des Hochmittelalters, Do 14-16 Uhr

UE: König Artus in der lateinischen Literatur, Mi 10-12.

### 5270080 Gender und Religion in Ovids Fasti

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4079	D. Sterbenc Erker

detaillierte Beschreibung siehe S. 810

### 5270115 Mittellateinische Metrik: Die Vagantendichtung des Hugo Primas und des Archipoeta

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	FU K29/204	B. Roling

Zu den bekanntesten Texten des lateinischen Mittelalters gehören die in der Mitte des 12. Jahrhunderts entstandenen Gedichte, die wandernden Klerikern und Gelehrten, den Vaganten, zugeschrieben werden. In der Sammlung der ‚Carmina Burana‘ haben sie ihr eindrucksvolles Echo gefunden. In der Menge dieser Vagantenpoesie nehmen die Gedichte des Hugo Primas von Orléans (1093-1160) und seines Zeitgenossen, des Archipoeta, einen besonderen Rang ein. Herbe Zeitkritik und Satiren auf die habgierige Kurie und den dekadenten Klerus lassen sich im breiten Spektrum ihres Werkes ebenso finden wie Trink- und Spiellieder, Verse auf Prostituierte und bittere an den Satirikern der Antike geschulte Epigramme, die auf die romanische Literatur und auf Autoren wie Rutebeuf und François Villon einen großen Einfluss ausgeübt haben.

Eine Auswahl der Gedichte soll in ihrem Zeitbezug, ihrer Rezeptionsgeschichte und unter Zuhilfenahme anderer lateinischer Autoren gelesen und interpretiert werden. Die Texte werden zur Verfügung gestellt.

**Literatur:** Die Gedichte des Archipoeta, hrsg. von H. KREFELD, Heidelberg 1958; The Oxford Poems of Hugh Primas and the Arundel Lyrics, ed. by C. MACDONOUGH, Toronto 1984; Carmina Burana, hrsg. von B. K. VOLLMANN, Frankfurt 1987; V. CECCHINI, I goliardi e loro canti scelti dei Carmina Burana, Pisa 1985; J. SZÖVÉRFY, Secular Latin lyrics and minor poetic forms of the Middle Ages (4 Bde.), Brookline 1992-95.

Organisatorisches:

Hingewiesen sei auch auf zwei weitere Lehrveranstaltungen von Prof. Dr. Bernd Roling an der FU :

VL: Von Boethius zu Anselm von Canterbury: Theologie und Literatur von der Spätantike bis zum Beginn des Hochmittelalters, Do 14-16 Uhr

UE: König Artus in der lateinischen Literatur, Mi 10-12.

### 5270125 Antike im Film

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	FRS191, 5009	D. Sterbenc Erker

detaillierte Beschreibung siehe S. 812

### 5270116 Informatik für Klassische Philologen

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Gatti, S. Trzeciok

Der Rechner ein Todfeind? Oft vor dem Laptop wie vor einem Dilemma? Inhalt des Seminars sind die Grundlagen des praktischen Umgangs mit dem Computer im Bereich der Klassischen Philologen und ausgewählte digitale Medien zu lateinischen und altgriechischen Quellen. Die Lehrveranstaltung richtet sich an diejenigen, die mit lateinischen und altgriechischen Texten arbeiten: Philologen, Historiker, Archäologen, Philosophen, Theologen. Eingeladen sind nicht nur zukünftige Forscher, sondern auch Studenten, die vor der Bachelor- bzw. Masterarbeit stehen und praktische Fertigkeiten aus der Welt der *digital humanities* lernen möchten. Die Voraussetzungen, um an dieser Veranstaltung teilzunehmen, sind ein WLAN-fähiger Laptop (PC, Mac) und rudimentäre Computerkenntnisse. Wegen der begrenzten Teilnehmerzahl (5-10 Personen) bitten wir um Voranmeldung unter plggatti@gmail.com.

## Das Fach Latein im Kontext des modernen Schulsystems

### 5270122 Interpretationsverfahren im Lateinunterricht

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	FUKL29/207	R. Schaefer-Franke

Da der Lateinunterricht in wesentlichen Teilen die Interpretation von Texten zum Inhalt hat, sind diesbezügliche Ansätze zur Gestaltung des Lektüreunterrichts unabdingbar. In Anlehnung an die Aufteilung in Übergangs-, Anfangs- und Originallektüre werden in der Veranstaltung unterschiedliche Interpretationsformen und -methoden vorgestellt und hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit für den Unterrichtseinsatz untersucht. In diesem Zusammenhang sollen auch Interpretationsaufgaben gemeinsam erarbeitet und im Unterricht erprobt werden.

### 5270123 Sprachförderung im Lateinunterricht

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	08-10	wöch.	FUJK31/124	S. Kipf

Es gehört zu den gängigen Topoi der Begründung des Schulfaches Latein, dass durch den Unterricht im Lateinischen in besonderer Weise die Sprachkompetenz im Deutschen gefördert werde, wenngleich dies aus empirischer Sicht ein beliebter Streitpunkt zwischen Befürwortern und Kritikern des Faches bleibt. Nun gibt es jedoch deutliche Indizien, dass Lateinunterricht gerade für Schüler/innen mit Deutsch als Zweitsprache über erhebliche Potenziale zur Förderung deutscher Sprachkompetenz verfügt. Im Seminar sollen diese Potenziale nicht nur genauer analysiert, sondern auch durch die Entwicklung von Unterrichtsmaterialien in die schulische Praxis übersetzt werden, und zwar in Zusammenarbeit mit unserer Partnerschule in Neukölln, der Ernst-Abbe-Oberschule. Die Studierenden erhalten dabei die Möglichkeit, aktiv am bestehenden Forschungsprojekt „Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache lernen Latein – Modellierung und Diagnose spezifischer Kompetenzen des Lateinunterrichts zur Förderung des Zweitspracherwerbs“ mitzuarbeiten.

**Zur einführenden Lektüre** sei mein Artikel Integration durch Bildung – Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache lernen Latein, in: Forum Classicum 3/2010, 181-197 (online unter <http://www.altphilologenverband.de>) empfohlen.

### 5270124 Romani bellum amabant - Entwicklungen und Tendenzen in der Gestaltung altsprachlicher Unterrichtswerke seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	FUJK31/124	R. Schaefer-Franke

Erst die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der eigenen Fächer schafft ein fundiertes Verständnis für die Bedingtheit oder u. U. auch die Neuheit der Situation, schafft eine wohlthuende Distanz und Skepsis gegenüber der Gegenwart mit ihren zumeist schnelllebigen didaktischen Moden, liefert wertvolle Impulse zu einer erfolgreichen Weiterentwicklung des Unterrichts und verleiht systematischen Reflexionen historische Tiefenschärfe und Substanz. Dies gilt in besonderem Maße für die Geschichte der lateinischen Unterrichtswerke, deren historische Entwicklung seit dem 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart beleuchtet werden soll.

**Literatur:** Einen sehr guten Überblick über das Thema bietet: A. FRITSCH, Die Lesestücke im lateinischen Anfangsunterricht. Ein Beitrag zur Geschichte des lateinischen Lehrbuchs, in: AU 4/1978, 6-37.

## Latein als 2. Fach

### Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

#### 5270117 Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke

2 SWS	4 SP				
AS	Do	14-18	Block (1)	FUJ 30/109	R. Schaefer-Franke

1) findet vom 01.09.2011 bis 22.09.2011 statt

Kommentar siehe 5270116

Organisatorisches:

Am Donnerstag, dem 15.9.2011, findet die Veranstaltung ausnahmsweise in den Räumen des Otto-Suhr-Instituts für Politikwissenschaften, Innestraße 21 - F, statt.



### 5270118 Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

### 5270119 Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	FRS191, 4031	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

### 5270120 Vertiefendes Repetitorium

2 SWS	2 SP				
RE	Mi	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann
RE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch :** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

## Schulpraktische Studien

### 5270121 Unterrichtspraktikum. Planung und Durchführung von Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
UPR			Block (1)		S. Kipf, K. Siebel
1) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt					

Organisatorisches:

Vorbesprechungen finden statt am Dienstag, dem 19.4.2011, um 18.15 Uhr, im Raum FRS 4026 und am Dienstag, dem 5.7.2011, um 18.15 Uhr, in der FU, Raum L 116.

### 5270125 Texterschließungsmethoden im Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	FRS191, 4026	P. Danz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

## Lateinische Literatur und Kultur

### 5270113 Philosophie in Rom

2 SWS	1 SP				
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Helmig

1) findet ab 29.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 818*

### 5270082 Griechische Vorbilder lateinischer Dichtung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	F. Mundt

1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*

### 5270084 Catull

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	FRS191, 4031	D. Bormann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*

### **5270073 Medizin auf Latein**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4031	O. Overwien	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 809*

### **5270114 Roswitha von Gandersheim und ihre Zeit**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	FU K29/204	B. Roling	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

### **5270080 Gender und Religion in Ovids Fasti**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4079	D. Sterbenc Erker	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 810*

### **5270115 Mittellateinische Metrik: Die Vagantendichtung des Hugo Primas und des Archipoeta**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	FU K29/204	B. Roling	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

### **5270125 Antike im Film**

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	12-14	wöch.	FRS191, 5009	D. Sterbenc Erker	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 812*

### **5270116 Informatik für Klassische Philologen**

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Gatti, S. Trzeciok	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

## **Das Latein im Kontext des modernen Schulsystems**

### **5270123 Sprachförderung im Lateinunterricht**

2 SWS	4 SP					
HS	Mo	08-10	wöch.	FUJK31/124	S. Kipf	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 820*

### **5270122 Interpretationsverfahren im Lateinunterricht**

2 SWS	4 SP					
HS	Mo	12-14	wöch.	FUKL29/207	R. Schaefer-Franke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 820*

### **5270124 Romani bellum amabant - Entwicklungen und Tendenzen in der Gestaltung altsprachlicher Unterrichtswerke seit dem 19. Jahrhundert**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	FUJK31/124	R. Schaefer-Franke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 820*

## **Institut für Romanistik**

Alle Seminare der Masterstudiengänge gelten auch als Hauptseminare.

### **1. Bachelorstudiengänge**

#### **1. Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach**

## Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240363 Grammaire (französisch)

2 SWS UE	2 SP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Borchert
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

### 5240364 Exercices d'approfondissement grammatical (französisch)

2 SWS UE	2 SP Do	08-10	wöch.	DOR 65, 461	H. Borchert
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Diese UE ist als Ergänzung zu 524063 "Grammaire" konzipiert. Es handelt sich um einen vertiefenden Kursus mit Grammatik-Übungen.

### 5240365 Introduction à la civilisation française (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS SE	3 SP Di	08-10	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Ce cours se propose de vous fournir quelques clés en matière de civilisation pour comprendre les débats qui occupent l'esprit des Français et dominent l'actualité: quelques repères historiques et géographiques, notion de citoyenneté, rapport à l'Etat, centralisation et décentralisation, régions, laïcité, intégration. Dossier de lecture et de préparation disponible au copyshop "Sprintout", Georgenstr. Inscription obligatoire en vue d'une répartition équitable entre les deux groupes, listes disponibles à partir de début avril, DOR 65, 4.69

### 5240365a Introduction à la civilisation française (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS SE	3 SP Do	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Ce cours se propose de vous fournir quelques clés en matière de civilisation pour comprendre les débats qui occupent l'esprit des Français et dominent l'actualité: quelques repères historiques et géographiques, notion de citoyenneté, rapport à l'Etat, centralisation et décentralisation, régions, laïcité, intégration. Dossier de lecture et de préparation disponible au copyshop "Sprintout", Georgenstr. Inscription obligatoire en vue d'une répartition équitable entre les deux groupes, listes disponibles à partir de début avril, DOR 65, 4.69

### 5240366 Compréhension et expression écrites (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS UE	2 SP Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434	M. Barthold
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

### 5240366a Compréhension et expression écrites (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS UE	2 SP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Borchert
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

### 5240366b Compréhension et expression écrites (Gruppe 3) (französisch)

2 SWS UE	2 SP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Geffroy
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

**Inscription obligatoire** sur les listes affichées dans les premières semaines d'avril, DOR 4.69-Nombre de places limité, afin de répartir les étudiants dans les trois cours parallèles.

### 5240386 Compréhension auditive et expression orale (französisch)

2 SWS UE	2 SP Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 434	M. Barthold
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

## Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft

### 5240330 Einführung in die französische Literaturwissenschaft, Teil 2

2 SWS UE	2 SP Fr	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	L. Seauve
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Teil 2 der Einführung in die französische Literaturwissenschaft setzt die Veranstaltung aus dem Wintersemester fort. Ziel ist es, mit zentralen Begriffen, Modellen und Methoden der Literaturwissenschaft vertraut zu machen und diese an literarischen Texten verschiedener Epochen und Gattungen zu exemplifizieren.

## Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

### 5240340 Phonetik und Phonologie des Französischen

2 SWS SE	3 SP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

### 5240341 Orthographie des Französischen

2 SWS SE	3 SP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Huberty
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

### 5240463 Varietätenlinguistik

2 SWS SE	3 SP Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Lindorfer
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

Thema dieses Seminars sind regionale, gruppenspezifische und situationsbedingte Sprechweisen des Französischen. Im ersten Teil erarbeiten wir die begrifflich-methodische Basis varietätenlinguistischer Ansätze: *Dialekt vs. Sprache, Soziolekt, Fachsprache; Ausbausprache und Abstansprache; (deskriptive/präskriptive) Norm; Diglossie und Mehrsprachigkeit*. Ein sprachgeschichtlicher Überblick, in dem die Normierungsproblematik in Frankreich eine wichtige Rolle spielt, soll die Entwicklung der sprachlichen Gliederung französischen Sprachraumes nachvollziehbar machen. Im zweiten Teil des Kurses werden soziale und situations- bzw. medienbedingte sprachliche Subsysteme exemplarisch behandelt. Im Zentrum stehen dann vor allem spezifische Sprachregister ( *verlan, Argot* ), Soziolekte (Jugendsprache, Frauen- vs. Mönnersprache etc.) und die Sprache des Chat. Auch ‚handwerkliche‘ Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens werden in diesem Kurs geübt, wie das Referieren, Bibliographieren, Zitieren und andere formale Aspekte.

#### Literatur:

Koch, Peter 1997: Diglossie in Frankreich? In: *Frankreich an der Freien Universität*, hg. v. Winfried Engler (ZFSL-Beiheft 23). Stuttgart: Steiner: 219-249.

Prüßmann-Zemper, Helga 1990: „Französisch: Varietätenlinguistik des Französischen“. In: *Lexikon der romanistischen Linguistik* V,1: 830-843.

Walter, Henriette 1988: *Le français dans tous les sens*. Paris: Laffont.

## Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

### 5240326 Paradigmen des französischen Romans nach 1945

2 SWS VL	2 SP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	H. Pfeiffer
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Gegenstand der Vorlesung ist die Geschichte des französischen und frankophonen Romans vom 2. Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die behandelten Paradigmen reichen vom späten Céline über den Existenzialismus, den Nouveau Roman bis zu medien- und kulturhistorischen neueren Texten (Toussaint, Quignard, Houellebecq). Der frankophone Roman wird mit ausgewählten Beispielen aus dem Maghreb und den Antillen vorgestellt. Im Mittelpunkt der Diskussion stehen die Erzählform, die historisch-kulturellen Bezüge und die poetologischen Konzepte.

Auszüge aus den behandelten Romanen werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

#### Literatur:

Béatrice Bloch, *Le Roman contemporain: Liberté et plaisir du lecteur*, Paris 1998; Pierre Brunel, *Transparences du roman: le romancier et ses doubles au XXe siècle*, Paris 1997, Henri Mitterand, *La littérature française du XXe siècle*, Paris 1996; Dominique Viart, *Le Roman français au XXe siècle*, Paris 1999; Jean d'Ormesson, *Une autre histoire de la littérature française: le roman au 20ème siècle*, Paris 1995.

### 5240328 Das französische Theater des 18. Jh.: Klassik, Aufklärung, Revolution - Beginn: 20.4.

2 SWS SE	3 SP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	V. Elm
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------

Beginn: 20.4.

Die französische Klassik hat das Theater als Staatskunst etabliert. Der Preis dieses Statusgewinns war eine Kunst, die die Ordnungsvorstellungen des Monarchen propagierte, ohne mit dessen schrankenlosem Machtanspruch zu interferieren. Aufklärer wie Voltaire und Revolutionäre wie Marie-Josèphe Chénier haben die Grundprinzipien dieses Theaters - die Beschränkung auf die klassischen Genres, die Hierarchisierung der Stoffe und die Projektion der Gegenwart in die Antike - weiterentwickelt. Marivaux, Rousseau und Diderot haben sie durch Modelle ersetzt, die das Theater und die Theatertheorie bis zum 20. Jahrhundert geprägt haben. Das Seminar wird die Transformationen des Klassizismus und die verschiedenen Formen der Innovation im langen 18. Jahrhundert verfolgen und in den Kontext des sich wandelnden literarischen und politischen Systems stellen.

#### Literatur:

Jürgen v. Stackelberg, *Das Theater der Aufklärung*, München (Wilhelm Fink Verlag) 1992;

Dietmar Rieger (Hg.), *Das französische Theater des 18. Jahrhunderts*, Darmstadt (WBG) 1984; Jean-Pierre Perchellet, *La tragédie entre 1680 et 1814*, Paris (Champion) 2004.

### 5240346 Marguerite Duras

2 SWS SE	3 SP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Seauve
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Das facettenreiche Werk der in Indochina geborenen Autorin und Filmemacherin Marguerite Duras (1914-1996) spiegelt zwar einerseits typische Themen und Formen der französischen Nachkriegsliteratur wieder, lässt sich jedoch andererseits keiner literarischen Strömung zuordnen, ihr Schaffen bleibt von einer deutlichen Eigenständigkeit bestimmt. Die Produktivität der Goncourt-Preisträgerin (1984 für ihren autobiographischen Roman *L'Amant* ) beschränkt sich keineswegs auf Romane und Erzählungen, sie verfasst zudem Theaterstücke und Drehbücher, die von namhaften Regisseuren wie Alain Resnais adaptiert werden, einige ihrer Drehbücher verfilmt sie selbst. Anhand einer kleinen Auswahl ihrer Texte und Filme sollen einige der Hauptmotive ihres Werkes analysiert und interpretiert werden. Als verpflichtende Lektüre sollten die Studenten folgende Texte bereits vor Beginn des Semesters lesen: *Moderato Cantabile* (1958); *Hiroshima mon amour* (1960); *India Song* (1973); *Savannah Bay* (1983); *L'Amant* (1984); *La Douleur* (1985).

## Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240367 Traduction français-allemand (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS UE	2 SP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Barthold
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

### 5240367a Traduction français-allemand (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS UE	2 SP Di	08-10	wöch.	DOR 65, 560	H. Borchert
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

### 5240368 Traduction allemand-français (Gruppe 1: ERASMUS-Studenten) : culture et société (französisch)

2 SWS UE	2 SP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Traduction active d'articles de presse portant sur l'actualité socio-culturelle. Stylistique. Exposés individuels. Préparation au certificat (HU/Erasmus).

### 5240368a Traduction allemand-français (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS UE	2 SP Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Geffroy
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

### 5240369 Expression orale et écrite (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS UE	2 SP Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

### 5240369a Expression orale et écrite (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS UE	2 SP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

### 5240369b Expression orale et écrite (Gruppe 3) (französisch)

2 SWS UE	2 SP Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 434	X. Bihan
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

### 5240370 Civilisation française: l'Occupation à travers le cinéma (französisch)

2 SWS SE	3 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

L'histoire de l'Occupation allemande in France ne cesse d'inspirer les cinéastes français et a donné lieu à de nombreuses controverses. Dans ce cours, nous aborderons les faits historiques et nous étudierons divers films ayant cette époque comme toile de fond. Travail interactif, à l'écrit comme à l'oral.

### 5240384 Traduction français-allemand (Gruppe 3) (französisch)

2 SWS UE	2 SP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 461	M. Barthold
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

## Modul 07: Kulturwissenschaft

### 5240299 Romanische Kulturwissenschaft - Das Mittelalter

2 SWS VL	2 SP Mi	08-10	wöch.	BE 1, 144	H. Kalverkämper
-------------	------------	-------	-------	-----------	-----------------

**5240300 Symbole als Kulturzeichen: Einführung in die Kultursemiotik**

2 SWS VL	2 SP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------------

**5240301 Nonkonforme Sprachästhetik in der Romania: Konkrete Poesie, Sprachspiele, rhetorische Tricks, Sprachexperimente, Entwicklung in den Neuen Medien**

2 SWS SE	3 SP Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------------

**5240334 Littérature et société en France II. (französisch)**

2 SWS SE	3 SP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Haghighat
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

**5240371 France-ALgérie: des mémoires blessées. (französisch)**

2 SWS SE	3 SP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Presque 50 ans après l'indépendance de l'Algérie, les mémoires sont encore à vif de part et d'autre de la Méditerranée. Dans ce séminaire, nous nous pencherons sur les faits historiques et tenterons de comprendre les différents groupes de mémoire à travers l'étude de documentaires ou de films de fiction.

**Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft****5240302 Die Romania außerhalb Europas**

2 SWS SE	3 SP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------------

**5240338 Französische Autorinnen im Spiegel ihrer autobiographischen Texte**

2 SWS SE	3 SP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

Das Seminar verbindet Autobiographieforschung mit Genderfragestellungen. Ausgehend von gattungstheoretischen Überlegungen zur Autobiographie werden autobiographische Texte von französischen Schriftstellerinnen aus dem 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart hinsichtlich ihrer Entstehungskontexte, der Weiblichkeit von Identitätsentwürfen sowie ihrer Geschlechterkonstruktionen untersucht.

Literatur:

Auf dem Lektüreprogramm stehen Texte von G. Sand, S.G. Colette, S. de Beauvoir, M. Duras, N. Sarraute, H. Cixous, C. Millet u.a.

**5240463 Varietätenlinguistik**

2 SWS SE	3 SP Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Lindorfer
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 824*

**Modul 10 a: Schulpraktische Studien**

(nur für Studierende im Kernfach, die einen Master of Education 60 SP anschließen)

**5240353 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**

2 SWS SE	3 SP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 473	K. Wieland
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Ausgehend von den in Berlin zum Schuljahr 2006/2007 in Kraft getretenen neuen Rahmenlehrplänen für die Sekundarstufen I und II werden die Möglichkeiten der Umsetzung des dort formulierten Kompetenzbegriffs behandelt. Die verschiedenen Faktoren, die hierzu bei der Planung vorrangig lehrbuchgestützter Unterrichtseinheiten beachtet werden müssen, werden in ihrem Zusammenspiel analysiert. Was bedeutet Schülerorientierung, Handlungsorientierung und Prozessorientierung? Aus diesen Prinzipien sich ergebende Fragen (Wie können Lernstrategien dauerhaft vermittelt werden? Wie kann Wortschatzarbeit motivierend und effizient gestaltet werden? Was ist bei der mündlichen Fehlerkorrektur zu beachten? u.a.) werden im Hinblick auf die Anforderungen des Unterrichtspraktikums diskutiert. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, eigene thematische Schwerpunkte in die Veranstaltung einzubringen.

Literatur:

H. Kretschmer; J. Stary ( 6 2007): Schulpraktikum – eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin: Cornelsen.

A. Nieweler (Hrsg.) (2006): Fachdidaktik Französisch – Tradition – Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

**5240360 Unterrichtspraktikum**

2 SWS      4 SP  
UPR

T. Hentschel

**5240361 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS      2 SP  
SE

T. Hentschel

**Modul 10: Didaktik des Französischunterrichts****5240354 Fremdsprachliche Lernprozesse und ihre Unterstützung**

2 SWS      3 SP  
SE      Mi      12-14      wöch.      DOR 24, 1.608      K. Wieland

Ausgehend von den im Einführungskurs „Grundlagen der Fachdidaktik“ erarbeiteten Bereichen des kompetenzorientiertem Französischunterrichts werden drei in Rücksprache mit den Studierenden ausgewählte Themenfelder (z.B. interkulturelle Kompetenz, Aufgabenorientierung, Lernstrategien, kommunikative Kompetenzen, etc.) in diesem Seminar aufgefrischt und vertieft. Der Kurs steht auch Studierenden offen, die den Einführungskurs noch nicht besucht haben.

**Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen****4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten**

2 SWS      3 SP  
PL      Mo      14-16      Einzel (1)      P. Wohner  
Mo      14-18      Einzel (2)      P. Wohner  
Mo      14-18      Einzel (3)      P. Wohner  
Mo      14-18      Einzel (4)      P. Wohner  
Mo      14-18      Einzel (5)      P. Wohner

1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 23.05.2011 statt  
4) findet am 06.06.2011 statt  
5) findet am 27.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*

**51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**

2 SWS      3 SP  
PL      Fr      12-14      wöch. (1)      DOR 24, 1.405      A. Schug  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

**5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**

1 SWS  
PW      Mi      16-18      Einzel (1)      DOR 24, 1.101      K. Schütz  
1) findet am 26.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 700*

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**

1 SWS      1 SP  
PW      Mo      09-12      Einzel (1)      DOR 24, 3.018      L. Schulz  
PW      Mo      09-12      Einzel (2)      DOR 24, 3.018      L. Schulz  
PW      Mo      09-12      Einzel (3)      DOR 24, 3.018      L. Schulz  
PW      Mo      09-12      Einzel (4)      DOR 24, 3.018      L. Schulz  
PW      Mo      09-12      Einzel (5)      DOR 24, 3.018      L. Schulz  
PW      Mo      09-12      Einzel (6)      DOR 24, 3.018      L. Schulz  
PW      Mo      09-12      Einzel (7)      DOR 24, 3.018      L. Schulz  
PW      Mo      09-12      Einzel (8)      DOR 24, 3.018      L. Schulz  
PW      Mo      09-12      Einzel (9)      DOR 24, 3.018      L. Schulz

1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 16.05.2011 statt  
4) findet am 23.05.2011 statt  
5) findet am 30.05.2011 statt

6) findet am 06.06.2011 statt  
 7) findet am 20.06.2011 statt  
 8) findet am 27.06.2011 statt  
 9) findet am 04.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 701*

## 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS  
 VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
 1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

## 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS 3 SP  
 PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schütz  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

## 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS 3 SP  
 PL Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Sa 14-18 Block (3) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Sa 09-16 Block (4) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Sa 09-17 Block (5) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 1) findet am 21.10.2011 statt  
 2) findet am 09.12.2011 statt  
 3) findet am 04.11.2011 statt  
 4) findet am 05.11.2011 statt  
 5) findet am 10.12.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

## 5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft

2 SWS 3 SP  
 PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 I. Kummert  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

## 5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS 3 SP  
 PL Mi 17-21 Einzel (1) A. Baumeister,  
 F. Hartung  
 Do 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.429 A. Baumeister,  
 F. Hartung  
 Sa Einzel (3) A. Baumeister,  
 F. Hartung  
 So Einzel (4) A. Baumeister,  
 F. Hartung  
 1) findet am 15.06.2011 statt  
 2) findet am 26.05.2011 statt  
 3) findet am 02.07.2011 statt  
 4) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

## 5200009 Studieren im Ausland

3 SWS 3 SP  
 PT Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 121 N.N.  
 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

## 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS 1 SP  
 WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz  
 Do 10-16 Einzel (2) K. Schütz  
 1) findet am 09.11.2011 statt  
 2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*



**5240362 Eventmanagement: Vorbereitung des Romanistentages 2011**

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SPJ	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	C. Veit	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 692*

**5240372 Expression orale/ traduction français-allemand : Certains aspects d'actualité de l'Union européenne (français)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Barthold	

**5240373 Expression orale / traduction français-allemand : Chapitres choisis de l'histoire de l'art (français)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 461	M. Barthold	

**5240374 Traduction français –allemand : environnement/économie (français)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 560	H. Borchert	

**5240375 Traduction et interprétation comparées allemand-français dans le contexte des relations internationales (français)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay	

Traduction active de documents de l'ONU et de l'UE ainsi que d'articles de presse portant sur des questions de politique internationale et notamment européenne. Préparation au test d'admission dans les écoles de traduction, à l'examen d'État pour l'obtention du titre de traducteur assermenté ainsi qu'au certificat (HU/Erasmus).

**5240376 Édition (français)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay	

Excursions dans le monde de la presse et de l'édition. Modalités d'envoi d'un tapuscrit en vue de la publication d'un ouvrage scientifique ou d'une œuvre de fiction. Protocole éditorial. Contrats et droits d'auteur. Historique et enjeux des polices d'écriture. Exposés individuels. Préparation au certificat (HU/Erasmus).

**5240377 Interprétation bilatérale (français)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan, H. Borchert	

**5240378 Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (français)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	X. Bihan	

**5240379 Interprétation simultanée et consécutive français-allemand (français)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	H. Borchert	

**5240380 Traduction de films allemand-français/français-allemand (français)**

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 473	X. Bihan	

**5240381 Traduction de BD allemand-français/français-allemand (français)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 560	X. Bihan	

**5240382 Exercices d'approfondissement lexical (français)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 473	H. Borchert	

## 5240385 Praxiskolloquium

1 SWS      2 SP  
UE

14tgl.

H. Borchert

**Montag, 18.04.11, 14-15 Uhr** Vorbesprechung

Die weiteren Sitzungen finden am **Montag, 2.05., 16.05., 30.05. und 20.06.11** jeweils von **14 bis 18 Uhr** im Raum **DOR 65, 4.73** statt.

## Individuelle Vertiefung

### 5240329 Tutorium: Anleitung zur Erstellung wissenschaftlicher Hausarbeiten

2 SWS      2 SP  
TU      Mo

16-18

wöchl.

DOR 24, 1.403

O. Gent

Das Tutorium richtet sich an Studierende in den Aufbau- und Vertiefungsmodulen zur romanischen Sprach- und Literaturwissenschaft und kann mit 2 SP auf den Bereich der individuellen Vertiefung angerechnet werden, steht aber auch allen anderen Interessierten offen.

Die Lehrveranstaltung ist methodischen Fragen wissenschaftlichen Arbeitens allgemein (Lesetechniken, Exzerpte, Referate) gewidmet, legt aber einen ausdrücklichen Schwerpunkt auf die Erstellung wissenschaftlicher Hausarbeiten, wie sie in den Modulen des Aufbaustudiums abzuliefern sind. In diesem Zusammenhang reicht das Themenspektrum des Tutoriums von Fragen der Literaturbeschaffung (Bibliotheksführungen, Recherchesitzungen u. Ä.) über die verschiedenen Bibliographie- und Zitierstile, Techniken der Themenfindung und -eingrenzung, Gliederungsmodelle und Argumentationsstrategien bis hin zu Fragen der sprachlichen und formalen Realisierung sowie Formatierung. Je nach Bedürfnissen der Studierenden kann das Semesterprogramm zugunsten von persönlichen Konsultationen oder anderen Modi der individuellen Betreuung gestraft werden.

### 5240335 Individu et société en France (französisch)

2 SWS      3 SP  
SE      Di

08:30-10:00

wöchl.

DOR 24, 1.403

C. Haghighat

### 5240348 Tutorium: Einführung in die französische und italienische Literaturwissenschaft II: Gattungstheorie, Literaturgeschichte, Gesamtrevision

2 SWS      2 SP  
TU      Di

18-20

wöchl.

DOR 24, 1.403

O. Gent

Dieses Tutorium richtet sich an Studierende, die die Einführungskurse in die französische und italienische Literaturwissenschaft (Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft) belegen, kann aber ausschließlich unter dem Modul "Individuelle Vertiefung" mit 2 SP angerechnet werden.

Das Tutorium setzt die Veranstaltung aus dem Wintersemester fort, in deren Zentrum die Methodengeschichte der Literaturwissenschaft stand. Das Programm des zweiten Semesters gliedert sich in drei thematische Blöcke. Im ersten Teil liegt das Augenmerk auf Fragen der Gattungstheorie sowie auf Analyseverfahren lyrischer, dramatischer und narrativer Texte. Der zweite Block versteht sich als Gesprächsangebot, ausgewählte Textparadigmen aus den Einführungskursen vertiefend oder wiederholend im Hinblick auf ihr poetologisches Programm sowie ihre literarhistorische Relevanz zu diskutieren. Ein letzter Teil schließlich dient der Vorbereitung der Klausur am Ende des Semesters. Insgesamt orientiert sich das Tutorium dezidiert an den Lernbedürfnissen der Studierenden.

### 5240352 Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft, Teil II - Vom historisch-vergleichenden Paradigma bis zur "cartesianischen Linguistik" Chomskys

2 SWS      3 SP / 4 SP  
SE      Mi

12-14

wöchl.

DOR 65, 434

C. Wagner

Behandelt werden: historisch-vergleichende Methode, Jungrammatik, idealistische Neuphilologie, Strukturalismus und generative Grammatik.

Literatur:

H. Paul: Prinzipien der Sprachgeschichte. Halle 1880; Tübingen 1966.

F. de Saussure: Cours de linguistique générale (1916). Hrsg. T. De Mauro. Paris 1975.

Idealistische Neuphilologie. Festschrift für K. Voßler. Hrsg. v. V. Klemperer u. E. Lerch. Heidelberg 1922.

I. Iordan: Einführung in die Geschichte und Methoden der romanischen Sprachwissenschaft. Dt. Ausg. v. W. Bahner. Berlin 1962.

G. Helbig: Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Leipzig 1973. Reinbek b. Hamburg 1974.

G. Helbig: Entwicklung der Sprachwissenschaft seit 1970. Leipzig 1988.

### 5240367b Exercices de comprehension auditive (französisch)

2 SWS      2 SP  
UE      Fr

08-10

wöchl.

DOR 65, 461

M. Barthold

### 5240372 Expression orale/ traduction français-allemand : Certains aspects d'actualité de l'Union européenne (französisch)

2 SWS      2 SP  
UE      Mo

10-12

wöchl.

DOR 65, 325

M. Barthold

detaillierte Beschreibung siehe S. 829

**5240373 Expression orale / traduction français-allemand : Chapitres choisis de l'histoire de l'art (français)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 461 M. Barthold  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240374 Traduction français –allemand : environnement/économie (français)**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 560 H. Borchert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240375 Traduction et interprétation comparées allemand-français dans le contexte des relations internationales (français)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 16-18 wöch. DOR 65, 560 B. Desorbay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240376 Édition (français)**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 560 B. Desorbay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240377 Interprétation bilatérale (français)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 445 X. Bihan,  
H. Borchert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240378 Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (français)**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 459 X. Bihan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240379 Interprétation simultanée et consécutive français-allemand (français)**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 459 H. Borchert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240380 Traduction de films allemand-français/français-allemand (français)**

2 SWS 2 SP  
UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 473 X. Bihan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240381 Traduction de BD allemand-français/français-allemand (français)**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 560 X. Bihan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240382 Exercices d'approfondissement lexical (français)**

2 SWS 2 SP  
UE Do 10-12 wöch. DOR 65, 473 H. Borchert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240383 Grammaire, niveau avancé (français)**

2 SWS 2 SP  
UE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.607 M. Barthold

**5240459 "De l'inconstance de nos actions". Menschenbilder und Menschenrechte in der Romania zwischen 1500 und 1900**

2 SWS 2 SP  
VL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 K. Karimi

Für Immanuel Kant führen alle Fragen, die sich auf unser Wissen, Tun und Hoffen beziehen, letztlich auf die eine nach dem Menschen und seiner Bestimmung zurück. Diese Frage aber eröffnet sich erst in dem Maße, wie sich der Mensch selbst von religiösen Bindungen emanzipiert und sich die Metaphysik nicht mehr mit der Aussicht auf ein ewiges Dasein im Jenseits begnügt. Eine ebensolche Entwicklung vollzieht sich seit der frühen Neuzeit paradigmatisch mit der *Brevísima relación de la destrucción de las Indias occidentales* (1552) von Las Casas, der in den *Essais* (1580/1588) von Montaigne niedergelegten empirischen Philosophie, mit der diese Veranstaltung einen historischen Bogen über die Aufklärung (Rousseau, Voltaire, französische Enzyklopädisten) und das XIX. Jahrhundert bis zu anthropologischen Modellen der Moderne schlagen wird. Eingeschlossen in diese Reise sind Systemphilosophen wie Descartes, Moralisten wie Baltasar Gracián, La Rochefoucauld, aber auch Staatstheoretiker wie Montesquieu.

Diese Lehrveranstaltung, die allen Studierenden der Romanistik und darüber hinaus allen weiteren Interessenten offen steht, macht es sich daher zur Aufgabe, die Stellung des Menschen in der Geschichte der Menschenbilder zu erörtern. Im Zentrum dieser Reise durch die Geschichte der Menschenbilder soll die Erkenntnis stehen, dass unsere heutigen Vorstellungen von den universalen Menschenrechten letztlich auf anthropologischen Voraussetzungen beruhen. Was in der Antike zunächst nur dem männlichen Adligen zugestanden wurde, weitet sich vor allem seit der Aufklärung auf Angehörige aller Klassen, aller Rassen und schließlich auf das weibliche Geschlecht aus. Ebendies soll auf Grundlage literarischer und philosophischer Texte den Teilnehmern ins Bewusstsein gebracht werden. Eine ausführliche Bibliographie bzw. ein Programm wird noch vor Beginn der Vorlesungszeit im Internet erscheinen bzw. in der ersten Sitzung verteilt werden.

Kontakt: ss2011karimi@aol.de

## 2. Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach

### Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

#### 5240393 Comprensione e produzione scritta (Gruppe 1) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	A. Urbano

#### 5240393a Comprensione e produzione scritta (Gruppe 2) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Urbano

#### 5240394 Comprensione e produzione orale (Gruppe 1) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente

Per questo corso sarà attivata una versione su *Moodle*. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi e la relativa Password saranno comunicate nella prima lezione.

NB. Si consiglia di frequentare questo corso prima del Seminario di Landeskunde.

#### 5240394a Comprensione e produzione orale (Gruppe 2) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	R. Cizio

#### 5240395 Grammatica (Gruppe 1) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio

#### 5240395b Grammatica (Gruppe 2) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Urbano

#### 5240396 Landeskunde: Un'idea dell'Italia - Beginn: 27.4.11 (italienisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio

Si consiglia di frequentare questo corso nel semestre in cui si sostiene la MAP 1.

### Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft

#### 5240345 Einführung in die italienische Literaturwissenschaft, Teil 2

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	S. Setzkorn

Dieser Kurs bietet einen ersten Einblick in die Literaturgeschichte Italiens von den Anfängen bis heute und dient der Durchführung von ersten Interpretationen anhand von ausgewählten Textbeispielen. Dazu gehören Hinweise für die Literaturrecherche ebenso wie die Erläuterung literaturwissenschaftlicher Begriffe. Begleitende Materialien und Informationen werden in Moodle bereitgestellt.

Literatur:

Erster Lektürehinweis:

Maximilian Gröne/ Rotraud von Kulessa/ Frank Reiser: *Italianische Literaturwissenschaft*, Tübingen 2007.

Elisabeth Schulze-Witzenrath: *Literaturwissenschaft für Italianisten. Eine Einführung*, Tübingen (versch. Auflagen).

## Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

### 5240303 Die italienische Sprache von den Anfängen bis heute

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Kattenbusch

### 5240306 Syntax der italienischen Sprache

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 434	D. Kattenbusch

### 5240397 Textlinguistik - ENTFÄLLT !!! (italienisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Cizio

ENTFÄLLT !!!

## Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

### 5240319 Vom Neorealismus zu den nuovi narratori. Italienisches Erzählen nach 1945

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch

Die Vorlesung gibt einen literaturhistorischen Überblick über die wichtigsten Richtungen der italienischen Erzählliteratur nach 1945. Ausgehend vom Neorealismus über die Neoavantgarde bis zu den intermedialen Formen des neuen Erzählens werden die entscheidenden Paradigmen des modernen italienischen Erzählens – Rehistorisierung, Ludik, Detektionschema, Metafiktion, Intermedialität – an ausgewählten Autoren und ihren Poetiken dargestellt.

Eine Liste der Sekundärliteratur wird zu jeder Vorlesung zusammengestellt und ist in einem Seminarordner einsehbar.

### 5240347 Selbstreflexivität in der neueren italienischen Literatur

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	S. Setzkorn

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Phänomen der Selbstreflexivität in der italienischen Literatur, das mit der Literatur der sogenannten Postmoderne am Ende des 20. Jahrhunderts einen nie gekannten Höhepunkt erfährt. In der Sekundärliteratur begegnen wir den Begriffen der Metanarration, Metatextualität oder Autoreferentialität bis hin zur Metafiktion, die allesamt versuchen, dieses Phänomen mit seinen Auswirkungen zu fassen. Diese Begriffe dienen zur Bezeichnung von Texten, die über das 'Erzählen erzählen': Metaromane reflektieren die vielfältigen Aspekte von Text und Fiktion in ihrer Beschaffenheit zwischen Autor und Leser und bieten sie erzählerisch dem Leser in Form einer Geschichte dar. Ausgehend von zwei zeitgleich erschienenen Romanen werden wir uns diesem Phänomen gemeinsam nähern und es diskutieren. Begleitende Materialien und Informationen werden in Moodle bereitgestellt.

Literatur:

Für die erste Lektüre:

Antonio Tabucchi, *Requiem*, Milano: Feltrinelli <sup>2</sup> 1992.

Francesca Duranti, *Ultima stesura*, Milano: Rizzoli, 1991.

Sylvia Setzkorn, *Vom Erzählen erzählen. Metafiktion im französischen und italienischen Roman der Gegenwart*, Tübingen 2003.

### 5240350 Epopea italiana e Letteratura risorgimentale: l'Unità d'Italia tra storia e mito (italienisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Ubbidente

In occasione del Centocinquantesimo dell'Unità d'Italia il Seminario analizzerà testi di Autori canonici risorgimentali e postunitari, soffermandosi particolarmente su tecniche e strategie narrative impiegate nella messinscena dell'epopea risorgimentale e volte a un discorso mito- e sociogenetico che fa da sfondo alla Letteratura italiana postunitaria.

Per questo corso sarà attivata una versione su Moodle. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi e la relativa Password saranno comunicate nella prima lezione.

## 5240462 Schreiben, Neuschreiben, Umschreiben: Eugenio Montale und die literarische Tradition

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-16	Block	DOR 24, 1.607	I. Fantappiè

Blockunterricht - Termine: Fr, 13.5., 20.5., 3.6., 10.6., 17.6., 24.6., jeweils 12-16 Uhr.

Montales Werk ist Ausdruck einer unmittelbaren Konfrontation mit der Gegenwart und mit der Vergangenheit. Dieser Prozess geschieht bei Montale auch durch die Bezugnahme auf die literarische Tradition. In seinen Gedichten kommen intertextuelle Bezugnahmen zur italienischen, französischen und englischen Literatur vor, die als Huldigungen bzw. als Parodien gedeutet werden können. In dem Seminar werden Texte untersucht, die Zitate oder Neu- und Umschreibungen von Dante, Baudelaire, Browning, Gozzano, D'Annunzio enthalten. Montale hat in seinem Werk auch immer wieder eigene Texte umgeschrieben und sich teilweise selbst parodiert. Zum Beispiel bringen seine späten Verse einige Bilder aus der ersten Gedichtsammlung „Ossi di seppia“ in Erinnerung. Es wird diskutiert, worauf diese Tendenz abzielt und inwiefern sie den Vorgang des Schreibens selbst davor bewahrt, zu einer vereinfachten Konvention zu werden. Die Texte werden in einem Seminarordner zur Verfügung gestellt.

## Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240351 "Fatta l'Italia..." - Epopea risorgimentale e Unità d'Italia nel racconto cinematografico (italienisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Ubbidente

In occasione del Centocinquantesenario dell'Unità d'Italia il Seminario sarà dedicato all'analisi di opere cinematografiche o televisive che narrano l'epopea risorgimentale e la nascita del Regno d'Italia in vari generi: dalla *fiction* alla docu-fiction, dallo vecchio sceneggiato al "colossal" cinematografico. Oltre all'analisi delle tecniche e delle strategie "narrative" del materiale filmico, sarà dedicata particolare attenzione anche alla traduzione intersemiotica, grazie all'analisi delle relative fonti letterarie, nonché alla funzione mito- e sociogenetica del racconto risorgimentale ed al suo impiego ideologico novecentesco.

Per questo corso sarà attivata una versione su *Moodle*. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi e la relativa Password saranno comunicate nella prima lezione.

NB. Si consiglia di frequentare questo seminario dopo il corso di Comprensione e produzione scritta e orale.

### 5240398 Comprensione e Produzione scritta e orale (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente

Per questo corso è stata attivata una versione su *Moodle*. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi e la relativa Password saranno comunicate nella prima lezione.

NB. Si consiglia di frequentare questo corso prima del Seminario di Landeskunde.

### 5240399 Traduzione dall'italiano (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 434	A. Tekin

### 5240400 Traduzione dal tedesco (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidente

Oltre alla frequenza regolare ed alla traduzione settimanale dei testi, il workload di questa UE prevede un lavoro semestrale di riflessione e critica della traduzione. Maggiori dettagli saranno forniti in sede di prima lezione.

Per questo corso sarà inoltre attivata una versione su *Moodle*. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi e la relativa Password saranno comunicate nella prima lezione.

## Modul 07: Kulturwissenschaft

### 5240299 Romanische Kulturwissenschaft - Das Mittelalter

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	BE 1, 144	H. Kalverkämper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 825*

### 5240300 Symbole als Kulturzeichen: Einführung in die Kultursemiotik

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 826*

### 5240401 Voci femminili della cultura italiana dal 1945 ad oggi (italienisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434	A. Urbano

L'immagine dell'Italia è molto cambiata negli anni che vanno dal dopoguerra ai giorni nostri. Il seminario vuole approfondire aspetti della cultura italiana *filtrati e raccontati* attraverso lo sguardo attento e sensibile di giornaliste, scrittrici e poetesse italiane del XX secolo.

Si invitano gli studenti ad iscriversi al corso con una mail al seguente indirizzo di posta elettronica: amalia.urbano@rz.hu-berlin.de

## Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

### 5240302 Die Romania außerhalb Europas

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 826*

### 5240305 Probleme der italienischen Grammatik

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Kattenbusch

### 5240320 Vom Reisen erzählen - italienische Autoren der Gegenwart

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

Die initiatorische Reise hat eine lange Tradition in der italienischen Literatur. Angelegt zwischen Körper und Geist, Bewegung und Ruhe, Aufbruch und Ankunft, Heimat und Fremde beherrscht sie auch die Literatur des späten 20. Jahrhunderts. Sie bildet einen Schnittpunkt proliferierender Motive (Weg, Raum, Umwelt, Selbst, Fremde, Schreiben, etc.) aus, die vor dem historischen Hintergrund Relief gewinnen. Das Seminar nimmt sich vor, ausgewählte Werke des Erzählens der 80er und 90er Jahre unter diesem Blickpunkt zu sichten.

Literatur:

#### Primärliteratur:

Pier Vittorio Tondelli: Altri libertini (1980)  
 Antonio Tabucchi: Notturmo indiano (1984)  
 Gianni Celati: Verso la foce (1987)  
 Alessandro Baricco: Seta (1996)

#### Grundlagenwerke:

Zygmunt Baumann: Flaneure, Spieler und Touristen. Essays zu postmodernen Lebensformen, Hamburg 2007.  
 Luigi Monga: Travel and Travel Writing: An Historical Overview of Hodoeporics, in: Annali d'Italianistica 14, Chapel Hill 1996, 6-54.

## Modul 10: Didaktik des Italienischunterrichts

### 5240317 Die Bedeutung der Emotionen im Italienischunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 461	L. Küster

In neueren Studien der Fremdsprachendidaktik setzt sich die Einschätzung durch, dass das Erlernen einer fremden Sprache nicht nur ein kognitiver Prozess der Informationsverarbeitung ist, sondern sehr wohl mit Affekten und Emotionen einhergeht. Nach einer Erarbeitung einiger theoretischer Grundlagen (u.a. aus der sprachlernbezogenen Motivationspsychologie) soll an Beispielen entwickelt und diskutiert werden, wie Italienisch mit Herz und Verstand gelernt werden kann.

Literatur:

Decke-Cornill, Helene; Küster, Lutz (2010): Fremdsprachendidaktik, Tübingen: Narr.  
 Düwell, Henning (2002): Motivation, Emotion und Motivierung im Kontext des Lehrens und Lernens fremder Sprachen, in: Französisch heute (33) 2/2002, S. 166-181  
 Bausch, Karl-Richard/ Christ, Herbert/ Königs, Frank G./ Krumm, Hans-Jürgen (Hrg.) (1998): Kognition als Schlüsselbegriff bei der Erforschung des Lehrens und Lernens fremder Sprachen, Tübingen: Narr, insbes. S. 207-217

## Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	Einzel (1)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (2)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (3)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (4)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (5)		P. Wohner

1) findet am 02.05.2011 statt  
 2) findet am 09.05.2011 statt  
 3) findet am 23.05.2011 statt  
 4) findet am 06.06.2011 statt  
 5) findet am 27.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*

**51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

**5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**  
 1 SWS  
 PW Mi 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz  
 1) findet am 26.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 700*

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**  
 1 SWS 1 SP  
 PW Mo 09-12 Einzel (1) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (2) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (3) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (4) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (5) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (6) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (7) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (8) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (9) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 1) findet am 02.05.2011 statt  
 2) findet am 09.05.2011 statt  
 3) findet am 16.05.2011 statt  
 4) findet am 23.05.2011 statt  
 5) findet am 30.05.2011 statt  
 6) findet am 06.06.2011 statt  
 7) findet am 20.06.2011 statt  
 8) findet am 27.06.2011 statt  
 9) findet am 04.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 701*

**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**  
 1 SWS  
 VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
 1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200004 Vom Studium zum Beruf.**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schütz  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200005 Nachrichtenjournalismus**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Sa 14-18 Block (3) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Sa 09-16 Block (4) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Sa 09-17 Block (5) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 1) findet am 21.10.2011 statt  
 2) findet am 09.12.2011 statt  
 3) findet am 04.11.2011 statt  
 4) findet am 05.11.2011 statt  
 5) findet am 10.12.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 I. Kummert  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 500

### 5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt

2) findet am 26.05.2011 statt

3) findet am 02.07.2011 statt

4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

### 5200009 Studieren im Ausland

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

### 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

1) findet am 09.11.2011 statt

2) findet am 10.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

### 5240362 Eventmanagement: Vorbereitung des Romanistentages 2011

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SPJ	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	C. Veit

detaillierte Beschreibung siehe S. 692

### 5240385 Praxiskolloquium

1 SWS	2 SP				
UE			14tgl.		H. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 830

### 5240404 Progetto editoriale: elaborazione di strategie testuali e redazione - Achtung! - Der Kurs entfällt ! (italienisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio

Il corso ha per oggetto l'elaborazione, la stesura nonché la redazione di varie tipologie testuali relative alla cultura, alla grammatica e al lessico italiano.

Tutte le attività si inseriscono nell'ambito di un progetto di lavoro concreto, ovvero la produzione e la pubblicazione del calendario di lingua e cultura italiana "Sprachkalender Italienisch 2013" edito dalla casa editrice Langenscheidt.

### 5240405 Organizzazione di eventi culturali: Romanistentag 2011 (italienisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 473	R. Ubbidente

Il *workload* di questa PL prevede una prima parte (nel corso del semestre) di supporto all'organizzazione del prossimo Romanistentag, nonché una seconda parte nei giorni del convegno (24-28 settembre 2011) in cui gli studenti frequentanti rinforzeranno le fila dello *staff* di assistenza.

Per questo corso sarà attivata una versione su *Moodle*. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi e la relativa Password saranno comunicate nella prima lezione.

### 5240406 Interpretariato dal tedesco: Consecutiva - Achtung! - Der Kurs entfällt !! (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 459	R. Cizio

## Individuelle Vertiefung

### 5240307 Projektcolloquium

2 SWS	1 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 474	D. Kattenbusch

VIVALDI (VIVAio Acustico delle Lingue e dei Dialetti d'Italia) ist ein am Institut für Romanistik angesiedeltes Projekt zur Dokumentation der italienischen Sprach- und Dialektlandschaft. Das Kolloquium richtet sich an Italienisch-Studierende sowohl der romanistischen Masterstudiengänge als auch an Studierende des Bachelorstudienganges in höheren Semestern, die an italienischer Dialektologie interessiert sind und ihre Abschlussarbeit in diesem Bereich schreiben wollen. Ziel ist die Befähigung, sprachliches Rohmaterial (Sprachaufnahmen) am Computer zu bearbeiten und für die Veröffentlichung im Internet vorzubereiten.

### 5240329 Tutorium: Anleitung zur Erstellung wissenschaftlicher Hausarbeiten

2 SWS	2 SP				
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	O. Gent

*detaillierte Beschreibung siehe S. 830*

### 5240348 Tutorium: Einführung in die französische und italienische Literaturwissenschaft II: Gattungstheorie, Literaturgeschichte, Gesamtrevision

2 SWS	2 SP				
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	O. Gent

*detaillierte Beschreibung siehe S. 830*

### 5240352 Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft, Teil II - Vom historisch-vergleichenden Paradigma bis zur "cartesianischen Linguistik" Chomskys

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	C. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 830*

### 5240395a Traduzione dal Tedesco (Erasmus) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 474	A. Urbano

### 5240402 Perfektionskurs: Comprensione e produzione orale (nach der MAP 6) - Achtung! - Der Kurs entfällt!! (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio

### 5240403 Perfektionskurs: Comprensione e produzione scritta (nach der MAP 6) (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 441	A. Urbano

### 5240459 "De l'inconstance de nos actions". Menschenbilder und Menschenrechte in der Romania zwischen 1500 und 1900

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	K. Karimi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 831*

### 5240467 Einführung in die sardische Sprache und Kultur

4 SWS	4 SP				
UE	Mo	16-19	wöch.	DOR 65, 461	C. Concu

Wer bereits einmal auf Sardinien war, dem wird vielleicht aufgefallen sein, dass dort neben Italienisch eine weitere Sprache vorherrscht. Diese Sprache, das Sardische, sticht besonders durch das markante U an vielen Wortenden hervor. Dies hatte schon der große italienische Dichter Dante Alighieri, der Sardinien nicht wirklich kannte, bemerkt. In seinem Werk *De Vulgari eloquentia* aus dem Jahr 1305 schrieb er, dass das Sardische keine Sprache sei. Für Dante Alighieri schienen die Sarden beim Sprechen wie Affen, die versuchten das Lateinische zu imitieren.

Doch ist das Sardische keineswegs eine Imitation des Lateinischen! Es ist vielmehr ein Exzellenzbeispiel dafür wie das Lateinische die romanischen Sprachen formte, da Sardisch verhältnismäßig viele phonetische und grammatikalische Elemente des Lateinischen aufweist.

Seit 1997 ist Sardisch als Minderheitensprache anerkannt.

Die sardische Sprache besteht aus zwei Hauptvarianten: *Logudoresisch* und *Campidanesisch*.

Logudoresisch ist vorherrschende Sprachvariante des nördlichen Teils Sardiniens und wird von circa 400.000 Menschen gesprochen. Campidanesisch sprechen circa 900.000 Menschen im Süden Sardiniens. Mit der *Limba Sarda Comuna* verabschiedete die Region Sardinien 2006 eine Schriftsprache, die diese beiden Hauptvarianten des Sardischen berücksichtigt und eint.

### 3. Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach

#### Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

##### 5240434 Gramática – nivel 1 (Anschluss an das Propädeutikum) - Beginn: 29.4. (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Poerschke

Beginn: 29.4.

##### 5240435 Gramática – nivel 2 (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 434	B. Poerschke

##### 5240436 Comprensión auditiva/Expresión oral (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	B. Poerschke

##### 5240437 Comprensión de lectura/Expresión escrita (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

##### 5240438 Comprensión de lectura/Expresión escrita (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 434	M. Prieto Alonso

##### 5240439 Landeskunde: La España actual: desde sus orígenes hasta la Edad Moderna - Historia de España 1 (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 445	G. Schön

##### 5240439a Landeskunde: La España actual: desde sus orígenes hasta la Edad Moderna - Historia de España 1 (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 434	G. Schön

#### Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft

##### 5240332 Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft, Teil 2

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	BE 1, E42	J. Haase

Der 2. Teil des Einführungskurses knüpft an die im Wintersemester erworbenen Fähigkeiten der Textinterpretation an. Im Zentrum der Veranstaltung steht die kritische Auseinandersetzung mit einschlägigen Ansätzen der Literaturtheorie wie etwa Hermeneutik, Strukturalismus, Poststrukturalismus, Intertextualität, Gender Studies und Postcolonial Studies. Die im Kurs erarbeiteten theoretischen Methoden werden am Beispiel von ausgewählten Primärtexten der lateinamerikanischen Literatur in Referaten und im Seminargespräch angewendet, diskutiert und überprüft. Ergänzt wird die Lektüre beispielhafter Texte um einen Überblick über die lateinamerikanische Literaturgeschichte. Eine Literaturliste und ein Reader werden zu Beginn des Kurses bereitgestellt. Das Modul schließt mit einer Klausur ab, die sich auf die Inhalte beider Semester bezieht.

Literatur:

Zur Einführung: Eagleton, Terry (1997): *Einführung in die Literaturtheorie* . 4. erweiterte und aktualisierte Auflage. Metzler: Stuttgart/Weimar; Jahraus, Oliver (2004): *Literaturtheorie* . Tübingen/Basel: Francke.

#### Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

##### 5240309 Varietätenlinguistik

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	G. Knauer

Die enorme Verbreitung der spanischen Sprache verlangt geradezu die Frage zu stellen, in welchem Verhältnis die Annahme der relativen Homogenität ihres Systems und die objektive Heterogenität ihres Gebrauchs durch konkrete Sprecherinnen und Sprecher bzw. Gruppen stehen. Die dafür zur Verfügung stehenden theoretischen Modelle werden bezüglich ihrer Gültigkeit für das Spanische zunächst einer kritischen Prüfung unterzogen, entsprechende Arbeitsbegriffe (z. B. Idiolekt, Dialekt, Soziolekt, Register usw.) und Methoden zur Bestimmung von Varietäten abgeleitet und dann auf die Analyse konkreten Sprachmaterials angewendet. Das besondere Interesse gilt der Frage nach dem plurizentristischen Charakter der spanischen Sprache, genauer der Beschreibung ihrer regionalen Standardvarietäten.

### 5240331 Kognitive Semantik

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	I. Grantyn

Das Seminar widmet sich ausgewählten theoretischen und methodologischen Ansätzen der kognitiven Semantik, insbesondere der lexikalischen Semantik. Im Zentrum der Diskussion stehen Fragen der Perzeption, Konzeptualisierung und hierarchischen Kategorisierung der Wirklichkeit unter Berücksichtigung universeller und kulturspezifischer Aspekte. Einen weiteren Schwerpunkt bilden Phänomene der lexikalischen und kontextuellen Ambiguität (z.B. Homonymie, Polysemie vs. Metapher, Metonymie, Differenzierung) sowie der kompositionalen Ambiguität mit Bezügen zur kognitiven Grammatik und Phonologie. Da wir im PC-Pool arbeiten, ist die Teilnehmerzahl für diese LV begrenzt. Die Plätze werden in der Reihenfolge der Anmeldung per E-Mail vergeben (inga.grantyn@romanistik.hu-berlin.de).

## Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

### 5240296 Der lateinamerikanische Roman II

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 434	D. Ingeschay

Dieser 2. Teil der Vorlesung zum lateinamerikanischen Roman schließt an die Vorlesung des Wintersemesters an und behandelt die Haupttendenzen, -autoren und -themen der lateinamerikanischen Narrativik seit 1970. Er kann auch unabhängig von der Teilnahme an der vorausgehenden Lehrveranstaltung besucht werden.

### 5240312 Neuerscheinungen aus Argentinien. Lateinamerikanische Literatur und deutscher Büchermarkt

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 473	R. Kroll

Die Frankfurter Buchmesse im Herbst 2010 mit dem Schwerpunkt-Thema Argentinien soll als Basis genommen werden für eine Beschäftigung mit der argentinischen Literatur auf dem deutschen Büchermarkt. Bekannte, zum Teil weltberühmte Autorinnen und Autoren, aber auch bis dahin noch unbekannt gebliebene, sollen (wieder-)entdeckt und besprochen werden (u.a. Claudia Pineiro, Martín Kohan, Laura Alcoba, Leopoldo Brizuela, Marcelo Figueras, Silvina Ocampo/Adolfo Bioy Casares: Der Haß der Liebenden, Carlos María Domínguez, Victoria Donda).

In jedem Fall handelt es sich um Bücher, die in deutscher Übersetzung vorliegen. Titel, die die Seminar-TeilnehmerInnen interessiert, können bevorzugt behandelt werden.

### 5240333 Cuentos de cine

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	J. Haase

Das Kino hat seit seinen Anfängen eine starke Faszination und einen nachhaltigen Einfluss auf die Literatur ausgeübt. Zwischen Film und Erzählkunst bestehen bis heute enge intermediale Beziehungen. Im Seminar soll dieser gegenseitigen Einflussnahme anhand von Erzählungen aus Lateinamerika nachgegangen werden. Zum einen soll das Kino als erzählerisches Motiv untersucht werden: Welche Bedeutung hat der literarische Raum des Kinos in den ausgewählten Texten – als Ort der filmischen und erotischen Initiation, der Verführung, fantastischer Projektion und medialen oder philosophischen Reflexion? Zum anderen wird der intermediale Dialog in den Texten in ästhetischer Hinsicht analysiert: Inwieweit lassen sich etwa filmische Darstellungsweisen in der literarischen Gestaltung und Erzählstruktur wiederfinden? Es werden u.a. Texte von Horacio Quiroga, Adolfo Bioy Casares, Manuel Puig und Alberto Fuguet untersucht; eigene Vorschläge sind willkommen. Das genaue Seminarprogramm sowie eine Literaturliste finden Sie ab April im Moodle-Kurs.

### 5240461 Los palacios distantes: Fünfzig Jahre Geschichte im Spiegel von kubanischen Romanen und Erzählungen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Karimi

Mit der kubanischen Revolution in den Sechziger Jahren des letzten Jahrhunderts verbanden sich für zahlreiche Schriftsteller und Literaten viele Hoffnungen auf grundlegende soziale Veränderungen des Subkontinents. Doch rasch wandten sich zahlreiche Intellektuelle ebenso enttäuscht vom *socialismo tropical* ab, als der Dichter Heberto Padilla bei dem neuen Regime in Ungnade gefallen war und inhaftiert wurde. Zugleich hat sich in den letzten zehn Jahren besonders in Deutschland eine Kubanostalgie bemerkbar gemacht, die im merkwürdigen Kontrast zu dieser Niedergeschlagenheit steht, wie Ellen Spielmann jüngst in der Wochenzeitung *Freitag* schrieb. Angesichts dieser widersprüchlichen Entwicklung erscheint es geraten, das literarische Feld der letzten dreißig Jahre an einigen Beispielen im Bereich des Romans zu erkunden, in denen inneres und äußeres Exil auf unterschiedliche Weise vom jeweiligen Erzähler problematisiert werden.

Das Seminar lädt seine Teilnehmer zu einem literarischen Rundgang ein, der Heberto Padillas *En mi jardín pastan los héroes* (1981) ebenso umfassen soll wie Reinaldo Arenas' *Antes que anochezca* (1992), Zoé Valdés' *Café Nostalgia* (1997) und *Los palácios distantes* von Abilio Estévez (2002). Während die historischen Erfahrungen mit der kubanischen Wirklichkeit im erstgenannten Roman in mehreren Handlungssträngen und damit in mehreren Lebensentwürfen problematisiert werden, steht im zweiten Roman der zum eigenen Biographen aufgerückte Autor im Vordergrund, der seine Heimat zu Beginn der neunziger Jahre verlassen musste. In den Roman von Estévez ist die Trauer um das dem Verfall preisgegebene Havanna, das sich wie eine Seelenlandschaft oder wie die Reflexion einer verblassten politischen Hoffnung vor dem Erzähler ausbreitet. Valdés' Erzähltext klammert sich an Erinnerungen, die im Exil umso lebendiger werden.

Aufgabe des Seminars wird es sein, im Rahmen einer Bibliographie Themen, Motive und Erzählstrategien in der kubanischen Erzählliteratur anhand der genannten Beispiele zu untersuchen, wobei weitere Textbeispiele bei Bedarf und bei Interesse der Teilnehmer hinzugezogen werden können. Das Seminar steht allen Studierenden der spanischen Literaturwissenschaft im Hauptstudium und darüber hinaus allen weiteren Interessenten offen.

Kontakt: ss2011karimi@aol.de

## Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240440 Traducción español-alemán (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 473	G. Schön

### 5240440a Traducción español-alemán (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 434	G. Schön

### 5240441 Traducción alemán-español (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

### 5240441a Traducción alemán-español (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

### 5240442 Expresión oral y escrita (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 434	N.N.

### 5240443 Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 445	T. Delgado

En este seminario trataremos algunos episodios de la historia contemporánea de América Latina importantes para entender tanto lo que ocurre en las sociedades latinoamericanas en la actualidad como la influencia de esta historia en su producción cultural. Empezaremos con la estructura de la sociedad colonial y las luchas por la independencia. Nos centraremos sobre todo en Argentina, México, Cuba, Chile, Venezuela, Perú, Bolivia o Colombia. De México nos interesan la revolución de 1910 y la manipulación de una supuesta democracia bajo los gobiernos del PRI. De Argentina hablaremos sobre los cambios sociales durante el primer gobierno de Perón, pasaremos a la experiencia socialista en Chile con Salvador Allende y a la implantación de dictaduras en varios países latinoamericanos. De Cuba veremos el pensamiento de José Martí, la Revolución cubana y el Período Especial. En paralelo trataremos las transiciones a la democracia. Nos interesan además los movimientos sociales, las minorías y las mayorías discriminadas. Trabajaremos con textos auténticos, imágenes y películas.

Inscripción antes del principio del semestre en: [moodle/hu-berlin.de/](http://moodle/hu-berlin.de/)

### 5240443a Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 473	T. Delgado

En este seminario trataremos algunos episodios de la historia contemporánea de América Latina importantes para entender tanto lo que ocurre en las sociedades latinoamericanas en la actualidad como la influencia de esta historia en su producción cultural. Empezaremos con la estructura de la sociedad colonial y las luchas por la independencia. Nos centraremos sobre todo en Argentina, México, Cuba, Chile, Venezuela, Perú, Bolivia o Colombia. De México nos interesan la revolución de 1910 y la manipulación de una supuesta democracia bajo los gobiernos del PRI. De Argentina hablaremos sobre los cambios sociales durante el primer gobierno de Perón, pasaremos a la experiencia socialista en Chile con Salvador Allende y a la implantación de dictaduras en varios países latinoamericanos. De Cuba veremos el pensamiento de José Martí, la Revolución cubana y el Período Especial. En paralelo trataremos las transiciones a la democracia. Nos interesan además los movimientos sociales, las minorías y las mayorías discriminadas. Trabajaremos con textos auténticos, imágenes y películas.

Inscripción antes del principio del semestre en: [moodle/hu-berlin.de/](http://moodle/hu-berlin.de/)

**5240444 Traducción español-alemán (Gruppe 3) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Schön

**Modul 07: Kulturwissenschaft****5240299 Romanische Kulturwissenschaft - Das Mittelalter**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	BE 1, 144	H. Kalverkämper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 825*

**5240300 Symbole als Kulturzeichen: Einführung in die Kultursemiotik**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 826*

**5240301 Nonkonforme Sprachästhetik in der Romania: Konkrete Poesie, Sprachspiele, rhetorische Tricks, Sprachexperimente, Entwicklung in den Neuen Medien**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 826*

**5240465 Spanien - eine Gesellschaft in (Bild) Bewegung**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 434	S. Strigl

Beginn: 18.4.

Angeichts seiner speziellen Geschichte und dem Übergang von Diktatur zu Demokratie, zeichnet sich das spanische Kino von den 70er Jahren bis heute durch einen starken Wandel und Erneuerungswillen aus. Angefangen von der Movida madrileña, jener künstlerischen Befreiungsbewegung, deren Hauptvertreter Pedro Almodóvar sich schon längst von seinem eigenen Ursprung emanzipiert hat, bis hin zum Brechen politischer und sexueller Tabus durch Regisseure wie Carlos Saura, Bigas Luna und Julio Medem, hat das zeitgenössische spanische Kino eine Reihe an Filmen hervorgebracht, die sowohl national als auch international Anerkennung gefunden haben und anhand derer der Wandel innerhalb der spanischen Gesellschaft gut abzulesen ist.

In diesem Seminar sollen spanische Filme von den 70er Jahren bis heute analysiert werden, wobei besonderes Augenmerk sowohl auf den Konflikt zwischen den Generationen als auch auf die Diskrepanz zwischen Stadt und Land und zwischen nationaler Identitätsfindung und regionaler Eigenheit gelegt werden soll.

**Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft****5240297 Die modernistische Stadt. Buenos Aires bei Roberto Arlt: Los siete locos, Los lanzallamas (mit Blick auf die Verfilmung von Leopoldo Torre Nilsson)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	D. Ingenschay

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Darstellung der modernistischen Stadt im Erzählwerk von Roberto Arlt zu analysieren. Einleitende Sitzungen widmen sich der (lateinam.) Großstadtliteratur allgemein sowie der Buenos-Aires Literatur speziell, bevor die in beiden Romanen aufscheinende Stadtgeographie erarbeitet werden soll. Dabei gilt ein Aspekt der impliziten „modernistischen Ästhetik“, welche diese literarische Aneignung der Stadt kennzeichnet und leitet. Letztlich wird die Verfilmung von Torre Nilsson (ausgezeichnet auf der Berlinale 1973) diskutiert, welche beide Romane zusammenbringt und auf (politisch) neue Weise kontextualisiert.

Eine rechtzeitige Lektüre der beiden Romane wird empfohlen.

Literatur:

Weitere Literatur: Christina Komi, *Recorridos urbanos. La Buenos Aires de Roberto Arlt y Juan Carlos Onetti*, Madrid: Iberoamericana 2009;

Dieter Ingenschay, "Arlts Buenos Aires und Döblins Berlin – die Lumpenstadt als 'Nullpunkt' des modernen Großstadtrömans", in: M. Martínez de Richter (ed.), *Moderne in den Metropolen. Roberto Arlt und Alfred Döblin*, Würzburg: Königshausen & Neumann 2007, pp.139-151.

**5240302 Die Romania außerhalb Europas**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 826*

**5240308 Medienlinguistik**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Knauer

Der Zusammenhang zwischen Sprache und Medien wird seither diskutiert und mündete letztendlich in der Konstituierung einer Disziplin wie der Medienlinguistik, deren spezifischer Gegenstand der Gebrauch von Sprache in Kombination mit anderen semiotischen Systemen in den Medien ist. Das Seminar vermittelt Ansätze zur Untersuchung spanischsprachiger Massenmedien mit den Schwerpunkten Medienkommunikation, Mediensprache, Medientextsorten in Presse, Radio, Fernsehen und Internet sowie Multimodalität und Mehrsprachigkeit in Medien. Auch der Aspekt der Übersetzung im Bereich der Medien findet Berücksichtigung. Das multimodale Korpus LatinUS bildet die materielle Grundlage für Analysen.

### 5240311 Spanisch und Deutsch im Vergleich

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

Das Seminarprogramm besteht in der Einführung in Theorien, Methoden und Ergebnisse des *systematischen Sprachvergleichs* mit dem Schwerpunkt der kontrastiven Linguistik. Dabei werden Phänomene unterschiedlicher Komplexität einer genaueren Betrachtung unterzogen, darunter Phraseologismen, die Kategorien der Abtönung und Modalität oder Textsorten. Es wird die Frage diskutiert, welche Ziele und Aufgaben der Vergleich von Sprachen hat und was er tatsächlich leisten kann.

### Modul 10a: Schulpraktische Studien

(nur für Studierende im Kernfach, die einen Master of Education 60 SP anschließen)

### 5240357 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	K. Wieland

Ausgehend von den in Berlin zum Schuljahr 2006/2007 in Kraft getretenen neuen Rahmenlehrplänen für die Sekundarstufen I und II werden die Möglichkeiten der Umsetzung des dort formulierten Kompetenzbegriffs behandelt. Die verschiedenen Faktoren, die hierzu bei der Planung vorrangig lehrbuchgestützter Unterrichtseinheiten beachtet werden müssen, werden in ihrem Zusammenspiel analysiert. Was bedeutet Schülerorientierung, Handlungsorientierung und Prozessorientierung? Aus diesen Prinzipien sich ergebende Fragen (Wie können Lernstrategien dauerhaft vermittelt werden? Wie kann Wortschatzarbeit motivierend und effizient gestaltet werden? Was ist bei der mündlichen Fehlerkorrektur zu beachten? u.a.) werden im Hinblick auf die Anforderungen des Unterrichtspraktikums diskutiert. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, eigene thematische Schwerpunkte in die Veranstaltung einzubringen.

Literatur:

H. Kretschmer; J. Stary ( 6 2007): Schulpraktikum – eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin: Cornelsen  
A. Grünwald / L. Küster (2009): Fachdidaktik Spanisch. Stuttgart: Klett

### 5240358 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				K. Wieland
UPR					

### 5240359 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS	2 SP				K. Wieland
SE					

### Modul 10: Didaktik des Spanischunterrichts

### 5240344 Fremdsprachliche Lernprozesse und ihre Unterstützung

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	J. Plikat

Ausgehend von den im Einführungskurs „Grundlagen der Fachdidaktik“ erarbeiteten Bereichen des kompetenzorientierten Spanischunterrichts werden drei in Rücksprache mit den Studierenden ausgewählte Themenfelder (z.B. Aufgabenorientierung, Lernstrategien, Motivation, kommunikative Kompetenzen, etc.) in diesem Seminar aufgefrischt und vertieft. Die Veranstaltung steht auch Studierenden offen, die den Einführungskurs noch nicht besucht haben.

### Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	Einzel (1)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (2)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (3)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (4)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (5)		P. Wohner

1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 23.05.2011 statt  
4) findet am 06.06.2011 statt  
5) findet am 27.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

## 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS 3 SP  
PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 498

## 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS  
PW Mi 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz  
1) findet am 26.10.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 700

## 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS 1 SP  
PW Mo 09-12 Einzel (1) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
PW Mo 09-12 Einzel (2) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
PW Mo 09-12 Einzel (3) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
PW Mo 09-12 Einzel (4) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
PW Mo 09-12 Einzel (5) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
PW Mo 09-12 Einzel (6) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
PW Mo 09-12 Einzel (7) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
PW Mo 09-12 Einzel (8) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
PW Mo 09-12 Einzel (9) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 16.05.2011 statt  
4) findet am 23.05.2011 statt  
5) findet am 30.05.2011 statt  
6) findet am 06.06.2011 statt  
7) findet am 20.06.2011 statt  
8) findet am 27.06.2011 statt  
9) findet am 04.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 701

## 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS  
VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 499

## 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS 3 SP  
PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schütz  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 499

## 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS 3 SP  
PL Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 14-18 Block (3) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 09-16 Block (4) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 09-17 Block (5) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
1) findet am 21.10.2011 statt  
2) findet am 09.12.2011 statt  
3) findet am 04.11.2011 statt  
4) findet am 05.11.2011 statt  
5) findet am 10.12.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 500



**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt  
2) findet am 26.05.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5240362 Eventmanagement: Vorbereitung des Romanistentages 2011**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SPJ	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	C. Veit

*detaillierte Beschreibung siehe S. 692*

**5240385 Praxiskolloquium**

1 SWS	2 SP				
UE			14tgl.		H. Borchert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 830*

**5240445 Interpretación consecutiva unilateral e-a (BA / Erasmus) - Beginn: 29.4. (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	B. Poerschke

Beginn: 29.4.

**5240446 Interpretación consecutiva bilateral (BA / Erasmus) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 434	B. Poerschke, M. Prieto Alonso

**5240447 Introducción a la interpretación simultánea español-alemán (+ Stimmtraining) (BA / Erasmus) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 459	G. Schön

**5240448 Traducción español-alemán (Aufbaukurs) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 560	G. Schön

**5240449 Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (BA nach MAP1) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Poerschke

**Individuelle Vertiefung****5240336 Tutorium: Einführung in die spanische Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 SP				
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	J. Kreimeier

Dieses Tutorium richtet sich an Studierende, die die Übung "Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft" belegen. Der Schwerpunkt dieser Veranstaltung liegt auf der Methodengeschichte der Literaturwissenschaft von der Hermeneutik bis zu neueren literaturtheoretischen Modellen wie den Postcolonial Studies, die auch anhand ausgewählter literarischer Texte behandelt und diskutiert werden.

Das Tutorium soll insbesondere der Klausurvorbereitung dienen, weshalb, wenn nötig, auch die im WS erarbeiteten Grundlagen wiederholt und vertieft werden und auch auf individuelle Bedürfnisse eingegangen wird.

**5240337 Tutorium: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
TU	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 474	J. Kreimeier

In diesem Tutorium werden die Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens behandelt. Neben allgemeinen Übungen zur Literaturrecherche, der Vorbereitung von Referaten und dem Schreiben von Hausarbeiten können auch von Studierenden individuell ausgewählte Thematiken vertieft werden. Außerdem sollen in dieser Veranstaltung die Grundbegriffe der romanischen Sprachwissenschaften sowie Themenbereiche parallel besuchter sprachwissenschaftlicher Seminare vertieft und diskutiert werden.

**5240352 Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft, Teil II - Vom historisch-vergleichenden Paradigma bis zur "cartesianischen Linguistik" Chomskys**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	C. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 830*

**5240445 Interpretación consecutiva unilateral e-a (BA / Erasmus) - Beginn: 29.4. (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	B. Poerschke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 845*

**5240449 Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (BA nach MAP1) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Poerschke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 846*

**5240450 Historia de España 2 (continuación del curso anterior) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Schön

**5240451 Ejercicios de comprensión auditiva (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 325	B. Poerschke

**5240452 Profundización de la competencia lingüística en español: variada tipología de ejercicios a partir de textos literarios adaptados (BA / Erasmus) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Poerschke

**5240459 "De l'inconstance de nos actions". Menschenbilder und Menschenrechte in der Romania zwischen 1500 und 1900**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	K. Karimi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 831*

#### **4. Bachelorstudiengang Portugiesisch - Beifach**

##### **1. Basismodul: Sprachpraxis**

###### **5240415 Grundkurs Portugiesisch (portugiesisch)**

2 SWS	4 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 434	L. Hoepner
	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 461	L. Hoepner

###### **5240416 Gramática 1 (portugiesisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 474	L. Hoepner

###### **5240421 Grundkurs, Teil 2, Fortsetzung vom WS (portugiesisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 434	L. Hoepner

##### **2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis**

###### **5240417 Geschichte/Landeskunde Brasilien (portugiesisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 473	L. Hoepner

###### **5240418 Landeskundlich orientierte Sprachpraxis (schr. Ausdruck) (portugiesisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 445	L. Coelho

###### **5240419 Landeskundlich orientierte Sprachpraxis (mdl. Ausdruck) (portugiesisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

##### **3. Aufbaumodul 2: Einführung in die Fachwissenschaft**

###### **5240420 Gramática 2 (portugiesisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 474	L. Hoepner

##### **Individuelle Vertiefung**

###### **5240422 Grundlagen des Übersetzens Portugiesisch-Deutsch (portugiesisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 473	L. Hoepner

###### **5240423 Técnicas de expressão oral e escrita (und MA Modul 7, Spracherwerb) (portugiesisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

###### **5240424 Grundlagen des Dolmetschens Portugiesisch (Gespräch, Verhandlung, Behörde), Vorauss.: B1 (portugiesisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	L. Hoepner

#### **5. Bachelorstudiengang Rumänisch - Beifach**

## 1. Basismodul: Sprachpraxis

### 5240425 Grundkurs Rumänisch (Gruppe 1) (rumänisch)

2 SWS UE	2 SP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

### 5240426 Grundkurs Rumänisch (Gruppe 2) (rumänisch)

2 SWS UE	2 SP Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 441	I. Scherf
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

### 5240427 Spracherwerb, Niveau 0, Intensivphase in den Semesterferien (rumänisch)

4 SWS UE	4 SP	10:30-14:00	Block (1)	DOR 65, 441	I. Scherf, V. Stancu
-------------	------	-------------	-----------	-------------	-------------------------

1) findet vom 24.03.2011 bis 06.04.2011 statt

## 2. Aufbaumodul I: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240428 Grammatik und sprachpraktische Übungen, Niveau I (rumänisch)

2 SWS UE	2 SP Di	16-18	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

### 5240429 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen, Niveau II (rumänisch)

2 SWS UE	2 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 441	I. Scherf
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

### 5240430 Landeskunde Rumäniens (rumänisch)

2 SWS SE	3 SP Do	16-18	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

## 3. Aufbaumodul 2: Einführung in die Fachwissenschaft

### 5240431 Textlektüre, Niveau III (rumänisch)

2 SWS EK	3 SP Do	14-16	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

## 6. Bachelorstudiengang Katalanisch - Beifach

### 1. Basismodul: Sprachpraxis

#### 5240411 Català II (katalanisch)

2 SWS UE	2 SP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Ziel dieser Übung ist eine Vertiefung in die Struktur der katalanischen Sprache, die in der Übung *Llengua Catalana I* im WS eingeführt wurde. Im Vordergrund stehen Übungen zum Hörverständnis sowie der mündliche Ausdruck. Es besteht später die Möglichkeit, die erworbenen Sprachkenntnisse ab einem bestimmten Niveau prüfen zu lassen und die Zertifikate des Instituts Ramon Llull nach dem gemeinsamen Referenzrahmen des Europarats für das Fremdsprachenlernen (Common European Framework) abzulegen.

Scheinvergabe: regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme und eine Klausur am Ende des Kurses.

Literatur:

-RÖNTGEN, KARL HEINZ, *Einführung in die Katalanische Sprache*. Romanistischer Verlag. 1990, ISBN 3-924888-56-6  
- BRUMME, JENNY. *Praktische Grammatik der katalanischen Sprache*. 2. ergänzte und verbesserte Auflage. Wilhelmsfeld: Gottfried Egert Verlag, 2007. ISBN 978-3-936496-53-6  
-MILÀ, JOSEP(1995): Tots els verbs i la seva conjugació. Edicions 62/ El Cangur Plural.Barcelona (ISBN 84-297-3961-0) Verbtabelle

#### 5240412 Expressió oral i escrita I (katalanisch)

2 SWS UE	2 SP Do	10-12	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

En aquest taller practicarem diferents aspectes de la llengua catalana, com ara estructures gramaticals, vocabulari, pronunciació etc., que hem après als cursos de *Llengua Catalana I* i *Llengua Catalana II* i que, per manca de temps, no poden ser tractats extensament en aquests cursos. Practicarem diàlegs per a diferents situacions, llegirem textos diversos (premsa, literatura, història

i cultura) i els comentarem, escoltarem cançons, veurem vídeos i farem tot un seguit d'exercicis pràctics per millorar l'expressió i la comprensió oral i escrita. Els estudiants hauran d'assistir regularment, preparar una petita exposició i lliurar un text escrit sobre el tema de l'exposició.

Després d'aquest curs els alumnes podran fer l'examen de llengua del Basismodul ( **MAP zum Basismodul**). A més, cap al mes de maig/juny, els estudiants tindran també la possibilitat de participar en els exàmens dels certificats oficials de català, segons el marc comú europeu de referència, que organitza anualment l'Institut Ramon Llull.

## 5240466 Katalanisch Kompaktkurs in den Semesterferien (katalanisch)

2 SWS	2 SP			
UE		Block (1)	DOR 65, 471	N.N.
1) findet vom 31.03.2011 bis 08.04.2011 statt				

**Zielgruppe** : Studenten OHNE VORKENNTNISSE aller Fachbereiche, ins besonders der Romanistik.

Der Kurs ist auch für alle Studenten gedacht, die bald einen Aufenthalt in Katalonien, València oder auf den Balearen im Rahmen eines Austauschprogramms bzw. Praktikums planen. Anschließend besteht die Möglichkeit, weiter Katalanisch im Kurs *Llengua Catalana II* während des SoSe zu lernen.

Interessenten aller Fachbereiche bitte **ab sofort** unter der Adresse: anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de **voranmelden** (bitte zwecks Materialanschaffung und Vorbereitung sich so früh wie möglich anmelden, da der Kurs sonst nicht statt finden kann).

Ziel dieser Übung für Anfänger ohne oder mit geringen Vorkenntnissen ist eine Einführung in der Struktur der katalanischen Sprache, die im Sommersemester in der Übung Katalanisch II erweitert und vertieft werden kann. Im Vordergrund stehen Übungen zum Hörverständnis sowie der mündliche Ausdruck. Es besteht die Möglichkeit, später die erworbenen Sprachkenntnisse ab einem bestimmten Niveau prüfen zu lassen und die Zertifikate der Katalanischen Regierung (Institut Ramon Llull) nach dem *Common European Framework* zu erwerben.

Literatur:

-Karl-heinz Röntgen(1990): *Einführung in die katalanische Sprache* Romanischer Verlag (ISBN 3-924888-56-6) kleine Grammatik  
-Josep Milà (1995): *Tots els verbs i la seva conjugació* . Edicions 62 /El Cangur Plural. Barcelona. (ISBN 84-297-3961-0), oder eine andere Verbtabelle.

## 2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240413 "De la nova Cançó a la música catalana actual" (katalanisch)

2 SWS	3 SP			
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 441
				A. Borrull

Nach 20 Jahren starker Repression der katalanischen Kultur und Identität unter der Francodiktatur, manifestiert sich erstmals zu Beginn der sechziger Jahre der so lang unterschwellige Protest durch die musikalische Bewegung „La Nova Cançó Catalana“. Zumeist handelt es sich hierbei um Kampf- bzw. Protestlieder provokativen Inhalts aber auch um Gedichte katalanischer Schriftsteller, die von bekannten Liedermachern wie Lluís Llach, Raimon und vielen anderen vertont werden. Diese Musik ist zum Wahrzeichen des Widerstands geworden und inspiriert heute nach wie vor viele zeitgenössischen Künstlern verschiedenster Stilrichtungen (Ska, Pop, Reggae, Rock, Hardcore etc). Das Seminar bietet einen Überblick über die politischen und geschichtlichen Ereignisse, die sich in der vielfältigen Musik der „Nova Cançó Catalana“ bis zur Gegenwart widerspiegeln und richtet sich an Studenten aller Fachrichtungen.

Unterrichtssprache : Katalanischkenntnisse sind erwünscht, jedoch wird die Sprache (Deutsch/Katalanisch) je nach Kenntnissen der Teilnehmer entschieden.

Interessenten aller Fachbereiche bitte **ab sofort** unter der Adresse anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de **voranmelden**.

## 3. Aufbaumodul 2: Einführung in die Fachwissenschaft

### 5240414 Einführung in die Linguistik: Struktur und Gebrauch der Katalanischen Sprache im Vergleich zu anderen romanischen Sprachen (katalanisch)

2 SWS	3 SP			
EK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 441
				A. Borrull

Dieser Kurs richtet sich sowohl an Teilnehmer mit Katalanisch Kenntnisse als auch an jenen, die eine allgemeine Idee der Struktur der katalanischen Sprache bekommen möchten.

Der Kurs besteht aus zwei Teilen:

Im ersten Teil werden wir kurz einige Themen im Bezug auf die Entstehung und Entwicklung der katalanischen Sprache aus dem gesprochenen *Latein* behandeln.

Der zweite Teil ist als eine deskriptive Grammatik der aktuellen katalanischen Sprache konzipiert. Ziel ist es einen allgemeinen Überblick der Sprache im Vergleich zu anderen romanischen Sprachen zu erhalten. Der linguistischen Sprachanalysen folgend, wird dies mit Mitteln der Phonetik, Morphologie, Lexik, Syntax und Textanalyse durchgeführt.

Unterrichtssprache : Katalanischkenntnisse sind erwünscht, jedoch wird die Sprache (Deutsch/Katalanisch) je nach Kenntnissen der Teilnehmer entschieden.

Interessenten aller Fachbereiche bitte **ab sofort** unter der Adresse: anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de **voranmelden**.

Literatur:

-LÜDTKE, J., *Katalanisch. Eine einführende Sprachbeschreibung* . 1984, München Hueber Verlag ISBN3-19-006924-7  
-RÖNTGEN, KARL HEINZ, *Einführung in die Katalanische Sprache* . Romanistischer Verlag. 1990, ISBN 3-924888-56-6

## 2. Masterstudiengänge

## 1. Masterstudiengang Romanische Kulturen

### 5240307 Projektkolloquium

2 SWS						
CO	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 474	D. Kattenbusch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 838

### 5240323 Kolloquium für Promovenden und Examenskandidaten (Frz., Ital., Rumänisch)

2 SWS	2 SP					
CO	Mi	18-20	14tgl.	DOR 65, 438	M. Mattusch	

Das Kolloquium wendet sich an Doktoranden und an Bachelor, die ihre Abschlussarbeiten schreiben. Es wird in einem alternierenden Rhythmus durchgeführt und dient der Vorstellung und Diskussion der Projekte.

### 5240325 Forschungskolloquium

2 SWS	2 SP					
CO	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 445	H. Pfeiffer	

### 5240352 Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft, Teil II - Vom historisch-vergleichenden Paradigma bis zur "cartesianischen Linguistik" Chomskys

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	C. Wagner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 830

## Modul 02: Literaturtheorie

### 5240327 Künstliche Paradiese

2 SWS	4 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Pfeiffer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 692

## Modul 03: Literaturgeschichte

### 5240295 Literatura postdictatorial. Ecos de la guerra civil y del franquismo en España (spanisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	D. Ingenschay	

A pesar del retraso considerable que tenían los temas históricos en la sociedad española, la guerra civil (más que la época del franquismo) representa un tema central de la narrativa peninsular de las últimas décadas. El objetivo de este curso es la discusión de los 'lugares de memoria' y la presentación de una parte del largo abanico de obras literarias dedicadas a esta temática.

De base a la discusión sirven (partes de) los libros siguientes:

J.R. Resina (ed.), *Disremembering the Dictatorship. The Politics of Memory in the Spanish Transition to Democracy*, Amsterdam 2000,

Antonio Gómez López-Quirón, *La guerra persistente. Memoria, violencia y utopía: representaciones contemporáneas de la Guerra Civil española*, Madrid: Iberoamericana 2006,

J. R. Resina/U. Winter (eds.), *Casa encantada. Lugares de memoria en la España constitucional (1978-2004)*, Madrid: Iberoamericana 2005.

### 5240314 Zur Anwesenheit 'abwesender' Frauenfiguren in der Literatur der Romania

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Kroll	

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

### 5240321 Kurzprosa in der italienischen Literatur

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Mattusch	

Die moderne Erzählung, die sich dem Lauf des Lebens verschreibt, hat in der italienischen Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts mit Repräsentanten wie Italo Svevo, Luigi Pirandello, Dino Buzzati, Italo Calvino oder Antonio Tabucchi einen wichtigen Stellenwert inne. Die Übung nimmt sich vor, ausgewählte Erzählungen und Zyklen in ihrer Eigenwertigkeit zu untersuchen. Im Zentrum steht eine poetologische und intertextuelle Lektüre, die das spannungsvolle Zusammenspiel von kultureller Symbolik, Sprachästhetik und Selbstreflexion des *racconto* erkundet und die narratologischen Kategorien hinsichtlich ihrer Möglichkeiten sieht.

Die Erzählungen werden in einem Seminarordner zusammengestellt.

## 5240339 Die geschriebene Stadt - Paris-Romane

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

## 5240343 Prosa der Ilustración (1725-1800). Narrative der Gesellschaftsreform im Kontext von Rationalismus und Säkularisierung

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

Die Frage, ob die ‚Aufklärung‘ in Spanien überhaupt stattgefunden hat, ist bis in die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts hinein kontrovers diskutiert worden. Im Gegensatz zur französischen Aufklärung, deren politische Philosophie in ihrem radikalen Zweig zu den diskursiven und epistemologischen Möglichkeitsbedingungen der Revolution von 1789 gehört, stellt sich das spanische Zeitalter der Aufklärung als eine weniger radikale, politisch geradezu konformistische Bewegung dar. Der Grund für die Frage nach der Besonderheit der spanischen *Ilustración* beruht auf einer zweifachen konzeptuellen Grenze, die nur imaginär, d.h. im Medium der literarischen Fiktion überschritten werden kann. In ihren Grundfesten werden weder die Kirche als Institution des Primats in Glaubensfragen noch die absolute Monarchie als Institution der politischen Ordnung explizit in Frage gestellt.

Vor diesem Hintergrund sollen im Seminar *erstens* die Formen und Modi der Gesellschaftskritik herausgearbeitet werden, die im Kontext der Verflechtung zwischen philosophischer Theorie (des Rationalismus, des Empirismus, der Säkularisierung usw.) und politischer Praxis möglich sind. *Zweitens* sind intellektuelle Einflüsse französischer Aufklärungsautoren zu thematisieren, die als Kontrastfolie für die spezifische Eigentümlichkeit der *Ilustración* als einer epochentypischen Diskursformation dienen. *Drittens* – und hauptsächlich – sollen literarische Schlüsseltexte der Epoche untersucht werden: Inwiefern haben ihre Schreibweisen und Gattungen, Stoffe und Motive an den zeitgenössischen Reflexionen teil oder ‚erfinden‘ sie allererst? Welchen Möglichkeitsspielraum literarischer Techniken eröffnen sie? Hierzu stützt sich das Seminar auf ausgewählte Prosatexte der spanischen Aufklärung: Feijoo – Isla – Torres Villarroel – Jovellanos – Cadalso.

Alle Texte werden im Original gelesen (deutsche Übersetzungen existieren zumeist nicht). Sehr gute Spanischkenntnisse sind Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Aguilar Piñal, Francisco: *La España del absolutismo ilustrado*. Madrid 2005.

## Modul 04: Sprachsystem und Sprachgebrauch im Vergleich

### 5240304 Probleme der Translation Italienisch-Deutsch

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 65, 445	D. Kattenbusch

### 5240349 Sprache und Emotionen

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	K. Störl

Konzeptualisierung und Klassifikation von Emotionen. Rationalismus und Sensualismus. Die Interaktion von Emotion und Kognition. Emotionsdarstellung auf verschiedenen sprachlichen Ebenen (prosodisch, lexikalisch, syntaktisch, textuell). Nonverbaler Ausdruck von Emotionen. Mentale Repräsentationen von Stereotypen und Kulturspezifika und ihr sprachlicher Ausdruck. Beispiele aus europäischen, afrikanischen und lateinamerikanischen Varietäten romanischer Sprachen.

Informationen unter: [www.kerstin-stoerl.de](http://www.kerstin-stoerl.de) > "Lehre" - "Informationen für Studierende".

Kontakt: [stoerl@rz.hu-berlin.de](mailto:stoerl@rz.hu-berlin.de)

## Modul 06: Text und Medien

### 5240298 Literatura desplazada. Migración en América Latina (spanisch)

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Ingenschay

Aunque la migración no es un fenómeno reciente, su importancia para la convivencia de la gente tanto como para la producción cultural ha crecido enormemente en el curso de los últimas décadas ‚globalizadas‘. El curso tiene el objetivo de presentar y aplicar dos modelos recientes alrededor del fenómeno ‚literatura y migración‘ que intentan remodelar el mapa de la literatura latinoamericana en contextos globales/glocales, a saber el modelo de ‚literaturas sin residencia fija‘ de Ottmar Ette y el modelo de una ‚literatura del desplazamiento‘ de Fernando de Toro. En seguida se analizan y discuten algunas formas de migración y su reflejo en obras literarias:

- la migración hacia el Norte de América; de ejemplo pueden servir novelas como *Materias del deseo* de Edmundo Paz Soldán (con una múltiple ‚oscilación‘ entre EEUU y Bolivia) o de Juan Carlos Méndez Guédez, *Tarde con campanas* (‚migración‘ venezolana hacia Europa),

- la migración interna de un país latinoamericano a otro; de ejemplo sirve *Bolivia Construcciones*, el libro (acusado de plagio) de Bruno Morales (i.e. Sergio Di Nucci) con los desplazamientos de Bolivia a Argentina,

- la migración ‚clásica‘ entre grupos dentro de un mismo país; de ejemplo servirán los testimonios del peruano Gregori Condori Mamani, editados por los etnólogos Ricardo Valderrama y Carmen Escalante,

- la migración hacia España, con el libro de Marco Valle, *Los árboles de la muerte. Crónica de un inmigrante sin papeles*.

Literatur:

Bruno Morales [i.e. Sergio Di Nucci], *Bolivia Construcciones* (Buenos Aires, ed. Sudamericana 2006, dispon. como archivo pdf), Edmundo Paz Soldán, *Materias del deseo* (Alfaguara 2002),

Ricardo Valderrama / Carmen Escalante (eds.), *Nosotros los humanos, ñuqanchik runakuna*, Cusco 1992,

Marco Valle, *Los árboles de la muerte. Crónica de un inmigrante sin papeles*, Oviedo 2004.

Critica: Ottmar Ette, *ZwischenWeltenSchreiben. Literaturen ohne festen Wohnsitz*, Berlin 2005, id., "Naufragios con supervivientes. Acerca del fracaso en /de la globalización", in Y. Sánchez /R. Spiller (eds.), *Poéticas del fracaso*, Tübinga 2009, 15-46, Fernando de Toro, "El desplazamiento de la literatura y la literatura del desplazamiento", in A. de Toro (ed.), *Cartografías y estrategias de la 'postmodernidad' y la 'postcolonialidad' en Latinoamérica*, Frankfurt/M. 2006, 417-438, Luz Mary Giraldo, "Inmigrantes, desplazados y exiliados en la literatura colombiana", *Cahiers Amérique Latine. Histoire & Mémoire* 3/2001.

### 5240313 Filmische Übertragungen französisch-, spanisch- und portugiesischsprachiger (Kurz-)Romane

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 473	R. Kroll	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 690*

### 5240322 Zwischen Spiel, Bildlichkeit und Textualität - Italo Calvino und Georges Perec

2 SWS	4 SP / 5 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 690*

### 5240324 Krieg und Medien im Zeithalter des Realismus

2 SWS	4 SP / 5 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	S. Frank, H. Pfeiffer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 690*

### 5240408 Letteratura e Cinema (italienisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente	

Il *workload* di questo corso prevede una parte teorica di riflessione sui rapporti tra Cinema e Letteratura nonché sulle potenzialità – e sui limiti – della traduzione intersemiotica. A ciò si aggiunge una parte pratica in cui gli studenti saranno chiamati a confrontare e analizzare testi letterari con la relativa trasposizione filmica.

Per questo corso sarà attivata una versione su *Moodle*. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi e la relativa Password saranno comunicate nella prima lezione.

## Modul 07: Literatur und kulturelle Praxis

### 5240342 Das französische Gegenwartstheater und seine Praxis

2 SWS	4 SP					
SPJ	Do	16-19	14tgl.	DOR 24, 1.608	P. Kadivar	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 692*

### 5240362 Eventmanagement: Vorbereitung des Romanistentages 2011

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SPJ	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	C. Veit	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 692*

## Modul 08/09: Fachwissenschaftlich orientierte Sprachpraxis

### 5240387 Littératures francophones : approches psychanalytique et historique des textes (französisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 473	B. Desorbay	

Littératures francophones (Afrique, Amériques, Asie, Europe, Océanie) en vue de l'organisation d'une recherche, d'une intervention dans un colloque et d'une publication ou d'une émission. Préparation aux épreuves des modules 8/9 du Master Romanische Kulturen F (HU) ainsi qu'au certificat (Erasmus).

### 5240388 Cultures francophones: tour d'horizon et état des lieux (französisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 473	B. Desorbay	

Approche des cultures francophones (Afrique, Amériques, Asie, Europe, Océanie). Prise de contact avec les institutions concernées. Projets individuels. Préparation aux épreuves des modules 8/9 du Master Romanische Kulturen F (HU) ainsi qu'au certificat (Erasmus).



### **5240389 Stylistique comparée du français et de l'allemand en traduction et interprétation spécialisées (français)**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Analyse des transformations (transposition, étoffement, nominalisation, etc.) récurrentes dans le passage de l'allemand au français en contexte spécifique oral ou écrit. Exercices actifs. Exposés individuels. Préparation au test d'admission dans les écoles de traduction, à l'examen d'État pour l'obtention du titre de traducteur assermenté ainsi qu'au certificat (HU/Erasmus).

### **5240407 Analisi e commento di testi letterari e di critica letteraria (italienisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente

Per questo corso sarà attivata una versione su *Moodle*. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi e la relativa Password saranno comunicate nella prima lezione.

### **5240409 Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale - Achtung! - Beginn: 15.6., 8 Uhr c.t. (italienisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio

Si consiglia di frequentare questo corso nel semestre in cui si sostiene a MAP 8/9.  
Il corso ha luogo esclusivamente nel semestre estivo (SoSe)!

### **5240453 Kulturrelevante Themen aus der Landeskunde (spanisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	N.N.

### **5240454 Análisis y comentario de textos literarios (spanisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 445	M. Prieto Alonso

## **2. Master of Education Französisch (60 SP)**

### **1. Modul Schulpraktische Studien**

#### **5240353 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 473	K. Wieland

*detaillierte Beschreibung siehe S. 826*

#### **5240360 Unterrichtspraktikum**

2 SWS	4 SP				
UPR					T. Hentschel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 827*

#### **5240361 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS	4 SP				
SE					T. Hentschel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 827*

## **2. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1/2)**

#### **5240315 Colloquium**

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	L. Küster

Das Kolloquium ist vom Grundgedanken her konzipiert zur Vorbereitung der Studierenden auf die Masterarbeit in der Fachdidaktik. Hierbei werden auf der Grundlage bisher erarbeiteter Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Theoriebildung weitergehende Fragen erörtert, welche im Rahmen von Masterarbeiten thematisiert werden können. Über diese engere Zielrichtung hinaus richtet es sich an alle Studierenden, die ein vertiefendes Seminar im betreffenden Modul benötigen.

Ein Schwerpunkt wird auf der Entwicklung eines forschenden Habitus und der Genese von Forschungsfragen liegen. In diesem Sinne sollen – je nach Interessenlage der Studierenden – kleinere Projekte empirischer Unterrichts- und Lernerforschung angeleitet und durch die Erarbeitung eines methodologischen Inventars vorbereitet werden. Darüber hinaus sollen einzelne, bisher nur summarisch behandelte Inhaltsfelder intensiver erschlossen werden.

#### Literatur:

Grünewald, Andreas/Küster, Lutz (Hrsg.) (2009): Fachdidaktik Spanisch, Stuttgart/Seelze: Klett-Kallmeyer  
 Scherfer, Peter/Wolff, Dieter(Hrsg.) (2006): Vom Lehren und Lernen fremder Sprachen: eine vorläufige Bestandsaufnahme, Frankfurt/M.: Lang  
 Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2006): Fremdsprachenlernen und Fremdsprachenforschung: Kompetenzen, Standards, Lernformen, Evaluation, Tübingen: Narr  
 Vollmer, Helmut Johannes (Hrsg.) (2007): Synergieeffekte in der Fremdsprachenforschung. Empirische Zugänge, Probleme, Ergebnisse, Frankfurt/M.: Lang

### 5240355 Kompetenzorientierung in der Sekundarstufe I

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	K. Wieland

Das Seminar richtet sich an Studierende im „kleinen“ Master of Education (60SP) und geht besonders auf die besonderen Anforderungen im Umgang mit jüngeren Schülern im Fremdsprachenunterricht in der Grundschule und der Sekundarstufe I ein. Angesprochen werden neben den sprachlich-kommunikativen Kompetenzen auch Fragestellungen des interkulturellen Lernens sowie des Umgang mit Lernstrategien und Lerntechniken.

### 5240356 Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Lösung: Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (Online-Seminar)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 65, 560	K. Wieland

1) findet am 18.04.2011 statt

Termin der Einführungsveranstaltung (obligatorisch):(folgt)

**Bitte melden Sie sich ab sofort und unbedingt vor der ersten Sitzung über folgende Seite an:** <http://berlin.lehreonline.net>  
**Das Passwort wird Ihnen dann innerhalb weniger Tage per Mail zugesendet.**

Ausgehend von konkreten Unterrichtsmodellen für die Fächer Spanisch, Französisch und ggf. auch Italienisch werden im Verlauf dieses Online-Seminars Methoden für den fremdsprachlichen Unterricht mit neuen Medien erarbeitet. In virtuellen Arbeitsgruppen entwickeln die Teilnehmer dabei zusammen mit Lehramtsstudierenden der Universität Bremen und der Universität Kiel eigene Unterrichtsentwürfe. Neben der didaktisch-methodischen Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht bildet die Erweiterung der eigenen Medienkompetenz den zweiten Schwerpunkt des Seminars. Hierzu lernen die Teilnehmer in Lernpartnerschaften einfache Verfahren kennen, Online-Aufgaben zu entwickeln, setzen sich mit dem Einsatz und der Bewertung von Lernsoftware auseinander und bearbeiten fachdidaktische Literatur zum Thema.

Das Seminar besteht aus einigen verpflichtenden Präsenzveranstaltungen (z.T. auch in Form von Tutorien) und einem semesterbegleitenden eigenständig und zeitlich flexibel zu organisierenden virtuellen Unterricht auf einer Lernplattform. Die Betreuung im Rahmen der virtuellen Seminaranteile erfolgt durch die drei Dozenten der teilnehmenden Universitäten (HU Berlin, Kiel und Bremen) und eine Tutorin. Dabei werden Aufgaben auf der Lernplattform gestellt und Materialien angeboten, die bearbeitet werden müssen. Die Lernplattform dient außerdem der Kommunikation in der virtuellen Lerngruppe. Hier arbeiten die Teilnehmer in einer virtuellen Werkstatt an dem gemeinsamen Unterrichtsprojekt. Dieses Projekt soll im Bereich des interkulturellen Lernens angesiedelt sein.

In den ersten Wochen (Phase Kennenlernen und Orientierung) arbeiten sich alle in die Lernumgebung (Lernplattform) sowie in das Seminarthema ein. Gleichzeitig sollen die Teilnehmer schon versuchen, möglichst viel voneinander zu erfahren und erste Kontakte zu knüpfen. Nach 3 Wochen werden die virtuellen Lerngruppen gebildet und jeweils einem konkreten Thema für eine Unterrichtseinheit (UE) zugeordnet. Ab der 4. Woche beginnen die virtuellen Lerngruppen mit der Entwicklung und Ausarbeitung ihrer UE. Dabei werden sie bei Bedarf ständig durch einen Dozenten bzw. Tutor betreut. Sie geben nach 3 Wochen (Projektphase Orientierung und Fokussierung) ein vorläufiges Konzept ab und stellen nach weiteren 3 Wochen (Projektphase Produktion und Präsentation) eine erste Version ihrer UE zur seminarinternen Diskussion. Aufgrund des Feedbacks der anderen Teilnehmer überarbeiten sie ihre UE in den letzten beiden Seminarwochen (Projektphase Feedback und Überarbeitung) und geben das Ergebnis ab.

### 5240391 Classroom discourse/interactions en classe de langue (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Geffroy

Dans ce cours, nous aborderons et exercerons plusieurs techniques de classe pour favoriser les interactions. Les étudiants seront eux-mêmes acteurs du cours et prendront certaines séquences en charge à tour de rôle dans le cadre d'une simulation globale.

### 5240392 Techniques de présentation en classe de français (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Préparation intensive à l'examen oral de fin de module. Après une introduction générale, chaque étudiant présentera une unité didactique liée à la civilisation et composée de faits et d'activités possibles en classe de langue. Il est donc souhaitable d'avoir réfléchi à un sujet avant le début du semestre. (Choix libre du sujet)

## 3. Master of Education Spanisch (60 SP)

## 1. Modul Schulpraktische Studien

### 5240357 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS 3 SP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 445 K. Wieland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 843*

### 5240358 Unterrichtspraktikum

2 SWS 4 SP  
UPR K. Wieland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 843*

### 5240359 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS 4 SP  
SE K. Wieland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 843*

## 2. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1/2)

### 5240315 Colloquium

2 SWS 2 SP  
CO Mi 16-18 wöch. DOR 65, 461 L. Küster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

### 5240355 Kompetenzorientierung in der Sekundarstufe I

2 SWS 3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 K. Wieland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

### 5240356 Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Lösung: Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (Online-Seminar)

2 SWS 4 SP  
SE Mo 16-18 Einzel (1) DOR 65, 560 K. Wieland  
1) findet am 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

### 5240457 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)

2 SWS 2 SP  
UE Di 08-10 wöch. DOR 65, 461 T. Delgado

En este curso aprenderemos a dar instrucciones y explicaciones en clase de E/LE y a plantear tanto actividades como tareas más complejas en los niveles iniciales e intermedio.  
Inscripción antes del principio del semestre en: [lms.hu-berlin.de/moodle/](https://lms.hu-berlin.de/moodle/)

### 5240458 Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)

2 SWS 2 SP  
UE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 445 T. Delgado

En este curso discutiremos estrategias para presentar de una forma comprensible y amena diferentes tipos de contenidos culturales en clase de español como lengua extranjera. Además de hacer presentaciones orales, trabajaremos con diferentes medios y elaboraremos materiales propios.  
Inscripción antes del principio del semestre en: [moodle/hu-berlin.de/](https://moodle.hu-berlin.de/)

## 4. Master of Education Französisch (120 SP)

### 1. Modul Schulpraktische Studien

### 5240353 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS 3 SP  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 473 K. Wieland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 826*

### 5240360 Unterrichtspraktikum

2 SWS 4 SP  
UPR T. Hentschel

detaillierte Beschreibung siehe S. 827

### 5240361 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS 4 SP  
SE

T. Hentschel

detaillierte Beschreibung siehe S. 827

## 2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Französischunterrichts

### 5240314 Zur Anwesenheit 'abwesender' Frauenfiguren in der Literatur der Romania

2 SWS 3 SP  
SE Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.608

R. Kroll

detaillierte Beschreibung siehe S. 683

### 5240324 Krieg und Medien im Zeithalter des Realismus

2 SWS 5 SP  
SE Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.608

S. Frank,  
H. Pfeiffer

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

### 5240339 Die geschriebene Stadt - Paris-Romane

2 SWS 5 SP  
SE Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.608

B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

### 5240390 Commentaire littéraire et critique cinématographique (französisch)

2 SWS 3 SP  
UE Mo

12-14

wöch.

DOR 65, 461

B. Desorbay

Approche anthologique et méthodologique des littératures francophones (Afrique, Amériques, Asie, Europe, Océanie) à des fins didactiques. Analyse et commentaire de textes d'auteur, de critique cinématographique ainsi que de films et vidéos. Préparation aux épreuves des modules 8/9 du Großer Lehramtmaster F (HU) et au certificat (Erasmus).

## 3. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1/2)

### 5240315 Colloquium

2 SWS 2 SP  
CO Mi

16-18

wöch.

DOR 65, 461

L. Küster

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

### 5240316 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: (Titel folgt)

2 SWS 5 SP  
SE Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.607

L. Küster

Literatur nimmt in den neuen fachspezifischen Rahmenplänen des Landes Berlin eine nur mehr untergeordnete Stellung ein. Können literarische und (audio-)visuelle Medientexte gerade im Bereich interkulturellen Lernens dennoch eine besondere Funktion innerhalb des schulischen Französischunterrichts beanspruchen? Welche inhaltlichen und methodischen Schwerpunktsetzungen erscheinen ggf. besonders sinnvoll? Diesen Fragen soll das Seminar nachgehen. Modellhaft sollen zudem einzelne Inhalte und Verfahren unterrichtlicher Arbeit entwickelt werden.

Literatur:

Bredella, Lothar (2001): Die lebensweltliche Relevanz literarischer Texte: Grundzüge einer fremdsprachlichen Literaturdidaktik, in: Abendroth-Timmer, Dagmar; Bach, Gerhard (Hrsg.) (2001): Mehrsprachiges Europa, Tübingen: Narr, S. 259-269

Caspari, Daniela; Küster, Lutz (Hrsg.): Wege zu interkultureller Kompetenz. Fremdsprachendidaktische Aspekte der Text- und Medienarbeit, Frankfurt/M.: Lang

Hallet, Wolfgang (2002): Fremdsprachenunterricht als Spiel der Texte und Kulturen. Intertextualität als Paradigma einer kulturwissenschaftlichen Didaktik. Trier: WVT

Hellwig, Karlheinz (2005): Bildung durch Literatur, Frankfurt/M.: Lang

Küster, Lutz (2003): Plurale Bildung im Fremdsprachenunterricht. Interkulturelle und ästhetisch-literarische Aspekte von Bildung an Beispielen romanistischer Fachdidaktik, Frankfurt/M.: Lang

### 5240356 Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Lösung: Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (Online-Seminar)

2 SWS 2 SP  
SE Mo

16-18

Einzel (1)

DOR 65, 560

K. Wieland

1) findet am 18.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 854

**5240391 Classroom discourse/interactions en classe de langue (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Geffroy	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**5240392 Techniques de présentation en classe de français (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht****5240464 Migration aus psycholinguistischer Perspektive - Beginn: 21.4.11**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 445	B. Lindorfer	

Migration führt zwangsläufig zu verändertem Sprachverhalten bei MigrantInnen, aber auch bei den sogenannten Einheimischen. In diesem Seminar soll der Zusammenhang von Sprache und Migration für das Sprachbewusstsein ( *language attitude* ) für Französisch als Zweitsprache im Zentrum stehen. Die in jüngster Zeit zunehmend fokussierten Zugangswege der Sprachbiographie und des narrativen Interviews werden eine wichtige Rolle spielen, um die Konsequenzen von Migration und Mehrsprachigkeit für die Herausbildung von sprachlicher Identität zu beleuchten.

## Literatur:

Adamzik, Kirsten 2002: *Biografie linguistische. Biographies langagières. Sprachbiografien* . Neuchâtel: Inst. de Linguistique de l'Univ.

Franceschini, Rita (Hg.) 2005: *In einer anderen Sprache*. Stuttgart usw.: Metzler.

Gugenberger, Eva 2006: *Migrationslinguistik. Akkulturation, Sprachverhalten und sprachliche Hybridität am Beispiel galicischer Immigranten und Immigrantinnen in Buenos Aires*. Habil. Ms. Bremen.

Jungbluth, Konstanze: *Identities in migration contexts* . Tübingen. 2007.

**5. Master of Education Italienisch (120 SP)****2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Italienischunterrichts****5240321 Kurzprosa in der italienischen Literatur**

2 SWS	3 SP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Mattusch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 850*

**5240322 Zwischen Spiel, Bildlichkeit und Textualität - Italo Calvino und Georges Perec**

2 SWS	5 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 690*

**5240410 Sprachpraxis mit Bezug zur Literaturwissenschaft (italienisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 461	A. Urbano	

**3. Modul Kompetenzorientierung im Italienischunterricht (FD 1/2)****5240315 Colloquim**

2 SWS	2 SP					
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	L. Küster	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5240356 Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Lösung: Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (Online-Seminar)**

2 SWS	2 SP					
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 65, 560	K. Wieland	

1) findet am 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

#### 4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Italienischunterricht

##### 5240304 Probleme der Translation Italienisch-Deutsch

2 SWS 4 SP  
SE Mo 18-20 wöch. DOR 65, 445 D. Kattenbusch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 851*

#### 6. Master of Education Spanisch (120 SP)

##### 1. Modul Schulpraktische Studien

##### 5240357 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS 3 SP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 445 K. Wieland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 843*

##### 5240358 Unterrichtspraktikum

2 SWS 4 SP  
UPR K. Wieland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 843*

##### 5240359 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS 4 SP  
SE K. Wieland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 843*

##### 2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Spanischunterrichts

##### 5240295 Literatura postdictatorial. Ecos de la guerra civil y del franquismo en España (spanisch)

2 SWS 3 SP  
UE Do 14-16 wöch. DOR 65, 445 D. Ingenschay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 850*

##### 5240298 Literatura desplazada. Migración en América Latina (spanisch)

2 SWS 5 SP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 D. Ingenschay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 851*

##### 5240314 Zur Anwesenheit 'abwesender' Frauenfiguren in der Literatur der Romania

2 SWS 5 SP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 683*

##### 5240343 Prosa der Ilustración (1725-1800). Narrative der Gesellschaftsreform im Kontext von Rationalismus und Säkularisierung

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 851*

##### 5240456 Análisis y comentario de textos literarios. Desarrollo de actividades y ayudas de lectura y comprensión (spanisch)

2 SWS 3 SP  
UE Fr 14-16 wöch. DOR 65, 325 M. Prieto Alonso

##### 3. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1/2)

##### 5240315 Colloquim

2 SWS 2 SP  
CO Mi 16-18 wöch. DOR 65, 461 L. Küster  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5240318 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: (Titel folgt)**

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Küster

Zu den überfachlichen Kompetenzen, die entsprechend den bildungspolitischen Vorgaben im Fremdsprachenunterricht in fachspezifischer Weise gefördert werden sollen, zählen die methodischen- sowie die Medienkompetenz. Ziel des Seminars ist es, mit den Prinzipien von Lernerautonomie und Selbstorganisation vertraut zu machen, die ihrerseits eine Grundlage von Methodenkompetenz bilden. Weitergehend werden allgemeinpädagogische Konzepte der Medienkompetenz erarbeitet und auf ihre Übertragbarkeit für Spanischunterricht hin überprüft werden. Den Abschluss bildet die Arbeit an konkreten Fragen der Materialauswahl und der Unterrichtsgestaltung.

**Literatur:**

Bell, Gabriele; Kupetz, Rita (Hrsg.) (2005): Fremdsprachenlernen zwischen Medienverwahrlosung und Medienkompetenz, Frankfurt/M.: Lang  
 Schrader, Heide (2007): Medien im Französisch- und Spanischunterricht, Hannover: Ibidem  
 Schmenk, Barbara (2008): Lernerautonomie. Karriere und Sloganisierung des Autonomiebegriffs, Tübingen: Narr  
 Tassinari, Maria G. (2010): Autonomes Fremdsprachenlernen. Komponenten, Kompetenzen, Strategien, Frankfurt/M.: Lang  
 Wendt, Michael (Hrsg.) (2000): Konstruktion statt Instruktion. Neue Zugänge zu Sprache und Kultur im Fremdsprachenunterricht, Frankfurt/M.: Lang  
 Wolff, Dieter (2002): Fremdsprachenlernen als Konstruktion. Grundlagen für eine konstruktivistische Fremdsprachendidaktik, Frankfurt/M.: Lang

**5240356 Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Lösung: Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (Online-Seminar)**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 65, 560	K. Wieland

1) findet am 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**5240457 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461	T. Delgado

*detaillierte Beschreibung siehe S. 855*

**5240458 Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	T. Delgado

*detaillierte Beschreibung siehe S. 855*

**4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Spanischunterricht****5240310 Interkulturelle Semantik und Pragmatik**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 434	G. Knauer

Das Seminar geht der Frage nach, inwiefern es sich bei semantischen und pragmatischen Aspekten der kommunikativen Interaktion um universelle und/oder kulturspezifische Phänomene handelt. Im Zentrum der theoretischen Diskussion stehen die Arbeiten von ANNA WIERZBICKA zur interkulturellen Semantik und Pragmatik, die insofern einen Paradigmenwechsel signalisieren, als die lange Zeit dominierende Suche nach den Universalien der Höflichkeit (BROWN/LEVINSON) und Konversation (GRICE) durch die Erkenntnis abgelöst wird, dass es auch kulturspezifische Unterschiede in der Art zu sprechen und zu denken gibt. Bisher wurden die romanischen Sprachen nur in geringem Maße in Überlegungen dieser Art einbezogen. Ein Ziel des Seminars besteht daher auch darin, diesbezüglich einen empirischen Beitrag zu leisten, indem sprachliche Ausdrucksmittel identifiziert werden, die diesem Anspruch gerecht werden.

**5240349 Sprache und Emotionen**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	K. Störl

*detaillierte Beschreibung siehe S. 851*

**5240455 Morfosintaxis del español: Ejercicios prácticos y desarrollo de actividades. Análisis y clasificación de errores (spanisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	M. Prieto Alonso

**5240464 Migration aus psycholinguistischer Perspektive - Beginn: 21.4.11**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 445	B. Lindorfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*

### 3. Magister / Lehramt (auslaufend)

### 6. Rumänisch

#### 5240432 Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck, Niveau IV (Vorbereitung auf die Magisterklausur) (rumänisch)

1 SWS UE	Mo	12-14	14tgl.	DOR 65, 441	I. Scherf
-------------	----	-------	--------	-------------	-----------

#### 5240433 Workshop Übersetzung (Texte aus der gegenwärtigen Literatur) (rumänisch)

2 SWS UE			Block		I. Scherf, V. Stancu
-------------	--	--	-------	--	-------------------------

## Institut für Slawistik

### Bachelorstudiengang Russisch

#### Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

##### 5260001 Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS GK	2 SP Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	G. Jerschow
GK	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 557	H. Halász
GK	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 65, 557	T. Philipp
GK	Fr	12-14	wöch. (4)	DOR 65, 561	Z. Kazalarska

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
2) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
3) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
4) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Der Grundkurs B vermittelt grundlegende Kenntnisse in der Literaturtheorie und schließt vertiefend an den GK A an. Es werden u.a. Texte zu folgenden Themen gelesen: Intertextualität, Literatur und Medien, Diskursanalyse, Strukturalismus. BA-Studierende werden in diesem Kurs auf die MAP im Modul 1 vorbereitet. Dieser Kurs wird in diesem Semester mehrfach angeboten.

##### 5260002 Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS VL	2 SP Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	S. Frank
-------------	------------	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Geschichte der russischen Literatur, in poetologische Prozesse, in Epochenpoetiken, literarische Praktiken, die Wechselwirkungen zwischen Literatur und anderen Künsten (bildender Kunst, Theater, Film) und in die Einbettung der Literatur und des literarischen Wissens in andere Wissensdispositive (Naturwissenschaft, Recht, Religion, Politik).

##### 5260003 Russisch: Übung zur Vorlesung "Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik"

2 SWS UE	0 SP Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank
-------------	------------	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Übung begleitet die Vorlesung zur Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik als Ergänzung und Vertiefung. Die Teilnahme ist fakultativ.

##### 5260185 Grundkurs B: Tutorium zur Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS TU	0 SP Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Louveau, R. Somnitz
-------------	------------	-------	-----------	---------------	---------------------------

1) findet vom 29.04.2011 bis 16.07.2011 statt



## Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

### 5260008 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft (Teil II)

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 1, 140/142	L. Szucsich
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 542	E. Gorishneva
SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	J. Leszkowicz
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
3) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Der Grundkurs, der auf zwei Semester ausgelegt ist, vermittelt die Grundbegriffe der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete ein. Im Sommersemester bilden die Syntax, die Semantik sowie die Pragmatik den Schwerpunkt der Einführung.

### 5260191 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft (Teil II)

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	V. Arhipovs
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

## Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis

### 5260012 Russisch: Kommunikationskurs II (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 530	A. Baumgart-Wendt
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	B. Herrmann
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
3) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Komplexxkurs zur Entwicklung von Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben, wobei die mündliche Kommunikation (Führen von Diskussionen) im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht; kontinuierliche Wortschatzerweiterung zu ausgewählten Sachthemen: Urbanisierung und Megapolis, Klimawandel und Umweltschutz, Tourismus und Reisen.

### 5260034 Russisch: Kommunikationskurs für Muttersprachler (online-Kurs) (russisch)

2 SWS	2 SP				A. Baumgart-Wendt
UE					

Online-Learning-Kurs für Muttersprachler als Äquivalent für den Kommunikationskurs II  
Moodle-Schlüssel: online2

### 5260013 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Deth
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.08.2011 statt					
2) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
3) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter funktional-semantischen Gesichtspunkten. Übungen zur Festigung und Automatisierung von sprachpraktisch relevanten grammatischen Konstruktionen. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

### 5260014 Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 530	B. Herrmann
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
2) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter funktional-semantischen Gesichtspunkten. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

**5260015 Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Kontrastive Behandlung von ausgewählten Schwerpunkten der funktionalen Grammatik.

**5260016 Russisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von publizistischen Originaltexten (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Herrmann

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Erwerb von spezifischen Arbeitstechniken und gezielte Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten beim Lesen und Referieren von nichtadaptierten Texten aus der russischen Presse sowie und beim Führen von Diskussionen über landeskundlich interessante Themen.

**5260017 Russisch: Landeskundlich orientierter Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Diskussion landeskundlich relevanter Fragen zum gesellschaftlichen Leben in Russland

**5260018 Russisch: Übersetzen von Texten unterschiedlicher Stilbereiche Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Übersetzen gemeinsprachlicher Texte unterschiedlicher Stilbereiche und Textsorten mit geringerem Schwierigkeitsgrad (v.a. als Übersetzen in die Muttersprache = Deutsch)

**5260020 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	L. Probst

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Praktische Einführung in sprachliche, funktionale und kulturelle Probleme des Übersetzens (Schwerpunkt Übersetzen in die Muttersprache: ins Russische). Vermittlung von Strategien zum Übersetzen anhand ausgewählter sprachlicher Teilbereiche.

**Modul 4: Literatur-/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten**

**5260044 Sprachenübergreifend: Soziolinguistik für SlawistInnen**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voss

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

**5260045 Sprachenübergreifend: Forschungsmethoden und -gebiete in der Sprachwissenschaft**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Nagórko

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

**5260042 Russisch: Ereignis als narratologische Kategorie**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Frank

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit einem Kernmoment allen Erzählens, dem Ereignis. In literarhistorischer Perspektive werden wir drei Kernfragen nachgehen: 1. Was ist ein Ereignis und wie lässt sich Ereignis narratologisch bestimmen? 2. Wie veränderte sich die Poetik des Ereignisses von der Romantik bis zur Gegenwart? Dazu gehört auch die Frage: Wie lassen sich ‚ereignisskeptische‘, antinarrative Strategien in der Erzählliteratur der Moderne erklären? 3. Worin besteht die Spezifik literarischen Erzählens bzw. literarischer Ereigniskonstruktion gegenüber anderen narrativen Diskursen (z.B. der Geschichtsschreibung) und Medien (z.B. Film)?

Diesen Fragen wollen wir anhand von klassischen Texten der russischen Literatur (z.B. von A. S. Puškin, A.P. Čechov und D. Charms) nachgehen und dabei die narratologische Methodik in der analytischen Arbeit an den Texten einüben.

Einführender Grundlagentext: Wolf Schmid, Elemente der Narratologie, Berlin 2005.

### 5260043 Russisch: Kulturelle Selbstreflexion im russischen literarischen Diskurs

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	G. Jerschow
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Dem Umstand, dass die russischen literarischen Texte besonders des 19. Jahrhunderts gleichzeitig auch Orte kultureller Selbstreflexion sind, wird in der modernen slawistischen Forschung zunehmend Aufmerksamkeit geschenkt. Dabei ist für uns insbesondere die Tatsache von Interesse, dass der Bedeutungsreichtum der ästhetischen Rede in den jeweiligen Texten dem Anspruch der philosophischen Rede an Eindeutigkeit widerstrebt. Wird dieser Widerspruch überwunden oder gibt es deutliche Brüche? Wie verhalten sich diese Texte also an der Schnittstelle zwischen Heteronomie und Autonomie?

Der Fokus der Lehrveranstaltung wird somit vor allen Dingen auf Textbeispielen der russischen Literatur aus den Perioden der Romantik und des Realismus liegen, wo sich auf je ganz eigene Weise Literatur, Geschichte sowie Philosophie/Religionsphilosophie in den ausgewählten Texten berühren.

### 5260046 Russisch: Die Syntax einfacher und komplexer Sätze im Russischen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	L. Szucsich
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Im Seminar werden die grundlegenden Relationen in der Syntax (wie beispielsweise die Kategorien „Subjekt“, „Objekt“, „Adjunkt“) unter besonderer Berücksichtigung des Russischen behandelt. Zunächst wird die Struktur von einfachen Sätzen vertieft, um schließlich komplexe Sätze zu diskutieren einschließlich syntaktischer Prozesse, die damit einhergehen können (wie etwa die Dislokation/Bewegung unterschiedlicher Konstituenten).

### 5260047 Russisch: Eigennamen im Vergleich (Russisch/Ukrainisch/Weißrussisch-Deutsch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Heyl
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Nach einer Einführung in die Onomastik gibt das SE einen Einblick in das System und die kontextuelle Verwendung der Nomina propria im Ostslawischen im Vergleich zum Deutschen.

### 5260048 Russisch: Aktuelle Entwicklungen im russischen Wortschatz

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	S. Heyl
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Das SE widmet sich der Dynamik im Lexikon des gegenwärtigen Russischen am Beispiel der Neologismen. Im Einzelnen werden unter Berücksichtigung der soziokulturellen Bedingungen die Entstehung von Neologismen durch Wortbildung, Polysemierung oder Entlehnung untersucht, aber auch reaktivierte und aktualisierte Benennungen sowie okkasionele und individuelle Neubildungen betrachtet.

### 5260056 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Störfall Vampir

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	M. Jakiša, M. Finkelstein
1) findet vom 18.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Spätestens seit Bram Stokers Roman *Dracula* (1897) ist die Figur des Vampirs aus der europäischen Literatur (wie auch dem Film) nicht mehr wegzudenken. Die ‚Wächter-Romane‘ von Sergej Luk'janenko sowie deren Verfilmungen wurden erst jüngst zu russischen wie internationalen Bestsellern. Dabei hat der Vampirismus - das wird besonders an der südslawischen Literatur deutlich - eine lange, folkloristische Tradition: Die Figur des Vampirs entstammt nicht einer literarischen, sondern einer mythologischen Vorlage.

Das Seminar wird den ethnologischen, anthropologischen und historischen Grundlagen des Vampirmythos' nachgehen, um sich auf dieser Basis den vielfältigen Entwürfen der Figur in der Literatur zuzuwenden. Der Vampir lässt sich literatur- und kulturwissenschaftlich vor dem Hintergrund der phantastischen Literatur, als Schauplatz von Transgressionen, als Faszinosum und Tremendum des ‚Fremden‘, als Figur der (sexuellen) Verführung/Initiation, als (politische) Metapher, als postmoderne Selbstreflexion des Genres und wieder zunehmend als Verhandlungsort brisanter Themen (coming-out, Ernährung etc.) lesen.

Wir lesen im Seminar unter anderem: Borislav Pekićs *Kako upokojiti vampira* (1977), Milovan Glišićs *Posle devedeset godina* (1880), Aleksandar Bećanovićs *Opsjednutost* (2009), Aleksej Tolstojs *Upyr'* (1841), Ivan Turgenevs *Prizraki* (1864) sowie Viktor Pelevins *Ampir V (Vampir)* (2006) jeweils im Original und/oder der Übersetzung.

Begleitend zum Seminar findet am Institut für Slawistik eine Filmreihe mit zentralen Vampirfilmen der Kinogeschichte statt. (Mo 18-20/21 Uhr, Raum 5.42)

Das Seminar beginnt am Montag, den 18.4.2011, um 14 c.t. in Raum 5.42.

## Modul 5: Aufbau Sprachpraxis

### 5260017 Russisch: Landeskundlich orientierter Diskussionskurs (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 862

### 5260032 Russisch: Schwerpunkte der Grammatik (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Systematische Behandlung ausgewählter wichtiger grammatischer Stoffe, die nicht Bestandteil der Kurse Praktische Grammatik I und II sind, z.B. Imperativ und Konjunktiv, Aspekt im Imperativ und im abhängigen Infinitiv, Zahlwörter und andere. Auf Wunsch können weitere Themen in den Kurs aufgenommen werden.

### 5260033 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
UE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 575	L. Probst
UE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 575	L. Probst

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
2) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
3) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens in Russland auf der Grundlage von Originaltexten. Entwicklung von Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung, Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte. Arbeit an kompositorisch und stilistisch relevanten Wendungen, themengebundener Lexik sowie an Problemen der Orthographie, Grammatik und Pragmatik.

### 5260036 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Oertel

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Analyse ausgewählter Aufsätze der russischen Fachsprache; Besonderheiten des russischen Wissenschaftsstils (inhaltliche, strukturelle, terminologische, grammatische Aspekte) - vorwiegend für Nichtmuttersprachler

### 5260037 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	L. Probst

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Praktische Einführung in sprachliche, funktionale und kulturelle Probleme des Übersetzens (Schwerpunkt Übersetzen in die Muttersprache: ins Russische). Vermittlung von Strategien zum Übersetzen anhand ausgewählter sprachlicher Teilbereiche.

### 5260038 Russisch: Übersetzen Russisch-Deutsch (vorwiegend für Muttersprachler)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	R. Deth

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Praktische Einführung in sprachliche, funktionale und kulturelle Probleme des Übersetzens (Schwerpunkt Übersetzen in die Fremdsprache: ins Deutsche). Vermittlung von Strategien zum Übersetzen anhand ausgewählter sprachlicher Teilbereiche.

### 5260039 Russisch: Übersetzen von Fachtexten I Russisch-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft

### 5260040 Russisch: Übersetzen von Fachtexten II Russisch-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Politik(wissenschaft), Soziologie, Wirtschaft

## Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung

### 5260045 Sprachenübergreifend: Forschungsmethoden und -gebiete in der Sprachwissenschaft

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*

### 5260031 Sprachenübergreifend: Kino im Aufbruch

2 SWS 2 SP / 4 SP  
VL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Hänsgen  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Vorlesung vermittelt einen Einblick in die Entwicklungen des ost- und mitteleuropäischen Kinos nach 1945. Die unterschiedlichen nationalen Traditionen werden dabei im internationalen filmischen Kontext jener Zeit (italienischer Neorealismus, französische Nouvelle Vague, Direct Cinema) diskutiert. Die Bewegung zur Erneuerung der Filmkultur nach dem 2. Weltkrieg kann sowohl in Westeuropa als auch in Osteuropa als eine Reaktion auf die Funktionalisierung des Kinos in der Propaganda der totalitären Kulturen angesehen werden. Thematische Schwerpunkte der Vorlesung bilden das komplexe Wechselverhältnis von politischer Macht und ästhetischer Innovation, Veränderungen in der Filmpoetik, Wiederentdeckung des Alltags, die neuen filmischen Darstellungsformen subjektiver Erfahrung und des historischen Gedächtnisses.

### 5260069 Sprachenübergreifend: Einführung in die Filmtheorie

2 SWS 2 SP / 4 SP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Hänsgen  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Entwicklung der Filmtheorie unter besonderer Berücksichtigung von Ansätzen aus dem russischen Formalismus, tschechischen Strukturalismus sowie der sowjetischen und polnischen Filmsemiotik. Dabei werden grundsätzliche Fragen gestellt, die das Medium Film betreffen: Wodurch ist der Film als Medium gekennzeichnet, wie funktioniert er, was lässt ihn zur Kunst werden oder begründet seine Massenwirksamkeit. Zur Sprache kommen aber auch filmspezifische Verfahren wie Kamera und Montage, die historische Entwicklung vom Stummfilm zum Tonfilm, Fragen von filmischer Narration, Blick- und Affektstrukturen, das Verhältnis von Spielfilm und Dokumentarfilm, Genrefragen sowie die Beziehung des Films zu anderen Medien und zum Zuschauerkörper. Die unterschiedlichen Theorieentwürfe sollen in Beispielanalysen auf ihre Anwendbarkeit und Reichweite überprüft werden.

### 5260042 Russisch: Ereignis als narratologische Kategorie

2 SWS 3 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Frank  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*

### 5260043 Russisch: Kulturelle Selbstreflexion im russischen literarischen Diskurs

2 SWS 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 G. Jerschow  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

### 5260058 Russisch: Kontrastive Linguistik: Sprechakte und Anrede im russisch-deutschen Vergleich

2 SWS 3 SP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 W. Gladrow  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar werden einerseits die wissenschaftlichen Methoden der Erforschung des sprachlichen Handelns und der kontrastiven Linguistik erarbeitet und andererseits konkrete Sprachhandlungsmuster wie Begrüßung, Verabschiedung, Bitte, Dank, Warnung, Drohung, Kompliment und Flirt sowie Distanzanrede und vertrauliche Anrede vergleichend gegenübergestellt. Dabei geht es um Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Sprachverhalten und im Ausdruck der jeweiligen Sprachhandlungsmuster.

### 5260059 Russisch: Die ostslawischen Sprachen im typologischen Vergleich

2 SWS 3 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Heyl  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das SE vermittelt einen kontrastiven Überblick über die typologischen Besonderheiten des Russischen, Ukrainischen und Weißrussischen auf phonetisch-phonologischer und morphologischer Ebene sowie auf dem Gebiet der Wortbildung.

**5260061 Polnisch/Russisch: Nichtkanonische Satzstrukturen (unter besonderer Berücksichtigung des Polnischen und Russischen)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Leszkowicz

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar widmet sich den nichtkanonischen Satzmustern im Russischen und im Polnischen. Das Ziel des Kurses ist es, aus der Perspektive der generativen Grammatik einen Überblick über die verschiedenen unpersönlichen Konstruktionen (Passiv, adversative Impersonale, poln. -no/-to-Konstruktionen etc.) zu vermitteln.

**5260056 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Störfall Vampir**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	M. Jakiša, M. Finkelstein

1) findet vom 18.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**Modul 7: Fachwissenschaftliche Vertiefung im Ausland**

Lehrveranstaltungen zur Anrechnung als Äquivalenzleistung für Modul 7 können aus den Modulen 5, 6, 7a gewählt werden.

**Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive**

**5260017 Russisch: Landeskundlich orientierter Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*

**5260039 Russisch: Übersetzen von Fachtexten I Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**5260040 Russisch: Übersetzen von Fachtexten II Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**5260041 Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (für Nichtmuttersprachler)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Festigungsübungen zu ausgewählten grammatischen und lexikalischen Schwierigkeiten der russischen Sprache mit dem Ziel hoher (und höchster) Sprachkompetenz unter Berücksichtigung der grammatischen und lexikalischen Stilistik

**5260043 Russisch: Kulturelle Selbstreflexion im russischen literarischen Diskurs**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	G. Jerschow

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**5260100 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Erwerb von Sprach- und Sachwissen auf der Grundlage gezielter Text-, Grammatik- sowie Wortschatzarbeit (Fachtexte, Fachtermini) mit gleichzeitiger Entwicklung der kommunikativen und soziokulturellen Kompetenz in Bezug auf Texte und Diskurse, die für geschäftliche Kontakte typisch sind.

## 5260019 Jiddisch für Studienzwecke - für Fortgeschrittene

2 SWS	3 SP				
PL	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	E. Geller
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

## Modul 9: Fachdidaktik

### 5260065 Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Das Seminar führt ein in das theoriegeleitete und praxisorientierte Analysieren von Lernzusammenhängen. Vertiefend werden ausgewählte Aspekte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens behandelt und damit die Grundlagen für fremdsprachendidaktische Entscheidungen erarbeitet. Dabei werden die Studierenden zur Reflexion der eigenen Lern- und Lehrerfahrung aufgefordert. Veranstaltungsbegleitend wird von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erwartet, dass sie ausgewählte Inhalte selbstständig aus der Fachliteratur erarbeiten und zu ihrer eigenen Lernbiographie in Beziehung setzen.

### 5260078 Russisch: Einführung in die Didaktik des Russischunterrichts

2 SWS	3 SP				
GK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Bergmann
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Im Grundkurs befassen sich die Studierenden mit grundsätzlichen fachdidaktischen und methodischen Fragestellungen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Lehrinhalte:

- das Verhältnis von Fremdsprachendidaktik und ihren Bezugsdisziplinen,
- grundlegende (fremdsprachen)didaktische Konzepte, Forschungsmethoden, Orientierung über aktuelle Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik,
- gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen und Ziele des Russischunterrichts
- Konzeptionen und Methoden des (schulischen) Russischunterrichts.

Veranstaltungsbegleitend werden von den Teilnehmern vertiefende Literaturstudien nach vorgegebenen Aufgabenstellungen erwartet.

## Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mo	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (8)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (9)	DOR 24, 3.018	L. Schulz

1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 16.05.2011 statt  
4) findet am 23.05.2011 statt  
5) findet am 30.05.2011 statt  
6) findet am 06.06.2011 statt  
7) findet am 20.06.2011 statt  
8) findet am 27.06.2011 statt  
9) findet am 04.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 701

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 499					

**5200004 Vom Studium zum Beruf.**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	K. Schütz

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200005 Nachrichtenjournalismus**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

1) findet am 21.10.2011 statt  
 2) findet am 09.12.2011 statt  
 3) findet am 04.11.2011 statt  
 4) findet am 05.11.2011 statt  
 5) findet am 10.12.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt  
 2) findet am 26.05.2011 statt  
 3) findet am 02.07.2011 statt  
 4) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5260090 Sprachenübergreifend: Praxiscolloquium**

0 SWS	1 SP				R. Deth
PL					

Das Praxiscolloquium wird als öffentliches Gruppengespräch durchgeführt. Es beinhaltet eine Präsentation der Ergebnisse des durchgeführten Praktikums und schafft somit die Voraussetzung für eine Reflexion über die weitere berufliche Orientierung.  
 Termine: Vorbesprechung: 2.05.11, 16-17; Sitzung 1: 09.05.11; Sitzung 2: 16.05.11; Sitzung 3: 23.05.11, jeweils 16-19; alle Veranstaltungen finden statt in: DOR 65, 5.57

**5260091 Sprachenübergreifend: Dokumentarisch arbeiten: Film als Berufsbild für Slavist/innen**

2 SWS	3 SP				I. Löcker
PL					

Von der Filmidee über die Recherche bis zur Realisierung eines Dokumentarfilms: Die Lehrveranstaltung will einen Einblick in die Abläufe dokumentarischen Arbeitens freischaffender Filmemacher/innen vermitteln. Neben den praktischen, produktionstechnischen und inhaltlichen Seiten des Filmemachens sollen Fragen des Arbeitens im interkulturellen Kontext diskutiert werden (insbesondere Drehbedingungen für westliche Filmemacher/innen in Russland).

Termine:  
 06.05.11: 10-14  
 13.05.11: 10-12  
 03.06.11: 10-18  
 17.06.11: 10-18  
 01.07.11: 10-18



Alle Veranstaltungen finden im Raum DOR 65, 5.57 statt.

### **5260006 Russisch: Autobiographische Schreibweisen (russisch/englisch) (englisch)**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
PL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	T. Tolstaja
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Hierbei handelt es sich um ein Praxisseminar, das einführt in die Techniken des Creative Writing. Dabei soll im Speziellen die gerade in der Gegenwartsliteratur wieder höchst produktive Gattung des memorativen Schreibens im Mittelpunkt stehen. Die SeminarteilnehmerInnen haben Gelegenheit, von einer der bekanntesten Autorinnen der russischen Gegenwartsliteratur bei der Einübung autobiographischer Schreibtechniken (Memoiren, Erinnerungen, Tagebuch) angeleitet zu werden. Die LV findet - je nach Wunsch und Bedarf - in englischer oder russischer Sprache statt.

### **5260092 Russisch: Einführung ins Übersetzen I**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Übersetzen als professionelle Tätigkeit im Unterschied zum Übersetzen als Methode im Fremdsprachenunterricht, theoretische und technisch-organisatorische Grundlagen und Übungen

### **5260093 Russisch: Einführung ins Übersetzen II**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Übersetzen kleinerer (publizistischer) Texte mit geringerem Schwierigkeitsgrad unter besonderer Berücksichtigung der Probleme aus "Einführung ins Übersetzen I" im Gesamttext- und -Situationszusammenhang

### **5260095 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Anwendung der in der *Einführung ins Übersetzen I und II* erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen

### **5260097 Russisch: Datenbank literatur- und kulturwissenschaftlicher Termini (MultiTerm Trados)**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	G. Jerschow, J. Romanowa
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Diese Lehrveranstaltung strebt eine Verbindlichkeit des wissenschaftlichen Gebrauchs literatur- und kulturwissenschaftlicher Termini mittels der Terminologieverwaltungslösung von Trados an. Vermittelt werden Kenntnisse für die Erstellung, Verwaltung und Darstellung von Terminologie (Deutsch-Russisch sowie Russisch-Deutsch) und mit ihr in Zusammenhang stehender Daten an.

### **5260099 Russisch: Erstellen von Wörterbuchartikeln**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	E. Timmler
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

### **5260100 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*

### **5260101 Russisch: Stadtbilderklärung (russisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	L. Probst
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Entwicklung von sprachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten, die bei Stadtführungen relevant sind (Arbeit an spezifischer Lexik und Übersetzungs- und Dolmetschübungen zum Thema Stadtbild)

**5260116 Weißrussisch: Sprachkurs Weißrussisch**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Heyl
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Dieser Sprachkurs besteht aus einer Einführung in die Orthographie, Phonetik, Morphologie und Wortbildung des Weißrussischen mit praktischen Übungen sowie der Lektüre kürzerer weißrussischer Originaltexte mit linguistischem Kommentar.

**5260102 Polnisch: Das polnische Berlin (polnisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 560	H. Burkhardt
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Nach einem kurzen Exkurs in die Geschichte der Polonia in Berlin wird nach polnischen Spuren im Stadtbild recherchiert, mit dem Ziel eine Datenbank zu erstellen, die diese dokumentiert (z.B. städtische Toponyme).

**5260106 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch (polnisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Conrad
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Übungen zu allen Stadien des Übersetzungsprozesses (Lektüre und Interpretation des Ausgangstextes, Recherche, Umgang mit Hilfsmitteln und Paralleltexten, Formulieren, Überarbeiten und Redigieren) anhand polnischer publizistischer und geisteswissenschaftlicher Texte.

Teilnahmevoraussetzung sind solide Polnisch- und Deutschkenntnisse.

**5260148 Tschechisch: Übersetzen von Texten**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	H. Adam
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Vermittlung von Grundstrategien beim Übersetzen, Entwicklung von übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten anhand allgemeiner Texte. Schwerpunkt: Übersetzen ins Tschechische

**5260108 Slowakisch: Kommunikationskurs II (slowakisch)**

2 SWS	2 SP / 2, 3 SP / 3 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	M. Franková
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

**5260109 Slowakisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS	2 SP / 2, 3 SP / 3 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	M. Franková
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

**5260114 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Lektüre kyrillischer Texte**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	V. Cidilko
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

In der LV werden nach einer einführenden Phase literarische und nichtliterarische kyrillische Texte gelesen.

**5260115 Slowenisch: Sprachkurs Slowenisch**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 575	B. Dvorak
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

**5260096 Albanisch: Sprachkurs Albanisch**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	G. Nehring
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

**5260103 Bulgarisch: Kommunikationskurs**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Minkov
1) findet vom 12.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

**5260163 Bulgarisch: Bulgarische Grammatik I**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	B. Minkov
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Der Kurs *Bulgarisch I* ist für alle Studenten/innen und Gasthörer/innen, welche bulgarische Sprache lernen möchten. Es sind keine Vorkenntnisse gefordert. Es wird hauptsächlich mit dem Lehrbuch von Stojan Burov „Bulgarisch für Ausländer“ (Veliko Tarnovo, 1997) gearbeitet.

**5260164 Bulgarisch: Bulgarische Grammatik II**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	B. Minkov
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Dieser Bulgarischkurs ist für Fortgeschrittene geplant. Als eine beispielhafte Orientierung für das Niveau dient das Lehrbuch von Stojan Burov „Bulgarisch für Ausländer“ (Veliko Tarnovo, 1997): ein Anfängerkurs umfasst ungefähr die ersten 15 Lektionseinheiten dieses Lehrbuches.

**5260165 Bulgarisch: Praktische Übersetzung Bulgarisch-Deutsch/Deutsch-Bulgarisch**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	B. Minkov
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

**5260104 Bulgarisch: Probleme der Übersetzung. Der Fall "Die Dame mit den Röntgenaugen"**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Minkov
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

In diesem Kurs wird die Übersetzung von Norbert Randow (1959) in einer Parallelektüre mit dem Original von Swetoslaw Minkov (Damata s rentgenovite oči, 1934) studiert.

Literatur:

Literatur:

Swetoslaw Minkov, Damata s rentgenovite oči. Sofia, 1934.

Swetoslaw Minkov, Die Dame mit den Röntgenaugen. Satirische Erzählungen. Hrsg. und übersetzt von Norbert Randow. Berlin: Buchverlag Der Morgen, 1959.

**5260105 Ukrainisch: Ukrainischkurs für Anfänger**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	K. Brunner
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

**5260019 Jiddisch für Studienzwecke - für Fortgeschrittene**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	E. Geller
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*

**5260169 Georgisch: Georgisch für Anfänger**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Chotiware-Jünger
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

**5260170 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene I**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Chotiware-Jünger
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

**5260171 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene II**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Chotiware-Jünger
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

**5260172 Georgisch: Übersetzungen mit dem Wörterbuch / Arbeit mit der "Verbtabelle"**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Chotiware-Jünger

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

**00 001 Kooptierte LV der Universität Potsdam: Einführung in die Literaturkritik für Slavisten (novinki-Seminar mit Workshop)**

2 SWS	3 SP				M. Marszalek
PL					

Das Seminar führt in die Grundlagen der Literaturkritik und des Kulturjournalismus ein. Buchbesprechung, Rezension, Interview, Autorenportrait und Reportage sind die wichtigsten Gattungen auf diesem Feld. Mit diesem Seminar, das sowohl an die Polonisten als auch die Russisten adressiert ist, eröffnet das *novinki*-Projekt die neue Potsdamer Redaktion ([www.novinki.de](http://www.novinki.de)). Im Seminar werden die literaturkritischen Schreibtechniken vermittelt und literaturwissenschaftlich reflektiert. Das Ziel ist es, eigene literaturkritische Texte zu verfassen. Das Seminar endet mit einem Workshop, der von einem/er professionellen Literaturkritiker/ in durchgeführt wird. Die besten Texte werden in der Internetzeitschrift *novinki* veröffentlicht.

**montags 18-20**  
**Universität Potsdam**  
**Am Neuen Palais 10**  
**Haus 11**  
**Raum 1.11.227**

**4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	Einzel (1)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (2)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (3)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (4)		P. Wohner
	Mo	14-18	Einzel (5)		P. Wohner

1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 23.05.2011 statt  
4) findet am 06.06.2011 statt  
5) findet am 27.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*

**51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Schug

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

**5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**

1 SWS					
PW	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet am 26.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 700*

**5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen**

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
2) findet am 17.06.2011 statt  
3) findet am 01.07.2011 statt  
4) findet am 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

## Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen

### Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

#### 5260001 Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 SP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	G. Jerschow
GK	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 557	H. Halász
GK	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 65, 557	T. Philipp
GK	Fr	12-14	wöch. (4)	DOR 65, 561	Z. Kazalarska
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
2) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
3) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
4) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 860					

#### 5260002 Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	S. Frank
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 860					

#### 5260003 Russisch: Übung zur Vorlesung "Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik"

2 SWS	0 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 860					

#### 5260004 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	M. Schwartz
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

In der Vorlesung wird die Geschichte der polnischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart nach kulturgeschichtlichen Epochen vorgestellt. Die Vorlesung gibt Überblick über literaturhistorische Prozesse im Kontext der polnischen Kulturgeschichte und im Hinblick auf die literaturästhetischen Grundbegriffe (Text, Gattung, Autor, poetologische Konzepte etc.).

#### 5260005 Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Literatur

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	T. Glanc
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Die Vorlesung „Einführung in die Geschichte der tschechischen Literatur“ wird sich ausgehend von der Feststellung, dass Literaturgeschichte ein „Mischdiskurs“ (Jochen Vogt) ist, vor allem drei Problemkreisen zuwenden: Zum einen ist das der Aspekt von Geschichtlichkeit bzw. Geschichtsschreibung und ihren Konzepten in der tschechischen Literaturgeschichte. Damit in Zusammenhang stehen auch Fragen der Periodisierung der tschechischen Literatur, die anhand von Begriffen wie Epoche, Periode, Richtung, Gruppe, Generation, Programm und Manifest diskutiert werden. Besondere Aufmerksamkeit gilt hier den Vernetzungen von Texten, dem Literaturbetrieb, der Art der Bildung des Archivs und des Gedächtnisses der tschechischen Literatur sowie den epochenspezifischen Funktionen, die die Literatur in der tschechischen Kultur ausübte. Während der erste Aspekt die diachrone Dimension der Literaturgeschichte betont, lenkt der zweite Aspekt, den die Gattungsproblematik in ihrer Funktion als gliederndes Element literaturhistorischer Epochen bildet, stärker das Augenmerk auf die synchrone Dimension. Zugleich führen die gattungspoetischen Reflexionen aber auch von der werkexternen zur werkinternen Betrachtung, die an ausgewählten Beispielen die Vielfalt literarischer Erscheinungen verdeutlichen soll.

#### 5260007 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Geschichte der bosnischen, kroatischen, montenegrinischen und serbischen Literatur

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Jakiša
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte der bosnischen, der kroatischen, der montenegrinischen und serbischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Dabei werden interdiskursive (Wechselwirkungen zwischen der Literatur und politischen, religiösen und naturwissenschaftlichen Diskursen) und interkulturelle Fragestellungen sowie Praktiken der Herstellung des kulturellen Gedächtnisses besonders berücksichtigt.

## 5260185 Grundkurs B: Tutorium zur Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Louveau, R. Somnitz
1) findet vom 29.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 860					

## Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

### 5260008 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft (Teil II)

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 1, 140/142	L. Szucsich
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 542	E. Gorishneva
SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	J. Leszkowicz
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
3) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 861					

### 5260191 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft (Teil II)

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	V. Arhipovs
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 861					

### 526009 Polnisch: Grammatische Struktur der polnischen Gegenwartssprache (Syntax)

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	12-14	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.605	H. Burkhardt, A. Nagórko
	Di	10-12	14tgl./1 (2)	DOR 65, 561	A. Nagórko, H. Burkhardt
1) findet vom 18.04.2011 bis 24.09.2011 statt					
2) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Äußerung und Satz. Phrasen und ihre Klassifizierung. Typen von Beziehungen im Satz. Einfache und komplexe Sätze. Konnotation, Valenz und Akkommodation. Funktionale Kategorien: Subjekt, Prädikat, Objekt. Formale und semantisch orientierte Syntax. Satz und Syntagma. Nominal- und Verbalphrase. Konnotation und Akkommodation. Polyprädikative Strukturen.

### 5260010 Tschechisch/Slowakisch: Grammatische Struktur der tschechischen/slowakischen Gegenwartssprache (Syntax)

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Hammel
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Unterrichtsthemen: der wohlgeformte Satz und seine Konstituenten, syntaktische Phrasen, X-Bar-Schema, Argumentstruktur, subjektlose Sätze, Passiv, Informationsstruktur.

### 5260011 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Grammatische Struktur der bosnischen, kroatischen, serbischen Gegenwartssprache (Syntax)

2 SWS	2 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Von einfachen zu komplexen sprachlichen Einheiten: Klassifizierung von Sätzen und deren Konstituenten bezogen auf die modernen Standardsprachen Bosnisch, Kroatisch, Serbisch. Das Seminar dient dem Erwerb, der Systematisierung, Festigung und Erweiterung sprachtheoretischen Wissens.

## Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis

### 5260012 Russisch: Kommunikationskurs II (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 530	A. Baumgart- Wendt
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	B. Herrmann
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

3) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

**5260034 Russisch: Kommunikationskurs für Muttersprachler (online-Kurs) (russisch)**

2 SWS                      2 SP    A. Baumgart-  
 UE    Wendt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

**5260013 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Deth

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.08.2011 statt  
 2) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
 3) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

**5260014 Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 530	B. Herrmann

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
 2) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 861*

**5260015 Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*

**5260016 Russisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von publizistischen Originaltexten (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Herrmann

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*

**5260017 Russisch: Landeskundlich orientierter Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*

**5260018 Russisch: Übersetzen von Texten unterschiedlicher Stilbereiche Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*

**5260020 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	L. Probst

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*

**5260021 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 04.04.2011 bis 24.09.2011 statt

Fortsetzung von „Kommunikationskurs I“: Weiterentwicklung der kommunikativen Kompetenz in typischen Alltagssituationen mit Schwerpunkt auf dem dialogischen und monologischen Sprechen (Erteilen und Einholen von Informationen, Beschreiben, Erörtern etc.).

### **5260022 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 06.04.2011 bis 24.09.2011 statt					

Fortsetzung von „Praktische Grammatik I“ mit Schwerpunkt auf Konjugation und Rektion des Verbs, Gebrauch der Numeralia sowie komplexeren syntaktischen Strukturen

### **5260023 Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 07.04.2011 bis 24.09.2011 statt					

In dieser Übung werden anhand leichter bis mittelschwerer, landeskundlich interessanter Texte verschiedene Strategien des Lesens in der Fremdsprache vermittelt, mündliche und schriftliche Formen der Inhaltsangabe sowie der Stellungnahme zu den gelesenen Inhalten geübt.

### **5260024 Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (für Muttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 05.04.2011 bis 24.09.2011 statt					

In dieser Übung werden anhand längerer Texte zu Themen der polnischen Politik, Kultur und Geschichte verschiedene Lesestrategien vermittelt, mündliche und schriftliche Formen der Inhaltsangabe sowie der Stellungnahme zu den gelesenen Inhalten geübt.

### **5260025 Tschechisch: Kommunikationskurs II**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	H. Adam
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Festigung der Fertigkeiten im monologischen und dialogischen Sprechen, verstehendes Hören und Lesen, themengebundene mündliche und schriftliche Äußerungen

### **5260026 Tschechisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	H. Adam
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Erweiterung der bereits erworbenen Kenntnisse

### **5260027 Tschechisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Adam
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Lesen und Referieren nichtadaptierter Texte mit anschließenden Diskussion

### **5260108 Slowakisch: Kommunikationskurs II (slowakisch)**

2 SWS	2 SP / 2, 3 SP / 3 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	M. Franková
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 870</i>					

### **5260109 Slowakisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS	2 SP / 2, 3 SP / 3 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	M. Franková
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 870</i>					



**5260112 Slowakisch: Kulturelle Spezifika des slowakischen Milieus**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	M. Franková
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Der Kurs wird sich auf die aktuellen Themen konzentrieren, die in der Gegenwart in der Slowakei ständig die Aufmerksamkeit anziehen. Es wird sich um die Politik, die Medien, die Autoritäten, die Minderheiten usw. in der Slowakei handeln.

**5260029 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs II (für Muttersprachler)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	V. Cidilko
1) findet vom 04.04.2011 bis 24.09.2011 statt					

Geübt wird die mündliche Erörterung von Themen aus verschiedenen Bereichen.

**5260030 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	S. Kirfel
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Es werden grammatische Grundkenntnisse des Bosnischen, Kroatischen und Serbischen bezogen auf die Kategorien der nominalen Wortklassen vermittelt sowie vorhandenes sprachliches Wissen systematisiert und erweitert. Übungen zum standardsprachlichen Sprechen, Schreiben, Lesen, Hören.

**5260035 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch I**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Kirfel
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Es werden Texte unterschiedlicher Sorten mit geringem bis mittlerem Schwierigkeitsgrad aus dem gesamten bosnischen, kroatischen und serbischen Sprachgebiet übersetzt.

**5260159 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kultur- und landeskundlich orientierter Diskussionskurs**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	S. Kirfel
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Es werden mittelschwere bosnische, kroatische und serbische Originaltexte zu geschichtlichen und kulturgeschichtlichen Fragestellungen gelesen, interpretiert und diskutiert.

**Modul 4: Literatur-/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten****5260044 Sprachenübergreifend: Soziolinguistik für SlawistInnen**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voss
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 862</i>					

**5260045 Sprachenübergreifend: Forschungsmethoden und -gebiete in der Sprachwissenschaft**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Nagórko
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 862</i>					

**5260042 Russisch: Ereignis als narratologische Kategorie**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Frank
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 862</i>					

**5260043 Russisch: Kulturelle Selbstreflexion im russischen literarischen Diskurs**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	G. Jerschow
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 863</i>					

**5260046 Russisch: Die Syntax einfacher und komplexer Sätze im Russischen**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      L. Szucsich  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**5260047 Russisch: Eigennamen im Vergleich (Russisch/Ukrainisch/Weißrussisch-Deutsch)**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      S. Heyl  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**5260048 Russisch: Aktuelle Entwicklungen im russischen Wortschatz**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      S. Heyl  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**5260049 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Tempus und Aspekt in den westslawischen Sprachen**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.605                      R. Hammel  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Nach einer theoretischen Einführung in die grammatischen Kategorien Tempus und Aspekt sollen im Rahmen eines Vergleichs zwischen den westslawischen Sprachen verschiedene Fragen des Gebrauchs slawischer Aspekt-Tempusformen (die Funktion des imperfektiven Präteritums im Polnischen und Tschechischen, gnomisches Präsens, Imperativ, Iterativa im Tschechischen und Slowakischen, Imperfekt und Aorist im Obersorbischen, modale Bedeutungen des Aspekts, Verben der Bewegung u. dgl.) behandelt werden.

**5260051 Polnisch: Literarische Formen von Erinnerung - Erinnern und Erzählen**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      M. Scheer  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Trotz der offensichtlich großen Bedeutung, die der Erinnerungsliteratur im akademischen wie öffentlichen Diskurs derzeit beigemessen wird, gibt es kaum eine allgemein anerkannte und über Einzelphilologien hinaus gültige Definition des Begriffs. Kulturtheorien zu Gedächtnis und Erinnerung u.a. von Maurice Halbwachs, Pierre Nora und Jan und Aleida Assmann gehören dagegen zum etablierten Kanon theoretischer Schriften. Das Seminar will den Teilnehmer/innen die Grundlagen kulturtheoretische Erinnerungsforschung nahebringen und sie im Spiegel ausgewählter Werke der polnischen Erinnerungsliteratur der letzten 20 Jahre diskutieren. So wollen wir uns dem Kern dessen, was Erinnerungsliteratur ausmacht und welche Formen sie annimmt, annähern und ihn genauer bestimmen. Dabei werden Schwerpunkte auf Gattungsfragen, Motivik und außerliterarische Kontexte gesetzt.

**5260180 Polnisch: Das polnische Kino mit genderkritischem Blick betrachtet**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      B. Janisch,  
J. Kubiakowska  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Wir werden polnische Filmklassiker u.a. von Polański, Has und Kieślowski im Hinblick auf die Geschlechterbilder untersuchen: Aus welchem Blick wird gefilmt und welche kulturspezifischen Geschlechterrollen treten darin auf? Das Seminar soll Grundlagen der Filmanalyse und der Gendertheorie vermitteln, aber auch die Geschichte des polnischen Kinos im Kontext der polnischen sozialen und politischen Geschichte. Ziel des Seminars ist es, Fähigkeiten zur interdisziplinären Analyse von Kulturtexten in einem philosophischen und sozialkritischen Kontext zu vermitteln.  
Die Bereitschaft zur Teilnahme an zusätzlichen Filmscreenings ist daher gewünscht und wird vorausgesetzt.

**5260052 Polnisch: Konfrontative Semantik Polnisch-Deutsch**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      A. Nagórko  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

**5260053 Polnisch: Semantische Relationen im Lexikon**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      H. Burkhardt  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar werden Fragen der Wortkombinatorik (Wortaffinitäten, Selektionseinschränkungen) vor dem Hintergrund der lexikographischen Daten in ein- und zweisprachigen Wörterbüchern des Polnischen und Deutschen behandelt.

## 5260054 Tschechisch: Einführung in die zeitgenössische tschechische Kultur

2 SWS 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Glanc  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Veranstaltung untersucht die wichtigsten literarischen Entwicklungen seit 1990 in Hinblick auf ihre Spezifik im Spannungsfeld zwischen Zugehörigkeit zu historisch begründeten Mustern einerseits und innovativen Tendenzen andererseits, die bisherige Traditionen ablehnen oder unterminieren. Die literarischen Ereignisse und Tendenzen sind von Entwicklungen in der Kunst, Kinematographie und im Theater untrennbar. Die analysierten Bereiche der kulturellen Tätigkeit und ihrer Rezeption werden also Prosa, Poesie, Drama, Kunst (inklusive neuere Gattungen wie Performance oder Videoart) und Film sein. Betrachtet wird auch die neue kulturelle Infrastruktur inklusive der bedeutendsten Zeitschriften, Verlage, Preise und anderen Instrumente der Kanonisierung.

## 5260055 Tschechisch: Die Informationsstruktur im Tschechischen

2 SWS 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 R. Hammel  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Diese Lehrveranstaltung knüpft an die Einführung in die Syntax (Modul 2) an: Es werden die Ebenen der Informationsstruktur erläutert und die dem Tschechischen für ihren Ausdruck zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel (Wortfolge, Satzintonation, Partikel etc.) behandelt. Die Informationsstruktur wird dabei als Schnittstelle zwischen der Syntax und der Pragmatik (d.h. der mit der Verwendung von Sprache befassten sprachwissenschaftlichen Disziplin) behandelt.

## 5260160 Tschechisch/Slowakisch: Das literarische Tauwetter als Übergangszeit

2 SWS 3 SP  
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 Z. Kazalarska  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Tauwetterperiode in der tschechischen und slowakischen Literatur und Kultur lässt sich einerseits vor dem Hintergrund einer vorangehenden „Winterperiode“ in den 1950er Jahren untersuchen, und andererseits im Hinblick auf eine bevorstehende „Frühlingsperiode“, die ihren Höhepunkt im Jahr 1968 erreichte. Es ist gerade diese Positionierung des literarischen Tauwetters in „Dazwischen“, die das Schwierige sowie auch das Spannende seiner literaturgeschichtlichen Periodisierung ausmacht. Das Seminar verfolgt zum einen das Ziel, über die Entwicklung des tschechischen und slowakischen Tauwetters literaturgeschichtliche Kenntnisse zu vermitteln (Konzepte wie „Zwischenzeit“ ( *промежуток* ), „Übergangszeit“, *nodes of time* ). Das Seminar gibt zum anderen einen Überblick über die literarischen Strömungen und Gruppierungen in der Tschechoslowakei im Zeitraum 1956 – 1964: die Gruppe „Květen“, die Gruppe „Šestatřisátníci“ um den jungen Václav Havel, die Konkretisten der Gruppe „Trnava“, die Begründer der tschechischen experimentellen Poesie Jozef Hiršal und Bohumila Grögerová, die slowakische Gruppe „Osamelí bežci“. Anhand von publizistischen, kulturpolitischen und literarischen Texten wird im Seminar nach Erscheinungsformen des „Dazwischen“ gesucht – nach Zwischenzeiten und Zwischenräumen, – die sowohl literaturhistorisch als auch poetologisch den spezifischen Charakter des Tauwetters als Übergangszeit bestimmen.

Literatur:

*Literatur zur Einführung:*

B. Groys: Gesamtkunstwerk Stalin. Die gespaltene Kultur in der Sowjetunion. München u. Wien 1988/1996.

D. Beyrau (Hrsg.): Das Tauwetter und die Folgen: Kultur und Politik in Osteuropa nach 1956. Bremen 1988.

J. Alan: Alternativní kultura: příběh české společnosti 1945 – 1989. Praha 2002.

Z dějin českého myšlení o literatuře: antologie k dějinám české literatury 1945-1990. Praha 2003 (3. Band 1958-1969)

## 5260110 Slowakisch: Quantität in der slowakischen Sprache

2 SWS 3 SP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 M. Franková  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Quantität spielt in der slowakischen Sprache eine wichtige Rolle. Die Opposition der lange Vokal - der kurze Vokal in derselben Lautumgebung kann die Bedeutungsveränderungen verursachen (z.B. pas - pás). Der Kurs wird sich auf die vokalischen Alternationen bei der Wortbildung und bei der Flexion konzentrieren. Dabei soll auf die Polemiken zu dem sog. rhythmischen Gesetz (unter den slowakischen Sprachwissenschaftlern) hingewiesen werden.

## 5260057 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schrift, Schriftlichkeit, Schriftlinguistik - eine Einführung mit besonderer Berücksichtigung der Südslavia

2 SWS 3 SP  
SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 575 K. Tyran  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Schrift als Untersuchungsgegenstand der Sprachwissenschaft und setzen uns mit der Schriftlinguistik und ihren Teilbereichen genauer auseinander. Außerdem untersuchen wir auch die Situation der Schrift und Schriftlichkeit im südslawischen Raum.

## 5260056 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Störfall Vampir

2 SWS 3 SP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Jakiša,  
M. Finkelstein  
1) findet vom 18.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

## 0000 Kooptierte LV der Universität Potsdam: Czesław Miłosz: Lektüren zum 20. Jahrhundert

2 SWS 3 SP  
SE

M. Marszalek

Zum hundertsten Geburtstag von Czesław Miłosz (1911-2004) wurde das Jahr 2011 vom polnischen Parlament (Sejm) zum Miłosz-Jahr ausgerufen. Mit zahlreichen Projekten, Tagungen und Literaturfestivals will man den Dichter, Schriftsteller und Essayisten, der 1980 den Nobelpreis für Literatur bekommen hat, würdigen. Das Ziel des Seminars ist eine Einführung in das Werk Miłoszs. Im Mittelpunkt stehen seine Auseinandersetzungen mit der europäischen Geschichte im 20. Jahrhundert. Miłoszs Zugang zur Geschichte hat einen deutlichen räumlichen Aspekt: Es geht um das Denken der Zeit – der Geschichte – vom Raum aus. Aus der historischen Situation des (Ost-)Mitteleuropäers resultiert für Miłosz – für sein literarisches Selbstverständnis – die Rolle eines Vermittlers: zwischen Ost und West sowie zwischen den durch die katastrophalen Brüche in der europäischen Geschichte getrennten Zeiträumen (Belle Epoque, Zwischenkriegszeit, Nachkriegszeit und die Gegenwart nach der politischen Wende). *Pflichtlektüre* für das Seminar (zu lesen in den Semesterferien!): Czesław Miłosz: *Rodzina Europa*, 1958 (dt. *West und Östliches Gelände*).

**freitags 14-16**  
**Universität Potsdam**  
**Am Neuen Palais 10**  
**Haus 11**  
**Raum 1.11.227**

## 5260107 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Sprachen im Kontakt - das Beispiel der Süslavia

2 SWS 3 SP  
SE Do

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 530

B. Kunzmann-Müller

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

## Modul 5: Aufbau Sprachpraxis

### 5260017 Russisch: Landeskundlich orientierter Diskussionskurs (russisch)

2 SWS 2 SP  
UE Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.604

B. Herrmann

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 862

### 5260032 Russisch: Schwerpunkte der Grammatik (russisch)

2 SWS 2 SP  
UE Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.606

R. Deth

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

### 5260033 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)

2 SWS 2 SP  
UE Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 542

A. Baumgart-Wendt

UE Di 08-10 wöch. (2) DOR 65, 575 L. Probst

UE Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 575 L. Probst

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

2) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

3) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

### 5260036 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS 2 SP  
UE Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.604

B. Oertel

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

### 5260037 Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch (russisch)

2 SWS 2 SP  
UE Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.605

L. Probst

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

**5260038 Russisch: Übersetzen Russisch-Deutsch (vorwiegend für Muttersprachler)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	R. Deth

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**5260039 Russisch: Übersetzen von Fachtexten I Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**5260040 Russisch: Übersetzen von Fachtexten II Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 864*

**5260143 Polnisch:: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Kurs zur Weiterentwicklung und Verfeinerung der Ausdrucksmöglichkeiten im Mündlichen (Beurteilen, Stellung nehmen, Argumentieren etc.) und Schriftlichen (Verfassen darstellender und argumentierender Texte) zu Themen der polnischen bzw. deutsch-polnischen Gegenwart.

**5260145 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Conrad

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Übung zum Umgang mit polnischen wissenschaftlichen – v.a. sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen – Texten. Trainiert werden verschiedene Lesestrategien (globales, selektives, detailliertes Lesen etc.) und Formen der Verarbeitung und Wiedergabe (Zitat, Zusammenfassung, Exzerpt u.a.); besondere Aufmerksamkeit gilt außerdem dem Auf- und Ausbau eines fachwissenschaftlichen Wortschatzes in ausgewählten Teilbereichen.

**5260147 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	H. Adam

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Systematisierung von Kenntnissen und Können im freien Schreiben und Sprechen

**5260148 Tschechisch: Übersetzen von Texten**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	H. Adam

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260149 Tschechisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der tschechischen Grammatik (tschechisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Erweiterung und Festigung der Kenntnisse; Schwerpunkt: Flexion

**5260111 Slowakisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Franková

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

**5260113 Slowakisch: Diskussionskurs (slowakisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Franková

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

**5260028 Bosisch/Kroatisch/Serbisch: Schreib- und Diskussionskurs (Serbisch)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Do                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      V. Cidilko  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In einer Lernsituation, die auf die Teilnahme am wissenschaftlichen Diskurs vorbereitet bilden serbische Texte zur Geschichte und Kulturgeschichte des Landes die Grundlage eigener schriftlicher und mündlicher Darstellungen und Wertungen.

**5260150 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schreib- und Diskussionskurs (Kroatisch)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      S. Kirfel  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In einer Lernsituation, die auf die Teilnahme am wissenschaftlichen Diskurs vorbereitet, bilden kroatische Texte zur Geschichte und Kulturgeschichte des Landes die Grundlage eigener schriftlicher und mündlicher Darstellungen und Wertungen.

**5260066 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Do                          08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      V. Cidilko  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In der LV werden nach einer einführenden Phase literarische und nichtliterarische kyrillische Texte gelesen.

**5260067 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzen in die Fremdsprache**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mo                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      V. Cidilko  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In der LV werden Texte mittleren Schwierigkeitsgrades aus dem Deutschen in die Fremdsprache übersetzt.

**Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung****5260045 Sprachenübergreifend: Forschungsmethoden und -gebiete in der Sprachwissenschaft**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Fr                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      A. Nagórko  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*

**5260031 Sprachenübergreifend: Kino im Aufbruch**

2 SWS                      2 SP / 4 SP  
VL                          Mi                          16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      S. Hänsgen  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**5260069 Sprachenübergreifend: Einführung in die Filmtheorie**

2 SWS                      2 SP / 4 SP  
VL                          Mi                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      S. Hänsgen  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**5260042 Russisch: Ereignis als narratologische Kategorie**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Do                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      S. Frank  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 862*

**5260043 Russisch: Kulturelle Selbstreflexion im russischen literarischen Diskurs**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      G. Jerschow  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**5260058 Russisch: Kontrastive Linguistik: Sprechakte und Anrede im russisch-deutschen Vergleich**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 W. Gladrow  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**5260059 Russisch: Die ostslawischen Sprachen im typologischen Vergleich**

2 SWS 3 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Heyl  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**5260049 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Tempus und Aspekt in den westslawischen Sprachen**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Hammel  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 878*

**5260051 Polnisch: Literarische Formen von Erinnerung - Erinnern und Erzählen**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Scheer  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 878*

**5260180 Polnisch: Das polnische Kino mit genderkritischem Blick betrachtet**

2 SWS 3 SP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Janisch,  
J. Kubiakowska  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 878*

**5260052 Polnisch: Konfrontative Semantik Polnisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 878*

**5260060 Polnisch: Interjektionen im Polnischen**

2 SWS 3 SP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 H. Burkhardt  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Rahmen der Veranstaltung werden Interjektionen aus grammatischer, semantischer und pragmatischer Sicht analysiert. Im Vordergrund stehen Fluch und Verwünschungen religiösen und magischen Ursprungs.

**5260061 Polnisch/Russisch: Nichtkanonische Satzstrukturen (unter besonderer Berücksichtigung des Polnischen und Russischen)**

2 SWS 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Leszkowicz  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*

**5260054 Tschechisch: Einführung in die zeitgenössische tschechische Kultur**

2 SWS 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Glanc  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 879*

**5260055 Tschechisch: Die Informationsstruktur im Tschechischen**

2 SWS 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 R. Hammel  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 879*

**5260160 Tschechisch/Slowakisch: Das literarische Tauwetter als Übergangszeit**

2 SWS 3 SP  
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 Z. Kazalarska  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 879*

**5260110 Slowakisch: Quantität in der slowakischen Sprache**

2 SWS 3 SP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 M. Franková  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 879*

**5260057 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schrift, Schriftlichkeit, Schriftlinguistik - eine Einführung mit besonderer Berücksichtigung der Südslavia**

2 SWS 3 SP  
SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 575 K. Tyran  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 879*

**5260062 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Bulgarisch: Großstadtliteratur**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Minkov  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In den westeuropäischen Großstadtkonzepten der Moderne (Georg Simmel, Walter Benjamin) gibt es für die Großstadt keine denkbare Alternative. Die Großstadt wird zum Ort des Abstrakten, der alle Gegenstände (sogar die Natur) umschlingt. Im südslawischen Sprachraum ist die Opposition zwischen Zentrum und Peripherie jedoch stark ausgeprägt. Spannung und Distanz zwischen Metropole und Provinz finden in der südslawischen Literatur vielfach Ausdruck, wobei die Beziehungen zwischen den Polen durchaus ambivalent bleiben. Städte in Südosteuropa sind selbst noch als Hauptstädte ihrem Wesen nach Provinz, während auch hier die Stadt menschliche Reflexion und Selbstreflexion vorantreibt. Gelesen werden im Seminar bulgarische, bosnische, serbische und kroatische Texte von Miroslav Krleža, Danilo Kiš, Miljenko Jergović, Emilijan Stanev, Georgi Gospodinov, Alek Popov u. a.

**5260063 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Slowenisch: Sprach- und Kulturgeschichte Jugoslawiens**

2 SWS 2 SP  
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 C. Voss  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

**5260056 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Störfall Vampir**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Jakiša,  
M. Finkelstein  
1) findet vom 18.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**0000 Kooptierte LV der Universität Potsdam: Czesław Miłosz: Lektüren zum 20. Jahrhundert**

2 SWS 3 SP  
SE M. Marszalek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 880*

**5260117 Sprachenübergreifend: Einführung in die Kognitive Linguistik**

2 SWS 3 SP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N.N.  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In diesem Seminar soll es darum gehen, einen Überblick über das relativ neue Feld der Kognitiven Linguistik zu gewinnen. Das Seminar widmet sich nicht der etwas weiter gefassten kognitionswissenschaftlichen Linguistik, die unter dem gleichen Namen bekannt ist, sondern einer Schule, die in den 1970er Jahren aus Unzufriedenheit mit den vorhandenen formellen Ansätzen entstanden ist. Untersuchungsgegenstand der Kognitiven Linguistik ist die Beziehung zwischen Sprache, Geist und den sozialen und physischen Erfahrungen des Menschen.

Ziel des Seminars ist, ein grundlegendes Verständnis des kognitiven Ansatzes zu erlangen, daher wird der Schwerpunkt auf den Grundpostulaten der Kognitiven Linguistik und ihrer Einordnung in den (sprach)wissenschaftlichen Kontext liegen. Weitere Themen der Sitzungen werden u.a. sein: Kognition und Sprache, Grundpostulate der Kognitiven Linguistik, Bedeutung, Prototypen und Netzwerke, Metapher und Metonymie, Polysemie, Frame Semantics, Mentale Karten und Conceptual Blending sowie Kognitive Grammatiken. Als Literatur werden vor allem die Klassiker der Kognitiven Linguistik dienen.



Wie in vielen modernen sprachwissenschaftlichen Feldern ist es auch bei der Kognitiven Linguistik der Fall, dass ein Großteil der aktuellen Forschungsdiskussion in englischer Sprache stattfindet. Die Literatur wird also hauptsächlich in Englisch vorliegen. Im Seminar werden dazu Beispiele aus verschiedenen slawischen Sprachen (bzw. nach Wunsch auch aus dem Ungarischen) diskutiert.

## Modul 7: Fachwissenschaftliche Vertiefung im Ausland

Lehrveranstaltungen zur Anrechnung als Äquivalenzleistung für Modul 7 können aus den Modulen 5, 6, 7a gewählt werden.

### Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive

#### 5260017 Russisch: Landeskundlich orientierter Diskussionskurs (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 862</i>					

#### 5260039 Russisch: Übersetzen von Fachtexten I Russisch-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 864</i>					

#### 5260040 Russisch: Übersetzen von Fachtexten II Russisch-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 864</i>					

#### 5260041 Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (für Nichtmuttersprachler)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>					

#### 5260043 Russisch: Kulturelle Selbstreflexion im russischen literarischen Diskurs

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	G. Jerschow
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 863</i>					

#### 5260100 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Herrmann
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>					

#### 5260064 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Multimediale Präsentation sprachwissenschaftlicher Themen aus der Polonistik und Bohemistik/Slowakistik

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	R. Hammel
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

In dieser sowohl für Studierende der Polonistik als auch Bohemistik/Slowakistik vorgesehenen praxisorientierten Lehrveranstaltung sollen Präsentationen von Themen mit sprachwissenschaftlichem Bezug erarbeitet werden, wie sie z.B. auf Sprachmessen oder in Kulturinstituten eingesetzt werden könnten (z.B. Aussprache, Perioden der Sprachgeschichte, bedeutende Sprachwissenschaftler/innen etc.). Für ein erfolgreich abgeschlossenes Projekt (Posterserie, CD-Rom etc.) können vier zusätzliche SP erworben werden.

#### 5260019 Jiddisch für Studienzwecke - für Fortgeschrittene

2 SWS	3 SP				
PL	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	E. Geller
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 867</i>					

## Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 00 001 Kooptierte LV der Universität Potsdam: Einführung in die Literaturkritik für Slavisten (novinki-Seminar mit Workshop)

2 SWS  
PL

3 SP

M. Marszalek

detaillierte Beschreibung siehe S. 872

### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS  
PL

3 SP

Mo 14-16  
Mo 14-18  
Mo 14-18  
Mo 14-18  
Mo 14-18

Einzel (1)  
Einzel (2)  
Einzel (3)  
Einzel (4)  
Einzel (5)

P. Wohner  
P. Wohner  
P. Wohner  
P. Wohner  
P. Wohner

- 1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 23.05.2011 statt  
4) findet am 06.06.2011 statt  
5) findet am 27.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

### 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS

3 SP

PL Fr 12-14  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS

PW

Mi

16-18

Einzel (1)

DOR 24, 1.101

K. Schütz

- 1) findet am 26.10.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS

1 SP

PW

Mo

09-12

Einzel (1)

DOR 24, 3.018

L. Schulz

PW

Mo

09-12

Einzel (2)

DOR 24, 3.018

L. Schulz

PW

Mo

09-12

Einzel (3)

DOR 24, 3.018

L. Schulz

PW

Mo

09-12

Einzel (4)

DOR 24, 3.018

L. Schulz

PW

Mo

09-12

Einzel (5)

DOR 24, 3.018

L. Schulz

PW

Mo

09-12

Einzel (6)

DOR 24, 3.018

L. Schulz

PW

Mo

09-12

Einzel (7)

DOR 24, 3.018

L. Schulz

PW

Mo

09-12

Einzel (8)

DOR 24, 3.018

L. Schulz

PW

Mo

09-12

Einzel (9)

DOR 24, 3.018

L. Schulz

- 1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 16.05.2011 statt  
4) findet am 23.05.2011 statt  
5) findet am 30.05.2011 statt  
6) findet am 06.06.2011 statt  
7) findet am 20.06.2011 statt  
8) findet am 27.06.2011 statt  
9) findet am 04.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 701

### 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS

3 SP

PL

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.401

K. Schütz

- 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

**5200005 Nachrichtenjournalismus**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

- 1) findet am 21.10.2011 statt  
 2) findet am 09.12.2011 statt  
 3) findet am 04.11.2011 statt  
 4) findet am 05.11.2011 statt  
 5) findet am 10.12.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

- 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

- 1) findet am 15.06.2011 statt  
 2) findet am 26.05.2011 statt  
 3) findet am 02.07.2011 statt  
 4) findet am 03.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

- 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

- 1) findet am 09.11.2011 statt  
 2) findet am 10.11.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen**

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

- 1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
 2) findet am 17.06.2011 statt  
 3) findet am 01.07.2011 statt  
 4) findet am 18.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5260006 Russisch: Autobiographische Schreibweisen (russisch/englisch) (englisch)**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
PL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	T. Tolstaja

- 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260019 Jiddisch für Studienzwecke - für Fortgeschrittene**

2 SWS 3 SP  
PL Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller  
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*

**5260064 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Multimediale Präsentation sprachwissenschaftlicher Themen aus der Polonistik und Bohemistik/Slowakistik**

2 SWS 3 SP  
PL Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.306 R. Hammel  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 885*

**5260090 Sprachenübergreifend: Praxiscolloquium**

0 SWS 1 SP  
PL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*  
R. Deth

**5260091 Sprachenübergreifend: Dokumentarisch arbeiten: Film als Berufsbild für Slavist/innen**

2 SWS 3 SP  
PL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*  
I. Löcker

**5260092 Russisch: Einführung ins Übersetzen I**

2 SWS 3 SP  
PL Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260093 Russisch: Einführung ins Übersetzen II**

2 SWS 3 SP  
PL Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260095 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
PL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260096 Albanisch: Sprachkurs Albanisch**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 G. Nehring  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260097 Russisch: Datenbank literatur- und kulturwissenschaftlicher Termini (MultiTerm Trados)**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 G. Jerschow,  
J. Romanowa  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260099 Russisch: Erstellen von Wörterbuchartikeln**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 E. Timmler  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260100 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Herrmann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*

**5260101 Russisch: Stadtbilderklärung (russisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 L. Probst  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260102 Polnisch: Das polnische Berlin (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Burkhardt  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260103 Bulgarisch: Kommunikationskurs**

2 SWS 3 SP  
PL Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Minkov  
1) findet vom 12.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260104 Bulgarisch: Probleme der Übersetzung. Der Fall "Die Dame mit den Röntgenaugen"**

2 SWS 3 SP  
PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Minkov  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**5260105 Ukrainisch: Ukrainischkurs für Anfänger**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 K. Brunner  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**5260106 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260108 Slowakisch: Kommunikationskurs II (slowakisch)**

2 SWS 2 SP / 2, 3 SP / 3 SP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Franková  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260109 Slowakisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS 2 SP / 2, 3 SP / 3 SP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 M. Franková  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260111 Slowakisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik**

2 SWS 2 SP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 881*

**5260114 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Lektüre kyrillischer Texte**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

### **5260115 Slowenisch: Sprachkurs Slowenisch**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Dvorak  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

### **5260116 Weißrussisch: Sprachkurs Weißrussisch**

2 SWS 3 SP  
PL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 S. Heyl  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

### **5260148 Tschechisch: Übersetzen von Texten**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Adam  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

### **5260163 Bulgarisch: Bulgarische Grammatik I**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Minkov  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

### **5260164 Bulgarisch: Bulgarische Grammatik II**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Minkov  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

### **5260165 Bulgarisch: Praktische Übersetzung Bulgarisch-Deutsch/Deutsch-Bulgarisch**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 B. Minkov  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

### **5260169 Georgisch: Georgisch für Anfänger**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 576 S. Chotiware-Jünger  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

### **5260170 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene I**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 S. Chotiware-Jünger  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

### **5260171 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene II**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 18-20 wöch. (1) DOR 65, 576 S. Chotiware-Jünger  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

### **5260172 Georgisch: Übersetzungen mit dem Wörterbuch / Arbeit mit der "Verbtabelle"**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Chotiware-Jünger  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*

## Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur

### Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

#### 5260001 Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 SP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	G. Jerschow
GK	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 557	H. Halász
GK	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 65, 557	T. Philipp
GK	Fr	12-14	wöch. (4)	DOR 65, 561	Z. Kazalarska
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
2) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
3) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
4) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 860					

#### 5260185 Grundkurs B: Tutorium zur Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Louveau, R. Somnitz
1) findet vom 29.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 860					

### Modul 2: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft

#### 5260174 Assimilation - Messianismus - Enttäuschungen: der Budapester "Sonntagskreis"

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	G. Fehéri
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

#### 5260175 Lektüre literatur- und kulturtheoretischer Texte

1 SWS	1 SP				
UE	Do	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 576	H. Halász
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

### Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis

#### 5260084 Praktische Grammatik I

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Görbe
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

#### 5260088 Kommunikationskurs I

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

#### 5260089 Grammatik II

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Görbe
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

#### 5260098 Kommunikation II

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	T. Görbe
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

#### 5260173 Strukturgrammatik Ungarisch

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Hegedüs
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

## Modul 5: Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten II

### 5260176 Stimme und Text in der Lyrik

2 SWS 3 SP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

### 5260177 Philologie, Hermeneutik, Kulturwissenschaft

2 SWS 3 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

### 5260178 Literatur und Medialität

2 SWS 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) C. Lörincz  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

## Modul 6: Aufbau Sprachpraxis

### 5260085 Schreibkurs Ungarisch

2 SWS 2 SP R. Hegedüs  
UE

### 5260086 Sprachpraxisrelevante Schwerpunkte der Grammatik

2 SWS 3 SP R. Hegedüs  
SE

### 5260089 Grammatik II

2 SWS 2 SP  
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 T. Görbe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 891*

### 5260098 Kommunikation II

2 SWS 2 SP  
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 T. Görbe  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 891*

## Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 00 001 Kooptierte LV der Universität Potsdam: Einführung in die Literaturkritik für Slavisten (novinki-Seminar mit Workshop)

2 SWS 3 SP M. Marszalek  
PL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*

### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS 3 SP  
PL Mo 14-16 Einzel (1) P. Wohner  
Mo 14-18 Einzel (2) P. Wohner  
Mo 14-18 Einzel (3) P. Wohner  
Mo 14-18 Einzel (4) P. Wohner  
Mo 14-18 Einzel (5) P. Wohner  
1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 23.05.2011 statt  
4) findet am 06.06.2011 statt  
5) findet am 27.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*



**51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

**5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**  
 1 SWS  
 PW Mi 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz  
 1) findet am 26.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 700*

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**  
 1 SWS 1 SP  
 PW Mo 09-12 Einzel (1) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (2) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (3) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (4) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (5) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (6) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (7) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (8) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 PW Mo 09-12 Einzel (9) DOR 24, 3.018 L. Schulz  
 1) findet am 02.05.2011 statt  
 2) findet am 09.05.2011 statt  
 3) findet am 16.05.2011 statt  
 4) findet am 23.05.2011 statt  
 5) findet am 30.05.2011 statt  
 6) findet am 06.06.2011 statt  
 7) findet am 20.06.2011 statt  
 8) findet am 27.06.2011 statt  
 9) findet am 04.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 701*

**5200004 Vom Studium zum Beruf.**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schütz  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200005 Nachrichtenjournalismus**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Sa 14-18 Block (3) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Sa 09-16 Block (4) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 Sa 09-17 Block (5) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
 1) findet am 21.10.2011 statt  
 2) findet am 09.12.2011 statt  
 3) findet am 04.11.2011 statt  
 4) findet am 05.11.2011 statt  
 5) findet am 10.12.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 I. Kummert  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

- 1) findet am 15.06.2011 statt  
2) findet am 26.05.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

**5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

- 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

**5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

- 1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

**5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen**

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

- 1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
2) findet am 17.06.2011 statt  
3) findet am 01.07.2011 statt  
4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

**5260006 Russisch: Autobiographische Schreibweisen (russisch/englisch) (englisch)**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
PL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	T. Tolstaja

- 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 869

**5260019 Jiddisch für Studienzwecke - für Fortgeschrittene**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	E. Geller

- 1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 867

**5260090 Sprachenübergreifend: Praxiscolloquium**

0 SWS	1 SP				R. Deth
PL					

detaillierte Beschreibung siehe S. 868

**5260091 Sprachenübergreifend: Dokumentarisch arbeiten: Film als Berufsbild für Slavist/innen**

2 SWS	3 SP				I. Löcker
PL					

detaillierte Beschreibung siehe S. 868

**5260092 Russisch: Einführung ins Übersetzen I**

2 SWS 3 SP  
PL Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260093 Russisch: Einführung ins Übersetzen II**

2 SWS 3 SP  
PL Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260095 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
PL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260096 Albanisch: Sprachkurs Albanisch**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 G. Nehring  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260097 Russisch: Datenbank literatur- und kulturwissenschaftlicher Termini (MultiTerm Trados)**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 G. Jerschow,  
J. Romanowa  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260099 Russisch: Erstellen von Wörterbuchartikeln**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 E. Timmler  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260100 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Herrmann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 866*

**5260101 Russisch: Stadtbilderklärung (russisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 L. Probst  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260102 Polnisch: Das polnische Berlin (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Burkhardt  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260103 Bulgarisch: Kommunikationskurs**

2 SWS 3 SP  
PL Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Minkov  
1) findet vom 12.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260104 Bulgarisch: Probleme der Übersetzung. Der Fall "Die Dame mit den Röntgenaugen"**

2 SWS 3 SP  
PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Minkov  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**5260105 Ukrainisch: Ukrainischkurs für Anfänger**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 K. Brunner  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**5260106 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260108 Slowakisch: Kommunikationskurs II (slowakisch)**

2 SWS 2 SP / 2, 3 SP / 3 SP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Franková  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260109 Slowakisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS 2 SP / 2, 3 SP / 3 SP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 M. Franková  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260114 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Lektüre kyrillischer Texte**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260115 Slowenisch: Sprachkurs Slowenisch**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Dvorak  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260116 Weißrussisch: Sprachkurs Weißrussisch**

2 SWS 3 SP  
PL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 S. Heyl  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260148 Tschechisch: Übersetzen von Texten**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Adam  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*

**5260163 Bulgarisch: Bulgarische Grammatik I**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Minkov  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**5260164 Bulgarisch: Bulgarische Grammatik II**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Minkov  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**5260165 Bulgarisch: Praktische Übersetzung Bulgarisch-Deutsch/Deutsch-Bulgarisch**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 B. Minkov  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**5260169 Georgisch: Georgisch für Anfänger**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 576 S. Chotiware-Jünger  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**5260170 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene I**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 S. Chotiware-Jünger  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**5260171 Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene II**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 18-20 wöch. (1) DOR 65, 576 S. Chotiware-Jünger  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 871*

**5260172 Georgisch: Übersetzungen mit dem Wörterbuch / Arbeit mit der "Verbtabelle"**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Chotiware-Jünger  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 872*

**Masterstudiengang Kulturen Mittel- und Osteuropas**

**Modul 1: Kulturtheorie und -geschichte**

**5260031 Sprachenübergreifend: Kino im Aufbruch**

2 SWS 2 SP / 4 SP  
VL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Hänsgen  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**5260068 Sprachenübergreifend: SAMIZDAT**

2 SWS 4 SP  
SE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Hänsgen  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Gegenöffentlichkeiten, parallele Strukturen, alternative Umläufe, Schreibmaschinenkulturen – diese Begriffe kennzeichnen Formen der Selbstorganisation, die die politische und kulturelle Landschaft Mittel- und Osteuropas von den 1960er bis zu den 1980er Jahren entscheidend mitgeprägt haben. Literatur und Kunst existierten in dieser Zeit unter besonderen schreibtechnischen und medialen Bedingungen. Von den offiziellen Veröffentlichungsräumen und von den Printmedien ausgeschlossen, schufen sich Schriftsteller und Künstler im Samizdat (Selbstverlag) eine eigene Publikationssphäre jenseits der Zensur, die das Seminar im Ländervergleich (Sowjetunion, Tschechoslowakei, Polen, Ungarn, DDR) behandeln wird. Zur Einführung: Forschungsstelle Osteuropa (Hg.): Samizdat. Alternative Kultur in Zentral- und Osteuropa: Die 60er bis 80er Jahre, Bremen 2000.

**5260069 Sprachenübergreifend: Einführung in die Filmtheorie**

2 SWS 2 SP / 4 SP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Hänsgen  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

### 5260070 Sprachenübergreifend: Der Weg zum Jiddischland (Jiddischland II)

2 SWS 4 SP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt

### 5260073 Sprachenübergreifend: Die Geschichte der Ide(ologi)e des Slaventums und der Slavistik

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Glanc  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die kritische Erforschung der Konstruktion des Slaventums, ihrer Entstehung, Institutionalisierung, und Instrumentalisierung ist ein kulturwissenschaftlich virulentes Forschungsfeld. Konzepte des Slaventums haben die mittelosteuropäische Kulturgeschichte seit der

Romantik stark geprägt und prägen sie bis heute. Sie liegen einzelnen nationalen slawischen Identitätskonstrukten ebenso zugrunde wie der philologischen Disziplin der Slavistik. In verschiedenen Renationalisierungstendenzen der Gegenwart haben sie neue Aktualität erlangt.

Die Veranstaltung konzentriert sich auf künstlerische wie auch geisteswissenschaftliche Texte, Autoren, einzelne Konzeptualisierungen der Slavia und auf die Infrastruktur der slawischen Bewegung (Zeitschriften, Kongresse, wirtschaftliche Aspekte, Thematisierung der Mehrsprachigkeit, Internationale kulturelle Vernetzungen) seit Josef Dobrovský bis in die postkommunistische Phase. Slawische Poetik und slawische Politik formieren in verschiedenen Etappen und an unterschiedlichen Orten einflussreiche Modelle der kulturellen Identität, aber auch der Funktion der Literatur, der Sprache, des Territoriums (Geopoetik und Geopolitik), der Nation und Supranationalität, der kulturellen Wechselseitigkeit sowie auch der Abgrenzung, der kulturell-zivilisatorischen Konflikte und Xenophobie.

Neben den Originaltexten in verschiedenen slawischen Sprachen, liegen die wichtigsten Texte auch auf deutsch und/oder englisch vor.

### 5260075 Mediologie der Moderne

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 C. Lörincz  
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 691*

### 5260087 Sprachenübergreifend: Geschichte der Performance-Kunst

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Fr 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Hänsgen  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In der Kunst der Nachkriegsepoche lässt sich ein internationaler Trend beobachten, der durch die Infragestellung eines traditionellen Werkbegriffs und durch die Verlagerung des Interesses vom Kunstgegenstand zum ästhetischen Ereignis gekennzeichnet ist. Die Performance entstand in Westeuropa und Amerika als Reaktion auf die spätkapitalistische Warenkultur und wurde als Ausstieg aus dem etablierten Kunstbetrieb verstanden, in Ost- und Mitteleuropa entwickelte sich eine „Kunst des Handelns“ vor allem in der Auseinandersetzung mit den politischen Ritualen der umgebenden ideologischen Kultur. An ausgewählten Beispielen wird im Seminar u.a. nach der Bedeutung der Performance im Kontext alternativer Kulturmilieus, nach dem Verhältnis von Ereignis und Dokumentation, nach den Konstellationen zwischen Akteuren und Zuschauern sowie nach den zugrundeliegenden Körperkonzeptionen gefragt.

### 5260071 Russisch: Von der Ikone zu Fejsbuk. Medienkulturgeschichte Russlands

2 SWS 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 T. Philipp  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 690*

### 00 002 Kooptierte LV der Universität Potsdam: Wiederholungen: Geschichte als Re-enactment (in der populären Kultur, Kunst und Literatur)

2 SWS 4 SP M. Marszalek  
SE

In der heutigen Gedächtniskultur wird die Vergangenheit zum Bestand der Gegenwart. Hans Ulrich Gumbrecht sieht in der Memoria-Kultur den „unvermeidlichen Teil einer neuen Gegenwart: Diese verbreitert sich beständig – zwischen der blockierten Zukunft und jener neuen Vergangenheit, die wir nicht mehr hinter uns lassen können – zu einer komplexen und zunehmend unübersichtlichen Dimension der Gleichzeitigkeiten.“ Mit einem Fokus auf die aktuellen polnischen Auseinandersetzungen mit der Geschichte des 20. Jahrhunderts widmet sich das Seminar der Präsenz von Vergangenheit in popkulturellen, künstlerischen und literarischen Gesten der Wiederholung, der Reinszenierung, des Nacherlebens von Geschichte. Was bedeutet das, wenn der polnische Performer Rafał Betlejewski im Sommer 2010 zum Jahrestag des Jedwabne-Massakers eine Scheune anzündet? Wir diskutieren im Seminar sowohl populäre und mediale Nachstellungen von historischen Ereignissen (z.B. der Schlacht bei Tannenberg oder des Warschauer Aufstands), als auch Reenactment-Projekte in der Kunst (u.a. von Artur Żmijewski, Zbigniew Libera, Yael Bartana) und literarische Strategien der Evozierung von Vergangenheit (u.a. in Texten von Jarosław Marek Rymkiewicz). Das Phänomen der Wiederholung wird dabei aus philosophischer, psychoanalytischer und gedächtnistheoretischer Sicht beleuchtet.

**montags -16-18**  
**Universität Potsdam**  
**Am Neuen Palais 10**  
**Haus 11**

## Raum 1.11.227

Literatur:

*Literatur:* Empfohlen wird die Lektüre von J.M. Rymkiewicz's Romanen *Umschlagplatz* und *Kinderszenen* bereits in den Semesterferien!

### 31 701 Kooptierte LV der FU: Rekonfigurationen. Raumerfahrungen im heutigen Osteuropa

2 SWS 4 SP  
SE

G. Witte

Im Seminar sollen kulturtheoretische Diskussion und literarische Textlektüre miteinander verbunden werden. Im Kontext von semiotisch und diskursgeschichtlich geprägter Kulturtheorie und zusätzlich beeinflusst von den Postcolonial Studies etablierte sich in Geschichts- und Kulturwissenschaften ein Begriff des Raums als einer politisch, sozial und symbolisch determinierten und veränderbaren Ordnung. Wie Erzählungen, von den antiken Mythen bis zum zeitgenössischen Roman und Film, solche Raumordnungen symbolisch repräsentieren und zugleich rekonfigurieren, und wie sehr ihre Handlungs- und Perspektivstrukturen selbst räumlich definiert sind, ist Gegenstand literaturwissenschaftlicher Forschungen.

Auch für die Osteuropaforschung hatte die historische Relativierung „produzierter“ und „erfundener“ Raumordnungen erhebliche Konsequenzen. Ein dualistisches Europakonzept, das einen aufgeklärten und modernen Westen und einen vor- oder halbmodernen Osten gegeneinander in Stellung brachte, geriet in die Krise. Mit der Auflösung der bipolaren Blockordnung des Kalten Krieges wurde die Notwendigkeit neuer, multipolarer und die innere Heterogenität Osteuropas reflektierender Raumkonzepte durch die historische Dynamik selbst diktiert.

Literarische Erzählungen und Romane aus dem postsozialistischen Osteuropa sollen darauf hin untersucht werden, inwiefern sich in ihnen solche Rekonfigurationen großer und kleiner Raumordnungen niederschlagen. Im Begriff der Konfiguration ist impliziert, dass es nicht einfach um abstrakte topographische Ordnungen geht, sondern um von Akteuren und ihren Interessen bestimmte Verteilungen. Zugrunde liegt die Hypothese, dass sich in der Literatur Raumvorstellungen nicht nur passiv widerspiegeln, sondern dass literarisches Erzählen selbst rekonfiguratives Potential hat, dass sich hier ein eigenes und autonomes Raumwissen formuliert. Neuere Konzepte der „Geopoetik“ thematisieren diese Frage. Der Seminartitel „Raumerfahrungen“ ist dabei wörtlich zu verstehen, denn besonders in Sujets der Reise, des Durchfahrens, Wieder- und Neubefahrens von Räumen, sei es im mikroregionalen Maßstab einzelner Städte oder Provinzen, sei es im makroregionalen Maßstab transnationaler Routen, entstehen die neuen Erzählräume. Vorläufiger Seminarplan, Literaturliste und Reader sind ab 15.3.2011 auf Blackboard eingestellt.

**Do14.00-16.00(wöchentlich)**

- Garystr. 55, 105 (Seminarraum)

### 31 702 Kooptierte LV der FU: Einführung in Praktiken und Analysemethoden künstlerischer Kommunikation: Symbol - Medium - Performanz

2 SWS 4 SP  
SE

S. Strätling

Anhand der drei Grundbegriffe künstlerischer Kommunikation, Symbol – Medium – Performanz, sollen sowohl traditionelle als auch neuere und neuste Methoden kulturwissenschaftlicher Analyse vermittelt und zur Diskussion gestellt werden.

Das Spektrum erstreckt sich von klassischen hermeneutischen, strukturalistischen und semiotischen Ansätzen über die durch den linguistische, spatial, iconic und performative turn eingeleiteten sprachphilosophisch und diskurstheoretisch orientierten Verfahren bis hin zu postmodernen Verfahren des poststrukturalen und dekonstruktivistischen Denkens.

Bedingungen für den Scheinerwerb: Intensive Textlektüre, inklusive schriftlicher Zusammenfassungen, und Kurzreferat. Der Kurs wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Die Texte liegen zu Beginn des Semesters in Form eines Readers bzw. in digitalisierter Form vor.

**Mo12.00-14.00(wöchentlich)**

- Garystr. 55, SR B (Seminarraum)

### 31 706 Kooptierte LV der FU: Ostorozno, religija!?" Verbot, Zensur und Selbstzensur in der zeitgenössischen russischen Kunst

2 SWS 4 SP  
SE

J. Fertig

Im Rahmen der Aktion „Pop Art“ zerhackte der Künstler Avdej Ter-Oganjan 1998 orthodoxe Ikonen. 2003 wurde die Kunstaussstellung „Ostorozno, religija!“ durch religiöse Randalierer zerstört. 2010 wurden zwei Mitglieder der Künstlergruppe „Vojna“ verhaftet, nachdem sie ein Polizeiauto auf offener Straße umgedreht hatten. Neben dem Vandalismus- oder Pornographievorwurf ist es vor allem das „Schüren von Hass und die Beleidigung religiöser Empfindungen“, die als juristische Begründungen für Verbote angeführt werden. Die persönlichen Konsequenzen für die Angeklagten sind gravierend: Geld- und Haftstrafen, Exil, Selbstmord. Nicht selten sind die Umstände der Prozesse und Gerichtsverfahren spektakulärer als ihr eigentlicher Verhandlungsgegenstand. Gerichte definieren, was als Kunst zu verstehen ist. Die Haltung der Künstler schwankt: offene politische Konfrontation oder Rückzug auf rein ästhetische Experimente und Selbstzensur.

Im Seminar soll vor allem den Werken zeitgenössischer Kunst in Russland Raum gegeben werden, deren öffentliche Ausstellung oder Aufführung juristische Konsequenzen für Künstler und Kuratoren nach sich zog, oder die aus Gründen der Zensur oder Selbstzensur dem Publikum vorenthalten bleiben. Wie „radikal“ ist diese Kunst, an wen ist sie adressiert? Welche werkimmanenten Bedeutungs- oder Formelemente provozieren ein Verbot?

Es werden außerdem Fragen nach der Rolle der Kunst und der Stellung des Künstlers in der Gesellschaft verhandelt: Wie funktioniert die Wechselbewegung zwischen Ästhetisierung und Inszenierung des Gerichtsprozesses auf der einen, und der Herabwürdigung der zeitgenössischen Kunst als „krankhaft“ auf der anderen Seite? Gibt es eine historische Kontinuität von den stalinistischen Schauprozessen zu den aktuellen Fällen? Wo sind die Grenzen zwischen Vandalismus und politischer Kunst?

Anforderungen:

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat/Präsentation. Da in der Regel mit Internetmaterialien gearbeitet wird, ist das Leseverstehen russischer Texte Voraussetzung zur Teilnahme. Hausarbeit oder Klausur zum Scheinerwerb

**Mi10.00-12.00(wöchentlich)**

**- Garystr. 55, 323 (Seminarraum)**

Literatur:

Literatur:

Ryklin, Michail. Mit dem Recht des Stärkeren. Russische Kultur in Zeiten der gelenkten Demokratie, Frankfurt am Main 2006.  
Kunst und Verbrechen: Art without crime. Kuratiert von Stefanie Wenner, Sylvia Sasse und Anselm Franke. Vom 31.10.2003-2.11.2003 (<http://www.kuv.dpklinik.de/> ).

Kunst und Verbrechen, in: Diss.sense. Zeitschrift für Literatur und Philosophie (<http://www.dissense.de/index.html> ).

Rita Bischof: Souveränität und Subversion. Batailles Theorie der Moderne. Matthes & Seitz, München 1984.

**31 708 Kooptierte LV der FU: Tiertexte. Fremdkörper in der Literatur**

2 SWS  
SE

4 SP

S. Strätling

Kulturgeschichtliche Versuche, den Menschen vom Tier abzugrenzen oder den Punkt zu bestimmen, an dem der Mensch sein tierhaftes Wesen hinter sich lässt, haben immer wieder auf die Sprache als das Schlüsselkriterium des Menschlichen zurückgegriffen. Dort, wo artikulierte Rede beginnt, dort, wo die Fähigkeit zur sprachlichen Zeichenbildung einsetzt, dort liegt auch der Ursprung des Menschseins. Solche anthropozentrischen Abgrenzungen erweisen sich gleichwohl nicht nur dort als problematisch, wo von tierischen Singstimmen die Rede ist und wo auch die Linguistik die Existenz von Tiersprachen anerkennt, also dort, wo das vermeintlich genuin humane Vermögen symbolischer Kommunikation im Tierreich entdeckt wird. In deutlicher Überschreitung der sprachlichen Demarkationslinie zwischen Mensch und Tier konzeptualisiert bereits die Antike den Gesang des Dichters in Analogie zur tierischen Stimme. Das Seminar will diese Übertragungen zwischen tierischen und menschlichen Stimmen und Sprachen näher betrachten und dabei anhand exemplarischer Lektüren einige Effekte der Poetik singender, sprechender, schreibender und auch schweigender Tiere in den Blick nehmen. Zur Materialgrundlage werden Texte von Ju. Lermontov, I. Turgenew, V. Gogol', M. Bulgakov, K. Čapek, V. Majakovskij, F. Kafka, V. Nabokov und S. Pankeev gehören.

**Mi12.00-14.00(wöchentlich)**

**- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, J 30/109**

**Modul 2: Interkulturalität**

**5240324 Krieg und Medien im Zeithalter des Realismus**

2 SWS  
SE

4 SP / 5 SP  
Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.608

S. Frank,  
H. Pfeiffer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 690*

**5260074 Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung**

2 SWS  
SE

4 SP  
Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 576

C. Lörincz

1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 693*

**Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)**

**5260140 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) (russisch)**

2 SWS  
UE

3 SP  
Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.606

R. Deth

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Befähigung zur fachspezifischen Kommunikation durch Analyse und Interpretation ausgewählter russischsprachiger Aufsätze sowie durch Kurzreferate zu linguistischen Themen. Neben der Diskussion inhaltlicher Aspekte stehen die russisch-deutsche Terminologie und die strukturellen, lexikalischen, grammatischen Besonderheiten des wissenschaftlichen Stils im Mittelpunkt.

**5260141 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS  
UE

2 SP / 3 SP  
Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 560

A. Baumgart-  
Wendt

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Blended-Learning-Kurs zur Erarbeitung einer multimediagestützten Präsentation. am Beispiel ausgewählter fachwissenschaftlicher Themenstellungen. Nutzung von Film, Fernsehen, Internet, Korpora zur Herausbildung von Recherche- und Informationsverarbeitungskompetenz.

**5260142 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS  
UE

3 SP  
Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.606

L. Probst

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens Russlands. Einführende Kurzreferate auf der Grundlage von Publikationen der russischsprachigen Presse.



### **5260144 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Mi                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      B. Oertel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Übersetzungskritik zu einem Text aus den Bereichen Literaturtheorie und Kulturtheorie *oder* Literaturgeschichte und Kulturgeschichte *oder* Literatur und die anderen Künste

### **5260146 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      J. Conrad  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Durch genaue Lektüre und Interpretation polnischer publizistischer und anderer Texte sollen aktuelle Debatten und Diskurse rekonstruiert werden, die für die heutige polnische Gesellschaft und ihr Selbstverständnis zentral sind.

### **5260152 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (tschechisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      H. Adam  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Rezeption von Originaltexten mit Sprach- und kulturwissenschaftlichem Inhalt. Entwicklung von mono- und dialogischen Sprachkompetenzen, Übungen im strategischen Lesen, Präsentieren schriftlicher Äußerungen

### **5260153 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      H. Adam  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Entwicklung und Festigung von Fähigkeiten im Referieren und Diskutieren anhand von kulturspezifischen Themen

### **5260154 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Textsortenspezifisches Schreiben**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Di                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      V. Cidilko  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Geübt wird die Analyse und die Rezeption von für die Zielkultur typischen Textsorten und Schreibkonventionen sowie das Verfassen entsprechender Texte.

### **5260155 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      S. Kirfel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Ausgehend von einem breiten Kulturbegriff soll auf der Grundlage von originalsprachlichen Prosa- und Dramentexten bzw. deren Verfilmungen die Fähigkeit herausgebildet werden, kulturell determinierte landes- und mentalitätsspezifische Phänomene zu verstehen und im Hinblick auf die eigene kulturelle Ausgangssituation zu interpretieren.

## **Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)**

Nach vorheriger Beratung stehen Lehrveranstaltungen aus dem Propädeutikum, den BA-Modulen 3 und 5 sowie aus dem MA-Modul 3 zur Auswahl.

## **Modul 5: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas / Osteuropas**

**Zur Wahl stehen, je nach Schwerpunkt, alle Lehrveranstaltungen aus den MA-Studiengängen "Slawische Literaturen" oder "Slawische Sprachen".**

## **Modul 6: alternativ: Geschichte, Ethnologie, Künste und Medien Osteuropas (2. Schwerpunkt)**

Zur Wahl stehen, je nach Schwerpunkt, alle Lehrveranstaltungen mit kulturwissenschaftlicher Ausrichtung aus den MA-Studiengängen "Slawische Literaturen" oder "Slawische Sprachen" oder Veranstaltungen mit einem inhaltlichen Mittel- bzw. Osteuropa-Bezug aus den MA-Studiengängen: "Geschichte" oder "Europäische Ethnologie" oder "Kulturwissenschaft" oder "Kunstgeschichte".

## **Modul 7: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas / Vertiefung 1. oder 2. Schwerpunkt**

Zur Wahl stehen, je nach Schwerpunktfach, alle Lehrveranstaltungen aus den MA-Studiengängen "Slawische Literaturen" oder "Slawische Sprachen".

## Modul 8: Kontexte (Ergänzungsangebote)

Zur Wahl stehen Lehrveranstaltungen mit Mittel- bzw. Osteuropabezug aus dem gesamten Angebot der beteiligten Schwerpunktfächer.

### 5260079 Sprachenübergreifend: Investigating Borders: Theoretical and Cultural Reflection on Borders in South-Eastern Europe and Beyond (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 575	R. Dimova
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

## Modul 9: Forschung und Projektarbeit

### 5260006 Russisch: Autobiographische Schreibweisen (russisch/englisch) (englisch)

2 SWS	3 SP / 4 SP				
PL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	T. Tolstaja
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 869</i>					

### 5260081 Sprachenübergreifend: Colloquium

2 SWS	4 SP				
CO	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank, T. Glanc, M. Jakiša
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Das wissenschaftliche Kolloquium ist ein Forum zur Präsentation und Diskussion von literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeiten und Projekten (Abschlussarbeiten, Aufsätzen, Vorträgen, Projektanträgen) in der Master-, Promotions- und Postdoc-Phase.

Das Kolloquium beginnt in der zweiten Semesterwoche!

## Masterstudiengang Slawische Literaturen

### Modul 1: Literatur- und Kulturtheorie (1. Slawine)

#### 5260031 Sprachenübergreifend: Kino im Aufbruch

2 SWS	2 SP / 4 SP				
VL	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Hänsen
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

#### 5260069 Sprachenübergreifend: Einführung in die Filmtheorie

2 SWS	2 SP / 4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Hänsen
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

#### 5260073 Sprachenübergreifend: Die Geschichte der Ide(ologi)e des Slaventums und der Slavistik

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Glanc
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 898</i>					

#### 5260071 Russisch: Von der Ikone zu Fejsbuk. Medienkulturgeschichte Russlands

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Philipp
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 690</i>					

**00 002 Kooptierte LV der Universität Potsdam: Wiederholungen: Geschichte als Re-enactment (in der populären Kultur, Kunst und Literatur)**  
 2 SWS 4 SP M. Marszalek  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 898*

**31 701 Kooptierte LV der FU: Rekonfigurationen. Raumerfahrungen im heutigen Osteuropa**  
 2 SWS 4 SP G. Witte  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 899*

**31 702 Kooptierte LV der FU: Einführung in Praktiken und Analysemethoden künstlerischer Kommunikation: Symbol - Medium - Performanz**  
 2 SWS 4 SP S. Strätling  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 899*

## Modul 2: Literatur- und Kulturtheorie (2. Slawine)

**5260073 Sprachenübergreifend: Die Geschichte der Ide(ologi)e des Slaventums und der Slavistik**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Glanc  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 898*

**5260071 Russisch: Von der Ikone zu Fejsbuk. Medienkulturgeschichte Russlands**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 T. Philipp  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 690*

**00 002 Kooptierte LV der Universität Potsdam: Wiederholungen: Geschichte als Re-enactment (in der populären Kultur, Kunst und Literatur)**  
 2 SWS 4 SP M. Marszalek  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 898*

**31 701 Kooptierte LV der FU: Rekonfigurationen. Raumerfahrungen im heutigen Osteuropa**  
 2 SWS 4 SP G. Witte  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 899*

**31 702 Kooptierte LV der FU: Einführung in Praktiken und Analysemethoden künstlerischer Kommunikation: Symbol - Medium - Performanz**  
 2 SWS 4 SP S. Strätling  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 899*

## Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)

**5260140 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) (russisch)**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Deth  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

**5260141 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 A. Baumgart-Wendt  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

**5260142 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

**5260144 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**5260146 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Conrad  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**5260152 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Adam  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**5260153 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**5260154 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Textsortenspezifisches Schreiben**

2 SWS 3 SP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**5260155 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs**

2 SWS 3 SP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 S. Kirfel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)**

Nach vorheriger Beratung stehen Lehrveranstaltungen aus dem Propädeutikum, den BA-Modulen 3 und 5 sowie aus dem MA-Modul 3 zur Auswahl.

**Modul 5: Literatur- und Kulturgeschichte (1. Slawine)**

**5260068 Sprachenübergreifend: SAMIZDAT**

2 SWS 4 SP  
SE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Hänsgen  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 897*

**5260070 Sprachenübergreifend: Der Weg zum Jiddischland (Jiddischland II)**

2 SWS 4 SP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 898*

## 5240324 Krieg und Medien im Zeithalter des Realismus

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	S. Frank, H. Pfeiffer

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

## 5260082 Russisch/Polnisch/Tschechisch: Literature goes Pop: Pop-Literatur als literarisches Ereignis in den mittel- und osteuropäischen Literaturen

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	A. Kratochvil

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Titel wie *Generation P* (V. Pelevin), *Kult* (L. Dereš), *Big Mac* (Žadan), *Bitches get everything* (I. Karpa) signalisieren seit den ausgehenden 1990er Jahren ziemlich deutlich eine gewandelte literarische Inszenierung kultureller Identifikationsmuster Richtung Internationalisierung/ Globalisierung. Im Mittelpunkt der Prosatexte stehen zumeist soziokulturelle Codes verschiedener Subkulturen mit Themen aus dem Umfeld im weitesten Sinne Jugendlicher (Liebe, Sex, Musik, Partys, Alkohol, Drogen, Szenetreffs, Schule, Universität). Doch Popliteratur ist nicht nur Teil literarischer Globalisierungstendenzen, sondern reagiert ebenso auf nationale und regionale literarische Traditionen, soziokulturelle Konstellationen und Sprachkultur. Im Seminar werden pop-literarische von mittel- und osteuropäischen Autorinnen und Autoren sowie anglo-amerikanische und deutsche Referenztexte wie *Trainspotting* (Irvine Welsh), *High Fidelity* (Nick Hornby), *Faserland* (Christian Kracht) und *Tristesse Royale* (Kracht u.a.) besprochen werden und auch deren mediale Präsentation und gegebenenfalls Umsetzung im Film.

Literatur:

Literaturhinweise:

Ullmaier, J. *Von Acid nach Adlon und zurück. Eine Reise durch die deutschsprachige Popliteratur*. Mainz 2001

Ernst, Th. *Popliteratur*. Hamburg 2001.

Evans, Jerome *From Sheryl Crow to Homer Simpson: Literature and Composition through Pop Culture*, , English Journal, V 93. Nr. 3. S. 32 (Jan 2004)

Kratochvil, A. *Fastfood und Speed? Beobachtungen zur neuesten Literatur in Ostmittel- und Osteuropa. Mit ukrainischen, tschechischen und polnischen Beispielen*. In: Ost-West-Gegeninformation. Jugend im östlichen Europa. Jg. 18. Nr. 3/ 2006. S. 11-14.

Weidemann, V. *Im Überraschungsei zum Himmel (über Alexa Hennig von Lange)*. In taz. 29./30. 01. 2000

## 5260083 Russisch: Literarische Meisterwerke (am Beispiel der russischen Literatur)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Tolstaja

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

## 5260072 Polnisch: Nach der Romantik: polnische Gegenwartsliteratur

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Schwartz

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 684

## 16 423 Kooptierte LV der FU: Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Avantgardebewegungen in den südslavischen Literaturen

2 SWS	4 SP				
BS					H. Schmidt

Die literarischen Avantgardebewegungen in Südosteuropa sind integraler Bestandteil der gesamteuropäischen, kosmopolitischen Formation der Avantgarde, deren zentrale Charakteristika des ästhetischen Traditionsbruchs, der anti-mimetischen Darstellungsweise und der Überführung der Kunst ins Leben sie teilen. Als solche sollen sie im Seminar in ihren intensiven programmatischen und personalen Verbindungen mit dem italienischen und russischen Futurismus, mit dem deutschsprachigen Dadaismus und Expressionismus sowie – in der Spätphase – dem französischen Surrealismus betrachtet werden. In dem charakteristischen Impuls, Kunst und Leben ineinander zu überführen, setzen die südosteuropäischen Avantgardebewegungen jedoch zwangsläufig eigene produktive Akzente: in der Konfrontation mit den lokalen historischen und politischen Gegebenheiten, im Zwiespalt zwischen Stabilisierung und Dekonstruktion der – oftmals noch ‚jungen‘ – nationalliterarischen Traditionen sowie in der forcierten Auseinandersetzung mit den gewaltgesättigten kriegerischen und sozialrevolutionären Entwicklungen in der Region. Neben einer synoptischen Darstellung der verschiedenen Gruppen und Ästhetiken (mit so eigenwilligen Bezeichnungen wie des Zenitismus oder Sumatrazismus), steht die intensive Auseinandersetzung mit dem Werk exponierter Autoren im Zentrum des Seminars (Miloš Crnjanski für die serbische, Miroslav Krleža für die kroatische, Srećko Kosovel für die slowenische oder Geo Milev für die bulgarische Literatur). Der Schwerpunkt liegt im Bereich der südslavischen Literaturen, mit Exkursen zur rumänischen und ungarischen Avantgarde. Kenntnisse der südslavischen Sprachen sind erwünscht, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

Die Veranstaltung findet als Blockseminar zu den folgenden Terminen statt:

**Do14.04.,12.00-14.00(Einzeltermin)**

**Fr06.05.,10.00-18.00(Einzeltermin)**

**Fr24.06.,10.00-18.00(Einzeltermin)**

**Sa25.06.,10.00-18.00(Einzeltermin)**

**14. April: Raum JK 28/208; 6. Mai: Raum KL 29/135; 24. und 25. Juni: JK 31/125**

Literatur:

Zum Einlesen empfohlen:

Miloš Crnjanski. *Ithaka* . Gedichte. Serbisch-Deutsch. Aus dem Serbischen von Viktor Kalinke & Stevan Tontic. Leipzig: Erata Verlag, 2008.  
 Geo Milev. *Tag des Zorns* . Hrsg. u. Nachdichtungen von Wolfgang Köppe. Berlin: Volk u. Welt, 1975.

## 16 427 Kooptierte LV der FU: Die Erzählungen Lev Tolstoj

2 SWS 4 SP  
 SE

G. Witte

Lev Tolstoj's erzählerisches Schaffen erstreckt sich von den 1850er Jahren bis ins frühe 20. Jahrhundert. Neben den Romanen „Anna Karenina“ und „Krieg und Frieden“ sowie den autobiographischen Romanen sind es besonders die kurzen Erzählungen und Novellen, die den Rang des neben Dostojewskij berühmtesten Erzählers des russischen Realismus ausmachen. In dichter Lektüre sollen Erzählungen aus den unterschiedlichen Werkphasen untersucht werden. Im Mittelpunkt stehen einerseits die frühen Kriegserzählungen (Tolstoj's Erzählungen über den Krimkrieg stehen paradigmatisch für eine radikale Entzauberung romantischer Exotik und sind vor dem mediengeschichtlichen Horizont moderner Kriegsberichterstattung zu verstehen), andererseits die philosophischen Erzählungen des Spätwerks mit ihrer besonderen Kompositions- und Perspektivierungstechnik. Lektüregrundlage sind deutsche Übersetzungen, teilweise sollen auch Übersetzungsvergleiche angestellt werden. Für Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit Russischkenntnissen werden die russischen Originaltexte zur Verfügung gestellt.

*Als Ausgabe empfehle ich:*

Tolstoj, Leo: : Sämtliche Erzählungen in fünf Bänden. Hrsg. Gisela Drohla. Frankfurt a. M. (Insel) 1990 (und Folgeauflagen).

**Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 31/124**

Literatur:

*Einführende und biographische Literatur:*

Keller, Ursula / Sharandak, Natalja: Lew Tolstoj. Reinbek bei Hamburg (Rowohlt) 2010.

Schklowski, Viktor: Leo Tolstoj. Eine Biographie. Frankfurt a. M. (Suhrkamp) 1984.

Schmid, Ulrich: Lew Tolstoj. München (Beck) 2010.

## 31 703 Kooptierte LV der FU: Bastarde der Geschichte. Zur tschechischen und polnischen Gegenwartsliteratur

2 SWS 4 SP  
 SE

H. Winkel

Bereits fünf Jahre nach der „samtenen Revolution“ interpretierte der tschechische Autor Jáchym Topol 1994 in seinem Roman „Die Schwester“ die politische Wende in Europa als Explosion von Zeit und Sprache. Er schickte seine literarischen Helden auf Trips durch die Untiefen des neuen Europas und konfrontierte sie mit den verdrängten Traumata der tschechischen Geschichte. Der Roman markierte einen ersten Höhepunkt von Topols ebenso obsessiver wie kreativer Auseinandersetzung mit den dunklen Seiten der mitteleuropäischen Nachkriegshistorie, die im bisher letzten Roman „Die Teufelswerkstatt“ gipfelt. Sich selbst die Rolle eines literarischen Bastards zuschreibend nimmt Topol einen Freiraum in Anspruch, den er nutzt, um die Logik des Kampfes um nationale Geschichtsmythen und Gedächtniskulturen zu entblößen. Damit steht er exemplarisch für eine Generation von Schriftstellern in Tschechien und Polen, die den Umgang mit Geschichte zum literarischen Thema machen. Die „Flucht aus der Geschichte“, die gerade den jungen polnischen Literaten immer wieder vorgeworfen wurde, ist, wenn es sie je gab, passé. Es entstehen Figuren, die sich als prekäre historische Subjekte begreifen lernen. Das Seminar will ausgehend vom Oeuvre Jáchym Topols zentrale Motive und Schreibweisen dieser geschichtsbewussten Prosa untersuchen. Dabei werden individuelle Strategien berücksichtigt und eine vergleichende Perspektive auf Themen wie Krieg, Holocaust, Flucht und Vertreibung in Tschechien und Polen aufgemacht.

**Do10.00-12.00(wöchentlich)**

**- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K 31/201**

Literatur:

Zur Einführung empfohlen:

Jáchym Topol: Die Schwester, Frankfurt a.M. 2004

Jáchym Topol: Die Teufelswerkstatt, Berlin 2010

Radká Denemarková: Ein herrlicher Flecken Erde, München 2009

Dorota Masłowska: Wir kommen gut klar mit uns, Rowohlt-Theaterverlag [<http://www.rowohlt-theaterverlag.de>]

Wolfgang Schlott: Nostalgische Rückblenden ohne Aufarbeitung der Geschichte. Polnische Prosa nach 1990, in: Osteuropa Nr. 1 /2004, 75-89

## 31 706 Kooptierte LV der FU: Oсторожно, religija!?" Verbot, Zensur und Selbstzensur in der zeitgenössischen russischen Kunst

2 SWS 4 SP  
 SE

J. Fertig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 899*

## 31 708 Kooptierte LV der FU: Tiertexte. Fremdkörper in der Literatur

2 SWS 4 SP  
 SE

S. Strätling

*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

## Modul 6: Literatur- und Kulturgeschichte (2. Slawine)

### 5260068 Sprachenübergreifend: SAMIZDAT

2 SWS 4 SP  
 SE Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 561

S. Hänsen

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 897*

**5260070 Sprachenübergreifend: Der Weg zum Jiddischland (Jiddischland II)**

2 SWS 4 SP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 898*

**5240324 Krieg und Medien im Zeithalter des Realismus**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 S. Frank,  
H. Pfeiffer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 690*

**5260082 Russisch/Polnisch/Tschechisch: Literature goes Pop: Pop-Literatur als literarisches Ereignis in den mittel- und ostmitteleuropäischen Literaturen**

2 SWS 4 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 A. Kratochvil  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

**5260083 Russisch: Literarische Meisterwerke (am Beispiel der russischen Literatur)**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 T. Tolstaja  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*

**5260072 Polnisch: Nach der Romantik: polnische Gegenwartsliteratur**

2 SWS 4 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Schwartz  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*

**16 423 Kooptierte LV der FU: Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Avantgardebewegungen in den südslavischen Literaturen**

2 SWS 4 SP  
BS H. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

**16 427 Kooptierte LV der FU: Die Erzählungen Lev Tolstoj**

2 SWS 4 SP  
SE G. Witte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**31 703 Kooptierte LV der FU: Bastarde der Geschichte. Zur tschechischen und polnischen Gegenwartsliteratur**

2 SWS 4 SP  
SE H. Winkel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**31 706 Kooptierte LV der FU: Oсторожно, religija!?" Verbot, Zensur und Selbstzensur in der zeitgenössischen russischen Kunst**

2 SWS 4 SP  
SE J. Fertig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 899*

**31 708 Kooptierte LV der FU: Tiertexte. Fremdkörper in der Literatur**

2 SWS 4 SP  
SE S. Strätling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

## Modul 7: Literatur und die anderen Künste (1. Slawine)

### 5260087 Sprachenübergreifend: Geschichte der Performance-Kunst

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Fr 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Hänsgen  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 898*

### 5260071 Russisch: Von der Ikone zu Fejsbuk. Medienkulturgeschichte Russlands

2 SWS 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 T. Philipp  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 690*

### 00 002 Kooptierte LV der Universität Potsdam: Wiederholungen: Geschichte als Re-enactment (in der populären Kultur, Kunst und Literatur)

2 SWS 4 SP M. Marszalek  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 898*

### 31 706 Kooptierte LV der FU: Ostorozno, religija!?" Verbot, Zensur und Selbstzensur in der zeitgenössischen russischen Kunst

2 SWS 4 SP J. Fertig  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 899*

## Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)

### 5260140 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) (russisch)

2 SWS 3 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Deth  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

### 5260142 Russisch: Diskussionskurs (russisch)

2 SWS 3 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

### 5260144 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch

2 SWS 3 SP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

### 5260146 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs

2 SWS 3 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Conrad  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

### 5260152 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (tschechisch)

2 SWS 3 SP  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Adam  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

### 5260153 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*



**5260111 Slowakisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Franková

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 881*

**5260113 Slowakisch: Diskussionskurs (slowakisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Franková

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 882*

**Modul 9: Forschung und Projektarbeit****5260006 Russisch: Autobiographische Schreibweisen (russisch/englisch) (englisch)**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
PL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	T. Tolstaja

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260081 Sprachenübergreifend: Colloquium**

2 SWS	4 SP				
CO	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank, T. Glanc, M. Jakiša

1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 902*

**Masterstudiengang Slawische Sprachen****Modul 1: Sprache und Struktur (1. Slawine)****5260121 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar werden unterschiedliche Klassen von Fragen in erster Linie aus syntaktischer aber auch aus semantischer Hinsicht untersucht. Dabei werden natürlich Spezifika der slawischen Sprache besonders in Betracht gezogen wie z.B. die Mehrfachergänzungsfragen (multiple *wh* -Fragen) in unterschiedlichen slawischen Sprachen oder bspw. die Charakteristika der *//* -Entscheidungsfragen etwa im Russischen.

**5260122 Sprachenübergreifend: Genus, Numerus und Probleme der Referenz in den slawischen Sprachen**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Nagórko

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Nominale Kategorien in den slawischen Grammatiken (Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Russisch), Genus-Numerus Verflechtung (Pluraliatantum), Genus, Sexus und Gender. Denotativer Status der Nominalphrasen. Probleme der (Un)Markiertheit der Maskulina.

**5260123 Polnisch: Textologie**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	H. Burkhardt

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Nach Klärung der Grundbegriffe (Text, Diskurs, prototypischer Text, Hypertext) werden Fragen der Textstruktur und Textsemantik erörtert (Metatext, Textdelimitation, Thema-Rhema, Presupposition, Isotopie). Die Besprechung der theoretischen Fragen erfolgt jeweils anhand konkreter Textbeispiele.

**Modul 2: Sprache und Struktur (2. Slawine)****5260121 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*

**5260122 Sprachenübergreifend: Genus, Numerus und Probleme der Referenz in den slawischen Sprachen**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*

**5260123 Polnisch: Textologie**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 H. Burkhardt  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*

**Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)**

**5260140 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Deth  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

**5260141 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

**5260142 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

**5260144 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**5260146 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Conrad  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**5260152 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Adam  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**5260153 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**5260154 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Textsortenspezifisches Schreiben**

2 SWS 3 SP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

### **5260155 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs**

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 901</i>					

### **Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)**

Nach vorheriger Beratung stehen Lehrveranstaltungen aus dem Propädeutikum, den BA-Modulen 3 und 5 sowie aus dem MA-Modul 3 zur Auswahl.

### **Modul 5: Sprache und Gesellschaft (1. Slawine)**

#### **5260077 Sprachenübergreifend: Genderlinguistik für SlawistInnen**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	C. Voss
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

#### **5260124 Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Nagórko
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Pragmatische Wende und 'Pragmatik'-Ansätze in der Linguistik. Kommunikatives Handeln. Sprechakttheorie. Das Phänomen 'Höflichkeit'. Vergleichende Analysen ausgewählter Sprechakte.

### **Modul 6: Sprache und Gesellschaft (2. Slawine)**

#### **5260077 Sprachenübergreifend: Genderlinguistik für SlawistInnen**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	C. Voss
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 911</i>					

#### **5260124 Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Nagórko
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 911</i>					

### **Modul 7: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)**

#### **5260076 Sprachenübergreifend: Diglossie und Sprachnationalismus im 18. und 19. Jahrhundert**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	C. Voss
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

#### **5260080 Sprachenübergreifend: Slawizität des Jiddischen: Inwieweit ist Jiddisch eine slawische Sprache?**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	E. Geller
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

#### **5260118 Altkirchenslawisch**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 576	C. Voss
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

## Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)

### 5260140 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) (russisch)

2 SWS 3 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Deth  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

### 5260141 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 A. Baumgart-Wendt  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

### 5260142 Russisch: Diskussionskurs (russisch)

2 SWS 3 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 L. Probst  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

### 5260144 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch

2 SWS 3 SP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

### 5260146 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs

2 SWS 3 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Conrad  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

### 5260152 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation (tschechisch)

2 SWS 3 SP  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Adam  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

### 5260153 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

### 5260111 Slowakisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik

2 SWS 2 SP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 881*

### 5260113 Slowakisch: Diskussionskurs (slowakisch)

2 SWS 2 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 882*

## Modul 9: Forschung und Projektarbeit

### 5260125 Sprachenübergreifend: Projektkolloquium

2 SWS 4 SP  
CO Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 L. Szucsich  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden des Masterstudienganges die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten aus allen zentralen sprachwissenschaftlichen Bereichen vorzustellen. Die Vorstellung und Diskussion der Projektarbeit dient dem Training für und der Anleitung zur Erstellung der Masterarbeit.

## Masterstudium für das Lehramt (120 SP)

### Modul FD II: Kompetenzorientierung im Russischunterricht

#### 5260135 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Das Konzept der Sprachbewusstheit und seine Implikationen für die Didaktik des Russischen

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Bergmann
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

#### 5260141 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 900</i>					

#### 5260158 Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Digitale Tafel und Medienvielfalt im Russischunterricht

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

Im Seminar werden Funktionen und mögliche Einsatzszenarien der digitalen Tafel im Russischunterricht analysiert und evaluiert. Die Seminarteilnehmer/innen erarbeiten unter Ausnutzung anderer Medien (Print-/Audiotexte, Filmsequenzen, Grafiken) eigene interaktive Lehr- und Lernmaterialien zum kompetenzorientierten Russischlernen.

### Modul FD II: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)

#### 5260161 Unterrichtspraktikum

0 SWS	4 SP				A. Bergmann
UPR					

#### 5260162 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS	4 SP				A. Bergmann
BS					

### Modul FD I: Kompetenzorientierung im Russischunterricht

#### 5260135 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Das Konzept der Sprachbewusstheit und seine Implikationen für die Didaktik des Russischen

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Bergmann
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 913</i>					

#### 5260141 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 900</i>					

#### 5260158 Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Digitale Tafel und Medienvielfalt im Russischunterricht

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 913</i>					

## **Modul FD I: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)**

### **5260161 Unterrichtspraktikum**

0 SWS 4 SP  
UPR

A. Bergmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 913*

### **5260162 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS 4 SP  
BS

A. Bergmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 913*

## **Modul FW II: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts**

### **5260073 Sprachenübergreifend: Die Geschichte der Ide(ologi)e des Slaventums und der Slavistik**

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP  
SE Mo 10-12

wöch. (1)

DOR 65, 576

T. Glanc

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 898*

### **5260087 Sprachenübergreifend: Geschichte der Performance-Kunst**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Fr 16-18

wöch. (1)

DOR 65, 561

S. Hänsgen

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 898*

### **5260157 Sprachpraktische Analyse und Bearbeitung von literarischen Texten (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 08-10

wöch. (1)

DOR 65, 542

H. Wapenhans

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar werden Funktionen und mögliche Einsatzszenarien der digitalen Tafel im Russischunterricht analysiert und evaluiert. Die Seminarteilnehmer/innen erarbeiten unter Ausnutzung anderer Medien (Print-/Audiotexte, Filmsequenzen, Grafiken) eigene interaktive Lehr- und Lernmaterialien zum kompetenzorientierten Russischlernen.

### **5260071 Russisch: Von der Ikone zu Fejsbuk. Medienkulturgeschichte Russlands**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 16-18

wöch. (1)

DOR 65, 561

T. Philipp

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 690*

### **5260083 Russisch: Literarische Meisterwerke (am Beispiel der russischen Literatur)**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14

wöch. (1)

DOR 65, 561

T. Tolstaja

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*

## **Modul FW II: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht**

### **5260077 Sprachenübergreifend: Genderlinguistik für SlawistInnen**

2 SWS 4 SP  
SE Di 16-18

wöch. (1)

DOR 65, 542

C. Voss

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*

### **5260121 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do 12-14

wöch. (1)

DOR 65, 530

L. Szucsich

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*

**5260124 Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*

**Modul FW I: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts****5260073 Sprachenübergreifend: Die Geschichte der Ide(ologi)e des Slaventums und der Slavistik**

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Glanc  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 898*

**5260087 Sprachenübergreifend: Geschichte der Performance-Kunst**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Fr 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Hänsgen  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 898*

**5260157 Sprachpraktische Analyse und Bearbeitung von literarischen Texten (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*

**5260071 Russisch: Von der Ikone zu Fejsbuk. Medienkulturgeschichte Russlands**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 T. Philipp  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 690*

**5260083 Russisch: Literarische Meisterwerke (am Beispiel der russischen Literatur)**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 T. Tolstaja  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*

**Modul FW I: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht****5260077 Sprachenübergreifend: Genderlinguistik für SlawistInnen**

2 SWS 4 SP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Voss  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*

**5260121 Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*

**5260124 Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*

**Masterstudium für das Lehramt (60 SP)**

## **Modul FD II: Kompetenzorientierung im Russischunterricht**

### **5260179 Russisch unterrichten in der Primarstufe und Sekundarstufe 1**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	A. Bergmann

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar werden Aufgaben und Ziele sowie Spezifika des Russischunterrichts in der Primar- und Sekundarstufe 1, curriculare Vorgaben zur Kompetenzorientierung, didaktisch-methodische Grundlagen für das frühe Fremdsprachenlernen sowie Lernvoraussetzungen, die die SchülerInnen aus der Grundschule für den Unterricht der Sekundarstufe I mitbringen, behandelt.

## **Modul FD II: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)**

### **5260161 Unterrichtspraktikum**

0 SWS	4 SP				A. Bergmann
UPR					

detaillierte Beschreibung siehe S. 913

### **5260162 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS	4 SP				A. Bergmann
BS					

detaillierte Beschreibung siehe S. 913

## **Modul FD I: Kompetenzorientierung im Russischunterricht**

### **5260141 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

### **5260158 Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Digitale Tafel und Medienvielfalt im Russischunterricht**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 913

### **5260179 Russisch unterrichten in der Primarstufe und Sekundarstufe 1**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	A. Bergmann

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

## **Modul FD I: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)**

### **5260161 Unterrichtspraktikum**

0 SWS	4 SP				A. Bergmann
UPR					

detaillierte Beschreibung siehe S. 913

### **5260162 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS	4 SP				A. Bergmann
BS					

detaillierte Beschreibung siehe S. 913

## **Nordeuropa-Institut**

### **Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien**



## Modul 1 (MF/KF/ZF): Basissprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch

- (1) Die Teilnehmerzahl für die Sprachkurse einschl. Phonologie und Grammatik ist auf maximal 30 begrenzt (vgl. Satzung für Studienangelegenheiten der HU, § 16, Abs. 1,3).
- (2) Voraussetzung für die Teilnahme an den Sprachkursen ab dem 2. Semester ist, dass die MAP der Semester zuvor bestanden sind. (Studienwechsler klären die Anerkennung von Vorleistungen mit der Studienfachberatung.)
- (3) Die MAP werden am Ende des jeweiligen Kurses geschrieben. Wird eine MAP auch im zweiten Versuch (zu Beginn des darauffolgenden Semesters) nicht bestanden, wird dringend empfohlen, den entsprechenden Kurs zu wiederholen.
- (4) Nur in begründeten Ausnahmefällen sind - nach Rücksprache mit den Lehrenden - Einstufungstests über die regulären Termine für die MAP hinaus möglich (Phonologie und SK 1 für SK 2, Grammatik und SK 2 für SK 3).

### Dänisch

#### 5230001 Dänisch 2

4 SWS	4 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Hjort
	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Hjort

Für Fachstudierende, die Dänisch gewählt haben, ist auch der Besuch der Übung *Grammatik des Dänischen* obligatorisch. Es wird dringend empfohlen, beide Kurse im selben Semester zu besuchen. Insgesamt müssen Fachstudierende im Grundstudium in den ersten drei Semestern mit einem Zeitaufwand von ca. 15 Stunden pro Woche rechnen. Wie im SPK *Dänisch 1* ist die Entwicklung einer kommunikativen Kompetenz das primäre Lernziel. Die Regelsysteme und die hochsprachlichen Normen werden umfassender und systematischer vermittelt als im SPK *Dänisch 1*.

**Teilnahmevoraussetzungen:** MAP SPK *Dänisch 1/Phonologie* ; paralleler Besuch der UE *Grammatik des Dänischen* .

**MAP:** Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden. – Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die grammatische Kompetenz anhand eines mit Fragen und Aufgaben versehenen Textes geprüft wird. – Mündliche Gruppenprüfung (maximal 5 Personen, ca. 5 Minuten pro Person). Jede Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein, dies gilt auch für die bereits nach dem 1. Semester abgelegte Teilprüfung.

Literatur:

Nielsen, Lone u. Kirsten E. Eriksen: o.s.v. 1. *Dansk for fortsættere*. København 1983 u. spätere Auflagen. – Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftentexte.

#### 5230002 Grammatik des Dänischen

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Hjort

Der Kurs soll parallel zum SPK *Dänisch: Spracherwerb 2* besucht werden. Er vermittelt systematisch die wichtigsten Bereiche der Morphologie und Syntax des Dänischen; vor allem werden Wortschatz und Satzstrukturen des im SPK 2 verwendeten Materials behandelt.

**Teilnahmevoraussetzungen :** MAP SPK *Dänisch 1/Phonologie* ; paralleler Besuch des SPK *Dänisch 2* .

Literatur:

*Dansk grammatik for udlændinge* . Hrsg. Dansk flygtningehjælp, København, 1980. – Fischer-Hansen, Barbara u. Ann Kledal: *Grammatikken. Håndbog i dansk grammatik for udlændinge* . Herning, 1994. – Bjørn, Merete u. Hanne Hesseldahl: *Øvebog i dansk for udlændinge* . København, 1974 u. später. – Becker-Christensen, Christian u. Peter Widell: *Politikens Nudansk Grammatik* . København, 1995.

#### 5230003 Übungen zur dänischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

In dieser Übung werden parallel zur obligatorischen Grammatikübung alle Themen in Übungsform vertieft. Auf Wunsch der Teilnehmer/innen werden Fragen zur dänischen Grammatik erörtert und Lösungen vorgeschlagen.

Dieser Kurs ist nicht Bestandteil des Moduls *Basissprachausbildung* . Die erworbenen SP können im Modul BZQ I oder im Rahmen der Vertiefung/Schwerpunktbildung angerechnet werden.

Literatur:

Hansen, Erik: *Dæmonernes port* . København, 4. udg. 1999. – Øckenholt, Michael: *Dansk er ikke så svært* , København 1998. – Samme: *Dansk er lidt svært. Øvelser i dansk 2* . København 1999. – Samme: *Dansk er svært. Øvelser i dansk* . København 2001.

### Norwegisch

#### 5230004 Norwegisch 2

4 SWS	4 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Langfjæran
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Langfjæran

I kurset *Norsk 2* vil det bli lagt spesielt vekt på de muntlige ferdighetene og utvidelsen av ordforrådet. I tillegg skal de viktigste grammatikk-strukturene fra kurset *Norsk 1* repeteres. Vi vil arbeide med læreboktekster med samfunnsfaglig innhold, og i tillegg skal vi lese noen autentiske tekster av ulike sjanger.

**Teilnahmevoraussetzung:** MAP SPK *Norwegisch 1/Phonologie* .

**MAP:** Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden. – Mündliche Gruppenprüfung (maximal 5 Personen, ca. 5 Minuten pro Person). Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein, dies gilt auch für die bereits nach dem 1. Semester abgelegte Teilprüfung.

Literatur:

Elisabeth Ellingsen & Kirsti Mac Donald: *Her på berget. Norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere. Tekstbok og arbeidsbok*. Oslo: 2008.

## 5230005 Grammatik des Norwegischen

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Langfjæran

Målet med dette kurset er å fordype og utvide basiskunnskapene i norsk grammatikk fra kurset Norsk 1. Det vil bli lagt spesielt vekt på grammatiske moment som norskinnlærere generelt, og tyskspråklige spesielt, erfaringsmessig har problemer med.

**Teilnahmevoraussetzungen:** MAP SPK *Norwegisch 1/Phonologie* ; paralleler Besuch des SPK *Norwegisch 2* .

**MAP:** Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die grammatische Kompetenz anhand eines mit Fragen und Aufgaben versehenen Textes geprüft wird. – Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Literatur:

Gude-Husken, Verena, Bjørn Kvifte: *Praktische Grammatik der norwegischen Sprache* . Wilhelmsfeld: Gottfried-Egert-Verlag 2005.

## 5230006 Übungen zur norwegischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Langfjæran

Diese Lehrveranstaltung bietet den Studierenden, die an der Übung *Grammatik des Norwegischen* teilnehmen, eine zusätzliche Gelegenheit, anhand von ausgewählten Übungen Probleme zu klären, die nach dem Selbststudium offen geblieben sind, bzw. vertiefend auf Detailfragen einzugehen. Die Schwerpunkte werden dementsprechend von den Teilnehmenden selbst vorgegeben. Dieser Kurs ist nicht Bestandteil des Moduls *Basissprachausbildung* . Die erworbenen SP können im Modul BZQ I oder im Rahmen der Vertiefung/Schwerpunktbildung angerechnet werden.

Literatur:

Gude-Husken, Verena, Bjørn Kvifte: *Praktische Grammatik der norwegischen Sprache* . Wilhelmsfeld: Gottfried-Egert-Verlag 2005.  
– Mac Donald, Kirsti: *En gang til: Arbeidsbok for viderekomne. Norsk grammatikk for fremmedspråklige* . Oslo: Cappelen 1993.

## Schwedisch

### 5230007 Schwedisch 2 (schwedisch)

4 SWS	4 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Eder
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder

I språkkursen *Svenska 2* kommer tonvikten att läggas vid kommunikativ kompetens. Hörförståelseövningar och samtal i grupp kommer att ingå i språkundervisningen. Inom ramen för kursen används förutom lärobokstexter även tidningsartiklar och enklare litterära texter. Översättning från tyska till svenska, uppsatsskrivning samt övningar i att hålla kortare muntliga föredrag kommer också att ingå i undervisningen.

**Teilnahmevoraussetzungen:** MAP SPK *Schwedisch 1/Phonologie* ; paralleler Besuch der UE *Grammatik des Schwedischen* .

**Lehrbuch:** Eva Fehrs Fällman und Barbara Sirges: *Praktisches Lehrbuch Schwedisch* . Berlin, München u.a.: Langenscheidt, 2009.

**MAP:** Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden. – Mündliche Gruppenprüfung (maximal 5 Personen, ca. 5 Minuten pro Person). Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

### 5230008 Grammatik des Schwedischen

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

I denna kurs kommer baskunskaper i svensk grammatik (morfologi och syntax) systematiskt att förmedlas och fördjupas. Med hjälp av ett kontrastivt perspektiv (både tyskt-svenskt och svenskt-tyskt) ska vi försöka fokusera på och målmedvetet behandla de specifika problem som språkbrukare med tyska som modersmål ofta har.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Bestandene MAP SPK *Schwedisch 1/Phonologie* ; paralleler Besuch des SPK *Schwedisch 2* . Schulgrammatische Basiskenntnisse (Wortarten, Satzglieder) werden vorausgesetzt.

**MAP:** Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die grammatische Kompetenz anhand eines mit Fragen und Aufgaben versehenen Textes geprüft wird. – Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Literatur:

Nylund, Elisabeth, Britta Holm: *Deskriptiv svensk grammatik* . Stockholm, 1993 (oder andere Auflage; kann über TM bezogen werden). – Ramge, Birgitta: *Praktische Grammatik der schwedischen Sprache* . Wilhelmsfeld: Egert 2002.

## 5230009 Übungen zur schwedischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

Diese Lehrveranstaltung bietet den Studierenden, die an der Übung *Grammatik des Schwedischen* teilnehmen, eine zusätzliche Gelegenheit, anhand von ausgewählten Übungen Fragen zu diskutieren, die beim Selbststudium offen geblieben sind, bzw. vertiefend auf Details einzugehen. Die Schwerpunkte werden dementsprechend von den Teilnehmenden selbst vorgegeben. Dieser Kurs ist nicht Bestandteil des Moduls *Basissprachausbildung*. Die erworbenen SP können im Modul BZQ I oder im Rahmen der Vertiefung/Schwerpunktbildung angerechnet werden.

## Modul 2 (MF): Basissprachausbildung Finnisch oder Isländisch

- (1) Die Teilnehmerzahl für die Sprachkurse einschl. Phonologie und Grammatik ist auf maximal 30 begrenzt (vgl. Satzung für Studienangelegenheiten der HU, § 16, Abs. 1,3).
- (2) Voraussetzung für die Teilnahme an den Sprachkursen ab dem 2. Semester ist, dass die MAP der Semester zuvor bestanden sind. (Studienwechsler klären die Anerkennung von Vorleistungen mit der Studienfachberatung.)
- (3) Die MAP werden am Ende des jeweiligen Kurses geschrieben. Wird eine MAP auch im zweiten Versuch (zu Beginn des darauffolgenden Semesters) nicht bestanden, wird dringend empfohlen, das entsprechende Modul zu wiederholen.
- (4) Nur in begründeten Ausnahmefällen sind - nach Rücksprache mit den Lehrenden - Einstufungstests über die regulären Termine für die MAP hinaus möglich (Phonologie und SK 1 für SK 2, Grammatik und SK 2 für SK 3).

### Finnisch

#### 5230011 Finnisch 2

4 SWS	4 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Buchholz
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz

In dem Kurs wird neben dem Lehrbuch verschiedenes schriftliches und audiovisuelles Material benutzt. Neben der Erweiterung von Grundkenntnissen der Grammatik (Tempora, Modi, Possessivsuffixe usw.) und des Wortschatzes ist die Entwicklung der Fähigkeiten zum Hörverständnis, Schreiben und zur Kommunikation ein wichtiges Lernziel.

**Teilnahmevoraussetzung:** Erfolgreich abgeschlossener SK *Finnisch 1*.

**MAP:** Das Modul schließt mit einer dreistündigen Klausur ohne Hilfsmittel und einer mündlichen Gruppenprüfung (2–3 Personen, ca. 15 Minuten) ab. Die Klausur geht mit einer Gewichtung von 75 Prozent, die mündliche Prüfung mit 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

#### 5230012 Übungen zur finnischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	A. Lahtinen

In dieser Übung werden Kenntnisse der Grammatik gefestigt und vertieft. Behandelt werden auch Besonderheiten der finnischen Sprache bzw. solche Strukturen und Kategorien, die sich von denen in den indogermanischen Sprachen unterscheiden und die deswegen von den Lernenden besondere Aufmerksamkeit verlangen. Die Übung begleitet den Sprachkurs Finnisch 2.

Dieser Kurs ist nicht Bestandteil des Moduls *Basissprachausbildung*. Die erworbenen SP können im Modul BZQ I oder im Rahmen der Vertiefung/Schwerpunktbildung angerechnet werden.

### Isländisch

#### 5230013 Isländisch 2

4 SWS	4 SP				
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Ólafsson
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Ólafsson

Im zweiten Sprachkurs werden die im Einführungskurs erworbenen Basiskenntnisse bis zur Grundstufe weiterentwickelt. Mit dem Ziel einer Ausdrucksfähigkeit werden einfache Textsorten erarbeitet und die vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben trainiert; ebenso vervollständigen wir das grammatische Grundgerüst. Die Materialien, u. a. vom Lehrwerk BRAGI ([www2.hu-berlin.de/bragi](http://www2.hu-berlin.de/bragi)), werden in Kopie ausgegeben.

**Teilnahmevoraussetzung:** Kenntnisse entsprechend SPK *Isländisch 1*.

**MAP:** Das Modul schließt mit einer dreistündigen Klausur ohne Hilfsmittel und einer mündlichen Gruppenprüfung (2–3 Personen, ca. 15 Minuten) ab. Die Klausur geht mit einer Gewichtung von 75 Prozent, die mündliche Prüfung mit 25 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

#### 5230014 Phonetik des Isländischen

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Ólafsson

In dieser Übung wird die isländische Aussprache eingehender behandelt, als dies bisher möglich war. Das isländische Lautinventar und sein Verhältnis zur Schrift werden dabei präsentiert. Dabei nehmen wir die wichtigsten Ausspracheregeln unter die Lupe. Dieser Kurs ist nicht Bestandteil des Moduls *Basissprachausbildung*. Die erworbenen SP können im Modul BZQ I oder im Rahmen der Vertiefung/Schwerpunktbildung angerechnet werden.

## Modul 3 (MF)/2 KF/ZF): Basiskompetenz

### 5230016 Zugänge zur Skandinavistik

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen

Der Grundkurs soll mit den Inhalten des Skandinavistik-Studiums in seinen unterschiedlichen Zweigen bekannt machen. Er führt in die Sprach- und Literaturwissenschaft, die Mediävistik, die neuzeitliche Geschichte und die Politikwissenschaft Nordeuropas ein. Dabei werden zentrale Themen der jeweiligen Teildisziplinen behandelt. Die Teilnehmer werden außerdem Gelegenheit haben, mit Hilfe ausgewählter Texte unterschiedliche Perspektiven auf bestimmte Themen zu entwickeln und die Anwendung fachspezifischer Methoden zu erproben. Erwartet wird zudem die Bereitschaft, an Diskussionen im Kurs mitzuwirken und sich durch intensive Lektüre auch selbstständig in die behandelten Themen einzuarbeiten.

### 5230017 Basiskompetenz

2 SWS	2 SP				
TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Henker, C. Just
TU	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	V. Trunova

Das Tutorium richtet sich an die StudienanfängerInnen im ersten Studienjahr. Ziel des Kurses ist es, studienrelevante Kompetenzen zu vermitteln, die im weiteren Studium zur Anwendung kommen werden. Folgende Themen werden schwerpunktmäßig behandelt: Studienorganisation, Arbeitsmethoden und -techniken, Literaturrecherche, Hausarbeiten, Referate.

**Teilnahmehinweise:** Das Tutorium wird in jedem Semester angeboten. Die Teilnahme ist auf die Hälfte der StudienanfängerInnen begrenzt.

## Modul 5 (MF): Aufbauprachausbildung Finnisch oder Isländisch

(1) Die Teilnehmerzahl für die Sprachkurse einschl. Phonologie und Grammatik ist auf maximal 30 begrenzt (vgl. Satzung für Studienangelegenheiten der HU, § 16, Abs. 1,3).

(2) Voraussetzung für die Teilnahme an den Sprachkursen ab dem 2. Semester ist, dass die MAP der Semester zuvor bestanden sind. (Studienwechsler klären die Anerkennung von Vorleistungen mit der Studienfachberatung.)

(3) Die MAP werden am Ende des jeweiligen Kurses geschrieben. Wird eine MAP auch im zweiten Versuch (zu Beginn des darauffolgenden Semesters) nicht bestanden, wird dringend empfohlen, das entsprechende Modul zu wiederholen.

(4) Nur in begründeten Ausnahmefällen sind - nach Rücksprache mit den Lehrenden - Einstufungstests über die regulären Termine für die MAP hinaus möglich (Phonologie und SK 1 für SK 2, Grammatik und SK 2 für SK 3).

### Finnisch

#### 5230019 Finnisch 4

4 SWS	4 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Buchholz
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz

Im Laufe des Kurses werden die grammatischen Kenntnisse der für Textverständnis relevanten Gebiete erweitert und vertieft. Die finnische Schriftsprache benutzt viele unterschiedliche verkürzende Satzkonstruktionen, deren Beherrschung für das Lesen authentischer Texte notwendig ist. Ein anderer Schwerpunkt liegt beim Aneignen der Besonderheiten der gesprochenen Sprache. Hörverständnis sowie mündliche und schriftliche Kompetenz werden weiter entwickelt. Jede/r Teilnehmer/in hält ein finnischsprachiges Referat über ein Thema nach eigener Wahl.

**Teilnahmevoraussetzung:** Erfolgreich abgeschlossener SPK *Finnisch 3*.

**MAP:** Das Modul schließt mit einer dreistündigen Klausur mit Hilfsmitteln (auditives Verstehen, Leseverständnis, schriftliche Kompetenz), einer zweistündigen Klausur ohne Hilfsmittel (Grammatik) und einer max. 15-minütigen mündlichen Prüfung ab. Die dreistündige Klausur geht mit einer Gewichtung von 50 Prozent, die zweistündige Klausur mit 30 Prozent, die mündliche Prüfung mit 20 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

**Literatur:** Kurskompendium, erhältlich zum Semesteranfang.

### Isländisch

#### 5230020 Isländisch 4 (isländisch)

4 SWS	4 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Ólafsson
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Ólafsson

Í námskeiðinu verður lokið við að fara yfir þau atriði í málfræðinni, sem ekki hafa verið tekin fyrir í fyrri námskeiðum, svo sem viðtengingarhátt. Einnig verður náðar farið í forsetningar svo eitthvað sé nefnt. Munnleg og skrifleg færni í málinu verður þjálfuð með því að lesa og ræða texta af ýmsu tagi.

**Teilnahmevoraussetzung:** Erfolgreich abgeschlossener SPK *Isländisch 3*.

**MAP:** Das Modul schließt mit einer dreistündigen Klausur mit Hilfsmitteln (auditives Verstehen, Leseverständnis, schriftliche Kompetenz), einer zweistündigen Klausur ohne Hilfsmittel (Grammatik) und einer max. 15-minütigen mündlichen Prüfung ab. Die dreistündige Klausur geht mit einer Gewichtung von 50 Prozent, die zweistündige Klausur mit 30 Prozent, die mündliche Prüfung mit 20 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

## Modul 6 (MF)/4 (KF/ZF): Disziplinierung des Wissens

## Kulturwissenschaft

### 5230024 Kulturwissenschaft

2 SWS	4 SP				
VK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Weingard
VK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
VK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Hecker-Stampehl

#### Gotland – Geschichte, Erinnerungskultur und regionale Entwicklung ( Jan Hecker-Stampehl )

Die schwedische Insel Gotland steht im Zentrum dieses Vertiefungskurses. Anhand der historischen und kulturellen Genese der Stellung Gotlands soll die regionale Entwicklung dieser ursprünglich nur lose mit dem schwedischen Königtum verbundenen Insel nachvollzogen werden. Im Kern soll dabei der Zusammenhang zwischen der touristisch und zur Selbstdarstellung herangezogenen Erinnerungskultur und der regionalen Entwicklung stehen.

Gotland und sein Hauptort Visby erlangten im Mittelalter zunächst den Status einer Drehscheibe für den Ostseehandel – aus der Genossenschaft der Gotlandfahrer entstand später die Hanse. Gotland ist aber auch geeignet, um das Ringen zwischen Dänemark und Schweden um das Dominium maris Baltici zu illustrieren. Im Laufe dieses dänisch-schwedischen Machtkampfs stand die Insel zwischen den beiden skandinavischen Großreichen und gehörte zeitweilig auch zu Dänemark. Schon im 19. Jahrhundert entstand eine primär auf die mittelalterlich-frühneuzeitliche Vergangenheit abhebende Erinnerungskultur; mit Veranstaltungen wie der jährlich stattfindenden Mittelalterwoche wird Gotland touristisch als Ziel für historisch interessierte Besucher vermarktet. Darüber hinaus soll auch untersucht werden, wie die regionale Entwicklung der Insel in den letzten Jahren etwa durch die Platzierung landesweit bedeutender kultureller Einrichtungen oder die Förderung der Universität betrieben wird. Es wird auch die Frage danach zu stellen sein, warum Zeitabschnitte wie etwa der Kalte Krieg in der Erinnerungskultur nur einen untergeordneten Stellenwert einnehmen.

Parallel zum Vertiefungskurs wird eine Exkursion nach Gotland durchgeführt; für Exkursionsteilnehmer ist der Besuch des Vertiefungskurses verpflichtend.

Einführende Literatur: Grannholm, Tore: *Gotland – Östersjöns pärla. Centrum för handel och kultur i Östersjöområdet under 2000 år*. Stånga 1994. – Lindquist, Sven-Olof: *Vägen till Gotlands historia*. Uddevalla 1994.

#### Skandinavien und der Dreißigjährige Krieg (Ralph Tuchtenhagen)

Der Kurs bietet neben einer allgemeinen Einführung in die Geschichte des Dreißigjährigen Krieges Gelegenheit, die Frage zu untersuchen, warum die Königreiche Dänemark und Schweden in den Krieg eingegriffen haben und welche politischen, ökonomischen und ideologischen Ziele damit verbunden waren. Insbesondere sollen grundlegende Thesen der historiographischen Forschung im Mittelpunkt der Diskussion stehen: Handelte es sich um Interventionen zur „Rettung des Protestantismus“? Ging es um eine Aufwertung der beiden Monarchien in der Hierarchie der europäischen Mächte? Sollte ein Ostseereich ( *dominium maris Baltici* ) oder ein protestantisches Kaiserreich mit kolonisatorischen Absichten geschaffen werden? Welche Chancen boten die Interventionen im Rahmen frühneuzeitlicher Staatsbildung bzw. absolutistischer Konzeptionen?

Einführende Literatur: Ringmar, Erik: *Identity, interest, and action. A cultural explanation of Sweden's intervention in the Thirty Years War*. Cambridge 1996, <sup>2</sup> 2008. — Lockhart, Paul Douglas: *Denmark in the thirty years' war, 1618-1648. King Christian IV and the decline of the Oldenburg state*. Selinsgrove 1996.

#### Neuzeitliche Medienkultur im Norden (Matthias Weingard)

Mit der Etablierung des Internet in den 1990er Jahren erfolgte der Eintritt in ein neues Informationszeitalter. Diese mediale Zäsur ist allerdings nur vor dem Hintergrund weiterer Medien- und Kommunikationsrevolutionen, wie sie sich seit dem 16. Jahrhundert ereigneten, zu begreifen. In welchem Maße und unter welchen politischen, sozialen und kulturellen Konditionen entwickelten sich etwa das Post- und Zeitungswesen in den nordischen Staaten? Kennzeichnete diese Entwicklung automatisch einen Strukturwandel der Öffentlichkeit? Diese und weitere mediengeschichtlich relevante Fragen werden im Vertiefungskurs behandelt.

Die Literatur wird zu Beginn des Kurses mitgeteilt.

## Linguistik

### 5230025 Linguistik

2 SWS	4 SP				
VK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Hayn
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	So	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko

- 1) findet am 29.04.2011 statt
- 2) findet am 30.04.2011 statt
- 3) findet am 06.05.2011 statt
- 4) findet am 07.05.2011 statt
- 5) findet am 08.05.2011 statt

#### Sprachliche ‚Entwicklungshilfe‘ für Skandinavien (Evelyn Hayn)

Sprachliche Identitätspolitik wird auf verschiedenen Ebenen behandelt. Beispielsweise benennen skandinavische Sprachnormierungsinstitutionen wie der schwedische und norwegische Språkråd, welche Sprachen als National- oder Minderheitensprachen in Schweden und Norwegen konzeptualisiert werden. Diese Konstruktionsprozesse, die Sprachen als voneinander unterscheidbare Grammatiken herstellen und Sprachgebrauch als unterschiedlich, normabweichend oder grammatisch korrekt verhandeln, sind eng verbunden mit Vorstellungen ‚nationaler‘ Identität – nämlich dann, wenn Schwedisch-, Norwegisch- oder Dänischsein als gegeben und vorgängig reproduziert wird. So werden Konzepte von schwedischer, norwegischer und dänischer Identität in Diskursen um ‚Entwicklung‘ unhinterfragt mit Begriffen wie ‚Freiheit‘, ‚Gleichheit‘ und ‚Demokratie‘ in Verbindung gebracht, während sog. ‚Entwicklungsländer‘ scheinbar automatisch mit ‚Armut‘, ‚bewaffneten Konflikten‘ und ‚Epidemien‘ assoziiert werden. Diese Kategorisierungspraktiken führen zu diskriminierenden und privilegierenden sprachlichen Effekten. Im Kurs werden wir uns aus einer konstruktivistisch-pragmatischen Perspektive mit den folgenden Fragen auseinandersetzen: Wie werden ‚Entwicklung‘, ‚Entwicklungshilfe‘ und ‚Entwicklungszusammenarbeit‘ im skandinavischen Kontext verhandelt? Wie werden die Industrieländer ‚Dänemark‘, ‚Norwegen‘ und ‚Schweden‘ gegenüber sog. ‚Entwicklungsländern‘

sprachlich positioniert, kategorisiert und konzeptualisiert? Welche Interventionen schlagen skandinavische Gegenbewegungen zu diesen sprachlichen Kategorisierungsprozessen vor? Die Fragen werden wir anhand verschiedener Texte analysieren, die sich mit den skandinavischen ‚Entwicklungs‘diskursen befassen. Ziel ist, eigene sprachliche Interventionen in einen diskriminierenden Sprachgebrauch zu ‚entwickeln‘.

Literatur:

Nduka-Agwu, Adibeli/Hornscheidt, A. Lann (Hg.) (2010) Rassismus auf gut Deutsch: Ein kritisches Nachschlagewerk zu rassistischen Sprachhandlungen. Frankfurt/Main; Hornscheidt, A. Lann/Acke, Hanna/Jana, Ines (Hg.) (2011) (in Vorbereitung) Schimpfwörter – Beschimpfungen – Pejorisierungen. Wie in Sprache Macht und Identitäten verhandelt werden. Frankfurt/Main; Bach, Christian Friis (u.a.) (2008) Idealer og realiteter: dansk udviklingspolitik historie 1945–2005. Kopenhagen.

#### **Sprachwandel in den skandinavischen Sprachen (Jurij Kusmenko)**

Wie und warum verändern sich die skandinavischen Sprachen? Wie kann man Sprachwandel studieren? Welche Quellen, Mittel und Methoden benutzt man dafür? Auf diese und ähnliche Fragen versucht das Seminar zu antworten. Behandelt werden phonologische, morphologische, syntaktische und lexikalische Veränderungen in den skandinavischen Sprachen mit einem Exkurs in die Geschichte der indoeuropäischen und germanischen Sprachen. Skandinavischer Sprachwandel wird vor dem Hintergrund der typologisch ähnlichen Erscheinungen in anderen germanischen Sprachen und unter Berücksichtigung der Daten der historischen Typologie behandelt. Im Mittelpunkt steht nicht nur die Entwicklung in den für die Herausbildung der skandinavischen Standardsprachen relevanten Sprachgebieten, sondern darüber hinaus im ganzen skandinavischen Sprachareal. Sprachkontakten mit den westgermanischen Sprachen einerseits und mit den finnisch-ugrischen Sprachen andererseits wird dabei besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Skandinavischer Sprachwandel wird unter Berücksichtigung moderner Sprachwandeltheorien behandelt. Als Themen für die Referate und Hausarbeiten werden die Entwicklung einzelner phonologischen Strukturen (Prosodik, Vokale, Konsonanten) und grammatischen Kategorien (wie z. B. Bestimmtheit, Genus Verbi, Tempussystem, Wortfolge) sowie Wortschatzentwicklungen vorgeschlagen. In den Referaten werden auch unterschiedliche Sprachwandeltheorien behandelt.

#### **Literatur zur Einführung:**

Barðal, J. [et al.]: *Nordiska. Våra språk förr och nu*. Lund 1997. – Haugen, E.: *Die skandinavischen Sprachen*. Hamburg 1984. – Seip, D. A.: *Norwegische Sprachgeschichte*. Berlin 1971. – Skautrup, P.: *Det danske sprogs historie*. Bd. I–IV. København 1944–1968. – Wessén, E.: *Geschichte der schwedischen Sprache*. Bd. I–III. Berlin 1970.

**Teilnahmevoraussetzung:** Grundkenntnisse in einer skandinavischen Sprache entsprechend SP 2.

**Teilnahmebescheinigung:** Aktive Teilnahme und ca. 20–30-minütiges Referat.

**MAP:** Ca. 20-seitige Hausarbeit.

## **Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)**

### **5230026 Literaturwissenschaft**

2 SWS	4 SP					
VK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Langheiter-Tutschek	
VK	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Langheiter-Tutschek	
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	K. Jakobsen	

### **Kulturtransfer – literarische Wechselbeziehungen zwischen deutschsprachigen und skandinavischen Literaturen (Matthias Langheiter-Tutschek)**

Nach extensivem Textverständnis vorangegangener Semester konzentriert sich diese Lehrveranstaltung auf schriftlich fixierte Literatur als Zeugnisse von **Rezeption**, **Kontakt** und **Einfluss**. Literarische Wechselbeziehungen werden als Teil kultureller Wechselbeziehungen zwischen dem deutschsprachigen Raum und dem Norden verstanden, die als **literarische Texte**, **Tage- und Reisebücher** sowie **Briefe** in Erscheinung treten.

Einige Themenschwerpunkte: C.-M.-Bellman-Rezeption, A. v. Fersen und Marie Antoinette, Der Münster-Kreis, Th. Fontane als Kriegsberichterstatter, H. Ibsen auf deutschsprachigen Bühnen, A. Strindberg und F. Uhl, A. Nobel und B. v. Suttner, Ellen Keys Briefwechsel, Tucholskys *Schloß Gripsholm*, B. Brecht im skandinavischen Exil, Edvard Schaper als Übersetzer und Vermittler skandinavischer Literatur, Peter Weiss' schwedischsprachiges Werk.

### **Literaturen des Ostseeraumes vs. Nordatlantische Literaturen. Probleme von Kanonisierung und Periodisierung (Matthias Langheiter-Tutschek)**

Dänisch bzw. Deutsch sind über Jahrhunderte die Literatursprachen der jeweiligen Kulturräume. Wir beschäftigen uns u.a. mit Werken von: William Heinesen, Jørgen-Frantz Jacobsen, Jón Sveinsson, Gunnar Gunnarsson, J M R Lenz, Siegfried von Vegesack, Werner Bergengruen, Hermann Sudermann, Eduard Keyserling, Gertrud von den Brincken. Ausgewählte Texte dieser AutorInnen reflektieren die Fragen nach **Identität**, **Heimat** und **Zugehörigkeit**. Die Bandbreite reicht von Landschaft als idyllischer Staffage bis hin zur Blut-und-Boden-Ideologie und der Klage über die verlorene Heimat.

### **Vergleich der Ibsen-Rezeption in Skandinavien, Deutschland, England und Frankreich 1866-1900 (Kjetil Jakobsen)**

Im 18. und 19. Jahrhundert entwickelte sich ein internationales literarisches System, in dem literarische Ereignisse globale Relevanz entwickeln konnten. Gleichzeitig entwickelte sich die Literatur in den verschiedenen Ländern in unterschiedlichem Tempo. Henrik Ibsen erlangte Ende der 1880er Jahre Weltruhm. Seine Dramen erschienen gleichzeitig in einer Vielzahl verschiedener Sprachen und wurden von der literarischen und der Theaterwelt mit hohen Erwartungen aufgenommen. Im Falle Ibsens zeigt es sich, dass diese erste Rezeption in verschiedenen Ländern und Kulturkreisen ganz unterschiedlich war. Der Symbolist in Frankreich, der Realist in England, der Naturalist in Deutschland und der Nationalist in Norwegen scheinen nicht derselbe Dichter zu sein. Mithilfe von Rezeptionstheorie und literatursoziologischer Theorie wollen wir versuchen zu erklären, warum Ibsen in unterschiedlichen Kontexten so unterschiedlich gelesen und gedeutet wurde. Nach Robert Jauss bezeichnet die Literaturgeschichte einen stetigen Prozess der Rezeption und Produktion: Der Leser aktualisiert den Text, der Kritiker reflektiert über ihn, der Autor produziert einen neuen Text. Die erste starke Rezeption eines literarischen Werkes schafft jedoch einen Erwartungshorizont, der seine späteren Leser prägt. In der französischsprachigen Literaturgeschichte tritt Ibsen fortwährend als Symbolist auf, in der englischsprachigen als Realist.

In diesem Kurs wollen wir uns mit Beispielen aus der Ibsen-Kritik auseinandersetzen. Die Studierenden sollen mündliche Präsentationen halten, basierend auf Buch- und Theaterrezensionen aus dem jeweils aktuellen Zeitraum. Die rezeptionshistorische Methode in der Tradition von Jauss soll im Mittelpunkt stehen, und die Studierenden sollen einen Einblick in die literatursoziologische Theorie in der Tradition Pierre Bourdieus gewinnen, insbesondere in Pascale Casanovas *La République mondiale des lettres* (1999). Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich mit Ibsens Hauptwerken vertraut machen.

## Mediävistik

### 5230027 Skandinavische Literatur des Mittelalters

2 SWS VK	4 SP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	I. Beuermann
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

Eddik, Skaldik, Sagaliteratur: Der Vertiefungskurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Gattungen der altnordischen Literatur und aktuelle Fragestellungen der mediävistischen Skandinavistik. Ausgewählte Texte sollen vor dem Hintergrund ihrer Einbettung in die altnordische Literatur- und Kulturgeschichte gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Dabei werden die im Einführungskurs erworbenen Sprachkenntnisse des Altnordischen aufgefrischt und vertieft.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Altnordischkenntnisse. Aktive Teilnahme und Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

### 5230127 Skandinavische Literatur des Mittelalters

2 SWS TU	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Bailleu
-------------	----	-------	-------	---------------	------------

Das Tutorium begleitet den mediävistischen Vertiefungskurs *Skandinavische Literatur des Mittelalters*. Die Kenntnisse des Altnordischen werden im Tutorium aufgefrischt und vertieft, insbesondere durch die Vor- und Nachbereitung der im Seminar behandelten Primärtexte. Darüber hinaus wird ein Einblick in mediävistische Arbeitstechniken gegeben.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Vorkenntnisse des Altnordischen. Eine Teilnahme am Vertiefungskurs *Skandinavische Literatur des Mittelalters* ist sinnvoll.

## Modul 7 (MF)/5 (KF/ZF): Methodologisierung des Wissens

### 5230028 Methodologie 1

2 SWS GK	3 SP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Langheiter-Tutschek
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	F. Brandenburg
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Körber

Dieser Kurs vermittelt einen Überblick über theoretisch-methodologische Konzepte eines kulturwissenschaftlichen Verständnisses der Skandinavistik. Im Sinne eines reflektierten Methoden- und Theoriepluralismus sollen die Grundlagen unterschiedlicher Konzepte erörtert werden, um deren Anwendungs- und Erkenntnismöglichkeiten anhand von Beispielen aufzuzeigen.

Eine intensive Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Sitzungen ist erforderlich. Die Bereitschaft, im Team zu arbeiten und selbständige Phasen der Gruppenarbeit zu koordinieren, wird vorausgesetzt. Im Hinblick auf die Projektpräsentationen im Kurs *Methodologie 2* im kommenden Wintersemester wird besonderer Wert darauf gelegt, eigene Recherchen durchzuführen, Arbeitsprozesse in der Einzel- und Gruppenarbeit zu dokumentieren und die Ergebnisse anschaulich im Plenum darzustellen.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Erfolgreicher Abschluss des Moduls *Basiskompetenz Skandinavistik/Nordeuropa-Studien*.

Literatur:

Zur Einführung: Franziska Schößler: *Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft*. Tübingen/Basel 2006. – Ansgar Nünning, Vera Nünning (Hg.): *Konzepte der Kulturwissenschaften. Theoretische Grundlagen – Ansätze – Perspektiven*. Stuttgart/Weimar 2003.

### 5230029 Wer sagt was? Michel Foucault, Pierre Bourdieu und Co., Theorien und Methoden

2 SWS TU	2 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	V. Trunova
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

In diesem Tutorium soll gemeinsam eine Übersicht erarbeitet werden, die erlaubt, tiefere Einblicke in das Schaffen und Wirken verschiedener theoretischer Autoren zu wagen. Durch die Einordnung dieser in ihren jeweiligen Kontext wird dem Leser ein besserer Zugang zu methodologischen Texten geboten.

Darüber hinaus soll der Umgang mit theoretischen Texten geübt werden. Wie lese ich einen solchen Text? Was ist wichtig? Und wie gehe ich mit dem Gelesenen um? Ist es wichtig, Position zu beziehen? Diesen und anderen Fragen werden wir in dem Tutorium auf den Grund gehen!

Das TU Methodologie wird begleitend zu den GK Methodologie angeboten und richtet sich daher in erster Linie an die Bachelorstudenten im 3. Semester. Studierende aus anderen Semestern des Bachelorstudiengangs sind aber ebenfalls herzlich willkommen!

## Module 10 + 11 (MF)/8 + 9 (KF): Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation I + II

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS PW	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz
-------------	----	-------	------------	---------------	-----------

1) findet am 26.10.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 700

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mo	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (8)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (9)	DOR 24, 3.018	L. Schulz

1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 16.05.2011 statt  
4) findet am 23.05.2011 statt  
5) findet am 30.05.2011 statt  
6) findet am 06.06.2011 statt  
7) findet am 20.06.2011 statt  
8) findet am 27.06.2011 statt  
9) findet am 04.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 701

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

1) findet am 21.10.2011 statt  
2) findet am 09.12.2011 statt  
3) findet am 04.11.2011 statt  
4) findet am 05.11.2011 statt  
5) findet am 10.12.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

### 5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

### 5200009 Studieren im Ausland

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

### 5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
2) findet am 17.06.2011 statt  
3) findet am 01.07.2011 statt  
4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501



### 5230031 Praxiskolloquium

1 SWS	1 SP				
PCO	Fr	10-12	14tgl. (1)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
PCO	Fr	10-12	14tgl. (2)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
1) findet ab 15.04.2011 statt					
2) findet ab 15.04.2011 statt					

Die Kurse der Module in der *Berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation* schließen mit dem Praxiskolloquium ab. Voraussetzung für die Zulassung zum Praxiskolloquium ist der **Nachweis von 29 SP** in den Praxismodulen 10 und 11. Das Praxiskolloquium wird als öffentliches Gruppengespräch durchgeführt. Es beinhaltet eine Präsentation der Erfahrungen aus dem Praktikum durch die Studierenden und schafft somit die Voraussetzung für eine Reflexion über die weitere berufliche Orientierung. Die Modulabschlussprüfung wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

**OBS:** Das PKO wird künftig aufgrund der großen Nachfrage – zunächst versuchsweise - einmal im Wintersemester und in zwei Kursen im Sommersemester angeboten werden. Im Sommersemester werden wir uns in einem Kurs stärker mit Bewerbungsstrategien, in dem anderen mit Berufsbildern beschäftigen, im Wintersemester stehen beide Themen gleichberechtigt nebeneinander.

Absolut notwendig ist es, sich nicht nur bei Agnes anzumelden, sondern mir bis zum 1. April mitzuteilen, welches Praktikum man vorstellen möchte. Alle Termine sind wahrzunehmen - und man muss damit rechnen, sein Praktikum bereits in der zweiten Sitzung vorstellen zu dürfen!

#### Gruppe 1:

Termine vorzugsweise in der ersten Hälfte des Semesters, Themenschwerpunkt neben dem Vorstellen und Diskutieren der Praktikumsberichte: Bewerbungsstrategien (Anschieben, Lebenslauf, Vorstellungsgespräch)

Voraussichtliche Termine: 15.4., 29.4., 6.5., 13.5., 20.5., 27.5., 3.6.

#### Gruppe 2:

Termine vorzugsweise in der zweiten Hälfte des Semesters, Themenschwerpunkt neben dem Vorstellen und Diskutieren der Praktikumsberichte: Berufsbilder (daneben aber durchaus auch Aspekte zu Bewerbungsstrategien)

Voraussichtliche Termine: 15.4., 17.6., 24.6., 1.7., 8.7., 15.7. (Wir beginnen ab 17.6. wahrscheinlich Punkt 10.00, also s.t.!)

#### Beginn für beide Gruppen: Freitag, 15. April!

Sollte die Teilnehmendenzahl nicht ausreichen, werden beide Gruppen zu einer Gruppe zusammengefasst!

### 5230032 Ins Ausland - im Ausland

1 SWS	1 SP				
PL	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
1) findet am 01.04.2011 statt					

Dieser Kurs dient der Kommunikation und dem Erfahrungsaustausch aller Studierenden, die zwischen August 2010 und Juli 2011 im Ausland sind bzw. sein werden. Wir werden uns regelmäßig austauschen über die besonderen Bedingungen an den Studienorten in Nordeuropa. Voraussetzungen für den Erwerb eines Studienpunktes ist das Einbringen eigener Erfahrungen in die Moodle-Plattform, ggf. das Beteiligen an vereinbarten Chat-Diskussionen sowie das Hochladen von Erfahrungsberichten.

**Anmeldung:** Dieser Kurs wendet sich nur an Studierende, die ein Auslandssemester verbringen und i. d. R. bereits im Wintersemester im Kurs *Ins Ausland – im Ausland* eingeschrieben waren!

### 5230033 Journalistische Praxis

1 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski

- 1) findet am 15.04.2011 statt
- 2) findet am 13.05.2011 statt
- 3) findet am 27.05.2011 statt
- 4) findet am 10.06.2011 statt
- 5) findet am 17.06.2011 statt
- 6) findet am 24.06.2011 statt
- 7) findet am 08.07.2011 statt

Wir pressen unsere Gedanken zwischen zwei Buchdeckel, drucken Erlebtes auf unzählige Seiten weißen Papiers – und finden am Ende niemanden, der bereit ist, dies alles zu lesen. Woran kann das liegen? An den Gedanken? An den Themen? Oder doch an den Worten?

Worte sind heilig. Worte sind wundervoll! Sie tragen Wünsche, Gebete, Witz und Poesie. Doch Worte sind auch Waffen. Sie befehlen, sie beschimpfen und sie verführen. Ihre angemessene Verwendung bestimmt den Erfolg.

Im Informationsrausch der digitalen Medien vergessen viele Journalisten, wozu es eigentlich geht – nämlich sauber zu informieren. Oft benutzen wir eine Sprache, die der Adressat missversteht, eine Sprache, die ihn langweilt, verärgert oder gar verscheucht.

Ziel dieses Kurses ist es, journalistische Grundlagen zu vermitteln. Nach einem Gedankenaustausch über eine anschauliche, klare und elegante Sprache werden Sie in den folgenden Sitzungen selbst Nachrichten, Online-Vorspanne, Kritiken und eine Reportage schreiben sowie Texte unter stilistischen und inhaltlichen Gesichtspunkten redigieren.

Im Kurs werden wir den Schwerpunkt auf Print- und Online legen, bei Interesse und Zeit aber auch einen Ausblick auf den Hörfunk geben können.

## 5230099 Gotland — Geschichte, Erinnerungskultur und regionale Entwicklung

0 SWS  
EX

4 SP

Block (1)

J. Hecker-  
Stampehl

1) findet vom 29.05.2011 bis 06.06.2011 statt

Die schwedische Insel Gotland steht im Zentrum dieser wissenschaftlichen Exkursion. Anhand der historischen und kulturellen Genese der Stellung Gotlands soll die regionale Entwicklung dieser ursprünglich nur lose mit dem schwedischen Königtum verbundenen Insel nachvollzogen werden. Im Kern soll dabei der Zusammenhang zwischen der touristisch und zur Selbstdarstellung herangezogenen Erinnerungskultur und der regionalen Entwicklung stehen.

Gotland und sein Hauptort Visby erlangten im Mittelalter zunächst den Status einer Drehscheibe für den Ostseehandel – aus der Genossenschaft der Gotlandfahrer entstand später die Hanse. Gotland ist aber auch geeignet, um das Ringen zwischen Dänemark und Schweden um das Dominium maris Baltici zu illustrieren. Im Laufe dieses dänisch-schwedischen Machtkampfs stand die Insel zwischen den beiden skandinavischen Großreichen. Schon im 19. Jahrhundert entstand eine primär auf die mittelalterlich-frühneuzeitliche Vergangenheit abhebende Erinnerungskultur; mit Veranstaltungen wie der jährlich stattfindenden Mittelalterwoche wird Gotland touristisch als Ziel für historisch interessierte Besucher vermarktet. Darüber hinaus soll auch untersucht werden, wie die regionale Entwicklung der Insel in den letzten Jahren etwa durch die Platzierung landesweit bedeutender kultureller Einrichtungen oder die Förderung der Universität betrieben wird. Es wird auch die Frage danach zu stellen sein, warum Zeitabschnitte wie etwa der Kalte Krieg in der Erinnerungskultur nur einen untergeordneten Stellenwert einnehmen.

Persönliche Kontakte zur Universität Gotland, zu den *Riksställningar* (einer zentralen Kulturbehörde mit der Aufgabe, Wanderausstellungen für das gesamte Land zu produzieren) und zum auf Gotland ansässigen *Riksantikvarieämbetet* (Zentralamt für Denkmalpflege) existieren bereits. Neben diesen Institutionen werden die Gotländische Touristeninformation und die Gemeinde Gotland Anlaufstellen für Besuche und Gespräche während der Exkursion sein. Das reichhaltige architektonische und kulturelle Erbe in Form von an die 100 mittelalterlichen Kirchen soll ebenfalls mit in das Programm aufgenommen werden.

**Ein Vertiefungskurs im Modul Disziplinierung wird die Exkursion über das gesamte Semester hinweg vorbereiten und begleiten.**

## Übersetzungsübungen

### 5230041 Oversættelse af fiktionstekster (dänisch)

2 SWS  
PL

4 SP  
Di

12-14

wöch.

DOR 24, 3.135

H. Hjort

Så vidt muligt vil jeg imødekomme deltagernes interesser m. h. t. oversættelsestekster. Følgende plan vil jeg imidlertid energisk prøve at realisere: Seks tekster af meget forskellige forfattere fra hvert sprog oversættes i semestrets løb til det andet sprog. Der tilstræbes ikke en „rigtig“, kanoniseret oversættelse af de enkelte tekster, men en sensibilisering for de centrale problemer i hver enkelt tekst gennem arbejdet med at lave en råoversættelse og gennem diskussionerne af de enkelte deltageres forslag. F. eks. vil begreber som „ironi“, „tidskolorit“, „rytme“ og „symbol“ i udgangs- og i målsproget spille en vigtig rolle.

Fra dansk til tysk foreslår jeg tekster af Herman Bang, Karen Blixen, Elsa Gress, Inger Christensen, Christian Kampmann og Arthur Krasilnikoff; fra tysk til dansk: Bertolt Brecht, Yvan Goll, Alfred Kantorowicz, Meret Oppenheim, Georges-Arthur Goldschmidt og Thomas Bergmann.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Forudsætningerne for at deltage i denne øvelsesrække med succes, er danskundskaber svarende til bestået danskursus 3.

Literatur:

Kapp, Volker (Hg.): *Übersetzer und Dolmetscher*. 2., erw. Aufl., München, 1984 u. spätere Aufl. – Koller, Werner: *Einführung in die Übersetzungswissenschaft*. 4. Aufl., Heidelberg, 1992 u. spätere Aufl.

### 5230042 Übersetzen Finnisch (finnisch)

2 SWS  
PL

4 SP  
Do

10-12

wöch.

DOR 24, 3.135

E. Buchholz

In dieser Übung werden Textaufgaben aus dem Deutschen ins Finnische und teilweise aus dem Finnischen ins Deutsche schriftlich übersetzt. Im Fokus stehen kontrastives Sprachverständnis und die Erörterung von Übersetzungsproblematik. Angestrebt wird die Weiterentwicklung und Verbesserung der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, auch soll die Beherrschung der syntaktischen Strukturen gefestigt und vertieft werden. Die unterschiedlichen Übersetzungslösungen und bei der Arbeit entstandenen Probleme werden im Unterricht eingehend besprochen.

**Teilnahmevoraussetzung:** Kenntnisse entsprechend SPK *Finnisch 3* oder mehr.

### 5230043 Übersetzen Isländisch (isländisch)

2 SWS  
PL

4 SP  
Do

16-18

wöch.

DOR 24, 3.135

E. Ólafsson

Anhand von ausgesuchten Texten werden wir sowohl Übersetzungen aus dem Deutschen ins Isländische als auch aus dem Isländischen ins Deutsche anfertigen. Dabei wird die Benutzung von Wörterbüchern und Online-Hilfsmitteln geübt. Die Übung soll gleichzeitig dazu dienen, Grammatikkenntnisse zu vertiefen und den Wortschatz zu erweitern.

Fragen, die u.a. gestellt werden: Ist ein übersetzter Text dem Original immer gleichwertig? Kann man das, was einen Text „isländisch“ macht, problemlos ins Deutsche übersetzen? Als Beispiele werden wir uns einige übersetzte Bücher isländischer Autoren anschauen und unter die Lupe nehmen.

### 5230044 Oversettelse norsk (norwegisch)

2 SWS  
PL

4 SP  
Mi

08-10

wöch.

DOR 24, 3.101

J. Eder

I dette kurset vil vi jobbe med oversettelse av forskjellige type tekster (f. eks. avisartikler og kortere skjønnlitterære tekster), først og fremst fra tysk til norsk, men også fra norsk til tysk. Ved felles gjennomgang av oversettelsene vil vi ta opp relevante grammatikalske, leksikalske og stilistiske problemer man møter når man oversetter.

### 5230045 Översättning av facktext (schwedisch)

2 SWS	4 SP				
PL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder

Inom ramen för kursen kommer facktexter att översättas. Texterna kommer att vara av varierande innehåll och svårighetsgrad. Tonvikten kommer att läggas vid felanalys med utgångspunkt i svenska språkets morfologi och syntax. Stilistiska element specifika för facktexter kommer också att behandlas.

**Krav** för att kunna delta på kursen är avslutad språkkurs i *Svenska 3*.

**Kurslitteratur:** Svenska språknämnden: *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber 2001. – Thorell, Olof: *Svensk grammatik*. Lund: Esselte studium 1987.

## Lehrveranstaltungen zur individuellen Vertiefung und Schwerpunktbildung

### 5230003 Übungen zur dänischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

*detaillierte Beschreibung siehe S. 917*

### 5230006 Übungen zur norwegischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Langfjæran

*detaillierte Beschreibung siehe S. 918*

### 5230009 Übungen zur schwedischen Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 919*

### 5230014 Phonetik des Isländischen

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Ólafsson

*detaillierte Beschreibung siehe S. 919*

### 5230041 Oversættelse af fiktionstekster (dänisch)

2 SWS	4 SP				
PL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

*detaillierte Beschreibung siehe S. 926*

### 5230042 Übersetzen Finnisch (finnisch)

2 SWS	4 SP				
PL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Buchholz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 926*

### 5230043 Übersetzen Isländisch (isländisch)

2 SWS	4 SP				
PL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Ólafsson

*detaillierte Beschreibung siehe S. 926*

### 5230044 Oversettelse norsk (norwegisch)

2 SWS	4 SP				
PL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 926*

### 5230045 Översättning av facktext (schwedisch)

2 SWS	4 SP				
PL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 927*

### 5230051 Kinder- und Jugendliteratur im Norden

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Langheiter-Tutschek

Spätestens mit der Rezeption der Werke Astrid Lindgrens und Tove Janssons wird die hohe Qualität skandinavischen Kinder- und Jugendliteratur (KJL) betont hervorgehoben. Die Vorlesung versucht einen historischen Überblick dieser speziellen Literaturform seit der Romantik nachzuzeichnen. Dabei wird auf die speziellen Erkenntnisinteressen, Ausrichtungen und Problematiken der KJL-Forschung näher eingegangen.

Präsentiert werden u.a. Werkbiographien von Z. Topelius, E. Beskow, Asbjørnsen & Moe, H. C. Andersen, S. Lagerlöf, R. Jonsson, A. Lindgren, T. Jansson, C. Bødker, Th. Egner, S. Nordqvist, J. Gaarder, U. Stark.

### 5230052 Norge i Europa. Kulturoverføring og transformasjon (Henrik-Steffens-Vorlesung) (norwegisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	K. Jakobsen

Dette semesterets Steffensforelesninger vil by på et bredt sammensatt program fra norsk kultur, vitenskap, politikk og historie. Foredragsholdere fra vitenskapelige institusjoner og norsk kulturliv vil presentere aktuelle temaer fra norsk kulturdebatt og forskning.

### 5230053 Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Witt-Brattström

In dieser Vorlesungsreihe werden die Dag-Hammarskjöld-Professorin sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Schweden (aber auch Dänemark, Finnland und Norwegen) unter dem übergreifenden Thema *Kultur, Kanon, Gender* unterschiedlichste Inhalte präsentieren (in Deutsch, Englisch, Schwedisch und anderen skandinavischen Sprachen). Die Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt: <http://www2.hu-berlin.de/skan/aktuelles/aktuelles.html>.

### 5230054 Andraspråk och främmandespråk: inlärnin och didaktik (schwedisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	14-17	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	A. Krakow
	Sa	09-17	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	A. Krakow
	Fr	14-17	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	A. Krakow
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	A. Krakow
	Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	A. Krakow

- 1) findet am 13.05.2011 statt
- 2) findet am 14.05.2011 statt
- 3) findet am 17.06.2011 statt
- 4) findet am 18.06.2011 statt
- 5) findet am 09.07.2011 statt

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskap om inlärnin och främmande språk med särskild tonvikt på svenska. Kursen behandlar interimspråk och inlärninsgångar (t.ex. enligt Pienemanns processbarhetsteori). Vidare belyses faktorer som påverkar språkutvecklingen: språkliga (bl.a. modersmålets betydelse, målspråkets struktur, typologi/markering), individuella (bl.a. ålder, motivation) och miljöbetingade faktorer (bl.a. formell och informell inlärnin). I samband med detta behandlas några företeelser i svenskan som brukar vålla problem vid inlärnin och hur forskningen förklarar dessa. Vidare tas upp skillnaden mellan andraspråk och främmande språk med tanke på pragmatisk kompetens.

Kursen riktar sig också till studerande som tänker undervisa i svenska (eller danska, bokmål/nynorska). Därför belyses även lärarens roll vid formell inlärnin och hur en stimulerande undervisning kan se ut. *Gemensam europeisk referensram för språk* tas upp i samband med bedömning av språkkunskaper och granskning av läromedel.

#### Campusträffar:

13.5. (3 timmar) + 14.5. (8 timmar): generellt om språkinlärnin; grupparbete: analys av inlärninssmiljö och faktorer som påverkar språkutvecklingen

17.6. (3 timmar) + 18.6. (7 timmar): fördjupning; detaljstudier, bl.a. fonologiska, morfologiska och syntaktiska inlärninsgångar

9.7. (7 timmar) undervisning/didaktik; grupparbete: granskning av läroböcker och undervisningsplanering

**Litteraturlistan** kommer att vara tillgänglig i början av april. Urval:

Abrahamsson, Niclas (2009): *Andraspråksinlärnin*. Lund.

Hyltenstam, Kenneth / Lindberg, Inger (red.) (2004): *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund.

Lightbown, Patsy M. / Spada, Nina (2006): *How languages are learned*. 3:e utg. Oxford.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2144>: *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. (2007).

### 5230055 Home and Exile: Baltic Narratives in the Context of Trauma Theory (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	A. Poikane
1) findet ab 21.04.2011 statt					

In 1939, Nazi Germany and the Soviet Union signed the Molotov-Ribbentrop Pact, officially known as the Treaty of Non-aggression, dividing Eastern Europe into German and Soviet spheres of influence. The pact allowed Germany to invade Poland, while the Soviet Union would acquire Latvia, Lithuania, Estonia, and Romania.

Fearing the retaliation of both Germans and the Soviets, many nationals from Latvia, Estonia, and Lithuania fled their homelands in order to save their lives. The refugees embarked on a long and tedious journey towards freedom; they spent several years in Germany in displaced persons' camps and afterwards emigrated to the United States of America and Canada. In this class, we will be looking at the narratives (autobiographies and memoirs) dealing with the wartime experience of Latvian, Lithuanian, and Estonian refugees and later with their emigration to the United States and Canada. Through close readings of these texts, we will approach the problems of cultural and historical dislocation experienced by many former refugees. Additionally, we will be exploring the development of their diasporic identities in the context of trauma theory.

### 5230056 Kalevala und die finnische Kultur

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Buchholz

Das Nationalepos Kalevala hat seit seiner Entstehung eine sehr große Rolle in der finnischen Kultur gespielt: zuerst beim Entwickeln eines nationalen Bewusstseins, danach als Impulsgeber in verschiedenen Kunstgattungen und anderen Lebensbereichen. In der Übung werden die Entstehungsgeschichte und wesentlichen Inhalte des Epos kennengelernt, aber im Fokus steht die kulturgeschichtliche Bedeutung von Kalevala bis zum heutigen Tag. Kalevala-Thematik spielt eine Rolle in unzähligen Musikwerken von Sinfonien oder Opern bis zum Heavy Metal; in den bildenden Künsten wurden Motive von Kalevala immer wieder interpretiert, und sogar für die Architektur und Kunstgewerbe stellte das Epos eine Inspirationsquelle dar. Kalevala hat literarische Werke in Finnland und auch außerhalb von Finnland beeinflusst (z.B. das Werk von J.R.R. Tolkien), und in der Populärkultur finden sich Adaptionen von Kinderbüchern bis zu Donald-Duck-Alben und anderen Comics. Die Gestalten von Kalevala leben in der finnischen Alltagskultur als Arche- oder Stereotypen unter anderem in der Werbung fort, Zitate aus Kalevala sind auch heute beliebte Metaphern, und sogar die Namen von unzähligen Firmen, Straßen und Institutionen usw. zeugen von Kalevalas Einfluss. Finnischkenntnisse sind vom Vorteil, aber nicht Voraussetzung zur Teilnahme. Neben aktiver Teilnahme wird Bereitschaft zur Übernahme eines Referats oder alternativ ein eigener Text zur Thematik erwartet. Lektüre zur Einführung: Kalevala-Artikel in der deutschen Wikipedia.

### 5230057 Norsk for viderekomende (norwegisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	H. Langfjæran

Idiomatiske uttrykk, „false friends“, preposisjoner, kommasetting ... På dette kurset skal det dreie seg om forskjellige utfordringer i møte med norsk språk. Gjennom teori og arbeid med tekster vil vi nærme oss disse vanskelige områdene i språkkinnlæringen. Forslag og ønsker fra studentenes side vil danne grunnlaget for emnene vi tar opp i kurset.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Norwegischkenntnisse entsprechend SP *Norwegisch* 3 oder vergleichbare Kenntnisse.

### 5230058 Danmarks gamle Folkeviser (dänisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

I løbet af denne øvelsesrække får deltagerne mulighed for at læse udvalgte viser fra *Danmarks gamle Folkeviser*, *Danske Viser* og *Danske Skæmteviser*. Repræsentanter for alle visetyper vil blive inddraget: ridderviser, trylleviser, legendeviser, mytisk-heroiske viser, historiske viser og skæmteviser. Flg. problemstillinger skal belyses: Hvad ved vi i dag om de personer, der fra ca. 1550 til 1700 nedskrev viserne? Hvad ved vi om deres motiver til at skrive viserne ned? Hvor gamle er viserne – og hvordan kan vi i dag fortolke den enkelte vise?

**Primärlitteratur:** Svend Grundtvig m.fl. (udg.): *Danmarks gamle Folkeviser*. 12 bd., København 1853 – 1976. – H. Grüner-Nielsen (udg.): *Danske Viser* og *Adelsvisebøger og Flyveblade 1530–1630*. 7 bd., København 1912 – 1913, reprint 1978 – 1979. – H. Grüner-Nielsen (udg.): *Danske Skæmteviser*. København 1927 – 1928.

**Sekundärlitteratur:** Flemming Lundgreen-Nielsen og Hanne Ruus (red.): *Svøbt i mår*. 4 bd., København 1999 – 2002. – Jonsson, Bengt R. m. fl.: *The Types of the Scandinavian Medieval Ballad*. Stockholm 1978.

### 5230059 Den aktuella svenska samhällsdebatten (schwedisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Eder

Kursen i svenska är fokuserad på olika teman i den aktuella svenska samhällsdebatten. Studenterna kommer genom sin presentation av ett valt tema att redovisa och kritiskt granska det aktuella ämnet utifrån ett samhällskulturellt perspektiv. Språklig övning i form av grammatik och ordförråd ingår i kursen.

**Krav** för att kunna delta på kursen är avslutad språkkurs i Svenska 3.

### 5230060 „Rollen-Bilder“ – im historischen und kulturgeschichtlichen Wandel von der Wikingerzeit bis 1800

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Heyde

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung sollen die unterschiedlichen Rollenbilder in den Gesellschaften der nordischen Länder von der Wikingerzeit bis 1800 - auch vor dem Hintergrund der historischen und kulturellen Entwicklungen - anhand von schriftlichen und bildlichen Quellen näher betrachtet werden. Dabei werden die Geschlechterrollen, die Situation des Familienstandes, die verschiedenen Lebensalter etc. in ihrem Wandel, aber auch in ihren historischen, kultur- und sozialgeschichtlichen Konstanten sowie Traditionen vorgestellt werden.

Es wird u.a. auch zu fragen sein, ob die gesellschaftlichen Rollenbilder in Skandinavien im Vergleich zu denen in Kontinentaleuropa Spezifika in der Ausprägung aufweisen. Auch die unterschiedlichen Forschungsdisziplinen und -richtungen sollen konstruktiv kritisch analysiert werden.

## 5230062 Skaldensagas. Von Liebesschwüren und (Wort)Gefechten

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Kyas

Als Skaldensagas werden vier Isländersagas bezeichnet, in denen ein Skalde und seine unerfüllte Liebe zu einer Frau sowie die Auseinandersetzung mit einem Rivalen (Liebesdreieck) im Mittelpunkt des Geschehens stehen. Anhand von Textausschnitten aus der *Gunnlaugs saga ormsstungu*, der *Hallfreðar saga vandræðaskálds*, der *Kormáks saga Ógmundarsonar* und der *Bjarnar saga hitdœlakappa* werden wir die Charakteristika dieses Genres erarbeiten und Gemeinsamkeiten wie auch Unterschiede innerhalb dieser Gruppe herausstellen.

Der Kurs richtet sich sowohl an fortgeschrittene Studierende als auch an diejenigen, die im letzten Semester die Einführung in die altisländische Sprache belegt haben. Grundkenntnisse des Altisländischen sind unbedingt erforderlich, da wir die Skaldensagas auszugsweise übersetzen werden. Neben der inhaltlichen Besprechung der Sagatexte soll der Kurs vor allem dazu dienen, die vorhandenen Kenntnisse in der altisländischen Sprache zu vertiefen.

## 5230063 Konstruktion der nationalen Identität in Norwegen 1750-1914

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	K. Jakobsen

Der Politikwissenschaftler Benedict Anderson hat gezeigt, dass Nationen im potenten Sinne vorgestellte Gemeinschaften sind. Das Nationalgefühl ist eine abstrakte Identifikation mit anonymen Fremden. In diesem Kurs soll untersucht werden, wie eine norwegische Nationalidentität konstruiert wurde, von den zaghaften Anfängen in den gebildeten Schichten des 18. Jahrhunderts, über das Wunderjahr 1814 und die verschiedenen Formen der Nationalromantik im 19. Jahrhundert, die Kulturkämpfe der 1880er Jahre bis zur Selbstständigkeit 1905. Wir wollen die Vielfältigkeit der Nationsbildung untersuchen und unseren Blick darauf richten, wie in unterschiedlichen Berufsgruppen und Gesellschaftsschichten verhandelt wurde, was „das Norwegische“ sein sollte. Insbesondere die Rolle der Dichter soll untersucht werden. Wichtige Elemente der norwegischen Nationalidentität, wie der Ski- und Wandertourismus und Norwegen als „Sport-“ und „Polarnation“ stehen in enger Verbindung zu den vitalistischen Geistesströmungen um 1900.

Der Kurs ist ideengeschichtlich ausgerichtet. Die Studierenden sollen sich erarbeiten, wie die Ideen vom Staat und dem Nationalen von Denkern wie Jean Jacques Rousseau, Johann G. Herder, Friedrich Hegel, Jules Michelet, Giuseppe Mazzini und Ernest Renan in Norwegen aufgenommen und der norwegischen Situation angepasst wurden. Schließlich wollen wir den norwegischen Nationsbildungsprozess in einem komparativen Licht betrachten: im Verhältnis zum damaligen Europa und im Verhältnis zu späteren Nationsbildungsprozessen.

Die Studierenden sollen eine Aufgabe zur Präsentation und Diskussion im Plenum erarbeiten.

## 5230069 Forschungsseminar

2 SWS	2 SP				
OS	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Langheiter-Tutschek, R. Tuchtenhagen

Im Rahmen dieses Oberseminars sollen eigene Forschungsfragen oder -ergebnisse zur Diskussion gestellt sowie wissenschaftliche Neuerscheinungen diskutiert werden. Das Seminar steht Magistrierenden aller Fachteile im Hauptstudium, forschungsinteressierten Studierenden im Bachelor- und Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien sowie Promovierenden der Skandinavistik (und anderer Fächer, soweit sie von den beiden Lehrenden betreut werden) offen und ist für alle geeignet, die ein Forum zur Diskussion ihrer eigenen Projekte suchen bzw. sich mit neuesten Forschungstrends in der Skandinavistik und über diese hinaus vertraut machen möchten. Eine vorherige Anmeldung ist wünschenswert.

## 5230070 Wettlauf um die letzten Wildnisse. Die skandinavischen Polarexpeditionen im imperialen Zeitalter

2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

Die Übung thematisiert die Konjunktur von Polarexpeditionen um die Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert. Dabei sollen insbesondere die Verbindungen zwischen Expeditionen und den ideologischen, wirtschaftlichen und politischen Interessen in der Hochphase des europäischen Imperialismus und Kolonialismus geklärt werden. Der „Wettlauf um die letzten Wildnisse“ war in diesem Rahmen nicht nur ein sportliches und naturromantisches Unternehmen, sondern vor allem auch ein Ausdruck des Zeitgeistes in der Periode der europäischen Hochindustrialisierung und der weltwirtschaftlichen Expansion.

