



## Wintersemester 2010/11

Vorlesungszeit: 18.10.2010 - 19.02.2011

### Inhalte

#### Überschriften und Veranstaltungen

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	3
ENGLISCH	3
UNIcert® II (B2)	3
UNIcert® III (C1)	5
UNIcert® IV (C2)	11
Spezialkurse	12
Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)	13
FRANZÖSISCH	13
UNIcert® I (A1, A2, B1)	13
UNIcert® II (B2)	14
UNIcert® III (C1)	15
ITALIENISCH	16
UNIcert® I (A1, A2, B1)	16
UNIcert® II (B2)	17
UNIcert® III (C1)	17
RUSSISCH	18
UNIcert® I (A1, A2, B1)	18
UNIcert® I (B1)	19
UNIcert® II (B2)	20
UNIcert® III (C1)	20
Propädeutikum	21
SPANISCH	21
UNIcert® I (A1, A2, B1)	21
UNIcert® II (B2)	23
UNIcert® III (C1)	24
Propädeutikum	24
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE	24
Studienvorbereitende Kurse im Semester	24
Grundstufe	25
Studienbegleitende Kurse	25
Aufbaustufe	25
Aufbaukurse	26
Ergänzungskurse	27
Mittelstufe	28
Mittelkurse	28
Ergänzungskurse	30
Oberstufe	31
Oberkurse	31
Ergänzungskurse	32

Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik	35
Sprachkurse für Studierende des IES	36
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE	36
LATEIN	37
Grundstufe	37
Latinumskurse	37
ALTGRIECHISCH	38
UNGARISCH	38
UNIcert® I (A1, A2, B1)	38
ARABISCH	38
UNIcert® I (A1, A2, B1)	38
POLNISCH	39
UNIcert® I (A1, A2, B1)	39
TSCHECHISCH	40
UNIcert® I (A1, A2, B1)	40
CHINESISCH	40
TÜRKISCH	41
Personenverzeichnis	43
Gebäudeverzeichnis	50
Veranstaltungsartenverzeichnis	51

# Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

**Hinweis: Die hier angebotenen Kurse sind nur über das Sprachenzentrum buchbar und entgeltpflichtig!**

## ENGLISCH

### UNICert® II (B2)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 50 Punkte im Online-Einstufungstest

#### 91 001 English for Students of Natural Sciences (englisch)

4 SWS  
SPK Di 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 S. Geyer  
1) findet ab 26.10.2010 statt

This course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing on the basis of science-related topics (e.g. research, discoveries, global warming, the internet). You will practise different listening strategies, writing letters of application and opinion/argumentative essays. You will be expected to give a short presentation on a science-related topic of your choice which will count towards your final grade. Moreover, in this course you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar.

The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and writing assignment, use of English (grammar/vocabulary). This course will make use of the e-learning platform Moodle.

Organisatorisches:

*Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.*

#### 91 002 English for Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology (englisch)

4 SWS  
SPK Di 16-20 wöch. (1) DOR 65, 327 G. Herrmann  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Focus is on developing and improving speaking, reading and listening skills on the basis of science-related and general interest topics, e.g. the life cycle of plants, photosynthesis, the physical make-up of soils, food crops, constituents of foods, biotechnology, GM crops, energy problems, genetics etc.

This course will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style. Final tests: Reading, listening comprehension, vocabulary/grammar.

#### 91 004 English for Students of Law: English Law 1 (englisch)

5 SWS  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Helge  
Do 14-16 wöch. DOR 65, 356 L. Helge  
1) findet ab 25.10.2010 statt

In this course you will deal with a variety of topics from both civil law and the criminal justice system (e.g. the civil and criminal courts, the legal profession, contract law, the jury system, the elements of the crime, analysis of various offences). Course materials are partly drawn from Jeremy Walenn's *English for Law*, Reading 2009 (Garnet Publishing, ISBN 978 1859644171), in particular units 1,3,5 and 6 (law and order, crimes and civil wrongs, theft) and substituted by materials provided by the teacher. While all language skills are practised, the focus is on reading, listening and speaking. You must also prepare and give a short case presentation. A lot of effort will be put into boosting your range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading, listening and vocabulary/grammar.

#### 91 005 English for Students of Law: English Law 2 (englisch)

2 SWS  
SPK Mi 08:30-10:00 wöch. (1) DOR 65, 328 C. Hacke  
1) findet ab 27.10.2010 statt

This course is partly based on Jeremy Walenn's *English for Law*, Reading 2009 (Garnet Publishing, ISBN 978 1859644171), in particular units 7, 8 (contract law) and 10 (criminal law). A lot of effort will be put into practising the proper use of terminology in these areas of law. While all language skills are practised, the focus is on listening and writing. You will write case summaries, legal opinions and/or an opinion essay. The final test in the penultimate week consists of two parts: writing, vocabulary/grammar.

#### 91 006 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS  
SPK Mo 12-14 wöch. DOR 65, 354 G. Herrmann  
Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 354 G. Herrmann  
1) findet ab 27.10.2010 statt

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of texts from the fields of business studies and macroeconomics. It also provides listening and speaking practice. Topics to be discussed: The three sectors of the economy, Management, Work and motivation, Cultural diversity etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes (CVs and letters of application).  
Final tests: Vocabulary, reading comprehension and speaking.

### 91 007 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.019 R. Eichler  
Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.020 R. Eichler  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of texts from the fields of business studies and macroeconomics. It also provides listening and speaking practice. Topics to be discussed: The three sectors of the economy, Management, Work and motivation, Cultural diversity etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes (CVs and letters of application).  
Final tests: Vocabulary, reading comprehension and speaking.

### 91 008 English for Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)

4 SWS  
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 356 R. Eichler  
1) findet ab 27.10.2010 statt

This course is a continuation of the four-hour course 1, but it is also suitable for qualified newcomers. It focuses on the further development of reading, listening, speaking and writing skills. We will deal with a variety of topics related to business, e.g. the European Union, Globalisation, International Trade, Business Ethics etc. Students will practise business vocabulary, the use of prepositions in economic context and revise grammatical structures. Final tests: Listening comprehension, Writing, Vocabulary.

The successful completion of this course (in addition to course 1) will entitle participants to obtain the UNICert<sup>®</sup> II certificate in Business English.

### 91 009 English for Students of Political and Social Sciences (englisch)

4 SWS  
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 356 R. Eichler  
1) findet ab 26.10.2010 statt

This course develops all language skills, but it focuses particularly on reading and speaking. Participants are required to prepare short presentations on current political developments and events and to participate actively in the follow-up discussions. The following topics will be covered: Education (schools and universities), Generation problems, Demographic problems, Politics, Health etc.

Final tests: Vocabulary, reading comprehension and speaking.

### 91 010 English for Students of Arts & Humanities and the Media (englisch)

4 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 327 C. Köbsch  
Do 14-16 wöch. DOR 65, 245 C. Köbsch  
1) findet ab 26.10.2010 statt

This course deals with topics relevant to the above clientele ranging from types of communication, the development of the print media, radio and TV and their audiences to long-life media (film) and, depending on the group's interest, the English theatre, music or art. Designed as a course integrating all language skills it particularly focuses on boosting vocabulary acquisition (terminology of the above subjects), listening (audio and video tapes) and, to a lesser extent, writing skills (reviews), short presentations and follow-up discussions. All students are expected to make use of the e-learning platform Moodle accompanying the course. The final test will consist of three parts: a vocabulary and grammar test, a listening comprehension test and a writing task.

### 91 011 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking (englisch)

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Geyer  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing. There will be ample opportunity to boost vocabulary (topics covered, e.g.: your studies; people and personality; social developments, phenomena and processes), to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes.

The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and writing assignment, use of English (grammar/vocabulary). This course will make use of the e-learning platform Moodle.

### 91 012 English for Academic Purposes: Speaking, reading and listening (englisch)

2 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 354 G. Herrmann  
1) findet ab 27.10.2010 statt

This course is designed for students of all departments who want to further develop their listening and discussion skills on the basis of a variety of authentic materials. We will also concentrate on the building of vocabulary and a revision of important grammatical structures. Students are expected to give a presentation on a subject of their choice, which will be graded. The final test will consist of a listening comprehension and a vocabulary/grammar test.

### 91 013 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking (englisch)

4 SWS  
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.\*  
 1) findet ab 25.10.2010 statt

This course is designed to develop a wide range of language skills with a special focus on listening, speaking, and writing. There will be ample opportunity to increase vocabulary through various topics including: globalization, the environment, literature, medicine, technology, art, and psychology among others. Another primary aim is to improve and develop listening, discussion, and writing skills as well as to refresh and refine knowledge of grammar. Students will be required to give a mini-presentation on a subject of their choice during class sessions.

The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular, active, and serious participation in individual, pair, and group class-work exercises and tasks. In addition, it is also expected that the student successfully complete the final examinations consisting of reading, writing, use of English (grammar/vocabulary), and listening which will be scheduled during the penultimate week of the semester.

The course will be centred on the textbook "Language Leader Coursebook" (Upper Intermediate) by Cotton/ Falvey/Kent (Pearson/ Longman)

### 91 014 English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking (englisch)

4 SWS  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 N.N.\*  
 Mi 12-14 wöch. DOR 65, 357 N.N.\*  
 1) findet ab 25.10.2010 statt

This course is designed to develop all language skills, though there will be a special focus on listening and writing. As we engage with a range of current social, cultural and political issues, there will be ample opportunity to boost vocabulary, to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation, successful completion of four assignments throughout the course (listening, reading, writing and speaking) as well as two final tests in the last two weeks of the semester.

### 91 015 English Academic Writing and Reading: Getting started (englisch)

4 SWS  
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.\*  
 1) findet ab 26.10.2010 statt

Thought you could write a good essay until you tried it in English? Know that your English would improve much faster if only you would read, understand and enjoy it more? The aim of this course is ultimately quite simple: to inspire you to start reading and writing in English. More specifically, this course will equip you with tools and techniques for navigating and producing a range of academic texts with confidence and competence. Reading and discussing a variety of texts on current cultural, social, and political issues, you will investigate what makes 'good' writing and then - hopefully - produce a lot of it! Along the way, various grammar points will be refreshed and vocabulary extended. At the end of the course you will sit the UNICert<sup>®</sup> II reading and writing papers.

## UNICert<sup>®</sup> III (C1)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 65 Punkte im Online-Einstufungstest

### 91 019 English for Science Graduate Students and Researchers 1 (25.10.-26.11.10): Writing an abstract and an introduction (incl. grammar) (englisch)

2 SWS  
 SPK Mo 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 N.N.\*  
 1) findet ab 25.10.2010 statt

*This course is split into three parts for which you must enrol individually. It will focus on improving writing and presenting skills in a scientific context, with lectures and assignments centring closely on participants' own topics of research. Peer-review of presentations and writing assignments will be combined with teacher-led input sessions to focus on individual weaknesses in writing and presenting, as well as to improve the overall accuracy and sophistication of participants' work.*

This is the first part of the three-part course which can also be taken individually. The first part will focus primarily on grammar topics relevant for scientific writing, including tenses, passives, commas and punctuation, and building complex sentences. Students intending to enrol in the second part of the course are highly encouraged to take this part as well, as it will form a grammatical basis which will be referred to for future writing assignments. Participants will be required to write an abstract and an introduction relating to their own research (if available), which will then be reviewed and refined using both peer and teacher-centred feedback. The goal will be to improve the accuracy, sophistication and clarity of the participant's writing samples.

Organisatorisches:

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

**91 020 English for Science Graduate Students and Researchers 2 (29.11.10-14.01.11):  
Writing a discussion/conclusion section (incl. vocabulary) (englisch)**

2 SWS  
SPK Mo 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This is the second part of a three-part course which can also be taken individually. The second part will continue the focus on scientific writing begun in the first part, with particular focus on the vocabulary and standard phrases needed for scientific publications. Input sessions will focus on real publications and articles in an effort to actively expand and deepen participants' scientific vocabulary. Participants will learn strategies for understanding and remembering new scientific vocabulary, and they will also learn how to distinguish formal writing from informal writing. Participants will be required to write a discussion/conclusion section relating their own research (if available), which will then be reviewed and refined using both peer and teacher-centred feedback. The goal will be to improve the accuracy, sophistication and clarity of the participant's writing sample.

Organisatorisches:

*Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.*

**91 021 English for Science Graduate Students and Researchers 3 (17.01.-18.02.11):  
Presenting your research (englisch)**

2 SWS  
SPK Mo 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This is the third part of a three-part course which can also be taken individually. The third part will focus on scientific presentations, with the goal of addressing participants' own weaknesses and topics of research. Presentation skills to be covered include: signposting and structuring, describing graphs and figures, handling and asking questions, rhetorical techniques, effectively using PowerPoint, structuring a presentation, as well as improving overall fluency. Participants will be required to give one 20-minute presentation on their topic of research (if available), with a subsequent Q&A session and discussion. Students will receive feedback and suggestions for improvement from both the instructor and the other participants.

Organisatorisches:

*Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.*

**91 022 English for (Post-)Graduate Students (MA, MSc, PhD): Strategies for  
Presenting and Writing (englisch)**

4 SWS  
SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 357 M. Plews  
1) findet ab 26.10.2010 statt

The primary focus of this course is on developing students' academic oral and written communication skills. Thus, you will prepare and give a short presentation on the topic of your postgraduate research and chair the ensuing discussion. You will examine the process of writing academic texts and are expected to complete seven pieces of writing during the course. The complementary listening and reading strategies will be practised and checked with final achievement tests. Topics covered include the changing role of NGOs and possible solutions to "global warming", as well as topics chosen by students in week one. A lot of effort will be put into boosting vocabulary range, although grammar practice will be remedial.

As this course is for postgraduates only, students must provide evidence of their status in lesson one.

**91 023 English for Academic Purposes: From Paragraph to Academic Essay (englisch)**

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course is designed to help students write clearly with well articulated arguments and adequate academic vocabulary. The course treats writing as a process and involves extensive rewriting and peer-editing. By the end of the course students are expected to have produced a well-polished, academic essay on a topic of the student's choosing to be decided upon in conjunction with the instructor. As a final test you will write an essay under UNICert<sup>®</sup> III exam conditions.

**91 024 English for Academic Purposes: Writing at University (englisch)**

4 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.020 N.N.\*  
Mi 14-16 wöch. DOR 65, 357 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

The course is designed to help students better understand rhetorical styles and academic conventions in writing at university. Students will use specific strategies to effectively organize and structure an academic argument. The course focuses on writing as a process. Students will develop skills in quoting and referencing that help avoid plagiarism. Writing tasks will be set to be completed as homework or in class. Students will give presentations based on their written work. Active participation in discussions and peer feedback is expected. The course prepares students to take the UNICert<sup>®</sup> III (writing) exam paper.

**91 025 English: Writing in the Sciences (incl. Reading and Discussion) (englisch)**

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.\*  
1) findet ab 28.10.2010 statt

The aim of this course is to improve students' writing and speaking fluency in a scientific context, and to create discussions based on scientific materials. All reading materials will be obtained from authentic resources, including journal articles, textbooks, newspapers and lectures. The course will touch upon many different scientific fields such as Biology, Chemistry, Physics, Engineering, Agriculture and Environmental Sciences; however, the reading and writing assignments will focus on students' own fields of study. Students will be expected to participate in class discussions, and three writing assignments will be given over the course of the semester. A final test including a reading, writing and vocabulary section will be given in the last week of the course.

