



Wintersemester 2010/11

Vorlesungszeit: 18.10.2010 - 19.02.2011

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät IV	19
Institut für Erziehungswissenschaften	19
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	19
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach	19
Grundlagenphase	19
Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft	19
Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft	20
Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung	21
Modul 6 - Wirtschaftspädagogik	22
Vertiefungsphase	22
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	22
Modul 8	22
Modul 9	23
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	23
Modul 10	23
Modul 11	24
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	24
Modul 12	24
Modul 13	25
Modul 14	25
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach	26
Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft	26
Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft	26
Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung	27
Modul 6 - Wirtschaftspädagogik	27
Beifach Erziehungswissenschaften	28
Modul B-1 Bildungstheorie und Bildungsprozesse I	28
Modul B-2 Bildungstheorie und Bildungsprozesse II	28
Modul B-3 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise I	28
Modul B-4 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise II	29
Modul B-6 Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung II	29
Master Erziehungswissenschaften	30
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	30
Modul 1	30
Modul 3	30
Modul 5	31
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	31
Modul 6	31
Modul 8	32

Modul 9	32
Modul 10	32
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	33
Modul 14	33
Modul 12	34
Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen	34
Einstiegsphase	34
Modul 1	34
Modul 2	35
Fachstudium	35
Modul 6	35
Modul 4	35
Modul 7	36
Wahlpflicht	36
Modul 8	36
Modul 10	37
Modul 11	37
Abschlussphase	37
Modul 12	37
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	37
Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	37
Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte	38
Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum	38
Nachbereitungsseminare	40
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik	41
Kernfach	41
Basismodul	41
Allgemeine Grundschulpädagogik	42
Lernbereich Deutsch	42
Lernbereich Mathematik	42
Lernbereich Sachunterricht	42
Lernbereichsübergreifend	43
Kernmodul	43
Allgemeine Grundschulpädagogik	44
Lernbereich Deutsch	44
Lernbereich Mathematik	44
Lernbereich Sachunterricht	45
Modul Schulpraktische Studien	45
Vertiefungsmodul	46
Lernbereich Deutsch	46
Lernbereich Mathematik	46
Lernbereich Sachunterricht	47
Zweifach	47
Basismodul	47
Allgemeine Grundschulpädagogik	47
Lernbereich Deutsch	47
Lernbereich Mathematik	48
Kernmodul	48
Allgemeine Grundschulpädagogik	48
Lernbereich Deutsch	48
Lernbereich Mathematik	48

Vertiefungsmodul	48
Lernbereich Deutsch	48
Lernbereich Mathematik	49
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)	49
Erziehungswissenschaftliche Anteile	49
Modul 1	49
Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung	49
Fachdidaktik Zweifach Betriebliches Rechnungswesen	49
Modul 5	49
Berufs/feld)bezogene Zusatzqualifikationen	49
Modul 7	50
Modul 8	50
Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	50
Modul 1 (L-M 1)	50
Modul 2 (L-M 2)	51
Modul 4 (L-M 4)	51
Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik	52
Erstfach	52
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	53
Zweifach	53
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	54
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik	54
Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften	54
Modul FD 1 I	54
Modul FD 1 II	55
Modul FD 1 III	55
Erziehungswissenschaftlicher Anteil	55
Modul EA IV	55
Auslaufende Studiengänge	55
Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)	55
Hauptstudium	56
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	56
Modul 9	56
Modul 10	56
Modul 11	56
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	56
Modul 12	56
Modul 13	57
Modul 15	57
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	57
Variante 1 - Weiterbildung	57
Modul 18	57
Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik	57
Hauptstudium	57
Spezialisierungsmodul I	58
Spezialisierungsmodul II	58
Spezialisierungsmodul III	58
Diplomandenseminar	59
Angebot für Rehabilitationswissenschaften	59
Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)	59
Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik	59

MP/PP-BA 13	59
MP/PP-B5	60
Institut für Rehabilitationswissenschaften	60
Diplom-Rehabilitationspädagogik	60
Grundstudium	60
Praktikumsbegleitseminar	61
Studieneingangsphase (1)	61
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	61
Statistik (5)	63
Hauptstudium	63
Kolloquium	63
Praktikumsbegleitseminar	64
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	64
Rehabilitationspsychologie (3)	65
Rehabilitationssoziologie (4)	66
Forschungsmethodik (7)	67
Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)	67
Fachrichtungsübergreifend	67
Blindenpädagogik	67
Gehörlosenpädagogik	68
Geistigbehindertenpädagogik	69
Körperbehindertenpädagogik	69
Schwerhörigenpädagogik	70
Sehbehindertenpädagogik	70
Sprachbehindertenpädagogik	71
Verhaltensgestörtenpädagogik	73
Frührehabilitation (9)	73
Fachrichtungsübergreifend	73
Gehörlosenpädagogik	74
Geistigbehindertenpädagogik	74
Körperbehindertenpädagogik	74
Schwerhörigenpädagogik	75
Sprachbehindertenpädagogik	75
Verhaltensgestörtenpädagogik	75
Spätrehabilitation (10)	76
Fachrichtungsübergreifend	76
Blindenpädagogik	76
Geistigbehindertenpädagogik	77
Körperbehindertenpädagogik	77
Sehbehindertenpädagogik	78
Verhaltensgestörtenpädagogik	78
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	79
Grundstudium	79
Rehabilitationspsychologie (2)	79
Grundlagen der Fachrichtung (4)	79
Sprachbehindertenpädagogik	79
Hauptstudium	79
Rehabilitationspsychologie (2)	79
Psychodiagnostik (3)	79
Unterricht / Didaktik (6)	79
Gebärdensprachpädagogik	80
Gehörlosenpädagogik	80

Geistigbehindertenpädagogik	80
Schwerhörigenpädagogik	80
Sprachbehindertenpädagogik	80
Förderung und Therapie (7)	80
Fachrichtungsübergreifend	80
Gebärdensprachpädagogik	81
Gehörlosenpädagogik	81
Geistigbehindertenpädagogik	81
Schwerhörigenpädagogik	81
Sprachbehindertenpädagogik	81
Verhaltensgestörtenpädagogik	82
Sonderpädagogische Diagnostik (8)	82
Gebärdensprachpädagogik	82
Gehörlosenpädagogik	82
Schwerhörigenpädagogik	82
Sprachbehindertenpädagogik	83
Kolloquium	83
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 60/2005)	83
Kernfach	83
Modul 1 - Studieneingangsphase	83
Obligatorisch	83
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	83
Grundlagen der Fachrichtung	83
Blindenpädagogik	83
Gehörlosenpädagogik	84
Geistigbehindertenpädagogik	84
Körperbehindertenpädagogik	84
Lernbehindertenpädagogik	84
Schwerhörigenpädagogik	84
Sehbehindertenpädagogik	84
Sprachbehindertenpädagogik	85
Verhaltensgestörtenpädagogik	85
Wahlpflicht	85
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	85
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	85
Andere Angebote	85
Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	86
Wahlpflicht	86
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	86
Blindenpädagogik	86
Gehörlosenpädagogik	86
Körperbehindertenpädagogik	86
Schwerhörigenpädagogik	86
Sehbehindertenpädagogik	86
Sprachbehindertenpädagogik	87
Modul 3 - Aktivität	87
Obligatorisch	87
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	87
Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)	87
Wahlpflicht	87
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen	87

Gehörlosenpädagogik	87
Geistigbehindertenpädagogik	87
Schwerhörigenpädagogik	87
Sprachbehindertenpädagogik	87
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	88
Wahlpflicht 1	88
Experimentelle und standardisierte Methoden	88
Hermeneutisch-interpretative Methoden	88
Statistik in den Rehabilitationswissenschaften	88
Wahlpflicht 2	88
Psychologische Leistungsdiagnostik	88
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	88
Pädagogische Förderdiagnostik	88
Gehörlosenpädagogik	89
Schwerhörigenpädagogik	89
Modul 5 - Partizipation und Umwelt	89
Obligatorisch	89
System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung	89
Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung	89
Geistigbehindertenpädagogik	89
Wahlpflicht	89
Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen	89
Blindenpädagogik	90
Gehörlosenpädagogik	90
Geistigbehindertenpädagogik	90
Körperbehindertenpädagogik	90
Lernbehindertenpädagogik	91
Schwerhörigenpädagogik	91
Sehbehindertenpädagogik	91
Sprachbehindertenpädagogik	91
Verhaltensgestörtenpädagogik	91
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	92
Wahlpflicht	92
Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten	92
Sprachbehindertenpädagogik	92
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	92
Geistigbehindertenpädagogik	92
Körperbehindertenpädagogik	92
Sprachbehindertenpädagogik	93
Verhaltensgestörtenpädagogik	93
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	93
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	93
Gehörlosenpädagogik	93
Schwerhörigenpädagogik	93
Verhaltensgestörtenpädagogik	94
Förderung und Therapie in der gewählten Fachrichtung	94
Blindenpädagogik	94
Geistigbehindertenpädagogik	94
Körperbehindertenpädagogik	94
Sehbehindertenpädagogik	94
Beratung und Kooperation	94
Modul 8 - Bachelorabschluss	94

Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	94
Verhaltensgestörtenpädagogik	95
Kolloquium zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	95
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	95
Blindenpädagogik	95
Gehörlosenpädagogik	95
Geistigbehindertenpädagogik	95
Körperbehindertenpädagogik	95
Lernbehindertenpädagogik	96
Schwerhörigenpädagogik	96
Sehbehindertenpädagogik	96
Sprachbehindertenpädagogik	96
Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum	96
Reflexion praktischer Erfahrungen	96
Blindenpädagogik	96
Geistigbehindertenpädagogik	97
Sehbehindertenpädagogik	97
Verhaltensgestörtenpädagogik	97
Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	97
Grundlagen der Didaktik (VL)	97
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	97
Geistigbehindertenpädagogik	97
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	97
Reflexion praktischer Erfahrungen in Diagnose und Therapie	97
Körperbehindertenpädagogik	98
Lernbehindertenpädagogik	98
Modul BZQ IV - Handlungsfelder in der Rehabilitation	98
Gehörlosenpädagogik	98
Schwerhörigenpädagogik	98
Zweifach	98
Modul 1 - Studieneingangsphase	98
Obligatorisch	98
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	98
Grundlagen der Fachrichtung	98
Blindenpädagogik	99
Geistigbehindertenpädagogik	99
Körperbehindertenpädagogik	99
Lernbehindertenpädagogik	99
Sehbehindertenpädagogik	99
Verhaltensgestörtenpädagogik	99
Wahlpflicht	99
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	99
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	100
Andere Angebote	100
Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	100
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	100
Blindenpädagogik	100
Gehörlosenpädagogik	100
Körperbehindertenpädagogik	100
Schwerhörigenpädagogik	101
Sehbehindertenpädagogik	101
Sprachbehindertenpädagogik	101

Modul 3 - Aktivität	101
Obligatorisch	101
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	101
Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)	101
Wahlpflicht	101
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen	101
Gehörlosenpädagogik	101
Geistigbehindertenpädagogik	102
Schwerhörigenpädagogik	102
Sprachbehindertenpädagogik	102
Modul 5 - Partizipation und Umwelt	102
Obligatorisch	102
System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung (VL)	102
Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung	102
Geistigbehindertenpädagogik	102
Wahlpflicht	102
Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen	102
Blindenpädagogik	103
Gehörlosenpädagogik	103
Geistigbehindertenpädagogik	103
Körperbehindertenpädagogik	103
Lernbehindertenpädagogik	104
Schwerhörigenpädagogik	104
Sehbehindertenpädagogik	104
Sprachbehindertenpädagogik	104
Verhaltensgestörtenpädagogik	104
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	105
Wahlpflicht	105
Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten	105
Sprachbehindertenpädagogik	105
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	105
Geistigbehindertenpädagogik	105
Körperbehindertenpädagogik	105
Sprachbehindertenpädagogik	105
Verhaltensgestörtenpädagogik	106
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	106
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	106
Gehörlosenpädagogik	106
Schwerhörigenpädagogik	106
Verhaltensgestörtenpädagogik	106
Beratung und Kooperation	107
Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	107
Grundlagen der Didaktik (VL)	107
Spezifische Fragestellung der Didaktik in der Fachrichtung	107
Geistigbehindertenpädagogik	107
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)	107
Kernfach	107
Modul 1 - Studieneingangsphase	107
Obligatorisch	107
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	107
Grundlagen der Fachrichtung	107

Blindenpädagogik	107
Gehörlosenpädagogik	107
Geistigbehindertenpädagogik	108
Körperbehindertenpädagogik	108
Lernbehindertenpädagogik	108
Schwerhörigenpädagogik	108
Sehbehindertenpädagogik	108
Sprachbehindertenpädagogik	108
Verhaltensgestörtenpädagogik	108
Wahlpflicht	109
Andere Angebote	109
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	109
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	109
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	109
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	109
Blindenpädagogik	110
Gehörlosenpädagogik	110
Körperbehindertenpädagogik	110
Schwerhörigenpädagogik	110
Sehbehindertenpädagogik	110
Sprachbehindertenpädagogik	110
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	110
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	110
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	110
Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	111
Gehörlosenpädagogik	111
Geistigbehindertenpädagogik	111
Schwerhörigenpädagogik	111
Sprachbehindertenpädagogik	111
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	111
Obligatorisch	111
Wahlpflicht 1	111
Experimentelle und standardisierte Methoden	111
Hermeneutisch-interpretative Methoden	111
Statistik in den Rehabilitationswissenschaften	112
Wahlpflicht 2	112
Psychologische Leistungsdiagnostik	112
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	112
Pädagogische Förderdiagnostik	112
Gehörlosenpädagogik	112
Schwerhörigenpädagogik	112
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	112
Obligatorisch	112
Wahlpflicht	112
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	113
Blindenpädagogik	113
Gehörlosenpädagogik	113
Geistigbehindertenpädagogik	113
Körperbehindertenpädagogik	114
Lernbehindertenpädagogik	114
Schwerhörigenpädagogik	114

Sehbehindertenpädagogik	114
Sprachbehindertenpädagogik	115
Verhaltensgestörtenpädagogik	115
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	115
Wahlpflicht	115
Sprachliche Heterogenität	115
Sprachbehindertenpädagogik	115
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	115
Geistigbehindertenpädagogik	115
Körperbehindertenpädagogik	116
Sprachbehindertenpädagogik	116
Verhaltensgestörtenpädagogik	116
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	116
Obligatorisch	116
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	116
Blindenpädagogik	116
Gehörlosenpädagogik	117
Körperbehindertenpädagogik	117
Schwerhörigenpädagogik	117
Sehbehindertenpädagogik	117
Verhaltensgestörtenpädagogik	117
Wahlpflicht	117
Beratung und Kooperation	117
Modul 8 - Bachelorabschluss	117
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	117
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	118
Blindenpädagogik	118
Gehörlosenpädagogik	118
Geistigbehindertenpädagogik	118
Körperbehindertenpädagogik	118
Lernbehindertenpädagogik	118
Schwerhörigenpädagogik	118
Sehbehindertenpädagogik	119
Sprachbehindertenpädagogik	119
Verhaltensgestörtenpädagogik	119
Berufsfelderschließendes Praktikum	119
Nachbereitung	119
Blindenpädagogik	119
Lernbehindertenpädagogik	119
Sehbehindertenpädagogik	119
Verhaltensgestörtenpädagogik	120
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	120
Grundlagen der Didaktik (VL)	120
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	120
Geistigbehindertenpädagogik	120
Modul BW II - Schulpraktische Studien	120
Vorbereitung	120
Blindenpädagogik	120
Gehörlosenpädagogik	120
Geistigbehindertenpädagogik	120
Körperbehindertenpädagogik	121
Lernbehindertenpädagogik	121

Schwerhörigenpädagogik	121
Sehbehindertenpädagogik	121
Sprachbehindertenpädagogik	121
Verhaltensgestörtenpädagogik	121
Nachbereitung	121
Körperbehindertenpädagogik	122
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	122
Reflexion praktischer Erfahrungen	122
Gehörlosenpädagogik	122
Geistigbehindertenpädagogik	122
Körperbehindertenpädagogik	122
Schwerhörigenpädagogik	122
Zweifach	122
Modul 1 - Studieneingangsphase	122
Obligatorisch	122
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	122
Grundlagen der Fachrichtung	122
Blindenpädagogik	123
Gehörlosenpädagogik	123
Geistigbehindertenpädagogik	123
Körperbehindertenpädagogik	123
Lernbehindertenpädagogik	123
Schwerhörigenpädagogik	123
Sehbehindertenpädagogik	123
Verhaltensgestörtenpädagogik	124
Wahlpflicht	124
Andere Angebote	124
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	124
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik (GK)	124
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	124
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	124
Blindenpädagogik	125
Gehörlosenpädagogik	125
Körperbehindertenpädagogik	125
Schwerhörigenpädagogik	125
Sehbehindertenpädagogik	125
Sprachbehindertenpädagogik	125
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	125
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	125
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung	125
Gehörlosenpädagogik	125
Geistigbehindertenpädagogik	126
Schwerhörigenpädagogik	126
Sprachbehindertenpädagogik	126
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	126
Obligatorisch	126
Wahlpflicht	126
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	126
Blindenpädagogik	126
Gehörlosenpädagogik	127
Geistigbehindertenpädagogik	127

Körperbehindertenpädagogik	127
Lernbehindertenpädagogik	127
Schwerhörigenpädagogik	128
Sehbehindertenpädagogik	128
Sprachbehindertenpädagogik	128
Verhaltensgestörtenpädagogik	128
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	128
Wahlpflicht	128
Sprachliche Heterogenität	128
Sprachbehindertenpädagogik	128
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	129
Geistigbehindertenpädagogik	129
Körperbehindertenpädagogik	129
Sprachbehindertenpädagogik	129
Verhaltensgestörtenpädagogik	130
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	130
Obligatorisch	130
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	130
Blindenpädagogik	130
Gehörlosenpädagogik	130
Körperbehindertenpädagogik	130
Schwerhörigenpädagogik	130
Sehbehindertenpädagogik	130
Verhaltensgestörtenpädagogik	131
Wahlpflicht	131
Beratung und Kooperation	131
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	131
Grundlagen der Didaktik (VL)	131
Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung	131
Geistigbehindertenpädagogik	131
Beifach	131
Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen	131
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	131
Grundlagen einer Fachrichtung	131
Blindenpädagogik	131
Gehörlosenpädagogik	132
Geistigbehindertenpädagogik	132
Körperbehindertenpädagogik	132
Schwerhörigenpädagogik	132
Sehbehindertenpädagogik	132
Verhaltensgestörtenpädagogik	132
Beifachmodul 2	132
Wahlpflicht aus Modul 3, 4, 5, 6 oder 7 wählen (2 Veranstaltungen) aus diesem BA-Rehawiss. siehe Kernfach	132
Monobachelor "Rehabilitationspädagogik"	135
Modul 1 - Studieneingangsphase	135
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	135
Seminar / Vorlesung 2	136
Modul 3 - Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	136
VL 1: Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne	136
SE / VL 1: Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	136
SE 2: Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik	136

Modul 4 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	136
VL 1: Gesellschaft und Behinderung	136
Modul 6 - Rehabilitationspädagogik	137
VL: Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik	137
SE: Ethik	137
SE: (Wahlpflicht)	137
Modul 7 - System der Rehabilitation	137
SE: (Wahlpflicht)	138
Modul 9 - Recht	138
VL / SE: Behinderten- und Sozialrecht: Überblick	138
Modul 10 - Beratung	138
SE: Grundlagen der Beratung	138
SE mit praktischen Übungen: Beratungspraxis	138
Modul 11 - Intervention	138
SE: (Wahlpflicht)	139
Modul 12 - Fachrichtungsspezifische Vertiefung	139
Blindenpädagogik	139
Geistigbehindertenpädagogik	139
Körperbehindertenpädagogik	140
Lernbehindertenpädagogik	140
Sehbehindertenpädagogik	140
Sprachbehindertenpädagogik	141
Verhaltensgestörtenpädagogik	141
Modul 13 - Bachelorabschluss	141
Kolloquium	142
BZQ - Professionalisierung und Praxis	142
Ü (1): Vorbereitung auf das Praktikum	142
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)	142
Modul 1 - Studieneingangsphase	142
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	142
Modul 5 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	143
Modul 6 - Aktivität, Partizipation und Umwelt	143
Modul 7 - Förderkompetenz	143
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	143
Seminar (Bereich 1)	143
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	143
Statistik in den Rehabilitationswissenschaften	143
Seminar (Bereich 2)	144
Psychologische Leistungsdiagnostik	144
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	144
Modul 9 - Bachelorabschluss	144
Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum	144
Nachbereitung	144
Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	144
Modul IV - Schulpraktische Studien	144
Vorbereitung	145
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)	145
Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)	145
Modul 1 - Studieneingangsphase	146

Modul 2 - Kommunikation und Sprache	146
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)	146
Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie	146
Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	146
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	147
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	147
Seminar (Bereich 1)	147
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	147
Statistik in den Rehabilitationswissenschaften	147
Seminar (Bereich 2)	147
Psychologische Leistungsdiagnostik	147
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	147
Modul 9 - Bachelorabschluss	147
Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	148
Modul BW II - Schulpraktische Studien	148
Vorbereitung	148
Nachbereitung	148
Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"	148
Modul K1 - Studieneingangsphase	148
Modul K2 - Kommunikation und Sprache	149
Modul K3 - Sozialwissenschaften I	149
Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	149
Modul K5 - Diagnostik und Forschung	149
Modul K6 - Sozialwissenschaften II	149
Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste	150
Modul K8 - Bachelorabschluss	150
Modul Z1 - Grundlagen der deutschen Gebärdensprache	150
Modul Z3 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich	151
Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache	152
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP	152
Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	152
Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien	153
Vorbereitung	153
Blindenpädagogik	153
Gehörlosenpädagogik	153
Geistigbehindertenpädagogik	153
Körperbehindertenpädagogik	153
Lernbehindertenpädagogik	153
Schwerhörigenpädagogik	153
Sehbehindertenpädagogik	154
Sprachbehindertenpädagogik	154
Verhaltensgestörtenpädagogik	154
Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	154
Übung	154
Blindenpädagogik	154
Geistigbehindertenpädagogik	154
Sehbehindertenpädagogik	154
Sprachbehindertenpädagogik	155
Verhaltensgestörtenpädagogik	155
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	155

Blindenpädagogik	155
Gehörlosenpädagogik	155
Geistigbehindertenpädagogik	155
Körperbehindertenpädagogik	156
Schwerhörigenpädagogik	156
Sehbehindertenpädagogik	156
Didaktische Kompetenz	156
Geistigbehindertenpädagogik	156
Körperbehindertenpädagogik	156
Lernbehindertenpädagogik	157
Sprachbehindertenpädagogik	157
Verhaltensgestörtenpädagogik	157
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)	157
Erstfach	157
Modul FD 1.1 - DGS IV (nur für Gebärdensprach-/Audiopädagogik)	157
Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien	157
Vorbereitung	157
Blindenpädagogik	158
Geistigbehindertenpädagogik	158
Körperbehindertenpädagogik	158
Lernbehindertenpädagogik	158
Sehbehindertenpädagogik	158
Sprachbehindertenpädagogik	158
Verhaltensgestörtenpädagogik	158
Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	159
Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	159
Übung	159
Blindenpädagogik	159
Gehörlosenpädagogik	159
Geistigbehindertenpädagogik	159
Schwerhörigenpädagogik	159
Sehbehindertenpädagogik	159
Sprachbehindertenpädagogik	160
Verhaltensgestörtenpädagogik	160
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	160
Blindenpädagogik	160
Gehörlosenpädagogik	160
Geistigbehindertenpädagogik	160
Körperbehindertenpädagogik	160
Schwerhörigenpädagogik	161
Sehbehindertenpädagogik	161
Didaktische Kompetenz	161
Gehörlosenpädagogik	161
Geistigbehindertenpädagogik	161
Körperbehindertenpädagogik	161
Lernbehindertenpädagogik	162
Schwerhörigenpädagogik	162
Sprachbehindertenpädagogik	162
Verhaltensgestörtenpädagogik	162
Modul FD 1.1- Komm. und Sprache II (bei SpSt im BA)	162
Spezifische Formen und Systeme im Bereich Sprache und Kommunikation	162

Unterrichtliche Praxis im Bereich Sprache und Kommunikation	162
Zweifach	162
Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien	162
Vorbereitung	163
Blindenpädagogik	163
Gehörlosenpädagogik	163
Geistigbehindertenpädagogik	163
Körperbehindertenpädagogik	163
Lernbehindertenpädagogik	163
Schwerhörigenpädagogik	163
Sehbehindertenpädagogik	163
Sprachbehindertenpädagogik	164
Verhaltensgestörtenpädagogik	164
Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	164
Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	164
Übung	164
Blindenpädagogik	164
Geistigbehindertenpädagogik	164
Sehbehindertenpädagogik	164
Sprachbehindertenpädagogik	165
Verhaltensgestörtenpädagogik	165
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	165
Blindenpädagogik	165
Gehörlosenpädagogik	165
Geistigbehindertenpädagogik	165
Körperbehindertenpädagogik	165
Schwerhörigenpädagogik	166
Sehbehindertenpädagogik	166
Didaktische Kompetenz	166
Gehörlosenpädagogik	166
Geistigbehindertenpädagogik	166
Körperbehindertenpädagogik	166
Lernbehindertenpädagogik	167
Schwerhörigenpädagogik	167
Sprachbehindertenpädagogik	167
Verhaltensgestörtenpädagogik	167
Modul FW 2.4 - Diagnostik und Forschung	167
Masterstudiengang Gebärdensprachdolmetschen	167
P 1 - Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	167
P 3 - Dolmetschtechniken und Fachterminologie I	168
P 4 - Dolmetschtechniken und Fachterminologie II	168
P 5 - Einsatzbereiche und Textanalyse	168
P 6 - Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie	168
Institut für Sportwissenschaft	168
Kombi-Bachelorstudiengang	168
Basisstudium	168
KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen	168
KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)	169
KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	170
KBA: Modul B4 Sportmedizin	171
KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport	171

KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz	172
KBA: Modul B7 Leistungskompetenz	172
KBA: Modul B8 Handlungskompetenz	172
Vertiefungsstudium	174
KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung	174
KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)	175
KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung	177
KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen	178
KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz	180
KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK) (alternativ zu V4 wählbar)	182
KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien	183
KBA: Exkursion (optionale Lehrveranstaltung)	184
KBA: BZQ	184
Bachelormonostudiengang	184
Basisstudium	184
MBA: Modul B Methoden I	184
MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)	185
MBA: Modul B Sport und Kultur	185
MBA: Modul B Sportmedizin	186
MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	186
MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)	187
MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)	187
MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)	187
Vertiefungsstudium I	188
MBA: Modul V I Methoden II	188
MBA: Modul V I Sport und Kultur I	189
MBA: Modul V I Gesundheit I	189
MBA: Modul V I Leistung I	189
MBA: Modul V I Sportdidaktik	190
MBA: Modul V I Spezialkompetenzen	190
MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)	191
MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)	192
MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz	193
MBA: Zusätzliche Lehrveranstaltungen in der Vertiefung I	194
Vertiefungsstudium II	194
MBA: Modul V II Sport und Kultur II	194
MBA: Modul V II Gesundheit II	194
MBA: Modul V II Leistungssport II	195
MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz	195
MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz	195
MBA: Modul V II Methodikkompetenz	196
MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	196
Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)	197
DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)	197
DMA: FD1 SpSt (Übungsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	197
Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)	198
KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	198
KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)	198
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach	199
KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach	200
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach	200
KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach	201

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach	201
KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach	202
KMA: Colloquium (optional)	202
Mono-Master	203
MMA: Kultur- und Gesellschaft I	203
MMA: Kultur- und Gesellschaft II	203
MMA: Gesundheit I	203
MMA: Gesundheit III	203
MMA: Bewegung und Leistung II	204
MMA: Bewegung und Leistung III	204
MMA: Studienprojekt	204
MMA: Diagnostik/ Methoden	204
MMA: Modulimport Rehabilitationswissenschaften	205
MMA: Colloquium	206
Ergänzende Lehre	206
Personenverzeichnis	208
Gebäudeverzeichnis	223
Veranstaltungsartenverzeichnis	224

Philosophische Fakultät IV

Institut für Erziehungswissenschaften

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

Einführungsveranstaltung für Master Studierende Wirtschaftspädagogik

0 SWS
EK Do 15:15-17:15 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Buer
1) findet am 14.10.2010 statt

Einführungstage für Bachelor und Master Erziehungswissenschaften

0 SWS
EK Do 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.205 K. Göstemeyer
EK Do 12:30-14:00 Einzel (2) DOR 24, 1.205 K. Göstemeyer
1) findet am 14.10.2010 statt
2) findet am 14.10.2010 statt

Für Erstsemester finden an 2 Tagen vor Semesterstart Einführungstage statt.

An diesen Tagen gibt die Fachschaft in Zusammenarbeit mit dem Institut einen ersten Einblick in das Unileben. Die Studien- und Prüfungsordnungen werden vorgestellt, Einführung in die zentralen Einrichtungen gegeben und die vielen Fragen beantwortet. Alle Erstsemester sind herzlich eingeladen!

Die Studienfachberatung für BA Erziehungswissenschaften findet am 14.10. von 10-12h statt und für den MA Erziehungswissenschaften am selben Tag von 12.30-14h.

Einführungsveranstaltung für Studierende im Bachelor - Kombinationsstudiengang Grundschulpädagogik mit Lehramtsoption

0 SWS
EK Fr 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.205 P. Sonnenburg
1) findet am 15.10.2010 statt

Einführungsveranstaltung für Bachelor und Master Studierende mit Lehramtsoption

0 SWS
EK Mo 10-14 Einzel (1) UL 6, 1115 H. Schaumburg
1) findet am 11.10.2010 statt

Einführung in den Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen

0 SWS
EK Mi 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.503 S. Robak
1) findet am 13.10.2010 statt

In dieser einmaligen Einführung erhalten Sie einen Überblick über Angebot, Rahmenbedingungen und Anforderungen des Masterstudiengangs.

Einführungsveranstaltung für Bachelor Studierende Wirtschaftspädagogik

0 SWS
EK Mi 15:15-17:15 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Buer
1) findet am 13.10.2010 statt

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach

Grundlagenphase

Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1115 K. Göstemeyer
1) findet ab 28.10.2010 statt

Die Vorlesung führt in die Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns ein und vermittelt Voraussetzungen für die Analyse und Beurteilung von Konzepten pädagogischen Wirkens, von Normalproblemen in der Erziehung sowie von Institutionalisierungsformen pädagogischen Handelns. Die Vorlesung wird von einer vertiefenden Übungen begleitet, die zugleich in Formen wissenschaftlichen Arbeitens einführt.

54 102 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	G. Hepp
UE	Fr	14-16	wöch.	I 110, 229	G. Hepp
UE	Fr	16-18	wöch.	I 110, 229	G. Hepp

Die Übungen finden begleitend zu der Vorlesung statt. Es werden die Themen der VL aufgearbeitet und kritisch beleuchtet.

Organisatorisches:
Beginn: ab dem 29.10.

54 107 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer

Im Seminar zum Modul 1 des Bachelorstudiengangs werden ausgewählte Kontroversen zur Begründung, Zielsetzung und Institutionalisierung moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse vorgestellt und erörtert. Der genaue Textkorpus wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Beginn: zweite Semesterwoche

Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	N.N.
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der Historischen Erziehungswissenschaft gegeben. Erziehung und Bildung werden sowohl als sozialhistorische Phänomene und als wissenschaftliche Themen behandelt. Geschichte wird exemplarisch als Struktur-, Gesellschafts- und Mentalitätsgeschichte und die Disziplin des Faches wird an Personen und Ihren Themen vorgestellt. Anhand von qualitativen wie quantitativen Studien zu Fragen der Erziehung werden die wichtigsten methodologischen Probleme des Faches erörtert.

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung wird aus einer mündlichen Prüfung bestehen.

54 122 Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 402	D. Lindenblatt
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 402	D. Lindenblatt
UE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 117	D. Lindenblatt
UE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 209	A. Peters
UE	Fr	13-15	wöch.	GS 7 W, 209	A. Peters
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 117	D. Lindenblatt, A. Peters
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Lindenblatt, A. Peters

Begleitend zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der sowohl Quellentexte als auch Sekundärliteratur gemeinsam diskutiert werden sowie Übungen zu den Methoden stattfinden.

54 123 Pädagogik in der deutschen Aufklärung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	M. Post
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	M. Post
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Das moderne Verständnis vom Kind, von Erziehung und Bildung wird maßgeblich von den Ideen und Veränderungen während der Aufklärung geprägt. Das Seminar dient zur Einführung in die Erziehung und Pädagogik der deutschen Aufklärung. Diese werden im Kontext mit den sozio-ökonomischen und familiären Strukturen, dem kulturell-politischen Umfeld und den diese Zeit prägenden philosophischen Überlegungen betrachtet. Neben einer ersten Übersicht über kulturelle Entwicklungen und die verschiedenen Realitäten der von Ständen geprägten Gesellschaft liegt der Schwerpunkt des Seminars auf der sogenannten „Spätaufklärung“ in Deutschland, etwa 1770 bis um 1800, und auf den bedeutenden pädagogischen Strömungen dieser Zeit, den *Philanthropen* und den *Neuhumanisten*, die, in der Erarbeitung pädagogischer Erneuerungen federführend, für ein Verständnis der Entwicklung der noch jungen Erziehungswissenschaft wichtig sind. Nach einer Erarbeitung von Grundannahmen und Leidideen dieser beiden pädagogischen Gruppen soll deren Verständnis anhand ihrer Kinder- und Jugendliteratur (KJL) erarbeitet werden, die den Grundstein für unsere heutige, moderne KJL legte und die sich unter den Philanthropen als eigenständige Literaturgattung entwickelte.

Literatur:

Ewers, Hans-Heino: Kinder- und Jugendliteratur der Aufklärung. Eine Textsammlung. Bibliographisch ergänzte Ausgabe. Stuttgart, 1991: S. 5-59.

Herrmann, Ulrich: Erziehung und Bildung // Familie, Kindheit, Jugend. In: ders./Hammerstein, Notker: Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band II: 18. Jahrhundert. Vom späten 17. Jahrhundert bis zur Neuordnung Deutschlands um 1800. München, 2005: S. 69-96 und 97-133.

Möller, Horst: Vernunft und Kritik. Deutsche Aufklärung im 17. und 18. Jahrhundert. Frankfurt a.M., 1986.

Tenorth, Heinz-Elmar: Erziehungswissenschaft. In: Benner, Dietrich/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim/Basel, 2004: S. 341-382.

Organisatorisches:

Das Seminar ist für Studierende aller Studiengänge offen, bei der Platzvergabe haben Bachelorstudent_innen der Erziehungswissenschaften, Modul 2 Vorrang.

54 129 Erziehung und Sozialisation zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3088A+B	N.N.

Die Zeit zwischen 1890 und 1933 ist geprägt von tiefgreifenden wirtschaftlichen, politischen und gesellschaftlichen Veränderungen, wie z.B. der Industrialisierung, der Urbanisierung, der Demokratisierung, der Weimarer Republik und der beiden Weltkriege. Im Kontext dieser Veränderungen werden wir den Wandel der Erziehungsverhältnisse und der Sozialisation sowie die einschlägigen pädagogischen Reformideen und Erziehungstheorien untersuchen.

Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung

54 320 Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Projekt

2 SWS	3 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	I 110, 400	A. Wolter
1) findet ab 26.10.2010 statt					

Die Übung differenziert und spezifiziert bildungspolitische Aspekte und Entwicklungen, die Lebenslanges Lernen konzeptualisieren.

54 321 Theoretische und empirische Befunde zum lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3038/035	W. Gieseke

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den Lernpotentialen, -möglichkeiten und -interessen über die Lebensspanne. Sie erschließt die Übergänge zur schulischen Bildung und zur Arbeitswelt.

Die widersprüchlichen Interessen am lebenslangen Lernen in Wirtschaft und Politik sollen analysiert werden. Die Spezifik der Weiterbildungsinstitutionen und Kontextbedingungen für das Lernen im Erwachsenenalter sind ebenso Gegenstand der Vorlesung.

Organisatorisches:

beginnt am 25.10.10

54 322 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Dietel

Weiterbildungsentscheidungen und Weiterbildungsteilhabe im Lebenslauf sind durch Bildungsabschlüsse, Erwerbssituation, Geschlechts-, Milieu- und Generationszugehörigkeit sozialisatorisch beeinflusst. Im Seminar werden Theorien und Befunde zu Erwachsenensozialisation und Weiterbildungsteilnahme vorgestellt und reflektiert und Kriterien für die Planung lebenslaufspezifischer Lernangebote erarbeitet.

Organisatorisches:

beginnt am 25.10.10

54 323 Soziokulturelle Kontexte und Weiterbildungsinteressen: Adressatenforschung, Zielgruppenarbeit, Mileuforschung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Käßplinger

Die Erwachsenenbildung und Weiterbildung musste sich schon immer mit heterogenen Teilnehmergruppen befassen. Dies wurde jedoch zumeist nicht als Problem und Anlass für Differenzierung in verschiedene Schul-/Kursformen, sondern als Chance für Binnendifferenzierung innerhalb von Kursen/Einrichtungen gesehen und genutzt. Seit den drei großen Leitstudien von Raapke, Schulenberg, Strzelewicz im Nachkriegsdeutschland werden die Weiterbildungsinteressen der Bevölkerung intensiv erforscht. In den letzten Jahren haben Forschungsarbeiten an Bedeutung gewonnen, welche auf Milieusätze zurückgreifen. Im Seminar werden sowohl grundlegende Forschungsarbeiten als auch didaktische Umsetzungen in der Praxis diskutiert.

54 324 Übung zur Vorlesung: Theoretische und empirische Befunde zum Lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann
	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann
	Do	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann

In der Übung zur Vorlesung werden Grundbegriffe, Theorien und Entwicklungen der Erwachsenenbildung behandelt und diskutiert. Ein besonderer Schwerpunkt werden Organisationsstrukturen, Programme und bildungsbiographische Aspekte des Lernens unter der Genderperspektive bilden.

Modul 6 - Wirtschaftspädagogik

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 1072	J. Buer

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik gegeben. Dabei wird in wichtige Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle eingeführt. Vorgestellt werden die Felder pädagogischen Denkens und Handelns im (wirtschafts)beruflichen Bereich; berufliche Schule und Unterricht, betriebliche und außerbetriebliche Ausbildung und Qualitätssicherung beruflicher Bildung.

54 306 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 400	K. Rudolph
SE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 400	K. Rudolph

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

54 307 Systeme beruflicher Bildung

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	J. Buer

Berufsbildungssysteme markieren für den Einzelnen den Übergang zwischen allgemeinem Bildungssystem und Beschäftigungssystem sowie Übergänge innerhalb des Beschäftigungssystems. Z. Zt. befindet sich das Berufsbildungssystem der Bundesrepublik Deutschland aus ganz unterschiedlichen Gründen unter erheblichem Veränderungsdruck. Dieser ergibt sich z. B. aus Veränderungen der Qualifikationsanforderungen auf dem Arbeitsmarkt, aus demographischen Veränderungen, aber auch aus europäischen Angleichungstendenzen. Entlang ausgewählter Länder werden in der Übung unter einer vergleichenden Perspektive Rahmenbedingungen und Strukturen beruflicher Bildung und deren Wandel im europäischen Kontext behandelt.

Vertiefungsphase

Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

Modul 8

54 105 Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf I.

2 SWS	5 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	I 110, 400	C. Ehrhardt

Die Analyse von Kinderdarstellungen in der Malerei und Literatur bereitet auf die Interpretation pädagogischer Konzepte von Kindheit und Jugend vor (z. B. Rousseau, Fr. Schlegel). Die Bedeutung des Lebens im „Augenblick“, die Anerkennung der unbestimmten „Bildsamkeit“ und der Begriff der „Mündigkeit“ werden erörtert und zugleich die Unterschiede bei der Erziehung von Junge und Mädchen in den Blick genommen. Schleiermachers Entwurf des Generationenverhältnisses beschließt das Seminar.

54 106 Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf II.

2 SWS	5 SP				
HS	Do	18-20	wöch.	I 110, 400	S. Dardula

Modul 9

54 126 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Wiegmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Vorlesung werden Bildung, Erziehung und Sozialisation in gesellschaftlichen Zusammenhängen sowie als Zeitgeschichte dargestellt. Im Mittelpunkt stehen die Erziehungsverhältnisse in der Familie, die Veränderung von Kindheit und Jugend sowie die Entwicklung des Bildungssystems in ihrer Beziehung zu außerschulischen gesellschaftlichen bzw. erziehungsstaatlichen Erziehungsanstrengungen.

54 127 Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten

2 SWS 4 SP
SE Di 16-18 wöch. (1) U. Wiegmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Bearbeitet wird die Bildungsgeschichte vorwiegend der männlichen Hitlerjugend. Im Mittelpunkt stehen deren Vorgeschichte und Geschichte, Biografien und Texte ihrer Protagonisten, der Zusammenhang mit der Jugendbewegung, das Verhältnis von Schule und Hitlerjugend sowie die Forschungen zur Hitlerjugend. Analysiert werden Quellen, Bild- und Videodokumente sowie Primär- und Sekundärliteratur.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in der BBF Warschauer Straße 34 - 38, D-10243 Berlin statt.

54 128 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert

2 SWS 4 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) G. Geißler
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Lehrveranstaltung findet in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF) in der Warschauer Str. 34-36 statt. Im deutschen Schulwesens des 20. Jhs. vollziehen sich eingreifende Veränderungen, zugleich zeigt sich beachtliche Beharrungskraft. Im Kontext von Gesellschaft, Politik und Pädagogik wird in diesem Seminar Grundzügen der Entwicklung nachgegangen. Schwerpunkt ist dabei die Beschäftigung mit den beiden konträren Schulsystemen in beiden Teilen Deutschlands seit Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Überwindung der Teilung.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in der BBF Warschauer Straße 34 - 38, D-10243 Berlin statt.

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

Modul 10

54 163 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. GS 7 W, 124 R. Lehmann

Bildungspolitik, Erziehungswissenschaft und pädagogische Praxis sind in den letzten Jahren stark durch die Ergebnisse vergleichender Bildungsforschung beeinflusst worden, nach denen deutsche Schülerinnen und Schüler in zentralen Bereichen schulischer Bildung relativ ungünstige Lernstände gezeigt haben. In der Vorlesung werden die Grundlagen und Grenzen solider Vergleiche dargestellt, und zwar unter der Leitfrage nach Ansatzpunkten für eine mögliche Qualitätssteigerung im deutschen Bildungssystem.

54 166 Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS 5 SP
HS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 R. Lehmann

Behandelt werden in diesem Hauptseminar bivariate (Kreuztabellen, Korrelationen) und multivariate Verfahren (Varianz-, Kovarianz-, Diskriminanz-, Regressions-, Faktoren-, Reliabilitäts- und Clusteranalyse), mit denen sich komplexe Zusammenhänge analysieren lassen. Vorausgesetzt werden Kenntnisse im Bereich der univariaten Statistik und der Wahrscheinlichkeitstheorie, wie sie in der Lehrveranstaltung "Statistik für Erziehungswissenschaften I" (Seminar und Übung) erworben werden konnten. Als besondere Arbeitsleistung wird die erfolgreiche Bearbeitung einer Klausur erwartet.

54 167 Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS 3 SP
UE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 R. Lehmann

Die Übung zum Hauptseminar bietet die Möglichkeit der Vertiefung und der Anwendung. Für den Erwerb eines Leistungsscheins im Hauptseminar wird die Teilnahme an dieser Übung dringend empfohlen.

Modul 11

54 147 Theorien und Konzepte in der Vergleichenden Bildungsforschung

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	16-18	Einzel (1)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (2)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (3)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (5)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (6)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (7)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (8)	GS 7 W, 124	B. Schulte
1) findet am 12.11.2010 statt					
2) findet am 13.11.2010 statt					
3) findet am 17.12.2010 statt					
4) findet am 18.12.2010 statt					
5) findet am 14.01.2011 statt					
6) findet am 15.01.2011 statt					
7) findet am 04.02.2011 statt					
8) findet am 05.02.2011 statt					

Das Projektseminar beschäftigt sich mit verschiedenen zentralen Ansätzen innerhalb der internationalen vergleichenden Bildungsforschung. Nach einer allgemeinen Übersicht über das Feld der vergleichenden Erziehungswissenschaft werden wir uns mit folgenden Themenblöcken näher auseinandersetzen: dem Konzept der 'Kultur' und der Rolle des 'Vergleichs' in der vergleichenden Bildungsforschung; dem Ansatz des Neo-Institutionalismus und der Idee einer weltweit konvergierenden Bildungsprogrammatisierung sowie der diesen Ansatz korrigierenden Perspektive einer 'multiplen Moderne'; der Rolle der *postmodern studies* für die vergleichende Erziehungswissenschaft; sowie dem Komplex von Bildungstransfer (*educational borrowing*) und seiner Rolle in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit. Die jeweiligen Ansätze werden in den kürzeren Freitagssitzungen vorgestellt und diskutiert und in den längeren Samstagssitzungen anhand von Fallstudien und Mini-Forschungsprojekten – auch mit Blick auf potentielle Abschlussarbeiten – veranschaulicht und operationalisiert.

Interessierte Teilnehmer werden unbedingt gebeten, zu Semesterbeginn Kontakt zur Dozentin (barbara.schulte@rz.hu-berlin.de) aufzunehmen, da wir zwischen Vorlesungsbeginn und November-Sitzung über Moodle kommunizieren werden. Für die Lektüre sind Englischkenntnisse erforderlich.

Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

Modul 12

54 325 Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses

1 SWS	1 SP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	O. Schäffter
1) findet vom 14.12.2010 bis 15.02.2011 statt					

In Rückgriff auf ein zweckrationales, instrumentelles Organisationsverständnis lässt sich pädagogische Organisation nur unzureichend modellieren. Das klassische Dilemma zwischen Organisation und Pädagogik wurde daher zum Ausgang einer schrittweisen Ausweitung in Richtung auf eine zunehmend komplexere Konzeptionalisierung von pädagogischer Organisation. Diese historische Entwicklung wird als Groborientierung in fünf Phasen nachgezeichnet, mit Verweis auf die jeweils maßgeblichen theoretischen und empirischen Untersuchungen belegt und auf das Herausbilden einer empiriefähigen Theorie pädagogischer Organisation hin konkretisiert.

54 326 Das Planungshandeln in der EB/WB

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	W. Gieseke

Institutionen und Organisationen stellen besondere Ansprüche, die sich nicht auf Seminarplanung im engeren Sinne beschränken. Makro- und mikrodidaktische Planung verschränken sich. Im Seminar werden Planungsinstrumente und Planungsmodelle erarbeitet und in Detailübungen durchgespielt. Weiterbildungsinstitutionen und einige Programme zu kennen, ist für den Seminareinstieg von Vorteil.

Organisatorisches:
beginnt am 25.10.10

54 327 Bildungsmanagement und Bildungscontrolling in Weiterbildungseinrichtungen

2 SWS	5 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	B. Käßlinger

Weitbildungseinrichtungen stehen unter einem erhöhten Leistungs- und Kostendruck. Oft soll trotz sinkender Ressourcen mehr geleistet werden. Um diese Anforderungen und Überforderungen bewältigen zu können, haben seit rund 15-20 Jahren ökonomische Handlungslogiken und Konzepte eine gewachsene Bedeutung in der Weiterbildung. Dies gilt sowohl für Einrichtungen in der allgemeinen als auch in der beruflich-betrieblichen Weiterbildung. Im Seminar werden Konzepte des Bildungsmanagements und Bildungscontrollings behandelt und bezüglich ihrer Angemessenheit im pädagogischen Feld der Weiterbildung kritisch diskutiert.

Organisatorisches:
beginnt am 25.10.10

Modul 13

54 328 Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements

1 SWS	1 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	O. Schäffter
1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt					

Im Zentrum der Vorlesung steht der Strukturbruch zwischen Kontexten alltagsgebundenen Lernens im Lebenszusammenhang einerseits und funktional didaktisierten Lernarrangements andererseits. Beide „Hemisphären“ lebensbegleitenden Lernens werden in ihren charakteristischen Merkmalen herausgearbeitet. An ihrem je besonderen Lerngegenstand lassen sich unterschiedliche Funktionen professionellen pädagogischen Handelns diskutieren. In den Blick kommen dabei auch Kontexte pädagogischer Beratung im transformativen Übergang zwischen beiden Hemisphären.