Einführende Literatur: Conefrey, Mich/Jordan, Jim: *Ice men. A history of the Arctic and its explorers*. London 1998. — Munz-Krines, Marion: *Expeditionen ins Eis. Historische Polarreisen in der Literatur*. Frankfurt/M. 2009.

## 5230085 Textaskilningur (Textrezeption) (isländisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Ólafsson

Í þessu námskeiði er ætlunin að skoða ýmsa texta og gera grein fyrir innhaldi þeirra. Skoðaðir verða textar úr dagblöðum, úr opinberri stjórnsýslu, úr daglega lífinu og úr fjölmiðlum (sjónvarpi og útvarpi). Auk þessa munum við lesa valda kafla úr íslenskum samtímabókmenntum sem og frá fyrri hluta 20. aldar.

Markmiðið er að átta sig á mismunandi málnotkun í mismunandi textategundum sem og orðskviðum og málsháttum sem sífellt koma fyrir í rituðu máli. Kennsla fer svo til eingöngu fram á Íslensku.

**Teilnahmevoraussetzung für BA-Studierende:** Sehr gute Vorkenntnisse, nur nach vorheriger Absprache mit dem Lehrenden.

## 5230086 Textaskrif (Textproduktion) (isländisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Ólafsson

Þetta námskeið er nátengt námskeiðinu "Textaskilningur", en að mestu verður byggt á sömu textum og í því. Nemendur lesa texta heima og taka hann saman í útdrátt. Því næst halda þeir stuttan fyrirlestur um innihald hans og að lokum skulu þeir taka afstöðu til hans og færa rök fyrir máli sínu. Kennsla fer svo til eingöngu fram á Íslensku.

**Teilnahmevoraussetzung für BA-Studierende:** Sehr gute Vorkenntnisse, nur nach vorheriger Absprache mit dem Lehrenden.

## Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

### 5230069 Forschungsseminar

2 SWS	2 SP				
OS	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Langheiter-Tutschek, R. Tuchtenhagen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 930*

## Modul 4: Kulturelle Differenzierungen I

### 5230071 Afrika in skandinavischer Literatur

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Körber

*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*

### 5230072 Regionale Identitäten in Nordeuropa

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit sub- und supra-nationalstaatlichen Identitäten in Nordeuropa. Unter Nordeuropa soll dabei insbesondere Skandinavien und der Ostseeraum verstanden werden, d.h. wir werden uns auch mit regionalen Identitäten in den baltischen Ländern, Nord- und Nordwestrussland sowie Polen auseinandersetzen. Der Begriff sub-nationalstaatliche Identitäten bezieht sich vor allem auf Identitäten, die die mittelalterlichen Landschafts- und Verwaltungsregionen zur Grundlage haben: *dal* („Täler“, z.B. Gudbrandsdal, Sogndal, Dalarna), „land“ („Länder“, z.B. Småland, Dalsland, Jutland) u.a. Supra-nationalstaatliche Regionen wie z.B. „Ostseeregion“, „Öresundregion“ u.a. sind eher Einheiten neueren Datums und mit anderen Identitätsbildungen verbunden. Die Frage, wie Identitäten entstehen bzw. konstruiert werden, welche Funktionen sie haben und wie sie sich ggf. wieder auflösen, wird ebenfalls Gegenstand unserer Überlegungen sein.

Einführende Literatur: *Regionala identiteter — historia, nutid, framtid*. H g. von Ann Emilsson, Sven Lilja, Uppsala 1998. — Gustafsson, Harald: *Nordens historia. En europeisk region under 1200 år*, Lund 1997.

### 5230073 Norge i Europa. Kulturoverføring og transformasjon (Henrik-Steffens-Vorlesung) (norwegisch)

2 SWS					
VL	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	K. Jakobsen

Dette semesterets Steffensforelesninger vil by på et bredt sammensatt program fra norsk kultur, vitenskap, politikk og historie. Foredragsholdere fra vitenskapelige institusjoner og norsk kulturliv vil presentere aktuelle temaer fra norsk kulturdebatt og forskning.

Die Vorlesung wird für Masterstudierende als Äquivalent zu einer Übung anerkannt.

### 5230074 Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Witt-Brattström

In dieser Vorlesungsreihe werden die Dag-Hammarskjöld-Professorin sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Schweden (aber auch Dänemark, Finnland und Norwegen) unter dem übergreifenden Thema *Kultur, Kanon, Gender* unterschiedlichste Inhalte präsentieren (in Deutsch, Englisch, Schwedisch und anderen skandinavischen Sprachen). Die Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt: <http://www2.hu-berlin.de/skan/aktuelles/aktuelles.html>.

Die Vorlesung wird für Masterstudierende als Äquivalent zu einer Übung anerkannt.

## Modul 5: Historisierung von Wissen II

### 5230075 Konstruktion der nationalen Identität in Norwegen 1750-1914

2 SWS					
VL	Mi	18-20	wöch.		K. Jakobsen

Der Politikwissenschaftler Benedict Anderson hat gezeigt, dass Nationen im potenten Sinne vorgestellte Gemeinschaften sind. Das Nationalgefühl ist eine abstrakte Identifikation mit anonymen Fremden. In diesem Kurs soll untersucht werden, wie eine norwegische Nationalidentität konstruiert wurde, von den zaghaften Anfängen in den gebildeten Schichten des 18. Jahrhunderts, über das Wunderjahr 1814 und die verschiedenen Formen der Nationalromantik im 19. Jahrhundert, die Kulturkämpfe der 1880er Jahre bis zur Selbstständigkeit 1905. Wir wollen die Vielfältigkeit der Nationsbildung untersuchen und unseren Blick darauf richten, wie in unterschiedlichen Berufsgruppen und Gesellschaftsschichten verhandelt wurde, was „das Norwegische“ sein

sollte. Insbesondere die Rolle der Dichter soll untersucht werden. Wichtige Elemente der norwegischen Nationalidentität, wie der Ski- und Wandertourismus und Norwegen als „Sport-“ und „Polarnation“ stehen in enger Verbindung zu den vitalistischen Geistesströmungen um 1900.

Der Kurs ist ideengeschichtlich ausgerichtet. Die Studierenden sollen sich erarbeiten, wie die Ideen vom Staat und dem Nationalen von Denkern wie Jean Jacques Rousseau, Johann G. Herder, Friedrich Hegel, Jules Michelet, Giuseppe Mazzini und Ernest Renan in Norwegen aufgenommen und der norwegischen Situation angepasst wurden. Schließlich wollen wir den norwegischen Nationsbildungsprozess in einem komparativen Licht betrachten: im Verhältnis zum damaligen Europa und im Verhältnis zu späteren Nationsbildungsprozessen.

Die Studierenden sollen eine Aufgabe zur Präsentation und Diskussion im Plenum erarbeiten.

## **5230076 Nordische Philologie und Nordistik/Skandinavistik in Berlin – Projektkurs zur Fachgeschichte**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Hecker-Stampehl

Dieser Kurs soll in Form eines Rechercheprojektes ablaufen, das die Fachgeschichte der Skandinavistik bzw. wie sie früher eher genannt wurde, Nordischen Philologie oder Nordistik in Berlin in den Blick nehmen soll.

Dabei soll durch Recherchen in der Sekundärliteratur, aber auch in Universitätsarchiv und -bibliothek versucht werden, durch verschiedene Zugriffe die Geschichte der Berliner Skandinavistik zu erforschen. Neben einer Bestandsaufnahme der Lehrstuhlinhaber und Mitarbeiter wären auch Themen von Lehrveranstaltungen oder institutionelle Konflikte und Verortungen (gehört die Nordistik zur Germanistik?) und weiteres denkbar. Ein Teil des Kurses besteht auch im Besuch der Tagung zur „Geschichte der deutschsprachigen Nordeuropaforschung“ (1.–3.7.2011 am Nordeuropa-Institut). Je nachdem, welche Ergebnisse bis dahin vorliegen, könnte dort eine Präsentation erfolgen.

Weitere mögliche Ziele, auf die hingearbeitet werden könnte, wären eine kleinere Veröffentlichung oder auch ein Design für ein im Anschluss an den Kurs möglicherweise weiterzufolgendes Ausstellungsprojekt.

Der Kurs wird von der Bereitschaft der Studierenden leben, sich in bisher ungewohnte Recherchepraktiken, eigenständiges Arbeiten (je nach Kursgröße ggf. in Gruppen) einzuarbeiten und den Projektcharakter des Kurses durch eigene Aktivität aufzugreifen.

Einführende Literatur: Hube, Hans-Jürgen: „Die Nordistik und das Berliner Germanische Seminar.“ In: *Wissenschaftliche Zeitschrift der Humboldt-Universität zu Berlin, Gesellschaftswissenschaftliche Reihe* 36 (1987:9), S. 794–800. Auch in leicht bearbeiteter Form online unter:

<http://www.ni.hu-berlin.de/institut/geschichte/geschich.html>

## **5230077 Nordisk litteraturhistoriografi och frågan om en nordisk kanonformation (schwedisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.134	E. Witt-Brattström

1) findet ab 19.04.2011 statt

Kursen diskuterar och analyserar ett antal nordiska och svenska litteraturhistorieböcker utifrån klass-, kön-, national- och etniska aspekter. Teorier om litteraturhistorieskrivning från Hayden White och framåt tillämpas, liksom den feministiska kritiken.

## **Modul 6: Medialisierung von Wissen II**

### **5230078 Skandinavien suchen ihren Platz: Gesellschaftspolitische Texte zwischen Wikingerzeit und Mittelalter**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Beuermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

### **5230079 Självbiografi, bekännelse och autofiktion i svenskspråkig litteratur (schwedisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.231	E. Witt-Brattström

1) findet ab 19.04.2011 statt

Kursen börjar med en historisk genomgång av genren. Efter ett metodavsnitt som presenterar några vanliga tolkningsteorier, läses och analyseras ett urval av relevant skönlitteratur, även nyare.

### **5230080 Skarp close-up — das skandinavische Kino im Vergleich**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Strigl

Das skandinavische Kino besticht von jeher durch seine bewegenden Geschichten, seinen Mut zu filmästhetischen Innovationen und seinen scharfsinnigen Blick für zwischenmenschliche Beziehungen. Dabei stellt sich die Frage, was die einzelnen skandinavischen Länder in Bezug auf ihr Filmschaffen miteinander verbindet und somit vom restlichen europäischen Kino abhebt, als auch, was sie voneinander trennt.

Unter Berücksichtigung der Filmgeschichte der einzelnen Länder – jener „Urväter“ des skandinavischen Films wie Carl Theodor Dreyer und Ingmar Bergman, deren Einfluss auch heute noch zu spüren ist, – und basierend auf der Analyse unterschiedlicher Beispiele aus den verschiedensten Genres sollen eben jene Unterschiede und Verbindungsmerkmale herausgearbeitet werden.



## Modul 9: Sprachkompetenz und Wissensmanagement

### Dänisch

#### 5230081 Textrezeption und -perzeption (dänisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

I dette modul fokuseres der på læsning af fagvidenskabelige tekster, der kan formodes at være relevante for MA-studerende. Hver tekst er forsynet med spørgsmål, der har til formål at give underviseren et feed-back, som vi kan bruge i diskussioner om adækvat tekstreception. Deltagerne opfordres til at foreslå tekster til behandling, **helst før semesterstart**. Nogle af de i dette modul behandlede tekster genbruges efter aftale i modulet „Textproduktion“.

#### 5230082 Textproduktion ausgehend von fachspezifischen Texten (dänisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

Modulet har til formål at træne deltagerne i at skrive fagvidenskabelige tekster, der dels overholder danskens morfologi og syntaks, dels de eksplicite og implicite normer for dansk videnskabelig prosa.  
Litteratur: Rienecker, Lotte og Peter Stray Jørgensen: *Den gode opgave – opgaveskrivning på videregående uddannelser*. København 2001.

### Finnisch

#### 5230083 Textrezeption (finnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Buchholz

Kurssilla keskitytään vaativan lukutaidon kehittämiseen. Materiaalina käytetään erilaisia ja eritasoisia kaunokirjallisia, tieteellisiä ja kulttuuriin liittyviä tekstejä. Kurssilla perehdytään sekä lukemisstrategioihin että eri tekstilajien erikoispiirteisiin. Myös reseptiivistä kääntämistä harjoitellaan. Osanottajien omat toivomukset tekstien aiheista ovat tervetulleita.

#### 5230084 Schriftliche Textproduktion (finnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Buchholz

Kurssilla kehitetään asiatekstien kirjoittamisen taitoa. Tehtävinä on sekä itsenäistä kirjoittamista, referointia että tiivistämistä. Perehdymme kirjoitetun kielen normeihin ja keskeisiin konventioihin. Lisäksi syvennämme syntaktisten rakenteiden aktiivista hallitsemistaja käsittelemme sanastollisia kysymyksiä.

### Isländisch

#### 5230085 Textaskilningur (Textrezeption) (isländisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Ólafsson

*detaillierte Beschreibung siehe S. 930*

#### 5230086 Textaskrif (Textproduktion) (isländisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Ólafsson

*detaillierte Beschreibung siehe S. 931*

### Norwegisch

#### 5230087 Sakprosa: tekstresepsjon (norwegisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	H. Langfjæran

På dette kurset vil vi konsentrere oss om det reseptive arbeidet med tekster. Målet med kurset er lesekompetanse på et akademisk adekvat nivå. Til dette vil vi benytte oss av tekster fra forskjellige fagområder (lingvistikk, litteratur- og kulturvitenskap ...), og vi vil arbeide med utvikling av lesestrategier for å effektivisere lesingen. Det er ønskelig at studentene selv kommer med forslag til tekster.

#### 5230088 Sakprosa: tekstproduksjon (norwegisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	H. Langfjæran

Målet med dette kurset er å utvikle skrivekompetanse i norsk fagspråk. Vi vil arbeide med skriving av forskjellige typer fagtekst, og vi vil se på noen typiske trekk ved akademiske tekster på norsk. Kurset vil også omhandle generelle trekk ved norsk fag-/vitenskapsspråk.

## Schwedisch

### 5230089 Facktext och textreception (schwedisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	J. Eder

Inom ramen för kursen kommer deltagarna att arbeta med texter av olika svårighetsgrad. Val av texter kommer att ha kulturvetenskaplig, lingvistisk och litterär inriktning. I kursen ingår även översättning av texter. Översiktsläsning, närläsning och informationsläsning är några tekniker som kommer att användas i textarbetet.

**Krav** för att kunna delta på kursen är avslutade kurser på B.A.-programmet

### 5230090 Textproduktion: Språk i kontext (schwedisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	J. Eder

Utifrån olika texttyper med varierande svårighetsgrad kommer kursen att fokusera på lexikala och grammatiska frågeställningar. Inom ramen för kursen kommer egna texter att skapas utifrån textförlagor. Tematiskt kommer texterna att anknyta till samhälleliga, litterära och lingvistiska ämnen. Målet med kursen är befästandet och tillägnandet av förvärvade och nya språkstrukturer.

**Krav** för att kunna delta på kursen är avslutade kurser på B.A.-programmet

## Veranstaltungen für fortgeschrittene Studierende und DoktorandInnen

### 5230069 Forschungsseminar

2 SWS	2 SP				
OS	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Langheiter-Tutschek, R. Tuchtenhagen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 930*

## Lehrangebote für Nicht-SkandinavistInnen

## Norwegisch

### 5230091 Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 2

2 SWS					
SPK	Di	16:00-17:30	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Ljosland
SPK	Di	17:45-19:15	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Ljosland

Dieser Kurs bietet Studierenden, die nicht für Skandinavistik immatrikuliert sind, die Möglichkeit, ihre norwegischen Sprachkenntnisse zu verbessern.

**Teilnahmevoraussetzung:** Norwegisch-Kenntnisse im Umfang von ca. 30 Unterrichtsstunden. Studierende, die den SPK *Norwegisch für NichtskandinavistInnen 1* nicht besucht haben, können nur in Ausnahmefällen berücksichtigt werden.

Literatur:

Randi Rosenvinge Schirmer. *Et år i Norge. Norwegisch für Deutschsprachige*. Bremen: Hempen-Verlag, 2003.

### 5230092 Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 4

2 SWS					
SPK	Di	19:30-21:00	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Ljosland

Dieser Kurs stellt die Weiterführung des SK *Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 3* aus dem Wintersemester dar. Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Weiterentwicklung der kommunikativen Kompetenz.

**Teilnahmevoraussetzung:** Norwegischkenntnisse im Umfang von ca. 90 Unterrichtsstunden. Studierende, die den SPK *Norwegisch für NichtskandinavistInnen 3* nicht besucht haben, können nur in Ausnahmefällen berücksichtigt werden.

Literatur:

Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald: *Her på berget. Samfunnsfag og norsk for fremmedspråklige elever*. Oslo 2002.

## Schwedisch

### 5230093 Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 2

2 SWS					
SPK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Arrhenius
SPK	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Arrhenius

Diese Kurse bieten Studierenden, die nicht für Skandinavistik immatrikuliert sind, die Möglichkeit, ihre Sprachkenntnisse zu verbessern. Als Lehrbuch wird wie im zurückliegenden Wintersemester *Här och nu* verwendet.

**Teilnahmevoraussetzung:** Schwedischkenntnisse im Umfang von ca. 30 Unterrichtsstunden. Studierende, die am SPK *Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 1* nicht teilgenommen haben, können nur im Ausnahmefall berücksichtigt werden.

Literatur:

Staffan Castegren/Eva Söderberg: *Här och nu 1*. Stockholm: Natur och kultur, 1994.

## 5230094 Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 4

2 SWS						
SPK	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Arrhenius	

Mit diesem Kurs wird der Zyklus *Schwedisch für NichtskandinavistInnen* abgeschlossen. Im Unterricht werden überwiegend authentische Materialien (Tageszeitungen, kürzere literarische Texte, Videos) eingesetzt.

**Teilnahmevoraussetzung:** Schwedischkenntnisse im Umfang von ca. 90 Unterrichtsstunden. Studierende, die am SPK *Schwedisch für NichtskandinavistInnen 3* nicht teilgenommen haben, können nur im Ausnahmefall berücksichtigt werden.

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS						
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz	

1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 2734063 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP					
KU	Mo	14-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
	Mo	14-18	14tgl. (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner	

1) findet am 02.05.2011 statt  
 2) findet vom 09.05.2011 bis 27.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 53*

### 4063 Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten

2 SWS	3 SP					
PL	Mo	14-16	Einzel (1)		P. Wohner	
	Mo	14-18	Einzel (2)		P. Wohner	
	Mo	14-18	Einzel (3)		P. Wohner	
	Mo	14-18	Einzel (4)		P. Wohner	
	Mo	14-18	Einzel (5)		P. Wohner	

1) findet am 02.05.2011 statt  
 2) findet am 09.05.2011 statt  
 3) findet am 23.05.2011 statt  
 4) findet am 06.06.2011 statt  
 5) findet am 27.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 497*

### 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Schug	

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

### 51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Schug	

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

## 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS					
PW	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz
1) findet am 26.10.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 700					

## 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Mo	09-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (8)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
PW	Mo	09-12	Einzel (9)	DOR 24, 3.018	L. Schulz
1) findet am 02.05.2011 statt					
2) findet am 09.05.2011 statt					
3) findet am 16.05.2011 statt					
4) findet am 23.05.2011 statt					
5) findet am 30.05.2011 statt					
6) findet am 06.06.2011 statt					
7) findet am 20.06.2011 statt					
8) findet am 27.06.2011 statt					
9) findet am 04.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 701					

## 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	K. Schütz
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 499					

## 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
1) findet am 21.10.2011 statt					
2) findet am 09.12.2011 statt					
3) findet am 04.11.2011 statt					
4) findet am 05.11.2011 statt					
5) findet am 10.12.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 500					

## 5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 500					

## 5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung
1) findet am 15.06.2011 statt					
2) findet am 26.05.2011 statt					
3) findet am 02.07.2011 statt					

4) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

### 5200009 Studieren im Ausland

3 SWS                      3 SP  
 PT                        Do                      16-19                      wöch. (1)                      DOR 26, 121                      N.N.  
 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

### 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS                      1 SP  
 WS                        Mi                      10-17                      Einzel (1)                      K. Schütz  
                               Do                      10-16                      Einzel (2)                      K. Schütz  
 1) findet am 09.11.2011 statt  
 2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

### 5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS                      4 SP  
 WS                        Mi                      18-20                      wöch. (1)                      UL 6, 3120 F                      A. Hartmann  
                               Fr                      16-20                      Einzel (2)                      A. Hartmann  
                               Fr                      16-19                      Einzel (3)                      A. Hartmann  
                               Sa                      10-18                      Einzel (4)                      A. Hartmann  
 1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
 2) findet am 17.06.2011 statt  
 3) findet am 01.07.2011 statt  
 4) findet am 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

### 5220194 Praxiskolloquium

1 SWS                      1 SP  
 BPR                       Mo                      09-10                      wöch.                      DOR 24, 3.138                      A. Feulner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 754*

### 5240362 Eventmanagement: Vorbereitung des Romanistentages 2011

2 SWS                      3 SP / 4 SP  
 SPJ                        Mo                      14-16                      wöch.                      DOR 65, 445                      C. Veit  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 692*

### 5240372 Expression orale/ traduction français-allemand : Certains aspects d'actualité de l'Union européenne (französisch)

2 SWS                      2 SP  
 UE                        Mo                      10-12                      wöch.                      DOR 65, 325                      M. Barthold  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

### 5240373 Expression orale / traduction français-allemand : Chapitres choisis de l'histoire de l'art (französisch)

2 SWS                      2 SP  
 UE                        Di                      10-12                      wöch.                      DOR 65, 461                      M. Barthold  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

### 5240374 Traduction français –allemand : environnement/économie (französisch)

2 SWS                      2 SP  
 UE                        Mi                      10-12                      wöch.                      DOR 65, 560                      H. Borchert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

### 5240375 Traduction et interprétation comparées allemand-français dans le contexte des relations internationales (französisch)

2 SWS                      2 SP  
 UE                        Di                      16-18                      wöch.                      DOR 65, 560                      B. Desorbay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240376 Édition (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240377 Interprétation bilatérale (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan, H. Borchert	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240378 Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	X. Bihan	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240379 Interprétation simultanée et consécutive français-allemand (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	H. Borchert	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240380 Traduction de films allemand-français/français-allemand (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 473	X. Bihan	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240381 Traduction de BD allemand-français/français-allemand (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 560	X. Bihan	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240382 Exercices d'approfondissement lexical (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 473	H. Borchert	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 829*

**5240385 Praxiskolloquium**

1 SWS	2 SP					
UE			14tgl.		H. Borchert	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 830*

**5240404 Progetto editoriale: elaborazione di strategie testuali e redazione - Achtung! - Der Kurs entfällt ! (italienisch)**

2 SWS	3 SP					
PL	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 837*

**5240405 Organizzazione di eventi culturali: Romanistentag 2011 (italienisch)**

2 SWS	3 SP					
PL	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 473	R. Ubbidente	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 837*

**5240406 Interpretariato dal tedesco: Consecutiva - Achtung! - Der Kurs entfällt !! (italienisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 459	R. Cizio	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 837*

**5240445 Interpretación consecutiva unilateral e-a (BA / Erasmus) - Beginn: 29.4. (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	B. Poerschke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

#### **5240446 Interpretación consecutiva bilateral (BA / Erasmus) (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 434		B. Poerschke, M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

#### **5240447 Introducción a la interpretación simultánea español-alemán (+ Stimmtraining) (BA / Erasmus) (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 459		G. Schön

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

#### **5240448 Traducción español-alemán (Aufbaukurs) (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 560		G. Schön

detaillierte Beschreibung siehe S. 846

#### **5240449 Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (BA nach MAP1) (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607		B. Poerschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 846

#### **5270045 Informatik für Klassische Philologen**

2 SWS	2 SP					
PL	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201		P. Gatti, S. Trzeciok

detaillierte Beschreibung siehe S. 804

#### **709095 The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century? (englisch)**

2 SWS						
PT	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21b		V. Boese

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

#### **91 045 English for Academic Purposes: The USA Today - presentation and discussion (englisch)**

4 SWS						
SPK	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 348		J. Verhey
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 354		J. Verhey

1) findet ab 13.04.2011 statt

This course is intended for students of all disciplines who wish to improve their speaking, discussion and debating skills. The course will begin with an analysis of the skills needed to give an effective presentation: choosing an appropriate topic, developing a thesis, organizing your material, pacing your delivery, answering questions. Students will give a number of shorter group presentation, as well as a longer presentation on a topic of their choice. A variety of sources dealing with the contemporary USA (art, film, literature, media, music, politics, etc.) will provide the basis for presentations and for discussions sessions run by the participants. The final grade for the course will be based on the presentation/discussion session each participant must run and on a final listening test.

#### **CD2 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"**

2 SWS	2 SP					
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510		K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510		K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (3)	ZI13, 3.510		K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	16-18	Einzel (4)	ZI13, 3.510		K. Hoffmann, P. Wohner

1) findet am 19.04.2011 statt

2) findet am 03.05.2011 statt

3) findet am 24.05.2011 statt

4) findet am 07.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

## Philosophische Fakultät III

### Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profilbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)

#### 53 241 Gastvorträge

2 SWS CO	Mi	19-21	wöch.	UL 6, 2091/92	O. Jaeggi, S. Muth
-------------	----	-------	-------	---------------	-----------------------

In dieser Veranstaltung stellen Vortragende aus dem In- und Ausland ihre Forschungen vor und gewähren damit vielfältige Einblick in aktuelle Themen, Fragen und methodische Herangehensweisen der Archäologie aus verschiedenen Wissenschaftstraditionen.

Organisatorisches:

Da nicht gewährleistet ist, dass alle Gastvortragenden am Mittwoch um 19:00 verfügbar sind, ist mit gelegentlichen terminlichen Abweichungen zu rechnen. Im Fall von kurzfristigen Änderungen (z.B. Ausfall eines Vortrages) wird dies per Aushang sowie auf der Homepage des Winckelmann-Instituts bekanntgegeben. Entsprechend ist es ratsam, sich jeweils kurzfristig zu informieren.

Prüfung:

Keine Prüfung.

#### 53 251 Repetitorium Klassische Archäologie

2 SWS RE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2082	S. Muth, S. Altekamp, V. Barlou, N. Dietrich, S. Schmid, V. Stürmer
-------------	----	-------	-----------	------------	--

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Ziel unseres Repetitoriums ist es, zentrale Kenntnisse archäologischen Grundwissens zu wiederholen bzw. aufzubauen, anzutrainieren und zu festigen. Dabei sollen in einzelnen Sitzungen, die die Dozenten im Wechsel anbieten werden, wichtige Betätigungsfelder archäologischer Bestimmung betreten und in gemeinsamer Diskussion entsprechende typologische Bestimmungen und Datierungen erprobt bzw. trainiert werden. Folgende Bereiche wollen wir mit Ihnen angehen: griechische Keramik, griechische und römische Architektur, griechische Plastik, römische Plastik (inklusive röm. Kopien griech. Originale), Topographie zentraler Städte & Stätten, Ikonographie.

Das Repetitorium ist dabei als eine *freiwillige* Veranstaltung konzipiert, jenseits der festgelegten Module im BA- und MA-Studiengang. Primäres Ziel soll somit auch nicht der Erwerb von ECTS und Modulbereichen sein, sondern vielmehr, Ihnen ein Angebot zu eröffnen, um archäologische Grundlagenkompetenz zu wiederholen bzw. anzueignen und weiter auszubauen (und dass hier Bedarf besteht, haben wir und Sie bei den verschiedenen Exkursionen erlebt). Aus diesem Grund ist auch die Gruppe der angesprochenen Studierenden bewusst weiter gefasst: Studierende im fortgeschrittenen BA-Studiengang (nach dem 2. Sem.) sowie Studierende im MA-Studiengang und Masterstudiengang sollten sich gleichermaßen angesprochen fühlen. Nutzen Sie also diese Chance: denn die nächste Exkursion, das nächste Seminar oder die nächste Prüfung kommen bestimmt – und mit Ihnen die Begegnungen mit Objekten, die bestimmt und datiert werden wollen (und müssen ...).

#### AKNOA\_1: Quellen und ihre Interpretation

##### 53 200 Quellen zur ägyptischen Geschichte

2 SWS SE	4 SP Mo	10-12	wöch.	MO 40, 408	E. Engel
-------------	------------	-------	-------	------------	----------

#### AKNOA\_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas

##### 53 201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS UE	3 SP Do	14-16	wöch.	MO 40, 408	F. Kammerzell
-------------	------------	-------	-------	------------	---------------

##### 53 202 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

1 SWS TU	1 SP Mo	12-14	wöch.	MO 40, 408	Stud. HK
-------------	------------	-------	-------	------------	----------

#### AKNOA\_3: Kulturgeschichte Nordostafrikas

##### 53 203 Archäologische Quellen und Materialien zur Prähistorie Nordostafrikas

2 SWS SE	4 SP Fr	14-16	wöch.	MO 40, 408	A. Dittrich
-------------	------------	-------	-------	------------	-------------



Das Seminar behandelt die Erschließung archäologischer Quellen der prähistorischen Epochen Nordostafrikas: Dazu gehört die Analyse von Siedlungsresten, deren Erhaltung im ariden Raum besonderen Bedingungen unterliegt. Für einzelne Fundplatzgattungen wie Siedlungen, Schlagplätze, Felsbildstationen und Bestattungsplätze sollen Methoden zur Erkundung und Datenerhebung diskutiert werden. Berücksichtigung erfährt dabei auch die Einbettung in räumliche Gegebenheiten und Hinweise auf ehemalige klimatische Bedingungen. Fundmaterialien wie Lithik, Keramik, Knochengeräte und Schmuck sollen nach verschiedenen Epochen vom Paläolithikum bis zum Spätneolithikum klassifiziert werden. Besonderes Augenmerk gilt den typologischen Merkmalen, die Aussagen zur Zeitstellung und zur Herstellungstechnologie eröffnen. Vor diesem Hintergrund werden Fragestellungen wie die Definition archäologischer Kulturen sowie die Interaktion von Mensch und Umwelt, insbesondere die Anpassung an klimatische Veränderungen, berührt.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur

Arkell, A.J. 1975 The Prehistory of the Nile Valley. Handbuch der Orientalistik, Abt. 7, Bd. 1, Leiden-Köln.

Clark, J. D. (Hrsg.) 1982 The Cambridge History of Africa Vol. 1: From the Earliest Times to c. 500 B.C. Cambridge.

Idris, G. 1994 Die Altsteinzeit im Sudan. Archäologische Berichte 4, Bonn. Midant-Reynes, B. 1992 (2000) The Prehistory of Egypt. Oxford.

### 53 204 Denkmälerkunde des Neuen Reiches

2 SWS	4 SP				
UE	Fr	12-14	Block	MO 40, 408	J. Budka

Die Übung versteht sich als Einführung in die Kunst und Denkmälerkunde des Neuen Reiches (18.-20. Dynastie). Ausgewählte Fund- und Objektgruppen werden in ihrer epochenspezifischen Ausprägung und mitsamt ihrer wissenschaftlichen Bearbeitungsgeschichte besprochen, wobei die Teilnehmer entsprechende Themengebiete in Kurzreferaten präsentieren. Bei der Betrachtung der einzelnen Objektgattungen wird neben der besonderen Beachtung funktionaler Aspekte auch die kunsthistorische Einordnung, Beschreibung und Betrachtungsweise geübt. Dazu finden im Rahmen der Übung Sitzungen im Ägyptischen Museum Berlin (Neues Museum) statt, sodass die Lerninhalte direkt an Originalen nachvollzogen werden können.

#### Organisatorisches:

Diese Übung findet als Blockveranstaltung im Juni/Juli 2011 (genaue Termine werden noch bekannt gegeben) statt.

### AKNOA\_7: Älteres Ägyptisch

#### 53 205 Mittelägyptische Lektüre: Die Erzählung des Sinuhe

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 408	F. Kammerzell

### AKNOA\_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler

#### 53 224 Übersetzung ägyptischer Sprachdenkmäler

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	C. DiBiase-Dyson, D. Werning

#### Organisatorisches:

Beginn: 20. 4. 2011

### AKNOA\_9: Perspektiven der Forschung

#### 53 207 Archäologie, Kulturerbe und Gesellschaft

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 408	C. Kleinitz

Studierende aller Semester sind herzlich willkommen. **Kursinhalt:** Das Seminar „Archäologie, Kulturerbe und Gesellschaft“ widmet sich anhand einer Reihe von Leitthemen Fragen der Bedeutung von und des Umgangs mit Vergangenheit in der Gegenwart. Anhand ausgewählter Literatur werden sich die Diskussionen im Kurs kritisch mit dem Konzept des Kulturerbes und der Frage auseinandersetzen: Wer macht warum für wen welche Vergangenheit? **Sitzungsdaten und -themen:** 1 (13.04.11) Einführungsbrainstorming: Archäologie, Kulturerbe und Gesellschaft 2 (20.04.11) Archäologie, Kulturerbe, Gesellschaft: Begriffsklärungen 3 (27.04.11) Archäologie und Gesellschaft/Öffentlichkeit: die Vergangenheit in der Gegenwart (von Museen bis Populärkultur) 4 (04.05.11) Gesellschaft und Kulturerbe: Rollen von Kulturerbe in der Gesellschaft 5 (11.05.11) Kulturerbe und Archäologie: Archäologen als „Kulturerbespezialisten“ 6 (18.05.11) Globale Inwertsetzung: das UNESCO Welterbe-Konzept 7 (25.05.11) Internationale Chartas: Der Begriff des Kulturerbes im Wandel 8 (01.06.11) Von nationalem bis zu lokalem Kulturerbe: Denkmalpflege in Deutschland 9 (08.06.11) Archäologie, Kulturerbe und Gesellschaft in Ägypten 10 (15.06.11) Archäologie, Kulturerbe und Gesellschaft im Sudan 11 (22.06.11) Archäologie, Kulturerbe und Gesellschaft am Horn von Afrika 12 (29.06.11) Kulturerbe und Identität: Erinnerungsorte und -kulturen 13 (06.07.11) Archäologie und Ethik oder „Archäologie für wen?“ 14 (13.07.11) Abschlussdiskussion

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

J. Carman (2002), *Archaeology and heritage: an introduction*. London: Continuum.

H. J. Gehrke & M. Sénécheau (Hrsg.) (2010), *Geschichte, Archäologie, Öffentlichkeit. Für einen neuen Dialog zwischen Wissenschaft und Medien*. Bielefeld: Transcript Verlag.  
C. Holtorf (2007), *Archaeology is a brand! The meaning of archaeology in contemporary popular culture*. Walnut Creek: Left Coast Press.

Organisatorisches:

**Bedingungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar:**

- Aktive Beteiligung an Diskussionen auf der Basis der Kurslektüre
- Kurzvorstellung ausgewählter Begriffe oder Fallbeispiele (a 5 Min.)
- 1 Essay von ca. 2000 Worten

**Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen**

**53 305 Animation. Techniken der Belebung**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

SO 22, 4.11

J. Mersmann

Der Wunsch, Dingen oder Verstorbenen Leben einzuhauchen, ist uralte und weltweit verbreitet. Die (Wieder-)Belebung manifestiert sich primär durch Bewegung, aber auch durch Sprache und den Ausdruck von Gefühlen. Das Seminar untersucht verschiedene Formen des Figurentheaters (das Spiel mit Schatten, Marionetten, Handpuppen, Masken und Objekten), der filmischen Animation und das jeweils zugrundeliegende Verständnis von Leben, Körper und Seele. Im Anschluss an das Seminar soll im WS 2011/12 im Rahmen der BZQ eine Ausstellung über das Puppentheater in der DDR organisiert werden. Eine kontinuierliche Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist wünschenswert, aber nicht verpflichtend.

**53 324 Pressephotographie**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

SO 22, 4.11

A. Vowinckel

Ein großer Teil der Bilder, die unser kollektives Bildwissen konstituieren, sind im Rahmen der Pressefotografie entstanden, die zwischen den zwanziger und den sechziger Jahren des vergangenen Jahrhunderts (also von der Einführung der Kleinbildkamera bis zur flächendeckenden Einführung des Fernsehens) ihre Blütezeit erlebte. Im Seminar sollen zum einen der Frage nachgegangen werden, *welche Bilder warum* in das kollektive Bildwissen eingehen (z.B. Einstein mit der herausgestreckten Zunge, Willy Brandts Kniefall in Warschau, Nick Uts Aufnahme eines vietnamesischen Mädchens, das vor Napalmbomben flieht oder das Bild von Che Guevara, das millionenfach auf T-Shirts gedruckt wird). Darüber hinaus sollen die Tätigkeiten von Agenten (Fotografen, Redakteure, Sammler) und Institutionen (Fotoagenturen, Redaktionen, Museen ...) in den Blick genommen werden, die Bilder sammeln, vermarkten, verbreiten oder auch zensieren. Ziel des Seminars ist es, die Veränderungen der Bildproduktion und -rezeption anhand einzelner Beispiele nachzuzeichnen und die Pressefotografie als eines der wichtigsten Bildmedien der Moderne historisch einzuordnen.

**Techniken - Praktiken - Materialisierungen**

**53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung**

2 SWS

RV

Mi

18-20

wöch.

UL 6, 2014A

C. Braun,  
C. Bath

Die Beiträge der Ringvorlesung zielen darauf, Verwicklungen von Naturalisierung, Standardisierung und Technisierung mit Geschlecht und interdependenten Kategorien anhand ausgewählter Felder aufzuzeigen und zu problematisieren. Die Legitimierung gesellschaftlicher Ungleichheitsverhältnisse und der Zweigeschlechtlichkeit durch „die Natur“ ist seit jeher Ausgangspunkt der von der Geschlechterwissenschaft formulierten Kritiken. Ferner wird aus dieser Perspektive untersucht, inwieweit formale bzw. informelle Standards sowie soziale Einschreibungen in Technologien zur strukturell-symbolischen Geschlechterordnung beitragen. Mit diesen Fragen wird die interdisziplinäre Verknüpfung von Geschlechterforschung mit Wissenschafts- und Technikforschung in den Mittelpunkt der Veranstaltung gestellt.

Die Vorlesung eignet sich für ein breites Publikum und ist als öffentliche Ringvorlesung konzipiert.

**53 349 Gebrauchsliteratur. Zum Vermittlungsproblem des Praktischen**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

SO 22, 0.03

A. Echterhölter

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Gebrauchsanweisungen, Rezepte und Verträge haben eines gemeinsam: Sie bieten die festgelegten Regeln zukünftiger Handlungen und Nutzenanwendungen. Neben diesen pragmatisch orientierten Textsorten sind es vor allem die Manifeste der Avantgarden die einen wesentlich komplexeren, emphatischen Praxisbegriff propagieren, der als eigentliches Ziel der ästhetischen Produktion ausgewiesen wird. Gänzlich anders wiederum gehen die Theoretiker der Körpertechniken vor, sie setzen an der Beschreibung von Bewegungen an: Marcel Mauss' Beobachtungen zu Schwimm- und Laufstilen, Frank Bunker und Lillian Evelyn Gilbreths Klassifikation von Bewegungsroutinen, aber auch die Geschichte der Prothetik wären hier zu nennen.

Zudem steht die wissenschaftliche Hinwendung zum Problem der Praxis oftmals im Zeichen eines theoretischen Perspektivwechsels: einer Aufwertung vernachlässigter Dimensionen des gesellschaftlichen Handelns. Auf was diese Diskurslinie abzielt, die von der Ethnomethodologie und der Alltagsforschung mitinspiert wurde, wird anhand einer eingehenden Beschäftigung mit Pierre Bourdieus „Entwurf einer Theorie der Praxis“ erörtert, der mit seiner „praxeologischen Erkenntnis die objektivistische auf ihre Füße“ stellen will.

Mit der Praxis steht ein zentrales Problem der Kulturwissenschaft im Fokus des Seminars, das unter Berücksichtigung der medialen Eigenarten seiner Vermittlung angegangen wird.

**53 353 Das Fotoalbum**

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 H. Brohm  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

**Wahrnehmung - Imagination - Körper****53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914**

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

**53 305 Animation. Techniken der Belebung**

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

**53 312 European Jewry and Israel – Convergence or Divergence?**

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Schoeps,  
E. Ben Rafael

The wide range of contemporary perceptions of Jewish identity yields confusing impression of inconsistency and chaos. However, this plurality can be viewed under its systematic and intelligible aspects when organizing field along two dimensions. The first is transnational and highlights the contents of Jewishness that one finds in many communities all over the world. The second is local and concerns the specific cultural and social spaces in which we find these formulations of Jewishness and which impacts on them unavoidably. Each of these dimensions is analyzed in this course according to criteria allowing significant comparison, and, as such, structure the space in which Jewish identity varies. The characterization of this space provides further on some answers to the crucial issue involved in this comparative analysis, namely: Is the plurality of Jewishness compatible with the assumption that Jews as a whole still form today one and a same Jewish people? We start this course by presenting a comparative perspective, proceed by considering specific European cases and conclude by a general systematic view of the variance of Jewish identities throughout the Jewish world.

**Literatur:****Course book:**

Ben-Rafael E. (2002), *Jewish identities: Fifty intellectuals answer Ben-Gurion*, Leyden and Boston: Brill

**Other bibliography items**

Avineri S. (1981) *The Making of Modern Zionism: The Intellectual Origins of the Jewish State* NY: Basic Books

Ben-Rafael E. ; Peres Y. (2005) *Is Israel One? Religion, Nationalism and Ethnicity Confounded*, Boston-Leyden: Brill

Ben-Rafael E. ; Gluckner O. ; Sternberg Y. (2010) *Jews and Jewish Education in Germany Today*, Boston: Brill

Cohn-Sherbok D. (1996) *Modern Judaism*, London & NY: Macmillan & St Martin's Press

Eisenstadt S.N. (1992) *Jewish Civilization: The Jewish Historical Experience in a Comparative Perspective*, Albany, NY: State University of New York Press

**Organisatorisches:**

Die Vorlesung beginnt am 3. Mai 2011.

**53 321 Gesichter lesen. Ein Diskurs, eine Geschichte, eine Medienkompetenz**

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 4.11 C. Schmölders

Seit es Menschen und Menschenaffen gibt, wird im Gesicht eines alter ego „gelesen“: Outfit, Blicke, Mimik, Gestik, Haut und Knochen. Seit der Antike gibt es dazu auch eine eigene Gesichtslesekunst (Physiognomik), die in der Renaissance aus dem Schatten des Okkultismus hervortritt. Denn mit der Entdeckung fremder Völker und mit der Erfindung von immer mehr (Licht)Bildkünsten haben neue und künstliche Gesichter - Porträts, Imitate und Avatare - unsere unmittelbare Wahrnehmung inspiriert und kompliziert. In der massiv medialen Kommunikation von heute ist faziale Kompetenz sogar schon ein eigenes Kapitel der Humanwissenschaft. Mehr dazu im Seminar und unter [www.claudiaschmoelders.de](http://www.claudiaschmoelders.de)

**Prüfung:**

Referate und Klausur

**53 327 Sinnlich - sichtbar - schön. Diskurse ästhetischen Denkens**

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 S. Laube

In der Geschichte des ästhetischen Denkens drängt sich eine anthropologische These auf: Der Mensch, eigentlich ein multisensuell veranlagtes Wesen, privilegiert unter seinen vielfältigen Sinneswahrnehmungen im Laufe der Zeit zunehmend die visuelle Perzeption. Offenbar ermöglicht nur sie die Entwicklung eines kohärenten Gefühls für das Schöne. Seit der Moderne ist die Ästhetik die Lehre vom Schönen, ursprünglich war mit *aisthetike* aber weitaus mehr gemeint, ein Wissensfeld, das sich auf die Vielfalt sinnlicher Wahrnehmung einlässt. In der Vorlesung soll dieses Spannungsfeld im ästhetischen Diskurs, das durch die Privilegierung von wahrgenommenen Sichtbarkeiten zunehmend verdeckt wurde, systematisch freigelegt werden. Spätestens mit Winckelmann

ist in der Kunstrezeption von Hören, Tasten, Schmecken oder Riechen keine Rede mehr, dafür war es erwünscht, sich einer nie zuvor gekannten Schaulust hinzugeben. Warum ist Schönheit so stark auf den Gesichtssinn angewiesen? Gibt es auch eine Schönheit des Hörens oder Schmeckens? Ist die Schönheit Resultat einer domestizierten Sinnlichkeit? An signifikanten Konstellationen aus Antike, Mittelalter, Neuzeit und Gegenwart soll den Kraftfeldern und Interaktionen zwischen Sinnlichkeit, Sichtbarkeit und Schönheit nachgegangen werden.

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=16708>

Literatur:

**Einführende Literatur:** Gernot Böhme, Ästhetik. Vorlesungen über Ästhetik als allgemeine Wahrnehmungslehre, München 2001; Mădălina Diaconu, Tasten, Riechen, Schmecken. Eine Ästhetik der anästhesierten Sinne, Würzburg 2005; Umberto Eco, Kunst und Schönheit im Mittelalter, München 2000 (zuerst 1993); Robert Jütte, Geschichte der Sinne. Von der Antike bis zum Cyberspace, München 2000; Martin Seel, Ästhetik des Erscheinens, München 2007; Ralf Schnell, Medienästhetik. Zu Geschichte und Theorie audiovisueller Wahrnehmungsformen, Stuttgart 2000; Wolfgang Iser, Ästhetisches Denken, Stuttgart 1990.

### 53 334 Das Bild des "Juden" im Film

2 SWS

SE

Do

10-14

14tgl./2

SO 22, 3.01

K. Baumgärtner,  
L. Schoß,  
F. Wonnemberg

Die Lehrveranstaltung untersucht anhand wenig bekannter Spiel- und Dokumentarfilme aus Polen, der DDR, der Bundesrepublik und Israel Bilder von Juden und Jüdinnen nach 1945. Zwei zentrale Imaginationen sind das ‚passive jüdische Opfer‘ und ‚jüdischen resp. zionistischen Helden und Heldinnen‘. Beide Imaginationen werden in der LV aus Perspektive verschiedener Filmkulturen und geschlechterspezifischer Darstellungen betrachtet, historisch und kulturell kontextualisiert und analysiert. Literatur: Omer Bartov: *The Jew in Cinema. From „The Golem“ to „Don't Touch My Holocaust“*. Bloomington 2005; Daniel Boyarin: *Unheroic Conduct. The Rise of Heterosexuality and the Invention of the Jewish Man*. Berkeley 1997; Sander Gilman (Hg.): *„Der schejne Jid“*. *Das Bild des „jüdischen Körpers“ in Mythos und Ritual*. Wien 1998; Dalia Ofer, Lenore J. Weitzman: *Women in the Holocaust*. New Haven 1998 u.a.

## Episteme - Strukturen - Medien

### 53 292 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

SO 22, 3.01

B. Bock von  
Wülfigen

Oft wird von den Naturwissenschaften, speziell der Biologie und Medizin, erwartet, sagen zu können, was den Menschen ausmacht. Dies betrifft auch Zuschreibungen an die ‚zwei‘ Geschlechter. Innerhalb der Naturwissenschaften selbst hat sich der Umgang mit Geschlecht in den vergangenen Jahrzehnten weitreichend verändert. Dennoch wird in immer neuen Wellen um Festschreibungen vermeintlich weiblicher oder männlicher Eigenschaften als naturgegeben gestritten. Von Seiten der kritischen Analyse der Naturalisierung des Menschen (in Gender-, Cultural Studies etc.) werden naturwissenschaftliche Erkenntnisse ebenso genutzt wie entmythologisierende Kenntnisse über die Naturwissenschaften, um Stereotypisierungen auf den Grund zu gehen und andere Wege des Forschens zu finden.

In dieser Lehrveranstaltung wird auf verschiedenen Ebenen der Rolle der Naturwissenschaften in der Schaffung des Wissens von Geschlecht nachgegangen: Mit einem Einblick in die historische Wissenschaftsentwicklung und in Mechanismen der Ein- und Ausgrenzung der Naturwissenschaften, wird ein gemeinsames Begriffsrepertoire erarbeitet und erkenntnistheoretisch diskutiert. Nach einem systematischen Überblick darüber, wie Gender & Science Studies sich der Analyse naturwissenschaftlicher Gegenstände widmet, geht es im Weiteren um zunächst den expliziten Anspruch der Naturwissenschaften, Geschlechter (und wie viele) unterscheiden zu können. Es folgt anhand beispielhafter Arbeiten aus Gender & Science die Analyse impliziter Zuschreibungen von Männlichkeit und Weiblichkeit in der Wissenschaft von der Natur, sowie heteronormativer Zuschreibungen von Sexualität.

### 53 306 Wer spricht denn noch von Postmoderne? Kulturen auf der Suche nach theoretischen Beschreibungen

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

SO 22, 0.03

G. Kracht

Die Kultur moderner Gesellschaften steht seit ihrer Herausbildung unter ständiger theoretischer Beobachtung und zugleich unter dem Verdacht der undefinierbarkeit. Was charakterisiert sie, was sind ihre wesentlichen Bestimmungen, über welche grundlegenden Codes verfügt sie? Antworten fallen widersprüchlich, kontrovers aus. Die kulturellen Grundlagen moderner Gesellschaften scheinen mehr als undurchschaubar zu sein. Unter Erklärungsdruck stehen Verallgemeinerungen wie Moderne, Postmoderne, Kapitalismus, aber auch Auffassungen von Arbeit, Kunst, Individualität, Moral, Politik sind entgrenzt. Gleichzeitig besteht kein Mangel an immer neuen Labels zur Beschreibung der kulturellen Gegenwart. Das Seminar erarbeitet einen anschlussfähigen Überblick und diskutiert solche Überlegungen intensiver, die in den letzten Jahren den kulturtheoretischen Diskurs bestimmen.

### 53 311 Is Israel One? – Immigration, Ethno-Cultural Fragmentation and Identity Transformation in the Jewish State

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

HE 1, 1.06

E. Ben Rafael

We live in an era of pluralism. Many, if not most, contemporary societies are comprised of numerous sociocultural groups and experience inter-community tensions and conflicts of greater or lesser severity. This course delves into the case of one society, Israel, in which such tensions are legion, relate to the religion principle and are recognized as part of the social order. Israel represents the case of a nationalism, articulated by a powerful dominant culture. This enterprise has been marked by the

emergence of cleavages among divergent value systems. Jewish nationalism draws its vitality from reformulations of the symbols of Judaism and the ancestral link of the Jewish collective. The deep relation of Jewish nationalism and Judaism impregnate the dynamics of the confrontations of the dominant culture and the numerous communities and parties which, in one way or another contest its exigencies. These actors included the secular middle-class Jews, mostly of Ashkenazi origin; the North African and Middle Eastern Jews; recent immigrants from the former USSR and Ethiopia; ultra-orthodox (Ashkenazi) communities; Middle-Eastern ultra-orthodoxy; West Bank National Religious settlers; Christian and Muslim Arabs; Druze; and foreign workers. This course analyzes these major cleavages both individually and relative to each other as stones in Israel's multicultural mosaic. Due to the sharpness of its contours, the Israeli case may also shed light on several major questions in the sociology of multiculturalism and be considered emblematic of the field of multiculturalism at large.

Literatur:

**Course book:**

E. Ben-Rafael and Y. Peres (2010) *Is Israel One? Religion, Nationalism and Ethnicity Confounded*, Boston and Leyden: Brill Academic Publisher, Paperback edition

**Additional bibliography items**

Arnason, J.P. (2002) "The multiplication of modernity", in Ben-Rafael, E. with Sternberg, Y. (eds.) *Identity, Culture and Globalization*, Leyden and Boston: Brill: 131-156

Ben-Rafael, E. (2002a) "Ethnicity, Sociology of", *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*, London: Elsevier, Vol. 7: 4838-42

Kemp, A., Rajman, R., Resnik, J. and Schammah Gesser S. (2000) "Contesting the limits of political participation: Latinos and black African migrant workers in Israel", *Ethnic and Racial Studies*, 23/1: 94-119

Soysal, Y. 2000. "Citizenship and Identity: Living in Diasporas in Post-war Europe", *Ethnic and Racial Studies* 23(1): 1-15.

Vujacica V. (online 2002) "Nationalism, Sociology of", *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*

Hall, S. (2000) "The Question of Cultural Identity", pp. 115-122 in Nash, Kate (ed.), *Readings in Contemporary Political Sociology*. Oxford: Blackwell.

Organisatorisches:

Die Vorlesung beginnt am 3. Mai 2011.

**53 352 Autorschaft - Urheberrecht - Zensur**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

SO 22, 4.11

H. Brohm

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

**Studienpraxis**

**532830 Kreatives Schreiben**

2 SWS

SE

Block (1)

R. Chirico

1) findet vom 18.07.2011 bis 19.07.2011 statt

**53 351 Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**

2 SWS

TU

Fr

10-12

wöch.

SO 22, 0.03

F. Matzke

**Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen**

**53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung**

2 SWS

RV

Mi

18-20

wöch.

UL 6, 2014A

C. Braun,  
C. Bath

detaillierte Beschreibung siehe S. 942

**53 342 Nouvelle Vague**

2 SWS

SE

Mi

18-21

wöch.

SO 22, 3.01

T. Becker

Die Nouvelle Vague war mit Jean-Luc Godard, François Truffaut, Claude Chabrol, Jacques Rivette, Alain Resnais eine der wichtigsten Formen des europäischen Autorenkinos, das nicht nur Einflüsse im Bereich des Films hinterlassen hat. In Zentrum des Seminars wird die Diskussion von ausgesuchten Filmbeispielen, Methoden der Filmanalyse und spezifischer Diskurse stehen, die sich um das Phänomen des Autorenfilms bildeten. Wo liegt der Unterschied zum Mainstream? Was ist eine Innovation? Was ist ein Autor? Wie verhält sich der Autorenfilm zu Fotografie, Malerei, Literatur, Comic, Theater etc.? Welche Folgen hatten und haben die Innovationen der Nouvelle Vague für das Kino und die Kunst der nachfolgenden Zeit? Dabei wird auch erörtert werden, ob überhaupt angesichts der unterschiedlichen Richtungen in der Nouvelle Vague von einer einheitlichen Bewegung geredet werden kann.

## Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

### 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

### 53 307 Kulturen der Aufmerksamkeit

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

Neben dem Geld ist Aufmerksamkeit zu einer wichtigen Währung und äußerst knappen Ressource sozialen Austausches geworden. Als qualifizierte individuelle Wahrnehmung ist die knappe Ressource heiß umworben und auf den unterschiedlichen Märkten hart ‚umkämpft‘. Das Motto ‚Wer oder was nicht auffallen fällt durch‘ scheint die kulturelle Spielregel zu sein. Nur wer/was aufmerksam wahrgenommen wird, existiert in der Mediengesellschaft. In vielen kulturellen Sphären ist Aufmerksamkeit statt Wissen, Kennerschaft und Interesse zur eigentlichen Währung mutiert. Wer/was keine Aufmerksamkeit findet, findet keine Käufer, kein Publikum, keine Leser, keine Hörer. Diesem Phänomen geht das S. theoretisch und empirisch nach und beschreibt unterschiedliche Kulturen der Aufmerksamkeit.

### 53 312 European Jewry and Israel – Convergence or Divergence?

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Schoeps,  
E. Ben Rafael  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

### 53 327 Sinnlich - sichtbar - schön. Diskurse ästhetischen Denkens

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 S. Laube  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

### 53 338 Ödipus Kongress - Transformation eines mythologischen Motivs

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Augsburgsberger,  
S. Mazzini

Die europäische Kulturgeschichte transformiert seit jeher mythologische Motive als Antwort auf ihre verschiedenen kulturellen Konfliktlagen. Eines ihrer wichtigsten Stoffe ist zweifellos der Mythos von Ödipus.

Die Rätselhaftigkeit dieses Mythos, seine dichotomische Struktur zwischen Macht und Ohnmacht, Offenbarem und Verdrängten, Glauben und Vernunft, Schicksal und Selbstbestimmung macht ihn zu einem Faszinosum, das die europäische Kulturgeschichte seit der Antike bis zur Ära „Hollywood“ begleitet. Einer seiner Kernpunkte ist die Durchbrechung eines (göttlichen oder menschlichen) Gesetzes und die daraus folgende Notwendigkeit einer Form von Sühne. Die „schicksalhafte Verkehrung“ von Handlungsmotiven in ihr Gegenteil macht Ödipus zu einem Paradebeispiel für die Kategorie des Tragischen. Der Stoff birgt mit seinem grundlegenden Antagonismus zwischen Faszination und Verbot Grundlagen für anthropologische, politische und ethische Diskurse, die besonders im 20. Jahrhundert starke Relevanz entwickelt haben. (Foucault, Girard)

Einer der Rezeptionsstränge des Mythos ist im 20. Jahrhundert bekanntlich dominant und fast zu einem Sinnbild der westlichen Moderne geworden: Der „Ödipuskomplex“, 1887 erstmals im Briefwechsel mit Wilhelm Fließ erwähnt, mit seinem Verständnis der psychischen Struktur des (männlichen) Individuums und mit seiner Phantasie einer universalen (aber besiegbaren) inzestuösen Gefährdung. Zwar ließ die Kritik am Freudschen Konfliktmodell (z.B. mit C. G. Jung und mit Deleuze/Guattari) nicht lange auf sich warten, dennoch scheint der Mythos seit Freud quasi „stillzustehen“, bzw. nur noch in Vulgärform zur Verfügung zu stehen. Dafür muss es Gründe geben.

Die Aufgabe dieses Seminars besteht darin, sowohl die Ursachen für die Faszination und die Wirkmacht der Freudschen Interpretation im 20. Jahrhundert herauszuarbeiten, als auch dezidiert die verschiedenen anderen Stränge der Transformation des Ödipus-Stoffes vor allem im 19. und 20. Jahrhundert herauszuarbeiten. Ein historischer Rundgang – angelehnt an dramaturgischer Recherche – soll sowohl Haupt- als auch Seitenstränge dieser Rezeption erarbeiten. Auf welche existentiellen, philosophischen, ethischen und politischen Fragestellungen wird mit den Ödipus-Erzählungen reagiert? Wie ist die Kategorie des Tragischen mit Problemen der Moderne verbunden? Stationen dieser Analysen sind u.a. Friedrich Hölderlin, Hugo von Hofmannsthal, Jean Cocteau, André Gide, Friedrich Dürrenmatt, Pier Paolo Pasolini, Heiner Müller, Woody Allen und Steven Spielberg.

## Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien

### 53 304 Was war Wahrheit? Eine Kulturgeschichte

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 3.01 J. Mersmann

Gemeinhin gilt Wahrheit als überzeitlich und absolut: eine Sache ist entweder wahr oder falsch. Spätestens seit den Arbeiten Michel Foucaults und Stephen Shapins (A Social History of Truth) aber wissen wir, dass sich die Kriterien dafür, warum eine Aussage als wahr anerkannt wird, mit der Zeit ändern und je nach Situation unterschiedlich sind. Das Seminar verspricht keinen Überblick über die Wahrheitstheorien von der Antike bis zur Gegenwart, sondern beschränkt sich auf die Untersuchung paradigmatischer „Orte“, an denen Wahrheit hervorgebracht wird (wie Marktplatz und Orakel, Logik und Mathematik, Gericht und Beichtstuhl, Kunst und Labor). Dafür diskutieren wir Texte von Platon, Thomas von Aquin, Nietzsche, Brecht, Gadamer, Adorno, Habermas, Foucault, Badiou, Daston und Shapin und die dort beschriebenen Dispositive.

### 53 311 Is Israel One? – Immigration, Ethno-Cultural Fragmentation and Identity Transformation in the Jewish State

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. HE 1, 1.06 E. Ben Rafael  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

### 53 362 Ideologie, Ideologiekritik, Ideologietheorie

2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.03 K. Lindner,  
B. Quélenec

Ideologie ist ein zentraler Begriff der politischen, wissenschaftlichen und philosophischen Debatten in Europa vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis in die 1980er Jahre, der heute jegliche Legitimität eingebüßt zu haben scheint. Auf Seiten der politischen Rechten erklärt man, dass wir seit dem Fall der Berliner Mauer in einem „postideologischen“ Zeitalter leben. Bisweilen wird der Ideologiebegriff hier auch als Synonym für Weltanschauung bzw. Lüge oder politischer Betrug gebraucht, wodurch er jegliche begriffliche Substanz verliert. Auf Seiten der politischen Linken scheinen Postmoderne, Poststrukturalismus und Postmarxismus zu einer endgültigen Verabschiedung von „Ideologiekritik“ geführt zu haben, da diese auf der Annahme eines „falschen Bewusstseins“ (Georg Lukács) und damit der modernen Subjektmetaphysik aufruhe, die es gerade zu überwinden gelte.

Wir werden in dem Seminar auf die Geschichte des Ideologiebegriffs und seine verschiedenen Verwendungen im 20. Jahrhundert zurückkommen. Dafür werden wir Texte von Karl Marx, der Kritischen Theorie, Antonio Gramsci und Louis Althusser lesen. Darüber hinaus wollen wir den historischen und theoretischen Motivationen der Kritik des Ideologiebegriffs in den 1970er Jahren nachspüren (Pierre Bourdieu, Michel Foucault, Jacques Rancière). Nach diesem begriffsgeschichtlichen Umweg soll sich schließlich zeitgenössischen politischen und kulturwissenschaftlichen, kritischen Theorien zugewandt und gefragt werden: Welcher Begriff bzw. welche Begriffe haben heute den der Ideologie funktional 'ersetzt'? Ist tatsächlich der *Begriff* der Ideologie oder nur das *Wort* Ideologie 'verschwunden'? Und was folgt daraus für emanzipatorisches Denken heute?

Das Seminar findet im Rahmen der „Séminaires Marc Bloch“ des Centre Marc Bloch Berlin statt.

Literatur:

Einführung:

Terry Eagleton: *Ideologie. Eine Einführung*, Stuttgart/Weimar 2000 (J.B. Metzler).

Jan Rehmann: *Einführung in die Ideologietheorie*, Hamburg 2008 (Argument).

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf max. 30 Studierende beschränkt. Interessenten werden gebeten, sich unter kolja.lindner@cmb.hu-berlin.de anzumelden.

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte

2 SWS 3 SP  
PL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS  
VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS 3 SP  
PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schütz  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS 3 SP  
PL Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 14-18 Block (3) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 09-16 Block (4) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 09-17 Block (5) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
1) findet am 21.10.2011 statt  
2) findet am 09.12.2011 statt  
3) findet am 04.11.2011 statt  
4) findet am 05.11.2011 statt  
5) findet am 10.12.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt  
2) findet am 26.05.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen**

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
2) findet am 17.06.2011 statt  
3) findet am 01.07.2011 statt  
4) findet am 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**53 206 Besucherorientierte Erschließung ägyptischer Sprachdenkmäler im Ägyptischen Museum**

2 SWS	4 SP				
PL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	C. DiBiase-Dyson, D. Werning

Organisatorisches:  
Beginn: 20.4.2011

**53 208 Ägyptenrezeption in Berlin und Umgebung I: Übung inkl. einer Posterausstellung zur Langen Nacht der Wissenschaften 2011**

2 SWS	4 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 408	E. Engel

**53 294 Synchron. Realisierung einer Ausstellung**

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 4.11	C. Kassung

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt



Ziel dieses Seminars ist die inhaltliche Recherche von zwei thematischen Schwerpunkten und deren konkrete Realisierung als kubenförmige Ausstellungsmöbel für die im Herbst 2011 im Pergamon-Palais gezeigte Ausstellung zum Thema "Synchronisation". Die Ausstellungskuben mit einer Größe von ca. 2 Metern sind bereits vorhanden und werden auf die beiden Themen "Kalendersysteme" und "Zeit im Bild" adaptiert. Studierende erwerben in diesem Seminar sowohl theoretisches wie praktisches Wissen zur Konzeption und Realisation von Ausstellungen. Erwartet wird die Zusammenarbeit in Projektgruppen, zeitliche Flexibilität und Freude an praktischer Arbeit. Erste Sitzung am 11.4., weitere Informationen zum Semesterschwerpunkt Synchronisation unter [www.culture.hu-berlin.de/synchron](http://www.culture.hu-berlin.de/synchron).

Prüfung:  
Präsentation und Ausstellungsmedien

### 53 316 Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 3

2 SWS  
SE Do 10-14 14tgl./1 (1) C. Braun  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 3 (mit Digital-Videotechnikkursen) Selten war die Geschichte Berlins so widersprüchlich wie in dem Jahrzehnt von 1930-1940: Berlin betrat das Jahrzehnt als eine der offensten und innovativsten Metropolen der Moderne und brachte dann den Nationalsozialismus hervor, der als Verheißung einer Rückkehr zur vormodernen Gemeinschaft wahrgenommen wurde, aber schon bald sein diktatorisches und mörderisches Gesicht zeigte. Dieser Widerspruch ist bis heute vielen Historikern, Sozial- und Kulturwissenschaftlern ein Rätsel.

Das Videoseminar wird in diesem Semester vorrangig theoretisch ausgerichtet sein. Es sollen keine neuen Dokumentarfilmprojekte entstehen, sondern die bereits bestehenden zum Abschluss gebracht werden. (Weitere Informationen: [claudia.schroeder.1@culture.hu-berlin.de](mailto:claudia.schroeder.1@culture.hu-berlin.de))

### 53 318 Synchron. Ausstellungsmedien

2 SWS  
SE Do 12-16 14tgl./2 SO 22, 4.11 C. Schnaithmann

Das Ziel des Seminars besteht in der Produktion von Medienbeiträgen für eine Ausstellung zum Thema "Synchronisation", die im Sommersemester von Studierenden und Lehrenden am Institut für Kulturwissenschaft konzipiert und im Herbst 2011 im Pergamon-Palais gezeigt werden wird.

Neben theoretischem und praktischem Wissen zur Planung und Produktion von Ausstellungsmedien erwerben die Studierenden auch Kenntnisse im Zusammenhang mit Ausstellungskonzeption. Die Zusammenarbeit in Projektgruppen sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse im Seminar und in der Öffentlichkeit sind zentral für die Teilnahme am Seminar. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Voranmeldungen sind bis zum 10.04. unter folgender E-Mail-Adresse einzureichen: [ch.schnaithmann@culture.hu-berlin.de](mailto:ch.schnaithmann@culture.hu-berlin.de). Informationen zum Semesterschwerpunkt Synchronisation: [www.culture.hu-berlin.de/synchron](http://www.culture.hu-berlin.de/synchron)

Prüfung:  
keine Prüfung

### 53 326 Produktion, Auswertung und Kritik - Die drei Stationen des Kinospielefilms

2 SWS  
SE Fr 14-18 wöch. (1) SO 22, 4.11 T. Kaiser  
1) findet vom 03.06.2011 bis 15.07.2011 statt

Produktion, Auswertung und Filmkritik bilden die wichtigsten Stationen in der Herstellung des Ereignisses „unabhängiger Kinospielefilm“. Im Seminar werden wir spezielle Berufsfelder innerhalb dieser drei Stationen kennenlernen. Auf der Seite der Herstellung wird dabei z.B. die Regie und die Produktion betrachtet. Die Drehbuchentwicklung, der Vorstopp, die Bildauszüge bis hin zur Drehplanung und den Script-Berichten werden anhand praktischer Übungen vorgestellt. Im Anschluss daran lernen wir den Bereich der Filmauswertung anhand des unabhängigen Filmverleihs kennen. Abschließend werden im dritten Teil der Filmjournalismus unter die Lupe genommen und eigene Filmkritiken geschrieben. So kann im Seminar anhand der vielfältigsten Übungsbeispiele und berufsfeldspezifischer Fragestellungen der gesamte Ablauf der Entstehung und Veröffentlichung eines Kinospielefilms nachvollzogen werden.

### 53 346 Synchron. Programmierung einer Website

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) ZUB, 1.302 C. Kassung  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Das Ziel dieses Seminars besteht in der Realisierung einer Website für eine Ausstellung zum Thema "Synchronisation", die im Sommersemester von Studierenden und Lehrenden am Institut für Kulturwissenschaft konzipiert und im Herbst 2011 im Pergamon-Palais gezeigt werden wird. Dabei werden die Inhalte der anderen Seminare des Semesterschwerpunktes aufgegriffen sowie bestehende Designelemente der Ausstellung übernommen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich aber willkommen, erwartet wird redaktionelles und technisches Verständnis von Webseiten. Erste Sitzung am 12.4., weitere Informationen zum Semesterschwerpunkt Synchronisation unter [www.culture.hu-berlin.de/synchron](http://www.culture.hu-berlin.de/synchron). Achtung: Das Seminar findet in Raum 1.701 im Grimm-Zentrum statt, erreichbar über den Kubus über der Cafeteria im Foyer der Bibliothek.

Prüfung:  
Präsentation und Website

## Theorien, Methoden, Kanon

### 53 249 Theorien, Methoden, Kanon II: Ringvorlesung

2 SWS  
RV Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Die Ringvorlesung vermittelt einen einführenden Überblick über die zentralen Forschungsgebiete und Arbeitsmethoden des Fächerverbundes. Anhand exemplarischer Diskussionen erwerben die Studierenden eine erste grundlegende Kompetenz in Sachkenntnis und Methodik sowie ein kritisch reflektierendes Bewusstsein gegenüber Frage- und Problemstellungen einer kulturhistorischen / kulturwissenschaftlichen Forschung.

Begleitend zu der Ringvorlesung wird eine Ringübung angeboten (Di 14-16 Uhr), deren Schwerpunkt auf der praktischen Einführung in Methoden und Befunde liegt.

1. Sitzung am 13. April (dient gleichzeitig der Besprechung und Organisation der begleitenden Ringübung)

### 53 250 Theorien, Methoden, Kanon II: Ringübung

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Die Übung ist als begleitende Veranstaltung zu der Ringvorlesung (Mi 12-14 Uhr) konzipiert, wobei ihr Schwerpunkt auf der praktischen Einführung in Methoden und Befunde gelegt ist. Jeder Teilnehmer wird nacheinander jeweils 4 Termine bei einem der 3 Fächer besuchen, um anhand von exemplarischen Diskussionen einen entsprechenden fachbezogenen Einblick zu erhalten. Der genaue Fahrplan (Termine & Orte der Sitzungen) wird in einer obligatorischen Vorbesprechung im Rahmen der Ringvorlesung am Mi 13. April, 12 Uhr ct (Hoersaal: n.n.) bekanntgegeben; ebenso werden in dieser ersten Sitzung die Gruppen aufgeteilt: die Anwesenheit bei dieser Vorbesprechung ist obligatorisch.

VORSICHT: Die einzelnen Sitzungen finden parallel an unterschiedlichen Orten in den verschiedenen Instituten statt: an welchen Orten sich welche Gruppen treffen, wird bei der Vorsprechung bekannt gegeben und dann in Moodle eingestellt.

### 53 350 Theorien - Methoden - Kanon II

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm

## Materielle Kultur der Antike II (ARCH 2)

### 53 240 Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Kaiserzeit

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 N. Dietrich  
1) findet vom 18.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Die Veranstaltung ist als begleitendes Seminar zu der Vorlesung konzipiert und dient der vertiefenden Einarbeitung in ausgewählte Themenbereiche.

Organisatorisches:

Zur Anmeldung liegen ab 29.03.2010 Listen am runden Tisch in der Bibliothek aus.

### 53 244 Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Kaiserzeit

2 SWS  
VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Anschließend an das Modul ARCH 1 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in dieser Vorlesung (und dem begleitenden **Seminar von Nikolaus Dietrich**, das Montags, 12-14 Uhr stattfindet) ein grundlegender Überblick über die Kultur der römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike erarbeitet werden.

Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, Kult, Privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (2002) 32 ff. 61 ff. 109 ff. 129 ff. 141 ff. 165 ff. 228 ff. 247 ff. 259 ff. 269 ff. 282 ff. 295 ff.

J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

Prüfung:

Abschlussklausur am Ende des Semesters

## Transformation (ARCH 3)

### 53 243 Die Akropolis von Athen- ein zentrales Polisheiligtum im Wandel der Zeit

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

An kaum einem anderen Ort ist die lange wechselvolle Geschichte des antiken Griechenlands besser zu fassen als an der Akropolis von Athen. Kultort und Festung, Zentrum politischer Macht und gesellschaftlicher Repräsentation, Standort berühmter Bauten und Bildwerke, Heiligtum und touristische Attraktion, bietet sie Zugang zu zahlreichen Facetten der griechischen Kulturpraxis, aber auch zur Kunst und Architektur auf der Höhe der jeweiligen Zeit.

Das Seminar gibt einen Überblick über die Veränderungen der Topographie des heiligen Burgbergs von Athen von der mykenischen Zeit bis in die Spätantike. Im Mittelpunkt stehen dabei ausgewählte architektonische Denkmäler sowie Kunstwerke, die in ihrem Kontext und ihrer Funktion als Kultbauten bzw. Weihgeschenke untersucht werden sollen.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

B. Holtzmann, L' Acropole d'Athènes (Paris 2003)  
L. Schneider – C. Höcker, Die Akropolis von Athen (Darmstadt 2001)  
J. M. Hurwit, The Athenian Acropolis. History, Mythology and Archaeology from the Neolithic Era to the Present (Cambridge 1999)  
E. Yalouri, The Acropolis. Global fame, local claim (Oxford 2001)  
W. Hoepfner (Hrsg.), Kult und Kultbauten auf der Akropolis. Internationales Symposium 7. bis 9. Juli 1995, Berlin (Berlin 1997)  
U. Muss – C. Schubert, Die Akropolis von Athen (Graz 1988)  
E. Berger (Hrsg.), Parthenon-Kongress Basel. 2 Bde. (Mainz 1984)

#### Organisatorisches:

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme sind die aktive Mitarbeit sowie die Anfertigung eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung.

#### Prüfung:

Referat und Hausarbeit

### 53 245 Antikes Rom: Forum Romanum und Kaiserfora

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das politische und repräsentative Zentrum des antiken Rom war durch die Jahrhunderte einem aufregenden Wandel unterworfen: So wie sich die Strukturen der Macht und die Wertewelt der Gesellschaft von der Republik bis zur Spätantike veränderten, so veränderte sich auch immer wieder die Bühne des öffentlich-politischen Raumes in der Metropole, um für die jeweils neuen Interessen und die neuen politischen Akteure angemessen funktionieren zu können.

Diesen Wandel im politischen Zentrum der Stadt Rom wollen wir uns genauer erschliessen – und ihn gemäss den Ansätzen der historischen Urbanistik und Architektursoziologie als ‚Spiegel‘ verändelter historischer Konstellationen zu interpretieren versuchen. Unser Fokus liegt dabei auf dem wohl bekanntesten und berühmtesten Komplex in der Topographie des antiken Rom: den grossen Platzanlagen im Zentrum der Stadt, die das antike Stadtbild nachdrücklich prägten – und auch das der heutigen Stadt immer noch prägen, wenn auch mit anderen Akzenten der touristischen Ausgrabungslandschaft: Gemeint sind einerseits das Forum Romanum, das alte Zentrum der Stadt seit der Königszeit, sowie andererseits die an das Forum Romanum anschliessenden Kaiserfora, die in der ausgehenden Republik und Kaiserzeit als Erweiterung des öffentlich-repräsentativen Raumes erbaut wurden.

In Referaten, deren Themen in der ersten Sitzung vergeben werden, wollen wir uns die verschiedenen Phasen im Ausbau und Umbau der betreffenden Fora erarbeiten: zunächst die Geschichte des Forum Romanums von seinen Anfängen bis in die Spätantike, sodann die der einzelnen sog. Kaiserfora (Caesarforum, Augustusforum, Templum Pacis, Forum Transitorium, Traiansforum). Neben dem Erwerb eines entsprechenden Grundwissens um die Topographie und Geschichte des antiken Roms (und darin vor allem seines politischen zentrums) soll das Hauptziel unseres Seminars besonders darin bestehen, Einblicke in die Fragestellungen und Chancen einer (kultur)historischen Erschliessung antiker urbaner Räume sowie in die gegenwärtigen methodischen Ansätze hierbei zu eröffnen. Und last but not least: für künftige Besuche von Ausgrabungsstätten zu einem anderen, neuen und neugierigeren Zugriff auf antike Raumsituationen anzuregen.

#### Literatur:

##### Literatur zur Einstimmung und Einführung:

F. Coarelli, Rom. Ein archäologischer Führer<sup>3</sup> (2000) 55 ff.; A. Claridge, Rome (1998) 61 ff.; P. Zanker, Forum Romanum. Die Neugestaltung durch Augustus (1972); T. Hölscher, Das Forum Romanum – die monumentale Geschichte Roms; in: E. Stein-Hölkeskamp – K.-J. Hölkeskamp (Hrsg.), Erinnerungsorte der Antike: Die römische Welt (2006) 100 ff.; I. Köb, Rom – ein Stadtzentrum im Wandel. Untersuchungen zur Funktion und Nutzung des Forum Romanum und der Kaiserfora in der Kaiserzeit (2000); H. Knell, Bauprogramme römischer Kaiser (2004) passim; R. Meneghini – R. Santangeli Valenzani, I Fori Imperiali. Gli scavi del Comune di Roma (1991-2007).

### 53 257 Bauten und Bauschmuck in der römischen Kaiserzeit

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Schreiter  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Monumentale Zeugnisse römischer Architektur prägen noch heute die Landschaften des Mittelmeerraumes wie der römischen Provinzen. Dass die Errungenschaften römischer Ingenieurstechnik die Voraussetzung für die Lösung komplexer Bauaufgaben bildeten, darf als allgemein anerkannt gelten.

Die Vorlesung will anhand ausgewählter öffentlicher und privater Bauten vor allem der frühen und mittleren römischen Kaiserzeit einen Überblick über Baugattungen, -formen und -schmuck geben. Zugleich sollen funktionale und technische Aspekte erläutert werden, um die Entstehungsbedingungen im Kontext übergreifender (urbanistischer) Konzeptionen greifbar zu machen.

#### Literatur:

Überblickswerke (in Auswahl):

Pierre Gros, L'Architecture Romaine, Bd. 1 (1996), Bd. 2 (2001).  
 Henner von Hesberg, Römische Baukunst (2005)  
 Patrick Schollmeyer, Römische Tempel (2008)  
 John Bryan Ward-Perkins, Roman Imperial Architecture (1990)  
 Mark Wilson Jones, Principles of Roman Architecture (2003)

### 53 260 Griechen, Skythen und Thraker am Schwarzen Meer

2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 O. Jaeggi  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Die Vorlesung möchte einen Überblick über Siedlungsplätze, Monumente und kulturelle Entwicklungen im nördlichen Schwarzmeerraum vom 7. bis zum 3. Jh. v. Chr. geben. Im Zentrum des Interesses stehen kulturelle Kontakte zwischen Einheimischen und Griechen, wobei nicht nur die griechische sondern auch die einheimischen Kulturen vorgestellt werden. Ein Schwerpunkt bildet das Bosporianische Reich und dessen Zentrum Pantikapaion im 4. Jh. v. Chr. mit seinen umliegenden Siedlungen und Nekropolen.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

D. Braun (Hrsg.), Scythians and Greeks: cultural interactions in Scythia, Athens and the early Roman empire (sixth century BC - first century AD) (2005).  
 F. Fless, Rotfigurige Keramik als Handelsware: Erwerb und Gebrauch attischer Vasen im mediterranen und pontischen Raum während des 4. Jhs. v. Chr. (2002).  
 M. Nawroth (u. a.), Im Zeichen des goldenen Greifen: Königsgräber der Skythen, Ausstellung Berlin (2007).  
 H. Parzinger, Die Skythen (2009).  
 R. Rolle (u. a.), Königskurgan Čertomlyk: ein skythischer Grabhügel des 4. vorchristlichen Jahrhunderts (1998).  
 A. Trofimova (Hrsg.), Greeks on the Black Sea: ancient art from the Hermitage (2007).

### 53 261 Die Entwicklung der griechischen Malerei

2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 O. Jaeggi  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Die Vorlesung möchte einen vertieften Überblick über die griechische (Wand-)Malerei und ihre Entwicklung von der zweiten Hälfte des 5. bis zum 3. Jh. v. Chr. bieten. Neben der Wandmalerei richtet sich der Blick auf die literarischen Quellen und ihre Rezeption und auch auf Bildträger wie Bronzen und Elfenbeine. Dabei werden die wichtigsten stilistischen Tendenzen, ikonographische Themen, Bildstrukturen und -kontexte sowie die methodischen Ansätze der Forschung angesprochen.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

T. Carl, Bild und Betrachter. Räumliche Darstellung in der griechischen Kunst des ausgehenden 5. Jhs. v. Chr. (2006).  
 S. Descamps-Lequime (Hrsg.), Peinture et couleur dans le monde grec antique, Acte de colloque, Louvre 2004 (2007).  
 N. Koch, Techne und Erfindung in der klassischen Malerei (2000).  
 A. Reinach, Textes grecs et latins relatifs à l'histoire de la peinture ancienne (1985).  
 A. Rouveret, Histoire et imaginaire de la peinture ancienne (Ve siècle av. J.-C. - Ier siècle ap. J.-C.) (1989).  
 I. Scheibler, Griechische Malerei der Antike (1994).

### 53 263 Griechische Baukunst. Grundlagen

2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Kästner  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Das Seminar soll Grundkenntnisse auf dem Gebiet der antiken Bauforschung vermitteln. Gegenstand ist das Bauwesen des antiken Griechenland von den Anfängen bis zum Beginn der römischen Kaiserzeit. Behandelt werden Bautechnik, Bauformen und Bautypologie sowie kulturgeschichtliche Aspekte.

#### Literatur:

W. B. Dinsmoor, The Architecture of Ancient Greece (1951)  
 A. W. Lawrence, Greek Architecture (1962)  
 H. Knell, Grundzüge der griechischen Architektur (1980)  
 J.J. Coulton, Greek Architects at Work (1988)  
 W. Müller-Wiener, Griechisches Bauwesen in der Antike (1988)  
 G. Gruben, Griechische Tempel und Heiligtümer (2001)  
 W. Hoepfner, E.-L. Schwandner, Haus und Stadt im klassischen Griechenland (1994)  
 G. Gruben, Klassische Bauforschung (2007)

### 53 265 Skulpturen im Antikenmuseum

2 SWS  
 BS Block O. Jaeggi

Die Neugestaltung des Alten Museums bietet Anlass, antike Skulpturen der Berliner Museen und ihre Neuauftellung im Original vor Ort zu betrachten. Im Gespräch werden dabei ausgewählte Skulpturen beschrieben und analysiert. Ziel ist es, sehen zu lernen und die Beobachtung zu strukturieren. Zudem werden aktuelle oder auch schon etwas ältere Probleme der Datierung, Interpretation und Rezeption behandelt. Der Besuch des Seminars „Bilder im Wandel: Griechische Skulptur der Klassik“ bietet eine gute Vorbereitung, die Veranstaltung steht aber auch allen Anderen offen.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

P. C. Bol (Hrsg.), Die Geschichte der antiken Bildhauerkunst II: Kreikenbom, M. (Hrsg.), Klassische Plastik (2004).  
W.-D. Heilmeyer (u. a.), Die griechische Klassik: Idee oder Wirklichkeit, Katalog zur Ausstellung, Martin-Gropius-Bau, Berlin (2002).  
K. Junker – A. Stähli (Hrsg.), Original und Kopie. Formen und Konzepte der Nachahmung in der antiken Kunst. Akten des Kolloquiums in Berlin 17.–19. Februar 2005 (2008).  
D. Kreikenbom, Bildwerke nach Polyklet: kopienkritische Untersuchungen zu den männlichen statuarischen Typen nach polykletischen Vorbildern: "Diskophoros", Hermes, Doryphoros, Herakles, Diadumenos (1990).

## Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)

### 53 252 Archäometrie

2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Barlou,  
N. Benecke,  
S. Jahns

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

In der Vorlesung geben ausgewiesene Spezialisten Einblicke in die verschiedenen Bereiche der Archäometrie (Dendrochronologie, Archäobotanik, Archäozoologie, Materialanalyse etc.) und führen die Möglichkeiten der Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden bei archäologischen Fragestellungen vor.

Prüfung:

Klausur. Die Modulabschlussprüfung ist nur in diesem Teil des Moduls möglich.

### 53 253 Archäologische Denkmalpflege

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Viele archäologische Stätten haben den rechtlichen Status eines "Denkmals", der sie vor weiterer Zerstörung schützen und einen angemessenen Umgang mit ihnen fördern soll. Hinter dem etwas angestaubt klingenden Begriff "Denkmalpflege" steht also nichts weniger als das fundamentale Problem des praktischen Umgangs mit archäologischen Orten.

Was bedeutet nun der Status eines archäologischen Denkmals? Wie unterscheidet sich diese Denkmalkategorie von der eines Baudenkmals? Wie ist mit einem archäologischen Denkmal umzugehen? Wer bestimmt die Regeln dieses Umgangs und warum? Wem gehören archäologische Denkmale? Welchen Beitrag leistet die Archäologie? Das Seminar bespricht wesentliche Ansätze des 19. bis 21. Jahrhunderts und diskutiert bekannte und kontroverse Fallbeispiele.

Literatur:

- Hartwig Schmidt, Wiederaufbau, 1993
- Denkmalpflege. Deutsche Texte aus drei Jahrhunderten, hg. von Norbert Huse, 2. Auflage 1996
- Hartwig Schmidt, Archäologische Denkmäler in Deutschland. Rekonstruiert und wieder aufgebaut, 2000
- Verband der Landesarchäologen in der Bundesrepublik Deutschland, Archäologische Denkmalpflege in Deutschland. Standort, Aufgabe, Ziel, 2003
- Jukka Jokilehto, A history of architectural conservation, 2004
- Achim Hubel, Denkmalpflege. Geschichte, Themen, Aufgaben. Eine Einführung, 2006
- Leo Schmidt, Einführung in die Denkmalpflege, 2008

Prüfung:

Präsentation mit Material oder Hausarbeit

### 53 258 Theorie und Praxis archäologischer Feldforschung

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Einführung in Theorie und Praxis, zweiter Teil des Moduls BA ARCH 4 Archäometrie

Prüfung:

keine

### 53 264 Ausgraben und Auswerten II. Neue Methoden in Altgrabungen am Beispiel von Ostia

2 SWS  
BS Block A. Gering

## Struktur und Individuum (ARCH 5)

### 53 245 Antikes Rom: Forum Romanum und Kaiserfora

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

**53 257 Bauten und Bauschmuck in der römischen Kaiserzeit**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	C. Schreiter
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

**53 260 Griechen, Skythen und Thraker am Schwarzen Meer**

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	O. Jaeggi
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

**53 263 Griechische Baukunst. Grundlagen**

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2082	V. Kästner
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

**Ikonologie (ARCH 6)****53 243 Die Akropolis von Athen- ein zentrales Polisheiligtum im Wandel der Zeit**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2082	V. Barlou
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

**53 255 Griechische Mythologie im Spielfilm**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2082	S. Altekamp
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Die Stoffe der griechischen Mythologie sind schon in der Antike von ganz unterschiedlichen literarischen und bildlichen Medien geprägt und verbreitet worden. Zu den literarischen Bearbeitungen zählten nicht zuletzt die dramatischen, die primär für die szenische Aufführung im Theater geschaffen waren und somit die Handlung mit einer visuellen In-Szene-Setzung verbanden. Aus diesem Blickwinkel ist die Aufnahme griechischer Mythen- und Göttererzählungen im Spielfilm nur eine weitere Episode des kontinuierlichen Wieder- und Neuerzählens.

Aristoteles hat der Inszenierung des Dramas keine besondere Bedeutung beigemessen, aus archäologischer Sicht fällt das Urteil jedoch anders aus. Das gilt umso mehr für den Spielfilm, der viel weitergehende Gestaltungsoptionen als die antike Theaterpraxis besitzt. Die Wahl und Definition eines Schauplatzes, die Ausgestaltung von Außen- und Innenräumen oder die Kostümierung der Darsteller tragen wesentlich zur Wirkung einer Spielhandlung bei.

Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen der Schauplätze und der Ausstattung der Filme, um deren Beitrag zur Wirkung der Filme zu bestimmen. Für mythologische Stoffe ist dieses Thema der Ausstattung von eigenem Interesse, da sie anders als historische Themen örtlich und zeitlich weniger präzise fixiert sind. Sie bieten sich daher noch zwangloser als die historischen Sujets für freiere Assoziationen und Interpretationen an.

**Literatur:**

- Le Péplum. L'Antiquité au Cinéma, hg. von Claude Aziza, CinémAction 89, 1998
- Classical Myth and Culture in the Cinema, hg. von Martin M. Winkler, 2001
- Bewegte Antike. Antike Themen im modernen Film, hg. von Ulrich Eigler, 2002
- Drehbuch Geschichte. Die antike Welt im Film, hg. von Martin Lindner, 2005
- Antike und Mittelalter im Film. Konstruktion, Dokumentation, Projektion, hg. von Mischa Meier, Simona Slanička, 2007
- Antike im Kino. Auf dem Weg zu einer Kulturgeschichte des Antikenfilms, hg. von Tomas Lochman, Thomas Späth, Adrian Stähli, 2008

**Prüfung:**

Präsentation mit Material oder Hausarbeit

**53 261 Die Entwicklung der griechischen Malerei**

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	O. Jaeggi
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

**53 265 Skulpturen im Antikenmuseum**

2 SWS

BS			Block		O. Jaeggi
----	--	--	-------	--	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

## Ägäische Bronzezeit (ARCH 7)

### 53 256 Minoisch-Mykenische Keramik: 70 Jahre nach Furumark

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Prüfung:  
Hausarbeit

### 53 266 Altägäische Architektur

2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Stürmer  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

## Archäologie und Gesellschaft (ARCH 9)

### 53 253 Archäologische Denkmalpflege

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 953*

### 53 255 Griechische Mythologie im Spielfilm

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 954*

## Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (Wahlpflichtmodul)

### 53 323 Lateinamerika in den Wissensexpeditionen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 4.11 L. Gómez-Popescu

Wissensexpeditionen bedienen sich ganz unterschiedlicher Kulturtechniken und Aufzeichnungssysteme. Zu diesen zählen etwa das Sammeln, Dokumentieren, Vermessen, Fotografieren, Kartographieren, Erzählen oder Klassifizieren. Expeditionen transportieren hier Gegenstände, Befunde, Zeugnisse und kulturelle Artefakte nach Europa oder Nordamerika. Alexander von Humboldt ist wohl einer der bekanntesten deutschen Naturforscher, die Süd- und Mittelamerika und die Karibik wissenschaftlich erforschten. Zweifelsohne führte die wissenschaftliche Entdeckung „Lateinamerikas“ zur Ausdifferenzierung der modernen europäischen Wissenschaften. Anhand beispielhaft ausgewählter Expeditionen nach Lateinamerika vom 18. bis ins 20. Jahrhundert soll den Prinzipien der medialen Erschließungen dieser Expeditionen und deren wissenschaftlicher und ökonomischer Verwertung nachgegangen werden. Es sollen die dabei verwendeten Medien und entstandenen (Text)Artefakte auf ihre kulturelle Materialität und den Begriff von Wissen hin untersucht werden. Ziel ist es dabei auch, einige der entstandenen Kulturtheorien und kulturellen Vorstellungen und Repräsentationen von Lateinamerika zu diskutieren. Der Begriff der Feldforschung für eine Kulturwissenschaft von heute soll hier ausgelotet werden.

Literatur:

Einführende Literatur: Pratt, Mary Louise. 1992. *Imperial Eyes. Travel Writing and Transculturation*. London

### 53 359 Synchron. Wissensordnungen I. Historische Recherche

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. SO 22, 4.11 S. Schramke

Es wird empfohlen, beide Teilveranstaltungen zu besuchen.

### 53 360 Synchron. Wissensordnungen II. Übertragungen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 4.11 S. Schramke

Es wird empfohlen, beide Teilveranstaltungen zu besuchen.

## Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien (Wahlpflichtmodul)

### 53 315 Postkoloniale Theorie als Paradigma der Geschlechterforschung: Einführung und Überblick.

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 J. Husmann

Das Seminar bietet Einblicke in die postkoloniale Theoriebildung und ihre Bedeutung für die internationale und deutschsprachige Geschlechterforschung der Gegenwart. Dabei sollen definitorische Annäherungen an den Begriff ‚Postkolonialismus‘ erfolgen, historische Entwicklungslinien aufgezeigt und grundlegende Konzepte unterschiedlicher VertreterInnen der postkolonialen Theorie vorgestellt werden.

In geschlechtertheoretischer Perspektive wird gefragt: Welche Relevanz besitzen die Kategorien Geschlecht und Sexualität innerhalb postkolonialer Analyseperspektiven? Welche historischen Verhältnismäßigkeiten, Brüche und Kritiken bestehen zwischen postkolonialen Theorien und geschlechtertheoretischen Reflexionen? In welchem Verhältnis bewegen sich Postkoloniale Theorie und Intersektionalitätstheorien? Und welche disziplinären Besonderheiten und transdisziplinären Fragestellungen werden formuliert?

Einbezogen und diskutiert werden u.a. Arbeiten und Ansätze von Edward Said, Gayatri Chakravorty Spivak, Homi H. Bhabha, Stuart Hall, Anne McClintock, Ann Laura Stoler, Avtar Brah, Fatima El-Tayeb, Nikita Dhawan und María do Mar Castro Varela.

Das Seminar ist als Einführung konzipiert und richtet sich an BA-Studierende.

### 53 337 Systematisiertes Querdenken: Kreativitätstechniken im historischen Kontext

2 SWS  
SE

Fr

10-14

14tgl./1

SO 22, 3.01

C. Mareis

Systematische Heuristiken zur Genese von Problemlösungen wie Raimundus Lullus' ars combinatoria oder Leibniz' ars inveniendi sind seit Jahrhunderten bekannt. Während und seit Ende des Zweiten Weltkrieges jedoch haben Techniken zur (Er-)Findung und Veranschaulichung von ›Ideen‹ in zahlreichen professionellen und (populär-)wissenschaftlichen Feldern wie Designwissenschaft, Marketing, Management, Pädagogik, Ingenieurwissenschaften oder angewandte Psychologie in signifikanter Weise an Bedeutung gewonnen. Einschlägige Techniken sind Mind Maps, semantische Netze und Begriffs-Landkarten, Brainstorming- und Brainwriting-Techniken, Pinnwand-Moderationen oder morphologische Methoden. Der Popularität dieser Techniken sowie der Sedimentierung ihres begrifflich-visuellen Vokabulars im Fachwissen vieler Berufs- und Wissenschaftsfelder steht indes ein eklatanter Mangel an Historisierung und kritischer Theoriebildung gegenüber. In dem Seminar werden ausgewählte Kreativitäts- und Ideenfindungstechniken als ernstzunehmende und zeithistorisch aussagekräftige Versuche adressiert, Techniken und Verfahren zu entwickeln, vermittels derer ›Innovation‹ in Wissenschaft, Technik und Gesellschaft auf eine vermeintlich systematische Weise garantiert werden soll. Das Seminar beinhaltet neben der Lektüre einschlägiger Texte auch den Versuch, die behandelten Techniken und Verfahren selbst anzuwenden und auf der Basis dieser praktischer Erfahrung zu reflektieren.

### BZQ

#### 5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS

B

09-17

Block (1)

C. Raddatz

B

09-17

Block (2)

C. Raddatz

1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt

2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt

„Und was machst Du danach?“ – Diese Frage hat jede(r) Studierende schon einmal gehört, in der Regel wird sie von Familienmitgliedern und Freunden gestellt und man hört sie umso öfter, je näher man dem Studienabschluss rückt. Selten weiss man konkret auf diese Frage zu antworten. „Irgendwas im Museum“, „Halt was mit Medien“ oder „PR würde mich interessieren“ sind zwar Antworten, aber keine konkreten Berufsziele.

In der Lehrveranstaltung lernen Studierende ihren eigenen, individuellen Berufswunsch zu finden, wie und wo man Informationen über seinen Traumjob sucht und wie man "den Fuß in die Tür" bekommen kann. Hinzu kommt ein klassisches Bewerbungcoaching mit Informationen und Arbeiten zu den Themen Lebenslauf, Bewerbungsmappe, Anschreiben, Onlinebewerbung und Stellenausschreibung. Am letzten Tag widmet sich das Seminar dem Thema "Vorstellungsgespräch" und bietet die Möglichkeit, sich hierin zu üben.

Die Bereitschaft zur Gruppenarbeit wird vorausgesetzt.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt, bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung per Email an: christine.raddatz@hu-berlin.de Bitte geben Sie in Ihrer Emailanmeldung an, für welchen Block Sie sich anmelden (April oder Juli).

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen findet zwei mal als Blockseminar, vom 4.4.-6.4.2011 und 18.7.-20.7.2011 ganztägig (9-17 Uhr) in der DOR24 statt (Raum wird noch bekannt gegeben). Bitte geben Sie in Ihrer Emailanmeldung an, für welchen Block Sie sich anmelden.

Studierende mit Kind sprechen bei Betreuungsproblemen bitte die Dozentin an, damit besprochen werden kann, unter welchen Voraussetzungen die Teilnahme an der Veranstaltung möglich ist, bzw. damit individuelle Absprachen getroffen werden können.

Prüfung:

Als Lehrveranstaltung im BZQ-Bereich hat diese Veranstaltung keine MAP.

Als Arbeitsleistung wird am Tag 1 und 2 des Blockseminars eine Hausaufgabe für den Folgetag gestellt. Hierzu zählt auch die Erstellung einer Bewerbungsmappe für ein Vorstellungsgespräch, das am letzten Tag geübt wird. Die Studienpunkte beinhalten eine umfangreiche Nachbereitung der Lehrveranstaltung, in der die eigene Bewerbungsmappe auf einen aktuellen und professionellen Stand gebracht wird.

#### 53 208 Ägyptenrezeption in Berlin und Umgebung I: Übung inkl. einer Posterausstellung zur Langen Nacht der Wissenschaften 2011

2 SWS

4 SP

UE

Mi

10-12

wöch.

MO 40, 408

E. Engel

detaillierte Beschreibung siehe S. 948



### 53 254 Archäologie einer Bibliothek (Archäologisches Projektmanagement)

4 SWS  
SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Altekamp,  
A. Weiße

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Der archäologische Berufsalltag wird wesentlich von Gruppen- und Projektarbeit bestimmt. Gruppenarbeit ergibt sich, wenn anders als bei einem eingegrenzten individuellen Forschungsthema Umfang und vielfältige Anforderungen einer Aufgabe den Einsatz mehrerer Personen erfordern. Projektarbeit beinhaltet die Organisation, Koordination, Ziel- und Zeitplanung eines klar umrissenen Arbeitsauftrages.

In diesem Seminar stehen Gruppen- und Projektarbeit als Arbeitsformen im Mittelpunkt. Gegenstand der Arbeit ist keine weit entfernte archäologische Stätte (im engeren Sinne), sondern ein ganz naher Schauplatz: Die Bibliothek im Winckelmann-Institut. Diese Bibliothek behandeln wir wie einen archäologischen Befund. Wir werden diesen Befund untersuchen, um anhand seines aktuellen Zustandes (vor allem natürlich der Bücher, aber auch der Hilfsmittel und Installationen) so viel wie möglich über die Nutzungsgeschichte und Zusammensetzung der Bibliothek herauszufinden.

Am Ende steht ein gemeinsam erarbeiteter Projektbericht.

Das Seminar ist mit 4 SWS veranschlagt. 2 Stunden sind der gemeinsamen Planung und Diskussion im Plenum gewidmet, 2 weitere Stunden werden für die Surveytätigkeit in der Bibliothek veranschlagt, die in mehreren Arbeitsgruppen durchgeführt werden wird. Die Projektarbeit wird auch eine photographische Dokumentation umfassen. Die Anfertigung dieser Dokumentation wird - projektgemäß - unter professionellen Bedingungen erfolgen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die Aufgaben der Photodokumentation übernehmen, werden sich als Arbeitsgruppe in einem von Antonia Weiße geleiteten Photokurs konstituieren.

Prüfung:

Praktikum im Rahmen der BZQ im BA-Studiengang + MAP im MA-Studiengang;

Praktikumsanforderungen bzw. Prüfungsanforderung: Teilnahme an Plenar- und Gruppenarbeit; Teilnahme an der Erstellung der Projektdokumentation.

### 53 267 Lehrgrabung – Richtstätte/ Hügelgrab Alkersleben

2 SWS  
LG

Block

M. Genesis

Die Richtstätte wurde bereits im Jahre 1971 als Rettungsgrabung angegraben.

Die dabei geborgenen Skelette auf dem Galgenhügel lassen annehmen, dass dieser Platz zwischen dem 12. und dem 14. Jh. als Richtstätte genutzt wurde.

In den vergangenen zwei Grabungskampagnen gelang es, die 1971 ebenfalls in großer Zahl angetroffenen Steinpackungen näher zu bestimmen. Demnach befindet sich die mittelalterliche Richtstätte auf einem Hügelgrab ungewöhnlich großen Ausmaßes. Bisher ist eine mehrphasige Nutzung mit groß angelegter Steinüberhügelung nachweisbar.

Der Galgenhügel liegt direkt an der bereits im frühen Mittelalter genutzten Alten Nürnberger Geleitstraße und ist von zahlreichen Burgen umgeben. Eine intensive Nutzung als Gerichtsplatz ist anzunehmen. Bereits in den Lehrgrabungen 2009 und 2010 konnten wir weitere Strangulationsopfer und Leichenbrand nachweisen, so dass ähnliche bestätigende Funde auch in der diesjährigen Grabungskampagne zu erwarten sind.

Was: Mittelalterliche Hinrichtungsstätte/ Urgeschichtliches Hügelgrab (TB/EZ)

Wo: Alkersleben/Thüringen (ca. 30 km von Erfurt entfernt)

Wann: 31.07.2011 bis 21.08.2011

Wer: Marita Genesis, M.A. (Lehrstuhl Ur- und Frühgeschichte/HU), Dr. Karin Sczech (Thüringisches Landesamt für Denkmalpflege / Weimar)

Organisatorisches:

Anmeldung: Teilnehmerzahl ist begrenzt (wg. Bus), maximal 8 StudentInnen

Anmeldefrist: bis 30. Mai

Kontakt: mgenesis@gmx.de

Der Transport findet mit dem Uni-Bus statt und ist kostenfrei.

Die Unterkunft ist kostenlos und befindet sich in einem kleinen Flughafen ca. 10 min entfernt von der Grabung. Die Kosten dafür übernimmt die Gemeinde.

Tagegelder können nicht gezahlt werden. Bitte unter der o.g. Email anmelden.

Termin zur Absprache wird noch bekannt gegeben.

## Institut für Archäologie

### Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

#### Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS  
PL

3 SP  
Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Schug

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS  
VR

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.103

K. Schütz

1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

**5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**

2 SWS  
B 09-17 Block (1) C. Raddatz  
B 09-17 Block (2) C. Raddatz  
1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt  
2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

**5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS 1 SP  
WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz  
Do 10-16 Einzel (2) K. Schütz  
1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**53 206 Besucherorientierte Erschließung ägyptischer Sprachdenkmäler im Ägyptischen Museum**

2 SWS 4 SP  
PL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 C. DiBiase-Dyson,  
D. Werning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 948*

**53 208 Ägyptenrezeption in Berlin und Umgebung I: Übung inkl. einer Posterausstellung zur Langen Nacht der Wissenschaften 2011**

2 SWS 4 SP  
UE Mi 10-12 wöch. MO 40, 408 E. Engel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 948*

**Modulfrei**

**53 208 Ägyptenrezeption in Berlin und Umgebung I: Übung inkl. einer Posterausstellung zur Langen Nacht der Wissenschaften 2011**

2 SWS 4 SP  
UE Mi 10-12 wöch. MO 40, 408 E. Engel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 948*

**53 215 Kolloquium für Examenskandidat(inn)en**

2 SWS  
CO Block F. Kammerzell,  
C. Näser

**53 216 Ägyptologie in Berlin (I): C. R. Lepsius**

2 SWS 2 SP  
RV Do 16-18 14tgl. MO 40, 408 F. Kammerzell

**53 217 Ägyptologie in Berlin (I): C. R. Lepsius (Begleitseminar)**

2 SWS 2 SP  
SE Do 16-18 14tgl. MO 40, 408 F. Kammerzell

**53 218 Einführung in die Sprachwissenschaft**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 16-18 14tgl. MO 40, 408 S. Kutscher  
Fr 16-18 14tgl. MO 40, 408 S. Kutscher

**53 219 Pharaonen, Principes, Päpste und Obeliken in Italien**

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 14tgl. MO 40, 408 H. Bartel

Es lassen sich im heutigen Italien mehr antike Obeliken auffinden als in Ägypten, wobei sich die absolute Mehrzahl in Rom befindet. Diese steinernen Momente verdanken ihre Entstehung dem Willen von Pharaonen, römische Kaiser (*principes*), selbst Pharaonen, haben sie ins heutige Italien bringen, aber auch einige fertigen lassen und Päpste schließlich benutzten sie als eines

der Mittel, die Macht des Kreuzes und ihrer eigenen zu demonstrieren. Diese und andere mit den Obelisken Italiens verbundenen, bis in die Neuzeit reichenden historischen sowie kulturellen und religiösen Zusammenhänge möchte die Vorlesung beleuchten. Vornehmlich auf die lateinischen und zuweilen auch auf die hieroglyphischen Inschriften wird dabei gelegentlich Bezug genommen. Außer denen in Rom werden die Obelisken von Benevent, Catania, Florenz und Urbino sowie auch Bruchstücke in italienischen Museen besprochen.

Die Veranstaltung wendet sich an alle, die an der Kultur- und Kunstgeschichte Ägyptens, der römischen Antike, der Päpste etc. interessiert sind. Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Literaturhinweise werden im Verlaufe der Vorlesung mitgeteilt werden.

## Promotionsstudium

### 53 220 1-zu-1-Tutorium

2 SWS  
TU

F. Kammerzell

### 53 221 1-zu-1-Tutorium

2 SWS  
TU

S. Kutscher

### 53 222 1-zu-1-Tutorium

2 SWS  
TU

S. Kutscher

### 53 223 Graduierten- und Doktorandenkolloquium

2 SWS  
CO

F. Kammerzell

Topoi, Graduiertengruppe C-I-1

## Kombinationsbachelor-Zweifach AKNOA

### Basisstudium

#### Modul AKNOA\_1: Quellen und ihre Interpretationen

### 53 200 Quellen zur ägyptischen Geschichte

2 SWS 4 SP  
SE Mo

10-12

wöch.

MO 40, 408

E. Engel

detaillierte Beschreibung siehe S. 940

#### Modul AKNOA\_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas

### 53 201 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS 3 SP  
UE Do

14-16

wöch.

MO 40, 408

F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 940

### 53 202 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

1 SWS 1 SP  
TU Mo

12-14

wöch.

MO 40, 408

Stud. HK

detaillierte Beschreibung siehe S. 940

### Vertiefungsstudium

#### Modul AKNOA\_3: Kulturgeschichte Nordostafrikas

### 53 203 Archäologische Quellen und Materialien zur Prähistorie Nordostafrikas

2 SWS 4 SP  
SE Fr

14-16

wöch.

MO 40, 408

A. Dittrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 941

### 53 204 Denkmälerkunde des Neuen Reiches

2 SWS	4 SP				
UE	Fr	12-14	Block	MO 40, 408	J. Budka

detaillierte Beschreibung siehe S. 941

### Modul AKNOA\_7: Älteres Ägyptisch

#### 53 205 Mittelägyptische Lektüre: Die Erzählung des Sinuhe

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 408	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 941

### Modul AKNOA\_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler

#### 53 224 Übersetzung ägyptischer Sprachdenkmäler

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	C. DiBiase-Dyson, D. Werning

detaillierte Beschreibung siehe S. 941

### Modul AKNOA\_9: Perspektiven der Forschung

#### 53 207 Archäologie, Kulturerbe und Gesellschaft

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 408	C. Kleinitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 941

### Master of Arts AKNOA

### Modul AKNOA\_10: Jüngerer Ägyptisch

#### 53 209 Neuägyptische Lektüre

2 SWS	4 SP				
SPK	Do	12-14	wöch.	MO 40, 408	F. Kammerzell

### Modul AKNOA\_12: Kulturelle Ausdrucksformen

#### 53 210 Perspektiven der ägyptischen Kunstgeschichte

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 408	H. Brandl

In diesem Kurs werden die stilistischen Merkmale einzelner Epochen, ihre regionale Verbreitung und ihre Tradierung im Bereich von Skulptur, Relief und Malerei behandelt. Ihre *Wahrnehmung* und die Methoden der Beschreibung, Analyse und Interpretation werden unter Verwendung der kunstwissenschaftlichen Terminologie eingeübt. Ziel der Veranstaltung ist die Fähigkeit selbständig fundierte zeitliche und funktionale Einordnungen an altägyptischen Kunstwerken vorzunehmen.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

- C. Aldred, *Egyptian Art in the Days of the Pharaohs (3100-320 BC)*, London 1980.
- E. Bernhauer, *Innovationen in der Privatplastik. Die 18. Dynastie und ihre Entwicklung*, Philippika 27, Marburg 2010.
- M. Eaton-Krauss, E. Graefe (Hg.), *Studien zur ägyptischen Kunstgeschichte*, HÄB 29, Hildesheim 1990.
- G. Evers, *Staat aus dem Stein. Denkmäler, Geschichte und Bedeutung der Ägyptischen Plastik während des Mittleren Reiches*, München 1929.
- B. Hornemann, *Types of Ancient Egyptian Statuary*, Kopenhagen 1951-1969.
- J.A. Josephson, *Egyptian Royal Sculpture of the Late Period (400-246 B.C.)*, SDAIK 30, Mainz 1997.
- *Kunst des Alten Reiches*. Symposium im Deutschen Archäologischen Institut Kairo am 29. und 30. Oktober 1991, SDAIK 28, Mainz 1995.
- H. Schäfer, *Principles of Egyptian Art*. Edited by E. Brunner-Traut. Translated and edited by J. Baines, with a foreword by E.H. Gombrich, Oxford 2002.
- W.St. Smith, *Art and Architecture of Ancient Egypt*, London 1958.
- C. Vandersleyen (Hg.), *Das alte Ägypten*, Propyläen Kunstgeschichte Bd. 17, Berlin 1975.
- J. Vandier, *Manuel d'archéologie égyptienne*, Paris 1952-69.

#### 53 211 Ägyptische Plastik: Originale im Berliner Museum

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 408	C. Näser

Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende mit der ägyptischen Rundplastik an Hand von Originalen im Ägyptischen Museum Berlin vertraut zu machen und Fähigkeiten in der Objektbeschreibung, dem Verständnis der auf ihnen auftretenden Inschriften, der funktionalen Ansprache sowie der chronologischen Einordnung zu vertiefen. Darüber hinaus sollen Fund- und Aufstellungskontexte der besprochenen Objekte sowie ihre Geschichte in der Berliner Sammlung diskutiert werden. Scheinerwerb durch Kurzreferate, schriftliche Fassung und regelmäßige Teilnahme.

#### Literatur:

Kaiser, W. (Hrsg.), Ägyptisches Museum Berlin / Staatliche Museen, Preußischer Kulturbesitz. Berlin 1967.

Settgast, J. (Hrsg.), Ägyptisches Museum Berlin. Mainz 1983.

Priese, K.-H. (Hrsg.), Ägyptisches Museum / Staatliche Museen zu Berlin, Stiftung Preußischer Kulturbesitz. Mainz 1991.

Wildung, D., Ägyptische Kunst in Berlin. Meisterwerke im Bodemuseum und in Charlottenburg. Berlin 1999.

#### Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet im Museum statt.

### Modul AKNOA\_13: Sprachgeschichte und sprachliche Variation

#### 53 212 Texte zur ägyptischen Sprachgeschichte

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 408	F. Kammerzell

### Modul AKNOA\_14: Forschungsmodul

#### 53 213 Aktuelle Tendenzen der ägyptologischen Sprachforschung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-19	14tgl.	MO 40, 408	F. Kammerzell

#### Praxis

#### 53 206 Besucherorientierte Erschließung ägyptischer Sprachdenkmäler im Ägyptischen Museum

2 SWS	4 SP				
PL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	C. DiBiase-Dyson, D. Werning

*detaillierte Beschreibung siehe S. 948*

#### 53 214 Konzeption, Planung und Durchführung von Forschungsprojekten

2 SWS	4 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	MO 40, 408	C. Näser

Das Angebot dieser Veranstaltung folgt dem speziellen Wunsch der Studierenden, das genannte Thema zu behandeln. Im Rahmen des Seminars sollen verschiedene Formen von Forschungsprojekten, ihre Konzipierung und Beantragung, ihre administrativen, personellen und logistischen Voraussetzungen, das Spektrum der Förderungen sowie die praktische Umsetzung mit Vorbereitung, Durchführung, Publikation und Nachbereitung diskutiert werden. Dabei sollen auch potentielle Probleme und ihre Auswirkungen auf den Projektverlauf sowie die Gewinnung und Darstellung von Forschungsergebnissen besprochen werden. Die Besprechung konkreter Projekte sowie ihrer Resultate und Präsentationen (wissenschaftliche und populäre Publikationen, Homepages und andere mediale Darstellungen) soll den Blick der Studierenden für die Hintergründe und Mechanismen der Konzeption, Planung und Durchführung von Forschungsprojekten schärfen.

### Klassische Archäologie

### Bachelorstudiengang Griechisch-Römische Archäologie (Kombinationsstudiengang)

#### 53 241 Gastvorträge

2 SWS					
CO	Mi	19-21	wöch.	UL 6, 2091/92	O. Jaeggi, S. Muth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*

#### 53 245 Antikes Rom: Forum Romanum und Kaiserfora

2 SWS					
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2082	S. Muth

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

**53 251 Repetitorium Klassische Archäologie**

2 SWS

RE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Muth,  
S. Altekamp,  
V. Barlou,  
N. Dietrich,  
S. Schmid,  
V. Stürmer1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940***Theorien, Methoden, Kanon****53 249 Theorien, Methoden, Kanon II: Ringvorlesung**

2 SWS

RV

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Muth

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 950***53 250 Theorien, Methoden, Kanon II: Ringübung**

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Muth

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 950***Materielle Kultur der Antike II (ARCH 2)****53 240 Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Kaiserzeit**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

N. Dietrich

1) findet vom 18.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 950***53 244 Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Kaiserzeit**

2 SWS

VL

Fr

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Muth

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 950***Transformation (ARCH 3)****53 243 Die Akropolis von Athen- ein zentrales Polisheiligtum im Wandel der Zeit**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

V. Barlou

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951***53 245 Antikes Rom: Forum Romanum und Kaiserfora**

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Muth

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951***53 257 Bauten und Bauschmuck in der römischen Kaiserzeit**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

C. Schreiter

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951***53 260 Griechen, Skythen und Thraker am Schwarzen Meer**

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

O. Jaeggi

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

- 53 261 Die Entwicklung der griechischen Malerei**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 O. Jaeggi  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*
- 53 263 Griechische Baukunst. Grundlagen**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Kästner  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*
- 53 265 Skulpturen im Antikenmuseum**  
 2 SWS  
 BS Block O. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

#### Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)

- 53 252 Archäometrie**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Barlou,  
 N. Benecke,  
 S. Jahns  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 953*
- 53 253 Archäologische Denkmalpflege**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 953*
- 53 258 Theorie und Praxis archäologischer Feldforschung**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 953*
- 53 264 Ausgraben und Auswerten II. Neue Methoden in Altgrabungen am Beispiel von Ostia**  
 2 SWS  
 BS Block A. Gering  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 953*

#### Struktur und Individuum (ARCH 5)

- 53 245 Antikes Rom: Forum Romanum und Kaiserfora**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*
- 53 257 Bauten und Bauschmuck in der römischen Kaiserzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Schreiter  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*
- 53 260 Griechen, Skythen und Thraker am Schwarzen Meer**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 O. Jaeggi  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

**53 263 Griechische Baukunst. Grundlagen**

2 SWS

SE Fr 10-12  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

wöch. (1)

UL 6, 2082

V. Kästner

**Ikonologie (ARCH 6)****53 243 Die Akropolis von Athen- ein zentrales Polisheiligtum im Wandel der Zeit**

2 SWS

SE Di 10-12  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

wöch. (1)

UL 6, 2082

V. Barlou

**53 255 Griechische Mythologie im Spielfilm**

2 SWS

SE Mo 10-12  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 954*

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Altekamp

**53 261 Die Entwicklung der griechischen Malerei**

2 SWS

VL Mi 16-18  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

O. Jaeggi

**53 265 Skulpturen im Antikenmuseum**

2 SWS

BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

Block

O. Jaeggi

**Ägäische Bronzezeit (ARCH 7)****53 256 Minoisch-Mykenische Keramik: 70 Jahre nach Furumark**

2 SWS

SE Mo 16-18  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*

wöch. (1)

UL 6, 2082

V. Stürmer

**53 266 Altägäische Architektur**

2 SWS

VL Do 14-16  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

V. Stürmer

**Archäologie und Gesellschaft (ARCH 9)****53 253 Archäologische Denkmalpflege**

2 SWS

SE Mo 14-16  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 953*

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Altekamp

**53 255 Griechische Mythologie im Spielfilm**

2 SWS

SE Mo 10-12  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 954*

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Altekamp



## BZQ

### 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)

2 SWS 3 SP  
PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS  
VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS 1 SP  
WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz  
Do 10-16 Einzel (2) K. Schütz  
1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

### 53 254 Archäologie einer Bibliothek (Archäologisches Projektmanagement)

4 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp,  
A. Weiße  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 957*

### 53 267 Lehrgrabung – Richtstätte/ Hügelgrab Alkersleben

2 SWS  
LG Block M. Genesis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 957*

## Magisterstudiengang Klassische Archäologie

### 53 241 Gastvorträge

2 SWS  
CO Mi 19-21 wöch. UL 6, 2091/92 O. Jaeggi,  
S. Muth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*

### 53 242 Magistranden-/Doktorandenkolloquium

2 SWS  
CO Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2082 O. Jaeggi,  
S. Muth  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

In dieser Veranstaltung tragen die Magistranden und Doktoranden der Klassischen Archäologie über ihre Arbeiten vor.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet ggf. nicht jeden Donnerstag statt.

Prüfung:

keine

### 53 243 Die Akropolis von Athen- ein zentrales Polisheiligtum im Wandel der Zeit

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

### 53 245 Antikes Rom: Forum Romanum und Kaiserfora

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

### 53 246 Forum Romanum: Neuerfindungen eines urbanen Raumes in der Späten Republik, Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS

HS Do 16-18  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Muth

Berühmte Ausgrabungsstätten der Antike stehen bekanntlich im Fokus intensiver Forschung. Und entsprechend gelten sie gemeinhin auch als besonders gut und umfassend erschlossen, mit vergleichsweise nur noch wenigen offenen Feldern im topographischen und historischen Verständnis. Doch zählt Berühmtheit sich nicht immer nur aus. Jedenfalls, was berühmte und zentrale Stätten der antiken Kulturen betrifft: Eben weil sie früh Objekt intensiver Erforschung wurden, erschienen sie auch früher schon als umfassend erforscht, zogen somit immer weniger Aufmerksamkeit neugierigen Fragens auf sich und tradierten sich mehr und mehr mit den verfestigten Bildern ihrer Rekonstruktion und Bewertung im archäologischen Bewusstsein, von Generation zu Generation (und: unter Wahrung wissenschaftsgeschichtlich determinierten Perspektiven des Fragens und Erforschens, die häufiger nicht mehr diejenigen der jeweiligen Forschergeneration sind). Kurzum: Berühmte Ausgrabungsstätten der Antike können auch gerade aufgrund ihrer frühen & intensiven Erforschung zu den überraschend schlecht erschlossenen Befunden unseres Faches zählen – und zudem zu solchen (und das ist vor allem ihr Dilemma), bei denen wir uns der Lücken im archäologischen Verständnis am wenigsten bewusst sind.

Das Forum Romanum in Rom gehört zweifelsohne in diese Gruppe. Auch wenn man angesichts seiner Berühmtheit als öffentlich-politisches Zentrum der antiken Stadt sowie angesichts der kaum noch überschaubaren Forschungsliteratur davon ausgehen möchte, dass das Forum Romanum in seiner Geschichte weitgehend gut erforscht ist, so zeigen sich bei genauerem Hinsehen doch mancherlei überraschende Unklarheiten und erschreckende Lücken im historischen Verständnis. Da diese offenen Fragen jedoch oftmals in den Darstellungen und Diskussionen zum Forum nicht markiert werden, dringen diese Problemfelder auch kaum ins archäologische Bewusstsein – und gilt das Forum Romanum für uns folglich als ein scheinbar erfreulich gut erschlossener Befund, dessen Geschichte wir in seinem grundlegenden Zügen sicher rekonstruieren zu können glauben.

Daher wollen wir im Seminar ganz bewusst zu einem kritischeren und problemorientierteren Blick auf das Forum Romanum zurückfinden – im Sinne einer neuen Annäherung an einen scheinbar bekannten Befund. Dabei werden wir uns aus zwei Perspektiven dem Forum annähern. Zum einen sollen konkrete Problembefunde und offene Fragen zu einzelnen Befunden den Ausgangspunkt unserer Diskussion bilden: Hier gilt es, die Befundsituation auf ihre Bewert- und Interpretierbarkeit zu prüfen und die betreffenden Rekonstruktions- und Interpretationsvorschläge kritisch zu diskutieren. Zu fragen ist dabei etwa: wer zerstörte das republikanische Comitium?, wo verläuft die via sacra?, wo liegt die Basilica Aemilia?, was liegt unter dem Caesartempel oder dem Faustinatempel? Zum anderen wollen wir zentrale Epochen in der Geschichte des Forums von der Späten Republik bis zur Spätantike (Sulla & Caesar, Augustus, Flavien, Adoptivkaiser, Severer, Tetrarchen, Spätantike) näher beleuchten – und überprüfen, in welcher Art das Forum in diesen Zeiten jeweils umgewandelt oder gar neu erfunden wurde bzw. umgekehrt: inwieweit die landläufige Rekonstruktionen und Interpretationen der betreffenden Eingriffe und Ummodellierungen korrigiert werden sollten. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist – neben regelmäßiger Anwesenheit und interessierter Mitarbeit – die Übernahme eines Referates in mündlicher und schriftlicher Form. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung verteilt.

Literatur:

Literatur zur Einstimmung und Einführung:

F. Coarelli, Rom. Ein archäologischer Führer<sup>3</sup> (2000) 55 ff.; A. Claridge, Rome (1998) 61 ff.; F. Coarelli, Il Foro Romano I-II (1985 / 1985); P. Zanker, Forum Romanum. Die Neugestaltung durch Augustus (1972); T. Hölscher, Das Forum Romanum – die monumentale Geschichte Roms; in: E. Stein-Hölkeskamp – K.-J. Hölkeskamp (Hrsg.), Erinnerungsorte der Antike: Die römische Welt (2006) 100 ff.; S. Freyberger, Forum Romanum. Spiegel der Stadtgeschichte des antiken Rom (2009); I. Köb, Rom – ein Stadtzentrum im Wandel. Untersuchungen zur Funktion und Nutzung des Forum Romanum und der Kaiserfora in der Kaiserzeit (2000)

### 53 251 Repetitorium Klassische Archäologie

2 SWS

RE Do 12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Muth,  
S. Altekamp,  
V. Barlou,  
N. Dietrich,  
S. Schmid,  
V. Stürmer

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

### 53 252 Archäometrie

2 SWS

VL Do 10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

V. Barlou,  
N. Benecke,  
S. Jahns

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

### 53 253 Archäologische Denkmalpflege

2 SWS

SE Mo 14-16

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Altekamp

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

- 53 254 Archäologie einer Bibliothek (Archäologisches Projektmanagement)**  
 4 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp, A. Weiße  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 957*
- 53 255 Griechische Mythologie im Spielfilm**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 954*
- 53 256 Minoisch-Mykenische Keramik: 70 Jahre nach Furumark**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*
- 53 257 Bauten und Bauschmuck in der römischen Kaiserzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Schreiter  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*
- 53 258 Theorie und Praxis archäologischer Feldforschung**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Stürmer  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 953*
- 53 259 Der Krater des Klitias und Ergotimos: ein Musterbeispiel archaischer Töpfer- und Malerkunst**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 L. Giuliani  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt
- 53 260 Griechen, Skythen und Thraker am Schwarzen Meer**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 O. Jaeggi  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*
- 53 261 Die Entwicklung der griechischen Malerei**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 O. Jaeggi  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*
- 53 262 Bilder im Wandel: Griechische Skulptur der Klassik**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 O. Jaeggi  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Die griechische Skulptur des 5. und des 4. Jhs. v. Chr. galt bereits in der Antike als ein Höhepunkt der Kunst und wurde in späteren Zeiten entsprechend oft kopiert oder imitiert. Besonders das mittlere 5. Jh. v. Chr. prägte als ‚Goldenes Zeitalter‘ auch den Stilbegriff der Klassischen Archäologie, der historische und künstlerische Entwicklungen als einheitliche Manifestation einer bestimmten Epoche versteht. Dieser Stilbegriff wird heute zunehmend hinterfragt, womit auch Zweifel an Datierungen, Interpretationen und Zuschreibungen römischer ‚Kopien‘ griechischer ‚Meisterwerke‘ wachsen. Wie gut kennen wir wirklich die Bildhauerkunst der Klassik und ihre ‚grossen Meister‘ – oder sind diese eine Illusion einer allzu enthusiastischen Wissenschaft? Wie bewerten wir die historisch-sozialen Kontexte der Epoche? Das Seminar möchte wichtige ‚Meister‘ und Denkmalgruppen und ihre spätere Rezeption vorstellen und diskutieren.

#### Literatur:

#### Einführende Literatur:

P. C. Bol (Hrsg.), Die Geschichte der antiken Bildhauerkunst II: Kreikenbom, M. (Hrsg.), Klassische Plastik (2004).  
 W.-D. Heilmeyer (u. a.), Die griechische Klassik: Idee oder Wirklichkeit, Katalog zur Ausstellung, Martin-Gropius-Bau, Berlin (2002).

K. Junker – A. Stähli (Hrsg.), Original und Kopie. Formen und Konzepte der Nachahmung in der antiken Kunst. Akten des Kolloquiums in Berlin 17.–19. Februar 2005 (2008).

D. Kreikenbom, Bildwerke nach Polyklet: kopienkritische Untersuchungen zu den männlichen statuarischen Typen nach polykletischen Vorbildern: "Diskophoros", Hermes, Doryphoros, Herakles, Diadumenos (1990).

### 53 263 Griechische Baukunst. Grundlagen

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Kästner  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

### 53 264 Ausgraben und Auswerten II. Neue Methoden in Altgrabungen am Beispiel von Ostia

2 SWS  
BS Block A. Gering  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 953*

### 53 265 Skulpturen im Antikenmuseum

2 SWS  
BS Block O. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

### 53 266 Altägäische Architektur

2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Stürmer  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*

### 53 267 Lehrgrabung – Richtstätte/ Hügelgrab Alkersleben

2 SWS  
LG Block M. Genesis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 957*

## Masterstudiengang Klassische Archäologie

### 53 251 Repetitorium Klassische Archäologie

2 SWS  
RE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth,  
S. Altekamp,  
V. Barlou,  
N. Dietrich,  
S. Schmid,  
V. Stürmer  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*

## Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3)

### 53 259 Der Krater des Klitias und Ergotimos: ein Musterbeispiel archaischer Töpfer- und Malerkunst

2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 L. Giuliani  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

### 53 261 Die Entwicklung der griechischen Malerei

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 O. Jaeggi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

## Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4)

### 53 246 Forum Romanum: Neuerfindungen eines urbanen Raumes in der Späten Republik, Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Muth  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

### 53 257 Bauten und Bauschmuck in der römischen Kaiserzeit

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Schreiter  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

## Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)

### 53 241 Gastvorträge

2 SWS  
CO Mi 19-21 wöch. UL 6, 2091/92 O. Jaeggi,  
S. Muth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*

### 53 262 Bilder im Wandel: Griechische Skulptur der Klassik

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 O. Jaeggi  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

## Spezialisierung/Nachbardisziplinen (MA-ARCH 7)

### 53 254 Archäologie einer Bibliothek (Archäologisches Projektmanagement)

4 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp,  
A. Weiße  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 957*

## Altgriechisch II (MA-ARCH 9)

### 5270000 Propädeutikum Griechisch II

8 SWS  
PÜ Mo 08-10 wöch. FRS191, 5009 R. Baumgarten  
Do 08-10 wöch. FRS191, 4026 R. Baumgarten  
Fr 08-10 wöch. FRS191, 5009 R. Baumgarten  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 789*

### 5270015 Pausanias, Buch I (Attika)

2 SWS 2 SP  
UE Mi 08-10 wöch. FRS191, 4026 R. Baumgarten  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 792*

## Vertiefung Räume, Epochen (MA-ARCH 10)

### 53 248 Vertiefungsmodul zu MA ARCH-1: Räume, Epochen

2 SWS  
B Block S. Muth

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in Modul MA-Arch 1 („Räume, Epochen“) behandelter Aspekte. Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Zur Absprache alles weiteren Vorgehens findet ein erstes Treffen am Freitag, 15.4., 16 Uhr c.t. im Seminarraum 2082 statt.

## Vertiefung Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontext (MA-ARCH 11)

### 53 247 Vertiefungsmodul zu MA ARCH-2: Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte

2 SWS  
B

Block

S. Muth

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in Modul MA-Arch 2 („Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte“) behandelte Aspekte. Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Zur Absprache alles weiteren Vorgehens findet ein erstes Treffen am Freitag, 14.4., 16 Uhr c.t. im Seminarraum 2082 statt.

## Masterarbeit (MA-ARCH 14)

### 53 268 Masterarbeit

2 SWS  
B

Block

S. Muth

Lern- und Qualifikationsziele: In der Masterarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie ein Thema aus dem Fachgebiet selbstständig wissenschaftlich bearbeiten können. Die Masterarbeit umfasst neben der Anfertigung der schriftlichen Arbeit (24 SP) ein Kolloquium (4SP) sowie die Verteidigung der Arbeit (2 SP).

Organisatorisches:

Vorbesprechungstermin: Mi, 13.4. 13:30, Raum 2082

## Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

### Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien

### 53 440 Collegium Musicologicum

1 SWS  
RV

Mi

18-20

wöch.

AKU 5, 501

T. Plebuch

Die Veranstaltungen finden in unregelmäßigem Abstand statt. Die genauen Termine entnehmen Sie bitte den Aushängen sowie den Ankündigen auf <http://www.muwi.hu-berlin.de/>.

Im Rahmen dieser Reihe finden jedes Semester Gastvorträge von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem In- und Ausland statt. Die Termine werden durch Aushang bekannt gegeben. Die Gastvortragsreihe im Musikwissenschaftlichen Seminar bietet Einblicke in Forschungsbereiche, die am Seminar in der Lehre sonst nicht vertreten sind, sowie ein Diskussionsforum für Studenten, Dozenten und Gäste. Oft werden die Diskussionen in gemütlicher Runde an anderem Ort fortgesetzt, wozu alle Besucher des Vortrags herzlich eingeladen sind.

Übrigens richten sich die Gastvorträge an alle, nicht nur an Spezialisten, Doktoranden und Dozenten! Da dies außerdem der Ort ist, an dem der Dialog zwischen den verschiedenen Fachgebieten, über dessen Mangel manchmal geklagt wird, stattfindet, wäre zu wünschen, dass die Termine der Gastvorträge im Kalender eines jeden Studenten vermerkt werden!

## Modul III: Mediendramaturgie

### 53 446 Einführung in die Dramaturgie des Musiktheaters II: Werke, Werk-Analysen

2 SWS  
VL

3 SP / 4 SP  
Mi

16-18

wöch.

AKU 5, 501

G. Rienäcker

Einleitend werden unterschiedliche Positionen der Werke im Inszenierungsprozeß diskutiert - im Zusammenhang einerseits mit den verschiedenen Gattungen des Musiktheaters, andererseits mit unterschiedlichen Versionen der Musiktheater-Regie.

Hernach gilt es, verschiedene Stadien der Werk-Genese vorzustellen. Sodann stehen Modalitäten der szenisch-dramaturgischen und musikalisch-dramaturgischen Gliederung (Aufzug, Szene, Auftritt, Introduction, Binnenszene, Finale) im Visier, einmündend in Bestimmungen dramaturgisch-musikalischer Entitäten (Rezitativ, Arie, Ensemble, Lied, Chor, Instrumentalstück).

Von hier aus können Probleme und Möglichkeiten der Opernanalyse erörtert, hernach ausgewählte Szenen eingehend analysiert werden: Hier beginnt denn auch die seminaristische Arbeit, unteretzt durch studentische Referate und Diskussionen, nachfolgend durch studentische Hausarbeiten und mündliche Abschlussgespräche.

Literatur:

MGG, 2. Auflage. Artikel Rezitativ, Arie, Ensemble, Finale, Introduction, Kassel 1994 ff.

Carl Dahlhaus, „Zur Dramaturgie der italienischen Oper“, in: Gesammelte Schriften in 10 Bänden und einem Supplement-Band, hrsg. von Hermann Danuser, Bd II, VII

Gerd Rienäcker, „Über das Einleiten“. Gedanken zur Ouvertüre der Oper Die Zauberflöte von W. A. Mozart, in: „Vom Erkennen des Erkannten“. Musikalische Analyse und Editionsphilologie. Festschrift für Christian Marin Schmidt, Frankfurt/M 2007

### 53 482 Richard Wagner, Tannhäuser und der Sängerkrieg auf der Wartburg

2 SWS  
SE

3 SP / 4 SP  
Do

12-14  
10-18

Einzel (1)  
Block+SaSo (2)

AKU 5, 501  
AKU 5, 501

C. Schaper  
C. Schaper

1) findet am 05.05.2011 statt

2) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt; Die endgültigen Uhrzeiten für das Blockseminar werden auf der Sitzung am 5.5. bekannt gegeben.

Er sei «der Welt noch den Tannhäuser schuldig» – wie Frau Cosima drei Wochen vor dem Tod ihres Mannes im Tagebuch protokollierte, hat Richard Wagner einen Schlussstrich unter die turbulente Umarbeitungsgeschichte des *Tannhäuser* offenbar bis zuletzt verweigert. Kein anderes seiner Werke hat vergleichbar viele Änderungen erfahren und dabei so ausführliche Kommentierung durch den Autor selbst auf sich gezogen. Wie passt (mitten im 19. Jahrhundert) die Vorstellung einer definitiven Werkgestalt zum «work in progress» der Theaterwirklichkeit, und wie positioniert sich Wagner in diesem Spannungsfeld? Diese Fragen, die auch im Vorfeld der diesjährigen Bayreuther Neuinszenierung des *Tannhäuser* diskutiert wurden, werden einen Schwerpunkt des Blockseminars bilden. Daneben besteht natürlich Gelegenheit, zahlreiche weitere Aspekte zum *Tannhäuser* zu einem Rundumschlag zusammenzutragen – von Fragen der Stoff-, Entstehungs-, Aufführungs- und Rezeptionsgeschichte über solche der Interpretation und der musikalischen Dramaturgie bis hin zu Einzelanalysen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen; eine Liste mit Themenvorschlägen wird bereitgestellt.

#### Literatur:

Neben Lexikon- und Handbuchliteratur, z. B. den entsprechenden Abschnitten in *Pipers Enzyklopädie des Musiktheaters* und im *Handbuch der musikalischen Gattungen* (Bd. 13: «Oper u. Musikdrama im 19. Jahrhundert»), seien zur ersten Orientierung die Kritischen Berichte in der Wagner-Gesamtausgabe (Bd. 5,3: «Dresdner Fassung»; Bd. 6,3: «Pariser/Wiener Fassung») sowie der zugehörige Dokumentenband (Bd. 25) empfohlen.

- Sieghart Döhring, «Kontinuität und Entwicklung. Wagners *Tannhäuser* und seine Metamorphosen», in: *Mit Fassung. Fassungsprobleme in Musik- und Text-Philologie. Helga Lühning zum 60. Geburtstag*, hrsg. von Reinmar Emans, Laaber 2007, S. 123–140.

–, «*Tannhäuser* und die Transformation der romantischen Oper», in: «*Schlagen Sie die Kraft der Reflexion nicht zu gering an*». Beiträge zu Richard Wagners Denken, Werk und Wirken, hrsg. von Klaus Döge u. a., Mainz u. a. 2002, S. 48–61.

- Egon Voss, «Wagners unvollendeter *Tannhäuser*. Ein wichtiges Stück Bearbeitungsgeschichte», in: «*Die Wirklichkeit erfinden ist besser*». Opern des 19. Jahrhunderts von Beethoven bis Verdi, hrsg. von Hanspeter Krellmann, Stuttgart/Weimar 2002, S. 78–85.

- «... der Welt noch den Tannhäuser schuldig» – Richard Wagner: *Tannhäuser und der Sängerkrieg auf Wartburg. Kolloquium vom 14. bis 16. November 1997 auf der Wartburg*, hrsg. von Irene Erfen (= Wartburg-Jahrbuch Sonderband 1997), Regensburg 1999.

- *Individuum versus Institution. Zur Urfassung von Richard Wagners «Tannhäuser» (1845)*, hrsg. von Udo Bernbach u. a. (= Kulturelle Infrastruktur 7), Leipzig 1996.

Eine ausführliche Literaturliste folgt.

### 53 509 Grundlagen der Mediendramaturgie

2 SWS	3 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	C. Hasche

Das Seminar behandelt vor dem Hintergrund der Entstehung moderner Großstädte die Genese ihrer medial vermittelten Bildproduktion. An ausgewählten Beispielen werden bewegte Bilder der Stadt im Hinblick auf ihre Topoi, Räume und Genre im Film hin untersucht.

#### Organisatorisches:

Vorgestellt werden repräsentative Konzepte der Mediendramaturgie des 20. Jahrhunderts.

#### Prüfung:

Teilnahme: aktive und regelmäßige Teilnahme, Referat

### 53 510 Analyse von dramaturgischen Konzepten und ihre Anwendung

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.03	C. Hasche

Anhand von ausgewählten Beispielen werden dramaturgische Konzepte in Film- und Fernsehproduktionen analysiert

#### Prüfung:

Teilnahme: aktive und regelmäßige Teilnahme, Referat

## Modul IV: Klang - Medien - Musik

### 53 441 Grundzüge einer Genealogie der musikalischen Moderne

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501	T. Janz

In Anlehnung an Jürgen Osterhammels 2009 erschienenes Buch *Die Verwandlung der Welt* ließe sich als Gegenstand der Vorlesung die „Verwandlung der Musik“ als Thema angeben. Wie Osterhammel in seiner Geschichte des 19. Jahrhunderts Themen und Panoramen der Sozial- und Kulturgeschichte zwischen der „Sattelzeit“ um 1800 und dem „Fin de Siècle“ ausbreitet, soll es um Kräfte, Tendenzen und Diskurse gehen, die zur umwälzenden Transformation beigetragen haben, die von der Musik des mittleren 18. Jahrhunderts zur musikalischen Moderne des 20. Jahrhunderts führt. Der Fokus auf das 19. Jahrhundert unterstreicht dessen Bedeutung für die Genese der musikalischen Moderne, lässt sich aber auch mit dem Versuch einer Einbettung von musikgeschichtlichen Entwicklungen in gesamtgesellschaftliche Prozesse begründen. ‚Moderne‘ steht insofern für den gesamten Zeitraum, den die Vorlesung behandelt. ‚Moderne‘ steht zugleich aber auch für eine plurale Konstellation unterschiedlicher Musiken und Diskurse, die nicht auf den Bereich der fortschrittlichen Kunstmusik beschränkt ist.

Themen der Vorlesung sind u. a. „Moderne – Modernen – Modernismen?“, „Musik innerhalb und außerhalb des Kunstsystems“, „Ökonomie und Konsum in musikästhetischer und musikgeschichtlicher Perspektive“, „Subjekt und Subjektivität“, „Reflexionsgeschmack und Sinnengeschmack: zur Spaltung in hohe und niedere Musik“, „Selbstreferenz und Selbstreflexivität“, „Das Populäre und die Avantgarde“, „Kitsch“, „Das Selbst und das Andere: Vom Exotismus zur Interkulturalität“.

### 53 442 Bachs Wohltemperiertes Klavier und seine Interpreten

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 401	T. Janz

Das Seminar gibt eine musikhistorische und musikanalytische Einführung in beide Teile von Bachs Wohltemperiertem Klavier. Im zweiten Teil des Seminars soll das WTK als eins der meistgespielten Werke der Musikgeschichte Ausgangspunkt eigener Interpretationsgeschichtlicher und Interpretationsanalytischer Versuche sein.

**Literatur:**

J. S. Bach, *Das Wohltemperierte Klavier I & II*, Notentext nach der Neuen Bach-Ausgabe.

### 53 451 Einführung in die Musikethnologie

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Kaden

Kulturen in anthropologischer Perspektive auszuleuchten, entsprechend ihrer Selbstwahrnehmung, „from the native's point of view“, und doch auch mit analytischer Reflexion und theoretischer Zuspitzung, erweist sich für die Musikwissenschaft als immer wichtigere Aufgabe. Angesichts einer rasant um sich greifenden ökonomischen Globalisierung und des weltweiten Informationstransfers rücken die Kulturen des Erdballs einander buchstäblich auf den Leib. Dabei sind nicht nur hilfreich-synergetische Effekte zu gewärtigen, sondern auch vielfältige Konflikte, Prozesse der Ab- und Ausgrenzung, das Aufwachen kultureller Intoleranzen. Musik spielt in diesen Vorgängen eine essentielle Rolle. Mit ihr befasste Ethnologen haben daher nicht länger klangliche Exotika „im Feld“ einzusammeln und den Museen der westlichen Hemisphäre, wie Ausstellungsobjekte, zuzuführen. Die Vorlesung führt ein in Probleme, Theorien und Methoden dieser – gerade im deutschsprachigen Raum eher unterschätzten – musikwissenschaftlichen Arbeitsrichtung. Die Erörterung politischer Fragen kann und soll in solchem Kontext nicht ausgespart bleiben. Keineswegs zuletzt geht es um den Entwurf eines zur Selbstkritik fähigen Eigenverständnisses westlicher Kulturformen.

**Literatur:**

- Nigel Barley, *Traumatische Tropen. Notizen aus meiner Lehmhütte*, München 2003  
 - Philip V. Bohlman, *World Music: A Very Short Introduction*, Oxford 2002  
 - Nicholas Cook und Mark Everist (eds.), *Rethinking Music*, Oxford 1999  
 - Bruno Nettl und Philip V. Bohlman (eds.), *Comparative Musicology and Anthropology of Music*, Chicago 1991

### 53 457 Freiheit und Gerechtigkeit im internationalen Kirchenlied

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	N. Riva

"Free at last! thank God Almighty, we are free at last!" Ausgerechnet mit dem Text eines Spirituals beendete Martin Luther King 1963 seine berühmte Rede. Christliche Freiheitslieder entstanden im 20. Jahrhundert auch in den Basisgemeinden Südamerikas und während der verschiedenen afrikanischen Unabhängigkeitskämpfe. Von Frieden und gesellschaftlicher Veränderung begannen auch die Brüder im französischen Taizé und schottischen Iona zu singen. Welche Funktion hatten Kirchenlieder in den einzelnen politischen und gesellschaftlichen Kämpfen und Umbrüchen der letzten Jahrzehnte? Wie gehen sie mit aktuellen Problemen wie AIDS oder der Umweltzerstörung um? Wie vergänglich ist dieses Repertoire oder wie zeitlos kann es werden? Anhand von internationalen Beispielen soll erarbeitet werden, welche Bedeutung, Kraft und Aktualität Kirchenlieder in verschiedenen Gesellschaften haben können. Der Blick in die Welt soll gleichzeitig dazu beitragen, die Problematik neuer christlicher Lieder im eigenen Kulturkreis zu verstehen.

**Literatur:**

C. Michael Hawn: *Gather into One, Praying and Singing Globally*, Cambridge, 2003  
 Verena Grüter, Benedict Schubert (Hg.): *Klangwandel: Über Musik in der Mission*, Frankfurt am Main, 2010

### 53 459 Popmusikproduzenten

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS	Do	12-14	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. Papenburg
	Fr	10-18	Einzel (2)	AKU 5, 501	J. Papenburg
	Sa	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 501	J. Papenburg
	Sa	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. Papenburg

1) findet am 14.04.2011 statt  
 2) findet am 20.05.2011 statt  
 3) findet am 07.05.2011 statt  
 4) findet am 21.05.2011 statt

Über die Auseinandersetzung mit der Arbeit diverser Musikproduzenten – wie etwa Phil Spector, George Martin, Conny Plank, Lee Perry, Trevor Horn, Aphex Twin oder auch Mark Ronson – soll in dem Seminar ein Überblick erarbeitet werden, wie die technischen Möglichkeiten des Tonstudios in der Geschichte der populären Musik künstlerisch genutzt wurden. Hierfür ist danach zu fragen, wie spezifische Produzenten den Sound populärer Musik geprägt, Technologie und Ästhetik kombiniert und schließlich eine Unterscheidung zwischen Musik *aufnehmen* und Musik *produzieren* etabliert haben. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt.

**Literatur:**

Cook, Nicholas, Clark, Eric, Leech-Wilkinson, Rink, John (Hg.): *The Cambridge Companion to Recorded Music*, Cambridge, U.K.: Cambridge University Press 2009  
 Moorefield, Virgil: *The Producer as Composer: Sharing the Sounds of Popular Music*, Cambridge, Mass. u. a.: MIT Press 2005  
 Zak, Albin: *The Poetics of Rock: Cutting Tracks, Making Records*, Berkeley und Los Angeles, CA: University of California Press 2001

### 53 467 Quantitative Methoden in der Musikwissenschaft

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 401	R. Kluge



Messen, Zählen, Rechnen gehören seit alters zum Methodenkanon systematischer Musiktheorie, so dass diese in der Antike und im Mittelalter sogar als mathematische Disziplin neben Arithmetik und Geometrie aufgefasst werden konnte. Ging es zunächst um ganze Zahlen und ihre Proportionen als Bezugsebene für musikalische Elemente (insbesondere Tonhöhen, musikalische Intervalle und Skalen), so entstand in der Neuzeit ein Bedürfnis nach neuen Maßen, um nichtlineare Beziehungen zwischen physikalischen Parametern und musikalischen Wahrnehmungen erfassen zu können. Hierher gehören Cent und Mel, Dezibel, Phon und Sone. Zunehmend wurden Konsequenzen aus der grundlegenden Tatsache gezogen, dass musikalische Eigenschaften, aber auch Urteile und überhaupt Verhaltensakte sich nicht absolut äußern, sondern behaftet mit systematischen und zufälligen Abweichungen, so dass statistische Verfahren in Betracht gezogen werden müssen.

Für die Erfassung und Auswertung von Messwerten und anderen verhaltensrelevanten Daten stehen heute den musikwissenschaftlich Arbeitenden PC und eine Reihe hocheffektiver Softwarelösungen zur Verfügung (Tabellenkalkulation, Soundanalyse, Datenbanksysteme, Statistikprogramme). Sie ermöglichen auch die Verdichtung und Exploration von Daten, mit denen nicht im herkömmlichen Sinne gerechnet werden kann, und die dennoch der quantitativen Behandlung zugänglich sind. Grundlegende Begriffe, Maße und Verfahren werden an charakteristischen Beispielen eingeführt, erläutert und vorgeführt, so dass Sinn und Richtung ihrer Anwendung dem musikwissenschaftlich Interessierten jeweils deutlich werden. Beispiele kommen aus der Konstruktion und Analyse von Tonsystemen, aus Intonationsuntersuchungen, aus Rhythmusforschung und empirischer Urteilsforschung, aus Untersuchungen zur Analyse und Ähnlichkeits-Klassifikation von Melodien.

#### Literatur:

Mark Lindley, Stimmung und Temperatur, in: Geschichte der Musiktheorie, Bd. 6.  
 Franz Josef Ratte, Die Temperatur der Clavierinstrumente.  
 Alf Gabriëlsson, Once again: The theme from Mozart's Piano Sonata in A Major (K 331), in: Action and Perception in Rhythm and Music, Stockholm 1987.  
 Reiner Kluge, Affektive Besetzungen von Trommel-Schlagmustern in Tänzen der afro-kubanischen Tumba-francesa-Gesellschaften, in: Festschrift Helga de la Motte, 1998.  
 Christiane Gerischer, O suingue baiano – Mikrorhythmische Phänomene in der baianischen Perkussion, Dissertation FU Berlin, Seminar für Vergleichende Mw, 2003.  
 Eckehard Jost, Sozialpsychologische Faktoren der Popmusik-Rezeption. Mainz 1976.  
 Reiner Kluge, Varianzkomponentendiagramme : Eine heuristische Methode zur quantitativen Analyse musikalischen Urteilsverhaltens, in: Soziale Horizonte von Musik (Hg. C. Kaden, K. Mackensen), Bärenreiter 2005.  
 Wolfram Steinbeck, Struktur und Ähnlichkeit, Bärenreiter 1982.  
 Barbara Jesser, Interaktive Melodieanalyse, Bern 1991,  
 Reiner Kluge, Computerisierte Melodieanalyse als Methode zur Erkundung von Tonräumen, in: Computer-Applications in Music Research (Ed. N. Schüller), Frankfurt/M. 2002

### 53 478 Musikedition: eine praktische Einführung in Grundlagen und Techniken

2 SWS	3 SP / 4 SP / 6 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

Das Seminar will erstens Einblicke in die gleichsam handwerklichen Methoden der Edition vermitteln. Dabei sollen Techniken wie Quellenfindung, Quellenbeschreibung, Kollation, Filiation etc. erarbeitet werden; ferner werden die Anfertigung sogenannter Kritischer Berichte (unter Einschluss von Spezialproblemen wie Datierung oder Autorschaft) diskutiert, schließlich unterschiedliche Editionsformen (Quellen- und Skizzenedition in diplomatischer Wiedergabe, Copytext-Methode, Verwendung diakritischer Zeichen etc.) vorgestellt.

Zweitens sollen an praktischen Beispielen, die unmittelbar aktuellen Editionsprojekten entstammen, grundsätzliche wie spezifische Fragen, die sich im Prozess der Edition stellen, diskutiert und entschieden werden. Drei Werke bzw. Komponisten werden hierbei behandelt: Das erste Werk ist Arnold Schönbergs Komposition „Gerpa“, eine Folge von Variationen aus dem Jahr 1922 für Horn, zwei Violinen, Klavier und Harmonium, die unvollendet blieb und in zwei Quellen überliefert ist. Das zweite Werk wird ein Satz einer frühen Sinfonie Joseph Haydns sein, von der das Autograph nicht mehr vorhanden ist, so dass sich die Edition (und die Rekonstruktion des „Urtextes“) auf zeitgenössische Abschriften stützen muss. Bei dem dritten Werk wird es sich voraussichtlich um eine Triosonate von Graun handeln. Hier liegt eine Quelle in der Musikabteilung der Staatsbibliothek zu Berlin – Preußischer Kulturbesitz, so dass einmal (zusätzlich) am Original statt an Kopien gearbeitet werden kann.

#### Literatur:

Georg Feder, *Musikphilologie. Eine Einführung in die musikalische Textkritik, Hermeneutik und Editionstechnik*, Darmstadt 1987.  
 James Grier, *The Critical Editing of Music: History, Method, and Practice*, Cambridge 1996.

## Modul V: Klanggeschichte

### 53 445 Grundrisse einer Geschichte europäischer Notationen

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	G. Rienäcker

Was ist Notenschrift, was teilt sie mit, wie verhält sie sich gegenüber memorialer Tradierung? Solchen Fragen nachzugehen stößt nicht nur auf ganz unterschiedliche Modalitäten europäischer Notenschriften, sondern auf unterschiedliche Funktionen, bezogen auf das jeweilige Musizieren, erst recht auf das Komponieren in Europa, auf das jeweilige So und nicht anders der Komposition, diesseits und jenseits des „Opus perfectum et absolutum“.

Einleitend werden prinzipielle Obliegenheiten memorialer und schriftlicher Speicherung, daraus abgeleitet Obliegenheiten der Notenschriften, Beziehungen zwischen Notation und Musik erörtert. Hernach gilt es, markante Phasen der Notations- und Kompositions-geschichte so zu präsentieren, dass ein breites Spektrum von Beziehungen zwischen Notation und Komposition zutage tritt.

#### Literatur:

Karl Schnurl, 2000 Jahre Europäische Notenschriften, Wien 2000  
 Artikel „Notation“, in: MGG, zweite Auflage  
 Willy Apel, Die Notation der polyphonen Musik, Leipzig 1961 ff.  
 Christian Kaden, Des Lebens wilder Kreis. Musik im Zivilisationsprozess, Kassel 1993, Kapitel „Die Anfänge der Komposition“ (S. 64-103), „Gotische Musik“ (S.104-139)

### 53 453 Igor Strawinsky. Weltsicht, Ästhetik, Kompositionstechniken

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS	Di	14-16	Einzel (1) Block+SaSo (2)	AKU 5, 401	C. Kaden C. Kaden

1) findet am 12.04.2011 statt; Bei dem Termin am 12.4.2011 handelt es sich um die Vorbesprechung.  
Verbindliche Anmeldung und Vergabe der Referate an diesem Termin.  
2) findet vom 01.07.2011 bis 03.07.2011 statt

Igor Strawinskys Werk und seine Position als Künstler waren lang hin umstritten. Seit Theodor W. Adornos „Philosophie der Neuen Musik“ (Tübingen 1949) galt I. S. als Antipode Schönbergs und der Zweiten Wiener Schule. Bis heute verbindet sich sein Name mit der Stilistik des so genannten „Neoklassizismus“. Und speziell die Anhänger einer rigorosen musikalischen Materialästhetik bescheinigen ihm gern, „geschichtlich notwendige“ Standards modernen Komponierens verfehlt zu haben und allenfalls im Spätwerk konvertiert zu sein: zu seriellen = auf der Höhe der Zeit befindlichen Techniken. All diese Klischees sind korrekturbedürftig und lassen sich unschwer entschleiern als ideologische Vorurteile. Das Seminar möchte in diesem Sinne aufklären. Versucht werden soll eine Rekonstruktion dessen, wie Strawinsky sich, die „Welt“ und die Musik selber sah. Dabei geht es um – von Schönberg durchaus abweichende – Auffassungen zur künstlerischen Tradition, um das Verständnis von Zeit, den Umgang mit Zeitmustern, ja mit Geschichte allgemein und Musikgeschichte im Besonderen. Ausgangspunkt sind zentrale Werke Strawinskys, die allerdings nicht nur strukturanalytisch betrachtet, sondern auch nach ihren funktionalen Kontexten befragt werden sollen – und vor allem voran nach den „Mentalitäten“, die in ihnen manifest werden. Absehbar ist die Skizze einer Lebensleistung von beispielhafter Konsistenz, fernab eklektischer Beliebigkeit, fernab des Modischen – und doch auch affiziert von der Fülle des kulturell Möglichen: im historisch Vergangenen wie im Gegenwärtigen.

#### Literatur:

Michail Druskin, *Igor Strawinsky*, Leipzig 1976  
Igor Glebov (= Boris Assafjew), *A Book about Stravinsky*, Ann Arbor 1982  
Volker Scherliess, *Igor Strawinsky und seine Zeit*, Laaber 1983  
Richard Taruskin, *Stravinsky and the Russian Traditions*, Berkeley 1996  
St. Walsh, *The new Grove Stravinsky*, London 2002

### 53 462 Praktische Einführung in die Popular Music Studies

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	M. Hanacek

Ziel des Seminars ist eine möglichst anschauliche und praxisnahe Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten auf dem Gebiet der populären Musik. Es wird Einblicke in aktuelle Arbeiten im Bereich der Popmusikforschung mit verschiedenen fachlichen Hintergründen und methodischen Ansätzen vermitteln, was zugleich die Gelegenheit bietet, die Rolle der Musikwissenschaft innerhalb der *Popular Music Studies* zu diskutieren. Im Laufe des Seminars sollen dann jedoch die eigenen Fragestellungen der Seminarteilnehmer im Mittelpunkt stehen, um schon während des Semesters auf eine Verschriftlichung in Form von Hausarbeiten oder Essays hinzuarbeiten. Die Auseinandersetzung mit einer wissenschaftlichen Arbeits- und Schreibweise wird teils anhand ausgewählter Lektüre stattfinden, hauptsächlich jedoch auf den von den Teilnehmern selbst gewählten Fallstudien basieren, anhand derer verschiedene Zugänge zum jeweiligen Gegenstand diskutiert werden sollen. Dabei sollen die Themen- und Methodenwahl ebenso reflektiert werden wie der Schreibprozess und ein kritischer Umgang mit Material und Quellen. Neben der mündlichen Präsentation der Projekte im Plenum gehört daher auch das Schreiben von Abstracts und ersten Projektskizzen zum Seminarplan.

#### Literatur:

Bennett, Andy, Barry Shank and Jason Toynbee eds. (2006) *The Popular Music Studies Reader*. Abingdon, Routledge.  
Frith, Simon, Will Straw and John Street eds. (2001) *The Cambridge Companion to Rock and Pop*. Cambridge, Cambridge University Press

## Modul VI: Mediengeschichte

### 53 500 Medienentwicklungen in den 1980/1990er Jahren in Deutschland

2 SWS	3 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	W. Mühl- Benninghaus

1) findet ab 11.04.2011 statt

Im Zentrum der Vorlesung stehen Medienverknüpfungen und Ausdifferenzierungen von Medieninhalten am Vorabend der Digitalisierung

#### Prüfung:

BA Medienwissenschaft: Voraussetzung für die Teilnahme Abschluss des Moduls I, Voraussetzung für LV-Nachweis - Testat

### 53 501 Diversifizierung der Medieninhalte in den 1980er und 1990er Jahren in Deutschland

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	SO 22, 0.02	W. Mühl- Benninghaus

Am Beispiel von Zeitschriften, Film und Rundfunk sollen vor dem Hintergrund der Entstehung der dualen Medienlandschaft grundlegende strukturelle Diversifikationsmodelle von Inhalten diskutiert werden.

## Modul VII: Operative Medienanalyse

### 53 506 Musik und frühe Medienkunst: Theorie und Praxis anhand von Fallbeispielen

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (2)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (3)	SO 22, 0.02	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (4)	SO 22, 0.02	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (5)	SO 22, 0.02	N.N.
1) findet am 15.04.2011 statt					
2) findet am 08.07.2011 statt					
3) findet am 15.07.2011 statt					
4) findet am 09.07.2011 statt					
5) findet am 16.07.2011 statt					

Die Lehrveranstaltung wird anhand der gemeinsamen Besprechung maßgeblicher künstlerischer Arbeiten aus dem Bereich der frühen Medienkunst (über z.B. Moholy-Nagy, Ruttman, Fischinger, Bute, Cage zu Lucier, Paik u.a.) unterschiedliche Aspekte des Zusammenwirkens musikalischer und visuell-medialer künstlerischer Ausdrucksformen thematisieren. Die zur Lektüre stehenden Avantgarde-Theorien der Moderne dienen der kunsttheoretischen Ableitung der jeweils intendierten Wechselwirkungen von Bild und Ton (und Aktion). Im Sinne einer zusammengedachten Kunst-, Medien- und Musikgeschichte werden historische Referenzen, gegenseitige Bezugnahmen, Einordnungen wie Beschreibungen der ausgewählten Fallbeispiele diskutiert.

#### Literatur:

- Wolfgang Asholt / Walter Fähnders (Hg.), *Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde: 1909 - 1938*, Stuttgart 1995
- Daniel Albright (ed.), *Modernism and Music: An Anthology of Sources*, Chicago 2004
- Dieter Daniels / Sandra Naumann (eds.), *Audiovisuology. Compendium*, Köln 2010

#### Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 14 begrenzt. BITTE ANMELDEN! gunther.reisinger@uni-graz.at

### 53 526 Akustik – Elektroakustik - Medienpraxis Teil 2

2 SWS	4 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	SO 22, K03	I. Haedicke

Im Wintersemester wurden die Grundlagen der Akustik vermittelt.

Im 2. Teil beschäftigen wir uns ausführlich mit allen Arten der Musik – und Schallspeicherung einschließlich deren Wiedergabe. Diese Übung findet statt im Signallabor der Medienwissenschaft, Kellergeschoß, Zugang über Fahrstuhl oder Hof-Kellertreppe.

Die Teilnahme ist auch für Neueinsteiger problemlos möglich, da die notwendigen akustischen Grundlagen „nebenher“ ständig wiederholt werden.

Im 19. Jhd. gelang es nicht nur Schallschwingungen aufzuzeichnen, sondern diese auch wiederzugeben. Gleichzeitig fanden Versuche statt, akustische Schwingungen in elektrische Impulse umzuwandeln. Damit waren die Grundlagen eines bedeutsamen Mediums geschaffen, dessen rasante Entwicklung die originalgetreue Wiedergabe von Musik und Sprache ermöglichte. Parallel dazu entwickelte sich ein wichtiges und meistens viel zu wenig beachtetes Medium zur Musikspeicherung – die Musikautomaten. Fünf Schwerpunkte bestimmen den Verlauf der Übung

1. Musikspeicherung und Wiedergabe mechanisch (Stiftwalzen – Glockenspiele u.a.; Papierrollen – Pianola, Welte-Mignon, AMPICO, Hupfeld; elektromechanische Speicherung – u. a. Violano virtuoso)
2. Schallspeicherung mechanisch - Zinnfolie - Wachswalze - Schallplatte (Schellack, Vinyl, Schallband [Teflon], Bildplatte) analog magnetisch (Drahtband – Tonband – Videoband), als auch digital magnetisch (DAT - DCC, - MD – Festplatte) und digital optisch (CD – Laser Disc – DVD). Weiterhin werden verschiedene Datenreduktionsverfahren (u.a. mp3) diskutiert einschließlich ihrer psychoakustischen Grundlagen, da diese Musikformate zunehmend an Bedeutung gewinnen und für einen Sinneswandel in der Musikrezeption geführt haben. War bis vor kurzem die auf höchste Wiedergabetreue ausgerichtete Stereoanlage das erstrebenswerte Ziel der meisten Musikkonsumenten, so ist heute die datenreduzierte Musik Standard geworden, die in fast unbegrenzter Mengen ständig auf kleinsten Speichergeräten und an jedem Ort verfügbar ist. Nicht mehr der hi-fi Lautsprecher bestimmt das Musikhören, sondern der Kopfhörer.
3. Komponenten der elektroakustischen Wiedergabekette: Mikrofon, Verstärker, Filter, Lautsprecher.
4. Grundlagen der drahtlosen Übertragungsverfahren - Schwingkreis, Röhre, Transistor.
5. Einführung in die elektromechanische und elektronische Musik – Prinzipien und Praxis elektronischer Klangerzeugung. Die meisten Speicherverfahren sowie elektrische und elektronische Klangerzeuger werden an Originalgeräten bzw. deren Nachbauten anschaulich demonstriert.

Ein Ziel dieser Veranstaltung ist es, Studenten zu ermutigen, Modelle verschiedener Komponenten der Schallspeicherung und elektroakustischer Komponenten (Grammophone, Mikrofone, Lautsprecher, elektronische Klangerzeuger, u.a.m.) anzufertigen als Ausdruck lebendiger Medienpraxis und Vertiefung des vermittelten Stoffes.

## Modul VIII: Musiktheorie

### 53 468 Musikalische Analyse

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Die musikalische Analyse bildet (nach Anfängen im 17. und 18. Jahrhundert) seit dem 19. Jahrhundert eines der Zentren der wissenschaftlichen Beschäftigung mit Musik. Sie soll zu einem besseren (adäquateren) Verständnis des musikalischen Kunstwerkes führen, zumindest soweit es seine formalen, stilistischen, satztechnischen oder strukturellen Eigenheiten betrifft. Auf diese Weise kann die Analyse uns zu einer tieferen ästhetischen Erfahrung verhelfen.

Die Übung will sich Grundfragen der musikalischen Analyse von zwei Seiten nähern. Zum einen werden ausgewählte Analysen im Hinblick auf ihre Zielsetzungen (etwa im Kontext einer Problemgeschichte des Komponierens, des Verhältnisses von Norm und Individuation, im Hinblick auf musikalische Hermeneutik und Semiotik etc.) und Methoden (etwa unter Heranziehung zeitgenössischer historischer Quellen) gelesen und untersucht. Zum anderen soll in eigenen Analysen die Entwicklung von Fragestellungen und Vorgehensweisen erprobt werden. Dabei soll ein möglichst breites Spektrum von Musik behandelt werden.

#### Literatur:

Kofi Agawu, *Music as discourse. Semiotic adventures in romantic music*, Oxford 2009.  
 Kofi Agawu, *Playing with signs. A semiotic interpretation of classic music*, Princeton 1992.  
 Hermann Beck, *Methoden der Werkanalyse in Musikgeschichte und Gegenwart*, Heinrichshafen 1974.  
 Ian Bent, *Music Analysis in the nineteenth century*, Cambridge 1994.  
 Ian Bent, *Analysis*, London 1987.  
 Nicholas Cook, *A guide to musical analysis*, London 1992  
 Hans Heinrich Eggebrecht, *Zur Methode der musikalischen Analyse*, in: Festschrift Erich Doflein, Mainz 1972, S. 67–84.  
 Hans Heinrich Eggebrecht, *Verstehen durch Analyse*, in: *Musik und Verstehen*, hrsg. von Christoph von Blumröder und Wolfram Steinbeck unter Mitarbeit von Simone Galliat, Laaber 2004, S. 18– 27.  
 Joseph Kerman, *How We Got into Analysis, and How to Get Out*, in: Joseph Kerman, *Write all these down*, Berkeley 1994, S. 12–32.  
 Clemens Kühn, *Analyse lernen*, Kassel etc. 1994.  
 Diether de la Motte, *Musikalische Analyse*, Kassel etc. 1968.  
*Musik und Verstehen*, hrsg. von Christoph von Blumröder und Wolfram Steinbeck unter Mitarbeit von Simone Galliat, Laaber 2004.  
 Gerhard Schuhmacher (Hrsg.), *Zur musikalischen Analyse*, Darmstadt 1974.

### 53 469 Gehörbildung (Kurs für Anfänger)

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
UE	Di	12-13	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

### 53 470 Gehörbildung (Kurs für Fortgeschrittene)

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
UE	Di	13-14	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

### 53 471 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

#### Literatur:

Diether de la Motte, Kontrapunkt, Kassel etc. 1981.  
 Thomas Daniel, Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts, Köln 2002.

### 53 472 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Harmonielehre sind zum einen die im Laufe der Musikgeschichte entwickelten Darstellungs- und Chiffrierungssysteme (Generalbass, Stufenlehre, Funktionstheorie) von Harmonik und zum anderen wichtige harmonische Modelle resp. Vokabeln (Kadenzen, Sequenzen, Modulationen). Sowohl eigene Satzübungen als auch Analysen von Musik des 18. bis frühen 20. Jahrhunderts stehen dabei im Mittelpunkt.

#### Literatur:

Diether de la Motte, Harmonielehre, Kassel etc. 1976.

### 53 473 Gehörbildung (Kurs für Anfänger)

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
UE	Mi	09-10	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

### 53 475 Harmonielehre (Kurs für Fortgeschrittene)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Vier thematisch abgegrenzte Felder werden Gegenstand dieses Harmonielehrekurses sein: die Harmonik der Spätromantik (Wagner, Mahler), die sogenannte impressionistische Harmonik (Debussy, Ravel), Harmonik in Filmmusik (u. a. John Williams) sowie schließlich die Harmonik in einigen Jazz-Standards. Die Analyse soll dabei als Ausgangspunkt für die Anfertigung kleinerer eigener Kompositionen dienen.

Dieser Kurs ersetzt nicht den anderen Harmonielehrekurs, sondern kann als dritte Veranstaltung innerhalb des Moduls Musiktheorie oder - im BA Musikwissenschaft - zusätzlich innerhalb des Freie-Wahl-Moduls besucht werden.

### 53 476 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Literatur:

Diether de la Motte, Kontrapunkt, Kassel etc. 1981.

Thomas Daniel, Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts, Köln 2002.

### 53 477 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Harmonielehre sind zum einen die im Laufe der Musikgeschichte entwickelten Darstellungs- und Chiffrierungssysteme (Generalbass, Stufenlehre, Funktionstheorie) von Harmonik und zum anderen wichtige harmonische Modelle resp. Vokabeln (Kadenzen, Sequenzen, Modulationen). Sowohl eigene Satzübungen als auch Analysen von Musik des 18. bis frühen 20. Jahrhunderts stehen dabei im Mittelpunkt.

Literatur:

Diether de la Motte, Harmonielehre, Kassel etc. 1976.

## Modul IX: Vertiefungsstudium: Musik - Kultur - Geschichte

### 53 447 Musical Modernism and Western Esotericism

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	15-16	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Fr	15-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Fr	15-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Fr	15-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Sa	10-17	Einzel (5)	AKU 5, 501	J. Crispin, T. Plebuch
	Sa	10-17	Einzel (6)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Sa	10-17	Einzel (7)	AKU 5, 501	J. Crispin, T. Plebuch

- 1) findet am 15.04.2011 statt
- 2) findet am 13.05.2011 statt
- 3) findet am 27.05.2011 statt
- 4) findet am 03.06.2011 statt
- 5) findet am 14.05.2011 statt
- 6) findet am 28.05.2011 statt
- 7) findet am 04.06.2011 statt

In 1855, the French occultist Eliphas Lévi described the perennial tradition in his book Transcendental Magic, saying: "Behind the veil of all the hieratic and mystical allegories of ancient doctrines, behind the darkness and strange ordeals of all initiations, under the seal of all sacred writings, in the ruins of Nineveh or Thebes, on the crumbling stones of old temples and on the blackened visage of the Assyrian or Egyptian sphinx, in the monstrous or marvelous paintings which interpret to the faithful of India the inspired pages of the Vedas, in the cryptic emblems of our old books on alchemy, in the ceremonies practiced at reception by all secret societies, there are found indications of a doctrine which is everywhere the same and carefully concealed."

This seminar aims to trace the outlines of this perennial tradition as it manifests in composition, particularly in modernist music. Motivated by a shared conception of music as an agent of transcendence, an impressive number of modernist composers have produced works in which esoteric philosophical ideas are both revealed and concealed. We will look particularly at seminal works by the following composers, with a view to determining the extent to which they reflect esoteric ideas: Scriabin, Debussy, Satie, Sorabji, Busoni, Hindemith, Stockhausen, Harvey, Gubaidulina, Sitsky, Schoenberg and Schnittke. A wide range of esoteric doctrines will be overviewed, including Alchemy, Rosicrucianism and Freemasonry, Ceremonial Magic, Mysticism, Gurdjieffianism and the concept of Celestial Harmony.

Literatur:

Busoni, Ferruccio: Entwurf Einer Neuen Ästhetik Der Tonkunst, with Annotations by Arnold Schoenberg and a Epilogue by H. H. Stuckenschmidt. Frankfurt 1974.

Harvey, Jonathan: Music and Inspiration. London 1999.

Godwin, J.: Music, Mysticism and Magic: A Sourcebook. New York 1987.

Kandinsky, W.: Concerning the Spiritual in Art. New York 1977.

Sorabji, K. S.: "The Metaphysical in Music " in Mi Contra Fa: The Immoralisings of a Machiavellian Musician. London 1947.

Benz, E.: The Mystical Sources of German Romantic Philosophy. Allison Park 1983.

Weeks, A.: German Mysticism: from Hildegard of Bingen to Ludwig Wittgenstein. Albany 1990.

Godwin, Joscelyn: The harmony of the spheres, Rochester 1993

Bruhn, Siglind: The musical order of the world: Kepler, Hesse, Hindemith, Hillsdale 2005

### 53 450 Frank Zappa und die Neue Musik

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 401	N. Bacht

Theodor W. Adorno formulierte 1936 in einem Brief an Walter Benjamin, Kunst- und Populärmusik seien „die auseinandergerissenen Hälften der ganzen Freiheit, die doch aus ihnen sich nicht zusammenaddieren läßt“. Bei Versuchen, die getrennten Hälften des integralen musikalischen Ganzen unter dem Titel „Crossover“ wieder zusammenzufügen, entsteht tatsächlich fast zwangsläufig nicht Kunst, sondern entweder Kitsch oder Kommerz oder in den meisten Fällen gar beides. Trotzdem oder vielleicht gerade deshalb handelt es sich aber bei der Aufspaltung der gegenwärtigen abendländischen Musikkultur in „ernste“ und „unterhaltende“ Segmente um ein zentrales Problem, an dem sich viele kleine und manche grosse Künstler abgearbeitet haben. Unter den Letzteren findet sich in der ersten Reihe Frank Zappa, dessen Verhältnis zur Neuen Musik in diesem Seminar aufgearbeitet werden soll. Dabei werden wir biographischen und historisch-kontextuellen Fragen nachgehen, konkrete Analysen von Notentexten (soweit diese verfügbar sind) sowie Tonträgern vornehmen und die Arbeit mit in vieler Hinsicht problematischem Quellenmaterial üben. Das Verhältnis zwischen der sogenannten E- und U-Musik ist immer mitzureflekieren, und bei der ästhetisch-historischen Urteilsbildung über „Frank Zappa und die Neue Musik“ – dem erklärten Ziel des Seminars – darf und soll Adornos eingangs zitierter Gedanke kritisch hinterfragt werden.

#### Literatur:

Ben Watson, The Complete Guide to the Music of Frank Zappa (1998).

Frank Zappa, Peter Occhiogrosso, Real Frank Zappa Book (1990).

Wolfgang Ludwig, Untersuchungen zum musikalischen Schaffen von Frank Zappa (1992)

### 53 456 Identität durch Musik – Musikstadt Dresden

2 SWS

EX

Do  
Sa

18-20  
10-14

Einzel (1)  
Einzel (2)  
Block (3)

AKU 5, 401  
AKU 5, 501

J. Toelle  
J. Toelle  
J. Toelle

- 1) findet am 14.04.2011 statt
- 2) findet am 21.05.2011 statt
- 3) findet vom 16.06.2011 bis 19.06.2011 statt

Dresden zehrt von einem überwältigenden musikalischen und kulturellen Erbe, das seit jeher identitätsstiftend ist. Welche Bedeutung die Musik für die Stadt seit dem 16./17. Jahrhundert besaß und bis heute besitzt und wie die Identitätsstiftende Rolle der Musik über die touristische Attraktivität hinaus neue Dynamik erfährt, ist Thema dieser dreitägigen Exkursion im Juni.

#### Organisatorisches:

##### Termine:

1. Vorbereitende Sitzung und verbindliche Anmeldung: Donnerstag, 14.4., 18-20 Uhr

2. Vorbereitende Sitzung: Samstag, 21.5., 10-14 Uhr

3. Exkursion: Donnerstag, 16.6. bis Sonntag, 19.6.2011 (Abfahrt und Ankunft in Berlin jeweils am späten Nachmittag/Abend)

### 53 458 Elixiere für den unbehauten Menschen. Musikalische Konstitution von Subjektivität in den Werken E.T.A. Hoffmanns

2 SWS

SE

3 SP / 4 SP

Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 501

B. Voigt

Zu Beginn des 19. Jahrhunderts befand sich die Gesellschaft im Umbruch zur Moderne. Der Verlauf der Französischen Revolution hatte gezeigt, dass die erhoffte Befreiung von den Fesseln des Ancien régime in Gewalt und Krieg umschlagen konnte. Überkommene Institutionen wie Hof und Kirche verloren an Autorität, neue soziale Schichten formierten sich. Wissenschaftliches Denken veränderte das Weltbild. Beginnende Industrialisierung und die sich entfaltenden kapitalistischen Wirtschaftsformen zeigten ihre ersten sozialen Auswirkungen. In dieser Situation mussten die Menschen sich und ihren Ort in der Welt neu definieren. Äußere Verunsicherung und Gewinn an neuen Spielräumen für die eigene Individualität nötigten zum Erproben verschiedener Identitätsmodelle, was im Falle der Romantiker partiell gar zum Verweigern von Identität führen konnte.

Dieses Erproben vollzog sich nicht zuletzt im Medium der Musik. Musikalisches Erleben wurde zu einer wesentlichen Form der Selbsterforschung, der Beobachtung des eigenen Inneren und seiner Regungen. Darüber hinaus wurde in der musikalischen Ästhetik das Verhältnis des Menschen zur äußeren Welt reflektiert. Gerade die musikalischen Reflexionen E.T.A. Hoffmanns erweisen sich diesbezüglich als ergiebig. Sie gehen weit hinaus über die gewohnten Oppositionen von Seele, Phantasie und Kunst auf der einen, Gesellschaft, Geld und wissenschaftlich beherrschter Welt auf der anderen Seite. Vielmehr zeigt Hoffmann wie sehr die gegnerischen Sphären miteinander verwandt sind. Dass die moderne Seele eine Geldseele ist, wusste Hoffmann bereits, auch dass die zu autonomer Kunst gewordene Musik in ihren inneren Strukturen nicht allzu fern von der Logik des Geldes sich befindet, ebenso dass die entbundene, zuweilen schwärmerische Phantasie der nüchternen Technologie verschwistet ist.

Hoffmann bietet den Vorteil, nicht allein als Schriftsteller über die Probleme reflektiert zu haben, sondern auch als Komponist. Im Seminar sollen daher die genannten Themenkreise sowohl an seinen Texten (etwa *Die Fermate*, *Der Dichter und der Komponist*, die diversen *Kreisleriana*) wie auch an seinen Kompositionen erörtert werden.

#### Literatur:

- E.T.A. Hoffmann: Schriften zur Musik. Hg.: Friedrich Schnapp. München 1963.

- Abigail Chantler: E.T.A. Hoffmann's Musical Aesthetics. Aldershot 2006.

- Werner Keil: E.T.A. Hoffmann als Komponist. Studien zur Kompositionstechnik an ausgewählten Werken. Wiesbaden 1986

### 53 460 Kulturgeschichte der populären Musik in Deutschland seit 1950

2 SWS

SE

3 SP / 4 SP

Mo

12-14

wöch.

AKU 5, 401

J. Papenburg

Thema dieses Seminars ist eine Kulturgeschichte der populären Musik in Deutschland von den 1950er Jahren bis in die Gegenwart. Diese umfasst nicht nur Imitationen, Variationen und Adaptionen afro- sowie anglo-amerikanischer Klänge in den 1950er (Rock'n'Roll), 1960er (Beat) oder 1990er und 2000er Jahren (zum Beispiel HipHop) sondern auch Genres, die eine größere Eigenständigkeit beanspruchen (wie etwa der sogenannte „Krautrock“, der um 1970 auftrat oder bestimmte Richtungen der elektronischen Tanzmusik um 1990). Durch die Auseinandersetzung mit akademischen Texten über populäre Musik und durch

das analytische Hören signifikanter Klangbeispiele gibt das Seminar einen historischen Überblick über die Kulturgeschichte der populären Musik in Deutschland seit 1950 und vermittelt eine methodologische Kompetenz in Bezug auf historiografische Fragen zu populärer Musik im Allgemeinen.

Literatur:

Wicke, Peter: *Von Mozart zu Madonna. Eine Kulturgeschichte der Popmusik*, Leipzig: Kiepenheuer 1998

## Modul X: Vertiefungsstudium: Medienkompetenz unter hochtechnischen Bedingungen

### 53 505 Grundlagen, Möglichkeiten und Zukunft von Medien

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	N.N.

Es werden allgemeine und grundlegende Eigenschaften sowie Verfahren der Medien dargestellt. Als Basiskategorien werden Information, Messbarkeit und Gedächtnis eingeführt. Hervorgehoben werden Aspekte der Speicherung und Übertragung auf der Basis Zeit und Zeittransformationen. Hierdurch soll eine Abstraktion von aktuellen Medien wegen ihrer extrem schnellen Entwicklung erreicht werden. Dazu werden auch systematisch die wichtigsten Medien in ihrer Geschichte und Zukunft behandelt. Ziel ist ein universelles Verständnis der aktuellen und künftigen Medien.

### 53 516 Archäologie der Medientheorien: Amerika

2 SWS	4 SP				
SE			Block	SO 22, 0.02	N.N.

Der Seminar fragt nach dem Verhältnis von Medien und Epistemologie innerhalb U.S.-amerikanischer und kanadischer Medientheorien, wie sie ab den 1930er Jahren entstehen. Insbesondere die Arbeiten des Architekten, Erfinders und Dichters Richard Buckminster Fullers dienen als Gegenstand.

In Fullers Schreib-, Rechen- und Darstellungsverfahren, aber auch in Gestalt seiner technischen und gestalterischen Erfindungen artikuliert sich eine mediale Ontologie, welche sowohl die Rolle von Technik und Design im 20. und 21. Jahrhundert beleuchtet, als auch das Repräsentationsproblem in Zeiten der Globalisierung als eine Frage des *Ortes* und der *Medien* thematisiert.

Literatur:

- Buckminster Fuller, *Operating Manual for Spaceship Earth*, 1963.
- Joachim Krausse & Claude Lichtenstein (Hrsg.): *Your Private Sky. R. Buckminster Fuller. Design als Kunst einer Wissenschaft*, 2000. (Ausstellungskatalog des Museums für Gestaltung Zürich)
- Joachim Krausse & Claude Lichtenstein (Hrsg.): *Your Private Sky. R. Buckminster Fuller. Diskurs*, 2000 (Ergänzungsband zum Ausstellungskatalog)
- Marshall McLuhan, *The Gutenberg Galaxy: The Making of Typographic Man*, 1962.
- ders., *War and Peace in the Global Village*, (1968) 2001
- Norbert Wiener, *Cybernetics or Control and Communication in the Animal and the Machine*, 1948.
- J. A. Leo Lemay, P. M. Zall (Hrsg.): *The Autobiography of Benjamin Franklin: A Genetic Text*, 1981 (Historisch-kritische Ausgabe).

Organisatorisches:

Das Seminar "Archäologien der Medien: Amerika" von Dr. Christina Vagt wird von Bernard Geoghegan in Form eines Blockseminars abgehalten. Für eine Teilnahme tragen Sie sich bitte in Moodle im entsprechenden Kurs der Nummer 53516 ein (Kurschlüssel "fulleramerika"). Über Moodle erhalten Sie in Kürze weitere Informationen zu Termin, Ablauf, Inhalten und Literatur.

## Modul XI: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	K. Schütz

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 499

### 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

1) findet am 21.10.2011 statt  
2) findet am 09.12.2011 statt  
3) findet am 04.11.2011 statt  
4) findet am 05.11.2011 statt  
5) findet am 10.12.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

## 5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt

2) findet am 26.05.2011 statt

3) findet am 02.07.2011 statt

4) findet am 03.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

## 5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

## 5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS					
B		09-17	Block (1)		C. Raddatz
B		09-17	Block (2)		C. Raddatz

1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt

2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

## 5200009 Studieren im Ausland

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

1) findet am 09.11.2011 statt

2) findet am 10.11.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt

2) findet am 17.06.2011 statt

3) findet am 01.07.2011 statt

4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

## 53 454 Forschungsseminar Musiksoziologie

3 SWS	2 SP / 4 SP				
CO	Di	16:00-18:30	wöch.	AKU 5, 401	C. Kaden

Das Seminar stellt Qualifikationsarbeiten (BA-, MA-, Masterarbeiten, Dissertationen) vor und diskutiert aktuelle Entwicklungen des Fachs. Eingeladen sind alle Studierenden, die ein musiksoziologisches Projekt bearbeiten – oder dies vorhaben.

Organisatorisches:

Zeit: Di 16:00-18:30 (pünktlich 16:00)



### 53 463 Grundlagen der modernen Tonstudiopraxis

2 SWS	2,5 SP				
BS	Fr	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 501	B. Hofmann
	Fr	16-18	Einzel (2)	AKU 5, 501	B. Hofmann
	Fr	16-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	B. Hofmann
	Sa	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 501	B. Hofmann
	Sa	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 501	B. Hofmann
	Sa	10-18	Einzel (6)	AKU 5, 401	B. Hofmann
1) findet am 29.04.2011 statt					
2) findet am 27.05.2011 statt					
3) findet am 17.06.2011 statt					
4) findet am 30.04.2011 statt					
5) findet am 28.05.2011 statt					
6) findet am 18.06.2011 statt					

Das Seminar soll Studierenden Einblicke in Technik und Arbeitsabläufe in heutigen Tonstudios geben. Dieses Grundwissen kann sie z.B. in späteren Tätigkeiten als Redakteur, Journalist, Profimusiker oder einfach als Musikkonsument dazu befähigen, die Möglichkeiten moderner Musik- oder allgemein Tonproduktion realistisch zu beurteilen. Zu diesem Zweck werden Grundlagen der Akustik sowie der analogen Studioteknik (Mikrophone, Mischpulte, Lautsprecher) anschaulich und praxisnah vermittelt. Auch die Digitaltechnik und die neuesten Errungenschaften digitaler Nachbearbeitung werden behandelt. Praktische Beispiele hierzu entstammen Eigenproduktionen aus der langjährigen Tonmeisterstätigkeit des Dozenten. Weitere Themen aus dem Bereich der neuen Medien können sich bei Interesse anschließen. Zur Ergänzung ist eine Exkursion in eine reale Studioumgebung mit der Möglichkeit eigener Experimente geplant.

### 53 465 „White Negroes and Invisible Men“ – Atlantic Records (1947-1967) and the Rise of R’n’B and Soul

2 SWS	2,5 SP				
SE	Sa	10-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	W. Lorenz
	Sa	10-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	W. Lorenz
	So	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	W. Lorenz
1) findet am 14.05.2011 statt					
2) findet am 04.06.2011 statt					
3) findet am 15.05.2011 statt					

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Geschichte der Atlantic Recording Corporation von 1947, dem Gründungsjahr, bis 1967. Dabei geht es vor allem um Ahmet Ertegun und Jerry Wexler, die das Unternehmen führten und verschiedener nicht hätten sein können. Ertegun, der Sohn eines Diplomaten, war weltmännisch, kultiviert, cool, kahl und verrückt nach schwarzer Musik. Wexler, der Sohn eines Fensterputzers aus der Bronx, war hoch gebildet, wortgewaltig, aufbrausend und, wie Ertegun auch, ein besessener Jazzfan. Als Redakteur beim Branchenblatt "Billboard" hatte Wexler den Begriff Rhythm and Blues geprägt. Die beiden 'Record Men' verband ein sicherer Instinkt für Hits und ein großartig ausgebildeter Geschäftssinn. Sie entdeckten und förderten Otis Redding, Aretha Franklin, Ben E. King, Wilson Pickett und Ray Charles, prägten damit die populäre Musik der 50er und 60er Jahre und wurden zum Wegbereiter weißer Rockmusik, indem sie die schwarze Musik Amerikas aus ihrem Nischendasein in den Mainstream führten. Neben Atlantic thematisiert das Seminar aus dem amerikanischen Kulturkreis heraus die Perioden, Stile, Theorien und Ereignisse, die zur historischen Evolution der schwarzen (und weißen) populären Musik beigetragen haben.

Da das Seminar auf einer neuen Dokumentation zum Thema fußt, werden zahlreiche Interviewpassagen mit den Protagonisten zum Einsatz kommen, alle unterstützenden Materialien und Texte sind ebenfalls in englischer Sprache. **Aus diesem Grund sind ausgezeichnete Englischkenntnisse Voraussetzung.**

Anmeldung per e-Mail erbeten bis zum 15. April (w.lorenz@poparchive.net).

### 53 466 Praxisveranstaltung „Popmusik“

2 SWS	2,5 SP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 501	L. Fahrenkrog-Petersen
1) findet am 19.04.2011 statt					

Die Lehrveranstaltung soll den Studenten einen Einblick in die Arbeitsweise des Onlinemusikmagazins berlinmusic.tv geben. Es werden Grundlagen der Interviewführung, Kamera, Schnitt- und Tontechnik praxisnah vermittelt. Die Studenten können selbstgewählte Musikthemen und TV-Formate umsetzen und sie auf der Onlineplattform publizieren. Berlinmusic.tv ist mittlerweile eine feste Institution, wenn es um Musik aus Berlin geht. Hier werden neue Formate entwickelt und Hypes entdeckt. Das Herzstück ist der Butcherroom, ein Raum mit Instrumenten, der für jeden offen steht und aus dem Konzerte übertragen werden können. Es besteht außerdem die Möglichkeit in der Redaktion ein Praktikum zu absolvieren.

Die Einführung findet am Dienstag, 19. April, um 18 Uhr im Seminargebäude des musikwissenschaftlichen Institutes der Humboldt Universität Berlin am Kupfergraben 5, Raum 501 statt. Weitere Termine nach Absprache in dieser Sitzung.

Organisatorisches:  
Bitte Aushänge beachten!

### 53 474 Höranalyse: Musikalische Interpretationen im Vergleich

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

In der Übung »Höranalyse« steht in diesem Semester die musikalische Interpretation im Mittelpunkt. Durch den Vergleich unterschiedlicher Aufnahmen desselben Stücks soll das Bewusstsein dafür geschärft werden, dass die Ausführung oder Interpretation von Musik im Verlauf des letzten 100 Jahre zahlreichen Wandlungen unterworfen war.

Zwei Bereiche bilden den Hauptgegenstand der Übung. Erstens soll das Erfassen von (bisweilen ja durchaus nur geringen) Unterschieden zwischen den Interpretationen (etwa im Hinblick auf Besetzung, Tempo, Phrasierung etc.) eingeübt und vertieft werden. Zweitens sollen Möglichkeiten des Beschreibens und Interpretierens dieser Unterschiede, wie sie jedem Musikkritiker zur Verfügung stehen müssen, ausgelotet und an praktischen Beispielen erprobt werden. Die Übung »Höranalyse« versteht sich daher nicht als Ersatz, sondern als Ergänzung des traditionellen Gehörbildungsunterrichts.

### 53 479 Singer/Songwriter - Wurzeln und Praxis

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	AKU 5, 401	F. Günther

Ziel dieses Kurses ist es, die Hintergründe und Wurzeln eines Genres zu beleuchten, das heute unter dem Etikett „Singer/Songwriter“ zusammengefasst wird. Es werden einerseits musikalisch-stilistische Einflüsse ergründet und beispielhaft Liedermacher - vorrangig der deutschen und anglo-amerikanischen Welt - portraitiert. Andererseits geht es in diesem Kurs um Ansätze zur praktischen Umsetzung eigener Songs. Hier wird die vorhandene Literatur zum Songwriting ausschnittshaft gesichtet. Außerdem könnten Lieder aus eigener Feder auf den Weg gebracht werden.

### 53 484 Radio-Podcast projektieren und erstellen

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 501	T. Kober, L. Fahrenkrog-Petersen
	Di	18-20	Einzel (2)	AKU 5, 501	T. Kober, L. Fahrenkrog-Petersen
	Di	18-20	Einzel (3)	AKU 5, 501	T. Kober, L. Fahrenkrog-Petersen

- 1) findet am 19.04.2011 statt  
 2) findet am 26.04.2011 statt  
 3) findet am 03.05.2011 statt; Weitere Termine werden individuell vereinbart.

In diesem Seminar sollen aktiv Ideen für Podcasts ausgearbeitet werden und dann praktisch unter Einführung in die Technologie umgesetzt werden.  
 Die Ergebnisse werden dann in das Internet-Programm des FPM eingebaut und präsentiert werden.

### 53 508 MEDIA SOUP: Offene Abendveranstaltung des Lehrstuhls für Medientheorien mit wechselnden Akteuren aus Kunst, Kultur, Wissenschaft und heiß-kalten Medien

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	P. Feigelfeld

Ein blinder Fleck medienwissenschaftlicher Reflexion ist nach wie vor ein konkreter (und damit auch riskanter) Begriff von „Medium“ selbst. Während eine an Phänomenen der Massenmedien orientierte Mediensoziologie oder Kommunikationswissenschaft sich vorrangig deren Wirkungs- und Aneignungsweisen widmet, fokussiert eine nachrichtentechnisch informierte, wohl definierte Medienwissenschaft vielmehr die apparativen und technomathematischen Möglichkeitsbedingungen von Medien. In dieser Runde kommen verschiedene Definitionsversuche zur Sprache und ins Gespräch.  
 Das wöchentliche Kolloquium hat drei Formate: a) externe Gäste mit Vorträgen zu Medienbegriffen; b) "Carte blanche": Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Lehrstuhls Medientheorien diskutieren aktuelle Projekte und Forschungsfragen, also ein offener Einblick in die hiesige Werkstatt der Medientheorien; letztendlich und vor allem c) Studierende der Medienwissenschaft stellen ihre laufenden Examensarbeiten zur Diskussion.

#### Literatur:

- Wolfgang Ernst, „Medienwissen(schaft), zeitkritisch. Ein Programm aus der Sophienstraße“, Antrittsvorlesung v. 21. Oktober 2003, publiziert in der Reihe: *Öffentliche Vorlesungen*, hg. v. Präsidenten der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2004).
- Alexander Roesler / Stefan Münker (Hg.), Was ist ein Medium, Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2008. Siehe auch [www.medienwissenschaft.hu-berlin.de](http://www.medienwissenschaft.hu-berlin.de) (Lehrgebiet Medientheorien, "Lektüren")

#### Organisatorisches:

Die Bekanntmachung der wöchentlichen Themen und Referenten erfolgt durch die entsprechende Mailingliste „Sendungen“ (Eintrag unter [www.medienwissenschaft.hu-berlin.de](http://www.medienwissenschaft.hu-berlin.de), Lehrgebiet „Medientheorien“).

### 53 513 Praktisches Einführungsseminar in das Berufsfeld Fernsehen

1 SWS	2,5 SP				
UE	Di	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.01	S. Riemann

1) findet am 12.04.2011 statt

Wer in den Medien arbeiten will, sollte die Einteilung der Medien- in diesem Fall: der Fernsehlandschaft, in verschiedene Marktsegmente und die daraus resultierenden Vorgaben für die Kreativen kennen.

Die BA-Studenten üben, ein und dasselbe Ereignis / Thema für unterschiedliche TV-Sendeformate aufzubereiten.

Dabei machen sie vielfältige praktischen Erfahrungen (Teambildung, Redaktionsarbeit, Erstellung eines Produktionsplanes, Dreharbeit, Nachbereitung – Schnitt, Musik, Kommentare, Redaktionsabnahme).

Das Seminar teilt sich in drei Phasen:

- Einführungsveranstaltung: Schreiben für das Fernsehen. Ist der Autor überhaupt Autor? Wie wirkt sich der Quotendruck auf das aus, was man schreibt? etc.  
 Start des Übungsprojekts: Aufgabenstellung. Einteilung der Studenten in Arbeitsgruppen

2. Gruppenkonsultationen in den Phasen:  
Produktionsvorbereitung, Durchführung, Nachbereitung
3. Öffentliche Vorführung der entstandenen Arbeiten und Auswertung

Organisatorisches:

Die Projektarbeit findet in Blockveranstaltungen statt. Der Termin am Die, 12. April 2011 versteht sich als Einführungsveranstaltung, auf der die weiteren Termine festgelegt werden.

Prüfung:

Teilnahme: regelmäßige und aktive Teilnahme, Arbeitsbericht

### **53 517 Die Erstellung von Filmen zur medienwissenschaftlichen Erforschung und Analyse von historischen Geräten**

2 SWS	2,5 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	B. Toussaint

Im medienarchäologischen Fundus des Instituts stehen Dutzende von historischen Geräten, die u.a. Belegstücke zu Theorien und Prozessen der Medienwissenschaft sind.

Im Seminar werden Kurzfilme zu diesen Geräten gedreht, um die wissenschaftliche Untersuchung und Dokumentation dieser Gegenstände zu unterstützen.

### **53 523 Unternehmenskommunikation in der Praxis**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	SO 22, 0.02	N.N.

Im Seminar „Unternehmenskommunikation in der Praxis“ sollen gemeinsam mit den Studenten die Grundlagen der Unternehmenskommunikation als Teil des Marketingmanagements theoretisch und vor allem praktisch erarbeitet werden. Anschließend sollen gemeinsam Konzepte zur Kommunikation eines selbst gewählten Unternehmens erstellt und in einem Projekt umgesetzt werden. Ob es sich dabei um einen Werbefilm, ein Plakat, einen Radiowerbespot, eine Pressemitteilung oder sonstige Kommunikationsmaßnahmen handelt, das können die Studierenden selbst entscheiden.

## **Fachgebiet Musikwissenschaft**

### **Bachelorstudiengang Musikwissenschaft**

#### **53 440 Collegium Musicologicum**

1 SWS					
RV	Mi	18-20	wöch.	AKU 5, 501	T. Plebuch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*

### **Modul II: Musik als soziale Praxis**

#### **53 451 Einführung in die Musikethnologie**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Kaden

*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

#### **53 456 Identität durch Musik – Musikstadt Dresden**

2 SWS					
EX	Do	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. Toelle
	Sa	10-14	Einzel (2)	AKU 5, 501	J. Toelle
			Block (3)		J. Toelle

1) findet am 14.04.2011 statt  
 2) findet am 21.05.2011 statt  
 3) findet vom 16.06.2011 bis 19.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

#### **53 458 Elixiere für den unbehausten Menschen. Musikalische Konstitution von Subjektivität in den Werken E.T.A. Hoffmanns**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501	B. Voigt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

#### **53 460 Kulturgeschichte der populären Musik in Deutschland seit 1950**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 401	J. Papenburg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

### Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse

#### 53 441 Grundzüge einer Genealogie der musikalischen Moderne

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501	T. Janz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*

#### 53 447 Musical Modernism and Western Esotericism

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	15-16	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Fr	15-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Fr	15-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Fr	15-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Sa	10-17	Einzel (5)	AKU 5, 501	J. Crispin, T. Plebuch
	Sa	10-17	Einzel (6)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Sa	10-17	Einzel (7)	AKU 5, 501	J. Crispin, T. Plebuch

1) findet am 15.04.2011 statt  
 2) findet am 13.05.2011 statt  
 3) findet am 27.05.2011 statt  
 4) findet am 03.06.2011 statt  
 5) findet am 14.05.2011 statt  
 6) findet am 28.05.2011 statt  
 7) findet am 04.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*

#### 53 450 Frank Zappa und die Neue Musik

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 401	N. Bacht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*

#### 53 453 Igor Strawinsky. Weltsicht, Ästhetik, Kompositionstechniken

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS	Di	14-16	Einzel (1) Block+SaSo (2)	AKU 5, 401	C. Kaden C. Kaden

1) findet am 12.04.2011 statt; Bei dem Termin am 12.4.2011 handelt es sich um die Vorbesprechung.  
 Verbindliche Anmeldung und Vergabe der Referate an diesem Termin.  
 2) findet vom 01.07.2011 bis 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*

### Modul IV: Musiktheorie, Musikanalyse

#### 53 468 Musikalische Analyse

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 975*

#### 53 469 Gehörbildung (Kurs für Anfänger)

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
UE	Di	12-13	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*

#### 53 470 Gehörbildung (Kurs für Fortgeschrittene)

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
UE	Di	13-14	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*

#### 53 471 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*

- 53 472 Harmonielehre (Kurs I)**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Di 16-18 wöch. AKU 5, 113 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 53 473 Gehörbildung (Kurs für Anfänger)**  
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
 UE Mi 09-10 wöch. AKU 5, 401 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 53 475 Harmonielehre (Kurs für Fortgeschrittene)**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 UE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 113 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 53 476 Kontrapunkt (Kurs II)**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Do 14-16 wöch. AKU 5, 113 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 53 477 Harmonielehre (Kurs II)**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Do 16-18 wöch. AKU 5, 113 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*

#### Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken

- 53 445 Grundrisse einer Geschichte europäischer Notationen**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Mo 12-14 wöch. AKU 5, 501 G. Rienäcker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 53 459 Popmusikproduzenten**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 BS Do 12-14 Einzel (1) AKU 5, 401 J. Papenburg  
 Fr 10-18 Einzel (2) AKU 5, 501 J. Papenburg  
 Sa 10-18 Einzel (3) AKU 5, 501 J. Papenburg  
 Sa 10-18 Einzel (4) AKU 5, 401 J. Papenburg  
 1) findet am 14.04.2011 statt  
 2) findet am 20.05.2011 statt  
 3) findet am 07.05.2011 statt  
 4) findet am 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 53 478 Musikedition: eine praktische Einführung in Grundlagen und Techniken**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP / 6 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 401 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*

#### Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption

- 53 442 Bachs Wohltemperiertes Klavier und seine Interpreten**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Do 14-16 wöch. AKU 5, 401 T. Janz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 53 446 Einführung in die Dramaturgie des Musiktheaters II: Werke, Werk-Analysen**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Mi 16-18 wöch. AKU 5, 501 G. Rienäcker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 53 457 Freiheit und Gerechtigkeit im internationalen Kirchenlied**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 501 N. Riva

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

### 53 462 Praktische Einführung in die Popular Music Studies

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	M. Hanacek

detaillierte Beschreibung siehe S. 974

### 53 482 Richard Wagner, Tannhäuser und der Sängerkrieg auf der Wartburg

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	12-14	Einzel (1)	AKU 5, 501	C. Schaper
		10-18	Block+SaSo (2)	AKU 5, 501	C. Schaper

1) findet am 05.05.2011 statt  
 2) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt; Die endgültigen Uhrzeiten für das Blockseminar werden auf der Sitzung am 5.5. bekannt gegeben.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 970

## Modul IX: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS				
B		09-17	Block (1)	C. Raddatz
B		09-17	Block (2)	C. Raddatz

1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt  
 2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 956

### 53 463 Grundlagen der modernen Tonstudiopraxis

2 SWS	2,5 SP				
BS	Fr	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 501	B. Hofmann
	Fr	16-18	Einzel (2)	AKU 5, 501	B. Hofmann
	Fr	16-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	B. Hofmann
	Sa	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 501	B. Hofmann
	Sa	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 501	B. Hofmann
	Sa	10-18	Einzel (6)	AKU 5, 401	B. Hofmann

1) findet am 29.04.2011 statt  
 2) findet am 27.05.2011 statt  
 3) findet am 17.06.2011 statt  
 4) findet am 30.04.2011 statt  
 5) findet am 28.05.2011 statt  
 6) findet am 18.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 981

### 53 465 „White Negroes and Invisible Men“ – Atlantic Records (1947-1967) and the Rise of R'n'B and Soul

2 SWS	2,5 SP				
SE	Sa	10-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	W. Lorenz
	Sa	10-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	W. Lorenz
	So	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	W. Lorenz

1) findet am 14.05.2011 statt  
 2) findet am 04.06.2011 statt  
 3) findet am 15.05.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 981

### 53 466 Praxisveranstaltung „Popmusik“

2 SWS	2,5 SP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 501	L. Fahrenkrog-Petersen

1) findet am 19.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 981

### 53 474 Höranalyse: Musikalische Interpretationen im Vergleich

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 981

**53 479 Singer/Songwriter - Wurzeln und Praxis**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	AKU 5, 401	F. Günther	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 982*

**53 484 Radio-Podcast projektieren und erstellen**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
SE	Di	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 501	T. Kober,	
					L. Fahrenkrog-	
	Di	18-20	Einzel (2)	AKU 5, 501	Petersen	
					T. Kober,	
	Di	18-20	Einzel (3)	AKU 5, 501	L. Fahrenkrog-	
					Petersen	

1) findet am 19.04.2011 statt  
 2) findet am 26.04.2011 statt  
 3) findet am 03.05.2011 statt; Weitere Termine werden individuell vereinbart.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 982*

**Masterstudiengang Musikwissenschaft****53 440 Collegium Musicologicum**

1 SWS						
RV	Mi	18-20	wöch.	AKU 5, 501	T. Plebuch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*

**Modul II: Quellenstudien – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft****53 441 Grundzüge einer Genealogie der musikalischen Moderne**

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501	T. Janz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*

**53 478 Musikedition: eine praktische Einführung in Grundlagen und Techniken**

2 SWS	3 SP / 4 SP / 6 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*

**Modul III: Analyse – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft****53 443 Franz Liszts Klaviermusik und ihre kulturellen Kontexte**

2 SWS	6 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 401	T. Janz	

Franz Liszt und sein kompositorisches Oeuvre lassen sich kaum einer einzelnen Stilrichtung, Epoche oder Künstlergruppierung zuordnen. Liegt dies an einer langen Biographie und einem Lebensweg, der von Österreich über Paris, Europa, Weimar, Rom nach Bayreuth führte, sprengt vor allem sein Schaffen die Grenzen nahezu sämtlicher musikalischer Sphären, die die Musik des 19. Jahrhunderts ausmachen. Seine Musik reicht vom Trivialen bis zu avantgardistischer Kunst höchsten Anspruchs, umfasst sowohl Originelles als auch ein kaum überschaubares Feld von Bearbeitungen; eine das spätere Star-Prinzip vorwegnehmende und vorbereitende Virtuosenkunst steht neben extrem reduzierter, liturgisch verwendbarer religiöser Musik und den hermetischen Stücken des Spätstils; seine Musik besitzt mit dem Bildungsideal der Weimarer Jahre einen universellen Anspruch, während gleichzeitig entstandene Stücke für den musikalischen Exotismus und die Herausbildung oder Imagination eines ungarischen Nationalstils im 19. Jahrhundert stehen.

Das Seminar versucht nicht etwa, die sich hier offenbarenden Spannungen und Widersprüche aufzulösen. Vielmehr soll es darum gehen, die unterschiedlichen Kontexte von Liszts Klaviermusik musik- und kulturgeschichtlich aufzuarbeiten und hiervon ausgehend ein repräsentatives Spektrum seines Klavierschaffens analytisch zu erarbeiten.

Literatur:

Alan Walker, *Franz Liszt*, 3 Bde., Ithaca/NY 1983, 1989, 1996  
 Serge Gut, *Franz Liszt*, Sinzig 2009

**53 446 Einführung in die Dramaturgie des Musiktheaters II: Werke, Werk-Analysen**

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	G. Rienäcker	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*

### 53 483 Die Symphonien von Johannes Brahms

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	C. Schaper

1) findet ab 18.04.2011 statt

Jahrzehntlang wurde die Brahms-Analyse vom Parameter des Motivisch-Thematischen dominiert; noch in der jüngeren Lexikonliteratur ist zu lesen, in Brahms' Symphonien seien es vor allem die «Motive und Themen, die gleichsam als *dramatis personae* den musikalischen Handlungsgang bestimmen» ( MGG2P 3, Kassel 2000, Sp. 687). Wir werden im Seminar nicht nur dieser Spur folgen: Nachdem man bei Musik der Wiener Klassik inzwischen längst dazu übergegangen ist, musikalische Formbildung wieder primär von harmonischen Prozessen her zu begreifen, stellt sich die Frage einer entsprechenden analytischen Neuausrichtung auch für die Symphonik des späteren 19. Jahrhunderts. Wie funktionieren die induktiv-empiristischen Ansätze der jüngeren angloamerikanischen Formenlehre? Wie weit kommt man damit bei Brahms? Ist dieses Handwerkszeug geeignet, deduktiv-normative Formmodelle (wie etwa die zunehmend als obsolet empfundene «Sonatensatzform») zu ergänzen oder zu ersetzen?

Literatur:

zur Einführung:

- Wolfgang Sandberger (Hrsg.), *Brahms-Handbuch*, Stuttgart/Kassel 2009.
  - Christian Martin Schmidt, *Brahms-Symphonien. Ein musikalischer Werkführer*, München 1999.
  - Giselher Schubert, Constantin Floros, Christian Martin Schmidt, *Johannes Brahms – Die Sinfonien. Einführung, Kommentar, Analyse*, Mainz u. a. 1998.
- zu jüngeren Tendenzen der Formenlehre:
- James Hepokoski u. Warren Darcy, *Elements of sonata theory. Norms, types, and deformations in the late-Eighteenth-Century sonata*, Oxford 2006.
  - William Earl Caplin, *Classical form. A theory of formal functions for the instrumental music of Haydn, Mozart, and Beethoven*, New York u. a. 1997.

## Modul IV: Interpretation – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft

### 53 441 Grundzüge einer Genealogie der musikalischen Moderne

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501	T. Janz

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

### 53 449 Minimal Music – Theorie, Geschichte und Rezeption einer kompositorischen „Gegen-Avantgarde“

2 SWS	6 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 501	T. Klein

Minimal Music, eine von den Gepflogenheiten der europäischen Avantgarde nicht nur im Hinblick auf den Einsatz tonaler Elemente oder den ausgiebigen Gebrauch der Repetition abweichende Kompositionskultur, hat eines ihrer frühen Epizentren wohl nicht zufällig an der amerikanischen Westküste – was die Abwendung von europäischen Traditionen auch geographisch augenfällig macht. Das Seminar will ihren sozialen, historischen und stilistischen Ort sowohl durch die Einzelanalyse von Einzelwerken z.B. von John Adams, Steve Rich, La Monte Young, Terry Riley, als auch die Diskussion verschiedener Spezialprobleme bestimmen: Zur Erörterung gelangen dabei die mannigfaltigen Beziehungen welche die "Minimal Music" mit einer alternativen (amerikanischen) Avantgarde und der populären Musikkultur, aber auch mit dem im Zuge der politischen Bewegungen der 1960er Jahre neu aufflammenden westlichen Interesse fuer aussereuropäische Musikkulturen verbindet.

## Modul V: Geschichte der populären Musik – Wahlpflicht Populäre Musik

### 53 461 Sound Studies und Musikwissenschaft

2 SWS	6 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	J. Papenburg

Spätestens seit den 1990er Jahren lässt sich eine zunehmende akademische Beschäftigung mit klanglichen Phänomenen diesseits von verdienstvoll etablierten Musikbegriffen in verschiedenen kulturwissenschaftlichen Disziplinen beobachten. Eine solche macht unterschiedliche Praktiken wie etwa naturwissenschaftliche Forschung zum Ohr oder zum Hören aber auch Sonifikationen und die Gestaltung von funktionalen Klängen und von auditiven Dimensionen von Architekturen ebenso zu ihrem Gegenstand wie klangkünstlerische Arbeiten und populäre Musikformen. „Sound Studies“ bietet sich dabei als ein Begriff an, um dieses neu entstehende Forschungsfeld zu benennen. In dem Seminar werden unterschiedliche Ansätze, Begriffe, Methoden und Theorien der Sound Studies vorgestellt und diskutiert. Besondere Beachtung findet dabei die Frage, inwiefern Sound Studies ein Forschungsfeld umreißen, welches mit Praktiken populärer Musikproduktion und -rezeption resoniert, jedoch akademisch etablierte Musikbegriffe variiert.

Literatur:

Sterne, Jonathan: *The Audible Past: Cultural Origins of Sound Reproduction*, Durham, NC et al.: Duke University Press 2003

### 53 464 Rockmusik und die 68er-Bewegung

2 SWS	6 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 401	K. Staib



Neben der Interaktion zwischen Rock und '68 soll die Erarbeitung musikwissenschaftlicher Grundbegriffe stehen. Die Studentenrevolte der 1960er-Jahre wird historisch und musikwissenschaftlich beleuchtet: In den USA formierte sich am Ende der McCarthy-Ära eine neue Folk-Bewegung, während in England Skiffle sowie die Blues-Renaissance für neue Akzente sorgten. Im Jahr 1968, dem Jahr der größten Mobilisierung, leisteten auch die Beatles und die Rolling Stones mit ihren „Revolutions“-Songs einen Beitrag zur internationalen Studentenbewegung. Bob Dylan hatte zu diesem Zeitpunkt der Bewegung bereits eine Absage erteilt.

Die Veranstaltung dient auch dazu, musikalische Grundbegriffe zu erlernen bzw. zu vertiefen, indem Songs aus den 1960er Jahren harmonisch hinsichtlich ihrer Funktionen und melodisch hinsichtlich ihrer musikalisch-rhetorischen Figuren untersucht werden.

#### Literatur:

- Büttner, Jean-Martin, Sängers, Songs und triebhafte Rede. Rock als Erzählweise, Basel/Frankfurt a. M. 1997.
- Durrer, Lorenz, Born to be wild. Rockmusik und Protestkultur in den 1960er Jahren, in: Klimke/Scharloth (Hrsgg.), - 1968. Handbuch zur Kultur- und Mediengeschichte der Studentenbewegung, Stuttgart 2007.
- Frei, Norbert, 1968. Jugendrevolte und globaler Protest, München 2008.
- Siegfried, Detlef, Time Is on My Side. Konsum und Politik in der westdeutschen Jugendkultur der 60er Jahre (= Hamburger Beiträge zur Sozial- und Zeitgeschichte, hrsg. von der Forschungsstelle für Zeitgeschichte in Hamburg, Band 41), Göttingen 2006.
- Staib, Klaus, Rockmusik und die 68er-Bewegung, Hamburg 2009.
- Wicke, Peter und Müller, Lothar (Hrsgg.), Rockmusik und Politik. Analysen, Interviews und Dokumente, Berlin 1996.
- Wiener, Jon, Come Together. John Lennon in his time, Chicago 1991

## Modul VI: Musik als Industrie – Wahlpflicht Populäre Musik

### 53 480 Intellectual Property Law, Music and Cultural Heritage

2 SWS	6 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	V. Erlmann

1) findet ab 12.05.2011 statt; Die Ersatztermine für die am Beginn des Semesters ausgefallenen Sitzungen werden in der 1. Sitzung am 12.5.2011 bekannt gegeben.

Der Seminarplan kann auf der Homepage des Musikwissenschaftlichen Seminars eingesehen werden.

The privatization of culture – of symbols, places, names and practices – and even genetic codes has reached untold levels. The confrontation between the advanced economies of the West and the developing world is no longer confined to natural resources, but increasingly involves questions of intellectual property. The course is an introduction to this debate. The focus is on copyright, bio-prospecting, authorship and intangible heritage.

The language of instruction is English. All course materials are in English. No prior legal knowledge is required.

Assignments consist in weekly readings of one or two short texts. These are available online at <https://webpace.utexas.edu/ve13251/IP>

N.B. I am an anthropologist and do not have a law degree.

## Modul VII: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung – Wahlpflicht Populäre Musik

### 53 461 Sound Studies und Musikwissenschaft

2 SWS	6 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	J. Papenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

### 53 464 Rockmusik und die 68er-Bewegung

2 SWS	6 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 401	K. Staib

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

### 53 480 Intellectual Property Law, Music and Cultural Heritage

2 SWS	6 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	V. Erlmann

1) findet ab 12.05.2011 statt; Die Ersatztermine für die am Beginn des Semesters ausgefallenen Sitzungen werden in der 1. Sitzung am 12.5.2011 bekannt gegeben.

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

## Modul IX: Sozialgeschichte und Historische Anthropologie der Musik – Wahlpflicht Musiksoziologie

### 53 451 Einführung in die Musikethnologie

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Kaden

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

### 53 455 Monteverdi und der Beginn des Barock

2 SWS	6 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	J. Toelle

Der Begriff „Barockmusik“ ist nur ein Beispiel für die Problematik musikgeschichtlicher Epochenbegriffe. Ausgehend von der Herkunft des Wortes Epoche (gr. epoché = Einschnitt) soll in diesem Seminar untersucht werden, warum der Beginn des musikalischen Barock generell zwischen 1580 und 1600 angesetzt wird und welche Bedeutung das Schaffen Claudio Monteverdis dabei einnimmt. In den sechs Jahrzehnten seiner künstlerischen Tätigkeit zwischen 1582 und 1642 gestaltete er den musikalischen Umbruch aktiv mit, erprobte neue Kompositionsweisen und vermittelte zwischen den vermeintlichen Gegensätzen von Polyphonie und akkordbegleitetem Sologesang, von geistlicher und weltlicher, instrumentaler und vokaler, szenischer und nichtszenischer Musik.

#### Literatur:

Friedrich Blume, Epochen der Musikgeschichte, Kassel etc. 1974.  
Reinhart Koselleck, Epochenschwelle und Epochenbewußtsein, München 1987.  
Silke Leopold, Monteverdi und seine Zeit, Laaber 3, 2002.  
Gary Tomlinson, Monteverdi and the End of the Renaissance, Berkeley 1990

## Modul X: Semiotik und Begriffsgeschichte der Musik – Wahlpflicht Musiksoziologie

### 53 452 Musik und Bedeutung im 19. Jahrhundert

2 SWS	6 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	AKU 5, 401	C. Kaden
1) findet ab 19.04.2011 statt					

Die Musik des 19. Jahrhunderts, so will es scheinen, formiert sich im Widerstreit zweier ästhetischer Richtungen. Den Mainstream bildet die „absolute Musik“; als Gegenstrom und mit der Verabsolutierungstendenz unvereinbar präsentiert sich die so genannte „Programm Musik“. Entsprechend sind eine „Autonomie-“ und eine „Heteronomie-Ästhetik“ namhaft gemacht worden (Felix M. Gatz). Dieses Schema ist nicht allein unleidlich schematisch. Es korrespondiert auch nur sehr bedingt mit den geschichtlichen Realitäten. Die Frage, was Musik im 19. Jahrhundert bedeuten könnte, muss (sobald man die Optik „from the native's point of view“ einstellt) sehr differenziert angegangen werden. Zugleich lässt sich zwischen den einzelnen Konzeptionen eine Art inneres Band, eine tief liegende Verbindung rekonstruieren. Das Seminar sichtet zu diesem Zweck theoretisch-ästhetische „Schlüssel“-Texte, von Wackenroder und Tieck bis zu Nietzsche und Wagner. An Einzelfallstudien sollen zudem Kompositionen selbst bzw. kompositorische Verfahrensweisen mit ihren semantischen Implikationen diskutiert werden. Die (versuchsweise) Analyse rezeptionsästhetischer Entwicklungen kann die Betrachtung abrunden.

#### Literatur:

William Weber, *Music and the middle class. The social structure of concert life in London, Paris and Vienna*, London 1975  
Carl Dahlhaus, *Die Idee der absoluten Musik*, Kassel etc. 1978  
Bernd Sponheuer, *Musik als Kunst und Nicht-Kunst. Untersuchungen zur Dichotomie von „hoher“ und „niederer“ Musik im musikästhetischen Denken zwischen Kant und Hanslick*, Kassel etc. 1987  
Martin Geck, *Von Beethoven bis Mahler: Die Musik des deutschen Idealismus*, Stuttgart 1993  
Charles Rosen, *Musik der Romantik*, Residenz/ Niederösterreichisches Pressehaus 2000

## Modul XII: Abschlussmodul – Pflichtmodul

### 53 444 Kolloquium für Doktoranden und Abschlusskandidaten

3 SWS					
CO	Mi	18-20	wöch.	AKU 5, 401	T. Janz

Das Kolloquium dient der Präsentation und Diskussion von aktuellen Abschlussarbeiten von BA- und MA-Kandidaten und Doktoranden. Daneben sollen Neuerscheinungen oder aktuelle Themen der Historischen Musikwissenschaft diskutiert werden. In diesem Semester ist der Besuch der Gastvorträge im Rahmen des Collegium Musicologicum Teil der Lehrveranstaltung.

### 53 454 Forschungsseminar Musiksoziologie

3 SWS	2 SP / 4 SP				
CO	Di	16:00-18:30	wöch.	AKU 5, 401	C. Kaden
detaillierte Beschreibung siehe S. 980					

### 53 481 Forschungskolloquium "Popmusik"

1 SWS	2 SP				
CO	Do	18-21	Einzel (1)	AKU 5, 312	V. Erlmann
	Do	18-21	Einzel (2)	AKU 5, 312	V. Erlmann
	Do	18-21	Einzel (3)	AKU 5, 312	V. Erlmann
1) findet am 26.05.2011 statt					
2) findet am 16.06.2011 statt					
3) findet am 07.07.2011 statt					

In der Veranstaltung werden Forschungen zur Popmusik, die beispielsweise im Rahmen einer Master-, Master- oder Doktorarbeit durchgeführt werden, vorgestellt und diskutiert. Das Forschungskolloquium ist offen für qualifiziert musik- und kulturwissenschaftlich Interessierte. Um Anmeldung und kurze Vorstellung per E-Mail wird gebeten (jens.papenburg@gmx.net).

## Magisterteilstudiengang Musikwissenschaft

### 53 440 Collegium Musicologicum

1 SWS					
RV	Mi	18-20	wöch.	AKU 5, 501	T. Plebuch

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

## I. Historische Musikwissenschaft

### I.1. Musikalische Werkanalyse

#### 53 443 Franz Liszts Klaviermusik und ihre kulturellen Kontexte

2 SWS	6 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 401	T. Janz

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

#### 53 447 Musical Modernism and Western Esotericism

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	15-16	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Fr	15-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Fr	15-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Fr	15-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Sa	10-17	Einzel (5)	AKU 5, 501	J. Crispin, T. Plebuch
	Sa	10-17	Einzel (6)	AKU 5, 401	J. Crispin, T. Plebuch
	Sa	10-17	Einzel (7)	AKU 5, 501	J. Crispin, T. Plebuch

1) findet am 15.04.2011 statt  
 2) findet am 13.05.2011 statt  
 3) findet am 27.05.2011 statt  
 4) findet am 03.06.2011 statt  
 5) findet am 14.05.2011 statt  
 6) findet am 28.05.2011 statt  
 7) findet am 04.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

#### 53 478 Musikedition: eine praktische Einführung in Grundlagen und Techniken

2 SWS	3 SP / 4 SP / 6 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 973

#### 53 483 Die Symphonien von Johannes Brahms

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	C. Schaper

1) findet ab 18.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 988

### I.2. Quellenstudien

#### 53 442 Bachs Wohltemperiertes Klavier und seine Interpreten

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 401	T. Janz

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

#### 53 445 Grundrisse einer Geschichte europäischer Notationen

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	G. Rienäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 973

#### 53 478 Musikedition: eine praktische Einführung in Grundlagen und Techniken

2 SWS	3 SP / 4 SP / 6 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 973

### I.3. Historik und Methodologie

#### 53 441 Grundzüge einer Genealogie der musikalischen Moderne

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 10-12 wöch. AKU 5, 501 T. Janz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*

#### 53 445 Grundrisse einer Geschichte europäischer Notationen

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mo 12-14 wöch. AKU 5, 501 G. Rienäcker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*

#### 53 447 Musical Modernism and Western Esotericism

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Fr 15-16 Einzel (1) AKU 5, 401 J. Crispin,  
T. Plebuch  
Fr 15-18 Einzel (2) AKU 5, 401 J. Crispin,  
T. Plebuch  
Fr 15-18 Einzel (3) AKU 5, 401 J. Crispin,  
T. Plebuch  
Fr 15-18 Einzel (4) AKU 5, 401 J. Crispin,  
T. Plebuch  
Sa 10-17 Einzel (5) AKU 5, 501 J. Crispin,  
T. Plebuch  
Sa 10-17 Einzel (6) AKU 5, 401 J. Crispin,  
T. Plebuch  
Sa 10-17 Einzel (7) AKU 5, 501 J. Crispin,  
T. Plebuch

1) findet am 15.04.2011 statt  
2) findet am 13.05.2011 statt  
3) findet am 27.05.2011 statt  
4) findet am 03.06.2011 statt  
5) findet am 14.05.2011 statt  
6) findet am 28.05.2011 statt  
7) findet am 04.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*

#### 53 449 Minimal Music – Theorie, Geschichte und Rezeption einer kompositorischen „Gegen-Avantgarde“

2 SWS 6 SP  
SE Di 12-14 wöch. AKU 5, 501 T. Klein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*

#### 53 450 Frank Zappa und die Neue Musik

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch. AKU 5, 401 N. Bacht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*

### I.4. Musikalische Interpretation

#### 53 442 Bachs Wohltemperiertes Klavier und seine Interpreten

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do 14-16 wöch. AKU 5, 401 T. Janz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*

#### 53 443 Franz Liszts Klaviermusik und ihre kulturellen Kontexte

2 SWS 6 SP  
SE Mi 16-18 wöch. AKU 5, 401 T. Janz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 987*

#### 53 446 Einführung in die Dramaturgie des Musiktheaters II: Werke, Werk-Analysen

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Mi 16-18 wöch. AKU 5, 501 G. Rienäcker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*

**53 450 Frank Zappa und die Neue Musik**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 401	N. Bacht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*

**53 482 Richard Wagner, Tannhäuser und der Sängerkrieg auf der Wartburg**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	12-14 10-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	AKU 5, 501 AKU 5, 501	C. Schaper C. Schaper

1) findet am 05.05.2011 statt  
 2) findet vom 24.06.2011 bis 26.06.2011 statt; Die endgültigen Uhrzeiten für das Blockseminar werden auf der Sitzung am 5.5. bekannt gegeben.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*

**II. Musiksoziologie/Sozialgeschichte der Musik****II.2. Empirische Musiksoziologie und soziologische Aspekte der indigenen (traditionellen) Musik****53 451 Einführung in die Musikethnologie**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Kaden

*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

**53 453 Igor Strawinsky. Weltsicht, Ästhetik, Kompositionstechniken**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS	Di	14-16	Einzel (1) Block+SaSo (2)	AKU 5, 401	C. Kaden C. Kaden

1) findet am 12.04.2011 statt; Bei dem Termin am 12.4.2011 handelt es sich um die Vorbesprechung. Verbindliche Anmeldung und Vergabe der Referate an diesem Termin.  
 2) findet vom 01.07.2011 bis 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*

**53 457 Freiheit und Gerechtigkeit im internationalen Kirchenlied**

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	N. Riva

*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

**II.3. Sozialgeschichte/Mentalitätsgeschichte****53 451 Einführung in die Musikethnologie**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Kaden

*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

**53 455 Monteverdi und der Beginn des Barock**

2 SWS	6 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	J. Toelle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

**53 456 Identität durch Musik – Musikstadt Dresden**

2 SWS					
EX	Do Sa	18-20 10-14	Einzel (1) Einzel (2) Block (3)	AKU 5, 401 AKU 5, 501	J. Toelle J. Toelle J. Toelle

1) findet am 14.04.2011 statt  
 2) findet am 21.05.2011 statt  
 3) findet vom 16.06.2011 bis 19.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

**53 457 Freiheit und Gerechtigkeit im internationalen Kirchenlied**

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	N. Riva

*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

**53 458 Elixiere für den unbehausten Menschen. Musikalische Konstitution von Subjektivität in den Werken E.T.A. Hoffmanns**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 501 B. Voigt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

#### II.4. Musiksemiotik und Begriffsgeschichte

**53 452 Musik und Bedeutung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 6 SP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) AKU 5, 401 C. Kaden  
 1) findet ab 19.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

### III: Populäre Musik

#### III,1: Geschichte der Populären Musik

**53 459 Popmusikproduzenten**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 BS Do 12-14 Einzel (1) AKU 5, 401 J. Papenburg  
 Fr 10-18 Einzel (2) AKU 5, 501 J. Papenburg  
 Sa 10-18 Einzel (3) AKU 5, 501 J. Papenburg  
 Sa 10-18 Einzel (4) AKU 5, 401 J. Papenburg  
 1) findet am 14.04.2011 statt  
 2) findet am 20.05.2011 statt  
 3) findet am 07.05.2011 statt  
 4) findet am 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

**53 460 Kulturgeschichte der populären Musik in Deutschland seit 1950**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Mo 12-14 wöch. AKU 5, 401 J. Papenburg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

#### III,2: Musik als Industrie

**53 459 Popmusikproduzenten**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 BS Do 12-14 Einzel (1) AKU 5, 401 J. Papenburg  
 Fr 10-18 Einzel (2) AKU 5, 501 J. Papenburg  
 Sa 10-18 Einzel (3) AKU 5, 501 J. Papenburg  
 Sa 10-18 Einzel (4) AKU 5, 401 J. Papenburg  
 1) findet am 14.04.2011 statt  
 2) findet am 20.05.2011 statt  
 3) findet am 07.05.2011 statt  
 4) findet am 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

#### III,4: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung

**53 461 Sound Studies und Musikwissenschaft**  
 2 SWS 6 SP  
 SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 401 J. Papenburg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 988*

### III. Populäre Musik

#### III.3. Popmusik im sozialen Gebrauch

**53 480 Intellectual Property Law, Music and Cultural Heritage**  
 2 SWS 6 SP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 V. Erlmann  
 1) findet ab 12.05.2011 statt; Die Ersatztermine für die am Beginn des Semesters ausgefallenen Sitzungen werden in der 1. Sitzung am 12.5.2011 bekannt gegeben.

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

### III.4. Popmusik als Gegenstand der Theoriebildung

#### 53 480 Intellectual Property Law, Music and Cultural Heritage

2 SWS 6 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 V. Erlmann  
1) findet ab 12.05.2011 statt; Die Ersatztermine für die am Beginn des Semesters ausgefallenen Sitzungen werden in der 1. Sitzung am 12.5.2011 bekannt gegeben.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

### IV: Systematische Musikwissenschaft

#### IV, 4: Computergestützte Musikanalyse

#### 53 467 Quantitative Methoden in der Musikwissenschaft

2 SWS 3 SP  
VL Fr 10-12 wöch. AKU 5, 401 R. Kluge  
detaillierte Beschreibung siehe S. 972

### Colloquia

#### 53 444 Kolloquium für Doktoranden und Abschlusskandidaten

3 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. AKU 5, 401 T. Janz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

#### 53 454 Forschungsseminar Musiksoziologie

3 SWS 2 SP / 4 SP  
CO Di 16:00-18:30 wöch. AKU 5, 401 C. Kaden  
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

#### 53 481 Forschungskolloquium "Popmusik"

1 SWS 2 SP  
CO Do 18-21 Einzel (1) AKU 5, 312 V. Erlmann  
Do 18-21 Einzel (2) AKU 5, 312 V. Erlmann  
Do 18-21 Einzel (3) AKU 5, 312 V. Erlmann  
1) findet am 26.05.2011 statt  
2) findet am 16.06.2011 statt  
3) findet am 07.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

### Fachgebiet Medienwissenschaft

#### Masterstudiengang Medienwissenschaft

#### Modul II: Mediengeschichte

#### 53 522 „Heiße Drähte“ - Medien im Kalten Krieg

2 SWS 4 SP  
SE Di 10-14 wöch. SO 22, 0.03 S. Hölting

Welchen Einfluss das Militär auf technische und insbesondere medientechnische Entwicklungen nimmt, ist vielfach diskutierter Gegenstand medien- und kulturwissenschaftlicher Forschung. Bei keinem militärischem Konflikt zuvor haben sich diese Entwicklungen jedoch qualitativ wie quantitativ derartig massiv auf solche Entwicklungen ausgewirkt und in ihre Inhalte eingeschrieben, wie beim so genannten „Kalten Krieg“ zwischen 1945 und 1989. Von der Entwicklung des Digitalcomputers bis zur Satellitentechnologie; von der Vernetzung und Dezentralisierung von Kommunikationsinfrastrukturen bis hin zur enormen Beschleunigung medialer Übertragungstechniken zur Verkürzung von „Reaktionszeiten“ reichen diese Einflüsse. Die zyklisch anschwellende atomare Bedrohungssituation hat sich dabei aber nicht nur auf die technischen Dispositive elektronischer Massenmedien ausgewirkt; sie spiegelte sich auch in deren Inhalten: Dokumentationen zur „Civil Defense“ und Atombombentests, Videospiele zur „Raketenabwehr“ und strategischen Kriegsführung, Spielfilme über die postatomare Apokalypse usw. sind aus den Diskursen hervor- und in diese eingegangen.

Im Seminar sollen die Etappen der politischen Entwicklungen, die spezifischen Waffentechnologien und militärischen Strategien mit den daraus hervorgehenden Medientechnologien eingeführt werden. Zusammenhänge wie beispielsweise die zwischen der Entwicklung einer spezifischen Programmiersprache („Ada“) und Hardwarekomponenten durch das Auftauchen von Wasserstoffbombe und der Atomrakete sowie deren Spiegelung in Dokumentar- und Spielfilmen zum Zwecke der Beruhigung oder Warnung sollen dabei erörtert werden.

#### Literatur:

- Holger Iburg: *Abschreckung und Software. Computertechnologie als Instrument der amerikanischen Sicherheitspolitik*. Frankfurt/Main, New York: Campus 1991.
- Claus Eurich: *Tödliche Signale: Die kriegsgerische Geschichte der Informationstechnik von der Antike bis zum Jahr 2000*. Frankfurt/Main: Luchterhand 1991.
- Frank Barnaby: *The Automated Battlefield*. New York: Free Press 1986.
- Spiegel Special Geschichte: der Kalte Krieg. Wie die Welt das Wettrüsten überlebte. Nr. 3/2008.
- *Spektrum der Wissenschaft: Rüstung und Sicherheit. Die Wechselwirkung von Militärtechnik, Rüstung und Politik*. Heidelberg: Spektrum 1985.
- Paul N. Edwards: *The Closed World. Computers and the Politics of Discourse in Cold War America* (Inside Technology). Harvard: MIT Press 1996.

#### Organisatorisches:

Als Diskussionsgrundlage wird ein Reader mit Texten vor Beginn des Seminars bereitgestellt. Teilnehmer werden gebeten noch vor Semesterbeginn per E-Mail mit dem Seminarleiter Kontakt aufzunehmen: stefan(at)hoeltgen.org

#### Prüfung:

Lehrveranstaltungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Referat

## Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse

### 53 512 Installateure. Mediengeschichte der Installation

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	SO 22, 0.03	S. Höltgen

Installationen überschreiten die Grenzen des Museums, der Galerie, des Kunstwerks. Im Theater, auf Festivals, im Club, aber auch im Bankgebäude und im Labor gehören sie längst zur alltäglichen medienästhetischen Praxis. Die Operationalisierung des Zeit-Raums als Installation gehört vor allem dort zum Standard, wo Orte temporär entstehen. Daher soll die Installation im Seminar als Kulturtechnik der Raum- und Zeitgestaltung und als medienästhetisches Experimentalsystem untersucht werden, das aus dem produktiven Wechselspiel von Kunst und Technik hervorgeht. Statt vom Rezipienten einer von Wissenschaft und Technik abgegrenzten Raumkunst soll das Phänomen der Installation von den Akteuren, den *Installateuren* und ihren heterogenen epistemologischen Hintergründen besprochen werden. Leiten soll dabei die Frage, ob sich aus einer Mediengeschichte der Installation auch eine neue Perspektive auf Mediengeschichte ergibt, die nicht nur symbolisch *angeschrieben*, sondern vierdimensional, *raumzeitlich* installiert wird.

Neben der wissenschaftlichen Lektüre wird die Bereitschaft, mit konkreten Installationen zu arbeiten, vorausgesetzt. In Zusammenarbeit mit dem Signallabor kann das Seminar auch dazu genutzt werden, eigene Installationen im Rahmen von Praxismodulen und Masterabschlussarbeiten vorzubereiten.

#### Literatur:

- Bruno Latour, *Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft*, 2007 [Einführung in die Actor-Network-Theory]
- Hans-Jörg Rheinberger, *Experimentalsysteme und epistemische Dinge*, 2006 [Unterscheidung von technischem und epistemischem Ding in wissenschaftlichen Experimentalsystemen]
- Juliane Rebentisch, *Ästhetik der Installation*, 2003 [wie der Titel schon sagt]
- Boris Groys, Ilya Kabakov: *The Man who Flew into Space from His Apartment*, M.I.T. 2006 [Kunstphilosophie einer Installation]
- Martin Heidegger, *Die Kunst und der Raum*, 2007 [Philosophie des topologischen Raums]

#### Organisatorisches:

Ein Reader mit den im Seminar zu diskutierenden Texten wird vor Semesterbeginn angeboten.

#### Prüfung:

MTSG: Referat und Hausarbeit

### 53 514 History is made at Night. Experimente, Zufälle, Krisen: Medien und Mathematik 1700-1900.

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	SO 22, 0.02	P. Feigelfeld

Das Seminar untersucht anhand von medien- und wissenschaftshistorischen Episoden zwischen 1700 und 1900 die Funktion ungeplanter, zufälliger, krisenartiger, revolutionärer und evolutionärer Momente in wissenschaftlichen, technischen und historischen Entwicklungen. Dabei werden mathematische Systeme (euklidische Axiomatik und nicht-euklidische Geometrie, Laplaces Wahrscheinlichkeiten, Eulers und Lagranges Variationen, Fouriers Transformationen), Experimentalsysteme und zeitkritische Medienverbünde (Marey, Helmholtz, et. al.), Enzyklopädien und Archive (Diderot und d'Alembert) und metamathematische Systeme (Cantor, Hilbertprogramm, Grundlagenkrise, Unvollständigkeit) als Orte der Emergenz und der (Dis-)Kontinuität von Wissen betrachtet. Entlang der von François Jacob beschriebenen „Nachtwissenschaft“ („... blindes Irren. Sie zögert, stolpert, weicht zurück, gerät ins Schwitzen, schreckt auf. An allem zweifelnd sucht sie sich, hinterfragt sich, setzt immer wieder neu an. Sie ist eine Art Werkstatt des Möglichen, in der das künftige Material der Wissenschaft ausgearbeitet wird.“) soll das Verhältnis von Differenz, Iteration, Reproduktion und Rekursion im Zeitalter der Zeit als epistemisch-medientechnisches Ding mit medienwissenschaftlichen Mitteln operativ gemacht werden.

#### Literatur:

- Gaston Bachelard, *Epistemologie*.
- Oskar Becker, *Mathematische Existenz*.
- Gilles Deleuze, *Differenz und Wiederholung*.



- Wolfgang Ernst, *Das Rumoren der Archive*.
- François Jacob, *Die Maus, die Fliege und der Mensch*.
- Morris Kline, *Mathematics. The Loss of Certainty*.
- Thomas Kuhn, *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen*.
- Hans-Jörg Rheinberger, *Experiment. Differenz. Schrift*.
- Henning Schmidgen, *Die Helmholtz-Kurven. Auf der Spur der verlorenen Zeit*.

## Modul IV: Medienperformanz

### 53 507 Von der körperlichen Kopresenz zur digitalen Interaktivität von Akteur und Spektator. Performance-Modelle im historischen Wandel

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.02	E. Kalisch

Das Seminar befasst sich mit Formen und Praktiken kultureller Performanz im 20./21. Jahrhundert. Bereits in die 1950er Jahren fällt die Entwicklung des Performance-Konzepts von der Theatersprache zum interdisziplinären multimedialen Kulturbegriff: das sozialkommunikative Phänomen der Performanz trat ins Blickfeld der Linguistik (John Austin), der Kulturanthropologie (Milton Singer u. a.), der Interaktionssoziologie (Erving Goffman) und der Fernsehwissenschaft (Donald Horton, R. Richard Wohl). Als Paradigma fungiert im Seminar das Potlatch-Fest der Kwakiutl-Indianer – es wird zum Gegenstand einer Modellanalyse zur Geschichte und Eigenart einer einzigartigen Cultural Performance. Der zweite große Schwerpunkt steht unter dem Motto „Avantgarde trifft Popular Culture“. Behandelt wird auf konkreter Materialgrundlage (Videodokumentationen zu Yves Klein, Robert Morris, Stelarc, Richard Serra, Konzert-DVDs der Pet Shop Boys von 2007 und 2009) der Aufstieg der Performance-Kunst im 20. Jahrhundert. In kulturwissenschaftlichen Debatten wird zuweilen der Eindruck erweckt, die modernen Medien seien der Tod aller Cultural Performances oder umgekehrt, Cultural Performances seien eines der wenigen wirksamen Gegengewichte gegen die überhandnehmende informationstechnologische Medialisierung der Kommunikation. Dabei sind Kopresenz von Akteuren und Zuschauern und Life-Charakter von Actor-Spectator-Interaktion längst nicht mehr nur an gesamtkörperliche oder spezielle sensorische Nahfeldkontakte gebunden. Digitale Kopresenz im Web 2.0 ermöglicht Distanzfeldkontakte in Echtzeit – hierin liegt ein dritter Schwerpunkt des Seminars. Denn digitale Kopresenz macht körperliche Kopresenz nicht überflüssig, wie die immer wichtiger werdende Verschränkung und Wechselwirkung von Online- und Offline-Kontakten zeigt.

### 53 511 Interactive Storytelling - theoretische Positionen in den Diskussionen von Videogames

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.02	C. Hasche

Analyse von wichtigen Positionen der Narratologen und Ludologen, Interaktivitätsdiskurs. Analyse ausgewählter Games

Prüfung:

Teilnahme: regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

## Modul V: Medienökonomie

### 53 502 Einführung in die Unternehmenskommunikation

2 SWS	4 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	W. Mühl-Benninghaus

Im Zentrum der Vorlesung stehen neben der Klärung einiger wichtiger Begriffe vor allen Dingen Fragen, wie sich die Unternehmenskommunikation im Zuge der Digitalisierung verändert hat.

Prüfung:

LV-Nachweis:

### 53 504 Ausgewählte Beispiele von Unternehmenskommunikation

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.02	W. Mühl-Benninghaus

In dem Seminar soll anhand von ausgewählten Beispielen die veränderte Kommunikation innerhalb und außerhalb von Unternehmen unter den Bedingungen der Digitalisierung untersucht werden.

Prüfung:

LV-Nachweis: Aktive Teilnahme und Referat

## Projekt- und Praxismodul

### 53513a Studio-Projekt

1 SWS	7 SP				
UE	Di	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.01	S. Riemann
1) findet am 12.04.2011 statt					

Die genaue Kenntnis der Differenzierungen innerhalb der Fernsehlandschaft, die Ausprägung verschiedener Marktsegmente, Senderprofile und Formate ist eine wichtige Voraussetzung für eine erfolgreiche berufliche Laufbahn in diesem Umfeld.

Während der praktischen Arbeit wird von den MA-Studenten ein Thema für unterschiedliche Sendeformate als Feature aufbereitet. Neben dem Erwerb produktionspraktischer Erfahrungen und Kenntnisse werden in der anschließenden theoretischen Reflexion (schriftliche Arbeit als Leistungsnachweis) die wirtschaftlichen Rahmenbedingungen und die daraus erwachsenden Konsequenzen für die Arbeit der Kreativen – insbesondere die Rolle des Autors – problematisiert. Im Mittelpunkt steht dabei das Spannungsverhältnis zwischen Bedienen der Erwartungshaltungen und eigener Kreativität / künstlerischem Anspruch, zwischen Seriellem / Wiedererkennbarem und Originellem / Neuem.

Ablauf des Seminars:

1. Referat von Silke Riemann über die Rolle des Autors im Prozess der TV-Format-Entwicklung und -Pflege. Praktische Projektarbeit: Aufgabenstellung, Einteilung der Studenten in Arbeitsgruppen
2. Gruppenkonsultationen in den einzelnen Projektarbeitsphasen
3. Theoretische Reflexion über die Arbeiten (Leistungsnachweis) und Öffentliche Vorführung der entstandenen Beiträge

### 53 518 Projektarbeiten

2 SWS	7 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	B. Toussaint

Im Rahmen des Projekt- und Praxismoduls wird ein Projekt bzw. eine praktische Arbeit gestaltet, das/die in 210 Arbeitsstunden absolviert wird. Die Beschreibung dieses Projektes in einer schriftlichen Arbeit von 15 Seiten ist die Modulabschlussprüfung dieses Moduls.

In der Studienordnung wird die Projektarbeit wie folgt zusammengefaßt:

Praktische Arbeit oder Programmierung ist die technische Realisierung einer medienwissenschaftlich reflektierten Aufgabe wie zum Beispiel eine audiovisuelle Installation, realisiert in Hardware oder durch ein funktionstüchtiges Computerprogramm.

Im Projektseminar werden frei wählbare Themen und ihre Details zur Ausarbeitung von Projektarbeiten erläutert und diskutiert.

### 53 525 Der zukünftige Arbeitsplatz: der Arbeitsplatz der Zukunft?

2 SWS	7 SP				
PSE	Mi	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.01	N.N.

1) findet am 20.04.2011 statt

Das Ziel der Veranstaltung ist es, auf konkrete Weise erfahren zu können, welche Auswirkungen die Zukunftsstrategien der IKT (Informations- und Kommunikations-Technologie) –Unternehmen für die eigene Berufspraxis und –perspektive haben können. Hierzu ist beabsichtigt, in diesem SS Einrichtungen und Unternehmen in Berlin und Potsdam kennenzulernen. Dabei geht es nicht so sehr darum, eine „Betriebsbesichtigung“ zu machen, sondern dort Einblick in die jeweiligen Arbeitsfelder und Perspektiven zu nehmen. Im Rahmen des Kurses ist von den Teilnehmern ein Projekt in Form einer wissenschaftlichen Studie zu gestalten. Diese soll die Stellung eines besuchten Unternehmens im Medienverbund Berlin-Brandenburg und darüber hinaus in Deutschland beschreiben. Auf diese Weise soll den Teilnehmern die Möglichkeit geboten werden, ihre eigenen Interessen und Möglichkeiten zu dem analysierten Unternehmen in Beziehung zu setzen.

Folgende Sektoren werden berücksichtigt: Animation, Broadcasting, Film und Fernsehen, Plattformbetreiber, Spiele(-entwickler), Regulierung und Verwaltung, Verlage und Agenturen. Ein weiterer Schwerpunkt heißt: „NextGeneration“. Einrichtungen, in denen sich Teams mit neuen Themenclustern angesiedelt haben.

Wir starten mit: dpa, mabb und den UFA-Labs.

Die Termine werden auf der Einführungsveranstaltung festgelegt.

Organisatorisches:

Termin der Einführungsveranstaltung wird in Kürze bekannt gegeben.

## Abschlussphase

### 53 503 Medien im 20. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	10-12	Einzel (1)	SO 22, 3.04	W. Mühl-Benninghaus

1) findet am 20.07.2011 statt

Im Zentrum stehen Thesen der Magister-, Masterarbeiten bzw. Dissertationen.

### 53 508 MEDIA SOUP: Offene Abendveranstaltung des Lehrstuhls für Medientheorien mit wechselnden Akteuren aus Kunst, Kultur, Wissenschaft und heiß-kalten Medien

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	P. Feigelfeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 982

### 53 520 Mediologisches Kolloquium

2 SWS					
CO	Di	16-17	Einzel (1)	SO 22, 3.09	E. Kalisch, T. Weber

1) findet am 24.05.2011 statt

Das Mediologische Kolloquium ist ein offener Gesprächskreis für Examenskandidaten, Doktoranden oder interessierte (Wissenschafts-)Autoren, der sich zum Ziel gesetzt hat, über enge disziplinäre Grenzen hinaus die „Orte“ des Umbruchs unserer kulturellen Denkweise aufzuspüren und zu analysieren. Die Treffen finden in Blockform statt (die Termine werden beim ersten

Treffen bekannt gegeben). Das Mediologische Kolloquium diskutiert einzelne Schwerpunktthemen, die von den leitenden Dozenten eingeführt werden, Key Notes von Gast-Dozenten und vor allem die von Examenkandidaten vorzustellenden Arbeiten (oder Projekte). Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung im SoSe 2011 findet in Blockform statt. Nach einem vorbereitenden Treffen (**Termin: Die, 24.05.2011, SO 22a, Raum 3.9**) wird gemeinsam mit den Teilnehmern eine zweitägiges Kolloquium organisiert, das am 8. und 9. Juli 2011 stattfinden soll.

## Bachelorstudiengang Medienwissenschaft (Zweifach u. Beifach)

### Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft

#### 53 519 Einführung in die Mediendramaturgie

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.02	C. Hasche

Vorstellung repräsentativer Konzepte als Theorien, Methoden und Pragmatik von Dramaturgie. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Bereich der "klassischen" Performance und des Filmes werden unter komparatistischen Gesichtspunkten Besonderheiten des dramaturgischen Arbeitens im Hinblick auf die Spezifik des je besonderen Mediums dargestellt.

Prüfung:

Teilnahme: regelmäßige und aktive Teilnahme, Anfertigung einer schriftlichen Analyse

#### 53 521 Geschichte der Computersimulation

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	N.N.

Nach 1945 haben Computersimulationen die Wissenschaften nachhaltig verändert und eine neue Forschungslogik etabliert. Sie basiert u.a. auf der diskreten numerischen Approximation und operativen Nachahmung komplexester Prozesse, deren Bestand an empirischen Daten allein schon die Verarbeitungskapazität klassischer Wissenschaften längst überstiegen hatte. Kennzeichnend ist außerdem die Emergenz ganz neuer Forschungsobjekte und die Eröffnung wirkmächtiger (Prognose)Horizonte für Natur-, Sozial- und Ingenieurwissenschaften. Wir möchten uns in der Übung die technomathematischen und mediengeschichtlichen Grundlagen zunächst prinzipiell und dann an historischen Beispielen aus Meteorologie/Klimatologie, Biologie, Ökonomie und Sozialwissenschaft erschließen und eine Typologie der Simulation erarbeiten. Der Modus der Veranstaltung richtet sich nach der Anzahl der Teilnehmer: anvisiert sind gemeinsame Lektüren, Materialpräsentationen zu exemplarischen Simulationsprojekten sowie die Einübung ins wissenschaftliche Arbeiten.

Literatur:

- Valentin Braitenberg / Inga Hosp: *Simulation. Computer zwischen Experiment und Theorie*. Reinbek: Rowohlt 1995.
- Peter Galison: Computer Simulations and the Trading Zone. In: P. Galison / D. Stump (Hrsg.): *Disunity of Science: Boundaries, Contexts & Power*. Stanford: Stanford UP 1996, S. 118-157.
- Gabriele Gramelsberger: *Computereperimente. Zum Wandel der Wissenschaft im Zeitalter des Computers*. Bielefeld: Transcript 2010.
- Günter Küppers / Johannes Lenhard: Computersimulationen: Modellierungen 2. Ordnung. In: *Journal for General Philosophy of Science*, Nr. 36 (2005), S. 305-329.
- Claus Pias: Playing seriously. In: *Kritische Berichte*, Nr. 37 / 2 (2009): The Ludic Society – Zur Relevanz des Computerspiels, S. 39-50.
- Isabelle Stengers: *Die Erfindung der modernen Wissenschaften*. Frankfurt am Main: Campus 1997.

#### 53 524 Einführung in das Medienwissenschaftliche Arbeiten

2 SWS	3 SP				
TU	Di	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	F. Günther

Dieses Tutorium soll die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Es wird zunächst geklärt, welchen Anforderungen Wissenschaftlichkeit genügen muss. Ebenso werden Strategien zur Literatursuche sowie Lesetechniken vorgestellt und geübt. Weiterhin wird besprochen, wie eine wissenschaftliche Hausarbeit geplant und geschrieben wird – vom Zeitmanagement bis hin zur Themenfindung, Gliederung und wissenschaftlichen Argumentation. Wesentlich dabei sind auch Zitationsregeln sowie das Erstellen von Inhaltsverzeichnis und Literaturverzeichnis. Außerdem sollen mündliche Präsentationstechniken und das Verfassen von Thesenpapieren erprobt werden.

Prüfung:

Teilnahme: regelmäßige und aktive Teilnahme, Protokoll

### Modul III: Mediengeschichte

#### 53 500 Medienentwicklungen in den 1980/1990er Jahren in Deutschland

2 SWS	3 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	W. Mühl-Benninghaus

1) findet ab 11.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 974

## 53 515 Film und Kino in Nationalsozialismus und italienischen Faschismus

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.02	V. Leonhard

Die Nationalsozialisten wie auch die italienischen Faschisten begriffen den Film wesentlich als neues gesellschaftliches Leitmedium, das im Sinne einer ‚moralischen Erziehungsanstalt‘ nicht nur der Unterhaltung, sondern auch der Erziehung und Formung der Massen dienen sollte. Das Verhältnis von ideologischen Vorgaben des proklamierten ‚neuen‘ Films zu den schwerpunktmäßig zu behandelnden populären Spielfilmen als Elementen einer entstehenden Massenkultur gestaltete sich in seiner Einbindung in wirtschaftliche, politische und ästhetische Bedürfnisse in der Praxis aber als überaus ambivalent.

Entlang dieser drei zentralen Perspektiven thematisiert das Seminar die soziokulturellen Funktionsweisen von deutschen und italienischen Filmen der 30er und 40er Jahre in einem weiteren diskursiven Feld als komplexes Zusammenwirken von zentralen medien-, kultur- und konsumgeschichtlichen Entwicklungen vor dem Hintergrund der einschneidenden sozial- und politikgeschichtlichen Ereignisse. Neben dem Blick auf die nationale Entwicklung muss hier aber auch verstärkt die internationale Ausrichtung in Filmpolitik, Filmwirtschaft und Filmästhetik etwa in der Orientierung an Strukturen und Stil Hollywoods, des sowjetischen Kinos aber auch konkret in den deutsch-italienischen Filmbeziehungen der ‚Kino-Achse‘ mitreflektiert werden.

Neben einer methodologischen Einführung zur Filmanalyse und einem Überblick über Filmpolitik und -wirtschaft im nationalsozialistischen Deutschland und faschistischen Italien liegt der Schwerpunkt des Seminars auf der Analyse ausgewählter Filme.

### Literatur:

- Sabine Hake: *Popular Cinema of the Third Reich*, Austin 2002;
- Harro Segeberg (Hg.): *Mediale Mobilmachung I. Das Dritte Reich und der Film*, München 2004;
- Roel Vande Winkel: *Cinema and the Swastika. The International Expansion of Third Reich Cinema*, Houndsmill / New York 2007;
- Reich, Jacqueline / Garofalo, Piero (Hrsg.): *Re-viewing Fascism. Italian Cinema, 1922-1943* Bloomington 2002;
- Ricci, Steven: *Cinema and Fascism. Italian Film and Society, 1922-1943*, Berkeley / Los Angeles 2008; Venedig 2004;
- Zagarrío, Vito: *Cinema e fascismo. Film, modelli, immaginari*, Venedig 2004; Z
- immermann, Clemens: *Medien im Nationalsozialismus. Deutschland 1933-1945, Italien 1922-1943, Spanien 1936-1951*, Wien / Köln / Weimar 2007.

### Organisatorisches:

Voraussetzung für Teilnahme am Seminar: Abschluss Modul I

Voraussetzung für Lehrveranstaltungsnachweis: aktive Teilnahme, Referat oder Essay

## 53 506 Musik und frühe Medienkunst: Theorie und Praxis anhand von Fallbeispielen

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (2)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (3)	SO 22, 0.02	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (4)	SO 22, 0.02	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (5)	SO 22, 0.02	N.N.

1) findet am 15.04.2011 statt

2) findet am 08.07.2011 statt

3) findet am 15.07.2011 statt

4) findet am 09.07.2011 statt

5) findet am 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

## Modul IV: Medientheorie und Medienarchäologie

### 53 505 Grundlagen, Möglichkeiten und Zukunft von Medien

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 979

### 53 516 Archäologie der Medientheorien: Amerika

2 SWS	4 SP				
SE			Block	SO 22, 0.02	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 979

## Institut für Sozialwissenschaften

### BA (Mono) Sozialwissenschaften

#### Modul A Einführung

### 53 001 Einführung für Studierende der Sokrates-/Eramus-Programme

1 SWS					
EK	Mo	18-19	Einzel (1)	UNI 3, 205	K. Lohr
1) findet am 11.04.2011 statt					

Es handelt sich um eine einmalige ca. einstündige Veranstaltung am 11.04.2011. Es wird darüber informiert, wie das Studium am Institut organisiert ist, welche Leistungsanforderungen gestellt werden, und es werden Fragen der Studierenden beantwortet.

## Modul B Grundlagen

### B2 Politische Theorie

#### 53 002 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS	5 SP / 7,5 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1115	H. Münkler

Anhand wichtiger Denker, Werke sowie zentraler Theoreme und Begriffe wird den Studierenden des BA-Studienganges ein Überblick zur theoretischen Aneignung und Systematisierung politischer Probleme und Fragen gegeben.

#### 53 003 Grundkurs zur VL Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS	7,5 SP				
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 002	G. Straßenberger
GK	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 002	E. Hausteiner
GK	Do	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 002	M. Walter
GK	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 002	F. Wassermann
GK	Mi	12-14	wöch.	ZI13, 3.310	B. Moormann-Kimakova
	Fr	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 002	B. Moormann-Kimakova
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 001	A. Lotz

Organisatorisches:

Der Kurs 5, Freitag, 8:30-10.00 wird verlegt in die Ziegelstr. 13c, Raum 3.310.

Neu: Mittwoch, 12-14 Uhr

### B6 Sozialstruktur, Geschlechterbeziehungen und räumliche Differenzierung

#### 53 004 Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Differenzierung

2 SWS	5 SP / 7,5 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 207	T. Blokland, H.-M. Nickel

In diesem Kurs geht es um drei Aspekte: Schwerpunkt und Klammer ist die Sozialstruktur der Gesellschaft, das ‚Grundgerüst‘ sozialer Beziehungen. Dabei wird ein bestimmter zeitlicher Horizont fokussiert: Der Übergang von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft. Klassische wie neuere Theorien sozialer Ungleichheit werden auf ihren Analyse- und Erklärungswert befragt und anhand von empirischen Befunden wird dem sozialdifferenzierten Wandel von Lebenslagen und Lebensstilen nachgegangen. Zweitens werden die Geschlechterbeziehungen als Bestandteil der Sozialstruktur näher beleuchtet. Welche Funktion und Effekte haben sie innerhalb eines bestimmten sozialen Gefüges und wie verändern sie sich mit dem gesellschaftlichen Wandel? Was zeigen die empirischen Daten über die Geschlechter(un)gleichheit in der Arbeit und in der Berufs- und Qualifikationsstruktur? Was sagt das über den Zustand einer Gesellschaft aus? Drittens wird der Zusammenhang von Sozialstruktur und räumlicher Differenzierung hergestellt. Dabei kommen nicht nur die sozialhistorischen Prozesse der Verstädterung und das Verhältnis von Stadt und Land in den Blick, sondern auch die sozialen Differenzierungen zwischen Ost- und Westdeutschland. Abschließend geht es um die Frage, wie die Stadtstruktur soziale Ungleichheit und soziale Ausgrenzung (re)produziert.

Literatur:

Hradil, Stefan (2001): Soziale Ungleichheit in Deutschland. Opladen.

Geißler, Rainer (2002): Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden.

Gottschall, Karin (2000): Geschlecht und Ungleichheit. Opladen, S. 11-36

Krüger, Helga (2001): Ungleichheit und Lebenslauf. In: Heintz, Bettina: Geschlechtersoziologie, Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderhefte 41, S. 512- 537

Häußermann, Hartmut (Hg.) 2000: Großstadt: Soziologische Stichworte. Opladen.

Simmel, Georg (1903): Die Großstädte und das Geistesleben. In: Georg Simmel – Gesamtausgabe, Bd. 7: Aufsätze und Abhandlungen 1901-1908. Frankfurt/M.: Suhrkamp

### 53 005 Grundkurs Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Differenzierung

2 SWS	7,5 SP				
GK	Mo	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 002	J. Günther
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	T. Peetz
GK	Do	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 205	N.N.
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	A. Steigemann
GK	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 001	B. Wagner
GK	Fr	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 001	M. Freudenschuss

## Modul C Methoden

### C3 Statistik II und EDV II

#### 53 006 Statistik II

2 SWS	7,5 SP				
PS	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 1115	M. Groß

Diese Lehrveranstaltung baut auf dem Proseminar "Statistik I" des letzten Semesters auf. Im Anschluss an die bereits vorgestellte lineare Regression werden weitere Analyseverfahren behandelt, die es erlauben, die Assoziation zwischen mehreren Merkmalen gleichzeitig zu betrachten. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Vorstellung und Vermittlung der Faktoranalyse sowie der logistischen bzw. der multinominalen Regression. Die im Proseminar präsentierten statistischen Verfahren werden in der begleitenden Übung "EDV-Übung zu Statistik II" mit Hilfe des Programmpakets STATA praktisch angewendet.

#### Literatur:

Kleinbaum, D. G. 1994: Logistic Regression. A Self-Learning Text. New York u. a., Springer.

Kim, Jae-On und C.W. Mueller 1978: Introduction to Factor Analysis. What It Is and How To Do It. Beverly Hills.

Kohler, Ulrich und F. Kreuter 2006: Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. München, Wien, Oldenbourg.

#### 53 007 EDV II

2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch.	ZUB, 1.702	M. Groß
UE	Di	12-14	wöch.	ZUB, 1.702	M. Groß
UE	Di	14-16	wöch.	ZUB, 1.702	M. Groß
UE	Di	16-18	wöch.	ZUB, 1.702	M. Groß
UE	Mi	12-14	wöch.	ZUB, 1.702	M. Groß
UE	Mi	14-18	wöch.	ZUB, 1.702	M. Groß

Diese Übung ist eine Begleitveranstaltung zum Proseminar "Statistik II", dessen Besuch vorausgesetzt wird. Die dort vorgestellten Analyseverfahren werden hier durch praktische Übungen am Computer vertieft, indem vorgegebene inhaltliche Problemstellungen anhand repräsentativer Umfragedaten bearbeitet werden. Für diese Analysen wird das Programmpaket STATA verwendet.

#### Organisatorisches:

die Kurse finden in der UNI 3b, PC-Pool 1, R. 217, statt. Eine Einteilung in Übungsgruppen wird in der ersten Sitzung vorgenommen.

### C4 ESF I und ESF II

#### 53 008 Empirische Sozialforschung I (Kurs A)

2 SWS	5 SP				
PS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 205	B. Lippl, B. Wegener

In dieser Lehrveranstaltung werden erste praktische Erfahrungen bei der Konzeption und Durchführung einer empirischen Untersuchung sowie Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit den Instrumenten der empirischen Sozialforschung vermittelt. Überblickskenntnisse der Erhebungsmethoden aus der Vorlesung "Sozialwissenschaftliche Methodenlehre" werden dadurch vertieft, dass sie in die praktischen Zusammenhänge des Forschungsablaufs gestellt werden (d.h. die Arbeitsschritte einer empirischen Studie von einer Problemstellung bis hin zur Auswertung der Daten). Theoretisches und methodologisches Wissen soll vor allem praktisch angewendet werden. Dazu werden zunächst in Kleingruppen Forschungsfragestellungen zu vorgegebenen inhaltlichen Themengebieten erarbeitet, theoretisch konzeptualisiert und anhand des aufgearbeiteten Forschungsstands wissenschaftlich eingeordnet. Die Hypothesen der Untersuchungskonzepte werden methodisch operationalisiert. Auf dieser Basis wird ein geeignetes Untersuchungsdesign entworfen, ein Auswahlverfahren festgelegt und ein entsprechend praxistaugliches Erhebungsinstrument erstellt, dessen Anwendbarkeit überprüft wird. Die einzelnen Schritte der in Kleingruppen erarbeiteten empirischen Forschungsprojekte müssen jeweils in Abschlussarbeiten umfassend dokumentiert werden.

Die Lehrveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester und wird im kommenden Wintersemester fortgeführt. Nebenfachstudierenden wird aus Kapazitätsgründen und aufgrund des erhöhten Leistungsaufwandes ein Scheinerwerb in der Vorlesung „Sozialwissenschaftliche Methodenlehre“ nahe gelegt.

#### Literatur:

Babbie, Earl (2003): The Practice of Social Research, Belmont, CA: Wadsworth Publ. Comp. (10. Aufl.).  
 Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung, Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek b.H.: Rowohlt (17. Aufl.).  
 Häder, Michael (2006): Empirische Sozialforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.  
 Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung, München/Wien: Oldenbourg (7. Aufl.).  
 Porst, Rolf (2008): Fragebogen. Ein Arbeitsbuch, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

### 53 009 Empirische Sozialforschung I (Kurs B)

2 SWS	5 SP				
PS	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 205	B. Lippl, B. Wegener

In dieser Lehrveranstaltung werden erste praktische Erfahrungen bei der Konzeption und Durchführung einer empirischen Untersuchung sowie Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit den Instrumenten der empirischen Sozialforschung vermittelt. Überblickskenntnisse der Erhebungsmethoden aus der Vorlesung "Sozialwissenschaftliche Methodenlehre" werden dadurch vertieft, dass sie in die praktischen Zusammenhänge des Forschungsablaufs gestellt werden (d.h. die Arbeitsschritte einer empirischen Studie von einer Problemstellung bis hin zur Auswertung der Daten). Theoretisches und methodologisches Wissen soll vor allem praktisch angewendet werden. Dazu werden zunächst in Kleingruppen Forschungsfragestellungen zu vorgegebenen inhaltlichen Themengebieten erarbeitet, theoretisch konzeptualisiert und anhand des aufgearbeiteten Forschungsstands wissenschaftlich eingeordnet. Die Hypothesen der Untersuchungskonzepte werden methodisch operationalisiert. Auf dieser Basis wird ein geeignetes Untersuchungsdesign entworfen, ein Auswahlverfahren festgelegt und ein entsprechend praxistaugliches Erhebungsinstrument erstellt, dessen Anwendbarkeit überprüft wird. Die einzelnen Schritte der in Kleingruppen erarbeiteten empirischen Forschungsprojekte müssen jeweils in Abschlussarbeiten umfassend dokumentiert werden.

Die Lehrveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester und wird im kommenden Wintersemester fortgeführt. Nebenfachstudierenden wird aus Kapazitätsgründen und aufgrund des erhöhten Leistungsaufwandes ein Scheinerwerb in der Vorlesung „Sozialwissenschaftliche Methodenlehre“ nahe gelegt.

#### Literatur:

Babbie, Earl (2003): The Practice of Social Research, Belmont, CA: Wadsworth Publ. Comp. (10. Aufl.).  
 Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung, Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek b.H.: Rowohlt (17. Aufl.).  
 Häder, Michael (2006): Empirische Sozialforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.  
 Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2005): Methoden der empirischen Sozialforschung, München/Wien: Oldenbourg (7. Aufl.).  
 Porst, Rolf (2008): Fragebogen. Ein Arbeitsbuch, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

### Modul D Vertiefung (Empfehlungen für zum VS anrechenbare PS sind beim jeweiligen Kurs unter Bemerkung zu finden)

#### D1 VS Soziologie

### 53 010 Managementdiskurs und Mitbestimmung in der IT-Branche

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 001	C. Ledig

In dem Vertiefungsseminar „Managementdiskurs und Mitbestimmung in der IT-Branche“ wird die Debatte über neue Managementformen und den Diskurs dazu unter spezieller Berücksichtigung der Berührungspunkte zwischen Managementdiskurs und Mitbestimmung in der IT-Branche behandelt.

Das Seminar beginnt mit einer thematischen Einführung in diese Debatte anhand des Werkes *Der Neue Geist des Kapitalismus* von Luc Boltanski und Eve Chiapello. Mit Hilfe von angeleiteten Textdiskussionen soll im zweiten Teil des Seminars die Schnittstelle zwischen Managementdiskurs und Mitbestimmung in der IT-Branche herausgearbeitet werden und in Bezug zur Theorie der Sozialkritik Luc Boltanskis gesetzt werden (2010).

#### Scheinmodalitäten:

1 Referat; 1 Sitzungsprotokoll; 10 Thesenpapiere; 1 Hausarbeit (12-15 Seiten)

#### Literatur:

Boes, Andreas; Trinks, Katrin (2006): Theoretisch bin ich frei! Interessenhandeln und Mitbestimmung in der IT-Industrie. Berlin: edition sigma.  
 Boltanski, Luc; Chiapello, Eve (2006): Der Neue Geist des Kapitalismus. Konstanz: UvK.  
 Boltanski, Luc (2008): Soziologie und Sozialkritik. Berlin: Suhrkamp.

#### Organisatorisches:

geeignete PS/VL: 53024, 53029

### 53 011 Alterssicherung und Generationengerechtigkeit

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 205	M. Schrenker

Angeichts des demografischen Wandels steht das System der Altersvorsorge in Deutschland wie auch in anderen Ländern vor großen Finanzierungs- und Verteilungsproblemen. Die Politik in Deutschland hat in den letzten Jahren mit zahlreichen Reformen auf diese Herausforderungen reagiert. Unter Legitimitäts Gesichtspunkten ist dabei neben den objektiven Ungleichheitswirkungen nicht zuletzt die Frage der subjektiven Bewertung von sozialstaatlichen Institutionen von herausragender Bedeutung: Welche Arrangements werden als gerecht oder ungerecht wahrgenommen? Ist zukünftig mit wachsenden intergenerationalen Konflikten zu rechnen? In wie weit widersprechen die Gerechtigkeitsvorstellungen in der Bevölkerung womöglich den auf politischer Ebene vertretenen Vorstellungen von Generationengerechtigkeit und ihrer Implementation im Reformprozess? Im Seminar

sollen die wesentlichen Merkmale und Verteilungsprinzipien der Institutionen der Alterssicherung herausgearbeitet, mögliche Umverteilungseffekte von Reformen kritisch beleuchtet und schließlich auf Grundlage einschlägiger sozialpsychologischer Erklärungsansätze und repräsentativer Umfragedaten aus dem International Social Justice Projekt (ISJP) eigene Analysen der Gerechtigkeitseinstellungen in der Bevölkerung angefertigt werden.

Organisatorisches:  
geeignete PS/VL: 53025, 53029, 53041

### 53 012 Stadt und Migration in vergleichender Perspektive: Deutschland, Frankreich und die USA

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 003	H. Lebuhn

Prozesse der Migration und Integration, bzw. deren lokale und städtische Ebene, stellen ein originäres Forschungsfeld der Stadtsoziologie dar. Auch in den aktuellen politischen und öffentlichen Debatten nehmen diese Themen einen zentralen Platz ein und werden dort zum Teil hoch emotional verhandelt. In diesem Seminar wollen wir uns vergleichend mit der Situation in Deutschland, Frankreich und den USA beschäftigen. Wie unterscheiden sich die Geschichte der Migration und die Integration/Exklusion von ImmigrantInnen in diesen drei Ländern und welche Ähnlichkeiten gibt es? Wie wirken sich unterschiedliche Zuwanderungspolitiken und Staatsbürgerschaftsmodelle in den jeweiligen Ländern aus? Und welche Effekte lassen sich in diesem Zusammenhang in den Metropolen (und Kleinstädten) dieser drei Länder beobachten und wie werden sie diskutiert? Achtung: Die SeminarteilnehmerInnen müssen einen guten Teil der Kursliteratur auf Englisch bewältigen!

Literatur:

- Brubaker, Rogers (1994): *Staats-Bürger. Deutschland und Frankreich im historischen Vergleich*, Hamburg
- Hartmut Häußermann, Walter Siebel (2004): *Stadtsoziologie. Eine Einführung*, Fr/M, New York
- Häußermann, Hartmut; Kronauer, Martin; Siebel, Walter (2004): *An den Rändern der Städte*, Fr/M
- PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft (2005): *Migration*, 3/2005 (September), Münster
- Portes, Alejandro; Rumbaut, Ruben G. (2006): *Immigrant America. A Portrait*, Berkeley, Los Angeles, London

Organisatorisches:  
geeignete PS/VL: 53025, 53032, 53034, 53040,

### 53 018 Universitäten im internationalen Vergleich

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	K. Lohr

Aus einer institutionentheoretischen und organisationssoziologischen Perspektive wird im Vertiefungsseminar der Frage nachgegangen, worin sich die universitäre Ausbildung in verschiedenen Ländern unterscheidet und wie dies zu erklären ist. Dabei soll auch berücksichtigt werden, inwiefern es im Rahmen des Bologna-Prozesses zur Angleichung universitärer Bildungssysteme kommt. Im ersten Teil des Seminars wird auf Basis geeigneter theoretischer Ansätze ein analytischer Rahmen entwickelt. Im zweiten Teil des forschungsorientierten Seminars erarbeiten Studierende Länderstudien zum jeweiligen Univeristätssystem in ausgewählten (europäischen) Staaten. Zum Abschluss des Seminars werden diese Studien anhand des analytischen Rahmens vergleichend diskutiert.

Organisatorisches:  
geeignete PS/VL: 53021, 53025, 53032, 53041

### 53 021 Soziologie der Geschlechterverhältnisse

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	A. Scheele

In diesem Seminar geht es darum, die spezifisch soziologische Perspektive auf Geschlecht und Geschlechterverhältnisse kennenzulernen und zu analysieren, wie Geschlecht in die Tiefenstruktur der Gesellschaft eingelagert ist. Es soll deutlich werden, wodurch sich die Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften im Unterschied zu früheren auszeichnen und welche besonderen Organisationsformen diesen zugrundeliegen. Themen dabei sind u.a. die Unterscheidung zwischen *sex* und *gender* und die kritische Reflexion dieser Kategorien, die kulturelle und gesellschaftliche Konstruktion der Zweigeschlechtlichkeit, Geschlecht als Prozess- und Strukturkategorie, Intersektionalität und die institutionelle Verfasstheit von Geschlecht. Diese Themen werden anhand ausgewählter Schlüsseltexte der soziologischen Geschlechterforschung diskutiert.

Literatur:

- Becker-Schmidt, Regina/Knapp, Gudrun-Axeli (2000): *Feministische Theorien zur Einführung*. Hamburg: Junius.

### 53 022 Grundeinkommen - eine Alternative zur Arbeitsgesellschaft?,

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Scheele

In wissenschaftlichen und politischen Debatten wird regelmäßig über die Einführung eines (bedingungslosen) Grundeinkommens gestritten. Während die Befürworter eines solchen Modells es als überfällige Form der Existenzsicherung begreifen, die zudem zahlreiche Probleme des Arbeitsmarktes lösen würde, argumentieren die Kritiker vielfach damit, dass das Grundeinkommen bestehende soziale Ungleichheiten verstärke und zudem die gesellschaftliche Integration gefährde, wenn Vergesellschaftungsprozesse über Arbeit in den Hintergrund treten. Darüber hinaus wird das Grundeinkommen auch im feministischen Diskurs kontrovers diskutiert – einerseits als Möglichkeit Care –Arbeit zu mehr Anerkennung zu verhelfen und Geschlechterungleichheiten abzubauen, andererseits als Instrument bestehende Geschlechterhierarchien zwischen bezahlter und nur auf niedrigsten Niveau anerkannter Haus- und Familienarbeit andererseits. Das Seminar bietet die Gelegenheit, die



verschiedenen Grundeinkommenskonzepte – auch im internationalen Vergleich – kennenzulernen. Darüber hinaus geht es darum, ihre gesellschaftstheoretische und –politische Reichweite zu diskutieren und dabei insbesondere auch ihrer Bedeutung beim Abbau sozialer und Geschlechterungleichheiten nachzugehen.

#### Literatur:

Pimminger, Irene: Grundeinkommen und Geschlechterverhältnis. Onlinemanuskript, Wien 2000. [http://www.irsocialresearch.at/files/Grundeinkommen\\_und\\_Geschlechterverhaeltnis\\_LR.pdf](http://www.irsocialresearch.at/files/Grundeinkommen_und_Geschlechterverhaeltnis_LR.pdf)  
 Georg Vobruba, Entkoppelung von Arbeit und Einkommen. Das Grundeinkommen in der Arbeitsgesellschaft. Wiesbaden 2006: VS Verlag für Sozialwissenschaften.  
 Neumann, Frieder, 2009: Gerechtigkeit und Grundeinkommen. Eine gerechtigkeits-theoretische Analyse ausgewählter Grundeinkommensmodelle, Berlin et al.: LIT

### 53 050 Paarbeziehungen in modernen Gesellschaften

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 205	M. Hennig

"Persönliche Beziehungen sind aus mancherlei Gründen riskanter geworden - vor allem wohl deshalb, weil sie keine dauerhafte Sicherheit mehr bieten.

Männer und Frauen stellen extra-vagante Ansprüche aneinander und erfahren irrationale Zorn- und Haßgefühle, wenn diese Ansprüche nicht erfüllt werden.

So nimmt es nicht wunder, daß mehr und mehr Menschen Distanz zu ihren Gefühlen bewahren möchten (...). Sexueller Separatismus ist nur eine von vielen Methoden, dem Gefühl zu entkommen. (...). Andere nehmen es einfach auf sich, allein zu leben, und lehnen Beziehungen zu beiden Geschlechtern rundweg ab. Mehr und mehr Einpersonenhaushalte etablieren sich und beweisen zweifellos eine neue Vorliebe für persönliche Unabhängigkeit, zugleich dokumentieren sie die Abwehr enger emotionaler Bindungen aller Art"

(Christopher Lasch. 1995: Das Zeitalter des Narzissmus. DTV: München, S.

282). Ziel des Seminars ist es sich anhand verschiedener Texte einen Wissensstand zu den Themen rund um Paarbeziehungen in der Moderne zu erarbeiten und kritisch zu reflektieren.

#### Literatur:

Burkart, G., & Kohli, M. (1992). Liebe, Ehe, Elternschaft. Piper, München.  
 Hahn, K., Burkart, G., & Hahn, C. (1998). Liebe am Ende des 20. Jahrhunderts. Studien zur Soziologie intimer Beziehungen. Leske + Budrich Verlag.  
 Kaufmann, J.-C. (2006). Singlefrau und Märchenprinz. Warum viele Frauen lieber allein leben. Goldmann.  
 Giddens, A. (1993). Wandel der Intimität. Sexualität, Liebe und Erotik in modernen Gesellschaften. Frankfurt/M.  
 Angelika Traub: Neue Liebe in getrennten Haushalten. Zur Bedeutung von Living-apart-together-Partnerschaften für das Wohlbefinden und Stresserleben allein erziehender Mütter. Logos Verlag. Berlin 2005

## D2 VS Politikwissenschaft

### 53 013 Thomas Hobbes' politische Theorie

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H. Münkler

Thomas Hobbes' (1588-1679) Konstrukt eines Vertrags, der vom Natur- in den Gesellschaftszustand hinüberführt, und die politischen Schlußfolgerungen aus diesem Vertrag sollen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Daneben soll aber auch Hobbes' Analyse des Bürgerkriegs und seiner Ursachen behandelt werden. Abschließend wird es um die unterschiedlichen Aktualitätsbehauptungen gehen, die der Hobbesschen Theorie jüngst zuteil geworden sind.

#### Literatur:

Thomas Hobbes: Leviathan, hrsg. und eingeleitet von I. Fetscher, Frankfurt/M. 1984 u.ö. (stw 462).  
 Thomas Hobbes: Behemoth oder Das lange Parlament, hrsg. und mit einem Essay von H. Münkler, Frankfurt/M. 1991 (Fischer Taschenbuch Verlag).  
 Bernard Willms: Thomas Hobbes. Das Reich des Leviathan, München 1987 (Piper).  
 Herfried Münkler: Thomas Hobbes zur Einführung, Frankfurt/M. 1993 und 2001 (Campus).

#### Organisatorisches:

geeignete PS/VL: 53025, 53027, 53037, 53041, 53044, 53048

### 53 014 Theorien der Verwaltung

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 205	M. Bauer

Das Seminar eröffnet Zugänge zum theoretischen Verständnis sowie zur analytischen Konzeptionalisierung der Rolle der öffentlichen Verwaltung im politischen Prozess. Es werden grundlegende Kenntnisse über die Ansätze, Theorien und Themen der vergleichenden Organisations- und Verwaltungswissenschaft vermittelt. Klassiker (u.a. Weber, Simon, Downs, Niskanen) werden ebenso eingeführt wie neuere Ansätze der Verwaltungs- und Bürokratieforschung.

#### Literatur:

Mayntz, Renate, Soziologie der öffentlichen Verwaltung, 4. Aufl., 1997.  
 Bogumil, Jörg/Jann, Werner 2008: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft, Opladen.  
 Snellen, Ignace 2006: Grundlagen der Verwaltungswissenschaft, Ein Essay.

#### Organisatorisches:

geeignete PS/VL: 53022, 53023, 53026, 53037, 53039, 53042

### 53 015 Comparing democracies: conceptual and empirical differences and changes over time (englisch)

2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
VS Do 16-18 wöch. ZUB, 1.702 Y. Peters

This course focuses on how to do research in the field of comparative politics, and will focus more specifically on comparing democracies as subject. We will discuss a number of different ideas concerning the concept of democracy: the notion of democracy seems to be different to different scholars, and the concept of democracy has also developed over time. Moreover, a number of developments seem to suggest that the empirical notion of democracy has changed over time, and scholars are attempting to cope with these changes conceptually. We will look at the differences and changes concerning the way that democracy is seen by several scholars, and will try to develop a better understanding of a number of empirical changes over time in relationship to the concept and practice of democracy. Moreover, during these discussions, we will deal with several aspects of the comparative research design, such as the general set-up of research, how to make inferences, the logic of quantitative analysis, and different aspects of conceptualisation and operationalisation. The course aims to provide a better understanding of the concept of democracy (theory and concept), the changing practices in democracies (empirically) and the impact of these on democracies, and of how to do research in the field of comparative politics (research design).

In the course, we will use the knowledge and skills acquired before in order to get hands-on experience with doing empirical research in the field of comparative politics, and students are expected to execute their own project of which the design will be developed during class.

Organisatorisches:

For this course, each student is expected to read widely on each of the weekly topics, to send weekly thought questions (or alternative to this) on the readings, to participate actively in the weekly discussions, and to make at least one formal presentation concerning one of the topics covered. Furthermore, students are expected to write a research paper at the end of the course, which should refer to the course's literature, and will follow a research design developed in class. This paper should be around 15 pages. A preliminary form of this paper will be discussed in class at the end of the course.

geeignete PS/VL: 53 022, 5023, 53026, 53037, 53 042, 53056

### 53 016 Die Europäische Union als Handelsmacht

2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
VS Mi 08:15-10:00 wöch. UNI 3, 002 D. Konold

In kaum einem Politikfeld hat die Europäische Union international so viel Gewicht wie in der Handelspolitik. Das liegt zum einen an der Größe des europäischen Binnenmarktes und zum anderen an den Entscheidungsstrukturen, die gewährleisten (sollen), dass die EU nach außen mit einer Stimme spricht. Das Seminar beleuchtet die institutionellen Grundlagen der europäischen Handelspolitik, die Einflussmöglichkeiten und Handlungsspielräume der beteiligten Akteure sowie deren Interessen. Darauf aufbauend soll untersucht werden, welche Handelsagenda die EU international verfolgt und wie sie diese in verschiedenen Foren durchzusetzen versucht.

Organisatorisches:

geeignete PS/VL: 53022, 53023, 53026, 53042, 53047 53056, 53699

### 53 017 Islam in der Schule

2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
VS Di 14-16 wöch. UNI 3, 205 J. von Blumenthal

Dürfen Lehrerinnen im Unterricht Kopftücher tragen? Soll es einen islamischen Religionsunterricht geben und wie kann dieser organisiert werden? Wie können die dafür notwendigen Lehrerinnen und Lehrer ausgebildet werden? Soll und kann das etablierte System kooperativer Beziehungen zwischen Staat und Religionsgemeinschaften weiterentwickelt werden oder bedarf es – auch angesichts des wachsenden Anteils nicht religiös gebundener Menschen in Deutschland – einer grundsätzlichen Neubestimmung der Rolle von Religion gerade in der Schule? Dies sind einige der Fragen, die sich angesichts der Entwicklung Deutschlands zu einem multireligiösen Staat stellen. Im Seminar soll analysiert werden, wie diese Themen im politischen Mehrebenensystem der Bundesrepublik Deutschland bearbeitet werden. Welche Wege beschreiten die Länder, die für die angesprochenen Fragen im Wesentlichen zuständig sind? Welchen Stellenwert haben die horizontale Kooperation der Länder sowie bundespolitische Foren wie die Islamkonferenz? Welche Rolle spielen Kirchen und islamische Verbände?

Literatur:

Julia von Blumenthal: Das Kopftuch in der Landesgesetzgebung. Governance im Bundesstaat zwischen Unitarisierung und Föderalisierung, Baden-Baden 2009. Weitere Literaturhinweise werden vor Beginn der Vorlesungszeit auf Moodle bereit gestellt.

Organisatorisches:

geeignete PS/VL: besonders 53038, auch 53025, 53032, 53040

### 53 019 Rechtsstaat und Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland: Akteure, Institutionen und aktuelle Probleme

2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
VS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Kneip

Während die politische Theorie und die vergleichende Politikwissenschaft noch diskutieren, ob Demokratie und Rechtsstaat sich gegenseitig ausschließende, ergänzenden oder notwendig zusammengehörende Konzepte sind, ist die politische Wirklichkeit längst einen Schritt weiter: Etablierte zeitgenössische Demokratien wie die Bundesrepublik sind – zumindest ihrem Anspruch nach – praktisch immer *rechtsstaatliche* Demokratien. Dies bedeutet allerdings nicht, dass demokratische und rechtsstaatliche Prinzipien nicht in Konflikt miteinander geraten könnten. Sichtbar wird dies zum Beispiel dann, wenn das Bundesverfassungsgericht wieder einmal demokratische Gesetzgebungsakte wegen Verfassungswidrigkeit „kassiert“, wenn direktdemokratische Beteiligung gegen Grundrechte in Stellung gebracht wird (z.B. demokratische Proteste gegen den Bau von Moscheen und Minaretten), wenn zivilgesellschaftlicher Protest mit rechtsstaatlichen Prinzipien kollidiert (Gorleben, G8, Stuttgart 21) oder wenn die Frage im Raume steht, ob extremistische Parteien mit rechtsstaatlichen statt mit demokratischen Mitteln bekämpft werden sollen (Parteienverbot).

Das Seminar will in einem theoretischen Block zunächst die Grundproblematik des Zusammenhangs von Rechtsstaat und Demokratie diskutieren, um dann konkreter das Rechtsstaats- und Demokratiekonzept des Grundgesetzes zu betrachten und die rechtspolitischen Akteure und Institutionen der Bundesrepublik in ihrem Zusammenspiel zu analysieren. In einem dritten Block sollen die gewonnenen Erkenntnisse auf ausgewählte aktuelle Probleme angewandt werden. Hier soll z.B. diskutiert werden, ob die Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts zu einer zunehmenden „Verrechtlichung“ der bundesdeutschen Politik führt, ob (direkte) Demokratie und Rechtsstaatlichkeit vor dem Hintergrund der Diskussionen um Stuttgart 21, Kopftuch und Moscheebau miteinander vereinbar sind, wie Parteienverbote (NPD) oder die Nicht-Zulassung von Parteien zu Wahlen („Die Partei“) in der Demokratie zu rechtfertigen sind und ob sich die Anti-Terrorismuspolitik der letzten Jahre mit den Grundsätzen des demokratischen Rechtsstaats vereinbaren lässt (Sicherheitsgesetzgebung, Debatte um „Folter im Rechtsstaat“).

#### Literatur:

Becker, Michael/Zimmerling, Ruth (Hrsg.), 2006, Politik und Recht. Politische Vierteljahresschrift, Sonderheft 36/2006, Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Schuppert, Gunnar Folke/Merkel, Wolfgang/Nolte, Georg/Zürn, Michael (Hrsg.), 2010, Rechtsstaat unter Bewährungsdruck, Baden-Baden: Nomos.

Becker, Michael/Lauth, Hans-Joachim/Pickel, Gert (Hrsg.), 2001, Rechtsstaat und Demokratie. Theoretische und empirische Studien zum Recht in der Demokratie, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Zypries, Brigitte (Hrsg.), 2008, Die Renaissance der Rechtspolitik: Zehn Jahre Politik für den sozialen Rechtsstaat 1998 – 2008, München: C.H. Beck.

#### Organisatorisches:

geeignete PS/VL: 53 023, 53026, 53027, 53037, 52039, 53042,

### **53 020 Das Verhältnis von Politik und Verwaltung: Theorien, Konzepte und empirische Befunde in vergleichender Perspektive**

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 205	J. Ege

Die Untersuchung des Verhältnisses von Politikern zu ihrer Verwaltung ist seit jeher eine der klassischen Fragestellungen der Verwaltungswissenschaft und der vergleichenden Bürokratieforschung.

Das Seminar geht der Frage nach, welche Theorien und Konzepte in der Literatur verwendet werden, um dieses Verhältnis zu konzeptionalisieren und empirisch zu untersuchen. Der Vergleich von Ministerialbürokratien unterschiedlicher Nationalstaaten, aber auch von Verwaltungsstäben internationaler Organisationen soll schließlich die Frage nach den Implikationen variierender Verwaltungsautonomie beantworten.

Hausarbeit, Referat

#### Literatur:

Niskanen, William Arthur. 1971. *Bureaucracy and Representative Government*. Chicago, IL: Aldine-Atherton.

Page, Edward C. 1985. *Political Authority and Bureaucratic Power*. Brighton: Wheatsheaf Books.

Peters, B. Guy. 2001. *The Politics of Bureaucracy*. 5. Auflage. London: Routledge.

Schnapp, Kai-Uwe. 2004. *Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien - Eine vergleichende Analyse*. Opladen: Leske & Budrich.

Weber, Max. [1921] 1972. *Wirtschaft und Gesellschaft*. 5. Auflage. Tübingen: J.C.B. Mohr.

#### Organisatorisches:

geeignete PS/VL: 53023, 53027, 53037, 53039, 53042

#### Prüfung:

Hausarbeit, Referat

## **Modul E Wahlbereich**

### **53 023 Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland**

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 001	J. Ege

Das Proseminar eröffnet Zugänge zum theoretischen Verständnis sowie zur empirischen Analyse der Rolle der öffentlichen Verwaltung im politischen Prozess der Bundesrepublik Deutschland. Es wird ein kurzer Überblick über die historische Entwicklung der Verwaltungswissenschaft im deutschen Kontext gegeben und deren Verhältnis zu anderen politikwissenschaftlichen Subdisziplinen vorgestellt. Im Anschluss soll es darum gehen, in die wesentlichen Analyseelemente der Verwaltungswissenschaft näher einzuführen: Institutioneller Aufbau der Verwaltung, interne Strukturen und Prozesse, sowie die Beteiligung der Verwaltung in den unterschiedlichen Phasen des politischen Prozesses stehen hierbei im Mittelpunkt. Abschließend werden die Auswirkungen von Verwaltungsmodernisierung im Rahmen des New Public Managements und die zunehmende Europäisierung der deutschen Verwaltung beleuchtet.

#### Literatur:

Bogumil, Jörg/ Jann, Werner. 2009. *Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland*. Einführung in die Verwaltungswissenschaft. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

König, Klaus. 2002. *Deutsche Verwaltung an der Wende zum 21. Jahrhundert*. Baden-Baden: Nomos.

Mayntz, Renate. 1997. *Soziologie der öffentlichen Verwaltung*. 4. Auflage. Heidelberg: C.F. Mueller Verlag.

#### Prüfung:

Hausarbeit, Referat

### **53 024 Niklas Luhmann: Organisation und Entscheidung**

2 SWS	5 SP				
PS	Fr	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 205	J. Bertzbach

Die soziale Welt wird mit Luhmann auf Kommunikationseignisse beschränkt. Bei näherer Betrachtung handelt es sich vornehmlich um Entscheidungsereignisse, die in Organisationen verhandelt und gefällt werden. Somit wird in Organisationsgebilden wie denen der Politik, des Rechts und der Wirtschaft bestimmt, wo es lang geht. Mit Luhmanns Theoriebrille bestehen Organisationen aus nichts als Entscheidungen. Um diesen Blick zu schärfen, fragen wir im Detail: Was sind Entscheidungen und wie werden sie konstruktiv organisiert? Dabei wird die Organisation von einer äußeren und einer inneren Umwelt unterschieden und der Begriff des Entscheidens als ein Umgang mit Nichtwissen untersucht. Damit sind wir bei Luhmanns These, dass das Lernen von Wissen weitgehend durch das Lernen des Entscheidens (bzw. des Ausnutzens von Nichtwissen) zu ersetzen sei. Dies gilt für komplexe Zweierbeziehungen genauso wie für straff organisierte Bürokratien und lose organisierte Netzwerke.

Literatur:

Niklas Luhmann, *Organisation und Entscheidung*, Opladen 2000.

Zur Vor- und Nachbereitung ggfs.:

Niklas Luhmann, *Die Politik der Gesellschaft*, Frankfurt a.M. 2000, insb. Kap. 4, 7 u. 11. Baraldi/Corsi/Esposito, *GLU. Glossar zu Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme*, Frankfurt a. M. 1997.

Walter Reese-Schäfer, *Niklas Luhmann zur Einführung*, Hamburg 2001.

### 53 025 Michel Foucault: Wissen – Macht – Subjekt

2 SWS  
PS

5 SP  
Mi

16-18

wöch.

UNI 3, 002

I. Kerner

Das Proseminar ist als Einführung in das Denken Michel Foucaults konzipiert. Im Mittelpunkt werden dabei diejenigen seiner Texte stehen, die von besonderem sozialwissenschaftlichen Interesse sind: die machtanalytischen Schriften aus den 1970er und 1980er Jahren. Thematisiert werden der Zusammenhang von Macht und Wissen, das Aufkommen und die Funktionsmechanismen von Disziplinarmacht und Bio-Macht, Regierungstechniken im Zeitalter der Gouvernamentalität und Prozesse der Subjektivierung. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur kontinuierlichen Lektüre schwieriger Texte.

Literatur:

Michel Foucault: *Analytik der Macht*. Frankfurt/M. 2005: Suhrkamp.

### 53 026 Vom Korporatismus zum Lobbyismus

2 SWS  
PS

5 SP  
Di

10-12

wöch.

UNI 3, 003

F. Rüb

Der bundesdeutsche Korporatismus als zentrale Form der Interessensvermittlung im Regierungssystem ist definitiv an sein Ende gekommen. Ein großer Teil der Wissenschaft vermutet, dass an seine Stelle eine situative und weitgehend unkoordinierte Form der Interessensvermittlung getreten ist. Die begriffliche Fassung ist umstritten, aber der Begriff des Lobbyismus versucht, das Neue begrifflich einzufangen.

In der Veranstaltung wird versucht, diese neue Form der Interessensvermittlung theoretisch zu rekonstruieren und anhand von Fallstudien zu überprüfen.

Literatur:

Leif, Thomas/Speth, Rudolf (Hg.) 2006: *Die fünfte Gewalt. Lobbyismus in Deutschland*, Wiesbaden: VS-Verlag.

Lösche, Peter: 2007: *Verbände und Lobbyismus in Deutschland*, Stuttgart: Kohlhammer.

Steffen Daggar; Michael Kambeck (Hrsg.): 2007: *Politikberatung und Lobbying in Brüssel*, Wiesbaden: VS-Verlag.

Kleinfeld, Ralf u.a. (Hg) 2007: *Lobbying. Strukturen, Akteure, Strategien*, Wiesbaden: VS-Verlag.

### 53 027 Die politische Differenz. Zum politischen Denken ohne Letztbegründung

2 SWS  
PS

5 SP  
Fr

14-16

wöch.

UNI 3, 001

M.-P. Möll

Die Begriffe „das Politische“ und „die Politik“ verweisen auf eine Differenz, die einem Denken ohne Letztbegründung entspringt. Ausgehend von einem systematischen Vergleich der Überlegungen u.a. von Claude Lefort, Ernesto Laclau, Jacques Rancière, Alain Badiou, Slavoj Žižek und Giorgio Agamben will das Seminar die politischen Implikationen eines „anarchischen“ Denkens aufzeigen. Ziel ist, ein tieferes Verständnis für die Möglichkeiten politischen Handelns in den gegenwärtigen Strukturen bürgerlicher Demokratie zu gewinnen.

Literatur:

- Marchart, Oliver: *Die politische Differenz. Zum Denken des Politischen bei Nancy, Lefort, Badiou, Laclau und Agamben*, Berlin 2010.

- Ausführliche Literaturliste zu Beginn des Seminars.

### 53 028 Einführung in die Konsumentenpolitik

2 SWS  
PS

5 SP  
Fr

10-12

wöch.

UNI 3, 002

H. Straßheim

„We feed the world“ – so lautet der Titel des bislang erfolgreichsten österreichischen Dokumentarfilms aller Zeiten über die Industrialisierung der Massentierhaltung und die Massenproduktion von Nahrungsmitteln. Verbraucherskandale, aufgedeckt von zivilgesellschaftlichen Organisationen wie „foodwatch“, sorgen für öffentliche Aufmerksamkeit. Ziel des Seminars ist eine Einführung in das Politikfeld der Verbraucherschutz- und Konsumentenpolitik. Dabei sollen zum einen die Entwicklungen des Politikfeldes, seine relevanten Akteure mit ihren Strategien und Praktiken, die zentralen Institutionen und Regulationsformen und die ökonomischen Hintergründe sowohl in internationaler als transnationaler Perspektive untersucht werden. Zum anderen gilt es, verwandte Politikfelder (Ernährungspolitik, Biotechnologie, Agrarpolitik, Umweltpolitik, Sozialpolitik) und zentrale Konzepte (Risiko, Zivilgesellschaft, Öffentlichkeit, Regulation) mit einzubeziehen. Im Zentrum steht die Frage nach der zukünftigen Rolle des Konsumenten im globalisierten Wohlfahrtsstaat.

Literatur:

Müller, Edda *Current State and Prospects of Consumer Policy: An introductory Essay*. In: *German Policy Studies*, Jg. 4, H. 1, S. 7-44 ([www.spaef.com/file.php?id=905](http://www.spaef.com/file.php?id=905))

### 53 029 Dienstleistungsarbeit zwischen Heterogenität und Proletarisierung

2 SWS  
PS

5 SP  
Mo

16-18

wöch.

UNI 3, 002

F. Bahl,  
P. Staab

Das Seminar wird der Frage nachgehen, ob sich im Bereich 'einfacher' Dienstleistungsarbeit Formen einer neuen Proletariat entwickelt haben. Es schließt damit an eine Debatte an, die Karl Ulrich Mayer und Hans-Peter Blossfeld vor beinahe zwei Dekaden in der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie mit der Frage „Entsteht in der Bundesrepublik ein neues Dienstleistungsproletariat?“ eröffneten.

Das Seminar wird diese Frage von neuem aufnehmen und so nach den Konsequenzen der Tertiarisierung für eine arbeitssoziologische und ungleichheitstheoretische Forschungsprogrammatisierung fragen. Es wird dabei auch auf empirisches Material aus dem Projekt „Dienstleistungsproletariat“ zurückgreifen, das am Hamburger Institut für Sozialforschung angesiedelt ist. Empirienah und theorieorientiert sollen (1) die Debatten um Dienstleistungsarbeit seit den 1950er Jahren nachvollzogen, (2) die Konsequenzen ökonomischer Tertiarisierung für die Sozialstrukturanalyse diskutiert und (3) die Folgen für Tätigkeitsprofile, Machtstrukturen und Gesellschaftsbilder analysiert werden. Außerdem sollen (4) dem Gegenstand angemessene qualitative Forschungsmethoden erarbeitet und erprobt werden. So wird ein Einblick in empirische Projektarbeit ermöglicht.

#### Literatur:

- Häußermann, Hartmut/ Siebel, Walter (1964): *Dienstleistungsgesellschaften*, Edition Suhrkamp, Frankfurt a.M.

- Esping-Andersen, Gøsta (1993): *Post-industrial Class Structures: An Analytic Framework*, in:

Ders.: *Changing Classes: Stratification and Mobility in Post-industrial Societies*, London, Newbury Park, New Delhi, S. 7-31

- Oesch, Daniel (2006): *Redrawing the Class Map. Stratification and Institutions in Britain, Germany, Sweden and Switzerland*. Basingstoke

- Blossfeld, Hans-Peter/ Mayer, Karl Ulrich (1997): *Berufsstruktureller Wandel und soziale Ungleichheit: Entsteht in der Bundesrepublik Deutschland ein neues*

*Dienstleistungsproletariat?*, in: Friedrichs, Jürgen/Mayer, Karl Ulrich/Schluchter, Wolfgang

(Hg.): *Soziologische Theorie und Empirie. Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie zum 50jährigen Jubiläum des westdeutschen Verlages*, Westdeutscher Verlag

- Dunkel, Wolfgang/ Wehrich, Margit (2006): *Interaktive Arbeit. Ein Konzept zur Entschlüsselung personenbezogener Dienstleistungsarbeit*, in: Dunkel, Wolfgang / Sauer, Dieter (Hg.): *Von der Allgegenwart der verschwindenden Arbeit - Neue Herausforderungen für die Arbeitsforschung*, edition sigma, Berlin, S. 67-82

- Bahrdt, Hans Paul/ Jüres, Ernst August/ Kesting, Hanno/ Popitz, Heinrich (1977 (1957)): *Das Gesellschaftsbild des Arbeiters. Soziologische Untersuchungen in der Hüttenindustrie*. Mohr Siebeck

#### Organisatorisches:

Friederike Bahl; Philipp Staab

### 53 030 Gesundheit von Kindern und Jugendlichen

2 SWS  
PS

5 SP  
Di

08-10

wöch.

UNI 3, 003

P. Debuschewitz

Die Gesundheit eines Menschen ist die wichtigste Voraussetzung für ein gutes Leben- die Grundlage für ein Funktionieren im Beruf und in der Familie. Das Seminar beschäftigt sich besonders mit Kindern und Jugendlichen, weil bereits in der Kindheit Grundsteine für das Gesundheitsverhalten im Erwachsenenalter gelegt werden. Möchte man also präventiv die Gesundheit stärken, so muss man bereits im Kindesalter damit beginnen. Neben dem Aufzeigen verschiedener Definitionen von Gesundheit, sollen verschiedene Perspektiven eingenommen werden: vom Konzept der sozialen Ungleichheit von Gesundheit bis hin zur Dimension Gesundheit beim kindlichen Wohlbefinden. Diese befinden besonders Beachtung unter einer Sozialisationsperspektive.

#### Literatur:

Bertram, Hans und Kohl, Steffen (2010), *Zur Lage der Kinder in Deutschland 2010: Kinder stärken für eine ungewisse Zukunft*. Deutsches Komitee für UNICEF, Köln 2010.

Wendt, Claus und Wolf, Christof (Hrsg.) (2006), *Soziologie der Gesundheit*, in KZfSS Sonderheft 46.

#### Organisatorisches:

Di, 10-12 ?

### 53 031 Der Vater in der Familie

2 SWS  
PS

5 SP  
Fr

08:30-10:00

wöch.

UNI 3, 003

S. Olbrich

#### Literatur:

@font-face { font-family: "Cambria"; }p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal { margin: 0cm 0cm 10pt; font-size: 12pt; font-family: "Times New Roman"; }div.Section1 { page: Section1; }

Walter, Heinz (Hrsg.) (2002): *Männer als Väter, Sozialwissenschaftliche Theorie und Empirie*, Gießen: Psychosozial-Verlag

Harald/Beham, Martina/Palz, Doris (2006): *Aktive Vaterschaft, Männer zwischen Familie und Beruf*, Gießen: Psychosozialverlag

Fthenakis, Wassilios E./Minsel, Beate (2002): *Die Rolle des Vaters in der Familie*, Herausgeber Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Lamb, Michael E. (2004): *The Role of the Father in Child Development*, Fourth Edition, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

### 53 032 Bildung und Migration

2 SWS  
PS

5 SP  
Mo

10-12

wöch.

UNI 3, 002

L. Klinzing

Die Ergebnisse der internationalen und nationalen Bildungsvergleiche der letzten Jahre haben nicht nur die Bildungspolitik in Deutschland zu einem der zentralen politischen Themen gemacht, sondern auch eine intensive Debatte über ihre sozialpolitische Dimension ausgelöst. Von besonderer Brisanz sind die Mechanismen der sozialen Disparität von Migrantenkindern. Die neueren Erkenntnisse über die Bildungsbeteiligung und Bildungsverläufe der Personen mit Migrationshintergrund werden im Seminar diskutiert und im Kontext der politischen Steuerung der Bildungsselektion analysiert. Die Rolle der Bildungsakteure und der Bildungsinstitutionen werden in Verbindung mit unterschiedlichen parteipolitischen Interessen diskutiert. Das Seminar wird durch moodle unterstützt.

### 53 034 Urban Governance: Stadtpolitik im Spannungsfeld von Globalisierung, Wettbewerb und lokaler Demokratie

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 205	H. Leubhn

Im Zuge von Prozessen der Globalisierung und Transnationalisierung hat sich auch das „Politikfeld Stadt“ grundlegend gewandelt. Stadtpolitik ist heute in ein kompliziertes System multi-skalarer Politikverflechtung eingebettet und hat sich zunehmend für nicht-staatliche Akteure geöffnet. Doch nicht nur die städtischen Institutionen und die Partizipationsmöglichkeiten für zivilgesellschaftliche Akteure haben sich verändert, sondern auch die urban policies. Angesichts verschärfter Konkurrenz zwischen Städten und Regionen versuchen Stadtregierungen mit „ihrem Standort“ international wettbewerbsfähig zu werden; auf sozialräumliche Problemlagen reagieren Städte oft mit neuen und quartiersbezogenen Ansätzen. Das Seminar bietet eine Einführung in das Thema „urban governance“. Anhand von ausgewählten lokalen Politikfeldern werden Problemstellungen und aktuelle Entwicklungen diskutiert.

#### Literatur:

Arthur Benz (2004): *Governance – Regieren in komplexen Regelsystemen. Eine Einführung*, Wiesbaden  
 Susanne Heeg, Marit Rosol (2007): Neoliberale Stadtpolitik im globalen Kontext. Ein Überblick, in: *PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft*, Nr. 149, 491-509  
 Elizabeth Strom, John Mollenkopf (Hg., 2007): *The Urban Politics Reader*, London

### 53 035 Die Soziologie Pierre Bourdieus

2 SWS	5 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	H.-P. Müller

Die Vorlesung behandelt die Grundprobleme moderner soziologischer Theoriebildung. Dazu gehören die handlungstheoretische Fundierung der Gesellschaftstheorie, das Verhältnis von individuellem Handeln und sozialer Struktur, die Beziehungen zwischen Mikro-, Meso- und Makroebene, das Problem sozialen Wandels. Nach einer einführenden analytischen Auszeichnung werden diese Grundprobleme exemplarisch an dem theoretischen Ansatz von Pierre Bourdieu diskutiert. Im Mittelpunkt stehen daher seine Auffassung von Soziologie, die epistemologischen und methodologischen Grundsatzüberlegungen, die praxistheoretische Grundlegung seiner Gesellschaftstheorie (Struktur-Habitus-Praxis) und die historisch-empirischen Analysen, die von klassenspezifischen Lebensstilen über Feldanalysen von Kunst und Kultur bis zur Rolle der Intellektuellen reichen.

#### Literatur:

Bourdieu, Pierre: Entwurf einer Theorie der Praxis auf der ethnologischen Grundlage der kabyliischen Gesellschaft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1979.  
 Bourdieu, Pierre: Der soziale Sinn. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1988.  
 Bourdieu, Pierre: Die feinen Unterschiede. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1982.  
 Bourdieu, Pierre/Löic J. D. Wacquant: Reflexive Anthropologie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.  
 Müller, Hans-Peter: Sozialstruktur und Lebensstile. 2. Aufl. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1993.  
 Smelser, Neil J.: Sociology. Cambridge-Oxford: Blackwell 1994.  
 Colliot-Thélène, Catherine/Etienne François/Gunter Gebauer (Hrsg.): Pierre Bourdieu: Deutsch-französische Perspektiven. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2005.

### 53 036 Anfänge deutscher Kultursoziologie. Georg Simmel und Norbert Elias im Vergleich

2 SWS	5 SP				
PS	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	F. Wolf-Roskosch

Das Proseminar „Anfänge deutscher Kultursoziologie: Georg Simmel und Norbert Elias im Vergleich“ beschäftigt sich mit zwei „Klassikern“ der Soziologie und geht der Frage nach, inwieweit es inhaltliche Parallelen zwischen den beiden Denkern gibt, die auf spezifische Weise die frühe Soziologie geprägt haben und – neben Max Weber – als Begründer der Kultursoziologie gelten können. Georg Simmel verstand es, Philosophie und Kulturkritik um 1900 mit der akademisch noch jungen Soziologie zu verbinden, während Norbert Elias in den 30er Jahren die aufstrebende Soziologie an die Kultur- und Geschichtswissenschaften anschloss, indem er die sozialen Transformationsprozesse der Frühen Neuzeit als Wandel von Habitus und Machtchancen nachzeichnete; er wurde jedoch erst nach 1945 rezipiert. Bei Simmel und Elias werden soziale Räume und deren Figurationen im Hinblick auf die Möglichkeiten individueller Freiheit unter den Bedingungen der Moderne befragt, wobei der soziale Raum stets interaktionistisch als Raum der Wechselwirkung von Individuum und Gesellschaft, von Ich und Wir verstanden wird.

### 53 038 Deutschland - ein multinationaler Staat?

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 205	F. Zahn

In diesem Proseminar zum B.A. Vertiefungsseminar von Prof. Dr. Julia von Blumenthal soll die aktuelle Multikulturalismus- und Integrations-Debatte in der Bundesrepublik Deutschland aufgegriffen und in Zusammenhang mit der Multinationalismus-Forschung gesetzt werden. Der Fokus richtet sich dabei jedoch nicht ausschließlich auf Deutschland. Zum Vergleich werden Staaten, welche vor ähnlichen Herausforderungen wie die Bundesrepublik Deutschland stehen, herangezogen. In Bezug auf die Frage, ob Deutschland als Einwanderungsland zu charakterisieren sei, liegt beispielsweise der Vergleich zu Kanada, der auch in der aktuellen Debatte gezogen wird, nahe. Es werden jedoch ausschließlich Staaten betrachtet, welchen unter anderem das föderale Prinzip der

Gewaltenteilung zugrunde liegt. Wir werden erarbeiten, in welcher Weise sich in Deutschland die Debatte um Multikulturalismus bzw. die Problematik, um welche sich die Debatte spinnt, im politischen System niederschlägt. Interessant ist dabei insbesondere die Frage danach, welche Rolle Parteien, Interessengruppen und Medien einnehmen.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

### 53 039 Geschichte des Grundgesetzes

2 SWS  
PS

5 SP  
Mo

18-20

wöch.