### 91 027 English for Students of Natural Sciences 1 (englisch)

4 SWS  
SPK Mi 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 S. Geyer  
1) findet ab 27.10.2010 statt

In this course you will develop your listening, reading, speaking and writing skills, with the topic areas coming from the natural and technical sciences (e.g. forces in nature, the internet, energy and fuels). Moreover, you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar. Regular and active participation, the giving of a presentation on a scientific topic of your choice and success in the final tests [reading, listening, writing, use of English (vocabulary/grammar)] are the pre-requisites to obtain the *Leistungsnachweis*.

This course will make use of the e-learning platform Moodle.

Organisatorisches:

*Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.*

### 91 028 English for Students of Natural Sciences 2 (englisch)

4 SWS  
SPK Di 17-21 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

The aim of this course is to improve students' listening comprehension and writing skills in a scientific context, as well as further develop vocabulary in a number of subjects. Various topics in the Natural Sciences will be addressed, including genetics, the psychology of social networking, AIDS, nuclear power, bacterial interactions, aging, etc. Students will learn from authentic English language materials, such as lectures, documentaries, journal articles and news broadcasts. A variety of writing and reading assignments will be given, and students will be required to participate during in-class discussions. During the course, students will give a short presentation on a topic of their choice. At the end of the semester, a final test will consist of a listening, vocabulary and essay writing section.

### 91 029 English for Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology (englisch)

4 SWS  
SPK Do 16-20 wöch. (1) DOR 65, 238 G. Herrmann  
1) findet ab 28.10.2010 statt

This course will be concerned with technical, agricultural, biological as well as general knowledge topics, e.g. the natural world, genes and genetic inheritance - biodiversity, biotechnology, GM food, energy problems, environmental problems, water management, etc. It will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style.

Final tests: Reading, writing, vocabulary/grammar

### 91 030 English for Students of Medicine 1 (englisch)

4 SWS  
SPK Mo 18-22 wöch. (1) DOR 65, 237 G. Wagner  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Relevant particularly for participants wishing to undertake clinical attachments abroad, the course offers an introduction into the language used in clinical examinations (history-taking, giving instructions/explanations), case presentations and discussions. It aims to boost and expand vocabulary, practise the pronunciation of medical terms, develop presentation and discussion skills as well as the detailed comprehension of written and spoken texts. Final tests: reading, listening, vocabulary.

### 91 031 English for Students of Medicine 2 (englisch)

4 SWS  
SPK Do 18-22 wöch. (1) DOR 65, 237 G. Wagner  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Continued preparation of medical students seeking clinical attachments or other professional work abroad. Emphasis will be on the comprehension, presentation and discussion of cases covering an extended range of medical specialties. Students are expected to work on these cases independently in small groups and present their results to the class. Both oral and written discussions of current medical issues will provide students with additional opportunities to boost their vocabulary and improve their grammar and style. The previous completion of the course 1 for Students of Medicine is strongly recommended. Final tests: listening, writing, vocabulary.

### 91 032 English for Students of Law: Aspects of English Law (englisch)

5 SWS  
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 357 L. Helge  
Mi 16-18 wöch. DOR 65, 237 L. Helge  
1) findet ab 26.10.2010 statt

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of predominantly English civil law (e.g. the courts, the legal profession, contract law, employment law, various torts). All language skills will be practised. You will read, analyse and discuss academic texts, law reports (precedents) and statutes and summarise them in writing. In addition to that you will listen to authentic texts (radio programmes and video), discuss them and write short comments. You will further, as home assignment, prepare a short presentation related to civil law. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading/summarising, listening and vocabulary/grammar.

Organisatorisches:  
 Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

### 91 034 English for Students of Law: Legal English and the Common Law (englisch)

4 SWS  
 SPK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.\*  
 1) findet ab 29.10.2010 statt

The aim of this course is to improve your academic English skills and your appreciation of the English common law system. We will study a broad range of decisions from tort, constitutional, criminal, commercial, contract, family law and the law of equity. You will read judgments and statutes for homework and summarise key points. In class we will analyse and discuss the texts and you will give presentations. There will be a strong emphasis on discussion in class and on building your confidence and skills in oral advocacy. You will have the opportunity to run (in miniature) a case we have studied as if it hadn't been decided yet. What is Lord Sankey's Golden Thread? What happens when a couple adopts an Indonesian child and then wants to give him back? Or when a Jehovah's Witness wants to bleed to death but the hospital wants to intervene? Should the ban on female members in a golf club be lifted? Who will win when a couple fights over their frozen embryos? Find out the answer to all these questions – and immeasurably improve your legal English!

### 91 035 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS  
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 331 M. Plews  
 Mi 12-14 wöch. DOR 65, 327 M. Plews  
 1) findet ab 26.10.2010 statt

This course aims to provide students of Economics and Business Studies with the opportunity to improve speaking, listening and reading skills in particular, with regard to their field of study. To this end, a range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include, for example, economics and ecology, market structure and competition, entrepreneurs and venture capital, and IT and electronic commerce. In week 1, we will discuss potential topics. Material will be taken from diverse sources, including internet/radio, DVDs and textbooks.

Students will be asked to prepare presentations of interest to Economics and Business Studies students and chair the ensuing discussion. Language feedback will allow students to see how they are progressing throughout the course. Grammar practice will be remedial. As well as the assessed presentation, there will be final tests in reading and listening comprehension.

### 91 036 English for Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)

4 SWS  
 SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.\*  
 1) findet bis 27.10.2010 statt

This course will concentrate on improving students' oral and written skills in the context of business communication. Fluency and accuracy will be improved through practice of the language in situations appropriate to the modern business environment such as presentations, projects, meetings and negotiations. Subjects for discussion, vocabulary sources and general materials will often be drawn from authentic materials, therefore students will be expected to be aware of current news and developments in the world of business. Subjects which will be discussed include The Battle of Ideas (Keynes and Hayek), Thatcherism and Reaganism, Globalization, Corruption, and Outsourcing.

Throughout the course there will be an accompanying focus on the correct use of grammar. Activities to practise grammar will be incorporated into business discussions and simulations. Grading based on written assignments and final exams in reading and listening comprehension.

### 91 037 English for Students of Politics and Economics 1 (englisch)

4 SWS  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 354 R. Eichler,  
 G. Herrmann  
 Mi 12-14 wöch. DOR 65, 356 R. Eichler,  
 G. Herrmann  
 1) findet ab 25.10.2010 statt

This course aims to provide students with the opportunity to improve reading, writing and speaking skills in their relevant field of study. Each week students will be expected to give short presentations on current political and/or economic events and to participate actively in the follow-up discussions.

The following topics will be covered: Political systems and elections, Employment, The role of government, Demographic developments etc.

Class time will be devoted to improving style in written and spoken English. Language feedback in the form of corrected written work will allow students to see how they are progressing throughout the course.

Students will be assessed on the basis of a presentation on a theme of their choice, homework/class contribution, and by passing the final tests in Speaking (presentation given in class), Reading comprehension, Essay writing and Vocabulary

### 91 038 English for Students of Politics and Economics 2 (englisch)

4 SWS  
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 245 M. Plews  
1) findet ab 27.10.2010 statt

This course aims to provide students with the opportunity to improve listening, writing, reading and speaking skills in their relevant fields of study. A range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include conflict in the Middle East, development in Africa, China as a superpower and EU foreign policy. Potential topics will be discussed in week 1. During the classes, there will be a major focus on assimilating information from diverse sources such as internet/radio and DVDs. We will also spend time looking at techniques for writing essays, describing economic and political trends, as well as producing summaries. Outside class time, students will be asked to prepare written responses on a variety of issues related to the fields of politics and economics.

Language feedback in the form of corrected written work and vocabulary reviews will allow students to see how they are progressing throughout the course. As well as receiving a grade for written coursework, students will sit final tests in listening and reading comprehension.

### 91 039 English for Students of Social and Political Sciences (englisch)

4 SWS  
SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 245 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing their knowledge of some ideas and disputes prevalent in the social and political sciences in the English-speaking world. Contemporary and historical readings and audio(-visual) texts explore issues such as nationalism, racism, migration, and feminism, with special emphasis on theories of political concepts and methods (e.g., qualitative vs. quantitative, ideology vs. discourse, propaganda and political slogans) and how socio-political ideas and movements are represented through music/film/literature.

Speaking skills will be developed via extensive in-class discussion and occasional short presentations. Essay writing issues will also be addressed, while a heightening of awareness regarding typical grammatical forms as well as academic-level vocabulary and idioms will accompany discussion and analysis of the course materials. The final exams include reading, listening, and writing components.

### 91 040 English for Students of the Arts & Humanities 1 (englisch)

4 SWS  
SPK Fr 12-16 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.\*  
1) findet ab 29.10.2010 statt

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing students' knowledge of some ideas and disputes prevalent in a variety of humanities disciplines in the English-speaking world. Readings and audio(-visual) texts explore issues such as race, gender, culture and migration, primarily with regard to historical and current developments in the Americas and Africa, including a special focus on the inter-relationship between Black music/film/literature and movements for social change.

Speaking skills will be developed via extensive in-class discussion and occasional short presentations. Essay writing issues will also be addressed, while a heightening of awareness regarding typical grammatical forms as well as academic-level vocabulary and idioms will accompany discussion and analysis of the course materials. The final exams include reading, writing, listening, and speaking components.

### 91 041 English for Students of the Arts & Humanities 2 (englisch)

4 SWS  
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 327 C. Köbsch  
Do 12-14 wöch. DOR 65, 245 C. Köbsch  
1) findet bis 26.10.2010 statt

Designed to meet the English language needs of **media and film students** and those interested in the topics, the course will utilise authentic materials to provoke consideration and discussion on topics such as the nature of art and film; film and film music; the language of film: signs and syntax; media genres; narrative structures and binary opposition in media text, i.e. audio, video and print materials. The video material used includes parts of Scorsese's Personal Journey through American Movies. The final grade is based on two tests (listening comprehension, the use of English - vocabulary, grammar) and your presentation.

### 91 042 English for Students of Musicology and Other Lovers of Music 20th and 21st Century American Music (englisch)

4 SWS  
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Students will examine the emergence and evolution of four 20th and 21st century American musical genres: Jazz, American Opera, Rock 'n Roll and Hip-Hop/Rap/R&B.

Although the course's content base is music, English is still the emphasis. As such, students do not need to be musical experts, although expertise in this area is certainly helpful. We will engage in meaningful, thought provoking conversations about various musical genres and the societal circumstances surrounding them.

Students will be expected to participate at all times in a variety of tasks, including writing assignments, class discussions, debates, and a formal presentation.

**91 043 English for Academic Purposes: Presentation and Discussion (englisch)**

4 SWS  
SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Geyer  
1) findet ab 28.10.2010 statt

The course is designed for students who are also interested in fields other than their own. They will have ample opportunity to practise their speaking, listening and writing skills by giving presentations, commenting on and discussing them as well as by chairing the discussions. Writing will include drafting an academic opinion/argumentative essay in class and writing another as a homework. Moreover, you will revise and extend your command of grammar.

The final grade is based on your presentation and chairing the discussion, tests in reading comprehension and in the use of English (grammar and vocabulary). Regular and active participation is a prerequisite to obtain the *Leistungsnachweis*. This course will make use of the e-learning platform Moodle.

**91 044 English for Academic Purposes: Reading and speaking (englisch)**

2 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 327 L. Helge  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This intensive course is intended for students of all disciplines. The participants will read, analyse and discuss a range of academic texts. They will further, as home assignment, prepare a short presentation on an academic topic related to their field of study and chair the ensuing discussion. In addition to that the participants will listen to authentic texts and discuss them. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of academic English. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation (presentation) and the final tests in reading and vocabulary/grammar.

**91 045 English for Academic Purposes: Public Speaking and Debating (englisch)**

4 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 328 J. Verhey  
Do 14-16 wöch. DOR 65, 348 J. Verhey  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course is intended for students of all disciplines who wish to improve their public speaking, discussion and debating skills. The course will begin with a discussion of the rhetorical skills needed to give an effective presentation in different genres and different academic cultures: how to choose an appropriate topic, how to develop a thesis, how to structure a presentation, how to deliver a presentation, and how to respond to questions. Students will give a longer presentation on a topic related to their field of study and answer questions on this talk.

Second, we will concentrate on leading a discussion; students will prepare and give a short presentation and chair the ensuing discussion. The third part of the course will concentrate on persuasive skills, rebuttals, and logic. Students will participate in at least two structured, parliamentary-style debates on "academic" topics (evolution, high culture versus entertainment, etc.).

**91 046 English for Academic Purposes: Reading, speaking and writing (englisch)**

4 SWS  
SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 329 A. Van der Eijk  
Mi 16-18 wöch. DOR 65, 330 A. Van der Eijk  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course is designed to improve the students' speaking, reading and writing skills. A range of texts and news clips from current news media as well as academic sources will be the basis for developing these skills. The students will learn to introduce speakers and develop strategies for giving talks, asking and answering questions, and learn the basics of debating. They will give a presentation on their own subject, which will count towards the final mark. In addition, the students will familiarise themselves with the conventions of essay writing, and produce essays on several topics. Particular attention will be paid to expanding academic vocabulary and improving difficult grammar areas. The final mark will be determined by oral performance in class and final tests in text comprehension, grammar/academic English, and writing.

**91 047 English for Academic Purposes: Listening, discussion and writing (englisch)**

4 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.\*  
Do 16-18 wöch. DOR 65, 355 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course focuses on functioning in an academic environment in English with an emphasis on speaking, writing and listening. Students will practise their listening comprehension skills through exposure to various media sources (including speeches, interviews, academic lectures etc.) on a range of topics. They will develop their speaking skills and discussion techniques and practise these in discussions in class on these topics, chaired by the students themselves. Oral presentation and speaking skills will also be evaluated. Various forms of writing will be practised, including essays on topics related to the discussions and students' individual fields of study. In addition, students will work on broadening their academic vocabulary and improving their grammar. Active involvement in class discussions and activities and completion of written assignments will prepare the students for listening comprehension and written exams at the end of the course.

**91 048 English for Academic Purposes: Speaking, writing and Listening (englisch)**

4 SWS  
SPK Mo 16-20 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course focuses on functioning in an academic environment in English with an emphasis on speaking, writing and listening. In all three areas, students will work on broadening their academic vocabulary. Active involvement in class discussions and activities and completion of written assignments will prepare students for listening comprehension and written exams at the end of the course. Students will have ample opportunity to practice all three skills emphasized in the course through the following:

**Speaking:** Students will be provided with reading materials on diverse topics, such as gender, politics, war and protest, weblogs, and other topics as suggested by participants. These topics and the corresponding readings will provide the basis for discussions, which will be chaired by the students. Students will also develop and be evaluated on their oral presentation skills.

**Writing :** The writing element focuses on the conventions of essay writing in English. Writing tasks will include argumentative essays, application essays, and summaries. Essays will be on topics related to the discussions and students' individual fields of study.