54 329 Gender als Analysekategorie für Bildungs- und Lernprozesse sowie Interaktions- und Arbeitsformen

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Robak

Das Seminar diskutiert zum Einen empirische Ergebnisse zu geschlechtsspezifischem Lern- und Bildungsverhalten über die Lebensspanne. Theoretisch werden diese vor dem Hintergrund jüngerer Theorien der Gender- und Männerforschung verortet. Zum Anderen beeinflussen gesellschaftlich verantwortete Gelegenheitsstrukturen Optionen der Bildungspartizipation. Diese sollen im Kontext des umfassenden Umbaus der Arbeitswelt und veränderter Arbeitsformen beleuchtet werden.

54 330 Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr- Lernsituationen mit Erwachsenen

2 SWS	5 SP				
HS	Mi	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	H. Stock
		16-19	Block+SaSo (2)	DOR 24, 1.204	H. Stock
		16-19	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	H. Stock
1) findet am 03.11.2010 statt					
2) findet vom 12.11.2010 bis 13.11.2011 statt					
3) findet vom 14.01.2011 bis 15.01.2011 statt					

Das Seminar gliedert sich in zwei Blöcke, im ersten Block werden Konzepte und Verfahren zur Gestaltung und Evaluierung von Lehr- und Lernprozessen theoretisch erarbeitet und im Hinblick auf Umsetzungsmöglichkeiten in verschiedenen Kontexten diskutiert. Die Studierenden sind aufgefordert, die im ersten Block kennen gelernten Evaluationsinstrumentarien für Fragestellungen im Berufsfeld bzw. für kleine Evaluationsvorhaben/projekte in der Praxis zu konzipieren bzw. zu erproben. Das Design dieser empirischen Untersuchungen und die Ergebnisse sind im zweiten Block zu präsentieren und kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:

Die Blockveranstaltungen sind jeweils Freitags von 15 bis 20 Uhr und Samstags von 9 bis 18 Uhr.

54 341 Diversity education - Konzepte zur Diversität, Social Justice und Inklusion

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-14	Einzel (1)	I 110, 102	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (2)	I 110, 402	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (3)	I 110, 402	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (4)	I 110, 402	S. Smykalla
1) findet am 02.11.2010 statt					
2) findet am 03.12.2010 statt					
3) findet am 07.01.2011 statt					
4) findet am 28.01.2011 statt					

Das Seminar beschäftigt sich - auch in international vergleichender Perspektive - mit Lehr-Lern-Konzepten, die unter dem Label Diversity Education jüngst auch in der deutschsprachigen Pädagogik an Bedeutung gewinnen. In kritischer Auseinandersetzung mit Strategien des Diversity Mainstreaming, Diversity Management und Inklusiver Pädagogik werden theoretische Zugänge zu Diversität und Inklusion sowie didaktische Bildungs- und Beratungskonzepte vorgestellt und kritisch diskutiert.

Literatur:

Prenzel, Annedore: Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Opladen 1995, Leah Carola Czollek, Heike Weinbach (2008): Lernen in der Begegnung: Theorie und Praxis von Social Justice-Trainings. Bonn.

Modul 14

54 294 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS	2 SP / 5 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.

54 295 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS	3 SP / 5 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Buer

Die neueren Entwicklungen im Bildungswesen stärken die Selbstverantwortung der Einzelschulen für ihre Qualitätsentwicklung. Das Berliner Schulgesetz sieht zur Beurteilung dieser Maßnahmen neben der äußeren Evaluation durch die Schulaufsicht, z. B. in Form der Schulinspektion, vor allem die innere Evaluation durch die Schule selbst vor. Für die beruflichen Schulen und die dort unterrichtenden Lehrkräfte stellt somit die kontinuierliche Erfassung, Beurteilung und Verbesserung unterrichtlicher und schulischer Qualität ein neues, zentrales Aufgabenfeld dar. Die Übung dient sowohl der Auseinandersetzung mit theoretischen Modellen/Konzepten sowie empirischen Befunden zur Qualität von Schule, als auch der Förderung der Handlungskompetenz der Teilnehmenden in der Durchführung von Evaluationen.

Organisatorisches:
Fachdidaktisches Hauptseminar

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweifach

Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1115	K. Göstemeyer

1) findet ab 28.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 102 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	G. Hepp
UE	Fr	14-16	wöch.	I 110, 229	G. Hepp
UE	Fr	16-18	wöch.	I 110, 229	G. Hepp

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 107 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	N.N.

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 122 Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 402	D. Lindenblatt
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 402	D. Lindenblatt
UE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 117	D. Lindenblatt
UE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 209	A. Peters
UE	Fr	13-15	wöch.	GS 7 W, 209	A. Peters
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 117	D. Lindenblatt, A. Peters
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Lindenblatt, A. Peters

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 123 Pädagogik in der deutschen Aufklärung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	M. Post
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	M. Post

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 129 Erziehung und Sozialisation zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3088A+B	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung

54 320 Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Projekt

2 SWS	3 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	I 110, 400	A. Wolter

1) findet ab 26.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 321 Theoretische und empirische Befunde zum lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3038/035	W. Gieseke

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 322 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Dietel

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 323 Soziokulturelle Kontexte und Weiterbildungsinteressen: Adressatenforschung, Zielgruppenarbeit, Mileuforschung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Käßlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 324 Übung zur Vorlesung: Theoretische und empirische Befunde zum Lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann
	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann
	Do	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Modul 6 - Wirtschaftspädagogik

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 1072	J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 306 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 400	K. Rudolph
SE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 400	K. Rudolph

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 307 Systeme beruflicher Bildung

2 SWS 3 SP
 UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Beifach Erziehungswissenschaften**Modul B-1 Bildungstheorie und Bildungsprozesse I****54 105 Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf I.**

2 SWS 5 SP
 HS Do 16-18 wöch. I 110, 400 C. Ehrhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 106 Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf II.

2 SWS 5 SP
 HS Do 18-20 wöch. I 110, 400 S. Dardula
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Modul B-2 Bildungstheorie und Bildungsprozesse II**54 126 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR**

2 SWS 2 SP
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Wiegmann
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 127 Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten

2 SWS 4 SP
 SE Di 16-18 wöch. (1) U. Wiegmann
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 128 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert

2 SWS 4 SP
 SE Di 12-14 wöch. (1) G. Geißler
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul B-3 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise I**54 163 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung**

2 SWS 2 SP
 VL Do 10-12 wöch. GS 7 W, 124 R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 166 Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS 5 SP
 HS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 167 Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS 3 SP
 UE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Modul B-4 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise II

54 147 Theorien und Konzepte in der Vergleichenden Bildungsforschung

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	16-18	Einzel (1)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (2)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (3)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (5)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (6)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (7)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (8)	GS 7 W, 124	B. Schulte

- 1) findet am 12.11.2010 statt
 2) findet am 13.11.2010 statt
 3) findet am 17.12.2010 statt
 4) findet am 18.12.2010 statt
 5) findet am 14.01.2011 statt
 6) findet am 15.01.2011 statt
 7) findet am 04.02.2011 statt
 8) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul B-6 Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung II

54 325 Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses

1 SWS	1 SP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	O. Schäffter

- 1) findet vom 14.12.2010 bis 15.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 326 Das Planungshandeln in der EB/WB

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	W. Gieseke

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 327 Bildungsmanagement und Bildungscontrolling in Weiterbildungseinrichtungen

2 SWS	5 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	B. Käßlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

54 328 Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements

1 SWS	1 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	O. Schäffter

- 1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 329 Gender als Analysekategorie für Bildungs- und Lernprozesse sowie Interaktions- und Arbeitsformen

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Robak

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 330 Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr- Lernsituationen mit Erwachsenen

2 SWS	5 SP				
HS	Mi	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	H. Stock
		16-19	Block+SaSo (2)	DOR 24, 1.204	H. Stock
		16-19	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	H. Stock

- 1) findet am 03.11.2010 statt
 2) findet vom 12.11.2010 bis 13.11.2011 statt
 3) findet vom 14.01.2011 bis 15.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 341 Diversity education - Konzepte zur Diversität, Social Justice und Inklusion

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-14	Einzel (1)	I 110, 102	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (2)	I 110, 402	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (3)	I 110, 402	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (4)	I 110, 402	S. Smykalla

- 1) findet am 02.11.2010 statt
- 2) findet am 03.12.2010 statt
- 3) findet am 07.01.2011 statt
- 4) findet am 28.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Master Erziehungswissenschaften

Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

Modul 1

54 108 Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

Wissenschaftstheorie wird als „Metatheorie“ verstanden, die versucht, das wissenschaftliche Vorgehen kritisch zu analysieren und die Erkenntnisse auf ihre Aussagekraft hin zu diskutieren.

Innerhalb der Erziehungswissenschaft haben sich unterschiedliche wissenschaftstheoretische Positionen, Auffassungen und Zugänge etabliert, die in dem Seminar miteinander diskutiert und verglichen werden. Dabei geht es insbesondere darum, diese unterschiedlichen Wissenschaftsparadigmen, wie zum Beispiel das der geisteswissenschaftlichen Pädagogik, der empirischen Erziehungswissenschaft oder der kritischen Erziehungswissenschaft aus der Sicht des Erkenntnisprogramms, der Methodenfrage und der unterschiedlichen Auffassungen von Bildung und Erziehung zu thematisieren.

54 109 Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

In diesem Seminar werden die Möglichkeiten und Grenzen der kritisch-rationalen Erziehungswissenschaft und der kritischen Erziehungswissenschaft herausgearbeitet.

In einem ersten Teil werden die unterschiedlichen erkenntnistheoretischen Aspekte und methodologischen Vorgehensweisen beider Wissenschaftsparadigmen diskutiert. Im zweiten Teil wird die Praxis der kritisch-rationalen Erziehungswissenschaft im Lichte ihres Erkenntnisprogramms sowie das Theorie-Praxis-Problem im Kontext von Vernunft und Interesse bzgl. der kritischen Erziehungswissenschaft behandelt.

Modul 3

54 110 Bildung und/oder/durch/in/zur Kompetenz?

2 SWS	5 SP				
HS	Fr	16:00-17:15	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Sa	09-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	S. Krause
	Fr	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Sa	09-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Fr	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Sa	09-15	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	S. Krause

- 1) findet am 29.10.2010 statt
- 2) findet am 12.11.2010 statt
- 3) findet am 13.11.2010 statt
- 4) findet am 26.11.2010 statt
- 5) findet am 27.11.2010 statt
- 6) findet am 21.01.2011 statt
- 7) findet am 22.01.2011 statt

Seminartermine:

Vorbereitungstreffen am 29. Oktober 2010 von 14.00 - 16.00 Uhr.

Blockveranstaltungen jeweils freitags von 14.00 - 18.00 Uhr und sonnabends von 09.00 - 15.00 Uhr zu folgenden Terminen:
12./13. November, 26./27. November 2010 sowie 21./22. Januar 2011.

Organisatorisches:

Bildungstheorie und Bildungsforschung

54 111 Bildung und Tradierung

2 SWS					
HS	Fr	17:30-18:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Krause
		09-18	Block (2)	DOR 24, 1.204	S. Krause
1) findet am 29.10.2010 statt					
2) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt					

Seminartermine:

Vorbereitungstreffen am 29. Oktober 2010 von 16.00 - 18.00 Uhr

Blockveranstaltung in der Woche vom 21. - 25. Februar 2011, Mo - Do von 09.00 - 18.00 Uhr und Fr 09.00 - 12.00 Uhr.

Organisatorisches:

Blockveranstaltung in der Woche vom 14. Februar 2011 bis 18. Februar 2011 Mo bis Do von 9 - 18 Uhr sowie Fr von 9 - 12 Uhr.

Modul 5**54 124 "Pädagogik" - Blicke auf eine ungeliebte Disziplin**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	N.N.
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

In der Vorlesung werden Außenansichten auf eine sich in den wissenschaftlichen Disziplinen erst spät konstituierte Wissenschaft vorgestellt und auch mit der ihr innewohnenden Selbstzuschreibungen verglichen.

54 125 Quellen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung der Pädagogik

2 SWS	5 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7 W, 124	N.N.
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

54 130 Forschungsseminar

2 SWS	8 SP				
CO	Do	18-20	Einzel (1)	GS 7 W, 209	N.N.
		18-20	Block+Sa (2)	GS 7 W, 209	N.N.
1) findet am 21.10.2010 statt					
2) findet vom 28.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Organisatorisches:

Er wird einen organisatorischen Termin geben am 21.10.2010. Dort werden auch die Blocktermine besprochen sowie das Thema des Colloquiums.

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise**Modul 6****54 162 Einführung in die pädagogische Diagnostik**

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	E. Brodesser
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Mi	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Brodesser
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß

In diesen Kolloquien zur Vorlesung "Einführung in die pädagogische Diagnostik" werden die dort behandelten Themen auf der Basis ergänzender Lektüre vertiefend diskutiert.

Organisatorisches:

Modulabschlussprüfung in der Vorlesung "Einführung in die pädagogische Diagnostik" (zu finden unter "Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil), Modul 2 (L-M 2)").

Für den Studiengang "Master Erziehungswissenschaften, Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise, Modul 6" gilt diese Lehrveranstaltung als Seminar (4 STP).

Für den Studiengang "Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen, Wahlpflicht, Modul 8" gilt diese Lehrveranstaltung als Seminar (5 STP).

54 165 Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien

2 SWS	5 SP / 8 SP				
FS	Fr	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	H. Pant

Aufbauend auf spezifischen diagnostischen Fragestellungen wird in verschiedene Methoden der Testentwicklung und Testanalyse eingeführt. Die Aussagekraft der Studien wird insbesondere aus forschungslogischer und testtheoretischer Perspektive diskutiert. Im Forschungsseminar werden geplante, laufende und kürzlich abgeschlossene erfahrungswissenschaftliche Forschungsvorhaben mit diagnostischer Fragestellung diskutiert. Als besondere Arbeitsleistung wird die erfolgreiche Bearbeitung einer Klausur erwartet.

Modul 8

54 146 Colloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung (deutsch-englisch)

3 SWS	2 SP				
CO	Do	11-14	wöch. (1)	GS 7 W, 223	J. Schriewer

1) findet vom 25.11.2010 bis 17.02.2011 statt

Das Forschungscolloquium verfolgt mehrere Ziele: die Einarbeitung in neuere Theorieansätze der vergleichenden Bildungs- und Sozialforschung; die theorie- und methodenkritische Begleitung laufender Forschungsarbeiten der Abteilung, dies insbesondere auch im Rahmen des SFB 640 ("Repräsentation sozialer Ordnungen im Wandel"); schließlich die Begleitung, Unterstützung und Kommentierung laufender Master- bzw. Magisterarbeiten und Dissertationen. Neue Teilnehmer/innen werden gebeten, sich vorher persönlich anzumelden.

Bemerkung Neue Teilnehmer/innen werden gebeten, sich vorher in der Sprechstunde anzumelden.

Organisatorisches:

Das Colloquium beginnt am Donnerstag, 25. November.

Modul 9

54 145 Der Wandel des deutschen Hochschulsystems im Spiegel der Hochschulforschung

2 SWS					
SE/PS	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 117	A. Wolter

1) findet vom 02.11.2010 bis 15.02.2011 statt

Im deutschen Hochschulsystem vollziehen sich gegenwärtig tief greifende Wandlungsprozesse, die insgesamt schon den Charakter einer Systemtransformation annehmen. Interesse und Aufmerksamkeit der Öffentlichkeit konzentrieren sich dabei stark auf die im Rahmen des Bologna-Prozesses stattfindenden Studienreformen. Daneben gibt es jedoch weitere Reformfelder, die mit dem Bologna-Prozess gar nichts zu tun haben. Ein wichtiges weiteres Feld betrifft zum Beispiel die Veränderungen, die durch die Etablierung neuer Steuerungskonzepte und -verfahren in den deutschen Hochschulen hervorgerufen werden. Die Veranstaltung beschäftigt sich zum einen mit solchen hochschulpolitischen Reformkonzepten, zum anderen mit den Ergebnissen, welche die empirische Hochschulforschung zu den wichtigsten Reform- und Problemfeldern der Hochschulentwicklung liefert.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung beginnt am Dienstag, 02. November. Im Februar folgen Blocktermine, die zusammen mit den Studierenden abgesprochen werden.

54 146 Colloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung (deutsch-englisch)

3 SWS	2 SP				
CO	Do	11-14	wöch. (1)	GS 7 W, 223	J. Schriewer

1) findet vom 25.11.2010 bis 17.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 147 Theorien und Konzepte in der Vergleichenden Bildungsforschung

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	16-18	Einzel (1)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (2)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (3)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (5)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (6)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (7)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (8)	GS 7 W, 124	B. Schulte

1) findet am 12.11.2010 statt
 2) findet am 13.11.2010 statt
 3) findet am 17.12.2010 statt
 4) findet am 18.12.2010 statt
 5) findet am 14.01.2011 statt
 6) findet am 15.01.2011 statt
 7) findet am 04.02.2011 statt
 8) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 10

54 150 Theorie und Praxis kultureller Sensibilisierung

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze

Die Vermittlung interkultureller Kompetenz wird heute im Zeichen andauernder Globalisierung weltweit als zentrales Problem effektiver Personalentwicklung gesehen. Die Vorlesung führt in den Stand der internationalen Diskussion ein und stellt methodische und inhaltliche Optionen der Kompetenzentwicklung für die Handlungsräume "Schule" und "Unternehmen" vor. Zur Vertiefung der Thematik wird der begleitende Besuch des Projektseminars zum Thema empfohlen. Umfangreiches Begleitmaterial ist in Form einer CD-ROM erhältlich.

54 151 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive

4 SWS	10 SP / 12 SP				
PSE	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Henze

Das Seminar wendet sich an Studierende mit Grundkenntnissen zum Thema und eröffnet die Möglichkeit der Teilnahme an laufenden Entwicklungsprojekten des Arbeitsbereichs „kulturelle Sensibilisierung“. Hierbei handelt es sich um (i) die Sammlung von critical incidents zu kulturvermittelten Interaktionsproblemen in Schulen und Hochschulen, (ii) die Entwicklung von didaktischen Arrangements zur kulturellen Sensibilisierung von unterschiedlichen Zielgruppen und (iii) um eine kritische Auseinandersetzung mit international vorherrschenden Designs und Instrumenten (inter)kultureller Trainings. Um die Anmeldung per E-Mail an juergen.henze@rz.hu-berlin.de wird gebeten.

Organisatorisches:

Das PSE entspricht HS+UE für den EP-M 11 in Absprache mit dem Dozenten

Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

54 332 Lernen in gesellschaftlichen und biographischen Prozessen strukturellen Übergangs

1 SWS					
CO	Do	17-19	14tgl.	GS 7 W, 408	O. Schäffter

Ausgangspunkt und konzeptionelles Zentrum des Forschungskolloquiums bildet das Konzept des Übergangsraums, an dem die unterschiedlichen Forschungsvorhaben der beteiligten Doktoranden verglichen und in ihren methodologischen Konsequenzen diskutiert werden. Interessierte Studierende bitte ich, vorher in der Sprechstunde nachzufragen und sich wegen einer Teilnahme beraten zu lassen.

Modul 14

54 296 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung

2 SWS	2,5 SP / 5 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	H. Füssel

Angesichts sich permanent ändernder Umgebungsbedingungen für die berufliche Bildung (z. B. Europäisierung der Berufsbildungspolitik, Neugestaltung von Ausbildungsberufen, Reorganisation von Übergangssystemen) sind das Berufsbildungssystem und die darin involvierten Bildungsanbieter und Bildungsgänge seit längerer Zeit in hohem Maße "Objekte" von Modellversuchen geworden. In diesem Seminar werden kritisch die thematischen Fokussierungen, die verwendeten Methoden, die Befunde und deren bildungspolitische Verwertung sowie die Verstetigung der Ergebnisse bei den handelnden Lehr- und Ausbildungspersonen diskutiert. Dies erfolgt vor allem unter der Perspektive der von den Modellversuchen intendierten Verbesserung der Bildungs- und Erwerbsbiografien der Jugendlichen.

54 308 Organisation und Steuerung im Assessment-Bereich

2 SWS	5 SP				
SE	Do	14-18	wöch. (1)		J. Buer

1) findet ab 06.01.2011 statt

Personalrekrutierung und -entwicklung gehören zu den Prozessen, die über das "Überleben" von Unternehmen wie auch von Bildungsträgern entscheiden. In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf der Frage der Personalrekrutierung. Im Zentrum steht die Diskussion formalisierter Prüf- und Diagnostikverfahren und deren Einbindung in institutionalisierte Assessmentprozesse. Abschließend wird die Perspektive auf die Gesamtstruktur von Personalrekrutierung, -entwicklung und auch -freisetzung im Rahmen ökonomischer Rentabilitätsüberlegungen erweitert.

54 340 Transformation durch Lernen - Lernen als Transformation? Internationale Perspektiven auf Erwachsenenbildung und Wissensmanagement

2 SWS	5 SP				
SE/PS	Do	12-14	wöch. (1)	I 110, 117	S. Smykalla

1) findet ab 28.10.2010 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Zusammenhang von „Transformation“ und „Lernen“. Im Mittelpunkt steht die grundlegende Frage, wie welches Wissen in Organisationen gemanagt wird und welche Rolle Lernprozesse von Erwachsenen dabei spielen. Ziel des Seminars ist es, verschiedene - auch internationale - theoretische Ansätze kennenzulernen und individuelles und organisationales Lernen kritisch zu reflektieren. Welche Konsequenzen sich daraus für pädagogische Interventionen und die Steuerung von Wissensproduktionen ergeben, wird anhand von ausgewählten Forschungs- und Praxisbeispielen erörtert.

Modul 12

54 331 Bildung und Anerkennung - Institutionalformen der Erwachsenenbildung in ihren bildungstheoretischen Grundlagen

2 SWS SE	4 SP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

Vor dem Hintergrund des anerkennungstheoretischen Diskurses in Anschluss an Axel Honneth, Charles Taylor und Avishai Margalit sowie seiner bildungstheoretischen Erweiterung durch Krassimir Stojanov werden zunächst die Grundlagen der Anerkennungstheorie aufgearbeitet. Dabei gelangt die Differenz zwischen Sozialisation, Akkulturation, Lernen und Bildung im Sinne pädagogisch relevanter Kategorien des „Selbst- und Weltverhältnisses“ in den Blick. Sie wird in ihrer Bedeutung für die Konstitution von sozialer Identität geklärt. Auf dieser sozialtheoretischen Grundlage wird in einem Ausblick die Entwicklung differenter Institutionenformen des Lehrens und Lernens in ihrer je spezifischen Lernkultur als „Kultur der Anerkennung“ analysiert.

Organisatorisches:
beginnt am 25.10.10

54 335 Lernkulturen in Weiterbildungsinstitutionen: Gestaltung und Analyse

2 SWS SE/UE	3 SP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Robak
----------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Lernkulturen können sowohl als Zugang der Gestaltung von Bildungsorganisationen betrachtet werden als auch als Analysekategorie zur Erforschung von Bildungsorganisationen. Theoretische Zugänge und empirische Kategorien sollen diskutiert und am Beispiel einzelner Institutionen für die Analyse von Weiterbildungsorganisationen eingesetzt werden.

54 337 Vergleichende Programmanalysen vor dem Hintergrund institutioneller Kontexte

2 SWS FS	8 SP Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	W. Gieseke
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Im Seminar werden verschiedene Untersuchungen und forschungsmethodische Zugänge zur Programm- bzw. Projektstruktur, zur Profilbildung und zur Öffentlichkeitsarbeit aufgearbeitet. Die Reichweite der Befunde und ihre Nutzungskontexte stehen im Focus. Ebenso soll eine Diskussion zu den Befunden und ihrer Abhängigkeit von Nachfrage, Finanzierung sowie bildungspolitischen Entscheidungen erfolgen. Einige exemplarische Erhebungen werden in Gruppenarbeit durchgeführt.

Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen

Einführung in den Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen

0 SWS EK	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	S. Robak
-------------	----	-------	------------	---------------	----------

1) findet am 13.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Einstiegsphase

Modul 1

54 320 Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Projekt

2 SWS UE	3 SP Di	16-18	wöch. (1)	I 110, 400	A. Wolter
-------------	------------	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 26.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 321 Theoretische und empirische Befunde zum lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe

2 SWS VL	2 SP Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3038/035	W. Gieseke
-------------	------------	-------	-------	----------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 324 Übung zur Vorlesung: Theoretische und empirische Befunde zum Lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe

2 SWS UE	3 SP Di	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann
	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann
	Do	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 333 Weiterbildung in der DDR

2 SWS	4 SP				
SE	Di	08-10	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	W. Gieseke
		16-18	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	W. Gieseke
		16-18	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	W. Gieseke
1) findet am 19.10.2010 statt					
2) findet vom 19.11.2010 bis 20.11.2010 statt					
3) findet vom 14.01.2011 bis 15.01.2011 statt					

Gegenwärtig wird die DDR-Phase in der zeitgeschichtlichen Betrachtung Deutschlands übergangen. Wir werden in diesem Seminar aus bildungswissenschaftlicher Perspektive am Beispiel der Volkshochschule und den Betriebsakademien die spezifische Struktur bearbeiten und die Entwicklungen nach der Wende einbeziehen.

Organisatorisches:

Die Blockveranstaltungen finden freitags von 16 bis 21 Uhr statt und samstags von 9 bis 18 Uhr.

Modul 2

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1115	K. Göstemeyer
1) findet ab 28.10.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>					

54 103 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	14-16	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	16-18	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 293	M. Wermke
UE	Fr	12-14	wöch.	I 110, 293	M. Wermke
UE	Fr	14-16	wöch.	I 110, 293	M. Wermke

Fachstudium

Modul 6

54 334 Institutionelle und individuelle Selbstaufklärung zur Verständigung über Professionalität und als grundlegende Kompetenz im Berufsfeld der Erwachsenenbildung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	B. Hölters

Auf dem Hintergrund eines heterogenen beruflichen Gesamtszenariums und nach einer klärenden Zuordnung der Begriffe und Definitionen im Wandel der Professionsgeschichte mit einer Analyse auszubalancierender Akteursinteressen des Berufsfeldes in der gesellschaftlichen Veränderungsdynamik kann ein grundlegender wie aktueller Bedarf an professioneller Selbstaufklärung festgestellt werden. Das Seminar bietet einen entsprechenden Orientierungsrahmen, zielt auf das Studium der Praxis als Gegenstand von wissenschaftlicher Reflexion und will damit eine Einordnung von pädagogisch-fachlichen Aushandlungsprozessen in einem Anforderungssystem diskrepanter Erwartungen und mitlaufender Paradoxien ermöglichen. Im Seminar werden Befunde von Selbstbeschreibungen vorgestellt und gegenstandsadäquate Positionen erarbeitet. Damit werden Entwicklungspotenziale aufgezeigt sowie die Basis für weitergehende individuelle und institutionelle Handlungsspielräume erschlossen.

Modul 4

54 331 Bildung und Anerkennung - Institutionalformen der Erwachsenenbildung in ihren bildungstheoretischen Grundlagen

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i>					

54 335 Lernkulturen in Weiterbildungsinstitutionen: Gestaltung und Analyse

2 SWS	3 SP				
SE/UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Robak

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 336 Programme planen - Programme beforschen

2 SWS	8 SP				
FS	Di	08-10	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	W. Gieseke
		16-18	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	W. Gieseke
		16-18	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	W. Gieseke
1) findet am 26.10.2010 statt					
2) findet vom 26.11.2010 bis 27.11.2010 statt					
3) findet vom 28.01.2011 bis 29.01.2011 statt					

Die Programmforschung und die Programmplanungsmodelle sind Kernbereiche erwachsenenpädagogischen Handelns. Vor dem Hintergrund bisheriger Studienschwerpunkte der Seminarteilnehmer/innen sollen Programme von verschiedenen Weiterbildungsorganisationen und -institutionen analysiert werden. In der zweiten Hälfte soll Planungskompetenz erworben werden. Die Studienleistung besteht darin, Analysebefunde und Schritte des Planungshandelns unter Nutzung vorhandener Modelle aufeinander zu beziehen.

Organisatorisches:

Die Blockveranstaltungen finden jeweils freitags von 16 bis 21 Uhr statt und samstags von 9 bis 18 Uhr.

Modul 7

54 110 Bildung und/oder/durch/in/zur Kompetenz?

2 SWS	5 SP				
HS	Fr	16:00-17:15	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Sa	09-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	S. Krause
	Fr	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Sa	09-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Fr	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Sa	09-15	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	S. Krause
1) findet am 29.10.2010 statt					
2) findet am 12.11.2010 statt					
3) findet am 13.11.2010 statt					
4) findet am 26.11.2010 statt					
5) findet am 27.11.2010 statt					
6) findet am 21.01.2011 statt					
7) findet am 22.01.2011 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 111 Bildung und Tradierung

2 SWS					
HS	Fr	17:30-18:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Krause
		09-18	Block (2)	DOR 24, 1.204	S. Krause
1) findet am 29.10.2010 statt					
2) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Wahlpflicht

Modul 8

54 162 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	E. Brodesser
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Mi	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Brodesser
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 165 Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien

2 SWS	5 SP / 8 SP				
FS	Fr	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	H. Pant

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul 10

54 308 Organisation und Steuerung im Assessment-Bereich

2 SWS 5 SP
SE/PS Do 14-18 wöch. (1) J. Buer
1) findet ab 06.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 340 Transformation durch Lernen - Lernen als Transformation? Internationale Perspektiven auf Erwachsenenbildung und Wissensmanagement

2 SWS 5 SP
SE/PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 117 S. Smykalla
1) findet ab 28.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul 11

54 150 Theorie und Praxis kultureller Sensibilisierung

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 J. Henze
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 151 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive

4 SWS 10 SP / 12 SP
PSE Di 14-18 wöch. DOR 24, 1.205 J. Henze
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Abschlussphase

54 332 Lernen in gesellschaftlichen und biographischen Prozessen strukturellen Übergangs

1 SWS
CO Do 17-19 14tgl. GS 7 W, 408 O. Schäffter
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul 12

54 338 Mentoring I: Werkstatt zu Forschungsmethoden

2 SWS 4 SP
SPJ Mo 14-16 wöch. GS 7 W, 124 B. Käßlinger

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die Studien-/Abschlussarbeiten gerade verfassen bzw. solche in naher Zukunft erstellen wollen. Sie bietet ein Forum, um insbesondere methodische/methodologische Fragen und Probleme in einer kritisch-konstruktiven Atmosphäre präsentieren und diskutieren zu können. Dabei soll sowohl auf grundsätzliche Punkte für Forschungsdesigns als auch auf ganz konkrete Fragen bei der Durchführung von Forschungsarbeiten eingegangen werden.

Organisatorisches:
beginnt am 25.10.10

54 339 Mentoring II

2 SWS 4 SP
SPJ Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.503 W. Gieseke

Die begonnenen Masterarbeiten werden in kollegialer Beratung theoretisch und methodisch weiterentwickelt.

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1115 K. Göstemeyer
1) findet ab 28.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 104 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	A. Giesler
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	A. Giesler
UE	Di	08-10	wöch.	I 110, 217	A. Giesler
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 217	A. Giesler
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 217	A. Giesler
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 217	A. Giesler
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	R. Löber
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 217	R. Löber
UE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 217	R. Löber
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	14-16	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	16-18	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 102	D. Przygoda
UE	Do	14-16	wöch.	I 110, 102	D. Przygoda
UE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 400	D. Przygoda
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 293	M. Wermke
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 293	M. Wermke
	Fr	14-16	wöch.	I 110, 293	M. Wermke

Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte

Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum

54 180 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-18	14tgl./1 (1)	ZI13, 3.214	T. Koinzer, S. Blömeke

1) findet ab 21.10.2010 statt

54 181 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 113	H. Schaumburg

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich. Abschließend entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikumsaufgabe zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

54 182 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Hacke

Ein wichtiges Bildungsziel für Schülerinnen und Schüler besteht darin, in der Schule zu lernen, mit Medien sachgerecht, kritisch und produktiv umzugehen. Dieser Anspruch ist auch im Berliner Schulgesetz verankert. Wie dieser konkret umgesetzt werden kann, wollen wir im Seminar erkunden. Darin geht es neben der Beschäftigung mit schulpädagogischen Grundlagenbegriffen auch um die Auseinandersetzung mit der eigenen Medienbiographie. Daran anschließend soll zum einen geklärt werden, welchen Stellenwert Medien im Alltag von Kindern und Jugendlichen besitzen und wie die Schule (medien-)pädagogisch daran anschließen kann. Zum anderen erörtern wir theoretische und praktische Aspekte der Förderung von Medienkompetenz. Wichtige Grundlage

hierfür bildet der „Orientierungsrahmen zur Medienerziehung“ des LISUM, der medienbezogene Bildungsziele fächerübergreifend beschreibt und für den Unterricht handhabbar macht. Ziel für die Studierenden ist es, eine eigene Fragestellung zu entwickeln, die während des anschließenden Praktikums selbständig bearbeitet werden soll.

54 183 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	J. Koppelt

Die Bildung hat Konjunktur. Bildung ist ein sogenanntes „Querschnittsthema“, mit dem nahezu alle Bereiche des gesellschaftlichen Lebens in Deutschland befasst sind. Insofern ist der wesentliche Ort der Bildung, die Schule, nicht nur in der Diskussion, sondern seit einiger Zeit neuen Anforderungen und damit massiven Veränderungsprozessen unterworfen. Zielvorstellungen des Schulentwicklungsprozesses sind die Ausweitung pädagogischer, personeller, finanzieller oder organisatorischer Gestaltungsspielräume auf der Basis von Zielvorgaben wie Standards und Rahmenlehrplänen. Gleichzeitig sind die Schulen zur permanenten Evaluation verpflichtet und müssen sich einer regelmäßigen Inspektion oder „Visitation“ unterziehen. *Wie aber stellt sich die Wirklichkeit von Schule und schulischer Entwicklung dar? Welche Rolle vor allem können ein junger Lehrer, eine junge Lehrerin in diesem Prozess einnehmen, welche Rolle wird von ihnen erwartet?

Organisatorisches:

Ort: Schulfarm Insel Scharfenberg

54 184 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 229	A. Wolter

Prüfung:

Abgabetermin Praktikumsbericht 30.06.2010

54 185 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	I 110, 229	A. Wolter

54 186 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16:15-18:30	wöch. (1)		M. Lammers

1) findet ab 08.11.2010 statt

Ort: Lina-Morgenstern-Schule, Gemeinschaftsschule, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin, Raum 15 Haus C

54 199 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehramt unter der Lupe

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GS 7 W, 113	K. Tschackert

1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Im Seminar werden wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie des deutschen Schulsystems im internationalen Vergleich. Parallel dazu entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte, individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikumserfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht

Abgabe am Ende der Nachbereitungsveranstaltung im Sommersemester am 30.06.2011

54 200 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-18	14tgl./2 (1)	ZI13, 3.214	T. Koinzer, S. Blömeke

1) findet ab 28.10.2010 statt

Nachbereitungsseminare

54 131 Pädagogisches Handeln und Lernorte

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	N.N.
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	N.N.
	Do	10-14	Einzel (3)	I 110, 217	N.N.
	Do	10-14	Einzel (4)	I 110, 217	N.N.
	Fr	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	N.N.
	Sa	10-13	Einzel (6)	GS 7 W, 124	N.N.
	Do	10-12	Einzel (7)	I 110, 217	N.N.
	Fr	10-12	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	N.N.
1) findet am 22.10.2010 statt					
2) findet am 29.10.2010 statt					
3) findet am 04.11.2010 statt					
4) findet am 18.11.2010 statt					
5) findet am 26.11.2010 statt					
6) findet am 27.11.2010 statt					
7) findet am 02.12.2010 statt					
8) findet am 14.01.2011 statt					

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum. Das Seminar wird teilweise als Blockseminar veranstaltet. Die Termine werden rechtzeitig den TeilnehmerInnen bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Die ersten Termine finden zum genannten Freitagstermin statt - anschließend wird in gemeinsamer Besprechung die Zeit für die Blockung besprochen.

54 155 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Hegel

Organisatorisches:

Nachbereitungsseminar

54 156 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Hegel

Organisatorisches:

Nachbereitungsseminar

54 189 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Blömeke
	Mi	09-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
1) findet am 26.10.2010 statt					
2) findet am 22.12.2010 statt					
3) findet am 08.01.2011 statt					

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums. Veranstaltung kann nur von Personen, die die zugehörige Vorbereitungsveranstaltung besucht und das Praktikum absolviert haben, belegt werden.

54 190 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lernen mit Kopf, Herz und Hand (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	14-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	G. Zotter
	Fr	08-13	Einzel (2)	I 110, 229	G. Zotter
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	G. Zotter
	Sa	08-14	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	G. Zotter
1) findet am 29.10.2010 statt					
2) findet am 03.12.2010 statt					
3) findet am 03.12.2010 statt					
4) findet am 08.01.2011 statt					

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums. Veranstaltung kann nur von Personen, die die zugehörige Vorbereitungsveranstaltung besucht und das Praktikum absolviert haben, belegt werden.

Organisatorisches:

Weitere Blocktermine werden auf der ersten Sitzung festgelegt.

54 191 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	14:30-18:00	Einzel (1)	I 110, 400	R. Giese
	Fr	14:30-18:00	Einzel (2)	I 110, 400	R. Giese
1) findet am 15.10.2010 statt					
2) findet am 22.10.2010 statt					

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums. Veranstaltung kann nur von Personen, die die zugehörige Vorbereitungsveranstaltung besucht und das Praktikum absolviert haben, belegt werden.

Organisatorisches:

Weitere Termine werden nach Absprache mit den Studierenden getroffen. Der erste Termin findet am 15.10.10 statt.

54 192 Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Projektarbeit in der Schule (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	K. Schuldt

54 193 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE		10-16	Block+SaSo (1)	GS 7 W, 322/323	H. Schaumburg
	Sa	10-16	Einzel (2)	GS 7 W, 322/323	H. Schaumburg
	Sa	10-13	Einzel (3)	GS 7 W, 322/323	H. Schaumburg
1) findet vom 30.10.2010 bis 31.10.2010 statt					
2) findet am 13.11.2010 statt					
3) findet am 08.01.2011 statt					

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums. Veranstaltung kann nur von Personen, die die zugehörige Vorbereitungsveranstaltung besucht und das Praktikum absolviert haben, belegt werden.

54 194 Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Schule revisited (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE	Do	16-20	Einzel (1)	I 110, 217	W. Wermke
	Sa	10-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	W. Wermke
	Do	16-20	Einzel (3)	I 110, 217	W. Wermke
	Do	13-20	wöch. (4)	I 110, 217	W. Wermke
1) findet am 11.11.2010 statt					
2) findet am 13.11.2010 statt					
3) findet am 18.11.2010 statt					
4) findet am 09.12.2010 statt					

Nachbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum. Besuch nur für Teilnehmer der entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung möglich.

54 195 Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Schulprogramme (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE	Do	10:00-	Block (1)		U. Schusterl
1) findet am 28.10.2010 statt					

Organisatorisches:

Die LV findet in der Hemingway-Schule (R. 305), Gartenstraße 10, in 10115 Berlin statt. Der erste Termin ist am 28.10.2010, weitere Termine folgen in Absprache mit den Studierenden.

54 196 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE			Block	GS 7 W, 113	D. Prasse

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums. Veranstaltung kann nur von Personen, die die zugehörige Vorbereitungsveranstaltung besucht und das Praktikum absolviert haben, belegt werden.

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik

Kernfach

Basismodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 201 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	S. Erbstöber
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	S. Erbstöber
SE	Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	S. Erbstöber

Gruppe 1: In der Lehrveranstaltung „Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Verschiedenheit als Ausgangspunkt“ soll Folgendes thematisiert werden: Die Grundschule als Ort für alle Kinder ist immer ein Ort von Vielfalt: Herkunft, Muttersprache, Geschlecht, Alter deuten offensichtlich auf Unterschiede hin. Doch auch weniger offensichtlich sind Kinder verschieden. Heterogenität als Chance verstehen?

Gruppe 2: Kinder entwickeln sich keinesfalls homogen, demzufolge haben wir es in der Grundschule mit einer Vielfalt zu tun, der innerhalb der Lehrveranstaltung „Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Kinder und die Einflüsse ihrer Umgebung“ nachgegangen werden soll.

Gruppe 3: Der Erziehungsauftrag der Grundschule zum Sozialen Lernen soll unter dem Aspekt der sozialen Gruppe betrachtet werden: Regeln des Zusammenlebens und -lernens, Methoden zum Erwerb von sozialen Basisfähigkeiten, Umgang und Prävention von Aggression, Gewalt und Mobbing. Grundlage sind sozialisationstheoretische und entwicklungspsychologische Annahmen zur Entwicklung im Grundschulalter. Diese werden durch methodisch-didaktische Erfordernisse ergänzt. Die Seminararbeit besteht aus einem Zusammenwirken der Darbietung von Sachinformationen, aus themenzentrierten Diskussionen und der Eigenarbeit der Studierenden, zu der auch Übungen (z.B. zu sozialen Basisfähigkeiten) gehören.

Lernbereich Deutsch

54 204 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen

2 SWS	2,5 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Fr	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 435	D. Czarnetzki

Gruppe 1: Das Seminar thematisiert sprachliche Grundtätigkeiten (Sprechen und Zuhören, Lesen und Schreiben) im Vorschul- und Grundschulalter und insbesondere den mündlichen Sprachgebrauch von Kindern. Die in der lernbereichsübergreifenden Vorlesung gewonnenen Einsichten zu Entwicklungs- und Lerntheorien werden bezogen auf die kindliche Kommunikation und insbesondere zum mündlichen Sprachgebrauch vertieft. Rahmen(lehr)plan- und schulbezogen geht es darum, bei Kindern Freude und Interesse an Gesprächen zu entwickeln, Sprechansätze zu kennen und zu nutzen sowie Sprechen und Zuhören bewusst gestalten zu können.

Gruppe 2: Das Seminar thematisiert die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören in der Beziehung zu den anderen sprachlichen Grundtätigkeiten von Kindern im Vorschul- und Grundschulalter. Die in der lernbereichsübergreifenden Vorlesung gewonnenen Einsichten zu Entwicklungs- und Lerntheorien werden bezogen auf die kindliche Kommunikation und insbesondere zum mündlichen Sprachgebrauch vertieft. Rahmen(lehr)plan- und schulbezogen geht es darum, bei Kindern Freude und Interesse an Gesprächen zu entwickeln, Sprechansätze zu kennen und zu nutzen sowie Sprechen und Zuhören bewusst gestalten zu können.

Lernbereich Mathematik

54 220 Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SE	Do	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Opitz

Gruppe 1: In der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden erlernen, sich auf Denkprozesse von Kindern einzulassen. Sie sollen dabei mathematische Lernprozesse erforschen, beurteilen und erste Einsichten in die Gestaltung und Organisation von Lernprozessen erwerben.

Gruppe 2: Im Seminar sollen das Analysieren und Entwickeln mathematischer Kompetenzen spezieller Altersgruppen für weitere Fragestellungen sein. Im Besonderen sollen dabei die Entwicklung und Erhaltung von Neugier, Interesse und Motivation für mathematische Tätigkeiten, die Förderung und Forderung spezieller Zielgruppen sowie die Bedeutsamkeit kommunikativer und sozialer Lernprozesse für die Entwicklung mathematischer Handlungskompetenzen diskutiert werden.

Organisatorisches:

Das SE findet bis auf den 26.11.10 & 14.01.11 in Raum DOR 24. 1.503 statt.

Lernbereich Sachunterricht

54 232 Weltwissen der Kinder

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 293	C. Klätte
SE	Di	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	C. Klätte
SE		14-20	Block+SaSo (1)	GS 7 W, 322/323	C. Krumbacher

1) findet vom 11.03.2011 bis 13.03.2011 statt

Gruppe 3 (Block): "Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen"

Gruppe 2 (Di): "Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen"

Kommentar: Im Seminar wird "Weltwissen" von Vor- und Grundschulkindern mit Hilfe neuerer Forschungsbefunde thematisiert. Darüberhinaus werden unterschiedliche Lernformen, sowie Methoden des Wissenserwerbs und Problemlösens vorgestellt und diskutiert. Durch die Auseinandersetzung mit der Theorie werden Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens erworben.

Gruppe 1 (Do): "Weltwissen der Kinder/Kind und Sache"

Kommentar: Im Seminar wird das Verhältnis von Kind, Welt und Sache als Grundlage für Sachlernen thematisiert. Zentrale Begriffe wie Wissen, Erleben, Erfahrung, Lebenswelt und Wissenschaft(en) werden diskutiert. Durch die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars werden Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens erworben.

Organisatorisches:

Blocktermine für Gruppe 3: 11.3. 14.00-20.00 h; 12.3. 10-18h; 13.3. 10-18h

54 240 Sachunterrichts-Exkursion nach Słubice und Frankfurt/Oder für Bachelorstudierende

2 SWS

3 SP

EX

Mi

14-16

Einzel (1)

GS 7 W, 322/323

S. Erbstößer,

C. Klätte

Block+SaSo (2)

S. Erbstößer,

C. Klätte

1) findet am 13.10.2010 statt

2) findet vom 21.10.2010 bis 24.10.2010 statt

Sachunterrichts-Exkursion nach Słubice und Frankfurt/Oder für Bachelorstudierende

Exkursionsleiterinnen:

Sabine Erbstößer und Christina Klätte

Max. TeilnehmerInnen:

16

Anforderung:

Bachelorstudium Grundschulpädagogik mit LB Sachunterricht

Dauer:

Donnerstag 21. Oktober 2010 (Abfahrt gegen 16h)

bis Sonntag 24. Oktober 2010 (Abfahrt gegen 16h)

Unterbringung:

In Einbett- und Zweibettzimmern im Studentenwohnheim Słubice

Kosten für Anreise und Unterbringung:

45 Euro

Vorbesprechung:

Mittwoch, 13. Oktober 2010, 14-16h, im R. 323 (GSW)

Studienpunkte:

Die Exkursion kann im Bachelorstudium Grundschulpädagogik als Ersatz für eine Lehrveranstaltung des LBs Sachunterricht angerechnet werden.

Inhalt:

Exkursionen sind ein fundamentaler Bestandteil des Sachunterrichts.

Um eine Idee zu gewinnen, was „vor Ort“ zu entdecken sein könnte, braucht es eigene Erfahrungen des Entdeckens eines (fremden) Ortes.

Daher bietet der Lernbereich Sachunterricht vom 21.-24. Oktober 2010 erstmals eine Exkursion an.

Ziel sind Słubice und Frankfurt/Oder. Die Orte sollen eigenständig unter selbstgewählten sachunterrichts-didaktischen Perspektiven in kleinen Gruppen am Freitag und Samstag erkundet und die Ergebnisse am Sonntag vorgestellt werden. Für die Arbeitsphasen steht uns am Collegium Polonicum ein Arbeitsraum zur Verfügung.

Anforderungen:

Teilnahme an Vorbesprechung, Erarbeitung vor Ort in Partner-/Gruppenarbeit, Präsentation und schriftliche Reflexion, Teilnahme an Nachbesprechung.

Anmeldungen bis zum 10. Oktober 2010 bitte per Mail an christina.klaette@hu-berlin.de.

Organisatorisches:

Anmeldungen bis zum 10. Oktober 2010 bitte per Mail an christina.klaette@hu-berlin.de

Lernbereichsübergreifend

54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien

2 SWS

2 SP

VL

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 1070

A. Sasse

In der Vorlesung sollen die Studierenden zu einer theoriegeleiteten und auf die Lernbereiche bezogenen Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen von Entwicklung, Sozialisation und Lernen im Berufsfeld angeregt werden. Es wird ein Überblick über die Entwicklungsbesonderheiten des Vorschul-, Schul- und Jugendalters gegeben. In diesem Kontext werden die sozialisationstheoretischen, lern- und entwicklungspsychologischen Grundlagen für alle Lernbereiche dargestellt. Ein jeweils lernbereichsspezifisches Seminar vertieft die in der Vorlesung vermittelten Inhalte.

Kernmodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 206 Grundschule als Unterrichtsort

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 435	U. Mahnke
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	U. Mahnke
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	U. Mahnke

Gruppe 1:

Die Frage der Leistung und Leistungsbewertung wird eingebettet in die Gestaltung lernförderlicher Lernumwelten und grundschulspezifischer Methoden, insbesondere zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen (z.B. leistungsstarke Kinder, Kinder mit Lernerschwerenissen, aus sozial benachteiligten Familien, Verhaltensauffälligkeiten). Die Seminararbeit besteht aus einem Zusammenwirken der Darbietung von Sachinformationen, aus themenzentrierten Diskussionen und der Eigenarbeit der Studierenden.