UNI 3, 001

W. Reutter

In dem Seminar wird die Geschichte des Grundgesetzes von seinen Anfängen bis zur Gegenwart behandelt. Im Vordergrund des Seminars stehen verfassungstheoretische Aspekte, wichtige verfassungspolitische Kontroversen, Verfahren des formellen und informellen Verfassungswandels sowie die grundlegenden verfassungsrechtlichen Strukturprinzipien.

Literatur:

C. Möllers, Das Grundgesetz. Geschichte und Inhalt, München 2009

M. Steinbeis et al., Die Deutschen und das Grundgesetz. Geschichte und Grenzen unserer Verfassung, Bonn 2009

### 53 040 Migration in Deutschland – Theoretische Ansätze, historische Entwicklung und empirische Befunde

2 SWS  
PS

5 SP  
Do

12-14

wöch.

UNI 3, 001

N. Lohmann

Deutschland ist – wenn politisch auch erst seit Kurzem anerkannt – schon seit langer Zeit ein Einwanderungsland. Thema dieses Seminars ist die Zuwanderung nach Deutschland seit 1945. Die Struktur des Seminars ist dreigliedrig. Im ersten Teil des Seminars werden zunächst theoretische Grundlagen gelegt. Hierzu wird in den Begriff der Migration und Grundbegriffe der Migrationssoziologie eingeführt. Anschließend erfolgt eine Auseinandersetzung mit klassischen migrationssoziologischen Theorien. Im Zusammenhang dessen werden zentrale migrationssoziologische Konzepte wie Assimilation und Integration nachvollzogen und kritisch diskutiert. Im zweiten Teil des Seminars geht es dann um die historische Entwicklung der Zuwanderung nach Deutschland. Hierzu wird die Migrationsgeschichte Deutschlands seit dem 2. Weltkrieg nachvollzogen. Im Zusammenhang damit wird auch ein Überblick über die deutsche Migrationspolitik sowie die maßgeblichen rechtlichen Rahmenbedingungen für Migration in Deutschland gegeben. Im abschließenden dritten Teil stehen empirische Befunde zur Situation von MigrantInnen in Deutschland im Vordergrund. Hierzu werden aktuelle Studien vorgestellt, in denen in verschiedenen zentralen Bereichen der deutschen Gesellschaft die Situation von MigrantInnen untersucht wird. Der Fokus liegt dabei vor allem auf quantitativ ausgerichteten Studien im Arbeitsmarkt- und Bildungsbereich.

Literatur:

- Bade, Klaus J./Jochen Oltmer (2010): Deutschland, in: Bade, Klaus J./Pieter C. Emmer/Leo Lucassen/Jochen Oltmer (Hg.), Enzyklopädie Migration in Europa. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Paderborn: Schöningh: 141-170.

- Currie, Edda/Stefan Rühl (2004): Deutschland, in: Currie, Edda (Hg.): Migration in Europa. Daten und Hintergründe, Stuttgart: Lucius & Lucius.

- Han, Petrus (2005): Soziologie der Migration, Stuttgart: Lucius & Lucius.

### 53 041 Modernisierungstheorien und die Perspektiven der Moderne

2 SWS  
PS

5 SP  
Do

16-18

wöch.

UNI 3, 003

T. Ulbricht

Klassische Konzepte zur Erforschung der Gesellschaft und den ihr immanenten Wirkbeziehungen sind durchdrungen vom Gegensatz zwischen Moderne und Vormoderne. Max Webers Kontrast der alltäglichen Kategorien traditionaler und legal-rationaler Herrschaft oder Talcott Parsons systemorientierte Sichtweise funktionaler Differenzierung sind nur zwei Beispiele, dass die sozialwissenschaftliche Analyse des vorangegangenen Jahrhunderts sich vor allem an diesem Gegensatz die sie umgebende Welt zu erschließen suchte.

Forschung ist zum einen Seismograph des Wandels zum anderen lebt sie, ihrer Systemlogik folgend, nicht unwesentlich von Innovation und Originalität. So drängen vermehrt Begriffsprodukte auf den Wissensmarkt, die sich nicht mehr dichotom von der Vormoderne abgrenzen, sondern den Begriff der Moderne selbst als Kontrastfolie nutzen. Nach ihrer wissenschaftlichen Ausdifferenzierung tritt die Transformation der Moderne selbst in den Vordergrund des Forschungsinteresses. Damit nimmt aber die Vielschichtigkeit und Ambivalenz des Konzepts zu: Kaum war die postindustrielle Konsum- und Dienstleistungsgesellschaft (Offe 1983) ausgerufen, wurde schon das Erwachen der Risikogesellschaft (Beck 1992) verkündet um im gleichen Atemzug – die Totenglocke eines bereits vergangenen nationalstaatlichen Zeitalters läutend – die Postmoderne (Inglehart/Welzel 2005) und die Postdemokratie (Crouch 2009) zu begrüßen. Das Verständnis der Moderne zerfasert, unser Bild gleicht einem hochkomplexen, zersplitterten Mosaik.

Das Proseminar "Modernisierungstheorien und die Perspektiven der Moderne" bietet eine Einführung in die Spielarten der Modernisierungstheorie. Dabei wird die klassische, eurozentrisch und ökonomisch argumentierende Modernisierungstheorie pluralen Ansätzen gegenübergestellt. Im ersten Teil des Semesters erfolgt eine theoretische Analyse und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen klassischen und zeitgenössischen Perspektiven auf die Moderne, ihrer inhärenten Attribute, der Ursachenkomplexe für Modernisierung und den daraus folgenden Auswirkungen auf Gesellschaften. In einem zweiten Schritt soll das Wissen und die Reflexion über Modernisierungsprozesse innerhalb einer Gesellschaft ergründet werden um abschließend den Blick voraus zu wagen: Welche Folgen der Modernisierung ergeben sich für die Prozesse demokratischer Willensbildung innerhalb hoch komplexer und funktional differenzierter Gesellschaften?

Literatur:

Schwinn, Thomas (Hrsg.) (2006): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Kultur- und strukturvergleichende Analysen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Inglehart, Ronald; Welzel, Christian (2005): Modernization, Cultural Change and Democracy: The Human Development Sequence. Cambridge: Cambridge University Press.

Crouch, Colin (2009): Postdemokratie. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

### 53 042 Demokratie – eine messbare Größe?

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 201	A. Fruhstorfer

In diesem Seminar werden wir uns mit dem Konzept der Demokratie, der Messung von Demokratie, ihren Ursachen, Bedingungen und Konsequenzen beschäftigen. Was versteht man unter dem Begriff Demokratie, ab wann können wir von einem demokratischen Regierungssystem sprechen? Welche Messinstrumente gibt es, um ein Land als (un)demokratisch einzustufen? Welche Probleme können bei der Messung auftreten, aber auch wie sinnvoll sind diese Messungen im internationalen Vergleich? Wir werden eine Reihe von klassischen Beiträgen aus der umfangreichen Literatur zum Begriff der Demokratie sowie neuere Beiträge zu diesem Thema bearbeiten. Dabei betrachten wir anhand von verschiedenen Beispielen die Herausforderungen in der vergleichenden Analyse von Demokratien, der Definition des Demokratiebegriffes sowie der Messung von Demokratie. Unser regionaler Fokus liegt auf Lateinamerika und Osteuropa.

#### Literatur:

Literatur wird zum Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Zur Einführung geeignet sind u.a.:

Dahl, Robert (1971): *Polyarchy: Participation and Opposition*. New Haven, CT: Yale University Press.

Lijphart, Arend (1999): *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*. New Haven: Yale University Press.

### 53 043 Angst und Politik

2 SWS	5 SP				
PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 001	M. Walter

Das vergangene Jahrzehnt hat einen exponentiellen Anstieg an Veröffentlichungen zur Rolle von Angst in der Politik erlebt. Jedoch besteht nicht immer Einigkeit darüber, wer aus ihr politischen Nutzen ziehen kann und wen ihre potentiell zersetzende Wirkung trifft. Zum besseren Verständnis dieser und weiterer Problemstellungen wird das Motiv der Angst von seinen frühesten Anfängen in der Antike bis in die heutige Zeit nachgezeichnet und analysiert. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der speziellen Form der Furcht vor einem äußeren Feind zur Stärkung des inneren Zusammenhalts, ohne jedoch andere Ausprägungen komplett zu vernachlässigen.

#### Literatur:

Kapust, Daniel (2008): „On ancient uses of political fear“. In: *Journal of the history of ideas*. Vol. 69, N. 3: 353-373.

Robin, E. Corey (2004): „Fear: The history of a political idea“. Oxford: Oxford University Press.

Evrigenis, Ioannis D. (2007): „Fear of enemies and collective action“. Cambridge: Cambridge University Press.

#### Organisatorisches:

**Wunschtermine** : Di-Do, 10, 12, 14 oder 16Uhr, wenn nicht möglich Fr 12 oder 14 Uhr; allgemein: bitte nicht um 18 Uhr

### 53 044 Fürstenspiegel

2 SWS	5 SP				
PS	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 201	F. Wassermann

Fürstenspiegel bilden in der Geschichte des politischen Denkens eine eigenständige literarische Gattung. Ihre Verfasser halten dem fürstlichen Adressaten den Spiegel vor: Wie soll der Fürst regieren? Wie soll er erzogen werden? Eingerahmt von politischer Ethik und Pädagogik, Herrscherkritik und Panegyrik präsentieren und reflektieren sie das Idealbild des guten Fürsten zu ihrer jeweiligen Zeit. Im Seminar lesen wir Auszüge aus Fürstenspiegeln unterschiedlicher Epochen – von der Antike (Xenophon, Seneca) über das Mittelalter (Aegidius Romanus) bis zur Renaissance und Frühen Neuzeit (Machiavelli, Erasmus, Jakob Omphalius, Konrad Heresbach, Friedrich der Große). Ziel ist es, die Tradition des Fürstenspiegels in ihrer Kontinuität und ihrem Wandel nachzuvollziehen, um im Ausblick auch nach der (Nicht-)Anschlussfähigkeit dieser literarischen Gattung in der Moderne zu fragen.

#### Literatur:

Berges, Wilhelm: *Die Fürstenspiegel des hohen und späten Mittelalters* (= Monumenta Germaniae Historica; 2), Stuttgart 1938: Anton Hiersemann.

Mühleisen, Hans-Otto / Theo Stammen (Hrsg.): *Politische Tugendlehre und Regierungskunst. Studien zum Fürstenspiegel der frühen Neuzeit* (= Studia Augustana; 2), Tübingen 1990: Niemeyer.

Schulte, J. Manuel: *Speculum Regis. Studien zur Fürstenspiegel-Literatur in der griechisch-römischen Antike* (= Antike Kultur und Geschichte; 3), Münster/Hamburg/London 2001: Lit.

Singer, Bruno: *Die Fürstenspiegel in Deutschland im Zeitalter des Humanismus und der Reformation* (= Humanistische Bibliothek: Abhandlungen; 34), München 1981: Wilhelm Fink.

### 53 045 Introduction to public policy analysis in comparative and european contexts (englisch)

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 003	M. Tatham

The course introduces key terms and concepts for the analysis of public policies in both comparative and European contexts. It consists of three parts. A first section deals with theoretical approaches to policy-making and the policy-cycle, from agenda setting to policy implementation. A second section has a look at national and sub-national policy-making in a comparative context while the third and final section deals with European Union policy-making.

Referat, eigenständige Recherche, Entwicklung eines individuellen Analysekonzepts.

#### Literatur:

Anderson, James E., *Public Policy-making: An Introduction*, 6<sup>th</sup> ed., 2005.

Munger, Michael C., *Analyzing Policy: Choices, Conflicts, and Practice*, 2000.

Saetren, Herald, *Facts and Myths about Research on Public Policy Implementation: Out-of-Fashion, Allegedly Dead, But Still Very Much Alive and Relevant*, Policy Studies Journal, 2005.

Baumgartner, Frank R., *Comparative Studies of Policy Agendas*, Journal of European Public Policy, 2006.



### 53 047 Einführung in die Internationale Politische Ökonomie

2 SWS	5 SP				
PS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 205	D. Konold

Parallel zu den Globalisierungsprozessen der vergangenen Jahrzehnte hat sich das Teilgebiet der Internationalen Politischen Ökonomie in der Politikwissenschaft etabliert. Zahlreiche Entwicklungen und Umwälzungen in der Weltwirtschaft sind nicht Folge des Spiels freier Marktkräfte, sondern politischer Entscheidungen. Die IPÖ-Forschung geht der Frage nach, welche Akteure mit welchen Mitteln und welchen Konsequenzen Einfluss auf globale Märkte nehmen. Für die Politikfelder Handel und Finanzen soll im Rahmen des Einführungskurses aufgezeigt werden, wie politische Regelungen auf internationaler Ebene zustande kommen, wer daran beteiligt ist und wie diese Arrangements funktionieren.

### 53 048 Politischer Mythos und Architektur

2 SWS	5 SP				
PS	Fr	18-20	Einzel (1)	UNI 3, 333	M. Ganter
	Fr	18-20	Einzel (2)	UNI 3, 333	M. Ganter
	Sa	10-16	Einzel (3)	UNI 3, 333	M. Ganter
	Fr	10-18	Einzel (4)	UNI 3, 333	M. Ganter
	Sa	10-16	Einzel (5)	UNI 3, 333	M. Ganter

1) findet am 06.05.2011 statt  
2) findet am 27.05.2011 statt  
3) findet am 28.05.2011 statt  
4) findet am 17.06.2011 statt  
5) findet am 18.06.2011 statt

Architektur kann politische Mythen exponieren, wie sich diese auch an Architektur anlagern können. Dem komplexen Zusammenhang zwischen politischem Mythos und Architektur wird sich in zwei Schritten genähert. Zunächst wird mithilfe theoretischer Untersuchungen grundlegend der Frage nachgegangen: „Was ist politischer Mythos?“ Hierauf aufbauend werden ausgewählte Bauwerke und die mit ihnen zusammenhängenden politischen Mythen vorgestellt und diskutiert. Diejenigen der behandelten Bauwerke, die sich in Berlin befinden (z.B. Siegessäule, alte Nationalgalerie, Reichstag) werden auch vor Ort besucht und zu dechiffrieren versucht.

Alle organisatorischen Fragen werden beim Vorbereitungstreffen geklärt.

Organisatorisches:

Vorbereitungstreffen: Freitag, 6. Mai 2011, 18:00 – 20:00 Uhr

### 53 049 Globalisierung und Ungleichheit

2 SWS	5 SP				
PS	Di	12-16	14tgl./1	I 110, 141/143	C. Schneickert

Die Erforschung sozialer Ungleichheit findet in den Sozialwissenschaften derzeit noch immer vorwiegend innerhalb nationaler Analyse- und Theorie-rahmen statt. Dies wird durch die wachsenden Interdependenzen, neuen Abhängigkeiten und komplexen Strukturen im Kontext von Globalisierungsprozessen zunehmend fragwürdig.

Das Seminar diskutiert in einem ersten Schritt verschiedene theoretische Zugänge zu Globalisierung und Ungleichheit. In einem zweiten Schritt sollen gemeinsam geeignete theoretische und empirische Werkzeuge konzipiert bzw. diskutiert werden, um Ungleichheit und Globalisierung zukünftig besser erforschen zu können.

### 53 051 Migration und Integration - eine Einführung

2 SWS	5 SP				
PS	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 205	M. Hennig

Bewegungen von einzelnen Menschen bzw. Menschengruppen über Ländergrenzen und Kontinente hinweg sowie die damit einhergehenden individuellen und gesellschaftlichen Folgen verweisen zum einen auf eine lange Tradition innerhalb der soziologischen Betrachtung, zum anderen sind die jeweiligen Fragestellungen nach wie vor von hoher aktueller Relevanz. Beginnend wird das Seminar mit einer Einführung in die Grundbegriffe sowie in ausgewählte theoretische Erklärungsansätze der Migrationsforschung. Im weiteren Verlauf richtet sich der Fokus des Interesses auf die Situation verschiedener Gruppen von Zuwanderern (Arbeits- und Pendelmigranten, (Spät-)Aussiedler, Flüchtlinge, Asylbewerber) und auf die Herausforderungen der gesellschaftlichen Integration dieser Gruppen in die Bundesrepublik Deutschland.

Literatur:

Treibel, Annette (2003): Migration in modernen Gesellschaften. Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht. Weinheim/München: Juventa.

### 53 052 Freiheit - zwischen Selbstentwurf und Fremdbestimmung

2 SWS					
TU	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 001	M. Valenske, N. Wenzel

Weil die Welt in ihren Ursprüngen ohne Bedeutung ist, ist jede Gesellschaft nur eine von unzähligen Möglichkeiten. Und ebenso sind der Mensch, seine Werte und Identitäten, seine Vorstellungen vom Schicklichen, Richtigen und Wünschenswerten kontingent, aber auch seine Institutionen in Politik, Wirtschaft und Bildung. Dennoch erscheinen sie oftmals als naturgegeben, selbstverständlich und unveränderbar. Worum es im Projektseminar gehen soll, ist – in einem Wort – Dekonstruktion; von Ideologien, Diskursen und Kategorien. Erst wenn die bestehende Ordnung – sei es die symbolische oder gesellschaftliche – analytisch in ihre Bestandteile zerlegt wird, können wir ein Bewusstsein entwickeln, welches uns eine alternative Ordnung vorstellen lässt, die mehr Raum für politische wie individuelle Freiheit zulässt. Unser Projektseminar will diesem Gedanken an die Wurzel gehen.

Um hier Antworten zu finden, soll der Rahmen des rein wissenschaftlichen Feldes erweitert werden, indem wir alternierend eine praktisch-spielerisch Sitzung auf eine theoretische Sitzung folgen lassen werden. Angeregt durch entsprechende spielerische Formen sollen die Teilnehmenden in neue Rollen und Persönlichkeiten schlüpfen. Die Praxis wird daher u.a. das Spiel mit Charakter, Status und Körpersprache beinhalten. Sinn des Ganzen wird es sein, einen Freiraum für Verhaltens- und Seinsweisen zu schaffen, die im Alltag angesichts limitierender Konventionen, Normen und Diskursen oftmals versperrt sind. Die Studierenden sollen somit die Möglichkeit erhalten, sowohl aus festgefahrenen Identitätskonstruktionen als auch aus den Grenzen ihrer sozialen Rolle herauszuschlüpfen, was tiefere Einblick in die verwendeten Theorien erlaubt.

#### Literatur:

Bourdieu, Pierre (1992): Die verborgenen Mechanismen zur Macht, Hamburg  
 Bourdieu, Pierre (2005 [1998]): Die männliche Herrschaft, Frankfurt a. M.  
 Foucault, Michel 1977 [1975]: Überwachen und Strafen, Frankfurt a. M.  
 Foucault, Michel (1983 [1976]: Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit 1, Frankfurt a. M.  
 Nietzsche, Friedrich (2007 [1883-1885]): Also sprach Zarathustra. Kritische Studienausgabe, hrsg. von G. Colli und M. Montinari, München  
 Sartre, Jean-Paul (1989 [1945]): Ist der Existentialismus ein Humanismus? Drei Essays, Frankfurt a. M.  
 Sartre, Jean-Paul (1986 [1944]): Geschlossene Gesellschaft, Frankfurt a. M.

#### Organisatorisches:

Der Erwerb von Studienpunkten und Leistungsnachweisen ist nur möglich, wenn der Betreuer des Projektstudiums dies unterstützt.

### 53 055 Comparative Political Economy (deutsch-englisch)

2 SWS  
PS

5 SP  
Di

08:30-10:00

wöch.

UNI 3, 001

B. Barber

#### Literatur:

Adam Przeworski. 2003. Chapter 1. *States and Markets* .  
 Gerber, Elizabeth. 2003. "What is Political Economy" *The Political Economy Newsletter*  
 Przeworski, Adam. 2006. "Is the Science of Comparative Politics Possible?"  
 Chapter 1 in Acemoglu *An Introduction to Modern Economic Growth*.  
 Roemer, Paul M. 1994. The Origins of Endogenous Growth. *Journal of Economic Perspectives* 8 (1):3-22.  
 Banerjee and Duflo. 2005. "Growth Theory Through the Lens of Development Economics." In *Handbook of Development Economics* . (selections)  
 Acemoglu, Johnson, and Robinson. 2002. "Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Economy." *Quarterly Journal of Economics* 1231-1296  
 Sachs, Jeffrey D. 2001. "Tropical Underdevelopment." NBER Working Paper 8119  
 Paul Krugman. 1991. *Geography and Trade* . (selections)  
 Jeffrey Sachs et al. 2005. "Understanding African Poverty: Beyond the Washington Consensus to the Millennium Development Goals." In *Africa in the World Economy* . Available  
 Easterly, William. 2003. "Can Foreign Aid Buy Growth?" *Journal of Economic Perspectives* 17: 23-48.  
 Branko Milanovic. 2005. *Worlds Apart: Measuring International and Global Inequality* . Princeton: Princeton University Press. Pages 7-50.  
 Allan Meltzer and Scott Richard, 1981. "A Rational Theory of the Size of Government." *Journal of Political Economy* 89: 914-27.  
 Moene, Karl Ove and Michael Wallerstein. 2003. "Earnings Inequality and Welfare Spending." *World Politics* 55: 485-516.  
 Edward Glaeser. 2005. "The Political Economy of Hatred." *Quarterly Journal of Economics*.  
 Stasavage and Scheve. 2006. "Religion and Preferences for Social Insurance", *Quarterly Journal of Political Science* , vol.1, no.3, pp.255-286.  
 De la O, Ana and Jonathan Rodden. 2008. "Does Religion Distract the Poor?: Income and Issue Voting Around the World." *Comparative Political Studies* 41: 437-76.  
 Ross, Michael L. 2001. "Does Oil Hinder Democracy?" *World Politics* 53, 3 (April): 325-361.  
 Habyarimana, James, Macartan Humphreys, Daniel Posner and Jeremy Weinstein. 2007. "Why does Ethnic Diversity Undermine Public Goods Provision?" *American Political Science Review* 101: 709-725  
 Henrich, Boyd, Bowles, Camerer, etc. 2001. "In Search of Homo Economicus: Behavioral Experiments in 15 Small-Scale Societies." *American Economic Review* 91: 73-78.  
 Pesendorfer, Wolfgang. 2006. "Behavioral Economics Comes of Age." *Journal of Economic Literature* XLIV: 712-21.

#### Organisatorisches:

Dozent: Benjamin Barber, PhD candidate, Duke University, North Carolina, USA

### 53 056 Capitalism in Comparison (deutsch-englisch)

2 SWS  
PS

5 SP  
Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 003

L. Perkins

Anywhere you look, from the floors of the New York Stock Exchange to the American heartland to the favelas of Rio de Janeiro, the question of capitalism--its desirability, its necessity, its future, its relationship with democracy and equality--never strays too far from the center of political debate. Yet far too often, both supporters and opponents of capitalism make the mistake of understanding it far too monolithically, as if we may speak of capitalism *as such* . But South Korean capitalism is not Scandinavian capitalism, nor is it post-Mao Chinese capitalism, nor is it the capitalism of the 19th-century United States. In this course, we seek to address this diversity directly, both conceptually, via familiarity with some of the central texts concerning capitalism, and empirically, by engaging in case study-based examinations of specific capitalist systems, for example Germany, India, the United States, and others. Along the way, normative assessments of particular systems from the standpoint of growth, stability, and so on, will be entertained alongside discussion of issues surrounding globalization, organized labor, the free market, free trade, and the like, yet the class will retain a strong empirical focus throughout.

#### Literatur:

Hall and Soskice, *Varieties of Capitalism*  
 Dani Rodrik, *One Economics, Many Recipes*  
 Richard Whitley, *Divergent Capitalisms*

### 53 057 Democratic Institutions and Democratic Reforms in the World (englisch)

2 SWS 5 SP  
PS Di 16-18 wöch. ZI13, 3.310 Y. Peters

This main focus of this course is democratic reform; it is a course in the field of comparative politics, and is linked to the concepts of democracy and political participation. During the last few decades, both the public and a number of international organizations have shown a request for democratic reform within the already established democracies. A number of such changes have been introduced in several democracies over the past few decades, and may have changed the general institutional set-up of democracies compared to previous notions. The course will consist of three main sections – first, we will discuss in general terms the similarities and differences in the main institutions and institutional set-up of democratic regimes. This initial section will be rather short and is aimed to provide a general framework for comparing democracies. The second section is concerned with some more specific country-cases where one or more main institutions has been reformed – one could for example think of the change of electoral system in New Zealand or Italy, or the extensive devolution in the UK. The last and most extensive session will cover a number of slightly more subtle changes within the democratic regimes.

These reforms are apparent more broadly in established democracies – we will try to uncover whether certain changes are general trends or rather marginal democratic refinements. Participation structures, decentralization, privatization and judicialisation could be examples of the democratic reforms that we will discuss. Finally, we will evaluate whether the structure of democracy in general terms has changed compared to the situation a few decades ago, or that the core of democracy has remained stable over time.

For this course, each student is expected to read widely on each of the weekly topics, to send a set number of thought questions on the readings as to further discussion, to participate actively in the weekly discussions, and to make one formal presentation concerning one of the topics covered. Furthermore, students are expected to write a research paper at the end of the course, which should refer to the course's literature, and will deal with a question related to one of the topics of the course. This paper should be around 6-8 pages.

This course could also serve as the background course for the "vertiefungs"-seminar "Comparing democracies: conceptual and empirical differences and changes over time"

#### Literatur:

##### Background reading:

- March, James G. and Olson, Johan P. (2006), "Elaborating the "New Institutionalism"" in R. A. W. Rhodes, Sarah A. Binder and Bert A. Rockman (eds.) The Oxford Handbook of Political Institutions, Oxford University Press: Oxford.

- Dalton, Russell J. and Grey, Mark (2003), "Expanding the Electoral Marketplace" in Bruce E. Cain, Russell J. Dalton and Susan E. Scarrow (eds.), Democracy Transformed? Expanding Political Opportunities in Advanced Industrial Democracies, Oxford University Press: Oxford.

### 53 147 Bildung und soziale Ungleichheit

2 SWS 5 SP  
PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 E. Alleweldt

In diesem Seminar soll der Zusammenhang von Bildung und sozialer Ungleichheit in den Blick genommen werden. Welcher Bildungsanspruch wird in der Gesellschaft verfolgt und wie gestaltet sich die Bildungswirklichkeit? Welche Rolle spielt Bildung in der Reproduktion sozialer Ungleichheit? Es sollen sowohl aktuelle Diskussionen aufgegriffen, als auch klassische Studien wie die von Bourdieu/Passeron und Boudon behandelt werden.

#### Literatur:

Boudon, Raymond (1974): Education, Opportunity, and Social Inequality. New York: Wiley.

Bourdieu, Pierre/Passeron, Jean-Claude (1971): Die Illusion der Chancengleichheit. Stuttgart: Klett.

Becker, Rolf/Lauterbach, Wolfgang (2008): Bildung als Privileg: Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. Wiesbaden: VS-Verlag.

### 53 149 Die Menschenrechte in der internationalen Politik

2 SWS 5 SP  
PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 A. Osiander

Menschenrechtsverletzungen sind in den Medien ein stets aktuelles Thema. Das Seminar will zunächst untersuchen, wie sich der heutige Menschenrechtsdiskurs entwickelt hat: welches seine "Genealogie" ist und ob es sich hierbei um einen spezifisch westlichen, gar latent imperialistischen Diskurs handelt, oder ob – bzw. inwiefern – sich dieser Diskurs doch auf einen globalen Konsens stützen kann. Weiter soll dem Phänomen nachgegangen werden, daß der heutige Menschenrechtsdiskurs die globale Respektierung dieser Rechte als selbstverständliches, praktisch unhinterfragtes Ziel behandelt. Schließlich soll es um die Schwierigkeiten gehen, denen die globale Durchsetzung der Menschenrechte gegenübersteht, aber auch um die Erfolge, die hier verzeichnet werden konnten. Welche strukturellen Gegebenheiten des internationalen Systems behindern die Verwirklichung der Menschenrechte, und welche Mechanismen dienen dazu, ihnen Nachdruck zu verleihen?

#### Literatur:

Literatur: wird noch bekanntgegeben.

#### Organisatorisches:

LV findet nur unter Vorbehalt der Vertragsverlängerung von A. O. statt.

### 53 156 Einführung in das politische System der Europäischen Union

2 SWS 5 SP  
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Heidbreder

Die Europäische Union ist ein fester Bestandteil und allgegenwärtiger Akteur des politischen Geschehens in Europa und darüber hinaus. Von nur 6 Gründungsstaaten der Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft (1957) hat sich die Europäische Union auf nunmehr 27 Mitgliedstaaten erweitert. Von der ursprünglichen Verantwortung für die gemeinsame Regulierung von Kohle und Stahl

durchdringt das EU Recht heute bis zu 80 Prozent der nationalen Gesetzgebung. Dennoch bleibt die EU den Bürgern scheinbar sehr fern, Entscheidungen sind undurchschaubar, Zuständigkeitsbereiche unklar, EU Politiker kaum bekannt und die Wahlbeteiligung für Europäische Parlamentswahlen sinkt kontinuierlich. Die tatsächliche Bedeutung und der Einfluss der EU auf das Leben der Bürger und deren Wissen und Beteiligung an der EU driften also eklatant auseinander. Vor diesem Hintergrund fokussiert die Vorlesung auf zwei grundlegende Fragen: Was ist und wie funktioniert die EU? Wie können wir verstehen, was die europäische Integration vorantreibt?

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die historische Entwicklung der Europäischen Integration sowie eine Einführung in das politische System der Europäischen Union. In drei Abschnitten werden zunächst die institutionelle Struktur (Polity), die politischen Prozesse (Politics) und schließlich die tatsächlichen politischen Inhalte (Policies) in ihren Grundzügen behandelt. Ziel ist auf der einen Seite umfassendes Grundwissen über die Form und das Funktionieren der EU zu vermitteln. Darüber hinaus sollen Studierende auf der anderen Seite mit zentralen Fragen der EU Forschung aufmerksam gemacht werden, um eine kritische Auseinandersetzung mit dem Integrationsprozess und der alltäglichen Politikgestaltung der EU zu ermöglichen. *Begleitend wird ein Proseminar angeboten.*

Literatur:

#### **Einführende Literatur**

**Tömmel, Ingeborg** (2008) Das politische System der EU. München: Oldenbourg.

**Wallace, Helen/Pollack, Mark A./Young, Alexander R .** (2010) *Policy-Making in the European Union* (Oxford: Oxford University Press) (Sixth Edition).

**Holzinger, Katharina/Knill, Christoph/Rittberger, Berthold/Schimmelfennig, Frank** (2005) *Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte*, Paderborn: UTB/Schöningh.

**Kohler-Koch, Beate/Conzelmann, Thomas/Knodt, Michèle** (2004) *Europäische Integration - Europäisches Regieren*. Wiesbaden: VS Sozialwissenschaften.

Web: Nachrichten / Aktuelles zur EU

· <http://euobserver.com/>

· <http://www.euractiv.com/de/>

· <http://www.neurope.eu/>

### **53 157 Das politische System der Europäischen Union**

2 SWS

5 SP

PS

Mi

08:30-10:00

wöch.

UNI 3, 205

E. Heidbreder

Das Seminar ist begleitend zur Vorlesung „Einführung in das politische System der EU“ angelegt. Studierende mit einschlägigen Grundkenntnissen können dem Seminar auch ohne Teilnahme an der Vorlesung folgen. Als Begleitveranstaltung verfolgt das Seminar zwei zentrale Ziele: (a) die vertiefende Lektüre der zentralen Texte, (b) kritische Reflexion und Diskussion der Hauptthemen. Der Überblick beginnt mit der historischen Entwicklung der europäischen Integration. In drei Abschnitten werden dann die institutionelle Struktur (Polity), die politischen Prozesse (Politics) und schließlich die tatsächlichen politischen Inhalte (Policies) in ihren Grundzügen behandelt. Das Seminar vermittelt auf der einen Seite umfassendes Grundwissen über die Form und das Funktionieren der EU. Darüber hinaus sollen Studierende auf der anderen Seite mit zentralen Fragen der EU Forschung aufmerksam gemacht werden, um eine kritische Auseinandersetzung mit dem Integrationsprozess und der alltäglichen Politikgestaltung der EU zu ermöglichen – und über die VL hinaus aktiv über EU Themen diskutieren. Zusätzlich sollen das Erstellen von Diskussionspapieren und die eigenständige Leitung von Debatten eingeübt werden. Das Erlernen dieser praktischen studienrelevanten „skills“ ist somit zusätzlicher Schwerpunkt des Seminars.

Literatur:

#### **Einführende Literatur**

**Tömmel, Ingeborg** (2008) Das politische System der EU. München: Oldenbourg.

**Wallace, Helen/Pollack, Mark A./Young, Alexander R .** (2010) *Policy-Making in the European Union* (Oxford: Oxford University Press) (Sixth Edition).

**Holzinger, Katharina/Knill, Christoph/Rittberger, Berthold/Schimmelfennig, Frank** (2005) *Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte*, Paderborn: UTB/Schöningh.

**Kohler-Koch, Beate/Conzelmann, Thomas/Knodt, Michèle** (2004) *Europäische Integration - Europäisches Regieren*. Wiesbaden: VS Sozialwissenschaften.

Web: Nachrichten / Aktuelles zur EU

· <http://euobserver.com/>

· <http://www.euractiv.com/de/>

· <http://www.neurope.eu/>

### **53 699 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven II: Jenseits des Eurozentrismus**

2 SWS

3+2 SP / 4+2 SP

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 121

B. Rehbein

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Nach der Beschäftigung mit Klassikern eurozentrischen Denkens seit Hegel im Wintersemester sollen im Sommersemester Ansätze diskutiert werden, die den Eurozentrismus zu überwinden suchen. Die Vorlesung beginnt mit einigen grundlegenden Kritiken, vom Postkolonialismus bis zum Postmarxismus, die allerdings begrifflich und thematisch eng mit dem Eurozentrismus verbunden bleiben. Von hier aus soll zu Ansätzen aus dem globalen Süden fortgeschritten werden, die auf nicht-europäische Traditionen zurückgreifen und/oder grundlegend alternative Gedanken zu entwickeln suchen.

### **53 713 Foucault: Überwachen und Strafen**

2 SWS

3+2 SP / 4+2 SP

LS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

B. Rehbein

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 476

**54 406 Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft**

2 SWS	1 SP / 1,5 SP / 2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	S. Braun

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Soziologie und Politikwissenschaft des Sports einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet die Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Soziologie.

**Modul G Berufsbezogene Zusatzqualifikationen****51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. Schug

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

**51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**

2 SWS					
PT	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	S. Dolinsek, J. Stiegler

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 74*

**5200004 Vom Studium zum Beruf.**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	K. Schütz

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200005 Nachrichtenjournalismus**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

1) findet am 21.10.2011 statt  
 2) findet am 09.12.2011 statt  
 3) findet am 04.11.2011 statt  
 4) findet am 05.11.2011 statt  
 5) findet am 10.12.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt  
 2) findet am 26.05.2011 statt  
 3) findet am 02.07.2011 statt  
 4) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

## 5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS  
B 09-17 Block (1) C. Raddatz  
B 09-17 Block (2) C. Raddatz  
1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt  
2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

## 5200009 Studieren im Ausland

3 SWS 3 SP  
PT Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 121 N.N.  
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

## 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS 1 SP  
WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz  
Do 10-16 Einzel (2) K. Schütz  
1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

## 5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS 4 SP  
WS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3120 F A. Hartmann  
Fr 16-20 Einzel (2) A. Hartmann  
Fr 16-19 Einzel (3) A. Hartmann  
Sa 10-18 Einzel (4) A. Hartmann  
1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
2) findet am 17.06.2011 statt  
3) findet am 01.07.2011 statt  
4) findet am 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

## 709095 The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century? (englisch)

2 SWS  
PT Di 10-12 wöch. SPA 1, 21b V. Boese  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

## Modul H Kolloquien zu Abschlussarbeit

### 53 060 MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse

2 SWS 3 SP  
CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 201 K. Lohr,  
H.-M. Nickel

### 53 061 BA-, MA- und Diplomandenkolloquium Mikrosoziologie

2 SWS 3 SP  
CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 333 H. Bertram

### 53 062 BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie

1 SWS 3 SP  
CO Di 12-13 wöch. UNI 3, 333 T. Blokland

In der Lehrveranstaltung werden die Planung und die laufende Bearbeitung von Abschlussarbeiten im Themengebiet Stadt- und Regionalsoziologie diskutiert.  
Die Entscheidung zur Teilnahme verpflichtet zur regelmäßigen Anwesenheit. Die Teilnahme ist erst möglich, wenn zuvor ein Exposé geschrieben wurde und das Einverständnis von Frau Prof. Dr. Blokland oder Frau PD Dr. Hannemann vorliegt.

**53 064 BA-, MA-, Diplomanden- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie**

2 SWS	3 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 201	H.-P. Müller

In diesem Kolloquium können BA-, MA-, Diplom- und Doktorarbeiten in wöchentlichem Rhythmus vorgestellt werden. Persönliche Anmeldung erforderlich im Sekretariat Allgemeine Soziologie

**53 065 BA-, MA-, DiplomandInnen- u. DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas**

2 SWS	3 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 333	S. Steinsdorff

**53 066 BA-, MA-Kolloquium Diversity Politics**

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 333	I. Kerner

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion von (vorzugsweise theoretisch ausgerichteten) Abschlussarbeitsprojekten, die sich mit diversitätspolitischen Themen im weiten Sinne beschäftigen.

Organisatorisches:

Beginn des Kolloquiums: 19.4.11

**53 067 BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse**

2 SWS	3 SP				
CO	Di	18-21	14tgl./1	UNI 3, 001	K. Eder

**53 068 BA-, MA-Kolloquium Theorie der Politik**

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	14-16	14tgl.	UNI 3, 333	H. Münkler

**53 069 BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001	F. Rüb

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre BA-, MA- oder Doktorarbeit Arbeit im Bereich der Politischen Soziologie und Sozialpolitik schreiben. In der Veranstaltung werden sowohl aktuelle Arbeiten der Studierenden und Promovierenden vorgestellt als auch aktuellere Forschungen und Texte aus diesem Bereich diskutiert.

**53 070 BA-, MA- Kolloquium Verwaltungsforschung und Policy-Analyse**

2 SWS	3 SP				
CO	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 201	M. Bauer

Aktuelle Qualifizierungsarbeiten im Bereich der Policy- und Verwaltungsforschung werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Ausformuliertes, präsentierfähiges Forschungsdesign in schriftlicher Form sowie Präsentation dessen; ausführliche Lektüre; aktive Mitarbeit und Gestaltung.

Literatur:

Van Evera, Stephen (1997): Guide to Methods of Political Science, Ithaca/London: Cornell UP.

Blatter, Joachim/Janning, Frank/Wagemann, Claudius (2006): Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Methoden und Forschungsansätze, Fern-Uni Hagen Lehrbrief.

George, Alexander L./Bennett, Andrew (2005): Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, Cambridge: CUP.

Gerring John (2007): Case Study Research: Principles and Practices, Cambridge: CUP.

King, Gary/Keohane, Robert/Verba. Sidney (1994): Designing Social Inquiry, Princeton: PUP.

**53 071 BA-, MA- Kolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland**

2 SWS	3 SP				
CO	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 201	J. von Blumenthal

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland schreiben möchten. Im Rahmen der Veranstaltung ist sowohl Gelegenheit, erste Themenideen zu diskutieren, als auch weiter fortgeschrittene Projekte vorzustellen. Darüber hinaus werden je nach Arbeitsschwerpunkten der Teilnehmenden Texte, die themenübergreifend von Interesse sind, gelesen und diskutiert. Das Kolloquium ist auch offen für Doktorandinnen und Doktoranden.

**53 072 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme (deutsch-englisch)**

2 SWS	3 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 201	M. Immergut

Organisatorisches:

Bitte Raum 202 für das Kolloquium buchen

### **53 097    Forschungsseminar Empirische Sozialforschung**

2 SWS SE	3 SP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	B. Wegener
-------------	------------	-------	-------	------------	------------

Forschungsarbeiten aus dem Bereich der empirischen Sozialforschung und anstehende Examensarbeiten werden geplant, referiert und besprochen. Grundsätzlich kommen dafür Arbeiten aus allen sozialwissenschaftlichen Themenbereichen in Frage, wobei jedoch die BA-, MA-Arbeiten und Dissertationen sowie die Arbeitsberichte der Drittmittelprojekte des Lehrbereichs Empirische Sozialforschung die Schwerpunkte setzen. Das Programm wird durch Aushang zum Semesteranfang bekannt gegeben.

## **BA (Zweifach) Sozialwissenschaften**

### **Modul Grundlagen Soziologie**

#### **53 004    Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Differenzierung**

2 SWS VL	5 SP / 7,5 SP Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 207	T. Blokland, H.-M. Nickel
-------------	---------------------	-------	-------	-------------	------------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*

### **Modul Grundlagen Politikwissenschaft**

#### **53 002    Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte**

2 SWS VL	5 SP / 7,5 SP Di	10-12	wöch.	UL 6, 1115	H. Münkler
-------------	---------------------	-------	-------	------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*

### **Modul Vertiefung (Empfehlungen für zum VS anrechenbare PS sind beim jeweiligen Kurs unter Bemerkung zu finden)**

#### **53 010    Managementdiskurs und Mitbestimmung in der IT-Branche**

2 SWS VS	10 SP / 7,5 SP Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 001	C. Ledig
-------------	----------------------	-------	-------	------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*

#### **53 011    Alterssicherung und Generationengerechtigkeit**

2 SWS VS	10 SP / 7,5 SP Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 205	M. Schrenker
-------------	----------------------	-------	-------	------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1003*

#### **53 012    Stadt und Migration in vergleichender Perspektive: Deutschland, Frankreich und die USA**

2 SWS VS	10 SP / 7,5 SP Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 003	H. Lebuhn
-------------	----------------------	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*

#### **53 013    Thomas Hobbes' politische Theorie**

2 SWS VS	10 SP / 7,5 SP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H. Münkler
-------------	----------------------	-------	-------	------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1005*

#### **53 014    Theorien der Verwaltung**

2 SWS VS	10 SP / 7,5 SP Di	16-18	wöch.	UNI 3, 205	M. Bauer
-------------	----------------------	-------	-------	------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1005*

#### **53 015    Comparing democracies: conceptual and empirical differences and changes over time (englisch)**

2 SWS VS	10 SP / 7,5 SP Do	16-18	wöch.	ZUB, 1.702	Y. Peters
-------------	----------------------	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1006*



- 53 016 Die Europäische Union als Handelsmacht**  
 2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
 VS Mi 08:15-10:00 wöch. UNI 3, 002 D. Konold  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1006*
- 53 017 Islam in der Schule**  
 2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
 VS Di 14-16 wöch. UNI 3, 205 J. von Blumenthal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1006*
- 53 018 Universitäten im internationalen Vergleich**  
 2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
 VS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 K. Lohr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*
- 53 019 Rechtsstaat und Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland: Akteure, Institutionen und aktuelle Probleme**  
 2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
 VS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 S. Kneip  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1006*
- 53 020 Das Verhältnis von Politik und Verwaltung: Theorien, Konzepte und empirische Befunde in vergleichender Perspektive**  
 2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
 VS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 J. Ege  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1007*
- 53 021 Soziologie der Geschlechterverhältnisse**  
 2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
 VS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 A. Scheele  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*
- 53 022 Grundeinkommen - eine Alternative zur Arbeitsgesellschaft?,**  
 2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
 VS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 A. Scheele  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*
- 53 050 Paarbeziehungen in modernen Gesellschaften**  
 2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
 VS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 205 M. Hennig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1005*

#### **Modul Freie Wahl/Wahlobligatorisch**

- 53 023 Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 J. Ege  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1007*
- 53 024 Niklas Luhmann: Organisation und Entscheidung**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Fr 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 205 J. Bertzbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1007*
- 53 025 Michel Foucault: Wissen – Macht – Subjekt**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1008*
- 53 026 Vom Korporatismus zum Lobbyismus**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Di 10-12 wöch. UNI 3, 003 F. Rüb

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1008*

**53 027 Die politische Differenz. Zum politischen Denken ohne Letztbegründung**  
2 SWS 5 SP  
PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 M.-P. Möll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1008*

**53 028 Einführung in die Konsumentenpolitik**  
2 SWS 5 SP  
PS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Straßheim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1008*

**53 029 Dienstleistungsarbeit zwischen Heterogenität und Proletarisierung**  
2 SWS 5 SP  
PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 002 F. Bahl,  
P. Staab  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1009*

**53 030 Gesundheit von Kindern und Jugendlichen**  
2 SWS 5 SP  
PS Di 08-10 wöch. UNI 3, 003 P. Debuschewitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1009*

**53 031 Der Vater in der Familie**  
2 SWS 5 SP  
PS Fr 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 003 S. Olbrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1009*

**53 032 Bildung und Migration**  
2 SWS 5 SP  
PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1009*

**53 034 Urban Governance: Stadtpolitik im Spannungsfeld von Globalisierung, Wettbewerb und lokaler Demokratie**  
2 SWS 5 SP  
PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 205 H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

**53 035 Die Soziologie Pierre Bourdieus**  
2 SWS 5 SP  
VL Mi 10-12 wöch. UNI 3, 002 H.-P. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

**53 036 Anfänge deutscher Kulturosoziologie. Georg Simmel und Norbert Elias im Vergleich**  
2 SWS 5 SP  
PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 002 F. Wolf-Roskosch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

**53 038 Deutschland - ein multinationaler Staat?**  
2 SWS 5 SP  
PS Mo 12-14 wöch. UNI 3, 205 F. Zahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

**53 039 Geschichte des Grundgesetzes**  
2 SWS 5 SP  
PS Mo 18-20 wöch. UNI 3, 001 W. Reutter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1011*

- 53 040 Migration in Deutschland – Theoretische Ansätze, historische Entwicklung und empirische Befunde**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 12-14 wöch. UNI 3, 001 N. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1011*
- 53 041 Modernisierungstheorien und die Perspektiven der Moderne**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 003 T. Ulbricht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1011*
- 53 042 Demokratie – eine messbare Größe?**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 201 A. Fruhstorfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1012*
- 53 043 Angst und Politik**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 001 M. Walter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1012*
- 53 044 Fürstenspiegel**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 201 F. Wassermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1012*
- 53 045 Introduction to public policy analysis in comparative and european contexts (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 18-20 wöch. UNI 3, 003 M. Tatham  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1012*
- 53 047 Einführung in die Internationale Politische Ökonomie**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 205 D. Konold  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*
- 53 048 Politischer Mythos und Architektur**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Fr 18-20 Einzel (1) UNI 3, 333 M. Ganter  
 Fr 18-20 Einzel (2) UNI 3, 333 M. Ganter  
 Sa 10-16 Einzel (3) UNI 3, 333 M. Ganter  
 Fr 10-18 Einzel (4) UNI 3, 333 M. Ganter  
 Sa 10-16 Einzel (5) UNI 3, 333 M. Ganter  
 1) findet am 06.05.2011 statt  
 2) findet am 27.05.2011 statt  
 3) findet am 28.05.2011 statt  
 4) findet am 17.06.2011 statt  
 5) findet am 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*
- 53 049 Globalisierung und Ungleichheit**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Di 12-16 14tgl./1 I 110, 141/143 C. Schneickert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*
- 53 051 Migration und Integration - eine Einführung**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 205 M. Hennig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*
- 53 052 Freiheit - zwischen Selbstentwurf und Fremdbestimmung**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. UNI 3, 001 M. Valenske,  
 N. Wenzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1013

**53 055 Comparative Political Economy (deutsch-englisch)**

2 SWS 5 SP  
PS Di 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 001 B. Barber  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

**53 056 Capitalism in Comparison (deutsch-englisch)**

2 SWS 5 SP  
PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 003 L. Perkins  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1014

**53 057 Democratic Institutions and Democratic Reforms in the World (englisch)**

2 SWS 5 SP  
PS Di 16-18 wöch. ZI13, 3.310 Y. Peters  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

**53 147 Bildung und soziale Ungleichheit**

2 SWS 5 SP  
PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 E. Allewelt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

**53 149 Die Menschenrechte in der internationalen Politik**

2 SWS 5 SP  
PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 A. Osiander  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

**53 156 Einführung in das politische System der Europäischen Union**

2 SWS 5 SP  
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Heidbreder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

**53 157 Das politische System der Europäischen Union**

2 SWS 5 SP  
PS Mi 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 205 E. Heidbreder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

**53 699 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven II: Jenseits des Eurozentrismus**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 B. Rehbein  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

**53 713 Foucault: Überwachen und Strafen**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
LS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 476

**BA Beifach Sozialwissenschaften**

**Modul Grundlagen und Methoden**

**53 002 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte**

2 SWS 5 SP / 7,5 SP  
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 1115 H. Münkler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1001

**53 004 Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Differenzierung**

2 SWS 5 SP / 7,5 SP  
VL Mo 12-14 wöch. DOR 26, 207 T. Blokland,  
H.-M. Nickel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1001

## Modul Frei Wahl/Wahlobligatorisch

### 53 023 Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland

2 SWS 5 SP  
PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 J. Ege  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1007*

### 53 024 Niklas Luhmann: Organisation und Entscheidung

2 SWS 5 SP  
PS Fr 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 205 J. Bertzbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1007*

### 53 025 Michel Foucault: Wissen – Macht – Subjekt

2 SWS 5 SP  
PS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1008*

### 53 026 Vom Korporatismus zum Lobbyismus

2 SWS 5 SP  
PS Di 10-12 wöch. UNI 3, 003 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1008*

### 53 027 Die politische Differenz. Zum politischen Denken ohne Letztbegründung

2 SWS 5 SP  
PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 M.-P. Möll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1008*

### 53 028 Einführung in die Konsumentenpolitik

2 SWS 5 SP  
PS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Straßheim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1008*

### 53 029 Dienstleistungsarbeit zwischen Heterogenität und Proletarisierung

2 SWS 5 SP  
PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 002 F. Bahl,  
P. Staab  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1009*

### 53 030 Gesundheit von Kindern und Jugendlichen

2 SWS 5 SP  
PS Di 08-10 wöch. UNI 3, 003 P. Debuschewitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1009*

### 53 031 Der Vater in der Familie

2 SWS 5 SP  
PS Fr 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 003 S. Olbrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1009*

### 53 032 Bildung und Migration

2 SWS 5 SP  
PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1009*

### 53 034 Urban Governance: Stadtpolitik im Spannungsfeld von Globalisierung, Wettbewerb und lokaler Demokratie

2 SWS 5 SP  
PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 205 H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

### 53 035 Die Soziologie Pierre Bourdieus

2 SWS 5 SP  
VL Mi 10-12 wöch. UNI 3, 002 H.-P. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

- 53 036 Anfänge deutscher Kulturosoziologie. Georg Simmel und Norbert Elias im Vergleich**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 002 F. Wolf-Roskosch  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1010
- 53 038 Deutschland - ein multinationaler Staat?**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 12-14 wöch. UNI 3, 205 F. Zahn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1010
- 53 039 Geschichte des Grundgesetzes**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 18-20 wöch. UNI 3, 001 W. Reutter  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1011
- 53 040 Migration in Deutschland – Theoretische Ansätze, historische Entwicklung und empirische Befunde**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 12-14 wöch. UNI 3, 001 N. Lohmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1011
- 53 041 Modernisierungstheorien und die Perspektiven der Moderne**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 003 T. Ulbricht  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1011
- 53 042 Demokratie – eine messbare Größe?**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 201 A. Fruhstorfer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1012
- 53 043 Angst und Politik**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 001 M. Walter  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1012
- 53 044 Fürstenspiegel**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 201 F. Wassermann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1012
- 53 045 Introduction to public policy analysis in comparative and european contexts (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 18-20 wöch. UNI 3, 003 M. Tatham  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1012
- 53 047 Einführung in die Internationale Politische Ökonomie**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Di 12-14 wöch. UNI 3, 205 D. Konold  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1013
- 53 048 Politischer Mythos und Architektur**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Fr 18-20 Einzel (1) UNI 3, 333 M. Ganter  
 Fr 18-20 Einzel (2) UNI 3, 333 M. Ganter  
 Sa 10-16 Einzel (3) UNI 3, 333 M. Ganter  
 Fr 10-18 Einzel (4) UNI 3, 333 M. Ganter  
 Sa 10-16 Einzel (5) UNI 3, 333 M. Ganter  
 1) findet am 06.05.2011 statt  
 2) findet am 27.05.2011 statt

3) findet am 28.05.2011 statt  
 4) findet am 17.06.2011 statt  
 5) findet am 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*

**53 049 Globalisierung und Ungleichheit**

2 SWS 5 SP  
 PS Di 12-16 14tgl./1 I 110, 141/143 C. Schneickert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*

**53 051 Migration und Integration - eine Einführung**

2 SWS 5 SP  
 PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 205 M. Hennig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*

**53 052 Freiheit - zwischen Selbstentwurf und Fremdbestimmung**

2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. UNI 3, 001 M. Valenske,  
 N. Wenzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*

**53 055 Comparative Political Economy (deutsch-englisch)**

2 SWS 5 SP  
 PS Di 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 001 B. Barber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1014*

**53 056 Capitalism in Comparison (deutsch-englisch)**

2 SWS 5 SP  
 PS Mi 14-16 wöch. UNI 3, 003 L. Perkins  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1014*

**53 057 Democratic Institutions and Democratic Reforms in the World (englisch)**

2 SWS 5 SP  
 PS Di 16-18 wöch. ZI13, 3.310 Y. Peters  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

**53 147 Bildung und soziale Ungleichheit**

2 SWS 5 SP  
 PS Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 E. Alleweldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

**53 149 Die Menschenrechte in der internationalen Politik**

2 SWS 5 SP  
 PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 A. Osiander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

**53 156 Einführung in das politische System der Europäischen Union**

2 SWS 5 SP  
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Heidbreder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

**53 157 Das politische System der Europäischen Union**

2 SWS 5 SP  
 PS Mi 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 205 E. Heidbreder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1016*

**53 699 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven II: Jenseits des Eurozentrismus**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 B. Rehbein  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1016*

**53 713 Foucault: Überwachen und Strafen**

2 SWS                      3+2 SP / 4+2 SP  
LS                          Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.505                      B. Rehbein  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 476*

**MA Sozialwissenschaften StPO 2006****53 073 Einführung für Studierende des Master-Studiengangs Sozialwissenschaften**

1 SWS  
EK                          Mo                      19-20                      Einzel (1)                      UNI 3, 205                      K. Lohr  
1) findet am 11.04.2011 statt

Es handelt sich um eine einmalige ca. einstündige Veranstaltung am 11.04.2011, um 19.00 Uhr. Es wird darüber informiert, wie das Studium am Institut organisiert ist, welche Leistungsanforderungen gestellt werden, und es werden Fragen der Studierenden beantwortet.

**Modul A Theorie und Methoden****Theorie****53 074 Neuere Ansätze der Organisationssoziologie**

2 SWS                      10 SP  
LS                          Mo                      14-16                      wöch.                      UNI 3, 205                      K. Lohr

**53 087 Neuere Theorien und Ansätze zu sozialer Ungleichheit, Klassen und Klassengesellschaft**

2 SWS                      10 SP  
LS                          Mo                      12-14                      wöch.                      UNI 3, 002                      J. Steinbicker

Das Paradigma strukturierter sozialer Ungleichheit wurde in den letzten Dekaden mit einer Reihe von Herausforderungen konfrontiert. Individualisierung und die Pluralisierung von Lebensstilen und Milieus, der wachsende Stellenwert „neuer“ Ungleichheiten, Prozesse der Globalisierung oder auch die sozialstrukturelle Entwicklung – mit ihrem „Fahrstuhl-Effekt“ gesamtgesellschaftlicher Wohlstandsgewinne in der Nachkriegszeit und den seit den 1970er Jahren wachsenden Disparitäten – haben seine klassische Formulierung infrage gestellt, aber auch zu Erneuerungen und kontroversen Debatten geführt. Das Seminar bietet die Gelegenheit zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit einigen dieser Ansätze und Debatten, etwa Bourdieus Verknüpfung von Sozialstruktur und Lebensstil, die Frage der Relationierung von „race, class, gender“, das Verhältnis von Ungleichheit und Moral, die Debatten um Exklusion, „underclass“ und Prekariat, neuere Erklärungsansätze zur Produktion und Reproduktion sozialer Ungleichheit, oder schließlich die Frage nach Ende oder Wiederkehr der Klassengesellschaft.

**Literatur:**

Groß, Martin (2008): Klassen, Schichten, Mobilität. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag.

Solga, Heike et al. (2009): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt, New York: Campus.

**53 088 Niklas Luhmanns "Politische Soziologie"**

2 SWS                      10 SP  
LS                          Mo                      10-12                      wöch.                      UNI 3, 205                      F. Rüb

N. Luhmann hat sich in seinen systemtheoretischen Arbeiten nur sporadisch zur Fragen der Politik geäußert - ein Manuskript aus seinem Nachlass ist 2001 als "Die Politik der Gesellschaft" erschienen und hat einige Reaktionen ausgelöst. Aber bereits Ende der 60er Jahre hat er in Bielefeld eine Vorlesung zur "Politischen Soziologie" gehalten, die seine Beschäftigung mit der Politik in einem noch frühen Stadium seiner systemtheoretischen Theorieentwicklung verdeutlicht. Nur dieses Buch soll Gegenstand des Lektürekurses, weil sich Luhmann hier noch auf der Höhe der politikwissenschaftlichen Diskussion befindet und zudem alle zentralen Fragen der Politik (Politisches Publikum, Regierung, Parteien und -systeme, politisches Handeln, Verwaltung u.a.) anspricht. Denn anders als seine allgemeine Theorie sozialer Systeme, die er mehrfach revidierte, blieben seine Auffassungen über das politische Teilsystem der modernen Gesellschaft weitgehend unverändert. Der Band bietet so thematisch Neues, ohne methodisch hinter den Stand der späteren Schriften zurückzufallen. Ganz im Stil des mündlichen Vortrags argumentiert Luhmann hier weit deutlicher soziologisch als in seinen späteren Schriften und läßt damals Anregungen aus anderen wissenschaftlichen Disziplinen noch zurücktreten.

**Basislektüre:**

Luhmann, Niklas ( 2010) Politische Soziologie, Frankfurt/M.: Suhrkamp.

**Literatur:**

Niklas Luhmann (2010): Politische Soziologie Frankfurt / Main : Suhrkamp

**53 093 Klassiker der Regierungslehre und aktuelle Forschung zum Regieren**

2 SWS                      10 SP / 5 SP  
LS                          Do                      10-12                      wöch.                      UNI 3, 001                      J. von Blumenthal

Das Lektüreseminar gibt einen Überblick über die Forschung zur Regierung und zum Regieren. Beginnend mit „Klassikern“ der Regierungslehre wie Wilhelm Hennis, über internationale Perspektiven verschiedener theoretischer Herkunft wird der Bogen bis hin zur aktuellen Forschung unter dem Schlagwort „Governance“ geschlagen. Die Texte beschäftigen sich mit grundlegenden



normativen Fragen des Regierens ebenso wie mit aktuellen Fragen der Regierungsführung. Schlagworte wie Informalisierung, Auswanderung der Politik aus den Institutionen, „Gesetzgebungsoutsourcing“ und Grenzen des Regierens werden auf ihre empirische Stichhaltigkeit und normative Relevanz hin untersucht.

Literatur:

Hinweise werden vor Beginn der Vorlesungszeit auf Moodle bereit gestellt

### 53 098 Theories of EU integration: from method to practice (englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 003	M. Tatham

Neither a state nor a conventional international organization, the EU represents an empirical and academic puzzle. How can one account for its initial creation and unparalleled widening and deepening? This course revisits the main theories of EU integration with a particular emphasis on their underlying assumptions, strengths and weaknesses. Initial sessions will provide a review of the main theories while latter sessions explore areas where these contrasting theoretical approaches can fruitfully meet. Referat, eigenständige Recherche, Entwicklung eines individuellen Analysekonzepts.

Literatur:

Eilstrup-Sangiovanni, M. (2006) *Debates on European Integration. A Reader*. Basingstoke: Palgrave MacMillan.

Hix, S. (2005) *The Political System of the European Union*. Basingstoke: Palgrave MacMillan.

Moravcsik, A. (1993) "Preferences and Power in the EC: A Liberal Intergovernmentalist Approach," *Journal of Common Market Studies*, 31(4): 473-524.

Checkel, J., & Moravcsik, A. (2001) "A Constructivist Research Program in EU Studies?," *European Union Politics*, 2(2): 219-249.

### 53 100 Veto Points and Veto Players' Analysis (englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Do	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 003	M. Immergut

This course provides an introduction to veto points and veto players' analysis in both qualitative and quantitative research. The course is accompanied by an optional computer lab.

Literatur:

Tsebelis, George, Decision Making in Political Systems: Veto Players in Presidentialism, Parliamentarism, Multicameralism and Multipartyism, *British Journal of Political Science*, (1995), 25, 3:289-325.

Tsebelis, George, Veto Players and Law Production in Parliamentary Democracies: An Empirical Analysis, *American Political Science Review*, (1999), 93, 3:591-608.

Immergut, Ellen M., Political Institutions, In *The Oxford Handbook of The Welfare State*, edited by F. G. Castles, S. Leibfried, J. Lewis, H. Obinger and C. Pierson, (Oxford: Oxford University Press, 2010), 227-240.

## Methoden

### 53 101 Computer Lab for Veto Points and Veto Players' Analysis (deutsch-englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Do	10-12	wöch.	ZUB, 1.702	M. Immergut

This computer lab accompanies the LK Veto Points and Veto Players' Analysis.

### 53 119 Einführung in die institutionelle Ethnographie

2 SWS	10 SP				
LS	Mo	10-14	14tgl.	ZI13, 3.310	T. Scheffer

Die Ethnographie in Institutionen ist heute aufgrund der Arbeiten von Harold Garfinkel, Aaron Cicourel oder Dorothy E. Smith als soziologische Variante der Feldforschung weithin etabliert. Beforscht werden Schulen, Verwaltungen, Wissenschaftslabore, Unternehmen, Parlamente, etc. und die in derlei Einrichtungen tätigen Professionellen wie Lehrer, Anwältinnen, Physiker, Politikerinnen, etc. Das Seminar wird, nach einer Einführung in die Grundzüge der Ethnographie in Institutionen, in das eigenständige Erstellen von Feldnotizen – zu Prüfungen, Gremiensitzungen oder anderen Veranstaltungen – und deren analytische Verarbeitung einführen. Anhand der Feldnotizen werden erste Regelmäßigkeiten und normative Muster des institutionellen Betriebs herausgearbeitet.

Organisatorisches:

Ziegelstr. 13c, Raum 310 ?

### 53 143 Kausalität und Regression

2 SWS	10 SP				
LS	Do	14-16	wöch.	ZUB, 1.702	M. Kroh

Ein zentrales Ziel sozialwissenschaftlicher Forschung sind Aussagen über Ursache-Wirkungs-Zusammenhänge. Sie erlauben es vergangene Ereignisse zu erklären, zukünftige vorherzusagen und begründete Vorschläge zu machen, wie ein gewünschtes Ereignis herbeigeführt werden kann. Im Gegensatz zur Medizin oder Psychologie sind experimentelle Designs in den Sozialwissenschaften jedoch selten, potentielle Ursachen werden nicht experimentell manipuliert, sondern kausale Inferenzen werden meist durch statistische Assoziationen in verfügbaren empirischen Daten erschlossen.

Das Seminar liefert in einem ersten Teil einen Überblick über wissenschaftstheoretische Debatten zum Thema Kausalität und Methoden der Kausalanalyse. In einem zweiten Teil des Seminars werden unterschiedliche Regressionsanalysen vorgestellt und deren Annahmen hinsichtlich kausaler Schlussfolgerungen diskutiert. Dabei werden Querschnitts- mit Panel-Regression verglichen, natürliche Experimente und Instrumenten-Variablen-Regressionen vorgestellt und Matching-Methoden diskutiert. Schwerpunkt

des Seminars liegt in der Anwendung der Methoden auf konkrete sozialwissenschaftliche Fragestellungen unter Verwendung von Stata. Voraussetzung für die Teilnahme sind Statistik-Kenntnisse, insbesondere der Grundlagen von Regressionsanalyse und Erfahrungen im Umgang mit Stata.

**Literatur:**

Blundell, Richard und Monica Costa-Dias. 2002. *Alternative Approaches to Evaluation in Empirical Microeconomics*. cemmap working paper.  
 Brady, Henry E. 2008. Causation and Explanation in Social Sciences. In Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E. Brady und David Collier (Hrsg.). *The Oxford Handbook of Political Methodology*. Oxford: Oxford University Press, 217-270.  
 Holland, Paul W. 1986. Statistics and Causal Inference. *Journal of the American Statistical Association* 81: 945-960.  
 Rubin, Donald B. 1974. Estimating Causal Effects of Treatments in Randomized and Nonrandomized Studies. *Journal of Educational Psychology* 66: 688-701.  
 Wooldridge, Jeffrey M. 2008. *Introductory Econometrics: A Modern Approach*.  
 Mason: South-Western.

## 53 144 Qualitative research methods (deutsch-englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Mo	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 003	T. Blokland

This seminar is meant for sociology students as a tour through various qualitative methods of empirical social sciences, with a special focus on participant-observation, interviews and asking questions, and writing fieldnotes. First, we ask general questions: what questions can best be answered by qualitative methods? What are the strengths and weaknesses of qualitative research? Through a combination of doing qualitative methods and studying how others have done it, we then discuss both the creation of such data as well as the interpretation and analyses of data. Interviewing training and practical exercises will be part of this class. This is not an urban sociology class per se, but as it is taught from the urban sociology department, most qualitative studies will have an urban character, as will most exercises.

**Literatur:**

Howard Becker. 2007 *Writing for social scientists*. Chicago: University of Chicago Press.  
 Hammersley, M. & P. Atkinson. 1983 *Ethnography: principles in practice*. London: Routledge

**Organisatorisches:**

While students are free to speak either German or English in class and submit written work in either language, the literature will consist of a mixture of texts in both languages, as will the language of instruction, so fluency in German and understanding of English a preconditions for participating in this class. The class is primarily meant for MA students at Humboldt and participation is limited to 15 students.

## 53 158 Designing and Developing Your Research Project (englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Mi	10:15-12:00	wöch.	ZI13, 3.310	E. Heidbreder

**Topic and Goal of the Seminar**

It is a capital mistake to theorise before one has data.  
 Insensibly one begins to twist facts to suit theories, instead of theories to suit facts.  
 —Sherlock Holmes

How should one link theory, data and methods in order to understand, explain or even predict social phenomena? This course focuses on research design and pursues two interrelated goals. The first is to review selected topics in research design. Why should we at all care about designing how and what we aim to discover? The second is to give you hands-on experience through exercises and own writing. While in the dry run it seems often self-evident what one ought to consider when conducting a structured analysis, the challenge occurs usually when we sit down and the white screen starts staring at us. The course will introduce to key issues in research design, case selection, the role of theories, the use of data and causal inference. The course touches on methodology but is explicitly no methods seminar (i.e. you will not learn how to do statistics or conduct interviews). The focus is on political science and the specificities of political scientific research that, however, embraces central features of social scientific research more generally. At the end of the course you should be able (a) to distinguish a "good" from a "poor" research design, and (b) will have drafted your own research design. The seminar is specifically suited for students who start thinking about how to approach a larger project, such as a MA (or BA) thesis.

**Literatur:**

**Introductory Readings**

· Collis, Jill and Hussey, Roger (2009): *Business Research: A Practical Guide for Undergraduate and Postgraduate Students*. Palgrave Macmillan (3rd edition).  
 · della Porta, Donatella and Keating, Michael (2008): *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.  
 · De Vaus, David A. (2000): *Research design in social research*. London: SAGE.  
 · King, G., Koehane, R. O. and Verba, S. (1994) *Designing Social Inquiry*. Princeton: Princeton University Press.

**Organisatorisches:**

Die Veranstaltung findet statt:  
 Ziegelstr. 13c, 3.310 (3. OG, Raum 310)

## Modul B Studienschwerpunkt

### SP1 Vergleichende Demokratieforschung

## 53 088 Niklas Luhmanns "Politische Soziologie"

2 SWS	10 SP				
LS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 205	F. Rüb

detaillierte Beschreibung siehe S. 1028

### 53 093 Klassiker der Regierungslehre und aktuelle Forschung zum Regieren

2 SWS 10 SP / 5 SP  
LS Do 10-12 wöch. UNI 3, 001 J. von Blumenthal  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1028

### 53 094 The Limits of Health Reform: the Obama Reform in Comparative Historical Perspective (englisch)

2 SWS 10 SP  
LS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 205 M. Immergut

This course provides an overview of the theoretical and empirical literature on health politics. It's special emphasis is on the role of health as a boundary issue of the welfare state in general and in American politics in particular.

#### Literatur:

Béland, Daniel, and Brian Gran, eds, Public and Private Social Policy. Health and Pension Policies in a New Era, Hampshire: Palgrave Macmillan. 2008).  
Immergut, Ellen M, Health Politics: Interests and Institutions in Western Europe, (Cambridge: Cambridge University Press: 1992).  
Hacker, Jacob S, The Divided Welfare State: The Battle over Public and Private Social Benefits in the United States, (Cambridge: Cambridge University Press: 2002).  
Lieberman, Robert C, Shifting the Color Line: Race and the American Welfare State, (Cambridge, MA/London: Harvard University Press: 1998).

### 53 096 Internationale und internationalisierte öffentliche Verwaltungen: Organisationsmuster, Gestaltungsmacht und Pathologien - Teil II

2 SWS 20 SP  
PSE Di 14-16 wöch. UNI 3, 003 M. Bauer

Das Seminar ist offen für interessierte Studenten, auch wenn sie an dem Seminar im WS 2010/11 nicht teilgenommen haben.  
Internationale Verwaltungen (z.B. EU-Kommission, Sekretariate internationaler Organisationen) und internationalisierte Verwaltungen (z.B. EU-Agencies, Bürokratien internationaler und europäischer Organisationen) wirken immer stärker bei der Politikgestaltung und vereinzelt sogar bei der Politikimplementierung mit.  
Die Kategorisierung beobachtbarer Strukturmuster, Implikationen der vertikalen bürokratischen Interaktion, Determinanten von Organisationswandel und Elitensozialisation, Auswirkungen von Differenzierungs- und Autonomisierungsprozessen sind jedoch noch nicht umfassend erforscht.  
Das Master-/Projektseminar widmet sich neueren empirischen und theoretischen Arbeiten in diesem Bereich und diskutiert diese vor dem Hintergrund klassischer Ansätze der vergleichenden Verwaltungsforschung.

#### Literatur:

Barnett, M.N. and Finnemore, M. (1999) 'The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations', International Organization 53(4): 699-732.  
Cox, HK and Jacobson, RW 1973 The anatomy of influence: decision making in international, Yale: Yale University Press.  
Joachim, Jutta, Bob Reinalda, and Bertjan Verbeek, eds. 2008. International Organizations and Implementation: Enforcers, Managers, Authorities? London: Routledge.  
Biermann, Frank, and Bernd Siebenhüner, eds. 2009. Managers of Global Change: The Influence of International Environmental Bureaucracies. Cambridge, Mass.: MIT Press.

### 53 098 Theories of EU integration: from method to practice (englisch)

2 SWS 10 SP  
LS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 003 M. Tatham  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1029

### 53 102 Citizenship and Immigration (englisch)

2 SWS 5 SP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 G. Yurdakul

As a result of immigration, we see increasing diversity in language, ethnicity, race, religion, class structure and culture in our societies today. Citizenship and immigrant incorporation, specifically assimilation and multiculturalism, are used as important analytical and policy tools to understand and respond to this diversity.  
Using these two concepts as the cross-cutting analytical tools, we aim to critically discuss the racialized, ethnicized, class and gender-based hierarchies that emerge as a result of immigration in North America and Western Europe. We will question how citizenship is enacted through multiple identities, border-crossings and different levels of memberships in the process of globalization. We will also critically explore the tension between ethnic membership, national belonging and immigrant incorporation policies in North America and Western Europe by referring to current debates on multiculturalism, stable borders and democracy. Throughout the seminars, we will discuss the case of Germany as an immigrant receiving country and locate it in the global framework.

#### Literatur:

#### SELECTED REQUIRED READINGS:

Bodemann, Michal and Gokce Yurdakul (eds.) (2006) Migration, Citizenship, Ethnos. New York: Palgrave Macmillan.  
Bloemraad, Irene, Anna Korteweg and Gokce Yurdakul (2008) "Citizenship and Immigration: Assimilation, Multiculturalism and the Challenges to the Nation State" *Annual Review of Sociology* 34: 153-179.

### 53 105 Migrationspolitik im deutschen Bundesstaat. Empirische Analysen zur Entstehung und Implementierung von Rechtsnormen - Teil II

4 SWS	20 SP				
PSE	Mi	08:30-12:00	wöch.	UNI 3, 333	J. von Blumenthal, S. Steinsdorff

Seit der Reform des Staatsangehörigkeitsrechts und der Verabschiedung des Zuwanderungsgesetzes ist oft von einem Paradigmenwechsel im Bereich der Migrations- und Integrationspolitik die Rede. In dem zweisemestrigen Projektseminar werden – auf der Basis eingehender Literatur- und Quellenstudien – die tatsächlichen Veränderungen aus einem doppelten Blickwinkel analysiert: Zum einen wollen wir den Entstehungsprozess der für die Umsetzung der Bundesgesetze erforderlichen bundes- und landesrechtlichen Normen anhand von empirischen Einzelstudien rekonstruieren und dabei insbesondere die Unterschiede in den Bundesländern in den Blick nehmen. Wie sahen die Aushandlungsprozesse in den zuständigen Fachministerkonferenzen aus? Welchen Einfluss nahmen die Verwaltungen auf Landesebene etc.? Zum anderen wollen wir die Implementierung der neuen Normen verfolgen: Inwiefern wurden die politisch angestrebten Ziele erreicht? Welche unbeabsichtigten / unerwünschten Nebeneffekte ergaben sich? Auch hierzu sind verschiedene Fallstudien geplant, z.B. zur Veränderung von Einbürgerungsquoten, zur Praxis der Integrationskurse oder zu den Auswirkungen auf die Verwaltungsrechtsprechung.

Literatur:

Texte und Materialien zum Seminar werden auf Moodle bereitgestellt

### 53 108 Rolle und Effekte zivilgesellschaftlicher Organisationen

2 SWS	5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 001	R. Graf Strachwitz

Das Seminar wird die Erfüllung von Gemeinwohlaufgaben durch zivilgesellschaftliche Organisationen (Vereine, Stiftungen, gemeinnützige GmbHs) an der Schnittstelle zur parallelen Aufgabenerfüllung durch staatliche Instanzen und im Wettbewerb untereinander in international vergleichender Perspektive zum Gegenstand haben. Dabei geht es um Handlungslogiken und Ansätze ebenso wie um Wirkungschancen. Dies soll vornehmlich an der Fallgruppe der Bekämpfung von Kinderarmut geschehen. Dabei kann auf umfängliches fallstudienbasiertes Material der Phineo, gemeinnützige AG, zurückgegriffen werden. Das Seminar soll in Kooperation mit Phineo durchgeführt werden.

Organisatorisches:

Lehrveranstaltungsbeginn: Dienstag, 26. April 2011

### 53 110 Was ist Autorität?

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 003	G. Strassenberger

Autorität steht zunächst für Gehorsam ohne Zwang, etwa bei Max Weber, der Autorität mit legitimer Herrschaft gleichsetzt und damit auf ein Gehorchenwollen abstellt, oder bei Hannah Arendt, die Autorität als Anerkennungsverhältnis jenseits von Zwang und Überzeugung bezeichnet. Autorität hat zudem eine personelle wie eine institutionelle Qualität, wird also Personen wie Institutionen zugeschrieben. Schließlich steht Autorität mal in einem komplementären, mal in einem konkurrierenden Verhältnis zu Macht wie zu Freiheit. Ziel des Seminars ist die politikwissenschaftliche Auseinandersetzung mit klassischen und modernen Bestimmungen von Autorität.

Literatur:

Arendt, Hannah (1994), Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I, München.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hg., 2009), Autorität, Paderborn.

Sennett, Richard (1985), Autorität, Frankfurt/M.

### 53 112 Experimente und experimentelle Methoden (deutsch-englisch)

4 SWS	20 SP				
PSE	Di	09-12	wöch.	UNI 3, 201	K. Vössing
	Di	14-18	wöch.		K. Vössing

Organisatorisches:

Seminar wurde verlegt auf: Dienstag, 9-12 Uhr, Raum 201, UNI 3b.

### 53 113 Populismus. Theorie und Fallanalyse

2 SWS	5 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 001	P. Diehl

Populismus (populus = Volk) ist ein kontroverser Begriff. Arbeiten aus der Soziologie, Politikwissenschaft, Geschichtswissenschaft und Philosophie geben unterschiedliche Definitionen davon. Je nach Autor wird Populismus als Diskursform, soziologische Organisationsform oder Ideologie beschrieben. Entstanden ist Populismus mit der Demokratie und wird durch die Beziehungen zwischen Politik und Massenmedien verstärkt. Als populistisch werden ganz heterogene politische Phänomene verstanden: die US-amerikanische Farmerbewegung im 19. Jahrhundert, der lateinamerikanische Peronismus in den 1930er Jahren, neo-liberale Politikstile wie der von Silvio Berlusconi oder die rechtsextremen Varianten in Österreich (Haider), Holland (Fortuyn) oder Frankreich (Le Pen). Konsens über die Eigenschaften des Populismus scheint allerdings in zwei Punkten zu bestehen: zum einen darin, dass der Populismus in Krisensituationen entsteht, und zum anderen, dass er eine direkte Beziehung zwischen politischem Leader und Volk suggeriert.

Das MA-Seminar setzt sich mit Populismus und den Theorien darüber auseinander, untersucht seine Verhältnisse zu Demokratie und Massenmedien sowie populistische Diskursformen und Ästhetik. Zu den Arbeitsweisen im Seminar zählen Theoriediskussionen, Gastvorträge, Gruppenarbeiten und die eigene Herstellung von Fallstudien. Das Seminar endet mit einem selbstorganisierten Workshop zum Thema. Hier sollen die MA-Studierenden ihre Fallstudien präsentieren und ihre Ergebnisse zur Diskussion stellen. Leistungen: Vortrag im Workshop (20 min), Abstract (3 Seiten), Verschriftlichung der Arbeitsergebnisse (15 Seiten), ggf. Moderation. Ein großer Teil der behandelten Texte wird in englischer Sprache sein.

Bitte beachten Sie, dass einige Sitzungen für den Workshop als Block am Ende des Semesters stattfinden werden. Dieser Termin ist verpflichtend. Die aktive Teilnahme in Form eines Vortrags gehört zu den geprüften Leistungen.

#### Literatur:

Canovan, Margaret (2005): *the People*, Cambridge.  
 Dubiel, Helmut (Hrsg.) (1986): *Populismus und Aufklärung*, Frankfurt am Main.  
 Priester, Karin (2007): *Populismus. Historische und aktuelle Erscheinungsformen*, Frankfurt am Main.  
 Laclau, Ernesto (2005): *On Populist Reason*, London.  
 Mény, Yves/Surel, Yves (Hg.) (2002): *Democracies and the Populist Challenge*. Houndsmill/New York.

### 53 114 Imperien: Historische Typologie und politische Rolle im Zeitalter der Globalisierung

2 SWS	5 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 002	H. Münkler

Imperien haben einen schlechten Ruf; sie gelten als Agenten der Ausbeutung und Unterdrückung. Andererseits zeichnen sich postimperiale Räume durch Instabilität und hohe Konflikthaftigkeit aus. Imperiale Ordnungen garantieren hingegen für große Regionen Frieden und Sicherheit, wodurch sie sich als Prosperitätsräume von ihrer Umgebung abheben. Das Seminar thematisiert die Rolle von Imperien, typisiert diese (Steppenimperien, Seereiche), beschäftigt sich mit den Imperialismustheorien des frühen 20. Jahrhunderts, untersucht den antiimperialen Widerstand und fragt nach der möglichen Rolle imperialer Akteure und Ord

#### Literatur:

Herfried Münkler: *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*, Berlin 2006 (auch als Taschenbuch).  
 Hans-Heinrich Nolte (Hg.): *Imperien. Eine vergleichende Studie*, Schwalbach/Ts. 2008.  
 Wolfgang J. Mommsen: *Imperialismustheorien*, Göttingen 1977.  
 John Darwin: *Der imperiale Traum. Die Globalgeschichte großer Reiche 1400-2000*, Frankfurt/New York 2010.  
 Empire Amerika. Perspektiven einer neuen Weltordnung, hrsg. von Ulrich Speck und Natan Sznaider, München 2003.  
 Peter Wende: *Das Britische Empire. Geschichte eines Weltreichs*, München 2008.  
 Helwig Schmidt-Glintzer. *Kleine Geschichte Chinas*, München 2008.

### 53 117 Vom Reformansatz zum Gesetz

2 SWS	5 SP				
SEP	Mi	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 003	L. Klinzing

Im Seminar werden die Grundlagen und praktische Erfordernisse eines Gesetzgebungsverfahrens vermittelt. Im Mittelpunkt stehen die Mechanismen der Umsetzung von unterschiedlichen (partiell)politischen Interessen, der projektbezogenen Meinungsbildung, der Entscheidungsfindung und der Konsensbildung. Dabei werden unterschiedliche Funktionen der Ministerien bzw. Verwaltungen, Parlamentsfraktionen und Interessenverbänden untersucht und in Projektteams planspielerisch umgesetzt und ausgewertet. Die Expertengespräche in Ministerien, Verbänden und Parlamenten geben die Möglichkeit, Erfahrungen und Meinungen aus erster Hand zu erleben. Das Seminar wird durch einen Moodle-Kurs unterstützt.

### 53 118 Was tun Verfahren? Eine sozialwissenschaftliche Debatte

2 SWS	10 SP				
LS	Fr	12-14	wöch.	ZI13, 3.310	T. Scheffer

Senatswahlen, Flugrouten oder Lehrstuhlbesetzungen – Verfahren sind in modern verfassten Gemeinwesen omnipräsent. Mit der Schlichtung zum Stuttgarter Bahnhofprojekt wurde das Verfahren auch in der breiten Öffentlichkeit als Mittel der Politik wie des Rechts in den Fokus gerückt. In der Debatte waren Beiträge zur Kritik, zum Lob und zur Funktion von Verfahren auszumachen. In den Sozialwissenschaften – der Soziologie, der Kulturanthropologie, den Politikwissenschaften – finden sich zu Verfahrensfragen eine Reihe theoretischer und empirischer Befunde. Verfahren verheißen, je nach Ansatz, ein Maß an Konfliktmanagement, an Verlässlichkeit und an Fairness. Sie versprechen eine Offenheit von Recht und Politik gegenüber den lebensweltlichen Betroffenheiten. Gleichzeitig gelten Verfahren aber auch als machtvoller Mechanismus, der Widerstand bricht und Entscheidungen durchsetzt. Das Seminar will anhand soziologischer (Weber, Luhmann, Habermas) und kulturanthropologischer (Turner, Moore, Keane) Klassiker das Verfahren als zentralen Gegenstand sozialwissenschaftlicher Forschung etablieren und diskutieren. Neben der vergleichenden Textarbeit wird auch die Analyse „natürlicher“ Verfahrensdaten (z.B. Programme, Protokolle, Fälle, und Entscheidungen) behandelt: dies im Nachvollzug empirischer Studien (Wolff, Hirschauer oder Scheffer) und in der Behandlung von konkreten Datenstücken aus laufenden Projekten.

#### Organisatorisches:

Findet statt ZI 13c, 310

### 53 120 Krise der Demokratie?

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	W. Merkel

### 53 122 Theorie und Management zivilen Ungehorsams

2 SWS	20 SP				
PSE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	F. Rüb, T. Ulbricht

„Muss der Bürger [...] sein Gewissen dem Gesetzgeber überlassen?“ fragte Henry David Thoreau im Jahre 1846 als er sich weigerte seinen Steuerverpflichtungen gegenüber dem Staat Massachusetts nachzukommen, da er mit diesen Abgaben indirekt die unerträgliche Ungerechtigkeit der Sklaverei aufrechterhalten und einen illegitimen Krieg gegen Mexiko finanzieren würde.

Bis heute scheint die von Thoreau aufgeworfene Frage nichts von ihrer Aktualität und Brisanz eingebüßt zu haben. Im Gegenteil, unkonventionelle Formen der politischen Beteiligung, bei denen aus Gewissensgründen ein bewusster Verstoß gegen rechtliche oder gesellschaftliche Normen und Konventionen einkalkuliert wird, scheinen massiver als je zuvor wieder auf die Bühne der gesellschaftlichen Auseinandersetzung zu drängen. Die Aktionen im Zuge der Laufzeitverlängerung deutscher Atomkraftwerke, die generalstabsähnliche Planung der Proteste gegen die Castor-Transporte oder der Konflikt um „Stuttgart 21“ scheinen keine Einzelfälle zu sein. Auch sind manche Aufstände gegen autoritäre Regime (wie etwa in Serbien oder der „oranzen Revolution“ in der Ukraine) systematisch geplante und gemanagte politische Bewegungen.

Bei Demonstrationen zivilen und demokratischen Ungehorsams gegen politische Entscheidungen könnte es sich um einen generellen Trend des gesellschaftlichen Unbehagens handeln. Die von „unten“ inszenierte Offenlegung gesellschaftlicher Missstände, der Protest gegen politische Entscheidungen und die zunehmende Bedeutung außer-institutioneller politischer Praktiken mit dem Ziel der Demokratisierung der Demokratie verdeutlicht möglicherweise die Beschränktheit einer exklusiv auf politischer Repräsentation gegründeten Staatsverfassung.

Nach einem theoriegeleiteten Problemaufriss zum Verhältnis von modernen demokratischen Gesellschaften und zivilen und demokratischem Ungehorsam werden im zweiten Semester anhand konkreten Fallstudien die Ambivalenzen des Konzepts verdeutlicht und die spezifischen oder diffusen Gründe des Ungehorsams, die konkreten Ausformungen und Instrumente des Protests sowie die Anpassungsstrategien der repräsentativen Demokratie herausgearbeitet. Die Seminarteilnehmer sollen konkrete Fälle zivilen Ungehorsams bearbeiten, mit den Akteuren in Kontakt treten und die spezifischen Ursachenkomplexe, die instrumentellen Vorgehensweisen oder mögliche Anpassungsstrategien an ein gewandeltes Anforderungsprofil ergründen.

#### Literatur:

Fishkin, James S. (2009): *When the People Speak. Deliberative Democracy and Public Consultation*. Oxford: Oxford UP.  
 Calikates, Robin (2010): Ziviler Ungehorsam und radikale Demokratie – konstituierende vs. konstituierte Macht? In: Bedorf, Th./ Röttgers, K. (Hg.): *Das Politische und die Politik*. Frankfurt/M.: Suhrkamp: 274-300.  
 Thoreau, Henry David (1973): *Über die Pflicht zum Ungehorsam gegen den Staat und andere Essays*. Zürich: Diogenes.  
 Alinsky, Saul D. (1989): *Rules for Radicals. A Practical Primer for Realistic Radicals*, New York: Vintage Books.

### 53 124 Religious Diversity in German Society (deutsch-englisch)

4 SWS	20 SP				
PSE	Mi	08:30-12:00	14tgl./2	UNI 3, 001	G. Yurdakul

How can we create a society that promotes religious and cultural diversity and still live in peace with each other?

This project seminar is designed to facilitate inter-religious and inter-cultural dialogue by introducing students to the three monotheistic religious groups that are present in contemporary German society: Christians, Muslims and Jews. The aim of the seminar is to reflect on the topic of religiously and culturally diverse society theoretically and empirically, by acquainting themselves with main actors of interreligious dialogue and cultural exchange. This is also a way to address the reality of the diversity among the students themselves. Each project group will do interviews with community members, including imams, pastors and rabbis, as well as the coordinators for the community projects. The students will be asked to join religious ceremonies and events, if possible, and collect notes about their experiences of being in an inter-religious dialogue. The projects and presentations can be done in English or in German. This seminar is only for PhD or masters students.

### 53 127 Interessenvermittlung im europäischen Mehrebenensystem. Theoretischer Bezugsrahmen, empirische Ergebnisse und Ansätze zur Regulierung

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	UNI 3, 001	H. Schmedes
	Mi	18-20	Einzel (2)	UNI 3, 001	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (3)	UNI 3, 001	H. Schmedes
	Sa	09:00-18:30	Einzel (4)	UNI 3, 001	H. Schmedes
	Sa	09:00-18:30	Einzel (5)	UNI 3, 001	H. Schmedes

- 1) findet am 13.04.2011 statt
- 2) findet am 20.04.2011 statt
- 3) findet am 27.04.2011 statt
- 4) findet am 30.04.2011 statt
- 5) findet am 07.05.2011 statt

Die Vertretung gesellschaftlicher Interessen gegenüber Politik und Öffentlichkeit gehört zu den Wesensmerkmalen parlamentarischer Demokratien. In der Öffentlichkeit wird die Legitimität des Einflusses von Interessenvertretern auf politische Entscheidungsträger jedoch immer wieder hinterfragt, werden mit dem Begriff des Lobbyismus doch zumeist illegitime Einflussversuche einzelner auf Kosten des Allgemeinwohls verbunden. Das Seminar setzt an diesem Spannungsverhältnis an und analysiert das Phänomen des Lobbyismus und die Vermittlung von Interessen aus unterschiedlicher Perspektive.

Nach einer Darstellung unterschiedlicher theoretischer Ansätze sollen empirische Studien zur Rolle von Akteuren der Interessenvermittlung in ausgewählten Mitgliedstaaten der EU beleuchtet werden. Im Anschluss daran setzt sich das Seminar mit der Interessenvertretung auf EU-Ebene auseinander und analysiert, inwiefern sich die Rahmenbedingungen für die Tätigkeit von Interessensvertretern durch den Mehrebenencharakter des europäischen Institutionengefüges verändert haben. Abschließend sollen Ansätzen zur Regulierung von Interessenvertretern und ihren Organisationen in Deutschland sowie auf EU-Ebene beleuchtet werden. Angereichert wird das Seminar zudem durch zahlreiche praxisrelevante Bezüge zum deutschen Regierungssystem.

#### Leistungsnachweis

Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit, regelmäßige Anwesenheit

#### Literatur:

Werner Reutter/ Peter Rütters (Hrsg.) (2001): *Verbände und Verbandssysteme in Westeuropa*, Opladen: Leske + Budrich.  
 Rainer Eising/ Beate Kohler-Koch (Hrsg.) (2005): *Interessenpolitik in Europa*, Baden-Baden: Nomos  
 Justin Greenwood (2007): *Interest Representation in the European Union*, Basingstoke: Palgrave Macmillan.  
 Hans-Jörg Schmedes (2009): Mehr Transparenz wagen? Zur Diskussion um ein gesetzliches Lobbyregister beim Deutschen Bundestag, in: *Zeitschrift für Parlamentsfragen* 40 (3): 543-560.

### 53 130 Varianten der politischen Steuerung und Entscheidungsfindung in Europa

2 SWS	5 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	C. Matthes

Im globalisierten Zeitalter unterliegt der Prozess politischer Entscheidungsfindung einem einschneidenden Wandel: nicht-staatliche Akteure wie Unternehmen, NGOs, Verbände oder Soziale Bewegungen nehmen stärker Einfluss auf die legislative und exekutive Ebene. Regierungen bilden Beratungsgremien und lagern Teil des Meinungsbildungsprozesses an Akteure aus, die nicht durch Wahlen legitimiert sind. Außerdem wird die Handlungsfähigkeit von nationalen Regierungen zunehmend durch transnationale Regelungen eingeschränkt. In dem Seminar sollen daher diese Prozesse analysiert und ihre Auswirkungen im Lichte der modernen Governance-theorien diskutiert werden. Dazu werden wir zahlreiche Fallbeispiele betrachten, unter Berücksichtigung der jeweiligen Regierungsformen.

Das Seminar ist verpflichtend für Euromasters/TransAtlantic Masters Program Studierende und offen für ISW-Studierende nach Rücksprache mit der Dozentin.

#### Literatur:

Gallagher, Michael/Laver, Michael/Mair, Peter, 2005: Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments. 4th. ed., New York; Benz, Arthur/Lütz, Susanne/Schimank, Uwe/Simonis, Georg, 2007: Handbuch Governance, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften

### 53 138 Politik und Governance des Wissenschaftssystems am deutschen Beispiel

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	LU56-H01, 123	M. Nagelschmidt

Ziel des Kurses ist es, die besonderen Bedingungen des Wissenschaftssystems für die Herstellung kollektiv verbindlicher Entscheidungen, für effektive politische Leitungsverantwortung und für die erfolgreiche Umsetzung institutioneller sowie inhaltlicher Maßnahmen und Programme am deutschen Beispiel zu ermitteln.

Neben der Befassung mit der Eigenart wissenschaftspolitisch relevanter Politikfelder wie Hochschul- und Wissenschaftspolitik sollen in dem Kurs auch die Bedingungen politischer Funktions- und Handlungsfähigkeit auf der Ebene von Universitäten, außeruniversitären Forschungseinrichtungen, von

Forschungsförderungs- und Wissenschaftsorganisationen sowie Interessengruppen des Wissenschaftssystems untersucht werden. Besonderes Augenmerk gilt den innerhalb und zwischen diesen Organisationen vorherrschenden institutionellen und wissenschaftsökonomischen Arrangements.

Angestrebt wird auf dieser Grundlage die Erarbeitung spezifischer Muster und wichtiger Variablen der Politik- und Governance des deutschen Wissenschaftssystems.

### 53 141 Comparative Political Behavior: Participation and Electoral Choice (englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	B. Weßels

The seminar deals with political behaviour in an international comparative perspective. Research on political behaviour more and more develops from a discipline showing national differences to a discipline explaining differences in political behaviour and the calculus of voting across countries. The crucial questions and aspects are the institutional context and other structural context factors. How do these factors shape political behaviour and decisions? Do institutional incentives work as intended by the institution builders? The seminar deals with studies on political attitudes, participation, and choice using macro-micro designs.

### 53 150 IB-Theorie als Erklärung der Welt: Versuch einer kritischen Zwischenbilanz

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 205	A. Osiander

Die Disziplin Internationale Beziehungen geht auf die 100 zu. Seit etwa einem Jahrhundert gibt es die systematische, "wissenschaftliche" Beschäftigung mit der internationalen Politik und den bewußten Versuch, ihre Gesetzmäßigkeiten zu erkennen, Theorie der internationalen Beziehungen zu liefern. Die Ergebnisse und die Diskussion darüber füllen inzwischen Bibliotheken, zugleich herrscht vielerorts, und seit langem, Skepsis, was ihren Wert angeht. Wie brauchbar – falls überhaupt – ist IB-Theorie als Handreichung zum besseren Verständnis der Welt(politik)? Warum hat es nicht nur den einen oder anderen Paradigmenwechsel gegeben, sondern – weitaus bemerkenswerter – proliferieren, konkurrieren, vor allem aber koexistieren diverse Paradigmen seit Jahrzehnten? Hat es überhaupt einen Fortschritt in der Theorieentwicklung gegeben? Anhand ausgewählter Theoriebeiträge aus einem Jahrhundert Disziplingeschichte sollen grundlegende Fragen der IB-Theorie erörtert werden.

#### Literatur:

Eine Textsammlung wird zur Verfügung gestellt.

#### Organisatorisches:

LV findet nur unter Vorbehalt der Vertragsverlängerung von A.O. statt.

### 53 158 Designing and Developing Your Research Project (englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Mi	10:15-12:00	wöch.	ZI13, 3.310	E. Heidbreder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1030

### 53 159 The European Administrative Space (englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	E. Heidbreder

When talking about the EU, many immediately think about the "Eurocracy" made up of "Brussels bureaucrats" who appear both a faraway and an ever-present intervening force that acts detached from citizens' real needs. But how does public administration of the EU actually work? Given that the European Commission in real fact counts just over 32,000 staff, it is rather obvious that it plays in minor role in administering more than 500 million EU inhabitants. The seminar provides a general overview on the state of arts in the study of the so-called "European Administrative Space", defined as an "area in which increasingly integrated administrations jointly exercise powers delegated to the EU in a system of shared sovereignty" (Hofmann 2008: 671). How is this

system, hardly noticed by Europe's publics, described? How does it function? What does it imply for national bureaucracies that are central features of modern democratic states? Besides providing a comprehensive overview on the recent study of multi-level administration, the main goal of the course is to develop critical thinking on the topic. Accordingly, besides transmitting basic knowledge, the sessions focus primarily on structured discussions. In addition, the seminar aims at training your English reading skills, i.e. how to deal with larger bodies of readings effectively. Based on the readings, you are expected to distil the competing academic accounts on the various themes in order to guide the debate in class.

#### Literatur:

- Bauer, M. W. (2006) 'Co-managing Programme Implementation: Conceptualizing the European Commission's Role in Policy Execution'. *Journal of European Public Policy* Vol. 13: 5, pp. 717-35.
- Beblový, M. (2009) 'Europeanization and Bureaucratic Autonomy in the New Member States: A Case Study of the Agricultural Paying Agency in Slovakia'. *Public Administration* Vol. 87: 4, pp. 923-37.
- Beichelt, T. (2007) 'Over-efficiency in German EU Policy Coordination'. *German Politics* Vol. 16: 4, pp. 421-33.
- Beichelt, T. (2009) *Deutschland und Europa: Die Europäisierung des politischen Systems* (Wiesbaden: VS Verlag)
- Bergström, C.-F., Farrell, H. and Héritier, A. (2007) 'Legislate or Delegate? Bargaining over Implementation and Legislative Authority in the EU'. *West European Politics* Vol. 30: 2, pp. 338-66.
- Cassese, S. (2004) 'European Administrative Proceedings'. *Law and Contemporary Problems* Vol. 68: 1, pp. 21-36.
- Craig, P. (2003) 'The Constitutionalisation of Community Administration'. *European Law Review* Vol. 28: 6, pp. 840-64.
- Craig, P. (2004) 'European Governance: Executive and Administrative Powers Under the New Constitutional Settlement (Altneuland: The EU Constitution in a Contextual Perspective)'. *Jean Monnet Working Papers* : 5/04. (Accessed on: 16 November 2005).
- Craig, P. (2005) 'European Governance: Executive and Administrative Powers under the New Constitutional Settlement'. *International Journal of Constitutional Law* Vol. 3: 2-3, pp. 407-39.
- Curtin, D. and Egeberg, M. (2008) 'Tradition and Innovation: Europe's Accumulated Executive Order'. *West European Politics* Vol. 31: 4, pp. 639-61.
- D'Orta, C. (2003) 'What Future for the European Administration Space?'. *EIPA Working Paper* : 2003: 15. (Accessed on: 1 April 2007).
- della Cananea, G. (2004) 'The European Union's Mixed Administrative Proceedings'. *Law and Contemporary Problems* Vol. 68: 1, pp. 197-217.
- Dimitrova, A. L. (2002) 'Enlargement, Institution-Building and the EU's Administrative Capacity Requirement'. *West European Politics* Vol. 25: 4, pp. 171-90.
- Egeberg, M., Martens, M. and Trondal, J. (2009) 'Building Executive Power at the European Level. On the Role of EU-level Agencies'. *ARENA Working Paper Series* : 10/2009. (Accessed on: 31 August 2009).
- Franchini, C. (2004) 'European Principals Governing National Administrative Proceedings'. *Law and Contemporary Problems* Vol. 68: 1, pp. 183-96.
- Franchino, F. (2000) 'The Commission's Executive Discretion, Information and Comitology'. *Journal of Theoretical Politics* Vol. 12: 2, pp. 155-81.
- Goetz, K. H. (2006) 'Post-Communist Executives and European Governance'. In: Schuppert, G. F. (ed.) *The Europeanisation of Governance* (Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft), pp. 93-134.
- Haensch, P. and Holtmann, E. (2008) 'Die öffentlichen Verwaltungen der EU-Staaten'. In: Gabriel, O. W. and Kropp, S. (eds.) *Die EU-Staaten im Vergleich: Strukturen, Prozesse, Politikinhalt* (Wiesbaden: VS Verlag), pp. 606-30.
- Hofmann, H. C. H. (2008) 'Mapping the European Administrative Space'. *West European Politics* Vol. 31: 4, pp. 662-76.
- Hofmann, H. C. H. (2009) 'Seven Challenges for EU Administrative Law'. In: de Graaf, K. J., Jans, J. H., Prechal, A. and Widdershoven, R. J. G. M. (eds.) *Review of European Administrative Law: Top Down and Bottom-up* (Proceedings of the First REALaw Research Forum 2: 2: Europa Law Publishing), pp. 37-58.
- Ibáñez, A. J. G. (2004) 'The "Standard" Administrative Procedure for Supervising and Enforcing EC Law: EC Treaty Articles 226 and 228'. *Law and Contemporary Problems* Vol. 68: 1, pp. 135-59.
- Kassim, H. (2001) 'Introduction: Co-ordinating National Action in Brussels'. In: Kassim, H., Menon, A., Peters, B. G. and Wright, V. (eds.) *The National Co-ordination of EU Policy, The European Level* (Oxford: Oxford University Press), pp. 1-46.
- Kingsbury, B., Krisch, N. and Stewart, R. B. (2005) 'The Emergence of Global Administrative Law'. *Law and Contemporary Problems* Vol. 68: 3 & 4, pp. 15-63.
- Majone, G. (1997) 'The new European Agencies: Regulation by Information'. *Journal of European Public Policy* Vol. 4: 2, pp. 262-75.
- Majone, G. (2002) 'The European Commission: The Limits of Centralization and the Perils of Parliamentarization'. *Governance: An International Journal of Policy, Administration, and Institutions* Vol. 15: 3, pp. 375-92.
- Meyer-Sahling, J.-H. (2009) 'Sustainability of Civil Service Reforms in Central and Eastern Europe Five Years after EU Accession'. *SIGMA Paper: No. 44 Vol. GOV/SIGMA: (2009)1*.
- Moore, C. and Eppler, A. (2008) 'Disentangling Double Politikverflechtung? The Implications of the Federal Reforms for Bund-Länder Relations on Europe'. *German Politics* Vol. 17: 4, pp. 488-508.
- Nizzo, C. (2001) 'National Public Administrations and European Integration'. *SIGMA* : (Accessed on: 14 March 2009).
- OECD (2010) *Better Regulation in Europe: Germany* . (Accessed on: 10 May 2010).
- Olsen, J. (2003) 'Towards a European Administrative Space?'. *Journal of European Public Policy* Vol. 10: 4, pp. 506-31.
- Olsen, J. P. (2006) 'Maybe It Is Time to Rediscover Bureaucracy'. *Journal of Public Administration Research and Theory* Vol. 16: 1, pp. 1-24.
- Pollack, M. A. (2003) 'Control Mechanism or Deliberative Democracy?: Two Images of Comitology'. *Comparative Political Studies* Vol. 36: 1/2, pp. 125-55.
- Quaglia, L., De Francesco, F. and Radaelli, C. M. (2008) 'Committee Governance and Socialization in the European Union'. *Journal of European Public Policy* Vol. 15: 1, pp. 155-66.
- Schout, A. and Jordan, A. (2008) 'The European Union's Governance Ambitions and its Administrative Capacities'. *Journal of European Public Policy* Vol. 15: 7, pp. 957 - 74.
- Shapiro, M. (2001) 'The Institutionalization of European Administrative Space'. In: Stone Sweet, A., Sandholtz, W. and Fligstein, N. (eds.) *The Institutionalization of Europe* (Oxford: Oxford University Press), pp. 94-112.
- Siedentopf, H. and Speer, B. (2003) 'The European Administrative Space from a German Administrative Science Perspective'. *International Review of Administrative Science* Vol. 89: 1, pp. 9-28.
- St Clair Bradley, K. (2008) 'Halfway House: The 2006 Comitology Reforms and the European Parliament'. *West European Politics* Vol. 31: 4, pp. 837-54.
- Trondal, J. (2007) 'The Public Administration Turn in Integration Research'. *Journal of European Public Policy* Vol. 14: 6, pp. 960-72.
- Trondal, J. (2010) *An Emergent European Executive Order* (Oxford: Oxford University Press)
- Verheijen, A. J. G. (2007) 'Administrative Capacity in the New EU Member States: Limits of Innovation?'. *World Bank Working Paper* Vol. Washington D.C.: No. 115.
- Wessels, W. (1998) 'Comitology: Fusion in Action. Politico-administrative Trends in the EU System'. *Journal of European Public Policy* Vol. 5: 2, pp. 209-34.



Wonka, A. and Rittberger, B. (2010) 'Credibility, Complexity and Uncertainty: Explaining the Institutional Independence of 29 EU Agencies'. *West European Politics* Vol. 33: 4, pp. 730-52.

Ziller, J. (2008) 'Developing Administrative Simplification: Selected experiences from recent administrative reforms in EU Institutions and Member States'. *Seminar on Administrative Simplification* Vol. Organized by the Prime Minister & SIGMA: Ankara, 8-9 May.

## SP2 Vergleichende Kultur- und Institutionenanalyse

### 53 074 Neuere Ansätze der Organisationssoziologie

2 SWS	10 SP					
LS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 205		K. Lohr

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

### 53 082 Introduction to life course analysis (englisch)

2 SWS	5 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001		I. Jungwirth*

This course is an introduction to life course analysis. An overview to central approaches and empirical research is given. Life course analysis aims at the dynamics of the reproduction of social structure by focusing on developmental processes within the life course as well as intergenerational effects in the reproduction of social inequality. Life course analysis includes the analysis of the influence of institutions and social structure on the life course and normatively constructed life stages in sociology as well as the analysis of physical and psychological constraints on people's lives in psychology. Still, interdisciplinary analysis which was one of the major postulates in early research of the life course, has been problematized as being difficult to realize. The issue of chances and difficulties of interdisciplinary life course analysis will also be discussed during the course.

Yet another approach is the historical analysis putting forward the deinstitutionalization of life courses against the background of modernization and individualization in Western industrial nations. According to this, increasingly internalized norms and control of behavior can be analyzed, putting the analysis of the biography on the agenda.

From the point of view of gender studies and migration studies reductionist concepts of the life course have been questioned and further developed, going beyond male-centric concepts as well as beyond the implicit connection of the life course to the borders of the nation state.

Literatur:

Walter R. Heinz and Victor W. Marshall (eds.) (2003): *Social Dynamics of the Life Course. Transitions, Institutions, and Interrelations*. New York: Aldine de Gruyter.

### 53 087 Neuere Theorien und Ansätze zu sozialer Ungleichheit, Klassen und Klassengesellschaft

2 SWS	10 SP					
LS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002		J. Steinbicker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

### 53 091 Netzwerkanalyse

4 SWS	20 SP					
PSE	Do	09-12	wöch.	UNI 3, 333		K. Krenn

Netzwerke sind ein soziales Emergenzphänomen, das in den Sozialwissenschaften zunehmend größere Aufmerksamkeit erhält. Das Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende mit den Methoden und Techniken der Netzwerkanalyse vertraut zu machen und ihnen die Möglichkeit zu bieten, eigenständig eine Netzwerkuntersuchung durchzuführen. Der Forschungsgegenstand wird noch festgelegt. Grundkenntnisse in Netzwerktheorie sind für die Teilnahme am Projektseminar von Vorteil.

Literatur:

Jansen, Dorothea (2002): *Einführung in die Netzwerkanalyse*, Stuttgart: UTB.

### 53 092 Probleme sozialer Ungleichheit

2 SWS	10 SP					
LS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002		H.-P. Müller

Es herrscht eine Kultur der Gleichheit, aber regiert wird unsere Welt von der Realität massiver sozialer Ungleichheiten. Dieses Schisma zwischen Gleichheitsideal und Ungleichheitswirklichkeit ist Ausgangspunkt für grundsätzliche Überlegungen zum Problemfeld sozialer Ungleichheit. Was meint soziale Ungleichheit und welche Formen sozialer Ungleichheit werden als besonders gravierend für den Typus funktional differenzierter kapitalistischer Gesellschaften gehalten? Welche Arten von sozialer Ungleichheit sind tolerierbar, welche Typen müssen bekämpft werden, um der Gleichheitsfiktion nicht den letzten Rest von Realitätsvermutung zu nehmen? Welche Rolle spielt Bildung im Prozess der Reproduktion sozialer Ungleichheiten? Könnte Bildung ein Ungleichheitsremedium sein? Wie steht es um Chancengleichheit und Meritokratie?

Literatur:

Müller, Hans-Peter/Michael Schmid (Hrsg.) (2003): *Hauptwerke der Ungleichheitsforschung*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Schwinn, Thomas (Hrsg.) (2004): *Differenzierung und soziale Ungleichheit*. Frankfurt a.M.: Humanities online.

Solga, Heike et al. (Hrsg.) (2009): *Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse*. Frankfurt a.M./New York: Campus.

**53 095 Von der Seelenführung zur Lebensführung**

2 SWS	10 SP				
LS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 001	H.-P. Müller

Ausgehend von Foucaults Überlegungen antiker Selbstpraktiken wollen wir uns in diesem Seminar mit den historischen Bräuchen und Verschiebungen jener Praktiken und Wissensregime beschäftigen, die sich auf die Seelenführung richten. Die Seele war historisch zunächst im Gegenstandsbereich der Philosophie und Medizin, später vor allem der Theologie und Medizin angesiedelt. In der Moderne rückt sie in den Fokus psychologisch-psychiatrischer Rationalitäten. Dabei richten wir die Aufmerksamkeit vor allem den auf jene Praktiken, die versuchen die Lebensführung von Menschen im Hinblick auf die Seele mit ethischen Regeln auszustatten.

Die TeilnehmerInnenzahl ist begrenzt, bitte richten Sie ein kurzes Motivationsschreiben (max. eine Seite) an: sekretariat.hp.mueller@sowi.hu-berlin.de

**Literatur:**

Foucault, Michel (2004): Hermeneutik des Subjekts: Vorlesung am Collège de France; (1981/82). 1. Aufl. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Foucault, Michel (2007) Zur Genealogie der Ethik: Ein Überblick über die laufende Arbeit. In: ders., Ästhetik der Existenz. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 191–219.

**53 102 Citizenship and Immigration (englisch)**

2 SWS	5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 1031

**53 108 Rolle und Effekte zivilgesellschaftlicher Organisationen**

2 SWS	5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 001	R. Graf Strachwitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1032

**53 109 Vom Welfare State zum Workfare State?**

2 SWS	5 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 201	F. Rüb

Der Kern der Idee des Welfare State bestand in der Gewährung sozialer Anrechte, die die sozialen Risiken der modernen Industriegesellschaft kompensieren sollte. In der Sozialpolitikforschung wird nun ein neuer Typus von "Wohlfahrtsstaat" identifiziert, dessen Kern in der Aktivierung von Personen für den Arbeitsmarkt ist. Er verstärkt die Kontrolle über Nichterwerbstätige und scheint eine Neukonstruktion des Sozialen vorzunehmen. Die Veranstaltung will die Leitideen dieser beiden Konträren Typen rekonstruieren und in eine vergleichende Perspektive fragen, ob, wenn ja, wie und durch wen und mit welchen Folgen sich dieser neue Typus in der OECD-Welt herauszubilden beginnt.

**Literatur:**

Peck, Jaimie 2001: Workfare States New York/London: Guilford Press

Peck, Jaimie 2003: The Rise of the Workfare State, in: Kurswechsel 17 (3): 75-87.

Lodemel, Ivar; Trickey, Heather (eds.) 2000: An Offer You Can't Refuse. Workfare in International Perspective, Bristol

**53 112 Experimente und experimentelle Methoden (deutsch-englisch)**

4 SWS	20 SP				
PSE	Di	09-12	wöch.	UNI 3, 201	K. Vössing
	Di	14-18	wöch.		K. Vössing

detaillierte Beschreibung siehe S. 1032

**53 118 Was tun Verfahren? Eine sozialwissenschaftliche Debatte**

2 SWS	10 SP				
LS	Fr	12-14	wöch.	ZI13, 3.310	T. Scheffer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1033

**53 121 Betrug und Fälschung in der Wissenschaft**

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 003	S. Hornbostel

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Betrug und Fälschung in der Wissenschaft gab es schon immer, aber in jüngster Zeit haben sie zugenommen und starke öffentliche Aufmerksamkeit erregt. Betrugsfälle wurden dabei vor allem in der biomedizinischen Forschung, aber auch in den Sozialwissenschaften aufgedeckt. Problematisch werden diese Fälle nicht nur aufgrund ihrer unmittelbaren Folgen für die betroffenen Einrichtungen, sondern weil mit ihnen das öffentliche Vertrauen in die Produktion gesicherten Wissens beschädigt wird. In welchem Ausmaß findet wissenschaftliches Fehlverhalten statt? Welche äußeren Faktoren und welche wissenschaftlichen Produktionsbedingungen erleichtern Fälschungen? Was sind typische Muster und Verläufe von Betrugsfällen? Welche Mechanismen der Kontrolle werden etabliert, um Vertrauen in die wissenschaftlichen Institutionen wiederherzustellen? Diesen Fragen geht das Seminar anhand von Fallstudien und aktuellen Befragungsdaten nach. Dabei werden sowohl aktuelle als auch historische Fälschungsfälle behandelt.

**53 122 Theorie und Management zivilen Ungehorsams**

2 SWS	20 SP					
PSE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205		F. Rüb, T. Ulbricht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1033***53 123 Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research (deutsch-englisch)**

2 SWS	10 SP					
PSE	Do	18-21	14tgl.	UNI 3, 333		Y. Bodemann

In the seminar we will discuss methodological writings, read and examine classical field studies and will deal with three key themes:

(1) the process of theorising in the social sciences: induction, deduction, formation of hypotheses, grounded theory, intersubjectivity, "verstehen". Here we will focus especially on contributions by the sociological classic

(2)"Objectivity": the role of individual biographies, of politics and partisanship in social science

(3) imaginations of society: the varied constructions of field settings and their evolution over the past 100 years

**53 124 Religious Diversity in German Society (deutsch-englisch)**

4 SWS	20 SP					
PSE	Mi	08:30-12:00	14tgl./2	UNI 3, 001		G. Yurdakul

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1034***53 130 Varianten der politischen Steuerung und Entscheidungsfindung in Europa**

2 SWS	5 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003		C. Matthes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1035***53 135 Power (englisch)**

2 SWS						
LS	Mo	10-12	wöch.	LU56-H01, 123		H. Blokland

Distinctive for the Continental, *Sozialwissenschaftliche* tradition of social and political science has been its awareness of the deciding influence of metaphysical, epistemological and ethical assumptions on the observation, description, explanation and prediction of social and political phenomena. In this course this influence is illustrated via a concept which is relevant for almost all research in social and political science and to which especially PhD-students of the Berlin Graduate School of the Social Sciences will be able to relate: Power.

Organisatorisches:

Findet in der Luisenstraße 56, Raum 123 statt.

**53 142 Sozialkapital im europäischen Vergleich**

4 SWS	20 SP					
PSE	Fr	10-13	wöch.	ZUB, 1.702		N. Griesshaber, N. Michalski, H. Neiss, K. Rathmann, B. Wegener

Seit den bedeutenden Arbeiten von James Coleman und Robert Putnam aus den frühen 1990er Jahren erfreut sich das Konzept des Sozialkapitals hoher Popularität und hat seither in fast alle Bereiche sozialwissenschaftlicher Forschung Einzug gehalten. Es gilt als „Wunderwaffe“ im Kampf gegen Armut, Kriminalität und Korruption sowie als Indikator für die Vitalität moderner Gesellschaften. So geht hohes Sozialkapital in der Regel mit wirtschaftlicher Prosperität, hohem sozialem Zusammenhalt, geringer Kriminalität, effizienter Demokratie und funktionstüchtigen politischen Institutionen einher. Ausgangspunkt des Seminars ist die unterschiedliche Verteilung individuellen sowie kollektiven Sozialkapitals in Europa. Ziel des Kurses ist es, Fragestellungen und Hypothesen zu den Ursachen und Wirkungen dieser Ungleichverteilung zu entwickeln und anhand von Daten des European Social Surveys (ESS) zu überprüfen. Welche Ländereigenschaften erklären ein hohes Maß an Sozialkapital? Welche positiven bzw. negativen Effekte hat Sozialkapital in unterschiedlichen Länderkontexten? Wie hängen das Maß an Sozialkapital, sowie seine Ursachen und Wirkungen vom jeweiligen Wohlfahrtsstaatsregime ab?

Im Rahmen des Seminars werden die Studierenden darin unterstützt, ein eigenes Forschungsprojekt zu entwickeln und durchzuführen. Sie werden dabei zunächst in die unterschiedlichen Konzepte und Operationalisierungen von Sozialkapital sowie die zentrale Forschungsliteratur eingeführt, auf deren Basis dann relevante Fragestellungen und Hypothesen sowie ein eigenständiges Forschungsdesign entwickelt werden sollen. Schließlich sollen die aufgestellten Hypothesen anhand der Daten des ESS empirisch überprüft und die Ergebnisse im Rahmen einer Hausarbeit präsentiert werden.

Aufbauend auf der klassischen sozialwissenschaftlichen Methodenausbildung (lineare, logistische Regression und Faktorenanalyse) wird in fortgeschrittene statistische Methoden eingeführt, die eine adäquate Analyse der Mehrebenenstruktur der Sozialkapitalthematik und des Ländervergleichs erlauben. Der ESS bietet hierbei die Möglichkeit, verschiedene Dimensionen von Sozialkapital innerhalb und zwischen 30 europäischen Ländern zu vergleichen und eignet sich in Verbindung mit dem Feld der Sozialkapitalforschung somit insbesondere zur Einführung in eine Mehrebenenbetrachtungsweise.

Schlagwörter: Sozialkapital, Zivilgesellschaft, europäischer Vergleich, wohlfahrtsstaatliche Perspektive, empirische Analyse, European Social Survey, quantitative Methoden, Mehrebenenanalyse

Literatur:

**Datensätze im Netz:**<http://ess.nsd.uib.no/>**Einführung:**

Kriesi, H. (2007): Sozialkapital. Eine Einführung. In: Axel Franzen, Markus Freitag (Hrsg.), *Sozialkapital. Grundlagen und Anwendungen*, KZfSS Sonderheft 47, 23-46.

#### Literatur:

- Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital. *American Journal of Sociology*, 94, 95-120.  
 Coleman, J. S. (1991). *Grundlagen der Sozialtheorie*. Scientia nova. München: Oldenbourg.  
 Franzen, A., & Freitag, M. (Eds.). (2007). *Sozialkapital: Grundlagen und Anwendungen*. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.  
 Gabriel, O. W., Kunz, V., Roßdeutscher, S., & van Deth, J. (2002). *Sozialkapital in westlichen Demokratien. Zivilgesellschaftliche Ressourcen im Vergleich*. Wien: Signum.  
 Hooghe, M., & Stolle, D. (Eds.). (2003). *Generating social capital: Civil society and institutions in comparative perspective*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.  
 Kaasa, A., & Parts, E. (2008). Individual-Level Determinants of Social Capital in Europe: Differences between Country Groups. *Acta Sociologica*, 51 (2), 145-168.  
 Meulemann, H. (Ed.). (2008). *Social capital in Europe similarity of countries and diversity of people?: Multi-level analyses of the European social survey 2002*. Leiden: Brill.  
 O'Shea, R., Bryson, C., & Jowell, R. (2007). "Comparative Attitudinal Research in Europe,," European Social Survey Deliverable 1. [www.europeansocialsurvey.org](http://www.europeansocialsurvey.org) (ESS DOCS).  
 Putnam, R.D. (1993): *Making Democracy Work. Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton: Princeton University Press.  
 Putnam, R.D. (2000): *Bowling Alone. The Collapse and Revival of American Community*. New York: Simon & Schuster.  
 Putnam, R.D. & Goss K.A. (2001): Einleitung. Pp. 15-43 in: R.D. Putnam (ed.), *Gesellschaft und Gemeinsinn. Sozialkapital im internationalen Vergleich*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.  
 Rabe-Hesketh, S. & Skrondal, A. (2005). *Multilevel and Longitudinal Modeling Using Stata*. College Station, TX: Stata Press.  
 van Deth, J.W. (2003): Measuring Social Capital: Orthodoxies and Continuing Controversies. *International Journal of Social Research Methodology*, 6(1): 79-92.  
 van Oorschot, W., & Arts, W. (2005). The social capital of European welfare states: the crowding out hypothesis revisited. *Journal of European Social Policy*, 15 (1), 5-26.  
 van Oorschot, W., Arts, W., & Gelissen, J. (2006). Social Capital in Europe. *Acta Sociologica*, 49(2), 149-167.

#### Organisatorisches:

Regelmäßige Teilnahme und engagierte Mitarbeit in den Gruppen, Halten einer Abschlusspräsentation, Verfassen eines Abschlussberichtes zum eigenen Forschungsprojekt von 20 – 30 Seiten.

### 53 148 Soziologie der Freundschaft

2 SWS	5 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 003	E. Alleweldt

Freundschaft gilt als ein „vernachlässigtes“ Phänomen in der Soziologie. In der Freundschaftsforschung sind vor allem sozialpsychologische Konzepte dominant. Demgegenüber möchte das Seminar, ausgehend von der sozialen Konstituierung und der gesellschaftlichen Kontextuierung von Freundschaft, spezifisch soziologische Perspektiven in den Blick nehmen. Dabei werden verschiedene Formen von Freundschaft thematisiert, ihre soziologisch-historische Bedeutung sowie ihre Funktion in der modernen Gesellschaft betrachtet. Aber auch die Abgrenzung von Freundschaft gegenüber anderen Intimitätskonzepten, wird Gegenstand des Seminars sein.

#### Literatur:

- Adams, Rebecca G./Allan, Graham A. (1998): *Placing Friendship in Context*. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Nötzoldt-Linden, Ursula (1994): *Freundschaft: Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie*. Opladen: Westdeutscher Verlag.  
 Schinkel, Andreas (2003): *Freundschaft. Von der gemeinsamen Selbstverwirklichung zum Beziehungsmanagement - Die Verwandlung einer sozialen Ordnung*. Freiburg: Alber.  
 Tenbruck, Friedrich H. (1964): *Freundschaft. Ein Beitrag zu einer Soziologie der persönlichen Beziehungen*. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 16, S. 431-456.

### 53 158 Designing and Developing Your Research Project (englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Mi	10:15-12:00	wöch.	ZI13, 3.310	E. Heidbreder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1030

### 53 788 Forschungspraxis in Asien

2 SWS					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	B. Rehbein

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Das Seminar dient der Einführung in die praktische Forschung, angefangen von der Vorbereitung eines Feldforschungsaufenthaltes bis zu Verfassung einer wissenschaftlichen Arbeit. Die Schwerpunkte werden in der ersten Sitzung von allen Teilnehmern gemeinsam bestimmt.

### SP3 Arbeit, Familie und Sozialpolitik

#### 53 074 Neuere Ansätze der Organisationssoziologie

2 SWS	10 SP				
LS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 205	K. Lohr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1028

#### 53 075 Arbeitspolitik

2 SWS	5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 205	K. Lohr

Im Seminar wird vor dem Hintergrund des Wandels von Arbeits- und Beschäftigungsverhältnissen einerseits und der Krise des traditionellen Systems industrieller Beziehungen (Tarifverträge, Mitbestimmung, Betriebsverfassung) andererseits die Frage diskutiert, wie unter diesen Bedingungen überhaupt noch eine arbeitspolitische Einflussnahme auf Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen möglich ist. Diskutiert werden Ansätze einer innovativen und eigensinnigen Arbeitspolitik.

### 53 076 Decent Work eine Frage von Anerkennung und/oder Umverteilung?

2 SWS	10 SP				
LS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H.-M. Nickel

Es geht einestails um die Frage, welche substanzielle Relevanz die Ende der 1990er Jahre von der International Labour Organization (ILO) auf die Agenda gesetzte Debatte um "Decent Work" bzw. "Gute Arbeit" global und national hat. Andererseits wird diese Frage und die Frage nach Umverteilung und/oder Anerkennung von Arbeit mit der Gender-Kategorie in Verbindung gebracht. Dabei zeigen sich Leerstellen im Arbeitsbegriff wie Ausblendungen der sozialen Dimensionen class, race, gender.

#### Literatur:

Dharam Ghai, Decent work: Concept and indicators, International Labour Review, Vol. 142 (2003), No. 2, pp. 114-145  
 Steffen Lehndorff (Hg.), Das Politische in der Arbeitspolitik, Berlin 2006  
 Brigitte Aulenbacher/Angelika Wetterer (Hg.), Arbeit, Perspektiven und Diagnosen der Geschlechterforschung, Münster 2009  
 Karin Jurczyk u. a., Entgrenzte Arbeit - entgrenzte Familie, Berlin 2009

### 53 077 Arbeit in der Designwirtschaft Teil 2

4 SWS	20 SP				
PSE	Fr	09-12	wöch.	ZI13, 3.310	A. Manske

#### Organisatorisches:

Neuaufnahmen nicht möglich.

Achtung: Teil II findet in der Ziegelstr. 13c, Raum 3.310 statt.

### 53 079 Krisendiskurse - Krisenbewusstsein - Krisenhandeln

2 SWS	10 SP				
LS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	H.-M. Nickel, A. Heilmann

Der Krisenbegriff hat in öffentlichen und wissenschaftlichen Diskursen Konjunktur. Von den zahlreichen Krisendiagnosen, angefangen bei der ökonomischen Krise der Finanzmärkte (Honegger/Neckel) über die soziale Krise prekärer Beschäftigung (Castel/Dörre), die ökologische Krise des Weltklimas, die Ressourcenkrise schwindender Rohstoffe, die alternde Gesellschaft etc. bis hin zur Krise der Männlichkeit (Connell) und zum erschöpften Selbst (Ehrenberg), fokussiert das Lektüreseminar jene, von denen aus nach „systemischen“ und „immanenten“ Krisendynamiken im Zusammenhang von Ökonomie, Politik, Arbeitswelt und Geschlecht gefragt werden kann. Inwiefern greifen ökonomische Krise, Krise der Erwerbsarbeit und eine Krise der Geschlechterordnung ineinander? Welche sozialen Deutungsmuster und Regulationsweisen werden in den verschiedenen Strängen und Verknüpfungen der Krisendiskurse erkennbar? Wie übersetzen sie sich in Krisenbewusstsein? Welche Risiken und Chancen bergen sie im Hinblick auf individuelle Handlungsorientierungen und kollektive Handlungsstrategien?

#### Literatur:

· Honegger, Claudia/Neckel, Sighard/Magnin, Chantal (2010): Strukturierte Verantwortungslosigkeit. Berichte aus der Bankenwelt. Berlin: Suhrkamp.  
 · Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M./New York: Campus.  
 · Connell, Raewyn (2010): Im Innern des gläsernen Turms: Die Konstruktion von Männlichkeiten im Finanzkapital. In: Feministische Studien 1/10. S. 8-24.  
 · Ehrenberg, Alain (2004): Das erschöpfte Selbst. Depression und Gesellschaft in der Gegenwart. Frankfurt a.M./New York: Campus.

### 53 080 Macht und Geschlecht

2 SWS	5 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 002	I. Kerner

Macht ist sowohl ein Grundbegriff der Sozialwissenschaften als auch ein zentrales Motiv der Geschlechterforschung. In beiden Kontexten wird der Begriff auf ganz unterschiedliche Weisen verstanden und verwendet: Macht wird alternativ Individuen, Kollektiven, Diskursen und Strukturen zugeschrieben, als repressiv oder als produktiv konzipiert, als prozessual entstehend oder auch als Vermögen, etwas zu bewirken, als transitiv oder als intransitiv. Mit Blick auf Geschlechterfragen wird Macht im Verhältnis zwischen Männern und Frauen lokalisiert, aber auch im Verhältnis zwischen Frauen und zwischen Männern, wenn diese sich hinsichtlich weiterer Differenzmerkmale voneinander unterscheiden. Außerdem werden die Konstruktion von Gendernormen und die Formierung vergeschlechtlichter Subjekte als Machtprozesse beschrieben. Konzeptionen von Macht sind außerdem wichtig, wenn über tragfähige Formen von Geschlechterpolitik nachgedacht wird. Das Seminar hat eine Bestandsaufnahme klassischer machtheoretischer Positionen sowie ihrer Rezeption und Weiterentwicklung im Kontext der Geschlechtertheorie zum Ziel.

### 53 081 Kindliches Wohlbefinden - Teil II

4 SWS	20 SP				
PSE	Fr	14-18	wöch.	UNI 3, 003	H. Bertram

Gegenstand dieser Veranstaltung ist das kindliche Wohlbefinden, die gesundheitlichen, bildungsgemäßen, sozialen und subjektiven Bedingungen kindlicher Teilhabe sowie Risikofaktoren kindlichen Aufwachsens.

#### Literatur:

Kamerman, S.; Phipps S.; Ben-Arieh A. (2010): From Child Welfare to Child Well-Being. An International Perspective on Knowledge in the Service of Policy Making. Springer Dordrecht Heidelberg London New York.

### 53 082 Introduction to life course analysis (englisch)

2 SWS	5 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	I. Jungwirth*	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1037*

### 53 085 Bindung und Bildung

2 SWS	5 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H. Bertram	

Soziale Benachteiligung von Kindern im Bildungssystem wird in der Bundesrepublik Deutschland sowohl in der Pädagogik, der Soziologie und der Politik fast ausschließlich mit materiellen Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen erklärt. In diesem Seminar soll auf der Basis des Modells des Lebensstandards von Sen (materiellen Bedingungen, Teilhabechancen und Zufriedenheit) und der Fürsorgeethik von Noddings untersucht und diskutiert werden, ob diese sehr enge Fixierung der deutschen Debatte auf die materiellen Lebensbedingungen den Ergebnissen der internationalen Forschung sowohl in den USA wie aber auch in einigen europäischen Ländern tatsächlich standhält.

#### Literatur:

Noddings, Nel. (1992) *The challenge to care in schools : an alternative approach to education*, New York: Teachers College Press.  
 Sen, A. Equality of Capacity  
<http://www.scribd.com/doc/22472951/Equality-of-Capacity-Amartya-Sen>

### 53 089 Jugendliche mit Migrationshintergrund zwischen Bildungsdefiziten und Bildungserfolgen

2 SWS	5 SP					
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	E. Pichler	

Die PISA Studie u.a. zeigten, wie abhängig in Deutschland schulische Erfolge von sozialer Herkunft sind, und wie das Schulsystem durch Mechanismen der Auslese zum Teil benachteiligend und exkludierend wirkt. Besonders Kinder aus *bildungsfernen* Familien sind von diesem selektiven System betroffen. In den Medien und in der Öffentlichkeit wird in diesem Zusammenhang jedoch vorwiegend von den *Bildungsdefiziten* von Kindern mit sogenanntem *Migrationshintergrund* berichtet und darüber diskutiert, ohne jedoch zu differenzieren. Denn bei der Schulerformance kann man nicht nur *milieuspezifische* Unterschiede zwischen den verschiedenen Nationalitäten, sondern auch innerhalb der einzelnen Gruppen feststellen. So weisen zum Beispiel italienische Schüler in manchen Bundesländern die höchste Quote an Sonderschülern und Hauptschülern unter den Schülern auf, in Berlin dagegen ist das nicht der Fall. Andererseits werden die *Bildungserfolge* selten thematisiert. Als Analyseinstrumente der Bildungsbenachteiligung sind verschiedene Erklärungsmodelle entstanden: von der *Defizit-These*, die eine mögliche *Schwäche* der Jugendlichen auf das familiäre Milieu bzw. auf die Herkunftskultur zurückführt, über eine humankapitaltheoretische Erklärung, bis hin zu der institutionellen Diskriminierung. Im Seminar sollen die diversen Ansätze analysiert und anhand von Fallbeispielen thematisiert werden.

#### Literatur:

Bourdieu, Pierre, 2001: Wie die Kultur zum Bauern kommt. Über Bildung, Schule und Politik, Hamburg.  
 Baumert, Jürgen/Stanat, Petra/Watermann, Rainer (Hrsg.): 2006, Herkunftsbedingte Disparitäten im Bildungswesen. Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000. Wiesbaden  
 Diefenbach Heike: 2010, Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien im deutschen Bildungssystem. Erklärungen und empirische Befunde. Wiesbaden  
 Georg, Werner: 2006, Soziale Ungleichheit im Bildungssystem. Konstanz  
 Raiser, Ulrich: 2007 Erfolgreiche Migranten im deutschen Bildungssystem - es gibt sie doch: Lebensläufe von Bildungsaufsteigern türkischer und griechischer Herkunft, Berlin  
 Vester, Michael: 2006, Die geteilte Bildungsexpansion – Die sozialen Milieus und das segregierende Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland, in: Rehberg, K-S. (Hg.), Soziale Ungleichheit, Kulturelle Unterschiede. Verhandlungen des 32. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in München 2004, Frankfurt/New York, S. 73-89.

### 53 090 Work in Neoliberal Times (englisch)

2 SWS	10 SP					
LS	Fr	16-18	wöch.	UNI 3, 001	W. Vrsti	

The subject of work is enveloped in a series of paradoxes: If work is generally associated with stress, drudgery and exploitation, why is it still central to our social affirmation and selfworth? If work seems to be "running out" due to technological innovations and outsourcing to the developing world, why do we work more than ever before? If work (and especially immaterial labor) corresponds to the romantic ideal of craftsmanship, why are the conditions of our employment increasingly exploitative and precarious? We spend most of our time at/work, yet there is surprisingly little that we know about this essential human activity. This seminar seeks to make sense of these contradictions using the growing body of Marxist (autonomist and otherwise) literature on labor. It examines core concepts such as immaterial labor, general intellect, social factory, and biopolitical production, along with exploring debates around neoliberalism and post-Fordism, creative labor and productive consumption, precarity and the work/leisure binary. Because work is never an isolated activity but a central component of our mode of social organization, the seminar also discusses these topics in the context of gentrification, university reform, and social movements.

#### Literatur:

David Harvey. *A Brief History of Neoliberalism*; Andre Gorz. *Reclaiming Work: Beyond the Wage-Based Society*; Michael Hardt & Tony Negri. *Empire*; Hardt & Tony. *Multitude: War and Democracy in the Age of Empire*; Christian Marazzi. *The Violence of Financial Capitalism*; Richard Florida. *The Rise of the Creative Class and How It's Transforming Work, Leisure, Community and Everyday Life*; Andrew Ross. *No Collar: The Humane Workplace and Its Hidden Costs*; Films: *Workingman's Death*; *Time Out*; *Metropolis*; *American Dream*; Antoni Negri: *A Revolt that Never Ends...*

Prüfung:

A great emphasis is placed on class discussion as prompted by student presentations and reaction papers. The course also requires students to write a final paper.

### 53 094 The Limits of Health Reform: the Obama Reform in Comparative Historical Perspective (englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 205	M. Immergut

detaillierte Beschreibung siehe S. 1031

### 53 106 Ursachen des Zweiten Geburtenrückgangs: ein interdisziplinärer Theorienvergleich

2 SWS	5 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 001	M. Bujard

Der Zweite Geburtenrückgang ist ein zentrales Phänomen des sozialen und familialen Wandels der letzten Jahrzehnte und gleichzeitig mit weit reichenden Folgen für die Zukunft verbunden. In dem Seminar wird ein interdisziplinärer theoretischer Überblick der Ursachenforschung des Zweiten Geburtenrückgangs gegeben. In dem Seminar werden einschlägige Ansätze insbesondere aus der Soziologie, aber auch aus Demografie, Politikwissenschaft, Ökonomie und Sozialpsychologie analysiert, wobei ihre jeweiligen Erklärungspotenziale, Blindstellen und Betrachtungsebenen verglichen werden. Dabei wird versucht, Möglichkeiten der theoretischen Vergleichbarkeit und Anschlussfähigkeit zwischen interdisziplinären Ansätzen zu vermitteln. Am Beispiel des Theoriespektrums des Zweiten Geburtenrückgangs lässt sich beispielhaft zeigen, wie fruchtbar die Kombination der Stärken unterschiedlicher Fachdisziplinen ist.

Das Seminar beginnt mit zwei einführenden Sitzungen zur deskriptiven Darstellung des Zweiten Geburtenrückgangs im internationalen Vergleich und zu den Folgen. Anschließend folgen 9 Sitzungen, bei denen jeweils eine Theorie basierend auf einem Schlüsseltext – aber auch anhand von Kritik, Weiterentwicklung und Empirie in der Literatur – vorgestellt wird. Die restlichen Sitzungen werden die Theorien anhand verschiedener Kriterien verglichen und integrative Erklärungsansätze diskutiert.

Literatur:

Beck-Gernsheim, Elisabeth, 2006: Die Kinderfrage heute. Über Frauenleben, Kinderwunsch und Geburtenrückgang, München: C.H.Beck.

Becker, Gary S., 1991: A Treatise on the Family. Enlarged Edition, Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

Bertram, Hans, 2009: Zeit, Infrastruktur und Geld: Der demographische Wandel und die neue Familienpolitik, in: Bertelsmann Stiftung: Familie.Bildung.Vielfalt, Gütersloh, 66-95.

Birg, Herwig; Flöthmann, Ernst-Jürgen & Reiter, Iris, 1991: Biographische Theorie der demographischen Reproduktion, Frankfurt/Main: Campus.

Bujard, Martin, 2011 (i.E.): Geburtenrückgang und Familienpolitik, Baden-Baden: Nomos.

Castles, Francis G., 2003: The World turned upside down, in: Journal of European Social Policy, 13(3), 209-227.

Easterlin, Richard A., 1980: Birth and Fortune. The Impact of Numbers on Personal Welfare, New York: Basic Books.

Hakim, Catherine, 2003: A New Approach to Explaining Fertility Patterns: Preference Theory, in: Population and Development Review, Vol. 29, 349-374.

Lesthaeghe, Ron, 2010: The Unfolding Story of the Second Demographic Transition, in: PSC Research Report No. 10-696, January 2010.

Miller, Warren B.; Severy, Lawrence J. & Pasta, David J., 2004: A Framework for Modelling Fertility Motivation in Couples, in: Population Studies, Vol. 58, No. 2, 193-205.

Murphy, Michael, 1993: The Contraceptive Pill and Women's Employment as Factors in Fertility Change in Britain, in: Population Studies, Vol. 47, 221-243.

Neyer, Gerda, 2003: Family Policies and Low Fertility in Western Europe, in: MPIDR Working Paper 2003-021.

Van de Kaa, Dirk J., 1987: Europe's Second Demographic Transition, in: Population Bulletin 42, Washington DC: Population Reference Bureau.

Van de Kaa, Dirk J., 1996: Anchored Narratives: The Story and Findings of Half a Century of Research into the Determinants of Fertility, in: Population Studies, Vol. 50, 389-432.

### 53 145 Wirtschaftskrise und Geschlecht

2 SWS	5 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Scheele, A. Heilmann

In diesem Seminar soll analysiert werden, inwiefern „Geschlecht“ in die jüngste Wirtschaftskrise eingeschrieben ist. Dazu sollen zum einen die Ursachen der Finanz- und Wirtschaftskrise rekapituliert und diskutiert werden, inwieweit die Krise nicht nur Ergebnis unzureichender Regulierungs- und Steuerungsmechanismen ist, sondern welche Bedeutung Geschlechterasymmetrien in nahezu allen Bereichen der Finanzökonomie haben. Zweitens werden die Wirkungen der Krise einer Geschlechteranalyse unterzogen und gefragt, ob Frauen und Männer unterschiedlich stark – z.B. von Arbeitslosigkeit – betroffen sind und wie sich bestehende Ungleichheiten sowohl zwischen den Geschlechtern als auch zwischen verschiedenen Beschäftigtengruppen oder auch verschiedenen Ländern wechselseitig verstärken. Drittens werden die politischen Maßnahmen, die in Folge der Krise eingeleitet wurden, dahingehend analysiert, ob sie direkt eine geschlechterdiskriminierende Wirkung haben, z.B. durch die einseitige Förderung von industrieller Produktion oder ob sie sich zeitversetzt zum Nachteil von Frauen auswirken, z.B. wenn im Zuge von Haushaltskonsolidierung Einsparungen im öffentlichen Dienst stattfinden.

Literatur:

Walby, Sylvia (2009) Gender and the Financial Crisis. Paper for UNESCO Project on "Gender and the Financial Crisis". 9.4.2009. [http://www.lancs.ac.uk/fass/doc\\_library/sociology/Gender\\_and\\_financial\\_crisis\\_Sylvia\\_Walby.pdf](http://www.lancs.ac.uk/fass/doc_library/sociology/Gender_and_financial_crisis_Sylvia_Walby.pdf)

**Erbe**, Birgit/ **Neusüß**, Claudia (2010): Von „Lehman-Sisters“, Familienernährern und handfester Systemkritik: Einblicke in die bundesdeutsche feministische und frauenpolitische Debatte der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise. *Femina Politica* 1/2010  
**Reiner**, Sabine/ **Schambach**, Gabriele (2010): Business as usual. Restauration wirtschaftlicher und geschlechtlicher Strukturen in der Finanz- und Wirtschaftskrise. *Femina Politica* 1/2010  
**Çağlar**, Gülay (2010): Global – national – lokal: Transmissionsmechanismen der Krise und ihre geschlechtsspezifische Dimension im globalen Süden. *Femina Politica* 1/2010

### 53 146 Neuere Gesellschaftstheorien: Sylvia Walby

2 SWS	10 SP				
LS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Scheele

Ende 2009 ist das Buch „Globalization and inequalities: Complexity and contested modernities“ der britischen Soziologin Sylvia Walby erschienen. Es handelt sich dabei um einen gesellschaftstheoretischen Entwurf, der von dem Anliegen geleitet wird, die verschiedenen und sich verändernden Formen sozialer Ungleichheit in einzelnen Ländern, aber auch auf europäischer und globaler Ebene zu analysieren. Im Fokus ist der internationale Vergleich von Sozialstrukturen und Herrschaftsverhältnissen, wobei Geschlecht eine zentrale, aber nicht die ausschließliche Kategorie ist. Vielmehr verfolgt sie bei der Auseinandersetzung mit Ökonomie, Politik, Zivilgesellschaft und Gewalt eine intersektionelle Perspektive. Das Lektüreseminar dient der Diskussion des – nur in englischer Sprache erhältlichen – Buches. Bereitschaft zum Lesen wird vorausgesetzt. Ergänzende Texte werden ggf. hinzugenommen.

Literatur:

**Walby**, Sylvia (2009) *Globalization and inequalities: Complexity and contested modernities*.

London: Sage

**Walby**, Sylvia (2009) *Gender and the Financial Crisis*. Paper for UNESCO Project on "Gender and the Financial Crisis". 9.4.2009. [http://www.lancs.ac.uk/fass/doc\\_library/sociology/Gender\\_and\\_financial\\_crisis\\_Sylvia\\_Walby.pdf](http://www.lancs.ac.uk/fass/doc_library/sociology/Gender_and_financial_crisis_Sylvia_Walby.pdf)

**Walby**, Sylvia (2007) *Complexity Theory, Systems Theory, and Multiple Intersecting Social Inequalities*. in: *Philosophy of the Social Sciences* 37: 449-470

### 53 153 Verständnis sozialer Beziehungen

2 SWS	5 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 205	M. Hennig

Zum Verständnis persönlicher Beziehungen Soziale Netzwerke gehören zu den zentralen Gegenständen mikrosoziologischer Betrachtungen. Solche Netzwerke sind nicht nur auf Zufällen begründet; ihre Zusammensetzung ist unter anderem das Ergebnis impliziter Auswahlmechanismen. Thema des Seminars ist die Frage, weshalb Menschen sich zu bestimmten Menschen hingezogen fühlen, zu anderen hingegen nicht. Es soll in Überblick über die wesentlichen theoretischen Ansätze aufgezeigt werden, die sich, besonders aus sozialpsychologischer Perspektive, mit dieser Frage beschäftigen.

Literatur:

Bierhoff, H.W., 1997: Austauschtheorien. In: D. Frey & S. Greif: *Sozialpsychologie: Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen*, 136-142. Weinheim: PVU.

Forgas, J. P., 1999: *Soziale Interaktion und Kommunikation*. Weinheim: PVU.

Heider, F., 1977: *Psychologie der interpersonalen Beziehungen*. Stuttgart: Klett.

Jourard, S. M., 1971: *Selfdisclosure: An Experimental Analysis of Transparent Self*. New York: Wiley.

Levinger, G. & Snoek, J.D., 1972: *Attraction in Relationships*. Morristown:

General Learning Press.

### 53 158 Designing and Developing Your Research Project (englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Mi	10:15-12:00	wöch.	ZI13, 3.310	E. Heidbreder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1030*

## SP4 Soziale Ungleichheiten, Urbanisierung und Integrationspolitik

### 53 076 Decent Work eine Frage von Anerkennung und/oder Umverteilung?

2 SWS	10 SP				
LS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H.-M. Nickel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1041*

### 53 077 Arbeit in der Designwirtschaft Teil 2

4 SWS	20 SP				
PSE	Fr	09-12	wöch.	ZI13, 3.310	A. Manske

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1041*

### 53 082 Introduction to life course analysis (englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	I. Jungwirth*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1037*



**53 083 Inequalities and segregation in urban settings: a comparative perspective**

2 SWS	5 SP				
SE	Di	12-13	Einzel (1) Block	UNI 3, 333	T. Blokland T. Blokland

1) findet am 12.04.2011 statt

Segregation in the broad sense, understood to only in terms of racial and ethnic migration as related to migration processes, but also as the historical configuration of various social and spatial spheres within the city, is the main theme of this block seminar. This class, taught in English, is part of the of DAAD exchange-program for students working on urban topics between the Humboldt University Berlin, Stadt- und Regional Soziologie, and the CUNY Graduate Center, in order to stimulate intellectual exchange between scholars across the Atlantic and stimulate comparative research on themes of integration, segregation and inequality in the city. German students and CUNY students will participate in a summer school program tailored to enhance their knowledge of and experience with studying segregation, integration and inequality in urban settings through a comparative lens.

Organisatorisches:  
Blockseminar 2 weeks of intensive study in June

**53 084 Sicherheit und Unsicherheit im Öffentlichen Raum Teil II**

4 SWS	20 SP				
PSE	Di	08:30-12:00	wöch.	UNI 3, 333	T. Blokland

Die Stadt ist wunderbar und bietet viele Möglichkeiten, aber die Stadt bringt auch Angst und Misstrauen. Im öffentlichen Raum wissen wir nicht genau, wem man trauen darf und wem nicht. Doch wie wir in diesem Seminar sehen werden, ist die Erfahrung des Vertrauens im öffentlichen Raum ganz wichtig für unser persönliches Wohlbefinden und die weitere 'soziale Kohäsion'. In diesem Projektseminar bearbeiten wir das Thema der Sicherheit und Unsicherheit im öffentlichen Raum in einem Viertel Berlins. Die Daten, die wir dann sammeln, nutzen wir zum Vergleich zwischen Rotterdam und Berlin. Das Ziel ist auch zu lernen, welche Bedeutung die Forschung zu Grundsatzentscheidungen in der Stadtpolitik haben kann.

Organisatorisches:  
(Fortsetzung aus dem WS 2009 – Neuaufnahmen sind nicht möglich)

**53 089 Jugendliche mit Migrationshintergrund zwischen Bildungsdefiziten und Bildungserfolgen**

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	E. Pichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

**53 091 Netzwerkanalyse**

4 SWS	20 SP				
PSE	Do	09-12	wöch.	UNI 3, 333	K. Krenn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1037

**53 092 Probleme sozialer Ungleichheit**

2 SWS	10 SP				
LS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	H.-P. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1037

**53 099 Stadt und Grenze**

2 SWS	5 SP				
LS	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 001	H. Lebuhn

In diesem Seminar wollen wir uns einen Überblick über die Literatur verschaffen, die sich mit der Frage von Grenzziehungen in der Stadt beschäftigt. Dabei wollen wir uns nicht nur mit dem „klassischen“ stadtsoziologischen Feld der Segregationsforschung auseinandersetzen, sondern auch andere Phänomene der Konstruktion und Durchsetzung symbolischer und materieller Grenzen im Stadtraum diskutieren, bzw. uns unterschiedliche Perspektiven und Forschungsansätze erschließen. Dies betrifft z.B. die Verschärfung von Grenzkontrollen im öffentlichen Raum der europäischen Großstädte, die Errichtung von Gated Communities in den USA und in vielen Metropolen des globalen Südens oder auch die politische Architektur von Grenzstädten. Achtung: Die SeminarteilnehmerInnen müssen einen großen Teil der Kurslektüre auf Englisch bewältigen. Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist beschränkt. Anmeldung auf AGNES erforderlich!

Literatur:

- Teresa Caldeira (2000): *City of walls: crime, segregation, and citizenship in São Paulo*, Berkeley
- iz3w - Zeitschrift für Politik, Ökonomie und Kultur zwischen Nord und Süd (2010): *Grenzregime*, Nr. 318, Mai 2010
- Boris Michel (2005): *Stadt und Gouvernementalität*, Münster
- Don Mitchell (2003): *The Right to the City. Social Justice and the Fight for Public Space*, New York, London
- Weizman, Eyal (2009): *Sperrzonen. Israels Architektur der Besatzung*, Hamburg

**53 102 Citizenship and Immigration (englisch)**

2 SWS	5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 1031

**53 107 Urban Life: Urban sociology perspectives on community (englisch)**

2 SWS	5 SP				
SE	Mo	12-16	14tgl.	UNI 3, 201	M. Kusenbach

This course introduces MA students to perspectives on community seen through the lens of American community studies, a perspective that has heavily impacted community studies in European contexts. The course focuses on how city dwellers and suburbanites experience and utilize their social and spatial environments, how they interact in public spaces and unite and separate through forming local communities.

April 11  
April 18  
May 2  
May 16  
May 30  
June 20  
July 4  
12:00-16:00

**53 109 Vom Welfare State zum Workfare State?**

2 SWS	5 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 201	F. Rüb

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1038*

**53 116 Netzwerktheorien im Vergleich**

2 SWS	10 SP				
LK	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 205	H. Straßheim

Wer nach einer einheitlichen Konzeption sozialer Netzwerke sucht, sucht vergeblich. Es scheint, als hätte sich der Begriff des Netzwerks endgültig zu einem „empty signifier“ (Laclau) entwickelt. Je nach Theorieperspektive können Netzwerke als Form von Governance begriffen werden, als hyperdynamische Koevolutionsgebilde, als Assoziation von Menschen und Nichtmenschen, als strukturelle Kopplung oder einfach als Verbindung von „stories“. Im Zentrum steht die intensive Lektüre und Diskussion von Texten der Governancetheorie, der Strukturationstheorie, der Akteur-Netzwerk-Theorie, der Systemtheorie und der phänomenologischen Netzwerktheorie Harrison Whites. Im Seminar sollen diese Netzwerktheorien systematisch miteinander verglichen und auf ihr jeweiliges konzeptionelles und analytisches Potential geprüft werden. Wie werden die Beziehungen in Netzwerken konzipiert und wie die „Netzwerknoten“, welche Rolle spielen Netzwerkdynamiken, Netzwerkgrenzen, Macht und Kontrolle, Wissen und Innovation, Institutionen und Kultur, Subjektivierungs- und Objektivierungsprozesse? Ziel ist es, die babylonische Vielfalt der sozialen Netzwerktheorien aus einer kritischen Vergleichsperspektive heraus auf einzelne zentrale Argumente und Konzeptionen zu verdichten.

Literatur:

Holzer, Boris (2006): Netzwerke. Bielefeld: transcript (Kap. III, S. 73ff.)

**53 123 Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research (deutsch-englisch)**

2 SWS	10 SP				
PSE	Do	18-21	14tgl.	UNI 3, 333	Y. Bodemann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1039*

**53 124 Religious Diversity in German Society (deutsch-englisch)**

4 SWS	20 SP				
PSE	Mi	08:30-12:00	14tgl./2	UNI 3, 001	G. Yurdakul

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1034*

**53 151 Think & Drink**

2 SWS					
CO	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 333	T. Blokland

Organisatorisches:  
Keine Studienpunkte

**53 152 Politics of International Migration: a Case of Germany (englisch)**

2 SWS	5 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 003	E. Basceri

The main aim of the course is to study, in general, migration issue in Germany in its different perspectives. To this end there will be an introduction to the different aspects of international migration on the world; special emphasis will be given to the historical background, the causes, economic, political and legal challenges of migration today. Refugees and the relations between international migration and international relations will be in the interest of the course. Germany's immigration history, especially after 1950s, foreigners policies, economic indications, demographic challenges and integration of immigrants will consist of second part of the course. Last part will focus on Turkish immigration to Germany and its related issues.

It is aimed to give a perspective to the students about the importance of the migration in today's world surrounded with state borders. Germany and mainly Turkish immigrants will be main cases to study. To understand the political, economic and social importance of international migration for Germany and the role of Turkish immigrants in this context is expected.

**Course Plan:**

- 1. and 2. Week:** Introduction to International migration: Definition of some terminology, trends and issues in politics of international migration.
- 3. Week:** Migration History of Germany until 1950s.
- 4. and 5. Week:** "Gastarbeiter" Period; Politics of migration until the unification of both Germanys
- 6. and 7. Week:** Unified Germany and new migration policies, multiculturalism, parallel societies, demographic challenges, integration problems
- 8. Week:** Turkish immigration to Germany in historical view
- 9. Week:** Turkish migration in relation with integration problem, demographic challenges, unemployment, education problems, its political importance...
- 10. Week:** Changes in the Citizenship Law in 2000, migration Law in 2005 and its result
- 11. Week:** Germany vs. Classical immigration countries
- 12. Week:** Transnationalism: a new terminology in migration studies
- 13. Week:** Predictions on the future migration movements in Germany

### 53 154 Wohnungspolitik und Stadtentwicklung in Berlin

4 SWS	20 SP					
PSE	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, 333		A. Holm

Steigende Mieten und Verdrängungsprozesse in den Innenstadtbezirken werden zur Zeit in der Berliner Öffentlichkeit breit diskutiert und spielen auch im Vorfeld der Wahl zum Abgeordnetenhaus eine zentrale Rolle. Im Lehrforschungsseminar sollen die verschiedenen parteipolitischen Positionen und die von ihnen vorgeschlagenen Instrumente auf ihre Wirksamkeit und Reichweite überprüft werden. Ausgehend von einer Situationsanalyse der Wohnungsversorgung sollen unterschiedliche Konzepte zur Steuerung des Wohnungsmarktes analysiert und verglichen werden. Traditionell galten Parteien als Interessenvertretungsinstanzen für bestimmte soziale Klassen, Gruppen und Milieus und im Seminar soll untersucht werden, welche Interessenlagen sich in den wohnungspolitischen Positionierungen widerspiegeln. Fragen die mit dem Lehrforschungsprojekt beantwortet werden sollen sind:  
Vor welchen wohnungspolitischen Herausforderungen steht Berlin?  
Welche wohnungspolitischen Instrumente werden von verschiedenen stadtpolitischen Akteuren vorgeschlagen?  
Welche Steuerungseffekte sind von den unterschiedlichen Vorschlägen zu erwarten?  
Wessen Interessen werden mit den vorliegenden Positionen und Konzepten der einzelnen Parteien bedient?  
Das Lehrforschungsseminar ist für den Zeitraum von zwei Semestern geplant, und eine Teilnahme setzt die Bereitschaft für die aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen und Recherchen auch außerhalb der festgelegten Seminarzeiten voraus.

### 53 158 Designing and Developing Your Research Project (englisch)

2 SWS	10 SP					
LS	Mi	10:15-12:00	wöch.	ZI13, 3.310		E. Heidbreder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1030*

## Modul E Abschlusskolloquien

### 53 060 MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse

2 SWS	3 SP					
CO	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 201		K. Lohr, H.-M. Nickel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1018*

### 53 061 BA-, MA- und Diplomandenkolloquium Mikrosoziologie

2 SWS	3 SP					
CO	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 333		H. Bertram

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1018*

### 53 062 BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie

1 SWS	3 SP					
CO	Di	12-13	wöch.	UNI 3, 333		T. Blokland

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1018*

### 53 064 BA-, MA-, Diplomanden- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie

2 SWS	3 SP					
CO	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 201		H.-P. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*

### 53 065 BA-, MA-, DiplomandInnen- u. DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas

2 SWS	3 SP					
CO	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 333		S. Steinsdorff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*

- 53 066 BA-, MA-Kolloquium Diversity Politics**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 333 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 53 067 BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Di 18-21 14tgl./1 UNI 3, 001 K. Eder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 53 068 BA-, MA-Kolloquium Theorie der Politik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Mi 14-16 14tgl. UNI 3, 333 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 53 069 BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Mo 16-18 wöch. UNI 3, 001 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 53 070 BA-, MA- Kolloquium Verwaltungsforschung und Policy-Analyse**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Di 12-14 wöch. UNI 3, 201 M. Bauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 53 071 BA-, MA- Kolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Di 18-20 wöch. UNI 3, 201 J. von Blumenthal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 53 072 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 12-14 wöch. UNI 3, 201 M. Immergut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 53 097 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 B. Wegener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1020*

## MTSG Politikwissenschaft (Nebenfach)

### Hauptstudium

#### SP 6 Politisch-administrative Systeme, öffentliche Verwaltung und Sozialpolitik

- 53 088 Niklas Luhmanns "Politische Soziologie"**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 53 093 Klassiker der Regierungslehre und aktuelle Forschung zum Regieren**  
 2 SWS 10 SP / 5 SP  
 LS Do 10-12 wöch. UNI 3, 001 J. von Blumenthal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 53 094 The Limits of Health Reform: the Obama Reform in Comparative Historical Perspective (englisch)**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 205 M. Immergut

detaillierte Beschreibung siehe S. 1031

**53 102 Citizenship and Immigration (englisch)**

2 SWS 5 SP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 G. Yurdakul  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1031

**53 109 Vom Welfare State zum Workfare State?**

2 SWS 5 SP  
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 201 F. Rüb  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1038

**53 117 Vom Reformansatz zum Gesetz**

2 SWS 5 SP  
SEP Mi 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 003 L. Klinzing  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1033

**53 120 Krise der Demokratie?**

2 SWS 5 SP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 W. Merkel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1033

**53 138 Politik und Governance des Wissenschaftssystems am deutschen Beispiel**

2 SWS 5 SP  
SE Fr 10-12 wöch. LU56-H01, 123 M. Nagelschmidt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1035

**SP 7 Intermediäre Institutionen, Entscheidungsprozesse und politische Willensbildung**

**53 093 Klassiker der Regierungslehre und aktuelle Forschung zum Regieren**

2 SWS 10 SP / 5 SP  
LS Do 10-12 wöch. UNI 3, 001 J. von Blumenthal  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1028

**53 102 Citizenship and Immigration (englisch)**

2 SWS 5 SP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 G. Yurdakul  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1031

**53 108 Rolle und Effekte zivilgesellschaftlicher Organisationen**

2 SWS 5 SP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 001 R. Graf Strachwitz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1032

**53 109 Vom Welfare State zum Workfare State?**

2 SWS 5 SP  
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 201 F. Rüb  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1038

**53 110 Was ist Autorität?**

2 SWS 5 SP  
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 003 G. Strassenberger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1032

**53 121 Betrug und Fälschung in der Wissenschaft**

2 SWS 5 SP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) UNI 3, 003 S. Hornbostel  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1038

**53 127 Interessenvermittlung im europäischen Mehrebenensystem. Theoretischer Bezugsrahmen, empirische Ergebnisse und Ansätze zur Regulierung**

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	UNI 3, 001	H. Schmedes
	Mi	18-20	Einzel (2)	UNI 3, 001	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (3)	UNI 3, 001	H. Schmedes
	Sa	09:00-18:30	Einzel (4)	UNI 3, 001	H. Schmedes
	Sa	09:00-18:30	Einzel (5)	UNI 3, 001	H. Schmedes

1) findet am 13.04.2011 statt  
 2) findet am 20.04.2011 statt  
 3) findet am 27.04.2011 statt  
 4) findet am 30.04.2011 statt  
 5) findet am 07.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1034

**53 130 Varianten der politischen Steuerung und Entscheidungsfindung in Europa**

2 SWS	5 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	C. Matthes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1035

**53 138 Politik und Governance des Wissenschaftssystems am deutschen Beispiel**

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	LU56-H01, 123	M. Nagelschmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1035

**53 141 Comparative Political Behavior: Participation and Electoral Choice (englisch)**

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	B. Weßels

detaillierte Beschreibung siehe S. 1035

**SP 8 Internationale Beziehungen, europäische Integration**

**53 094 The Limits of Health Reform: the Obama Reform in Comparative Historical Perspective (englisch)**

2 SWS	10 SP				
LS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 205	M. Immergut

detaillierte Beschreibung siehe S. 1031

**53 098 Theories of EU integration: from method to practice (englisch)**

2 SWS	10 SP				
LS	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 003	M. Tatham

detaillierte Beschreibung siehe S. 1029

**53 127 Interessenvermittlung im europäischen Mehrebenensystem. Theoretischer Bezugsrahmen, empirische Ergebnisse und Ansätze zur Regulierung**

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	UNI 3, 001	H. Schmedes
	Mi	18-20	Einzel (2)	UNI 3, 001	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (3)	UNI 3, 001	H. Schmedes
	Sa	09:00-18:30	Einzel (4)	UNI 3, 001	H. Schmedes
	Sa	09:00-18:30	Einzel (5)	UNI 3, 001	H. Schmedes

1) findet am 13.04.2011 statt  
 2) findet am 20.04.2011 statt  
 3) findet am 27.04.2011 statt  
 4) findet am 30.04.2011 statt  
 5) findet am 07.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1034

**53 130 Varianten der politischen Steuerung und Entscheidungsfindung in Europa**

2 SWS	5 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	C. Matthes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1035

**53 141 Comparative Political Behavior: Participation and Electoral Choice (englisch)**

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	B. Weßels

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1035*

**53 150 IB-Theorie als Erklärung der Welt: Versuch einer kritischen Zwischenbilanz**  
2 SWS 5 SP  
SE Mi 12-14 wöch. UNI 3, 205 A. Osiander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1035*

## **SP 9 Politische Theorien, politische Kultur**

**53 108 Rolle und Effekte zivilgesellschaftlicher Organisationen**  
2 SWS 5 SP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 001 R. Graf Strachwitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1032*

**53 110 Was ist Autorität?**  
2 SWS 5 SP  
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 003 G. Strassenberger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1032*

**53 113 Populismus. Theorie und Fallanalyse**  
2 SWS 5 SP  
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 001 P. Diehl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1032*

**53 114 Imperien: Historische Typologie und politische Rolle im Zeitalter der Globalisierung**  
2 SWS 5 SP  
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1033*

**53 118 Was tun Verfahren? Eine sozialwissenschaftliche Debatte**  
2 SWS 10 SP  
LS Fr 12-14 wöch. ZI13, 3.310 T. Scheffer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1033*

**53 120 Krise der Demokratie?**  
2 SWS 5 SP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 W. Merkel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1033*

## **MTSG Soziologie (Nebenfach)**

### **Hauptstudium**

## **SP 1 Arbeit, Organisation und Geschlecht**

**53 075 Arbeitspolitik**  
2 SWS 5 SP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 205 K. Lohr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1041*

**53 076 Decent Work eine Frage von Anerkennung und/oder Umverteilung?**  
2 SWS 10 SP  
LS Do 10-12 wöch. UNI 3, 003 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1041*

**53 079 Krisendiskurse - Krisenbewusstsein - Krisenhandeln**  
2 SWS 10 SP  
LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 003 H.-M. Nickel,  
A. Heilmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1041*

**53 080 Macht und Geschlecht**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1041*

**53 082 Introduction to life course analysis (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 001 I. Jungwirth\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1037*

**53 090 Work in Neoliberal Times (englisch)**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Fr 16-18 wöch. UNI 3, 001 W. Vrasti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1042*

## SP 2 Interaktion und Sozialisation

**53 082 Introduction to life course analysis (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 001 I. Jungwirth\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1037*

**53 085 Bindung und Bildung**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 003 H. Bertram  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1042*

**53 089 Jugendliche mit Migrationshintergrund zwischen Bildungsdefiziten und Bildungserfolgen**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 002 E. Pichler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1042*

**53 106 Ursachen des Zweiten Geburtenrückgangs: ein interdisziplinärer Theorienvergleich**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 M. Bujard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1043*

**53 116 Netzwerktheorien im Vergleich**  
 2 SWS 10 SP  
 LK Do 14-16 wöch. UNI 3, 205 H. Straßheim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1046*

**53 153 Verständnis sozialer Beziehungen**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Do 16-18 wöch. UNI 3, 205 M. Hennig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1044*

## SP 3 Bevölkerungsentwicklung

**53 089 Jugendliche mit Migrationshintergrund zwischen Bildungsdefiziten und Bildungserfolgen**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 002 E. Pichler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1042*

**53 102 Citizenship and Immigration (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1031*



**53 106 Ursachen des Zweiten Geburtenrückgangs: ein interdisziplinärer Theorienvergleich**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 M. Bujard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1043*

#### SP 4 Stadt- und Regionalentwicklung

**53 083 Inequalities and segregation in urban settings: a comparative perspective**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Di 12-13 Einzel (1) UNI 3, 333 T. Blokland  
 Block  
 T. Blokland  
 1) findet am 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045*

**53 099 Stadt und Grenze**  
 2 SWS 5 SP  
 LS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 001 H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045*

**53 102 Citizenship and Immigration (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1031*

**53 107 Urban Life: Urban sociology perspectives on community (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Mo 12-16 14tgl. UNI 3, 201 M. Kusenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1046*

#### SP 5 Soziale Institutionen und Kultur

**53 085 Bindung und Bildung**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 003 H. Bertram  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1042*

**53 087 Neuere Theorien und Ansätze zu sozialer Ungleichheit, Klassen und Klassengesellschaft**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Mo 12-14 wöch. UNI 3, 002 J. Steinbicker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*

**53 092 Probleme sozialer Ungleichheit**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 H.-P. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1037*

**53 095 Von der Seelenführung zur Lebensführung**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 H.-P. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1038*

**53 102 Citizenship and Immigration (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1031*

**53 116 Netzwerktheorien im Vergleich**  
 2 SWS 10 SP  
 LK Do 14-16 wöch. UNI 3, 205 H. Straßheim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1046*

**53 118 Was tun Verfahren? Eine sozialwissenschaftliche Debatte**

2 SWS	10 SP					
LS	Fr	12-14	wöch.	ZI13, 3.310	T. Scheffer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1033*

**Euromaster/Trans-Atlantic Master****Specialist Elective Module 1: Facets of Europeanization****Compulsory****53 133 Facets of Europeanization**

2 SWS						
SE			Block		G. Tuncer	

Die angestrebte EU-Mitgliedschaft der Türkei birgt besondere Herausforderungen. Diese sind ökonomischer Natur, durch kulturelle Unterschiede bedingt und haben politische Dimensionen; hinzu kommt, dass die Türkei eines der größten Mitgliedsländer werden würde. Aber sie brächte auch Vorteile wie eine wachsende Volkswirtschaft und einen Beitrag zur regionalen Stabilität. In diesem Workshop wird eine öffentliche Anhörung zu diesem Thema simuliert. Die Teilnehmer werden bestimmte Rollen übernehmen (z.B. politischer Repräsentant eines Mitgliedstaates, der Europäischen Kommission, der Türkei oder europäischer sowie türkischer NGOs) und sich zuvor anhand von Material und Informationen entsprechend in die Thematik einarbeiten. Der Workshop ist verpflichtend für Euromasters/TransAtlantic Masters Program Studierende und **offen für ISW-Studierende nach Rücksprache mit dem Dozenten**.

**Literatur:**

Kramer, Heinz (2003): EU-kompatibel oder nicht? Zur Debatte um die Mitgliedschaft der Türkei in der Europäischen Union, SWP-Studie 2003/ S34, [http://www.swp-berlin.org/common/get\\_document.php?asset\\_id=155](http://www.swp-berlin.org/common/get_document.php?asset_id=155)

Kramer, Heinz (2005): EU – Türkei: Vor schwierigen Beitrittsverhandlungen, SWP-Studie, Nr.11, [http://www.swp-berlin.org/common/get\\_document.php?asset\\_id=2178](http://www.swp-berlin.org/common/get_document.php?asset_id=2178)

**Organisatorisches:**

Findet in der Luisenstraße 56 statt - Raum wird noch vereinbart.

**Electives: Courses chosen from the Master Social Sciences****53 082 Introduction to life course analysis (englisch)**

2 SWS	5 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	I. Jungwirth*	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1037*

**53 083 Inequalities and segregation in urban settings: a comparative perspective**

2 SWS	5 SP					
SE	Di	12-13	Einzel (1) Block	UNI 3, 333	T. Blokland T. Blokland	

1) findet am 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045*

**53 134 Master-Arbeits Colloquium**

1 SWS						
CO	Mo		14tgl.		G. Tuncer	

**Organisatorisches:**

Findet statt in der Luisenstraße 56 - Raum ?

**Specialist Compulsory Module 1: European Systems of Governance in Comparism****53 120 Krise der Demokratie?**

2 SWS	5 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	W. Merkel	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1033*

**53 130 Varianten der politischen Steuerung und Entscheidungsfindung in Europa**

2 SWS	5 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	C. Matthes	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1035*

### 53 131 Aktuelle Erklärungsansätze der Politikwissenschaft

2 SWS

WS

1) findet vom 28.03.2011 bis 08.04.2011 statt

Block (1)

UNI 3, 003

C. Matthes

In dem Workshop werden verschiedene aktuelle theoretische und methodische Ansätze der Politikwissenschaft, aus der vergleichenden Regierungslehre, den Demokratietheorien u. a. diskutiert. Es bereitet die EM/TAM-Studierenden für ihr Studium in Berlin vor und bietet Raum zur methodisch reflektierten Diskussion der Masterarbeitsthemen (bzw. erster Ideen) oder anderer Forschungsvorhaben.

### 53 138 Politik und Governance des Wissenschaftssystems am deutschen Beispiel

2 SWS

5 SP

SE

Fr

10-12

wöch.

LU56-H01, 123

M. Nagelschmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1035

## Specialist Compulsory Module 2: Foreign and Security Policy in Europe

### 53 132 External Relations of the EU: Problems of Successes and failures (englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

C. Matthes,  
I. Peters

The external relations of the EU comprise numerous and very different policies: Common Foreign and Security Policy/ European Security and Defence Policy, relations to other countries or regions like the EU's policy towards the US, Russia, China as well as relations towards Africa, Latin-America, South or East Asia (ASEAN), European Neighbourhood Policy, trade, international environmental or energy policy etc. With the decisions taken at the Council meetings of Cologne and Helsinki in 1999 and the Nice Treaty as well as the still pending Lisbon Treaty integration in external relations has gained momentum and ambitious claims for a unified foreign and security policy, a refined 'actorness' and 'presence' of the Union in its external relations have been part of many member states' politician as well as of representatives of the Council or the Commission. What has been accomplished since 1999 in terms of success and failure, effectiveness and efficiency of the EU's external relations in general? Can we talk about an actual "European Foreign Policy"? What is the state of institutionalization in the realm of external relations in the EU? What problems influence the performance of the EU and which factors account for more or less success or failure across policy fields? Das Seminar ist verpflichtend für Euromasters/TransAtlantic Masters Program Studierende und offen für andere Studierende **nur nach Rücksprache mit dem Dozenten**.

Organisatorisches:

FU/OSI, Ihnestr. 22, Raum N.N.

## German-Turkish-Master in Social Sciences

### Abschlussmodul

### 53 134 Master-Arbeits Colloquium

1 SWS

CO

Mo

14tgl.

G. Tuncer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

## Forschungskolloquien für Doktoranden

### 53 065 BA-, MA-, DiplomandInnen- u. DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas

2 SWS

3 SP

CO

Do

12-14

wöch.

UNI 3, 333

S. Steinsdorff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

### 53 072 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS

3 SP

CO

Do

12-14

wöch.

UNI 3, 201

M. Immergut

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

### 53 078 Kolloquium für Doktorand(inn)en Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse

2 SWS

CO

Do

16-18

wöch.

UNI 3, 201

H.-M. Nickel

**53 086 Forschungs- und Doktorandenkolloquium Mikrosoziologie**

2 SWS					
CO	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 201	H. Bertram

**53 097    Forschungsseminar Empirische Sozialforschung**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	B. Wegener
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1020</i>					

**53 103    Doktorandenkolloquium Politik und Verwaltung**

2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 333	M. Bauer

Aktuelle Qualifizierungsarbeiten im Bereich der Policy- und Verwaltungsforschung werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert.

Literatur:

Van Evera, Stephen (1997): *Guide to Methods of Political Science*, Ithaca/London: Cornell UP.

Blatter, Joachim/Janning, Frank/Wagemann, Claudius (2006): *Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Methoden und Forschungsansätze*, Fern-Uni Hagen Lehrbrief.

Geddes, Barbara (2003): *Paradigms and Sand Castles*, Ann Arbor: University of Michigan Press.

George, Alexander L./Bennett, Andrew (2005): *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*, Cambridge: CUP.

Gerring, John (2001): *Social Science Methodology. A Critical Framework*, Cambridge: CUP.

Gerring John (2007): *Case Study Research: Principles and Practices*, Cambridge: CUP.

Jahn, Detlef (2006): *Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft*, Wiesbaden: VS.

King, Gary/Keohane, Robert/Verba, Sidney (1994): *Designing Social Inquiry*, Princeton: PUP.

Plümper, Thomas (2003): *Effizient Schreiben*, München; Wien: R. Oldenbourg.

**53 115    Forschungskolloquium für Doktoranden Theorie der Politik**

2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 002	H. Münkler

**53 126    Forschungsseminar für Doktoranden - Vergleichende Strukturanalyse**

2 SWS					
CO	Di	18-21	14tgl./2	UNI 3, 001	K. Eder

### BGSS (Promotion)

## Introductory Year/Master Social Sciences - Research Track

## Advanced Theory: Electives

**53 083**    **Inequalities and segregation in urban settings: a comparative perspective**

2 SWS	5 SP				
SE	Di	12-13	Einzel (1) Block	UNI 3, 333	T. Blokland T. Blokland

1) findet am 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045*

**53 102    Citizenship and Immigration (englisch)**

2 SWS	5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	G. Yurdakul
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1031</i>					

## 53 120 Krise der Demokratie?

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	W. Merkel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1033</i>					

## 53 125 Islam in Europe (englisch)

4 SWS					
LS	Mi	08:30-12:00	14tg./1	UNI 3, 001	G. Yurdakul

This seminar offers a critical discussion of studying Muslim communities and different conceptualizations of Islam in Western European countries, with a specific emphasis on Germany. There will be a series of seminars on the topics of anti-Muslim racism, Muslim organizations in Germany, and media debates on Muslim women and domestic violence, the headscarf debates in Europe and so on, including prominent researchers on Muslim communities in Germany and beyond, such as Yasemin Shoorman, Mounir Azzoui and Peter O'Brien.

Students are expected to join the seminar discussions in English, however some of the articles and presentations in the seminar will be in German. Therefore, fluency in both languages are essential.

#### Literatur:

Anna Korteweg and Gökce Yurdakul (2010) Religion, Culture and the Politicization of Honor Related Violence: A Critical Analysis of Media and Policy Debates in Western Europe and North America, Thematic Paper for the United Nations Research Institute for Social Development.

Yasemin Shoorman (2010) Selbst- und Fremdbilder in der medialen Rezeption der Deutschen Islam Konferenz: Eine Fallstudie zu den Tageszeitungen FAZ und DIE WELT

Mounir Azaoui (2010) Muslimische Gemeinschaften in Deutschland zwischen Religionspolitik und Religionsverfassungsrecht

### 53 135 Power (englisch)

2 SWS

LS

Mo

10-12

wöch.

LU56-H01, 123

H. Blokland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1039

## Doctoral Program

### Research Design and advanced Methods

#### 53 136 Research Design and Implementation

2 SWS

SE

Do

08:30-12:00

14tgl./1

UNI 3, 201

S. Steinsdorff

## Theory and Evidence

### compulsory

#### 53 137 Key Theoretical Debates in the Social Sciences (englisch)

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

LU56-H01, 123

R. Koopmans

Do

13-15

wöch.

LU56-H01, 123

R. Koopmans

This seminar addresses three, partly rivaling and partly complementary, fundamental paradigms of social explanation in the social sciences: functionalist explanations, rational choice explanations, and cultural-evolutionary explanations. According to rational choice theories, social order and change can be explained as the aggregate of individual choices. Functionalist and structuralist theories criticize the 'methodological individualism' of rational choice theory and emphasize that human behaviour is shaped by structural conditions. Institutional structures and cultural norms and values determine to a large extent which aims people strive for, which resources they have at their disposal to attain these aims, and which strategies they regard as legitimate. Evolutionary theories, finally, aim to build a bridge

between individual choice and structural determination and have recently again become influential in the social sciences. As in Charles Darwin's theory of natural selection, social change can be seen as a dynamic process, which is propelled by the interaction between variation, selection, and differential reproduction. Evolutionary theories argue that complex social structures and processes arise in an often-unplanned fashion from the interactions among individuals and groups. In the seminar, we study core ideas, current developments, and problems of the three theoretical approaches, and discuss how they explain human cooperation, group formation, intergroup conflict, and the emergence of institutions and social norms. In the final part of the course, we apply the theoretical perspectives to the question of the origins and social role of religion.

#### Literatur:

**Robert Axelrod. 1984.** *The evolution of cooperation*. New York: Basic Books.

**Michael Hechter. 1986.** *Principles of group solidarity*. Berkeley: University of California Press.

**Talcott Parsons. 1966.** *Societies. Evolutionary and comparative perspectives*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.

**Rodney Stark and Roger Finke. 2000.** *Acts of faith. Explaining the human side of religion*. Berkeley: University of California Press.

**Herbert A. Simon. 1983.** *Reason in human affairs*. Stanford: Stanford California Press.

**David Sloan Wilson. 2002.** *Darwin's cathedral. Evolution, religion, and the nature of society*. Chicago: University of Chicago Press.

#### Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet dienstags und donnerstags wie folgt statt:

Dienstag: 3.5., 17.5., 24.5., 14.6. - LU 56, Raum 123 (jeweils 10-12 Uhr)

Dienstag: 10.5. - LU 56, Raum 144

Dienstag: 31.5. - LU 56, Raum 122

Donnerstag: 5.5, 12.5., - LU 56, Raum 123 (jeweils 13-15 Uhr)

Donnerstag: 19.5. - LU 56, Raum 144

Donnerstag: 26.5., 9.6., 16.6. - LU 56, Raum 123

Donnerstag, 30.6. - LU 56, Raum 220, (13-17 Uhr)

## electives

- 53 083 Inequalities and segregation in urban settings: a comparative perspective**  
2 SWS 5 SP  
SE Di 12-13 Einzel (1) UNI 3, 333 T. Blokland  
Block T. Blokland  
1) findet am 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045*
- 53 088 Niklas Luhmanns "Politische Soziologie"**  
2 SWS 10 SP  
LS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 205 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1028*
- 53 100 Veto Points and Veto Players' Analysis (englisch)**  
2 SWS 10 SP  
LS Do 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 003 M. Immergut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*
- 53 101 Computer Lab for Veto Points and Veto Players' Analysis (deutsch-englisch)**  
2 SWS 10 SP  
LS Do 10-12 wöch. ZUB, 1.702 M. Immergut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1029*
- 53 102 Citizenship and Immigration (englisch)**  
2 SWS 5 SP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1031*
- 53 135 Power (englisch)**  
2 SWS  
LS Mo 10-12 wöch. LU56-H01, 123 H. Blokland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1039*

## Supporting courses

- 53 128 Research and Publishing (englisch)**  
1 SWS  
CO S. Steinsdorff,  
G. Yurdakul

This seminar is for doctoral students who would like to be intensively involved in publishing. During the seminar, the students will create, prepare and facilitate publication venues. This seminar is for the PhD students at the BGSS.

- 53 160 Brown-Bag-Lecture (deutsch-englisch)**  
1 SWS  
CO Mi 12-14 wöch. UNI 3, 003 M. Nagelschmidt

Termine:  
27.04., 25.05., 08.06., 06.07.

## Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS

- 53 151 Think & Drink**  
2 SWS  
CO Mo 18-20 wöch. UNI 3, 333 T. Blokland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1046*

## Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

### Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika

#### Pflichtmodule

### Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

#### 53 601 Literatur und Film in Westafrika / Literature and Film in West Africa (deutsch-englisch)

2 SWS SE	5+3 SP Mi	08-10	wöch.	I118, 410	S. Gehrman, A. Schelhorn
-------------	--------------	-------	-------	-----------	-----------------------------

Dieser Grundkurs führt in das Studium afrikanischer Literaturen und Filme ein, indem wir Texte verschiedener Genres (Lyrik, Kurzprosa, Roman, Theaterstück, Kurzfilm, Kinofilm, Homevideo) aus Nigeria, Ghana, Senegal und der Côte d'Ivoire besprechen. Dabei wird literatur- bzw. filmwissenschaftliches Handwerkszeug vermittelt sowie ein Überblick über wichtige Debatten und die Literatur- bzw. Filmgeschichte der Region angestrebt. Französischkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht unabdingbar. Zu diesem Grundkurs wird ein Moodle eingerichtet.

This seminar is a basic introduction to the study of West African literature and film. We will deal with different texts and genres (poetry, short prose, novel, theatre, short film, cinema, homevideo) from Nigeria, Ghana, Senegal and Ivory Coast and learn about basic methodological skills of literature and film analysis. At the same time, we will gain insight into important debates and an overview about the literary and filmic history of the region. French languages skills are welcome, but not obligatory.

#### 53 602 Afrikanische Autobiographien / African Autobiographies (deutsch-englisch)

2 SWS SE	3+2 SP / 5+3 SP Mi	14-16	wöch.	I 110, 500	H. Heister
-------------	-----------------------	-------	-------	------------	------------

In diesem Grundkurs wird untersucht, was die Gattung Autobiographie ausmacht. Ein historischer Überblick zur europäischen literarischen Tradition wird helfen einen ersten Eindruck zu bekommen und notwendige theoretische Grundlagen zu erarbeiten. Bei der Analyse afrikanischer autobiographischer Darstellungsformen aus den Bereichen Literatur, Lyrik, Theater und Politik werden literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse vermittelt und ein Einblick gewährt in Debatten der Autobiographieforschung. Der Schwerpunkt wird auf anglophonen Texten aus dem südlichen Afrika liegen, aber auch frankophone Beiträge und Texte der Swahili-Literatur könnten mitberücksichtigt werden. Zu diesem Grundkurs wird ein Moodle eingerichtet.

This introductory course will explore the fundamental traits of the genre autobiography. A historical overview of European literary traditions will give a first impression of the genre and serve to establish the necessary theoretical foundations. The analysis of African autobiographical modes of portrayal from the areas literature, poetry, theatre and politics will provide opportunities to obtain and employ basic skills of literary criticism and provide an insight into debates on the study of autobiography. The main focus will be on Anglophone texts from Sub-Saharan Africa, but Francophone and Swahili literature could also be included. There will be a Moodle available for this course.

#### 53 603 Der Jahresverlauf im modernen Japan

2 SWS SE	5+3 SP Mi	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon
-------------	--------------	-------	-------	-----------	------------

Die zyklische Ordnung der Zeit erfährt in der japanischen Kultur besondere Aufmerksamkeit. In der Veranstaltung sollen ausgewählte Ereignisse des Jahreslaufs untersucht werden, die den Zusammenhalt der japanischen Gesellschaft und das Bewusstsein ihrer Identität fördern. Unter anderen werden das Neujahrsfest, das staatliche Gedenken der Reichsgründung und das Fest für die Ahnenseelen behandelt.

#### 53 604 Einführung in die Kulturen und Literaturen Afrikas und Asiens / Introduction into African and Asian Cultures and Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS VL	2 SP Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Veit-Wild
-------------	------------	-------	-----------	----------------	--------------

1) findet ab 26.04.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Phasen und Konzepte in der Entwicklung kultureller Produktion und Artikulation in Hauptregionen Afrikas und Asiens. Es werden Konzepte wie Eurozentrismus, Postkolonialismus und Transkulturalität, Körperdiskurse, Geschlechterverhältnisse, Medialität/Intermedialität und Urbanität kritisch reflektiert und, soweit zutreffend, anhand von Beispielen erläutert.

The lectures will provide an overview of important periods and concepts in the development of cultural production and manifestation in Africa and Asia. Concepts such as eurocentrism, postcolonialism and transculturality, body discourse, gender relation, mediality/intermediality, and urbanity will be discussed and, where applicable illustrated through regional examples.

#### 53 605 Einführung in Kultur und Traditionen der Mongolen

2 SWS SE	5 SP Mi	14-16	wöch.	I118, 509	U. Schöne
-------------	------------	-------	-------	-----------	-----------

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die nomadisch geprägte Alltagskultur, traditionelles Brauchtum, Verhaltensweisen, Staatssymbolik, Bedeutung der Farben und Ornamente sowie der Namensgebung der Mongolen zu vermitteln.

#### 53 606 Ethnisierung und Identitätspolitik am Beispiel Malaysias

2 SWS SE	3+2 SP / 5+3 SP Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	F. Holst
-------------	-----------------------	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Die Überlagerung sozialer Konfliktlinien und Gruppenzugehörigkeiten durch ethnisierte Zugehörigkeitsmerkmale ist in vielen Gesellschaften zu finden. Malaysia sticht hierbei heraus, da sich das dortige Parteiensystem seit Jahrzehnten kaum mehr an sozialen Gruppen im Rahmen eines klassischen "links-rechts" -Schemas ausrichtet, sondern sich größtenteils auf ethnisierte Gruppen bezieht. Dies hat weitreichende Auswirkungen auch auf andere Bereiche des Gesellschaftssystems, wie z.B. das

Wirtschafts-, Bildungs-, oder Mediensystem. Die Ursachen, Merkmale und Folgen dieser Entwicklung, aber auch die Orte, an denen Ethnisierung überwunden werden kann, sollen in diesem Seminar untersucht werden. Auch wenn der Fokus auf dem Fallbeispiel Malaysias liegen wird, werden Vergleiche mit anderen Gesellschaften in der Region und darüber hinaus einfließen, um die Vielseitigkeit, in der Ethnisierung auftreten kann, zu unterstreichen.  
Präsentation + Essay.

### 53 607 Frauen in Pakistan (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 333	B. Robotka

Anhand von Beispielen soll die soziale, rechtliche und politische Situation von Frauen in der pakistanischen Gesellschaft differenziert nach urbanen, dörflichen und Stammesumgebungen untersucht werden.  
The course deals with the social, and political situation of women in Pakistani society in the urban, rural and tribal spheres.

Prüfung:

Prüfungstermin: 20.07.2011

### 53 608 Gender-Repräsentationen im indischen Fernsehen (1980-2010)

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 333	M. Gabler, F. Titzmann

### 53 609 Indien und indische Religionen in europäischen Reiseberichten des 17. und 18.Jh./India and Indian religions in European travelogues (17th and 18th centuries)

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 315	F. Busjahn

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In der 2. Hälfte des 18. Jh. begann die koloniale Unterwerfung Indiens. Doch schon vorher gab es über lange Zeit vor allem Handelsbeziehungen zwischen Europa und Indien.

Es existieren sehr viele Reiseberichte, die in Europa ein bestimmtes Indienbild verbreiteten. Wie sah dieses Bild, insbesondere im Hinblick auf die Darstellung Indischer Religionen aus – und wie beeinflusste dieses Bild die Politik gegenüber Indien?

Long before the beginning of colonial expansion in India in the later 18<sup>th</sup> century contacts between Europe and India were established. Many travelogues exist which "created" a certain picture of India in Europe.

What were its main features, especially concerning Indian religions – and in which way this picture influenced the policy towards India?

Prüfung:

Abgabe Essay: 30.09.2011

### 53 610 Japanischer Film: eine Einführung

2 SWS	5+3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	JO10, 301	H. Salomon
SE	Di	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films zu erarbeiten. Die Teilnehmer bearbeiten exemplarische Werke bedeutender Regisseure von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts.

### 53 611 Kultur und Identität Chinas

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	I118, 315	Z. Xu

### 53 612 Literatur der Mongolen

2 SWS	5 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I118, 509	N.N.

In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick über die mongolische Literatur, beginnend mit ihrem ältesten schriftlichen Werk „Der geheimen Geschichte der Mongolen“ (1241), bis zum Beginn des 20.Jahrhunderts vermittelt werden. Vorgestellt werden Epen, Tier-, Recken- und Zaubermärchen, volksreligiöse Dichtung (Anrufungen an den „Weißen Alten“), Segenssprüche, Lobpreisungen sowie die Leirdichtung, eingebettet in ihren geschichtlichen Kontext. Den Schwerpunkt der Veranstaltung wird die Belletristik und Lyrik des 20.Jahrhunderts (1920 bis 1970) bilden. Einer ihrer bedeutendsten Vertreter war D.Natsagdorj, auf dessen umfangreiches lyrisches Werk hier besonders eingegangen werden soll.

### 53 613 Nation und Staat in Südostasien

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt



Zwar gibt es umfangreiche Theorien zur Staatenbildung und Entstehung von Nationen, diese sind jedoch für die Region Südostasien noch relativ jung, da der Nationalstaat dort ein rezentes Phänomen ist. In diesem Seminar werden ausgehend von der Erarbeitung einiger theoretischer Grundlagen Aspekte beider Prozesse und ihre Verflechtung in Bezug auf die Gesamtregion besprochen, sowie auf einschlägigen Fallstudien basierende Länderbeispiele diskutiert. Scheinerwerb durch Referat und Hausarbeit.

### 53 614 **Pakistan: State and Identity (englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	I118, 507	S. Bajwa

In 1947 British colonial rule ended, British India was partitioned, and next to India Pakistan emerged as an independent nation-state. This course aims at giving students an insight into the political and ideological complexities of the post-colonial nation-state of Pakistan. A background will be given about the social forces and ideology in the making of Pakistan, in particular critically examining the contention that Pakistan was the natural outcome of a primordial divide between the two 'nations' of India: Hindu and Muslim; an argument represented by the Two-Nation Theory. Keeping this background in mind, themes that will be focused on include a look at the legacies of colonial rule for state and nation-building and the place of ethnic and minority identities in the framework of a religiously defined nation.

Literatur:

Ian Talbot, 2009, Pakistan: A Modern History.

Prüfung:

Essay. Abgabetermin: 30.08.2011

### 53 615 **Taiwan - Geschichte, Kultur, Identitäten**

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 315	H. Kühner

### 53 616 **Techniken lokaler Erinnerung in der Mongolei**

2 SWS	5 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 509	C. Ressel

Erinnerung und die Konstruktion einer gemeinsamen Geschichte tragen grundlegend zur Identität sozialer Gruppen bei. Es sollen verschiedene Formen betrachtet werden, wie Wissen in den ländlichen Regionen der Mongolei selektiert und überliefert wird. Dabei sollen Texte wie Festschriften und lokalhistorische Publikationen vorgestellt werden, ebenso wie Formen mündlicher Überlieferung, Gesangstexte oder Erinnerung anhand von Orten und Landschaft. Mongolischkenntnisse sind erwünscht, werden aber nicht vorausgesetzt.

### 53 617 **The Cattle Complex: Zur kulturellen, sozialen und wirtschaftlichen Bedeutung der Viehhaltung in Afrika / The Cattle Complex: The cultural and social meaning and economic relevance of cattle in Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	S. Hoffmann

Der Begriff des *cattle complex* beschreibt die zentrale Rolle, die Rinder in der symbolischen Ordnung, der rituellen Praxis und im Alltagshandeln zahlreicher afrikanischer Völker einnehmen. Das Seminar wird klassische ethnographische Arbeiten zum Thema behandeln und sich danach der Frage widmen, welche Transformationen in kolonialer und postkolonialer Zeit stattfanden. Das Seminar stellt außerdem eine Einführung in grundlegende ethnologische Theorien dar.

The *Cattle Complex* denotes the central role of cattle in regard to symbolic order, ritual practice and every day social action of many African ethnic groups. The seminar will discuss classic ethnographic analyses and ask for the transformations that the *Cattle Complex* underwent in colonial and postcolonial times. The seminar will also serve as an introduction to basic anthropological theory.

Organisatorisches:

Der Moodle-Kurs mit der vollständigen Seminarliteratur ist bereits fertig gestellt. Passwort erfragen unter [stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de](mailto:stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de)

Link zum Moodle-Kurs:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=16308>

### 53 618 **Thinking about Religion, for example, Shamanism**

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 507	T. Huber, N.N.

## Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

### 53 620 **Geschichte der Literatur im japanischen 19. Jahrhundert**

2 SWS	4+3 SP				
SE	Mi	14-18	wöch.	JO10, 303	W. Schamoni

Vorlesungsteil:

Die Vorlesung möchte versuchen, einen Überblick zu geben über die großen Linien der literarischen Entwicklung des 19. Jahrhunderts, dem Jahrhundert, in dem in Japan die radikale Umorganisation aller gesellschaftlichen Bereiche von der Vor-Moderne hin zur Moderne (von der "Feudalzeit" zur "bürgerlichen Gesellschaft") in relativ kurzer Zeit und in relativ kompakter

Form vollzogen wurde. Die Vorlesung wird zwar auch wichtige Texte und deren Verfasser vorstellen, möchte aber vor allem die großen strukturellen Veränderungen im literarischen Feld verständlich machen. Die Vorlesung geht dabei von der Grundannahme aus, daß die literarische Entwicklung dieses Zeitraums nicht einfach als eine spezifisch japanische Entwicklung verstanden werden kann, sondern als eine spezifisch japanische Ausprägung einer auch in anderen Regionen der Welt (z.B. Europa) zu beobachtenden Entwicklung. Auch für Hörer ohne Japanisch-Kenntnisse.

#### Seminarteil:

Das Seminar soll die Vorlesung ergänzen. Im Mittelpunkt steht die Lektüre japanischer literarischer Texte des 19. Jahrhunderts in englischer oder deutscher Übersetzung. Hierbei wird es wichtig sein, daß sich alle Teilnehmer bewußt sind, daß wir auf dieser Studienstufe nur mit Übersetzungen arbeiten und daß wir deshalb nur bestimmte Fragen an die Texte stellen und (unter Vorbehalt) beantworten können. Es wird erwartet, daß alle Teilnehmer regelmäßig die in der folgenden Sitzung zu besprechenden Texte (zumeist in englischer Sprache, gelegentlich auch in zwei konkurrierenden Übersetzungen) durcharbeiten. Es ist möglich, im Rahmen des Seminars durch ein mündliches Referat und (späteres) Vorlegen einer Hausarbeit eine Modulabschlußprüfung abzulegen.

#### Organisatorisches:

Beginn: 13. April, Dauer: 2 Monate. Die LV sind unterteilt in einen Vorlesungs- und einen Seminarteil.

Vorlesung "Geschichte der japanischen Literatur im 19. Jahrhundert": 14 - 16 Uhr

Seminar "Texte der japanischen Literatur im 19. Jahrhundert": 16 - 18 Uhr

Um Studienpunkte zu erhalten, müssen beide LV belegt werden.

## Modul V: Methoden

### 53 619 Ethnologische Forschungsmethoden (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 507	E. Sulek
1) findet vom 12.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

### 53 623 Dictionary making

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 118	C. Bauer
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

### 53 624 Die südasiatische Presse als historische Quelle: Perzeptionen und Debatten zum Faschismus

2 SWS	4+2 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 500	M. Framke

### 53 625 Einführung in die historischen Methoden afrikanischer Geschichte / Introduction into methods of African history (deutsch-englisch)

2 SWS	3+1 SP / 3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315	M. Pesek
1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

Dieser Kurs führt die verschiedenen Methoden der historischen Untersuchung afrikanischer Gesellschaften ein. Dabei soll es vor allem um den Umgang mit den verschiedenen Quellengattungen gehen. Ausgangspunkt der Seminars ist der transregionale Karawanenhandel im Ostafrika des 19. Jahrhunderts. Anhand von schriftlichen, mündlichen und visuellen Quellen sollen die Studenten die Grundlagen der historischen Afrikaforschung erlernen.

This course introduces the various methods of historical study of African societies, notably with the problem of sources as the basic tool for historical research. The main focus will be on the trans-regional caravan trade in 19<sup>th</sup> century East Africa. Participants will be introduced into the interpretation of written, oral and visual sources related to this event and will learn how to embed the work with sources into a perspective on African history.

### 53 626 Ethnologische Forschungsmethoden

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	E. Heuser
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

In diesem einführenden Seminar soll die neuere Literatur ethnographischer Forschungsmethoden erarbeitet und durch verschiedene Fallbeispiele aus Südostasien kritisch diskutiert werden. Thematische Schwerpunkte werden sein: Ethik der Feldforschung, Position des Forschers im Feld, Interaktion mit den „Beforschten“, sowie Reliabilität und Aussagefähigkeit qualitativer Daten.

Hauptschwerpunkt des Seminars ist die Einführung in die Debatten um die ethnographische Forschung, sowie deren Kritik und Weiterentwicklung.

Studierenden wird in diesem Seminar ein Überblick über die Geschichte und Entwicklung ethnographischer Forschungsmethoden vermittelt, und sie werden in die neuere kritische Debatte hierzu eingeführt. Ziel ist es, Studierende für eine zukünftige Anwendung ethnographischer Forschungsmethoden mit deren Herausforderungen und Problemen zu sensibilisieren.

**53 628 Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft anhand kamerunischer und senegalesischer Texte / Gender as a Category of Analysis in literary studies – texts from Senegal and Cameroon (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 S. Gehrmann

In diesem Seminar werden Grundbegriffe der literaturwissenschaftlichen Textanalyse mit dem Schwerpunkt auf Gender als Untersuchungs- und Zugangskategorie zu Texten vermittelt. Die Frage nach der Konstruktion, Inszenierung und Hinterfragung von Geschlechterverhältnissen in unterschiedlichen Textformen bildet den Fokus des Seminars. Dabei wird sowohl mit allgemeinen literaturwissenschaftlichen Methoden als auch mit Theorien aus den Gender Studies gearbeitet. Die Beispiele werden aus der Literatur Senegals und Kameruns bzw. aus der migrantischen Literatur dieser Länder gewählt, so dass das Seminar zugleich eine Einführung in zwei der produktivsten afrikanischen Literaturszenen bietet. Französischkenntnisse sind für diesen Kurs von Vorteil, jedoch nicht unabdingbar; Übersetzungen der Texte ins Deutsche oder Englische liegen vor. Ein Moodle wird eingerichtet. Maximale Teilnahmemöglichkeit: 35 Studierende.

This seminar deals with basic knowledge for the analysis of literature with a focus on gender as a category of analysis and understanding of texts. The representation, construction and critic of gender concepts in various text forms are the foci of the seminar. Therefore, we will deal with general methods of literary analysis as well as with gender theories. The text examples are chosen from Senegal and Cameroon as well as from the migrant literatures of these countries. French language skills are most welcome, but are not obligatory for participation.

**53 629 Investigating the social world: the process and practice of research (englisch)**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 T. Söyler  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

The social world has changed fundamentally in the last decades. With the rise of the Global South it has gained a multicentric character. It is not possible to investigate the social world with a set of presupposed universalisms anymore (Rehbein, 2010). Modifying the ontological premises of yesterday's social world in response to a certain need for change today is a complex one. "From this ontological change must follow an epistemological one" (Beck, 2003). And any suggested refinement of making sense of the contemporary social world "has to be linked to a clearly defined empirical field" (Rehbein, 2010).

Keeping these fundamental principles at the back of our minds, we will together go through the stages of research design in this course and focus on themes of defining a research question, deciding upon a methodology, theory building, conducting fieldwork, ethical dilemmas and so on.

Depending on the final composition of the class, this course can serve as a guide for beginning researchers in the social sciences and/or an advanced seminar for discussing innovative research designs.

**53 630 Japanische Film- und Medienkultur: Methodische Aspekte und Arbeitstechniken**

2 SWS 4+2 SP  
SE Do 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon

In der Veranstaltung werden methodische Ansätze, Arbeitstechniken und Hilfsmittel zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit japanischen Spiel- und Dokumentarfilmen, Anime und TV-Serien behandelt. Kenntnisse des Japanischen sind notwendig.

**53 631 Kreatives Schreiben – Analytisches Lesen. Texte aus und zu Afrika / From Creative Writing to Analytical Reading: Literary Texts from and about Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Do 14-16 14tgl./2 (1) I118, 410 F. Veit-Wild  
Do 16-18 14tgl./2 (2) I118, 410 F. Veit-Wild  
1) findet vom 28.04.2011 bis 07.07.2011 statt  
2) findet vom 28.04.2011 bis 07.07.2011 statt

Das Seminar erarbeitet Methoden zum Erschließen literarischer Texte. Dies erfolgt jedoch nicht anhand von theoretischen Anleitungen, sondern durch das Schreiben von eigenen Texten. Das Experimentieren mit Erzählerstimmen und -perspektiven, mit Figuren, Plots, Bildelementen usw. zeigt uns auf, welche Optionen beim Schreiben von Prosatexten zur Verfügung stehen. Damit führt es auf kreative Weise an literaturwissenschaftliches Verstehen und Analysieren heran.

The course will explore methods and devices for the analysis of literary texts in the form of close reading. The starting for this will be exercises in creative writing. Experimenting with narrative voice, point of view, characterisation, dialogue, plot and imagery will enlighten us about processes at work in the creation of literary prose.

**53 632 Methoden der Geschichtswissenschaft**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 329 G. Berkemer  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Wissenschaftliches Arbeiten zeichnet sich durch methodisches Vorgehen aus. Datenerwerb und Modellbildung sind dabei Teil eines disziplinären Diskurses, der auf methodischen Grundlagen fußt, die im Fall der Geschichtsforschung als "Werkzeug des Historikers" bezeichnet werden.

Die Veranstaltung führt ein in die Technik des historischen Arbeitens (Quellenkunde) und diskutiert die methodischen Grundlagen des Fachs durch die Hinterfragung von Begriffen wie "Vergangenheit", "Geschichte", "Erzählen", "Quelle" usw.

Literatur:

Brandt, Ahasver von, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1998 (u. andere Aufl.)

Prüfung:

### 53 633 Methoden der mündlichen Erzählforschung und Oral History

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf

### 53 634 "The Minutes of Education" by Thomas B. Macaulay

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I 118, 217	M. Mann

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

„The Minute of Education“ gilt als eines der großen Fanale britischer Kolonialpolitik in Südasien. Geschrieben vor dem Hintergrund einer umfassenden Justizreform in Britisch-Indien und der Frage der künftigen Amtssprache stellte Macaulay unter anderem lapidar fest, dass die gesamte Sanskrit-Literatur Indiens nicht ein Bücherregal europäischer Klassiker wert sei. Neben solchen provozierenden Äußerungen fällt der Text vor allem durch seine scharfsinnigen Argumente und seinen komponierten Aufbau auf. Diesen zu analysieren und den Text in seinen historischen Zusammenhang einzuordnen wird Thema des Seminars sein.

### 53 635 Schriftquellenanalyse ausgestorbener Khoisansprachen / Analysis of archival sources on extinct Khoisan languages (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I 118, 410	T. Güldemann

Eine Reihe von Khoisansprachen im südlichen Afrika, vor allem in Südafrika und im südlichen Namibia, ist bereits ausgestorben, ohne dass sie mit modernen linguistischen Methoden dokumentiert und beschrieben wurden. Nichtsdestotrotz stellen die teilweise umfangreichen schriftlichen Aufzeichnungen aus dem 19. und 20. Jahrhundert wichtiges Quellenmaterial für die Rekonstruktion des historisch-linguistischen Profils dieser Gebiete dar. Der Kurs wird die problematische Forschungsgeschichte vorstellen, einen Überblick über die vorhandenen Materialien geben, und anhand von Beispielen die Möglichkeiten und Grenzen deren linguistischer Analyse demonstrieren. Die Kursteilnehmer werden die Methoden anwenden, die bei der Beschäftigung mit solchen Quellen angewendet werden.

A number of so-called Khoisan languages in southern Africa, especially in South Africa and southern Namibia, are already extinct, without them having been documented and described according to modern linguistic standards. However, the partly extensive written records from the 19th and 20th centuries represent important sources for the reconstruction of the historical linguistic profile of these areas. The course will outline the problematic research history, present a survey of the available archival sources, and demonstrate by means of selected examples the possibilities and limits of their linguistic analysis. The participants will be trained in the respective methods for dealing with such old sources.

### 53 636 Wer disst wen? Geschlechterrollen in Slam Poetry und Blogs - Analysemethoden zu Internetliteratur, Lyrik und Performance / Who's dissing whom? Gender Relations in Slam Poetry and Blogs. Analyzing Poetry, Performance and Literature on the Net (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (2)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (3)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (4)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (5)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (6)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (7)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (8)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (9)	I 110, 329	R. de Haas*
	Sa	10-18	Einzel (10)	I 110, 329	R. de Haas*

- 1) findet am 29.04.2011 statt
- 2) findet am 06.05.2011 statt
- 3) findet am 13.05.2011 statt
- 4) findet am 27.05.2011 statt
- 5) findet am 03.06.2011 statt
- 6) findet am 17.06.2011 statt
- 7) findet am 24.06.2011 statt
- 8) findet am 08.07.2011 statt
- 9) findet am 15.07.2011 statt
- 10) findet am 18.06.2011 statt

Slam Poetry ist eine junge urbane, politisch und künstlerisch ausgesprochen vitale Bewegung, die gegenwärtig im südlichen Afrika an Bedeutung gewinnt. Das Internet dient dabei als Plattform für Veröffentlichung und Vernetzung: viele SlammerInnen nutzen Blogs, um ihre Texte zu publizieren oder stellen ihre Performance als Video ins Netz. Das Methodenseminar vermittelt theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von Slams und Blogs und reflektiert deren Status als neue literarische Phänomene. Zentrale Begriffe der Lyrikanalyse werden ebenso diskutiert wie Definitionen, die der Oraturforschung entlehnt und für den afrikanischen Kontext relevant sind. Ein spezieller Fokus liegt auf der Analyse von Geschlechterverhältnissen. Im Zentrum steht dabei die Frage nach dem transformativen Potential dieser Netzwerke, denn obwohl die performative Ästhetik des Poetry Slam dezidiert männlich codiert ist, existieren weiblich dominierte Netzwerke, die explizit Künstlerinnen fördern. Eine Einführung in die gegenwärtige Forschung zu Performance und Geschlecht sowie zur Konstruktion von Gender im Netz wird gegeben.

Slam Poetry is a young, urban, and politically and artistically very vital movement, which is currently gaining in importance in Africa. New media find their way into literature, events are posted on the Internet and many slammers publish their texts in blogs or put videos of their performances on the Net. The course provides theoretical and methodological aspects of analyzing Slams and Blogs and it also reflects the borders between these new forms of written and oral literature. The central terms used

in analyzing lyrics will be discussed and concepts of orality research briefly dealt with. A particular emphasis will be laid on the interrogation of gender issues. The central question is that of the potential of these networks to change gender relations, since despite the dominance of masculine aesthetics, women artists are establishing their own independent artistic networks. Students are introduced to research into gender and performance issues, as well as to research into the construction of gender on the Net.

## Modul VII: Sprachkurs 2

### 53 638 Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

### 53 639 Dari/Persisch II

6 SWS	10 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke

### 53 640 Grammatik der modernen mongolischen Sprache II

2 SWS	10 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne

#### Grammatik der modernen mongolischen Sprache (Sprachmodul I, 2. Semester)

Phonetik und Morphologie des Khalkha-Mongolischen – Nomina

SK Di 12-14 wöch. U. Schöne

#### Kommentar:

Dieser Sprachkurs hat eine Erweiterung der im ersten Semester erworbenen Fähigkeiten im Sprechen, Lesen, Schreiben und Verstehen sowie alltagsorientierter Konversation zum Ziel. Schwerpunktmäßig verwenden wir das überarbeitete Lehrbuch von J. Lubsangdorji & J. Vacek sowie kurze Alltagstexte und Audio-CDs. Im Mittelpunkt des Grammatikteils steht die systematische Beschreibung der Verbformen des Chalcha-Mongolischen, ihre praktische Anwendung sowie die Festigung und Vertiefung der Syntaxregel.

Der Kurs ist zusammen mit dem folgenden zu besuchen:

#### Sprachkurs (Sprachmodul I, 2. Semester) (BA, MA, P)

#### Mongolisch- Moderne mongolische Sprache

SK Die 10-12 wöch. I. Stolpe

Do 10-12 wöch.

Beide Kurse gehören zusammen (6 SWS)

### 53 641 Hausa II (englisch)

2 SWS	3+6 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

### 53 642 Hindi II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke
1) findet vom 11.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

Prüfung:

Klausur: 14.07.2011/Mündliche Prüfung: 18.07.2011

### 53 643 Japanisch II

10 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Mo	12-14	wöch.	JO10, 301	J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	12-14	wöch. (3)	JO10, 301	T. Kondo
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	J. Borchert
1) Grammatik					
2) Kanji					
3) Konversation					
4) Übersetzung / Hörverständnis					

Für Studierenden mit dem Schwerpunkt Ostasien - Japanisch, P.  
Fortsetzung des SK Japanisch I; Vervollständigung der Elementargrammatik, Erarbeitung von weiteren ca. 800 lexikalischen Einheiten und ca. 300 Kanji.

Organisatorisches:  
Grammatikübungen

### 53 644 Kazakisch II

6 SWS	10 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Di	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa
	Do	08-10	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

### 53 645 Moderne mongolische Sprache II

4 SWS	10 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Do	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

Dieser Sprachkurs hat eine Erweiterung der im ersten Semester erworbenen Fähigkeiten im Sprechen, Lesen, Schreiben und Verstehen sowie alltagsorientierter Konversation zum Ziel. Schwerpunktmäßig verwenden wir das überarbeitete Lehrbuch von J. Lubsangdorji & J. Vacek sowie kurze Alltagstexte und Audio-CDs. Im Mittelpunkt des Grammatikteils steht die systematische Beschreibung der Verbformen des Chalkha-Mongolischen, ihre praktische Anwendung sowie die Festigung und Vertiefung der Syntaxregeln.

Zusätzlich muss folgender Kurs besucht werden:

#### Grammatik der modernen mongolischen Sprache (Sprachmodul I, 2. Semester)

Phonetik und Morphologie des Khalkha-Mongolischen – Nomina

SK Di 12-14 wöch. U. Schöne

(Die Kurse gehören zusammen, insgesamt sind es 6 SWS)

### 53 646 Modernes Chinesisch II

8 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Steinberg
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

1) Parallelgruppen 1 und 2 am Mo und Di in Raum 1.506 in DOR 24 Gruppe 1: Mo 10-12, Di 10-12, Mi 12-14

Gruppe 2: Mo 10-12, Di 10-12, Do 12-14

Organisatorisches:

Gruppe 1: Mo 10-12, Di 10-12, Mi 12-14 (Raum 1.506 DOR 24)

Gruppe 2: Mo 10-12, Di 10-12, Do 12-14 (Raum 1.506 DOR 24)

### 53 647 Sotho II (deutsch-englisch)

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

Dieser Kurs (4 SWS) baut auf den Grundlagen auf, die Sie bereits in Kurs I erlernt haben, und er wird Ihnen helfen, erste Fertigkeiten beim Sprechen, Lesen und Schreiben von Nord-Sotho zu erlangen. Das Studienmaterial ist in Lektionen aufgeteilt, die im Großen und Ganzen mit der Anzahl der akademischen Wochen im Semester übereinstimmen. Der Lese- und Schreibteil besteht aus formalen Lektionen, die durch die Lehrkraft im Unterricht vermittelt werden. Diese Lektionen beschäftigen sich mit Copulativeconstructions, Lokativen, Tempusindikatoren und Verbformen im positiven und negativen Modus. Es wurden Beispiele ausgewählt, um besondere Phänomene genau zu illustrieren. Am Ende jeder Lektion gibt es gemeinsame Übungsarbeiten, Hausaufgaben, und Sprechübungen um die im Unterricht behandelten grammatischen Konstruktionen anzuwenden. Zur Unterstützung der Grammatik wird es im Unterricht auch Leseübungen und gespielte Szenen geben. Um aus diesem Kurs einen maximalen Nutzen zu ziehen, ist es besonders wichtig, dass Sie regelmäßig am Unterricht teilnehmen, den Stoff wiederholen und Ihren Wortschatz so weit wie möglich ausbauen. Zu diesem Zweck werden Ihnen einige einfache Kurzgeschichten und eine Kinderfabel zur Verfügung gestellt. Kursmaterial ist bei der Lehrkraft erhältlich.

### 53 648 Swahili II (deutsch-englisch)

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

Dieser Kurs bereitet auf die Abschlussprüfung Sprachmodul II (PO 2009) vor. Er konzentriert sich weiterhin auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Die grammatikalischen Kenntnisse werden erweitert und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms ( *open access* ) Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Des weiteren nutzen wir die HU-eigene Sprachlernplattform 'Swahilipolis', in der Audio-, Video- und Flashquiz-Inhalte zu finden sind.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul II' (PO 2009).

It concentrates on providing further basic knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

#### Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

### 53 649 Telugu 2

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I 118, 217	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I 118, 217	G. Berkemer
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
2) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					

Fortsetzung des Kurses vom Wintersemester 2010/11.

#### Prüfung:

Der Prüfungstermin wird noch angegeben.

### 53 650 Thai II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	M. Schalbruch
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

### 53 651 Tibetisch II

6 SWS	10 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi
	Mo	12-14	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi
	Di	10-12	wöch.	I 118, 506	H. Zhaxi

### 53 652 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I 118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation					
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					

## Modul VIII: Sprachkurs 3

### 53 654 Kazakisch III

2 SWS	10 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch.	I 110, 310/312	G. Massakowa

### 53 655 Tadschikisch III

6 SWS	10 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Mi	08-10	wöch.	I 110, 329	B. Aripova, T. Loy
	Do	08-10	wöch.	I 110, 329	B. Aripova, T. Loy

### 53 656 Uzbekisch III

2 SWS	10 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 329	B. Aripova
	Di	08-10	wöch.	I 110, 329	B. Aripova
	Mi	10-12	wöch.	I 110, 329	B. Aripova

## Modul IX: Sprachkurs 4

### 53 627 Mongolisch IV

2 SWS	4,5+2 SP / 4+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 509	I. Stolpe
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten drei Sestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen (Hörverstehen, Konversation, Lektüre) gefestigt und erweitert. Die Grundlage bilden von den Studierenden selbst nach Interesse wählbare ethnographische Kurztexte.

### 53 658 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 11.07.2011 statt					

### 53 659 Dari IV

4 SWS	10 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke

### 53 660 Hausa IV (englisch)

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

Hausa IV students shall be taught Relative Clauses: the short and the long forms; question words along their indirect question words. Also, uses of the word *koo* -, a word of frequent usage in Hausa shall be taught. We shall examine how *koo* - plus an interrogative word functions in Hausa. In addition, word classes shall be taught: verb along auxiliary verb, causative verb and the verb *Fi* and comparison shall be taught. Dialogues, comprehension practices and guided conversations shall be used to accomplish teaching. Home work shall be given regularly in order to engage the students in serious studies.

### 53 661 Hindi IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 217	H. Lötze
	Fr	10-12	wöch.	I118, 217	H. Lötze

Prüfung:  
Klausur: 15.07.2011

### 53 662 Japanisch IV

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 301	T. Oguri*
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 301	J. Borchert
1) Grammatik					
2) Konversation					
3) Übersetzung					

Für Studierende mit dem Schwerpunkt Ostasien - Japanisch, P.  
Fortsetzung des SK Japanisch III; Abschluss des Mittelstufen-Niveaus.

### 53 663 Modernes Chinesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

### 53 665 Sotho IV (deutsch-englisch)

2 SWS	4,5+1 SP / 4+2 SP / 6+3 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

Dieser Kurs (4 SWS) ist ausgelegt für BA Studenten, die sich auf ihre Abschlussprüfung in Sotho vorbereiten. Das grammatische Wissen wird mittels formaler Vorlesungen im Klassenraum vertieft. Diese Lektionen umfassen weitere positive und negative verbale Formen, besitzanzeigende Pronomen, aktive und passive Verbformen und Adjektivkonstruktionen. Wir werden damit beginnen, längere Texte zu lesen und aus und in Nord-Sotho zu übersetzen. Zur Verbesserung der Hörfähigkeiten werden wir uns Lieder, Gedichte und kurze Lesestücke im Sprachlabor anhören. Mit Hilfe von Dialogen, dem Erzählen von Geschichten und gespielten



Situationen werden Sie auch die Möglichkeit erhalten, Ihre Sprechfähigkeiten und Aussprache zu verbessern. Zusätzlich steht wöchentlich die Hilfe einer muttersprachlichen Tutorin zu Verfügung den Studierenden zu helfen, einen Sotho Dramatext und/oder eine Detektivgeschichte zu lesen.

### 53 666 Swahili IV (deutsch-englisch)

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	I 110, 500	L. Diegner
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

Dieser Kurs bereitet auf die Abschlussprüfung Sprachmodul IV (PO 2009) vor. Die grammatikalischen Kenntnisse werden vertieft und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Weiterhin steht die Lektüre, Übersetzung und Diskussion von swahilisprachigen Texten im Vordergrund.

Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms ( *open access* ) Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Auch die HU-eigene Sprachlernplattform 'Swahilipolis', in der Audio-, Video- und Flashquiz-Inhalte zu finden sind, ist integraler Bestandteil des Kurses.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul IV' (PO 2009).

It intensifies the students' knowledge of Swahili grammar, and concentrates on talking fluently on issues related to everyday and academic topics. Furthermore it provides a first insight into more complex Swahili texts, and Swahili literature. These texts are read and discussed in the group. In our language lab we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology*. Köln: Köppe.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

– > additionally, more English-based titles are recommended once the class has started –

### 53 667 Tadschikisch IV

4 SWS	10 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	10-12	wöch.	I 110, 333	B. Aripova, T. Loy

### 53 668 Tibetisch IV

4 SWS	10 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	12-14	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

### 53 669 Uzbekisch IV

4 SWS	10 SP				
SPK	Mi	08-10	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Do	12-14	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf

### 53 670 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

## Modul X: Asien/Afrika-Aktuell

### 53 615 Taiwan - Geschichte, Kultur, Identitäten

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 315	H. Kühner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

### 53 621 Konflikt und Kooperation in Südostasien

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 A. Beck  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Region Südostasien zeichnet sich durch ein hohes Maß an Heterogenität aus. Wurde die Region in Zeiten des Ost-West Konfliktes als "Balkan Asiens" bezeichnet, haben sich bis heute zahlreiche Institutionen herausgebildet, die das Konfliktpotential in der Region eindämmen sollen.

In dem Seminar soll es zum einen um das Konfliktpotential der Region gehen. Dabei sollen einerseits innerstaatliche Konflikte behandelt werden, die zur soziopolitischen Instabilität innerhalb der Region beitragen, bspw. muslimische Minderheiten in Thailand oder den Philippinen oder die Hmong in Laos. Andererseits werden auch intrastaatliche Konflikte und Probleme der Region, wie etwa Grenzstreitigkeiten, Territorialkonflikte, Schmuggel oder Piraterie behandelt werden.

Zum anderen soll auch die Formen und Institutionen (trans)regionaler Kooperation untersucht werden, etwa die Rolle der ASEAN, des ARF oder der ASEM.

### 53 672 Asien/Afrika-Aktuell: Der Kashmirkonflikt – Geschichte und Lösungsmodelle (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Do 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Der Kashmirkonflikt als Problem der unvollendeten Teilung Indiens steht im Mittelpunkt; Lösungsansätze und politische Relevanz werden untersucht. Kenntnisse der Teilung Indiens und ihrer Ursachen werden vorausgesetzt.

The Kashmir conflict, its emergence and implications for the political situation in South Asia will be discussed. Prerequisite for attending is knowledge about the partition of the subcontinent

Prüfung:

Mündliche Präsentation im Seminar.

### 53 673 Asien/Afrika-Aktuell: Ethnologie des Islam

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Mi 12-14 wöch. I118, 315 M. Stephan

In der wissenschaftlichen Diskussion um die Frage, wie Islam als Teil der modernen Welt untersucht werden kann, gewinnt die Ethnologie mit ihrem verstehend-deutenden Ansatz zunehmend an Einfluss. Längst haben sich Formulierungen wie „Islam-Ethnologie“ oder „anthropology of Islam“ etabliert. Aber was genau ist darunter zu verstehen? Was kennzeichnet ethnologische Perspektiven auf den Islam? Welchen Beitrag leistet die Ethnologie zum Verständnis des Islam in der modernen Welt und welche Antworten gibt sie auf die Frage, was Islam ist? Die Auseinandersetzung mit diesen Fragen ist zentrales Anliegen des Seminars. Im Mittelpunkt steht die Lektüre richtungsweisender theoretischer Ansätze und Arbeiten zum Islam in der Ethnologie. Ergänzend dazu werden ethnologisch-empirische Fallstudien vorgestellt und diskutiert, die sich mit Islam als soziale Praxis bzw. als gelebte Religion in verschiedenen Regionen Asiens und Afrikas auseinandersetzen.

### 53 674 Zivilgesellschaft in Afrika / Civil societies in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
PSE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek  
1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

In der aktuellen Diskussion um die politische Zukunft Afrikas nimmt das Thema der Zivilgesellschaft einen prominenten Platz ein. Seit dem Sturz totalitärer Regimes in Osteuropa, in der Zivilgesellschaften eine wichtige Rolle spielten, knüpfen Politiker und Politikwissenschaftler große Hoffnungen an zivilgesellschaftliche Prozesse in Afrika, um vielfach beschworene Krise des Staates und die noch mehr beschworenen Demokratiedefizite in Afrika zu überwinden. Doch gibt es überhaupt so etwas wie Zivilgesellschaften in Afrika? Welche Formen und welche Akteure bestimmen zivilgesellschaftliche Prozesse in Afrika? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar, eine Antwort zu finden.

In current debates on the political future of Africa the concept of civil society has gained a certain prominence. Since the success of civil societies in the overthrow of totalitarian regimes in Eastern Europe in the 1990s, politicians and political scientists pin their hopes in African civil societies to overcome the current crisis of the state and deficits in democratic development in Africa. Nevertheless, does such thing exist in Africa like civil society? Which patterns and agents do shape civil societies? The seminar tries to give some answers to this and a number of connected questions.

### 53 675 Asien/Afrika-Aktuell: Globalisierung in Süd- und Südostasien / Globalization in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS  
PSE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Fadaee  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Rapid expansion of globalization forces during the last decades has been influencing all nation states, cultures and societies in different ways. The seminar will provide an overview of these new tendencies and trends in South and Southeast Asian context. While providing an introduction to the globalization of South, in different sessions of the Seminar the impact of globalization on South and Southeast Asian politics, culture, capitalism, social movements, modernity, etc. will be discussed. In the meantime the students are supposed to define and conduct a relevant project.

Literatur:

The literature will be announced in the beginning of the seminar.

**53 676 Asien/Afrika-Aktuell: Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit**

2 SWS	4+2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft der Gegenwart. In diesem Seminar sollen die fiktionalen Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen und Anime entwerfen. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche gesellschaftlichen Problemfelder exemplarische Werke thematisieren.

**53 677 Asien/Afrika-Aktuell: Jung, Student und Muslim in Berlin; Eine ethnologische Feldstudie**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
PSE	Do	10-12	wöch.	I118, 217	M. Stephan

Das Projektseminar dient der Erarbeitung und praktischen Umsetzung ethnologischer Zugänge zum Thema Jugend, Identität und Islam. Im Mittelpunkt steht die eigenständige Konzeption und Durchführung einer ethnologischen Feldstudie über muslimische Jugendliche in Berlin und ihr Verhältnis zum Islam. Im Rahmen der Feldstudie sollen die Kursteilnehmenden der Frage nachgehen, welche Bedeutung junge Muslime dem Islam in ihren Identitätsentwürfen beimessen und inwieweit dabei Erfahrungen mit Migration und Diaspora eine Rolle spielen. Als Zielgruppe bieten sich muslimische Studierende an Berliner Universitäten und Hochschulen an. Die konkreten Untersuchungsfelder können selbstständig gewählt werden, ein Fokus auf Studierende aus den Regionen Asien und Afrika ist erwünscht. Ziel des Projektseminars ist es, in der ethnologischen Forschung zentrale empirische Methoden wie teilnehmende Beobachtung und verschiedene Interviewtechniken zu üben, die Untersuchungsergebnisse aufzuarbeiten und in einem von den Studierenden selbst zu gestaltenden öffentlichen Rahmen zu präsentieren.

**53 678 Asien/Afrika-Aktuell: Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
PSE	Mo	16-18	wöch.	I118, 217	M. Waligora

Nach einem Überblick über die Geschichte der Stadt von der Gründung, Entwicklung durch britische Händler, über die Metropole des Kolonialreiches und Zentrum modernen kulturellen Lebens u. industrieller Entwicklung hin zu einer pulsierenden und polarisierenden Megacity, erarbeiten sich die Studierenden vertiefende Kenntnisse zu sie interessierenden Themengebieten.

Prüfung:  
Präsentation.

**53 679 Asien/Afrika-Aktuell: Playing with Politics: Theater und Politik im südlichen Afrika / Playing with Politics. Theatre and Politics in Southern Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	14-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	J. Heinicke*

1) findet vom 05.05.2011 bis 14.07.2011 statt

„Theater und Politik, was immer sie miteinander verbindet oder auch nicht, beides ist harte Arbeit“, stellt Joe Kelleher in seinem Buch *Theatre & Politics* (Basingstoke 2009) fest. Das Seminar wird die Frage „Was immer Theater und Politik miteinander verbindet oder auch nicht?“ in Ländern des südlichen Afrika untersuchen. Denn Produktionen des Baxter Theatre in Kapstadt und des Market Theatre in Johannesburg, das Theaterprojekt X-Rooms in Soweto, Zimbabwes Protesttheater und Theaterstücke des internationalen Harare Festival of the Arts „spielen“ mal direkt, mal indirekt mit aktuellen politischen Debatten. Anhand von Aufführungsanalysen aktueller Theaterproduktionen werden politische Diskussionen bestimmt und untersucht, mit welchen theatralen und ästhetischen Mitteln diese auf die Bühne gebracht werden.

„Theatre and politics, whatever connection they do or do not have with each other, are both hard work“, Joe Kelleher asserts in his book *Theatre & Politics* (Basingstoke 2009). The seminar will explore „whatever connection theatre and politics do or do not have with each other?“ by examining the interplay between theatre and politics in Southern Africa. We will analyse productions of the Baxter Theatre in Cape Town and the Market Theatre in Johannesburg, the theatre project X-Room in Soweto, Zimbabwean Protest Theatre and plays staged at the Harare International Festival of the Arts. They all deal directly or indirectly with political issues. Based on the study of the mise-en-scène of specific theatre productions, we will investigate the connection between political discourse and theatre and examine the theatrical and aesthetic tools used to put this into play.

**53 680 Asien/Afrika-Aktuell: Südasien 1989**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 117	M. Mann

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Das Jahr 1989 hat in Mittel- und Osteuropa zu Umbrüchen und Revolutionen geführt. Doch auch in anderen Teilen der Welt, nicht nur der Sowjetunion, lösten die Ereignisse um das Jahr 1989 tiefgreifende Veränderungen aus. Anhand des Beispiels Indischer Union soll erarbeitet werden, inwiefern sich 1989 dazu eignet, als ein globales Epochenjahr charakterisiert zu werden. Studierende sind aufgefordert, selbständig Themenfelder zu erarbeiten und vorzustellen.

Literatur:  
Nivedita Menon and Aditya Nigam, *Power and Contestation. India since 1989*. London and New York: Zed Books 2007

Prüfung:  
Nach Vereinbarung.

**53 681 Asien/Afrika-Aktuell: Wikileaks und Zentralasien**

2 SWS	4 SP				
PSE	Mo	14-16	wöch.	I118, 117	T. Loy

**53 764 Die Krise der Demokratie und die Rolle der Zivilgesellschaft in Thailand**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
PSE	Do	13-18	Einzel (1)	DOR 24, 2.402	C. Thirapantu
	Fr	09-18	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	C. Thirapantu
	Sa	09-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.402	C. Thirapantu
1) findet am 23.06.2011 statt					
2) findet am 24.06.2011 statt					
3) findet am 25.06.2011 statt					

**Modul XV: Abschlussmodul****53 622 Abschlusstutorium für BA-Kandidaten**

1 SWS	1 SP				
TU	Fr	14-17	Einzel (1)	I118, 315	S. Rogga
	Sa	11-16	Einzel (2)	I118, 315	S. Rogga
		11-16	Block (3)	I118, 315	N.N., S. Rogga
1) findet am 06.05.2011 statt					
2) findet am 07.05.2011 statt					
3) findet vom 18.07.2011 bis 19.07.2011 statt					

**53 682 Abschlusskolloquium**

2 SWS	1+8 SP / 3+1 SP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Im Abschlusskolloquium werden die inhaltlichen Grundlagen für die Verfassung von Abschlussarbeiten (BA und MA) gelegt. Konkrete Aufgaben sind die Festlegung auf ein Thema, eine Fragestellung sowie eine Struktur der Arbeit in Form eines Exposés anzufertigen.

**53 683 Abschlusskolloquium für BA und Magister**

2 SWS	8+2 SP				
CO	Do	14-16	wöch.	I118, 302	H. Kühner

Organisatorisches:  
findet im Büro von Prof. Kühner statt  
3. Etage

**53 684 BA/MA-Kolloquium für ExamenskandidatInnen**

2 SWS	1 SP / 2 SP				
CO	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 218	M. Mann
1) findet ab 26.04.2011 statt					

Im Kolloquium sollen Probleme der anstehenden Abschlussarbeiten besprochen werden. Zugleich sind die Kandidaten und Kandidatinnen aufgefordert, ihre Arbeiten bzw. Schwerpunkte oder Thesen vorzustellen.  
Das Kolloquium findet erstmalig am Dienstag, den 26. April 2011, im Büro von Prof. Dr. Mann statt (R 218). Nach diesem Termin n.V.

**53 685 Colloquium für AbschlussskandidatInnen**

2 SWS	5 SP				
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

**53 686 Japanologisches Abschlusskolloquium**

2 SWS	1 (MAP) SP / 8 (MAP) SP				
CO	Mi	18-20	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Praktisches Ziel: Konzeption und Unterstützung von Forschungsprojekten der Teilnehmer/ innen. Daneben Vorstellung laufender Forschungsprojekte des Japanzentrums, wissenschaftlicher Neuerscheinungen zur Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, Prüfungsvorbereitung für mündliche Abschlußprüfung. Teilnahmevoraussetzungen: Studierende im Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien / Afrika müssen die Module des 1.-5. Fachsemesters absolviert haben; mindestens eine Modulabschlußprüfung des 4. oder 5. Semesters muß beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein. Magisterstudienstudiengang Japanologie: Mindestens drei von vier Leistungsscheinen des Hauptfach-Hauptstudiums Japanologie bzw. 2 Leistungsscheine des Nebenfach-Hauptstudiums müssen vorliegen; davon muß 1 Leistungsschein beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein. Weitere Informationen auf der Homepage des Japanzentrums.

**53 687 Kolloquium Transformation und Gesellschaft in Afrika (BA, MA, Mag., Dok.) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 1 SP / 3 SP  
 CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek  
 1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt

**53 733 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 1 SP / 3 SP  
 CO Di 16-18 wöch. I118, 217 T. Güldemann

Gäste, MitarbeiterInnen und StudentInnenen tragen zu ihren laufenden Arbeiten vor. Das Kolloquium dient dem Austausch über Inhalte und Methoden. Von besonderem Interesse sind theoriebezogene Ansätze. Studierende im Hauptstudium BA- und MA-Abschlusskandidaten sollen die Teilnahme als obligatorisch erachten.  
 Programm: <http://www2.hu-berlin.de/asaf/Afrika/Aktuelles/Aktuelles.html>

Organisatorisches:  
 Für BA-Studierende kann bei Bedarf auf wöchentlichen Rhythmus umgestellt werden.

**53 734 Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 1 SP / 3 SP  
 CO Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann  
 1) findet ab 19.04.2011 statt

Im Forschungskolloquium werden Abschlussarbeiten und Forschungsprojekte von (Post)-Doktoranden im Bereich afrikanischer Literaturen und Kulturen (u.a. Film, Theater, Oratur und Performancekünste) vorgestellt und diskutiert. Um an diesem Abschlusskolloquium teilzunehmen sollten BA- und MA-KandidatInnen sich in ihrem letzten Semester befinden und tatsächlich bereits ein konkretes Projekt verfolgen. Eine Teilnahmebestätigung kann nur bei aktiver Teilnahme ausgestellt werden. BA and MA students as well as PhD students in African literatures and cultures (e.g. film, theatre, orature and performance studies) are invited to present their projects, which will be discussed in this research colloquium. BA and MA candidates who wish to participate in this should be in their final semester and already working on a concrete project. Active participation is obligatory in order to get a ‚Teilnahmeschein‘.

## Projektmodul (PO: 2005)

**53 674 Zivilgesellschaft in Afrika / Civil societies in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 PSE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 M. Pesek  
 1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1070*

**53 675 Asien/Afrika-Aktuell: Globalisierung in Süd- und Südostasien / Globalization in South and Southeast Asia (englisch)**  
 2 SWS  
 PSE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Fadaee  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1070*

**53 677 Asien/Afrika-Aktuell: Jung, Student und Muslim in Berlin; Eine ethnologische Feldstudie**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 PSE Do 10-12 wöch. I118, 217 M. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1071*

**53 678 Asien/Afrika-Aktuell: Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 PSE Mo 16-18 wöch. I118, 217 M. Waligora  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1071*

**53 681 Asien/Afrika-Aktuell: Wikileaks und Zentralasien**  
 2 SWS 4 SP  
 PSE Mo 14-16 wöch. I118, 117 T. Loy  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1072*

**53 688 Workshop Übersetzung Japanisch - Deutsch - Theorie und Praxis**

3 SWS	6+2 SP				
PSE	Mo	18-21	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Praktisches Ziel: Anfertigung einer publikationsreifen Übersetzung (Auswahl, Übersetzung und Annotierung, Umschlaggestaltung, Typographie, Korrekturlesen usw.). Dazu Betrachtung der Übersetzungsprobleme im Umgang mit verschiedenen Genres, Diskussion übersetzungstheoretischer Beiträge, Sensibilisierung für praktische Fragen der Herstellung von "Äquivalenz". Weitere Informationen auf der Homepage des Japanzentrums.

**53 764 Die Krise der Demokratie und die Rolle der Zivilgesellschaft in Thailand**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
PSE	Do	13-18	Einzel (1)	DOR 24, 2.402	C. Thirapantu
	Fr	09-18	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	C. Thirapantu
	Sa	09-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.402	C. Thirapantu

1) findet am 23.06.2011 statt

2) findet am 24.06.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

**Sprachmodul I (PO: 2005)****53 638 Bahasa Indonesia II**

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

**53 641 Hausa II (englisch)**

2 SWS	3+6 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

**53 647 Sotho II (deutsch-englisch)**

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

**53 648 Swahili II (deutsch-englisch)**

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

**53 650 Thai II**

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	M. Schalbruch

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

**53 652 Vietnamesisch II**

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation

3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

## Sprachmodul II (PO: 2005)

### 53 627 Mongolisch IV

2 SWS	4,5+2 SP / 4+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 509	I. Stolpe
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068					

### 53 660 Hausa IV (englisch)

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068					

### 53 663 Modernes Chinesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068					

### 53 665 Sotho IV (deutsch-englisch)

2 SWS	4,5+1 SP / 4+2 SP / 6+3 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068					

### 53 666 Swahili IV (deutsch-englisch)

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	I 110, 500	L. Diegner
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069					

### 53 670 Vietnamesisch IV

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck					
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069					

### 53 690 Japanisch SM II (2005)

6 SWS	9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Y. Umetsu*
	Di	14-16	wöch. (2)	JO10, 201	I. Takashima- Gitschmann*
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	J. Borchert
1) Praktische Übungen					
2) Vormodernes Japanisch					
3) Sprache der Nachrichtenmedien					

BA: nur für Studierende mit dem Schwerpunkt Ostasien; P/WP  
MA: GS II / HS, WP)  
Fortsetzung des SK Japanisch V

Organisatorisches:  
Diese LV können auch im Rahmen der BZQ belegt werden.

## Wahlpflichtmodule

## Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

### 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS					
PT	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	S. Dolinsek, J. Stiegler
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 74					

### 53 653 HU-Berlin goes Africa: Wissensproduktion und -transfer in globalgeschichtlicher Perspektive

2 SWS					
PT	Fr	14-18	Einzel (1)	I 110, 310/312	L. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (2)	I 110, 310/312	L. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (3)	I 110, 310/312	L. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (4)	I 110, 310/312	L. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (5)	I 110, 310/312	L. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (6)	I 110, 310/312	L. Hoffmann
1) findet am 03.06.2011 statt 2) findet am 10.06.2011 statt 3) findet am 24.06.2011 statt 4) findet am 01.07.2011 statt 5) findet am 08.07.2011 statt 6) findet am 15.07.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 76					

### 53 671 Politics and Region in South Asia (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
BS	Mo	14:30-20:00	Einzel (1)	I 110, 310/312	S. Ragala
	Mo	14:30-20:00	Einzel (2)	I 110, 310/312	S. Ragala
	Fr	14:30-20:00	Einzel (3)	I 110, 500	S. Ragala
	Fr	14:30-20:00	Einzel (4)	I 110, 500	S. Ragala
1) findet am 23.05.2011 statt 2) findet am 06.06.2011 statt 3) findet am 17.06.2011 statt 4) findet am 08.07.2011 statt					

The seminar looks at the Indian domestic and Indian foreign policy towards South Asia. The relation of nation building and regionalism in South Asia will be addressed. The contemporary borders in South Asia correspond to some similarities in ethnic and historical borders. The fierce conflicts between nations have impaired development in the region. At the same time, South Asian nations have begun to form a region following the model of the EU. The seminar will study the particularities of the South Asian region (SAARC) and the persisting conflicts, economic relations and trade beneath the regional level.

### 53 692 Angola Global – die performative Kraft der Moderne / Angola Global – The Performative Power of Modernity (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	16-20	Einzel (1)	I118, 410	I. Phaf- Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (2)	I118, 410	I. Phaf- Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (3)	I118, 410	I. Phaf- Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (4)	I118, 410	I. Phaf- Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (5)	I118, 410	I. Phaf- Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (6)	I118, 410	I. Phaf- Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (7)	I118, 410	I. Phaf- Rheinberger*
1) findet am 11.04.2011 statt 2) findet am 02.05.2011 statt 3) findet am 09.05.2011 statt 4) findet am 16.05.2011 statt 5) findet am 30.05.2011 statt 6) findet am 06.06.2011 statt 7) findet am 11.07.2011 statt					

In diesem Seminar wird nachgegangen, wie sich sozial-kulturelle Entwicklungen in Angola von einer lokalen historischen Dynamik her ableiten lassen. Dafür wurde in der Frühen Neuzeit schon eine eindrucksvolle Figur geschaffen, die durch ihre Vielfältigkeit als performative Kraft bis heute ihre Wirkung erzeugt. Es betrifft die Königin Nzinga von Matamba, die durch ihre Verhandlungskünste



mit den verschiedenen Handelspartnern und Besatzungsmächten eine Grundlage lokaler Erinnerungskulturen gelegt hat, die als Anfang der Moderne in Angola betrachtet werden. Warum hat Nzinga bis heute ihre Sprengkraft behalten? Sind zeitgenössische Prozesse mit dem 17. Jahrhundert vergleichbar als Ausdruck einer globalen Moderne?

Es handelt sich um eine Blockveranstaltung. Teilnehmende Studenten können sich für eine studentische Exkursion nach Angola im September-Oktober 2011 anmelden. Dazu müssten sie Interesse an ein bestimmtes von ihnen selbst gewähltes Thema formulieren und dieses als Haus- oder Bachelorarbeit ausarbeiten.

In this seminar we will inquire, how social-cultural developments can be deduced from local historical dynamics in Angola. For this process, Early Modern History created an impressive figure, which generates her influence until today due to her manifoldness as a performative power. It concerns Queen Nzinga of Matamba. Through her art of negotiating with different business partners and occupational powers Nzinga laid the base for local cultural memories about modern Angola. Why has Nzinga such an explosive potential until today? Are contemporary processes comparable with those in the 17th century as the expression of modernity at a global level?

This seminar will be taught in blocks. Interested students can subscribe for a student excursion to Angola in September-October 2011. For this purpose, they have to formulate a specific interest in a subject and work this out to a Seminar- or Bachelor paper.

Literatur:

Beatrix Heintze: *Studien zur Geschichte Angolas im 16. und 17. Jahrhundert. Ein Lesebuch*. Köln: Rüdiger Köppe Verlag, 1996.  
Vierke, Ulf & Johannes Hossfeld (eds.): *António Ole. Hidden Pages*. Bayreuth: Iwalewa-Haus, 2009.

### 53 693 Asian Medical Systems - Perceptions of Body and Health in Ayurveda, Tibetan Medicine, and Chinese Medicine

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	I 110, 329	N.N.

### 53 694 Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Meister/Philosophen" in den Literatursektionen des Han-shu, Sui-shu und Ssu-k'u ch'üan -shu

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I118, 315	F. Reiter

Kenntnisse des Klassischen Chinesisch erforderlich.

### 53 695 Deutsch-Japanische Filmbeziehungen

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Ziel des Seminars ist es die Geschichte der deutsch-japanischen Filmbeziehungen gemeinschaftlich zu untersuchen. Besondere Berücksichtigung soll die Auswertung archivalischer Materialien und der Berichterstattung in der zeitgenössischen Presse erfahren..

### 53 696 Die Teilung Indiens 1947

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Waligora

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Die 1947 vollzogene Teilung Indiens mit ihren dramatischen Folgen war das Ergebnis unterschiedlicher politischer Entwicklungen in den nationalen Bewegungen in der britischen Kolonialpolitik. Am Beispiel der Teilung von Bengalen wird den verschiedenen Ursachen der Teilung und den Auswirkungen für die Betroffenen nachgegangen.

Prüfung:

Hausarbeit: 15.09.2011

### 53 697 Gesellschaftliche Transformation im südostasiatischen Film

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
BS	Fr	14-16	Block (1)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-18	Block (2)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Block (3)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Block (4)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Block (5)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Block (6)	I118, 315	F. Holst

1) findet am 15.04.2011 statt  
2) findet am 29.04.2011 statt  
3) findet am 10.06.2011 statt  
4) findet am 17.06.2011 statt  
5) findet am 24.06.2011 statt  
6) findet am 08.07.2011 statt

An der Thematisierung von Konfliktlinien, "verbotenen" Diskursen oder verdrängter Geschichte zeigen sich die unterschiedlichen Freiräume gesellschaftlicher Auseinandersetzung in Südostasien. Neben der Literatur hat der (alternative) Film eine besondere Funktion, da hier - häufig unterschwellig - Thematiken berührt werden, die im Mainstream tabu sind. Die politischen, rechtlichen und insbesondere die kulturellen Faktoren, die dabei eine Rolle spielen, sollen in diesem Seminar bei der Analyse von ausgewählten Filmen aus Südostasien untersucht werden. Dabei soll nicht nur aus filmischer sondern auch aus gesellschaftsanalytischer Sicht "zwischen den Zeilen" gelesen werden, da viele dieser Botschaften nicht auf den ersten Blick erkenntlich sind. Es wird eine Anzahl von Filmen zur Auswahl bereit stehen, die SeminarteilnehmerInnen sind aber bei der Einführungssitzung eingeladen, Filme aus anderen Ländern, auf die diese Kriterien zutreffen, und die sie beisteuern können, einzubringen.

Das Seminar findet als Blockseminar statt.

### 53 698 Islam und Islamisches Recht in Afrika und Asien / Islam and Islamic law in Africa and Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Do 18-20 wöch. I118, 315 H. Elliesie\*

„Islam“ existiert nicht als einheitlicher, einem monolithischen Gebilde gleichender Block. Zu unterschiedlich ist das, was man an einem bestimmten Ort und einer bestimmten Zeit für sich als „islamisch“ begreift. In der Lehrveranstaltung werden daher an ausgewählten Fallbeispielen unterschiedlichste Facetten in islamisch geprägten Ländern Afrikas und Asiens aufgegriffen. Um die Normativität, gesellschaftliche Entwicklungen und aktuelle rechtspolitische Debatten der einzelner Kulturen und Identitäten in Afrika und Asien besser verstehen zu können, erfolgt zudem eine Einführung in die Rechtsdogmatik des islamischen Rechts.

„Islam“ itself does not consist of a singular, compact definition. One's understanding of „Islam“ is both multifarious and fluid in time and place. Accordingly, on the basis of selected case studies, the course deals with various facets in Islamic modeled countries in Africa and Asia. In order to get a better idea of normativity, social developments and contemporary debates on legal policy in Africa and Asia, an introduction into the legal doctrine of Islamic Law will be held.

In dieser Lehrveranstaltung werden voraussichtlich u.a. folgende Themen abgehandelt: Islam in China: Pekings Umgang mit dem Islam bzw. chinesisch-islamischen Glaubensgemeinschaften; Politischer Islam in Westafrika: an einem oder mehreren ausgewählten Ländern; Klassische Staatsrechtskonzeption im Islam; „Rule of Law“ in islamisch geprägten Staaten; Klassisches Islamisches Völkerrecht und/oder Islamisch geprägte Staaten und das Völkerrecht; Das Verhältnis zu Gewohnheitsrechten in ausgewählten islamisch geprägten Staaten; Stellung und Rolle des Islams und Stammestraditionen im afghanischen Rechtssystem; Die Verfassung der Republik Usbekistan: Rechtsgeschichtliche und rechtskulturelle Einblicke; Die verfassungs-rechtliche Sharia-Debatte in Ägypten; Eine staatliche Ordnung sui generis? Einblicke in das Königreich Saudi Arabien; Die klassisch-islamische Strafrechtsdogmatik; Die Rolle des islam-ischen Rechts in Nigeria: Strafrecht vs. Verfassungsrecht?; Verwaltungsrechtlich gebilligter Aus-tritt aus dem Islam: Religionswahlfreiheit in Ägypten?; Laizismus in der Türkei und die Kopftuch-debatte; Grundlagen des Islamic Banking: Theorie und Praxis; Islamische Finanzwirtschaft in Pakistan und/oder Iran; Die Vereinbarkeit des Islam mit den Menschenrechten; Islamisch ge-prägte Staaten in der Interaktion mit dem „Frauenrechtsausschuss“ der Vereinten Nationen.

#### Weitere Themen nach Absprache!

Eine frühzeitige Anmeldung, vorzugsweise schon mit einer Themenwahl, im Sekretariat des Seminars für Afrikawissenschaften wird empfohlen. (Invalidenstraße 118, 4. Etage, Raum: 412)

### 53 699 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven II: Jenseits des Eurozentrismus

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 B. Rehbein  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

### 53 700 Kerntexte Vietnam

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Vietnam ist in verschiedener Hinsicht ein Transformationsland. Wie auch China, versucht es, den Sozialismus als politisches System unter Bedingungen der Marktwirtschaft fortzuführen. Gleichzeitig gibt es eine Reihe von gesellschaftlichen Phänomenen, die nur aus der besonderen Geschichte des Landes sowie den einzigartigen kulturellen Grundlagen hervorkommen. Um Vietnam besser verstehen zu können, werden in diesem Seminar ausgewählte Themen vorgestellt und an Hand von einschlägigen wissenschaftlichen Texten näher erörtert.

### 53 702 Landreform und sozialer Wandel

2 SWS 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch. I118, 117 T. Trevisani

### 53 703 Parteien in Pakistan (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE - Fällt aus! - 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka  
Mo  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Im Kurs werden die wichtigsten politischen Parteien Pakistans und ihre Ausrichtungen vorgestellt sowie die Spezifik des Parteiensystems unter pakistanischen Bedingungen untersucht. Kenntnisse über die Geschichte und Gesellschaft Pakistans werden vorausgesetzt.

The course will deal with the main political parties of Pakistan and their programs/characteristics in the specific situation of Pakistani society. Basic knowledge about Pakistan is required.

Prüfung:

Prüfungstermin: 20.07.2011

### 53 704 Politik, Wirtschaft und Kultur der Reformära in der VR China

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
SE Do 12-14 wöch. I118, 315 H. Kühner

**53 705 Quellenlektüre: Deutsch-Japanische Filmbeziehungen**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

In der Veranstaltung werden japanische Materialien zur Geschichte der deutsch-japanischen Filmbeziehungen gemeinschaftlich gelesen und übersetzt. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich.

**53 706 Quellenlektüre: Kindheit im modernen Japan**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE/UE	Fr	12-14	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

In der Lektüreübung werden ausgewählte Texte zur Geschichte der Kindheit von der Meiji- bis zur Shōwa-Zeit gemeinschaftlich gelesen und übersetzt. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich.

**53 707 Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika / Law and society at the Horn of Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	I118, 315	H. Elliesie*

Gegenstand der Lehrveranstaltung sind Recht und Rechtsentwicklung in der Region – insb. in Äthiopien, Eritrea, Somalia und dem Sudan – im Kontext der jeweils eigenen, besonderen historischen und gesellschaftlichen Entwicklungen. Dieses Aufbauseminar knüpft an die Seminarveranstaltung des Wintersemesters 2010/2011 an. Demgemäß werden Themenkomplexe weiter vertieft und aktuelle Entwicklungen in der Region aufgegriffen. Die Veranstaltung steht auch Studentinnen und Studenten offen, die im Vorsemester nicht an der Lehrveranstaltung teilgenommen haben.

The course covers law and legal development in the region – in particular those of Ethiopia, Eritrea, Somalia and the Sudan – in the context of its own historical characteristics as well as social setting and development, respectively. Following up the basic course of the winter semester 2010/2011, studies are further pursued and, at the same time, current developments in the region are discussed. The course is open to all students, even those who have not been participating in the course of the previous semester. In dieser Lehrveranstaltung werden voraussichtlich u.a. folgende Themen abgehandelt: Religiöse Magie in christlichen Gesellschaften am Horn von Afrika; Islamische Spiritualität und der Sufismus am Horn von Afrika; Rolle der Frau in der eritreischen Gesellschaft; Ein Vergleich vor und nach dem nationalen Unabhängigkeitskampf; Bevölkerungsgruppen aus dem Horn von Afrika in der Diaspora: Engagement und Einfluss auf die Entwicklung im Heimatland; Kolonialismus am Horn von Afrika und der unterschiedliche Umgang mit lokalen Rechten; Einfluss und Folgen des Kalten Krieges auf die Länder am Horn von Afrika; Selbstbestimmungsrechte am Horn von Afrika: Konzeptionen und Herausforderungen; Tragfähige Staatlichkeit und funktionierender Verwaltung im Südsudan; Friedenssicherung und Humanitäres Völkerrecht am Horn von Afrika; Genozid in Äthiopien und im Sudan (Darfur): Nationalrechtliche Ansätze und inter-nationales Recht; Grundsätze des Konzepts „Responsibility to Protect“ (R2P) und die Bedeutung für Krisenregionen am Horn von Afrika; Immunität, strafrechtliche Verantwortlichkeit und Strafbarkeit von Staatsoberhäuptern; Wie effizient ist die IGAD: Fähig und willens als regionaler Stabilisator zu agieren?; Die chinesische Wirtschaftsmacht am Horn von Afrika: Fluch oder Segen?

**Weitere Themen nach Absprache!**

**Eine frühzeitige Anmeldung, vorzugsweise schon mit einer Themenwahl, im Sekretariat des Seminars für Afrikawissenschaften wird empfohlen.**

(Invalidenstraße 118, 4. Etage, Raum: 412)

**53 708 Reinventing Country Life: Transitions in Tibetan Pastoralist**

2 SWS	10 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 507	A. Huber

**53 709 Transformationsmotor Stadt**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	I118, 507	W. Sgibnev

**53 721 Säkulare und religiöse Texte zum Studium des chinesischen Buddhismus**

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	I118, 217	F. Reiter

Kenntnisse des Klassischen Chinesisch erforderlich. Hausarbeiten zu/mit modernen chinesischen Texten möglich.

**53 758 Ringvorlesung: Geschichte Afrikas 1500-1900 / African History, 1500 to 1900 (deutsch-englisch)**

2 SWS					
IV	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 410	A. Eckert

1) findet vom 02.05.2011 bis 11.07.2011 statt

Diese Veranstaltung versucht, eine thematisch orientierte Einführung in die Geschichte Afrikas vor 1900 zu geben und spricht in Form von Längsschnitten und Fallstudien eine Reihe von Aspekten an, etwa Sklaverei und Sklavenhandel in West- und Ostafrika, die Ausbreitung von Islam und Christentum, Prozesse der Urbanisierung, die Gruppe der sog. "Afro-Brasilianer" und die Bedeutung der Abolitionsbewegung. Auch das nördliche Afrika wird einbezogen.

Ein genauer Ablaufplan der Vorlesung sowie Literaturhinweise stehen ab Ende Januar zur Verfügung"

This lecture course offers an introduction to the history of Africa before 1900. On the basis of thematical sections and case studies, the course discusses numerous aspects relevant to this period, such as slavery and the slave trade in West and East Africa, the spread of Islam and Christianity, processes of urbanization, the so-called "Afro-Brazilians" and the relevance of the abolition movements for Africa. The northern parts of Africa are also featured.

A detailed plan of the course and bibliographical references will be available end of January"

#### Programm

02.05. Einführung in die Thematik  
(Andreas Eckert, HU Berlin)  
09.05. Das atlantische Zeitalter. Afrikas Einbindung in eine neue Weltwirtschaft  
(Walter Schicho, Universität Wien)  
16.05. Gesellschaften und Politik in Afrika südlich der Sahara  
(Ingeborg Grau, Universität Wien)  
23.05. Urbanes Afrika. Afrikanische Stadtgeschichte 1500-1900  
(Susann Baller, Universität Basel)  
30.05. Sklaverei und andere Formen unfreier Arbeit in der Welt des Indischen Ozeans  
(Michael Mann, HU Berlin)  
06.06. Die Dschihad-Bewegungen in Westafrika von 1673-1903  
(Roman Loimeier, Universität Göttingen)  
20.06. Abolitionismus in Afrika. Zwischen Rassismus und Zivilisierungsmission  
(Arno Sonderegger, Universität Wien)  
27.06. Transatlantischer Sklavenhandel und Sklaverei in Westafrika  
(Andreas Eckert, HU Berlin)  
04.07. Prozesse der „Modernisierung“ von Staat, Wirtschaft und Gesellschaft in Nordafrika  
(Michael H. Zach, Universität Wien)  
11.07. Die brasilianische Diaspora in Westafrika im 19. Jahrhundert  
(Silke Strickrodt, Deutsches Historisches Institut London)

## Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

### 53 701 Nation, Nationalismus und Ethnizität in der Geschichte Afrikas / Nation, nationalism and ethnicity in African history (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	I 118, 410	M. Pesek

Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten Debatten um politische Identitäten im postkolonialen Afrika. Dabei soll es vor allem die Frage gehen, welche Relevanz Konzepte wie Nation, Nationalismus und Ethnizität für die Beschreibung von Gesellschaften und gesellschaftlichen Wandel im kolonialen und postkolonialen Afrika haben.

The seminar gives an overview over prominent debates on political identities in post-colonial Africa. The focus will be on the critical review of concepts like nation, nationalism and ethnicity to describe societies and historical change in colonial and post-colonial Africa. How useful are such concepts, which were derived from European contexts, to describe political identities in Africa?

### 53 710 Aspekte der taoistischen Kultur der Epochen T'ang und Sung

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 118, 217	F. Reiter

Kenntnisse des klassischen Chinesisch erforderlich. Hausarbeiten zu/mit modernen chinesischen Texten möglich.

### 53 711 Die Idee des Jihad in Südasien (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	I 110, 333	B. Robotka

Ayesha Jalal's Buch *Partisans of Allah* wird gelesen und diskutiert, dabei die Geschichte der Jihad-Idee nachvollzogen. Das Buch sollte erworben werden!

Ayesha Jalal's book *Partisans of Allah* will be read and discussed while the history of the idea of jihad in South Asia will be studied. Students should buy the book!

#### Literatur:

Ayesha Jalal: *Partisans of Allah. Jihad in South Asia*, Sanh-e Meel 2008

#### Organisatorisches:

Lektürekurs

#### Prüfung:

Prüfungstermin: 20.07.2011

### 53 712 Fasihi ya Kiswahili kwa mtazamo wa kijinsia (Swahili-Literatur aus der Gender-Perspektive): 'Rosa Mistika' re-visited! Riwaya ya Kiswahili na ukombozi wa mwanamke. Von Kezilahabi's founding text (1971) zu/to Clara Momanyi's Tumaini (2006) (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP				
SE	Di	12-14	Einzel (1)	I 110, 310/312	L. Diegner
	Do	14-20	Einzel (2)	I 110, 500	L. Diegner
	Do	14-20	Einzel (3)	I 110, 500	L. Diegner
	Fr	10-18	Einzel (4)	I 110, 333	L. Diegner
	Fr	12-18	Einzel (5)	I 110, 333	L. Diegner

1) findet am 19.04.2011 statt

- 2) findet am 23.06.2011 statt
- 3) findet am 30.06.2011 statt
- 4) findet am 24.06.2011 statt
- 5) findet am 01.07.2011 statt

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen. Das Seminar bietet eine Einführung in die zeitgenössische Swahili-Literatur mit einem Überblick zu AutorInnen, Werken und Themen seit 1960. Im zweiten Teil des Seminars wird der zeitgenössische Swahili-Roman aus der Gender-Perspektive beleuchtet. Wie und von wem werden Gender-bezogene Themen in Romanen behandelt? Was ist *'state of the art(s)'* im Hinblick auf Romane aus weiblicher Feder? Der dritte Teil des Seminars befasst sich mit der Lektüre der beiden Romane *Rosa Mistika* (Eigenname; 'Rätselhafte Rose', 1971) und *Tumaini* (Eigenname; 'Hoffnung', 2006).

Der Roman *Rosa Mistika* (1971) des renommierten tanzanischen Autoren Euphrase Kezilahabi (\*1944) gilt als *founding text* einer sich emanzipatorisch verstehenden zeitgenössischen Swahili-Literatur nach der Unabhängigkeit. Das Schicksal einer jungen Frau zwischen gesellschaftlichen Zwängen und individueller Selbstfindung wird in einem Entwicklungsroman erzählt, der bis heute zu den meist gelesenen Swahili-Romanen überhaupt zählt.

35 Jahre später folgt auch *Tumaini* (2006) aus der Feder der kenyanischen Autorin Clara Momanyi (\*1954) dem quasi-'klassischen' Muster des Entwicklungsromans. In diesem Text steht der Kampf einer jungen Frau um ihre Chance auf Bildung im Vordergrund. Wie sich dieser Text im Hinblick auf die Verarbeitung von Geschlechterrollen erzählerisch und stilistisch von *Rosa Mistika* unterscheidet, soll im Laufe des Seminars herausgearbeitet werden.

Die TeilnehmerInnen sollten selbständig die beiden Romane lesen und jeweils einzelne Kapitel zur Präsentation vorbereiten. Anschließend werden die genannten Aspekte vergleichend diskutiert. Eine weitere Aufgabe, je nach Zusammensetzung und Größe der Seminargruppe, kann die Aufbereitung von Fachtexten aus dem Bereich (Swahili-) Literaturwissenschaft und Gender Studies sein.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least three semesters.

It provides an introduction into contemporary Swahili literature with an outlook of authors, works, and topics, since 1960. In the second part of the course, we take a closer look on the contemporary Swahili novel from a gender perspective. In the third part of the course, we are going to read two novels by contemporary Swahili authors with special focus on how gender-related questions are dealt with. These novels are *Rosa Mistika* ('Mystical Rose', 1971) by the Tanzanian author Euphrase Kezilahabi, and *Tumaini* ('Hope', 2006), by the Kenyan author Clara Momanyi. Both novels are entitled after the names of their women protagonists.

Participants should read both novels, and subsequently prepare presentations on selected chapters of these novels. Additional reading from literary and gender studies is issued during the course.

Literatur:

Kezilahabi, Euphrase. 1981 [1971]. *Rosa Mistika*. Dar es Salaam: DSM University Press.

Momanyi, Clara. 2006. *Tumaini*. Nairobi: Vide~Muwa.

– further reading is announced during the course –

### 53 713 Foucault: Überwachen und Strafen

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
LS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	B. Rehbein
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 476					

### 53 714 Geschichte des Buddhismus – Entstehung und Verbreitung

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	A. Schmiedchen
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

Das Seminar wird sich der Geschichte des Buddhismus nicht nur in Südasien, sondern auch in Südost-, Zentral- und Ostasien widmen. Dabei sollen Veränderungen in der buddhistischen Lehre, Anpassungen innerhalb der Ordensgemeinschaften und Neuerungen im Verhältnis zur Laiengesellschaft im Vordergrund stehen. Darüber hinaus soll(en) auch die buddhistische(n) Haltung(en) zur Gewalt thematisiert werden, die bis in die Gegenwart eine wichtige Rolle spielt/spielen.

Prüfung:

Essay/Hausarbeit bis 31.07.2011

### 53 715 Grundzüge der neueren und neuesten japanischen Geistesgeschichte, II

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	15-17	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Spätes 16. Jahrhundert bis Ende des 20. Jahrhunderts. Lektüre eines Lehrbuchtexts für japanische Oberschulen, Vorstellung und Diskussion wichtiger Werke der europäisch-amerikanischen und japanischen Wissenschaftsliteratur. Weitere Informationen auf der Homepage des Japanzentrums.

### 53 716 Heimsuchungen / Uncanny Visitations (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	14-18	wöch. (1)	I118, 410	S. Krug*
1) findet vom 15.04.2011 bis 27.05.2011 statt					

Literarischer Spuk und Unheimlichkeit sind keineswegs nur Imaginationen von Übernatürlichem, sondern werden mittlerweile in Verbindung mit Traumata oder kulturellem sowie literarischem Raum und Gedächtnis untersucht. So können soziale Figuren geisterhaft in Erzählungen erscheinen, mehrdeutige Aspekte von Text zu Text wandern, oder die Struktur sowie die Figuren einer Geschichte von anwesenden Abwesenheiten heimgesucht werden. Anhand ganz verschiedener Texte soll im Seminar untersucht werden, welche Muster einer Spukhaftigkeit generell zugrunde liegen und welche Formen diese Geister annehmen können. Dabei kann es sich beispielsweise um Trauma und Wiederholung, Schuld und Besessenheit, ironische Verkehrung, Raum und Erinnerung, oder auch um intertextuelle Phantome handeln.

Das Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden afrikanische Texte mit theoretischen Ansätzen verbinden und eigenständige Ideen dazu entwickeln, letztendlich in einem Referat und einem Essay vergleichender Art.

Haunting and uncanny events in texts are not necessarily literary representations of some kind of superstitious belief, but stand in the context of trauma studies as well as cultural and literary inheritance. Social or political figures can haunt a text, ambiguous aspects might pass on from one story to another, or the characters and even the structure of a story might be disturbed by present absences. The seminar will deal with general patterns of uncanniness and more precisely with the different kinds of haunting that can be found — like in stories about trauma and repetition, guilt and obsession, in ironic reversals, in space and memory or through intertextual phantoms.

The students will learn to apply simple theoretical concepts on texts, create a presentation, and write a rather comparative essay.

#### Literatur:

Einige der voraussichtlichen Primärtexte sind: Amos Tutuola: *My Life In The Bush of Ghosts*, Ben Okri: *The Famished Road*, Mia Couto: *Under The Frangipani / The Tale Of The Two Who Returned From The Dead*, Damon Galgut: *The Beautiful Screaming of Pigs / The Good Doctor*, J.M. Coetzee: *The Master Of Petersburg*, Zoe Wicomb: *David's Story*, Zakes Mda: *Ways of Dying*, Russell H. Kaschula: *The Valley Of Voices*, Rachel Zadok: *Gem Squash Tokoloshe*, sowie Auszüge aus Marlene Van Niekerk: *Triomf*. These are some of the literary texts we will probably work with: Amos Tutuola: *My Life In The Bush of Ghosts*, Ben Okri: *The Famished Road*, Mia Couto: *Under The Frangipani / The Tale Of The Two Who Returned From The Dead*, Damon Galgut: *The Beautiful Screaming of Pigs / The Good Doctor*, J.M. Coetzee: *The Master Of Petersburg*, Zoe Wicomb: *David's Story*, Zakes Mda: *Ways of Dying*, Russell H. Kaschula: *The Valley Of Voices*, Rachel Zadok: *Gem Squash Tokoloshe*, and extracts out of Marlene Van Niekerk: *Triomf*.

### 53 717 Kino und sozialer Wandel in Südasien

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 217	N. Schneider

### 53 720 "Die afghanische Frau" aus dem Blickwinkel der Sozialwissenschaften und Ethnologie

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 329	A. Durdu

### 53 722 Workshop zu Mori Ôgai's 150. Geburtstag, II

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	15-17	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Überlegungen und Vorarbeiten zu wissenschaftlichen und kulturpraktischen Projekten im Umfeld des "Ôgai-Jahres" 2012. Die Grundfragen lauten: Welches sind die Botschaften des Themas "Mori Ôgai"? Was kann über den heutigen Stand hinaus für die Rezeption außerhalb Japans in wissenschaftlicher Forschung und kultureller Praxis geschehen?

Details siehe: [http://www2.hu-berlin.de/japanologie/?jp=LV\\_Mori-Ogai](http://www2.hu-berlin.de/japanologie/?jp=LV_Mori-Ogai)

### 53 727 Kommentare zu Tao-te ching aus dem taoistischen Kanon

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
UE	Di	16-18	14tgl./1	I118, 117	F. Reiter

Kenntnisse des Klassischen Chinesisch erforderlich

### 53 729 Raum und Geschichte in Schriften der historischen Geographie

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 315	F. Reiter

Kenntnisse des Klassischen Chinesisch erforderlich

### 53 731 Shen Congwen, ein "Mann vom Land" in der modernen Großstadt

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 315	H. Kühner

## Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

### 53 724 Areallinguistik im östlichen Afrika / Areal linguistics in Eastern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.505	A. Wetter

Ein Sprachareal (auch Sprachbünde genannt) ist eine geographische Regionen, in der Sprachen verschiedener Sprachfamilien durch Kontakt gemeinsame linguistische Merkmale herausgebildet haben. In Afrika lassen sich in verschiedenen Regionen solche Sprachareale identifizieren. In dem Seminar werden die sprachlichen und soziolinguistischen Eigenschaften und Besonderheiten von Spracharealen am Beispiel des ostafrikanischen Raums behandelt.

A linguistic area (also called Sprachbund) is a geographic region, where languages of different language families developed similar features due to language contact. There are several regions in Africa which can be identified as linguistic areas. In the course we will look at linguistic and sociolinguistic features and peculiarities of linguistic areas using examples from Eastern Africa.

Literatur:

Heine, Bernd und Nurse, Derek (Hg.). 2008. *A linguistic geography of Africa*. Cambridge approaches to language contact. Cambridge: Cambridge University Press.

### 53 725 Autobiographisches Schreiben in der Edo-Zeit

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	14-18	wöch.	JO10, 303	W. Schamoni

Vorlesungsteil:

Die Vorlesung möchte in das bisher auch in Japan nur wenig bearbeitete Gebiet des autobiographischen Schreibens in der Edo-Zeit einführen. Hierbei werden jeweils konkrete Beispiele dieser Textsorten vorgestellt werden. Neben den auch in Übersetzung zugänglichen Texten (von Yamaga Sokō, Arai Hakuseki, Hakuin, Katsu Kokichi) werden vor allem nicht übersetzte und oft unbekannte Texte von bekannten Autoren (Hayashi Gahō, Matsudaira Sadanobu, Shiba Kōkan, Watanabe Kazan, Fujita Tōko u.a.), aber auch von wenig bekannten Autoren und Autorinnen (Kyōgoku Ichiko, Ryōō Dōkaku, Tachibana Someko, Mori Genjuku, Suzuki Bokushi u.a.) vorgestellt werden. Es wird nach den Formen (Textsorten) und Funktionen des autobiographischen Schreibens innerhalb der eigentümlichen Ständegesellschaft der Edo-Zeit gefragt werden. Darüber hinaus stellt sich die Frage, welche Art von Entwicklung zwischen dem 17. zum 19. Jahrhundert zu beobachten ist.

Für die Teilnahme an der Vorlesung sind Japanischkenntnisse erwünscht, aber nicht zwingend notwendig.

Seminararbeit:

Das Seminar soll das Verständnis der in der Vorlesung behandelten Fragen durch Lektüre ausgewählter Textauszüge vertiefen. Voraussetzung für die Teilnahme sind grundlegende Kenntnisse der japanischen Schriftsprache und die Bereitschaft, aktiv an der Lektüre der Texte teilzunehmen. Die Texte sind teils in japanischer Schriftsprache, teils in Kanbun verfaßt. Es wird empfohlen, als Vorbereitung auf Seminar und Vorlesung Goethes *Aus meinem Leben - Dichtung und Wahrheit* (1. Teil, Vorwort und 1. Buch) zu lesen. Des weiteren wird die Lektüre der im Semesterordner bereitgestellten Auszüge aus westlichen Autobiographien empfohlen. Es ist möglich, im Rahmen des Hauptseminars durch ein mündliches Referat und (späteres) Vorlegen einer Hausarbeit eine Modulabschlußprüfung abzulegen. Die Hausarbeit muß in jedem Fall die Übersetzung eines autobiographischen Textes (Auszug) enthalten.

Organisatorisches:

Beginn: 14. April, Dauer: 2 Monate. Die LV sind unterteilt in einen Vorlesungs- und einen Seminararbeit.

Vorlesung "Autobiographisches Schreiben in der Edo-Zeit: 14 - 16 Uhr

Seminar "Autobiographische Texte des 17.-19. Jahrhunderts: 16 - 18 Uhr

Um Studienpunkte zu erhalten, müssen beide LV belegt werden. Eine Hausarbeit kann geschrieben werden.

### 53 726 Geschichte der chinesischen Linguistik

2 SWS	8+2 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	I118, 315	B. Meisterernst

### 53 728 Mittel-Khmer (16.-18. Jh.)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	C. Bauer

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

### 53 730 Schriftkulturen Südasien

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I 110, 329	G. Berkemer

Wie und wann entsteht Schrift in Südasien? Eine durchaus umstrittene Frage. Neben der Vielfalt der Sprachen steht auch eine Vielfalt der Schriften, deren soziokulturelle Bedeutung als Identitätsmarker und Informationsträger sich im Laufe der Jahrhunderte stark wandelt.

Die schriftliche Kommunikation in Südasien ist heute deutlich dreigeteilt. Dem Englisch der modernen Medien stehen klassische und moderne Medien der politischen und kulturellen Hegemonie gegenüber: Sanskrit/Prakrit und Hindi/Urdu, deren Bedeutung jedoch durchaus umstritten ist. Besonders in Indien und Pakistan sind regionale Schriftkulturen lebendig und als Träger dominanter regionaler Identitäten relevant.

Die Veranstaltung nähert sich diesen Fragen sowohl historisch-paläographisch als auch sprachsoziologisch.

Prüfung:

Hausarbeit: 15.09.2011

### 53 732 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

Das Seminar widmet sich den verschiedenen Methoden des Sprachvergleichs sowie den Klassifikationen, die sich aus diesen Ansätzen in afrikanischen Sprachen ergeben. Diese beziehen sich hauptsächlich auf die Einteilung von Sprachen nach ihrer genealogischen Verwandtschaft in Sprachfamilien durch die historisch-vergleichende Linguistik, die Zuordnung von Sprachen zu geographischen Sprachbünden durch die Areallinguistik, und schließlich den Vergleich von Sprachen unabhängig ihrer genealogischen und geographischen Position durch die Sprachtypologie. Dabei werden sowohl Forschungsgeschichte als auch wichtige Probleme im jetzigen Forschungsstand Berücksichtigung finden.

The seminar deals with different methods of language comparison and the types of linguistic classifications that arise thereof for African languages. These concern notably the division of languages into language families according to their genealogical relationship by means of the historical-comparative method, the allocation of languages to linguistic areas by means of areal and contact linguistics, and finally the comparison of languages independently of genealogical and geographical affinity by means of linguistic typology. The course deals both with the history of science in this domain as well as important problems in the current scientific debates.

## Modul XV: Bachelorarbeit

### 53 682 Abschlusskolloquium

2 SWS	1+8 SP / 3+1 SP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1072</i>					

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### Modul XIV: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

#### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					

#### 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	K. Schütz
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					

#### 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
1) findet am 21.10.2011 statt					
2) findet am 09.12.2011 statt					
3) findet am 04.11.2011 statt					
4) findet am 05.11.2011 statt					
5) findet am 10.12.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 500</i>					

#### 5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 500</i>					

#### 5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung
1) findet am 15.06.2011 statt					
2) findet am 26.05.2011 statt					
3) findet am 02.07.2011 statt					
4) findet am 03.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 500</i>					



## 5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS					
B	09-17	Block (1)			C. Raddatz
B	09-17	Block (2)			C. Raddatz
1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt					
2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 956					

## 5200009 Studieren im Ausland

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 501					

## 5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz
1) findet am 09.11.2011 statt					
2) findet am 10.11.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 501					

## 53 657 Tagalog

2 SWS					
B	Fr	10-18	Einzel (1)	DOR 24, 2.402	R. Agana
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	R. Agana
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.402	R. Agana
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 2.402	R. Agana
1) findet am 20.05.2011 statt					
2) findet am 27.05.2011 statt					
3) findet am 21.05.2011 statt					
4) findet am 28.05.2011 statt					

Die Veranstaltung finden als Block statt. Geplant ist Ende Mai/Anfang Juni. Es werden dann an zwei Tagen (Freitags und Samstags) jeweils 8 Stunden unterrichtet.

## 53 664 Sagen und Mythen der Mongolen

2 SWS	10 SP				
LK	Mi	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne

In dieser Lehrveranstaltung werden Sagen und Mythen der Mongolen gelesen. Textgrundlage ist eine Auswahl historischer Sagen, ätiologischer und Erklärungssagen sowie Stammes- und Tiermythen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Mongolischkenntnisse von mindestens 3 Semestern.

## 53 718 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP				
SPK	Di	16-18	wöch.	I118, 410	L. Diegner, V. Kazimoto*

Kwa wote waliohitimu Kiswahili IV ama madarasa ya Mazungumzo ya Kiswahili, Fasihi ya Kiswahili au yote matatu na wasiotaka kusahau Kiswahili chao.

Tangu mwaka 2008 tunashirikiana na Taasisi ya Mashariki ya Kisasa (ZMO) tukikutana kila Alhamis ya kwanza ya mwezi kwa kikao cha 'Baraza la Kiswahili' ili tujadili masuala anuwai ya utafiti wa taaluma yoyote ihusuyo Kiswahili.

Kila kikao tunamsikiliza mwasilishaji mmoja kuhusu mada ya utafiti wake wowote uhusuo taaluma za Kiswahili ama zihusuzo Afrika Mashariki kwa ujumla. Kimsingi tunakaribisha pia mada nyingine sharti iwasilishwe kwa Kiswahili.

Kila mwanafunzi atatakiwa kuhudhuria vikao, kuwasilisha mada ama kuiandikia muhtasari wasilisho la mtu mwingine. Hivyo kila mshiriki ataweza kujiendeleza kilugha kulingana na uwezo wake.

Lugha itakayotumika darasani ni Kiswahili kitupu.

Organisatorisches:

sowie jeden ersten Do. im Monat 16-18 im Zentrum Moderner Orient (ZMO), Kirchweg 33, S-Bahn Nikolassee  
as well as each first Thursday of the month 16-18 at Zentrum Moderner Orient (ZMO), Kirchweg 33, S-Bahn Nikolassee

## 53 735 Amharisch II (deutsch-englisch)

2 SWS					
SPK	Do	08-10	wöch.	I118, 410	R. Voigt

**53 736 Bahasa Indonesia Lektürekurs I**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

**53 737 Bahasa Indonesia Lektürekurs II**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 11.07.2011 statt

**53 738 Chinesische Zeitungslektüre für Fortgeschrittene**  
 2 SWS 5 SP  
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 315 Z. Xu

**53 739 Hindi-Hörtexte und -Konversation**  
 2 SWS 3 SP  
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 H. Lötze  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Im Kurs stehen neben Übungen zum Hörverständnis Gesprächssituationen zu Alltagsthemen sowie kleine Vorträge zu ausgewählten landeskundlichen Fragestellungen im Mittelpunkt.

Prüfung:  
 k.A.

**53 740 Khmer-Schrift II**  
 2 SWS  
 SK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 S. Sam  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Fortsetzung des Kurses "Einführung in die Khmer-Schrift" aus dem WS2010/11

**53 741 Thai Lektürekurs I**  
 2 SWS  
 LK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

**53 742 Thai Lektürekurs II**  
 2 SWS  
 LK Do 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Schalbruch  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

**53 743 Urdu II**  
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 M. Mirza  
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.504 M. Mirza  
 1) findet ab 11.04.2011 statt  
 2) findet ab 14.07.2011 statt

**53 744 Vietnamesisch Lektürekurs I: Helden, Bösewichter und mehr - Vietnamesische Märchenwelt für Experten**  
 2 SWS 6+4 SP  
 LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

**53 745 Vietnamesisch Lektürekurs II: Beziehung Vietnam-Japan aus vietnamesischer Perspektive**  
 2 SWS  
 LK Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

**53 757 Political Theory (Key Concepts) (englisch)**

2 SWS	2+4 SP / 3 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117	R. Lamba

1) Die Vorlesung beginnt am 10. Mai 2011.

**Freie Wahl / Studium Generale****53 637 Konversation für Fortgeschrittene**

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 315	Z. Xu

**53 687 Kolloquium Transformation und Gesellschaft in Afrika (BA, MA, Mag., Dok.) (deutsch-englisch)**

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 315	M. Pesek

1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

**53 689 Amdo Dialekt II (deutsch-englisch)**

2 SWS	10 SP				
SPK	Do	10-12	wöch.	I118, 506	H. Zhaxi

**53 718 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP				
SPK	Di	16-18	wöch.	I118, 410	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

**53 735 Amharisch II (deutsch-englisch)**

2 SWS					
SPK	Do	08-10	wöch.	I118, 410	R. Voigt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

**53 740 Khmer-Schrift II**

2 SWS					
SK	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 117	S. Sam

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

**53 743 Urdu II**

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	M. Mirza
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	M. Mirza

1) findet ab 11.04.2011 statt  
2) findet ab 14.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

**53 746 Afrika-Kolloquium: Das Afrika der Städte / Urban Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	2+2 SP				
CO	Mi	18-20	14tgl./1	I118, 410	J. Glasman

Lange galt Afrika als hauptsächlich ländlich geprägter Kontinent. Das ist heute nicht mehr der Fall. Im Verlauf der letzten fünfzig Jahre hat sich die Bevölkerung der afrikanischen Städte mehr als verzehnfacht. Die Wachstumsrate der afrikanischen Städte ist die höchste der Welt. Eine Stadt wie Lagos wächst alle 5 Jahre um die Größe Berlins. Im Jahre 2030 wird jeder zweite Bewohner des Kontinents in einer Stadt leben.

Was bedeutet diese Entwicklung für den Kontinent? Was sind die Folgen für die Gesellschaften und Kulturen Afrikas? Sieben Afrikawissenschaftler aus verschiedenen Fächern (Ethnologie, Geschichte, Linguistik, Literaturwissenschaft und Theaterwissenschaft) geben Antworten aus der aktuellen Forschung.

For a long time Africa has been regarded as a mainly rural continent. Today this is no longer the case. During the past fifty years the population of African cities has increased tenfold and more. The growth rate of African cities is the highest in the world. A city like Lagos grows every year by the population of Berlin. By 2030 every second citizen of the continent will live in a city.

What does this development mean for the continent? What consequences will this have for the societies and cultures of Africa? Seven researchers of African studies/Africanists from various disciplines (ethnology, history, linguistics, literature studies and theatre studies) give answers from current research.

Programm: <http://www2.hu-berlin.de/asaf/Afrika/Aktuelles/Aktuelles.html>

### 53 747 Moderne tibetische Textlektüre

2 SWS	10 SP					
SPK	Mi	16-18	wöch.	I118, 506		H. Zhaxi

### 53 748 Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jhd.

2 SWS	10 SP					
SPK	Fr	10-12	wöch.	I118, 507		H. Hossaini*

### 53 749 Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	18-20	wöch. (1)	I118, 217		G. Berkemer

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

Die Identitäten heutiger Zeitgenossen in Südasien sind historisch gewachsen. Es ist daher zum Verständnis moderner Befindlichkeiten nützlich, die Weltbilder zu kennen, auf deren Grundlage die Debatten der Jetztzeit stattfinden. Beispiele dazu sind das Alter der Phänomene "Kaste" und "Hinduismus" oder das irrationale Vergangenheitsbild des Hindu-Nationalismus.

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Geschichtsepochen und historische Debatten von der Induskultur bis ca. 1500.

Prüfung:

Mündl. Prüfung, 14.07.11

### 53 750 Klassisch-tibetische Textlektüre (Cursive Texts)

2 SWS	5 SP					
SE/UE	Di	10-12	wöch.	I118, 503		A. Huber

### 53 751 Modernes Chinesisch VI

2 SWS	1 SP					
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.505		B. Steinberg

### 53 752 Mongolei - Kolloquium

2 SWS	2 SP					
CO	Mi	18-20	14tgl./1	I118, 507		I. Stolpe

Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Experten aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende der Abteilung Mongolistik am Zentralasienseminar. Die Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie an den Aushängen der Abteilung.

### 53 753 Mon Lektüre I

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 105		A. Ghosita

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

### 53 754 Mon Lektüre II

2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 105		A. Ghosita

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

### 53 755 Palast- und Burgstädte in Japan

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	JO10, 303		U. Wattenberg

Seit dem 7. Jahrhundert wurden eine Reihe von kaiserlichen Palaststädten angelegt, von denen Nara und Kyoto sind die bekanntesten Beispiele. Um 1600 entstand ein neuer Stadttyp: Der Shogun und die Lehnsherrscher beuten ihre Residenz aus und konzentrierten darum ihre Vasallen, dazu Bürgerbezirke und Tempel-Bereiche. Wie gezeigt wird, sind diese Strukturen bis heute in vielen großen Städte Japans erkennbar.

### 53 756 Paschto II

4 SWS	10 SP					
SPK	Di	08-10	wöch.	I 110, 500		L. Rzehak
	Do	08-10	wöch.	I 110, 500		L. Rzehak

**53 757 Political Theory (Key Concepts) (englisch)**

2 SWS 2+4 SP / 3 SP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 R. Lamba  
 1) Die Vorlesung beginnt am 10. Mai 2011.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

**53 758 Ringvorlesung: Geschichte Afrikas 1500-1900 / African History, 1500 to 1900 (deutsch-englisch)**

2 SWS  
 IV Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 A. Eckert  
 1) findet vom 02.05.2011 bis 11.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

**53 759 Sotho-Konversation (englisch)**

2 SWS  
 SPK Mi 10-12 wöch. I 110, 333 S. Nyembezi\*

Organisatorisches:  
 Wöchentlicher Termin nach Vereinbarung

**53 760 Sozialer Wandel in der Mongolei: Interaktionen zwischen ethnischen Minoritäten und Khalkha-Mongolen sowie zwischen Sesshaftigkeit und Mobilität**

2 SWS 5 SP  
 BS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.505 C. Ressel, I. Stolpe

Das Seminar dient zur Vorbereitung der im August 2011 geplanten Mongolei-Exkursion und ist für alle mitreisenden Studierenden verbindlich. Entsprechend der Exkursionsroute in die nordöstliche Mongolei soll den teilnehmenden Studierenden eine umfassende Vorbereitung ermöglicht werden, wobei auch studentische Forschungsinteressen Berücksichtigung finden. Inhaltliche Details sind dem Seminarplan zu entnehmen.

**53 761 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+3 SP  
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner, J. Mahazi

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse aufrecht erhalten und erweitern möchten. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen und kulturellen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen. This course is designed for students who have studied Swahili for at least three semesters. It provides the opportunity to maintain and substantially extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation. Topics to be discussed comprise a wide array of issues in East African geography, history, politics, societies, cultures, languages, and of course, Swahili itself. An important focus is to shed some light on everyday life and current events in East Africa. The major goal of this course lies in working on one's advanced knowledge of understanding and talking Swahili, and hence taking this knowledge to the next level.

**Literatur:**

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>  
 Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

**53 762 Tibet Colloquium**

2 SWS 2 SP  
 CO Mi 18-20 14tgl./2 I118, 507 N.N.

Findet nicht regelmäßig statt. Bitte auf Ankündigungen achten.

**53 763 Zum 150. Geburtstag von Rabindranath Tagore: Indien im Spiegel seiner Kurzprosa und Essayistik**

2 SWS 3 SP  
 SE/PS Do 16-18 wöch. I118, 217 H. Lötze, M. Mann, M. Waligora

Der bengalische Schriftsteller und Nobelpreisträger Rabindranath Tagore (1861-1941) hat sich in seinem künstlerischen Schaffen oft den sozialen Realitäten Indiens zugewandt. Mit der Lektüre von Kurzgeschichten zu Themen wie der Stellung der Frauen oder dem Verhältnis von Hindus und Muslimen soll durch die Auseinandersetzung mit seinem Werk an diesen großen Künstler erinnert werden.

Prüfung:  
Keine Prüfung.

## Zweifach Regionalstudien Asien/Afrika

### 53 611 Kultur und Identität Chinas

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP					
SE	Mo	16-18	wöch.	I118, 315		Z. Xu

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*

### 53 615 Taiwan - Geschichte, Kultur, Identitäten

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 315		H. Kühner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1061*

### 53 637 Konversation für Fortgeschrittene

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 315		Z. Xu

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1087*

### 53 694 Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Meister/Philosophen" in den Literatursektionen des Han-shu, Sui-shu und Ssu-k'u ch'üan -shu

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	I118, 315		F. Reiter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1077*

### 53 704 Politik, Wirtschaft und Kultur der Reformära in der VR China

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	I118, 315		H. Kühner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1078*

### 53 721 Säkulare und religiöse Texte zum Studium des chinesischen Buddhismus

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP					
SE	Mi	08-10	wöch.	I118, 217		F. Reiter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*

### 53 726 Geschichte der chinesischen Linguistik

2 SWS	8+2 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	I118, 315		B. Meisterernst

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1083*

### 53 729 Raum und Geschichte in Schriften der historischen Geographie

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 315		F. Reiter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082*

### 53 731 Shen Congwen, ein "Mann vom Land" in der modernen Großstadt

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 315		H. Kühner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082*

## Pflichtmodule

## Modul VII: Sprachkurs 2

### 53 638 Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065					

### 53 641 Hausa II (englisch)

2 SWS	3+6 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065					

### 53 642 Hindi II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötze
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	H. Lötze
1) findet vom 11.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065					

### 53 647 Sotho II (deutsch-englisch)

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066					

### 53 649 Telugu 2

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
2) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067					

### 53 650 Thai II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	M. Schalbruch
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067					

### 53 652 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation					
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067					

## Modul VI: Sprachkurs 1

### 53 648 Swahili II (deutsch-englisch)

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066					

## Wahlpflichtmodule

## Modul X: Asien-Afrika-Aktuell

### 53 621 Konflikt und Kooperation in Südostasien

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 A. Beck  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

### 53 672 Asien/Afrika-Aktuell: Der Kashmirkonflikt – Geschichte und Lösungsmodelle (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Do 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

### 53 675 Asien/Afrika-Aktuell: Globalisierung in Süd- und Südostasien / Globalization in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS  
PSE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Fadaee  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

### 53 678 Asien/Afrika-Aktuell: Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
PSE Mo 16-18 wöch. I118, 217 M. Waligora  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

### 53 680 Asien/Afrika-Aktuell: Südasien 1989

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 M. Mann  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

### 53 764 Die Krise der Demokratie und die Rolle der Zivilgesellschaft in Thailand

2 SWS 3 SP / 4 SP  
PSE Do 13-18 Einzel (1) DOR 24, 2.402 C. Thirapantu  
Fr 09-18 Einzel (2) DOR 24, 2.402 C. Thirapantu  
Sa 09-18 Einzel (3) DOR 24, 2.402 C. Thirapantu  
1) findet am 23.06.2011 statt  
2) findet am 24.06.2011 statt  
3) findet am 25.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

## Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

### 53 601 Literatur und Film in Westafrika / Literature and Film in West Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 5+3 SP  
SE Mi 08-10 wöch. I118, 410 S. Gehrman, A. Schelhorn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

### 53 602 Afrikanische Autobiographien / African Autobiographies (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. I 110, 500 H. Heister  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

### 53 603 Der Jahresverlauf im modernen Japan

2 SWS 5+3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059



- 53 604 Einführung in die Kulturen und Literaturen Afrikas und Asiens / Introduction into African and Asian Cultures and Literatures (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 F. Veit-Wild  
 1) findet ab 26.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1059*
- 53 606 Ethnisierung und Identitätspolitik am Beispiel Malaysias**  
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 F. Holst  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1059*
- 53 607 Frauen in Pakistan (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
 SE Mo 12-14 wöch. I 110, 333 B. Robotka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*
- 53 609 Indien und indische Religionen in europäischen Reiseberichten des 17. und 18.Jh./India and Indian religions in European travelogues (17th and 18th centuries)**  
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 315 F. Busjahn  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*
- 53 610 Japanischer Film: eine Einführung**  
 2 SWS 5+3 SP  
 SE Mo 16-18 wöch. JO10, 301 H. Salomon  
 SE Di 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*
- 53 613 Nation und Staat in Südostasien**  
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 117 V. Houben  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*
- 53 614 Pakistan: State and Identity (englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
 SE Di 16-18 wöch. I118, 507 S. Bajwa  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1061*
- 53 617 The Cattle Complex: Zur kulturellen, sozialen und wirtschaftlichen Bedeutung der Viehhaltung in Afrika / The Cattle Complex: The cultural and social meaning and economic relevance of cattle in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 S. Hoffmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1061*

#### Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation

- 53 620 Geschichte der Literatur im japanischen 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 4+3 SP  
 SE Mi 14-18 wöch. JO10, 303 W. Schamoni  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1061*

## Modul V: Methoden

- 53 625 Einführung in die historischen Methoden afrikanischer Geschichte / Introduction into methods of African history (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+1 SP / 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1062*
- 53 626 Ethnologische Forschungsmethoden**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 E. Heuser  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1062*
- 53 628 Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft anhand kamerunischer und senegalesischer Texte / Gender as a Category of Analysis in literary studies – texts from Senegal and Cameroon (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 S. Gehrmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1063*
- 53 629 Investigating the social world: the process and practice of research (englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 T. Söyler  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1063*
- 53 630 Japanische Film- und Medienkultur: Methodische Aspekte und Arbeitstechniken**  
 2 SWS 4+2 SP  
 SE Do 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1063*
- 53 631 Kreatives Schreiben – Analytisches Lesen. Texte aus und zu Afrika / From Creative Writing to Analytical Reading: Literary Texts from and about Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Do 14-16 14tgl./2 (1) I118, 410 F. Veit-Wild  
 Do 16-18 14tgl./2 (2) I118, 410 F. Veit-Wild  
 1) findet vom 28.04.2011 bis 07.07.2011 statt  
 2) findet vom 28.04.2011 bis 07.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1063*
- 53 632 Methoden der Geschichtswissenschaft**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 329 G. Berkemer  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1063*
- 53 634 "The Minutes of Education" by Thomas B. Macaulay**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1064*
- 53 635 Schriftquellenanalyse ausgestorbener Khoisansprachen / Analysis of archival sources on extinct Khoisan languages (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 410 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1064*
- 53 636 Wer disst wen? Geschlechterrollen in Slam Poetry und Blogs - Analysemethoden zu Internetliteratur, Lyrik und Performance / Who's**

**dissing whom? Gender Relations in Slam Poetry and Blogs. Analyzing Poetry, Performance and Literature on the Net (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (2)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (3)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (4)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (5)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (6)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (7)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (8)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (9)	I 110, 329	R. de Haas*
	Sa	10-18	Einzel (10)	I 110, 329	R. de Haas*

- 1) findet am 29.04.2011 statt  
2) findet am 06.05.2011 statt  
3) findet am 13.05.2011 statt  
4) findet am 27.05.2011 statt  
5) findet am 03.06.2011 statt  
6) findet am 17.06.2011 statt  
7) findet am 24.06.2011 statt  
8) findet am 08.07.2011 statt  
9) findet am 15.07.2011 statt  
10) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

**Modul IX: Sprachkurs 4**

**53 627 Mongolisch IV**

2 SWS	4,5+2 SP / 4+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 509	I. Stolpe
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068					

**53 658 Bahasa Indonesia IV**

4 SWS	8+2 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
2) findet vom 13.04.2011 bis 11.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068					

**53 660 Hausa IV (englisch)**

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068					

**53 661 Hindi IV**

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 217	H. Lötzke
	Fr	10-12	wöch.	I118, 217	H. Lötzke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068					

**53 665 Sotho IV (deutsch-englisch)**

2 SWS	4,5+1 SP / 4+2 SP / 6+3 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068					

**53 666 Swahili IV (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	I 110, 500	L. Diegner
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069					

**53 670    Vietnamesisch IV**

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

**Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation****53 671    Politics and Region in South Asia (englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
BS	Mo	14:30-20:00	Einzel (1)	I 110, 310/312	S. Ragala
	Mo	14:30-20:00	Einzel (2)	I 110, 310/312	S. Ragala
	Fr	14:30-20:00	Einzel (3)	I 110, 500	S. Ragala
	Fr	14:30-20:00	Einzel (4)	I 110, 500	S. Ragala

1) findet am 23.05.2011 statt

2) findet am 06.06.2011 statt

3) findet am 17.06.2011 statt

4) findet am 08.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

**53 692    Angola Global – die performative Kraft der Moderne / Angola Global – The Performative Power of Modernity (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	16-20	Einzel (1)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (2)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (3)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (4)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (5)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (6)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (7)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*

1) findet am 11.04.2011 statt

2) findet am 02.05.2011 statt

3) findet am 09.05.2011 statt

4) findet am 16.05.2011 statt

5) findet am 30.05.2011 statt

6) findet am 06.06.2011 statt

7) findet am 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

**53 695    Deutsch-Japanische Filmbeziehungen**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

**53 696    Die Teilung Indiens 1947**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Waligora

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

**53 697    Gesellschaftliche Transformation im südostasiatischen Film**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
BS	Fr	14-16	Block (1)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-18	Block (2)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Block (3)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Block (4)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Block (5)	I118, 315	F. Holst
	Fr	14-20	Block (6)	I118, 315	F. Holst

1) findet am 15.04.2011 statt

2) findet am 29.04.2011 statt

3) findet am 10.06.2011 statt

4) findet am 17.06.2011 statt  
 5) findet am 24.06.2011 statt  
 6) findet am 08.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

**53 698 Islam und Islamisches Recht in Afrika und Asien / Islam and Islamic law in Africa and Asia (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Do 18-20 wöch. I118, 315 H. Elliesie\*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

**53 699 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven II: Jenseits des Eurozentrismus**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 B. Rehbein  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

**53 700 Kerntexte Vietnam**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

**53 701 Nation, Nationalismus und Ethnizität in der Geschichte Afrikas / Nation, nationalism and ethnicity in African history (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Do 12-14 wöch. I118, 410 M. Pesek  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

**53 703 Parteien in Pakistan (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE - Fällt aus! - 08-10 wöch. (1) I118, 217 B. Robotka  
 Mo  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

**53 705 Quellenlektüre: Deutsch-Japanische Filmbeziehungen**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Di 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

**53 706 Quellenlektüre: Kindheit im modernen Japan**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE/UE Fr 12-14 wöch. JO10, 303 H. Salomon  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

**53 707 Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika / Law and society at the Horn of Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Do 16-18 wöch. I118, 315 H. Elliesie\*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

## Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität

**53 710 Aspekte der taoistischen Kultur der Epochen T'ang und Sung**  
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
 SE Di 10-12 wöch. I118, 217 F. Reiter  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

**53 711 Die Idee des Jihad in Südasien (englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Do 12-14 wöch. I 110, 333 B. Robotka  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

**53 712 Fasihi ya Kiswahili kwa mtazamo wa kijinsia (Swahili-Literatur aus der Gender-Perspektive): 'Rosa Mistika' re-visited! Riwaya ya Kiswahili na ukombozi wa mwanamke. Von Kezilahabi's founding text (1971) zu/to Clara Momanyi's Tumaini (2006) (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP				
SE	Di	12-14	Einzel (1)	I 110, 310/312	L. Diegner
	Do	14-20	Einzel (2)	I 110, 500	L. Diegner
	Do	14-20	Einzel (3)	I 110, 500	L. Diegner
	Fr	10-18	Einzel (4)	I 110, 333	L. Diegner
	Fr	12-18	Einzel (5)	I 110, 333	L. Diegner

1) findet am 19.04.2011 statt

2) findet am 23.06.2011 statt

3) findet am 30.06.2011 statt

4) findet am 24.06.2011 statt

5) findet am 01.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

**53 713 Foucault: Überwachen und Strafen**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
LS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	B. Rehbein

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 476

**53 714 Geschichte des Buddhismus – Entstehung und Verbreitung**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	A. Schmiedchen

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

**53 715 Grundzüge der neueren und neuesten japanischen Geistesgeschichte, II**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	15-17	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

**53 716 Heimsuchungen / Uncanny Visitations (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	14-18	wöch. (1)	I118, 410	S. Krug*

1) findet vom 15.04.2011 bis 27.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

**53 722 Workshop zu Mori Ôgais 150. Geburtstag, II**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	15-17	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

**53 727 Kommentare zu Tao-te ching aus dem taoistischen Kanon**

2 SWS	6+2 SP / 8+2 SP				
UE	Di	16-18	14tgl./1	I118, 117	F. Reiter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

**Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation**

**53 724 Areallinguistik im östlichen Afrika / Areal linguistics in Eastern Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.505	A. Wetter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

**53 725 Autobiographisches Schreiben in der Edo-Zeit**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	14-18	wöch.	JO10, 303	W. Schamoni

detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

**53 730    Schriftkulturen Südasiens**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I 110, 329	G. Berkemer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>					

**53 732 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 410	T. Güldemann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1083</i>					

## Projektmodul (PO: 2005)

**53 674 Zivilgesellschaft in Afrika / Civil societies in Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
PSE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	M. Pesek
1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1070</i>					

**53 679 Asien/Afrika-Aktuell: Playing with Politics: Theater und Politik im südlichen Afrika / Playing with Politics. Theatre and Politics in Southern Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP			
SE	Do	14-18	14tgl./1 (1)	I118, 410
1) findet vom 05.05.2011 bis 14.07.2011 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1071</i>				

**53 688 Workshop Übersetzung Japanisch - Deutsch - Theorie und Praxis**

3 SWS	6+2 SP				
PSE	Mo	18-21	wöch.	JO10, 403	K. Kracht
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1074</i>					

## Freie Wahl

**53 718**    **Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-'Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa (deutsch-englisch)**

concerning different topics related to SWD (deutsch-englisch)					
2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP				
SPK	Di	16-18	wöch.	I118, 410	L. Diegner, V. Kazimoto*
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1085</i>					

## 53 755 Palast- und Burgstädte in Japan

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch.	JO10, 303	U. Wattenberg
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1088</i>					

## 53 759 Sotho-Konversation (englisch)

2 SWS					
SPK	Mi	10-12	wöch.	I 110, 333	S. Nyembezi*
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1089</i>					

**53 761 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+3 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, J. Mahazi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

## Beifach Regionalstudien Asien/Afrika

### 53 611 Kultur und Identität Chinas

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
SE Mo 16-18 wöch. I118, 315 Z. Xu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*

### 53 615 Taiwan - Geschichte, Kultur, Identitäten

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
SE Mi 16-18 wöch. I118, 315 H. Kühner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1061*

## Modul VII: Sprachkurs 2

### 53 638 Bahasa Indonesia II

4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa  
Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1065*

### 53 642 Hindi II

4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 H. Lötzke  
Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 H. Lötzke  
1) findet vom 11.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1065*

### 53 649 Telugu 2

4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
SPK Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 G. Berkemer  
Fr 14-16 wöch. (2) I118, 217 G. Berkemer  
1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
2) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1067*

### 53 650 Thai II

4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 500 M. Schalbruch  
Mi 10-12 wöch. (2) I 110, 500 M. Schalbruch  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1067*

### 53 652 Vietnamesisch II

6 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
Mo 12-14 wöch. (2) JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
Do 10-12 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation  
3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1067*

## Modul III: Grundkurs Kultur/Identität

### 53 602 Afrikanische Autobiographien / African Autobiographies (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. I 110, 500 H. Heister  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1059*

### 53 603 Der Jahresverlauf im modernen Japan

2 SWS 5+3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon



*detaillierte Beschreibung siehe S. 1059*

**53 604 Einführung in die Kulturen und Literaturen Afrikas und Asiens / Introduction into African and Asian Cultures and Literatures (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 SP  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 F. Veit-Wild  
1) findet ab 26.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1059*

**53 606 Ethnisierung und Identitätspolitik am Beispiel Malaysias**

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 F. Holst  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1059*

**53 607 Frauen in Pakistan (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
SE Mo 12-14 wöch. I 110, 333 B. Robotka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*

**53 609 Indien und indische Religionen in europäischen Reiseberichten des 17. und 18. Jh./India and Indian religions in European travelogues (17th and 18th centuries)**

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 315 F. Busjahn  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*

**53 610 Japanischer Film: eine Einführung**

2 SWS 5+3 SP  
SE Mo 16-18 wöch. JO10, 301 H. Salomon  
SE Di 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*

**53 613 Nation und Staat in Südostasien**

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 117 V. Houben  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*

**53 614 Pakistan: State and Identity (englisch)**

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
SE Di 16-18 wöch. I118, 507 S. Bajwa  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1061*

**53 617 The Cattle Complex: Zur kulturellen, sozialen und wirtschaftlichen Bedeutung der Viehhaltung in Afrika / The Cattle Complex: The cultural and social meaning and economic relevance of cattle in Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 S. Hoffmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1061*

**Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation**

**53 620 Geschichte der Literatur im japanischen 19. Jahrhundert**

2 SWS 4+3 SP  
SE Mi 14-18 wöch. JO10, 303 W. Schamoni  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1061*

## Modul V: Methoden

### 53 625 Einführung in die historischen Methoden afrikanischer Geschichte / Introduction into methods of African history (deutsch-englisch)

2 SWS	3+1 SP / 3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315	M. Pesek

1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

### 53 626 Ethnologische Forschungsmethoden

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	E. Heuser

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

### 53 629 Investigating the social world: the process and practice of research (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	T. Söyler

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

### 53 632 Methoden der Geschichtswissenschaft

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	G. Berkemer

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

### 53 634 "The Minutes of Education" by Thomas B. Macaulay

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

## Beifach Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

### Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas

#### 53 766 Beifach Klassisches Chinesisch

4 SWS	8+2 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	I118, 117	M. Hahn
	Do	08-10	wöch.	I118, 117	M. Hahn

Dies ist der zweite Teil von Modul I und schließt inhaltlich an das vorhergehende Semester an. Wir werden weitere grammatische Strukturen lernen und zunehmend längere Texte bearbeiten. Auch Geschichte und Rezeption der Texte wird eine noch stärkere Beachtung finden.

#### Literatur:

Fuller, Michael: An Introduction to Literary Chinese.  
Cambridge, Harvard University Asia Center 2004. Weitere Literatur ggf. durch den Kursleiter im Moodle-Kurs.

### Modul II: Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas: Lektüre und Praxis

#### 53 767 Beifach Klassisches Chinesisch

4 SWS	8+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 310/312	M. Siebert
	Mi	08-10	wöch.	I118, 315	M. Siebert

Organisatorisches:  
Modul II, Teil 1  
Lektüre und Praxis

## Masterstudiengang Afrikawissenschaften

## Modul III: Quellen und Methoden historischer Forschung zu Afrika

### 53 768 Afrikanische Geschichte als Globalgeschichte / African History as Global History (deutsch-englisch)

2 SWS 4+4 SP  
UE Mo 10-12 wöch. I118, 410 J. Glasman

Die Globalgeschichte ist inzwischen ein gut etabliertes Feld der Geschichtsschreibung. Sie hat ihre Verfechter und ihre Gegner, ihre Zeitschriften und ihre Konferenzen, ihre Forschungszentren und ihre Internetplattformen, ihre Synthesen und deren Kritiker. Was Globalgeschichte genau umfasst, ist jedoch umstritten. Geht es um die Fokussierung auf neue Themen wie etwa internationale Verknüpfungen, grenzüberschreitende Austauschprozesse, transnationale Netzwerke und Globalisierung? Geht es um die Anwendung neuer Methoden zu denen man *entangled history*, *histoire croisée*, *connected history* und historische Vergleiche zählen könnte? Ist sie die gelungene Synthese verschiedener Forschungsansätze wie *subaltern studies*, *postcolonial studies*, und *spatial turn*? Oder besteht ihr Beitrag in der bloßen Kritik der veralteten Forschungsprogramme der Universalgeschichte, der Modernisierungs- und der Dependenztheorien? Ziel dieses Seminars ist es, Mehrwert und Grenzen der Globalgeschichte für die Geschichte Afrikas zu erörtern: inwiefern kann die Globalgeschichte dazu beitragen, die Quellen der afrikanischen Geschichte neu zu interpretieren?

Global History has become an established field of historiography. It has its supporters and opponents, its magazines and conferences, its research centers and internet platforms, its syntheses and their critics. What Global History is, however, is still controversial. Does it mean the focus on new topics such as international connections, cross-border exchange processes, transnational networks and globalization? Does it mean an application of new methods, which could include entangled history, *histoire croisée*, connected history and historical comparisons? Is it a synthesis of different research approaches such as subaltern studies, postcolonial studies, and spatial turn? Or is its contribution a mere criticism of outdated research programs like universal history, modernization theory and dependency theory? The aim of this seminar is to discuss the value and limitations of the Global History of African History: to what extent can Global History help us to reinterpret the sources of African history?

Literatur:

Lit.: Gilbert, Eric, Reynolds, Jonathan T., *Africa in World History: From Prehistory to the Present*, Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 2003.

### 53 769 Area Studies und Globalgeschichte. Theorien, Debatten und Methoden / Area Studies and Global History. Theories, debates and methods (deutsch-englisch)

2 SWS 4+4 SP  
HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Pesek  
1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Die Area Studies haben wichtige Impulse für die neuere Globalgeschichte gegeben und längst haben auch die Regionalwissenschaften ihren Blick auf die Verflechtungen regionaler Geschichte mit globalgeschichtlichen Prozessen geworfen. Das Seminar soll einen Einblick in diese aktuellen Debatten geben und vor allem die methodologischen Implikationen für die Geschichte Afrikas beleuchten

Area studies certainly influenced concepts and methodologies of global history as it was discussed in the last ten years. Moreover, area studies are increasingly take into account the entanglements of regional histories with global processes. The seminar deals with actual debates on the relationship between global history and area studies. Moreover, we will discuss the methodological impacts of these debates on historical research in Africa.