**Listening :** Students will practice their listening comprehension skills through exposure to a variety of media sources, including academic lectures.

### **91 049 English for Academic Purposes: listening, speaking and writing – The British Isles Today (englisch)**

2 SWS  
SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Bowskill  
1) findet ab 28.10.2010 statt

This course is intended for students wishing to develop and practise their academic communication skills and at the same time obtain an overview of life and society in the two major states of the British Isles – Ireland and the United Kingdom. The course will begin with an overview of the natural and political geography of the isles followed by the history of the development of the two states above. Based on the interests of the participants we will then examine a variety of features of the individual countries and territories of the British Isles (England & Wales, Scotland, Northern Ireland, the Channel Islands & the Isle of Man, the Republic of Ireland) including culture, economy, education, modern history, languages, mass media, politics and sport. Each participant will be expected to give a short presentation on one of the above topics. In addition listening and writing skills will be developed and practised leading to a final test in both these skills. To obtain the final Leistungsnachweis (2 study points) participants will be expected to attend the course regularly (minimum 75%) and participate actively (including making forum contributions and working on glossaries and wikis in the dedicated online Moodle course). In addition they must successfully complete their presentation assignment and pass the final tests in listening and writing.

## **UNICert® IV (C2)**

Voraussetzung : Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition candidates must pass a further test to be held on Wednesday 15th April 2009. Candidates may obtain further information and register for the test with David Bowskill david.bowskill@spz.hu-berlin.de from 6th April 2009.

### **91 061 English for Academic Purposes: Presenting Research in your Discipline (englisch)**

2 SWS  
SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 348 J. Verhey  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course is intended for students of all disciplines who have an advanced command of English and who wish to improve their oral language skills to a level approaching that of an educated native speaker, in particular in preparation for the UNICert IV exam. We will begin by analyzing the presentation and discussion skills in different genres and different academic cultures. Each student will be required to give a presentation and lead a discussion session on a topic in their discipline. The grade for the course will be based on these presentation/discussion sessions each participant must lead, and on a final exam in the last week of the course. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition, candidates must pass a written or oral test, administered by Dr Verhey ( [Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de](mailto:Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de) ) on 20th Oct, 10-14 at DOR 65, 346.

### **91 062 English for Academic Purposes: Writing for Research (englisch)**

2 SWS  
SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 348 J. Verhey  
1) findet ab 28.10.2010 statt

This course is intended for (future) academics of all disciplines. In this course we will practise writing texts typical in academic communication in the various disciplines and genres (short academic biographies, abstracts, applications for funding or for participating in research programmes and shorter research articles). Practice in academic style and usage will also be provided. The course also aims to prepare students for the written part of the UNICert IV examination. The grade for the course will be based on class participation. To obtain a *Leistungsnachweis* , students must participate regularly and actively in the course, submit a short research paper and take an end of semester academic writing test.

To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition, candidates must pass a written or oral test, administered by Dr Verhey ( [Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de](mailto:Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de) ) on 20th Oct, 10-14 at DOR 65, 346.

### **91 063 English for Academic Purposes: Listening and Speaking: The USA Today (englisch)**

2 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 J. Verhey  
1) findet ab 27.10.2010 statt

This course is intended for students of all disciplines and all levels who have an advanced command of English and who wish to improve their oral language skills to a level approaching that of an educated native speaker, in particular in preparation for the Unicert® IV exam. We will concentrate on presentation and especially discussion skills in different genres and different academic cultures. A variety of sources dealing with the contemporary USA (art, film, literature, media, music, politics, etc.) will provide the basis for presentations and for discussions sessions run by the participants. The final grade for the course will be based on the presentation/discussion session each participant must run and on a final listening test. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition, candidates must pass a written or oral test, administered by Dr Verhey ( [Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de](mailto:Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de) ) on 20th Oct, 10-14 at DOR 65, 346.

### 91 064 English for Academic & Professional Purposes: Public Speaking for Academic & Professional Purposes (englisch)

2 SWS  
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 355 D. Bowskill  
 1) findet ab 27.10.2010 statt

This course is intended for students with an advanced command of English to develop and practise their public speaking skills in a variety of academic and professional contexts. It also prepares participants for the listening paper and the oral examination of the UNICert® IV examination. Participants will practise giving presentations using PowerPoint and exploiting audio-visual resources, including podcasts and video clips. Additionally they will practise leading discussions in the contexts of debates, panel discussions and post-presentation question & answer sessions. An important aspect of public speaking is formal debating. Participants will be introduced to UK university style debating and trained in the skills necessary to successfully participate in a debate. There will be at least two formal debates during the course. To obtain the final Leistungsnachweis (2 study points) participants will be expected to attend the course regularly (minimum 75%) and participate actively. In addition they must successfully complete two in-course public speaking assignments (including a presentation) and pass the final tests in listening and speaking.

Students wishing to join this course must either have already successfully completed at least one course at UNICert® IV level. If not, they must obtain at least 80 points in the online c-test and pass a short speaking test before joining the course. For further details and registration please contact David Bowskill from Monday 11th October 2010: [david.bowskill@spz.hu-berlin.de](mailto:david.bowskill@spz.hu-berlin.de)

## Spezialkurse

### 91 070 English Academic Writing Lab: Language Advisory Service at the Mediothek (englisch)

2 SWS  
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) J. Verhey  
 Fr 10-12 wöch. J. Verhey  
 1) findet ab 27.10.2010 statt

The Language Advisory Service is for all students who need some individual advice and support in their writing – and who do not desire to or cannot attend a course this semester. Experience has shown that the service is especially useful and interesting to graduate students writing their dissertation in English, but it is open to all. Although you will receive individual advice and guidance, this is not a proofreading service. The Service has an open access OWL (Online Writing Lab) website in Moodle, where there are many materials which will help you with your writing. The Language Advisor has two sessions a week for individual consultations; you sign up for an appointment on the moodle website (after online enrolment and payment of the customary fee, as if this were a course with weekly attendance).

The Language Advisory Service will also be offering, within the framework of this course, four workshops on individual aspects of the writing process (on Weds 08-12), for example: Writing Well – The Characteristics of Academic Style. Details on these workshops will be posted on the website at the beginning of the semester. Students who attend regularly may receive credit for the course at the appropriate UNICert® level.

### 91 071 English: Preparing for the TOEFL Test (25.10.-10.12.10) (englisch)

0 SWS  
 SPK Mi 09-12 wöch. (1) DOR 65, 245 N.N.\*  
 1) findet ab 27.10.2010 statt

This 20-unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18

### 91 072 English: Preparing for the TOEFL Test (03.01.11.-19.02.11) (englisch)

0 SWS  
 SPK Mi 09-12 wöch. (1) DOR 65, 245 N.N.\*  
 1) findet ab 05.01.2011 statt

This 20-unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar

component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18

## Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)

### 91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)

4 SWS						
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 245		D. Bowskill
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 355		D. Bowskill

This course provides an introduction to the sources and interpretation of English law as well as an introduction to the courts, the judiciary, the legal professions and the role of lay persons in the criminal and civil justice systems. Although support is given in respect of legal vocabulary and usage English is merely a tool. The course is taught in the form of a seminar with students expected to read and research substantial and, in terms of language, demanding materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes in order to prepare for class. Students are further required to give a short presentation/mini-class (ca. 10-15 minutes) on topics they have researched individually. The final examination consists of a two-hour written paper taken in the last week of the course. It will consist of both reading and writing tasks (e.g. defining legal concepts / a short essay on a topic from the course / a legal problem question). Successful completion of this module will lead to the award of a *Leistungsnachweis* with five credit points. The course will be accompanied by the e-learning platform Moodle. Enrolment is restricted, requiring the passing of a special entrance test.

### 91 092 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)

4 SWS						
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 357		L. Helge
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 356		L. Helge

This course provides an introduction to the sources and interpretation of English law as well as an introduction to the courts, the judiciary, the legal professions and the role of lay persons in the criminal and civil justice systems. Although support is given in respect of legal vocabulary and usage English is merely a tool. The course is taught in the form of a seminar with students expected to read and research substantial and, in terms of language, demanding materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes in order to prepare for class. Students are further required to give a short presentation/mini-class (ca. 10-15 minutes) on topics they have researched individually. The final examination consists of a two-hour written paper taken in the last week of the course. It will consist of both reading and writing tasks (e.g. defining legal concepts / a short essay on a topic from the course / a legal problem question). Successful completion of this module will lead to the award of a *Leistungsnachweis* with five credit points. The course will be accompanied by the e-learning platform Moodle. Enrolment is restricted, requiring the passing of a special entrance test.

### 91 093 English: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.2 English Law: EU Law/Contract/Tort (englisch)

4 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 348		C. Hacke
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 357		C. Hacke

## FRANZÖSISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

#### 91 100 Französisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 358		M. Krause
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 358		M. Krause

1) findet ab 25.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 1) Hueber-Verlag ISBN 978-3-19-003325-6

#### 91 101 Französisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.020		N.N.*
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 356		N.N.*

1) findet ab 26.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 1) Hueber-Verlag ISBN 978-3-19-003325-6

**91 102 Französisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (französisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 238		H. Liste
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 238		H. Liste

1) findet ab 25.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 2) ISBN: 978-3-19-003351-5, Hueber-Verlag

**91 103 Französisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (französisch)**

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 238		H. Liste
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 238		H. Liste

Literatur:

Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 2) ISBN: 978-3-19-003351-5, Hueber-Verlag

**91 104 Französisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (französisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 238		H. Liste
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 238		H. Liste

1) findet ab 25.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus 2“ Klett Verlag ISBN 3-12-529312-X

**91 105 Französisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (französisch)**

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 358		E. Götze
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 358		E. Götze

1) findet ab 26.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus 2“ Klett Verlag ISBN 3-12-529312-X

**UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

**91 130 Französisch: Basiskurs B2 (französisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 358		M. Krause
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 358		M. Krause

1) findet ab 25.10.2010 statt

Compréhension écrite et auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent approfondir leurs connaissances en grammaire, perfectionner leur compréhension écrite et auditive et améliorer les performances orales et écrites.

Literatur:

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

**91 131 Französisch: Basiskurs B2 (französisch)**

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 358		E. Götze
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 358		E. Götze

1) findet ab 26.10.2010 statt

Compréhension écrite et auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent approfondir leurs connaissances en grammaire, perfectionner leur compréhension écrite et auditive et améliorer les performances orales et écrites.

Literatur:

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

**91 133 Französisch: Ergänzungskurs B2: Francophonie (französisch)**

2 SWS  
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 238 H. Liste  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Compréhension écrite et expression orale

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'intéressent à la langue et la culture françaises pas seulement en Europe mais aussi dans le monde entier.

On traitera des différences entre l'usage du français en France métropolitaine et dans les pays francophones, ainsi que de leurs relations sur le plan politique, économique et culturel.

**91 134 Französisch: Ergänzungskurs B2: Grammaire (französisch)**

2 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 330 E. Götze  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Expression écrite

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable, qui veulent approfondir leurs connaissances grammaticales. Il est prévu une révision systématique de la grammaire française, y compris de nombreux exercices. Les participants travailleront en particulier sur les sujets suivants: les temps du passé, l'interrogation et le subjonctif.

**91 135 Französisch: Ergänzungskurs B2: Le français du droit 1 (französisch)**

2 SWS  
SPK Di 16-18 wöch. DOR 65, 237 M. Krause

Compréhension écrite et orale

Introduction à la langue juridique. Les documents étudiés (textes de spécialité, articles de presse, vidéo) présentent l'essentiel du système juridique français et permettent aux participants de se familiariser avec les différentes branches du droit. Le cours comprend également des textes sur les études de droit, les métiers de la justice en France et une révision de grammaire.

**91 136 Französisch: Ergänzungskurs B2: Le français pour la vie professionnelle (französisch)**

2 SWS  
SPK Mi 08-10 wöch. DOR 65, 237 N.N.\*

Expression orale et écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux d'apprendre à connaître le vocabulaire spécifique au monde du travail en entreprise. Le cours s'articule autour des thèmes suivants : Comment trouver du travail (lettres de motivation, entretiens d'embauche, ...) ? Comment définir et décrire une entreprise ? Quelles sont les conditions de travail en entreprise ? Comment rédiger une lettre administrative ? Aspects interculturels dans le monde professionnel.

On exploitera des documents écrits, audio et vidéo.

**91 137 Französisch: Ergänzungskurs: Communication et Médias (französisch)**

2 SWS  
SPK Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 358 E. Götze  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Compréhension orale et expression écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline qui désirent renforcer et enrichir leurs connaissances de français général, pratiquer le français du journalisme et des médias. On exploitera des documents écrits, audio et vidéo (Presse écrite, Journalistes, Radio et TV, Multimédia, Publicité).

**UNICert® III (C1)**

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

**91 180 Französisch: Basiskurs A: Expression orale (französisch)**

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 330 E. Götze  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Expression orale et compréhension orale

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de perfectionner leur expression orale. Il sera mis l'accent sur les techniques de prise de parole, d'argumentation dans le cadre de débat/discussion portant sur des sujets d'actualités (économiques, sociaux, culturels). Les participants devront également présenter un exposé. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNICert® III.

**91 181 Französisch: Basiskurs C1 Expression écrite (französisch)**

2 SWS  
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.\*  
1) findet ab 28.10.2010 statt

### Expression écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent perfectionner leur expression écrite. Savoir argumenter, écrire pour convaincre sont autant de qualités exigées des étudiants. Ce sont ces qualités que nous tenterons d'améliorer grâce à différentes techniques d'expression. Pour ce faire, nous nous appuyerons sur la lecture de textes scientifiques actuels (essais sociologiques, économiques, politiques, historiques). Il sera demandé aux étudiants un travail régulier écrit sous forme d'essais. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNICert® III.

### 91 182 Französisch: Ergänzungskurs C1: La France des Régions (französisch)

2 SWS  
SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

#### Compréhension et expression orales

Au-delà de la structure de la France en régions et d'une présentation schématique de celles-ci, ce cours s'intéressera à différents aspects qui présentent la notion de région: décentralisation, identité linguistique et culturelle, vie politique et socio-économique etc. Nous nous appuyerons sur des exemples concrets et actuels trouvés, entre autre, dans la presse écrite et audiovisuelle et dans des ouvrages traitant de ces sujets, afin d'approfondir les connaissances du pays d'une part et de la langue d'autre part.

### 91 183 Französisch: Ergänzungskurs C 1: Histoire de France: Les grandes figures emblématiques (französisch)

2 SWS  
SPK Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.019 M. Krause  
1) findet ab 29.10.2010 statt

#### Compréhension écrite et orale

À partir de textes historiques, littéraires et d'extraits de vidéos nous discuterons des grands personnages de l'histoire française pour apprendre dans quelle mesure ils ont influencé le cours des temps et comment ils ont contribué à former la civilisation française dans son originalité.

## ITALIENISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

#### 91 200 Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS  
SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 355 E. Carrara, N.N.\*  
Do 12-14 wöch. DOR 65, 355 E. Carrara, N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

#### Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

#### 91 201 Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS  
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.\*  
Fr 10-12 wöch. DOR 65, 355 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

#### Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

#### 91 202 Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS  
SPK Di 09-13 wöch. RUD26, 1308 N.N.\*

#### Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

#### Organisatorisches:

**Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.**

#### 91 203 Italienisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 238 N.N.\*  
Mi 08-10 wöch. DOR 65, 358 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

#### Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

### **91 204 Italienisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (italienisch)**

4 SWS						
SPK	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 329		E. Carrara
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 327		E. Carrara

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

### **91 205 Italienisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (italienisch)**

4 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 354		N.N.*
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 358		N.N.*
						N.N.*
						N.N.*

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 2, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005464-0

## **UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

### **91 230 Italienisch: Basiskurs B2 (italienisch)**

4 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 358		N.N.*
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 358		N.N.*

Comprensione scritta e orale

In questo corso verranno apprese le strutture morfosintattiche più complesse ed esercitate le quattro competenze. Questo corso è vivamente consigliato a chi voglia completare la conoscenza delle strutture linguistiche fondamentali.

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 2, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005464-0

### **91 231 Italienisch: Ergänzungskurs: Attualità (italienisch)**

2 SWS						
SPK	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 348		E. Carrara

Attualità - L'Italia di oggi attraverso i media Comprensione ed espressione orale. Partendo dalla visione di spezzoni video (telegiornali, programmi informativi, approfondimenti) e dalla lettura di articoli di giornali e riviste, si discuteranno nel corso delle lezioni temi e problemi significativi dell'Italia contemporanea. Scopo del corso è fornire agli studenti una visione d'insieme della società italiana di oggi perfezionando le abilità linguistiche di comprensione e produzione orale. Sono previste anche brevi relazioni orali da parte degli studenti.

## **UNICert® III (C1)**

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

### **91 280 Italienisch: Basiskurs C1 Espressione orale (italienisch)**

2 SWS						
SPK	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 358		N.N.*

Espressione orale

In questo corso verranno analizzati e approfonditi alcuni temi tipici della società e del costume italiano cercando di spiegare l'origine e l'evoluzione nel tempo di tali fenomeni (es. La questione meridionale, il fenomeno immigrazione, l'immagine dell'Italia nei media tedeschi ecc...). I partecipanti avranno la possibilità di contribuire alla scelta dei temi. Particolare importanza verrà data alla produzione orale tramite l'utilizzo di mezzi espressivi adeguati alla situazione e al destinatario. Scopo del corso sarà anche quello di raggiungere una sicura padronanza del lessico e delle strutture grammaticali più complesse. Sono previste brevi relazioni orali da parte degli studenti.

### **91 281 Italienisch: Basiskurs C1 Espressione scritta (italienisch)**

2 SWS						
SPK	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 326		E. Carrara
1) findet ab 27.10.2010 statt						

Espressione scritta

Questo corso verte principalmente sulla comprensione e la produzione della lingua scritta. Attraverso la lettura e l'analisi di testi scientifici (saggi e articoli sociologici, politici, economici, letterari) verranno esercitate e perfezionate varie forme di espressione scritta. Verranno trasmessi elementi e tecniche per poter redigere testi di vario tipo (argomentativo, narrativo, descrittivo) e per poter comprendere testi con grado di difficoltà medio-alto. Al termine del corso i/le partecipanti dovranno essere in grado di scrivere un testo sotto forma di saggio o di narrazione.

**91 282 Italienisch: Ergänzungskurs: Cinema Italiano Contemporaneo (italienisch)**  
 2 SWS  
 SPK Fr 12-14 wöch. DOR 65, 356 N.N.\*

Comprensione ed espressione orale  
 Il corso offre l'opportunità di mettere a punto le proprie capacità di comprensione della lingua attraverso l'utilizzazione di materiali audiovisivi e, su questa base, di esercitare la lingua attivamente. Tema di questo semestre è la più recente produzione filmica italiana. Vedremo film girati da giovani registi fra i quali: Comencini, D'Alatri, Garrone, Giordana, Manfredonia, Martone, Molaioli, Muccino, Ozpetek, Piccioni, Rubini, Soldini, Virzi, ma verranno proposti anche altri tipi di ascolto (tavole rotonde, interviste). Sono previste brevi relazioni orali da parte degli studenti.

## RUSSISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

**91 300 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mo 08-12 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.\*  
 1) findet ab 25.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

**91 301 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 24, 3.019 S. Laudien  
 1) findet ab 26.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

**91 302 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 358 A. Hartmann  
 1) findet ab 27.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

**91 303 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Do 16-20 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.\*  
 1) findet ab 28.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

**91 304 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**  
 4 SWS  
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 330 C. Roth  
 1) findet ab 29.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

**91 310 Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 357 A. Berger  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

**91 311 Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Mi 14-18 wöch. (1) A. Berger  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

**91 312 Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Fr 12-16 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.\*  
1) findet ab 29.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

**91 320 Russisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Mo 08-12 wöch. (1) DOR 65, 245 S. Laudien  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Hörverstehen/Sprechen/Leseverstehen

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 7-9, Zusatzmaterial

**91 321 Russisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Do 16-20 wöch. (1) DOR 65, 325 A. Berger  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Hörverstehen/Sprechen/Leseverstehen

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 7-9, Zusatzmaterial

## UNICert® I (B1)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Äquivalent

**91 330 Russisch: Brückenkurs: Grammatik (russisch)**

2 SWS  
SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 357 S. Laudien  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen mit Russischkenntnissen im Umfang von mindestens 120 Unterrichtsstunden. Er dient der Systematisierung und Automatisierung von Kenntnissen zur Kategorie des Verbs. Themen, wie z.B. die Verbalaspekte, Modalkonstruktionen, Verben der Fortbewegung und Partizipien, werden im kontextuellen Rahmen vermittelt, analysiert und intensiv geübt.

Schriftlicher Abschlusstest zu den behandelten Themen

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

Literatur:

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

### **91 331 Russisch: Brückenkurs: Sprechen (russisch)**

2 SWS

SPK

Mi

14-16

wöch.

DOR 65, 327

T. Lischitzki

Aufbauend auf den in der UNICert® I-Stufe erworbenen Kenntnissen der russischen Lexik, Grammatik und Phonetik wird das monologische und dialogische Sprechen weiterentwickelt und geübt. Grundlage dafür sind z. B. folgende Themen: unser Kaufverhalten, Gesundheit und gesunde Lebensweise, Essen und Essgewohnheiten. Ziel des Kurses ist es, die Diskussionsfertigkeiten zu festigen und zu erweitern. Dies wird in verschiedenen Formen im Unterricht geübt. Begleitend zum Kurs wird in Moodle gearbeitet. Die Lehrveranstaltung wird mit einem mündlichen Test (Monolog bzw. Dialog) abgeschlossen. Voraussetzung für die Kursteilnahme: absolvierter GK 3 oder vergleichbare Kenntnisse (ca.180 Stunden Unterricht).

Literatur:

Das Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

## **UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, UNICert® I, Äquivalent

### **91 340 Russisch: Konversationskurs (russisch)**

2 SWS

SPK

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 237

T. Lischitzki

1) findet ab 29.10.2010 statt

Kurs adressiert denjenigen, der das Russische als Fremdsprache erlernt hat und die Kenntnisse vertiefen möchte. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernt haben und die Kenntnisse vertiefen möchten. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernt haben und die Kenntnisse vertiefen möchten. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernt haben und die Kenntnisse vertiefen möchten.

Uчебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

Тестирование по говорению.

### **91 341 Russisch: Landeskunde (russisch)**

2 SWS

SPK

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 238

C. Roth

1) findet ab 27.10.2010 statt

### **91 342 Russisch: Praktische Grammatik (russisch)**

2 SWS

SPK

Fr

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 237

S. Laudien

1) findet ab 29.10.2010 statt

Kurs adressiert denjenigen, der das Russische als Fremdsprache erlernt hat und die Kenntnisse vertiefen möchte. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernt haben und die Kenntnisse vertiefen möchten. Der Kurs ist für diejenigen geeignet, die das Russische als Fremdsprache erlernt haben und die Kenntnisse vertiefen möchten.

Письменное тестирование по проработанным темам.

Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

### **91 343 Russisch: Schreiben auf Russisch (russisch)**

2 SWS

SPK

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 328

S. Laudien

1) findet ab 27.10.2010 statt

Участники курса учатся правильно писать и сочинять тексты, релевантные для стажировки в российском вузе. Учитываются такие тексты, как например письмо-заявление, резюме и презентация проекта. В каждую статью включены упражнения по правописанию и пунктуации, а также по важным для формальной письменной речи грамматическим структурам и стилистическим нормам.

Тестирование по письму

Учебное пособие составлено преподавателем и выдаётся на занятиях.

## **UNICert® III (C1)**

Voraussetzung: UNICert<sup>®</sup> II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

### 91 350 Russisch: Russland aktuell (russisch)

2 SWS  
SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 327 T. Lischitzki  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Участникам курса предоставляется возможность усовершенствовать свои навыки и умения по чтению и говорению. В программу включены тренировка речевых средств, важных для разного рода презентаций и дискуссий, а также подготовка к стилистически адекватному выступлению перед аудиторией.

По ходу семинара Вы узнаете о популярных и/или заслуживающих внимания российских газетах, журналах, ТВ-каналах и интернет-сайтах. Вы познакомитесь с текстами известных российских журналистов и сможете понимать обширные статьи на общественно-политические темы. На курсе Вы научитесь готовить детальные, хорошо выстроенные доклады, а также участвовать в дискуссиях. Для успешного обучения необходима Ваша готовность много и регулярно читать в Рунете.

Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

Тестирование: чтение и говорение.

### 91 351 Russisch: Interkulturelle Kommunikation (russisch)

2 SWS  
SPK Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 3.005 A. Berger  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Курс предоставляет участникам возможность развития навыков по аудированию и письму на высоком уровне. Участники готовятся к разработке стилистически адекватных сочинений на базе неадаптированных текстов по общеинтересующим темам страноведения, образования, политики и др. Просмотр художественных и документальных фильмов должен содействовать лучшему пониманию неадаптированной речи официального и неофициального стилей.

После окончания курса вы будете уметь писать сообщения, читать доклады о России и о вашей специальности, аргументировать вашу точку зрения, понимать высказывания высокого языкового уровня.

Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

Тестирование: аудирование/письмо/лексика и грамматика.

## Propädeutikum

### 91 390 Russisch: Komplexer Basiskurs (1. Vorsemester) (russisch)

8 SWS  
SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 A. Hartmann  
Fr 08-12 wöch. DOR 65, 329 A. Hartmann  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Beschreibung siehe UNICert<sup>®</sup> I

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Zusatzmaterial

## SPANISCH

### UNICert<sup>®</sup> I (A1, A2, B1)

#### 91 400 Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 331 E. Fichtelmann  
Do 12-14 wöch. DOR 65, 331 E. Fichtelmann  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

#### 91 401 Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 331 S. Strohnner  
Do 10-12 wöch. DOR 65, 331 S. Strohnner  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

**91 402 Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 331	M. Alvarez-Finkbeiner	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 329	M. Alvarez-Finkbeiner	

1) findet ab 26.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9

ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

**91 403 Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

2 SWS						
SPK	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*	

1) findet ab 29.10.2010 statt

Dieser Semipräsenzkurs ist für Studierende aller Fachrichtungen gedacht, die neben dem Unterricht unabhängig von Ort und Zeit individuell und selbstständig Spanisch lernen wollen. Der Kurs umfasst den Online-Kurs AVE des Instituto Cervantes (Lizenzgebühr im Kurspreis enthalten) sowie wöchentlichen Präsenzunterricht. Hier steht die Entwicklung der mündlichen Kompetenzen im Mittelpunkt.

Die regelmäßige Arbeit mit dem Online-Kurs ist Voraussetzung für den Lernerfolg.

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 (nur Lehrbuch!)

**91 404 Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

2 SWS						
SPK	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*	

1) findet ab 29.10.2010 statt

Dieser Semipräsenzkurs ist für Studierende aller Fachrichtungen gedacht, die neben dem Unterricht unabhängig von Ort und Zeit individuell und selbstständig Spanisch lernen wollen. Der Kurs umfasst den Online-Kurs AVE des Instituto Cervantes (Lizenzgebühr im Kurspreis enthalten) sowie wöchentlichen Präsenzunterricht. Hier steht die Entwicklung der mündlichen Kompetenzen im Mittelpunkt.

Die regelmäßige Arbeit mit dem Online-Kurs ist Voraussetzung für den Lernerfolg.

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 (nur Lehrbuch!)

**91 405 Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 357	S. Strohner	
	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 355	S. Strohner	

1) findet ab 25.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9

ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5 sowie „Gente 2“ ab Kursmitte

**91 406 Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 331	E. Fichtelmann	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 331	E. Fichtelmann	

1) findet ab 25.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9

ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5 sowie „Gente 2“ ab Kursmitte

**91 407 Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD26, 1308	P. Kessel	

1) findet ab 27.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9

ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5 sowie „Gente 2“ ab Kursmitte

Organisatorisches:

**Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.**

**91 408 Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 327	E. Fichtelmann	
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 328	E. Fichtelmann	

1) findet ab 25.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

**91 409 Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 357	S. Strohner	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 354	S. Strohner	

1) findet ab 25.10.2010 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

**UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

**91 430 Spanisch: Basiskurs B2 (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	S. Strohner	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 354	S. Strohner	

1) findet ab 25.10.2010 statt

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el "Grundkurs 3", el Brückenkurs o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Literatur:

Lehrbuch: „Gente 3“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

**91 431 Spanisch: Basiskurs B2 (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Do	08-12	wöch.	DOR 65, 330	P. Kessel	

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el "Grundkurs 3", el Brückenkurs o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Literatur:

Lehrbuch: „Gente 3“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

**91 432 Spanisch: Ergänzungskurs B2: América Latina (spanisch)**

2 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 355	M. Alvarez-Finkbeiner	

1) findet ab 26.10.2010 statt

Expresión oral y comprensión auditiva

En este curso queremos abordar diferentes temas de la historia y la actualidad latino-americana. Primeramente trataremos aspectos generales geográficos e históricos para luego dedicarnos a cada país en particular. Los estudiantes tendrán que presentar ponencias sobre temas a elegir. Es imprescindible un buen dominio del castellano.

**91 433 Spanisch: Ergänzungskurs B2: Gramática (spanisch)**

2 SWS						
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 348	E. Fichtelmann	

1) findet ab 27.10.2010 statt

Comprensión lectora

Este curso se dirige a estudiantes que hayan finalizado por lo menos el Basiskurs 1 que quieran profundizar sus conocimientos gramaticales del español. Ofrece una revisión de los siguientes temas: los tiempos del pasado, indicativo y subjuntivo, las oraciones condicionales, el discurso indirecto. Ampliamos el temario con los siguientes temas: la voz pasiva, las formas no conjugadas del verbo (gerundio, participio, infinitivo) incluyendo las perífrasis formadas con ellas.