Gruppe 2:

Der Umgang mit der Heterogenität in der Grundschule kann als eine zentrale Aufgabe von Lehrkräften angesehen werden. Als didaktische Herausforderung ist die Balance von Verschiedenheit und Gemeinsamkeit in der Unterrichtsarbeit zu gestalten. Ausgehend von Grundannahmen zur Heterogenität werden didaktische Konzepte betrachtet und anhand verschiedener Heterogenitäts-Dimensionen diskutiert.

Gruppe 3:

Die Akzeptanz der Verschiedenheit von Schülerinnen und Schülern in der Grundschule wird zunächst unter dem Aspekt der biographischen Selbstreflexion betrachtet. Diese werden mit unterschiedlichen Heterogenitäts-Perspektiven (z.B. Kinderarmut, Kinder mit Migrationshintergrund) verknüpft, um daraus auf der Grundlage didaktischer Theoriekonzepte unterrichtspraktische Erfordernisse zu entwickeln.

Organisatorisches:

Parallelveranstaltungen dürfen nicht an einem Wochentag sein

Lernbereich Deutsch

54 209 Einführung in den Lernbereich Deutsch

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse

In der Vorlesung wird grundlegendes Wissen über den Lernbereich Deutsch in der Grundschule vermittelt. Neben bildungstheoretischen und curricularen Aspekten gehören hierzu Informationen über die Ziele und Aufgaben des Lernbereichs sowie über didaktische Modelle und handlungspraktische Konzepte. Schwerpunkt der Vorlesung sind außerdem ausgewählte, für diesen Lernbereich relevante entwicklungspsychologische und sozialwissenschaftliche Wissensbestände im Kontext der sprachlichen und schriftsprachlichen Entwicklung von Kindern.

54 210 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 435	P. Sonnenburg
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	D. Czarnetzki
SE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg

Das Seminar widmet sich vertiefend ausgewählten Fragen der Vorlesung zum Lesen, zur Entwicklung von Lesefreude, Leseinteressen und Textverständnis nach den Anfängen des Schriftspracherwerbs. Dabei wird auch die Ausbildung von Lesetechniken und Lesestrategien thematisiert. Der Umgang mit Texten und Medien im Grundschulunterricht wird zum zentralen Thema des Seminars. Es werden Grundkenntnisse zu Leselehrmethoden vertieft und unterschiedliche Leseübungen vorgestellt. Schließlich wird vor allem weiterführender Leseunterricht an der Grundschule in das Spannungsfeld von Lesenwollen und Lesenkönnen eingeordnet. Durch die handlungsorientierte Diskussion eines Grundmodells zur pädagogisch vermittelnden Gestaltung des Rezeptionsprozesses sollen die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erste Handlungskompetenz zur Führung des Unterrichts bei der Aneignung von Literatur durch Grundschülerinnen und -schüler mit und ohne Leseschwierigkeiten (LRS) erwerben.

Lernbereich Mathematik

54 222 Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Hinkelammert
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3088A+B	M. Grassmann

Gruppe 1 und 3: Die Studierenden werden in dieser Lehrveranstaltung Konzepte zur Entwicklung des Zahlbegriffs im Kindergarten und der Grundschule analysieren und diskutieren. Dazu werden die Studierenden selbst Befragungen durchführen. Im Seminar sollen die Besonderheiten sowohl der mathematischen Frühförderung als auch des mathematischen Anfangsunterrichts (Erforschung und Integration von Vorkenntnissen und Vorerfahrungen) sowie der Übergang vom lernbereichsübergreifenden zum mathematischen Fachunterricht ins Blickfeld gerückt werden.

Gruppe 2: Das Seminar widmet sich vertiefend den Arithmetikteilen des Mathematikunterrichts der Grundschule. Es erfolgt eine differenzierte Auseinandersetzung mit der Zahlbegriffsentwicklung beim Kind, dem Aufbau von Zahlvorstellungen sowie dem Aufbau tragfähiger inhaltlicher Vorstellungen zu den einzelnen Rechenoperationen. Dabei wird auch der Weg von informellen Lösungsstrategien der Kinder zum regulären, durch Rahmenpläne vorgegebenen Wissen thematisiert. Ausführlich soll diskutiert werden, wie das (Vor)wissen, das Kinder in den Mathematikunterricht mitbringen, im Unterricht berücksichtigt werden kann. Zu dieser Thematik können kleine Untersuchungen der Teilnehmer selbst durchgeführt werden.

Lernbereich Sachunterricht

54 234 Einführung in den Lernbereich Sachunterricht

2 SWS VL	2 SP Do	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	D. Pech
-------------	------------	-------	-------	-------------	---------

Sachunterricht als Unterrichtsfach in der Grundschule umfasst die Grundlagen aller sozial- und aller naturwissenschaftlicher Fächer. In ihm sind zudem eine Vielzahl fächerübergreifender Aufgaben fachlich verortet. Bei der Vielfalt des Sachunterrichts ist es schwer, zu klären, was alle diese Facetten zusammenhalten und wie geklärt werden kann, welche Sachen aus dieser Fülle in der Grundschule thematisiert werden sollen. Dieser Aufgabe stellt sich die Didaktik des Sachunterrichts und die Vorlesung eröffnet die Chance eines Zusammenhangsdenkens von Kind, Sache und Welt.

Organisatorisches:

Die Angaben zu den Studiengängen sollten noch einmal überprüft werden.

54 235 Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I

2 SWS SE	3 SP Do	14-16	wöch. (1)	GS 7 W, 322/323	D. Pech
SE	Fr	14-16	wöch. (2)	GS 7 W, 322/323	D. Pech
SE 1) Pech 2) Pech	Di	14-16	wöch.	I 110, 293	N. Kiewitt

54 240 Sachunterrichts-Exkursion nach Słubice und Frankfurt/Oder für Bachelorstudierende

2 SWS EX	3 SP Mi	14-16	Einzel (1) Block+SaSo (2)	GS 7 W, 322/323	S. Erbstößer, C. Klätte S. Erbstößer, C. Klätte
-------------	------------	-------	----------------------------------	-----------------	--

1) findet am 13.10.2010 statt
2) findet vom 21.10.2010 bis 24.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

Modul Schulpraktische Studien

54 211 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Deutsch

2 SWS SE	3 SP Mi	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	P. Sonnenburg
-------------	------------	-------	-------	-------------	---------------

Das Seminar findet als Auswertungsveranstaltung im Anschluss an das Unterrichtspraktikum statt und qualifiziert die Studierenden auch zum Verfassen des Praktikumsberichtes. Es soll die individuellen Erfahrungen der Studierenden in einer angeleiteten Reflexion auf didaktische und professionstheoretische Fragestellungen beziehen und theoretische Konzepte der Grundschulpädagogik/ Lernbereichsdidaktik auf der Basis der konkreten Erfahrungsbeispiele und der reflektierten Analyse der beobachteten und selbst gestalteten Unterrichtspraxis erweitern und vertiefen. Grundlage für das Seminar sind die im Praktikum erarbeiteten/verwendeten Materialien.

54 225 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Mathematik

2 SWS SE	3 SP Mi	14-16	wöch.	GS 7 W, 435	E. Mirwald
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Das Seminar findet als Auswertungsveranstaltung im Anschluss an das Unterrichtspraktikum statt und qualifiziert die Studierenden auch zum Verfassen des Praktikumsberichtes. Es soll die individuellen Erfahrungen der Studierenden in einer angeleiteten Reflexion auf didaktische und professionstheoretische Fragestellungen beziehen und theoretische Konzepte der Grundschulpädagogik/ Lernbereichsdidaktik auf der Basis der konkreten Erfahrungsbeispiele und der reflektierten Analyse der beobachteten und selbst gestalteten Unterrichtspraxis erweitern und vertiefen. Grundlage für das Seminar sind die im Praktikum erarbeiteten/verwendeten Materialien.

Organisatorisches:

Studiengänge/Zuordnung zu Einrichtungen und Strukturbaum müssen noch überarbeitet werden!

54 238 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	S. Erbstöber

Diese Auswertungsveranstaltung findet im Anschluss an das Unterrichtspraktikum statt. In einem Bericht reflektieren die Studierenden die eigenen Schul- und Unterrichtserfahrungen und fassen ihre unterrichtspraktischen Versuche zusammen. Das Seminar soll die individuellen Erfahrungen der Studierenden in einer angeleiteten Reflexion auf didaktische und professionstheoretische Fragestellungen beziehen und theoretische Konzepte der Grundschulpädagogik/Fachdidaktik auf der Basis der konkreten Erfahrungsbeispiele erweitern und vertiefen.

Organisatorisches:

Der Kommentar fehlt zu dem Seminar 'Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien'

Vertiefungsmodul

Lernbereich Deutsch

54 214 Schriftspracherwerb

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	S. Börner
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	A. Sasse

Gruppe 1: Der Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern in der Grundschule ist in hohem Maße davon abhängig, wie erfolgreich sie den Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht bewältigen. Das Seminar wendet sich deshalb zunächst der Frage zu, welche Voraussetzungen der Schriftspracherwerb hat und welche Lern- und Entwicklungsaufgaben Kinder im Anfangsunterricht bewältigen müssen, um das Lesen und Schreiben zu erlernen. Anschließend werden reformpädagogisch orientierte Modelle für den Anfangsunterricht Deutsch vorgeschellt.

Gruppe 2: Heterogene Lernausgangslagen im Unterricht der Grundschule erfordern auf Seiten der Lehrerinnen und Lehrer ausdifferenzierte Kompetenzen in der Feststellung der kindlichen Lernausgangslage und in der Beobachtung individueller Lernwege. Auf der Basis von Stufenmodellen des Schriftspracherwerbs werden im Seminar informelle Verfahren der Lernstandsanalyse und Lernbeobachtung vorgestellt und erprobt.

Organisatorisches:

Parallelveranstaltungen dürfen nicht an einem Wochentag sein

54 216 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	C. Schmude

Gruppe 1: Das Seminar stellt Konzeptionen zum Verfassen von Texten und zum Rechtschreiblernen vor. Lernbereichsdidaktisch wird nachvollzogen, wie Kinder vom Kritzelbrief zum administrativ geforderten Aufsatzschreiben und richtigem Schreiben als komplexer Leistung gelangen können. Das Seminar nimmt im Spannungsfeld von schuladministrativen Verordnungen und geeigneten Möglichkeiten der Lernzielkontrolle Stellung zur Ermittlung, Bewertung und Zensierung von schriftsprachlichen Schülerleistungen. Gruppe 2: Das Seminar stellt Konzeptionen zum Verfassen von Texten und zum Rechtschreiblernen auch in ihrer Beziehung zueinander vor. Lernbereichsdidaktisch wird nachvollzogen, wie Kinder vom Kritzelbrief zum administrativ geforderten Aufsatzschreiben und richtigem Schreiben gelangen können. Das Seminar nimmt im Spannungsfeld von schuladministrativen Verordnungen und geeigneten Möglichkeiten der Lernzielkontrolle Stellung zur Ermittlung, Bewertung und Zensierung von schriftsprachlichen Schülerleistungen.

Lernbereich Mathematik

54 226 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule

2 SWS	2,5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 400	C. Schwarz
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	C. Schwarz

Gruppe 1: Neben Arithmetik und Geometrie ist das Sachrechnen eine wichtige Säule des Mathematikunterrichts der Grundschule, die insbesondere vielfältige Möglichkeiten zum fächerübergreifenden Lernen bietet.

Gruppe 2: Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen zum Sachrechnen, wobei sowohl historische als auch aktuelle Entwicklungen berücksichtigt werden. Auch der Frage, warum das Sachrechnen nach wie vor als eines der schwierigsten Gebiete des Mathematikunterrichts der Grundschule gilt, wird nachgegangen und es werden Lösungsansätze diskutiert.

54 230 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SE	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

Gruppe 1: Im Seminar sollen konzeptionelle Aspekte für das Arbeiten mit Größen im Mathematikunterricht der Grundschule diskutiert werden. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Entwicklung eines individuellen Größenkonzeptes von Grundschulkindern und die dabei zu beachtenden Besonderheiten der einzelnen Größenbereiche.

Gruppe 2: Die Studierenden werden in dieser Lehrveranstaltung Konzepte zur Entwicklung von Methodenkompetenz im Messen und Schätzen sowie für das Umrechnen und Rechnen von und mit Größenangaben analysieren. Es werden neueste Forschungsergebnisse zur Entwicklung von Größenkonzepten diskutiert sowie Vorkenntnisse von Vorschulkindern zur Entwicklung von Größenkonzepten thematisiert.

Lernbereich Sachunterricht

54 239 Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I 110, 400	F. Schütte
SE	Fr	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	S. Erbstöber
1) Schütte					

In der Veranstaltung "Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?" sollen die Studierenden zu einer theoriegeleiteten Auseinandersetzung mit Fragen des Lernens im Lernbereich Sachunterricht angeregt werden. Dabei werden Inhalte zum natur-, raum- und technikbezogenen Lernen vertiefend bearbeitet und wissenschaftliche Methoden der Erkenntnisgewinnung im Sachunterricht erprobt und theoretisch reflektiert. Hierbei sollen Unterrichtsformen wie Projekt oder Exkursion, Handlungsformen wie Interview oder Experiment, Fragen zur Leistungserhebung und Leistungsbeurteilung sowie Phänomene aus Natur und Technik erörtert werden.

54 240 Sachunterrichts-Exkursion nach Słubice und Frankfurt/Oder für Bachelorstudierende

2 SWS	3 SP				
EX	Mi	14-16	Einzel (1)	GS 7 W, 322/323	S. Erbstöber, C. Klätte
			Block+SaSo (2)		S. Erbstöber, C. Klätte

1) findet am 13.10.2010 statt
2) findet vom 21.10.2010 bis 24.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

Zweifach

Basismodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 201 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	S. Erbstöber
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	S. Erbstöber
SE	Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	S. Erbstöber

detaillierte Beschreibung siehe S. 42

Lernbereich Deutsch

54 204 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen

2 SWS	2,5 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Fr	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 435	D. Czarnetzki

detaillierte Beschreibung siehe S. 42

Lernbereich Mathematik

54 220 Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen

2 SWS	3 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald	
SE	Do	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald	
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Opitz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 42

Kernmodul

Allgemeine Grundschulpädagogik

54 206 Grundschule als Unterrichtsort

2 SWS	3 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 435	U. Mahnke	
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	U. Mahnke	
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	U. Mahnke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

Lernbereich Deutsch

54 209 Einführung in den Lernbereich Deutsch

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse	

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

54 210 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 435	P. Sonnenburg	
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	D. Czarnetzki	
SE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg	

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

Lernbereich Mathematik

54 222 Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann	
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Hinkelammert	
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3088A+B	M. Grassmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

Vertiefungsmodul

Lernbereich Deutsch

54 216 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg	
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	C. Schmude	

detaillierte Beschreibung siehe S. 46

Lernbereich Mathematik

54 226 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule

2 SWS	2,5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 400	C. Schwarz
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	C. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 46

54 230 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SE	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

detaillierte Beschreibung siehe S. 47

Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)

Erziehungswissenschaftliche Anteile

Modul 1

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 1072	J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 292 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	1,5 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 400	J. Rückmann
	Do	12-14	wöch.	I 110, 400	J. Rückmann

In dieser Lehrveranstaltung werden bezogen auf die Vorlesung vertiefend zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik behandelt. Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle werden diskutiert und an Beispielen aus beruflicher Schule und Unterricht sowie betrieblicher und außerbetrieblicher Ausbildung erörtert.

Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung

54 293 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Fachdidaktik Zweifach Betriebliches Rechnungswesen

Modul 5

54 294 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS	2 SP / 5 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 295 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS	3 SP / 5 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikationen

Modul 7

54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 1072	J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

54 292 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	1,5 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 400	J. Rückmann
	Do	12-14	wöch.	I 110, 400	J. Rückmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 49

Modul 8

54 294 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS	2 SP / 5 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 295 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS	3 SP / 5 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

Modul 1 (L-M 1)

54 271 Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung

2 SWS	2 SP				M. Jerusalem
OnVor					

In der Vorlesung werden Theorien der Lern- und Leistungsmotivation sowie weitere für motivationale Prozesse bedeutsame psychologische Konzepte vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese im Unterricht zur Motivationsförderung der Schüler angewendet werden können. Des Weiteren geht es um Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülern bzw. Eltern sowie Möglichkeiten zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Umgang mit persönlichen Krisen- und Entscheidungssituationen.

Organisatorisches:
Online-Vorlesung

54 272 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernmotivation und Beratung

2 SWS	15 SP				
CO	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem

Organisatorisches:
Telefonische Anmeldung im Sekretariat (A. Richter, Tel. 4081) erforderlich.

54 273 Kolloquium: Lernmotivation und Beratung

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	M. Jerusalem
CO	Mo	10-12	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
CO	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Kleine
CO	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Kleine
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Do	14-16	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Mo	18-20	wöch.	I 110, 402	J. Klein-Heßling

In den Kolloquien sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung in praktisches, unterrichtsrelevantes Handeln von Lehrerinnen und Lehrern umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit und Lernmotivation, der Nutzung von motivationsförderlichen Lernstrategien und der Beratung in der Schule für den Unterricht umgesetzt und eingeübt.

Modul 2 (L-M 2)

54 161 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	P. Stanat

Behandelt werden Fragestellungen und Methoden der Pädagogischen Diagnostik in ihren Grundlagen. Dabei geht es sowohl um die alltägliche Praxis der schulischen Leistungsbeurteilung als auch um den Einsatz standardisierter Tests. Besonderer Wert wird auf Fragen der Angemessenheit und Aussagekraft der entsprechenden Verfahren sowie auf die Auseinandersetzung mit kritischen Einwänden gelegt.

54 162 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	E. Brodesser
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Mi	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Brodesser
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul 4 (L-M 4)

54 108 Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 109 Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 124 "Pädagogik" - Blicke auf eine ungeliebte Disziplin

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	N.N.

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 125 Quellen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung der Pädagogik

2 SWS	5 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7 W, 124	N.N.

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 148 Setting international education trends: the role of the OECD (englisch)

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GS 7 W, 223	V. Centeno

1) findet vom 03.11.2010 bis 12.02.2011 statt

Among international organisations, the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) has been identified as a kind of "éminence grise" of national education policy. In fact, though the OECD is an economic organisation whose stated purpose is to enhance and stimulate its member countries' economic productivity, its educational studies (e.g. PISA) and policies (e.g. lifelong learning) have become required references for national and international education policy-making.

How does an economic organisation become an 'educational organisation'? How does the OECD produce and diffuse educational knowledge? These questions, among others, will be addressed in this KO. The course will provide an overview of the emergence and development of the OECD as a central actor in the international educational arena, and of the national impact of the OECD's policies and activities.

English proficiency requirements: Reading (ability to understand academic texts) and listening comprehension skills (understanding conversations/lectures in English) are required, while writing skills are not mandatory.

Organisatorisches:

if necessary, 1 or 2 'Blockseminar' - dates to be specified *later* with the students

54 149 'Inclusive Education' und 'Education for All' - Genese, derzeitiges Verhältnis und diskursiver Bedeutungswandel von Modellen und Programmen der UNESCO im Bildungsbereich

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	F. Kiuppis
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	F. Kiuppis
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	F. Kiuppis
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.503	F. Kiuppis
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	F. Kiuppis
	Sa	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.503	F. Kiuppis
1) findet am 29.10.2010 statt					
2) findet am 10.12.2010 statt					
3) findet am 21.01.2011 statt					
4) findet am 11.12.2010 statt					
5) findet am 22.01.2011 statt					
6) findet am 05.02.2011 statt					

'Inklusion' ist ein viel diskutierter Begriff, der häufig in Debatten um Gerechtigkeit in der Bildung auftaucht. Mit 'inklusive' Bildung sind im deutschsprachigen Raum in der Regel pädagogische Ansätze gemeint, mit denen die Teilhabe von Menschen mit Behinderungen an Bildungsprozessen erhöht werden soll, und zwar sowohl was Zugang zu Bildung als auch aktive Mitwirkung und erfolgreiches Erreichen von Abschlüssen anbelangt. Im Widerspruch hierzu steht das globale Modell für 'Inclusive Education' (IE), das aktuell im Rahmen des Programms 'Education for All' (EFA) der "Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft, Kultur und Kommunikation" (UNESCO) zum 'Weg der Zukunft' avanciert. Hier ist eher 'Lebenslanges Lernen für Alle' gemeint, mit betontem Verzicht auf explizite Bezugnahme auf bestimmte Zielgruppen. Wie hängen diese beiden Sichtweisen auf 'inklusive' Bildung zusammen? Wie ist zu verstehen, dass bei der Rezeption des Modells für Inklusive Bildung, neben Deutschland auch in zahlreichen anderen Ländern, in erster Linie oder gar ausschließlich Menschen mit Behinderungen fokussiert werden, wo die UNESCO im Kontext von EFA und im Zusammenhang mit IE doch einen nicht-kategorischen Zugang vorsieht, der alle – und somit auch sämtliche marginalisierte Minderheiten – gleichermaßen berücksichtigt? Vor diesem thematischen Hintergrund geht es in der Lehrveranstaltung um eine theoretische Auseinandersetzung mit Prozessen diskursiven Wandels von Bedeutungen "inklusive" Bildung. Dabei spielen theoretische und methodische Aspekte vergleichender sozial- und erziehungswissenschaftlicher Forschung eine große Rolle. Die Fähigkeit, englischsprachige Texte zu lesen und zu verstehen, ist für die Teilnahme erforderlich.

54 153 Islam im Klassenzimmer

2 SWS	3 SP				
CO	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel

Das Kolloquium (3 SP) soll sich mit wesentlichen Grundlagen des Islam in der Geschichte und Gegenwart befassen. Dabei geht es – neben der Beschäftigung mit den Grundaussagen religiöser Texte (Koran, Sunna) und der religiösen Praxis – auch um eine Fokussierung auf bildungs- und erziehungsrelevante Zusammenhänge. Die Wechselwirkung von religiösem Menschenbild und notwendiger Menschenbildung beschreibt den Hintergrund, vor dem Lehrer, Schüler und Eltern konkrete Probleme an Schulen in Deutschland lösen müssen. Neben einer Sensibilisierung für diese Problemfelder sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch Lösungsmöglichkeiten finden und diskutieren. Ziel ist es, die interkulturelle Kompetenz zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer, die sich auf immer mehr kulturell heterogener werdende Schulklassen einstellen müssen, zu erhöhen. Das Seminar ist als offenes Projekt konzipiert. Je nach Teilnehmerzahl werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich auf bestimmte Sichtweisen dieses Zusammenhanges beziehen. Resultat sollen Präsentationen zu den wesentlichen Ergebnissen der Arbeitsgruppen sein.

54 154 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit

2 SWS	3 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel

Der Kulturbegriff gehört zu den facettenreichsten Begriffen der Sozial- und Geisteswissenschaften. Er entzieht sich seit seiner Entstehung einer eindeutigen definitorischen Festsetzung. Dennoch kommen moderne Theorie und Praxis ohne diesen Begriff nicht aus. In Diskursen wird zu klären sein, welchen Stellenwert das Konstrukt 'Kultur' insbesondere im Kontext der Zunahme weltweiter Kulturbegegnungsprozesse hat. Weitere Themen sind das Verhältnis von Natur und Kultur, das Verhältnis von Menschenbild und Kultur sowie der Zusammenhang von Sprache, wissenschaftlichem Denken und Kultur. Für diese Lehrveranstaltung steht ein umfassender Reader mit wesentlichen Quellentexten bereit.

54 164 Schullaufbahn und Schulerfolg von Migrantenkindern

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann

Fragen zur Schulbildung für Kinder und Jugendliche aus ethnischen Minderheiten in Deutschland haben seit den 1990er Jahren mit den ernüchternden Befunden aus großen Survey-Studien (Schulleistungstests und Fragebogenuntersuchungen wie z.B. PISA) einen hohen Stellenwert in der bildungspolitischen Auseinandersetzung erlangt. Anhand empirischer Untersuchungen wird Fragen zur Bildungsbeteiligung und zur Schulleistung von Migrantenkindern nachgegangen. Hieran schließt sich die Diskussion bildungsplanerischer und pädagogischer Konzepte zur Bildungsbeteiligung ethnischer Minderheiten an.

Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik

Erstfach

Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik

54 218 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration)

2 SWS CO	3 SP Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Im Colloquium werden grundlegende Wissensbestände zur schulischen und sozialen Integration von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung diskutiert. Neben historischen und systematischen Aspekten schulischer Integration stehen schulorganisatorische und bildungspolitische Fragen des gemeinsamen Unterrichts im Mittelpunkt des Interesses.

54 228 Colloquium Lernbereich Mathematik: Mathematisch begabte Grundschulkinder identifizieren und fördern

2 SWS CO	3 SP Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann
-------------	------------	-------	-------	-----------------	--------------

In diesem Colloquium erfolgt ausgehend von den im Colloquium zur Allgemeinen Grundschulpädagogik betrachteten pädagogischen Modellen von Begabung eine Auseinandersetzung mit dem Begriff der mathematischen Begabung, werden Merkmalsysteme mathematischer Begabung im Grundschulalter erarbeitet und in der konkreten Arbeit mit Kindern erprobt. Bestandteile dieses Colloquiums ist die Arbeit mit potenziell mathematisch begabten Grundschulkindern. Diese Veranstaltung ist nur gemeinsam mit dem Colloquium zur Allgemeinen Grundschulpädagogik zu besuchen, in dem die pädagogischen Grundlagen für diese Veranstaltung behandelt werden.

54 229 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Begabung im Grundschulalter

2 SWS CO	3 SP Di	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann
-------------	------------	-------	-------	-----------------	--------------

In dieser Lehrveranstaltung stehen pädagogische Aspekte des Begabungsbegriffes im Vordergrund. Es werden theoretische Modelle erarbeitet, aber auch die Entwicklung begabter Kinder betrachtet. Darüber hinaus geht es um die Frage, ob und wie begabte Kinder bereits im Grundschulalter identifiziert und gefördert werden können. Diese Veranstaltung ist nur gemeinsam mit dem Colloquium im Lernbereich Mathematik zu besuchen, in dem speziell mathematisch begabte Kinder gefördert werden.

54 241 Colloquium Lernbereich Sachunterricht: Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht (Learning science)

2 SWS CO	3 SP Fr	16-21	Einzel (1)	GS 7 W, 322/323	D. Pech, I. Schneider
	Fr	16-21	Einzel (2)	GS 7 W, 322/323	D. Pech, I. Schneider
	Sa	09:15-14:30	Einzel (3)	GS 7 W, 322/323	D. Pech, I. Schneider
	Sa	09:15-14:30	Einzel (4)	GS 7 W, 322/323	D. Pech, I. Schneider

1) findet am 03.12.2010 statt
2) findet am 14.01.2011 statt
3) findet am 04.12.2010 statt
4) findet am 15.01.2011 statt

Dem Seminar liegen zwei Leitfragen zugrunde:

- a.. Welche Bedeutung haben geistige Konzepte für das Denken und Handeln der Menschen? b.. Wie ist eine naturwissenschaftliche Lerneinheit zu planen und im Unterricht umzusetzen, damit die Schüler ein Verständnis für den Sachverhalt entwickeln können? Es werden folgende Studienziele angestrebt: Die Studierenden
- a.. entwickeln Vorstellungen über Inhalte und Bedeutung geistiger Konzepte und kennen Beispiele für naturwissenschaftliche Konzepte
- b.. lernen kindliche Vorstellungen über physikalische und biologische Phänomene kennen
- c.. verstehen naturwissenschaftliches Lernen als eine Veränderung von Konzeptwissen und können diesen Prozess erklären
- d.. sind in der Lage, eine naturwissenschaftliche Lerneinheit nach dem Rostocker Modell zu planen
- e.. erproben naturwissenschaftliche Experimente für den Sachunterricht

Literatur:

Basisliteratur: Schneider, I. K., A. Hruby, S. Pentzien (2008). Experimente für kleine Forscher. Komplette Unterrichtseinheiten für den naturwissenschaftlichen Anfangsunterricht. Donauwörth: Auer. Schneider, I. K., F. Oberländer (2008). Naturwissenschaftliches Lernen in der Grundschule. Was Kinder können - was Kinder brauchen. Lerneinheiten zum Thema "Wasser" für die Klassen 1 bis 4 mit ausgearbeiteten Experimenten, Arbeitsblättern, Protokollvorlagen und Lehrerinformationen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Organisatorisches:

Leider konnte ich den Strukturbaum nicht auf das Zweifach hin erweitern.
Durchführung N.N. (Frau Ilona K. Schneider)

Zweifach

Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik

- 54 218 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration)**
 2 SWS 3 SP
 CO Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.205 A. Sasse
detaillierte Beschreibung siehe S. 53
- 54 228 Colloquium Lernbereich Mathematik: Mathematisch begabte Grundschulkinder identifizieren und fördern**
 2 SWS 3 SP
 CO Di 16-18 wöch. GS 7 W, 322/323 M. Grassmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 53
- 54 229 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Begabung im Grundschulalter**
 2 SWS 3 SP
 CO Di 14-16 wöch. GS 7 W, 322/323 M. Grassmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 53
- 54 241 Colloquium Lernbereich Sachunterricht: Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht (Learning science)**
 2 SWS 3 SP
 CO Fr 16-21 Einzel (1) GS 7 W, 322/323 D. Pech, I. Schneider
 Fr 16-21 Einzel (2) GS 7 W, 322/323 D. Pech, I. Schneider
 Sa 09:15-14:30 Einzel (3) GS 7 W, 322/323 D. Pech, I. Schneider
 Sa 09:15-14:30 Einzel (4) GS 7 W, 322/323 D. Pech, I. Schneider
 1) findet am 03.12.2010 statt
 2) findet am 14.01.2011 statt
 3) findet am 04.12.2010 statt
 4) findet am 15.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik

Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften

Modul FD 1 I

- 54 297 Human Resource Management**
 2 SWS 2,5 SP
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 J. Buer

Im Seminar werden Problemstellungen des Human Resource Management aus Sicht eines ganzheitlichen Ansatzes verfolgt, d. h., ausgehend davon, dass Mitarbeiter im Wirtschaftsunternehmen einen strategischen Erfolgsfaktor darstellen, wird die Bedeutung von "Human Resource" gleichzeitig im wirtschaftspädagogischen Umfeld (Schulen, Berufsschulen, Weiterbildung u. ä.) betrachtet. In diesem Zusammenhang werden zudem Fragen des modernen Qualitätsmanagements, Aspekte von Business Ethics, Compliance Management, Corporate Identity sowie neueste Forschungen auf dem Gebiet der Management-Education bzw. "Managementpädagogik" vorgestellt, erörtert und potentielle Lösungen gemeinsam erarbeitet. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen interdisziplinären Ansatz, der sowohl für Wirtschaftspädagogen als auch Betriebswirtschaftler (und verwandte Studienrichtungen) gleichermaßen von Interesse ist.

- 54 298 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung**
 2 SWS 2,5 SP
 SE Mi 15-18 Einzel (1) I 110, 229 D. Squarra
 Mi 15-18 Einzel (2) I 110, 229 D. Squarra
 Mi 15-18 Einzel (3) I 110, 229 D. Squarra
 Mi 15-18 Einzel (4) I 110, 229 D. Squarra
 Mi 15-18 Einzel (5) I 110, 229 D. Squarra
 Mi 15-18 Einzel (6) I 110, 229 D. Squarra
 Mi 15-18 Einzel (7) I 110, 229 D. Squarra
 1) findet am 03.11.2010 statt
 2) findet am 10.11.2010 statt
 3) findet am 17.11.2010 statt
 4) findet am 24.11.2010 statt
 5) findet am 01.12.2010 statt
 6) findet am 08.12.2010 statt

7) findet am 15.12.2010 statt

Aus der Sicht von Unternehmensführung auf der einen Seite und der Sicherung von Erziehung und Bildung für alle auf der anderen Seite werden Strategien zur Ausbalancierung zwischen einzelbetrieblichen Interessen und gesamtgesellschaftlicher Notwendigkeiten behandelt. Anhand von Beispielen geht es auch um die Frage, ob es möglich ist, "den ökonomischen Tiger zu reiten".

Modul FD 1 II

54 299 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	P. Hünnebeck

54 300 Wissensmanagement

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	16:30-19:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	D. Schneider
	Fr	16:30-19:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	D. Schneider
	Fr	09:00-14:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	D. Schneider
	Sa	09:00-14:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	D. Schneider
	Fr	16:30-19:30	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	D. Schneider
	Sa	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	D. Schneider

- 1) findet am 21.01.2011 statt
- 2) findet am 28.01.2011 statt
- 3) findet am 04.02.2011 statt
- 4) findet am 05.02.2011 statt
- 5) findet am 18.02.2011 statt
- 6) findet am 19.02.2011 statt

Kompetente Menschen gelten gegenwärtig als der wichtigste Produktionsfaktor in der Wissensökonomie und als die entscheidende Quelle nichtimitierbarer Wettbewerbsvorteile. In dieser Veranstaltung werden vor diesem Hintergrund Überlegungen zu Kompetenzentwicklung und Kompetenzmanagement diskutiert und durch Praxisbeispiele ergänzt.

Modul FD 1 III

54 301 Komplexe curriculare Konstruktionen im wirtschaftsberuflichen Bereich

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	P. Hünnebeck

Basierend auf den theoretischen Konzeptionen und Resultaten fachdidaktischer Lehr-Lern-Forschung wird die fachdidaktisch-methodische Kompetenz zur selbständigen Planung, Durchführung und Analyse des Wirtschaftslehreunterrichts beispielhaft vermittelt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Erstellung eines Unterrichtsentwurfs bzw. des Praktikumsberichts.

54 302 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (Lernbüro, Übungsfirma etc.)

2 SWS	4 SP				
UE			Block		P. Hünnebeck

Organisatorisches:
Praktikumsnachbereitung

54 303 Unterrichtspraktikum (UPR 1)

2 SWS	4 SP				P. Hünnebeck
PR					

Erziehungswissenschaftlicher Anteil

Modul EA IV

54 296 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung

2 SWS	2,5 SP / 5 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	H. Füssel

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Auslaufende Studiengänge

Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)

Hauptstudium

Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

Modul 9

54 127 Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		U. Wiegmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 23					

Modul 10

54 124 "Pädagogik" - Blicke auf eine ungeliebte Disziplin

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	N.N.
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 31					

54 125 Quellen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung der Pädagogik

2 SWS	5 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7 W, 124	N.N.
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 31					

54 130 Forschungsseminar

2 SWS	8 SP				
CO	Do	18-20	Einzel (1)	GS 7 W, 209	N.N.
		18-20	Block+Sa (2)	GS 7 W, 209	N.N.
1) findet am 21.10.2010 statt					
2) findet vom 28.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 31					

Modul 11

54 128 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		G. Geißler
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 23					

Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

Modul 12

54 163 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 23					

54 166 Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS	5 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 23					

54 167 Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 23					

Modul 13

54 147 Theorien und Konzepte in der Vergleichenden Bildungsforschung

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	16-18	Einzel (1)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (2)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (3)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (5)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (6)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (7)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (8)	GS 7 W, 124	B. Schulte

- 1) findet am 12.11.2010 statt
- 2) findet am 13.11.2010 statt
- 3) findet am 17.12.2010 statt
- 4) findet am 18.12.2010 statt
- 5) findet am 14.01.2011 statt
- 6) findet am 15.01.2011 statt
- 7) findet am 04.02.2011 statt
- 8) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Modul 15

54 146 Colloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung (deutsch-englisch)

3 SWS	2 SP				
CO	Do	11-14	wöch. (1)	GS 7 W, 223	J. Schriewer

- 1) findet vom 25.11.2010 bis 17.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 187 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS					
CO	Mi	16-19	Einzel	ZI13, 3.214	S. Blömeke

Das Kolloquium dient in erster Linie dem Austausch über Qualifikationsarbeiten (Diplom-, Master- und Examensarbeiten sowie Dissertationen und Habilitationsschriften) und Projekte im Bereich der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung. Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie ihr Vorhaben präsentieren. Darüber hinaus werden grundlegende Texte zur empirischen Schul- und Unterrichtsforschung diskutiert, die jeweils vor den Sitzungen individuell vorzubereiten sind.

Anmeldung bis 10.04.2010 in Raum 327.1 (GS7) oder per Mail an silvia.eichler@cms.hu-berlin.de.

Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

Variante 1 - Weiterbildung

Modul 18

54 331 Bildung und Anerkennung - Institutionalformen der Erwachsenenbildung in ihren bildungstheoretischen Grundlagen

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	O. Schäffter

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 335 Lernkulturen in Weiterbildungsinstitutionen: Gestaltung und Analyse

2 SWS	3 SP				
SE/UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Robak

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 337 Vergleichende Programmanalysen vor dem Hintergrund institutioneller Kontexte

2 SWS	8 SP				
FS	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	W. Gieseke

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik

Hauptstudium

Spezialisierungsmodul I

54 295 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS 3 SP / 5 SP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

54 301 Komplexe curriculare Konstruktionen im wirtschaftsberuflichen Bereich

2 SWS 3 SP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.503 P. Hünnebeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

54 303 Unterrichtspraktikum (UPR 1)

2 SWS 4 SP
PR
P. Hünnebeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

Spezialisierungsmodul II

54 297 Human Resource Management

2 SWS 2,5 SP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

54 298 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS 2,5 SP
SE Mi 15-18 Einzel (1) I 110, 229 D. Squarra
Mi 15-18 Einzel (2) I 110, 229 D. Squarra
Mi 15-18 Einzel (3) I 110, 229 D. Squarra
Mi 15-18 Einzel (4) I 110, 229 D. Squarra
Mi 15-18 Einzel (5) I 110, 229 D. Squarra
Mi 15-18 Einzel (6) I 110, 229 D. Squarra
Mi 15-18 Einzel (7) I 110, 229 D. Squarra

- 1) findet am 03.11.2010 statt
- 2) findet am 10.11.2010 statt
- 3) findet am 17.11.2010 statt
- 4) findet am 24.11.2010 statt
- 5) findet am 01.12.2010 statt
- 6) findet am 08.12.2010 statt
- 7) findet am 15.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

54 300 Wissensmanagement

2 SWS 2 SP
UE Fr 16:30-19:30 Einzel (1) DOR 24, 1.204 D. Schneider
Fr 16:30-19:30 Einzel (2) DOR 24, 1.205 D. Schneider
Fr 09:00-14:30 Einzel (3) DOR 24, 1.204 D. Schneider
Sa 09:00-14:30 Einzel (4) DOR 24, 1.204 D. Schneider
Fr 16:30-19:30 Einzel (5) DOR 24, 1.204 D. Schneider
Sa 09-12 Einzel (6) DOR 24, 1.204 D. Schneider

- 1) findet am 21.01.2011 statt
- 2) findet am 28.01.2011 statt
- 3) findet am 04.02.2011 statt
- 4) findet am 05.02.2011 statt
- 5) findet am 18.02.2011 statt
- 6) findet am 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

54 305 UPR

2 SWS
PR
J. Buer

Spezialisierungsmodul III

54 296 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung

2 SWS 2,5 SP / 5 SP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 H. Füssel

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

54 299 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme

2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.503 P. Hünnebeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

54 305 UPR

2 SWS
PR J. Buer
detaillierte Beschreibung siehe S. 58

Diplomandenseminar

54 304 Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung

2 SWS
HS Mo 14-18 wöch. UL 6, 1072 J. Buer

In dieser Lehrveranstaltung geht es darum, den Studierenden Möglichkeiten der Examensvorbereitung zu eröffnen. Das Spektrum der Themen reicht von Analysen von Lehr-Lernprozessen im berufsschulischen Kontext über solche von Ausbildungsprozessen im betrieblichen und außerbetrieblichen Bereich bis hin zu Phänomenen und Prozessen im Bereich der Struktur von Berufsbildungssystemen, Berufskulturen etc.

Organisatorisches:
Blockveranstaltungen 1. Semesterhälfte

Angebot für Rehabilitationswissenschaften

Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)

54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 N.N.
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

54 126 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Wiegmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik

MP/PP-BA 13

54 328 Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten lernarrangements

1 SWS 1 SP
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3094/96 O. Schäffter
1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 329 Gender als Analysekategorie für Bildungs- und Lernprozesse sowie Interaktions- und Arbeitsformen

2 SWS 4 SP
SE Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.205 S. Robak
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 330 Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr- Lernsituationen mit Erwachsenen

2 SWS	5 SP				
HS	Mi	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	H. Stock
		16-19	Block+SaSo (2)	DOR 24, 1.204	H. Stock
		16-19	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	H. Stock

1) findet am 03.11.2010 statt
2) findet vom 12.11.2010 bis 13.11.2011 statt
3) findet vom 14.01.2011 bis 15.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 341 Diversity education - Konzepte zur Diversität, Social Justice und Inklusion

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-14	Einzel (1)	I 110, 102	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (2)	I 110, 402	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (3)	I 110, 402	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (4)	I 110, 402	S. Smykalla

1) findet am 02.11.2010 statt
2) findet am 03.12.2010 statt
3) findet am 07.01.2011 statt
4) findet am 28.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

MP/PP-B5

54 320 Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Projekt

2 SWS	3 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	I 110, 400	A. Wolter

1) findet ab 26.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 321 Theoretische und empirische Befunde zum lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3038/035	W. Gieseke

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 322 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Dietel

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 323 Soziokulturelle Kontexte und Weiterbildungsinteressen: Adressatenforschung, Zielgruppenarbeit, Mileuforschung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Käßlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

54 324 Übung zur Vorlesung: Theoretische und empirische Befunde zum Lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann
	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann
	Do	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Diplom-Rehabilitationspädagogik

Grundstudium

Praktikumsbegleitseminar

54 731 Praxisbegleitseminar

1 SWS						
SE	Fr	12-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Schmidt	
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	A. Schmidt	
1) findet am 28.01.2011 statt						
2) findet am 29.01.2011 statt						

Grund- und Hauptstudium Diplom

28.01.11 (Fr.) 12 - 20 Uhr

29.01.11 (Sa.) 10 - 18 Uhr

Durch Begegnungen im Praktikum erfahren Studierende die Spannung zwischen Konzepten und Theorien der Rehabilitationswissenschaften und der jeweiligen Praxis. In diesem Seminar wird professionelles Können und fachliches Wissen kritisch reflektiert. Damit soll eine Auseinandersetzung mit Problemen der Erziehung, Sozialisation und den erforderlichen Handlungskompetenzen ermöglicht werden.

Das Praktikumsbegleitseminar ist ein Angebot für Studierende während oder nach dem Praktikum.

Studieneingangsphase (1)

54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	G. Wachtel	
1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt						

Diese Lehrveranstaltung ist ausgerichtet auf Fragen zu Beginn des Studiums: Mitarbeit in universitären Veranstaltungen, Besuche von Bibliotheken, Literaturrecherche, wissenschaftliche Texte lesen, schriftliche Arbeiten im Studium verfassen (Formen, Aufbau, Gliederung, Zitierregeln), Rhetorik und Vortragsformen (argumentieren – präsentieren – visualisieren). Durch aktive und kreative Mitarbeit lässt sich Orientierung für das weitere Studium gewinnen. Hinweis: Dieses Seminar nutzt das Lernmanagement-System MODDLE der HU. Bitte registrieren Sie sich im Vorfeld der LV unter <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>. Der „Schlüssel“ zu Zugang zur LV im MOODLE wird in der ersten LV bekannt gegeben. Literatur: Rost, F. (2008): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. 5. Aufl.

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

54 602 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	N. Weisshoff	
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt						

Im Seminar werden Normen, Werte und ethische Prinzipien, die rehabilitationspädagogisches Denken und Handeln sozial- und individualethisch leiten, diskutiert. Den Ausgangspunkt für den gemeinsamen Diskurs bilden Wertvorstellungen und Wertentscheidungen der Studierenden. Ergänzt werden diese durch Inhalte ethischer Theorien von Kant, Levinas, Buber, Habermas und Jonas. Thematisiert werden Entscheidungsfindungen und Handlungsmöglichkeiten in kritischen Situationen der Begegnung mit Menschen, die als behindert angesehen werden. Exemplarisch seien Fragen der Lernortwahl, Fragen der Pränataldiagnostik oder der Lebensbegleitung im Prozess des Sterbens, Fragen zur Selbstbestimmung in Sexualität und Elternschaft und Fragen der Konfrontation mit Gewalt genannt. Es ist möglich und erwünscht, eigene, erfahrungsbezogene Fragen zur Diskussion zu stellen und gemeinsam im Seminar mögliche Antworten zu begründen. Literatur: Antor, Georg, Bleidick, Ulrich (2000): Behindertenpädagogik als angewandte Ethik. Stuttgart u.a.: Kohlhammer Dederich, Markus (Hrsg.) (2003): Bioethik und Behinderung. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt Dederich, Markus (Hrsg.) (2000): Behinderung. Medizin. Ethik. Behindertenpädagogische Reflexionen zu Grenzsituationen am Anfang und am Ende des Lebens. Bad Heilbrunn / Obb.: Klinkhardt

54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Moser	
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt						

In dieser Einführungsvorlesung wird im ersten Teil die Geschichte der Rehabilitationspädagogik unter institutionellen, theoriegeleiteten und professionellen Aspekten rekonstruiert – beginnend mit dem Zeitalter der Aufklärung. Im Zentrum steht dabei die Frage, aus welchen theoretischen Begründungen und gesellschaftlichen Kontexten sich das Fach Rehabilitationspädagogik mit seinen Institutionen und professionellen Konzepten entwickelt hat? Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuelle paradigmatische Fragen der Rehabilitationspädagogik, insbesondere zum Gegenstand der Integration/Inklusion – und damit verbunden – der professionellen Weiterentwicklung vorgestellt. Die Vorlesung ist so konzipiert, dass einem einstündigen Vorlesungsteil ein halbstündiger Übungsteil zur Vertiefung angeschlossen ist

54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	V. Moser	
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt						

Das Seminar spannt einen Bogen von den Anfänge der Lernbehindertenpädagogik zu ihren gegenwärtigen zentralen Entwicklungen: Rekonstruiert wird der grundlegende Paradigmenwechsel vom Hilfsschulkind zum Schüler/ zur Schülerin in Risikolebenslagen einschließlich veränderter professioneller Selbstverständnisse und veränderter Interventionsstrategien. Die Perspektive der Inklusion sieht es derzeit vor, vernetzte und multiprofessionelle Förder- und Unterstützungssysteme zur Verfügung zu stellen, die sich an alle schulschwachen Schüler/innen adressieren. Diese jüngeren Entwicklungen sind in ihrem engen Kontext um die Förderung schulschwacher Schüler/innen als sogenannte ‚Risikogruppe‘ in den Bildungsdiskursen der ‚Nach-PISA-Ära‘ einzuordnen. In Arbeitsgruppen werden ausgewählte Schwerpunkte vertieft: Didaktische Konzepte für lernschwache Schüler/innen, Veränderungen der Förderschule für Lernhilfe, Fördermöglichkeiten benachteiligter Schüler/innen.

54 610 Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

V. Moser

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar untersucht die grundlegenden theoretischen Begründungen rehabilitationspädagogischen Handelns anhand der Hauptwerke der Autoren Urs Haeberlin, Wolfgang Jantzen und Otto Speck sowie dazu vergleichend die einflussreichsten integrationspädagogischen Werke von Annedore Prengel, Georg Feuser und Andreas Hinz. Folgende zentrale Fragen sollen dabei die Untersuchung leiten: Auf welche Klientel zielt rehabilitationspädagogisches Handeln, welche Ziele werden verfolgt und welche Konzepte/Methoden werden hierzu als relevant erachtet? Anschließend wird die aktuelle bildungspolitische Debatte anlässlich der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention in den Blick genommen um zu prüfen, ob sich die Zielstellung und der Personenkreis rehabilitationspädagogischen Handelns verändert hat und auf welchen theoretischen, bildungspolitischen und professionsethischen Annahmen dies u.U. beruht.