## Modul IV: Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

### 53 718 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili'-Ratsversammlung): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP  
SPK Di 16-18 wöch. I118, 410 L. Diegner,  
V. Kazimoto\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

## Modul V: Theorien und Methoden der afrikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft

### 53 770 Interdisziplinäre postkoloniale Studien in der wissenschaftlichen Praxis / Interdisciplinary Postcolonial studies in Practice (deutsch-englisch)

2 SWS 4+4 SP  
UE Fr 10-12 wöch. I118, 410 S. Gehrman  
Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman  
1) Nur am 10.6., 24.6., und 1.7. vierstündiges Lehrveranstaltung

Diese Übung führt anhand des Besuchs zweier Tagungen in die aktuellen wissenschaftlichen Diskurse interdisziplinärer postkolonialer Studien ein: erstens die Jahrestagung der Gesellschaft für die neuen englischsprachigen Literaturen (GNEL) zum Thema *Postcolonial Studies across the Disciplines* vom 2.-4.6.2011 in Hannover und zweitens die Tagung *Postkoloniale Gesellschaftswissenschaften - eine Zwischenbilanz* am 17./18.6.2011 an der HU-Berlin. Wir werden den Besuch der Tagungen vorbereiten und sie insbesondere in Hinblick auf ihren Gewinn für die afrikabezogene Literaturwissenschaft auswerten. Die Bereitschaft zur Teilnahme an den Tagungen und an Blockunterricht im Juni/Juli wird vorausgesetzt. Vorbesprechung in der ersten Semesterwoche, letztmalige Zulassung in der 2. Semesterwoche.

The students of this seminar will participate in two scientific conferences in order to get closely in touch with the discourse on interdisciplinary postcolonial studies: the conference of the Association for the Study of the New English Literatures (ASNEL) about *Postcolonial Studies across the Disciplines* (Hannover, 2.-4.6.2011) and the conference *Postkoloniale Gesellschaftswissenschaften – eine Zwischenbilanz* (HU-Berlin, 17./18.6.2011). In the classroom, we will prepare ourselves for the visits and we will discuss the impact of the ongoing debate, especially with regard to the study of African literature.

### 53 771 Kindersoldaten in afrikanischen Literaturen: Sprache und Geschichte(n) / Child Soldiers in African Literatures: Language, History and Narration (deutsch-englisch)

2 SWS	4+4 SP				
HS	Di	08-10	wöch.	I118, 410	S. Gehrmann

Seit 2000 gibt es einen Boom testimonialer und fiktionaler Literatur von und über Kindersoldaten in Afrika. Diese sind aufgrund der rezenten oder andauernden bewaffneten Konflikte auf dem Kontinent nicht nur hoch aktuell und gesellschaftspolitisch relevant, sondern sie bieten auch die Möglichkeit, sich auf einer breiten Basis mit Theorien zum Verhältnis von Literatur und Sprache sowie zum Verhältnis von Literatur und Geschichte und der Repräsentation postkolonialer Gewalt auseinanderzusetzen. Insbesondere die fiktionalen Texte reflektieren die soziolinguistische Situation, entwerfen einen fiktionalen Gesellschaftsdialog und/oder verknüpfen koloniale und postkoloniale Geschichte. Im Seminar werden wir Beispiele aus Nigeria (Saro-Wiwa, Bandele, Abani, Habila u.a.), der Côte d'Ivoire (Kourouma), Kongo Brazzaville (Dongala) und Kamerun (Miano) besprechen. BA-Studierende, die nachweislich einen Einführungskurs in afrikanische Literaturen oder ein literaturwissenschaftliches Methodenseminar belegt haben, können zu diesem Seminar zugelassen werden und es als Aufbaukurs Kultur/Identität besuchen. Ein Moodle wird eingerichtet.

Since 2000, testimonial and fictional texts about child soldiers in Africa are booming. Those texts are not only politically relevant, but they also offer the possibility to gain insight into theories about the relationship of literature and language, literature and history as well as representations of postcolonial violence. Fiction, in particular, deals with the sociolinguistic situation or connects colonial and postcolonial history. In the seminar, we will mainly discuss examples from Nigeria, Ivory Coasts, Cameroon and the Congo. This MA seminar is open to BA students who got credits for an introduction to African Literature-class or a methodological seminar on literary analysis. A Moodle course will be available.

### 53 772 Krankheit als Metapher – Zum Körperdiskurs in den afrikanischen Literaturen / Illness as Metaphor – Body Discourse in African Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS	4+4 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I118, 410	F. Veit-Wild

Das Seminar geht von der Symbolhaftigkeit körperlicher Vorgänge sowohl beim einzelnen Menschen wie in sozialen Gemeinschaften aus. Anhand ausgewählter literarischer Beispiele wird untersucht, in welcher Weise "krankhafte" Zustände benutzt werden, um "ungesunde" Machtbeziehungen zu verdeutlichen. Eine besondere Rolle nehmen dabei Texte von Frauen und Gender-Beziehungen ein.

The seminar will discuss main elements of contemporary body discourse and relate them to selected examples of African literature. Hereby illnesses are perceived as the symbolic expression of the instability and malaise within a person as well as a social community. The literary texts will show in which way "unhealthy" conditions (personal and social) are used to foreground "insane" power relations. A particular emphasis will be put on gender relations.

Literatur:

Texte u. a.: Susan Sontag, *Krankheit als Metapher*; Bessie Head, *A Question of Power*; Chimamanda Adichie, *Purple Hibiscus*; Sony Labou Tansi, *L'Etat honteux* (dt. *Die heillose Verfassung*); Fatou Diome, *Ketala*; Dambudzo Marechera (ausgewählte Kurzgeschichten und Gedichte).

Texts to be read: Susan Sontag: *Illness as Metaphor*; Bessie Head, *A Question of Power*; Chimamanda Adichie, *Purple Hibiscus*; Sony Labou Tansi, *L'Etat honteux* (dt. *Die heillose Verfassung*); Fatou Diome, *Ketala*; Dambudzo Marechera (selected short stories and poems).

### 53 773 Transnationalismus – Diaspora – Exil in l'Afrique Kulturtheorien zu Zeiten der Globalisierung und ihre Grenzen/Cultural Theories in Times of Globalisation and their Limits

2 SWS	4 SP				
UE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.504	L. Arndt*, S. Burnautzki*
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.504	L. Arndt*, S. Burnautzki*
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	L. Arndt*, S. Burnautzki*
	Sa	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.504	L. Arndt*, S. Burnautzki*
	Sa	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.504	L. Arndt*, S. Burnautzki*
	Sa	12-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.504	L. Arndt*, S. Burnautzki*

- 1) findet am 13.05.2011 statt
- 2) findet am 20.05.2011 statt
- 3) findet am 24.06.2011 statt
- 4) findet am 14.05.2011 statt
- 5) findet am 21.05.2011 statt
- 6) findet am 25.06.2011 statt

Wie lassen sich die aktuellen kulturellen Beziehungen zwischen Afrika, der Karibik und Frankreich beschreiben? Sie sind ebenso von postkolonialen Brüchen geprägt, wie von ihrer Integration in globalisierte Austauschverhältnisse – ebenso gezeichnet durch neue, wie durch alte Ausschlüsse. Rassismus und Prekarisierung sind fern davon, überwunden zu sein. Die theoretische Diskussion ringt um neue Erklärungsmodelle.

Bemerkenswert dabei ist, dass die Texte aus der sich seit den 1990er Jahren rapide entwickelnden anglophonen Theoriedebatte erst mit viel Verspätung ins Französische übersetzt werden. Die frankophone Diskussion, die sich stark auf karibische Autor\_innen stützt, fand lange unabhängig von der englischsprachigen ab. Die verspätete Rezeption der anglophonen „Klassiker“ erweist sich in mehrfacher Hinsicht als problematisch, da zahlreiche Transnationalismustheorien von der euphorischen Erwartung einer postnationalen Welt geprägt sind, die sich 20 Jahre nach Ende des Kalten Kriegs als kontrafaktisch erweist. Vielmehr waren die letzten Jahre von einer Vertiefung kulturalisierter Konfliktlinien gezeichnet.

Im Seminar wollen wir uns den Entwicklungen der *l'Afrique* auf theoretischem Wege nähern. Dabei werden wir sowohl zentrale Texte lesen, die überwiegend aus der anglophonen Diskussion kommen, wie Homi Bhabha, James Clifford und Arjun Appadurai, als auch klassische französischsprachige Autor\_innen, die sich mit Transnationalismus beschäftigt haben, wie Édouard Glissant, Patrick Chamoiseau und Maryse Condé. Schliesslich gehen wir auf Strategien afro-diasporischer Autor\_innen auf dem frankophonen Buchmarkt ein.

Die Anmeldung erfolgt UNBEDINGT per Mail an lotte.arndt@gmx.de. Der Seminarplan wird elektronisch versendet und die Referatsvergabe und Vorabsprachen werden per Mail bis zur ersten Semesterwoche stattfinden. **Damit das Seminar stattfinden kann, ist es absolut notwendig, dass sich die Teilnehmenden per Mail bei uns melden!** Die Texte werden elektronisch und als Kopiervorlage vorliegen.

Französischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unabdingbar. Die Texte liegen überwiegend in englischer Sprache vor.

How to think the present day cultural relations between Africa, the Caribbean and France? Equally marked by the postcolonial disruptions as by the integration in globalised exchanges – and exclusions, the old hierarchies are reconfigured. Nevertheless, racism and precarity still persist. Theory is struggling to find new explanations.

It is remarkable that most of the texts of the rapidly expanding anglophone debate in cultural studies analysis of globalisation in the 1990th are translated into French with considerable delays. The francophone discussion took place for a long time independently from the anglophone. The tardy reception of the anglophone „classical“ texts happens to be problematic because much of the early transnationalism literature is characterised by euphorical expectations of a harmonious postnational world. Twenty years after the end of the Cold War, those expectations prove to be counterfactual. Rather, the last years have been marked by a deepening of culturalised conflict lines.

In the seminar, we want to approach contemporary *l'Afrique* by the means of theory: We will read central texts from the anglophone debate such as Homi Bhabha, James Clifford and Arjun Appadurai. Further, we want to read francophone texts situating the postcolonial societies in a globalised world. In that context we will study classical francophone authors who dealt with transnationalism as did Édouard Glissant, Patrick Chamoiseau and Maryse Condé. Finally, we will investigate strategies that afro-diasporic authors develop to succeed on the francophone bookmarked.

Participants are imperatively asked to register by Email: lotte.arndt@gmx.de. The semester plan will be send out electronically and the distribution of the seminar presentations (one theme per participant) as well as further information are supplied by mail until the first week of the semester. **To allow the seminar to happen, it is absolutely necessary that participants send us an Email!**

The texts will be provided as photocopies and in electronic form.

French and English speakers are welcome! For participation, it is **not** necessary to speak French.

Literatur:

Vorbereitender Einführungstext / Introductory text: :

Moura, Jean-Marc: „French Language Writing and the Francophone Literary System“, In: *Contemporary French and Francophone Studies*, 2010, vol. 14, 1, p. 29-38.

<http://global.wisc.edu/worldlit/readings/moura-french.pdf>

Organisatorisches:

Participants are imperatively asked to register by Email: lotte.arndt@gmx.de.

## Modul VII: Synchrone und diachrone Linguistik in der Afrikanistik

### 53 774 Genussysteme und ihre einzelsprachliche Analyse / Gender systems and their analysis in individual languages (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP / 4+4 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 782

## Modul VIII: Soziolinguistik in Afrika

### 53 775 Sprachkontakt in Afrika / Language Contact in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4+4 SP				
UE	Fr	14-19	Einzel (1)	I 110, 500	K. Beyer
	Fr	14-19	Einzel (2)	I 110, 500	K. Beyer
	Fr	14-19	Einzel (3)	I 110, 500	K. Beyer

1) findet am 29.04.2011 statt

2) findet am 03.06.2011 statt

3) findet am 24.06.2011 statt

In dieser Übung wird Sprachkontakt in Afrika als einer der wichtigsten Faktoren für Sprachwandel, -tod und -entstehung untersucht. Dabei werden die verschiedenen Formen des Kontakts und ihre soziolinguistischen Implikate fokussiert. Es werden sowohl aktuelle Szenarien aus der Stadt- und Jugendsprachforschung wie auch historische Sprachkontaktsituationen in den Blick genommen sowie die Konsequenzen für Theorien und Modelle betrachtet. Teilnehmer können in Absprache mit dem Lehrenden auch in dieser Veranstaltung die MAP ablegen.

This seminar will look at language-contact in Africa as one of the principal mechanisms for language change, language death and birth. We will concentrate on the sociolinguistic implications of contact-induced change thereby focusing on urban and youth languages but also looking at historical long term contact scenarios. We also look at consequences for theory and models triggered through the latest interest in contact research. Students may also do their final module examination within the framework of the seminar.

**Literatur:**

Robert Nicolai, "Le contact des langues : point aveugle du 'linguistique'; Language Contact: A Blind Spot in 'Things Linguistic' Journal of Language Contact – THEMA 1 (2007):1-10.

Donald Winford, "Some Issues in the Study of Language Contact"; Journal of Language Contact – THEMA 1 (2007):22-40.

Download at: [http://cgi.server.uni-frankfurt.de/fb09/ifas/JLCCMS/repository/index\\_en.html](http://cgi.server.uni-frankfurt.de/fb09/ifas/JLCCMS/repository/index_en.html)

**Organisatorisches:**

**Anmeldung** per E-Mail obligatorisch: klaus.beyer@rz.hu-berlin.de

**Registration** via E-Mail compulsory: klaus.beyer@rz.hu-berlin.de

## 53 776 Sprachpolitik und Standardisierung in Afrika / Language policy and standardization in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4+4 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Wetter

Die Gesellschaften der meisten afrikanischer Staaten zeichnen sich durch Vielsprachigkeit aus. Für die meisten afrikanischen Sprachen wurden bisher noch keine schriftsprachlichen Standards entwickelt. Dies stellt besondere Herausforderungen an die Verwendung von Sprache in Verwaltung und Schule dar. In dem Seminar wird der Umgang mit diesen Problematiken in verschiedenen Ländern exemplarisch betrachtet.

The societies of most African countries are characterized by multilingualism. Written standards still have to be developed for most African languages. This situation poses significant challenges for the use of language in the areas of administration and education. In the course we will examine how different African countries dealt and deal with these challenges.

**Literatur:**

Reh, Mechtild und Heine, Bernd. 1982. *Sprachpolitik in Afrika*. Hamburg: Helmut Buske Verlag.

Wolff, Ekkehard. 2000. Language and society. In: *African languages. An introduction*. Heine & Nurse (Hg.). Cambridge: Cambridge University Press.

## Modul X: Sprachstrukturkurs

### 53 777 Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP / 3+3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	I118, 315	T. Güldemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 783

## Modul XI: Sprachkurs I

### 53 641 Hausa II (englisch)

2 SWS	3+6 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

### 53 648 Swahili II (deutsch-englisch)

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

## Modul XII: Sprachkurs II

### 53 647 Sotho II (deutsch-englisch)

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

### 53 660 Hausa IV (englisch)

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

**53 665 Sotho IV (deutsch-englisch)**

2 SWS	4,5+1 SP / 4+2 SP / 6+3 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1068***53 666 Swahili IV (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	I 110, 500	L. Diegner
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1069***Modul XIII: Sprachkurs III (Swahili)****53 761 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+3 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, J. Mahazi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089***Modul XV: Ergänzendes Afrikawissen****53 687 Kolloquium Transformation und Gesellschaft in Afrika (BA, MA, Mag., Dok.) (deutsch-englisch)**

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 315	M. Pesek

1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1073***53 746 Afrika-Kolloquium: Das Afrika der Städte / Urban Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	2+2 SP				
CO	Mi	18-20	14tgl./1	I118, 410	J. Glasman

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1087***Freie Wahl****53 687 Kolloquium Transformation und Gesellschaft in Afrika (BA, MA, Mag., Dok.) (deutsch-englisch)**

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 315	M. Pesek

1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1073***53 718 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-'Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP				
SPK	Di	16-18	wöch.	I118, 410	L. Diegner, V. Kazimoto*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1085***53 735 Amharisch II (deutsch-englisch)**

2 SWS					
SPK	Do	08-10	wöch.	I118, 410	R. Voigt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086***53 746 Afrika-Kolloquium: Das Afrika der Städte / Urban Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	2+2 SP				
CO	Mi	18-20	14tgl./1	I118, 410	J. Glasman

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1087*

**53 758 Ringvorlesung: Geschichte Afrikas 1500-1900 / African History, 1500 to 1900 (deutsch-englisch)**

2 SWS  
IV Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 A. Eckert  
1) findet vom 02.05.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*

**53 759 Sotho-Konversation (englisch)**

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. I 110, 333 S. Nyembezi\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

**53 761 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+3 SP  
SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,  
J. Mahazi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

**53 777 Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 SP / 3+3 SP  
UE Do 14-16 wöch. I118, 315 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

**Abschlusskolloquium**

**53 733 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)**

2 SWS 1 SP / 3 SP  
CO Di 16-18 wöch. I118, 217 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1073*

**53 734 Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)**

2 SWS 1 SP / 3 SP  
CO Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann  
1) findet ab 19.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1073*

**Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien**

**Modul 2: Kulturen und Religionen Süd- und Südasiens**

**53 778 Medialisierte Religionen**

2 SWS 2+4 SP  
VL Di 12-14 wöch. I118, 315 N. Schneider

**53 779 Religion im politischen Kontext**

2 SWS 6+4 SP  
FS Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

In Süd- wie Südostasien haben Religionen als Ausdruck regionaler und nationaler Kulturen im Zuge der europäischen Kolonialherrschaft eine wachsende Politisierung erfahren. Gezielt suchten und suchen sich nationalistische Politiker Elemente von Hinduismus und Islam zur Beförderung ihrer politischen und persönlichen Ziele. Das Seminar soll auf das Spannungsverhältnis von Kultur, Religion und Politik im 19. und 20. Jahrhundert verweisen.

**Literatur:**

Christian Weiß et al. (Hg.) Religion-Macht-Gewalt. Religiöser Fundamentalismus' und Hindu-Moslem-Konflikte in Südasien. Frankfurt am Main: IKO-Verlag für Interkulturelle Kommunikation 1996.

**Prüfung:**

Nach Vereinbarung.



### 53 780 Religiöser Synkretismus in Bengalen

2 SWS 3 SP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Waligora  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Erarbeitung der mannigfaltigen und mehrdeutigen religiösen Identitäten in Bengalen, wo bis heute verschiedene Religionen existieren, sich wechselseitig beeinflussen und spezifische Ausprägungen annehmen.

### 53 781 Religious Resistance Movements (englisch)

2 SWS 3+4 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 V. Houben  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

Resistance to colonial as well as postcolonial socio-political orders in South – and Southeast Asia has often been couched in religious terms. On the basis of theories of resistance as well as a contemporary literature on the revival of the Religious in the era of globalization, we will analyze a number of concrete cases both in India/Pakistan and Southeast Asia, in order to find out whether current movements are different from older ones and whether South – and Southeast Asia differ in this respect. Text readings and a short presentation are required.

### 53 782 Secularism and Religious Diversity (englisch)

2 SWS 6+4 SP  
FS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 310/312 R. Lamba  
1) Der Moodle-Kurs zu diesem Seminar wird in Kürze bekannt gegeben, die Veranstaltungen von Frau Prof. Lamba beginnen mit einem E-Learning-Teil. Frau Prof. Lamba wird selbst ab 09. Mai 2011 am Institut sein. Weitere Informationen folgen in Kürze! Passwort zum Moodle-Kurs: weltlichkeit

The course aims to consider (i) theoretical understandings of secularism and the challenges posed to it by religious diversity, and (ii) the diversity of secular practice in jurisdictions such as France, Canada, Germany, Turkey and India. Candidates enrolled in the course will be welcome to write research papers (or take the final exam, as the case may be) relating to theoretical puzzles attached to the doctrine of secularism (for example, the problem of "minorities within minorities") and/or to a close analysis of the working out of secularism in one or more of the jurisdictions mentioned above.

For the first three sessions, candidates are required to read one article each week and submit a short (two-page, 12 size font, single-spaced) comment that outlines critically the main argument of the piece under consideration. The articles are as follows:

Week 1

Charles Taylor, "Modes of Secularism" in Rajeev Bhargava (ed.) \*Secularism and Its Critics, \*Delhi: Oxford University Press, 1998

Week 2

Timothy Scanlon, "The Difficulty of Tolerance," in Rajeev Bhargava (ed.) \*Secularism and Its Critics, \*Delhi: Oxford University Press, 1998

Week 3

Will Kymlicka, \*Multicultural Citizenship, \*Oxford: Oxford University Press, 1997; Chapter 8 "Toleration and Its Limits"

Candidates enrolled in this course may kindly note that details about reading materials for the 4th session (Tuesday, 10th May) will be circulated in the near future.

[Anmerkung: Die Texte werden in Kürze über Moodle verfügbar sein, Rückfragen zu dieser Veranstaltung bitte an Prof. Schneider, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de]

## Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien

### 53 757 Political Theory (Key Concepts) (englisch)

2 SWS 2+4 SP / 3 SP  
VL Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 R. Lamba  
1) Die Vorlesung beginnt am 10. Mai 2011.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1087*

### 53 783 Political Ideas in Modern India (englisch)

2 SWS 3+4 SP  
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 R. Lamba  
1) Der Moodle-Kurs zu diesem Seminar wird in Kürze bekannt gegeben, die Veranstaltungen von Frau Prof. Lamba beginnen mit einem E-Learning-Teil. Frau Prof. Lamba wird selbst ab 09. Mai 2011 am Institut sein. Weitere Informationen folgen in Kürze! Passwort zum Moodle-Kurs: postkolonialismus

The course is structured with a view to probing the trajectory of political ideas in India in the period 1820-1947 and discerning the manner in which that trajectory relates to the adoption, after freedom from British colonial rule, of a liberal democratic political model. Much of the intellectual discourse in the period under consideration can be better understood by placing it within the framework of anti-colonial Indian nationalism in the period. Further, the encounter with colonialism shaped the manner in which "western" ideas and institutions were received in modern India, thereby necessitating enquiry into what would constitute appropriate methodological frameworks for studying modern Indian thought. Accordingly, the following readings, which should be read for sessions 1, 2 and 3 respectively, have been selected to supply candidates with background information relevant for such a course. Candidates are required to read one article each week and submit a short (two-page, 12 size font, single-spaced) comment that outlines critically the main argument of the piece under consideration. The articles are as follows:

Week 1

Sudipta Kaviraj, "An Outline of a Revisionist Theory of Modernity," \*European Journal of Sociology, \*2005, 46: 497-526

Week 2

Rajeev Bhargava, \*What is Political Theory and Why do We Need It?\* Delhi: Oxford University Press, 2010,\* \*Chapter 12 "Are there Alternative Modernities?"

Week 3

Sudipta Kaviraj, "Nationalism," in Niraja Jayal and Pratap Mehta (eds.) \*The Oxford Companion to Politics in India, \*Delhi: Oxford University Press, 2010

Candidates enrolled in this course may kindly note that details about reading materials for the 4th session (Thursday, 12th May) will be circulated in the near future.

[Anmerkung: Die Texte werden in Kürze über Moodle verfügbar sein, Rückfragen zu dieser Veranstaltung bitte an Prof. Schneider, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de]

## Modul 4: Sprachmodul

### 53 638 Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP			
SE	Mo 10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi 12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1065*

### 53 642 Hindi II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP			
SPK	Mo 10-12	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
	Do 10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	H. Lötzke

1) findet vom 11.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
 2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1065*

### 53 649 Telugu 2

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP			
SPK	Mi 14-16	wöch. (1)	I118, 217	G. Berkemer
	Fr 14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
 2) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1067*

### 53 650 Thai II

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP			
SPK	Mo 10-12	wöch. (1)	I 110, 500	M. Schalbruch
	Mi 10-12	wöch. (2)	I 110, 500	M. Schalbruch

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1067*

### 53 652 Vietnamesisch II

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP			
SPK	Mo 10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo 12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do 10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
 2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation  
 3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1067*

### 53 658 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 SP			
SE	Mo 12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi 10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
 2) findet vom 13.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1068*

### 53 661 Hindi IV

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP			
SPK	Di 12-14	wöch.	I118, 217	H. Lötzke
	Fr 10-12	wöch.	I118, 217	H. Lötzke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1068*

**53 670 Vietnamesisch IV**

6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1069***53 736 Bahasa Indonesia Lektürekurs I**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086***53 737 Bahasa Indonesia Lektürekurs II**

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat

1) findet vom 14.04.2011 bis 11.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086***53 741 Thai Lektürekurs I**

2 SWS					
LK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086***53 742 Thai Lektürekurs II**

2 SWS					
LK	Do	14-16	wöch. (1)	I 110, 333	M. Schalbruch

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086***53 744 Vietnamesisch Lektürekurs I: Helden, Bösewichter und mehr - Vietnamesische Märchenwelt für Experten**

2 SWS	6+4 SP				
LK	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086***53 745 Vietnamesisch Lektürekurs II: Beziehung Vietnam-Japan aus vietnamesischer Perspektive**

2 SWS					
LK	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086***53 784 Doktoranden- und Magisterkolloquium**

1 SWS					
CO	Mi	10-12	14tgl.	I118, 118	C. Bauer

**53 785 Hindi-Lektüre: Ausgewählte Kurzprosa von Rabindranath Tagore in aktuellen Hindi-Übersetzungen**

2 SWS	5+4 SP				
LK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.505	H. Lötcke

Anlässlich des 150. Geburtstags des indischen Literaturnobelpreisträgers Rabindranath Tagore (1861-1941) sollen bekannte Kurzgeschichten und essayistische Texte in Hindi-Übersetzungen gelesen und interpretiert werden.

Prüfung:

Prüfungsngaben erfolgen später.

**53 786 Hindi-Lektüre: Das indische Epos Mahabharat(a) in modernen Hindi-Fassungen, Teil II**  
 2 SWS 5+4 SP  
 LK Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 H. Lötze  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 14.07.2011 statt

## Modul 5: Fachspezifische Wahl

**53 787 Contemporary Political Theory (Focus on scholarship of Partha Chatterjee (englisch))**  
 2 SWS 3+2 SP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 117 R. Lamba  
 1) Bei Interesse an dieser Veranstaltung, bitte mit Frau Prof. Schneider Kontakt aufnehmen. nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de

**53 788 Forschungspraxis in Asien**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Rehbein  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1040

## Modul 6: Freie Wahl

**53 638 Bahasa Indonesia II**  
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

**53 652 Vietnamesisch II**  
 6 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
 Mo 12-14 wöch. (2) JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
 Do 10-12 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
 2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation  
 3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

**53 658 Bahasa Indonesia IV**  
 4 SWS 8+2 SP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 R. Isa  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
 2) findet vom 13.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

**53 670 Vietnamesisch IV**  
 6 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 Minh Ha Nguyen  
 Do 14-16 wöch. (3) I118, 117 Minh Ha Nguyen  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
 2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck  
 3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

**53 737 Bahasa Indonesia Lektürekurs II**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

<b>53 739</b>	<b>Hindi-Hörtexte und -Konversation</b> 2 SWS SPK 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1086</i>	3 SP Mo 14-16	wöch. (1)	I118, 217	H. Lötzke
<b>53 740</b>	<b>Khmer-Schrift II</b> 2 SWS SK 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1086</i>	Fr 10-12	wöch. (1)	I118, 117	S. Sam
<b>53 741</b>	<b>Thai Lektürekurs I</b> 2 SWS LK 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1086</i>	Mo 12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
<b>53 742</b>	<b>Thai Lektürekurs II</b> 2 SWS LK 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1086</i>	Do 14-16	wöch. (1)	I 110, 333	M. Schalbruch
<b>53 743</b>	<b>Urdu II</b> 4 SWS SPK 1) findet ab 11.04.2011 statt 2) findet ab 14.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1086</i>	8+2 SP / 9+2 SP Mo Do 10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 DOR 24, 1.504	M. Mirza M. Mirza
<b>53 753</b>	<b>Mon Lektüre I</b> 2 SWS SE 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1088</i>	Mi 14-16	wöch. (1)	I118, 105	A. Ghosita
<b>53 754</b>	<b>Mon Lektüre II</b> 2 SWS SE 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1088</i>	Do 14-16	wöch. (1)	I118, 105	A. Ghosita
<b>53 763</b>	<b>Zum 150. Geburtstag von Rabindranath Tagore: Indien im Spiegel seiner Kurzprosa und Essayistik</b> 2 SWS SE/PS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1089</i>	3 SP Do 16-18	wöch.	I118, 217	H. Lötzke, M. Mann, M. Waligora
<b>53 784</b>	<b>Doktoranden- und Magisterkolloquium</b> 1 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1111</i>	Mi 10-12	14tgl.	I118, 118	C. Bauer
<b>53 789</b>	<b>Alt-Mon II (6.-13. Jh.)</b> 2 SWS HS 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt	10 SP Mo 14-16	wöch. (1)	I118, 118	C. Bauer

**53 790 Mittel Mon (Fragmente vom Kalyāṇī-sīmā, 15. Jh.)**

2 SWS						
HS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 118	C. Bauer	
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt						

Nicht für Gasthörer geeignet.

**Abschlussmodul****53 682 Abschlusskolloquium**

2 SWS	1+8 SP / 3+1 SP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1072</i>					

**53 684 BA/MA-Kolloquium für ExamenskandidatInnen**

2 SWS	1 SP / 2 SP				
CO	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 218	M. Mann
1) findet ab 26.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1072</i>					

**53 784 Doktoranden- und Magisterkolloquium**

1 SWS					
CO	Mi	10-12	14tgl.	I118, 118	C. Bauer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1111</i>					

**53 791 Forschungskolloquium (für MA und PhD)**

2 SWS					
CO	Mi	10-13	wöch. (1)	I118, 120	B. Rehbein
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Im Kolloquium wird am Forschungsprojekt über „Soziale Klassifikation und globale Ungleichheit“ gearbeitet. Grundlage sind die Forschungsergebnisse der vergangenen Monate. Das Kolloquium steht neben Doktoranden auch interessierten Studierenden offen.

**Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies****Freie Wahl****53 664 Sagen und Mythen der Mongolen**

2 SWS	10 SP				
LK	Mi	12-14	wöch.	I118, 509	U. Schöne
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1085</i>					

**53 667 Tadschikisch IV**

4 SWS	10 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 508	B. Aripova, T. Loy
	Do	10-12	wöch.	I 110, 333	B. Aripova, T. Loy
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1069</i>					

**53 669 Uzbekisch IV**

4 SWS	10 SP				
SPK	Mi	08-10	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
	Do	12-14	wöch.	I118, 507	B. Aripova, I. Baldauf
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1069</i>					

**53 750 Klassisch-tibetische Textlektüre (Cursive Texts)**

2 SWS	5 SP				
SE/UE	Di	10-12	wöch.	I118, 503	A. Huber
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1088</i>					

**53 756 Paschto II**  
 4 SWS 10 SP  
 SPK Di 08-10 wöch. I 110, 500 L. Rzehak  
 Do 08-10 wöch. I 110, 500 L. Rzehak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*

**53 760 Sozialer Wandel in der Mongolei: Interaktionen zwischen ethnischen Minoritäten und Khalkha-Mongolen sowie zwischen Sesshaftigkeit und Mobilität**  
 2 SWS 5 SP  
 BS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.505 C. Ressel, I. Stolpe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

**53 762 Tibet Colloquium**  
 2 SWS 2 SP  
 CO Mi 18-20 14tgl./2 I118, 507 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

## 2. Studiensemester

### Pflichtmodul Profilstudienbereich P1: Identitäten und Institutionen in ZA (Projektvorbereitung)

**53 792 MA P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 14-16 wöch. I118, 507 I. Baldauf, A. Huber

**53 793 MA P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Mo 16-18 wöch. I118, 507 I. Baldauf, A. Huber

### Pflichtmodul Profilstudienbereich P2: Identitäten und Institutionen in ZA (Quellen und Methoden)

**53 794 MA P2: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Quellen und Methoden)**  
 2 SWS 5 SP  
 UE Di 14-16 wöch. I118, 507 I. Baldauf, T. Huber

Das Colloquium findet gelegentlich statt. Bitte Ankündigungen beachten.

### Wahlpflichtbereich Sprache S2: Aufbaukurs Sprache

**53 645 Moderne mongolische Sprache II**  
 4 SWS 10 SP  
 SPK Di 10-12 wöch. I118, 509 I. Stolpe  
 Do 10-12 wöch. I118, 509 I. Stolpe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1066*

**53 795 Dari/Pers. Aufbaukurs**  
 2 SWS 10 SP  
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 507 M. Matzke

**53 796 Dari/Pers. Aufbaukurs Lektüre**  
 2 SWS 10 SP  
 LK Mo 08-10 wöch. I118, 507 M. Matzke

**53 797 Dari/Pers. Aufbaukurs Sprachlabor**  
 2 SWS 10 SP  
 SPK Di 14-16 wöch. JO10, 201 M. Matzke

**53 798 Mongolische Konversation**

2 SWS	10 SP				
SPK	Mi	16-18	wöch.	I118, 509	G. Altangerel

In diesem Kurs werden die beiden sprachlichen Grundfähigkeiten Hörverstehen und Sprechen gefördert. Anhand verschiedener anwendungs- und handlungsorientierter Sprachlernmethoden wie Rollenspiele, Interviews, Karten und landeskundlicher mongolischer Spiele werden die Studierenden zur Partnerarbeit und zum Sprechen im Plenum angeregt.

**Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften****53 636 Wer disst wen? Geschlechterrollen in Slam Poetry und Blogs - Analysemethoden zu Internetliteratur, Lyrik und Performance / Who's dissing whom? Gender Relations in Slam Poetry and Blogs. Analyzing Poetry, Performance and Literature on the Net (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (2)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (3)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (4)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (5)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (6)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (7)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (8)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (9)	I 110, 329	R. de Haas*
	Sa	10-18	Einzel (10)	I 110, 329	R. de Haas*

1) findet am 29.04.2011 statt

2) findet am 06.05.2011 statt

3) findet am 13.05.2011 statt

4) findet am 27.05.2011 statt

5) findet am 03.06.2011 statt

6) findet am 17.06.2011 statt

7) findet am 24.06.2011 statt

8) findet am 08.07.2011 statt

9) findet am 15.07.2011 statt

10) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

**53 641 Hausa II (englisch)**

2 SWS	3+6 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

**53 647 Sotho II (deutsch-englisch)**

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

**53 648 Swahili II (deutsch-englisch)**

2 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

**53 660 Hausa IV (englisch)**

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

**53 665 Sotho IV (deutsch-englisch)**

2 SWS	4,5+1 SP / 4+2 SP / 6+3 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1068



**53 666 Swahili IV (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+6 SP / 4,5+1 SP / 4+2 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	I 110, 500	L. Diegner
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1069***53 674 Zivilgesellschaft in Afrika / Civil societies in Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
PSE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	M. Pesek

1) findet vom 20.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1070***53 679 Asien/Afrika-Aktuell: Playing with Politics: Theater und Politik im südlichen Afrika / Playing with Politics. Theatre and Politics in Southern Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	14-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	J. Heinicke*

1) findet vom 05.05.2011 bis 14.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1071***53 687 Kolloquium Transformation und Gesellschaft in Afrika (BA, MA, Mag., Dok.) (deutsch-englisch)**

2 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 315	M. Pesek

1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1073***53 692 Angola Global – die performative Kraft der Moderne / Angola Global – The Performative Power of Modernity (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	16-20	Einzel (1)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (2)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (3)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (4)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (5)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (6)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*
	Mo	16-20	Einzel (7)	I118, 410	I. Phaf-Rheinberger*

1) findet am 11.04.2011 statt

2) findet am 02.05.2011 statt

3) findet am 09.05.2011 statt

4) findet am 16.05.2011 statt

5) findet am 30.05.2011 statt

6) findet am 06.06.2011 statt

7) findet am 11.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1076***53 698 Islam und Islamisches Recht in Afrika und Asien / Islam and Islamic law in Africa and Asia (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	I118, 315	H. Elliesie*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1078***53 701 Nation, Nationalismus und Ethnizität in der Geschichte Afrikas / Nation, nationalism and ethnicity in African history (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	I118, 410	M. Pesek

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1080*

- 53 707 Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika / Law and society at the Horn of Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Do 16-18 wöch. I118, 315 H. Elliesie\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 53 712 Fasihi ya Kiswahili kwa mtazamo wa kijinsia (Swahili-Literatur aus der Gender-Perspektive): 'Rosa Mistika' re-visited! Riwaya ya Kiswahili na ukombozi wa mwanamke. Von Kezilahabi's founding text (1971) zu/to Clara Momanyi's Tumaini (2006) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP  
 SE Di 12-14 Einzel (1) I 110, 310/312 L. Diegner  
 Do 14-20 Einzel (2) I 110, 500 L. Diegner  
 Do 14-20 Einzel (3) I 110, 500 L. Diegner  
 Fr 10-18 Einzel (4) I 110, 333 L. Diegner  
 Fr 12-18 Einzel (5) I 110, 333 L. Diegner  
 1) findet am 19.04.2011 statt  
 2) findet am 23.06.2011 statt  
 3) findet am 30.06.2011 statt  
 4) findet am 24.06.2011 statt  
 5) findet am 01.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1081*
- 53 716 Heimsuchungen / Uncanny Visitations (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Fr 14-18 wöch. (1) I118, 410 S. Krug\*  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 27.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1081*
- 53 718 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili'-Ratsversammlung): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 4+4 SP  
 SPK Di 16-18 wöch. I118, 410 L. Diegner, V. Kazimoto\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1085*
- 53 724 Areallinguistik im östlichen Afrika / Areal linguistics in Eastern Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 A. Wetter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082*
- 53 732 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 410 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1083*
- 53 733 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 1 SP / 3 SP  
 CO Di 16-18 wöch. I118, 217 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1073*
- 53 734 Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 1 SP / 3 SP  
 CO Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman  
 1) findet ab 19.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1073*
- 53 735 Amharisch II (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SPK Do 08-10 wöch. I118, 410 R. Voigt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

- 53 746 Afrika-Kolloquium: Das Afrika der Städte / Urban Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2+2 SP  
 CO Mi 18-20 14tgl./1 I118, 410 J. Glasman  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1087
- 53 758 Ringvorlesung: Geschichte Afrikas 1500-1900 / African History, 1500 to 1900 (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 IV Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 A. Eckert  
 1) findet vom 02.05.2011 bis 11.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 53 759 Sotho-Konversation (englisch)**  
 2 SWS  
 SPK Mi 10-12 wöch. I 110, 333 S. Nyembezi\*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 53 761 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+3 SP  
 SPK Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner, J. Mahazi  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 53 768 Afrikanische Geschichte als Globalgeschichte / African History as Global History (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+4 SP  
 UE Mo 10-12 wöch. I118, 410 J. Glasman  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 53 769 Area Studies und Globalgeschichte. Theorien, Debatten und Methoden / Area Studies and Global History. Theories, debates and methods (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+4 SP  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Pesek  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 53 770 Interdisziplinäre postkoloniale Studien in der wissenschaftlichen Praxis / Interdisciplinary Postcolonial studies in Practice (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+4 SP  
 UE Fr 10-12 wöch. I118, 410 S. Gehrman  
 Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman  
 1) Nur am 10.6., 24.6., und 1.7. vierstündiges Lehrveranstaltung  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 53 771 Kindersoldaten in afrikanischen Literaturen: Sprache und Geschichte(n) / Child Soldiers in African Literatures: Language, History and Narration (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+4 SP  
 HS Di 08-10 wöch. I118, 410 S. Gehrman  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 53 772 Krankheit als Metapher – Zum Körperdiskurs in den afrikanischen Literaturen / Illness as Metaphor – Body Discourse in African Literatures (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+4 SP  
 HS Di 10-12 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

- 53 773 Transnationalismus – Diaspora – Exil in l’Afrance Kulturtheorien zu Zeiten der Globalisierung und ihre Grenzen/Cultural Theories in Times of Globalisation and their Limits**  
 2 SWS 4 SP  
 UE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.504 L. Arndt\*, S. Burnautzki\*  
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.504 L. Arndt\*, S. Burnautzki\*  
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.504 L. Arndt\*, S. Burnautzki\*  
 Sa 12-16 Einzel (4) DOR 24, 1.504 L. Arndt\*, S. Burnautzki\*  
 Sa 12-16 Einzel (5) DOR 24, 1.504 L. Arndt\*, S. Burnautzki\*  
 Sa 12-18 Einzel (6) DOR 24, 1.504 L. Arndt\*, S. Burnautzki\*  
 1) findet am 13.05.2011 statt  
 2) findet am 20.05.2011 statt  
 3) findet am 24.06.2011 statt  
 4) findet am 14.05.2011 statt  
 5) findet am 21.05.2011 statt  
 6) findet am 25.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 53 774 Genussysteme und ihre einzelsprachliche Analyse / Gender systems and their analysis in individual languages (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 SP / 4+4 SP  
 HS Do 10-12 wöch. I118, 410 T. Güldemann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 782
- 53 775 Sprachkontakt in Afrika / Language Contact in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+4 SP  
 UE Fr 14-19 Einzel (1) I 110, 500 K. Beyer  
 Fr 14-19 Einzel (2) I 110, 500 K. Beyer  
 Fr 14-19 Einzel (3) I 110, 500 K. Beyer  
 1) findet am 29.04.2011 statt  
 2) findet am 03.06.2011 statt  
 3) findet am 24.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1105
- 53 776 Sprachpolitik und Standardisierung in Afrika / Language policy and standardization in Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+4 SP  
 HS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 A. Wetter  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 53 777 Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 SP / 3+3 SP  
 UE Do 14-16 wöch. I118, 315 T. Güldemann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 783
- Magisterteilstudiengang Japanologie**
- 53 686 Japanologisches Abschlusskolloquium**  
 2 SWS 1 (MAP) SP / 8 (MAP) SP  
 CO Mi 18-20 wöch. JO10, 403 K. Kracht  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1072
- 53 688 Workshop Übersetzung Japanisch - Deutsch - Theorie und Praxis**  
 3 SWS 6+2 SP  
 PSE Mo 18-21 wöch. JO10, 403 K. Kracht  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1074
- 53 695 Deutsch-Japanische Filmbeziehungen**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Mo 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

- 53 705 Quellenlektüre: Deutsch-Japanische Filmbeziehungen**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Di 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 53 706 Quellenlektüre: Kindheit im modernen Japan**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE/UE Fr 12-14 wöch. JO10, 303 H. Salomon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 53 715 Grundzüge der neueren und neuesten japanischen Geistesgeschichte, II**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Mo 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1081*
- 53 722 Workshop zu Mori Ôgais 150. Geburtstag, II**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Fr 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082*
- 53 725 Autobiographisches Schreiben in der Edo-Zeit**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Do 14-18 wöch. JO10, 303 W. Schamoni  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1083*
- 53 755 Palast- und Burgstädte in Japan**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. JO10, 303 U. Wattenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- Magisterteilstudiengang Sinologie**
- 53 611 Kultur und Identität Chinas**  
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
 SE Mo 16-18 wöch. I118, 315 Z. Xu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*
- 53 637 Konversation für Fortgeschrittene**  
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
 SPK Mo 12-14 wöch. I118, 315 Z. Xu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1087*
- 53 663 Modernes Chinesisch IV**  
 6 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
 SPK Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 B. Steinberg  
 Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 B. Steinberg  
 Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1068*
- 53 683 Abschlusskolloquium für BA und Magister**  
 2 SWS 8+2 SP  
 CO Do 14-16 wöch. I118, 302 H. Kühner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1072*
- 53 694 Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Meister/Philosophen" in den Literatursektionen des Han-shu, Sui-shu und Ssu-k'u ch'üan -shu**  
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
 SE Di 14-16 wöch. I118, 315 F. Reiter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1077*
- 53 704 Politik, Wirtschaft und Kultur der Reformära in der VR China**  
 2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
 SE Do 12-14 wöch. I118, 315 H. Kühner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1078*

**53 710 Aspekte der taoistischen Kultur der Epochen T'ang und Sung**

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
SE Di 10-12 wöch. I118, 217 F. Reiter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1080*

**53 721 Säkulare und religiöse Texte zum Studium des chinesischen Buddhismus**

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
SE Mi 08-10 wöch. I118, 217 F. Reiter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*

**53 726 Geschichte der chinesischen Linguistik**

2 SWS 8+2 SP  
SE Fr 10-12 wöch. I118, 315 B. Meisterernst  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1083*

**53 727 Kommentare zu Tao-te ching aus dem taoistischen Kanon**

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
UE Di 16-18 14tgl./1 I118, 117 F. Reiter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082*

**53 729 Raum und Geschichte in Schriften der historischen Geographie**

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
SE Mi 10-12 wöch. I118, 315 F. Reiter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082*

**53 731 Shen Congwen, ein "Mann vom Land" in der modernen Großstadt**

2 SWS 6+2 SP / 8+2 SP  
SE Mi 14-16 wöch. I118, 315 H. Kühner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082*

**53 738 Chinesische Zeitungslektüre für Fortgeschrittene**

2 SWS 5 SP  
SPK Mo 10-12 wöch. I118, 315 Z. Xu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086*

**53 766 Beifach Klassisches Chinesisch**

4 SWS 8+2 SP  
SE Di 08-10 wöch. I118, 117 M. Hahn  
Do 08-10 wöch. I118, 117 M. Hahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*

**53 799 Zeitgenössische Essays aus der VR China: Jia Pingwa, Han Shaogong, Yu Qiu Yu u.a.**

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. I118, 315 H. Kühner

**Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien**

**53 621 Konflikt und Kooperation in Südostasien**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 A. Beck  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1070*

**53 623 Dictionary making**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1062*

<b>53 626</b>	<b>Ethnologische Forschungsmethoden</b>	2 SWS SE	3+2 SP / 4+2 SP Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	E. Heuser
		1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1062					
<b>53 638</b>	<b>Bahasa Indonesia II</b>	4 SWS SE	8+2 SP / 9+2 SP Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
			Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
		1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1065					
<b>53 650</b>	<b>Thai II</b>	4 SWS SPK	8+2 SP / 9+2 SP Mo	10-12	wöch. (1)	I 110, 500	M. Schalbruch
			Mi	10-12	wöch. (2)	I 110, 500	M. Schalbruch
		1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt 2) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1067					
<b>53 652</b>	<b>Vietnamesisch II</b>	6 SWS SPK	8+2 SP / 9+2 SP Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
			Mo	12-14	wöch. (2)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
			Do	10-12	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
		1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt 2) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt; Konversation 3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1067					
<b>53 658</b>	<b>Bahasa Indonesia IV</b>	4 SWS SE	8+2 SP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
			Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	R. Isa
		1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt 2) findet vom 13.04.2011 bis 11.07.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1068					
<b>53 670</b>	<b>Vietnamesisch IV</b>	6 SWS SPK	8+2 SP / 9+2 SP Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
			Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
			Do	14-16	wöch. (3)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
		1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt 2) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck 3) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1069					
<b>53 671</b>	<b>Politics and Region in South Asia (englisch)</b>	2 SWS BS	3+2 SP / 4+2 SP Mo	14:30-20:00	Einzel (1)	I 110, 310/312	S. Ragala
			Mo	14:30-20:00	Einzel (2)	I 110, 310/312	S. Ragala
			Fr	14:30-20:00	Einzel (3)	I 110, 500	S. Ragala
			Fr	14:30-20:00	Einzel (4)	I 110, 500	S. Ragala
		1) findet am 23.05.2011 statt 2) findet am 06.06.2011 statt 3) findet am 17.06.2011 statt 4) findet am 08.07.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1076					
<b>53 736</b>	<b>Bahasa Indonesia Lektürekurs I</b>	2 SWS SE	4 SP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	R. Isa
		1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1086					

- 53 737 Bahasa Indonesia Lektürekurs II**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086*
- 53 741 Thai Lektürekurs I**  
 2 SWS  
 LK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086*
- 53 742 Thai Lektürekurs II**  
 2 SWS  
 LK Do 14-16 wöch. (1) I 110, 333 M. Schalbruch  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086*
- 53 744 Vietnamesisch Lektürekurs I: Helden, Bösewichter und mehr - Vietnamesische Märchenwelt für Experten**  
 2 SWS 6+4 SP  
 LK Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086*
- 53 745 Vietnamesisch Lektürekurs II: Beziehung Vietnam-Japan aus vietnamesischer Perspektive**  
 2 SWS  
 LK Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1086*
- 53 753 Mon Lektüre I**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 105 A. Ghosita  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 53 754 Mon Lektüre II**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 105 A. Ghosita  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 53 764 Die Krise der Demokratie und die Rolle der Zivilgesellschaft in Thailand**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 PSE Do 13-18 Einzel (1) DOR 24, 2.402 C. Thirapantu  
 Fr 09-18 Einzel (2) DOR 24, 2.402 C. Thirapantu  
 Sa 09-18 Einzel (3) DOR 24, 2.402 C. Thirapantu  
 1) findet am 23.06.2011 statt  
 2) findet am 24.06.2011 statt  
 3) findet am 25.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1072*
- 53 784 Doktoranden- und Magisterkolloquium**  
 1 SWS  
 CO Mi 10-12 14tgl. I118, 118 C. Bauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1111*
- 53 790 Mittel Mon (Fragmente vom Kalyāṇī-sīmā, 15. Jh.)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I118, 118 C. Bauer  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1114*



## Magisterteilstudiengang Zentralasien-Studien

### 53 627 Mongolisch IV

2 SWS 4,5+2 SP / 4+2 SP  
SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 509 I. Stolpe  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1068*

## Promotion

### 53 733 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)

2 SWS 1 SP / 3 SP  
CO Di 16-18 wöch. I118, 217 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1073*

### 53 765 Doktorarbeitsbesprechungen und Research Day (deutsch-englisch)

2 SWS  
CO (1) F. Veit-Wild  
1) Raum und Zeit nach Vereinbarung

Einzelne Forschungsprojekte werden vorgestellt und diskutiert. Workshop gegen Ende des Semesters. Termine nach Vereinbarung.  
Anmeldung bitte an: flora.veit-wild@rz.hu-berlin.de  
Work in progress will be presented and discussed. Research Day at the end of the semester. Dates are made by arrangement.  
Please register at you: flora.veit-wild@rz.hu-berlin.de

## Institut für Kulturwissenschaft

### Bachelor-Beifach 'Kulturwissenschaft'

#### Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

### 53 305 Animation. Techniken der Belebung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

### 53 324 Pressephotographie

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 4.11 A. Vowinckel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

## Wahrnehmung - Imagination - Körper

### 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Juden Hass in Deutschland 1800 bis 1914

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

### 53 305 Animation. Techniken der Belebung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

### 53 312 European Jewry and Israel – Convergence or Divergence?

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Schoeps, E. Ben Rafael  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

### 53 321 Gesichter lesen. Ein Diskurs, eine Geschichte, eine Medienkompetenz

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 4.11 C. Schmolders

*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

**53 327 Sinnlich - sichtbar - schön. Diskurse ästhetischen Denkens**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 S. Laube

*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

**53 334 Das Bild des "Juden" im Film**

2 SWS

SE Do 10-14 14tgl./2 SO 22, 3.01 K. Baumgärtner,  
L. Schoß,  
F. Wonnemberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

**Techniken - Praktiken - Materialisierungen**

**53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung**

2 SWS

RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 2014A C. Braun,  
C. Bath

*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

**53 349 Gebrauchsliteratur. Zum Vermittlungsproblem des Praktischen**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Echterhölter  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

**53 353 Das Fotoalbum**

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 H. Brohm

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

**Episteme - Strukturen - Medien**

**53 292 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 3.01 B. Bock von  
Wülfigen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

**53 306 Wer spricht denn noch von Postmoderne? Kulturen auf der Suche nach theoretischen Beschreibungen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

**53 311 Is Israel One? – Immigration, Ethno-Cultural Fragmentation and Identity Transformation in the Jewish State**

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. HE 1, 1.06 E. Ben Rafael

*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

**53 352 Autorschaft - Urheberrecht - Zensur**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 4.11 H. Brohm

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 945*

**Bachelor-Kombinationsstudiengang 'Kulturwissenschaft' (Kernfach)**

## Theorien, Methoden, Kanon

### 53 249 Theorien, Methoden, Kanon II: Ringvorlesung

2 SWS  
RV Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*

### 53 350 Theorien - Methoden - Kanon II

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*

## Studienpraxis

### 532830 Kreatives Schreiben

2 SWS  
SE Block (1) R. Chirico  
1) findet vom 18.07.2011 bis 19.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 945*

### 53 351 Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS  
TU Fr 10-12 wöch. SO 22, 0.03 F. Matzke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 945*

## Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

### 53 305 Animation. Techniken der Belebung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

### 53 324 Pressephotographie

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 4.11 A. Vowinckel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

## Techniken - Praktiken - Materialisierungen

### 53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 2014A C. Braun, C. Bath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

### 53 349 Gebrauchsliteratur. Zum Vermittlungsproblem des Praktischen

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Echtermöller  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

### 53 353 Das Fotoalbum

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 H. Brohm  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

## Wahrnehmung - Imagination - Körper

### 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

### 53 305 Animation. Techniken der Belebung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

### 53 312 European Jewry and Israel – Convergence or Divergence?

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Schoeps,  
E. Ben Rafael  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

### 53 321 Gesichter lesen. Ein Diskurs, eine Geschichte, eine Medienkompetenz

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 4.11 C. Schmölders  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

### 53 327 Sinnlich - sichtbar - schön. Diskurse ästhetischen Denkens

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 S. Laube  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

### 53 334 Das Bild des "Juden" im Film

2 SWS  
SE Do 10-14 14tgl./2 SO 22, 3.01 K. Baumgärtner,  
L. Schoß,  
F. Wonnenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

## Episteme - Strukturen - Medien

### 53 292 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 3.01 B. Bock von  
Wülfigen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

### 53 306 Wer spricht denn noch von Postmoderne? Kulturen auf der Suche nach theoretischen Beschreibungen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

### 53 311 Is Israel One? – Immigration, Ethno-Cultural Fragmentation and Identity Transformation in the Jewish State

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. HE 1, 1.06 E. Ben Rafael  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

### 53 352 Autorschaft - Urheberrecht - Zensur

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 4.11 H. Brohm  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 945*

## Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

### 53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 2014A C. Braun,  
C. Bath

*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

### 53 323 Lateinamerika in den Wissensexpeditionen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 4.11 L. Gómez-Popescu

*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*

### 53 342 Nouvelle Vague

2 SWS  
SE Mi 18-21 wöch. SO 22, 3.01 T. Becker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 945*

### 53 359 Synchron. Wissensordnungen I. Historische Recherche

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. SO 22, 4.11 S. Schramke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*

### 53 360 Synchron. Wissensordnungen II. Übertragungen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 4.11 S. Schramke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*

## Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

### 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly

*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

### 53 307 Kulturen der Aufmerksamkeit

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 946*

### 53 312 European Jewry and Israel – Convergence or Divergence?

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Schoeps,  
E. Ben Rafael

*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

### 53 327 Sinnlich - sichtbar - schön. Diskurse ästhetischen Denkens

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 S. Laube

*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

### 53 338 Ödipus Kongress - Transformation eines mythologischen Motivs

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Augsburgs,  
S. Mazzini

*detaillierte Beschreibung siehe S. 946*

## Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien

### 53 304 Was war Wahrheit? Eine Kulturgeschichte

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 3.01 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 946*

### 53 311 Is Israel One? – Immigration, Ethno-Cultural Fragmentation and Identity Transformation in the Jewish State

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. HE 1, 1.06 E. Ben Rafael  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

### 53 315 Postkoloniale Theorie als Paradigma der Geschlechterforschung: Einführung und Überblick.

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 J. Husmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

### 53 337 Systematisiertes Querdenken: Kreativitätstechniken im historischen Kontext

2 SWS  
SE Fr 10-14 14tgl./1 SO 22, 3.01 C. Mareis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

### 53 362 Ideologie, Ideologiekritik, Ideologietheorie

2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.03 K. Lindner,  
B. Quélenec  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 947*

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 51 461 Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte

2 SWS 3 SP  
PL Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS  
VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS 3 SP  
PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schütz  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

### 5200005 Nachrichtenjournalismus

2 SWS 3 SP  
PL Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 14-18 Block (3) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 09-16 Block (4) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 09-17 Block (5) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
1) findet am 21.10.2011 statt  
2) findet am 09.12.2011 statt  
3) findet am 04.11.2011 statt  
4) findet am 05.11.2011 statt  
5) findet am 10.12.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 I. Kummert  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 17-21 Einzel (1) A. Baumeister,  
F. Hartung  
Do 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.429 A. Baumeister,  
F. Hartung  
Sa Einzel (3) A. Baumeister,  
F. Hartung  
So Einzel (4) A. Baumeister,  
F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt  
2) findet am 26.05.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**

2 SWS  
B 09-17 Block (1) C. Raddatz  
B 09-17 Block (2) C. Raddatz  
1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt  
2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

**5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS 3 SP  
PT Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 121 N.N.  
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS 1 SP  
WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz  
Do 10-16 Einzel (2) K. Schütz  
1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen**

3 SWS 4 SP  
WS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3120 F A. Hartmann  
Fr 16-20 Einzel (2) A. Hartmann  
Fr 16-19 Einzel (3) A. Hartmann  
Sa 10-18 Einzel (4) A. Hartmann  
1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
2) findet am 17.06.2011 statt  
3) findet am 01.07.2011 statt  
4) findet am 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**53 294 Synchron. Realisierung einer Ausstellung**

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 C. Kassung  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 948*

**53 316 Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 3**

2 SWS  
SE Do 10-14 14tgl./1 (1) C. Braun  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*

**53 318 Synchron. Ausstellungsmedien**

2 SWS

SE Do 12-16 14tgl./2 SO 22, 4.11 C. Schnaithmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*

**53 326 Produktion, Auswertung und Kritik - Die drei Stationen des Kinospielefilms**

2 SWS

SE Fr 14-18 wöch. (1) SO 22, 4.11 T. Kaiser

1) findet vom 03.06.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*

**53 346 Synchron. Programmierung einer Website**

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) ZUB, 1.302 C. Kassung

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*

**Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (Pflichtmodul)**

**51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**

2 SWS

3 SP

PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schug

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 498*

**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**

1 SWS

VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz

1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS

3 SP

PL Mi 17-21 Einzel (1) A. Baumeister, F. Hartung

Do 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.429 A. Baumeister, F. Hartung

Sa Einzel (3) A. Baumeister, F. Hartung

So Einzel (4) A. Baumeister, F. Hartung

1) findet am 15.06.2011 statt

2) findet am 26.05.2011 statt

3) findet am 02.07.2011 statt

4) findet am 03.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**

2 SWS

B 09-17 Block (1) C. Raddatz

B 09-17 Block (2) C. Raddatz

1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt

2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

**5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS

1 SP

WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz

Do 10-16 Einzel (2) K. Schütz

1) findet am 09.11.2011 statt

2) findet am 10.11.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*



## Bachelor-Zweifach 'Kulturwissenschaft'

### Theorien, Methoden, Kanon

#### 53 249 Theorien, Methoden, Kanon II: Ringvorlesung

2 SWS  
RV Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Muth  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*

#### 53 350 Theorien - Methoden - Kanon II

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*

### Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

#### 53 305 Animation. Techniken der Belebung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

#### 53 324 Pressephotographie

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 4.11 A. Vowinckel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

### Wahrnehmung - Imagination - Körper

#### 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Juden Hass in Deutschland 1800 bis 1914

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

#### 53 305 Animation. Techniken der Belebung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

#### 53 312 European Jewry and Israel – Convergence or Divergence?

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Schoeps,  
E. Ben Rafael  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

#### 53 321 Gesichter lesen. Ein Diskurs, eine Geschichte, eine Medienkompetenz

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 4.11 C. Schmölders  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

#### 53 327 Sinnlich - sichtbar - schön. Diskurse ästhetischen Denkens

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 S. Laube  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

#### 53 334 Das Bild des "Juden" im Film

2 SWS  
SE Do 10-14 14tgl./2 SO 22, 3.01 K. Baumgärtner,  
L. Schoß,  
F. Wonnenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

## Techniken - Praktiken - Materialisierungen

### 53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 2014A C. Braun,  
C. Bath

detaillierte Beschreibung siehe S. 942

### 53 349 Gebrauchsliteratur. Zum Vermittlungsproblem des Praktischen

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Echtermöller  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 942

### 53 353 Das Fotoalbum

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 H. Brohm  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 943

## Episteme - Strukturen - Medien

### 53 292 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 3.01 B. Bock von  
Wülfringen

detaillierte Beschreibung siehe S. 944

### 53 306 Wer spricht denn noch von Postmoderne? Kulturen auf der Suche nach theoretischen Beschreibungen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

detaillierte Beschreibung siehe S. 944

### 53 311 Is Israel One? – Immigration, Ethno-Cultural Fragmentation and Identity Transformation in the Jewish State

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. HE 1, 1.06 E. Ben Rafael

detaillierte Beschreibung siehe S. 944

## Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

### 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly

detaillierte Beschreibung siehe S. 565

### 53 307 Kulturen der Aufmerksamkeit

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

### 53 312 European Jewry and Israel – Convergence or Divergence?

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Schoeps,  
E. Ben Rafael

detaillierte Beschreibung siehe S. 943

**53 327 Sinnlich - sichtbar - schön. Diskurse ästhetischen Denkens**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 S. Laube  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

**53 338 Ödipus Kongress - Transformation eines mythologischen Motivs**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Augsburg, S. Mazzini  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 946*

#### Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

**53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 2014A C. Braun, C. Bath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

**53 323 Lateinamerika in den Wissensexpeditionen**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 4.11 L. Gómez-Popescu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*

**53 342 Nouvelle Vague**  
 2 SWS  
 SE Mi 18-21 wöch. SO 22, 3.01 T. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 945*

**53 359 Synchron. Wissensordnungen I. Historische Recherche**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. SO 22, 4.11 S. Schramke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*

**53 360 Synchron. Wissensordnungen II. Übertragungen**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 4.11 S. Schramke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*

#### Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien

**53 304 Was war Wahrheit? Eine Kulturgeschichte**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 3.01 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 946*

**53 311 Is Israel One? – Immigration, Ethno-Cultural Fragmentation and Identity Transformation in the Jewish State**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. HE 1, 1.06 E. Ben Rafael  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

**53 315 Postkoloniale Theorie als Paradigma der Geschlechterforschung: Einführung und Überblick.**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 J. Husmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

**53 337 Systematisiertes Querdenken: Kreativitätstechniken im historischen Kontext**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-14 14tgl./1 SO 22, 3.01 C. Mareis

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

**53 362 Ideologie, Ideologiekritik, Ideologietheorie**

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch.

SO 22, 0.03

K. Lindner,  
B. Quélenneec

detaillierte Beschreibung siehe S. 947

**Magisterstudiengang Kulturwissenschaft**

**Lehrbereich Ästhetik**

**53 288 Literarischer Protestantismus - Eine Einführung**

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch.

SO 22, 4.11

M. Völker

**53 289 Kultur, Geschlecht und Ästhetik bei Friedrich Ehrenberg (1776-1852)**

2 SWS

LS

Mi

12-14

wöch.

SO 22, 0.03

M. Völker

**53 306 Wer spricht denn noch von Postmoderne? Kulturen auf der Suche nach theoretischen Beschreibungen**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

SO 22, 0.03

G. Kracht

detaillierte Beschreibung siehe S. 944

**53 307 Kulturen der Aufmerksamkeit**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SO 22, 0.03

G. Kracht

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

**53 327 Sinnlich - sichtbar - schön. Diskurse ästhetischen Denkens**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.101

S. Laube

detaillierte Beschreibung siehe S. 943

**53 338 Ödipus Kongress - Transformation eines mythologischen Motivs**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SO 22, 0.03

J. Augsburgsberger,  
S. Mazzini

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

**53 342 Nouvelle Vague**

2 SWS

SE

Mi

18-21

wöch.

SO 22, 3.01

T. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 945

**53 343 Lachen und Gelächter über Nazis und den Führer**

3 SWS

SE

Mi

18-22

14tgl./1

SO 22, 4.11

R. May

Von ausgewählt weniger bekannten - á la Paul Westheims: Heil Kadlatz! (1933) - wie bekannten - Der Große Diktator (1940) - Beispielen der Komik (Ironie, Parodie bis Satire) des NS, über die Exilleistung Ernst Lubitschs Sein oder Nichtsein (1942), zu Onkel Addi (1978), der Nach68er Attitüde Kurt Halbritters „Adolf Hitlers Mein Kampf. Gezeichnete Erinnerungen an eine Große Zeit“ (1975), Edgar Hilsenraths „Der Nazi & der Friseur“ (1977) bis hin zu S. Stromans The Producers (2005) wie D. Lewis Mein Führer (2006) soll der Fragestellung nachgegangen werden: Wo erfüllt die Komik ihre ästhetische Funktion, setzen Humor, Parodie, Ironie wie Satire als sekundäre Mittel ästhetischer Strategie von Komik wie ein, was um und mit welchem Erfolg?

Literatur:

Lit. zum Einstieg u. a.: Metzler Lexikon Ästhetik, Stuttgart/Weimar 2006; Lachen über Hitler - Auschwitz-Gelächter, München 2003; Hitler darstellen, München 2008

**53 344 Ästhetik im Focus des Denkens von gesellschaftlicher Entwicklung zwischen 1925 bis 1931**

2 SWS  
LK Do 18-20 wöch. SO 22, 4.11 R. May

Zur Diskussion stehen materialistisch-ästhetische Ansätze, Positionen wie Angriffe („Kunst als Waffe“) in den Jahren 1925 bis 1930/31 von K. A. Wittfogel, L. Märtens, F. Wolf, A. Durus, A. Behne u. a. in den Zeitschriften „Die Linkskurve“, „Sozialistische Monatshefte“, „Die Weltbühne“ und in der Zeitung „Die Rote Fahne“. Der ästhetisch-theoretische Streitpunkt kreist letztendlich um die Überzeugungskraft der Perspektive von gesellschaftlicher Entwicklung. Was ist richtig daran, was sind die Denkfehler, woraus die Entwürfe zu Entwürfen in doppelter Hinsicht werden: Vision oder Handlungsoption

Literatur:

Lit.: s. die entsprechenden Personal- wie Sachartikel in: Lexikon sozialistischer Literatur, Stuttgart (Metzler) 1994 – die Texte werden als Lesematerial bereitgestellt

Organisatorisches:

Am 21.4.11 findet die LV nicht statt.

**53 354 Bild Moment Bewegung. Zum fotografischen Dispositiv im 19. Jahrhundert**

2 SWS  
SE Do 12-16 14tgl./1 SO 22, 4.11 H. Brohm

**53 355 Bourdieus ethnologische Schriften**

2 SWS  
LK Di 16-18 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm

Geht man von der Zahl der Neuveröffentlichungen in der Primär- und Sekundärliteratur seit seinem Tod im Jahr 2002 aus, muss der Philosoph, Ethnologe, Soziologe, Kulturtheoretiker und politische Aktivist Pierre Bourdieu zu den einflussreichsten Intellektuellen der letzten Jahrzehnte gezählt werden. Diesem Eindruck einer anregenden Produktivität steht der immer wieder gegenüber Bourdieu geäußerte Vorwurf eines starren Determinismus entgegen. In der Beschäftigung mit den frühen Arbeiten Bourdieus in Algerien und in der südfranzösischen Region des Bearn ergibt sich die überraschende Einsicht, dass Bourdieus Theorie aus der Beobachtung und Analyse von Gesellschaften gewonnen wurden, die sich in einem radikalen Wandel befanden. Im Lektürekurs gilt das besondere Interesse diesen frühen Untersuchungen, in dem Nachvollzug des Take-off eines anspruchsvollen analytischen Modells geht es auch um methodologische Entscheidungen und begriffliche Differenzierungen.

**53 356 Stichwort Zeitgenössisch - Ästhetische Debatten im Zeichen der Globalisierung**

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm

**Lehrbereich Kulturwissenschaft**

**53 281 Kino der Gefühle**

2 SWS  
SE Di 16-20 wöch. SO 22, 3.01 H. Böhme

Prüfung:

Hausarbeit, Referat

**53 282 Sigmund Freud und die Kulturtheorie**

2 SWS  
LK Mi 12-14 wöch. SO 22, 3.01 H. Böhme

Prüfung:

'Hausarbeit, Referat

**53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914**

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

**53 287 Synchron. Berliner technische Infrastrukturen, 1800-2010 - Modelle**

2 SWS  
FS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.03 S. Schramke

Dieses Seminar kann nur in Verbindung mit dem Seminar "Synchron. Berliner technische Infrastrukturen, 1800-2010 - Geschichte" belegt werden.

Die Versorgung des Stadtraums durch die sog. technische Infrastruktur ist für das Funktionieren der modernen Stadt von entscheidender Bedeutung. Im Seminar wollen wir daher in einem ersten Schritt ausgewählte Beispiele der Ver- und Entsorgung (Warentransport, Müllentsorgung, Trinkwasserver- und Abwasserentsorgung, Elektro- und Solarenergie), der Kommunikation

(Rundfunk, Internet, Telefonnetz, Mobilfunk) und des Verkehrs (Individualverkehr, öffentlicher Nahverkehr, Straßen, Rad- und Gehwege) untersuchen. In einem zweiten Schritt werden die Forschungsergebnisse mit gestalterischen Mitteln in 3D-Modellen sichtbar gemacht. Diese Modelle sollen schließlich als Exponate einer am Institut für Kulturwissenschaft konzipierten Ausstellung zum Thema Synchronisation im Herbst 2011 einer breiteren Öffentlichkeit vorgestellt werden. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Synchronisationsleistung, die den einzelnen Infrastrukturen zugrunde liegt. Voranmeldungen sind bis zum 10.04. unter einer der folgenden E-Mail-Adressen einzureichen: sandra.schramke@culture.hu-berlin.de, ch.schnaithmann@culture.hu-berlin.de. Informationen zum Semesterschwerpunkt Synchronisation: [www.culture.hu-berlin.de/synchron](http://www.culture.hu-berlin.de/synchron)

### 53 291 Wie man wird, was man ist. Masken, Rollen, Personen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 3.01 I. Därmann

Über die Transformationsgeschichte der Maske ist unser Personenbegriff sowohl mit dem antiken Theater als auch mit den römischen Bestattungsriten (Sepulkralmasken, Gesichtshelme, Imagines) verbunden. Die semantische Bedeutung des seit den homerischen Epen gebräuchlichen Wortes *prosopon* und des lateinischen Wortes *persona* reicht vom menschlichen Gesicht zur Maske und Larve (Gespenst) bis hin zum Visier. Daraus ging seit dem 4. Jh.v. Chr. die Bedeutung der dramatischen Rollen und Figuren hervor. Seit hellenistischer Zeit wurde *prosopon* auch für die Bezeichnung der Rolle im Leben verwendet, wie die ciceronische Rollentheorie mit dem System der vier Masken ( *De officiis* I, 107-125) bezeugt. Mit dem Niedergang der antiken Institution des Theaters wurden auch die Maske und die Wörter *prosopon* und *persona*, zumindest für den Bereich des Theaters, überflüssig. „Zu Beginn der Neuzeit, seit dem 16. Jahrhundert bürgerte sich das Wort ( *rotulus* ) – *rôle* – ein: von Hause aus der Papierstreifen, auf dem der Anteil des einzelnen Schauspielers, seine ‚Rolle‘ niedergeschrieben war.“ (Fuhrmann 1979, 97 f.) Mit der Erfindung der moralischen und der psychologischen Person, an der das Christentum (namentlich durch die Trinität der „Personen“: Gottvater, Jesus Christus, Heiliger Geist) wesentlichen Anteil hatte, sind indes weder die rechtsfähige Person noch auch das theatralische Rollenverständnis obsolet geworden sind. Ganz im Gegenteil hat das Verständnis des Schauspielers als diejenige Person, die in jede Rolle schlüpfen kann, das rechtlich-individuelle Konzept der Person noch befestigen können, und zwar als eine Instanz, die einerseits Anspruch auf Menschenwürde und Individualität erheben kann und andererseits als Zurechnungskonstrukt und verantwortliches Subjekt fungiert. Der trinitarische Personenbegriff hat in der neuzeitlichen Personen- und Repräsentationstheorie von Thomas Hobbes eine eigenwillige Interpretation erfahren, die eine Weichenstellung für das Verständnis fiktiver Personen (Repräsentanten, Körperschaften, juristische Personen) bedeutete. Neben den theatralischen, rituellen, christlichen, moralischen und soziologischen Ressourcen unseres Personen- und Rollenverständnis soll auch diese körperschaftlich-repräsentative Dimension der Person untersucht werden. Durch gezielte Seitenblicke auf Identifizierungstechniken und Stigmatisierungspraktiken wie Kleidung, Heraldik, Hautzeichen, Tätowierungen, Reisepässe, Ausweise, Steckbriefe oder Make up wird diese ideengeschichtliche Perspektive kulturhistorisch konkretisiert.

#### Literatur:

Ein Reader mit einer ausführlichen Literaturliste und einschlägigen Texten von Cicero, Locke, Hobbes, Kantorowicz, Kant, Nietzsche, Mauss, Goffman und Derrida, Hans Belting, Manfred Fuhrmann, Michael C. Franz, Valentin Groebner, Thomas Macho, Peter von Moos u.a. wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

#### Prüfung:

Hausarbeit oder Ausarbeitung eines Referats

### 53 303 Warum Determinismus? Gender, race und die Liebe zur See als Vererbungsproblem damals und heute

2 SWS  
FS Do 14-16 wöch. SO 22, 3.01 B. Bock von Wülfringen

Als kulturelle Deutungsmuster oder politische Diskursstrategien tauchten im Laufe der vergangenen Jahrhunderte verschiedene Formen von Determinismus in verschiedenen Gesellschaften auf. Die spezielle Herausforderung im Umgang mit Determinismus besteht darin, dass er sowohl der Rechtfertigung sozialer Ungleichheit diene und dient, dementsprechend aber auch zu emanzipatorischen Zielen eingesetzt wurde bzw. wird (etwa in Antidiskriminierungskampagnen in den USA). Der Ursprung der spezifischen Form von Determinismus auf der Basis biologischer, meist erblicher Faktoren wird überwiegend um die Mitte des 19. Jahrhunderts gesehen und erreichte in Folge von Herbert Spencers sozialdarwinistischen Ansätzen seine maximale Ausbildung im Nationalsozialismus. In diesem Seminar wird gemeinsam bearbeitet, wie sich die verschiedenen Ansätze im Lauf der Zeit verändern und wie sie an verschiedenen Orten zu verschiedenen Zeiten sozialpolitisch eingesetzt werden – bis in die Gegenwart der Bundesrepublik (aus gegebenem Anlass). Statt bei einer Gegenüberstellung von nature-nurture stehen zu bleiben, soll versucht werden, die wissenschaftstheoretischen Hintergründe dieser modernen Unterscheidung zu beleuchten und foucault'sche, postkoloniale und intersektionale/interdependente ‚Werkzeuge‘ am genetischen Determinismus zu testen. Eine hohe Bereitschaft gegenseitiger Anerkennung von unterschiedlichen (Wissens-)Hintergründen und ‚Fehler‘toleranz wird Bedingung für das Gelingen dieses diskussionsbasierten Seminars sein. Ein reader wird zur Kopie zur Verfügung gestellt. Viele der verwendeten Texte werden in Englischer Sprache gelesen.

### 53 304 Was war Wahrheit? Eine Kulturgeschichte

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 3.01 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 946*

### 53 305 Animation. Techniken der Belebung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

**53 306 Wer spricht denn noch von Postmoderne? Kulturen auf der Suche nach theoretischen Beschreibungen**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

**53 307 Kulturen der Aufmerksamkeit**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 946*

**53 308 Kulturelle Formen moderner Sozialfiguren**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. SO 22, 3.01 G. Kracht

Gesellschaften lassen sich kulturell auch aufgrund der in ihnen agierenden Sozialfiguren unterscheiden. Sozialfiguren sind historische Gestalten, die einem kulturellen Code folgen und soziale Handlungsarrangements ermöglichen. Schon in archaischen Gemeinschaften lassen sie sich nachweisen. Das S. untersucht (kultur-) geschichtliche Wandlungen und fragt nach den gegenwärtigen Ausdifferenzierungen von Sozialfiguren und den kulturellen Subjektformen, die sich in ihnen ausdrücken. In den Blick geraten empirisch und theoretisch die ausdifferenzierten modernen Milieus und Handlungsräume neuer kultureller Formen der Sozialfiguren.

**53 309 Die Darstellung des Holocaust in der visuellen Kultur (englisch)**  
 4 SWS  
 SE Mi 16-20 wöch. SO 22, 0.03 D. Buerkle

Dieser Kurs wird die Repräsentationen des Holocaust in den visuellen Medien und da bei auch den Zusammenhang zwischen Sehtechniken und Gender berücksichtigt. Der Schwerpunkt liegt auf filmischen Darstellungen und auf photographischem Material.

**53 310 Psychoanalyse und Jüdische Identität**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. SO 22, 3.01 D. Buerkle

Die Vorstellung, dass es sich bei der Psychoanalyse um eine 'jüdische Wissenschaft' oder 'jüdische Erfindung' handelte, begleitete die Psychoanalyse und ihre Rezeptionsgeschichte von Anfang an. Sie spielte auch für die Protagonisten dieser neuen Lehre eine große Rolle. In diesem Kurs werden wenig bekannte Texte und gut bekannte Fallstudien aufgegriffen, um moderne kulturwissenschaftliche Erkenntnisse über den Status des Jüdischen in der Psychoanalyse neu zu lesen.

**53 311 Is Israel One? – Immigration, Ethno-Cultural Fragmentation and Identity Transformation in the Jewish State**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. HE 1, 1.06 E. Ben Rafael  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

**53 312 European Jewry and Israel – Convergence or Divergence?**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Schoeps,  
 E. Ben Rafael  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

**53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 2014A C. Braun,  
 C. Bath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

**53 315 Postkoloniale Theorie als Paradigma der Geschlechterforschung: Einführung und Überblick.**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 J. Husmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

**53 319 Synchron. Berliner technische Infrastrukturen, 1800-2010 - Geschichte**  
 2 SWS  
 FS Mo 10-12 wöch. SO 22, 0.03 C. Schnaithmann

Dieses Seminar kann nur in Verbindung mit dem Seminar "Synchron. Berliner technische Infrastrukturen, 1800-2010 - Modelle" belegt werden.

Die Versorgung des Stadtraums durch die sog. *technische Infrastruktur* ist für das Funktionieren der modernen Stadt von entscheidender Bedeutung. Im Seminar wollen wir daher in einem ersten Schritt ausgewählte Beispiele der Ver- und Entsorgung (Warentransport, Müllentsorgung, Trinkwasserver- und Abwasserentsorgung, Elektro- und Solarenergie), der Kommunikation (Rundfunk, Internet, Telefonnetz, Mobilfunk) und des Verkehrs (Individualverkehr, öffentlicher Nahverkehr, Straßen, Rad- und Gehwege) untersuchen. In einem zweiten Schritt werden die Forschungsergebnisse mit gestalterischen Mitteln in 3D-Modellen sichtbar gemacht. Diese Modelle sollen schließlich als Exponate einer am Institut für Kulturwissenschaft konzipierten Ausstellung zum Thema Synchronisation im Herbst 2011 einer breiteren Öffentlichkeit vorgestellt werden. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Synchronisationsleistung, die den einzelnen Infrastrukturen zugrunde liegt. Voranmeldungen sind bis zum 10.04. unter einer der folgenden E-Mail-Adressen einzureichen: sandra.schramke@culture.hu-berlin.de, ch.schnaithmann@culture.hu-berlin.de. Informationen zum Semesterschwerpunkt Synchronisation: [www.culture.hu-berlin.de/synchron](http://www.culture.hu-berlin.de/synchron)

### 53 320 Niklas Luhmann: Die Kunst der Gesellschaft - Eine kulturwissenschaftliche Lektüre

2 SWS  
LS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

Die soziologische Theorie von N. Luhmann gehört zu den wirkmächtigsten theoretischen Entwürfen des 20. Jahrhunderts. Die Bedeutung seines Werkes für die Kulturwissenschaft resp. für eine entschlussfähige Kulturtheorie ist nach wie vor umstritten. Die kritische Lektüre von 'Die Kunst der Gesellschaft' sieht sich in diesem Zusammenhang und nutzt den Text einmal zur Diskussion, um Luhmanns soziologische Theorie kulturtheoretisch zu reformulieren und andererseits um zu fragen, wie sich sein soziologischer Blick auf Kunst erklären und kulturwissenschaftlich nutzen lässt. Vergleiche mit anderen Auffassungen (u. a. Adorno, Gehlen) sollen Produktivität wie Grenzen der Konzeption von N. Luhmann aufzeigen.

### 53 323 Lateinamerika in den Wissensexpeditionen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 4.11 L. Gómez-Popescu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*

### 53 325 Von der antiken Wissensliteratur zum frühneuzeitlichen Enzyklopädismus

2 SWS  
LK Mo 14-16 wöch. SO 22, 3.01 M. Formisano

Enzyklopädien, Lexika, Epitome, Kommentare und Kompendien gelten zumeist als wenig originelle Bücher, als bloße Instrumente der Informationsvermittlung. Dabei ist die Systematisierung von Wissensbeständen als ein höchst kreativer Prozess anzusehen. Inhalte und Formen des Wissens werden in einer neuen Konfiguration bzw. in unterschiedlichen textuellen Konstellationen präsentiert. Systematisierungen müssen einerseits räumlich beschrieben werden, andererseits inszenieren sie eine Verzeitlichung des Wissens durch dessen Narrativierung. In dieser Lehrveranstaltung geht es darum, die Entstehung und die Entwicklung der Enzyklopädistik und der Wissensliteratur von der klassischen Antike bis hin zur *Encyclopédie* des 18. Jahrhunderts zu verfolgen. Es werden Abschnitte von Aristoteles, Celsus, Plinius, Cassiodorus, Isidor, Hugo von St. Viktor, Vincent de Beauvais und aus einigen frühneuzeitlichen Enzyklopädien analysiert -- schlussendlich die *Encyclopédie* d'Alemberts und Diderots ( *Discours préliminaire* ).

### 53 332 Synchron. Geschichte einer Kulturtechnik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 C. Kassung  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

In diesem Seminar wird der narrative Rahmen der im Herbst 2011 im Pergamon-Palais gezeigten Ausstellung "Synchronisation" erarbeitet. Dieser zeigt das kulturhistorische Spektrum von Synchronisation in Form einer Plakatreihe auf und bildet so den Kontext, in dem die Einzelbeiträge der anderen Seminare des Semesterschwerpunktes stehen. Die Studierenden erarbeiten die Inhalte der Plakate nach festen Formatvorgaben in thematischer Gruppenarbeit. Erste Sitzung am 12.4., weitere Informationen zum Semesterschwerpunkt Synchronisation unter [www.culture.hu-berlin.de/synchron](http://www.culture.hu-berlin.de/synchron).

Prüfung:  
Präsentation und Plakat

### 53 337 Systematisiertes Querdenken: Kreativitätstechniken im historischen Kontext

2 SWS  
SE Fr 10-14 14tgl./1 SO 22, 3.01 C. Mareis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

### 53 338 Ödipus Kongress - Transformation eines mythologischen Motivs

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Augsburger,  
S. Mazzini  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 946*

### 53 339 "Camp" - The Phenomenon of Transgression: State of the Art? (Oral History) (deutsch-englisch)

2 SWS  
FS Mo 10-12 wöch. SO 22, 3.01 A. Stosch



*Indeed the essence of Camp is its love of the unnatural: of artifice and exaggeration.* -- Susan Sontag, 1964

The seminar deals with the phenomenon "Camp" as defined by Susan Sontag and puts it in historical perspective (Symbolism, Romanticism). We will analyze in how far codes and cultural connotations of seemingly marginal phenomena have impact on art, literature and film, and thus, society as a whole. We will examine the 'State-of-the-Camp', as seen today, in dialogue with artists and personalities of the cultural scene in Berlin (Oral History).

### 53 340 Filmische Gewaltinszenierungen als Kulturpraxis

2 SWS

SE	- Fällt aus! -	14-18	Einzel (1)	SO 22, 4.11	J. Ahrens
	Do				
	- Fällt aus! -	14-18	Einzel (2)		J. Ahrens
	Fr				
		10-18	Block+SaSo (3)		J. Ahrens

1) findet am 14.04.2011 statt; Einführungsveranstaltung

2) findet am 15.04.2011 statt

3) findet vom 08.07.2011 bis 10.07.2011 statt

Das Seminar untersucht die gesellschaftliche Position von Gewalt im Kontext des Mediums Film. Gefragt wird nach dem kulturellen Ort und der Funktionalität wie auch der Produktivität medialer Repräsentationen von Gewalt im Film. Wo wird Gewalt gezeigt und wie wird sie inszeniert oder aufbereitet? Wie wirkt filmische Gewalt im Kontext unterschiedlicher Medienformate auf die Rezipienten? Fragen wie diese sollen auf mögliche Formen einer Vergesellschaftung und Kulturalisierung von Gewalt bezogen werden. Ob Gewalt abgelehnt, als moralisch und normativ negativ etikettiert wird oder lustvoll konsumiert bzw. hingenommen wird, dürfte nicht nur eine Frage des individuellen Geschmacks, sondern von kulturellen und gesellschaftlichen Variablen sein. Infolgedessen liegt die Absicht des Seminars in der Verbindung eines kulturtheoretischen Zugangs mit einem wissenschaftspraktischen. Ausgangspunkt dafür ist kein filmischer Kanon, der vergleichsweise einfach abzufragen wäre. Stattdessen sollen die Erfahrungswerte einer Medienrezeption durch die Seminarteilnehmer genutzt werden, indem auf Medien zurückgegriffen wird, die aus jeweils unterschiedlichen Gründen die Seminarteilnehmer in ihrer Thematisierung und Inszenierung des Phänomens der Gewalt und dessen kultureller/gesellschaftlicher Einbettung attrahieren. Vor diesem Hintergrund kann vorab freilich kein Grundlagenmaterial für das Seminar angegeben werden. Interessierte Studierende sind hingegen angehalten, zur ersten Vorbereitungssitzung Filmvorschläge mitzubringen.

Die Ausrichtung des Seminars als Blockveranstaltung bietet alle notwendigen Optionen, um die zu einer bestimmten Deadline eingereichten Medienvorschläge mit entsprechender Sekundärliteratur zu versehen und entsprechend vorbereiten zu lassen. Wer eine bestimmte Produktion für die Behandlung im Seminar vorschlägt, erklärt sich damit auch bereit, ein Referat dazu zu übernehmen.

Organisatorisches:

**Den Kursschlüssel für den Moodle-Kurs bitte unter [holger.brohm@cms.hu-berlin.de](mailto:holger.brohm@cms.hu-berlin.de) erfragen!**

### 53 341 "Mother History". Frühneuzeitliches Erfahrungswissen zwischen Welt und Buch

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	SO 22, 3.01	P. Felsch
----	----	-------	-------	-------------	-----------

Seit dem Schisma der „Zwei Kulturen“, d.h. seit der Ausdifferenzierung von Natur- und Geisteswissenschaften, ist die Historie für das Studium der Vergangenheit zuständig und gehört als Disziplin zu den Geisteswissenschaften. Vom 16. bis zum 18. Jh. war „Historia“ jedoch weder eine wissenschaftliche Disziplin, noch ein bestimmter Forschungsgegenstand, sondern eine Methode der Empirie, eine spezielle Form der Wissensproduktion, die im Gegensatz zu „Scientia“ und „Philosophia“ ihre Aufmerksamkeit auf das Detail, auf das Sammeln, auf die genaue Beschreibung und Erzählung im Gegensatz zur systematischen Deduktion richtete. Die Spannweite der Themen, die im Seminar behandelt werden, reicht daher von naturgeschichtlichen Traktaten über Francis Bacons „*Historia Experimentalis*“ bis zu philologischen Methoden der Textkritik. Von besonderem Interesse wird das parallele Auftauchen von Fakten und Fußnoten im 17. Jh. sein. Die Bereitschaft zu englischer Lektüre wird vorausgesetzt.

Literatur:

Zur einführenden Lektüre:

Lorraine Daston & Katharine Park, *Wonders and the Order of Nature, 1150-1750*, New York 2001.

Anthony Grafton, *The Footnote. A Curious History*, Cambridge, Mass. 1997.

Gianna Pomata & Nancy Siraisi (Hg.), *Historia. Empiricism and Erudition in Early Modern Europe*, Cambridge, Mass. 2005.

Arno Seifert, *Cognitio Historica. Die Geschichte als Namengeberin der frühneuzeitlichen Empirie*, Berlin 1976.

### 53 342 Nouvelle Vague

2 SWS

SE	Mi	18-21	wöch.	SO 22, 3.01	T. Becker
----	----	-------	-------	-------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 945

### 53 347 Positionen der Philosophischen Anthropologie: Max Scheler, Helmuth Plessner und Arnold Gehlen

2 SWS

LK	09-17	Block (1)			T. Cheung
----	-------	-----------	--	--	-----------

1) findet vom 19.07.2011 bis 21.07.2011 statt

Anhand ausgewählter Texte von Max Scheler, Helmuth Plessner und Arnold Gehlen werden die verschiedenen Positionierungsbewegungen zwischen Human- und Naturwissenschaften sowie der übergreifende Rahmen der Philosophischen Anthropologie in der ersten Hälfte des zwanzigsten Jahrhunderts diskutiert.

Für die Teilnahme und zur Vorbereitung ist zu Semesterbeginn eine persönliche Anmeldung beim Dozenten per Email notwendig.

**53 348 1984 – wie es wirklich war Zur Theorielandschaft eines Jahres**2 SWS  
FS

Mo

16-20

14tgl./1

SO 22, 3.01

P. Felsch

1984 war das Jahr, das George Orwell zur Bühne seines totalitären Alptraums gemacht hatte: „Big brother is watching you.“ Es lag in der Luft, diese düstere Phantasie an der Wirklichkeit zu messen: Wie funktionierte Macht dies- und jenseits des eisernen Vorhangs? Was war aus den linken Utopien geworden? War Kunst nicht viel wichtiger als Politik? Worin bestand die Aufgabe von Theorie? 1984 war das Jahr, in dem Michel Foucault, der Theoriestar des Poststrukturalismus, starb. An den Universitäten und in den sozialen Bewegungen lebte der Marxismus fort. Und Niklas Luhmann, der Vordenker der Systemtheorie, veröffentlichte sein erstes Hauptwerk *Soziale Systeme*. Welche Denkstile prallten 1984 aufeinander, wie wurde Theorie publiziert und gelesen? Nach einem einführenden methodischen Teil zu Modellen historischer Gleichzeitigkeit wird das Seminar eine intellektuelle Physiognomie des Jahres 1984 erarbeiten – in Feuilletondebatten, Verlagsprogrammen und Vorlesungsverzeichnissen sowie durch Lektüre längst klassisch gewordener Texte. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Kenntnis von Orwells Roman *1984*.

## Literatur:

Zur einführenden Lektüre:

George Orwell, *1984*, Zürich 1983.Lorenz Engell u.a. (Hg.), *1950. Archiv für Mediengeschichte*, 4 (2004).Hans-Ulrich Gumbrecht, *1926. Ein Jahr am Rand der Zeit*, Frankfurt a.M. 2001.Walter Kempowski, *Das Echolot. Ein kollektives Tagebuch. Januar und Februar 1943*, München 1997.Karl Schlögel, *Terror und Traum. Moskau 1937*, München 2008.

Sowie alle Bücher, Zeitungen, Filme und Platten aus dem Jahr 1984.

## Organisatorisches:

Achtung! Die erste Sitzung findet am 18. April statt.

**53 358 Navigare necesse est. Zur Kulturgeschichte der Seefahrt, Teil 1: Montecristo 1241**2 SWS  
SE

Mo

16-20

14tgl./2

SO 22, 3.01

O. Rader

Im Jahr 1241 erlitt die genuesische Flotte bei der später literarisch berühmt gewordenen Insel Montecristo ihre bis dahin schwerste Niederlage. Der Sieger war die sizilische Flotte Kaiser Friedrichs II. im Verbund mit den Pisanern. Das Seminar thematisiert ausgehend von diesem Ereignis allgemeine Aspekte der Kulturgeschichte der Seefahrt des Mittelmeeres, wie etwa Schiffbau, Navigation oder historischen geographischen Vorstellungen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den unterschiedlichen Erinnerungsstrategien der Beteiligten.

## Literatur:

John H. Pryor, (Ed.), *Logistics of warfare in the age of the crusades. Proceedings of a Workshop held at the Centre for Medieval Studies, University of Sydney, 30 September to 4 October 2002*, Aldershot 2006;Willy Cohn, *Die Geschichte der Sizilischen Flotte, 1910-1926* (ND Aalen 1978);Olaf B. Rader, *Friedrich II. Der Sizilianer auf dem Kaiserthron*, München 2010, bes. S. 349-401;Michel Mollat du Jourdin, *Europa und das Meer*, München 1993, bes. S. 41-59.

## Organisatorisches:

Achtung! Die 1. Sitzung findet am 11. April statt.

**53 359 Synchron. Wissensordnungen I. Historische Recherche**2 SWS  
SE

Mi

12-14

wöch.

SO 22, 4.11

S. Schramke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 955***53 360 Synchron. Wissensordnungen II. Übertragungen**2 SWS  
SE

Mi

14-16

wöch.

SO 22, 4.11

S. Schramke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 955***53 362 Ideologie, Ideologiekritik, Ideologietheorie**2 SWS  
SE

Fr

14-16

wöch.

SO 22, 0.03

K. Lindner,  
B. Quélenec*detaillierte Beschreibung siehe S. 947***Examenskolloquien****53 280 Körper – Geschlecht – Bilder**2 SWS  
CO

Mi

12-14

wöch.

SO 22, 1.01

D. Dornhof

**53 296 Examens- und Forschungskolloquium**2 SWS  
CO

Mi

16-18

wöch. (1)

SO 22, 1.01

C. Kassung

1) findet vom 13.04.2011 bis 06.07.2011 statt

**53 357 Examenkolloquium**

2 SWS						
CO	Mo	18-20	wöch.	SO 22, 4.11	H. Brohm	

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Durchführung von Examensarbeiten und steht allen Interessierten offen.

Organisatorisches:

Das erste Treffen findet am 18. April statt.

**53 361 Examen- und Forschungskolloquium**

3 SWS						
CO	Di	10-13	wöch.	SO 22, 4.10	W. Schäffner	

Gemeinsames Colloquium für Magister-, BA- und MA-Abschlussarbeiten sowie für Promotionsprojekte. Ein Besuch ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

Organisatorisches:

Prüfungsleistung: Hausarbeit

**53 364 Doktorandenkolloquium Graduiertenkolleg**

2 SWS						
CO	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 1.01	C. Braun	

**Master Kulturwissenschaft****Historizität - Medialität****53 308 Kulturelle Formen moderner Sozialfiguren**

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch.	SO 22, 3.01	G. Kracht	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

**53 309 Die Darstellung des Holocaust in der visuellen Kultur (englisch)**

4 SWS						
SE	Mi	16-20	wöch.	SO 22, 0.03	D. Buerkle	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

**53 325 Von der antiken Wissensliteratur zum frühneuzeitlichen Enzyklopädismus**

2 SWS						
LK	Mo	14-16	wöch.	SO 22, 3.01	M. Formisano	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*

**53 341 "Mother History". Frühneuzeitliches Erfahrungswissen zwischen Welt und Buch**

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	SO 22, 3.01	P. Felsch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1141*

**53 347 Positionen der Philosophischen Anthropologie: Max Scheler, Helmuth Plessner und Arnold Gehlen**

2 SWS						
LK		09-17	Block (1)		T. Cheung	

1) findet vom 19.07.2011 bis 21.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1141*

**53 522 „Heiße Drähte“ - Medien im Kalten Krieg**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	10-14	wöch.	SO 22, 0.03	S. Höltgen	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

## Techniken - Praktiken

### 53 282 Sigmund Freud und die Kulturtheorie

2 SWS  
LK Mi 12-14 wöch. SO 22, 3.01 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

### 53 290 Gesellschaftsspiele, Spielelemente der Kultur

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 I. Därmann

Heraklit scheint der erste gewesen zu sein, der das Spiel mythologisch entgrenzt und ein bestimmtes Spiel in der Welt zum Spiel der Welt erklärt hat: Die Lebens- bzw. Weltzeit ( *aiôn* ) sei ein spielendes Kind, das Brettsteine setzt; die Herrschaft gehöre einem Kind. Brett- und Würfelspiele waren in Griechenland seit der ersten Hälfte des 2. Jh. v. Chr. bekannt. Sie dürften sich wegen des hohen Einsatzes des Zufalls, des „Vonselbst“ ( *automaton* ), vor allem als Weissagungsmedien für göttliche und dämonische Fügungen ( *tychê* ) angeboten haben. Friedrich Nietzsche wird das Brettspielende Kind des Heraklit dem Christkind entgegensetzen und, wie nach ihm Martin Heidegger oder Eugen Fink, das Spiel als Symbol für die Abgründigkeit des Seins in Anspruch nehmen. Der antike Gegenspieler des Heraklit ist Platon, der mit dem Gegensatz von Spiel und Ernst die Herabsetzung des Spiels zu bloßem Spiel und scheinhaft-verantwortungslosem Tun voll ausbildet. Mit dieser Spieldeutung verbindet Platon nicht nur seine Kritik von Schrift und Malerei, sondern auch eine Konzeption von Kultur, die um die beiden Pole des planvollen Getreideanbaus im Zeichen der Demeter und der rituellen Adonisgärtnerie kreist. Von Ausnahmen abgesehen, erhält das Spiel erst im 18. Jahrhundert, vor dem Hintergrund erodierender höfischer Kultur einerseits und dem Aufkommen frühkapitalistischer Ökonomien andererseits bei Kant, Schiller, Schleiermacher und im 20. Jahrhundert bei Georg Simmel, Erving Goffman oder Michel Serres eine systematische Bedeutung im Grenzgebiet zwischen Ästhetik und Gesellschaftstheorie. Mit den Spieltheorien Johan Huizingas, Roger Caillois' und Ludwig Wittgensteins treten kulturtheoretisch instruierte Untersuchungen hinzu, die über die Spielformen im engeren Sinne hinausweisen und den „Spielelementen der Kultur“ bzw. von Sprache gerecht zu werden versuchen. Das Seminar eröffnet einen problemorientierten und systematischen Einblick in die genannten spieltheoretischen Positionen, die nicht nur gründlich diskutiert, auf ihre Grenzen und Ausschlüsse untersucht, sondern auch mit kulturell verschiedenen Spielen und konkretem Spielzeug in Verbindung gebracht werden sollen.

#### Literatur:

Ein Reader mit einschlägigen Texten von Heraklit, Platon, Kant, Schiller, Schleiermacher, Nietzsche, Heidegger, Fink, Wittgenstein, Simmel, Goffman, Serres, Huizinga und Caillois wird inklusive einer Liste mit Forschungsliteratur zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

#### Prüfung:

Hausarbeit oder Ausarbeitung eines Referats

### 53 291 Wie man wird, was man ist. Masken, Rollen, Personen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 3.01 I. Därmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

### 53 325 Von der antiken Wissensliteratur zum frühneuzeitlichen Enzyklopädismus

2 SWS  
LK Mo 14-16 wöch. SO 22, 3.01 M. Formisano  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*

### 53 354 Bild Moment Bewegung. Zum fotografischen Dispositiv im 19. Jahrhundert

2 SWS  
SE Do 12-16 14tgl./1 SO 22, 4.11 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

### 53 355 Bourdieus ethnologische Schriften

2 SWS  
LK Di 16-18 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

## Wahrnehmung - Imagination - Körper

### 53 281 Kino der Gefühle

2 SWS  
SE Di 16-20 wöch. SO 22, 3.01 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

### 53 286 Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. UL 6, 2002 G. Aly

detaillierte Beschreibung siehe S. 565

### 53 289 Kultur, Geschlecht und Ästhetik bei Friedrich Ehrenberg (1776-1852)

2 SWS

LS Mi 12-14 wöch. SO 22, 0.03 M. Völker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1136

### 53 310 Psychoanalyse und Jüdische Identität

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. SO 22, 3.01 D. Buerkle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

### 53 312 European Jewry and Israel – Convergence or Divergence?

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 J. Schoeps,  
E. Ben Rafael

detaillierte Beschreibung siehe S. 943

### 53 320 Niklas Luhmann: Die Kunst der Gesellschaft - Eine kulturwissenschaftliche Lektüre

2 SWS

LS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1140

### 53 339 "Camp" - The Phenomenon of Transgression: State of the Art? (Oral History) (deutsch-englisch)

2 SWS

FS Mo 10-12 wöch. SO 22, 3.01 A. Stosch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

### 53 340 Filmische Gewaltinszenierungen als Kulturpraxis

2 SWS

SE - Fällt aus! - 14-18 Einzel (1) SO 22, 4.11 J. Ahrens

Do - Fällt aus! - 14-18 Einzel (2) J. Ahrens

Fr 10-18 Block+SaSo (3) J. Ahrens

1) findet am 14.04.2011 statt; Einführungsveranstaltung  
2) findet am 15.04.2011 statt  
3) findet vom 08.07.2011 bis 10.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

### 53 344 Ästhetik im Focus des Denkens von gesellschaftlicher Entwicklung zwischen 1925 bis 1931

2 SWS

LK Do 18-20 wöch. SO 22, 4.11 R. May

detaillierte Beschreibung siehe S. 1137

### 53 356 Stichwort Zeitgenössisch - Ästhetische Debatten im Zeichen der Globalisierung

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1137

### 53 914 POV: Portraits of Vision / Sicht-Portraits

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 J. Langford\*

Die in einander verwobenen normierenden Diskurse von Kultur/Rasse, Geschlecht/Sexualität, und Fortschritt/Zivilisation sind in post/modernen Gesellschaften von der Macht der Technologien und Diskurse des 'Sehens', der (Re)produktion von 'Bildern' und den damit verbundenen 'Subjekten/Objekten' nicht abzukoppeln. Das Seminar wird sich mit dem multi-medialen gesellschaftlichen 'Familienalbum' beschäftigen wie auch mit herausfordernden 'visions' und dem eigenen POV ('point of view')/Standpunkt. Durch gegenwärtige und historische Darstellungen (hauptsächlich) von Kindern und Frauen in Fotografie, Prosa/Lyrik, Kindererzählungen, Torah/Midrash und Musik werden wir die re/produktive Macht (Foucault) post/moderner visuellen Diskursen unter die Lupe nehmen und durch praktische Übungen nach Alternativen schauen. Übungen beinhalten u.a. Porträts und illustrierte Kindererzählungen zu produzieren.

## Episteme - Strukturen

### 53 282 Sigmund Freud und die Kulturtheorie

2 SWS  
LK Mi 12-14 wöch. SO 22, 3.01 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

### 53 288 Literarischer Protestantismus - Eine Einführung

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. SO 22, 4.11 M. Völker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

### 53 290 Gesellschaftsspiele, Spielelemente der Kultur

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 I. Därmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1144*

### 53 303 Warum Determinismus? Gender, race und die Liebe zur See als Vererbungsproblem damals und heute

2 SWS  
FS Do 14-16 wöch. SO 22, 3.01 B. Bock von Wülfigen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1138*

### 53 311 Is Israel One? – Immigration, Ethno-Cultural Fragmentation and Identity Transformation in the Jewish State

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. HE 1, 1.06 E. Ben Rafael  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

### 53 320 Niklas Luhmann: Die Kunst der Gesellschaft - Eine kulturwissenschaftliche Lektüre

2 SWS  
LS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*

### 53 332 Synchron. Geschichte einer Kulturtechnik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 C. Kassung  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*

### 53 333 Lacanian Theory in the Cultural Studies (englisch)

2 SWS  
LK Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.308 W. Bergande

### 53 347 Positionen der Philosophischen Anthropologie: Max Scheler, Helmuth Plessner und Arnold Gehlen

2 SWS  
LK 09-17 Block (1) T. Cheung  
1) findet vom 19.07.2011 bis 21.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1141*

### 53 348 1984 – wie es wirklich war Zur Theorielandschaft eines Jahres

2 SWS  
FS Mo 16-20 14tgl./1 SO 22, 3.01 P. Felsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

## Materielle Kultur

### 53 287 Synchron. Berliner technische Infrastrukturen, 1800-2010 - Modelle

2 SWS  
FS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.03 S. Schramke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

**53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung**

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 2014A C. Braun,  
C. Bath

*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

**53 319 Synchron. Berliner technische Infrastrukturen, 1800-2010 - Geschichte**

2 SWS  
FS Mo 10-12 wöch. SO 22, 0.03 C. Schnaithmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

**53 343 Lachen und Gelächter über Nazis und den Führer**

3 SWS  
SE Mi 18-22 14tgl./1 SO 22, 4.11 R. May

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136*

**53 344 Ästhetik im Focus des Denkens von gesellschaftlicher Entwicklung zwischen 1925 bis 1931**

2 SWS  
LK Do 18-20 wöch. SO 22, 4.11 R. May

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

**53 355 Bourdieus ethnologische Schriften**

2 SWS  
LK Di 16-18 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137*

**53 358 Navigare necesse est. Zur Kulturgeschichte der Seefahrt, Teil 1: Montecristo 1241**

2 SWS  
SE Mo 16-20 14tgl./2 SO 22, 3.01 O. Rader

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

**Praktikumsmodul**

**53 318 Synchron. Ausstellungsmedien**

2 SWS  
SE Do 12-16 14tgl./2 SO 22, 4.11 C. Schnaithmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*

**53 346 Synchron. Programmierung einer Website**

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) ZUB, 1.302 C. Kassung

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*

**Examenskolloquien**

**53 280 Körper – Geschlecht – Bilder**

2 SWS  
CO Mi 12-14 wöch. SO 22, 1.01 D. Dornhof

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

**53 296 Examens- und Forschungskolloquium**

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 1.01 C. Kassung

1) findet vom 13.04.2011 bis 06.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1143*

<b>53 357</b>	<b>Examenskolloquium</b>	2 SWS CO	Mo	18-20	wöch.	SO 22, 4.11	H. Brohm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1143</i>						
<b>53 361</b>	<b>Examens- und Forschungskolloquium</b>	3 SWS CO	Di	10-13	wöch.	SO 22, 4.10	W. Schäffner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1143</i>						
<b>53 364</b>	<b>Doktorandenkolloquium Graduiertenkolleg</b>	2 SWS CO	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 1.01	C. Braun
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1143</i>						

### Fakultative Lehrveranstaltungen

<b>51 600</b>	<b>Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel</b>	2 SWS PT	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	S. Dolinsek, J. Stiegler
	1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 74</i>						

<b>5210200</b>	<b>Provokation und Aufmerksamkeit. Zur Logik der Regelbrechung</b>	2 SWS PT	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	J. Kersten
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 76</i>						

<b>53 284</b>	<b>Student Lectures</b>	2 SWS VL	Di	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	H. Brohm
---------------	-------------------------	-------------	----	-------	-------	-------------	----------

Studierende der Kulturwissenschaft stellen ihre interessanten Forschungsthemen öffentlich vor im Rahmen einer Studentischen Ringvorlesung.

## Institut für Kunst- und Bildgeschichte

### Bachelorstudiengang StPo 2009

#### Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II

<b>53 361</b>	<b>Einführung: Bilder und Methoden</b>	2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	DOR 26, 207	C. Klonk
---------------	--	-------------	----	-------	-------	-------------	----------

Kaum eine Fachrichtung hat im Laufe ihrer Geschichte eine so eindrucksvolle Methodenvielfalt entwickelt wie die Kunstgeschichte. Die Vorlesung möchte einige der gängigsten Bildinterpretationen vorstellen, kritisch kommentieren und miteinander in Bezug setzen. Dabei entwirft sie eine Geschichte der Kunstgeschichte und mündet in eine aktuelle Standortbestimmung des Faches.

Literatur:

**Einführende Literatur:** Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer, Martin Warnke (Hrsg.), *Kunstgeschichte: Eine Einführung*, Berlin 1986; Regine Prange, *Die Geburt der Kunstgeschichte: Philosophische Ästhetik und empirische Wissenschaft*, Köln 2004; Michael Hatt, Charlotte Klonk, *Art History: A critical introduction to its methods*, Manchester 2006.

<b>53 362</b>	<b>Bildbetrachtung: Einübung methodischer Interpretation</b>	2 SWS PS	Mi	14-16	wöch.	DOR 28, 111	C. Klonk
---------------	--	-------------	----	-------	-------	-------------	----------

Begleitend zur Vorlesung *Bilder und ihre Methoden* soll dieses Seminar Gelegenheit geben, das methodische Interpretieren von Bildern einzuüben. Anhand ausgewählter Kunstwerke sollen die Möglichkeiten und Grenzen einschlägiger Methoden der Kunstgeschichte ausgelotet werden.

Literatur:



**Einführende Literatur:** Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer, Martin Warnke (Hrsg.), *Kunstgeschichte: Eine Einführung*, Berlin 1986; Ernst Gombrich, *Die Geschichte der Kunst*, erw., überarb. und neu gest. 16. Ausg., 2. Aufl. Berlin, 2001; Michael Hatt, Charlotte Klonk, *Art History: A critical introduction to its methods*, Manchester 2006.

### 53 363 Einführung in die Kunstgeschichte (Terminologie, Arbeitsweise, Methodik) anhand der mittelalterlichen Kunst

2 SWS						
PS	Fr	12-14	wöch.	DOR 28, 111	K. Bernhardt	

Anhand der mittelalterlichen Kunst werden grundlegende Begriffe der Kunstgeschichte eingeführt, Terminologie, Arbeitsweisen und Methoden erarbeitet und geübt. Ein Teil der Lehrveranstaltung wird unmittelbar vor den Objekten in den Berliner Museen bzw. in Form von (voraussichtl. zwei) Tagesexkursionen in die Region stattfinden. Die Termine für die Exkursionen werden in der ersten Sitzung vereinbart.

### 53 364 Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte

2 SWS						
PS	Fr	10-12	wöch.	DOR 28, 111	I. Hoppe	

An aus den Berliner Sammlungen ausgewählten Kunst- und Bildwerken soll das kunstwissenschaftliche Arbeiten geübt werden. Dazu gehört das selbstständige Auffinden, Beschreiben und Präsentieren im Seminar sowie das Bibliografieren und Lesen von Texten. Die Auseinandersetzung mit den Objekten und das Lektüreverständnis stehen im Zentrum dieser Einführung, die zugleich einen Überblick über die Epochen geben möchte sowie über die Begriffsfelder Kunst- und Bildgeschichte.

Literatur:

Belting, Hans (Hg.): *Kunstgeschichte: Eine Einführung*. 7. überarb. und erw. Aufl. Berlin 2008; Hemingway, Andrew / Schneider, Norbert (Hgg.): *Schwerpunkt: Bildwissenschaft und Visual Culture Studies in der Diskussion*. Göttingen 2008; Hensel, Thomas / Köstler, Andreas (Hgg.): *Einführung in die Kunstwissenschaft*. Berlin 2005; Hensel, Thomas: *Wie aus der Kunstgeschichte eine Bildwissenschaft wurde: Aby Warburgs Graphien*, Berlin 2010; Schade, Sigrid / Wenk, Silke (Hgg.): *Studien zur visuellen Kultur. Eine Einführung*. Bielefeld 2010 Frank, Gustav / Lange, Barbara (Hgg.): *Einführung in die Bildwissenschaft: Bilder in der visuellen Kultur*. Darmstadt 2010

### 53 365 zum Modul II

2 SWS						G. Quack
TU						

### 53 366 zum Modul II

2 SWS						
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 28, 111	A. Schinzel	

### 53 367 zum Modul II

2 SWS						
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 28, 111	B. Schapow	

## Modul III: Mittelalter

### 53 368 Der Bamberger Dom – Architektur, Skulptur und Ausstattung

2 SWS						
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 207	C. Rückert	

Der Bamberger Dom St. Peter und St. Georg, seit 1993 Teil des Weltkulturerbes Bamberger Altstadt, zählt zu den berühmtesten Kirchenbauten des Mittelalters. Die Vorlesung wird einen Überblick geben über die verschiedenen Etappen in der mehr als 1000jährigen Geschichte des Doms von der Gründung durch Heinrich II. im Jahre 1004 über den Neubau des heutigen Doms um 1200 bis zum Spätmittelalter. Im Zentrum der Vorlesung stehen nicht nur die Architektur, Bauskulptur und Ausstattung des Bamberger Doms, sondern auch die Beziehungen zu ebenfalls prominenten Bauten und Skulpturen im Kontext der jeweiligen Zeit.

### 53 369 Der Stadtplatz in der Geschichte der europäischen Stadt. Funktion und Gestalt.

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 28, 111	U. Reinisch	

In dem Seminar soll die Typologie des europäischen Stadtplatzes vom Mittelalter bis zum 20. Jahrhundert herausgearbeitet und an Beispielen untersucht werden. Forum, Marktplatz, Piazza, Place d'armes, Place royale, Square, Verkehrsplatz etc. - jeweils ist Zusammenhang zwischen der städtischen Funktion, der baulichen Form und der künstlerischen Gestalt zu diskutieren. Und am Ende wäre danach zu fragen, welche städtischen Aufgaben heute der Platz aufnehmen könnte und ob sich abermals ein neuer Platztypus herausbilden könnte.

### 53 370 Mittelalterliche Skulptur im Bodemuseum

2 SWS						
UE	Do	10-12	wöch.		C. Rückert	

Anhand ausgewählter Beispiele will die Übung den Schwierigkeiten begegnen, mittelalterliche Skulptur sprachlich zu fassen. Darüber hinaus sollen ikonographische Fragen und die ursprünglichen Aufstellungskontexte diskutiert werden. Die Übung richtet sich an Studierende in den ersten Semestern und die Teilnahme ist auf 16 Studierende beschränkt.

Organisatorisches:

Ort: Bodemuseum

1. Sitzung am 14. April von 10-12 Uhr, Raum 310 in der Dorotheenstr. 28

## Modul IV: Neuzeit

### 53 368 Der Bamberger Dom – Architektur, Skulptur und Ausstattung

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch.

DOR 26, 207

C. Rückert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*

### 53 369 Der Stadtplatz in der Geschichte der europäischen Stadt. Funktion und Gestalt.

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 28, 111

U. Reinisch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*

### 53 370 Mittelalterliche Skulptur im Bodemuseum

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

C. Rückert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*

### 53 371 Barockarchitektur in Rom

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

DOR 26, 207

N.N.

Über Barockarchitektur in Rom nachzudenken heißt, die Stadt Rom des 17. Jahrhunderts, ihre Straßen und Plätze, die Wege durch sie hindurch, Prozessionen, Einzüge und Umzüge, Rituale und das Zeremoniell der Zeit in den Blick nehmen zu müssen. Es bedeutet, ephemeren Architekturen, den Festapparaten und Theatern, den Bühnen und Logen denjenigen Platz im Bewusstsein einzuräumen, der ihnen für die Entwicklung der barocken Architektur und ihrer medialen Mittel zukommt. Es bedeutet einen Überblick zu gewinnen über die Kirchen, Kapellen, Konvente, Kongregationsgebäude und Paläste eines Gian Lorenzo Bernini, Francesco Borromini oder Pietro Berrettini da Cortona. Das alles kann aber nicht verstanden werden, wenn nicht auch der Religiosität, Frömmigkeit und nachtridentinischen Eucharistietheologie gebührende Aufmerksamkeit geschenkt wird, dem bemerkenswerten Nebeneinander von Reliquienkult und wissenschaftlichem Erkenntnisdrang, von politischem Kalkül und einem der Staatsräson verpflichteten Denken, das dennoch auf dem Sakralcharakter fürstlicher Repräsentation beharrt. Sprich, Barockarchitektur in Rom ist nur auf der Basis eines interdisziplinären Zugriffs befriedigend zu analysieren und zu begreifen, die Vorlesung soll Ein- und Überblick in die hierfür notwendigen Ansätze und neueren Methoden der Forschung geben.

## Modul V: Moderne und Gegenwart

### 53 376 Kunst und Revolution: 1789 und die Folgen

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

DOR 26, 208

S. Falkenhausen

Das Zeitalter der Revolutionen beginnt 1789. Für die Kunst hat dies weitreichende Konsequenzen: Wie wird die Macht des Volkes als neuer Souverän visualisiert, womit wird das Bild des Königs ersetzt? Die Kunst wird auf die Plätze getragen und in Form von Flugblättern in die Häuser; sie wird Bestandteil des Mobilisierungsprogramms der Revolutionäre. Die Vorlesung bietet eine komplexe Darstellung der neuen Formen von Kunst und Architektur.

### 53 377 Kunst und Nation in Ostmitteleuropa 1848-1945

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

DOR 26, 207

R. Born

Das Jahrhundert zwischen den revolutionären Erhebungen von 1848-49 und dem Ende des Zweiten Weltkriegs stand in Ostmitteleuropa im Zeichen der Nation. Im Rahmen der Vorlesung sollen die unterschiedlichen Facetten des Zusammenspiels von bildender Kunst, Architektur und den Konzepten der Nation eingehend betrachtet werden. Einen besonderen Komplex bilden in diesem Zusammenhang die Debatten rund um den Stellenwert der Nation bzw. des nationalen Charakteristikums in der Kunsthistoriographie und Kunsttheorie in dieser historischen Großregion.

Literatur:

Lit.: Mythen der Nationen : ein europäisches Panorama. Hg. v. Monika Flacke, München [u.a.], 1998; Moravánszky, Ákos: Competing visions: aesthetic invention and social imagination in Central European architecture, 1867-1918, Cambridge, Mass. [u. a.] 1998; Die Kunsthistoriographien in Ostmitteleuropa und der nationale Diskurs. Hg. v. Robert Born, Adam S. Labuda und Alena Janatková, Berlin 2004; Nation, style, modernism. Hg. v. Jacek Purchla, Wolf Tegethoff und Christian Fuhrmeister, Krakau [u. a.] 2006.

### 53 378 Stilgeschichte – Geschichte des Stilbegriffs

2 SWS  
SE

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3031

M. Bruhn

Gegenstand der Überblicksveranstaltung ist der Begriff des "Stils", mit dem nicht nur in der Kunstgeschichte ästhetische Phänomene und Praktiken klassifiziert werden. Das Seminar soll auf der Grundlage von Schlüsseltexten und Bildvergleichen deutlich machen, auf welches Methodenproblem der (kunsthistorische) Begriff antworten sollte, welche Bedeutungsverschiebungen er im Verlauf mehrerer Jahrhunderte erfahren hat und wie er sich zum Stilbegriff anderer Disziplinen und Gattungen verhält. Das Seminar wird soziale und politische Dimensionen des Begriffs (z. B. in Reformbewegungen sowie in nationalistischen und historistischen Stilkonzepten) behandeln, um schließlich zur Frage überzuleiten, welches Potenzial die stilistische Analyse für die Beschreibung der heutigen angewandten und massenhaften Bildproduktion (Wissenschaft, Technik, Nachrichten) besitzen könnte.

### 53 379 Der gestaltende Blick. Design und visuelle Kompetenz

2 SWS  
SE

Do

17-19

wöch.

DOR 28, 111

R. Wendler

Visuelle Kompetenz und Bildkompetenz gehören zu den grundlegenden Fertigkeiten, über die man im Fach Kunstgeschichte verfügen sollte. Doch worum handelt es sich dabei eigentlich und wie kommt man dazu? Nicht nur die Kunstgeschichte, die Cultural Studies und die Didaktik haben unterschiedliche Antworten auf diese Frage gegeben, sondern auch das Design, das in der Praxis der Bildherstellung den eigentlichen Motor bei der Entwicklung visueller Kompetenz sieht. Diesen Zusammenhang von Gestaltung und Wissen wollen wir näher beleuchten und einer Kritik unterziehen. Zu diesem Zweck werden wir ausgewählte Plakate und Pressefotografien von 1930 bis 2008 mit einigen Kerntexten zur gestalterischen Bildkompetenz aus demselben Zeitraum in Beziehung setzen und auf diese Weise den Zusammenhang von Praxis und Theorie zu rekonstruieren versuchen. Dadurch wollen wir zum einen etwas über die Geschichte und Politik der visuellen Kompetenz lernen und zugleich unsere eigenen Blicke an den Produkten des Designs schärfen.

#### Literatur:

Barry, Ann Marie, Visual intelligence: perception, image, and manipulation in visual communication, New York 1997; Jacques Bertin, Graphische Semiologie, Berlin 1974 (1967); John Debes, The loom of visual literacy: An overview, in: Audiovisual Instruction, 14 (8), 25-27, 1969; Hans Domitzlaff, Die Gewinnung des öffentlichen Vertrauens, Hamburg 1951 (1939); Donis A. Dondis, A Primer of Visual Literacy, Cambridge 1973; James Elkins, Visual Literacy, New York, London 2008; Gyorgy Kepes, Sprache des Sehens, Mainz 1970 (1944); Gunter Kress, Theo van Leeuwen, Reading Images: The Grammar of Visual Design, London 1996; Richard Wilde, Judith Wilde, Visual Literacy: A Conceptual Approach to Graphic Problem Solving, New York 2000; Wilkinson, Helen, 'The New Heraldry': Stock Photography, Visual Literacy, and Advertising in 1930s Britain, in: Journal of Design History, 1997, 10 (1), 23-38

#### Organisatorisches:

Beginn: 5. Mai 2011

### 53 380 Architektur in Berlin seit 1989

2 SWS  
SE/UE

Mo

14-16

wöch.

DOR 28, 111

R. Born

Die Wiedervereinigung der durch die Mauer getrennten Teile Berlins wurde von den ArchitektInnen als eine epochale Chance angesehen. Im Rahmen der Veranstaltung sollen ausgehend von ausgewählten Bauten neben den formalen und funktionalen Lösungen auch die jeweiligen begleitenden Debatten, die mittlerweile zu bedeutenden Dokumenten der Zeitgeschichte avancierten, untersucht werden.

### 53 381 The Bauhaus (englisch)

2 SWS  
SE/UE

wöch.

J. Koss

This course explores the Bauhaus, the renowned school of art, architecture, and design that was founded in Weimar in 1919, relocated to Dessau in 1925 and met its demise in Berlin in 1932-33. We will examine the school's shifting artistic emphases, pedagogical programs, and political leanings under its three directors—Walter Gropius, Ludwig Mies van der Rohe, and Hannes Meyer—against the background of the life span of the Weimar Republic. Foregrounding the works and ideas of its masters and students as well as recent scholarship on the school, the course will explore the range and relationship of artistic disciplines at the Bauhaus, from painting, photography, and architecture to furniture design, theater, weaving, and graphic design. The course will include excursions to Bauhaus collections and sites, including an overnight trip to Weimar and Dessau.

#### Organisatorisches:

Beginn der Veranstaltung: Donnerstag, den 19. Mai 2011

Dear students,

If you receive this message, you have applied via AGNES for the Bauhaus Seminar with Dr. Juliet Koss.

As announced, the introductory session will take place on Thursday, May 19<sup>th</sup>, from 12-14 o'clock c.t. in room DOR 111. The class will include three mandatory day-trips to sites of the Bauhaus School, for which the following dates have been arranged in the meantime:

Bauhaus Weimar: Thursday, 16 June

Bauhaus Dessau: Thursday, 7 July

Hannes Meyer's German Trade Union School in Bernau: 9 July

In addition to these excursions, the seminar on May 26<sup>th</sup> will take place at the Bauhaus Archive in Berlin and will be a three-hour session, from 12-15 o'clock. As short presentations (Referate) will be assigned for each of these trips, please make sure you will be able to attend all – or at least the majority – of these sessions!

Important Information!!!:

It has turned out that for organizing the four excursions, the class size will have to be limited to 15 participants. As over 20 students have applied for the class via AGNES, of which perhaps not all are still interested in participating, please write an e-mail to k.chichester@student.hu-berlin.de until this Thursday, if you still want to take the class. I will then try to admit 15 students

according to the order of the original AGNES list AND special need (e.g. for credit, BA-research, etc.). At the end of this week, you will then either receive a confirmation e-mail if you are successfully enrolled, or a notification that you are on the waiting list (with chances of moving up, if s.o. does not appear on May 19<sup>th</sup>).

Please let me know, if you have any further questions or worries! I am sorry for this belated re-organization and any inconveniences!

Best wishes,  
Lee Chichester  
(student assistant)  
For Dr. Juliet Koss

### 53 382 Aktuelle Kunst in Berlin

2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch.		S. Falkenhausen

In dieser Übung vor Ort werden wir aktuelle Kunst in den Galerien und Museen Berlins erkunden. Dabei geht es nicht nur darum, die neuesten Tendenzen kennenzulernen, sondern auch, das Denken und Sprechen über eine Kunst zu üben, die nicht immer leicht zugänglich ist.

Organisatorisches:  
Übung vor Ort - Aushänge beachten!

## Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte

### 53 379 Der gestaltende Blick. Design und visuelle Kompetenz

2 SWS					
SE	Do	17-19	wöch.	DOR 28, 111	R. Wendler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

### 53 384 Die Räume des Films

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 26, 207	A. Dorgerloh *

Die Vorlesung widmet sich aus bildwissenschaftlicher Perspektive der Geschichte der Filmszenographie im vordigitalen Zeitalter, d.h. von seinen Anfängen um 1900 bis zum ausgehenden 20. Jahrhundert. Am Produkt 'Film' wirken i.d.R. viele Fachbereiche mit: Regie und Kamera erfahren hierbei die grösste Würdigung, während die - früher als Filmarchitekten bezeichneten - Filmszenographen zu Unrecht bis heute in ihrem Schatten stehen, haben sie doch einen wesentlichen Anteil an der Produktion der vielfältigen Bildikonen der Filmgeschichte.

Von Beginn an bewegten sich die Szenographen in einem Spannungsfeld zwischen Studio und Originaldrehorten; zu fragen ist, wie diese Spielräume jeweils inszeniert wurden. Anhand ausgewählter Spielfilme sollen Hauptlinien der Filmszenographie und ihre Wechselbeziehungen zur Kunst und Architektur in ihrer Zeit nachgezeichnet und der Beitrag der Szenographen zur Raumbildung im Film analysiert werden.

### 53 386 Die Kunst- und Naturalienkammer der Franckeschen Stiftungen zu Halle

2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 28, 310	E. Dolezel

Die Ende des 17. Jahrhunderts angelegte Kunst- und Naturalienkammer der Franckeschen Stiftungen zu Halle ist in einer für diesen Sammlungstyp außergewöhnlichen Vollständigkeit erhalten. Der originale Sammlungsraum mit seinem eigens für die Objekte gestalteten Sammlungsmobiliar, die zu einem großen Teil immer noch vorhandenen Bestände und der 1741 handschriftlich verfasste Katalog gewähren in ihrem Zusammenspiel einen einzigartigen Einblick in die Sammlungsgeschichte des 18. Jahrhunderts. Im Zentrum des Seminars steht die intensive Beschäftigung mit ausgewählten Objekten und Bestandsgruppen der Kunst- und Naturalienkammer anhand der vorhandenen Quellen und ihre vertiefende Betrachtung vor dem Hintergrund der Sammlungskultur des 18. Jahrhunderts. Zwei Exkursionen nach Halle geben die Möglichkeit zur gemeinsamen Arbeit mit den Beständen des Archivs und der Bibliothek der Franckeschen Stiftungen. Die Lehrveranstaltung bietet eine praktische Einführung in die sammlungsgeschichtliche Forschung mit Werkstattcharakter. Eingeübt werden soll unter anderem der Umgang mit handschriftlichen Quellen und der Sammlungsliteratur des 18. Jahrhunderts.

Das Seminar findet mit Unterstützung der Franckeschen Stiftungen zu Halle statt.

Organisatorisches:

Die Übung wird durch eine zweitägige Blockveranstaltung und zwei Exkursionen nach Halle (insgesamt 5 Tage) ergänzt. Aufgrund der Exkursion ist die Teilnehmerzahl auf 15 Personen begrenzt.

Die Exkursionen finden am 23.-24. Mai und am 20.-22. Juni statt, das Blockseminar am 9. und 10. Juli.

Bedingungen: Die Teilnahme an der Übung ist an die Belegung der Exkursion (53 372) gekoppelt.

### 53 387 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel Kunstgeschichte: Maler und Modell

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 28, 111	I. Hoppe

Das Seminar bietet eine interdisziplinäre Einführung in die Geschlechterstudien und die Kunstgeschichte. Es werden grundlegende Arbeitstechniken eingeübt, wie Bibliographieren oder das Beschreiben von Bildern sowie Texte gemeinsam gelesen. An Beispielen aus verschiedenen Epochen wird das Thema ‚Maler und Modell‘ durch Referate konkretisiert, was sowohl einen Überblick über die kunsthistorischen Epochen gewährt, als auch eine Einführung bietet, in eine grundlegende geschlechtsspezifische Konstellation des Kunstsystems, ihrer Produzenten und Beschreibung.

Literatur:

Lit.: Berger, Renate: Malerinnen auf dem Weg ins 20. Jahrhundert. Kunstgeschichte als Sozialgeschichte, Köln 1982; Denk, Claudia: Rezension von: Der Maler und sein Modell. Geschichte und Deutung eines Bildthemas, hrsg. von Georg-Wilhelm Koltzsch, Köln 2000. In: Kunstform, 2, 2001, 1; Eiblmayr, Silvia: Die Frau als Bild. Der weibliche Körper in der Kunst des 20. Jahrhunderts, Berlin 1993; Gallwitz, Klaus / Koltzsch, Georg-Wilhelm: Maler und Modell, Ausstellungskatalog, Staatliche Kunsthalle Baden-Baden, 28. Juli-19. Oktober 1969, Baden-Baden 1969; Koltzsch, Georg-Wilhelm: Maler Modell: der Maler und sein Modell. Geschichte und Deutung eines Bildthemas, Köln 2000; Vogelberg, Gabriele Maria: Künstler und Modell. Zwischen Imagination und Wirklichkeit, Frankfurt a.M. 2005; Waller, Susan: The Invention of the Model. Artists and Models in Paris, 1830-1870, Aldershot 2006

## Modul VII: Exkursionen

### 53 372 Die Kunst- und Naturalienkammer der Franckeschen Stiftungen zu Halle

2 SWS

EX

Mi

12-14

Einzel (1)

E. Dolezel

1) findet am 01.04.2011 statt

Die Ende des 17. Jahrhunderts angelegte Kunst- und Naturalienkammer der Franckeschen Stiftungen zu Halle ist in einer für diesen Sammlungstyp außergewöhnlichen Vollständigkeit erhalten. Der originale Sammlungsraum mit seinem eigens für die Objekte gestalteten Sammlungsmobiliar, die zu einem großen Teil immer noch vorhandenen Bestände und der 1741 handschriftlich verfasste Katalog gewähren in ihrem Zusammenspiel einen einzigartigen Einblick in die Sammlungsgeschichte des 18. Jahrhunderts. Im Zentrum des Seminars steht die intensive Beschäftigung mit ausgewählten Objekten und Bestandsgruppen der Kunst- und Naturalienkammer anhand der vorhandenen Quellen und ihre vertiefende Betrachtung vor dem Hintergrund der Sammlungskultur des 18. Jahrhunderts. Zwei Exkursionen nach Halle geben die Möglichkeit zur gemeinsamen Arbeit mit den Beständen des Archivs und der Bibliothek der Franckeschen Stiftungen. Die Lehrveranstaltung bietet eine praktische Einführung in die sammlungsgeschichtliche Forschung mit Werkstattcharakter. Eingübt werden soll unter anderem der Umgang mit handschriftlichen Quellen und der Sammlungsliteratur des 18. Jahrhunderts.

Das Seminar findet mit Unterstützung der Franckeschen Stiftungen zu Halle statt.

Organisatorisches:

Die Übung wird durch eine zweitägige Blockveranstaltung und zwei Exkursionen nach Halle (insgesamt 5 Tage) ergänzt. Aufgrund der Exkursion ist die Teilnehmerzahl auf 15 Personen begrenzt.

Die Exkursionen finden am 23.-24. Mai und am 20.-22. Juni statt, das Blockseminar am 9. und 10. Juli.

Bedingungen: Die Teilnahme an der Exkursion ist an die Belegung der Übung (53 386) gekoppelt.

### 53 374 Das Lindenau-Museum in Altenburg – Ausbildungsstätte und Kunstsammlung

2 SWS

EX

A. Nesselrath

Anmeldungen erfolgen nur über das Sekretariat von Frau Lück.

barbara.lueck@culture.hu-berlin.de

Das Lindenau-Museum in Altenburg ist ein Juwel unter den deutschen Museen und eine herausragende Kultureinrichtung in Deutschland. Das Angebot der dortigen Direktion, ein Seminar in dieser etwa anderthalb Jahrhunderte alten Einrichtung für die Studenten der Humboldt-Universität zu veranstalten, mit der Möglichkeit, daraus auch schriftliche Examensarbeiten zu entwickeln, eröffnet die seltene Möglichkeit, ein Museum überschaubaren Umfangs mit allen seinen Facetten kennen zu lernen. Seine Geschichte, seine Gebäude, sein Aufbau vornehmlich durch Agenten in Italien, seine heutigen Abteilungen, seine Abguss- und Kopiensammlungen, seine wissenschaftliche Erschließung, seine wissenschaftliche, didaktische und museumspädagogische Präsentation, seine Bibliothek, seine Verwaltungsstruktur und seine Mission können fünf Tage lang studiert werden. Schließlich sollen wenige Fallstudien auf einige Hauptwerke aufmerksam machen.

Der sächsische Gesandte in Frankfurt und spätere Minister in Dresden, Bernhard August von Lindenau (1779-1854), hatte im Revolutionsjahr 1848 seine Sammlung von Gemälden und antiken Vasen mit seiner umfangreichen Bibliothek, die im Pohlhof in Altenburg untergebracht waren, dem Staat übergeben. Damit wollte er eine didaktische Wirkung erzielen. Seine Schenkung richtete sich nicht zuerst an ein gebildetes Bürgertum, sondern an junge Handwerker aus der Region und wurde durch eine Stiftung zur Förderung junger Künstler und Techniker ergänzt. Hierzu gehört auch Lindenaus Gründung einer Zeichenschule. In seinem Testament hat Lindenau ausdrücklich die „artistisch-technische Förderung des Volkes“ als sein Vermächtnis und Ziel erklärt.

Im Lindenau-Museum sind mit Guido da Siena, Masaccio, Filippo Lippi, Botticelli, Domenico Ghirlandajo, Luca Signorelli oder Beccafumi Hauptmeister der italienischen Frührenaissance vertreten. Mit der Fortsetzung der Sammlung mit Werken des 20. und 21. Jahrhunderts, vor allem deutscher Malerei und Graphik vom Expressionismus bis zur Gegenwart, durch die Initiative des Direktors Hanns-Conon von der Gabelentz nach 1945 setzt das Museum die Mission Lindenaus einer „ästhetischen Erziehung“ bis heute fort. Vor allem die didaktische Dimension erhält durch die Sammlung von Abgüssen nach Skulpturen aus Antike und Renaissance, durch die von Lindenau eigens bestellten Kopien nach Gemälden, durch das graphische Kabinett und die Museumsbibliothek sowie das Studio Bildende Kunst einen ganz besonderen Akzent.

Die Exkursion ist auf 15 TeilnehmerInnen begrenzt und findet voraussichtlich in den Tagen vom 2. bis 6. Juni 2011 statt.

## Modul VIII: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 5200004 Vom Studium zum Beruf.

2 SWS

3 SP

PL

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.401

K. Schütz

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

**5200005 Nachrichtenjournalismus**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	Block (1)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Fr	14-18	Block (2)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	14-18	Block (3)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-16	Block (4)	DOR 24, 1.402	A. Ratz
	Sa	09-17	Block (5)	DOR 24, 1.402	A. Ratz

- 1) findet am 21.10.2011 statt  
 2) findet am 09.12.2011 statt  
 3) findet am 04.11.2011 statt  
 4) findet am 05.11.2011 statt  
 5) findet am 10.12.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	I. Kummert

- 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	17-21	Einzel (1)		A. Baumeister, F. Hartung
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.429	A. Baumeister, F. Hartung
	Sa		Einzel (3)		A. Baumeister, F. Hartung
	So		Einzel (4)		A. Baumeister, F. Hartung

- 1) findet am 15.06.2011 statt  
 2) findet am 26.05.2011 statt  
 3) findet am 02.07.2011 statt  
 4) findet am 03.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**

2 SWS					
B		09-17	Block (1)		C. Raddatz
B		09-17	Block (2)		C. Raddatz

- 1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt  
 2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

**5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS	3 SP				
PT	Do	16-19	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.

- 1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS	1 SP				
WS	Mi	10-17	Einzel (1)		K. Schütz
	Do	10-16	Einzel (2)		K. Schütz

- 1) findet am 09.11.2011 statt  
 2) findet am 10.11.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**53 389 Praxiskolloquium**

2 SWS					
CO			wöch.		B. Rubach

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits ein Praktikum absolviert haben. Das Kolloquium dient zum Erfahrungsaustausch untereinander. Außerdem können Fragen zur weiteren Orientierung und Ausrichtung im Studium sowie zukünftige berufliche Perspektiven gemeinsam diskutiert werden.

### 53 390    **Wissenschaftliches Arbeiten mit der Forschungsdatenbank des Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance**

2 SWS  
SE

Di

12-14

wöch.

DOR 28, 310

T. Strauch

Das *Census* -Projekt widmet sich der Dokumentation der Rezeption von Bau- und Bildwerken der klassischen Antike in der Renaissance. Die *Census* -Datenbank erfasst diejenigen antiken Monumente, die während der Renaissance bekannt waren und verknüpft sie mit den schriftlichen und bildlichen Zeugnissen, die diese Kenntnis dokumentieren (siehe [www.census.de](http://www.census.de)). Das Seminar bietet eine Einführung in das Problemfeld der Antikenrezeption. Geübt wird die Benutzung der Forschungsdatenbank als Instrument des wissenschaftlichen Arbeitens. Insbesondere aber soll die selbständige Dateneingabe durch die Studierenden vorbereitet werden. Hierfür ist eine vertiefte inhaltliche Auseinandersetzung mit dem zu bearbeitenden Material erforderlich.

Gegenstand des Seminars ist diesmal die Sammlung des Bildhauers Andrea Bregno (1418–1503), der in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts einer der erfolgreichsten Künstler in Rom war, wie eine Vielzahl von Grabmälern und Altarbauten belegt. An den wenigen aber bedeutenden Stücken seiner Antikensammlung auf dem Quirinal, unter denen sich unter anderem der berühmte Torso vom Belvedere befand, lassen sich zahlreiche Aspekte des Problemfelds Antikenrezeption anschaulich nachvollziehen. Im Verlauf des Seminars werden wir mit Hilfe von Zeichnungen, Stichen und schriftlichen Dokumenten die einzelnen Stücke auf ihrem Weg durch verschiedene Sammlungen bis zu ihrem heutigen Aufbewahrungsort verfolgen und die Veränderungen ihres Erhaltungszustands rekonstruieren. Darüber hinaus werden wir analysieren, wie die antiken Skulpturen in verschiedenen Gattungen der Kunst der Renaissance adaptiert wurden. Besonderes Interesse verdient dabei das Werk Andrea Bregnos selbst, welches eingehend auf den Einfluss der Antike untersucht werden soll.

Es besteht die Möglichkeit, eine Modulabschlussprüfung abzulegen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Studierende beschränkt.

#### Literatur:

J. B. Trapp: The Census: its Past, its Present and its Future, in: Pegasus. Berliner Beiträge zum Nachleben der Antike 1 (1999), S. 11–21.

AA. VV., in: Pegasus. Berliner Beiträge zum Nachleben der Antike 4 (2003).

Kühlenthal, Michael: Andrea Bregno in Rom, in: Römisches Jahrbuch der Bibliotheca Hertziana 32 (1997/98), S. 179–272.

Pöpper, Thomas: Skulpturen für das Papsttum. Leben und Werk des Andrea Bregno im Rom des 15. Jahrhunderts, Leipzig 2010.

#### Organisatorisches:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=17253>

### 53 391    **Curated by: Kuratorisches Handeln in historischer Perspektive**

2 SWS

SE/UE

Fr

16-18

14tgl. (1)

DOR 28, 310

B. Effinger

1) findet ab 15.04.2011 statt

Die Praxis des Kuratierens findet seit den neunziger Jahren eine bis dahin ungekannte Aufmerksamkeit. Diese findet ihren Niederschlag in einer Fülle von Symposien und Publikationen, die sich mit dem Profil und den Aufgaben der professionellen Kuratorenschaft auseinandersetzen. Häufig gerät in dieser Auseinandersetzung die Figur des Kurators ins Zentrum der Diskussion. Die gegenwärtige Einschätzung der KuratorInnenrolle und -funktion ist jedoch umstritten und widersprüchlich. KuratorInnen wird in mancher Hinsicht ein künstlergleiches Inszenierungstalent zugesprochen, das im Kontext einer Ausstellung als vermeintlicher Garant für Prestige und Qualität gilt. Dem gegenüber steht ein eher prozessorientiertes Verständnis des kuratorischen Verfahrens: Kuratorenschaft, insbesondere in ihrer freiberuflichen Variante, wird hier verstanden als spezifische Ausprägung einer kritischen Praxis, die bedeutungsgenerierende Prozesse der Selektion, Organisation und Klassifikation in den Blick nimmt und jeweils neu auszuloten sucht. Im Fokus der Lehrveranstaltung steht die eng an die Gegenwartskunst gebundene Diskussion über kuratorisches Handeln und deren historische Genese: Die Ausstellungsgeschichte der Moderne ist eng verknüpft mit künstlerischen Entwicklungen. Am Beispiel einzelner Etappen, etwa die so genannte ‚Labor-Phase‘ der 1920er -1950er Jahre oder die in den 1970er Jahren eingeführte Analyse in Brian O’Doherty’s Texten, sollen unterschiedliche Ausstellungsmodelle offenkundig werden und den Wandel der KuratorInnenrolle verdeutlichen. Künstlerische Verfahren und die Praxis ihrer Präsentation werden somit als miteinander verschränkte, sich gegenseitig generierende Praktiken verstanden, die es in dieser Lehrveranstaltung zu diskutieren gilt. Es wird theoretische Beschäftigung wie Ausstellungsbesuche geben.

Einführungsveranstaltung: 15. April, 15.00 Uhr

#### Literatur:

Literatur: Reesa Greenberg u.a. (Hrsg.): Thinking about Exhibitions, London u. New York 1996; Bernd Klüser u. Katharina Hegewitch (Hrsg.): Die Kunst der Ausstellung, Frankfurt am Main und Leipzig 1995; Brian O’Doherty: In der weißen Zelle, hrsg. von Wolfgang Kemp, Berlin 1996; Beatrice von Bismarck u.a. (Hrsg.): Games, Fights, Collaborations, Das Spiel von Grenze und Überschreitung, Ostfildern 1996; Marianne Eigenheer (Hrsg.): Curating Critique, Frankfurt am Main 2006.

#### Organisatorisches:

1. Vorbesprechung: 15. April 2011, 16.00 Uhr

### 53 421    **pars pro toto - Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes**

2 SWS

BS

R. Tesmar

Mi, 13.04.11, 10-12 (Einführung)

Do, 14.04.11, 10-12 u. 14-16 (Demonstration der Drucktechniken)

Fr, 15.04.11, 10-12 u. 14-16 (Demonstration der Drucktechniken)

Diese LV bietet Einblick in die Technik und Geschichte der Druckgrafik (Tief-, Hoch-, Flachdruck und Durchdruck). Im MENZEL-DACH werden die Drucktechniken demonstriert und exemplarisch erprobt. Anhand ausgewählter Beispiele werden Geschichte und Gestaltungspotenziale aller klassischen Drucktechniken beleuchtet. Die LV pars pro toto wird mit wechselndem Schwerpunkt fortlaufend angeboten.

Beginn: 13.04.2011, 10-12 Uhr

Die Einführungs- und Demonstrationstermine sind für alle Teilnehmer verbindlich. Die weiteren Termine für die Arbeit in kleinen Gruppen werden in der Einführungsveranstaltung festgelegt, (begrenzte Teilnehmerzahl).

**53 422 Buch und Bild - Von Künstlerbüchern und Buchkünstlern**2 SWS  
SE

Mi

14-16

wöch.

R. Tesmar

**53 423 Aktzeichnen – Naturstudium**2 SWS  
UE

Mi

16-20

wöch.

R. Tesmar

Mi, ab 16 Uhr wöchentlich

Die LV ist ein elementarer Grundkurs, welcher das Form-Erlebnis der menschlichen Gestalt zu einer Form-Anschauung qualifizieren möchte. Unterschiedliche individuelle Ausdruckformen werden über eigenständige Bildfindungen zeichnerisch erprobt. Die LV ist als offener Zeichenkurs für Studierende der Kunstgeschichte aber auch für Studierende aller anderen Fachrichtungen angelegt. Einzelkonsultationen bei Prof. Dr. Ruth Tesmar sind nach Absprache möglich. Die Teilnahme an der Einführung ist verbindlich.

Beginn: 13.04.11, 16 Uhr

**Modul IX: Spezialisierung****53 369 Der Stadtplatz in der Geschichte der europäischen Stadt. Funktion und Gestalt.**2 SWS  
SE

Di

12-14

wöch.

DOR 28, 111

U. Reinisch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149***53 378 Stilgeschichte – Geschichte des Stilbegriffs**2 SWS  
SE

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3031

M. Bruhn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151***53 379 Der gestaltende Blick. Design und visuelle Kompetenz**2 SWS  
SE

Do

17-19

wöch.

DOR 28, 111

R. Wendler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151***53 380 Architektur in Berlin seit 1989**2 SWS  
SE/UE

Mo

14-16

wöch.

DOR 28, 111

R. Born

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151***53 381 The Bauhaus (englisch)**2 SWS  
SE/UE

wöch.

J. Koss

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151***Modul X: Bachelorarbeit****53 392 Kolloquium**2 SWS  
CO

Di

16-18

wöch.

DOR 28, 310

C. Klonk

**Anmeldung erfolgt nur über die Sprechstunde!**

Das Kolloquium dient der Erarbeitung und Vorbereitung der abschließenden Bachelorarbeit.

**Bachelorstudiengang StPo 2006****Modul II: Einführung in die Bildkünste****53 361 Einführung: Bilder und Methoden**2 SWS  
VL

Di

14-16

wöch.

DOR 26, 207

C. Klonk

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1148***53 362 Bildbetrachtung: Einübung methodischer Interpretation**2 SWS  
PS

Mi

14-16

wöch.

DOR 28, 111

C. Klonk



*detaillierte Beschreibung siehe S. 1148*

- 53 363 Einführung in die Kunstgeschichte (Terminologie, Arbeitsweise, Methodik) anhand der mittelalterlichen Kunst**  
2 SWS  
PS Fr 12-14 wöch. DOR 28, 111 K. Bernhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*
- 53 364 Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte**  
2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. DOR 28, 111 I. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*
- 53 365 zum Modul II**  
2 SWS  
TU G. Quack  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*
- 53 366 zum Modul II**  
2 SWS  
TU Mo 16-18 wöch. DOR 28, 111 A. Schinzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*
- 53 367 zum Modul II**  
2 SWS  
TU Mi 10-12 wöch. DOR 28, 111 B. Schapow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*

### **Modul III: Mittelalter**

- 53 368 Der Bamberger Dom – Architektur, Skulptur und Ausstattung**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. DOR 26, 207 C. Rückert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*
- 53 369 Der Stadtplatz in der Geschichte der europäischen Stadt. Funktion und Gestalt.**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 28, 111 U. Reinisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*
- 53 370 Mittelalterliche Skulptur im Bodemuseum**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. C. Rückert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*

### **Modul IV: Neuzeit**

- 53 368 Der Bamberger Dom – Architektur, Skulptur und Ausstattung**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. DOR 26, 207 C. Rückert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*
- 53 369 Der Stadtplatz in der Geschichte der europäischen Stadt. Funktion und Gestalt.**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 28, 111 U. Reinisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*
- 53 370 Mittelalterliche Skulptur im Bodemuseum**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. C. Rückert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*

**53 371 Barockarchitektur in Rom**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. DOR 26, 207 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

#### **Modul V: Moderne und Gegenwart**

**53 376 Kunst und Revolution: 1789 und die Folgen**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. DOR 26, 208 S. Falkenhausen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

**53 377 Kunst und Nation in Ostmitteleuropa 1848-1945**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. DOR 26, 207 R. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

**53 378 Stilgeschichte – Geschichte des Stilbegriffs**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3031 M. Bruhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

**53 379 Der gestaltende Blick. Design und visuelle Kompetenz**  
 2 SWS  
 SE Do 17-19 wöch. DOR 28, 111 R. Wendler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

**53 380 Architektur in Berlin seit 1989**  
 2 SWS  
 SE/UE Mo 14-16 wöch. DOR 28, 111 R. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

**53 381 The Bauhaus (englisch)**  
 2 SWS  
 SE/UE wöch. J. Koss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

**53 382 Aktuelle Kunst in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. S. Falkenhausen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

#### **Modul VI: Bildwissenschaft/ Methoden/ Wissenschaftsgeschichte**

**53 379 Der gestaltende Blick. Design und visuelle Kompetenz**  
 2 SWS  
 SE Do 17-19 wöch. DOR 28, 111 R. Wendler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

**53 384 Die Räume des Films**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. DOR 26, 207 A. Dorgerloh \*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

**53 386 Die Kunst- und Naturalienkammer der Franckeschen Stiftungen zu Halle**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. DOR 28, 310 E. Dolezel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

**53 387 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel Kunstgeschichte: Maler und Modell**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 28, 111 I. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

#### **Modul VII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation A**

**53 390 Wissenschaftliches Arbeiten mit der Forschungsdatenbank des Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 28, 310 T. Strauch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1155*

**53 391 Curated by: Kuratorisches Handeln in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 SE/UE Fr 16-18 14tgl. (1) DOR 28, 310 B. Effinger  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1155*

#### **Modul VIII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation B**

**53 372 Die Kunst- und Naturalienkammer der Franckeschen Stiftungen zu Halle**  
 2 SWS  
 EX Mi 12-14 Einzel (1) E. Dolezel  
 1) findet am 01.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1153*

**53 374 Das Lindenau-Museum in Altenburg – Ausbildungsstätte und Kunstsammlung**  
 2 SWS A. Nesselrath  
 EX  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1153*

**53 421 pars pro toto - Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes**  
 2 SWS R. Tesmar  
 BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1155*

**53 422 Buch und Bild - Von Künstlerbüchern und Buchkünstlern**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. R. Tesmar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1156*

**53 423 Aktzeichnen – Naturstudium**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-20 wöch. R. Tesmar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1156*

#### **Modul IX: Überfachliche berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation**

**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**  
 1 SWS  
 VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
 1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**  
 2 SWS  
 B 09-17 Block (1) C. Raddatz  
 B 09-17 Block (2) C. Raddatz  
 1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt  
 2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

### **5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS 3 SP  
PT Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 121 N.N.  
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

### **5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS 1 SP  
WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz  
Do 10-16 Einzel (2) K. Schütz  
1) findet am 09.11.2011 statt  
2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

### **53 389 Praxiskolloquium**

2 SWS  
CO wöch. B. Rubach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1154*

## **Modul X: Vertiefung**

### **53 369 Der Stadtplatz in der Geschichte der europäischen Stadt. Funktion und Gestalt.**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 28, 111 U. Reinisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*

### **53 378 Stilgeschichte – Geschichte des Stilbegriffs**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3031 M. Bruhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

### **53 379 Der gestaltende Blick. Design und visuelle Kompetenz**

2 SWS  
SE Do 17-19 wöch. DOR 28, 111 R. Wendler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

### **53 380 Architektur in Berlin seit 1989**

2 SWS  
SE/UE Mo 14-16 wöch. DOR 28, 111 R. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

### **53 381 The Bauhaus (englisch)**

2 SWS  
SE/UE wöch. J. Koss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

### **53 392 Kolloquium**

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. DOR 28, 310 C. Klonk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1156*

## **Masterstudiengang**

### **Modul I Epochenvertiefung Mittelalter**

### **53 368 Der Bamberger Dom – Architektur, Skulptur und Ausstattung**

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. DOR 26, 207 C. Rückert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*

**53 393 Wechselbeziehungen - Skulptur und Druckgraphik im 15. und 16. Jahrhundert**

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 28, 310 C. Rückert

Ob Meister E.S., Martin Schongauer oder Albrecht Dürer, die Forschung postuliert in vielen Fällen eine Einflussnahme des graphischen Mediums auf die Bildwerke des Spätmittelalters. Dieser Austausch zwischen den Gattungen soll im Seminar beleuchtet und die Theorien der Forschung kritisch hinterfragt werden. Geplant sind Besuche im Bode-Museum und im Berliner Kupferstichkabinett.

**53 394 Gattungen und Funktionen innerhalb der Kunst des Mittelalters. Übung vor Originalen**

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. R. Born

Am Beispiel von originalen Objekten aus den Beständen der Berliner Museen [Skulpturensammlung und Museum für Byzantinische Kunst (SMPK), Museum für Islamische Kunst (SMPK), Kunstgewerbemuseum (SMPK), Gemäldegalerie (SMPK); Märkisches Museum] sowie im Rahmen von zwei Tagesexkursionen (Magdeburg / Naumburg) sollen die unterschiedlichen Gattungen und damit einhergehenden Funktionen mittelalterlicher Kunstwerke in Ost und West diskutiert werden.  
(max. 15 TeilnehmerInnen)

Organisatorisches:

1. Vorbesprechung: Dienstag, den 12. April von 09-10 Uhr, Raum 111, Dorortheenstr. 28

**Modul II Epochenvertiefung Neuzeit****53 368 Der Bamberger Dom – Architektur, Skulptur und Ausstattung**

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. DOR 26, 207 C. Rückert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149*

**53 371 Barockarchitektur in Rom**

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. DOR 26, 207 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

**53 393 Wechselbeziehungen - Skulptur und Druckgraphik im 15. und 16. Jahrhundert**

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 28, 310 C. Rückert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

**53 395 Barocke Architektur in Europa im Vergleich**

3 SWS  
SE Fr 10-13 wöch. DOR 28, 310 N.N.

In Ergänzung zur Vorlesung soll im dreistündigen Seminar der Blick über den römischen Horizont hinaus geworfen werden. Barocke Architektur war ein internationales Phänomen, das die höfische Gesellschaft in Europa miteinander verband und das Aussehen der großen wie kleinen Residenzstädte, ihrer Paläste, Schlösser, Kirchen und Klöster maßgeblich bestimmte. Gemeinsam soll versucht werden, diesen großen Bogen zu spannen, wobei die Schwerpunkte auf Turin, Wien, Prag, Paris / Versailles, St. Petersburg und Berlin liegen werden.

**53 397 Bild und Zeit - Michelangelo, Bernini, Hobbes**

2 SWS  
SE wöch. C. Behrmann,  
H. Bredekamp,  
G. Careri

Das Seminar widmet sich unterschiedlichen Theorien der Zeit in Bezug auf die Kunst- und Bildgeschichte der Frühen Neuzeit. Drei Positionen sollen hierbei in den Blick genommen werden, um die Konstruktion von Geschichte, politischer Legitimation und Kontinuität in Kunstwerken zu analysieren: Michelangelos Jüngstes Gericht, Hobbes Leviathan und die Berninis päpstliche Grablagen. Eine abschließende Blocksitzung intensiviert die an den konkreten Beispielen gewonnenen Erkenntnisse und diskutiert allgemeiner noch Theorien von Zeit und Form.

Einführung: 14. 4. (Doro28, ehemalige Bibliothek, 10.00 Uhr)

>> 21. und 28. April (DORO 28, ehemalige Bibliothek)

>> 29. April, 16 Uhr (Bildakt)

>> 5. Mai (Bildakt)

>> 26. Mai (Bildakt)

>> 16. Juni (Bildakt)

>> 15. Juli (Bildakt)

Literatur:

Literatur: Horst Bredekamp: Der Leviathan: Das Urbild des modernen Staates und seine Gegenbilder 1651- 2001, Berlin 2006  
 Giovanni Careri: Time of history and time out of history. The Sistine Chapel as "theoretical object", in: Art History, Vol. 30, No. 3, Juni 2007, S. 327-348  
 Siegfried Kracauer: Geschichte - Von den letzten Dingen, Frankfurt/Main 1969  
 Georg Kubler: The shape of time, übers. Die Form der Zeit. Anmerkungen zur Geschichte der Dinge. Frankfurt/Main 1982

### 53 398 Architektur, Städtebau und Gartenkunst in Brandenburg (1701-1806)

4 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 28, 111 U. Reinisch

4 h vierzehntägig, maximal 20 Teilnehmer – pro Gruppe

In der Übung soll ein Überblick über die Architektur Preußens im 18. Jahrhundert erarbeitet werden. Im Mittelpunkt der Diskussion werden die Zeichensysteme stehen, die der Staat benutzte, um sich darzustellen. Wir wollen die preußischen Varianten des Barocks, des Barockklassizismus und die widersprüchlichen Ausformung und Ausdeutung des „Klassizismus“ zur preußischen Staatsarchitektur nachvollziehen, dabei auf die Unterschiede bei den Bauaufgaben (Schlösser, Kirchen, Bürger- und Landhäuser) achten. Kenntnisse der italienischen, besonders der holländischen, englischen und französischen Architekturgeschichte werden benötigt, um die Eigenarten der Potsdamer und Berliner Architektur des 18. Jahrhunderts zu erfassen. Der kulturelle Kontext soll beschrieben werden, innerhalb dessen Knobelsdorff, Gontard, Unger, Langhans, Boumann, Gilly (David und Friedrich), Berson u. a. wirkten und sich zu behaupten hatten. Daher müssen die Besonderheiten des preußischen Staatssystems, der religiösen Situation, die Fortschritte der Aufklärung, die jeweilige außenpolitische Situation in die Analyse einbezogen werden. Exkursionstage (z. B. nach Paretz) können angerechnet werden

### 53 418 Italienische Malerei des 15. Jahrhunderts

2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. B. Uppenkamp\*

Die italienische Malerei des 15. Jahrhunderts gehört zu den klassischen Themen der Kunstgeschichtsschreibung. Die Berliner Gemäldegalerie verfügt über einen reichen Bestand italienischer Gemälde aus dem 15. Jahrhundert. Die Übung soll mit diesem Bestand vertraut machen. Vordringliches Ziel ist die Einübung in das genaue Betrachten und Beschreiben vor den Originalen und damit die Schärfung des Blicks für stilistische Besonderheiten und Differenzen. Thematisiert werden maltechnische wie funktions- und gattungsgeschichtliche Aspekte in Verknüpfung mit sozialhistorischen und kunsttheoretischen Problemstellungen. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 20 Studierende beschränkt. Vorbesprechung am 12. April in Raum 310.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Alberti, Leon Battista: Della Pittura. Über die Malkunst, hrsg. und eingeleitet, übersetzt und kommentiert von Oskar Bätschmann und Sandra Gianfreda, Darmstadt 2002; Michael Baxandall: Die Wirklichkeit der Bilder. Malerei und Erfahrung im Italien des 15. Jahrhunderts, Frankfurt/M. 1977; Kat. Gemäldegalerie Berlin. Gesamtverzeichnis und Gemäldegalerie Berlin. 200 Meisterwerke, hrsg. von Staatliche Museen zu Berlin. Preußischer Kulturbesitz, Berlin 1998; Werner Jacobsen: Die Maler von Florenz zu Beginn der Renaissance, München/Berlin 2001; Volker Reinhardt: Die Renaissance in Italien, München 2002

## Modul III Epochenvertiefung Moderne/Gegenwart

### 53 376 Kunst und Revolution: 1789 und die Folgen

2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. DOR 26, 208 S. Falkenhausen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

### 53 377 Kunst und Nation in Ostmitteleuropa 1848-1945

2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. DOR 26, 207 R. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

### 53 400 Re-Lektüren der Postmoderne – Zum Verhältnis von Kunstpraxis und Theorie

3 SWS  
 SE Do 15-18 wöch. DOR 28, 111 S. Falkenhausen

Wir verzeichnen heute ein Revival der 1980er Jahre. Das beschränkt sich nicht nur auf Mode und Pop, sondern erfordert auch eine Relektüre der damaligen postmodernen Positionen. Das Seminar verfolgt die Veränderungen der kunstkritischen und kunstwissenschaftlichen Paradigmen in der postmodernen Diskussion der Moderne. Lektüren werden mit Werkanalysen verknüpft. Dabei geht es auch um die postmoderne Kritik an den Schlüsselmythen der institutionalisierten Kunstrezeption der Moderne, u.a. aus feministischer Sicht. Englischkenntnisse notwendig

### 53 402 Wien und Budapest um 1900.

2 SWS  
 EX wöch. R. Born

Wien und Budapest, die beiden Hauptstädte der Doppelmonarchie bildeten um 1900 zwei bedeutende Laboratorien der europäischen Moderne. Der ungarische Historiker Peter Háyak entwarf mit Blick auf die Situation an der Jahrhundertwende das Bild von dem Garten (Wien) und der Werkstatt (Budapest). Aufbauend auf eine einführenden Blockveranstaltung sollen im Rahmen der Exkursion die unterschiedlichen Facetten der Moderne in diesen beiden Zentren in den Blick genommen werden.

Organisatorisches:

Bitte Aushänge beachten!

### 53 403 Russian and Soviet Avant-Gardes (englisch)

2 SWS SE/UE	Fr	14-17	wöch.	DOR 28, 111	J. Koss
----------------	----	-------	-------	-------------	---------

This course addresses Russian and Soviet avant-garde art in the early decades of the twentieth century from an interdisciplinary perspective, with forays into architecture, film, and other fields. Attending both to a range of primary sources and to western scholarship in recent decades, we will explore how artists, architects, and filmmakers responded to and influenced western European artistic achievements, contended with the approach and aftermath of the October Revolution in 1917, engaged with Soviet sociopolitical developments, and reconfigured traditional ideas about the definition and function of art and artists, both in theory and in their art practices.

Organisatorisches:

Beginn der Veranstaltung: Freitag, den 20. Mai 2011

### 53 404 Modelle in Berliner Sammlungen. Ästhetik und Episteme

2 SWS UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 28, 310	R. Wendler
-------------	----	-------	-------	-------------	------------

Die Übung beschäftigt sich mit Modellen, einem der wichtigsten Werkzeuge der Planung, Gestaltung und Erkenntnisgewinnung. In Berliner Sammlungen und Museen werden wir vor Ort Modelle des 19. und 20. Jahrhunderts aus der Architektur, dem Design, der Plastik und aus wissenschaftlichen Zusammenhängen aufsuchen und gründlich "auseinandernehmen". Im Sinne von Lichtenbergs Aphorismus, "Man muss etwas Neues machen, um etwas Neues zu sehen", wird dabei die Frage nach der Verquickung des modellierenden Gestaltens, Sehens und Erkennens im Vordergrund stehen. Passend dazu werden wir einige Texte lesen, die sich mit den aktiven Potentialen der Modelle auseinandersetzen. Die Übung findet in Kooperation mit dem Projekt "Materielle Modelle" am Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik statt.

Literatur:

Literatur: G. Canguilhem, The role of analogies and models in biological discovery, in: A. C. Crombie (Hg.), Scientific Change, New York 1963; M. W. Wartofsky, Telos and Technique. Models as Modes of Action, in: ders. 1979; Eric Francoeur, Beyond dematerialization and inscription: Does the materiality of molecular models really matter?, in: Hyle 6, 1, 2000; H. Bredekamp, Modelle der Kunst und der Evolution, in: Modelle des Denkens. Streitgespräch in der Wissenschaftlichen Sitzung der Versammlung der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften am 12. Dezember 2003, Berlin 2005, 13-20; T. Knuuttila, Models as Epistemic Artifacts, Helsinki 2005; Mahr, B., Cargo. Zum Verhältnis von Bild und Modell, in: Reichle, I., Siegel, S., Spelten, A., Visuelle Modelle, München 2008, 17-40.

Organisatorisches:

Beginn: 6. Mai 2011

### 53 405 Bild und Schrift

3 SWS SE	Mo	10-13	wöch.	DOR 28, 111	M. Diers*
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------

Mit Beginn des 20. Jahrhunderts kehrt die Schrift wieder ins Bild zurück. Für einige Jahrhunderte galt sie als unliebsame Konkurrenz im Reich der bildenden Künste, weil sie als eigenständiges kulturelles Zeichensystem als unliebsame Konkurrenz erachtet wurde, welche die Autonomie des künstlerischen Bildes gefährde. Das Seminar untersucht die Geschichte und die Ursachen dieses Konfliktes und zeigt vor allem die vielfältigen Anwendungsformen auf, in denen sich in der Moderne und Gegenwart Bild und Schrift produktiv begegnen. Malerei, Graphik, Fotografie, Film und Video werden einbezogen, um das facettenreiche Spektrum, wie es heute an der Tagesordnung ist, aufzuzeigen.

### 53 424 Prekarisierung in den Kulturwissenschaften und der Kunst

2 SWS SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 28, 310	I. Lorey
-------------	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet ab 18.04.2011 statt

Das Seminar behandelt das Verhältnis zwischen Kunstfeld und Kulturwissenschaften hinsichtlich der Problematisierung von Prekarisierung.

Seit dem Beginn der 2000er Jahre reflektieren viele künstlerische und kuratorische Positionen (Be creative!, Atelier Europa, Klartext!, Collective Creativity, Normal Love) die Kultur- und Kunstproduktion als eigenes Feld von Prekarisierung. Seit wenigen Jahren entsteht auch in den Kulturwissenschaften (neben den Sozialwissenschaften) eine 'eigenständige' Auseinandersetzung über Prekarisierung, die nicht nur ökonomische und soziale, sondern auch kulturelle Dimensionen betrachtet. Der Begriff der Kreativität spielt hier eine hervorgehobene Rolle, zum einen als neoliberale Anrufung an alle, selbstverantwortlich das eigene Leben zu kreieren (wofür KünstlerInnen immer wieder als Rolemodels gelten) zum anderen impliziert Kreativität neue Möglichkeiten, andere Formen des Lebens und Arbeitens zu erfinden.

Das Seminar beschäftigt sich damit, inwieweit die Reflexionen zu neoliberaler Prekarisierung, die im Rahmen des Kunstfeldes begonnen haben, in die viel später einsetzende Diskussion in den Kulturwissenschaften eingeflossen sind, diese maßgeblich bestimmen oder ignoriert werden, oder ob und inwiefern sie in ihrer Vielfältigkeit noch heute die Verwissenschaftlichungen überschreiten.

Literatur:

Raunig, Gerald und Wuggenig, Ulf (Hg.): *Kritik der Kreativität*, Wien 2007.

## Modul IV Bildgeschichte

### 53 384 Die Räume des Films

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. DOR 26, 207 A. Dorgerloh \*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*

### 53 401 Strategien kunsthistorischen Arbeitens am Beispiel von Aby Warburg und Wilhelm Fraenger

2 SWS  
SE/UE Di 10-12 wöch. DOR 28, 310 C. Baier,  
C. Behrmann

Das Seminar widmet sich den empirischen Methoden in der Kunstgeschichtsschreibung. Am Beispiel Wilhelm Fraengers und Aby Warburgs sollen Strategien kunsthistorischen Arbeitens untersucht werden, um Techniken des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens zu reflektieren und zu erproben. Genaue Beobachtung, dichte Beschreibung, fotografische Montagen oder die eigenen Skizzen im Reise-/ Tagebuch, aber auch die eigene Sammlungstätigkeit werden als Erkenntnisprozesse des Bildhistorikers bestimmt, die maßgeblich zur Fähigkeit der Urteilskraft beitragen. Als ein Beispiel der empirisch verfahrenenden Ausdrucks-, Gebilde- und Symbolforschung wird die Arbeit des Kunsthistorikers und Volkskundlers Wilhelm Fraenger genauer beleuchtet, der sich in seinen Studien den Bezügen zwischen Alltag und Kunst widmete. Eine intensive Recherche im Wilhelm-Fraenger-Archiv Potsdam/Babelsberg mit dem Ziel einer Katalogisierung der von Wilhelm Fraenger aufbewahrten Artefakte wird Grundlage dieser Auseinandersetzung sein. Exemplarisch für eine empirisch geleitete bildwissenschaftliche Methode soll auch die kulturhistorische Auseinandersetzung Aby Warburgs mit der Anthropologie und Volkskunde analysiert werden. Seine Auseinandersetzung mit der Alltagsforschung, die eigene Feldforschung bei den Hopi-Indianern stehen hierbei im Fokus. Sein besonderer Einsatz fotografischer Hilfsmittel und späteren Collage werden als Werkzeuge der kunsthistorischen Arbeit hinterfragt. Eine Exkursion in das Warburg-Haus in Hamburg ist vorgesehen.

Organisatorisches:  
Tagesexkursionen

### 53 404 Modelle in Berliner Sammlungen. Ästhetik und Episteme

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. DOR 28, 310 R. Wendler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

### 53 405 Bild und Schrift

3 SWS  
SE Mo 10-13 wöch. DOR 28, 111 M. Diers\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

### 53 406 Zeichnende Denker von Galilei bis Peirce

3 SWS  
SE wöch. H. Bredekamp

Hauptseminar: Zeichnende Denker von Galilei bis Peirce  
Prof. Dr. Horst Bredekamp, in Zusammenarbeit mit der Peirce-Gruppe der Kolleg-Forscherguppe Bildakt und Verkörperung  
3std., Di. 16-19, Seminarraum der Kolleg-Forscherguppe Bildakt und Verkörperung, Charlottenstraße 43 (Ecke Dorotheenstraße), 3. Stock  
Systematik des zeichnenden Denkens  
26.04.11 Einführung  
03.05.11 entfällt  
10.05.11 Doppelsitzung 16-21:  
1) Autonomie der Zeichnung (Dürer, Leonardo, Pontormo)  
2) Philosophie der Zeichnung (Cellini bis Lomazzo)  
17.05.11 Doppelsitzung 16-21:  
1) Theorie der Zeichnung (Perrig, Oberhuber, Luhmann)  
2) Dilettantismus und Automatisches Zeichnen  
Historische Beispiele  
24.05.11 Galileo Galilei  
31.05.11 Doppelsitzung 16-21:  
Gottfried Wilhelm Leibniz  
Leonhard Euler  
07.06.11 Johann Wolfgang Goethe  
14.06.11 Victor Hugo  
Charles Sanders Peirce und die Folgen  
21.06.11 Peirce: Ikonizität der Zeichnung  
28.06.11 entfällt  
05.07.11 Doppelsitzung 16-21:  
1) Peirce: Diagrammatik der Zeichnung  
2) Peirce: Beziehung zur Bildenden Kunst  
12.07.11 Doppelsitzung 16-21:  
1) Ludwig Wittgenstein  
2) Peirce und Joseph Beuys im Vergleich  
Wer sich schon vor Semesterbeginn für ein Referat anmelden möchte, wende sich bitte



an Franz Engel (franz.engel@berlin.de)

### 53 419 Fleisch

2 SWS

SE Mi  
1) findet ab 20.04.2011 statt

18-20

wöch. (1)

DOR 28, 111

B. Uppenkamp\*

Der Konsum von Fleisch ist zu einem umstrittenen ethischen Problem geworden. Künstler und Künstlerinnen wie Wolf Vostell und Gloria Friedmann haben in Aktionen mit lebendigem und totem Vieh den Fleischhunger der Industriegesellschaften und das Verhältnis von Mensch und Tier kritisch thematisiert. Jenseits dieser Aktualität ist Fleisch in der Kunst aber schon seit Jahrhunderten auf unterschiedlichen Ebenen ein Thema. Der kunsthistorische Begriff Inkarnat, der die Hautfarbe in der Malerei bezeichnet, ist vom italienischen „carne“ abgeleitet, seine Etymologie verweist also auf das Fleisch wie auf die Inkarnation, die Fleischwerdung auch mit theologischen Implikationen. Wie Christiane Kruse am Libro dell'Arte von Cennino Cennini (um 1400) zeigen konnte, werden dort malerischer Akt, Malmaterial und Inkarnation enggeführt. Eine konzeptuelle Verbindung von Fleisch und Farbe wurde für Tizians Malerei ebenso diagnostiziert wie für die Arbeit von Künstlern des 20. Jahrhunderts, etwa bei Francis Bacon, Lucien Freud oder Jean Dubuffet in seiner Serie der „Corps de Dames“. Dubuffet sprach selbst ausdrücklich von seinen Frauenkörpern als Fleischerstücken und sah sich selbst als Metzger. Im Motiv des Metzgerladens hat aber auch schon Annibale Carracci Ende des 16. Jahrhunderts, und mit der Darstellung eines geschlachteten Ochsens Rembrandt im 17. Jahrhundert über die Malerei nachgedacht. Gerade das Inkarnat mit seinen materiellen, fleischlichen Konnotationen ist zudem vielfältig mit dem Weiblichen assoziiert. Nicht zuletzt hier liegt der Grund dafür, dass zahlreiche Künstlerinnen Fleisch als Thema aufgegriffen oder mit Fleisch gearbeitet haben. Genannt seien Carolee Schneemans Performance „Meat Joy“ (1964) oder Jana Sterbaks „Vanitas: Flesh Dress for an Albino Anorectic“ (1987). Das Seminar geht dem Thema Fleisch in der Kunst seit der Frühen Neuzeit auf den Ebenen des Motivs, des Materials wie seiner kunsttheoretischen und geschlechtsspezifischen Codierungen nach.

#### Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Daniela Bohde: Haut, Fleisch und Farbe. Körperlichkeit und Materialität in den Gemälden Tizians, Emsdetten/Berlin 1998; Daniela Bohde und Mechthild Fend (Hg.): Weder Haut noch Fleisch. Das Inkarnat in der Kunstgeschichte, Berlin 2007; George Didi-Huberman: Die leibhaftige Malerei (franz. Orig. La peinture incarnée, Paris 1985), München 2002; Nick Fides: Fleisch. Symbol der Macht, Frankfurt/M. 1993; Christiane Kruse: Fleisch werden – Fleisch malen. Malerei als *incarnazione*. Mediale Verfahren des Bildwerdens im Libro dell'Arte von Cennino Cennini, in: Zeitschrift für Kunstgeschichte 63, 2000, S. 305-325; Lexikon des künstlerischen Materials. Werkstoffe der modernen Kunst von Abfall bis Zinn, hrsg. von Monika Wagner, Dietmar Rüber und Sebastian Hackenschmidt, München 2002; Wagner, Monika: Das Material der Kunst. Eine andere Geschichte der Moderne, München 2002

#### Organisatorisches:

Beginn: 20. April

### 53 421 Die Berlinische Galerie und ihre Sammlung zeitgenössischer Kunst seit 1989

2 SWS

UE Mo

10-12

wöch.

T. Köhler

Der Gründungsgedanke der Berlinischen Galerie hatte schier prophetischen Charakter, denn die Initiatoren hatten sich als oberste Aufgabe, das Sammeln von „in Berlin entstandener Kunst gesetzt.“ Das Museum stellte seit 1975 nicht nur eine beeindruckende Sammlung historischer Kunst seit 1870 zusammen, sondern setzte sich aktiv mit der Gegenwartskunst der Stadt auseinander. Das Seminar wird bei seiner Künstler- und Themenauswahl den Boom im Bereich der aktuellen Kunstproduktion, die Tendenzen im wiedervereinigten Berlin sowie die Rolle der Galerien und Kunstinstitutionen und die zunehmende Internationalisierung der Szene berücksichtigen.

Neben Kurzreferaten in den Sitzungen werden auch Atelier- und Ausstellungsbesuche eine wesentliche Rolle im Laufe des Seminars spielen.

#### Organisatorisches:

Die Übung findet in den Räumen der Berlinischen Galerie statt.

Beginn: 11. April 2011

Ort: Alte Jakobstr. 124 - 128

10969 Berlin

#### Organisatorisches:

Die Übung findet in den Räumen der Berlinischen Galerie statt.

Beginn: 11. April 2011

Ort: Alte Jakobstr. 124 - 128

10969 Berlin

### 53 424 Prekarisierung in den Kulturwissenschaften und der Kunst

2 SWS

SE Mo  
1) findet ab 18.04.2011 statt

14-16

wöch. (1)

DOR 28, 310

I. Lorey

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

## Modul V Theorie und Praxis der Museumskunde oder Denkmalpflege

### 53 373 Ausstellungsmanagement

2 SWS

UE

C. Weber

Ziel der Übung ist die Vermittlung von praktischen Kenntnissen im Bereich des Ausstellungsmanagements. Dabei geht es insbesondere um Fragen der Projektplanung und -abwicklung wie Gesamtorganisation, Finanzierung, Vergabep Praxis, Leihverkehr, Versicherung, Transport, Ausstellungsgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit usw.

Aus organisatorischen Gründen muss die Teilnehmerzahl beschränkt werden.  
Voranmeldung unter: weber@mathematik.hu-berlin.de

### **53 407    Dresden: Rekonstruktion einer Residenz - Neuordnung von Sammlungen (3-stündig als Blockveranstaltung mit Exkursion)**

2 SWS  
SE

wöch.

N.N.

In einem Blockseminar in Berlin sollen zunächst die Grundlagen für die spätere Exkursion geschaffen werden. In Referaten wird es darum gehen, die Architekturgeschichte der Dresdner Residenz und des Zwingers zu erarbeiten, um dann die Rekonstruktion und Restaurierung unter denkmalpflegerischen Gesichtspunkten in den Blick zu nehmen. Zusätzlich soll auch dem historischen wie räumlichen Zusammenhang zwischen Architektur und Kunstkammer bzw. einzelnen Sammlungsteilen nachgegangen und an den Beispielen von Grünem Gewölbe, Türkischer Cammer und Rüstkammer, Kupferstichkabinett und Mathematisch-Physikalischem Salon beispielhaft erläutert werden. In einer viertägigen Exkursion wird dann die gemeinsame Bestandsaufnahme vor Ort erfolgen, für die unter anderem auch ein Besuch der Bauhütte im Zwinger vorgesehen ist. Gemeinsam mit den Dresdner Kollegen (M. Korey u. J. v. Bloh) sollen dann die Ausstellungs- und Konservierungsproblematiken historischer Sammlungen an ausgewählten Beispielen (Rüstkammer und Kupferstichkabinett) vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende beschränkt!

Organisatorisches:

**1. Vorbesprechung: Mittwoch, den 20.4. von 12-14 Uhr, in den Räumen der ehemaligen Bibliothek**

## **Modul VII Künstlerische Techniken und Exkursion**

### **53 402    Wien und Budapest um 1900.**

2 SWS  
EX

wöch.

R. Born

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

### **53 408    Exkursion nach Ägypten**

2 SWS  
EX

N.N.

Interdisziplinäre Ägypten-Exkursion (Hauptseminar)

**22.09.2011 – 03.10.2011**

Prof. Dr. Gerhard Wolf (Humboldt-Universität zu Berlin / Kunsthistorisches Institut in Florenz – Max-Planck-Institut)

Prof. Dr. Christoph Marksches (Humboldt-Universität zu Berlin, Theologische Fakultät)

Ägypten war Schauplatz zentraler Ereignisse der Bibel und hat seit der Spätantike eine hochdifferenzierte Sakraltopographie ausgebildet. Judentum, Christentum und Islam teilen sich manche dieser Orte. Entsprechend wird das Seminar Monumente aller drei monotheistischen Religionen aufsuchen, auch wenn ein Schwerpunkt auf den christlichen Klöstern und Kirchen liegt. Die Diskussionsgrundlage werden Pilgerberichte (z.B. von Egeria), aber auch die Kritik am Pilgerwesen (z.B. durch Gregor von Nyssa) bilden. Zugleich wird die Formierung und der Wandel in der Sakraltopographie selbst thematisiert, welche mit dem Aufkommen des Mönchtums und der Errichtung von Klöstern an den heiligen Orten beginnen. Ein Höhepunkt der Exkursion ist der Besuch am Sinai mit dem Mosesberg, dem Katharinenkloster, seinen Handschriften wie seiner Ikonensammlung, die Grundfragen nach der Natur der Bilder im Christentum aufwirft. Auch hier aber öffnet sich der Blick auf Ausstattungstücke nichtchristlicher Herkunft wie etwa die fatimidischen Kandelaber. In Kairo ist neben der Besichtigung koptischer Kirchen auch der Besuch der Ben-Ezra-Synagoge sowie zweier Moscheen und des Qalawun-Komplexes vorgesehen. So zielt die Fassade der Madrasa des Mamlukensultans Qalawun ein gotisches Kirchenportal, welches nach einem Sieg über die Kreuzfahrer in Akkon nach Kairo gebracht wurde. Das Seminar untersucht solche Fälle des Transfers künstlerischer und sakraler Formen, wobei Ägypten nicht als abgeschlossenes Gebiet gesehen wird, sondern in seinen vielfältigen Verbindungen zum Heiligen Land.

Der interdisziplinäre Ansatz im Seminar soll es ermöglichen, die Themen aus kunsthistorischer und kirchengeschichtlicher Perspektive zu erarbeiten. Dies geschieht auf der Grundlage von Referaten zu einzelnen Monumenten und thematischen Fragestellungen, aber auch durch die Lektüre ausgewählter Texte und Aufsätze sowie in der gemeinsamen Diskussion vor Ort.

**Teilnehmerbeschränkung:**

max. 12 Studierende der Kunstgeschichte ( Master bzw. Magister-Hauptstudium )

max. 12 Studierende der Theologie

Teilnahme für Studierende der Kunstgeschichte **nur über Anmeldung per E-Mail** bei Vera-Simone Schulz, M. A. (vera-simone.schulz@khi.fi.it)

Organisatorisches:

8 Tage

### **53 419    Strategien kunsthistorischen Arbeitens am Beispiel von Aby Warburg und Wilhelm Fraenger**

1 SWS  
EX

Di

wöch.

C. Baier,  
C. Behrmann

Die Exkursion widmet sich den empirischen Methoden in der Kunstgeschichtsschreibung. Am Beispiel Wilhelm Fraengers und Aby Warburgs sollen Strategien kunsthistorischen Arbeitens untersucht werden, um Techniken des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens zu reflektieren und zu erproben. Genaue Beobachtung, dichte Beschreibung, fotografische Montagen oder die eigenen Skizzen im Reise-/ Tagebuch, aber auch die eigene Sammlungstätigkeit werden als Erkenntnisprozesse des Bildhistorikers bestimmt, die maßgeblich zur Fähigkeit der Urteilskraft beitragen. Als ein Beispiel der empirisch verfahrenenden Ausdrucks-, Gebilde- und Symbolforschung wird die Arbeit des Kunsthistorikers und Volkskundlers Wilhelm Fraenger genauer beleuchtet, der

sich in seinen Studien den Bezügen zwischen Alltag und Kunst widmete. Eine intensive Recherche im Wilhelm-Fraenger-Archiv Potsdam/Babelsberg mit dem Ziel einer Katalogisierung der von Wilhelm Fraenger aufbewahrten Artefakte wird Grundlage dieser Auseinandersetzung sein. Exemplarisch für eine empirisch geleitete bildwissenschaftliche Methode soll auch die kulturhistorische Auseinandersetzung Aby Warburgs mit der Anthropologie und Volkskunde analysiert werden. Seine Auseinandersetzung mit der Alltagsforschung, die eigene Feldforschung bei den Hopi-Indianern stehen hierbei im Fokus. Sein besonderer Einsatz fotografischer Hilfsmittel und späteren Collage werden als Werkzeuge der kunsthistorischen Arbeit hinterfragt. Eine Exkursion in das Warburg-Haus in Hamburg ist vorgesehen.

### 53 420 **Dresden: Rekonstruktion einer Residenz - Neuordnung von Sammlungen**

1 SWS  
EX

N.N.

#### **1. Vorbesprechung: Mittwoch, den 20.4. von 12-14 Uhr, in den Räumen der ehemaligen Bibliothek**

In einem Blockseminar in Berlin sollen zunächst die Grundlagen für die spätere Exkursion geschaffen werden. In Referaten wird es darum gehen, die Architekturgeschichte der Dresdner Residenz und des Zwingers zu erarbeiten, um dann die Rekonstruktion und Restaurierung unter denkmalpflegerischen Gesichtspunkten in den Blick zu nehmen. Zusätzlich soll auch dem historischen wie räumlichen Zusammenhang zwischen Architektur und Kunstkammer bzw. einzelnen Sammlungsteilen nachgegangen und an den Beispielen von Grünem Gewölbe, Türkischer Cammer und Rüstkammer, Kupferstichkabinett und Mathematisch-Physikalischem Salon beispielhaft erläutert werden. In einer viertägigen Exkursion wird dann die gemeinsame Bestandsaufnahme vor Ort erfolgen, für die unter anderem auch ein Besuch der Bauhütte im Zwinger vorgesehen ist. Gemeinsam mit den Dresdner Kollegen (M. Korey u. J. v. Bloh) sollen dann die Ausstellungs- und Konservierungsproblematiken historischer Sammlungen an ausgewählten Beispielen (Rüstkammer und Kupferstichkabinett) vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende beschränkt!

### 53 421 **pars pro toto - Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes**

2 SWS  
BS

R. Tesmar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1155*

### 53 422 **Buch und Bild - Von Künstlerbüchern und Buchkünstlern**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch.

R. Tesmar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1156*

### 53 423 **Aktzeichnen – Naturstudium**

2 SWS

UE Mi 16-20 wöch.

R. Tesmar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1156*

## **Modul VIII Forschungsorientierte Vertiefung**

### 53 371 **Barockarchitektur in Rom**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch.

DOR 26, 207

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

### 53 376 **Kunst und Revolution: 1789 und die Folgen**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch.

DOR 26, 208

S. Falkenhausen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

### 53 377 **Kunst und Nation in Ostmitteleuropa 1848-1945**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch.

DOR 26, 207

R. Born

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150*

### 53 393 **Wechselbeziehungen - Skulptur und Druckgraphik im 15. und 16. Jahrhundert**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch.

DOR 28, 310

C. Rückert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

### 53 394 **Gattungen und Funktionen innerhalb der Kunst des Mittelalters. Übung vor Originalen**

2 SWS

UE Di 16-18 wöch.

R. Born

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

- 53 395 Barocke Architektur in Europa im Vergleich**  
 3 SWS  
 SE Fr 10-13 wöch. DOR 28, 310 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*
- 53 397 Bild und Zeit - Michelangelo, Bernini, Hobbes**  
 2 SWS  
 SE wöch. C. Behrmann,  
 H. Bredekamp,  
 G. Careri  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*
- 53 398 Architektur, Städtebau und Gartenkunst in Brandenburg (1701-1806)**  
 4 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 28, 111 U. Reinisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*
- 53 400 Re-Lektüren der Postmoderne – Zum Verhältnis von Kunstpraxis und Theorie**  
 3 SWS  
 SE Do 15-18 wöch. DOR 28, 111 S. Falkenhausen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*
- 53 401 Strategien kunsthistorischen Arbeitens am Beispiel von Aby Warburg und Wilhelm Fraenger**  
 2 SWS  
 SE/UE Di 10-12 wöch. DOR 28, 310 C. Baier,  
 C. Behrmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*
- 53 403 Russian and Soviet Avant-Gardes (englisch)**  
 2 SWS  
 SE/UE Fr 14-17 wöch. DOR 28, 111 J. Koss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*
- 53 404 Modelle in Berliner Sammlungen. Ästhetik und Episteme**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. DOR 28, 310 R. Wendler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*
- 53 405 Bild und Schrift**  
 3 SWS  
 SE Mo 10-13 wöch. DOR 28, 111 M. Diers\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*
- 53 406 Zeichnende Denker von Galilei bis Peirce**  
 3 SWS  
 SE wöch. H. Bredekamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*
- 53 409 Forschungsseminar**  
 2 SWS  
 FS Di 18-20 wöch. R. Born
- 53 410 Magistrand(inn)en, Master- und Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
 2 SWS  
 CO C. Klonk
- Anmeldungen erfolgen in der Sprechstunde!
- 53 411 Magistrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
 2 SWS  
 CO U. Reinisch

Anmeldungen nur über die Sprechstunde!

**53 412    Magstrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
2 SWS  
CO  
H. Bredekamp

Anmeldung erfolgt nur über die Sprechstunde!

**53 413    Magstrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
2 SWS  
CO  
Do  
16-18  
wöch.  
DOR 28, 310  
P. Seiler

Anmeldung nur über die Sprechstunde!

**53 414    Magstrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
2 SWS  
CO  
Mo  
16-20  
vierwöch.  
DOR 28, 310  
M. Diers\*

Anmeldung erfolgt nur über die Sprechstunde!

**53 415    Magstrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
2 SWS  
CO  
S. Falkenhausen

Anmeldung über die Sprechstunde möglich!

**53 416    Magstrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
2 SWS  
CO  
A. Dorgerloh \*

Anmeldung erfolgt über die Sprechstunde!

**53 417    Magstrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
2 SWS  
CO  
M. Bruhn

**53 418    Italienische Malerei des 15. Jahrhunderts**  
2 SWS  
UE  
Di  
14-16  
wöch.  
B. Uppenkamp\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

**53 419    Fleisch**  
2 SWS  
SE  
Mi  
18-20  
wöch. (1)  
DOR 28, 111  
B. Uppenkamp\*  
1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1165*

**53 421    Die Berlinische Galerie und ihre Sammlung zeitgenössischer Kunst seit 1989**  
2 SWS  
UE  
Mo  
10-12  
wöch.  
T. Köhler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1165*

**53 424    Prekarisierung in den Kulturwissenschaften und der Kunst**  
2 SWS  
SE  
Mo  
14-16  
wöch. (1)  
DOR 28, 310  
I. Lorey  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

### Interdisziplinäres Studienangebot/Menzel-Dach

**53 421    pars pro toto - Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes**  
2 SWS  
BS  
R. Tesmar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1155*

**53 422 Buch und Bild - Von Künstlerbüchern und Buchkünstlern**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch.

R. Tesmar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1156***53 423 Aktzeichnen – Naturstudium**

2 SWS

UE Mi 16-20 wöch.

R. Tesmar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1156***Künstlerisch-Ästhetische Praxis - Menzel-Dach**

Alle LV sind universitätsoffen angelegt und zugleich abrechenbar in Modul VIII des BA-Studienganges Kunst- und Bildgeschichte. Über die Anrechenbarkeit in anderen Modulen oder über die Anerkennung von Leistungsnachweisen allgemein muss an dem jeweiligen Seminar entschieden werden. Die Credit Points sind nach dem European Credit Transfer Systems (ETCS) für ERASMUS-Studierende ausgewiesen.

**Magisterstudiengang****Grundstudium****53 368 Der Bamberger Dom – Architektur, Skulptur und Ausstattung**

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch.

DOR 26, 207

C. Rückert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149***53 369 Der Stadtplatz in der Geschichte der europäischen Stadt. Funktion und Gestalt.**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch.

DOR 28, 111

U. Reinisch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149***53 370 Mittelalterliche Skulptur im Bodemuseum**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch.

C. Rückert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1149***53 372 Die Kunst- und Naturalienkammer der Franckeschen Stiftungen zu Halle**

2 SWS

EX Mi 12-14 Einzel (1)

E. Dolezel

1) findet am 01.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1153***53 374 Das Lindenau-Museum in Altenburg – Ausbildungsstätte und Kunstsammlung**

2 SWS

EX

A. Nesselrath

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1153***53 376 Kunst und Revolution: 1789 und die Folgen**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch.

DOR 26, 208

S. Falkenhausen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150***53 377 Kunst und Nation in Ostmitteleuropa 1848-1945**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch.

DOR 26, 207

R. Born

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1150***53 378 Stilgeschichte – Geschichte des Stilbegriffs**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch.

UL 6, 3031

M. Bruhn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

- 53 379 Der gestaltende Blick. Design und visuelle Kompetenz**  
 2 SWS  
 SE Do 17-19 wöch. DOR 28, 111 R. Wendler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*
- 53 380 Architektur in Berlin seit 1989**  
 2 SWS  
 SE/UE Mo 14-16 wöch. DOR 28, 111 R. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*
- 53 381 The Bauhaus (englisch)**  
 2 SWS  
 SE/UE wöch. J. Koss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*
- 53 382 Aktuelle Kunst in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. S. Falkenhausen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*
- 53 384 Die Räume des Films**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. DOR 26, 207 A. Dorgerloh \*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*
- 53 386 Die Kunst- und Naturalienkammer der Franckeschen Stiftungen zu Halle**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. DOR 28, 310 E. Dolezel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*
- 53 387 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel Kunstgeschichte: Maler und Modell**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 28, 111 I. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1152*
- 53 390 Wissenschaftliches Arbeiten mit der Forschungsdatenbank des Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 28, 310 T. Strauch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1155*
- 53 391 Curated by: Kuratorisches Handeln in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 SE/UE Fr 16-18 14tgl. (1) DOR 28, 310 B. Effinger  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1155*
- 53 421 pars pro toto - Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes**  
 2 SWS  
 BS R. Tesmar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1155*
- 53 422 Buch und Bild - Von Künstlerbüchern und Buchkünstlern**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. R. Tesmar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1156*
- 53 423 Aktzeichnen – Naturstudium**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-20 wöch. R. Tesmar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1156*





- 53 400 Re-Lektüren der Postmoderne – Zum Verhältnis von Kunstpraxis und Theorie**  
 3 SWS  
 SE Do 15-18 wöch. DOR 28, 111 S. Falkenhausen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*
- 53 401 Strategien kunsthistorischen Arbeitens am Beispiel von Aby Warburg und Wilhelm Fraenger**  
 2 SWS  
 SE/UE Di 10-12 wöch. DOR 28, 310 C. Baier,  
 C. Behrmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*
- 53 402 Wien und Budapest um 1900.**  
 2 SWS  
 EX wöch. R. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*
- 53 403 Russian and Soviet Avant-Gardes (englisch)**  
 2 SWS  
 SE/UE Fr 14-17 wöch. DOR 28, 111 J. Koss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*
- 53 404 Modelle in Berliner Sammlungen. Ästhetik und Episteme**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. DOR 28, 310 R. Wendler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*
- 53 405 Bild und Schrift**  
 3 SWS  
 SE Mo 10-13 wöch. DOR 28, 111 M. Diers\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*
- 53 406 Zeichnende Denker von Galilei bis Peirce**  
 3 SWS  
 SE wöch. H. Bredekamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*
- 53 407 Dresden: Rekonstruktion einer Residenz - Neuordnung von Sammlungen (3-stündig als Blockveranstaltung mit Exkursion)**  
 2 SWS  
 SE wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1166*
- 53 410 Magistrand(inn)en, Master- und Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
 2 SWS  
 CO C. Klonk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1168*
- 53 411 Magistrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
 2 SWS  
 CO U. Reinisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1168*
- 53 412 Magistrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
 2 SWS  
 CO H. Bredekamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1169*
- 53 413 Magistrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. DOR 28, 310 P. Seiler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1169*

- 53 414 Magstrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-20 vierwöch. DOR 28, 310 M. Diers\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1169*
- 53 415 Magstrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
 2 SWS  
 CO S. Falkenhausen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1169*
- 53 416 Magstrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
 2 SWS  
 CO A. Dorgerloh \*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1169*
- 53 417 Magstrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister)**  
 2 SWS  
 CO M. Bruhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1169*
- 53 418 Italienische Malerei des 15. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. B. Uppenkamp\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*
- 53 419 Fleisch**  
 2 SWS  
 SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 28, 111 B. Uppenkamp\*  
 1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1165*
- 53 419 Strategien kunsthistorischen Arbeitens am Beispiel von Aby Warburg und Wilhelm Fraenger**  
 1 SWS  
 EX Di wöch. C. Baier, C. Behrmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1166*
- 53 420 Dresden: Rekonstruktion einer Residenz - Neuordnung von Sammlungen**  
 1 SWS  
 EX N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1167*
- 53 421 pars pro toto - Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes**  
 2 SWS  
 BS R. Tesmar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1155*
- 53 421 Die Berlinische Galerie und ihre Sammlung zeitgenössischer Kunst seit 1989**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. T. Köhler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1165*
- 53 422 Buch und Bild - Von Künstlerbüchern und Buchkünstlern**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. R. Tesmar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1156*
- 53 423 Aktzeichnen – Naturstudium**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-20 wöch. R. Tesmar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1156*

**53 424 Prekarisierung in den Kulturwissenschaften und der Kunst**

2 SWS

SE Mo 14-16  
1) findet ab 18.04.2011 statt

wöch. (1)

DOR 28, 310

I. Lorey

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163***Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien**

Die mit \* gekennzeichneten Lehrveranstaltungen (LV) finden vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages bzw. der Bestätigung der Gastprofessur statt

**Änderungsmitteilungen****5210031 Geschlechterkonzepte in der Gegenwartsdramatik**

2 SWS

SE Mi 10-12

wöch.

DOR 24, 3.021

M. Vollhardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 738***53 066 BA-, MA-Kolloquium Diversity Politics**

2 SWS

CO Di 16-18

wöch.

UNI 3, 333

I. Kerner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019***53 280 Körper – Geschlecht – Bilder**

2 SWS

CO Mi 12-14

wöch.

SO 22, 1.01

D. Dornhof

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142***53 309 Die Darstellung des Holocaust in der visuellen Kultur (englisch)**

4 SWS

SE Mi 16-20

wöch.

SO 22, 0.03

D. Buerkle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139***53 310 Psychoanalyse und Jüdische Identität**

2 SWS

SE Do 16-18

wöch.

SO 22, 3.01

D. Buerkle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139***53 608 Gender-Repräsentationen im indischen Fernsehen (1980-2010)**

2 SWS

SE Di 10-12

wöch.

I 110, 333

M. Gabler,  
F. Titzmann*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060***54 336 Beratungshandeln aus Sicht der BeraterInnen**

2 SWS

UE Do 12-14  
12-18  
14-20

Einzel (1)

Block+Sa (2)

Block+Sa (3)

I 110, 190

DOR 24, 1.204

DOR 24, 1.205

S. Dietel

S. Dietel

S. Dietel

UE Mi 08-12

wöch.

I 110, 400

S. Dietel

1) findet am 14.04.2011 statt

2) findet vom 27.05.2011 bis 28.05.2011 statt

3) findet vom 24.06.2011 bis 25.06.2011 statt

In der Übung werden auf theoretischer Basis Interviews mit BeraterInnen analysiert. Als empirisches Material stehen Interviewtranskripte zur Verfügung, die in Gruppenarbeit ausgewertet werden sollen. Die Auswertungen dienen als Grundlage für eine nähere Auseinandersetzung mit einer professionellen pädagogischen Beratung. Die Bedeutung der Kategorie Gender wird diskutiert.

Organisatorisches:

Freitag, den 24.06. von 14-20 Uhr

Samstag, den 25.06. von 9-17 Uhr

## Englischsprachige Lehrveranstaltungen

### 20 228 Urbaner Gartenbau und Gender

4 SWS  
SE Di 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 12a.60 P. Teherani-Krönner  
1) findet ab 26.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

### 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

### 5250057 Concepts of Literary and Cultural Studies in America (englisch)

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. BE 1, 140/142 R. Isensee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 698*

### 5250070 Clothes and Cultural Conflict in the US (englisch)

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 719*

### 5250071 Street Literature: Reading Urban Segregation and the US Penal System through African American Popular Fiction (englisch)

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 K. Graaff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 720*

### 5250073 Personal Identities: Gender, Race, Embodiment and Literature (englisch)

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Klepper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 719*

### 5250076 Gender, Sexuality, 'Race' and Class in Contemporary American Drama (englisch)

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 727*

### 5250098 Colonial Masculinity in late 19th/early 20th c. Literature (englisch)

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2004A E. Haschemi Yekani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 712*

### 5250105 Victorian Literature and Culture (englisch)

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 E. Haschemi Yekani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

### 5250109 Confronting (Hetero)Normative Structures: An Introduction to Queer Theory and Queer Readings (englisch)

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 E. Kilian  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

### 53 082 Introduction to life course analysis (englisch)

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 001 I. Jungwirth\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1037

### 53 102 Citizenship and Immigration (englisch)

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 G. Yurdakul  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1031

### 53 636 Wer disst wen? Geschlechterrollen in Slam Poetry und Blogs - Analysemethoden zu Internetliteratur, Lyrik und Performance / Who's dissing whom? Gender Relations in Slam Poetry and Blogs. Analyzing Poetry, Performance and Literature on the Net (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (2)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (3)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (4)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (5)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (6)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (7)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (8)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (9)	I 110, 329	R. de Haas*
	Sa	10-18	Einzel (10)	I 110, 329	R. de Haas*

- 1) findet am 29.04.2011 statt
- 2) findet am 06.05.2011 statt
- 3) findet am 13.05.2011 statt
- 4) findet am 27.05.2011 statt
- 5) findet am 03.06.2011 statt
- 6) findet am 17.06.2011 statt
- 7) findet am 24.06.2011 statt
- 8) findet am 08.07.2011 statt
- 9) findet am 15.07.2011 statt
- 10) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

### 53 843 Sister Outsider: A utopian Exercise in Gender Studies and Critical Race Theory (englisch)

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 A. Lockward\*, U. Hamann\*

Racism was created as an interdependent concept, in relation to class- and gender-hierarchies; it has been permanently challenged by its created "Others" and therefore should be studied in close relation to these counter-movements. We will read critical studies of the political history of racism. Some of these perspectives might be contradictory and will bring us to the question how to comprehend and conceptualize a critique on racism. The history of Haiti's successful but widely ignored revolution about the system of slavery is one of the starting points we will take. Another one will be the notion of citizenship. We will discuss Walter Dignol's ideas of the hidden connections between coloniality and modernity in relation to the figure of the citizen with respect to "the coloniality of being and the coloniality of knowledge". After learning about the history and expressions of racism we will focus on the specific German articulations of racism. We will approach this through the writings of those who were targets of German racism. At the end we will discuss some of the original texts of an intersectional approach to racism and gender (i.e. Mohanty, Lorde) with a focus on the utopian elements of their texts.

Literatur:

Miles, Robert: Racism, 1989, New York: Routledge; Lorde, Audre. 1984. Sister Outsider, Los Angeles: Freedom; El-Tayeb, Fatima. 2001. Schwarze Deutsche. Der Diskurs um 'Rasse' und nationale Identität 1890-1933, Frankfurt/Main/New York: Campus.

### 53 862 125 years after the Berlin Conference: time for a new type of cooperation (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (5)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (7)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (8)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*

- 1) findet am 26.04.2011 statt
- 2) findet am 03.05.2011 statt
- 3) findet am 10.05.2011 statt
- 4) findet am 24.05.2011 statt
- 5) findet am 31.05.2011 statt
- 6) findet am 07.06.2011 statt
- 7) findet am 14.06.2011 statt
- 8) findet am 21.06.2011 statt

North/South Cooperation and "development" work are still heavily influenced by historical dependence systems in people's minds as well as by international trade and economy systems that promote inequality. Looking at several African countries and in particular the German and European development systems we will try to assess the realities on the ground and initiatives for a new cooperation. Case studies: DR Congo, Cameroon, Sierra Leone, Liberia, etc. We shall especially give room to debates on African perspectives and African initiatives.

#### Literatur:

Brown Stephen, 2000, Dilemma of Democratisation: Foreign Aid and Political Reform in Africa; Edwards, M. (1999) Future Positive: International Co-operation in the 21st Century. London: Earthscan; Fowler, Alan (2000), 'Beyond Partnership, Getting Real About NGO Relations in the Aid System', IDS Bulletin, 31(3): 1-13; Mapinduzi Journal 2, Bafoussam/Berlin 2010: 125 years after the Berlin Conference: time for a new type of cooperation ; Andreas Mehler, 2010, GIGA Hamburg: Experiences with North/South partnership cooperation ; Schroeder, Peter, Steven W. Hook and Bruce Taylor 1998: Clarifying the Foreign ; Aid Puzzle; Wood, A., Apthorpe, R. and Borton J. (2001) Evaluating International Humanitarian Action: Reflections From Practitioners. London: Zed Books.

#### Organisatorisches:

Das Seminar findet 4std. statt. Erster Termin: 26.04.2011

### 53 881 Introduction: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Do	10-12	Einzel (1)	ASS54, 340	I. Pache
----	----	-------	------------	------------	----------

1) findet am 07.04.2011 statt

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer all your questions for example regarding your choices from the course program, the learning agreement or the transcript of records. We will inform about the Center for Transdisciplinary Gender Studies and its services like the Computer-Lab and the Gender-Library or the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.

Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student\_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien mit den Service-Einrichtungen Computer-Pool und Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege der Gender Studies wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

### 53 882 Closing: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Do	10-12	Einzel (1)	ASS54, 340	I. Pache
----	----	-------	------------	------------	----------

1) findet am 14.07.2011 statt

This meeting invites all International Gender Students, who finish their studies this semester, to share their evaluation of Gender Studies at Humboldt University. We are interested to learn especially more about your experiences in gender-courses or with the ZtG and its services. We like to know if you benefited from studying here and/or what we could improve to support international gender students in the future. Of course we will also answer last questions regarding the finalisation of the Transcript of Records. Zu diesem Treffen laden wir alle Internationalen Gender-Student\_innen ein, die ihren Studienaufenthalt an der HU in diesem Semester beenden. Wir wollen Ihr Studium in den Gender Studies gemeinsam auswerten. Wir möchten uns insbesondere austauschen über Ihre Erfahrungen in den Lehrveranstaltungen und im ZtG mit seinen Service-Einrichtungen. Wir wollen erfahren, ob Sie von Ihrem Studienaufenthalt in den Gender Studies profitiert haben und/oder wie das ZtG internationale Gender-Student\_innen zukünftig noch besser unterstützen kann. Natürlich werden auch letzte Fragen zur Ausstellung des Transcript of Records in diesem Rahmen beantwortet.

### 53 883 Introduction: International Students MA Gender (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Do	12-14	Einzel (1)	ASS54, 340	I. Pache
----	----	-------	------------	------------	----------

1) findet am 07.04.2011 statt

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer all your questions for example regarding your choices from the course program, the learning agreement or the transcript of records. We will inform about the Center for Transdisciplinary Gender Studies and its services like the Computer-Lab and the Gender-Library or the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.

Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student\_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien mit den Service-Einrichtungen Computer-Pool und Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege der Gender Studies wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

### 53 884 Closing: International Students MA Gender (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Do	12-14	Einzel (1)	ASS54, 340	I. Pache
----	----	-------	------------	------------	----------

1) findet am 14.07.2011 statt

This meeting invites all International Gender Students, who finish their studies this semester, to share their evaluation of Gender Studies at Humboldt University. We are interested to learn especially more about your experiences in gender-courses or with the ZtG and its services. We like to know if you benefited from studying here and/or what we could improve to support international gender students in the future. Of course we will also answer last questions regarding the finalisation of the Transcript of Records. Zu diesem Treffen laden wir alle Internationalen Gender-Student\_innen ein, die ihren Studienaufenthalt an der HU in diesem Semester beenden. Wir wollen Ihr Studium in den Gender Studies gemeinsam auswerten. Wir möchten uns insbesondere austauschen über Ihre Erfahrungen in den Lehrveranstaltungen und im ZtG mit seinen Service-Einrichtungen. Wir wollen erfahren,

ob Sie von Ihrem Studienaufenthalt in den Gender Studies profitiert haben und/oder wie das ZtG internationale Gender-Student\_innen zukünftig noch besser unterstützen kann. Natürlich werden auch letzte Fragen zur Ausstellung des Transcript of Records in diesem Rahmen beantwortet.

### 53 956 The Political Economy of Gender (englisch)

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

In this course we will explore current problems and debates relating to the gendered effects of globalization. We will examine the manner in which gender relations are transformed in the course of global economic restructuring and socioeconomic changes. Moreover we will discuss women's political responses and strategies to overcome gender inequalities.

#### Literatur:

Shepherd, Laura, (Hg.) (2010): Gender Matters in Global Politics. A Feminist Introduction to International Relations. <http://cw.routledge.com/textbooks/9780415453882/>

#### Organisatorisches:

This seminar is closely related to the course "Governing Gender Orders" by Dr. Esra Erdem. Therefore it is strongly recommended to attend both courses.

This course is also opened to students of the International Master of Rural Development and MA Agriculture Economics.

### 53 957 Feminist Theories of Diversity in the G/local Economy (englisch)

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 E. Erdem  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

This course aims to provide students with an overview of how feminist theory enhances our understanding of diversity in the economic realm through the specific questions it asks, the methods it utilizes and the policy conclusions it reaches. We will discuss how the feminist distinction between market and nonmarket economic activities not only unearths the gender bias inherent in the way economic life is organized, but also challenges our definition of what constitutes work and how it should be valued. A second strand of the course will explore the intersectional and postcolonial dimensions of feminist economic thinking, paying particular attention to the ways in which race, gender and class matter in the policy context. Finally, the course will examine the contributions feminists have made to envisioning alternative paths of economic development in the post-industrial urban landscape.

### TU 849 Racisms/Feminisms: Feminism Working against Itself (deutsch-englisch)

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) FR 4080 J. Schuster-Craig  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

This course is an introductory survey of the many ways in which race and gender – as categories of social construction – interact, contest, critique and support each other in operation. As a survey course, we will mark important shifts in the way each category is mobilized from the Enlightenment to the present, and will attempt to define the essential characteristics of each. Despite the course title, we will work from the idea that race, gender, sexuality, social class, religion and culture are not only interdependent phenomena, but are also central (rather than peripheral) to the critique of power and privilege at the heart of feminist theorizing. Sitzungen werden auf Deutsch und Englisch stattfinden, abhängig von der Sprache der ausgewählten Textauszüge.

#### Organisatorisches:

Das Seminar findet im Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung, Raum: FR 4080 statt.

## BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach

### 53 802 Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student\_innen

0 SWS  
FO Mi 12-14 Einzel (1) ASS54, 340 I. Pache  
1) findet am 13.04.2011 statt

Sie studieren Gender Studies und haben Fragen zum Studienverlauf, zum Stundenplan oder zu den Prüfungen: Welches Modul studiere ich in welchem Semester? Welche Lehrveranstaltungen kann ich wählen und kombinieren? Welche Regeln und Empfehlungen gibt es für die Modulabschlussprüfung? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung. Sie findet am 13.04.2011, von 12-14 Uhr, in der Axel-Springer-Straße 54b, in Raum 340 statt.

### 53 803 BA Abschlussberatung

2 SWS  
FO Mi 12-14 wöch. (1) ASS54, 340 I. Pache  
1) findet am 04.05.2011 statt

Sie wollen das BA-Studium abschließen und/oder beschäftigen sich mit Ihren professionellen Chancen bzw. weiteren Studienmöglichkeiten. Sie wollen prüfen, wie Sie Gender in die berufliche Praxis oder den weiteren akademischen Weg integrieren können und haben beispielsweise diese Fragen: Welche Angebote gibt es im BA-Studium, Gender in der Praxis kennen zu lernen? Wo kann ich Gender im Master studieren? Welche Unterstützung bietet das Mentoring-Programm für Student\_innen der Gender Studies? Was machen Gender Studies Absolvent\_innen beruflich und wie vernetzen sie sich nach dem Studium? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung.

**53 881 Introduction: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)**  
 0 SWS  
 FO Do 10-12 Einzel (1) ASS54, 340 I. Pache  
 1) findet am 07.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1178*

**53 882 Closing: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)**  
 0 SWS  
 FO Do 10-12 Einzel (1) ASS54, 340 I. Pache  
 1) findet am 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1178*

**53 900 Informationsveranstaltung zum MA Gender Studies für BA-Student\_innen**  
 0 SWS  
 FO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 I. Pache  
 1) findet am 23.05.2011 statt

Im Wintersemester 2011/12 beginnt der vierte Jahrgang im Master Gender Studies/Geschlechterstudien an der HU Berlin. Das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien informiert ausführlich über den Masterstudiengang und lädt Interessierte herzlich ein:

23. Mai von 12-14 Uhr, Dorotheenstr. 24, Raum 1.308.

Dieses Programm ist geplant:

- Informationen über die Konzeption des Masters, die Zulassungsbedingungen und Bewerbungsformalitäten
- Berichte von Masterstudent\_innen über ihren Entscheidungsprozess für den Master Gender Studies und über Erwartungen, Erfahrungen und Überraschungen im Studium
- anschließend gibt es die Möglichkeit für Einzelgespräche mit Masterstudent\_innen und/oder der Studienfachberaterin

Elektronische Informationen über den Master finden Sie hier: <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/studiengaenge/master> oder erhalten Sie bei Ilona Pache in der Studienfachberatung.

Wir sind gespannt auf Ihre Fragen und freuen uns über eine kurze Anmeldung per Mail bis zum 1. Mai an: [ilona.pache@gender.hu-berlin.de](mailto:ilona.pache@gender.hu-berlin.de).

## Modul 1 Transdisziplinarität I

### M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)

**51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"**  
 2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner  
 1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

**51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**  
 2 SWS  
 PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 74*

**53 820 Tutorium wissenschaftliches Arbeiten II: Grundlagentechniken zum Bearbeiten wissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS  
 TU Fr 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 F. Heidenreich

In diesem Tutorium werden die Grundlagentechniken vermittelt, derer es bedarf, um wissenschaftliche Texte zu erfassen, zu bearbeiten und zu präsentieren. Es wird an einer Auswahl von Grundlagentexten in den Gender Studies das Erkennen von Textstrukturen und Argumentationslinien eingeübt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Erarbeiten und Halten von Referaten und damit auf der Frage: Wie präsentiere ich mein Wissen? Dabei wird es um Visualisierungstechniken, Präsentationsformen, didaktische Aufbereitung des Stoffes und das Einsetzen der Stimme bei mündlichen Präsentationen gehen, aber auch darum, wie ich mir zum Beispiel den Raum samt Zuhörer\_innen nutzbar machen kann und Texte in eigenen Worten, Gedanken und Fragen nicht nur vortrage, sondern auch wie ich dabei Lernprozesse für alle artikulieren und in die Präsentation integrieren kann.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann im BA mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 angerechnet werden.



### 53 821 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS  
TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Klümper

Das Tutorium behandelt von der Projektplanung bis zur Endkorrektur unterschiedliche Arbeitsschritte, die für die Erstellung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit notwendig sind. Was ist ein Gegenstand, eine Fragestellung, ein Erkenntnisinteresse? Wie grenze ich ein inter-/transdisziplinäres Thema ein? Welche formalen Anforderungen gibt es? Diesen und vielen anderen Fragen werden wir nachgehen. Dazu werden wir unterschiedliche kreative Techniken ausprobieren, die das Schreiben, Strukturieren und Überarbeiten von Texten erleichtern.

Student\_innen, die ein Projektvorhaben (Hausarbeit, Lerntagebuch usw.) mitbringen, können die unterschiedlichen Methoden, Techniken, Tipps und Tricks an ihrer eigenen Arbeit ausprobieren und zur Diskussion stellen.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann im BA mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 angerechnet werden.

### 53 824 Wie der Feminismus in die Uni kam!

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 A.-L. Karl\*

Das Seminar zeichnet die Geschichte der Gender Studies nach und trägt zu einem historischen Bewusstsein für die eigene Disziplin bei. Erinnert wird an die ersten universitären Frauenseminare und die Frauen-Sommeruniversitäten in den 1970er Jahren. Ferner kommen feministische Wissenschaftsalternativen zur Sprache. Genauso werden kritische Stimmen zur Akademisierung des Feminismus gehört und die Ausschlussmechanismen wissenschaftlicher Konventionen, vor allem die Exklusivität von Sprachkonventionen für die Gender Studies reflektiert. Ein Exkurs zu feministischen Wissenschaftszeitschriften wird das Seminar abrunden.

Literatur:

beiträge zur feministischen theorie und praxis. Heft 11, 7. Jahrgang (1984): Frauenforschung oder feministische Forschung?; Sabine Hark: Umstrittene Wissensformation. In: Dies.: Dissidente Partizipation. Eine Diskursgeschichte des Feminismus. Frankfurt am Main 2005, S. 209-332.

### 53 828 Das gesplante Subjekt in der Theorie Jacques Lacans

2 SWS  
LK Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 U. Sommer

In diesem Lektürekurs soll es darum gehen, einige wichtige Texte von Jacques Lacan (bspw. "Das Spiegelstadium als Bildner der Ich-Funktion", "Das Drängen des Buchstaben im Unbewussten" oder "Die Spaltung von Blick und Auge") gemeinsam zu lesen, zu verstehen und sie auf die Frage nach dem Subjekt und dessen Spaltung hin untersuchen.

Ausgehend von dieser Lektüre soll am Ende des Semesters diskutiert werden, wie sich die Psychoanalyse Lacans als Theorie für die Gender Studies fruchtbar machen lassen könnte.

Organisatorisches:

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende, die Interesse an gemeinsamen Lesen, Arbeiten und Diskutieren haben und vor schwierigen, zunächst unverständlichen Texten nicht zurückschrecken.

### 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur

2 SWS  
PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*

### 53 835 Fat Studies? Projektstudium Teil II

2 SWS  
PT Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 F. Bodewald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

### 53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)

2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash,  
S. M. Steinhauer\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

## Modul 2 Gender I

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Nach Absprache mit den Lehrenden können im Zweifach Gender Studies mit der Option Vertiefung 2 Studienpunkte (M2-2, 2 SP) ersetzt werden. Im Modul 2 betrifft das die LV Nr. 53292 (Bettina Bock v. Wülfigen) und 53822 (Anette Dietrich).

## M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)

### 53 292 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 3.01 B. Bock von Wülfringen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*

### 53 822 Wie viele Geschlechter haben die Erziehungswissenschaften?

2 SWS  
EK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Dietrich  
1) findet ab 18.04.2011 statt

Wie wird die Kategorie Geschlecht in den Erziehungswissenschaften diskutiert? Welche Ansätze der geschlechtsbezogenen Erziehung haben sich von den Anfängen bis heute entwickelt und wie wird Geschlecht dabei konzipiert? Was heißt ‚Geschlecht‘ überhaupt? Das Seminar stellt verschiedene theoretische und praktische Ansätze zur Diskussion, wie z.B. Debatten um Mädchen- und Jungenarbeit. Dabei sollen einzelne Projekte der geschlechtsbezogenen Pädagogik genauer betrachtet werden.

#### Literatur:

Vera Moser/Barbara Rendtorff (Hg.): Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der Erziehungswissenschaft, Wiesbaden 1999; Mart Busche/Ellem Wesemüller/Laura Maikowski/ Ellen Wesemüller (Hg.) (2010) Feministische Mädchenarbeit weiterdenken. Zur Aktualität einer bildungspolitischen Praxis, Bielefeld 2010; Janne Mende/Stefan Müller (Hg.): Emanzipation in der politischen Bildung. Theorien - Konzepte – Möglichkeiten, Schwalbach 2009

#### Organisatorisches:

Evtl. wird das Seminar eine Exkursion durchführen. Der Termin wird noch bekannt gegeben.  
Bitte per Email zum Seminar anmelden.

## M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)

### TU 829 Was Sie schon immer über Geschlecht wissen wollten ... und nie zu fragen wagten: Einführung in die Gender Studies

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) FR 3035 S. Hark  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Gender Studies fragen nach der Bedeutung von Geschlecht in Wissenschaft und Gesellschaft. Sie rücken die Kategorie Geschlecht in verschiedenen Bereichen (z.B. Arbeit, Technik, Organisationen, Politik) ins Zentrum ihrer Analysen. Gender Studies zeigen, wie sich Geschlechterverhältnisse historisch entwickelten und veränderten. Im Seminar werden theoretische, soziologische, methodische und historiographische Konzepte der Geschlechterforschung vorgestellt und an exemplarischen Gegenstandsfeldern diskutiert. Diese Lehrveranstaltung ist geeignet für Studierende aller Fächer und Studiengänge, die noch keine Kenntnisse in Frauen- und Geschlechterforschung haben.

#### Organisatorisches:

Die LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 3035 statt.

## M2-2 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)

### 51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"

2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

### 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS  
PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 74*

### 53 820 Tutorium wissenschaftliches Arbeiten II: Grundlagentechniken zum Bearbeiten wissenschaftlicher Texte

2 SWS  
TU Fr 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 F. Heidenreich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1180*

- 53 821 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?**  
 2 SWS  
 TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Klümper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*
- 53 824 Wie der Feminismus in die Uni kam!**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 A.-L. Karl\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*
- 53 828 Das gespaltene Subjekt in der Theorie Jacques Lacans**  
 2 SWS  
 LK Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 U. Sommer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*
- 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur**  
 2 SWS  
 PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*
- 53 835 Fat Studies? Projektstudium Teil II**  
 2 SWS  
 PT Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 F. Bodewald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*
- 53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)**  
 2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash, S. M. Steinhauer\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

## M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; 1 MAP)

- 20 228 Urbaner Gartenbau und Gender**  
 4 SWS  
 SE Di 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 12a.60 P. Teherani-Krönner  
 1) findet ab 26.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*
- 53 021 Soziologie der Geschlechterverhältnisse**  
 2 SWS  
 VS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 A. Scheele  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*
- 53 823 Das Private ist politisch – Zur Debatte um die Unterscheidung öffentlich / privat**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 S. Ermert

Das Private ist politisch – Ein Slogan, der in der zweiten Frauenbewegung der 70er Jahre eine wichtige, wenn nicht zentrale Rolle gespielt hat. Hier wird auf die Unterscheidungen sozialer Räume z.B. in privat und öffentlich angespielt und damit einhergehende Ausschlüsse politisiert. Die spezifische Bestimmung von privat und öffentlich im Entstehungskontext der Moderne sowie ihre kritische Analyse wird Thema dieses Seminars sein. Weiterführend werden wir die Frage stellen, welche Aktualität die Debatte um privat / öffentlich heute hat.

Organisatorisches:

Im Laufe des Seminars werden wir mit Grundlagentexten der Gender Studies wie auch mit vertiefenden Texten arbeiten, sodass diese Veranstaltung neben der thematischen Ausrichtung auch Einführungscharakter hat.

## M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; ohne MAP)

### TU 828 Wie versteckt sich Gender in den Technik- und Naturwissenschaften? - Eine praxisorientierte Einführung in den Zusammenhang von Wissenschaft(en) und Geschlecht

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

FR 4080

I. Greusing,  
H. Meißner

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

„Die Qualitäts- und Erfolgsmaßstäbe in der Wissenschaft sind geschlechtsneutral, jedenfalls in den Fächern, in denen es auf Entdeckungen ankommt, wie zum Beispiel in der Genforschung“ (Christiane Nüsslein-Volhard, Nobelpreisträgerin für Medizin). Dieses verbreitete Selbstverständnis in den (Technik- und Natur-) Wissenschaften wird von der Frauen- und Geschlechterforschung kritisch hinterfragt.

In diesem Seminar werden wir uns dieser Problematik von zwei Seiten annähern. Einerseits werden wir uns anhand ausgewählter Einführungstexte einen Überblick über die Auseinandersetzungen zum Zusammenhang von Wissen, Wissenschaft und Geschlecht erarbeiten. Andererseits wird in kleinen Forschungsaufgaben (z.B. teilnehmende Beobachtung in einer ingenieurwissenschaftlichen Versuchsanlage; Analyse von Studiengangsbeschreibungen und Fachtexten) im universitären Alltag der Frage nachgegangen, ob und wie sich Geschlecht in den Wissenschaften versteckt.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende aller Studiengänge, insbesondere der Natur- und Technikwissenschaften. Es ist eine einführende Veranstaltung – theoretische und methodische Vorkenntnisse der Frauen- und Geschlechterforschung werden nicht vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 4080 statt.

## Modul 3 Gender II

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Nach Absprache mit den Lehrenden können mit der Option Vertiefung 2 Studienpunkte (M3-2, 2 SP) ersetzt werden. Im Modul 3 betrifft das die LV Nr. 53387 (Ilaria Hoppe) und 51704 (Beate Binder).

## M3-1 Einführung Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)

### 51 704 Doing Gender- Genderscripte. Einführung in Ansätze und Konzepte der europäisch ethnologischen Geschlechterforschung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

MO 40, 311

B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 642

### 53 387 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel Kunstgeschichte: Maler und Modell

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 28, 111

I. Hoppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

### 53 628 Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft anhand kamerunischer und senegalesischer Texte / Gender as a Category of Analysis in literary studies – texts from Senegal and Cameroon (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

I118, 315

S. Gehrman

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

## M3-2 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)

### 51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch. (1)

I 110, 239

B. Wahner

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

### 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel

2 SWS

PT

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

S. Dolinsek,  
J. Stiegler

1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

- 53 820 Tutorium wissenschaftliches Arbeiten II: Grundlagentechniken zum Bearbeiten wissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS  
 TU Fr 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 F. Heidenreich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1180*
- 53 821 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?**  
 2 SWS  
 TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Klümper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*
- 53 824 Wie der Feminismus in die Uni kam!**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 A.-L. Karl\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*
- 53 828 Das gespaltene Subjekt in der Theorie Jacques Lacans**  
 2 SWS  
 LK Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 U. Sommer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*
- 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur**  
 2 SWS  
 PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*
- 53 835 Fat Studies? Projektstudium Teil II**  
 2 SWS  
 PT Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 F. Bodewald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*
- 53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)**  
 2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash, S. M. Steinhauer\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

### **M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; 1 MAP)**

- 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola  
 1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 53 608 Gender-Repräsentationen im indischen Fernsehen (1980-2010)**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. I 110, 333 M. Gabler, F. Titzmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*
- 53 636 Wer disst wen? Geschlechterrollen in Slam Poetry und Blogs - Analysemethoden zu Internetliteratur, Lyrik und Performance / Who's**

## dissing whom? Gender Relations in Slam Poetry and Blogs. Analyzing Poetry, Performance and Literature on the Net (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (2)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (3)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (4)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (5)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (6)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (7)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (8)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (9)	I 110, 329	R. de Haas*
	Sa	10-18	Einzel (10)	I 110, 329	R. de Haas*

1) findet am 29.04.2011 statt

2) findet am 06.05.2011 statt

3) findet am 13.05.2011 statt

4) findet am 27.05.2011 statt

5) findet am 03.06.2011 statt

6) findet am 17.06.2011 statt

7) findet am 24.06.2011 statt

8) findet am 08.07.2011 statt

9) findet am 15.07.2011 statt

10) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

## 53 830 Praktiken kritischer Ver\_Ortung\* in feministischen Wissensbildungen

2 SWS

BS	Block (1)	V. A. Tudor
	Block (2)	V. A. Tudor

1) findet vom 19.05.2011 bis 20.05.2011 statt

2) findet vom 17.06.2011 bis 18.06.2011 statt

Wissensbildungen sind nie neutral oder unabhängig von Machtverhältnissen. Praktiken kritischer Ver\_Ortung sind Ver\_Suche (eigene) soziale Positionierungen bei der Produktion feministischen Wissens zu reflektieren und zu hinterfragen, bzw. empowernd einzusetzen, auf den verschiedensten Ebenen der Wissensproduktion zu explizieren und zu theoretisieren, Erkenntnisperspektiven als politisch zu begreifen und Interventionen in (Effekte) gesellschaftliche(r) Machtverhältnisse daraus abzuleiten. Im Seminar werden keine Instant-Lösungen für Praktiken kritischer Ver\_Ortung angeboten, sondern gemeinsam diskutiert, wie Momentaufnahmen instabiler prozesshafter komplexer konstruierter sozialer Positionierungen in ihren Ambivalenzen und Brüchen für feministische Wissensproduktionen gew\_Ortet werden können. Kritische Ver\_Ortung besteht nicht nur aus expliziten Be\_Nennungspraktiken, sondern findet im Gegenteil auf sehr vielen Ebenen der Wissensproduktion statt, z.B. in Themenwahl, Sprachgebrauch, impliziter und expliziter Adressierung, zugrunde liegenden Vorannahmen, Genealogisierungen und Kanonisierungen, der Zitierweise und Art der Bezugnahme auf das Wissen anderer etc. An dieser Vielschichtigkeit zeigt sich auch, dass eine fehlende explizite Ver\_Ortung – also eine Ent\_Ver\_Ortung – dennoch Wissensproduktionen vielfach ver\_Ortet – jedoch auf potentiell diskriminierende Weise. Wir diskutieren verschiedene Ansätze zu 'politics of location' (z.B. Rich) und kritischer Ver\_Ortung (z.B. Tudor), sowie Kritiken (z.B. Ahmed) an vereinfachenden Vorstellungen von Selbst-Positionierung. Dabei wird es immer um die Fragen gehen, welche Machtverhältnisse für kritische Ver\_Ortungen\* als relevant hergestellt werden und wie Analysen von Inter- bzw. Transdependenzen damit zusammenhängen.

Literatur:

Ahmed, Sara: Declarations of Whiteness: The Non-Performativity of Anti-Racism. [http://www.borderlands.net.au/vol3no2\\_2004/ahmed\\_declarations.htm](http://www.borderlands.net.au/vol3no2_2004/ahmed_declarations.htm)

Organisatorisches:

Anmeldung mit Motivationsschreiben (1-2 seiten) an alyosxa@gmail.com bis zum 02.04.2011 erforderlich.

Vorbereitungstermin: Do, 28.04. 12uhr (Ort wird bekannt gegeben).

Block: 19./20. Mai und 17./18. Juni.

## 60 606 Begegnungen der Weltanschauungen/ Encounters with different world views (GS/HS – H, M, BA, MRC -B2, K, V2b, V2f, Gender Studies, MEd F - SG) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 406	S. Markiewicz, M. Pelz
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------

In der Übung geht es darum Geschlechtervorstellungen und Geschlechterrealitäten in den verschiedenen Weltanschauungen kennenzulernen und zu untersuchen. Dazu werden Vertreter/innen verschiedener Weltanschauungen eingeladen, um ihre Ansichten mit uns zu diskutieren.

During this course students will have the opportunity to become familiar with gender roles and realities within numerous belief systems. Representatives of various ideologies will be invited to discuss their views with us.

Literatur:

Eine Literaturübersicht wird in der Übung bereitgestellt. / A bibliography will be provided in the course.

## M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; ohne MAP)

## 53 833 Feminismus und Medienkunst in Südosteuropa

2 SWS  
SE

Mo

18-20

wöch.

DOR 24, 3.007

T. Migic\*

In der Lehrveranstaltung wird der Einfluss des Feminismus auf die südosteuropäische Medienkunst analysiert. Die Ausarbeitung feministischer Positionen und Theorien sollen die Grundlage für die Betrachtung der Werke von KünstlerInnen der ersten Generation (u.a. Marina Abramovic, Tomislav Gotovac, Sanja Ivekovic) bilden, bis zu denen der jüngsten (u.a. Helena Janecic, Šejla Kamerić). Unter der Berücksichtigung von Besonderheiten der Geschlechterverhältnisse, sowie Repräsentation und Konstruktion von Geschlecht in den Nachfolgestaaten Jugoslawiens, wird feministische Aktions-, Video- und Multimedia-Kunst untersucht: Von der Zeit des Sozialismus, zu den künstlerischen Reaktionen und feministischen Interventionen während der Kriege, bis hin zur Nachkriegszeit im Spiegel der Medienkunst und den zeitgenössischen Werken.

### Literatur:

Eiblmayr, Silvia (1993): Die Frau als Bild: Der weibliche Körper in der Kunst des 20. Jahrhunderts. Reimer. Berlin; Gsöllpointner, Katharina / Hentschläger, Ursula (Hg.) (1999): Paramour. Kunst im Kontext Neuer Technologien. Triton Verlag. Wien.

### Organisatorisches:

Das Seminar ist auf 30 TeilnehmerInnen beschränkt. Anforderung: Übernahme eines Referates, Bereitschaft zum Lesen von Texten um aktiv an den Diskussionen teilnehmen zu können.

## Modul 4 Interdependenzen

### M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; 2 MAP)

#### 53 842 Managing Diversity in Organizations

2 SWS  
SE

Fr

08-12

14tgl. (1)

SPA 1, 21b

B. Beham

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

### Termine

14-tägig (8 Termine)

Fr. 15.04.2011 – Vorbesprechung 9h30-11h00

06.05., 13.05., 27.05., 10.06., 24.06., 01.07. jeweils von 8h00-12h00

### Thema

Mit zunehmender Globalisierung und Mobilität von ArbeitnehmerInnen steigt auch die Vielfalt unter den Mitarbeitern einzelner Unternehmen. Um langfristig in einer globalen Wirtschaft erfolgreich sein zu können, müssen sich sowohl Großkonzerne als auch mittelständische Unternehmen vermehrt der Aufgabe stellen, eine zunehmend heterogene Belegschaft zu koordinieren. Die Heterogenität im Unternehmen resultiert aus einer Vielzahl von Merkmalsunterschieden wie etwa Geschlecht, Kultur, Alter, Ethnizität, physische Einschränkung etc. Das aktuelle Seminar soll StudentInnen verschiedenste Aspekte des Diversity Management sowohl aus einer Unternehmenssicht als auch von der Perspektive des Mitarbeiters/der Mitarbeiterin näher bringen. Neben der Aufarbeitung der aktuellen Literatur zeichnet sich das Seminar durch einen stark interaktiven Charakter aus und beinhaltet kurze experimentelle Übungen, Fallstudien sowie eine Gruppenarbeit (Modulabschlussprüfung in den Gender Studies). Die Unterrichtssprache ist Deutsch, die verwendete Literatur überwiegend englischsprachig.

### Teilnahmebedingungen

Das Seminar ist für max. 25 TeilnehmerInnen ausgerichtet und wird im Rahmen des BA Gender Studies im Modul 4 mit MAP angeboten. Das Seminar kann auch von Studierenden der Bachelor- und Masterstudiengänge BWL und VWL im Bereich der freien Wahlfächer gewählt werden (3 SP). Eine Anrechnung für das Vertiefungs- oder Wahlpflichtmodul Internationales Management ist jedoch NICHT möglich. Studierende der Diplomstudiengänge BWL und VWL können dieses Seminar im Ergänzungsfach absolvieren (2 Kreditpunkte).

Die Teilnahme am Seminar erfordert eine Anmeldung via Moodle vor Lehrveranstaltungsbeginn ! Hinweise zur Anmeldung entnehmen Sie bitte ab Anfang/Mitte März der Rubrik „Aktuelles“ auf der Webpage des Institutes für Management (<http://lehre.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/bwl/management/aktuelles>).

Die Zuteilung der Studierenden auf die verfügbaren Seminarplätze erfolgt per Losverfahren, falls die Anmeldungen die vorhandenen Seminarplätze übersteigen. Die Studierenden werden per Email ca. eine Woche vor Seminarbeginn über die Zuteilung benachrichtigt. Diese Zuteilung ist per Email vor Seminarbeginn zu bestätigen und gilt dann als verbindliche Anmeldung zum Seminar.

### Literatur:

Diverse. Wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

### Prüfung:

Hausarbeit

### M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### TU 849 Racisms/Feminisms: Feminism Working against Itself (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

FR 4080

J. Schuster-Craig

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

## M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; 2 MAP)

### 5250057 Concepts of Literary and Cultural Studies in America (englisch)

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. BE 1, 140/142 R. Isensee  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 698*

### 5250098 Colonial Masculinity in late 19th/early 20th c. Literature (englisch)

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2004A E. Haschemi Yekani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 712*

### 53 315 Postkoloniale Theorie als Paradigma der Geschlechterforschung: Einführung und Überblick.

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 J. Husmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

## M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 843 Sister Outsider: A utopian Exercise in Gender Studies and Critical Race Theory (englisch)

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 A. Lockward\*, U. Hamann\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1177*

## Modul 5 Ordnungen der Geschlechter

### M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; 2 MAP)

#### 10 814 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) BE 1, 144 S. Elsuni  
1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*

#### 53 022 Grundeinkommen - eine Alternative zur Arbeitsgesellschaft?,

2 SWS  
VS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 A. Scheele  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*

#### 53 850 „Diffractional Turn“ und Rekonfiguration: Aktuelle theoretische Konzeptionen der Geschlechter-Technik-Verhältnisse

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 C. Bath

Wie lässt sich das Verhältnis von Technik und Geschlecht theoretisch fassen? Bestimmt das Technische das Gesellschaftlich-Soziale? Schreibt sich die strukturell-symbolische Geschlechterordnung in ihren vielfältigen Facetten und Interdependenzen in die technischen Artefakte ein und über diese fort? Oder ist das Verhältnis eher als eine wechselseitige soziale Ko-Konstruktion bzw. gar Ko-Produktion von Geschlecht und Technik zu verstehen? Ist dabei das Materielle (ebenso wie das Diskursive) nicht immer schon material-diskursiv? Und was kann in diesen Verwicklungen als feministische Intervention begriffen werden?

In der Lehrveranstaltung werden wir zunächst wesentliche Wendepunkte in der Geschichte des Geschlechter-Technik-Diskurses in den Blick nehmen, um aktuelle Ansätze besser verstehen, kontextualisieren und würdigen zu können. Im Mittelpunkt soll jedoch die Auseinandersetzung mit den Konzepten der „Diffraction“ (Interferenz) und „Ethico-onto-epistem-logie“ von Karen Barad (2007) sowie der „Mensch-Machine-Rekonfigurationen“ von Lucy Suchman (2007) stehen, die als vorläufig letzte Stufen der Geschlechter-Technik-Debatte nach Donna Haraway (1995, 1997) betrachtet werden können.

#### Literatur:

Barad, Karen (2007): *Meeting the Universe Halfway. Quantum Physics and the Entanglement of Matter and Meaning*. Durham/ London: Duke University Press; Suchman, Lucy (2007): *Human-Machine Reconfigurations. Plans and Situated Action* 2nd Edition, Cambridge: Cambridge University Press; Haraway, Donna (1997): *Modest\_Witness@Second\_Millennium. FemaleMale©\_Meets\_OncoMouse™*. New York/ London: Routledge; Haraway, Donna (1995 [1991]): *Die Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen*. Frankfurt a.M.: Campus (im Orig.: Simians, Cyborgs, and Women: The Reinvention of Nature. New



York: Routledge); Saupe, Angelika (2002): *Verlebung der Technik. Perspektiven im feministischen Technikdiskurs*. Bielefeld: Kleine Verlag; Singer, Mona (2005): *Geteilte Wahrheit. Feministische Epistemologie, Wissenssoziologie und Cultural Studies*. Wien: Löcker

Organisatorisches:

Voraussetzung: Die Bereitschaft, sich intensiv mit englischsprachigen Texten auseinanderzusetzen.

## M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 004 Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Differenzierung

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 207	T. Blokland, H.-M. Nickel
----	----	-------	-------	-------------	------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1001

### 53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung

2 SWS

RV	Mi	18-20	wöch.	UL 6, 2014A	C. Braun, C. Bath
----	----	-------	-------	-------------	----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 942

### CUB795 Einführung in die Sexualwissenschaft

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch.	Virchow-Hs	K. Beier
----	----	-------	-------	------------	----------

Die Sexualwissenschaft ist interdisziplinär ausgerichtet und berücksichtigt biologische, psychologische und soziale Dimensionen menschlicher Geschlechtlichkeit. Dies wird in der Vorlesung systematisch dargestellt. Eingegangen wird auch auf Störungen und Erkrankungen des sexuellen Erlebens und Verhaltens; hier kommt der Sexualmedizin die Aufgabe der Erkennung, Behandlung, Prävention und Rehabilitation sexueller Störungen zu.

Allgemein: Geschichte und programmatisches Konzept der Sexualwissenschaft/Sexualmedizin; Stammesgeschichte der menschlichen Sexualität; körperliche Sexualentwicklung; psychosexuelle Entwicklung über die Lebensspanne; Entwicklung der Geschlechtsidentität und der sexuellen Orientierung; Physiologie der sexuellen Reaktion; Geschlechtsrolle und Geschlechtsrollenverhalten. Speziell: Krankheitslehre und Behandlungsmöglichkeiten bei sexuellen Funktionsstörungen und Störungen des soziosexuellen Verhaltens (sexuelle Verhaltensabweichungen, Paraphilien).

Literatur:

Beier, K. M., Bosinski, H. A. G., Loewit, K.: *Sexualmedizin, Grundlagen und Praxis*. 2. Auflage Elsevier: München 2005

Beier, K. M., Loewit, K.: *Lust in Beziehung. Einführung in die Syndyastische Sexualtherapie*. SpringerVerlag Berlin Heidelberg 2004

Beier, Klaus M.: *Sexueller Kannibalismus. Sexualwissenschaftliche Analyse der Anthropophagie*, Urban & Fischer Elsevier München, Jena 2007

### TU 858 Arenen der Männlichkeit II

2 SWS

RV	Mi	18-20	14tgl. (1)	HG 1012	S. Hark, H. Meißner
----	----	-------	------------	---------	------------------------

1) findet vom 27.04.2011 bis 06.07.2011 statt

Gegenwärtig ist wieder viel die Rede davon: "Kerle in der Krise". In allen gesellschaftlichen Sphären scheint "der" Mann bzw. "die" Männlichkeit in die Defensive geraten zu sein. Historisch gesehen ist dies jedoch nicht unbedingt ein neues Phänomen, denn schon immer stand Männlichkeit unter dem Druck, sich wandeln zu müssen. In dieser Ringvorlesung wollen wir in historischer, soziologischer, kultur-, politik-, technik- und naturwissenschaftlicher Perspektive nach Arenen der Männlichkeit fragen. In welchen Arenen werden Männlichkeiten wie herausgebildet, verhandelt, in Frage gestellt, bekräftigt, verworfen? Genaue Termine, Referierende und Themen siehe <http://www.tu-berlin.de/zifg>

Organisatorisches:

Die Ringvorlesung findet im Hauptgebäude der TU Berlin statt.

Beginn: Mittwoch, 18 - 20 Uhr, 27.04.2011, 14-tg., Raum: H 1012.

Die Ringvorlesung wird vom Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU angeboten.

## M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; 2 MAP)

### 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	E. von Redecker
----	----	-------	-----------	---------------	-----------------

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

**51 716 Das (Eigen-)Leben der Dinge. Neue Perspektiven in der Analyse materieller Kultur**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 211 F. von Bose  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

**5210031 Geschlechterkonzepte in der Gegenwartsdramatik**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.021 M. Vollhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 738*

**5210036 Ingeborg Bachmann: Die Romane („Todesarten“-Zyklus)**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 738*

**5210041 Depressive Dandys – Dandytum, Dekadenz & Pop-Moderne**  
 2 SWS  
 SE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.301 A. Tacke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 739*

**5240338 Französische Autorinnen im Spiegel ihrer autobiographischen Texte**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 826*

**60 651 Hannah Arendt und das „Recht, Rechte zu haben“ (GS/HS-H, M, BA[W]RK, MED D, MRC-V2c; Gender Studies Modul 5 Ordnungen)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. BU26, 117 U. Auga

Nach Kant befasste sich Arendt, als eine der großen deutsch-jüdischen Denkerinnen mit dem ambivalenten Erbe des Weltbürgerrechts und den Paradoxa eines Systems territorial organisierter, souveräner Staaten. Ihrer Ansicht nach bestand ein enger Zusammenhang zwischen dem „Bösen in der Politik“ und der „Staatenlosigkeit“. Ihr zufolge konnte der Totalitarismus Menschen deshalb als „lebensunwert“ betrachten, weil zuvor Millionen Menschen zu „Staatenlosen“ erklärt wurden, denen man damit, „das Recht, Rechte zu haben“, absprach. Der Verlust der Staatsangehörigkeit bedeutete auch den Verlust der Menschenrechte, da Bürger- und Menschenrechte seit den bürgerlichen Revolutionen der Moderne untrennbar verwoben sind. Agambens Homo Sacer Projekt besitzt große Anleihen in Arendts Totalitarismuskritik, unterschlägt jedoch den Begriff der „natality“. Für Arendt ist jedoch die Gebürtlichkeit die zentrale Möglichkeit eines Neubeginns und Garant der Individualität. Arendts Thesen sollen im Hinblick auf ihre Bedeutung für eine kritische Biotheologie, die Religion dekonstruktivistisch fasst und die Genderkritik im Kontext einer widerständischen und entwerfenden Biomachtskritik ausweiten will, untersucht werden.

Literatur:

Ein Reader wird zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Um eine verbindliche, vollständige Anmeldung wird gebeten an b.schirr@gmx.de

Prüfung:

Der Erwerb von Leistungsscheinen ist möglich.

### M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; 2 MAP)

**53 854 Gender ist die Antwort - was war nochmal die Frage?**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

In diesem Seminar werden wir grundlegende Texte der Geschlechterforschung lesen und diskutieren. Dabei geht es darum zu verstehen, warum welche Themen zu bestimmten Zeitpunkten intensiv diskutiert werden und welches gesellschaftliche Problem Auslöser einer bestimmten Gender-Debatte ist. Wir werden beispielsweise unterschiedliche Erklärungsansätze zur geschlechtlichen Arbeitsteilung analysieren oder verschiedene Zugänge zur Intersektionalität von sozialen Differenzierungskategorien erarbeiten. Zentral ist dabei die Verwobenheit von sozialer Realität und wissenschaftlichen Analysen.

Literatur:

Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hg.)(2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Wiesbaden: VS; Becker-Schmidt, Regina/Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg: Junius; Butler, Judith/Scott, Joan W. (eds.) (1992): Feminists Theorize the Political. New York/London: Routledge

### M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; ohne MAP)

#### TU 859 Das 'Labor' als Kulturtechnik: Welche Rolle spielt die Kategorie 'Geschlecht' im Experiment?

2 SWS  
SE Mi 10-14 14tgl. (1) FR 4080 A. Kaiser,  
P. Lucht  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Seit Ende der 1970er Jahre wird in der Wissenschaftsforschung der epistemologische Status des Experiments beginnend mit ethnographisch geschulten Laborstudien (Knorr Cetina 1981) und in praxisorientierten Arbeiten (Latour/Woolgar 1986) untersucht. Verschiedene AutorInnen konnten aufzeigen, dass dem Experiment entgegen dem bisherigen Verständnis eine eigenständige, schöpferische und generierende Rolle zukommt (Heidelberger/Steinle 1998). "Experimente kombinieren künstliche und natürliche, technische und wissenschaftliche, materielle und immaterielle Dinge" (Schmidgen u.a. 2004: 8) und bringen in diesem Prozess das Undefinierte und das Noch-nicht-Sichtbare als epistemisches Objekt hervor.

Für uns stellt sich die Frage, welche Rolle dem Experiment bei der Konstruktion von Geschlecht zukommt. Wie wird die Differenz zwischen männlich und weiblich experimentell hergestellt, und wie wird das experimentell produzierte Wissen über Geschlecht stabilisiert? Wie unterscheiden sich die verschiedenen Labor- und experimentellen Anordnungen über die Disziplinen hinweg und wie wandeln sie sich in Abhängigkeit dessen, was disziplinär als Repräsentation von Geschlecht gilt?

In dieser Veranstaltung werden wir mittels teilnehmender Beobachtung verschiedene natur- und technikwissenschaftliche Experimente und Labore an der TU Berlin in den Blick nehmen, um diesen Fragen nachzugehen.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Teilnahme an einer einführenden Veranstaltung zu den Gender Studies.

Die LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 4080 statt.

### Modul 6 Interventionen

Zum Modul 6 Interventionen gehören drei Lehrveranstaltungen. Die Lehrveranstaltungen mit 3 Studienpunkten finden sich unter der Überschrift „M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; 2 MAP)“ oder unter der Überschrift „M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; ohne MAP)“. Von diesen Lehrveranstaltungen sind zwei auszuwählen, davon muss mindestens eine mit der MAP abgeschlossen werden. Die dritte Lehrveranstaltung hat zwei Studienpunkte und ist aus den Lehrveranstaltungen unter der Überschrift „M6-3 Übung (SP: 2 LV)“ auszuwählen.

#### M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; 2 MAP)

##### 51 708 Diskurse und Praxen der EuroMayDay-Bewegung

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. MO 40, 311 I. Lorey  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

##### 53 316 Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 3

2 SWS  
SE Do 10-14 14tgl./1 (1) C. Braun  
1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*

##### 53 860 Was hat das Klima mit Gender zu tun? Klimawandel und Umweltpolitik im globalen Kontext

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Die Klimaverhandlungen sind Teil eines politischen Prozesses, in dem versucht wird, globale Ungerechtigkeiten bei der Nutzung von natürlichen Ressourcen und den daraus resultierenden negativen Folgen für die Umwelt zu regulieren. Gerade diejenigen Menschen und Weltregionen, die am wenigsten zum Klimawandel beitragen, sind diejenigen, die am meisten unter seinen Auswirkungen zu leiden haben, seien es Dürren, Überschwemmungen oder wachsende Armut. Sind diese Ungerechtigkeiten vor allem ein Problem der ungleichen Verteilung von Reichtum? Welche neuen Erkenntnisse bringt die Gender-Perspektive in der Klimaforschung? In welcher Weise engagieren sich UmweltNGOs und FrauenNGOs für die Integration eines kritischen Gender-Blicks in die internationalen Klimaverhandlungen?

Literatur:

Çağlar, Gülay/Castro Varela, Maria Do Mar/Schwenken, Helen (Hg.)(2011): Geschlecht - Macht - Klima. Feministische Perspektiven auf Klima, gesellschaftliche Naturverhältnisse und Gerechtigkeit. Opladen/Farmington Hills: Barbara Budrich; Gender & Development (2009): Climate changes and climate justice. Oxford: Oxfam (17/1, March 2009); Masika, Rachel (Hg.)(2002): Gender, Development, and Climate Change. Oxford: Oxfam

##### 53 861 Rassismus auf gut Deutsch: Sprachverhandlungen im Internet

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 N. Kelly,  
E. Hayn

Dass das Internet kein neutrales, Wirklichkeit abbildendes Medium ist, ist Ausgangspunkt der Veranstaltung. Im Seminar wird über die Chancen und Risiken der Internetkommunikation diskutiert: Inwieweit wird der Zusammenhang zwischen Sprache und Rassismus im Internet verhandelt? Welche

Interventionsmöglichkeiten bieten Internetplattformen, um flexibel auf Rassismus zu reagieren? Welche Normierungen werden über technische Umsetzungen re produziert? Ein Ziel des Seminars ist es, gemeinsam zu überlegen, wie eine antirassistische und contrarassistische Lehr- und Lernplattform zu Rassismus konzeptualisiert werden kann.

#### Literatur:

Nduka-Agwu, Adibeli; Hornscheidt, Lann (2010): Rassismus auf gut Deutsch. Ein kritisches Nachschlagewerk zu rassistischen Sprachhandlungen. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel.

#### Organisatorisches:

Das Seminar besteht aus 9 Einzelsitzungen und zwei Blocksitzungen à 4 Stunden. Die Termine für die Blocksitzungen werden noch bekannt gegeben.

### 54 322 Verlaufsformen und Gestaltung von Beratung unter Berücksichtigung der Genderperspektive

2 SWS

UE	Do	16-18	Einzel (1)	I 110, 190	C. Pohlmann, M. Stimm
		14-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann, M. Stimm
		14-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann, M. Stimm

1) findet am 28.04.2011 statt

2) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt

3) findet vom 17.06.2011 bis 18.06.2011 statt

In der Übung werden auf theoretischer Basis Verlaufsformenvon Beratungsgesprächen analysiert. Als empirisches Material stehentranskribierte Berufsberatungsgespräche und ggf. audiovisuelleAufnahmen zur Verfügung, die in Gruppenarbeit ausgewertet werden sollen. Die Auswertungen dienen als Grundlage für eine nähereAuseinandersetzung mit einer professionellen pädagogischen Beratung.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltungen finden freitags von 14 bis 20 Uhr statt und Samstags von 10 bis 16 Uhr.

### 54 335 Training zum Beratungshandelnunter Berücksichtigung der Genderperspektive

2 SWS

UE	Fr	11-12	Einzel (1)	I 110, 190	B. Schreyögg
		15-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	B. Schreyögg
		15-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	B. Schreyögg

1) findet am 13.05.2011 statt

2) findet vom 13.05.2011 bis 14.05.2011 statt

3) findet vom 10.06.2011 bis 11.06.2011 statt

Beraterisches Handeln findet in vielen Bereichen pädagogischer Praxis Anwendung und stellt somit eine wichtige Kompetenz für nahezu alle pädagogischen Berufe dar. In der Übung werden die Grundlagen der Gesprächsführung in der Beratung sowie methodische Ansätze der personenbezogenen Beratung vermittelt und in Bezug auf pädagogische Handlungsfelder (Lern- und Weiterbildungsberatung) überprüft. Im Mittelpunkt des Trainings steht aktives Beratungshandeln der TeilnehmerInnen, das Erproben und Einüben beraterischen Verhaltens. Ziel des Trainings ist es, ein vertieftes Verständnis von Beratungssituationen zu erhalten, erste Beratungserfahrungen zu sammeln und die in diesem Kontext wichtigen Kompetenzen zu reflektieren. Die Übung wird in Ergänzung zur Vorlesung angeboten. Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit ist notwendige Voraussetzung zur Teilnahme.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltungen finden freitags von 15 bis 20 Uhr und samstags von 10 bis 16 Uhr statt.

### 54 336 Beratungshandeln aus Sicht der BeraterInnen

2 SWS

UE	Do	12-14	Einzel (1)	I 110, 190	S. Dietel
		12-18	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	S. Dietel
		14-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	S. Dietel
UE	Mi	08-12	wöch.	I 110, 400	S. Dietel

1) findet am 14.04.2011 statt

2) findet vom 27.05.2011 bis 28.05.2011 statt

3) findet vom 24.06.2011 bis 25.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

### 60 652 Die Schachtanlage Asse. Widerstand und Imagination in theologischer Perspektive (GS/HS-H, M, MRC-V3a; Gender Studies Modul 6 Interventionen)

2 SWS

BS

U. Auga

Ehemals Salzbergwerk und Forschungsmine, ist die Schachtanlage Asse zu einem umstrittenen Endlager für Atom Müll geworden. In der kirchlichen Widerstandskultur gegen Atomkraftendlager lässt sich exemplarisch die Notwendigkeit zum Paradigmenwechsel weg von neoliberalen, patriarchalen, hierarchischen und triumphalistischen Imaginationsmodellen von Gott und Gesellschaft zu Gewalt entbundenen, inklusiven, ganzheitlichen, ökologischen Rationalitäten ablesen, wie sie von Charles Birch, John Cobb, Jr.,

Stephen Toulmin und anderen eingefordert werden. Nur damit, so fordert auch Sallie McFague wird möglich, eine Zukunft des Universums nicht als indifferent oder tödlich zu denken, sondern als eine Kraft (und dabei persönliche und kollektive Größe) die auf der Seite des Lebens steht.

Die Exkursionsteilnehmer\_innen erhalten Gelegenheit die Asse zu besichtigen und mit Protagonist\_innen des (kirchlichen) Widerstandes zu diskutieren.

Literatur:

Ein Reader wird zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

BS 6.-8.5.2011 Exkursion und Übernachtung vor Ort

Finanzielle Eigenbeteiligung, begrenzte Platzzahl, verbindliche Anmeldung mit Studienangaben und Motivation an [ulrike.auga@staff.hu-berlin.de](mailto:ulrike.auga@staff.hu-berlin.de)

Prüfung:

Der Erwerb von Leistungsscheinen ist möglich.

## M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 862 125 years after the Berlin Conference: time for a new type of cooperation (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (5)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (7)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (8)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*

1) findet am 26.04.2011 statt

2) findet am 03.05.2011 statt

3) findet am 10.05.2011 statt

4) findet am 24.05.2011 statt

5) findet am 31.05.2011 statt

6) findet am 07.06.2011 statt

7) findet am 14.06.2011 statt

8) findet am 21.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

### 54 338 Analyse von Beratungsgesprächen unter Berücksichtigung der Genderperspektive

2 SWS

UE	Fr	15-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
	Fr	15-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	C. Enoch

1) findet am 17.06.2011 statt

2) findet am 18.06.2011 statt

3) findet am 08.07.2011 statt

4) findet am 09.07.2011 statt

Die Analyse von Beratungsgesprächen ist nur eingeschränkt möglich, da sich hierzu kaum Aufzeichnungen finden lassen. Aufbauend auf abgeschlossene und aktuelle Forschungsprojekte werden in der Übung Tonbandaufzeichnungen und deren Transkripte von Gesprächen in der Weiterbildungsberatung bearbeitet. Diese Bearbeitung wird mit Hilfe von Methoden der qualitativen Sozialforschung durchgeführt. Vorkenntnisse in der qualitativen Sozialforschung sind hilfreich, aber nicht unbedingte Zugangsvoraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Analyse von Beratungsgesprächen, um die Analyse- und Beratungskompetenz der Studierenden zu fördern. Genderaspekte werden dabei besonders berücksichtigt.

## M6-3 Übung (oder Praktikum, eigenes Projekt, Produkt) (SP: 2 LV)

Die Lehrveranstaltungen 53 864 - 53 869 finden im Computerpool statt. Termine siehe Aushang.

### 51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"

2 SWS

PT	Di	16-18	wöch. (1)	I 110, 239	B. Wahner
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

- 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**  
 2 SWS  
 PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 74
- 53 824 Wie der Feminismus in die Uni kam!**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 A.-L. Karl\*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1181
- 53 828 Das gespaltene Subjekt in der Theorie Jacques Lacans**  
 2 SWS  
 LK Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 U. Sommer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1181
- 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur**  
 2 SWS  
 PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Stephan  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 77
- 53 835 Fat Studies? Projektstudium Teil II**  
 2 SWS  
 PT Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 F. Bodewald  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 78
- 53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)**  
 2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash, S. M. Steinhauer\*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 79
- 53 870 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint**  
 0.66 SWS  
 UE Do 09:00-12:30 Einzel (1) ASS54, 338 A. Türk  
 UE Do 09:00-12:30 Einzel (2) ASS54, 338 A. Türk  
 UE Do 09:00-12:30 Einzel (3) ASS54, 338 A. Türk  
 1) findet am 28.04.2011 statt  
 2) findet am 09.06.2011 statt  
 3) findet am 07.07.2011 statt

Der Kurs bietet sich an für alle Studierenden, die ihre wissenschaftlichen Ergebnisse mit Hilfe elektronischer Medien attraktiver gestalten und präsentieren wollen. Außerdem kann Powerpoint noch wesentlich mehr!

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich. Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: anette.tuerk@gender.hu-berlin.de

- 53 871 ZtG: Word für Fortgeschrittene**  
 0.66 SWS  
 BUE 09:00-12:30 Block (1) ASS54, 338 A. Türk  
 BUE 09:00-12:30 Block (2) ASS54, 338 A. Türk  
 1) findet vom 25.05.2011 bis 26.05.2011 statt  
 2) findet vom 22.06.2011 bis 23.06.2011 statt

In einem 2tägigen Kurs bekommen die Teilnehmenden das nötige Werkzeug vermittelt, um ihre Haus-, Seminar- und Abschlussarbeiten professionell und ohne Probleme zu erstellen. Persönliche Wordprobleme jeder Art können gelöst werden!

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: anette.tuerk@gender.hu-berlin.de

### 53 872 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen

0.66 SWS

BUE

Mo

15:30-19:00

Einzel (1)

ASS54, 338

M. Lutz

Mi

15:30-19:00

Einzel (2)

ASS54, 338

M. Lutz

1) findet am 30.05.2011 statt

2) findet am 01.06.2011 statt

In diesem 2-tägigen Kurs sollen die Teilnehmer\_innen lernen wie einfache Internetseiten aufgebaut sind und welche grundlegenden Gestaltungs- und Formatierungsmöglichkeiten zur Verfügung stehen. Gearbeitet wird ausschließlich mit kostenlosen und im Netz frei verfügbaren Programmen.

Kursinhalt:

- XHTML (verschiedene Tags, grundsätzlicher Seitenaufbau, Links, Bilder)
- Formatierung und optische Anpassung (Positionieren von Seitenelementen, Farben, Schriften, Hintergrundbildern)
- Der komplette Kurs wird von regelmäßigen praktischen Übungen zur Festigung der Inhalte begleitet

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: Marco Lutz levy9@web.de

### 53 873 Excel für Einsteiger\_innen

0.66 SWS

BUE

Mo

15:30-19:00

Einzel (1)

ASS54, 338

M. Lutz

Mi

15:30-19:00

Einzel (2)

ASS54, 338

M. Lutz

1) findet am 16.05.2011 statt

2) findet am 18.05.2011 statt

Der Kurs beinhaltet die wichtigsten Grundlagen im Umgang mit Microsoft Excel 2003. Dazu gehören unter anderem Formatierungen von Daten, einfache Formeln und das Erstellen und Bearbeiten von Diagrammen.

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: Marco Lutz levy9@web.de

### 53 874 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen

0.66 SWS

B

Fr

11-13

wöch. (1)

ASS54, 338

A. Schadt

Fr

11-15

Einzel (2)

ASS54, 338

A. Schadt

1) findet vom 29.04.2011 bis 20.05.2011 statt

2) findet am 27.05.2011 statt

Der Kurs richtet sich an Student\_innen im Grundstudium und beinhaltet einen Überblick über die Möglichkeiten der Literaturrecherche. Es werden die verschiedenen Suchmasken für Berliner Bibliotheken vorgestellt und mit überregionalen Katalogen Literatursuchen durchgeführt. Außerdem wird gezeigt, wie im Internet Volltexte und Zeitschriftenaufsätze gefunden werden können. Zwei weitere Schwerpunkte widmen sich genderspezifischen Recherchemitteln und der Literaturverwaltung. Der Kurs bildet eine wichtige Grundlage für das wissenschaftliche Arbeiten und den Umgang mit Literatur im Studium. Grundlegende PC-Kenntnisse und Erfahrungen im Umgang mit dem Internet sind erforderlich.

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchekurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: anastasia.schadt@gender.hu-berlin.de

### 53 875 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene

0.66 SWS

B

Fr

11-13

wöch. (1)

ASS54, 338

A. Schadt

Fr

11-15

wöch. (2)

ASS54, 338

A. Schadt

1) findet vom 10.06.2011 bis 01.07.2011 statt

2) findet am 08.07.2011 statt

Der Kurs "Recherchen für Fortgeschrittene" ist offen für alle Fragen, die die Teilnehmer\_innen in Bezug auf ihre Projekte und Abschlussarbeiten formulieren und die sich bei der Suche nach Literatur- und Primärdokumenten stellen. Er richtet sich an Student\_innen höherer Semester und in der Studienabschlussphase. Es werden Hilfestellungen bei der Literaturrecherche und Vorbereitung von größeren Hausarbeiten und Abschlussarbeiten gegeben. Außerdem werden Arbeitstechniken vorgestellt, die eine Systematisierung der Literaturrecherche ermöglichen. Die Teilnehmer\_innen können ihre eigenen Projekte als Arbeitsgrundlagen in den Kurs mit einbringen.

#### Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: [anette.tuerk@gender.hu-berlin.de](mailto:anette.tuerk@gender.hu-berlin.de)

### 53 876 Literaturverwaltung "Citavi"

0.66 SWS

BUE

Mi

15-19

Einzel (1)

ASS54, 338

D. Eichel

1) findet am 04.05.2011 statt

Mit dem vielseitigen "Citavi" lassen sich sowohl Abschlussarbeiten als auch kurze Hausarbeiten wissenschaftlich korrekt erstellen. Die Humboldt-Universität zu Berlin stellt ihren Studierenden die "Citavi Pro" Version kostenfrei zur Verfügung. Das Ziel dieses Einführungskurses ist es, "Citavi" erfolgreich anzuwenden.

#### Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: [anette.tuerk@gender.hu-berlin.de](mailto:anette.tuerk@gender.hu-berlin.de)

### 53 878 Präsentieren mit "Prezi"

0.66 SWS

BUE

Mi

15-19

Einzel (1)

ASS54, 338

D. Eichel

1) findet am 15.06.2011 statt

Einführung in das online Präsentationsprogramm "Prezi". Mit dem kostenlosen und webbasierten Präsentationsprogramm "Prezi" lassen sich für Studium und Beruf intuitiv atemberaubende Präsentationen erstellen, anders als Powerpoint. In diesem Einführungskurs wird das online Tool "Prezi", die neueste und coolste Art der Präsentation erklärt.

#### Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de/studium/pcundinternet/pcpool/kurse>. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: [anette.tuerk@gender.hu-berlin.de](mailto:anette.tuerk@gender.hu-berlin.de)

## BZQ-Veranstaltungen

Diese Veranstaltung kann im BZQ-Bereich des Kernfachs oder Monofachs angerechnet werden.

### 5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS

B

09-17

Block (1)

C. Raddatz

B

09-17

Block (2)

C. Raddatz

1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt

2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

## BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach

### 53 802 Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student\_innen

0 SWS

FO

Mi

12-14

Einzel (1)

ASS54, 340

I. Pache

1) findet am 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179



- 53 803 BA Abschlussberatung**  
 2 SWS  
 FO Mi 12-14 wöch. (1) ASS54, 340 I. Pache  
 1) findet am 04.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1179*
- 53 881 Introduction: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)**  
 0 SWS  
 FO Do 10-12 Einzel (1) ASS54, 340 I. Pache  
 1) findet am 07.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1178*
- 53 882 Closing: International Students Gender Bachelor (deutsch-englisch)**  
 0 SWS  
 FO Do 10-12 Einzel (1) ASS54, 340 I. Pache  
 1) findet am 14.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1178*
- 53 900 Informationsveranstaltung zum MA Gender Studies für BA-Student\_innen**  
 0 SWS  
 FO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 I. Pache  
 1) findet am 23.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1180*

## Modul 2: Gender I+II

### M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)

- 53 292 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 3.01 B. Bock von Wülfigen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*
- 53 822 Wie viele Geschlechter haben die Erziehungswissenschaften?**  
 2 SWS  
 EK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Dietrich  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

### M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)

- TU 829 Was Sie schon immer über Geschlecht wissen wollten ... und nie zu fragen wagten: Einführung in die Gender Studies**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) FR 3035 S. Hark  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

### M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)

- 51 704 Doing Gender- Genderscripte. Einführung in Ansätze und Konzepte der europäisch ethnologischen Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. MO 40, 311 B. Binder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*
- 53 387 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel Kunstgeschichte: Maler und Modell**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 28, 111 I. Hoppe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

**53 628 Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft anhand kamerunischer und senegalesischer Texte / Gender as a Category of Analysis in literary studies – texts from Senegal and Cameroon (deutsch-englisch)**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. I118, 315 S. Gehrmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

**M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; 1 MAP)**

**20 228 Urbaner Gartenbau und Gender**

4 SWS  
SE Di 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 12a.60 P. Teherani-Krönner  
1) findet ab 26.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

**51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)**

2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Mikkola  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

**53 021 Soziologie der Geschlechterverhältnisse**

2 SWS  
VS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 A. Scheele  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1004

**53 608 Gender-Repräsentationen im indischen Fernsehen (1980-2010)**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. I 110, 333 M. Gabler, F. Titzmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

**53 636 Wer disst wen? Geschlechterrollen in Slam Poetry und Blogs - Analysemethoden zu Internetliteratur, Lyrik und Performance / Who's dissing whom? Gender Relations in Slam Poetry and Blogs. Analyzing Poetry, Performance and Literature on the Net (deutsch-englisch)**

2 SWS  
SE Fr 14-16 Einzel (1) I 110, 329 R. de Haas\*  
Fr 14-16 Einzel (2) I 110, 329 R. de Haas\*  
Fr 14-16 Einzel (3) I 110, 329 R. de Haas\*  
Fr 14-16 Einzel (4) I 110, 329 R. de Haas\*  
Fr 14-16 Einzel (5) I 110, 329 R. de Haas\*  
Fr 14-16 Einzel (6) I 110, 329 R. de Haas\*  
Fr 14-16 Einzel (7) I 110, 329 R. de Haas\*  
Fr 14-16 Einzel (8) I 110, 329 R. de Haas\*  
Fr 14-16 Einzel (9) I 110, 329 R. de Haas\*  
Sa 10-18 Einzel (10) I 110, 329 R. de Haas\*

1) findet am 29.04.2011 statt  
2) findet am 06.05.2011 statt  
3) findet am 13.05.2011 statt  
4) findet am 27.05.2011 statt  
5) findet am 03.06.2011 statt  
6) findet am 17.06.2011 statt  
7) findet am 24.06.2011 statt  
8) findet am 08.07.2011 statt  
9) findet am 15.07.2011 statt  
10) findet am 18.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

**53 823 Das Private ist politisch – Zur Debatte um die Unterscheidung öffentlich / privat**

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 S. Ermert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1183*

**53 830 Praktiken kritischer Ver\_Ortung\* in feministischen Wissensbildungen**

2 SWS

BS

Block (1)

Block (2)

V. A. Tudor

V. A. Tudor

1) findet vom 19.05.2011 bis 20.05.2011 statt

2) findet vom 17.06.2011 bis 18.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

**53 833 Feminismus und Medienkunst in Südosteuropa**

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch.

DOR 24, 3.007

T. Migic\*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1187*

**60 606 Begegnungen der Weltanschauungen/ Encounters with different world views (GS/HS – H, M, BA, MRC -B2, K, V2b, V2f, Gender Studies, MEd F - SG) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

S. Markiewicz,

M. Pelz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

**M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; ohne MAP)**

**TU 828 Wie versteckt sich Gender in den Technik- und Naturwissenschaften? - Eine praxisorientierte Einführung in den Zusammenhang von Wissenschaft(en) und Geschlecht**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

FR 4080

I. Greusing,

H. Meißner

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1184*

**BZQ-Veranstaltungen**

Diese Veranstaltung kann im BZQ-Bereich des Kernfachs oder Monofachs angerechnet werden.

**5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**

2 SWS

B

09-17

Block (1)

C. Raddatz

B

09-17

Block (2)

C. Raddatz

1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt

2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

**MA Geschlechterstudien/Gender Studies**

**53 883 Introduction: International Students MA Gender (deutsch-englisch)**

0 SWS

FO

Do

12-14

Einzel (1)

ASS54, 340

I. Pache

1) findet am 07.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1178*

**53 884 Closing: International Students MA Gender (deutsch-englisch)**

0 SWS

FO

Do

12-14

Einzel (1)

ASS54, 340

I. Pache

1) findet am 14.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1178*

### 53 902 Einführung in den MA-Gender Studies

0 SWS  
FO Mo 12-14 Einzel (1) ASS54, 340 I. Pache  
1) findet am 11.04.2011 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Student\_innen, die im Sommersemester mit dem Studium der Gender Studies in einem höheren Fachsemester beginnen und/oder noch Fragen zum Studium oder zum Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien haben. In dieser Veranstaltung werden das Konzept und Studienprogramm des MA Gender Studies sowie der Studienverlauf und Möglichkeiten der Stundenplangestaltung erläutert. Sie lernen die Struktur des Zentrums für transdisziplinäre Geschlechterstudien kennen, erfahren wer Ihre Ansprechpartner\_innen sind und welche Servicemöglichkeiten zu Ihrer Verfügung stehen.

### 53 903 MA Abschlussberatung

0 SWS  
FO Mo 12-14 wöch. (1) ASS54, 340 I. Pache  
1) findet am 02.05.2011 statt

Sie möchten sich über den Studienabschluss im MA Gender Studies informieren und haben beispielsweise diese Fragen: Welche Voraussetzungen müssen für die Zulassung zum Studienabschluss erfüllt sein? Wer kann meine Abschlussarbeit betreuen? Welche Empfehlungen gibt es für die Abschlussarbeit? Welches Colloquium unterstützt mich bei der Vorbereitung und während der Abschlussarbeit? Was kann ich in Modul 8 anrechnen? Wo kann ich selbst organisiertes Lernen in der Abschlussphase anrechnen? Wann melde ich mich meine Abschlussarbeit im Prüfungsamt an? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung.

## Modul 1 Interdependenzen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP. Im Modul 1 betrifft das im aktuellen Semester die Lehrveranstaltungen 5250073 (Martin Klepper), 5250076 (Eva Boesenberg) und 5250071 (Kristina Graaf).

### M1-2 Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 5250073 Personal Identities: Gender, Race, Embodiment and Literature (englisch)

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Klepper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 719*

### M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 5250071 Street Literature: Reading Urban Segregation and the US Penal System through African American Popular Fiction (englisch)

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 K. Graaff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 720*

#### 5250076 Gender, Sexuality, 'Race' and Class in Contemporary American Drama (englisch)

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 727*

### M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### 53 914 POV: Portraits of Vision / Sicht-Portraits

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 J. Langford\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*

## Modul 2 Wissen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP. Im Modul 2 betrifft das die LV-Nr. 53303 (Bettina Bock v. Wülfigen) und 53922 (Isabell Lorey).

## M2-2 Geschlecht + Kritik (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 53 303 Warum Determinismus? Gender, race und die Liebe zur See als Vererbungsproblem damals und heute

2 SWS  
FS Do 14-16 wöch. SO 22, 3.01 B. Bock von Wülfigen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1138

## M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 5210106 Zur Magie der Puppe in Literatur, Wissenschaft und Kunst

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

### 53 922 Michel Foucault: Macht, Subjektivierung und Sorge

2 SWS  
LK Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 I. Lorey

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

## M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 2014A C. Braun, C. Bath

detaillierte Beschreibung siehe S. 942

### TU 929 Das Geschlecht der Hirnforschung. Wie neurowissenschaftliche Studien die Kategorie "Geschlecht" untersuchen

2 SWS  
SE Do 14-18 wöch. (1) FR 1002 A. Kaiser  
1) findet ab 28.04.2011 statt

Den Neurowissenschaften wird zugeschrieben, wahres und unvermitteltes Wissen über das zentrale menschliche Denkkorgan, das Gehirn, zu erzeugen. Nicht zuletzt aus diesem Grunde, hauptsächlich aber aufgrund der seit Anfang der neunziger Jahre applizierten Bild gebenden Messmethoden, erfährt die Beforschung des Gehirnes derzeit ein intensives wissenschaftliches und öffentliches Interesse. Aus der Sicht der Gender Studies betrachtet, lässt sich zeitgleich (wieder) die allgemeine Tendenz feststellen, Geschlechtsdifferenzen mit Rückbezug auf natürliche Unterschiede erklären und konstitutive Aussagen über Frauen, Männer und über Geschlecht im Allgemeinen direkt aus den Gehirnstrukturen ableiten zu wollen. Die in den Neurowissenschaften betriebene Geschlechtsdifferenzforschung konzentriert sich darauf, kortikale Unterschiede zwischen Frauen und Männern zu messen. In diesem Seminar möchten wir untersuchen, wie Geschlechterdifferenzen im Gehirn verortet werden, was überhaupt eine Differenz in diesem Zusammenhang ist und wann ein solcher Unterschied eine bestimmte Bedeutung in unserer Gesellschaft erhält. Dazu lesen wir neurowissenschaftliche Originalliteratur. Schließlich werden wir uns die Frage stellen, wie ein kritischer neuroexperimenteller Umgang mit der Kategorie Geschlecht aussehen könnte, bzw. ob ein kritischer experimenteller Umgang in diesem Zusammenhang überhaupt möglich ist.

Organisatorisches:

Das Seminar findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 1002 (geändert) statt.

## Modul 3 Normierungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 3 betrifft das die LV Nr. 5250109 (Eveline Kilian).

## M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 5250109 Confronting (Hetero)Normative Structures: An Introduction to Queer Theory and Queer Readings (englisch)

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 E. Kilian

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

### M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### TU 939 Gouvernamentalität und Geschlecht

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (1) FR 4080 A. Rozwandowicz  
Di  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Ob mit Sozial- oder Persönlichkeitskompetenz, Potenzialanalysen, Selbst- und Zeitmanagement, stets werden wir als Optimierer\_innen unserer Selbst mittels verschiedenster Angebote und Programme angerufen, unsere Potenziale und Kompetenzen zu entdecken, zu entwickeln und zu erweitern. Ein umfangreiches Set an Selbst- und Sozialtechnologien, Rationalitäten und Praktiken umfasst die "Gouvernamentalität der Gegenwart": Eine neue Form des Regierens, die auf das Selbstverhältnis von Subjekten einwirkt.

In diesem Seminar werden wir zunächst anhand einiger Texte von Foucault dessen Überlegungen zur Gouvernamentalität nachgehen und an diese orientierte und anschließende Ansätze diskutieren. Einen Schwerpunkt werden hier jene Ansätze bilden, die nach dem Zusammenhang von Gouvernamentalität und Geschlecht fragen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 4080 statt.

### M3-2 Normen in Theorie und Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 20 229 Geschlechterarrangement im Ländervergleich am Beispiel islamischer Länder

4 SWS  
SE Do 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 P. Teherani-Krönner  
1) findet ab 28.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 238*

#### 53 080 Macht und Geschlecht

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1041*

### Modul 4 Vermittlungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 4 betrifft das im aktuellen Semester die LV Nr. 53772 (Flora Veit-Wildt), 5210100 (Alexandra Tacke), 53419 (Bettina Uppenkamp). Auch in der LV Nr. 5250106 (Eli Haschemi-Yekani) besteht die Möglichkeit zur Vertiefung, wenn zusätzlich der Lektürekurs zum Seminar mit der LV Nr. 5250106, Dienstag 12-14 Uhr, 14tg., in DOR24, 2.102 besucht wird.

### M4-1 Vermittlungstechniken (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 5210123 Brief und Post

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 689*

#### 53 309 Die Darstellung des Holocaust in der visuellen Kultur (englisch)

4 SWS  
SE Mi 16-20 wöch. SO 22, 0.03 D. Buerkle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

#### 53 772 Krankheit als Metapher – Zum Körperdiskurs in den afrikanischen Literaturen / Illness as Metaphor – Body Discourse in African Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1104*

### M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 5210100 Künstler/innen im Blick: Künstlerromane & -filme

2 SWS 2 SP  
UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 A. Tacke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 760*

## 5240314 Zur Anwesenheit 'abwesender' Frauenfiguren in der Literatur der Romania

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Kroll
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 683</i>					

## 5250105 Victorian Literature and Culture (englisch)

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	E. Haschemi Yekani

**53 419    Fleisch**

2 SWS					
SE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 28, 111	B. Uppenkamp*
1) findet ab 20.04.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1165</i>					

## Modul 5a Transformationen

Modul 5 kann sowohl in der Variante „5a Transformationen“ als auch in der Variante „5b Gender and Globalization“ gewählt werden. Achtung: Das Modul 5b wird jeweils nur im Sommersemester angeboten. Wenn Sie Variante a+b wählen, können Sie zwei Vertiefungsmodule abschließen. Dann brauchen Sie nur noch ein weiteres der Module 3-6 auszuwählen. Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 5a betrifft das die LV Nr. 53409 (Isabell Lorey), 53145 (Alexandra Scheele, Andreas Heilmann), 53146 (Alexandra Scheele).

### M5a-1 Transformationen Methoden (SP: 3 LV; 4 MAP)

**53 082 Introduction to life course analysis (englisch)**

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	I. Jungwirth*
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1037</i>					

## 53 145 Wirtschaftskrise und Geschlecht

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Scheele, A. Heilmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1043</i>					

## 53 424 Prekarisierung in den Kulturwissenschaften und der Kunst

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 28, 310	I. Lorey
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet ab 18.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

## M5a-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; 4 MAP)

**5250070 Clothes and Cultural Conflict in the US (englisch)**

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Boesenberg
----	----	-------	-------	---------------	---------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 719*

**53 102    Citizenship and Immigration (englisch)**

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	G. Yurdakul
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1031</i>					

53 146    **Neuere Gesellschaftstheorien: Sylvia Walby**

<b>Neuere Gesellschaftstheorien</b> <i>Sylvia Walby</i> 2 SWS LS                      Fr                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 3.018                      A. Scheele <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1044</i>					
---	--	--	--	--	--

## M5a-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 942 Transformation der Geschlechterverhältnisse Veränderungen durch familienrechtliche Normen?

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 B. Willenbacher\*

Die sukzessiven rechtlichen Änderungen der letzten Jahrzehnte - in bezug auf die gemeinsame elterliche Sorge, das Umgangsrecht und die Unterhaltsregelungen in Deutschland, England, den USA und in Australien werden im Hinblick auf die Auswirkungen für Frauen dargestellt. Es sollen daher die Konsequenzen des Familienrechts auf die Lebensverhältnisse der Geschlechter in Familie und Arbeitsmarkt reflektiert und angesichts der zahlreichen empirischen Untersuchungen wissenschaftliche Hypothesen formuliert werden, um die familienrechtlichen Prämissen zu überprüfen. Die einzelnen Felder Sorgerecht, Unterhalt, Gewaltschutz werden gleichgewichtig eingeplant und die jeweilige politische und soziale Diskussion, die 'Intention des Gesetzgebers' und die intendierten sozialen und psychologischen Auswirkungen auf die Geschlechter thematisiert.

#### Literatur:

Aulenbacher, B./Wetterer, A.: Arbeit, Perspektiven und Diagnosen der Geschlechterforschung, Münster 2009. Ostner, I.: Wohlfahrtsstaat und Geschlechterverhältnis im Umbruch, Opladen 2004. Smart, C.: Child Custody And The Politics of Gender, London 1989.

### TU 958 Gender in Organisationen

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) FR 4080 H. Meißner  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In kritischer Auseinandersetzung mit Auffassungen, dass die Geschlechtszugehörigkeit von Mitgliedern in Organisationen eigentlich irrelevant sei, hat die Frauen- und Geschlechterforschung darauf aufmerksam gemacht, dass Organisationen in ihrer Eingebundenheit in den gesellschaftlichen Kontext betrachtet werden müssen, dass die Kategorie Geschlecht in Strukturen und Abläufen von Organisationen eingelassen ist und dass dadurch systematisch Ungleichheiten zwischen Männern und Frauen reproduziert werden. In diesem Seminar werden theoretische Perspektiven und empirische Untersuchungen zum Zusammenhang von Organisation und Geschlecht diskutiert. Anknüpfend an Debatten um Intersektionalität wird außerdem danach gefragt, wie neben Geschlecht auch andere soziale Kategorien in Organisationsstrukturen und -abläufen eingelassen sind. Mögliche Eingriffs- und Gestaltungsspielräume werden anhand der Konzepte von Gender Mainstreaming und Managing Diversity beleuchtet.

#### Organisatorisches:

Das Seminar findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 4080 statt.

### TU 959 Neuere Beiträge zur feministischen Theorie - Lektürekurs

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) FR 4080 S. Hark  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.04.2011 statt

»Feministische Theorie ist eine transformatorische Kraft, wenngleich sie nicht ausreicht, um soziale und politische Veränderung herbeizuführen. Etwas anderes muss an ihre Seite treten: Interventionen auf sozialen und politischen Ebenen, die Aktion, nachhaltige Arbeit und institutionalisierte Praxis beinhalten, was nicht das selbe ist, wie Theorie zu betreiben. Indes ist in all diesen Praxen Theorie vorausgesetzt. Denn wir sind alle Laien-Philosoph\_innen während wir politisch aktiv sind; wir setzen eine Vision der Welt voraus in dem, was wir tun, eine Vision, was wir für richtig halten und gerecht, was wir für verwerflich halten, was menschliches Handeln ist und sein sollte, was die notwendigen und ausreichenden Bedingungen menschlichen Lebens ausmacht ... Dass Feminismus sich immer mit Fragen von Leben und Tod beschäftigt, bedeutet, dass Feminismus immer schon philosophisch gewesen ist. Dass er gefragt hat, wie wir Leben organisieren, wie wir diesem Wert beimessen, wie wir es vor Gewalt schützen, wie wir die Welt und ihre Institutionen zwingen, neue Werte aufzunehmen, bedeutet, dass die philosophischen Bestrebungen von Feminismus im Einklang mit dem Ziel gesellschaftlicher Veränderung stehen.« (Judith Butler 2004)

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir aktuelle und immer noch zeitgemäße Beiträge zur feministischen Theorie gemeinsam lesen und erarbeiten. Große Bereitschaft zu intensiver Lektüre ist Teilnahmevoraussetzung.

#### Organisatorisches:

Die LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 4080 statt.

## Modul 5b Gender and Globalization

Modul 5 kann sowohl in der Variante „5a Transformationen“ als auch in der Variante „5b Gender and Globalization“ gewählt werden. Achtung: Das Modul 5b wird jeweils nur im Sommersemester angeboten. Wenn Sie Variante a+b wählen, können Sie zwei Vertiefungsmodule abschließen. Dann brauchen Sie nur noch ein weiteres der Module 3-6 auszuwählen.

## M5b-1 The Political Economy of Gender (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 53 956 The Political Economy of Gender (englisch)

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179



## M5b-2 Governing Gender Orders (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 53 957 Feminist Theories of Diversity in the G/local Economy (englisch)

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 E. Erdem  
1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

## Modul 6 Interventionen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 5 betrifft das die LV Nr. 51720 (Beate Binder, Katrin Ebell) und 53960 (Isabell Lorey), 53964 (Marianne Kriszio).

## M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 51 720 Positionalität, Repräsentation und Intervention. (Queer)feministische und postkoloniale Perspektiven auf eine politisch und praktisch orientierte Europäische Ethnologie

2 SWS  
HS Mo 14-18 14tgl. MO 40, 211 B. Binder, K. Ebell  
detaillierte Beschreibung siehe S. 653

### 53 960 Interventionen in Kategorisierungen – Politische und erkenntnistheoretische Einsätze aus drei Jahrzehnten

2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.308 I. Lorey

Das Seminar beschäftigt sich mit internationalen feministischen Interventionen in feministische Debatten. Interventionen werden hier als Kritiken an Kategorisierungen verstanden. Diskutiert werden postkoloniale und antirassistische Kritiken an einem weißen Feminismus, technowissenschaftliche erkenntnistheoretische Interventionen, Vorschläge für andere politische Ökonomien, die Debatten um feministische Identitätspolitik u.a.

#### Literatur:

Chandra T. Mohanty: „Aus westlicher Sicht: feministische Theorie und koloniale Diskurse“, in: Beiträge zur feministischen Theorie und Praxis, 1988, H. 23, 149-162; Donna Haraway: Die Neuerfindung der Natur, Frankfurt/M. 1995; Seyla Benhabib u.a.: Der Streit um Differenz, Frankfurt/M. 1993.

## M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 862 125 years after the Berlin Conference: time for a new type of cooperation (englisch)

2 SWS  
SE Di 16-18 Einzel (1) DOR 24, 3.007 C. Kayser\*  
Di 16-20 Einzel (2) DOR 24, 3.007 C. Kayser\*  
Di 16-20 Einzel (3) DOR 24, 3.007 C. Kayser\*  
Di 16-20 Einzel (4) DOR 24, 3.007 C. Kayser\*  
Di 16-20 Einzel (5) DOR 24, 3.007 C. Kayser\*  
Di 16-20 Einzel (6) DOR 24, 3.007 C. Kayser\*  
Di 16-20 Einzel (7) DOR 24, 3.007 C. Kayser\*  
Di 16-20 Einzel (8) DOR 24, 3.007 C. Kayser\*

1) findet am 26.04.2011 statt  
2) findet am 03.05.2011 statt  
3) findet am 10.05.2011 statt  
4) findet am 24.05.2011 statt  
5) findet am 31.05.2011 statt  
6) findet am 07.06.2011 statt  
7) findet am 14.06.2011 statt  
8) findet am 21.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

## M6-2 Interventionen Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 10 510 Humboldt Law Clinic - Antidiskriminierungsrecht in der Praxis (BZQ I Kurs)

2 SWS  
SE Mo 14-18 14tgl./1 UL 9, E25A S. Elsuni, K. Theurer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

### 53 964 Absolvent\_innen der Gender Studies im Beruf

2 SWS  
SE

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 3.007

M. Kriszio

Im Verlauf des Jahres 2010 wurde eine quantitative Erhebung bei allen bisherigen Absolvent\_innen der Gender Studies durchgeführt, um etwas über ihren Verbleib nach Studienabschluss zu erfahren, und welche Erfahrungen sie mit ihrem spezifischen Profil in diesem relativ jungen Studiengang auf dem Arbeitsmarkt gemacht haben. Die Ergebnisse geben u. a. Auskunft darüber, in welchen Berufsfeldern die Absolvent\_innen tätig sind, unter welchen Bedingungen sie arbeiten, sowie ob sie dort ihre spezifischen Qualifikationen aus den Gender Studies verwenden können. Parallel zur Auswertung der Befragung wurden einige qualitative Interviews mit Absolvent\_innen geführt, um insbesondere den zuletzt genannten Aspekt zu vertiefen. In dem Seminar sollen zunächst die Ergebnisse dieser Studie behandelt werden. Dabei soll auch ein Vergleich mit Absolvent\_innen-Studien in anderen Studienfächern an der HU erfolgen.

Im zweiten Teil der Veranstaltung sollen die Teilnehmer\_innen dann eigene Interviews mit weiteren Absolvent\_innen unter der Perspektive der beruflichen Perspektiven und der Verwendungsmöglichkeiten der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten durchführen. Ein Fokus soll dabei darauf liegen, inwiefern (gender)kritische Interventionen realisiert werden können, und welche Bedingungen dafür in unterschiedlichen Praxisfeldern bestehen. Die Ergebnisse sollen im Seminar vorgestellt werden. Zur Vorbereitung wird gemeinsam ein Interview-Leitfaden entwickelt, und die Teilnehmer\_innen werden in Grundtechniken der Interpretation qualitativer Interviews eingeführt.

### 53 965 Community-basierte Strategien im Umgang mit Gewalt und Diskriminierung

2 SWS

BS

Mi

10-12

Einzel (1)

ASS54, 340

J. Keim

1) findet am 20.04.2011 statt

Welche Mit\_Verantwortung trägt das soziale Umfeld für eine Gewalt- oder Diskriminierungssituation? Welche Verantwortung kann das soziale Umfeld in oder nach einer Gewalt- oder Diskriminierungssituation übernehmen? In dem workshopähnlichen Blockseminar werden wir uns mit den Konzepten community accountability und transformative justice auseinandersetzen. Im ersten Block werden wir den Zusammenhang zwischen (zwischenmenschlicher) Gewalt und (struktureller) Diskriminierung diskutieren und mithilfe von Transdependenz/ Interdependenzen reflektieren. Wir werden überlegen, welche reaktiven, präventiven und transformativen Strategien in Communities gefunden werden können, wie z.B. Unterstützungsgruppen für betroffene Personen, Sensibilisierungs- und Aufklärungsarbeit, Workshops zu Konsens und Zustimmung. Im zweiten Block wird es einen Austausch mit Aktivistinnen geben, deren Praxisfelder präsentiert und diskutiert werden. Dabei wird es darum gehen, eigene Interventionsmöglichkeiten zu erarbeiten.

#### Literatur:

Communities Against Rape and Abuse (2006): Taking Risks. Implementing Grassroots Community Accountability Strategies. In: INCITE! Women of Color Against Violence (Hg.): The Color of Violence. The INCITE! Anthology; Generation Five (2007): Towards Transformative Justice. A Liberatory Approach to Child Sexual Abuse and other forms of Intimate and Community Violence. (Online unter: [http://www.generationfive.org/downloads/G5\\_Toward\\_Transformative\\_Justice.pdf](http://www.generationfive.org/downloads/G5_Toward_Transformative_Justice.pdf)); Piepza-Samarasinha, Leah Lakshmi; Ching-In Chen; Jai Dulani (Hg.) (2009): The Revolution Starts At Home. Confronting Partner Abuse in Activist Communities. (Online unter: [http://www.incite-national.org/media/docs/0985\\_revolution-starts-at-home.pdf](http://www.incite-national.org/media/docs/0985_revolution-starts-at-home.pdf))

#### Webseiten:

Creative Interventions: online unter <http://www.creative-interventions.org/>; INCITE! Women of Color Against Violence (Resources for Organizing: Community Accountability): <http://www.incite-national.org/index.php?s=114>

#### Organisatorisches:

Da die Teilnehm\_erinnenzahl beschränkt ist, ist eine Anmeldung mit einem einseitigen Motivationsschreiben bis zum 03.04.2011 erforderlich.

In der ersten Sitzung am 20.04.2011 werden die Termine für die Blocksitzungen festgelegt.

## Modul 7 Projektstudium

Modul 7 umfasst zwei Semester. Es beginnt im Sommersemester mit einer Lehrveranstaltung im Modulbereich „M7-1 Projekt Entwicklung“ und wird im Wintersemester mit einer Lehrveranstaltung im Modulbereich „M7-2 Projekt Durchführung“ fortgesetzt und abgeschlossen. In der Regel hat die Lehrveranstaltung pro Semester 2 SWS. Wenn die Lehrveranstaltung mehr SWS umfasst, können nach Absprache mit den Lehrenden Studienleistungen für ein anderes Modul angerechnet werden.

### M7-1 Projekt Entwicklung (SP: 3 LV; 3 MAP)

#### 51 719 Politiken von Geschlecht und Sexualität in Berlin

4 SWS

SPJ

Do

10-14

wöch.

MO 40, 312

B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 653

#### 53 970 Forschungswerkstatt "Empirische Sozialforschung"

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

HN27-H12, 2.21

C. Bauhardt

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 239

## Modul 8 Freie Wahl

## M8 Freie Wahl (3 SP)

- 51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"**  
2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*
- 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**  
2 SWS  
PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 74*
- 53 060 MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
2 SWS  
CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 201 K. Lohr, H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1018*
- 53 066 BA-, MA-Kolloquium Diversity Politics**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 333 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 53 280 Körper – Geschlecht – Bilder**  
2 SWS  
CO Mi 12-14 wöch. SO 22, 1.01 D. Dornhof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*
- 53 310 Psychoanalyse und Jüdische Identität**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 3.01 D. Buerkle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*
- 53 828 Das gespaltene Subjekt in der Theorie Jacques Lacans**  
2 SWS  
LK Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 U. Sommer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*
- 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur**  
2 SWS  
PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*
- 53 836 Projektortutorium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)**  
2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash, S. M. Steinhauer\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*
- 53 980 Tutorium: Vom Brainstorming zum Exposé**  
2 SWS  
TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 K. M. Kämpf\*

Ob MAP oder Hausarbeit, MA-Arbeit, Magistraarbeit oder freies Projekt, im Tutorium werden wir Themenfindungs- und Eingrenzungs-Strategien üben; gemeinsam Gegenstand und Fragestellung erarbeiten; uns mit Arbeitsplanungsschritten befassen und versuchen, uns gegenseitig bis hin zum Schreiben eines Exposés zu begleiten. Das Tutorium soll beim Aufbau und Einüben von Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens helfen, sowohl Gruppen- wie auch individuelle Lernprozesse begleiten und zur Bildung selbstorganisierter Lern- und Diskussionsräume motivieren.

## **TU 989 Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik (gender in MINT)**

3 SWS  
FS Fr 10-13 14tgl. (1) FR 4080 P. Lucht  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

Organisatorisches:

Termin zur Vorbesprechung: 15.04.11

Die Forschungswerkstatt findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU im Raum FR 4080 statt.

## **Modul 9 Abschluss-Colloquium**

### **53 990 Abschlusscolloquium**

2 SWS  
CO Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 12a.60 C. Bauhardt  
1) findet ab 12.04.2011 statt

Im Abschlusscolloquium werden in diesem Semester Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert, deren Erkenntnisinteressen im transdisziplinären Überschneidungsbereich von sozialwissenschaftlichen und ökonomischen Fragestellungen und/oder im Feld der Umwelt- und Nachhaltigkeitsforschung liegen. Arbeiten mit einem empirischen Anteil sind besonders willkommen. Anmeldungen bitte bis zum 1.4.2011 bei der Dozentin: sekretariat.gg@hu-berlin.de

## **Magister Geschlechterstudien/Gender Studies**

### **Grundstudium**

Mit Zustimmung der/des jeweils Lehrenden können Veranstaltungen des Hauptstudiums (HS) bereits im Grundstudium (GS) besucht werden.

### **53 890 Informationsveranstaltung für Student\_innen im Grundstudium Geschlechterstudien: Beratung Zwischenprüfung**

0 SWS  
FO Mi 12-14 Einzel (1) ASS54, 340 I. Pache  
1) findet am 20.04.2011 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Student\_innen, die Ihre Magister-Zwischenprüfung vorbereiten wollen. Sie bietet Informationen über Voraussetzungen, Formalia und potenzielle Prüfer\_innen sowie Listen mit möglichen Themen und Beispiele für gelungene Thesenpapiere. Diese Veranstaltung macht Mut, die Zwischenprüfung auf den Weg und hinter sich zu bringen.

### **Lehrangebote organisiert von Student\_innen für Student\_innen**

Die nachfolgend angebotenen zwei Tutorien (TU) sind Resultat einer studentischen Initiative "Wie studiere ich Geschlechterstudien/Gender Studies?" der höheren Semester für die Erstsemester (incl. 2. bis 4. Semester). Die SWS der beiden unten aufgeführten TU sind im Wahlpflichtbereich für den Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1) oder den Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2) anrechenbar. Im Hauptfach können im Wahlpflichtbereich maximal 2 Tutorien (in jedem Wissenschaftsschwerpunkt eins) angerechnet werden. Im Nebenfach kann im Wahlpflichtbereich maximal ein Tutorium angerechnet werden. Darüber hinaus ist die Anrechnung im frei wählbaren Bereich möglich.

### **51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"**

2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

### **51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**

2 SWS  
PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek,  
J. Stiegler  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 74*

### **53 828 Das gespaltene Subjekt in der Theorie Jacques Lacans**

2 SWS  
LK Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 U. Sommer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*

- 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur**  
 2 SWS  
 PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*
- 53 835 Fat Studies? Projekttutorium Teil II**  
 2 SWS  
 PT Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 F. Bodewald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*
- 53 836 Projekttutorium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)**  
 2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash, S. M. Steinhauer\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

## Pflichtveranstaltungen

Die Einführungskurse in die WSP 1 und 2 werden jeweils am Beispiel einer Wissenschaftsdisziplin durchgeführt und wechseln von Semester zu Semester. Die Studierenden müssen die Einführungskurse nicht unbedingt im 1. Semester, sondern können diese auch in den folgenden Semestern belegen.

## Tutorien zur Vertiefung der Einführungsveranstaltungen

Tutorien dienen der Vertiefung/Nachbereitung der Pflichtveranstaltungen. Hier können keine LN erworben werden und ihr Besuch ist nicht verpflichtend. Sie können als Semesterwochenstunden (SWS) daher nicht im Pflichtbereich angerechnet werden. Im Wahlpflichtbereich können die Tutorien zu den Einführungsveranstaltungen in den Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1) und in den Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2) unter der Disziplin abgerechnet werden, die Gegenstand des Einführungskurses ist. Im Hauptfach können im Wahlpflichtbereich maximal 2 Tutorien (in jedem Wissenschaftsschwerpunkt eins) angerechnet werden. Im Nebenfach kann im Wahlpflichtbereich maximal ein Tutorium angerechnet werden. Darüber hinaus ist die Anrechnung im frei wählbaren Bereich möglich.

- 53 820 Tutorium wissenschaftliches Arbeiten II: Grundlagentechniken zum Bearbeiten wissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS  
 TU Fr 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 F. Heidenreich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1180*
- 53 821 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?**  
 2 SWS  
 TU Fr 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Klümper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*

## Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

- 10 814 Antidiskriminierungsrecht**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) BE 1, 144 S. Elsuni  
 1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*
- 20 228 Urbaner Gartenbau und Gender**  
 4 SWS  
 SE Di 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 12a.60 P. Teherani-Krönner  
 1) findet ab 26.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 223*

- 53 004 Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Differenzierung**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. DOR 26, 207 T. Blokland,  
 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 53 021 Soziologie der Geschlechterverhältnisse**  
 2 SWS  
 VS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 A. Scheele  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*
- 53 022 Grundeinkommen - eine Alternative zur Arbeitsgesellschaft?**  
 2 SWS  
 VS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 A. Scheele  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1004*
- 53 292 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. SO 22, 3.01 B. Bock von  
 Wülfigen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 944*
- 53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 2014A C. Braun,  
 C. Bath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*
- 53 822 Wie viele Geschlechter haben die Erziehungswissenschaften?**  
 2 SWS  
 EK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Dietrich  
 1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*
- 53 823 Das Private ist politisch – Zur Debatte um die Unterscheidung öffentlich / privat**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 S. Ermert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1183*
- 53 824 Wie der Feminismus in die Uni kam!**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 A.-L. Karl\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*
- 53 835 Fat Studies? Projektstudium Teil II**  
 2 SWS  
 PT Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.007 F. Bodewald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*
- 53 842 Managing Diversity in Organizations**  
 2 SWS  
 SE Fr 08-12 14tgl. (1) SPA 1, 21b B. Beham  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1187*
- 53 850 „Diffractional Turn“ und Rekonfiguration: Aktuelle theoretische Konzeptionen der Geschlechter-Technik-Verhältnisse**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 C. Bath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1188*

**53 854 Gender ist die Antwort - was war nochmal die Frage?**

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
----	----	-------	-----------	----------------	-------------

1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

**53 860 Was hat das Klima mit Gender zu tun? Klimawandel und Umweltpolitik im globalen Kontext**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
----	----	-------	-----------	----------------	-------------

1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

**53 862 125 years after the Berlin Conference: time for a new type of cooperation (englisch)**

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (5)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (7)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (8)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*

1) findet am 26.04.2011 statt

2) findet am 03.05.2011 statt

3) findet am 10.05.2011 statt

4) findet am 24.05.2011 statt

5) findet am 31.05.2011 statt

6) findet am 07.06.2011 statt

7) findet am 14.06.2011 statt

8) findet am 21.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

**54 322 Verlaufsformen und Gestaltung von Beratung unter Berücksichtigung der Genderperspektive**

2 SWS

UE	Do	16-18	Einzel (1)	I 110, 190	C. Pohlmann, M. Stimm
		14-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann, M. Stimm
		14-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann, M. Stimm

1) findet am 28.04.2011 statt

2) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt

3) findet vom 17.06.2011 bis 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**54 335 Training zum Beratungshandeln unter Berücksichtigung der Genderperspektive**

2 SWS

UE	Fr	11-12	Einzel (1)	I 110, 190	B. Schreyögg
		15-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	B. Schreyögg
		15-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	B. Schreyögg

1) findet am 13.05.2011 statt

2) findet vom 13.05.2011 bis 14.05.2011 statt

3) findet vom 10.06.2011 bis 11.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**54 336 Beratungshandeln aus Sicht der BeraterInnen**

2 SWS

UE	Do	12-14	Einzel (1)	I 110, 190	S. Dietel
		12-18	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	S. Dietel
		14-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	S. Dietel

UE	Mi	08-12	wöch.	I 110, 400	S. Dietel
----	----	-------	-------	------------	-----------

1) findet am 14.04.2011 statt

2) findet vom 27.05.2011 bis 28.05.2011 statt

3) findet vom 24.06.2011 bis 25.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

### 54 338 Analyse von Beratungsgesprächen unter Berücksichtigung der Genderperspektive

2 SWS

UE	Fr	15-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
	Fr	15-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	C. Enoch

1) findet am 17.06.2011 statt

2) findet am 18.06.2011 statt

3) findet am 08.07.2011 statt

4) findet am 09.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

### CUB795 Einführung in die Sexualwissenschaft

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch.	Virchow-Hs	K. Beier
----	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

### TU 828 Wie versteckt sich Gender in den Technik- und Naturwissenschaften? - Eine praxisorientierte Einführung in den Zusammenhang von Wissenschaft(en) und Geschlecht

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	FR 4080	I. Greusing, H. Meißner
----	----	-------	-----------	---------	----------------------------

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

### TU 829 Was Sie schon immer über Geschlecht wissen wollten ... und nie zu fragen wagten: Einführung in die Gender Studies

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	FR 3035	S. Hark
----	----	-------	-----------	---------	---------

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

### TU 849 Racisms/Feminisms: Feminism Working against Itself (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	FR 4080	J. Schuster-Craig
----	----	-------	-----------	---------	-------------------

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

### TU 858 Arenen der Männlichkeit II

2 SWS

RV	Mi	18-20	14tgl. (1)	HG 1012	S. Hark, H. Meißner
----	----	-------	------------	---------	------------------------

1) findet vom 27.04.2011 bis 06.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

### TU 859 Das 'Labor' als Kulturtechnik: Welche Rolle spielt die Kategorie 'Geschlecht' im Experiment?

2 SWS

SE	Mi	10-14	14tgl. (1)	FR 4080	A. Kaiser, P. Lucht
----	----	-------	------------	---------	------------------------

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

## Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

### 51 035 Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) (englisch)

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	M. Mikkola
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet ab 13.04.2011 statt



*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

- 51 039 Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2)**  
2 SWS  
PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. von Redecker  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 459*
- 51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"**  
2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*
- 51 600 Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel**  
2 SWS  
PT Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 S. Dolinsek, J. Stiegler  
1) findet vom 11.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 74*
- 51 704 Doing Gender- Genderscripte. Einführung in Ansätze und Konzepte der europäisch ethnologischen Geschlechterforschung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. MO 40, 311 B. Binder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*
- 51 708 Diskurse und Praxen der EuroMayDay-Bewegung**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. MO 40, 311 I. Lorey  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*
- 51 716 Das (Eigen-)Leben der Dinge. Neue Perspektiven in der Analyse materieller Kultur**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 211 F. von Bose  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*
- 5210031 Geschlechterkonzepte in der Gegenwartsdramatik**  
2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.021 M. Vollhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 738*
- 5210036 Ingeborg Bachmann: Die Romane („Todesarten“-Zyklus)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 738*
- 5210041 Depressive Dandys – Dandytum, Dekadenz & Pop-Moderne**  
2 SWS  
SE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.301 A. Tacke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 739*
- 5240338 Französische Autorinnen im Spiegel ihrer autobiographischen Texte**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 B. Heymann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 826*
- 5250057 Concepts of Literary and Cultural Studies in America (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. BE 1, 140/142 R. Isensee

detaillierte Beschreibung siehe S. 698

**5250098 Colonial Masculinity in late 19th/early 20th c. Literature (englisch)**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2004A	E. Haschemi Yekani
----	----	-------	-------	-------------	-----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 712

**53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung**

2 SWS

RV	Mi	18-20	wöch.	UL 6, 2014A	C. Braun, C. Bath
----	----	-------	-------	-------------	----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 942

**53 315 Postkoloniale Theorie als Paradigma der Geschlechterforschung: Einführung und Überblick.**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Husmann
----	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

**53 316 Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 3**

2 SWS

SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)		C. Braun
----	----	-------	--------------	--	----------

1) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 949

**53 387 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel Kunstgeschichte: Maler und Modell**

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 28, 111	I. Hoppe
----	----	-------	-------	-------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

**53 608 Gender-Repräsentationen im indischen Fernsehen (1980-2010)**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 333	M. Gabler, F. Titzmann
----	----	-------	-------	------------	---------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

**53 628 Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft anhand kamerunischer und senegalesischer Texte / Gender as a Category of Analysis in literary studies – texts from Senegal and Cameroon (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	I118, 315	S. Gehrman
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

**53 636 Wer disst wen? Geschlechterrollen in Slam Poetry und Blogs - Analysemethoden zu Internetliteratur, Lyrik und Performance / Who's dissing whom? Gender Relations in Slam Poetry and Blogs. Analyzing Poetry, Performance and Literature on the Net (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (2)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (3)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (4)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (5)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (6)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (7)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (8)	I 110, 329	R. de Haas*
	Fr	14-16	Einzel (9)	I 110, 329	R. de Haas*
	Sa	10-18	Einzel (10)	I 110, 329	R. de Haas*

1) findet am 29.04.2011 statt

2) findet am 06.05.2011 statt

3) findet am 13.05.2011 statt

4) findet am 27.05.2011 statt

5) findet am 03.06.2011 statt

6) findet am 17.06.2011 statt

7) findet am 24.06.2011 statt  
 8) findet am 08.07.2011 statt  
 9) findet am 15.07.2011 statt  
 10) findet am 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1064*

**53 824 Wie der Feminismus in die Uni kam!**

2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 A.-L. Karl\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*

**53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur**

2 SWS  
 PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*

**53 830 Praktiken kritischer Ver\_Ortung\* in feministischen Wissensbildungen**

2 SWS  
 BS Block (1) V. A. Tudor  
 Block (2) V. A. Tudor  
 1) findet vom 19.05.2011 bis 20.05.2011 statt  
 2) findet vom 17.06.2011 bis 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

**53 833 Feminismus und Medienkunst in Südosteuropa**

2 SWS  
 SE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 3.007 T. Migic\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1187*

**53 836 Projektortorium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)**

2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash,  
 S. M. Steinhauer\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

**53 843 Sister Outsider: A utopian Exercise in Gender Studies and Critical Race Theory (englisch)**

2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 A. Lockward\*,  
 U. Hamann\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1177*

**53 861 Rassismus auf gut Deutsch: Sprachverhandlungen im Internet**

2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 N. Kelly,  
 E. Hayn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191*

**60 606 Begegnungen der Weltanschauungen/ Encounters with different world views (GS/HS – H, M, BA, MRC -B2, K, V2b, V2f, Gender Studies, Med F - SG) (deutsch-englisch)**

2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz,  
 M. Pelz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

**60 651 Hannah Arendt und das „Recht, Rechte zu haben“ (GS/HS-H, M, BA[W]RK, Med D, MRC-V2c; Gender Studies Modul 5 Ordnungen)**

2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. BU26, 117 U. Auga  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

## 60 652 Die Schachanlage Asse. Widerstand und Imagination in theologischer Perspektive (GS/HS-H, M, MRC-V3a; Gender Studies Modul 6 Interventionen)

2 SWS

BS

U. Auga

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

### Frei wählbarer Bereich

In diesem Bereich kann auch jede Lehrveranstaltung (LV), die im Wahlpflichtbereich ausgewiesen ist, angerechnet werden (allerdings ist eine Anrechnung von LV, die im frei wählbaren Bereich ausgewiesen sind, für den Wahlpflichtbereich nicht möglich).