### 91 434 **Spanisch: Ergänzungskurs B2: Literatura de América Latina (spanisch)**

2 SWS  
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 329 M. Alvarez-Finkbeiner  
1) findet ab 28.10.2010 statt

#### Expresión oral y comprensión lectora

Este curso está orientado a aquellos estudiantes que han cursado el Basis de este nivel. Nos acercaremos a la lengua literaria analizando algunos textos de renombrados autores latinoamericanos. Abordaremos algunas poesías, narraciones cortas y hablaremos sobre algunas de las más famosas novelas latinoamericanas. Los estudiantes deberán presentar una obra de su elección y preparar el material de lectura para trabajar en clase.

## UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

### 91 480 **Spanisch: Basiskurs C1 expresión oral (spanisch)**

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 329 M. Alvarez-Finkbeiner  
1) findet ab 27.10.2010 statt

#### Comprensión auditiva y expresión oral

Los cursos de nivel intermedio están dirigidos a los estudiantes que tengan el UNICert® II o hayan vivido un tiempo prolongado en un país hispanohablante. Este primer bloque tiene como objetivo una primera sistematización de repaso de las principales estructuras lingüísticas que causan dificultades. Se comenzará con el desarrollo de tareas más complejas, especialmente discusión y acercamiento a textos auditivos de complejidad media alta. Los alumnos deberán hacer una presentación oral sobre un tema de carrera a elegir. Paralelamente se hará un entrenamiento gramatical para preparar el examen UNICert® III.

### 91 481 **Spanisch: Basiskurs C1 expresión escrita (spanisch)**

2 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.\*  
1) findet ab 27.10.2010 statt

#### Comprensión lectora y expresión escrita

En este curso se hará hincapié en el uso escrito de la lengua. Los alumnos tendrán que leer y analizar artículos y ensayos de complejidad media-alta. Se presentarán en clase los instrumentos para redactar este tipo de textos. Además ejercitaremos la redacción de los mismos y comenzaremos con la redacción de textos académicos. Los alumnos tendrán que escribir - sobre temas generales y sobre temas referentes a la asignatura que estudian - varios ensayos durante el semestre. Paralelamente se hará un entrenamiento gramatical para preparar el examen UNICert® III.

### 91 482 **Spanisch: Ergänzungskurs C1: Latinoamérica a través de documentales (spanisch)**

2 SWS  
SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N.\*  
1) findet ab 28.10.2010 statt

#### Comprensión y expresión oral

La idea es compartir una mirada actual sobre la situación social, económica, política y cultural de Latinoamérica, visualizando fragmentos de documentales latinoamericanos recientes. Luego de cada visualización tendremos la oportunidad de comentar de forma interactiva los temas y de generar pequeños debates e intercambios en español.

## Propädeutikum

### 91 490 **Spanisch: Curso intensivo (spanisch)**

4 SWS  
SPK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.\*  
Fr 08-10 wöch. DOR 65, 355 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

#### Für Studierende der Bachelorstudiengänge

Der Kurs kann grundsätzlich nur von den in diesen Studiengängen eingeschriebenen Studierenden besucht werden. Studienpunkte werden für diesen Kurs nicht vergeben.

## DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

### Studienvorbereitende Kurse im Semester

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen. Der Grundkurs A 1 umfasst 150 Stunden sprachliche Grundausbildung und Phonetik (10 Stunden pro Woche). Der Grundkurs A 2 dient der systematischen Festigung und Erweiterung elementarer Grundkenntnisse und wird mit 150 Stunden (10 Stunden pro Woche) angeboten. Diese Kurse sind kostenpflichtig (Grundkurs A 1 und Grundkurs A 2 je 300 €). Sie können vor der Anmeldung durch unseren Test im Internet feststellen, welcher Kurs für Sie geeignet ist:  
 Grundkurs A 1: bis 30 Punkte  
 Grundkurs A 2: 31 bis 40 Punkte

## Grundstufe

### 91 500 Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A 1.1

4 SWS						
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

Dieser Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen im Studienland Deutschland, unterstützt sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motiviert sie zur Kommunikation auf Deutsch. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielter Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, werden die Grundlagen für die mündliche und schriftliche Kommunikation und das spätere Weiterlernen auf der Stufe A 2 gelegt.

### 91 501 Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A1 für Promovierende der HUB

4 SWS						
SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.*	
	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 326	N.N.*	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

Dieser Kurs richtet sich an Promovierende ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen in Deutschland, unterstützt sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motiviert sie zur Kommunikation auf Deutsch. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielter Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, werden die Grundlagen für die mündliche und schriftliche Kommunikation gelegt.

### 91 505 Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A 2.1

4 SWS						
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 326	A. Thyrolf	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielter Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B 1.

### 91 509 Deutsch als Fremdsprache: Deutsche Phonetik für Anfänger/innen (A1/A2)

2 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 330	E. Rößler	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

Der Kurs richtet sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen, die gezielt phonetische Kompetenzen entwickeln möchten.

Kursinhalt(e)/Lernziel(e): Neben einer Einführung in das deutsche Lautsystem, die Artikulation und Intonation (Wort- und Satzakkzentuierung, Rhythmus, Satzintonation, Assimilation, Reduktionsstufen) sowie phonetische Regeln des Deutschen soll durch praktische Übungen eine weitestgehende Annäherung an die deutsche Standardsprache gefördert und systematische Ausspracheschulung betrieben werden. Die Teilnehmer/innen lernen und benutzen das Alphabet der internationalen phonetischen Transkriptionszeichen und erweitern nicht nur ihre Sprech-, sondern auch ihre Hörkompetenz für die mündliche Kommunikation. Leistungsnachweis: Abschlusstest/ benoteter Leistungsschein (2 ECTS-Punkte)

Literatur:

Das Kursmaterial wird von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt.

## Studienbegleitende Kurse

### Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B 1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprachverwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B 2. Sie umfasst die Aufbaukurse B 1.1 und B 1.2 und einen Ergänzungskurs B 1 zur Grammatik. In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um die Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit die Aufgaben im Fachstudium in Deutschland erfolgreich absolvieren zu können.

## Aufbaukurse

### 91 511 Deutsch als Fremdsprache Aufbaukurs B1.1

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseergebnissen

### 91 512 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1

4 SWS  
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 348 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseergebnissen

### 91 513 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1

4 SWS  
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.\*  
1) findet ab 27.10.2010 statt

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

**Lehrmaterial:** Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseergebnissen

### 91 514 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 327 N.N.\*  
1) findet ab 28.10.2010 statt

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseergebnissen

### 91 521 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseergebnissen

### 91 522 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2

4 SWS  
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

**Kursziel:** Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseergebnissen

### 91 523 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2

4 SWS  
SPK Mi 12-16 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.\*  
1) findet ab 27.10.2010 statt

**Kursziel :** Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden.

**Literatur:**

Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch „Aspekte“ (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

### 91 524 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.\*  
1) findet ab 28.10.2010 statt

**Kursziel:** Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

**Literatur:**

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

### 91 525 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.\*  
1) findet ab 29.10.2010 statt

**Kursziel:** Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

**Literatur:**

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

## Ergänzungskurse

### 91 527 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1

2 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.020 B. Arndt  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Dieser Kurs richtet sich an Lerner, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Lerner im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.

Voraussetzungen sind Sprachfertigkeiten der Grundstufe.

**Literatur:**

Das Lehrmaterial wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt.

### 91 528 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Dieser Kurs richtet sich an Lerner, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Lerner im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.

Voraussetzungen sind Sprachfertigkeiten der Grundstufe.

**Literatur:**

Das Lehrmaterial wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt.

### 91 529 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1

2 SWS  
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Arndt  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Dieser Kurs richtet sich an Lerner, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Lerner im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.

Voraussetzungen sind Sprachfertigkeiten der Grundstufe.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt.

## Mittelstufe

In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufe B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und so werden Sie gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

## Mittelkurse

### 91 531 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Das Mittelstufenbuch, Teil 1“ sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 532 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1

4 SWS  
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 238 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Das Mittelstufenbuch, Teil 1“ sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 533 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1

4 SWS  
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.\*  
1) findet ab 27.10.2010 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Das Mittelstufenbuch, Teil 1“ sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 534 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 357 C. Dieckmann  
1) findet ab 28.10.2010 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Das Mittelstufenbuch, Teil 1“ sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 535 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.\*  
1) findet ab 29.10.2010 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Das Mittelstufenbuch, Teil 1“ sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 536 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1

4 SWS  
SPK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.\*  
1) findet ab 29.10.2010 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik

Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Das Mittelstufenbuch, Teil 1“ sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 541 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Stolze  
1) findet ab 25.10.2010 statt

**Kursziel:** Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

""Das Mittelstufenbuch, Teil 2"" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 542 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2

4 SWS  
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 245 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 543 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2

4 SWS  
SPK Mi 12-16 wöch. (1) DOR 24, 3.019 C. Dieckmann  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 544 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 354 K. Bublys  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 545 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2

4 SWS  
SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 328 G. Wagner  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 546 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2

4 SWS

SPK

Fr

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 357

K. Bublys

1) findet ab 29.10.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

## Ergänzungskurse

### 91 538 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B2

2 SWS

SPK

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 330

S. Heckendorf

1) findet ab 25.10.2010 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B 1.

### 91 539 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B2

2 SWS

SPK

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 328

B. Arndt

1) findet ab 27.10.2010 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B 1.

### 91 540 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B2

2 SWS

SPK

Fr

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 326

A. Thyrolf

1) findet ab 29.10.2010 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B 1.

### 91 548 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B2/C1

2 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 245

N.N.\*

1) findet ab 26.10.2010 statt

Einführung in individuelle Übungsmöglichkeiten zu den wichtigsten Schwerpunkten der deutschen Grammatik; außerdem Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes und zur Arbeit am Text. Vorkenntnisse am Computer sind nicht erforderlich!

### 91 549 Deutsch als Fremdsprache: Präsentieren und Diskutieren: 1989 – Kulturschock in Deutschland B2/C1

2 SWS

SPK

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 330

N.N.\*

1) findet ab 28.10.2010 statt

1989 ist ein wichtiges Jahr im kollektiven Gedächtnis der Deutschen. Was passierte seitdem? Steht die Mauer in den Köpfen 20 Jahre später noch? Die Literatur weiß viele Antworten. In diesem Kurs sollen Sie erfahren und diskutieren, was seitdem in den deutschen Köpfen vorgeht.

Anhand dieses Themas lernen Sie wichtige sprachliche Mittel zur Strukturierung eines Vortrages kennen und üben auch, wie Sie eine Präsentation so vorbereiten, dass Sie problemorientiert und deshalb spannend aufgebaut ist. Außerdem erlernen Sie Techniken, um einen Vortrag flüssig präsentieren zu können, ohne einen fertigen Text vorzulesen. Die Grundlage hierfür werden literarische Dokumente aus der Zeit von 1989 – 2008 sein. Wir besuchen unter anderem das DDR-Museum, wo wir die „Geschichte zum Anfassen“ kritisch beleuchten werden. Sie legen selbst individuelle Übungsschwerpunkte fest.

## Oberstufe

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Oberkurse C 1 und C 2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

## Oberkurse

### 91 551 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1

4 SWS  
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 329 A. Thyrolf  
 1) findet ab 25.10.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

### 91 552 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1

4 SWS  
 SPK Di 08-12 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.\*  
 1) findet ab 26.10.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

### 91 553 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1

4 SWS  
 SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 328 B. Arndt  
 1) findet ab 26.10.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

### 91 554 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1

4 SWS  
 SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 G. Wagner  
 1) findet ab 27.10.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

### 91 555 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1

4 SWS  
 SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Arndt  
 1) findet ab 28.10.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

### 91 556 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Stolze  
1) findet ab 29.10.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

### Ergänzungskurse

#### 91 561 Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs C1

4 SWS  
SPK Di 08-12 wöch. (1) DOR 65, 348 B. Gaedigk  
1) findet ab 26.10.2010 statt

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Formeln und treffenden Wortschatz für persönliche, halboffizielle und offizielle Briefe anhand von Beispielen und schreiben selbst solche Briefe. Danach erarbeiten Sie stilistisch angemessenen und treffenden Wortschatz zu verschiedenen Themenkomplexen anhand kleiner literarischer Texte, schreiben Texte zu Ende, schreiben sie auch um oder schreiben zu einer gezeichneten Geschichte eine kleine Erzählung. Sie lernen auch den Zusammenhang zwischen richtiger Aussprache und korrekter Schreibung im Deutschen sowie die wichtigsten Regeln der neuen deutschen Rechtschreibung. Am Ende steht Ihre eigene (literarische) Erzählung.

#### 91 562 Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C1

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Heckendorf  
1) findet ab 25.10.2010 statt

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

#### 91 563 Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C1

4 SWS  
SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Heckendorf  
1) findet ab 28.10.2010 statt

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

#### 91 564 Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs für Fortgeschrittene C2

4 SWS  
SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 65, 348 B. Gaedigk  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Die Themen und Schreibanlässe in diesem Kurs richten sich nach Ihren Wünschen. Sehr gute Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik werden vorausgesetzt. Großer Wert wird auf die Fehlerbeseitigung hinsichtlich angemessenem Stil, treffendem Wortschatz und textsortenadäquater Grammatik gelegt. Sie korrigieren Ihre Texte selbst (mit Hilfe der Lehrerin), erkennen dadurch Fehlerquellen und können sie beseitigen. Zur Wahl stehen unterschiedliche journalistische, literarische oder wissenschaftliche Textsorten wie Schilderung, Bericht, Argumentation und Kommentar, Beschreibung, offizielle Briefe u.a. sowie Texttransformationen. Ihre Anregungen zur Bearbeitung bestimmter Textsorten und Fehlergruppen werden gern entgegengenommen.

#### 91 565 Deutsch als Fremdsprache: Sprechen - Konversationskurs C1

2 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 330 C. Dieckmann  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen Ausdrucks. Sie werden miteinander reden, (auch kontrovers) diskutieren und Vorträge halten zu allgemein interessierenden und aktuellen Themen, die mit dem Alltag in Deutschland verbunden sind.

#### 91 566 Deutsch als Fremdsprache: Sprechen - Konversationskurs C1

2 SWS  
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 357 C. Dieckmann  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen Ausdrucks. Sie werden miteinander reden, (auch kontrovers) diskutieren und Vorträge halten zu allgemein interessierenden und aktuellen Themen, die mit dem Alltag in Deutschland verbunden sind.

### 91 567 Deutsch als Fremdsprache: Hörkurs C1

2 SWS  
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 326 A. Thyrolf  
 1) findet ab 29.10.2010 statt

Aufgrund der Tatsache, dass sich menschliches Sprachverhalten auf die Sprachtätigkeiten Hören : Lesen : Sprechen : Schreiben im Verhältnis 8:7:4:2 verteilt, kommt dem Hörverstehen eine besondere Bedeutung zu. Dieser Hörkurs, der sich an fortgeschrittene Studierende der Oberstufe wendet, schult mithilfe interessanter, authentischer, studienrelevanter Hörtexte verschiedener Textsorten (z. B. Vortrag, Interview, Gespräch, Radiofeature, Lied) systematisch das Hörverstehen von komplexen Texten. Dieser Hörkurs eignet sich sehr gut zur Vorbereitung auf den Hörverstehensteil der DSH.