54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS

SE

Fr

14-18

Einzel (1)

Zimmermann /
Gräber

Fr

14-18

Einzel (2)

DOR 24, 1.307

Zimmermann /
Gräber

Fr

14-18

Einzel (3)

DOR 24, 1.307

Zimmermann /
Gräber

Fr

14-18

Einzel (4)

DOR 24, 1.307

Zimmermann /
Gräber

Sa

10-14

Einzel (5)

DOR 24, 1.307

Zimmermann /
Gräber

Sa

10-14

Einzel (6)

DOR 24, 1.307

Zimmermann /
Gräber

Sa

10-14

Einzel (7)

DOR 24, 1.307

Zimmermann /
Gräber

Sa

10-14

Einzel (8)

DOR 24, 1.307

Zimmermann /
Gräber

- 1) findet am 29.10.2010 statt
- 2) findet am 19.11.2010 statt
- 3) findet am 10.12.2010 statt
- 4) findet am 14.01.2011 statt
- 5) findet am 30.10.2010 statt
- 6) findet am 20.11.2010 statt
- 7) findet am 11.12.2010 statt
- 8) findet am 15.01.2011 statt

Behinderung ist ein Phänomen, welches die Gesellschaften und Gemeinschaften in allen Teilen der Welt vor Herausforderungen stellt. Der konkrete Umgang mit Behinderung und deren Wahrnehmung unterliegt großen Unterschieden und genauso vielfältig gestalten sich die damit zusammenhängenden Problematiken und Lösungsansätze. Die Bedeutung eines globalen Blickes auf Behinderung wird durch internationale Instrumente wie ICF und die UN-Konvention für die Rechte von Menschen mit Behinderung unterstrichen. In dieser Veranstaltung wird die Lebenssituation von Menschen mit Behinderung anhand ausgewählter Länderbeispiele untersucht. Dabei werden zwei aktuelle wissenschaftliche und pädagogisch relevante Aspekte als Querschnittsthemen fungieren: menschenrechtliche Situation von Menschen mit Behinderung im gegebenen kulturellen und sozialen Kontext einerseits, sowie die vielfältigen Zusammenhänge von Migration und Behinderung andererseits.

54 660 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

IV

Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Lehrveranstaltung werden historische und systematische Grundlagen der Bildung und Erziehung von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen behandelt. Es sollen u.a. wissenschaftstheoretische, begriffliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Sprachbehindertenpädagogik diskutiert werden. In diesem Zusammenhang werden auch Erscheinungsbilder sprachlicher Beeinträchtigungen sowie deren diagnostische und therapeutische Interventionsmöglichkeiten angesprochen.

54 663 Ontogenese der Sprache

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

ZI05, 305

J. Levy

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Gegenstandsbereich der Veranstaltung ist der Beitrag linguistischer Erkenntnisse zur Beschreibung sowie zur Diagnostik und Therapie von Sprach-, Sprech-, Stimm-, Schluck- und Kommunikationsstörungen. Dabei werden grundlegende linguistische Fragestellungen und Begriffe erörtert sowie Modelle der Sprachbeschreibung auf den unterschiedlichen Strukturebenen Phonetik, Phonologie, Semantik, Lexik, Morphologie und Syntax sowie Pragmatik vorgestellt und auf ihre Bedeutung für die Sprachpathologie hin untersucht.

Linke, A., Nussbaumer, M., Portmann, P. R. (2004). Studienbuch Linguistik. S. Bechtold & U. Willi (Hrsg.). Tübingen: Niemeyer.

54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

SE	- Fällt aus! -	12-14	wöch. (1)	N.N.
	Mi			

SE	- Fällt aus! -	14-16	wöch. (2)	N.N.
	Mi			

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt

Die Veranstaltung entfällt!

54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Grundlagen der Verhaltensgestörtenpädagogik beinhalten institutionelle

Rahmenbedingungen der pädagogischen und rehabilitativen Arbeit, Verursachungs- und Veränderungstheorien sowie pädagogische, rehabilitative und therapeutische Interventionsmöglichkeiten. Schwerpunkte sind dabei u. a. historische Aspekte der Verhaltensgestörtenpädagogik, Erscheinungsformen für abweichendes Verhalten und Erklärungstheorien für Verhaltensstörungen, die durch medizinische, soziologische, psychologische und rehabilitationspädagogische Beiträge unterlegt werden.

Myscher, N. (2008). Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. 6., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Statistik (5)

54 166 Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS

5 SP

HS	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann
----	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

54 167 Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS

3 SP

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann
----	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Hauptstudium

Kolloquium

54 622 Kolloquium: Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten

2 SWS

CO

Mi

14-16

wöch. (1)

E. Kardorff,
W. Gehres

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Kolloquium werden laufende wissenschaftliche Diplom- und Examensarbeiten sowie Dissertationen besprochen. Das Seminar ist auch für Studierende gedacht, die beabsichtigen, eine Arbeit an unserer Abteilung zu schreiben. Themen u.a.: Ø Auswahl und Eingrenzung von Fragestellungen, Hypothesenbildung Ø Aufbau und Gliederung wissenschaftlicher Arbeiten Ø Darstellung des Forschungsstands Ø Behandlung theoretischer Ansätze Ø Wahl angemessener Forschungsmethoden Ø Forschungsdesigns Ø Zugang zum Feld, Erhebung, Dokumentation und Auswertung der Daten Ø Interpretation und Darstellung der Ergebnisse Ø Probleme beim Schreiben Nicht besprochen, sondern vorausgesetzt werden Kenntnisse über den formalen Aufbau von Arbeiten, Zitierweisen, Bibliotheksrecherchen, Nutzung von Internetquellen (Literatur hierzu, z.B.: Rost, F. 1999. Lern- und Arbeitstechniken für pädagogische Studiengänge, 2. Auflage. Opladen: Leske + Budrich) und die Beherrschung der grundlegenden Methoden empirischer Forschung.

Literatur: Becker, H.S. (1997). Die Kunst wissenschaftlichen Schreibens. Frankfurt/M. Campus Bortz, J. & Döring, N. (1995). Forschungsmethoden und Evaluation für Sozialwissenschaftler. Berlin/N.Y./Hedelberg: Springer (2. Aufl.) Diekmann, A. (1995). Empirische Sozialforschung. Reinbek: Rowohlt Flick, U., Kardorff, E.v. & Steinke, I. (Hg.) (2000). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt Flick, U. (2007). Qualitative Forschung. Theorien, Methoden, Anwendungen in Psychologie und Sozialwissenschaften. Reinbek: Rowohlt
H. Ohlbrecht

54 702 Examens- und Forschungskolloquium

1 SWS
CO

Block

S. Ellger-Rüttgardt

Veranstaltung als Blockseminar, Termin n.V.

Das Seminar wendet sich zum einen an Examenskandidaten, die demnächst bei mir Prüfung in der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik bzw. in der Lernbehindertenpädagogik machen möchten. In der Seminar sollen zentrale Fragen wie Prüfungsvorbereitung, Klausuren und mündlichen Prüfungen besprochen werden. Zum anderen werden individuelle Arbeits- und Forschungsvorhaben zur Diskussion gestellt. Schwerpunkte liegen in den Bereichen: historische und vergleichende Behindertenpädagogik, Bildungs- und Sozialpolitik, Berliner Rehabilitationspädagogik.

Praktikumsbegleitseminar

54 731 Praxisbegleitseminar

1 SWS
SE

Fr
Sa

12-20
10-18

Einzel (1)
Einzel (2)

DOR 24, 1.307
DOR 24, 1.307

A. Schmidt
A. Schmidt

1) findet am 28.01.2011 statt
2) findet am 29.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

54 602 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS
SE

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

N. Weisshoff

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS
VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2002

V. Moser

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1070

V. Moser

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 609 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

V. Moser

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Entwicklung pädagogischer Organisationen wird ein zunehmend bedeutsames Arbeitsfeld pädagogischer Professioneller in schulischen und außerschulischen Institutionen werden: Sie zielt auf verschiedene Aspekte, wie beispielsweise Sicherung und Steigerung der Qualität pädagogischer Arbeit, Personal- und Teamentwicklung. Insofern sind auch für rehabilitationspädagogische Arbeitsbereiche Kenntnisse der Organisationsentwicklung unerlässlich. In diesem Seminar soll nach einer grundlegenden Einführung in Problemstellungen, Theorien und Konzeptionen der Organisationsentwicklung in Form eines Planspiels ausgewählte Etappen einer Organisationsentwicklungsprozesses nachvollzogen werden, so dass nicht nur theoretische Kenntnisse über Organisationsentwicklungen vermittelt werden, sondern auch in eigener Praxis Teilaspekte durchgeführt, präsentiert und analysiert werden.

54 610 Rehabilitationspädagogik

2 SWS
SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

V. Moser

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven2 SWS
SE

Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

- 1) findet am 29.10.2010 statt
2) findet am 19.11.2010 statt
3) findet am 10.12.2010 statt
4) findet am 14.01.2011 statt
5) findet am 30.10.2010 statt
6) findet am 20.11.2010 statt
7) findet am 11.12.2010 statt
8) findet am 15.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 660 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

IV Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 663 Ontogenese der Sprache

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 J. Levy

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Rehabilitationspsychologie (3)**54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Entwicklung geschieht lebenslang und die moderne Entwicklungspsychologie bezieht sich auf das gesamte Leben eines Menschen, denn alle Altersbereiche sind durch alterstypische Anforderungen, Ziele und Ressourcen gekennzeichnet. Inhalte der Vorlesung sind u.a. Kompetenz- Bereiche, die im jeweiligen Alter von Bedeutung sind: Kognition, Sozialverhalten, Emotion, Persönlichkeit und Identität, Entwicklungseinflüsse und Lebensereignisse.

54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

IV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden ausgewählte Entwicklungstheorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vorgestellt und diskutiert. Dabei werden auch Bezüge zur psychologischen Diagnostik sowie zur angewandten psychologischen Forschung im Schulkontext hergestellt.

54 615 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I)

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Sonderpädagogische Diagnostik, Förderdiagnostik, Klassische Testtheorie, diagnostische Methoden, Theorien der Intelligenz, sonderpädagogisches Gutachten.

54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Neuer Raum: Geo 36, 207 (ehemaliger Lesesaal der Bibliothek)

Der Schwerpunkt dieser Lehrveranstaltung liegt in diesem Semester bei der Psychodiagnostik. Neben der Vorstellung verschiedener diagnostischer Erhebungsmethoden sollen aktuelle Testverfahren aus den Bereichen kindliche Entwicklung sowie schulisches Lern-, Leistungs- und Sozialverhalten hinsichtlich ihrer Relevanz für den schulischen Einsatz diskutiert werden.

54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar baut auf den in den Einführungsveranstaltungen erworbenen Grundkenntnissen auf. Es dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten im Bereich der psychologischen Leistungsdiagnostik. Im Mittelpunkt stehen informelle und formelle Verfahren zur Erfassung von Leistungsaspekten wie Intelligenz, Konzentration und Lernerfolg.

54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Für den Besuch dieser Veranstaltung sind diagnostische Vorkenntnisse aus Einführungsveranstaltungen erforderlich. Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der psychologischen Persönlichkeitsdiagnostik sowie der Umfeldanalyse. Es werden insbesondere Verfahren vorgestellt und diskutiert, die Bezüge zum schulischen Lernen und zum Verhalten von Schülerinnen und Schülern haben.

Rehabilitationssoziologie (4)

54 620 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 E. Kardorff

Ausgehend von der Auffassung von Behinderung als sozialer Konstruktion werden zunächst gesellschaftliche Bilder von Behinderung (soziale Repräsentationen) diskutiert, Vorurteile und Stereotype behandelt, wissenschaftliche und institutionelle Definitionen von Behinderung sowie deren soziale Folgen vorgestellt. Ein anschließender Überblick über gesellschaftliche Diskurse und Praktiken im Umgang mit Behinderung mündet in die Darstellung der sozialen Lage von Menschen mit Beeinträchtigungen. Schließlich werden gesellschaftliche Barrieren für Inklusion und Integration diskutiert, Fragen der Behindertenpolitik berührt und Behinderung als Thema von Menschenrechtsfragen aufgegriffen.

Literatur:

Cloerkes, G. (2001). Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Heidelberg: Winter Bundesministerium für Gesundheit und Soziale Sicherung (Hg.) (1998). Die Lage der Behinderten und die Entwicklung der Rehabilitation. (Vierter Behindertenbericht). Bonn: BMGS-Druckerei Behindertenbericht des Senats von Berlin (2002). www.berlin.de/sengessozv/soziales/behinber.html (10.06.04, 17.05) Waldschmidt, A. (2004) Selbstbestimmung als behindertenpolitisches Paradigma - Perspektiven der Disability Studies (www.behinderte.de 26.05.2004, 14.14).

Wetzels, R. (2004). Eine Widerspenstige und keine Zähmung. Systemtheoretische Beiträge zu einer Theorie der Behinderung. Heidelberg

Carl-Auer Zwielerlein, E. (Hg.) (1996). Handbuch Integration und Ausgrenzung. Neuwied: Luchterhand

54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 W. Gehres
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Behinderung und chronische Krankheit zwingen zu einer Neudefinition des Selbst im Kontext der vorangegangenen Biografie und zukunftsgerichteter biografischer Entwürfe. Auf der Grundlage der soziologischen Biografietheorien werden Fallstudien zur Entwicklung narrativer Identität diskutiert und ihre Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Praxis bewertet.

Literatur:

Brose, H.-G., Wohlrab-Sahr, M. & Corsten, M. (1993). Soziale Zeit und Biografie. Opladen: Westdt. Verlag.

Frank, A.W. (1995). The Wounded Storyteller: Body, Illness, and Ethics, University of Chicago Press 1995

Wolfgang Kraus (1996). Das erzählte Selbst. Die narrative Konstruktion von Identität in der Spätmoderne. Pfaffenweiler: Centaurus

Krüger, H.-H. & Marotzki, W. (Hg.) (1999). Handbuch erziehungswissenschaftliche Biografieforschung. Opladen: Leske+Budrich.

Lucius-Hoene, G. (1997). Leben mit einem Hirntrauma. Autobiographische Erzählungen von Kriegshirnverletzten und ihren Ehefrauen. Bern: Huber

Lucius-Hoene, G. (1998). Erzählen von Krankheit und Behinderung. Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie 48, 108-113.

Royer, A. (1998). Life with chronic illness. London: Praeger

Voges, W. (Hg.) (1987) Methoden der Biografie- und Lebenslauforschung. Opladen: Leske+Budrich

54 629 Behindertenpolitik in Deutschland

2 SWS

SE Block Spörke

Im Seminar werden die Strukturen, Akteure und wichtigsten Themen der deutschen Behindertenpolitik vermittelt. Dabei wird das Thema sowohl theoretisch, als auch praktisch erarbeitet. So sind Gesprächsrunden mit Bundestagsabgeordneten und Ministeriumsvertretern ebenso geplant, wie der Besuch bei einem Behindertenverband. Themen für Referate zum Erwerb von Leistungsscheinen können mit dem Dozenten Dr. Michael Spörke unter mspoeke@aol.com abgesprochen werden.

Termine:

4.-5. 2. 2011

25.-26.2. 2011

je: 11-16 Uhr

Raum: Dor 24, 1.307

Forschungsmethodik (7)

54 625 Die Methode der Beobachtung in der qualitativen Forschung

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

W. Gehres

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Seminar werden die Methoden der Feldforschung diskutiert. Was sind deren wissenschaftlich-theoretischen Grundlagen? Ethnografische Strategien haben in der qualitativen Forschung eine lange Tradition. Klassische sowie aktuelle Studien werden im Kurs vorgestellt. Darüber hinaus wird im Seminar eine konkret-praktische Übung für eine teilnehmende Beobachtung durchgeführt. Literatur:

Flick, Uwe, Kardorff, Ernst von & Steinke, Ines (2009): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Rowohlt-Taschenbuch-Verlag: Reinbek bei Hamburg.

Girtler, Roland (2001): Methoden der Feldforschung. Böhlau: Wien.

Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)

Fachrichtungsübergreifend

54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Lehrveranstaltung dient der Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten in den Grundlagen der Intervention. Veranschaulicht werden vor allem verhaltenstherapeutische Kompetenzen und Interventionsmethoden für Kinder und Jugendliche mit dem Einsatzgebiet schulischer Kontext.

54 630 Unterstützte Kommunikation in der Rehabilitation

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

G. Schneider

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Analyse von computerunterstützten Kommunikationshilfen in der Rehabilitation mit besonderer Berücksichtigung der "Unterstützten Kommunikation"/AAC; computerunterstützte Kommunikation; technische Hilfen mit Sprachausgabe versus Kommunikationstafeln; Software zur Erstellung von Kommunikationstafeln (PCS, Bliss usw.); Aufnahme von Kommunikationssituationen im Seminar über Videos und Bearbeitung von Videos für eine multimediale Präsentation.

Ort: Zi 13c, 207

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ziel des Seminars ist es, die Problematik von Menschen mit Körperbehinderung im Kontext der letzten 200 Jahre zu veranschaulichen. Dazu sollen die Teilnehmer gruppenweise an verschiedenen Institutionen des Landes Berlin und Brandenburg (auch Museen) wissenschaftliche Informationen, Fotos, Gemäldeabbildungen, Zeichnungen und weitere Daten zur Lebensgeschichte von Menschen mit Körperbehinderung aus den letzten 200 Jahren sammeln und diskutieren. Die Veranstaltungen sollen im Sinne des Blended Learnings abwechselnd Online und als Präsenzveranstaltung stattfinden. In den Präsenzveranstaltungen werden die jeweiligen Ergebnisse im Plenum vorgestellt.

Außerdem geöffnet für: MonoMa Spowi

Blindenpädagogik

54 684 Braille II- Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

N. Högner

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Vermittlung der Methodik zum Erwerb der reformierten Blindenkurzschrift; aktives Lesen und Schreiben von Braille II Literatur: Hani, A.; Aldridge, V.; Gansauge, P.: Kurzschrift für alle - Lehrbuch der deutschen Blindenkurzschrift. Hrsg.: Arbeitsgemeinschaft Anmeldung bis zum 01.10. siehe Aushang Abt. Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.
Mi
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.
Mi
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Veranstaltung begründet den Bedarf der frühen Förderung für blinde und sehbehinderte Kinder. Sie führt in die wichtigen theoretischen und konzeptionellen Ansätze (z.B. Brambling, Nielsen, Walther) ein. Ausführlich wird die Förderung von Kindern mit mehrfachen Behinderungen unter Einschluss einer Sehschädigung thematisiert, da in diesen Fällen fachrichtungsspezifische Förderkonzepte einer entsprechenden Modifizierung bedürfen. Studierende im lehramtsbezogenen Studiengang werden so auf die Arbeit in den Beratungs- und Förderstellen der Bildungseinrichtungen für blinde und sehbehinderte Menschen vorbereitet.

54 723 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Lehrinhalte: Sehfunktionsstörungen, optische Korrektur, vergrößernde optische und elektronische Hilfsmittel (physikalische Funktionsprinzipien, Arbeitseinsatz, Handling) Literatur: Methling, D. (1992): Bestimmen von Sehhilfen. Stuttgart: Ferdinand-Enke-Verlag.

Gehörlosenpädagogik

54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Es werden verschiedene Gruppen der Mehrfachbehinderte mit dem dominierenden Hörschaden vorgestellt sowie ausgewählte Förderansätze diskutiert. Einen besonderen Schwerpunkt bilden die Besonderheiten hörgeschädigter Kinder und Jugendliche mit zentralen auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen in Hinblick auf Diagnostik und Förderung

54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Psycho-soziale sowie sprachlich-kognitive Entwicklung des hörgeschädigten Kindes, Bedeutung, Formen sowie Förderkonzepte der Frühförderung

54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Lehrveranstaltung werden unterschiedliche Verfahren zur Diagnostik von Hörsprachauffälligkeiten bei Hörgeschädigten vorgestellt und diskutiert.

54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Grundlagen und Störungen des Hörens – Audiometrische Verfahren, Schwerpunkt: Ton- und Sprachaudiometrie – Hörgeräte und Cochlea- Implantate (CI) Neugeborenen-Hörscreening und objektive audiometrische Verfahren – Hören vs. Verstehen: audogene Sprachentwicklungsstörungen – Hören vs. Gebärden – orale und aurale Methoden – Handwerkszeug und Techniken der Artikulationsmethode.

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Autismus - Grundlagen, Methoden und Konzepte in Förderung und Therapie für Menschen mit Autismus

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.102 K. Schmidt
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

54 726 Theoretische Ansätze und Konzeptionen in der Geistigbehindertenpädagogik und ihre Vertreter

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Am Beispiel der Arbeiten von Heinz Bach, Otto Speck, Heinz Mühl, Theodor Adam, Georg Feuser, Georg Theunissen, Christoph Anstötz, Wilhelm Pfeffer, Barbara Fornefeld, Andreas Fröhlich, Hajo Jakobs u.a. sollen wesentliche Theoriestränge der Geistigbehindertenpädagogik nachgezeichnet und kritisch reflektiert werden.

54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Veranstaltung sollen konkrete Projekte und Initiativen zur Teilhabe am kulturellen Leben in Berlin exemplarisch erkundet, beschrieben, auf ihre Intentionen und auf ihre Wirkung hin reflektiert und dokumentiert werden.

Körperbehindertenpädagogik

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung/ geistiger Behinderung behandelt werden.

54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE - Fällt aus! - wöch. N.N.

54 683 Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS
SE Sa 10-20 Block (1) UL 6, 3088A+B S. Völker
Sa 10-20 Block (2) UL 6, 3088A+B S. Völker
Sa 10-20 Block (3) UL 6, 3088A+B S. Völker
1) findet am 15.01.2011 statt
2) findet am 29.01.2011 statt
3) findet am 19.02.2011 statt

54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar soll in die Arbeit mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen in Frühförderung, Schule und Freizeit einführen. Ebenso erfolgt die Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten. Schwerpunkt in diesem Semester wird die Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung und dem Bezug zur aktuellen Situation der Körperbehindertenpädagogik sein.

54 720 Prüfungskolloquium

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt**Schwerhörigenpädagogik****54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung**

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 68***54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung**

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 68***54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 68***54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 68***Sehbehindertenpädagogik****54 684 Braille II- Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift**

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 N. Högner
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 68***54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**

2 SWS

SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.
Mi
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.
Mi
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 63***54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder**

2 SWS

HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 723 Biologische Optik

2 SWS

VL Fr 10-12
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

ZI10, 114

D. Methling

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Sprachbehindertenpädagogik

54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Do 12-14

wöch.

DOR 24, 3.021

C. Wahn

In der Veranstaltung werden neurolinguistische Grundlagen zentraler Sprach- und Sprechstörungen, v.a. zur Aphasie, Dysarthrie/ Dysarthrophonie und Sprechapraxie im Kindes- und Erwachsenenalter vermittelt, Fragen der Ursachen, Lokalisation (neurophysiologische Korrelate) und Klassifikation besprochen, Symptome und Syndrome anhand von Beispielen (Videodokumentation, Spontansprachanalysen) auf dem Hintergrund der ICF (2005) beschrieben, erläutert und sprachtherapeutische Maßnahmen zur Rehabilitation unter Berücksichtigung grundlegender Diagnoseverfahren bei der Befunderhebung, Differentialdiagnostik sowie sprachtherapeutischer Konzepte diskutiert.

Huber, W., Poeck, K., Springer, L. (2006). Klinik und Rehabilitation der Aphasie. Stuttgart: Thieme Verlag.

Lauer, N., Birner-Janusch, B. (2007). Sprechapraxie im Kindes- und Erwachsenenalter.

L. Springer & D. Schrey-Dern (Hrsg.). Stuttgart: Thieme.

Schubert, A. (2007). Dysarthrie. Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag.

54 655 Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium

2 SWS

CO Do 10-12
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Wahn

Die Inhalte und Struktur der Lehrveranstaltung für ExamenskandidatInnen, DiplomandInnen und BA-AbsolventInnen werden mit den TeilnehmerInnen gemeinsam erarbeitet. Im Mittelpunkt steht die Beschäftigung mit Forschungsfragen und -ergebnissen u.a. durch Bezugnahme auf aktuelle Diagnose- und Therapiekonzepte der Sprachbehindertenpädagogik sowie unter Einbezug eigener Forschungsvorhaben der TeilnehmerInnen.

54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie

2 SWS

SE Di 18-20
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Wahn

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Unterstützung grammatischen Lernens in Therapie und Unterricht erarbeitet.

Motsch, H. J. (2000). ESGRAF - Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten. Testmanual. München: Reinhardt.

Motsch, H. J. (2006). Kontextoptimierung. Förderung grammatischer Fähigkeiten in Therapie und Unterricht. München: Reinhardt.

54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE Mi 16-18
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

C. Wahn

Neuer Raum: Geo 36, 205 (ehem. ZwB)

Die Sprachbehindertenpädagogik als interdisziplinäre Wissenschaft muss ihren Standort in Abgrenzung und Überschneidung zu anderen Fachdisziplinen immer wieder neu bestimmen, insbesondere vor dem Hintergrund der Komplexität von Sprachstörungen. Dementsprechend fokussiert das Seminar Sprachentwicklungsstörungen bei unterschiedlichen Primärbeeinträchtigungen, wie z.B. Lernstörungen, geistigen Behinderungen, Körperbehinderungen und Hör-beeinträchtigungen. Die Studierenden erhalten dabei die Möglichkeit grundlegende Einblicke in Diagnose- und Fördermöglichkeiten zu gewinnen und/oder zu vertiefen.

Handbook of Child Language Disorders (2009). R. G. Schwartz (Ed.). New York: Psychology Press.

Leonard, L. (1998). Children with specific language impairment. Cambridge Mass.

54 658 Entwicklung didaktischer Kompetenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern

2 SWS

HS Mi 14-16
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Wahn

In der Lehrveranstaltung werden spezifische sprachheilpädagogische Maßnahmen in der Therapie und im Unterricht mit sprachbehinderten Kindern thematisiert. Ziel ist es zum einen zu zeigen, wie sich ein sprachtherapeutischer Unterricht vom Regelunterricht an der Grundschule unterscheidet und welche spezifischen didaktischen Kompetenzen im Umgang mit

sprachbehinderten Kindern notwendig sind, zum anderen sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, durch welche Methoden und Techniken – insbesondere unter Fokussierung der Therapiedidaktik (außerschulisches Handlungsfeld), die spezifischen Bedürfnisse sprachentwicklungsgefährdeter Kinder im Schulalltag berücksichtigt werden können.

Grohnfeldt, M., Schönauer-Schneider, W. (2007). Merkmale sprachheilpädagogischen Unterrichts im Förderschwerpunkt Sprache. In U. Heimlich & F. B. Wember (Hrsg.), Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. (S. 240-252). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Mayer, A. (2009). Dimensionen sprachheilpädagogischen Handelns im Unterricht. Die Sprachheilarbeit 54, 3, 108-118.

Seiffert, H. (2008). Wie therapeutisch ist der sprachtherapeutische Unterricht? Dimensionen sprachbezogener Interventionen im Unterricht bei Schülern mit dem Förderbedarf Sprache. Die Sprachheilarbeit 53, 147-153.

Spezifische Sprachentwicklungsstörungen. Festschrift zum 60. Geburtstag von Dr. F. M. Dannenbauer (2003). Würzburg: Freisleben.

54 661 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den „Non-avoidance-Prinzipien“ (Wendlandt, van Riper) in der Behandlung von Stotternden. Daneben sollen auch sprachtherapeutische Handlungsstrategien für polternde und mutistische Kinder und Jugendliche vorgestellt und diskutiert werden.

Literatur: Grohnfeldt, M(Hrsg.) (2003): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie (Bd. 4). Stuttgart: Kohlhammer

54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit

2 SWS

BS

D. Lengyel

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Beschreibung und Erklärung der Bedingungen, Regelmäßigkeiten, Phasen und Ergebnisse des Spracherwerbs unter besonderer Berücksichtigung des kindlichen monolingualen und bilingualen Spracherwerbs, der ungestört oder unter pathologischen Bedingungen vollzogen werden kann und schließt daher Spracherwerbsstörungen, die im Kontext von Zweisprachigkeit auftreten können, ein. Weiterhin wird ein Überblick über den aktuellen Stand zur Sprachdiagnostik und -förderung gegeben und verschiedene Verfahren für Kinder und Jugendliche vorgestellt. Abschließend werden Möglichkeiten der Förderung diskutiert.

An Introduction to Bilingualism. Principles and Processes (2008). J. Altarriba &

R. R. Heredia (Eds.). New York: Erlbaum.

Handbook of Child Language Disorders (2009). R. G. Schwartz (Ed.). New York: Psychology Press.

Klann-Delius, G. (2008). Spracherwerb. Stuttgart: J. B. Metzler.

Zeit und Raum folgen

54 664 Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis

2 SWS

UE

Di

08-10

wöch. (1)

Parpat

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Raum: Übung findet in Schule statt, genaue Angaben folgen

Auf der Grundlage des Seminars „Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie“ werden Möglichkeiten zur Unterstützung grammatischen Lernens in Therapie und Unterricht aufgezeigt, praktisch erörtert und diskutiert. Da das Seminar einen hohen Praxisanteil besitzt, wird es voraussichtlich an der Sprachheilschule ... in Lichtenberg stattfinden.

Motsch, H. J. (2000). ESGRAF - Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten. Testmanual. München: Reinhardt.

Motsch, H. J. (2006). Kontextoptimierung. Förderung grammatischer Fähigkeiten in Therapie und Unterricht. München: Reinhardt

54 733 Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS

SE

M. Hochmuth

Blockseminar: Termine werden noch bekannt gegeben, vors. Beginn 2011

54 734 Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen

2 SWS

SE

Fr

13:30-20:45

Block (1)

DOR 24, 1.307

C. Schlesiger

Sa

08-16

Block (2)

DOR 24, 1.307

C. Schlesiger

So

08:00-14:30

Block (3)

GEO 36, 117

C. Schlesiger

1) findet am 17.12.2010 statt

2) findet am 18.12.2010 statt

3) findet am 19.12.2010 statt

Blockseminar:

Fr 17.12.2010

Sa 18.12.2010

So 19.12.2010

weitere Informationen folgen

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Sosnowski
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Anhand von Fallbeispielen der Teilnehmer werden Alltagskonflikte aus der Sonderpädagogischen Praxis besprochen. Ziel der Arbeit ist der Versuch, den jeweiligen Konflikt zu analysieren und diejenigen Selbstanteile, die von schwierigen, aggressiven und provokativen Schülern (Kollegen, Eltern) wachgerufen werden können, zu erkennen und mit der eigenen Lebensgeschichte in Verbindung zu bringen, um wieder handlungsfähig zu werden.

54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

54 697 Konzepte Klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Praktisches Einüben von Beratungskompetenzen basierend auf den gesprächspsychotherapeutischen Grundlagen von Rogers. Reflexion über unterschiedliche Beratungssituationen in verschiedenen Praxisfeldern.

54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 C. Böttger
Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt
2) findet am 06.11.2010 statt
3) findet am 13.11.2010 statt

Aus psychoanalytischer Perspektive ist Sprache ver- und enthüllend zugleich: D. h. in all dem, was wir sagen, teilen wir *unbewusst* auch etwas davon mit, was wir *bewusst* verschweigen. Unser Gegenüber wird damit vor die Aufgabe gestellt, etwas verstehen zu sollen, von dem wir selbst noch nicht einmal wissen, was es ist - wobei dieses Verständnis wiederum, so ersehnt es auch ist, zugleich Angst auslösen kann. Welche Implikationen hat dies für die pädagogische Praxis?

Ziel des Seminars ist, sich über die Lektüre Konzepte psychoanalytischen Verstehens zu erarbeiten. Ergänzend dazu sollen die Blocktermine genutzt werden, dieses Verstehen anhand von praktischen Beispielen (z. B. Film, Literatur, Rollenspiel) anzuwenden. Bitte beachten: Das Seminar findet nur bis zum 16.12.2010 wöchentlich statt. Für die anschließenden entfallenden Termine finden am 6.11.2010 und 13.11.2010 jeweils von 10-16Uhr Blockveranstaltungen statt.

54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die wichtigsten therapeutische Schulen (u.a. Psychoanalyse, Verhaltenstherapie, Gesprächspsychotherapie, Gestalttherapie) werden in ihrer Theorie und praktischen Anwendbarkeit und auf ihren Nutzen für die klinische und pädagogische Rehabilitation hinterfragt.

Jaeggi, E. (1995). Zu heilen die zerstoßenen Herzen. Frankfurt/ Main: fischer.

Frührehabilitation (9)

Fachrichtungsübergreifend

54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Kuschel
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

54 628 Einführung in Recht und Recht der Rehabilitation

2 SWS

SE	Mo	09:00-16:30	Block (1)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Mo	09:00-16:30	Block (2)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Di	09:00-16:30	Block (3)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Di	09:00-16:30	Block (4)	GEO 36, 406	G. Nothacker

- 1) findet am 10.01.2011 statt
- 2) findet am 17.01.2011 statt
- 3) findet am 25.01.2011 statt
- 4) findet am 01.02.2011 statt

Gehörlosenpädagogik

54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	ZIO5, 314	K. Günther
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Veranstaltung werden entwicklungstheoretische Grundlagen und Konzepte der Früherziehung und Beratung hochgradig hörgeschädigter Kinder thematisiert. Der Schwerpunkt liegt auf dem Forschungsprojekt Präsymbolische und früheste sprachliche Entwicklung als Basis von bilingualen Frühförderangeboten für gehörlose Kleinkinder.
Beginn: 27.10.2010

Geistigbehindertenpädagogik

54 666 Basale Bausteine (früh-)kindlicher Entwicklung und ihre Bedeutung für die frühe Förderung

2 SWS

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	ZIO5, 220	K. Ackermann
----	----	-------	-----------	-----------	--------------

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Auf der Grundlage einzelner entwicklungstheoretischer Untersuchungen werden basale Bausteine der Entwicklung in der (frühen) Kindheit dargestellt (z.B. Blickkontakt, Imitation, Intention, Intuition, Empathie, Selbstwahrnehmung) und deren Bedeutung für die Frühförderung dargestellt. Darüber hinaus wird nach einem entsprechenden diagnostischen und therapeutischen Konzept gefragt, das eine Perspektive auf diese Bausteine ermöglicht.

54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	K. Ackermann
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Vor dem Hintergrund verschiedener entwicklungstheoretischer Ansätze werden ausgewählte psychodynamisch orientierte Konzepte (zum Beispiel B. Senckel, Ch. Gaedt, D. Katzenbach u.a.) im Hinblick auf ihre theoretischen Grundlagen vorgestellt und ihre praktische Bedeutung für das Verstehen von Menschen mit komplexer Behinderung und für die Ermöglichung einer pädagogischen Beziehungen herausgearbeitet.

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZIO5, 220	A. Thiele
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	- Fällt aus! -	wöch.	N.N.
----	----------------	-------	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 683 Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS

SE	Sa	10-20	Block (1)	UL 6, 3088A+B	S. Völker
	Sa	10-20	Block (2)	UL 6, 3088A+B	S. Völker
	Sa	10-20	Block (3)	UL 6, 3088A+B	S. Völker

- 1) findet am 15.01.2011 statt
- 2) findet am 29.01.2011 statt
- 3) findet am 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

54 719 Pädagogik und Didaktik in Anbetracht lebensbedrohlicher Krankheiten

2 SWS

SE Fr 12-20 Einzel (1) A. Thiele
Sa 09-18 Einzel (2) A. Thiele
So 09-18 Einzel (3) A. Thiele

1) findet am 14.01.2011 statt

2) findet am 15.01.2011 statt

3) findet am 16.01.2011 statt

Schwerhörigenpädagogik

54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Sprachbehindertenpädagogik

54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.021 C. Wahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie

2 SWS

SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit

2 SWS

BS D. Lengyel

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 733 Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS

SE M. Hochmuth

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 734 Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen

2 SWS

SE Fr 13:30-20:45 Block (1) DOR 24, 1.307 C. Schlesiger
Sa 08-16 Block (2) DOR 24, 1.307 C. Schlesiger
So 08:00-14:30 Block (3) GEO 36, 117 C. Schlesiger

1) findet am 17.12.2010 statt

2) findet am 18.12.2010 statt

3) findet am 19.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Sosnowski

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger

Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 C. Böttger

Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 C. Böttger

1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt

2) findet am 06.11.2010 statt

3) findet am 13.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 B. Ahrbeck

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Spätrehabilitation (10)

Fachrichtungsübergreifend

54 627 "Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Talke

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In Ergänzung an das Sommersemester, aber auch für Newcomer nutzbar, soll der "Überblick über das sozialpsychiatrische System in Berlin" erweitert werden und besonders der Frage Raum gegeben werden, wie man präventiv wirken kann, wenn es um sogenannte psychische Erkrankungen geht, bzw. welche tatsächlichen Genesungsmöglichkeiten es gibt. Wie immer werden Professionelle, die in diesem Berufsfeld arbeiten, eingeladen und Hospitationen sind vorgesehen.

Literatur: Dörner, Plog, Teller, Wendt: Irren ist menschlich, Bonn 2010

54 628 Einführung in Recht und Recht der Rehabilitation

2 SWS

SE Mo 09:00-16:30 Block (1) GEO 36, 406 G. Nothacker

Mo 09:00-16:30 Block (2) GEO 36, 406 G. Nothacker

Di 09:00-16:30 Block (3) GEO 36, 406 G. Nothacker

Di 09:00-16:30 Block (4) GEO 36, 406 G. Nothacker

1) findet am 10.01.2011 statt

2) findet am 17.01.2011 statt

3) findet am 25.01.2011 statt

4) findet am 01.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Blindenpädagogik

54 684 Braille II- Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 N. Högner

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.

	Mi				
SE	- Fällt aus! -	14-16	wöch. (2)		N.N.
	Mi				
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 63</i>					

54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS
BS

Y. Müller

Freitag, 22.10.10 von 15.00 Uhr bis 20.15 Uhr, GEO 36, R 311
 Freitag, 29.10.10 von 15.00 Uhr bis 20.15 Uhr, GEO 36, R 311 und
 Freitag 5.11.10 von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr in der Schule in Königs Wusterhausen
 Theoretische Grundlagen und neuster Forschungsstand auf dem Gebiet Orientierung und Mobilität bei Blindheit und Sehbehinderung werden erörtert und dargestellt. Ausführliches Literaturstudium und praktische Gestaltung von Materialien und Unterrichtseinheiten. Literatur: Fazzi, D. (2001). Imagining the Possibilities. Creative Approaches to Orientation and Mobility Instruction for Persons who are Visually Impaired. AFB Press. (Handapparat der Abteilung) Blasch, B. & Wiener, W. (1997) (Eds.). Foundations of Orientation and Mobility. AFB Press. (Handapparat) Jacobson, W.H. (1993). The Art and Science of Teaching Orientation and Mobility to Persons with Visual Impairments. AFB Press. Weitere Literatur wird am ersten Seminartag ausgegeben.

54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS
BS

Y. Müller

Achtung: Das Seminar wird verlegt in den Februar 2011!

~~21.1.2011 von 15.00-19.30 Uhr~~

~~22.1.2011 von 10-18 Uhr~~

in der Lehrküche 221, Ziegelstr. 5-9

Theoretische Grundlagen; Kompensations- und Modifikationsmöglichkeiten für Blinde und Sehbehinderte; Vermittlung von lebenspraktischen Fertigkeiten im schulischen und nebulischen Bereich; einführende praktische Übungen mit Augenbinde und Simulationsbrillen in ausgewählten Bereichen: Kochen, Essensfertigkeiten, Nähen, Bügeln, Wohnungsreinigung, Telefonhandhabung, Einkauf, Umgang mit Münzen und Geldscheinen, Üben der Unterschrift. Literatur: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (Hrsg.): Mobilität und Lebenspraktische Fertigkeiten im Unterricht mit sehgeschädigten Kindern und Jugendlichen. Edition Bentheim Würzburg 2000.

Geistigbehindertenpädagogik

54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Ackermann

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Körperbehindertenpädagogik

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünemann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZIO5, 220

A. Thiele

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

- Fällt aus! -

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Thiele
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

54 719 Pädagogik und Didaktik in Anbetracht lebensbedrohlicher Krankheiten

2 SWS

SE	Fr	12-20	Einzel (1)	A. Thiele
	Sa	09-18	Einzel (2)	A. Thiele
	So	09-18	Einzel (3)	A. Thiele

1) findet am 14.01.2011 statt
2) findet am 15.01.2011 statt
3) findet am 16.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Sehbehindertenpädagogik**54 684 Braille II- Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift**

2 SWS

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	N. Högner
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

SE	- Fällt aus! -	12-14	wöch. (1)	N.N.
	Mi			
SE	- Fällt aus! -	14-16	wöch. (2)	N.N.
	Mi			

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS

BS					Y. Müller
----	--	--	--	--	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS

BS					Y. Müller
----	--	--	--	--	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Verhaltensgestörtenpädagogik**54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 114	B. Sosnowski
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 114	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	C. Böttger
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	C. Böttger
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	C. Böttger

1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt

2) findet am 06.11.2010 statt

3) findet am 13.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik

Grundstudium

Rehabilitationspsychologie (2)

54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Grundlagen der Fachrichtung (4)

Sprachbehindertenpädagogik

54 663 Ontogenese der Sprache

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	J. Levy
----	----	-------	-----------	-----------	---------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Hauptstudium

Rehabilitationspsychologie (2)

54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Psychodiagnostik (3)

54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

IV	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Unterricht / Didaktik (6)

Gebärdensprachpädagogik

54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Gehörlosenpädagogik

54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 O. Musenberg
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar dient der inhaltlichen und organisatorischen Vorbereitung des Unterrichtspraktikums. Der Schwerpunkt liegt auf Fragen der Unterrichtsplanung.

Schwerhörigenpädagogik

54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Sprachbehindertenpädagogik

54 658 Entwicklung didaktischer Kompetenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 659 Vorbereitung Unterrichtspraktikum

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ausgehend von Konzepten der allgemeinen Didaktik und Methodik werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule für Sprachbehinderte und in der Integration praxisorientiert bearbeitet.

Förderung und Therapie (7)

Fachrichtungsübergreifend

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Gebärdensprachpädagogik

54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Gehörlosenpädagogik

54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Autismus - Grundlagen, Methoden und Konzepte in Förderung und Therapie für Menschen mit Autismus

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.102 K. Schmidt
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Schwerhörigenpädagogik

54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Sprachbehindertenpädagogik

54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.021 C. Wahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 655 Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium

2 SWS
CO Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Wahn
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 660 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik
 2 SWS
 IV Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 661 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit
 2 SWS D. Lengyel
 BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 664 Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. (1) Parpat
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 B. Ahrbeck
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Sonderpädagogische Diagnostik (8)

Gebärdensprachpädagogik

54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Gehörlosenpädagogik

54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Schwerhörigenpädagogik

54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Sprachbehindertenpädagogik

54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Wahn
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 660 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS
IV Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit

2 SWS
BS D. Lengyel
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 664 Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis

2 SWS
UE Di 08-10 wöch. (1) Parpat
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Kolloquium

54 702 Examens- und Forschungskolloquium

1 SWS
CO Block S. Ellger-Rüttgardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 60/2005)

Kernfach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die LV soll im ersten Schwerpunkt einen Überblick über die Struktur der Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten vermitteln. Letztere soll als Modifikation der "Regelpädagogik" verstanden werden. Die Studierenden sollen im zweiten Schwerpunkt erfahren, dass sich die Kriterien für eine Modifikation u.a. aus speziellen Lebens- und Lernerschwerungen infolge von Sehfunktionsstörungen und Blindheit ergeben, welche in der Regel mit Anlage- und Umweltfaktoren interagieren. Die Lebens- und Lernerschwerungen sollen in Grundzügen thematisiert werden. Dabei soll anschließend aufgewiesen werden, wie Sehgeschädigte

lernen können, die Erschwerungen zu überwinden bzw. zu mildern und welche Hilfen zum Ausgleich ihnen angeboten werden können oder müssen (Kompensation und Hilfen zur Ermöglichung von Kompensation). Literatur: Nater, P.: Intervention bei Blindheit und Sehbehinderung. In: Borchert, I. (Hrsg.): Handbuch der sonderpädagogischen Psychologie. Hogrefe, Göttingen 2000. Kopie im Handapparat der Bibliothek

Gehörlosenpädagogik

54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1070 O. Musenberg

Die Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung thematisiert in einem historisch-systematischen Überblick Aufgaben- und Problemstellungen der Disziplin, Profession und Organisation. Neben Fragen zum Personenkreis werden zentrale Handlungsfelder der gesamten Lebensspanne (z.B. Frühförderung, Schule, Erwachsenen- und Altenbildung) vorgestellt. Leitvorstellungen wie Normalisierung, Integration/Inklusion und Selbstbestimmung werden erörtert und diskutiert.

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE - Fällt aus! - wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Lernbehindertenpädagogik

54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 V. Moser
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Schwerhörigenpädagogik

54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Sehbehindertenpädagogik

54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Sprachbehindertenpädagogik

54 660 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS
IV Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

Wahlpflicht

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 610 Rehabilitationspädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Moser
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wachtel
1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Andere Angebote

54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

1) findet am 29.10.2010 statt
2) findet am 19.11.2010 statt
3) findet am 10.12.2010 statt
4) findet am 14.01.2011 statt
5) findet am 30.10.2010 statt
6) findet am 20.11.2010 statt
7) findet am 11.12.2010 statt
8) findet am 15.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 726 Theoretische Ansätze und Konzeptionen in der Geistigbehindertenpädagogik und ihre Vertreter

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

Wahlpflicht

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB885 Ophtalmologie

2 SWS

VL Do 16-18 wöch. Bertelmann

Lehrexport der Charite

Lehrender: Bertelmann

Ort: Campus Mitte, Kleiner HS Poliklinik

Klinik für Augenheilkunde Camous Virchow Klinikum, Bibliothek

Gehörlosenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. M. Gross

Lehrexport von der Charite

Lehrender: Prof. Dr. M. Gross

Ort: CVK- Ostring 1

weitere Informationen: siehe gesonderter Aushang

Körperbehindertenpädagogik

CUB884 Orthopädie

2 SWS

VL Di 16:30-18:00 wöch. G. Matziolis

Lehrexport der Charite

Lehrender: G. Matziolis

Ort: kl. Hörsaal (genannt auch HNO- HS oder HS Phoniatrie oder Rahel- Hirsch- Hörsaal) im Bettenhochhaus

Schwerhörigenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sehbehindertenpädagogik

CUB885 Ophtalmologie

2 SWS

VL Do 16-18 wöch. Bertelmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Modul 3 - Aktivität

Obligatorisch

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)

54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS
IV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Kuschel
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Wahlpflicht

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen

Gehörlosenpädagogik

54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Geistigbehindertenpädagogik

54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Ackermann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Schwerhörigenpädagogik

54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Sprachbehindertenpädagogik

54 663 Ontogenese der Sprache

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 J. Levy
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Modul 4 - Diagnostik und Forschung

Wahlpflicht 1

Experimentelle und standardisierte Methoden

54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Hermeneutisch-interpretative Methoden

54 625 Die Methode der Beobachtung in der qualitativen Forschung

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 W. Gehres
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

54 614 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Kuschel
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15, Anzahl der Arbeitsplätze im PC-Pool ist begrenzt.

~~Der Raum wird noch bekannt gegeben.~~

Die Veranstaltung findet in Raum PC-Pool

GS 7, 1.13 statt.

Die Lehrveranstaltung macht mit den Grundlagen der Statistik vertraut. Es werden Kennwerte der deskriptiven Statistik vorgestellt und in ihrer Aussagekraft diskutiert; grundlegende Prozeduren der prüfenden Statistik werden umgesetzt. demonstriert. Übungs- bzw. Anwendungsaufgaben werden mit der Statistiksoftware SPSS für Windows

Wahlpflicht 2

Psychologische Leistungsdiagnostik

54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 615 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I)

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Pädagogische Förderdiagnostik

Gehörlosenpädagogik

- 54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Schwerhörigenpädagogik

- 54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Modul 5 - Partizipation und Umwelt

Obligatorisch

System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung

- 54 620 Gesellschaft und Behinderung**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 E. Kardorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 667 Bildung und geistige Behinderung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Während von "Bildung" in den Medien und politischen Debatten viel die Rede ist, wird in der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung in erster Linie von Förderung gesprochen. Bildungstheoretische Fragestellungen werden hier bislang nur vereinzelt aufgegriffen. Im Seminar werden verschiedene theoretische Perspektiven auf Bildung im Kontext geistiger Behinderung thematisiert und diskutiert. Hierzu gehören u.a. systemtheoretische, konstruktivistische, phänomenologische und kulturhistorische Perspektiven. Darüber hinaus soll erörtert werden, wie aus Sicht der verschiedenen theoretischen Perspektiven die Forderung nach einem inklusiven Bildungssystem beurteilt werden kann.