## 53 878 Präsentieren mit "Prezi"

0.66 SWS

BUE

Mi

15-19

Einzel (1)

ASS54, 338

D. Eichel

1) findet am 15.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

### Überfachliches Studium

In diesem Bereich können alle Veranstaltungen angerechnet werden: Veranstaltungen der Gender Studies - unabhängig von ihrer Platzierung im Leistungsverzeichnis - sowie fachfremde Veranstaltungen (Studium Generale, Sprach-, Computerkurse etc.). Die Lehrangebote finden Sie im Hauptstudiumsteil.

Die Lehrveranstaltungen 53 864 - 53 869 finden im Computerpool statt. Termine siehe Aushang.

## 53 870 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint

0.66 SWS

UE

Do

09:00-12:30

Einzel (1)

ASS54, 338

A. Türk

UE

Do

09:00-12:30

Einzel (2)

ASS54, 338

A. Türk

UE

Do

09:00-12:30

Einzel (3)

ASS54, 338

A. Türk

1) findet am 28.04.2011 statt

2) findet am 09.06.2011 statt

3) findet am 07.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

## 53 871 ZtG: Word für Fortgeschrittene

0.66 SWS

BUE

09:00-12:30

Block (1)

ASS54, 338

A. Türk

BUE

09:00-12:30

Block (2)

ASS54, 338

A. Türk

1) findet vom 25.05.2011 bis 26.05.2011 statt

2) findet vom 22.06.2011 bis 23.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

## 53 872 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen

0.66 SWS

BUE

Mo

15:30-19:00

Einzel (1)

ASS54, 338

M. Lutz

Mi

15:30-19:00

Einzel (2)

ASS54, 338

M. Lutz

1) findet am 30.05.2011 statt

2) findet am 01.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

## 53 873 Excel für Einsteiger\_innen

0.66 SWS

BUE

Mo

15:30-19:00

Einzel (1)

ASS54, 338

M. Lutz

Mi

15:30-19:00

Einzel (2)

ASS54, 338

M. Lutz

1) findet am 16.05.2011 statt

2) findet am 18.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

## 53 874 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen

0.66 SWS

B

Fr

11-13

wöch. (1)

ASS54, 338

A. Schadt

Fr

11-15

Einzel (2)

ASS54, 338

A. Schadt

1) findet vom 29.04.2011 bis 20.05.2011 statt

2) findet am 27.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

**53 875 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene**

0.66 SWS

B

Fr

11-13

wöch. (1)

ASS54, 338

A. Schadt

Fr

11-15

wöch. (2)

ASS54, 338

A. Schadt

1) findet vom 10.06.2011 bis 01.07.2011 statt

2) findet am 08.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1195***53 876 Literaturverwaltung "Citavi"**

0.66 SWS

BUE

Mi

15-19

Einzel (1)

ASS54, 338

D. Eichel

1) findet am 04.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196***Hauptstudium**

Mit Zustimmung der/des jeweils Lehrenden können Lehrveranstaltungen (LV) des Hauptstudiums (HS) bereits im Grundstudium besucht werden.

**53 891 Informationsveranstaltung für Student\_innen im Hauptstudium  
Geschlechterstudien: Beratung Abschlussprüfung**

0 SWS

FO

Mo

12-14

Einzel (1)

ASS54, 340

I. Pache

1) findet am 18.04.2011 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Student\_innen, die Ihren Magister-Abschluss vorbereiten wollen. Dabei werden wir alle zum erfolgreichen Studienabschluss notwendigen Schritte besprechen: Voraussetzungen für den Abschluss, Formalia aus der Studien- und Prüfungsordnung, potenzielle Prüfer\_innen. Außerdem werden Listen mit möglichen Themen für mündliche Abschlussprüfungen oder Themen für Magist\_rarbeiten ausgehändigt. Diese Veranstaltung macht Mut, den Abschluss auf den Weg und hinter sich zu bringen.

**Lehrangebote organisiert von Student\_innen für Student\_innen****51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"**

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch. (1)

I 110, 239

B. Wahner

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 78***53 828 Das gesplante Subjekt in der Theorie Jacques Lacans**

2 SWS

LK

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 3.007

U. Sommer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181***53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur**

2 SWS

PT

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 2.102

J. Stephan

*detaillierte Beschreibung siehe S. 77***53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)**

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.308

J. Hauke / Cash,  
S. M. Steinhauer\**detaillierte Beschreibung siehe S. 79***53 898 Müsstest Du nicht auch mal langsam fertig werden...? - Studentisches Abschlussarbeiten-Colloquium**

2 SWS

CO

Do

14tgl.

A. Böhmelt,  
S. Stoll

Im Colloquium wollen wir uns gegenseitig bei der Planung, Gestaltung und dem Schreiben unserer Abschlussarbeiten unterstützen und anregen. Unser Fokus liegt primär bei dekonstruktivistischen und/oder diskursanalytischen Zugangsweisen.

Organisatorisches:

Wir treffen uns voraussichtlich jeden zweiten Donnerstag, 19.30h in Kreuzberg. Bitte meldet euch unter \*fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com\* an, wir schicken euch dann Adresse und genauen Termin zu.

## Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

<b>10 510</b>	<b>Humboldt Law Clinic - Antidiskriminierungsrecht in der Praxis (BZQ I Kurs)</b>	2 SWS SE	Mo	14-18	14tgl./1	UL 9, E25A	S. Elsuni, K. Theurer
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 94</i>
<b>20 229</b>	<b>Geschlechterarrangement im Ländervergleich am Beispiel islamischer Länder</b>	4 SWS SE	Do	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Teherani- Krönner
							1) findet ab 28.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 238</i>
<b>53 080</b>	<b>Macht und Geschlecht</b>	2 SWS SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 002	I. Kerner
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1041</i>
<b>53 082</b>	<b>Introduction to life course analysis (englisch)</b>	2 SWS SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	I. Jungwirth*
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1037</i>
<b>53 102</b>	<b>Citizenship and Immigration (englisch)</b>	2 SWS SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	G. Yurdakul
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1031</i>
<b>53 145</b>	<b>Wirtschaftskrise und Geschlecht</b>	2 SWS SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Scheele, A. Heilmann
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1043</i>
<b>53 146</b>	<b>Neuere Gesellschaftstheorien: Sylvia Walby</b>	2 SWS LS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Scheele
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1044</i>
<b>53 303</b>	<b>Warum Determinismus? Gender, race und die Liebe zur See als Vererbungsproblem damals und heute</b>	2 SWS FS	Do	14-16	wöch.	SO 22, 3.01	B. Bock von Wülfigen
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1138</i>
<b>53 313</b>	<b>Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung</b>	2 SWS RV	Mi	18-20	wöch.	UL 6, 2014A	C. Braun, C. Bath
							<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 942</i>

**53 862 125 years after the Berlin Conference: time for a new type of cooperation (englisch)**

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (5)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (7)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*
	Di	16-20	Einzel (8)	DOR 24, 3.007	C. Kayser*

- 1) findet am 26.04.2011 statt  
 2) findet am 03.05.2011 statt  
 3) findet am 10.05.2011 statt  
 4) findet am 24.05.2011 statt  
 5) findet am 31.05.2011 statt  
 6) findet am 07.06.2011 statt  
 7) findet am 14.06.2011 statt  
 8) findet am 21.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

**53 922 Michel Foucault: Macht, Subjektivierung und Sorge**

2 SWS

LK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	I. Lorey
----	----	-------	-------	---------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

**53 942 Transformation der Geschlechterverhältnisse Veränderungen durch familienrechtliche Normen?**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	B. Willenbacher*
----	----	-------	-------	---------------	------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

**53 956 The Political Economy of Gender (englisch)**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
----	----	-------	-----------	----------------	-------------

- 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

**53 957 Feminist Theories of Diversity in the G/local Economy (englisch)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	E. Erdem
----	----	-------	-----------	----------------	----------

- 1) findet vom 13.04.2011 bis 13.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

**53 960 Interventionen in Kategorisierungen – Politische und erkenntnistheoretische Einsätze aus drei Jahrzehnten**

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.308	I. Lorey
----	----	-------	-------	---------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

**53 964 Absolvent\_innen der Gender Studies im Beruf**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	M. Kriszio
----	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

**53 970 Forschungswerkstatt "Empirische Sozialforschung"**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
----	----	-------	-----------	----------------	-------------

- 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 239

**TU 929 Das Geschlecht der Hirnforschung. Wie neurowissenschaftliche Studien die Kategorie "Geschlecht" untersuchen**

2 SWS

SE	Do	14-18	wöch. (1)	FR 1002	A. Kaiser
----	----	-------	-----------	---------	-----------

- 1) findet ab 28.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1201

### **TU 939 Gouvernementalität und Geschlecht**

2 SWS

SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (1) FR 4080 A. Rozwandowicz  
Di

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

### **TU 958 Gender in Organisationen**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) FR 4080 H. Meißner

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

### **TU 959 Neuere Beiträge zur feministischen Theorie - Lektürekurs**

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) FR 4080 S. Hark

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

## **Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)**

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

### **51 048 Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus"**

2 SWS

PT Di 16-18 wöch. (1) I 110, 239 B. Wahner

1) findet ab 12.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 78

### **51 719 Politiken von Geschlecht und Sexualität in Berlin**

4 SWS

SPJ Do 10-14 wöch. MO 40, 312 B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 653

### **51 720 Positionalität, Repräsentation und Intervention. (Queer)feministische und postkoloniale Perspektiven auf eine politisch und praktisch orientierte Europäische Ethnologie**

2 SWS

HS Mo 14-18 14tgl. MO 40, 211 B. Binder, K. Ebell

detaillierte Beschreibung siehe S. 653

### **5210100 Künstler/innen im Blick: Künstlerromane & -filme**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 A. Tacke

detaillierte Beschreibung siehe S. 760

### **5210106 Zur Magie der Puppe in Literatur, Wissenschaft und Kunst**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

### **5210123 Brief und Post**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 689



**5240314 Zur Anwesenheit 'abwesender' Frauenfiguren in der Literatur der Romania**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 683*

**5250070 Clothes and Cultural Conflict in the US (englisch)**

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 719*

**5250071 Street Literature: Reading Urban Segregation and the US Penal System through African American Popular Fiction (englisch)**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.502 K. Graaff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 720*

**5250073 Personal Identities: Gender, Race, Embodiment and Literature (englisch)**

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Klepper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 719*

**5250076 Gender, Sexuality, 'Race' and Class in Contemporary American Drama (englisch)**

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 727*

**5250105 Victorian Literature and Culture (englisch)**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 E. Haschemi  
Yekani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

**5250109 Confronting (Hetero)Normative Structures: An Introduction to Queer Theory and Queer Readings (englisch)**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.601 E. Kilian  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

**53 309 Die Darstellung des Holocaust in der visuellen Kultur (englisch)**

4 SWS  
SE Mi 16-20 wöch. SO 22, 0.03 D. Buerkle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139*

**53 313 Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung**

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 2014A C. Braun,  
C. Bath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 942*

**53 419 Fleisch**

2 SWS  
SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 28, 111 B. Uppenkamp\*  
1) findet ab 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1165*

**53 424 Prekarisierung in den Kulturwissenschaften und der Kunst**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 28, 310 I. Lorey  
1) findet ab 18.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

- 53 772 Krankheit als Metapher – Zum Körperdiskurs in den afrikanischen Literaturen / Illness as Metaphor – Body Discourse in African Literatures (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1104*
- 53 829 Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur**  
 2 SWS  
 PT Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*
- 53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)**  
 2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash, S. M. Steinhauer\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*
- 53 914 POV: Portraits of Vision / Sicht-Portraits**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 J. Langford\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1145*
- 53 922 Michel Foucault: Macht, Subjektivierung und Sorge**  
 2 SWS  
 LK Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 I. Lorey  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*
- 53 960 Interventionen in Kategorisierungen – Politische und erkenntnistheoretische Einsätze aus drei Jahrzehnten**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.308 I. Lorey  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*
- 53 965 Community-basierte Strategien im Umgang mit Gewalt und Diskriminierung**  
 2 SWS  
 BS Mi 10-12 Einzel (1) ASS54, 340 J. Keim  
 1) findet am 20.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

### Frei wählbarer Bereich

In diesem Bereich kann auch jede Lehrveranstaltung (LV), die im Wahlpflichtbereich ausgewiesen ist, angerechnet werden (allerdings ist eine Anrechnung von LV, die im frei wählbaren Bereich ausgewiesen sind, für den Wahlpflichtbereich nicht möglich). Zu den Kolloquien ist eine rechtzeitige persönliche Anmeldung notwendig!

- 53 060 MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
 2 SWS  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 201 K. Lohr, H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1018*
- 53 066 BA-, MA-Kolloquium Diversity Politics**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 333 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 53 280 Körper – Geschlecht – Bilder**  
 2 SWS  
 CO Mi 12-14 wöch. SO 22, 1.01 D. Dornhof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1142*

<b>53 310</b>	<b>Psychoanalyse und Jüdische Identität</b>	2 SWS SE	Do	16-18	wöch.	SO 22, 3.01	D. Buerkle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1139</i>						
<b>53 980</b>	<b>Tutorium: Vom Brainstorming zum Exposé</b>	2 SWS TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	K. M. Kämpf*
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1207</i>						
<b>53 990</b>	<b>Abschlusscolloquium</b>	2 SWS CO	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 12a.60	C. Bauhardt
	1) findet ab 12.04.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1208</i>						
<b>TU 989</b>	<b>Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik (gender in MINT)</b>	3 SWS FS	Fr	10-13	14tgl. (1)	FR 4080	P. Lucht
	1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1208</i>						

## Überfachliches Studium

In diesem Bereich können alle Veranstaltungen angerechnet werden: Veranstaltungen der Gender Studies - unabhängig von ihrer Platzierung im Verzeichnis - sowie fachfremde Veranstaltungen (Studium Generale, Sprach-, Computerkurse etc.).  
Die Lehrveranstaltungen 53 864 - 53 869 finden im Computerpool statt. Termine siehe Aushang.

<b>53 870</b>	<b>ZtG: Präsentieren mit Powerpoint</b>	0.66 SWS UE	Do	09:00-12:30	Einzel (1)	ASS54, 338	A. Türk
		UE	Do	09:00-12:30	Einzel (2)	ASS54, 338	A. Türk
		UE	Do	09:00-12:30	Einzel (3)	ASS54, 338	A. Türk
	1) findet am 28.04.2011 statt 2) findet am 09.06.2011 statt 3) findet am 07.07.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1194</i>						
<b>53 871</b>	<b>ZtG: Word für Fortgeschrittene</b>	0.66 SWS BUE		09:00-12:30	Block (1)	ASS54, 338	A. Türk
		BUE		09:00-12:30	Block (2)	ASS54, 338	A. Türk
	1) findet vom 25.05.2011 bis 26.05.2011 statt 2) findet vom 22.06.2011 bis 23.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1194</i>						
<b>53 872</b>	<b>ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen</b>	0.66 SWS BUE	Mo	15:30-19:00	Einzel (1)	ASS54, 338	M. Lutz
			Mi	15:30-19:00	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Lutz
	1) findet am 30.05.2011 statt 2) findet am 01.06.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1195</i>						
<b>53 873</b>	<b>Excel für Einsteiger_innen</b>	0.66 SWS BUE	Mo	15:30-19:00	Einzel (1)	ASS54, 338	M. Lutz
			Mi	15:30-19:00	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Lutz
	1) findet am 16.05.2011 statt 2) findet am 18.05.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1195</i>						

**53 874 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen**

0.66 SWS

B

Fr

11-13

wöch. (1)

ASS54, 338

A. Schadt

Fr

11-15

Einzel (2)

ASS54, 338

A. Schadt

1) findet vom 29.04.2011 bis 20.05.2011 statt

2) findet am 27.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1195***53 875 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene**

0.66 SWS

B

Fr

11-13

wöch. (1)

ASS54, 338

A. Schadt

Fr

11-15

wöch. (2)

ASS54, 338

A. Schadt

1) findet vom 10.06.2011 bis 01.07.2011 statt

2) findet am 08.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1195***Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU**

Kontakt:

Sekretariat Raum 4076

Franklinstr. 28/29

10587 Berlin

Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974 E-mail: [zifg@tu-berlin.de](mailto:zifg@tu-berlin.de)<http://www.tu-berlin.de/zifg/>**TU 828 Wie versteckt sich Gender in den Technik- und Naturwissenschaften? - Eine praxisorientierte Einführung in den Zusammenhang von Wissenschaft(en) und Geschlecht**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

FR 4080

I. Greusing,

H. Meißner

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1184***TU 829 Was Sie schon immer über Geschlecht wissen wollten ... und nie zu fragen wagten: Einführung in die Gender Studies**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

FR 3035

S. Hark

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182***TU 849 Racisms/Feminisms: Feminism Working against Itself (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

FR 4080

J. Schuster-Craig

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1179***TU 858 Arenen der Männlichkeit II**

2 SWS

RV

Mi

18-20

14tgl. (1)

HG 1012

S. Hark,

H. Meißner

1) findet vom 27.04.2011 bis 06.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1189***TU 859 Das 'Labor' als Kulturtechnik: Welche Rolle spielt die Kategorie 'Geschlecht' im Experiment?**

2 SWS

SE

Mi

10-14

14tgl. (1)

FR 4080

A. Kaiser,

P. Lucht

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1191***TU 929 Das Geschlecht der Hirnforschung. Wie neurowissenschaftliche Studien die Kategorie "Geschlecht" untersuchen**

2 SWS

SE

Do

14-18

wöch. (1)

FR 1002

A. Kaiser

1) findet ab 28.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1201

### **TU 939    Gouvernamentalität und Geschlecht**

2 SWS  
SE                      - Fällt aus! -    14-16                      wöch. (1)                      FR 4080                      A. Rozwandowicz  
Di  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

### **TU 958    Gender in Organisationen**

2 SWS  
SE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      FR 4080                      H. Meißner  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

### **TU 959    Neuere Beiträge zur feministischen Theorie - Lektürekurs**

2 SWS  
SE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      FR 4080                      S. Hark  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

### **TU 989    Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik (gender in MINT)**

3 SWS  
FS                      Fr                      10-13                      14tgl. (1)                      FR 4080                      P. Lucht  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

## **Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**

### **2734063 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)**

2 SWS                      3 SP  
KU                      Mo                      14-16                      Einzel (1)                      ZI13, 3.510                      P. Wohner  
Mo                      14-18                      14tgl. (2)                      ZI13, 3.510                      P. Wohner  
1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet vom 09.05.2011 bis 27.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

### **4063    Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten**

2 SWS                      3 SP  
PL                      Mo                      14-16                      Einzel (1)                      P. Wohner  
Mo                      14-18                      Einzel (2)                      P. Wohner  
Mo                      14-18                      Einzel (3)                      P. Wohner  
Mo                      14-18                      Einzel (4)                      P. Wohner  
Mo                      14-18                      Einzel (5)                      P. Wohner  
1) findet am 02.05.2011 statt  
2) findet am 09.05.2011 statt  
3) findet am 23.05.2011 statt  
4) findet am 06.06.2011 statt  
5) findet am 27.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

### **51 460    Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt)**

2 SWS                      3 SP  
PL                      Fr                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      A. Schug  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 498

### **51 461    Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte**

2 SWS                      3 SP  
PL                      Fr                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      A. Schug  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 498

**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**

1 SWS  
VR Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
1) findet vom 16.11.2011 bis 25.01.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200004 Vom Studium zum Beruf.**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schütz  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 499*

**5200005 Nachrichtenjournalismus**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 14-18 Block (1) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 14-18 Block (3) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 09-16 Block (4) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
Sa 09-17 Block (5) DOR 24, 1.402 A. Ratz  
1) findet am 21.10.2011 statt  
2) findet am 09.12.2011 statt  
3) findet am 04.11.2011 statt  
4) findet am 05.11.2011 statt  
5) findet am 10.12.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200006 „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 I. Kummert  
1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200007 Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 17-21 Einzel (1) A. Baumeister,  
F. Hartung  
Do 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.429 A. Baumeister,  
F. Hartung  
Sa Einzel (3) A. Baumeister,  
F. Hartung  
So Einzel (4) A. Baumeister,  
F. Hartung  
1) findet am 15.06.2011 statt  
2) findet am 26.05.2011 statt  
3) findet am 02.07.2011 statt  
4) findet am 03.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 500*

**5200008 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**

2 SWS  
B 09-17 Block (1) C. Raddatz  
B 09-17 Block (2) C. Raddatz  
1) findet vom 04.04.2011 bis 06.04.2011 statt  
2) findet vom 18.07.2011 bis 20.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 956*

**5200009 Studieren im Ausland**

3 SWS 3 SP  
PT Do 16-19 wöch. (1) DOR 26, 121 N.N.  
1) findet vom 20.10.2011 bis 16.02.2012 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

**5200010 ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

1 SWS 1 SP  
WS Mi 10-17 Einzel (1) K. Schütz  
Do 10-16 Einzel (2) K. Schütz  
1) findet am 09.11.2011 statt

2) findet am 10.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

## 5200012 Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen

3 SWS	4 SP				
WS	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3120 F	A. Hartmann
	Fr	16-20	Einzel (2)		A. Hartmann
	Fr	16-19	Einzel (3)		A. Hartmann
	Sa	10-18	Einzel (4)		A. Hartmann

1) findet vom 04.05.2011 bis 29.06.2011 statt  
 2) findet am 17.06.2011 statt  
 3) findet am 01.07.2011 statt  
 4) findet am 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 501*

## 53 033 Übergänge vom Bildungs- zum Beschäftigungssystem

2 SWS	3-5 SP				
CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 12	L. Klinzing

Die Veranstaltung (moodle unterstützt) dient der Vorbereitung, Begleitung sowie Auswertung der Pflichtpraktika im BA Sozialwissenschaften. Darüber hinaus werden die neueren empirischen Studien zum Übergang von der Hochschule in den Beruf diskutiert und in den Kontext eigener Karriereplanung gestellt.

## 53 474 Höranalyse: Musikalische Interpretationen im Vergleich

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 981*

## 53 479 Singer/Songwriter - Wurzeln und Praxis

2 SWS	2,5 SP / 3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	AKU 5, 401	F. Günther

*detaillierte Beschreibung siehe S. 982*

## 53 761 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS	3+3 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, J. Mahazi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

## 709095 The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century? (englisch)

2 SWS					
PT	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	V. Boese

*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

## CD2 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

2 SWS	2 SP				
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (3)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	16-18	Einzel (4)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner

1) findet am 19.04.2011 statt  
 2) findet am 03.05.2011 statt  
 3) findet am 24.05.2011 statt  
 4) findet am 07.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*

# Philosophische Fakultät IV

## Institut für Erziehungswissenschaften

## Zusätzliche Veranstaltungen/ Projektseminare

### 54 122 Bildungstheoretische Konzepte und Systematiken im historischen Vergleich

2 SWS	5 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Post

Im Hauptseminar werden verschiedene bildungstheoretische Konzepte der Pädagogik aber auch anderer Disziplinen auf ihren Bildungsbegriff hin erörtert und diskutiert. Im Vordergrund steht dabei das jeweilige Verständnis von Bildung, welches anhand von Primär- und Sekundärliteratur erarbeitet und systematisch verglichen wird.

Zur Auswahl der Texte gehören, etwa für klassische Bildungsbegriffe, Humboldt und Mendelssohn, für eine kritische Sicht Nietzsche und Adorno, oder Bourdieu für Bildung als „Kapital“ in seiner besonderen Wirkung auf soziale Reproduktionsprozesse. Es werden weiter Texte zu den Gefahren der „Verbildung“ wie auch zu Standardisierung von Bildung als Ausdruck gesellschaftlichen Anspruchs behandelt.

#### Literatur:

Schlüter, Andreas / Strohschneider, Peter (Hrsg.): Bildung? Bildung! 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert. Berlin: Berlin Verlag, 2009.

#### Organisatorisches:

Das Seminar wird für Studierende im Kontext des Wahlmoduls 7 (B.A.) und 15 (M.A.) angeboten. Bitte beachten Sie, dass es kein Pflichtseminar für den Wahlbereich ist. Studierende anderer Fachrichtungen, insbesondere der Rehabilitationswissenschaften, sind willkommen.

### 54 123 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert

2 SWS	5 SP				
HS	Di	10-12	wöch. (1)		N.N.
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					

Die Lehrveranstaltung findet in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF) in der Warschauer Str. 34-36 statt.

Im deutschen Schulwesens des 20. Jhs. vollziehen sich eingreifende Veränderungen, zugleich zeigt sich beachtliche Beharrungskraft. Im Kontext von Gesellschaft, Politik und Pädagogik wird in diesem Seminar Grundzügen der Entwicklung nachgegangen. Schwerpunkt ist dabei die Beschäftigung mit den beiden konträren Schulsystemen in beiden Teilen Deutschlands seit Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Überwindung der Teilung.

### 54 130 Theorien und Methoden in der Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	P. Ressler
1) findet vom 20.04.2011 bis 13.07.2011 statt					

Die moderne Erziehungswissenschaft ist ein weites und heterogenes Feld. Von der geisteswissenschaftlichen Pädagogik, über ethnographische Studien bis hin zur empirischen Bildungsforschung vereint sie unterschiedlichste theoretische und methodische Ansätze. Im Seminar verschaffen wir uns zunächst einen Überblick über die wichtigsten Strömungen. Anhand aktueller Beispiele (internationale Schulvergleichsstudien, Hochschulrankings etc.) diskutieren wir dann die Frage, ob sich diese Ansätze gegenseitig ausschließen, wie nicht wenige Fachvertreter behaupteten bzw. immer noch behaupten. Angesichts der wachsenden Vielschichtigkeit und Interdependenz moderner (Bildungs-) Welten scheint es gewinnbringender, so die These, unterschiedliche Ansätze je nach Fragestellung zu kombinieren. Dies ist für Forscher und „Forschungskonsumenten“ (Studierende, Eltern, Politiker etc.) zwar nicht immer bequem, weil es Unsicherheit kreieren kann, wird der Komplexität der Dinge letztendlich jedoch gerechter. Über das Seminarthema hinaus werden wir einige grundlegende Arbeitstechniken üben. Da relevante Literatur vielfach auf Englisch verfasst ist, ist die Bereitschaft, sich auch mit englischsprachigen Texten auseinanderzusetzen, eine wichtige Teilnahmevoraussetzung.

#### Organisatorisches:

Veranstaltung startet in der 2. Woche der Vorlesungszeit

### 54 152 Forschungscolloquium zur Vergleichenden Bildungs- und Sozialforschung (deutsch-englisch)

3 SWS					
CO	Do	10:30-13:30	wöch.	GS 7 W, 223	J. Schriewer

Das Forschungscolloquium verfolgt mehrere Ziele: die Einarbeitung in neuere Theorieansätze der vergleichenden Bildungs- und Sozialforschung; die theorie- und methodenkritische Begleitung laufender Forschungsarbeiten der Abteilung, dies insbesondere auch im Rahmen des SFB 640 („Repräsentation sozialer Ordnungen im Wandel“); schließlich die Begleitung, Unterstützung und Kommentierung laufender Dissertationen. Neue Teilnehmer/innen werden gebeten, sich vorher persönlich anzumelden.

## Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach

### Grundlagenphase

### Modul 3 - Vergleichende Erziehungswissenschaft

#### 54 141 Entwicklung von asiatischen Bildungssystemen als Ausdruck multipler Moderne

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze



Mit der Vorlesung wird der Versuch unternommen, das Konzept der „multiple modernities“ - nach S. N. Eisenstadt der Versuch, die Moderne als „multiplicity of cultural programs and cultural patterns“ zu begreifen - zur Beschreibung und Interpretation von Bildungslandschaften in ausgewählten asiatischen und europäischen Gesellschaften einzusetzen. Variante Muster der scheinbar globalisierten Bildungswelt sollen so einer alternativen Betrachtung eröffnet werden. Einführende und vertiefende Materialien werden in Form einer CD-ROM angeboten.

#### **54 142 Chinas Bildungswesen auf dem Weg in die zweite Moderne**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze

Das Seminar vertieft die Vorlesung zur multiplen Moderne am Beispiel der bildungspolitischen Entwicklung in der VR China. Im Kern sollen ausgewählte strukturelle und inhaltliche Veränderungen - vorzugsweise im Sekundar- und Hochschulwesen - thematisiert und vor dem Hintergrund international-vergleichender Analysen analysiert sowie bewertet werden. Ein umfangreiches Kompendium mit weiterführenden Texten liegt in Form einer CD-ROM bereit.

#### **54 143 Theorie und Praxis des Bildungssystemwandels**

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze

Die Übung bietet in Kombination mit der Vorlesung die Gelegenheit zur intensiven Beschäftigung mit Traditionen und aktuellen Entwicklungen in ausgewählten Bildungssystemen, vorrangig in Ostasien. Die Studierenden sollen sich dabei in kulturvergleichender Perspektive mit der Analyse von Wandlungsprozessen im Sekundar- und Hochschulwesen beschäftigen, hierfür sind solide Fremdsprachenkenntnisse unerlässlich.

#### **54 151 Hochschulreformen im europäischen Vergleich**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 400	U. Banscherus

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Seit Anfang der 1990er Jahre haben in vielen europäischen Staaten weitreichende hochschulpolitische Reformen stattgefunden, die seit Beginn des „Bologna-Prozesses“ im Jahr 1999 weiter forciert worden sind. Im Seminar sollen in einem ersten Schritt Grundlagen der vergleichenden Bildungsforschung vermittelt werden. Hieran schließt in einem zweiten Schritt die Analyse der hochschulpolitischen Initiativen von unterschiedlichen Akteuren an, wozu beispielsweise der Europarat und die europäische Union gehören. Ein dritter Schritt, der zugleich den Seminarschwerpunkt darstellt, soll die vergleichende Diskussion von ausgewählten Fallbeispielen umfassen. Für die aktive Teilnahme im Seminar ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte unerlässlich.

### **Modul 4 - Empirische Erziehungswissenschaft**

#### **54 161 Einführung in die empirische Erziehungswissenschaft**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	T. Roick

Seit der sog. „realistischen Wende der Bildungspolitik“, in der die erzielten Fachleistungen eine besondere Bedeutung erhalten haben, stehen die Lehrkräfte, die Schulen, die Bildungsverwaltungen und nicht zuletzt die lehrerbildenden Institutionen in Deutschland im Licht einer kritischen Öffentlichkeit. Nie zuvor hat die empirische Erziehungswissenschaft hierzulande so nachhaltigen Einfluss auf allen genannten Ebenen ausgeübt. In der Vorlesung sollen die theoretischen und methodischen Grundlagen, die Aussagekraft, die Grenzen und der politische Kontext entsprechender Untersuchungen thematisiert werden.

Organisatorisches:

Die LV kann ebenfalls von Studierenden des Mono-Bachelorstudiengangs Rehabilitationspädagogik besucht werden.

#### **54 162 Statistik für Erziehungswissenschaften I**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	T. Roick
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	T. Roick

Behandelt werden die Grundlagen statistischer Arbeitsweisen: Wahrscheinlichkeitsrechnung, Grundbegriffe in der Statistik, Skalenniveaus, Maße der zentralen Tendenz, Streuungsmaße und bivariate Analysen.

#### **54 163 Statistik für Erziehungswissenschaften I**

2 SWS	4 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 190	T. Roick
UE	Do	14-16	wöch.	I 110, 190	T. Roick

In dieser Übung zum Seminar "Statistik für Erziehungswissenschaften" werden die dort behandelten Themen auf der Basis von Anwendungsbeispielen vertiefend geübt.

### **Abschlussphase**

## Modul 15 - Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul 15 wird nur im Sommersemester angeboten.

### Variante 1 - Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz

#### 54 104 Allgemeine Pädagogische Handlungskompetenz

2 SWS					
HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 217	S. Protz

Das Seminar unterscheidet an Hand klassischer Positionen zwischen Erziehung als einem Gewaltverhältnis, Erziehung durch Unterricht und Erziehung als Einführung in gesellschaftliche Handlungsfelder. Dies geschieht erstens mittels Aussagen von J. Locke, J.J. Rousseau, J.F. Herbart und F.E.D. Schleiermacher sowie der "Bauhaus-Pädagogik". Darüber hinaus wird zweitens unter den gegenwärtigen Bedingungen Erziehung im Kontext von Familie, Kinder- und Jugendarbeit sowie der Jugendhilfe diskutiert.

Organisatorisches:

Die LV kann ebenfalls von Studierenden des Mono-Bachelorstudiengangs Rehabilitationspädagogik besucht werden.

#### 54 105 Allgemeine Pädagogische Handlungskompetenz

2 SWS					
SE/UE		16-20	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.205	S. Krause
		12-17	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	S. Krause
		12-17	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	S. Krause

1) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt  
2) findet vom 03.06.2011 bis 04.06.2011 statt  
3) findet vom 24.06.2011 bis 25.06.2011 statt

In dieser "Übung" wird es in erster Linie darum gehen, an der eigenen Abschlussarbeit zu werkeln. Vom ersten Konzept bis zur Diskussion ausgewählter Passagen wird alles möglich sein. Die Studierenden sind aufgefordert, jeweils ihr Projekt kurz vorzustellen und mit den Anwesenden zu diskutieren. Sollen Passagen der Arbeit besprochen werden, so werden diese zuvor an alle verschickt. Daneben werden wir uns mit der Herangehensweise an ein Thema, dem Finden einer Forschungsfrage, der Methodenfrage, dem Aufbau wissenschaftlicher Texte im allgemeinen und Argumentationsformen widmen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist grundsätzlich offen für Studierende anderer Studienpläne, die in der Phase ihrer Abschlussarbeit sind (bspw. Master oder Magister).

Die LV kann ebenfalls von Studierenden des Mono-Bachelorstudiengangs Rehabilitationspädagogik besucht werden.

### Variante 2 - Beratungs-und Entwicklungskompetenz

#### 54 321 Bildungswissenschaftliche Ansätze zur personenzentrierten Beratung zwischen Qualitätsmanagement, Professionalität und empirische Forschung

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	W. Gieseke

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Theorien zur Beratung und mit aktuellen empirischen Studien. Inzwischen kann begründeter die Ausdifferenzierung zwischen therapienaher Beratung, Bildungs- und Berufsberatung sowie Coaching nachvollzogen werden. Im Gesundheitsbereich wächst ebenso ein Beratungsbedarf. Professionalitätsdiskurse erfolgen inzwischen über formatübergreifende Kriterien und Kompetenzprofile. Auf Fragen dieser Neujustizierung der Beratung in verschiedenen pädagogiknahen Handlungsfeldern geht die Vorlesung ein.

#### 54 322 Verlaufsformen und Gestaltung von Beratung unter Berücksichtigung der Genderperspektive

2 SWS	3 SP				
UE	Do	16-18	Einzel (1)	I 110, 190	C. Pohlmann, M. Stimm
		14-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann, M. Stimm
		14-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann, M. Stimm

1) findet am 28.04.2011 statt  
2) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt  
3) findet vom 17.06.2011 bis 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**54 335 Training zum Beratungshandeln unter Berücksichtigung der Genderperspektive**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	11-12	Einzel (1)	I 110, 190	B. Schreyögg
		15-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205	B. Schreyögg
		15-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	B. Schreyögg

1) findet am 13.05.2011 statt  
 2) findet vom 13.05.2011 bis 14.05.2011 statt  
 3) findet vom 10.06.2011 bis 11.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**54 336 Beratungshandeln aus Sicht der BeraterInnen**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	Einzel (1)	I 110, 190	S. Dietel
		12-18	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	S. Dietel
		14-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	S. Dietel

UE	Mi	08-12	wöch.	I 110, 400	S. Dietel
----	----	-------	-------	------------	-----------

1) findet am 14.04.2011 statt  
 2) findet vom 27.05.2011 bis 28.05.2011 statt  
 3) findet vom 24.06.2011 bis 25.06.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

**54 338 Analyse von Beratungsgesprächen unter Berücksichtigung der Genderperspektive**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	15-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
	Fr	15-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	C. Enoch
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	C. Enoch

1) findet am 17.06.2011 statt  
 2) findet am 18.06.2011 statt  
 3) findet am 08.07.2011 statt  
 4) findet am 09.07.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

**Variante 9 - Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung****54 298 Systematische Qualitäts- und Effizienzsteigerung beruflicher Bildungsarbeit**

2 SWS	2 SP / 4 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Rückmann

Die beruflichen Schulen in Berlin sind derzeit sowohl einem enormen Innovationsdruck als auch massiven Verschärfungen in ihren Budgets und in ihren verfügbaren Ressourcen ausgesetzt. Als eine Antwort auf die Lösung der damit angesprochenen Probleme werden Strategien des Qualitätsmanagement behandelt. In diesem Seminar werden Modelle von Qualitätssicherung und -steigerung in und für Bildungs- und Qualifizierungsinstitutionen im Berufsbildungssystem fokussiert, die empirisch gesicherte Befundlage in Berlin diskutiert und an ausgewählten Beispielen Lösungsstrategien entwickelt.

**54 299 Qualität beruflicher Lernorte und Konstruktion adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus**

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Wagner

Wirtschaftsberufliche Ausbildung findet statt im Spannungsfeld zwischen unternehmerisch-betriebswirtschaftlichen Ansprüchen und individuellen Bildungs- und Qualifizierungserwartungen, aber auch gesellschaftlichen Anforderungen wie der Integration in den Arbeitsmarkt. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar Konzepte und Strategien für die effektive Konstruktion von Bildungs- und Qualifizierungsprozessen im wirtschaftsberuflichen Bereich analysiert und diskutiert. Einen Schwerpunkt bilden dabei die adaptiven Lehr- und Ausbildungsmilieus.

**Bachelor Erziehungswissenschaften Zweifach****Modul 3 - Vergleichende Erziehungswissenschaft****54 141 Entwicklung von asiatischen Bildungssystemen als Ausdruck multipler Moderne**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

**54 142 Chinas Bildungswesen auf dem Weg in die zweite Moderne**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

#### **54 143 Theorie und Praxis des Bildungssystemwandels**

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

#### **54 151 Hochschulreformen im europäischen Vergleich**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 400	U. Banscherus

1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

### **Modul 4 - Empirische Erziehungswissenschaft**

#### **54 161 Einführung in die empirische Erziehungswissenschaft**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	T. Roick

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

#### **54 162 Statistik für Erziehungswissenschaften I**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	T. Roick
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	T. Roick

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

#### **54 163 Statistik für Erziehungswissenschaften I**

2 SWS	4 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 190	T. Roick
UE	Do	14-16	wöch.	I 110, 190	T. Roick

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

### **Master Erziehungswissenschaften**

#### **54 326 Relationale Weiterbildungsforschung**

2 SWS	2 SP				
CO	Do	17-20	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter

In dem Kolloquium werden Prinzipien einer gemeinsamen Grundlagentheorie, Verfahren der Gegenstandsbestimmung und methodologische Konsequenzen anhand bisheriger und geplanter Forschungsarbeiten diskutiert. Ziel ist die Fertigstellung eines gemeinsamen Forschungsprogramms und die Planung seiner Umsetzung. Bei Interesse zur Mitarbeit wird um vorherige Rücksprache in meiner Sprechstunde gebeten.

### **Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse**

#### **Modul 2**

#### **54 102 Theorien der Bildung und der Beziehungen zwischen außerpädagogischen und pädagogischen Bereichen**

2 SWS					
HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	K. Göstemeyer

#### **54 103 Theorien der Bildung und der Beziehungen zwischen pädagogischen und außerpädagogischen Bereichen**

2 SWS					
HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	K. Göstemeyer

## Modul 4

### 54 121 Erziehungswissenschaftliche Schriften und Schriftsteller beider deutscher Diktaturen des 20. Jahrhunderts

2 SWS                      5 SP  
HS                          Di                          14-16                      wöch. (1)                      U. Wiegmann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Anhand vor allem von Primär-, aber auch von Sekundärliteratur werden Leben und Hauptwerk im Nationalsozialismus und in der DDR maßgeblicher pädagogischer Schriftsteller behandelt. Im Mittelpunkt stehen wissenschaftsbiografische Darstellungen und die erziehungswissenschaftliche Literaturanalyse. Es wird erwartet, dass ausgewählte Texte studiert werden und ein Referat übernommen wird.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in der **BBF, Warschauer Straße 34 - 38**, D-10243 Berlin statt.

### 54 123 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert

2 SWS                      5 SP  
HS                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      N.N.  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1228*

### 54 125 Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne

2 SWS                      2 SP  
VL                          Mo                          12-14                      wöch. (1)                      HE 1, 1.06                      M. Caruso  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

Die Idee eines verpflichtenden Schulbesuchs für eine Gesamtbevölkerung gilt als eigentümliches Inklusionsritual moderner Gesellschaften. Dieses „Ritual“ hat sich auf dem ganzen Globus mit variierender Ausprägung durchgesetzt. Seitdem gehört ein Schulbesuch zum biographischen Repertoire des größten Teils der Menschheit. Die Vorlesung verfolgt die unterschiedlichen Entwicklungspfade der Vorstellung eines generalisierten Schulbesuchs in der westlichen Moderne (ca. 15.-19. Jahrhundert). Es werden dabei besonders die kulturellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen, die soziopolitischen Implikationen und die Phasen und Varianten dieses Prozesses näher beleuchtet. Ausdrücklich werden aber auch außereuropäische Entwicklungen in den Blick genommen.

### 54 126 Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS                      5 SP  
HS                          Mo                          16-18                      wöch. (1)                      I 110, 217                      M. Caruso  
1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt

In der Geschichte einer Schulbildung für die Massen gelten die Entwicklungen in den deutschen Staaten seit der Reformation und der katholischen Reform (ehemals Gegenreformation) als wegweisend. In der Tat waren viele der schulpolitischen und technologischen Entscheidungen in den Ländern deutscher Sprache (einschl. Österreich und der Schweiz) weltweit beachtet und vielfach nachgeahmt und „importiert“. Das Seminar verfolgt Phasen, Konjunkturen und Zäsuren der Expansion, Systematisierung und Ausbau der Elementarschule, der „deutschen“ Volksschule, von der frühen Neuzeit bis zur Einführung der Grundschule in den 1920er Jahren.

### 54 127 Colloquium zur Historischen Bildungsforschung

2 SWS                      8 SP  
FS                          Di                          18-20                      wöch. (1)                      GS 7 W, 209                      M. Caruso  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsvorhaben, anstehende Dissertationen und Abschlussarbeiten sowie relevante Neuerscheinungen zur Schul- und Unterrichtsforschung erörtert. Besonders die theoretischen und methodischen Grundlagen werden unter die Lupe genommen. In diesem Semester werden auch Arbeiten zur internationalen, vergleichenden und außereuropäischen Bildungsgeschichte diskutiert. Anmeldung beim Veranstalter erforderlich: marcelo.caruso@rz.hu-berlin.de

## Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

### 54 178 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS  
CO

Di	13-15	Einzel (1)
Mi	12-14	Einzel (2)
Mi	12-14	Einzel (3)
Mi	12-14	Einzel (4)
Mi	12-14	Einzel (5)

S. Blömeke,  
T. Koinzer  
S. Blömeke,  
T. Koinzer  
S. Blömeke,  
T. Koinzer  
S. Blömeke,  
T. Koinzer  
S. Blömeke,  
T. Koinzer

- 1) findet am 31.05.2011 statt
- 2) findet am 13.04.2011 statt
- 3) findet am 11.05.2011 statt
- 4) findet am 25.05.2011 statt
- 5) findet am 08.06.2011 statt

Das Colloquium dient in erster Linie dem Austausch über Qualifikationsarbeiten (Diplom-, Master- und Examensarbeiten sowie Dissertationen und Habilitationsschriften) und Projekte im Bereich der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung. Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie ihr Vorhaben präsentieren. Darüber hinaus werden grundlegende Texte zur empirischen Schul- und Unterrichtsforschung diskutiert, die jeweils vor den Sitzungen individuell vorzubereiten sind.

Anmeldung bis 10.04.2011 in Raum 327.1 (GS7) oder per Mail an [silvia.eichler@cms.hu-berlin.de](mailto:silvia.eichler@cms.hu-berlin.de).

Das Seminar wird als Blockseminar durchgeführt. Die Blocktermine werden beim ersten Termin mit den Teilnehmern abgestimmt.

Organisatorisches:

Die LV findet in der Geschwister-Scholl-Str. 7 Raum 1.35 statt.

## Modul 7

### 54 166 Surveys im Bereich der empirischen Bildungsforschung

2 SWS  
SE

8 SP

- Fällt aus! -  
Mo

16-18

wöch.

I 110, 229

N.N.

Seit Mitte der neunziger Jahre nimmt Deutschland regelmäßig an großen internationalen Schulleistungsstudien (z. B. PISA, IGLU) teil. Die Beschäftigung damit sowie mit dazugehörigen deutschen Ergänzungsstudien sowie rein nationaler Studien ist Gegenstand des Seminars. Die vermittelten Inhalte reichen von allgemeinen Kenntnissen über Large Scale Assessments bis hin zu methodischen Besonderheiten im Umgang mit diesen Daten. Der erfolgreiche Besuch einer Statistikveranstaltung für Fortgeschrittene („Statistik II“) sollte gegeben sein. Als besondere Arbeitsleistung wird im Seminar die erfolgreiche Anfertigung einer Klausur erwartet.

### 54 167 Lineare Strukturgleichungsmodelle

2 SWS  
FS

4 SP / 5 SP  
Di

18-20

wöch.

DOR 24, 1.204

H. Pant

Wegen der oft komplexen Datenstruktur bei großen internationalen und nationalen Schulleistungsstudien wird der Schwerpunkt auf die Behandlung einer bestimmten Analyseform gelegt, namentlich auf die Familie der Strukturgleichungsmodelle. Der erfolgreiche Besuch einer Statistikveranstaltung für Fortgeschrittene („Statistik II“) sollte gegeben sein. Als besondere Arbeitsleistung wird im Forschungsseminar die erfolgreiche Anfertigung einer Klausur erwartet.

## Modul 8

### 54 148 Internationale Bildungspolitik

2 SWS  
VL

10 SP

- Fällt aus! -  
Di

10-12

wöch. (1)

N.N.

- 1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Die Vorlesung befasst sich mit den Strukturen, zentralen Akteuren, Inhalten und Effekten internationaler Bildungspolitik. Der Bogen wird dabei von den Anfängen in den 1920er Jahren bis zur Gegenwart gezogen. Im Mittelpunkt steht zum einen das Wechselverhältnis von bildungspolitischen Intentionen internationaler Organisationen und zivilgesellschaftlichen Bewegungen, die sich in verschiedenen Segmenten des Bildungssektors engagieren. Zum anderen wird die Frage behandelt, inwieweit diese neue Form von Bildungspolitik – „global governance“ – nationale Bildungspolitiken beeinflusst.

### 54 149 Voraussetzungen und Forschungstraditionen vergleichender Bildungsforschung

4 SWS  
PSE

10 SP

09-18  
09-18

Block+SaSo (1)  
Block+SaSo (2)

M. Maurer  
M. Maurer

- 1) findet vom 06.05.2011 bis 08.05.2011 statt
- 2) findet vom 16.09.2011 bis 18.09.2011 statt

Die Veranstaltung, welche auch Vorlesungsanteile enthält, zielt darauf ab, zu einem vertieften Verständnis international/-kulturell vergleichender Forschung in der Erziehungswissenschaft hinzuzuführen. Vergleichende Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung werden insofern im Hinblick auf (a) ihre sozial- und wissenschaftshistorischen Voraussetzungen, (b) ihre institutionellen und politischen Rahmenbedingungen wie schließlich (c) auf ihre unterschiedlichen theoretischen und metatheoretischen Richtungen (Paradigmen) analysiert. Ausführlich kommt dabei auch die Parallellage zu anderen vergleichenden Sozialwissenschaften zur Sprache. Sie macht des weiteren einen Problemstrang zum Thema, der im Hinblick auf die angestrebte Berufsqualifikation von besonderem Interesse ist, nämlich die kontrovers diskutierten Beziehungen zwischen der Logik vergleichender Sozial- und Bildungsforschung und der Logik politischer Entscheidung bzw. administrativen Handelns. Für den Erwerb eines Leistungsscheins sind ein mündliches Referat sowie ein Essay (15-20 Seiten) zu einem Thema des Seminars zu gestalten; am Ende des Semesters wird eine Prüfung in Form einer Klausur abgelegt.

Organisatorisches:

Interessierte Teilnehmer werden um eine verbindliche Anmeldung per E-mail (markus.maurer@igb.uzh.ch) bis zum 15. April 2011 gebeten. Für die Vorbereitung auf die Sitzungen wird Moodle verwendet.

Für die Lektürearbeit im Seminar sind Englischkenntnisse erforderlich.

## 54 150 Colloquium zur vergleichenden Bildungsforschung (deutsch-englisch)

3 SWS

CO

- Fällt aus! - 14-17  
Mi

wöch.

GS 7 W, 223

N.N.

## Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

### Modul 13

## 54 323 Lebenslanges Lernen im Kontextwechsel

2 SWS

PS

4 SP

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.205

O. Schäffter

Im Gegensatz zu Konzepten „informellen Lernens“ wird von einem paradigmatischen Strukturbruch zwischen zwei komplementären Kontextierungen lebenslangen Lernens ausgegangen. Im Seminar werden daher beide Seiten des Strukturbruchs in ihren Merkmalen positiv bestimmt und hinsichtlich ihrer jeweiligen Stärken und Schwächen verglichen, um schließlich Übergänge zwischen differenten Kontextierungen als „transitorische Lernprozesse“ zu charakterisieren, die im Rahmen lebenslangen Lernens ebenfalls pädagogischen Support benötigen. Aus dem komplementären Zusammenspiel dieser triadischen Struktur wird ein komplexes Handlungsfeld pädagogischer Professionalität rekonstruiert und als umfassendes Berufsfeld von Erwachsenenpädagoginnen in einer Transformationsgesellschaft bestimmbar.

## 54 324 Lebenslanges Lernen und Lebensverlaufsforchung

2 SWS

PS

4 SP

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.204

A. Wolter

Der Begriff des lebenslangen Lernens hat heute oft Schlagwortcharakter angenommen. In der Veranstaltung sollen die bildungspolitische und wissenschaftliche Entwicklung und Bedeutung dieses Begriffs behandelt werden. Dabei zeigt sich, dass dieser Begriff heute vor allem für ein bildungspolitisches Reformkonzept steht, das die Weiterbildung einschließt, aber darüber weit hinausgeht. Zugleich soll in der Veranstaltung auf der Basis empirischer Studien untersucht werden, wie weit Bildungsverläufe heute bereits von Prinzipien lebenslangen Lernens geprägt werden.

## 54 325 Bildungsmonitoring in Deutschland

2 SWS

FS

8 SP

Di

16-18

wöch.

GS 7 W, 124

A. Wolter

Bildungsmonitoring stellt ein besonderes Verfahren der Evaluation von Bildungssystemen oder Bildungsinstitutionen dar. In der Veranstaltung soll ein Überblick über solche Ansätze eines systemischen oder institutionellen Bildungsmonitorings gegeben werden. Ein Schwerpunkt soll dabei die nationale und internationale Bildungsberichterstattung sein, wobei speziell auch die Weiterbildung im Zentrum steht.

## 54 334 Lehr-Lernforschung: empirische Analyse subjektorientierter und gruppenbezogener Lernformen

2 SWS

UE

3 SP

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.503

D. Weichert

In der Übung werden vorrangig verschiedene qualitative Ansätze aus der Adressaten- und Teilnehmerforschung sowie Unterrichtsforschung im Kontext der Erwachsenenbildung/Weiterbildung betrachtet. Im Mittelpunkt stehen Instrumente und Verfahren zur Evaluation von Lernsituationen, die im Rahmen erwachsenenbezogener subjekt- und gruppenorientierter Analyseprozesse Anwendung finden.

## Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen

### 54 326 Relationale Weiterbildungsforschung

2 SWS	2 SP					
CO	Do	17-20	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

## Fachstudium

### Modul 4

### 54 327 Programmtheorien, bildungswissenschaftliche Grundlegung

2 SWS	8 SP					
FS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	W. Gieseke	

Die Programmforschung und die Programmplanungsmodelle sind Kernbereiche erwachsenenpädagogischen Handelns. Vor dem Hintergrund bisheriger Studienschwerpunkte der Seminarteilnehmer/innen sollen Programme von verschiedenen Weiterbildungsorganisationen und -institutionen ausgewertet werden. Die beginnende Anbieterforschung und regionale Berichtserstattungssysteme versuchen die Weiterbildungslandschaft übersichtlicher zu gestalten. Auf diesen Grundlagen geht es im Weiteren darum, Planungskompetenz zu erwerben. Die Studienleistung besteht darin, Analysebefunde und Schritte des Planungshandelns unter Nutzung vorhandener Modelle aufeinander zu beziehen.

### 54 328 Differente Lernkulturen im institutionellen Kontext

2 SWS	4 SP					
PS	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	O. Schäffter	

In Anschluss an eine relationale Begriffsbestimmung von Lernen und von Kultur wird die paradigmatische Differenz zwischen Lernkulturen in unterschiedlichen Institutionenformen der Weiterbildung anhand eines institutionstheoretischen Untersuchungsschemas herausgearbeitet. Hierbei kann auf Strukturmodelle gesellschaftlicher Transformation zurückgegriffen werden, an denen sich charakteristische Praktiken pädagogischen Handelns bestimmen lassen.

### 54 329 Betriebliche Weiterbildung als eine ökonomisch begründete pädagogische Institution?

2 SWS	4 SP					
PS	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Käßplinger	

Betrieblicher Weiterbildung wurde in den letzten Jahren oftmals eine wachsende Bedeutung in der Öffentlichkeit zugesprochen. Gleichzeitig dokumentieren quantitative Studien wie das Continuing Vocational Training Survey auf europäischer oder das IAB-Betriebspanel auf nationaler Ebene ein stagnierendes Weiterbildungsengagement der Betriebe. In diesem Kontext werden u.a. folgende Fragen im Seminar verfolgt: Wie kann man die Weiterbildungsbeteiligung von Betrieben institutionentheoretisch erklären? Welche inner- und außerbetrieblichen Determinanten beeinflussen den Betrieb als eine Institution von "begeordneter Weiterbildung"? Was unterscheidet die betriebliche von der beruflichen Handlungslogik?

### Modul 5

### 54 323 Lebenslanges Lernen im Kontextwechsel

2 SWS	4 SP					
PS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

### 54 324 Lebenslanges Lernen und Lebensverlaufs-forschung

2 SWS	4 SP					
PS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	A. Wolter	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

### 54 330 Konfigurationen mikro-didaktischer Analyse und Planung

2 SWS	4 SP					
PS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	O. Schäffter	

Nach einer Einführung in Gesichtspunkte mikro-didaktischer Analyse und Planung werden neuere empirische Ansätze einer didaktischen Realanalyse vorgestellt und diskutiert. Mit ihnen lässt sich in der dynamischen Verlaufsstruktur eines Lehr-Lernprozesses ein Wechsel zwischen unterschiedlichen Konfigurationen beobachten. Hierdurch wird der Blick frei für ein prozesstheoretisches Modell didaktisierter Handlungskontexte, das die reale Weiterbildungspraxis besser abzubilden vermag, als in der Statik normativer Unterrichtsmodelle, die der Schuldidaktik entlehnt sind.



## 54 331 Evaluation von Lehr- und Lernprozessen – Instrumente und Verfahren zur Bewertung von Lernarrangements

2 SWS	8 SP				
FS	Mi	16-18	Einzel (1)	I 110, 229	H. Stock
		15-18	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	H. Stock
		15-18	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	H. Stock

1) findet am 20.04.2011 statt  
2) findet vom 29.04.2011 bis 30.04.2011 statt  
3) findet vom 01.07.2011 bis 02.07.2011 statt

Das Seminar gliedert sich in zwei Blöcke, im ersten Block werden Instrumente und Verfahren zur Bewertung von Lernarrangements theoretisch erarbeitet und im Hinblick auf Umsetzungsmöglichkeiten in verschiedenen Kontexten diskutiert. Die Studierenden sind aufgefordert, die im ersten Block kennen gelernten Evaluationsinstrumentarien für Fragestellungen im Berufsfeld bzw. für kleine Evaluationsvorhaben/projekte in der Praxis zu konzipieren bzw. zu erproben. Das Design dieser empirischen Untersuchungen und die Ergebnisse sind im zweiten Block zu präsentieren und kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet freitags von 15 bis 20 Uhr statt und Samstags von 9 bis 18 Uhr

## Modul 6

### 54 337 Geschlechtsdifferente Partizipation an der Gesundheitsbildung

2 SWS	4 SP				
SE	- Fällt aus! -	10-12	wöch.	I 110, 291	S. Dietel
	Do				

Die unterschiedliche Partizipation an der Gesundheitsbildung in der Erwachsenenbildung wird als kulturell, sozialisatorisch, geschlechtsspezifisch, physisch, psychisch, kognitiv sowie emotional betrachtet. Diesbezügliche Bildungsanlässe werden durch geschlechtsspezifische Ausprägungen von Gesundheitswissen, -bewusstsein, -verhalten gefördert (bzw. verhindert). Deren Entstehungs- und Konstituierungsbedingungen ist nachzugehen.

## Wahlpflicht

## Modul 7

### 54 102 Theorien der Bildung und der Beziehungen zwischen außerpädagogischen und pädagogischen Bereichen

2 SWS					
HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	K. Göstemeyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

### 54 103 Theorien der Bildung und der Beziehungen zwischen pädagogischen und außerpädagogischen Bereichen

2 SWS					
HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	K. Göstemeyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

## Modul 8

### 54 165 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP / 5 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	E. Brodesser
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	A. Marx
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 402	K. Wolf
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Fr	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 54 167 Lineare Strukturgleichungsmodelle

2 SWS	4 SP / 5 SP				
FS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	H. Pant

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

## Modul 9

### 54 305 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS	5 SP				
HS	Mo	16-18	Einzel (1)	I 110, 117	S. Smykalla
	Mo	16-18	Einzel (2)	I 110, 117	S. Smykalla
	Mo	16-18	Einzel (3)	I 110, 117	S. Smykalla
	Mo	16-18	Einzel (4)	I 110, 117	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (5)	I 110, 229	S. Smykalla
	Fr	09-15	Einzel (6)	I 110, 229	S. Smykalla
1) findet am 02.05.2011 statt					
2) findet am 09.05.2011 statt					
3) findet am 16.05.2011 statt					
4) findet am 23.05.2011 statt					
5) findet am 27.05.2011 statt					
6) findet am 24.06.2011 statt					

Privatwirtschaftliche, transnational operierende Unternehmen stehen heute vor der Herausforderung, ökonomische Rationalität anzustreben und gleichzeitig soziale Verantwortung wahrzunehmen. Ebenso stehen auch Non-Profit-Organisationen (wie z.B. Schulen oder Hochschulen) vor der Herausforderung, ökonomisch effizient zu agieren. Heute sind die aktive Gestaltung von Umwelt (Nachhaltigkeit) und Gesellschaft (Vereinbarkeit, Chancengleichheit) nicht mehr nur staatliche Aufgaben, sondern das soziale Engagement von Firmen nimmt zu. Im Seminar werden theoretische Debatten um Effizienz/Ökonomisierung, Ethik und Zukunftsverantwortung vorgestellt und anhand praktischer Beispiele (Case Studies) in ihrer Umsetzung gemeinsam analysiert. Ein Fokus liegt dabei u.a. auf der Rolle von Weiterbildung und Erwachsenen-Lernen im Kontext von organisationalen Transformationsprozessen.

### 54 306 Human Resource Management

2 SWS	5 SP				
HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	J. Buer

## Abschlussphase

## Modul 12

### 54 332 Mentoring I

2 SWS	4 SP				
SPJ	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	W. Gieseke

Das Seminar richtet sich an Studierende, die mit ihrer Masterarbeit beginnen wollen. Fragen der Themenfindung, Entwicklung von Fragestellungen, methodischen Anforderungen und Theoriediskurse werden im Seminar bearbeitet. Jede/r Teilnehmer/in soll das Seminar mit einem Thema und einer Fragestellung abschließen können.

### 54 333 Mentoring II

2 SWS	4 SP				
SPJ	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	B. Käßplinger

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die Studien-/Abschlussarbeiten gerade verfassen bzw. solche in naher Zukunft erstellen wollen. Sie bietet ein Forum, um insbesondere methodische/methodologische Fragen und Probleme in einer kritisch-konstruktiven Atmosphäre präsentieren und diskutieren zu können. Dabei soll sowohl auf grundsätzliche Punkte für Forschungsdesigns als auch auf ganz konkrete Fragen bei der Durchführung von Forschungsarbeiten eingegangen werden

## Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

## Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

### 54 124 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	M. Caruso
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 82					

**54 131 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 229	G. Hepp
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	I 110, 400	A. Giesler
UE	Mo	14-16	wöch. (3)	I 110, 400	A. Giesler
UE	Mo	16-18	wöch. (4)	I 110, 400	A. Giesler
UE	Do	10-12	wöch. (5)	I 110, 117	D. Przygoda
UE	Do	12-14	wöch. (6)	I 110, 400	A. Premachandra
UE	Do	12-14	wöch. (7)	I 110, 117	D. Przygoda
UE	Do	14-16	wöch. (8)	I 110, 117	A. Premachandra
UE	Do	14-16	wöch. (9)	I 110, 400	D. Przygoda
UE	Do	16-18	wöch. (10)	I 110, 400	A. Premachandra
UE	Fr	10-12	wöch. (11)	I 110, 102	M. Wermke
UE	Fr	12-14	wöch. (12)	I 110, 102	M. Wermke
UE	Mo	14-16	wöch. (13)	I 110, 229	G. Hepp
UE	Fr	14-16	wöch. (14)	I 110, 102	M. Wermke
UE	Mi	12-14	wöch. (15)	DOR 24, 1.503	G. Hepp
1) findet vom 18.04.2011 bis 18.07.2011 statt					
2) findet vom 18.04.2011 bis 18.07.2011 statt					
3) findet vom 18.04.2011 bis 18.07.2011 statt					
4) findet vom 18.04.2011 bis 18.07.2011 statt					
5) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
6) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
7) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
8) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
9) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
10) findet vom 14.04.2011 bis 14.07.2011 statt					
11) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
12) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
13) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
14) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
15) findet vom 13.04.2011 bis 15.07.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 82</i>					

**Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte****Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum****54 101 Pädagogisches Handeln und Lernorte: Bildungsexpansion und soziale Ungleichheit**

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 217	A. Otto
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 82</i>					

**54 144 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	R. Hegel

**54 145 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	R. Hegel

**54 179 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulentwicklung und Schulqualität**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	D. Prasse
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>					

**54 187 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-18	wöch. (1)	I 110, 400	R. Giese
1) findet ab 15.04.2011 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

#### 54 188 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulprogramme

2 SWS 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) U. Schusterl  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

#### 54 189 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulentwicklung durch Output- und Wettbewerbssteuerung?

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.204 R. Nikolai  
1) findet vom 15.04.2011 bis 29.09.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

#### 54 190 Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Schule revisited

2 SWS 3 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) GS 7 W, 124 A. Felbrich  
1) findet vom 14.04.2011 bis 29.09.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

#### 54 191 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Chancengleichheit im deutschen Bildungssystem?

2 SWS 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) I 110, 229 C. Laschke  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

#### 54 192 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern

2 SWS 3 SP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GS 7 W, 113 H. Schaumburg  
1) findet vom 11.04.2011 bis 29.09.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

#### 54 193 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung

2 SWS 3 SP  
SE Fr 16-21 Einzel (1) B. Ost  
Fr 16-21 Einzel (2) B. Ost  
Fr 16-21 Einzel (3) B. Ost  
Fr 16-21 Einzel (4) B. Ost  
1) findet am 06.05.2011 statt  
2) findet am 20.05.2011 statt  
3) findet am 17.06.2011 statt  
4) findet am 01.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

### Nachbereitungsseminare

#### 54 180 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrer/innen im Spannungsfeld von Bildungsauftrag und selbstauferlegtem Engagement (Nachbereitung)

2 SWS 2 SP  
SE Mo 16:15-18:30 wöch. M. Lammers  
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

#### 54 181 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung)

2 SWS 2 SP  
SE So 10-16 Block (1) GS 7 W, 322/323 H. Schaumburg  
Sa 10-16 Block (2) GS 7 W, 322/323 H. Schaumburg  
Sa 10-16 Block (3) GS 7 W, 322/323 H. Schaumburg  
So 10-13 Block (4) GS 7 W, 124 H. Schaumburg  
1) findet am 10.04.2011 statt  
2) findet am 16.04.2011 statt  
3) findet am 07.05.2011 statt  
4) findet am 29.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

- 54 182 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule (Nachbereitung)**  
2 SWS 2 SP  
SE Block S. Blömeke,  
T. Koinzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

- 54 183 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht (Nachbereitung)**  
2 SWS 2 SP  
SE Block S. Blömeke,  
T. Koinzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

- 54 184 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung (Nachbereitung)**  
2 SWS 2 SP  
SE Sa 09-16 Einzel (1)  
Sa 06-16 Einzel (2)  
1) findet am 30.04.2011 statt  
2) findet am 14.05.2011 statt  
J. Koppelt  
J. Koppelt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

- 54 185 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule (Nachbereitung)**  
2 SWS 2 SP  
SE Sa 10-17 Einzel (1) DOR 24, 1.503 C. Buchholtz  
Sa 10-17 Einzel (2) DOR 24, 1.503 C. Buchholtz  
Sa 10-17 Einzel (3) DOR 24, 1.503 C. Buchholtz  
1) findet am 16.04.2011 statt  
2) findet am 07.05.2011 statt  
3) findet am 21.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

- 54 186 Pädagogisches Handeln und Lernorte – Lehramt unter der Lupe (Nachbereitung)**  
2 SWS 2 SP  
SE Block DOR 24, 1.503 K. Tschackert

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

- 54 194 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution (Nachbereitung)**  
2 SWS 2 SP  
SE Mo 16-18 wöch. GS 7 W, 124 A. Wolter  
Fr 16-20 Einzel (1) GS 7 W, 124 A. Wolter  
Sa 09-12 Einzel (2) GS 7 W, 124 A. Wolter  
Sa 09-15 Einzel (3) GS 7 W, 124 A. Wolter  
1) findet am 06.05.2011 statt  
2) findet am 07.05.2011 statt  
3) findet am 28.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

- 54 197 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution (Nachbereitung)**  
2 SWS 2 SP  
SE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.503 S. Blömeke,  
T. Koinzer  
1) findet vom 18.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

## Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik

### Kernfach

## Basismodul

### Allgemeine Grundschulpädagogik

#### 54 239 Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	A. Sasse

In der Vorlesung wird ein systematischer Überblick geboten über Ziele und Aufgaben der Grundschulpädagogik. Die Vorlesung soll es den Studierenden erleichtern, sich in der Vielfalt der pädagogischen, grundschulpädagogischen und lernbereichsdidaktischen Angebote und Literatur zu orientieren und helfen, einen eigenen Zugang zu grundschulpädagogischen Aufgaben zu finden.

### Lernbereich Deutsch

#### 54 237 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"

2 SWS	3 SP				
SPJ	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	P. Sonnenburg
SPJ	Di	14-16	wöch.	ZI13, 3.214	U. Mahnke
SPJ	Mi	14-16	wöch.	ZI13, 3.214	S. Börner
SPJ	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SPJ			Block (1)		S. Erbstößer
SPJ	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 315	U. Mahnke

1) Es wird eine terminlich flexible wöchentliche Beteiligung erwartet. Die erste Veranstaltung wird in der letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Eine Anmeldung für das Seminar ist nur persönlich bei Sabine Erbstößer per E-Mail möglich: [sabine.erbstoesser@hu-berlin.de](mailto:sabine.erbstoesser@hu-berlin.de).

Gruppe 1 - 5: In einem bereichsübergreifenden Seminar werden zur Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen" ausgewählte lerntheoretische, beobachtungstheoretische und projekttheoretische Aspekte vertiefend betrachtet.

Gruppe 2: Hier können Studierende eigene (grund-)schulspezifische Projekte entwickeln, die dann auch praktisch durchgeführt werden. Dabei steht – wie im Theorie-Praxis-Seminar – das praktische Problemlösen im Kontext handlungsorientierter Didaktik im Vordergrund. In der Auswertung geht es sowohl um didaktische als auch um diagnostische Fragestellungen.

Gruppe 3: Neben der allgemeinen Zielstellung werden entsprechend der Angebote der Studierenden speziell auch Aspekte aus dem / für den Lernbereich Deutsch berücksichtigt.

Gruppe 5: Die Lehrveranstaltung *Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes „Lernen“* wird als Kooperationsprojekt mit einer Berliner Grundschule und einem Berliner Verein zur Förderung von Kindern, Jugendlichen und Familien durchgeführt.

#### 54 240 Theorie und Praxis der Projektarbeit

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 402	S. Erbstößer
SE	Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 124	E. Mirwald
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	U. Mahnke
SE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

Gruppe 1 - 4: Das Seminar führt an Themen eines Lernbereiches studiengangsspezifisch und bereichsübergreifend in die Theorie und Praxis der Projektarbeit ein und sollte mit dem Projekt "Lernen" aus einem anderen Lernbereich verknüpft sein. Zur Vorbereitung des Studienprojektes "Lernen" werden in dieser Lehrveranstaltung auch Aspekte der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsbeobachtungen thematisiert.

Gruppe 4: Im Mittelpunkt steht der lerntheoretische Bezug zum Projektlernen in der Grundschule. Dazu werden zunächst handlungsorientierte didaktische Konzepte vorgestellt, um daran Merkmale von Projekten, methodische Planung, Leistungsbeurteilung und Auswertung von Projekten zu diskutieren. Exemplarisch wird dabei auf bereichsübergreifende Projektthemen zurückgegriffen. Diese Veranstaltung bereitet auf die Begleitung und Auswertung eines Projektes vor.

### Lernbereich Mathematik

#### 54 217 Einführung in den Lernbereich Mathematik

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	M. Grassmann

In der Vorlesung wird ein systematischer Überblick über Ziele und Aufgaben des Lernbereiches gegeben. Dabei werden bildungspolitische, curriculare und lernbereichsdidaktische Aspekte berücksichtigt. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht die Auseinandersetzung mit für den Mathematikunterricht der Grundschule relevanten fachlichen Inhalten.

## 54 237 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"

2 SWS	3 SP				
SPJ	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	P. Sonnenburg
SPJ	Di	14-16	wöch.	ZI13, 3.214	U. Mahnke
SPJ	Mi	14-16	wöch.	ZI13, 3.214	S. Börner
SPJ	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SPJ			Block (1)		S. Erbstöber
SPJ	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 315	U. Mahnke

1) Es wird eine terminlich flexible wöchentliche Beteiligung erwartet. Die erste Veranstaltung wird in der letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Eine Anmeldung für das Seminar ist nur persönlich bei Sabine Erbstöber per E-Mail möglich: [sabine.erbstoesser@hu-berlin.de](mailto:sabine.erbstoesser@hu-berlin.de).

detaillierte Beschreibung siehe S. 1242

## 54 240 Theorie und Praxis der Projektarbeit

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 402	S. Erbstöber
SE	Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 124	E. Mirwald
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	U. Mahnke
SE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1242

## Lernbereich Sachunterricht

### 54 226 Kindheit im Wandel

2 SWS	2,5 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	ZI13, 3.214	S. Erbstöber
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Erbstöber
SE	Di	10-12	wöch.	ZI13, 3.214	U. Mahnke

Gruppe 1: „Kindheit im Wandel – Kulturkritische Klagen und kindliche Selbsteinschätzungen“: Kindheit im Wandel zielt auf die Vorstellung einer sich ständig verändernden Phase von Kindheit und enormer Differenziertheit innerhalb dieser. Die Veranstaltung soll Anlass sein, Studierende und Kinder zu Aussagen über die Lebenswirklichkeit von Kindern kommen zu lassen. Die sachunterrichtsdidaktische Verknüpfung ist hierbei das Erschließen eines Teiles der Welt, in der Kinder heute leben.

Gruppe 2: „Kindheit im Wandel – sachunterrichtsdidaktische Überlegungen“: Die Idee der veränderten Kindheit bestimmt schon in der Ausbildung die Haltung zukünftiger Grundschullehrer\_innen. Die Veranstaltung soll Anlass sein, Studierende grundlegende Texte kritischer lesen und Kinder zu Aussagen über ihre Lebenswirklichkeit kommen zu lassen. Die sachunterrichtsdidaktische Verknüpfung ist hierbei das Erschließen eines Teiles der Welt, in der Kinder heute leben.

Gruppe 3: Vorgelegt werden sachunterrichtliche Perspektiven, die die unterschiedliche Lebenswelt von Kindern in den Mittelpunkt stellt – insbesondere aus sozioökonomisch benachteiligten Milieus. Didaktische Konzepte werden unter dem Hintergrund diskutiert, wie in einer heterogenen Lerngruppe die bestehenden Milieudifferenzen produktiv in den Sachunterricht einbezogen werden können.

### 54 235 Exkursion nach Siegen

2 SWS	3 SP				
EX			Block		S. Erbstöber

Sachunterrichts-Exkursion nach Siegen für Bachelorstudierende

**Anforderung:** Bachelorstudium Grundschulpädagogik mit LB Sachunterricht

**Vorbereitungstreffen:** Di, 19.04.2011, 18-20h

**Exkursion:** Donnerstag 23. Juni 2011 (Abfahrt gegen 9h) bis Sonntag 26. Juni 2011 (Abfahrt gegen 9h)

**Nachbereitungstreffen:** Di, 05.07.2011, 18-20h

**Kosten:** Ca. 100 Euro

**Studienpunkte:** Die Exkursion kann im Bachelorstudium Grundschulpädagogik als Ersatz für eine Lehrveranstaltung des LBs Sachunterricht, abgesehen von der einführenden VL des Lernbereichs, angerechnet werden.

**Inhalt:** Exkursionen sind ein fundamentaler Bestandteil des Sachunterrichts. Um eine Idee zu gewinnen, was „vor Ort“ zu entdecken sein könnte, braucht es eigene Erfahrungen des Entdeckens eines (fremden) Ortes.

Daher bietet der Lernbereich Sachunterricht vom 23. bis 26. Juni 2011 eine Exkursion an. Ziel ist diesmal Siegen. Der Ort soll eigenständig unter selbstgewählten sachunterrichtsdidaktischen Perspektiven in kleinen Gruppen erkundet werden.

Die Exkursion wird in Kooperation mit Lehramtsstudierenden der Universität Siegen durchgeführt. Bevor unsere Exkursion nach Siegen erfolgt, wird diese Studierendengruppe Berlin vom 26. bis 29. Mai 2011 besuchen. Die Teilnahme an einem gemeinsam gestalteten Blockseminar ist wünschenswert.

Bei unserem Besuch Siegens steht uns für die Arbeitsphasen in der Universität ein Arbeitsraum zur Verfügung.

**Anforderungen:** Teilnahme an Vorbesprechung, fak. Teilnahme am Blockseminar der Siegener Studierenden in Berlin, Erarbeitung vor Ort in Partner-/Gruppenarbeit, Präsentation und schriftliche Reflexion, Teilnahme an Nachbesprechung.

**Anmeldung:** bitte bis zum 01. April 2011 per E-Mail an [sabine.erbstoesser@hu-berlin.de](mailto:sabine.erbstoesser@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Bitte per e-mail mit der Exkursionsleiterin Kontakt aufnehmen!

## 54 237 Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen"

2 SWS	3 SP				
SPJ	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	P. Sonnenburg
SPJ	Di	14-16	wöch.	ZI13, 3.214	U. Mahnke
SPJ	Mi	14-16	wöch.	ZI13, 3.214	S. Börner
SPJ	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SPJ			Block (1)		S. Erbstöber
SPJ	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 315	U. Mahnke

1) Es wird eine terminlich flexible wöchentliche Beteiligung erwartet. Die erste Veranstaltung wird in der letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Eine Anmeldung für das Seminar ist nur persönlich bei Sabine Erbstöber per E-Mail möglich: [sabine.erbstoesser@hu-berlin.de](mailto:sabine.erbstoesser@hu-berlin.de).

detaillierte Beschreibung siehe S. 1242

## 54 240 Theorie und Praxis der Projektarbeit

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 402	S. Erbstöber
SE	Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 124	E. Mirwald
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	U. Mahnke
SE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1242

## Kernmodul

### Lernbereich Deutsch

## 54 211 Schriftspracherwerb

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse

In der Vorlesung werden linguistische, psychologische und pädagogische Aspekte des Schriftspracherwerbs behandelt. Dies beinhaltet die Bedeutung und Entwicklung der Schriftsprache in phylogenetischer und ontogenetischer Sicht, die Struktur der Alphabetschrift, Lernvoraussetzungen, Entwicklungsstudien und Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb, förderdiagnostische Verfahren, Ausgangsschriften und Lese- und Schreiblehrmethoden, den didaktischen Ansatz bei der kindlichen Spracherfahrung, Fächerintegration und Öffnung des Erstunterrichts, kreative Wege des Schreibenlernens und Texterfassens sowie Klassenwortschatz und Rechtschreibenlernen, Fibeln, Arbeitsmittel und Kinderbücher.

### Lernbereich Mathematik

## 54 220 Förderung von Kindern mit geringen und Förderung von Kindern mit besonders guten Lernvoraussetzungen für das Mathematiklernen: Mathematiklernen mit Kindern, die besondere Schwierigkeiten beim Erlernen des Rechnens haben

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 435	E. Mirwald
SE	Mi	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SE	Do	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

Gruppe 1: Im Seminar sollen Differenzierungsmodelle unter besonderer Berücksichtigung der natürlichen Differenzierung diskutiert und erprobt werden. Ausgangspunkt wird dabei das Erstellen einer Lernausgangsanalyse zu ausgewählten Themenbereichen des Mathematikunterrichts sowie die Diskussion zu vielfältigen darauf aufbauenden Förderprogrammen für Kinder mit unterschiedlichen Kompetenzentwicklungen vor allem in einem jahrgangsübergreifenden Unterricht sein.

Gruppe 2: In den Lehrveranstaltungen sollen Probleme des Begriffes „Rechenschwäche“, das Identifizieren von Symptomen und Ursachen von Schwierigkeiten der Kinder beim Erlernen des Rechnens sowie Möglichkeiten der Förderung diskutiert werden. Die Studierenden sollen dabei die in der Lehre erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten über diagnostische Verfahren erproben, die dabei gewonnenen Erkenntnisse analysieren und Vorschläge zu Fördermaßnahmen erarbeiten.

Gruppe 3: In der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden auf der Grundlage entwicklungspsychologischer und didaktisch-methodischer Aspekte Lernprozesse von Grundschulkindern beobachten und analysieren sowie Probleme, die zu Schwierigkeiten der Kinder beim Erlernen des Rechnens führen, diskutieren. Sie sollen dabei Mittel und Methoden kennenlernen, die Kindern helfen können, das Rechnen lernen zu erleichtern.



## 54 227 Technik in der Grundschule - ein gemeinsames Vorhaben der Lernbereiche Mathematik und Sachunterricht im ProMINT-Kolleg

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	Einzel (1)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Mi	10-12	Einzel (2)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-12	Einzel (3)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-14	Einzel (4)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-12	Einzel (5)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-12	Einzel (6)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske

- 1) findet am 08.06.2011 statt; 3x90'  
2) findet am 15.06.2011 statt; 3x90'  
3) findet am 16.04.2011 statt; 2x90'  
4) findet am 30.04.2011 statt; 2x90'  
5) findet am 28.05.2011 statt; 2x90'  
6) findet am 02.07.2011 statt; 2x90'

Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit, mathematische und sachunterrichtliche Gesichtspunkte für den Unterricht in der Grundschule sowohl theoretisch als auch praktisch gemeinsam zu erarbeiten, auszuwerten und zu diskutieren. Dies soll zum Thema TECHNIK gelingen. Im Zentrum steht die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer eigenen Unterrichtssequenz (mit Schülern einer JÜL-Klasse). Im ersten Teil erarbeiten die TeilnehmerInnen sich mithilfe Theorie eine gemeinsame Grundlage. Im zweiten Teil können die Studierenden kindliche Denkweisen erforschen und auswerten. Dazu entwickeln die Studierenden in kleinen Gruppen selbstständig eine Unterrichtsminiatur und erproben diese mit Schülergruppen in der Grundschulwerkstatt. Im letzten Teil werden die eigenen Erfahrungen analysiert, ausgewertet und für eine Präsentation aufgearbeitet.

außer den Blockterminen zwei selbst organisierte Termine

Organisatorisches:

Lehrende: Cornelia Schaffert, Solveg Schlinske (LB Mathematik/LB Sachunterricht)

## Lernbereich Sachunterricht

## 54 227 Technik in der Grundschule - ein gemeinsames Vorhaben der Lernbereiche Mathematik und Sachunterricht im ProMINT-Kolleg

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	Einzel (1)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Mi	10-12	Einzel (2)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-12	Einzel (3)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-14	Einzel (4)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-12	Einzel (5)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-12	Einzel (6)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske

- 1) findet am 08.06.2011 statt; 3x90'  
2) findet am 15.06.2011 statt; 3x90'  
3) findet am 16.04.2011 statt; 2x90'  
4) findet am 30.04.2011 statt; 2x90'  
5) findet am 28.05.2011 statt; 2x90'  
6) findet am 02.07.2011 statt; 2x90'

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

## 54 229 Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht I

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	C. Klätte
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	S. Erbstößer
SE	Fr	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	S. Erbstößer

Gruppe 1: Vom Versuch zum Experiment?“ Naturwissenschaftliche Inhalte sind (nach diversen Vergleichsstudien) wieder vermehrt in den Blickpunkt gerückt. In der Schulpraxis sind naturwissenschaftlich-technische Kompetenzen im Hinblick auf Schüler- und Handlungsorientierung eng mit der Durchführung von Versuchen und Experimenten verbunden. Im Seminar sollen theoretische Bezüge zum naturbezogenen Experimentieren mit Kindern aufgezeigt und Versuche (Experimente) selbst geplant, durchgeführt und reflektiert werden. Eine kritische Auseinandersetzung mit eigenen Lernprozessen sowie verschiedenen Aufgabenformaten ist vorgesehen.

Gruppe 2: Laborieren, explorieren und experimentieren“ Naturwissenschaften und ihre Phänomene sind Inhalte des Sachunterrichts. Werden sie zum Gegenstand des Unterrichts, wird auch Wissenschaftsverständnis thematisiert. In der Schulpraxis sind naturwissenschaftlich-technische Kompetenzen im Hinblick auf Schüler- und Handlungsorientierung eng mit der Durchführung

von Versuchen verbunden. Wann spricht man von Experimenten im Sachunterricht? Aufgabenstellungen stehen in enger Verbindung mit einem Verständnis von Wissenschaft. Welchen Beitrag können hier das Laborieren oder das Explorieren leisten? Im Seminar sollen theoretische Bezüge zum naturbezogenen Experimentieren mit Kindern aufgezeigt und verschiedene Experimentierformen selbst geplant, durchgeführt und reflektiert werden.

Gruppe 3: Naturwissenschaftliche Inhalte sind (nach diversen Vergleichsstudien) wieder vermehrt in den Blickpunkt gerückt. In der Schulpraxis sind naturwissenschaftlich-technische Kompetenzen im Hinblick auf Schüler- und Handlungsorientierung eng mit der Durchführung von Versuchen und Experimenten verbunden. Im Seminar sollen theoretische Bezüge zum naturbezogenen Experimentieren mit Kindern aufgezeigt und Experimente selbst geplant, durchgeführt und reflektiert werden. Eine kritische Auseinandersetzung mit eigenen Lernprozessen sowie verschiedenen Aufgabenformaten ist vorgesehen.

## 54 235 Exkursion nach Siegen

2 SWS

3 SP

EX

Block

S. Erbstöber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1243

## Modul Schulpraktische Studien

### 54 213 Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Deutsch

2 SWS

4 SP

BP

Block

P. Sonnenburg

BP

Block

D. Czarnetzki

Betreuung im Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch

Organisatorisches:

Die Betreuung im Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch kann nur erfolgen, wenn der Praktikant/die Praktikantin vorher an der Vorbereitungsveranstaltung Lernbereich Deutsch erfolgreich teilgenommen hat. Die Zuweisung eines Praktikumsplatzes und Betreuenden erfolgt durch das Praktikumsbüro und ist für das Sommersemester 2011 bereits abgeschlossen.

### 54 214 Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch

2 SWS

3 SP

SE

Mo

08-10

wöch.

GS 7 W, 322/323

P. Sonnenburg

Praktikumsvorbereitend gibt das Seminar Orientierungshilfen zur Arbeit im Lernbereich Deutsch während des Unterrichtspraktikums an einer Grundschule. Rahmenplankenntnisse werden vorausgesetzt.

Organisatorisches:

An der Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch kann teilnehmen,

- wer bereits einen Praktikumsplatz / Betreuenden durch das Praktikumsbüro zugewiesen bekam,

oder

- wer nach idealtypischem Studienverlauf den Anmeldezeitraum für das Unterrichtspraktikum im Lernbereich Deutsch Sommersemester 2011 versäumt hat.

### 54 221 Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Mathematik

2 SWS

3 SP

SE

Mi

12-14

wöch.

GS 7 W, 322/323

E. Mirwald

Mathematiklernen als selbstbestimmten Prozess zu erleben, verlangt vom Lehrer eine intensive Planungs- und Analysetätigkeit. Im Seminar werden an ausgewählten grundschulspezifischen Inhalten Elemente der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Mathematikunterrichts sowohl für frontale als auch für offene Unterrichtsformen diskutiert. Ebenso wird auch das jahrgangs- und lernbereichsübergreifende Arbeiten in der Grundschule thematisiert.

Organisatorisches:

An der Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Mathematik kann teilnehmen,

- wer bereits einen Praktikumsplatz / Betreuenden durch das Praktikumsbüro zugewiesen bekam,

oder

- wer nach idealtypischem Studienverlauf den Anmeldezeitraum für das Unterrichtspraktikum im Lernbereich Mathematik Sommersemester 2011 versäumt hat.

### 54 222 Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Mathematik

2 SWS

4 SP

BP

Block

E. Mirwald

BP

Block

N.N.

Betreuung im Unterrichtspraktikum Lernbereich Mathematik

Organisatorisches:

Die Betreuung im Unterrichtspraktikum Lernbereich Mathematik kann nur erfolgen, wenn der Praktikant/die Praktikantin vorher an der Vorbereitungsveranstaltung Lernbereich Mathematik erfolgreich teilgenommen hat. Die Zuweisung eines Praktikumsplatzes und Betreuenden erfolgt durch das Praktikumsbüro und ist für das Sommersemester 2011 bereits abgeschlossen.

## 54 230 Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Erbstöber

Die Durchführung des Praktikums im Sachunterricht bedarf vorab der Auseinandersetzung mit den eigenen Vorstellungen von Lehren und Lernen, Überlegungen zu Methoden des Sachunterrichts sowie einer Schwerpunktsetzung für in der Praktikumschule anstehende Beobachtungen. Hierfür soll im Seminar Raum und Orientierung gegeben werden. Vorbereitend wird gemeinsam an der Entwicklung eigenständiger Planungsentwürfe für den Sachunterricht gearbeitet sowie werden Hinweise zur Abfassung eines Praktikumsberichtes gegeben.

Organisatorisches:

Raum ändern!

An der Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht kann teilnehmen,

- wer bereits einen Praktikumsplatz / Betreuenden durch das Praktikumsbüro zugewiesen bekam,

oder

- wer nach idealtypischem Studienverlauf den Anmeldezeitraum für das Unterrichtspraktikum im Lernbereich Sachunterricht Sommersemester 2011 versäumt hat.

## 54 234 Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	4 SP				
BP			Block		S. Erbstöber
BP			Block		N. Kiewitt, F. Schütte

Gruppe 1: Die Studierenden werden bei der Durchführung ihres Unterrichtspraktikums im Lernbereich Sachunterricht betreut.

Gruppe 2:

Organisatorisches:

Blockveranstaltung zum Seminar 'Schulpraktische Studien: Vorbereitungsseminar UPR Sachunterricht'

Die Betreuung im Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht kann nur erfolgen, wenn der Praktikant/die Praktikantin vorher an der Vorbereitungsveranstaltung Lernbereich Sachunterricht erfolgreich teilgenommen hat. Die Zuweisung eines Praktikumsplatzes und Betreuenden erfolgt durch das Praktikumsbüro und ist für das Sommersemester 2011 bereits abgeschlossen.

## Vertiefungsmodul

### Lernbereich Deutsch

#### 54 212 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	A. Sasse
SE	Fr	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

Gruppe 1 und 2: Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. Die Studierenden erarbeiten sich für die Begleitung von Kindern in aktuellen Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie für das Rechtschreiben lernen, wie Sprache untersucht wird und wie die gewonnenen Erkenntnisse für das Sprachhandeln genutzt werden können. Teilthemen sind: Vielfalt und Wirkung der sprachlichen Mittel, Bedeutung für die Verständigung, Einsichten in die Funktion von Sprache und ihrem strukturellen Aufbau, Mehrsprachigkeit von Kindern, frühes Erlernen einer Fremdsprache und der Einfluss anderer Sprachen auf die Alltagssprache, geeignete Lernsituationen und mögliche Lernwege. Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar: Sichere Kenntnisse zu grammatischen Fachbegriffen und zu Verfahren zum Erkennen und Bestimmen grammatischer Phänomene.

Gruppe 3: Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. Die Studierenden erarbeiten sich für die Begleitung von Kindern in aktuellen Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie für das Rechtschreiben lernen, wie Sprache untersucht wird und wie die gewonnenen Erkenntnisse für das Sprachhandeln genutzt werden können. Teilthemen sind: Gebrauch sprachlicher Mittel, Bedeutung für die mündliche und schriftliche Kommunikation, Einsichten in die Funktion von Sprache und ihrem strukturellen Aufbau durch Werkstattlernen (Grammatikwerkstatt), Mehrsprachigkeit von Kindern, frühes Erlernen einer Fremdsprache und der Einfluss anderer Sprachen auf die Alltagssprache, geeignete Lernsituationen und mögliche Lernwege. Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar: Sichere Kenntnisse zu grammatischen Fachbegriffen und zu Verfahren zum Erkennen und Bestimmen grammatischer Phänomene.

### Lernbereich Mathematik

#### 54 219 Geometrie

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Cless
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Cless

Im Seminar werden wesentliche Inhaltsbereiche sowie Ziele des Geometrieunterrichts der Grundschule sowohl aus fachlicher als auch aus didaktischer Perspektive betrachtet. Dabei werden exemplarisch Aufgaben bearbeitet und Lösungswege reflektiert. Möglichkeiten und Notwendigkeit der Entwicklung des räumlichen Vorstellungsvermögens spielen im Seminar eine zentrale Rolle.

## 54 227 Technik in der Grundschule - ein gemeinsames Vorhaben der Lernbereiche Mathematik und Sachunterricht im ProMINT-Kolleg

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	Einzel (1)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Mi	10-12	Einzel (2)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-12	Einzel (3)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-14	Einzel (4)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-12	Einzel (5)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-12	Einzel (6)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske

1) findet am 08.06.2011 statt; 3x90'

2) findet am 15.06.2011 statt; 3x90'

3) findet am 16.04.2011 statt; 2x90'

4) findet am 30.04.2011 statt; 2x90'

5) findet am 28.05.2011 statt; 2x90'

6) findet am 02.07.2011 statt; 2x90'

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

## Lernbereich Sachunterricht

## 54 227 Technik in der Grundschule - ein gemeinsames Vorhaben der Lernbereiche Mathematik und Sachunterricht im ProMINT-Kolleg

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	Einzel (1)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Mi	10-12	Einzel (2)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-12	Einzel (3)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-14	Einzel (4)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-12	Einzel (5)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske
	Sa	09-12	Einzel (6)	GS 7 W, 322/323	C. Schaffert, S. Schlinske

1) findet am 08.06.2011 statt; 3x90'

2) findet am 15.06.2011 statt; 3x90'

3) findet am 16.04.2011 statt; 2x90'

4) findet am 30.04.2011 statt; 2x90'

5) findet am 28.05.2011 statt; 2x90'

6) findet am 02.07.2011 statt; 2x90'

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

## 54 228 Erwerb von kultureller und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht II

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	D. Pech
SE	Di	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	D. Pech

Gruppe 1 "Schwerpunkt Didaktisches Material und Gesellschaftliches Lernen": Wie könnte eine übergreifende sachunterrichtsdidaktische begründete Konzeption im Bereich des gesellschaftlichen Lernens konkretisiert werden? Diese Frage soll am Beispiel der Thematisierung von gesellschaftlichen Problemstellungen konkretisiert werden.

Gruppe 2 "Schwerpunkt Historisches Lernen und die Thematisierung von Holocaust und Nationalsozialismus": Zeitgeschichte bildet einen besonderen Bereich des Historischen Lernens - dies nochmals mehr, wenn es um die Thematisierung von Holocaust und Nationalsozialismus im Sachunterricht der Grundschule geht.

## 54 235 Exkursion nach Siegen

2 SWS	3 SP				
EX			Block		S. Erbstößer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1243

## Modul Bachelorarbeit

### 54 216 Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

2 SWS	2,5 SP				
CO		11-12	Block (1)	GS 7 W, 419	A. Sasse
1) findet vom 16.06.2011 bis 19.06.2011 statt					

An dem Kolloquium können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Bachelorarbeit in Grundschulpädagogik zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, ein Problem der Grundschulpädagogik (Allgemeinen Grundschulpädagogik oder aus dem Lernbereich Deutsch) selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Organisatorisches:

Vorbereitungstreffen: 22.4.2011, 10-18 Uhr, GSW7, Raum 419

### 54 223 Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

2 SWS	3 SP				
CO	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 435	M. Grassmann

An dem Kolloquium können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Bachelorarbeit in Grundschulpädagogik zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, ein Problem der Grundschulpädagogik (aus dem Lernbereich Mathematik) selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

### 54 233 Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

2 SWS	3 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	D. Pech

An dem Kolloquium sollen Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Bachelorarbeit in Grundschulpädagogik, insbesondere im Lernbereich Sachunterricht zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, ein Problem der Grundschulpädagogik (Allgemeine Grundschulpädagogik oder Lernbereich Sachunterricht) selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse angemessen darzustellen.

## Zweifach

### Basismodul

#### Allgemeine Grundschulpädagogik

### 54 239 Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	A. Sasse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1242

### Lernbereich Mathematik

### 54 217 Einführung in den Lernbereich Mathematik

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	M. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1242

### Kernmodul

### Lernbereich Deutsch

### 54 211 Schriftspracherwerb

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1244

## Lernbereich Mathematik

### 54 220 Förderung von Kindern mit geringen und Förderung von Kindern mit besonders guten Lernvoraussetzungen für das Mathematiklernen: Mathematiklernen mit Kindern, die besondere Schwierigkeiten beim Erlernen des Rechnens haben

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 435	E. Mirwald
SE	Mi	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SE	Do	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

detaillierte Beschreibung siehe S. 1244

## Vertiefungsmodul

## Lernbereich Deutsch

### 54 212 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	A. Sasse
SE	Fr	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1247

## Lernbereich Mathematik

### 54 219 Geometrie

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Cless
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Cless

detaillierte Beschreibung siehe S. 1247

## Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2005/06)

## Kernfach Wirtschaftswissenschaften

### Modul 6.02 plus Modul 6.03 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung

### 54 291 Lernorte in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel, J. Buer
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Badel, J. Buer

Das Verständnis der Berufsbildung setzt Kenntnisse über wichtige Strukturmerkmale des Bildungswesens voraus. In diesem Seminar wird insbesondere das berufsbildende Schulwesen mit seiner Vielzahl an Schulformen und Bildungsgängen thematisiert. In Vorbereitung auf ihre erste Wiederbegegnung mit Schule unter dem Aspekt einer möglichen Lehrertätigkeit sollen die Studierenden einen Einblick in die Institution Schule sowie in das Tätigkeitsfeld eines Berufsschullehrers bekommen. Darüber hinaus werden Hinweise zur Durchführung von Hospitationen und zur Anfertigung von Hospitationsprotokollen gegeben.

Organisatorisches:  
Praktikumsvorbereitung

## Modul 6.04

### 54 292 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Wagner

Berufliche Ausbildung findet im Dualen System der Berufsausbildung in Deutschland in beruflichen Schulen und Ausbildungsbetrieben auf der Basis verschiedener curricularer Grundlagen statt. Das Seminar behandelt die theoretischen Grundlagen der Curricula und deren Umsetzung im ökonomischen Bereich.

### 54 293 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	H. Füssel

Zentraler Diskussionsgegenstand im Seminar ist das schulische bzw. betriebliche Handlungsfeld des Lehrers bzw. Ausbilders, hierbei vor allem der Bereich der Unterrichts- bzw. Unterweisungsplanung im Bereich Wirtschaft und Verwaltung. Dazu werden Theorien und Modelle der Didaktik vorgestellt und die verschiedenen Bedingungs- und Planungsaspekte für Lehr-Lern-Prozesse thematisiert. Einen weiteren Schwerpunkt in der Lehrveranstaltung bilden Fragen zu unterrichtlicher Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrern und Schülern bzw. zwischen Ausbildern und Auszubildenden.

### 54 294 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Rudolph
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	K. Rudolph

In dieser Veranstaltung wird das theoretisch Gelernte aus dem Seminar auf konkrete Unterrichtssituationen bezogen und eingeübt.

## Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)

### Erziehungswissenschaftliche Anteile

#### Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung

### 54 291 Lernorte in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel, J. Buer
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Badel, J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

### Fachdidaktik Kernfach Wirtschaftswissenschaften

#### Modul 4

### 54 292 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

### 54 293 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	H. Füssel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

### 54 294 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Rudolph
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	K. Rudolph

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

## Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

### Modul 1 (L-M 1)

### 54 276 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernmotivation und Beratung

2 SWS					
CO	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem

Organisatorisches:  
Telefonische Anmeldung im Sekretariat (A. Richter, Tel. 4081) erforderlich.

## Modul 2 (L-M 2)

### 54 164 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	HE 1, 1.06	P. Stanat

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 54 165 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP / 5 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	E. Brodesser
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	A. Marx
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 402	K. Wolf
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Fr	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

## Modul 3 (L-M 3)

### 54 171 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Auswirkungen von Schulautonomie und Rechenschaftslegung auf Unterricht und Lernprozesse

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	R. Nikolai

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 54 172 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Schule im Film

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer

- 1) findet am 27.04.2011 statt
- 2) findet am 11.05.2011 statt
- 3) findet am 25.05.2011 statt
- 4) findet am 15.06.2011 statt
- 5) findet am 29.06.2011 statt
- 6) findet am 13.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

### 54 173 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Schule und Unterrichtsqualität

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer

- 1) findet am 13.04.2011 statt
- 2) findet am 04.05.2011 statt



3) findet am 18.05.2011 statt  
 4) findet am 08.06.2011 statt  
 5) findet am 22.06.2011 statt  
 6) findet am 06.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

#### 54 174 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulbibliotheken und Schulbibliotheksforschung

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Schuldt

Dem außerunterrichtlichen Bereich kommt, insbesondere durch den Ausbau der Ganztagschulen, im Schulalltag eine wachsende Bedeutung zu. Teile dieses Bereiches stellen Ansatzpunkte für das Engagement außerschulischer Akteure dar, gleichzeitig wirken außerschulischer Bereich und Unterricht aufeinander. Entgegen der wachsenden Bedeutung gibt es wenig Wissen über die tatsächliche Praxis und die Wirkungen dieses außerunterrichtlichen Bereiches.

Schulbibliotheken stellen eine paradigmatische Einrichtung im außerunterrichtlichen Bereich dar. Sie existieren in sehr unterschiedlicher Form, werden sehr unterschiedlich durch die Lehrkräfte und die Lernenden genutzt. Teilweise sind sie dem unterrichtlichen Bereich, teilweise dem außerunterrichtlichen zugeordnet, zumeist übernehmen sie - wiederum sehr unterschiedliche - Aufgaben in beiden Bereichen. Zudem stellen sie einen Ort dar, an dem andere Akteure als die Lehrkräfte selber Einfluss auf den Schulalltag zu nehmen versuchen, namentlich der bibliothekarische Sektor, die Leseförderung und engagierte Eltern bzw. andere Ehrenamtliche.

Das Seminar wird versuchen, für Deutschland die vorhandene Schulbibliotheksforschung aufzuarbeiten und die mögliche und tatsächliche Praxis in Schulbibliotheken darzustellen. Grundsätzlich soll an diesem Beispiel über die Möglichkeiten und Grenzen des außerunterrichtlichen Bereiches und dessen Einbindung in den Schulalltag nachgedacht werden.

Prüfung:  
 Modulabschlussprüfung 12.07.2011, 08.15 - 09.45 Uhr

#### 54 175 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Lernen mit Kopf, Herz und Hand

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	G. Zotter
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	G. Zotter

1) findet am 06.05.2011 statt  
 2) findet am 10.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

#### 54 176 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2002	H. Schaumburg

1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

#### 54 177 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Let's go Internet

2 SWS	3 SP				
CO	Di	12-14	Einzel (1)	I 110, 402	H. Schaumburg
	Di	12-14	Einzel (2)	I 110, 402	H. Schaumburg
	Di	12-14	Einzel (3)	I 110, 402	H. Schaumburg
	Di	12-14	Einzel (4)	I 110, 402	H. Schaumburg

1) findet am 12.04.2011 statt  
 2) findet am 19.04.2011 statt  
 3) findet am 07.06.2011 statt  
 4) findet am 05.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

#### 54 178 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS					
CO	Di	13-15	Einzel (1)		S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	12-14	Einzel (2)		S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	12-14	Einzel (3)		S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	12-14	Einzel (4)		S. Blömeke, T. Koinzer
	Mi	12-14	Einzel (5)		S. Blömeke, T. Koinzer

1) findet am 31.05.2011 statt  
 2) findet am 13.04.2011 statt  
 3) findet am 11.05.2011 statt  
 4) findet am 25.05.2011 statt  
 5) findet am 08.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

**54 195 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Entwicklung und Wandel des Gymnasiums**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Di 10-12 wöch. I 110, 229 A. Wolter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**54 196 Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Medienpädagogik in der Schule**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 S. Hacke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

#### Modul 4 (L-M 4)

**54 102 Theorien der Bildung und der Beziehungen zwischen außerpädagogischen und pädagogischen Bereichen**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 K. Göstemeyer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1232*

**54 103 Theorien der Bildung und der Beziehungen zwischen pädagogischen und außerpädagogischen Bereichen**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 K. Göstemeyer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1232*

**54 125 Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Caruso  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 11.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

**54 128 Bildung im 19. Jahrhundert - Deutsche Pädagogik als Erfolgsmodell für die Welt?**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 217 C. Alarcón López  
 Sa 10-18 Einzel (2) DOR 24, 1.503 C. Alarcón López  
 Sa 10-18 Einzel (3) DOR 24, 1.503 C. Alarcón López  
 Sa 10-18 Einzel (4) DOR 24, 1.503 C. Alarcón López  
 1) findet vom 18.04.2011 bis 16.05.2011 statt  
 2) findet am 25.06.2011 statt  
 3) findet am 09.07.2011 statt  
 4) findet am 16.07.2011 statt

Im Laufe des 19. Jahrhunderts, lange bevor PISA Finnland und China als globale Bildungsmodelle erklärte, galten das deutsche Bildungssystem und die deutsche Pädagogik diversen auswärtigen Beobachtern als ausnahmslos fortschrittlich, erfolgreich und nachahmenswert. Bildungsreformer aus Europa, Asien, Nord- und Südamerika ließen sich von preußischen und sächsischen Schulen und Lehrerseminaren für die von ihnen angestrebten Bildungsreformen inspirieren; unzählige ausländische Stipendiaten pilgerten zu den pädagogischen Seminaren von Jena und Leipzig, während diverse Gelehrte die Werke Herbarts übersetzten und interpretierten. Das KO behandelt die grundlegende Verbindung zwischen auswärtiger „Modell-Bildung“ und nationaler Reformbestrebungen im Rahmen komplexer Nationalstaatskonsolidierungsprozesse während des 19. Jahrhunderts.

Organisatorisches:  
 Englischkenntnisse sind für die Lektüre der bereitgestellten Texte erforderlich.

**54 129 Themen bildungsgeschichtlicher Forschung**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Di 16-18 wöch. (1) I 110, 217 P. Ressler  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 12.07.2011 statt

Bildungsgeschichte ist ein weites und spannendes Feld. Im Zuge der auch in anderen Disziplinen zu beobachtenden Relativierung rein nationalstaatlicher Untersuchungshorizonte und der Entwicklung länderübergreifend-vergleichender Betrachtungsweisen (Stichwort Globalgeschichte, Postkolonialismus, Weltkultur etc.) entwickeln sich hier momentan viele neue Perspektiven, die auch bereits bekannte bildungsgeschichtliche Fragen in einem neuen Licht erscheinen lassen. Wir werden uns in zeitgenössischer wie historischer Perspektive mit wichtigen Themen der Bildungsgeschichtsschreibung befassen. Dabei werden auch theoretische

und methodische Aspekte der Forschung eine Rolle spielen, die auch jenseits der Bildungsgeschichte relevant sind. Über das Seminarthema im engeren Sinne hinaus wird es auch um einige Grundtechniken wissenschaftlichen Arbeitens gehen. Da wir uns nicht nur deutsche, sondern auch englischsprachige Texte lesen, sind für die Teilnahme Englischkenntnisse erforderlich.

Organisatorisches:

Start der Veranstaltung in der 2. Woche der Vorlesungszeit!

#### 54 146 Islam im Klassenzimmer

2 SWS	3 SP				
CO	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel

Das Kolloquium (3 SP) soll sich mit wesentlichen Grundlagen des Islam in der Geschichte und Gegenwart befassen. Dabei geht es – neben der Beschäftigung mit den Grundaussagen religiöser Texte (Koran, Sunna) und der religiösen Praxis – auch um eine Fokussierung auf bildungs- und erziehungsrelevante Zusammenhänge. Die Wechselwirkung von religiösem Menschenbild und notwendiger Menschenbildung beschreibt den Hintergrund, vor dem Lehrer, Schüler und Eltern konkrete Probleme an Schulen in Deutschland lösen müssen. Neben einer Sensibilisierung für diese Problemfelder sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch Lösungsmöglichkeiten finden und diskutieren. Ziel ist es, die interkulturelle Kompetenz zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer, die sich auf immer mehr kulturell heterogener werdende Schulklassen einstellen müssen, zu erhöhen.

Das Seminar ist als offenes Projekt konzipiert. Je nach Teilnehmerzahl werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich auf bestimmte Sichtweisen dieses Zusammenhanges beziehen. Resultat sollen Präsentationen zu den wesentlichen Ergebnissen der Arbeitsgruppen sein.

#### 54 147 Kultur als Konstrukt und Wirklichkeit

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel

Der Kulturbegriff gehört zu den facettenreichsten Begriffen der Sozial- und Geisteswissenschaften. Er entzieht sich seit seiner Entstehung einer eindeutigen definitorischen Festsetzung. Dennoch kommen moderne Theorie und Praxis ohne diesen Begriff nicht aus. In Diskursen wird zu klären sein, welchen Stellenwert das Konstrukt ‚Kultur‘ insbesondere im Kontext der Zunahme weltweiter Kulturbeggnungsprozesse hat. Weitere Themen sind das Verhältnis von Natur und Kultur, das Verhältnis von Menschenbild und Kultur sowie der Zusammenhang von Sprache, wissenschaftlichem Denken und Kultur. Für diese Lehrveranstaltung steht ein umfassender Reader mit wesentlichen Quellentexten bereit.

### Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik

#### Erstfach

#### Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik

#### 54 215 Kolloquium Lernbereich Deutsch

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	A. Sasse

Kommentar fehlt

#### 54 218 Colloquium Lernbereich Mathematik: Mathematisch begabte Grundschulkinder identifizieren und fördern

2 SWS	3 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann

In diesem Colloquium erfolgt ausgehend von den im Colloquium zur Allgemeinen Grundschulpädagogik betrachteten pädagogischen Modellen von Begabung eine Auseinandersetzung mit dem Begriff der mathematischen Begabung, werden Merkmalsysteme mathematischer Begabung im Grundschulalter erarbeitet und in der konkreten Arbeit mit Kindern erprobt. Bestandteile dieses Colloquiums ist die Arbeit mit potenziell mathematisch begabten Grundschulkindern.

Diese Veranstaltung ist nur gemeinsam mit dem Colloquium zur Allgemeinen Grundschulpädagogik zu besuchen, in dem die pädagogischen Grundlagen für diese Veranstaltung behandelt werden.

Organisatorisches:

Vor Semesterbeginn findet eine Blockveranstaltung statt. Bitte Aushang beachten!

#### 54 224 Forschungskolloquium: Übergänge gestalten

2 SWS	2 SP				
CO	Mo	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	M. Grassmann

#### 54 225 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Begabung im Grundschulalter

2 SWS	3 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann

In dieser Lehrveranstaltung stehen pädagogische Aspekte des Begabungsbegriffes im Vordergrund. Es werden theoretische Modelle erarbeitet, aber auch die Entwicklung begabter Kinder betrachtet. Darüber hinaus geht es um die Frage, ob und wie begabte Kinder bereits im Grundschulalter identifiziert und gefördert werden können. Diese Veranstaltung ist nur gemeinsam mit dem Colloquium im Lernbereich Mathematik zu besuchen, in dem speziell mathematisch begabte Kinder gefördert werden.

#### 54 231 Kolloquium Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	2 SP					
CO	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	D. Pech	

In der sachunterrichtsdidaktischen Diskussion finden sich unterschiedliche Diskussionsstränge, wie die "Sachen des Sachunterrichts" begründet werden könnten. Diese verschiedenen Stränge sollen - auch unter Berücksichtigung neuer Forschungsergebnisse und damit der Frage, womit sich Sachunterrichtsdidaktik eigentlich beschäftigt - in diesem Kolloquium thematisiert werden.

#### 54 232 Kolloquium Forschungsfragen der Grundschulpädagogik

2 SWS	3 SP					
CO	Fr	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	D. Pech	

Im Kolloquium soll insbesondere zu Lernsoftware gearbeitet werden. Hierfür werden wir uns übergreifend mit dem Stand der didaktischen Diskussion und Forschung auseinandersetzen sowie Lernsoftware erproben und bewerten. Ziel ist es, erste Schritte zur Entwicklung einer Online-Plattform zu Lernsoftware anzugehen.

#### 54 236 Übergänge gestalten - Mathematiklernen in (Elementar)-; Primar- und Sekundarstufe - Argumentieren, Begründen, Beweisen

2 SWS	3 SP					
SE	- Fällt aus! -	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann	
	Mo					

### Zweifach

#### Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik

#### 54 215 Kolloquium Lernbereich Deutsch

2 SWS	2 SP					
CO	Mi	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	A. Sasse	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255*

#### 54 218 Colloquium Lernbereich Mathematik: Mathematisch begabte Grundschulkinder identifizieren und fördern

2 SWS	3 SP					
CO	Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255*

#### 54 224 Forschungskolloquium: Übergänge gestalten

2 SWS	2 SP					
CO	Mo	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	M. Grassmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255*

#### 54 225 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Begabung im Grundschulalter

2 SWS	3 SP					
CO	Di	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1255*

#### 54 231 Kolloquium Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	2 SP					
CO	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	D. Pech	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1256*

#### 54 232 Kolloquium Forschungsfragen der Grundschulpädagogik

2 SWS	3 SP					
CO	Fr	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	D. Pech	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1256*

**54 236 Übergänge gestalten - Mathematiklernen in (Elementar)-; Primar- und Sekundarstufe - Argumentieren, Begründen, Beweisen**  
 2 SWS 3 SP  
 SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. GS 7 W, 322/323 M. Grassmann  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1256*

## Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik

### Lehramtsmodul

#### Modul EA II

**54 164 Einführung in die pädagogische Diagnostik**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. HE 1, 1.06 P. Stanat  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

**54 165 Einführung in die pädagogische Diagnostik**  
 2 SWS 3 SP / 5 SP  
 CO Di 10-12 wöch. I 110, 402 E. Brodesser  
 CO Di 16-18 wöch. I 110, 402 R. Gänsfuß  
 CO Do 10-12 wöch. I 110, 402 A. Marx  
 CO Do 12-14 wöch. I 110, 402 K. Wolf  
 CO Do 16-18 wöch. I 110, 402 R. Gänsfuß  
 CO Fr 16-18 wöch. I 110, 402 R. Gänsfuß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

### Fachdidaktik Betriebliches Rechnungswesen

#### Modul FD 2 I

**54 298 Systematische Qualitäts- und Effizienzsteigerung beruflicher Bildungsarbeit**  
 2 SWS 2 SP / 4 SP  
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 J. Rückmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1231*

**54 299 Qualität beruflicher Lernorte und Konstruktion adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus**  
 2 SWS 4 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 C. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1231*

#### Modul FD 2 II

**54 300 Berufliche Bildungsstandards und Kompetenzerwerb am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings**  
 2 SWS 2,5 SP  
 SE Di 12-14 wöch. I 110, 400 P. Hünnebeck

Im Mittelpunkt des Seminars steht die aktuelle fachdidaktische Auseinandersetzung. Die Kritik an dem tradierten Rechnungswesenunterricht wird diskutiert, andere didaktische Konzepte oder Modelle dargestellt. Dabei ist zu prüfen, warum trotz vielfältiger Impulse seitens verschiedener universitärer Vertreter der Wirtschaftspädagogik eine umfassende Reform des Rechnungswesenunterrichtes in der schulischen Praxis ausbleiben scheint.

**54 301 Controlling in der beruflichen Bildung**  
 2 SWS 2 SP  
 HS Di 14-16 wöch. GS 7 W, 112 J. Buer

Bildungscontrolling beschäftigt sich sowohl im strategischen als auch im operativen Bereich mit der Fragen der Effektivität und Effizienz von betrieblicher Bildungsarbeit. In der Diskussion um Sicherung und Erhöhung der Qualität institutioneller Entwicklungsangebote in der beruflichen Bildung spielt Bildungscontrolling eine zunehmend stärkere Rolle. In der angebotenen

Lehrveranstaltung werden Ansätze und Instrumente vorgestellt, mit denen in der Unternehmenspraxis Bildungsmaßnahmen im Hinblick auf die Erreichung eines bestimmten Ziels analysiert und ggf. korrigiert werden. Im Zentrum der Veranstaltung stehen Implementationsstrategien von Bildungscontrolling im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung, Funktionen und Zielperspektiven des Bildungscontrolling (insbes. Informations-, Koordinations- und Steuerungsfunktion des Bildungscontrolling) sowie Instrumente des Bildungscontrolling im Kontext unterschiedlicher institutioneller Rahmenbedingungen.

## Modul FD 2 III

### 54 302 Handlungsorientierung im wirtschaftsberuflichen Unterricht am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 400	P. Hünnebeck

Nach den Handreichungen für die Erarbeitung von KMK-Lehrplänen soll der Berufsschulunterricht nicht mehr nach Lerngebieten, sondern nach Lernfeldern strukturiert werden. Der Bildungsauftrag der Berufsschule richtet sich dementsprechend auf die Entwicklung von Handlungskompetenz. Im Zentrum der Diskussionen in diesem Seminar stehen die Auswirkungen dieser Umstrukturierung auf die Planung des Rechnungswesenunterrichts unter Berücksichtigung der Bilanzmethode und des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens.

### 54 303 Didaktische Reduktion und lern-psychologische Komplexion am Beispiel von Rechnungswesen bzw. Controlling

2 SWS	4 SP				
UE			Block		P. Hünnebeck

Ausgehend von der Unterrichtstätigkeit während des Praktikums werden ausgewählte Unterrichtseinheiten analysiert und zentrale Aspekte der Planung und Unterrichtsdurchführung diskutiert. Unter Berücksichtigung der vorliegenden Unterrichtsplanungen sollen komplexere Lehr-Lern-Arrangements entwickelt werden, die als Lernsituationen einzelner Lernfelder die Struktur des Fachunterrichts aufheben und die Handlungssystematik zum Ausgangspunkt der didaktischen Überlegungen machen.

### 54 307 UPR

2 SWS	4 SP				
PR					P. Hünnebeck

## Erziehungswissenschaftlicher Anteil

## Modul EA III

### 54 295 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel

Die Planung, Gestaltung und Analyse der Lehr-Lern- und Unterweisungsprozesse weisen bei leistungsschwachen und benachteiligten Jugendlichen Besonderheiten auf. Am Beispiel zweier Modellversuche (MDQM, Alpha) werden Ziele und Inhalte von Fördermaßnahmen kritisch untersucht und entsprechende adaptive Lernmilieus diskutiert.

### 54 296 Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung

2 SWS	2,5 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel

Der Unterricht in beruflichen Schulen findet im Spannungsfeld einerseits der sehr unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Jugendlichen und andererseits der stark variierenden Anforderungen seitens der unterschiedlichen Schulformen und Ausbildungsberufe statt. Auf der Grundlage allgemein- und fachdidaktischer Konzeptionen und Modelle sowie empirischer Befunde der Lehr-Lern-Forschung wird die didaktisch-methodische Gestaltung adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus thematisiert.

## Modul EA IV

### 54 297 Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung

2 SWS	2,5 SP				
CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	J. Buer

In dieser Lehrveranstaltung geht es darum, den Studierenden Möglichkeiten der Examensvorbereitung zu eröffnen. Das Spektrum der Themen reicht von Analysen von Lehr-Lernprozessen im berufsschulischen Kontext über solche von Ausbildungsprozessen im betrieblichen und außerbetrieblichen Bereich bis hin zu Phänomenen und Prozessen im Bereich der Struktur von Berufsbildungssystemen, Berufskulturen etc.

## Auslaufende Studiengänge

## Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)

### Hauptstudium

#### Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

##### Modul 14

###### 54 148 Internationale Bildungspolitik

2 SWS 10 SP  
VL - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) N.N.  
Di  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

###### 54 166 Surveys im Bereich der empirischen Bildungsforschung

2 SWS 8 SP  
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. I 110, 229 N.N.  
Mo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

###### 54 167 Lineare Strukturgleichungsmodelle

2 SWS 4 SP / 5 SP  
FS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.204 H. Pant  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

##### Modul 15

###### 54 178 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS  
CO Di 13-15 Einzel (1) S. Blömeke,  
T. Koinzer  
Mi 12-14 Einzel (2) S. Blömeke,  
T. Koinzer  
Mi 12-14 Einzel (3) S. Blömeke,  
T. Koinzer  
Mi 12-14 Einzel (4) S. Blömeke,  
T. Koinzer  
Mi 12-14 Einzel (5) S. Blömeke,  
T. Koinzer  
1) findet am 31.05.2011 statt  
2) findet am 13.04.2011 statt  
3) findet am 11.05.2011 statt  
4) findet am 25.05.2011 statt  
5) findet am 08.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

## Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik

### Grundstudium

#### Aufbaumodul

###### 54 292 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 C. Wagner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

###### 54 293 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 H. Füssel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

## Hauptstudium

### Spezialisierungsmodul I

- 54 296 Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung**  
2 SWS 2,5 SP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 S. Badel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*
- 54 302 Handlungsorientierung im wirtschaftsberuflichen Unterricht am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings**  
2 SWS 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. I 110, 400 P. Hünnebeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*
- 54 307 UPR**  
2 SWS 4 SP  
PR P. Hünnebeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

### Spezialisierungsmodul II

- 54 299 Qualität beruflicher Lernorte und Konstruktion adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus**  
2 SWS 4 SP  
HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 C. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1231*
- 54 300 Berufliche Bildungsstandards und Kompetenzerwerb am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings**  
2 SWS 2,5 SP  
SE Di 12-14 wöch. I 110, 400 P. Hünnebeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

### Spezialisierungsmodul III

- 54 295 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher in der beruflichen Bildung**  
2 SWS 2 SP  
UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 S. Badel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*
- 54 298 Systematische Qualitäts- und Effizienzsteigerung beruflicher Bildungsarbeit**  
2 SWS 2 SP / 4 SP  
UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 J. Rückmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1231*
- 54 301 Controlling in der beruflichen Bildung**  
2 SWS 2 SP  
HS Di 14-16 wöch. GS 7 W, 112 J. Buer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1257*

### Diplomandenseminar

- 54 297 Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung**  
2 SWS 2,5 SP  
CO Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.503 J. Buer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

### Lehramtsstudiengänge Staatsexamen (L1-L5)

Die Veranstaltungen werden im Sommersemester 09 letztmalig angeboten!  
Angezeigte Studienpunkte entfallen!



## Grundschulpädagogik L1,L2

Seminare zur Praktikumsvorbereitung mit anschließendem Praktikum finden in der Grundschulpädagogik nur noch im Sommersemester 2008 und letztmalig im Sommersemester 2009 statt.  
Hauptseminare in den Lernbereichen werden letztmalig im Wintersemester 2009/2010 angeboten.

## Angebot für Rehabilitationswissenschaften

### Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)

#### 54 271 Einführung in die Gesundheitspsychologie

2 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	M. Jerusalem	

Die Vorlesung liefert eine Einführung in das Themengebiet der Gesundheitspsychologie. Aus pädagogisch-psychologischer Perspektive liegt ein Schwerpunkt auf psychologischen Präventionsmaßnahmen im Rahmen von Gesundheitsförderung, Gesundheitserziehung und Gesundheitsberatung.

#### 54 272 Psychologie der Gesundheitsförderung

2 SWS						
HS	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402	M. Jerusalem	
HS	Mo	16-18	wöch.	I 110, 402	M. Jerusalem	

Gegenstand der Veranstaltung sind neuere Theorien und Forschungsbefunde der Gesundheitspsychologie, die auf pädagogisch-psychologische Handlungsmöglichkeiten zur Erhaltung bzw. Förderung körperlicher und seelischer Gesundheit und Probleme bei der Umsetzung solcher Maßnahmen hinweisen.

#### 54 273 Motivation und Motivationsförderung

2 SWS						
HS	Mo	10-12	wöch.	I 110, 400	D. Kleine	
HS	Mo	14-16	wöch.	I 110, 117	D. Kleine	

In diesem Seminar sollen psychologische Theorien der Lern- und Leistungsmotivation erarbeitet sowie ihre Anwendbarkeit auf unterschiedliche Situationen in Schule, Alltag und Beruf diskutiert werden.

## Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik

#### 54 271 Einführung in die Gesundheitspsychologie

2 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	M. Jerusalem	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

#### 54 272 Psychologie der Gesundheitsförderung

2 SWS						
HS	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402	M. Jerusalem	
HS	Mo	16-18	wöch.	I 110, 402	M. Jerusalem	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

#### 54 273 Motivation und Motivationsförderung

2 SWS						
HS	Mo	10-12	wöch.	I 110, 400	D. Kleine	
HS	Mo	14-16	wöch.	I 110, 117	D. Kleine	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

#### 54 274 Forschungsfelder der Pädagogischen Psychologie

2 SWS						
SE/PS	Mo	18-20	wöch.	I 110, 402	M. Jerusalem	

In der Veranstaltung sollen zentrale Forschungsgebiete der Pädagogischen Psychologie dargestellt und diskutiert werden. Dabei geht es um Ziele und Methoden der Forschung, um inhaltliche Bereiche der Persönlichkeitsentwicklung, Motivation oder Lernen und um methodische Fragen der Messung und Bewertung.

**54 275 Einführung in die Lern- und Denkpsychologie**

2 SWS						
SE/PS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503		D. Kleine
SE/PS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503		D. Kleine

In der Lehrveranstaltung sollen psychologische Theorien zum Lernen und Denken vorgestellt und unter dem Aspekt schulischen Lernens diskutiert werden.

**MP/PP-BA 15/2****54 321 Bildungswissenschaftliche Ansätze zur personenzentrierten Beratung zwischen Qualitätsmanagement, Professionalität und empirische Forschung**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205		W. Gieseke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1230*

**54 322 Verlaufsformen und Gestaltung von Beratung unter Berücksichtigung der Genderperspektive**

2 SWS	3 SP					
UE	Do	16-18	Einzel (1)	I 110, 190		C. Pohlmann, M. Stimm
		14-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204		C. Pohlmann, M. Stimm
		14-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204		C. Pohlmann, M. Stimm

- 1) findet am 28.04.2011 statt  
2) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt  
3) findet vom 17.06.2011 bis 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**54 335 Training zum Beratungshandeln unter Berücksichtigung der Genderperspektive**

2 SWS	3 SP					
UE	Fr	11-12	Einzel (1)	I 110, 190		B. Schreyögg
		15-20	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.205		B. Schreyögg
		15-20	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205		B. Schreyögg

- 1) findet am 13.05.2011 statt  
2) findet vom 13.05.2011 bis 14.05.2011 statt  
3) findet vom 10.06.2011 bis 11.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**54 338 Analyse von Beratungsgesprächen unter Berücksichtigung der Genderperspektive**

2 SWS	3 SP					
UE	Fr	15-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.205		C. Enoch
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.205		C. Enoch
	Fr	15-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.205		C. Enoch
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.205		C. Enoch

- 1) findet am 17.06.2011 statt  
2) findet am 18.06.2011 statt  
3) findet am 08.07.2011 statt  
4) findet am 09.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1193*

**Institut für Rehabilitationswissenschaften****Angebote des Instituts für Erziehungswissenschaften für Rehabilitationswissenschaften****54 271 Einführung in die Gesundheitspsychologie**

2 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205		M. Jerusalem

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1261*

**54 272 Psychologie der Gesundheitsförderung**

2 SWS						
HS	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402		M. Jerusalem
HS	Mo	16-18	wöch.	I 110, 402		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

#### 54 273 Motivation und Motivationsförderung

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	I 110, 400	D. Kleine
HS	Mo	14-16	wöch.	I 110, 117	D. Kleine

detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

#### 54 275 Einführung in die Lern- und Denkpsychologie

2 SWS

SE/PS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	D. Kleine
SE/PS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	D. Kleine

detaillierte Beschreibung siehe S. 1262

### Masterstudiengang Gebärdensprachdolmetschen

#### P 7 - Bilaterales Simultandolmetschen

##### 54 901 Vertiefen des bilateralen Simultandolmetschen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 204	G. Hillert
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In Rollenspielen werden Gesprächs- und Verhandlungssituationen zwischen hörenden und tauben Personen nachgestellt, um Anlässe für bilaterales Simultandolmetschen zu schaffen. Die Studierenden trainieren den Umgang mit Störungen (z. B. Störgeräusche, Anreden/Einbeziehen der Dolmetscherin) und mit besonderen Erschwernissen (wie schnelles, kompliziertes, schwer verständliches Sprechen/Gebärden etc.). Sie üben Möglichkeiten der Gesprächssteuerung. Sie erarbeiten Dolmetschstrategien und automatisieren Einzelfähigkeiten des Dolmetschprozesses. Besondere Berücksichtigung findet das funktions- und adressatengerechte Dolmetschen. Fragen bezüglich unterschiedlicher Übersetzungsstrategien (dokumentarische / instrumentelle Translation) werden erörtert.

##### 54 912 Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen

2 SWS

SE	Fr	10-12	14tgl. (1)	ZI05, 206	L. Kotarac, M. Steuernagel
----	----	-------	------------	-----------	-------------------------------

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Theoretisches Wissen zum Dolmetschen im Gesundheitswesen (Arztbesuche, Klinikaufenthalte, Rehas, Psychotherapie, gesundheitliche Aufklärung u.ä.) und in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem medizinischen und dem sozialen Bereich erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen.

##### 54 913 Rollenspiele II

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	ZI05, 204	K. Fischer
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In Rollenspielen werden Gesprächs- und Verhandlungssituationen zwischen hörenden und tauben Personen nachgestellt, um Anlässe für bilaterales Simultandolmetschen zu schaffen. Die Studierenden trainieren den Umgang mit Störungen (z. B. Störgeräusche, Anreden/Einbeziehen der Dolmetscherin) und mit besonderen Erschwernissen (wie schnelles, kompliziertes, schwer verständliches Sprechen/Gebärden etc.). Sie üben Möglichkeiten der Gesprächssteuerung. Sie erarbeiten Dolmetschstrategien und automatisieren Einzelfähigkeiten des Dolmetschprozesses. Besondere Berücksichtigung findet das funktions- und adressatengerechte Dolmetschen. Fragen bezüglich unterschiedlicher Übersetzungsstrategien (dokumentarische / instrumentelle Translation) werden erörtert.

##### 54 914 Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / Arbeit

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 204	G. Lehmann
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Theoretisches Wissen zum Dolmetschen im Bereich Erziehung und Bildung (Elterngespräche, Elternabende, Dienstgespräche in pädagogischen Einrichtungen u.ä.), im Arbeitsleben (Arbeitserprobungen, Einweisungen, Dienstgespräche, Hinweise zur Arbeitssicherheit u.ä.) und in der Wirtschaft (Beratungs- und Verkaufsgespräche, Vertragsverhandlungen) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem pädagogisch-erzieherischen und dem wirtschaftlichen Bereich sowie aus dem Arbeitsleben erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf das Trainieren von Telefondolmetschen gelegt.

## **P 8 - Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis**

### **54 903     Praktikumsvorbereitung und Begleitung**

2 SWS  
SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      ZI05, 203                      G. Hillert  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar bildet das theoretische Gegengewicht zu den dolmetschpraktischen Veranstaltungen des Semesters. Diskutiert werden die Berufs- und Ehrenordnung sowie berufsethische Fragestellungen, Rollenerwartungen von KundInnen und Rollenmodelle / Rollenverständnis von GebärdensprachdolmetscherInnen sowie Beispiele für Verhaltensweisen von DolmetscherInnen. Wiederholt und vertieft wird die Auseinandersetzung mit Kriterien zur Beurteilung von Dolmetschprodukten (Fehleranalyse und Evaluation). Darüber hinaus wird über Erwartungen und Ziele im Praktikum, über eigene und fremde Verhaltensweisen, über mögliche Enttäuschungen und Schwierigkeiten sowie Konfliktpotentiale (Stichworte: Generationskonflikte, Wandel von Rollenverständnissen, Instabilität eines jungen Berufszweiges) gesprochen und es werden Formen des Feedbacks trainiert.

### **54 904     Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen**

2 SWS  
SE                      Di                      08:30-10:00                      wöch. (1)                      ZI05, 204                      G. Hillert  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Diverse Übungen im digitalen Sprachlabor führen in das unilaterale Simultandolmetschen ein und geben den Studierenden die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen translatorischen Fähigkeiten zu erweitern und zu vertiefen.

## **WP 2 - Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche**

### **54 905     Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen**

4 SWS  
SE                      Do                      08:30-12:00                      wöch. (1)                      ZI05, 204                      G. Hillert  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Studierenden wählen gruppenweise ein Setting in einem der in der Studienordnung genannten Einsatzbereiche aus und führen dort einen realen Dolmetschereinsatz durch. Zur Gruppenarbeit gehören Recherche und Vorbereitung, Terminologiearbeit, Teambildung und Einsatzorganisation, Ausführung und Nachbereitung (inklusive Auswertung).

## **Diplom-Rehabilitationspädagogik**

### **54 638     Praktikumsbegleitseminar**

1 SWS  
BS                      Fr                      12-20                      Block (1)                      GEO 36, 207                      A. Schmidt  
                                 Sa                      10-16                      Block (2)                      DOR 24, 3.021                      A. Schmidt  
  
BS                      Fr                      12-20                      Block (3)                      GEO 36, 207                      A. Schmidt  
                                 Sa                      10-16                      Block (4)                      DOR 24, 3.021                      A. Schmidt  
1) findet am 13.05.2011 statt  
2) findet am 14.05.2011 statt  
3) findet am 27.05.2011 statt  
4) findet am 28.05.2011 statt

Durch Begegnungen im Praktikum erfahren Studierende die Spannung zwischen Konzepten und Theorien der Rehabilitationswissenschaften und der jeweiligen Praxis. In diesem Seminar wird professionelles Können und fachliches Wissen anders reflektiert. Das Praktikum als handlungsorientierte Lernmöglichkeit wird so in den Blick genommen. Eine Auseinandersetzung mit Problemen der Erziehung, Sozialisation und den erforderlichen Handlungskompetenzen wird ermöglicht. Das Praktikumsbegleitseminar ist ein Angebot für Studierende während oder nach dem Praktikum.

Literatur:

Widulle, Wolfgang (2009): Handlungsorientiert Lernen im Studium. Arbeitsbuch für soziale und pädagogische Berufe. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden

## **Grundstudium**

### **Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)**

### **54 608     Arbeit mit Kindern und Jugendlichen aus Kriegs- und Krisengebieten**

2 SWS  
SE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      D. Zimmermann  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Kinder und Jugendliche aus Kriegs- und Krisengebieten stellen eine besondere pädagogische Herausforderung dar. Aufgrund ihrer hohen psycho-sozialen Belastung sind auch ihre Lernmöglichkeiten erheblich eingeschränkt. Im Seminar werden die lebensgeschichtlichen Erfahrungen der zwangsmigrierten Kinder und Jugendlichen sowie ihre schulische Situation analysiert. Daran anschließend können angemessene Handlungsmöglichkeiten herausgearbeitet und im Seminar erprobt werden. Literatur: Büttner,

C. [Hg.] (2004): Kinder aus Kriegs- und Krisengebieten: Lebensumstände und Bewältigungsstrategien (Studien der Hessischen Stiftung Friedens- und Konfliktforschung 48), Frankfurt / M.: Campus. Stiftung für Kinder [Hg.] (1995): Children – War and Persecution. Proceedings of the Congress, Hamburg, September 26-29 1993, Osnabrück: Secolo.

## 54 688 Kulturgeschichte geistiger Behinderung

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Mit Kulturgeschichte geistiger Behinderung ist zunächst keine Geschichte der Rehabilitation oder Geschichte der Geistigbehindertenpädagogik gemeint, sondern eine generelle Historisierung geistiger Behinderung, wie sie vor allem in den amerikanischen Disability Studies etabliert worden ist. Im Seminar werden verschiedene theoretische und methodische Herangehensweisen einer kulturwissenschaftlichen und kulturgeschichtlichen Perspektive auf geistige Behinderung erörtert und diskutiert.

## 54 707 Zur Situation von blinden und sehbehinderten Menschen mit weiteren Behinderungen

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Problematik von Menschen mit Mehrfachbehinderungen unter dem besonderen Aspekt von Sehbehinderung und Blindheit wird erörtert und diskutiert. Verfahren der Intervention sowie schulische Förderformen werden vorgestellt.

## 54 708 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungen

2 SWS

SE	Fr	12-16	Block (1)	GEO 36, 203	P. Nater
	Fr	12-16	Block (2)	GEO 36, 203	P. Nater
	Fr	12-16	Block (3)	GEO 36, 203	P. Nater
	Sa	10-13	Block (4)	GEO 36, 203	P. Nater
	Sa	10-13	Block (5)	GEO 36, 203	P. Nater
	Sa	10-13	Block (6)	GEO 36, 203	P. Nater

- 1) findet ab 15.04.2011 statt
- 2) findet ab 06.05.2011 statt
- 3) findet ab 20.05.2011 statt
- 4) findet ab 16.04.2011 statt
- 5) findet ab 07.05.2011 statt
- 6) findet ab 21.05.2011 statt

Sehschädigung führt - in Interaktion mit Umwelt- und Anlagefaktoren - obligatorisch oder potenziell zu Erschwerungen des Lebens und Lernens, und zwar prinzipiell auf allen Ebenen der Aktivität. Diese Lehrveranstaltung thematisiert Wahrnehmungser schwerungen und deren Überwindung bzw. Milderung durch wertpositive Ausgleichsprozesse (Kompensation) sowie das Vermitteln von kompensatorischen Kompetenzen. Für alle rehabilitationspädagogischen Prozesse hat das Kompensationskonstrukt auf der sensorischen Ebene fundamentale Bedeutung. Literatur: Nater, P.: Neuere Aspekte zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungsfolgen (siehe www-Hompage Nater: Publikationen) Raum und Zeit folgen!

## 54 743 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE Fr 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar werden Normen, Werte und ethische Prinzipien, die rehabilitationspädagogisches Denken und Handeln sozial- und individualetisch leiten, diskutiert. Den Ausgangspunkt für den gemeinsamen Diskurs bilden Wertvorstellungen und Wertentscheidungen der Studierenden. Ergänzt werden diese durch eine Einführung in Allgemeine Ethik und die Reflexion ethischer Theorien von Kant, Jonas, Habermas und Levinas. Thematisiert werden Entscheidungsfindungen und Handlungsmöglichkeiten in kritischen Situationen der Begegnung mit Menschen, die als behindert angesehen werden. Exemplarisch seien Fragen der Pränataldiagnostik, der Lebensbegleitung für Kinder und Jugendliche im Prozess des Sterbens und Fragen zur Selbstbestimmung in Sexualität und Elternschaft genannt. Es ist möglich und erwünscht, eigene, erfahrungsbezogene Fragen zur Diskussion zu stellen und gemeinsam im Seminar mögliche Antworten zu begründen.

Literatur:

Dederich, Markus/ Schnell, Martin W. (2009): Ethische Grundlagen der Behindertenpädagogik. Konstitution und Systematik. In: Dederich, Markus/ Jantzen, Wolfgang (Hrsg.): Behinderung und Anerkennung. Behinderung, Bildung, Partizipation. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik. Band 2, Stuttgart: Kohlhammer, 59-83  
Horster, Detlef (2009) Ethik. Stuttgart: Philip Reclam jun.

## Rehabilitationstechnik und Informatik (6)

### 54 639 Neue Medien in der Rehabilitation

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) G. Schneider  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Schwerpunkt der Veranstaltung ist eine Analyse der Möglichkeiten des Einsatzes „Neuer Medien“ und moderner Informations- und Telekommunikationstechniken in der Rehabilitation unter besonderer Berücksichtigung der Barrierefreiheit. Am Beispiel der Barrierefreiheit im öffentlichen Raum werden die Neuen Medien handlungsorientiert eingesetzt. Schwerpunkte sind weiterhin:

- wissenschaftliches Arbeiten unter Berücksichtigung der „Neuen Medien“
- wissenschaftlicher Recherche in Datenbanken der Bibliotheken, Internetdatenbanken (z.B. Medline; Current Content) und in rehabilitationsspezifischen Datenbanken (z.B. Rehadat)
- bibliographische oder statistische Weiterverarbeitung recherchierter Daten
- wissenschaftliche Präsentation unter Nutzung der „Neuen Medien“.

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: Ziegelstraße 13c, Raum 206

## Hauptstudium

### Kolloquium

#### **54 601 Colloquium zur Vorbereitung der BA-/MA- Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 203

V. Moser

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Innerhalb dieses Colloquiums werden eigene Abschlussarbeiten (BA/MA/Diplom) unter den Aspekten der Konzeption, der methodischen Durchführung, der Literaturrecherche sowie der Diskussion der Ergebnisse gemeinsam beraten.

#### **54 611 Examens- und Forschungskolloquium**

1 SWS

CO

S. Ellger-Rüttgardt

Das Seminar wendet sich zum einen an Examenskandidaten, die demnächst bei mir Prüfung in der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik bzw. in der Lernbehindertenpädagogik machen möchten. In dem Seminar sollen zentrale Fragen wie Prüfungsvorbereitung, Klausuren und mündliche Prüfung besprochen werden. Zum anderen werden individuelle Arbeits- und Forschungsvorhaben zur Diskussion gestellt. Schwerpunkte liegen in den Bereichen: historische und vergleichende Behindertenpädagogik, Bildungs- und Sozialpolitik, Berliner Rehabilitationspädagogik.

#### **54 616 Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie**

2 SWS

CO

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 204

E. Breitenbach

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Lehrveranstaltung richtet sich an BA-Studierende, die beabsichtigen, eine Bachelorarbeit im Bereich der rehabilitationswissenschaftlichen Grundlagen zu schreiben. Es werden ausgewählte aktuelle Problemstellungen der Rehabilitationspsychologie diskutiert und die Studierenden bei der Themenfindung für die Bachelorarbeit unterstützt.

#### **54 632 Colloquium: Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten**

2 SWS

CO

Mi

14-16

wöch. (1)

E. Kardorff

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Kolloquium werden laufende wissenschaftliche Diplom- und Examensarbeiten sowie Dissertationen besprochen. Das Seminar ist auch für Studierende gedacht, die beabsichtigen, eine Arbeit an unserer Abteilung zu schreiben. Für DiplomandInnen, die Ihre Arbeit bereits angemeldet haben ist die Teilnahme obligatorisch.

In erster Linie werden folgende Themen besprochen:

- Auswahl und Eingrenzung von Fragestellungen, Hypothesenbildung
- Aufbau und Gliederung wissenschaftlicher Arbeiten
- Darstellung des Forschungsstands
- Behandlung theoretischer Ansätze
- Wahl angemessener Forschungsmethoden
- Forschungsdesigns
- Zugang zum Feld, Erhebung, Dokumentation und Auswertung der Daten
- Interpretation und Darstellung der Ergebnisse
- Probleme beim Schreiben

Weiter geht es um den Erfahrungsaustausch bei der Bearbeitung rehabilitationswissenschaftlicher Fragestellungen.

Nicht besprochen, sondern vorausgesetzt werden Kenntnisse über den formalen Aufbau von Arbeiten, Zitierweisen, Bibliotheksrecherchen, Nutzung von Internetquellen (Literatur hierzu, z.B.: Rost, F. 1999. Lern- und Arbeitstechniken für pädagogische Studiengänge, 2. Auflage. Opladen: Leske + Budrich) und die Beherrschung der grundlegenden Methoden empirischer Forschung.

Literatur:

Becker, H.S. (1994). Die Kunst wissenschaftlichen Schreibens. Frankfurt/M. Campus

Bengel, J. & Koch, U. (Hg.) (2001). Handbuch der Rehabilitationswissenschaften.

Buß, E., Fink, U., Schöps, M.: Compendium für das wissenschaftliche Arbeiten in der Soziologie, 4. Auflage. Heidelberg/ Wiesbaden: Quelle & Meyer 1994

Methodenhandbücher:

Bortz, J. & Döring, N. (1995). Forschungsmethoden und Evaluation für Sozialwissenschaftler. Berlin/N.Y./Hedelberg: Springer (2.Aufl.)

Diekmann, A. (1995). Empirische Sozialforschung. Reinbek: Rowohlt  
 Flick, U., Kardorff, E.v. & Steinke, I. (Hg.) (2000). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt  
 Flick, U. (2007). Qualitative Forschung. Theorien, Methoden, Anwendungen in Psychologie und Sozialwissenschaften. Reinbek: Rowohlt (erweiterte und neu bearbeitete Auflage)  
 Flick, U. (Hg.) (2006). Qualitative Evaluationsforschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt  
 Hildenbrand, B. (1999). Fallrekonstruktive Familienforschung. Leske + Budrich  
 Kirchhoff, S. u.a. (2001). Der Fragebogen. Datenbasis, Konstruktion und Auswertung. Opladen: Leske + Budrich

## **54 677 Aktuelle Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium**

2 SWS  
 CO Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 S. van Minnen  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Inhalte und Struktur der Lehrveranstaltung für ExamenkandidatInnen, DiplomandInnen und BA-AbsolventInnen werden mit den TeilnehmerInnen gemeinsam erarbeitet. Im Mittelpunkt steht die Beschäftigung mit Forschungsfragen und -ergebnissen u.a. durch Bezugnahme auf aktuelle Diagnose- und Therapiekonzepte der Sprachbehindertenpädagogik sowie unter Einbezug eigener Forschungsvorhaben der TeilnehmerInnen. Literatur: Bohl, T. (2005). Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr... Weinheim: Pädagogik Beltz. Duden (2006). Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. Mannheim: Dudenverlag. Leonhart, R. (2008). Psychologische Methodenlehre / Statistik. München: Ernst-Reinhardt Verlag.

## **54 680 Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 W. Lamers  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Vor dem Hintergrund aktueller Tendenzen aus Theorie und Praxis der Geistigbehindertenpädagogik werden Fragestellungen der Fachrichtung entwickelt und diskutiert. Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden werden erörtert. Neben der Lektüre und Analyse ausgewählter Texte werden Examenprojekte bzw. Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert.

## **54 693 Prüfungskolloquium**

2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Thiele  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In dem Seminar wird ein Leitfaden zur Erstellung von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten vorgestellt und einschlägige Prüfungsarbeiten ausgewertet. Es wird dann ein Exposé für die eigene Arbeit geschrieben und im Plenum zur Diskussion gestellt.

## **Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)**

### **54 600 Armut und Bildungsarmut- Komplexe Zusammenhänge**

2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 V. Moser  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Der Zusammenhang von Bildung und Bildungsarmut wird in den vergangenen zehn Jahren in der Bundesrepublik verstärkt untersucht. Insbesondere die Bildungsgeschichten von FörderschülerInnen kommen dabei nun auch in den Blick. Nach einer Sichtung der Forschungsbefunde sollen auf der Grundlage sozialräumlicher Forschungszugänge eigene Erkundungen von Bildungsräumen in der Stadt Berlin durchgeführt werden. Der Sozialraum wird – mit Bourdieu – dabei als (beobachtbarer) Ort des Erwerbs und des Einsatzes von kulturellem, sozialem und ökonomischen Kapital verstanden.

### **54 602 Inklusion in Berlin - Notwendige Rahmenbedingungen**

2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Diese Vortragsreihe gibt einen grundlegenden Überblick über die konkreten Entwicklungen inklusiver Bildung in der Stadt Berlin unter Hinzuziehung zahlreicher einschlägiger FachreferentInnen. Besondere Aufmerksamkeit erfahren folgende Themen: Schulentwicklung, Frühförderung, Schulische und Berufliche Bildung, Jugendarbeit, Migration, Geschlecht. Durch die Einbeziehung von Stellvertretungsorganisationen und die Berücksichtigung partizipativer Forschung soll auch die Perspektive von Menschen mit Behinderungen angemessen beleuchtet werden. Nach jeweils einem Inputvortrag wird es ausreichend Raum zur Diskussion gegeben.

### **54 603 Aktuelle lerntheoretische Ansätze**

2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1115 V. Moser  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar will einen Überblick geben über aktuelle lerntheoretische Ansätze. Nach einem knappen Überblick über die historische Entwicklung von Lerntheorien werden Ergebnisse der jüngeren Kognitionsforschung (neurowissenschaftliche Perspektiven), philosophische Konzepte (Theory of Mind) sowie psychologische und pädagogische Ansätze, die auf konstruktivistischen Modellen beruhen, untersucht und diskutiert.

#### **54 604 Professionsforschung zu rehabilitationspädagogischen Kompetenzen in inklusiven Settings – ein Forschungsseminar**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 V. Moser  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Seit den internationalen PISA- Ergebnissen sind nicht nur die Kompetenzen auf Ebene der Schüler und Schülerinnen in den Forschungsfokus gerückt, sondern nunmehr auch die Kompetenzen der Lehrkräfte. Insbesondere aus Sicht der Integrationsforschung stellen rehabilitationspädagogische Kompetenzen in inklusiven Settings eine besonders dringliche Frage dar. Im Rahmen des Seminars werden nach einer Sichtung des aktuellen Forschungsstandes zu Lehrerkompetenzen im Allgemeinen und solche für heterogene Lerngruppen im Besonderen ausgewählte Teilschritte des laufenden Forschungsprojektes ‚Sonderpädagogische Professionalität in inklusiven Settings‘ vorgestellt und weiterentwickelt.

#### **54 605 Bildung und Erziehung gemeinsam denken und gestalten - Integration / Inklusion aus internationaler Sicht**

2 SWS

HS Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 C. Schultz  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Internationale Betrachtungen zur Heil-, Sonder-, Integrations- und Inklusionspädagogik haben Tradition - gleichzeitig sind sie unter dem Aspekt der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (2006) von zunehmendem Interesse. Im Vergleich mit Bildungssystemen unterschiedlicher Staaten wird eine wertschätzend-kritische Sichtweise auf Bildungsansätze und - traditionen des deutschsprachigen Raumes gemeinsam erarbeitet. Einführende Literatur: Alois Bürli, Urs Strasser, Anne-Dore Stein (2009): Integration/ Inklusion aus internationaler Sicht. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, ISBN 978-3-7815-1558-1

#### **54 608 Arbeit mit Kindern und Jugendlichen aus Kriegs- und Krisengebieten**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Zimmermann  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

#### **54 688 Kulturgeschichte geistiger Behinderung**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

#### **54 707 Zur Situation von blinden und sehbehinderten Menschen mit weiteren Behinderungen**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

#### **54 708 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungen**

2 SWS

SE	Fr	12-16	Block (1)	GEO 36, 203	P. Nater
	Fr	12-16	Block (2)	GEO 36, 203	P. Nater
	Fr	12-16	Block (3)	GEO 36, 203	P. Nater
	Sa	10-13	Block (4)	GEO 36, 203	P. Nater
	Sa	10-13	Block (5)	GEO 36, 203	P. Nater
	Sa	10-13	Block (6)	GEO 36, 203	P. Nater

1) findet ab 15.04.2011 statt

2) findet ab 06.05.2011 statt

3) findet ab 20.05.2011 statt

4) findet ab 16.04.2011 statt

5) findet ab 07.05.2011 statt

6) findet ab 21.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

#### **54 725 Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik**

2 SWS

SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) M. Willmann  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt



Systemische und konstruktivistische Ansätze formulieren eine radikale Kritik an den etablierten Wissenschaftsparadigmen der Sonderpädagogik. Im Seminar werden die theoretischen Grundlagen systematisch erarbeitet und praktische Konsequenzen für verschiedene Formate der sonderpädagogischen Unterstützung (z.B. Beratung, Kooperation, Therapie, Elternarbeit, Unterricht...) untersucht.

## **54 744 Anerkennungsverhältnisse in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern**

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Auf Grundlage der Theorie: „Der Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte.“ von Honneth wird betrachtet, wie die Formen der Anerkennung in verschiedenen rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern wirksam werden. In Team-Arbeit werden Grundlagenwissen und aktuelle Fragestellungen der Handlungsfelder: Pränataldiagnostische Beratung, Begleitung im Recht auf Sexualität und Elternschaft für Menschen mit sogenannter geistiger Behinderung, Begleitung von Menschen mit Demenzerkrankungen und Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit lebensverkürzenden Erkrankungen erarbeitet. Als Basis für selbständiges und ethisch reflektiertes Handeln in der Rehabilitationspädagogik ist es Ziel des Seminars, mögliche Handlungsorientierungen für die professionelle Gestaltung von Anerkennungsverhältnissen zu reflektieren und zu diskutieren.

Literatur:

Honneth, Axel (1994): Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte. 2.Aufl., Frankfurt: Suhrkamp  
Horster, Detlef (2009): Anerkennung. In: Dederich, Markus/ Jantzen, Wolfgang (Hrsg.): Behinderung und Anerkennung. Behinderung, Bildung, Partizipation. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik. Band 2, Stuttgart: Kohlhammer, 153-159

## **Rehabilitationspsychologie (3)**

### **54 613 Grundlagen lebenslanger Entwicklung (Neuropsychologische Aspekte von Lernen und Lernstörungen)**

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A E. Breitenbach  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Möglichkeiten und Grenzen der Neurowissenschaften, Neurowissenschaften und Pädagogik, Grundhypothese der Neuropsychologie, Theorie der funktionellen Systeme nach Luria, Handlungsplanung, Gedächtnis, Aufmerksamkeitssteuerung, Sprache, funktionelle Asymmetrie, Lust-Unlust-System, sinnvolle Reizverarbeitung, neuropsychologische Diagnostik

### **54 614 Grundlagen der Untersuchungsgestaltung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)**

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Breitenbach  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Sonderpädagogische Förderdiagnostik (Sonderpädagogische Diagnostik und Lernen, diagnostische Fragestellungen in der Sonderpädagogik, ICF und sonderpädagogische Diagnostik), charakteristische Merkmale der Förderdiagnostik, diagnostische Methoden (Verhaltensbeobachtung, Anamnese, Fehleranalysen, Analyse schulischer Erwerbsprozesse, psychometrische Verfahren), klassische Testtheorie (Konstruktion eines Tests, Gütekriterien, Normierung), Theorien der Intelligenz, sonderpädagogisches Gutachten

### **54 618 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1115 A. Kuschel  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Diese Veranstaltung ist konzipiert für die nicht lehramtsbezogene Studiengänge des Institutes für Rehabilitationswissenschaften. Gegenstand werden zentrale Konzepte der entwicklungspsychologischen Forschung (Grundlagen und Anwendung) sein, die u.a. Lebensqualität, Salutogenese, Risikofaktoren und Resilienz umfassen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt bei der Darstellung und Diskussion von Entwicklungsabweichungen im Kindes- und Jugendalter.

### **54 620 Entwicklungsdiagnostik**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Kuschel  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der Entwicklungsdiagnostik. Einführend werden die methodischen Grundlagen und Probleme der Entwicklungsdiagnostik dargestellt. Schwerpunkt wird die Vorstellung und Diskussion von wichtigen und aktuellen Instrumenten in den Bereichen allgemeine Entwicklung, Kognition, Sprache, Motorik und Wahrnehmung sein. Hierbei werden auch Bezüge zu den testtheoretischen Grundlagen hergestellt.

**Teilnehmerbegrenzung: 30**

## 54 623 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Machul  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Für den Besuch dieser Veranstaltung sind diagnostische Vorkenntnisse aus Einführungsveranstaltungen erforderlich. Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der psychologischen Persönlichkeitsdiagnostik sowie der Umfeldanalyse. Es werden insbesondere diagnostische Verfahren vorgestellt und diskutiert, die Bezüge zum schulischen Lernen und zum Verhalten von Schülerinnen und Schülern haben.

**Teilnehmerbegrenzung: 35**

## 54 624 Pädagogisch-psychologische Diagnostik: Schwerpunkt Verhaltensbeobachtung

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Machul  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der psychologischen Diagnostik in rehabilitationspädagogischen Anwendungsfeldern. Einführend werden die theoretischen und methodischen Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik erarbeitet. Im Anschluss wird der Schwerpunkt auf die Methode der diagnostischen Verhaltensbeobachtung gelegt; deren Möglichkeiten und Grenzen werden insbesondere hinsichtlich der praktischen Umsetzbarkeit und der diagnostischen Aussagekraft anhand verschiedener Beispiele diskutiert. Die Veranstaltung ist teilnehmerbegrenzt, eine vorherige Anmeldung (Mail an Frau Dr. Dörthe Machul) ist notwendig.

**Teilnehmerbegrenzung: 15**

## 54 725 Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik

2 SWS

SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) M. Willmann  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

## 54 732 Förderdiagnostik bei Kindern mit Rechenschwäche

2 SWS

SE	Mi	16-18	Einzel (1)	GEO 36, 205	S. Wejda
	Fr	15-18	Block (2)	GEO 36, 117	S. Wejda
	Fr	15-18	Block (3)	GEO 36, 117	S. Wejda
	Fr	15-18	Block (4)	GEO 36, 117	S. Wejda
	Sa	09-16	Block (5)	DOR 24, 1.102	S. Wejda
	Sa	09-16	Block (6)	DOR 24, 1.102	S. Wejda
	Sa	09-16	Block (7)	DOR 24, 1.102	S. Wejda

- 1) findet am 27.04.2011 statt
- 2) findet am 06.05.2011 statt
- 3) findet am 27.05.2011 statt
- 4) findet am 10.06.2011 statt
- 5) findet am 07.05.2011 statt
- 6) findet am 28.05.2011 statt
- 7) findet am 11.06.2011 statt

**Bitte beachten: Alle weiteren Interessenten melden sich bitte bei Fr. Weiland an: weilandk@staff.hu-berlin.de !!!**

Dyskalkulie – Rechenstörung – Rechenschwäche... es gibt viele Begriffe für das Phänomen, nicht rechnen zu können. Aber müssen wir für die Förderdiagnostik diese Begrifflichkeiten voneinander unterscheiden und wenn ja, warum? Förderdiagnostik ist die Beobachtung, Analyse und Interpretation von Lernvorgängen. Um eine individuelle Förderung zu gestalten, müssen wir mehr über mögliche Schwierigkeiten im Aufbau mathematischer Kompetenzen wissen. Dazu nähern wir uns über die Forschungsergebnisse verschiedener Fachdisziplinen zu einer individuellen Diagnostik. Wir betrachten die Schwierigkeiten unter entwicklungspsychologischem, kognitionspsychologischem, lehrplanorientiertem, didaktisch-methodischem und konstruktivistischem Aspekt. Zur Verfügung stehende Testmaterialien begleiten uns.

**Teilnehmerbegrenzung: 20**

## Rehabilitationssoziologie (4)

### 54 628 Lektüre ausgewählter klassischer Texte der Gesundheitssoziologie und aus der Belletristik

2 SWS

SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 W. Gehres  
Do  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Literatur:

Glaser, Barney; Strauss, Anselm (1974): Interaktion mit Sterbenden. Beobachtungen für Ärzte, Schwestern, Seelsorger und Angehörige.

Faes, Urs (2010): Paarbildung. Roman. Frankfurt a. M., Suhrkamp.

Organisatorisches:

Lektürekurs mit Bereitschaft der Studierenden für intensive Analyse und Diskussion der Text.

## 54 629 Professionalisierung im pädagogischen Feld

2 SWS

SE

- Fällt aus! - 08-10

wöch. (1)

DOR 26, 208

W. Gehres

Do

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In diesem Seminar werden zentrale Konzepte und Praxen der Professionalisierung in pädagogischen Arbeitsfeldern vorgestellt und diskutiert. Dabei geht es nicht nur, um das fachliche Profil von (professionellen) Akteuren, sondern auch um institutionelle und organisatorische Aspekte. Die Professionalisierung wird exemplarisch am Berufsbild der Lehrerin/des Lehrers sowie der Sozialpädagogin/Sozialpädagogen (Reha-Pädagogin/Reha-Pädagogen) diskutiert.

Literatur:

Compe, Arno; Helsper, Werner (1997): Pädagogische Professionalität: Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt a. M., Suhrkamp.

Gadamer, H.-G. (1993): Theorie, Technik, Praxis. In Gadamer, H.G.; Über die Verborgenheit der Gesundheit, Aufsätze und Vorträge, Frankfurt a. M., Suhrkamp, 11-49

Gehres, Walter (2008): Sozialpädagogische Fachlichkeit in der Jugendhilfe - Ein Forschungsbericht über theoretische Ansprüche und empirische Wirklichkeiten in Einrichtungen des Jugendhilfesystems. In: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau (SLR), 31. Jg, Heft 57, 65-80.

Kraimer, Klaus (2009): Soziale Arbeit im Modus autonomer Erfahrungsbildung - Überlegungen im Anschluss an modellbildende Paradigmen zur Professionalisierung. In: Becker-Lenz, Roland u.a. (Hrsg.): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven. Wiesbaden, VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 73-88.

## 54 635 Fallrekonstruktive Familienforschung

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

E. Kardorff

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In dieser Veranstaltung wird das qualitative Forschungsverfahren der fallrekonstruktiven Forschung vorgestellt und vor allem anhand von exemplarischem Datenmaterial zentrale Schritte der Fallerschließung eingeübt. Methodische Kernelemente dieses Ansatzes sind hierbei die Sequenz- und Genogrammanalyse, das Verfassen von Beobachtungsprotokollen und deren Auswertung sowie das Schreiben von Memos.

Literatur:

Hildenbrand, Bruno (2010): Familienrekonstruktion. In: Bock, Karin; Miethe, Ingrid (Hrsg.): Handbuch Qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit. Opladen & Farmington Hills, Verlag Barbara Budrich, 240-246.

Hildenbrand, Bruno (2005): Fallrekonstruktive Familienforschung. Anleitungen für die Praxis. Wiesbaden, VS-Verlag für Sozialwissenschaften (2. Auflage).

Kraimer, Klaus (2000): Die Fallrekonstruktion: Sinnverstehen in der sozialwissenschaftlichen Forschung. Frankfurt a. M., Suhrkamp.

## 54 725 Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik

2 SWS

SE

- Fällt aus! - 16-18

wöch. (1)

M. Willmann

Mi

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

## 54 728 Familie und die Bewältigung von Krisen

4 SWS

SE

Di

12-16

14tgl. (1)

I 110, 190

A. Schmidt

1) findet vom 12.04.2011 bis 05.07.2011 statt

In diesem Seminar werden verschiedene Bedingungen und Möglichkeiten der Entstehung und Bewältigung von Krisen in der Entwicklungsgeschichte einer Familie reflektiert und diskutiert. Menschen werden immer wieder im Laufe ihrer Lebensgeschichte mit Herausforderungen konfrontiert, die ihre bisherigen Handlungsmuster und Ressourcen zumindest vorübergehend überfordern. Im Fokus werden Herausforderungen stehen, die mit „Behinderung“, „chronischer Krankheit“ und „Armut“ assoziiert sind. Um in der Familie Krisen zu bewältigen, sind eine Widerstandsfähigkeit (Resilienz) und die Perspektive der Salutogenese (Bewältigungswege) förderlich.

Literatur:

Literatur:

Burkart, Günter (2008): Familiensoziologie. Konstanz: UVK-Verl.-Ges.

Ohlbrecht, Heike; Schönberger, Christine (Hg.) (2010): Gesundheit als Familienaufgabe. Zum Verhältnis von Autonomie und staatlicher Intervention. Weinheim: Juventa-Verl.

Schaeffer, Doris (2009): Bewältigung chronischer Krankheit im Lebenslauf. Bern: Verlag Hans Hube

## 54 729 Professionalisierung im pädagogischen Feld

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch. (1)

R. Faß

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In diesem Seminar werden zentrale Konzepte und Praxen der Professionalisierung in pädagogischen Arbeitsfeldern vorgestellt und diskutiert. Dabei geht es nicht nur, um das fachliche Profil von (professionellen) Akteuren, sondern auch um institutionelle und organsatorische Aspekte. Die Professionalisierung wird exemplarisch am Berufsbild der Lehrerin/des Lehrers sowie der Sozialpädagogin/Sozialpädagogen (Reha-Pädagogin/Reha-Pädagogen) diskutiert.

Bitte beachten:

Abweichende Seminarzeiten an folgenden Terminen:

27.05.11, 13-17 Uhr

17.06.11, 13-17 Uhr

08.07.11, 13-17 Uhr

Literatur:

Compe, Arno; Helsper, Werner (1997): Pädagogische Professionalität: Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt a. M., Suhrkamp.

Gadamer, H.-G. (1993): Theorie, Technik, Praxis. In Gadamer, H.G.; Über die Verborgenheit der Gesundheit, Aufsätze und Vorträge, Frankfurt a. M., Suhrkamp, 11-49

Gehres, Walter (2008): Sozialpädagogische Fachlichkeit in der Jugendhilfe - Ein Forschungsbericht über theoretische Ansprüche und empirische Wirklichkeiten in Einrichtungen des Jugendhilfesystems. In: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau (SLR), 31. Jg, Heft 57, 65-80.

Kraimer, Klaus (2009): Soziale Arbeit im Modus autonomer Erfahrungsbildung - Überlegungen im Anschluss an modellbildende Paradigmen zur Professionalisierung. In: Becker-Lenz, Roland u.a. (Hrsg.): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven. Wiesbaden, VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 73-88.

## 54 730 Bildungsversagen in sozialwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

BE 1, 140/142

A. Meschnig

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die pädagogische Arbeit stößt aufgrund einer veränderten Situation an Schulen und Ausbildungsinstitutionen immer öfter an ihre Grenzen. Hilflosigkeit, Zynismus und Resignation bestimmen in vielen Fällen den Alltag. Angesichts der aktuellen Probleme und ihrer gesellschaftlichen Bedeutung ist Bildung eine, wenn nicht die Schlüsselfrage für die Zukunft unserer Gesellschaft. In der Veranstaltung soll es nicht primär um pädagogisch-didaktische Maßnahmen zur Verhinderung von Schulabbruch und Bildungsverweigerung gehen, sondern um allgemeine Fragen nach den Ursachen der "neuen Bildungsmisere" (Konrad Adam). Veränderungen des Arbeitsmarktes, die Auflösung traditioneller Familiensysteme, die zunehmende Unsicherheit in Erziehungsfragen, Integrationsprobleme und die Erosion des klassischen Bildungsbegriffes werden dabei auf ihre Implikationen hin analysiert.

Literatur:

Als Einstieg in die Diskussion (der Bude sollte bis zum ersten Termin von allen gelesen werden):

Bude, Heinz (2010): Die Ausgeschlossenen. Das Ende vom Traum einer gerechten Gesellschaft, dtv

Adam, Konrad (2004): Die deutsche Bildungsmisere. PISA und die Folgen, Ullstein

Und zur Situation vor Ort in Berlin 2 kleine Texte:

Brief der Schulleiter des Bezirkes Mitte an Bezirksbürgermeister Christian Hanke, unter: <http://www.gew-berlin.de/blz/18385.htm>

Brief der Neuköllner Rütli-Schule, der sog. "Rütli-Brief" 2006, unter: [http://www.gew-berlin.de/documents\\_public/060228\\_erklaerung-ruetli.pdf](http://www.gew-berlin.de/documents_public/060228_erklaerung-ruetli.pdf)

## Forschungsmethodik (7)

### 54 606 Forschungsmethoden und ihre Anwendung im Bereich der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GS 7 W, 113

L. Schäfer

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Anschließend an eine Einführung in die quantitative und qualitative Forschungstraditionen sowie die Beschäftigung mit der ethischen Betrachtung von Forschungsergebnissen, wird der Fokus in diesem Studienprojekt auf die praxisnahe und eigenständige Planung, Durchführung und Auswertung eines kleinen Forschungsprojektes gelegt.

### 54 634 Evaluation in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

E. Kardorff

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar wird das Aufgabenspektrum von Evaluation und Evaluationsforschung in der Rehabilitation dargestellt. Grundlegende Prinzipien und Forschungsdesigns der Evaluationsforschung werden gemeinsam erarbeitet. Fragen der Zielanalyse. Probleme des Feldzugangs, die Rolle der stakeholder, Vorgehen bei der Untersuchungsplanung, der Methodenwahl, der Auswertung und der Darstellung von Evaluationsergebnissen werden besprochen und anhand ausgewählter Fallstudien aus der Literatur vertieft. Zudem werden Fragen der Evaluationspraxis, Probleme der Auftragsforschung und ethische Fragen der Evaluationsforschung sowie die Beteiligung der Untersuchten aufgegriffen.

Literatur:

Bortz, J. & Döring, N. (1995). Forschungsmethoden und Evaluation für Sozialwissenschaftler. Berlin/ N.Y./Heidelberg: Springer.

Flick, U. (2006) Qualitative Evaluationsforschung. Konzepte - Methoden - Umsetzungen, Reinbek: Rowohlt.

Kardorff, E. v.; Schönberger, C. (2010): Evaluationsforschung. In: Mey, G.; Mruck, K. (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschung in der Psychologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 367-381.  
 Ovretveit, J. (2002). Evaluation gesundheitsbezogener Interventionen. Bern: Huber .  
 Schwandt, T.A. (2002). Evaluation Practice Reconsidered. N.Y.: Peter Lang.  
 Stockmann, R. & Maeyer, W. (2009). Evaluation. Eine Einführung. Wiesbaden: Barbara Budrich-Verlag .

## 54 635 Fallrekonstruktive Familienforschung

2 SWS

SE Mo 16-18  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

E. Kardorff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

## Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)

### Fachrichtungsübergreifend

## 54 621 Grundlagen der Beratung und Kooperation

2 SWS

SE Di 14-16  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

wöch. (1)

GEO 36, 205

A. Kuschel

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Studienganges Rehabilitationspädagogik, die sich einführend mit den Grundlagen der Beratung vertraut machen möchten. Zu Beginn werden wichtige Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen des Seminars werden dann verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis diskutiert.

## 54 622 Interventionen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Di 10-12  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

wöch. (1)

GEO 36, 207

A. Kuschel

Die Lehrveranstaltung richtet sich als Wahlpflichtveranstaltung an die Studierenden der Rehabilitationspädagogik; sie dient der Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten in den Grundlagen der Intervention. Veranschaulicht werden vor allem verhaltenstherapeutische Kompetenzen und Methoden für Kinder und Jugendliche. Inhaltlicher Schwerpunkt werden Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen sein, die aus der Perspektive der Prävention und der Behandlung Betrachtung finden.

## 54 737 Unterrichtskommunikation - Dokumentation und Analyse unterschiedlicher unterrichtlicher Interaktionen

2 SWS

HS Mo 12-14  
 Sa 10-15  
 Sa 10-16  
 So 09-18

Einzel (1)  
 Block (2)  
 Block (3)  
 Block (4)

GEO 36, 305  
 GEO 36, 305  
 GEO 36, 305  
 GEO 36, 114

H. Redlich  
 H. Redlich  
 H. Redlich  
 H. Redlich

1) findet am 09.05.2011 statt  
 2) findet am 21.05.2011 statt  
 3) findet am 25.06.2011 statt  
 4) findet am 22.05.2011 statt

Kommunikation und Sprache sind eine wichtige Grundlage nahezu jeder Form schulischen und unterrichtlichen Handelns. Dementsprechend wichtig ist das Funktionieren kommunikativer Handlungen für das Funktionieren schulischer Lehr-Lernsituationen. Diese sind oft aufgrund unterschiedlicher methodischer und didaktischer Modi und institutioneller Modi auch in ihrer kommunikativen Beschaffenheit sehr unterschiedlich und teilweise sehr speziell. Hinzu kommen eher spezifisch ‚sonderpädagogische‘ Kommunikationsformen wie Beratung, Team- Teaching und Therapie bzw. Förderdiagnostik und Förderung. In diesem Zusammenhang wird neben grundlegenden Arbeiten zur Interaktions- und Gesprächsanalyse zunächst aus didaktischer und methodischer Perspektive die ‚Lehrersprache‘ thematisiert, um sich so dem kommunikativen Handlungsfeld ‚Schule und Unterricht‘ zu nähern. Anhand videographierter Unterrichtssequenzen soll dann Unterrichtskommunikation unter Berücksichtigung spezifisch schulischer Gesprächskulturen dokumentiert und analysiert werden, wobei vorrangig die Methode der Konversationsanalyse computergestützt angewendet wird. Neben den wöchentlich stattfindenden Sitzungen zu Semesterbeginn ist für die Videoanalyse an dafür ausgerüsteten PCs evtl. Anfang Juni ein Blocktermin anberaumt (nach Absprache in der ersten Seminarsitzung). Somit wird forschend vor allem unterrichtliche Kommunikation untersucht und reflektiert.

**Teilnehmerbegrenzung: 25**

## Blindenpädagogik

## 54 703 Kommunikationssystem Braille I

2 SWS

SE Do 14-16  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der visuellen Vermittlung des Lesens und Schreibens der deutschen Blindenvollschrift (Braille I). Literatur: Heimers, Wilhelm (1980): Leseschule für Späterblindete. Punktdruckband. 3. Auflage. Hannover: Verein zur Förderung der Blindenbildung (VzFB). Teilnehmerbegrenzung: 12

#### **54 705 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Vorstellung spezifischer Testverfahren und Diskussion ihrer förderpädagogischen Relevanz.

#### **54 707 Zur Situation von blinden und sehbehinderten Menschen mit weiteren Behinderungen**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

### **Gehörlosenpädagogik**

#### **54 640 Analyse von Förder- u. Interventionssoftware bei Sprach-, Sprech- und Hörbehinderungen**

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) G. Schneider  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Analyse- und Therapiesoftware in der Sprach- und Hörbehindertenpädagogik. Analyse der gestörten Stimme und des gestörten Hörens über praktische Ton- und Sprachaudiometrie, sowie Grundlagen und Experimente zur Akustik des Sprechens und Hörens unter Einbeziehung quantitativer Forschungsmethoden.

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: Ziegelstraße 13c, Raum 206

#### **54 641 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb I**

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder mit einer Hörschädigung Sprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe der gesprochenen Sprache, der Schriftsprache und der Gebärdensprache vorgestellt. Unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse werden die besonderen Spracherwerbsbedingungen bei einer Hörschädigung und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung (kommunikativ, emotional-sozial, kognitiv) besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

#### **54 642 Netzwerke und Institutionen in der Rehabilitation hörgeschädigter Menschen**

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar werden verschiedene Denk- und Handlungsansätze in der medizinischen, beruflichen und sozialen Rehabilitation von Menschen mit Behinderung diskutiert. Es werden Netzwerke und Institutionen vorgestellt, die Maßnahmen und Hilfen insbesondere für hörgeschädigte Menschen in verschiedenen Lebensabschnitten in und außerhalb der Schule anbieten. Ziele der Veranstaltung sind u.a. Möglichkeiten der Vernetzung von Schule und anderen Einrichtungen aufzuzeigen sowie Studierende, die nicht als Lehrer arbeiten möchten, über alternative Berufsfelder zu informieren. Es sind Kurzexkursionen zu bzw. Einladung von Gastreferenten aus regionalen Einrichtungen geplant.

#### **54 643 Kommunikation mit hörgeschädigten Menschen**

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar werden die Auswirkungen der verschiedenen Formen von Hörschädigungen auf die lautsprachliche Kommunikation sowie die Einsatzmöglichkeiten und Grenzen alternativer Kommunikationsformen (u.a. Absehen, manuelle Kommunikationshilfen, lautsprachbegleitende Gebärden, technische Hilfsmittel, Einsatz von Gebärdensprachdolmetschern) besprochen. Außerdem wird die Gestaltung von kommunikativen Situationen unter Berücksichtigung der verschiedenen Bedürfnisse schwerhöriger und tauber Menschen thematisiert. Bei der Diskussion werden insbesondere die Perspektiven hörgeschädigter Menschen berücksichtigt, indem in Projektgruppen Kurzinterviews mit hörgeschädigten Menschen durchgeführt werden.

#### **54 651 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund**

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Kennzeichnung der kommunikativ- sprachlichen sowie sozialen Situation und des sich daraus ergebenden spezifischen Förderbedarfs des hörbehinderten Migranten; spezifische Anforderungen an die Sprachförderung – DaZ für Hörbehinderte und einschl. Erstellen von Materialien.

#### **54 653 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörsprachbehinderter Kinder**

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Gestaltung von RME als Unterrichtsfach und immamente Fördermaßnahme im Unterricht: ausgewählte Programme der RME; Beziehung der RME zur Hör-Sprach- Erziehung Hörbehinderter.

#### **54 654 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen bei Hörbehinderten**

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Atemrhythmus, Körperhaltung, Sprachentfaltung. Vorstellung und Erprobung diagnostischer Verfahren zur Atem- Stimm und Sprachstörungen. Vorstellung unterschiedlicher ganzkörperlicher Therapiekonzepte, die für Hörbehinderte geeignet sind.

#### **54 655 Pädagogische Audiologie und Lautsprachenförderung**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Grundlagen und Störungen des Hörens - Audiometrische Verfahren. Schwerpunkt: Ton- und Sprachaudiometrie - Hörgeräte und Cochlea-Implantate (CI) Neugeborenen-Hörscreening und objektive audiometrische Verfahren - hören - vs. verstehen: audiogene Sprachentwicklungsstörungen - Hören versus Gebärden - Orale und aurale Methoden - Handwerkszeuge und Techniken der Artikulationsmethode und der auralen Förderung - Zentral auditive Verarbeitungsstörungen.

#### **54 663 Bilingualismus bei Hörgeschädigten**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar werden Definitionen und Auswirkungen von Bilingualismus sowie verschiedene Formen des Erwerbs von Mehrsprachigkeit vorgestellt und Begründungen für die bilinguale Erziehung und Bildung hörgeschädigter Menschen mit einer Laut- und Gebärdensprache diskutiert. Außerdem wird in zentrale Konzepte, Ziele und Methoden der bilingualen Förderung hörgeschädigter Kinder unter Berücksichtigung verschiedener Förderorte eingeführt.

#### **54 745 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb II**

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder mit einer Hörschädigung Sprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe der gesprochenen Sprache, der Schriftsprache und der Gebärdensprache vorgestellt. Unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse werden die besonderen Spracherwerbsbedingungen bei einer Hörschädigung und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung (kommunikativ, emotional-sozial, kognitiv) besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

### **Geistigbehindertenpädagogik**

#### **54 682 Grundlagen der Schwerstbehindertenpädagogik**

2 SWS  
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 W. Lamers  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Bemühungen um die pädagogische und therapeutische Förderung schwerbehinderter Menschen sind noch nicht sehr alt. Viele Jahre wurden sie versorgt, gepflegt, behütet und wohl auch geliebt, aber oft auch vergessen. Im ersten Teil dieser Veranstaltung wird es darum gehen, einen ersten Einblick in verschiedene Themenfelder der Schwerstbehindertenpädagogik zu erhalten, die in den folgenden Semestern in Teil II und III vertieft werden. Wir werden uns u.a. mit folgenden Fragen auseinandersetzen:

- Wen meinen wir, wenn wir von Menschen mit schwerer Behinderung sprechen? (Menschenbild/ Definitionen)
- Welche historischen Entwicklungen lassen sich für diesen Personenkreis aufzeigen? (Geschichte)
- Warum stellen Menschen mit schwerer Behinderung eine besondere Herausforderung dar?
- Welche Aufgaben und Belastungen hat die Familie zu bewältigen?

- Was brauchen Menschen mit schwerer Behinderung und welche Angebote können die einzelnen Disziplinen (Pädagogik, Psychologie, Medizin, Pflegewissenschaften ...) machen?

## 54 686 Spiel mit geistig behinderten Menschen

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 W. Lamers  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In der Veranstaltung werden grundlegende theoretische Aspekte des Spiels sowie personale und materiale Bedingungen des Spiels erarbeitet, um anschließend der Frage nachzugehen, welche Voraussetzungen erfüllt sein müssten, damit auch Menschen mit einer geistigen Behinderung Möglichkeiten finden, 'sich selbst', 'ihre Partner' und 'ihre Umwelt' im Spiel zu erleben. Wesentlich für gelingendes Spiel ist die Beantwortung der Frage, wie sich Spielsituationen und -materialien für geistigen Behinderung gestalten lassen. Mit dieser Frage werden wir uns konkret und praktisch befassen und in Kleingruppen/Partnerarbeit individuelle Spielmöglichkeiten entwickeln.

## 54 741 Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Lindemann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In den letzten 2 Jahrzehnten hat sich das Fachgebiet der Unterstützten Kommunikation (UK) im Bereich der Sonderpädagogik immer mehr etabliert. Ziel ist es, Menschen, die behinderungsbedingt in ihren kommunikativen Möglichkeiten eingeschränkt sind, durch spezielle pädagogische bzw. therapeutische Maßnahmen und - bei Bedarf - durch den Einsatz von Kommunikationshilfen, in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Das Seminar führt praxisnah in die wesentlichen Grundlagen der UK ein.

## 54 742 Vorsymbolische und nichtsymbolische Kommunikation in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

BS	Sa	09-17	Block (1)	GEO 36, 305	A. Bober
	Sa	09-17	Block (2)	GEO 36, 305	A. Bober
	So	09-15	Block (3)	GEO 36, 305	A. Bober
	So	09-15	Block (4)	GEO 36, 305	A. Bober

1) findet am 07.05.2011 statt  
2) findet am 14.05.2011 statt  
3) findet am 08.05.2011 statt  
4) findet am 15.05.2011 statt

Viele Menschen mit schweren kognitiven Beeinträchtigungen oder mit Mehrfachbehinderungen verfügen noch nicht über grundlegende kommunikative Kompetenzen wie Symbolverständnis oder Partnerorientierung. Daher sind in der Taubblindenpädagogik und in der Forschung zur geistigen Behinderung Verfahren zur Unterstützung von Kommunikation und Interaktion entwickelt worden, mit denen diese Menschen dennoch darin unterstützt werden können, besser verstanden zu werden, besser zu verstehen und mehr Freude an sozialen Kontakten zu erleben. Die theoretischen Hintergründe dieser Verfahren sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen werden dargestellt. Die praktische Umsetzung im Unterricht und im Alltag werden anhand von Praxisbeispielen erläutert.

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 691 Pädagogik und Didaktik der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik: Schwerpunkt chronische und progrediente Erkrankungen

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Thiele  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Auf der Grundlage einer mehrdimensionalen Betrachtung chronischer und progredienter Erkrankungen werden intrapersonelle, interpersonelle, handlungsorientierte und normative Herausforderungen für die Beschulung von Kindern mit chronischen und progredienten Erkrankung erarbeitet. Im Zentrum der Veranstaltung steht dann die Frage, wie das komplexe Phänomen 'körperliche Behinderung' und ihre Folgen im Unterricht thematisiert werden können.

### 54 695 Einsatz neuer Medien an den Instituten der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünemann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Mit dem eEducation Masterplan hat der ehemalige Berliner Senator Böger Ziele und Handlungsfelder bis zum Jahr 2010 für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht formuliert. Wie können diese Anforderungen auch an der Schule für Körperbehinderte umgesetzt werden? An praktischen Beispielen soll der sinnvolle Einsatz der Neuen Medien erprobt werden. Welchen Beitrag können "Neue Medien" auch im nichtschulischen Bereich zu einer besseren Partizipation leisten? Besondere spezifische Probleme bei motorischen Einschränkungen werden aufgezeigt.



## 54 697 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar soll in die Arbeit mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen in Frühförderung, Schule und Freizeit einführen. Ebenso erfolgt die Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten. Schwerpunkt in diesem Semester wird die Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung und dem Bezug zur aktuellen Situation der Körperbehindertenpädagogik sein.

## 54 699 Psychologische Auseinandersetzung mit dem Thema "Anderssein" für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) GEO 36, 203 P. Friederici  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die Tätigkeitsfelder des Körperbehindertenpädagogen. Die theoretischen Ausführungen werden durch Beispiele aus der Unterricht- und Förderpraxis illustriert. Dieses Seminar wird jeweils nur im Sommersemester angeboten.

## 54 741 Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Lindemann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 603 Aktuelle lerntheoretische Ansätze

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1115 V. Moser  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

### 54 604 Professionsforschung zu rehabilitationspädagogischen Kompetenzen in inklusiven Settings – ein Forschungsseminar

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 V. Moser  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

### 54 612 Förderdiagnostik und Förderkonzepte in der Arbeit mit Schüler/-innen mit Lernbeeinträchtigung

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Redlich  
Do  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar führt in die Theorie und Praxis schulischer Förderung und pädagogisch- psychologischer Diagnostik ein und soll damit konkretes Handlungswissen für die pädagogische Praxis liefern. Insofern wird zunächst die "pädagogischen Ausgangslage von Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigungen des Lern- und Leistungsverhaltens" (KMK 1999) innerhalb bestimmter schulstruktureller Kontexte und institutioneller Bedingungen thematisiert. Diese, sowie die paradigmatische "Übergangssituation", in welcher sich die "Entwicklung diagnostischen Denkens" (Schuck 2007) befindet, sind Ausgangspunkt der weiteren Seminararbeit. In dieser werdendiagnostische Materialien untersucht und ausprobiert, die bei "Beeinträchtigungen des Lernens" in verschiedenen Kompetenzbereichen wie Sprache und Schriftsprache, Mathematik, Metakognition, Gedächtnis und/oder Wahrnehmung und Aufmerksamkeit (je nach Bedarf des Plenums) eingesetzt werden, um eine entsprechende Förderung zu initiieren. Letzterewird exemplarisch vor allem in der Anfertigung und Reflexion von individuellen Förderplänen nachvollzogen.

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 640 Analyse von Förder- u. Interventionssoftware bei Sprach-, Sprech- und Hörbehinderungen

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) G. Schneider  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

- 54 641 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb I**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*
- 54 642 Netzwerke und Institutionen in der Rehabilitation hörgeschädigter Menschen**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*
- 54 643 Kommunikation mit hörgeschädigten Menschen**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*
- 54 651 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*
- 54 653 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörsprachbehinderter Kinder**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*
- 54 654 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen bei Hörbehinderten**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*
- 54 655 Pädagogische Audiologie und Lautsprachenförderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*
- 54 663 Bilingualismus bei Hörgeschädigten**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*
- 54 745 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb II**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

## Sehbehindertenpädagogik

- 54 703 Kommunikationssystem Braille I**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

## **54 705 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

## **54 707 Zur Situation von blinden und sehbehinderten Menschen mit weiteren Behinderungen**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1265

## **Sprachbehindertenpädagogik**

### **54 672 Beratung und Kooperation mit Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

### **54 674 Sprache und Kommunikation**

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. (1) BE 1, E44/46 S. van Minnen

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den Grundlagen von Sprache, Kommunikation und Schriftsprache auch unter Berücksichtigung neurowissenschaftlicher und entwicklungs-psychologischer Erkenntnisse. Gegenstand der Betrachtung sind dabei verbale und nonverbale Zeichen sowie deren Verwendung, das Gespräch, Sprechakte, der Zusammenhang zwischen Sprechen, Sprache und Denken (Verarbeitung von Sprache, Versprecher) sowie der Spracherwerb und Zweitspracherwerb, wobei u.a. auf Beeinträchtigungen und Störungen von Kommunikation und Sprache in unterschiedlichen Zusammenhängen eingegangen wird. Literatur: An Introduction to Bilingualism. Principles and Processes (2008). J. Altarriba & R. R. Heredia (Eds.). New York: Erlbaum. Dittmann, J. (2006). Der Spracherwerb des Kindes. Verlauf und Störungen. München: Verlag C. H. Beck. Linke, A., Nussbaumer, M., Portmann, P. R. (2004). Studienbuch Linguistik. S. Bechtold & U. Willi (Hrsg.). Tübingen: Niemeyer.

### **54 678 Interventionen bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 S. van Minnen

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Was müssen SprachtherapeutInnen beim Erstkontakt bedenken, wie gelingt die Klienten-Therapeuten-Beziehung, welchen Sinn haben die Dokumentationen im Praxis-, Schul- oder Klinikalltag, wie wird Sprachtherapie geplant, durchgeführt und evaluiert? Die Lehrveranstaltung versucht Fragen auf diese Antworten zu geben und stellt Interventionsformen unter besonderer Berücksichtigung angewandter Methoden an ausgewählten Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen exemplarisch vor. Literatur: Beushausen, U. (2009). Therapeutische Entscheidungsfindung in der Sprachtherapie. München: Urban & Fischer. De Langen-Müller, U. (2008). Zwischen Heilmittel und Heilkunst – Gedanken zu einer Didaktik der Sprachtherapie. In M. Grohnfeldt (Hrsg.), Didaktik in der Sonderpädagogik (2008). Festschrift zum 60. Geburtstag von Dr. Stephan Baumgartner. (S. 95-129). Würzburg: Freisleben. Eicher, I. (2009). Sprachtherapie planen, durchführen, evaluieren. München: Reinhardt. Handbook of Child Language Disorders (2009). R. G. Schwartz (Ed.). New York: Psychology Press.

## **Verhaltensgestörtenpädagogik**

### **54 717 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 204 B. Ahrbeck

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen der Fachrichtung und solchen Fragestellungen, die im bisherigen Lehrangebot nicht hinreichend vertieft wurden. Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Forschungsstrategien und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens werden so dargestellt, dass sie für das Abfassen von Abschlussarbeiten genutzt werden können. Neben der Lektüre und Analyse ausgewählter und einschlägiger Fachpublikationen sollen Examensprojekte vorgestellt und diskutiert werden.

### **54 718 Ausgewählte Texte zur (psychoanalytischen) Pädagogik**

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In der Veranstaltung werden historische und aktuelle Texte zur psychoanalytischen Pädagogik und ihren Grundlagen bearbeitet und diskutiert. Neben kulturtheoretischen Schriften werden pädagogische und rehabilitative Fragestellungen aus unterschiedlichen Lebensphasen unter spezifischen Schwerpunkten (Hyperaktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörungen; Dissozialität; Delinquenz; spezielle Fragen der Adoleszenz...) erörtert. Themenschwerpunkte können nach den Interessen der Studierenden festgelegt werden.

### 54 719 Ausgewählte Aspekte der psychoanalytischen Pädagogik

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Grundlegende Aspekte psychoanalytischer Pädagogik - Psychoanalytische Erkenntnisse als Beitrag zur Gestaltung förderlicher pädagogischer Prozesse bei verhaltensgestörten und psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen (Dissozialität, Delinquenz...)

### 54 720 Psychoanalytische Beiträge zur Entwicklungspsychologie: Struktur und Konflikt

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Aus psychoanalytischer Sicht wird die Bedeutung krisenhafter Entwicklungsabschnitte für innere und äußere Konflikte von Kindern und Jugendlichen und für das Entstehen von Verhaltensstörungen und psychischen Beeinträchtigungen dargestellt. Literatur: Mertens, W. (1997): Die Entwicklung der Psychosexualität und der Geschlechtsidentität, Bd. 2, Stuttgart: Kohlhammer

### 54 721 Elternarbeit: Schwierigkeiten und Chance

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad  
1) findet vom 26.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Elternarbeit: Schwierigkeiten und Chancen

Bei der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen kann eine konstruktive und respektvolle Arbeit mit den Eltern in vielen Bereichen sinnvoll und notwendig sein. Gewinnt man die Eltern als Verbündete erleichtert dies mitunter die Arbeit mit ihren Kindern. Dabei kann es hilfreich sein, das Handeln der Eltern mit all seinen Grenzen und Möglichkeiten auf dem Hintergrund ihrer Biografie zu verstehen. Schwierigkeiten entstehen, wenn auf beiden Seiten Angst regiert oder es zu unreflektierten Identifikationen und Projektionen kommt.

Wir werden uns in diesem Seminar mit den psychoanalytischen Theorien zur Elternarbeit beschäftigen, Fallbeispiele aus der kindertherapeutischen Praxis werden den theoretischen Teil ergänzen. Weiterhin wird der Ansatz der Familientherapie dargestellt. Beispiele der Seminarteilnehmer aus ihrer eigenen Praxis sind willkommen und sollen einen Schwerpunkt des Seminars bilden. Weitere Themen: Wirkfaktoren in der Arbeit mit den Eltern, Stärkung der elterlichen Position, Schamkonflikte, Bedürftigkeit der Eltern, szenisches Verstehen in der Elternarbeit, die Arbeit mit einem allein erziehenden Elternteil, der Umgang mit den „Rosenkriegen“, die Arbeit mit Adoptiveltern, die Arbeit mit den Eltern von Adoleszenten.

Literatur:

Ahlheim, R.: Die begleitende tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie der Bezugspersonen. In: Hopf, H.; Windaus, E. (Hg.) Das große Lehrbuch der Psychotherapie.

Band 5: Psychoanalytische und tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. CIP Medien 2007

Richter, H. E.: Eltern, Kind und Neurose. Rowohlt TB 6082

Stierlin, H.: Delegation und Familie. Suhrkamp. Frankfurt/M. 1978

Das erste Familiengespräch. Klett-Cotta. Stuttgart 1990

### 54 725 Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) M. Willmann  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

### 54 726 Institutionelle Unterbringung schwieriger Jugendlicher im Wandel der Zeit

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die historische Entwicklung der institutionellen Unterbringung dissozialer und delinquenter Jugendlicher und beleuchtet auch die aktuellen Formen stationärer Hilfen. Über die Lektüre von Texten sollen die Themen aus psychoanalytischer Perspektive erarbeitet und die grundsätzlichen strukturellen Probleme professioneller Arbeit in der Jugendhilfe diskutiert werden. Ein Reader zum Seminar wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

### 54 735 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 B. Ahrbeck  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Praktisches Einüben von Beratungskompetenzen basierend auf den gesprächspsychotherapeutischen Grundlagen von Rogers. Reflexion über unterschiedliche Beratungssituationen in verschiedenen Praxisfeldern. Achtung: Teilnehmerbegrenzte Veranstaltung. Persönliche Anmeldung zum ersten Termin der Veranstaltung obligatorisch.

**Teilnehmerbegrenzung: 14**

## 54 738 Einführung in die Traumapädagogik

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Zimmermann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Schwierige Erlebens- und Verhaltensweisen stehen oft mit traumatischen Erfahrungen der Kinder und Jugendlichen in Verbindung. Im Seminar werden deshalb die Zusammenhänge traumatischer äußerer Erfahrungen und der möglichen psychischen Reaktionsformen herausgearbeitet. Davon ausgehend werden pädagogische Handlungsoptionen in der Arbeit mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen entwickelt und kritisch hinterfragt.

Literatur:

Freyberg, T. v. / Wolff, A. [Hg.] (2005): Störer und Gestörte, Bd. 1.: Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher, Frankfurt / M.: Brandes & Apsel.

Freyberg, T. v. / Wolff, A. [Hg.] (2006): Störer und Gestörte, Bd. 2.: Konfliktgeschichten als Lernprozesse, Frankfurt / M.: Brandes & Apsel.

## 54 740 Krisen- und Konfliktsituation in der Arbeit mit emotional-sozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 205 D. Zimmermann  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Arbeit mit aggressiven oder depressiv-zurückgezogenen Kindern und Jugendlichen konfrontiert die Mitarbeitenden häufig mit Krisen- und Konfliktsituationen. Mit Hilfe des „Szenischen Verstehens“ werden solche Situationen, gern auch aus der beruflichen Erfahrung der Teilnehmenden, analysiert. Ziel des Seminars ist eine Erweiterung des professionellen Handlungsrepertoires auf der Grundlage einer besseren Reflexionsfähigkeit.

Literatur:

Heinemann, E. / Rauchfleisch, U. / Grüttner, T. (2003): Gewalttätige Kinder. Frankfurt / M.: Fischer.

## Frührehabilitation (9)

### Fachrichtungsübergreifend

## 54 621 Grundlagen der Beratung und Kooperation

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 205 A. Kuschel  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

## 54 622 Interventionen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Kuschel  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

## 54 631 Sozialisation von Pflegekindern

2 SWS

BS	Mo	09-16	Einzel (1)	UL 6, 2002	W. Gehres
	Di	08-10	Einzel (2)	DOR 24, 1.101	W. Gehres
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	W. Gehres
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	W. Gehres

1) findet am 30.05.2011 statt

2) findet am 19.04.2011 statt

3) findet am 28.05.2011 statt

4) findet am 18.06.2011 statt

Im Mittelpunkt des Seminars werden sowohl biografische Entwicklungen von ehemaligen Pflegekindern als auch die Bedeutung von Jugendhilfemaßnahmen für deren Sozialisation vorgestellt und diskutiert. Dabei kann auf die Ergebnisse von zwei eigenen Studien zurückgegriffen werden. Die Struktur von Pflegefamilien und die Identitätsbildung bilden einen besonderen Schwerpunkt in der Veranstaltung.

Literatur:

Blandow, Jürgen (2004): Pflegekinder und ihre Familien. Geschichte, Situation und Perspektiven des Pflegekinderwesens. Weinheim und München, Juventa.

Gehres, Walter; Hildenbrand, Bruno (2008): Identitätsbildung und Lebensverläufe bei Pflegekindern. Wiesbaden. VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

## Blindenpädagogik

### 54 702 Soziale Kompetenz und berufliche Rehabilitation

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Vorbereitung auf die berufliche Bildung; Übergang Schule-Beruf; Berufsschule und Berufsbildung; BBW, BFW, WfbM, Blindenwerkstatt; wesentliche Rechtsgrundlagen; Besuch von entsprechenden Einrichtungen. Literatur: Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.): Teilhabe durch Berufliche Rehabilitation - Handbuch für Beratung, Förderung, Aus- und Weiterbildung. Ausgabe 2002 Nürnberg (kostenlos im Arbeitsamt erhältlich) Bundesministerium für Gesundheit und Soziale Sicherung (Hrsg.): Rehabilitation und Teilhabe behinderter Menschen. Ausgabe 2004

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 695 Einsatz neuer Medien an den Instituten der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

### 54 697 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 600 Armut und Bildungsarmut- Komplexe Zusammenhänge

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 V. Moser  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

### 54 612 Förderdiagnostik und Förderkonzepte in der Arbeit mit Schüler/-innen mit Lernbeeinträchtigung

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Redlich  
Do  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 702 Soziale Kompetenz und berufliche Rehabilitation

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 675 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) ZIO5, 314 S. van Minnen  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Lesen und Schreiben sowie deren Erwerb basieren auf komplexen Sprachverarbeitungsprozessen. Der phonologischen Bewusstheit kommt neben dem Wortschatz und dem schnellen automatischen Wortabruf in verschiedenen Phasen der Entwicklung dabei eine besondere Bedeutung zu. Dennoch gibt es in jeder Eingangsklasse Kinder, die den Symbolcharakter der Schrift nicht erkennen, begrifflich nicht zwischen Zahlen, Buchstaben und Wörtern unterscheiden oder auch Reimpaare nicht erkennen können. Die Lehrveranstaltung befasst sich mit dem Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen und zeigt wichtige Bereiche für die Unterstützung und Förderung des Lesen- und Schreibenlernens auf. Literatur: Füssenich, I., Löffler, C. (2008). Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr. München: Reinhardt. Schnitzler, C. D. (2007). Phonologische Bewusstheit und Schriftspracherwerb. L. Springer & D. Schrey-Dern (Hrsg.). Stuttgart: Thieme. Warnke, A., Hemminger, U., Plume, E. (2004). Lese- Rechtschreibstörungen. Leitfaden für Kinder- und Jugendpsychotherapie. Bd. 6. Göttingen: Hogrefe.

**54 679 Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) ZIO5, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In der Veranstaltung werden sowohl theoretische (Erklärungsansätze) als auch praktische Fragen der phonetisch - phonologischen Entwicklungsstörung bearbeitet. Neben diagnostischen Verfahren stehen auch spezifische Interventionsmethoden im Focus der Aufmerksamkeit.

**Verhaltensgestörtenpädagogik****54 717 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 204 B. Ahrbeck  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279***54 718 Ausgewählte Texte zur (psychoanalytischen) Pädagogik**

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280***54 719 Ausgewählte Aspekte der psychoanalytischen Pädagogik**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280***54 720 Psychoanalytische Beiträge zur Entwicklungspsychologie: Struktur und Konflikt**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280***54 725 Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik**

2 SWS

SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) M. Willmann  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268***54 726 Institutionelle Unterbringung schwieriger Jugendlicher im Wandel der Zeit**

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280***54 738 Einführung in die Traumapädagogik**

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Zimmermann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281***Spätrehabilitation (10)****54 633 Berufliche Rehabilitation, Arbeitsmarkt für Menschen mit Beeinträchtigung und System der Rehabilitation**

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Kardorff  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die institutionellen Strukturen und die rechtlichen Rahmenbedingungen des Rehabilitationssystems, verschiedene Einrichtungstypen, Verfahrenswege und aktuelle Entwicklungen. Den Schwerpunkt bildet die berufliche Rehabilitation, wobei hier Arbeitsmarkts für Menschen mit chronischen Krankheiten und Behinderungen behandelt wird. Darüber hinaus werden Themen der Belastungen in der Arbeitswelt, die Bedeutung der Arbeit für Identität und sozialen Status, Auswirkungen von Erwerbslosigkeit und Veränderungen beruflicher Qualifikationsanforderungen angesprochen.

#### Literatur:

Bieker, R. (Hg.) (2005). Teilhabe am Arbeitsleben. Wege der beruflichen Integration von Menschen mit Behinderung. Stuttgart: Kohlhammer  
 Bonß, W. & Ludwig-Mayerhofer, W. (2000). Arbeitsmarkt. In: Allmendinger, J. & Ludwig-Mayerhofer, W. (Hg.). Soziologie des Sozialstaats. München:Juventa, S. 109-144  
 Bonß, W. (2000). Was wird aus der Erwerbsgesellschaft?. In: Beck, U. (Hg.). Die Zukunft von Arbeit und Demokratie. Frankfurt/ M: Suhrkamp, S. 327-415  
 Bude, H. (2000). Was kommt nach der Arbeitnehmergesellschaft. In: Beck, U. (Hg.). Die Zukunft von Arbeit und Demokratie. Frankfurt/M: Suhrkamp, S. 121-134  
 Bundesarbeitsgemeinschaft der Integrationsämter - BIH (2002). ABC - Behinderung und Beruf. Handbuch für die betriebliche Praxis. Wiesbaden: Universum Verlagsgesellschaft

### 54 636 Berufsrecht

2 SWS

BS	Di	09:00-15:30	Block (1)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Di	09:00-15:30	Block (2)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Di	09:00-15:30	Block (3)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Di	09:00-15:30	wöch. (4)	GEO 36, 406	G. Nothacker

- 1) findet am 21.06.2011 statt
- 2) findet am 28.06.2011 statt
- 3) findet am 04.07.2011 statt
- 4) findet am 11.07.2011 statt

Behandelt werden in Vortrag und Diskussion arbeits- und sozialrechtliche Fragen im Arbeitsverhältnis, Fragen der Haftung und des Datenschutzes sowie vereins-, steuer- und haushaltsrechtliche Fragen im Zusammenhang mit privat-gemeinnützigen Trägern.

#### Literatur:

Ulrich Stascheit (Hrsg.) (2010): Gesetze für Sozialberufe, 18. Aufl. Baden-Baden (Nomos).

### Fachrichtungsübergreifend

### 54 631 Sozialisation von Pflegekindern

2 SWS

BS	Mo	09-16	Einzel (1)	UL 6, 2002	W. Gehres
	Di	08-10	Einzel (2)	DOR 24, 1.101	W. Gehres
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	W. Gehres
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	W. Gehres

- 1) findet am 30.05.2011 statt
- 2) findet am 19.04.2011 statt
- 3) findet am 28.05.2011 statt
- 4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

### 54 637 Berufliche Rehabilitation "psychisch kranker" Menschen oder: Ohne Arbeit geht es nicht...

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	U. Talke
----	----	-------	-----------	----------------	----------

- 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

... das Gesund-Werden, wenn man mit einer sogenannten psychischen Erkrankung lebt. Wir werden uns mit dem Stellenwert, den Arbeit wie auch Erwerbstätigkeit in unserer Gesellschaft haben, auseinandersetzen und unter anderem auch die Frage stellen, wie weit das Grundeinkommen insgesamt zu Veränderungen in der Arbeitswelt wie auch im Sozialen führen kann, respektive für Menschen mit Psychiatrie-Erfahrung. Wie immer werden Professionelle eingeladen und Hospitationen sind vorgesehen.

#### Literatur:

#### Literatur:

Peter Weber (Hg): Tätig Sein - Jenseits der Erwerbsarbeit; Personenzentrierte Hilfen zu Arbeit und Beschäftigung ApK-Band 34  
 Mecklenburg, H. & Storck, J. (Hrsg.)(2010, 2. Auflage):Handbuch berufliche Integration und Rehabilitation. Wie psychisch kranke Menschen in bezahlte Arbeit kommen und bleiben. Bonn: Psychiatrie-Verlag  
 Weber, P.P. & Steier, F. (Hrsg.)(1998): Arbeit schaffen. Initiativen, Hilfen, Perspektiven für psychisch Kranke. Bonn:Psychiatrie-Verlag  
 Hautop, W. & Scheibner, W. (2002). Die Werkstätten für Menschen mit psychischen Behinderungen.Frankfurt/M.: Bundesarbeitsgemeinschaft der WfbMs  
 Wittig-Koppe, H.; Bremer, F. & Hansen, H. (Hrsg.): Teilhabe in Zeiten verschärfterAusgrenzung? Kritische Beiträge zur Inklusionsdebatte. Neumünster: Paranus Verlag



## Blindenpädagogik

### 54 700 Theorie der Vermittlung von Orientierung und Mobilität

1 SWS  
SE

M. Felder

Theoretische Grundlagen und neuster Forschungsstand auf dem Gebiet Orientierung und Mobilität bei Blindheit und Sehbehinderung; ausführliches Literaturstudium und praktische Gestaltung von Materialien und Unterrichtseinheiten. Literatur: Fazzi, D. (2001). Imagining the Possibilities. Creative Approaches to Orientation and Mobility Instruction for Persons who are Visually Impaired. AFB Press. (Handapparat der Abteilung) Blasch, B. & Wiener, W. (1997) (Eds.). Foundations of Orientation and Mobility. AFB Press. (Handapparat) Jacobson, W.H. (1993). The Art and Science of Teaching Orientation and Mobility to Persons with Visual Impairments. AFB Press. Weitere Literatur wird am ersten Seminartag ausgegeben.

### 54 702 Soziale Kompetenz und berufliche Rehabilitation

2 SWS

SE Mi 14-16  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

wöch. (1)

GEO 36, 204

M. Austermann

### 54 703 Kommunikationssystem Braille I

2 SWS

SE Do 14-16  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

wöch. (1)

ZI05, 220

N. Högner

### 54 706 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS  
SE

M. Felder

Theoretische Grundlagen; Kompensations- und Modifikationsmöglichkeiten für Blinde und Sehbehinderte; Vermittlung von lebenspraktischen Fertigkeiten im schulischen und nebenschulischen Bereich; einführende praktische Übungen mit Augenbinde und Simulationsbrillen in ausgewählten Bereichen: Kochen, Essensfertigkeiten, Nähen, Bügeln, Wohnungsreinigung, Telefonhandhabung, Einkauf, Umgang mit Münzen und Geldscheinen, Üben der Unterschrift. Literatur: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (Hrsg.): Mobilität und Lebenspraktische Fertigkeiten im Unterricht mit sehgeschädigten Kindern und Jugendlichen. Edition Bentheim Würzburg 2000.  
Raum und Zeit folgen!

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 683 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS

HS Fr 10-12  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

wöch. (1)

ZI05, 314

J. Riegert

In der Lehrveranstaltung werden Fragen gesellschaftlicher Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung am Beispiel aktueller konzeptioneller und sozialpolitischer Entwicklungen in den Bereichen Wohnen und Arbeit/Beschäftigung erörtert. Dabei sollen unter anderem gemeindeintegrierte Wohnformen, Möglichkeiten Unterstützter Beschäftigung sowie das persönliche Budget für Menschen mit geistiger Behinderung in den Blick genommen und vor dem Hintergrund allgemeiner Leitprinzipien der Geistigbehindertenpädagogik kritisch diskutiert werden.

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 691 Pädagogik und Didaktik der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik: Schwerpunkt chronische und progrediente Erkrankungen

2 SWS

SE Di 12-14  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

wöch. (1)

GEO 36, 305

A. Thiele

### 54 697 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 08-10  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

H. Hünermund

- 54 699 Psychologische Auseinandersetzung mit dem Thema "Anderssein" für Menschen mit Körperbehinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) GEO 36, 203 P. Friederici  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

### Sehbehindertenpädagogik

- 54 700 Theorie der Vermittlung von Orientierung und Mobilität**  
 1 SWS  
 SE M. Felder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*

- 54 702 Soziale Kompetenz und berufliche Rehabilitation**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

- 54 703 Kommunikationssystem Braille I**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

- 54 706 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 SE M. Felder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*

### Sprachbehindertenpädagogik

- 54 671 Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Sprachbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

### Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 717 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 204 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

- 54 718 Ausgewählte Texte zur (psychoanalytischen) Pädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

- 54 719 Ausgewählte Aspekte der psychoanalytischen Pädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*



## Gehörlosenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18:00-19:30 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Lehrperson: Prof. Gross

Veranstaltungsort: Augustenburger Platz 1, CVK, HS Dermatologie

Im Sommersemester werden -aufbauend auf Anatomie und Physiologie des Gehörs- Klinik, Diagnostik und Therapie kindlicher Hörstörungen vermittelt. Handouts in der Vorlesung, einschl. Fragen zur Selbstkontrolle und zur Prüfungsvorbereitung. Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der Klinik für Audiologie und Phoniatrie.

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 733 Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willma  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

## Körperbehindertenpädagogik

### CUB2133 Orthopädie

2 SWS  
VL Di 16:30-18:00 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Lehrperson: Prof. P. v. Roth

Veranstaltungsort: Kleiner Hörsaal, Poliklinik

19.04. Organisatorisches, Lernziele, Einführung in die Orthopädie

26.04. Frakturen

03.05. Degenerative Gelenkerkrankungen

10.05. Hüftgelenk

17.05. Kniegelenk

24.05. Rheumatologische Erkrankungen, Tumor, Entzündung, Hüftdysplasie

07.06. Kindliche Fußdeformitäten

14.06. Wirbelsäule I

21.06. Wirbelsäule II

28.06. Neuromuskuläre Erkrankungen

05.07. Obere Extremität

12.07. Zusammenfassung

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 733 Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willma  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Schwerhörigenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18:00-19:30 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Sprachbehindertenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18:00-19:30 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 733 Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willma  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Modul 3 - Psychologische Grundlagen

### Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

### 54 613 Grundlagen lebenslanger Entwicklung (Neuropsychologische Aspekte von Lernen und Lernstörungen)

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A E. Breitenbach  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

## Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

### 54 617 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden ausgewählte Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vorgestellt und diskutiert. Dabei werden auch Bezüge zur psychologischen Diagnostik sowie der angewandten psychologischen Forschung im Schulkontext hergestellt.

## Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

## Blindenpädagogik

### 54 708 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungen

2 SWS  
SE Fr 12-16 Block (1) GEO 36, 203 P. Nater  
Fr 12-16 Block (2) GEO 36, 203 P. Nater  
Fr 12-16 Block (3) GEO 36, 203 P. Nater  
Sa 10-13 Block (4) GEO 36, 203 P. Nater  
Sa 10-13 Block (5) GEO 36, 203 P. Nater  
Sa 10-13 Block (6) GEO 36, 203 P. Nater  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
2) findet ab 06.05.2011 statt  
3) findet ab 20.05.2011 statt  
4) findet ab 16.04.2011 statt  
5) findet ab 07.05.2011 statt  
6) findet ab 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 648 Psychologie der Gehörlosen I

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Thematische Schwerpunkte sind: die kognitive, soziale und emotionale Entwicklung von tauben und hörgeschädigten Menschen, vor allem das Verhältnis von Sprache, Kommunikation und Identität; die psycholinguistischen Grundlagen der Sprachentwicklung; die sozialpsychologischen Aspekte des Lebens mit Hörschädigung; Hörbehinderung und Trauma; Psychotherapeutische Intervention; Beratung und Therapie

## Körperbehindertenpädagogik

- 54 699 Psychologische Auseinandersetzung mit dem Thema "Anderssein" für Menschen mit Körperbehinderung**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) GEO 36, 203 P. Friederici  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

## Lernbehindertenpädagogik

- 54 603 Aktuelle lerntheoretische Ansätze**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1115 V. Moser  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

## Schwerhörigenpädagogik

- 54 648 Psychologie der Gehörlosen I**  
2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1289*

## Sehbehindertenpädagogik

- 54 708 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungen**  
2 SWS  
SE Fr 12-16 Block (1) GEO 36, 203 P. Nater  
Fr 12-16 Block (2) GEO 36, 203 P. Nater  
Fr 12-16 Block (3) GEO 36, 203 P. Nater  
Sa 10-13 Block (4) GEO 36, 203 P. Nater  
Sa 10-13 Block (5) GEO 36, 203 P. Nater  
Sa 10-13 Block (6) GEO 36, 203 P. Nater  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
2) findet ab 06.05.2011 statt  
3) findet ab 20.05.2011 statt  
4) findet ab 16.04.2011 statt  
5) findet ab 07.05.2011 statt  
6) findet ab 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 720 Psychoanalytische Beiträge zur Entwicklungspsychologie: Struktur und Konflikt**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

## Modul 4 - Diagnostik und Forschung

### Obligatorisch

- 54 614 Grundlagen der Untersuchungsgestaltung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)**  
2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Breitenbach  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

### Wahlpflicht 1

## Experimentelle und standardisierte Methoden

### 54 619 Experimentelle und standardisierte Methoden

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In diesem Semester liegt der Schwerpunkt der Veranstaltung auf der quantitativen Forschungsmethodik; es werden Grundkenntnisse zum empirischen Arbeiten vermittelt. Neben der Vorstellung verschiedener Forschungsmethoden sollen die Schritte des empirischen Forschens anhand von Projektbeispielen veranschaulicht werden. Darüber hinaus besitzt diese Veranstaltung besondere Relevanz für Studierende, die sich im Hinblick auf ihre Abschlussarbeit mit der Thematik auseinandersetzen möchten.

## Hermeneutisch-interpretative Methoden

### 54 739 Interviewverfahren in der rehabilitationswissenschaftlichen Forschung: Durchführung, Auswertung und Interpretation

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Kuczyk  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar zielt sowohl auf die Aneignung theoretischen Wissens bezüglich der unterschiedlichen Interviewformen, welche innerhalb der rehabilitationswissenschaftlichen Forschung Anwendung finden, sowie die an diese gekoppelten Erhebungs-, Auswertungs- und Interpretationsverfahren als auch auf eine - durch Praxisbezüge und praktische Anwendungen hergestellte - Sensibilisierung für die Arbeitsprozesse dieses Teilbereichs der qualitativen Sozialforschung.

Literatur:

Flick, Uwe; Kardorff, Ernst von; Steinke, Ines (2010): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verlag.)

Helffferich, Cornelia (2011): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews.

## Wahlpflicht 2

## Psychologische Leistungsdiagnostik

### 54 626 Diagnostik und Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 K. Weiland  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Lese-Rechtschreibstörungen (LRS) gehören zu den häufigsten umschriebenen Entwicklungsstörungen. Im Seminar werden ausgehend von Modellen des Schriftspracherwerbs Formen und Ursachen der LRS, Methoden der Diagnostik und Möglichkeiten der Förderung vorgestellt sowie in der praktischen Umsetzung geübt.

**Teilnehmerbegrenzung: 20**

## Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

### 54 615 Psychologische Leistungsdiagnostik (Diagnostik schulischer Leistungen und schulischer Lernprozesse)

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 E. Breitenbach  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Seminar werden folgende Themen behandelt: förderdiagnostische Analyse der schulischen Erwerbsprozesse (Lesen, Rechnen und Schreiben), Erfassen von Vorläuferfertigkeiten, diagnostische Methoden (Fehleranalysen, Analyse der Lernprozesse anhand von Erwerbs- und Entwicklungsmodellen, psychometrische Verfahren zur quantitativen und qualitativen Leistungserfassung, curriculumbasiertes Testen zur Überwachung der Lernprozesse)

### 54 623 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Machul  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

### 54 627 Berufseignungsdiagnostik

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 K. Weiland  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Tests zur Prognose der Berufseignung von (zukünftigen) Auszubildenden sind auch im rehabilitationspädagogischen Arbeitsfeld verbreitet, sie finden insbesondere im Rahmen von Eignungsanalysen in den Berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen Anwendung. Im Seminar soll nach Betrachtung der Grundlagen psychologischer Personalauswahl der Blick auf einzelne Verfahren gerichtet werden. Im Rahmen einer zweitägigen Exkursion in das Diagnostikzentrum eines Berufsbildungswerkes sollen diese Erkenntnisse praxisnah vertieft werden.

**Teilnehmerbegrenzung: 20**

## Pädagogische Förderdiagnostik

### 54 732 Förderdiagnostik bei Kindern mit Rechenschwäche

2 SWS  
SE

Mi	16-18	Einzel (1)	GEO 36, 205	S. Wejda
Fr	15-18	Block (2)	GEO 36, 117	S. Wejda
Fr	15-18	Block (3)	GEO 36, 117	S. Wejda
Fr	15-18	Block (4)	GEO 36, 117	S. Wejda
Sa	09-16	Block (5)	DOR 24, 1.102	S. Wejda
Sa	09-16	Block (6)	DOR 24, 1.102	S. Wejda
Sa	09-16	Block (7)	DOR 24, 1.102	S. Wejda

- 1) findet am 27.04.2011 statt
- 2) findet am 06.05.2011 statt
- 3) findet am 27.05.2011 statt
- 4) findet am 10.06.2011 statt
- 5) findet am 07.05.2011 statt
- 6) findet am 28.05.2011 statt
- 7) findet am 11.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 626 Diagnostik und Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	K. Weiland
----	----	-------	-----------	-------------	------------

- 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

## Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

### Obligatorisch

### 54 633 Berufliche Rehabilitation, Arbeitsmarkt für Menschen mit Beeinträchtigung und System der Rehabilitation

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	E. Kardorff
----	----	-------	-----------	----------------	-------------

- 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

### Wahlpflicht

### 54 730 Bildungsversagen in sozialwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	BE 1, 140/142	A. Meschnig
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

- 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1272*

## Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

### 54 700 Theorie der Vermittlung von Orientierung und Mobilität

1 SWS

SE					M. Felder
----	--	--	--	--	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*

### 54 706 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS

SE					M. Felder
----	--	--	--	--	-----------



*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 683 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 J. Riegert  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 608 Arbeit mit Kindern und Jugendlichen aus Kriegs- und Krisengebieten

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Zimmermann  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 700 Theorie der Vermittlung von Orientierung und Mobilität

1 SWS M. Felder  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*

### 54 706 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS M. Felder  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 671 Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1286*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 726 Institutionelle Unterbringung schwieriger Jugendlicher im Wandel der Zeit

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### 54 740 Krisen- und Konfliktsituation in der Arbeit mit emotional-sozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 205 D. Zimmermann  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*

## Berufliche Rehabilitation

### 54 637 Berufliche Rehabilitation "psychisch kranker" Menschen oder: Ohne Arbeit geht es nicht...

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 U. Talke  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1284*

## Modul 6 - Kommunikation und Sprache

### Obligatorisch

#### Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (VL)

##### 54 674 Sprache und Kommunikation

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) BE 1, E44/46 S. van Minnen  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

#### Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

##### 54 641 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb I

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

##### 54 675 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) ZI05, 314 S. van Minnen  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

##### 54 745 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb II

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### Wahlpflicht

#### Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

##### Blindenpädagogik

##### 54 703 Kommunikationssystem Braille I

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

##### Gehörlosenpädagogik

##### 54 643 Kommunikation mit hörgeschädigten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

##### Schwerhörigenpädagogik

##### 54 643 Kommunikation mit hörgeschädigten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 703 Kommunikationssystem Braille I

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 679 Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 719 Ausgewählte Aspekte der psychoanalytischen Pädagogik

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### 54 725 Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) M. Willmann  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

## Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

### Obligatorisch

### Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

### 54 705 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

### Gehörlosenpädagogik

### 54 649 AAC, taktiler Gebärden und Lormen

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs und der Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressatenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Lautsprachunterstützte Kommunikation, das taktile Gebärden und Lormen. Vorgestellt werden weitere Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), MAKATON und BLISS.

#### Literatur:

Literatur: Kitzinger, Annette/ Kristen, Ursi, Leber, Irene (2003): Jetzt sag ich's Dir auf meine Weise - Erste Schritte in Unterstützter Kommunikation mit Kindern. Karlsruhe: Loeper; Wilken, Etta (Hrsg.)(2002): Unterstützte Kommunikation. Eine Einführung in Theorie und Praxis. Stuttgart u. a.; Adam, Heidemarie (1996): Mit Gebärden und Bildsymbolen kommunizieren. Voraussetzungen und Möglichkeiten der Kommunikation von Menschen mit geistiger Behinderung. Würzburg: edition bentheim; Köhnen, Monika/

Roos, Erika (2002): Nichtsprechende Kinder reden mit. Unterstützte Kommunikation im Unterricht. Dortmund: Verlag Modernes Lernen ; Kraus, Ursula (2001): Im Schneckentempo. Psychomotorische Erfahrungen mit behinderten und taubblinden bzw. sehhörbeeinträchtigten Kindern. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.  
Links: www.visuelles-denken.de; www.isaac.de

#### **54 653 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörsprachbehinderter Kinder**

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

#### **54 654 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen bei Hörbehinderten**

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

#### **54 655 Pädagogische Audiologie und Lautsprachenförderung**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### **Geistigbehindertenpädagogik**

#### **54 685 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) BE 1, E44/46 E. Burmeister-Mansouri  
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt

- Diagnostische Grundlagen (Anamnese, Beobachtung, informelle Verfahren, Kompetenzinventare)
- Erstellen von Förderplänen
- Definitionen von Förderbereichen
- Verhältnis von förderorientiertem Unterricht und Fachunterricht

### **Lernbehindertenpädagogik**

#### **54 612 Förderdiagnostik und Förderkonzepte in der Arbeit mit Schüler/-innen mit Lernbeeinträchtigung**

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Redlich  
Do  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

### **Schwerhörigenpädagogik**

#### **54 649 AAC, taktiler Gebärden und Lormen**

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1295*

#### **54 653 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörsprachbehinderter Kinder**

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**54 654 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen bei Hörbehinderten**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**54 655 Pädagogische Audiologie und Lautsprachenförderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### Sehbehindertenpädagogik

**54 705 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

### Sprachbehindertenpädagogik

**54 672 Beratung und Kooperation mit Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

### Wahlpflicht

#### Beratung und Kooperation

**54 625 Beratung, Kooperation und Intervention im Kindes- und Jugendalter**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 D. Machul  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende lehramtsbezogener Studiengänge. Im Seminar werden zunächst die theoretischen Grundlagen der Beratung, Kooperation und Intervention vorgestellt und diskutiert. Im Anschluss wird die Umsetzung ausgewählter Konzepte anhand berufsfeldspezifischer Praxisbeispiele erörtert. Schwerpunkte sind hierbei vor allem lerntheoretische Ansätze und Elternarbeit.

**Teilnehmerbegrenzung: 30**

**54 721 Elternarbeit: Schwierigkeiten und Chance**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad  
 1) findet vom 26.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### Rolle von Sonderpädagogen/-innen im Rahmen der gemeinsamen Bildung und Erziehung

**54 736 Strukturen inklusiven Unterrichts und deren Analyse - ein Forschungsseminar**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Aufgabenverteilung innerhalb interdisziplinärer Teams in inklusiven Settings stellt ein nachhaltiges nationales wie internationales Forschungsdesiderat dar. Im Rahmen des Seminars werden daher zunächst in Form eines wöchentlich stattfindenden Lektüreseminars (6 Sitzungen im Zeitraum vom 12.04.2011 – 07.06.2011) wichtige strukturelle Merkmale heterogenen Unterrichts thematisiert und didaktische und methodische Grundlagen erarbeitet. Diese sind nunmehr Ausgangspunkt der Videoanalyse, welche nach einer kurzen methodischen Basislegung empirischer Unterrichtsforschung und im Rahmen des laufenden Forschungsprojekts 'Sonderpädagogische Professionalität in inklusiven settings' praktiziert wird. Die computergestützte

Videoanalyse an dafür ausgerüsteten PCs wird geblockt an einem Wochenende (17.06. und 18.06.2011) stattfinden. Somit vermittelt das Seminar auf der einen Seite didaktisch- methodische Grundlagen inklusiven Unterrichts und gibt auf der anderen Seite Einblicke in Methodik und Vorgehen eines laufenden Forschungsprojekts.

**Teilnehmerbegrenzung: 25**

## **Modul 8 - Bachelorabschluss**

### **Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit**

#### **Allgemeine Rehabilitationspädagogik**

##### **54 601 Colloquium zur Vorbereitung der BA-/MA- Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 V. Moser

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

#### **Rehabilitationspsychologie**

##### **54 616 Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie**

2 SWS

CO Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 204 E. Breitenbach

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

#### **Rehabilitationssoziologie**

##### **54 632 Colloquium: Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten**

2 SWS

CO Mi 14-16 wöch. (1) E. Kardorff

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

#### **Geistigbehindertenpädagogik**

##### **54 680 Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 W. Lamers

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

#### **Körperbehindertenpädagogik**

##### **54 693 Prüfungskolloquium**

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Thiele

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

#### **Lernbehindertenpädagogik**

##### **54 601 Colloquium zur Vorbereitung der BA-/MA- Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203 V. Moser

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 677 Aktuelle Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium

2 SWS  
CO Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 S. van Minnen  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 717 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 204 B. Ahrbeck  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

## Berufsfelderschließendes Praktikum

### Vorbereitung

## Blindenpädagogik

### 54 704 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS  
SE Fr 08-10 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Schulische Organisationsformen für Sehgeschädigte und mehrfachbehinderte Sehgeschädigte in Berlin, Brandenburg und dem übrigen Bundesgebiet; Arbeitsbedingungen an Blinden- und Sehbehindertenschulen; Stellung und Bedeutung von Hospitationen; Anfertigung von Hospitationsprotokollen; Aufgabenstellung für den Praktikumsbericht.  
Literatur: Nater, P.: Analyse und Vorbereitung von Unterricht bei sehbehinderten Kindern und Jugendlichen. Dortmund 1993. Hier: Handapparat und Zweigbibliothek Reha-Wissenschaften

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 681 Didaktik I - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.018 O. Musenberg  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar richtet sich an Studierende, die an Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ihr berufsfelderschließendes Praktikum absolvieren möchten. Neben organisatorischen und inhaltlichen Informationen zum Praktikum werden die relevanten Institutionen vorgestellt und entsprechende Empfehlungen, Verordnungen und Lehrpläne dargestellt und diskutiert. Es werden grundlegende didaktische Aufgaben- und Problemstellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung erörtert und individuelle Fragestellungen für das Praktikum erarbeitet.

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 698 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 204 P. Friederici  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die Tätigkeitsfelder des Körperbehindertenpädagogen. Die theoretischen Ausführungen werden durch Beispiele aus der Unterricht- und Förderpraxis illustriert. Dieses Seminar wird jeweils nur im Sommersemester angeboten.

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 607 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Lernbehinderungen - Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 D. Zimmermann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Schwerpunkte der Praktikumsvorbereitung sind: • Beziehung mit Klient\_innen / Schüler\_innen • Professionelle Rolle • Entwicklung von Zielen für das Praktikum

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 704 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS  
SE Fr 08-10 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1299*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 727 Berufsfelderschließendes Praktikum im Bereich Sprache: Vorbereitung – professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderung

2 SWS  
BS Sa 09-16 Einzel (1) ZI05, 314 N. Richter  
Sa 09-16 Einzel (2) ZI05, 314 N. Richter  
Sa 09-16 Einzel (3) ZI05, 314 N. Richter  
Sa 09-16 Einzel (4) ZI05, 314 N. Richter  
1) findet am 16.04.2011 statt  
2) findet am 07.05.2011 statt  
3) findet am 25.06.2011 statt  
4) findet am 02.07.2011 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die Tätigkeitsfelder des Sprachbehindertenpädagogen. Die theoretischen Ausführungen werden durch Beispiele aus der Unterricht- und Förderpraxis illustriert. Dieses Seminar gilt als Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum.

Absprachen zu den genauen Terminen werden in der ersten Veranstaltung am 16.4. getroffen.

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 724 Institutionen und Handlungsfelder der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum)

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 M. Willmann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Veranstaltung zielt auf eine individuelle Vorbereitung der bevorstehenden Praktika und dient der Einführung in die institutionellen Handlungsfelder der schulischen außerschulischen Erziehungshilfe (Förderschulen, Sonderklassen, Integrationsklassen, Ambulanzdienste, Beratungszentren, Jugendpsychiatrie, Jugendhilfe, Jugendstrafvollzug). Teilnehmerbegrenzung: 12

## Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

### Grundlagen der Didaktik (VL)

#### 54 650 Lehren und Lernen

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Wolff  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der "Didactica magna" (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen der inklusiven Bildung wird in diesem Seminar thematisiert. Eine besondere Rolle spielen hierbei die Schlüsselkompetenzen von SonderpädagogInnen als "Experten für das Lehren und Lernen". Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, incl. der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen, der UN-Konvention und landesgesetzlicher Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Literatur:

Literatur: Tulodziecki, Gerhard/ Herzog, Bardo/ Blömke, Sigrid (2009): Gestaltung von Unterricht. Eine Einführung in die Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt; Bönsch, Manfred (2005): Allgemeine Didaktik. Ein Handbuch zu Wissenschaft und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer; Klippert, Heinz (2004): Lehrerbildung. Unterrichtsentwicklung und der Aufbau neuer Routinen. Weinheim und Basel: Beltz; Klippert, Heinz/Müller, Frank (2003): Methodenlernen in der Grundschule. Bausteine für den Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz; Tschira, Antje (2005): Wie Kinder lernen - und warum sie es manchmal nicht tun. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag

## Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung



## Blindenpädagogik

### 54 707 Zur Situation von blinden und sehbehinderten Menschen mit weiteren Behinderungen

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 684 Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 W. Lamers  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In dieser Lehrveranstaltung stehen Strukturen und Prozesse im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung im Mittelpunkt. Unterrichtssequenzen werden analysiert und bewertet so wie planerische Alternativen theoriegeleitet entwickelt

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 695 Einsatz neuer Medien an den Instituten der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 610 Reformpädagogische Impulse für didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Ausgehend von der Entwicklungsdidaktik als einem Modell der allgemeinen Didaktik, werden die impliziten reformpädagogischen Impulse, die insbesondere das Lernen in heterogenen Lerngruppen fördern, betrachtet und zu den didaktischen Prinzipien im Förderschwerpunkt Lernen in Beziehung gesetzt. In Team-Arbeit werden differenzierte Einblicke in die Reformpädagogik von Célestin Freinet, Maria Montessori, Helen Parkhurst, Peter Petersen, John Dewey und William Heard Kilpatrick erarbeitet und auf Impulse für die Entwicklung eines theoriegeleiteten, subjektiven, didaktischen Konzepts im Förderschwerpunkt Lernen hinterfragt.  
Literatur:  
Eichelberger, H.; Wilhelm, M. (2003): Entwicklungsdidaktik. Alle Kinder gehen ihren Weg. Wien: öbv&hpt  
Heimlich, U.; Wember, F.B. (Hrsg.) (2007): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Stuttgart: Kohlhammer  
Walter, J.; Wember F. B. (Hrsg.) (2007): Sonderpädagogik des Lernens. Band 2 des Handbuch Sonderpädagogik. Göttingen u.a.: Hogrefe

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 722 Zwischen Erziehung, Bildung und Therapie? Grundfragen der Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Mittelpunkt der Betrachtung steht die Frage, wie sich Erziehungs- und Bildungsprozesse für Schülerinnen und Schüler mit emotional-sozialen Schwierigkeiten und Verhaltensstörungen arrangieren lassen. Verschiedene Organisationsformen sowie methodisch-didaktische Ansätze werden vorgestellt und diskutiert.

## Modul BW II - Schulpraktische Studien

### Nachbereitung

## Blindenpädagogik

### 54 701 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Analyse der Erfahrungen auf Grundlage der eingeführten theoretischen Modelle

## Gehörlosenpädagogik

### 54 652 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) L. Hoppe  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Erfahrung des Praktikums werden unter den im Vorfeld erarbeitenden unterrichtsbezogenen fachspezifischen Merkmalen reflektiert und diskutiert.

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 734 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
BS Di 16-17 Einzel (1) GEO 36, 406 O. Musenberg  
Fr 14-18 Block (2) GEO 36, 207 O. Musenberg  
Fr 14-18 Block (3) GEO 36, 205 O. Musenberg  
Sa 09-16 Block (4) GEO 36, 207 O. Musenberg  
Sa 09-16 Block (5) GEO 36, 207 O. Musenberg  
1) findet am 12.04.2011 statt  
2) findet am 20.05.2011 statt  
3) findet am 27.05.2011 statt  
4) findet am 21.05.2011 statt  
5) findet am 28.05.2011 statt

Ausgehend von den Praxiserfahrungen der Studierenden werden im Seminar noch offene Fragen zur Unterrichtsplanung und -durchführung sowie zur individuellen Förderung thematisiert.

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 694 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In dem Seminar sollen die Erfahrungen, die im Unterrichtspraktikum gesammelt wurden, reflektiert werden. Dabei soll der Schwerpunkt auf die unterrichtliche Tätigkeit an der Schule mit dem Förderschwerpunkt „körperliche und motorische Entwicklung“ gelegt werden.

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 609 Nachbereitung Schulpraktische Studien (Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik)

2 SWS  
SE Do 15-18 Block (1) G. Wachtel  
Fr 13-19 Block (2) G. Wachtel  
Fr 14-20 Block (3) G. Wachtel  
Sa 09-16 Block (4) G. Wachtel  
1) findet am 24.02.2011 statt  
2) findet am 18.03.2011 statt  
3) findet am 06.05.2011 statt  
4) findet am 07.05.2011 statt

Gemeinsame Reflektion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums (Februar/März 2011); theoretische Vertiefung ausgewählter Inhalte

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 652 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 701 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1)

GEO 36, 204

M. Austermann

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 723 Praxisreflexion: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

GEO 36, 207

M. Willmann

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Erfahrungen des Unterrichtspraktikums werden in themengeleiteten Kleingruppen reflektiert und individuell ausgewertet. Für die Praktikumsberichte werden Orientierungshilfen angeboten. Teilnehmerbegrenzung: 15

## Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

### Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderungen

#### Blindenpädagogik

### 54 704 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE Fr 08-10 wöch. (1)

GEO 36, 204

M. Austermann

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

#### Lernbehindertenpädagogik

### 54 607 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Lernbehinderungen - Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)

DOR 24, 3.021

D. Zimmermann

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 704 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS

SE Fr 08-10 wöch. (1)

GEO 36, 204

M. Austermann

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 727 Berufsfelderschließendes Praktikum im Bereich Sprache: Vorbereitung – professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderung

2 SWS					
BS	Sa	09-16	Einzel (1)	ZI05, 314	N. Richter
	Sa	09-16	Einzel (2)	ZI05, 314	N. Richter
	Sa	09-16	Einzel (3)	ZI05, 314	N. Richter
	Sa	09-16	Einzel (4)	ZI05, 314	N. Richter
1) findet am 16.04.2011 statt					
2) findet am 07.05.2011 statt					
3) findet am 25.06.2011 statt					
4) findet am 02.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1300					

## Zweifach

### Modul 1 - Studieneingangsphase

#### Obligatorisch

#### Grundlagen der Fachrichtung

#### Körperbehindertenpädagogik

### 54 697 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	H. Hünermund
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1277					

#### Wahlpflicht

### 54 688 Kulturgeschichte geistiger Behinderung

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	O. Musenberg
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1265					

#### Andere Angebote

### 54 743 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS					
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	N. Weisshoff
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1265					

## Modul 2 - Medizinische Grundlagen

#### Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

#### Gehörlosenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS					
VL	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)		N.N.
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288					

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 733 Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willma  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Körperbehindertenpädagogik

### CUB2133 Orthopädie

2 SWS  
VL Di 16:30-18:00 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 733 Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willma  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Schwerhörigenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18:00-19:30 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Sprachbehindertenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18:00-19:30 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 733 Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willma  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Modul 3 - Psychologische Grundlagen

### Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung

## Blindenpädagogik

### 54 708 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungen

2 SWS  
SE Fr 12-16 Block (1) GEO 36, 203 P. Nater  
Fr 12-16 Block (2) GEO 36, 203 P. Nater  
Fr 12-16 Block (3) GEO 36, 203 P. Nater  
Sa 10-13 Block (4) GEO 36, 203 P. Nater  
Sa 10-13 Block (5) GEO 36, 203 P. Nater  
Sa 10-13 Block (6) GEO 36, 203 P. Nater  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
2) findet ab 06.05.2011 statt

3) findet ab 20.05.2011 statt  
 4) findet ab 16.04.2011 statt  
 5) findet ab 07.05.2011 statt  
 6) findet ab 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 648 Psychologie der Gehörlosen I

2 SWS  
 SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1289*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 699 Psychologische Auseinandersetzung mit dem Thema "Anderssein" für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) GEO 36, 203 P. Friederici  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 603 Aktuelle lerntheoretische Ansätze

2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1115 V. Moser  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 648 Psychologie der Gehörlosen I

2 SWS  
 SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1289*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 708 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungen

2 SWS  
 SE Fr 12-16 Block (1) GEO 36, 203 P. Nater  
 Fr 12-16 Block (2) GEO 36, 203 P. Nater  
 Fr 12-16 Block (3) GEO 36, 203 P. Nater  
 Sa 10-13 Block (4) GEO 36, 203 P. Nater  
 Sa 10-13 Block (5) GEO 36, 203 P. Nater  
 Sa 10-13 Block (6) GEO 36, 203 P. Nater  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
 2) findet ab 06.05.2011 statt  
 3) findet ab 20.05.2011 statt  
 4) findet ab 16.04.2011 statt  
 5) findet ab 07.05.2011 statt  
 6) findet ab 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 720 Psychoanalytische Beiträge zur Entwicklungspsychologie: Struktur und Konflikt

2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

## Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

### Obligatorisch

- 54 633 Berufliche Rehabilitation, Arbeitsmarkt für Menschen mit Beeinträchtigung und System der Rehabilitation**  
2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Kardorff  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

### Wahlpflicht

- 54 730 Bildungsversagen in sozialwissenschaftlicher Perspektive**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 140/142 A. Meschnig  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1272*

## Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

- 54 700 Theorie der Vermittlung von Orientierung und Mobilität**  
1 SWS  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285* M. Felder
- 54 706 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
1 SWS  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285* M. Felder

### Geistigbehindertenpädagogik

- 54 683 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 J. Riegert  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*

### Lernbehindertenpädagogik

- 54 608 Arbeit mit Kindern und Jugendlichen aus Kriegs- und Krisengebieten**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Zimmermann  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

### Sehbehindertenpädagogik

- 54 700 Theorie der Vermittlung von Orientierung und Mobilität**  
1 SWS  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285* M. Felder
- 54 706 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
1 SWS  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285* M. Felder

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 671 Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1286*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 726 Institutionelle Unterbringung schwieriger Jugendlicher im Wandel der Zeit

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

## Modul 6 - Kommunikation und Sprache

### Obligatorisch

### Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (VL)

#### 54 674 Sprache und Kommunikation

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) BE 1, E44/46 S. van Minnen  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

### Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

#### 54 641 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb I

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

#### 54 675 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) ZI05, 314 S. van Minnen  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

#### 54 745 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb II

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### Wahlpflicht

### Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

### Blindenpädagogik

#### 54 703 Kommunikationssystem Braille I

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*



## Gehörlosenpädagogik

### 54 643 Kommunikation mit hörgeschädigten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 643 Kommunikation mit hörgeschädigten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 703 Kommunikationssystem Braille I

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 679 Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 719 Ausgewählte Aspekte der psychoanalytischen Pädagogik

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### 54 725 Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) M. Willmann  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

## Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

### Obligatorisch

### Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

## Blindenpädagogik

### 54 705 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 649 AAC, taktilen Gebärdensprache und Zeichen

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1295

### 54 653 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörsprachbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

### 54 654 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen bei Hörbehinderten

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

### 54 655 Pädagogische Audiologie und Lautsprachförderung

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 685 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) BE 1, E44/46 E. Burmeister-Mansouri  
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 612 Förderdiagnostik und Förderkonzepte in der Arbeit mit Schüler/-innen mit Lernbeeinträchtigung

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Redlich  
Do  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 649 AAC, taktilen Gebärdensprache und Zeichen

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1295

### 54 653 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörsprachbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**54 654 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen bei Hörbehinderten**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**54 655 Pädagogische Audiologie und Lautsprachenförderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### Sehbehindertenpädagogik

**54 705 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

### Sprachbehindertenpädagogik

**54 672 Beratung und Kooperation mit Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

### Wahlpflicht

#### Beratung und Kooperation

**54 625 Beratung, Kooperation und Intervention im Kindes- und Jugendalter**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 D. Machul  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1297*

**54 721 Elternarbeit: Schwierigkeiten und Chance**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad  
 1) findet vom 26.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### Rolle von Sonderpädagogen/-innen im Rahmen der gemeinsamen Bildung und Erziehung

**54 736 Strukturen inklusiven Unterrichts und deren Analyse - ein Forschungsseminar**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1297*

### Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

#### Grundlagen der Didaktik (VL)

**54 650 Lehren und Lernen**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Wolff  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1300*

## **Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung**

### **Geistigbehindertenpädagogik**

#### **54 684 Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 W. Lamers  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1301*

### **Körperbehindertenpädagogik**

#### **54 695 Einsatz neuer Medien an den Instituten der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

### **Lernbehindertenpädagogik**

#### **54 610 Reformpädagogische Impulse für didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen**

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1301*

### **Verhaltensgestörtenpädagogik**

#### **54 722 Zwischen Erziehung, Bildung und Therapie? Grundfragen der Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1301*

### **Beifach**

#### **Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen**

### **Grundlagen einer Fachrichtung**

### **Körperbehindertenpädagogik**

#### **54 697 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

### **Medizinische Grundlagen einer Fachrichtung**

### **Gehörlosenpädagogik**

#### **CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen**

2 SWS  
VL Mo 18:00-19:30 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 733 Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willma  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Körperbehindertenpädagogik

### CUB2133 Orthopädie

2 SWS  
VL Di 16:30-18:00 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 733 Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willma  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Schwerhörigenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18:00-19:30 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Sprachbehindertenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18:00-19:30 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 733 Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willma  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Beifachmodul 2

**Wahlpflicht aus Modul 3, 4, 5, 6 oder 7 wählen (2 Veranstaltungen) aus diesem BA-Rehawiss. siehe Kernfach**

### 54 603 Aktuelle lerntheoretische Ansätze

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1115 V. Moser  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

### 54 608 Arbeit mit Kindern und Jugendlichen aus Kriegs- und Krisengebieten

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Zimmermann  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

- 54 612 Förderdiagnostik und Förderkonzepte in der Arbeit mit Schüler/-innen mit Lernbeeinträchtigung**  
 2 SWS  
 SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Redlich  
 Do  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*
- 54 615 Psychologische Leistungsdiagnostik (Diagnostik schulischer Leistungen und schulischer Lernprozesse)**  
 2 SWS  
 SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 E. Breitenbach  
 Mi  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*
- 54 617 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1289*
- 54 619 Experimentelle und standardisierte Methoden**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*
- 54 623 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Machul  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*
- 54 625 Beratung, Kooperation und Intervention im Kindes- und Jugendalter**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 D. Machul  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1297*
- 54 626 Diagnostik und Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 K. Weiland  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*
- 54 627 Berufseignungsdiagnostik**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 K. Weiland  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*
- 54 641 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb I**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*
- 54 643 Kommunikation mit hörgeschädigten Menschen**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

**54 648 Psychologie der Gehörlosen I**

2 SWS

SE Mo 08-10  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1289*

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Wolff

**54 649 AAC, taktilen Gebärden und Lormen**

2 SWS

SE Do 10-12  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1295*

wöch. (1)

ZI05, 314

S. Wolff

**54 653 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörsprachbehinderter Kinder**

2 SWS

SE Do 08-10  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

**54 654 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen bei Hörbehinderten**

2 SWS

SE Di 08-10  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

**54 655 Pädagogische Audiologie und Lautsprachenförderung**

2 SWS

SE Mo 14-16  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

**54 671 Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Sprachbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Mo 10-12  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1286*

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

**54 672 Beratung und Kooperation mit Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher**

2 SWS

SE Di 12-14  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

**54 674 Sprache und Kommunikation**

2 SWS

VL Mi 16-18  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

wöch. (1)

BE 1, E44/46

S. van Minnen

**54 675 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**

2 SWS

SE Di 18-20  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

wöch. (1)

ZI05, 314

S. van Minnen

**54 679 Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie**

2 SWS

SE Di 10-12  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

- 54 683 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 J. Riegert  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*
- 54 685 Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) BE 1, E44/46 E. Burmeister-Mansouri  
 1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1296*
- 54 699 Psychologische Auseinandersetzung mit dem Thema "Anderssein" für Menschen mit Körperbehinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) GEO 36, 203 P. Friederici  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*
- 54 703 Kommunikationssystem Braille I**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*
- 54 706 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 SE M. Felder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*
- 54 707 Zur Situation von blinden und sehbehinderten Menschen mit weiteren Behinderungen**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*
- 54 708 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungen**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-16 Block (1) GEO 36, 203 P. Nater  
 Fr 12-16 Block (2) GEO 36, 203 P. Nater  
 Fr 12-16 Block (3) GEO 36, 203 P. Nater  
 Sa 10-13 Block (4) GEO 36, 203 P. Nater  
 Sa 10-13 Block (5) GEO 36, 203 P. Nater  
 Sa 10-13 Block (6) GEO 36, 203 P. Nater  
 1) findet ab 15.04.2011 statt  
 2) findet ab 06.05.2011 statt  
 3) findet ab 20.05.2011 statt  
 4) findet ab 16.04.2011 statt  
 5) findet ab 07.05.2011 statt  
 6) findet ab 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*
- 54 719 Ausgewählte Aspekte der psychoanalytischen Pädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*
- 54 720 Psychoanalytische Beiträge zur Entwicklungspsychologie: Struktur und Konflikt**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*



- 54 721 Elternarbeit: Schwierigkeiten und Chance**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad  
 1) findet vom 26.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*
- 54 722 Zwischen Erziehung, Bildung und Therapie? Grundfragen der Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 M. Willmann  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1301*
- 54 725 Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik**  
 2 SWS  
 SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) M. Willmann  
 Mi  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*
- 54 726 Institutionelle Unterbringung schwieriger Jugendlicher im Wandel der Zeit**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 U. Fickler-Stang  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*
- 54 736 Strukturen inklusiven Unterrichts und deren Analyse - ein Forschungsseminar**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1297*
- 54 739 Interviewverfahren in der rehabilitationswissenschaftlichen Forschung: Durchführung, Auswertung und Interpretation**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Kuczyk  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*
- 54 745 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb II**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

## Monobachelor "Rehabilitationspädagogik"

### Beifach

### Modul 6: Rehabilitationspädagogik

#### SE: Wahlpflicht

- 54 688 Kulturgeschichte geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 O. Musenberg  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

### Modul 7: System der Rehabilitation

## SE: Wahlpflicht

### 54 631 Sozialisation von Pflegekindern

2 SWS

BS	Mo	09-16	Einzel (1)	UL 6, 2002	W. Gehres
	Di	08-10	Einzel (2)	DOR 24, 1.101	W. Gehres
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	W. Gehres
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	W. Gehres

1) findet am 30.05.2011 statt

2) findet am 19.04.2011 statt

3) findet am 28.05.2011 statt

4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

### 54 634 Evaluation in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Kardorff
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

### 54 637 Berufliche Rehabilitation "psychisch kranker" Menschen oder: Ohne Arbeit geht es nicht...

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	U. Talke
----	----	-------	-----------	----------------	----------

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

### 54 729 Professionalisierung im pädagogischen Feld

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch. (1)		R. Faß
----	----	-------	-----------	--	--------

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

## VL: System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation

### 54 633 Berufliche Rehabilitation, Arbeitsmarkt für Menschen mit Beeinträchtigung und System der Rehabilitation

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	E. Kardorff
----	----	-------	-----------	----------------	-------------

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1283

## Modul 1 - Studieneingangsphase

### 54 630 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil 2)

2 SWS

RV	Mi	14-16	wöch. (1)	HE 1, 1.06	E. Kardorff
----	----	-------	-----------	------------	-------------

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

1. LV: 13.04.11 - Rehabilitationstechnik
2. LV: 20.04.11 - Rehabilitationstechnik
3. LV: 27.04.11 - Lernbehindertenpädagogik
4. LV: 04.05.11 - Lernbehindertenpädagogik
5. LV: 11.05.11 - Verhaltensgestörtenpädagogik
6. LV: 18.05.11 - Verhaltensgestörtenpädagogik
7. LV: 25.05.11 - Verhaltensgestörtenpädagogik
8. LV: 01.06.11 - Gehörlosen-/ Audiopädagogik
9. LV: 08.06.11 - Gehörlosen-/ Audiopädagogik
10. LV: 15.06.11 - Gehörlosen-/ Audiopädagogik
11. LV: 22.06.11 - Rehabilitationspsychologie
12. LV: 29.06.11 - Rehabilitationspsychologie
13. LV: 06.07.11 - Sprachbehindertenpädagogik
14. LV: 13.07.11 - Sprachbehindertenpädagogik

## Modul 2 - Medizinische Grundlagen

### 54 733 Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willma  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Vorlesung 1

### CUB2133 Orthopädie

2 SWS  
VL Di 16:30-18:00 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 19.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18:00-19:30 wöch. (1) N.N.  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1288*

## Modul 3 - Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

### VL 1: Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne

### 54 613 Grundlagen lebenslanger Entwicklung (Neuropsychologische Aspekte von Lernen und Lernstörungen)

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A E. Breitenbach  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

### SE / VL 1: Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

### 54 618 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1115 A. Kuschel  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

### SE 2: Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik

### 54 615 Psychologische Leistungsdiagnostik (Diagnostik schulischer Leistungen und schulischer Lernprozesse)

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 E. Breitenbach  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

### 54 620 Entwicklungsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Kuschel  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

### 54 624 Pädagogisch-psychologische Diagnostik: Schwerpunkt Verhaltensbeobachtung

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Machul  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

**54 626 Diagnostik und Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen**

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	K. Weiland
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

**54 627 Berufseignungsdiagnostik**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	K. Weiland
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

**54 732 Förderdiagnostik bei Kindern mit Rechenschwäche**

2 SWS

SE	Mi	16-18	Einzel (1)	GEO 36, 205	S. Wejda
	Fr	15-18	Block (2)	GEO 36, 117	S. Wejda
	Fr	15-18	Block (3)	GEO 36, 117	S. Wejda
	Fr	15-18	Block (4)	GEO 36, 117	S. Wejda
	Sa	09-16	Block (5)	DOR 24, 1.102	S. Wejda
	Sa	09-16	Block (6)	DOR 24, 1.102	S. Wejda
	Sa	09-16	Block (7)	DOR 24, 1.102	S. Wejda

1) findet am 27.04.2011 statt  
 2) findet am 06.05.2011 statt  
 3) findet am 27.05.2011 statt  
 4) findet am 10.06.2011 statt  
 5) findet am 07.05.2011 statt  
 6) findet am 28.05.2011 statt  
 7) findet am 11.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

**Modul 4 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitation****SE 2 (Wahlpflicht): Soziologie der Rehabilitation - Vertiefungsseminar****54 628 Lektüre ausgewählter klassischer Texte der Gesundheitssoziologie und aus der Belletristik**

2 SWS

SE	- Fällt aus! -	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	W. Gehres
----	----------------	-------	-----------	---------------	-----------

Do  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

**54 631 Sozialisation von Pflegekindern**

2 SWS

BS	Mo	09-16	Einzel (1)	UL 6, 2002	W. Gehres
	Di	08-10	Einzel (2)	DOR 24, 1.101	W. Gehres
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	W. Gehres
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	W. Gehres

1) findet am 30.05.2011 statt  
 2) findet am 19.04.2011 statt  
 3) findet am 28.05.2011 statt  
 4) findet am 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*

**54 728 Familie und die Bewältigung von Krisen**

4 SWS

SE	Di	12-16	14tgl. (1)	I 110, 190	A. Schmidt
----	----	-------	------------	------------	------------

1) findet vom 12.04.2011 bis 05.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1271*

**Modul 5 - Erziehungswissenschaft****54 104 Allgemeine Pädagogische Handlungskompetenz**

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 217	S. Protz
----	----	-------	-------	------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1230*

**54 105 Allgemeine Pädagogische Handlungskompetenz**

2 SWS

SE/UE

16-20

12-17

12-17

Block+Sa (1)

Block+Sa (2)

Block+Sa (3)

DOR 24, 1.205

DOR 24, 1.204

DOR 24, 1.204

S. Krause

S. Krause

S. Krause

1) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt

2) findet vom 03.06.2011 bis 04.06.2011 statt

3) findet vom 24.06.2011 bis 25.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1230***54 161 Einführung in die empirische Erziehungswissenschaft**

2 SWS

2 SP

VL

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.205

T. Roick

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1229***Modul 6 - Rehabilitationspädagogik****SE: Ethik****54 743 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik**

2 SWS

SE

Fr

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 117

N. Weisshoff

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265***SE: (Wahlpflicht)****54 688 Kulturgeschichte geistiger Behinderung**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

O. Musenberg

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265***54 725 Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik**

2 SWS

SE

- Fällt aus! -

16-18

wöch. (1)

M. Willmann

Mi

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268***Modul 7 - System der Rehabilitation****VL: System der Rehabilitation****54 629 Professionalisierung im pädagogischen Feld**

2 SWS

SE

- Fällt aus! -

08-10

wöch. (1)

DOR 26, 208

W. Gehres

Do

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1271***54 633 Berufliche Rehabilitation, Arbeitsmarkt für Menschen mit Beeinträchtigung und System der Rehabilitation**

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

E. Kardorff

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

## SE: (Wahlpflicht)

### 54 631 Sozialisation von Pflegekindern

2 SWS

BS	Mo	09-16	Einzel (1)	UL 6, 2002	W. Gehres
	Di	08-10	Einzel (2)	DOR 24, 1.101	W. Gehres
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.101	W. Gehres
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.101	W. Gehres

1) findet am 30.05.2011 statt

2) findet am 19.04.2011 statt

3) findet am 28.05.2011 statt

4) findet am 18.06.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

### 54 634 Evaluation in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Kardorff
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

### 54 637 Berufliche Rehabilitation "psychisch kranker" Menschen oder: Ohne Arbeit geht es nicht...

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	U. Talke
----	----	-------	-----------	----------------	----------

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

### 54 729 Professionalisierung im pädagogischen Feld

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch. (1)		R. Faß
----	----	-------	-----------	--	--------

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

## Modul 8 - Forschungsmethoden

### Studienprojekt mit Tutorium 3

### 54 606 Forschungsmethoden und ihre Anwendung im Bereich der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GS 7 W, 113	L. Schäfer
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

## Modul 9 - Recht

### Seminar (Wahlpflicht)

### 54 636 Berufsrecht

2 SWS

BS	Di	09:00-15:30	Block (1)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Di	09:00-15:30	Block (2)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Di	09:00-15:30	Block (3)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Di	09:00-15:30	wöch. (4)	GEO 36, 406	G. Nothacker

1) findet am 21.06.2011 statt

2) findet am 28.06.2011 statt

3) findet am 04.07.2011 statt

4) findet am 11.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

## Modul 10 - Beratung

## SE: Grundlagen der Beratung

### 54 621 Grundlagen der Beratung und Kooperation

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 205 A. Kuschel  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

## SE mit praktischen Übungen: Beratungspraxis

### 54 721 Elternarbeit: Schwierigkeiten und Chance

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad  
1) findet vom 26.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

## Modul 11 - Intervention

### SE: (Wahlpflicht)

### 54 622 Interventionen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Kuschel  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

### 54 678 Interventionen bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 S. van Minnen  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

### 54 708 Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungen

2 SWS  
SE Fr 12-16 Block (1) GEO 36, 203 P. Nater  
Fr 12-16 Block (2) GEO 36, 203 P. Nater  
Fr 12-16 Block (3) GEO 36, 203 P. Nater  
Sa 10-13 Block (4) GEO 36, 203 P. Nater  
Sa 10-13 Block (5) GEO 36, 203 P. Nater  
Sa 10-13 Block (6) GEO 36, 203 P. Nater  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
2) findet ab 06.05.2011 statt  
3) findet ab 20.05.2011 statt  
4) findet ab 16.04.2011 statt  
5) findet ab 07.05.2011 statt  
6) findet ab 21.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1265*

### 54 725 Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) M. Willmann  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

## Modul 12 - Fachrichtungsspezifische Vertiefung

### Blindenpädagogik

### 54 700 Theorie der Vermittlung von Orientierung und Mobilität

1 SWS  
SE M. Felder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*

**54 703 Kommunikationssystem Braille I**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

**54 705 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

**54 706 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285* M. Felder

### Gehörlosenpädagogik

**54 641 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb I**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

**54 642 Netzwerke und Institutionen in der Rehabilitation hörgeschädigter Menschen**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

**54 653 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörsprachbehinderter Kinder**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**54 654 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen bei Hörbehinderten**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**54 655 Pädagogische Audiologie und Lautsprachenförderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**54 663 Bilingualismus bei Hörgeschädigten**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**54 745 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb II**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*



## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 683    **Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung**

2 SWS  
HS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      ZI05, 314                      J. Riegert  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*

### 54 741    **Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis**

2 SWS  
SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      J. Lindemann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 695    **Einsatz neuer Medien an den Instituten der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS  
SE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      H. Hünermund  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

### 54 697    **Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS  
SE                      Di                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.021                      H. Hünermund  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

### 54 741    **Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis**

2 SWS  
SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      J. Lindemann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 603    **Aktuelle lerntheoretische Ansätze**

2 SWS  
SE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 1115                      V. Moser  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

### 54 608    **Arbeit mit Kindern und Jugendlichen aus Kriegs- und Krisengebieten**

2 SWS  
SE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      D. Zimmermann  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

### 54 612    **Förderdiagnostik und Förderkonzepte in der Arbeit mit Schüler/-innen mit Lernbeeinträchtigung**

2 SWS  
SE                      - Fällt aus! -    12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 207                      H. Redlich  
Do  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 641    **Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb I**

2 SWS  
SE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      ZI05, 314                      C. Becker  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

- 54 642 Netzwerke und Institutionen in der Rehabilitation hörgeschädigter Menschen**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*
- 54 653 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörsprachbehinderter Kinder**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*
- 54 654 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen bei Hörbehinderten**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*
- 54 655 Pädagogische Audiologie und Lautsprachenförderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*
- 54 663 Bilingualismus bei Hörgeschädigten**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*
- 54 745 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb II**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*
- Sehbehindertenpädagogik**
- 54 700 Theorie der Vermittlung von Orientierung und Mobilität**  
 1 SWS  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*  
 M. Felder
- 54 703 Kommunikationssystem Braille I**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N. Högner  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*
- 54 705 Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*
- 54 706 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*  
 M. Felder

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 719 Ausgewählte Aspekte der psychoanalytischen Pädagogik

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 B. Ahrbeck  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### 54 720 Psychoanalytische Beiträge zur Entwicklungspsychologie: Struktur und Konflikt

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### 54 721 Elternarbeit: Schwierigkeiten und Chance

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Konrad  
1) findet vom 26.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### 54 725 Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) M. Willmann  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

### 54 738 Einführung in die Traumapädagogik

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Zimmermann  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*

## Modul 13 - Bachelorabschluss

### Kolloquium

### 54 680 Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 W. Lamers  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

## BZQ - Professionalisierung und Praxis

### Ü (3): Begleitung/ Nachbereitung

### 54 638 Praktikumsbegleitseminar

1 SWS  
BS Fr 12-20 Block (1) GEO 36, 207 A. Schmidt  
Sa 10-16 Block (2) DOR 24, 3.021 A. Schmidt  
BS Fr 12-20 Block (3) GEO 36, 207 A. Schmidt  
Sa 10-16 Block (4) DOR 24, 3.021 A. Schmidt  
1) findet am 13.05.2011 statt  
2) findet am 14.05.2011 statt  
3) findet am 27.05.2011 statt  
4) findet am 28.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1264*

## Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)

## Modul 2 - Kommunikation und Sprache

### 54 641 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb I

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

### 54 663 Bilingualismus bei Hörgeschädigten

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### 54 745 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb II

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### 54 906 Gebärdensprachlinguistik I

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In dem angekündigten Seminar wird die sogenannte ‚linguistische Wende‘ in den 60er Jahren des letzten Jahrhunderts nachvollzogen, die in der Anwendung strukturalistischer Analyseprinzipien auf die Gebärdensprache bestand. Im Anschluss an die phonologische Analyse von Gebärden werden die Prinzipien phonologisch basierter Schriften theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt. Der zweite Teil des Seminars geht der kognitiven Realität der im ersten Teil eingeführten gebärdenphonologischen Kategorien nach. Dazu halten die Studierenden Gruppenreferate über Erinnerungsexperimente, sprachliche Fehlleistungen, Interferenzerscheinungen und kreativen Gebärdengebrauch. Grundlage der Referate: Edward Klima und Ursula Bellugi (1979): *The Signs of Language*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. (Kopiervorlagen im Abteilungssekretariat)

## Modul 3 - Aufbau der Deutschen Gebärdensprache (DGS II)

### 54 656 DGS Produktion - Gruppe A

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 A. Costrau  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Produktionsübungen zum Seminar „Deutsche Gebärdensprache II“  
Teilnehmerbegrenzung: 15

### 54 657 DGS 2

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

#### Deutsche Gebärdensprache II

Teilnehmerbegrenzung: 15

### 54 660 DGS 2

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

#### Deutsche Gebärdensprache II

Teilnehmerbegrenzung: 15

### 54 665 DGS Produktion - Gruppe B

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 A. Costrau  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15  
Kommentar:Produktionsübungen zum Seminar „Deutsche Gebärdensprache II“

## Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)

### 54 658 DGS Rezeption Gruppe A

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 L. Herb,  
P. Schick  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

#### Rezeptionsübungen zum Seminar „Deutsche Gebärdensprache (DGS 3)“

Teilnehmerbegrenzung: 15

### 54 661 DGS Konversation

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 L. Herb,  
P. Schick  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

#### DGS Konversation (DGS 3)

Teilnehmerbegrenzung: 15

### 54 664 DGS - Deutsch

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 O. Tischmann  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Kontrastive Analyse von Deutscher Gebärdensprache und Deutsch. Übungen und Reflexion.

Teilnehmerbegrenzung: 12

### 54 666 DGS 3

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 P. Barbeito Rey-  
Geißler  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

#### Teilnehmerbegrenzung: 15

DGS-Konversation (DGS 3)

### 54 667 DGS Rezeption Gruppe B

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 L. Herb,  
P. Schick  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

#### Rezeptionsübungen zum Seminar „Deutsche Gebärdensprache (DGS 3)“

Teilnehmerbegrenzung: 15

## Modul 5 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

### 54 655 Pädagogische Audiologie und Lautsprachenförderung

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

## Modul 6 - Aktivität, Partizipation und Umwelt

### 54 646 Psychologie der Gehörlosen II

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Themen Lernen, Verhalten und Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der besonderen Kommunikationsbedingungen von hörgeschädigten Menschen. Die Diagnostik von Lern- und Leistungsverhalten und deren Interpretation für die pädagogische Intervention bildet einen weiteren Schwerpunkt.

### 54 648 Psychologie der Gehörlosen I

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

## **54 928 Soziologie der Hörgeschädigten**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

ZI05, 206

T. Geißler

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Studierenden erhalten einen Einblick in wesentliche soziale und rechtliche Aspekte des Lebens gehörloser, schwerhöriger und ertaubter Menschen.

Es werden rechtliche Rahmenbedingungen verschiedener Lebensbereiche und deren historische Entwicklungen dargestellt.

Die Gehörlosengemeinschaft wird der Lebenswelt gehörloser, schwerhöriger und ertaubter Menschen in der Gesellschaft und ihrer sozialen Stellung in dieser gegenübergestellt und verglichen. Theoretische Grundlagen der Deaf Studies, insbesondere eine kritische Beschäftigung mit der Terminologie, werden den wissenschaftlichen Rahmen bilden.

Literaturangaben:

Bahan, B./Hoffmeister, R./Lane, L.: „A Journey into the Deaf World“. San Diego 1996.

Bauman, H-Dirksen (Hg.): „Open your Eyes: Deaf Studies Talking“. University of Minnesota Press 2008

Donath, P./Hase, U./Prillwitz, S. & Wempe, K.(Hg): "Eine Minderheit verschafft sich Gehör - Textdokumentation zur Anerkennung der Gebärdensprache Gehörloser". Hamburg 1996.

Hase, U.: „Zur rechtlichen Situation der Gebärdensprache in Deutschland“. Das Zeichen, 1997, S. 528-534

Lane, H.: „Die Maske der Barmherzigkeit“. Hamburg 1994.

## **Modul 7 - Förderkompetenz**

### **54 642 Netzwerke und Institutionen in der Rehabilitation hörgeschädigter Menschen**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 303

C. Becker

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

### **54 643 Kommunikation mit hörgeschädigten Menschen**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

### **54 649 AAC, taktilen Gebärden und Lormen**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

S. Wolff

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1295

### **54 653 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörsprachbehinderter Kinder**

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

### **54 654 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen bei Hörbehinderten**

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

## **Modul 8 - Diagnostik und Forschung**

### **Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)**

#### **54 614 Grundlagen der Untersuchungsgestaltung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)**

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

E. Breitenbach

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

## **Seminar (Bereich 1)**

## Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden

### 54 619 Experimentelle und standardisierte Methoden

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

## Seminar (Bereich 2)

### Psychologische Leistungsdiagnostik

### 54 615 Psychologische Leistungsdiagnostik (Diagnostik schulischer Leistungen und schulischer Lernprozesse)

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 E. Breitenbach  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

### Pädagogische Förderdiagnostik

### 54 732 Förderdiagnostik bei Kindern mit Rechenschwäche

2 SWS  
SE Mi 16-18 Einzel (1) GEO 36, 205 S. Wejda  
Fr 15-18 Block (2) GEO 36, 117 S. Wejda  
Fr 15-18 Block (3) GEO 36, 117 S. Wejda  
Fr 15-18 Block (4) GEO 36, 117 S. Wejda  
Sa 09-16 Block (5) DOR 24, 1.102 S. Wejda  
Sa 09-16 Block (6) DOR 24, 1.102 S. Wejda  
Sa 09-16 Block (7) DOR 24, 1.102 S. Wejda  
1) findet am 27.04.2011 statt  
2) findet am 06.05.2011 statt  
3) findet am 27.05.2011 statt  
4) findet am 10.06.2011 statt  
5) findet am 07.05.2011 statt  
6) findet am 28.05.2011 statt  
7) findet am 11.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

### Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

### 54 623 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Machul  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

## Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum

### Vorbereitung

### 54 669 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS  
BS Fr 14-19 Block (1) ZI05, 303 S. Wolff  
Fr 12-19 Block (2) ZI05, 303 S. Wolff  
Fr 12-19 Block (3) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet ab 13.05.2011 statt  
2) findet ab 20.05.2011 statt  
3) findet ab 27.05.2011 statt

Im Seminar werden als künftige Berufsfelder pädagogische Institutionen für hörgeschädigte Menschen, deren Organisationsstruktur und Aufgaben vorgestellt. Es werden die Grundlagen der Beobachtung in pädagogischen Prozessen vermittelt und Methoden praxisnah erprobt. Außerdem erfolgt die Vorbereitung auf die eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation von Unterrichtssequenzen.

Die Veranstaltung ist angelegt als Blockveranstaltung.

Eine kurze Vorbesprechung findet statt am: 12.04.2011, 12 Uhr (s.t.) Zi 5-9, vor Raum 311 (Stand: 06.04.2011)

### Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

#### 54 650 Lehren und Lernen

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Wolff  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1300*

### Modul IV - Schulpraktische Studien

#### Nachbereitung

#### 54 645 Nachbereitung schulpraktischer Studien

2 SWS  
BS Fr 14-19 Block (1) ZI05, 314 S. Wolff  
Fr 14-19 Block (2) ZI05, 314 S. Wolff  
Sa 09:30-17:00 Block (3) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet ab 15.04.2011 statt  
2) findet ab 29.04.2011 statt  
3) findet ab 30.04.2011 statt

Die Reflexion der Unterrichtserfahrungen mit dem Schwerpunkt von Lehr- und Lernprozessen im bilingualen Kontext steht im Vordergrund des Nachbereitungsseminars. Hierbei geht es vor allem um die Analyse von Unterrichtsentwürfen und deren Diskussion im Hinblick auf Planungsstrukturen, realisierte Lehr- und Lernprozesse sowie auf den Umgang mit eingetretenen Abweichungen. Desweiteren werden anhand von ausgewählten Themen Unterrichtsmaterialien und fiktive Lernumgebungen entwickelt.

### Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)

### Modul 2 - Kommunikation und Sprache

#### 54 641 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb I

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

#### 54 663 Bilingualismus bei Hörgeschädigten

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

#### 54 745 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb II

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

#### 54 906 Gebärdensprachlinguistik I

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1328*

### Modul 3 - Aufbau der Deutschen Gebärdensprache (DGS II)

#### 54 656 DGS Produktion - Gruppe A

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 A. Costrau  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1328*



- 54 657 DGS 2**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1328*
- 54 660 DGS 2**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1328*
- 54 665 DGS Produktion - Gruppe B**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 A. Costrau  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1328*

#### Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)

- 54 658 DGS Rezeption Gruppe A**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 L. Herb, P. Schick  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*
- 54 661 DGS Konversation**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 L. Herb, P. Schick  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*
- 54 664 DGS - Deutsch**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 O. Tischmann  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*
- 54 666 DGS 3**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 P. Barbeito Rey-Geißler  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*
- 54 667 DGS Rezeption Gruppe B**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 L. Herb, P. Schick  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*

#### Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie

- 54 655 Pädagogische Audiologie und Lautsprachenförderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

## Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

### 54 646 Psychologie der Gehörlosen II

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1329*

### 54 648 Psychologie der Gehörlosen I

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1289*

### 54 928 Soziologie der Hörgeschädigten

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 206 T. Geißler  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1330*

## Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

### 54 642 Netzwerke und Institutionen in der Rehabilitation hörgeschädigter Menschen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

### 54 643 Kommunikation mit hörgeschädigten Menschen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

### 54 649 AAC, taktilen Gebärden und Lormen

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1295*

### 54 653 Rhythmisch-musikalische Erziehung hörsprachbehinderter Kinder

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### 54 654 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen bei Hörbehinderten

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

## Modul 8 - Diagnostik und Forschung

### Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in Diagnostik und Forschung (VL)

### 54 614 Grundlagen der Untersuchungsgestaltung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Breitenbach  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

## Seminar (Bereich 1)

### Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden

#### 54 619 Experimentelle und standardisierte Methoden

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

## Seminar (Bereich 2)

### Psychologische Leistungsdiagnostik

#### 54 615 Psychologische Leistungsdiagnostik (Diagnostik schulischer Leistungen und schulischer Lernprozesse)

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 E. Breitenbach  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

### Pädagogische Förderdiagnostik

#### 54 732 Förderdiagnostik bei Kindern mit Rechenschwäche

2 SWS  
SE Mi 16-18 Einzel (1) GEO 36, 205 S. Wejda  
Fr 15-18 Block (2) GEO 36, 117 S. Wejda  
Fr 15-18 Block (3) GEO 36, 117 S. Wejda  
Fr 15-18 Block (4) GEO 36, 117 S. Wejda  
Sa 09-16 Block (5) DOR 24, 1.102 S. Wejda  
Sa 09-16 Block (6) DOR 24, 1.102 S. Wejda  
Sa 09-16 Block (7) DOR 24, 1.102 S. Wejda  
1) findet am 27.04.2011 statt  
2) findet am 06.05.2011 statt  
3) findet am 27.05.2011 statt  
4) findet am 10.06.2011 statt  
5) findet am 07.05.2011 statt  
6) findet am 28.05.2011 statt  
7) findet am 11.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

### Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

#### 54 623 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Machul  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

### Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

#### 54 650 Lehren und Lernen

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Wolff  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1300*

#### 54 921 Einführung in das Fach Hörgeschädigtenkunde

2 SWS  
SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 303 S. Fries  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Das Unterrichtsfach Hörgeschädigtenkunde soll gehörlose und schwerhörige Schüler dabei unterstützen ihren Hörverlust, ihr Leben mit der Taubheit oder der Schwerhörigkeit als ein positives Merkmal von Identität anzunehmen. Sie entwickeln dabei ein Selbstverständnis, welches sie auf das Leben sowohl in der hörenden als auch gehörlosen Welt vorbereitet. Kenntnisse über den sprachlichen, kulturellen und historischen Hintergrund zu vermitteln und gehörlose und schwerhörige Schüler in ihrem Selbstbewusstsein zu stärken bilden die Grundbausteine des Fachs Hörgeschädigtenkunde.

Die LV gibt einen ersten Einblick in die Lernbereiche dieses neuen Unterrichtsfachs und macht mit seinen didaktischen Besonderheiten vertraut.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.:

Verschiedene Gemeinschaftsformen und Lebensweisen von Hörenden und Gehörlosen kennen lernen

Unterschiedliche Kommunikationsformen betrachten und ausprobieren

Eigene Taubheit/Schwerhörigkeit einordnen

Das reiche Erbe der Gehörlosenkultur in ihrer Vielfalt kennen lernen

Nationale und internationale Gehörlosenorganisationen kennen lernen

Literarische Projekte zum Thema Gehörlosigkeit/Schwerhörigkeit durchführen

Literatur:

- Fries, S. (2004). "H-G-K?!-Oh, kriegen wir das auch? Ein neues Unterrichtsfach für gehörlose und schwerhörige Kinder macht sich auf den Weg". In: hörgeschädigte kinder-erwachsene hörgeschädigte 1, S. 5-9.
- Fries, S. (2001). DGS-Unterricht an einer Hörgeschädigtenschule. In: forum 1 und 2, S.38-43.

## Modul BW II - Schulpraktische Studien

### Nachbereitung

#### 54 645 Nachbereitung schulpraktischer Studien

2 SWS

BS	Fr	14-19	Block (1)	ZI05, 314	S. Wolff
	Fr	14-19	Block (2)	ZI05, 314	S. Wolff
	Sa	09:30-17:00	Block (3)	ZI05, 314	S. Wolff

1) findet ab 15.04.2011 statt

2) findet ab 29.04.2011 statt

3) findet ab 30.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

## Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

### Vorbereitung

#### 54 669 Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung

2 SWS

BS	Fr	14-19	Block (1)	ZI05, 303	S. Wolff
	Fr	12-19	Block (2)	ZI05, 303	S. Wolff
	Fr	12-19	Block (3)	ZI05, 303	S. Wolff

1) findet ab 13.05.2011 statt

2) findet ab 20.05.2011 statt

3) findet ab 27.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

## Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"

### Modul K2 - Kommunikation und Sprache

#### 54 663 Bilingualismus bei Hörgeschädigten

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

#### 54 930 Gebärdensprachlinguistik I, Gebärdensprachphonologie und Gebärdentranskription

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
----	----	-------	-----------	-----------	---------------

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In dem angekündigten Seminar wird zunächst in die Gebärdensprachphonologie eingeführt. Im Anschluss an die phonologische Analyse von Gebärdensprachen werden die Prinzipien phonologisch und morphologisch basierter Schriften theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt. Der zweite Teil des Seminars wird sich intensiv mit den Möglichkeiten der Glossentranskription auseinandersetzen, und die Studierenden werden nach dieser Methode gebärdensprachliche Texte selbstständig im Sprachlabor verschriftlichen. (Materialien werden als Kopiervorlagen im Abteilungssekretariat bereitgehalten)

## Modul K3 - Sozialwissenschaften I

### 54 613 Grundlagen lebenslanger Entwicklung (Neuropsychologische Aspekte von Lernen und Lernstörungen)

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A E. Breitenbach  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

### 54 618 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1115 A. Kuschel  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

### 54 927 Soziologie I

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Studierenden erhalten einen Einblick in wesentliche soziale und rechtliche Aspekte des Lebens gehörloser, schwerhöriger und ertaubter Menschen.

Es werden rechtliche Rahmenbedingungen verschiedener Lebensbereiche und deren historische Entwicklungen dargestellt.

Die Gehörlosengemeinschaft wird der Lebenswelt gehörloser, schwerhöriger und ertaubter Menschen in der Gesellschaft und ihrer sozialen Stellung in dieser gegenübergestellt und verglichen. Theoretische Grundlagen der Deaf Studies, insbesondere eine kritische Beschäftigung mit der Terminologie, werden den wissenschaftlichen Rahmen bilden.

Literaturangaben:

Bahan, B./Hoffmeister, R./Lane, L.: „A Journey into the Deaf World“. San Diego 1996.

Bauman, H-Dirksen (Hg.): „Open your Eyes: Deaf Studies Talking“. University of Minnesota Press 2008

Donath, P./Hase, U./Prillwitz, S. & Wempe, K.(Hg): "Eine Minderheit verschafft sich Gehör - Textdokumentation zur Anerkennung der Gebärdensprache Gehörloser". Hamburg 1996.

Hase, U.: „Zur rechtlichen Situation der Gebärdensprache in Deutschland“. Das Zeichen, 1997, S. 528-534

Lane, H.: „Die Maske der Barmherzigkeit“. Hamburg 1994.

## Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

### 54 655 Pädagogische Audiologie und Lautsprachenförderung

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### 54 910 Atmung und Phonation

2 SWS  
UE Mi 12:30-14:00 wöch. (1) GS 7 - SH, 1.01 S. Wätzel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die LV findet in der Geschwister-Scholl-Straße 7, im Turnraum unten links statt. Es ist möglich, dass die angegebene Raumnummer abweicht.

Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben.

## Modul K5 - Diagnostik und Forschung

### 54 614 Grundlagen der Untersuchungsgestaltung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)

2 SWS  
VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Breitenbach  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

### 54 619 Experimentelle und standardisierte Methoden

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

**54 620 Entwicklungsdiagnostik**

2 SWS

SE Mo 14-16  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

wöch. (1)

GEO 36, 207

A. Kuschel

**54 634 Evaluation in den Rehabilitationswissenschaften**

2 SWS

SE Di 16-18  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1272*

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

E. Kardorff

**Modul K6 - Sozialwissenschaften II****54 916 Psychologie II**

2 SWS

SE

A. Paulini

Inhalt Die Studierenden erhalten einen Einblick in psychische Verarbeitungsweisen und die Psychopathologie gehörloser, schwerhöriger und ertaubter Menschen. Die entwicklungspsychologischen und soziolinguistischen Faktoren für psychische Gesundheit werden vor dem Hintergrund spezifischer Sozialisation in Familie, Schule und Gesellschaft dargestellt. Es werden Anforderungen an psychotherapeutische Interventionen formuliert. Die historische Betrachtung der Psychologie Gehörloser wird wissenschaftskritisch heutigen Erkenntnissen über kulturspezifischer Methodik empirischer Untersuchungen an Gehörlosen gegenübergestellt.

Literaturangaben: Gerber, B.M. (1980): Interpreting for hearing-impaired patients in mental health settings. American Journal of Orthopsychiatry 1980 Oct Vol 50(4). Hintermair, M. (2003): Traumatisierende Sozialisationsbedingungen und psychosoziale Entwicklungsfaktoren bei Hörgeschädigten. In: Wirth, W. (Hrsg.): Trauma und Hörbehinderung. Internationale Arbeiten zur Gebärdensprache und Kommunikation Gehörloser Band 43, Signum, Seedorf 2003. Jókay, E. (2008): Ressourcenorientiertes Arbeiten in der Psychotherapie mit hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen. In: Hintermair M.(Hrsg.): Wege zu Empowerment und Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit hörgeschädigten Menschen. Median-Verlag, Heidelberg 2008. Leven, R. (2003): Gehörlose und schwerhörige Menschen mit psychischen Störungen. Verlag Hörgeschädigte Kinder, Hamburg 2003.

**Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste****54 920 Gehörlosenkultur**

2 SWS

SE Di 08:30-10:00  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

wöch. (1)

ZI05, 206

S. Fries

**Modul K8 - Bachelorabschluss****54 907 Colloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen der Deaf Studies**

2 SWS

CO Mo 08:30-12:00  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

14tgl. (1)

ZI05, 203

H. Ebbinghaus

Das Kolloquium bietet Studierenden in der Endphase ihres Studiums die Gelegenheit, sich mit wissenschaftlichen Fragestellungen, die im Rahmen der von ihnen geplanten Abschlussarbeiten relevant werden, auseinander zu setzen. Teilnahmevoraussetzung: Aktive Vorbereitung der Abschlussarbeit und Bereitschaft, bearbeitete wissenschaftliche Problemstellungen im Kolloquium zur Diskussion zu stellen.

**Modul Z2 - Vertiefung der deutschen Gebärdensprache****54 922 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II**

2 SWS

SE Di 10-12  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

wöch. (1)

ZI05, 203

S. Fries

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache II

**Teilnehmerbegrenzung: 8****54 923 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I**

2 SWS

SE Mi 12-14  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

wöch. (1)

ZI05, 203

S. Fries

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache II

**Teilnehmerbegrenzung: 8**

## 54 924 Deutsche Gebärdensprache II

4 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 206	T. Geißler
	Do	10-12	wöch. (2)	ZI05, 206	T. Geißler

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
2) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In dieser Veranstaltung steht die Festigung eines grundständigen Gebärdenswortschatzes im Mittelpunkt. Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung von Sätzen in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

**Teilnehmerbegrenzung: 15**

## 54 925 Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe I

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	T. Geißler

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

**Teilnehmerbegrenzung: 8**

## 54 926 Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe II

2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	T. Geißler

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

**Teilnehmerbegrenzung: 8**

## Modul Z4 - Alternative Gebärdensprachsysteme

### 54 911 Internationale Gebärdensprache

2 SWS					
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	ZI05, 206	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Studierenden erhalten in diesem Seminar einen Einblick in das Kommunikationssystem „internationale Gebärden“ und lernen die Unterschiede zwischen nationalen Gebärdensprachen wie DGS und internationalen Gebärden kennen. Ziel dieser Einführungsveranstaltung ist es, die Studierenden zu ersten Schritten in der Alltagskommunikation in International Sign zu befähigen.

Literaturangaben: Fundación CNSE & Fundación FAXPG: „A Handbook on International Sign“. Imprenta Los Mallos 2007  
Moreno, A., Pinedo, P., Rodríguez, A.: „Interpretación del Sistema de Signos Internacional“. Fundación CNSE 2005

### 54 915 Andere Formen der Gebärdensprachanwendung

2 SWS					
SE	Di	17-19	wöch. (1)	ZI05, 206	S. Lönne

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

### 54 918 Taktile Kommunikation

2 SWS					
SE	- Fällt aus! -	10-12	wöch. (1)	ZI05, 206	N.N.
	Di				

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In dieser Veranstaltung werden verschiedene taktile Kommunikationssysteme eingeführt, wie zum Beispiel taktiles Gebärden, Tracking-Gebärdensprache und Visual-Frame-Gebärdensprache. Neben den sprachlichen Kenntnissen werden den Teilnehmern auch Einblicke in den sozialen und kulturellen Hintergrund taubblinder und Usher-betroffener Menschen gegeben.

Ziel ist es nach erfolgreichem Absolvieren des Seminars mit dieser Personengruppe in taktile Form kommunizieren zu können.

## Modul B2 - Schlüsselqualifikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln

### 54 902 Text und Translation (schriftliche Texte)

2 SWS					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 206	G. Hillert

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

**54 917 Sprach- und Stimmtraining, Stehgreifvorträge**

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) GS 7 - SH, 1.01 S. Wätzel  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die LV findet in der Geschwister-Scholl-Straße 7, im Turnraum unten links statt. Es ist möglich, dass die angegebene Raumnummer abweicht.

**54 919 Text und Translation (gebärdete Texte)**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 203 K. Fischer  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

**54 929 Stehgreifvorträge in DGS**

1 SWS  
UE Mo 12-14 14tgl. (1) ZI05, 206 K. Fischer  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Lehrveranstaltung am 27.04.2011 in Agnes nachgetragen.

**Modul P1 - Grundpraktikum****54 908 Praktikumsvorbereitung**

2 SWS  
SE Fr 08:30-12:00 14tgl. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus,  
L. Kotarac  
1) findet vom 22.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Was macht ein Praktikum zu einem „guten“ Praktikum? Im Seminar soll über Wünsche, Vorstellungen und Erwartungen an ein Praktikum gesprochen werden und es werden Bedingungen für ein effektives Praktikum zusammen getragen. Es werden Qualitätskriterien definiert und Praktikumsziele formuliert. Sozusagen präventiv werden mögliche Probleme im Praktikum aufgespürt und nach Möglichkeiten der Abhilfe gesucht. Wichtiger Bestandteil ist außerdem eine Anleitung zur strukturierten Beschaffung und Auswertung von Beobachtungen und Erkenntnissen während des Praktikums, die der Reflexion über das Erlebte dienlich sein kann und im Praktikumsbericht einen größeren Raum einnehmen wird.

**54 909 Praktikumsbegleitseminar**

2 SWS  
SE wöch. H. Ebbinghaus

Im Praktikumsbegleitseminar soll Raum für gegenseitigen Austausch über die Erfahrungen aus dem Praktikum gegeben werden. Die mit Methoden der empirischen Sozialforschung angestellten Beobachtungen sowie sonstige Erfahrungen und Erlebnisse im Praktikum sollen im Begleitseminar den anderen TeilnehmerInnen vorgestellt und wenn möglich gemeinsam reflektiert werden. Darüber hinaus kann es Anregungen zur Ausgestaltung des Praktikumsberichtes geben.  
Teilnehmerbegrenzung: 15  
Blockseminar, Raum und Zeit folgen

**Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP****Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung****54 602 Inklusion in Berlin - Notwendige Rahmenbedingungen**

2 SWS  
HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

**54 604 Professionsforschung zu rehabilitationspädagogischen Kompetenzen in inklusiven Settings – ein Forschungsseminar**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 V. Moser  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*



## **54 605 Bildung und Erziehung gemeinsam denken und gestalten - Integration / Inklusion aus internationaler Sicht**

2 SWS

HS Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 C. Schultz

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

## **54 692 Unterstützte Kommunikation und das System Schule**

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203 A. Thiele

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Nach einer Einführung in das Themenfeld der UK wird die Lebenssituation der Zielgruppe thematisiert und die Heterogenität des Personenkreises verdeutlicht. Es werden körpereigene, nichtelektronische und elektronische Kommunikationshilfen praktisch erprobt und Grundlagen der Diagnostik vermittelt. Spezifische Herausforderungen einer unterrichtsimmanenten Kommunikationsförderung werden vorgestellt und es wird der Frage nachgegangen, wie die UK als Teil der Schulkultur implementiert werden kann. Abschließend werden dann Kooperationsmöglichkeiten mit Beratungsstellen vorgestellt.

## **54 744 Anerkennungsverhältnisse in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern**

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

## **Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien**

### **Nachbereitung**

#### **Blindenpädagogik**

### **54 701 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

#### **Gehörlosenpädagogik**

### **54 652 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) L. Hoppe

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

#### **Geistigbehindertenpädagogik**

### **54 734 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS

BS	Di	16-17	Einzel (1)	GEO 36, 406	O. Musenberg
	Fr	14-18	Block (2)	GEO 36, 207	O. Musenberg
	Fr	14-18	Block (3)	GEO 36, 205	O. Musenberg
	Sa	09-16	Block (4)	GEO 36, 207	O. Musenberg
	Sa	09-16	Block (5)	GEO 36, 207	O. Musenberg

1) findet am 12.04.2011 statt

2) findet am 20.05.2011 statt

3) findet am 27.05.2011 statt

4) findet am 21.05.2011 statt

5) findet am 28.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

#### **Körperbehindertenpädagogik**

### **54 694 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 609 Nachbereitung Schulpraktische Studien (Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik)

2 SWS

SE	Do	15-18	Block (1)	G. Wachtel
	Fr	13-19	Block (2)	G. Wachtel
	Fr	14-20	Block (3)	G. Wachtel
	Sa	09-16	Block (4)	G. Wachtel

1) findet am 24.02.2011 statt

2) findet am 18.03.2011 statt

3) findet am 06.05.2011 statt

4) findet am 07.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 652 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	----------

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 701 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 204	M. Austermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 723 Praxisreflexion: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	M. Willmann
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

## Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

### Übung

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 689 Vom Museum ins Theater - Lernen vor Ort im Sachunterricht

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 205	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Der Sachunterricht hat in der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung einen besonderen Stellenwert, weil er nicht nach der Primarstufe endet, sondern über die gesamte Schulzeit gedehnt wird. Nach einem grundlegenden Blick in die Didaktik und die Dimensionen des Sachunterrichts konzentriert sich das Seminar auf außerschulische, kulturelle Lernorte in Berlin (z.B. Museen, Gedenkstätten, Sehenswürdigkeiten, Theater, etc.) und deren Einbindung in Unterrichtsprojekte, die gemeinsam im Seminar geplant und vor Ort ausprobiert werden sollen.

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 696 Didaktische Kompetenz in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
UE Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an der Körperbehindertenschule meist existieren. Es werden aber auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert.

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 735 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 B. Ahrbeck  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*

## Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

## Blindenpädagogik

### 54 718 Ausgewählte Texte zur (psychoanalytischen) Pädagogik

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 651 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### 54 668 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe I

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther  
1) findet vom 18.04.2011 bis 16.07.2011 statt

**Nach einem Überblick über die Begleitforschung zu den bilingualen Schulversuchen in Hamburg und Berlin steht im Zentrum des HS das Berliner Modell "Bedeutung des bilingualen Unterrichts für Schulabschlüsse und Berufsorientierung im "Netzwerk Berliner Schülerfirmen" und die Kooperation mit der Samuel-Heinicke-Realschule München zur Entwicklung einer Konzeption für die Sprachlerngruppe IV: "Bilinguale SprachlernGruppe". Die Seminararbeiten können als Vorbereitung für Masterarbeiten gestaltet werden.**

Literatur:

Lit: Günther, K.-B. & Hennies, J. (2010): Bilingualer Unterricht in Gebärdens-, Laut- und Schriftsprache mit gehörlosen SchülerInnen in der Primarstufe - Zwischenbericht zum Berliner Schulversuch Seedorf: Signum. - Günther, K.-B. Schäfke, I. (2004): Bilinguale Erziehung als Förderkonzept für gehörlose SchülerInnen - Abschlussbericht zum Hamburger Bilingualen Schulversuch. Hamburg: Signum.

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 682 Grundlagen der Schwerstbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 W. Lamers  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 690 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203 A. Thiele  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Auf der Grundlage der ICF wird die Diagnostik in Anbetracht körperlicher Behinderung eingeführt. Es wird die Gutachtenerstellung thematisiert, dann Wege der Informationserhebung erprobt und prozessorientierte Diagnostik veranschaulicht. Ein besonderer Schwerpunkt liegt im Bereich der Diagnostik in Anbetracht Mehrfachbehinderung, komplexer Behinderung und Unterstützter Kommunikation.

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 600 Armut und Bildungsarmut- Komplexe Zusammenhänge

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 V. Moser  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

### 54 604 Professionsforschung zu rehabilitationspädagogischen Kompetenzen in inklusiven Settings – ein Forschungsseminar

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 V. Moser  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 651 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### 54 668 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe I

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther  
1) findet vom 18.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1343*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 718 Ausgewählte Texte zur (psychoanalytischen) Pädagogik

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 676 Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203 F. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Es werden Aufgaben, Ziele und Inhalte pädagogischer Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachstörungen bzw. Sprachbehinderungen dargestellt. Dabei wird besonderer Wert und unterschiedliche theoretische Konzepte und methodische Vorgehensweisen gelegt.

## Didaktische Kompetenz

## Blindenpädagogik

### 54 702 Soziale Kompetenz und berufliche Rehabilitation

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 644 Hörgeschädigte Kinder im inklusiven Anfangsunterricht

2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Was ist Anfangsunterricht und was bedeutet Anfangsunterricht im Zusammenhang mit individualisiertem Lernen? Welche didaktischen Kompetenzen werden benötigt? Welche Methoden werden für das Erlernen von Lesen und Schreiben und den Anfangsunterricht in Mathematik genutzt? Es sind die klassischen Fragen an den Anfangsunterricht in der Grundschule, die hier im Vordergrund stehen. Doch auch Fragen zur Gestaltung des Klassenraums, zur Einführung von Regeln und Ritualen und zum Umgang mit der Wochenplanarbeit werden thematisiert.

### 54 659 Hörgeschädigtenkunde - didaktische und methodische Aspekte

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Kommentar: Themen aus der Hörgeschädigtenkunde werden im fachübergreifenden Prinzip und als eigenständiges Fach unter didaktisch, methodischen Gesichtspunkten behandelt. Aktuelle Konzeptionen fließen in der Auseinandersetzung mit ein. Das Hauptseminar berücksichtigt tauben- und schwerhörigenspezifische Themen. Besonderheit: Das Hauptseminar ist offen für Studierende der Gebärdensprach- und Audiopädagogik. Gebärdensprachdolmetscher sind anwesend.

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 686 Spiel mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 W. Lamers  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 691 Pädagogik und Didaktik der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik: Schwerpunkt chronische und progrediente Erkrankungen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Thiele  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 644 Hörgeschädigte Kinder im inklusiven Anfangsunterricht

2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*

### 54 659 Hörgeschädigtenkunde - didaktische und methodische Aspekte

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 702 Soziale Kompetenz und berufliche Rehabilitation

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

## Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)

### Erstfach

### Modul FD 1.1 - DGS IV (nur für Gebärdensprach-/Audiopädagogik)

#### 54 662 DGS Fachdidaktik

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

Verschiedene didaktische Fragestellungen und Modelle in Bezug auf den Unterricht in Deutscher Gebärdensprache werden analysiert und reflektiert. Hierbei werden entsprechend unterschiedliche curriculare Vorgaben (in DGS) einbezogen. Im Seminar werden Unterrichtseinheiten entwickelt und vorgestellt. Unterrichtsentwürfe und Materialien werden analysiert und evaluiert. Die eigenständigen und kooperativen Planungen von Unterrichtseinheiten berücksichtigen folgende Unterrichtsmodelle: Fachunterricht in DGS und Kontrastiver Sprachunterricht in Deutsch und DGS Die Unterrichtsthemen orientieren sich an den gegenwärtig gültigen Lehrplänen und Rahmenrichtlinien.  
Teilnehmerbegrenzung: 15

### Modul FD 1.1- Komm. und Sprache II (bei SpSt im BA)

#### 54 725 Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) M. Willmann  
Mi  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

## Spezifische Formen und Systeme im Bereich Sprache und Kommunikation

#### 54 640 Analyse von Förder- u. Interventionssoftware bei Sprach-, Sprech- und Hörbehinderungen

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) G. Schneider  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

#### 54 678 Interventionen bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 S. van Minnen  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1279*

#### 54 692 Unterstützte Kommunikation und das System Schule

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203 A. Thiele  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1341*

## Unterrichtliche Praxis im Bereich Sprache und Kommunikation

### 54 737 Unterrichtskommunikation - Dokumentation und Analyse unterschiedlicher unterrichtlicher Interaktionen

2 SWS					
HS	Mo	12-14	Einzel (1)	GEO 36, 305	H. Redlich
	Sa	10-15	Block (2)	GEO 36, 305	H. Redlich
	Sa	10-16	Block (3)	GEO 36, 305	H. Redlich
	So	09-18	Block (4)	GEO 36, 114	H. Redlich

1) findet am 09.05.2011 statt

2) findet am 21.05.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

4) findet am 22.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

## Vertiefung unterrichtliche Konzepte zur Kommunikations- und Sprachförderung

### 54 692 Unterstützte Kommunikation und das System Schule

2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203	A. Thiele
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

### 54 742 Vorsymbolische und nichtsymbolische Kommunikation in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS					
BS	Sa	09-17	Block (1)	GEO 36, 305	A. Bober
	Sa	09-17	Block (2)	GEO 36, 305	A. Bober
	So	09-15	Block (3)	GEO 36, 305	A. Bober
	So	09-15	Block (4)	GEO 36, 305	A. Bober

1) findet am 07.05.2011 statt

2) findet am 14.05.2011 statt

3) findet am 08.05.2011 statt

4) findet am 15.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

## Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien

### Schulpraktische Studien

#### Geistigbehindertenpädagogik

### 54 734 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS					
BS	Di	16-17	Einzel (1)	GEO 36, 406	O. Musenberg
	Fr	14-18	Block (2)	GEO 36, 207	O. Musenberg
	Fr	14-18	Block (3)	GEO 36, 205	O. Musenberg
	Sa	09-16	Block (4)	GEO 36, 207	O. Musenberg
	Sa	09-16	Block (5)	GEO 36, 207	O. Musenberg

1) findet am 12.04.2011 statt

2) findet am 20.05.2011 statt

3) findet am 27.05.2011 statt

4) findet am 21.05.2011 statt

5) findet am 28.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

### Nachbereitung

#### Blindenpädagogik

### 54 701 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 204	M. Austermann

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Gehörlosenpädagogik

### 54 652 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 694 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 609 Nachbereitung Schulpraktische Studien (Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik)

2 SWS

SE Do 15-18 Block (1)  
Fr 13-19 Block (2)  
Fr 14-20 Block (3)  
Sa 09-16 Block (4)

G. Wachtel

G. Wachtel

G. Wachtel

G. Wachtel

1) findet am 24.02.2011 statt

2) findet am 18.03.2011 statt

3) findet am 06.05.2011 statt

4) findet am 07.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 652 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

L. Hoppe

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 701 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1)

GEO 36, 204

M. Austermann

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 723 Praxisreflexion: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

GEO 36, 207

M. Willmann

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

## Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

### 54 602 Inklusion in Berlin - Notwendige Rahmenbedingungen

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1)

UL 6, 2002

V. Moser

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267



**54 604 Professionsforschung zu rehabilitationspädagogischen Kompetenzen in inklusiven Settings – ein Forschungsseminar**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 V. Moser  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

**54 605 Bildung und Erziehung gemeinsam denken und gestalten - Integration / Inklusion aus internationaler Sicht**  
 2 SWS  
 HS Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 C. Schultz  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

**54 737 Unterrichtskommunikation - Dokumentation und Analyse unterschiedlicher unterrichtlicher Interaktionen**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 Einzel (1) GEO 36, 305 H. Redlich  
 Sa 10-15 Block (2) GEO 36, 305 H. Redlich  
 Sa 10-16 Block (3) GEO 36, 305 H. Redlich  
 So 09-18 Block (4) GEO 36, 114 H. Redlich  
 1) findet am 09.05.2011 statt  
 2) findet am 21.05.2011 statt  
 3) findet am 25.06.2011 statt  
 4) findet am 22.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

**54 744 Anerkennungsverhältnisse in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 N. Weisshoff  
 1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

## **Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz**

### **Übung**

#### **Gehörlosenpädagogik**

**54 647 Was stört denn da?**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 S. Wolff  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

In der Übung geht es um die Prävention von Lern- und Verhaltensstörungen und Interventionsmöglichkeiten bei hörgeschädigten LernerInnen. Die Planung von Lehr- und Lernprozessen erfolgt unter Berücksichtigung positiver und negativer Unterrichtsstörungen. Professioneller Umgang mit Konflikten wird geübt, incl. Stressmanagement für Pädagog/innen.

#### **Geistigbehindertenpädagogik**

**54 689 Vom Museum ins Theater - Lernen vor Ort im Sachunterricht**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 205 O. Musenberg  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1342*

#### **Körperbehindertenpädagogik**

**54 696 Didaktische Kompetenz in der Körperbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünernmund  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1343*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 647 Was stört denn da?

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 220 S. Wolff  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 735 Konzepte klientenzentrierter Beratung

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 B. Ahrbeck  
1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*

## Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

## Gehörlosenpädagogik

### 54 651 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### 54 668 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe I

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther  
1) findet vom 18.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1343*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 682 Grundlagen der Schwerstbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 W. Lamers  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 690 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203 A. Thiele  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1344*

### 54 691 Pädagogik und Didaktik der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik: Schwerpunkt chronische und progrediente Erkrankungen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Thiele  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 600 Armut und Bildungsarmut- Komplexe Zusammenhänge

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 V. Moser  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

**54 604 Professionsforschung zu rehabilitationspädagogischen Kompetenzen in inklusiven Settings – ein Forschungsseminar**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 V. Moser  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

### Schwerhörigenpädagogik

**54 651 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**54 668 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe I**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther  
 1) findet vom 18.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1343*

### Sprachbehindertenpädagogik

**54 676 Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203 F. Hoppe  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1344*

### Verhaltensgestörtenpädagogik

**54 718 Ausgewählte Texte zur (psychoanalytischen) Pädagogik**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### Didaktische Kompetenz

#### Blindenpädagogik

**54 702 Soziale Kompetenz und berufliche Rehabilitation**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
 1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

#### Gehörlosenpädagogik

**54 644 Hörgeschädigte Kinder im inklusiven Anfangsunterricht**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*

**54 659 Hörgeschädigtenkunde - didaktische und methodische Aspekte**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 686 Spiel mit geistig behinderten Menschen

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 W. Lamers  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 691 Pädagogik und Didaktik der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik: Schwerpunkt chronische und progrediente Erkrankungen

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Thiele  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 644 Hörgeschädigte Kinder im inklusiven Anfangsunterricht

2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*

### 54 659 Hörgeschädigtenkunde - didaktische und methodische Aspekte

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 702 Soziale Kompetenz und berufliche Rehabilitation

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

## Zweifach

## Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien

## Nachbereitung

## Blindenpädagogik

### 54 701 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1302*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 652 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) L. Hoppe  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1302*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 734 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

BS	Di	16-17	Einzel (1)	GEO 36, 406	O. Musenberg
	Fr	14-18	Block (2)	GEO 36, 207	O. Musenberg
	Fr	14-18	Block (3)	GEO 36, 205	O. Musenberg
	Sa	09-16	Block (4)	GEO 36, 207	O. Musenberg
	Sa	09-16	Block (5)	GEO 36, 207	O. Musenberg

1) findet am 12.04.2011 statt

2) findet am 20.05.2011 statt

3) findet am 27.05.2011 statt

4) findet am 21.05.2011 statt

5) findet am 28.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 652 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)		L. Hoppe
----	----	-------	-----------	--	----------

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 701 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 204	M. Austermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 723 Praxisreflexion: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	M. Willmann
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

## Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

### 54 602 Inklusion in Berlin - Notwendige Rahmenbedingungen

2 SWS

HS	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Moser
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

### 54 604 Professionsforschung zu rehabilitationspädagogischen Kompetenzen in inklusiven Settings – ein Forschungsseminar

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

### 54 605 Bildung und Erziehung gemeinsam denken und gestalten - Integration / Inklusion aus internationaler Sicht

2 SWS

HS	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 207	C. Schultz
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

### **54 737    Unterrichtskommunikation - Dokumentation und Analyse unterschiedlicher unterrichtlicher Interaktionen**

2 SWS

HS	Mo	12-14	Einzel (1)	GEO 36, 305	H. Redlich
	Sa	10-15	Block (2)	GEO 36, 305	H. Redlich
	Sa	10-16	Block (3)	GEO 36, 305	H. Redlich
	So	09-18	Block (4)	GEO 36, 114	H. Redlich

1) findet am 09.05.2011 statt

2) findet am 21.05.2011 statt

3) findet am 25.06.2011 statt

4) findet am 22.05.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

### **54 744    Anerkennungsverhältnisse in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern**

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	N. Weisshoff
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

## **Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz**

### **Übung**

#### **Gehörlosenpädagogik**

### **54 647    Was stört denn da?**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 220	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*

#### **Geistigbehindertenpädagogik**

### **54 689    Vom Museum ins Theater - Lernen vor Ort im Sachunterricht**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 205	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1342*

#### **Körperbehindertenpädagogik**

### **54 696    Didaktische Kompetenz in der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1343*

#### **Schwerhörigenpädagogik**

### **54 647    Was stört denn da?**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 220	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*

#### **Verhaltensgestörtenpädagogik**

### **54 735    Konzepte klientenzentrierter Beratung**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 20.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*

## Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

### Blindenpädagogik

#### 54 718 Ausgewählte Texte zur (psychoanalytischen) Pädagogik

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Ahrbeck  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

### Gehörlosenpädagogik

#### 54 651 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

#### 54 668 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe I

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther  
1) findet vom 18.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1343*

### Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 682 Grundlagen der Schwerstbehindertenpädagogik

2 SWS  
HS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 W. Lamers  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### Körperbehindertenpädagogik

#### 54 690 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203 A. Thiele  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1344*

### Lernbehindertenpädagogik

#### 54 604 Professionsforschung zu rehabilitationspädagogischen Kompetenzen in inklusiven Settings – ein Forschungsseminar

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 V. Moser  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1268*

### Schwerhörigenpädagogik

#### 54 651 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

#### 54 668 Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe I

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther  
1) findet vom 18.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1343*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 718    **Ausgewählte Texte zur (psychoanalytischen) Pädagogik**

2 SWS  
SE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      B. Ahrbeck  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1280*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 676    **Pädagogische Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen**

2 SWS  
SE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 203                      F. Hoppe  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1344*

## Didaktische Kompetenz

## Blindenpädagogik

### 54 702    **Soziale Kompetenz und berufliche Rehabilitation**

2 SWS  
SE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 204                      M. Austermann  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 644    **Hörgeschädigte Kinder im inklusiven Anfangsunterricht**

2 SWS  
HS                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      ZI05, 314                      S. Wolff  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*

### 54 659    **Hörgeschädigtenkunde - didaktische und methodische Aspekte**

2 SWS  
HS                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      ZI05, 303                      B. Förster  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 686    **Spiel mit geistig behinderten Menschen**

2 SWS  
HS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      ZI05, 220                      W. Lamers  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 691    **Pädagogik und Didaktik der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik: Schwerpunkt chronische und progrediente Erkrankungen**

2 SWS  
SE                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 305                      A. Thiele  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 644    **Hörgeschädigte Kinder im inklusiven Anfangsunterricht**

2 SWS  
HS                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      ZI05, 314                      S. Wolff  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt



*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*

## **54 659 Hörgeschädigtenkunde - didaktische und methodische Aspekte**

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*

## **Sehbehindertenpädagogik**

## **54 702 Soziale Kompetenz und berufliche Rehabilitation**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 204 M. Austermann

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

## **Modul FW 2.4 - Diagnostik und Forschung**

## **54 614 Grundlagen der Untersuchungsgestaltung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)**

2 SWS

VL Do 08-10 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Breitenbach

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1269*

## **54 615 Psychologische Leistungsdiagnostik (Diagnostik schulischer Leistungen und schulischer Lernprozesse)**

2 SWS

SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) GEO 36, 207 E. Breitenbach

Mi

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

## **54 619 Experimentelle und standardisierte Methoden**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Kuschel

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

## **54 623 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203 D. Machul

1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

## **54 732 Förderdiagnostik bei Kindern mit Rechenschwäche**

2 SWS

SE	Mi	16-18	Einzel (1)	GEO 36, 205	S. Wejda
	Fr	15-18	Block (2)	GEO 36, 117	S. Wejda
	Fr	15-18	Block (3)	GEO 36, 117	S. Wejda
	Fr	15-18	Block (4)	GEO 36, 117	S. Wejda
	Sa	09-16	Block (5)	DOR 24, 1.102	S. Wejda
	Sa	09-16	Block (6)	DOR 24, 1.102	S. Wejda
	Sa	09-16	Block (7)	DOR 24, 1.102	S. Wejda

1) findet am 27.04.2011 statt

2) findet am 06.05.2011 statt

3) findet am 27.05.2011 statt

4) findet am 10.06.2011 statt

5) findet am 07.05.2011 statt

6) findet am 28.05.2011 statt

7) findet am 11.06.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

## Modul FW 2.4 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung (II)

### 54 737 Unterrichtskommunikation - Dokumentation und Analyse unterschiedlicher unterrichtlicher Interaktionen

2 SWS					
HS	Mo	12-14	Einzel (1)	GEO 36, 305	H. Redlich
	Sa	10-15	Block (2)	GEO 36, 305	H. Redlich
	Sa	10-16	Block (3)	GEO 36, 305	H. Redlich
	So	09-18	Block (4)	GEO 36, 114	H. Redlich

1) findet am 09.05.2011 statt  
2) findet am 21.05.2011 statt  
3) findet am 25.06.2011 statt  
4) findet am 22.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

## Angebote des Instituts für Erziehungswissenschaften für Rehabilitationspädagogik

### 54 104 Allgemeine Pädagogische Handlungskompetenz

2 SWS					
HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 217	S. Protz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

### 54 105 Allgemeine Pädagogische Handlungskompetenz

2 SWS					
SE/UE		16-20	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.205	S. Krause
		12-17	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	S. Krause
		12-17	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	S. Krause

1) findet vom 06.05.2011 bis 07.05.2011 statt  
2) findet vom 03.06.2011 bis 04.06.2011 statt  
3) findet vom 24.06.2011 bis 25.06.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

### 54 161 Einführung in die empirische Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	T. Roick

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

## Angebote Rehabwissenschaften für MonoMaster Sport

### 54 622 Interventionen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Kuschel

1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

### 54 633 Berufliche Rehabilitation, Arbeitsmarkt für Menschen mit Beeinträchtigung und System der Rehabilitation

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	E. Kardorff

1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1283

### 54 637 Berufliche Rehabilitation "psychisch kranker" Menschen oder: Ohne Arbeit geht es nicht...

2 SWS					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	U. Talke

1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

### 54 683 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS					
HS	Fr	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	J. Riegert

1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1285

**54 695 Einsatz neuer Medien an den Instituten der Körperbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund  
 1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

**54 697 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
 1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

## Institut für Sportwissenschaft

### Kombi-Bachelorstudiengang

#### Basisstudium

#### KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

**54 401 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. PH13-H11, 1.26 H. Strang

Die Vorlesung gibt einen Einblick in zwei verbundene Themenbereiche: a) psychologische Fertigkeiten zur Bewältigung des Studiums (sog. Schlüsselkompetenzen) sowie b) sportpsychologisches Grundwissen als Fachkompetenz im Rahmen der akademischen Sportausbildung. In den Schlüsselkompetenzen geht es um Fragen der Kommunikation, beispielsweise für zwischenmenschliches Verständnis oder um das gekonnte Präsentieren von Arbeitsergebnissen. Das sportpsychologische Grundwissen bezieht sich auf die "mentale" Seite des sportlichen Geschehens. Themenbereiche sind hier Kognition (Wahrnehmung, Gedächtnis etc.), Motivation oder Emotion. Weitere Themenbereiche sind Gesundheits-, Entwicklungs- und Sozialpsychologie oder psychologisches Training.