### 91 570 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C1

2 SWS  
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Stolze  
 1) findet ab 25.10.2010 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

### 91 571 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C1

2 SWS  
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 S. Heckendorf  
 1) findet ab 27.10.2010 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

### 91 572 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C1

2 SWS  
 SPK Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Gaedigk  
 1) findet ab 28.10.2010 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

### 91 573 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik einmal anders - Grammatikunterricht für Fortgeschrittene C1 - C2

2 SWS  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 348 N.N.\*  
 1) findet ab 26.10.2010 statt

Oft werden in der deutschen Grammatik nur grammatische oder syntaktische Beziehungen gelehrt. In diesem Kurs werden Sie am Beispiel der Begründung lernen, dass es viele verschiedene sprachliche Mittel für die Formulierung einer Begründung geben kann und worin die möglichen stilistischen Unterschiede bestehen.

### 91 574 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Übersetzer und Dolmetscher C2

2 SWS  
 SPK Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Gaedigk  
 1) findet ab 28.10.2010 statt

Die Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Dolmetscher und Übersetzer eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des Ausdrucks, z.B. durch den Gebrauch des bestimmten oder unbestimmten Artikels oder durch den Einsatz verschiedener möglicher Sprachmittel, die aber stilistische Varianten ermöglichen.

### 91 576 Deutsch als Fremdsprache: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C1

2 SWS  
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Der Kurs dient der Erweiterung Ihres Wortschatzes. Das geschieht anhand von Satz- bzw. Textproduktionen, in denen Ausdrucksvariationen mit Hilfe von Polysemie, Synonymie und Stilfiguren sowie Bedeutungspräzisierungen und Verben mit Präfixen geübt werden.

### 91 577 Deutsch als Fremdsprache: Stilistische Übungen C1

2 SWS  
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Im Mittelpunkt stehen Übungen auf der Wort-, Satz- und Textebene zum angemessenen Gebrauch der deutschen Gegenwartssprache bezüglich verschiedener stilistischer Merkmale und Mittel: Stilebenen, Idiomatik, Nominalstil, Szenensprache u.a., Analysen vorgegebener und Produktion eigener Texte.

### 91 578 Deutsch als Fremdsprache: Lektürekurs C1: "Nanu, die Deutschen!" Eine Zeitreise. Ein Sprach- und Kulturkurs für Fortgeschrittene

4 SWS  
SPK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 65, 238 N.N.\*  
1) findet ab 29.10.2010 statt

Dieser Kurs bietet Ihnen die Möglichkeit, in einem interdisziplinären Themenkurs durch Übungen im Hör- und Leseverstehen sowie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck Ihre sprachlichen Fähigkeiten zu verbessern. Inhalt: Die "Zeitreise" führt in dreizehn Etappen durch die jüngere deutsche Kulturgeschichte (Literatur, Kunst, Philosophie, Politik etc.). *Was bedeutete für Heinrich Heine oder Hermann Hesse 'Heimat', was für Tucholsky 'Nationalstolz'? Inwiefern empfand Christa Wolf den Sozialismus als 'Verlockung'? Wieso fiel Brechts 'Kinderhymne' durch, weshalb wurde Biermann ausgebürgert? Wie hielt es Goethes Faust mit der 'Religion'? Wie dachte Hannah Arendt über die 'Schuldfrage', wie Leni Riefenstahl, Fassbinder oder Beuys über 'Kunst und Politik'? Was kritisierte Tucholsky an 'Berlin' - und warum liebte er seine Stadt trotzdem?* Jedes Kapitel hat einen Themenschwerpunkt, wonach anhand von kurzen unterhaltsamen Text- Ton- und Filmbeispielen durch inhaltliche und zeitliche Verknüpfungen jeweils für ihre Zeit typische Biografien, Ideen und Haltungen vor- und gegenübergestellt werden. Tauchen Sie mit uns tiefer ein in die deutsche Kultur und Sprache!

### 91 579 Deutsch als Fremdsprache: Sprach- und Geschichtskurs für Fortgeschrittene C1

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 238 N.N.\*  
1) findet ab 27.10.2010 statt

#### Deutsche Geschichte nach 1945

Im Mittelpunkt des Kurses steht die Verbesserung des Leseverstehens an Texten der deutschen Geschichte nach 1945 und außerdem der Sprechkompetenz. Dafür werden historisch-soziologische Fachtexte gelesen und deren Inhalte analysiert. Bezug genommen wird dabei u.a. auf die Geschichte der Entstehung des Grundgesetzes, auf den Mauerbau in Berlin und die Realität der deutschen Teilung unter den weltpolitischen Rahmenbedingungen des Kalten Krieges bis zum Mauerfall sowie auf die wachsende Bedeutung des vereinten Deutschlands im Kontext einer sich ständig erweiternden Europäischen Union. An der Geläufigkeit und Situationsangemessenheit der mündlichen Äußerungen wird besonders gearbeitet.

### 91 580 Deutsch als Fremdsprache: Sprache in Medien C1

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Heckendorf  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die themenorientierte und vergleichende Arbeit an aktuellem Textmaterial aus Presse, Funk, Fernsehen und Internet. Dabei spielt das Erfassen der sprachlichen Besonderheiten verschiedener Textsorten und das Verstehen verwendeter idiomatischer Ausdrücke eine zentrale Rolle. Es werden Übungen zu syntaktischen, stilistischen und grammatischen Merkmalen verschiedener Texte durchgeführt und kleine journalistische Beiträge verfasst.

### 91 581 Deutsch als Fremdsprache: Wirtschaftsdeutsch C1

4 SWS  
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 237 P. Bielagk  
1) findet ab 26.10.2010 statt

#### Wirtschaft in Berlin – Berliner Wirtschaft

In diesem Kurs erarbeiten wir grundlegende Begriffe der deutschen Wirtschaftssprache und vergleichen Wirtschaftssysteme. Wichtige Themen der Wirtschaft wie Finanzmarkt, Arbeitsmarkt, Sozialpolitik, Marketing, Globalisierung werden mittels verschiedener Textsorten vorgestellt und am Beispiel der Berliner Wirtschaft diskutiert. Aktuelle Themen der Wirtschaftssituation in Deutschland und/ oder in Berlin werden am Beginn jeder Lehrveranstaltung von den Studierenden besprochen. Die notwendigen sprachlichen Strukturen des Faches Wirtschaft werden vor allem in Präsentationen und Gesprächen, aber auch in geschriebenen Texten angewandt. Am Ende des Kurses soll von allen Kursteilnehmern der Nachweis erbracht werden, dass Berlin ein attraktiver Wirtschaftsstandort für ein junges Unternehmen aus den Heimatländern der Studierenden ist.

## 91 582 Deutsch als Fremdsprache: Online-Sprachkurs DUO - Deutsch Uni Online - Ein Online-Sprachkurs, der fachspezifisches Wissen vermittelt.

3 SWS  
SPK

A. Thyroff

### fach-deutsch

fach-deutsch – das sind Fachsprachkurse für die Oberstufe. fach-deutsch vermittelt Studierenden und Wissenschaftlern die Fachsprache ihrer Disziplin. Sie lernen relevantes Fachwissen in deutscher Sprache.

Acht fächerspezifische Module stehen zur Auswahl:

- fach-deutsch wirtschaft (BWL/Betriebswirtschaftslehre)
- fach-deutsch jura (Rechtswissenschaft)
- fach-deutsch medizin (Humanmedizin)
- fach-deutsch natur (Naturwissenschaften – Biologie/Chemie/Physik)
- fach-deutsch bio (Forstwirtschaft, Agrarwissenschaft, Ernährungswissenschaft)
- fach-deutsch psycholinguistik
- fach-deutsch technik (Ingenieurwesen)
- fach-deutsch kultur (Kulturwissenschaften)

Die fach-deutsch-Module wurden gemeinsam mit renommierten Wissenschaftlern entwickelt. Die Module sind auf die Lernanforderungen der jeweiligen Fachbereiche abgestimmt und damit Teil der fachlichen Ausbildung eines Studienganges. Multimediale Aufgaben ermöglichen den Lernern, neben dem Erwerb von Fachsprache und -wissen ihre Sprachfertigkeiten zu trainieren. Dabei profitieren die Lernenden von der offenen Lernumgebung: Sie werden mit Rechercheaufträgen im Internet an den selbstständigen Wissens- und Spracherwerb aus authentischen Quellen herangeführt.

fach-deutsch kann studien- oder projektbegleitend eingesetzt werden. Studienanfänger erwerben mit fach-deutsch erstes wichtiges Fachwissen.

fach-deutsch-Module setzen gute Deutschkenntnisse voraus und haben das Niveau C1. Jedes Modul umfasst ca. 100 Unterrichtseinheiten.

Der Termin für das erste Treffen zum Online-Sprachkurs wird im Internet veröffentlicht.

## Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik

### 91 591 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS

SPK

Fr

12-13

wöch. (1)

DOR 65, 330

N.N.

1) findet ab 29.10.2010 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten.

Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

### 91 592 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS

SPK

Fr

13-14

wöch. (1)

DOR 65, 330

N.N.

1) findet ab 29.10.2010 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten.

Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

### 91 593 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS

SPK

Fr

14-15

wöch. (1)

DOR 65, 330

N.N.

1) findet ab 29.10.2010 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten.

Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

### 91 595 Deutsch als Fremdsprache: Stilistik für Studierende der Germanistik C1 - C2

2 SWS

SPK

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 327

B. Stolze

1) findet ab 27.10.2010 statt

Lassen Sie den Kopf nicht hängen oder zerbrechen Sie sich diesen nicht unnötig, wenn Sie bei dieser oder jener Wendung nur Bahnhof verstehen!

Kommen Sie in den Kurs und erfahren Sie Erstaunliches über die Herkunft und Bildung von zahlreichen deutschen Redewendungen. Lernen Sie Redewendungen zu verstehen, zu klassifizieren und in verschiedenen Textsorten und Stilebenen sicher anzuwenden. Durch den Vergleich mit Redewendungen Ihrer Muttersprache wird der Kurs bunt, lebendig und oft auch sehr lustig - Lernen und Vergnügen können zwei Seiten einer Medaille sein!  
Der Kurs richtet sich an interessierte Studierende mit sehr guten Vorkenntnissen, die ihre Ausdrucksmöglichkeiten erweitern möchten.

**91 596 Deutsch als Fremdsprache: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C1 - C2**

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.019 C. Dieckmann  
1) findet ab 27.10.2010 statt

In diesem Kurs werden der Wortschatz und die Fähigkeit zur Differenzierung von Aussagen erweitert sowie die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes geübt. Im Mittelpunkt steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks.

**91 597 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Studierende der Germanistik C1 - C2**

2 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 348 B. Gaedigk  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Probleme der Verbgrammatik werden anhand von Satz- oder Textanalysen in seminaristischer Form erarbeitet, und es werden entsprechende Übungen durchgeführt. Schwerpunkt: Die Unterschiede zwischen grammatischer Norm und tatsächlichem Sprachgebrauch. Voraussetzungen sind gute Sprachfertigkeiten (Oberstufe) sowie gute Kenntnisse des grammatischen Systems.

**91 598 Deutsch als Fremdsprache: Übersetzungskurs Russisch-Deutsch für Studierende der Germanistik C1 - C2**

2 SWS  
SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 330 C. Roth  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Es werden Texte unterschiedlicher Textsorten aus dem Russischen ins Deutsche übersetzt. Übersetzen wird als Prozess des Abwägens verschiedener Varianten begriffen, bei dem die Äquivalenz von Ausgangs- und Zieltext nach ausgewählten Kriterien wie Bedeutung, Form, Interferenzen, Stil/Idiomatik verglichen werden. Ziel ist die Verbesserung der fremdsprachlichen und kulturkundlichen Kompetenz sowie die Entwicklung von translatorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten.

**Sprachkurse für Studierende des IES**

**91 585 Deutsch als Fremdsprache: Sprachkurs für Studierende des IES B1**

4 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 238 N.N.\*  
Do 08-12 wöch. DOR 65, 238 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

**91 586 Deutsch als Fremdsprache: Sprachkurs für Studierende des IES B2**

4 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 237 P. Bielagk  
Do 08-12 wöch. DOR 65, 237 P. Bielagk  
1) findet ab 26.10.2010 statt

**DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE**

**91 991 Deutsch als Gebärdensprache: Grundkurs 1 (Ohne Vorkenntnisse)**

4 SWS  
SPK Mo 18-20 wöch. DOR 65, 356 N.N.\*  
Mi 18-20 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.\*  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Im Kurs werden die DGS-Stufen 1-3 erarbeitet.

DGS I: Einführung

Namen kennenlernen, Fingeralphabet: Einführung und erste Übungen, Zahlen, Fragen und Aufforderungen, Wer ist wer? Richtungsübungen

DGS II: Einführung/ Wiederholungen vom vorigen Kurs

Gesichtstraining, Zahlen: Wiederholung; Wo gibt es was? Fingeralphabet

DGS III: Einführung/ Wiederholungen

Orte in der Umgebung, Städtenamen/ Bezirksnamen, Wie finde ich was? Wo wohnst du, und wie kommst du her?

Personenbeschreibungen verstehen, Ableseübungen, Familienvokabeln; Pronomen, Zahlen: Wiederholung/ Erweiterung

## 91 993 Deutsch als Gebärdensprache: Grundkurs 3 (DGS 7-10)

4 SWS						
SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 238		N.N.*
	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 238		N.N.*

1) findet ab 25.10.2010 statt

Stufe VII: Wiederholungen vom letzten Kurs, (Lokalität (Einkaufszentrum), Personenbeschreibung, Tiere, Lebensmittel für Frühstück, Mittag- und Abendessen); Lehrmaterial: Grundkurs – Deutsche Gebärdensprache Stufe II – Signum-Verlag  
Stufe VIII: Eigenschaften und Empfindungen (Ziel: Mimik, Ausdruck und Gestik mit Beispielen), Bildergeschichte, DGS-Grammatik mit Rollenwechselübung, DGS-Grammatik: Begründungssätze, Bedingungssätze; Lehrmaterial: NVK\*-Konzept, Schubi-Bildergeschichte, Materialien: Signum-Verlag

\*NVK = **N** on **v** erbale **K** ommunikation

Stufe IX: Aus einem Text in DGS übersetzen, spezielle Gebärden bzw. Idiome, Redewendungen (Mundgestik, Mimik);

Lehrmaterial: Textbeispiele, Materialien aus dem Gebärdensprachinstitut Hamburg

Stufe X: Wiederholung und Zusammenfassung der Stufen I – IX und Textübungen

## LATEIN

### Grundstufe

#### 91 600 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS						
SPK	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 358		N.N.*
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 331		N.N.*

1) findet ab 28.10.2010 statt

#### 91 601 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 354		N.N.*
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 330		N.N.*

1) findet ab 26.10.2010 statt

#### 91 603 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 358		N.N.*
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 354		N.N.*

1) findet ab 26.10.2010 statt

#### 91 604 Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 358		M. Brüssel
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 358		M. Brüssel

1) findet ab 25.10.2010 statt

### Latinumskurse

#### 91 630 Latein: Vorbereitung zum Latinum (Voraussetzung Einführungslehrgang 3, Äquivalent)

2 SWS						
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 354		M. Brüssel

1) findet ab 27.10.2010 statt

#### 91 631 Latein: Vorbereitung zum Latinum (Voraussetzung Einführungslehrgang 3, Äquivalent)

2 SWS						
SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 327		M. Brüssel

1) findet ab 25.10.2010 statt

## ALTGRIECHISCH

### 91 701 Altgriechisch: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 356		N.N.*
	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 356		N.N.*

1) findet ab 26.10.2010 statt

## UNGARISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

#### 91 800 Ungarisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (ungarisch)

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 330		N.N.*
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 330		N.N.*

1) findet ab 26.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Ungarisch: Eine für Sprecher indoeuropäischer Sprachen fremde Welt. Im Grundkurs 1 nähern wir uns dieser finnougriechen Sprache mit ihrem Wortschatz, der kaum Ähnlichkeiten mit dem des Deutschen aufweist, seiner (anders) logischen Grammatik und seinen ungewöhnlichen Lauten und hoffentlich werden wir trotz allem viele ihrer Schönheiten entdecken. Im Kurs werden grundlegende Grammatik, Lexik und Fertigkeiten auf studentenzentrierte Weise erarbeitet und eingeübt.