Wahlpflicht

- 54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung**
2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 W. Gehres
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66
- 54 627 "Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Talke
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen

Blindenpädagogik

54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.
Mi

SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.
Mi

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS

BS

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS

BS

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Gehörlosenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Geistigbehindertenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Lernbehindertenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Schwerhörigenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Sehbehindertenpädagogik

54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.
Mi
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.
Mi
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS Y. Müller
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS Y. Müller
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Sprachbehindertenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Wahlpflicht

54 706 Geschichte der Gehörlosen I

2 SWS

SE Di
1) findet ab 19.10.2010 statt

12-14

Einzel (1)

ZI05, 305

S. Wolff

Terminvereinbarung am 18.10.2010 um 11:45 in Raum 317

Die Geschichte hörgeschädigter Menschen hat sich als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History etabliert. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation von Hörgeschädigten gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte, aber auch in der Sprachphilosophie, hier insbesondere anthropologische Fragen (Bildsamkeit, soziale Mimesis, Transkulturalität), sprachphilosophische (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Aspekte (historische Vorläufer und Praxis bilingualer Erziehung).

Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten

Sprachbehindertenpädagogik

54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Do 12-14

wöch.

DOR 24, 3.021

C. Wahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE Mi 16-18

wöch. (1)

C. Wahn

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 661 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS Do 10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Geistigbehindertenpädagogik

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Körperbehindertenpädagogik

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Sprachbehindertenpädagogik

54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit

2 SWS
BS D. Lengyel
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 733 Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS
SE M. Hochmuth
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 734 Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen

2 SWS
SE Fr 13:30-20:45 Block (1) DOR 24, 1.307 C. Schlesiger
Sa 08-16 Block (2) DOR 24, 1.307 C. Schlesiger
So 08:00-14:30 Block (3) GEO 36, 117 C. Schlesiger
1) findet am 17.12.2010 statt
2) findet am 18.12.2010 statt
3) findet am 19.12.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 C. Böttger
Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt
2) findet am 06.11.2010 statt
3) findet am 13.11.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Gehörlosenpädagogik

54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Erarbeitung von individuellen Förderkonzepten bei differenzierten Kommunikationsprofilen und unterschiedlichen Lernvoraussetzungen bei hörgeschädigten und taubblinden Kindern steht im Vordergrund des Seminars. Hierbei werden die Praxisanteile zusammen mit dem Oblinhaus Potsdam gestaltet.
Weitere inhaltliche Schwerpunkte sind Grundlagen von professioneller Beratung, Coaching und Supervision.
Literatur: Mutzeck, W.(2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Beltz: Weinheim und Basel. Eller, U./Grimm, W.(2008): Individuelle Lernpläne für Kinder. Weinheim und Basel: Beltz. Diouani-Streek, M. / Ellinger, S. (2007): Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern. Oberhausen: Athena

Schwerhörigenpädagogik

54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 B. Ahrbeck

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Förderung und Therapie in der gewählten Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 723 Biologische Optik

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Geistigbehindertenpädagogik

54 670 Autismus - Grundlagen, Methoden und Konzepte in Förderung und Therapie für Menschen mit Autismus

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.102 K. Schmidt

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Körperbehindertenpädagogik

54 683 Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS

SE Sa 10-20 Block (1) UL 6, 3088A+B S. Völker
Sa 10-20 Block (2) UL 6, 3088A+B S. Völker
Sa 10-20 Block (3) UL 6, 3088A+B S. Völker

1) findet am 15.01.2011 statt

2) findet am 29.01.2011 statt

3) findet am 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Sehbehindertenpädagogik

54 723 Biologische Optik

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Beratung und Kooperation

54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Modul 8 - Bachelorabschluss

Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Kolloquium zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 606 Kolloquium zur Vorbereitung der BA-Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Schildmann,
G. Wachtel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Kolloquium werden ausgewählte Fragestellungen der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und der Lernbehindertenpädagogik sowie formale Fragen im Hinblick auf die Anfertigung von Abschlussarbeiten diskutiert.

Blindenpädagogik

54 693 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS
CO Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Austermann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Theoretische Verortung der Arbeitsthemen, Hypothesenbildung und -begründung, Untersuchungs-/Arbeitsplan. Unterstützung der Studierenden bei der Planung und Erstellung der BA-Abschlussarbeiten. Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Gehörlosenpädagogik

54 649 BA Kolloquium

2 SWS
CO Fr 12-20 Block (1)
Sa 09-18 Block (2) K. Günther
1) findet am 07.01.2011 statt
2) findet am 08.01.2011 statt
K. Günther

Geistigbehindertenpädagogik

54 725 Wissenschaftliche Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Vor dem Hintergrund aktueller Probleme aus Theorie und Praxis der Geistigbehindertenpädagogik werden Fragestellungen der Fachrichtung entwickelt und diskutiert. Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden werden erörtert. Neben der Lektüre und Analyse ausgewählter Texte werden Examensprojekte bzw. Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Körperbehindertenpädagogik

54 720 Prüfungskolloquium

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Lernbehindertenpädagogik

54 606 Kolloquium zur Vorbereitung der BA-Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Schildmann,
G. Wachtel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Schwerhörigenpädagogik

54 649 BA Kolloquium

2 SWS
CO Fr 12-20 Block (1)
Sa 09-18 Block (2) K. Günther
K. Günther
1) findet am 07.01.2011 statt
2) findet am 08.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Sehbehindertenpädagogik

54 693 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA- Arbeit

2 SWS
CO Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Austermann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Sprachbehindertenpädagogik

54 655 Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium

2 SWS
CO Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum

54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Studierenden haben in dieser Veranstaltung die Möglichkeit, ihre didaktischen Kompetenzen hinsichtlich der hör-sprachlichen Förderung von hörbehinderten Kindern, besonders im Unterricht, zu vertiefen. Grundlagen der Unterrichtsplanung werden erörtert und bei der Planung von konkreten Unterrichtsstunden umgesetzt

Reflexion praktischer Erfahrungen

Blindenpädagogik

54 690 Reflexion praktische Erfahrung (Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum)

2 SWS
SE Do 14-18 14tgl. (1) P. Nater
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Auswertung des Berufsfelderschließenden Praktikums sowie der schriftlichen Praktikumsberichte.
RAUM: Geo 36, 311

Geistigbehindertenpädagogik

54 672 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Reflexion praktischer Erfahrungen

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 O. Musenberg
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar dient der Nachbereitung und Reflexion des Berufsfelderschließenden Praktikums.

Sehbehindertenpädagogik

54 690 Reflexion praktische Erfahrung (Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum)

2 SWS
SE Do 14-18 14tgl. (1) P. Nater
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 700 Praxisreflektion: Nachbereitung des berufsfeldorientierenden Praktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 M. Willmann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Erfahrungen des Praktikums werden in themengeleiteten Kleingruppen reflektiert und individuell ausgewertet. Für die Praktikumsberichte werden Orientierungshilfen angeboten.

Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 718 Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der "Didactica magna" (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsansforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse wird in diesem Seminar thematisiert. Eine besondere Rolle spielen hierbei die Schlüsselkompetenzen von SonderpädagogInnen als "Experten für das Lehren und Lernen". Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, incl. der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen, der UN-Konvention und landesgesetzlicher Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Literatur: Gerhard Tulodziecki, Gerhard, Herzig, Bardo, Sigrid Blömke (2009): Gestaltung von Unterricht. Eine Einführung in die Didaktik, Bad Heilbrunn; Bönsch, Manfred (2005): Allgemeine Didaktik. Ein Handbuch zu Wissenschaft und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer; Klippert, Heinz (2004): Lehrerbildung. Unterrichtsentwicklung und der Aufbau neuer Routinen. Weinheim und Basel: Beltz; Klippert, H./Müller, F. (2003): Methodenlernen in der Grundschule. Bausteine für den Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz; Tschira, Antje (2005): Wie Kinder lernen - und warum sie es manchmal nicht tun. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag

Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 668 Didaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Reflexion praktischer Erfahrungen in Diagnose und Therapie

Körperbehindertenpädagogik

54 675 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. (1) ZI10, 114 P. Friederici
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Schwerpunkte des Seminars sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Lernbehindertenpädagogik

54 604 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums in Institutionen für Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
SE Fr 12-18 Block (1) GEO 36, 114 G. Wachtel
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
Sa 09-16 Block (3) DOR 24, 3.021 G. Wachtel
1) findet am 01.10.2010 statt
2) findet am 29.10.2010 statt
3) findet am 30.10.2010 statt

Weitere Termine nach Absprache

Modul BZQ IV - Handlungsfelder in der Rehabilitation

Gehörlosenpädagogik

54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Schwerhörigenpädagogik

54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Zweifach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1070 O. Musenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE - Fällt aus! - wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Lernbehindertenpädagogik

54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 V. Moser
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Sehbehindertenpädagogik

54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

Wahlpflicht

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 610 Rehabilitationspädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Moser
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wachtel
1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Andere Angebote

54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS
SE Fr 14-18 Einzel (1) Zimmermann / Gräber
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Sa 10-14 Einzel (5) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber
Sa 10-14 Einzel (8) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber

1) findet am 29.10.2010 statt
2) findet am 19.11.2010 statt
3) findet am 10.12.2010 statt
4) findet am 14.01.2011 statt
5) findet am 30.10.2010 statt
6) findet am 20.11.2010 statt
7) findet am 11.12.2010 statt
8) findet am 15.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB885 Ophtalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. Bertelmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Körperbehindertenpädagogik

CUB884 Orthopädie

2 SWS
VL Di 16:30-18:00 wöch. G. Matziolis

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Schwerhörigenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sehbehindertenpädagogik

CUB885 Ophtalmologie

2 SWS

VL Do 16-18 wöch.

Bertelmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Modul 3 - Aktivität

Obligatorisch

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1)

UL 6, 2091/92

A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)

54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

IV Mo 12-14 wöch. (1)

DOR 24, 1.308

A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Wahlpflicht

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen

Gehörlosenpädagogik

54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1)

GEO 36, 114

L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Geistigbehindertenpädagogik

54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Ackermann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Schwerhörigenpädagogik

54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Sprachbehindertenpädagogik

54 663 Ontogenese der Sprache

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 J. Levy
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Modul 5 - Partizipation und Umwelt

Obligatorisch

System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung (VL)

54 620 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 E. Kardorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 667 Bildung und geistige Behinderung

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Wahlpflicht

54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 W. Gehres
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 627 "Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Talke
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen

Blindenpädagogik

54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.
Mi

SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.
Mi

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS

BS

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS

BS

Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Gehörlosenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Geistigbehindertenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Lernbehindertenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Schwerhörigenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Sehbehindertenpädagogik

54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.
Mi
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.
Mi
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS Y. Müller
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS Y. Müller
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Sprachbehindertenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Wahlpflicht

54 706 Geschichte der Gehörlosen I

2 SWS

SE

Di

12-14

Einzel (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten

Sprachbehindertenpädagogik

54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 3.021

C. Wahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

C. Wahn

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 661 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Geistigbehindertenpädagogik

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Körperbehindertenpädagogik

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Sprachbehindertenpädagogik

54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie

2 SWS

SE

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Wahn

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit
 2 SWS
 BS
 D. Lengyel
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 733 Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht
 2 SWS
 SE
 M. Hochmuth
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 734 Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen
 2 SWS
 SE

Fr	13:30-20:45	Block (1)	DOR 24, 1.307	C. Schlesiger
Sa	08-16	Block (2)	DOR 24, 1.307	C. Schlesiger
So	08:00-14:30	Block (3)	GEO 36, 117	C. Schlesiger

1) findet am 17.12.2010 statt
 2) findet am 18.12.2010 statt
 3) findet am 19.12.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache
 2 SWS
 SE

Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	C. Böttger
Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	C. Böttger
Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	C. Böttger

1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt
 2) findet am 06.11.2010 statt
 3) findet am 13.11.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Gehörlosenpädagogik

54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen
 2 SWS
 SE

Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Schwerhörigenpädagogik

54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen
 2 SWS
 SE

Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis
 2 SWS
 SE

Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	B. Ahrbeck
----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Beratung und Kooperation

54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Kuschel
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 718 Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Spezifische Fragestellung der Didaktik in der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 668 Didaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)

Kernfach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Gehörlosenpädagogik

54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1070 O. Musenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE - Fällt aus! - wöch. N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Lernbehindertenpädagogik

54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 V. Moser

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Schwerhörigenpädagogik

54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Sehbehindertenpädagogik

54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS

VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Sprachbehindertenpädagogik

54 660 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

IV Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

Wahlpflicht

Andere Angebote

54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS
SE

Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

1) findet am 29.10.2010 statt
2) findet am 19.11.2010 statt
3) findet am 10.12.2010 statt
4) findet am 14.01.2011 statt
5) findet am 30.10.2010 statt
6) findet am 20.11.2010 statt
7) findet am 11.12.2010 statt
8) findet am 15.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 726 Theoretische Ansätze und Konzeptionen in der Geistigbehindertenpädagogik und ihre Vertreter

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Ackermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Ackermann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 610 Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	V. Moser
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	G. Wachtel
1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Modul 2 - Medizinische Grundlagen

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB885 Ophtalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. Bertelmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Körperbehindertenpädagogik

CUB884 Orthopädie

2 SWS
VL Di 16:30-18:00 wöch. G. Matziolis
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Schwerhörigenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sehbehindertenpädagogik

CUB885 Ophtalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. Bertelmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Modul 3 - Psychologische Grundlagen

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS
IV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Kuschel
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

Gehörlosenpädagogik

54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Geistigbehindertenpädagogik

54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Ackermann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Schwerhörigenpädagogik

54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Sprachbehindertenpädagogik

54 663 Ontogenese der Sprache

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 J. Levy
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Modul 4 - Diagnostik und Forschung

Obligatorisch

54 615 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I)

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Wahlpflicht 1

Experimentelle und standardisierte Methoden

54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Hermeneutisch-interpretative Methoden

54 625 Die Methode der Beobachtung in der qualitativen Forschung

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 W. Gehres
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

54 614 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

SE Mo

14-16

wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Wahlpflicht 2

Psychologische Leistungsdiagnostik

54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS

SE Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Machul

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS

SE Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Machul

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Pädagogische Förderdiagnostik

Gehörlosenpädagogik

54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS

HS Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Schwerhörigenpädagogik

54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS

HS Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

Obligatorisch

54 620 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL Di

10-12

wöch.

UL 6, 2002

E. Kardorff

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Wahlpflicht

54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE Mo

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

W. Gehres

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 627 "Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Talke

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.
Mi

SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.
Mi

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS

BS Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS

BS Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Gehörlosenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Geistigbehindertenpädagogik

54 667 Bildung und geistige Behinderung

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext

2 SWS

SE Mi 16-18
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

wöch. (1)

ZI05, 220

A. Thiele

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

Lernbehindertenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

Schwerhörigenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

Sehbehindertenpädagogik

54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

SE - Fällt aus! - 12-14
Mi

wöch. (1)

N.N.

SE - Fällt aus! - 14-16
Mi

wöch. (2)

N.N.

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS

BS

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Y. Müller

54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS

BS

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Y. Müller

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Sprachbehindertenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Wahlpflicht

Sprachliche Heterogenität

Sprachbehindertenpädagogik

54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.021 C. Wahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Wahn

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 661 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Geistigbehindertenpädagogik

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Körperbehindertenpädagogik

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Sprachbehindertenpädagogik

54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit

2 SWS
BS D. Lengyel
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 733 Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS
SE M. Hochmuth
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 734 Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen

2 SWS
SE Fr 13:30-20:45 Block (1) DOR 24, 1.307 C. Schlesiger
Sa 08-16 Block (2) DOR 24, 1.307 C. Schlesiger
So 08:00-14:30 Block (3) GEO 36, 117 C. Schlesiger
1) findet am 17.12.2010 statt
2) findet am 18.12.2010 statt
3) findet am 19.12.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 C. Böttger
Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 C. Böttger
1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt
2) findet am 06.11.2010 statt
3) findet am 13.11.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Obligatorisch

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 723 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Gehörlosenpädagogik

54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Körperbehindertenpädagogik

54 683 Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS
SE Sa 10-20 Block (1) UL 6, 3088A+B S. Völker
Sa 10-20 Block (2) UL 6, 3088A+B S. Völker
Sa 10-20 Block (3) UL 6, 3088A+B S. Völker
1) findet am 15.01.2011 statt
2) findet am 29.01.2011 statt
3) findet am 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Schwerhörigenpädagogik

54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Sehbehindertenpädagogik

54 723 Biologische Optik

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Wahlpflicht

Beratung und Kooperation

54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Kuschel
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Modul 8 - Bachelorabschluss

Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 606 Kolloquium zur Vorbereitung der BA-Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Schildmann,
G. Wachtel

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Blindenpädagogik

54 693 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA- Arbeit

2 SWS
CO Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Austermann

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Gehörlosenpädagogik

54 649 BA Kolloquium

2 SWS
CO Fr 12-20 Block (1)
Sa 09-18 Block (2) K. Günther
K. Günther

1) findet am 07.01.2011 statt
2) findet am 08.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Geistigbehindertenpädagogik

54 725 Wissenschaftliche Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Körperbehindertenpädagogik

54 720 Prüfungskolloquium

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Lernbehindertenpädagogik

54 606 Kolloquium zur Vorbereitung der BA-Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Schildmann,
G. Wachtel

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Schwerhörigenpädagogik

54 649 BA Kolloquium

2 SWS
CO Fr 12-20 Block (1)
Sa 09-18 Block (2) K. Günther
K. Günther

1) findet am 07.01.2011 statt
2) findet am 08.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Sehbehindertenpädagogik

54 693 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA- Arbeit

2 SWS
CO Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Austermann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Sprachbehindertenpädagogik

54 655 Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium

2 SWS
CO Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Berufsfelderschließendes Praktikum

Nachbereitung

Blindenpädagogik

54 690 Reflexion praktische Erfahrung (Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum)

2 SWS
SE Do 14-18 14tgl. (1) P. Nater
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Lernbehindertenpädagogik

54 604 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums in Institutionen für Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
SE Fr 12-18 Block (1) GEO 36, 114 G. Wachtel
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.307 G. Wachtel
Sa 09-16 Block (3) DOR 24, 3.021 G. Wachtel
1) findet am 01.10.2010 statt
2) findet am 29.10.2010 statt
3) findet am 30.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Sehbehindertenpädagogik

54 690 Reflexion praktische Erfahrung (Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum)

2 SWS
SE Do 14-18 14tgl. (1) P. Nater
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 700 Praxisreflektion: Nachbereitung des berufsfeldorientierenden Praktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 M. Willmann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 718 Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 668 Didaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul BW II - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Studierenden erarbeiten Inhalte eines Planungsmodells für einen schriftlichen Unterrichtsentwurf. Sie erarbeiten Inhalte für eine Analyse des Unterrichtsversuches nach erteiltem Unterricht. Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.
RAUM: Geo 36, 311

Gehörlosenpädagogik

54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 O. Musenberg
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ausgehend von Konzepten der Allgemeinen Didaktik und Methodik, werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule für Körperbehinderte und in der Integration praxisorientiert erarbeitet. Hintergrund bildet die Auseinandersetzung mit Aufbau, Struktur und Zielen der Schule für Körperbehinderte, mit den jeweils gültigen Rahmenlehrplänen und den individuellen Lernbedingungen körperbehinderter Schüler. Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum. Für Master- Studenten ist dies ein Angebot für das Modul „Unterrichtspraktische Studien“.

Lernbehindertenpädagogik

54 601 Vorbereitung auf die Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum- Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Planung, Durchführung und Auswertung von projektorientiertem Unterricht zu einem ausgewählten Thema, voraussichtlich im Fach Sachkunde. Im 14-Tage-Rhythmus wird vor- bzw. nachbereitend in der Uni bzw. im Sonderpädagogischen Förderzentrum „Am Fennpfuhl“ (Berlin –Lichtenberg) gearbeitet. Bitte nach Möglichkeit auch von 10-12 keine LV einplanen. Auftakt-LV in der Uni am 19.10.2010. Die Teilnahme an der LV ist Voraussetzung für die Zulassung zum Unterrichtspraktikum. Studierende im Masterstudiengang / Zweitfach Sonderpädagogik, die das Unterrichtspraktikum im Herbst 2011 absolvieren, belegen diese LV ebenfalls, da im SoSe 2011 in der FR Lernbehindertenpädagogik keine LV zur Praktikumsvorbereitung stattfindet. Literatur: Grell, J.; Grell, M.: Unterrichtsrezepte. Weinheim: Beltz, 1993

Schwerhörigenpädagogik

54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Sehbehindertenpädagogik

54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Sprachbehindertenpädagogik

54 659 Vorbereitung Unterrichtspraktikum

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 701 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) M. Willmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Bereich Pädagogik bei Verhaltensstörungen.

Nachbereitung

Körperbehindertenpädagogik

54 675 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. (1) ZI10, 114 P. Friederici
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Reflexion praktischer Erfahrungen

Gehörlosenpädagogik

54 708 Reflexion praktischer Erfahrungen (Nachbereitung BEP)

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Veranstaltung sollen Reflexionskompetenzen unter Berücksichtigung verschiedener Unterrichts- und Teamerfahrungen entwickelt werden. Hierbei geht es um Fragen von Sach- und Bedingungsanalysen, Schülermotivation und im speziellen um die Erfahrungen mit jahrgangsübergreifendem Lernen (JÜL) unter den Bedingungen heterogener Lerner/innengruppen.

Geistigbehindertenpädagogik

54 672 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Reflexion praktischer Erfahrungen

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 O. Musenberg
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Körperbehindertenpädagogik

54 675 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS
SE Di 18-20 wöch. (1) ZI10, 114 P. Friederici
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Schwerhörigenpädagogik

54 708 Reflexion praktischer Erfahrungen (Nachbereitung BEP)

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

Zweifach

Modul 1 - Studieneingangsphase

Obligatorisch

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Gehörlosenpädagogik

54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1070 O. Musenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE - Fällt aus! - wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Lernbehindertenpädagogik

54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 V. Moser
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Schwerhörigenpädagogik

54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Sehbehindertenpädagogik

54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

Wahlpflicht

Andere Angebote

54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

1) findet am 29.10.2010 statt
2) findet am 19.11.2010 statt
3) findet am 10.12.2010 statt
4) findet am 14.01.2011 statt
5) findet am 30.10.2010 statt
6) findet am 20.11.2010 statt
7) findet am 11.12.2010 statt
8) findet am 15.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wachtel
1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Grundlagen der Rehabilitationspädagogik (GK)

54 610 Rehabilitationspädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Moser
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Modul 2 - Medizinische Grundlagen

Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

Blindenpädagogik

CUB885 Ophtalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. Bertelmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Gehörlosenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Körperbehindertenpädagogik

CUB884 Orthopädie

2 SWS
VL Di 16:30-18:00 wöch. G. Matziolis
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Schwerhörigenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sehbehindertenpädagogik

CUB885 Ophtalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. Bertelmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Sprachbehindertenpädagogik

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Modul 3 - Psychologische Grundlagen

Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung

Gehörlosenpädagogik

54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Geistigbehindertenpädagogik

54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Do 08-10
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

K. Ackermann

Schwerhörigenpädagogik

54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS

SE Do 08-10
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

wöch. (1)

GEO 36, 114

L. Hoppe

Sprachbehindertenpädagogik

54 663 Ontogenese der Sprache

2 SWS

SE Di 16-18
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

wöch. (1)

ZI05, 305

J. Levy

Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

Obligatorisch

54 620 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL Di 10-12
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

wöch.

UL 6, 2002

E. Kardorff

Wahlpflicht

54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE Mo 08-10
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

W. Gehres

54 627 "Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin

2 SWS

SE Do 16-18
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 76

wöch. (1)

UL 6, 1070

U. Talke

Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS

BS

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

Y. Müller

54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten
 1 SWS
 BS
 detaillierte Beschreibung siehe S. 77
 Y. Müller

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin
 2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Gehörlosenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin
 2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Geistigbehindertenpädagogik

54 667 Bildung und geistige Behinderung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 89

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin
 2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Körperbehindertenpädagogik

54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin
 2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Lernbehindertenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin
 2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Schwerhörigenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Sehbehindertenpädagogik

54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS Y. Müller
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS Y. Müller
BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 77

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Sprachbehindertenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Modul 6 - Kommunikation und Sprache

Wahlpflicht

Sprachliche Heterogenität

Sprachbehindertenpädagogik

54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.021 C. Wahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Wahn
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 661 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

Geistigbehindertenpädagogik

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Körperbehindertenpädagogik

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Sprachbehindertenpädagogik

54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie

2 SWS

SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307

C. Wahn

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit

2 SWS

D. Lengyel

BS

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 733 Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS

M. Hochmuth

SE

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 734 Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen

2 SWS

SE Fr 13:30-20:45 Block (1) DOR 24, 1.307
Sa 08-16 Block (2) DOR 24, 1.307
So 08:00-14:30 Block (3) GEO 36, 117

C. Schlesiger

C. Schlesiger

C. Schlesiger

1) findet am 17.12.2010 statt

2) findet am 18.12.2010 statt

3) findet am 19.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	C. Böttger
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	C. Böttger
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	C. Böttger
1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt					
2) findet am 06.11.2010 statt					
3) findet am 13.11.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 73					

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

Obligatorisch

Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 723 Biologische Optik

2 SWS					
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	ZI10, 114	D. Methling
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 68					

Gehörlosenpädagogik

54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 93					

Körperbehindertenpädagogik

54 683 Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS					
SE	Sa	10-20	Block (1)	UL 6, 3088A+B	S. Völker
	Sa	10-20	Block (2)	UL 6, 3088A+B	S. Völker
	Sa	10-20	Block (3)	UL 6, 3088A+B	S. Völker
1) findet am 15.01.2011 statt					
2) findet am 29.01.2011 statt					
3) findet am 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 69					

Schwerhörigenpädagogik

54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 93					

Sehbehindertenpädagogik

54 723 Biologische Optik

2 SWS					
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	ZI10, 114	D. Methling
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 68					

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1072

B. Ahrbeck

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Wahlpflicht

Beratung und Kooperation

54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

Grundlagen der Didaktik (VL)

54 718 Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1070

S. Wolff

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung

Geistigbehindertenpädagogik

54 668 Didaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE

- Fällt aus! - 14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

N.N.

Di

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Beifach

Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen

Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2002

V. Moser

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Grundlagen einer Fachrichtung

Blindenpädagogik

54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS

VL

Fr

12-16

14tgl. (1)

GEO 36, 305

P. Nater

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Gehörlosenpädagogik

54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Geistigbehindertenpädagogik

54 669 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1070 O. Musenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

Körperbehindertenpädagogik

54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE - Fällt aus! - wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Schwerhörigenpädagogik

54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Sehbehindertenpädagogik

54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

Beifachmodul 2

Wahlpflicht aus Modul 3, 4, 5, 6 oder 7 wählen (2 Veranstaltungen) aus diesem BA-Rehawiss. siehe Kernfach

54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 613	Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung 2 SWS IV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Kuschel 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 65</i>
54 614	Statistik in den Rehabilitationswissenschaften 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Kuschel 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>
54 616	Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I) 2 SWS SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 66</i>
54 617	Psychologische Leistungsdiagnostik 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 66</i>
54 618	Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik 2 SWS SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 66</i>
54 619	Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Kuschel 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 67</i>
54 620	Gesellschaft und Behinderung 2 SWS VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 E. Kardorff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 66</i>
54 621	Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung 2 SWS SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 W. Gehres 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 66</i>
54 625	Die Methode der Beobachtung in der qualitativen Forschung 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 W. Gehres 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 67</i>
54 627	"Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin 2 SWS SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Talke 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 76</i>
54 633	Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung 2 SWS SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 68</i>

- 54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68
- 54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie**
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit**
 2 SWS D. Lengyel
 BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 72
- 54 663 Ontogenese der Sprache**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 J. Levy
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62
- 54 667 Bildung und geistige Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Ackermann
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74
- 54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69
- 54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69
- 54 683 Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung**
 2 SWS
 SE Sa 10-20 Block (1) UL 6, 3088A+B S. Völker
 Sa 10-20 Block (2) UL 6, 3088A+B S. Völker
 Sa 10-20 Block (3) UL 6, 3088A+B S. Völker
 1) findet am 15.01.2011 statt
 2) findet am 29.01.2011 statt
 3) findet am 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Monobachelor "Rehabilitationspädagogik"

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wachtel
 1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 623 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A W. Gehres
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Komm: Was zeichnet wissenschaftliches Arbeiten aus, was ist Wissenschaft? Diese grundlegenden wissenschaftstheoretischen Fragestellungen werden im Kurs diskutiert. Im Seminar werden weiterhin die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, wie recherchieren, exzerpieren, protokollieren, zitieren etc. besprochen und in Übungen gefestigt.

Literatur:

Rost, Friedrich (2010):

Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Franck, Norbert; Stary, Joachim (2009):

Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Stuttgart: UTB Schöningh

54 624 Berufsfelderschließung
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A W. Gehres
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Zentrale Einrichtungen der außerschulischen Rehabilitation werden im Seminar vorgestellt, deren Organisationsstruktur diskutiert sowie die rehabilitationspädagogischen Handlungskompetenzen für die jeweiligen Felder erarbeitet. In Felderkundungen und per Exkursionen werden Einrichtungen besucht und Gespräche mit Praxisvertretern geführt. Die Studierenden sollen solide, breite und zugleich differenzierte Kenntnisse über die Arbeitsfelder der außerschulischen Rehabilitation erwerben.

Diese Arbeitsfelder sind z. B.:

- Rehabilitation im Kinder- und Jugendlichenbereich,
- beruflichen Rehabilitation,
- pädagogischen Arbeit in der stationären und ambulanten medizinischen und psychosozialen

Rehabilitation

- pädagogischen Arbeit in den traditionellen Feldern der stationären, teilstationären und ambulanten Behindertenhilfe erwerben.

54 704 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A W. Gehres
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Termine Ringvorlesung Wintersemester 2010/11

1. LV: 20.10.10 - Soziologie der Rehabilitation
2. LV: 27.10.10 - Soziologie der Rehabilitation
3. LV: 03.11.10 - Gebärdensprachdolmetschen
4. LV: 10.11.10 - Gebärdensprachdolmetschen
5. LV: 17.11.10 - Allgemeine Rehapädagogik
6. LV: 24.11.10 - Allgemeine Rehapädagogik
7. LV: 01.12.10 - Allgemeine Rehapädagogik
8. LV: 08.12.10 - Körperbehindertenpädagogik
9. LV: 15.12.10 - Körperbehindertenpädagogik
10. LV: 05.01.11 - Körperbehindertenpädagogik
11. LV: 12.01.11 - Blinden-/Sehbehindertenpädagogik
12. LV: 19.01.11 - Blinden-/Sehbehindertenpädagogik
13. LV: 26.01.11 - Blinden-/Sehbehindertenpädagogik
14. LV: 02.02.11 - Geistigbehindertenpädagogik
15. LV: 09.02.11 - Geistigbehindertenpädagogik
16. LV: 16.02.11 - Geistigbehindertenpädagogik

Modul 2 - Medizinische Grundlagen

Seminar / Vorlesung 2

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

CUB884 Orthopädie

2 SWS
VL Di 16:30-18:00 wöch. G. Matziolis
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

CUB885 Ophtalmologie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. Bertelmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Modul 3 - Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

VL 1: Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne

54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

SE / VL 1: Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS
IV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Kuschel
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

SE 2: Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik

54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Modul 4 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

VL 1: Gesellschaft und Behinderung

54 620 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 E. Kardorff

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 W. Gehres

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Modul 6 - Rehabilitationspädagogik

VL: Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

SE: Ethik

54 602 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 N. Weisshoff

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

SE: (Wahlpflicht)

54 610 Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Moser

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

1) findet am 29.10.2010 statt

2) findet am 19.11.2010 statt

3) findet am 10.12.2010 statt

4) findet am 14.01.2011 statt

5) findet am 30.10.2010 statt

6) findet am 20.11.2010 statt

7) findet am 11.12.2010 statt

8) findet am 15.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Modul 7 - System der Rehabilitation

SE: (Wahlpflicht)

54 629 Behindertenpolitik in Deutschland

2 SWS

SE

Block

Spörke

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

54 721 Berufsbiografien

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 305

E. Kardorff

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Modul 9 - Recht

VL / SE: Behinderten- und Sozialrecht: Überblick

54 628 Einführung in Recht und Recht der Rehabilitation

2 SWS

SE

Mo

09:00-16:30

Block (1)

GEO 36, 406

G. Nothacker

Mo

09:00-16:30

Block (2)

GEO 36, 406

G. Nothacker

Di

09:00-16:30

Block (3)

GEO 36, 406

G. Nothacker

Di

09:00-16:30

Block (4)

GEO 36, 406

G. Nothacker

1) findet am 10.01.2011 statt

2) findet am 17.01.2011 statt

3) findet am 25.01.2011 statt

4) findet am 01.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Modul 10 - Beratung

SE: Grundlagen der Beratung

54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

54 735 Grundlagen der Beratung

2 SWS

BS

10-18

Block (1)

GS 7 W, 124

U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt

Mo, 21.02.2011, Di 22.02.2011, Mi 23.02.2011 jeweils von 10-18Uhr

Raum: Geschwister- Scholl- Str. 7, R. 124

Unabhängig der Institution/Organisation und des fachspezifischen Feldes, in denen Rehabilitationspädagoginnen/-pädagogen tätig sind, gehört Beratungskompetenz im Sinne von Beratungswissen (Grundverständnis von Beratung, System- und Konzeptkenntnisse etc.) und Beratungshandeln (Gesprächsführung; Anwenden von Techniken und Konfliktlösungsstrategien etc.) zu der Art beruflicher Kompetenz, die unumgänglich ist.

Dieses Seminar vermittelt grundlegendes Verständnis für und von Beratung und im professionellen Umgang mit Menschen in Einzel- und Gruppensituationen in Institutionen und Organisationen wie Beratungsstellen, Schulen oder Pflege- und heilpädagogischen Einrichtungen.

SE mit praktischen Übungen: Beratungspraxis

54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 114

B. Sosnowski

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Modul 11 - Intervention

SE: (Wahlpflicht)

- 54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.021 C. Wahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 71
- 54 666 Basale Bausteine (früh-)kindlicher Entwicklung und ihre Bedeutung für die frühe Förderung**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 K. Ackermann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74
- 54 670 Autismus - Grundlagen, Methoden und Konzepte in Förderung und Therapie für Menschen mit Autismus**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.102 K. Schmidt
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69
- 54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Modul 12 - Fachrichtungsspezifische Vertiefung

Blindenpädagogik

- 54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**
2 SWS
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.
Mi
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.
Mi
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63
- 54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**
1 SWS
BS Y. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 77
- 54 723 Biologische Optik**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Ackermann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 726 Theoretische Ansätze und Konzeptionen in der Geistigbehindertenpädagogik und ihre Vertreter
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

Körperbehindertenpädagogik

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik
 2 SWS
 SE - Fällt aus! - wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 70

Lernbehindertenpädagogik

54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 V. Moser
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

Sehbehindertenpädagogik

54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet
 2 SWS
 SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.
 Mi
 SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.
 Mi
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
 2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten
 1 SWS
 BS
detaillierte Beschreibung siehe S. 77 Y. Müller

54 723 Biologische Optik
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Sprachbehindertenpädagogik

54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Wahn
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit
 2 SWS
 BS D. Lengyel
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

54 663 Ontogenese der Sprache
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 J. Levy
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 63

54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger
 Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 C. Böttger
 Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 C. Böttger
 1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt
 2) findet am 06.11.2010 statt
 3) findet am 13.11.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Modul 13 - Bachelorabschluss

Kolloquium

54 655 Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium

2 SWS
CO Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 71

54 693 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA- Arbeit

2 SWS
CO Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Austermann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

BZQ - Professionalisierung und Praxis

Ü (1): Vorbereitung auf das Praktikum

54 732 Vorbereitung auf das Praktikum

1 SWS
SE Fr 12-20 Einzel (1) DOR 24, 1.307 A. Schmidt
Sa 10-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307 A. Schmidt
1) findet am 03.12.2010 statt
2) findet am 04.12.2010 statt

Bachelor

03.12.10 (Fr.) 12 - 20 Uhr

04.12.10 (Sa.) 10 - 18 Uhr

Das Praktikum ist ein erfahrungsorientierter Bestandteil des Bachelor-Studiums. Zu Beginn der Veranstaltung erhalten Sie grundlegende Informationen zur Vorbereitung und Durchführung Ihres Praktikums. Diese betreffen unter anderem die Auswahl geeigneter Praktikumsseinrichtungen, die Aufgaben von Mentoren und wissenschaftlichen Betreuern, die Anmeldeformalitäten im Praktikumsbüro und die Dokumentation der erbrachten Leistungen.

Die anschließende Übung dient einer gewinnbringenden Reflexion und fördert den Lernzuwachs in Vorbereitung auf die Zeit des Praktikums. Neben dem Gespräch über Herausforderungen, die durch die Umsetzung von Studieninhalten entstehen, werden Sie verschiedene Empfehlungen für eine wirksame Praxisausbildung diskutieren.

Literatur: Widulle, Wolfgang (2009): Handlungsorientiert Lernen im Studium. Arbeitsbuch für soziale und pädagogische Berufe. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 913 Einführung in Deaf Studies

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Fries
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ausgehend von dem von Padden/Humphries (1989) geprägten Begriff der „anderen Mitte“ bietet diese einführende Vorlesung eine Übersicht über die Lehr- und Forschungsinhalte des Studienfaches Deaf Studies. Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft werden aus historischer, soziologischer, pädagogischer und politischer Perspektive betrachtet und problematisiert.

Literatur: • Lane, Harlan (1988): Mit der Seele hören. München: Hanser Verlag. • Padden Carol, Humphries, Tom, Deaf in America (1988): Voices from a Culture. Harvard University Press. • Sacks, Oliver (1990), Stumme Stimmen. Reinbek: Rowohlt.

Modul 2 - Kommunikation und Sprache

54 648 (Laut-) Sprach- und Schriftspracherwerb bei Hörgeschädigten

2 SWS
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) ZI05, 317 N.N.

Di
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

54 902 Einführung in die allgemeine Linguistik

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Veranstaltung zur Allgemeinen Linguistik soll ein Grundverständnis für die allgemeinen Eigenschaften von Sprache und Kommunikation wecken und mit den Kernbegriffen der Systemlinguistik vertraut machen. Nach einer einführenden Klärung der Begriffe Interaktion, Kommunikation und Sprache werden die verschiedenen Ebenen der systematischen Sprachbeschreibung (Phonetik u. Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) behandelt. Abschließend wird das Verhältnis von Sprachsystem und Sprachverwendung problematisiert.

Literatur: Anzuschaffende Grundlagenlektüre: Johannes Volmert (Hrsg.; 2005): Grundkurs Sprachwissenschaft. 5. Aufl. München: UTB.

Modul 5 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Modul 6 - Aktivität, Partizipation und Umwelt

54 706 Geschichte der Gehörlosen I

2 SWS
SE Di 12-14 Einzel (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Modul 7 - Förderkompetenz

54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Modul 8 - Diagnostik und Forschung

Seminar (Bereich 1)

Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden

54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

54 614 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Kuschel
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Seminar (Bereich 2)

54 615 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I)

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Psychologische Leistungsdiagnostik

54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Modul 9 - Bachelorabschluss

54 649 BA Kolloquium

2 SWS
CO Fr 12-20 Block (1) K. Günther
Sa 09-18 Block (2) K. Günther
1) findet am 07.01.2011 statt
2) findet am 08.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum

Nachbereitung

54 708 Reflexion praktischer Erfahrungen (Nachbereitung BEP)

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 650 Theorie und Praxis: Unterricht mit neuen Medien

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Trzecinski
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar ist in zwei Teile unterteilt: Im ersten Teil wird das Thema „Lernen“ aus der psychologischen und pädagogischen Perspektive untersucht, um folgende Fragestellungen genauer zu durchleuchten: Was ist „Lernen“? Welches Verständnis haben wir von Lernprozessen? Wie erfolgt Lernen im Unterricht? Und wie kann Lernen spielerisch und mit Einsatz der Neuen Medien gefördert werden? Im zweiten Teil des Seminars wird das theoretische Wissen in der Praxis angewendet, indem das Seminar eine Schulklasse unter Einsatz der Neuen Medien unterrichtet. Das genaue Unterrichtsthema wird im Seminar bekannt gegeben.

54 718 Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul IV - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

54 717 Vorbereitung auf die schulpraktische Studien

2 SWS
SE

S. Wolff

Auf der Grundlage von verschiedenen Planungsmodellen werden schriftliche Unterrichtsentwürfe erarbeitet, die den speziellen Anforderungen an Förderzentren für Hörgeschädigte entsprechen. Das Leitmodell ist der bilinguale Sach- und Fachunterricht. Die Studierenden werden mit verschiedenen Evaluationsformen von Unterricht für die eigene Analyse ihrer künftigen Unterrichtsentwürfe vertraut gemacht.

Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)

Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)

54 641 Visuell-gestische Kommunikation (VGK) BA-Propädeutik

2 SWS
SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 305

P. Schick

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Visuelle und gestische Elemente sind Grundlagen für den Erwerb der Deutschen Gebärdensprache. Gestik sind Hauptbestandteile des Seminars, Übungen mit Deixis gehören ebenso zur VGK
Teilnehmer: 16

54 642 DGS-Produktion - Gruppe B (BA-Propädeutikum)

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 303

A. Costrau

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Produktionsübung zum Seminar „Deutsche Gebärdensprache I“
TN: 16

54 643 DGS-Produktion - Gruppe A (BA-Propädeutikum)

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

ZI05, 303

A. Costrau

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Produktionsübung zum Seminar „Deutsche Gebärdensprache I“
TN: 16

54 645 DGS 1 (BA Propädeutikum)

2 SWS

SE

Mo

08-10

wöch. (1)

ZI05, 303

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Einführung in die Deutsche Gebärdensprache
TN: 16

54 646 DGS 1 (BA Propädeutikum)

2 SWS

SE

Fr

08-10

wöch. (1)

ZI05, 303

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Einführung in die Deutsche Gebärdensprache
TN: 16

54 647 DGS 1 (BA Propädeutikum)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI05, 303

P. Barbeito Rey-
Geißler

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Einführung in die Deutsche Gebärdensprache
TN: 16

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 913 Einführung in Deaf Studies

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Fries
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Modul 2 - Kommunikation und Sprache

54 648 (Laut-) Sprach- und Schriftspracherwerb bei Hörgeschädigten

2 SWS
SE - Fällt aus! - 16-18 wöch. (1) ZI05, 317 N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

54 902 Einführung in die allgemeine Linguistik

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)

54 638 DGS Rezeption Gruppe B (BA Modul 4)

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Rezeptionsübung zum Seminar „Deutsche Gebärdensprache (DGS 2)“

54 639 DGS Rezeption Gruppe A (BA Modul 4)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 P. Schick
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Rezeptionsübung zum Seminar „Deutsche Gebärdensprache (DGS 2)“

Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

54 706 Geschichte der Gehörlosen I

2 SWS
SE Di 12-14 Einzel (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

Modul 8 - Diagnostik und Forschung

Seminar (Bereich 1)

Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden

54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

54 614 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Kuschel
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Seminar (Bereich 2)

54 615 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I)

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

Psychologische Leistungsdiagnostik

54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Modul 9 - Bachelorabschluss

54 649 BA Kolloquium

2 SWS
CO Fr 12-20 Block (1)
Sa 09-18 Block (2) K. Günther
1) findet am 07.01.2011 statt
2) findet am 08.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 95

Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 650 Theorie und Praxis: Unterricht mit neuen Medien

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Trzecinski
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

54 718 Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul BW II - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

54 717 Vorbereitung auf die schulpraktische Studien

2 SWS
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 145 S. Wolff

Nachbereitung

54 708 Reflexion praktischer Erfahrungen (Nachbereitung BEP)

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"

Modul K1 - Studieneingangsphase

54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wachtel
1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 913 Einführung in Deaf Studies

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Fries
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142

54 921 Einführung in die Medientechnik

1 SWS
UE Mi 14-16 14tgl. (1) ZI05, 204 T. Geißler
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15 In dem Seminar wird der Umgang mit Medientechnik, die für die Bearbeitung von Gebärdensprache besonders relevant ist, besprochen und eingeübt. Es wird Grundlagenwissen über Kamera- und Aufnahmetechnik sowie über Videobearbeitung am Computer vermittelt; darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die Funktionsweise des digitalen Sprachlabors YASLA

Modul K2 - Kommunikation und Sprache

54 902 Einführung in die allgemeine Linguistik

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

Modul K3 - Sozialwissenschaften I

54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS
IV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Kuschel
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 706 Geschichte der Gehörlosen I

2 SWS
SE Di 12-14 Einzel (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

54 908 Psychologie I

2 SWS
SE A. Paulini

Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Modul K5 - Diagnostik und Forschung

54 615 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I)

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 922 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden

2 SWS
SE Mo 14-18 14tgl. (1) ZI05, 203 T. Schmidt
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Modul K6 - Sozialwissenschaften II

54 707 Geschichte der Gehörlosen II

2 SWS
SE S. Wolff

Die Deaf History ist eine international anerkannte Fachdisziplin und Teil der Kultur von tauben und hörgeschädigten Menschen, etabliert sich gegenwärtig als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation von Hörgeschädigten gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte, aber auch in der Sprachphilosophie, hier insbesondere anthropologische Fragen (Bildsamkeit, soziale Mimesis, Transkulturalität), sprachphilosophische (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Aspekte (historische Vorläufer und Praxis bilingualer Erziehung).

Literatur: Die Medienliste ist im Seminar erhältlich.

Links: www.kugg.de

Termine für das Blockseminar werden am Mo. 19.10. im ersten Sitzungstermin vereinbart (Raum 314).

54 912 Soziologie II

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 203	S. Fries
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Wie Angehörige der Gehörlosengemeinschaft sich selbst darstellen, welche Symbole, Werte und Normen für ihr Leben wichtig sind, steht im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Ausgehend von der Fragestellung, was den kulturellen Zusammenhang von gehörlosen Menschen ausmacht, die weit mehr verbindet als eine bloße physische Gegebenheit, werden wir auf Spurensuche nach den alltäglichen psycho-sozialen, kommunikativen und institutionellen Rahmenbedingungen des Lebens gehörloser und schwerhöriger Menschen gehen.

Literatur: H-Dirksen L. Bauman (Ed.), 2008: Open your eyes. Deaf Studies talking. University of Minnesota Press.

Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste

54 905 Serviceleistungen der Gebärdensprachgemeinschaft

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI10, 209	G. Marklowski-Sieke
----	----	-------	-----------	-----------	---------------------

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Zu Beginn des in DGS abgehaltenen Seminars wird erörtert, worin der besondere Beratungsbedarf von Angehörigen der Gebärdensprachgemeinschaft im Arbeits- und Alltagsleben besteht. Auf dieser Grundlage werden dann im Weiteren vor allem zwei Fragestellungen verfolgt: Welche Serviceleistungen können Gehörlose in Anspruch nehmen? Und wie arbeiten die verschiedenen Sprachmittlerdienste (Gebärdensprachdolmetscher, Dolmetscher für Taubblinde, Schriftsprachdolmetscher, Relais-Dolmetscher etc.)?

Teilnehmerbegrenzung: 15

Modul K8 - Bachelorabschluss

54 904 Kolloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen des Berufsfeldes Deaf Studies

2 SWS

CO	Fr	09-12	14tgl. (1)	ZI05, 203	H. Ebbinghaus
----	----	-------	------------	-----------	---------------

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden in der Endphase ihres Studiums die Gelegenheit, sich mit wissenschaftlichen Fragestellungen, die im Rahmen der von ihnen geplanten Abschlussarbeiten relevant werden, auseinander zu setzen. Teilnahmevoraussetzung: Aktive Vorbereitung der Abschlussarbeit und Bereitschaft, bearbeitete wissenschaftliche Problemstellungen im Kolloquium zur Diskussion zu stellen.

Modul Z1 - Grundlagen der deutschen Gebärdensprache

54 907 Visuell- gestische Kommunikation

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI10, 206	O. Tischmann
----	----	-------	-----------	-----------	--------------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der gezielte Einsatz von Körper und Mimik. Die Übungen zielen auf einen bewussten Einsatz „natürlicher“ körperlicher Ausdrucksmittel und dienen dazu, den Einstieg in den Gebärdenspracherwerb zu erleichtern.