**54 402 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation**  
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
 SE Fr 09-15 wöch. (1) I 110, 237 J. Keil  
 SE Di 12-14 wöch. (2) I 110, 237 J. Däbritz  
 SE Di 12-14 wöch. (3) I 110, 237 J. Däbritz  
 1) findet vom 13.05.2011 bis 24.06.2011 statt; Die verbindliche Einführungsveranstaltung findet am 06.05.2011 von 10-12 im Raum 237 (Invalidenstraße 110) statt. Die weiteren vier Blocktermine sind, freitags 13.05., 20.05., 27.05. und 17.06.2011. Ausweichtermin: 24.06.2011  
 2) findet vom 12.04.2011 bis 24.05.2011 statt; 1. Semesterhälfte  
 3) findet vom 31.05.2011 bis 12.07.2011 statt; 2. Semesterhälfte

Das Seminar gibt Gelegenheit, in den Bereichen Studieneinführung und Schlüsselkompetenzen Kenntnisse und praktische Erfahrungen zu sammeln. Die entsprechenden Themenfelder sind mit den Begriffen Kommunikation, Präsentation, Problemlösen, Kleingruppeninteraktion und Gruppendynamik grob umrissen. Darüber hinaus werden das Grundverständnis und die Logik und Technik des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens in der (Sport-) Wissenschaft gelehrt. Alle Theorieinhalte werden mit dem Ziel eines Verhaltenstrainings in praktische Übungen umgesetzt, angewandt und reflektiert.

Das Seminar wird in zwei Ausführungen angeboten:

**a) als Blockseminar in vier Blöcken (Keil);**

**b) als halbsemestriges wöchentliches Seminar in zwei Blöcken (Däbritz)**

Weitere Angabe zu Terminen entnehmen Sie bitte dem Bemerkungen (siehe oben).

#### KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)

**54 404 Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 E. Knisel

Die Vorlesung beinhaltet eine Auseinandersetzung mit Themen der Erziehungswissenschaften des Sports und deren Anwendungsbezug innerhalb und außerhalb der Schule. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport sowie Gesundheitssport. Im Einzelnen werden u. a. folgende Bereiche thematisiert: Bildung & Bewegung; Erziehung & Bewegung; Erlebnispädagogik; Lernen und Sportunterricht; Kompetenz(-erleben) bei Sport und Bewegung; empirische Unterrichts- und Schulsportforschung; Motivation und Motivationsförderung im Sport; Leistungssport im Kindes- und Jugendalter; Freizeit- und Trendsport; Gesundheitspädagogik.

#### **54 405 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports**

1 SWS	1,5 SP				
SE	Do	12-13	wöch.	I 110, 223	E. Knisel
SE	Do	13-14	wöch.	I 110, 223	E. Knisel

Das Seminar dient der Vertiefung der verschiedenen Themenkomplexe der VL „Grundlagen der Erziehungswissenschaft des Sports“. Hierbei werden die einzelnen Themen im Hinblick auf deren Bedeutung und Anwendung in der Praxis von den Studierenden vorbereitet und im Seminar diskutiert.

#### **54 406 Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft**

2 SWS	1 SP / 1,5 SP / 2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	S. Braun

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1017*

#### **54 407 Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport**

2 SWS	1,5 SP / 2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 231	St. Hansen

Das Seminar soll die Studierenden in die sportwissenschaftliche Teildisziplin Sportsoziologie einführen. Dabei werden zwei konkrete Ziele verfolgt: Einerseits werden ausgewählte sportsoziologische Themen und Theorien besprochen, um die Studierenden mit dem Themenfeld bekannt zu machen. Andererseits sollen die Studierenden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen. Hierzu gehören: die Unterscheidung in Empirie und Theorie, Literaturrecherche, Standards wissenschaftlichen Arbeitens. Für Studierende des Kombi-Bachelors besteht die Möglichkeit die Veranstaltung bereits nach der Hälfte des Semesters zu beenden.

#### **54 408 Einführung in die Sportgeschichte**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Below

1) findet vom 14.04.2011 bis 26.05.2011 statt

Die Vorlesung ist eine Einführung in die Sportgeschichte. Sie informiert über Anliegen und Ziele der sporthistorischen Ausbildung. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über ausgewählte Schwerpunkte und Etappen der sporthistorischen Entwicklung. Beginn: 1. Semesterhälfte

Literatur:

- Ueberhorst, Horst: "Einführung in die Geschichte der Leibesübung", Bd. 3, Teilband I und II
- Krüger, Michael: "Einführung in die Geschichte der Leibeserziehung und des Sports"

#### **54 409 Sportgeschichte - Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte**

1 SWS	1,5 SP / 2 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	, 1.0	S. Below

1) findet vom 02.06.2011 bis 14.07.2011 statt; 2. Semesterhälfte; findet im Poststadion statt

Im Seminar werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung vertiefend thematisiert und diskutiert. Die Studierenden werden durch die Erarbeitung von Referaten und Belegarbeiten mit sporthistorischen Arbeitsmethoden vertraut gemacht.

### **KBA: Modul B3 Bewegungs- / Trainingswissenschaft**

#### **54 410 Grundlagen der Biomechanik**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Di	12-14	14tgl./1	PH13-H11, 1.26	A. Arampatzis

Die Ausbildung im Fach Biomechanik vermittelt sicheres und anwendungsbereites Wissen zur sportlichen Technik, zum aktiven und passiven Bewegungsapparat, der Belastungswirkungen von Körperübungen und den biomechanischen Untersuchungsmethoden. Den Studierenden wird das Wirken biomechanischer Gesetzmäßigkeiten anhand von sportlichen Bewegungsabläufen praxisbezogen vermittelt. Sie werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

#### **54 411 Grundlagen der Biomechanik**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Di	12-14	14tgl./2	PH13-H11, 1.26	A. Arampatzis

Das Seminar dient als Ergänzung der Vorlesung im Fach Biomechanik. Es werden konkrete praxisnahe Beispiele sportlicher Bewegungen unter biomechanischen Gesichtspunkten analysiert. Neben der Erläuterung der physikalischen Grundlagen der Biomechanik wird auf deren Wechselwirkung mit den biologischen Materialien des menschlichen Körpers eingegangen. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

**54 412 Grundlagen der Sportmotorik**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Fr	12-13	wöch.	PH13-H11, 1.26	R. Dietrich

In dieser einführenden Lehrveranstaltung werden Aussagen über qualitative und strukturelle Dimensionen von sportlichen Bewegungen diskutiert, ferner motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse dargestellt sowie modellhaft verdeutlicht. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen Fragestellungen (Wie entsteht eine Bewegung, welche Gehirnareale sind beteiligt), über Fragen zur Erregungsweiterleitung sowie Reflexen hin zu Sehstrategien, Motorischem Lernen, Motorischer Entwicklung sowie zu Methoden zum Testen motorischer Steuer- und Regelungsvorgängen.

**54 413 Grundlagen der Sportmotorik**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Fr	13-14	wöch.	PH13-H11, 1.26	R. Dietrich

Im Seminar ist eine Vertiefung der in der Vorlesung angesprochenen Themen vorgesehen.

**54 415 Grundlagen der Trainingswissenschaft**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Mi	16-17	wöch.	PH13-H11, 1.04	G. Bayer

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.  
Empfehlung: 4.FS

**KBA: Modul B4 Sportmedizin****54 416 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	R. Wolff, L. Brechtel

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichen Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Die Vorlesung erfolgt alternierend zum Seminar Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie.

**54 417 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**

2 SWS	1,5/3 SP / 2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 190	L. Brechtel, R. Wolff

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Das Seminar erfolgt alternierend zur Vorlesung Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

**KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport****54 418 VL Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports**

1 SWS	1 SP				
VL	Do	12-13	wöch.	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt

Die Vorlesung soll gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichtens im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener schulische und außerschulischer Settings besprochen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte gegliedert: Im ersten Abschnitt werden pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport behandelt, im zweiten Abschnitt stehen didaktische Strukturmomente im Mittelpunkt und der dritte Abschnitt thematisiert die Planung, Durchführung und Analyse von Unterrichtsprozessen im Sport.

Achtung: Aufgrund der Konzeption der Vorlesung können auch Studierende im Mono-BA-Studiengang teilnehmen.

### 54 419 SE Grundlagen der Fachdidaktik des Schulsports

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 449	C. Oesterreich
SE	Di	12-14	wöch.	I 110, 231	A. K. Hintke

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der VL.

Empfohlen ab 2. Fachsemester.

### 54 420 SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I 110, 231	A. K. Hintke
SE		09-15	Block (1)	I 110, 231	C. Oesterreich
1) findet vom 25.07.2011 bis 29.07.2011 statt; verbindliche Vorbesprechung am 18.04.2011 18.00Uhr im Raum 231					

Lernziel: Die Teilnehmer werden in der Lage sein, eigenständig Lehrinhalte und einzelne Unterrichtsstunden für den Sportunterricht zu planen.

Seminarorganisation: Kurzreferate des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Gruppen- und Einzelarbeit.

Die Lehrveranstaltung wird für das 2. und 3. Semester empfohlen.

## KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz

### 54 425 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	09:45-12:15	wöch. (1)		Tutor
SE	Do	13:15-15:45	wöch. (2)		Tutor
SE	Fr	10:45-13:15	wöch. (3)		Tutor
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.					
2) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.					
3) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.					

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrektur. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln(Helfen und Sichern)erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

### 54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-13:00	wöch. (1)		N. Thierse
SE	Di	12:30-15:00	wöch. (2)		N. Thierse
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt					
2) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt					

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

## KBA: Modul B7 Leistungskompetenz

### 54 427 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke
SE	Do	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke
SE	Fr	12:00-14:30	wöch.	SR 39	C. Schülke

Das Ziel dieser LV ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart LA. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommen der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

**54 428 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Di	09:00-11:30	wöch.	SR Spforum	A. Burckhardt
SE	Di	10:30-13:00	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:30-13:00	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
SE	Do	09:00-11:30	wöch.	SR Spforum	R. Krause

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...)

In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet.

Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

**KBA: Modul B8 Handlungskompetenz****54 429 Basketball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:00-10:30	wöch. (1)		C. Kopp

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum/ Halle der Sportforschungshalle statt.

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

**54 430 Basketball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	11:30-14:00	wöch. (1)		C. Kopp

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

**54 431 Basketball - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Do	08:00-10:30	wöch. (1)		C. Kopp

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum/ Halle der Sportforschungshalle statt.

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

**54 432 Fußball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken, der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule und für Mädchen und Frauen.

**54 433 Fußball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken sowie der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule.

**54 434 Handball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-10:30	wöch. (1)		R. Krause

1) Sportforschungshalle

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

#### 54 435 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	09:00-11:30	wöch. (1)		R. Krause
1) Sportforschungshalle					

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

#### 54 436 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Do	15:00-17:30	wöch. (1)		D. Thurow
1) Sportforschungshalle					

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

#### 54 437 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	11:30-14:00	wöch. (1)		L. Waligora
1) Sportforschungshalle					

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

### Vertiefungsstudium

#### KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung

#### 54 440 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS	4/3 SP / 4/6 SP				
HS	Di	10-12	wöch. (1)		A. Arampatzis
1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum der Sportforschungshalle statt.					

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bändern, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

#### 54 441 Biomechanik der Sportarten

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	J. Kühnhardt

In diesem Hauptseminar werden spezielle biomechanische Probleme ausgewählter Sportarten (z.B. Gerätturnen, Leichtathletik, Schwimmen und Skilaufen) und Freizeitsportarten am Beispiel diskutiert. Die Studenten erweitern ihr Grundlagenwissen und eignen sich spezielle Kenntnisse zur Biomechanik der Sportarten und zur Biomechanik des Bewegungsapparates an. Sie werden befähigt, sportliche Bewegungen biomechanisch zu analysieren und biomechanische Untersuchungsmethoden anzuwenden. Weitere Informationen unter <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-hsbm.php>

#### 54 442 Koordination und Motorik im Altersgang

2 SWS	4 SP / 4/3 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 221	St. Bierbaum



Das Seminar behandelt sowohl vertiefend die Grundlagen von Motorik und motorischem Lernen als auch weiterführend die Voraussetzungen von Stabilität und Koordination. Die koordinativen Fähigkeiten aus der Sportpraxis werden anhand dieses theoretischen Hintergrundes näher betrachtet. Des Weiteren sollen die Kenntnisse im Bereich der motorischen Kontrolle unter verschiedenen Bedingungen, wie z.B. im ruhigen Stand, im Gang, unter Einfluss von Störfaktoren und im Laufe des Alters erweitert werden.

#### 54 443 Elektromyostimulation

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)		G. Bayer

1) Die Lehrveranstaltung findet im Kleinen Labor (R. 0.26) statt.

Mit der Lehrveranstaltung wird das Ziel verfolgt, einen Überblick über die grundsätzliche Wirkungsweise der EMS (ferner Elektroakupunktur und TENS) zu erlangen und einfache praktische Erfahrungen zu sammeln.

#### 54 444 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports

2 SWS	3/4 SP / 4 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 237	R. Wolff

Das HS dient zur Vertiefung der Gebiete, die bei der mündlichen und schriftlichen Prüfung relevant sind. Ausgewählte sportbezogene sportmedizinische Fragestellungen werden von den Teilnehmern bearbeitet und vorgestellt. Folgende Problemfelder sollen diskutiert werden: Belastung bei Gefahren von Überlastung des Bewegungsapparates in ausgewählten Sportarten sowie Möglichkeiten der Prophylaxe; Training und Übertraining; Internistisch/orthopädisch bedingte Einschränkungen der Sportausübung. Möglichkeiten der Therapie durch adjuvante Bewegungstherapie. Sportmedizinische Aspekte des Schulsports. Schwerpunkte können auch von den Teilnehmern vorgeschlagen werden.

#### 54 445 "Stressige Schüler - stressige Lehrer"

2 SWS	4 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 223	E. Knisel

Im Rahmen des Seminars werden im ersten Teil Konzepte zu Stress und Coping reflektiert sowie die aktuelle Forschungslage zu Stress bei Schülern und Lehrern beleuchtet. Im zweiten Abschnitt des Seminars werden auf dieser Grundlage Maßnahmen für den Sportunterricht entwickelt sowie gängige Verfahren wie z. B. die Progressive Muskelrelaxation auf ihren Einsatz im Schulsport geprüft. Zudem werden Möglichkeiten für Lehrer erarbeitet, sich mit der zunehmenden Belastung im Schulalltag auseinanderzusetzen.

#### 54 446 Klasse, Schicht, Milieu - Sport zwischen sozialer Differenzierung und sozialer Ungleichheit.

2 SWS	4 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 449	S. Braun

Der Sport hat sich in den letzten Jahrzehnten auf bemerkenswerte Weise ausdifferenziert und verändert. Neben das klassische Modell des vereinsmäßig organisierten Wettkampfsports sind Modelle wie Fitnesssport, Gesundheitssport, Sport als Lifestyle oder der professionelle Showsport getreten, um nur einige Beispiele zu nennen. Auffällig ist, dass diese neuen Sportmodelle von unterschiedlichen Gruppen der Bevölkerung (Frauen und Männer, ältere und jüngere Menschen, Menschen mit Migrationsgeschichte, ärmere und reichere Menschen) sehr unterschiedlich wahrgenommen werden. In diesem Seminar, dass in Kooperation mit Dr. Stefan Hansen angeboten wird, soll untersucht werden, auf welche Weise die gesellschaftlichen Verhältnisse, in denen Menschen leben, unterschiedliche Weisen der Sportausübung beeinflussen bzw. ermöglichen und verhindern. Hierzu werden grundlegende Theorien und empirische Befunde der Sozialstrukturanalyse, der Differenzierung moderner Gesellschaften sowie der sozialen Ungleichheitsforschung vorgestellt und diskutiert.

#### 54 447 Triathlon Integrale

2 SWS	3 SP / 4 SP				
B	Mo	18-20	Einzel (1)	I 110, 221	K. Prchal
	Sa	10-17	Einzel (2)	I 110, 221	K. Prchal
	So	10-17	Einzel (3)		K. Prchal
	Sa	10-15	Einzel (4)	PH13-H11, 1.26	K. Prchal

- 1) findet am 18.04.2011 statt; Einführungsveranstaltung
- 2) findet am 07.05.2011 statt; Praxisteil (wahlweise): -14 täglich Mittwoch, 17.30 bis 19.00 Uhr, Einrichtungen in Hohenschönhausen -14 täglich Donnerstag, 15.30 bis 17.00 Uhr, Mädchensportzentrum (nur für Studentinnen) - weitere Termine werden in der Informationsveranstaltung bekannt gegeben
- 3) findet am 08.05.2011 statt; Die LV findet in der Sporthalle statt. Ort wird noch bekannt gegeben. Praxisteil (wahlweise): -14 täglich Mittwoch, 17.30 bis 19.00 Uhr, Einrichtungen in Hohenschönhausen -14 täglich Donnerstag, 15.30 bis 17.00 Uhr, Mädchensportzentrum (nur für Studentinnen) -weitere Termine werden in der Informationsveranstaltung bekannt gegeben
- 4) findet am 09.07.2011 statt; Praxisteil (wahlweise): -14 täglich Mittwoch, 17.30 bis 19.00 Uhr, Einrichtungen in Hohenschönhausen -14 täglich Donnerstag, 15.30 bis 17.00 Uhr, Mädchensportzentrum (nur für Studentinnen) - weitere Termine werden in der Informationsveranstaltung bekannt gegeben

**Eine verbindliche Einführungsveranstaltung findet am 18.04.2011 von 18-20 Uhr im SR 221 Invalidenstr. 110 statt. „Sozial integrativer Triathlon“**

- I. Block: Sonnabend, 07. Mai, 10- 17 Uhr, Seminarraum 221
- II. Block: Sonntag, 8. Mai 2011, 10-17 Uhr, Sporthalle (Ort wird noch bekannt gegeben)
- III. Block: Donnerstag, 7. Juli, 15-18 Uhr, Seminarraum 221

Praxisteil (wahlweise): -14 täglich Mittwoch, 17.30 bis 19.00 Uhr, Einrichtungen in Hohenschönhausen

-14 täglich Donnerstag, 15.30 bis 17.00 Uhr, Mädchensportzentrum (nur für Studentinnen)

-weitere Termine werden in der Informationsveranstaltung bekannt gegeben

Im Rahmen des Drittmittelprojektes „Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen“ bietet das Institut für Sportwissenschaft im SS 2011 ein praxisorientiertes (Haupt)seminar an.

Der „**Sozial-integrative Triathlon Berlin-Hohenschönhausen**“ ist ein Verbundprojekt von Wissenschaft (Institut für Sportwissenschaft der HU zu Berlin), Stadtteilmanagement (Hohenschönhausen/Lichtenberg) und Pfeffersport (Sportverein Pfefferwerk e.V.), das vom Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung im Rahmen der Nationalen Stadtentwicklung („Soziale Stadt“) gefördert wird. Es zielt auf die Integration und die Förderung des Zusammenlebens, die Verbesserung des Bildungsangebotes und die Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen.

Das Projekt ist in einen quartiersbezogenen Kontext eingebunden und bezieht sozialräumliche Ressourcen wie Strukturen in die Projektarbeit ein. Im Mittelpunkt des Seminars stehen daher sozialräumliche Ansätze und deren zielgruppenspezifische Umsetzung im Rahmen der „Sozialen Stadt“. Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Im theoretischen Teil werden die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit dem Projektgebiet vertraut gemacht (Sozialraumanalysen: Soziallagen, kulturelle Besonderheiten, Geschlechtsspezifika, Jugendhilfelandschaft) und entwickeln erforderliche Kompetenzen um in ausgewählten Handlungsfeldern bedarfsgerechte, sozialraumorientierte Sportangebote zu initiieren.

Im Praxisteil des Seminars sollen die erworbenen Kenntnisse in bezirklichen Einrichtungen (Jugendfreizeiteinrichtungen und Schulen) umgesetzt und Handlungskonzepte zum Thema „Soziale Arbeit und Sport“ konzipiert werden. Ein Schwerpunkt wird die Vorbereitung und Durchführung eines integrativen Triathlons am 18.06.2011 sein. Das Projekt arbeitet in enger Kooperation mit Jugendfreizeiteinrichtungen, Oberschulen und Schulen mit besonderem Förderbedarf im Bezirk, deren Teilnahme an einem integrativen Triathlon durch die Projektarbeit der Studierenden ermöglicht wird.

## 54 448 Integrationssport

2 SWS

B

Mi

10-16

Einzel (1)

S. Horn,

J. Zwirn

Do

16-18

Einzel (2)

S. Horn,

J. Zwirn

So

10-16

Einzel (3)

S. Horn,

J. Zwirn

1) findet am 04.05.2011 statt; Die LV findet in der Sporthalle Görlitzer Str. 51, 10997 Berlin (U-Bahnhof Görlitzer Bhf.) statt. Die Halle ist im Hinterhof, auf dem Gelände der Modeschule ESMOD. Es finden weiterhin 4 Hospitationen a´ 2,5 Stunden von 16-18:30 Uhr, dienstags & donnerstags in der Zeit vom 5.5.-22.6.2011 statt.

2) findet am 05.05.2011 statt; Die LV findet in der Geschäftsstelle des SV Pfefferwerks, Paul-Heyse-Str. 29, 10407 Berlin statt. Es finden weiterhin 4 Hospitationen a´ 2,5 Stunden von 16-18:30 Uhr, dienstags & donnerstags in der Zeit vom 5.5.-22.6.2011 statt.

3) findet am 22.05.2011 statt; Die LV findet in der Sporthalle Görlitzer Str. 51, 10997 Berlin (U-Bahnhof Görlitzer Bhf.) statt. Die Halle ist im Hinterhof, auf dem Gelände der Modeschule ESMOD. Es finden weiterhin 4 Hospitationen a´ 2,5 Stunden von 16-18:30 Uhr, dienstags & donnerstags in der Zeit vom 5.5.-22.6.2011 statt.

Die Veranstaltung Integrationssport ist ein praxisorientiertes Lehrangebot. Anfänglich werden an 2 Tagen Spielideen mit und ohne Rollstuhl vermittelt, um anschließend bei 2 Hospitationen eigene praktische Erfahrungen zu machen, als Abschluss ist ein Tag mit Lehrübungen geplant.

In dem Seminar werden das Fachwissen sowie notwendige Kompetenzen für die Anleitung von Integrationssport in der Praxis vermittelt. Schwerpunkt sind Didaktik und Methodik des Sports von Menschen mit und ohne Behinderung sowie Anregungen für die Praxis.

Die Lehrübungen dienen dem Erwerb praktischer Fähigkeiten. Dabei werden die Studierenden bei wöchentlichen Integrationsangeboten fachlich begleitet. Nach Absolvierung des Seminars, der Lehrübungen und Hospitationen besteht die Möglichkeit, eine Fachübungsleiterlizenz Rehabilitationssport beim Behinderten-Sportverband Berlin e.V. zu beantragen. (Zertifikatskurs) (Studierende, die nur das Seminar besuchen, können im Rahmen der fakultativen Lehre 2 SWS abrechnen)

## KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)

### 54 450 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

2 SWS

4 SP / 4/6 SP

HS

Do

14-16

wöch. (1)

, 1.0

S. Below

1) Poststadion

Das Hauptseminar verfolgt das Ziel ausgewählte Themenbereiche und Entwicklungsabschnitte des historischen und modernen Sports vertiefen zu untersuchen und zu diskutieren. Inhaltliche Schwerpunkte können in Absprache mit den Seminarteilnehmern gesetzt und aktualisiert werden.

### 54 451 Sportpädagogik: Körper- und Bewegungserfahrung in traditionellen Sportarten

2 SWS

4/5 SP

HS

Mo

12:00-13:30

wöch.

I 110, 223

W. Heinicke

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Auseinandersetzung mit den Grundlagen des Körpererfahrungskonzepts aus handlungstheoretischer Sicht sowie das Aufzeigen von didaktisch-methodischen Möglichkeiten zum Erwerb von Körper- und Bewegungserfahrungen am Beispiel von traditionellen Sportarten.

### 54 452 Sportpädagogische Überlegungen zur pharmazeutischen Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS

4 SP / 4/ 6 SP

HS

Mi

10-12

wöch.

, 1.0

G. Spitzer

Besonders Kinder sind in besonderem Ausmaß schutzbedürftig. Es wird jedoch immer deutlicher, dass pharmazeutische Leistungssteigerung in hohem Ausmaß auch Kinder und Jugendliche betrifft. Hierzu wird das Phänomen aus sporthistorischer und -pädagogischer Perspektive untersucht. Somatische, seelische und soziale Folgen ebenso wie die bislang vorliegenden Interventions- und Präventionsmöglichkeiten werden diskutiert.

Literatur:

Knörzer, W.; Spitzer, G. & G. Treutlein (2006). Dopingprävention in Europa. Aachen: Meyer & Meyer, 246 pp.  
 Spitzer, G. 8ed.) (2006), Doping and Control in Europe. Performance Enhancing Drugs, elite sports and leisure time Sport in Denmark, Great Britain, East and West Germany, Poland, France, Italy. Oxford/ Aachen: Meyer & Meyer, 228 pp.

#### 54 453 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)

2 SWS	4 SP / 4/6 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 223	K. Ketelhut

Immer mehr Kinder leiden unter Bewegungsmangel und ernähren sich ungesund. Übergewicht, motorische Defizite und reduzierte körperliche Leistungsfähigkeit bereits in jungen Jahren sind die Folge. Eine frühzeitige regelmäßige Bewegungsförderung kann die Motorik der Kinder erwiesenermaßen verbessern.

In diesem Seminar soll die aktuelle Situation heutiger Kinder aufgezeigt werden und Evaluationsverfahren zur Bestimmung ihrer motorischen Fertigkeiten sollen vorgestellt und in der Praxis angewandt werden. Des Weiteren sollen evaluierte Bewegungskonzepte/-projekte als eine effiziente Möglichkeit der Prävention präsentiert und anhand verschiedener Bewegungsbeispiele (Schwerpunkt: Psychomotorik) erprobt werden. die Planung und Durchführung einer Bewegungsstunde in Kindergarten oder Schule bilden den Abschluss des Seminars.

#### 54 454 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie

2 SWS					
HS	09-18	Block (1)	I 110, 449	S. Braun	

1) findet vom 21.07.2011 bis 22.07.2011 statt

In dem Seminar werden Themen und Inhalte wissenschaftlicher Arbeiten und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Sportsoziologie elaboriert und diskutiert. Die Teilnahme ist für alle Interessenten an und Kandidatinnen bzw. Kandidaten laufender Abschlussarbeiten (Staatsexamen, Diplom, BA, MA), die unter Betreuung von Prof. Braun oder Dr. Hansen ausgearbeitet werden sollen, verpflichtend.

#### 54 455 Sport und Integration als Thema der quantitativen Sozialforschung

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	10-14	14tgl./1 (1)	PH13-H11, 2.20	D. Reymann

1) LV findet im PC Pool statt.

Am Beispiel des Themas Sport und Integration zielt das Seminar darauf ab, Methoden der Datenauswertung und Interpretation zu lernen und anzuwenden. Die Studierenden entwickeln zunächst eine untersuchungsleitende Fragestellung, sichten verschiedene Datensätze und Frageprogramme und werden anschließend an der statistischen Auswertung (SPSS) der Daten begleitet. Das Seminar wird in Kooperation mit Dipl. Soziologin Tina Nobis angeboten.

Literatur:

Bortz, J. & Döring, N. (Hrsg.) (2009): *Forschungsmethoden und Evaluation. Für Human- und Sozialwissenschaftler* (4., überarb. Aufl.). Heidelberg: Springer-Medizin-Verl.  
 Friedrichs, J. (1980). *Methoden empirischer Sozialforschung*. Opladen: Westdeutscher Verlag.  
 Kluge, S. (1999). *Empirisch begründete Typenbildung. Zur Konstruktion von Typen und Typologien in der qualitativen Sozialforschung*. Opladen: Leske + Budrich.  
 Kromrey, H. (1998). *Empirische Sozialforschung*. Opladen: Leske & Budrich.  
 Rossi, P. H., Freeman, H. & Hofmann, G. (1988). *Programm Evaluation: Einführung in die Methoden angewandter Sozialforschung*. Stuttgart: Enke.

#### 54 456 Der Deutsche Olympische Sportbund im politischen System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS	4 SP				
B	Fr	15-18	Einzel (1)	PH13-H11, 1.26	Chr. Siegel
	Sa	09-18	Einzel (2)	PH13-H11, 1.26	Chr. Siegel

1) findet am 17.06.2011 statt  
 2) findet am 18.06.2011 statt

"Die Hauptaufgabe des Deutschen Olympischen Sportbundes (DOSB) ist die Interessenvertretung des Sports gegenüber Staat und Gesellschaft sowie die Förderung des Breiten- und Leistungssports in Deutschland. Mit rund 27,5 Millionen Mitgliedschaften in über 91.000 Sportvereinen ist der DOSB der größte Sportverband der Welt.

In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit, aus erster Hand Informationen über den Aufbau, das Tätigkeitsspektrum und die operative Arbeit des DOSB und seiner Mitgliedsorganisationen zu erhalten. Der Dozent ist Referent für Grundsatzfragen und Strategieentwicklung im Geschäftsbereich Sportentwicklung des DOSB.

Folgende Themen werden u.a. vorgestellt und diskutiert: Aufgabenprofil und -struktur des Sports in Deutschland, Personal und Führung, Finanzen, Veranstaltungen, Medien und Öffentlichkeitsarbeit sowie aktuelle Themen der Sportpolitik."

## KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung

### 54 460 Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	PH13-H11, 1.26	G. Bayer

An Hand eines allgemeingültigen Überblicks werden die Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung bei Planung, Führung und Auswertung des Trainingsprozesses am Beispiel unterschiedlicher Sportarten abgehandelt. Zu einem selbstgewählten Schwerpunkt wird ein Beleg angefertigt.

### 54 461 Biomechanische und Trainingswissenschaftlich Aspekte der menschlichen Fortbewegung

2 SWS	4 SP / 4/ SP / 4/ 5 SP / 4/ 6 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 223	R. Marzilger

Gehen und Laufen sind grundlegende Formen der menschlichen Fortbewegung und somit auch Basis zahlreicher Sportarten. Um die Komplexität unserer Fortbewegung besser zu begreifen wird im Seminar zunächst die allgemeine Biomechanik des Gehens und Laufens behandelt. Aufbauend auf diesen Erkenntnissen werden dann Ursachen und Symptome von Gangpathologien aufgezeigt und die Entwicklung der menschlichen Fortbewegung im Altersgang dargestellt. Zudem wird der Einfluss von Schuhen und Laufuntergrund auf das Gangbild betrachtet. Das Seminar schließt mit biomechanischen und trainingswissenschaftlichen Grundlagen der leichtathletischen Laufdisziplinen. Vor diesem Hintergrund werden Themenkomplexe wie Laufökonomie, Trainingskonzepte und Verletzungsprophylaxe kritisch diskutiert.

### 54 462 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse leichtathletischer Techniken

1 SWS	4/5 SP				
HS	Mi	10:30-12:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke

Im Hauptseminar sollen verschiedene bewegungsanalytische Verfahren an konkreten leichtathletischen Techniken im Sprint und Wurf dargestellt und diskutiert werden. Die Studierenden sollen befähigt werden leistungssportliche Analyse- und Diagnoseverfahren vorzustellen und disziplinspezifische Fallstudien zu bearbeiten. Neben der Bearbeitung der Standardliteratur sollen aktuelle Veröffentlichungen, z.B. die WM Analysen von 2009 einbezogen werden.

### 54 463 Trainingswissenschaft - Wurftraining

2 SWS	4/5 SP				
HS	Mi	12:15-13:45	wöch.	SR 39	W. Heinicke

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen und Übungskomplexen im leistungsorientierten Training der leichtathletischen Wurfdisziplinen, sowie die Aneignung einer spezifischen Handlungskompetenz/ Wurftechnik im Speer- und Diskuswurf des Aufbautrainings.

Die Lehrveranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Schnellkrafttrainings das leistungssportliche Aufbautraining im Wurf vermitteln. Bei einer Orientierung auf den Diskus- und Speerwurf geht es neben der didaktischen Befähigung zur Gestaltung von Trainingsprozessen auch um die eigene Vervollkommenung der Wurfkompetenz.

### 54 464 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

2 SWS	4 SP / 4/5 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	I 110, 449	L. Brechtel

Es werden die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings vermittelt, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen erfährt. Anhand von Beispielen aus dem Ausdauer- und Kraftbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen sowie deren Diagnostik erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.

### 54 465 Sportpsychologie: Führung, Kommunikation, Coaching (HS nach dem Blended Learning-Konzept)

2 SWS	4 SP				
HS		08:30-17:30	Block (1)	PH13-H11, 1.26	H. Strang

1) findet vom 21.07.2011 bis 22.07.2011 statt; Das Seminar ist nach dem Konzept des "Blended Learning" organisiert.

Der gekonnte Umgang mit anderen Menschen prägt maßgeblich das Bild des Trainers, sowohl im Leistungs- als auch im Gesundheitssport. Die "richtige" Behandlung von Athleten und Sportlergruppen erfordert Führungskompetenzen, die wir als erlernbar ansehen. Dem Seminarthema folgend geht es zunächst um "Kommunikation", d.h., um den zwischenmenschlichen Austausch von Botschaften. Danach geht es um "Führung", nämlich um das Ausrichten von Handlungsvollzügen auf ein gewähltes Ziel. Schließlich betrachten wir "Coaching" als ein variables Instrument zur Verwirklichung gesetzter Ziele.

Organisatorisch besteht das Seminar aus theoretischen Klärungen und aus dem praktischen Einüben von Führungsverhalten. Günstige Lernbedingungen verspricht die Seminarorganisation des „Blended Learning“. Diese relativ neue Lehr-/Lernform verbindet Elemente des traditionellen Seminarbetriebs (Präsenzphase) mit einer Phase der Wissensaneignung im Selbst- bzw. im Gruppenstudium. Unterstützt wird das Blended Learning durch den Einsatz einer Lernplattform (Moodle), die alle Texte, Materialien und Hilfsmittel bereit hält und den Kontakt mit anderen Seminarteilnehmern, insbesondere aber mit dem Dozenten ermöglicht. Die (Modul-)Prüfung der Lernleistung erfolgt in Übereinstimmung mit den Maßgaben der Studien- und Prüfungsordnung. **Wichtig: Die bestandene Klausur ist die Voraussetzung für die Teilnahme an der Präsenzphase (21./ 22.07.2011)!**

**Vorbesprechung: 08.04.2011, 11.00 - 12.00 Uhr** im Seminarraum 449 der Invalidenstr. 110 (I 110)

**Klausurtermin: 27.05.2011**

**Blocktermin: 21./22.07.2011 (Teilnahme nur bei bestandener Klausur!)**

Organisatorisches:

**Die Lehrveranstaltung findet nach dem Konzept "Blended Learning" statt.**

#### **54 466 Sportpsychologie: Selbststeuerung im Sport (HS nach dem Blended-Learning-Konzept)**

2 SWS 4 SP

HS 08:30-17:30 Block (1) PH13-H11, 1.26 H. Strang  
1) findet vom 26.07.2011 bis 27.07.2011 statt; Die Lehrveranstaltung ist nach dem Konzept "Blended Learning" organisiert.

Selbststeuerung muss man einsetzen, um persönlich „schwierige“ Ziele im Leistungs- oder Gesundheitssport zu erreichen. Innerhalb des mentalen Apparats ist die Fähigkeit zur Selbststeuerung auf verschiedene Systemebenen verteilt. Deren mehr oder weniger reibungsloses Zusammenwirken entscheidet über die Güte der Anpassung, z.B. an eine Leistungs- oder Gesundheitsaufgabe.

Julius Kuhl (2001) hat eine Selbststeuerungstheorie vorgelegt, die mit Gewinn auf das sportliche Verhalten angewendet werden kann. Ziel des Seminars ist es, dieses umfassende Persönlichkeitsmodell für die sportwissenschaftliche Analyse und Anwendung zu erschließen. Erleichtert wird das Erreichen dieses Ziels, seitdem der Autor der Selbststeuerungstheorie ein eigenes Lehrbuch verfasst hat (Kuhl, 2010). Dieses Lehrbuch bildet die Literaturgrundlage für den Lektürekurs und soll im Seminar erarbeitet und auf den Sport angewendet werden.

Günstige Lernbedingungen verspricht die Seminarorganisation des „Blended Learning“. Diese relativ neue Lehr-/Lernform verbindet Elemente des traditionellen Seminarbetriebs (Präsenzphase) mit einer Phase der Wissensaneignung im Selbst- bzw. Gruppenstudium. Unterstützt wird Blended Learning durch den Einsatz einer Lernplattform (Moodle), die alle Texte, Materialien und Hilfsmittel bereit hält und den Kontakt mit anderen Seminarteilnehmern, insbesondere aber mit dem Dozenten ermöglicht. Die (Modul-)Prüfung der Lernleistung erfolgt in Übereinstimmung mit den Maßgaben der Studien- und Prüfungsordnung. **Wichtig: Die bestandene Klausur ist die Voraussetzung für die Teilnahme an der Präsenzphase (26./ 27.07.2011)!**

**Vorbesprechung: 08.04.2011, 12.00 – 13.00 Uhr, Raum 449 Invalidenstr. 110**

**Klausur: 27.05.2011**

**Blocktermin: 26./27.07.2011 (nur bei bestandener Klausur!)**

Organisatorisches:

**Die Lehrveranstaltung findet nach dem Konzept "Blended Learning" statt.**

#### **54 469 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP

HS Do 10:00-11:30 wöch. (1) A. Arampatzis  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum der Sportforschungshalle statt.

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Krafterzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen, die durch Training induziert werden, diskutiert.

### **KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen**

#### **54 499 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I**

2 SWS 2 SP

SE Mo 11:30-13:00 wöch. SH Spforum R. Krause

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen über die Sportart zu vermitteln.

- Kennzeichnung der Leistungsstruktur (Analyse der einzelnen Leistungsfaktoren) im Sportschwimmen,
- Entwicklung und Vervollkommen der technischen, koordinativen und konditionellen Fähigkeiten,
- Langfristiger Leistungsaufbau (Grundlagentraining – Hochleistungstraining),
- Inhalte und Grundlagen der Trainingsplanung (Periodisierung),
- Variationen und Entwicklungstendenzen der Sportschwimmtechniken, einschließlich Starts und Wenden,
- Leistungsdiagnostik und Diagnoseverfahren (u.a. Strömungskanal) Weiteren wird den Studierenden ein Überblick über Betätigungsfelder des Schwimmsports gegeben. Das betrifft neben dem Schwimmen und Wasserspringen:
  - Kunst- und Synchronschwimmen
  - Wassergymnastik
- Wasserball
- Aqua- und Poolball
- Aquajogging
- Babyschwimmen

#### **54 500 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP

SE Mo 10:45-12:15 wöch. (1) C. Kopp  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt

Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

#### **54 501 Basketball - Spezialisierung - Schwerpunktfach Teil I- Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP			
SE	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)	C. Kopp

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen zu vermitteln (neueste bewegungs- und trainingswissenschaftliche Erkenntnisse und internationale Trends). Im Vordergrund der Ausbildung stehen methodische Konzepte der Spielvermittlung.

#### **54 502 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP			
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung und dem Erwerb vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kompetenzen zur fußballspezifischen Spielfähigkeit sowie zur Gruppen- und Mannschaftstaktik.

#### **54 503 Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**

2 SWS	2 SP			
SE	Mo	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb vom eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen. Der Kurs dient in Absprache mit dem BFV als Vorbereitung für einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung Kurs I + II)

#### **54 504 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP			
SE	Do	12-14	wöch. (1)	K. H. Haby

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.

Vertiefung der theoretischen Wissensvermittlung unter dem Aspekt des motorischen Lernprozesses, der Leistungsdiagnostik (schulrelevante Aspekte) und des Zusammenspiels biomechanischer Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien bei turnerisch technischen Bewegungsabläufen (Bewegungsbeobachtung). Entwicklung von Handlungsstrategien, vielseitige Formen von Bewegungs- und Körpererfahrungen sowie individuelles kreatives Gestalten.

#### **54 505 Gerätturnen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/Männer**

2 SWS	2 SP			
SE	Mo	14:00-15:30	wöch. (1)	K. H. Haby

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Halle des Berliner Turnerbundes (Vorarlberger Damm 39, 12157 Berlin) statt.

Auf der Grundlage fachspezifischer Kenntnisse aus K I und K II werden am exemplarischen Bsp. einzelner Strukturgruppen Bewegungsanalysen zum technischen Leitbild erstellt (computergestützte Verfahren) und das Zusammenspiel innerer und äußerer Kräfte (Mechanik) verdeutlicht. Das Wirken biomechanischer Gesetzmäßigkeiten und die effektive Anwendung von Helfergriffen und Arten des Helfens im Bezug zum motorischen und sozialen Lernprozess werden theoretisch erarbeitet und im praktischen Handeln unterlegt.

Kreative Übungsvarianten in Einzel- und Gruppeninformationen ermöglichen eine Vielzahl von Bewegungs- und Körpererfahrungen, Körperwahrnehmung und Handlungsstrategien. Das hochschuldidaktische Vorgehen ist auf die Erweiterung der Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet.

#### **54 506 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP			
SE	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)	J. Borchardt

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.

Inhalt dieser Lehrveranstaltung ist der Erwerb elementarer und künstlerisch-kompositorischer Fähig- und Fertigkeiten sowie deren methodische Erarbeitung. Die Grund- und vielfältigen Kombinationstechniken mit den Handgeräten Seil, Ball, Reifen, Band und Keulen werden vermittelt, bewegungstechnisch analysiert und durch die Anwendung in Gestaltungssequenzen bzw. Gesamtchoreographien vervollkommen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die materiale Erfahrung und deren Bedeutung für die Entwicklung und Steuerung psychomotorischer Prozesse.

#### **54 507 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP			
SE	Di	10:30-12:00	wöch. (1)	N. Thierse

1) Die Lehrveranstaltung findet im Ballettraum der Sportforschungshalle statt.

Im zweiten Teil des Schwerpunktfachs werden theoretische und praktische Kenntnisse in weiteren Tanzstilen vermittelt (Ballett, African Dance, Hip Hop). Die im ersten Teil erworbenen Grundfertigkeiten des Jazz Dance sollen aufgegriffen und in einem gemeinsamen erarbeiteten Tanzstück einfließen.

#### **54 508 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP			
SE	Di	10:45-12:15	wöch. (1)	R. Krause

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.

Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze. Im Mittelpunkt der Ausbildung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Vervollkommenheit der grundlegenden handballspezifischen Voraussetzungen. Dabei wird den pädagogischen Prinzipien ebenso Beachtung geschenkt wie der Vermittlung koordinativer, technischer und taktischer Anteile (zielgerichtetes gruppen- und mannschaftstaktisches Zusammenspiel). Zur weiteren Entwicklung der spezifischen Spielfähigkeit wird Wissen zu grundlegenden Fähigkeiten wie

- \_Wahrnehmen\_ (komplexe Spielsituationen schnell erfassen)
- \_Entscheiden\_ (die entsprechenden technischen Fertigkeiten auswählen)
- \_Handeln\_ (Fertigkeiten situativ richtig und variabel umsetzen) vermittelt und in der Praxis geschult.

#### **54 509 Leichtathletik - Spezialisierung - Schwerpunktfach II**

2 SWS	2 SP			
SE	Do	10:00-11:30	wöch.	SR 39 W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung ermöglicht den Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von Mehrkämpfen. Neben der Neuaneignung des Stabhochspringens aus theoretischer und methodisch-praktischer Sicht steht die Verbesserung des spezifischen Könnens beim Hürdenlauf und Diskuswerfen im Vordergrund. Weiterhin werden trainingsmethodische und organisatorische Aspekte der Vorbereitung und Durchführung von Jedermannzehnkämpfen vermittelt. Diese Veranstaltung kann nur von Studenten mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in der Sportart Leichtathletik besucht werden.

#### **54 510 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP			
SE	Mi	12:30-14:00	wöch.	SH Spforum B. Frieze

Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens Schwerpunktmäßige Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

#### **54 511 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP			
SE	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	L. Waligora

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.

Im Kurs erfolgt die Vervollkommenheit der volleyballspezifischen Spielfähigkeiten. Eine Erweiterung der spezifischen Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz wird erwartet.

#### **54 512 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I**

2 SWS	2 SP			
SE	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	G. Prenzel

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.

Erweiterung der technischen Fertigkeiten orientiert an modernen Anforderungen im Wettkampf. Vorbereitung von Spielsystemen des unteren bis mittleren Leistungsbereiches (2/4 System) Vertiefung der technisch-taktischen Kenntnisse des modernen Volleyballspiels, orientiert am Anforderungsniveau der Trainer C-Ausbildung des DVV. Verbesserung der Demonstrationsfähigkeit und der Handlungskompetenz im Spielsystem 5/1.

### **KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz**

#### **54 515 Badminton - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP			
SE	Di	12:30-14:00	wöch. (1)	C. Kopp

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.

Im Kurs erwerben die Studenten badmintonspezifische Spielfähigkeiten auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es, eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen. Vorkenntnisse für diesen Kurs sind nicht erforderlich. Ballmaterial wird gestellt. Schläger selbst mitbringen!!!

**54 516 Baseball - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10:00-11:30	wöch. (1)		S. Huhnholz

1) Veranstaltungsort: Hotelplatz Sportforum (Freiplatz)

Vermittlung spezieller Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Sportart Baseball, dem aus den USA stammenden Schlagballspiel.

**54 517 Inlineskating - Anfänger**

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	09:30-11:00	wöch.	Rundbahn	B. Unterdörfel

Einwahl erfolgt über [www.zeh.hu-berlin.de](http://www.zeh.hu-berlin.de)  
Ausrüstung wird nicht gestellt.

**54 518 Kanusport**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	Bootshaus1	J. Kühnhardt

Der Kurs beinhaltet eine Grundlagenausbildung im Kajak in den Disziplinen Kanu-Touristik und Kanu-Polo, sowie in einfachen Wildwassertechniken (Kenterrolle). Eine Tourenfahrt in Berlin-Brandenburger Gewässern auch unter erlebnispädagogischen Aspekten bringt Erfahrungen zu den Problemen, der Organisation und der Durchführung touristischer Kanufahrten. Geplant ist weiterhin eine Ausfahrt im Drachenboot.

Weitere Informationen unter:

<http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-kanu.php>

**54 519 Krafttraining (SAK)**

2 SWS	2 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)		G. Bayer

1) Die Lehrveranstaltung findet im Kraftraum der Sportforschungshalle statt.

Die Teilnehmer sollten die Grundausbildung in Trainingswissenschaft abgeschlossen haben oder Elementarkenntnisse zum Krafttraining besitzen.

Die Studierenden probieren Inhalte (Kraftausdauer, Schnellkraft, Maximalkraft) und Organisationsformen (Kreistraining, Stationstraining) des Krafttrainings. Dabei kommen Übungen mit der freien Hantel und an Geräten zur Anwendung. Jeder Teilnehmer bereitet einen selbstgewählten inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen nach einer kurzen theoretischen Einführung praktisch mit den Kursteilnehmern.

**54 520 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)**

2 SWS	2 SP				
EX			Block (1)		S. Below

1) Veranstaltungsort: Trentino/ Italien Veranstaltungszeit: August/ September Termine siehe Aushang.

In der Region des nördlichen Gardasees(Trentino) findet ein Wochenlehrgang als Kurs zur Wissensvermittlung und Könnensaneignung bei der Durchführung von Radgruppentouren statt. Grundlegende Aspekte des sozialen Lernens und Verhaltens im erlebnispädagogischen Sport und Informationen zur Planung und Durchführung von Schulfahrten werden theoretisch und praktisch als Etappenrundfahrt thematisiert.

Trentino/Italien August/September 2011

Bitte Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie/ Sportgeschichte beachten!

**54 521 Rudern**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	Bootshaus2	J. Kühnhardt

Grundausbildung und Einführung in das Rudertraining

a) sportliche Praxis und Fertigkeitensentwicklung:

- Rudersport-Grundausbildung, Grundfertigkeiten der Rudertechnik, Bootsmanöver
- Sicherheit, Gesetze der Wasserstraßen und spezielles Verhalten bei Wanderfahrten
- Umgang mit Bootsgerät und Material
- Exkursionen in Berliner und Brandenburger Gewässer

b) Theorie:

- Rudersport als Leistungssport, Breitensport und Rehabilitationssport
- Organisation einer Wanderfahrt
- Lehrweisen der Anfängerausbildung im Rudern
- Biomechanische Grundlagen der Rudertechnik
- Technikanalysen

Weitere Informationen unter:

<http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-rudern.php>

**54 522 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	PH13-H11, 1.26	J. Kühnhardt



### **Kurs für Anfänger:**

Der Kurs Sporttauchen ist eine Einführung in das Tauchen mit Pressluft-Tauchgerät. Die Ausbildung ist kein Schnellkurs, sondern wir nehmen uns die erforderliche Zeit: 10 Doppelstunden Tauchtheorie, 5 mal 4 Stunden Schwimmhalle, Exkursion zum Tauchen im Freiwasser. Ziel: Der Kurs ermöglicht weltweites, sicheres und selbstständiges Tauchen durch den Erwerb des international anerkannten Taucherpass CMAS\* (Ein Stern). Voraussetzung für die Teilnahme ist der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit.

### **Kurs für Taucher:**

Die Fortgeschrittenenausbildung vermittelt vielseitige Kenntnisse und tauchpraktische Fertigkeiten für sicheres Tauchen unter speziellen, anspruchsvollen Bedingungen. Sie besteht aus einer erweiterten Ausbildung in Tauchtheorie und in Schwimmhallen- und Freiwasserausbildung. Die Spezialausbildung beinhaltet: Orientierungstauchen, Gruppenführung, Nachtauchen, optional Ostseetauchen und Gewässeruntersuchungen. Ziel: Erwerb der Spezialbrevets (siehe oben) und des Brevet CMAS \*\*/\*\* (je nach vorhandener Vor-Qualifikation). Voraussetzung ist mindestens der Taucherpass CMAS\* oder ein vergleichbarer Tauchschein und der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit. Die Freiwasserausbildung erfolgt im Rahmen von Exkursionen (zwei bis fünf Tage). Weitere Informationen <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-tauchen.php>

## **54 524 Tennis**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	09-11	wöch. (1)		U. Roß

1) Die Lehrveranstaltung findet im Tenniscenter Weißensee, Roelckestraße 106 statt.

Die Studierenden sollen tennisspezifische Spielfähigkeiten erwerben, d.h. nicht das fertigungsorientierte Techniklernen steht im Mittelpunkt der Ausbildung, sondern eine handlungsorientierte Vermittlungsstrategie wird bevorzugt. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Das hochschulpädagogische Vorgehen ist auf die Aneignung hoher Fach- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet. Vorkenntnisse sind für diesen Kurs nicht notwendig. **Die LV findet im Tenniscenter Weißensee in der Roelckestr. 106 statt.**

## **54 525 Triathlon (SAK)**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	14:30-16:00	wöch. (1)		G. Bayer

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Schwimmhalle, Velodrom etc. statt.

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über organisatorische, methodische und inhaltliche Aspekte des Triathlontrainings. Jeder Teilnehmer bereitet einen inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen theoretisch und praktisch (Trainingsversuch). Die Studenten beteiligen sich aktiv an Vorbereitung und Durchführung der Lehrveranstaltungen und absolvieren erfolgreich den Spowi-Triathlon oder eine vergleichbare Veranstaltung.

## **54 526 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	13:00-14:30	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender theoretischer Kenntnisse, der spezialisierten Vervollkommnung praktischer Fertigkeiten, der Erweiterung der methodischen Kompetenz und dient der Vorbereitung auf einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Er ist für aktive Leistungsfußballer ab Landesliga und kompetente Schwerpunktachabsolventen vorgesehen.

## **KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK) (alternativ zu V4 wählbar)**

### **54 429 Basketball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:00-10:30	wöch. (1)		C. Kopp

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum/ Halle der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

### **54 430 Basketball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	11:30-14:00	wöch. (1)		C. Kopp

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

### **54 431 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Do	08:00-10:30	wöch. (1)		C. Kopp

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum/ Halle der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

### **54 432 Fußball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

<b>54 433</b>	<b>Fußball - Kurs I - Männer</b> 3 SWS                      3 SP SE                          Fr                      09:00-11:15                      wöch.                      Gr. Halle                      S. Below <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1363</i>
<b>54 434</b>	<b>Handball - Kurs I - Frauen</b> 3 SWS                      3 SP SE                          Di                      08:00-10:30                      wöch. (1)                      R. Krause 1) Sportforschungshalle <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1363</i>
<b>54 435</b>	<b>Handball - Kurs I - Männer</b> 3 SWS                      3 SP SE                          Fr                      09:00-11:30                      wöch. (1)                      R. Krause 1) Sportforschungshalle <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1364</i>
<b>54 436</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Frauen</b> 3 SWS                      3 SP SE                          Do                      15:00-17:30                      wöch. (1)                      D. Thurow 1) Sportforschungshalle <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1364</i>
<b>54 437</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Männer</b> 3 SWS                      3 SP SE                          Mo                      11:30-14:00                      wöch. (1)                      L. Waligora 1) Sportforschungshalle <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1364</i>
<b>54 500</b>	<b>Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer</b> 2 SWS                      2 SP SE                          Mo                      10:45-12:15                      wöch. (1)                      C. Kopp 1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1369</i>
<b>54 502</b>	<b>Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer</b> 2 SWS                      2 SP SE                          Fr                      11:30-13:00                      wöch.                      Gr. Halle                      S. Below <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1370</i>
<b>54 508</b>	<b>Handball - Kurs II - Frauen/ Männer</b> 2 SWS                      2 SP SE                          Di                      10:45-12:15                      wöch. (1)                      R. Krause 1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1371</i>
<b>54 511</b>	<b>Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer</b> 2 SWS                      2 SP SE                          Mo                      14:15-15:45                      wöch. (1)                      L. Waligora 1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1371</i>
<b>54 527</b>	<b>Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer</b> 1 SWS                      1 SP SE                          Do                      10:45-11:30                      wöch. (1)                      C. Kopp 1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer Vielzahl von Spielformen und vorbereitender Spiele die eine mittelbare oder unmittelbare Beziehung zu den Sportspielen/ Rückschlagspielen haben. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Ballspiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten.

## KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien

### 54 470 Vorbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS	3 SP					
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	, 1.0		St. Riegger
HS	Fr	09:30-11:00	wöch. (2)			K. Schmitt
1) Die Lehrveranstaltung findet im Raum 31 im Poststadion statt.						
2) Die Lehrveranstaltung findet in der Schule statt. Treffpunkt für die 1. Lehrveranstaltung ist die Sportforschungshalle des Instituts.						

Die Teilnehmer werden sich mit den Grundlegenden Elementen von Unterrichtsplanung und Unterrichtsanalyse auseinandersetzen. Zu erarbeiten sind von den Studierenden Unterrichtsstunden für verschiedene Altersgruppen, Schulstufen und Sportarten. Eine Auswahl davon wird im Seminar und mit Schulklassen durchgeführt (Teamteaching) und analysiert. Ziel ist die Befähigung zu einer angeleiteten und eigenständigen Planung von Sportunterricht.

Voraussetzung: Abschluß des Moduls B5; Bereitschaft zu Schulbesuchen außerhalb der Seminarzeit

### 54 471 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP					
UPR			Block (1)			K. Schmitt
			Block (2)			A. K. Hintke
1) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt						
2) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt						

Das Blockpraktikum findet in Verbindung mit der LV "Vorbereitung Schulpraktische Studien" statt.

**Informationen zum Blockpraktikum erhalten die Studierenden in den Seminarveranstaltungen "Vorbereitung Schulpraktischer Studien" bzw. "Vorbereitungsseminar und über die Aushänge in der Abt. Sportdidaktik. Die Anmeldung erfolgt über das Praktikumsbüro.**

### 54 472 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS	3 SP / 4 SP					
BS		09-15	Block (1)	PH13-H11, 1.26		A. K. Hintke
1) findet vom 26.09.2011 bis 30.09.2011 statt						

Im Nachbereitungsseminar zum Unterrichtspraktikum wird es im Wesentlichen um didaktisches Reflektieren gehen. Anhand ausgewählter Fragestellungen sollen die gewonnen Erfahrungen im Unterrichtspraktikum reflektiert und vor dem Hintergrund bestehender (sport-)didaktischer Modelle eingeordnet werden. Im Rahmen der Vorbesprechung des Unterrichtspraktikums (gesonderte Ankündigung im WS 10/11) werden die für das Seminar ausgewählten Fragestellungen vorgestellt und besprochen.

## KBA: BZQ

### 54 528 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS	4 SP					
CO	Di	14-16	wöch.	I 110, 221		H. Strang

Sportpsychologisches Colloquium. Vorträge, Spezialthemen, wiss. Abschlussarbeiten. Das Kolloquium wendet sich an Studierende höherer Semester und Doktoranden. Die Inhalte sind prüfungsrelevantes, sportpsychologisches Wissen, laufende wissenschaftliche Arbeiten, neuere Forschungstrends und Vorträge von eingeladenen Referenten.

## Bachelormonostudiengang

### Basisstudium

## MBA: Modul B Methoden I

### 54 422 Statistik I

1 SWS	1 SP					
VL	Mi	12-14	14tgl./1	PH13-H11, 1.26		J. Kühnhardt

Einführung in die Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport:

- Grundriss der beschreibenden Statistik
- Einführung in die schließende Statistik

Im Seminar erfolgen die Aufgabenlösungen am PC.

### 54 423 SE Statistik I

1 SWS	1 SP					
SE	Mi	12-13	14tgl./2	PH13-H11, 2.20		J. Kühnhardt
SE	Mi	13-14	14tgl./2	PH13-H11, 2.20		J. Kühnhardt

Einführung in die Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport:

- Grundriss der beschreibenden Statistik  
 - Einführung in die schließende Statistik  
 Im Seminar erfolgen die Aufgabenlösungen am PC.

## 54 424 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden

1 SWS	2 SP				
SE	Mi	14-15	wöch.	I 110, 237	L. Janshen

Im Seminar werden zunächst allgemeine Grundlagen zur wissenschaftlichen Forschung wie z.B. Suche und Umgang mit wissenschaftl. Literatur, Struktur wissenschaftl. Publikationen und die Erarbeitung wissenschaftl. Fragestellungen behandelt. Darauf aufbauend werden Grundsätze und Vorgehensweisen zur Versuchplanung, -durchführung und Auswertung sowie zur Darstellung der Ergebnisse vermittelt.

In der zweiten Phase des Seminars arbeiten die Studierenden in Gruppen im Labor an eigenen kleinen Forschungsprojekten und setzen so praxisnah die erlernten Grundlagen mit konkreten Beispielen und Methoden um. Die Ergebnisse der Gruppenarbeit werden am Ende des Seminars in Form einer öffentlichen Mini-Konferenz präsentiert.

Der erste Teil des Seminars erfolgt in Form von wöchentlichen Veranstaltungen, der zweite Teil erfolgt in Form eines Seminarblock in verschiedenen Laborräumen des Instituts für Sportwissenschaft. Die genauen Termine finden Sie zu gegebener Zeit auf der Web-Site des Instituts für Sportwissenschaft unter [www2.hu-berlin.de/spowi](http://www2.hu-berlin.de/spowi)

### "Schlüsselqualifikationen"

1 SWS	1 SP				
TU		08-16	Block+Sa (1)	I 110, 449	J. Däbritz
1) findet vom 08.07.2011 bis 09.07.2011 statt					

Aufbauend auf dem zugehörigen Seminar "Schlüsselqualifikationen" gibt das Tutorium Gelegenheit, die erworbenen Kenntnisse in den Bereichen Studieneinführung und Schlüsselkompetenzen zu vertiefen und praktisch umzusetzen. Die entsprechenden Themenfelder sind mit den Begriffen Kommunikation, Präsentation, Problemlösen, Kleingruppeninteraktion und Gruppendynamik grob umrissen. Darüber hinaus werden die Logik und Technik des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens in der (Sport-)Wissenschaft praxisorientiert wie exemplarisch vermittelt. Alle genannten Theorieinhalte werden in praktische Übungen umgesetzt, angewandt und reflektiert.

## MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)

### 54 401 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-H11, 1.26	H. Strang

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359*

### 54 402 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Fr	09-15	wöch. (1)	I 110, 237	J. Keil
SE	Di	12-14	wöch. (2)	I 110, 237	J. Däbritz
SE	Di	12-14	wöch. (3)	I 110, 237	J. Däbritz

1) findet vom 13.05.2011 bis 24.06.2011 statt; Die verbindliche Einführungsveranstaltung findet am 06.05.2011 von 10-12 im Raum 237 (Invalidenstraße 110) statt. Die weiteren vier Blocktermine sind, freitags 13.05., 20.05., 27.05. und 17.06.2011. Ausweichtermin: 24.06.2011  
 2) findet vom 12.04.2011 bis 24.05.2011 statt; 1. Semesterhälfte  
 3) findet vom 31.05.2011 bis 12.07.2011 statt; 2. Semesterhälfte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359*

## MBA: Modul B Sport und Kultur

### 54 404 Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	E. Knisel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359*

### 54 405 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports

1 SWS	1,5 SP				
SE	Do	12-13	wöch.	I 110, 223	E. Knisel
SE	Do	13-14	wöch.	I 110, 223	E. Knisel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

### 54 406 Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft

2 SWS	1 SP / 1,5 SP / 2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	S. Braun

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1017*

**54 407 Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport**

2 SWS 1,5 SP / 2 SP  
SE Do 10-12 wöch. I 110, 231 St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

**54 408 Einführung in die Sportgeschichte**

1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
VL Do 10-12 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 S. Below  
1) findet vom 14.04.2011 bis 26.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

**54 409 Sportgeschichte - Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte**

1 SWS 1,5 SP / 2 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) , 1.0 S. Below  
1) findet vom 02.06.2011 bis 14.07.2011 statt; 2. Semesterhälfte; findet im Poststadion statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

**MBA: Modul B Sportmedizin**

**54 416 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Mo 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 R. Wolff, L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

**54 417 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**

2 SWS 1,5/3 SP / 2 SP  
SE Di 10-12 wöch. I 110, 190 L. Brechtel, R. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

**MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft**

**54 410 Grundlagen der Biomechanik**

1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
VL Di 12-14 14tgl./1 PH13-H11, 1.26 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

**54 411 Grundlagen der Biomechanik**

1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
SE Di 12-14 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

**54 412 Grundlagen der Sportmotorik**

1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
VL Fr 12-13 wöch. PH13-H11, 1.26 R. Dietrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

**54 413 Grundlagen der Sportmotorik**

1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
SE Fr 13-14 wöch. PH13-H11, 1.26 R. Dietrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

**54 415 Grundlagen der Trainingswissenschaft**

1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
SE Mi 16-17 wöch. PH13-H11, 1.04 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

## MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)

### 54 425 Geräturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	09:45-12:15	wöch. (1)		Tutor
SE	Do	13:15-15:45	wöch. (2)		Tutor
SE	Fr	10:45-13:15	wöch. (3)		Tutor
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.					
2) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.					
3) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1362					

### 54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-13:00	wöch. (1)		N. Thierse
SE	Di	12:30-15:00	wöch. (2)		N. Thierse
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt					
2) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1362					

## MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)

### 54 427 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke
SE	Do	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke
SE	Fr	12:00-14:30	wöch.	SR 39	C. Schülke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1362					

### 54 428 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	09:00-11:30	wöch.	SR Spforum	A. Burckhardt
SE	Di	10:30-13:00	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:30-13:00	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
SE	Do	09:00-11:30	wöch.	SR Spforum	R. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1363					

## MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)

### 54 429 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:00-10:30	wöch. (1)		C. Kopp
1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum/ Halle der Sportforschungshalle statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1363					

### 54 430 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	11:30-14:00	wöch. (1)		C. Kopp
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1363					

### 54 431 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	08:00-10:30	wöch. (1)		C. Kopp
1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum/ Halle der Sportforschungshalle statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1363					

### 54 432 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below
detaillierte Beschreibung siehe S. 1363					

**54 433 Fußball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

**54 434 Handball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-10:30	wöch. (1)		R. Krause

1) Sportforschungshalle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

**54 435 Handball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	09:00-11:30	wöch. (1)		R. Krause

1) Sportforschungshalle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1364*

**54 436 Volleyball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Do	15:00-17:30	wöch. (1)		D. Thurow

1) Sportforschungshalle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1364*

**54 437 Volleyball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	11:30-14:00	wöch. (1)		L. Waligora

1) Sportforschungshalle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1364*

**Vertiefungsstudium I****MBA: Modul V I Methoden II****54 449 Statistik II**

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	14-16	wöch.	PH13-H11, 2.20	J. Kühnhardt

Computerunterstützte Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport.

Fortsetzung von Teil I der Ausbildung in Statistik:

- Grundriss der schließenden Statistik bei komplexen Fragestellungen

- Aspekte der Datenerfassung

Anwendungen und Problemlösungen mit dem Tabellenkalkulationsprogramm MS EXCEL und dem Statistikprogramm SPSS. Die Studenten sollen im Seminar auch unmittelbare Anregungen zur Lösung ihrer Studienarbeiten, z. B. für die Mitarbeit an Projekten und für Haus- und Bachelorarbeiten erhalten.

**Für die Belegung des Kurses Statistik II ist Statistik I die VORAUSSETZUNG .**

**54 457 Vorbesprechung zum SE Diagnostik und Evaluation**

2 SWS					
ZS	Do	14-16	Einzel (1)	I 110, 231	H. Lohse-Bossenz

1) findet am 21.04.2011 statt

**54 458 Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)**

2 SWS	4 SP				
B		09-17	Block+SaSo (1)	I 110, 231	H. Lohse-Bossenz

1) findet vom 18.06.2011 bis 19.06.2011 statt; Die Einführungsveranstaltung findet am 21.04.2011, von 14.00 bis 16.00 Uhr im Seminarraum 231 der Invalidenstr. 110 statt. Der zweite Teil des Blockseminars findet vom 02. - 03.07.2011 im Seminarraum 231 der Invalidenstr. 110 statt.

**Eine verbindliche Vorbesprechung findet am 21.04.2011 von 14.00 - 16.00 Uhr im Seminarraum 231 der Invalidenstr. 110 (I 110) statt.**

Das Hauptseminar erweitert diagnostisches und evaluationsbezogenes Wissen in den verschiedenen sozialwissenschaftlichen Feldern des Sports (Didaktik, Erziehungs- und Kulturwissenschaft, Psychologie, Soziologie).

In den Hilfsdisziplinen Methodik und Statistik werden die theoretischen Kenntnisse vertieft und diese auf konkrete Fragestellungen und Datensätze appliziert.

Die Studierenden lernen, relevante, zuverlässige und valide Daten systematisch zu ermitteln, zu analysieren, zu interpretieren und kontextual einzuordnen.

Dadurch werden sie befähigt:

- sozialwissenschaftliche Tatbestände informiert zu diagnostizieren,
- Entscheidungen empirisch zu fundieren, zu kontrollieren und zu optimieren,

- Maßnahmen oder Handlungsalternativen zu entwickeln oder vergleichend zu beurteilen,
- Entwicklungen begründbar zu prognostizieren und
- Kausalzusammenhänge oder allgemeine Prinzipien zu verstehen.

#### 54 459 Qualitätsmanagement im Sport- und Gesundheitssektor

2 SWS	4 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 449	J. Däbritz

Qualitätsmanagement spielt in der heutigen Dienstleistungsgesellschaft eine zunehmend wichtigere Rolle. Wie in anderen ökonomischen Bereichen werden heute auch sportliche, präventive und rehabilitative Angebote qualitätsgesichert und zertifiziert. Daher beschäftigt sich das Hauptseminar mit der Frage, wie die unscharfe, oft subjektive Qualität sportlicher Dienstleistungen theoretisch, methodisch und praktisch fassbar gemacht werden kann. Hierzu werden die Normen, Systeme, Verfahren und Probleme dargestellt, die bei der qualitativen Prüfung (Auditierung) sportbezogener Angebote existieren.

#### MBA: Modul V I Sport und Kultur I

#### 54 446 Klasse, Schicht, Milieu - Sport zwischen sozialer Differenzierung und sozialer Ungleichheit.

2 SWS	4 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 449	S. Braun

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*

#### 54 452 Sportpädagogische Überlegungen zur pharmazeutischen Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	, 1.0	G. Spitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1367*

#### 54 456 Der Deutsche Olympische Sportbund im politischen System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS	4 SP				
B	Fr	15-18	Einzel (1)	PH13-H11, 1.26	Chr. Siegel
	Sa	09-18	Einzel (2)	PH13-H11, 1.26	Chr. Siegel

1) findet am 17.06.2011 statt  
2) findet am 18.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1367*

#### MBA: Modul V I Gesundheit I

#### 54 464 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

2 SWS	4 SP / 4/5 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	I 110, 449	L. Brechtel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1368*

#### 54 469 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

2 SWS	4/3 SP / 4/6 SP				
HS	Do	10:00-11:30	wöch. (1)		A. Arampatzis

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1369*

#### MBA: Modul V I Leistung I

#### 54 441 Biomechanik der Sportarten

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	J. Kühnhardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1364*

#### 54 442 Koordination und Motorik im Altersgang

2 SWS	4 SP / 4/3 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 221	St. Bierbaum

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1364*



**54 443 Elektromyostimulation**  
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP  
 HS Do 16-18 wöch. (1)  
 1) Die Lehrveranstaltung findet im Kleinen Labor (R. 0.26) statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365* G. Bayer

**54 444 Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports**  
 2 SWS 3/4 SP / 4 SP  
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 R. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*

**54 465 Sportpsychologie: Führung, Kommunikation, Coaching (HS nach dem Blended Learning-Konzept)**  
 2 SWS 4 SP  
 HS 08:30-17:30 Block (1) PH13-H11, 1.26 H. Strang  
 1) findet vom 21.07.2011 bis 22.07.2011 statt; Das Seminar ist nach dem Konzept des "Blended Learning" organisiert.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1368*

**54 466 Sportpsychologie: Selbststeuerung im Sport (HS nach dem Blended-Learning-Konzept)**  
 2 SWS 4 SP  
 HS 08:30-17:30 Block (1) PH13-H11, 1.26 H. Strang  
 1) findet vom 26.07.2011 bis 27.07.2011 statt; Die Lehrveranstaltung ist nach dem Konzept "Blended Learning" organisiert.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1369*

#### MBA: Modul V I Sportdidaktik

**54 418 VL Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports**  
 1 SWS 1 SP  
 VL Do 12-13 wöch. PH13-H11, 1.26 K. Schmitt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

**54 421 Sport in außerschulischen Settings**  
 2 SWS 3 SP  
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 221 K. Schmitt

Thema des Seminars: Sport unterrichten in außerschulischen Settings.

#### MBA: Modul V I Spezialkompetenzen

**54 499 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 11:30-13:00 wöch. SH Spforum R. Krause  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1369*

**54 500 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 10:45-12:15 wöch. (1) C. Kopp  
 1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1369*

**54 501 Basketball - Spezialisierung - Schwerpunktfach Teil I- Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) C. Kopp  
 1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1370*

**54 502 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Fr 11:30-13:00 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1370*

**54 503 Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**

2 SWS 2 SP  
SE Mo 11:30-13:00 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1370*

**54 504 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) K. H. Haby  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1370*

**54 505 Gerätturnen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Mo 14:00-15:30 wöch. (1) K. H. Haby  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Halle des Berliner Turnerbundes (Vorarlberger Damm 39, 12157 Berlin) statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1370*

**54 506 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) J. Borchardt  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1370*

**54 507 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Di 10:30-12:00 wöch. (1) N. Thierse  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Ballettraum der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1371*

**54 508 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Di 10:45-12:15 wöch. (1) R. Krause  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1371*

**54 509 Leichtathletik - Spezialisierung - Schwerpunktfach II**

2 SWS 2 SP  
SE Do 10:00-11:30 wöch. SR 39 W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1371*

**54 510 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Mi 12:30-14:00 wöch. SH Spforum B. Friesen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1371*

**54 511 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Mo 14:15-15:45 wöch. (1) L. Waligora  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1371*

**54 512 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I**

2 SWS 2 SP  
SE Di 16:00-17:30 wöch. (1) G. Prenzel  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1371*

**MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)****54 429 Basketball - Kurs I - Frauen**

3 SWS 3 SP  
SE Mo 08:00-10:30 wöch. (1) C. Kopp  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum/ Halle der Sportforschungshalle statt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

**54 430 Basketball - Kurs I - Männer**

3 SWS 3 SP  
SE Mi 11:30-14:00 wöch. (1)  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

C. Kopp

**54 431 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS 3 SP  
SE Do 08:00-10:30 wöch. (1)  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum/ Halle der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

C. Kopp

**54 432 Fußball - Kurs I - Frauen**

3 SWS 3 SP  
SE Mo 09:00-11:15 wöch.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

Gr. Halle

S. Below

**54 433 Fußball - Kurs I - Männer**

3 SWS 3 SP  
SE Fr 09:00-11:15 wöch.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

Gr. Halle

S. Below

**54 434 Handball - Kurs I - Frauen**

3 SWS 3 SP  
SE Di 08:00-10:30 wöch. (1)  
1) Sportforschungshalle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

R. Krause

**54 435 Handball - Kurs I - Männer**

3 SWS 3 SP  
SE Fr 09:00-11:30 wöch. (1)  
1) Sportforschungshalle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1364*

R. Krause

**54 436 Volleyball - Kurs I - Frauen**

3 SWS 3 SP  
SE Do 15:00-17:30 wöch. (1)  
1) Sportforschungshalle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1364*

D. Thurow

**54 437 Volleyball - Kurs I - Männer**

3 SWS 3 SP  
SE Mo 11:30-14:00 wöch. (1)  
1) Sportforschungshalle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1364*

L. Waligora

**54 500 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Mo 10:45-12:15 wöch. (1)  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1369*

C. Kopp

**54 502 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Fr 11:30-13:00 wöch.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1370*

Gr. Halle

S. Below

**54 508 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Di 10:45-12:15 wöch. (1)  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1371*

R. Krause

**54 511 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Mo 14:15-15:45 wöch. (1)  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

L. Waligora

**MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)****54 515 Badminton - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Di 12:30-14:00 wöch. (1)  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

C. Kopp

**54 516 Baseball - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Mi 10:00-11:30 wöch. (1)  
1) Veranstaltungsort: Hotelplatz Sportforum (Freiplatz)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

S. Huhnholz

**54 517 Inlineskating - Anfänger**

2 SWS 2 SP  
SE Fr 09:30-11:00 wöch. Rundbahn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

B. Unterdörfel

**54 518 Kanusport**

2 SWS 2 SP  
SE Di 13-15 wöch. Bootshaus1  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

J. Kühnhardt

**54 519 Krafttraining (SAK)**

2 SWS 2 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1)  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Kraftraum der Sportforschungshalle statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

G. Bayer

**54 520 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)**

2 SWS 2 SP  
EX Block (1)  
1) Veranstaltungsort: Trentino/ Italien Veranstaltungszeit: August/ September Termine siehe Aushang.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

S. Below

**54 521 Rudern**

2 SWS 2 SP  
SE Di 10-12 wöch. Bootshaus2  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

J. Kühnhardt

**54 522 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene**

2 SWS 2 SP  
SE Mi 16-18 wöch. PH13-H11, 1.26  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

J. Kühnhardt

**54 524 Tennis**

2 SWS 2 SP  
SE Mo 09-11 wöch. (1)  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Tenniscenter Weißensee, Roelckestraße 106 statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

U. Roß

**54 525 Triathlon (SAK)**

2 SWS 2 SP  
SE Di 14:30-16:00 wöch. (1)  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Schwimmhalle, Velodrom etc. statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

G. Bayer

**54 526 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer**

2 SWS 2 SP  
 SE Mo 13:00-14:30 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1373*

**MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz****54 520 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)**

2 SWS 2 SP  
 EX Block (1) S. Below  
 1) Veranstaltungsort: Trentino/ Italien Veranstaltungszeit: August/ September Termine siehe Aushang.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1372*

**MBA: Zusätzliche Lehrveranstaltungen in der Vertiefung I****54 528 Sportpsychologie Colloquium**

2 SWS 4 SP  
 CO Di 14-16 wöch. I 110, 221 H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

**Vertiefungsstudium II****MBA: Modul V II Sport und Kultur II****54 450 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**

2 SWS 4 SP / 4/6 SP  
 HS Do 14-16 wöch. (1) , 1.0 S. Below  
 1) Poststadion  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1366*

**54 451 Sportpädagogik: Körper- und Bewegungserfahrung in traditionellen Sportarten**

2 SWS 4/5 SP  
 HS Mo 12:00-13:30 wöch. I 110, 223 W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1366*

**54 454 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie**

2 SWS  
 HS 09-18 Block (1) I 110, 449 S. Braun  
 1) findet vom 21.07.2011 bis 22.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1367*

**54 455 Sport und Integration als Thema der quantitativen Sozialforschung**

2 SWS 4 SP  
 HS Mo 10-14 14tgl./1 (1) PH13-H11, 2.20 D. Reymann  
 1) LV findet im PC Pool statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1367*

**MBA: Modul V II Gesundheit II****54 440 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP  
 HS Di 10-12 wöch. (1) A. Arampatzis  
 1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1364*

**54 453 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)**

2 SWS 4 SP / 4/6 SP  
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1367*

**54 467 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie**

2 SWS	6 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 237	R. Wolff

In genannter Veranstaltung werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Bewegungstherapie der häufigsten Erkrankungen in der Orthopädie/Traumatologie vorgestellt. Die Studierenden lernen exemplarisch Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der REHA/ Bewegungstherapie häufiger Krankheitsbilder des Schultergelenkes (Z. nach Schulterluxation), der Wirbelsäule (Z. n. Bandscheibenvorfall HWS, LWS) und der großen Gelenke der unteren Extremitäten (akute und degenerative Gelenkerkrankungen) sowie für Frakturen. Sie werden mit den Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung vertraut gemacht.

**MBA: Modul V II Leistungssport II****54 460 Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung**

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	PH13-H11, 1.26	G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

**54 461 Biomechanische und Trainingswissenschaftlich Aspekte der menschlichen Fortbewegung**

2 SWS	4 SP / 4/ SP / 4/ 5 SP / 4/ 6 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 223	R. Marzilger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

**54 462 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse leichtathletischer Techniken**

1 SWS	4/5 SP				
HS	Mi	10:30-12:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

**54 463 Trainingswissenschaft - Wurftraining**

2 SWS	4/5 SP				
HS	Mi	12:15-13:45	wöch.	SR 39	W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

**MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz****54 447 Triathlon Integrale**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
B	Mo	18-20	Einzel (1)	I 110, 221	K. Prchal
	Sa	10-17	Einzel (2)	I 110, 221	K. Prchal
	So	10-17	Einzel (3)		K. Prchal
	Sa	10-15	Einzel (4)	PH13-H11, 1.26	K. Prchal

1) findet am 18.04.2011 statt; Einführungsveranstaltung  
2) findet am 07.05.2011 statt; Praxisteil (wahlweise): -14 täglich Mittwoch, 17.30 bis 19.00 Uhr, Einrichtungen in Hohenschönhausen -14 täglich Donnerstag, 15.30 bis 17.00 Uhr, Mädchensportzentrum (nur für Studentinnen) - weitere Termine werden in der Informationsveranstaltung bekannt gegeben  
3) findet am 08.05.2011 statt; Die LV findet in der Sporthalle statt. Ort wird noch bekannt gegeben. Praxisteil (wahlweise): -14 täglich Mittwoch, 17.30 bis 19.00 Uhr, Einrichtungen in Hohenschönhausen -14 täglich Donnerstag, 15.30 bis 17.00 Uhr, Mädchensportzentrum (nur für Studentinnen) -weitere Termine werden in der Informationsveranstaltung bekannt gegeben  
4) findet am 09.07.2011 statt; Praxisteil (wahlweise): -14 täglich Mittwoch, 17.30 bis 19.00 Uhr, Einrichtungen in Hohenschönhausen -14 täglich Donnerstag, 15.30 bis 17.00 Uhr, Mädchensportzentrum (nur für Studentinnen) - weitere Termine werden in der Informationsveranstaltung bekannt gegeben  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1365

**54 448 Integrationssport**

2 SWS					
B	Mi	10-16	Einzel (1)		S. Horn, J. Zwirn
	Do	16-18	Einzel (2)		S. Horn, J. Zwirn
	So	10-16	Einzel (3)		S. Horn, J. Zwirn

1) findet am 04.05.2011 statt; Die LV findet in der Sporthalle Görlitzer Str. 51, 10997 Berlin (U-Bahnhof Görlitzer Bhf.) statt. Die Halle ist im Hinterhof, auf dem Gelände der Modeschule ESMOD. Es finden weiterhin 4 Hospitationen a´ 2,5 Stunden von 16-18:30 Uhr, dienstags & donnerstags in der Zeit vom 5.5.-22.6.2011 statt.  
2) findet am 05.05.2011 statt; Die LV findet in der Geschäftsstelle des SV Pfefferwerks, Paul-Heyse-Str. 29, 10407 Berlin statt. Es finden weiterhin 4 Hospitationen a´ 2,5 Stunden von 16-18:30 Uhr, dienstags & donnerstags in der Zeit vom 5.5.-22.6.2011 statt.

3) findet am 22.05.2011 statt; Die LV findet in der Sporthalle Görlitzer Str. 51, 10997 Berlin (U-Bahnhof Görlitzer Bhf.) statt. Die Halle ist im Hinterhof, auf dem Gelände der Modeschule ESMOD. Es finden weiterhin 4 Hospitationen a´ 2,5 Stunden von 16-18:30 Uhr, dienstags & donnerstags in der Zeit vom 5.5.-22.6.2011 statt. *detaillierte Beschreibung siehe S. 1366*

## **MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz**

### **54 468 Sport bei Erkrankungen**

2 SWS  
BS

2 SP

Block

R. Wolff,  
F. Boldt,  
L. Brechtel

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von verschiedenen Erkrankungen gegeben werden, wobei auf das HS „Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin bzw. Orthopädie / Traumatologie“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie - z.B. im Herzsport, in der Schlaganfallnachsorge etc. - kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten der Belastungskontrolle und -steuerung für den Sporttherapeuten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Trainingsprogrammen / Kursstunden für vorgegebene Krankheitsbilder für die jeweils begleitete Patientengruppe erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage von vorgegebenen Befunden, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet werden. Auswärtige Termine nach individueller Einteilung. Vorbesprechung: siehe Aushänge ! Ort: 1. Zentrum für Sportmedizin, Clayallee 225 C, 14195 Berlin (Zehlendorf) 2. Sport-Gesundheitspark, Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmsdorf) 3. Sport-Gesundheitspark, Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)

## **MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)**

### **54 514 Talentauswahl und Sichtung im Fußball**

4 SWS  
PSE

8 SP  
Fr

13:30-18:30

wöch. (1)

S. Below

1) LV findet in der Sportforschungshalle statt.

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen.

### **54 528 Sportpsychologie Colloquium**

2 SWS  
CO

4 SP  
Di

14-16

wöch.

I 110, 221

H. Strang

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

### **54 530 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen**

2 SWS  
PSE

4 SP / 8 SP  
Fr

10-12

Block

SR 39

W. Heinicke

Ziel dieses Projektes ist die Erstellung einer Pilotstudie: Zur Bewertung der Talententwicklung von Schülern und Schülerinnen der Eliteschulen des Sports in Berlin.

## **Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)**

### **DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)**

#### **54 473 Sportdidaktik (Kleiner Master)**

2 SWS  
HS

5 SP  
Mo

12-14

wöch. (1)

I 110, 449

C. Oesterreich

1) Verbindliche Vorbesprechung am Freitag, den 18.03.2011 um 15 Uhr. Raum wird noch bekannt gegeben.

### **DMA: FD2/ 2 (Fachdidaktik Sport - Zweitfach)**

#### **54 473 Sportdidaktik (Kleiner Master)**

2 SWS  
HS

5 SP  
Mo

12-14

wöch. (1)

I 110, 449

C. Oesterreich

1) Verbindliche Vorbesprechung am Freitag, den 18.03.2011 um 15 Uhr. Raum wird noch bekannt gegeben.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1387*

## **DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)**

### **54 470 Vorbereitung Schulpraktische Studien**

2 SWS	3 SP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	, 1.0	St. Riegger
HS	Fr	09:30-11:00	wöch. (2)		K. Schmitt

1) Die Lehrveranstaltung findet im Raum 31 im Poststadion statt.  
2) Die Lehrveranstaltung findet in der Schule statt. Treffpunkt für die 1. Lehrveranstaltung ist die Sportforschungshalle des Instituts.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

### **54 471 Unterrichtspraktikum**

2 SWS	4 SP				
UPR			Block (1)		K. Schmitt
			Block (2)		A. K. Hintke

1) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt  
2) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

### **54 472 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS		09-15	Block (1)	PH13-H11, 1.26	A. K. Hintke

1) findet vom 26.09.2011 bis 30.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

## **Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)**

### **KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)**

### **54 470 Vorbereitung Schulpraktische Studien**

2 SWS	3 SP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	, 1.0	St. Riegger
HS	Fr	09:30-11:00	wöch. (2)		K. Schmitt

1) Die Lehrveranstaltung findet im Raum 31 im Poststadion statt.  
2) Die Lehrveranstaltung findet in der Schule statt. Treffpunkt für die 1. Lehrveranstaltung ist die Sportforschungshalle des Instituts.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

### **54 471 Unterrichtspraktikum**

2 SWS	4 SP				
UPR			Block (1)		K. Schmitt
			Block (2)		A. K. Hintke

1) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt  
2) findet vom 29.08.2011 bis 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

### **54 472 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS		09-15	Block (1)	PH13-H11, 1.26	A. K. Hintke

1) findet vom 26.09.2011 bis 30.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

### **KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)**

### **54 474 Fachdidaktik Sport**

2 SWS	3 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	I 110, 221	K. Schmitt

Thema des Seminars: Sportlehrerkompetenzen reflektieren und erwerben. Die Inhalte des Seminars sollen den teilnehmenden Studierenden den Erwerb vertiefter Kenntnisse schulbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen. Im ersten theoriegeleiteten Teil werden Lehrerkompetenzen bzw. Lehrkompetenzen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse analysiert, im zweiten praxisgeleiteten Teil sollen Lehrerkompetenzen im Rahmen kleinerer Feldforschungsprojekte untersucht werden.



#### 54 475 Kleine Spiele mehrperspektivisch unterrichten

2 SWS 3 SP  
SE 09-15 Block (1) I 110, 231 K. Schmitt,  
St. Rieger  
1) findet vom 29.08.2011 bis 31.08.2011 statt; Eine verbindliche Vorbesprechung findet am 04.07.2011 von 18-20 Uhr im SR 231 Invalidenstr. 110 statt. Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle in der Gymnastikhalle statt.

**Eine verbindliche Vorbesprechung findet am 04.07.2011 von 18-20 Uhr im SR 231 Invalidenstr. 110 statt. Die Lehrveranstaltung findet als Blockveranstaltung vom 29.08.-31.08.2011 in der Gymnastikhalle der Sportforschungshalle statt.**

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/ Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer breiten Palette kleiner Spiele für die verschiedensten schulspezifischen Altersbereiche. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Spiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten, auch als einer wesentlichen Kategorie zur Entwicklung von Sozialkompetenzen.

#### 54 476 Vermittlungskonzepte im Wassersport

2 SWS 3 SP  
SE Block (1) M. Holzweg  
1) findet vom 24.09.2011 bis 03.10.2011 statt

In diesem Seminar werden Vermittlungskonzepte im Wassersport (u.a. Wellenreiten und Windsurfen) thematisiert und handelnd erprobt.

Darüber hinaus werden Aspekte der Planung, Durchführung und Auswertung von Schullandheimaufenthalten behandelt. Die 10-tägige Veranstaltung findet in Rantum/Sylt statt.

#### 54 477 Kleine Spiele - Frauen/Männer

2 SWS 3 SP  
HS Di 14:15-15:45 wöch. (1) C. Kopp  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Sportforschungshalle statt

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer breiten Palette kleiner Spiele für die verschiedensten schulspezifischen Altersbereiche. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Spiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten, auch als einer wesentlichen Kategorie zur Entwicklung von Sozialkompetenzen

#### 54 478 Schwimmen in der Schule

2 SWS 3 SP  
HS Mo 08:00-09:30 wöch. (1) R. Krause  
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Schwimmhalle Landsberger Allee statt.

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden).

Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren.

Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmenlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnissen vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

#### 54 513 HS Didaktik Gymnastik in der Schule

2 SWS 3 SP  
HS Mi 12:30-14:00 wöch. J. Borchardt

In diesem Kurs werden schulrelevante Inhalte aus dem gymnastisch-tänzerischen Bereich mit Hilfe bewegungsrhythmisch-gestalterischer Mittel umgesetzt.

Die fachdidaktisch differenzierte Auseinandersetzung mit vielfältigen Themenstellungen und Bewegungsaufgaben der Gymnastik und des Tanzes stehen ebenso im Vordergrund wie Aspekte der Gesundheit, des kreativen Umgangs mit der eigenen Bewegung und der Kooperation. Gestaltungs- und Handlungsstrukturen und -kompetenzen werden erweitert.

#### KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach

#### 54 480 Integration, Schule und Sport. Wissenschaftliche Evaluation eines Weddinger Schulprojekts.

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Di 16-20 14tgl./1 I 110, 449 S. Braun

Das Thema "Migration und Integration" ist zu einem Konjunkturthema in der gesellschaftspolitischen und (sport-)wissenschaftlichen Debatte in Deutschland geworden. Dem Sport und speziell den Sportvereinen werden in diesem Kontext von Staat und Politik auf der einen und den Sportverbänden auf der anderen Seite besondere Integrationsfunktionen für Menschen mit Migrationshintergrund zugeschrieben. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden ausgewählte Aspekte der Diskussion über die Integrationsfunktionen des Sports bearbeitet und mit der wissenschaftlichen Evaluation und Begleitung einer konkreten Maßnahme in Weddinger Schulen verbunden, die von ALBA Basketball initiiert und umgesetzt werden.

#### 54 481 "Profit und Gemeinwohl? Sport, Wirtschaft und Corporate Citizenship"

2 SWS 4 SP / 5 SP  
 BS 09-18 Block (1) I 110, 449 S. Braun  
 1) findet vom 29.09.2011 bis 30.09.2011 statt; Am 11.07.2011 findet die Vorbesprechung statt (18.00-20.00Uhr)

#### Am 11.07.2011 findet eine verbindliche Vorbesprechung im SR 449 Invalidenstr. 110 statt (18.00-20.00Uhr)

Unternehmen gestalten Gesellschaft nicht allein durch die Bereitstellung von Produkten, Waren oder Dienstleistungen, also durch ihr Kerngeschäft. Sie engagieren sich darüber hinaus bürgerschaftlich auf lokaler, regionaler, nationaler und auch internationaler Ebene. Für diese gesellschaftlichen Investitionen stellen Unternehmen Geld, Sachleistungen, Infrastruktur, Know-how und Zeit zur Verfügung - insbesondere für Sport und Freizeit, aber zunehmend auch für Erziehung und Bildung, Kommune und Gemeinwesen, Soziales oder Gesundheit. Vielfach gehört unternehmerisches Bürgerengagement zu den traditionsreichen Selbstverständlichkeiten betrieblicher Wirklichkeit in Deutschland. Unternehmen stehen vor der Herausforderung, Strategien des mittel- oder langfristigen unternehmerischen Nutzens eines bürgerschaftlichen Engagements zu konzipieren und mit dem gesellschaftlichen Nutzen zu verbinden. Wertvolle Anregungen dafür liefern die internationalen Diskussionen über "Corporate Citizenship" mit ihrer Betonung des "Business Case" im "Social Case". Diese Diskussionen verweisen zugleich auf die Bedeutung der gesellschaftlichen Partnerorganisationen, zu denen in Deutschland insbesondere auch die Sportvereine und -verbände gehören. Aber wie stellen sich solche Kooperationsbeziehungen dar und wie werden sie ausgestaltet? Wie kann sich der vereins- und verbandsorganisierte Sport von einem engagementpolitischen Strategiewechsel in der Unternehmenslandschaft für Kooperationen attraktiv machen? Welche Geschäftsfelder hat er anzubieten und in welcher Weise kann er sich neue erschließen? Das Seminar versucht auf diese Fragen Antworten zu entwickeln.

#### 54 482 Eliteschulen des Sports - eine pädagogische Herausforderung?

2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mo 12-14 wöch. I 110, 237 E. Knisel

Im Rahmen des Seminars werden die Ziele und die Funktionen der Eliteschulen des Sports diskutiert und mit anderen Förderstrukturen verglichen. Unter Berücksichtigung vorliegender Forschungsergebnisse wird dann der Frage nachgegangen, wie aus einer pädagogischen Perspektive ein Karriereverlauf im Leistungssport geplant und umgesetzt werden kann und welche Faktoren dabei eine Rolle spielen. Die bestehenden Kooperationen mit den Berliner Eliteschulen des Sports eröffnen Möglichkeiten des Praxistransfers für die Studierenden.

#### 54 492 Sportsoziologie: Anthropotechnik im Sport, Teil 2

2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 223 E. König

Vom Nihilismus moderner Wissenschaft und Technik ist unser Verhältnis zur Natur geprägt - der äußeren wie der inneren. In diesem Zusammenhang erscheint besonders der (Leistungs-)Sport als ein prominentes Übungsfeld, das durch Machbarkeitsvorstellungen und Überbietungsstrategien gekennzeichnet ist. Der Sport fordert und fördert den Einsatz von nihilistischen Anthropotechniken zur permanenten Leistungssteigerung des Sportlers. Ist dieses "Human Engineering" (Günther Anders) im Sport gleichbedeutend mit der Dehumanisierung des Sportlers? - das ist die Leitfrage des Seminars.

### KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach

#### 54 480 Integration, Schule und Sport. Wissenschaftliche Evaluation eines Weddinger Schulprojekts.

2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Di 16-20 14tgl./1 I 110, 449 S. Braun  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

#### 54 481 "Profit und Gemeinwohl? Sport, Wirtschaft und Corporate Citizenship"

2 SWS 4 SP / 5 SP  
 BS 09-18 Block (1) I 110, 449 S. Braun  
 1) findet vom 29.09.2011 bis 30.09.2011 statt; Am 11.07.2011 findet die Vorbesprechung statt (18.00-20.00Uhr)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

#### 54 482 Eliteschulen des Sports - eine pädagogische Herausforderung?

2 SWS 4 SP / 5 SP  
 HS Mo 12-14 wöch. I 110, 237 E. Knisel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

**54 492 Sportsoziologie: Anthropotechnik im Sport, Teil 2**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 14-16 wöch. I 110, 223 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1390*

**KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach****54 479 Bewegte Schule - gesunde Schule.**

2 SWS 5 SP  
FS Di 10-12 wöch. (1) , 1.0 St. Riegger  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Raum 31 im Poststadion statt.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende mit der beruflichen Perspektive: Grundschule. Erwünscht sind auch Referendare und Lehrer, die an Ganztagsgrundschulen arbeiten. Die neuen Ganztagsgrundschulen in Berlin haben häufig Gesundheit und Bewegung im Schulprofil. Erwartet wird, dass die Leistungsfähigkeit der Schüler durch die gesundheitliche Fördermaßnahmen verbessert wird. Die Lehrveranstaltung thematisiert Projekte der Gesundheitsförderung an Ganztagsgrundschulen in Berlin. Untersucht werden dabei fächerübergreifende Bezüge in den Rahmenrichtlinien für die Grundschulen in Berlin und anderer Bundesländer. Gegenstand der Analyse sind Projekte für die Schul- und Freizeitgestaltung, die Gestaltung der Schulinnenräume, die Nutzung der Außenräume (Schulhöfe) und die Einbindung der Ganztagsgrundschule in das urbane Umfeld. Diskutiert werden u. a. die Konzepte der Bewegten Schule, das Modell der Salutogenese ( "Was erhält die Menschen gesund?", A. Antonovsky) und die von P. Paulus entwickelten Elemente der "guten und gesunden Schule". Besuche an Schulen mit Modelprojekten in Berlin (Stadtbegehung) sind geplant. Aufgaben der Studierenden: Beobachtungen, Ortsbegehungen, Interviews; Internetrecherchen von Gesundheitsförderungskonzepten anderer Bundesländer und im europäischen Ausland (Moving School 21), Darstellung projektbezogener Planungs-, Organisations- und Auswertungsmethoden; Erstellung eines zusammenfassenden Berichts. Informationen zum Seminar und dem Seminarreader werden in Moodle vor Semesterbeginn veröffentlicht.

**54 484 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 11:30-13:00 wöch. (1) A. Arampatzis  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum der Sportforschungshalle statt.

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

**54 529 Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin**

2 SWS  
HS Mi 16:30-18:15 wöch. (1) R. Ketelhut  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin statt.

**KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach****54 479 Bewegte Schule - gesunde Schule.**

2 SWS 5 SP  
FS Di 10-12 wöch. (1) , 1.0 St. Riegger  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Raum 31 im Poststadion statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*

**54 484 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 11:30-13:00 wöch. (1) A. Arampatzis  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*

**54 529 Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin**

2 SWS  
HS Mi 16:30-18:15 wöch. (1) R. Ketelhut  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*

**KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach****54 485 Aktuelle Aspekte im Leistungssport**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 16-18 wöch. I 110, 237 R. Wolff,  
A. Arampatzis

Es werden allgemeine und spezifische Diagnose- und Steuerungsmöglichkeiten in der Sportmedizin, Biomechanik, Trainings- und Bewegungswissenschaft vorgestellt. Kenntnisse zu Adaptationsmechanismen auf der Ebene des Herz-Kreislaufsystems und des muskuloskeletalen Systems werden vermittelt. Darüber hinaus werden Trainings- und Belastungskonzepte zur Steigerung der Leistungsfähigkeit erarbeitet.

#### 54 486 Angewandte Sportpsychologie

2 SWS 4 SP / 5 SP  
BS 09-17 Block (1) I 110, 449 H. Strang,  
T. Teubel  
1) findet vom 25.07.2011 bis 28.07.2011 statt

Der Einsatz von Sportpsychologen hat im modernen Spitzen- und Leistungssport zunehmend an Bedeutung gewonnen, da das dauerhafte Erbringen von Höchstleistungen nicht nur auf das Training von Kondition, Kraft, Technik und Taktik zurückgeht. In diesem Seminar werden Themen und Trainingsmethoden der Angewandten Sportpsychologie (Aktivierungs- und Entspannungstechniken, Aufmerksamkeitsregulation etc.) vorgestellt und hinsichtlich ihrer Praxisrelevanz und Einsetzbarkeit im Leistungssport diskutiert. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen, wird ebenso großer Wert auf das Ausprobieren der vermittelten Methoden gelegt.

**Eine verbindliche Vorbesprechung findet am 08.04.2011 von 10-11 Uhr im Raum 449 Invalidenstraße 110 statt.**

Literatur:

Beckmann, J. & Elbe, A.-M. (2008). *Praxis der Sportpsychologie im Wettkampf- und Leistungssport*. Spitta Verlag.

Brand, R. (2010). *Sportpsychologie*. Wiesbaden: VS Verlag.

Eberspächer, H. (2007). *Mentales Training. Das Handbuch für Trainer und Sportler*. München: Copsess.

Linz, L. (2004). *Erfolgreiches Teamcoaching*. Aachen: Meyer & Meyer.

Weinberg, R. S. & Gould, D. (2007). *Foundations of Sport and Exercise Psychology*. (4<sup>th</sup> ed.; Part V: Improving Performance. pp. 247-394). Champaign, IL: Human Kinetics.

Williams, J. M. (2005). *Applied sport psychology: Personal growth to peak performance*. (5<sup>th</sup> ed.). McCraw Hill.

#### 54 487 Das Talent im Blickpunkt der Sportpsychologie

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 14-16 wöch. I 110, 231 D. Zschätzsch

Werden Talente „gemacht“ oder stehen sie bereits fest und müssen nur noch „gefunden“ werden? Eine Frage, die in der sportwissenschaftlichen Diskussion stets aufs Neue heiß diskutiert wird und sich unter dem Ökonomie- und Selektionsdruck von Talentförderereinrichtungen immer verstärkter stellt. Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, gilt es zahlreiche Aspekte zu beachten. Es gibt biologische, soziale und motorische Leistungsfaktoren, in der jüngeren Vergangenheit rücken jedoch verstärkt die psychischen Leistungsfaktoren (wie Motivation, Volition etc.) in den Fokus der Untersuchung.

Das vorliegende Seminar versucht dieser Entwicklung Rechnung zu tragen und lädt zu einer konstruktiven Debatte über psychische Leistungsfaktoren bei der Talentsuche, -identifikation und -entwicklung ein. Dabei wird im Seminar der Bogen von Definitionen und theoretischen Überlegungen hin zu aktuellen Identifikationskonzepten und konkreten Talentdiagnosen gespannt.

#### 54 491 Medizinische Probleme im leistungsorientierten Sport

2 SWS 5 SP  
HS Di 08-10 wöch. I 110, 190 L. Brechtel

Ausgewählte sportmedizinische Fragestellungen werden von den Teilnehmern bearbeitet und vorgestellt. Spezielle Kenntnisse über Belastbarkeit und Überbelastung aus vorwiegend internistischer, aber auch aus orthopädischer Sicht, sollen erarbeitet werden. Traumatologie im Leistungssport. Sportartspezifische medizinische Probleme unter besonderer Berücksichtigung des leistungsorientierten Sports im Kindes- und Jugendalter. Internistisch bedingte Einschränkungen der Sportausübung.

### KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach

#### 54 485 Aktuelle Aspekte im Leistungssport

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 16-18 wöch. I 110, 237 R. Wolff,  
A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

#### 54 486 Angewandte Sportpsychologie

2 SWS 4 SP / 5 SP  
BS 09-17 Block (1) I 110, 449 H. Strang,  
T. Teubel

1) findet vom 25.07.2011 bis 28.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

#### 54 487 Das Talent im Blickpunkt der Sportpsychologie

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 14-16 wöch. I 110, 231 D. Zschätzsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

**54 491 Medizinische Probleme im leistungsorientierten Sport**

2 SWS 5 SP  
HS Di 08-10 wöch. I 110, 190 L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1392*

**KMA: Colloquium (optional)****54 528 Sportpsychologie Colloquium**

2 SWS 4 SP  
CO Di 14-16 wöch. I 110, 221 H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

**Mono-Master****MMA: Kultur- und Gesellschaft I****54 481 "Profit und Gemeinwohl? Sport, Wirtschaft und Corporate Citizenship"**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
BS 09-18 Block (1) I 110, 449 S. Braun  
1) findet vom 29.09.2011 bis 30.09.2011 statt; Am 11.07.2011 findet die Vorbesprechung statt  
(18.00-20.00Uhr)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1390*

**54 492 Sportsoziologie: Anthropotechnik im Sport, Teil 2**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 14-16 wöch. I 110, 223 E. König  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1390*

**MMA: Kultur- und Gesellschaft III****54 480 Integration, Schule und Sport. Wissenschaftliche Evaluation eines Weddinger Schulprojekts.**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Di 16-20 14tgl./1 I 110, 449 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1389*

**54 482 Eliteschulen des Sports - eine pädagogische Herausforderung?**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 12-14 wöch. I 110, 237 E. Knisel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1390*

**MMA: Gesundheit I****54 484 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 11:30-13:00 wöch. (1) A. Arampatzis  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*

**54 529 Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin**

2 SWS  
HS Mi 16:30-18:15 wöch. (1) R. Ketelhut  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*

**MMA: Gesundheit II****54 483 Public Health/ Gesundheitswissenschaft**

2 SWS 4 SP  
HS Mo 08-10 wöch. I 110, 449 M. Huber

Public Health ist eine Multidisziplin, die sich als Wissenschaft und Praxis mit den Bedingungen für Gesundheit und den Ursachen für Krankheit befasst. Dabei spielen gesundheits- und systembezogene Inhalte gleichermaßen eine Rolle. Im Sommersemester 2011 befasst das Seminar sich mit dem Gesundheitssystem, seinen gesetzlichen Grundlagen, seiner Gestaltung und seinen Akteuren. Aktuelle Probleme der Gesundheitspolitik und Gesundheitsökonomie werden angesprochen, Grundwissen über das deutsche Gesundheitssystem wird vorausgesetzt. Als Leistungsnachweise sind ein Referat mit daraus abgeleiteten Thesen als Diskussionsgrundlage und ein gründlich ausgearbeitetes und informatives Handout für die Teilnehmer sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme erforderlich. Inhaltliche Schwerpunkte können in Abstimmung mit den Teilnehmern gesetzt werden.

#### Literatur:

- Rosenbrock R, Gerlinger T. Gesundheitspolitik . Eine systematische Einführung. Huber, 2006
- Schwartz FW (Hrsg.). Das Public Health Buch (ausgewählte Kapitel). Urban & Fischer, 2003...

### MMA: Bewegung und Leistung I

#### 54 485 Aktuelle Aspekte im Leistungssport

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Do	16-18	wöch.	I 110, 237		R. Wolff, A. Arampatzis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1392*

### MMA: Bewegung und Leistung II

#### 54 486 Angewandte Sportpsychologie

2 SWS	4 SP / 5 SP					
BS		09-17	Block (1)	I 110, 449		H. Strang, T. Teubel

1) findet vom 25.07.2011 bis 28.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1392*

#### 54 487 Das Talent im Blickpunkt der Sportpsychologie

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Mo	14-16	wöch.	I 110, 231		D. Zschätzsch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1392*

### MMA: Studienprojekt

#### 54 488 Gesundheit fördern!

2 SWS	8 SP					
PSE	Di	08-10	wöch. (1)	, 1.0		H. Strang

1) Die LV findet im Raum 31 im Poststadion statt.

Ziel des Studienprojekts ist es, inhaltlich gehaltvolle und wirtschaftlich marktfähige Programme für die Gesundheitsprävention zu erstellen. Die Konzeption ist orientiert an dem „Leitfaden Prävention. Gemeinsame und einheitliche Handlungsfelder und Kriterien der Spitzenverbände der Krankenkassen zur Umsetzung von §§ 20 und 20a SGB V vom 21. Juni 2000 in der Fassung vom 2. Juni 2008“, der eine Vorsorge in den Bereichen Herz-Kreislauf, Rücken, Stress, Sucht usw. vorsieht.

Das gesamte Kursprogramm umfasst 12 Einheiten von jeweils 90 Minuten Dauer. Diese Kurseinheiten sind vollständig, d.h. mit allen konzeptionellen Vorüberlegungen, Instruktionen, Materialien und Hilfsmitteln von den Arbeitsgruppen zu erstellen. Die Konstruktion geschieht auf der Grundlage (empirisch) bewährter sportwissenschaftlicher Annahmen und Theorien v.a. aus den Bereichen Medizin, Trainings- und Bewegungswissenschaft, Pädagogik/Didaktik, Soziologie und Psychologie. Die Praktikabilität der Programmbestandteile wird getestet bis zur Durchführungsreife.

Der Kurserfolg der Studierenden ergibt sich erstens aus den schriftlichen Unterlagen (s.o.), die bis zum Vorlesungsende eingereicht sind und von dem Dozenten geprüft werden sowie zweitens aus der praktischen Vorführung von Programmteilen, deren Qualität von einer Jury geprüft wird. Aus beiden Teilnoten ergibt sich die Gesamtnote für das Studienprojekt.

#### 54 514 Talentauswahl und Sichtung im Fußball

4 SWS	8 SP					
PSE	Fr	13:30-18:30	wöch. (1)			S. Below

1) LV findet in der Sportforschungshalle statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1387*

#### 54 530 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen

2 SWS	4 SP / 8 SP					
PSE	Fr	10-12	Block	SR 39		W. Heinicke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1387*

## MMA: Colloquium

### 54 528 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS 4 SP  
CO Di 14-16 wöch. I 110, 221 H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

## MMA: Modulimport Rehawissenschaften

### 54 622 Interventionen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Kuschel  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

### 54 633 Berufliche Rehabilitation, Arbeitsmarkt für Menschen mit Beeinträchtigung und System der Rehabilitation

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 E. Kardorff  
1) findet vom 13.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1283*

### 54 637 Berufliche Rehabilitation "psychisch kranker" Menschen oder: Ohne Arbeit geht es nicht...

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 U. Talke  
1) findet vom 14.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1284*

### 54 683 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 J. Riegert  
1) findet vom 15.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1285*

### 54 695 Einsatz neuer Medien an den Instituten der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Hünermund  
1) findet vom 11.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

### 54 697 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 12.04.2011 bis 16.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1277*

## Ergänzende Lehre

### 54 490 Sportverletzungen - Erste Hilfe

1 SWS 1,5 SP / 2 SP / 3 SP  
SE Fr 16-17 wöch. F. Peter

In der Ersten Hilfe können sichere Kenntnisse angeeignet werden, die bei Unfällen umfassendes und erfolgreiches Handeln ermöglichen. Praktische Übungen sollen zu schneller Hilfeleistung, speziell bei Sportunfällen, befähigen. Weiterhin werden Prinzipien der Unfallprophylaxe bei verschiedenen Sportarten vermittelt.

## Theologische Fakultät

## Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

### 60 000 Theologie und Bild, Studieneingangsprojekt (GS - H, BA)

2 SWS  
SEPro Mo 14-16 wöch. BU26, 008 N. Slenczka

Das Studieneingangsprojekt hat die Aufgabe, anhand eines Themas einzuführen in den Zusammenhang der theologischen Fachgebiete. In diesem Semester wird das Gesamtthema das Bild sein, das in der Theologie eine zentrale Rolle spielt – angefangen von den Bildern als theologie- und religionsgeschichtliche Quellen oder als programmatische Ausstattung von Kirchen bis hin zum Bilderverbot im Alten Testament, zu den Götterbildern auf dem Areopag, über die sich Paulus ärgert, zum Bilderstreit im 8. Jh. und zu gelegentlichen Streitigkeiten über moderne Kunst in Kirchen der Gegenwart.

Die einzelnen Fächer werden von Kolleginnen und Kollegen vorgestellt, die jeweils ein für ihr Fach oder für sie persönlich wichtiges Bild vorstellen, oder aber exemplarisch die inhaltliche oder methodische Bedeutung des Themas 'Bild' in ihrem Fachgebiet erläutern. Geplant sind auch Museums- bzw. Kirchenbesuche.

Literatur:

H. Belting, Bild und Kult. Eine Geschichte des Bildes vor dem Zeitalter der Kunst, München 1990.

## **60 413 Gespräche über Religion - Texte aus Philosophie und Theologie (HS - H, M, L, MEd E, MRC V2c)**

2 SWS

OS

Mi

18-21

Einzel (1)

BU26, 406

F. Lohmann,  
A. Arndt,  
J. Greisch,  
L. Honnefelder,  
N. Slenczka

1) Termine: 13.4./20.4./4.5./11.5./25.5./1.6./22.6./13.7.11

Was ist Religion? Wie steht es um ihre Vernünftigkeit? Gibt es „die“ eine, richtige Religion? In der europäischen Geistesgeschichte ist immer wieder der Versuch unternommen worden, das Nachdenken über die Religion nicht in die Form einer gelehrten Abhandlung, sondern in Dialogform zu kleiden. Auf diese Weise werden fiktive Gespräche inszeniert zwischen Vertretern verschiedener Religionen, Konfessionen oder Christentumsverständnisse, aber auch mit Atheisten und religionskritischen Philosophen. Im Oberseminar sollen dialogische Texte aus 800 Jahren Philosophie- und Theologiegeschichte zu Wort kommen und so ein Einblick in die Vielfältigkeit der Reflexion über Religion möglich werden. Gedacht ist an Texte von Abaelard, Cusanus, Bodin, Hume, Jacobi, Schleiermacher, Schelling und Natorp.

Literatur:

Lektüreplan in der konstituierenden Sitzung zu Beginn des Semesters.

Organisatorisches:

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme, gründlichen Vorbereitung und Übernahme eines Referats und/oder Protokolls.

Die Anmeldung erfolgt in der ersten Sitzung.

Prüfung:

Benoteter Schein aufgrund einer Hausarbeit.

## **60 414 Doktorandenkolloquium Systematische/Praktische Theologie**

1 SWS

CO

Do

18-21

14tgl./1

BU26, 108

N. Slenczka,  
W. Gräb,  
A. Käfer

## **Altes Testament**

### **60 100 Grundkurs Altes Testament II (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, M, L, BA[B]AToH, BA[V]mH)**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

B. Schipper

Die Veranstaltung ist Teil des zweisemestrigen "Grundkurses Altes Testament" und setzt die Überblicksvorlesung des WS 2010/11 fort. Themen sind die Weisheitsliteratur, die Megillot, die Apokryphen sowie übergreifende Aspekte der alttestamentlichen Religionsgeschichte und Theologie. Als Vorbereitung wird eine umfangreiche Bibellektüre empfohlen.

Literatur:

J. Chr. Gertz (Hg.), Grundwissen Altes Testament, Göttingen 32009; E. Zenger (Hg.), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart u. a. 7. Auflage 2008

Prüfung:

Schein: Nach bestandener Prüfung über den Stoff des Grundkurses I und II

### **60 100 Tutorium zum Grundkurs AT II (GS - H, M, L)**

2 SWS

TU

Mi

09-10

wöch.

BU26, 117

J. Klee

Die Übung dient der Vertiefung des in der Vorlesung behandelten Stoffes sowie der Lektüre und Diskussion ausgewählter alttestamentlicher Quellentexte.



**60 101 Das Buch Hiob (GS/HS – H, M, L, MEd A, MRC V1f)**

4 SWS

VL

Di  
Fr10-12  
10-12wöch.  
wöch.BU26, 008  
BU26, 008M. Witte  
M. Witte

Das Leid des Menschen und die Rätselhaftigkeit Gottes gehören zu den großen Fragen menschlicher Existenz. Im Buch Hiob werden sie in ungeheurer Dichte poetisch reflektiert. In der Vorlesung wird das Hiobbuch kontinuierlich ausgelegt. Dabei werden sowohl die Traditionen, in denen dieses Buch steht (d.h. Psalmen, Rechtsleben, Weisheit), dargestellt als auch die Antworten, die es auf die Frage nach dem Leid des Menschen und der Gerechtigkeit Gottes bietet, bestimmt. Neben der Skizzierung der literarischen Entstehung des Hiobbuches wird dessen Verhältnis zu Theodizee-Dichtungen aus der altorientalischen Umwelt, aber auch aus dem griechisch-hellenistischen Umfeld (z.B. zur klassischen Tragödie und zu philosophischen Traktaten) geklärt. In die Auslegung der einzelnen Kapitel des Hiobbuches werden dessen inner- und außerbiblische Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte einbezogen.

Literatur:

Literaturhinweise sind ab dem 1.4.2011 in moodle einzusehen.

**60 102 Das Buch Daniel und die Anfänge der Apokalyptik (GS/HS - H, M, L, MRC-V1c,V1f)**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

BU26, 013

B. Schipper

Die Vorlesung bietet eine Auslegung der Danielvisionen vor dem Hintergrund der altorientalischen Literatur. Thema ist die Entstehung apokalyptischen Denkens und die Frage nach möglichen Vorstufen endzeitlicher Szenarien, sei es im Alten Testament ('protoapokalyptische Texte') oder in der altorientalischen Literatur. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der so genannten 'prophetisch-apokalyptischen' Literatur aus dem ptolemäischen Ägypten liegen.

Literatur:

J. J. Collins/P. W. Flint (Hg.), *The Book of Daniel. Composition and Reception*, Leiden u. a. 2001; A. Blasius/B. U. Schipper (Hg.), *Apokalyptik und Ägypten? Eine kritische Analyse der relevanten Texte aus dem griechisch-römischen Ägypten*, Leuven u. a. 2002

**60 103 Psalmen (GS/HS - H, M, L)**

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch.

BU26, 013

R. Müller

Das Buch der Psalmen ist als Gebets- und Meditationsbuch der (spät-)nachexilischen Frömmigkeit entstanden. Als solches ist das Buch zu einer Säule der alttestamentlichen Theologie und Anthropologie geworden. Zahlreiche Psalmen gehen im Kern jedoch auf den Tempelkult der Königszeit zurück; möglicherweise spiegeln sich in einigen sogar die Anfänge der Jahweverehrung in Palästina. Etliche Psalmen zeigen, auf welche Weise die königzeitlichen Vorstellungen von Gott, Welt und Mensch nach dem Ende des Königtums umgeprägt wurden. In redaktionellen Verknüpfungen benachbarter Psalmen und Bearbeitungen von Psalmengruppen sind innere Entwicklungen der frühjüdischen Religion in der persischen und hellenistischen Zeit zu greifen. Die Vorlesung führt in poetische Formen und Gattungen sowie in zentrale Inhalte der Psalmen ein, erläutert wichtige religions- und theologiegeschichtliche Probleme anhand ausgewählter Psalmen und gibt einen Überblick über kompositionelle Zusammenhänge, die in Psalmengruppen und im gesamten Psalmenbuch zu erkennen sind.

Literatur:

**Zur Einführung:** Hartenstein, F./Janowski, B., *Art. Psalmen/Psalter, I-III*, <sup>4</sup> RGG 6, Tübingen 2003, 1761-1777.

Organisatorisches:

Voraussetzungen: Hebraicum, Bibelkunde Altes Testament, alttestamentliches Proseminar

Prüfung:

mündliche Vorlesungsprüfung

**60 104 Große Texte der Bibel (BA[V]AToH, MRC-B1 - SG)**

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

BU26, 013

M. Köckert

„Der Geschmack am Alten Testament ist ein Prüfstein auf ‚Gross‘ und ‚Klein‘“ (F.Nietzsche); denn es enthält keine frommen Sprüche, sondern ist mit Lebenserfahrungen prall gefüllt. Man muss es nur zu lesen verstehen. Das zu lernen, behandelt die VL Basistexte biblischer Anthropologie: *Der Mensch in der Welt* (Ps 8; Gen 1; Ps 104), *als gesellschaftliches Wesen* (Mann und Frau: Gen 2-3; der Nächste; Eltern, Kinder und Geschwister; Geliebter und Geliebte; Weiser und Tor), *vor Gott* (Hiob; Ps 90, Koh; Ps 22; 139).

Literatur:

zur VL: wird zu jedem Text in der VL ausgehängt; zur Einführung in die Bibel: *J.Chr.Gertz* (Hg.) mit A.Berlejung/K.Schmid/M.Witte, *Grundinformation Altes Testament* (UTB 2745), 2006; *M.Köckert*, *Die Zehn Gebote* (Beck Wissen), 2007; *R.G.Kratz*, *Die Propheten Israels* (Beck Wissen), 2004.

**60 105 Einführung in die Exegese des AT (mit Hebräisch) (GS – H, M, BA[B]ATmH)**

2 SWS

PS

Di

08-10

wöch.

BU26, 113

T. Pilger

Das Proseminar führt in die exegetischen Methoden der alttestamentlichen Wissenschaft ein. Ziel der Veranstaltung ist es, den hebräischen Text des Alten Testaments wissenschaftlich zu bearbeiten und mithilfe verschiedener exegetischer Methodenschritte zu einer selbständig-reflektierten Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. An ausgewählten alttestamentlichen Texten

werden die grundlegenden exegetischen Methoden der historisch-kritischen Forschung wie auch neuerer literaturwissenschaftlicher Ansätze vorgestellt, eingeübt und in Eigenarbeit selbständig angewendet. Zur Vorbereitung der einzelnen Seminarsitzungen gehören die eigenständig angefertigte Übersetzung kurzer hebräischer Textabschnitte sowie die Lektüre weiterer Sekundärliteratur.

Literatur:

Becker, U., Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, Stuttgart <sup>2</sup> 2008; Gertz, J.C., Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, in Zusammenarbeit mit A. Berlejung, K. Schmid und M. Witte, 3. überarb. u. erw. Auflage, UTB 2745, Göttingen 2009.

Organisatorisches:

Die Voraussetzung zur Teilnahme an dem Proseminar besteht in dem erfolgreich abgelegten Hebraicum.

Prüfung:

Ein benoteter Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme und nach Anfertigung einer Proseminararbeit, die mindestens mit „ausreichend“ bewertet worden ist, ausgestellt. Ein unbenoteter Schein kann bei regelmäßiger aktiver Teilnahme an der Lehrveranstaltung erworben werden.

### **60 106 Einführung in die Exegese des AT (GS – BA[B]AToH nur nach STO 2007, MRC-B1)**

2 SWS  
PS

Do

16-18

wöch.

BU26, 113

M. Wissemann

Das Proseminar dient dem Kennenlernen und Einüben der methodischen Arbeitsschritte zur wissenschaftlichen Auslegung biblischer Texte. Anhand ausgewählter alttestamentlicher Texte in deutscher Übersetzung werden die wichtigsten exegetischen Methoden erarbeitet und der Umgang mit Sekundärliteratur und Hilfsmitteln eingeübt.

Literatur:

U. Becker, Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, 2. Aufl. 2008. J. Chr. Gertz / A. Berlejung / K. Schmid / M. Witte, Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, 3. Aufl. 2009.

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt keine Griechisch- / Hebräischkenntnisse voraus und ist nur für BA-Studierende nach STO 2007 und MRC-Studierende möglich.

Prüfung:

Benoteter Schein bei regelmäßiger Teilnahme und Anfertigung einer mindestens mit „ausreichend“ bewerteten Hausarbeit. Unbenoteter Schein bei regelmäßiger Teilnahme und Anfertigung eines Kurzreferats oder Protokolls.

### **60 107 Messianische Psalmen (HS – H, M, MEd B - mit Hebräisch)**

2 SWS  
SE

Fr

08-10

wöch.

BU26, 306

M. Witte

Der biblische Psalter enthält eine Reihe von Psalmen, die spätestens im NT als Weissagungen auf den als Messias verstandenen Jesus von Nazareth gelesen wurden. Im Seminar sollen die entsprechenden Psalmen (Ps 2; 16; 22; 24; 45; 72; 110) einer genauen literar- und traditionsgeschichtlichen Analyse unterzogen werden. Dabei soll der Versuch unternommen werden, am Beispiel dieser Psalmen die religionsgeschichtliche Entwicklung der jüdischen Messiasvorstellungen nachzuzeichnen. Dies bedingt, dass im Seminar weitere mindestens im frühen Christentum messianisch gedeutete Texte aus dem Pentateuch, den prophetischen Büchern und aus dem außerkanonischen jüdischen Schrifttum der hellenistisch-römischen Zeit analysiert werden. Die Teilnahme am Seminar setzt gute Kenntnisse im Hebräischen und Griechischen sowie die Bereitschaft zu exegetischer Detailarbeit voraus.

Literatur:

Literaturhinweise sind ab dem 1.4.2011 in moodle einzusehen.

### **60 108 Altorientalische Texte und Bilder zur Geschichte Israels (HS - H, M, L, BA[V]ATmH, MEd F - mit Hebräisch)**

2 SWS  
SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

B. Schipper

Im Jahr 1909 hat der Berliner Alttestamentler Hugo Gressmann seine "Altorientalischen Texte und Bilder zum Alten Testament" (AOT/AOB) veröffentlicht. Seitdem wurden zwar die Texte immer wieder neu editiert, die Bilder hingegen kaum beachtet. Das Seminar setzt an diesem Punkt an und versucht anhand ausgewählter Beispiele die Bedeutung der Denkmäler und Monumente für die Geschichte Israels darzustellen.

Literatur:

H. Gressmann, Altorientalische Texte und Bilder zum Alten Testament, Berlin 1909; Manfred Weippert, Historisches Textbuch zum Alten Testament, Göttingen 2010

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreich abgeschlossenes AT-Proseminar

### **60 109 Amos (HS - H, M, L - mit Hebräisch) (mit Exkursion)**

2 SWS  
SE

Do

12-14

wöch.

BU26, 117

R. Müller

Wer nach den Anfängen der alttestamentlichen Schriftprophetie fragt, sieht sich an erster Stelle an das Amosbuch gewiesen. Nach klassischer Meinung der Forschung sind in diesem Buch die Unheilsworte enthalten, mit denen Amos von Tekoa um die Mitte des 8. Jahrhunderts v. Chr. dem Nordreich Israel den Untergang verkündet hat. Durch jüngere Untersuchungen ist dieses Modell jedoch ins Wanken geraten: Umstritten ist nicht nur, welche Teile des Buches tatsächlich auf Amos zurückgehen, sondern auch, ob es überhaupt echte Unheilsprophetie gegeben hat. Das Amosbuch steht im Mittelpunkt der gegenwärtigen Suche nach

einer historischen Erklärung der ältesten Schriftprophetie und ihrer religionsgeschichtlichen Hintergründe. Im Seminar werden die wichtigsten Texte des Amosbuches gelesen und exegesiert. Im Mittelpunkt stehen die Entstehungsgeschichte des Buches, besonders seine Anfänge, das Verhältnis zwischen dem Buch und der mündlichen Verkündigung des Amos sowie deren historische und religionsgeschichtliche Kontexte.

Im Zusammenhang mit dem Seminar wird eine Exkursion angeboten.

Literatur:

**Zur Einführung:** Jeremias, J., Art. Amos/Amosbuch, <sup>4</sup> RGG 1, Tübingen 1998, 417-419.

Organisatorisches:

Voraussetzungen: Hebraicum, Bibelkunde Altes Testament, alttestamentliches Proseminar

Prüfung:

benoteter Hauptseminarschein für Seminararbeit

## **60 110 Michael Fishbane und das Paradigma der innerbiblischen Exegese (HS - H, M, L) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 117

K. Reynolds

Published in 1985, the book Biblical Interpretation in Ancient Israel by Michael Fishbane, is one of the most important and most often cited books in recent scholarship on the Hebrew Bible. The goal of this Übung is to understand the phenomenon of inner-biblical exegesis, primarily through the work of Fishbane with additional insights from other scholars such as Yair Zakovitch. The primary reading is in English, and some knowledge of Hebrew is assumed.

## **60 111 Ancient Near Eastern Texts and Monuments from the Museums of Berlin (HS - H, M, L, MEd E) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 117

K. Reynolds

The Museums of Berlin are world famous for their collections of Ancient Near Eastern texts and monuments. In this Übung we will visit the collections, using various artifacts as a means to explore and understand Ancient Near Eastern history, religion and archaeology.

## **60 112 Die Weisheit Salomos (GS/HS - H, M)**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

BU26, 429

S. Behnke

Die Weisheit Salomos (lat. Sapientia Salomonis) ist eine um die Zeitenwende entstandene pseudepigraphische Septuaginta-Schrift, die mit O. Kaiser als „ein hoch hellenistisches sprachliches Kunstwerk und zugleich ein Zeugnis der jüdischen Hoffnung auf die Verleihung des ewigen Lebens an die Gerechten“ bezeichnet werden kann. Hellenistische Gelehrsamkeit und Werte einerseits sowie frühjüdische Glaubensüberzeugungen andererseits gehen in der kleinen Schrift eine spannende Symbiose ein. Die Übung will anhand der griechischen Lektüre ausgewählter Texte in das Buch einführen und zur Diskussion zentraler theologischer Themen des Werks einladen. Sie bietet eine gute Möglichkeit verloren geglaubte Griechischkenntnisse zu reaktivieren.

Literatur:

Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes ed. A. Rahlfs, Duo volumina in uno, Stuttgart 1935/79; O. Kaiser, Die Weisheit Salomos. Übersetzt, eingeleitet und durch biblische und außerbiblische Parallelen erläutert, Stuttgart 2010.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Griechischkenntnisse.

## **60 113 Neueste Forschungen zum AT**

2 SWS

OS

wöch. (1)

M. Witte,  
B. Schipper

1) Termin n.V.

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der atl. Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen. Ein erstes Treffen zu einer Terminabsprache findet am 19.04.2011, um 18 Uhr, im Raum 206 statt.

## **60 114 Repetitorium AT (HS - H)**

2 SWS

RE

Do

10-12

wöch.

BU26, 306

S. Behnke

Das Repetitorium bereitet gezielt auf die Klausuren und mündlichen Prüfungen vor, die im Fach Altes Testament im Rahmen des Ersten Theologischen Examins bzw. der Diplom-Prüfung abgelegt werden. Es dient der Wiederholung von alttestamentlichem Grundwissen (Geschichte Israels und Judas, Literaturgeschichte und Theologie des AT) und bietet ein Forum zur Diskussion zentraler Themen alttestamentlicher Wissenschaft. Ausgangspunkt der einzelnen Sitzungen sind Musterthemen und Musterklausuren vergangener Examina. Es besteht die Möglichkeit zur Anfertigung von Probeklausuren und zur Simulation eines Prüfungsgesprächs.

Literatur:

J. Chr. Gertz/A. Berlejung/K. Schmid/M. Witte: Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, 4. Aufl., Göttingen 2010 (dieses Buch sei allen Teilnehmenden dringend zur Anschaffung empfohlen).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Abgeschlossenes Grundstudium und Besuch eines atl. Hauptseminars.

## Christlich-Jüdische Studien

Siehe auch: 60107 (SE Messianische Psalmen, Prof. Witte) und 60522 (UE The Challenges of Faith in a Faithless World: The Rabbis Retell the Story of Abraham and Sarah, Rabbi Blanchard)

### 60 150 Emmanuel Lévinas (1906-1995): Philosophie und Talmud im 20. Jahrhundert (Die Vorlesung entfällt!)

2 SWS

VL

- Fällt aus! -

F. Albertini

Die Vorlesung entfällt!

### 60 152 Jüdische Friedhöfe in Berlin (GS/HS – H, L, M, MEd E, F, MRC-V1g)

2 SWS

UE

Mo

14-18

14tgl./2

BU26, 429

T. Pilger

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, jüdische Begräbniskultur kennen zu lernen und Einsichten über jüdische Begräbniskultur in Berlin zu gewinnen. Dazu werden wir uns mit drei Themenfeldern beschäftigen: 1) Tod und Begräbnis in der Hebräischen Bibel und in der jüdischen Tradition, 2) Jüdisches Leben in Berlin und 3) Jüdische Friedhöfe in Berlin unter besonderer Berücksichtigung der Gestaltung einzelner Gräber sowie der bestatteten jüdischen Persönlichkeiten. Leben und Werk von Moses Mendelssohn, Hermann Cohen und Leo Baeck werden u.a. auf unserem Programm stehen. Exkursionen zu drei jüdischen Friedhöfen sowie eine Stadtführung durch das jüdische Berlin werden unsere theoretische Beschäftigung bereichern.

Literatur:

Nachama, A./ Simon, H. (Hg.), Jüdische Grabstätten und Friedhöfe in Berlin. Eine Dokumentation, Reihe Deutsche Vergangenheit „Stätten der Geschichte Berlins“ Bd. 67, Berlin 1992; Nachama, A./ Schoeps, J.H./ Simon, H. (Hg.), Juden in Berlin, Berlin 2001; Strauch, D., Adagio – Feld O. Biographische Recherchen auf dem Jüdischen Friedhof Berlin-Weißensee, unter Mitarbeit von R. Borgmann, Berlin 2008.

Organisatorisches:

Die Übung findet alle zwei Wochen jeweils vierstündig statt, um allen Studierenden die Teilnahme an den Exkursionen zu gewähren ohne zusätzliche Termine zu veranschlagen. Die erste Sitzung findet am 18.04.2011 statt.

### 60 153 Ivrit I (GS/HS – H, M, L)

2 SWS

SPK

Fr

14:00-15:30

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

### 60 154 Ivrit II (GS/HS – H, M, L)

2 SWS

SPK

Fr

15:45-17:15

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst erfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

### 60 155 Zion - Symbol des Lebens in Judentum und Christentum (GS/HS - H, M, L, MRC-V2g)

2 SWS

B

Block (1)

M. Witte

1) findet vom 17.07.2011 bis 20.07.2011 statt; So,17.07.11, 17-22 Uhr; Mo,18.07.11, 9-18 Uhr; Di,19.07.11, 9-20 Uhr; Mi,20.07.11, 9-13 Uhr; Räume 008, 013, 108 u. 113

Die Sommeruniversität spürt unter der Beteiligung von international renommierten jüdischen und christlichen Forscherinnen und Forschern der Bedeutung des Zion in der biblischen Überlieferung, in der jüdischen und christlichen Liturgie und hinsichtlich des christlich-jüdischen Dialogs nach. Die Veranstaltung wird mit einem Abendvortrag zur Bedeutung Zions in der jüdischen Musik eröffnet. Im Mittelpunkt stehen Vorlesungen und Seminare zu "Zion in Jesaja", "Zion in den Psalmen", "Zion in Qumran", "Zion im Neuen Testament und in der rabbinischen Literatur" sowie "Zion in jüdischen und christlichen Vorstellungen des Mittelalters". Hinzu kommt ein Abendvortrag zu jüngsten archäologischen Ausgrabungen in Jerusalem.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an der Sommeruniversität kann in einem Umfang von 2 SWS als Seminar in Christlich-Jüdischen Studien bescheinigt werden. Ein Leistungsnachweis kann aufgrund einer abschließenden Seminararbeit ausgestellt werden.

Weitere Informationen über die Veranstaltung und die Anmeldemodalitäten erhalten Sie am Institut Kirche und Judentum und bei seinen Mitarbeiterinnen.

## Neues Testament

### 60 200 Zeitgeschichte des Urchristentums (Die Vorlesung entfällt!)

4 SWS

VL

- Fällt aus! -

R. Metzner

Organisatorisches:

Die Vorlesung entfällt!

Dafür wird die Vorlesung 60202 jetzt 3-stündig angeboten.

### 60 202 Ausgewählte Texte des Johannesevangeliums (GS/HS - H, M, BA[V]mG, MEd A, B - mit Griechisch)

2 SWS

VL

Mo

09-12

wöch.

BU26, 008

G. Holtz

Das Johannesevangelium gehört zu den faszinierendsten Zeugnissen des Neuen Testaments. Es zeichnet sich durch eine einzigartige Konzentration auf die Christologie aus. Johannes erzählt die Geschichte Jesu programmatisch aus nachösterlicher Perspektive, um sie so in einem Akt kreativer Erinnerung für seine Gegenwart neu zu formulieren. Es geht ihm darum, den müde gewordenen "Glauben der Glaubenden zu wecken" (J. Zumstein). Dazu entwickelt er eine eigene theologische Sprache, die hochmetaphorisch und hochsymbolisch ist. Mit ihr zeichnet er Christus als jenen bergenden Raum, in dem die Gemeinde Leben hat. In der Vorlesung soll der spezifische Zugang des vierten Evangelisten zur Person Jesu anhand ausgewählter Texte in einer vorwiegend synchron orientierten Lektüre entfaltet werden.

Zur Vorbereitung wird die Lektüre einer neueren Einleitung zum Johannesevangelium empfohlen.

Literatur:

P. Pokorný, U. Heckel, Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick, Tübingen 2007, 535-586;

U. Schnelle, Einleitung in das Neue Testament, Göttingen <sup>6</sup> 2007, 503-544; ders., Das Evangelium nach Johannes, Leipzig <sup>4</sup> 2009 (ThHK 4); H. Thyen, Das Johannesevangelium, Tübingen 2005 (HNT 6); U. Wilckens, Das Evangelium nach Johannes, Göttingen 1998 (NTD 4).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Griechischkenntnisse

### 60 203 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Griechisch) (GS - H, BA[B]mG)

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch.

BU26, 306

M. Müller

Das Proseminar führt anhand ausgewählter Texte in die Methoden der wissenschaftlichen Auslegung neutestamentlicher Texte ein und macht mit dem Umgang mit der zur Verfügung stehenden Literatur (Hilfsmittel und Kommentare) vertraut. Ziel ist es, die Studierenden zu einem selbständigen Umgang mit den neutestamentlichen Texten zu befähigen. Ein Proseminar ist erfahrungsgemäß zeitaufwendig. Es muss genügend Zeit eingeplant werden, die Sitzungen gründlich vor- und nachzubereiten.

Literatur:

Novum Testamentum Graece, 27. Aufl., Stuttgart 1993; zur Anschaffung empfohlen: W. Egger/P. Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament, 6. Aufl., Freiburg 2011 (erscheint im März). Weitere Literatur wird im Proseminar zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum; Latein- und Hebräischkenntnisse sind wünschenswert. Für die Planung des Proseminars ist eine verbindliche Voranmeldung bis zum 01.04.2011 im Sekretariat von Prof. Breytenbach (BU 26, 313) erforderlich.

Prüfung:

Benoteter Proseminarschein nach Anfertigung einer mindestens mit "ausreichend" bewerteten Proseminararbeit.

### 60 203 Übung zum Proseminar (GS - H, BA[B]NTmG)

1 SWS

UE

Mo

18-19

wöch.

BU26, 306

M. Müller

### 60 204 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Wissenschaft (ohne Griechisch) (GS - M, BA[B]NTmG, MRC-B1)

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

BU26, 330

C. Jacobi

1) Im SoSe 2011 wird letztmalig ein NT-Proseminar ohne Griechisch angeboten.

Das Proseminar soll zum fundierten und eigenverantworteten Lesen, Verstehen und Auslegen des NT anleiten. Die verschiedenen Probleme, die das Lesen des NT bereitet, und alle grundlegenden Schritte und Methoden der neutestamentlichen Wissenschaft werden erörtert und gemeinsam geübt. Wir gehen von der Konstitution des Textes und vom ersten Leseindruck aus und gelangen im Laufe des Proseminars über die reflektierte Textanalyse und die historisch-kritische Diskussion des Textes zur Darstellung des

Textinhalts und -sinnes und zur Reflexion des hermeneutisch-kommunikativen Potentials des Textes. Zu diesem Zweck werden verschiedenartige Texte des NT analysiert, die Anlass zur Präsentation der unterschiedlichen methodologischen Ansätze und der zur Verfügung stehenden Literatur geben.

Literatur:

Das Neue Testament in einer deutschen Übersetzung (z.B. Münchner Neues Testament, Einheitsübersetzung, Wilckens, revidierte Elberfelder, Zürcher); Josef Hainz (Hrsg.), Synopse zum Münchner Neuen Testament; Josef Hainz / Alexander Sand, Münchner Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament und Konkordanz zum Münchner Neuen Testament; Martin Ebner / Bernhard Heiniger, Exegese des Neuen Testaments; T. Söding, Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament. Weitere Literatur wird im Laufe des Kurses genannt.

## **60 205 Besessenheit und Exorzismen in den synoptischen Evangelien (Das Seminar wird durch 60209 ersetzt!)**

2 SWS  
SE

N.N.

Organisatorisches:

Das Seminar wird durch 60209 ersetzt!

## **60 206 Griechische Lektüre: Das Gesetz im Matthäusevangelium (GS/HS - H, M, MEd D - mit Griechisch)**

2 SWS  
UE

Di

14-16

wöch.

BU26, 429

C. Eschner

Das Verhältnis des Matthäusevangeliums zum Gesetz ist durch so große Spannungen geprägt, dass man, wie es Jack Suggs einmal formuliert hat, wohl ein Jongleur sein muss, um die sich scheinbar widersprechenden Aussagen überhaupt zusammenzuhalten. Texten, die auf der Gültigkeit des Gesetzes beharren, stehen solche gegenüber, die das Gesetz aufzuheben scheinen. Durch die Lektüre von ausgewählten Passagen des Matthäusevangeliums, die für die weitere Entwicklung des Christentums insgesamt eine zentrale Bedeutung gewonnen haben, werden wir der Frage nachgehen, wie sich gesetzeskritische und toraorientierte Überlieferungen zueinander verhalten. Welche Rolle spielte das Gesetz für die konkrete Lebenspraxis der ersten Christen?

Literatur:

G. Barth, Das Gesetzesverständnis des Evangelisten Matthäus, in: G. Barth u.a. (Hgg.), Überlieferung und Auslegung im Matthäusevangelium, WMANT 1, Neukirchen-Vluyn 1960, 54-154.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum

## **60 207 Griechische Lektüre: Die Ethik der Johannesoffenbarung (GS/HS - H, M, MEd D - mit Griechisch)**

2 SWS  
UE

Do

16-18

wöch.

BU26, 330

S. Schabow

Wer bei der Ethik des letzten Buches der Bibel an „Martyrertheologie“ und „Werkgerechtigkeit“ denkt, liegt nicht völlig falsch. Auch wenn sich bei genauem Hinsehen ein differenzierteres Bild ergibt – die neutestamentliche Apokalypse ist auch in ethischer Hinsicht eine theologische Herausforderung. In der UE sollen einschlägige Passagen gründlich übersetzt und dabei die Griechischkenntnisse aufgefrischt werden. Darüber hinaus soll die Lektüre Grundlage thematischer Arbeit und lebhafter Diskussion zu dieser Ethik am Rande des Neuen Testaments sein. Bei Interesse würde ich gern Thesen meines Dissertationsprojektes zur Johannesoffenbarung der Kritik darbieten.

Literatur:

wird in der UE bekannt gegeben

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum

## **60 208 Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H, Graduiertenstudium)**

2 SWS  
CO

Mi

10-12

Einzel

BU26, 330

C. Breytenbach

Vorstellung und Diskussion laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte. Lektüre einschlägiger Texte zum Urchristentum.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; nach persönlicher Voranmeldung

## **60 209 Evangelium bei Paulus (HS - H, M, BA[V]mG, MEd B - mit Griechisch)**

2 SWS  
SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 306

G. Holtz

‘Evangelium’ gehört zu den wichtigsten Begriffen der paulinischen Theologie. An einigen Stellen unternimmt es der Apostel, den Begriff inhaltlich zu entfalten. Dabei fällt auf, dass er das eine Evangelium von Jesus Christus auf ganz unterschiedliche Weise bestimmen kann. So spricht er im Römerbrief etwa vom Evangelium von der „Gerechtigkeit Gottes“ oder im 1. Korintherbrief vom Evangelium als „Wort vom Kreuz“. Im Seminar sollen die verschiedenen Zuspitzungen, die Paulus dem Evangelium gibt, exegetisch erarbeitet, in ihrem jeweiligen Kontext verstanden und theologisch gewürdigt werden. Zunächst aber soll die Frage nach Ursprung und Geschichte des paulinischen Evangeliums aufgegriffen werden.

Literatur:

H.-J. Eckstein, Das Evangelium - eine Kraft Gottes, ThBeitr 39 (2008), 266-79. Schnelle, Paulus. Leben und Denken, Berlin, New York 2003, 454-458; J. Schröter, Die Einheit des Evangeliums. Erwägungen zur christologischen Kontroverse des Galaterbriefes und ihrem theologiegeschichtlichen Hintergrund, in: J. Mrázek u.a. (Hgg.), Testimony and Interpretation: Early Christology in its Judeo-Hellenistic Milieu (FS P. Pokorný), London u.a. 2004 (JSNT.SS 272), 49-67; P. Stuhlmacher, Biblische Theologie des Neuen Testaments. Band 1. Grundlegung: Von Jesus zu Paulus, Göttingen 1992, 312-326.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum und der Besuch eines exegetischen Proseminars.

## Kirchengeschichte

### 60 300 Kirchengeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H, M, BA[V]HToL/mL, MEd B, C, MRC-V1a)

4 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 008

D. Wyrwa

Fr

12-14

wöch.

BU26, 008

D. Wyrwa

Die Vorlesung reiht sich in die Abfolge der Turnusvorlesungen ein, die eine Einführung und einen Überblick über das weite Gebiet der Kirchengeschichte geben wollen. Gegenstand soll in diesem Fall die Zeit vom Ende der Antike bis - nach Möglichkeit - zum Vorabend der Reformation sein. Es werden für die Gestaltwerdung Europas so grundlegende Dinge wie die Germanen - und Slawenmission, das Wechselverhältnis von Papsttum und Kaisertum (incl. Investiturstreit), die Kreuzzüge, die scholastische Theologie und, wenn wir bis dahin kommen, die Krisenerscheinungen des Spätmittelalters zur Sprache kommen. Die Vorlesung soll aus sich selbst verständlich sein, Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Literatur:

Empfohlene Literatur: C. Andresen/A.M. Ritter, Geschichte des Christentums I/2 (Theologische Wissenschaft Bd. 6,2), Stuttgart 1995. W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte Bd. 1, Gütersloh 1995. A. Angenend, Das Frühmittelalter, Stuttgart 1990. J.-M. Mayeur/C.&L. Pietri/A. Vauchez/M. Venard, Die Geschichte des Christentums. Religion - Politik - Kultur, Bde. 4-6, Freiburg 1991-1994.

### 60 302 Geschichte des christlichen Gottesdienstes (GS/HS - H, M, MEd B, C, MRC-V1a)

4 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 013

D. Wendebourg

Fr

12-14

wöch.

BU26, 013

D. Wendebourg

Die Vorlesung behandelt die Geschichte des christlichen Gottesdienstes von der Zeit der Urgemeinde bis in die Gegenwart. Dabei geht sie auf die verschiedenen Arten von Gottesdiensten (Hauptgottesdienst, Stundengebet, Taufe usw.) und auf die verschiedenen liturgischen Traditionen (Rom, Osten, Reformation u.a.) ein und betrachtet auch verwandte Punkte wie z.B. das Kirchenjahr, gottesdienstliche Musik oder die liturgische Kleidung. Die Gottesdienstformen werden in ihren jeweiligen kirchen- und theologiegeschichtlichen Zusammenhang gestellt, so daß sich zugleich ein Überblick über die Kirchen- und Theologiegeschichte aus liturgiehistorischer Perspektive ergibt. Die wichtigsten liturgischen Formulare, die behandelt werden, werden ausgeteilt, so daß die Teilnehmer am Ende einen liturgiegeschichtlichen Reader in Händen haben werden.

Prüfung:

Es ist möglich, eine Vorlesungsprüfung abzulegen.

### 60 303 Konfessionskunde Orthodoxer Kirchen (HS - H, M, MEd C1, F, MRC V1a, KK-SG)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

BU26, 013

H. Ohme

Diese zweistündige Überblicksvorlesung will Zugänge zu einem ihrem Selbstverständnis angemessenen Kennenlernen und Verstehen der orthodoxen Kirchen vermitteln. Behandelt werden folgende Bereiche: Phänomenologische und geschichtliche Definition der Orthodoxie; Leben aus der Liturgie: der orth. Gottesdienst; die Sakramente der orth. Kirche; der orth. Glaube: Grundlagen der orth. Dogmatik; Ekklesiologie, Kirchenordnung und Kirchenrecht; die Bedeutung des Bildes; geistliches Leben u. Frömmigkeit; der Weg der Heiligung. Das Schwergewicht liegt auf der Darstellung der 15 sog. autokephalen orth. Kirchen.

Literatur:

F. v. Lilienfeld, Art. Orthodoxe Kirchen, TRE 25 (1995) 423-464 (Lit.); R. Thoele (Hg.) Zugänge zur Orthodoxie<sup>3</sup> (BH 68), Göttingen 1998.

Prüfung:

Leistungsschein nach Vorlesungsprüfung.

### 60 304 Kirchengeschichte Russlands (HS - H, M, MEd C1, MRC V1a, KK-SG)

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

BU26, 013

H. Ohme

Die über tausendjährige Geschichte des Christentums in Russland soll in dieser Überblicksvorlesung von den Anfängen bis zur Gegenwart dargestellt werden. Die Russische Orthodoxe Kirche ist die größte Kirche in der Familie der orthodoxen Kirchen. In ihrer Geschichte hat das aus Byzanz ererbte Christentum eine eigenständige Ausprägung erfahren in bewusster Abgrenzung und Übernahme von westeuropäischen theologischen und philosophischen Ideen und kirchlichen Modellen bis zum Versuch seiner völligen Ausrottung in den sieben Jahrzehnten kommunistischer Herrschaft. So bietet die russische Kirchengeschichte nicht nur die Möglichkeit, grundlegende Phänomene und Probleme der Konfessionskunde orthodoxer Kirchen kennenzulernen, sondern auch die Wechselwirkung und Unterschiedlichkeit östlicher und westlicher theologischer und ekklesiologischer Modelle zu studieren. Ihre Kenntnis ist für ein zeitgemäßes ökumenisches und europäisches Bewusstsein unabdingbar.

Literatur:

F. v. Lilienfeld, Russisch-Orthodoxe Kirche, in: F. Heyer, Konfessionskunde, 1977, 44-65 (zur Einführung); K. Onasch, Grundzüge der russischen Kirchengeschichte, Göttingen 1967; E. Bryner, Die Ostkirchen vom 18. bis zum 20. Jahrhundert (KgiE III/10), Leipzig 1996.

Prüfung:  
Leistungsschein nach Vorlesungsprüfung.

### **60 305 "Martin Luther: De captivitate Babylonica ecclesiae praeludium" (GS-H, BA[B]HTmL, MRC-B1 mit Latein)**

2 SWS					
PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Stegmann

Das reformationsgeschichtliche Proseminar führt am Beispiel einer der vier reformatorischen Hauptschriften Luthers in das kirchengeschichtliche Arbeiten ein. Thematisch wird es um die mittelalterliche Kirche und Frömmigkeit, Luthers reformatorische Theologie und die reformatorische Bewegung sowie um das Verständnis von Kirche und Sakramenten gehen. Begleitet wird das PS durch eine Übung (60 312), in der die lateinischen Texte übersetzt werden.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Latinum. Für die kirchengeschichtlichen Proseminare im Bereich Alte Kirche und Reformation (60 305, 60 306) ist eine verbindliche schriftliche Voranmeldung nötig. Die Teilnehmerzahlen sind begrenzt. AnmeldeListen für beide Proseminare liegen ab dem 11.04.2011 im Büro von Prof. Wendebourg (BU26, 321) aus.

Prüfung:

Teilnahmeschein für regelmäßige Teilnahme, mündliche Mitarbeit, Protokoll, Kurzreferat und schriftliche Hausaufgaben. Für einen benoteten Schein ist zusätzlich eine schriftliche Proseminararbeit anzufertigen.

### **60 306 De doctrina christiana (GS - H, BA[B]HTmL, MRC-B1 mit Latinum)**

2 SWS					
PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Bobbe

Augustinus (354-430) zählt zu den bedeutendsten und einflussreichsten Denkern der Alten Kirche. In seinem Werk *De doctrina christiana* entwirft Augustinus eine Theorie der Textinterpretation, die lang nachwirken sollte, und eine christliche Kulturtheorie. Am Beispiel dieser Schrift wird in die Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens und in Leben von Werk von Augustinus eingeführt.

Literatur:

Augustinus, *De doctrina Christiana, de vera religione*, ed. J. Martin, CChr.SL 32, Turnhout 1962; Ders., *Die christliche Bildung (De doctrina Christiana)*, übers. v. K. Pollmann, Stuttgart 2002. P. Brown, *Augustinus von Hippo*, München 2000; H.-I. Marrou, *Augustinus und das Ende der antiken Bildung*, Paderborn 21995; K. Pollmann, *Doctrina Christiana*, Freiburg/Schweiz 1996.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Latinum. Für die kirchengeschichtlichen Proseminare im Bereich Alte Kirche und Reformation (60 305, 60 306) ist eine verbindliche schriftliche Voranmeldung nötig. Die Teilnehmerzahlen sind begrenzt. AnmeldeListen für beide Proseminare liegen ab dem 11.04.2011 im Büro von Prof. Wendebourg (BU26, 321) aus.

Prüfung:

Teilnahmeschein für regelmäßige Teilnahme, mündliche Mitarbeit, Protokoll, Referat und schriftliche Hausaufgaben. Für einen benoteten Schein ist zusätzlich eine schriftliche Proseminararbeit vorzulegen.

### **60 307 Anfänge der Heiligenverehrung im christlichen Osten (HS - H, M, MEd C, MRC V1a)**

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 330	H. Ohme

Die Heiligenverehrung ist für die orth. Kirchen bis in die Gegenwart ein zentraler Bestandteil des christlichen Glaubens und einer lebendigen Frömmigkeitspraxis, durch die Laien wie Theologen das gemeinsame kirchliche Bewusstsein zum Ausdruck bringen. In der ungeteilten Christenheit ist sie nie Gegenstand der Kontroverse gewesen. Wir fragen im Seminar nach Entstehung und Anfängen der Heiligenverehrung, um von daher Kriterien für ihre heutige Bewertung zu gewinnen. Stichworte sind: Die Heiligen Israels; religionsgeschichtliche Ableitung aus dem Hellenismus?; Märtyrerkult; Apostelverehrung; Asketenverehrung; Heiligengedenken in der Liturgie (Formen, Zeiten, Orte); Hagiographie; die Heiligen und ihr Bild.

Literatur:

Zur Einführung: Art. Heilige/Heiligenverehrung, in: <sup>4</sup> RGG Bd. 3, 1539-1545; A. Angenendt, *Heilige und Reliquien*, München <sup>2</sup> 1997.

Organisatorisches:

Voraussetzungen: unbenoteter PS-Schein im Fach Kirchengeschichte; griechische Sprachkenntnisse sind hilfreich.

Prüfung:

Qualifizierter Schein nach Anfertigung einer Seminararbeit.

### **60 308 Augustinus, De diversis quaestionibus ad Simplicianum (HS - H, M, MEd A)**

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 406	D. Wyrwa

Die kurze Schrift, die wir im Seminar behandeln wollen, enthält in Buch I 2 eine fortlaufende Auslegung von Röm 9,10-29. Diese Seiten haben "weltgeschichtliche Bedeutung" (R. Lorenz), denn hier gelingt Augustin mit der Konzeptionierung der Gnaden-, Erbsünden- und Prädestinationslehre der Durchbruch zum vollen Paulusverständnis, wodurch er dem lateinisch-sprachigen



Christentum eine neue Ausrichtung gegeben hat und noch die Reformatoren tiefgreifend beeinflusst hat. Wir werden uns anhand einiger ausgewählter Texte Augustins frühe, noch unausgereifte Ansätze seines Paulusverständnisses vergegenwärtigen und dann, auf der Grundlage des lateinischen Textes, den mit der Schrift an Simplician erzielten Durchbruch studieren.

#### Literatur:

Aurelius Augustinus, De diversis quaestionibus ad Simplicianum, ed. A. Mutzenbecher, CChr. SL 44, 1970. Deutsche Übersetzung in: K. Flasch, Logik des Schreckens, Mainz 1990. Text, Übersetzung und Kommentar von Th. G. Ring, An Simplicianus zwei Bücher über verschiedene Fragen, Würzburg 1991. V.H. Drecoll (Hrg.), Augustin Handbuch, Tübingen 2007. Zur Einführung. H. Frhr von Campenhausen, Lateinische Kirchenväter, Stuttgart 1960, 151-222.

#### Organisatorisches:

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Besuch eines kirchengeschichtlichen Proseminars.

### **60 309 Die Religionsgespräche der Reformationszeit (HS - H, M, L, MEd C - mit Latein)**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 117

R. Flogaus

Gegenstand dieses Hauptseminars sind die verschiedenen Religionsgespräche zwischen Reformierten, Lutheranern und Katholiken im Zeitalter der Reformation. Wir beginnen mit dem innerevangelischen Religionsgespräch von Marburg im Jahr 1529, wollen uns dann den verschiedenen Kolloquien auf Reichsebene zuwenden, welche in den Jahren 1530 bis 1541 zwischen den Anhängern der Wittenberger Reformation und den Altgläubigen abgehalten wurden, und uns in einem letzten Teil mit dem Religionsgespräch von Poissy befassen, das im Beisein des französischen Königs 1561 zwischen dem französischen Episkopat und Vertretern der Hugenotten stattfand. Gemeinsam soll dabei der jeweilige politische und kirchengeschichtliche Kontext dieser verschiedenen Einigungsinitiativen erörtert und die im Rahmen der Religionsgespräche erarbeiteten Kompromisstexte untersucht und theologisch gewürdigt werden. Schließlich wollen wir auch nach den vielfältigen Gründen für das letztendliche Scheitern all dieser Reunionsbemühungen fragen.

#### Literatur:

O. Scheib, Die innerchristlichen Religionsgespräche im Abendland. Regionale Verbreitung, institutionelle Gestalt, theologische Themen, kirchenpolitische Funktion. Mit besonderer Berücksichtigung des konfessionellen Zeitalters (1517-1689), 3 Bde. Wiesbaden 2009-2010; T. Fuchs, Konfession und Gespräch. Typologie und Funktion der Religionsgespräche in der Reformationszeit, Wien 1995; G. Müller, Die Religionsgespräche der Reformationszeit, Gütersloh 1980.

#### Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Latinum, KG-Proseminar

#### Prüfung:

Benoteter Schein bei Anfertigung einer Seminararbeit.

### **60 310 Die Geschichte der Anglikanischen Kirche II (GS/HS - H, M, MEd C, MRC-V1a, KK) (englisch)**

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

BU26, 429

A. Null

Much of what is considered normative for modern Anglicanism today is rooted in the intertwined historical and doctrinal developments of the Seventeenth Century. Anglican Church History II will survey the evolving theological expressions of the Church of England during this tumultuous era: beginning with William Perkins as the leading theologian of Puritan Anglicans as the century opens; Richard Hooker with his new emphasis on right reason as Puritanism's greatest opponent; the Protestant spirituality of the Metaphysical poets George Herbert and John Donne; the increasingly "high-church" Stuart court; the Caroline Divines as the authors of the modern "Spirit of Anglicanism"; the Civil War; the Restoration and the 1662 Book of Common Prayer; the Glorious Revolution and the Act of Toleration; concluding with the Latitudinarianism of Gilbert Burnet, John Tillotson and John Locke at the century's close. Each session will begin by considering the secondary literature on the topic of the day and then concentrate on a group discussion of a primary text.

### **60 311 Das sog. „Athanasianische Symbol“ (GS/HS - H, M)**

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch.

BU26, 306

J. Wasmuth

Von den drei „ökumenischen Glaubensbekenntnissen“ ist das sog. „Athanasianische Symbol“ heute am wenigsten bekannt. Anders als das apostolische und das nizänische Glaubensbekenntnis findet es sich nicht in Gesangbüchern, wird in Gottesdiensten auch nicht verwendet. Dabei ist das „Athanasianische Symbol“ historisch wie theologisch von großer Bedeutung. Die Übung wird sich deshalb diesem Symbol widmen, nach seinen Ursprüngen, seiner Überlieferung, seinen theologischen Aussagen fragen. Insbesondere soll auch darauf eingegangen werden, warum und in welcher Form die reformatorische Theologie dieses Symbol rezipiert hat.

#### Literatur:

John N.D. Kelly, The Athanasian Creed, London 1964.

### **60 312 Lateinische Lektüre: Luther, De captivitate Babylonica ecclesiae praeludium" (GS/HS - H, M, L, BA[V]HTMl)**

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

BU26, 330

A. Stegmann

In der Übung wird eine der vier reformatorischen Hauptschriften Luthers aus dem Jahr 1520 auszugsweise übersetzt. Im Mittelpunkt steht die Übung und Weiterentwicklung der lateinischen Sprachkompetenz. Inhaltlich werden die Grundzüge der mittelalterlichen und reformatorischen Sakramentenlehre und der innerreformatorischen Auseinandersetzungen um Taufe und Abendmahl behandelt.

Prüfung:

Bei regelmäßiger Anwesenheit Teilnahmebescheinigung.

### **60 313 Lektüre zum Proseminar: De doctrina christiana (GS/HS - H, M, BA[V]HTmL)**

2 SWS

UE

Di

08:30-10:00

wöch.

BU26, 330

M. Döhler

In der Lektüreübung sollen zentrale Abschnitte aus Augustins Schrift "De doctrina christiana" gelesen werden. Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an TeilnehmerInnen des Proseminars, steht aber natürlich auch allen anderen Interessierten offen.

Literatur:

Augustinus, De doctrina christiana, de vera religione, ed. J. Martin, CChr.SL 32, Turnhout 1962.

Augustinus, Die christliche Bildung, übers. von K. Pollmann, Stuttgart 2002.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Latinum

### **60 314 Das Filioque in Augustins Trinitätstheologie (GS/HS - H, M, MEd B, C)**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 113

J. Wasmuth

Zu den bedeutendsten Werken Augustins gehört das Werk „De trinitate“. Im Laufe von zwanzig Jahren (399-419 n.Chr.) ist es entstanden und zählt fünfzehn Bücher. Mit „De trinitate“ hat Augustin nicht nur eine trinitätstheologisch höchst anspruchsvolle Konzeption entwickelt, sondern zugleich das Fundament für die lateinische Trinitätstheologie gelegt. Die sog. „Filioque“-Frage, die bis heute die Auseinandersetzung zwischen den Kirchen in westlicher und östlicher Tradition bestimmt, ist nur vor dem Hintergrund der augustiniischen Konzeption zu verstehen. Die Übung soll deshalb die Möglichkeit geben, sich intensiv mit „De trinitate“ als grundlegendem Text der Filioque-Kontroverse zu befassen.

Literatur:

Des heiligen Kirchenvaters Aurelius Augustinus fünfzehn Bücher über die Dreieinigkeit, übers. u. hg. v. Michael Schmaus, Bd. 1-2, München 1935-1936 (= BKV/Zweite Reihe 13-14).

Organisatorisches:

Lateinkenntnisse wünschenswert

### **60 315 Origenes, Psalmenkommentierung (HS - H, M, L)**

2 SWS

UE

Mi

14:30-16:00

wöch.

C. Marksches,

C. Collatz

Seit einigen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte des ersten christlichen Universalgelehrten der Antike, der zugleich ein begnadeter Prediger war. Wir konzentrieren uns im Sommersemester weiter auf die Auslegung der ersten beiden Bücher der Bibel, die nur noch in kleinen, aber sehr aussagekräftigen Fragmenten erhalten ist, und die Kommentierung der Psalmen. Wer Vergnügen daran hat, über spannende griechische Texte und ihre antiken lateinischen Übersetzungen nachzudenken, ist herzlich willkommen. (BBAW, Jägerstr. 22/23, R. 268)

### **60 316 Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS - H, M, L) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Mi

16-18

Einzel (1)

BU26, 429

H. Bethge

1) Die Übung findet teilweise als Blockveranstaltung statt. Ein genauer Zeitplan wird bei der ersten Sitzung am Mi, 13.04., 16-18 Uhr vereinbart.

Entsprechend den Voraussetzungen und Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ausgewählte Texte sprachlich und inhaltlich analysiert. Im Mittelpunkt stehen wichtige Nag-Hammadi-Zeugnisse.

Literatur:

Textausgaben des Coptic Gnostic Library Projekt in der Serie Nag Hammadi Studies; bzw. Nag Hammadi and Manichean Studies 2007 (NHS bzw. NHMS) sowie der Editionsreihen Bibliothèque Copte de Nag Hammadi (BCNH) und Texte und Untersuchungen zur Geschichte der altchristlichen Literatur (TU); Nag Hammadi Deutsch, 1. Band: NHC I,1-V,1, 2001; 2. Band NHC V,2-XIII, 2003; sowie W.E. Crum: A Coptic Dictionary, 1939 (mehrere Nachdrucke); W. Westendorf: Koptisches Handwörterbuch 1965-1977; R. Smith: A Concise Coptic-English Lexicon, Second Edition, 1999, U-K. Plisch: Koptische Grammatik, 1999; B. Layton: Coptic in 20 Lessons, 2007; ders. A Coptic Grammar, 2. Aufl. 2005. Johanna Brankaer, Coptic Learning Grammar, SILO 1, 2010.

Organisatorisches:

Anfängerinnen und Anfänger werden gebeten, sich per Mail, telefonisch oder jeweils am Mittwoch zwischen 11 und 12 Uhr im Raum 323 zu melden, um Näheres abzusprechen.

### **60 317 Doktoranden- und Habilitandenkolloquium**

1 SWS

CO

Einzel

D. Wendebourg,

J. Wallmann

### 60 318 Doktorandenkolloquium (HS - H, M, L)

1 SWS  
CO

Block

C. Marksches

Das Kolloquium findet in Form mehrerer Blockveranstaltungen statt, es werden gemeinsam Texte gelesen und Vorträge diskutiert. Am antiken Christentum Interessierte sind herzlich eingeladen und gebeten, sich in einer Sprechstunde vorzustellen (Verabredung telefonisch bei Frau Sarouji, 030-2093-4735).

### 60 319 Repetitorium Kirchengeschichte (HS - H, M, L mit Latein)

2 SWS  
RE

Mo

08-10

wöch.

BU26, 306

D. Wendebourg

Ein Repetitorium ist das, was der Name sagt: eine Veranstaltung zur Wiederholung. Vorgesehen ist also keine Erstbegegnung mit dem Stoff der Kirchen- und Theologiegeschichte, sondern dessen konzentrierte Revue. Damit das sichergestellt ist, wird in der ersten Sitzung eine Eingangsklausur geschrieben, in der geprüft wird, ob das für einen sinnvollen Besuch des Repetitoriums notwendige Grundwissen vorhanden ist. Dabei ist auch ein kurzer lateinischer Text zu übersetzen. Die Klausur wird im Laufe der Woche korrigiert, so daß das Repetitorium mit denen, die darin hinreichende Kenntnisse nachgewiesen haben, in der nächsten Woche beginnen kann.

Organisatorisches:

Der Besuch von mindestens drei kirchengeschichtlichen Hauptvorlesungen (4stg.), darunter auf jeden Fall KThG I und III (Alte Kirche und Reformationszeit); Besuch des Pro- und Hauptseminars und ein benoteter Pro- oder Hauptseminarschein. Interessenten, die diese Voraussetzungen erfüllen, melden sich bitte bis spätestens 14. April im Sekretariat des Lehrstuhls Wendebourg an, damit die Klausur organisiert werden kann.

## Systematische Theologie

### 60 400 Die Theologie Schleiermachers (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd A,C,E, MRC-V2c)

4 SWS  
VL

Mi  
Do

16-18  
12-14

wöch.  
wöch.

BU26, 008  
BU26, 008

U. Barth  
U. Barth

Schleiermacher ist neben Luther der bedeutendste evangelische Theologe. In Kontinuität und Differenz zur reformatorischen Theologie hat er dem neuzeitlichen Christentumsverständnis seine exemplarische Fassung verliehen. Schleiermachers Neuprotestantismustheorie gewinnt dadurch besondere Plausibilität, dass er die Wirklichkeit von Religion und Kirche in einen umfassenden kulturtheoretischen Rahmen eingeordnet hat. Die Vorlesung beginnt mit einer biographisch-/werkbiographischen Einleitung. Im Anschluss daran werden die Hauptschriften "Reden über die Religion" (1799) und "Glaubenslehre" (1830/31) vorgestellt. Außerdem kommen seine "Philosophische Ethik" und "Ästhetik" zur Sprache. Die Vorlesung wird die genannten Werke systematisch interpretieren und zugleich in den theologie- und philosophiegeschichtlichen Zusammenhang einordnen.

### 60 401 Grundkurs Ethik (GS - H, M, L, BA[B]ST, MRC B4)

2 SWS  
VL

Mi

08-10

wöch.

BU26, 008

F. Lohmann

Die Vorlesung bietet einen ersten Einblick in das Gebiet der Ethik. Behandelt werden u.a. folgende Fragen: Was ist überhaupt Ethik? Wie bildet man ein ethisches Urteil und wie begründet man es? Welches sind die wichtigsten Entwürfe in der Geschichte der Ethik? In welchem Verhältnis steht die christliche Ethik zu anderen Ethiken? Was sind die wichtigsten Problemstellungen der sog. Bereichsethiken (v.a. Bioethik, Wirtschaftsethik und Ethik des Politischen)?

Literatur:

Wird jeweils in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Keine Voraussetzungen außer Bereitschaft zu regelmäßiger Teilnahme sowie Vor- und Nacharbeit.

Prüfung:

Vorlesungsprüfung möglich.

### 60 401 Übung zum Grundkurs Ethik (RPW-Studierende)

2 SWS  
UE

Mi

10-12

wöch.

BU26, 429

F. Lohmann

Übung zur Grundkurs-Vorlesung für Studierende der RPW

### 60 402 Wirtschaftsethik (GS/HS - H, M, L, MEd D I, MRC B4, MRC V3b, MRC V4a - SG)

2 SWS  
VL

Do

14-16

wöch.

BU26, 008

F. Lohmann

Menschliches Handeln vollzieht sich in verschiedenen Tätigkeitsbereichen, zu denen von jeher auch der wirtschaftliche Bereich gehört. Auch hinter der Wirtschaft und ihren Organisationsformen stehen Menschen; auch wirtschaftliches Handeln steht somit einer ethischen Bewertung und Gestaltung offen, besonders dringlich im heutigen „ökonomistischen“ Zeitalter, in dem ökonomische Überlegungen immer stärker alle übrigen Gesellschaftsbereiche dominieren, zugleich aber an Krisenphänomenen deutlich wird, wo die Grenzen einer bloß ökonomisch interessierten Vernunft liegen, die gesellschaftliche Deutungshoheit beansprucht. Ausgehend von grundsätzlichen Überlegungen zum Zweck wirtschaftlichen Handelns wird die Vorlesung in einem ersten Teil verschiedene wirtschaftsethische Ansätze aus Ökonomie, Philosophie und Theologie vorstellen und diskutieren. In einem zweiten Teil wird auf

der Basis des christlichen Menschenbilds ein eigener Ansatz entwickelt, dessen Leistungskraft dann an wesentlichen Fragen der drei Teilbereiche der Wirtschaftsethik (Wirtschaftsform, Unternehmensethik, Konsumentenethik) im Blick auf die vorzugswürdige Gestaltung wirtschaftlichen Handelns in einer globalisierten Welt erprobt werden soll.

Literatur:

zur Einführung: Traugott Jähnichen, Wirtschaftsethik. Konstellationen – Verantwortungsebenen – Handlungsfelder, Stuttgart 2008.

Organisatorisches:

Keine Voraussetzungen außer Bereitschaft zu regelmäßiger Teilnahme sowie Vor- und Nacharbeit.

Prüfung:

Vorlesungsprüfung möglich.

## **60 403 Schöpfungslehre (GS/HS – H, M, L, MEd AI/II)**

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 013

A. Käfer

„Und siehe, es war sehr gut.“ – Mit diesem Urteil beendet Gott im ersten Schöpfungsbericht der Bibel seine Arbeit. In Wirklichkeit jedoch scheint die Schöpfung vielerlei Mängel aufzuweisen. Wie also ist Gottes Schöpfung angemessen zu verstehen? Jede Antwort setzt ein bestimmtes Verständnis Gottes des Schöpfers voraus. Je nach dem, ob Gott als allmächtig und ewig, als vorherwissend und vorherbestimmend und grundlegend als Liebe verstanden wird, variieren die Ausführungen im Blick auf die Schöpfertätigkeit. Unter Bezugnahme auf ertragreiche theologische und philosophische Texte von Autorinnen und Autoren sollen in der Vorlesung Gottes Schöpfungs- und Erhaltungswirken sowie die geschöpfliche Verfasstheit des Menschen und seine Beziehung zur Welt behandelt werden.

Literatur:

Literatur wird in der Vorlesung genannt.

Organisatorisches:

Eine Ergänzung zur Vorlesung bietet das Seminar zur Umweltethik.

Prüfung:

Vorlesungsprüfung.

## **60 404 Rechtfertigungslehre (Das PS entfällt!) (deutsch-englisch)**

2 SWS

PS

- Fällt aus! -

D. Noordveld-  
Lorenz

Organisatorisches:

Das Proseminar entfällt!

## **60 405 Einführung in die Theologie der Lutherischen Bekenntnisschriften (GS - H, BA[B]ST)**

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch.

BU26, 306

J. Zehner

„Ihr aber, wer sagt ihr, dass ich sei?“ (Mk 8,29). Die Frage Jesu an seine Jünger zeigt: Von Anfang an gehört das Bekenntnis zum Christsein. Das Proseminar führt ein in die Eigenart der lutherischen Bekenntnisschriften. Grundlage wird dabei der Große Katechismus Martin Luthers sein, wobei auch andere Texte der BSLK, z. B. aus der Confessio Augustana, herangezogen werden. Darüber hinaus werden das Fach „Systematische Theologie“ vorgestellt und deren Arbeitsmethoden erläutert.

Literatur:

Joachim Zehner, Arbeitsbuch Systematische Theologie. Eine Methodenhilfe. Textgrundlage zum Thema des Proseminars ist: Horst-Georg Pöhlmann, Unser Glaube. Die Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche (Gütersloh, aktuellste Auflage). Weitere Literatur wird zu Beginn des Proseminars bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Die Teilnehmerzahlen sind begrenzt. AnmeldeListen für die PS liegen ab 4.4.11 im Lehrstuhlbüro von Prof. Slenczka, BU 26, R. 218 zu den Bürozeiten aus.

## **60 406 Die Bibel - "heilige Schrift" des christlichen Glaubens (GS - H, BA[B]ST, MRC-B1)**

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch.

BU26, 406

C. Seeberg

Die Frage, wie die Bibel als ursprüngliches Zeugnis des christlichen Glaubens zu verstehen sei, ist ein ebenso zentrales wie grundlegendes Thema der Theologie, das sich gut als Einstieg in das systematisch-theologische Nachdenken eignet. Im Seminar werden drei Aspekte dieses Themas mittels klassischer Texte besprochen. Erstens ist dies die schon im Neuen Testament selbst thematisierte Frage, wie sich das Neue zum Alten Testament verhält – gibt es einen grundsätzlichen theologischen Unterschied zwischen beiden, oder erschließt das Neue lediglich den Sinn des Alten Testaments? Zweitens wird die Bedeutung des reformatorischen Kernprinzips des „sola scriptura“ im Gegenüber zur katholischen Trias von Schrift, Tradition und kirchlichem Lehramt erarbeitet. Drittens schließlich geht es um das mit der historisch-kritischen Bibelforschung aufkommende Problem, ob und wie geschichtliche Herkunft und universeller Geltungsanspruch der biblischen Texte miteinander verbunden werden können. Das Proseminar zielt auf einen ersten kritischen Zugang zu diesen grundlegenden und schwierigen Fragen, an den sich im weiteren Studium vielfältig anknüpfen lässt.

Literatur:

P. Tillich: Protestantismus als Gestaltung und Kritik, Gesammelte Werke Bd. VII, Stuttgart 1962; G. Ebeling: „Die Bedeutung der historisch-kritischen Methode für die protestantische Theologie und Kirche“, in: Wort und Glaube Bd. I, 1-49.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Die Teilnehmerzahlen sind begrenzt. Anmeldezeiten für die PS liegen ab 4.4.11 im Lehrstuhlbüro von Prof. Slenczka, BU 26, R. 218 zu den Bürozeiten aus.

Prüfung:

Benoteter Schein aufgrund einer Proseminararbeit.

## **60 407 Lehre vom Heiligen Geist (HS - H, M, L, BA[V]ST, Med A, C, D)**

2 SWS  
SE

Mo

18-20

wöch.

BU26, 113

N. Slenczka

Der Heilige Geist. Der am wenigsten anschauliche Bezugspunkt des Glaubens; programmatisch unbegreifbar, aber alles Begreifen begründend. Als Kraft erfahren, behauptet die Tradition, und doch 'Person'. Das innertrinitarische *vinculum caritatis* (Bindeglied der Liebe) zwischen Vater und Sohn, so Augustin – und die Liebe, die den Menschen mit Gott und die Menschen untereinander verbindet, ist nicht eine *Wirkung* des Geistes, sondern *dieser selbst*, so Petrus Lombardus zur Entrüstung seiner Zeitgenossen, die ihn dafür der Häresie ziehen.

Der Heilige Geist. Vergessen, so Otto Dilschneider, insbesondere in der protestantischen Theologie; domestiziert und ausgelöscht im landeskirchlichen Christentum, so die Charismatiker und Pfingstkirchen – und doch ein Begriff, der immer schon fasziniert und das Gespräch über die Grenzen des Christentums hinweg herausgefordert hat: Wie verhält sich der *Heilige* Geist zu den Begriffen von 'Geist' und 'Begeisterung', von denen auch Nichtchristen nicht umhin können zu reden?

Einige Schritte auf diesen Feldern werden wir gehen.

Literatur:

O.A. *Dilschneider*, Die Geistvergessenheit der Theologie, in: ThLZ 86 (1961) 255-266; U.H.J. *Körtner*, Die Gemeinschaft des Heiligen Geistes, Neukirchen 1999; Chr. *Henning*, Die evangelische Lehre vom Heiligen Geist als Person, München 2000; N. *Slenczka*, Das Wunder des Durchschnittlichen. Systematisch-theologische Reflexion der lutherischen Pneumatologie angesichts charismatischer Bewegungen, in: Jahrbuch des Martin Luther Bundes 54 (2007) 57-77.

## **60 408 Schleiermacher: "Kurze Darstellung des theologischen Studiums" (GS/HS - H, M, L, BA[V]ST, Med B, E)**

2 SWS  
SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 117

U. Barth

Seit sich die Theologie im 18. Jahrhundert in eine Vielzahl von Teildisziplinen ausdifferenziert hat, ist das Problem ihrer Einheit vordringlich geworden: Wie hängen die unterschiedlichen Fächer miteinander zusammen? Gibt es überhaupt einen integralen Leitgesichtspunkt? Schleiermacher hat diese Fragen in seiner "Kurzen Darstellung" auf höchst originelle Weise behandelt. Dieses Buch, von ihm auch "Enzyklopädie" genannt, ist eine Wissenschaftstheorie der Theologie im Ganzen. Es werden nicht nur die einzelnen Fachbereiche untersucht, sondern darüber hinaus auch übergeordnete Probleme ihres Verständnisses.

Literatur:

Das Seminar wird sich auf die Ausgabe von H. Scholz stützen. Da dieser Text (131 Seiten) gegenwärtig im Buchhandel nicht greifbar ist, wird eine Kopiervorlage zur Verfügung gestellt. Sie wird zu Semesterbeginn bei Frau Siche (Sekretariat Prof. Slenczka) bereit liegen.

## **60 409 Recht und Staat in theologischer Sicht (HS - H, M, L, BA[V]ST, Med D II, MRC B4, MRC V3a, MRC V4a)**

2 SWS  
SE

Do

08-10

wöch.

BU26, 406

F. Lohmann

Schon die Bibel enthält sehr unterschiedliche Einschätzungen der irdischen Rechts- und Staatsordnung, und auch in der christlichen Theologiegeschichte findet sich ein breites Spektrum rechts- und staatsethischer Modelle, das von extrem loyalen bis zu anarchistischen Positionen reicht. Das Seminar möchte mit einigen dieser Modelle bekannt machen, sie diskutieren und so zu einer eigenen Urteilsbildung der Teilnehmer(innen) beitragen. Ein Schwerpunkt soll dabei auf die „Zwei-Regimenten-Lehre“ und die „Lehre von der Königsherrschaft Christi“ fallen, die im 20. Jahrhundert die Diskussion im Protestantismus dominierten.

Literatur:

Lektüreplan in der konstituierenden Sitzung zu Beginn des Semesters.

Organisatorisches:

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme, gründlichen Vor- und Nachbereitung sowie zur Übernahme eines Referats und/oder Protokolls.

Prüfung:

Benoteter Schein aufgrund einer Hausarbeit.

## **60 410 Umweltethik (HS - H, M, L, BA[V]ST, Med D II, MRC B4, MRC V2b, MRC V4a)**

2 SWS  
SE

Di

16-18

wöch.

BU26, 406

A. Käfer

Angehts zunehmender, folgenreicher Umweltzerstörung werden die Fragen nach verantwortetem Umgang mit der Welt immer dringlicher. Der Verbrauch natürlicher Ressourcen und die Vernichtung von Lebensraum stellen das Leben zukünftiger Generationen unter erschwerte Bedingungen. Aber auch die gegenwärtige Tier- und Pflanzenwelt ist Objekt der Naturausbeutung von Menschen. Zudem werden von Seiten des Ökofeminismus Frauen als diejenigen erkannt, die von Umweltkatastrophen besonders stark betroffen sind; überhaupt sei die rücksichtslose Herrschaft des Menschen über die Natur mit der Herrschaft des Mannes über die Frau

eng verbunden. Trotz seiner Brisanz ist das Thema Umweltethik in der protestantischen Theologie bisher wenig berücksichtigt. Im Seminar sollen Antworten auf den aus evangelisch-christlicher Sicht angemessenen Umgang mit der „Umwelt“ gefunden werden. Dazu werden u.a. verschiedene Würdepositionen diskutiert.

Literatur:

Lektüreplan wird in der ersten Sitzung ausgeteilt.

Organisatorisches:

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme, zur gründlichen Vor- und Nachbereitung sowie zur Übernahme eines Referats und/oder Protokolls.

Prüfung:

Benoteter Schein aufgrund einer Hausarbeit.

## **60 411 Bilder vom Heil. Die untergründige Wirkung von Metaphern im ethischen Diskurs(HS - H, M, L, BA[V]ST, Med D, MRC-B4)**

2 SWS

BS

Block (1)

BU26, 117

T. Wabel

1) Fr., 24.6. 19:30-22:00; Sa. u. So., 25.u.26.6. jeweils 9:00-17:00; Mo.-Mi., 27.-29.6. jeweils 19:30-22:00

In ihrem klassisch gewordenen Essay *Illness as Metaphor* setzt sich Susan Sontag das Ziel, zu einer Aufklärung der Metaphern beizutragen, die unser Verständnis von Krankheit einfärben. Sie will von dem Stigma befreien, das schon die Worte "Krebs" oder "Aussatz" konnotieren und so einen gesunden Umgang mit Krankheit ermöglichen. Doch der in der Sprache angelegten Metaphorik können wir nicht entrinnen. Die Rede vom "Rubikon" oder dem "Buch des Lebens" innerhalb der jüngsten Debatten um die Forschung an embryonalen Stammzellen etwa demonstrieren eindrucksvoll: Die Sprache bestimmt das Bewusstsein. Das Seminar soll exemplarisch aufzeigen, wie die verwendeten Sprachbilder das Verständnis ethischer Zusammenhänge prägen und fragt danach, wie die Wirkung impliziter Metaphorik in der ethischen Urteilsbildung berücksichtigt werden kann. Zur Teilnahme bitte bis zum 15.5.10 per mail an [thomas.wabel@theologie.hu-berlin.de](mailto:thomas.wabel@theologie.hu-berlin.de) anmelden!

Literatur:

Susan Sontag, *Illness as Metaphor* (1977). Lutz Danneberg / Andreas Greaser / Klaus Petrus (edd.), *Metapher und Innovation. Die Rolle der Metapher im Wandel von Sprache und Wissenschaft* (1995). Michael Moxter, *Grenzüberschreitung und Transzendenz. Zur Rolle der Religion im ethischen Diskurs*: Albrecht, S. / Dierken, J. u.a. (edd.), *Stammzellforschung*, Hamburg 2003, 118-134.

## **60 412 Theologie in Bildern (Die Übung entfällt!)**

2 SWS

UE

- Fällt aus! -

R. Hauke

Die Übung entfällt!

## **60 413 Gespräche über Religion - Texte aus Philosophie und Theologie (HS - H, M, L, Med E, MRC V2c)**

2 SWS

OS

Mi

18-21

Einzel (1)

BU26, 406

F. Lohmann,  
A. Arndt,  
J. Greisch,  
L. Honnefelder,  
N. Slenczka

1) Termine: 13.4./20.4./4.5./11.5./25.5./1.6./22.6./13.7.11

detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

## **60 414 Doktorandenkolloquium Systematische/Praktische Theologie**

1 SWS

CO

Do

18-21

14tgl./1

BU26, 108

N. Slenczka,  
W. Gräb,  
A. Käfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

## **Praktische Theologie**

## **60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (GS/HS – H, M, BA[B]RP, MRC V2d,e, V3a, V4a,b)**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 013

W. Gräb

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die zentralen Themen und Praxisvollzüge der Praktischen Theologie sowie der Religionspädagogik. Dabei führt sie aus, dass beide Disziplinen eine ihnen gemeinsame Fundierung in einer auf die eigene Gegenwart bezogenen, mit einem weiten Religionsbegriff arbeitenden Religions- und Kulturhermeneutik haben. Die zentralen praktisch-theologischen und religionspädagogischen Themen, die behandelt werden, sind: Kirchen- und Christentumskunde, Kirchentheorie und Konzepte der Kirchen- und Gemeindeentwicklung, Milieustudien, Theorien religiöser Sozialisation, Jugend und Religion, Entwicklung und Bildung. Die zentralen praktisch-theologischen und religionspädagogischen Praxisvollzüge, die

behandelt werden, sind: Religiöse Bildung und Entwicklung in Familie, Schule und Gemeinde; Religionsunterricht als Lernort für Religion; Konzeptionen der Religionsdidaktik; Liturgie als rituelle Darstellung von Religion; Predigt als religiöse Rede; Seelsorge als Begleitung in Lebensdeutung und Lebensgestaltung; Kasualien und die Religion an den Stationen des Lebens.

Literatur:

Wilhelm Gräb / Birgit Weyel (Hrg.), Handbuch der Praktischen Theologie, Gütersloh 2007

## **60 501 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H)**

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

L. Charbonnier

Das homiletische Proseminar ist für viele die erste Begegnung mit der Predigtaufgabe. Es führt deshalb schrittweise an sie heran: Die eigenen Vorerfahrungen mit der Predigt kommen genauso zur Sprache wie die liturgische Präsenz. Neben einer Verständigung über die Predigtaufgabe werden die Schritte der Predigtvorbereitung erläutert und eingeübt. Dabei wird sich das Proseminar v.a. mit theoretischen Fragen der Predigtarbeit im homiletischen Horizont von biblischem Text/Thema, Person des Predigers/der Predigerin und Wahrnehmung der Religion der Menschen in der gesellschaftlichen und kirchlichen Gegenwart befassen. Am Ende steht das Ausarbeiten und Halten einer eigenen Kurzpredigt.

Die Teilnahme ist auf 30 Personen beschränkt, Anmeldung bitte per email an den Dozenten ab 01.04.2011.

Literatur:

Für die Arbeit im PS wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Der Besuch eines Proseminars im Neuen Testament und in der Systematischen Theologie ist vorausgesetzt. Der wöchentliche Arbeitsaufwand neben der Seminarzeit wird bei durchschnittlich ca. vier Stunden liegen. Der benotete Homiletische Proseminar-Schein wird aufgrund einer Erarbeitung einer Kurzpredigt während des Seminars und einer entsprechenden schriftlichen Hausarbeit im Anschluss an das Seminar sowie einer weiteren kurzen schriftlichen Leistung während des Semesters ausgestellt.

## **60 502 Religionspädagogisches Proseminar Grundkurs Religionspädagogik II (BA[B]RP, GS - H)**

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch.

BU26, 406

R. Schieder

PS

Mi

16-18

wöch.

BU26, 406

R. Schieder

Das Proseminar bietet eine Einführung in grundlegende Fragen, Themen und Theorien der Religionspädagogik. Es ist Teil des Grundkurses Religionspädagogik, der aus dem zweistündigen Proseminar (geteilt in Gruppe 1 und 2) und der Vorlesung „Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik“ (Prof. Dr. Gräb, Veranstaltung Nr. 60 500) besteht.

## **60 503 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Von Gott reden (HS – H)**

3 SWS

SE

Di

14-17

wöch. (1)

BU26, 108

W. Gräb

1) Achtung: SE wurde auf Dienstag verlegt!

Wie in jedem homiletisch-liturgischen Hauptseminar wird auch in diesem ein Seminargottesdienst von den SeminarteilnehmerInnen gestaltet. Es werden Predigten vorgetragen und im Seminargespräch besprochen. Sodann werden wir in dem komplett dreistündigen Seminar gemeinsam exegetisch und homiletisch an den Predigttexten arbeiten sowie ein sowohl theologisch wie homiletisch zentrales Thema diskutieren. In diesem Semester soll es des näheren um die Rede von Gott in der Predigt gehen. Die Predigt soll von Gott reden. Wovon denn sonst, möchte man fragen. Dass die Predigt von Gott redet, ist in der Tat eine berechtigte Erwartung an diesen für die Kirche zentralen Vollzug ihrer Äußerung. Zugleich ist die Rede von Gott aber auch eine höchst riskante Rede. Auf welche Wirklichkeit bezieht sich diese Rede? Wie können wir anschaulich und verständlich von Gott reden. Wie bleiben wir davon bewahrt, dass wir unsere Vorstellungen von Gott mit Gott selbst verwechseln? Die Bibel redet vielfach anschaulich von Gott. Aber hilft uns das noch in unserer eigenen, heutigen Rede von Gott? Liegt zwischen unserem modernen Wirklichkeitsverständnis und dem der Bibel nicht ein tiefer, kaum zu überbrückender Graben. In welchem Sinn ist Gott überhaupt noch ein in seinem Sinn verständliches Wort unserer (Alltags-)Sprache? Diesen Fragen wollen wir auf der Basis von Predigten, aber dann vor allem religionsphilosophischen und theologischen Texten im letzten Drittel des Seminars nachgehen.

Literatur:

Thomas Rentsch, Gott, Berlin / New York, 2005; Werner Schüßler (Hrg.), Wie lässt sich über Gott sprechen? Von der negativen Theologie Plotins bis zum religiösen Sprachspiels Wittgensteins, Darmstadt 2008

Organisatorisches:

Der erfolgreiche Besuch des homiletischen Proseminars wird vorausgesetzt. Von jedem Seminarteilnehmer und jeder Seminarteilnehmerin wird die Übernahme einer Seminarpredigt sowie die Mitarbeit an der Predigtvorbereitung und dem theologischen Thema erwartet.

## **60 504 Der Gottesdienst und das religiöse Ritual (HS – H, M, L, MEd C und F; MRC-K1, V2g, V4c)**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 108

W. Gräb

Begreifen wir unter Aufnahme von Kultur- und Religionstheorien den Gottesdienst als ein Ritual, dann erschließen sich nicht nur die wesentlichen Funktionen, die er im Leben der Kirche erfüllt, wir sehen auch, woran es liegt, ob ein Gottesdienst die Menschen anspricht. In diesem Seminar wollen wir der zentralen Bedeutung des Rituals und seiner ästhetischen Performanz im religiösen Leben nachgehen. Wir wollen die diesbezüglichen Einsichten kulturanthropologischer Ritual- und Religionstheorien kennenlernen, sowie praktische Anregungen der neueren Liturgiewissenschaft diskutieren. Wir wollen unterschiedliche Kulturen gottesdienstlicher Praxis studieren und diskutieren, verschiedene Stilrichtungen, von hochliturgischen Formen bis hin zur medial inspirierten Show

kennenlernen. Wir wollen theologisch, konfessionell und religionsästhetisch unterschiedlich ausgerichtete Gemeinden aufsuchen, die unterschiedliche liturgische Stile entwickeln. Ebenso könnte der Berliner Universitätsgottesdienst vielleicht zu einem lohnenden, eigenen, vom Seminar weiterzuentwickelnden Praxisprojekt werden.

#### Literatur:

Für die Arbeit im Seminar wird ein Reader bzw. der Textzugang über Moodle zur Verfügung gestellt. Vgl. zur Vorbereitung: Ursula Roth, Die Theatralität des Gottesdienstes, Gütersloh 2006; Erika Fischer-Lichte, Ästhetik des Performativen, Frankfurt a. M., 2004; Bahr Petra, Ritual und Ritualisation. Elemente zu einer Theorie des Rituals im Anschluss an Victor Turner, PrTh 33 (1998), 143-158; Hanns Kerner (Hrg.), Gottesdienst und Kultur. Zukunftsperspektiven, Leipzig 2004.

#### Organisatorisches:

Dieses Seminar ist für alle Interessierten offen. Die Bereitschaft zur eigenen praxis- und projektbezogenen Mitarbeit wird vorausgesetzt.

### **60 505 Religionspädagogisches SE: Interreligiöses und interkulturelles Lernen (HS, H, L, M, MEd G I, MRC K1, V4a)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	J. Willems
----	----	-------	-------	-----------	------------

Die nicht zu übersehende religiöse und kulturelle Vielfalt nicht nur in Berlin stellt die verschiedenen erziehungswissenschaftlichen Disziplinen und Fachdidaktiken vor die Aufgabe zu reflektieren, wie Unterricht in dieser Situation gestaltet werden muss. Im Seminar werden wir uns den Diskussionsstand in der interreligiös orientierten Religionspädagogik erarbeiten und neuere Ansätze der interkulturellen Pädagogik daraufhin befragen, inwiefern sie die religionspädagogische Diskussion befruchten können. - Ergänzend kann die Religionspädagogische Methodenübung (60 511) „Methoden interkulturellen Lernens für interreligiöse Bildungsprozesse?“ besucht werden.

#### Literatur:

Literatur wird im SE bekannt gegeben.

#### Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch eines religionspädagogischen Proseminars.

### **60 506 Fachdidaktisches SE: Jesus-Filme (HS - H, L, MEd B III)**

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	J. Willems
----	----	-------	-------	-----------	------------

Die Story des Jesus von Nazareth hat zu allen Zeiten Menschen dazu inspiriert, diese Geschichte wieder-, neu- und umzuerzählen – Christen und Nichtchristen, Atheisten, Agnostiker und Gläubige. Alle diese Neuerzählungen werfen ein anderes Licht auf die Person und die Taten Jesu, denn die Künstlerinnen, Komponisten, Schriftstellerinnen oder Filmemacher bringen jeweils ihre eigenen Erfahrungen und Überzeugungen in ihr Werk ein. Jüngere künstlerische Umsetzungen der Jesus-Geschichte können daher geeignet sein, diese Geschichte heutigen Menschen zu erschließen, die anders keinen Zugang dazu bekämen, und denen, die mit dieser Geschichte allzu vertraut sind, neue Zugangsweisen zu eröffnen. Im Fachdidaktischen Seminar werden wir die theologischen Aussagen ausgewählter Jesus-Filme erkunden und überlegen, wie Menschen heute im Religionsunterricht, in Kirchengemeinden und in Fachdidaktischen Seminaren mit der Theologie von Jesus-Filmen ins Gespräch kommen können.

#### Literatur:

Literatur wird im SE bekannt gegeben.

#### Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung für Pfarramtsstudierende ist der Besuch des Grundkurses Religionspädagogik (Einführungsvorlesung und religionspädagogisches Proseminar), für MEd-Studierende die erfolgreiche Teilnahme am Modul "Religion unterrichten lernen".

#### Prüfung:

Benotete Scheine aufgrund von einer schriftlichen Hausarbeit (Unterrichtsentwurf)

### **60 507 Seelsorge im Krankenhaus (HS – H, M, L)**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 429	M. Klessmann
----	----	-------	------------	-----------	--------------

1) Das Seminar findet Freitags von 14 – 18 Uhr statt. Konstituierende Sitzung: 15.4.2011 im Raum 429, BU26.

Die weiteren Termine: 6.5.; 20.5.; 3.6.; 17.6.; 1.7.; 8.7.2011.

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich bereits mit seelsorglichen Konzeptionen beschäftigt haben und sich nun in seelsorglichen Gesprächssituationen erproben wollen. In Zusammenarbeit mit ausgebildeten KlinikseelsorgerInnen werden die Teilnehmenden in zwei Berliner Krankenhäusern Seelsorgekontakte aufnehmen. Von mindestens einem Gespräch ist ein Gesprächsprotokoll (Verbatim) anzufertigen, das im Seminar selbst analysiert wird. Das Seminar ist stark methodisch-praktisch zugeschnitten, wird aber auch theologische und psychologische Themen, die im Zusammenhang mit den jeweiligen Fallbeispielen auftauchen, behandeln. Die Teilnahmezahl ist auf 15 begrenzt. Anmeldungen sind per mail oder persönlich bei Frau Haupt, Zimmer 420, möglich.

Das Seminar wird geleitet von Prof. Dr. Michael Klessmann, der lange Jahre in der Seelsorgeausbildung und zuletzt als Professor für Praktische Theologie mit dem Schwerpunkt Seelsorge und Pastoralpsychologie an der Kirchlichen Hochschule Wuppertal tätig war.

#### Literatur:

Zur Einführung: Hans-Christoph Piper, Gesprächsanalysen. Göttingen <sup>6</sup> 1994. Hans van der Geest, Unter vier Augen. Beispiele gelungener Seelsorge. Zürich <sup>5</sup> 1995. Michael Klessmann, Seelsorge. Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens. Ein Lehrbuch. Neukirchen <sup>3</sup>2010.



**60 508 Qualitative Empirische Religionsforschung (GS/HS - H, M, L, MEd E, MRC V2e)**

2 SWS

UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 117 M. Mader  
1) 15.04.-20.05.11, 14-16 Uhr und 03.06.+17.06.11, 14-18 Uhr

In dieser Übung sollen einführende Kenntnisse in die empirische Religionsforschung vermittelt werden. Empirische Religionsforschung wird von Ethnologen, Soziologen, Religionspsychologen und seit der empirischen Wende in der Praktischen Theologie zunehmend auch von Theologen betrieben. In vier Schritten geht die Übung vom Allgemeinen zum Konkreten: 1. Schritt: Der Gegenstand – Wonach fragen wir, wenn wir nach Religion fragen?; 2. Schritt: Die Methoden – Welche Methoden sind geeignet um gelebte Religion zu erforschen?; 3. Schritt: Eine qualitative Methode – Die Objektive Hermeneutik nach Ulrich Oevermann; 4. Schritt: Empirie – Arbeit am Material. Über die theoretische Erarbeitung des Problemhorizontes hinaus bietet die Übung die Möglichkeit, durch die methodengeleitete Interpretation von Interviewtexten aus einem laufenden Forschungsprojekt, eigene Fähigkeiten auf dem Gebiet empirischer Forschung zu entwickeln. Es besteht außerdem die Möglichkeit ein eigenes kleines Forschungsprojekt durchzuführen.

Prüfung:

Prüfungen im Rahmen der Studienordnung möglich.

**60 509 Akzeptanz und/oder Überwindung. Hoffnung und Heilung, Leiden und Schmerz. Existentielle Grenzerfahrungen als Grundmotive christlicher Spiritualität (GS/HS – H, M, L, MEd E und F, MRC-V4c)**

2 SWS

UE Fr 14-18 Block (1) BU26, 406 W. Bittner  
1) Veranstaltungstermine: 29.04.; 06.05; 13.05; 27.05; 17.06; 24.06; 01.07; 08.07.11

Nirgends sonst wie in Leiden, Krankheit und Schmerz begegnen wir Menschen den entscheidenden Grundfragen unseres Lebens: unserer Bedürftigkeit wie unserer Endlichkeit. Was ist damit gemeint, dass wir leben? Spiritualität ist nicht zuletzt der Versuch, darauf eine Antwort zu finden. Das trifft auch für christliche Spiritualität zu. Die Suche nach einer Antwort geht in zwei Richtungen: Akzeptanz bzw. Integration durch Annahme von Leiden und Schmerz – oder Überwindung durch Hoffnung und Heilung. Seit der ersten Zeit christlicher Kirche durchziehen beide Motive die Geschichte christlicher Spiritualität. In dieser Übung gehen wir dem spannungsvollen Miteinander nach: vom Alten und Neuen Testament über die Wüstenväter bis in unsere Gegenwart.

**60 510 Praktisch-theologisch empirische UE: Kooperation von Ethik- und Religionsunterricht in Berlin (Die Übung entfällt!)**

2 SWS

UE - Fällt aus! - J. Willems

Die Übung entfällt!

**60 511 Religionspädagogische Methodenübung: Gesprächsführung im Religionsunterricht (BA[B]RP, MEd G II, HS-H, MRC V4b)**

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder

**60 512 Kirchenrecht (GS/HS - H, M, L, MEd C)**

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 M. Richter,  
A. Ziekow

Das evangelische Kirchenrecht ist in Bewegung. Strukturreformen der Landeskirchen und der gliedkirchlichen Zusammenschlüsse sind teils in Planung, teils bereits in der Umsetzung und führen zur Setzung neuen kirchlichen Verfassungsrechts. Das Schwinden volkshirchlicher Strukturen stellt kirchenrechtliche und staatskirchenrechtliche Ordnungsmuster wie das Parochialrecht oder die Kirchensteuer in Frage. Immer mehr kirchliche Arbeit findet in privatrechtlichen Rechtsformen statt. – Sinn der Übung ist die Vermittlung eines Überblicks über wichtige Bereiche des evangelischen Kirchenrechts, seiner Geschichte und theologischen Bezüge. Staatskirchenrechtliche Fragestellungen werden aufgegriffen, soweit sie für das Verständnis des Kirchenrechts wichtig sind. Themen sind u.a. Staat und Kirche, Verfassungsrecht der Landeskirche, Recht der kirchlichen Amtshandlungen, Dienstrecht, Vermögen und Finanzen. Dabei sollen die genannten Bewegungen des Kirchenrechts und die Frage, welche rechtlichen Strukturen dem kirchlichen Auftrag in Zukunft am besten dienen können, immer im Blick bleiben.

Literatur:

Muckel/de Wall, Kirchenrecht, 2. Aufl. 2010; Grethlein u. a., Evangelisches Kirchenrecht in Bayern, 1994; Schilberg, Evangelisches Kirchenrecht in Rheinland, Westfalen und Lippe, 2004; Rau/Reuter/Schlaich, Das Recht der Kirche, 3 Bände, 1994 ff; Link, Kirchliche Rechtsgeschichte, 2009.

**60 513 Religionspädagogische Methodenübung: Stationenlernen zum Themenkreis Jesus Christus (BA[B]RP, MEd G II und B II, GS/HS - H, MRC V4b)**

2 SWS

BUE Block+Sa (1) U. Häusler,  
C. Oswald

1) 6./7.5; 28.5 und 24./25.6.2011 in BU26/PTI

Jesus Christus ist ein grundlegender Inhalt des Religions- und Konfirmandenunterrichts, der mit zentralen Kompetenzen verknüpft ist. Doch wie kann dieser Themenkreis in heterogenen Lerngruppen der Sekundarstufe I unterrichtet werden? Peter Müller hat mit "Schlüssel zur Bibel" eine lebensweltlich orientierte Bibeldidaktik entworfen, deren Konzeption und Themenkreis Jesus Christus wir zum Ausgangspunkt einer unterrichtspraktischen Umsetzung nehmen werden. Ziel der Veranstaltung, die für Studierende und Lehrende angeboten wird, ist die Erstellung von Stationen zum Themenkreis Jesus Christus für heterogene Lerngruppen der Jahrgangsstufen 7 bis 9. Dabei wird die Frage, wie die verschiedenen Lernniveaus in einer Lerngruppe Berücksichtigung finden können und wie sich dies in den zu erstellenden Materialien niederschlägt, eine besondere Rolle spielen.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die moodle-Plattform zwischen 15. März und 30. April 2011 (Kennwort: stationen 11) und die Anwesenheit bei der Vorbesprechung am 13.04.2011 von 12-14 Uhr in der Burgstraße (BU) 26, R. 406 sowie die Lektüre des eingestellten Textes bis zum 6. Mai. Der Block 6./7.05.11 findet in der Theologischen Fakultät BU 26 im R. 406 statt. Der Block 28.05. und 24./25.06.11 wird in der Lernwerkstatt im Amt für Kirchliche Dienste (AKD), Goethestraße 26-30, 10625 Berlin stattfinden.

### **60 514     Diakonie - ihr Wesen und ihre Handlungsfelder (dient auch als Begleitübung zum Diakoniepraktikum) (GS/HS – H, M, L, MEd C, D)**

2 SWS

BUE

Block+Sa (1)

N. Steffen

1) Blöcke: 13.-14.05. + 27.-28.05.11, BU26,108; obligatorisches Vorgespräch: 11.04.11, BU26,113

Die Übung setzt sich in Vorbereitung auf das Diakoniepraktikum mit der Diakonie als Wesensmerkmal der Kirche, ihren biblisch-theologischen Grundlagen, ihren Rahmenbedingungen und ihren Handlungsfeldern auseinander. Ebenso werden Themenfelder des Leitungshandelns in Kirche und Diakonie wie Finanzierung, Personalmanagement und Öffentlichkeitsarbeit betrachtet. Die Übung wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Ein erstes Treffen für Absprachen und Literaturhinweise findet am Montag, dem 11.04. 2011 um 16.00 Uhr, BU26,113 statt. Die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates wird vorausgesetzt.

### **60 515     Pastorale Rolle und Leitungskompetenz in pastoralpsychologischer Sicht (dient auch als Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum)(GS/HS – H, M, L; MRC-V2d)**

2 SWS

BUE

Block+Sa (1)

F. Lindemann

1) Vorgespräch: 15.4.2011: 14:00-15:30; Block I: 06./07.5.11; Block II: 20./21.5.11; Block III: 10./11.6.11, BU26,108

Wie bin ich zur Theologie gekommen? Wie stelle ich mir mein berufliches Wirken vor? Welche Aufgaben kommen auf mich zu und was brauche ich jetzt, um mich darauf einzustellen? Diese und ähnliche Fragen können in 3 Blockveranstaltungen bearbeitet werden: **1. Person und Amt** (Identität, persönlichkeitspezifisches Credo, Rollenbilder) **2. Auftrag und Rolle im Arbeitsfeld Gemeinde** (Rollenzuweisung, religiöse Übertragung, Rollengestaltung) **3. Leitung nach innen und außen** (Sich positionieren, andere für gemeinsame Ziele gewinnen, Umgang mit Macht und Konflikt)

Literatur:

Auswahl: Klessmann, Michael: Pastoralpsychologie. Ein Lehrbuch. Neukirchen/Vluyn 2006. Opholzer, Anton: Führung, Organisationsmanagement und das Unbewußte. In: M. Lohmer. Psychodynamische Organisationsberatung. Stuttgart: Klett-Cotta 2000, S. 79-97. Winkler, Klaus: Das persönlichkeitspezifische Credo, WzM 34, 1982, 159-163; ders., Seelsorge, Berlin/New York 2000.

### **60 516     Liturgische Kompetenz - Präsenz und Authentizität im Ritual (Pfarramt) (GS/HS-H)**

2 SWS

BUE

Block+SaSo (1) BU26, 108

C. Zarft

1) Gruppe A: 29.04.11 (16 – 20 Uhr), 30.04.11 (10 – 17 Uhr), 01.05.11 (10 – 17 Uhr) und 24.06.11 (15 – 20 Uhr), 25.06.11 (10 – 20 Uhr); Gruppe B: 18.06.11 (15 – 20 Uhr), 19.06.11 (10 – 20 Uhr) und 08.07.11 (16 – 20 Uhr), 09.07.11 (10 – 17 Uhr), 10.07.11 (10 – 17 Uhr)

Der liturgische Raum verlangt den LiturgInnen eine ganz eigene Fähigkeit der Konzentration, der Präsenz und der Authentizität ab. Die innere Haltung zum Gegenüber und dem Ereignis, zur eigenen Person und die persönliche religiöse Bezogenheit, vermittelt sich in der äußeren Haltung und der Bewegung, in der Stimme und in der Sprache. In der Lehrveranstaltung werden Grundlagen und Methoden zum Aufbau einer adäquaten Präsenz vermittelt, um das Anliegen des liturgischen Elements zu transportieren. Dieses beinhaltet die Grundlagen der Stimme und der Atmung, die Rhetorik von Texten und das liturgische Verhalten im Ritual. Die Kongruenz von körpersprachlichen Signalen und verbaler Botschaft und deren Nachhaltigkeit, ist Ziel der Lehrveranstaltung. Die positive Nutzung von Lampenfieber, der Umgang mit Räumen und die Dynamik von Veranstaltungen werden thematisch eingebunden.

Literatur:

M. Meyer-Blanck: Inszenierung und Präsenz, in WzM 49 (1997), 2-16. D. Stollberg: Liturgische Praxis, Göttingen 1993., T. Kabel: Handbuch Liturgische Präsenz, Gütersloher Verlagshaus 2002.

Organisatorisches:

Da es eine Teilnehmerbegrenzung gibt, bitte ich um Voranmeldung mit Telefonnummer und Mailanschrift in der Praktischen Theologie bei Frau Scheuer, Tel. 030/2093-5932/3, Burgstr.26.

Die Teilnahme in Verbindung mit dem homiletischen Seminar bietet sich an, ist aber nicht zwingend.

Prüfung:

Ein unbenoteter UE-Schein kann ausgestellt werden.

## **60 517 Religionshermeneutik: Religion und Gesellschaft (HS - H, M, MEd F, MRC-K)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	Einzel (1)	BU26, 108	W. Gräb
1) Mi, 13.4., 20.04., 27.4. + Block von 2.-4.6.11					

Im vergangenen Semester hat sich gezeigt, dass das religionshermeneutische Seminar nach einer Fortsetzung verlangt. Das Interesse an diesem Thema ist groß, vor allem aber kommt ihm eine zentrale Bedeutung keineswegs nur für den MRC zu, sondern auch für das Theologiestudium auf Pfarramt und Lehramt. Deshalb wird jetzt und in Zukunft dieses Seminar zur Einführung in die Religionshermeneutik jedes Semester an unserer Fakultät angeboten. Es ist dabei nicht beabsichtigt, die religionshermeneutischen Seminare im WiSe und SoSe aufeinander aufbauen zu lassen. Es werden jeweils andere Texte zur gegenwärtigen Debatte um den Begriff der Religion, zu theologischen, soziologischen und psychologischen Religions- und Kulturtheorien zugrundegelegt und besprochen. Sodann werden auch jeweils andere Orte und Formen religiöser Praxis in den Blick genommen. Ziel ist es, das Phänomen und die Praxis der Religion und der Religionen in der heutigen Kultur und Gesellschaft angemessen wahrzunehmen, zu verstehen und zu einem kritisch urteilenden, theologisch und religionswissenschaftlich reflektierten Standpunkt in Religionsangelegenheiten finden zu können. Die Frage nach der Rolle der Religion und der Religionen in der modernen Gesellschaft wird im Zentrum stehen.

### **Literatur:**

Für die Arbeit im Seminar wird ein Reader bzw. der Textzugang über Moodle zur Verfügung gestellt. Zur Vorbereitung vgl. Thomas M. Schmidt / Matthias Lutz-Bachmann (Hrg.), Religion und Kulturkritik, Darmstadt, 2006.

### **Organisatorisches:**

Dieses Seminar findet, nach den ersten drei Mittwochsterminen, im Wesentlichen als Blockveranstaltung am Himmelfahrtswochenende statt, vom 2.- 4.6.11. In diese Blockveranstaltung wiederum wird auch die Übung von Prof. Andreas Feldtkeller: Interreligiöse Hermeneutik – Begegnung mit Muslimen, integriert sein. Außer Prof. Feldtkeller wird dieses Blockseminar, im Rahmen unseres Erasmus-Kooperationsprogramm, auch durch die Professoren Dr. Kjetil Hafstad und Dr. Trygve Wyller (Theologische Fakultät der Universität Oslo) mitgestaltet.

## **60 518 Afrika-Bilder: Religion - Kultur - Entwicklung (GS/HS - H, M, MEd D, MRC-K) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch.	BU26, 108	W. Gräb, W. Stierle
----	----	-------	-------	-----------	------------------------

In den beiden Seminaren zu „Religion – Entwicklung – Globalisierung“ die Dr. Wolfram Stierle, Theologe und Ökonom (Stv. Leiter des Planungsstabes im Ministerium für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ)) zusammen mit mir bereits durchgeführt hat, trat immer wieder hervor, dass der afrikanische Kontinent sowohl im Hinblick auf die neuen, globalisierungsbedingten entwicklungsökonomischen Probleme wie auch die religionskulturellen Dynamiken, einen Sonderfall darstellt. Im kommenden Jahr wird das BMZ 50 Jahre alt. Was hat die Entwicklungspolitik Afrika gebracht? Viele sehen heute für Afrika „schwarz“: Der Kontinent scheint zu den Globalisierungsverlierern zu gehören, die Millenniumsentwicklungsziele werden verfehlt. Andere sehen Afrika als Kontinent der Chancen und heben die kulturellen, religiösen und ökonomischen Potentiale hervor. Afrika in seinen kultur- und religionsgeschichtlichen Hintergründen sowie gegenwärtigen sozio-ökonomischen Zusammenhängen zu verstehen, stellt vor wahrlich transdisziplinäre Herausforderungen. Nicht nur viele christliche Kirchen breiten sich mit einzigartiger Geschwindigkeit aus, auch afrikanische Traditionen, die aus europäischer Perspektive ganz fremd erscheinen, leben auf neue Weise auf. Es bilden sich hybride Religionskulturen. Ohne einen religionskulturhermeneutisch geschulten Blick scheinen die politischen und ökonomischen Verhältnisse in vielen Ländern Afrikas nicht zu verstehen zu sein. Vieles ist uns fremd und scheint uns fremd bleiben zu müssen. Wollen wir im Verstehen Afrikas weiterkommen, so müssen wir unser Vorverständnis, unsere Afrikabilder klären und den Bildern auf die Spur kommen, die Afrika von sich selbst entwickelt. Vielleicht kommen wir dann auch weiter in der Frage, welche positiven oder eben auch negativen Zusammenhänge in den Ländern Sub-Sahara-Afrikas zwischen Kultur, Religion und (ökonomischer) Entwicklung bestehen.

Wir werden wieder Gäste einladen und im Seminar mit Filmen ebenso arbeiten wie mit politischen Afrikastrategien, mit Texten und Bildern aus Entwicklungspolitik, Theologie, Missionsgeschichte und Kultur in Afrika.

### **Literatur:**

Jahn, Janheinz (1958), Muntu. Umriss der neoafrikanischen Kultur, Düsseldorf / Köln; Kabou, Axelle (1993), Weder arm noch ohnmächtig. Eine Streitschrift gegen schwarze Eliten und weiße Helfer, Basel

### **Organisatorisches:**

Das Seminar ist für alle Interessierten offen, wobei natürlich solche, die Afrika-Erfahrungen mitbringen, besonders willkommen sind. As exchange students coming from Africa attend this seminar we will realize it as a bilingual seminar.

## **60 519 The impact of global religious transformations on social cohesion, social capital formation and social development in different cultural contexts (HS – H, M, MRC-K1, V2e, V3a) (deutsch-englisch)**

1 SWS

SOZ	Do	18-21	14tgl./2	BU26, 108	W. Gräb
-----	----	-------	----------	-----------	---------

In the media „religion“ is a topic mostly in connection with violence and cultural wars. It seems obvious that religions function as formulations of national and cultural identities but normally this has negative connotation. Nevertheless there are reasons to raise the question whether this is the whole story? In the „Sozietät“ of this semester we try to get a differentiated picture about the role of religion in relation to the worldwide processes of societal modernization. There are different local religious impacts of these processes. Our interest will be to compare the societal role of religion and religious communities in Northern Europe and in Southern Africa.

### **Organisatorisches:**

The Sozietät is a research seminar in which we want to discuss a new research project about the societal role of Christian churches in an ecumenical perspective not only on the theoretical level of a normative Christian ethics but sociologically informed about the bonding and bridging forces of the Christian faith and Christian communities within modern societies.

**60 520 Doktorandenkolloquium Praktische Theologie/Systematik**1 SWS  
CO

Do

18-21

14tgl./1

BU26, 108

W. Gräb,  
N. Slenczka,  
A. Käfer**60 521 "Hier ist nicht Mann noch Frau..." Jenseits der Gleichheit: Welche Differenz und welche praktisch-theologischen Folgen ergeben sich daraus (GS/HS - H, M, MRC - V2b, Genderstudies)**

2 SWS

BS

Block+Sa (1)

C. Thierfelder

1) Fr, 15.04.11, 14-15 Uhr Konstituierende Sitzung, BU26,306; Fr, 20.05.11, 17-20.30 Uhr; Sa, 21.05.11, 9.30-19.30 Uhr; Fr, 01.07.11, 17-20.30 Uhr und Sa, 02.07.11, 9.30-19.30 Uhr, BU26,117

Nachdem (und während) Frauen für die Gleichberechtigung in Kirche und Gesellschaft und für berufliche Teilhabe gekämpft haben, fordern Theoretikerinnen wie Mary Daly, Luce Irigaray und Luisa Muraro, dass die gesamte Kultur und vor allem die Sprache daraufhin untersucht wird, wie sich dort das patriarchale Denken verankert hat und zur Allgemeingültigkeit erhoben wurde. Maya Nadig untersucht als Ethnopschoanalytikerin den Umgang mit Fremdheit und Differenz zwischen den Kulturen auch im Hinblick auf den Umgang mit Geschlechterdifferenz. Der Konstruktivismus sieht dagegen die Frage des Geschlechts nicht mehr als relevant und spricht dagegen von Geschlechterrollen, die übernommen oder infragegestellt werden. Welche Auswirkungen hat die jeweilige Vorstellung von Differenz für die theologische Anthropologie, für die Seelsorge und Beratung oder auch für die liturgische Sprache?

## Literatur:

Andrea Günter (Hg.): Feministische Theologie und postmodernes Denken. Stuttgart 1996. Sybille Becker et al (Hg.): Das Geschlecht der Zukunft. Stuttgart 2000. Helga Haase (Hg.) Ethnopschoanalyse. Stuttgart 1996. Luce Irigaray: Das Geschlecht, das nicht eins ist. Berlin 1977.

**60 522 The Challenges of Faith in a Faithless World: The Rabbis Retell the Story of Abraham and Sarah (GS/HS - H, M, Med F, MRC-V1c) (englisch)**

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

BU26, 406

T. Blanchard

Reimagining the meaning of the Hebrew Bible--both its legal and its narrative sections--forms the heart of classical Rabbinic Judaism [the first to the eighth century of the common era]. This course will study the rabbinic "re-telling" of the Biblical stories [midrash aggadah] about Abraham Sarah, Hagar, Ishmael, etc. In the text, these lives represent the beginning of a People of covenant and faith in a world that lacks such faith and is in fact idolatrous, even hostile to their project. I hope that our study of these texts will help us think about how to live as open, loving and inclusive persons of religious faith in the challenging culture that surrounds us.

**60 523 Philosophische, soziologische und theologische Rechtfertigungsdiskurse in praktisch-theologischer Perspektive (GS/ HS - L, H; Med: AII, B II und E II; MRC B3, K1, V2c/d)**

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

BU26, 406

R. Schieder

**60 524 Sind Religionen gefährlich?**

1 SWS

SOZ

Do

18-20

14tgl. (1)

BU26, 406

R. Schieder

1) (21.4., 5.5., 26.5., 16.6., 30.6.11)

**Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik****60 600 Interkulturelle Theologie und Missionswissenschaft (GS - H, BA[B]RW, MRC-K1,V3c)**

2 SWS

GK

Mo

16-18

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller,  
S. Markiewicz

„Interkulturelle Theologie“ und „Missionswissenschaft“ sind zwei unterschiedliche Perspektiven zur Beschreibung weitgehend desselben, für christliche Theologie wesentlichen Sachverhalts: Das im christlichen Glauben eröffnete Angebot richtet sich grundsätzlich an alle Menschen. Deshalb überschreitet die Ausbreitung der christlichen Botschaft immer wieder Kulturgrenzen und es entsteht innerhalb des Christentums eine große Vielfalt kultureller Ausprägungen, die theologisch reflektiert sein will. Der Grundkurs führt ein in die wichtigsten Herausforderungen, die sich für die Theologie daraus ergeben.

## Literatur:

Christoph Dahling-Sander u. a. (Hg.): Leitfaden Ökumenische Missionstheologie, Gütersloh 2003; Karl Müller / Werner Ustorf (Hg.): Einleitung in die Missionsgeschichte. Tradition, Situation und Dynamik des Christentums, Stuttgart 1995; Theo Sundermeier: Mission – Geschenk der Freiheit. Bausteine für eine Theologie der Mission, Frankfurt a. M. 2005; Henning Wrogemann: Den Glanz widerspiegeln. Vom Sinn der christlichen Mission, ihren Kraftquellen und Ausdrucksgestalten, Frankfurt a. M. 2010

## Prüfung:

Modulabschlussprüfung Basismodul Religionswissenschaft und interkulturelle Theologie

**60 601 Islam und Moderne (GS/HS - H, M, MRC-V1b, MEd F, Genderstudies - SG)**

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

Islamische Kulturen haben wichtige Impulse gegeben für die Transformationen, die in Europa zur "Moderne" wurden. Mit der Moderne, wie sie zunächst in Europa entstanden ist, setzen sich islamische Bewegungen seit über 200 Jahren auseinander. Der Islam ist darüber selbst zur modernen Religion geworden mit all den vielfältigen Optionen, die Moderne überhaupt prägen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Aspekte des Verhältnisses von Islam und Moderne.

**Literatur:**

Werner Ende / Udo Steinbach (Hg.): Der Islam in der Gegenwart, 5. Aufl. München 2005; John L. Esposito (Hg.): Modernizing Islam. Religion in the Public Sphere in the Middle East and Europe, London 2003; Charles Kurzman (Hg.): Liberal Islam. A Sourcebook, New York 1998; Charles Kurzman (Hg.): Modernist Islam 1840-1940. A Sourcebook, Oxford 2002

**Prüfung:**

Prüfung über eine lebende nichtchristliche Religion (H)

**60 602 Methoden des Religionsvergleiches am Beispiel von Afrika und Europa (GS - H, BA[B]RW)**

2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. BU26, 306 M. Pelz

Der Kontinent Afrika zeichnet sich durch eine große Vielfalt verschiedener religiöser Überzeugen aus. Die Geschichte und die politische Situation einzelner Länder in Afrika sind ebenso divers und vielfältig, wie die religiöse Landschaft. Darüber hinaus sind die Menschen Afrikas auf vielfältige Weise von den vergangenen Ereignissen in Europa und der dort vorherrschenden religiösen Überzeugungen und politischen Handlungen geprägt worden. Anhand von ein paar ausgewählten Ländern in Afrika, soll in verschiedene religiöse Traditionen und ihre Verbindungen zu geschichtlichen und politischen Ereignissen eingeführt werden. Dabei wird der Blick zum Vergleich auch immer wieder auf Europa gerichtet werden.

**Literatur:**

Die Literaturliste wird zum Semesteranfang verteilt.

**60 603 Synkretismus: Modelle für Rezeptionsprozesse zwischen Religionen (HS - H, M, MEd F, MRC V1g)**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller

Religionen verstehen sich selbst gerne als ein in sich abgeschlossener Zusammenhang von Lehren und Praktiken, die nichts mit anderen Religionen zu tun haben und sich deutlich von diesen unterscheiden. Wenn einzelne Angehörige oder Gruppen gegen solche Reinheitsvorstellungen verstoßen, wird dies als "Synkretismus" ausgegrenzt. Bei einer religionsgeschichtlichen Perspektive auf die Vielfalt der Religionen zeigt sich jedoch, dass die Abgeschlossenheit der Religionen gegeneinander eine Fiktion ist und dass Religionen ständig durch Austausch aufeinander einwirken. "Synkretismus" erscheint dann als der Normalfall. Das Seminar diskutiert unterschiedliche Positionen und Modelle, die versuchen, dieses Problem beschreibbar zu machen, und führt dadurch in grundlegende Methodenfragen der Religionsgeschichte ein.

**Literatur:**

Andreas Grünschloß: Der eigene und der fremde Glaube. Studien zur interreligiösen Fremdwahrnehmung in Islam, Hinduismus, Buddhismus und Christentum, Tübingen 1999

**Organisatorisches:**

V: in der Regel Grundkurs Religionswissenschaft - Ausnahmen nach persönlicher Absprache

P: benotete Seminararbeit

**60 604 Interreligiöse Hermeneutik: Begegnung mit Muslimen (HS - H, M, MRC-K1)**

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller

Die Übung führt ein in Theorien der Begegnung zwischen Religionen und der interreligiösen Hermeneutik. Im Wechsel damit werden die theoretischen Ansätze praktisch erprobt durch Begegnungen mit islamischer religiöser Praxis und mit muslimischen Menschen, die während des Semesters durchgeführt werden. Zur Vertiefung von Wissen zum Islam kann parallel die Vorlesung "Islam und Moderne" besucht werden oder ein eigenständiges Literaturstudium betrieben werden.

Ein Teil der Übung findet als Block statt von 2.-4. Juni (Himmelfahrt) in Kooperation mit Kollegen von der Universität Oslo und mit dem Hermeneutikseminar von Prof. Gräb. Bitte halten Sie sich diesen Termin frei.

**Literatur:**

Inken Wöhlbrand / Martin Affolderbach: Was jeder vom Islam wissen muss, 8. Aufl. Gütersloh 2011 (bzw. vor dem Erscheinen dieser Auflage eine frühere Auflage).

**Prüfung:**

je nach Modulzuordnung

**60 605 Mystik und Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC-V4c) (deutsch-englisch)**

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz

Many religions and world views have a mystical side which attempts to deepen an individual's relationship to a principle of truth or G/god. This class will investigate the concept of „journey“ and the role of „allegory“ in the mystical texts of various world views/ religions.

In vielen Religionen und Weltanschauungen gibt es mystische Strömungen, in denen gezielt versucht wird ein Wahrheitsprinzip bzw. eine Gottheit näher kennenzulernen. Die Übung wird sich mit dem Konzept von „Reisen“ und der Funktion der „Allegorie“ in mystischen Texten verschiedener Weltanschauungen/-religionen auseinandersetzen.

Literatur:

A bibliography will be given in the first lesson. / Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**60 606 Begegnungen der Weltanschauungen/ Encounters with different world views (GS/HS – H, M, BA, MRC -B2, K, V2b, V2f, Gender Studies, MEd F - SG) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 406	S. Markiewicz, M. Pelz
----	----	-------	-------	-----------	---------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

## Theologie und Geschlechterstudien

Siehe auch: 60410, 60601, 60606 und 60701

**60 651 Hannah Arendt und das „Recht, Rechte zu haben“ (GS/HS-H, M, BA[W]RK, MEd D, MRC-V2c; Gender Studies Modul 5 Ordnungen)**

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 117	U. Auga
----	----	-------	-------	-----------	---------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

**60 652 Die Schachanlage Asse. Widerstand und Imagination in theologischer Perspektive (GS/HS-H, M, MRC-V3a; Gender Studies Modul 6 Interventionen)**

2 SWS

BS					U. Auga
----	--	--	--	--	---------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

## Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

**60 700 Christliche Ikonographie I (4.-11. Jh) (GS/HS - H, M, MEd E, MRC V1e - SG)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306	G. Strohmaier- Wiederanders
----	----	-------	-------	-----------	--------------------------------

Bilder tauchen in der Geschichte der Kirche vergleichsweise spät auf (3./4.Jh.), können dann aber als Ausdruck von Gemeindefrömmigkeit gelten. Gleichzeitig stehen sie im Zusammenhang der allgemeinen Kulturgeschichte. Die Beschäftigung mit christlichen Bildern vermittelt uns etwas davon, wie christlicher Glaube und theologische Lehrentscheidungen rezipiert worden sind, wie sie sich wandeln bzw. welche Einflüsse kulturelle Überlieferungen und Mentalitäten ausüben. Die Vorlesung konzentriert sich vor allem auf das Christusbild und das Marienbild. Sie setzt mit dem Beginn der christlichen Kunst in der Katakombenmalerei ein und wird sich bis zur Epoche der frühen Romanik erstrecken.

Literatur:

Andre Grabar, Die Kunst des frühen Christentums, München 1967; Monumente des Abendlandes, Bd. Vorromanik, Romanische Plastik.

Prüfung:

Erwerb von Leistungsscheinen möglich.

**60 701 Mittelalterliche Laienfrömmigkeit anhand von Bildquellen (GS/HS - H, M, MRC V1e, Genderstudien - SG)**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	G. Strohmaier- Wiederanders
----	----	-------	-------	-----------	--------------------------------

Heiligen- und Marienverehrung, Wallfahrten, Reliquienkult, Sakramentsverehrung und Jenseitsvorsorge - das sind die bekannten Kennzeichen mittelalterlicher Frömmigkeit. Einer Frömmigkeit, die sich nicht immer auch in den theologischen Konzepten der Zeit in gleicher Weise wiederfindet, dafür aber oft die Glaubensvorstellungen der Laien zum Ausdruck bringt. Wie sich die genannten Phänomene in Objekten der Kunst und Sachkultur widerspiegeln, soll Gegenstand dieses Seminars sein.

Literatur:

Dazu notwendige zusätzliche Texte werden für die jeweiligen Sitzungen zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Erwerb von Leistungsscheinen möglich.

**60 702 Pilgerheiligtümer in der Spätantike und im frühen Mittelalter (GS/HS - H, M, BA[V]HToL, MRC-V4c - SG)**

2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. BU26, 306 T. Lehmann

Nicht erst seit Hape Kerkelings Bestseller ‚Ich bin dann mal weg‘ ist die religiös motivierte Wallfahrt bzw. Pilgerreise zu zentralen oder regionalen Heiligtümern ein beliebtes Medienthema. In der Übung sollen zunächst die Anfänge der christlichen Wallfahrt nachgezeichnet und darauf die bedeutendsten Pilgerheiligtümer des frühen Christentums vorgestellt werden.

Literatur:

- B. Kötting, Peregrinatio religiosa, Wallfahrten in der Antike u. das Pilgerwesen in der alten Kirche, Münster 1980
- M. Matheus (Hg.), Pilger und Wallfahrtsstätten in Mittelalter und Neuzeit (Mainzer Vorträge 4). Franz Steiner, Mainz 2000

**60 703 Alt- und neutestamentliche Darstellungen in den Katakomben (GS/HS - H, M - SG)**

2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. BU26, 306 T. Lehmann

In der Bilderwelt der Katakomben spielen die ins Bild gesetzten Erzählungen des Alten und Neuen Testaments eine herausragende Rolle. Welches aber waren die beliebtesten dargestellten Themen? Wie läßt sich die Auswahl erklären? Welche Anhaltspunkte können sich aus der Bildinterpretation für die Rekonstruktion der Textvorlage bzw. der Bibelversion ergeben? Diesen und anderen Fragen versucht die Veranstaltung nachzugehen, wobei zum Vergleich auch die Denkmäler der frühchristlich-byzantinischen Sammlung im Bodemuseum besucht werden sollen.

Literatur:

- H.A. Stützer, Die Kunst der römischen Katakomben, Köln 1983
- F. Bisconti (Hg.), Roms christliche Katakomben: Geschichte - Bilderwelt - Inschriften, Regensburg 1998

## Philosophie

**60 800 Geschichtsphilosophie (GS/HS - H, M, Med E, MRC V2c, Philosophiestudierende - SG)**

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte und die systematischen Probleme des geschichtsphilosophischen Denkens.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Johannes Rohbeck: Geschichtsphilosophie zur Einführung, Hamburg 2004.

**60 801 Feuerbach: Das Wesen des Christentums (GS/HS - H, M, Med E, F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt

Im Mittelpunkt des Seminars steht die gemeinsame Lektüre und Interpretation des Textes, wobei sowohl die Kontexte der nachhegelschen Religionsdebatten als auch die grundlegenden systematischen Fragen besprochen werden sollen.

Literatur:

Ausgabe (zur Anschaffung): Ludwig Feuerbach: Das Wesen des Christentums, Reclam-Verlag, ISBN: 978-3-15-004571-8 (11, 80 €)

**60 802 Philosophisches Colloquium (HS - H, M, Philosophiestudierende)**

2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. BU26, 330 A. Arndt

Im Colloquium werden Texte gelesen und diskutiert, die von den TeilnehmerInnen am Ende des vorhergehenden Semesters gemeinsam festgelegt werden.

Organisatorisches:

Neue TeilnehmerInnen, die Interesse an einem intensiven philosophischen Diskussionsprozess haben, sind willkommen, jedoch wird um persönliche Anmeldung gebeten.

**60 803 Zwischen Tier und Gott. Ausgewählte Ansätze zur philosophischen Anthropologie aus Antike, Mittelalter und Neuzeit (Das Proseminar entfällt!)**

2 SWS  
PS - Fällt aus! - M. Roesner

Das Proseminar entfällt!

## 60 804 Transzendenz und Metaphysik materieller Kultur (Die Übung entfällt!)

2 SWS  
UE

- Fällt aus! -

S. Schmidt

Die Übung entfällt!

## Guardini-Professur für Religionsphilosophie und Katholische Weltanschauung

### 60 850 Vom „Nicht-Anderen“ zum „Ganz Anderen“. Gott und das Absolute in den philosophischen Theologien der Neuzeit (HS - H, M, MEd A, MRC-V2c)

2 SWS  
VL

Di

16-18

wöch.

BU26, 008

J. Greisch

Im Rückgriff auf Heraklits Spruch: „Eins, das einzige Weise, lässt sich nicht und lässt sich doch mit dem Namen des Zeus (des ‚Lebens‘) benennen“ untersucht die Vorlesung einige besonders wichtige Stationen der philosophischen Theologie, in deren Gefolge der Cusanische Gottesbegriff des „Nicht-Anderen“ (Non-aliud) scheinbar in sein Gegenteil umschlägt: Gott als der „Ganz Andere“. Die Kronzeugen der Untersuchung sind Descartes (3. Metaphysische Meditation, der positive Begriff des Unendlichen, durch den Gott „ins Denken einfällt“, Spinoza („Causa sui“), Leibniz (die „Monade aller Monaden“), Kant (das „transzendente Ideal“) und Hegel (der „absolute Geist“). Vor diesem philosophiegeschichtlichen Hintergrund soll dann im Blick auf Wittgenstein, Whitehead und Heidegger die Frage nach den heutigen Möglichkeiten einer philosophischen Theologie und ihres Verhältnisses zur Offenbarungstheologie aufgeworfen werden.

### 60 851 Vom „Phänomen Verantwortung“ zum „Prinzip Verantwortung“. Interpretation ausgewählter Texte von Emmanuel Levinas (Totalität und Unendlichkeit), Hans Jonas (Das Prinzip Verantwortung) und Paul Ricoeur (Das Selbst als ein Anderer)

2 SWS  
SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 108

J. Greisch

Literatur:

Hans Jonas, *Das Prinzip Verantwortung*, Frankfurt, Suhrkamp; Emmanuel Levinas, *Totalität und Unendlichkeit*, 2. Teil; Paul Ricoeur, *Das Selbst als ein Anderer*, Abhandlung 6-9.

### 60 852 Theodizee (GS/HS - H, M, MEd A, MRC-V2c)

2 SWS  
UE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 330

B. Schick

Schopenhauers Verdikt, gemäß dem jede Theodizee nicht nur als „eine absurde, sondern auch wahrhaft ruchlose Denkungsart“ zu gelten habe und „als ein bitterer Hohn über die namenlosen Leiden der Menschheit“, verdient als Anfrage ernst genommen zu werden und kann als Warnung vor jedem Versuch, Leid zu verharmlosen, dienen. Allerdings darf diese Einsicht nicht dazu führen, dass Theologinnen und Theologen, die sich um ein verantwortbares Reden von Gott bemühen, *nichts* sagen zu der Anfrage, wie man angesichts der Übel in der Welt dennoch an einen gütigen und allmächtigen Gott glauben kann ohne sich dabei grundlegendsten Rationalitätsstandards zu entziehen.

Philosophisches Denken, das sich um die Durchdringung von Argumenten bemüht, grundlegende Begriffe zu klären versucht und verschiedene Fragestellungen zu unterscheiden hilft, kann der Theologie dabei als wichtiges Instrument dienen.

In diesem Sinn werden wir uns in der Übung anhand verschiedener Texte dem Theodizeeproblem widmen.

## Sprachunterricht/Lektürekurs

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTH § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehenen Formular und ist von dem in § 2, Abs. 2 Punkt b) SprPOTH genannten Mitglied der Theologischen Fakultät als Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.

Siehe auch: 60206, 60311 (griech. Lektüre), 60153, 60154 (Ivrit), 60312, 60313 (lat. Lektüre), 60316 (Koptisch)

### 60 900 Biblisches Hebräisch (GS - H, BA)

8 SWS  
SPK

Einzel (1)

BU26, 117

J. Renz

1) Mo 15.08.2011 bis Fr 14.10.2011 (Mo 10-12 und 15-17, Di 10-12 und 15-17, Mi 10-12, Do 10-12 und 15-17, Fr 10-12); am 21.09., 28.09., 05.10. Klausur (jeweils: Mi 15-17.30)

Der Sprachkurs bereitet in umgerechnet 10 SWS mit (dringend empfohlenem) begleitendem Tutorium auf das zu Beginn des Wintersemesters stattfindende Hebraicum vor und bietet eine Einführung in Morphologie und Syntax des Althebräischen zur Übersetzung mittelschwerer Prosatexte der Biblia Hebraica. Zusätzlich zum Kurs werden (dringend nahegelegte) Kleingruppenübungen des Kursleiters als Übersetzungsübung und später als spezielle Vorbereitung für das mündliche Hebraicum angeboten. Ein Intensivkurs Hebräisch bringt zwangsläufig mit sich, daß die Teilnehmenden einen notwendigen täglichen Arbeitsaufwand von ca. 4-5 Stunden zusätzlich zum Kurs in ihre Planung einkalkulieren sollten - d.h. speziell, daß auch Aufgaben zwischen dem vormittäglichen und nachmittäglichen Kurstermin erledigt werden sollten.



Basis ist das einschlägige Lehrbuch von H.D. Neef unter früher Berücksichtigung originaler Bibeltexte. Das Lehrbuch wird durch Arbeitsblätter des Kursleiters ergänzt.

**Literatur:**

1. Heinz-Dieter Neef, Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch (UTB 2429), 3. und folgende Aufl., Tübingen 2008 und ff. (Mohr Siebeck)
2. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart)
3. Spätestens ab Mitte des Kurses: Wilhelm Gesenius' hebräisches und aramäisches Wörterbuch über das Alte Testament, ... bearbeitet von Dr. Frants Buhl, 17. Auflage, Heidelberg u.a. 1921 und Nachdrucke (Springer-Verlag) (oder Folgeauflage)

**Organisatorisches:**

Die Teilnehmerzahl ist auf max. 30 begrenzt. Die Anmeldung zu diesem Kurs ist von 6. April (nicht früher!) - 1. August 11 per e-mail (dagmar.adnoui@rz.hu-berlin.de) unter Angabe des Studiengangs, der Immatrikulationsnummer und des Fachsemesters möglich.

**Achtung! Die reguläre Anmeldeliste ist geschlossen, da sich 30 Teilnehmer angemeldet haben. Bereits an den Theologischen Fakultät immatrikulierte Studierende und solche, die zum WiSe 2011/12 nachweislich ihr Studium bei uns aufnehmen bzw. fortsetzen werden, können sich noch auf eine Nachrückerliste aufnehmen lassen.**

Kurszeiten: Mo 15.08.2011 bis Fr 14.10.2011 (Mo 10-12 und 15-17, Di 10-12 und 15-17, Mi 10-12, Do 10-12 und 15-17, Fr 10-12); am 21.09., 28.09., 05.10. Klausur (jeweils: Mi 15-17.30)

**60 901 Latein I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK

Mo	08-10	wöch.	BU26, 117	H. Köckert
Di	08-10	wöch.	BU26, 117	H. Köckert
Do	08-10	wöch.	BU26, 117	H. Köckert
Fr	08-10	wöch.	BU26, 117	H. Köckert

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Latein entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät und Studierenden der Philosophie offen.

**Literatur:**

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4)

**60 902 Latein II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK

Mo	08-10	wöch.	BU26, 108	P. Habermehl
Di	08-10	wöch.	BU26, 108	P. Habermehl
Do	08-10	wöch.	BU26, 108	P. Habermehl
Fr	08-10	wöch.	BU26, 108	P. Habermehl

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Latein entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

**Literatur:**

Cursus Brevis, Buchner.

**60 903 Griechisch I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK

Mo	10-12	wöch.	BU26, 108	C. Zimmermann
Di	10-12	wöch.	BU26, 108	C. Zimmermann
Do	10-12	wöch.	BU26, 108	C. Zimmermann
Fr	10-12	wöch.	BU26, 108	C. Zimmermann

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.

**Literatur:**

Kanthenos, Lesebuch und Arbeitsbuch mit Beiheft (Klett); Kanthenos, Schülerarbeitsheft (Klett); Ars Graeca: Grammatik (Schöningh)

**60 904 Griechisch II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK

Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	H. Köckert
Di	10-12	wöch.	BU26, 117	H. Köckert
Do	10-12	wöch.	BU26, 117	H. Köckert
Fr	10-12	wöch.	BU26, 117	H. Köckert

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

**Literatur:**

J. Weber, Platons Apologie des Sokrates (UTB 57), 1981; Ars Graeca Grammatik, Schöningh-Verlag.

**60 905 Hebräische Lektüre (GS/HS – H, M, L)**

1 SWS						
UE	Mo	12-13	wöch.	BU26, 330	J. Tropper	

Lektüre ausgewählter Texte aus dem Hiob-Buch und Texte zur Apokalypstik (Jes 24-27; Joel, Ez 38-39) als begleitender Lektürekurs zu den Vorlesungen von Prof. Witte und Prof. Schipper.

**60 906 Hebräisch nach dem Hebraicum (GS/HS – H, M, L)**

2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper	

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die soeben erfolgreich das Hebraicum bestanden haben, sowie an alle, die ihre Hebräisch-Kenntnisse vertiefen und das Gelernte verstehen wollen. Schwerpunkte sind: Sprachhistorische Ausführungen, Syntax-Probleme (vor allem Tempus- und Aspektsystem) und die Charakteristiken der hebräischen Poesie. Daneben wird zum wissenschaftlichen Arbeiten mit den zentralen Hilfsmitteln der Hebraistik angeleitet. Als Begleitlektüre dienen Texte mit höherem Schwierigkeitsgrad, vor allem poetische Texte.

Literatur:

R. Meyer, Hebräische Grammatik, Berlin 1992: W. deGruyter.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Hebraicum.

**60 907 Biblisch-Aramäisch (GS/HS – H, M, L)**

2 SWS						
UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper	

Einführung in die Grammatik des Biblisch-Aramäischen, das in der alttestamentlichen Wissenschaft in der Regel zu wenig Beachtung findet, und kursorische Lektüre der aramäischen Texte des Alten Testaments (vor allem Dan 2 – 7 und Esra 4,8-6,18). Das Aramäische diente ab dem 8. Jh. v. Chr. als Verkehrssprache des Alten Orients. Etwa ab der Mitte des 1. Jts. v. Chr. verdrängte das Aramäische in Palästina das Hebräische als Umgangssprache beinahe vollständig. Das Biblisch-Aramäische steht dem Reichsaramäischen, der Schriftsprache des persischen Achämenidenreichs sehr nahe. Der Kurs eröffnet auch einen Zugang zur umfangreichen aramäischen Literatur des Alten Orients einschließlich des Klassisch-Syrischen.

Literatur:

D. Nicolae – J. Tropper, Biblisch-Aramäisch kompakt, Kamen 2010: Hartmut Spenner.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Hebraicum.

**60 908 Syrisch (GS/HS – H, M, L)**

2 SWS						
UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper	

Systematische Einführung in die Grammatik des Klassisch-Syrischen, der aramäischen Sprache der „syrischen“ Christen, die besonders vor der Islamisierung des Orients (4. – 7. Jh. n. Chr.) als Literatur- und Liturgiesprache weit verbreitet war.

Literatur:

Unterrichtsskript von H. Younansardaroud – J. Tropper (wird bereitgestellt); empfehlenswert ist ferner: A. Ungnad, Syrische Grammatik, 2. Aufl., Hildesheim (u.a.): Olms.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Hebraicum; die Kenntnis des Biblisch-Aramäischen ist von Vorteil, aber keine unabdingbare Voraussetzung.

**60 909 Syrische Lektüre (GS/HS – H, M, L)**

1 SWS						
UE	Fr	14-15	wöch. (1)	BU26, 330	J. Tropper	
1) Fortsetzung von 22.09.-13.10.11, jeweils Di u. Do, 11-13 Uhr						

Begleitender Lektürekurs zu „Syrisch“ (Tropper, Fr 12-14 Uhr).

Organisatorisches:

Voraussetzung: Teilnahme am Sprachkurs „Syrisch“.

**Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses**

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

**60 110 Michael Fishbane und das Paradigma der innerbiblischen Exegese (HS – H, M, L) (deutsch-englisch)**

2 SWS						
UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	K. Reynolds	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1399</i>						

- 60 111 Ancient Near Eastern Texts and Monuments from the Museums of Berlin (HS - H, M, L, MEd E) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Reynolds  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1399*
- 60 310 Die Geschichte der Anglikanischen Kirche II (GS/HS - H, M, MEd C, MRC-V1a, KK) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 429 A. Null  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1405*
- 60 316 Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS - H, M, L) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 Einzel (1) BU26, 429 H. Bethge  
 1) Die Übung findet teilweise als Blockveranstaltung statt. Ein genauer Zeitplan wird bei der ersten Sitzung am Mi, 13.04., 16-18 Uhr vereinbart.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1406*
- 60 404 Rechtfertigungslehre (Das PS entfällt!) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 PS - Fällt aus! - D. Noordveld-Lorenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1408*
- 60 518 Afrika-Bilder: Religion - Kultur - Entwicklung (GS/HS - H, M, MEd D, MRC-K) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. BU26, 108 W. Gräb, W. Stierle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1415*
- 60 519 The impact of global religious transformations on social cohesion, social capital formation and social development in different cultural contexts (HS - H, M, MRC-K1, V2e, V3a) (deutsch-englisch)**  
 1 SWS  
 SOZ Do 18-21 14tgl./2 BU26, 108 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1415*
- 60 522 The Challenges of Faith in a Faithless World: The Rabbis Retell the Story of Abraham and Sarah (GS/HS - H, M, MEd F, MRC-V1c) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1416*
- 60 605 Mystik und Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC-V4c) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

## Bachelorstudium Evangelische Theologie

### Basismodul Altes Testament mit Hebraicum (nur STO 2007)

[Grundkurs AT I wird im WiSe 2011/12 wieder angeboten.]

- 60 105 Einführung in die Exegese des AT (mit Hebräisch) (GS - H, M, BA[B]ATmH)**  
 2 SWS  
 PS Di 08-10 wöch. BU26, 113 T. Pilger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1397*

## Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 100 Grundkurs Altes Testament II (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, M, L, BA[B]AToH, BA[V]mH)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 008 B. Schipper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1396*
- 60 106 Einführung in die Exegese des AT (GS – BA[B]AToH nur nach STO 2007, MRC-B1)**  
2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Wissemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1398*

## Basismodul Neues Testament mit Graecum

[Grundkurs NT wird im WiSe 2011/12 wieder angeboten.]

- 60 203 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Griechisch) (GS - H, BA[B]mG)**  
2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. BU26, 306 M. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401*

## Basismodul Neues Testament ohne Graecum (nur STO 2007)

- 60 204 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Wissenschaft (ohne Griechisch) (GS - M, BA[B]NTToG, MRC-B1)**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 330 C. Jacobi  
1) Im SoSe 2011 wird letztmalig ein NT-Proseminar ohne Griechisch angeboten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401*

## Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III od. nach STO 2007 KG I od. nach STO 2010 VL KG V+PS KG III)

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike wählen, verpflichten sich, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

- 60 305 "Martin Luther: De captivitate Babylonica ecclesiae praeludium" (GS-H, BA[B]HTmL, MRC-B1 mit Latein)**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 A. Stegmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1404*
- 60 306 De doctrina christiana (GS - H, BA[B]HTmL, MRC-B1 mit Latinum)**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. BU26, 306 J. Bobbe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1404*

## Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III od. nach STO 2010 VL KG V+PS KG III)

[Das PS ohne Latein zu KG III wird im WiSe 2011/12 wieder angeboten.]

## Basismodul Systematische Theologie

[Der Grundkurs Dogmatik wird im WiSe 2011/12 wieder angeboten.]

- 60 401 Grundkurs Ethik (GS - H, M, L, BA[B]ST, MRC B4)**  
2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 F. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1407*

**60 404 Rechtfertigungslehre (Das PS entfällt!) (deutsch-englisch)**

2 SWS

PS - Fällt aus! -

D. Noordveld-  
Lorenz*detaillierte Beschreibung siehe S. 1408***60 405 Einführung in die Theologie der Lutherischen Bekenntnisschriften (GS - H, BA[B]ST)**

2 SWS

PS Fr 10-12 wöch. BU26, 306

J. Zehner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1408***60 406 Die Bibel - "heilige Schrift" des christlichen Glaubens (GS - H, BA[B]ST, MRC-B1)**

2 SWS

PS Mo 16-18 wöch. BU26, 406

C. Seeberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1408***Basismodul Religionswissenschaft****60 600 Interkulturelle Theologie und Missionswissenschaft (GS - H, BA[B]RW, MRC-K1,V3c)**

2 SWS

GK Mo 16-18 wöch. BU26, 008

A. Feldtkeller,  
S. Markiewicz*detaillierte Beschreibung siehe S. 1416***60 602 Methoden des Religionsvergleiches am Beispiel von Afrika und Europa (GS - H, BA[B]RW)**

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. BU26, 306

M. Pelz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417***Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)****60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (GS/HS - H, M, BA[B]RP, MRC V2d,e, V3a, V4a,b)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013

W. Gräb

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1410***60 502 Religionspädagogisches Proseminar Grundkurs Religionspädagogik II (BA[B]RP, GS - H)**

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. BU26, 406

R. Schieder

PS Mi 16-18 wöch. BU26, 406

R. Schieder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1411***60 511 Religionspädagogische Methodenübung: Gesprächsführung im Religionsunterricht (BA[B]RP, MEd G II, HS-H, MRC V4b)**

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. BU26, 406

R. Schieder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413***60 513 Religionspädagogische Methodenübung: Stationenlernen zum Themenkreis Jesus Christus (BA[B]RP, MEd G II und B II, GS/HS - H, MRC V4b)**

2 SWS

BUE Block+Sa (1)

U. Häusler,  
C. Oswald

1) 6./7.5; 28.5 und 24./25.6.2011 in BU26/PTI

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*

### Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum (nur STO 2007)

- 60 100 Grundkurs Altes Testament II (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, M, L, BA[B]AToH, BA[V]mH)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 008 B. Schipper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1396*
- 60 108 Altorientalische Texte und Bilder zur Geschichte Israels (HS - H, M, L, BA[V]ATmH, MEd F - mit Hebräisch)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1398*

### Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 104 Große Texte der Bibel (BA[V]AToH, MRC-B1 - SG)**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. BU26, 013 M. Köckert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1397*

### Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

- 60 200 Zeitgeschichte des Urchristentums (Die Vorlesung entfällt!)**  
4 SWS  
VL - Fällt aus! - R. Metzner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401*
- 60 202 Ausgewählte Texte des Johannesevangeliums (GS/HS - H, M, BA[V]mG, MEd A, B - mit Griechisch)**  
2 SWS  
VL Mo 09-12 wöch. BU26, 008 G. Holtz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401*
- 60 205 Besessenheit und Exorzismen in den synoptischen Evangelien (Das Seminar wird durch 60209 ersetzt!)**  
2 SWS  
SE N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1402*
- 60 209 Evangelium bei Paulus (HS - H, M, BA[V]mG, MEd B - mit Griechisch)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 G. Holtz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1402*

### Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum (nur STO 2007)

- 60 200 Zeitgeschichte des Urchristentums (Die Vorlesung entfällt!)**  
4 SWS  
VL - Fällt aus! - R. Metzner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401*

### Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG III od. nach STO 2007 KG I, II, IV od. nach STO 2010 KG V)

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike gewählt haben, sind verpflichtet, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

- 60 300 Kirchengeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H, M, BA[V]HToL/mL, MEd B, C, MRC-V1a)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 D. Wyrwa  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 D. Wyrwa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

**60 312 Lateinische Lektüre: Luther, De captivitate Babylonica ecclesiae praeludium" (GS/HS - H, M, L, BA[V]HTmL)**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. BU26, 330 A. Stegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

**60 313 Lektüre zum Proseminar: De doctrina christiana (GS/HS - H, M, BA[V]HTmL)**

2 SWS

UE Di 08:30-10:00 wöch. BU26, 330 M. Döhler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

**Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (nach STO 2007 KG I, II, IV u. nach STO 2010 KG III, V)**

**60 300 Kirchengeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H, M, BA[V]HToL/mL, MEd B, C, MRC-V1a)**

4 SWS

VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 D. Wyrwa  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 D. Wyrwa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

**60 702 Pilgerheiligtümer in der Spätantike und im frühen Mittelalter (GS/HS - H, M, BA[V]HToL, MRC-V4c - SG)**

2 SWS

UE Di 18-20 wöch. BU26, 306 T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

**Vertiefungsmodul Systematische Theologie**

**60 400 Die Theologie Schleiermachers (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd A,C,E, MRC-V2c)**

4 SWS

VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 U. Barth  
Do 12-14 wöch. BU26, 008 U. Barth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

**60 407 Lehre vom Heiligen Geist (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd A, C, D)**

2 SWS

SE Mo 18-20 wöch. BU26, 113 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

**60 408 Schleiermacher: "Kurze Darstellung des theologischen Studiums" (GS/HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd B, E)**

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 U. Barth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

**60 409 Recht und Staat in theologischer Sicht (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V3a, MRC V4a)**

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 F. Lohmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

**60 410 Umweltethik (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V2b, MRC V4a)**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 A. Käfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

**60 411 Bilder vom Heil. Die untergründige Wirkung von Metaphern im ethischen Diskurs(HS - H, M, L, BA[V]ST, Med D, MRC-B4)**

2 SWS

BS

Block (1)

BU26, 117

T. Wabel

1) Fr., 24.6. 19:30-22:00; Sa. u. So., 25.u.26.6. jeweils 9:00-17:00; Mo.-Mi., 27.-29.6. jeweils 19:30-22:00

detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

## Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

### Modul Gott (A)

**60 101 Das Buch Hiob (GS/HS – H, M, L, MEd A, MRC V1f)**

4 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

BU26, 008

M. Witte

Fr

10-12

wöch.

BU26, 008

M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

**60 202 Ausgewählte Texte des Johannesevangeliums (GS/HS - H, M, BA[V]mG, MEd A, B - mit Griechisch)**

2 SWS

VL

Mo

09-12

wöch.

BU26, 008

G. Holtz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

**60 308 Augustinus, De diversis quaestionibus ad Simplicianum (HS - H, M, MEd A)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 406

D. Wyrwa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

**60 400 Die Theologie Schleiermachers (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd A,C,E, MRC-V2c)**

4 SWS

VL

Mi

16-18

wöch.

BU26, 008

U. Barth

Do

12-14

wöch.

BU26, 008

U. Barth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

**60 403 Schöpfungslehre (GS/HS – H, M, L, MEd AI/II)**

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 013

A. Käfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

**60 407 Lehre vom Heiligen Geist (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd A, C, D)**

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch.

BU26, 113

N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

**60 523 Philosophische, soziologische und theologische Rechtfertigungsdiskurse in praktisch-theologischer Perspektive (GS/ HS – L, H; MEd: AII, B II und E II; MRC B3, K1, V2c/d)**

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

BU26, 406

R. Schieder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

**60 850 Vom „Nicht-Anderen“ zum „Ganz Anderen“. Gott und das Absolute in den philosophischen Theologien der Neuzeit (HS - H, M, MEd A, MRC-V2c)**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

BU26, 008

J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

**60 852 Theodizee (GS/HS - H, M, MEd A, MRC-V2c)**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 330

B. Schick



*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

## **Modul Jesus Christus (B)**

- 60 107    Messianische Psalmen (HS – H, M, MEd B - mit Hebräisch)**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      08-10                      wöch.                      BU26, 306                      M. Witte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1398*
- 60 200    Zeitgeschichte des Urchristentums (Die Vorlesung entfällt!)**  
 4 SWS  
 VL                      - Fällt aus! -                      R. Metzner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401*
- 60 202    Ausgewählte Texte des Johannesevangeliums (GS/HS - H, M, BA[V]mG, MEd A, B - mit Griechisch)**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      09-12                      wöch.                      BU26, 008                      G. Holtz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401*
- 60 205    Besessenheit und Exorzismen in den synoptischen Evangelien (Das Seminar wird durch 60209 ersetzt!)**  
 2 SWS  
 SE                      N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1402*
- 60 209    Evangelium bei Paulus (HS - H, M, BA[V]mG, MEd B - mit Griechisch)**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch.                      BU26, 306                      G. Holtz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1402*
- 60 300    Kirchengeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H, M, BA[V]HToL/mL, MEd B, C, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL                      Di                      12-14                      wöch.                      BU26, 008                      D. Wyrwa  
                          Fr                      12-14                      wöch.                      BU26, 008                      D. Wyrwa  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1403*
- 60 302    Geschichte des christlichen Gottesdienstes (GS/HS - H, M, MEd B, C, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL                      Di                      12-14                      wöch.                      BU26, 013                      D. Wendebourg  
                          Fr                      12-14                      wöch.                      BU26, 013                      D. Wendebourg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1403*
- 60 314    Das Filioque in Augustins Trinitätstheologie (GS/HS - H, M, MEd B, C)**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      14-16                      wöch.                      BU26, 113                      J. Wasmuth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1406*
- 60 408    Schleiermacher: "Kurze Darstellung des theologischen Studiums" (GS/HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd B, E)**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      16-18                      wöch.                      BU26, 117                      U. Barth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1409*
- 60 506    Fachdidaktisches SE: Jesus-Filme (HS - H, L, MEd B III)**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      10-12                      wöch.                      BU26, 108                      J. Willems  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1412*

**60 513 Religionspädagogische Methodenübung: Stationenlernen zum Themenkreis Jesus Christus (BA[B]RP, Med G II und B II, GS/HS - H, MRC V4b)**  
 2 SWS  
 BUE Block+Sa (1) U. Häusler, C. Oswald  
 1) 6./7.5; 28.5 und 24./25.6.2011 in BU26/PTI  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1413

**60 523 Philosophische, soziologische und theologische Rechtfertigungsdiskurse in praktisch-theologischer Perspektive (GS/ HS – L, H; Med: AII, B II und E II; MRC B3, K1, V2c/d)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 R. Schieder  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

## Modul Kirche (C)

**60 200 Zeitgeschichte des Urchristentums (Die Vorlesung entfällt!)**  
 4 SWS  
 VL - Fällt aus! - R. Metzner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

**60 300 Kirchengeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H, M, BA[V]HToL/mL, Med B, C, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 D. Wyrwa  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 D. Wyrwa  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

**60 302 Geschichte des christlichen Gottesdienstes (GS/HS - H, M, Med B, C, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

**60 303 Konfessionskunde Orthodoxer Kirchen (HS - H, M, Med C1, F, MRC V1a, KK-SG)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. BU26, 013 H. Ohme  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

**60 304 Kirchengeschichte Russlands (HS - H, M, Med C1, MRC V1a, KK-SG)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 H. Ohme  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

**60 307 Anfänge der Heiligenverehrung im christlichen Osten (HS - H, M, Med C, MRC V1a)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 H. Ohme  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

**60 309 Die Religionsgespräche der Reformationszeit (HS - H, M, L, Med C - mit Latein)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 R. Flogaus  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

**60 310 Die Geschichte der Anglikanischen Kirche II (GS/HS - H, M, Med C, MRC-V1a, KK) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 429 A. Null  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

- 60 314 Das Filioque in Augustins Trinitätstheologie (GS/HS - H, M, MEd B, C)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 J. Wasmuth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1406*
- 60 400 Die Theologie Schleiermachers (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd A,C,E, MRC-V2c)**  
 4 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 U. Barth  
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 U. Barth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1407*
- 60 407 Lehre vom Heiligen Geist (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd A, C, D)**  
 2 SWS  
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 113 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1409*
- 60 504 Der Gottesdienst und das religiöse Ritual (HS - H, M, L, MEd C und F; MRC-K1, V2g, V4c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1411*
- 60 512 Kirchenrecht (GS/HS - H, M, L, MEd C)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 M. Richter,  
 A. Ziekow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*
- 60 514 Diakonie - ihr Wesen und ihre Handlungsfelder (dient auch als Begleitübung zum Diakoniepraktikum) (GS/HS - H, M, L, MEd C, D)**  
 2 SWS  
 BUE Block+Sa (1) N. Steffen  
 1) Blöcke: 13.-14.05. + 27.-28.05.11, BU26,108; obligatorisches Vorgespräch: 11.04.11, BU26,113  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1414*

## Modul Mensch und Ethik (D)

- 60 205 Besessenheit und Exorzismen in den synoptischen Evangelien (Das Seminar wird durch 60209 ersetzt!)**  
 2 SWS  
 SE N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1402*
- 60 206 Griechische Lektüre: Das Gesetz im Matthäusevangelium (GS/HS - H, M, MEd D - mit Griechisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 429 C. Eschner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1402*
- 60 207 Griechische Lektüre: Die Ethik der Johannesoffenbarung (GS/HS - H, M, MEd D - mit Griechisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 330 S. Schabow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1402*
- 60 402 Wirtschaftsethik (GS/HS - H, M, L, MEd D I, MRC B4, MRC V3b, MRC V4a - SG)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. BU26, 008 F. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1407*
- 60 407 Lehre vom Heiligen Geist (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd A, C, D)**  
 2 SWS  
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 113 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

- 60 409 Recht und Staat in theologischer Sicht (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V3a, MRC V4a)**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 F. Lohmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1409
- 60 410 Umweltethik (HS – H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V2b, MRC V4a)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 A. Käfer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1409
- 60 411 Bilder vom Heil. Die untergründige Wirkung von Metaphern im ethischen Diskurs(HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D, MRC-B4)**  
 2 SWS  
 BS Block (1) BU26, 117 T. Wabel  
 1) Fr., 24.6. 19:30-22:00; Sa. u. So., 25.u.26.6. jeweils 9:00-17:00; Mo.-Mi., 27.-29.6. jeweils 19:30-22:00  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1410
- 60 514 Diakonie - ihr Wesen und ihre Handlungsfelder (dient auch als Begleitübung zum Diakoniepraktikum) (GS/HS – H, M, L, MEd C, D)**  
 2 SWS  
 BUE Block+Sa (1) N. Steffen  
 1) Blöcke: 13.-14.05. + 27.-28.05.11, BU26,108; obligatorisches Vorgespräch: 11.04.11, BU26,113  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1414
- 60 518 Afrika-Bilder: Religion - Kultur - Entwicklung (GS/HS - H, M, MEd D, MRC-K) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. BU26, 108 W. Gräb,  
 W. Stierle  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1415
- 60 651 Hannah Arendt und das „Recht, Rechte zu haben“ (GS/HS-H, M, BA[W]RK, MEd D, MRC-V2c; Gender Studies Modul 5 Ordnungen)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. BU26, 117 U. Auga  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1190
- 60 851 Vom „Phänomen Verantwortung" zum „Prinzip Verantwortung“. Interpretation ausgewählter Texte von Emmanuel Levinas (Totalität und Unendlichkeit), Hans Jonas (Das Prinzip Verantwortung) und Paul Ricoeur (Das Selbst als ein Anderer)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 108 J. Greisch  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

#### Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

- 60 111 Ancient Near Eastern Texts and Monuments from the Museums of Berlin (HS - H, M, L, MEd E) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Reynolds  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 60 152 Jüdische Friedhöfe in Berlin (GS/HS – H, L, M, MEd E, F, MRC-V1g)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-18 14tgl./2 BU26, 429 T. Pilger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

- 60 400 Die Theologie Schleiermachers (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd A,C,E, MRC-V2c)**  
 4 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 U. Barth  
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 U. Barth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1407*
- 60 408 Schleiermacher: "Kurze Darstellung des theologischen Studiums" (GS/HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd B, E)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 U. Barth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1409*
- 60 413 Gespräche über Religion - Texte aus Philosophie und Theologie (HS - H, M, L, MEd E, MRC V2c)**  
 2 SWS  
 OS Mi 18-21 Einzel (1) BU26, 406 F. Lohmann,  
 A. Arndt,  
 J. Greisch,  
 L. Honnefelder,  
 N. Slenczka  
 1) Termine: 13.4./20.4./4.5./11.5./25.5./1.6./22.6./13.7.11  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1396*
- 60 508 Qualitative Empirische Religionsforschung (GS/HS - H, M, L, MEd E, MRC V2e)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 117 M. Mader  
 1) 15.04.-20.05.11, 14-16 Uhr und 03.06.+17.06.11, 14-18 Uhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*
- 60 509 Akzeptanz und/oder Überwindung. Hoffnung und Heilung, Leiden und Schmerz. Existentielle Grenzerfahrungen als Grundmotive christlicher Spiritualität (GS/HS - H, M, L, MEd E und F, MRC-V4c)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-18 Block (1) BU26, 406 W. Bittner  
 1) Veranstaltungstermine: 29.04.; 06.05; 13.05; 27.05; 17.06; 24.06; 01.07; 08.07.11  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*
- 60 523 Philosophische, soziologische und theologische Rechtfertigungsdiskurse in praktisch-theologischer Perspektive (GS/ HS - L, H; MEd: AII, B II und E II; MRC B3, K1, V2c/d)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 R. Schieder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1416*
- 60 700 Christliche Ikonographie I (4.-11. Jh) (GS/HS - H, M, MEd E, MRC V1e - SG)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-  
 Wiederanders  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*
- 60 800 Geschichtsphilosophie (GS/HS - H, M, MEd E, MRC V2c, Philosophiestudierende - SG)**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*
- 60 801 Feuerbach: Das Wesen des Christentums (GS/HS - H, M, MEd E, F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

## Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

- 60 108 Altorientalische Texte und Bilder zur Geschichte Israels (HS - H, M, L, BA[V]ATmH, MED F - mit Hebräisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 B. Schipper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1398*
- 60 150 Emmanuel Lévinas (1906-1995): Philosophie und Talmud im 20. Jahrhundert (Die Vorlesung entfällt!)**  
 2 SWS  
 VL - Fällt aus! - F. Albertini  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1400*
- 60 152 Jüdische Friedhöfe in Berlin (GS/HS - H, L, M, MEd E, F, MRC-V1g)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-18 14tgl./2 BU26, 429 T. Pilger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1400*
- 60 303 Konfessionskunde Orthodoxer Kirchen (HS - H, M, MEd C1, F, MRC V1a, KK-SG)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. BU26, 013 H. Ohme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1403*
- 60 504 Der Gottesdienst und das religiöse Ritual (HS - H, M, L, MEd C und F; MRC-K1, V2g, V4c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1411*
- 60 509 Akzeptanz und/oder Überwindung. Hoffnung und Heilung, Leiden und Schmerz. Existentielle Grenzerfahrungen als Grundmotive christlicher Spiritualität (GS/HS - H, M, L, MEd E und F, MRC-V4c)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-18 Block (1) BU26, 406 W. Bittner  
 1) Veranstaltungstermine: 29.04.; 06.05; 13.05; 27.05; 17.06; 24.06; 01.07; 08.07.11  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*
- 60 517 Religionshermeneutik: Religion und Gesellschaft (HS - H, M, MEd F, MRC-K)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 Einzel (1) BU26, 108 W. Gräb  
 1) Mi, 13.4., 20.04., 27.4. + Block von 2.-4.6.11  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1415*
- 60 522 The Challenges of Faith in a Faithless World: The Rabbis Retell the Story of Abraham and Sarah (GS/HS - H, M, MEd F, MRC-V1c) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1416*
- 60 601 Islam und Moderne (GS/HS - H, M, MRC-V1b, MEd F, Genderstudies - SG)**  
 2 SWS  
 VL Do 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*
- 60 603 Synkretismus: Modelle für Rezeptionsprozesse zwischen Religionen (HS - H, M, MEd F, MRC V1g)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**60 605 Mystik und Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC-V4c) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**60 606 Begegnungen der Weltanschauungen/ Encounters with different world views (GS/HS - H, M, BA, MRC -B2, K, V2b, V2f, Gender Studies, MEd F - SG) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz, M. Pelz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

**60 801 Feuerbach: Das Wesen des Christentums (GS/HS - H, M, MEd E, F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

### Modul Religion lehren (G)

**60 505 Religionspädagogisches SE: Interreligiöses und interkulturelles Lernen (HS, H, L, M, MEd G I, MRC K1, V4a)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 J. Willems  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1412*

**60 511 Religionspädagogische Methodenübung: Gesprächsführung im Religionsunterricht (BA[B]RP, MEd G II, HS-H, MRC V4b)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*

**60 513 Religionspädagogische Methodenübung: Stationenlernen zum Themenkreis Jesus Christus (BA[B]RP, MEd G II und B II, GS/HS - H, MRC V4b)**  
 2 SWS  
 BUE Block+Sa (1) U. Häusler, C. Oswald  
 1) 6./7.5; 28.5 und 24./25.6.2011 in BU26/PTI  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*

## Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)

### B1 Basismodul Texte und Medien

**60 104 Große Texte der Bibel (BA[V]AToH, MRC-B1 - SG)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. BU26, 013 M. Köckert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1397*

**60 106 Einführung in die Exegese des AT (GS - BA[B]AToH nur nach STO 2007, MRC-B1)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Wissemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1398*

**60 204 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Wissenschaft (ohne Griechisch) (GS - M, BA[B]NToG, MRC-B1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) BU26, 330 C. Jacobi  
 1) Im SoSe 2011 wird letztmalig ein NT-Proseminar ohne Griechisch angeboten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401*

**60 305 "Martin Luther: De captivitate Babylonica ecclesiae praeludium" (GS-H, BA[B]HTmL, MRC-B1 mit Latein)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 A. Stegmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1404*

**60 306 De doctrina christiana (GS - H, BA[B]HTmL, MRC-B1 mit Latinum)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 306 J. Bobbe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1404*

**60 406 Die Bibel - "heilige Schrift" des christlichen Glaubens (GS - H, BA[B]ST, MRC-B1)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. BU26, 406 C. Seeberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1408*

**60 412 Theologie in Bildern (Die Übung entfällt!)**  
 2 SWS  
 UE - Fällt aus! - R. Hauke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1410*

## **B2 Basismodul Anthropologie**

**60 404 Rechtfertigungslehre (Das PS entfällt!) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 PS - Fällt aus! - D. Noordveld-Lorenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1408*

**60 606 Begegnungen der Weltanschauungen/ Encounters with different world views (GS/HS – H, M, BA, MRC -B2, K, V2b, V2f, Gender Studies, MEd F - SG) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz, M. Pelz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

**60 803 Zwischen Tier und Gott. Ausgewählte Ansätze zur philosophischen Anthropologie aus Antike, Mittelalter und Neuzeit (Das Proseminar entfällt!)**  
 2 SWS  
 PS - Fällt aus! - M. Roesner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

## **B3 Basismodul Kultur, Religion und Moderne**

**60 523 Philosophische, soziologische und theologische Rechtfertigungsdiskurse in praktisch-theologischer Perspektive (GS/ HS – L, H; MEd: AII, B II und E II; MRC B3, K1, V2c/d)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 R. Schieder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1416*

## **B4 Basismodul Kultur, Religion und Ethik**

**60 401 Grundkurs Ethik (GS - H, M, L, BA[B]ST, MRC B4)**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 F. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1407*





**60 600 Interkulturelle Theologie und Missionswissenschaft (GS - H, BA[B]RW, MRC-K1,V3c)**  
 2 SWS  
 GK Mo 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller,  
 S. Markiewicz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1416*

**60 604 Interreligiöse Hermeneutik: Begegnung mit Muslimen (HS - H, M, MRC-K1)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**60 606 Begegnungen der Weltanschauungen/ Encounters with different world views (GS/HS - H, M, BA, MRC -B2, K, V2b, V2f, Gender Studies, MEd F - SG) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz,  
 M. Pelz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

## V1a Christentum in historischen Kontexten

**60 200 Zeitgeschichte des Urchristentums (Die Vorlesung entfällt!)**  
 4 SWS  
 VL - Fällt aus! - R. Metzner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401*

**60 300 Kirchengeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H, M, BA[V]HToL/mL, MEd B, C, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 D. Wyrwa  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 D. Wyrwa

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1403*

**60 302 Geschichte des christlichen Gottesdienstes (GS/HS - H, M, MEd B, C, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1403*

**60 303 Konfessionskunde Orthodoxer Kirchen (HS - H, M, MEd C1, F, MRC V1a, KK-SG)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. BU26, 013 H. Ohme

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1403*

**60 304 Kirchengeschichte Russlands (HS - H, M, MEd C1, MRC V1a, KK-SG)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 H. Ohme

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1403*

**60 307 Anfänge der Heiligenverehrung im christlichen Osten (HS - H, M, MEd C, MRC V1a)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 H. Ohme

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1404*

**60 310 Die Geschichte der Anglikanischen Kirche II (GS/HS - H, M, MEd C, MRC-V1a, KK) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 429 A. Null

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1405*

## V1b Islam in historischen Kontexten

### 60 601 Islam und Moderne (GS/HS - H, M, MRC-V1b, MEd F, Genderstudies - SG)

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

## V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten

### 60 102 Das Buch Daniel und die Anfänge der Apokalyptik (GS/HS - H, M, L, MRC-V1c,V1f)

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 B. Schipper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1397*

### 60 150 Emmanuel Lévinas (1906-1995): Philosophie und Talmud im 20. Jahrhundert (Die Vorlesung entfällt!)

2 SWS  
VL - Fällt aus! - F. Albertini  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1400*

### 60 522 The Challenges of Faith in a Faithless World: The Rabbis Retell the Story of Abraham and Sarah (GS/HS - H, M, MEd F, MRC-V1c) (englisch)

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. BU26, 406 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1416*

## V1e Religion und Medien

### 60 700 Christliche Ikonographie I (4.-11. Jh) (GS/HS - H, M, MEd E, MRC V1e - SG)

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

### 60 701 Mittelalterliche Laienfrömmigkeit anhand von Bildquellen (GS/HS - H, M, MRC V1e, Genderstudies - SG)

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

## V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften

### 60 101 Das Buch Hiob (GS/HS - H, M, L, MEd A, MRC V1f)

4 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1397*

### 60 102 Das Buch Daniel und die Anfänge der Apokalyptik (GS/HS - H, M, L, MRC-V1c,V1f)

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 B. Schipper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1397*

## V1g Religionsgeschichte

### 60 152 Jüdische Friedhöfe in Berlin (GS/HS - H, L, M, MEd E, F, MRC-V1g)

2 SWS  
UE Mo 14-18 14tgl./2 BU26, 429 T. Pilger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1400*

**60 603 Synkretismus: Modelle für Rezeptionsprozesse zwischen Religionen (HS - H, M, MEd F, MRC V1g)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

## V2b Religion und Geschlecht

**60 410 Umweltethik (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V2b, MRC V4a)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 A. Käfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1409*

**60 521 "Hier ist nicht Mann noch Frau..." Jenseits der Gleichheit: Welche Differenz und welche praktisch-theologischen Folgen ergeben sich daraus (GS/HS - H, M, MRC - V2b, Genderstudies)**  
 2 SWS  
 BS Block+Sa (1) C. Thierfelder  
 1) Fr, 15.04.11, 14-15 Uhr Konstituierende Sitzung, BU26,306; Fr, 20.05.11, 17-20.30 Uhr; Sa, 21.05.11, 9.30-19.30 Uhr; Fr, 01.07.11, 17-20.30 Uhr und Sa, 02.07.11, 9.30-19.30 Uhr, BU26,117  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1416*

**60 606 Begegnungen der Weltanschauungen/ Encounters with different world views (GS/HS - H, M, BA, MRC -B2, K, V2b, V2f, Gender Studies, MEd F - SG) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz, M. Pelz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

## V2c Religionsphilosophie

**60 150 Emmanuel Lévinas (1906-1995): Philosophie und Talmud im 20. Jahrhundert (Die Vorlesung entfällt!)**  
 2 SWS  
 VL - Fällt aus! - F. Albertini  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1400*

**60 400 Die Theologie Schleiermachers (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd A,C,E, MRC-V2c)**  
 4 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 008 U. Barth  
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 U. Barth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1407*

**60 413 Gespräche über Religion - Texte aus Philosophie und Theologie (HS - H, M, L, MEd E, MRC V2c)**  
 2 SWS  
 OS Mi 18-21 Einzel (1) BU26, 406 F. Lohmann, A. Arndt, J. Greisch, L. Honnefelder, N. Slenczka  
 1) Termine: 13.4./20.4./4.5./11.5./25.5./1.6./22.6./13.7.11  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1396*

**60 523 Philosophische, soziologische und theologische Rechtfertigungsdiskurse in praktisch-theologischer Perspektive (GS/ HS - L, H; MEd: AII, B II und E II; MRC B3, K1, V2c/d)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 R. Schieder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1416*

**60 651 Hannah Arendt und das „Recht, Rechte zu haben“ (GS/HS-H, M, BA[W]RK, MEd D, MRC-V2c; Gender Studies Modul 5 Ordnungen)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. BU26, 117 U. Auga  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1190*

**60 800 Geschichtsphilosophie (GS/HS - H, M, MEd E, MRC V2c, Philosophiestudierende - SG)**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. BU26, 008 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

**60 801 Feuerbach: Das Wesen des Christentums (GS/HS - H, M, MEd E, F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 117 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

**60 850 Vom „Nicht-Anderen“ zum „Ganz Anderen“. Gott und das Absolute in den philosophischen Theologien der Neuzeit (HS - H, M, MEd A, MRC-V2c)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

**60 852 Theodizee (GS/HS - H, M, MEd A, MRC-V2c)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 B. Schick  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

## V2d Religionspsychologie

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (GS/HS – H, M, BA[B]RP, MRC V2d,e, V3a, V4a,b)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1410*

**60 515 Pastorale Rolle und Leitungskompetenz in pastoralpsychologischer Sicht (dient auch als Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum)(GS/HS – H, M, L; MRC-V2d)**  
 2 SWS  
 BUE Block+Sa (1) F. Lindemann  
 1) Vorgespräch: 15.4.2011: 14:00-15:30; Block I: 06./07.5.11; Block II: 20./21.5.11; Block III: 10./11.6.11,  
 BU26,108  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1414*

**60 523 Philosophische, soziologische und theologische Rechtfertigungsdiskurse in praktisch-theologischer Perspektive (GS/ HS – L, H; MEd: AII, B II und E II; MRC B3, K1, V2c/d)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 406 R. Schieder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1416*

## V2e Religionssoziologie

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (GS/HS – H, M, BA[B]RP, MRC V2d,e, V3a, V4a,b)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1410*

**60 508 Qualitative Empirische Religionsforschung (GS/HS - H, M, L, MEd E, MRC V2e)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 117 M. Mader  
 1) 15.04.-20.05.11, 14-16 Uhr und 03.06.+17.06.11, 14-18 Uhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*

**60 510 Praktisch-theologisch empirische UE: Kooperation von Ethik- und Religionsunterricht in Berlin (Die Übung entfällt!)**  
 2 SWS  
 UE - Fällt aus! - J. Willems  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*

**60 519 The impact of global religious transformations on social cohesion, social capital formation and social development in different cultural contexts (HS - H, M, MRC-K1, V2e, V3a) (deutsch-englisch)**  
 1 SWS  
 SOZ Do 18-21 14tgl./2 BU26, 108 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1415*

## V2f Anthropologie im Religionsvergleich

**60 606 Begegnungen der Weltanschauungen/ Encounters with different world views (GS/HS - H, M, BA, MRC -B2, K, V2b, V2f, Gender Studies, MEd F - SG) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz, M. Pelz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1186*

## V2g Religion und Ritual/Symbol

**60 155 Zion - Symbol des Lebens in Judentum und Christentum (GS/HS - H, M, L, MRC-V2g)**  
 2 SWS  
 B Block (1) M. Witte  
 1) findet vom 17.07.2011 bis 20.07.2011 statt; So,17.07.11, 17-22 Uhr; Mo,18.07.11, 9-18 Uhr; Di,19.07.11, 9-20 Uhr; Mi,20.07.11, 9-13 Uhr; Räume 008, 013, 108 u. 113  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1400*

**60 504 Der Gottesdienst und das religiöse Ritual (HS - H, M, L, MEd C und F; MRC-K1, V2g, V4c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1411*

## V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik

**60 409 Recht und Staat in theologischer Sicht (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V3a, MRC V4a)**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 F. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1409*

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (GS/HS - H, M, BA[B]RP, MRC V2d,e, V3a, V4a,b)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1410*

**60 519 The impact of global religious transformations on social cohesion, social capital formation and social development in different cultural contexts (HS – H, M, MRC-K1, V2e, V3a) (deutsch-englisch)**

1 SWS

SOZ Do 18-21 14tgl./2 BU26, 108 W. Gräb

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

**60 652 Die Schachtanlage Asse. Widerstand und Imagination in theologischer Perspektive (GS/HS-H, M, MRC-V3a; Gender Studies Modul 6 Interventionen)**

2 SWS

BS U. Auga

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**V3b Religion und Wirtschaft**

**60 402 Wirtschaftsethik (GS/HS - H, M, L, MEd D I, MRC B4, MRC V3b, MRC V4a - SG)**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. BU26, 008 F. Lohmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

**V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft**

**60 600 Interkulturelle Theologie und Missionswissenschaft (GS - H, BA[B]RW, MRC-K1,V3c)**

2 SWS

GK Mo 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller, S. Markiewicz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

**V4a Christentum und Lebensorientierung**

**60 402 Wirtschaftsethik (GS/HS - H, M, L, MEd D I, MRC B4, MRC V3b, MRC V4a - SG)**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. BU26, 008 F. Lohmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

**60 409 Recht und Staat in theologischer Sicht (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V3a, MRC V4a)**

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 F. Lohmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

**60 410 Umweltethik (HS – H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V2b, MRC V4a)**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 A. Käfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (GS/HS – H, M, BA[B]RP, MRC V2d,e, V3a, V4a,b)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 W. Gräb

detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

**60 505 Religionspädagogisches SE: Interreligiöses und interkulturelles Lernen (HS, H, L, M, MEd G I, MRC K1, V4a)**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 J. Willems

detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

## V4b Religion als Lebensdeutung

### 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (GS/HS – H, M, BA[B]RP, MRC V2d,e, V3a, V4a,b)

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1410*

### 60 511 Religionspädagogische Methodenübung: Gesprächsführung im Religionsunterricht (BA[B]RP, MEd G II, HS-H, MRC V4b)

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*

### 60 513 Religionspädagogische Methodenübung: Stationenlernen zum Themenkreis Jesus Christus (BA[B]RP, MEd G II und B II, GS/HS - H, MRC V4b)

2 SWS  
BUE Block+Sa (1) U. Häusler, C. Oswald  
1) 6./7.5; 28.5 und 24./25.6.2011 in BU26/PTI  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*

## V4c Religion und Spiritualität

### 60 504 Der Gottesdienst und das religiöse Ritual (HS – H, M, L, MEd C und F; MRC-K1, V2g, V4c)

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1411*

### 60 509 Akzeptanz und/oder Überwindung. Hoffnung und Heilung, Leiden und Schmerz. Existentielle Grenzerfahrungen als Grundmotive christlicher Spiritualität (GS/HS – H, M, L, MEd E und F, MRC-V4c)

2 SWS  
UE Fr 14-18 Block (1) BU26, 406 W. Bittner  
1) Veranstaltungstermine: 29.04.; 06.05; 13.05; 27.05; 17.06; 24.06; 01.07; 08.07.11  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*

### 60 605 Mystik und Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC-V4c) (deutsch-englisch)

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

### 60 702 Pilgerheiligtümer in der Spätantike und im frühen Mittelalter (GS/HS - H, M, BA[V]HToL, MRC-V4c - SG)

2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. BU26, 306 T. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

## V4d Ethik im Religionsvergleich

### 60 510 Praktisch-theologisch empirische UE: Kooperation von Ethik- und Religionsunterricht in Berlin (Die Übung entfällt!)

2 SWS  
UE - Fällt aus! - J. Willems  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1413*

## Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

## Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät



## Betriebswirtschaftslehre

### 70 125 Produktionstheorie

2 SWS						
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2116		S. Altmann, J. Schwalbach

Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie.  
Hörerkreis: 2. Fachsemester

#### Literatur:

J. Schwalbach, *Produktionstheorie*, 2. Aufl. Vahlen-Verlag, 2008

#### Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: Betriebswirtschaftslehre II

BA VWL: 3 SP, Modul: Betriebswirtschaftslehre I, II oder III

#### Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 124 Kostenrechnung

2 SWS						
VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 201		B. Gertich
VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201		B. Gertich

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Grundprinzipien der Kostenrechnung zu vermitteln. Sie lernen Aufbau und Ablauf eines systematisch periodischen Informationssystems kennen, wobei der Schwerpunkt auf den Methoden der industriellen Kostenrechnung liegt. Kosteninformationen aus Vollkosten- und Teilkostenrechnungssystemen werden im Kontext von Entscheidungssituationen überprüft.

Weitere Informationen erhalten Sie auf folgender Homepage: <http://www.wiwi.hu-berlin.de/rewe/>

Hörerkreis: 2. Fachsemester

#### Literatur:

Plinke, W.; Rese, M.: Industrielle Kostenrechnung, Berlin, 2008

#### Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: Betriebswirtschaftslehre I

BA VWL: 3 SP, Modul: Betriebswirtschaftslehre I, II oder III

#### Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 124 Kostenrechnung

1 SWS						
TU	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 202		M. Koberg
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 201		C. Mast
TU	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 202		C. Mast
TU	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 201		M. Koberg

Es handelt sich um eine fakultative Veranstaltung. Der Beginn der Tutorien wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

#### Literatur:

Aufgabensammlung des Institutes

### 70 129 Finanzierung und Investition

2 SWS						
VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 203		R. Saupe
VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203		R. Saupe
VL/UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220		M. Schmidt
VL/UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220		M. Schmidt
1) Übung für Fortgeschrittene						

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Lehrbuch und Skript selbständig durcharbeiten. In den Veranstaltungen werden Fragen beantwortet und die Lösungen der Übungsaufgaben durch die Studenten präsentiert. Veranstaltungsplan, Übungsaufgaben und Übersetzungshilfe unter [www.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/bwl/bb/](http://www.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/bwl/bb/), Link „Studium“

Hörerkreis: 3. Fachsemester, Studierende mit Schwerpunkt Bankwesen im 2. Fachsemester

#### Literatur:

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 10. Aufl., McGraw-Hill, 2011;

Ross, S.A./Westerfield, R.W./Jaffe, J.F. /Jordan, B.D.: Modern Financial Management, 8. Auflage, McGraw-Hill, 2007, ISBN 978-0-07-110077-5, Kapitel 1-7 und 14 plus Skript "Investition und Finanzierung" (Stehle)

#### Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul Betriebswirtschaftslehre III

BA VWL: 3 SP, Modul Betriebswirtschaftslehre I, II oder III

Prüfung:

Klausur (60 min)

## Volkswirtschaftslehre

### 70 113 Wirtschaftsgeschichte

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2116

N. Wolf

Diese Vorlesung behandelt aktuelle Fragen und Methoden der Wirtschaftsgeschichte und bietet einen Überblick zur wirtschaftlichen Entwicklung Europas seit dem Beginn der Industrialisierung.

Erforderliche Vorkenntnisse: Einführung in die VWL

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Karl Gunnar Persson, *An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present*. Cambridge University Press, 2010. Stephen Broadberry and Kevin H. O'Rourke (eds), *The Cambridge Economic History of Modern Europe*, Cambridge University Press 2010.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Volkswirtschaftslehre I

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 201

E. Wolfstetter

VL

Fr

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 201

E. Wolfstetter

1) Am 27. Mai 2011 wird die VL (14-16 Uhr) in den Hörsaal 202 verlegt.

### 70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

SPA 1, 202

C. Wasser

UE

Mi

16-18

wöch.

SPA 1, 202

C. Wasser

UE

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 201

L. Ensthaler

UE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 201

L. Ensthaler

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: VWL IV

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 116 Makroökonomie II

2 SWS

VL

Mo

08-10

wöch.

SPA 1, 201

L. Weinke

### 70 116 Makroökonomie II

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

SPA 1, 220

N.N.

UE

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 220

N.N.

UE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 220

N.N.

Makroökonomie I wird vorausgesetzt.

Vertiefung der Themen, die in Makroökonomie I behandelt werden, insbesondere Wachstum, Arbeitsmarkt sowie gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Angebot in der geschlossenen und der offenen Volkswirtschaft. Dabei werden in dieser Veranstaltung verstärkt dynamische Analysen behandelt. Dies erlaubt unter anderem ein besseres Verständnis vieler Fragen der Geld- und Fiskalpolitik. Abschließend wird auf das internationale Währungssystem eingegangen.

Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:

Burda/Wyplosz, *Makroökonomik: Eine europäische Perspektive*, 3. Auflage, Vahlen Verlag München, 2009, bzw. Burda/Wyplosz, *Macroeconomics: A European Text*, 5. Auflage, Oxford University Press, 2009 (empfohlen)

Clarida, Richard, Jordi Galí, and Mark Gertler (1999): "The Science of Monetary Policy: a New Keynesian Perspective", *Journal of Economic Literature*, 37 (4), 1661–1707.

Sonstige Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: VWL V

Prüfung:

Klausur (90 min)

## Methodische Grundlagen

### 70 142 Mathematik II

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch.

UL 6, 2116

K. Helmes

### 70 142 Mathematik II

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 22

D. Syrbe

UE

Mi

14-16

wöch.

SPA 1, 22

D. Syrbe

UE

Mi

16-18

wöch.

SPA 1, 22

D. Syrbe

UE

Do

10-12

wöch.

DOR 26, 208

B. Kirstein

UE

Do

12-14

wöch.

DOR 26, 208

B. Kirstein

UE

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 22

B. Kirstein

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 22

B. Kirstein

1) Am 15.04.2011 findet die UE bereits von 8-10 Uhr im Raum 203 statt.

Matrizenrechnung, Determinanten, Eigenwerte und Eigenvektoren, lineare und nichtlineare Gleichungssysteme, lineare und nichtlineare Optimierung mit Nebenbedingungen, Differenzen- und Differentialgleichungen

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Sydsaeter/Hammond: „Mathematics for Economic Analysis“; Sydsaeter/Hammond: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler“; Ohse, D.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II: Lineare Algebra“; Opitz, O.: „Mathematik. Lehrbuch für Ökonomen“; Schwarze, J.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I & II“; Rommelfanger, H.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I – III“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Mathematik II

Prüfung:

Klausur (120 min)

### 70 142 Tutorium Mathematik II

2 SWS

TU

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 22

A. Echterhoff

TU

Di

10-12

wöch.

DOR 26, 208

R. Richter

TU

Di

12-14

wöch.

DOR 26, 208

E. Komarov

TU

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 220

K. Sevecke

TU

Mi

10-12

wöch.

DOR 26, 208

E. Komarov

TU

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 125

A. Echterhoff

TU

Fr

08-10

wöch.

SPA 1, 125

R. Böhm

TU

Fr

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 23

R. Böhm

1) Tutorium für Fortgeschrittene

### 70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II

2 SWS

TU

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 23

E. Komarov

TU

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 23

A. Echterhoff,  
K. Sevecke

TU

Fr

16-18

wöch.

SPA 1, 125

R. Böhm,  
R. Richter

### 70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 125

R. Richter

**70 131 Statistik I**

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 1115	B. Lopez-Cabrera
----	----	-------	-------	------------	------------------

**70 131 Statistik I**

1 SWS

UE	Di	16-18	14tgl./1	SPA 1, 220	M. Grith
UE	Di	16-18	14tgl./2	SPA 1, 220	M. Grith
UE	Mi	10-12	14tgl./1	SPA 1, 220	S. Klinke
UE	Mi	16-18	14tgl./1	SPA 1, 203	S. Klinke
UE	Mi	16-18	14tgl./2	SPA 1, 203	A. Mihoci
UE	Di	14-16	14tgl./1 (1)	SPA 1, 220	T. Ermakova
UE	Di	14-16	14tgl./2	SPA 1, 220	T. Ermakova
UE	Fr	10-12	14tgl./1	SPA 1, 203	P. Majer
UE	Fr	10-12	14tgl./2	SPA 1, 203	P. Majer

1) Beginn aller Übungen erst ab 26. April 2011!

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>. Für die genauen Übungstermine siehe auch den entsprechenden Moodle-Kurs.  
Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4.5 SP, Modul: Statistik

Prüfung:

Klausur (90 min)

**70 131 Statistik I**

2 SWS

TU	Mo	14-16	14tgl./1 (1)	SPA 1, 22	S. Asmah
TU	Mo	14-16	14tgl./2	SPA 1, 22	S. Asmah
TU	Do	10-12	14tgl./1	SPA 1, 203	T. Sydorenko
TU	Do	10-12	14tgl./2	SPA 1, 203	T. Sydorenko
TU	Mi	08-10	14tgl./1	SPA 1, 22	I. Karpenka
TU	Mi	08-10	14tgl./2	SPA 1, 22	T. Sydorenko
TU	Mi	18-20	14tgl./1	SPA 1, 22	I. Karpenka
TU	Mi	18-20	14tgl./2	SPA 1, 22	I. Karpenka
TU	Fr	12-14	14tgl./1	SPA 1, 125	F. Schulz
TU	Fr	12-14	14tgl./2	SPA 1, 125	F. Schulz

1) Beginn aller Übungen erst ab 26. April 2011!

**70 133 Einführung in die Ökonometrie**

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 201	B. Droge
----	----	-------	-------	------------	----------

**70 133 Einführung in die Ökonometrie**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 22	G. Haitz
UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	F. Schulze
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 203	B. Droge
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 22	F. Schulze
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	J. Schaumburg

Einfaches, multiples und allgemeines lineares Regressionsmodell, Heteroskedastizität, Autokorrelation, Kleinste-Quadrate- und verallgemeinerte Kleinste-Quadrate-Schätzung, Maximum-Likelihood-Schätzung, Konfidenzintervalle, statistische Tests.

Voraussetzungen: Statistik I und II

Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:

Judge et al.: "Introduction to the Theory and Practice of Econometrics", 1988

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Einführung in die Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 70 152 Öffentliches Recht

2 SWS

VL

Mi

08:30-10:00

wöch.

SPA 1, 201

M. Hellriegel

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

## 70 154 Arbeitsrecht

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2116

T. Pröstler,  
C. Windbichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

## Vertiefungsgebiete/Wahlpflicht-/Wahlmodule BWL

### Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

## 70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 125

R. Maiterth

## 70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung (englisch)

1 SWS

UE

Mi

17-19

14tgl./1

SPA 1, 21a

S. Kohlhasse

UE

Fr

12-14

14tgl./1

SPA 1, 21b

S. Kohlhasse

Die Studenten werden mit den steuerlichen Gegebenheiten im Fall der grenzüberschreitenden Wirtschaftstätigkeit im nationalen und internationalen Steuerrecht vertraut gemacht. Darüber hinaus werden Anknüpfungspunkte und Modelle zur Steueroptimierung im internationalen Konzern aufgezeigt. Dies geschieht beispielsweise im Zusammenhang mit Inbound- und Outbound-Investitionen sowie der grenzüberschreitenden Unternehmensfinanzierung.

Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

Literatur:

Brähler, G., Internationales Steuerrecht, 6. Auflage 2010

Homburg, S., Allgemeine Steuerlehre, 6. Auflage 2010

Jacobs, Otto H., Internationale Unternehmensbesteuerung, 7. Auflage 2011

Wilke, K.-M., Weber, J.-A., Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 10. Auflage 2010

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

MA: 4,5 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Accounting oder Accounting Courses

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Prüfung:

Klausur (60 min)

## 70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

1 SWS

TU

Mi

17-19

14tgl./2

SPA 1, 21a

S. Kohlhasse

TU

Fr

12-14

14tgl./2

SPA 1, 21b

S. Kohlhasse

## 70 627 Steuerliche Gewinnermittlung

3 SWS

VL/UE

Mo

14-17

wöch.

SPA 1, 203

A. Jochim

VL/UE

Mi

14-17

wöch.

SPA 1, 21b

A. Jochim

Es werden die steuerlichen Konsequenzen erarbeitet, die sich aus der Unternehmensgründung der Leistung von Sacheinlagen und der Liquidation von Unternehmen ergeben. Außerdem wird die steuerliche Gewinnermittlung tiefergehend betrachtet. Abschließend werden ausgewählte Probleme der Besteuerung von Personenunternehmen sowie des Gesellschafterwechsels analysiert.

Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

Literatur:

Federmann, R., Bilanzierung nach Handelsrecht, Steuerrecht und IAS/IFRS, 12. Auflage 2010

Horschitz, H., Groß, W., Fanck, B., Bilanzsteuerrecht und Buchführung, 12. Auflage 2010

Niehus, U., Wilke, H., Die Besteuerung der Personengesellschaften, 5. Auflage 2010

Scheffler, W., Besteuerung von Unternehmen II: Steuerbilanz, 6. Auflage 2010

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Prüfung:

Klausur (60 min)

## **70 626 Besteuerung von Transaktionen und Restrukturierungen**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 23

M. Böhl

Die Studenten lernen anhand von Fallstudien typische Fragestellungen bei Transaktionen (insb. Unternehmenskäufe und -verkäufe) und Restrukturierungen kennen und wenden dabei ihr steuerliches Wissen praktisch an. Themen der Veranstaltung sind z.B. Tax Due Diligence, Asset Deal oder Share Deal, Akquisitionsstrukturen beim Unternehmenskauf, Untergang steuerlicher Verlustvorträge, Grundzüge des Grunderwerbsteuerrechts und Strategien zur Vermeidung von Grunderwerbsteuer. Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

Literatur:

Jesch, T./Striegel, A./Boxberger, L. [Hrsg.], Rechtshandbuch Private Equity, 2010 (insb. §§ 8, 13, 25)

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Master: 3 SP, Modul: Accounting Courses

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Prüfung:

Klausur (60 min)

## **706201 Internationale Steuerplanung in der Praxis**

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch.

SPA 1, 125

H. Gröger

Die Vorlesung vermittelt Grundverständnis des deutschen internationalen Steuerrechts. Es werden die Grundkonzepte der internationalen Konzernbesteuerung sowie der Vermeidung der internationalen Doppelbesteuerung (Kapitalimportneutralität und Kapitalexportneutralität) anhand von Beispielen erläutert und steuerliche Planungsstrategien und Handlungsalternativen bezüglich Geschäftsaktivitäten im Ausland mit dem Ziel der Gewinn- bzw. Unternehmenswertmaximierung aufgezeigt und deren Steuerwirkungen ermittelt. Dabei wird sowohl auf die Wirkung dieser Strategien auf die Konzernsteuerquote als auch auf ihren Liquiditätseffekt eingegangen.

Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

Literatur:

Doernberg, R. L., International Taxation in a Nutshell, 8. Auflage 2008

Fischer, L., Kleineindam, H.-J., Warneke, P., Internationale Betriebswirtschaftslehre, 5. Auflage 2005

Grotherr, S., Handbuch der internationalen Steuerplanung, 3. Auflage 2011

Jacobs, Otto H., Internationale Unternehmensbesteuerung, 7. Auflage 2011

Loose, T., Tax Management der internationalen Unternehmung, 2009

Oestreicher, A., Internationale Steuerplanung, 2004

Scholes, M. S., Wolfson M. A., Taxes and Business Strategy – A Planning Approach, 4. Auflage 2008

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

MA: 3 SP, Modul: Accounting Courses

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Prüfung:

Klausur (60 min)

## **70 624 Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen**

2 SWS

SE

Do

18-20

wöch.

SPA 1, 21a

R. Maiterth

Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Prüfung:

Seminararbeit (50 %), Vortrag + Diskussion (50 %)

## **Bank- und Börsenwesen**

### **70 663 Banken II**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 203

R. Saupe

## 70 663 Banken II

1 SWS

UE	Do	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 203	R. Saupe
	Do	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 203	R. Saupe
	Do	14-16	Einzel (3)	SPA 1, 203	R. Saupe
	Do	14-16	Einzel (4)	SPA 1, 203	R. Saupe
	Do	14-16	Einzel (5)	SPA 1, 203	R. Saupe
	Do	14-16	Einzel (6)	SPA 1, 203	R. Saupe
	Do	14-16	Einzel (7)	SPA 1, 203	R. Saupe

- 1) findet am 26.05.2011 statt
- 2) findet am 09.06.2011 statt
- 3) findet am 16.06.2011 statt
- 4) findet am 23.06.2011 statt
- 5) findet am 30.06.2011 statt
- 6) findet am 07.07.2011 statt
- 7) findet am 14.07.2011 statt

Internes Rechnungswesen in Banken: Kalkulation im Wertbereich, Kalkulation im Betriebsbereich; Externes Rechnungswesen in Banken: Rechtsgrundlagen, Aufbau, Bewertung und Analyse von Bilanz und GuV, Bankbilanzpolitik

Literatur:

Schierenbeck: Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band 1: Grundlagen, Marktzinsmethode und Rentabilitäts-Controlling, 8. Aufl., Wiesbaden 2003;  
Bieg: Die externe Rechnungslegung der Kreditinstitute und Finanzdienstleistungsinstitute, 2. Aufl., München, 2009;  
Becker/Peppmeier: Bankbetriebslehre, 7. Aufl., Ludwigshafen 2008.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Bankwesen: Institutionelle und theoretische Grundlagen

Diplom: Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 70 671 Seminar zum Bankwesen/Bachelor-Seminar

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	R. Saupe
----	----	-------	-------	------------	----------

Hauptseminar im Sinne der Beschreibung der Besonderen BWL „Finanz- und Bankwirtschaft“ für Bachelor-Studenten. Themenvergabe und Abgabe der Arbeiten laut Aushang.

Der Stoff der Veranstaltungen „Grundzüge der Finanzierungstheorie/Introduction to Finance I“ sowie „Banken I“ und „Banken II“ werden vorausgesetzt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Seminar Bank- und Börsenwesen

Diplom: keine Anrechnung möglich

Prüfung:

Seminararbeit (70 %) und Präsentation (30 %)

## 70 604 Introduction to Finance I (englisch)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	R. Brückner
	Do	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	R. Brückner
VL	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 220	J. King
	Do	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 202	J. King

- 1) findet vom 13.04.2011 bis 25.05.2011 statt
- 2) findet vom 14.04.2011 bis 26.05.2011 statt
- 3) findet vom 13.04.2011 bis 25.05.2011 statt
- 4) findet vom 14.04.2011 bis 26.05.2011 statt

Die Vorlesung gibt eine grundlegende Einführung in die Finanzierungstheorie. Die Vorlesung wird in der ersten Semesterhälfte angeboten. Darauf aufbauend wird von Prof. Tim Adam in der zweiten Semesterhälfte die Veranstaltung Introduction to Finance II zu den gleichen Zeiten angeboten.

Teilnahmevoraussetzung: Gute Kenntnisse des Stoffs folgender Veranstaltungen des Basisstudiums: Finanzierung und Investition, Jahresabschluss, Organisations- und Entscheidungstheorie.

In das Bachelorstudium kann diese Veranstaltung nur **zusätzlich zu den Veranstaltungen Banken I + II** in das Modul eingebracht werden.

Literatur:

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 10. Aufl., McGraw-Hill Irwin, 2011.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Bankwesen: Institutionelle und theoretische Grundlagen

MA: 3 SP, Modul: General Management

Diplom: 2 KP, ABWL

Prüfung:

Klausur (60 min)

**709001 Diplomand(inn)en, Bachelor and Master Thesis Seminar**

2 SWS						
SE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 23		R. Stehle

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten

**Entrepreneurship****70 630 Applied Entrepreneurship (im Diplomstudiengang Prüfungs-Nr. 70631)**

2 SWS						
VL	Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 220		R. Jung, C. Schade

**70 630 Applied Entrepreneurship (im Diplomstudiengang Prüfungs-Nr. 70631)**

2 SWS						
UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 22		R. Jung, C. Stefan
UE	Mo	18-20	wöch.	SPA 1, 220		R. Jung, C. Stefan

In dieser Veranstaltung werden mit Hilfe der Theorie der Unternehmung praktische Probleme rund um die Gründung eines Unternehmens behandelt. Studierende entwickeln Geschäftsideen und Strategien, um diese umzusetzen. Die UE wird in den ersten sechs Terminen (jeweils montags, 10-12 Uhr und 18-20 Uhr) und ab dem siebenten Termin nur noch montags von 18-20 Uhr gehalten. Ab dem siebenten Termin entfällt die UE von 10-12 Uhr.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Entrepreneurship

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

Prüfung:

Hausarbeit (30 %) und Klausur (90 min, 70 %)

**709007 Bachelor-Thesis-Seminar**

2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21a		C. Schade

Das Bachelorarbeitsmodul dient der Anfertigung einer Bachelorarbeit. Die Bachelorarbeit ist ausgewählten Themen aus den Bereichen des Entrepreneurships und der Entscheidungs- und Spieltheorie gewidmet. Studenten werden Ausschnitte ihrer Bachelorarbeit präsentieren und darüber diskutieren. Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

**Finanzwirtschaft****70 670 Issues in Finance**

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 21b		S. Müller

Siehe Homepage des Institutes.

Teilnahmebeschränkung: 24

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: International Finance

Diplom: Keine Anrechnung

Prüfung:

Seminararbeit (50 %), Vortrag (50 %)

**70 655 Market Microstructure I, II (englisch)**

2 SWS						
SE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 21b		S. Müller, S. Schöne

Teilnahmebeschränkung: je 20

Literatur:

Siehe Homepage des Institutes.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: International Finance

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Finance oder Finance

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Klausur (60 min)



**706592 Börsen und außerbörsliche Handelsplattformen**

2 SWS

VL

Mo

12-16

14tgl.

SPA 1, 21b

S. Naumann

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: International Finance

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Finance oder Finance

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Klausur (60 min)

**709000 Studienabschlusssseminar**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 21b

S. Müller

**Internationales Management****70 672 Einführung Internationales Management**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 201

B. Beham,  
S. Jastram**70 672 Einführung Internationales Management**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 201

B. Beham,  
S. Jastram

Themengebiet: Einführung in Internationales Management: Globalisierung & Corporate Social Responsibility; Interkulturelles Management & Führung; Multinationale Unternehmensstrukturen; Internationalisierungsstrategien; Interkulturelle Teamarbeit

Literatur:

Literatur wird rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn auf der Website des Instituts für Management bekannt gegeben.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Internationales Management

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Internationales Management

Prüfung:

Klausur (60 min)

**709010 Studienabschlusssseminar I International Management**

2 SWS

SE

Di

10:30-11:30

wöch.

A. Schneider

SE

Mi

12-13

wöch.

S. Jastram

SE

Mi

12-13

wöch.

A. Schwerk

SE

Do

14-16

wöch.

J. Schwalbach

SE

Do

14-15

wöch.

S. Altmann

Die Termine finden individuell in den Räumlichkeiten des Institutes statt.

**709011 Studienabschlusssseminar II International Management**

1 SWS

SE

Mi

11-12

wöch.

B. Beham

Die Termine finden individuell in den Räumlichkeiten des Institutes statt.

**53 842 Managing Diversity in Organizations**

2 SWS

SE

Fr

08-12

14tgl. (1)

SPA 1, 21b

B. Beham

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

## 709042 Forschungsseminar Internationales Management

2 SWS  
FS

Mi

16-18

wöch. (1)

S. Altmann,  
S. Jastram,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach,  
A. Schwerk

1) Veranstaltungsort: Besprechungsraum des Instituts für Management, Rosenstr. 19

Präsentation und Diskussion von Forschungsprojekten und Abschlussarbeiten.

## Marketing

### 70 695 Marketingtheorie

2 SWS  
VL

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 202

L. Hildebrandt

Konsumentenverhaltens- und Kommunikationstheorie, Werbe-, Mediaplanung, Promotions

Literatur:

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Marketingtheorie und Marketingforschung

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 709002 Studienabschlusssseminar Marketing

1 SWS

SE

Mo

10-11

wöch.

N. Wiebach

SE

Mo

14-15

wöch.

S. Tischer

SE

Di

14-15

wöch.

L. Hildebrandt

SE

Di

16-17

wöch.

J. Diels

Das Studienabschlusssseminar richtet sich an alle Diplom-, Bachelor- und Masterstudenten, die am Institut für Marketing ihre Diplom-, Bachelor-, bzw. Masterarbeit anfertigen.

Die Termine finden individuell in den Räumlichkeiten des Institutes Marketing statt.

### 709038 Forschungskolloquium

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21a

L. Hildebrandt

Forschungskolloquium, Gastvorträge zu aktuellen Forschungsprojekten im Bereich Marketing Research, Strukturgleichungsmethodologie.