Literatur:

Lehrmaterial: Durst Péter: Lépésenként magyarul. Első lépés. (Kann im Kurs für alle Teilnehmer gemeinsam bestellt werden, kostet etwa 20 €) und weitere, von der Lehrkraft zur Verfügung gestellte Arbeitsmaterialien.

## ARABISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

#### 91 920 Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 326		N.N.*
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 326		N.N.*

1) findet ab 25.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Die Kursteilnehmer lernen die Besonderheiten und Struktur der arabischen Schrift sowie Grundkenntnisse der modernen arabischen Sprache kennen. Der Kurs gliedert sich in einen Konversations- und Grammatikteil.

Im Grammatikteil werden u. a. folgende Schwerpunkte behandelt: Personal- und Possessivpronomen, der bestimmte Artikel, Genitivverbindungen, Satzstellungen, Adjektive, Besonderheiten des arabischen Verbs.

Bei der Konversation geht es um die Bewältigung von Alltagssituationen: Begrüßung, Wegbeschreibungen, Einladungen, Zeitangaben und Zukunftspläne u.a.

Literatur:

Lehrwerke und -materialien werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

#### 91 922 Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS						
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 358		A. Hasoon
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 331		A. Hasoon

1) findet ab 25.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Die Kursteilnehmer lernen die Besonderheiten und Struktur der arabischen Schrift sowie Grundkenntnisse der modernen arabischen Sprache kennen. Der Kurs gliedert sich in einen Konversations- und Grammatikteil.

Im Grammatikteil werden u. a. folgende Schwerpunkte behandelt: Personal- und Possessivpronomen, der bestimmte Artikel, Genitivverbindungen, Satzstellungen, Adjektive, Besonderheiten des arabischen Verbs.

Bei der Konversation geht es um die Bewältigung von Alltagssituationen: Begrüßung, Wegbeschreibungen, Einladungen, Zeitangaben und Zukunftspläne u.a.

Literatur:

Lehrwerke und -materialien werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

**91 923 Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (arabisch)**

4 SWS						
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 356	A. Hasoon	
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 238	A. Hasoon	

1) findet ab 27.10.2010 statt

## Lexik/Grammatik

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a.folgende Kenntnisse vermittelt: abweichende Wortstellung im Verbalsatz, Genitivverbindung, Verb (Präsens, Besonderheiten), das Passiv im Präsens, der gebrochene (unregelmäßiger) Plural. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt.

## Literatur:

Lehrwerke und -materialien: Almakhlafi, Ali: "Arabisch- Schnellkurs mit 4CDs" Hueber; Auflage: 1 (8. September 2008); ISBN-10: 3190054118

**91 925 Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (arabisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.*	
	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 326	N.N.*	

1) findet ab 25.10.2010 statt

## Lexik/Grammatik

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a.folgende Kenntnisse vermittelt: abweichende Wortstellung im Verbalsatz, Genitivverbindung, Verb (Präsens, Besonderheiten), das Passiv im Präsens, der gebrochene (unregelmäßiger) Plural. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt.

## Literatur:

Lehrwerke und -materialien: Almakhlafi, Ali: "Arabisch- Schnellkurs mit 4CDs" Hueber; Auflage: 1 (8. September 2008); ISBN-10: 3190054118

**91 926 Arabisch: Grundkurs B1.2 (Voraussetzung: Grundkurs B1.1, Äquivalent) (arabisch)**

4 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 356	A. Hasoon	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 238	A. Hasoon	

1) findet ab 27.10.2010 statt

## Leseverstehen/Sprechen

Der Kurs gliedert sich wie die vorangegangenen Kurse in einen Konversations- und Grammatikteil. Die Studierenden lernen, Zeitungstexte und Geschichten zu lesen, ihre Diskussionsfertigkeiten wie - Erklären, Argumentieren, Begründen in den Bereichen Arbeit und Hobbys/Interessen, Politik und Gesellschaft - zu erweitern.

Im Grammatikteil werden u. a. folgende Schwerpunkte behandelt: Erweiterte Verbstämme, Nebensätze, Verbalnomina, Partizipien, doppelt schwache Verben.

Die im Grundkurs 3 erworbenen Leistungsnachweise berechtigen zur Teilnahme an diesem 4. und letzten Teil des UNICert<sup>®</sup> I Arabisch.

## Literatur:

Osman; Nabil:"Usrati, LB für modernes Arabisch" Bd.1, 2004  
Nicolas Labasque: Salam Lehrbuch mit CD, Klett.

**POLNISCH****UNICert<sup>®</sup> I (A1, A2, B1)****91 930 Polnisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)**

4 SWS						
SPK	Mi	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.*	

1) findet ab 27.10.2010 statt

## Lexik/Grammatik

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Polnische. Neben der Aussprache lernen die Studierenden Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen zu führen. Grundlage dafür ist eine systematische Grammatik – und Lexikvermittlung. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die Kultur und Geografie Polens.

## Literatur:

Lehrbuch: „Hurra! Po polsku 1“, Lektionen 12 - 20. Buchbestellung unter: [www.kolleg.pl](http://www.kolleg.pl)

**91 931 Polnisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (polnisch)**

4 SWS						
SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	N.N.*	

1) findet ab 28.10.2010 statt

Hörverstehen/Sprechen/Leseverstehen

In diesem Kurs werden die Kenntnisse in der Lexik und Grammatik weiterhin vertieft und ergänzt. Alle Sprachfertigkeiten werden im Unterricht geübt: Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen. Die allgemeine Sprache (Polnisch im Alltag) wird durch Vokabular aus dem universitären Bereich, durch Presstexte (Fragmente) und authentisches Material ergänzt. Die Vertiefung der Grammatik (Lokativ, Dativ, Vokativ, Nominativ und Akkusativ, Plural, alle Zeitformen, Konjunktiv und Imperativ) findet in Gesprächen und Diskussionen (Argumentieren können), Konversationen (freies Sprechen) und kurzen Vorträgen ihre praktische Anwendung. Neben dem mündlichen Ausdruck wird das Schreiben (private und formelle Korrespondenz, Zusammenfassungen, Aufsätze) geübt.

Literatur:

Lehrbuch: „Hurra! Po polsku 1“, Lektionen 12 - 20. Buchbestellung unter: [www.kolleg.pl](http://www.kolleg.pl)

## TSCHECHISCH

### UNiCert® I (A1, A2, B1)

#### 91 941 Tschechisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (tschechisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.*
	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.020	N.N.*

1) findet ab 25.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre Sprachkenntnisse erweitern wollen und knüpft an Vorkenntnisse an, die etwa den ersten 5 Lektionen im Lehrbuch Tschechisch Kommunikativ I entsprechen.

In diesem Semester werden Sie befähigt an Konversationen zu alltagstypischen und studienrelevanten Themen teilzunehmen, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen und weitere Einblicke in das kulturelle Leben in der Tschechischen Republik zu gewinnen.

Literatur:

Lehrmaterial: Maidlová, Jana/ Nekula, Marek: „Tschechisch kommunikativ 1“, Schmetterling Verlag, ISBN: 978-3-89657-860-0; Holá, Lída: „Tschechisch Schritt für Schritt“, Akropolis Verlag, ISBN: 80- 86903-01-X

## CHINESISCH

#### 91 950 Chinesisch: Grundkurs A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 327	N.N.*
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 327	N.N.*

1) findet ab 25.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen ohne Vorkenntnisse.

Im ersten Semester werden Grundkenntnisse über die moderne chinesische Sprache, zur Phonetik, zur Pinyin-Transkription und in der Grammatik vermittelt. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf der mündlichen Sprachausübung. Zum Ende des Semesters werden die Lernenden in der Lage sein, auf einfache Fragen zu reagieren und einfache Aussagen zur Person zu formulieren. Unterrichtsbegleitend wird in die Schreibregeln zur Schreibung von chinesischen Zeichen eingeführt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

Literatur:

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

#### 91 951 Chinesisch: Grundkurs A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 328	N.N.*

1) findet ab 26.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen ohne Vorkenntnisse.

Im ersten Semester werden Grundkenntnisse über die moderne chinesische Sprache, zur Phonetik, zur Pinyin-Transkription und in der Grammatik vermittelt. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf der mündlichen Sprachausübung. Zum Ende des Semesters werden die Lernenden in der Lage sein, auf einfache Fragen zu reagieren und einfache Aussagen zur Person zu formulieren. Unterrichtsbegleitend wird in die Schreibregeln zur Schreibung von chinesischen Zeichen eingeführt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

Literatur:

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

## 91 953 Chinesisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (chinesisch)

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 327		N.N.*
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 327		N.N.*

1) findet ab 25.10.2010 statt

### Lexik/Grammatik

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Grundkenntnissen in der modernen chinesischen Sprache auf einfachem Niveau (ca. 120 Unterrichtsstunden).

Im dritten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen in der Grammatik der modernen chinesischen Sprache fortgesetzt und diese systematisiert. Der aktive Wortschatz und die aktiven Zeichenkenntnisse werden rasch erweitert als Voraussetzung für das Lesen von einfachen Texten und die Erschließung von Texten mit Hilfe von Wörterbüchern.

Im Übungsteil werden neu erworbene Kenntnisse im mündlichen Sprachgebrauch geübt und einfache schriftliche Texte/Übungen angefertigt.

Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

### Literatur:

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

## TÜRKISCH

### 91 960 Türkisch Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

6 SWS						
SPK	Di	16-19	wöch. (1)	DOR 65, 354		N.N.*
	Do	16-19	wöch.	DOR 65, 354		N.N.*

1) findet ab 26.10.2010 statt

In diesem Kurs erwerben Sie elementare Kenntnisse der türkischen Sprache auf A1-Niveau. Die Teilnehmer/innen können sich am Ende des Kurses zu verschiedenen Themen des Alltags und des Studiums in einfacher Weise auf Türkisch verständigen (wie z.B. sich begrüßen und verabschieden, nach dem Befinden fragen, jemanden kennen lernen, sich und andere vorstellen, Fragen zur Person, zur Familie oder zur aktuellen Tätigkeit stellen und beantworten, über Freizeit sprechen, Vorlieben und Vorhaben ausdrücken, etwas vorschlagen, Gegenstände benennen und beschreiben, zukünftige Handlungen und Vermutungen ausdrücken) sowie einfache, kurze Texte lesen und formulieren (z.B. eine Postkarte oder eine E-Mail schreiben).

Das türkische Alphabet und die Aussprache der Laute werden gelernt. Grammatikvermittlung (wie z. B. „-yor“-Präsens; Personalendungen und -pronomen; Possessivendungen und -pronomen; die Wiedergabe von „haben“ und „besitzen“; Lokativ, Ablativ, Dativ, Genitiv, Akkusativ; Postpositionen mit dem Nominativ und dem Ablativ; Imperativ; Optativ; Wiedergabe von „brauchen“ und „müssen“; Futur; Komparativ und Superlativ; Aorist; Orts- und Zeitangaben mit „-ki“; Verbaladverb auf „-(y)ip“) findet permanent integrativ statt genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

### Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Arbeitsbuch: Kolay Gelsin. Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN 978-3-12-528861-4); dieses sollte von den Kursteilnehmer/innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

### 91 961 Türkisch Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent) (türkisch)

3 SWS						
SPK	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.005		N.N.*

1) findet ab 25.10.2010 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf fortgeschrittenem A1-Niveau. Neben der Wiederholung und Vertiefung des Wortschatzes und der Grammatikthemen des Vorgängerkurses werden folgende Aspekte behandelt und geübt: Wegbeschreibung; Einkaufen; vorschlagen und auffordern; Vorlieben und Vorhaben benennen; zukünftige Handlungen und Vermutungen ausdrücken.

Grammatikvermittlung (wie z. B. Imperativ; Optativ; Wiedergabe von „brauchen“ und „müssen“; Futur; Komparativ und Superlativ; Aorist; Orts- und Zeitangaben mit „-ki“; das Verbaladverb auf „-(y)ip“) findet permanent integrativ statt genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

### Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Arbeitsbuch: Kolay Gelsin. Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN 978-3-12-528861-4); sollte von den Kursteilnehmer/innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

### Organisatorisches:

Voraussetzung für den Kursbesuch ist ein abgeschlossenes A1.1-Niveau bzw. ca. 45 Unterrichtsstunden.

### 91 962 Türkisch Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent) (türkisch)

3 SWS						
SPK	Fr	17-20	wöch. (1)	DOR 65, 358		N.N.*

1) findet ab 29.10.2010 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf fortgeschrittenem A1-Niveau. Neben der Wiederholung und Vertiefung des Wortschatzes und der Grammatikthemen des Vorgängerkurses werden folgende Aspekte behandelt und geübt: Wegbeschreibung; Einkaufen; vorschlagen und auffordern; Vorlieben und Vorhaben benennen; zukünftige Handlungen und Vermutungen ausdrücken.

Grammatikvermittlung (wie z. B. Imperativ; Optativ; Wiedergabe von „brauchen“ und „müssen“; Futur; Komparativ und Superlativ; Aorist; Orts- und Zeitangaben mit „-ki“; das Verbaladverb auf „-(y)ip“ ) findet permanent integrativ statt genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Arbeitsbuch: Kolay Gelsin. Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN 978-3-12-528861-4); sollte von den Kursteilnehmer/innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

Organisatorisches:

Voraussetzung für den Kursbesuch ist ein abgeschlossenes A1.1-Niveau bzw. ca. 45 Unterrichtsstunden.

## 91 963 Türkisch Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) (türkisch)

6 SWS

SPK	Mo	18-21	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*
	Do	18-21	wöch.	DOR 65, 358	N.N.*

1) findet ab 25.10.2010 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Sie werden Wünsche äußern können, Vorschläge machen und darauf reagieren, einfache Anekdoten erzählen, höfliche Bitten formulieren oder einen Rat erteilen. Einfache Texte wie persönliche Briefe, Kurznotizen, Mitteilungen, Kurzgeschichten werden gelesen und geschrieben. Sie beschäftigen sich mit dem Imperativ, Postpositionen, Pronomen und Zeitadverbien, dem R-Präsens, Kausal- und Finalsätzen mit den Konjunktionen *çin*, *çünkü*, *fakat*, *ama*, dem Komparativ und Superlativ, dem Futur und verschiedenen speziellen Suffixen.

Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Arbeitsbuch Güle Güle – Türkisch für Anfänger (Hueber Verlag)

Organisatorisches:

Voraussetzung für den Kursbesuch ist ein abgeschlossenes A1-Niveau bzw. mind. 80 Unterrichtsstunden.

## 91 964 Türkisch Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) (türkisch)

3 SWS

SPK	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	N.N.*, N.N.*
-----	----	-------	-----------	---------------	-----------------

1) findet ab 25.10.2010 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Sie werden Wünsche äußern können, Vorschläge machen und darauf reagieren, einfache Anekdoten erzählen, höfliche Bitten formulieren oder einen Rat erteilen können. Sie werden Absichten mitteilen können, Modalität ausdrücken sowie sich über Zukünftiges äußern können.

Einfache Texte wie persönliche Briefe, Kurznotizen, Mitteilungen, Kurzgeschichten werden gelesen und geschrieben. Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt. Zu den Grammatikthemen gehören u.a.: die Wiedergabe von „können“ im Türkischen, das Suffix *-dir*, Futur, Vergangenheit auf *-mis* und die Form *-imis*, Imperfekt *-iyordu-*, Verbaladverb auf *-(y)ince*, Interjektionen und umgangssprachliche Partikel, das Verbalnomen auf *-dik-*, Passiv, Partizip *-(y)en*, Relativsätze mit *-(y)en*, Kausativendungen und die Wiedergabe der Konjunktionen „wenn“ und „dass“.

Kursabschluss: Abschlusstest/ benoteter Leistungsschein

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Arbeitsbuch Güle Güle – Türkisch für Anfänger (Hueber Verlag)

Organisatorisches:

Voraussetzung für den Kursbesuch ist ein abgeschlossenes A2.1-Niveau bzw. mind. 130 Unterrichtsstunden

## Personenverzeichnis

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	22
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Ergänzungskurs B2: América Latina )	23
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Ergänzungskurs B2: Literatura de América Latina )	24
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Basiskurs C1 expresión oral )	24
Arndt, Brigitte ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1 )	27
Arndt, Brigitte ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1 )	27
Arndt, Brigitte ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B2 )	30
Arndt, Brigitte ( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1 )	31
Arndt, Brigitte ( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1 )	31
Berger, Alwina ( Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	19
Berger, Alwina ( Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	19
Berger, Alwina ( Russisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	19
Berger, Alwina ( Russisch: Interkulturelle Kommunikation )	21
Bielagk, Petra ( Deutsch als Fremdsprache: Wirtschaftsdeutsch C1 )	34
Bielagk, Petra ( Deutsch als Fremdsprache: Sprachkurs für Studierende des IES B2 )	36
Bowskill, David ( English for Academic Purposes: listening, speaking and writing – The British Isles Today )	11
Bowskill, David ( English for Academic & Professional Purposes: Public Speaking for Academic & Professional Purposes )	12
Bowskill, David ( FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) )	13
Brüssel, Marc ( Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent) )	37
Brüssel, Marc ( Latein: Vorbereitung zum Latinum (Voraussetzung Einführungslehrgang 3, Äquivalent) )	37
Brüssel, Marc ( Latein: Vorbereitung zum Latinum (Voraussetzung Einführungslehrgang 3, Äquivalent) )	37
Bublys, Katja ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2 )	29
Bublys, Katja ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2 )	30
Carrara, Elena ( Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	16
Carrara, Elena ( Italienisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	17
Carrara, Elena ( Italienisch: Ergänzungskurs: Attualità )	17
Carrara, Elena ( Italienisch: Basiskurs C1 Espressione scritta )	17
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1 )	28
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2 )	29
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch als Fremdsprache: Sprechen - Konversationskurs C1 )	32
Dieckmann, Cornelia ( Deutsch als Fremdsprache: Sprechen - Konversationskurs C1 )	32

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Dieckmann, Cornelia</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C1 - C2 )	36
<b>Eichler, Rosemarie</b> ( English for Students of Economics and Business Studies 1 )	4
<b>Eichler, Rosemarie</b> ( English for Students of Economics and Business Studies 2 )	4
<b>Eichler, Rosemarie</b> ( English for Students of Political and Social Sciences )	4
<b>Eichler, Rosemarie</b> ( English for Students of Politics and Economics 1 )	8
<b>Fichtelmann, Evelyne</b> ( Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	21
<b>Fichtelmann, Evelyne</b> ( Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	22
<b>Fichtelmann, Evelyne</b> ( Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	23
<b>Fichtelmann, Evelyne</b> ( Spanisch: Ergänzungskurs B2: Gramática )	23
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs C1 )	32
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs für Fortgeschrittene C2 )	32
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C1 )	33
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Übersetzer und Dolmetscher C2 )	33
<b>Gaedigk, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Studierende der Germanistik C1 - C2 )	36
<b>Geyer, Sabine</b> ( English for Students of Natural Sciences )	3
<b>Geyer, Sabine</b> ( English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking )	4
<b>Geyer, Sabine</b> ( English for Students of Natural Sciences 1 )	7
<b>Geyer, Sabine</b> ( English for Academic Purposes: Presentation and Discussion )	10
<b>Götze, Edeltraud</b> ( Französisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	14
<b>Götze, Edeltraud</b> ( Französisch: Basiskurs B2 )	14
<b>Götze, Edeltraud</b> ( Französisch: Ergänzungskurs B2: Grammaire )	15
<b>Götze, Edeltraud</b> ( Französisch: Ergänzungskurs: Communication et Médias )	15
<b>Götze, Edeltraud</b> ( Französisch: Basiskurs A: Expression orale )	15
<b>Hacke, Cornelia</b> ( English for Students of Law: English Law 2 )	3
<b>Hacke, Cornelia</b> ( English: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.2 English Law: EU Law/Contract/Tort )	13
<b>Hartmann, Anne-Katrin</b> ( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	18
<b>Hartmann, Anne-Katrin</b> ( Russisch: Komplexer Basiskurs (1. Vorsemester) )	21
<b>Hasoon, Awatif</b> ( Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	38
<b>Hasoon, Awatif</b> ( Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	39
<b>Hasoon, Awatif</b> ( Arabisch: Grundkurs B1.2 (Voraussetzung: Grundkurs B1.1, Äquivalent) )	39
<b>Heckendorf, Steffi</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B2 )	30
<b>Heckendorf, Steffi</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C1 )	32

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Heckendorf, Steffi ( Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C1 )	32
Heckendorf, Steffi ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C1 )	33
Heckendorf, Steffi ( Deutsch als Fremdsprache: Sprache in Medien C1 )	34
Helge, Lutz ( English for Students of Law: English Law 1 )	3
Helge, Lutz ( English for Students of Law: Aspects of English Law )	7
Helge, Lutz ( English for Academic Purposes: Reading and speaking )	10
Helge, Lutz ( FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) )	13
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology )	3
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Economics and Business Studies 1 )	3
Herrmann, Gabriele ( English for Academic Purposes: Speaking, reading and listening )	4
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology )	7
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Politics and Economics 1 )	8
Kessel, Petra ( Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	22
Kessel, Petra ( Spanisch: Basiskurs B2 )	23
Köbsch, Christa ( English for Students of Arts & Humanities and the Media )	4
Köbsch, Christa ( English for Students of the Arts & Humanities 2 )	9
Krause, Marlis ( Französisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	13
Krause, Marlis ( Französisch: Basiskurs B2 )	14
Krause, Marlis ( Französisch: Ergänzungskurs B2: Le français du droit 1 )	15
Krause, Marlis ( Französisch: Ergänzungskurs C 1: Histoire de France: Les grandes figures emblématiques )	16
Laudien, Susanne ( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	18
Laudien, Susanne ( Russisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	19
Laudien, Susanne ( Russisch: Brückenkurs: Grammatik )	19
Laudien, Susanne ( Russisch: Praktische Grammatik )	20
Laudien, Susanne ( Russisch: Schreiben auf Russisch )	20
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Brückenkurs: Sprechen )	20
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Konversationskurs )	20
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Russland aktuell )	21
Liste, Hartmut ( Französisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	14
Liste, Hartmut ( Französisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	14
Liste, Hartmut ( Französisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	14
Liste, Hartmut ( Französisch: Ergänzungskurs B2: Francophonie )	15

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking )	5
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking )	5
N.N.*, ( English Academic Writing and Reading: Getting started )	5
N.N.*, ( English for Science Graduate Students and Researchers 1 (25.10.-26.11.10): Writing an abstract and an introduction (incl. grammar) )	5
N.N.*, ( English for Science Graduate Students and Researchers 2 (29.11.10-14.01.11): Writing a discussion/conclusion section (incl. vocabulary) )	6
N.N.*, ( English for Science Graduate Students and Researchers 3 (17.01.-18.02.11): Presenting your research )	6
N.N.*, ( English for Academic Purposes: From Paragraph to Academic Essay )	6
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Writing at University )	6
N.N.*, ( English: Writing in the Sciences (incl. Reading and Discussion) )	6
N.N.*, ( English for Students of Natural Sciences 2 )	7
N.N.*, ( English for Students of Law: Legal English and the Common Law )	8
N.N.*, ( English for Students of Economics and Business Studies 2 )	8
N.N.*, ( English for Students of Social and Political Sciences )	9
N.N.*, ( English for Students of the Arts & Humanities 1 )	9
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Listening, discussion and writing )	10
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Speaking, writing and Listening )	10
N.N.*, ( English: Preparing for the TOEFL Test (25.10.-10.12.10) )	12
N.N.*, ( English: Preparing for the TOEFL Test (03.01.11.-19.02.11) )	12
N.N.*, ( Französisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	13
N.N.*, ( Französisch: Ergänzungskurs B2: Le français pour la vie professionnelle )	15
N.N.*, ( Französisch: Basiskurs C1 Expression écrite )	15
N.N.*, ( Französisch: Ergänzungskurs C1: La France des Régions )	16
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	16
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	16
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	16
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	16
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	17
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	17
N.N.*, ( Italienisch: Basiskurs B2 )	17
N.N.*, ( Italienisch: Basiskurs C1 Espressione orale )	17
N.N.*, ( Italienisch: Ergänzungskurs: Cinema Italiano Contemporaneo )	18

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
N.N.*, ( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	18
N.N.*, ( Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) )	18
N.N.*, ( Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	19
N.N.*, ( Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse) )	22
N.N.*, ( Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse) )	22
N.N.*, ( Spanisch: Basiskurs C1 expresión escrita )	24
N.N.*, ( Spanisch: Ergänzungskurs C1: Latinoamérica a través de documentales )	24
N.N.*, ( Spanisch: Curso intensivo )	24
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A 1.1 )	25
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A1 für Promovierende der HUB )	25
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache Aufbaukurs B1.1 )	26
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1 )	26
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1 )	26
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1 )	26
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2 )	26
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2 )	26
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2 )	27
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2 )	27
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2 )	27
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2 )	27
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1 )	28
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1 )	28
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1 )	28
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1 )	28
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1 )	29
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2 )	29
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B2/C1 )	30
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Präsentieren und Diskutieren: 1989 – Kulturschock in Deutschland B2/C1 )	30
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1 )	31
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik einmal anders - Grammatikunterricht für Fortgeschrittene C1 - C2 )	33
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C1 )	34
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Stilistische Übungen C1 )	34
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Lektürekurs C1: "Nanu, die Deutschen!" Eine Zeitreise. Ein Sprach- und Kulturkurs für Fortgeschrittene )	34

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Sprach- und Geschichtskurs für Fortgeschrittene C1 )	34
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Sprachkurs für Studierende des IES B1 )	36
N.N.*, ( Deutsch als Gebärdensprache: Grundkurs 1 (Ohne Vorkenntnisse) )	36
N.N.*, ( Deutsch als Gebärdensprache: Grundkurs 3 (DGS 7-10) )	37
N.N.*, ( Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse) )	37
N.N.*, ( Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse) )	37
N.N.*, ( Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent) )	37
N.N.*, ( Altgriechisch: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent) )	38
N.N.*, ( Ungarisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	38
N.N.*, ( Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	38
N.N.*, ( Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	39
N.N.*, ( Polnisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	39
N.N.*, ( Polnisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	39
N.N.*, ( Tschechisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	40
N.N.*, ( Chinesisch: Grundkurs A1.1 (ohne Vorkenntnisse) )	40
N.N.*, ( Chinesisch: Grundkurs A1.1 (ohne Vorkenntnisse) )	40
N.N.*, ( Chinesisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	41
N.N.*, ( Türkisch Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	41
N.N.*, ( Türkisch Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent) )	41
N.N.*, ( Türkisch Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent) )	41
N.N.*, ( Türkisch Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) )	42
N.N.*, ( Türkisch Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) )	42
N.N.*, ( Türkisch Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) )	42
<b>Plews, Matthew</b> ( English for (Post-)Graduate Students (MA, MSc, PhD): Strategies for Presenting and Writing )	6
<b>Plews, Matthew</b> ( English for Students of Economics and Business Studies 1 )	8
<b>Plews, Matthew</b> ( English for Students of Politics and Economics 2 )	9
<b>Rößler, Elke</b> , Tel. (030) 2093-5014, elke.roessler@spz.hu-berlin.de ( Deutsch als Fremdsprache: Deutsche Phonetik für Anfänger/innen (A1/A2) )	25
<b>Roth, Christiane</b> ( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	18
<b>Roth, Christiane</b> ( Russisch: Landeskunde )	20
<b>Roth, Christiane</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Übersetzungskurs Russisch-Deutsch für Studierende der Germanistik C1 - C2 )	36
<b>Stolze, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1 )	27
<b>Stolze, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2 )	29

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stolze, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1 )	32
<b>Stolze, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C1 )	33
<b>Stolze, Birgit</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Stilistik für Studierende der Germanistik C1 - C2 )	35
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	21
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	22
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	23
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch: Basiskurs B2 )	23
<b>Thyrolf, Annekatriin</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A 2.1 )	25
<b>Thyrolf, Annekatriin</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B2 )	30
<b>Thyrolf, Annekatriin</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1 )	31
<b>Thyrolf, Annekatriin</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Hörkurs C1 )	33
<b>Thyrolf, Annekatriin</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Online-Sprachkurs DUO - Deutsch Uni Online - Ein Online-Sprachkurs, der fachspezifisches Wissen vermittelt. )	35
<b>Van der Eijk, Arachne</b> ( English for Academic Purposes: Reading, speaking and writing )	10
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: Public Speaking and Debating )	10
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: Presenting Research in your Discipline )	11
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: Writing for Research )	11
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: Listening and Speaking: The USA Today )	11
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English Academic Writing Lab: Language Advisory Service at the Mediothek )	12
<b>Wagner, Gabriele</b> ( English for Students of Medicine 1 )	7
<b>Wagner, Gabriele</b> ( English for Students of Medicine 2 )	7
<b>Wagner, Gabriele</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2 )	29
<b>Wagner, Gabriele</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1 )	31

## Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
RUD26	Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum /Modul 1

# Veranstaltungsartenverzeichnis

SE  
SPK

Seminar  
Sprachkurs

---