54 909 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI10, 206	S. Fries
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 8

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I

54 914 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI10, 206 T. Geißler
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdenswortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

54 915 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI10, 206 T. Geißler
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdenswortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

54 916 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI10, 206 T. Geißler
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdenswortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

54 919 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) ZI10, 203 T. Geißler
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 8

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I

Modul Z3 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich**54 901 Gebärdensprachlinguistik II**

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Als Voraussetzung der weiteren Diskussion wird zu Beginn des Seminars in die semiotischen Grundbegriffe eingeführt. Dabei werden die drei Arten des Ikons (Bilder, Diagramme, Metaphern) aus der Peirceschen triadischen Zeichenrelation abgeleitet. Der Frage nach der Ikonizität von Gebärden wird unter verschiedenen systematischen und historischen Gesichtspunkten nachgegangen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen die ikonisch fundierten Strukturprinzipien gebärdensprachlicher Morphologie und Syntax, die sich die Studierenden anhand von Gruppenreferaten erarbeiten. Ausführliche Literaturhinweise werden im Seminar gegeben. Zur Einführung in die semiotische Begrifflichkeit dient: Winfried Nöth (2000): Handbuch der Semiotik. 2. vollst. neu bearbeitete Aufl. Stuttgart: Metzler.

54 906 Deutsche Gebärdensprache III

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI10, 206 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

In dieser Lehrveranstaltung werden unterschiedliche Möglichkeiten, insbesondere der temporalen Modifikation von gebärdensprachlichen Zeichen vorgestellt und eingeübt. Anschließend wird die Anwendung verschiedener Satztypen in unterschiedlichen Gesprächssituationen gefestigt.

54 910 DGS- Deutsch im kontrastiven Vergleich

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI10, 206 S. Fries
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Zwei Sprachen, die Deutsche Gebärdensprache und Deutsch werden in dieser Veranstaltung fortlaufend gegenübergestellt. Zu den Lehrinhalten gehört es, komplexere gebärdensprachliche Sinneinheiten auf Deutsch wiederzugeben, Aussage und Fragesätze jeglicher Form in gebärdensprachliche Äußerungen zu übersetzen, die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlichen Hinsichten kontrastiv zu analysieren sowie wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut- und Gebärdensprache kontrastiv anzuwenden.

54 917 Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe I

2 SWS
UE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 8

DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

54 918 Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe II

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 8 DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache

54 903 Gebärdensprachlinguistik III

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Zunächst wollen wir Sprachkontakt als allgemeines und verbreitetes soziolinguistisches Phänomen kennen lernen. Daran anschließend sollen die verschiedenen Aspekte der Kontaktsituation zwischen gesprochenen und gebärdeten Sprachen beleuchtet werden. Die Art und Weise der Integration gesprochener Elemente in gebärdensprachliche Äußerungen wird im weiteren im Mittelpunkt der Beschäftigung stehen. Die Studierenden sollen die Beziehung zwischen laut- und gebärdensprachlichen Elementen verschiedener Gebärdensprachen untersuchen und die unterschiedlichen theoretischen Deutungsangebote dieses Phänomens kritisch reflektieren. Leistungsanforderung: Referat oder Hausarbeit

Literatur: Zur Einführung: Horst Ebbinghaus (i. Ersch.): Gebärdensprache und Lautsprache im Kontakt. Erscheint in: Hannah Eichmann u. Jens Heßmann (Hrsg.): Handbuch Deutsche Gebärdensprache. Hamburg: Signum. (Kopiervorlage im Abteilungssekretariat)

54 911 DGS IV

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) ZI10, 203 S. Fries
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

54 920 Konversation

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) ZI10, 206 T. Geißler
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15 Ziel der Veranstaltung ist es, mit unterschiedlichen Gesprächssituationen umzugehen, sich flüssig zu verschiedenen Themen gebärdensprachlich zu äußern und auf unterschiedliche Gesprächspartner angemessen zu reagieren. Form und Funktion ikonischer Zeichenprozesse werden als Basis ästhetischer Sprachproduktion und verschiedener Erzählstile der Deutschen Gebärdensprache vorgestellt.

Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP

Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

54 609 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.021 V. Moser
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

54 679 Unterstützte Kommunikation im Unterricht

2 SWS
HS Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Studierenden des Seminars erarbeiten, wie sie Unterstützte Kommunikation im Unterricht einsetzen können. Möglichkeiten zur Förderung von Sprache und Kommunikation allgemein werden aufgezeigt und ausprobiert.

Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Gehörlosenpädagogik

54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 O. Musenberg
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Lernbehindertenpädagogik

54 601 Vorbereitung auf die Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum- Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Schwerhörigenpädagogik

54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Sehbehindertenpädagogik

54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE Mo

10-12

wöch. (1)

M. Austermann

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Sprachbehindertenpädagogik

54 659 Vorbereitung Unterrichtspraktikum

2 SWS

SE Di

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 701 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE Di

12-14

wöch. (1)

M. Willmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

Übung

Blindenpädagogik

54 691 Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften

2 SWS

UE Di

10-12

wöch. (1)

M. Austermann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In dieser Veranstaltung werden zunächst die historischen Wurzeln, dann die aktuellen Ansätze zum Sachunterricht (z.B. A. Kaiser) vorgestellt. Die Fokussierung unter dem Aspekt einer sehgeschädigtenspezifischen Profilierung erfolgt auf die naturwissenschaftlichen Anteile, da diese wegen ihrer Orientierung auf Beobachten und Experimentieren die größte didaktische und methodische Herausforderung bieten. Die Bearbeitung erfolgt hier sehr praxisnah – Unterricht soll sowohl tendenziell homogen alters- und fachspezifisch als auch unter dem Aspekt von inklusiven Ansätzen für heterogene Lerngruppen konzipiert werden.

RAUM: Geo 36, 311

Geistigbehindertenpädagogik

54 671 Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

UE Do

08-10

wöch. (1)

ZI05, 220

J. Riegert

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Auf der Grundlage einer Beschäftigung mit verschiedenen Ansätzen zur Entwicklung und Förderung von mathematischen Kompetenzen werden didaktische Fragen der Gestaltung von mathematikbezogenen Lernangeboten für Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung thematisiert. Ein besonderer Schwerpunkt der Übung liegt dabei auf der eigenen Erprobung und Reflexion anhand von Unterrichtsbeispielen zu verschiedenen Themenbereichen der Mathematik.

Sehbehindertenpädagogik

54 691 Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften

2 SWS

UE Di

10-12

wöch. (1)

M. Austermann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Sprachbehindertenpädagogik

54 664 Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis

2 SWS
UE Di 08-10 wöch. (1) Parpat
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Sosnowski
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 697 Konzepte Klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

Blindenpädagogik

54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Gehörlosenpädagogik

54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

54 653 Bilinguale Förderkonzepte i.d. Sekundarstufe

2 SWS
SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) I 110, 291 N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Geistigbehindertenpädagogik

54 666 Basale Bausteine (früh-)kindlicher Entwicklung und ihre Bedeutung für die frühe Förderung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 K. Ackermann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Körperbehindertenpädagogik

54 682 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Schwerhörigenpädagogik

54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

54 653 Bilinguale Förderkonzepte i.d. Sekundarstufe

2 SWS
SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) I 110, 291 N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

Sehbehindertenpädagogik

54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Didaktische Kompetenz

Geistigbehindertenpädagogik

54 665 Ausgewählte didaktische Problemstellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS
SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 N.N.
Do
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Körperbehindertenpädagogik

54 677 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Praktische Unterrichtsbeispiele schwerpunktmäßig in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachkunde sollen als Basis für schülerzentriertes Unterrichten dargestellt und erarbeitet werden. Es wird Einblicke in verschiedene, vor allem offene und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden gegeben und in die Auswahl und Erstellung von Medien.

54 719 Pädagogik und Didaktik in Anbetracht lebensbedrohlicher Krankheiten

2 SWS
SE Fr 12-20 Einzel (1) A. Thiele
Sa 09-18 Einzel (2) A. Thiele
So 09-18 Einzel (3) A. Thiele
1) findet am 14.01.2011 statt
2) findet am 15.01.2011 statt
3) findet am 16.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Lernbehindertenpädagogik

54 600 Didaktische- methodische Kompetenz in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
HS

C. Schultz

Bitte beachten Sie, dass aus dienstlichen Gründen das Seminar geblockt veranstaltet wird. Erste Termine:

28.10.2010 16-18Uhr, Zie 5-9, 314

11.11.2010 16-18Uhr, Zie 5-9, 314

Blocktermine:

29.01.2010 10-18Uhr, Zie 5-9, 314

weitere Blocktermine nach Absprache.

Auseinandersetzung mit Strukturelementen von Unterricht in heterogenen Lerngruppen aus unterschiedlicher didaktischer Perspektive unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten / Förderschwerpunkt Lernen; Erweiterung von Planungskompetenzen unter Aspekten von Teamarbeit.

Sprachbehindertenpädagogik

54 658 Entwicklung didaktischer Kompetenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Wahn

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 699 Didaktische Perspektiven auf den Unterricht bei Verhaltensstörungen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

M. Willmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ausgewählte Konzepte für den Unterricht bei Verhaltensstörungen werden vertiefend betrachtet. Im Mittelpunkt stehen dabei Überlegungen zur Psychoanalytischen Pädagogik für Unterricht und Schule und zum therapeutischen Unterricht.

Achtung: Raum und Zeit geändert

Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)

Erstfach

Modul FD 1.1 - DGS IV (nur für Gebärdensprach-/Audiopädagogik)

54 640 DGS 4 (MA Modul)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

ZI05, 303

B. Förster

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Seminar werden Register-Ebenen in Deutsche Gebärdensprache erarbeitet und verschiedene Äußerungen analysiert. Übungen zur Erstellung von DGS-Texten im kontrastiven Rahmen und deren Reflexion.

54 644 DGS-Fachterminologie

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

ZI05, 303

O. Tischmann

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Erarbeitung von fachspezifischen Gebärden für die Produktion von unterrichtsfachspezifischen Texten in Deutscher Gebärdensprache. Im Seminar werden auch Texte kontrastiv erstellt und analysiert.

TN: 16

Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 O. Musenberg
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Lernbehindertenpädagogik

54 601 Vorbereitung auf die Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum- Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Sehbehindertenpädagogik

54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Sprachbehindertenpädagogik

54 659 Vorbereitung Unterrichtspraktikum

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 701 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) M. Willmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

54 609 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.021 V. Moser

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 64

Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

Übung

Blindenpädagogik

54 691 Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) M. Austermann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Gehörlosenpädagogik

54 722 Übungsseminar zum Hauptseminar: Unterricht in DGS – Didaktische und methodische Aspekte

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 O. Tischmann

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Unterrichtskonzepte mit verschiedenen didaktischen Ansätzen werden entwickelt, erprobt, analysiert und bewertet. Hierbei werden schwerpunktmäßig die bilingualen Konzepte (Deutsche Gebärdensprache und Deutsch), das Fach „Hörgeschädigtenkunde“ und heterogene Klassen bearbeitet. Es handelt sich um eine Übung, kein Seminar!

Geistigbehindertenpädagogik

54 671 Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

UE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 220 J. Riegert

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Schwerhörigenpädagogik

54 722 Übungsseminar zum Hauptseminar: Unterricht in DGS – Didaktische und methodische Aspekte

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 O. Tischmann

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

Sehbehindertenpädagogik

54 691 Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) M. Austermann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Sprachbehindertenpädagogik

54 664 Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis

2 SWS
UE Di 08-10 wöch. (1) Parpat
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Sosnowski
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 697 Konzepte Klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

Blindenpädagogik

54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Gehörlosenpädagogik

54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

54 653 Bilinguale Förderkonzepte i.d. Sekundarstufe

2 SWS
SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) I 110, 291 N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

Geistigbehindertenpädagogik

54 666 Basale Bausteine (früh-)kindlicher Entwicklung und ihre Bedeutung für die frühe Förderung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 K. Ackermann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Körperbehindertenpädagogik

54 682 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Schwerhörigenpädagogik

- 54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74
- 54 653 Bilinguale Förderkonzepte i.d. Sekundarstufe**
2 SWS
SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) I 110, 291 N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

Sehbehindertenpädagogik

- 54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder**
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Didaktische Kompetenz

Gehörlosenpädagogik

- 54 637 Unterricht in DGS: Didaktische und methodische Aspekte**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Unterrichtskonzepte mit verschiedenen didaktischen Ansätzen werden vorgestellt und analysiert. Strukturelemente des Unterrichts, altersspezifische Aspekte, Schüler- und Gruppenprofil, sowie Kommunikationsbedürfnisse fließen in die Reflexion zum Unterricht in Deutscher Gebärdensprache ein. Das Unterrichtsfach „Hörgeschädigtenkunde“ wird im Seminar berücksichtigt.

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 665 Ausgewählte didaktische Problemstellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**
2 SWS
SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 N.N.
Do
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Körperbehindertenpädagogik

- 54 677 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 54 719 Pädagogik und Didaktik in Anbetracht lebensbedrohlicher Krankheiten**
2 SWS
SE Fr 12-20 Einzel (1) A. Thiele
Sa 09-18 Einzel (2) A. Thiele
So 09-18 Einzel (3) A. Thiele
1) findet am 14.01.2011 statt
2) findet am 15.01.2011 statt
3) findet am 16.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Lernbehindertenpädagogik

54 600 Didaktische- methodische Kompetenz in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
HS

C. Schultz

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Schwerhörigenpädagogik

54 637 Unterricht in DGS: Didaktische und methodische Aspekte

2 SWS

HS Mi 14-16
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

ZI05, 303

B. Förster

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

Sprachbehindertenpädagogik

54 658 Entwicklung didaktischer Kompetenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern

2 SWS

HS Mi 14-16
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Wahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 699 Didaktische Perspektiven auf den Unterricht bei Verhaltensstörungen

2 SWS

SE Di 14-16
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

M. Willmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Modul FD 1.1- Komm. und Sprache II (bei SpSt im BA)

54 630 Unterstützte Kommunikation in der Rehabilitation

2 SWS

HS Di 10-12
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

G. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

Spezifische Formen und Systeme im Bereich Sprache und Kommunikation

54 684 Braille II- Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

HS Mi 14-16
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

N. Högner

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Unterrichtliche Praxis im Bereich Sprache und Kommunikation

54 679 Unterstützte Kommunikation im Unterricht

2 SWS

HS Mo 08-10
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

detaillierte Beschreibung siehe S. 153

Zweifach

Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien

Vorbereitung

Blindenpädagogik

54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Gehörlosenpädagogik

54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Geistigbehindertenpädagogik

54 674 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 O. Musenberg
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Körperbehindertenpädagogik

54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Lernbehindertenpädagogik

54 601 Vorbereitung auf die Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum- Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Schwerhörigenpädagogik

54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Sehbehindertenpädagogik

54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

Sprachbehindertenpädagogik

54 659 Vorbereitung Unterrichtspraktikum

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 80

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 701 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) M. Willmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

54 609 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.021 V. Moser
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 64

54 679 Unterstützte Kommunikation im Unterricht

2 SWS
HS Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

Übung

Blindenpädagogik

54 691 Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) M. Austermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Geistigbehindertenpädagogik

54 671 Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 220 J. Riegert
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Sehbehindertenpädagogik

54 691 Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) M. Austermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Sprachbehindertenpädagogik

54 664 Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis

2 SWS
UE Di 08-10 wöch. (1) Parpat
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 72

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Sosnowski
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

54 697 Konzepte Klientenzentrierter Beratung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 73

Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

Blindenpädagogik

54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Gehörlosenpädagogik

54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

54 653 Bilinguale Förderkonzepte i.d. Sekundarstufe

2 SWS
SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) I 110, 291 N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

Geistigbehindertenpädagogik

54 666 Basale Bausteine (früh-)kindlicher Entwicklung und ihre Bedeutung für die frühe Förderung

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 K. Ackermann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74

Körperbehindertenpädagogik

54 682 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Schwerhörigenpädagogik

- 54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 74
- 54 653 Bilinguale Förderkonzepte i.d. Sekundarstufe**
2 SWS
SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) I 110, 291 N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

Sehbehindertenpädagogik

- 54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder**
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 68

Didaktische Kompetenz

Gehörlosenpädagogik

- 54 637 Unterricht in DGS: Didaktische und methodische Aspekte**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 665 Ausgewählte didaktische Problemstellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**
2 SWS
SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 N.N.
Do
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Körperbehindertenpädagogik

- 54 677 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 54 719 Pädagogik und Didaktik in Anbetracht lebensbedrohlicher Krankheiten**
2 SWS
SE Fr 12-20 Einzel (1) A. Thiele
Sa 09-18 Einzel (2) A. Thiele
So 09-18 Einzel (3) A. Thiele
1) findet am 14.01.2011 statt
2) findet am 15.01.2011 statt
3) findet am 16.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 75

Lernbehindertenpädagogik

54 600 Didaktische- methodische Kompetenz in heterogenen Lerngruppen

2 SWS
HS

C. Schultz

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Schwerhörigenpädagogik

54 637 Unterricht in DGS: Didaktische und methodische Aspekte

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 303

B. Förster

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

Sprachbehindertenpädagogik

54 658 Entwicklung didaktischer Kompetenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Wahn

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 71

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 699 Didaktische Perspektiven auf den Unterricht bei Verhaltensstörungen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

M. Willmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Modul FW 2.4 - Diagnostik und Forschung

54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Machul

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Machul

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

Masterstudiengang Gebärdensprachdolmetschen

P 1 - Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

54 941 Rhetorik der Gebärdensprache

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

K. Fischer

P 3 - Dolmetschtechniken und Fachterminologie I

54 938 Konsekutivdolmetschen aus DGS ins Deutsche

2 SWS
SE Do 14-18 wöch. G. Lehmann

P 4 - Dolmetschtechniken und Fachterminologie II

54 934 Fachterminologie und Stegreif

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. Finkbeiner

54 939 Fachterminologie und Stegreifübersetzen (Bereich: Gesundheitswesen)

2 SWS
SE Fr 08:30-10:00 wöch. L. Kotarac

54 940 Fachterminologie und Stegreifübersetzen (Bereich: Wirtschaft, Arbeit, Technik)

2 SWS
SE Block E. Karar

P 5 - Einsatzbereiche und Textanalyse

54 936 Text- und Gesprächsanalyse

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. G. Hillert

54 937 Erkunden von Einsatzbereichen

2 SWS
SE Do 08:30-12:00 wöch. G. Hillert

P 6 - Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie

54 932 Dolmetschtheorie

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. G. Hillert

54 933 Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen

2 SWS
SE G. Hillert

Institut für Sportwissenschaft

Kombi-Bachelorstudiengang

Basisstudium

KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

54 403 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS 2 SP / 3 SP
VL Mo 14-16 wöch. PH13-H11, 1.26 H. Strang

Die Vorlesung gibt einen Einblick in zwei verbundene Themenbereiche: a) psychologische Fertigkeiten zur Bewältigung des Studiums (sog. Schlüsselkompetenzen) sowie b) sportpsychologisches Grundwissen als Fachkompetenz im Rahmen der akademischen Sportausbildung. In den Schlüsselkompetenzen geht es um Fragen der Kommunikation, beispielsweise für zwischenmenschliches Verständnis oder um das gekonnte Präsentieren von Arbeitsergebnissen. Das sportpsychologische Grundwissen bezieht sich auf die "mentale" Seite des sportlichen Geschehens. Themenbereiche sind hier Kognition (Wahrnehmung, Gedächtnis etc.), Motivation oder Emotion. Weitere Themenbereiche sind Gesundheits-, Entwicklungs- und Sozialpsychologie oder psychologisches Training.

54 404 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
BS	Fr	09-15	wöch. (1)	I 110, 221	J. Keil
1) findet vom 12.11.2010 bis 10.12.2010 statt					

Das Seminar gibt Gelegenheit, in den Bereichen Studieneinführung und Schlüsselkompetenzen Kenntnisse und praktische Erfahrungen zu sammeln. Die entsprechenden Themenfelder sind mit den Begriffen Kommunikation, Präsentation, Problemlösen, Kleingruppeninteraktion und Gruppendynamik grob umrissen. Darüber hinaus werden das Grundverständnis und die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportwissenschaft gelehrt. Das Seminar ist als Workshopseminar in vier Blöcken konzipiert. Alle Theorieinhalte werden mit dem Ziel eines Verhaltenstrainings in praktische Übungen umgesetzt, angewandt und reflektiert.

Die Veranstaltungstermine sind: **12.11., 19.11., 26.11., 10.12.2010** (Ausweichtermin ist der 17.12.2010)

Räume: Die Lehrveranstaltung findet in den **Räumen 221, 223 und 231** in der Invalidenstraße 110 statt.

Die Einführungsveranstaltung findet am 22.10.2010 von 10-12 im Raum 221 (Invalidenstraße 110) statt.

54 457 Forschungsmethoden

2 SWS	3 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	PH13-H11, 1.26	J. Däbritz

Die VL Forschungsmethoden fokussiert auf die Möglichkeiten und Wege der Gewinnung objektiver, valider und reliabler Erkenntnisse in den Natur- und Geisteswissenschaften. Dabei werden wissenschaftstheoretische Aspekte der Forschung ebenso beleuchtet wie die Hermeneutik und das Inventar empirischer Methoden. Insofern werden hier theoretische, qualitative und quantitative Aspekte bzw. Verfahren zur Gewinnung von "Wahrheit" im wissenschaftlichen Sinne aufgezeigt. Flankierend werden, wo notwendig, die entsprechenden Statistiken eingeführt und angewandt. Die VL legt somit eine wichtige Grundlage für die Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden, Studien und Ergebnisse beurteilen oder, beispielsweise im Rahmen einer Abschlussarbeit, eigenständig auswählen und durchführen zu können.

KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)

54 405 Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	E. Knisel

Die Vorlesung beinhaltet eine Auseinandersetzung mit Themen der Erziehungswissenschaften des Sports und deren Anwendungsbezug innerhalb und außerhalb der Schule. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport sowie Gesundheitssport. Im Einzelnen werden u. a. folgende Bereiche thematisiert: Bildung & Bewegung; Erziehung & Bewegung; Erlebnispädagogik; Lernen und Sportunterricht; Kompetenz(-erleben) bei Sport und Bewegung; empirische Unterrichts- und Schulsportforschung; Motivation und Motivationsförderung im Sport; Leistungssport im Kindes- und Jugendalter; Freizeit- und Trendsport; Gesundheitspädagogik.

54 406 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports

1 SWS	1,5 SP				
SE	Do	12-13	wöch.	I 110, 223	E. Knisel
SE	Do	13-14	wöch.	I 110, 223	E. Knisel

Das Seminar dient der Vertiefung der verschiedenen Themenkomplexe der VL „Grundlagen der Erziehungswissenschaft des Sports“. Hierbei werden die einzelnen Themen im Hinblick auf deren Bedeutung und Anwendung in der Praxis von den Studierenden vorbereitet und im Seminar diskutiert.

54 407 Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft

2 SWS	1 SP / 1,5 SP / 2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	S. Braun

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Soziologie und Politikwissenschaft des Sports einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet die Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Soziologie.

54 408 Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport

2 SWS	1,5 SP / 2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 231	St. Hansen

Das Seminar soll die Studierenden in die sportwissenschaftliche Teildisziplin Sportsoziologie einführen. Dabei werden zwei konkrete Ziele verfolgt: Einerseits werden ausgewählte sportsoziologische Themen und Theorien besprochen, um die Studierenden mit dem Themenfeld bekannt zu machen. Andererseits sollen die Studierenden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen. Hierzu gehören: die Unterscheidung in Empirie und Theorie, Literaturrecherche, Standards wissenschaftlichen Arbeitens. Für Studierende des Kombi-Bachelors besteht die Möglichkeit die Veranstaltung bereits nach der Hälfte des Semesters zu beenden.

54 409 Einführung in die Sportgeschichte

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Below
1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt					

Die Vorlesung ist eine Einführung in die Sportgeschichte. Sie informiert über Anliegen und Ziele der sporthistorischen Ausbildung. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über ausgewählte Schwerpunkte und Etappen der sporthistorischen Entwicklung. Beginn: 1. Semesterhälfte

Literatur:

- Ueberhorst, Horst: "Einführung in die Geschichte der Leibesübung", Bd. 3, Teilband I und II
- Krüger, Michael: "Einführung in die Geschichte der Leibeserziehung und des Sports"

54 410 Sportgeschichte - Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte

1 SWS	1,5 SP / 2 SP				
SE	Di	12-14	wöchl. (1)	, 1.0	S. Below

1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt

Im Seminar werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung vertiefend thematisiert und diskutiert. Die Studierenden werden durch die Erarbeitung von Referaten und Belegarbeiten mit sporthistorischen Arbeitsmethoden vertraut gemacht.

KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

54 411 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Di	12-14	14tgl./1	PH13-H11, 1.26	A. Arampatzis

Die Ausbildung im Fach Biomechanik vermittelt sicheres und anwendungsbereites Wissen zur sportlichen Technik, zum aktiven und passiven Bewegungsapparat, der Belastungswirkungen von Körperübungen und den biomechanischen Untersuchungsmethoden. Den Studierenden wird das Wirken biomechanischer Gesetzmäßigkeiten anhand von sportlichen Bewegungsabläufen praxisbezogen vermittelt. Sie werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

54 412 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Di	12-14	14tgl./2	I 110, 223	A. Arampatzis

Das Seminar dient als Ergänzung der Vorlesung im Fach Biomechanik. Es werden konkrete praxisnahe Beispiele sportlicher Bewegungen unter biomechanischen Gesichtspunkten analysiert. Neben der Erläuterung der physikalischen Grundlagen der Biomechanik wird auf deren Wechselwirkung mit den biologischen Materialien des menschlichen Körpers eingegangen. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

54 413 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Mo	12-14	14tgl./2	PH13-H11, 1.26	H. Budde

In dieser einführenden Lehrveranstaltung werden Aussagen über qualitative und strukturelle Dimensionen von sportlichen Bewegungen diskutiert, ferner motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse dargestellt sowie modellhaft verdeutlicht. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen Fragestellungen (Wie entsteht eine Bewegung, welche Gehirnareale sind beteiligt), über Fragen zur Erregungsweiterleitung sowie Reflexen hin zu Sehstrategien, Motorischem Lernen, Motorischer Entwicklung sowie zu Auswirkung von Bewegung auf Gehirnleistungen.

54 414 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Mo	12-14	14tgl./1	PH13-H11, 1.26	H. Budde

Im Seminar ist eine Vertiefung der in der Vorlesung angesprochenen Themen vorgesehen.

54 415 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Do	14:15-15:15	wöchl.	PH13-H11, 1.26	G. Bayer

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien. Die Lehrveranstaltung setzt besonders Vorleistungen der Biomechanik, Sportmotorik und Sportmedizin voraus.

54 416 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Do	15:15-16:00	wöchl.	PH13-H11, 1.26	G. Bayer

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

KBA: Modul B4 Sportmedizin

54 417 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	R. Wolff, L. Brechtel

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichen Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Die Vorlesung erfolgt alternierend zum Seminar Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie.

54 418 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS	1,5/3 SP / 2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 449	L. Brechtel, R. Wolff

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Das Seminar erfolgt alternierend zur Vorlesung Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport

54 419 VL Grundlagen der Fachdidaktik des Sports

1 SWS	1 SP				
VL	Do	12-13	wöch.	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt

Die Vorlesung soll gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichtens im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener schulische und außerschulischer Settings besprochen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte gegliedert: Im ersten Abschnitt werden pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport behandelt, im zweiten Abschnitt stehen didaktische Strukturmomente im Mittelpunkt und der dritte Abschnitt thematisiert die Planung, Durchführung und Analyse von Unterrichtsprozessen im Sport.

Achtung: Aufgrund der Konzeption der Vorlesung können auch Studierende im Mono-BA-Studiengang teilnehmen.

54 420 SE Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	I 110, 221	M. Redders
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 231	C. Oesterreich

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der VL.

Empfohlen für 2. Fachsemester.

54 421 SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	I 110, 221	M. Redders
SE	Di	14-16	wöch.	I 110, 231	C. Oesterreich
SE		09-14	Block (1)	I 110, 221	M. Holzweg

1) findet vom 28.02.2011 bis 04.03.2011 statt

Lernziel: Die Teilnehmer werden in der Lage sein, eigenständig Lehrinhalte und einzelne Unterrichtsstunden für den Sportunterricht zu planen.

Seminarorganisation: Kurzreferate des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Gruppen- und Einzelarbeit.

Die Lehrveranstaltung wird für das 2. und 3. Semester empfohlen.

KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz

54 422 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	K. Griebel	
SE	Mi	11:30-14:00	wöch.	SR LHH	K. Griebel	
SE	Do	11:30-14:00	wöch.	SR LHH	K. Griebel	

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrektur. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

54 423 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	10:30-13:00	wöch.	SR LHH	N. Thierse	
SE	Di	12:30-15:00	wöch.	SR LHH	N. Thierse	
SE	Mi	12:30-15:00	wöch.	SR LHH	J. Borchardt	

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

KBA: Modul B7 Leistungskompetenz

54 424 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Mi	12:30-15:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke	
SE	Do	10:30-13:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke	
SE	Fr	10:30-13:00	wöch.	SR 39	C. Schülke	

Das Ziel dieser LV ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart LA. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommen der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

54 425 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Di	10:30-13:00	wöch.	SR Spforum	A. Burckhardt	
SE	Di	12:00-14:30	wöch.	SR Spforum	G. Bayer	
SE	Mi	10:30-13:00	wöch.	SR Spforum	G. Bayer	
SE	Do	10:00-12:30	wöch.	SR Spforum	R. Krause	

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...)

In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet.

Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

KBA: Modul B8 Handlungskompetenz

54 426 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Mi	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	C. Kopp	

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

54 427 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

54 428 Basketball - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	11:30-14:00	wöch.	SR LHH	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

54 429 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken, der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule und für Mädchen und Frauen.

54 430 Fußball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken sowie der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule.

54 431 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	13:15-15:45	wöch.	SR LHH	R. Krause

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

54 432 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	R. Krause

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

54 433 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Do	13:15-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

54 434 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	13:15-14:45	wöch.	SR LHH	L. Waligora

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

Vertiefungsstudium

KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung

54 435 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS	4/3 SP / 4/6 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	I 110, 449	A. Arampatzis

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bänder, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

54 436 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

2 SWS	4/3 SP / 4/6 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 221	A. Arampatzis

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Kräfteerzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen, die durch Training induziert werden, diskutiert.

54 437 Biomechanik der Sportarten

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	PH13-H11, 1.26	J. Kühnhardt

In diesem Hauptseminar werden spezielle biomechanische Probleme ausgewählter Sportarten (z.B. Gerätturnen, Leichtathletik, Schwimmen und Skilaufen) und Freizeitsportarten am Beispiel diskutiert. Die Studenten erweitern ihr Grundlagenwissen und eignen sich spezielle Kenntnisse zur Biomechanik der Sportarten und zur Biomechanik des Bewegungsapparates an. Sie werden befähigt, sportliche Bewegungen biomechanisch zu analysieren und biomechanische Untersuchungsmethoden anzuwenden. Weitere Informationen unter <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-hsbm.htm>

54 438 Sportmotorik: Koordination und Motorik im Altersgang

2 SWS	4 SP / 4/3 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 221	St. Bierbaum

Das Seminar behandelt sowohl vertiefend die Grundlagen von Motorik und motorischem Lernen als auch weiterführend die Voraussetzungen von Stabilität und Koordination. Die koordinativen Fähigkeiten aus der Sportpraxis werden anhand dieses theoretischen Hintergrundes näher betrachtet. Des Weiteren sollen die Kenntnisse im Bereich der motorischen Kontrolle unter verschiedenen Bedingungen, wie z.B. im ruhigen Stand, im Gang, unter Einfluss von Störfaktoren und im Laufe des Alters erweitert werden.

54 446 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	PH13-H11, 1.26	G. Bayer

Im Verlauf des Seminar wird ein Überblick zur Bedeutung und zu konkreten Problemen der Vervollkommen der unterschiedlichen Kraftfähigkeiten in verschiedenen Sportarten (Schwerpunkt) und Anwendungsbereichen (Leistungssport, Rehabilitation und Prävention, Bodybuilding und Fitness, ...) erarbeitet. Zu einem selbstgewählten Schwerpunkt wird ein Beleg angefertigt.

54 459 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport

2 SWS	3 SP / 3/4 SP / 3/ 4 SP / 4 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 449	R. Wolff

Das Hauptseminar dient zur Vertiefung der sportmedizinischer Gebiete. Ausgewählte sportartbezogene sportmedizinische Fragestellungen werden von den Teilnehmern bearbeitet und vorgestellt. Folgende Problemfelder sollen diskutiert werden: Belastung und Gefahren von Überlastung des Bewegungsapparates in ausgewählten Sportarten sowie Möglichkeiten der

Prophylaxe; Training und Übertraining; Internistisch/ orthopädisch bedingte Einschränkungen der Sportausübung. Möglichkeiten der Therapie durch adjuvante Bewegungstherapie. Sportmedizinische Aspekte des Schulsports. Schwerpunkte können auch von den Teilnehmern vorgeschlagen werden.

54 471 Innovativer Sportunterricht

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	I 110, 221	E. Knisel

Einführend werden im Seminar motivationstheoretische Ansätze diskutiert, aus denen Maßnahmen für eine Bewegungsförderung durch Sportgeräte und Materialien abgeleitet werden können. Auf dieser Grundlage werden innovative Konzepte für den Sportunterricht erarbeitet und erprobt. Mit der alltagsbezogenen Anwendung von Sportgeräten und Materialien werden folgende Ziele verfolgt:

Entwicklung von bewegungsfördernden Settings; Unterstützung Peer-groupbezogener Bewegungsaktivitäten; Entwicklung individueller Kompetenzen für Bewegungsaktivitäten im Alltag.

54 491 Nonprofit-Organisation im Sport

2 SWS	4 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 231	St. Hansen

Nonprofit-Organisation gehören seit langem zu den wichtigsten Organisationformen, die Leistungen auf dem Sportmarkt anbieten. Nonprofit-Organisationen sind z. B. Sportvereine, Sportverbände aber auch Stiftungen und andere gemeinnützige Organisationen. Dieses Seminar soll in den Aufbau, die Bedeutung und die Funktionsweise von Nonprofit-Organisationen im Sport einführen.

54 497 Triathlon Integrale

2 SWS	3 SP / 4 SP				
B			Block+SaSo (1)		K. Prchal

1) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt

Im Rahmen des Drittmittelprojektes „Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen“ bietet das Institut für Sportwissenschaft im WS 2010/2011 ein praxisorientiertes (Haupt)seminar an.

Der „**Sozial-integrative Triathlon Berlin-Hohenschönhausen**“ ist ein Verbundprojekt von Wissenschaft (Institut für Sportwissenschaft der HU zu Berlin), Stadtteilmanagement (Hohenschönhausen/Lichtenberg) und Pfeffersport (Sportverein Pfefferwerk e.V.), das vom Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung im Rahmen der Nationalen Stadtentwicklung gefördert wird. Es zielt auf die Integration und die Förderung des Zusammenlebens, die Verbesserung des Bildungsangebotes und die Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen. Der Sport wird dabei als Medium gesehen, diese Parameter der Stadtentwicklung umzusetzen.

Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Im theoretischen Teil (15 Zeitstunden) erwerben die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erforderliche Kompetenzen um in ausgewählten Handlungsfeldern bedarfsgerechte Sportangebote zu initiieren. Im Praxisteil des Seminars (15 Zeitstunden) sollen die Studierenden vorwiegend an Oberschulen oder Jugend- und Freizeiteinrichtungen der Jugendhilfe im Bezirk Lichtenberg ihre erworbenen Kenntnisse umsetzen und für verschiedene Zielgruppen kooperative, flexible und kommunikative Sportangebote gestalten. **Die Informationsveranstaltung findet am Mittwoch, den 20.10.2010 um 18 Uhr im Hörsaal 1.26 statt.** Der erste Teil der Blockveranstaltung findet am 06.11.2010 von 10-17 Uhr in den Seminarräumen 221 und 223 in der Invalidenstraße 110 statt; am 07.11.2010 in den Hallen von Pfefferwerk.

KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)

54 473 Sportpädagogische und präventive Möglichkeiten im Themenfeld ADHS-Therapie und pharmazeutische Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	, 1.0	G. Spitzer

Besonders Kinder sind in besonderem Ausmaß schutzbedürftig. Es wird jedoch immer deutlicher, dass pharmazeutische Leistungssteigerung in hohem Ausmaß auch Kinder und Jugendliche betrifft.

Hierzu wird das Phänomen aus sporthistorischer und -pädagogischer Perspektive untersucht. Somatische, seelische und soziale Folgen ebenso wie die bislang vorliegenden Interventions- und Präventionsmöglichkeiten werden diskutiert.

Literatur:

Knörzer, W.; Spitzer, G. & G. Treutlein (2006). Dopingprävention in Europa. Aachen: Meyer & Meyer, 246 pp.

Spitzer, G. 8ed.) (2006), Doping and Control in Europe. Performance Enhancing Drugs, elite sports and leisure time Sport in Denmark, Great Britain, East and West Germany, Poland, France, Italy. Oxford/ Aachen: Meyer & Meyer, 228 pp.

54 481 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)

2 SWS	4 SP / 4/6 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 223	K. Ketelhut

Immer mehr Kinder leiden unter Bewegungsmangel und ernähren sich ungesund. Übergewicht, motorische Defizite und reduzierte körperliche Leistungsfähigkeit bereits in jungen Jahren sind die Folge. Eine frühzeitige regelmäßige Bewegungsförderung kann die Motorik der Kinder erwiesenermaßen verbessern.

In diesem Seminar soll die aktuelle Situation heutiger Kinder aufgezeigt werden und Evaluationsverfahren zur Bestimmung ihrer motorischen Fertigkeiten sollen vorgestellt und in der Praxis angewandt werden. Des Weiteren sollen evaluierte Bewegungskonzepte/-projekte als eine effiziente Möglichkeit der Prävention präsentiert und anhand verschiedener Bewegungsbeispiele (Schwerpunkt: Psychomotorik) erprobt werden. Die Planung und Durchführung einer Bewegungsstunde in Kindergarten oder Schule bilden den Abschluss des Seminars.

54 483 Public Health/ Gesundheitswissenschaft

2 SWS 4 SP
HS Mo 08-10 wöch. I 110, 449 M. Huber

Public Health ist eine Multidisziplin, die sich als Wissenschaft und Praxis mit den Bedingungen für Gesundheit und den Ursachen für Krankheit befasst. Dabei spielen gesundheits- und systembezogene Inhalte gleichermaßen eine Rolle. Im Wintersemester 2010/11 werden im Seminar die Grundlagen der Epidemiologie, also der Verteilung von gesundheitsbezogenen Risikofaktoren und Erkrankungen in der Bevölkerung, besprochen, ebenso Methoden epidemiologischer Forschung, Grundsätzliches zur Durchführung und Bewertung von Studien. Weitere Themen sind Datenquellen und Evidenzbasierung. Als Leistungsnachweis sind ein Referat mit gründlich ausgearbeitetem Handout für die Teilnehmer sowie regelmäßige aktive Teilnahme erforderlich. Inhaltliche Schwerpunkte können in Abstimmung mit den Teilnehmern gesetzt werden.

Literatur:

- Rosenbrock R, Gerlinger T. Gesundheitspolitik . Eine systematische Einführung. Huber, 2006
- Schwartz FW (Hrsg.). Das Public Health Buch (ausgewählte Kapitel). Urban & Fischer, 2003...

54 487 Coaching in der betrieblichen Gesundheitsförderung

2 SWS 4 SP
HS Mo 12-14 wöch. I 110, 223 St. Hagemann

Als unterstützende Maßnahme zur Verbesserung des individuellen Gesundheitsverhaltens und der Leistungsfähigkeit wird Coaching im Rahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung eingesetzt. Auf diese Weise können schwierige und mit persönlicher Anstrengung verbundene Ziele erreicht werden. In dem Praxisseminar werden zunächst theoretische Grundlagen der Coachingmethode und des betrieblichen Gesundheitsmanagements vermittelt. Anschließend sollen diese praktisch innerbetrieblich erprobt werden.

54 492 Sportentwicklung in Deutschland

2 SWS 3 SP / 4 SP / 4/5/6 SP
B 09-16 Block (1) PH13-H11, 1.26 S. Braun
1) findet vom 28.03.2011 bis 30.03.2011 statt

Das Gesicht des organisierten Sports hat in der deutschen Geschichte sehr unterschiedlich ausgesehen. In Abhängigkeit von den jeweils herrschenden Macht- und Herrschaftsverhältnissen und entsprechenden ideologischen Begründungsmustern etablierte sich ein grundlegend anderes Verständnis von der gesellschaftlichen Bedeutung und Rolle des Sports.

Ausgehend von theoretischen Ansätzen über die Bedeutung des Sports in modernen Gesellschaften besteht das Ziel der Lehrveranstaltung darin, einen Überblick über das Verhältnis von staatlicher Politik und dem organisierten Sport in Deutschland zu gewinnen, um auf dieser Grundlage das aktuelle Verhältnis zwischen beiden Seiten verstehen und analysieren zu können. An ausgewählten Beispielen werden in diesem Zusammenhang die Bundesrepublik Deutschland, die DDR und der Nationalsozialismus in Form von kleineren Exkursionen in Berlin, die von den Studierenden inhaltlich mit konzipiert werden, thematisiert.

Die Lehrveranstaltung kann in den angegebenen Modulen für die Bereiche Sportsoziologie und Sportgeschichte angerechnet werden.

Die Vorbesprechung findet am 9.11.2011 von 16-18 Uhr im Seminarraum 223 in der Invalidenstraße 110 statt.

54 493 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP
HS Di 14-16 wöch. , 1.0 S. Below

Das Hauptseminar verfolgt das Ziel ausgewählte Themenbereiche und Entwicklungsabschnitte des historischen und modernen Sports vertiefen zu untersuchen und zu diskutieren. Inhaltliche Schwerpunkte könne in Absprache mit den Seminarteilnehmern gesetzt und aktualisiert werden.

54 494 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
HS Fr 14-16 wöch. I 110, 449 K. Behm

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Wirksamkeit des Sportlehrers im pädagogische Prozess. Es sollen vor allem die vielfältigen Voraussetzungen und Bedingungen pädagogischer Wirksamkeit herausgearbeitet und diskutiert sowie Folgerungen für die eigene Sportlehrertätigkeit abgeleitet werden.

KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung

54 440 Allgemeine und sportartspezifische Aspekte zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Konditionstrainings

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP				
HS	Mi	16-18	wöch.	I 110, 221	G. Bayer

Mit der Lehrveranstaltung wird das Ziel verfolgt, einen methodologischen Überblick über die Maßnahmenabfolge zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Trainings, insbesondere des Konditionstrainings, zu schaffen und sie an einem selbstgewählten Beispiel nachzuvollziehen. Dabei wird die differenzierte und integrative Vorgehensweise der Trainingswissenschaft abgefordert.

54 441 Biomechanik und Trainingswissenschaft der Laufdisziplinen

2 SWS	4 SP / 4/ SP / 4/ 5 SP / 4/ 6 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 223	R. Marzilger

Das Seminar behandelt die biomechanischen und trainingswissenschaftlichen Grundlagen der leichtathletischen Laufdisziplinen. Die Bewegung wird zuerst aus mechanischer Sicht betrachtet, um im Folgenden die Funktion der Muskel-Sehnen-Einheiten in der Bewegung zu analysieren. Vor diesem Hintergrund werden Themenkomplexe wie Laufökonomie, Trainingskonzepte und Verletzungsprophylaxe kritisch diskutiert. Aufgrund der Bedeutung des Laufens als grundlegendes Element vieler Sportarten sind die Inhalte dieses Seminar.

54 442 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention

2 SWS	4 SP / 4/ 5 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	I 110, 237	R. Dietrich

In der Lehrveranstaltung werden die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse zur Messung und Optimierung menschlicher Bewegung sowie der Belastungswirkungen auf den menschlichen Bewegungsapparat auf die Anwendung in der Rehabilitation und Prävention erweitert. Im Mittelpunkt stehen moderne Mess- und Testmethoden der Biomechanik und deren Beitrag zur Bewegungsmessung sowie die Belastungswirkungen auf die großen Gelenke (Knie, Wirbelsäule, Hüfte, Sprunggelenk).

54 460 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport

2 SWS	4 SP / 4/6/2 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 449	R. Wolff

Nach kurzer Wiederholung anatomischer Grundlagen werden häufige Sportverletzungen besprochen. Weitere Themenschwerpunkte: Erste Hilfe, endgültige Versorgung der Verletzung, Möglichkeiten der Rehabilitation, langfristige Prognose, Möglichkeiten der Prävention.

54 462 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

2 SWS	4 SP / 4/5 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	I 110, 231	L. Brechtel

Es werden die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings vermittelt, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen erfährt. Anhand von Beispielen aus dem Ausdauer- und Kraftbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen sowie deren Diagnostik erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.

54 484 Motivation und Volition im Leistungssport

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 237	H. Strang

Motivationen sind "wiederkehrende Bedürfnisse", die u.a. zu sportlichem Handeln veranlassen. Selbststeuerung befasst sich mit der Frage, wie motivational "schwierige" Ziele verwirklicht werden. Beide Antriebsfaktoren sind kennzeichnend für das Streben nach Leistung. Das Seminar möchte die allgemein psychologischen Konzepte für den (Leistungs-)sport aufbereiten und für die praktische Anwendung erschließen.

54 485 Gesundheits- und Verhaltensstörungen: Erklärungsansätze, Diagnosen, Intervention

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	I 110, 237	St. Hagemann

In diesem Hauptseminar werden wichtige Verhaltens- und Gesundheitsstörungen wie Essstörungen, Angststörungen, Depressionen, Aggression orientiert an der Klassifikation der ICD-10 und DSM IV vorgestellt. Neben der Diagnose der Störungsbilder sollen Behandlungsindikationen und allgemeine sowie sportbezogene Interventionen herangezogen werden. Eine Form wird die Sporttherapie sein, eine bewegungstherapeutische Maßnahme zur Vorbeugung und Rehabilitation von körperlichen und psychischen Funktionen. Möglicherweise kann der Besuch einer klinischen Einrichtung erfolgen. Den Seminarteilnehmern soll vorher bekannt sein, dass sie durch die aktive Teilnahme und Übernahme von Referatsthemen in die Pflicht genommen werden.

KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen

54 501 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	14:15-15:45	wöch.	LHH	C. Kopp

Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

54 503 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung und dem Erwerb vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kompetenzen zur fußballspezifischen Spielfähigkeit sowie zur Gruppen- und Mannschaftstaktik.

54 504 Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	11:15-12:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb vom eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen. Der Kurs dient in Absprache mit dem BFV als Vorbereitung für einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung Kurs I + II)

54 505 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	10:45-12:15	wöch.	LHH	K. Griebel

Vertiefung der theoretischen Wissensvermittlung unter dem Aspekt des motorischen Lernprozesses, der Leistungsdiagnostik (schulrelevante Aspekte) und des Zusammenspiels biomechanischer Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien bei turnerisch technischen Bewegungsabläufen (Bewegungsbeobachtung). Entwicklung von Handlungsstrategien, vielseitige Formen von Bewegungs- und Körpererfahrungen sowie individuelles kreatives Gestalten.

54 507 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	15:15-16:45	wöch.	Ball-LHH	J. Borchardt

Inhalt dieser Lehrveranstaltung ist der Erwerb elementarer und künstlerisch-kompositorischer Fähig- und Fertigkeiten sowie deren methodische Erarbeitung. Die Grund- und vielfältigen Kombinationstechniken mit den Handgeräten Seil, Ball, Reifen, Band und Keulen werden vermittelt, bewegungstechnisch analysiert und durch die Anwendung in Gestaltungssequenzen bzw. Gesamtchoreographien vervollkommen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die materielle Erfahrung und deren Bedeutung für die Entwicklung und Steuerung psychomotorischer Prozesse.

54 508 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	08:45-10:15	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse

In diesem Teil des Schwerpunktsfachs sollen Kenntnisse zu Jazz Dance, kreativem Tanz und Tanzimprovisation vermittelt werden. Neben den Grundlagen in Theorie und Praxis zu den Prinzipien und Methoden des Jazz und Modern Dance wie z.B. isolations, opposition, balance oder leaps versuchen sich die Teilnehmer in der Körpererfahrung und Körpertechnik durch Studien zur Improvisation (Impulssetzung, Imitation, Führen- Folgen- Wandeln). Eine Bezugnahme zur Anwendung von Material und Objekten soll des weiteren die Bewegungserfahrung schulen.