## Internes Rechnungswesen

### 70 756 Kostenmanagement

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 125

B. Gertich

Diskussion aktueller Ansätze der Kostenrechnung und -kontrolle, Zielkostenrechnung, Prozesskostenrechnung, Umweltorientierung, LSP

Literatur:

SCHWEITZER/KÜPPER "Systeme der Kosten- und Erlösrechnung", 2008

COENENBERG, A.; FISCHER; T.; GÜNTHER; T.: "Kostenrechnung und Kostenanalyse", 2009

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Internes Rechnungswesen oder Rechnungswesen

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Rechnungswesen

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 757 Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

2 SWS

SE

Einzel (1)

B. Gertich

1) Siehe Terminplan, Institut für Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Übernahme einer Bachelorarbeit. Teilnahme ist begrenzt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Diplom: 3 KP, BBWL Rechnungswesen

Prüfung:

Hausarbeiten (50 %), Präsentation und Verteidigung der Hausarbeiten (25 %), Diskussionsleistung im Seminar (25 %)

## Externes Rechnungswesen

### 70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 202

T. Davarcioglu

### 70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch. (1)

SPA 1, 202

T. Eisenschink,  
M. Weil

1) findet ab 21.04.2011 statt

Literatur:

Baetge/Kirsch/Thiele, Konzernbilanzen, 8. Auflage, Düsseldorf 2009.

Küting/Weber, Der Konzernabschluss, 12. Auflage, Stuttgart 2010.

Pellens/Fülbier/Gassen/Sellhorn, Internationale Rechnungslegung, 7. Auflage, Stuttgart, 2008.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Externes Rechnungswesen oder Rechnungswesen

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung bzw. BBWL oder Wahlpflichtfach Rechnungswesen

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 220

W. Schruoff

### 708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung

1 SWS

UE

Mi

08-10

14tgl.

SPA 1, 203

J. Günther

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Rechnungswesen

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 708001 Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

2 SWS

SE

Einzel (1)

J. Gassen

1) Siehe Terminplan, Institut für Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Übernahme einer Bachelorarbeit. Teilnahme ist begrenzt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Hausarbeiten (50 %), Präsentation und Verteidigung der Hausarbeiten (25 %), Diskussionsleistung im Seminar (25 %)

## Wettbewerbsstrategie

### 709006 Research Seminar (Studienabschlussseminar) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Einzel

ZI13, 3.310

F. Hubert

Dieses SE dient der Betreuung der Abschlussarbeit (Bachelor- und Masterstudierende, Diplomstudierende sowie Doktoranden). Termine nach Vereinbarung.

## Wahlpflicht-/Wahlmodule VWL

## Makroökonomie

### 70 804 Angewandte Makroökonomie/Konjunktur- und Wachstumspolitik

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 202 M. Ebell

### 70 804 Angewandte Makroökonomie/Konjunktur- und Wachstumspolitik

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 202 M. Ebell

Vertiefung der Analyse der stochastischen, dynamischen Gleichgewichtsmodelle; Log-Linearisierung als Annäherungsansatz zwecks numerischer Lösungsmethoden; staatliche Finanzpolitik, Rentensysteme, Bewertung von Wertpapieren

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Angewandte Makroökonomik

Diplom: 4 KP, Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS  
VL Do 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 220 L. Weinke

### 70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 220 N.N.

- 1) Why Are Economic Models Useful?
- 2) A Simple Graphical Device to Teach Inflation Targeting.
- 3) The Dynamic New Keynesian Model.
  - a) The New IS Equation.
  - b) The New Phillips Curve.
- c) The New Keynesian Model and its Empirical Relevance.
- d) Welfare Based Evaluation of Monetary Policy.
- e) Macroeconomic Stability and Monetary Policy.
- 4) Rules vs. Discretion.
  - a) Optimal Monetary Policy under Discretion.
  - b) Optimal Monetary Policy under Commitment.
- 5) Monetary and Fiscal Policy.
- 6) Financial Frictions.
- 7) Wrapping It Up.

Micro-founded dynamic general equilibrium models have become the standard tool for macroeconomic analysis. This course will provide an introduction on how to work with these models. Our baseline New Keynesian model features sticky prices combined with monopolistic competition. That framework has emerged as a powerful tool for monetary policy analysis. Its adoption as the backbone of medium-scale models currently developed by central banks and policy institutions is a clear reflection of its success. Unfortunately, this success has not (yet) inspired anybody to write a textbook which introduces that material to undergraduate students. That's a pity, but this course provides a nice opportunity to learn about the most recent developments in the field of monetary economics in a way that is appropriate for undergraduate students. Related to this, I should also mention that the textbook which is indicated below goes (slightly) beyond the level of this course. The organization is as follows.

First, we address the question why economic models are useful. Second, we will develop a simple static monetary model and show that it generates a surprisingly rich set of implications. This part of the course is based on Carl E. Walsh (2002), "Teaching Inflation Targeting", *Journal of Economic Education*, Fall 2002, 333-346.

Third, we will analyze the New Keynesian Model. The third part also makes clear the empirical relevance of this model and discusses some of its normative implications. The fourth part concentrates on the issue of optimal monetary policy in the context of the New Keynesian Model. At this point we will use a seminal paper in the field of monetary economics. Clarida, Richard, Jordi Galí, and Mark Gertler (1999): "The Science of Monetary Policy: a New Keynesian Perspective", *Journal of Economic Literature*, 37(4), 1661-1707.

The final sections of this course will present extensions of the baseline New Keynesian Model.

Literatur:

Galí, Jordi (2008): *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle*, Princeton University Press.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Monetary Economics

Diplom: 4 KP Wirtschaftstheorie, Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 896 European Integration (BA) (englisch)

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 202 M. Burda

**70 896 European Integration (BA) (englisch)**2 SWS  
UE

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 202

J. Scheffel

Prozesse der realen Integration per Wachstumskonvergenz, Handel, Mobilität von Arbeit und Kapital sowie fiskalische Transfers; theoretische und wirtschaftspolitische Aspekte der wirtschaftlichen Integration Europas; Begründung der europäischen Währungsunion; die Theorie optimaler Währungsräume; die Europäische Zentralbank; Fiskal und Geldpolitik in einer Währungsunion; die Auswirkung der Banken- und Finanzkrise auf die Stabilität des Euroraums.

Es besteht die Möglichkeit, bei zeitgleichem Besuch der Vorlesung eine Bachelorarbeit zu den Themen der Europäischen Integration zu schreiben. Themen werden im Laufe des Semesters vergeben.

**Literatur:**

Baldwin and Wyplosz, *The Economics of European Integration*, ausgewählte Literatur aus Fachbüchern und -zeitschriften

**Organisatorisches:**

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Themen der Makroökonomie

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

**Prüfung:**

Klausur (90 min)

**709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 21a

L. Weinke

1) findet ab 11.04.2011 statt; Seminar findet in der ersten Semesterhälfte statt.

Das Studienabschlusssseminar (2 SWS) bietet Studierenden im Bachelor-, Diplom- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der dynamischen Makroökonomie anzufertigen. Die Seminartermine werden in der ersten Semesterhälfte liegen. Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der dynamischen Makroökonomie notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in dynamischer Makroökonomik vorhanden sein müssen. Bachelor- und Diplomstudierende müssen daher vor Anmeldung zum Seminar die Veranstaltung "Monetary Economics" besucht haben, oder ähnliche Vorkenntnisse dokumentieren. Für Masterstudierende gilt als Voraussetzung der Teilnahme, dass die Veranstaltung IAMA (oder AMA) besucht worden ist. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen. Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dient das Lehrbuch: Jordi Galí (2008), *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle*, Princeton University Press. Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten. **Anmeldungen** bitte per E-Mail (bis zum 1. April 2011) an das Sekretariat des Instituts für Wirtschaftspolitik: wpol@wiwi.hu-berlin.de.

**Mikroökonomie****70 904 Introduction to Game Theory (englisch)**

2 SWS

VL

Fr

16-18

wöch.

SPA 1, 202

T. Giebe

**70 904 Introduction to Game Theory (englisch)**

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 202

I. Sloev

UE

Mi

16-18

wöch.

SPA 1, 201

D. Hofmann

Static and dynamic games of complete Information; solution concepts

**Literatur:**

R. Gibbons (1992): A Primer in Game Theory;

M. Osborne (2004): An Introduction to Game Theory

**Organisatorisches:**

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Introduction to Game Theory

MA: 6 SP, Modul: Introduction to Game Theory

MA BWL: 6 SP, Modul: Methodological Skills oder Introduction to Game Theory

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

**Prüfung:**

Klausur (90 min)

**Finanzwissenschaft****70 808 Theory of Public Economics I: Market Failure (englisch)**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 202

B.-A. Wickström

## 70 808 Theory of Public Economics I: Market Failure (englisch)

2 SWS

UE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 220	E. Heberer
UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	E. Heberer

Tragedy of the commons; Externalities; natural monopoly; collective goods; asymmetric information

Literatur:

Stiglitz, J. E.: „Economics of the Public Sector“; Atkinson, A. B./Stiglitz, J. E.: „Lectures on Public Economics“; Auerbach, A. J./Feldstein, M.: „Handbook of Public Economics“; Hillman, A. L.: „Public Finance and Public Policy“; Leach, J.: „A Course in Public Economics“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Theory of Market Failure

MA: 6 SP, Modul: Theory of Market Failure

Diplom: 4 KP, Finanzwissenschaft

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 70 855 Introduction to the Theory of the Optimal Extraction of Natural Resources (englisch)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	B.-A. Wickström
----	----	-------	-------	------------	-----------------

The course discusses the optimal use of natural resources. After an introduction where the basics of optimal control theory and welfare economics are reviewed, we first analyze the optimal (that is, welfare-maximizing) depletion of a depletable resource. Then the theory of renewable resources is discussed with reference to the environment and also exemplified with the analysis of the optimal management of fisheries. The course ends with some examples of management problems when different policy objectives than welfare maximization are introduced.

Compulsory Precondition: Mathematik I & II, Mikroökonomie I & II

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 3 SP, Modul: Advanced Topics of Public Economics

Diplom: 2 KP, Finanzwissenschaft

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 70 917 Environmental and Resource Economics (englisch)

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	J. Barthel
----	----	-------	-------	-----------	------------

Max. Participants: 20 (Registration at the Institute, first come, first served)

Environmental policy in fields like biodiversity preservation, water management, climate change, and others with a strong emphasize on theoretical foundations.

Literatur:

Literature list will be provided before the semester starts.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 3 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 2 KP, Finanzwissenschaft

Prüfung:

Seminar Paper (70%), Presentation (30%)

## 70 886 Theory of Social Policy (englisch)

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 22	J. Barthel
----	----	-------	-------	-----------	------------

Public expenditures, justice and efficiency, public insurance (e.g. health and unemployment insurance) and redistribution.

Literatur:

Literature list will be provided before the semester starts.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 3 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 2 KP, Finanzwissenschaft

**Diese Lehrveranstaltung wurde für Diplomstudierende VWL in den Pool der Pflichtlehrveranstaltungen Finanzwissenschaft aufgenommen.**

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 70 899 Theory of Social Choice (englisch)

2 SWS					
VL	Do	14-16	14tgl. (1)	SPA 1, 125	W. Gaertner
	Fr	12-14	14tgl. (2)	SPA 1, 203	W. Gaertner
1) findet ab 14.04.2011 statt					
2) findet ab 15.04.2011 statt					

The lectures start out from Kenneth Arrow's famous Impossibility Theorem, discuss possibility results under restricted domains of preferences, consider the issue of manipulability or strategy-proofness, the exercise of individual rights in the framework of collective decisions, scoring functions and related schemes, Rawlsian and utilitarian justice, various bargaining solutions and finally consider empirical studies in relation to distributive justice.

### Literatur:

Wulf Gaertner, "A Primer in Social Choice Theory", rev. edition, OUP 2009.

### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 3 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 2 KP, Finanzwissenschaft

### Prüfung:

Exam (90 min)

## 70 887 Welfare Theory (englisch)

2 SWS					
VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	B.-A. Wickström

Welfare Theory, Foundations of Cost-Benefit Analysis

### Literatur:

JOHANSSON, PER-OLOF: „An Introduction to Modern Welfare Economics“, Cambridge University Press: Cambridge UK, 1991 (ISBN: 0-521-35695, papercover); NG, YEW-KWANG: „Welfare Economics: Introduction and Development of Basic Concepts; Macmillan: London, 1979 (ISBN: 0-333-34577-0, papercover); DASGUPTA, AJIT K./PIERCE, D. W.: „Cost-Benefit Analysis: Theory and Practice, Kap. 2.: „Pareto Optimality, Compensation Tests and 'Equity', S. 54-69)

### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 3 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 2 KP, Finanzwissenschaft

### Prüfung:

Exam (90 min)

## 709021 Dissertant(inn)en- und Studienabschlusssseminar, Bachelorarbeitsseminar (englisch)

2 SWS					
SE	Do	16-20	Einzel	SPA 1, 21b	B.-A. Wickström

During this seminar bachelor and master theses as well as dissertation projects will be presented and discussed.

## Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik

### 70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

3 SWS					
SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Schmerbach

Das Seminar umfasst folgende Gebiete:

- Datenproduzenten u. Datenquellen in Deutschland und der EU
- Datenqualität und Datenschutz
- Bevölkerungsstatistik
- Arbeitsmarktstatistik (Statistik der Erwerbstätigkeit und Arbeitslosigkeit)
- Verbraucherpreisstatistik national (VPI) und europäisch (HVPPI)
- Produktionsstatistik

Im Mittelpunkt des Seminars steht die eigenständige wissenschaftliche Bearbeitung von Themen des Seminarprogramms durch die Studierenden selbst. Aus dem Angebot dieses Programms können die Studenten frei nach Motivation und Interessenlage auswählen und diese in Einzelfällen auch im Team bearbeiten. Alle Schwerpunkte des Seminars "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I" werden durch kurze Vorlesungen zu den Grundlagen dieser Kapitel eingeführt. Darauf aufbauend folgt die wissenschaftliche Arbeit zu den ausgewählten Schwerpunktthemen aus den Stoffkomplexen durch die Studierenden. Das Programm wird ergänzt durch Vorträge von Experten aus der Amtlichen Bundes- und Landesstatistik sowie aus den Wirtschaftsforschungsinstituten zu einzelnen speziellen aktuellen Themen.

Teilnahmebegrenzung: 25

Anmeldung zum Seminar: Siehe <http://lehre.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/vwl/wp>

### Literatur:

Vorlesungsskript "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I, 2009";

Krug, W., Nourney, M., Schmidt, J.: Wirtschafts- und Sozialstatistik, Gewinnung von Daten;

v.d. Lippe, P.: Wirtschaftsstatistik;

Mosler, K., Schmidt, F.: Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik;

Fachveröffentlichungen der Amtlichen und Nichtamtlichen Statistik und EUROSTAT sowie weitere Angaben zu Beginn und im Verlauf der Veranstaltung.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

MA: 6 SP, Modul: Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

Diplom: 3 KP, Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Seminararbeit (70 %), Präsentation (30 %)

## 70 920 Einführung in die Wirkungsforschung

2 SWS

IV	Do	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 203	J. Kluve
	Fr	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 203	J. Kluve
	Do	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 203	J. Kluve
	Fr	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 220	J. Kluve
	Do	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 203	J. Kluve
	Fr	16-20	Einzel (6)	SPA 1, 203	J. Kluve
	Do	16-20	Einzel (7)	SPA 1, 203	J. Kluve
	Fr	16-20	Einzel (8)	SPA 1, 203	J. Kluve

1) findet am 19.05.2011 statt

2) findet am 20.05.2011 statt

3) findet am 26.05.2011 statt

4) findet am 27.05.2011 statt

5) findet am 16.06.2011 statt

6) findet am 17.06.2011 statt

7) findet am 23.06.2011 statt

8) findet am 24.06.2011 statt

Die Teilnehmer beschäftigen sich mit unterschiedlichen Themen der Wirtschafts-, Sozial- und Entwicklungspolitik, bei denen die Frage beantwortet werden soll: "Welche Wirkung hat eine bestimmte Politikmaßnahme?". Hierbei ist "Politikmaßnahme" ein weit gefasster Begriff: Anhand einer Vielzahl von Beispielen aus der praktischen Wirkungsforschung wie

- Welche Wirkung hat die Politikmaßnahme "Elterngeld" auf das Arbeitsangebot junger Eltern?
- Welche Wirkung hat die Politikmaßnahme "Hartz-Reform" auf den Arbeitsmarkt?
- Welche Wirkung hat die Politikmaßnahme "Förderung von Berufsschulen" auf die Beschäftigungschancen junger Absolventen in Vietnam?

lernen die Teilnehmer Grundkonzepte wie Kausalität, Kontrolliertes Experiment (Randomized Controlled Trial), kontrafaktische Größe (counterfactual), potenzielle Ergebnisse (potential outcomes) etc. kennen. Die Veranstaltung zielt insbesondere darauf ab, ein intuitives Verständnis dafür zu vermitteln, wie bei einer gegebenen Fragestellung ("Wie wirkt Maßnahme X?") ein passendes methodisches Studiendesign gewählt werden kann, wie die dafür notwendigen Daten gesammelt werden können, wie man den Effekt ermittelt und wie man die Ergebnisse interpretiert.

In der zweiten Hälfte der Veranstaltung werden kleine Arbeitsgruppen zur Erstellung von Fallstudien gebildet. Jede Arbeitsgruppe erhält die Aufgabe, zu einer bestimmten Wirkungsfrage Informationen zu sammeln und Forschungsdesign und Ergebnisse in einem Kurzbericht und einer Präsentation vorzustellen.

Vorkenntnisse aus den Modulen "Statistik", "Einführung in die Ökonometrie" oder "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik" sind gegebenenfalls hilfreich, aufgrund der Fokussierung auf die Intuition der methodischen Konzepte aber nicht zwingend erforderlich.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Einführung in die Wirkungsforschung (Impact Evaluation)

Diplom: 2 KP, Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Klausur (90 min, 50 %), Fallstudie (50 %)

## Wirtschaftsgeschichte

### 7010896 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II

2 SWS

IV	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 22	H. Michel
----	----	-------	-------	-----------	-----------

Grundriss der Bevölkerungsgeschichte Europas, von den Anfängen bis zur Gegenwart.

Entstehung und Entwicklung von Bevölkerungstheorien und deren Wirkungsmächtigkeit (Bevölkerungspolitik: Möglichkeiten und Grenzen).

Die gegenwärtige demographische Krise Europas - Schrumpfung und Alterung der Bevölkerungen: Ursachen und Konsequenzen (Geburtenrückgang).

Migrationsprozesse und ihre Wirkungen (Verstärkung oder Abbau von Disparitäten-Ostdeutschland).

Literatur:

Braudel, F., Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, München 1985/86.

Carr-Saunders, A.M., World Population, Past Growth and Present Trends, Oxford 1937.

Cipolla, C.M., Europäische Wirtschaftsgeschichte, 1-5, Stuttgart, New York 1978-1980.

Ehmer, J.: Bevölkerungsgeschichte und historische Demographie 1800-2000, München 2004.

Heinsohn, G., Menschenproduktion - allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt a. M. 1979.

Imhof, A.E. Von der unsicheren zur sicheren Lebenszeit, Darmstadt 1988.

Köllmann, W., Marschalck, P., Bevölkerungsgeschichte, Köln 1972.

Livi Bacci, M., Europa und seine Menschen, München 1999.

Mackenroth, G., Bevölkerungslehre - Theorie, Soziologie und Statistik der Bevölkerung, Berlin 1953.



Mayer, T., Die demographische Krise, Frankfurt a.M. 1999.

Michel, H. (mit Lischke R.-J.), Zur Entwicklung der Bevölkerungswissenschaft im deutschsprachigen Raum von den Anfängen bis 1945, in: Berliner Statistik – Monatszeitschrift 3/2001.

Michel, H. (Hrsg.): Biographisches Lexikon zur Geschichte der Demographie – Personen des bevölkerungswissenschaftlichen Denkens im deutschsprachigen Raum; bearbeitet von Lischke, R.-J., IFAD-Edition 1999.

Schmid, J., Einführung in die Bevölkerungssoziologie, Reinbek 1976.

Wrigley, E.A., Bevölkerungsstruktur im Wandel-Methoden und Ergebnisse der Demographie, München 1969.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

Prüfung:

Klausur (60 min)

### **701063 The Pre-Industrial Experience: Malthusian Stagnation or Growth through Innovation? (englisch)**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 21a

P. Sharp

This seminar will look at the debate about pre-industrial growth, particularly in a European context. Was this a period of Malthusian stagnation, where population growth crowded out any welfare gains from productivity increases? If there was pre-industrial growth, what were the driving forces? Can we reconcile the neo-Malthusian and anti-Malthusian viewpoints? Why do we care? - What are the lessons for developing countries today?

Literatur:

Reading:

Aiyar, S., C.-J. Dalgaard, and O. Moav (2008, June) *"Technological progress and regress in pre-industrial times"* Journal of Economic Growth 13 (2), 125-144.

Galor, O. (2005, February) *"From Stagnation to Growth: Unified Growth Theory"* In P. Aghion and S. Durlauf (Eds.), Handbook of Economic Growth, Volume 1, Chapter 4, 171-293.

Persson, K.G. (2010) *"An Economic History of Europe: Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present"* Cambridge, CUP (Chapters 2-4).

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte

MA: 6 SP, Modul: Economic History

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

Prüfung:

Seminar Paper (70 %), Presentation (30 %)

### **701064 The Evolution of the Modern World Economy I: Money and Finance (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

SPA 1, 22

F. Mihram,  
M. Süße

This is part one of a series of seminars on the development of the world economy in the second Millennium. We will explore how the world economy evolved from a collection of disintegrated markets with localized production and consumption to the globalized market place we know today.

This seminar will focus on the role that money, finance and capital played in this development. We start with an evaluation of pre-industrial coinages, examine the advance of financial institutions and instruments, as well as the appearance of international markets for capital and currencies. In addition, we will study how financial markets have at various times interacted with other markets and how crises have been a persistent companion throughout the centuries.

Literatur:

Bordo, Michael D., Alan M. Taylor and Jeffrey G. Williamson (eds.). 2003 *"Globalization in Historical Perspective"* Chicago: The University of Chicago Press

Zusätzliche Literatur wird auf Moodle veröffentlicht.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte

MA: 6 SP, Modul: Economic History

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

Prüfung:

Seminar Paper (70 %), Presentation (30 %)

### **709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 21a

N. Wolf

Das Studienabschlusssseminar (2 SWS) bietet Studierenden im Bachelor-, Diplom- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der Wirtschaftsgeschichte anzufertigen. Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der Wirtschaftsgeschichte notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in der Wirtschaftsgeschichte vorhanden sein müssen. Bachelor-, Diplom- und Masterstudierende müssen daher mindestens eine Veranstaltung des Instituts besucht haben. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für Ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen. Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dienen die Lehrbücher: Broadberry, Stephen and Kevin

H. O'Rourke (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 1: 1700-1870" Cambridge University Press und Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 2: 1870 to the present" Cambridge University Press.

Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten.

Anmeldung bitte per E-Mail (bis 01.04.2011) an das Sekretariat des Instituts für Wirtschaftsgeschichte: j.brandt@wiwi.hu-berlin.de

## Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen

### Ökonometrie

#### 709030 Diplomand(inn)en- und Studienabschlusssseminar (englisch)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 23

N. Hautsch,  
M. Schienle

Diskussion von Dissertationsprojekten, Diplom-, Master- und Bachelorarbeiten.

### Operations Research

#### 70 712 Operations Research II (englisch)

3 SWS

VL/UE

Di

13-16

wöch.

SPA 1, 23

K. Helmes

Anwendungsorientierte ganzzahlige Optimierung, Rucksackprobleme, Transport- und Zuordnungsoptimierung, Netzwerkflussmodelle, Projektplanung und Netzplantechnik, Lösungsverfahren

Integer linear programming with a view towards applications, specifically assignment and transportation problems, one dimensional knapsack problems, network flow problems and PERT/CPM methods, algorithmic procedures

Literatur:

Dürr/Kleibohm: "Operations Research";

V. Chvátal, Linear Programming. 1983, W. H. Freeman and Company, New York;

K. Neumann und M. Morlock, Operations Research. 2. Aufl. 2002, Carl Hanser Verlag München, Wien;

H. P. Williams, Model Building in Mathematical Programming. 4. Aufl. 1999, Wiley, Chichester;

W. L. Winston, Operations Research: Applications and Algorithms. 4. Aufl. 2003, Duxbury Press;

W. Dürr und K. Kleibohm, Operations Research. 3. Aufl. 1992, Carl Hanser Verlag München, Wien;

F. S. Hillier and G. J. Lieberman, Introduction to Operations Research. 8. Aufl. 2005, McGraw-Hill

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des OR

MA: 4,5 SP, Modul: Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Klausur (120 min; 80 %), Hausaufgaben (20 %)

#### 70 726 OR Spezial: Revenue Management and Dynamic Pricing (englisch)

3 SWS

VL/UE

Do

09-12

wöch.

SPA 1, 21a

K. Helmes

Das „Zeitungsjungensproblem“, Erweiterungen des „Zeitungsjungensproblems“, Zusammenhänge zwischen revenue management, Lagerhaltungstheorie und operationelle Risiken, Anwendungen: Fluggesellschaften, Hotelindustrie, Veranstaltungsmanagement, Immobilienmanagement

The newsvendor problem, extension of the classical newsvendor problem, connections between revenue management, inventory theory and operational risk, applications: airlines, hotel industry, event management, real estate management

Literatur:

K.T. Talluri and J. van Ryzin, The Theory and Practice of Revenue Management. 2004, Springer Netherlands;

R. Phillips, Pricing and Revenue Optimization. 2005, Stanford University Press;

K. A. Trauter et al., An Introduction to Revenue Management for the Hospitality Industry. 2009, Pearson Education, Inc.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des OR

MA: 4,5 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Operations Research oder Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Klausur (120 min, 80 %), Hausaufgaben (20 %)

#### 70 715 Software in Operations Research (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 025

N.N.

Einführung in die Handhabung von AMPL, OPL und AIMMS (Eingabe linearer Programme, Sprachelemente von AMPL, OPL und AIMMS, Lösungsbefehle, Interpretation der Resultate, spaltenweise Formulierung, Netzwerke, ganzzahlige Optimierung, nichtlineare Optimierung); der NEOS-Server

Empfohlene Vorkenntnisse: OR I

Introduction into the usage of AMPL, OPL and AIMMS (Input formats of linear programs, language elements of AMPL, OPL and AIMMS, solution commands, interpretation of the results, column formulation, networks, integer programming, nonlinear optimization); the NEOS-Server  
 Recommended prerequisite: OR I  
 Moodle: <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=15862>

#### Literatur:

R. Fourer, D. M. Gay, B. W. Kernighan, AMPL: A Modeling Language for Mathematical Programming. 2. Aufl. 2003, Thomson Brooks/Cole;  
 AMPL User manual;  
 P. van Hentenryck, The Optimization Programming Language (OPL). 1999, The MIT Press;  
 AIMMS User's Guide and Language Reference;  
 AIMMS Optimization Modeling

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des Operations Research  
 MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Operations Research oder Operations Research  
 Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

#### Prüfung:

Seminararbeit (50 %), Vortrag (40 %) und Übungsaufgaben (10 %)

## 70 721 Excel in Operations Research

2 SWS

IV

(1)

N.N.

1) Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben, siehe auch <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=15861>

Behandlung und Auswertung großer Datenmengen, Bedienung und Anwendung mathematischer und statistischer Excel-Funktionen, z. B. Solver, Regression, Optimierung, finanzmathematische Anwendungen, Zufallszahlen und Simulation, graphische Darstellung.

Teilnahmebegrenzung: 15

Begründung der Blockveranstaltung: Die Evaluationen dieser Veranstaltung zeigen, dass die Studenten die Blockveranstaltung einer wöchentlichen Veranstaltung vorziehen. Da in dieser Veranstaltung ausschließlich am Computer gearbeitet wird, prägen sich bestimmte Arbeitsschritte und vor allem Tastaturkürzel besser ein, wenn sie innerhalb kurzer Zeit intensiv wiederholt und geübt werden.

#### Literatur:

Ragsdale: „Spreadsheet Modeling and Decision Analysis“;  
 Denardo: „The Science of Decision Making: A Problem-Based Approach Using Excel“;  
 Matthäus, Schulze: „Statistik mit Excel“;  
 Benninga: „Financial Modeling“;  
 Haas: „Marketing mit Excel“

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ I) oder Methodische und praktische Grundlagen des Operations Research  
 MA: keine Anrechnung für das Studium möglich  
 Diplom: 2 KP, Anrechnung ausschließlich im Ergänzungsfach möglich

#### Prüfung:

Klausur (60 min) oder mündliche Prüfung (60 %) und Gruppenarbeit (40 %)

## Statistik

### 701049 Intensivübung Statistik

1 SWS

UE

Mi

10-12

14tgl./2

SPA 1, 220

S. Klink

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Angewandte Statistik

#### Prüfung:

Working paper (80 %), homework (20 %)

### 701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

VL

09-16

Block (1)

SPA 1, 025

M. Osipenko

1) findet vom 04.04.2011 bis 08.04.2011 statt

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching> bzw.

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=13128>

Begründung der Blockveranstaltung: Aus didaktischen Gründen ist es sinnvoller, Kenntnisse für eine Programmiersprache im Block zu vermitteln.

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Angewandte Statistik  
 MA: 3 SP, Modul: Multivariate Statistical Analysis  
 MA BWL: 3 SP, Modul: Methodological Skills oder Multivariate Statistical Analysis

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Presentation (20%) and project thesis (80%)

### 701031 What is statistics? - From the historical perspective (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 23

W. Härdle,  
A. Vogt

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Angewandte Statistik

MA: 3 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Seminararbeit

### 701000 Datenanalyse (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 330

S. Klinke

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Applied Statistics oder BZQ I (Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation)

MA: 3 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Seminararbeit (80 %), Präsentation (20 %)

Prüfungsleistung für Studierende, die diese Veranstaltung unbenotet in den BZQ-Bereich einbringen: Vortrag

### 701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

12-16

14tgl.

ZI13, 3.310

W. Härdle,  
B. Lopez-Cabrera,  
O. Okhrin

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Angewandte Statistik

MA: 3 SP, Modul: Advanced Statistics **oder** 18 bzw. 30 SP (studiengangsabhängig), Modul: Privatissimum Statistik (MA 18) **oder**

Privatissimum Statistik (MA 30)

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Abschlussarbeit (Bachelor, Master oder Diplom) oder Präsentation (30%) und Seminararbeit (70%)

## Wirtschaftsinformatik

### 707918 Wirtschaftsinformatik II: Foundations of Data Management and Business Intelligence / Foundations of Data Management and Business Intelligence / Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

6 SWS

IV

Mi

Mi

Do

Do

08-10

10-12

12-14

18-20

wöch. (1)

wöch.

wöch.

wöch.

SPA 1, 23

SPA 1, 23

SPA 1, 025

SPA 1, 23

S. Müller

O. Günther

B. Viehweger

T. Kummer

1) Fakultatives Praktikum!

**Foundations of Data Management and Business Intelligence (english):** Data models: hierarchical, network, relational. SQL; Relational integrity rules and normal forms, database design; Indices, recovery and concurrency; Web applications, three-tier architectures; Data mining and data warehouses

**Foundations of Data Management and Business Intelligence (english):** This lecture will give students an understanding of major entrepreneurial issues surrounding the alignment between business requirements and the implementation of enterprise systems. The lecture covers: business process management lifecycle, business process modelling, business process analysis, business process design, reference modelling, ERP systems, ERP system selection; In the integrated lab sessions, students will practice methods and the use of instruments for systems analysis and design (especially process modelling).

## Grundlagen der Programmierung (deutsch)

Literatur:

**Foundations of Data Management and Business Intelligence (englisch):** R. Elmasri, S. Navathe: *Fundamentals of database systems* . 3rd edition. Addison-Wesley, 1999. ISBN 0201542633. € 62.95; A. Kemper, A. Eickler: *Datenbanksysteme* . 4. Auflage, Oldenbourg, München/Wien, 2001, € 39.80; W. Kiessling, G. Köstler: *Multimedia-Kurs Datenbanksysteme* . Springer, Berlin/Heidelberg/New York, 1998. € 54.95; R. Ramakrishnan: *Database Management Systems* . McGraw Hill, New York. 2002. ISBN 0071212043, € 59.45

**Foundations of Data Management and Business Intelligence (englisch):** Weske, M.: *Business Process Management: Concepts, Languages, Architectures*. 368 p.; ISBN: 978-3-540-73521-2 Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2007

**Grundlagen der Programmierung (deutsch):** Java-II-Literatur

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 9 SP, Modul: Wirtschaftsinformatik II

Diplom: 6 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Klausur (120 min)

## 709048 Forschungsseminar I Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 337

O. Günther

Präsentationen der Abschlussarbeiten und Zwischenberichte, Dissertationen

## Veranstaltungen im Rahmen der Berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ I)

### Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

## 70 721 Excel in Operations Research

2 SWS

IV

(1)

N.N.

1) Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben, siehe auch <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=15861>

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1463*

## 701000 Datenanalyse (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 330

S. Klinke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1464*

## 709095 The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century? (englisch)

2 SWS

PT

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 21b

V. Boese

*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

## 709098 Ideas to Reality

2 SWS  
PL

Mi	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220
Fr	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 202
Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 22
Sa	10:30-17:00	Einzel (4)	SPA 1, 22
Fr	14-18	Einzel (5)	SPA 1, 22
Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 22
Sa	10:30-17:00	Einzel (7)	SPA 1, 22
Fr	14-16	Einzel (8)	SPA 1, 22
Fr	14-18	Einzel (9)	SPA 1, 22

[illegible]

- 1) findet am 13.04.2011 statt
- 2) findet am 15.04.2011 statt
- 3) findet am 06.05.2011 statt
- 4) findet am 07.05.2011 statt
- 5) findet am 13.05.2011 statt
- 6) findet am 27.05.2011 statt
- 7) findet am 28.05.2011 statt
- 8) findet am 17.06.2011 statt
- 9) findet am 24.06.2011 statt

Dieser interdisziplinäre Kurs richtet sich insbesondere an Studenten, die Interesse haben mehr über den Sprung in die Selbstständigkeit zu erfahren und die sich vorstellen können in Zukunft eine Firma zu gründen. Es geht dabei um die Umsetzung der bisher an der Universität gelernten Theorie in die tatsächliche Praxis. Die Teilnehmer müssen im Kurs alleine oder in Gruppen Geschäftsideen vorstellen oder entwickeln. Dabei kommt es auch darauf an, dass es sich um möglichst reelle und umsetzbare Ideen handelt. Geschäftsideen können dabei auch aus dem Bereich sozialer und nachhaltiger Unternehmen und Projekte stammen. **Die Kursteilnehmer haben die Möglichkeit Zeitgleich an einem Wettbewerb des WIWEX-Partners Bearingpoint teilzunehmen, der die besten eingereichten Ideen prämiiert und deren Umsetzung finanziert.**

In den unterschiedlichen Sessions im Kurs werden dabei Stärken und Schwächen der Geschäftsmodelle diskutiert und von der Wahl der Gesellschaftsform über den Firmennamen bis zu Vermarktung relevante Details analysiert. Einzelne Themenbereiche wie z.B. das Thema Gründungsfinanzierung werden durch Gastreferenten und Praxisbeispiele vorgestellt. Ziel ist es zu jeder Geschäftsidee einen Businessplan zu entwerfen und gemeinsam zu diskutieren. Innerhalb des Kurses erfolgt daher auch eine gemeinsame Evaluierung der einzelnen Geschäftsmodelle und eine Prämierung des besten Plans durch eine externe Jury.

**Einführung: 13.4.201:** Alle die mehr zu diesem Kurs und zum Wettbewerb erfahren wollen sind herzlich zu diesem Info-Termin eingeladen.

**1. Termin 15.4.2011:** Einführung in den Kurs, Vorstellung des behandelten Stoffs und des Kurskonzepts, Praxisbeispiele aus dem Vorjahr und **letzte Möglichkeit zur Anmeldung zum Wettbewerb!**

**2. Termin 6./7. Mai:**

**Fr. 6.5.2011:** Themeneinführung insbesondere in:

- Ideenfindung
- Teambildung
- Gesellschaftsformen
- Steuer, Firmennamen, Patent, Werbung, Verträge, AGB
- Internetshop und Internetwerbung
- Aufbau und Gestaltung eines Businessplans
- Marktmechanismen zur Bewertung von Geschäftsideen

**Sa. 7.5.2011:**

- Vormittags: Fortsetzung Themeneinführung
- Nachmittags: Erste Vorstellung der Geschäftsideen bzw. Projekte durch die Teilnehmer/Gruppen in Form eines Elevator-Pitch mit anschließender Diskussion.

### 3. Termin Fr. 13.5.2011:

- Vorstellung Businessplanwettbewerb/ Fördermöglichkeiten
- Best-Praxis Beispiele erfolgreicher Gründung

#### 4. Termin 27./28. Mai:

##### Fr. 27.5.2011:

- Vertiefung der einzelnen Themen, sowie detaillierte Darstellung der Bestandteile eines Business Plans (u.a. Produkt, Markt, Marketing, Finanzierung).

##### Sa. 28.5.2011:

- Vorstellung und Diskussion der Lösungen, Stärken und Schwächen der Geschäftsideen der Teilnehmer in den einzelnen Bereichen

#### 5. Termin 17.6.2011:

- Zwischenfeedback (Generalprobe) zu den erstellten Businessplänen

#### 6. Termin 24.6.2011:

- Vorstellung der endgültigen Geschäftsideen und der vorläufigen Businesspläne durch die Teilnehmer
- Diskussion der Businesspläne innerhalb des Kurses und gemeinsam mit externen Experten
- Entscheidung der externen Jury über die besten eingereichten Konzepte und Prämierung

Der Kurs findet in Zusammenarbeit mit WIWEX.careers, dem Karrierenetzwerk an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät statt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ I)

Es ist auch eine freiwillige, unbenotete Teilnahme (ohne Anrechnung für das Studium) möglich.

Prüfung:

Anfertigung eines Businessplans im Rahmen des Kurses.

## Veranstaltungen des Career Centers

### 2734052 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP					
KU	Fr	13-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill	
	Sa	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	U. Schwill	
1) findet vom 29.04.2011 bis 01.07.2011 statt						
2) findet vom 14.05.2011 bis 02.07.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 49</i>						

### 2734053 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc"

2 SWS	3 SP					
KU	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross	
1) findet vom 18.04.2011 bis 20.06.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 50</i>						

### 2734054 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"

3 SWS	5 SP					
KU	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross	
1) findet vom 19.04.2011 bis 05.07.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 50</i>						

### 2734056 "Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP					
KU	Mi	16:30-20:00	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	A. Kujawa	
1) findet vom 20.04.2011 bis 13.07.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 51</i>						

### 2734059 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"

2 SWS	3 SP					
KU	Mi	09:00-15:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	S. Morgner	
1) findet vom 08.06.2011 bis 06.07.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 52</i>						

### 2734060 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP					
KU	Mo	09-14	dreiwöch. (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller	
	Di	09-14	14tgl. (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller	
1) findet vom 18.04.2011 bis 06.06.2011 statt						

2) findet vom 19.04.2011 bis 07.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 52*

### 2734061 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		10-15	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Kliemt
		10-15	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Kliemt

1) findet vom 04.05.2011 bis 06.05.2011 statt  
 2) findet vom 19.05.2011 bis 20.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 52*

### 2734062 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09:30-15:00	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Marx

1) findet vom 02.05.2011 bis 27.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 53*

### 2734064 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	16:00-19:30	wöch. (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski

1) findet vom 02.05.2011 bis 04.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 54*

### 2734065 "Einführung in das Online-Marketing" (BLK)

3 SWS	5 SP				
KU	Di	16:00-19:30	wöch. (1)	ZI13, 3.410	C. Kliemt,
	Do	16-20	14tgl. (2)	DOR 24, 3.006	N. Korolewski

1) findet vom 03.05.2011 bis 05.07.2011 statt  
 2) findet vom 09.06.2011 bis 23.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 54*

### 2734066 "Soical Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	13-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	A. Rauser,
	Sa	10-17	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	S. Kalverkamp

1) findet vom 29.04.2011 bis 27.05.2011 statt  
 2) findet am 07.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 54*

### 2734067 "Verhandlungstraining"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	D. Möller
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	D. Möller

1) findet vom 02.05.2011 bis 04.05.2011 statt  
 2) findet vom 12.05.2011 bis 13.05.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 55*

### 2734070 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	09-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-16	dreiwöch. (2)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth

1) findet vom 05.08.2011 bis 19.08.2011 statt  
 2) findet vom 02.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 55*

### 2734071 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.025	H. Golpon

1) findet vom 03.08.2011 bis 05.08.2011 statt  
 2) findet vom 15.08.2011 bis 16.08.2011 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 56

## 2734072 "Journalistisches Arbeiten"

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	10-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters
		10-16	Block (3)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters

1) findet am 09.09.2011 statt  
 2) findet vom 02.08.2011 bis 05.08.2011 statt  
 3) findet vom 25.08.2011 bis 26.08.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 56

## 2734073 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS	3 SP				
KU		09:30-16:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Marx
		09:30-16:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Marx

1) findet vom 08.08.2011 bis 10.08.2011 statt  
 2) findet vom 18.08.2011 bis 19.08.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 56

## 2734074 "Verhandlungstraining"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss

1) findet vom 25.07.2011 bis 27.07.2011 statt  
 2) findet vom 01.08.2011 bis 02.08.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 57

## 2734075 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	10-17	wöch. (1)		M. Schenk

1) findet vom 05.08.2011 bis 23.09.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 57

## 2734076 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-13:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt
		09:00-13:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt

1) findet vom 01.08.2011 bis 03.08.2011 statt  
 2) findet vom 11.08.2011 bis 12.08.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 58

## 2734077 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		09-15	Block (1)	ZI13, 3.510	K. Kemnitz
		09-15	Block (2)	ZI13, 3.510	K. Kemnitz

1) findet vom 15.08.2011 bis 17.08.2011 statt  
 2) findet vom 22.08.2011 bis 23.08.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 58

## 2734078 "Selbstpräsentation"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	09:00-14:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter

1) findet am 26.09.2011 statt  
 2) findet vom 12.09.2011 bis 13.09.2011 statt  
 3) findet vom 22.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 59

## 2734079 "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	10-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
	Do	10-16	14tgl. (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (4)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss

1) findet am 24.08.2011 statt  
 2) findet am 18.08.2011 statt

3) findet vom 10.08.2011 bis 11.08.2011 statt  
 4) findet vom 31.08.2011 bis 01.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 59*

### 2734080 "Kommunikationstraining"

2 SWS	3 SP				
KU		09-15	Block (1)	ZI13, 3.510	O. Blase
		09-15	Block (2)	ZI13, 3.510	O. Blase
		09-15	Block (3)	ZI13, 3.510	O. Blase

1) findet vom 05.10.2011 bis 06.10.2011 statt  
 2) findet vom 11.10.2011 bis 12.10.2011 statt  
 3) findet vom 25.10.2011 bis 26.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*

### 2734082 "Teamtraining" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss

1) findet vom 28.09.2011 bis 29.09.2011 statt  
 2) findet vom 04.10.2011 bis 06.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*

### 2734083 "Online-Journalismus - Recherchieren und Bloggen" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	10-17	wöch. (1)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Di	14-17	Einzel (2)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-13	wöch. (3)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza

1) findet vom 05.09.2011 bis 19.09.2011 statt  
 2) findet am 04.10.2011 statt  
 3) findet vom 08.09.2011 bis 06.10.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*

### 2734094 "Social Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Do	10-17	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	S. Kalverkamp
	Fr	13-17	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	S. Kalverkamp
	Fr	10-17	Einzel (3)	ZI13, 3.410	S. Kalverkamp
	Fr	13-18	Einzel (4)	ZI13, 3.410	S. Kalverkamp

1) findet vom 08.09.2011 bis 07.10.2011 statt  
 2) findet vom 02.09.2011 bis 23.09.2011 statt  
 3) findet am 09.09.2011 statt  
 4) findet am 23.09.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

### CD2 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

2 SWS	2 SP				
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (3)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner
	Di	16-18	Einzel (4)	ZI13, 3.510	K. Hoffmann, P. Wohner

1) findet am 19.04.2011 statt  
 2) findet am 03.05.2011 statt  
 3) findet am 24.05.2011 statt  
 4) findet am 07.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*

## Veranstaltungen des Sprachenzentrums (English for Economics and Business Studies)

### UNICert II (B2)

#### 91 005 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

2 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 237	G. Herrmann
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 358	G. Herrmann

1) findet ab 11.04.2011 statt

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of texts from the fields of business studies and macroeconomics. It also provides listening and speaking practice. Topics to be discussed: The three sectors of the economy, Management, Work and motivation, Cultural diversity etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes (CVs and letters of application).

Final tests: Vocabulary, reading comprehension and speaking.

### 91 006 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 326	R. Eichler
	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 358	R. Eichler
1) findet ab 13.04.2011 statt					

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of texts from the fields of business studies and macroeconomics. It also provides listening and speaking practice. Topics to be discussed: The three sectors of the economy, Management, Work and motivation, Cultural diversity etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes (CVs and letters of application).

Final tests: Vocabulary, reading comprehension and speaking.

### 91 007 English for Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 356	R. Eichler
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 356	R. Eichler
1) findet ab 11.04.2011 statt					

This course is a continuation of the four-hour course 1, but it is also suitable for qualified newcomers. It focuses on the further development of reading, listening, speaking and writing skills. We will deal with a variety of topics related to business, e.g. the European Union, Globalisation, International Trade, Business Ethics etc. Students will practise business vocabulary, the use of prepositions in economic context and revise grammatical structures. Final tests: Listening comprehension, Writing, Vocabulary.

The successful completion of this course (in addition to course 1) will entitle participants to obtain the UNICert<sup>®</sup> II certificate in Business English.

## UNICert III (C1)

### 91 035 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 328	M. Plews
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 245	M. Plews
1) findet ab 12.04.2011 statt					

This course aims to provide students of Economics and Business Studies with the opportunity to improve speaking, listening and reading skills in particular, with regard to their field of study. To this end, a range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include, for example, economics and ecology, market structure and competition, entrepreneurs and venture capital, and IT and electronic commerce. In week 1, we will discuss potential topics. Material will be taken from diverse sources, including internet/radio, DVDs and textbooks.

Students will be asked to prepare presentations of interest to Economics and Business Studies students and chair the ensuing discussion. Language feedback will allow students to see how they are progressing throughout the course. Grammar practice will be remedial. As well as the assessed presentation, there will be final tests in reading and listening comprehension.

### 91 036 English for Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)

4 SWS					
SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	N.N.*
1) findet bis 12.04.2011 statt					

This course will concentrate on improving students' oral and written skills in the context of business communication. Fluency and accuracy will be improved through practice of the language in situations appropriate to the modern business environment such as presentations, projects, meetings and negotiations. Subjects for discussion, vocabulary sources and general materials will often be drawn from authentic materials, therefore students will be expected to be aware of current news and developments in the world of business. Subjects which will be discussed include The Battle of Ideas (Keynes and Hayek), Thatcherism and Reaganism, Globalization, Corruption, and Outsourcing.

Throughout the course there will be an accompanying focus on the correct use of grammar. Activities to practise grammar will be incorporated into business discussions and simulations. Grading based on written assignments and final exams in reading and listening comprehension.

### 91 037 English for Students of Politics and Economics 1 (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	R. Eichler, G. Herrmann
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 355	R. Eichler, G. Herrmann
1) findet ab 11.04.2011 statt					

This course aims to provide students with the opportunity to improve reading, writing and speaking skills in their relevant field of study. Each week students will be expected to give short presentations on current political and/or economic events and to participate actively in the follow-up discussions. The following topics will be covered: Political systems and elections, Employment, The role of government, Demographic developments etc. Class time will be devoted to improving style in written and spoken English. Language feedback in the form of corrected written work will allow students to see how they are progressing throughout the course. Students will be assessed on the basis of a presentation on a theme of their choice, homework/class contribution, and by passing the final tests in Speaking (presentation given in class), Reading comprehension, Essay writing and Vocabulary

## 91 038 English for Students of Politics and Economics 2 (englisch)

4 SWS  
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 237 M. Plews  
1) findet ab 13.04.2011 statt

This course aims to provide students with the opportunity to improve listening, writing, reading and speaking skills in their relevant fields of study. A range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include conflict in the Middle East, development in Africa, China as a superpower and EU foreign policy. Potential topics will be discussed in week 1. During the classes, there will be a major focus on assimilating information from diverse sources such as internet/radio and DVDs. We will also spend time looking at techniques for writing essays, describing economic and political trends, as well as producing summaries. Outside class time, students will be asked to prepare written responses on a variety of issues related to the fields of politics and economics.

Language feedback in the form of corrected written work and vocabulary reviews will allow students to see how they are progressing throughout the course. As well as receiving a grade for written coursework, students will sit final tests in listening and reading comprehension.

## Masterstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

### Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Betriebswirtschaftslehre

#### General Management

### 70 602 Internationales Marketing

2 SWS  
VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 201 L. Hildebrandt, N.N.

Internationales Marketing, Theorien der Internationalisierung, Bestimmungsgründe der Internationalisierung, Formen der Internationalisierung und Marketingstrategien, rechtliche Aspekte des internationalen Marketing

Literatur:

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management oder Vertiefungsgebiet Marketing oder Marketing

Diplom: 2 KP, ABWL oder Besondere BWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 610 Strategic Management (englisch)

4 SWS  
VL/UE Do 16-20 wöch. (1) SPA 1, 201 O. Cobanli, E. Orlova  
1) Am 14. April 2011 findet die Veranstaltung im Hörsaal 202 statt.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: General Management

Diplom: 4 KP, ABWL

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 604 Introduction to Finance I (englisch)

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 R. Brückner  
Do 10-12 wöch. (2) SPA 1, 125 R. Brückner  
VL Mi 14-16 wöch. (3) SPA 1, 220 J. King  
Do 14-16 wöch. (4) SPA 1, 202 J. King

1) findet vom 13.04.2011 bis 25.05.2011 statt

2) findet vom 14.04.2011 bis 26.05.2011 statt

3) findet vom 13.04.2011 bis 25.05.2011 statt

4) findet vom 14.04.2011 bis 26.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

**70 611 Introduction to Finance II (englisch)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	D. Galkiewicz
	Do	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	D. Galkiewicz

1) findet vom 01.06.2011 bis 13.07.2011 statt  
2) findet vom 09.06.2011 bis 14.07.2011 statt

This course builds upon Grundzuege der Finanzierungstheorie I (Introduction to Finance I) and focuses on cash flow management, optimal capital structure and project/company valuations (WACC, APV, CCF, Real Options) and their applications in IPOs, acquisitions and investment decisions.

**Literatur:**

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 9. Aufl., McGraw-Hill Irwin, 2008, ISBN 9780071284882

**Organisatorisches:**

MA: 3 SP, Modul: General Management

Diplom: 2 KP, ABWL oder BBWL bzw. Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

**Prüfung:**

Klausur (60 min)

**70 611 Introduction to Finance II (englisch)**

1 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	D. Galkiewicz
	Do	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	D. Galkiewicz

1) findet vom 01.06.2011 bis 13.07.2011 statt  
2) findet vom 09.06.2011 bis 14.07.2011 statt

**Entrepreneurship and Innovation****70 634 Marketing of Innovations (englisch)**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 220	C. Schade
----	----	-------	-------	------------	-----------

Entrepreneurs as well as established companies may want to forecast innovation spread and effectively manage the marketing of an innovation. The lecture aims at introducing students to basic theories of and statistical approaches to the marketing of innovations.

**Literatur:**

Will be announced during lectures.

**Organisatorisches:**

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Entrepreneurship and Innovation oder Entrepreneurship and Innovation

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

**Prüfung:**

Exam (60 min)

**70 650 Design of Decision Experiments (englisch)**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	C. Schade
----	----	-------	-------	------------	-----------

**70 650 Design of Decision Experiments (englisch)**

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	S. Sandri
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 21a	S. Sandri
UE	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 026	A. Kostanovskaya
UE	Di	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 026	A. Kostanovskaya
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 026	A. Kostanovskaya
UE	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 026	A. Kostanovskaya

1) findet vom 15.04.2011 bis 27.05.2011 statt; Am 20.5. und 27.5. findet die UE im PC-Pool 026 statt.  
2) findet vom 15.04.2011 bis 27.05.2011 statt; Am 20.5. und 27.5. findet die UE im PC-Pool 026 statt.  
3) findet ab 31.05.2011 statt  
4) findet ab 31.05.2011 statt  
5) findet ab 01.06.2011 statt  
6) findet ab 01.06.2011 statt

The lecture covers the scientific basics of experimentation and experimental design with a special emphasis on experimental economics. Examples analyzed are predominately from the area of entrepreneurship and innovation. The course will also cover an introduction into programming of experiments and statistic / econometric analysis of experimental data. A second focus will be on modeling scenarios relevant to entrepreneurship and innovation as predictions for experiments.

**Literatur:**

Will be announced during lectures.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Entrepreneurship and Innovation oder Entrepreneurship and Innovation

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

Prüfung:

Klausur (90 min)

### **70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Di

14-16

Einzel (1)

Block+SaSo (2)

SPA 1, 112

C. Schade

C. Schade

1) findet am 19.04.2011 statt; Vorbesprechung des Seminars

2) findet vom 07.07.2011 bis 10.07.2011 statt

Begründung der Blockveranstaltung: Diese Veranstaltung wird traditionell in Form einer Seminarfahrt durchgeführt, auf welcher die Teilnehmer ihre Seminararbeiten vor der gesamten Gruppe präsentieren und diskutieren. Diese Form der Veranstaltung hat sich bewährt, da somit eine intensive Arbeitsatmosphäre geschaffen wird und bestmögliche Ergebnisse erzielt werden.

The seminar covers various fields from the institute's research. Students write seminar papers on selected topics. Often, the seminar paper involves the design and implementation of a small experiment and/or the analysis of statistical data. See also announcement on the institute. Seminar participation is a requirement for writing a master or diploma thesis at our institute.

Literatur:

Will be announced in preparatory session.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Research-Seminar on Entrepreneurship and Innovation

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

Prüfung:

Seminararbeit (70 %) und Präsentation (30 %)

### **709008 Doctoral, Diploma, and Master Candidates' Seminar on Entrepreneurship and Innovation (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Block (1)

C. Schade

1) Termin wird zu Beginn des Sommersemesters bekannt gegeben.

Studierende präsentieren und diskutieren Teile ihrer Diplom-, Master- oder Doktorarbeiten vor der gesamten Gruppe. Diese Form der Veranstaltung hat sich bewährt, da somit eine intensive Arbeitsatmosphäre geschaffen wird und bestmögliche Ergebnisse erzielt werden.

Die Unterrichtssprache ist teils deutsch, teils englisch.

Teilnahmebegrenzung: 20

## **Finance**

### **70 653 Finanzierungstheorie**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 203

S. Schöne

### **70 653 Finanzierungstheorie**

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch.

SPA 1, 203

C. Meinhardt

Literatur:

Siehe Homepage des Institutes.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Finance oder Finance

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Klausur (90 min)

### **70 655 Market Microstructure I, II (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

16-20

wöch.

SPA 1, 21b

S. Müller,

S. Schöne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1452

### **706592 Börsen und außerbörsliche Handelsplattformen**

2 SWS

VL

Mo

12-16

14tgl.

SPA 1, 21b

S. Naumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1453

### **709000 Studienabschlusssseminar**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 21b S. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1453

## **Banking and Financial Management**

### **70 652 Portfolio and Capital Market Theory (englisch)**

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. SPA 1, 220 R. Stehle

### **70 652 Portfolio and Capital Market Theory (englisch)**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. SPA 1, 203 R. Brückner

This course is an introduction into the models of portfolio selection and capital markets equilibrium. It covers the stock, bond and foreign exchange markets and the implications for performance valuation.

It is expected that you have a thorough knowledge of the material covered in the courses Introduction to Finance/Grundzüge der Finanzierungstheorie I and II.

Literatur:

Elton/Gruber/Brown/Goetzman: Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 8. Aufl., John Wiley & Sons, 2010, ISBN 978-0-470-50584-7.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Banking and Financial Markets oder Banking and Financial Markets

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Klausur (120 min)

### **709001 Diplomand(inn)en, Bachelor and Master Thesis Seminar**

2 SWS

SE Fr 16-18 wöch. SPA 1, 23 R. Stehle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1452

### **709041 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar**

2 SWS

FS Fr 18-20 Einzel (1) R. Stehle

1) Einzeltermine lt. Aushang

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten

## **International Management**

### **70 673 Intermediate International Management (ehem. IM II)**

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. SPA 1, 220 J. Schwalbach

### **70 673 Intermediate International Management (ehem. IM II)**

2 SWS

UE Fr 08:30-10:00 wöch. BU26, 008 S. Altmann,

A. Schneider

Literatur:

Ausführliche Literaturliste siehe moodle

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet International Management oder International Management

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Internationales Management

Prüfung:

Klausur (60 min) und wahlweise Vortrag in Gruppenarbeit (Wenn ein Vortrag als Bestandteil der Prüfung von der/dem Studierenden gewählt wird, geht dieser mit 30 % und die Klausur mit 70 % in die Note ein.)

**70 675 Seminar Internationales Management (deutsch-englisch)**2 SWS  
SE

Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 203
Fr	12-16	Einzel (2)	SPA 1, 203
Do	10-16	Einzel (3)	
Fr	10-16	Einzel (4)	

S. Altmann,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach  
S. Altmann,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach  
S. Altmann,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach  
S. Altmann,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach

- 1) findet am 15.04.2011 statt; Termine werden bekannt gegeben.  
 2) findet am 20.05.2011 statt  
 3) findet am 30.06.2011 statt  
 4) findet am 01.07.2011 statt

Begründung der Blockveranstaltung: Das Seminar wird in Kooperation mit einem Praxispartner stattfinden und ermöglicht somit eine Verknüpfung theoretischer Grundlagen bzw. wissenschaftlicher Forschung mit der Praxis. Ferner erhalten die Studierenden die Möglichkeit einen Praxispartner näher kennenzulernen und Kontakte mit dem Unternehmen zu knüpfen. Ziel des Seminars ist, wettbewerbstheoretische Fragestellungen und CSR-Aspekte mit einander zu verbinden. Es sollen 4 geblockte Veranstaltungen stattfinden (Einführungsveranstaltung, Zwischenmeeting, 2 Präsentationstermine). Das Blockseminar ist so konzipiert, dass die Studierenden in 10 Zweiergruppen arbeiten und zu den zwei letzten Blockterminen ihre Ergebnisse präsentieren und diskutieren. Da das Seminar in Kooperation mit einem Unternehmen stattfindet und die zeitlichen Ressourcen der Unternehmensvertreter begrenzt ist, muss dieses Seminar in Blocksitzungen erfolgen. Termine werden nachgereicht, da sie noch mit dem Unternehmen abgestimmt werden müssen. Die Zeit nach dem ersten Seminartermin und Zwischenmeeting dient den Studierenden als Vorbereitung für die Präsentationen und Erstellung der Seminararbeit. Die Blockstruktur ist für die genannte Zielsetzung die einzig sinnvolle Variante.

**Deadline für die Online-Bewerbung: 1. April 2011 (siehe Homepage des Institutes für Management)!**

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet International Management oder International Management

Diplom: 2 KP, BBWL Internationales Management

Prüfung:

Seminararbeit (60 %), Präsentation (40 %)

**709010 Studienabschlusssseminar I International Management**

2 SWS

SE	Di	10:30-11:30	wöch.	A. Schneider
SE	Mi	12-13	wöch.	S. Jastram
SE	Mi	12-13	wöch.	A. Schwerk
SE	Do	14-16	wöch.	J. Schwalbach
SE	Do	14-15	wöch.	S. Altmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1453

**709011 Studienabschlusssseminar II International Management**

1 SWS

SE	Mi	11-12	wöch.	B. Beham
----	----	-------	-------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1453

**709042 Forschungsseminar Internationales Management**

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	S. Altmann, S. Jastram, A. Schneider, J. Schwalbach, A. Schwerk
----	----	-------	-----------	---

1) Veranstaltungsort: Besprechungsraum des Instituts für Management, Rosenstr. 19

detaillierte Beschreibung siehe S. 1454

**53 842 Managing Diversity in Organizations**

2 SWS

SE	Fr	08-12	14tgl. (1)	SPA 1, 21b	B. Beham
----	----	-------	------------	------------	----------

1) findet vom 15.04.2011 bis 15.07.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1187



## Marketing

### 70 602 Internationales Marketing

2 SWS VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	L. Hildebrandt, N.N.
----------------	----	-------	-------	------------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1472

### 70 700 Hauptseminar zum Marketing

2 SWS SE	Mo	16-18	Einzel (1) Block (2)	SPA 1, 112	L. Hildebrandt, N.N. N.N.
-------------	----	-------	-------------------------	------------	---------------------------------

1) findet am 18.04.2011 statt

2) findet vom 27.06.2011 bis 01.07.2011 statt

Spezielle Aspekte des Marketings (genaue Informationen im Aushang und auf der Homepage des Instituts zum Beginn des Sommersemesters).

Begründung der Blockveranstaltung: Die Veranstaltung erfolgt geblockt wegen Interaktion zwischen den Studierenden.

Literatur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Marketing oder Marketing

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:

Seminararbeit (70%) und Vortrag (30%)

### 709002 Studienabschlusssseminar Marketing

1 SWS SE	Mo	10-11	wöch.		N. Wiebach
SE	Mo	14-15	wöch.		S. Tischer
SE	Di	14-15	wöch.		L. Hildebrandt
SE	Di	16-17	wöch.		J. Diels

detaillierte Beschreibung siehe S. 1454

### 709038 Forschungskolloquium

2 SWS CO	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	L. Hildebrandt
-------------	----	-------	-------	------------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1454

## Accounting

### 70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)

2 SWS VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 203	J. Gassen
-------------	----	-------	-------	------------	-----------

### 70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)

1 SWS UE	Mo	12-14	14tgl./2	SPA 1, 125	J. Pierk, M. Witzky
-------------	----	-------	----------	------------	------------------------

Literatur:

WAGENHOFER/EWERT, Externes Rechnungswesen, 2. Auflage, Berlin 2007

CHRISTENSEN/DEMSKI; Accounting Theory, Boston et al. 2003

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Accounting oder Accounting Courses

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 797 Applied Seminar: Advanced Cases in Accounting and Auditing (deutsch-englisch)

2 SWS SE	Fr	09-12	Einzel (1)	SPA 1, 112	J. Gassen
-------------	----	-------	------------	------------	-----------

1) findet am 15.04.2011 statt

Begründung der Blockveranstaltung: Das Fallstudienseminar muss als Blockseminar durchgeführt werden, da am Anfang des Seminars die zu bearbeitenden Fälle erläutert und zur selbständigen Bearbeitung den jeweiligen Gruppen zugeordnet werden. Für fachlichen Gesprächsbedarf stehen während der Fallbearbeitung Prof. Gassen und wiss. Mitarbeiter zur Verfügung. Am Ende erfolgt in einer ganztägigen Veranstaltung (vorzugsweise freitags) die Präsentation der Ergebnisse.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Accounting oder Accounting Courses

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Anfertigung, Präsentation und Verteidigung einer Gruppenarbeit (67 %), Diskussionsleistung (33 %)

## 70 800 Accounting Research Seminar (englisch)

2 SWS  
SE

Fr

10-12

wöch.

DOR 1, 005

U. Kosi

The successful completion of the seminar is a necessary and sufficient requirement for writing a Master thesis at the Institute of Accounting and Auditing. Main objective of the seminar is to support its participants in the development of research projects suitable for a potential high quality Master thesis in the field of accounting research. The number of participants is limited.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Accounting Research Seminar

Prüfung:

Literature review (20 %), empirical project (20 %), final research proposal (20 %), presentation and discussion of the final research proposal (20 %), participation during class (20 %)

## 708005 Empirical Methods in Accounting and Finance (englisch)

2 SWS  
SE

Di

18-20

wöch.

SPA 1, 22

J. Gassen

### Course Outline

This course aims at equipping students with the skill-set to design and conduct empirical studies based on observational (archival) data in the fields of accounting and finance. After successful completion of the course students should

- understand the fundamentals and common pitfalls of quasi-experimental research design,
- be familiar with matching mechanisms, instrumental variable and panel data approaches which help with causal inference,
- be aware of limitations of these research designs,
- and, using the statistical software packages STATA and/or SAS, have gathered experiences

in designing and conducting large-scale research projects.

### Course format

The course consists of a combination of lectures, practical exercises, and student presentations of homework assignments. Lectures will be based on the relevant literature and on seminal as well as recent journal articles. Participants are responsible for reading the assigned materials before class and to hand in the homework assignments on time. The homework assignments will be group-based.

Literatur:

Angrist, Joshua D. and Jörn-Steffen Pischke (2009): Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion, Princeton University Press.

Morgan, Stephen L. and Christopher Winship (2007): Counterfactuals and Causal Inference: Methods and Principles for Social Research, Cambridge University Press.

Wooldridge, Jeffrey M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Accounting Courses or (only in summer semester 2011) Corporate Finance Courses

Prüfung:

The final grade will be based on the assignments (40 % combined) and on the written exam (60 %). Students need to achieve satisfactory grades in all assignments and the exam to pass the course.

## 70 628 Steuerwirkungslehre

2 SWS  
VL

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 22

R. Maiterth

Integration der deutschen Ertragsteuern (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer) in gebräuchliche betriebswirtschaftliche Entscheidungsmodelle, um die Wirkungen auf die unternehmerische Entscheidung analysieren zu können. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Wirkungen der Besteuerung auf die unternehmerische Investitions- und Finanzierungsentscheidung im nationalen und internationalen Kontext.

Literatur:

Kruschwitz, L., Investitionsrechnung, 12. Auflage 2009

Schanz, D., Schanz, S., Business Taxation and Financial Decisions, 2011

Schreiber, U., Besteuerung der Unternehmen, 2. Auflage 2008

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Accounting oder Accounting Courses

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 629 Fallstudien zur Steuerwirkungslehre

2 SWS SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	R. Maiterth
-------------	----	-------	-------	------------	-------------

Die Wirkungen der deutschen Ertragsteuern (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer) werden anhand komplexer praxisrelevanter Fallstudien analysiert.

Organisatorisches:

MA: 4,5 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Accounting oder Accounting Courses

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

2 SWS VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Maiterth
-------------	----	-------	-------	------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

### 70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung (englisch)

1 SWS UE	Mi	17-19	14tgl./1	SPA 1, 21a	S. Kohlhase
UE	Fr	12-14	14tgl./1	SPA 1, 21b	S. Kohlhase

detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

### 70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

1 SWS TU	Mi	17-19	14tgl./2	SPA 1, 21a	S. Kohlhase
TU	Fr	12-14	14tgl./2	SPA 1, 21b	S. Kohlhase

detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

### 706201 Internationale Steuerplanung in der Praxis

2 SWS VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 125	H. Gröger
-------------	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

### 70 626 Besteuerung von Transaktionen und Restrukturierungen

2 SWS VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	M. Böhl
-------------	----	-------	-------	-----------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

### 706202 Applied Seminar Current Issues in Tax Accounting

2 SWS SE	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	R. Maiterth
-------------	----	-------	-------	------------	-------------

Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Accounting oder Accounting Courses

Prüfung:

Seminararbeit (50 %), Vortrag + Diskussion (50 %)

## Corporate Finance

### 701122 Advanced Corporate Finance I (englisch)

2 SWS VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 220	T. Berg
-------------	----	-------	-------	------------	---------

### 701122 Advanced Corporate Finance I (englisch)

2 SWS UE	Mo	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 23	T. Scheinert
UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 23	T. Scheinert

This course examines how capital structure, bankruptcy, security issuance, payout policy, corporate governance and executive compensation can affect the value of firms. While Introduction to Finance II focused on bankruptcy costs and taxes as the primary determinants, we will now explore how agency problems and information asymmetries affect corporate financial policies.

**Literatur:**

Grinblatt and Titman (2002), Financial Markets and Corporate Strategy [European edition], Irwin/McGraw-Hill and Harvard Business School cases

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Corporate Finance oder Corporate Finance Courses

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

**Prüfung:**

Klausur (60 min)

**701126 Derivative Securities (englisch)**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 125

V. Burg

**701126 Derivative Securities (englisch)**

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 125

V. Burg

This course introduces students to one of the most important and technically challenging areas in finance: derivative securities. The securities we cover include futures and forward contracts, options, swaps and exotic derivatives. We will examine the uses as well as the pricing of derivatives. Particular emphasis will be given to the Black-Scholes model and the binomial option-pricing model. The course makes frequent references to corporate applications.

**Literatur:**

Derivatives Markets, by Robert McDonald, Addison Wesley, 2006, 2nd edition

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Corporate Finance oder Corporate Finance Courses

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

**Prüfung:**

Klausur (60 min)

**709039 Finance-Accounting-Seminar (deutsch-englisch)**

1 SWS

SE

Fr

12-14

14tgl.

DOR 1, 005

D. Streitz

Current research topics in Finance and Accounting

**708005 Empirical Methods in Accounting and Finance (englisch)**

2 SWS

SE

Di

18-20

wöch.

SPA 1, 22

J. Gassen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1478*

**Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule**

**709006 Research Seminar (Studienabschlusssseminar) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Einzel

ZI13, 3.310

F. Hubert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1455*

**Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Volkswirtschaftslehre**

**Makroökonomie**

**70 956 Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)**

4 SWS

VL

Do

14-18

wöch. (1)

M. Ebell,

F. Heinemann

Mi

08-12

wöch. (2)

SPA 1, 21a

M. Ebell,

F. Heinemann

1) findet vom 14.04.2011 bis 26.05.2011 statt; Der erste Teil der Veranstaltung (14.04.-26.05.11) findet an der TU Berlin, Straße des 17. Juni 135, Raum H 2033 statt.

2) findet vom 01.06.2011 bis 13.06.2011 statt

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level)

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

### **70 972    Advanced Monetary Economics (englisch)**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 201

L. Weinke

### **70 972    Advanced Monetary Economics (englisch)**

2 SWS

UE

Do

08:30-10:00

wöch.

SPA 1, 125

N.N.

This course teaches new developments in the field of monetary economics. We start by a refresher on the dynamic New Keynesian model that is at center stage in the course "Monetary Economics". We then continue with analyses of indeterminacy and welfare. In each case we will put particular emphasis on the role played by features that make New Keynesian theory attractive from an empirical point of view. We will also develop the techniques that are necessary to work with those concepts. In the second part of the course we will discuss some recent extensions of the New Keynesian model. Examples include models with labor market frictions, open economy models as well as models with financial frictions. Those features are empirically motivated and their presence also has important normative implications, as we are going to see.

Literatur:

Galí, Jordi (2008): *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle*, Princeton University Press.

Weitere Dokumente werden per Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Advanced Monetary Economics (Dieses Modul ersetzt im Wahlpflichtbereich des Masterstudienganges VWL das ehemalige Modul "Applied Macroeconomics: Monetary and Fiscal Policy")

Diplom: 4 Kreditpunkte, Wirtschaftspolitik oder Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

### **70 861    Labor Markets with Search Frictions (MA) (englisch)**

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 125

M. Burda

### **70 861    Labor Markets with Search Frictions (MA) (englisch)**

1 SWS

UE

Mi

08-10

14tgl.

SPA 1, 125

M. Burda

Search and matching frictions as a fundamental defining attribute of labor markets. Introduction to search theory. Jovanovic's model. Models of wage-posting. Incorporation of search-matching frameworks in general equilibrium models: Diamond, Mortensen/Pissarides, and other macro models. Implications for labor market institutions. IAMA oder AMA wird dringend empfohlen.

Literatur:

Lektüren aus der Fachliteratur, Skript

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Labor Markets and Social Policy *oder* Advanced Labor Economics *oder* Current Issues in Macroeconomics

Diplom: 3 SP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

### **709022    Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 21a

L. Weinke

1) findet ab 11.04.2011 statt; Seminar findet in der ersten Semesterhälfte statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1457

### **709045    Schumpeter-Seminar (englisch)**

2 SWS

FS

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 23

M. Burda,  
A. Spitz-Oener,  
L. Weinke

Forschungsseminar, keine Anrechnung für das Studium möglich.

Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

**709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**2 SWS  
FS

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 23

M. Burda,  
A. Spitz-Oener,  
L. Weinke,  
N. Wolf

Die laufende Forschung von Doktoranden im Bereich Arbeitsmarkt und Makroökonomik wird vorgetragen und diskutiert.

Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

**Mikroökonomie****70 874 Information Economics (englisch)**2 SWS  
VL

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 220

T. Giebe

**70 874 Information Economics (englisch)**2 SWS  
UE

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 220

T. Giebe,  
M. Pollrich

The goal of this course is to familiarize students with the analysis of asymmetric information and with its economic effects. The course studies the role of asymmetric information in specific economic markets, such as labor and insurance markets. It shows how and why outcomes in these markets crucially depend on the underlying information structure between market participants. The course discusses the appropriate equilibrium concepts (rational equilibrium, perfect Bayesian equilibrium), the different type of market outcome (separation, pooling, hybrid), the Pareto inefficiencies that are due to asymmetric information, and the analytical complications of multiple equilibria.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Information economics

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

**70 834 Auctions and Market Design (englisch)**4 SWS  
VL/UE

Do

16-20

wöch.

SPA 1, 125

E. Wolfstetter

Micro theory, game theory.

The purpose of the course is to introduce students to the modern literature on auctions and markets design. The emphasis is on auction theory. However, considerable attention is paid also to applications, ranging from spectrum auctions to e-commerce.

The lectures are supplemented by problem solving exercises and in class presentations by participants.

Literatur:

V. Krishna, 2003, "Auction Theory", Academic Press

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Auctions and Market Design

Masterstudenten, die Allokations- und Preistheorie bereits in das Bachelorstudium der HU eingebracht haben, können die Veranstaltung "Auctions and Market Design" als Alternative in das Modul Advanced Microeconomics einbringen.

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (120 min)

**70 837 Theory of Incentives (englisch)**4 SWS  
VL/UE

Mi

10-14

wöch.

SPA 1, 203

R. Fiocco,  
D. Hofmann

The course reviews the main topics and models of the incentive theory. It focuses on the principal-agent paradigm where the principal delegates an action to a single agent through the take-it-or-leave-it offer of a contract. Major topics are represented by the problem of adverse selection, which occurs when the agent learns some piece of information relevant to the contractual relationship, and the problem of moral hazard, which appears as soon as the agent's actions are not observable. First, the trade-offs that emerge in these contexts are characterized: the rent extraction-efficiency trade-off under adverse selection and the trade-offs between the extraction of limited liability rent and efficiency and also between insurance and efficiency under moral hazard. Then, extensions of the basic framework to more complex environments are discussed. Mixed models with adverse selection, moral hazard and nonverifiability of the state of the world are also treated. Principal-agent models with adverse selection and moral hazard are finally considered in a dynamic context.

Literatur:

Laffont/Martimore, "The Theory of Incentives: The Principal-Agent Model", 2001

Bolton/Dewatripont, "Contract Theory", 2005

Salanié, "The Economics of Contracts", 2005

Macho-Stadler, Perez-Castrillo, "An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts", 2001

Mas-Colell, Whinston, Green, "Microeconomic Theory", 1995

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Theory of Incentives

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 904 Introduction to Game Theory (englisch)

2 SWS

VL	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 202	T. Giebe
----	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1457

### 70 904 Introduction to Game Theory (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 202	I. Sloev
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 201	D. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1457

### 70 971 Introduction to the Economics of Contests (englisch)

4 SWS

SE	Di	16-20	wöch.	SPA 1, 21b	T. Giebe
----	----	-------	-------	------------	----------

The seminar gives an introduction to the microeconomic theory of tournaments. Topics include the structure of contests, rewards, and strategic issues. Participants will study and present a research article from the tournament literature.

Prerequisites: Advanced Microeconomics (Preis- und Allokationstheorie), good working knowledge of mathematical methods (game theory and probability theory).

Participation: Maximum number of participants: 20

Registration with Thomas Giebe (first come first served), waiting list if more than 20 applicants

Literatur:

Kai Konrad (2009) "Strategy and Dynamics in Contests" (Oxford University Press)

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Topics in Microeconomics

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Write and present a seminar paper (70 %) oral participation (30 %)

### 70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	13-17	wöch. (1)	R. Strausz
-------	----	-------	-----------	------------

1) Beteiligte Dozenten: P. Heidhues (ESMT), J. Münster (FU), R. Strausz (HU). Der Kurs findet bis zum 16.05. an der ESMT statt (Raum bitte beim Empfang erfragen). Ab dem 23.05. findet der Kurs am WZB, Raum 004/005 statt.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Advanced Microeconomic Analysis oder Topics in Microeconomics

MA BWL: 6 SP, Modul: Methodological Skills oder Advanced Microeconomic Analysis oder Topics in Microeconomics

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS

CO	Mo	17-19	wöch. (1)	R. Strausz, E. Wolfstetter
----	----	-------	-----------	-------------------------------

1) Veranstaltungsort: WZB, Reichpietschufer 50, Raum D 112.

Forschungsseminar, keine Anrechnung für das Studium möglich.

Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

### 709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)	H. Bester, R. Strausz
----	----	-------	-----------	--------------------------

1) Veranstaltungsort: Freie Universität Berlin

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten.

Keine Anrechnung für das Studium möglich.

## Finanzwissenschaft

### 70 808 Theory of Public Economics I: Market Failure (englisch)

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 202 B.-A. Wickström  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1457*

### 70 808 Theory of Public Economics I: Market Failure (englisch)

2 SWS  
UE Mi 18-20 wöch. SPA 1, 220 E. Heberer  
UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 220 E. Heberer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1458*

### 70 855 Introduction to the Theory of the Optimal Extraction of Natural Resources (englisch)

2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. SPA 1, 21b B.-A. Wickström  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1458*

### 70 917 Environmental and Resource Economics (englisch)

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SPA 1, 23 J. Barthel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1458*

### 70 886 Theory of Social Policy (englisch)

2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. SPA 1, 22 J. Barthel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1458*

### 70 899 Theory of Social Choice (englisch)

2 SWS  
VL Do 14-16 14tgl. (1) SPA 1, 125 W. Gaertner  
Fr 12-14 14tgl. (2) SPA 1, 203 W. Gaertner  
1) findet ab 14.04.2011 statt  
2) findet ab 15.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1459*

### 70 887 Welfare Theory (englisch)

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. SPA 1, 202 B.-A. Wickström  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1459*

### 70 820 Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates

3 SWS  
SE Di 18:00-20:30 wöch. (1) C. Blankart,  
C. Kirchner  
1) Veranstaltungsort: Bebelplatz 1, R. 124 (1. Stock)

Vorbesprechung und Ausgabe der Themen erfolgt am 08.02.2011 von 12:00-13:00 im Raum 124 der Kommode (Bebelplatz 1).

#### Literatur:

Richter, Furubotn: Neue Institutionenökonomik.  
Erlei, Leschke, Sauerland: Neue Institutionenökonomik.

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Theory of the State in Economics and in Law  
Diplom: 3 KP, Finanzwissenschaft oder Wirtschaftspolitik

#### Prüfung:

Seminararbeit (80 %) und Referate (20 %)

### 709021 Dissertant(inn)en- und Studienabschlusssseminar, Bachelorarbeitsseminar (englisch)

2 SWS  
SE Do 16-20 Einzel SPA 1, 21b B.-A. Wickström  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1459*



## Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik

### 70 805 Competition Policy (englisch)

2 SWS						
VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 202		R. Schmidt

### 70 805 Competition Policy (englisch)

2 SWS						
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 202		M. Lee

#### Literatur:

Skript; Tirole, J., Theory of Industrial Organisation u.a.

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Applied Microeconomics: Competition Policy

MA BWL: 6 SP, Modul: Methodological Skills oder Applied Microeconomics: Competition Policy

Diplom ("Wettbewerbs- und Strukturpolitik"): 4 KP, Wirtschaftspolitik

#### Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

3 SWS						
SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23		S. Schmerbach

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1459*

## Wirtschaftsgeschichte

### 701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)

2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125		N. Wolf

### 701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21a		M. Süße
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 21a		F. Mihram

The course deals with the economic development of Europe from the beginning of the First World War up to the current situation from a historical perspective. Key topics include the economics of the two wars, European hyperinflations, the great depression, the bloc-wise economic integration in Western and Eastern Europe, the Golden Age of Growth, the economics of stagflation, global integration and global imbalances in a long-run perspective.

#### Literatur:

Stephen Broadberry, and Kevin H O'Rourke (eds) (2010) *"The Cambridge Economic History of Modern Europe"* , Vol 2: 1870 to the Present, Cambridge.

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Economic History

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

#### Prüfung:

Klausur (90 min)

### 701088 Economic Geography and Trade in the Long-Run (englisch)

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 21a		N. Wolf

In this seminar we discuss recent research on economic geography and trade in the long-run. The focus is on developments in Europe compared to other regions of the world over the past 150 years. Topics include changing patterns of industrial agglomeration, urban growth and urban land use, and intra- and interregional trade costs and trade flows. The approach is based on theoretical models in urban economics, economic geography and trade theory, and structural estimation of such models using long-run data and historical case-studies.

#### Literatur:

Masahisa Fujita, Paul Krugman and Anthony J. Venables (1999) *"The Spatial Economy. Cities, Regions, and International Trade"* , MIT Press.

Ronald Findlay and Kevin H O'Rourke (2007) *"Power and Plenty. Trade, War and the World Economy in the Second Millenium"* , Princeton University Press.

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Economic History

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

#### Prüfung:

Seminar Paper (70 %), Presentation (30 %)

**701063 The Pre-Industrial Experience: Malthusian Stagnation or Growth through Innovation? (englisch)**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. SPA 1, 21a P. Sharp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1461*

**701064 The Evolution of the Modern World Economy I: Money and Finance (englisch)**

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. SPA 1, 22 F. Mihram,  
M. Süße  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1461*

**709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21a N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1461*

**709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**

2 SWS

SE Mi 17-19 Einzel (1) SPA 1, 21b N. Wolf  
1) Termine siehe Homepage, Institut für Wirtschaftsgeschichte.

Die laufende Forschung von Doktoranden im Bereich Wirtschaftsgeschichte wird vorgetragen und diskutiert.

Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

Der Veranstaltungsort variiert (HU und FU). Weitere Informationen finden Sie auf folgender Homepage: <http://lehre.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/vwl/wg/economic-history-research/research-seminars/research-seminars-Standardseite/>

**Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen**

**Ökonometrie**

**701037 Financial Econometrics (Ökonometrische Analyse von Finanzmarktdaten) (englisch)**

4 SWS

VL/UE Mo 10-14 wöch. (1) SPA 1, 203 N. Hautsch  
1) Einige 12-14 Uhr-Termine finden im PC-Pool 025 statt.

The lecture deals with the statistical properties of financial market data and econometric methods that can be used to analyse these data. We will study procedures to test for the efficient market hypothesis and become familiar with methods to model the mean and the volatility of financial data series. Besides the application of nonparametric and classical test procedures, the focus will be on time series methods and models. In particular, ARMA and GARCH models will be covered.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Econometric Analysis of Financial Market Data

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (90 min)

**701035 Analysis of Panel Data (englisch)**

4 SWS

VL/UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 22 B. Droge  
Do 12-14 wöch. SPA 1, 22 B. Droge  
1) Einige Termine finden im PC-Pool 026 statt.

Grundlegende Konzepte, Modelle mit festen und zufälligen Effekten, Spezifikationstests, dynamische Modelle, Simultangleichungsmodelle, Modelle für qualitative abhängige Variable.

Basic concepts, models with fixed and random effects, specification tests, simultaneous equations and dynamic models, models for qualitative dependent variables.

Literatur:

Badi H. Baltagi: Econometric Analysis of Panel Data, Wiley & Sons, 1995

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Analysis of Panel Data

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (90 min)

**701042 Advanced Econometrics (englisch)**4 SWS  
VL/UE

Di

12-16

wöch. (1)

SPA 1, 22

N. Hautsch,  
M. Schienle

1) Einige 12-14 Uhr-Termine finden im PC-Pool 025 statt.

Quasi-maximum likelihood and GMM estimation, multiple equation estimation, empirical likelihood methods, Bayesian inference, MCMC techniques, nonparametric methods, applications

## Literatur:

C. Gourieroux & A. Monfort (1995): Statistics and Econometric Models, Vol. I, II, University Press, Cambridge.  
Hayashi, F. (2000): Econometrics, Princeton University Press

## Organisatorisches:

MA: 6 SP, Advanced Econometrics  
Diplom: 4 SP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

## Prüfung:

Klausur (90 min)

**701039 Advanced Topics in Econometric Forecasting (englisch)**2 SWS  
VL

Mo

18-20

wöch.

SPA 1, 23

O. Blaskowitz

Forecasts are produced in numerous areas such as business, economics, finance and many other fields. Forecasts are useful if they help to improve the decision making process. This course builds upon and extends the lecture Econometric Forecasts. A variety of additional topics will be discussed. For example, forecasts based on VAR models or the Kalman-Filter which are useful and widely applied tools used to produce forecasts. Producing forecasts necessarily entail a forecast evaluation. The area of forecast evaluation experienced the development of numerous new test procedures justifying a discussion. Also recent advances in the production and evaluation of interval forecasts merit further consideration. Finally, the M3-competition will be presented as a case study. Requirements: Econometric methods, univariate time series analysis (multivariate time series analysis is helpful but not required), Econometric Forecasting.

## Literatur:

Will be provided in the lecture.

## Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Selected Topics in Econometrics  
Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

## Prüfung:

Klausur (60 min) oder mündliche Prüfung (30 min)

**701010 Seminar Economic Risk (englisch)**2 SWS  
SE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 23

W. Härdle,  
N. Hautsch,  
B. Lopez-Cabrera,  
O. Okhrin,  
M. SchienleSiehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

## Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics and Finance oder Time Series Analysis oder Econometric Analysis of Financial Market Data  
Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik oder Wahlpflichtfach Ökonometrie

## Prüfung:

100% Mündliche Prüfung

**709030 Diplomand(inn)en- und Studienabschlusssseminar (englisch)**2 SWS  
SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 23

N. Hautsch,  
M. Schienle*detaillierte Beschreibung siehe S. 1462***Operations Research****70 712 Operations Research II (englisch)**3 SWS  
VL/UE

Di

13-16

wöch.

SPA 1, 23

K. Helmes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1462***70 714 Operations Research IV**3 SWS  
SE

Do

13-16

wöch.

SPA 1, 21a

K. Helmes

In dem Projektseminar / der Vorlesung werden Fallstudien aus der Literatur besprochen, Einzelprojekte durch Teilnehmer bearbeitet und präsentiert sowie aktuelle Monographien durchgearbeitet.  
Case studies, project work, presentation of research papers and recently published monographs

Organisatorisches:

MA: 4,5 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Operations Research oder Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Seminarvortrag (40 %), Seminararbeit (40 %), einzelne Hausaufgaben (20 %)

## **70 726 OR Spezial: Revenue Management and Dynamic Pricing (englisch)**

3 SWS

VL/UE

Do

09-12

wöch.

SPA 1, 21a

K. Helmes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1462

## **70 715 Software in Operations Research (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 025

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1462

## **70 722 Forschungsseminar**

1 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 112

A. Brandt,  
K. Helmes

Vorträge über neue Forschungsergebnisse und praktische Projekte in OR  
Presentations of new research results and OR-projects

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Operations Research oder Operations Research

Diplom: 1 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Eigener Vortrag

## **Statistik**

### **701016 Statistical Programming Languages (englisch)**

2 SWS

VL

09-16

Block (1)

SPA 1, 025

M. Osipenko

1) findet vom 04.04.2011 bis 08.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

### **701003 Multivariate Statistical Analysis II (englisch)**

4 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 025

W. Härdle,  
M. Guo,  
Z. Hlavka,  
A. Mihoci,  
E. Silyakova  
W. Härdle,  
M. Guo,  
Z. Hlavka,  
A. Mihoci,  
E. Silyakova

Fr

08:30-10:00

wöch.

SPA 1, 22

Teilweise Blockveranstaltung wegen externen Dozenten.

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Präsentation (20 %) und Abschlussarbeit (80 %)

**701008 Statistics of Financial Markets II (englisch)**

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

SPA 1, 23

O. Okhrin,  
B. Choros-  
Tomczyk,  
A. WylomanskaSiehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics of Financial Markets

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Mündliche Prüfung

**701040 Selected Topics in Banking and Insurance**

2 SWS

VL

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 21a

M. Müller

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

mündliche Prüfung (30 min)

**701010 Seminar Economic Risk (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 23

W. Härdle,  
N. Hautsch,  
B. Lopez-Cabrera,  
O. Okhrin,  
M. Schienle*detaillierte Beschreibung siehe S. 1487***701021 Mathematical Statistics (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

N. Hautsch,  
B. Lopez-Cabrera,  
O. Okhrin,  
M. Schienle,  
V. Spokoiny

1) Veranstaltungsort: WIAS, Mohrenstraße 39

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics and Finance

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Mündliche Prüfung

**701031 What is statistics? - From the historical perspective (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 23

W. Härdle,  
A. Vogt*detaillierte Beschreibung siehe S. 1464***701000 Datenanalyse (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 330

S. Klinke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1464*

**701009 Applied Quantitative Methods (englisch)**

4 SWS						
VL/UE	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 21a	S. Klink	
	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21b	S. Klink	

1) Einige Termine finden im Computerpool 026 statt.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Statistik

**701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)**

2 SWS						
SE	Di	12-16	14tgl.	ZI13, 3.310	W. Härdle, B. Lopez-Cabrera, O. Okhrin	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1464

**Information Systems****70 776 Data Management/Business Intelligence (englisch)**

2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 026	O. Günther	

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Information Systems II

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Seminararbeit (2/3) und Präsentation (1/3)

**70 784 Advanced Information Systems II (englisch)**

2 SWS						
SE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 203	H. Ziekow	

This seminar deals with the advanced managerial and technological concepts of integrated enterprise information systems and applications. Business models and application scenarios as well as IT architectures in electronic business are discussed. Students will be required to get a deep understanding of the topic of their choice, present their findings at the mid-term and final presentations and write a final paper.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Information Systems II

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Seminararbeit (2/3) und Präsentation (1/3)

**70 777 Seminar Advanced Information Systems I (englisch)**

2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 024	B. Fabian, H. Ziekow	

This seminar deals with the managerial and technological knowledge of integrated enterprise information systems and applications. Basic concepts, business models and application scenarios in electronic business are discussed. Representatives from industry and academia will be invited to present concepts and applications of electronic business. The seminar papers require students to use at least one research method., which will be discussed during the lectures.

Literatur:

Wirtz, W.: Electronic Business, Gebundene Ausgabe, Gabler Verlag, 2002;

Daum, B.; Scheller, M.: Electronic Business. Methoden, Werkzeuge, Techniken und Systeme für den Unternehmenserfolg im Internet, Addison Wesley, 2000 Weiber, R. (Hrsg.): Handbuch E-Business Wiesbaden 2001;

Merz, M.: Electronic Commerce. Marktmodelle, Anwendungen und Technologien, Gebundene Ausgabe mit 600 Seiten, dpunkt-Verlag, 1999

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Information Systems I

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Seminararbeit (70 %) und Präsentation (30 %)

**70 774 Business Process Management/Enterprise Systems (englisch)**

2 SWS						
SE	Mo	18-20	wöch.	SPA 1, 22	J. Mendling	

Business Process Modeling is an important technique for understanding and (re)designing organizational structures and related information systems. This seminar provides an introduction to essential concepts and methodologies of business process modeling. Projektseminar - Programmierkenntnisse werden vorausgesetzt. Anmeldung in der ersten Sitzung!

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: IT Advanced Information Systems II

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Seminararbeit (2/3) und Präsentation (1/3)

## 70 782 Workflow Management (englisch)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

SPA 1, 125

J. Mendling

Workflow Management will give students an understanding of managerial and strategic aspects of workflow management systems, and their formal and theoretical foundations. The lecture covers: workflow management, workflow design, workflow verification, workflow optimization, workflow execution, workflow monitoring, and process mining.

Literatur:

siehe : Arthur H. M. ter Hofstede, Wil M. P. van der Aalst, Michael Adams, Nick Russell: Modern Business Process Automation: YAWL and its Support Environment . Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2009

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Business Process Technology

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Klausur (60 min)

## 707921 Business Process Technology (englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 125

J. Mendling

In the seminar Business Process Technology (3 SP) students will be working theoretically and practically on recent research topics in the area of process-aware information systems. The focus of this seminar is to work on specific workflow-related projects. The goal of this seminar is to apply theoretical concepts of business process technology in a practical project with a strong emphasis on engineering and implementation

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Business Process Technology

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Seminararbeit (70 %) und Präsentation (30 %)

## 709048 Forschungsseminar I Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 337

O. Günther

detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

# Museum für Naturkunde

## Geowissenschaften

### 81 001 Meteoriten-und Impaktforschung

2 SWS

SE

Mi

11-12

wöch. (1)

U. Reimold

1) findet vom 13.04.2011 bis 14.07.2011 statt

## Biowissenschaften

### 3110424 Microevolution meets macroevolution (englisch)

2 SWS

OS

Block

P. Hammerstein,  
W. Kiessling

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

### 3110427 Geschichte der Natur: Einführung in die Erd- und Lebensgeschichte

2 SWS

VL

Di

wöch. (1)

M. Aberhan

1) Termin:siehe Aush. MfN, R.201

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

### **3110430 Marine Lebensräume und ihre organismische Vielfalt**

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch.

MfN, HS 201

C. Lüter

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

## **Master Organismische Biologie und Evolution**

### **Modul MB-B24: Biodiversität und ihre Evolution**

#### **3110230 A: Biodiversität und ihre Evolution**

2 SWS

VL

2 SP

Mi

18-20

wöch.

M. Rödel,  
F. Mayer,  
M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
von Rintelen

detaillierte Beschreibung siehe S. 260

#### **3110231 B: Biodiversität und ihre Evolution**

2 SWS

OS

2 SP

wöch. (1)

M. Rödel,  
F. Mayer,  
M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
von Rintelen

1) Termin: n.V.

detaillierte Beschreibung siehe S. 260

#### **3110232 C: Einführung in die Methoden der Biodiversitätsforschung [MFN18]**

4 SWS

PR

4 SP

10-18

Block (1)

M. Rödel,  
F. Mayer,  
M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
von Rintelen

1) findet vom 17.05.2011 bis 27.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 260

## **Modul MB-B26: Säugetierkunde**

#### **3110235 A: Einführung in die Säugetierkunde**

2 SWS

VL

2 SP

Mi

18-20

wöch.

PH13-H02,  
201/101

U. Zeller,  
T. Göttert

detaillierte Beschreibung siehe S. 225

## **Modul MB-B28: Paläobiologie und Makroevolution**

#### **3110240 A: Evolution des Lebens**

2 SWS

VL

2 SP

Mo

12-14

wöch.

MfN, HS 201

M. Aberhan,  
W. Kiessling,  
B. Mohr

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

#### **3110241 B: Ökologie und Evolution**

2 SWS

OS

3 SP

Block

MfN, 3313

W. Kiessling,  
D. Korn,  
B. Mohr,  
Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 261



**3110242 C: Analytische Paläobiologie [MFN 9]**4 SWS  
PR

4 SP

10-18

Block (1)

MfN,3313

W. Kiessling,  
D. Korn,  
Müller1) findet vom 31.05.2011 bis 10.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 261***Modul MB-B39: Anatomie und Paläobiologie der Wirbeltiere****3110275 Vergleichende Anatomie der Wirbeltiere**2 SWS  
VL

2 SP

10-18

Block (1)

MfN,3313

O. Hampe,  
J. Müller1) findet vom 21.06.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 262***3110275 Exkursion und Seminar Zoo Duisburg/Aquazoo Düsseldorf**2 SWS  
EX2 SP  
Sa

Block+SaSo (1)

O. Hampe

1) findet vom 25.06.2011 bis 27.06.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 262***3110275 Praktikum Bauplan der Wirbeltiere [MFN15]**4 SWS  
PR

4 SP

10-18

Block (1)

MfN,3313

O. Hampe,  
J. Müller1) findet vom 21.06.2011 bis 15.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 262***Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)****82 001 Doktorand(inn)en-Kolloquium zur Großbritannien-Forschung**2 SWS  
CO

N.N.

**Option 1****Modul 1: Accompanying Module****Project Management (englisch)**2 SWS  
PSEJ. Ennen,  
S. Müller**Advanced Academic Writing (englisch)**0.5 SWS  
UE

G. Christinidis

**Britain and Europe (englisch)**1 SWS  
SE

H. Ellis

**Modul 2: Economy****Postindustrial Britain (englisch)**1.5 SWS  
IV

J. Schwarzkopf

**Financial Markets and International Trade (englisch)**1.5 SWS  
IV

J. Ennen

**Marketing (englisch)**

1.5 SWS  
IV

G. Dannemann

**Mass Media in the UK (englisch)**

1.5 SWS  
IV

C. Eisenberg

**Modul 3: Law****Tort Law (englisch)**

1.5 SWS  
IV

C. Schuller

**Commercial Law (englisch)**

1.5 SWS  
VL

G. Dannemann

**Law and Literature (englisch)**

1.5 SWS  
IV

C. Schuller

**Contract Law (englisch)**

1.5 SWS  
VG

G. Dannemann

**Modul 4: Politics****Politics at the Centre: Monarchy, the Lords, the Civil Service (englisch)**

0.75 SWS  
IV

G. Dannemann

**Politics Beyond the Centre: Devolution, Local Government, State & Economy (englisch)**

1.5 SWS  
IV

G. Dannemann

**Political Parties and Interest Groups (englisch)**

1.5 SWS  
IV

G. Dannemann

**British International Relations (englisch)**

0.75 SWS  
IV

H. Ellis

**Option 2****Modul 1: Accompanying Module****Project Management (englisch)**

2 SWS  
PSE

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1493*

J. Ennen,  
S. Müller

**Advanced Academic Writing (englisch)**

0.5 SWS

UE

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1493*

G. Christinidis

**Britain and Europe (englisch)**

1 SWS

SE

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1493*

H. Ellis

**Modul 2: High and Popular Culture in the UK**

**Culture and the Self (englisch)**

1.5 SWS

IV

G. Christinidis

**Contemporary British Literature in Context II: The Novel (englisch)**

1 SWS

IV

G. Stedman

**Contemporary British Literature in Context III: Performance and Performativity (englisch)**

1 SWS

IV

G. Christinidis

**Multicultural Britain? (englisch)**

2 SWS

IV

J. Schwarzkopf

**Modul 3: British Media - Past and Present**

**The Media in Consumer Society (englisch)**

1.5 SWS

SE/UE

C. Eisenberg

**The Public Sphere and Popular Culture: Theatre and Film (englisch)**

1.5 SWS

SE

C. Eisenberg

**Law and Literature (englisch)**

1.5 SWS

IV

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1494*

C. Schuller

**Mass Media in the UK (englisch)**

1.5 SWS

IV

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1494*

C. Eisenberg

**Modul 4: Cultural Management in the UK**

**Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector (englisch)**

1 SWS

IV

G. Stedman

**The Literary Field (englisch)**

1.7 SWS

PL

S. Müller

## Marketing (englisch)

1.5 SWS

IV

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

G. Dannemann

# Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

## Vorlesung

### 32 228 Informatik und Informationsgesellschaft II - Theorie, Geschichte, Kontext

4 SWS

8 SP

VL

Di

13-15

wöch.

RUD25, 3.101

W. Coy

Do

13-15

wöch.

RUD25, 3.101

W. Coy

detaillierte Beschreibung siehe S. 386

### 32 311 Informatik im Kontext

2 SWS

4 SP

VL

Do

15-17

wöch.

RUD25, 3.001

W. Coy

detaillierte Beschreibung siehe S. 405

## Übung

### 32 229 Informatik und Informationsgesellschaft II - Theorie, Geschichte, Kontext

2 SWS

UE

Do

15-17

wöch.

RUD25, 3.101

S. Ullrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 386

### 32 312 Informatik im Kontext

1 SWS

UE

Di

16-17

wöch.

RUD25, 3.408

W. Coy

detaillierte Beschreibung siehe S. 406

## Projektstudium

### 89 001 Intervention im Museum

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3031

A. Schmidtke

Das Projektstudium *Intervention im Museum* will an einem praktischen Beispiel die Konzipierung einer Sonderausstellung erproben. Theoretische sowie praxisbezogene Grundlagentexte werden diskutiert und auf einen konkreten Ausstellungsraum, den 'historischen Bettensaal' des Berliner Medizinhistorischen Museums, angewendet. Im Rahmen der Sonderausstellungsreihe *Interventionen* ist dieser offen für Perspektiven und Interpretationen aus den verschiedensten Disziplinen und hat bisher zahlreiche zeitgenössische Künstler zum 'Intervenieren' angeregt. Das Projektstudium richtet sich an alle Studierenden, die sich fragen, was es heißt, eine Ausstellung zu konzipieren. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Kontakt: pt.intervention@gmail.com

## Seminar/Übung

### 89 002 Ausstellungsmanagement

2 SWS

SE/UE

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 3031

F. Kitschen,

C. Weber

Ziel der Übung ist die Vermittlung von praktischen Kenntnissen im Bereich des Ausstellungsmanagements. Dabei geht es insbesondere um Fragen der Projektplanung und -abwicklung wie Gesamtorganisation, Finanzierung, Vergabepreis, Leihverkehr, Versicherung, Transport, Ausstellungsgestaltung, Öffentlichkeitsarbeit usw. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen.

Aus organisatorischen Gründen muss die Teilnehmerzahl beschränkt werden.

**Voranmeldung** unter: weber@mathematik.hu-berlin.de

## Seminar

### 53 327 Sinnlich - sichtbar - schön. Diskurse ästhetischen Denkens

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 S. Laube  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

### 53 332 Synchron. Geschichte einer Kulturtechnik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 C. Kassung  
1) findet vom 12.04.2011 bis 12.07.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140*

### 53 378 Stilgeschichte – Geschichte des Stilbegriffs

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3031 M. Bruhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1151*

### 89 003 Einführung in die Science and Technology Studies

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3031 D. Ludwig

Unter dem Begriff „Science and Technology Studies“ werden neuere Forschungsansätze zusammengefasst, die Naturwissenschaft und Technik interdisziplinär mit Hilfe philosophischer, historischer und sozialwissenschaftlicher Methoden untersuchen. Das Seminar soll eine Einführung in die Klassiker der Science and Technology Studies bieten und so die Grundlage für eine kritische Auseinandersetzung mit zentralen Konzepten und Kontroversen schaffen. Zur Diskussion werden etwa der Begriff der sozialen Konstruktion, die Akteur-Netzwerk-Theorie und die feministische Wissenschaftsforschung stehen.

#### Literatur:

Die Lektüregrundlage bietet Sergio Segimondos „An introduction to science and technology studies“. Zudem werden kürzere Texte von H. Reichenbach, T. Kuhn, B. Latour, D. Bloor, D. Haraway, I. Hacking und L. Daston gelesen.

### 89 004 Ästhetik im Labor. Bilder der Wahrnehmungsforschung

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3031 M. Vöhringer

Die Kunst- und Wissenschaftsgeschichte hat sich inzwischen eingehend mit der Grafischen Methode beschäftigt, die im 19. Jh. bei Bewegungsstudien der Physiologie zum Einsatz gekommen ist. Die dabei entstandenen Bilder von Muybridge und Marey sind geradezu berühmt geworden, denn sie spielten auch für die Entdeckung des Films eine wichtige Rolle. Hiernach stellte der Bewegtbildeindruck die Voraussetzung dar für die Entwicklung laufender Bilder. Doch neben Bewegungsstudien wurden auch Licht- und Farbeindrücke untersucht, grenzwertige Wahrnehmungsphänomene wie die Synästhesie studiert, Nachbildeffekte entdeckt. Welche Bilder waren im Einsatz, um den Augen im Labor die Gesetze des Sehens zu entlocken? Welche Rolle spielte hier, in einem eher psychologischen als physiologischen Bereich, die Grafische Methode? Im Seminar sollen verschiedene Vorstellungen vom Sehen greifbar und die wichtigsten Wahrnehmungstheorien der Zeit vorgestellt werden. Ziel ist es, Zusammenhänge zwischen wissenschaftlichem Wissen vom Sehen, philosophischen Wahrnehmungstheorien und künstlerischen Visionen herauszuarbeiten.

### 89 005 Sachzeugen gesucht. Instrumente, Apparate und Maschinen in Lehre und Forschung

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3031 C. Weber

In den Sammlungen der Universitäten wird ein großes Spektrum an Instrumenten, Apparaten und Maschinen aufbewahrt, die in unterschiedlichen wissenschaftlichen Bereichen zur Anwendung gekommen sind. Im Seminar möchten wir die im Rahmen von Forschung und Lehre entstandenen und genutzten Gerätschaften auf ihre Funktion und Wirkung hin untersuchen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen.

## Forschungsseminar

### 53 359 Synchron. Wissensordnungen I. Historische Recherche

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. SO 22, 4.11 S. Schramke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*

## Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

**Hinweis: Die hier angebotenen Kurse sind nur über das Sprachenzentrum buchbar und entgeltpflichtig!**

# ENGLISCH

## UNiCert® II (B2)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 50 Punkte im Online-Einstufungstest

### 91 001 English for Students of Natural Sciences (englisch)

4 SWS  
SPK Di 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 S. Geyer  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 355*

### 91 002 English for Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology (englisch)

4 SWS  
SPK Di 16-20 wöch. (1) DOR 65, 328 G. Herrmann  
1) findet ab 12.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 355*

### 91 003 English for Students of Law: English Law 1 (englisch)

4 SWS  
SPK Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 357 L. Helge  
Do 14-16 wöch. DOR 65, 357 L. Helge  
1) findet ab 12.04.2011 statt

In this course you will deal with a variety of topics from both civil law and the criminal justice system (e.g. the civil and criminal courts, the legal profession, contract law, the jury system, the elements of the crime, analysis of various offences). Course materials are partly drawn from Jeremy Walenn's English for Law, Reading 2009 (Garnet Publishing, ISBN 978 1859644171), in particular units 1,3,5 and 6 (law and order, crimes and civil wrongs, theft) and substituted by materials provided by the teacher. While all language skills are practised, the focus is on reading, listening and speaking. You must also prepare and give a short case presentation. A lot of effort will be put into boosting your range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading, listening and vocabulary/grammar.

### 91 005 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

2 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 237 G. Herrmann  
Mi 10-12 wöch. DOR 65, 358 G. Herrmann  
1) findet ab 11.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1471*

### 91 006 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS  
SPK Di 16-18 wöch. DOR 65, 326 R. Eichler  
Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 358 R. Eichler  
1) findet ab 13.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1471*

### 91 007 English for Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)

4 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 356 R. Eichler  
Mi 16-18 wöch. DOR 65, 356 R. Eichler  
1) findet ab 11.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1471*

### 91 009 English for Students of Political and Social Sciences (englisch)

4 SWS  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 358 R. Eichler  
Di 14-16 wöch. DOR 65, 326 R. Eichler  
1) findet ab 11.04.2011 statt

This course develops all language skills, but it focuses particularly on reading and speaking. Participants are required to prepare short presentations on current political developments and events and to participate actively in the follow-up discussions. The following topics will be covered: Education (schools and universities), Generation problems, Demographic problems, Politics, Health etc.  
Final tests: Vocabulary, reading comprehension and speaking.

**91 010 English for Students of Arts & Humanities and the Media (englisch)**

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 327	C. Köbsch	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 245	C. Köbsch	

1) findet ab 12.04.2011 statt

This course deals with topics relevant to the above clientele ranging from types of communication, the development of the print media, radio and TV and their audiences to long-life media (film) and, depending on the group's interest, the English theatre, music or art. Designed as a course integrating all language skills it particularly focuses on boosting vocabulary acquisition (terminology of the above subjects), listening (audio and video tapes) and, to a lesser extent, writing skills (reviews), short presentations and follow-up discussions. All students are expected to make use of the e-learning platform Moodle accompanying the course. The final test will consist of three parts: a vocabulary and grammar test, a listening comprehension test and a writing task.

**91 011 English for Academic Purposes: Reading, Listening and Discussion (englisch)**

4 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 245	C. Köbsch	
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 327	C. Köbsch	

1) findet ab 12.04.2011 statt

This course is designed for students of all departments, who want to further develop their reading, listening, and discussion skills on the basis of a variety of authentic materials. We will also focus on the building of vocabulary and the revision important grammar structures.

The following topics will be dealt with: Language and Literature, Advertising, Censorship, the Challenges of modern society: Crime and Drugs. The two written end-of-term achievement tests are: a reading test and a vocabulary/ grammar test. Speaking skills will also be graded.

All students are expected to make use of the e-learning platform Moodle accompanying the course.

**91 012 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking (englisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 237	S. Geyer	

1) findet ab 11.04.2011 statt

This course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing. There will be ample opportunity to boost vocabulary (topics covered, e.g.: your studies; people and personality; social developments, phenomena and processes), to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes and submit a written assignment by the end of June.

The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and use of English (grammar/vocabulary).

This course will make use of the e-learning platform Moodle.

**91 013 English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking (englisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 357	L. Helge	
	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 357	L. Helge	

1) findet ab 11.04.2011 statt

This course is designed to develop a wide range of language skills with a special focus on listening, speaking, and reading. There will be ample opportunity to increase vocabulary through various topics. Another primary aim is to improve and develop listening, discussion, and reading skills as well as to refresh and refine knowledge of grammar. Students will be required to give a presentation on a subject of their choice during class sessions. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular attendance of the course and active and serious participation in individual, pair, and group exercises and tasks. In addition, it is also expected that the student successfully complete the final examinations consisting of reading and listening comprehension and use of English (grammar/vocabulary) in the penultimate week of the semester.

**91 014 English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking (englisch)**

2 SWS						
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 326	G. Herrmann	

This course is designed for students of all departments who want to further develop their listening and discussion skills on the basis of a variety of authentic materials. We will also concentrate on the building of vocabulary and a revision of important grammatical structures. The final test will consist of a listening comprehension and a vocabulary/grammar test.

**91 015 English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking (englisch)**

4 SWS						
SPK	Mi	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	N.N.*	

1) findet ab 13.04.2011 statt

This course is designed to practice a wide range of language skills with a special focus on reading, listening, and speaking. There will be ample opportunity to increase vocabulary through various topics including: globalization, the environment, literature, medicine, technology, art, and psychology among others. Another aim is to refresh and refine knowledge of grammar as well as to improve and develop discussion and writing skills. Students will be required to give a mini-presentation on a subject of their choice during class sessions.

The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular attendance of the course; active/ serious participation in individual, pair, and group class-work exercises and tasks; as well as completion of homework assignments. In addition, it is also expected that the student successfully complete the examinations for use of English (grammar/vocabulary), reading, and listening which will be given during the course and the penultimate week of the semester.

The course will be centred on the textbook "Language Leader Coursebook" (Upper Intermediate) by Cotton/ Falvey/Kent (Pearson/ Longman)

### 91 016 English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking (englisch)

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.019		N.N.*
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 348		N.N.*
1) findet ab 11.04.2011 statt						

This course is designed to develop all language skills, though there will be a special focus on listening and writing. As we engage with a range of current social, cultural and political issues, there will be ample opportunity to boost vocabulary, to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation, successful completion of four assignments throughout the course (listening, reading, writing and speaking) as well as two final tests in the last two weeks of the semester.

### 91 017 English for Academic Purposes: Writing and Reading (englisch)

4 SWS						
SPK	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 354		N.N.*
1) findet ab 12.04.2011 statt						

Thought you could write a good essay until you tried it in English? Know that your English would improve much faster if only you would read, understand and enjoy it more? The aim of this course is ultimately quite simple: to inspire you to start reading and writing in English. More specifically, this course will equip you with tools and techniques for navigating and producing a range of academic texts with confidence and competence. Reading and discussing a variety of texts on current cultural, social, and political issues, you will investigate what makes 'good' writing and then - hopefully - produce a lot of it! Along the way, various grammar points will be refreshed and vocabulary extended. At the end of the course you will sit the UNICert<sup>®</sup> II reading and writing papers.

### UNICert<sup>®</sup> III (C1)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 65 Punkte im Online-Einstufungstest

### 91 021 English for Science Graduate Students and Researchers 1 (11.04.-27.05.11): Writing an abstract and an introduction (incl. grammar) (englisch)

2 SWS						
SPK	Mo	15-19	wöch. (1)	RUD26, 1308		N.N.*
1) findet ab 11.04.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 355</i>						

### 91 022 English for Science Graduate Students and Researchers 2 (30.05.11-16.07.11): Writing a discussion/conclusion section (incl. vocabulary) (englisch)

4 SWS						
SPK	Mo	15-19	wöch. (1)	RUD26, 1308		N.N.*
1) findet ab 11.04.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 355</i>						

### 91 023 English for (Post-)Graduates: Strategies for Presenting and Writing (englisch)

4 SWS						
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 357		M. Plews
1) findet ab 12.04.2011 statt						

The primary focus of this course is on developing academic oral and written communication skills. Thus, students will prepare and give a presentation on the topic of their postgraduate research and chair the ensuing discussion. The process of writing academic texts will also be examined and students are expected to complete six pieces of writing during the course. Complementary listening and reading strategies will be covered and checked with final achievement tests. Another major area of focus is on boosting vocabulary range, although grammar practice will be remedial.

As this course is for postgraduates only, students must provide evidence of their status in lesson one.

### 91 025 English for Academic Purposes: Academic Essay Writing (englisch)

4 SWS						
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 355		N.N.*
1) findet ab 11.04.2011 statt						



This course is designed to help students write clear and well articulated argument and opinion essays using adequate academic vocabulary and thus prepare them for the UNICert III writing exam. Apart from designing overall essay plans (introduction- body – conclusion) on a variety of subjects, you will study the structure of arguments and the requisite language and structural tools to develop it.

### 91 026 English for Academic Purposes: Writing at University (englisch)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.019		N.N.*
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 348		N.N.*

1) findet ab 11.04.2011 statt

The course is designed to help students better understand rhetorical styles and academic conventions in writing at university. Students will use specific strategies to effectively organize and structure an academic argument. The course focuses on writing as a process. Students will develop skills in quoting and referencing that help avoid plagiarism. Writing tasks will be set to be completed as homework or in class. Students will give presentations based on their written work. Active participation in discussions and peer feedback is expected. The course prepares students to take the UNICert<sup>®</sup> III (writing) exam paper.

### 91 027 English: Writing and Presenting in the Sciences (englisch)

4 SWS						
SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 357		N.N.*

1) findet ab 14.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 355

### 91 028 English for Students of Natural Sciences 1 (englisch)

4 SWS						
SPK	Mi	15-19	wöch. (1)	RUD26, 1308		S. Geyer

1) findet ab 13.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 356

### 91 029 English for Students of Natural Sciences 2 (englisch)

4 SWS						
SPK	Di	17-21	wöch. (1)	DOR 65, 348		N.N.*

1) findet ab 12.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 356

### 91 030 English for Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology (englisch)

4 SWS						
SPK	Do	16-20	wöch. (1)	DOR 65, 358		G. Herrmann

1) findet ab 14.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 356

### 91 031 English for Students of Medicine 1 (englisch)

4 SWS						
SPK	Mo	18-22	wöch. (1)	DOR 65, 237		G. Wagner

1) findet ab 11.04.2011 statt

Relevant particularly for participants wishing to undertake clinical attachments abroad, the course offers an introduction into the language used in clinical examinations (history-taking, giving instructions/explanations), case presentations and discussions. It aims to boost and expand vocabulary, practise the pronunciation of medical terms, develop presentation and discussion skills as well as the detailed comprehension of written and spoken texts. Final tests: reading, listening, vocabulary.

Organisatorisches:

**This course starts April 4<sup>th</sup>.**

### 91 032 English for Students of Medicine 2 (englisch)

4 SWS						
SPK	Mi	18-22	wöch. (1)	DOR 65, 357		G. Wagner

1) findet ab 13.04.2011 statt

Continued preparation of medical students seeking clinical attachments or other professional work abroad. Emphasis will be on the comprehension, presentation and discussion of cases covering an extended range of medical specialties. Students are expected to work on these cases independently in small groups and present their results to the class. Both oral and written discussions of current medical issues will provide students with additional opportunities to boost their vocabulary and improve their grammar and style. The previous completion of the course 1 for Students of Medicine is strongly recommended. Final tests: listening, writing (case report).

Organisatorisches:

**This course starts April 6<sup>th</sup>.**

**91 033 English for Students of Law: Aspects of English Law (englisch)**

4 SWS

SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 238 L. Helge

1) findet ab 15.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 105***91 035 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)**

4 SWS

SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 328 M. Plews  
Mi 12-14 wöch. DOR 65, 245 M. Plews

1) findet ab 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1471***91 036 English for Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)**

4 SWS

SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 24, 3.020 N.N.\*

1) findet bis 12.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1471***91 037 English for Students of Politics and Economics 1 (englisch)**

4 SWS

SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 237 R. Eichler,  
Do 14-16 wöch. DOR 65, 355 G. Herrmann  
R. Eichler,  
G. Herrmann

1) findet ab 11.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1471***91 038 English for Students of Politics and Economics 2 (englisch)**

4 SWS

SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 237 M. Plews

1) findet ab 13.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1472***91 039 English for Students of Social and Political Sciences (englisch)**

4 SWS

SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 N.N.\*

1) findet ab 13.04.2011 statt

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing their knowledge of some ideas and disputes prevalent in the social and political sciences in the English-speaking world. Contemporary and historical readings and audio(-visual) texts explore issues such as nationalism, racism, migration, and feminism, with special emphasis on theories of political concepts and methods (e.g., qualitative vs. quantitative, ideology vs. discourse, propaganda and political slogans) and how socio-political ideas and movements are represented through music/film/literature. Speaking skills will be developed via extensive in-class discussion and occasional short presentations. Essay writing issues will also be addressed, while a heightening of awareness regarding typical grammatical forms as well as academic-level vocabulary and idioms will accompany discussion and analysis of the course materials. The final exams include reading, listening, and writing components.

**91 040 English for Students of the Arts & Humanities 1 (englisch)**

4 SWS

SPK Fr 12-16 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.\*

1) findet ab 08.04.2011 statt

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing students' knowledge of some ideas and disputes prevalent in a variety of humanities disciplines in the English-speaking world. Readings and audio(-visual) texts explore issues such as race, gender, culture and migration, primarily with regard to historical and current developments in the Americas and Africa, including a special focus on the inter-relationship between Black music/film/literature and movements for social change. Speaking skills will be developed via extensive in-class discussion and occasional short presentations. Essay writing issues will also be addressed, while a heightening of awareness regarding typical grammatical forms as well as academic-level vocabulary and idioms will accompany discussion and analysis of the course materials. The final exams include reading, writing, listening, and speaking components.

**91 041 English for Students of the Arts & Humanities 2 (englisch)**

4 SWS

SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 327 C. Köbsch  
Do 12-14 wöch. DOR 65, 245 C. Köbsch

1) findet ab 12.04.2011 statt

Designed to meet the English language needs of **media and film students** and those interested in the topics, the course will utilise authentic materials to provoke consideration and discussion on topics such as the nature of art and film; film and film music; the language of film: signs and syntax; media genres; narrative structures and binary opposition in media text, i.e. audio, video and print materials. The video material used includes parts of Scorsese's Personal Journey through American Movies. The final grade is based on two tests (listening comprehension, the use of English - vocabulary, grammar) and your presentation.

### 91 042 English for Students of History: Reading and Writing (englisch)

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 348	J. Verhey	
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 348	J. Verhey	

1) findet ab 11.04.2011 statt

In this course we will concentrate on the language skills needed to be a successful academic historian. For example, students will give short presentations, including group presentations. They will also give one longer presentation, imitating a conference presentation. Students will write a book review, prepare an abstract in order to apply for a conference, and write essays. The grade for the course will be based on class participation and on a final essay exam in the last week of the course.

This course is intended primarily for history students, but is open to interested students in other disciplines in the humanities.

### 91 044 English for Academic Purposes: Presentation and Discussion (englisch)

2 SWS						
SPK	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 237	S. Geyer	

1) findet ab 14.04.2011 statt

The course is designed for students who are also interested in fields other than their own. They will have ample opportunity to practise their speaking, listening and writing skills by giving presentations, commenting on and discussing them as well as by chairing the discussions. Writing will include drafting a paragraph in class and writing another as homework. Moreover, you will revise and extend your command of grammar.

The final grade is based on your presentation and chairing the discussion, tests in reading comprehension and in the use of English (grammar and vocabulary). Regular and active participation is a prerequisite to obtain the *Leistungsnachweis*. This course will make use of the e-learning platform Moodle.

### 91 045 English for Academic Purposes: The USA Today - presentation and discussion (englisch)

4 SWS						
SPK	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 348	J. Verhey	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 354	J. Verhey	

1) findet ab 13.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 939

### 91 046 English for Academic Purposes: Popular Culture in the UK since 1945 - Listening, Speaking and Writing (englisch)

2 SWS						
SPK	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	D. Bowskill	

1) findet ab 14.04.2011 statt

This course is intended for students wishing to develop and practise their academic communication skills and at the same time obtain an overview of popular culture in the UK. The main emphasis will be on popular music and the youth cultures associated with it, but aspects of other cultural phenomena such as art, design, fashion and popular fiction will also be discussed. Each participant will be expected to give a short presentation on a topic from the course. In addition listening and writing skills will be developed and practised leading to a final test in both these skills. To obtain the final *Leistungsnachweis* participants will be expected to attend the course regularly (minimum 75%) and participate actively (including making forum contributions and working on glossaries and wikis in the dedicated online Moodle course). In addition they must successfully complete their presentation assignment and pass the final tests in listening and writing.

### 91 047 English for Academic Purposes: Reading, Speaking and Writing (englisch)

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 331	A. Van der Eijk	
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 355	A. Van der Eijk	

1) findet ab 11.04.2011 statt

This course is designed to improve the students' speaking, reading and writing skills. A range of texts and news clips from current news media as well as academic sources will be the basis for developing these skills. The students will learn to introduce speakers and develop strategies for giving talks, asking and answering questions, and learn the basics of debating. They will give a presentation on their own subject, which will count towards the final mark. In addition, the students will familiarise themselves with the conventions of essay writing, and produce essays on several topics. Particular attention will be paid to expanding academic vocabulary and improving difficult grammar areas. The final mark will be determined by oral performance in class and final tests in text comprehension, grammar/academic English, and writing.

### 91 048 English for Academic Purposes: Listening, Speaking and Writing (englisch)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 331	A. Van der Eijk	
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 326	A. Van der Eijk	

1) findet ab 11.04.2011 statt

This course focuses on listening, speaking and writing skills. Students will practise their listening skills through exposure to various media sources (including speeches, interviews, documentaries, lectures etc.) on a range of topics. They will develop their speaking skills and discussion techniques and practise these in discussions and debates in class on these topics, chaired by the students themselves. The students will also learn interviewing techniques and practise interviews on the discussion topics. Various forms of writing will be practised, including short articles and essays on topics related to the discussions. In addition, students will work on expanding their academic vocabulary and improving their grammatical knowledge.

The final mark will be determined by active involvement in class discussions and oral assignments as well as final tests in writing, grammar/academic English, and listening comprehension.

#### **91 049 English for Academic Purposes: Speaking, Writing and Listening (englisch)**

2 SWS

SPK

Mo

16-20

wöch. (1)

DOR 65, 326

N.N.\*

1) findet ab 11.04.2011 statt

This course focuses on functioning in an academic environment in English with an emphasis on speaking, writing and listening. In all three areas, students will work on broadening their academic vocabulary. Active involvement in class discussions and activities and completion of written assignments will prepare students for listening comprehension and written exams at the end of the course. Students will have ample opportunity to practise all three skills emphasized in the course through the following:

Speaking: Students will be provided with reading materials on diverse topics as the basis for discussions, which will be chaired by the students. Students will also develop and be evaluated on their oral presentation skills.

Writing: The writing element focuses on the conventions of essay writing in English. Writing tasks focus mainly on argumentative essays and are on topics related to the discussions.

Listening: Students will practice their listening comprehension skills through exposure to a variety of media sources, including academic lectures.

#### **91 050 English for Academic Purposes: Listening and speaking (englisch)**

2 SWS

SPK

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.019

N.N.\*

1) findet ab 13.04.2011 statt

#### **91 051 English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch)**

2 SWS

SPK

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 3.019

N.N.\*

#### **UNICert® IV (C2)**

Voraussetzung : Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland.To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition candidates must pass a further test to be held on Wednesday 15th April 2009. Candidates may obtain further information and register for the test with David Bowskill david.bowskill@spz.hu-berlin.de from 6th April 2009.

#### **91 061 English for Academic Purposes: Presenting Research in Your Discipline (englisch)**

2 SWS

SPK

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 348

J. Verhey

1) findet ab 11.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 356

#### **91 062 English for Academic Purposes: Writing for Research (englisch)**

2 SWS

SPK

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 354

J. Verhey

1) findet ab 14.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 356

#### **91 063 English for Academic Purposes: Listening and Speaking: Current Affairs (englisch)**

2 SWS

SPK

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 245

D. Bowskill

1) findet ab 13.04.2011 statt

This course is intended for students of all disciplines and all levels who have an advanced command of English and who wish to improve their oral language skills to a level approaching that of an educated native speaker, in particular in preparation for the UNICert® IV exam. Thematically based on UK, German and international current affairs (with an emphasis on the UK) participants will read, analyse and present on articles from the UK daily and weekly press from a cross-cultural and linguistic (stylistic) perspective. They will also summarise and present on articles from the German press. A variety of UK and international TV and radio current affairs programmes will be analysed and discussed, again from a cross-cultural and linguistic perspective. A variety of discourse situations (e.g. interviews, panel discussions and news broadcasts) will be first analysed and then simulated in class.

To obtain the final *Leistungsnachweis* participants will be expected to attend the course regularly (minimum 75%) and participate actively (including making forum contributions in the dedicated online Moodle course). In addition they must successfully complete at least two speaking assignments (presentation and participation in a simulation) and pass a final test in listening.

## Spezialkurse

### 91 070 English Academic Writing Lab: Language Advisory Service at the Mediothek (englisch)

2 SWS					
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)		J. Verhey
	Fr	10-12	wöch.		J. Verhey

1) findet ab 13.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 357

### 91 081 English: Preparing for the TOEFL Test (11.04.-27.05.11) (englisch)

0 SWS					
SPK	Mi	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	N.N.*

1) findet ab 13.04.2011 statt

This 20-unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18

### 91 082 English: Preparing for the TOEFL Test (30.05. -16.07.11) (englisch)

0 SWS					
SPK	Mi	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	N.N.*

1) findet ab 13.04.2011 statt

This 20-unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18

## Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)

### 91 092 FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 357	L. Helge
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 357	L. Helge

1) findet ab 12.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

### 91 093 FRS Englisch: Constitutional and Administrative Law (Modul 7) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	D. Bowskill
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.019	D. Bowskill

1) findet ab 12.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

## FRANZÖSISCH

### UNiCert® I (A1, A2, B1)

### 91 100 Französisch Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 238	H. Liste
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 238	H. Liste

1) findet ab 11.04.2011 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 1) Hueber-Verlag ISBN 978-3-19-003325-6

### **91 101 Französisch Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)**

4 SWS

SPK

Di

Do

16-18

16-18

wöch. (1)

wöch.

DOR 65, 237

DOR 65, 237

N.N.\*

N.N.\*

1) findet ab 12.04.2011 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 1) Hueber-Verlag ISBN 978-3-19-003325-6

### **91 102 Französisch Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (französisch)**

4 SWS

SPK

Mo

Mi

12-14

12-14

wöch. (1)

wöch.

DOR 65, 330

DOR 65, 356

M. Krause

M. Krause

1) findet ab 11.04.2011 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 2) ISBN: 978-3-19-003351-5, Hueber-Verlag

### **91 103 Französisch Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (französisch)**

4 SWS

SPK

Di

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 358

N.N.\*

1) findet ab 12.04.2011 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 2) ISBN: 978-3-19-003351-5, Hueber-Verlag

### **91 104 Französisch Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (französisch)**

4 SWS

SPK

Mo

Do

10-12

10-12

wöch. (1)

wöch.

DOR 65, 356

DOR 65, 331

E. Götze

E. Götze

1) findet ab 11.04.2011 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „On y va“ (Teil 3): ISBN: 978-3-19-003354-6, Hueber-Verlag

### **91 105 Französisch Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (französisch)**

4 SWS

SPK

Mo

Mi

14-16

14-16

wöch. (1)

wöch.

DOR 65, 238

DOR 65, 238

H. Liste

H. Liste

1) findet ab 11.04.2011 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „On y va“ (Teil 3): ISBN: 978-3-19-003354-6, Hueber-Verlag

### **91 106 Französisch Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (französisch)**

4 SWS

SPK

Di

Do

12-14

12-14

wöch. (1)

wöch.

DOR 65, 238

DOR 65, 238

H. Liste

H. Liste

1) findet ab 12.04.2011 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „On y va“ (Teil 3): ISBN: 978-3-19-003354-6, Hueber-Verlag

## **UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

### 91 120 Französisch Basiskurs B2 (französisch)

4 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 330	M. Krause	
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 356	M. Krause	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Compréhension écrite et auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent approfondir leurs connaissances en grammaire, perfectionner leur compréhension écrite et auditive et améliorer les performances orales et écrites.

Literatur:

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

### 91 121 Französisch Basiskurs B2 (französisch)

4 SWS						
SPK	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD26, 1308	E. Götze	
1) findet ab 13.04.2011 statt						

Compréhension écrite et auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent approfondir leurs connaissances en grammaire, perfectionner leur compréhension écrite et auditive et améliorer les performances orales et écrites.

Literatur:

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

Organisatorisches:

Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

### 91 122 Französisch: Ergänzungskurs B2: Grammaire (französisch)

2 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 356	E. Götze	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Expression écrite

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable, qui veulent approfondir leurs connaissances grammaticales. Il est prévu une révision systématique de la grammaire française, y compris de nombreux exercices. Les participants travailleront en particulier sur les sujets suivants: les temps du passé, l'interrogation et le subjonctif.

### 91 123 Französisch Ergänzungskurs B2: Le français du droit 1 (französisch)

2 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 238	M. Krause	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>						

### 91 124 Französisch Ergänzungskurs: Communication et Médias (französisch)

2 SWS						
SPK	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 331	E. Götze	
1) findet ab 14.04.2011 statt						

Compréhension orale et expression écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline qui désirent renforcer et enrichir leurs connaissances de français général, pratiquer le français du journalisme et des médias. On exploitera des documents écrits, audio et vidéo (Presse écrite, Journalistes, Radio et TV, Multimédia, Publicité).

### 91 125 Französisch Ergänzungskurs B2: Francophonie (französisch)

2 SWS						
SPK	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 238	H. Liste	
1) findet ab 14.04.2011 statt						

Compréhension écrite et expression orale

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'intéressent à la langue et la culture françaises pas seulement en Europe mais aussi dans le monde entier.

On traitera des différences entre l'usage du français en France métropolitaine et dans les pays francophones, ainsi que de leurs relations sur le plan politique, économique et culturel.

### 91 126 Französisch Ergänzungskurs: Cours de préparation aux études universitaires en France et à la communication scientifique (französisch)

2 SWS						
SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.*	
1) findet ab 14.04.2011 statt						

#### Expression orale et écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent préparer leur séjour d'études en France. Thèmes et activités :

- le système universitaire français : universités / grandes écoles
- s'installer et gérer le quotidien: CNOUS, CROUS, PAL, etc / le vocabulaire du quotidien
- différences entre langue universitaire et le français des loisirs
- trouver ses repères à la fac: organisation des cursus, inscriptions, activités
- préparer un exposé oral (ordonner son argumentation, commenter des chiffres, etc.)
- s'exprimer par écrit : rédiger un essai (la dissertation) / faire un résumé ou un compte-rendu
- visite du CIDU à Berlin

Organisatorisches:

**Voraussetzung für die Teilnahme: Annahmerklärung für studentische Mobilitätsprogramme in Frankreich**

**Anmeldung: Sekretariat R. 338, Zeitraum wird noch festgelegt**

### UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

#### 91 140 Französisch: Basiskurs A: Expression orale (französisch)

2 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 238

E. Götze

1) findet ab 12.04.2011 statt

#### Expression orale et compréhension orale

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de perfectionner leur expression orale. Il sera mis l'accent sur les techniques de prise de parole, d'argumentation dans le cadre de débat/discussion portant sur des sujets d'actualités (économiques, sociaux, culturels). Les participants devront également présenter un exposé. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNICert® III.

#### 91 141 Französisch: Basiskurs C1 Expression écrite (französisch)

2 SWS

SPK

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 348

N.N.\*

1) findet ab 14.04.2011 statt

#### Expression écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent perfectionner leur expression écrite. Savoir argumenter, écrire pour convaincre sont autant de qualités exigées des étudiants. Ce sont ces qualités que nous tenterons d'améliorer grâce à différentes techniques d'expression. Pour ce faire, nous nous appuyons sur la lecture de textes scientifiques actuels (essais sociologiques, économiques, politiques, historiques). Il sera demandé aux étudiants un travail régulier écrit sous forme d'essais. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNICert® III.

#### 91 142 Französisch: Ergänzungskurs C 1: Histoire de France: Les grandes figures emblématiques (französisch)

2 SWS

SPK

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 237

M. Krause

1) findet ab 15.04.2011 statt

#### Compréhension écrite et orale

À partir de textes historiques, littéraires et d'extraits de vidéos nous discuterons des grands personnages de l'histoire française pour apprendre dans quelle mesure ils ont influencé le cours des temps et comment ils ont contribué à former la civilisation française dans son originalité.

#### 91 143 Französisch: Ergänzungskurs C1: Cours de préparation aux études d'économie et à la vie professionnelle en France (französisch)

2 SWS

SPK

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 237

N.N.\*

1) findet ab 15.04.2011 statt

#### Expression orale et écrite

Ce cours s'adresse à des étudiants en sciences économiques ou de toute autre discipline qui s'intéressent aux phénomènes économiques et politiques, qui désirent perfectionner leurs connaissances de français, s'entraîner à faire face à des situations de la vie universitaire ou professionnelle (se présenter, exposer, débattre, acquérir des techniques d'expression écrite) et mieux connaître les réalités du monde du travail en France (stages, emplois et jeunesse) et les changements économiques et sociétaux actuels.

### ITALIENISCH



## UNICert® I (A1, A2, B1)

### 91 200 Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 331		N.N.*
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 331		N.N.*
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

### 91 201 Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 330		E. Carrara
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 358		E. Carrara
1) findet ab 13.04.2011 statt						

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

### 91 202 Italienisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 331		N.N.*
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.020		N.N.*
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 2, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005464-0

### 91 203 Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Di	09-13	wöch.	RUD26, 1308		N.N.*

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

Organisatorisches:

**Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.**

### 91 204 Italienisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 331		N.N.*
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 331		N.N.*
1) findet ab 12.04.2011 statt						

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

## UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

### 91 220 Italienisch: Basiskurs B2 (italienisch)

4 SWS						
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 358		E. Carrara
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 330		E. Carrara
1) findet ab 13.04.2011 statt						

Comprensione scritta e orale

In questo corso verranno apprese le strutture morfosintattiche più complesse ed esercitate le quattro competenze. Questo corso è vivamente consigliato a chi voglia completare la conoscenza delle strutture linguistiche fondamentali.

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 2, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005464-0

### 91 221 Italienisch: Ergänzungskurs B2: Letteratura italiana contemporanea (italienisch)

2 SWS						
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 330		E. Carrara
1) findet ab 13.04.2011 statt						

Produzione orale e lettura

Attraverso la presentazione di autrici ed autori italiani contemporanei e la lettura di brani scelti, il corso si prefigge di offrire una panoramica sul mondo letterario italiano contemporaneo. L'analisi dei testi verrà accompagnata da riflessioni ed esercitazioni linguistiche volte ad ampliare il vocabolario, ad approfondire le strutture grammaticali più complesse e a sviluppare la capacità di lettura dei testi letterari. Sono previste anche brevi relazioni orali da parte degli studenti.

## 91 222 Italienisch: Ergänzungskurs: Studiare in Italia (italienisch)

2 SWS						
SPK	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 348	E. Carrara	
1) findet ab 15.04.2011 statt						

Lettura ed espressione orale

Il corso si propone di fornire le informazioni fondamentali sul mondo accademico italiano e si rivolge soprattutto a quegli studenti che vogliono prepararsi ad un soggiorno di studio in Italia, ma anche a chiunque sia interessato a conoscere il sistema universitario italiano. Oltre ad una presentazione generale del sistema universitario italiano, verranno date informazioni e consigli pratici riguardo la possibilità di trovare alloggio, di cercare un lavoro o uno stage e altre informazioni utili alla vita in Italia. Esercizi mirati a sviluppare le abilità di espressione orale e scritta, con particolare attenzione alle situazioni comunicative della vita accademica, ma anche quotidiana in Italia saranno parte integrante del corso.

Organisatorisches:

**Voraussetzung für die Teilnahme: Annahmeerklärung für studentische Mobilitätsprogramme in Italien .**

**Anmeldung: Sekretariat R. 338, Zeitraum wird noch festgelegt**

## UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert ® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

## 91 240 Italienisch: Basiskurs C1 Espressione orale (italienisch)

2 SWS						
SPK	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 331	N.N.*	

Espressione orale

In questo corso verranno analizzati e approfonditi alcuni temi tipici della società e del costume italiano cercando di spiegare l'origine e l'evoluzione nel tempo di tali fenomeni (es. La questione meridionale, il fenomeno immigrazione, l'immagine dell'Italia nei media tedeschi ecc...). I partecipanti avranno la possibilità di contribuire alla scelta dei temi. Particolare importanza verrà data alla produzione orale tramite l'utilizzo di mezzi espressivi adeguati alla situazione e al destinatario. Scopo del corso sarà anche quello di raggiungere una sicura padronanza del lessico e delle strutture grammaticali più complesse. Sono previste brevi relazioni orali da parte degli studenti.

## 91 241 Italienisch: Basiskurs C1 Espressione scritta (italienisch)

2 SWS						
SPK	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 348	E. Carrara	
1) findet ab 14.04.2011 statt						

Espressione scritta

Questo corso verte principalmente sulla comprensione e la produzione della lingua scritta. Attraverso la lettura e l'analisi di testi scientifici (saggi e articoli sociologici, politici, economici, letterari) verranno esercitate e perfezionate varie forme di espressione scritta. Verranno trasmessi elementi e tecniche per poter redigere testi di vario tipo (argomentativo, narrativo, descrittivo) e per poter comprendere testi con grado di difficoltà medio-alto. Al termine del corso i/le partecipanti dovranno essere in grado di scrivere un testo sotto forma di saggio o di narrazione.

## 91 242 Italienisch: Ergänzungskurs C1: Le regioni d'Italia (italienisch)

2 SWS						
SPK	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 330	E. Carrara	
1) findet ab 14.04.2011 statt						

## RUSSISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

## 91 300 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 238	C. Roth	
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 329	C. Roth	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Lexik/Grammatik

**91 301 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**

4 SWS  
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 329 S. Laudien  
1) findet ab 12.04.2011 statt

Lexik/Grammatik

**91 302 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**

4 SWS  
SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 331 A. Hartmann  
1) findet ab 14.04.2011 statt

Lexik/Grammatik

**91 303 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**

4 SWS  
SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 65, 354 T. Lischitzki  
1) findet ab 13.04.2011 statt

Lexik/Grammatik

**91 304 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 354 T. Lischitzki  
1) findet ab 08.04.2011 statt

Lexik/Grammatik

**91 305 Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 327 A. Hartmann  
1) findet ab 12.04.2011 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6;  
Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

**91 306 Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.\*  
1) findet ab 13.04.2011 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6,  
Zusatzmaterial

**91 307 Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 328 S. Laudien  
1) findet ab 15.04.2011 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6,  
Zusatzmaterial

**91 310 Russisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Mi 16-20 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.\*  
1) findet ab 13.04.2011 statt

Hörverstehen/Sprechen/Leseverstehen

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 7-9,  
Zusatzmaterial

**91 311 Russisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Fr 12-16 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.\*  
1) findet ab 15.04.2011 statt

Hörverstehen/Sprechen/Leseverstehen

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 7-9, Zusatzmaterial

**UNICert® I (B1)**

Voraussetzung: Grundkurs 3, Äquivalent

**91 320 Russisch: Brückenkurs: Grammatik (russisch)**

2 SWS  
SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 330 S. Laudien  
1) findet ab 13.04.2011 statt

Eine Besonderheit der russischen Grammatik ist das umfangreiche Formensystem, die Kategorie des Kasus. Eine profunde Kenntnis und aktive Beherrschung dieser Formen ermöglicht eine korrekte Formulierung von Sätzen und Texten. Im Rahmen dieses Kurses sollen diese Formen durch ein zielorientiertes Training im sprachlichen Kontext erkannt, analysiert und intensiv geübt werden. Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ca. 180 Russischstunden absolviert haben und an einer Auffrischung, Erweiterung und Aktivierung ihrer Grammatikkenntnisse interessiert sind. Schriftlicher Abschlusstest zu den behandelten Themen.

Literatur:

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

**91 321 Russisch: Brückenkurs: Sprechen (russisch)**

2 SWS  
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 237 T. Lischitzki  
1) findet ab 12.04.2011 statt

Aufbauend auf den in der UNICert® I-Stufe erworbenen Kenntnissen der russischen Lexik, Grammatik und Phonetik wird das monologische und dialogische Sprechen weiterentwickelt. Grundlage dafür sind z. B. folgende Themen: Mode, Kleidung, unser Einkaufsverhalten, Essensgewohnheiten und Gesundheit. Ziel des Kurses ist es, die Diskussionsfertigkeiten zu festigen und zu erweitern. Dies wird in verschiedenen Formen im Unterricht geübt. Die Lehrveranstaltung wird mit einem mündlichen Test (Monolog bzw. Dialog) abgeschlossen.

Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

**UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, UNICert® I, Äquivalent

**91 330 Russisch: Konversationskurs (russisch)**

2 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 237 T. Lischitzki  
1) findet ab 12.04.2011 statt

Kurs adressiert denjenigen, der das russische Sprachniveau B2 erreicht hat und das russische Sprachniveau B2 weiterentwickeln möchte. Der Kurs ist für diejenigen, die das russische Sprachniveau B2 erreicht haben und das russische Sprachniveau B2 weiterentwickeln möchten. Der Kurs ist für diejenigen, die das russische Sprachniveau B2 erreicht haben und das russische Sprachniveau B2 weiterentwickeln möchten. Der Kurs ist für diejenigen, die das russische Sprachniveau B2 erreicht haben und das russische Sprachniveau B2 weiterentwickeln möchten.

Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

**91 331 Russisch: Landeskunde (russisch)**

2 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 C. Roth  
1) findet ab 11.04.2011 statt

Волга, Волга, мать родная!

Россия без Волги, как русская свадьба без гармошки. Представить Россию без этой реки невозможно.

Многие исторические события тысячелетней истории России связаны с Волгой. Она и важный транспортный путь.

На занятиях вы познакомитесь с разнообразием природы этого региона, с граничащими городами и особенностями жизни людей. Курс не только расширит Ваши знания о России, но и обогатит лексический запас, способствуя развитию навыков устной речи.

Материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

Тестирование: чтение

### 91 332 Russisch: Praktische Grammatik (russisch)

2 SWS  
SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 S. Laudien  
1) findet ab 13.04.2011 statt

Курс адресован студентам-нефилологам, желающим реактивировать и укрепить свои базисные знания русской грамматики. Предусматривается тренировка по основным структурам и темам русской грамматики, как например виды глагола, глаголы движения, причастия и деепричастия, отрицание. Предполагается анализ грамматических структур в рамках аутентичных текстов с последующими упражнениями при учёте нормативного и актуального разговорного стилей языка. Письменное тестирование по проработанным темам. Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

### 91 333 Russisch für den Geschäftskontakt (russisch)

2 SWS  
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 329 S. Laudien  
1) findet ab 12.04.2011 statt

Курс адресован студентам-нефилологам, которые желают общаться в профессиональной русскоязычной среде. На основе видеофильма участники обучаются не только аудированию и лексически и грамматически правильному говорению, но и речевому этикету с ориентацией на межкультурную коммуникацию. Особое внимание уделяется национально-культурным особенностям русскоязычного общения в Украине. Учебник «В добрый путь» предлагается преподавателем (13,- евро); уроки 1 – 6) Тестирование по аудированию и говорению.

## UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

### 91 340 Russisch: Russland aktuell (russisch)

2 SWS  
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 328 T. Lischitzki  
1) findet ab 14.04.2011 statt

Курс предоставляет участникам возможность развития навыков по говорению и чтению на базе актуальных статей из общественно-политических газет и журналов, Интернета, а также современных литературных источников, заслуживающих внимания. На курсе вы сможете познакомиться с особенностями русского менталитета и характера русских, которые определяют как социальное, так и речевое поведение носителей языка. Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях. Тестирование: чтение и говорение.

### 91 341 Russisch: Interkulturelle Kommunikation (russisch)

2 SWS  
SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 328 T. Lischitzki  
1) findet ab 14.04.2011 statt

Курс предоставляет участникам возможность развития навыков по аудированию и письму на высоком уровне, узнавая больше о столице России и регионах, экономике и культуре, природе и людях. На интересном текстовом материале лингво-страноведческого характера вы сможете расширить и углубить свои знания изучаемого языка, закрепляя множество лексических и грамматических единиц. Просмотр отдельных отрывков из видеозаписей будет содействовать лучшему пониманию неадаптированной речи официального и неофициального стилей. Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях. Тестирование: аудирование/письмо/лексика и грамматика

## Propädeutikum

### 91 350 Russisch: Komplexer Basiskurs (2. Vorsemester) (russisch)

4 SWS  
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 331 A. Hartmann  
1) findet ab 13.04.2011 statt

Beschreibung siehe UNICert® I

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Zusatzmaterial

## SPANISCH

## UNICert® I (A1, A2, B1)

### 91 400 Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 329	S. Strohner	
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 329	S. Strohner	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

### 91 401 Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 326	E. Fichtelmann	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 326	E. Fichtelmann	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

### 91 402 Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Di	09-13	wöch. (1)	RUD26, 1308	S. Strohner	
1) findet ab 12.04.2011 statt						

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

Organisatorisches:

Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

### 91 403 Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

2 SWS						
SPK	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*	
1) findet ab 15.04.2011 statt						

Dieser Semipräsenzkurs ist für Studierende aller Fachrichtungen gedacht, die neben dem Unterricht unabhängig von Ort und Zeit individuell und selbstständig Spanisch lernen wollen. Der Kurs umfasst den Online-Kurs AVE des Instituto Cervantes (Lizenzgebühr im Kurspreis enthalten) sowie wöchentlichen Präsenzunterricht. Hier steht die Entwicklung der mündlichen Kompetenzen im Mittelpunkt.

Die regelmäßige Arbeit mit dem Online-Kurs ist Voraussetzung für den Lernerfolg.

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 (nur Lehrbuch!)

### 91 404 Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

2 SWS						
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*	
1) findet ab 15.04.2011 statt						

Dieser Semipräsenzkurs ist für Studierende aller Fachrichtungen gedacht, die neben dem Unterricht unabhängig von Ort und Zeit individuell und selbstständig Spanisch lernen wollen. Der Kurs umfasst den Online-Kurs AVE des Instituto Cervantes (Lizenzgebühr im Kurspreis enthalten) sowie wöchentlichen Präsenzunterricht. Hier steht die Entwicklung der mündlichen Kompetenzen im Mittelpunkt.

Die regelmäßige Arbeit mit dem Online-Kurs ist Voraussetzung für den Lernerfolg.

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 (nur Lehrbuch!)

### 91 405 Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 331	E. Fichtelmann	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 331	E. Fichtelmann	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5 sowie „Gente 2“ ab Kursmitte

**91 406 Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	S. Strohner
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 329	S. Strohner
1) findet ab 11.04.2011 statt					

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5 sowie „Gente 2“ ab Kursmitte

**91 407 Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 356	E. Fichtelmann
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 331	E. Fichtelmann
1) findet ab 11.04.2011 statt					

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5 sowie „Gente 2“ ab Kursmitte

**91 408 Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	E. Fichtelmann
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 329	E. Fichtelmann
1) findet ab 11.04.2011 statt					

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

**91 409 Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS					
SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 354	P. Kessel
1) findet ab 14.04.2011 statt					

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

**UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

**91 430 Spanisch: Basiskurs B2 (spanisch)**

4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 358	M. Alvarez-Finkbeiner
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 358	M. Alvarez-Finkbeiner
1) findet ab 12.04.2011 statt					

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el "Grundkurs 3", el Brückenkurs o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Literatur:

Lehrbuch: „Gente 3“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

**91 431 Spanisch: Basiskurs B2 (spanisch)**

4 SWS					
SPK	Mi	08-12	wöch.	DOR 65, 331	P. Kessel

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el "Grundkurs 3", el Brückenkurs o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Literatur:

Lehrbuch: „Gente 3“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

**91 432 Spanisch: Ergänzungskurs B2: Literatura de América Latina (spanisch)**

2 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 329

M. Alvarez-  
Finkbeiner

1) findet ab 12.04.2011 statt

Expresión oral y comprensión lectora

Este curso está orientado a aquellos estudiantes que han cursado el Basiskurs B2. Nos acercaremos a la lengua literaria analizando algunos textos de renombrados autores latinoamericanos. Abordaremos algunas poesías, narraciones cortas y hablaremos sobre algunas de las más famosas novelas latinoamericanas. Los estudiantes deberán presentar una obra de su elección y preparar el material de lectura para trabajar en clase.

**91 433 Spanisch: Ergänzungskurs B2: Gramática (spanisch)**

2 SWS

SPK

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 331

E. Fichtelmann

1) findet ab 14.04.2011 statt

Comprensión lectora

Este curso se dirige a estudiantes que hayan finalizado por lo menos el Basiskurs 1 que quieran profundizar sus conocimientos gramaticales del español. Ofrece una revisión de los siguientes temas: los tiempos del pasado, indicativo y subjuntivo, las oraciones condicionales, el discurso indirecto. Ampliamos el temario con los siguientes temas: la voz pasiva, las formas no conjugadas del verbo (gerundio, participio, infinitivo) incluyendo las perífrasis formadas con ellas.

**UNICert® III (C1)**

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

**91 440 Spanisch: Basiskurs C1: Expresión oral (spanisch)**

2 SWS

SPK

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 329

M. Alvarez-  
Finkbeiner

1) findet ab 13.04.2011 statt

Comprensión auditiva y expresión oral

Los cursos de nivel intermedio están dirigidos a los estudiantes que tengan el UNICert® II o hayan vivido un tiempo prolongado en un país hispanohablante. Este primer bloque tiene como objetivo una primera sistematización de repaso de las principales estructuras lingüísticas que causan dificultades. Se comenzará con el desarrollo de tareas más complejas, especialmente discusión y acercamiento a textos auditivos de complejidad media alta. Los alumnos deberán hacer una presentación oral sobre un tema de carrera a elegir. Paralelamente se hará un entrenamiento gramatical para preparar el examen UNICert® III.

**91 441 Spanisch: Basiskurs C1: Expresión escrita (spanisch)**

2 SWS

SPK

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 330

M. Alvarez-  
Finkbeiner

1) findet ab 14.04.2011 statt

Comprensión lectora y expresión escrita

En este curso se hará hincapié en el uso escrito de la lengua. Los alumnos tendrán que leer y analizar artículos y ensayos de complejidad media-alta. Se presentarán en clase los instrumentos para redactar este tipo de textos. Además ejercitaremos la redacción de los mismos y comenzaremos con la redacción de textos académicos. Los alumnos tendrán que escribir - sobre temas generales y sobre temas referentes a la asignatura que estudian - varios ensayos durante el semestre. Paralelamente se hará un entrenamiento gramatical para preparar el examen UNICert® III.

**91 442 Spanisch: Ergänzungskurs C1: Latinoamérica a través de documentales (spanisch)**

2 SWS

SPK

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 329

N.N.\*

1) findet ab 14.04.2011 statt

Comprensión y expresión oral

Proponemos acercarnos a Latinoamérica a través de fragmentos de cine documental reciente. Elegimos 5 países latinoamericanos y su situación socio-política y cultural. La dinámica de clase incluye la visualización de imágenes, el descubrimiento de regionalismos del español y las variedades culturales, el intercambio de opiniones, y el análisis de la información, ya sea de forma individual o en pequeños grupos.

**DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE****Studienvorbereitende Kurse im Semester**



Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen. Der Grundkurs A 1 umfasst 150 Stunden sprachliche Grundausbildung und Phonetik (10 Stunden pro Woche). Der Grundkurs A 2 dient der systematischen Festigung und Erweiterung elementarer Grundkenntnisse und wird mit 150 Stunden (10 Stunden pro Woche) angeboten. Diese Kurse sind kostenpflichtig (Grundkurs A 1 und Grundkurs A 2 je 300 €). Sie können vor der Anmeldung durch unseren Test im Internet feststellen, welcher Kurs für Sie geeignet ist:

Grundkurs A 1: bis 30 Punkte  
Grundkurs A 2: 31 bis 40 Punkte

## Grundstufe

### 91 502 Deutsch: Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 356	N.N.*	
1) findet ab 12.04.2011 statt						

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen im Studienland Deutschland, unterstützt sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motiviert sie zur Kommunikation auf Deutsch. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, werden die Grundlagen für die mündliche und schriftliche Kommunikation und das spätere Weiterlernen auf der Stufe A2 gelegt.

### 91 503 Deutsch: Grundkurs A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 327	N.N.*	
	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 327	N.N.*	
1) findet ab 12.04.2011 statt						

Dieser Kurs richtet sich an Promovierende mit sehr geringen Vorkenntnissen der deutschen Sprache, orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen in Deutschland, unterstützt sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motiviert sie zur Kommunikation auf Deutsch. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, werden die Grundlagen für die mündliche und schriftliche Kommunikation gelegt.

### 91 505 Deutsch: Grundkurs A 2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 326	A. Thyrolf	
1) findet ab 15.04.2011 statt						

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B1.

### 91 506 Deutsch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 326	A. Thyrolf	
1) findet ab 12.04.2011 statt						

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B1.

### 91 508 Deutsch: Grammatik für Anfänger A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent)

2 SWS						
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*	
1) findet ab 12.04.2011 statt						

Schwerpunkte dieses Kurses sind die systematische Vermittlung und Einübung der auf dem Niveau A2 geforderten grammatischen Strukturen. Die Studierenden machen sich mit der Form und der kommunikativen Funktion grammatischer Phänomene bekannt und wenden diese im Kontext an.

### 91 509 Deutsch: Ergänzungskurs für Anfänger A1/A2 – intensiv und interkulturell

2 SWS						
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)		N.N.*	
1) findet ab 15.04.2011 statt						

In diesem Kurs haben ausländische Studierende aller Fachrichtungen die Möglichkeit, ihre Deutschkenntnisse zusätzlich zum Grundkurs intensiv zu vertiefen. Die werden dabei neben dem Dozenten von Studierenden des Masterstudienganges Deutsch als Fremdsprache betreut, die ihrerseits aus dem Ausland kommen und so den Unterricht interkulturell gestalten.

Zeitraum: 06.05.-24.06.2011

## Studienbegleitende Kurse

### Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B 1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprachverwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B 2. Sie umfasst die Aufbaukurse B 1.1 und B 1.2 und einen Ergänzungskurs B 1 zur Grammatik. In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um die Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit die Aufgaben im Fachstudium in Deutschland erfolgreich absolvieren zu können.

### Aufbaukurse

#### 91 511 Deutsch: Aufbaukurs B1.1

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 354 B. Arndt  
1) findet ab 11.04.2011 statt

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

#### 91 512 Deutsch: Aufbaukurs B1.1

4 SWS  
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 331 B. Arndt  
1) findet ab 12.04.2011 statt

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

#### 91 513 Deutsch: Aufbaukurs B1.1

4 SWS  
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.\*  
1) findet ab 13.04.2011 statt

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

**Lehrmaterial:** Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

#### 91 514 Deutsch: Aufbaukurs B1.1

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 358 N.N.\*  
1) findet ab 14.04.2011 statt

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

#### 91 515 Deutsch: Aufbaukurse B1.1

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 24, 3.020 N.N.\*  
1) findet ab 15.04.2011 statt

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

**91 521 Deutsch: Aufbaukurs B1.2**

4 SWS						
SPK	Mo	10-14	wöch.	DOR 65, 357	N.N.*	

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

**91 522 Deutsch: Aufbaukurs B1.2**

4 SWS						
SPK	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*	

1) findet ab 12.04.2011 statt

**Kursziel**: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

**91 523 Deutsch: Aufbaukurs B1.2**

4 SWS						
SPK	Mi	08-12	wöch.	DOR 65, 238	N.N.*	

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden.

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch „Aspekte“ (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

**91 524 Deutsch: Aufbaukurs B1.2**

4 SWS						
SPK	Do	08-12	wöch.	DOR 65, 238	N.N.*	

**Kursziel**: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

**91 525 Deutsch: Aufbaukurs B1.2**

4 SWS						
SPK	Fr	08-12	wöch.	DOR 24, 3.019	N.N.*	

**Kursziel**: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

**Ergänzungskurse****91 528 Deutsch: Grammatik B1**

2 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.019	D. Frohning	

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Studierenden im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.

Das Lehrmaterial wird von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestellt.

**91 529 Deutsch: Grammatik B1**

2 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 357	D. Frohning	

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Studierenden im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.  
Das Lehrmaterial wird von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestellt.

## Mittelstufe

In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufe B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und so werden Sie gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

## Mittelkurse

### 91 531 Deutsch: Mittelkurs B2.1

4 SWS						
SPK	Mo	10-14	wöch.	DOR 65, 327	N.N.*	

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Erkundungen B2“ oder „Aspekte B2“  
sowie von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestelltes Material

### 91 532 Deutsch: Mittelkurs B2.1

4 SWS						
SPK	Di	12-16	wöch.	DOR 65, 355	C. Dieckmann	

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Erkundungen B2“ oder „Aspekte B2“  
sowie von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestelltes Material

### 91 533 Deutsch: Mittelkurs B2.1

4 SWS						
SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*	

1) findet ab 13.04.2011 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Erkundungen B2“ oder „Aspekte B2“  
sowie von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestelltes Material

### 91 534 Deutsch: Mittelkurs B2.1

4 SWS						
SPK	Do	08-12	wöch.	DOR 65, 356	N.N.*	

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Erkundungen B2“ oder „Aspekte B2“  
sowie von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestelltes Material

### 91 535 Deutsch: Mittelkurs B2.1

4 SWS						
SPK	Fr	08-12	wöch.	DOR 65, 348	N.N.*	

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Erkundungen B2“ oder „Aspekte B2“ sowie von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestelltes Material

### 91 536 Deutsch: Mittelkurs B2.1

4 SWS						
SPK	Fr	14-18	wöch.	DOR 65, 355	N.N.*	

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik

Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Erkundungen B2“ oder „Aspekte B2“ sowie von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestelltes Material

### 91 541 Deutsch: Mittelkurs B2.2

4 SWS						
SPK	Mo	10-14	wöch.	DOR 65, 328	B. Stolze	

**Kursziel:** Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

""Das Mittelstufenbuch, Teil 2"" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 542 Deutsch: Mittelkurs B2.2

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 245	N.N.*	
	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 237	N.N.*	

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 543 Deutsch: Mittelkurs B2.2

4 SWS						
SPK	Mi	12-16	wöch.	DOR 65, 357	D. Frohning	

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 544 Deutsch: Mittelkurs B 2.2

4 SWS						
SPK	Do	08-12	wöch.	DOR 65, 355	C. Dieckmann	

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 545 Deutsch: Mittelkurs B2.2

4 SWS						
SPK	Do	12-16	wöch.	DOR 65, 356	G. Wagner	

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

**91 546 Deutsch: Mittelkurs B2.2**4 SWS  
SPK

Fr

08-12

wöch.

DOR 65, 356

N.N.\*

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

**Ergänzungskurse****91 537 Deutsch: Grammatik B2**2 SWS  
SPK

Mi

08-10

wöch.

DOR 65, 328

A. Thyrolf

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B 1.

**91 538 Deutsch: Grammatik B2**2 SWS  
SPK

Do

12-14

wöch.

DOR 65, 327

B. Arndt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B 1.

**91 539 Deutsch: Grammatik wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B2/C1**2 SWS  
SPK  
1) findet ab 12.04.2011 statt

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 245

N.N.\*

Einführung in individuelle Übungsmöglichkeiten zu den wichtigsten Schwerpunkten der deutschen Grammatik; außerdem Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes und zur Arbeit am Text. Vorkenntnisse am Computer sind nicht erforderlich!

**91 548 Deutsch: Arbeit mit Texten B2**2 SWS  
SPK

Di

14-16

wöch.

DOR 65, 330

E. Rößler

Anhand verschiedener komplexerer und umfangreicher Textsorten der Alltagssprache (Kommentar, Brief, Rezension, Zusammenfassung, Interview, Diskussion, Reportage, Werbeanzeige) soll der angemessene produktive und rezeptive Gebrauch authentischer deutscher Sachtexte gefördert werden. Durch spezielle Übungen zur Textanalyse, Wortbildung, stilistischen Varianten und ausgewählten grammatischen Phänomenen dieser Stufe (Verbal-/ Nominalstil, Konnektoren, Präpositionen...) und den kreativen Umgang mit diesen Texten werden sowohl die Textsortenkompetenz als auch lexikalische, stilistische und grammatische Kenntnisse erweitert.

**Oberstufe**

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Oberkurse C 1 und C 2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

**Oberkurse****91 551 Deutsch: Oberkurs C1**4 SWS  
SPK

Mo

10-14

wöch.

DOR 65, 326

A. Thyrolf

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und --techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestellt

### 91 552 Deutsch: Oberkurs C1

4 SWS						
SPK	Di	10-14	wöch.	DOR 24, 3.005	D. Frohning	

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und --techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestellt

### 91 553 Deutsch: Oberkurs C1

4 SWS						
SPK	Mi	10-14	wöch.	DOR 65, 328	G. Wagner	

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und --techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestellt

### 91 554 Deutsch: Oberkurs C1

4 SWS						
SPK	Mi	14-18	wöch.	DOR 65, 328	S. Heckendorf	

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und --techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestellt

### 91 555 Deutsch: Oberkurs C1

4 SWS						
SPK	Do	08-12	wöch.	DOR 65, 327	B. Arndt	

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und --techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestellt

### 91 556 Deutsch: Oberkurs C1

4 SWS						
SPK	Fr	08-12	wöch.	DOR 65, 355	B. Stolze	

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und --techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird von der/ vom Kursleiter/in zur Verfügung gestellt

## Ergänzungskurse

### 91 561 Deutsch : Schreibkurs C1

4 SWS						
SPK	Di	08-12	wöch.	DOR 65, 348	B. Gaedigk	

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Formeln und treffenden Wortschatz für persönliche, halboffizielle und offizielle Briefe anhand von Beispielen und schreiben selbst solche Briefe. Danach erarbeiten Sie stilistisch angemessenen und treffenden Wortschatz zu verschiedenen Themenkomplexen anhand kleiner literarischer Texte, schreiben Texte zu Ende, schreiben sie auch um oder schreiben zu einer gezeichneten Geschichte eine kleine Erzählung. Sie lernen auch den Zusammenhang zwischen richtiger Aussprache und korrekter Schreibung im Deutschen sowie die wichtigsten Regeln der neuen deutschen Rechtschreibung. Am Ende steht Ihre eigene (literarische) Erzählung.

### 91 562 Deutsch: Wissenschaftliches Schreiben C1

4 SWS						
SPK	Mo	10-14	wöch.	DOR 65, 348	S. Heckendorf	

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

### 91 563 Deutsch: Wissenschaftliches Schreiben C1

4 SWS  
SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Heckendorf  
1) findet ab 14.04.2011 statt

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

### 91 564 Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs für Fortgeschrittene C2

4 SWS  
SPK Mi 08-12 wöch. DOR 65, 348 B. Gaedigk

Die Themen und Schreibenanlässe in diesem Kurs richten sich nach Ihren Wünschen. Sehr gute Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik werden vorausgesetzt. Großer Wert wird auf die Fehlerbeseitigung hinsichtlich angemessenem Stil, treffendem Wortschatz und textsortenadäquater Grammatik gelegt. Sie korrigieren Ihre Texte selbst (mit Hilfe der Lehrerin), erkennen dadurch Fehlerquellen und können sie beseitigen. Zur Wahl stehen unterschiedliche journalistische, literarische oder wissenschaftliche Textsorten wie Schilderung, Bericht, Argumentation und Kommentar, Beschreibung, offizielle Briefe u.a. sowie Texttransformationen. Ihre Anregungen zur Bearbeitung bestimmter Textsorten und Fehlergruppen werden gern entgegengenommen.

### 91 565 Deutsch : Konversationskurs C1

2 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. DOR 65, 355 C. Dieckmann

Ziel des Kurses ist die Verbesserung des mündlichen Ausdrucks. Spezifika mündlicher Produktion und Interaktion werden besprochen und trainiert, indem Sie in Gesprächen, Diskussionen und eigenen Referaten zu verschiedenen aktuellen deutschlandbezogenen Themen Informationen, Meinungen, Vermutungen und Argumente austauschen, Vorschläge machen, Ratschläge geben, Stellung beziehen und die eigene Position begründen. Parallel zur Entwicklung der genannten Sprachhandlungen werden einschlägige Redemittel, der themen-bezogene Wortschatz und grammatische Kenntnisse vervollkommen.

### 91 566 Deutsch: Konversationskurs C1

2 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. DOR 65, 237 C. Dieckmann

Ziel des Kurses ist die Verbesserung des mündlichen Ausdrucks. Spezifika mündlicher Produktion und Interaktion werden besprochen und trainiert, indem Sie in Gesprächen, Diskussionen und eigenen Referaten zu verschiedenen aktuellen deutschlandbezogenen Themen Informationen, Meinungen, Vermutungen und Argumente austauschen, Vorschläge machen, Ratschläge geben, Stellung beziehen und die eigene Position begründen. Parallel zur Entwicklung der genannten Sprachhandlungen werden einschlägige Redemittel, der themen-bezogene Wortschatz und grammatische Kenntnisse vervollkommen.

### 91 567 Deutsch: Landeskundlicher Konversationskurs C1- Sozialer Wandel in Deutschland

2 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. DOR 65, 330 N.N.\*

Ziel des Konversationskurses ist es, einen Einblick in die wichtigsten Abläufe, Formen und Ausprägungen des sozialen Wandels in Deutschland zu bekommen. Dabei stehen Aspekte der Arbeitslosigkeit, der Bevölkerungsentwicklung sowie Probleme der Jugend und des Alters im Vordergrund des Interesses. Aktuelles aus den deutschen Medien wird dabei immer in die Diskussion einbezogen, der themenbezogene Wortschatz wird erweitert und das freie Sprechen entwickelt.

### 91 568 Deutsch: Interkulturelle Kommunikation – Bewerbungstraining C 1

2 SWS  
SPK Fr 16-20 wöch. DOR 65, 356 P. Bielagk

**„Durch Kommunikation können Ansichten zu Einsichten werden.“** E Reinhardt

In diesem Kurs können sich die Studenten auf ihre Bewerbung für ein Praktikum oder einen Job in einer deutschen Firma vorbereiten. Neben der Arbeit an der sprachlichen Kompetenz beim Abfassen eines Lebenslaufs, eines Bewerbungsschreibens und eines Motivationsschreibens in deutscher Sprache vermittelt der Kurs vor allem Handlungskompetenzen, die den Umgang mit Geschäftspartnern anderer Kulturkreise erleichtern, hilft nicht nur sprachliche Missverständnisse zu vermeiden, sondern trägt auch dazu bei, kulturelle Differenzen zu überwinden und so die Potentiale aller Beteiligten voll zu nutzen.

Hierbei wird eine allgemeine Sensibilisierung angestrebt, d.h. es soll zunächst vermittelt werden, was zu Konflikten führen kann und wo man sensibel im Umgang mit Vorgesetzten oder Kollegen sein sollte.

**Der Kurs beginnt mit drei „normalen“ Unterrichtseinheiten (16-18), wird dann in vier Workshops (16-20) gemeinsam mit einer professionellen Trainerin fortgesetzt und wieder mit einer „normalen“ Unterrichtseinheit (16-18) beendet.**



**91 570 Deutsch: Grammatik C1**2 SWS  
SPK

Mo

14-16

wöch.

DOR 65, 328

B. Stolze

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

**91 571 Deutsch: Grammatik C1**2 SWS  
SPK

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 3.019

S. Heckendorf

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

**91 572 Deutsch: Grammatik C1**2 SWS  
SPK

Do

08-10

wöch.

DOR 65, 328

B. Gaedigk

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

**91 574 Deutsch : Grammatik C2**2 SWS  
SPK

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 328

B. Gaedigk

1) findet ab 14.04.2011 statt

Die Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Dolmetscher und Übersetzer eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des Ausdrucks, z.B. durch den Gebrauch des bestimmten oder unbestimmten Artikels oder durch den Einsatz verschiedener möglicher Sprachmittel, die aber stilistische Varianten ermöglichen.

**91 575 Deutsch: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C1**2 SWS  
SPK

Do

12-14

wöch.

DOR 65, 355

C. Dieckmann

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks. Sie werden Ihre Kenntnisse über Präfixe und Suffixe von Nomen, Verben, Adjektiven und von Komposita und deren Bedeutung erweitern und sie anhand einer Vielzahl von Übungen vertiefen. Sie können Ihre Fähigkeiten zur Differenzierung von Aussagen und die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes im Kurs weiterentwickeln.

**91 576 Deutsch: Stilistische Übungen C1**2 SWS  
SPK

Di

14-16

wöch.

DOR 65, 356

N.N.\*

Im Mittelpunkt stehen Übungen auf der Wort-, Satz- und Textebene zum angemessenen Gebrauch der deutschen Gegenwartssprache bezüglich verschiedener stilistischer Merkmale und Mittel: Stilebenen, Idiomatik, Nominalstil, Szenensprache u.a., Analysen vorgegebener und Produktion eigener Texte.

**91 577 Deutsch: Wirtschaftsdeutsch – Geschäftskommunikation C1**2 SWS  
SPK

Mo

14-18

wöch.

DOR 65, 330

P. Bielagk

In diesem Kurs gründen Sie ein virtuelles Unternehmen und die Aufgabe besteht darin, Ihr Produkt oder Ihre Dienstleistung erfolgreich auf den Markt zu bringen. Am Beispiel konkreter Geschäftsfälle werden Kommunikationsmuster vermittelt, die zum Standard sprachlichen Verhaltens im modernen Geschäftsleben gehören. Im Mittelpunkt stehen das Telefonieren und das Schreiben von Geschäftsbriefen unter Verwendung relevanter Redemittel und Textbausteine. Aspekte interkultureller Kommunikation sollen das gegenseitige Verständnis der Geschäftspartner auf internationaler Ebene erleichtern.

**91 578 Deutsch : Online-Sprachkurs**3 SWS  
SPK

A. Thyrolf

### **fach-deutsch**

fach-deutsch – das sind Fachsprachkurse für die Oberstufe. fach-deutsch vermittelt Studierenden und Wissenschaftlern die Fachsprache ihrer Disziplin. Sie lernen relevantes Fachwissen in deutscher Sprache.

Acht fächerspezifische Module stehen zur Auswahl:

- fach-deutsch wirtschaft (BWL/Betriebswirtschaftslehre)
- fach-deutsch jura (Rechtswissenschaft)
- fach-deutsch medizin (Humanmedizin)
- fach-deutsch natur (Naturwissenschaften – Biologie/Chemie/Physik)
- fach-deutsch bio (Forstwirtschaft, Agrarwissenschaft, Ernährungswissenschaft)
- fach-deutsch psycholinguistik
- fach-deutsch technik (Ingenieurwesen)
- fach-deutsch kultur (Kulturwissenschaften)

Die fach-deutsch-Module wurden gemeinsam mit renommierten Wissenschaftlern entwickelt. Die Module sind auf die Lernanforderungen der jeweiligen Fachbereiche abgestimmt und damit Teil der fachlichen Ausbildung eines Studienganges. Multimediale Aufgaben ermöglichen den Lernern, neben dem Erwerb von Fachsprache und -wissen ihre Sprachfertigkeiten zu trainieren. Dabei profitieren die Lernenden von der offenen Lernumgebung: Sie werden mit Rechercheaufträgen im Internet an den selbstständigen Wissens- und Spracherwerb aus authentischen Quellen herangeführt.

fach-deutsch kann studien- oder projektbegleitend eingesetzt werden. Studienanfänger erwerben mit fach-deutsch erstes wichtiges Fachwissen.

fach-deutsch-Module setzen gute Deutschkenntnisse voraus und haben das Niveau C1. Jedes Modul umfasst ca. 100 Unterrichtseinheiten.

Der Termin für das erste Treffen zum Online-Sprachkurs wird im Internet veröffentlicht.

### **91 587 Deutsch: Sprachkurs für Studierende der HfM A2**

2 SWS SPK	Mo	08-12	wöch.	DOR 24, 3.019	N.N.*
--------------	----	-------	-------	---------------	-------

### **91 588 Deutsch: Sprachkurs für Studierende der HfM B2.1**

4 SWS SPK	Mo	08-12	wöch.	DOR 24, 3.020	N.N.*
--------------	----	-------	-------	---------------	-------

### **91 589 Deutsch: Sprachkurs für Studierende der HfM B2.2**

2 SWS SPK	Fr	15-19	wöch.	DOR 65, 329	N.N.*
--------------	----	-------	-------	-------------	-------

## **Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik**

### **91 591 Deutsch: Korrektive Phonetik**

1 SWS SPK	Fr	12-13	wöch.	DOR 65, 330	N.N.
--------------	----	-------	-------	-------------	------

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten.

Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

### **91 592 Deutsch: Korrektive Phonetik**

1 SWS SPK	Fr	13-14	wöch.	DOR 65, 330	N.N.
--------------	----	-------	-------	-------------	------

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten.

Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

### **91 593 Deutsch : Korrektive Phonetik**

1 SWS SPK	Fr	14-15	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.
--------------	----	-------	-----------	-------------	------

1) findet ab 08.04.2011 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten.

Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

**91 595 Deutsch: Stilistik für Studierende der Germanistik C1 - C2**

2 SWS						
SPK	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 327		B. Stolze

Lassen Sie den Kopf nicht hängen oder zerbrechen Sie sich diesen nicht unnötig, wenn Sie bei dieser oder jener Wendung nur Bahnhof verstehen!

Kommen Sie in den Kurs und erfahren Sie Erstaunliches über die Herkunft und Bildung von zahlreichen deutschen Redewendungen. Lernen Sie Redewendungen zu verstehen, zu klassifizieren und in verschiedenen Textsorten und Stilebenen sicher anzuwenden. Durch den Vergleich mit Redewendungen Ihrer Muttersprache wird der Kurs bunt, lebendig und oft auch sehr lustig - Lernen und Vergnügen können zwei Seiten einer Medaille sein!

Der Kurs richtet sich an interessierte Studierende mit sehr guten Vorkenntnissen, die ihre Ausdrucksmöglichkeiten erweitern möchten.

**91 596 Deutsch : Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C1 - C2 (Teil 2)**

2 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 237		C. Dieckmann

Fortsetzung vom Wintersemester 2009/10

In diesem Kurs werden der Wortschatz und die Fähigkeit zur Differenzierung von Aussagen erweitert. Während im Teil I des Kurses vor allem an der Präfigierung von Verben, Nomen u.a. sowie deren Synonymen gearbeitet wurde, beschäftigen wir uns nun mit der Suffigierung, der Synonymie, mit Komposita und Redewendungen. Im Kurs soll die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes geübt werden; im Mittelpunkt steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks.

(Es können auch Studenten, die den Wortschatzkurs Teil I nicht besucht haben, teilnehmen.)

**91 597 Deutsch: Grammatik für Studierende der Germanistik C1 - C2**

2 SWS						
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 354		B. Gaedigk

Die korrekte Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Germanisten eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des mündlichen und stilistischen Ausdrucks, ihre stilistische Angemessenheit, auch durch die Wahl der richtigen und gebräuchlichen grammatischen Mittel.

**DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE****91 603 Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 2**

4 SWS						
SPK	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 237		N.N.*
	Fr	18-20	wöch.	DOR 65, 237		N.N.*

1) findet ab 13.04.2011 statt

**Grundkurs 2: (Voraussetzung: Grundkurs 1 (DGS 1-3), Äquivalent)****Im Kurs werden die DGS-Stufen 4-6 erarbeitet.**

Stufe IV: Wiederholung vom letzten Kurs, über Termine reden, (Zeit, Uhrzeit, Jahreszeit, Wochentage, Monate).

Stufe V: Wir gehen zum Einkaufszentrum (Gegenstände beschreiben, verorten, Wege beschreiben, Wünsche ausdrücken); Kurzgeschichten erzählen (Personen beschreiben, Charaktere beschreiben).

Stufe VI: Wir frühstücken (Lebensmittel, verorten); Wir eröffnen ein Café (Beschreiben des räumlichen Aufbaus, Kaufen der Zutaten).

In allen Kursen wird die DGS-Grammatik eingeführt. Selbstverständlich werden auch Dialoge geführt. In diesem Kurs wird viel über Gehörlosenkultur, die Gehörlosengemeinschaft und deren Entwicklung gesprochen bzw. über die Eingriffe zum "Normal" werden (Normen und Werte beider Welten – hörende Welt - gehörlose Welt).

Literatur:

**Lehrmaterial** : "Grundkurs Deutsche Gebärdensprache Stufe II" vom Signum Verlag

**91 604 Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 2**

4 SWS						
SPK	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 238		N.N.*
	Fr	18-20	wöch.	DOR 65, 238		N.N.*

1) findet ab 13.04.2011 statt

**Grundkurs 2: (Voraussetzung: Grundkurs 1 (DGS 1-3), Äquivalent)****Im Kurs werden die DGS-Stufen 4-6 erarbeitet.**

Stufe IV: Wiederholung vom letzten Kurs, über Termine reden, (Zeit, Uhrzeit, Jahreszeit, Wochentage, Monate).

Stufe V: Wir gehen zum Einkaufszentrum (Gegenstände beschreiben, verorten, Wege beschreiben, Wünsche ausdrücken); Kurzgeschichten erzählen (Personen beschreiben, Charaktere beschreiben).

Stufe VI: Wir frühstücken (Lebensmittel, verorten); Wir eröffnen ein Café (Beschreiben des räumlichen Aufbaus, Kaufen der Zutaten).

In allen Kursen wird die DGS-Grammatik eingeführt. Selbstverständlich werden auch Dialoge geführt. In diesem Kurs wird viel über Gehörlosenkultur, die Gehörlosengemeinschaft und deren Entwicklung gesprochen bzw. über die Eingriffe zum "Normal" werden (Normen und Werte beider Welten – hörende Welt - gehörlose Welt).

Literatur:

**Lehrmaterial** : "Grundkurs Deutsche Gebärdensprache Stufe II" vom Signum Verlag

# LATEIN

## Grundstufe

### 91 610 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS						
SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 358	M. Brüssel	
	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 358	M. Brüssel	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

#### Literatur:

1) Unikurs Latein, Buchners Verlag Bamberg 2011

ISBN: 978-3-7661-7595-3

ca. 25,- EUR

2) Stowasser-Wörterbuch

### 91 611 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 358	N.N.*	
1) findet ab 12.04.2011 statt						

#### Literatur:

1) Unikurs Latein, Buchners Verlag Bamberg 2011

ISBN: 978-3-7661-7595-3

ca. 25,- EUR

2) Stowasser-Wörterbuch

### 91 612 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*	
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 358	N.N.*	
1) findet ab 12.04.2011 statt						

1) Unikurs Latein, Buchners Verlag Bamberg 2011

ISBN: 978-3-7661-7595-3

ca. 25,- EUR

2) Stowasser-Wörterbuch

### 91 613 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 329	N.N.*	
1) findet ab 13.04.2011 statt						

#### Literatur:

1) Unikurs Latein, Buchners Verlag Bamberg 2011

ISBN: 978-3-7661-7595-3

ca. 25,- EUR

2) Stowasser-Wörterbuch

### 91 614 Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 358	M. Brüssel	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 358	M. Brüssel	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

#### Literatur:

1) Unikurs Latein, Buchners Verlag Bamberg 2011

ISBN: 978-3-7661-7595-3

ca. 25,- EUR

2) Stowasser-Wörterbuch

3) G. Bloch, Lernvokabular zu Caesars Bellum Gallicum, Klett Verlag Stuttgart, ca. 4 EUR

## Latinumskurse

### 91 620 Latein: Vorbereitung zum Latinum: Geschichtsschreibung (Voraussetzung Einführungslehrgang 3, Äquivalent)

2 SWS						
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 356		M. Brüssel
1) findet ab 13.04.2011 statt						

Literatur:  
Stowasser-Wörterbuch

### 91 621 Latein: Vorbereitung zum Latinum: Literaturgeschichte (Voraussetzung Einführungslehrgang 3, Äquivalent)

2 SWS						
SPK	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 356		M. Brüssel
1) findet ab 14.04.2011 statt						

Literatur:  
Stowasser-Wörterbuch

## ALTGRIECHISCH

### 91 630 Altgriechisch: Vorbereitung zum Graecum (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 358		N.N.*
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 358		N.N.*
1) findet ab 11.04.2011 statt						

## UNGARISCH

### UNIcert® I (A1, A2, B1)

#### 91 380 Ungarisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (ungarisch)

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 330		N.N.*
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 330		N.N.*
1) findet ab 12.04.2011 statt						

Eine für Sprecher/innen indoeuropäischer Sprachen fremde Welt. Im Kurs nähern wir uns dieser finno-ugrischen Sprache mit ihrem Wortschatz, der kaum Ähnlichkeiten mit dem des Deutschen aufweist, seiner (anders) logischen Grammatik und seinen ungewöhnlichen Lauten und hoffentlich werden wir trotz allem viele ihrer Schönheiten entdecken. Die grundlegende Grammatik, Lexik und die Fertigkeiten werden auf studentenzentrierte Weise erarbeitet und geübt.

Literatur:  
Lehrmaterial: Durst Péter: Lépesenként magyarul. Első lépés. (Kann im Kurs für alle Teilnehmer/innen gemeinsam bestellt werden, kostet ca. 20 €) und weitere, vom Kursleiter zur Verfügung gestellte Arbeitsmaterialien.

#### 91 381 Ungarisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (ungarisch)

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 330		N.N.*
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 330		N.N.*
1) findet ab 12.04.2011 statt						

Nachdem im ersten Semester die wichtigsten Grundlagen erarbeitet worden sind, wird im Grundkurs A2 am systematischen Ausbau der lexikalischen und grammatischen Kenntnisse sowie der kommunikativen Fähigkeiten gearbeitet. Ziel ist es, die Teilnehmer bis zum Ende des Semesters zur Bewältigung alltäglicher Kommunikationssituationen in Wort und Schrift auf Ungarisch zu befähigen. Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit und die Erledigung (moodle-basierter) Zusatzaufgaben werden erwartet.

Literatur:  
Lehrmaterialien: Durst Péter: Lépesenként magyarul. Első lépés. sowie vom Kursleiter zur Verfügung gestellte Arbeitsmaterialien (Heft 2, kostet voraussichtlich 8 €).

## ARABISCH

## UNiCert® I (A1, A2, B1)

### 91 150 Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS						
SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.	
	Do		wöch.		N.N.	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Die Kursteilnehmer/innen lernen die Besonderheiten und die Struktur der arabischen Schrift sowie Grundkenntnisse der modernen arabischen Sprache kennen. Der Kurs gliedert sich in einen Konversations- und Grammatikteil.

Im Grammatikteil werden u.a. folgende Schwerpunkte behandelt: Personal- und Possessivpronomen, der bestimmte Artikel, Genitivverbindungen, Satzstellungen, Adjektive, Besonderheiten des arabischen Verbs.

Bei der Konversation geht es um die Bewältigung von Alltagssituationen: Begrüßung, Wegbeschreibungen, Einladungen, Zeitangaben und Zukunftspläne u.a.

Lehrwerke und -materialien werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

### 91 151 Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS						
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 354	A. Hasoon	
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 357	A. Hasoon	
1) findet ab 12.04.2011 statt						

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a. folgende Kenntnisse vermittelt: Zeitangaben, Fälle im Arabischen, die Verbzeitformen (Perfekt, Präsens), Genitivverbindung, Zukunft. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt.

Literatur:

Lehrbuch: Praktisches Lehrbuch Arabisch-Langenscheidt, 2007; ISBN 978-3-468-26061-2

### 91 152 Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 354	A. Hasoon	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 357	A. Hasoon	
1) findet ab 12.04.2011 statt						

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a. folgende Kenntnisse vermittelt: Zeitangaben, Fälle im Arabischen, die Verbzeitformen (Perfekt, Präsens), Genitivverbindung, Zukunft. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt.

Literatur:

Lehrbuch: Praktisches Lehrbuch Arabisch-Langenscheidt, 2007; ISBN 978-3-468-26061-2

### 91 153 Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 327	N.N.*	
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 327	N.N.*	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a. folgende Kenntnisse vermittelt: Zeitangaben, Fälle im Arabischen, die Verbzeitformen (Perfekt, Präsens), Genitivverbindung, Zukunft. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt.

Literatur:

Lehrbuch: Praktisches Lehrbuch Arabisch-Langenscheidt, 2007; ISBN 978-3-468-26061-2

### 91 154 Arabisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	A. Hasoon	
	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 330	A. Hasoon	
1) findet ab 13.04.2011 statt						

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a. folgende Kenntnisse vermittelt: Komparativ und Superlativ; Plural von Adjektiven, Verneinung in der Zukunft, Konjugation der Verben in der Vergangenheit; Kausalsätze; schwache Verben, Adverbien. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt sowie zur Umgebung und Landschaft.

Literatur:

Lehrmaterialien: Arabisch-Schnellkurs für Anfänger und Wiedereinsteiger-Hueber Verlag; 1.Auflage; ISBN 978-3-19-005411-4

## **91 155 Arabisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (arabisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 327	A. Hasoon	
	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 327	A. Hasoon	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a. folgende Kenntnisse vermittelt: Komparativ und Superlativ; Plural von Adjektiven, Verneinung in der Zukunft, Konjugation der Verben in der Vergangenheit; Kausalsätze; schwache Verben, Adverbien. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt sowie zur Umgebung und Landschaft.

Literatur:

Lehrmaterialien: Arabisch-Schnellkurs für Anfänger und Wiedereinsteiger-Hueber Verlag; 1.Auflage; ISBN 978-3-19-005411-4

## **UNICert® II (B2)**

### **91 160 Arabisch: Konversation B2 (Voraussetzung: Grundkurs B1.2, Äquivalent) (arabisch)**

2 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

## **POLNISCH**

### **UNICert® I (A1, A2, B1)**

#### **91 360 Polnisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)**

4 SWS						
SPK	Mi	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*	
1) findet ab 13.04.2011 statt						

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Polnische. Neben der Aussprache lernen die Studierenden Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen zu führen. Grundlage dafür ist eine systematische Grammatik- und Lexikvermittlung. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die Kultur und Geografie Polens.

Literatur:

Lehrmaterial: „Hurra!!! Po polsku 1“, Lehr- und Arbeitsbuch (Lektionen 1- 6)

Buchbestellung unter: [www.kolleg.pl](http://www.kolleg.pl)

#### **91 361 Polnisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (polnisch)**

4 SWS						
SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 328	N.N.*	
1) findet ab 15.04.2011 statt						

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre Sprachkenntnisse erweitern wollen und knüpft an Vorkenntnisse an, die etwa den ersten 6-7 Lektionen im Lehrbuch „Hurra!!! Po polsku 1“ entsprechen.

In diesem Semester werden die Studierende weiter Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen führen sowie einfache Texte zu diesem Themenbereich verstehen und verfassen. Es wird weitere Einblicke in das kulturelle Leben in Polen geben.

Literatur:

Lehrbuch: „Hurra!!! Po polsku 1“, Lektionen 7-12. Buchbestellung unter: [www.kolleg.pl](http://www.kolleg.pl)

## **TSCHECHISCH**

### **UNICert® I (A1, A2, B1)**

#### **91 370 Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (tschechisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.*	
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 327	N.N.*	
1) findet ab 11.04.2011 statt						

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die keine oder geringe Vorkenntnisse haben. Die Studierenden werden in das Lautsystem sowie die wichtigsten Intonationstypen eingeführt. Es werden grammatische Grundkenntnisse verbunden mit der Entwicklung kommunikativer schriftlicher und mündlicher Fähigkeit in alltagstypischen und universitären Situationen vermittelt. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die Kultur und Geografie der Tschechischen Republik.

Literatur:

Lehrmaterial: Maidlová, Jana/ Nekula, Marek: „Tschechisch kommunikativ 1“, Schmetterling Verlag, ISBN: 978-3-89657-860-0;  
Holá, Lída: „Tschechisch Schritt für Schritt“, Akropolis Verlag, ISBN: 80- 86903-01-X

## CHINESISCH

### 91 640 Chinesisch: Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent) (chinesisch)

4 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 328	N.N.*
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 327	N.N.*

1) findet ab 12.04.2011 statt

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Kenntnissen in der modernen chinesischen Sprache auf geringem Niveau (ca. 60 Unterrichtsstunden).

Im zweiten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen in der Grammatik und Lexik der modernen chinesischen Sprache fortgesetzt. Der aktive Wortschatz und die aktiven Zeichenkenntnisse werden erweitert.

Im Übungsteil werden neu erworbene Kenntnisse im mündlichen Sprachgebrauch geübt und einfache schriftliche Texte/Übungen angefertigt.

Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

### 91 641 Chinesisch: Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent) (chinesisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 328	N.N.*
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 327	N.N.*

1) findet ab 11.04.2011 statt

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Kenntnissen in der modernen chinesischen Sprache auf geringem Niveau (ca. 60 Unterrichtsstunden).

Im zweiten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen in der Grammatik und Lexik der modernen chinesischen Sprache fortgesetzt. Der aktive Wortschatz und die aktiven Zeichenkenntnisse werden erweitert.

Im Übungsteil werden neu erworbene Kenntnisse im mündlichen Sprachgebrauch geübt und einfache schriftliche Texte/Übungen angefertigt.

Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

### 91 643 Chinesisch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (chinesisch)

4 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 328	N.N.*
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 327	N.N.*

1) findet ab 12.04.2011 statt

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Grundkenntnissen in der modernen chinesischen Sprache auf einfachem Niveau (ca. 180 Unterrichtsstunden).

Im vierten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen in der Grammatik der modernen chinesischen Sprache fortgesetzt und diese systematisiert. Der aktive Wortschatz und die aktiven Zeichenkenntnisse werden rasch erweitert als Voraussetzung für das Lesen von einfachen Texten und die Erschließung von Texten mit Hilfe von Wörterbüchern.

Im Übungsteil werden neu erworbene Kenntnisse im mündlichen Sprachgebrauch geübt und einfache schriftliche Texte/Übungen angefertigt.

Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

## TÜRKISCH

### 91 650 Türkisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) (türkisch)

6 SWS

SPK	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 238	N.N.*
	Do	09-12	wöch.	DOR 24, 3.019	N.N.*

1) findet ab 11.04.2011 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Sie werden Wünsche äußern können, Vorschläge machen und darauf reagieren, einfache Anekdoten erzählen, höfliche Bitten formulieren oder einen Rat erteilen. Einfache Texte wie persönliche Briefe, Kurznotizen, Mitteilungen, Kurzgeschichten werden gelesen und geschrieben. Sie beschäftigen sich mit dem Imperativ, Postpositionen, Pronomen und Zeitadverbien, dem R-Präsens, Kausal- und Finalsätzen mit den Konjunktionen için, çünkü, fakat, ama, dem Komparativ und Superlativ, dem Futur und verschiedenen speziellen Suffixen.

Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.



Kursabschluss: Abschlusstest/ benoteter Leistungsschein

Literatur:

Lehr- und Arbeitsbuch: Kolay Gelsin. Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN 978-3-12-528861-4); dieses sollte von den Kursteilnehmer/innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

### **91 651 Türkisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) (türkisch)**

6 SWS

SPK

Mo

18-21

wöch. (1)

DOR 65, 355

N.N.\*

Do

18-21

wöch.

DOR 65, 355

N.N.\*

1) findet ab 11.04.2011 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Sie werden Wünsche äußern können, Vorschläge machen und darauf reagieren, einfache Anekdoten erzählen, höfliche Bitten formulieren oder einen Rat erteilen. Einfache Texte wie persönliche Briefe, Kurznotizen, Mitteilungen, Kurzgeschichten werden gelesen und geschrieben. Sie beschäftigen sich mit dem Imperativ, Postpositionen, Pronomen und Zeitadverbien, dem R-Präsens, Kausal- und Finalsätzen mit den Konjunktionen *çin*, *çünkü*, *fakat*, *ama*, dem Komparativ und Superlativ, dem Futur und verschiedenen speziellen Suffixen.

Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.

Kursabschluss: Abschlusstest/ benoteter Leistungsschein

Literatur:

Lehr- und Arbeitsbuch: Kolay Gelsin. Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN 978-3-12-528861-4); dieses sollte von den Kursteilnehmer/innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

### **91 652 Türkisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) (türkisch)**

6 SWS

SPK

Di

16-19

wöch. (1)

DOR 65, 330

N.N.\*

Fr

16-19

wöch.

DOR 65, 330

N.N.\*

1) findet ab 12.04.2011 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Sie werden Wünsche äußern können, Vorschläge machen und darauf reagieren, einfache Anekdoten erzählen, höfliche Bitten formulieren oder einen Rat erteilen. Einfache Texte wie persönliche Briefe, Kurznotizen, Mitteilungen, Kurzgeschichten werden gelesen und geschrieben. Sie beschäftigen sich mit dem Imperativ, Postpositionen, Pronomen und Zeitadverbien, dem R-Präsens, Kausal- und Finalsätzen mit den Konjunktionen *çin*, *çünkü*, *fakat*, *ama*, dem Komparativ und Superlativ, dem Futur und verschiedenen speziellen Suffixen.

Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.

Kursabschluss: Abschlusstest/ benoteter Leistungsschein

Literatur:

Lehr- und Arbeitsbuch: Kolay Gelsin. Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN 978-3-12-528861-4); dieses sollte von den Kursteilnehmer/innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

### **91 653 Türkisch: Grundkurs A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) (türkisch)**

2 SWS

SPK

Fr

17-19

wöch. (1)

DOR 65, 348

N.N.\*

1) findet ab 15.04.2011 statt

### **91 654 Türkisch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) (türkisch)**

3 SWS

SPK

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 65, 348

N.N.\*

1) findet ab 11.04.2011 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Sie werden Wünsche äußern können, Vorschläge machen und darauf reagieren, einfache Anekdoten erzählen, höfliche Bitten formulieren oder einen Rat erteilen können. Sie werden Absichten mitteilen können, Modalität ausdrücken sowie sich über Zukünftiges äußern können.

Einfache Texte wie persönliche Briefe, Kurznotizen, Mitteilungen, Kurzgeschichten werden gelesen und geschrieben. Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt. Zu den Grammatikthemen gehören u.a.: die Wiedergabe von „können“ im Türkischen, das Suffix *-dir*, Vergangenheit auf *-mis* und die Form *-imis*, Imperfekt *-iyordu-*, Verbaladverb auf *-(y)ince*, Interjektionen und umgangssprachliche Partikel, das Verbalnomen auf *-dik-*, Passiv, Partizip *-(y)en*, Relativsätze mit *-(y)en*, Kausativendungen und die Wiedergabe der Konjunktionen „wenn“ und „dass“.

Kursabschluss: Abschlusstest/ benoteter Leistungsschein

Literatur:

Lehr- und Arbeitsbuch KOLAY GELSİN (Klett Verlag)

# Personenverzeichnis

Person	Seite
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( Ringvorlesung Kognitionswissenschaft )	444
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( Top-Down-Modulation der Wahrnehmung )	444
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de ( Sprachproduktion )	444
Aberhan, Martin ( Geschichte der Natur: Einführung in die Erd- und Lebensgeschichte )	267
Abmeier, Angela ( Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentiniens )	584
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die ältere deutsche Sprache )	730
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Deutsche Grammatik )	744
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Mittelhochdeutsch )	767
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Frühneuhochdeutsch )	775
Adam, Hana ( Tschechisch: Übersetzen von Texten )	870
Adam, Hana ( Tschechisch: Kommunikationskurs II )	876
Adam, Hana ( Tschechisch: Praktische Grammatik II )	876
Adam, Hana ( Tschechisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten )	876
Adam, Hana ( Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs )	881
Adam, Hana ( Tschechisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der tschechischen Grammatik )	881
Adam, Hana ( Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation )	901
Adam, Hana ( Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs )	901
Aenis, Thomas ( Communication and cooperation (WPM) )	231
Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Interpreting Discussions )	702
Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Introduction to (Conference) Interpreting )	702
Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Simultaneous Interpreting (novice level) )	702
Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Interpreting Discussions and Negotiations )	718
Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Film and other media in the Classroom )	726
Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Interpreting Discussions )	730
Agana, Rey ( Tagalog )	1085
Ahrbeck, Bernd ( Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik )	1279
Ahrbeck, Bernd ( Ausgewählte Texte zur (psychoanalytischen) Pädagogik )	1280
Ahrbeck, Bernd ( Ausgewählte Aspekte der psychoanalytischen Pädagogik )	1280
Ahrbeck, Bernd ( Psychoanalytische Beiträge zur Entwicklungspsychologie: Struktur und Konflikt )	1280
Ahrbeck, Bernd ( Konzepte klientenzentrierter Beratung )	1281
Ahrens, Mike ( Anorganisch-Chemisches Fortgeschritten-Praktikum )	269

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ahrens, Mike ( Anorganisch-Chemisches Fortgeschritten-Praktikum )	269
Ahrens, Jörn ( Filmische Gewaltinszenierungen als Kulturpraxis )	1141
Alarcón Lopéz, Cristina ( Bildung im 19. Jahrhundert - Deutsche Pädagogik als Erfolgsmodell für die Welt? )	1254
Albers, Susanne ( Randomized Algorithms and Probabilistic Methods )	391
Albers, Susanne ( Energieeffiziente Algorithmen )	396
Albers, Susanne ( Perlen der Theoretischen Informatik )	401
Albertini, Francesca Yardenit ( Emmanuel Lévinas (1906-1995): Philosophie und Talmud im 20. Jahrhundert (Die Vorlesung entfällt!) )	1400
Alle Lehrenden, ( Institutskolloquium )	641
Alle Lehrenden, ( Magistrandenkolloquium )	656
Alle Professoren, ( DoktorandInnenkolloquium )	640
Alleweldt, Erika, Tel. 2093-4357, erika.alleweldt@sowi.hu-berlin.de ( Bildung und soziale Ungleichheit )	1015
Alleweldt, Erika, Tel. 2093-4357, erika.alleweldt@sowi.hu-berlin.de ( Soziologie der Freundschaft )	1040
Altangerel, Ganchimeg ( Mongolische Konversation )	1116
Altekamp, Stefan ( Repetitorium Klassische Archäologie )	940
Altekamp, Stefan ( Archäologische Denkmalpflege )	953
Altekamp, Stefan ( Griechische Mythologie im Spielfilm )	954
Altekamp, Stefan ( Archäologie einer Bibliothek (Archäologisches Projektmanagement) )	957
Altmann, Stefan ( Produktionstheorie )	1445
Altmann, Stefan ( Forschungsseminar Internationales Management )	1454
Altmann, Stefan ( Intermediate International Management (ehem. IM II) )	1475
Altmann, Stefan ( Intermediate International Management (ehem. IM II) )	1475
Altmann, Stefan ( Seminar Internationales Management )	1476
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Basiskurs B2 )	1515
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch: Ergänzungskurs B2: Literatura de América Latina )	1516
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch: Basiskurs C1: Expresión oral )	1516
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch: Basiskurs C1: Expresión escrita )	1516
Aly, Götz ( Gesellschaftsgeschichte des Antisemitismus. Sozialer Aufstieg, Neid und Judenhass in Deutschland 1800 bis 1914 )	565
Andreas, Torsten, Tel. 2093 9796 ( Pragmatische und paralinguistische Phänomene medial mündlicher und medial schriftlicher Diskurse )	745
Andreas, Torsten, Tel. 2093 9796 ( Textsorten und Textkompetenz )	747
Appel, Markus ( Grundlagen der Signalverarbeitung )	389
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Grundlagen der Biomechanik )	1360
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Grundlagen der Biomechanik )	1360

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit )	1364
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen )	1369
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter )	1391
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Aktuelle Aspekte im Leistungssport )	1392
Arenz, Christoph ( Biochemie )	273
Arenz, Christoph ( Organische Chemie )	275
Arenz, Christoph ( Organische Chemie )	275
Arhipovs, Vladislavs ( Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft (Teil II) )	861
Aripova, Barno ( Tadschikisch III )	1067
Aripova, Barno ( Uzbekisch III )	1067
Aripova, Barno ( Tadschikisch IV )	1069
Aripova, Barno ( Uzbekisch IV )	1069
Arlinghaus, Robert ( Fish and Fisheries Sampling Techniques )	230
Arndt, Andreas ( Gespräche über Religion - Texte aus Philosophie und Theologie (HS - H, M, L, MEd E, MRC V2c) )	1396
Arndt, Andreas ( Geschichtsphilosophie (GS/HS - H, M, MEd E, MRC V2c, Philosophiestudierende - SG) )	1419
Arndt, Andreas ( Feuerbach: Das Wesen des Christentums (GS/HS - H, M, MEd E, F, MRC-V2c, Philosophiestudierende) )	1419
Arndt, Andreas ( Philosophisches Colloquium (HS - H, M, Philosophiestudierende) )	1419
Arndt, Brigitte ( Deutsch: Aufbaukurs B1.1 )	1518
Arndt, Brigitte ( Deutsch: Aufbaukurs B1.1 )	1518
Arndt, Brigitte ( Deutsch: Grammatik B2 )	1522
Arndt, Brigitte ( Deutsch: Oberkurs C1 )	1523
Arndt*, Lotte ( Transnationalismus – Diaspora – Exil in l'Afrance Kulturtheorien zu Zeiten der Globalisierung und ihre Grenzen/Cultural Theories in Times of Globalisation and their Limits )	1104
Arrhenius, Eva, eva.arrhenius@gmx.de ( Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 2 )	935
Arrhenius, Eva, eva.arrhenius@gmx.de ( Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 4 )	935
Aschmann, Birgit ( Nationalismus und Nationalstaatsbildung im 19. Jh. )	563
Aschmann, Birgit ( Nation und Religion in Europa im 19. Jahrhundert )	582
Aschmann, Birgit ( Nationale Mythen und Symbole im Europa des 19. Jahrhunderts )	604
Aschmann, Birgit ( Forschungskolloquium )	639
Asendorpf, Jens B., Tel. 2093-9440, jens.asendorpf@rz.hu-berlin.de ( Übung Persönlichkeitspsychologie )	438
Asendorpf, Jens B., Tel. 2093-9440, jens.asendorpf@rz.hu-berlin.de ( Persönlichkeitspsychologie )	438
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Epos )	790
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Hellenistische und kaiserzeitliche Dichtung )	791

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Theokrit )	791
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Das Neue Testament im Kontext der griechischen Literatur )	792
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Hellenistische und kaiserzeitliche Dichtung )	806
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Das Neue Testament im Kontext der griechischen Literatur )	807
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Epos )	812
Auch, Eva-Maria ( „Ewiges Feuer“ in Aserbajdschan? Ein Land zwischen Perestrojka, Bürgerkrieg und Unabhängigkeit )	565
Auch, Eva-Maria ( Vorbereitung zur Exkursion: „Erinnerung und nationale Selbstkonstruktion in Aserbajdschan“ (Sept. 2011) )	586
Auch, Eva-Maria ( Zwischen Orient und Okzident: Frauen und Frauenpolitik in kaukasischen Aufklärungs- und Nationalbewegungen )	608
Auch, Eva-Maria ( Forschungskolloquium zur Geschichte Kaukasiens und Zentralasiens )	640
Auga, Ulrike, ulrike.auga@staff.hu-berlin.de ( Hannah Arendt und das „Recht, Rechte zu haben“ (GS/HS-H, M, BA[W]RK, MEd D, MRC-V2c; Gender Studies Modul 5 Ordnungen) )	1190
Auga, Ulrike, ulrike.auga@staff.hu-berlin.de ( Die Schachanlage Asse. Widerstand und Imagination in theologischer Perspektive (GS/HS-H, M, MRC-V3a; Gender Studies Modul 6 Interventionen) )	1192
Augenhofer, Susanne, susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches Verbraucherrecht )	115
Augenhofer, Susanne, susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches und Deutsches Lauterkeitsrecht )	120
Augenhofer, Susanne, susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de ( Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (3 Wochen, vlf. Zeit) )	140
Augsburger, Janis ( Ödipus Kongress - Transformation eines mythologischen Motivs )	946
Aust, Helmut Philipp ( Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit) )	141
Austermann, Michael ( Zur Situation von blinden und sehbehinderten Menschen mit weiteren Behinderungen )	1265
Austermann, Michael ( Förderdiagnostik und Förderkompetenz in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik )	1274
Austermann, Michael ( Soziale Kompetenz und berufliche Rehabilitation )	1282
Austermann, Michael ( Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum )	1299
Austermann, Michael ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	1302
Ayesta Aldanondo, Iban ( Visual Anthropology Seminar )	656
Baag, Rima, into-the-woods@online.de ( Into the Woods - Ab in den Wald )	77
Baba Gar, Yusuf ( Hausa II )	1065
Baba Gar, Yusuf ( Hausa IV )	1068
Baberowski, Jörg ( Tauwetter und Entstalinisierung. Die Sowjetunion unter Nikita Chruschtschow, 1953-1964 )	563
Baberowski, Jörg ( Die Entstalinisierung in der Sowjetunion, 1953-1964 )	604
Baberowski, Jörg ( Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas )	639
Bacht, Nikolaus ( Frank Zappa und die Neue Musik )	977
Bacsoka, Marika ( Der „heilige“ König - Ludwig IX. von Frankreich (1214-1270) )	555
Bacsoka, Marika ( Quellenlektüre: Formen humanistischer Streitkultur - Die Invektiven Francesco Petrarca )	567

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Badel, Steffi</b>	1250
( Lernorte in der beruflichen Bildung )	
<b>Badel, Steffi</b>	1258
( Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher in der beruflichen Bildung )	
<b>Badel, Steffi</b>	1258
( Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung )	
<b>Baer, Susanne</b> , Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de	113
( Verfassungspolitik durch Verfassungsgerichte? )	
<b>Baer, Susanne</b> , Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de	164
( Forschungskolloquium )	
<b>Bahl, Friederike</b> , friederike.bahl@his-online.de	1009
( Dienstleistungsarbeit zwischen Heterogenität und Proletarisierung )	
<b>Baier, Christof</b> , Tel. 2093 4459, christof.baier@culture.hu-berlin.de	1164
( Strategien kunsthistorischen Arbeitens am Beispiel von Aby Warburg und Wilhelm Fraenger )	
<b>Baier, Christof</b> , Tel. 2093 4459, christof.baier@culture.hu-berlin.de	1166
( Strategien kunsthistorischen Arbeitens am Beispiel von Aby Warburg und Wilhelm Fraenger )	
<b>Bailleu, Philipp</b> , philipp.bailleu@cms.hu-berlin.de	923
( Skandinavische Literatur des Mittelalters )	
<b>Baillet, Anne</b>	691
( Theorie und Praxis der Übersetzung zwischen Aufklärung und Romantik )	
<b>Baillet, Anne</b>	692
( Einführung in die Digital Humanities )	
<b>Bajwa, Sadia</b>	1061
( Pakistan: State and Identity )	
<b>Baldauf, Ingeborg</b> , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de	1064
( Methoden der mündlichen Erzählforschung und Oral History )	
<b>Baldauf, Ingeborg</b> , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de	1069
( Uzbekisch IV )	
<b>Baldauf, Ingeborg</b> , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de	1072
( Colloquium für AbschlusskandidatInnen )	
<b>Baldauf, Ingeborg</b> , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de	1115
( MA P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien )	
<b>Baldauf, Ingeborg</b> , Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de	1115
( MA P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien )	
<b>Baldauf, I.</b>	1115
( MA P2: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Quellen und Methoden) )	
<b>Bandelow, Uwe</b>	292
( Mathematische Modelle der Photonik )	
<b>Bandelow, Uwe</b>	421
( FS Mathematische Modelle der Photonik )	
<b>Bandte, Martina</b>	235
( Phytomedizin im urbanen Lebensraum )	
<b>Banscherus, Ulf</b>	1229
( Hochschulreformen im europäischen Vergleich )	
<b>Barbeito Rey-Geißler, Patricia</b>	1328
( DGS 2 )	
<b>Barbeito Rey-Geißler, Patricia</b>	1328
( DGS 2 )	
<b>Barbeito Rey-Geißler, Patricia</b>	1329
( DGS 3 )	
<b>Barbeito Rey-Geißler, Patricia</b>	1339
( Internationale Gebärdensprache )	
<b>Barber, Benjamin</b>	1014
( Comparative Political Economy )	
<b>Barbisan, Lea</b> , Tel. 2093-9708, lea.barbisan@cmb.hu-berlin.de	736
( Walter Benjamin und Paris )	
<b>Barlou, Vasiliki</b> , Tel. 030 2093-2771	940
( Repetitorium Klassische Archäologie )	
<b>Barlou, Vasiliki</b> , Tel. 030 2093-2771	951
( Die Akropolis von Athen- ein zentrales Polisheiligtum im Wandel der Zeit )	
<b>Barlou, Vasiliki</b> , Tel. 030 2093-2771	953
( Archäometrie )	
<b>Bartel, Hans-Georg</b>	958
( Pharaonen, Principes, Päpste und Obelisken in Italien )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Barth, Christian, Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de ( Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2) )	453
Barth, Christian, Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de ( Descartes und Leibniz: Substanz, Form und Kraft/Descartes and Leibniz: Substance, Form, and Force (b, d, LA/S2) )	462
Barth, Ulrich ( Die Theologie Schleiermachers (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd A,C,E, MRC-V2c) )	1407
Barth, Ulrich ( Schleiermacher: "Kurze Darstellung des theologischen Studiums" (GS/HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd B, E) )	1409
Barthel, Jens ( Environmental and Resource Economics )	1458
Barthel, Jens ( Theory of Social Policy )	1458
Barthold, Margit ( Compréhension et expression écrites (Gruppe 1) )	823
Barthold, Margit ( Compréhension auditive et expression orale )	823
Barthold, Margit ( Traduction français-allemand (Gruppe 1) )	825
Barthold, Margit ( Traduction français-allemand (Gruppe 3) )	825
Barthold, Margit ( Expression orale/ traduction français-allemand : Certains aspects d'actualité de l'Union européenne )	829
Barthold, Margit ( Expression orale / traduction français-allemand : Chapitres choisis de l'histoire de l'art )	829
Barthold, Margit ( Exercices de compréhension auditive )	830
Barthold, Margit ( Grammaire, niveau avancé )	831
Basceri, Esin Yilmaz, Tel. über Sekretariat: 2093-1430 ( Politics of International Migration: a Case of Germany )	1046
Bath, Corinna, corinna.bath@staff.hu-berlin.de ( Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung )	942
Bath, Corinna, corinna.bath@staff.hu-berlin.de ( „Diffractional Turn" und Rekonfiguration: Aktuelle theoretische Konzeptionen der Geschlechter-Technik-Verhältnisse )	1188
Battaglia, Fiorella ( Demokratie und Pragmatismus/Democracy and Pragmatism (c, d, LA/S1, S2) )	453
Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de ( Baurecht (1. Semesterhälfte) )	106
Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de ( Kommunalrecht (2. Semesterhälfte) )	106
Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 7 )	141
Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 8 )	142
Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de ( Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht" )	146
Baudisch, Andreas ( Mathematische Logik II )	413
Baudisch, Andreas ( Algebra und Logik )	418
Baudisch, Andreas ( Weiterführende Kapitel der Logik )	418
Bauer, Michael W., Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de ( Theorien der Verwaltung )	1005
Bauer, Michael W., Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- Kolloquium Verwaltungsforschung und Policy-Analyse )	1019
Bauer, Michael W., Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de ( Internationale und internationalisierte öffentliche Verwaltungen: Organisationsmuster, Gestaltungsmacht und Pathologien - Teil II )	1031
Bauer, Michael W., Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium Politik und Verwaltung )	1056
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de ( Dictionary making )	1062
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de ( Mittel-Khmer (16.-18. Jh.) )	1083

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de ( Doktoranden- und Magisterkolloquium )	1111
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de ( Alt-Mon II (6.-13. Jh.) )	1113
Bauer, Christian, Tel. (030) 2093-66034, christian.bauer (at) staff.hu-berlin.de ( Mittel Mon (Fragmente vom Kalyāṇī-sīmā, 15. Jh.) )	1114
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de ( Gender and Globalization )	225
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de ( Forschungswerkstatt "Empirische Sozialforschung" )	239
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de ( The Political Economy of Gender )	1179
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de ( Gender ist die Antwort - was war nochmal die Frage? )	1190
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de ( Was hat das Klima mit Gender zu tun? Klimawandel und Umweltpolitik im globalen Kontext )	1191
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium )	1208
Baum, Helga, Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de ( Differentialgeometrie von Kurven und Flächen )	411
Baum, Helga, Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de ( Differentialgeometrie von Kurven und Flächen )	411
Baum, Helga, Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de ( Seminar zur Differentialgeometrie für Diplomanden und Doktoranden )	418
Baum, Helga, Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de ( Differentialgeometrie von Kurven und Flächen im $\mathbb{R}^3$ )	429
Baum, Constanze, Tel. 2093-9708 ( Theorien des Textes )	759
Baumeister, Annette ( Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt )	500
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Propädeutikum Griechisch II )	789
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Griechische Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa) )	790
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Griechische Grammatik und Übersetzung II (Dichtung) )	791
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Pausanias, Buch I (Attika) )	792
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Vergil, Aeneis )	798
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Graecum II )	804
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Vergil, Aeneis )	808
Baumgärtner, Katja ( Das Bild des "Juden" im Film )	944
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202 ( Russisch: Kommunikationskurs II )	861
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202 ( Russisch: Kommunikationskurs für Muttersprachler (online-Kurs) )	861
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202 ( Russisch: Diskussions- und Schreibkurs )	864
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202 ( Russisch: Medienbasierter Kurs )	900
Baumunk, Bodo ( Kultur des Wartens. Historische, soziologische, biologische Aspekte eines alltäglichen Zustandes )	644
Bayer, Brigitte ( Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I) )	551
Bayer, Brigitte ( Planung von Geschichtsunterricht (GS II) )	551
Bayer, Brigitte ( Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen )	551
Bayer, Brigitte ( Schulpraktische Studien - Vorbereitung 14 tägig 1 )	552



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bayer, Brigitte ( Schulpraktische Studien - Nachbereitung )	552
Bayer, Brigitte ( Spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik )	630
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	1361
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	1363
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Elektromyostimulation )	1365
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung )	1368
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Krafttraining (SAK) )	1372
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Triathlon (SAK) )	1373
Becherer, Dirk ( Stochastische Analysis )	416
Becherer, Dirk ( Stochastische Analysis )	416
Becherer, Dirk ( Diplomanden- und Doktorandenseminar )	419
Becherer, Dirk ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	421
Becherer, Dirk ( Berliner Kolloquium Wahrscheinlichkeitstheorie )	421
Beck, Steffen ( "communiKATE" für Studentinnen )	65
Beck, Stefan ( Medizinanthropologische Perspektiven auf soziale Differenz und Habitus )	642
Beck, Stefan ( Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg )	653
Beck, Stefan ( Ethnographie in Bewegung / Science and Technology Studies II )	654
Beck, Andreas ( Konflikt und Kooperation in Südostasien )	1070
Becker, Peter ( Einführung in das private Energierecht )	120
Becker, Thomas ( Nouvelle Vague )	945
Becker, Claudia ( Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb I )	1274
Becker, Claudia ( Netzwerke und Institutionen in der Rehabilitation hörgeschädigter Menschen )	1274
Becker, Claudia ( Kommunikation mit hörgeschädigten Menschen )	1274
Becker, Claudia ( Bilingualismus bei Hörgeschädigten )	1275
Becker, Claudia ( Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb II )	1275
Bedford, Katie ( FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) )	103
Beere, Jonathan ( Aspekte von Platons Staat/Aspects of Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2) )	453
Beere, Jonathan ( Philosophisches Schreiben auf Englisch/Philosophical Writing in English )	461
Beere, Jonathan ( Archimedes/Archimed (b, d, LA/S1, S2) )	462
Beere, Jonathan ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	473
Beger, Gabriele ( Informations- und Urheberrecht )	674
Beham, Barbara, barbara.beham@cms.hu-berlin.de ( Managing Diversity in Organizations )	1187

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Beham, Barbara, barbara.beham@cms.hu-berlin.de ( Einführung Internationales Management )	1453
Beham, Barbara ( Einführung Internationales Management )	1453
Beham, Barbara ( Studienabschlusssseminar II International Management )	1453
Behnke, Sven ( Die Weisheit Salomos (GS/HS - H, M) )	1399
Behnke, Sven ( Repetitorium AT (HS - H) )	1399
Behrends, J. ( Das „Tauwetter“ in der Sowjetunion und in Osteuropa (1953-1968) )	559
Behrmann, Carolin, Tel. 2093 4553, carolin.behrmann@culture.hu-berlin.de ( Bild und Zeit - Michelangelo, Bernini, Hobbes )	1161
Behrmann, Carolin, Tel. 2093 4553, carolin.behrmann@culture.hu-berlin.de ( Strategien kunsthistorischen Arbeitens am Beispiel von Aby Warburg und Wilhelm Fraenger )	1164
Behrmann, Carolin ( Strategien kunsthistorischen Arbeitens am Beispiel von Aby Warburg und Wilhelm Fraenger )	1166
Beier, Klaus ( Einführung in die Sexualwissenschaft )	1189
beim Graben, Peter ( Computationelle Psycholinguistik )	783
Bell, Jan-Peter ( Betriebssysteme - Werkzeuge und Unix-Schnittstelle )	385
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Sportgeschichte )	1360
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Sportgeschichte - Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte )	1360
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs I - Frauen )	1363
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs I - Männer )	1363
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports )	1366
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer )	1370
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach - Teil II )	1370
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Radkurs (Exkursion/ Lehrgang) )	1372
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Vertiefungskurs für Leistungsfußballer )	1373
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Talentausswahl und Sichtung im Fußball )	1387
Bender, Julia, benderjx@psychologie.hu-berlin.de ( Zwangsstörungen )	448
Benecke, Norbert ( Archäometrie )	953
Benninghoff-Lühl, Sibylle, Tel. 2093-9708, benninghoff-luehl@t-online.de ( Visuelles Zitieren )	688
Ben Rafael, Eliezer ( European Jewry and Israel – Convergence or Divergence? )	943
Ben Rafael, Eliezer ( Is Israel One? – Immigration, Ethno-Cultural Fragmentation and Identity Transformation in the Jewish State )	944
Benson, Oliver ( Experimentalphysik IV )	284
Benson, Oliver ( Experimentalphysik IV )	284
Benson, Oliver ( Optik Praktikum )	290
Benson, Oliver ( Seminar Optik/Photonik )	291
Benson, Oliver ( Quanteninformation und Quantencomputer )	291

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Benson, Oliver ( Quanteninformation und Quantencomputer )	291
Benz, Maximilian, Tel. 2093-9633, maximilian.benz@topoi.org ( Minnesangs Frühling )	734
Berbig, Roland, Tel. 2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de ( Jüdische Diskurse in der deutschen Literatur nach 1945 )	736
Berbig, Roland, Tel. 2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de ( Erzählen heute – neue Texte im literarischen Leben )	761
Berbig, Roland, Tel. 2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de ( Fontane und Berlin. Literatur, Architektur und Kunstgeschichte )	762
Berbig, Roland, Tel. 2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de ( Doktorandencolloquium )	765
Berg, Tobias ( Advanced Corporate Finance I )	1479
Bergande, Wolfram ( Lacanian Theory in the Cultural Studies )	1146
Bergien, Rüdiger ( Die Funktionäre der SED. Lebensläufe, Handlungsmuster, Weltanschauungen )	569
Bergmann, Anka ( Russisch: Einführung in die Didaktik des Russischunterrichts )	867
Bergmann, Anka ( Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Das Konzept der Sprachbewusstheit und seine Implikationen für die Didaktik des Russischen )	913
Bergmann, Anka ( Unterrichtspraktikum )	913
Bergmann, Anka ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	913
Bergmann, Anka ( Russisch unterrichten in der Primarstufe und Sekundarstufe 1 )	916
Beringer, Tim ( Energy in the Earth System )	320
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de ( Methoden der Geschichtswissenschaft )	1063
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de ( Telugu 2 )	1067
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de ( Schriftkulturen Südasiens )	1083
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, Georg.Berkemer (at) staff.hu-berlin.de ( Einführung in die vormoderne Geschichte Südasiens )	1088
Bernardini, Elisa ( Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik )	292
Bernardini, Elisa ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	293
Bernhardt, Marion ( Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis )	117
Bernhardt, Katja, Tel. 2093 4446, katja.bernhardt@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die Kunstgeschichte (Therminologie, Arbeitsweise, Methodik) anhand der mittelalterlichen Kunst )	1149
Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Diplomandenkolloquium Mikrosoziologie )	1018
Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de ( Kindliches Wohlbefinden - Teil II )	1041
Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de ( Bindung und Bildung )	1042
Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de ( Forschungs- und Doktorandenkolloquium Mikrosoziologie )	1056
Bertzbach, Jakob A., Tel. Sekretariat Allg. Soziologie - 2093-4355, jbertzbach@yahoo.com ( Niklas Luhmann: Organisation und Entscheidung )	1007
Bester, Helmut ( Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie )	1483
Bethge, Hans-Gebhard ( Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS – H, M, L) )	1406
Beucke, Jan, beuckeja@psychologie.hu-berlin.de ( Konnektivitätsbefunde bei psychischen Störungen )	449
Beuerle, Benjamin ( Von Revolution zu Revolution. Politische Biographien in Russland, 1905-1917 )	559

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Beuermann, Ian</b> , ian.beuermann@iakh.uio.no ( Skandinavier suchen ihren Platz: Gesellschaftspolitische Texte zwischen Wikingerzeit und Mittelalter )	682
<b>Beuermann, Ian</b> , ian.beuermann@iakh.uio.no ( Skandinavier suchen ihren Platz: Gesellschaftspolitische Texte zwischen Wikingerzeit und Mittelalter )	683
<b>Beuermann, Ian</b> , ian.beuermann@iakh.uio.no ( Skandinavische Literatur des Mittelalters )	923
<b>Beyer, Klaus</b> , Tel. (030) 2093-6673, klaus.beyer@charite.de ( Sprachkontakt in Afrika / Language Contact in Africa )	1105
<b>Beyer, Franziska</b> ( Ideas to Reality )	1466
<b>Bielagk, Petra</b> ( Deutsch: Interkulturelle Kommunikation – Bewerbungstraining C 1 )	1524
<b>Bielagk, Petra</b> ( Deutsch: Wirtschaftsdeutsch – Geschäftskommunikation C1 )	1525
<b>Bieler, Patrick</b> ( Einführung in die Kulturtheorien )	642
<b>Bienefeld, Kaspar</b> ( Bienenkunde )	221
<b>Bierbaum, Stefanie</b> , Tel. 2093-46021, st.bierbaum@gmail.com ( Koordination und Motorik im Altersgang )	1364
<b>Bierwisch, Manfred</b> , bierwisch@gmx.net ( Tempus als Paradigma der Sprachstruktur )	782
<b>Bihan, Xavier</b> ( Expression orale et écrite (Gruppe 1) )	825
<b>Bihan, Xavier</b> ( Expression orale et écrite (Gruppe 2) )	825
<b>Bihan, Xavier</b> ( Expression orale et écrite (Gruppe 3) )	825
<b>Bihan, Xavier</b> ( Interprétation bilatérale )	829
<b>Bihan, Xavier</b> ( Interprétation simultanée et consécutive allemand-français )	829
<b>Bihan, Xavier</b> ( Traduction de films allemand-français/français-allemand )	829
<b>Bihan, Xavier</b> ( Traduction de BD allemand-français/français-allemand )	829
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Doing Gender- Genderscripte. Einführung in Ansätze und Konzepte der europäisch ethnologischen Geschlechterforschung )	642
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Politiken von Geschlecht und Sexualität in Berlin )	653
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de ( Positionalität, Repräsentation und Intervention. (Queer)feministische und postkoloniale Perspektiven auf eine politisch und praktisch orientierte Europäische Ethnologie )	653
<b>Birk, Dieter</b> ( Einführung in das Steuerrecht )	131
<b>Bíró, Peter</b> ( Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Grundlagen der KA5 )	309
<b>Bischl, Kerstin</b> ( "Wir sind die Herren dieses Landes". Krieg und Alltag der Wehrmacht in der Sowjetunion, 1941-1944 )	559
<b>Bittner, Wolfgang</b> ( Akzeptanz und/oder Überwindung. Hoffnung und Heilung, Leiden und Schmerz. Existentielle Grenzerfahrungen als Grundmotive christlicher Spiritualität (GS/HS – H, M, L, MEd E und F, MRC-V4c) )	1413
<b>Blackmore, Sabine</b> , Sabine@Blackmore.de ( Children's Literature )	706
<b>Blackmore, Sabine</b> , Sabine@Blackmore.de ( Medicine and/in Literature in the 18th and 19th Centuries )	712
<b>Blaison, Christophe</b> , blaisoch@hu-berlin.de ( Interventionsmethoden für Interaktions- und Gruppenprozesse )	441
<b>Blanchard, Tsvi</b> ( Vertiefende Grundlagenveranstaltung: Introduction to Jewish Law )	91
<b>Blanchard, Tsvi</b> ( Seminar on Jewish Law )	110
<b>Blanchard, Tsvi</b> ( The Challenges of Faith in a Faithless World: The Rabbis Retell the Story of Abraham and Sarah (GS/HS – H, M, MEd F, MRC-V1c) )	1416

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Blankart, Charles Beat ( Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates )	110
Blankart, Charles Beat ( Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates )	1484
Blankenagel, Alexander, Tel. 2093 3381, alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de ( Ad-hoc-Planspiele im Öffentlichen Recht )	93
Blankenagel, Alexander, Tel. 2093 3381, alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de ( Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht )	106
Blankenagel, Alexander, Tel. 2093 3381, alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de ( Die Russische Föderation und das Völkerrecht )	135
Blankenagel, Alexander, Tel. 2093 3381, alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de ( Die russische Mafia )	139
Blase, Ortrun ( "Kommunikationstraining" )	60
Blaskowitz, Oliver ( Advanced Topics in Econometric Forecasting )	1487
Blokland, Talja, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Differenzierung )	1001
Blokland, Talja, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Diplomanden Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie )	1018
Blokland, Talja, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( Qualitative research methods )	1030
Blokland, Hans, Tel. 2093-5320, hans-blokland@sowi.hu-berlin.de ( Power )	1039
Blokland, Talja, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( Inequalities and segregation in urban settings: a comparative perspective )	1045
Blokland, Talja, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( Sicherheit und Unsicherheit im Öffentlichen Raum Teil II )	1045
Blokland, Talja, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( Think & Drink )	1046
Blömeke, Sigrid ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule (Nachbereitung) )	83
Blömeke, Sigrid ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht (Nachbereitung) )	84
Blömeke, Sigrid ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution (Nachbereitung) )	86
Blömeke, Sigrid ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Schule im Film )	87
Blömeke, Sigrid ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Schule und Unterrichtsqualität )	87
Blömeke, Sigrid ( Empirische Schul- und Unterrichtsforschung )	1234
Blumentrath, Hendrik, Tel. 2093-9701, Hendrik_B@gmx.net ( Ästhetik und Anthropologie. Karl Philipp Moritz )	691
Blumentrath, Hendrik, Tel. 2093-9701, Hendrik_B@gmx.net ( Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften )	737
Blumstengel, Sylke ( Einzelmolekülspektroskopie )	291
Blumstengel, Sylke ( Einzelmolekülspektroskopie )	291
Blunk, Andreas ( MODSOFT )	386
Bobbe, Jan ( De doctrina christiana (GS - H, BA[B]HTmL, MRC-B1 mit Latinum) )	1404
Bobenko, Alexander ( Klasse 13b )	436
Bober, A. ( Vorsymbolische und nichtsymbolische Kommunikation in der Unterstützten Kommunikation )	1276
Bock von Wülfingen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de ( Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht )	944
Bock von Wülfingen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de ( Warum Determinismus? Gender, race und die Liebe zur See als Vererbungsproblem damals und heute )	1138
Boczanowski, Franz ( DdP 2: Ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik )	294

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Bodemann, Y. Michael</b> , michael.bodemann@utoronto.ca ( Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research )	1039
<b>Bodewald, Florian</b> , flobo4@web.de ( Fat Studies? Projektstudium Teil II )	78
<b>Bodewig, Theo</b> , Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( European and German Competition Law )	102
<b>Bodewig, Theo</b> , Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( Problems of global intellectual property law )	103
<b>Bodewig, Theo</b> , Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( Einführung in das anglo-amerikanische Recht )	121
<b>Bodewig, Theo</b> , Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( Einführung in das Recht des geistigen Eigentums )	126
<b>Bodewig, Theo</b> , Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 13 (vlf. Zeit) )	143
<b>Boese, V.</b> ( The United Nations: Advancing Peace and Security in the 21st Century? )	79
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( American Literary History II: 1918 to the Present )	694
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium )	700
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( American Literary History II: World War I to the Present )	708
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( American Literary History II: World War I to the Present )	708
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( Clothes and Cultural Conflict in the US )	719
<b>Boesenberg, Eva</b> , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( Gender, Sexuality, 'Race' and Class in Contemporary American Drama )	727
<b>Bogusz, Tanja</b> ( Einführung in die Kulturtheorien )	642
<b>Böhl, Markus</b> ( Besteuerung von Transaktionen und Restrukturierungen )	1450
<b>Böhme, Michael</b> ( Gärtnerischer Pflanzenbau und Ackerbau )	219
<b>Böhme, Michael</b> ( Gemüsebau )	219
<b>Böhme, Michael</b> ( Kultivierung von Gemüse in Tropen und Subtropen (Cultivation of tropical and subtropical vegetables) (WPM) )	225
<b>Böhme, Michael</b> ( Gärtnerische Nutzpflanzen (WPM) )	228
<b>Böhme, Hartmut</b> , Tel. 2093-8242, HBoehme@culture.hu-berlin.de ( Kino der Gefühle )	1137
<b>Böhme, Hartmut</b> , Tel. 2093-8242, HBoehme@culture.hu-berlin.de ( Sigmund Freud und die Kulturtheorie )	1137
<b>Böhmelt, Agnes</b> , Agnes.Boehmelt@gmx.de ( Müsstest Du nicht auch mal langsam fertig werden...? - Studentisches Abschlussarbeiten-Colloquium )	1217
<b>Bojadzjev, Manuela</b> ( Berliner Routen der Migration )	654
<b>Bokelmann, Wolfgang</b> ( Agrarmarketing und Qualitätsmanagement )	218
<b>Bokelmann, Wolfgang</b> ( Agrarmarketing )	219
<b>Bokelmann, Wolfgang</b> ( Unternehmensplanspiel )	222
<b>Bokelmann, Wolfgang</b> ( Agrarmanagement (WPM) )	223
<b>Boldt, Folker</b> , eva.maria.kieslich@rz.hu-berlin.de ( Sport bei Erkrankungen )	1387
<b>Boller, Hanno</b> ( Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d) )	475
<b>Bölling, Reinhard</b> ( Geschichte der Mathematik )	411
<b>Bonacic-Koutecky, Vlasta</b> ( Quantentheorie und Molekülmodellierung )	271

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bonacic-Koutecky, Vlasta	271
( Quantentheorie und Molekülmodellierung )	
Bonacic-Koutecky, Vlasta	271
( Quantentheorie und Molekülmodellierung )	
Bonacic-Koutecky, Vlasta	273
( Photochemie )	
Borchardt, Jana, jana.borchardt@gmx.net	1370
( Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer )	
Borchardt, Jana, jana.borchardt@gmx.net	1389
( HS Didaktik Gymnastik in der Schule )	
Borchert, Dagmar, dagmar.borchert@geschichte.hu-berlin.de	550
( Einführung in die Organisation des Geschichtsstudiums an der HU )	
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151	823
( Grammaire )	
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151	823
( Exercices d'approfondissement grammatical )	
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151	823
( Compréhension et expression écrites (Gruppe 2) )	
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151	825
( Traduction français-allemand (Gruppe 2) )	
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151	829
( Traduction français –allemand : environnement/économie )	
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151	829
( Interprétation bilatérale )	
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151	829
( Interprétation simultanée et consécutive français-allemand )	
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151	829
( Exercices d'approfondissement lexical )	
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151	830
( Praxiskolloquium )	
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de	1066
( Japanisch II )	
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de	1068
( Japanisch IV )	
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de	1075
( Japanisch SM II (2005) )	
Borgolte, Michael	556
( Mäzenatentum und Stiftungen im Mittelalter )	
Borgolte, Michael	567
( Paläographie für Anfänger )	
Borgolte, Michael	568
( Quellenlektüre zur Vorlesung 51227 )	
Borgolte, Michael	602
( Armut und Armensorge im Mittelalter )	
Borgolte, Michael	639
( Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte )	
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	798
( Republikanische Prosa bis Livius )	
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	801
( Seneca, Epistulae morales )	
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	801
( Catull )	
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	808
( Republikanische Prosa bis Livius )	
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	809
( Lateinisch-Deutsche Übersetzung )	
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	809
( Deutsch-Lateinische Übersetzung II )	
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	810
( Catull )	
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	818
( Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein )	
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de	818
( Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein )	821
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch )	821
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Vertiefendes Repetitorium )	821
Born, Aristi, aristi.born@ovgu.de ( Lernen und Unterricht - Gruppen A, B )	442
Born, Robert, Tel. 2093 4443/4464, robert-stefan.born@culture.hu-berlin.de ( Kunst und Nation in Ostmitteleuropa 1848-1945 )	1150
Born, Robert, Tel. 2093 4443/4464, robert-stefan.born@culture.hu-berlin.de ( Architektur in Berlin seit 1989 )	1151
Born, Robert, Tel. 2093 4443/4464, robert-stefan.born@culture.hu-berlin.de ( Gattungen und Funktionen innerhalb der Kunst des Mittelalters. Übung vor Originalen )	1161
Born, Robert, Tel. 2093 4443/4464, robert-stefan.born@culture.hu-berlin.de ( Wien und Budapest um 1900. )	1162
Born, Robert, Tel. 2093 4443/4464, robert-stefan.born@culture.hu-berlin.de ( Forschungsseminar )	1168
Borner, Marc ( Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2) )	457
Börner, Thomas ( Genetik und Zellbiologie [B19-4SP ; Bph9-4SP ; B3-4SP ; NFG4-4SP] )	241
Börner, Thomas ( Molekulargenetische Projektstudie )	248
Börner, Thomas ( Molekulare Pflanzengenetik )	265
Börner, Thomas ( Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien )	265
Börner, Thomas ( Methoden der Pflanzenmolekularbiologie )	265
Börner, Hans ( Einführung in die Organische Chemie )	270
Borrull, Anna Betlem ( Català II )	848
Borrull, Anna Betlem ( Expressió oral i escrita I )	848
Borrull, Anna Betlem ( "De la nova Cançó a la música catalana actual" )	849
Borrull, Anna Betlem ( Einführung in die Linguistik: Struktur und Gebrauch der Katalanischen Sprache im Vergleich zu anderen romanischen Sprachen )	849
Bothe, Klaus, Tel. (030) 2093-3007, bothe@informatik.hu-berlin.de ( Software Engineering )	384
Bothe, Klaus, Tel. (030) 2093-3007, bothe@informatik.hu-berlin.de ( Software-Sanierung )	393
Bott, Marie-Luise ( Wissenschaftliche Zeitschriften in der DDR: Spiegel der Fachkonzepte )	559
Bott, Marie-Luise ( Pierre Bourdieus Homo academicus )	572
Bott, Marie-Luise ( Wissenschaftliches Publizieren in Fachzeitschriften )	587
Bowskill, David ( FRS Englisch: Constitutional and Administrative Law (Modul 7) )	105
Bowskill, David ( English for Academic Purposes: Popular Culture in the UK since 1945 - Listening, Speaking and Writing )	1503
Bowskill, David ( English for Academic Purposes: Listening and Speaking: Current Affairs )	1504
Braeuer, Max ( Familienrecht nach höchstrichterlicher Rechtsprechung )	116
Brand, Peter-Andreas ( Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis )	115
Brandenburg, Florian, f.brandenburg@staff.hu-berlin.de ( Methodologie 1 )	923
Brandes, Sören ( Der George-Kreis )	475



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Brandl, Helmut</b>	960
( Perspektiven der ägyptischen Kunstgeschichte )	
<b>Brandt, Manfred</b>	413
( Ausgewählte Kapitel der Funktionentheorie )	
<b>Brandt, Andreas</b>	1488
( Forschungsseminar )	
<b>Bräuer, Manfred</b>	220
( Berufswissenschaften (Fachdidaktik 1 - Einführung) )	
<b>Braun, Tillmann Rudolf</b>	136
( Europäisches und Internationales Investitionsrecht )	
<b>Braun, Thomas</b>	269
( Chemie der HG-Elemente; Anorgan. Festkörperchemie )	
<b>Braun, Thomas</b>	269
( Homogene Katalyse )	
<b>Braun, Thomas</b>	278
( Seminar für Diplomanden und Doktoranden: Katalyse und Organometallchemie )	
<b>Braun, Matthias</b>	559
( Von Revolution zu Revolution. Politische Biographien in Russland, 1905-1917 )	
<b>Braun, Christina, Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de</b>	942
( Geschlecht in Wissenskulturen. Naturalisierung, Standardisierung, Technisierung )	
<b>Braun, Christina, Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de</b>	949
( Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 3 )	
<b>Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de</b>	1017
( Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft )	
<b>Braun, Christina, Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de</b>	1143
( Doktorandenkolloquium Graduiertenkolleg )	
<b>Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de</b>	1365
( Klasse, Schicht, Milieu - Sport zwischen sozialer Differenzierung und sozialer Ungleichheit. )	
<b>Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de</b>	1367
( Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie )	
<b>Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de</b>	1389
( Integration, Schule und Sport. Wissenschaftliche Evaluation eines Weddinger Schulprojekts. )	
<b>Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de</b>	1390
( "Profit und Gemeinwohl? Sport, Wirtschaft und Corporate Citizenship" )	
<b>Bräunig, Juliane</b>	223
( Technologie der Verarbeitung tierischer Produkte )	
<b>Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de</b>	1361
( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	
<b>Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de</b>	1361
( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	
<b>Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de</b>	1368
( Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität )	
<b>Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de</b>	1387
( Sport bei Erkrankungen )	
<b>Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de</b>	1392
( Medizinische Probleme im leistungsorientierten Sport )	
<b>Bredkamp, Horst, Tel. 2093 4498, horst.bredkamp@culture.hu-berlin.de</b>	1161
( Bild und Zeit - Michelangelo, Bernini, Hobbes )	
<b>Bredkamp, Horst, Tel. 2093 4498, horst.bredkamp@culture.hu-berlin.de</b>	1164
( Zeichnende Denker von Galilei bis Peirce )	
<b>Bredkamp, Horst, Tel. 2093 4498, horst.bredkamp@culture.hu-berlin.de</b>	1169
( Magistrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister) )	
<b>Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl...</b>	714
( Einführung und Grundlagen der Fachdidaktik Englisch )	
<b>Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl...</b>	714
( Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts )	
<b>Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl...</b>	723
( Forschungskolloquium Fremdsprachendidaktiken )	
<b>Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl...</b>	725
( Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: CLIL )	
<b>Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl...</b>	726
( Colloquium Master of Education )	
<b>Breitenbach, Erwin</b>	1266
( Wissenschaftliche Fragestellungen in der Rehabilitationspsychologie )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Breitenbach, Erwin	1269
( Grundlagen lebenslanger Entwicklung (Neuropsychologische Aspekte von Lernen und Lernstörungen) )	
Breitenbach, Erwin	1269
( Grundlagen der Untersuchungsgestaltung (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik) )	
Breitenbach, Erwin	1291
( Psychologische Leistungsdiagnostik (Diagnostik schulischer Leistungen und schulischer Lernprozesse) )	
Breytenbach, Cilliers	1402
( Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H, Graduiertenstudium) )	
Brockmann, Gudrun A.	218
( Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Tierzüchtung )	
Brockmann, Gudrun A.	228
( Molekulare Tierzüchtung I (WPM) )	
Brockmann, Gudrun A.	228
( Züchtungsmethodik )	
Brockmann, Gudrun A.	237
( Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht )	
Brodesser, Ellen	86
( Einführung in die pädagogische Diagnostik )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	943
( Das Fotoalbum )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	945
( Autorschaft - Urheberrecht - Zensur )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	950
( Theorien - Methoden - Kanon II )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	1137
( Bild Moment Bewegung. Zum fotografischen Dispositiv im 19. Jahrhundert )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	1137
( Bourdieus ethnologische Schriften )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	1137
( Stichwort Zeitgenössisch - Ästhetische Debatten im Zeichen der Globalisierung )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	1143
( Examenskolloquium )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	1148
( Student Lectures )	
Brose-Preuß, Katrin	116
( Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis )	
Brose-Preuß, Katrin	117
( Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht )	
Brück, Tilman	223
( International Economic Development: Theory, Evidence and Policy )	
Brückner, Paul	221
( Botanische Bestimmungsübungen )	
Brückner, Bernhard, brueckner@igzev.de	224
( Effects of plant nutrition and other enviromental factors on composition and quality of vegetable and ornamental plants (Einfluss der Pflanzenernährung und anderer Faktoren auf die Qualität von Gemüse und Zierpflanzen) (WPM) )	
Brückner, Claudia	239
( Botanische Systematik [B5-3SP,B13-3SP] 1.Sem.hälfte )	
Brückner, Claudia	240
( Funktionelle Morphologie der Blüten, Früchte und Samen [B5-2SP] )	
Brückner, Roman	1475
( Portfolio and Capital Market Theory )	
Bruhn, Matthias, Tel. 2093 2730, matthias.bruhn@culture.hu-berlin.de	1151
( Stilgeschichte – Geschichte des Stilbegriffs )	
Bruhn, Matthias, Tel. 2093 2730, matthias.bruhn@culture.hu-berlin.de	1169
( Magistrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister) )	
Brüllmann, Philipp	462
( Philosophie der Musik/Philosophy of Music (d, LA/S2) )	
Brüning, Jochen, Tel. (030) 2093 2522, bruening@mathematik.hu-berlin.de	413
( Einführung in die Spektraltheorie von Differential-Operatoren )	
Brüning, Jochen, Tel. (030) 2093 2522, bruening@mathematik.hu-berlin.de	413
( Einführung in die Spektraltheorie von Differential-Operatoren )	
Brüning, Jochen, Tel. (030) 2093 2522, bruening@mathematik.hu-berlin.de	418
( Einführung in die Spektraltheorie von Differentialoperatoren )	
Brunner, Kati	871
( Ukrainisch: Ukrainischkurs für Anfänger )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Brunotte, Joachim ( Bodenschutz und Bodenbewertung )	221
Brüssel, Marc ( Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse) )	1528
Brüssel, Marc ( Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent) )	1528
Brüssel, Marc ( Latein: Vorbereitung zum Lateinum: Geschichtsschreibung (Voraussetzung Einführungslehrgang 3, Äquivalent) )	1529
Brüssel, Marc ( Latein: Vorbereitung zum Lateinum: Literaturgeschichte (Voraussetzung Einführungslehrgang 3, Äquivalent) )	1529
Buchholtz, Christiane ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule (Nachbereitung) )	84
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Finnisch 2 )	919
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Übungen zur finnischen Grammatik )	919
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Finnisch 4 )	920
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Übersetzen Finnisch )	926
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Kalevala und die finnische Kultur )	929
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Textrezeption )	933
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Schriftliche Textproduktion )	933
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie )	253
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( A: Physiologische Grundlagen der Mikronährstoffassimilation )	253
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( B: Mikronährstoffassimilation )	253
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( C: Molekularmethoden der Pflanzenernährung [ABO6] )	253
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( Signaltransduktionswege in Pflanzen )	266
Budka, Julia ( Denkmälerkunde des Neuen Reiches )	941
Buer, Jürgen van ( Human Resource Management )	1238
Buer, Jürgen van ( Lernorte in der beruflichen Bildung )	1250
Buer, Jürgen van ( Controlling in der beruflichen Bildung )	1257
Buer, Jürgen van ( Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung )	1258
Buerkle, Darcy ( Die Darstellung des Holocaust in der visuellen Kultur )	1139
Buerkle, Darcy ( Psychoanalyse und Jüdische Identität )	1139
Buggeln, Marc ( Wirtschafts- und Finanzgeschichte der Bundesrepublik )	559
Buggeln, Marc ( Sklaverei und unfreie Arbeit im 19. und 20. Jahrhundert )	580
Buhlmann, Ulrike, ulrike.buhlmann@staff.hu-berlin.de ( Klinische Psychologie II )	441
Bujard, Martin, Tel. 2093-1697, martin.bujard@sowi.hu-berlin.de ( Ursachen des Zweiten Geburtenrückgangs: ein interdisziplinärer Theorienvergleich )	1043
Bullinger, Winfried ( Fallgestaltung im Urheberrecht )	122
Bultmann, Peter ( Public Private Partnership (PPP) - Grundlagen, Modelle, Beispiele )	94
Bunk, Burkhard ( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Computational Physics III )	286

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bunk, Burkhard ( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Computational Physics III )	286
Burckhardt, Anja, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	1363
Burda, Michael C. ( European Integration (BA) )	1456
Burda, Michael C. ( Labor Markets with Search Frictions (MA) )	1481
Burda, Michael C. ( Labor Markets with Search Frictions (MA) )	1481
Burda, Michael C. ( Schumpeter-Seminar )	1481
Burda, Michael C. ( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	1482
Burg, V. ( Derivative Securities )	1480
Burg, V. ( Derivative Securities )	1480
Burkhard, Hans-Dieter ( Moderne Methoden der Künstlichen Intelligenz )	385
Burkhard, Hans-Dieter ( Moderne Methoden der Künstlichen Intelligenz )	385
Burkhard, Hans-Dieter ( Interaktion humanoider Roboter )	388
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Das polnische Berlin )	870
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Grammatische Struktur der polnischen Gegenwartssprache (Syntax) )	874
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Semantische Relationen im Lexikon )	878
Burkhardt, Hanna ( Polnisch:Interjektionen im Polnischen )	883
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Textologie )	909
Burmeister- Mansouri, Eva ( Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung )	1296
Burnautzki*, Sarah ( Transnationalismus – Diaspora – Exil in l'Afrance Kulturtheorien zu Zeiten der Globalisierung und ihre Grenzen/Cultural Theories in Times of Globalisation and their Limits )	1104
Burschel, Peter ( Diaspora )	558
Burschel, Peter ( Tutorium zur Frühen Neuzeit )	558
Burschel, Peter ( Was ist Historische Anthropologie? )	568
Burschel, Peter ( Diplomatie in der frühen Neuzeit. Symbolische Kommunikation und soziale Praxis )	578
Burschel, Peter ( Kulturkontakt, Kulturkonflikt, Kulturtransfer (15.-19. Jahrhundert) )	603
Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de ( Indien und indische Religionen in europäischen Reiseberichten des 17. und 18.Jh./India and Indian religions in European travelogues (17th and 18th centuries) )	1060
Büttner, Carmen ( Angewandte Phytomedizin )	222
Büttner, Carmen ( Phytomedizin im urbanen Lebensraum )	235
Careri, Giovanni ( Bild und Zeit - Michelangelo, Bernini, Hobbes )	1161
Carrara, Elena ( Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1509
Carrara, Elena ( Italienisch: Basiskurs B2 )	1509
Carrara, Elena ( Italienisch: Ergänzungskurs B2: Letteratura italiana contemporanea )	1510

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Carrara, Elena	1510
( Italienisch: Ergänzungskurs: Studiare in Italia )	
Carrara, Elena	1510
( Italienisch: Basiskurs C1 Espressione scritta )	
Carrara, Elena	1510
( Italienisch: Ergänzungskurs C1: Le regioni d'Italia )	
Carstensen, Carsten	411
( Iterative Lösung großer linearer Gleichungssysteme )	
Carstensen, Carsten	411
( Iterative Lösung großer linearer Gleichungssysteme )	
Carstensen, Carsten	415
( Adaptive Finite Element Methods )	
Carstensen, Carsten	415
( Adaptive Finite Element Methods )	
Carstensen, Carsten	420
( FS Numerik )	
Caruso, Marcelo	82
( Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	
Caruso, Marcelo	82
( Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	
Caruso, Marcelo	1233
( Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne )	
Caruso, Marcelo	1233
( Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien )	
Caruso, Marcelo	1233
( Colloquium zur Historischen Bildungsforschung )	
Charbonnier, Lars	1411
( Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H) )	
Chen, Xiao	104
( FRS Chinesisch: Sachenrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht (Modul 2) )	
Cheung, Tobias, tcheung@gmx.de	1141
( Positionen der Philosophischen Anthropologie: Max Scheler, Helmuth Plessner und Arnold Gehlen )	
Chirico, Rosaria, rosaria.chirico@schreib-los.de	945
( Kreatives Schreiben )	
Chmielewski, Frank-M.	221
( Agrarmeteorologie )	
Chmielewski, Frank-M.	227
( Agrarklimatologie und Ökophysiologie (WPM) )	
Choros-Tomczyk, Barbara	1489
( Statistics of Financial Markets II )	
Chotiware-Jünger, Steffi	871
( Georgisch: Georgisch für Anfänger )	
Chotiware-Jünger, Steffi	871
( Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene I )	
Chotiware-Jünger, Steffi	871
( Georgisch: Georgisch für Fortgeschrittene II )	
Chotiware-Jünger, Steffi	872
( Georgisch: Übersetzungen mit dem Wörterbuch / Arbeit mit der "Verbtabelle" )	
Christinidis, Georgia	1493
( Advanced Academic Writing )	
Christinidis, Georgia	1495
( Culture and the Self )	
Christinidis, Georgia	1495
( Contemporary British Literature in Context III: Performance and Performativity )	
Cidilko, Vesna	870
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Lektüre kyrillischer Texte )	
Cidilko, Vesna	877
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs II (für Muttersprachler) )	
Cidilko, Vesna	882
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schreib- und Diskussionskurs (Serbisch) )	
Cidilko, Vesna	882
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte )	
Cidilko, Vesna	882
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzen in die Fremdsprache )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Cidilko, Vesna</b>	901
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Textsortenspezifisches Schreiben )	
<b>Cizio, Rosalia</b>	832
( Comprensione e produzione orale (Gruppe 2) )	
<b>Cizio, Rosalia</b>	832
( Grammatica (Gruppe 1) )	
<b>Cizio, Rosalia</b>	832
( Landeskunde: Un'idea dell'Italia - Beginn: 27.4.11 )	
<b>Cizio, Rosalia</b>	833
( Textlinguistik - ENTFÄLLT !!! )	
<b>Cizio, Rosalia</b>	837
( Progetto editoriale: elaborazione di strategie testuali e redazione - Achtung! - Der Kurs entfällt ! )	
<b>Cizio, Rosalia</b>	837
( Interpretariato dal tedesco: Consecutiva - Achtung! - Der Kurs entfällt !! )	
<b>Cizio, Rosalia</b>	838
( Perfektionskurs: Comprensione e produzione orale (nach der MAP 6) - Achtung! - Der Kurs entfällt!! )	
<b>Cizio, Rosalia</b>	853
( Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale - Achtung! - Beginn: 15.6., 8 Uhr c.t. )	
<b>Claus, Berry, Tel. 2093-9673, berry.claus@hu-berlin.de</b>	745
( Textverstehen )	
<b>Claus, Berry, Tel. 2093-9673, berry.claus@hu-berlin.de</b>	749
( Worterwerb )	
<b>Claus, Berry, Tel. 2093-9673, berry.claus@hu-berlin.de</b>	750
( Einführung in den Zweitspracherwerb )	
<b>Claus, Berry, Tel. 2093-9673, berry.claus@hu-berlin.de</b>	779
( Experimentelle Methoden und Datenanalyse in der Psycholinguistik )	
<b>Claus, Berry, Tel. 2093-9673, berry.claus@hu-berlin.de</b>	783
( Anaphorische Bezüge )	
<b>Claus, Berry, Tel. 2093-9673, berry.claus@hu-berlin.de</b>	784
( Betreutes Selbststudium )	
<b>Cless, Eva</b>	1247
( Geometrie )	
<b>Cobanli, Onur</b>	1472
( Strategic Management )	
<b>Coelho, Luísa</b>	847
( Landeskundlich orientierte Sprachpraxis (schr. Ausdruck) )	
<b>Coelho, Luísa</b>	847
( Landeskundlich orientierte Sprachpraxis (mdl. Ausdruck) )	
<b>Coelho, Luísa</b>	847
( Técnicas de expressão oral e escrita (und MA Modul 7, Spracherwerb) )	
<b>Collatz, Christian-Friedrich</b>	1406
( Origenes, Psalmenkommentierung (HS - H, M, L) )	
<b>Collodel, Matteo</b>	458
( Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) )	
<b>Collodel, Matteo</b>	460
( Philosophie und ihre Methoden - Die aktuelle Debatte/Philosophy and its methods - The current debate )	
<b>Concu, Christian</b>	838
( Einführung in die sardische Sprache und Kultur )	
<b>Conrad, Mirko</b>	388
( Modellbasierte Softwareentwicklung eingebetteter Systeme )	
<b>Conrad, Mirko</b>	388
( Modellbasierte Softwareentwicklung eingebetteter Systeme )	
<b>Conrad, Jan</b>	870
( Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch )	
<b>Conrad, Jan</b>	875
( Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) )	
<b>Conrad, Jan</b>	876
( Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) )	
<b>Conrad, Jan</b>	876
( Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (für Nichtmuttersprachler) )	
<b>Conrad, Jan</b>	876
( Polnisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten (für Muttersprachler) )	
<b>Conrad, Jan</b>	881
( Polnisch:: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Conrad, Jan	881
( Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (für Nichtmuttersprachler) )	
Conrad, Jan	901
( Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs )	
Costrau, Andreas	1328
( DGS Produktion - Gruppe A )	
Costrau, Andreas	1328
( DGS Produktion - Gruppe B )	
Coy, Wolfgang	386
( Informatik und Informationsgesellschaft II - Theorie, Geschichte, Kontext )	
Coy, Wolfgang	399
( Informatik im Kontext )	
Coy, Wolfgang	405
( Informatik im Kontext )	
Coy, Wolfgang	406
( Informatik im Kontext )	
Coy, Wolfgang	408
( Fachdidaktisches Hauptseminar )	
Crispin, Judith	977
( Musical Modernism and Western Esotericism )	
Crone, Katja, Tel. 030/2093-8157, katja.crone@philosophie.hu-berlin.de	454
( Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d, LA/S1) )	
Crone, Katja, Tel. 030/2093-8157, katja.crone@philosophie.hu-berlin.de	462
( Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d, LA/S1) )	
Czarnetzki, Dorothea	1246
( Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Deutsch )	
Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de	1359
( Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation )	
Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de	1376
( "Schlüsselqualifikationen" )	
Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de	1380
( Qualitätsmanagement im Sport- und Gesundheitssektor )	
Dahlgrün, Malte	463
( Mentale Modularität/Mental Modularity (b, d, LA/S2) )	
Danay, Erik, erik.danay@hu-berlin.de	440
( Gutachtenseminar )	
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de	103
( Introduction to the English Law of Contract )	
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de	1494
( Marketing )	
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de	1494
( Commercial Law )	
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de	1494
( Contract Law )	
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de	1494
( Politics at the Centre: Monarchy, the Lords, the Civil Service )	
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de	1494
( Politics Beyond the Centre: Devolution, Local Government, State & Economy )	
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de	1494
( Political Parties and Interest Groups )	
Dannenberg, Peter, Tel. 03020936886, peter.dannenberg@rz.hu-berlin.de	305
( European Regions – Seminar and Field trips )	
Dannenberg, Peter, Tel. 03020936886, peter.dannenberg@rz.hu-berlin.de	322
( Globalisierung von Produktion und ausländische Direktinvestitionen )	
Danz, Peter, peter.danz@fu-berlin.de, peter.danz@fu-berlin.de	817
( Texterschließungsmethoden im Lateinunterricht )	
Danzer, Gerhard	450
( Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2) )	
Därman, Iris, Tel. 2093 8273, daermani@cms.hu-berlin.de	1138
( Wie man wird, was man ist. Masken, Rollen, Personen )	
Därman, Iris, Tel. 2093 8273, daermani@cms.hu-berlin.de	1144
( Gesellschaftsspiele, Spielelemente der Kultur )	
Davarcioglu, Tolga	1455
( Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( BA-Praxismodul Professional Translation Skills II (Fachsprache: Economic and Technical Translation) )	717
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( BA-Praxismodul Professional Translation Skills II: (Gemeinsprache: Journalistic Styles/Translating for the Media) )	717
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Academic Skills: Essay Composition )	721
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Professional Communication Skills: Negotiating Skills and Intercultural Management )	721
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Culture and Language Learning )	726
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes )	728
Davis, J. ( Paradigms of American Literature and Culture: The United States and its Relationship to the World in the 20th Century )	699
Davis, J. ( African American History in the 19th and 20th Centuries )	719
Debuschewitz, Pia, Tel. 2093-4327, debuschp@cms.hu-berlin.de ( Gesundheit von Kindern und Jugendlichen )	1009
Degkwitz, Andreas ( Projektseminar Weiterentwicklungstendenzen wissenschaftlicher Bibliotheken bis 2025 )	677
de Haas*, Ricarda ( Wer disst wen? Geschlechterrollen in Slam Poetry und Blogs - Analysemethoden zu Internetliteratur, Lyrik und Performance / Who's dissing whom? Gender Relations in Slam Poetry and Blogs. Analyzing Poetry, Performance and Literature on the Net )	1064
de la Durantaye, Katharina, durantaye@rewi.hu-berlin.de ( U.S. Copyright Law )	119
de la Durantaye, Katharina, durantaye@rewi.hu-berlin.de ( Internationales Privatrecht )	126
de la Marta, Begona ( FRS Spanisch: Derecho Mercantil (Modul 4) )	104
Delgado, Teresa ( Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina (1. Gruppe) )	841
Delgado, Teresa ( Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina (2. Gruppe) )	841
Delgado, Teresa ( Sprache im Unterricht: Gestión de clase )	855
Delgado, Teresa ( Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE )	855
Demke, Elena ( Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung )	584
Denissen, Jaap, jaap.denissen@staff.hu-berlin.de ( Erziehung und Sozialisation - Gruppen A, B )	441
Denker, Carsten ( Einführung in die Astronomie und Astrophysik II )	283
Denker, Carsten ( Einführung in die Astronomie und Astrophysik II )	284
Desorbay, Bernadette ( Traduction allemand-français (Gruppe 1: ERASMUS-Studenten) : culture et société )	825
Desorbay, Bernadette ( Traduction et interprétation comparées allemand-français dans le contexte des relations internationales )	829
Desorbay, Bernadette ( Édition )	829
Desorbay, Bernadette ( Littératures francophones : approches psychanalytique et historique des textes )	852
Desorbay, Bernadette ( Cultures francophones: tour d'horizon et état des lieux )	852
Desorbay, Bernadette ( Stylistique comparée du français et de l'allemand en traduction et interprétation spécialisées )	853
Desorbay, Bernadette ( Commentaire littéraire et critique cinématographique )	856
Deter, Gerhard ( Repetitorium zur Neueren und Neuesten Rechtsgeschichte )	109
Deth, Rüdiger ( Russisch: Kommunikationskurs II )	861
Deth, Rüdiger ( Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) )	861



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Deth, Rüdiger ( Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler) )	861
Deth, Rüdiger ( Russisch: Schwerpunkte der Grammatik )	864
Deth, Rüdiger ( Russisch: Übersetzen Russisch-Deutsch (vorwiegend für Muttersprachler) )	864
Deth, Rüdiger ( Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (für Nichtmuttersprachler) )	866
Deth, Rüdiger ( Sprachenübergreifend: Praxiscolloquium )	868
Deth, Rüdiger ( Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) )	900
Deutsch, Christina ( Wahlen im Mittelalter )	555
Deutsch, Christina ( Skandinavien im Frühmittelalter )	555
DiBiase-Dyson, Camilla ( Übersetzung ägyptischer Sprachdenkmäler )	941
DiBiase-Dyson, Camilla ( Besucherorientierte Erschließung ägyptischer Sprachdenkmäler im Ägyptischen Museum )	948
Dickhaus, Thorsten ( Resamplingverfahren in der Statistik )	416
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch: Mittelkurs B2.1 )	1520
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch: Mittelkurs B 2.2 )	1521
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch : Konversationskurs C1 )	1524
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch: Konversationskurs C1 )	1524
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C1 )	1525
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch : Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C1 - C2 (Teil 2) )	1527
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili II )	1066
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili IV )	1069
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Fasihi ya Kiswahili kwa mtazamo wa kijinsia (Swahili-Literatur aus der Gender-Perspektive): 'Rosa Mistika' re-visited! Riwaya ya Kiswahili na ukombozi wa mwanamke. Von Kezilahabi's founding text (1971) zu/to Clara Momanyi's Tumaini (2006) )	1081
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-'Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa )	1085
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili für Fortgeschrittene Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation )	1089
Diehl, Paula, paula.diehl@sowi.hu-berlin.de ( Populismus. Theorie und Fallanalyse )	1032
Diers*, Michael, Tel. 2093 4319, michael.diers@culture.hu-berlin.de ( Bild und Schrift )	1163
Diers*, Michael, Tel. 2093 4319, michael.diers@culture.hu-berlin.de ( Magistrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister) )	1169
Dietel, Sylvana, sylvana.dietel@hu-berlin.de ( Beratungshandeln aus Sicht der BeraterInnen )	1175
Dietel, Sylvana, sylvana.dietel@hu-berlin.de ( Geschlechtsdifferente Partizipation an der Gesundheitsbildung )	1237
Dietrich, Stefan ( Following-Studien in der Geographie )	318
Dietrich, Nikolaus, Tel. 2093-2274, nikolaus.dietrich@culture.hu-berlin.de ( Repetitorium Klassische Archäologie )	940
Dietrich, Nikolaus, Tel. 2093-2274, nikolaus.dietrich@culture.hu-berlin.de ( Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Kaiserzeit )	950
Dietrich, Anette, anette.dietrich@gender.hu-berlin.de ( Wie viele Geschlechter haben die Erziehungswissenschaften? )	1182

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Dietrich, Ralf, r.dietrich@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportmotorik )	1361
Dietrich, Ralf, r.dietrich@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportmotorik )	1361
Dietterle, Burkhard ( Tutorium zum Grundkurs Linguistik )	744
Dietz, Alexander ( Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14täg1 )	555
Dietzsch, Steffen ( Schellings philosophica crucis als Freiheitsphilosophie/Schelling on freedom and relation II (b, d) )	463
Dimova, Rozita ( Sprachenübergreifend: Investigating Borders: Theoretical and Cultural Reflection on Borders in South-Eastern Europe and Beyond )	902
Dinges, Alexander ( Moralischer Relativismus/Moral Relativism (c, d, LA/S1, S2) )	454
Dittrich, Annett ( Archäologische Quellen und Materialien zur Prähistorie Nordostafrikas )	941
Dobbe, H. ( Biochemie/Strukturbiologie )	255
Dobbe, H. ( Seminar Strukturbiologische Forschung )	255
Dobbe, H. ( Untersuchungen zum Mechanismus einer Flavin-haltigen Oxidoreduktase [SBBC1] )	255
Döblin, Josephine ( Tutorium zum GK Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	745
Döhler, Marietheres ( Lektüre zum Proseminar: De doctrina christiana (GS/HS - H, M, BA[V]HTmL) )	1406
Dolezel, Eva, Tel. 2093 0 ( Die Kunst- und Naturalienkammer der Franckeschen Stiftungen zu Halle )	1152
Dolezel, Eva, Tel. 2093 0 ( Die Kunst- und Naturalienkammer der Franckeschen Stiftungen zu Halle )	1153
Dolinsek, Sonja, Tel. +49 (0)30 2093 70585, sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de ( Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel )	74
Domke, Juliane, Tel. 2093-9682, juliane.domke@staff.hu-berlin.de ( Einflussfaktoren im Zweitspracherwerb )	750
Domke, Juliane, Tel. 2093-9682, juliane.domke@staff.hu-berlin.de ( Psycholinguistisches Experimentalpraktikum )	779
Domnick, Petra ( "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs) )	51
Domnick, Petra ( "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs) )	64
Doná, Simonetta ( FRS Italienisch: L' impresa (Modul 3) )	104
Dopheide, Laura, laura.dopheide@student.hu-berlin.de ( Kietzgeschichte(n) - Fortsetzung aus dem WS )	78
Dorfman, Anne ( FRS Amerikanisch: Constitutional Law: Cases, Analysis and Controversies (Modul 5) )	104
Dorgerloh *, Annette, Tel. 2093 4318, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin ( Die Räume des Films )	1152
Dorgerloh *, Annette, Tel. 2093 4318, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin ( Magistrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister) )	1169
Döring, Sophia, sophiadoering@gmx.de ( Fundamentals of Semantics )	708
Döring, Sophia, sophiadoering@gmx.de ( Pragmatics )	710
Döring, Sophia, sophiadoering@gmx.de ( Deutsche Grammatik )	744
Dorn, Harald ( Theoretische Physik II: Elektrodynamik )	295
Dorn, Harald ( Theoretische Physik II: Elektrodynamik )	295
Dörner, Ralf Josef, Tel. 0172/7814991 ( Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis )	116
Dornhof, Dorothea ( Körper – Geschlecht – Bilder )	1142

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Dr. Peters, Christoph</b> ( "Journalistisches Arbeiten" )	56
<b>Dransch, Doris</b> , Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, doris.dransch@geo.hu-berlin.de oder dransch@gfz-potsdam.de ( Geomatik: Kartographie/Geovisualisierung )	302
<b>Drenckhan, Ulla</b> ( Europäische Esskulturen im Wandel. Regionale FoodScapes und neue urbane Gartenformen im Vergleich - mit Feldforschungen )	644
<b>Droge, Bernd</b> ( Einführung in die Ökonometrie )	1448
<b>Droge, Bernd</b> ( Einführung in die Ökonometrie )	1448
<b>Droge, Bernd</b> ( Analysis of Panel Data )	1486
<b>Drüge, Uwe</b> , druege@erfurt.igzev.de ( Effects of plant nutrition and other enviromental factors on composition and quality of vegetable and ornamental plants (Einfluss der Pflanzenernährung und anderer Faktoren auf die Qualität von Gemüse und Zierpflanzen) (WPM) )	224
<b>Durdu, Ayfer</b> ( "Die afghanische Frau" aus dem Blickwinkel der Sozialwissenschaften und Ethnologie )	1082
<b>Dvorak, Bostjan</b> ( Slowenisch: Sprachkurs Slowenisch )	870
<b>Ebbinghaus, Horst</b> ( Gebärdensprachlinguistik I )	1328
<b>Ebbinghaus, Horst</b> ( Gebärdensprachlinguistik I, Gebärdensprache und Gebärdentranskription )	1336
<b>Ebbinghaus, Horst</b> ( Colloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen der Deaf Studies )	1338
<b>Ebbinghaus, Horst</b> ( Praktikumsvorbereitung )	1340
<b>Ebbinghaus, Horst</b> ( Praktikumsbegleitseminar )	1340
<b>Ebell, Katrin</b> ( Positionalität, Repräsentation und Intervention. (Queer)feministische und postkoloniale Perspektiven auf eine politisch und praktisch orientierte Europäische Ethnologie )	653
<b>Ebell, Monique</b> ( Angewandte Makroökonomie/Konjunktur- und Wachstumspolitik )	1456
<b>Ebell, Monique</b> ( Angewandte Makroökonomie/Konjunktur- und Wachstumspolitik )	1456
<b>Ebell, Monique</b> ( Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) )	1480
<b>Echterhölter, Anna</b> , echterha(...)culture.hu-berlin.de ( Gebrauchsliteratur. Zum Vermittlungsproblem des Praktischen )	942
<b>Eckert, Andreas</b> , Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de ( Ringvorlesung: Geschichte Afrikas 1500-1900 / African History, 1500 to 1900 )	1079
<b>Eder, Jana</b> , Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de ( Schwedisch 2 )	918
<b>Eder, Jana</b> , Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de ( Oversettelse norsk )	926
<b>Eder, Jana</b> , Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de ( Översättning av facktext )	927
<b>Eder, Jana</b> , Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de ( Den aktuella svenska samhällsdebatten )	929
<b>Eder, Jana</b> , Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de ( Facktext och textreception )	934
<b>Eder, Jana</b> , Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de ( Textproduktion: Språk i kontext )	934
<b>Eder, Klaus</b> , Tel. 2093-4352; 2093-4219, keder@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse )	1019
<b>Eder, Klaus</b> , Tel. 2093-4352; 2093-4219, keder@sowi.hu-berlin.de ( Forschungsseminar für Doktoranden - Vergleichende Strukturanalyse )	1056
<b>Effinger, Birgit</b> ( Curated by: Kuratorisches Handeln in historischer Perspektive )	1155
<b>Ege, Jörn</b> , Tel. 2093-4359, joern.ege@sowi.hu-berlin.de ( Das Verhältnis von Politik und Verwaltung: Theorien, Konzepte und empirische Befunde in vergleichender Perspektive )	1007
<b>Ege, Jörn</b> , Tel. 2093-4359, joern.ege@sowi.hu-berlin.de ( Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland )	1007

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( Introduction to Linguistics )	704
Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( Old English )	705
Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( English Syntax )	708
Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( Intensional Semantics II )	729
Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de ( Examenskolloquium )	729
Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com ( Writing Tools and Strategies: Writing the Term Paper )	700
Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com ( Advanced Writing - US Topics )	718
Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com ( Non-Fiction Writing )	718
Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com ( Classroom Discourse )	724
Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com ( Creative Writing for Teachers )	726
Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com ( Grammar in the Classroom: Teaching Workshop )	728
Ehrlich, Kornelia ( Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit und Tutorium (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung) mit Tutorium )	655
Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816 ( Taxonomisch-ökologische Übungen [B11-3,5SP ; B23-3,5SP] )	243
Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816 ( Botanische und Zoologische Exkursionen [B23-1SP] )	243
Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816 ( Seen und Feuchtgebiete - ökologische Bedeutung )	250
Eichel, Dierk, dierk.eichel@gender.hu-berlin.de ( Literaturverwaltung "Citavi" )	1196
Eichel, Dierk, dierk.eichel@gender.hu-berlin.de ( Präsentieren mit "Prezi" )	1196
Eichler, Rosemarie ( English for Students of Economics and Business Studies 1 )	1471
Eichler, Rosemarie ( English for Students of Economics and Business Studies 2 )	1471
Eichler, Rosemarie ( English for Students of Politics and Economics 1 )	1471
Eichler, Rosemarie ( English for Students of Political and Social Sciences )	1498
Eickmeyer, Kord ( Logik in der Informatik )	392
Eickmeyer, Kord ( Kodierungstheorie )	401
Eidelheit, Melissa ( FRS Amerikanisch: U.S. Business and Regulatory Law (Modul 4) )	104
Eisenberg, Christiane ( Mentalitätsgeschichte der Marktgesellschaft: neuere Forschungen zu Spekulationsfreude, Risikobereitschaft und Wettleidenschaft in Großbritannien im 18. und 19. Jahrhundert )	580
Eisenberg, Christiane, Tel. 2093 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de ( Mass Media in the UK )	1494
Eisenberg, Christiane, Tel. 2093 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de ( The Media in Consumer Society )	1495
Eisenberg, Christiane, Tel. 2093 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de ( The Public Sphere and Popular Culture: Theatre and Film )	1495
Eisenhuth, Stefanie ( Mediale Repräsentationen Berlins (1945-1990) )	560
Eisenschink, Timo ( Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität )	1455
Eisert, Peter ( Visual Computing )	393

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Eitinger, Thomas ( Mikrobiologie [B10-3SP, Bph12-3SP, B10L-3,5SP] )	241
Eitinger, Thomas ( Mikrobiologische Übungen [B10-4SP, B10L-4,5SP] )	242
Eitinger, Thomas ( Mikrobiologische Projektstudien )	248
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Landschaftsökologie )	304
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Zürich )	348
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( SE zur HEX Zürich )	348
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Kolloquium - AG Ellenberg )	353
Ellger-Rüttgardt, Sieglind ( Examens- und Forschungskolloquium )	1266
Elliesie*, Hatem ( Islam und Islamisches Recht in Afrika und Asien / Islam and Islamic law in Africa and Asia )	1078
Elliesie*, Hatem ( Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika / Law and society at the Horn of Africa )	1079
Ellis, Heather ( Britain and Europe )	1493
Ellis, Heather ( British International Relations )	1494
Ellmer, Frank ( Qualitätssicherung pflanzlicher Produkte )	225
Ellmer, Frank ( Prozessführung im Pflanzenbau (WPM) )	227
Elm, Veit ( Das französische Theater des 18. Jh.: Klassik, Aufklärung, Revolution - Beginn: 20.4. )	824
El-Rayes, Josef ( Interoperability in eGovernment )	394
Elsässer, Thomas ( Optik Praktikum )	290
Elsässer, Thomas ( Seminar Optik/Photonik )	291
Elsässer, Thomas ( Kurzzeitspektroskopie I )	291
Elsuni, Sarah, sarah.elsuni@rewi.hu-berlin.de ( Humboldt Law Clinic - Antidiskriminierungsrecht in der Praxis (BZQ I Kurs) )	94
Elsuni, Sarah, sarah.elsuni@rewi.hu-berlin.de ( Antidiskriminierungsrecht )	147
Emmerling, Franziska ( Anorganische Chemie / p-d-Block-Elemente )	268
Emmerling, Franziska ( Anorganische Chemie / p-d-Block-Elemente )	268
Emmerling, Franziska ( Anorganische Chemie / p-d-Block-Elemente )	269
Emmerling, Franziska ( Chemie der HG-Elemente; Anorgan. Festkörperchemie )	269
Enderle, Ursula, ursula.enderle@wege-zum-text.de ( Redigieren, Korrigieren und ihre orthographisch-grammatischen Grundlagen )	754
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( Klimatologie )	299
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( Südamerika )	302
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( Regionale Klimatologie von Europa und Amerika (Klimatologie II) )	303
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( Vorpommersche Boddenküste mit Hiddensee )	314
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( Portugal )	350
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( SE zur HEX Portugal )	350

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Engel, Eva-Maria ( Quellen zur ägyptischen Geschichte )	940
Engel, Eva-Maria ( Ägyptenrezeption in Berlin und Umgebung I: Übung inkl. einer Posterausstellung zur Langen Nacht der Wissenschaften 2011 )	948
Engels, Christof ( Effects of plant nutrition and other enviromental factors on composition and quality of vegetable and ornamental plants (Einfluss der Pflanzenernährung und anderer Faktoren auf die Qualität von Gemüse und Zierpflanzen) (WPM) )	224
Engels, Christof ( Plant nutrition and nutrient supply in enviromental-friendly horticultural systems (WPM) )	224
Engels, Christof ( Pflanzenernährung in verschiedenen naturräumlichen Einheiten )	225
Engels, Christof ( Pflanzenernährung und Qualität pflanzlicher Produkte (WPM) )	227
Engels, Christof ( Diagnose von Ernährungsstörungen )	237
Ennen, Jens ( Project Management )	1493
Ennen, Jens ( Financial Markets and International Trade )	1494
Enoch, Clinton ( Analyse von Beratungsgesprächen unter Berücksichtigung der Genderperspektive )	1193
Erbstößer, Sabine, Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de ( Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen" )	1242
Erbstößer, Sabine, Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de ( Theorie und Praxis der Projektarbeit )	1242
Erbstößer, Sabine, Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de ( Kindheit im Wandel )	1243
Erbstößer, Sabine, Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de ( Exkursion nach Siegen )	1243
Erbstößer, Sabine, Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de ( Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht I )	1245
Erbstößer, Sabine, Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de ( Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Sachunterricht )	1247
Erbstößer, Sabine, Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Sachunterricht )	1247
Erdem, Esra, esra.erdem@gender.hu-berlin.de ( Gender and Globalization )	225
Erdem, Esra, esra.erdem@gender.hu-berlin.de ( Feminist Theories of Diversity in the G/local Economy )	1179
Erlmann, Veit ( Intellectual Property Law, Music and Cultural Heritage )	989
Erlmann, Veit ( Forschungskolloquium "Popmusik" )	990
Ermert, Sophia, sophia.ermert@berlin.de ( Das Private ist politisch – Zur Debatte um die Unterscheidung öffentlich / privat )	1183
Ernsting, Nikolaus ( Stat. Thermodynamik u. Spektroskopie )	271
Ernsting, Nikolaus ( Struktur, Funktion, Dynamik v. Biomolekülen )	272
Ernsting, Nikolaus ( Photochemie )	273
Ertle, Andrea, Tel. 2093-4833, andrea.ertle@psychologie.hu-berlin.de ( Angewandt Diagnostik (Kurs A, B, C) )	439
Ertle, Andrea, Tel. 2093-4833, andrea.ertle@psychologie.hu-berlin.de ( Basiskompetenzen klinisch-psychologischer Intervention und Beratung (Kurs A, B, C) )	439
Eschner, Christina ( Griechische Lektüre: Das Gesetz im Matthäusevangelium (GS/HS - H, M, MEd D - mit Griechisch) )	1402
Eveslage, Ingmar ( OMSI 2 )	386
Eveslage, Ingmar ( Erdbebenfrühwarnsysteme )	386
Fabian, Benjamin ( Seminar Advanced Information Systems I )	1490
Fadaee, Simin ( Asien/Afrika-Aktuell: Globalisierung in Süd- und Südostasien / Globalization in South and Southeast Asia )	1070

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Fahrenkrog-Petersen, Lutz</b>	981
( Praxisveranstaltung „Popmusik“ )	
<b>Fahrenkrog-Petersen, Lutz</b>	982
( Radio-Podcast projektieren und erstellen )	
<b>Falkenhausen, Susanne</b>	1150
( Kunst und Revolution: 1789 und die Folgen )	
<b>Falkenhausen, Susanne</b> , Tel. 2093 4443/4288, s.falkenhausen@culture.hu-berlin.de	1152
( Aktuelle Kunst in Berlin )	
<b>Falkenhausen, Susanne</b> , Tel. 2093 4443/4288, s.falkenhausen@culture.hu-berlin.de	1162
( Re-Lektüren der Postmoderne – Zum Verhältnis von Kunstpraxis und Theorie )	
<b>Falkenhausen, Susanne</b> , Tel. 2093 4443/4288, s.falkenhausen@culture.hu-berlin.de	1169
( Magistrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister) )	
<b>Fantappiè, Irene</b>	834
( Schreiben, Neuschreiben, Umschreiben: Eugenio Montale und die literarische Tradition )	
<b>Fantino, Enrica</b> , enricafantinoit@yahoo.it	793
( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	
<b>Farkas, Gavril</b>	410
( Ausgewählte Themen der Algebra )	
<b>Farkas, Gavril</b>	412
( Algebraic curves and their moduli spaces )	
<b>Farkas, Gavril</b>	412
( Algebraic curves and their moduli spaces )	
<b>Farkas, Gavril</b>	420
( FS Algebraische Geometrie )	
<b>Faß, R.</b>	1272
( Professionalisierung im pädagogischen Feld )	
<b>Fausser, Audrey</b>	696
( Presentation and Discussion: Presentation Practice )	
<b>Fausser, Audrey</b>	696
( Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA )	
<b>Fausser, Audrey</b>	703
( Using Power Point Effectively: Content and Visual Elements )	
<b>Fecht, Rainer</b> , Tel. 2093-9611, rainer.fecht@cms.hu-berlin.de	776
( Sanskrit II )	
<b>Fehéri, György</b>	891
( Assimilation - Messianismus - Enttäuschungen: der Budapester "Sonntagskreis" )	
<b>Fehm, Lydia</b> , Lydia.Fehm@hu-berlin.de	441
( Psychotherapie II )	
<b>Fehrmann, Ingo</b>	785
( Praktikum zur Vorbereitung auf das Auslandssemester )	
<b>Feigelfeld, Paul</b> , Tel. +49 30 2093-8211	982
( MEDIA SOUP: Offene Abendveranstaltung des Lehrstuhls für Medientheorien mit wechselnden Akteuren aus Kunst, Kultur, Wissenschaft und heiß-kalten Medien )	
<b>Feigelfeld, Paul</b> , Tel. +49 30 2093-8211	996
( History is made at Night. Experimente, Zufälle, Krisen: Medien und Mathematik 1700-1900. )	
<b>Felbrich, Anja</b>	85
( Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Schule revisited )	
<b>Felder, Marion</b>	1285
( Theorie der Vermittlung von Orientierung und Mobilität )	
<b>Felder, Marion</b>	1285
( Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten )	
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de	1416
( Interkulturelle Theologie und Missionswissenschaft (GS - H, BA[B]RW, MRC-K1,V3c) )	
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de	1417
( Islam und Moderne (GS/HS - H, M, MRC-V1b, MEd F, Genderstudies - SG) )	
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de	1417
( Synkretismus: Modelle für Rezeptionsprozesse zwischen Religionen (HS - H, M, MEd F, MRC V1g) )	
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de	1417
( Interreligiöse Hermeneutik: Begegnung mit Muslimen (HS - H, M, MRC-K1) )	
<b>Feller, Carmen</b> , feller@igzev.de	224
( Plant nutrition and nutrient supply in enviromental-friendly horticultural systems (WPM) )	
<b>Feller, Carmen</b> , feller@igzev.de	225
( Pflanzenernährung in verschiedenen naturräumlichen Einheiten )	
<b>Felsch, Philipp</b>	1141
( "Mother History". Frühneuzeitliches Erfahrungswissen zwischen Welt und Buch )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Felsch, Philipp</b> ( 1984 – wie es wirklich war Zur Theorielandchaft eines Jahres )	1142
<b>Fertig, Julia</b> ( Kooptierte LV der FU: Ostorozno, religija!? Verbot, Zensur und Selbstzensur in der zeitgenössischen russischen Kunst )	899
<b>Feulner, Anna Helene</b> , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	754
<b>Feulner, Anna Helene</b> , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de ( Überblick über die indogermanischen Sprachen )	774
<b>Feulner, Anna Helene</b> , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de ( Metrik )	776
<b>Feulner, Anna Helene</b> , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de ( Lateinische Sprachgeschichte )	778
<b>Fichtelmann, Evelyne</b> ( Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1514
<b>Fichtelmann, Evelyne</b> ( Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1514
<b>Fichtelmann, Evelyne</b> ( Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1515
<b>Fichtelmann, Evelyne</b> ( Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1515
<b>Fichtelmann, Evelyne</b> ( Spanisch: Ergänzungskurs B2: Gramática )	1516
<b>Fickler-Stang, U.</b> ( Institutionelle Unterbringung schwieriger Jugendlicher im Wandel der Zeit )	1280
<b>Fiedler, Constanze</b> ( Tutorium zur Vorlesung "Allgemeine Klimatologie" )	308
<b>Fiedler, Jan</b> ( Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Luftanalyse )	309
<b>Filler, Günther</b> ( Analyse und Planung von Agrarbetrieben )	217
<b>Filler, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 5870 ( FS Mathematik und Didaktik )	421
<b>Filler, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 5870 ( Elementargeometrie und ihre Didaktik )	424
<b>Filler, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 5870 ( Elementargeometrie und ihre Didaktik )	425
<b>Filler, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 5870 ( Algebra / Zahlentheorie und ihre Didaktik )	426
<b>Filler, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 5870 ( Algebra / Zahlentheorie und ihre Didaktik )	426
<b>Filler, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 5870 ( Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik )	430
<b>Filler, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 5870 ( Fachdidaktisches Hauptseminar )	431
<b>Finkelstein, Miriam</b> ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Störfall Vampir )	863
<b>Fiocco, Raffaele</b> , raffaele.fiocco@staff.hu-berlin.de ( Theory of Incentives )	1482
<b>Fischer, Saskia F.</b> ( Physik der Nanostrukturen )	288
<b>Fischer, Saskia F.</b> ( Physik der Nanostrukturen )	288
<b>Fischer, Saskia F.</b> ( Forschungsseminar: Neue Materialien )	292
<b>Fischer, Joachim</b> ( Ringvorlesung METRIK )	382
<b>Fischer, Joachim</b> ( OMSI 2 )	385
<b>Fischer, Joachim</b> ( MODSOFT )	386
<b>Fischer, Joachim</b> ( Erdbebenfrühwarnsysteme )	386
<b>Fischer, Annette</b> , Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	745



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	767
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	775
Fischer, Katja ( Rollenspiele II )	1263
Fischer, Katja ( Text und Translation (gebärdete Texte) )	1340
Fischer, Katja ( Stegreifvorträge in DGS )	1340
Fleischmann, Petra, petra.fleischmann@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Latinum II )	794
Fleischmann, Petra, petra.fleischmann@staff.hu-berlin.de ( Propädeutikum Latein II )	797
Flogaus, Reinhard ( Die Religionsgespräche der Reformationszeit (HS - H, M, L, MEd C - mit Latein) )	1405
Formisano, Marco ( Von der antiken Wissensliteratur zum frühneuzeitlichen Enzyklopädismus )	1140
Förster, Bengt ( Hörgeschädigtenkunde - didaktische und methodische Aspekte )	1345
Förster, Bengt ( DGS Fachdidaktik )	1346
Framke, Maria ( Die südasiatische Presse als historische Quelle: Perzeptionen und Debatten zum Faschismus )	1062
Frank, Susanne ( Krieg und Medien im Zeithalter des Realismus )	690
Frank, Susanne ( Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik )	860
Frank, Susanne ( Russisch: Übung zur Vorlesung "Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik" )	860
Frank, Susanne ( Russisch: Ereignis als narratologische Kategorie )	862
Frank, Susanne ( Sprachenübergreifend: Colloquium )	902
Franke, Christian ( Explorative Datenanalyse )	236
Franke, Cosima, franke@hu-berlin.de ( Depression )	448
Franken, Philipp, franken@igzev.de ( Effects of plant nutrition and other enviromental factors on composition and quality of vegetable and ornamental plants (Einfluss der Pflanzenernährung und anderer Faktoren auf die Qualität von Gemüse und Zierpflanzen) (WPM) )	224
Franková, Monika ( Slowakisch: Kommunikationskurs II )	870
Franková, Monika ( Slowakisch: Praktische Grammatik II )	870
Franková, Monika ( Slowakisch: Kulturelle Spezifika des slowakischen Milieus )	877
Franková, Monika ( Slowakisch: Quantität in der slowakischen Sprache )	879
Franková, Monika ( Slowakisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik )	881
Franková, Monika ( Slowakisch: Diskussionskurs )	882
Franz, Klara ( Romanticism )	706
Franzen, Henning ( Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2) )	474
Franzen, Henning ( Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2) )	474
Franzen, Henning ( Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2) )	474
Frenzel, Wolfgang ( Grundlagen der Analytische Chemie )	269
Frenzel, Wolfgang ( Grundlagen der Analytische Chemie )	269

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Freudenschuss, Magdalena, Tel. über Sekretariat: 2093-4344, m_freudenschuss@web.de ( Grundkurs Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Differenzierung )	1002
Freund, Hans-Joachim ( Surface science methods )	272
Freytag, Johann-Christoph ( Einführung in die Programmiersprache C )	383
Freytag, Johann-Christoph ( Praktische Informatik 3 (Compilerbau) )	383
Freytag, Johann-Christoph ( DBS1 - Grundlagen von Datenbanksystemen )	387
Freytag, Johann-Christoph ( Techniken und Konzepte zum Schutz der Privatsphäre )	387
Freytag, Johann-Christoph ( Compilerbau )	398
Freytag, Johann-Christoph ( Grundlagen von Datenbanksystemen )	400
Fridland, Ellen ( Situated Cognition (b, d, LA/S1) )	454
Fridland, Ellen ( Knowing-How and Knowing-That (b, c, d, LA/S1, S2) )	463
Friederici, Petra ( Psychologische Auseinandersetzung mit dem Thema "Anderssein" für Menschen mit Körperbehinderung )	1277
Friederici, Petra ( Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums )	1299
Friedrich, Bozena ( Datenbanksysteme )	236
Friedrich, B. ( Mikrobiologische Projektstudien )	248
Friedrich, Roland ( Analysis 1 )	397
Friedrich, Thomas, Tel. (030) 2093 1628 ( Topologie )	413
Friedrich, Thomas, Tel. (030) 2093 1628 ( Topologie )	413
Friedrich, Roland ( Mathematik für Informatiker/innen II (Analysis I) )	433
Friedrich, Roland ( Mathematik für Informatiker/innen II (Analysis I) )	433
Friedrich, Daniel ( Philosophisches Schreiben/Philosophical writing )	460
Friedrichs, Sophie ( Einführung in die allgemeine Literaturwissenschaft )	692
Friemel, Berthold, Tel. 2093-5301, BF@grimmnetz.de ( Die Kinder- und Hausmärchen, gesammelt durch die Brüder Grimm im Grenzbereich von Narration und Realie )	739
Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de ( Syntax )	746
Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de ( Theorien des Textes )	759
Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de ( Schrift und Orthographie )	771
Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	781
Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de ( Zeit (Kolloquium mit Workshop) )	781
Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de ( Zeit und Präpositionen (SE mit Workshop) )	782
Fries, Sabine ( Einführung in das Fach Hörgeschädigtenkunde )	1335
Fries, Sabine ( Gehörlosenkultur )	1338
Fries, Sabine ( Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II )	1338
Fries, Sabine ( Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I )	1338

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Friese, Barbara</b> , roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer )	1371
<b>Frischmuth, Norman</b> ( "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs) )	55
<b>Fröhlich, Bettina</b> ( Aristoteles: Nikomachische Ethik/Aristotle: Nikomachean Ethics (c, d, LA/S1, S2) )	454
<b>Frohning, Dagmar</b> ( Deutsch: Grammatik B1 )	1519
<b>Frohning, Dagmar</b> ( Deutsch: Grammatik B1 )	1519
<b>Frohning, Dagmar</b> ( Deutsch: Mittelkurs B2.2 )	1521
<b>Frohning, Dagmar</b> ( Deutsch: Oberkurs C1 )	1523
<b>Fruhstorfer, Anna</b> , Tel. 2093-4552, anna.fruhstorfer@cms.hu-berlin.de ( Demokratie – eine messbare Größe? )	1012
<b>Funk, Robert</b> ( Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung )	661
<b>Füssel, Hans-Peter</b> , fuessel@dipf.de ( Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung )	1251
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. (030) 2093-3907, fydrich@hu-berlin.de ( Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie - Teil 2 )	439
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. (030) 2093-3907, fydrich@hu-berlin.de ( Basiskompetenzen klinisch-psychologischer Intervention und Beratung (Kurs A, B, C) )	439
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. (030) 2093-3907, fydrich@hu-berlin.de ( Übung zur Vorlesung )	440
<b>Fydrich, Thomas</b> , Tel. (030) 2093-3907, fydrich@hu-berlin.de ( Einführung in die Somatopsychologie u. Gesundheitspsychologie )	447
<b>Gäbel, Ricarda</b> ( Tutorium für Grundkurs Einführung in das griechische Drama )	790
<b>Gäbel, Ricarda</b> ( Tutorium für Grundkurs Einführung in das griechische Epos )	790
<b>Gabler, Mette</b> ( Gender-Repräsentationen im indischen Fernsehen (1980-2010) )	1060
<b>Gäde, Maria</b> ( Where did all the good people go? - Verbleibstudie am IBI )	670
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch : Schreibkurs C1 )	1523
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs für Fortgeschrittene C2 )	1524
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch: Grammatik C1 )	1525
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch : Grammatik C2 )	1525
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch: Grammatik für Studierende der Germanistik C1 - C2 )	1527
<b>Gaertner, Wulf</b> ( Theory of Social Choice )	1459
<b>Galkiewicz, Dominika</b> ( Introduction to Finance II )	1473
<b>Galkiewicz, Dominika</b> ( Introduction to Finance II )	1473
<b>Gänsfuß, Rüdiger</b> , gaensfuss@educat.hu-berlin.de ( Einführung in die pädagogische Diagnostik )	86
<b>Ganter, Michael</b> , Tel. 2093-1424 (Sekretariat Hoffmann) ( Politischer Mythos und Architektur )	1013
<b>Gantner, Eszter</b> ( Kontrollen in dem öffentlichen, urbanen Raum: eine Umschau )	645
<b>Gapeev, Pavel</b> ( Einführung in die Stochastische Filtertheorie und deren Anwendungen )	417
<b>Garlich, Ines</b> ( Manche mögens heiß. Eleonore von Aquitanien. )	555
<b>Garstka, Hansjürgen</b> ( Aktuelle Probleme des Datenschutzes )	111

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gaschler, Robert, gaschler@psychologie.hu-berlin.de ( Experimentelles Praktikum )	437
Gassen, Joachim	1455
( Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung )	
Gassen, Joachim	1477
( Accounting Theory and Earnings Management )	
Gassen, Joachim	1477
( Applied Seminar: Advanced Cases in Accounting and Auditing )	
Gassen, Joachim	1478
( Empirical Methods in Accounting and Finance )	
Gatti, Pierluigi, plggatti@googlemail.com	801
( Apuleius )	
Gatti, Pierluigi, plggatti@googlemail.com	804
( Informatik für Klassische Philologen )	
Gatti, Pierluigi, plggatti@googlemail.com	810
( Apuleius )	
Gatti, Pierluigi, plggatti@googlemail.com	813
( Informatik für Klassische Philologen )	
Gatti, Pierluigi, plggatti@googlemail.com	819
( Informatik für Klassische Philologen )	
Gebauer, Guido, gebauer@rechtspsychologische-praxis.de	444
( Psychologische Analyse kriminellen Verhaltens: Konvergenzen und Kontroversen )	
Geffroy, Martine	823
( Introduction à la civilisation française (Gruppe 1) )	
Geffroy, Martine	823
( Introduction à la civilisation française (Gruppe 2) )	
Geffroy, Martine	823
( Compréhension et expression écrites (Gruppe 3) )	
Geffroy, Martine	825
( Traduction allemand-français (Gruppe 2) )	
Geffroy, Martine	825
( Civilisation française: l'Occupation à travers le cinéma )	
Geffroy, Martine	826
( France-ALgérie: des mémoires blessées. )	
Geffroy, Martine	854
( Classroom discourse/interactions en classe de langue )	
Geffroy, Martine	854
( Techniques de présentation en classe de français )	
Gehres, W.	1270
( Lektüre ausgewählter klassischer Texte der Gesundheitssoziologie und aus der Belletristik )	
Gehres, W.	1271
( Professionalisierung im pädagogischen Feld )	
Gehres, W.	1281
( Sozialisation von Pflegekindern )	
Gehrmann, Susanne	1059
( Literatur und Film in Westafrika / Literature and Film in West Africa )	
Gehrmann, Susanne	1063
( Gender als Analysekategorie in der Literaturwissenschaft anhand kamerunischer und senegalesischer Texte / Gender as a Category of Analysis in literary studies – texts from Senegal and Cameroon )	
Gehrmann, Susanne	1073
( Forschungskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen )	
Gehrmann, Susanne	1103
( Interdisziplinäre postkoloniale Studien in der wissenschaftlichen Praxis / Interdisciplinary Postcolonial studies in Practice )	
Gehrmann, Susanne	1104
( Kindersoldaten in afrikanischen Literaturen: Sprache und Geschichte(n) / Child Soldiers in African Literatures: Language, History and Narration )	
Geißler, Thomas	1330
( Soziologie der Hörgeschädigten )	
Geißler, Thomas	1337
( Soziologie I )	
Geißler, Thomas	1339
( Deutsche Gebärdensprache II )	
Geißler, Thomas	1339
( Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe I )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Geißler, Thomas</b>	1339
( Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe II )	
<b>Geller, Ewa</b>	867
( Jiddisch für Studienzwecke - für Fortgeschrittene )	
<b>Geller, Ewa</b>	898
( Sprachenübergreifend: Der Weg zum Jiddischland (Jiddischland II) )	
<b>Geller, Ewa</b>	911
( Sprachenübergreifend: Slawizität des Jiddischen: Inwieweit ist Jiddisch eine slawische Sprache? )	
<b>Gemmel, Mirko</b> , Tel. 2093-9700, mirko.gemmel@rz.hu-berlin.de	742
( Die literarische Identität des Drehbuchs )	
<b>Gemmel, Mirko</b> , Tel. 2093-9700, mirko.gemmel@rz.hu-berlin.de	756
( Heinrich von Kleist - Zur Modernität eines Dichters )	
<b>Genesis, Marita</b>	957
( Lehrgrabung – Richtstätte/ Hügelgrab Alkersleben )	
<b>Gent, Oliver</b>	830
( Tutorium: Anleitung zur Erstellung wissenschaftlicher Hausarbeiten )	
<b>Gent, Oliver</b>	830
( Tutorium: Einführung in die französische und italienische Literaturwissenschaft II: Gattungstheorie, Literaturgeschichte, Gesamtrevision )	
<b>George, Eckhard</b>	224
( Effects of plant nutrition and other enviromental factors on composition and quality of vegetable and ornamental plants (Einfluss der Pflanzenernährung und anderer Faktoren auf die Qualität von Gemüse und Zierpflanzen) (WPM) )	
<b>George, Eckhard</b>	224
( Plant nutrition and nutrient supply in enviromental-friendly horticultural systems (WPM) )	
<b>George, Eckhard</b>	225
( Pflanzenernährung in verschiedenen naturräumlichen Einheiten )	
<b>George, Eckhard</b>	227
( Pflanzenernährung und Qualität pflanzlicher Produkte (WPM) )	
<b>Gerhardt, Volker</b>	450
( Öffentlichkeit: Die politische Form des Geistes/Public sphere as the political form of consciousness (b, c, d, LA/S1, S2) )	
<b>Gerhardt, Volker</b>	464
( Hans Blumenbergs Anthropologie/The philosophical anthropology of Hans Blumenberg (c, d, LA/S1, S2) )	
<b>Gerhardt, Volker</b>	464
( Hans Jonas: Organismus und Freiheit/Hans Jonas: The Phenomenon of Life (a, b, c, d, LA/S1, S2) )	
<b>Gerhardt, Volker</b>	471
( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	
<b>Gering, Axel</b>	953
( Ausgraben und Auswerten II. Neue Mehtoden in Altgrabungen am Beispiel von Ostia )	
<b>Gerlach, Bernhard</b>	417
( Versicherungsmathematik I )	
<b>Gerlach, Bernhard</b>	417
( Versicherungsmathematik I )	
<b>Gerlach, Bernhard</b>	425
( Berufbezogenes Seminar - Stochastik )	
<b>Gerlach, Bernhard</b>	429
( Zuverlässigkeitstheorie )	
<b>Gerlach, Bernhard</b>	429
( Zuverlässigkeitstheorie )	
<b>Gerstengarbe, Friedrich-Wilhelm</b>	324
( Klima im Wandel )	
<b>Gerstengarbe, Friedrich-Wilhelm</b>	325
( Klima im Wandel )	
<b>Gertich, Bärbel</b>	1445
( Kostenrechnung )	
<b>Gertich, Bärbel</b>	1454
( Kostenmanagement )	
<b>Gertich, Bärbel</b>	1454
( Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung )	
<b>Gertken, Jan</b> , Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de	454
( Töten, retten und sterben lassen/Killing, Saving and Letting Die (c, d, LA/S1) )	
<b>Gertken, Jan</b> , Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de	455
( Kommerzialisierung des menschlichen Körpers/Commodification of the Human Body (c, d, LA/S1) )	
<b>Geßler, Arthur</b> , gessler@zalf.de	238
( Biogeochemische Kreisläufe in agrarischen Ökosystemen – von der molekularen Physiologie zu landschaftsbezogenen und globalen Prozessen )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Geßner, Wilfried</b>	463
( Wirtschaft und Moral: Grundprobleme der Wirtschaftsethik/Economy and Morality: Fundamental Problems of Economic Ethics (c, d, LA/S1) )	
<b>Geyer, Sabine</b>	355
( English for Students of Natural Sciences )	
<b>Geyer, Sabine</b>	356
( English for Students of Natural Sciences 1 )	
<b>Geyer, Sabine</b>	1499
( English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking )	
<b>Geyer, Sabine</b>	1503
( English for Academic Purposes: Presentation and Discussion )	
<b>Ghosita, Ashin</b>	1088
( Mon Lektüre I )	
<b>Ghosita, Ashin</b>	1088
( Mon Lektüre II )	
<b>Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl...</b>	695
( Listening and Speaking: Academic Listening and Speaking Contexts )	
<b>Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl...</b>	697
( Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts )	
<b>Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl...</b>	699
( Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts )	
<b>Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl...</b>	703
( English for the Media )	
<b>Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl...</b>	718
( Praxiskolloquium )	
<b>Giebe, Thomas</b>	1457
( Introduction to Game Theory )	
<b>Giebe, Thomas</b>	1482
( Information Economics )	
<b>Giebe, Thomas</b>	1482
( Information Economics )	
<b>Giebe, Thomas</b>	1483
( Introduction to the Economics of Contests )	
<b>Giebelhausen, Hermann</b>	221
( Futteranbau und -nutzungssysteme )	
<b>Giebelhausen, Hermann</b>	225
( Weidemanagement )	
<b>Giebelhausen, Hermann</b>	227
( Grünland- und Futterbaumanagement (WPM) )	
<b>Giese, Robert</b>	84
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule )	
<b>Gieseke, Wiltrud</b>	1230
( Bildungswissenschaftliche Ansätze zur personenzentrierten Beratung zwischen Qualitätsmanagement, Professionalität und empirische Forschung )	
<b>Gieseke, Wiltrud</b>	1236
( Programmtheorien, bildungswissenschaftliche Grundlegung )	
<b>Gieseke, Wiltrud</b>	1238
( Mentoring I )	
<b>Giesler, Ariane</b>	82
( Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	
<b>Giessmann, Ernst-Günter</b>	392
( OpenSSL -- Kryptologie II )	
<b>Giuliani, Luca, Tel. 2093-2285</b>	967
( Der Krater des Klitias und Ergotimos: ein Musterbeispiel archaischer Töpfer- und Malerkunst )	
<b>Gladrow, Wolfgang</b>	865
( Russisch: Kontrastive Linguistik: Sprechakte und Anrede im russisch-deutschen Vergleich )	
<b>Glanc, Tomáš</b>	873
( Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Literatur )	
<b>Glanc, Tomáš</b>	879
( Tschechisch: Einführung in die zeitgenössische tschechische Kultur )	
<b>Glanc, Tomáš</b>	898
( Sprachenübergreifend: Die Geschichte der Ide(ologi)e des Slaventums und der Slavistik )	
<b>Glanc, Tomáš</b>	902
( Sprachenübergreifend: Colloquium )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Glasman, Joël ( Afrika-Kolloquium: Das Afrika der Städte / Urban Africa )	1087
Glasman, Joël ( Afrikanische Geschichte als Globalgeschichte / African History as Global History )	1103
Göbel, Eva ( Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar )	553
Göbel, Eva ( Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen )	553
Golcher, Felix, felix.golcher@rz.hu-berlin.de ( Statistische Grundlagen für Linguistik, Teil II )	779
Goldbeck, Fabian, fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de ( Justinian )	554
Goldbeck, Fabian, fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de ( Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung )	574
Goldbeck, Fabian, fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de ( Exkursion nach Ionien )	576
Golpon, Hedwig ( "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner" )	56
Gómez-Popescu, Liliana ( Lateinamerika in den Wissensexpeditionen )	955
Görbe, Tamas ( Praktische Grammatik I )	891
Görbe, Tamas ( Kommunikationskurs I )	891
Görbe, Tamas ( Grammatik II )	891
Görbe, Tamas ( Kommunikation II )	891
Görg, Axel ( Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis )	117
Gorishneva, Elena ( Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft (Teil II) )	861
Göschel, Cynthia ( Der Peloponnesische Krieg )	573
Göstemeyer, Karl-Franz ( Theorien der Bildung und der Beziehungen zwischen außerpädagogischen und pädagogischen Bereichen )	1232
Göstemeyer, Karl-Franz ( Theorien der Bildung und der Beziehungen zwischen pädagogischen und außerpädagogischen Bereichen )	1232
Götze, Edeltraud ( Französisch Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1506
Götze, Edeltraud ( Französisch Basiskurs B2 )	1507
Götze, Edeltraud ( Französisch: Ergänzungskurs B2: Grammaire )	1507
Götze, Edeltraud ( Französisch Ergänzungskurs: Communication et Médias )	1507
Götze, Edeltraud ( Französisch: Basiskurs A: Expression orale )	1508
Graaff, Kristina ( Street Literature: Reading Urban Segregation and the US Penal System through African American Popular Fiction )	720
Gräb, Wilhelm ( Doktorandenkolloquium Systematische/Praktische Theologie )	1396
Gräb, Wilhelm ( Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (GS/HS – H, M, BA[B]RP, MRC V2d,e, V3a, V4a,b) )	1410
Gräb, Wilhelm ( Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Von Gott reden (HS – H) )	1411
Gräb, Wilhelm ( Der Gottesdienst und das religiöse Ritual (HS – H, M, L, MEd C und F; MRC-K1, V2g, V4c) )	1411
Gräb, Wilhelm ( Religionshermeneutik: Religion und Gesellschaft (HS - H, M, MEd F, MRC-K) )	1415
Gräb, Wilhelm ( Afrika-Bilder: Religion - Kultur - Entwicklung (GS/HS - H, M, MEd D, MRC-K) )	1415
Gräb, Wilhelm ( The impact of global religious transformations on social cohesion, social capital formation and social development in different cultural contexts (HS – H, M, MRC-K1, V2e, V3a) )	1415

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Gräb, Wilhelm</b> ( Doktorandenkolloquium Praktische Theologie/Systematik )	1416
<b>Gradmann, Stefan</b> ( Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval )	672
<b>Gradmann, Stefan</b> ( Digitale Bibliotheken )	673
<b>Gradmann, Stefan</b> ( Semantic Web und WWW-basierte Wissensrepräsentation )	675
<b>Gradmann, Stefan</b> ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	678
<b>Graf Strachwitz, Rupert</b> , Tel. 030-28 38 79 00, rs@maecenata.eu ( Rolle und Effekte zivilgesellschaftlicher Organisationen )	1032
<b>Gragert, Gerrit</b> ( Aufbau von relationalen und Volltextdatenbanken )	668
<b>Grandits, Hannes</b> ( Zwischen Europäisierung u. Kolonialisierung: das Osmanische Reich von 1800 bis in die 1920er Jahre )	563
<b>Grandits, Hannes</b> ( Der anthropologische Blick als historiographisches Verfahren )	569
<b>Grandits, Hannes</b> ( Multikulturelle Imperien werden Nationalstaaten: Südost- und Mitteleuropa, ca. 1830-1930 )	605
<b>Grandits, Hannes</b> ( Themen neuester Forschungen zu Südost- und Mitteleuropa )	640
<b>Grandits, Hannes</b> ( Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa )	640
<b>Grantyn, Inga</b> ( Kognitive Semantik )	840
<b>Grass, Eckhard</b> ( Breitbandkommunikation )	394
<b>Graßhoff, Gerd</b> ( Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte/Introduction to the Theory and History of Science (b, d, LA/S1) )	450
<b>Graßhoff, Gerd</b> ( Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1) )	455
<b>Grassmann, Hubert</b> ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II )	408
<b>Grassmann, Hubert</b> ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II )	409
<b>Grassmann, Marianne</b> ( Fachdidaktisches Hauptseminar )	431
<b>Grassmann, Marianne</b> ( Einführung in den Lernbereich Mathematik )	1242
<b>Grassmann, Marianne</b> ( Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit )	1249
<b>Grassmann, Marianne</b> ( Colloquium Lernbereich Mathematik: Mathematisch begabte Grundschulkinder identifizieren und fördern )	1255
<b>Grassmann, Marianne</b> ( Forschungskolloquium: Übergänge gestalten )	1255
<b>Grassmann, Marianne</b> ( Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Begabung im Grundschulalter )	1255
<b>Grassmann, Marianne</b> ( Übergänge gestalten - Mathematiklernen in (Elementar)-; Primar- und Sekundarstufe - Argumentieren, Begründen, Beweisen )	1256
<b>Graulich, Kurt</b> , kurt.graulich@t-online.de ( Sicherheitsverfassungs- und -verwaltungsrecht )	133
<b>Graupner, Dieter</b> ( Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2) )	455
<b>Graupner, Elke</b> ( Der Mensch zwischen Natur und Technik - Positionen von Arnold Gehlen/Man between nature and technics according to Arnold Gehlen (c, d, LA/S1, S2) )	455
<b>Graupner, Dieter</b> ( Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2) )	456
<b>Graupner, Elke</b> ( Zur Normalität der Verschiedenheit der Menschen - ein ethischer Schwerpunkt/On the normality of human diversity - an ethical focus (c, d, LA/S1, S2) )	456



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Greenhill, Brian</b> ( "Art as a Weapon of Struggle": South African Literature and Apartheid )	713
<b>Greifeneder, Elke</b> ( Forschungskolleg Digitale Bibliothek )	672
<b>Greinke, Sven</b> , sven.greinke@topoi.org ( Stätius, Silven )	802
<b>Greinke, Sven</b> , sven.greinke@topoi.org ( Stätius, Silven )	811
<b>Greisch, Jean</b> ( Gespräche über Religion - Texte aus Philosophie und Theologie (HS - H, M, L, MEd E, MRC V2c) )	1396
<b>Greisch, Jean</b> ( Vom „Nicht-Anderen“ zum „Ganz Anderen“. Gott und das Absolute in den philosophischen Theologien der Neuzeit (HS - H, M, MEd A, MRC-V2c) )	1420
<b>Greisch, Jean</b> ( Vom „Phänomen Verantwortung“ zum „Prinzip Verantwortung“. Interpretation ausgewählter Texte von Emmanuel Levinas (Totalität und Unendlichkeit), Hans Jonas (Das Prinzip Verantwortung) und Paul Ricoeur (Das Selbst als ein Anderer) )	1420
<b>Greusing, Inka</b> , greusing@kgw.tu-berlin.de ( Wie versteckt sich Gender in den Technik- und Naturwissenschaften? - Eine praxisorientierte Einführung in den Zusammenhang von Wissenschaft(en) und Geschlecht )	1184
<b>Griesshaber, Nicolas</b> , nicolas.griesshaber@hu-berlin.de ( Sozialkapital im europäischen Vergleich )	1039
<b>Griewank, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 5820 ( FS Mathematische Optimierung )	420
<b>Grimm, Dieter</b> ( Verfassungsvergleichendes Seminar - Gleichheit )	112
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Grundlagen der Pflanzenphysiologie [B20-5SP] )	243
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Photosynthese und Stressphysiologie )	247
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Beispiele für Adaption auf abiotischen Stress )	247
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2] )	247
<b>Grimm, Bernhard</b> ( A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie )	253
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Basiskurs II: Molekularbiologische und molekularphysiologische Versuche [PPH 2] )	253
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Molekularphysiol. u. molekulargen. höherer Pflanzen )	266
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Signaltransduktionswege in Pflanzen )	266
<b>Gröger, H.</b> ( Internationale Steuerplanung in der Praxis )	1450
<b>Grohe, Martin</b> ( Logik in der Informatik )	391
<b>Grohe, Martin</b> ( Information und Zufall )	396
<b>Grohe, Martin</b> ( Die Grenzen der formalen Methode )	401
<b>Groß, Oliver</b> ( Der Deutsche Bund (1815 - 1848), zwischen feudalständischer Ordnung und Konstitutionalismus. )	565
<b>Groß, Martin</b> , Tel. 2093-4420, martin.gross@sowi.hu-berlin.de ( Statistik II )	1002
<b>Groß, Martin</b> , Tel. 2093-4420, martin.gross@sowi.hu-berlin.de ( EDV II )	1002
<b>Große-Klönne, Elmar</b> ( Spiegelungsgruppen und Wurzelsysteme )	410
<b>Große-Klönne, Elmar</b> ( Galoistheorie )	411
<b>Große-Klönne, Elmar</b> ( Galoistheorie )	411
<b>Große-Klönne, Elmar</b> ( Anfangsgründe der Theorie der p-adischen Periodenbereiche )	418
<b>Große-Klönne, Elmar</b> ( FS Algebra und Zahlentheorie )	420

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de ( Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts )	107
Grundmann, Kai ( "Propaganda" im römischen Kaiserreich? )	566
Grüneberg, Heiner ( Gärtnerische Pflanzensysteme im Freiland (Zierpflanzen) I )	222
Grüneberg, Heiner ( Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschulwesen (International Floriculture and Nursery) (WPM) )	228
Grüneberg, Heiner ( Innenraumbegrünung )	237
Grunewald, A. ( American Literary History II: World War I to the Present )	708
Gügold, Barbara, Tel. 2093-9678, barbara.guegold@rz.hu-berlin.de ( Alternative Lehr- und Lernmethoden )	787
Gügold, Barbara, Tel. 2093-9678, barbara.guegold@rz.hu-berlin.de ( "Literatur zum Anfassen" )	788
Gügold, Barbara, Tel. 2093-9678, barbara.guegold@rz.hu-berlin.de ( Kreatives Schreiben )	789
Güldemann, Tom ( Genusssysteme und ihre einzelsprachliche Analyse / Gender systems and their analysis in individual languages )	782
Güldemann, Tom ( Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa )	783
Güldemann, Tom ( Schriftquellenanalyse ausgestorbener Khoisansprachen / Analysis of archival sources on extinct Khoisan languages )	1064
Güldemann, Tom ( Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc )	1073
Güldemann, Tom ( Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa )	1083
Günther, Manfred ( Digitale Systeme )	397
Günther, Franziska ( Singer/Songwriter - Wurzeln und Praxis )	982
Günther, Franziska ( Einführung in das Medienwissenschaftliche Arbeiten )	999
Günther, Jana, jana.guenther@cms.hu-berlin.de ( Grundkurs Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Differenzierung )	1002
Günther, Klaus-B. ( Bilinguale Förderkonzepte in der Sekundarstufe I )	1343
Günther, Jens ( Grundlagen der Wirtschaftsprüfung )	1455
Günther, Oliver ( Forschungsseminar I Wirtschaftsinformatik )	1465
Günther, Oliver ( Data Management/Business Intelligence )	1490
Guo, Mengmeng ( Multivariate Statistical Analysis II )	1488
Haag, Johannes ( Kompositionalität/Compositionality (a, b, d) )	469
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Statistik I )	301
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Landschaftsökologie )	304
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt )	337
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Ökologische Modellierung am Beispiel urbaner Räume )	337
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Aktuelle Herausforderungen der räumlichen Entwicklung - das Beispiel der Stadtregion Leipzig )	349
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( SE zur HEX Aktuelle Herausforderungen der räumlichen Entwicklung - das Beispiel der Stadtregion Leipzig )	349
Haase, Jenny, Tel. 2093 5110 ( Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft, Teil 2 )	839
Haase, Jenny, Tel. 2093 5110 ( Cuentos de cine )	840

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Habermehl, Peter</b>	1421
( Latein II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	
<b>Haby, Karl Heinz, haby@berlinerturnerbund.de</b>	1370
( Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer )	
<b>Haby, Karl Heinz, haby@berlinerturnerbund.de</b>	1370
( Gerätturnen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/Männer )	
<b>Hackbarth, Steffen</b>	282
( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	
<b>Hacke, Sebastian</b>	89
( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Medienpädagogik in der Schule )	
<b>Haedicke, Ingolf</b>	975
( Akustik – Elektroakustik - Medienpraxis Teil 2 )	
<b>Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-3905</b>	388
( Interaktion humanoider Roboter )	
<b>Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-3905</b>	392
( Grundlagen der Mensch-Roboter Interaktion )	
<b>Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-3905</b>	394
( Schwarmverhalten )	
<b>Hagedorn, Konrad</b>	218
( Umwelt- und Ressourcenökonomie I / Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft )	
<b>Hagedorn, Konrad</b>	224
( Environmental and Resource Economics II: Valuation and Instruments (PM) )	
<b>Hagedorn, Rolf</b>	263
( Blitzlichtphotolyse [EBP8] )	
<b>Häger, Astrid</b>	218
( Agrarpolitik und ländlicher Raum )	
<b>Häger, Astrid</b>	224
( Europäische und internationale Agrarpolitik (WPM) )	
<b>Haghighat, Chapour</b>	826
( Littérature et société en France II. )	
<b>Haghighat, Chapour</b>	830
( Individu et société en France )	
<b>Hahn, Barbara</b>	688
( Autor/Archiv/Werk )	
<b>Hahn, Barbara</b>	758
( Im Jahrhundert des Traums )	
<b>Hahn, Matthias, Tel. 030/2093-66019, matthias.hahn@staff.hu-berlin.de</b>	1102
( Beifach Klassisches Chinesisch )	
<b>Haida, Andreas, Tel. 2093-9693, andreas.haida@cms.hu-berlin.de</b>	751
( Syntax und Semantik von Tempus )	
<b>Hakelberg, Frank</b>	118
( Die Öffentlichkeit hat immer Recht )	
<b>Halász, Hajnalka</b>	860
( Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie )	
<b>Halász, Hajnalka</b>	891
( Lektüre literatur- und kulturtheoretischer Texte )	
<b>Hamann*, Ulrike, ulrike.hamann@normativeorders.net</b>	1177
( Sister Outsider: A utopian Exercise in Gender Studies and Critical Race Theory )	
<b>Hammel, Robert</b>	874
( Tschechisch/Slowakisch: Grammatische Struktur der tschechischen/slowakischen Gegenwartssprache (Syntax) )	
<b>Hammel, Robert</b>	878
( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Tempus und Aspekt in den westslawischen Sprachen )	
<b>Hammel, Robert</b>	879
( Tschechisch: Die Informationsstruktur im Tschechischen )	
<b>Hammel, Robert</b>	885
( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Multimediale Präsentation sprachwissenschaftlicher Themen aus der Polonistik und Bohemistik/Slowakistik )	
<b>Hammerstein, Peter</b>	259
( A: Evolutionary game theory )	
<b>Hammerstein, Peter</b>	266
( Microevolution meets macroevolution )	
<b>Hammerstein, Peter</b>	267
( Kolloquium „Theoretische Biologie“ des Fach-Institutes „Theoretische Biologie“ (ITB) )	
<b>Hampe, Oliver</b>	262
( Vergleichende Anatomie der Wirbeltiere )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Hampe, Oliver</b>	262
( Exkursion und Seminar Zoo Duisburg/Aquazoo Düsseldorf )	
<b>Hampe, Oliver</b>	262
( Praktikum Bauplan der Wirbeltiere [MFN15] )	
<b>Hanacek, Maria</b>	974
( Praktische Einführung in die Popular Music Studies )	
<b>Handwerker, Brigitte</b> , Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de	784
( Deutsch als Fremdsprache: Linguistische und lerntheoretische Gegenstände )	
<b>Handwerker, Brigitte</b> , Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de	784
( Linguistik und Erwerbstheorie für DaF )	
<b>Handwerker, Brigitte</b> , Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de	784
( Das Lexikon in Spracherwerb und Sprachvermittlung )	
<b>Handwerker, Brigitte</b> , Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de	785
( Konstruktionsgrammatik für DaF )	
<b>Handwerker, Brigitte</b> , Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de	789
( Deutsch als Fremdsprache:Theorie, Empirie, Praxis )	
<b>Hanisch, Markus</b>	232
( Co-operation and co-operatives (WPM) )	
<b>Hansen, Stefan</b> , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de	1360
( Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport )	
<b>Hansen, Jan</b>	1466
( Ideas to Reality )	
<b>Hänsgen, Sabine</b>	865
( Sprachenübergreifend: Kino im Aufbruch )	
<b>Hänsgen, Sabine</b>	865
( Sprachenübergreifend: Einführung in die Filmtheorie )	
<b>Hänsgen, Sabine</b>	897
( Sprachenübergreifend: SAMIZDAT )	
<b>Hänsgen, Sabine</b>	898
( Sprachenübergreifend: Geschichte der Performance-Kunst )	
<b>Harbsmeier, Martin S.</b> , Tel. 2093-70412, martin.harbsmeier@staff.hu-berlin.de	790
( Einführung in die Gräzistik II )	
<b>Harbsmeier, Martin S.</b> , Tel. 2093-70412, martin.harbsmeier@staff.hu-berlin.de	791
( Euripides, Elektra )	
<b>Härdle, Wolfgang</b>	1464
( What is statistics? - From the historical perspective )	
<b>Härdle, Wolfgang</b>	1464
( Privatissimum Statistik )	
<b>Härdle, Wolfgang</b>	1487
( Seminar Economic Risk )	
<b>Härdle, Wolfgang</b>	1488
( Multivariate Statistical Analysis II )	
<b>Hark, Sabine</b> , sabine.hark@guest.hu-berlin.de	1182
( Was Sie schon immer über Geschlecht wissen wollten ... und nie zu fragen wagten: Einführung in die Gender Studies )	
<b>Hark, Sabine</b> , sabine.hark@guest.hu-berlin.de	1189
( Arenen der Männlichkeit II )	
<b>Hark, Sabine</b> , sabine.hark@guest.hu-berlin.de	1204
( Neuere Beiträge zur feministischen Theorie - Lektürekurs )	
<b>Hartmann, Susanne</b>	251
( A: Immunbiologie von Parasiten )	
<b>Hartmann, Annette</b>	501
( Über allem Poesie - Szenische Inszenierung von Gedichten und Balladen )	
<b>Hartmann, Katharina</b> , Tel. 2093-9621, k.hartmann@rz.hu-berlin.de	743
( Grundkurs Linguistik )	
<b>Hartmann, Katharina</b> , Tel. 2093-9621, k.hartmann@rz.hu-berlin.de	746
( Linguistik für Lehrer )	
<b>Hartmann, Katharina</b> , Tel. 2093-9621, k.hartmann@rz.hu-berlin.de	783
( Betreutes Selbststudium )	
<b>Hartmann, Anne-Katrin</b>	1511
( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	
<b>Hartmann, Anne-Katrin</b>	1511
( Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	
<b>Hartmann, Anne-Katrin</b>	1513
( Russisch: Komplexer Basiskurs (2. Vorsemester) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hartung, Florian ( Dokumentationen und Dokumentarfilm. Stoffentwicklung für den Fernsehmarkt )	500
Hartwig, Christian ( Einführung in die Mediation )	95
Harvey, Peter ( FRS Englisch: Agency, Company Law and Equity (Modul 4) )	103
Hasche, Christa ( Grundlagen der Mediendramaturgie )	971
Hasche, Christa ( Analyse von dramaturgischen Konzepten und ihre Anwendung )	971
Hasche, Christa ( Interactive Storytelling - theoretische Positionen in den Diskussionen von Videogames )	997
Hasche, Christa ( Einführung in die Mediendramaturgie )	999
Haschemi Yekani, Elahe, eli.haschemi@rz.hu-berlin.de ( Victorian Literature and Culture )	685
Haschemi Yekani, Elahe, eli.haschemi@rz.hu-berlin.de ( Victorian Literature and Culture )	685
Haschemi Yekani, Elahe, eli.haschemi@rz.hu-berlin.de ( Colonial Masculinity in late 19th/early 20th c. Literature )	712
Hasoon, Awatif ( Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1530
Hasoon, Awatif ( Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1530
Hasoon, Awatif ( Arabisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1530
Hasoon, Awatif ( Arabisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1531
Hasselmann, Lutz ( Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Tierzüchtung )	218
Hasselmann, Lutz ( Agrarmarketing und Qualitätsmanagement )	218
Hatami, Fariba ( Physik i.d.Praxis: Elektronik )	282
Hatami, Fariba ( Physik i.d.Praxis: Elektronik )	282
Hauke, Petra ( Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2 )	662
Hauke, Petra ( Praktische Titelaufnahme nach RAK-WB und AACR2 )	663
Hauke, Rainer ( Theologie in Bildern (Die Übung entfällt!) )	1410
Hauke / Cash, Jenny, cybercashy@googlemail.com ( Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland) )	79
Häusler, Ulrike ( Religionspädagogische Methodenübung: Stationenlernen zum Themenkreis Jesus Christus (BA[B]RP, MEd G II und B II, GS/HS - H, MRC V4b) )	1413
Hausteiner, Eva Marlene, Tel. 2093-7472, eva.hausteiner@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs zur VL Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte )	1001
Hauswald, Rico ( Philosophie und Psychiatrie/Philosophy and Psychiatry (b, c, d, LA/S1, S2) )	456
Hautsch, Nikolaus ( Diplomand(inn)en- und Studienabschlusssseminar )	1462
Hautsch, Nikolaus ( Financial Econometrics (Ökonometrische Analyse von Finanzmarktdaten) )	1486
Hautsch, Nikolaus ( Advanced Econometrics )	1487
Hautsch, Nikolaus ( Seminar Economic Risk )	1487
Hautsch, Nikolaus ( Mathematical Statistics )	1489
Havemann, Frank ( Forschungskolleg Informetrie )	672
Hayn, Evelyn, Tel. 2093-9754, evelyn.hayn@staff.hu-berlin.de ( Linguistik )	921

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hayn, Evelyn, Tel. 2093-9754, evelyn.hayn@staff.hu-berlin.de ( Rassismus auf gut Deutsch: Sprachverhandlungen im Internet )	1191
Heberer, Eva ( Theory of Public Economics I: Market Failure )	1458
Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365 ( Struktur und Reaktivität organischer und bioorg. Verbindungen )	270
Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365 ( Struktur und Reaktivität organischer und bioorg. Verbindungen )	270
Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365 ( Organisch-Chemisches Grundpraktikum )	270
Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365 ( Fortg. Org. Ch. I - Supramolekulare Chemie )	271
Hecht, Hartmut ( Naturphilosophie zwischen Leibniz und Kant/Natural Philosophy between Leibniz and Kant (b, d, LA/S1) )	464
Heckendorf, Steffi ( Deutsch: Oberkurs C1 )	1523
Heckendorf, Steffi ( Deutsch: Wissenschaftliches Schreiben C1 )	1523
Heckendorf, Steffi ( Deutsch: Wissenschaftliches Schreiben C1 )	1524
Heckendorf, Steffi ( Deutsch: Grammatik C1 )	1525
Hecker-Stampehl, Jan, Tel. 2093-4942, jan.hecker-stampehl@staff.hu-berlin.de ( Kulturwissenschaft )	921
Hecker-Stampehl, Jan, Tel. 2093-4942, jan.hecker-stampehl@staff.hu-berlin.de ( Nordische Philologie und Nordistik/Skandinavistik in Berlin – Projektkurs zur Fachgeschichte )	932
Hedinger, Daniel ( Der Zweite Weltkrieg global. Gewalt, Mobilisierung und Krieg in Ostasien, 1931-1945 )	560
Hegedüs, Rita ( Strukturgrammatik Ungarisch )	891
Hegedüs, Rita ( Schreibkurs Ungarisch )	892
Hegedüs, Rita ( Sprachpraxisrelevante Schwerpunkte der Grammatik )	892
Hegel, Ralf-Dietmar ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden )	1239
Hegel, Ralf-Dietmar ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität )	1239
Hegel, Ralf-Dietmar ( Islam im Klassenzimmer )	1255
Hegel, Ralf-Dietmar ( Kultur als Konstrukt und Wirklichkeit )	1255
Hegemann, Peter ( Übungen in Biophysik [B18-2SP ; Bph7-2SP] )	244
Hegemann, Peter ( Physikalische Methoden in der Biologie und Biophysik [Bph7] )	244
Hegemann, Peter ( Anfertigen der Projektstudie )	248
Hegemann, Peter ( Molekulare Photobiophysik )	263
Hegemann, Peter ( Biophotonics )	263
Hegemann, Peter ( Biophotonics )	265
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Universität Tiflis. )	92
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Universität Budapest. )	93
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	106
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Kriminalpolitik der BRD )	110
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches Strafrecht )	115

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Sport- und Medizinstrafrecht )	138
Heidbreder, Eva G. ( Einführung in das politische System der Europäischen Union )	1015
Heidbreder, Eva G. ( Das politische System der Europäischen Union )	1016
Heidbreder, Eva G. ( Designing and Developing Your Research Project )	1030
Heidbreder, Eva G. ( The European Administrative Space )	1035
Heide, Markus, markus.heide@rz.hu-berlin.de ( American Media Today: The Soap Opera - History, Structure, Representation )	697
Heide, Markus, markus.heide@rz.hu-berlin.de ( Concepts of Literary and Cultural Studies in America )	698
Heidemeyer, Helge ( Aufarbeitung der SED-Diktatur – Bilanz nach 20 Jahren. Diskussion anhand von Schlüsseltexten. )	582
Heidenreich, Frauke, frauheidenreich@web.de ( Tutorium wissenschaftliches Arbeiten II: Grundlagentechniken zum Bearbeiten wissenschaftlicher Texte )	1180
Heilmann, Andreas, Tel. 2093-4326, andreas.heilmann@sowi.hu-berlin.de ( Krisendiskurse - Krisenbewusstsein - Krisenhandeln )	1041
Heilmann, Andreas, Tel. 2093-4326, andreas.heilmann@sowi.hu-berlin.de ( Wirtschaftskrise und Geschlecht )	1043
Heine, Burkhard ( Ideas to Reality )	1466
Heinemann, F. ( Advanced Macroeconomic Analysis II (PhD-level) )	1480
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer )	1362
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Sportpädagogik: Körper- und Bewegungserfahrung in traditionellen Sportarten )	1366
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse leichtathletischer Techniken )	1368
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Trainingswissenschaft - Wurftraining )	1368
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik - Spezialisierung - Schwerpunktfach II )	1371
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen )	1387
Heinicke*, Julius ( Asien/Afrika-Aktuell: Playing with Politics: Theater und Politik im südlichen Afrika / Playing with Politics. Theatre and Politics in Southern Africa )	1071
Heinrich, Bernd, Tel. 2093 3573, bernd.heinrich@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar Berlin - Riga. )	93
Heinrich, Bernd, Tel. 2093 3573, bernd.heinrich@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Taras Schewtschenko-Universität Kiew )	93
Heinrich, Bernd, Tel. 2093 3573, bernd.heinrich@rewi.hu-berlin.de ( Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen) )	141
Heintzen, Markus ( Einführung in das Steuerrecht )	131
Heinz, Michael ( Informationsrecherche )	668
Heinz, Michael ( Theoretische Grundlagen von Informationsdatenbanken )	668
Heinz, Michael ( Forschungskolleg Informatik )	672
Heinz, Michael ( Theorie der Informationsvermittlung und -recherche )	675
Heinz, Michael ( Kommunikations- und Wissensmanagement )	676
Heise, Jens ( Sigmund Freud - Kulturtheoretische und anthropologische Perspektiven/Sigmund Freud - Anthropological perspectives (c, d, LA/S1, S2) )	465
Heister, Hilmar, Tel. 030209366078, hilmar.heister@hu-berlin.de ( Afrikanische Autobiographien / African Autobiographies )	1059

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Helbrecht, Ilse</b> , Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Kulturen öffentlicher Räume )	334
<b>Helbrecht, Ilse</b> , Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Kulturen öffentlicher Räume )	335
<b>Helbrecht, Ilse</b> , Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Geographien der Wissensgesellschaft )	335
<b>Helbrecht, Ilse</b> , Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Geographien der Wissensgesellschaft )	335
<b>Helbrecht, Ilse</b> , Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Kolloquium )	353
<b>Helbrecht, Ilse</b> , Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Humangeographisches Colloquium )	354
<b>Helge, Lutz</b> ( English for Students of Law: Aspects of English Law )	105
<b>Helge, Lutz</b> ( FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2) )	105
<b>Helge, Lutz</b> ( English for Students of Law: English Law 1 )	1498
<b>Helge, Lutz</b> ( English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking )	1499
<b>Hellriegel, Mathias</b> ( Öffentliches Recht )	165
<b>Hellwig, Hauke</b> ( Fachspezifische Arbeitsweisen [B9-3SP] )	245
<b>Hellwig, Hauke</b> ( Fachbezogenes Unterrichten - Vorbereitungsseminar [B25-3SP] )	245
<b>Helmes, Kurt</b> ( Mathematik II )	1447
<b>Helmes, Kurt</b> ( Mathematik II )	1447
<b>Helmes, Kurt</b> ( Operations Research II )	1462
<b>Helmes, Kurt</b> ( OR Spezial: Revenue Management and Dynamic Pricing )	1462
<b>Helmes, Kurt</b> ( Operations Research IV )	1488
<b>Helmes, Kurt</b> ( Forschungsseminar )	1488
<b>Helmig, Christoph</b> ( CURRICULUM PLATONICUM: Proklos' Elemente der Theologie als Grundtext der neuplatonischen Metaphysik/Proclus' Elements of Theology as a manual of Neoplatonic metaphysics (b, d, LA/S2) )	465
<b>Helmig, Christoph</b> ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	471
<b>Helmig, Christoph</b> , Tel. 2093-70414, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de ( Philosophie in Rom )	475
<b>Helmig, Christoph</b> , Tel. 2093-70414, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de ( Philosophie in Rom )	800
<b>Helmig, Christoph</b> , Tel. 2093-70414, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de ( Philosophie in Rom )	818
<b>Helmrath, Johannes</b> ( Europa im 15. Jahrhundert )	557
<b>Helmrath, Johannes</b> ( Klassiker der Renaissanceforschung )	568
<b>Helmrath, Johannes</b> ( Quellenlektüre zur Vorlesung 51228 )	572
<b>Helmrath, Johannes</b> ( Armut als Propaganda: Der franziskanische Armutsstreit )	577
<b>Helmrath, Johannes</b> ( Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte )	639
<b>Henker, Anna</b> , Tel. 2093-9748, anna.henker@cms.hu-berlin.de ( Basiskompetenz )	920
<b>Henneberger, Fritz</b> ( Optik Praktikum )	290
<b>Henneberger, Fritz</b> ( Seminar Optik/Photonik )	291



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hennig, Marina ( Paarbeziehungen in modernen Gesellschaften )	1005
Hennig, Marina ( Migration und Integration - eine Einführung )	1013
Hennig, Marina ( Verständnis sozialer Beziehungen )	1044
Henning, Eckart, Tel. 8413-3701 bzw. 3717 ( Phaleristik (Orden und Ehrenzeichen) für Historiker und Kunsthistoriker )	571
Henrion, René ( FS Numerik stochastischer Modelle )	420
Henschel, Joh, gobabeb@gobabeb.org ( Funktionelle Biodiversität arider und semiarider Ökosystem )	225
Hentschel, Tatjana ( Unterrichtspraktikum )	827
Hentschel, Tatjana ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	827
Henze, Jürgen ( Entwicklung von asiatischen Bildungssystemen als Ausdruck multipler Moderne )	1228
Henze, Jürgen ( Chinas Bildungswesen auf dem Weg in die zweite Moderne )	1229
Henze, Jürgen ( Theorie und Praxis des Bildungssystemwandels )	1229
Hepp, Geraldine ( Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	82
Herb, L. ( DGS Rezeption Gruppe A )	1329
Herb, L. ( DGS Konversation )	1329
Herb, L. ( DGS Rezeption Gruppe B )	1329
Herbst, Ruprecht ( Organic Farming and Precision Agriculture - Sustainable Cultivation Strategies (WPM) )	226
Hernich, André ( Logik und Komplexität )	390
Hernich, André ( Logik und Komplexität )	390
Herrmann, Andreas, andreas.herrmann.1@agrar.hu-berlin.de ( Böden als Kohlenstoffquellen und -senken in der Agrarlandschaft )	238
Herrmann, Andreas ( Anfertigen der Projektstudie )	248
Herrmann, Andreas ( A: Zell- und Membranbiophysik )	263
Herrmann, Andreas ( B: Zell- und Membranbiophysik [MBP1] )	263
Herrmann, Andreas ( Molekulare Biophysik )	265
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology )	355
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology )	356
Herrmann, Meike, Tel. 2093-9780, post@meikeherrmann.de ( Lektorat )	742
Herrmann, Katrin, kherrmann1963@yahoo.de ( Ausgewählte Probleme der deutschen Grammatik )	788
Herrmann, Katrin, kherrmann1963@yahoo.de ( Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht )	789
Herrmann, Bettina ( Russisch: Kommunikationskurs II )	861
Herrmann, Bettina ( Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) )	861
Herrmann, Bettina ( Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler) )	861
Herrmann, Bettina ( Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (für Nichtmuttersprachler) )	862

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Herrmann, Bettina	862
( Russisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von publizistischen Originaltexten (für Nichtmuttersprachler) )	
Herrmann, Bettina	862
( Russisch: Landeskundlich orientierter Diskussionskurs )	
Herrmann, Bettina	866
( Russisch: Russisch im Geschäftskontakt )	
Herrmann, Gabriele	1471
( English for Students of Economics and Business Studies 1 )	
Herrmann, Gabriele	1471
( English for Students of Politics and Economics 1 )	
Herrmann, Gabriele	1499
( English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking )	
Hertel, Ingolf	294
( Forschungspraktikum für MINT-Lehramt )	
Herweg, Burkhard	73
( "Entscheidungskompetenzen" )	
Herweg, Burkhard	74
( "Work-Life-Balance" )	
Herzog, Helmut	226
( International Plant Production I (WPM) )	
Herzog, Helmut	227
( Agrarklimatologie und Ökophysiologie (WPM) )	
Hess, Ursula, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de	438
( Einführung in die Organisationspsychologie (Wahlpflicht) )	
Hess, Ursula, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de	438
( Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie )	
Hess, Ursula, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de	444
( Organisation und Kultur )	
Hetz, Stefan	247
( Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden )	
Hetz, Stefan	247
( Physiologie von Atmung und Kreislauf bei Arthropoden )	
Hetz, Stefan	247
( Atmung, Keislauf und Säure-Basen-Regulation bei Arthropoden [TPH2] )	
Hetz, Stefan	257
( A:Physikalisch, chemische Grundlagen von Atmung, Säure-Basen-Regulation und Kreislauf am Beispiel der Arthropoden )	
Hetz, Stefan	257
( B: Probleme von Wasserhaushalt, Atmung und Kreislauf bei terrestrischen Arthropoden )	
Hetz, Stefan	257
( C: Atmungs und Säure-Basen-Regulation bei Arthropoden [TPH2] )	
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...	694
( Language Awareness: Grammar in Context )	
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...	694
( Language Awareness: Working with Words )	
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...	694
( Language Consultation )	
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...	698
( Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes )	
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl...	699
( Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation )	
Heuser, Eric Anton	1062
( Ethnologische Forschungsmethoden )	
Heyde, Astrid, heyde@uni-potsdam.de	929
( „Rollen-Bilder“ – im historischen und kulturgeschichtlichen Wandel von der Wikingerzeit bis 1800 )	
Heyden, Jochen, jochen.heyden@hu-berlin.de	443
( Praktisches Usability Engineering: Von den Anforderungen zum Produkt )	
Heyl, Sonja	863
( Russisch: Eigennamen im Vergleich (Russisch/Ukrainisch/Weißrussisch-Deutsch) )	
Heyl, Sonja	863
( Russisch: Aktuelle Entwicklungen im russischen Wortschatz )	
Heyl, Sonja	865
( Russisch: Die ostslawischen Sprachen im typologischen Vergleich )	
Heyl, Sonja	870
( Weißrussisch: Sprachkurs Weißrussisch )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132 ( Die geschriebene Stadt - Paris-Romane )	686
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132 ( Französische Autorinnen im Spiegel ihrer autobiographischen Texte )	826
Hildebrandt, Andrea, andrea.hildebrandt@psychologie.hu-berlin.de ( Übung Versuchsplanung (Kurs A, B, C) )	437
Hildebrandt, Lutz ( Marketingtheorie )	1454
Hildebrandt, Lutz ( Internationales Marketing )	1472
Hillebrecht, Sabine ( Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen )	553
Hillebrecht, Sabine ( Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar )	553
Hillert, Gudrun ( Vertiefen des bilateralen Simultandolmetschen )	1263
Hillert, Gudrun ( Praktikumsvorbereitung und Begleitung )	1264
Hillert, Gudrun ( Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen )	1264
Hillert, Gudrun ( Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen )	1264
Hillert, Gudrun ( Text und Translation (schriftliche Texte) )	1339
Hinrichs, Dirk, dhinrichs@tierzucht.uni-kiel.de ( Züchtungsmethodik )	228
Hintermüller, Michael ( BMS Course "Nonlinear Optimization" )	414
Hintermüller, Michael ( BMS Course "Nonlinear Optimization" )	415
Hintermüller, Michael ( Inverse Probleme )	419
Hintermüller, Michael ( FS Mathematische Optimierung )	420
Hintke, Anna Katharina, Tel. 030-2093-46113, annahintke@gmail.com ( SE Grundlagen der Fachdidaktik des Schulsports )	1362
Hintke, Anna Katharina, Tel. 030-2093-46113, annahintke@gmail.com ( SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1) )	1362
Hintke, Anna Katharina, Tel. 030-2093-46113, annahintke@gmail.com ( Unterrichtspraktikum )	1375
Hintke, Anna Katharina, Tel. 030-2093-46113, annahintke@gmail.com ( SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien) )	1375
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de ( Syntaktische Schreibung und Textstruktur )	746
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de ( Modelle grammatischer Beschreibung )	766
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Dänisch 2 )	917
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Grammatik des Dänischen )	917
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Übungen zur dänischen Grammatik )	917
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Oversættelse af fiktionstekster )	926
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Danmarks gamle Folkeviser )	929
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Textrezeption und -perzeption )	933
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Textproduktion ausgehend von fachspezifischen Texten )	933
Hlavka, Zdenek ( Multivariate Statistical Analysis II )	1488
Hochmuth, Olaf ( Grundlagen der Signalverarbeitung )	389

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hochmuth, Olaf ( Mustererkennung )	389
Hochmuth, Olaf ( Mustererkennung )	389
Hochmuth, Olaf ( Spezialgebiete der Bildverarbeitung )	390
Hochmuth, Olaf ( Spezialgebiete der Bildverarbeitung )	390
Hochmuth, Olaf ( Spezialgebiete der Signalverarbeitung )	395
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Das Urindogermanische )	774
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Indogermanische Morphologie )	776
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Armenisch )	777
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Altkirchenslavisch II )	778
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Rekonstruktionsmethoden )	780
Hoepner, Lutz ( Grundkurs Portugiesisch )	847
Hoepner, Lutz ( Gramática 1 )	847
Hoepner, Lutz ( Grundkurs, Teil 2, Fortsetzung vom WS )	847
Hoepner, Lutz ( Geschichte/Landeskunde Brasilien )	847
Hoepner, Lutz ( Gramática 2 )	847
Hoepner, Lutz ( Grundlagen des Übersetzens Portugiesisch-Deutsch )	847
Hoepner, Lutz ( Grundlagen des Dolmetschens Portugiesisch (Gespräch, Verhandlung, Behörde), Vorauss.: B1 )	847
Hoffmann, Katharina ( "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt" )	66
Hoffmann, Maria, maria.hoffmann@student.hu-berlin.de ( Afrikanisch-Deutsche Verflechtungen im urbanen Raum: Eine postkoloniale Perspektive )	75
Hoffmann, Liese, Tel. (030) 2093-66003 ( HU-Berlin goes Africa: Wissensproduktion und -transfer in globalgeschichtlicher Perspektive )	76
Hoffmann, Anne ( Effizienz in der Rechtsberatung - Das Mandantengespräch )	95
Hoffmann, Heide, Tel. 2093 8721, heide.hoffmann@agrar.hu-berlin.de ( Ökologischer Landbau )	222
Hoffmann, Heide, Tel. 2093 8721, heide.hoffmann@agrar.hu-berlin.de ( Organic Farming and Precision Agriculture - Sustainable Cultivation Strategies (WPM) )	226
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de ( The Cattle Complex: Zur kulturellen, sozialen und wirtschaftlichen Bedeutung der Viehhaltung in Afrika / The Cattle Complex: The cultural and social meaning and economic relevance of cattle in Africa )	1061
Hofmann, Hans, hans.hofmann@bk.bund.de ( Gestaltungsaufgaben im Staatskirchenrecht im nationalen wie europäischen Kontext )	112
Hofmann, Christian ( Klausur im Zivilrecht 11 )	143
Hofmann, Boris ( Grundlagen der modernen Tonstudiopraxis )	981
Hofmann, Dirk ( Theory of Incentives )	1482
Högner, N. ( Kommunikationssystem Braille I )	1273
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel )	568
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen )	570
Holler, Claudia ( Paradigms of American Literature and Culture: The Impact of American Romanticism )	698

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Holler, Claudia ( American Literary History II: World War I to the Present )	708
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Wohnungspolitik und Stadtentwicklung in Berlin )	1047
Holst, Frederik, frederik.holst@staff.hu-berlin.de ( Ethnisierung und Identitätspolitik am Beispiel Malaysias )	1059
Holst, Frederik, frederik.holst@staff.hu-berlin.de ( Gesellschaftliche Transformation im südostasiatischen Film )	1077
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-8210 (Sekretariat) ( „Heiße Drähte“ - Medien im Kalten Krieg )	995
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-8210 (Sekretariat) ( Installateure. Mediengeschichte der Installation )	996
Holtz, Bärbel ( Grundprobleme der preußischen Geschichte (1815-1871) anhand der Sitzungsprotokolle des preußischen Staatsministeriums )	586
Holtz, Gudrun ( Ausgewählte Texte des Johannevangeliums (GS/HS - H, M, BA[V]mG, MEd A, B - mit Griechisch) )	1401
Holtz, Gudrun ( Evangelium bei Paulus (HS - H, M, BA[V]mG, MEd B - mit Griechisch) )	1402
Holzweg, Martin, Tel. 2093 46039, martin.holzweg@spowi.hu-berlin.de ( Vermittlungskonzepte im Wassersport )	1389
Honnfelder, Ludger ( Gespräche über Religion - Texte aus Philosophie und Theologie (HS - H, M, L, MEd E, MRC V2c) )	1396
Hoppe, Annekatrin, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitspsychologie (Wahlpflicht) )	438
Hoppe, Annekatrin, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Arbeit zwischen Stress, Burnout und psychischer Gesundheit )	441
Hoppe, Ilaria, Tel. 2093 4293 ( Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte )	1149
Hoppe, Ilaria, Tel. 2093 4293 ( Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel Kunstgeschichte: Maler und Modell )	1152
Hoppe, Ljudmila ( Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund )	1275
Hoppe, Ljudmila ( Rhythmisch-musikalische Erziehung hörsprachbehinderter Kinder )	1275
Hoppe, Ljudmila ( Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen bei Hörbehinderten )	1275
Hoppe, Ljudmila ( Pädagogische Audiologie und Lautsprachenförderung )	1275
Hoppe, Fritzi ( Beratung und Kooperation mit Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher )	1279
Hoppe, Fritzi ( Aussprachestörungen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie )	1283
Hoppe, Fritzi ( Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Sprachbehindertenpädagogik )	1286
Hoppe, Ljudmila ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	1302
Hoppe, Fritzi	1344
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Praktikum Didaktik DaF )	785
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Die vier Fertigkeiten im DaF-Unterricht )	788
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Deutsch als Fremdsprache in Theorie und Praxis (incl. Praxiseinsatz IIK) )	788
Horlacher, Dieter ( Diagnose von Ernährungsstörungen )	237
Horn, Sabine, fbas.horn@web.de ( Integrationssport )	1366
Hornbostel, Stefan, Tel. 2093-, info@hobost.de ( Betrug und Fälschung in der Wissenschaft )	1038
Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de ( Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person )	90
Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de ( Hausarbeit Strafrecht )	92

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de ( Rechtsfolgen der Straftat )	137
Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de ( Seminar zum Strafverfahren )	139
Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Aktuelle Fragen des Strafrechts )	146
Horst, Ulrich ( Stochastische Finanzmathematik II )	416
Horst, Ulrich ( Stochastische Finanzmathematik II )	417
Horst, Ulrich ( Mathematische Wirtschaftstheorie. Einführung in die Spiel- und Kontrolltheorie )	417
Horst, Ulrich ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	421
Hossaini*, Haschmat ( Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jhd. )	1088
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Geoinformationsverarbeitung )	302
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Geofernerkundung und der globale Kohlenstoffkreislauf )	319
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Geomatik - Kolloquium )	353
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Nation und Staat in Südostasien )	1060
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium )	1072
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Kerntexte Vietnam )	1078
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de ( Religious Resistance Movements )	1109
Hua, Katheline ( Fish Nutrition )	230
Huber, T. ( Thinking about Religion, for example, Shamanism )	1061
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Colloquium für AbschlusskandidatInnen )	1072
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Reinventing Country Life: Transitions in Tibetan Pastoralist )	1079
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( Klassisch-tibetische Textlektüre (Cursive Texts) )	1088
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( MA P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien )	1115
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de ( MA P1: Identitäten und Institutionen in Zentralasien )	1115
Huber, T. ( MA P2: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Quellen und Methoden) )	1115
Huber, Monika, huber@vdivde-it.de ( Public Health/ Gesundheitswissenschaft )	1393
Hubert, Franz ( Research Seminar (Studienabschlusssseminar) )	1455
Huberty, Maren, Tel. 2093 5117 ( Phonetik und Phonologie des Französischen )	824
Huberty, Maren, Tel. 2093 5117 ( Orthographie des Französischen )	824
Hübl, Philipp ( Personen verstehen: Theorie oder Empathie?/Mind Reading: Theory or Empathy? (b, LA/S1, S2) )	456
Hübl, Philipp ( Wahrheitstheorien/Theories of Truth (a, b, d, LA/S1, S3) )	465
Hübner, Wilfried ( Gärtnerischer Pflanzenbau und Ackerbau )	219
Huhnholz, Sven, shuhnholz@web.de ( Baseball - Frauen/ Männer )	1372
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Einsatz neuer Medien an den Instituten der Körperbehindertenpädagogik )	1276

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik )	1277
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	1302
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Didaktische Kompetenz in der Körperbehindertenpädagogik )	1343
Hünnebeck, Petra ( Berufliche Bildungsstandards und Kompetenzerwerb am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings )	1257
Hünnebeck, Petra ( Handlungsorientierung im wirtschaftsberuflichen Unterricht am Beispiel des Rechnungswesens bzw. des Controllings )	1258
Hünnebeck, Petra ( Didaktische Reduktion und lern-psychologische Komplexion am Beispiel von Rechnungswesen bzw. Controlling )	1258
Hünnebeck, Petra ( UPR )	1258
Husemann, Ulrich ( Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik )	292
Husemann, Ulrich ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	293
Husmann, Jana ( Postkoloniale Theorie als Paradigma der Geschlechterforschung: Einführung und Überblick. )	956
Hutmacher, Frauke, Tel. 030-2093-70513, frauke.hutmacher@geschichte.hu-berlin.de ( Arbeits- und Präsentationstechniken )	565
Huttner, Ulrich, ulrich.huttner@staff.hu-berlin.de ( Die Auseinandersetzung zwischen Christen und Paganen vom 1. bis zum 6. Jh. )	576
Hüwelmeier, Gertrud ( Magie des Marktplatzes )	654
Huyskens-Keil, Susanne ( Obstbau/Qualitätssicherung Obst und Gemüse )	219
Huyskens-Keil, Susanne ( Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgung (Food Chain Management) (WPM) )	228
İbach, Peter ( NOMADS - Networks of Mobile Adaptive Dependable Systems )	395
Ignor, Alexander ( Wirtschaftsstrafrecht - Schwerpunktthemen, wichtige Entscheidungen, Entwicklungen )	139
Imkeller, Peter ( Stochastik I )	410
Imkeller, Peter ( Stochastik I )	410
Imkeller, Peter ( Diplomanden- und Doktorandenseminar )	419
Imkeller, Peter ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	421
Imkeller, Peter ( Berliner Kolloquium Wahrscheinlichkeitstheorie )	421
Immergut, Ellen, Tel. 2093-1691, martina.rudolph@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme )	1019
Immergut, Ellen, Tel. 2093-1691, martina.rudolph@sowi.hu-berlin.de ( Veto Points and Veto Players' Analysis )	1029
Immergut, Ellen, Tel. 2093-1691, martina.rudolph@sowi.hu-berlin.de ( Computer Lab for Veto Points and Veto Players' Analysis )	1029
Immergut, Ellen, Tel. 2093-1691, martina.rudolph@sowi.hu-berlin.de ( The Limits of Health Reform: the Obama Reform in Comparative Historical Perspective )	1031
Ince, Nurten ( FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giris; Borclar Hukuku; Miras Hukuku (Modul 2) )	104
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( Der lateinamerikanische Roman II )	840
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( Die modernistische Stadt. Buenos Aires bei Roberto Arlt: Los siete locos, Los lanzallamas (mit Blick auf die Verfilmung von Leopoldo Torre Nilsson) )	842
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( Literatura postdictatorial. Ecos de la guerra civil y del franquismo en Espana )	850
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( Literatura desplazada. Migración en América Latina )	851
Isa, Reni ( Bahasa Indonesia II )	1065

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Isa, Reni ( Bahasa Indonesia IV )	1068
Isa, Reni ( Bahasa Indonesia Lektürekurs I )	1086
Isaiasz, Vera ( Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit )	578
Isensee, Reinhard, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Concepts of Literary and Cultural Studies in America )	698
Isensee, Reinhard, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( The South in American Literature and Culture )	713
Isensee, Reinhard, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( American Education, Globalization, and National Identity )	719
Isensee, Reinhard, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium )	721
Ivanova, Galina ( MATLAB - Grundlagen für die Datenanalyse und Datenvisualisierung )	395
Jackowski, Corina, Tel. 030 2093 6849, corina.jackowski@geo.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien: Praktikum )	341
Jackowski, Corina, Tel. 030 2093 6849, corina.jackowski@geo.hu-berlin.de ( Methodenlernen und Kommunikationstraining im Geographieunterricht )	347
Jackowski, Corina, Tel. 030 2093 6849, corina.jackowski@geo.hu-berlin.de ( Exkursionen im Geographieunterricht )	347
Jacobeit, Sigrid ( Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim )	643
Jacobeit, Sigrid ( Menschen im Hotel )	647
Jacobi, Christine ( Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Wissenschaft (ohne Griechisch) (GS - M, BA[B]NToG, MRC-B1) )	1401
Jaeggi, Rahel ( Einführung in die Kritische Theorie II: Zeitgenössische Positionen/Introduction into Critical Theory (c, d, LA/S1, S2) )	451
Jaeggi, Rahel ( Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2) )	466
Jaeggi, Rahel ( Freiheit als Nicht-Entfremdung/Freedom as Non-Alienation (c, LA/S1, S2) )	466
Jaeggi, Rahel ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	471
Jaeggi, Othmar ( Gastvorträge )	940
Jaeggi, Othmar ( Griechen, Skythen und Thraker am Schwarzen Meer )	952
Jaeggi, Othmar ( Die Entwicklung der griechischen Malerei )	952
Jaeggi, Othmar ( Skulpturen im Antikenmuseum )	952
Jaeggi, Othmar ( Magistranden-/Doktorandenkolloquium )	965
Jaeggi, Othmar ( Bilder im Wandel: Griechische Skulptur der Klassik )	967
Jäger, Ralf ( Wissenschaftliches Arbeiten )	666
Jäger, Christian, Tel. 2093-9785, drcjaeger@aol.com ( Klassiker der Theorie )	764
Jahns, Susanne ( Archäometrie )	953
Jakiša, Miranda ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Störfall Vampir )	863
Jakiša, Miranda ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Geschichte der bosnischen, kroatischen, montenegrinischen und serbischen Literatur )	873
Jakiša, Miranda ( Sprachenübergreifend: Colloquium )	902
Jakobsen, Kjetil, Tel. 9744 ( Norge i Europa. Kulturoverføring og transformasjon (Henrik-Steffens-Vorlesung) )	928
Jakobsen, Kjetil, Tel. 9744 ( Konstruktion der nationalen Identität in Norwegen 1750-1914 )	930



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Jakobsen, Kjetil</b> , Tel. 9744 ( Norge i Europa. Kulturoverføring og transformasjon (Henrik-Steffens-Vorlesung) )	931
<b>Jakobsen, Kjetil</b> , Tel. 9744 ( Konstruktion der nationalen Identität in Norwegen 1750-1914 )	931
<b>James, Daniel</b> , Tel. 030/2093-2529, jamesdan@cms.hu-berlin.de ( Ausbeutung, Klasse und Gerechtigkeit im Anschluss an Marx/Exploitation, class and justice after Marx (b, c, d, LA/S1) )	456
<b>James, Daniel</b> , Tel. 030/2093-2529, jamesdan@cms.hu-berlin.de ( Das Werk von Jürgen Habermas/The philosophical work of Jürgen Habermas (c, LA/S1, S2) )	466
<b>Janisch, Barbara</b> ( Polnisch: Das polnische Kino mit genderkritischem Blick betrachtet )	878
<b>Jannedy, Stephanie</b> , jannedy@ling.ohio-state.edu ( Analyse spontansprachlicher Phänomene )	751
<b>Janshen, Lars</b> , Tel. 2093 46049, lars.janshen@rz.hu-berlin.de ( Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden )	1376
<b>Janson, Katja</b> , Tel. 2093 - 6826, katja.janson@geo.hu-berlin.de ( Regenerative Energien - Angewandte Geomatik: Lernen mit Geoinformationen )	319
<b>Janz, Tobias</b> ( Grundzüge einer Genealogie der musikalischen Moderne )	971
<b>Janz, Tobias</b> ( Bachs Wohltemperiertes Klavier und seine Interpreten )	971
<b>Janz, Tobias</b> ( Franz Liszts Klaviermusik und ihre kulturellen Kontexte )	987
<b>Janz, Tobias</b> ( Kolloquium für Doktoranden und Abschlusskandidaten )	990
<b>Jastram, Sarah</b> ( Einführung Internationales Management )	1453
<b>Jastram, Sarah</b> ( Einführung Internationales Management )	1453
<b>Jastram, Sarah</b> ( Forschungsseminar Internationales Management )	1454
<b>Jaworski, Lukas</b> ( Die Öffentlichkeit hat immer Recht )	118
<b>Jechlitschka, Kurt</b> ( Mathematik und angewandte Statistik )	217
<b>Jegerlehner, Fred</b> ( Einfuehrung in die Kosmologie )	287
<b>Jegerlehner, Fred</b> ( Einfuehrung in die Kosmologie )	287
<b>Jeismann, Michael</b> , michael.jeismann@cms.hu-berlin.de ( Das Museum der europäischen Menschen; Teil1: Deutschland )	587
<b>Jerschow, Gudrun</b> ( Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie )	860
<b>Jerschow, Gudrun</b> ( Russisch: Kulturelle Selbstreflexion im russischen literarischen Diskurs )	863
<b>Jerschow, Gudrun</b> ( Russisch: Datenbank literatur- und kulturwissenschaftlicher Termini (MultiTerm Trados) )	869
<b>Jerusalem, Matthias</b> ( Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernmotivation und Beratung )	1252
<b>Jerusalem, Matthias</b> ( Einführung in die Gesundheitspsychologie )	1261
<b>Jerusalem, Matthias</b> ( Psychologie der Gesundheitsförderung )	1261
<b>Jerusalem, Matthias</b> ( Forschungsfelder der Pädagogischen Psychologie )	1261
<b>Jewgenow, Katarina</b> ( Biotechniken der Reproduktion )	238
<b>Jochim, Anna</b> ( Steuerliche Gewinnermittlung )	1449
<b>Joubert, Annekie</b> ( Sotho II )	1066
<b>Joubert, Annekie</b> ( Sotho IV )	1068
<b>Jung, Raphael Martin</b> ( Applied Entrepreneurship (im Diplomstudiengang Prüfungs-Nr. 70631) )	1452

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Jung, Raphael Martin ( Applied Entrepreneurship (im Diplomstudiengang Prüfungs-Nr. 70631) )	1452
Jungwirth*, Ingrid, Tel. 2093-4200, ingrid.jungwirth@sowi.hu-berlin.de ( Introduction to life course analysis )	1037
Just, Christina, christina.just@student.hu-berlin.de ( Basiskompetenz )	920
Kabisch, Nadja ( PJ Alter? Individueller? Heterogener? Demographische Prozesse der Metropolregion Berlin seit 1990 - Entwicklungstrends, Landnutzungs-, Raum- und Umwelteffekte )	324
Kaden, Christian ( Einführung in die Musikethnologie )	972
Kaden, Christian ( Igor Strawinsky. Weltsicht, Ästhetik, Kompositionstechniken )	974
Kaden, Christian ( Forschungsseminar Musiksoziologie )	980
Kaden, Christian ( Musik und Bedeutung im 19. Jahrhundert )	990
Kadivar, Pierre ( Das französische Gegenwartstheater und seine Praxis )	692
Kaelble, Hartmut ( Die internationale Debatte über den Sozialstaat in Europa 1918-1960 )	608
Kaelble, Hartmut ( Kolloquium für Doktoranden und Staatsexamenskandidaten )	640
Käfer, Anne ( Doktorandenkolloquium Systematische/Praktische Theologie )	1396
Käfer, Anne ( Schöpfungslehre (GS/HS – H, M, L, MEd AI/II) )	1408
Käfer, Anne ( Umweltethik (HS – H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V2b, MRC V4a) )	1409
Käfer, Anne ( Doktorandenkolloquium Praktische Theologie/Systematik )	1416
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Grundrechte (8 Wochen) )	141
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 9 )	142
Kaiser, Ronny, Tel. 2093-7447, Ronny.Kaiser@staff.hu-berlin.de ( Apuleius )	801
Kaiser, Ronny, Tel. 2093-7447, Ronny.Kaiser@staff.hu-berlin.de ( Apuleius )	810
Kaiser, Tina Hedwig ( Produktion, Auswertung und Kritik - Die drei Stationen des Kinospielefilms )	949
Kaiser, Anelis, anelis.kaiser@tu-berlin.de ( Das 'Labor' als Kulturtechnik: Welche Rolle spielt die Kategorie 'Geschlecht' im Experiment? )	1191
Kaiser, Anelis, anelis.kaiser@tu-berlin.de ( Das Geschlecht der Hirnforschung. Wie neurowissenschaftliche Studien die Kategorie "Geschlecht" untersuchen )	1201
Kalisch, Eleonore ( Von der körperlichen Präsenz zur digitalen Interaktivität von Akteur und Spektator. Performance-Modelle im historischen Wandel )	997
Kalisch, Eleonore ( Mediologisches Kolloquium )	998
Kallinich, Joachim ( Erzählte Museen* )	647
Kalverkamp, Stephan ( "Social Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs) )	54
Kalverkamp, Stephan ( "Social Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs) )	65
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104 ( Romanische Kulturwissenschaft - Das Mittelalter )	825
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104 ( Symbole als Kulturzeichen: Einführung in die Kultursemiotik )	826
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104 ( Nonkonforme Sprachästhetik in der Romania: Konkrete Poesie, Sprachspiele, rhetorische Tricks, Sprachexperimente, Entwicklung in den Neuen Medien )	826
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104 ( Die Romania außerhalb Europas )	826

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kamecke, Gernot	851
( Prosa der Ilustración (1725-1800). Narrative der Gesellschaftsreform im Kontext von Rationalismus und Säkularisierung )	
Kamke, Hans-Ulrich	667
( Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert )	
Kamke, Hans-Ulrich	667
( Spezialbibliotheken in Berlin : Geschichte - Gegenwart - Zukunft )	
Kammerzell, Frank	940
( Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II )	
Kammerzell, Frank	941
( Mittelägyptische Lektüre: Die Erzählung des Sinuhe )	
Kammerzell, Frank	958
( Kolloquium für Examenskandidat(inn)en )	
Kammerzell, Frank	958
( Ägyptologie in Berlin (I): C. R. Lepsius )	
Kammerzell, Frank	958
( Ägyptologie in Berlin (I): C. R. Lepsius (Begleitseminar) )	
Kammerzell, Frank	959
( 1-zu-1-Tutorium )	
Kammerzell, Frank	959
( Graduierten- und Doktorandenkolloquium )	
Kammerzell, Frank	960
( Neuägyptische Lektüre )	
Kammerzell, Frank	961
( Texte zur ägyptischen Sprachgeschichte )	
Kammerzell, Frank	961
( Aktuelle Tendenzen der ägyptologischen Sprachforschung )	
Kämpf*, Katrin M., katrin.m.kaempf@web.de	1207
( Tutorium: Vom Brainstorming zum Exposé )	
Kanthak, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de	792
( Der Neue Poseidipp - ein hellenistisches Epigrammbuch )	
Kanthak, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de	807
( Der Neue Poseidipp - ein hellenistisches Epigrammbuch )	
Kappes, Alexander	292
( Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik )	
Kappes, Alexander	293
( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	
Kappes, Alexander	294
( Moderne Physik: Teilchenphysik, Astroteilchenphysik, Kosmologie )	
Kappes, Alexander	294
( Moderne Physik: Teilchenphysik, Astroteilchenphysik, Kosmologie )	
Käpplinger, Bernd	1236
( Betriebliche Weiterbildung als eine ökonomisch begründete pädagogische Institution? )	
Käpplinger, Bernd	1238
( Mentoring II )	
Kardorff, Ernst	1266
( Colloquium: Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten )	
Kardorff, Ernst	1271
( Fallrekonstruktive Familienforschung )	
Kardorff, Ernst	1272
( Evaluation in den Rehabilitationswissenschaften )	
Kardorff, Ernst	1283
( Berufliche Rehabilitation, Arbeitsmarkt für Menschen mit Beeinträchtigung und System der Rehabilitation )	
Kardorff, Ernst	1318
( Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil 2) )	
Karimi, Kian-Harald	831
( "De l'inconstance de nos actions". Menschenbilder und Menschenrechte in der Romania zwischen 1500 und 1900 )	
Karimi, Kian-Harald	840
( Los palacios distantes: Fünfzig Jahre Geschichte im Spiegel von kubanischen Romanen und Erzählungen )	
Karl*, Anna-Lin, anna-lin.karl@gmx.net	1181
( Wie der Feminismus in die Uni kam! )	
Kaschuba, Wolfgang	650
( BA-Kolloquium )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kaschuba, Wolfgang ( „Mediterranisierung der Innenstädte?“ )	655
Kaschuba, Wolfgang ( MA-Kolloquium )	658
Kasprzak, Peter ( Einführung in die Limnologie - Limnologie I )	221
Kasprzak, Peter ( Limnology II )	229
Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Synchron. Realisierung einer Ausstellung )	948
Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Synchron. Programmierung einer Website )	949
Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Synchron. Geschichte einer Kulturtechnik )	1140
Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Examens- und Forschungskolloquium )	1143
Kästner, Volker ( Griechische Baukunst. Grundlagen )	952
Kathmann, Norbert, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Angewandt Diagnostik (Kurs A, B, C) )	439
Kathmann, Norbert, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie - Teil 1 )	439
Kathmann, Norbert, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Übung zur Vorlesung )	440
Kathmann, Norbert, kathmann@rz.hu-berlin.de ( Aktuelle Befunde zur Zwangsstörung )	449
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Die italienische Sprache von den Anfängen bis heute )	833
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Syntax der italienischen Sprache )	833
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Probleme der italienischen Grammatik )	835
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Projektcolloquium )	838
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Probleme der Translation Italienisch-Deutsch )	851
Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrار.hu-berlin.de ( Agrarmarketing und Qualitätsmanagement )	218
Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrار.hu-berlin.de ( Nutztierhaltung )	218
Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrار.hu-berlin.de ( Tierhaltungssysteme (WPM) )	228
Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrار.hu-berlin.de ( Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung )	236
Kaufmann, Christian, christian.kaufmann@psychologie.hu-berlin.de ( Schlafstörungen )	449
Kayser*, Christiane, christiane.kayser@gmail.com ( 125 years after the Berlin Conference: time for a new type of cooperation )	1178
Kazalarska, Zornitza ( Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie )	860
Kazalarska, Zornitza ( Tschechisch/Slowakisch: Das literarische Tauwetter als Übergangszeit )	879
Kazimoto*, Vitale ( Swahili II )	1066
Kazimoto*, Vitale ( Swahili IV )	1069
Kazimoto*, Vitale ( Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen) und Baraza la Kiswahili ('Swahili-'Ratsversammlung'): Swahilisprachige Diskussion wechselnder Themen mit Swahili- bzw. Ostafrika-Bezug / Swahili language discussion concerning different topics related to Swa )	1085
Keil, Geert ( Was können wir wissen?/What Can We Know? (b, LA/S1) )	451
Keil, Geert ( Philosophische und juristische Handlungstheorien/Action Theory in Philosophy and in Criminal Law (b, c, LA//S1, S2) )	466

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Keil, Geert ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	472
Keim, J.ay, keimjany@gender.hu-berlin.de ( Community-basierte Strategien im Umgang mit Gewalt und Diskriminierung )	1206
Keller, Wolfram, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de ( Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories )	704
Keller, Wolfram, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de ( Seminal Works: Shakespeare und die Kinder- und Jugendliteratur )	727
Keller, Wolfram, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de ( Shakespeare und die Kinder- und Jugendliteratur )	757
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Language Awareness: Learning Language with Literature )	694
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Listening and Speaking: Voices of Great Britain, Ireland and the United States )	695
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Presentation and Discussion: Presentation Practice )	696
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in Great Britain and Ireland )	696
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in Great Britain and Ireland )	696
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de ( Writing Tools and Strategies: Essay Writing )	698
Kelly, Natasha, natasha.a.kelly@gender.hu-berlin.de ( Rassismus auf gut Deutsch: Sprachverhandlungen im Internet )	1191
Kemnitz, Kerstin ( "Rhetorik" )	58
Kemnitz, Erhard ( Anorganische Materialien )	273
Kempter, Richard ( Mathematische Grundlagen, Teil II [B16-3SP] )	241
Kempter, Richard ( Mathematische Grundlagen, Teil II [B16-3SP] )	241
Kempter, Richard ( Computational Neuroscience (Seminar für Diplomanden und Mitarbeiter, in engl. Sprache) )	266
Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de ( Michel Foucault: Wissen – Macht – Subjekt )	1008
Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA-Kolloquium Diversity Politics )	1019
Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de ( Macht und Geschlecht )	1041
Kersten, Johannes ( Provokation und Aufmerksamkeit. Zur Logik der Regelbrechung )	76
Kessel, Petra ( Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1515
Kessel, Petra ( Spanisch: Basiskurs B2 )	1515
Ketelhut, Kerstin, Tel. 2093 46042, K.Ketelhut@t-online.de ( Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik) )	1367
Ketelhut, Reinhard G., r.ketelhut@t-online.de ( Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin )	1391
Kiesewetter, Benjamin ( Metaethik/Metaethics (c, d, LA/S1) )	457
Kiesselbach, Matthias ( Dworkin über die Rechtsprechung (und andere Praktiken)/Dworkin on the Law (and other practices) (c, d, LA/S1, S2) )	457
Kiessling, W. ( A: Evolution des Lebens )	261
Kiessling, W. ( B: Ökologie und Evolution )	261
Kiessling, W. ( C: Analytische Paläobiologie [MFN 9] )	261
Kiessling, W. ( Microevolution meets macroevolution )	266
Kijora, Claudia ( Spezielle Tierernährung in Transformations- und Entwicklungsländern )	236

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Modernism )	684
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Modernism )	685
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Confronting (Hetero)Normative Structures: An Introduction to Queer Theory and Queer Readings )	685
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Confronting (Hetero)Normative Structures: An Introduction to Queer Theory and Queer Readings )	686
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Theories of Realism )	723
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Theories of Realism )	723
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	723
Kindler, Robert ( Zar und Zimmermann. Peter der Große und seine Zeit )	557
Kindler, Robert ( Tutorium zur Einführung in die Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte )	562
Kindling, Maxi ( Technologische Grundlagen zum elektronischen Publizieren )	669
Kindling, Maxi ( Digitale Langzeitarchivierung )	676
King, Colin Guthrie ( Aristoteles: Zweite Analytiken/Aristotle: Posterior Analytics (b, d, LA/S1) )	466
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Sprachförderung im Lateinunterricht )	820
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum. Planung und Durchführung von Lateinunterricht )	821
Kirchberg, Klaus-Dieter ( Mathematik II [Bph 1] )	245
Kirchberg, Klaus-Dieter ( Mathematik II [Bph 1] )	245
Kirchberg, Klaus-Dieter ( Mathematik für Biophysiker/innen II )	433
Kirchberg, Klaus-Dieter ( Mathematik für Biophysiker/innen II )	433
Kirchhof, Astrid ( Mediale Repräsentationen Berlins (1945-1990) )	560
Kirchner, Christian, christian.kirchner@rewi.hu-berlin.de ( Introduction to US-American Law )	103
Kirchner, Christian, christian.kirchner@rewi.hu-berlin.de ( Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates )	110
Kirchner, Christian, christian.kirchner@rewi.hu-berlin.de ( Einführung in das Japanische Recht )	121
Kirchner, Christian, christian.kirchner@rewi.hu-berlin.de ( Bilanzrecht )	130
Kirchner, Christian ( Ökonomische Theorie des Rechts und des Staates )	1484
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Grammatische Struktur der bosnischen, kroatischen, serbischen Gegenwartssprache (Syntax) )	874
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik II )	877
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch I )	877
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kultur- und landeskundlich orientierter Diskussionskurs )	877
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schreib- und Diskussionskurs (Kroatisch) )	882
Kirfel, Sabine ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs )	901
Kirmse, Holm ( Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen )	289
Kirschbaum, Frank ( Reproduction of Ornamental Fish )	230

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kirschke, Dieter ( Agrarpolitik und ländlicher Raum )	218
Kirschke, Dieter ( Internationale Agrarentwicklung (WPM) )	223
Kirschke, Dieter ( Europäische und internationale Agrarpolitik (WPM) )	224
Kirstein, Stefan ( Physik der Polyelektrolyte )	293
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de ( Gesprächsführung - Kurs A, B, C )	440
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de ( Interventionsmethoden in der Psychotherapie - Kurs A und B )	448
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de ( Fallseminare )	448
Kitschen, Friederike ( Ausstellungsmanagement )	1496
Kittelmann, Jana, Tel. 2093-9616, jana.kittelmann@gmx.de ( Einführung in die Literaturwissenschaft. Arbeitstechniken und Begriffe )	755
Kitzbichler, Josefine, josefine.kitzbichler@staff.hu-berlin.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	793
Klaas, Suncica, suncica.klaas@staff.hu-berlin.de ( American Cultural Theory )	695
Kläring, Peter, klaering@erfurt.igzev.de ( Plant nutrition and nutrient supply in enviromental-friendly horticultural systems (WPM) )	224
Klätte, Christina, Christina.Klaette@hu-berlin.de ( Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht I )	1245
Klausnitzer, Ralf, Tel. 2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft )	731
Klausnitzer, Ralf, Tel. 2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de ( Franz Kafka )	731
Klausnitzer, Ralf, Tel. 2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de ( Die Emotionen der Literatur )	738
Klausnitzer, Ralf, Tel. 2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de ( Vertiefung )	761
Klebes, A. ( Progress in Developmental Biology )	266
Klee, Johanna ( Tutorium zum Grundkurs AT II (GS - H, M, L) )	1396
Klein, Olaf ( Optimale Steuerung partieller Differentialgleichungen I )	414
Klein, Tobias Robert ( Minimal Music – Theorie, Geschichte und Rezeption einer kompositorischen „Gegen-Avantgarde“ )	988
Kleine, Dietmar, dietmar.kleine@rz.hu-berlin.de ( Motivation und Motivationsförderung )	1261
Kleine, Dietmar, dietmar.kleine@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Lern- und Denkpsychologie )	1262
Kleinitz, Cornelia ( Archäologie, Kulturerbe und Gesellschaft )	941
Klembalski, Katharina ( Klasse 8a )	435
Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de ( American Media Today: Science Fiction Movies as Political Fiction )	696
Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de ( Film and TV Analysis: Movie-Made America )	697
Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de ( Paradigms of American Literature and Culture: American Realism and Naturalism )	699
Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de ( Personal Identities: Gender, Race, Embodiment and Literature )	719
Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de ( Postmodernism )	727
Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Klimatologie )	306
Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Flusskunde, Analyse )	307

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Stadtklimatologisches Messpraktikum )	308
Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Flussgebiet Selke und Märkische Schweiz )	313
Klessmann, Michael ( Seelsorge im Krankenhaus (HS – H, M, L) )	1412
Kliemt, Caroline ( "Rhetorik" )	52
Kliemt, Caroline ( "Einführung in das Online-Marketing" (BLK) )	54
Kliemt, Caroline ( "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs) )	58
Kliemt, Caroline ( "Rhetorik" )	63
Klimczak, Franziska ( Nachbereitung Unterrichtspraktikum A )	715
Klimczak, Franziska ( Nachbereitung Unterrichtspraktikum B )	715
Klimczak, Franziska ( Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum A )	715
Klimczak, Franziska ( Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum B )	715
Klinke, Sigbert ( Datenanalyse )	1464
Klinke, Sigbert ( Applied Quantitative Methods )	1490
Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Bildung und Migration )	1009
Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Vom Reformansatz zum Gesetz )	1033
Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Übergänge vom Bildungs- zum Beschäftigungssystem )	1227
Klipp, Edda ( Theoretische Biophysik [Bph8-3SP] )	244
Klipp, Edda ( Theoretische Biophysik [Bph8-3SP] )	244
Klipp, Edda ( Theoretische Physik I [Bph8-3SP] )	244
Klipp, Edda ( Theoretische Physik I [Bph8-3SP] )	244
Klipp, Edda ( Anfertigen der Projektstudie )	248
Klipp, Edda ( A: Systembiologie )	264
Klipp, Edda ( B: Theoretische Biophysik )	264
Klipp, Edda ( C: Systembiologie )	264
Klipp, Edda ( Theoretische Biophysik )	265
Kloepfer, Michael, michael.kloepfer@rewi.hu-berlin.de ( Grundrechte )	90
Kloepfer, Michael, michael.kloepfer@rewi.hu-berlin.de ( Zur Reform des Grundgesetzes )	114
Kloepfer, Michael, michael.kloepfer@rewi.hu-berlin.de ( Umweltrecht II )	133
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Einführung: Bilder und Methoden )	1148
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Bildbetrachtung: Einübung methodischer Interpretation )	1148
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium )	1156
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Magistrand(inn)en, Master- und Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister) )	1168



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kloosterman, Remke ( Algebraische Geometrie I )	411
Kloosterman, Remke ( Algebraische Geometrie I )	412
Kloosterman, Remke ( FS Arithmetische Geometrie )	420
Kluge, Reiner ( Quantitative Methoden in der Musikwissenschaft )	972
Klümper, Sonja, sonja.kluemper@gmx.de ( Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit? )	1181
Kluve, Jochen ( Einführung in die Wirkungsforschung )	1460
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Varietätenlinguistik )	840
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Medienlinguistik )	842
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Spanisch und Deutsch im Vergleich )	843
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Interkulturelle Semantik und Pragmatik )	859
Knaut, Andrea ( Multimedia in der Schule )	405
Knaut, Andrea ( Nachbereitung der Schulpraktischen Studien )	406
Knaut, Andrea ( Nachbereitung der Schulpraktischen Studien )	407
Knaut, Andrea ( Unterrichtspraktikum )	408
Knauthe, Karola ( Corporate Finance )	130
Kneip, Sascha, Tel. 25491-298, kneip@wzb.eu ( Rechtsstaat und Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland: Akteure, Institutionen und aktuelle Probleme )	1006
Kneipp, Janina ( Forschungspraktikum Analytische Chemie )	273
Kneipp, Janina ( Analytik für Fortgeschrittene )	273
Kneipp, Janina ( Nanotechnologie in der Analytik )	279
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports )	1359
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports )	1360
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de ( "Stressige Schüler - stressige Lehrer" )	1365
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de ( Eliteschulen des Sports - eine pädagogische Herausforderung? )	1390
Knorn, Jan, Tel. 2093-6846, jan.knorn@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Geoinformationsverarbeitung )	312
Kober, Torsten ( Radio-Podcast projektieren und erstellen )	982
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de ( Komplexität und Kryptologie )	396
Köbsch, Christa ( English for Students of Arts & Humanities and the Media )	1499
Köbsch, Christa ( English for Academic Purposes: Reading, Listening and Discussion )	1499
Köbsch, Christa ( English for Students of the Arts & Humanities 2 )	1502
Koch, Harald, harald.koch@rewi.hu-berlin.de ( Einführung in die Rechtsvergleichung )	122
Koch, Harald, harald.koch@rewi.hu-berlin.de ( Internationales Handels- und Gesellschaftsrecht )	123
Koch, Harald, harald.koch@rewi.hu-berlin.de ( Seminar zum Haftungsrecht )	145

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Koch, Norbert ( Grundlagen und Anwendungen organischer Halbleiter )	289
Koch, Norbert ( Grundlagen und Anwendungen organischer Halbleiter )	289
Koch, Norbert ( Seminar zu Supramolekularen Systemen )	293
Köckert, Matthias ( Große Texte der Bibel (BA[V]AToH, MRC-B1 - SG) )	1397
Köckert, Heide Lore ( Latein I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	1421
Köckert, Heide Lore ( Griechisch II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	1421
Köhler, Thomas ( Die Berlinische Galerie und ihre Sammlung zeitgenössischer Kunst seit 1989 )	1165
Kohlhase, Saskia ( Internationale Unternehmensbesteuerung )	1449
Kohlhase, Saskia ( Internationale Unternehmensbesteuerung )	1449
Köhne, Nadine, Tel. 030/2093-7466, koehnena@cms.hu-berlin.de ( Glück und gutes Leben - Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Happiness and The Good Life - Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II (f, LA/S1, S2) )	461
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Sparta )	554
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Quellenlektüre Sallust )	566
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Die frühen römischen Historiker )	566
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Die XII-Tafelgesetze )	574
Koinzer, Thomas ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule (Nachbereitung) )	83
Koinzer, Thomas ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht (Nachbereitung) )	84
Koinzer, Thomas ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution (Nachbereitung) )	86
Koinzer, Thomas ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Schule im Film )	87
Koinzer, Thomas ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Schule und Unterrichtsqualität )	87
Koinzer, Thomas ( Empirische Schul- und Unterrichtsforschung )	1234
Kolanoski, Hermann ( Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik )	292
Kolanoski, Hermann ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	293
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de ( Sportsoziologie: Anthropotechnik im Sport, Teil 2 )	1390
Konold, Dieter, Tel. 2093-1537, dieter.konold@sowi.hu-berlin.de ( Die Europäische Union als Handelsmacht )	1006
Konold, Dieter, Tel. 2093-1537, dieter.konold@sowi.hu-berlin.de ( Einführung in die Internationale Politische Ökonomie )	1013
Konrad, Regina ( Elternarbeit: Schwierigkeiten und Chance )	1280
Koopmans, Ruud, koopmans@wzb.eu ( Key Theoretical Debates in the Social Sciences )	1057
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs I - Frauen )	1363
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs I - Männer )	1363
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer )	1363
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer )	1369

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach Teil I- Frauen/ Männer )	1370
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Badminton - Frauen/ Männer )	1371
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Inlineskating - Anfänger )	1372
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer )	1374
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Kleine Spiele - Frauen/Männer )	1389
Koppelt, Jenny ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung (Nachbereitung) )	84
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Das filmische Melodrama )	732
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Titanic. 100 Jahre Untergang in Literatur und Film )	738
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Jugendfilm und Generationalität )	759
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Vertiefung )	763
Körper, Lill-Ann, Tel. 2093-9742, lill-ann.koerber@staff.hu-berlin.de ( Afrika in skandinavischer Literatur )	684
Körper, Lill-Ann, Tel. 2093-9742, lill-ann.koerber@staff.hu-berlin.de ( Methodologie 1 )	923
Korolewski, Nina ( "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs) )	54
Korolewski, Nina ( "Einführung in das Online-Marketing" (BLK) )	54
Korolewski, Nina ( "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended Learning Kurs) )	64
Koschel, Rainer ( Einführung in die Limnologie - Limnologie I )	221
Koschel, Rainer ( Limnologie II )	229
Kosi, Urska ( Accounting Research Seminar )	1478
Koss, Juliet, Tel. 2093 4319 ( The Bauhaus )	1151
Koss, Juliet, Tel. 2093 4319 ( Russian and Soviet Avant-Gardes )	1163
Kössler, Wolfgang ( Theoretische Informatik 3 )	382
Kössler, Wolfgang ( Theoretische Informatik 3 )	382
Kössler, Wolfgang ( Werkzeuge der empirischen Forschung )	383
Kössler, Wolfgang ( Werkzeuge der empirischen Forschung )	383
Kössler, Wolfgang ( Werkzeuge der empirischen Forschung )	383
Kössler, W. ( Klasse 12b )	436
Kotarac, Lela ( Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen )	1263
Kotarac, Lela ( Praktikumsvorbereitung )	1340
Kotenbeutel, Jörg ( Pferdezüchtung, -ernährung und -haltung )	222
Kotin, Michail ( Historisch-vergleichende und typologische Methoden der diachronen Sprachbeschreibung )	750
Kotin, Michail ( Historische Textanalyse )	775
Kotin, Michail ( Sprachwandeltheorien 2 )	777

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kotin, Michail ( Gotisch )	778
Kowarik, Stefan ( Nichtlineare Optik )	290
Kowarik, Stefan ( Nichtlineare Optik )	290
Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de ( Wer spricht denn noch von Postmoderne? Kulturen auf der Suche nach theoretischen Beschreibungen )	944
Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de ( Kulturen der Aufmerksamkeit )	946
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ( Japanologisches Abschlusskolloquium )	1072
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ( Workshop Übersetzung Japanisch - Deutsch - Theorie und Praxis )	1074
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ( Grundzüge der neueren und neuesten japanischen Geistesgeschichte, II )	1081
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ( Workshop zu Mori Ôgais 150. Geburtstag, II )	1082
Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de ( Kulturelle Formen moderner Sozialfiguren )	1139
Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de ( Niklas Luhmann: Die Kunst der Gesellschaft - Eine kulturwissenschaftliche Lektüre )	1140
Krakow, Annett, annett.krakow@web.de ( Andraspråk och främmandespråk: inläring och didaktik )	928
Krambeck, Wiebke ( Physik i. UniLab )	285
Krambeck, Wiebke ( Schulpraktische Studien )	293
Krambeck, Wiebke ( Unterrichtspraktikum )	294
Krambeck, Wiebke ( Nachbereitendes Seminar )	294
Krambeck, Wiebke ( Didaktik der Physik 1: "Der Runde Tisch" )	294
Kramer, Jürg ( FS Algebraische Geometrie )	420
Kramer, Jürg ( FS Arithmetische Geometrie )	420
Kramer, Jürg ( FS Algebra und Zahlentheorie )	420
Kramer, Jürg ( FS Mathematik und Didaktik )	421
Kramer, Jürg ( Algebra / Zahlentheorie )	426
Kramer, Jürg ( Algebra / Zahlentheorie )	426
Kratochvil, Alexander ( Russisch/Polnisch/Tschechisch: Literature goes Pop: Pop-Literatur als literarisches Ereignis in den mittel- und ostmitteleuropäischen Literaturen )	905
Kraus, Christiane ( Allgemeine Variationsmethoden II )	414
Krause, Marlis ( Französisch Ergänzungskurs B2: Le français du droit 1 )	105
Krause, Sabine ( Allgemeine Pädagogische Handlungskompetenz )	1230
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	1363
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Handball - Kurs I - Frauen )	1363
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Handball - Kurs I - Männer )	1364
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach - Teil I )	1369
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Handball - Kurs II - Frauen/ Männer )	1371

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer )	1371
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen in der Schule )	1389
Krause, Marlis ( Französisch Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1506
Krause, Marlis ( Französisch Basiskurs B2 )	1507
Krause, Marlis ( Französisch: Ergänzungskurs C 1: Histoire de France: Les grandes figures emblématiques )	1508
Kreimeier, Johannes ( Tutorium: Einführung in die spanische Literaturwissenschaft )	846
Kreimeier, Johannes ( Tutorium: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (spanisch) )	846
Kreimer, Dirk ( Mathematische Strukturen lokaler QFT )	414
Krenn, Karoline, Tel. 2093-4467, karoline.krenn@sowi.hu-berlin.de ( Netzwerkanalyse )	1037
Kreutzmüller, Christoph ( Judenverfolgung in Berlin 1933 - 1945 )	560
Krickel, Beate, Tel. 030/20937965, beate.krickel@hu-berlin.de ( Theorien des Selbst/Theories of the Self (b, d, LA/S2) )	457
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de ( Technische Übung - Wissenschaftliches Arbeiten in der germanistischen Linguistik )	766
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de ( Semantik )	768
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de ( Argumentive Texte )	771
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de ( Strukturkurs Daakie (Austronesisch) )	783
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	783
Krippner, Friederike, Tel. 2093-4775, friederike.krippner@staff.hu-berlin.de ( F. Hebbel )	737
Kriszio, Marianne, Tel. 2093-46213, marianne.kriszio@gender.hu-berlin.de ( Absolvent_innen der Gender Studies im Beruf )	1206
Krocker, Manfred ( Nutztierhaltung )	218
Krocker, Manfred ( Weidemanagement )	225
Krocker, Manfred ( Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung )	236
Krödel, Thomas ( Kants theoretische Philosophie/Kant's theoretical philosophy (b, LA/1) )	458
Krödel, Thomas ( Kausalität/Causation (b, LA/S1) )	466
Kroh, Martin, martin.kroh@hu-berlin.de ( Kausalität und Regression )	1029
Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, renae.kroll@romanistik.hu-berlin.de ( Zur Anwesenheit 'abwesender' Frauenfiguren in der Literatur der Romania )	683
Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, renae.kroll@romanistik.hu-berlin.de ( Filmische Übertragungen französisch-, spanisch- und portugiesischsprachiger (Kurz-)Romane )	690
Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, renae.kroll@romanistik.hu-berlin.de ( Neuerscheinungen aus Argentinien. Lateinamerikanische Literatur und deutscher Büchermarkt )	840
Kroschewski, Bärbel ( Mathematik und angewandte Statistik )	217
Kroschewski, Bärbel ( Einführung in die Statistiksoftware SAS zur Versuchsdatenanalyse )	238
Krug*, Swantje ( Heimsuchungen / Uncanny Visitations )	1081
Krumbein, Angelika, krumbein@igzev.de ( Effects of plant nutrition and other enviromental factors on composition and quality of vegetable and ornamental plants (Einfluss der Pflanzenernährung und anderer Faktoren auf die Qualität von Gemüse und Zierpflanzen) (WPM) )	224
Kubiakowska, Joanna ( Polnisch: Das polnische Kino mit genderkritischem Blick betrachtet )	878

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kubsch, Georg ( Analytisches Praktikum II: Methoden der Instrumentellen Analytik )	269
Kühler, Uwe ( Maßtheorie (für den Masterstudiengang Statistik) )	434
Kuczyk, Susanne ( Interviewverfahren in der rehabilitationswissenschaftlichen Forschung: Durchführung, Auswertung und Interpretation )	1291
Kühn, Christina ( Pflanzenphysiologische Übungen [B20-3SP ; Bph11-3SP] 2.SH )	243
Kühn, Christina ( Einführung in das Arbeiten mit dem konfokalen Laser Scanning Mikroskop [PPH 6] )	253
Kühnast, Milena ( Modelle grammatischer Beschreibung )	766
Kühner, Hans Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de ( Taiwan - Geschichte, Kultur, Identitäten )	1061
Kühner, Hans Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium für BA und Magister )	1072
Kühner, Hans Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de ( Politik, Wirtschaft und Kultur der Reformära in der VR China )	1078
Kühner, Hans Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de ( Shen Congwen, ein "Mann vom Land" in der modernen Großstadt )	1082
Kühner, Hans Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de ( Zeitgenössische Essays aus der VR China: Jia Pingwa, Han Shaogong, Yu Qiyu u.a. )	1122
Kuhnert, Sebastian ( Komplexität und Kryptologie )	396
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( Biomechanik der Sportarten )	1364
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( Kanusport )	1372
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( Rudern )	1372
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene )	1372
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( Statistik I )	1375
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( SE Statistik I )	1375
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( Statistik II )	1379
Kujawa, Axel ( "Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht" (Blended Learning Kurs) )	51
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Kolumbien )	298
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeographie )	299
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Geography of Services )	321
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Dienstleistungsstandorte )	321
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Humangeographisches Colloquium )	354
Kumm, Mattias ( Recht und Religion )	108
Kummer, Bernd ( Analysis II )	409
Kummer, Bernd ( Analysis II )	409
Kummer, Bernd ( Gegenbeispiele in Optimierung und nichtglatter Analysis )	415
Kummer, Bernd ( FS Mathematische Optimierung )	420
Kummert, Nils ( Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis )	117
Kummert, Irina, Irina.kummert@ikp-gmbh.net ( „Was wird man denn damit?“ – Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft )	500

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kunze, Sonja ( Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis )	117
Kunzmann-Müller, Barbara ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Sprachen im Kontakt - das Beispiel der Süslavia )	880
Kupper, Michael ( Quantitative Risk Management )	419
Kupper, Michael ( Berliner Kolloquium Wahrscheinlichkeitstheorie )	421
Kural, Bilgütay ( FRS Türkisch: Sirketler Hukuku; Kiymetli Evrak Hukuku; Bosanma Hukuku (Modul 4) )	104
Kurig, Asmus, Tel. (030) 838-557 11, kurix@arcor.de ( Grundlagen der Analyse und Planung von Griechischunterricht )	794
Kurig, Asmus, Tel. (030) 838-557 11, kurix@arcor.de ( Griechische Sprache im fachdidaktischen Kontext )	816
Kurig, Asmus, Tel. (030) 838-557 11, kurix@arcor.de ( Griechische Sprache im fachdidaktischen Kontext )	817
Kurig, Asmus, Tel. (030) 838-557 11, kurix@arcor.de ( Unterrichtspraktikum: Planung und Durchführung von Griechischunterricht )	817
Kurth, Mathias ( Betriebssysteme - Werkzeuge und Unix-Schnittstelle )	385
Kurth, Mathias ( Cross-layer design for wireless networks )	393
Kuschel, Annett ( Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung )	1269
Kuschel, Annett ( Entwicklungsdiagnostik )	1269
Kuschel, Annett ( Grundlagen der Beratung und Kooperation )	1273
Kuschel, Annett ( Interventionen im Kindes- und Jugendalter )	1273
Kuschel, Annett ( Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung )	1289
Kuschel, Annett ( Experimentelle und standardisierte Methoden )	1291
Kusenbach, Margarethe, mkusenba@usf.edu ( Urban Life: Urban sociology perspectives on community )	1046
Kusmenko, Jurij, jurij.kusmenko@rz.hu-berlin.de ( Linguistik )	921
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Die Bedeutung der Emotionen im Italienischunterricht )	835
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Colloquim )	853
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: (Titel folgt) )	856
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: (Titel folgt) )	859
Kutscher, Silvia ( Einführung in die Sprachwissenschaft )	958
Kutscher, Silvia ( 1-zu-1-Tutorium )	959
Kutscher, Silvia ( 1-zu-1-Tutorium )	959
Kyas, Ann-Dörte, ad.kyas@nord-inst.uni-kiel.de ( Skaldensagas. Von Liebeschwüren und (Wort)Gefechten )	930
Lacker, Heiko ( Seminar: Schlüsselexperimente in Teilchen- und Astroteilchenphysik )	282
Lacker, Heiko ( Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik )	283
Lacker, Heiko ( Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik )	283
Lacker, Heiko ( Forschungsseminar: Experimentelle Flavourphysik )	291
Lacker, Heiko ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	293

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de ( Regenerative Energien - Angewandte Geomatik: Lernen mit Geoinformationen )	319
Lamba, Rinku ( Political Theory (Key Concepts) )	1087
Lamba, Rinku ( Secularism and Religious Diversity )	1109
Lamba, Rinku ( Political Ideas in Modern India )	1109
Lamba, Rinku ( Contemporary Political Theory (Focus on scholarship of Partha Chatterjee )	1112
Lamers, W. ( Aktuelle Tendenzen und Fragestellungen in der Geistigbehindertenpädagogik )	1267
Lamers, W. ( Grundlagen der Schwerstbehindertenpädagogik )	1275
Lamers, W. ( Spiel mit geistig behinderten Menschen )	1276
Lamers, W. ( Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung )	1301
Lammers, Mira ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehrer/innen im Spannungsfeld von Bildungsauftrag und selbstauferlegtem Engagement (Nachbereitung) )	83
Lamour, René, Tel. 030 2093 2861, lamour@math.hu-berlin.de ( BZQ II - Projektpraktikum I (in Verbindung mit Numerischer linearer Algebra) )	409
Lampert, Timm ( Paradoxien/Paradoxes (a, b, d, (LA/S1, S2, S3) )	451
Lampert, Timm ( Friedrich Waismann, "Logik, Sprache, Philosophie/ (a, b, d, LA/S1, S2, S3) )	458
Lampert, Timm ( Geschichte und Philosophie der Farbenlehre/History and Philosophy of Color Theory (b, c, d, LA/S1, S2, S3) )	467
Lampert, Timm ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	472
Landgraf, Steffen, steffen.landgraf@psychologie.hu-berlin.de ( Wahrnehmungspsychologie (Wahlpflicht) )	436
Landgraf, Steffen, steffen.landgraf@psychologie.hu-berlin.de ( Visuelle Räumlichkeit )	445
Lanfer, Norbert ( Südamerika )	323
Lang, Ewald, Tel. 2093-9632, ewald.lang@rz.hu-berlin.de ( Linguistische Analyse literarischer Texte )	771
Lange, ( Klasse 9e )	435
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Norwegisch 2 )	917
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Grammatik des Norwegischen )	918
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Übungen zur norwegischen Grammatik )	918
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Norsk for viderekommende )	929
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Sakprosa: tekstresepsjon )	933
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Sakprosa: tekstproduksjon )	933
Langford*, Jacob Kimberly, jkl@sireconnect.de ( POV: Portraits of Vision / Sicht-Portraits )	1145
Langheiter-Tutschek, Matthias, matthias.langheiter-tutschek@hu-berlin.de ( Literaturen des Ostseeraumes vs. Nordatlantische Literaturen. Probleme von Kanonisierung und Periodisierung )	683
Langheiter-Tutschek, Matthias, matthias.langheiter-tutschek@hu-berlin.de ( Kulturtransfer – literarische Wechselbeziehungen zwischen deutschsprachigen und skandinavischen Literaturen )	688
Langheiter-Tutschek, Matthias, matthias.langheiter-tutschek@hu-berlin.de ( Literaturwissenschaft )	922
Langheiter-Tutschek, Matthias, matthias.langheiter-tutschek@hu-berlin.de ( Methodologie 1 )	923
Langheiter-Tutschek, Matthias, matthias.langheiter-tutschek@hu-berlin.de ( Kinder- und Jugendliteratur im Norden )	928



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Langheiter-Tutschek, Matthias, matthias.langheiter-tutschek@hu-berlin.de ( Forschungsseminar )	930
Langner, Marcel, Tel. 030 2093 6880, Marcel.Langner@geo.hu-berlin.de ( Klimatologie )	306
Langner, Marcel, Tel. 030 2093 6880, Marcel.Langner@geo.hu-berlin.de ( Stadtklimatologisches Messpraktikum )	308
Langner, Marcel, Tel. 030 2093 6880, Marcel.Langner@geo.hu-berlin.de ( SE zur HEX Portugal )	350
La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrار.hu-berlin.de ( Agrarmarketing und Qualitätsmanagement )	218
La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrار.hu-berlin.de ( Agrarmarketing )	219
La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrار.hu-berlin.de ( Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre )	222
La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrار.hu-berlin.de ( Unternehmensplanspiel )	222
La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrار.hu-berlin.de ( Agrarmanagement (WPM) )	223
Laschke, Christin	85
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Chancengleichheit im deutschen Bildungssystem? )	
Laube, Stefan	943
( Sinnlich - sichtbar - schön. Diskurse ästhetischen Denkens )	
Laudien, Susanne	1511
( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	
Laudien, Susanne	1511
( Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	
Laudien, Susanne	1512
( Russisch: Brückenkurs: Grammatik )	
Laudien, Susanne	1513
( Russisch: Praktische Grammatik )	
Laudien, Susanne	1513
( Russisch für den Geschäftskontakt )	
Lauschke, Marion	467
( Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz/Production of Presence. What Meaning Cannot Convey (d, LA/S2) )	
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Stadt und Migration in vergleichender Perspektive: Deutschland, Frankreich und die USA )	1004
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Urban Governance: Stadtpolitik im Spannungsfeld von Globalisierung, Wettbewerb und lokaler Demokratie )	1010
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Stadt und Grenze )	1045
Lecher, Thomas, thol@alice-dsl.net ( Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung )	442
Ledig, Christian, christian.ledig@sowi.hu-berlin.de ( Managementdiskurs und Mitbestimmung in der IT-Branche )	1003
Lee, Miyu	1485
( Competition Policy )	
Lehmann, Cornelia	223
( Erhaltung pflanzengenetischer Ressourcen )	
Lehmann, Karsten, karsten.lehmann@geo.hu-berlin.de ( Tutorium zur VL Statistik )	311
Lehmann, Lutz	425
( Mathematikorientierte Computernutzung )	
Lehmann, Ingmar	431
( Fachdidaktisches Hauptseminar Mathematik - Computerunterstützter Geometrieunterricht (CUGU) )	
Lehmann, Ingmar	434
( Klasse 7a )	
Lehmann, Ingmar	436
( Klasse 13a )	
Lehmann, Nadine	557
( Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit )	
Lehmann, Nadine	558
( Tutorium zur Frühen Neuzeit und zum PS: Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit )	
Lehmann, G.	1263
( Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / Arbeit )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Lehmann, Tomas</b> ( Pilgerheiligtümer in der Spätantike und im frühen Mittelalter (GS/HS - H, M, BA[V]HToL, MRC-V4c - SG) )	1419
<b>Lehmann, Tomas</b> ( Alt- und neutestamentliche Darstellungen in den Katakomben (GS/HS - H, M - SG) )	1419
<b>Leiserowitz, Ruth</b> ( Erinnerungen an die Napoleonischen Kriege in Rußland und Polen )	580
<b>Lejeune, Stefanie</b> , stefanie.lejeune@fdp.landtag.rlp.de ( Gesetzgebung in der Praxis - die Justiz als Akteur )	111
<b>Lenski, Edgar</b> , Tel. 47378310, edgar.lenski@rz.hu-berlin.de ( Recent Developments in European Law )	136
<b>Lentschke, Jan</b> ( Standortökologie Müritztal )	327
<b>Lenz, Barbara</b> ( Verkehrsgeographie )	299
<b>Lenz, Barbara</b> ( Chile )	350
<b>Lenz, Barbara</b> ( SE zur HEX Chile )	351
<b>Lenz, Martin</b> ( Die Normativität von Überzeugungen/The Normativity of Beliefs (b, d, LA/S1, S2) )	467
<b>Lenz, Anne Christine</b> ( Girls make some noise. Feministische Interventionen in populäre Musik )	643
<b>Leonhard, Valentina</b> ( Film und Kino in Nationalsozialismus und italienischen Faschismus )	1000
<b>Lersner, Ulrike von</b> , ulrike.von.lersner@psychologie.hu-berlin.de ( Basiskompetenzen klinisch-psychologischer Intervention und Beratung (Kurs A, B, C) )	439
<b>Lersner, Ulrike von</b> , ulrike.von.lersner@psychologie.hu-berlin.de ( Gesprächsführung - Kurs A, B, C )	440
<b>Leser, Ulf</b> , Tel. (030) 2093-3902 ( Bioinformatik [Bph10-5SP] )	244
<b>Leser, Ulf</b> , Tel. (030) 2093-3902 ( Algorithmen und Datenstrukturen )	397
<b>Leser, Ulf</b> , Tel. (030) 2093-3902 ( Grundlagen der Bioinformatik )	403
<b>Leser, Ulf</b> , Tel. (030) 2093-3902 ( Grundlagen der Bioinformatik )	403
<b>Leszkowicz, Joanna</b> ( Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft (Teil II) )	861
<b>Leszkowicz, Joanna</b> ( Polnisch/Russisch: Nichtkanonische Satzstrukturen (unter besonderer Berücksichtigung des Polnischen und Russischen) )	866
<b>Leutloff-Grandits, Carolin</b> ( Ethnologie des Postsozialismus )	655
<b>Lervers, Christian</b> , Tel. 030 - 2093 6832, christian.lervers@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Geoinformationsverarbeitung )	311
<b>Liebermann, Bianca</b> , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Grammatik Wiederholung )	797
<b>Liebermann, Bianca</b> , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Deutsch-Lateinische Übersetzung I )	798
<b>Liebermann, Bianca</b> , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Sprach- und Stillehre )	800
<b>Liebermann, Bianca</b> , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Lateinisch-Deutsche Übersetzungsübung )	800
<b>Liebermann, Bianca</b> , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens )	803
<b>Liebermann, Bianca</b> , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Grammatik Wiederholung (Aufbaukurs) )	803
<b>Liere, Karsten</b> ( A: Molekulargenetik von Pflanzen )	250
<b>Liere, Karsten</b> ( B: Aktuelle Probleme der Pflanzenmolekulargenetik oder Aktuelle Probleme der Molekularbiologie )	250
<b>Liere, Karsten</b> ( C: Molekulargenetik der Pflanzen [GN 2] )	250
<b>Lieske, Stephan</b> , stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( Constructions of Gender in Gothic Fiction )	685

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( Constructions of Gender in Gothic Fiction )	685
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( Historical Fiction (Part I): From Walter Scott to Virginia Woolf )	706
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( Modernist Poetry )	707
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( "Bloody Murder". British Crime Fiction )	712
Liess, Hans-Christoph ( Theoriegeschichte der Wirtschaftskrisen im 20. Jahrhundert )	582
Limberg, Christian ( Koordinationschemie und Bioanorganik (Diplomanden- und Doktorandenseminar) )	278
Limberg, Christian ( AK-Seminar [C. Limberg] )	279
Linde, Sonja, Tel. 2093-9681, lindeson@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	745
Lindemann, Jörg ( Unterstützte Kommunikation in der sonderpädagogischen Praxis )	1276
Lindemann, Friedrich-Wilhelm ( Pastorale Rolle und Leitungskompetenz in pastoralpsychologischer Sicht (dient auch als Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum)(GS/HS – H, M, L; MRC-V2d) )	1414
Lindner, Kolja, kolja.lindner@cmb.hu-berlin.de ( Ideologie, Ideologiekritik, Ideologietheorie )	947
Lindorfer, Bettina ( Varietätenlinguistik )	824
Lindorfer, Bettina ( Migration aus psycholinguistischer Perspektive - Beginn: 21.4.11 )	857
Linke, Bettina ( A: Entwicklungsbiologie der Pflanzen )	254
Linke, Bettina ( B: Entwicklungsbiologie )	255
Linscheid, Michael ( Forschungspraktikum Analytische Chemie )	273
Lippke, , s.lippke@maastrichtuniversity.nl ( Pädagogische Psychologie und Gesundheitspsychologie - Gruppen A, B )	442
Lippl, Bodo, Tel. 030-2093-4417, lippl@sowi.hu-berlin.de ( Empirische Sozialforschung I (Kurs A) )	1002
Lippl, Bodo, Tel. 030-2093-4417, lippl@sowi.hu-berlin.de ( Empirische Sozialforschung I (Kurs B) )	1003
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1511
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1511
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Brückenkurs: Sprechen )	1512
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Konversationskurs )	1512
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Russland aktuell )	1513
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Interkulturelle Kommunikation )	1513
Liste, Hartmut ( Französisch Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1506
Liste, Hartmut ( Französisch Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1506
Liste, Hartmut ( Französisch Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1506
Liste, Hartmut ( Französisch Ergänzungskurs B2: Francophonie )	1507
Ljosland, Ingerid, ingeridljosland@aol.com ( Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 2 )	934
Ljosland, Ingerid, ingeridljosland@aol.com ( Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 4 )	934
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Weisheitsliteratur: Thomas More bis Thomas Hobbes )	683

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Weisheitsliteratur: Thomas More bis Thomas Hobbes )	683
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Shakespeares Antike: Julius Caesar und Troilus and Cressida )	683
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Poesie und Prosa des 17. Jahrhunderts )	687
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Metaphysical Poetry )	711
Lockau, Wolfgang ( Biochemische Projektstudien )	248
Lockau, Wolfgang ( A: Biochemische Arbeitsmethoden )	252
Lockau, Wolfgang ( B: Vertiefte Biochemie )	252
Lockau, Wolfgang ( C: Phosphofructokinase, ein allosterisches Enzym [BC2 und BC2_1] )	252
Löcker, Ivette ( Sprachenübergreifend: Dokumentarisch arbeiten: Film als Berufsbild für Slavist/innen )	868
Lockward*, Alanna, artlabour@yahoo.com ( Sister Outsider: A utopian Exercise in Gender Studies and Critical Race Theory )	1177
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	92
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de ( Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining )	94
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	97
Löhden, Maike, Tel. 2093-9694, Loehdenm@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	752
Lohmann, Natalie, Tel. 2093-1624 ( Migration in Deutschland – Theoretische Ansätze, historische Entwicklung und empirische Befunde )	1011
Lohmann, Friedrich ( Gespräche über Religion - Texte aus Philosophie und Theologie (HS - H, M, L, MEd E, MRC V2c) )	1396
Lohmann, Friedrich ( Grundkurs Ethik (GS - H, M, L, BA[B]ST, MRC B4) )	1407
Lohmann, Friedrich ( Übung zum Grundkurs Ethik (RPW-Studierende) )	1407
Lohmann, Friedrich ( Wirtschaftsethik (GS/HS - H, M, L, MEd D I, MRC B4, MRC V3b, MRC V4a - SG) )	1407
Lohmann, Friedrich ( Recht und Staat in theologischer Sicht (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V3a, MRC V4a) )	1409
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Einführung für Studierende der Sokrates-/Eramus-Programme )	1000
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Universitäten im internationalen Vergleich )	1004
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse )	1018
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Einführung für Studierende des Master-Studiengangs Sozialwissenschaften )	1028
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Neuere Ansätze der Organisationssoziologie )	1028
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Arbeitspolitik )	1041
Lohse, Thomas ( Elektrostatik / Magnetostatik )	280
Lohse, Thomas ( Elektrostatik / Magnetostatik )	280
Lohse, Thomas ( Elektrostatik / Magnetostatik )	280
Lohse, Thomas ( Seminar: Schlüsselexperimente in Teilchen- und Astroteilchenphysik )	282
Lohse, Thomas ( Kern- u. Elementarteilchenphysik )	286
Lohse, Thomas ( Kern- u. Elementarteilchenphysik )	286

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lohse, Thomas ( Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik )	292
Lohse, Thomas ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	293
Lohse, Tillmann ( Missionare als Migranten )	556
Lohse, Tillmann ( Pilger im Mittelalter )	576
Lohse-Bossenz, Hendrik, HendrikLohse@gmx.de ( Vorbesprechung zum SE Diagnostik und Evaluation )	1379
Lohse-Bossenz, Hendrik, HendrikLohse@gmx.de ( Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil) )	1379
Long, K. ( American Cultural Theory )	695
Lönne, Simone ( Andere Formen der Gebärdensprachanwendung )	1339
Lopez-Cabrera, Brenda ( Statistik I )	1448
Lopez-Cabrera, Brenda ( Privatissimum Statistik )	1464
Lopez-Cabrera, Brenda ( Seminar Economic Risk )	1487
Lopez-Cabrera, Brenda ( Mathematical Statistics )	1489
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Shrewd Greeks and stupid barbarians? The environment-linked science of man in the 5th and 4th century B.C (Hippocrates' On Airs Waters Places, Herodotus, Plato, Xenophon, Aristotle) )	793
Lorenz, Bernd ( Klassifikatorische Sacherschließung in Deutschland seit 1945: Entwicklung und Klassifikationsvergleich )	662
Lorenz, Wolfgang ( „White Negroes and Invisible Men“ – Atlantic Records (1947-1967) and the Rise of R'n'B and Soul )	981
Lorey, Isabel ( Diskurse und Praxen der EuroMayDay-Bewegung )	643
Lorey, Isabell, lorey@niatu.net ( Michel Foucault: Macht, Subjektivierung und Sorge )	656
Lorey, Isabell, lorey@niatu.net ( Prekarisierung in den Kulturwissenschaften und der Kunst )	1163
Lorey, Isabell, lorey@niatu.net ( Interventionen in Kategorisierungen – Politische und erkenntnistheoretische Einsätze aus drei Jahrzehnten )	1205
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Mediologie der Moderne )	691
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung )	693
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Stimme und Text in der Lyrik )	892
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Philologie, Hermeneutik, Kulturwissenschaft )	892
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Literatur und Medialität )	892
Lossau, Julia, Tel. 2093-6882, julia.lossau@geo.hu-berlin.de ( Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie )	310
Lossau, Julia, Tel. 2093-6882, julia.lossau@geo.hu-berlin.de ( Geschichte und Aktualität der Sozialgeographie )	322
Lossau, Julia, Tel. 2093-6882, julia.lossau@geo.hu-berlin.de ( Sozialgeographische Schlüsseltexte )	322
Lossau, Julia, Tel. 2093-6882, julia.lossau@geo.hu-berlin.de ( Humangeographisches Colloquium )	354
Lotz, Andreas, Tel. 2093-4729, andreas.lotz@hu-berlin.de ( Grundkurs zur VL Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte )	1001
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de ( Hindi II )	1065
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de ( Hindi IV )	1068
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de ( Hindi-Hörtexte und -Konversation )	1086

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de ( Zum 150. Geburtstag von Rabindranath Tagore: Indien im Spiegel seiner Kurzprosa und Essayistik )	1089
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de ( Hindi-Lektüre: Ausgewählte Kurzprosa von Rabindranath Tagore in aktuellen Hindi-Übersetzungen )	1111
Lötzke, Hannelore, Tel. (030) 2093-66045, Hannelore.Loetzke (at) staff.hu-berlin.de ( Hindi-Lektüre: Das indische Epos Mahabharat(a) in modernen Hindi-Fassungen, Teil II )	1112
Loutchko, Joulia ( Klasse 7c )	435
Louveau, Nastasia ( Grundkurs B: Tutorium zur Einführung in die Literaturtheorie )	860
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de ( Tadschikisch III )	1067
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de ( Tadschikisch IV )	1069
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de ( Asien/Afrika-Aktuell: Wikileaks und Zentralasien )	1072
Lozek, Claus ( "communiKATE" für Studentinnen )	65
Lucht, Wolfgang ( Neuere Literatur zum Globalen Wandel )	320
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, lucht@kgw.tu-berlin.de ( Das 'Labor' als Kulturtechnik: Welche Rolle spielt die Kategorie 'Geschlecht' im Experiment? )	1191
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, lucht@kgw.tu-berlin.de ( Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik (gender in MINT) )	1208
Lucius, Richard ( Immunbiologie [B19-2SP] )	241
Lucius, Richard ( Gundvorlesung Parasitologie )	246
Lucius, Richard ( Allgemeine Parasitologie )	246
Lucius, Richard ( Basiskurs Parasitologie [MP1] )	246
Lucius, Richard ( A: Biochemical aspects of parasite biology )	251
Lucius, Richard ( B: Cell Biology of parasites )	251
Lucius, Richard ( C: Cell Biology of Parasites [MP6] )	251
Lucius, Richard ( B: Aktuelle Fragen der Immunparasitologie )	251
Lucius, Richard ( C: Parasite Immunology )	251
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	743
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Textsorten, Register, Genres: Über die Unterschiede zwischen Texten )	745
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Historische Korpora )	779
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	781
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Korpuslinguistik )	781
Ludewig, Bianca, beaware@wiseup.de ( Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa )	75
Lüdtke, Oliver, oliver.luedtke@hu-berlin.de ( Übung Methodenlehre II (Kurs A, B, C) )	437
Lüdtke, Oliver, oliver.luedtke@hu-berlin.de ( Versuchsplanung )	437
Lüdtke, Oliver, oliver.luedtke@hu-berlin.de ( Methodenlehre II )	438
Lüdtke, Oliver, oliver.luedtke@hu-berlin.de ( Forschungsmethoden und Evaluation II )	440
Ludwig, Kerstin, kerstin.ludwig@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Analyse und Planung von Lateinunterricht )	804

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ludwig, David ( Einführung in die Science and Technology Studies )	1497
Lütke, Beate, Tel. 2093-9797, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	752
Lütke, Beate, Tel. 2093-9797, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsprojekte )	760
Lutz, Marco, marco.lutz@gender.hu-berlin.de ( ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen )	1195
Lutz, Marco, marco.lutz@gender.hu-berlin.de ( Excel für Einsteiger_innen )	1195
Lux, Claudia ( Aspekte des bibliothekspolitischen Handelns für alle Bibliothekstypen im In- und Ausland )	678
Lux, Claudia ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	678
Lysik, Marta ( Study Abroad & Internship Programs in the US and Europe )	703
Machicao y Priemer, Antonio, mapriema@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	743
Machul, Dörthe ( Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik )	1270
Machul, Dörthe ( Pädagogisch-psychologische Diagnostik: Schwerpunkt Verhaltensbeobachtung )	1270
Machul, Dörthe ( Beratung, Kooperation und Intervention im Kindes- und Jugendalter )	1297
Mackrodt, Ulrike, ulrike.mackrodt@geo.hu-berlin.de ( Zeitgenössische Formen der Aneignung und Nutzung von öffentlichem Raum – Berlin/ Hannover )	316
Mader, Matthias ( Qualitative Empirische Religionsforschung (GS/HS - H, M, L, MEd E, MRC V2e) )	1413
Magelett, Annemarie, Tel. 2093-9667, magelett@rz.hu-berlin.de ( Goethes Lyrik 1775-1800 )	732
Magelett, Annemarie, Tel. 2093-9667, magelett@rz.hu-berlin.de ( Literatur und literarisches Leben in Berlin Ende des 18. Jahrhunderts )	735
Mahazi, Jasmin ( Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation / Advanced Swahili: Listening Comprehension and Conversation )	1089
Mahrwald, Rainer ( Fortg. Org. Ch. II - Totalsynthese von Naturstoffen )	271
Mahrwald, Rainer ( Ausgewählte Probleme der metallorganischen Chemie )	278
Maier, Gernot ( Detektoren )	288
Maier, Gernot ( Detektoren )	288
Maier, Gernot ( Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik )	292
Maier, Gernot ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	293
Maiterth, Ralf ( Internationale Unternehmensbesteuerung )	1449
Maiterth, Ralf ( Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen )	1450
Maiterth, Ralf ( Steuerwirkungslehre )	1478
Maiterth, Ralf ( Fallstudien zur Steuerwirkungslehre )	1479
Maiterth, Ralf ( Applied Seminar Current Issues in Tax Accounting )	1479
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, mohsen.makki@cms.hu-berlin.de ( Böden entlang des Berliner Mauerstreifens )	314
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, mohsen.makki@cms.hu-berlin.de ( Urbane und rurale Böden )	337
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, mohsen.makki@cms.hu-berlin.de ( Projektseminar Teufelssee und Teufelsfenn )	339
Malek, Mirosław ( Innovationsforum )	382

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Malek, Mirosław</b> ( Technische Informatik 2 )	382
<b>Malek, Mirosław</b> ( NOMADS - Networks of Mobile Adaptive Dependable Systems )	395
<b>Malek, Mirosław</b> ( Digitale Systeme )	396
<b>Mann, Michael</b> , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de ( "The Minutes of Education" by Thomas B. Macaulay )	1064
<b>Mann, Michael</b> , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de ( Asien/Afrika-Aktuell: Südasien 1989 )	1071
<b>Mann, Michael</b> , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de ( BA/MA-Kolloquium für ExamenskandidatInnen )	1072
<b>Mann, Michael</b> , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de ( Zum 150. Geburtstag von Rabindranath Tagore: Indien im Spiegel seiner Kurzprosa und Essayistik )	1089
<b>Mann, Michael</b> , Tel. (030) 2093-66042, michael.mann (at) asa.hu-berlin.de ( Religion im politischen Kontext )	1108
<b>Manske, Alexandra</b> , Tel. 2093-1868, alexandra.manske@sowi.hu-berlin.de ( Arbeit in der Designwirtschaft Teil 2 )	1041
<b>Manzke, Recardo</b> ( Akt.Probl.d.Festkörperphysik: Photovoltaik )	282
<b>Manzke, Recardo</b> ( Akt.Probl.d.Festkörperphysik: Photovoltaik )	283
<b>Manzke, Recardo</b> ( Festkörperphysik )	286
<b>Manzke, Recardo</b> ( Festkörperphysik )	286
<b>Manzke, Recardo</b> ( Einführung i.d.Supraleitung )	288
<b>Manzke, Recardo</b> ( Einführung i.d.Supraleitung )	288
<b>Manzke, Recardo</b> ( Forschungsseminar Oberflächenphysik )	292
<b>Mareis, Claudia</b> ( Systematisiertes Querdenken: Kreativitätstechniken im historischen Kontext )	956
<b>Margreiter, Reinhard</b> ( Philosophie der symbolischen Formen: Die Sprache/Philosophy of Symbolic Forms: Language (b, d, LA/S1, S2) )	467
<b>Markert, Heidrun</b> , Tel. 2093-9616, heidrun.markert@rz.hu-berlin.de ( F. Schiller: Gedichte )	735
<b>Markiewicz, Sarah</b> ( Begegnungen der Weltanschauungen/ Encounters with different world views (GS/HS – H, M, BA, MRC -B2, K, V2b, V2f, Gender Studies, MEd F - SG) )	1186
<b>Markiewicz, Sarah</b> ( Interkulturelle Theologie und Missionswissenschaft (GS - H, BA[B]RW, MRC-K1,V3c) )	1416
<b>Markiewicz, Sarah</b> ( Mystik und Religion (GS/HS – H, M, MEd F, MRC-V4c) )	1417
<b>Markschies, Christoph</b> , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Origenes, Psalmenkommentierung (HS - H, M, L) )	1406
<b>Markschies, Christoph</b> , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium (HS - H, M, L) )	1407
<b>Markus, Hannah</b> ( Großstadtlyrik )	756
<b>Marszalek, Magdalena</b> ( Kooptierte LV der Universität Potsdam: Einführung in die Literaturkritik für Slavisten (novinki-Seminar mit Workshop) )	872
<b>Marszalek, Magdalena</b> ( Kooptierte LV der Universität Potsdam: Czesław Miłosz: Lektüren zum 20. Jahrhundert )	880
<b>Marszalek, Magdalena</b> ( Kooptierte LV der Universität Potsdam: Wiederholungen: Geschichte als Re-enactment (in der populären Kultur, Kunst und Literatur) )	898
<b>Martin, Arnim</b> , Tel. 030-2093 6816, arnim.martin@geo.hu-berlin.de ( Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Bodenkundliche Labormethoden )	308
<b>Martin, Arnim</b> , Tel. 030-2093 6816, arnim.martin@geo.hu-berlin.de ( Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Luftanalyse )	309
<b>Martin, Arnim</b> , Tel. 030-2093 6816, arnim.martin@geo.hu-berlin.de ( Chemie der Böden )	338



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Martin, Arnim</b> , Tel. 030-2093 6816, arnim.martin@geo.hu-berlin.de ( Fortgeschrittene Labormethoden )	338
<b>Martins, Leonardo</b> ( FRS Brasilianisch: Direito Processual Civil e Direito Empresarial International (Modul 4) )	104
<b>Martus, Steffen</b> , Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de ( Aufklärung und Siebenjähriger Krieg )	687
<b>Martus, Steffen</b> , Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de ( Lyrik der Aufklärung (1700-1750) )	735
<b>Martus, Steffen</b> , Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de ( Doktorandencolloquium )	765
<b>Marx, Carsten</b> ( "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs) )	53
<b>Marx, Carsten</b> ( "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten" )	56
<b>Marx, Alexandra</b> , Tel. 2093-46509, alexandra.marx@iqb.hu-berlin.de ( Einführung in die pädagogische Diagnostik )	86
<b>Marxen, Klaus</b> , klaus.marxen@rewi.hu-berlin.de ( Klassische Strafrechtsentscheidungen )	138
<b>Marxen, Klaus</b> , klaus.marxen@rewi.hu-berlin.de ( Gemeinsame Erarbeitung strafrechtlicher Examensklausuren )	145
<b>Marzilger, Robert</b> , Tel. 2093-46007, robert.marzilger@googlemail.com ( Biomechanische und Trainingswissenschaftlich Aspekte der menschlichen Fortbewegung )	1368
<b>Massakowa, Gulsum</b> ( Kazakisch II )	1066
<b>Massakowa, Gulsum</b> ( Kazakisch III )	1067
<b>Masselink, W. Ted</b> ( Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures )	291
<b>MA-Studierende</b> , ( American Literary History II: 1918 to the Present )	694
<b>MA-Studierende</b> , ( Film and TV Analysis: Movie-Made America )	697
<b>MA-Studierende</b> , ( American Literary History II: World War I to the Present (Lektürekurs für BA Studenten) )	718
<b>Matay, Monika</b> ( Anti-Semitism in Central Europe: Historical, Anthropological & Sociological Approaches )	644
<b>Matthes, Claudia</b> , Tel. 2093-6079, claudia.matthes@staff.hu-berlin.de ( Varianten der politischen Steuerung und Entscheidungsfindung in Europa )	1035
<b>Matthes, Claudia</b> , Tel. 2093-6079, claudia.matthes@staff.hu-berlin.de ( Aktuelle Erklärungsansätze der Politikwissenschaft )	1055
<b>Matthes, Claudia</b> , Tel. 2093-6079, claudia.matthes@staff.hu-berlin.de ( External Relations of the EU: Problems of Successes and failures )	1055
<b>Matthiesen, Ulf</b> ( Europäische Esskulturen im Wandel. Regionale FoodScapes und neue urbane Gartenformen im Vergleich - mit Feldforschungen )	644
<b>Mattusch, Michèle</b> , Tel. 2093 5134 ( Zwischen Spiel, Bildlichkeit und Textualität - Italo Calvino und Georges Perec )	690
<b>Mattusch, Michèle</b> , Tel. 2093 5134 ( Vom Neorealismus zu den nuovi narratori. Italienisches Erzählen nach 1945 )	833
<b>Mattusch, Michèle</b> , Tel. 2093 5134 ( Vom Reisen erzählen - italienische Autoren der Gegenwart )	835
<b>Mattusch, Michèle</b> , Tel. 2093 5134 ( Kolloquium für Promovenden und Examenskandidaten (Frz., Ital., Rumänisch) )	850
<b>Mattusch, Michèle</b> , Tel. 2093 5134 ( Kurzprosa in der italienischen Literatur )	850
<b>Matveenko, Alexander</b> ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	293
<b>Matzke, Florian</b> ( Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens )	945
<b>Matzke, Monika</b> ( Dari/Persisch II )	1065
<b>Matzke, Monika</b> ( Dari IV )	1068

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Matzke, Monika</b>	1115
( Dari/Pers. Aufbaukurs )	
<b>Matzke, Monika</b>	1115
( Dari/Pers. Aufbaukurs Lektüre )	
<b>Matzke, Monika</b>	1116
( Dari/Pers. Aufbaukurs Sprachlabor )	
<b>Maurer, Markus</b> , markus.maurer@igb.uzh.ch	1235
( Voraussetzungen und Forschungstraditionen vergleichender Bildungsforschung )	
<b>May, Volkhard</b>	290
( Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt. )	
<b>May, Volkhard</b>	290
( Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt. )	
<b>May, Rainhard</b> , Tel. 2093-8249, rainhard.may@rz.hu-berlin.de	1136
( Lachen und Gelächter über Nazis und den Führer )	
<b>May, Rainhard</b> , Tel. 2093-8249, rainhard.may@rz.hu-berlin.de	1137
( Ästhetik im Focus des Denkens von gesellschaftlicher Entwicklung zwischen 1925 bis 1931 )	
<b>Mayer, Jacques</b>	282
( Beifach Mathematik: Lineare Algebra )	
<b>Mayer, Jacques</b>	282
( Beifach Mathematik: Lineare Algebra )	
<b>Mayer, Jacques</b>	434
( Lineare Algebra (für Physiker/innen) )	
<b>Mayer, Jacques</b>	434
( Lineare Algebra (für Physiker/innen) )	
<b>Mazzini, Silvia</b>	946
( Ödipus Kongress - Transformation eines mythologischen Motivs )	
<b>Mecklenburg, Lars</b> , mecklenburg@designato.de	754
( Website-Entwicklung mit HTML und CSS )	
<b>Medves, Maud</b>	754
( Einführung in XML )	
<b>Meffert, Beate</b> , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de	389
( Grundlagen der Signalverarbeitung )	
<b>Meffert, Beate</b> , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de	389
( Mustererkennung )	
<b>Meffert, Beate</b> , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de	389
( Spezialgebiete der Bildverarbeitung )	
<b>Meffert, Beate</b> , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de	395
( Spezialgebiete der Signalverarbeitung )	
<b>Meffert, Beate</b> , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de	395
( Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung )	
<b>Meier, Christian</b>	583
( Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944 )	
<b>Meinhardt, Christian</b>	1474
( Finanzierungstheorie )	
<b>Meissner, Almuth</b> , Tel. 2093-9797, almuth.meissner.1@staff.hu-berlin.de	758
( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	
<b>Meißner, Hanna</b> , hanna.meissner@tu-berlin.de	1184
( Wie versteckt sich Gender in den Technik- und Naturwissenschaften? - Eine praxisorientierte Einführung in den Zusammenhang von Wissenschaft(en) und Geschlecht )	
<b>Meißner, Hanna</b> , hanna.meissner@tu-berlin.de	1189
( Arenen der Männlichkeit II )	
<b>Meißner, Hanna</b> , hanna.meissner@tu-berlin.de	1204
( Gender in Organisationen )	
<b>Meister, Jan</b> , jan.meister@geschichte.hu-berlin.de	566
( "Propaganda" im römischen Kaiserreich? )	
<b>Meister, Jan</b> , jan.meister@geschichte.hu-berlin.de	574
( Vorbereitende Übung zu einer Exkursion nach Ionien Blockveranstaltung )	
<b>Meisterernst, Barbara</b>	1083
( Geschichte der chinesischen Linguistik )	
<b>Mendling, Jan</b>	1490
( Business Process Management/Enterprise Systems )	
<b>Mendling, Jan</b>	1491
( Workflow Management )	
<b>Mendling, Jan</b>	1491
( Business Process Technology )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Menn, Stephen	452
( From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) )	
Menn, Stephen	461
( From Ancient to Medieval Philosophy (b, d, LA/S1) )	
Menn, Stephen	473
( Aristotle's Metaphysics (b, d, LA/S1) )	
Menn, Stephen	473
( Greek and Arabic Philosophy )	
Menzel, Michael	557
( Geschichte des deutschen Ordens )	
Menzel, Michael	577
( Magdeburg. Vier Kapitel aus Stadt und Stift. )	
Menzel, Michael	639
( Forschungsscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte )	
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de	558
( Lokomotiven der Weltgeschichte. Geschichte der Revolution in der Neuzeit )	
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de	569
( Revolution und Staatsbildung: Die Federalist Papers )	
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de	631
( Die siebziger Jahre: Deutschland im europäischen Vergleich (fachwissenschaftliches Hauptseminar) )	
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de	639
( Colloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (nur auf Einladung) )	
Merkel, Wolfgang, Tel. 25491-321, wolfgang.merkel@wzb.eu	1033
( Krise der Demokratie? )	
Mersmann, Jasmin, jmersmann@culture.hu-berlin.de	942
( Animation. Techniken der Belebung )	
Mersmann, Jasmin, jmersmann@culture.hu-berlin.de	946
( Was war Wahrheit? Eine Kulturgeschichte )	
Merz, Friedrich	147
( Ausgewählte Probleme der Europäischen Aktiengesellschaft )	
Meschnig, Alexander	1272
( Bildungsversagen in sozialwissenschaftlicher Perspektive )	
Meßerschmidt, Klaus	113
( Gesetzgebung zwischen Gemeinwohlaufrag und gesellschaftlichen Interessen )	
Methfessel, Christian	571
( Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914 )	
Metzig, Gregor	568
( Maximilian I (1486-1519) - Politik und mediale Präsenz )	
Metzner, Rainer	1401
( Zeitgeschichte des Urchristentums (Die Vorlesung entfällt!) )	
Meyer, Stephan	90
( Grundrechte )	
Meyer, Stephan	92
( Hausarbeit Öffentliches Recht )	
Meyer, Stephan	109
( Soll man dem Recht gehorchen? )	
Meyer, Kirsten	451
( Umweltethik/Environmental Ethics (c, d, LA/S1, S2) )	
Meyer, Kirsten	468
( Das Prinzip der Doppelwirkung/The principle of double effect (c, LA/S1, S2) )	
Meyer, Kirsten	473
( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	
Meyer, Kirsten	474
( Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2) )	
Meyer, Kirsten	474
( Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2) )	
Michalski, Niels, niels.michalski@Sowi.hu-berlin.de	1039
( Sozialkapital im europäischen Vergleich )	
Michel, Harald	1460
( Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II )	
Mieg, Harald A.	336
( Strategische Planung der Mensch-Umwelt-Systeme: Stadtentwicklung unter Klimawandel )	
Mielke, Alexander	412
( Höhere Analysis II: Partielle Differentialgleichungen )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Mielke, Alexander ( Höhere Analysis II: Partielle Differentialgleichungen )	412
Mielke, Alexander ( FS Partielle Differentialgleichungen )	420
Mietz, Olaf ( Aquatische Ökologie )	303
Migic*, Tihana, tihana.migic@gmail.com ( Feminismus und Medienkunst in Südosteuropa )	1187
Mihan, Anne, Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	715
Mihan, Anne, Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Problemfelder der Praxis )	724
Mihan, Anne, Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Theoriegeleitetes Forschen und Handeln-Didaktik Fremdverstehen )	724
Mihoci, Andrija ( Multivariate Statistical Analysis II )	1488
Mihram, Felix ( The Evolution of the Modern World Economy I: Money and Finance )	1461
Mikkola, Mari, mari.mikkola@hu-berlin.de ( Körper, Sex und Sexualität: Ethische Fragen/Bodies, Sex and Sexuality: Ethical Issues (c, d, LA/S1) )	458
Mikkola, Mari, mari.mikkola@hu-berlin.de ( Rasse und Rassismus/Race and Racism (b, c, LA/S1) )	468
Milimonka, Andreas ( Grünland- und Futterbaumanagement (WPM) )	227
Milosch, Tomas, Tel. 2093-9627, tomas.milosch@rz.hu-berlin.de ( Grammatik des Schwedischen )	918
Milosch, Tomas, Tel. 2093-9627, tomas.milosch@rz.hu-berlin.de ( Übungen zur schwedischen Grammatik )	919
Mindt, Nina, nina.mindt@staff.hu-berlin.de ( Rom in der antiken Literatur (Vorbereitung zur Exkursion) )	799
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch II )	1067
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch IV )	1069
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch Lektürekurs I: Helden, Bösewichter und mehr - Vietnamesische Märchenwelt für Experten )	1086
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch Lektürekurs II: Beziehung Vietnam-Japan aus vietnamesischer Perspektive )	1086
Minkov, Boris ( Bulgarisch: Kommunikationskurs )	870
Minkov, Boris ( Bulgarisch: Bulgarische Grammatik I )	871
Minkov, Boris ( Bulgarisch: Bulgarische Grammatik II )	871
Minkov, Boris ( Bulgarisch: Praktische Übersetzung Bulgarisch-Deutsch/Deutsch-Bulgarisch )	871
Minkov, Boris ( Bulgarisch: Probleme der Übersetzung. Der Fall "Die Dame mit den Röntgenaugen" )	871
Minkov, Boris ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Bulgarisch: Großstadtliteratur )	884
Mintas, Laila ( Das steuerstrafrechtliche Mandat )	118
Mirwald, Elke ( Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen" )	1242
Mirwald, Elke ( Theorie und Praxis der Projektarbeit )	1242
Mirwald, Elke ( Förderung von Kindern mit geringen und Förderung von Kindern mit besonders guten Lernvoraussetzungen für das Mathematiklernen: Mathematiklernen mit Kindern, die besondere Schwierigkeiten beim Erlernen des Rechnens haben )	1244
Mirwald, Elke ( Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Mathematik )	1246
Mirwald, Elke ( Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Mathematik )	1246
Mirza, Masud ( Urdu II )	1086

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Mirzayev, R.</b>	581
( Frauenprobleme und Frauenbilder in der aserbajdschanischen Aufklärungsliteratur (Lektürekurs) )	
<b>Möckel, Christian</b>	468
( Strukturgesetze des Mythischen Denkens. Cassirer und Lévy-Strauss über eine alternative Logik des Welterfassens (b, d, LA/S2) )	
<b>Mogalitenko, Anna</b>	288
( Einf.i.d. Elektronenmikroskopie )	
<b>Möglich, Andreas</b>	248
( Anfertigen der Projektstudie )	
<b>Möglich, Andreas</b>	263
( Synthetische Biologie )	
<b>Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814</b>	413
( Symplektische Geometrie )	
<b>Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814</b>	413
( Symplektische Geometrie )	
<b>Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814</b>	424
( Elementargeometrie )	
<b>Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814</b>	424
( Elementargeometrie )	
<b>Möke, Dieter</b>	219
( Gemüsebau )	
<b>Möll, Marc-Pierre</b>	1008
( Die politische Differenz. Zum politischen Denken ohne Letztbegründung )	
<b>Möller, Daniela</b>	55
( "Verhandlungstraining" )	
<b>Möller, Daniela</b>	62
( "Verhandlungstraining" )	
<b>Möllers, Miriam Gabriela</b>	62
( "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich" )	
<b>Möllers, Christoph, christoph.moellers@rewi.hu-berlin.de</b>	108
( Recht und Religion )	
<b>Mönig, Klaus</b>	292
( Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik )	
<b>Mönig, Klaus</b>	293
( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	
<b>Moormann-Kimakova, Barbora, barbora.kimakova@sowi.hu-berlin.de</b>	1001
( Grundkurs zur VL Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte )	
<b>Morgner, Susann</b>	52
( "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule" )	
<b>Morgner, Susann</b>	63
( Kurs "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule" )	
<b>Moser, Vera</b>	1266
( Colloquium zur Vorbereitung der BA-/MA- Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen )	
<b>Moser, Vera</b>	1267
( Armut und Bildungsarmut- Komplexe Zusammenhänge )	
<b>Moser, Vera</b>	1267
( Inklusion in Berlin - Notwendige Rahmenbedingungen )	
<b>Moser, Vera</b>	1267
( Aktuelle lerntheoretische Ansätze )	
<b>Moser, Vera</b>	1268
( Professionsforschung zu rehabilitationspädagogischen Kompetenzen in inklusiven Settings – ein Forschungsseminar )	
<b>Mouroutsou, Georgia</b>	468
( Platons Philebos/Plato's Philebus (b, c, d, LA/S1) )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de</b>	974
( Medienentwicklungen in den 1980/1990er Jahren in Deutschland )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de</b>	974
( Diversifizierung der Medieninhalte in den 1980er und 1990er Jahren in Deutschland )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de</b>	997
( Einführung in die Unternehmenskommunikation )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de</b>	997
( Ausgewählte Beispiele von Unternehmenskommunikation )	
<b>Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de</b>	998
( Medien im 20. Jahrhundert )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Mühlethaler, R. ( Feldkurs Entomologie )	267
Mühlhoff, Rainer ( Spinorfelder und Dirac-Gleichung auf gekrümmten Raumzeiten )	418
Mühling, Moritz ( Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht )	129
Müller, Barbara ( "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs) )	52
Müller, Eva-Maria ( Medizinrecht I (Allgemeines Arztrecht) )	146
Müller, Susann ( Obstbau/Qualitätssicherung Obst und Gemüse )	219
Müller, Susann ( Spezieller Obstbau IV )	222
Müller, Uwe ( Physikalisches Grundpraktikum I: Mechanik und Wärmelehre )	281
Müller, Uwe ( Physikalisches Grundpraktikum A: Mechanik u. Wärmelehre )	284
Müller, Uwe ( Physikalisches Grundpraktikum B: Elektrodynamik u. Optik )	284
Müller, Marc ( Demonstrationspraktikum )	285
Müller, Marc ( Demonstrationspraktikum )	285
Müller, Uwe ( Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Nebenfach )	295
Müller, Wolf ( IT-Sicherheit - Grundlagen )	387
Müller, Wolf ( IT-Sicherheit - Grundlagen )	387
Müller, Wolf ( Grundlagen moderner Betriebssysteme )	399
Müller, Andreas ( Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1) )	470
Müller, Philipp, Tel. 030 2093 70579, muellerp@geschichte.hu-berlin.de ( Klassiker der Wirtschaftsanthropologie )	572
Müller, Philipp, Tel. 030 2093 70579, muellerp@geschichte.hu-berlin.de ( Historische Wahrheit. Geschichte zwischen Konstruktion und Erkenntnis )	572
Müller, Lothar ( Das Papier. Ein Grundstoff der Kulturwissenschaft )	764
Müller, Hans-Peter, Tel. 2093-4355, hpmueller@sowi.hu-berlin.de ( Die Soziologie Pierre Bourdieus )	1010
Müller, Hans-Peter, Tel. 2093-4355, hpmueller@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA-, Diplomanden- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie )	1019
Müller, Hans-Peter, Tel. 2093-4355, hpmueller@sowi.hu-berlin.de ( Probleme sozialer Ungleichheit )	1037
Müller, Hans-Peter, Tel. 2093-4355, hpmueller@sowi.hu-berlin.de ( Von der Seelenführung zur Lebensführung )	1038
Müller, Reinhard ( Psalmen (GS/HS - H, M, L) )	1397
Müller, Reinhard ( Amos (HS - H, M, L - mit Hebräisch) (mit Exkursion) )	1398
Müller, Matthias ( Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Griechisch) (GS - H, BA[B]mG) )	1401
Müller, Matthias ( Übung zum Proseminar (GS - H, BA[B]NTmG) )	1401
Müller, Sigrid ( Issues in Finance )	1452
Müller, Sigrid ( Market Microstructure I, II )	1452
Müller, Sigrid ( Studienabschlussseminar )	1453
Müller, Marlene ( Selected Topics in Banking and Insurance )	1489

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Müller, Sandra ( Project Management )	1493
Müller, Sandra ( The Literary Field )	1495
Müller-Preußker, Michael ( Honours Seminar Theor. Physik )	279
Müller-Preußker, Michael ( Funktionalintegrale in Quantenphysik und Statistik )	286
Müller-Preußker, Michael ( Funktionalintegrale in Quantenphysik und Statistik )	286
Müller-Preußker, Michael ( Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen )	292
Müller-Weichbrodt, Heidi ( Berufs- und Arbeitspädagogik im Agrarbereich II )	221
Münch, Urs, ursmuench@arcor.de ( Psychoonkologie )	447
Münch, Tanja, Tel. 2093-9694, tanja.muench@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	752
Mundt, Felix, Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de ( Deutsch-Lateinische Übersetzung III )	800
Mundt, Felix, Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de ( Griechische Vorbilder lateinischer Dichtung )	810
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte )	1001
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( Thomas Hobbes' politische Theorie )	1005
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA-Kolloquium Theorie der Politik )	1019
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( Imperien: Historische Typologie und politische Rolle im Zeitalter der Globalisierung )	1033
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Doktoranden Theorie der Politik )	1056
Münschke, Frank ( Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse )	733
Musenberg, Oliver ( Kulturgeschichte geistiger Behinderung )	1265
Musenberg, Oliver ( Didaktik I - Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum )	1299
Musenberg, Oliver ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	1302
Musenberg, Oliver ( Vom Museum ins Theater - Lernen vor Ort im Sachunterricht )	1342
Musil, Andreas, Tel. 83854721, musil@zedat.fu-berlin.de ( Steuerrechtliches Seminar )	130
Musil, Andreas, Tel. 83854721, musil@zedat.fu-berlin.de ( Einführung in das Steuerrecht )	131
Musold, Harald ( Planung von innovativem Physikunterricht )	285
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Gastvorträge )	940
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Repetitorium Klassische Archäologie )	940
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Theorien, Methoden, Kanon II: Ringvorlesung )	950
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Theorien, Methoden, Kanon II: Ringübung )	950
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Kaiserzeit )	950
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Antikes Rom: Forum Romanum und Kaiserfora )	951
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Magistranden-/Doktorandenkolloquium )	965
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Forum Romanum: Neuerfindungen eines urbanen Raumes in der Späten Republik, Kaiserzeit und Spätantike )	966

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Vertiefungsmodul zu MA ARCH-1: Räume, Epochen )	969
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Vertiefungsmodul zu MA ARCH-2: Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte )	970
Muth, Susanne, Tel. 2093-2285, susanne.muth@culture.hu-berlin.de ( Masterarbeit )	970
Mutlu, Cihan ( Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14täg1 )	554
Mutz, Mathias, Tel. 030-2093-70578, mathias.mutz@hu-berlin.de ( Fortschrittstraum und Zukunftsangst. Die Geschichte der deutschen Atomwirtschaft zwischen Aufstieg und Ausstieg )	561
Mutz, Mathias, Tel. 030-2093-70578, mathias.mutz@hu-berlin.de ( Tutorium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte )	562
Mutz, Sabrina ( Praktiken und Diskurse von Nachhaltigkeit am Beispiel von erneuerbaren Energien in Brandenburg )	653
N.N.*, ( English for Science Graduate Students and Researchers 1 (11.04.-27.05.11): Writing an abstract and an introduction (incl. grammar) )	355
N.N.*, ( English for Science Graduate Students and Researchers 2 (30.05.11-16.07.11): Writing a discussion/conclusion section (incl. vocabulary) )	355
N.N.*, ( English: Writing and Presenting in the Sciences )	355
N.N.*, ( English for Students of Natural Sciences 2 )	356
N.N.*, ( English for Students of Economics and Business Studies 2 )	1471
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking )	1499
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking )	1500
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Writing and Reading )	1500
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Academic Essay Writing )	1500
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Writing at University )	1501
N.N.*, ( English for Students of Social and Political Sciences )	1502
N.N.*, ( English for Students of the Arts & Humanities 1 )	1502
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Speaking, Writing and Listening )	1504
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Listening and speaking )	1504
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Reading and Writing )	1504
N.N.*, ( English: Preparing for the TOEFL Test (11.04.-27.05.11) )	1505
N.N.*, ( English: Preparing for the TOEFL Test (30.05. -16.07.11) )	1505
N.N.*, ( Französisch Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1506
N.N.*, ( Französisch Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1506
N.N.*, ( Französisch Ergänzungskurs: Cours de préparation aux études universitaires en France et à la communication scientifique )	1508
N.N.*, ( Französisch: Basiskurs C1 Expression écrite )	1508
N.N.*, ( Französisch: Ergänzungskurs C1: Cours de préparation aux études d'économie et à la vie professionnelle en France )	1508
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1509
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1509



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1509
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1509
N.N.*, ( Italienisch: Basiskurs C1 Espressione orale )	1510
N.N.*, ( Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1511
N.N.*, ( Russisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1511
N.N.*, ( Russisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1512
N.N.*, ( Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1514
N.N.*, ( Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1514
N.N.*, ( Spanisch: Ergänzungskurs C1: Latinoamérica a través de documentales )	1516
N.N.*, ( Deutsch: Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent) )	1517
N.N.*, ( Deutsch: Grundkurs A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent) )	1517
N.N.*, ( Deutsch: Grammatik für Anfänger A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) )	1517
N.N.*, ( Deutsch: Ergänzungskurs für Anfänger A1/A2 – intensiv und interkulturell )	1517
N.N.*, ( Deutsch: Aufbaukurs B1.1 )	1518
N.N.*, ( Deutsch: Aufbaukurs B1.1 )	1518
N.N.*, ( Deutsch: Aufbaukurse B1.1 )	1518
N.N.*, ( Deutsch: Aufbaukurs B1.2 )	1519
N.N.*, ( Deutsch: Aufbaukurs B1.2 )	1519
N.N.*, ( Deutsch: Aufbaukurs B1.2 )	1519
N.N.*, ( Deutsch: Aufbaukurs B1.2 )	1519
N.N.*, ( Deutsch: Aufbaukurs B1.2 )	1519
N.N.*, ( Deutsch: Aufbaukurs B1.2 )	1519
N.N.*, ( Deutsch: Mittelkurs B2.1 )	1520
N.N.*, ( Deutsch: Mittelkurs B2.1 )	1520
N.N.*, ( Deutsch: Mittelkurs B2.1 )	1520
N.N.*, ( Deutsch: Mittelkurs B2.1 )	1520
N.N.*, ( Deutsch: Mittelkurs B2.1 )	1521
N.N.*, ( Deutsch: Mittelkurs B2.2 )	1521
N.N.*, ( Deutsch: Mittelkurs B2.2 )	1522
N.N.*, ( Deutsch: Grammatik wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B2/C1 )	1522
N.N.*, ( Deutsch: Landeskundlicher Konversationskurs C1- Sozialer Wandel in Deutschland )	1524
N.N.*, ( Deutsch: Stilistische Übungen C1 )	1525
N.N.*, ( Deutsch: Sprachkurs für Studierende der HfM A2 )	1526

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
N.N.*, ( Deutsch: Sprachkurs für Studierende der HfM B2.1 )	1526
N.N.*, ( Deutsch: Sprachkurs für Studierende der HfM B2.2 )	1526
N.N.*, ( Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 2 )	1527
N.N.*, ( Deutsche Gebärdensprache: Grundkurs 2 )	1527
N.N.*, ( Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse) )	1528
N.N.*, ( Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent) )	1528
N.N.*, ( Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent) )	1528
N.N.*, ( Altgriechisch: Vorbereitung zum Graecum (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent) )	1529
N.N.*, ( Ungarisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1529
N.N.*, ( Ungarisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1529
N.N.*, ( Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1530
N.N.*, ( Arabisch: Konversation B2 (Voraussetzung: Grundkurs B1.2, Äquivalent) )	1531
N.N.*, ( Polnisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1531
N.N.*, ( Polnisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1531
N.N.*, ( Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1531
N.N.*, ( Chinesisch: Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent) )	1532
N.N.*, ( Chinesisch: Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent) )	1532
N.N.*, ( Chinesisch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1532
N.N.*, ( Türkisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) )	1532
N.N.*, ( Türkisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) )	1533
N.N.*, ( Türkisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) )	1533
N.N.*, ( Türkisch: Grundkurs A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) )	1533
N.N.*, ( Türkisch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) )	1533
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de ( Führung und Führungskräfteauswahl )	443
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de ( Politik und Governance des Wissenschaftssystems am deutschen Beispiel )	1035
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de ( Brown-Bag-Lecture )	1058
Nagórko, Alicja ( Sprachenübergreifend: Forschungsmethoden und -gebiete in der Sprachwissenschaft )	862
Nagórko, Alicja ( Polnisch: Grammatische Struktur der polnischen Gegenwartssprache (Syntax) )	874
Nagórko, Alicja ( Polnisch: Konfrontative Semantik Polnisch-Deutsch )	878
Nagórko, Alicja ( Sprachenübergreifend: Genus, Numerus und Probleme der Referenz in den slawischen Sprachen )	909
Nagórko, Alicja ( Sprachenübergreifend: Sprachliche Pragmatik für Slawisten )	911
Näser, Claudia ( Kolloquium für Examenskandidat(inn)en )	958

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Näser, Claudia ( Ägyptische Plastik: Originale im Berliner Museum )	961
Näser, Claudia ( Konzeption, Planung und Durchführung von Forschungsprojekten )	961
Naß, Angelika ( Ausgewählte geologische Themen )	308
Naß, Angelika ( Kalkabbau in Rüdersdorf )	315
Naß, Angelika ( Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung )	329
Nater, Paul ( Zum Konstrukt der Kompensation von Sehschädigungen )	1265
Naujoks, Fritz ( "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens" )	49
Naujoks, Fritz ( "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens" )	63
Naumann, Stefan ( Börsen und außerbörsliche Handelsplattformen )	1453
Nebelin, Marian ( Caesar )	554
Nebelin, Marian ( Krise und Untergang der römischen Republik )	566
Nebrig, Alexander, Tel. 2093-9759, alexander.nebrig@rz.hu-berlin.de ( Poetische Zeichensetzung )	691
Nebrig, Alexander, Tel. 2093-9759, alexander.nebrig@rz.hu-berlin.de ( Poetische Zeichensetzung )	735
Nebrig, Alexander, Tel. 2093-9759, alexander.nebrig@rz.hu-berlin.de ( Humanistische Bildung und deutsche Literatur )	739
Nehls, Irene ( Umweltchemie )	270
Nehls, Irene ( Analytische und toxikologische Aspekte von bioaktiven Verbindungen und ihren Metaboliten im Lebensmittel )	273
Nehring, Gerd-Dieter ( Albanisch: Sprachkurs Albanisch )	870
Neiss, Hannes, hneiss@diw.de ( Sozialkapital im europäischen Vergleich )	1039
Nelle, Andreas ( Unternehmenskauf )	116
Nerlich, Volker ( International Criminal Procedure )	138
Nerlich, Viktor ( Einführung in die Rechtsgeschichte und ihre Methoden )	571
Nesselrath, Arnold ( Das Lindenau-Museum in Altenburg – Ausbildungsstätte und Kunstsammlung )	1153
Neuendorf, Klaus-Peter ( Klasse 10a )	435
Neugebauer, Wolfgang ( Grundlagen der Geschichte Brandenburg-Preußens (Vom späten Mittelalter bis 1806) )	558
Neugebauer, Wolfgang ( Otto Hintze (1861-1940). Ein Berliner Historiker zwischen preußischer und Weltgeschichte )	608
Neugebauer, Wolfgang ( Kolloquium zur Vorlesung von Prof. Neugebauer )	640
Neumann, Volker, volker.neumann@rewi.hu-berlin.de ( Rechts- und Staatsphilosophie )	91
Neumann, Volker, volker.neumann@rewi.hu-berlin.de ( Staatsrechtslehre im Kaiserreich und der Weimarer Republik )	109
Neumann, Volker, volker.neumann@rewi.hu-berlin.de ( Sozialrecht und Verfassungsrecht )	133
Neumann, Volker, volker.neumann@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 11 )	143
Neumann, Volker, volker.neumann@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 12 (vlf. Zeit) )	143
Neumann, Elke, neumann@igzev.de ( Effects of plant nutrition and other enviromental factors on composition and quality of vegetable and ornamental plants (Einfluss der Pflanzenernährung und anderer Faktoren auf die Qualität von Gemüse und Zierpflanzen) (WPM) )	224

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Neumann, Elke, neumann@igzev.de ( Plant nutrition and nutrient supply in enviromental-friendly horticultural systems (WPM) )	224
Neumann, Elke, neumann@igzev.de ( Pflanzenernährung in verschiedenen naturräumlichen Einheiten )	225
Neumann, M. ( Klasse 6 )	434
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Dillferenzierung )	1001
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse )	1018
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Decent Work eine Frage von Anerkennung und/oder Umverteilung? )	1041
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Krisendiskurse - Krisenbewusstsein - Krisenhandeln )	1041
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Kolloquium für Doktorand(inn)en Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse )	1055
Niebergall, Karl-Georg ( Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a) )	451
Niebergall, Karl-Georg ( Einführung in die Logik/Introduction to the Logic (a) )	458
Niebergall, Karl-Georg ( Kompositionalität/Compositionality (a, b, d) )	469
Niebergall, Karl-Georg ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	472
Niewöhner, Jörg ( Einführung in die Kulturtheorien )	642
Niewöhner, Jörg ( Ethnographie in Bewegung / Science and Technology Studies II )	654
Nikolai, Rita, Tel. 030/2093-4173, rita.nikolai@hu-berlin.de ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulentwicklung durch Output- und Wettbewerbssteuerung? )	84
Nikolai, Rita, Tel. 030/2093-4173, rita.nikolai@hu-berlin.de ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Auswirkungen von Schulautonomie und Rechenschaftslegung auf Unterricht und Lernprozesse )	86
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Antike politische Theorie )	553
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte )	566
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Gibbon und Rom )	575
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Christenverfolgungen im Römischen Reich )	575
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte )	639
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Geomorphologische Geländearbeiten - Sedimentologie )	309
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Landschaftsgürtel der Erde )	316
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Landschaftsgürtel der Erde )	325
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Thüringen-Sachsen )	348
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( SE zur HEX Thüringen-Sachsen )	348
Noack, Monika ( Klasse 8d )	435
Nolda, Andreas, Tel. 2093-9702, andreas.nolda@rz.hu-berlin.de ( Syntaktische Relationen )	747
Nolda, Andreas, Tel. 2093-9702, andreas.nolda@rz.hu-berlin.de ( Experimentelle Methoden der Erhebung von Akzeptabilitätsurteilen )	779
Nolda, Andreas, Tel. 2093-9702, andreas.nolda@rz.hu-berlin.de ( Wortbildung in Morphologie und Syntax )	782
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de ( Aktuelle Fragen des allgemeinen Völkerrechts und des Seerechts (mit Exkursion) )	135
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de ( International Security Law )	136

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de ( Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktikern )	136
Nolte, Jakob ( Klausur im Öffentlichen Recht 13 (vlf. Zeit) )	144
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium )	163
Nolting, Wolfgang ( Thermodynamik )	283
Nolting, Wolfgang ( Thermodynamik )	283
Nolting, Wolfgang ( Quantentheorie d.Magnetismus )	288
Nolting, Wolfgang ( Quantentheorie d.Magnetismus )	288
Nolting, Wolfgang ( Magnetismus und elektronische Korrelation )	291
Noordveld-Lorenz, Dorothea-Henriette ( Rechtfertigungslehre (Das PS entfällt!) )	1408
Nordemann, Jan Bernd, Tel. +49 -30 -2360767-71 ( Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht )	121
Nordheimer, Swetlana ( Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht )	430
Nothacker, Gerhard ( Berufsrecht )	1284
Nowack, Dieter ( Mathe II - Differentialgleichungen )	274
Nowack, Dieter ( Mathe II - Differentialgleichungen )	274
Nowack, Dieter ( Mathematik für Naturwissenschaftler/innen II )	433
Nowack, Dieter ( Mathematik für Naturwissenschaftler/innen II )	433
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Verdichtungsräume )	335
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Verdichtungsräume )	336
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Aktuelle Herausforderungen der räumlichen Entwicklung - das Beispiel der Stadtregion Leipzig )	349
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( SE zur HEX Aktuelle Herausforderungen der räumlichen Entwicklung - das Beispiel der Stadtregion Leipzig )	349
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Humangeographisches Colloquium )	354
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Kolloquium/Forschungswerkstatt Angewandte Geographie )	354
Null, Ashley ( Die Geschichte der Anglikanischen Kirche II (GS/HS - H, M, MEd C, MRC-V1a, KK) )	1405
Nützenadel, Alexander ( Umstrittene Moderne. Die italienische Gesellschaft im 20. Jahrhundert )	563
Nützenadel, Alexander ( Quellenlektüre zur Vorlesung 51474 )	583
Nützenadel, Alexander ( Global Cities. Die Entstehung der Metropolen um 1900 )	605
Nützenadel, Alexander ( Colloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte )	640
Nützmann, Gunnar ( Hydrologie urbaner Räume )	337
NWL (Netzwerklehrer), ( Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik )	431
Nyembezi*, Sarah ( Sotho-Konversation )	1089
Obergfell, Eva Inés ( Deutsches und europäisches Urheberrecht )	122
Obergfell, Eva Inés ( Lizenzvertragsrecht )	122

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Obergfell, Eva Inés ( Internationales Wirtschaftsrecht )	122
Obergfell, Eva Inés ( Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit) )	140
Oberheim, Eric ( Einführung in die Philosophie der Medizin/Introduction to the Philosophy of Medicine (b, c, d, LA/S1) )	458
Oberheim, Eric ( Philosophie und ihre Methoden - Die aktuelle Debatte/Philosophy and its methods - The current debate )	460
Odening, Martin ( Analyse und Planung von Agrarbetrieben )	217
Odening, Martin ( Finanzierungstheorie )	236
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzen von Texten unterschiedlicher Stilbereiche Russisch-Deutsch )	862
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte )	864
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzen von Fachtexten I Russisch-Deutsch )	864
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzen von Fachtexten II Russisch-Deutsch )	864
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Einführung ins Übersetzen I )	869
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Einführung ins Übersetzen II )	869
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch )	869
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch )	901
Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( SE Grundlagen der Fachdidaktik des Schulsports )	1362
Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1) )	1362
Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( Sportdidaktik (Kleiner Master) )	1387
Ohme, Heinz ( Konfessionskunde Orthodoxer Kirchen (HS - H, M, MEd C1, F, MRC V1a, KK-SG) )	1403
Ohme, Heinz ( Kirchengeschichte Russlands (HS - H, M, MEd C1, MRC V1a, KK-SG) )	1403
Ohme, Heinz ( Anfänge der Heiligenverehrung im christlichen Osten (HS - H, M, MEd C, MRC V1a) )	1404
Okhrin, Ostap ( Privatissimum Statistik )	1464
Okhrin, Ostap ( Seminar Economic Risk )	1487
Okhrin, Ostap ( Statistics of Financial Markets II )	1489
Okhrin, Ostap ( Mathematical Statistics )	1489
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Isländisch 2 )	919
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Phonetik des Isländischen )	919
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Isländisch 4 )	920
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Übersetzen Isländisch )	926
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Textaskilningur (Textrezeption) )	930
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Textaskrif (Textproduktion) )	931
Olbrich, Sophie, Tel. 2093-4447, sophie.olbrich@hu-berlin.de ( Der Vater in der Familie )	1009
Oldenburg, Gerrit, Tel. 2093 3603, gerrit.oldenburg@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	92

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Oldenburg, Gerrit</b> , Tel. 2093 3603, gerrit.oldenburg@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	97
<b>Olsen, Susan</b> , susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Introduction to Linguistics )	704
<b>Olsen, Susan</b> , susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Word-Formation )	708
<b>Olsen, Susan</b> , susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Mental Lexicon )	710
<b>Olsen, Susan</b> , susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Examenskolloquium )	729
<b>Olsen, Susan</b> , susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Theories of Composition )	781
<b>Opel, Thomas</b> ( Empirische Arbeitsmethoden - Paläoklimatische Archive und Methoden )	310
<b>Orlova, Ekatarina</b> ( Strategic Management )	1472
<b>Oschmann, Cornelia</b> ( Gärtnerische Pflanzensysteme im Freiland (Zierpflanzen) I )	222
<b>Oschmann, Cornelia</b> ( Horticultural outdoor plant systems (decorative plants) / Gärtnerische Pflanzensysteme im Freiland (Zierpflanzen) )	231
<b>Osiander, Andreas</b> , Tel. 2093-1536, a_osiander@gmx.net ( Die Menschenrechte in der internationalen Politik )	1015
<b>Osiander, Andreas</b> , Tel. 2093-1536, a_osiander@gmx.net ( IB-Theorie als Erklärung der Welt: Versuch einer kritischen Zwischenbilanz )	1035
<b>Osipenko, Maria</b> ( Statistical Programming Languages )	1463
<b>Ost, Burkhard</b> ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung )	85
<b>Osterkamp, Ernst</b> , Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Christian Hoffmann von Hoffmannswaldau )	682
<b>Osterkamp, Ernst</b> , Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Goethe: Die klassischen Dramen )	686
<b>Osterkamp, Ernst</b> , Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Der junge Goethe )	735
<b>Osterkamp, Ernst</b> , Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Lyrik des Expressionismus )	758
<b>Oswald, Ingrid</b> ( Der ethnographische Film - Ethnographie im Film )	646
<b>Oswald, Cornelia</b> ( Religionspädagogische Methodenübung: Stationenlernen zum Themenkreis Jesus Christus (BA[B]RP, MEd G II und B II, GS/HS - H, MRC V4b) )	1413
<b>Otto, Alexander</b> ( Pädagogisches Handeln und Lernorte: Bildungsexpansion und soziale Ungleichheit )	82
<b>Overwien, Oliver</b> , Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Medizin auf Latein )	802
<b>Overwien, Oliver</b> , Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Editionswissenschaft und Textkritik Griechisch )	807
<b>Overwien, Oliver</b> , Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Medizin auf Latein )	809
<b>Paasch, Sebastian</b> ( Logischer Empirismus/Logical empiricism (a, b, LA/S1) )	459
<b>Paasch, Sebastian</b> ( Bedeutungstheorien/Meaning theories (a, b, LA/S1) )	469
<b>Pabst, Haroldo</b> ( FRS Brasilianisch: Direito Processual Civil e Direito Empresarial Internacional (Modul 4) )	104
<b>Pache, Ilona</b> , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Introduction: International Students Gender Bachelor )	1178
<b>Pache, Ilona</b> , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Closing: International Students Gender Bachelor )	1178
<b>Pache, Ilona</b> , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Introduction: International Students MA Gender )	1178
<b>Pache, Ilona</b> , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Closing: International Students MA Gender )	1178
<b>Pache, Ilona</b> , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student_innen )	1179

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( BA Abschlussberatung )	1179
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung zum MA Gender Studies für BA-Student_innen )	1180
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Einführung in den MA-Gender Studies )	1200
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( MA Abschlussberatung )	1200
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung für Student_innen im Grundstudium Geschlechterstudien: Beratung Zwischenprüfung )	1208
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung für Student_innen im Hauptstudium Geschlechterstudien: Beratung Abschlussprüfung )	1217
Paetau, Laura ( Girls make some noise. Feministische Interventionen in populäre Musik )	643
Pannier, Gertrud ( Where did all the good people go? - Verbleibstudie am IBI )	670
Pant, Hans Anand, Tel. 20935335, iqboffice@iqb.hu-berlin.de ( Lineare Strukturgleichungsmodelle )	1234
Papenburg, Jens Gerrit, Tel. 030 - 2093 - 2148 ( Popmusikproduzenten )	972
Papenburg, Jens Gerrit, Tel. 030 - 2093 - 2148 ( Kulturgeschichte der populären Musik in Deutschland seit 1950 )	978
Papenburg, Jens Gerrit, Tel. 030 - 2093 - 2148 ( Sound Studies und Musikwissenschaft )	988
Papendieck, Christine ( Wir bauen das NEUE Museum Wandlitz als Verbindung von Agrarmuseum und Naturpark Barnim )	643
Parthey, Heinrich ( Bibliometrie )	671
Päßler, Ulrich ( Wissensgeschichte Preußens im 19. Jahrhundert )	586
Pauen, Michael ( First Person Authority (b, d, LA/S1) )	469
Pauen, Michael ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	475
Paulini, Andreas ( Psychologie II )	1338
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Vertiefende Grundlagenveranstaltung / Rechtsgeschichte II )	91
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Sachenrecht und Zivilprozessrecht )	105
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Entwicklungsgeschichte des Staateninsolvenzrechts )	107
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Internationales Insolvenzrecht )	115
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Nationales Insolvenzrecht )	116
Paulus, Christoph G., Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Zivilprozessrecht (2 Wochen) )	140
Payk, Marcus ( Politische Gewalt in Deutschland und Europa 1919-1939 )	580
Pech, Detlef ( Erwerb von kultureller und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht II )	1248
Pech, Detlef ( Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit )	1249
Pech, Detlef ( Kolloquium Lernbereich Sachunterricht )	1256
Pech, Detlef ( Kolloquium Forschungsfragen der Grundschulpädagogik )	1256
Pechmann, Martin, pechmann@math.hu-berlin.de ( Das Schöne im Abstrakten. Zum Verhältnis von Kunst und Mathematik )	78
Peetz, Thorsten, thorsten.peetz@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Differenzierung )	1002
Pehle, Ute ( Ausgewählte Kapitel des FSU )	714



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Pehle, Ute</b>	723
( Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht in der Primarstufe/Sek. I )	
<b>Pellens, Sabine</b>	127
( Subventions- und Beihilferecht )	
<b>Pelz, Manuela</b>	1186
( Begegnungen der Weltanschauungen/ Encounters with different world views (GS/HS – H, M, BA, MRC -B2, K, V2b, V2f, Gender Studies, MEd F - SG) )	
<b>Pelz, Manuela</b>	1417
( Methoden des Religionsvergleiches am Beispiel von Afrika und Europa (GS - H, BA[B]RW) )	
<b>Perkins, Luc</b>	1014
( Capitalism in Comparison )	
<b>Perler, Dominik</b>	469
( Gedankenexperimente: Theorie und Anwendung/Thought Experiments: Theory and Practice (b, LA/S1, S3) )	
<b>Perler, Dominik</b>	472
( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	
<b>Pernice, Ingolf, Tel. 2093 3440, ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de</b>	94
( Model European Union Conference (MEUC) )	
<b>Pernice, Ingolf, Tel. 2093 3440, ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de</b>	94
( Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät )	
<b>Pernice, Ingolf, Tel. 2093 3440, ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de</b>	134
( Europäisches Umweltrecht )	
<b>Pernice, Ingolf, Tel. 2093 3440, ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de</b>	134
( Seminar im Europarecht (Europäische Demokratie: Theorie und Ausgestaltung in der EU) )	
<b>Pernice, Ingolf, Tel. 2093 3440, ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de</b>	135
( Das Recht des auswärtigen Handels der EU )	
<b>Pernice, Ingolf, Tel. 2093 3440, ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de</b>	142
( Klausur im Öffentlichen Recht 10 )	
<b>Pesek, Michael</b>	1062
( Einführung in die historischen Methoden afrikanischer Geschichte / Introduction into methods of African history )	
<b>Pesek, Michael</b>	1070
( Zivilgesellschaft in Afrika / Civil societies in Africa )	
<b>Pesek, Michael</b>	1073
( Kolloquium Transformation und Gesellschaft in Afrika (BA, MA, Mag., Dok.) )	
<b>Pesek, Michael</b>	1080
( Nation, Nationalismus und Ethnizität in der Geschichte Afrikas / Nation, nationalism and ethnicity in African history )	
<b>Pesek, Michael</b>	1103
( Area Studies und Globalgeschichte. Theorien, Debatten und Methoden / Area Studies and Global History. Theories, debates and methods )	
<b>Peter, Lothar, Tel. 2093-2278, lothar.peter@rz.hu-berlin.de</b>	705
( Introduction to the History and Variation of English )	
<b>Peter, Lothar, Tel. 2093-2278, lothar.peter@rz.hu-berlin.de</b>	705
( Varieties of English in the British Isles )	
<b>Peter, Lothar, Tel. 2093-2278, lothar.peter@rz.hu-berlin.de</b>	705
( Early Modern English )	
<b>Peter, Frank-Joachim, drfjpeter@yahoo.de</b>	1395
( Sportverletzungen - Erste Hilfe )	
<b>Peters, Kurt-Johannes</b>	221
( Entwicklungen in der internationalen Viehwirtschaft im Spannungsfeld des gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Wandels )	
<b>Peters, Kurt-Johannes</b>	226
( International Livestock Production – Opportunities and Challenges (WPM) )	
<b>Peters, Achim</b>	274
( Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I )	
<b>Peters, Achim</b>	274
( Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I )	
<b>Peters, Achim</b>	290
( Optik Praktikum )	
<b>Peters, Achim</b>	291
( Seminar Optik/Photonik )	
<b>Peters, Achim</b>	295
( Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I )	
<b>Peters, Florian</b>	583
( Kriegsherrschaft und Erinnerung. Ostpolen unter sowjetischer und deutscher Besatzung, 1939-1944 )	
<b>Peters, Yvette</b>	1006
( Comparing democracies: conceptual and empirical differences and changes over time )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Peters, Yvette</b> ( Democratic Institutions and Democratic Reforms in the World )	1015
<b>Peters, Ingo</b> ( External Relations of the EU: Problems of Successes and failures )	1055
<b>Peterseim, Daniel</b> ( Mathematikorientierte Computernutzung )	425
<b>Petras, Vivien</b> ( Inhaltserschließung )	661
<b>Petras, Vivien</b> ( Praktische Fachinformationsrecherche )	667
<b>Petras, Vivien</b> ( Where did all the good people go? - Verbleibstudie am IBI )	670
<b>Petras, Vivien</b> ( Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval )	672
<b>Petras, Vivien</b> ( Theorie der Informationsvermittlung und -recherche )	674
<b>Petras, Vivien</b> ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	678
<b>Petrova, Frau</b> ( Basic Issues in English Diachronic Linguistics )	705
<b>Petrova, Svetlana</b> , Tel. 2093-9755, s.petrova@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	745
<b>Petrova, Svetlana</b> , Tel. 2093-9755, s.petrova@staff.hu-berlin.de ( Überblick über die Entwicklung der englischen Sprache )	778
<b>Pfeiffer, Helmut</b> , Tel. 2093 5107 ( Krieg und Medien im Zeithalter des Realismus )	690
<b>Pfeiffer, Helmut</b> , Tel. 2093 5107 ( Künstliche Paradiese )	692
<b>Pfeiffer, Helmut</b> , Tel. 2093 5107 ( Paradigmen des französischen Romans nach 1945 )	824
<b>Pfeiffer, Helmut</b> , Tel. 2093 5107 ( Forschungskolloquium )	850
<b>Pflitsch, Andreas</b> , andreas.pflitsch@rub.de ( Sicherheitsprobleme in gefährdeten Infrastrukturen am Beispiel U-Bahn )	322
<b>Phaf-Rheinberger*, Ineke</b> ( Angola Global – die performative Kraft der Moderne / Angola Global – The Performative Power of Modernity )	1076
<b>Pheby, Barbara</b> ( Phonology )	708
<b>Philipp, Torben</b> ( Russisch: Von der Ikone zu Fejsbuk. Medienkulturgeschichte Russlands )	690
<b>Philipp, Torben</b> ( Grundkurs B: Einführung in die Literaturtheorie )	860
<b>Pichler, Edith</b> ( Jugendliche mit Migrationshintergrund zwischen Bildungsdefiziten und Bildungserfolgen )	1042
<b>Pierk, Jochen</b> ( Accounting Theory and Earnings Management )	1477
<b>Pilger, Tanja</b> ( Einführung in die Exegese des AT (mit Hebräisch) (GS – H, M, BA[B]ATmH) )	1397
<b>Pilger, Tanja</b> ( Jüdische Friedhöfe in Berlin (GS/HS – H, L, M, MEd E, F, MRC-V1g) )	1400
<b>Pinker, Ina</b> ( Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen )	221
<b>Pinker, Ina</b> ( Kultivierung von Gemüse in Tropen und Subtropen (Cultivation of tropical and subtropical vegetables) (WPM) )	225
<b>Pinker, Ina</b> ( Biology of generative propagation in horticulture (Biologie der generativen Vermehrung im Gartenbau) (WPM) )	231
<b>Piroth, Hans-Georg</b> , Tel. 2093-9643, h3646263@rz.hu-berlin.de ( Datenerhebung im phonetischen Kommunikationsprozess )	750
<b>Pirr, Uwe</b> ( Digitale Medien )	660
<b>Pirr, Uwe</b> ( Digitale Medien )	661
<b>Plebuch, Tobias</b> ( Collegium Musicologicum )	970

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Plebuch, Tobias ( Musical Modernism and Western Esotericism )	977
Plefka, Jan ( Physikseminar - Fortgeschrittene Quantenmechanik II )	282
Plefka, Jan ( On-Shell Methoden für Eichtheorie-Streuamplituden )	287
Plefka, Jan ( On-Shell Methoden für Eichtheorie-Streuamplituden )	287
Plefka, Jan ( QFT-Lunch-Seminar )	292
Plefka, Jan ( Quantenfeldtheorie und Stringtheorie )	292
Plews, Matthew ( English for Students of Economics and Business Studies 1 )	1471
Plews, Matthew ( English for Students of Politics and Economics 2 )	1472
Plews, Matthew ( English for (Post-)Graduates: Strategies for Presenting and Writing )	1500
Plikat, Jochen, Tel. 2093 5126 ( Fremdsprachliche Lernprozesse und ihre Unterstützung )	843
Poerschke, Barbara ( Gramática – nivel 1 (Anschluss an das Propädeutikum) - Beginn: 29.4. )	839
Poerschke, Barbara ( Gramática – nivel 2 )	839
Poerschke, Barbara ( Comprensión auditiva/Expresión oral )	839
Poerschke, Barbara ( Interpretación consecutiva unilateral e-a (BA / Erasmus) - Beginn: 29.4. )	845
Poerschke, Barbara ( Interpretación consecutiva bilateral (BA / Erasmus) )	845
Poerschke, Barbara ( Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (BA nach MAP1) )	846
Poerschke, Barbara ( Ejercicios de comprensión auditiva )	846
Poerschke, Barbara ( Profundización de la competencia lingüística en español: variada tipología de ejercicios a partir de textos literarios adaptados (BA / Erasmus) )	846
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123, g.poethke@smb.spk-berlin.de ( Einführung in die griechische literarische Papyruskunde )	795
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123, g.poethke@smb.spk-berlin.de ( Einführung in die griechische literarische Papyruskunde )	807
Pohle, Jörg ( Kybernetik )	393
Pohle, Jörg ( Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Informatik )	408
Pohlmann, Claudia ( Verlaufsformen und Gestaltung von Beratung unter Berücksichtigung der Genderperspektive )	1192
Pohlreich, Erol ( Klausur im Strafrecht 4 )	142
Pohlreich, Erol ( Klausur im Strafrecht 5 )	143
Poikane, Aija, apoikane@hotmail.com ( Home and Exile: Baltic Narratives in the Context of Trauma Theory )	928
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Vergil, Hirtengedichte )	681
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Drama )	790
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Übersetzungstheorie, Stilanalyse und Textlinguistik )	792
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Grammatik und Linguistik )	806
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Drama )	812
Polaschegg, Andrea, Tel. 2093-9786, andrea.polaschegg@rz.hu-berlin.de ( Die anderen Antiken. Konkurrenz der Altertümer im 19. Jahrhundert )	687

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Polaschegg, Andrea, Tel. 2093-9786, andrea.polaschegg@rz.hu-berlin.de ( Narrator go home! Der dramatische Modus )	732
Polaschegg, Andrea, Tel. 2093-9786, andrea.polaschegg@rz.hu-berlin.de ( Doktorandencolloquium )	766
Polkehn, Knut, knut.polkehn@rz.hu-berlin.de ( Bedien- und Anzeigekonzepte in der Mensch-Technik-Interaktion )	441
Pollrich, Martin ( Information Economics )	1482
Polthier, ( Klasse 9e )	435
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Lautsprachliche Produktion und Perzeption )	749
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Lautliche Produktion und Perzeption )	783
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	784
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Phonetik des Deutschen als Fremdsprache )	788
Pop, Delia Andra, delia1610@gmail.com ( Board Diversity - erwünscht, aber nicht gewährleistet? )	74
Popova-Zeugmann, Louchka ( Lineare Optimierung )	391
Popova-Zeugmann, Louchka ( Lineare Optimierung )	391
Porombka, Wiebke, Tel. 2093-9785, wiebke.porombka@german.hu-berlin.de ( Berlin in der Literatur nach 1989 )	732
Porombka, Wiebke, Tel. 2093-9785, wiebke.porombka@german.hu-berlin.de ( Praxiscolloquium )	743
Post, Marcel ( Bildungstheoretische Konzepte und Systematiken im historischen Vergleich )	1228
Prasse, Doreen ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulentwicklung und Schulqualität )	83
Prchal, Katarina, Tel. 2093 46028, katarina.prchal@spowi.hu-berlin.de ( Triathlon Integrale )	1365
Prehn, Ulrich, Tel. 2093 70568, prehnulr@geschichte.hu-berlin.de ( Konservative Intellektuelle im Nachkriegsdeutschland (1945 bis in die 1960er Jahre )	583
Premachandra, Anoma ( Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	82
Prenzel, Gerhard, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach - Teil I )	1371
Prévot, Sandrine ( FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Contrats (Modul 2) )	104
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Comprensión de lectura/Expresión escrita (1. Gruppe) )	839
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Comprensión de lectura/Expresión escrita (2. Gruppe) )	839
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Traducción alemán-español (1. Gruppe) )	841
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Traducción alemán-español (2. Gruppe) )	841
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Interpretación consecutiva bilateral (BA / Erasmus) )	845
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Análisis y comentario de textos literarios )	853
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Análisis y comentario de textos literarios. Desarrollo de actividades y ayudas de lectura y comprensión )	858
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Morfosintaxis del español: Ejercicios prácticos y desarrollo de actividades. Análisis y clasificación de errores )	859
Probst, Lilia ( Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch )	862
Probst, Lilia ( Russisch: Diskussions- und Schreibkurs )	864
Probst, Lilia ( Russisch: Übersetzen Deutsch-Russisch )	864

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Probst, Lilia ( Russisch: Stadtbilderklärung )	869
Probst, Lilia ( Russisch: Diskussionskurs )	900
Prochnow, Annette ( Verfahrenstechnik für die Landschaftspflege und Kreislaufwirtschaft )	236
Prosek, Achim, achim.prosek@udo.edu ( Metropolregionen )	324
Pröstler, Tom Christopher ( Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot )	97
Pröstler, Tom Christopher ( Arbeitsrecht )	165
Protz, Siegfried ( Allgemeine Pädagogische Handlungskompetenz )	1230
Prüfer, Robert ( Modellierung und Spezifikation )	399
Przygoda, Daniel ( Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	82
Puhle, Christof, Tel. 2093 1436 ( Lie-Gruppen und Lie-Algebren II )	412
Pusch, Martin ( Ecology and Systematics of Plankton and Benthos )	230
Quack, Gregor ( zum Modul II )	1149
Quélenec, Bruno, bruno.quelenec@hotmail.com ( Ideologie, Ideologiekritik, Ideologietheorie )	947
Rabe, Jürgen P. ( Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrizität )	274
Rabe, Jürgen P. ( Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen )	293
Raddatz, Christine, christine.raddatz@staff.hu-berlin.de ( "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen )	956
Rademann, Klaus ( Elektrochemie; Kinetik; Spektroskopie )	271
Rademann, Klaus ( Elektrochemie; Kinetik; Spektroskopie )	271
Rader, Olaf ( Navigare necesse est. Zur Kulturgeschichte der Seefahrt, Teil 1: Montecristo 1241 )	1142
Ragala, Sumanth ( Politics and Region in South Asia )	1076
Ramcke, Rolf ( Geschichte des modernen Bibliotheksbaus in ausgewählten Beispielen )	666
Ramcke, Rolf ( Die Selbstdarstellung der Öffentlichen Bibliothek II: Die Bibliothek als Aufenthaltsort )	671
Ranieri, Filippo ( Europäisches (vergleichendes) Schuldrecht - Vertrags- und Deliktsrecht )	126
Rathmann, Katharina, katharinarathmann@yahoo.de ( Sozialkapital im europäischen Vergleich )	1039
Ratz, Alexander ( Nachrichtenjournalismus )	500
Rauser, Anette ( "Social Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs) )	54
Recke, Lutz ( Mathematische Modelle der Photonik )	292
Recke, Lutz ( Analysis II* )	409
Recke, Lutz ( Analysis II* )	409
Recke, Lutz ( FS Angewandte Analysis )	420
Recke, Lutz ( FS Mathematische Modelle der Photonik )	421
Recke, Lutz ( Gewöhnliche Differentialgleichungen )	428

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Recke, Lutz ( Gewöhnliche Differentialgleichungen )	428
Redlich, Jens-Peter ( Prinzipien moderner Betriebssysteme )	387
Redlich, Jens-Peter ( Peer-to-Peer Networks )	393
Redlich, Jens-Peter ( Hot Topics )	393
Redlich, Jens-Peter ( Grundlagen moderner Betriebssysteme )	399
Redlich, Hubertus ( Unterrichtskommunikation - Dokumentation und Analyse unterschiedlicher unterrichtlicher Interaktionen )	1273
Redlich, Hubertus ( Förderdiagnostik und Förderkonzepte in der Arbeit mit Schüler/-innen mit Lernbeeinträchtigung )	1277
Redlich, Hubertus ( Strukturen inklusiven Unterrichts und deren Analyse - ein Forschungsseminar )	1297
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de ( Foucault: Überwachen und Strafen )	476
Rehbein, Ines ( Sentiment und Subjektivität in Text und Diskurs )	745
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de ( Kaleidoskop theoretischer Perspektiven II: Jenseits des Eurozentrismus )	1016
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de ( Forschungspraxis in Asien )	1040
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium (für MA und PhD) )	1114
Reichherzer, Frank, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de ( "Citius, altius, fortius." Die Olympischen Spiele der Neuzeit im Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft )	561
Reichherzer, Frank, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de ( Tutorium zum PS "Citius, altius, fortius." Die Olympischen Spiele der Neuzeit im Spannungsfeld von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft )	562
Reichherzer, Frank, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de ( Was ist Ideengeschichte? )	569
Reichherzer, Frank, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de ( Einführung in die "transnationale Geschichte". Methoden und Fallbeispiele )	570
Reidt, Olaf, Tel. 885665, reidt@redeker.de ( Deutsches und europäisches Vergaberecht )	131
Reimers, Timm, Tel. 2093-7470, timm.reimers@staff.hu-berlin.de ( Franz Grillparzer )	737
Reimold, Uwe ( Meteoriten- und Impaktforschung )	1491
Reinbacher, Tobias ( Juristisches Publizieren: Internet-Publikation Fall des Monats (FAMOS) )	96
Reinbacher, Tobias ( Kriminalpolitische Entwicklungen im Computer- und Internetstrafrecht )	123
Reinecke, Christiane ( Gesellschaft im Überfluss? Zur Sozialgeschichte der USA seit dem 'New Deal' der 1930er Jahre )	564
Reinefeld, Alexander ( Architektur und Programmierung von heterogenen Manycore-Systemen )	384
Reinefeld, Alexander ( Architektur und Programmierung von heterogenen Manycore-Systemen )	384
Reinisch, Ulrich, Tel. 2093 4288 ( Der Stadtplatz in der Geschichte der europäischen Stadt. Funktion und Gestalt. )	1149
Reinisch, Ulrich, Tel. 2093 4288 ( Architektur, Städtebau und Gartenkunst in Brandenburg (1701-1806) )	1162
Reinisch, Ulrich, Tel. 2093 4288 ( Magistrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister) )	1168
Reisig, Wolfgang, Tel. (030) 2093-3065 ( Methoden und Modelle des Systementwurfs )	385
Reisig, Wolfgang, Tel. (030) 2093-3065 ( Methoden und Modelle des Systementwurfs )	385
Reisig, Wolfgang, Tel. (030) 2093-3065 ( Modellierung und Spezifikation )	399
Reisig, Wolfgang, Tel. (030) 2093-3065 ( Beauty is our Business )	401

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Reiß, Markus ( Mathematische Statistik )	415
Reiß, Markus ( Mathematische Statistik )	415
Reiß, Markus ( Mathematische Statistik )	419
Reiß, Markus ( Diplomanden- und Doktorandenseminar )	419
Reiß, Markus ( FS Mathematische Statistik )	420
Reiß, Markus ( Berliner Kolloquium Wahrscheinlichkeitstheorie )	421
Reißmann, Monika, Tel. 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de ( Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Tierzüchtung )	218
Reißmann, Monika, Tel. 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de ( Pferdezüchtung, -ernährung und -haltung )	222
Reißmann, Monika, Tel. 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de ( Molekulare Tierzüchtung I (WPM) )	228
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de ( Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Meister/Philosophen" in den Literatursektionen des Han-shu, Sui-shu und Ssu-k'u ch'üan -shu )	1077
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de ( Säkulare und religiöse Texte zum Studium des chinesischen Buddhismus )	1079
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de ( Aspekte der taoistischen Kultur der Epochen T'ang und Sung )	1080
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de ( Kommentare zu Tao-te ching aus dem taoistischen Kanon )	1082
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de ( Raum und Geschichte in Schriften der historischen Geographie )	1082
Renner, Cornelius ( Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht )	121
Renner, Kaspar, Tel. 2093-9613, kaspar.renner@googlemail.com ( Alexander Kluge: Geschichten vom Kino )	732
Renz, Tilo, Tel. 2093-9633, tilo.z@gmx.net ( Literarische Utopien in der Frühen Neuzeit )	739
Renz, Antonia, vineta@gmx.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	793
Renz, Johannes ( Biblisches Hebräisch (GS – H, BA) )	1420
Repp, Sophie, Tel. 2093-9718, sophie.repp@rz.hu-berlin.de ( English Intonation )	710
Repp, Sophie, Tel. 2093-9718, sophie.repp@rz.hu-berlin.de ( Introduction to Psycholinguistics )	710
Ressel, Christian ( Techniken lokaler Erinnerung in der Mongolei )	1061
Ressel, Christian ( Sozialer Wandel in der Mongolei: Interaktionen zwischen ethnischen Minoritäten und Khalkha-Mongolen sowie zwischen Sesshaftigkeit und Mobilität )	1089
Ressler, Patrick, resslerp@cms.hu-berlin.de ( Theorien und Methoden in der Erziehungswissenschaft )	1228
Ressler, Patrick, resslerp@cms.hu-berlin.de ( Themen bildungsgeschichtlicher Forschung )	1254
Rettig, Wolfgang ( Elektrochemie; Kinetik; Spektroskopie )	271
Rettig, Wolfgang ( Elektrochemie; Kinetik; Spektroskopie )	271
Rettig, Wolfgang ( Photochemie )	273
Reulke, Ralf ( Neue Fernerkundungssensoren - Möglichkeiten und Herausforderungen )	320
Reulke, Ralf ( Verfahren und Systeme für die Fahrerassistenz )	390
Reulke, Ralf ( Verfahren und Systeme für die Fahrerassistenz )	390

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Reulke, Ralf ( Verfahren und Systeme für die Fahrerassistenz )	401
Reulke, Ralf ( Verfahren und Systeme für die Fahrerassistenz )	401
Reuter, Benedikt, reuter@psychologie.hu-berlin.de ( Übung zur Vorlesung )	440
Reuter, Benedikt, reuter@psychologie.hu-berlin.de ( Schizophrenie )	447
Reutter, Werner ( Geschichte des Grundgesetzes )	1011
Reymann, Doreen, Tel. 030209346103, Doreen.Reymann@staff.hu-berlin.de ( Sport und Integration als Thema der quantitativen Sozialforschung )	1367
Reynolds, Kent A. ( Michael Fishbane und das Paradigma der innerbiblischen Exegese (HS - H, M, L) )	1399
Reynolds, Kent A. ( Ancient Near Eastern Texts and Monuments from the Museums of Berlin (HS - H, M, L, MEd E) )	1399
Reznicek, Marc, Tel. 2093-9720, marc.reznicek@staff.hu-berlin.de ( Informationsstruktur in Lernervarietäten )	750
Richter, Klaus ( Wirtschaftsrechtsgeschichte im 19./20. Jahrhundert )	109
Richter, Christel ( Mathematik und angewandte Statistik )	217
Richter, Nadine ( Berufsfelderschließendes Praktikum im Bereich Sprache: Vorbereitung –professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Behinderung )	1300
Richter, Martin ( Kirchenrecht (GS/HS - H, M, L, MEd C) )	1413
Richter, Ralf ( Tutorium Mathematik I )	1447
Rickes, Joachim, Tel. 2093-9665, joachim.rickes@bundestag.de ( Daniel Kehlmann und die südamerikanische Literatur )	736
Riechert, Henning ( New directions in electronics; optoelectronics and devices )	289
Riechert, Henning ( New directions in electronics; optoelectronics and devices )	289
Rieck, Christian ( Das andere Amerika - Zur deutschen Auswanderung nach Lateinamerika am Beispiel Argentinien )	584
Riegert, Judith ( Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung )	1285
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de ( Vorbereitung Schulpraktische Studien )	1375
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de ( Kleine Spiele mehrperspektivisch unterrichten )	1389
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de ( Bewegte Schule - gesunde Schule. )	1391
Riemann, Silke, Tel. 030 2093-8227 ( Praktisches Einführungsseminar in das Berufsfeld Fernsehen )	982
Riemann, Silke, Tel. 030 2093-8227 ( Studio-Projekt )	997
Riemer, Thomas, schulzet@psychologie.hu-berlin.de ( Angewandte Psychopharmakologie )	450
Rienäcker, Gerd ( Einführung in die Dramaturgie des Musiktheaters II: Werke, Werk-Analysen )	970
Rienäcker, Gerd ( Grundrisse einer Geschichte europäischer Notationen )	973
Riesbeck, Frank ( Standortökologie II )	222
Riesbeck, Frank ( Gartenbau- und Agrarökologie: Verfahren der Ing.-Biologie )	236
Riesbeck, Frank ( Standortökologisches Geländepraktikum )	237
Riesel, Anja, anja.riesel@hu-berlin.de ( Angewandte Diagnostik (Kurs A, B, C) )	439
Riesel, Anja, anja.riesel@hu-berlin.de ( Handlungsmonitoring und Psychopathologie )	449



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ringvorlesung, ( Texte der englischen Literatur )	706
Rinner, Elisabeth ( Kausales Schließen/Causal Reasoning (b, d, LA/S1) )	455
Rischbieter, Julia Laura, rischbieter@hu-berlin.de ( „Sinfonie der Großstadt“: Arbeiten und Leben in der Metropole Berlin 1856-1929 )	581
Ritzschke, Michael ( Software Engineering )	384
Ritzschke, Michael ( Prozessinformatik )	384
Ritzschke, Michael ( Prozessinformatik )	384
Riva, Nepomuk ( Freiheit und Gerechtigkeit im internationalen Kirchenlied )	972
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de ( Frauen in Pakistan )	1060
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de ( Asien/Afrika-Aktuell: Der Kashmirkonflikt – Geschichte und Lösungsmodelle )	1070
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de ( Parteien in Pakistan )	1078
Robotka, Bettina, Tel. (030) 2093-66057, bettina.robotka (at) rz.hu-berlin.de ( Die Idee des Jihad in Südasien )	1080
Röcke, Werner, Tel. 2093-9659, werner.roecke@rz.hu-berlin.de ( Bilder und Texte fremder Welten in Spätmittelalter und Früher Neuzeit )	682
Röcke, Werner, Tel. 2093-9659, werner.roecke@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik )	730
Röcke, Werner, Tel. 2093-9659, werner.roecke@rz.hu-berlin.de ( Literaturgeschichte des Lachens im Mittelalter )	733
Röcke, Werner, Tel. 2093-9659, werner.roecke@rz.hu-berlin.de ( Vertiefung )	763
Roczen, Marko ( Lineare Algebra und analytische Geometrie II* )	408
Roczen, Marko ( Lineare Algebra und analytische Geometrie II* )	408
Rödel, M.O. ( A: Biodiversität und ihre Evolution )	260
Rödel, M.O. ( B: Biodiversität und ihre Evolution )	260
Rödel, M.O. ( C: Einführung in die Methoden der Biodiversitätsforschung [MFN18] )	260
Röder, Beate ( Kolloquium zur Photobiophysik )	291
Röder, Katrin ( Restoration Comedy )	711
Rodner, Heidrun ( Klasse 7b )	434
Roesner, Martina ( Zwischen Tier und Gott. Ausgewählte Ansätze zur philosophischen Anthropologie aus Antike, Mittelalter und Neuzeit (Das Proseminar entfällt!) )	1419
Rogga, Sebastian ( Abschlusstutorium für BA-Kandidaten )	1072
Rogojine, Stanislav ( FRS Russisch: Zivilrecht I (Modul 3) )	104
Roick, Thorsten, Tel. 2093 - 4132 ( Einführung in die empirische Erziehungswissenschaft )	1229
Roick, Thorsten, Tel. 2093 - 4132 ( Statistik für Erziehungswissenschaften I )	1229
Roick, Thorsten, Tel. 2093 - 4132 ( Statistik für Erziehungswissenschaften I )	1229
Roling, Bernd, bernd.roling@fu-berlin.de ( Roswitha von Gandersheim und ihre Zeit )	811
Roling, Bernd, bernd.roling@fu-berlin.de ( Mittellateinische Metrik: Die Vagantendichtung des Hugo Primas und des Archipoeta )	811
Roling, Bernd, bernd.roling@fu-berlin.de ( Roswitha von Gandersheim und ihre Zeit )	819

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Roling, Bernd, bernd.roling@fu-berlin.de ( Mittellateinische Metrik: Die Vagantendichtung des Hugo Primas und des Archipoeta )	819
Romanowa, Julia ( Russisch: Datenbank literatur- und kulturwissenschaftlicher Termini (MultiTerm Trados) )	869
Romary, Laurent ( Encoding of digital documents using the Text Encoding Initiative (TEI) )	676
Romary, Laurent, laurent.romary@mpdl.mpg.de ( Einführung in die Digital Humanities )	692
Romary, Laurent, laurent.romary@mpdl.mpg.de ( Computerlinguistik )	779
Römermann, Volker ( Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung )	116
Römhild, Regina ( Das Lokale: Der Ort ethnographischer Forschung im Wandel (Schwerpunkt Europäisierung) )	655
Römhild, Regina ( Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit und Tutorium (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung) mit Tutorium )	655
Römisch, Werner ( Numerische lineare Algebra )	409
Römisch, Werner ( Numerische lineare Algebra )	409
Römisch, Werner ( Wavelets )	415
Römisch, Werner ( Numerik stochastischer Modelle )	419
Römisch, Werner ( FS Numerik stochastischer Modelle )	420
Ronacher, Bernhard ( Struktur, Funktion und Anpassung bei Tieren 1.SH [B21-2SP ; B2-2SP ; NFG2-2SP] )	240
Ronacher, Bernhard ( Einführung in die Verhaltensbiologie [B6-2SP] )	244
Ronacher, Bernhard ( Ethologisch-humanbiologische Übungen [B6-3SP] )	245
Ronacher, Bernhard ( Neurobiologische Projektstudien )	248
Ronacher, Bernhard ( A: Neuroethologie )	257
Ronacher, Bernhard ( B: Verhalten und Evolution )	257
Ronacher, Bernhard ( C: Sinnes- und Neurophysiologie [VPH2] )	257
Ronacher, Bernhard ( Bioakustik der Insekten )	258
Ronacher, Bernhard ( Bioakustik )	258
Ronacher, Bernhard ( Kommunikationsverhalten: Signale und Signalerkennung )	258
Ronacher, Bernhard ( Kolloquium Sinnesbiologie und Verhaltensphysiologie )	266
Rosefeldt, Tobias ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	472
Rosenblum, Leah ( English for Information Professionals (deutsch-englisch) )	665
Rösler, Uwe, roesler.uwe@vetmed.fu-berlin.de ( Tierhygiene und Tiergesundheitslehre (WPM) )	228
Rösler, Wolfgang, Tel. 2093-70411, wolfgang.roesler@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	793
Ross, Tjard ( "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc" )	50
Ross, Tjard ( "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base" )	50
Ross, Tjard ( "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc" (Blended Learning Kurs) )	61
Ross, Tjard ( "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit OpenOffice Base" (Blended Learning Kurs) )	61

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Roß, Uwe, tennisschule.ross@freenet.de ( Tennis )	1373
Rößler, Birgit ( Züchtungsmethodik )	228
Rößler, Elke, Tel. (030) 2093-5014, elke.roessler@spz.hu-berlin.de ( Deutsch: Arbeit mit Texten B2 )	1522
Roth, Christiane ( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1510
Roth, Christiane ( Russisch: Landeskunde )	1512
Rozwandowicz, Anja, anja.rozwandowicz@tu-berlin.de ( Gouvernementalität und Geschlecht )	1202
Rüb, Friedbert, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Vom Korporatismus zum Lobbyismus )	1008
Rüb, Friedbert, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik )	1019
Rüb, Friedbert, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Niklas Luhmanns "Politische Soziologie" )	1028
Rüb, Friedbert, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Theorie und Management zivilen Ungehorsams )	1033
Rüb, Friedbert, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Vom Welfare State zum Workfare State? )	1038
Rubach, Birte, Tel. 2093 4412, birte.rubach@culture.hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	1154
Rückert, Claudia, Tel. 2093 4057, claudia.rueckert@culture.hu-berlin.de ( Der Bamberger Dom – Architektur, Skulptur und Ausstattung )	1149
Rückert, Claudia, Tel. 2093 4057, claudia.rueckert@culture.hu-berlin.de ( Mittelalterliche Skulptur im Bodemuseum )	1149
Rückert, Claudia, Tel. 2093 4057, claudia.rueckert@culture.hu-berlin.de ( Wechselbeziehungen - Skulptur und Druckgraphik im 15. und 16. Jahrhundert )	1161
Rückmann, Jana ( Systematische Qualitäts- und Effizienzsteigerung beruflicher Bildungsarbeit )	1231
Rudolph, Kathrin ( Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung )	1251
Rueß, Liliane ( Bodenbiologie )	239
Rueß, Liliane ( Bodenprozesse )	239
Rueß, Liliane ( Bodenbiologisches Praktikum [OE 1] )	239
Rueß, Liliane ( Ökologie [B11-3,5SP ; B23-3,5SP] )	242
Rueß, Liliane ( Taxonomisch-ökologische Übungen [B11-3,5SP ; B23-3,5SP] )	243
Rueß, Liliane ( Ökologische Projektstudien )	248
Rueß, Liliane ( Didaktische Umsetzung )	250
Ruhyat, Asep ( Bahasa Indonesia Lektürekurs II )	1086
Rzehak, Lutz ( Paschto II )	1088
Sabrow, Martin ( Forschungskolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden )	640
Saenz, Alejandro ( Optik Praktikum )	290
Saenz, Alejandro ( Optik Theoretikum )	290
Saenz, Alejandro ( Quantenoptik )	290
Saenz, Alejandro ( Seminar Optik/Photonik )	291
Saenz, Alejandro ( Quanteninformation und Quantencomputer )	291

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Saenz, Alejandro ( Quanteninformation und Quantencomputer )	291
Saenz, Alejandro ( Forschungsseminar Theoretische Optik )	291
Salfner, Felix ( Technische Informatik 2 )	383
Salfner, Felix ( Autonomic Computing )	394
Salfner, Felix ( Digitale Systeme )	397
Salomon, Harald ( Der Jahresverlauf im modernen Japan )	1059
Salomon, Harald ( Japanischer Film: eine Einführung )	1060
Salomon, Harald ( Japanische Film- und Medienkultur: Methodische Aspekte und Arbeitstechniken )	1063
Salomon, Harald ( Asien/Afrika-Aktuell: Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit )	1071
Salomon, Harald ( Deutsch-Japanische Filmbeziehungen )	1077
Salomon, Harald ( Quellenlektüre: Deutsch-Japanische Filmbeziehungen )	1079
Salomon, Harald ( Quellenlektüre: Kindheit im modernen Japan )	1079
Sam, Samnang ( Khmer-Schrift II )	1086
Sander, Günther M. ( Das Hauptverfahren (§§ 212 - 275 StPO), insbesondere aus revisionsgerichtlichem Blickwinkel )	137
Sandkühler, Thomas ( Einführung in die Theorie und Didaktik der Geschichte (GS I) )	550
Sandkühler, Thomas ( Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht )	629
Sandkühler, Thomas ( Lernkontrollen und Klausuren im Geschichtsunterricht: Stellen, bewerten, benoten )	630
Sandkühler, Thomas ( Schulbuchkritik und Schulbuchrevision )	630
Sandkühler, Thomas ( Die siebziger Jahre: Deutschland im europäischen Vergleich (fachdidaktisches Hauptseminar) )	631
Sankowski, Diana, diana.sankowski@googlemail.com ( Pädagogisch-psychologische Diagnostik von Lernstörungen )	440
Sasse, Ada ( Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik )	1242
Sasse, Ada ( Schriftspracherwerb )	1244
Sasse, Ada ( Sprache und Sprachgebrauch untersuchen )	1247
Sasse, Ada ( Kolloquium zur Vorbereitung der Bachelorarbeit )	1249
Sasse, Ada ( Kolloquium Lernbereich Deutsch )	1255
Sauer, Joachim ( Computerunterstützte theoretische Chemie )	272
Sauer, Erika ( Organische Chemie - Blockpraktikum im Zw.Sem. )	275
Saumweber, Harald ( Übungen zur Genetik u. molekularen Zellbiologie [B3-3SP] )	241
Saumweber, Harald ( Molekulare Grundlagen der Entwicklung )	246
Saumweber, Harald ( Entwicklungsgenetische Modelle und Methoden )	246
Saumweber, Harald ( Entwicklungsgenetische Methoden bei Drosophila [ZG4] )	246
Saumweber, Harald ( Molekularbiologisch-entwicklungsbiologische Projektstudien )	248

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Saumweber, Harald ( Entwicklungsgenetische Modelle und Methoden [LM6 - 5SP] )	250
Saumweber, Harald ( Entwicklungsgenetik: Chromatin (engl. Sprache) )	265
Saumweber, Harald ( Zellbiologie )	274
Saupe, Achim ( Begriffsgeschichte, Historische Semantik und Diskursanalyse in der Zeitgeschichte. Ansätze und Beispiele )	570
Saupe, Rainer ( Banken II )	1450
Saupe, Rainer ( Banken II )	1451
Saupe, Rainer ( Seminar zum Bankwesen/Bachelor-Seminar )	1451
Schaaffhausen, Axel ( Versicherungsmathematik I )	417
Schaaffhausen, Axel ( Versicherungsmathematik I )	417
Schabow, Stephanie ( Griechische Lektüre: Die Ethik der Johannesoffenbarung (GS/HS - H, M, MEd D - mit Griechisch) )	1402
Schade, Christian ( Applied Entrepreneurship (im Diplomstudiengang Prüfungs-Nr. 70631) )	1452
Schade, Christian ( Bachelor-Thesis-Seminar )	1452
Schade, Christian ( Marketing of Innovations )	1473
Schade, Christian ( Design of Decision Experiments )	1473
Schade, Christian ( Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory )	1474
Schade, Christian ( Doctoral, Diploma, and Master Candidates' Seminar on Entrepreneurship and Innovation )	1474
Schadt, Anastasia, anastasia.schadt@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Literaturrecherche für Anfänger_innen )	1195
Schadt, Anastasia, anastasia.schadt@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene )	1195
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke )	818
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Interpretationsverfahren im Lateinunterricht )	820
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Romani bellum amabant - Entwicklungen und Tendenzen in der Gestaltung altsprachlicher Unterrichtswerke seit dem 19. Jahrhundert )	820
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Bearbeitung lateinischer Texte für Unterrichtszwecke )	820
Schäfer, Joachim ( Geoarchäologie: Beispiele multidisziplinärer Forschung )	308
Schäfer, Lea ( Forschungsmethoden und ihre Anwendung im Bereich der Rehabilitationswissenschaften )	1272
Schaffert, Cornelia ( Technik in der Grundschule - ein gemeinsames Vorhaben der Lernbereiche Mathematik und Sachunterricht im ProMINT-Kolleg )	1245
Schäffner, Wolfgang, Tel. 2093-8209 ( Examens- und Forschungskolloquium )	1143
Schäffter, Ortfried ( Relationale Weiterbildungsforschung )	1232
Schäffter, Ortfried ( Lebenslanges Lernen im Kontextwechsel )	1235
Schäffter, Ortfried ( Differente Lernkulturen im institutionellen Kontext )	1236
Schäffter, Ortfried ( Konfigurationen mikro-didaktischer Analyse und Planung )	1236
Schalbruch, Martin ( Thai II )	1067

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schalbruch, Martin ( Thai Lektürekurs I )	1086
Schalbruch, Martin ( Thai Lektürekurs II )	1086
Schalow, Sebastian, sebastian.schalow@agrar.hu-berlin.de ( Ernährung, Gesundheit und Verbraucherschutz )	221
Schamoni, Wolfgang ( Geschichte der Literatur im japanischen 19. Jahrhundert )	1061
Schamoni, Wolfgang ( Autobiographisches Schreiben in der Edo-Zeit )	1083
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 ( Richard Wagner, Tannhäuser und der Sängerkrieg auf der Wartburg )	970
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 ( Die Symphonien von Johannes Brahms )	988
Schapow, Birgit ( zum Modul II )	1149
Scharlipp, Matthias ( Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis )	117
Scharlipp, Matthias ( Ausgewählte Probleme des arbeitsgerichtlichen Verfahrens )	117
Schaub, Felizitas, felizitas.schaub@hu-berlin.de ( Minderheiten und Nationalismus im Habsburgerreich (1804-1918) )	564
Schaub, Felizitas, felizitas.schaub@hu-berlin.de ( Tutorium zum Proseminar 51478 und zur Neuesten Geschichte )	564
Schaumburg, Heike ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung) )	83
Schaumburg, Heike ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern )	85
Schaumburg, Heike ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen )	88
Schaumburg, Heike ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Let's go Internet )	88
Scheele, Alexandra, Tel. 2093-4344 (Sekretariat), ascheele@uni-potsdam.de ( Soziologie der Geschlechterverhältnisse )	1004
Scheele, Alexandra, Tel. 2093-4344 (Sekretariat), ascheele@uni-potsdam.de ( Grundeinkommen - eine Alternative zur Arbeitsgesellschaft?, )	1004
Scheele, Alexandra, Tel. 2093-4344 (Sekretariat), ascheele@uni-potsdam.de ( Wirtschaftskrise und Geschlecht )	1043
Scheele, Alexandra, Tel. 2093-4344 (Sekretariat), ascheele@uni-potsdam.de ( Neuere Gesellschaftstheorien: Sylvia Walby )	1044
Scheer, Mariella ( Polnisch: Literarische Formen von Erinnerung - Erinnern und Erzählen )	878
Scheffel, Juliane ( European Integration (BA) )	1457
Scheffer, Thomas ( Einführung in die institutionelle Ethnographie )	1029
Scheffer, Thomas ( Was tun Verfahren? Eine sozialwissenschaftliche Debatte )	1033
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli... ( Language Awareness: Grammar in Context )	694
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli... ( Language Consultation )	694
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli... ( Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression )	695
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli... ( Writing Tools and Strategies: Essay Writing )	697
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli... ( Language Awareness: From Paragraph to Essay )	709
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Musikedition: eine praktische Einführung in Grundlagen und Techniken )	973
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Musikalische Analyse )	975
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Gehörbildung (Kurs für Anfänger) )	976

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Gehörbildung (Kurs für Fortgeschrittene) )	976
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Kontrapunkt (Kurs I) )	976
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre (Kurs I) )	976
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Gehörbildung (Kurs für Anfänger) )	976
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre (Kurs für Fortgeschrittene) )	976
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Kontrapunkt (Kurs II) )	977
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre (Kurs II) )	977
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Höranalyse: Musikalische Interpretationen im Vergleich )	981
Scheinert, T. ( Advanced Corporate Finance I )	1479
Schelhorn, Anne ( Literatur und Film in Westafrika / Literature and Film in West Africa )	1059
Schenk, Marion ( "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs) )	57
Schenk, Regina ( Wirkstoffpflanzen (WPM) )	224
Schenk, Regina ( Qualitätssicherung pflanzlicher Produkte )	225
Schenner, Mathias, Tel. 2093-9796, m.schenner@googlemail.com ( Semantik )	768
Scherf, Ioana ( Grundkurs Rumänisch (Gruppe 2) )	848
Scherf, Ioana ( Spracherwerb, Niveau 0, Intensivphase in den Semesterferien )	848
Scherf, Ioana ( Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen, Niveau II )	848
Scherf, Ioana ( Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck, Niveau IV (Vorbereitung auf die Magisterklausur) )	860
Scherf, Ioana ( Workshop Übersetzung (Texte aus der gegenwärtigen Literatur) )	860
Scheuer, Sebastian ( Statistik I )	311
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 20939701 ( Rücksicht auf Wahrnehmbarkeit. Zum Begriff der Imagination und seinen Konsequenzen für die vormoderne Dichtung )	689
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 20939701 ( Einführung in die ältere deutsche Literatur )	730
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 20939701 ( Zum Exempel: Fabel – tierbîspel – Tierschwank )	733
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 20939701 ( Translatio Entfaltung einer mittelalterlichen Denkfigur )	734
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 20939701 ( Vertiefung )	765
Schick, Peter ( DGS Rezeption Gruppe A )	1329
Schick, Peter ( DGS Konversation )	1329
Schick, Peter ( DGS Rezeption Gruppe B )	1329
Schick, Benedikt ( Theodizee (GS/HS - H, M, MEd A, MRC-V2c) )	1420
Schieder, Rolf ( Religionspädagogisches Proseminar Grundkurs Religionspädagogik II (BA[B]RP, GS - H) )	1411
Schieder, Rolf ( Religionspädagogische Methodenübung: Gesprächsführung im Religionsunterricht (BA[B]RP, MEd G II, HS-H, MRC V4b) )	1413
Schieder, Rolf ( Philosophische, soziologische und theologische Rechtfertigungsdiskurse in praktisch-theologischer Perspektive (GS/ HS - L, H; MEd: AII, B II und E II; MRC B3, K1, V2c/d) )	1416

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schieder, Rolf ( Sind Religionen gefährlich? )	1416
Schienle, Melanie ( Diplomand(inn)en- und Studienabschlusssseminar )	1462
Schienle, Melanie ( Advanced Econometrics )	1487
Schienle, Melanie ( Seminar Economic Risk )	1487
Schienle, Melanie ( Mathematical Statistics )	1489
Schiewer, Dagmar ( Einführung in die Agrarökonomie )	220
Schiewer, Dagmar ( Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre )	222
Schiewer, Dagmar ( Landwirtschaftliches Rechnungswesen )	222
Schilling, Tadzio, tadzio.schilling@geschichte.hu-berlin.de ( Korruption, Netzwerke, Patronage. Die informelle Seite russischer Staatlichkeit )	583
Schimansky-Geier, Lutz ( Physikalische Kinetik )	289
Schimansky-Geier, Lutz ( Physikalische Kinetik )	289
Schimansky-Geier, Lutz ( Irreversible Prozesse und Selbstorganisation )	292
Schimansky-Geier, Lutz ( Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik )	292
Schinzel, Anna ( zum Modul II )	1149
Schipper, Bernd ( Grundkurs Altes Testament II (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, M, L, BA[B]AToH, BA[V]mH) )	1396
Schipper, Bernd ( Das Buch Daniel und die Anfänge der Apokalyptik (GS/HS - H, M, L, MRC-V1c,V1f) )	1397
Schipper, Bernd ( Altorientalische Texte und Bilder zur Geschichte Israels (HS - H, M, L, BA[V]ATmH, MEd F - mit Hebräisch) )	1398
Schipper, Bernd ( Neueste Forschungen zum AT )	1399
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de ( Elektronisches Publizieren )	669
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de ( Alternative Publikationsformen )	669
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	678
Schirrmeier, Arne ( "L'esprit n'a point de sexe". Geschlechterdiskurse in der Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert )	579
Schirrmeister, Albert, Tel. 7447, schirrma@cms.hu-berlin.de ( Region und Nation im Mittelalter )	578
Schladebach, Marcus, Tel. 0331 8663222, marcus.schladebach@mdj.brandenburg.de ( Vertiefung öffentliches Baurecht )	133
Schladebach, Marcus, Tel. 0331 8663222, marcus.schladebach@mdj.brandenburg.de ( Einführung in das Seerecht )	135
Schlelein, Stefan, Tel. 2093-7401, Stefan.Schlelein@geschichte.hu-berlin.de ( Welt vs. Kirche. Der Investiturstreit )	556
Schleyer, Christian ( Land and Water Management (WPM) )	227
Schlingloff, Holger ( Modellbasierte Softwareentwicklung eingebetteter Systeme )	388
Schlingloff, Holger ( Modellbasierte Softwareentwicklung eingebetteter Systeme )	388
Schlink, Bernhard ( Seminar "Religionsfreiheit" )	110
Schlinke, Solveg ( Technik in der Grundschule - ein gemeinsames Vorhaben der Lernbereiche Mathematik und Sachunterricht im ProMINT-Kolleg )	1245
Schmalzer, Katrin ( Futteranbau und -nutzungssysteme )	221



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schmalzer, Katrin ( Grünland- und Futterbaumanagement (WPM) )	227
Schmalzer, Katrin ( Grünlandökologie und -soziologie )	236
Schmedes, Hans-Jörg, hans-joerg.schmedes@uni-konstanz.de ( Interessenvermittlung im europäischen Mehrebenensystem. Theoretischer Bezugsrahmen, empirische Ergebnisse und Ansätze zur Regulierung )	1034
Schmerbach, Sibylle ( Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik )	1459
Schmid, Stephan, Tel. 030/2093-7307, schmidz@cms.hu-berlin.de ( Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1) )	459
Schmid, Christine ( Einführung in die Kulturtheorien )	642
Schmid, Stephan ( Repetitorium Klassische Archäologie )	940
Schmidbauer, Martin ( Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft )	288
Schmidbauer, Martin ( Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft )	289
Schmidt, Karl-Michael ( Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot )	97
Schmidt, Uwe, Tel. 31471 314/315, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de ( Agrar- und Gartenbautechnik )	217
Schmidt, Uwe, Tel. 31471 314/315, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de ( Technik in der Freilandproduktion und im Garten- und Landschaftsbau )	222
Schmidt, Uwe, Tel. 31471 314/315, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de ( Methoden des Monitorings und der Bewertung technischer Prozesse (WPM) )	228
Schmidt, Bärbel ( Funktionelle Anatomie der Pflanzen [B5-2,5SP ; NFG1-2,5SP] )	239
Schmidt, Bärbel ( Botanische Bestimmungsübungen [B5-2,5SP ; B13-2,5SP ; NFG1-2,5SP] )	240
Schmidt, Thomas ( Der kategorische Imperativ/The Categorical Imperative (c, d, LA/S1) )	452
Schmidt, Thomas ( Konstruktivismus in der Ethik/Constructivism in Ethics (c, LA/S1) )	470
Schmidt, Thomas ( Lügen/Lying (c, LA/S1) )	470
Schmidt, Thomas ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	472
Schmidt, Karla ( Buchgeschichte als Mediengeschichte )	660
Schmidt, Karla ( Buchgeschichte als Mediengeschichte )	660
Schmidt, Henrike ( Kooptierte LV der FU: Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Avantgardebewegungen in den südslavischen Literaturen )	905
Schmidt, Amund ( Praktikumsbegleitseminar )	1264
Schmidt, Amund ( Familie und die Bewältigung von Krisen )	1271
Schmidt, Sarah ( Transzendenz und Metaphysik materieller Kultur (Die Übung entfällt!) )	1420
Schmidt, Robert ( Competition Policy )	1485
Schmidtke, Alrun, pt.intervention@gmail.com ( Intervention im Museum )	77
Schmidtke, Alrun ( Intervention im Museum )	1496
Schmidt-Räntsch, Jürgen, Tel. 84411861, juergen@schmidt-raentsch.eu ( Kaufrecht Vertiefung )	119
Schmidt-Räntsch, Jürgen, Tel. 84411861, juergen@schmidt-raentsch.eu ( Mobiliarsachenrecht (4 Wochen) )	140
Schmiedchen, Annette ( Geschichte des Buddhismus – Entstehung und Verbreitung )	1081
Schmitt, Peter ( Historische Semantik )	769

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( VL Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports )	1361
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung Schulpraktische Studien )	1375
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	1375
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Sport in außerschulischen Settings )	1381
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Fachdidaktik Sport )	1388
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Kleine Spiele mehrperspektivisch unterrichten )	1389
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	793
Schmitz-Linneweber, Christian ( Molekulargenetische Projektstudie )	248
Schmitz-Linneweber, Christian ( A: RNA Biologie )	254
Schmitz-Linneweber, Christian ( B: RNA Molekularbiologie )	254
Schmitz-Linneweber, Christian ( C: RNA-Biologie von Organellen [GN3] )	254
Schmiz, Antonie, antonie.schmiz@geo.hu-berlin.de ( Migration und Stadt )	305
Schmölders, Claudia ( Gesichter lesen. Ein Diskurs, eine Geschichte, eine Medienkompetenz )	943
Schnabel, Brigitte, Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de ( English Tales and Stories )	707
Schnabel, Brigitte, Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de ( Wessex Literature )	707
Schnabel, Brigitte, Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de ( Twentieth-Century Anglo-Irish Plays )	712
Schnaithmann, Christine, Tel. 2093-8274, ch.schnaithmann@culture.hu-berlin.de ( Synchron. Ausstellungsmedien )	949
Schnaithmann, Christine, Tel. 2093-8274, ch.schnaithmann@culture.hu-berlin.de ( Synchron. Berliner technische Infrastrukturen, 1800-2010 - Geschichte )	1139
Schneickert, Christian, Tel. 2093-4415, christian.schneickert@sowi.hu-berlin.de ( Globalisierung und Ungleichheit )	1013
Schneider, Erwin ( Mikrobiologie [B14-3SP] )	242
Schneider, Erwin ( Mikrobiologische Übungen [B14-2SP ; Bph12-2SP] )	242
Schneider, Erwin ( Bakterienphysiologische Projektstudien )	248
Schneider, Rolf ( Vertiefung Zoologie ( Heimische Tierarten/Naturschutz)[LM4-5SP] )	250
Schneider, Erwin ( A: Überlebensstrategien von Mikroorganismen an extremen Standorten )	256
Schneider, Erwin ( C: Vertiefung der Vorlesungen A und B durch Studium von Originalliteratur und studentische Präsentationen )	256
Schneider, Erwin ( D: Extremophile Mikroorganismen [PMO 4] )	256
Schneider, Rolf ( A: Naturschutz )	261
Schneider, Rolf ( B: Naturschutz )	261
Schneider, Rolf ( C: Exkursion )	261
Schneider, Rolf ( D: Monitoring: Telemetrische Untersuchungen an Wildtieren [VZ9] )	261
Schneider, Gerd ( Grundlagen der hochauflösenden Röntgenmikroskopie )	291
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Kino und sozialer Wandel in Südasien )	1082

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Medialisierte Religionen )	1108
Schneider, Gerd ( Neue Medien in der Rehabilitation )	1265
Schneider, Gerd ( Analyse von Förder- u. Interventionssoftware bei Sprach-, Sprech- und Hörbehinderungen )	1274
Schneider, Anna-Maria ( Forschungsseminar Internationales Management )	1454
Schneider, Anna-Maria ( Intermediate International Management (ehem. IM II) )	1475
Schneider, Anna-Maria ( Intermediate International Management (ehem. IM II) )	1475
Schneider, Anna-Maria ( Seminar Internationales Management )	1476
Schnell, Felix ( Der Aufstieg des Moskauer Reiches 13. bis 17. Jahrhundert )	603
Schober, Tibor ( Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht )	129
Schober, Tibor ( Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht (Bilanzsteuerrecht) )	129
Schoen, Julia ( Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories )	705
Schoeps, Julius H., Tel. 0331/280940, jschoeps@culture.hu-berlin.de ( European Jewry and Israel – Convergence or Divergence? )	943
Scholtz, Gerhard ( Evolution der Tiere ( begl. zum PR ) )	247
Scholtz, Gerhard ( Evolution der Tiere [ZV2] )	248
Scholtz, Gerhard ( Vertiefung Zoologie [LM4-5SP] )	250
Scholtz, Gerhard ( A: Evolutionäre Entwicklungsbiologie der Arthropoden (in Verbindung mit PR) )	258
Scholtz, Gerhard ( B: Evolutionäre Entwicklungsbiologie der Arthropoden (in Verbindung mit PR) )	258
Scholtz, Gerhard ( C: Entwicklung und Evolution der Arthropoden [ZV3] )	259
Scholtz, Gerhard ( A: Evolution der Tiere (in Verbindung mit PR) )	259
Scholtz, Gerhard ( B: Praktikum Evolution der Tiere[ZV2] )	259
Scholz, Gudrun ( Lokale Struktur kristalliner; partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper; Teil II )	278
Schölze-Irrlitz, Leonore ( Masterkolloquium-Betreuung laufender MA-Arbeiten )	656
Schön, Gotthardt ( Landeskunde: La España actual: desde sus orígenes hasta la Edad Moderna - Historia de España 1 (1. Gruppe) )	839
Schön, Gotthardt ( Landeskunde: La España actual: desde sus orígenes hasta la Edad Moderna - Historia de España 1 (2. Gruppe) )	839
Schön, Gotthardt ( Traducción español-alemán (1. Gruppe) )	841
Schön, Gotthardt ( Traducción español-alemán (2. Gruppe) )	841
Schön, Gotthardt ( Traducción español-alemán (Gruppe 3) )	842
Schön, Gotthardt ( Introducción a la interpretación simultánea español-alemán (+ Stimmtraining) (BA / Erasmus) )	845
Schön, Gotthardt ( Traducción español-alemán (Aufbaukurs) )	846
Schön, Gotthardt ( Historia de España 2 (continuación del curso anterior) )	846
Schondelmayer, Sanna ( Facebook-Freunde, Paarship-Beziehungen, Online-Spielkameraden:Welche Wechselwirkungen entstehen zwischen virtuellen und realen Räumen? )	643
Schöne, Jens ( Geschichte der DDR II (1961-1990): Eine Einführung )	584

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schöne, Uta ( Einführung in Kultur und Traditionen der Mongolen )	1059
Schöne, Uta ( Grammatik der modernen mongolischen Sprache II )	1065
Schöne, Uta ( Sagen und Mythen der Mongolen )	1085
Schöne, Stefan ( Market Microstructure I, II )	1452
Schöne, Stefan ( Finanzierungstheorie )	1474
Schoß, Lisa ( Das Bild des "Juden" im Film )	944
Schramke, Sandra ( Synchron. Wissensordnungen I. Historische Recherche )	955
Schramke, Sandra ( Synchron. Wissensordnungen II. Übertragungen )	955
Schramke, Sandra ( Synchron. Berliner technische Infrastrukturen, 1800-2010 - Modelle )	1137
Schreiter, Charlotte ( Bauten und Bauschmuck in der römischen Kaiserzeit )	951
Schremmer, Michael ( Verlagsrecht )	120
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 4429, schrenker@empisoz.de ( Alterssicherung und Generationengerechtigkeit )	1003
Schreyögg, Bettina ( Training zum Beratungshandelnunter Berücksichtigung der Genderperspektive )	1192
Schriewer, Jürgen ( Forschungscolloquium zur Vergleichenden Bildungs- und Sozialforschung )	1228
Schröder, Rainer, Tel. 2093 3633, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de ( Immobilienerwerb und -errichtung in der Praxis )	116
Schröder, Rainer, Tel. 2093 3633, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de ( Rechtsgestaltung im Familien- und Erbrecht )	117
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( HEX Chile und SE Die südlichen Anden )	297
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Bodengeographie/Bodenkunde )	301
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Nördliches Harzvorland )	314
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Östliches Harzvorland )	315
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Mecklenburg-Vorpommern )	316
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie Deutschlands )	325
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Quartärstratigraphie in Nord-West-Polen )	327
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Quartärstratigraphie in Zentralpolen )	327
Schröder, Andreas, Tel. (030) 2093 2630 ( Grundlagen der numerischen Mathematik und Optimierung )	410
Schröder, Andreas, Tel. (030) 2093 2630 ( Grundlagen der numerischen Mathematik und Optimierung )	410
Schröder, Andreas, Tel. (030) 2093 2630 ( FS Numerik )	420
Schröder, Iris ( Der Kalte Krieg in den Wissenschaften. Der Wettlauf zum Mond )	560
Schröder, Iris ( Das Jahrhundert der Internationalisten. Politische Ordnungsvorstellungen und internationale Organisation(en) im 20. Jahrhundert )	563
Schröder, Iris ( Menschenrechte )	605
Schröder, Iris ( Forschungskolloquium )	639
Schruff, Wienand ( Grundlagen der Wirtschaftsprüfung )	1455

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Schubert, Torsten</b> , torsten.schubert@psychologie.hu-berlin.de ( Neurokognitive Mechanismen exekutiver Kontrolle von Handlungen )	444
<b>Schubert, Torsten</b> , torsten.schubert@psychologie.hu-berlin.de ( Kognitives Training: Psychologische und neuronale Mechanismen )	444
<b>Schubert, Martin</b> , Tel. 2093-9657, schubert@bbaw.de ( Bruder Philipps "Marienleben" )	761
<b>Schug, Alexander</b> ( Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt) )	498
<b>Schug, Alexander</b> ( Angewandte Geschichte: Erstellung eines interaktiven, multimedialen Berlinreiseführers für mobile Endgeräte )	498
<b>Schuldt, Karsten</b> ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulbibliotheken und Schulbibliotheksforschung )	1253
<b>Schülke, Carsten</b> , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer )	1362
<b>Schuller, Christopher</b> , Tel. 2093 99063, christopher.schuller@hu-berlin.de ( Tort Law )	1494
<b>Schuller, Christopher</b> , Tel. 2093 99063, christopher.schuller@hu-berlin.de ( Law and Literature )	1494
<b>Schultheiss, Cornelia</b> ( "Verhandlungstraining" )	57
<b>Schultheiss, Cornelia</b> ( "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs) )	59
<b>Schultheiss, Cornelia</b> ( "Teamtraining" (Blended Learning Kurs) )	60
<b>Schultz, Hans-Dietrich</b> , Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de ( Vertiefungsseminar mit variablem Schwerpunkt )	330
<b>Schultz, Hans-Dietrich</b> , Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien: Nachbereitung )	330
<b>Schultz, Hans-Dietrich</b> , Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de ( Thematisch-) Regionale Geographie )	346
<b>Schultz, Christian-Peter</b> ( Bildung und Erziehung gemeinsam denken und gestalten - Integration / Inklusion aus internationaler Sicht )	1268
<b>Schultze, Kathrin</b> ( Unterrichtspraktikum )	715
<b>Schultze, Kathrin</b> ( Problemfelder der Praxis-Unterrichtsbeobachtung )	725
<b>Schulz, Angelika</b> , Angelika.Schulz@dlr.de ( Empirische Arbeitsmethoden der Humangeographie )	310
<b>Schulz, Marlies</b> , Tel. 2093-6889, marlies.schulz@geo.hu-berlin.de ( Kolloquium )	354
<b>Schulz, Jörg</b> ( Interdisziplinäre Tendenzen und Wechselwirkungen in Medizin, Rehabilitation und Wissenschaftsentwicklung - Betrachtungen an Beispielen )	584
<b>Schulz, Lars-Robin</b> , Tel. 030.2093-2302, kickstart@hu-berlin.de ( Training zur beruflichen Orientierung )	701
<b>Schulz, Kristin</b> , Tel. 2093-9616, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de ( Literaturbetrieb von A bis Z. Blicke in die Produktion )	742
<b>Schulze, Annedore</b> , annedore.schulze@gmx.de ( Soziale Konflikte - Interkulturelle Konflikte in Organisationen )	443
<b>Schumacher, Nicole</b> , Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de ( Sprachlernsteuerung und ihre Effekte )	784
<b>Schumacher, Nicole</b> , Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de ( Praktikum Didaktik (Sprachlerntandem) )	785
<b>Schumacher, Nicole</b> , Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de ( Sprachvergleiche für DaF )	786
<b>Schuster-Craig, Johanna</b> , johanna.schustercraig@gmail.com ( Racisms/Feminisms: Feminism Working against Itself )	1179
<b>Schüsterl, Uwe</b> ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schulprogramme )	84
<b>Schütz, Katrin</b> , Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen )	499
<b>Schütz, Katrin</b> , Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( Vom Studium zum Beruf. )	499
<b>Schütz, Katrin</b> , Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( ArGuS - Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen )	501

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schütz, Erhard, Tel. 2093-9661, erhard.schuetz@german.hu-berlin.de ( Historischer Roman – kontrafaktisch )	686
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen )	700
Schütz, Erhard, Tel. 2093-9661, erhard.schuetz@german.hu-berlin.de ( (Literarische) Reportage )	733
Schütz, Erhard, Tel. 2093-9661, erhard.schuetz@german.hu-berlin.de ( Berlin in Prosa )	736
Schütz, Erhard, Tel. 2093-9661, erhard.schuetz@german.hu-berlin.de ( Kultur der Nachkriegszeit (1945-1961) )	739
Schwalbach, Joachim ( Produktionstheorie )	1445
Schwalbach, Joachim ( Forschungsseminar Internationales Management )	1454
Schwalbach, Joachim ( Intermediate International Management (ehem. IM II) )	1475
Schwalbach, Joachim ( Seminar Internationales Management )	1476
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Configurations of Authorship and the Professionalization of Literature in the Long Eighteenth Century )	686
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Configurations of Authorship and the Professionalization of Literature in the Long Eighteenth Century )	686
Schwartz, Matthias ( Polnisch: Nach der Romantik: polnische Gegenwartsliteratur )	684
Schwartz, Matthias ( Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur )	873
Schwarz, Dietmar, schwarz@igzev.de ( Effects of plant nutrition and other environmental factors on composition and quality of vegetable and ornamental plants (Einfluss der Pflanzenernährung und anderer Faktoren auf die Qualität von Gemüse und Zierpflanzen) (WPM) )	224
Schwarz, Dietmar, schwarz@igzev.de ( Plant nutrition and nutrient supply in environmental-friendly horticultural systems (WPM) )	224
Schwarz, Dietmar, schwarz@igzev.de ( Pflanzenernährung in verschiedenen naturräumlichen Einheiten )	225
Schwarzkopf, Jutta, Tel. 2093 99049, jutta.schwarzkopf@hu-berlin.de ( Postindustrial Britain )	1493
Schwarzkopf, Jutta, Tel. 2093 99049, jutta.schwarzkopf@hu-berlin.de ( Multicultural Britain? )	1495
Schweitzer, Kathlin ( Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung )	222
Schweitzer, Kathlin ( Bodeninformationssysteme und Grundlagen der Bodenkartierung )	237
Schwemmer, Oswald ( Einführung in die Kulturphilosophie/Introduction to the Philosophy of Culture (b, c, d, LA/S1, S2) )	452
Schwemmer, Oswald ( Ernst Cassirer, Versuch über den Menschen/Ernst Cassirer, Essay on Man (b, c, d, LA/S2, S3) )	460
Schwemmer, Oswald ( Nelson Goodman, Weisen der Welterzeugung/Nelson Goodman, Ways of Worldmaking (b, d, LA/S1, S2) )	470
Schwemmer, Oswald ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	472
Schwerk, Anja ( Forschungsseminar Internationales Management )	1454
Schwill, Ursula ( "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" (Blended Learning Kurs) )	49
Schwill, Ursula ( "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs) )	49
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Einführung in das Privatversicherungsrecht )	115
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Seminar zum Deutschen und Europäischen Wirtschaftsrecht )	116
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen) )	140
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 7 )	141
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 10 )	142

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Vertiefungskolloquium zum deutschen und europäischen Wirtschaftsrecht )	146
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Energierechtliche Vertiefungsworkshops )	146
Seadle, Michael ( Forschungskolleg Digitale Bibliothek )	672
Seadle, Michael ( Digitale Bibliotheken )	673
Seadle, Michael ( Digitale Langzeitarchivierung ( in Englisch ) )	676
Seadle, Michael ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	678
Seauve, Lena, Tel. 2093 5108 ( Einführung in die französische Literaturwissenschaft, Teil 2 )	823
Seauve, Lena, Tel. 2093 5108 ( Marguerite Duras )	824
Sedlmayer, Anne, Tel. 2093-9633, sedlmayer.anne@web.de ( Novellistik des späten Mittelalters )	734
Seeborg, Christine ( Die Bibel - "heilige Schrift" des christlichen Glaubens (GS - H, BA[B]ST, MRC-B1) )	1408
Sefkow, Michael ( Heterocyclenchemie )	279
Seiberth, Luz Christopher ( Die Normativität der Bedeutung/The Normativity of Meaning (b, d, LA/S2) )	453
Seiler, Peter, Tel. 2093 4441, peter.seiler@culture.hu-berlin.de ( Magistrand(inn)en- Master - Doktorand(inn)en Kolloquium (MA, Magister) )	1169
Seitz, Oliver ( Bioorganische Chemie )	270
Seitz, Oliver ( Biochemie )	273
Sengpiel, Michael, michael.sengpiel@staff.hu-berlin.de ( Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie )	442
Setzkorn, Sylvia, Tel. 2093 5132 ( Einführung in die italienische Literaturwissenschaft, Teil 2 )	832
Setzkorn, Sylvia, Tel. 2093 5132 ( Selbstreflexivität in der neueren italienischen Literatur )	833
Sgibnev, Wladimir ( Transformationsmotor Stadt )	1079
Sharp, Paul ( The Pre-Industrial Experience: Malthusian Stagnation or Growth through Innovation? )	1461
Siebel, Katrin, Tel. 2093-70423, katrin.siebel@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Analyse und Planung von Lateinunterricht )	803
Siebel, Katrin, Tel. 2093-70423, katrin.siebel@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum. Planung und Durchführung von Lateinunterricht )	821
Siebert, Martina, martina.siebert@staff.hu-berlin.de ( Beifach Klassisches Chinesisch )	1102
Siegel, Christian, siegel@dosb.de ( Der Deutsche Olympische Sportbund im politischen System der Bundesrepublik Deutschland )	1367
Sierka, Marek ( Computational Chemistry )	272
Sierka, Marek ( Mathematik f. Naturwissenschaften II )	274
Silyakova, Elena ( Multivariate Statistical Analysis II )	1488
Simon, Dieter ( Juristische Methodenlehre )	91
Simon, Dieter ( Wahrheit und Recht )	107
Simon, Dieter ( "Leviathan II" )	108
Simon, Annette ( Tierfütterung und Rationsberechnung )	222
Simon, Annette ( Futtermittelkunde )	234

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( Interpreting Discussions )	702
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( Advanced Translation I )	703
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( Unseen Translation )	703
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( Interpreting Discussions and Negotiations )	718
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( Academic Writing )	720
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( The Short Story in the Classroom )	726
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( Interpreting Discussions )	730
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de ( Besonderes Schuldrecht )	89
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de ( Hausarbeit Zivilrecht )	92
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de ( Moot-Court am BAG )	96
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de ( Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis )	117
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de ( Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen) )	140
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 9 )	142
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de ( Grundlagenseminar Bürgerliches Recht )	145
Sinz, Manfred ( Metropolregionen )	324
Skupinski, Peter, Tel. 2093-2321, peter.skupinski@hu-berlin.de ( Deutsche Grammatik )	766
Slenczka, Ruth ( Der Dreißigjährige Krieg )	557
Slenczka, Notger ( Theologie und Bild, Studieneingangsprojekt (GS - H, BA) )	1396
Slenczka, Notger ( Gespräche über Religion - Texte aus Philosophie und Theologie (HS - H, M, L, MEd E, MRC V2c) )	1396
Slenczka, Notger ( Doktorandenkolloquium Systematische/Praktische Theologie )	1396
Slenczka, Notger ( Lehre vom Heiligen Geist (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd A, C, D) )	1409
Slenczka, Notger ( Doktorandenkolloquium Praktische Theologie/Systematik )	1416
Smith, Michael ( Neuere Arbeiten in der praktischen Philosophie/Recent Work in Moral and Political )	473
Smith, George, george.smith@staff.hu-berlin... ( Introduction to Linguistics )	704
Smith, George, george.smith@staff.hu-berlin... ( Bilingualism )	728
Smykalla, Sandra ( Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung )	1238
Sode, Frank ( Semantik )	768
Sokolov, Igor ( Einführung in die Quantenphysik )	281
Sokolov, Igor ( Einführung in die Quantenphysik )	281
Sokolov, Igor ( Ungeordnete Systeme )	290
Sokolov, Igor ( Ungeordnete Systeme )	290
Sokolov, Igor ( Irreversible Prozesse und Selbstorganisation )	292



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Sokolov, Igor ( Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik )	292
Solt, Stephanie ( Semantik )	768
Sommer, T. ( Molekularbiologie von membranständigen Proteinkomplexen Hefe [MDC2] )	256
Sommer, Siegmар ( Spezielle Techniken der Rechnerkommunikation )	389
Sommer, Siegmар ( Spezielle Techniken der Rechnerkommunikation )	389
Sommer, Siegmар ( Digitale Systeme )	397
Sommer, Werner, werner.sommer@rz.hu-berlin.de ( Gesichtererkennung: Identität und Emotionsausdruck )	444
Sommer, Werner, werner.sommer@rz.hu-berlin.de ( Neurowissenschaftliche Ansätze in der Mentalen Chronometrie )	447
Sommer, Werner, werner.sommer@rz.hu-berlin.de ( Neurowissenschaftliche Methoden )	447
Sommer, Uta, graswurzelrevolte@gmx.de ( Das gespaltene Subjekt in der Theorie Jacques Lacans )	1181
Somnitz, Renée ( Grundkurs B: Tutorium zur Einführung in die Literaturtheorie )	860
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Projektes "Lernen" )	1242
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Theorie und Praxis der Projektarbeit )	1242
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum / Betreuung im Lernbereich Deutsch )	1246
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitungsveranstaltung Unterrichtspraktikum Lernbereich Deutsch )	1246
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Sprache und Sprachgebrauch untersuchen )	1247
Souza, Alexander ( Randomized Algorithms and Probabilistic Methods )	391
Söyler, Tamer ( Investigating the social world: the process and practice of research )	1063
Spalek, Katharina, Tel. 2093-9681, katharina.spalek@staff.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium )	784
Spiekermann, Rika, Rika.Spiekermann@gmail.com ( Kreativer Widerstand in der Popkultur? Das Populäre als Ort sozialer Auseinandersetzung in Europa )	75
Spielberg, Rüdiger, ruediger.spielberg@rz.hu-berlin.de ( Persönlichkeitsstörungen )	447
Spielberg, Rüdiger, ruediger.spielberg@rz.hu-berlin.de ( Interventionsmethoden in der Psychotherapie - Kurs A und B )	448
Spielberg, Rüdiger, ruediger.spielberg@rz.hu-berlin.de ( Fallseminare )	448
Spitzer, Giseler, Tel. 2093 46074, giselher.spitzer@hu-berlin.de ( Sportpädagogische Überlegungen zur pharmazeutischen Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen )	1367
Spitz-Oener, Alexandra ( Schumpeter-Seminar )	1481
Spitz-Oener, Alexandra ( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	1482
Spoerhase, Carlos, Tel. 2093-9709, carlos.spoerhase@hu-berlin.de ( Das romantische Buch: Materialität und Imagination )	689
Spoerhase, Carlos, Tel. 2093-9709, carlos.spoerhase@hu-berlin.de ( Poetische Zeichensetzung )	691
Spoerhase, Carlos, Tel. 2093-9709, carlos.spoerhase@hu-berlin.de ( Poetische Zeichensetzung )	735
Spoerr, Wolfgang, Tel. 3015293, wolfgang.spoerr@hengeler.com ( Ad-hoc-Planspiele im Öffentlichen Recht )	93
Spokoiny, Vladimir ( Nichtparametrische Methoden - Moderne Statistik: ausgewählte Kapitel )	416
Spokoiny, Vladimir ( FS Mathematische Statistik )	420

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Spokoyny, Vladimir ( Mathematical Statistics )	1489
Sprekels, Jürgen ( FS Partielle Differentialgleichungen )	420
Staab, Philipp, philipp.staab@his-online.de ( Dienstleistungsarbeit zwischen Heterogenität und Proletarisierung )	1009
Staib, Klaus ( Rockmusik und die 68er-Bewegung )	988
Stalschus, Jenny ( Unterrichtspraktikum )	715
Stanat, Petra, Tel. 20935335, iqboffice@iqb.hu-berlin.de ( Einführung in die pädagogische Diagnostik )	86
Stancu, Valeriu ( Grundkurs Rumänisch (Gruppe 1) )	848
Stancu, Valeriu ( Spracherwerb, Niveau 0, Intensivphase in den Semesterferien )	848
Stancu, Valeriu ( Grammatik und sprachpraktische Übungen, Niveau I )	848
Stancu, Valeriu ( Landeskunde Rumäniens )	848
Stancu, Valeriu ( Textlektüre, Niveau III )	848
Stancu, Valeriu ( Workshop Übersetzung (Texte aus der gegenwärtigen Literatur) )	860
Stapperfend, Thomas ( Steuerrechtliches Seminar )	130
Staudacher, Matthias ( Einf.i.d. Quantenfeldtheorie II )	287
Staudacher, Matthias ( Einf.i.d. Quantenfeldtheorie II )	287
Staudacher, Matthias ( Einf.i.d. Quantenfeldtheorie II )	287
Staudacher, Matthias ( QFT-Lunch-Seminar )	292
Staudacher, Alexander ( Quantenfeldtheorie und Stringtheorie )	292
Staudacher, Matthias ( Quantenfeldtheorie II )	418
Staufenbiel, Rudolf ( Tierhygiene und Tiergesundheitslehre (WPM) )	228
Stedman, Gesa, Tel. 2093 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de ( Contemporary British Literature in Context II: The Novel )	1495
Stedman, Gesa, Tel. 2093 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de ( Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector )	1495
Stefan, Cristian ( Applied Entrepreneurship (im Diplomstudiengang Prüfungs-Nr. 70631) )	1452
Stefanov, Nenad ( Grenzerfahrungen: Raum als Territorium. Die Entstehung von Staatsgrenzen 1878-1995 in Südosteuropa. )	561
Steffen, Nico ( Diakonie - ihr Wesen und ihre Handlungsfelder (dient auch als Begleitübung zum Diakoniepraktikum) (GS/HS - H, M, L, MEd C, D) )	1414
Stegmann, Andreas ( "Martin Luther: De captivitate Babylonica ecclesiae praeludium" (GS-H, BA[B]HTmL, MRC-B1 mit Latein) )	1404
Stegmann, Andreas ( Lateinische Lektüre: Luther, De captivitate Babylonica ecclesiae praeludium" (GS/HS - H, M, L, BA[V]HTmL) )	1405
Stehle, Richard ( Diplomand(inn)en, Bachelor and Master Thesis Seminar )	1452
Stehle, Richard ( Portfolio and Capital Market Theory )	1475
Stehle, Richard ( Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar )	1475
Steigemann, Anna Marie ( Grundkurs Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Differenzierung )	1002

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Steinbeiß-Winkelmann, Christine ( Aus der Wurstküche der Gesetzgebung - Verfassungsrecht und Verfassungsalltag, dargestellt anhand konkreter Gesetzgebungsprojekte zum Schutz der Verfahrensgrundrechte )	113
Steinberg, Christian ( Ökologie [B11-3,5SP ; B23-3,5SP] )	242
Steinberg, Christian ( Gewässerökologie )	246
Steinberg, Christian ( Gewässerökologie begleitend zur Vorlesung )	246
Steinberg, Christian ( Gewässerökologie-Praktika )	246
Steinberg, Christian ( Gewässerökologische Exkursionen )	259
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013 ( Modernes Chinesisch II )	1066
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013 ( Modernes Chinesisch IV )	1068
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66013 ( Modernes Chinesisch VI )	1088
Steinbicker, Jochen, Tel. 2093-4356, j.steinbicker@sowi.hu-berlin.de ( Neuere Theorien und Ansätze zu sozialer Ungleichheit, Klassen und Klassengesellschaft )	1028
Steinhauer, Eric ( Urheberrecht -- Grundlagen, Hintergründe, Einzelheiten )	674
Steinhauer*, Siegrid Ming, Tel. 2093-1433, labiamajora@gmx.de ( Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 2: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland) )	79
Steinke, Thomas ( Architektur und Programmierung von heterogenen Manycore-Systemen )	384
Steinke, Thomas ( Architektur und Programmierung von heterogenen Manycore-Systemen )	384
Steinmann, Jan, jan.steinmann@web.de ( Tutorium für Lateinkurs )	794
Steinmann, Jan, jan.steinmann@web.de ( Tutorium für Lateinkurs (Ferienkurs) )	795
Steinmann, Jan, jan.steinmann@web.de ( Tutorium zu Deutsch-Latein I )	798
Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-1525, steinsds@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA-, DiplomandInnen- u. DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas )	1019
Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-1525, steinsds@sowi.hu-berlin.de ( Migrationspolitik im deutschen Bundesstaat. Empirische Analysen zur Entstehung und Implementierung von Rechtsnormen - Teil II )	1032
Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-1525, steinsds@sowi.hu-berlin.de ( Research Design and Implementation )	1057
Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-1525, steinsds@sowi.hu-berlin.de ( Research and Publishing )	1058
Stephan, Julia Marianne, muckistephan@gmx.de ( Between the lines. Jüdische und weibliche Emanzipation im Spiegel deutsch-jüdischer Mädchenliteratur )	77
Stephan, H. ( Klasse 9a/b )	435
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan (at) asa.hu-berlin.de ( Asien/Afrika-Aktuell: Ethnologie des Islam )	1070
Stephan, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan (at) asa.hu-berlin.de ( Asien/Afrika-Aktuell: Jung, Student und Muslim in Berlin; Eine ethnologische Feldstudie )	1071
Sterbenc Erker, Darja, Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de ( Antike im Film (=Antike und moderne Literaturtheorie) )	801
Sterbenc Erker, Darja, Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de ( Stereotype Frauenbilder in Juvenals Satiren )	802
Sterbenc Erker, Darja, Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de ( Gender und Religion in Ovids Fasti )	803
Sterbenc Erker, Darja, Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de ( Gender und Religion in Ovids Fasti )	810
Sterbenc Erker, Darja, Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de ( Antike im Film )	812
Sterbenc Erker, Darja, Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de ( Antike im Film )	815

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Steuernagel, Mechthild</b>	1263
( Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen )	
<b>Stiegler, Johannes</b> , johannes.stiegler@hu-berlin.de	74
( Sklaverei, Zwangsprostitution und irreguläre Migration: interdisziplinäre Perspektiven auf Menschenhandel )	
<b>Stierle, Wolfram</b>	1415
( Afrika-Bilder: Religion - Kultur - Entwicklung (GS/HS - H, M, MEd D, MRC-K) )	
<b>Stiglmayr, ,</b> stiglmayr@awp-berlin.de	448
( Störungsspezifische Interventionsverfahren: Dialektisch-behaviorale Therapie )	
<b>Stimm, Maria</b>	1192
( Verlaufsformen und Gestaltung von Beratung unter Berücksichtigung der Genderperspektive )	
<b>Stock, Helga</b>	1237
( Evaluation von Lehr- und Lernprozessen – Instrumente und Verfahren zur Bewertung von Lernarrangements )	
<b>Stoll, Sandra</b> , lukastoll@yahoo.de	1217
( Müsstest Du nicht auch mal langsam fertig werden...? - Studentisches Abschlussarbeiten-Colloquium )	
<b>Stolpe, Ines</b> , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	1066
( Moderne mongolische Sprache II )	
<b>Stolpe, Ines</b> , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	1068
( Mongolisch IV )	
<b>Stolpe, Ines</b> , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	1088
( Mongolei - Kolloquium )	
<b>Stolpe, Ines</b> , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	1089
( Sozialer Wandel in der Mongolei: Interaktionen zwischen ethnischen Minoritäten und Khalkha-Mongolen sowie zwischen Sesshaftigkeit und Mobilität )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1521
( Deutsch: Mittelkurs B2.2 )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1523
( Deutsch: Oberkurs C1 )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1525
( Deutsch: Grammatik C1 )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1527
( Deutsch: Stilistik für Studierende der Germanistik C1 - C2 )	
<b>Stopka, Katja</b>	671
( Die Selbstdarstellung der Öffentlichen Bibliothek II: Die Bibliothek als Aufenthaltsort )	
<b>Störl, Kerstin</b>	851
( Sprache und Emotionen )	
<b>Stosch, Alexandra</b>	1141
( "Camp" - The Phenomenon of Transgression: State of the Art? (Oral History) )	
<b>Stöber, Reinhard</b>	275
( Alltagsbezogene Chemie )	
<b>Stöber, Reinhard</b>	275
( Alltagsbezogene Chemie )	
<b>Stöber, Reinhard</b>	277
( Kombi-Modul FW )	
<b>Stöber, Reinhard</b>	277
( Grundl.d.anorg.u.org.Materialchemie u. analyt. Methoden )	
<b>Stöber, Reinhard</b>	277
( Spezielle Themen der anwendungsbezogenen Grundlagenforschung )	
<b>Strang, Hanno</b> , Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de	1359
( Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen )	
<b>Strang, Hanno</b> , Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de	1368
( Sportpsychologie: Führung, Kommunikation, Coaching (HS nach dem Blended Learning-Konzept) )	
<b>Strang, Hanno</b> , Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de	1369
( Sportpsychologie: Selbststeuerung im Sport (HS nach dem Blended-Learning-Konzept) )	
<b>Strang, Hanno</b> , Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de	1375
( Sportpsychologie Colloquium )	
<b>Strang, Hanno</b> , Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de	1392
( Angewandte Sportpsychologie )	
<b>Strang, Hanno</b> , Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de	1394
( Gesundheit fördern! )	
<b>Strassenberger, Grit</b> , Tel. 2093-1426, grit.strassenberger@sowi.hu-berlin.de	1001
( Grundkurs zur VL Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte )	
<b>Strassenberger, Grit</b> , Tel. 2093-1426, grit.strassenberger@sowi.hu-berlin.de	1032
( Was ist Autorität? )	
<b>Straßheim, Holger</b> , Tel. 2093-4275, holger.strassheim@sowi.hu-berlin.de	1008
( Einführung in die Konsumentenpolitik )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Straßheim, Holger</b> , Tel. 2093-4275, holger.strassheim@sowi.hu-berlin.de ( Netzwerktheorien im Vergleich )	1046
<b>Strätling, Susanne</b> ( Kooptierte LV der FU: Einführung in Praktiken und Analysemethoden künstlerischer Kommunikation: Symbol - Medium - Performanz )	899
<b>Strätling, Susanne</b> ( Kooptierte LV der FU: Tiertexte. Fremdkörper in der Literatur )	900
<b>Straube, A.</b> ( Strukturbildung fernab vom Gleichgewicht: von klassischen bis neu entdeckten Phänomenen )	289
<b>Straube, A.</b> ( Strukturbildung fernab vom Gleichgewicht: von klassischen bis neu entdeckten Phänomenen )	289
<b>Strauch, Timo</b> , Tel. 2093 4441, timo.strauch@culture.hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten mit der Forschungsdatenbank des Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance )	1155
<b>Strausz, Roland</b> ( Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) )	1483
<b>Strausz, Roland</b> ( Wirtschaftstheoretisches Seminar )	1483
<b>Strausz, Roland</b> ( Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie )	1483
<b>Strehmel, B.</b> ( Technische Photochemie (1. HS) )	279
<b>Streitz, Daniel</b> ( Finance-Accounting-Seminar )	1480
<b>Strietz, Monika</b> , Tel. 2093-9631, monika.strietz@rz.hu-berlin.de ( Wortarten, ihre Klassifikation und Eigenschaften )	746
<b>Strietz, Monika</b> , Tel. 2093-9631, monika.strietz@rz.hu-berlin.de ( Morphologie des Deutschen )	768
<b>Strigl, Sandra</b> ( Spanien - eine Gesellschaft in (Bild) Bewegung )	842
<b>Strigl, Sandra</b> , sandrastrigl@hotmail.com ( Skarp close-up — das skandinavische Kino im Vergleich )	932
<b>Strittmatter, Antje</b> ( "Selbstpräsentation" )	59
<b>Strobel, Heidi</b> , Tel. 2093-9716, heidi.strobel@rz.hu-berlin.de ( Kindheit in Kinder- und Jugendmedien seit 1968 )	757
<b>Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde</b> ( Christliche Ikonographie I (4.-11. Jh) (GS/HS - H, M, MEd E, MRC V1e - SG) )	1418
<b>Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde</b> ( Mittelalterliche Laienfrömmigkeit anhand von Bildquellen (GS/HS - H, M, MRC V1e, Genderstudies - SG) )	1418
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1514
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1514
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1515
<b>Struck, Alexander</b> ( Library Systems..... Learning by Doing )	666
<b>Stud. HK</b> , ( Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II )	940
<b>Stürmer, Birgit</b> , birgit.stuermer@rz.hu-berlin.de ( Biologische Psychologie II )	436
<b>Stürmer, Veit</b> ( Repetitorium Klassische Archäologie )	940
<b>Stürmer, Veit</b> ( Theorie und Praxis archäologischer Feldforschung )	953
<b>Stürmer, Veit</b> ( Minoisch-Mykenische Keramik: 70 Jahre nach Furumark )	955
<b>Stürmer, Veit</b> ( Altägäische Architektur )	955
<b>Sulek, Emilia</b> ( Ethnologische Forschungsmethoden )	1062
<b>Sürmeli, Jan</b> ( Methoden und Modelle des Systementwurfs )	385

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Sürmeli, Jan ( Servicekomposition in SOA )	393
Süß, Franziska, franziska.suess@hu-berlin.de ( Cultural Neuroscience )	444
Süß, Franziska, franziska.suess@hu-berlin.de ( Neurowissenschaftliche Ansätze der Sprachentwicklungsforschung )	446
Süße, Marvin ( The Evolution of the Modern World Economy I: Money and Finance )	1461
Suwala, Lech, Tel. +49 30 2093 6861, lech.suwala@geo.hu-berlin.de ( Kolumbien )	298
Suwala, Lech, Tel. +49 30 2093 6861, lech.suwala@geo.hu-berlin.de ( Globalisierung und Handel )	321
Szabó, Mariann, Tel. 2093 3604, sik@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	92
Szabó, Mariann, Tel. 2093 3604, sik@rewi.hu-berlin.de ( Einführung in die Wirtschaftsmediation )	96
Szabó, Mariann, Tel. 2093 3604, sik@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	97
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft (Teil II) )	861
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Russisch: Die Syntax einfacher und komplexer Sätze im Russischen )	863
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Sprachenübergreifend: Die Struktur von Fragesätzen in slawischen Sprachen )	909
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Sprachenübergreifend: Projektkolloquium )	912
Tacke, Alexandra, Tel. 2093-9715, alexandra.tacke@staff.hu-berlin.de ( Depressive Dandys – Dandytum, Dekadenz & Pop-Moderne )	739
Tacke, Alexandra, Tel. 2093-9715, alexandra.tacke@staff.hu-berlin.de ( Künstler/innen im Blick: Künstlerromane & -filme )	760
Tajmel, Tanja ( DaZ )	295
Tajmel, Tanja ( DaZ )	296
Talke, Ursula ( Berufliche Rehabilitation "psychisch kranker" Menschen oder: Ohne Arbeit geht es nicht... )	1284
Tatham, Michael, Tel. -4359, michael.tatham@sowi.hu-berlin.de ( Introduction to public policy analysis in comparative and european contexts )	1012
Tatham, Michael, Tel. -4359, michael.tatham@sowi.hu-berlin.de ( Theories of EU integration: from method to practice )	1029
Taube, Magdalena, Tel. 2093-9780, mt@berlinergazette.de ( Beruf: Online-Journalist/in )	742
Tauch, Hannes ( Ideas to Reality )	1466
Teherani-Krönner, Parto, Parto.Teherani-Kroenner@agrار.hu-berlin.de ( Urbaner Gartenbau und Gender )	223
Teherani-Krönner, Parto, Parto.Teherani-Kroenner@agrار.hu-berlin.de ( Geschlechterarrangement im Ländervergleich am Beispiel islamischer Länder )	238
Teichmann, Christian ( Macht und Herrschaft in einem Bauernstaat. Russland zwischen Leibeigenschaft und Oktoberrevolution, 1856-1917 )	562
Teichmann, Christian ( Tutorium zur Einführung in die Arbeitstechniken der Neueren und Neuesten Geschichte )	562
Teichmann, Christian ( Leben wie die Zaren. Der russische Hof im 19. Jahrhundert )	584
Tekin, Adir ( Traduzione dall'italiano )	834
Tesmar, Ruth, Tel. 2093 2658/2468, simone.eisensee@culture.hu-berlin.de ( pars pro toto - Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes )	1155
Tesmar, Ruth, Tel. 2093 2658/2468, simone.eisensee@culture.hu-berlin.de ( Buch und Bild - Von Künstlerbüchern und Buchkünstlern )	1156
Tesmar, Ruth, Tel. 2093 2658/2468, simone.eisensee@culture.hu-berlin.de ( Aktzeichnen – Naturstudium )	1156
Teubel, Thomas, info@thomas-teubel.com ( Angewandte Sportpsychologie )	1392

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Theesfeld, Insa</b> ( Land and Water Management (WPM) )	227
<b>Thesz, Johann Martin</b> , jmthesz@gmx.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	793
<b>Theurer, Karina</b> , karina.theurer@rewi.hu-berlin.de ( Humboldt Law Clinic - Antidiskriminierungsrecht in der Praxis (BZQ I Kurs) )	94
<b>Thiel, Andreas</b> ( Environmental and Resource Economics II: Valuation and Instruments (PM) )	224
<b>Thiel, Hermann</b> ( Klasse 12a )	435
<b>Thiele, Annett</b> ( Prüfungskolloquium )	1267
<b>Thiele, Annett</b> ( Pädagogik und Didaktik der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik: Schwerpunkt chronische und progrediente Erkrankungen )	1276
<b>Thiele, Annett</b> ( Unterstützte Kommunikation und das System Schule )	1341
<b>Thiele, Annett</b> ( Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik )	1344
<b>Thielmann, Charlotte</b> , thielman@math.hu-berlin.de ( Das Schöne im Abstrakten. Zum Verhältnis von Kunst und Mathematik )	78
<b>Thierfelder, Constanze</b> ( "Hier ist nicht Mann noch Frau..." Jenseits der Gleichheit: Welche Differenz und welche praktisch-theologischen Folgen ergeben sich daraus (GS/HS - H, M, MRC - V2b, Genderstudies) )	1416
<b>Thiering, Martin</b> ( Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/ S1) )	471
<b>Thierse, Nora</b> , Tel. 2093-46025, nora.thierse@hu-berlin.de ( Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer )	1362
<b>Thierse, Nora</b> , Tel. 2093-46025, nora.thierse@hu-berlin.de ( Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer )	1371
<b>Thirapantu, Chaiwat</b> ( Die Krise der Demokratie und die Rolle der Zivilgesellschaft in Thailand )	1072
<b>Thomaszewsky, Elisabeth</b> , elisabeth.thomaszewsky@web.de ( Beteiligung als Lernkultur )	79
<b>Thomsen, Christiane</b> ( Jenseitsvorstellungen im Mittelalter )	556
<b>Thomsen, Christiane</b> ( Arbeitstechniken zur Mittelalterlichen Geschichte )	556
<b>Thrum, Rolf</b> ( Anwendungen der Stochastik in Modellen der Naturwissenschaft und Technik )	410
<b>Thrum, Rolf</b> ( Bayessche Analysis )	416
<b>Thrum, Rolf</b> ( Bayessche Analysis )	416
<b>Thrum, Rolf</b> ( Berufsbezogenes Seminar - Stochastik )	425
<b>Thumiger, Chiara</b> , chiara.thumiger@hu-berlin.de ( Euripides' Bacchae. Translation, commentary and interpretation (englisch) )	794
<b>Thurow, Detlef</b> , roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Volleyball - Kurs I - Frauen )	1364
<b>Thyrolf, Annekatrin</b> ( Deutsch: Grundkurs A 2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) )	1517
<b>Thyrolf, Annekatrin</b> ( Deutsch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) )	1517
<b>Thyrolf, Annekatrin</b> ( Deutsch: Grammatik B2 )	1522
<b>Thyrolf, Annekatrin</b> ( Deutsch: Oberkurs C1 )	1522
<b>Thyrolf, Annekatrin</b> ( Deutsch : Online-Sprachkurs )	1526
<b>Tiemann, Frank</b> ( Strafprozessrecht in der tatrichterlichen Praxis )	139
<b>Tiemann, Rüdiger</b> ( Einführung in die Fachdidaktik )	275

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Tiemann, Rüdiger ( Schulprakt. Studien - Seminar )	276
Tiemann, Rüdiger ( Schulprakt. Studien - Praktikum )	276
Tiemann, Rüdiger ( Schulprakt. Studien [SE] )	276
Tiemann, Rüdiger ( Vorb. a. schulpraktische Studien )	276
Tiemann, Rüdiger ( Schulpraktische Studien )	276
Tiemann, Rüdiger ( Analyse v. Chemieunterricht )	276
Tiemann, Rüdiger ( Kombi-Modul FD )	277
Tiemann, Rüdiger ( Spezielle Themen d. fachd. Forschung II )	277
Tiemann, Rüdiger ( Innovative Konzepte d. Fachdidaktik )	277
Tiemann, Rüdiger ( Spezielle Themen d. fachd. Forschung II )	278
Tiemann, Rüdiger ( Innovative Konzepte d. Fachdidaktik )	278
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Archaisches Griechenland )	553
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Politische Organisationsformen griechischer Poleis )	574
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Eliten in der Antike )	575
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Exkursion nach Ionien )	576
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte )	639
Tietz, Udo ( Pathologien der Vernunft/Pathologies of Reason (b, c, d) )	475
Timmler, Elisabeth ( Russisch: Erstellen von Wörterbuchartikeln )	869
Tischmann, Olaf ( DGS - Deutsch )	1329
Titzmann, Fritzie-Marie ( Gender-Repräsentationen im indischen Fernsehen (1980-2010) )	1060
Toelle, Jutta, Tel. 030 - 2093 - 2059 ( Identität durch Musik – Musikstadt Dresden )	978
Toelle, Jutta, Tel. 030 - 2093 - 2059 ( Monteverdi und der Beginn des Barock )	989
Toepfer, Georg ( Naturgesetze, Kausalität, Mechanismen/Laws of Nature, Causation, Mechanisms (b, d, LA/S1, S2) )	460
Toepfer, Michael ( Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I) )	551
Toepfer, Michael ( Planung von Geschichtsunterricht (Kl. 8) (GS II) )	551
Toepfer, Michael ( Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend in Schulen )	552
Toepfer, Michael ( Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in Schulen )	552
Toepfer, Michael ( Schulpraktische Studien - vorbereitendes Seminar 14 tätig 1 )	552
Toepfer, Michael ( Schulpraktische Studien - nachbereitendes Seminar )	552
Toepfer, Michael ( Lernen an historischen Orten in Berlin )	630
Toepfer, Michael ( Vorbereitung auf die Abschlussprüfung - 14 tätig 2 )	638
Tölle, Rainer ( Agrar- und Gartenbautechnik )	217



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Tölle, Rainer</b> ( Bodenschutz und Bodenbewertung )	221
<b>Tölle, Rainer</b> ( Methoden des Monitorings und der Bewertung technischer Prozesse (WPM) )	228
<b>Tölle, Rainer</b> ( Verfahrenstechnik für die Landschaftspflege und Kreislaufwirtschaft )	236
<b>Tolstaja, Tatjana</b> ( Russisch: Literarische Meisterwerke (am Beispiel der russischen Literatur) )	684
<b>Tolstaja, Tatjana</b> ( Russisch: Autobiographische Schreibweisen (russisch/englisch) )	869
<b>Toussaint, Brian</b> ( Die Erstellung von Filmen zur medienwissenschaftlichen Erforschung und Analyse von historischen Geräten )	983
<b>Toussaint, Brian</b> ( Projektarbeiten )	998
<b>Trevisani, Tommaso</b> ( Landreform und sozialer Wandel )	1078
<b>Trojanowski, Sven</b> , sven.trojanowski@european-journalist.eu ( Journalistische Praxis )	925
<b>Tropper, Josef</b> ( Hebräische Lektüre (GS/HS – H, M, L) )	1422
<b>Tropper, Josef</b> ( Hebräisch nach dem Hebraicum (GS/HS – H, M, L) )	1422
<b>Tropper, Josef</b> ( Biblisch-Aramäisch (GS/HS – H, M, L) )	1422
<b>Tropper, Josef</b> ( Syrisch (GS/HS – H, M, L) )	1422
<b>Tropper, Josef</b> ( Syrische Lektüre (GS/HS – H, M, L) )	1422
<b>Trunova, Victoria</b> , victoria.trunova@hu-berlin.de ( Basiskompetenz )	920
<b>Trunova, Victoria</b> , victoria.trunova@hu-berlin.de ( Wer sagt was? Michel Foucault, Pierre Bourdieu und Co., Theorien und Methoden )	923
<b>Trzeciok, Stefan</b> , trzeciok@mpiwg-berlin.mpg.de ( Informatik für Klassische Philologen )	804
<b>Trzeciok, Stefan</b> , trzeciok@mpiwg-berlin.mpg.de ( Informatik für Klassische Philologen )	813
<b>Trzeciok, Stefan</b> , trzeciok@mpiwg-berlin.mpg.de ( Informatik für Klassische Philologen )	819
<b>Tschackert, Karin</b> ( Pädagogisches Handeln und Lernorte – Lehramt unter der Lupe (Nachbereitung) )	84
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Zugänge zur Skandinavistik )	920
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Kulturwissenschaft )	921
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Forschungsseminar )	930
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Wettlauf um die letzten Wildnisse. Die skandinavischen Polarexpeditionen im imperialen Zeitalter )	930
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Regionale Identitäten in Nordeuropa )	931
<b>Tudor, Vera Alyosxa</b> , veratudor@gmail.com ( Praktiken kritischer Ver_Ortung* in feministischen Wissensbildungen )	1186
<b>Tummuseit, Lydia</b> , lydia.tummuseit@topoi.org, lydia.tummuseit@topoi.org ( Cicero, Pro Archia Poeta )	799
<b>Tuncer, Gökhan</b> , Tel. 2093-5359, mehmet.goekhan.tuncer@staff.hu-berlin.de ( Facets of Europeanization )	1054
<b>Tuncer, Gökhan</b> , Tel. 2093-5359, mehmet.goekhan.tuncer@staff.hu-berlin.de ( Master-Arbeits Colloquium )	1054
<b>Türk, Anette</b> , Tel. 2093-46203, anette.tuerk@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Präsentieren mit Powerpoint )	1194
<b>Türk, Anette</b> , Tel. 2093-46203, anette.tuerk@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Word für Fortgeschrittene )	1194
<b>Tuschik, Hans-Peter</b> ( Beifach Mathematik: Analysis II )	281

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Tuschik, Hans-Peter</b> ( Beifach Mathematik: Analysis II )	282
<b>Tuschik, Hans-Peter</b> ( Analysis II für das Physikstudium )	433
<b>Tuschik, Hans-Peter</b> ( Analysis II für das Physikstudium )	434
<b>Tutor, , nora.thierse@hu-berlin.de</b> ( Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer )	1362
<b>Tyran, Katharina</b> ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schrift, Schriftlichkeit, Schriftlinguistik - eine Einführung mit besonderer Berücksichtigung der Südslavia )	879
<b>Ubbidente, Roberto</b> ( Comprensione e produzione orale (Gruppe 1) )	832
<b>Ubbidente, Roberto</b> ( Epopea italiana e Letteratura risorgimentale: l'Unità d'Italia tra storia e mito )	833
<b>Ubbidente, Roberto</b> ( "Fatta l'Italia..." - Epopea risorgimentale e Unità d'Italia nel racconto cinematografico )	834
<b>Ubbidente, Roberto</b> ( Comprensione e Produzione scritta e orale )	834
<b>Ubbidente, Roberto</b> ( Traduzione dal tedesco )	834
<b>Ubbidente, Roberto</b> ( Organizzazione di eventi culturali: Romanistentag 2011 )	837
<b>Ubbidente, Roberto</b> ( Letteratura e Cinema )	852
<b>Ubbidente, Roberto</b> ( Analisi e commento di testi letterari e di critica letteraria )	853
<b>Ulbrich, Renate, Tel. 2093-2250, renae.ulbrich@rz.hu-berlin.de</b> ( Praxiskolloquium )	703
<b>Ulbrich, Renate, Tel. 2093-2250, renae.ulbrich@rz.hu-berlin.de</b> ( American Literary History II: World War I to the Present )	708
<b>Ulbricht, Tom, tom.ulbricht@sowi.hu-berlin.de</b> ( Modernisierungstheorien und die Perspektiven der Moderne )	1011
<b>Ulbricht, Tom, tom.ulbricht@sowi.hu-berlin.de</b> ( Theorie und Management zivilen Ungehorsams )	1033
<b>Ulrich, Stefan</b> ( Informatik und Informationsgesellschaft II - Theorie, Geschichte, Kontext )	386
<b>Ulrichs, Christian, Tel. 31471 387, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de</b> ( Einführung in den urbanen Gartenbau )	221
<b>Ulrichs, Christian, Tel. 31471 387, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de</b> ( Phytomedizin im urbanen Lebensraum )	235
<b>Ülsmann, Dominik, dominik.uelsmann@psychologie.hu-berlin.de</b> ( Störungsspezifische Interventionsverfahren: Kognitive Verfahren bei Depressionen )	448
<b>Umlauf, Konrad</b> ( Medien in systematischer und historischer Perspektive )	660
<b>Umlauf, Konrad</b> ( Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse )	661
<b>Umlauf, Konrad</b> ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	678
<b>Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de</b> ( Schulpraktische Studien: Nachbereitung )	330
<b>Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de</b> ( Schulpraktische Studien: Vorbereitung )	330
<b>Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de</b> ( Schulpraktische Studien: Praktikum )	341
<b>Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de</b> ( Unterrichtsverfahren im Geographieunterricht )	347
<b>Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de</b> ( Medien im Geographieunterricht )	347
<b>Unger, A.</b> ( Klasse 8b )	435
<b>Unterdörfel, Bärbel, BaerbelUnterdoerfel@gmx.de</b> ( Inlineskating - Anfänger )	1372
<b>Upmeier zu Belzen, Annette</b> ( Fachbezogenes Unterrichten - Unterrichtspraktikum [B25-4SP] )	245

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Upmeier zu Belzen, Annette ( Fachbezogenes Unterrichten - Vertiefungsseminar[B25-3SP] )	245
Upmeier zu Belzen, Annette ( Fachbezogenes Unterrichten-Unterrichtspraktikum [LM1-11SP] )	249
Upmeier zu Belzen, Annette ( Spezielle Themen des Biologieunterrichtes I [LM3-3SP] )	249
Upmeier zu Belzen, Annette ( Spezielle Themen des Biologieunterrichtes II [LM3-3SP] )	249
Upmeier zu Belzen, Annette ( Spezielle Themen des Biologieunterrichtes I [LM3b-3SP] )	249
Upmeier zu Belzen, Annette ( Spezielle Themen des Biologieunterrichtes II [LM3b-2,5SP] )	249
Upmeier zu Belzen, Annette ( Forschungskolloquium )	266
Uppenkamp*, Bettina, Tel. 2093 4311, bettina.uppenkamp@culture.hu-berlin.de ( Italienische Malerei des 15. Jahrhunderts )	1162
Uppenkamp*, Bettina, Tel. 2093 4311, bettina.uppenkamp@culture.hu-berlin.de ( Fleisch )	1165
Urbano, Amalia ( Comprensione e produzione scritta (Gruppe 1) )	832
Urbano, Amalia ( Comprensione e produzione scritta (Gruppe 2) )	832
Urbano, Amalia ( Grammatica (Gruppe 2) )	832
Urbano, Amalia ( Voci femminili della cultura italiana dal 1945 ad oggi )	834
Urbano, Amalia ( Traduzione dal Tedesco (Erasmus) )	838
Urbano, Amalia ( Perfektionskurs: Comprensione e produzione scritta (nach der MAP 6) )	838
Urbano, Amalia ( Sprachpraxis mit Bezug zur Literaturwissenschaft )	857
Uwer, Peter ( Analytische Mechanik )	280
Uwer, Peter ( Analytische Mechanik )	280
Uwer, Peter ( Analytische Mechanik )	280
Uwer, Peter ( Elektrostatik / Magnetostatik )	280
Uwer, Peter ( Elektrostatik / Magnetostatik )	280
Uwer, Peter ( Elektrostatik / Magnetostatik )	280
Uwer, Peter ( Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern )	292
Valenske, Martin ( Freiheit - zwischen Selbstentwurf und Fremdbestimmung )	1013
Van der Eijk, Arachne ( English for Academic Purposes: Reading, Speaking and Writing )	1503
Van der Eijk, Arachne ( English for Academic Purposes: Listening, Speaking and Writing )	1504
van der Linden, Sebastian, Tel. +49 30 2093 6872, sebastian.linden@geo.hu-berlin.de ( Statistik I )	311
van der Linden, Sebastian, Tel. +49 30 2093 6872, sebastian.linden@geo.hu-berlin.de ( Geofernerkundung und der globale Kohlenstoffkreislauf )	319
van der Linden, Sebastian, Tel. +49 30 2093 6872, sebastian.linden@geo.hu-berlin.de ( Fernerkundung von Vegetationsparametern )	326
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( Emotionspsychologie (Wahlpflicht) )	436
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de ( Kognitive Primärfunktionen )	445
van Minnen, Susanne ( Aktuelle Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium )	1267

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
van Minnen, Susanne ( Sprache und Kommunikation )	1279
van Minnen, Susanne ( Interventionen bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen )	1279
van Minnen, Susanne ( Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen )	1282
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Zur Magie der Puppe in Literatur, Wissenschaft und Kunst )	687
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Brief und Post )	689
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Recht und Literatur von Kleist und Kafka )	737
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Ingeborg Bachmann: Die Romane („Todesarten“-Zyklus) )	738
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Vertiefung )	765
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Doktorandencolloquium )	766
Veit, Carola, Tel. 2093 5118, carola.veil@romanistik.hu-berlin.de ( Eventmanagement: Vorbereitung des Romanistentages 2011 )	692
Veit-Wild, Flora ( Einführung in die Kulturen und Literaturen Afrikas und Asiens / Introduction into African and Asian Cultures and Literatures )	1059
Veit-Wild, Flora ( Kreatives Schreiben – Analytisches Lesen. Texte aus und zu Afrika / From Creative Writing to Analytical Reading: Literary Texts from and about Africa )	1063
Veit-Wild, Flora ( Krankheit als Metapher – Zum Körperdiskurs in den afrikanischen Literaturen / Illness as Metaphor – Body Discourse in African Literatures )	1104
Veit-Wild, Flora ( Doktorarbeitsbesprechungen und Research Day )	1125
Veliz, Fernando ( The Land in Between: The "Eastern Question" as Contemporary History in South-Eastern Europe )	581
Veliz, Fernando ( Beyond Nation and State? New Approaches to International History )	584
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: Presenting Research in Your Discipline )	356
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: Writing for Research )	356
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English Academic Writing Lab: Language Advisory Service at the Mediothek )	357
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: The USA Today - presentation and discussion )	939
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Students of History: Reading and Writing )	1503
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796 ( Valenz und Argumentstruktur )	747
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796 ( Typologische Variation )	750
Vetter, Barbara ( Eigenschaften/Properties (b, LA/S1) )	471
Vilain, Yoan ( FRS Französisch: Droit Public Français et Droit Européen (Modul 4) )	104
Voelzke, Thomas, t.voelzke@bsg.bund.de ( Sozialrecht )	132
Vogt, A. ( What is statistics? - From the historical perspective )	1464
Vöhringer, Margarete ( Ästhetik im Labor. Bilder der Wahrnehmungsforschung )	1497
Voigt, Boris ( Elixiere für den unbehausten Menschen. Musikalische Konstitution von Subjektivität in den Werken E.T.A. Hoffmanns )	978
Voigt, Rainer ( Amharisch II )	1086
Völker, Martin, Tel. 2093-8247, martin.andre.voelker@rz.hu-berlin.de ( Literarischer Protestantismus - Eine Einführung )	1136

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Völker, Martin</b> , Tel. 2093-8247, martin.andre.voelker@rz.hu-berlin.de ( Kultur, Geschlecht und Ästhetik bei Friedrich Ehrenberg (1776-1852) )	1136
<b>Vollhardt, Mascha</b> ( Geschlechterkonzepte in der Gegenwartsdramatik )	738
<b>von Blumenthal, Julia</b> , Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de ( Islam in der Schule )	1006
<b>von Blumenthal, Julia</b> , Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- Kolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland )	1019
<b>von Blumenthal, Julia</b> , Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de ( Klassiker der Regierungslehre und aktuelle Forschung zum Regieren )	1028
<b>von Blumenthal, Julia</b> , Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de ( Migrationspolitik im deutschen Bundesstaat. Empirische Analysen zur Entstehung und Implementierung von Rechtsnormen - Teil II )	1032
<b>von Bose, Friedrich</b> ( Das (Eigen-)Leben der Dinge. Neue Perspektiven in der Analyse materieller Kultur )	646
<b>von Redecker, Eva</b> , eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de ( Revolution und sozialer Wandel/revolution and social transformation (c, d, LA/S2) )	459
<b>von Steinau-Steinrück, Robert</b> ( Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis )	117
<b>Vormbaum, Moritz</b> ( Strafprozessordnung (4 Wochen, vlf. Zeit) )	141
<b>Vormbaum, Moritz</b> ( Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (4 Wochen, vlf. Zeit) )	141
<b>Vormbaum, Moritz</b> ( Klausur im Strafrecht 6 (vlf. Zeit) )	143
<b>Vormbaum, Moritz</b> ( Klausur im Strafrecht 7 (vlf. Zeit) )	144
<b>Voss, Dietmar</b> , Tel. 2093-9708, dietmar.voss@rz.hu-berlin.de ( Mythologie und Wissenschaft in der Dichtung G. Benns )	763
<b>Voss, Christian</b> , Tel. 2093-5185 ( Sprachenübergreifend: Soziolinguistik für SlawistInnen )	862
<b>Voss, Christian</b> , Tel. 2093-5185 ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Slowenisch: Sprach- und Kulturgeschichte Jugoslawiens )	884
<b>Voss, Christian</b> , Tel. 2093-5185 ( Sprachenübergreifend: Genderlinguistik für SlawistInnen )	911
<b>Voss, Christian</b> , Tel. 2093-5185 ( Sprachenübergreifend: Diglossie und Sprachnationalismus im 18. und 19. Jahrhundert )	911
<b>Voss, Christian</b> , Tel. 2093-5185 ( Altkirchenslawisch )	911
<b>Vössing, Konstantin</b> , Tel. 2093-1694, konstantin.voessing@sowi.hu-berlin.de ( Experimente und experimentelle Methoden )	1032
<b>Vowinckel, Annette</b> , vowinckel@zzf-pdm.de ( Pressephotographie )	942
<b>Vrasti, Wanda</b> ( Work in Neoliberal Times )	1042
<b>Wabel, Thomas</b> ( Bilder vom Heil. Die untergründige Wirkung von Metaphern im ethischen Diskurs(HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D, MRC-B4) )	1410
<b>Wachtel, Grit</b> ( Nachbereitung Schulpraktische Studien (Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik) )	1302
<b>Wagenknecht, Thomas</b> ( American Cultural Theory )	695
<b>Wagner, Steffen</b> , steffen.wagner@physik.hu-berlin.de ( Eine elektrisierende Geschichte - Die Kulturgeschichte der Elektrizität )	78
<b>Wagner, Philipp K.</b> ( International Sales Law and Arbitration )	118
<b>Wagner, Rolf</b> , Tel. 20259115 ( Europäisches Zivilverfahrensrecht )	126
<b>Wagner, Jenny</b> , jenny.wagner@hu-berlin.de ( Übung Versuchsplanung (Kurs A, B, C) )	437
<b>Wagner, Alexandra</b> ( American Cultural Theory )	695
<b>Wagner, Elisabeth</b> , Tel. 2093-9777, elisabeth.wagner@rz.hu-berlin.de ( Bildverehrung und Bildzerstörung in der Literatur )	762
<b>Wagner, Wiltrud</b> ( Deutsche Grammatik )	766

## Person

## Seite

<b>Wagner, Christian</b>	830
( Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft, Teil II - Vom historisch-vergleichenden Paradigma bis zur "cartesianischen Linguistik" Chomskys )	
<b>Wagner, Bettina</b> , Tel. 2093-5351, wagnerby@cms.hu-berlin.de	1002
( Grundkurs Sozialstruktur, Geschlechterverhältnisse und räumliche Differenzierung )	
<b>Wagner, Cornelia</b>	1231
( Qualität beruflicher Lernorte und Konstruktion adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus )	
<b>Wagner, Cornelia</b>	1250
( Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems )	
<b>Wagner, Gabriele</b>	1501
( English for Students of Medicine 1 )	
<b>Wagner, Gabriele</b>	1501
( English for Students of Medicine 2 )	
<b>Wagner, Gabriele</b>	1521
( Deutsch: Mittelkurs B2.2 )	
<b>Wagner, Gabriele</b>	1523
( Deutsch: Oberkurs C1 )	
<b>Wahner, Benedikt</b>	78
( Dekonstruktion und Feminismus II: "dekonstruktionistischer Feminismus" )	
<b>Waligora, Melitta</b> , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de	1071
( Asien/Afrika-Aktuell: Kolkata – Geschichte und Gegenwart einer Megacity )	
<b>Waligora, Melitta</b> , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de	1077
( Die Teilung Indiens 1947 )	
<b>Waligora, Melitta</b> , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de	1089
( Zum 150. Geburtstag von Rabindranath Tagore: Indien im Spiegel seiner Kurzprosa und Essayistik )	
<b>Waligora, Melitta</b> , Tel. (030) 2093- 66046, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de	1109
( Religiöser Synkretismus in Bengalen )	
<b>Waligora, Leonard</b> , einparker@gmx.net	1364
( Volleyball - Kurs I - Männer )	
<b>Waligora, Leonard</b> , einparker@gmx.net	1371
( Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer )	
<b>Wallace, R. Jay</b>	473
( Neuere Arbeiten in der praktischen Philosophie/Recent Work in Moral and Political )	
<b>Wallmann, Johannes</b>	1406
( Doktoranden- und Habilitandenkolloquium )	
<b>Walter, Marco</b> , Tel. 2093-7472, marco.walter@sowi.hu-berlin.de	1001
( Grundkurs zur VL Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte )	
<b>Walter, Marco</b> , Tel. 2093-7472, marco.walter@sowi.hu-berlin.de	1012
( Angst und Politik )	
<b>Walther, Claudia</b> , ClaudiaWalther@gmx.net	443
( Netzwerkbasierte Organisationsformen verstehen )	
<b>Walz, Norbert</b>	230
( Ecology and Systematics of Plankton and Benthos )	
<b>Wandhoff, Haiko</b> , Tel. 2093-9704, haiko.wandhoff@rz.hu-berlin.de	682
( Elementare Poetik: Wasser in der Literatur des Mittelalters )	
<b>Wandke, Hartmut</b> , Tel. (030) 2093-9358, hartmut.wandke@psychologie.hu-berlin.de	438
( Einführung in die Ingenieurpsychologie (Wahlpflicht) )	
<b>Wandke, Hartmut</b> , Tel. (030) 2093-9358, hartmut.wandke@psychologie.hu-berlin.de	442
( Sicherheit und Fehler in der Arbeit )	
<b>Wandke, Hartmut</b> , Tel. (030) 2093-9358, hartmut.wandke@psychologie.hu-berlin.de	443
( Website-Gestaltung zur Ingenieurpsychologie )	
<b>Wandke, Hartmut</b> , Tel. (030) 2093-9358, hartmut.wandke@psychologie.hu-berlin.de	443
( Modelle der Mensch-Computer-Interaktion )	
<b>Wandke, Hartmut</b> , Tel. (030) 2093-9358, hartmut.wandke@psychologie.hu-berlin.de	443
( Videoseminar Software-Ergonomie )	
<b>Wandtke, Artur-Axel</b> , Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de	121
( Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht )	
<b>Wannenmacher, Julia Eva</b>	577
( Tier und Mensch im Mittelalter )	
<b>Wapenhans, Heike</b> , Tel. 2093-5196	867
( Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache )	
<b>Wapenhans, Heike</b> , Tel. 2093-5196	913
( Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Bewältigung: Digitale Tafel und Medienvielfalt im Russischunterricht )	
<b>Wapenhans, Heike</b> , Tel. 2093-5196	914
( Sprachpraktische Analyse und Bearbeitung von literarischen Texten )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Warmuth, Elke	424
( Stochastik und ihre Didaktik, Teil Didaktik )	
Warmuth, Elke	424
( Stochastik und ihre Didaktik, Teil Didaktik )	
Warmuth, Elke	430
( Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik )	
Warmuth, Elke	430
( Schulpraktische Studien: Nachbereitung )	
Warmuth, Elke	435
( Klasse 11a )	
Wasmuth, Jennifer	1405
( Das sog. „Athanasianische Symbol“ (GS/HS - H, M) )	
Wasmuth, Jennifer	1406
( Das Filioque in Augustins Trinitätstheologie (GS/HS - H, M, MEd B, C) )	
Wassermann, Felix, Tel. 2093-1625, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de	1001
( Grundkurs zur VL Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte )	
Wassermann, Felix, Tel. 2093-1625, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de	1012
( Fürstenspiegel )	
Wattenberg, Ulrich	1088
( Palast- und Burgstädte in Japan )	
Wätzel, S.	1337
( Atmung und Phonation )	
Wätzel, S.	1340
( Sprach- und Stimmtraining, Stehgreifvorträge )	
Weber, Martin	125
( Kapitalmarktrecht )	
Weber, Thomas	998
( Mediologisches Kolloquium )	
Weber, Cornelia, Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de	1165
( Ausstellungsmanagement )	
Weber, Cornelia, Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de	1496
( Ausstellungsmanagement )	
Weber, Cornelia, Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de	1497
( Sachzeugen gesucht. Instrumente, Apparate und Maschinen in Lehre und Forschung )	
Wegener, Bernd, Tel. 2093-4344, bwegener@sowi.hu-berlin.de	1002
( Empirische Sozialforschung I (Kurs A) )	
Wegener, Bernd, Tel. 2093-4344, bwegener@sowi.hu-berlin.de	1003
( Empirische Sozialforschung I (Kurs B) )	
Wegener, Bernd, Tel. 2093-4344, bwegener@sowi.hu-berlin.de	1020
( Forschungsseminar Empirische Sozialforschung )	
Wegener, Bernd, Tel. 2093-4344, bwegener@sowi.hu-berlin.de	1039
( Sozialkapital im europäischen Vergleich )	
Weichert, Doreen	1235
( Lehr-Lernforschung: empirische Analyse subjektorientierter und gruppenbezogener Lernformen )	
Weidmann, Julia	555
( Arbeitstechniken in der Alten Geschichte / 14täg12 )	
Weil, Matthias	1455
( Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität )	
Weiland, Katharina	1291
( Diagnostik und Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen )	
Weiland, Katharina	1291
( Berufseignungsdiagnostik )	
Weingard, Matthias, matthias.weingard@cms.hu-berlin.de	921
( Kulturwissenschaft )	
Weinke, Lutz	1446
( Makroökonomie II )	
Weinke, Lutz	1456
( Monetary Economics )	
Weinke, Lutz	1457
( Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie )	
Weinke, Lutz	1481
( Advanced Monetary Economics )	
Weinke, Lutz	1481
( Schumpeter-Seminar )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Weinke, Lutz ( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	1482
Weinmann, Hilmar ( Grundlagen der industriellen Wirkstoffforschung )	278
Weinreich, André, a.weinreich@psychologie.hu-berlin.de ( Experimente zur Wahrnehmung und Emotion, Programmieren mit Matlab und der Psychtoolbox )	444
Weirich, Melanie, weirich@zas.gwz-berlin.de ( Phonetik, Phonologie und Graphematik )	768
Weiß, Kirsten ( Futterkonservierung )	222
Weiß, Andreas ( Empire at Home. Spuren der imperialen Expansion in Deutschland und England, 1880er bis 1914 )	571
Weiß, Peter ( Gegenkultur in beiden deutschen Staaten )	581
Weiß, Antonia ( Archäologie einer Bibliothek (Archäologisches Projektmanagement) )	957
Weisshoff, Nicole ( Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik )	1265
Weisshoff, Nicole ( Anerkennungsverhältnisse in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern )	1269
Weisshoff, Nicole ( Reformpädagogische Impulse für didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen )	1301
Weiter, Matthias ( Institutions and Instruments of Development Co-operation )	233
Wejda, S. ( Förderdiagnostik bei Kindern mit Rechenschwäche )	1270
Weller, Michael G. ( Bioanalytik )	279
Wendebourg, Dorothea ( Geschichte des christlichen Gottesdienstes (GS/HS - H, M, MEd B, C, MRC-V1a) )	1403
Wendebourg, Dorothea ( Doktoranden- und Habilitandenkolloquium )	1406
Wendebourg, Dorothea ( Repetitorium Kirchengeschichte (HS - H, M, L mit Latein) )	1407
Wendler, Reinhard ( Der gestaltende Blick. Design und visuelle Kompetenz )	1151
Wendler, Reinhard ( Modelle in Berliner Sammlungen. Ästhetik und Episteme )	1163
Wendt, Gila ( Ivrit I (GS/HS - H, M, L) )	1400
Wendt, Gila ( Ivrit II (GS/HS - H, M, L) )	1400
Wenzel, Nicholas, nicholaswenzel@gmx.net ( Diskurs, Subjekt und Widerstand )	78
Wenzel, Antonia ( Methoden der Latinistik: Metrik )	797
Wenzel, Antonia ( Republikanische Prosa bis Livius )	798
Wenzel, Antonia ( Vergil, Aeneis )	799
Wenzel, Antonia ( Lateinisch-Deutsche Übersetzungsübung )	800
Wenzel, Antonia ( Republikanische Prosa bis Livius )	808
Wenzel, Antonia ( Vergil, Aeneis )	808
Wenzel, Nicolas, nicholaswenzel@gmx.net ( Freiheit - zwischen Selbstentwurf und Fremdbestimmung )	1013
Werheid, Katja, katja.werheid@rz.hu-berlin.de ( Neuropsychologische Diagnostik und Therapie bei Demenz )	447
Werheid, Katja, katja.werheid@rz.hu-berlin.de ( Psychische Störungen bei hirnorganischen Erkrankungen )	447
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de ( International Criminal Justice )	102



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de ( Historische Grundlagen des Völkerstrafrechts )	110
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de ( Aktuelle Entwicklungen des Völkerstrafrechts )	114
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Internationales Strafrecht )	164
Wermke, Marcus ( Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	82
Werner, Frank, frank.werner @ geo.hu-berlin.de ( Geographie Deutschlands - Raumstrukturen im Überblick )	313
Werner, Peter ( Klima im Wandel )	324
Werner, Peter ( Klima im Wandel )	325
Wernicke, Stephan, s.wernicke@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches Wettbewerbsrecht )	114
Werning, Daniel, Tel. 2093-4858, werningd@archaeologie.hu-berlin.de ( Übersetzung ägyptischer Sprachdenkmäler )	941
Werning, Daniel, Tel. 2093-4858, werningd@archaeologie.hu-berlin.de ( Besucherorientierte Erschließung ägyptischer Sprachdenkmäler im Ägyptischen Museum )	948
Wessel, Niels ( Kardiovaskuläre Physik )	289
Wessel, Niels ( Interdisziplinäre Schlafmedizin - Grundlagen und Praxis )	290
Wessel, Niels ( Journal Club Kardiovaskuläre Physik )	290
Wessel, Karin, Tel. 2093 - 6857, Karin.Wessel@geo.hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeographies Projektseminar )	336
Weßels, Bernhard, wessels@wzb.eu ( Comparative Political Behavior: Participation and Electoral Choice )	1035
Wetter, Andreas ( Areallinguistik im östlichen Afrika / Areal linguistics in Eastern Africa )	1082
Wetter, Andreas ( Sprachpolitik und Standardisierung in Afrika / Language policy and standardization in Africa )	1106
Wichmann, F ( Models of Higher Brains Functions )	258
Wichmann, F ( Models of Higher Brains Functions )	258
Wickström, Bengt-Arne ( Theory of Public Economics I: Market Failure )	1457
Wickström, Bengt-Arne ( Introduction to the Theory of the Optimal Extraction of Natural Resources )	1458
Wickström, Bengt-Arne ( Welfare Theory )	1459
Wickström, Bengt-Arne ( Dissertant(inn)en- und Studienabschlusssseminar, Bachelorarbeitsseminar )	1459
Wiegand, Marc André ( Demokratie und Demokratisierung )	112
Wiegmann, Ulrich ( Erziehungswissenschaftliche Schriften und Schriftsteller beider deutscher Diktaturen des 20. Jahrhunderts )	1233
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	826
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Fremdsprachliche Lernprozesse und ihre Unterstützung )	827
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	843
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Unterrichtspraktikum )	843
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	843
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Kompetenzorientierung in der Sekundarstufe I )	854
Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126 ( Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Lösung: Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (Online-Seminar) )	854

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wieler, Lothar</b> ( Tierhygiene und Tiergesundheitslehre (WPM) )	228
<b>Wieser, Dorothee</b> , Tel. 2093-9663, dorothee.wieser@tu-berlin.de ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	752
<b>Wieser, Dorothee</b> , Tel. 2093-9663, dorothee.wieser@tu-berlin.de ( Texte im Deutschunterricht )	759
<b>Wieser, Dorothee</b> , Tel. 2093-9663, dorothee.wieser@tu-berlin.de ( (Un)zuverlässiges Erzählen in Literatur und Film )	760
<b>Wieser, Dorothee</b> , Tel. 2093-9663, dorothee.wieser@tu-berlin.de ( Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsliteratur )	760
<b>Wilde, Cornelia</b> , cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de ( "The Story Ends Without Any Point to It"?- Short Modernist Prose )	707
<b>Wildt, Michael</b> , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Geschichte des Nationalsozialismus )	564
<b>Wildt, Michael</b> , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (mit Exkursion) zusammen mit Dr. Basil Kerski )	585
<b>Wildt, Michael</b> , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Geschichte und Fotografie )	605
<b>Wildt, Michael</b> , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus )	640
<b>Will, Rosemarie</b> , rosemarie.will@rewi.hu-berlin.de ( Marxismus und Religion )	108
<b>Will, Rosemarie</b> , rosemarie.will@rewi.hu-berlin.de ( Rechtsgestaltung im Netz - Verfassung und Netzpolitik )	111
<b>Will, Rosemarie</b> , rosemarie.will@rewi.hu-berlin.de ( Private Rechtsformen beim Verwaltungshandeln )	132
<b>Will, Rosemarie</b> , rosemarie.will@rewi.hu-berlin.de ( Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen) )	141
<b>Willems, Joachim</b> ( Religionspädagogisches SE: Interreligiöses und interkulturelles Lernen (HS, H, L, M, MEd G I, MRC K1, V4a) )	1412
<b>Willems, Joachim</b> ( Fachdidaktisches SE: Jesus-Filme (HS - H, L, MEd B III) )	1412
<b>Willems, Joachim</b> ( Praktisch-theologisch empirische UE: Kooperation von Ethik- und Religionsunterricht in Berlin (Die Übung entfällt! )	1413
<b>Willenbacher*, Barbara</b> , willenbacher@jura.uni-hannover.de ( Transformation der Geschlechterverhältnisse Veränderungen durch familienrechtliche Normen? )	1204
<b>Willma, S.</b> ( Psychiatrie im Kindes- und Jugendalter )	1288
<b>Willmann, Marc</b> ( Behinderung als soziale Konstruktion? Systemisch-konstruktivistische Perspektiven in der Sonderpädagogik )	1268
<b>Willmann, Marc</b> ( Institutionen und Handlungsfelder der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum) )	1300
<b>Willmann, Marc</b> ( Zwischen Erziehung, Bildung und Therapie? Grundfragen der Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung )	1301
<b>Willmann, Marc</b> ( Praxisreflexion: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik )	1303
<b>Windbichler, Christine</b> , Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Comparative Corporate Governance )	103
<b>Windbichler, Christine</b> , Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Seminar zum Unternehmensrecht )	130
<b>Windbichler, Christine</b> , Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Arbeitsrecht (2 Wochen, vlf. Zeit) )	140
<b>Windbichler, Christine</b> , Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 8 )	142
<b>Windbichler, Christine</b> , Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 12 (vlf. Zeit) )	143
<b>Windbichler, Christine</b> , Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Werkstatt für Graduierte )	163
<b>Windbichler, Christine</b> , Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Arbeitsrecht )	165
<b>Winkel, Heike</b> ( Kooptierte LV der FU: Bastarde der Geschichte. Zur tschechischen und polnischen Gegenwartsliteratur )	906

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Winkelmann, Ingo ( Aktuelle Fragen des allgemeinen Völkerrechts und des Seerechts (mit Exkursion) )	135
Winkler, Frank ( Digitale Systeme )	397
Winkler, Frank ( Digitale Systeme )	397
Winter, Helmut ( Forschungsseminar z.Wechselwirkung schneller Ionen m.Festkörpern )	292
Winter, Helmut ( Elektronische Wechselwirkungen an Oberflächen )	293
Winterling, Aloys ( Römische Geschichte von den Anfängen bis 133 v. Chr. )	553
Winterling, Aloys ( Lektüre ausgewählter Quellen zur kaiserzeitlichen Prosopographie )	567
Winterling, Aloys ( Systemtheorie und Alte Geschichte )	575
Winterling, Aloys ( Nero )	576
Winterling, Aloys ( Aktuelle Forschungsprobleme in der Alten Geschichte )	639
Wissemann, Maren ( Einführung in die Exegese des AT (GS – BA[B]AToH nur nach STO 2007, MRC-B1) )	1398
Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se ( Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung) )	928
Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se ( Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung) )	931
Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se ( Nordisk litteraturhistoriografi och frågan om en nordisk kanonformation )	932
Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se ( Självbiografi, bekännelse och autofiktion i svenskspråkig litteratur )	932
Witte, Georg ( Kooptierte LV der FU: Rekonfigurationen. Raumerfahrungen im heutigen Osteuropa )	899
Witte, Georg ( Kooptierte LV der FU: Die Erzählungen Lev Tolstojs )	906
Witte, Markus ( Das Buch Hiob (GS/HS – H, M, L, MEd A, MRC V1f) )	1397
Witte, Markus ( Messianische Psalmen (HS – H, M, MEd B - mit Hebräisch) )	1398
Witte, Markus ( Neueste Forschungen zum AT )	1399
Witte, Markus ( Zion - Symbol des Lebens in Judentum und Christentum (GS/HS - H, M, L, MRC-V2g) )	1400
Wittwer, Hector ( Rechtsphilosophie - eine systematische Einführung/A Systematic Introduction to the Philosophy of Law (c, d, LA/S2) )	452
Witzke, Harald ( Umwelt- und Ressourcenökonomie I / Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft )	218
Witzke, Harald ( International Economic Development: Theory, Evidence and Policy )	223
Witzke, Harald ( Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade (WPM) )	224
Witzke, Harald ( International Agriculture Trade and Development Research Seminar )	237
Witzky, Markus ( Accounting Theory and Earnings Management )	1477
Wohner, Patricia ( "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs) )	53
Wohner, Patricia ( "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt" )	66
Wohner, Patricia ( "Das Bewerbungsgespräch" )	72
Wohner, Patricia ( "Bewerbungstraining" )	72
Wohner, Patricia ( Jour Fixe "Bewerbung" )	73

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wohner, Patricia</b>	497
( Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten )	
<b>Wolf, Katrin</b> , Tel. 2093 - 46509, katrin.wolf@iqb.hu-berlin.de	86
( Einführung in die pädagogische Diagnostik )	
<b>Wolf, Burkhardt</b> , Tel. 2093-9650, burkhardt.wolf@staff.hu-berlin.de	736
( Kulturen des Untergangs. Der Schiffbruch in Literatur und Malerei, Hörspiel und Film )	
<b>Wolf, Burkhardt</b> , Tel. 2093-9650, burkhardt.wolf@staff.hu-berlin.de	738
( Titanic. 100 Jahre Untergang in Literatur und Film )	
<b>Wolf, Burkhardt</b> , Tel. 2093-9650, burkhardt.wolf@staff.hu-berlin.de	743
( BA-Abschlusscolloquium )	
<b>Wolf, Burkhardt</b> , Tel. 2093-9650, burkhardt.wolf@staff.hu-berlin.de	759
( Das Udarstellbare im Drama )	
<b>Wolf, Nikolaus</b>	1446
( Wirtschaftsgeschichte )	
<b>Wolf, Nikolaus</b>	1461
( Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte )	
<b>Wolf, Nikolaus</b>	1482
( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	
<b>Wolf, Nikolaus</b>	1485
( European Economic History II (1914 - up to now) )	
<b>Wolf, Nikolaus</b>	1485
( Economic Geography and Trade in the Long-Run )	
<b>Wolf, Nikolaus</b>	1486
( Berlin Colloquium Research in Economic History )	
<b>Wolff, Alexander</b> , alexander.wolff@bakernet.com	117
( Arbeitsrecht in der anwaltlichen Praxis )	
<b>Wolff, Ulrich</b>	281
( Computational Physics I )	
<b>Wolff, Ulrich</b>	281
( Computational Physics I )	
<b>Wolff, Ulrich</b>	288
( Numerische Quantenfeldtheorie )	
<b>Wolff, Ulrich</b>	292
( Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen )	
<b>Wolff, Sylvia</b>	1289
( Psychologie der Gehörlosen I )	
<b>Wolff, Sylvia</b>	1295
( AAC, taktilen Gebärden und Lormen )	
<b>Wolff, Sylvia</b>	1300
( Lehren und Lernen )	
<b>Wolff, Sylvia</b>	1329
( Psychologie der Gehörlosen II )	
<b>Wolff, Sylvia</b>	1331
( Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Hörschädigung )	
<b>Wolff, Sylvia</b>	1332
( Nachbereitung schulpraktischer Studien )	
<b>Wolff, Sylvia</b>	1345
( Hörgeschädigte Kinder im inklusiven Anfangsunterricht )	
<b>Wolff, Sylvia</b>	1349
( Was stört denn da? )	
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de	1361
( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de	1361
( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de	1365
( Sportmedizin von Therapie bis Leistungsoptimierung unter besonderer Berücksichtigung des Schulsports )	
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de	1386
( Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie )	
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de	1387
( Sport bei Erkrankungen )	
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de	1392
( Aktuelle Aspekte im Leistungssport )	
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de	1395
( Sportverletzungen - Erste Hilfe )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wolf-Roskosch, Florian</b>	1010
( Anfänge deutscher Kulturosoziologie. Georg Simmel und Norbert Elias im Vergleich )	
<b>Wolfstetter, Elmar</b>	1446
( Mikroökonomie II )	
<b>Wolfstetter, Elmar</b>	1482
( Auctions and Market Design )	
<b>Wolfstetter, Elmar</b>	1483
( Wirtschaftstheoretisches Seminar )	
<b>Wolter, Andrä</b>	85
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution (Nachbereitung) )	
<b>Wolter, Andrä</b>	88
( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Entwicklung und Wandel des Gymnasiums )	
<b>Wolter, Christian</b>	230
( Protection of Endangered Species )	
<b>Wolter, Christian</b>	230
( Fish and Fisheries Sampling Techniques )	
<b>Wolter, Andrä</b>	1235
( Lebenslanges Lernen und Lebensverlaufsforchung )	
<b>Wolter, Andrä</b>	1235
( Bildungsmonitoring in Deutschland )	
<b>Wonnenberg, Felice Naomi</b>	944
( Das Bild des "Juden" im Film )	
<b>Wosnitza, Regine</b>	60
( "Online-Journalismus - Recherchieren und Bloggen" (Blended Learning Kurs) )	
<b>Wulf, Monika</b>	237
( Methods in Landscape Analysis I )	
<b>Wulff, Reinhold, Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de</b>	925
( Praxiskolloquium )	
<b>Wulff, Reinhold, Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de</b>	925
( Ins Ausland - im Ausland )	
<b>Wundermann, Katja</b>	406
( Vorbereitung der Schulpraktischen Studien )	
<b>Wünsche, Hans-Jürgen</b>	285
( Klassische Theor. Physik: Elektrodynamik;Relativitätstheorie )	
<b>Wünsche, Hans-Jürgen</b>	285
( Klassische Theor. Physik: Elektrodynamik;Relativitätstheorie )	
<b>Wünsche, Hans-Jürgen</b>	292
( Mathematische Modelle der Photonik )	
<b>Wünsche, H.</b>	421
( FS Mathematische Modelle der Photonik )	
<b>Würtz, Sven</b>	229
( Physiology of Fish Reproduction )	
<b>Wuttig, Marcel</b>	695
( American Cultural Theory )	
<b>Wylomanska, Agnieszka</b>	1489
( Statistics of Financial Markets II )	
<b>Wyrwa, Dietmar</b>	1403
( Kirchengeschichte II (Mittelalter) (GS/HS - H, M, BA[V]HToL/mL, MEd B, C, MRC-V1a) )	
<b>Wyrwa, Dietmar</b>	1404
( Augustinus, De diversis quaestionibus ad Simplicianum (HS - H, M, MEd A) )	
<b>Wysk, Peter</b>	145
( Examensrelevante Probleme des Verwaltungsprozessrechts )	
<b>Xu, Zhen</b>	1060
( Kultur und Identität Chinas )	
<b>Xu, Zhen</b>	1086
( Chinesische Zeitungslektüre für Fortgeschrittene )	
<b>Xu, Zhen</b>	1087
( Konversation für Fortgeschrittene )	
<b>Yanchuk, Serhiy</b>	420
( FS Angewandte Analysis )	
<b>Yurdakul, Gökçe, Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de</b>	1031
( Citizenship and Immigration )	
<b>Yurdakul, Gökçe, Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de</b>	1034
( Religious Diversity in German Society )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Yurdakul, Gökçe, Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Islam in Europe )	1056
Yurdakul, Gökçe, Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Research and Publishing )	1058
Zahn, Franziska M., Tel. 2093-1427 ( Deutschland - ein multinationaler Staat? )	1010
Zalcberg, Jacqui ( Vertiefungsseminar Humboldt Law Clinic - Human Rights )	146
Zander, Matthias ( Baumschule II )	223
Zander, Matthias ( Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschulwesen (International Floriculture and Nursery) (WPM) )	228
Zander, Matthias ( Physiology of woody plants and applied dendrology (WPM) )	231
Zander, Matthias ( Baumschule IV )	236
Zarft, Christine ( Liturgische Kompetenz - Präsenz und Authentizität im Ritual (Pfarramt) (GS/HS-H) )	1414
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Regionale Geographie Deutschlands )	312
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Regionale Geographie Berlin/Brandenburg )	312
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Nürnberg/Fränkische Schweiz )	313
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Hamburg/Umgebung )	313
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Lausitzer Seenland )	313
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Görlitz/Zittauer Gebirge )	313
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Brandenburg a.d. Havel )	314
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Dessau )	314
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Hessen )	347
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( SE zur HEX Hessen )	348
Zehner, Joachim ( Einführung in die Theologie der Lutherischen Bekenntnisschriften (GS - H, BA[B]ST) )	1408
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	745
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de ( Sprachwandeltheorien )	767
Zeitz, Jutta ( Bodenkunde )	217
Zeitz, Jutta ( Bodenschutz und Bodenbewertung )	221
Zeitz, Jutta ( Nutzung und Schutz von Feuchtgebieten )	237
Zeller, U. ( A: Einführung in die Säugetierkunde )	225
Zeller, U. ( B: Evolutionsbiologie und Phylogenetisch Systematik der Säugetiere )	225
Zeller, U. ( C: Einführung in Säugetierkundliche Untersuchungsmethoden in Feld und Labor[MFN 27] )	226
Zeller, U. ( Humanbiologie [B6-2SP] )	244
Zenker, Wolfgang ( Zahlungsverkehr & Insolvenz )	118
Zhaxi, Huadan ( Tibetisch II )	1067
Zhaxi, Huadan ( Tibetisch IV )	1069

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Zhaxi, Huadan ( Amdo Dialekt II )	1087
Zhaxi, Huadan ( Moderne tibetische Textlektüre )	1088
Ziegler, Matthias, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de ( Angewandte Diagnostik )	439
Ziegler, Matthias, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de ( Interviews und Verhaltensbeobachtung in der Personalbeurteilung )	440
Ziekow, Arne ( Kirchenrecht (GS/HS - H, M, L, MEd C) )	1413
Ziekow, Holger ( Advanced Information Systems II )	1490
Ziekow, Holger ( Seminar Advanced Information Systems I )	1490
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( 1968. Protestbewegung und Medien in globaler Perspektive )	565
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( 1968. Protestbewegung und Medien in globaler Perspektive )	565
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ( Bilder machen Geschichte. Visual History und Bilddiskurse im 20. Jahrhundert )	571
Zimmermann, David ( Arbeit mit Kindern und Jugendlichen aus Kriegs- und Krisengebieten )	1264
Zimmermann, David ( Einführung in die Traumapädagogik )	1281
Zimmermann, David ( Krisen- und Konfliktsituation in der Arbeit mit emotional-sozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen )	1281
Zimmermann, David ( Professionelles Handeln in Institutionen für Menschen mit Lernbehinderungen - Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums )	1299
Zimmermann, Christiane ( Griechisch I (GS - H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	1421
Zink, Ernst-Wilhelm ( FS Algebra und Zahlentheorie )	420
Zipser, Florian ( Einführung in XML )	754
Zoglauer, Kurt ( Funktionelle Anatomie der Pflanze (Botanische Übungen nur für KB) [B13-2,5SP] )	240
Zoglauer, Kurt ( Taxonomisch-ökologische Übungen [B11-3,5SP ; B23-3,5SP] )	243
Zoglauer, Kurt ( A: Entwicklungsbiologie der Pflanzen )	254
Zoglauer, Kurt ( B: Entwicklungsbiologie )	255
Zotter, Gertraud Mariam ( Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Lernen mit Kopf, Herz und Hand )	88
Zschätzsch, Daniel, daniel.zschaetzsch@hu-berlin.de ( Das Talent im Blickpunkt der Sportpsychologie )	1392
Zuchewicz, Karolina ( Tutorium zum Grundkurs Linguistik )	744
zur Nedden, Martin ( Experimentalphysik II: Elektrizitätslehre )	284
zur Nedden, Martin ( Experimentalphysik II: Elektrizitätslehre )	284
Zwirn, Jörg, zwirn@pfeffersport.de ( Integrationssport )	1366
Zygis, Marzena, marzena@zas.gwz-berlin.de ( Phonetik, Phonologie und Graphematik )	768

## Gebäudeverzeichnis



Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
	Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
AKU 5	Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
ASS54	Axel-Springer-Straße 54	Institutsgebäude
ATW 5-H47	Albrecht-Thaer-Weg 5	Institutsgebäude
BE 1		Kommode
BE 1 F	Bebelplatz 1	Flachbau auf dem Hof
BT01	Brook-Taylor-Straße 1	Windkanal
BT02	Brook-Taylor-Straße 2	Emil Fischer-Haus (CIA)
BT06	Brook-Taylor-Straße 6	Experimentierhalle (MHP)
BU26	Burgstraße 26	Institutsgebäude
CH 117	Chausseestraße 117	Institutsgebäude
DOR 1	Dorotheenstraße 1	Institutsgebäude
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26	Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 28	Dorotheenstr. 28	Institutsgebäude
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191	Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 36	Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GS 7 - SH	Geschwister-Scholl-Straße 7	Sporthalle
GS 7 W	Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HE 1	Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HN27-H12	Hannoversche Straße 27	Haus 12 / Institutsgebäude
HN 6	Hannoversche Straße 6	Fritz-Strassmann-Haus
HU-EX	außerhalb Humboldt-Universität	externe Gebäude
HV 5	Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
I - H	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Hauptgebäude
I - M	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Mittelbau
I - NO	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Nordbau
I - O	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Ostbau
JO10	Johannisstraße 10	Institutsgebäude
LE75-H23	Lentzeallee 75	Institutsgebäude
LU53-H32	Luisenstraße 53	Haus 32 / Institutsgebäude
LU56-H01	Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40	Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60	Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
NEW14	Newtonstraße 14	Walter-Nernst-Haus (LCP)
NEW15	Newton-Straße 15	Lise-Meitner-Haus
PH12-H04	Philippstraße 12	Haus 4 / Ostertaghaus
PH13-H02	Philippstraße 12	Haus 2 / Institutsgebäude
PH13-H06	Philippstraße 13	Haus 6 / Labor- / Hörsaalgebäude
PH13-H09	Philippstraße 13	Haus 9 / Institutsgebäude
PH13-H10	Philippstraße 13	Haus 10 / Institutsgebäude
PH13-H11	Philippstraße 13	Haus 11 / Institutsgebäude
PH13-H14	Philippstraße 13	Haus 14 / Institutsgebäude Parasitologie
PH13-H16	Hinter der Reinhardtstraße 8-18	Haus 16 / Instituts- u. Stallgebäude
PH13-H18	Philippstraße 13	Haus 18 / Leonor-Michaelis-Haus
RUD16		Alfred Rühl-Haus
RUD18	Rudower Chaussee 18	Wolfgang Köhler-Haus
RUD25	Rudower Chaussee 25	Johann von Neumann-Haus
RUD26	Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum /Modul 1
SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
SPA 1	Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
SPAE80	Späthstraße 80 / 81	Institutsgebäude
UL 11	Unter den Linden 11	Gouverneurshaus
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9	Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3	Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude
ZEP	Poststraße 53a	Institutsgebäude Gartenbau
ZIO5	Ziegelstraße 5-9	Institutsgebäude/Westflügel
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude
ZUB	Geschwister-Scholl-Str.1	Zentrale Universitätsbibliothek

## Veranstaltungsartenverzeichnis

AG	Arbeitsgemeinschaft
AS	Aufbauseminar
B	Blockveranstaltung
BP	Blockpraktikum
BPR	Berufsfelderschließendes Praktikum
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FO	Forum
FS	Forschungsseminar
GGS	Grundlagenseminar
GK	Grundkurs
HE	Hauptexkursion
HS	Hauptseminar
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
KK	Klausurenkurs
KU	Kurs
LG	Lehrgrabung
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
OS	Oberseminar
PCO	Praxiskolloquium
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
Proj	Projekt
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projekttutorium
PÜ	Propädeutische Übung
PW	Praxisworkshop
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SEP	Seminarentwicklungsplan
SEPro	Studieneingangsprojekt
SK	Spezialkurs
SOZ	Sozietät
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VG	Vorlesung mit Gesprächsanteil
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
VL/TU	Vorlesung/Tutorium
VL/UE	Vorlesung/Übung
VR	Vortragsreihe
VS	Vertiefungsseminar
WS	Workshop
ZS	Raumbuchung