54 510 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH	R. Krause

Es werden in der Grundausbildung erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft. Darüber hinaus stellt sich das Ziel, auf der Grundlage eines freudvollen Miteinanders, die technischen Fertigkeiten, das spieltaktische Können unter Einbeziehung "Kleiner Spiele" weiterzuentwickeln. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Weiterhin werden die neuesten bewegungs- und trainingswissenschaftlichen Erkenntnisse vermittelt bzw. internationale Trends analysiert.

Bemerkung: Es müssen im W S 2010/11 beide Kurse Spezialisierung belegt werden. Studierende, die für Handball - SPF - Teil I zugelassen sind, sind **automatisch für Handball - SPF - Teil II zugelassen**.

54 511 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH	R. Krause

Es werden in der Grundausbildung erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft. Darüber hinaus stellt sich das Ziel, auf der Grundlage eines freudvollen Miteinanders, die technischen Fertigkeiten, das spieltaktische Können unter Einbeziehung "Kleiner Spiele" weiterzuentwickeln. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Weiterhin werden die neuesten bewegungs- und trainingswissenschaftlichen Erkenntnisse vermittelt bzw. internationale Trends analysiert.
Bemerkung: Es müssen im WS 2010/11 beide Kurse Spezialisierung belegt werden. Studierende, die für das Seminar Handball Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I zugelassen sind, sind **automatisch für Teil II zugelassen**.

54 513 Leichtathletik - Schwerpunktfach I

2 SWS	2 SP				
SE	Do	13:30-15:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung ermöglicht den Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von Mehrkämpfen. Neben der Neuaneignung des Stabhochspringens aus theoretischer und methodisch-praktischer Sicht steht die Verbesserung des spezifischen Könnens beim Hürdenlauf und Diskuswerfen im Vordergrund. Weiterhin werden trainingsmethodische und organisatorische Aspekte der Vorbereitung und Durchführung von Jedermannzehnkämpfen vermittelt.
Diese Veranstaltung kann nur von Studenten mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in der Sportart Leichtathletik besucht werden.

54 514 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	12:30-14:00	wöch.	SH Spforum	B. Frieese

Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens Schwerpunktmäßige Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

54 515 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	R. Krause

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen über die Sportart zu vermitteln.

- Kennzeichnung der Leistungsstruktur (Analyse der einzelnen Leistungsfaktoren) im Sportschwimmen,
- Entwicklung und Vervollkommnung der technischen, koordinativen und konditionellen Fähigkeiten,
- Langfristiger Leistungsaufbau (Grundlagentraining – Hochleistungstraining),
- Inhalte und Grundlagen der Trainingsplanung (Periodisierung),
- Variationen und Entwicklungstendenzen der Sportschwimmtechniken, einschließlich Starts und Wenden,
- Leistungsdiagnostik und Diagnoseverfahren (u.a. Strömungskanal) Weiteren wird den Studierenden ein Überblick über Betätigungsfelder des Schwimmsports gegeben. Das betrifft neben dem Schwimmen und Wasserspringen:
- Kunst- und Synchronschwimmen
- Wassergymnastik
- Wasserball
- Aqua- und Poolball
- Aquajogging
- Babyschwimmen

54 516 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH	L. Waligora

Im Kurs erfolgt die Vervollkommnung der volleyballspezifischen Spielfähigkeiten. Eine Erweiterung der spezifischen Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz wird erwartet.

54 517 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Di	13:30-15:00	wöch.	Halle 3	G. Prenzel

Erweiterung der technischen Fertigkeiten orientiert an modernen Anforderungen im Wettkampf. Vorbereitung von Spielsystemen des unteren bis mittleren Leistungsbereiches (2/4 System) Vertiefung der technisch-taktischen Kenntnisse des modernen Volleyballspiels, orientiert am Anforderungsniveau der Trainer C-Ausbildung des DVV. Verbesserung der Demonstrationsfähigkeit und der Handlungskompetenz im Spielsystem 5/1.

KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz

54 518 Badminton - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	12:30-14:00	wöch.	LHH	C. Kopp
SE	Do	10:45-12:15	wöch.	LHH	C. Kopp

Im Kurs erwerben die Studenten badmintonspezifische Spielfähigkeiten auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit.

Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es, eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen.

Vorkenntnisse für diesen Kurs sind nicht erforderlich. Ballmaterial wird gestellt.

54 519 Baseball - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10-11	wöch.	Gr. Halle	S. Huhnholz

Vermittlung spezieller Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Sportart Baseball, dem aus den USA stammenden Schlagballspiel.

54 520 Eislaufen - Anfänger

2 SWS	2 SP				
SE			wöch.		B. Unterdörfel

Hauptgegenstand des Kurses ist die Beherrschung der Grundelemente (Vorwärtslauf, Rückwärtslauf, Schlängellauf, Übersetzen, Kanadierbogen, Holländerbogen, Stoppen, halbe Drehung) verbunden mit schulmethodischen Übungs- und Spielformen. Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit der ZEH angeboten, über den auch die Einwahl erfolgt, unter: www.zeh.hu-berlin.de

Kennwort: Sportstudent Gebühr: ca 15,- €

Schlittschuhe werden nicht gestellt!

Ort: Eisschnellaufhalle/Sportforum

54 521 Krafttraining (WPK)

2 SWS	2 SP				
SE	Di	09:15-10:45	wöch.	LA-Halle	G. Bayer

Die Teilnehmer sollten die Grundausbildung in Trainingswissenschaft abgeschlossen haben oder Elementarkenntnisse zum Krafttraining besitzen.

Die Studierenden probieren Inhalte (Kraftausdauer, Schnellkraft, Maximalkraft) und Organisationsformen (Kreistraining, Stationstraining) des Krafttrainings. Dabei kommen Übungen mit der freien Hantel und an Geräten zur Anwendung. Jeder Teilnehmer bereitet einen selbstgewählten inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen nach einer kurzen theoretischen Einführung praktisch mit den Kursteilnehmern.

54 522 Rudern und Kraftausdauer-Training im Herbst und Winter

2 SWS	2 SP				
SE	Di	11-13	wöch. (1)		J. Kühnhardt

1) Die Lehrveranstaltung findet im Schülerruderbootshaus Grünau, Regattastr. 245, 12527 Berlin-Grünau statt.

Grundausbildung und Einführung in das Rudertraining:

Sportliche Praxis und Fertigkeitensentwicklung:

- Rudersport-Grundausbildung, Grundfertigkeiten der Rudertechnik, Bootsmanöver
- Sicherheit, Gesetze der Wasserstraßen und spezielles Verhalten bei Wanderfahrten
- Umgang mit Bootsgerät und Material
- Tages-Exkursion in Berliner und Brandenburger Gewässer

Theorie:

- Rudersport als Leistungssport, Breitensport und Rehabilitationssport
- Organisation einer Wanderfahrt
- Lehrweisen der Anfängerausbildung im Rudern
- Biomechanische Grundlagen der Rudertechnik - Technikanalysen

Kraftausdauertraining:

In der Jahreszeit in der wir wegen Eis nicht Rudern können, trainieren wir beispielhaft Kraft und Ausdauer im Bootshaus und Wald mit einem typischen Training der Ruderer durch:

- Allgemeines Kraftausdauertraining durch Übungen mit dem eigenen Körpergewicht und leichten Hanteln
- Training auf dem Ruderergometer
- Waldlauf und möglicherweise Ski- und Eislauf.

Weitere Informationen unter:

<http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-rud.htm>

Die Einführungsveranstaltung findet am 19.10.2010 von 11-13 Uhr im Schülerruderbootshaus Grünau, Regattastr. 245, 12527 Berlin-Grünau statt.

54 523 Taekwondo - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Di	12:00-13:30	wöch.	Ball-LHH	C. Park

Der Kurs dient der Vermittlung grundlegender theoretischer und praktisch-methodischer Kenntnisse und Fertigkeiten im Taekwondo. Er ist als Einstiegs-Kurs konzipiert. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

54 524 Tennis

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	09-11	wöch. (1)		U. Roß

1) Die Lehrveranstaltung findet im Tenniscenter Weißensee, Roelckestraße 106 statt.

Die Studierenden sollen tennisspezifische Spielfähigkeiten erwerben, d.h. nicht das fertikeitsorientierte Techniklernen steht im Mittelpunkt der Ausbildung, sondern eine handlungsorientierte Vermittlungsstrategie wird bevorzugt. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Das hochschulpädagogische Vorgehen ist auf die Aneignung hoher Fach- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet. Vorkenntnisse sind für diesen Kurs nicht notwendig. **Die LV findet im Tenniscenter Weißensee in der Roelckestr. 106 statt.**

54 526 Trampolin - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	LHH	K. Griebel

Das Trampolin als "Hilfsmittel" zur Herausbildung koordinativer Fähigkeiten und motorischer Fertigkeiten. Praktische Übungen beinhalten den sachgemäßen Auf- und Abbau der Geräte, die Sicherheitsbestimmungen, das Helfen und Sichern, die Einführung in die Grundlagen des Trampolinturnens (über Fußsprünge und Landungen zu Salti- und Schraubensprüngen).

54 527 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16:00-17:30	wöch.	PH13-H11, 1.26	J. Kühnhardt

Kurs für Anfänger: Der Kurs Sporttauchen ist eine Einführung in das Tauchen mit Pressluft-Tauchgerät. Die Ausbildung ist kein Schnellkurs, sondern wir nehmen uns die erforderliche Zeit: 10 Doppelstunden Tauchtheorie, 5 mal 4 Stunden Schwimmhalle, Exkursion zum Tauchen im Freiwasser. Ziel: Der Kurs ermöglicht weltweites, sicheres und selbstständiges Tauchen durch den Erwerb des international anerkannten Taucherpasse CMAS* (Ein Stern). Voraussetzung für die Teilnahme ist der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit. **Kurs für Taucher:** Die Fortgeschrittenenausbildung vermittelt vielseitige Kenntnisse und tauchpraktische Fertigkeiten für sicheres Tauchen unter speziellen, anspruchsvollen Bedingungen. Sie besteht aus einer erweiterten Ausbildung in Tauchtheorie und in Schwimmhallen- und Freiwasserausbildung. Die Spezialausbildung beinhaltet: Orientierungstauchen, Gruppenführung, Nachtauchen, optional Ostseetauchen und Gewässeruntersuchungen. Ziel: Erwerb der Spezialbrevets (siehe oben) und des Brevet CMAS **/** (je nach vorhandener Vor-Qualifikation). Voraussetzung ist mindestens der Taucherpasse CMAS* oder ein vergleichbarer Tauchschein und der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit. Die Freiwasserausbildung erfolgt im Rahmen von Exkursionen (zwei bis fünf Tage). Weitere Informationen <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-tau.htm>

54 528 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	13:00-14:30	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender theoretischer Kenntnisse, der spezialisierten Vervollkommnung praktischer Fertigkeiten, der Erweiterung der methodischen Kompetenz und dient der Vorbereitung auf einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Er ist für aktive Leistungsfußballer ab Landesliga und kompetente Schwerpunktachabsolventen vorgesehen.

54 535 Schneesport

2 SWS	2/3 SP				
VL	Mi	17:30-19:00	14tgl./2	PH13-H11, 1.26	W. Heinicke

Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über ca. 100 Jahre Skilehrerwesen und "Schneesport-Unterricht". Neben der Veranstaltung verschiedener internationaler Vermittlungskonzepten zum Skiunterricht werden besonders die aktuellen Entwicklungstendenzen besprochen.

Neben den methodischen und bewegungswissenschaftlichen Aspekten des "Schneesports" werden sportpädagogische Aspekte des modernen Kinderskiunterrichts besprochen. Neben Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde werden auch Entwicklungstendenzen der Materialkunde bei verschiedenen Gleitgeräten sowie auch rechtliche, umweltspezifische und medizinische Problembereiche anhand der neuen Lehrpläne dargestellt. Diese LV ist integrativer Bestandteil der methodisch-praktischen "Schneesportveranstaltung" im Ski Alpin und Snowboard und damit als WPK mit jeweils 4 SWS abzurechnen.

Themen der Vorlesung

(1. Vlg.: 27.10.10/ 17:30 Uhr in der Ph 13-H11,1.26)

für die Teilnehmer am Wahlpflichtkurs „Schneesport“

bzw. „Lehrgangskompetenz“ im WS 2010/2011 und

der Jugendski- bzw. Jugendsnowboardleiterausbildung

I. **Einführung in die Lehrveranstaltung (27.10.10)**

1. Einführung in die Ausbildungskonzeption für den WPK-Skilauf/alpin, dem Modul Lehrgangskompetenz und der Snowboardausbildung

2. Hinweise zum Erwerb der Lehrberechtigung zum Skilauf/alpin und Snowboard an der Berliner Schule (JSLA)

3. Vorstellung der Lehrkonzeptionen des DSV und DSLV

II. **Neue Lehrplanaspekte (10.11.10)**

1. Vorstellung der neuen Lehrpläne (alpin/Snowboard/Carving)

2. Konsequenzen für Ausbildung und Prüfung

3. Ausbildungsaspekte zum Belasten – Kanten – Drehen

III. **Aspekte des alpinen Wintersports (24.11.10)**

1. Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde

2. Schneesport und Umwelt
 3. Historische Aspekte des "Schneesports"
 IV. **Vermittlungsmodelle des alpinen Skilaufs/Schneesports (8.12.10)**
für Snowboard findet eine extra Vorlesung statt!
 1. Internationale Lehrtendenzen (Hotz und Kuchler)
 2. Die neue Skitechnik (Kuchler)
 3. Neue Ausbildungsaspekte: Vorstellung Lehrplan BASIC und PERFEKT
 V. **Schneetourismus/Ausrüstung (15.12.10)**
 1. Biomechanische Aspekte des Schneesports
 2. Materialkunde, -beratung, -beschaffung, -service
 VI. **Methodische Aspekte von Schneesportunterricht (12.01.2011)**
 1. Der neue Kinderskilehrplan
 2. Der neue Skilehrplan – PRAXIS
 3. Ski- und Snowboardkurse mit Schülern
 VII. **Winter-/Schneesportkurse mit Schülern/Studenten (26.01.2011)**
 1. Medizinische Aspekte beim Winter-/Schneesport
 2. Vorbereitung von Winter-/Schneesportkursen
 3. Aktuelle Tendenzen im „Schneesport“
Praxiskurse/Ausbildungsinhalte:
 A: Exkursion /WPK „Schneesport“ (WPK/ IfS)
 B: Jugendskileiterausbildungskurs (JSLA)
 C: Jugendskileiterprüfungskurs (JSLP)
 D: Jugendsnowboardleiterausbildungskurs (JSBA)
 E: Jugendsnowboardleiterprüfungskurs (JSBP)
Institutskurse: Ausbildung Leistungen Preis/Euro
 1. Eben/Flachau/A: 12.03. bis 26.03.2011 A/B/C/D/E BT/UEP/SP 895,-
 2. Eben/Flachau/A: 12.03. bis 19.03.2011 A/B/D BT/UEP/SP 575,-
 3. Eben/Flachau/A: 19.03. bis 26.03.2011 A/C/E BT/UEP/SP 575,-
weitere Kursangebote:
 4. Schwendau/Zillertal/A: 28.01. bis 06.02.2011 A/B/C BT/UEP/SP 685,-
 5. Chandolin/St.Luc/CH: 18.02. bis 27.02.1011 B/D BT/UEP/SP 609,-
Einschreibungen, Informationen für die Kurse
am 27.10.10 Uhr in der Ph 13- H11; 1.26!
Buchungen/Anzahlungen (50,- Euro)
ab 10.11.2011 nach der Vorlesung !

KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK) (alternativ zu V4 wählbar)

54 426 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Mi	08:00-10:30	wöch.	SR LHH		C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 427 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Do	08:00-10:30	wöch.	SR LHH		C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 428 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Di	11:30-14:00	wöch.	SR LHH		C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 429 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle		S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 430 Fußball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle		S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 431 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Mi	13:15-15:45	wöch.	SR LHH		R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 432	Handball - Kurs I - Männer	3 SWS SE	3 SP Di	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	R. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 173</i>						
54 433	Volleyball - Kurs I - Frauen	3 SWS SE	3 SP Do	13:15-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 173</i>						
54 434	Volleyball - Kurs I - Männer	3 SWS SE	3 SP Di	13:15-14:45	wöch.	SR LHH	L. Waligora
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 174</i>						
54 501	Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer	2 SWS SE	2 SP Mo	14:15-15:45	wöch.	LHH	C. Kopp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 178</i>						
54 503	Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer	2 SWS SE	2 SP Fr	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 178</i>						
54 516	Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer	2 SWS SE	2 SP Di	16:00-17:30	wöch.	LHH	L. Waligora
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 179</i>						
54 530	Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer	1 SWS SE	1 SP Mi	10:45-11:30	wöch.	LHH	C. Kopp

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer Vielzahl von Spielformen und vorbereitender Spiele die eine mittelbare oder unmittelbare Beziehung zu den Sportspielen/ Rückschlagspielen haben. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Ballspiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten.

KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien

54 450	Vorbereitung Schulpraktische Studien	2 SWS HS	3 SP Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 237	St. Riegger
		HS	Fr	09:30-11:00	wöch. (2)	I 110, 449	K. Schmitt
	1) Seminarplan und Termine für ein Vorbereitungstreffen s. Aushang und Moodle. LV in Verbindung mit Unterrichtspraktikum 2011 (Blockveranstaltung, Termin s. Aushang.						
	2) Veranstaltungsort: Grundschule Neues Tor, Hannoversche Str. 20, 10115 Berlin						

Die Teilnehmer werden sich mit den Grundlegenden Elementen von Unterrichtsplanung und Unterrichtsanalyse auseinandersetzen. Zu erarbeiten sind von den Studierenden Unterrichtsstunden für verschiedene Altersgruppen, Schulstufen und Sportarten. Eine Auswahl davon wird im Seminar und mit Schulklassen durchgeführt (Teamentaching) und analysiert. Ziel ist die Befähigung zu einer angeleiteten und eigenständigen Planung von Sportunterricht.
Voraussetzung: VL und SE Fachdidaktik; Bereitschaft zu Schulbesuchen außerhalb der Seminarzeit

54 451	Unterrichtspraktikum	2 SWS UPR	4 SP		Block (1) Block (2) Block (3) Block (4)		K. Schmitt C. Oesterreich M. Redders St. Riegger
	1) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt						
	2) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt						
	3) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt						
	4) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt						

Das Blockpraktikum findet in Verbindung mit der LV "Vorbereitung Schulpraktische Studien" statt.

Informationen zum Blockpraktikum erhalten die Studierenden in den Seminarveranstaltungen "Vorbereitung Schulpraktischer Studien" bzw. "Vorbereitungsseminar und über die Aushänge in der Abt. Sportdidaktik. Die Anmeldung erfolgt über das Praktikumsbüro.

54 452 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS		09-14	Block (1)	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt
BS			Block (2)		St. Riegger
1) findet vom 21.03.2011 bis 23.03.2011 statt					
2) Termine werden noch bekannt gegeben.					

Im Nachbereitungsseminar zum Unterrichtspraktikum wird es im Wesentlichen um didaktisches Reflektieren gehen. Anhand ausgewählter Fragestellungen sollen die gewonnen Erfahrungen im Unterrichtspraktikum reflektiert und vor dem Hintergrund bestehender (sport-)didaktischer Modelle eingeordnet werden. Im Rahmen der Vorbesprechung des Unterrichtspraktikums (gesonderte Ankündigung im WS 10/11) werden die für das Seminar ausgewählten Fragestellungen vorgestellt und besprochen.

KBA: Exkursion (optionale Lehrveranstaltung)

54 529 Exkursion "Schneesport"

2 SWS	3 SP				
EX			Block+Sa (1)		W. Heinicke
1) findet vom 12.03.2011 bis 26.03.2011 statt					

In differenzierten Ausbildungsgruppen vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen Skifahrer und Snowboarder werden praktisch-methodische Kenntnisse zu den neuen Kernelementen: Kanten, Belasten und Drehen vermittelt. Die Schulung der koordinativen Fähigkeiten nimmt in der Ausbildung auf allen Könnensstufen eine zentrale Rolle ein. Neben der individuellen Erarbeitung, Verbesserung und Schulung der Kernelemente besitzt das soziale Lernen in den Gruppen einen wichtigen Stellenwert im Ausbildungskonzept.

Diese Lehrveranstaltung ist als WPK für alle differenzierten Könnensstufen und auch für eine Anfängerausbildung vorgesehen. Die Veranstaltung ist Bestandteil des MDS-Vertiefungsmoduls: Lehrgangskompetenz. Die Veranstaltung kann in Verbindung mit der LV 54498 zum Erwerb der Berliner Jugendski- bzw. Jugendsnowboard-Leiterlizenz genutzt werden.

KBA: BZQ

54 539 Colloquium: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS	4 SP				
CO	Di	16:00-17:30	wöch. (1)		R. Ketelhut
1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin					

54 540 Colloquium Sportsoziologie

2 SWS	4 SP				
CO		09-17	Block (1)	I 110, 449	S. Braun
1) findet vom 21.02.2011 bis 22.02.2011 statt					

In dem Colloquium werden Themen und Inhalte wissenschaftlicher Arbeiten und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Sportsoziologie elaboriert und diskutiert. Die Teilnahme ist für alle Interessenten an und Kandidatinnen bzw. Kandidaten laufender Abschlussarbeiten (Staatsexamen, Diplom, BA, MA), die unter Betreuung von Prof. Braun oder Dr. Hansen ausgearbeitet werden sollen, als notwendige Voraussetzung zu betrachten.

54 541 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS	4 SP				
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	PH13-H11, 1.04	H. Strang
1) Das Colloquium findet im Beratungsraum 1.04 der Sportmedizin statt.					

Sportpsychologisches Colloquium. Vorträge, Spezialthemen, wiss. Abschlussarbeiten. Das Kolloquium wendet sich an Studierende höherer Semester und Doktoranden. Die Inhalte sind prüfungsrelevantes, sportpsychologisches Wissen, laufende wissenschaftliche Arbeiten, neuere Forschungstrends und Vorträge von eingeladenen Referenten.

Bachelormonostudiengang

Basisstudium

MBA: Modul B Methoden I

54 401 Sport als Wissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	H. Strang

Die Veranstaltung gehört zum Pflicht-Kanon im Basis-Curriculum und sollte möglichst in den ersten zwei Semestern besucht werden. Im ersten Teil der Vorlesung stellen sich im Sinne einer Ringvorlesung die Abteilungen des Instituts vor. Dargestellt wird aus der jeweiligen Fachperspektive, wie der Übergang von einer vorwissenschaftlichen (naiven) Betrachtung zu einer wissenschaftlichen Bearbeitung der Forschungsgegenstände erfolgt. Diese Betrachtung verläuft im Regelfall exemplarisch und akzentuiert besonders den Aspekt der Wissensgewinnung, d.h. den Aspekt der jeweiligen Forschungsmethodik. Im zweiten Teil erhalten die Lehramtsstudenten im Kernfach und die Mono-Bachelor einen Grundkurs in Datenanalyse und Statistik. Fortschreitend von einfachen beschreibenden Statistiken werden nachfolgend die Grundzüge der schließenden Statistik anhand von Korrelations- und Mittelwertberechnungen vorgestellt. Die Veranstaltung wird von einem Tutorium begleitet, das Hilfen für die praktische Umsetzung der Inhalte gibt.

54 443 Statistik I

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	10-12	14tgl./1	PH13-H11, 1.26	J. Kühnhardt

Einführung in die Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport:

- Grundriss der beschreibenden Statistik
- Einführung in die schließende Statistik

Im Seminar erfolgen die Aufgabenlösungen am PC.

54 444 SE Statistik I

1 SWS	1 SP				
SE	Mi	10-11	14tgl./2 (1)	PH13-H11, 2.20	J. Kühnhardt
SE	Mi	11-12	14tgl./2 (2)	PH13-H11, 2.20	J. Kühnhardt

1) Die Lehrveranstaltung findet im PC-Pool, Raum 2.20 im Institutsgebäude statt.
2) Die Lehrveranstaltung findet im PC-Pool, Raum 2.20 im Institutsgebäude statt.

Einführung in die Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport:

- Grundriss der beschreibenden Statistik
- Einführung in die schließende Statistik

Im Seminar erfolgen die Aufgabenlösungen am PC.

54 486 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden

1 SWS	2 SP				
SE	Mi	14-15	wöch.	PH13-H11, 1.26	L. Janshen

Im Seminar werden zunächst allgemeine Grundlagen zur wissenschaftlichen Forschung wie z.B. Suche und Umgang mit wissenschaftl. Literatur, Struktur wissenschaftl. Publikationen und die Erarbeitung wissenschaftl. Fragestellungen behandelt. Darauf aufbauend werden Grundsätze und Vorgehensweisen zur Versuchplanung, -durchführung und Auswertung sowie zur Darstellung der Ergebnisse vermittelt.

In der zweiten Phase des Seminars arbeiten die Studierenden in Gruppen im Labor an eigenen kleinen Forschungsprojekten und setzen so praxisnah die erlernten Grundlagen mit konkreten Beispielen und Methoden um. Die Ergebnisse der Gruppenarbeit werden am Ende des Seminars in Form einer öffentlichen Mini-Konferenz präsentiert.

Der erste Teil des Seminars erfolgt in Form von wöchentlichen Veranstaltungen, der zweite Teil erfolgt in Form eines Seminarblock in verschiedenen Laborräumen des Instituts für Sportwissenschaft. Die genauen Termine finden Sie zu gegebener Zeit auf der Web-Site des Instituts für Sportwissenschaft unter www2.hu-berlin.de/spowi

MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)

54 403 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	PH13-H11, 1.26	H. Strang

detaillierte Beschreibung siehe S. 168

54 404 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
BS	Fr	09-15	wöch. (1)	I 110, 221	J. Keil

1) findet vom 12.11.2010 bis 10.12.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

MBA: Modul B Sport und Kultur

54 405 Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	E. Knisel

detaillierte Beschreibung siehe S. 169

54 406 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports
 1 SWS 1,5 SP
 SE Do 12-13 wöch. I 110, 223 E. Knisel
 SE Do 13-14 wöch. I 110, 223 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

54 407 Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft
 2 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP
 VL Di 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

54 408 Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport
 2 SWS 1,5 SP / 2 SP
 SE Do 10-12 wöch. I 110, 231 St. Hansen
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

54 409 Einführung in die Sportgeschichte
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 VL Di 08-10 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 S. Below
 1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

54 410 Sportgeschichte - Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte
 1 SWS 1,5 SP / 2 SP
 SE Di 12-14 wöch. (1) , 1.0 S. Below
 1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

MBA: Modul B Sportmedizin

54 417 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung
 2 SWS 2 SP / 3 SP
 VL Mo 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 R. Wolff, L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 418 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung
 2 SWS 1,5/3 SP / 2 SP
 SE Di 10-12 wöch. I 110, 449 L. Brechtel, R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

54 411 Grundlagen der Biomechanik
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 VL Di 12-14 14tgl./1 PH13-H11, 1.26 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

54 412 Grundlagen der Biomechanik
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 SE Di 12-14 14tgl./2 I 110, 223 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

54 413 Grundlagen der Sportmotorik
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 VL Mo 12-14 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 H. Budde
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

54 414 Grundlagen der Sportmotorik
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 SE Mo 12-14 14tgl./1 PH13-H11, 1.26 H. Budde
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

54 415 Grundlagen der Trainingswissenschaft
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 VL Do 14:15-15:15 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

54 416 Grundlagen der Trainingswissenschaft
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP
 SE Do 15:15-16:00 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)

54 422 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer
 3 SWS 3 SP
 SE Mo 08:00-10:30 wöch. SR LHH K. Griebel
 SE Mi 11:30-14:00 wöch. SR LHH K. Griebel
 SE Do 11:30-14:00 wöch. SR LHH K. Griebel
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 423 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer
 3 SWS 3 SP
 SE Mo 10:30-13:00 wöch. SR LHH N. Thierse
 SE Di 12:30-15:00 wöch. SR LHH N. Thierse
 SE Mi 12:30-15:00 wöch. SR LHH J. Borchardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)

54 424 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer
 3 SWS 3 SP
 SE Mi 12:30-15:00 wöch. SR 39 W. Heinicke
 SE Do 10:30-13:00 wöch. SR 39 W. Heinicke
 SE Fr 10:30-13:00 wöch. SR 39 C. Schülke
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 425 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer
 3 SWS 3 SP
 SE Di 10:30-13:00 wöch. SR Spforum A. Burckhardt
 SE Di 12:00-14:30 wöch. SR Spforum G. Bayer
 SE Mi 10:30-13:00 wöch. SR Spforum G. Bayer
 SE Do 10:00-12:30 wöch. SR Spforum R. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)

54 426 Basketball - Kurs I - Frauen
 3 SWS 3 SP
 SE Mi 08:00-10:30 wöch. SR LHH C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

54 427 Basketball - Kurs I - Männer
 3 SWS 3 SP
 SE Do 08:00-10:30 wöch. SR LHH C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 428 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Di	11:30-14:00	wöch.	SR LHH		C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 429 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle		S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 430 Fußball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle		S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 431 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Mi	13:15-15:45	wöch.	SR LHH		R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 432 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Di	08:00-10:30	wöch.	SR LHH		R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 433 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Do	13:15-15:45	wöch.	SR LHH		D. Thurow

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

54 434 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Di	13:15-14:45	wöch.	SR LHH		L. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

Vertiefungsstudium I**MBA: Modul V I Methoden II****54 445 Statistik II**

2 SWS	4 SP					
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	PH13-H11, 2.20		J. Kühnhardt

1) Die Lehrveranstaltung findet im PC-Pool, Raum 2.20 im Institutsgebäude statt.

Computerunterstützte Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport.

Fortsetzung von Teil I der Ausbildung in Statistik:

- Grundriss der schließenden Statistik bei komplexen Fragestellungen

- Aspekte der Datenerfassung

Anwendungen und Problemlösungen mit dem Tabellenkalkulationsprogramm MS EXCEL und dem Statistikprogramm SPSS. Die Studenten sollen im Seminar auch unmittelbare Anregungen zur Lösung ihrer Studienarbeiten, z. B. für die Mitarbeit an Projekten und für Haus- und Bachelorarbeiten erhalten.

Für die Belegung des Kurses Statistik II ist Statistik I die VORAUSSETZUNG .

54 488 Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)

2 SWS	4 SP					
B		09-17	Block+SaSo (1)	I 110, 231		H. Lohse

1) findet vom 27.11.2010 bis 28.11.2010 statt; Die Lehrveranstaltung findet an zwei Wochenenden - jeweils im SR 237 - statt: 27.11./ 28.11.2010 und 11.12./ 12.12.2010.

Das Hauptseminar erweitert diagnostisches und evaluationsbezogenes Wissen in den verschiedenen sozialwissenschaftlichen Feldern des Sports (Didaktik, Erziehungs- und Kulturwissenschaft, Psychologie, Soziologie).

In den Hilfsdisziplinen Methodik und Statistik werden die theoretischen Kenntnisse vertieft und diese auf konkrete Fragestellungen und Datensätze appliziert.

Die Studierenden lernen, relevante, zuverlässige und valide Daten systematisch zu ermitteln, zu analysieren, zu interpretieren und kontextual einzuordnen.

Dadurch werden sie befähigt:

- sozialwissenschaftliche Tatbestände informiert zu diagnostizieren,

- Entscheidungen empirisch zu fundieren, zu kontrollieren und zu optimieren,
- Maßnahmen oder Handlungsalternativen zu entwickeln oder vergleichend zu beurteilen,
- Entwicklungen begründbar zu prognostizieren und
- Kausalzusammenhänge oder allgemeine Prinzipien zu verstehen.

Die Vorbesprechung findet am 22.10.2010 von 8-10 Uhr im SR 231 (Invalidenstr. 110) statt.

MBA: Modul V I Sport und Kultur I

54 471 Innovativer Sportunterricht

2 SWS 4 SP
HS Mo 12-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 473 Sportpädagogische und präventive Möglichkeiten im Themenfeld ADHS-Therapie und pharmazeutische Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
HS Mi 10-12 wöch. , 1.0 G. Spitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 474 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"

2 SWS 4/6 SP
HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 449 W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung soll sportpädagogische Handlungsfelder und Interaktionsmechanismen in der Trainer-Athlet-Beziehung besonders im Leistungssport aufzeigen und hinterfragen.

Im Mittelpunkt dieser LV stehen sportpädagogische Aspekte der Traineraus- und -weiterbildung, der Sozialkompetenz von Trainern, dem Führungsverhalten auf den Hintergrund der verschiedenen Sportarten bzw. Disziplinen. Auch die Auseinandersetzung mit dem Thema Coaching als Kunst der Leistungsentfaltung und Leistungsoptimierung ist Gegenstand dieser LV.

54 491 Nonprofit-Organisation im Sport

2 SWS 4 SP
HS Do 12-14 wöch. I 110, 231 St. Hansen
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

MBA: Modul V I Gesundheit I

54 442 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention

2 SWS 4 SP / 4/ 5 SP
HS Mo 10-12 wöch. I 110, 237 R. Dietrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 460 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport

2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 449 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 483 Public Health/ Gesundheitswissenschaft

2 SWS 4 SP
HS Mo 08-10 wöch. I 110, 449 M. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 487 Coaching in der betrieblichen Gesundheitsförderung

2 SWS 4 SP
HS Mo 12-14 wöch. I 110, 223 St. Hagemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

MBA: Modul V I Leistung I

54 437 Biomechanik der Sportarten

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
HS Mi 12-14 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 438 Sportmotorik: Koordination und Motorik im Altersgang
 2 SWS 4 SP / 4/3 SP
 HS Mi 12-14 wöch. I 110, 221 St. Bierbaum
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 446 Mittel und Methoden des Krafttrainings
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 16-18 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 459 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport
 2 SWS 3 SP / 3/4 SP / 3/ 4 SP / 4 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 449 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 460 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport
 2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 449 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 462 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität
 2 SWS 4 SP / 4/5 SP
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 231 L. Brechtel
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 484 Motivation und Volition im Leistungssport
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

MBA: Modul V I Sportdidaktik

54 419 VL Grundlagen der Fachdidaktik des Sports
 1 SWS 1 SP
 VL Do 12-13 wöch. PH13-H11, 1.26 K. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 453 Sport in außerschulischen Settings
 2 SWS 3 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 221 K. Schmitt

Thema des Seminars: Sport unterrichten in außerschulischen Settings.

54 454 Sportdidaktik 1
 1 SWS 2 SP
 SE Di 15-16 wöch. I 110, 223 M. Redders

Im Seminar werden den Studenten notwendige didaktische - methodische Kompetenzen vermittelt, um Sportunterricht zu planen und durchzuführen.

MBA: Modul V I Spezialkompetenzen

54 501 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 14:15-15:45 wöch. LHH C. Kopp
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

54 503 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer
 2 SWS 2 SP
 SE Fr 11:30-13:00 wöch. Gr. Halle S. Below
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

54 504	Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I	2 SWS SE	2 SP Mo	11:15-12:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 178</i>						
54 505	Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer	2 SWS SE	2 SP Mo	10:45-12:15	wöch.	LHH	K. Griebel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 178</i>						
54 507	Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer	2 SWS SE	2 SP Mi	15:15-16:45	wöch.	Ball-LHH	J. Borchardt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 178</i>						
54 508	Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer	2 SWS SE	2 SP Mo	08:45-10:15	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 178</i>						
54 510	Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I	2 SWS SE	2 SP Di	10:45-12:15	wöch.	LHH	R. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 178</i>						
54 511	Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II	2 SWS SE	2 SP Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH	R. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 179</i>						
54 513	Leichtathletik - Schwerpunktfach I	2 SWS SE	2 SP Do	13:30-15:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 179</i>						
54 514	Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer	2 SWS SE	2 SP Mi	12:30-14:00	wöch.	SH Spforum	B. Frieze
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 179</i>						
54 515	Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II	2 SWS SE	2 SP Mo	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	R. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 179</i>						
54 516	Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer	2 SWS SE	2 SP Di	16:00-17:30	wöch.	LHH	L. Waligora
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 179</i>						
54 517	Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II	2 SWS SE	2 SP Di	13:30-15:00	wöch.	Halle 3	G. Prenzel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 179</i>						
MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)							
54 426	Basketball - Kurs I - Frauen	3 SWS SE	3 SP Mi	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 172</i>						

54 427	Basketball - Kurs I - Männer	3 SWS SE	3 SP Do	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 173						
54 428	Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer	3 SWS SE	3 SP Di	11:30-14:00	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 173						
54 429	Fußball - Kurs I - Frauen	3 SWS SE	3 SP Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	detaillierte Beschreibung siehe S. 173						
54 430	Fußball - Kurs I - Männer	3 SWS SE	3 SP Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	detaillierte Beschreibung siehe S. 173						
54 431	Handball - Kurs I - Frauen	3 SWS SE	3 SP Mi	13:15-15:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	detaillierte Beschreibung siehe S. 173						
54 432	Handball - Kurs I - Männer	3 SWS SE	3 SP Di	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	R. Krause
	detaillierte Beschreibung siehe S. 173						
54 433	Volleyball - Kurs I - Frauen	3 SWS SE	3 SP Do	13:15-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow
	detaillierte Beschreibung siehe S. 173						
54 434	Volleyball - Kurs I - Männer	3 SWS SE	3 SP Di	13:15-14:45	wöch.	SR LHH	L. Waligora
	detaillierte Beschreibung siehe S. 174						
54 501	Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer	2 SWS SE	2 SP Mo	14:15-15:45	wöch.	LHH	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 178						
54 503	Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer	2 SWS SE	2 SP Fr	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	detaillierte Beschreibung siehe S. 178						
54 516	Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer	2 SWS SE	2 SP Di	16:00-17:30	wöch.	LHH	L. Waligora
	detaillierte Beschreibung siehe S. 179						
MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)							
54 518	Badminton - Frauen/ Männer	2 SWS SE	2 SP Mo	12:30-14:00	wöch.	LHH	C. Kopp
		SE	Do	10:45-12:15	wöch.	LHH	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 180						

- 54 519 Baseball - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Mi 10-11 wöch. Gr. Halle S. Huhnholz
detaillierte Beschreibung siehe S. 180
- 54 520 Eislaufen - Anfänger**
 2 SWS 2 SP
 SE wöch. B. Unterdörfel
detaillierte Beschreibung siehe S. 180
- 54 521 Krafttraining (WPK)**
 2 SWS 2 SP
 SE Di 09:15-10:45 wöch. LA-Halle G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 180
- 54 522 Rudern und Kraftausdauer-Training im Herbst und Winter**
 2 SWS 2 SP
 SE Di 11-13 wöch. (1) J. Kühnhardt
 1) Die Lehrveranstaltung findet im Schüllerruderbootshaus Grünau, Regattastr. 245, 12527 Berlin-Grünau statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 180
- 54 523 Taekwondo - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Di 12:00-13:30 wöch. Ball-LHH C. Park
detaillierte Beschreibung siehe S. 180
- 54 524 Tennis**
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 09-11 wöch. (1) U. Roß
 1) Die Lehrveranstaltung findet im Tenniscenter Weißensee, Roelckestraße 106 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 181
- 54 526 Trampolin - Frauen/ Männer**
 2 SWS 2 SP
 SE Fr 11:30-13:00 wöch. LHH K. Griebel
detaillierte Beschreibung siehe S. 181
- 54 527 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene**
 2 SWS 2 SP
 SE Mi 16:00-17:30 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 181
- 54 528 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer**
 2 SWS 2 SP
 SE Mo 13:00-14:30 wöch. Gr. Halle S. Below
detaillierte Beschreibung siehe S. 181
- 54 535 Schneesport**
 2 SWS 2/3 SP
 VL Mi 17:30-19:00 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 181
- MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz**
- 54 529 Exkursion "Schneesport"**
 2 SWS 3 SP
 EX Block+Sa (1) W. Heinicke
 1) findet vom 12.03.2011 bis 26.03.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

MBA: Zusätzliche Lehrveranstaltungen in der Vertiefung I

54 540 Colloquium Sportsoziologie

2 SWS 4 SP
CO 09-17 Block (1) I 110, 449 S. Braun
1) findet vom 21.02.2011 bis 22.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 541 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS 4 SP
CO Mi 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.04 H. Strang
1) Das Colloquium findet im Beratungsraum 1.04 der Sportmedizin statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

Vertiefungsstudium II

MBA: Modul V II Sport und Kultur II

54 492 Sportentwicklung in Deutschland

2 SWS 3 SP / 4 SP / 4/5/6 SP
B 09-16 Block (1) PH13-H11, 1.26 S. Braun
1) findet vom 28.03.2011 bis 30.03.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 493 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP
HS Di 14-16 wöch. , 1.0 S. Below
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

54 494 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
HS Fr 14-16 wöch. I 110, 449 K. Behm
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

MBA: Modul V II Gesundheit II

54 435 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
HS Di 14-16 wöch. I 110, 449 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 463 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin

2 SWS 5 SP / 6 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 223 L. Brechtel

In o.g. Veranstaltung werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt. Diese Veranstaltung berechtigt nach zusätzlich erfolgter Absolvierung der zugehörigen Sportprofilkurse zum Erwerb der Lizenzen „Fachübungsleiter Rehasport“ („Herz-, Asthma- / Allergie-, Diabetes-, pAVK- und Nierenschein“) entsprechend den Regelungen des Deutschen Behinderten-Sportverbandes e.V.. Leistungsnachweis: Referat mit Handout, Belegarbeit von mindestens 10 Seiten oder Klausur.

54 481 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)

2 SWS 4 SP / 4/6 SP
HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

54 485 Gesundheits- und Verhaltensstörungen: Erklärungsansätze, Diagnosen, Intervention
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
 HS Di 14-16 wöch. I 110, 237 St. Hagemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

MBA: Modul V II Leistungssport II

54 436 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen
 2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 221 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

54 440 Allgemeine und sportartspezifische Aspekte zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Konditionstrainings
 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP
 HS Mi 16-18 wöch. I 110, 221 G. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 441 Biomechanik und Trainingswissenschaft der Laufdisziplinen
 2 SWS 4 SP / 4/ SP / 4/ 5 SP / 4/ 6 SP
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 R. Marzilger
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 447 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung
 2 SWS 4/6 SP
 HS Di 12:00-12:45 wöch. SR 39 W. Heinicke

Diese Veranstaltung dient der Vermittlung und Anwendung spezieller biomechanischer und sportmotorischer Kenntnisse der bewegungstechnischen Ansteuerung in ausgewählten leichtathletischen Sprungdisziplinen. Am Beispiel des Drei- und Stabhochsprungs werden aus leistungsdiagnostischer Sicht Verfahren zur qualitativen Bewegungsanalyse vorgestellt und disziplinspezifische Fallstudien bearbeitet. Neben der Bearbeitung der Standardliteratur soll mit aktuellen Veröffentlichungen zu den Sprungdisziplinen eine Diskussionsplattform gegeben werden.

54 460 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport
 2 SWS 4 SP / 4/6/2 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 449 R. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

54 474 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"
 2 SWS 4/6 SP
 HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 449 W. Heinicke
detaillierte Beschreibung siehe S. 189

MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz

54 497 Triathlon Integrale
 2 SWS 3 SP / 4 SP
 B Block+SaSo (1) K. Prchal
 1) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz

54 467 Spiroergometrie
 2 SWS 6 SP
 BS Block (1) L. Brechtel
 1) Vorbesprechung am 22.10.2010 von 09-10 Uhr in der Abteilung Sportmedizin

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG vermittelt. Veranstaltungstermine als Blöcke.

54 468 Sport bei Erkrankungen

2 SWS
BS

2 SP

Block

R. Wolff,
F. Boldt,
L. Brechtel

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von verschiedenen Erkrankungen gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin bzw. Orthopädie / Traumatologie“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie z.B. im Herzsport, in der Schlaganfallnachsorge etc. kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten der Belastungskontrolle und -steuerung für den Sporttherapeuten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Trainingsprogrammen / Kursstunden für vorgegebene Krankheitsbilder für die jeweils begleitete Patientengruppe erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage von vorgegebenen Befunden, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet werden. Auswärtige Termine nach individueller Einteilung. Vorbesprechung: siehe Aushänge ! Ort: 1. Zentrum für Sportmedizin, Clayallee 225 C, 14195 Berlin (Zehlendorf) 2. Sport-Gesundheitspark, Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmsdorf) 3. Sport-Gesundheitspark, Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)

MBA: Modul V II Methodikkompetenz

54 458 Leichtathletik in der Schule

2 SWS
HS

3 SP / 4/6 SP
Di

10:00-11:30

wöch.

SR 39

W. Heinicke

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Interaktion, Medieneinsatz und Unterrichtsevaluation. Erwerb von fachwissenschaftlichen, sportartbezogenen, methodischen und fachübergreifenden Handlungskompetenzen zur Gestaltung der Leichtathletik in der Sekundarstufe I und II.

54 542 Gerätturnen in der Schule

2 SWS
HS

3 SP
Fr

09:45-11:15

wöch.

LHH

K. Griebel

Ausgehend von den Richtlinien der Schulrahmenpläne erfolgt die Wissensvermittlung zur methodischen Systematik von Gerätübungen. Grundlagen des Gerätturnens werden unter den Aspekten Bewegungslernen, Bewegungserleben und Körperwahrnehmung in Einzel- und Gruppenarbeit dargestellt. Vordergründig werden unterschiedliche didaktisch-methodische Konzepte des GT sowie deren praktikable Umsetzung im Schulalltag aufgezeigt. Der Transfer auf komplexe Bewegungsverbindungen sowie ihre Anwendbarkeit in anderen Bereichen wird verdeutlicht. Das Zusammenspiel motorischer, kognitiver und sozialer Lehr- und Lernprozesse wird anhand des Themenfeldes an und mit Geräten bewusst erlebbar. Die praktischen Übungen dienen der Umsetzung und Anwendung des theoretischen Grundkonzeptes in unterschiedlichen Bewegungssituationen (Gruppenturnen, Experimentieren, Bewegungslandschaften). Die Methodik des Helfens und Sicherens, die Fehleranalyse und deren Bedeutung für das soziale Lernen bilden einen zentralen Ausbildungsaspekt. Studierende erwerben durch Gestalten von Stundenteilen Methodik- und Unterrichtskompetenz. Moderne handlungsorientierte Konzepte werden dem traditionellen Sportartenkonzept gegenübergestellt.

54 543 Schwimmen in der Schule

2 SWS
HS

3 SP
Mo

08:00-09:30

wöch. (1)

R. Krause

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Schwimmhalle Landsberger Allee statt.

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden). Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren. Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmenlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnisse vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

54 531 Talentauswahl und Sichtung im Fußball

4 SWS
PSE

8 SP
Fr

14-18

wöch.

LHH

S. Below

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen

sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen.

54 532 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen

2 SWS 8 SP
PSE Block (1) SR 39 W. Heinicke
1) Auftaktveranstaltung am 18.10.2010 von 12.00-14.00 Uhr. Alle weiteren Termine nach Absprache.

Ziel dieses Projektes ist die Erstellung einer Pilotstudie: Zur Bewertung der Talententwicklung von Schülern und Schülerinnen der Eliteschulen des Sports in Berlin.

54 539 Colloquium: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS 4 SP
CO Di 16:00-17:30 wöch. (1) R. Ketelhut
1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 540 Colloquium Sportsoziologie

2 SWS 4 SP
CO 09-17 Block (1) I 110, 449 S. Braun
1) findet vom 21.02.2011 bis 22.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 541 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS 4 SP
CO Mi 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.04 H. Strang
1) Das Colloquium findet im Beratungsraum 1.04 der Sportmedizin statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)

DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)

54 456 Fachdidaktik Sport

2 SWS 3 SP
HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 221 K. Schmitt
1) Weiterführender Raum: PC Pool

Thema des Seminars: Sportlehrerkompetenzen reflektieren und erwerben. Die Inhalte des Seminars sollen den teilnehmenden Studierenden den Erwerb vertiefter Kenntnisse schulbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen. Im ersten theoriegeleiteten Teil werden Lehrerkompetenzen bzw. Lehrkompetenzen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse analysiert, im zweiten praxisgeleiteten Teil sollen Lehrerkompetenzen im Rahmen kleinerer Feldforschungsprojekte untersucht werden.

Studienende im 60 SP-Master müssen weitere Leistungen im Umfang von 3SP (90h) erbringen.

DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)

54 450 Vorbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS 3 SP
HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 237 St. Riegger
HS Fr 09:30-11:00 wöch. (2) I 110, 449 K. Schmitt
1) Seminarplan und Termine für ein Vorbereitungstreffen s. Aushang und Moodle. LV in Verbindung mit Unterrichtspraktikum 2011 (Blockveranstaltung, Termin s. Aushang.
2) Veranstaltungsort: Grundschule Neues Tor, Hannoversche Str. 20, 10115 Berlin
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

54 451 Unterrichtspraktikum

2 SWS 4 SP
UPR Block (1) K. Schmitt
Block (2) C. Oesterreich
Block (3) M. Redders
Block (4) St. Riegger
1) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt
2) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt
3) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt
4) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

54 452 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS		09-14	Block (1)	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt
BS			Block (2)		St. Riegger

1) findet vom 21.03.2011 bis 23.03.2011 statt
 2) Termine werden noch bekannt gegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)**KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)****54 450 Vorbereitung Schulpraktische Studien**

2 SWS	3 SP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 237	St. Riegger
HS	Fr	09:30-11:00	wöch. (2)	I 110, 449	K. Schmitt

1) Seminarplan und Termine für ein Vorbereitungstreffen s. Aushang und Moodle. LV in Verbindung mit Unterrichtspraktikum 2011 (Blockveranstaltung, Termin s. Aushang.
 2) Veranstaltungsort: Grundschule Neues Tor, Hannoversche Str. 20, 10115 Berlin
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

54 451 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				
UPR			Block (1)		K. Schmitt
			Block (2)		C. Oesterreich
			Block (3)		M. Redders
			Block (4)		St. Riegger

1) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt
 2) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt
 3) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt
 4) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

54 452 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS		09-14	Block (1)	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt
BS			Block (2)		St. Riegger

1) findet vom 21.03.2011 bis 23.03.2011 statt
 2) Termine werden noch bekannt gegeben.
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)**54 455 Kleine Spiele mehrperspektivisch unterrichten**

2 SWS	3 SP				
SE			Block (1)		St. Riegger, K. Schmitt

1) findet vom 23.03.2011 bis 25.03.2011 statt; 23.03.2011 (14-18 Uhr) 24./ 25.03.2011 (09-13 Uhr)

Eine verbindliche Vorbesprechung findet am 28.01.2011 von 18-20 Uhr statt.**54 456 Fachdidaktik Sport**

2 SWS	3 SP				
HS	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 221	K. Schmitt

1) Weiterführender Raum: PC Pool
detaillierte Beschreibung siehe S. 197

54 458 Leichtathletik in der Schule

2 SWS	3 SP / 4/6 SP				
HS	Di	10:00-11:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

54 542 Gerätturnen in der Schule

2 SWS	3 SP				
HS	Fr	09:45-11:15	wöch.	LHH	K. Griebel

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

54 543 Schwimmen in der Schule

2 SWS 3 SP
HS Mo 08:00-09:30 wöch. (1) R. Krause
1) Die Lehrveranstaltung findet in der Schwimmhalle Landsberger Allee statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 196

54 544 Alternative Sportarten in der Schule

2 SWS 3 SP
SE Do 14-16 wöch. I 110, 231 M. Redders

Die Inhalte des Seminars bestehen in der didaktischen Vermittlung von alternativen Möglichkeiten des Schulsports. Bezug genommen wird auf Sportarten wie Judo, Beachvolleyball, Inline-Skating etc., wobei besonders die geeignete methodische Vermittlung im Vordergrund steht.

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach

54 490 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP
FS Block (1) E. Knisel
1) findet vom 14.03.2011 bis 25.03.2011 statt; Die Lehrveranstaltung findet an der Universität Wien statt.

Das FS findet im Rahmen des EU Projekts HELLP – Health as a lifelong learning process statt. Projektziel ist die Erarbeitung von Lehrinhalten für die universitäre Sportlehrerausbildung zum Thema Gesundheitsförderung. Im ersten Projektjahr 2008/2009 wurden von Studierenden aus Madrid, Poznan, Wien, Potsdam und Berlin mögliche Seminarthemen konzipiert. Das zweite Projektjahr 2009/2010 umfasste die gezielte Ausarbeitung von Seminareinheiten für die universitäre Lehrerausbildung und den Transfer in die Praxis des Sportunterrichts. Im dritten Projektjahr 2010/2011 werden die erarbeiteten Module zu einem europäischen Gesamtcurriculum zusammengefasst.

Das FS/HS besteht aus zwei Teilen, die jeweils einzeln abrechenbar sind. Die Teilnahmevoraussetzung für den zweiten Teil ist die Teilnahme am ersten Seminarteil. Der erste Seminarteil findet an der HU im WS 2010/2011 statt und beinhaltet eine abschließende Bearbeitung des Moduls „Förderung von Gesundheitsressourcen und Gesundheitskompetenzen“ sowie eine Anpassung an das Gesamtcurriculum. Außerdem werden von den Studierenden Einzelbeiträge für den wissenschaftlichen Kongress "Be healthy - be happy" vorbereitet, der im Rahmen des Workshops in Wien stattfindet.

Der zweite Teil des Seminars wird an der Universität Wien vom 14.3.2011 - 25.3.2011 durchgeführt.

Die Reise- und Übernachtungskosten nach Wien werden für 12 Studierende der HU von den EU-Projektmitteln voll finanziert.

Die Zulassung in HELLP Teil 1 ist automatisch die Zulassung für Teil 2.

54 495 Ehrenamt und freiwilliges Engagement im Berliner Fußball-Verband (BFV)

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Di 16-20 14tgl./1 I 110, 223 S. Braun

In den „reinen“ Fußballvereinen und den Fußballabteilungen der mehrspartigen Fußballvereine sind in Deutschland rund 500.000 Personen „ehrenamtlich“ engagiert, davon ca. 200.000 auf der Vorstandsebene und etwa 300.000 auf der Ausführungsebene (Übungsleiter-, Trainer-, Schiedsrichtertätigkeit). Hinzu kommen die vielfältigen informellen freiwilligen Unterstützungsformen wie z.B. die Mithilfe bei Vereinsfesten oder Fahrdienste zu Sportstätten. Im Vergleich dazu spielt hauptamtliches Personal eine deutlich untergeordnete Rolle bei der Leistungserstellung, so dass das unentgeltliche Engagement nach wie vor als die wichtigste ökonomische Ressource des Vereinsfußballs bezeichnet werden kann.

Allerdings deutet sich an, dass die Gewinnung und Bindung freiwillig engagierter Mitglieder immer weniger zu gelingen scheint. So ist nach Sonderauswertungen des Sportentwicklungsberichts allein zwischen 2005 und 2007 das „ehrenamtliche Engagement“ in den „reinen“ Fußballvereinen um rund 45% und in den Mehrspartenvereinen mit einer Fußballabteilung um rund ein Viertel zurückgegangen. Darüber hinaus scheinen sich vor allem Großvereine von zivilgesellschaftlich fest verankerten, bedarfswirtschaftlich ausgerichteten Wertegemeinschaften mit langfristigen Mitgliedschaften und einem belastbaren „Ehrenamt“ zu betriebswirtschaftlich geführten Dienstleistungsorganisationen auf dem Sportanbietermarkt zu wandeln, die Konsumenten Sportangebote „verkaufen“, ohne auf das Spenden von Zeit und Wissen ihrer Mitglieder zu vertrauen.

Vor diesem Hintergrund wurden im Berliner Fußball-Verband (BFV) verschiedene Maßnahmen ergriffen, um die Gewinnung und Bindung freiwilligen und ehrenamtlichen Engagements in den Berliner Fußball-Vereinen zu stärken. Das Seminar nimmt diese Maßnahmen auf und zielt darauf ab, gemeinsam mit Vertretern des BFV theoretisch und empirisch begründete Konzepte zur Engagementmobilisierung im Berliner Fußball konzeptionell und praxisnah zu entwickeln.

54 496 Interkulturelles Lernen im Sport

2 SWS 5 SP / 8 SP
PSE Do 16-18 wöch. I 110, 231 M. Redders

Im Projektseminar sollen zunächst die theoretischen Grundlagen des Interkulturellen Lernens im Sport erarbeitet werden. Im Folgenden werden die Möglichkeiten der Durchführung in der Schule bearbeitet. Zum Abschluss des Projektseminars soll eine Sammlung von Spielen zum Interkulturellen Lernen erstellt werden.

54 498 Sportsoziologie: Anthropotechnik im Sport

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 223 E. König

Vom Nihilismus moderner Wissenschaft und Technik ist unser Verhältnis zur Natur geprägt - der äußeren wie der inneren. In diesem Zusammenhang erscheint besonders der (Leistungs-)Sport als ein prominentes Übungsfeld, das durch Machbarkeitsvorstellungen und Überbietungsstrategien gekennzeichnet ist. Der Sport fordert und fördert den Einsatz von nihilistischen Anthropotechniken zur permanenten Leistungssteigerung des Sportlers. Ist dieses "Human Engineering" (Günther Anders) im Sport gleichbedeutend mit der Dehumanisierung des Sportlers? - das ist die Leitfrage des Seminars.

54 499 Der Deutsche Olympische Sportbund im politischen System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS 4 SP / 5 SP
B Block+Sa (1) Chr. Siegel
1) findet vom 21.01.2011 bis 22.01.2011 statt; Die Lehrveranstaltung findet am 21.01.2011 von 15-18 Uhr und am 22.01.2011 von 9-18 Uhr im Hörsaal des Instituts statt.

Hauptaufgabe des Deutschen Olympischen Sportbunds (DOSB) ist die Vertretung der Interessen des Sports gegenüber dem Staat sowie die Förderung des Leistungs- und Breitensports in Deutschland. Im DOSB sind über 27,5 Millionen Sporttreibende in 91.000 Sportvereinen organisiert. Der DOSB entsendet Nationalteams zu Olympischen Spielen, Weltmeisterschaften und zu anderen internationalen Wettkämpfen.

In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit, aus erster Hand Informationen über den Aufbau, das Tätigkeitsspektrum und die operative Arbeit in Deutschlands größtem Mitgliederverband zu erhalten. Der Dozent ist Referent für Sportentwicklung im DOSB. Folgende Themen werden vorgestellt und diskutiert: Aufgabenprofil und -struktur des DOSB, Personal und Führung, Finanzen, Veranstaltungen, Medien und Öffentlichkeitsarbeit.

KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach

54 490 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP
FS Block (1) E. Knisel
1) findet vom 14.03.2011 bis 25.03.2011 statt; Die Lehrveranstaltung findet an der Universität Wien statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

54 495 Ehrenamt und freiwilliges Engagement im Berliner Fußball-Verband (BFV)

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Di 16-20 14tgl./1 I 110, 223 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

54 496 Interkulturelles Lernen im Sport

2 SWS 5 SP / 8 SP
PSE Do 16-18 wöch. I 110, 231 M. Redders
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

54 498 Sportsoziologie: Anthropotechnik im Sport

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Do 14-16 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

54 499 Der Deutsche Olympische Sportbund im politischen System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS 4 SP / 5 SP
B Block+Sa (1) Chr. Siegel
1) findet vom 21.01.2011 bis 22.01.2011 statt; Die Lehrveranstaltung findet am 21.01.2011 von 15-18 Uhr und am 22.01.2011 von 9-18 Uhr im Hörsaal des Instituts statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach

54 448 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

54 463 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin

2 SWS 5 SP / 6 SP
HS Do 10-12 wöch. I 110, 223 L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 489 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (englisch)

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 237	E. Knisel

Das HS findet im Rahmen des EU Projekts HELLP – Health as a lifelong learning process statt. Projektziel ist die Erarbeitung von Lehrinhalten für die universitäre Sportlehrerausbildung zum Thema Gesundheitsförderung. Im ersten Projektjahr 2008/2009 wurden von Studierenden aus Madrid, Poznan, Wien, Potsdam und Berlin mögliche Seminarthemen konzipiert. Das zweite Projektjahr 2009/2010 umfasste die gezielte Ausarbeitung von Seminareinheiten für die universitäre Lehrerausbildung und den Transfer in die Praxis des Sportunterrichts. Im dritten Projektjahr 2010/2011 werden die erarbeiteten Module zu einem europäischen Gesamtcurriculum zusammengefasst.

Das FS/HS besteht aus zwei Teilen, die jeweils einzeln abrechenbar sind. Die Teilnahmevoraussetzung für den zweiten Teil ist die Teilnahme am ersten Seminarteil. Der erste Seminarteil findet an der HU im WS 2010/2011 statt und beinhaltet eine abschließende Bearbeitung des Moduls „Förderung von Gesundheitsressourcen und Gesundheitskompetenzen“ sowie eine Anpassung an das Gesamtcurriculum. Außerdem werden von den Studierenden Einzelbeiträge für den wissenschaftlichen Kongress "Be healthy - be happy" vorbereitet, der im Rahmen des Workshops in Wien stattfindet.

Der zweite Teil des Seminars wird an der Universität Wien vom 14.3.2011 - 25.3.2011 durchgeführt.

Die Reise- und Übernachtungskosten nach Wien werden für 12 Studierende der HU von den EU-Projektmitteln voll finanziert.

54 500 Bewegte Schule - gesunde Schule.

2 SWS	5 SP				
FS	Di	10-12	wöch. (1)	, 1.0	St. Riegger

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum im Poststadion (Tribünen-Gebäude) statt.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende mit der beruflichen Perspektive: Grundschule. Erwünscht sind auch Referendare und Lehrer, die an Ganztagsgrundschulen arbeiten. Die neuen Ganztagsgrundschulen in Berlin haben häufig Gesundheit und Bewegung im Schulprofil. Erwartet wird, dass die Leistungsfähigkeit der Schüler durch die gesundheitliche Fördermaßnahmen verbessert wird. Die Lehrveranstaltung thematisiert Projekte der Gesundheitsförderung an Ganztagsgrundschulen in Berlin. Untersucht werden dabei fächerübergreifende Bezüge in den Rahmenrichtlinien für die Grundschulen in Berlin und anderer Bundesländer. Gegenstand der Analyse sind Projekte für die Schul- und Freizeitgestaltung, die Gestaltung der Schulinnenräume, die Nutzung der Außenräume (Schulhöfe) und die Einbindung der Ganztagsgrundschule in das urbane Umfeld. Diskutiert werden u. a. die Konzepte der Bewegten Schule, das Modell der Salutogenese ("Was erhält die Menschen gesund?", A. Antonovsky) und die von P. Paulus entwickelten Elemente der "guten und gesunden Schule". Besuche an Schulen mit Modellprojekten in Berlin (Stadtbegehung) sind geplant. Aufgaben der Studierenden: Beobachtungen, Ortsbegehungen, Interviews; Internetrecherchen von Gesundheitsförderungskonzepten anderer Bundesländer und im europäischen Ausland (Moving School 21), Darstellung projektbezogener Planungs-, Organisations- und Auswertungsmethoden; Erstellung eines zusammenfassenden Berichts. Informationen zum Seminar und dem Seminarreader werden in Moodle vor Semesterbeginn veröffentlicht.

KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach

54 448 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 237	A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 200

54 463 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin

2 SWS	5 SP / 6 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 223	L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

54 489 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (englisch)

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 237	E. Knisel

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

54 500 Bewegte Schule - gesunde Schule.

2 SWS	5 SP				
FS	Di	10-12	wöch. (1)	, 1.0	St. Riegger

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum im Poststadion (Tribünen-Gebäude) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach

54 449 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H11, 0.26	G. Bayer

1) Kleines Labor, PH 13, Haus 11

Die LV richtet sich besonders an Studenten, die auf der Basis bereits erworbener Kenntnisse zu Untersuchungsalgorithmen unter Laborbedingungen praxis- und forschungsrelevante trainingswissenschaftliche Inhalte projektartig bearbeiten.

54 533 Talentidentifikation und Talentförderung im Leistungssport

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	I 110, 223	H. Strang

Wie werden im Sport die abtretenden Meister durch junge, aussichtsreiche Leistungsträger ersetzt? Diese Frage zur "Nachwuchspflege" stellt sich in der Talentforschung während der letzten Jahre besonders dringlich. Aus wissenschaftlicher Perspektive bietet sich dem Betrachter ein lebensweltliches und darum sehr facettenreiches Feld. Es gibt darin biologische, psychologische und soziale Leistungsfaktoren; die Frage, ob Talente "gefunden" oder "gemacht" werden; Konzepte für den Phasenverlauf von Athletenkarrieren; eine Vielzahl empirischer Studien; ein breites diagnostisches Instrumentarium und - immer noch keinen durchschlagenden Erfolg in der Talentarbeit. Hat am Ende die DDR bereits alles besser gemacht mit ihrem Talententwicklungssystem? Alles Fragen, auf die wir im Seminar eine Antwort versuchen wollen.

54 534 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS	4/5 SP				
HS	Di	13:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung dient der Erarbeitung und Erweiterung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Theorie, Methodik und Praxis der Disziplingruppe Sprung. Die Veranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Trainings schnellkraftorientierter Disziplinen, im leistungssportlichen Aufbautraining Trainingsübungen und -methoden an exemplarischen Beispielen der Sprungdisziplinen vermitteln. Bei einer Orientierung auf den Drei- und Stabhochsprung geht es neben der Befähigung zur didaktischen Gestaltung trainingsmethodischer Prozesse auch um die Vervollkommen der eigenen Sprungkompetenz.

Diese Veranstaltung kann nach einem erfolgreich abgeschlossenen Grundstudium im Rahmen einer Leistungssportprofilbildung besucht werden und ist inhaltlich verbunden mit der LV Bewegungsanalysen im Sprungtraining.

KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach

54 449 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H11, 0,26	G. Bayer

1) Kleines Labor, PH 13, Haus 11
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

54 533 Talentidentifikation und Talentförderung im Leistungssport

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	I 110, 223	H. Strang

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

54 534 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS	4/5 SP				
HS	Di	13:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

KMA: Colloquium (optional)

54 538 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

2 SWS	4 SP				
CO	Mo	16:30-18:00	wöch.	PH13-H11, 1,04	A. Arampatzis, G. Bayer

Das Kolloquium bietet interessierten Studenten die Möglichkeit spezielle Themen und Probleme von Studienabschlüssen in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft im kompetenten Teilnehmerkreis zu behandeln bzw. zu bearbeiten.

54 539 Colloquium: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS	4 SP				
CO	Di	16:00-17:30	wöch. (1)		R. Ketelhut

1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 540 Colloquium Sportsoziologie

2 SWS	4 SP				
CO		09-17	Block (1)	I 110, 449	S. Braun

1) findet vom 21.02.2011 bis 22.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 541 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS 4 SP
 CO Mi 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.04 H. Strang
 1) Das Colloquium findet im Beratungsraum 1.04 der Sportmedizin statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

Mono-Master**MMA: Kultur- und Gesellschaft I****54 498 Sportsoziologie: Anthropotechnik im Sport**

2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 223 E. König
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

MMA: Kultur- und Gesellschaft II**54 495 Ehrenamt und freiwilliges Engagement im Berliner Fußball-Verband (BFV)**

2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Di 16-20 14tgl./1 I 110, 223 S. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

54 499 Der Deutsche Olympische Sportbund im politischen System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS 4 SP / 5 SP
 B Block+Sa (1) Chr. Siegel
 1) findet vom 21.01.2011 bis 22.01.2011 statt; Die Lehrveranstaltung findet am 21.01.2011 von 15-18 Uhr und am 22.01.2011 von 9-18 Uhr im Hörsaal des Instituts statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

MMA: Gesundheit I**54 448 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter**

2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

54 466 Sport als Medizin

2 SWS 4 SP
 HS Block R. Wolff,
 L. Brechtel,
 R. Ketelhut

Die Bedeutung von Sport im Bereich Prävention und Rehabilitation wird vertieft dargestellt und diskutiert. Herangezogen werden die Erfahrungen aus den Modulen des BA-Studiums. Vorträge von Studierenden und Medizinern können dabei durch Hospitation ergänzt werden. Die Möglichkeiten und Grenzen des Sports als Mittel der Prävention/ Rehabilitation sollen erkannt, kritisch reflektiert und ggf. weiterentwickelt werden können.

MMA: Gesundheit III**54 489 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (englisch)**

2 SWS 4 SP / 5 SP
 HS Do 10-12 wöch. I 110, 237 E. Knisel
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

54 490 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP
 FS Block (1) E. Knisel
 1) findet vom 14.03.2011 bis 25.03.2011 statt; Die Lehrveranstaltung findet an der Universität Wien statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

MMA: Bewegung und Leistung II

54 533 Talentidentifikation und Talentförderung im Leistungssport

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	I 110, 223	H. Strang

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

MMA: Bewegung und Leistung III

54 449 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H11, 0.26	G. Bayer

1) Kleines Labor, PH 13, Haus 11
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

54 534 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS	4/5 SP				
HS	Di	13:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

MMA: Studienprojekt

54 496 Interkulturelles Lernen im Sport

2 SWS	5 SP / 8 SP				
PSE	Do	16-18	wöch.	I 110, 231	M. Redders

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

54 531 Talentauswahl und Sichtung im Fußball

4 SWS	8 SP				
PSE	Fr	14-18	wöch.	LHH	S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

54 532 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen

2 SWS	8 SP				
PSE			Block (1)	SR 39	W. Heinicke

1) Auftaktveranstaltung am 18.10.2010 von 12.00-14.00 Uhr. Alle weiteren Termine nach Absprache.
detaillierte Beschreibung siehe S. 197

54 536 ALBA macht Trainer

4 SWS	8 SP				
PSE	Mo	16:30-18:00	wöch.	SR LHH	C. Kopp

Das Projekt läuft in Kooperation mit ALBA Berlin.

Im wöchentlichen Seminar wird den Teilnehmern ein Überblick gegeben wie man in den verschiedenen Altersstufen (Lebensalter, Trainingsalter) Spieler und Teams entwickelt. Gastdozenten von ALBA-Berlin erweitern hierzu die Philosophie des Vereins. Dieses Projekt hat seinen praxisnahen Bezug durch wöchentliche Hospitaionen direkt bei ALBA (Mini - bis Profiteam). Das Projekt ist explizit auch für Interessierte mit wenig oder keiner "Trainer"- Erfahrung ausgelegt und damit auch interessant für Absolventen der 1er Basketballkurse.

Ziel: Erwerb einer Lizenz

MMA: Diagnostik/ Methoden

54 537 Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)

2 SWS	4 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	I 110, 449	J. Däbritz

Das Hauptseminar baut auf den im Bachelor-Studium erworbenen Kenntnissen der Diagnostik und Evaluation in den verschiedenen sozialwissenschaftlichen Feldern des Sports (Didaktik, Erziehungs- und Kulturwissenschaft, Psychologie, Soziologie) auf. Dabei wird dieses Wissen, in Verbindung mit den dazugehörigen methodischen und statistischen Verfahren, zunächst theoretisch vertieft und erweitert. Basierend auf diesen Vertiefungen werden in der Folge einschlägige diagnostische Tests und Evaluationsstudien analysiert und hinsichtlich ihrer Güte und Verwertbarkeit beurteilt. Den Abschluss des Hauptseminars bildet die eigenständige Entwicklung, Anwendung, Auswertung und Interpretation eines diagnostischen Tests oder eines geeigneten Evaluationsverfahrens durch die Seminarteilnehmer. Der zu prüfende Sachverhalt bzw. das Untersuchungsobjekt kann, in Absprache mit dem Dozenten, von den Studierenden selbst gewählt werden.

MMA: Modulimport Rehabilitationswissenschaften

54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

- 1) findet am 29.10.2010 statt
 2) findet am 19.11.2010 statt
 3) findet am 10.12.2010 statt
 4) findet am 14.01.2011 statt
 5) findet am 30.10.2010 statt
 6) findet am 20.11.2010 statt
 7) findet am 11.12.2010 statt
 8) findet am 15.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 65

54 620 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	E. Kardorff
----	----	-------	-------	------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 66

54 630 Unterstützte Kommunikation in der Rehabilitation

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch. (1)		G. Schneider
----	----	-------	-----------	--	--------------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 67

54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Hoppe
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 220	A. Thiele
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 69

MMA: Colloquium

54 538 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

2 SWS 4 SP
CO Mo 16:30-18:00 wöch. PH13-H11, 1.04 A. Arampatzis,
G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

54 539 Colloquium: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS 4 SP
CO Di 16:00-17:30 wöch. (1) R. Ketelhut
1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 540 Colloquium Sportsoziologie

2 SWS 4 SP
CO 09-17 Block (1) I 110, 449 S. Braun
1) findet vom 21.02.2011 bis 22.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 184

54 541 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS 4 SP
CO Mi 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.04 H. Strang
1) Das Colloquium findet im Beratungsraum 1.04 der Sportmedizin statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 184

Ergänzende Lehre

54 439 Erstsemestertutorium

2 SWS
TU Mo 16-18 wöch. I 110, 231 J. Nothing
TU Mi 14-16 wöch. I 110, 449 K. Kaiser,
R. Richter
TU Do 08-10 wöch. I 110, 231 S. Naumann

Allgemeine, grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens sind Grundvoraussetzungen für einen erfolgreichen Verlauf des Studiums.

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Sportwissenschaft.

Die Schlüsselideen dieses Programms sind Effizienz (zielgerichtete Arbeitsorganisation), Struktur (systematisches, komplexes Denken und Präsentieren) und natürlich Spaß.

In diesem Semester bieten Euch Studierende der Sportwissenschaft die Möglichkeit, gemeinsam mit Studierenden in Euer Sportstudium zu starten. Wir begleiten euch 1 Semester lang und versuchen eure letzten Fragen zum Sportstudium zu beantworten. Das Tutorium richtet sich vor allem an Student/innen im ersten Semester und an allen diejenigen, die Spaß am studieren haben.

Literatur:

- Gerlach, E. (2004) .. *Hinweise zur Anfertigung schriftlicher Arbeiten*. [Elektronische Version]. Unveröffentlichtes Manuskript. Paderborn: Universität.,
- Franck, N. & Stary, J. (2006). *Die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens* (13., durchgesehene Aufl.). Paderborn: Ferdinand Schöningh.,
- Esselborn-Krumbiegel, H. (2004). *Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben* (2., durchgesehene Aufl.). Paderborn: Ferdinand Schöningh.,
- Balz, E. & Kuhlmann, D. (2003). *Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen*. Aachen: Meyer & Meyer.,
- Grupe, O. & Krüger, M. (1997). *Einführung in die Sportpädagogik* (2., unveränd. Aufl). Schorndorf: Hofmann.,
- Hartmann, M., Funk, R. & Arnold, C. (2000). *Gekonnt vortragen und präsentieren*. Weinheim: Beltz Verlag.,
- Ravens, T. (2003). *Wissenschaftlich mit PowerPoint arbeiten*. München: Pearson Education Deutschland.

54 469 Sportverletzungen - Erste Hilfe

1 SWS 1,5 SP / 2 SP / 3 SP
SE Fr 16-17 wöch. (1) F. Peter
1) Die LV findet in den Praxisräumen von Dr. Peter in Hohenschönhausen (Reichenberger Str. 3, 13055 Berlin) statt.

In der Ersten Hilfe können sichere Kenntnisse angeeignet werden, die bei Unfällen umfassendes und erfolgreiches Handeln ermöglichen. Praktische Übungen sollen zu schneller Hilfeleistung, speziell bei Sportunfällen, befähigen. Weiterhin werden Prinzipien der Unfallprophylaxe bei verschiedenen Sportarten vermittelt.

HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2097

N.N.

1) findet ab 26.10.2010 statt

Gewalt zieht sich wie ein roter Faden durch die Geschichte. Sie stellt uns, wo sie zum Ausbruch kommt, vor bislang ungelöste Rätsel oder lässt uns sogar entsetzt zurück, vermag aber auch zu faszinieren, ohne dass eindeutig geklärt ist, weshalb. Lässt sich Gewalt durch eine stärkere (Staats-)Gewalt ordnen und somit eingrenzen? Folgt die Gewalt gar einer eigenen Ordnung? Die interdisziplinäre Ringvorlesung versucht durch Ansätze aus den Sozial-, Geistes- und Naturwissenschaften, diesen und weiteren Fragen nachzugehen und vielleicht auch zu Antworten zu gelangen. Sie wird veranstaltet vom Evangelischen Studienwerk Villigst und versteht sich als Beitrag zu einem Studium generale.

Personenverzeichnis

Person	Seite
Ackermann, Karl-Ernst (Theoretische Ansätze und Konzeptionen in der Geistigbehindertenpädagogik und ihre Vertreter)	69
Ackermann, Karl-Ernst (Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin)	69
Ackermann, Karl-Ernst (Basale Bausteine (früh-)kindlicher Entwicklung und ihre Bedeutung für die frühe Förderung)	74
Ackermann, Karl-Ernst (Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik)	74
Ackermann, Karl-Ernst (Wissenschaftliche Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik)	95
Ahrbeck, Bernd (Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder)	63
Ahrbeck, Bernd (Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik)	73
Ahrbeck, Bernd (Konzepte Klientenzentrierter Beratung)	73
Ahrbeck, Bernd (Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis)	73
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Grundlagen der Biomechanik)	170
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Grundlagen der Biomechanik)	170
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit)	174
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen)	174
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter)	200
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft)	202
Austermann, Michael (Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder)	68
Austermann, Michael (Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA- Arbeit)	95
Austermann, Michael (Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums)	120
Austermann, Michael (Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften)	154
Badel, Steffi (Diagnostik in pädagogischen Prozessen)	25
Badel, Steffi (Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	49
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (DGS 1 (BA Propädeutikum))	145
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (DGS 1 (BA Propädeutikum))	145
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (DGS 1 (BA Propädeutikum))	145
Barbeito Rey-Geißler, Patricia (Deutsche Gebärdensprache III)	151
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	170
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	170
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	172
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Mittel und Methoden des Krafttrainings)	174
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Allgemeine und sportartspezifische Aspekte zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Konditionstrainings)	177

Person	Seite
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Krafttraining (WPK))	180
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Angewandte Trainingsforschung)	201
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft)	202
Behm, Kerstin, K.Behm@gmx.de (Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten))	176
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Sportgeschichte)	170
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Sportgeschichte - Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte)	170
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Fußball - Kurs I - Frauen)	173
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Fußball - Kurs I - Männer)	173
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports)	176
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer)	178
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Fußball - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach - Teil I)	178
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Vertiefungskurs für Leistungsfußballer)	181
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Talentauswahl und Sichtung im Fußball)	196
Bertelmann, (Ophthalmologie)	86
Bierbaum, Stefanie, Tel. 2093-46021, st.bierbaum@gmail.com (Sportmotorik: Koordination und Motorik im Altersgang)	174
Blömeke, Sigrid (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht)	38
Blömeke, Sigrid (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule)	39
Blömeke, Sigrid (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung))	40
Blömeke, Sigrid (Empirische Schul- und Unterrichtsforschung)	57
Boldt, Folker, eva.maria.kieslich@rz.hu-berlin.de (Sport bei Erkrankungen)	196
Borchardt, Jana, jana.borchardt@gmx.net (Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer)	172
Borchardt, Jana, jana.borchardt@gmx.net (Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer)	178
Börner, Simone (Schriftspracherwerb)	46
Böttger, Claudia (Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache)	73
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft)	169
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Sportentwicklung in Deutschland)	176
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Colloquium Sportsoziologie)	184
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Ehrenamt und freiwilliges Engagement im Berliner Fußball-Verband (BFV))	199
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung)	171
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung)	171
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität)	177
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin)	194

Person	Seite
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Spiroergometrie)	195
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Sport bei Erkrankungen)	196
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Sport als Medizin)	203
Brodesser, Ellen (Einführung in die pädagogische Diagnostik)	31
Budde, Henning, henning.budde@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportmotorik)	170
Budde, Henning, henning.budde@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportmotorik)	170
Buer, Jürgen van (Einführungsveranstaltung für Master Studierende Wirtschaftspädagogik)	19
Buer, Jürgen van (Einführungsveranstaltung für Bachelor Studierende Wirtschaftspädagogik)	19
Buer, Jürgen van (Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	22
Buer, Jürgen van (Systeme beruflicher Bildung)	22
Buer, Jürgen van (Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen)	26
Buer, Jürgen van (Organisation und Steuerung im Assessment-Bereich)	33
Buer, Jürgen van (Human Resource Management)	54
Buer, Jürgen van (UPR)	58
Buer, Jürgen van (Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung)	59
Burckhardt, Anja, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	172
Centeno, Vera (Setting international education trends: the role of the OECD)	51
Costrau, Andreas (DGS-Produktion - Gruppe B (BA-Propädeutikum))	145
Costrau, Andreas (DGS-Produktion - Gruppe A (BA-Propädeutikum))	145
Czarnetzki, Dorothea (Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen)	42
Czarnetzki, Dorothea (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen)	44
Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de (Forschungsmethoden)	169
Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de (Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil))	204
Derdula, Susan (Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf II.)	22
Dietel, Sylvana (Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote)	21
Dietrich, Ralf, r.dietrich@rz.hu-berlin.de (Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention)	177
Ebbinghaus, Horst (Einführung in die allgemeine Linguistik)	143
Ebbinghaus, Horst (Kolloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen des Berufsfeldes Deaf Studies)	150
Ebbinghaus, Horst (Gebärdensprachlinguistik II)	151
Ebbinghaus, Horst (Gebärdensprachlinguistik III)	152
Ehrhardt, Christiane (Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf I.)	22
Ellger-Rüttgardt, Sieglind (Examens- und Forschungskolloquium)	64

Person	Seite
Erbstößer, Sabine , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de (Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung)	42
Erbstößer, Sabine , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de (Sachunterrichts-Exkursion nach Slubice und Frankfurt/Oder für Bachelorstudierende)	43
Erbstößer, Sabine , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de (Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Sachunterricht)	46
Erbstößer, Sabine , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de (Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?)	47
Fickler-Stang, U. (Grundlagen der Beratung)	138
Finkbeiner, (Fachterminologie und Stegreif)	168
Fischer, Katja (Rhetorik der Gebärdensprache)	167
Förster, Bengt (DGS 4 (MA Modul))	157
Förster, Bengt (Unterricht in DGS: Didaktische und methodische Aspekte)	161
Friederici, Petra (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums)	98
Fries, Sabine (Einführung in Deaf Studies)	142
Fries, Sabine (Soziologie II)	150
Fries, Sabine (Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II)	150
Fries, Sabine (DGS- Deutsch im kontrastiven Vergleich)	151
Fries, Sabine (DGS IV)	152
Friese, Barbara , roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer)	179
Füßel, Hans-Peter , fuessel@dipf.de (Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung)	33
Gänsfuß, Rüdiger , gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Diagnostik)	31
Gehres, W. (Kolloquium: Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten)	63
Gehres, W. (Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung)	66
Gehres, W. (Die Methode der Beobachtung in der qualitativen Forschung)	67
Gehres, W. (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	135
Gehres, W. (Berufsfelderschließung)	135
Gehres, W. (Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen)	135
Geißler, Gert (Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert)	23
Geißler, Thomas (Einführung in die Medientechnik)	148
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache I)	151
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache I)	151
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache I)	151
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I)	151
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe I)	152
Geißler, Thomas (Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe II)	152

Person	Seite
Geißler, Thomas (Konversation)	152
Giese, Robert (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule (Nachbereitung))	41
Gieseke, Wiltrud (Theoretische und empirische Befunde zum lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe)	21
Gieseke, Wiltrud (Das Planungshandeln in der EB/WB)	24
Gieseke, Wiltrud (Vergleichende Programmanalysen vor dem Hintergrund institutioneller Kontexte)	34
Gieseke, Wiltrud (Weiterbildung in der DDR)	35
Gieseke, Wiltrud (Programme planen - Programme beforschen)	36
Gieseke, Wiltrud (Mentoring II)	37
Giesler, Ariane (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	38
Göstemeyer, Karl-Franz (Einführungstage für Bachelor und Master Erziehungswissenschaften)	19
Göstemeyer, Karl-Franz (Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	19
Göstemeyer, Karl-Franz (Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie)	20
Grassmann, Marianne (Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter)	44
Grassmann, Marianne (Colloquium Lernbereich Mathematik: Mathematisch begabte Grundschul Kinder identifizieren und fördern)	53
Grassmann, Marianne (Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Begabung im Grundschulalter)	53
Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de (Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer)	172
Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de (Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer)	178
Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de (Trampolin - Frauen/ Männer)	181
Griebel, Karin, Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de (Gerätturnen in der Schule)	196
Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 (Hör-, Sprach-, Stimmstörungen)	86
Günther, Klaus-B. (Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik)	68
Günther, Klaus-B. (Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern)	74
Günther, Klaus-B. (BA Kolloquium)	95
Hacke, Sebastian (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule)	38
Hagemann, Stephanie, stephanie.hagemann@hu-berlin.de (Coaching in der betrieblichen Gesundheitsförderung)	176
Hagemann, Stephanie, stephanie.hagemann@hu-berlin.de (Gesundheits- und Verhaltensstörungen: Erklärungsansätze, Diagnosen, Intervention)	177
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport)	169
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Nonprofit-Organisation im Sport)	175
Hegel, Ralf-Dietmar (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden)	40
Hegel, Ralf-Dietmar (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität)	40
Hegel, Ralf-Dietmar (Islam im Klassenzimmer)	52
Hegel, Ralf-Dietmar ('Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit)	52

Person	Seite
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer)	172
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Leichtathletik - Schwerpunkt I)	179
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Schneesport)	181
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Exkursion "Schneesport")	184
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport")	189
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung)	195
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Leichtathletik in der Schule)	196
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen)	197
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Trainingswissenschaft: Sprungtraining)	202
Henze, Jürgen	33
(Theorie und Praxis kultureller Sensibilisierung)	
Henze, Jürgen	33
(Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive)	
Hepp, Geraldine	20
(Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	
Hillert, Gudrun	168
(Text- und Gesprächsanalyse)	
Hillert, Gudrun	168
(Erkunden von Einsatzbereichen)	
Hillert, Gudrun	168
(Dolmetschtheorie)	
Hillert, Gudrun	168
(Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen)	
Hinkelammert, Johannes	44
(Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter)	
Hochmuth, Marianne	72
(Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht)	
Högner, N.	68
(Braille II- Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift)	
Hölters, Bernd	35
(Institutionelle und individuelle Selbstaufklärung zur Verständigung über Professionalität und als grundlegende Kompetenz im Berufsfeld der Erwachsenenbildung)	
Holzweg, Martin, Tel. 2093 46039, martin.holzweg@spowi.hu-berlin.de	171
(SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1))	
Hoppe, Fritzi	62
(Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik)	
Hoppe, Ljudmila	68
(Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung)	
Hoppe, Ljudmila	68
(Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung)	
Hoppe, Ljudmila	68
(Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung))	
Hoppe, Fritzi	72
(Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität)	
Hoppe, Fritzi	80
(Vorbereitung Unterrichtspraktikum)	
Hoppe, Ljudmila	96
(Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)	
Huber, Monika, huber@vdivde-it.de	176
(Public Health/ Gesundheitswissenschaft)	
Huhnholz, Sven, shuhnholz@web.de	180
(Baseball - Frauen/ Männer)	
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de	69
(Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik)	
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de	121
(Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum)	

Person	Seite
Hünormund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Unterstützte Kommunikation im Unterricht)	153
Hünormund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung)	156
Hünnebeck, Petra (Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme)	55
Hünnebeck, Petra (Komplexe curriculare Konstruktionen im wirtschaftsberuflichen Bereich)	55
Hünnebeck, Petra (Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (Lernbüro, Übungsfirma etc.))	55
Hünnebeck, Petra (Unterrichtspraktikum (UPR 1))	55
Janshen, Lars, Tel. 2093 46049, lars.janshen@rz.hu-berlin.de (Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden)	185
Jerusalem, Matthias (Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung)	50
Jerusalem, Matthias (Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernmotivation und Beratung)	50
Jerusalem, Matthias (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung)	51
Kaiser, Karoline, KaroKaiser@web.de (Erstsemestertutorium)	206
Käpplinger, Bernd (Soziokulturelle Kontexte und Weiterbildungsinteressen: Adressatenforschung, Zielgruppenarbeit, Mileuforschung)	21
Käpplinger, Bernd (Bildungsmanagement und Bildungscontrolling in Weiterbildungseinrichtungen)	24
Käpplinger, Bernd (Mentoring I: Werkstatt zu Forschungsmethoden)	37
Karar, E. (Fachterminologie und Stegreifübersetzen (Bereich: Wirtschaft, Arbeit, Technik))	168
Kardorff, Ernst (Kolloquium: Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten)	63
Kardorff, Ernst (Gesellschaft und Behinderung)	66
Kardorff, Ernst (Berufsbiografien)	138
Keil, Jan-Gerrit, Jan-Gerrit.Keil@alumni.tu-berlin.de (Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation)	169
Ketelhut, Kerstin, Tel. 2093 46042, K.Ketelhut@t-online.de (Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik))	175
Ketelhut, Reinhard G., r.ketelhut@t-online.de (Colloquium: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin)	184
Ketelhut, Reinhard G., r.ketelhut@t-online.de (Sport als Medizin)	203
Kiewitt, Nina (Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I)	45
Kiuppis, Florian ('Inclusive Education' und 'Education for All' - Genese, derzeitiges Verhältnis und diskursiver Bedeutungswandel von Modellen und Programmen der UNESCO im Bildungsbereich)	52
Klätte, Christina, Christina.Klaette@hu-berlin.de (Weltwissen der Kinder)	43
Klätte, Christina, Christina.Klaette@hu-berlin.de (Sachunterrichts-Exkursion nach Slubice und Frankfurt/Oder für Bachelorstudierende)	43
Kleine, Dietmar, dietmar.kleine@rz.hu-berlin.de (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung)	51
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knisel@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports)	169
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knisel@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports)	169
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knisel@rz.hu-berlin.de (Innovativer Sportunterricht)	175
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knisel@rz.hu-berlin.de (HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2)	199
Knisel, Elke, Tel. 209346041, elke.knisel@rz.hu-berlin.de (HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1)	201

Person	Seite
Koinzer, Thomas	38
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht)	
Koinzer, Thomas	39
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule)	
Koinzer, Thomas	40
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung))	
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de	199
(Sportsoziologie: Anthropotechnik im Sport)	
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	172
(Basketball - Kurs I - Frauen)	
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	173
(Basketball - Kurs I - Männer)	
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	173
(Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer)	
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	178
(Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer)	
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	180
(Badminton - Frauen/ Männer)	
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	180
(Eislaufen - Anfänger)	
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	183
(Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer)	
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	204
(ALBA macht Trainer)	
Koppelt, Jenny	39
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung)	
Kotarac, Lela	168
(Fachterminologie und Stegreifübersetzen (Bereich: Gesundheitswesen))	
Krause, Sabine	30
(Bildung und/oder/durch/in/zur Kompetenz?)	
Krause, Sabine	31
(Bildung und Tradierung)	
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de	172
(Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de	173
(Handball - Kurs I - Frauen)	
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de	173
(Handball - Kurs I - Männer)	
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de	178
(Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I)	
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de	179
(Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II)	
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de	179
(Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer)	
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de	179
(Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II)	
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de	196
(Schwimmen in der Schule)	
Krumbacher, Christina	43
(Weltwissen der Kinder)	
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de	174
(Biomechanik der Sportarten)	
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de	180
(Rudern und Kraftausdauer-Training im Herbst und Winter)	
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de	181
(Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene)	
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de	185
(Statistik I)	
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de	185
(SE Statistik I)	
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de	188
(Statistik II)	
Kuschel, Annett	65
(Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	

Person	Seite
Kuschel, Annett	65
(Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung)	
Kuschel, Annett	65
(Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I))	
Kuschel, Annett	66
(Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I))	
Kuschel, Annett	67
(Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention)	
Kuschel, Annett	88
(Statistik in den Rehabilitationswissenschaften)	
Lammers, Mira	39
(Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional)	
Lehmann, Rainer	23
(Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung)	
Lehmann, Rainer	23
(Statistik für Erziehungswissenschaften II)	
Lehmann, Rainer	23
(Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II)	
Lehmann, Rainer	52
(Schullaufbahn und Schulerfolg von Migrantenkindern)	
Lehmann, G.	168
(Konsekutivdolmetschen aus DGS ins Deutsche)	
Lengyel, Dorit	72
(Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit)	
Levy, Judith	62
(Ontogenese der Sprache)	
Lindenblatt, Daniel, lindenblatt@gmx.eu	20
(Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft)	
Löber, Robert	38
(Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	
Lohse, Hendrik, HendrikLohse@gmx.de	188
(Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil))	
Machul, Dörthe	66
(Psychologische Leistungsdiagnostik)	
Machul, Dörthe	66
(Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik)	
Mahnke, Ursula	44
(Grundschule als Unterrichtsort)	
Marklowski- Sieke, G.	150
(Serviceleistungen der Gebärdensprachgemeinschaft)	
Marzilger, Robert, Tel. 2093-46007, robert.marzilger@googlemail.com	177
(Biomechanik und Trainingswissenschaft der Laufdisziplinen)	
Matziolis, Georg	86
(Orthopädie)	
Methling, D.	68
(Biologische Optik)	
Mirwald, Elke	42
(Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen)	
Mirwald, Elke	45
(Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Mathematik)	
Mirwald, Elke	47
(Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen)	
Moser, Vera	61
(Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung)	
Moser, Vera	61
(Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen)	
Moser, Vera	62
(Rehabilitationspädagogik)	
Moser, Vera	64
(Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern)	
Müller, Y.	77
(Theorie von Orientierung und Mobilität)	
Müller, Y.	77
(Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten)	

Person	Seite
Musenberg, Oliver (Vorbereitung des Unterrichtspraktikums)	80
Musenberg, Oliver (Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung)	84
Musenberg, Oliver (Bildung und geistige Behinderung)	89
Musenberg, Oliver (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Reflexion praktischer Erfahrungen)	97
Nater, Paul (Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten)	83
Nater, Paul (Reflexion praktische Erfahrung (Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum))	96
Naumann, Susanne, naumansu@cms.hu-berlin.de (Erstsemestertutorium)	206
Nothacker, Gerhard (Einführung in Recht und Recht der Rehabilitation)	74
Nothing, Jenifer, jennifer_nothing@freenet.de (Erstsemestertutorium)	206
Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de (SE Grundlagen der Fachdidaktik)	171
Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de (SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1))	171
Oesterreich, Christine, Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum)	183
Opitz, Sandra	42
(Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen)	
Pant, Hans Anand, Tel. 20935335, iqboffice@iqb.hu-berlin.de (Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien)	31
Park, Chung-Ho, galleb@gmx.de (Taekwondo - Frauen/ Männer)	180
Parpat, (Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis)	72
Paulini, Andreas (Psychologie I)	149
Pech, Detlef (Einführung in den Lernbereich Sachunterricht)	45
Pech, Detlef (Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I)	45
Pech, Detlef (Colloquium Lernbereich Sachunterricht: Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht (Learning science))	53
Peter, Frank-Joachim, drfjpeter@yahoo.de (Sportverletzungen - Erste Hilfe)	207
Peters, Aljoscha, apeters@gmx.net (Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft)	20
Pohlmann, Claudia (Übung zur Vorlesung: Theoretische und empirische Befunde zum Lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe)	22
Post, Marcel (Pädagogik in der deutschen Aufklärung)	20
Prasse, Doreen (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung))	41
Prchal, Katarina, Tel. 2093 46028, katarina.prchal@spowi.hu-berlin.de (Triathlon Integrale)	175
Premachandra, Anoma (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	35
Premachandra, Anoma (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	38
Prenzel, Gerhard, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II)	179
Protz, Siegfried (Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick)	30
Protz, Siegfried (Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft)	30
Przygoda, Daniel (Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	38

Person	Seite
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de (SE Grundlagen der Fachdidaktik)	171
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de (SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1))	171
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de (Unterrichtspraktikum)	183
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de (Sportdidaktik 1)	190
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de (Alternative Sportarten in der Schule)	199
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de (Interkulturelles Lernen im Sport)	199
Richter, Rebecca (Erstsemestertutorium)	206
Riegert, Judith (Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	154
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de (Vorbereitung Schulpraktische Studien)	183
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum)	183
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de (SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	184
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de (Kleine Spiele mehrperspektivisch unterrichten)	198
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de (Bewegte Schule - gesunde Schule.)	201
Robak, Steffi (Einführung in den Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen)	19
Robak, Steffi (Gender als Analysekatgorie für Bildungs- und Lernprozesse sowie Interaktions- und Arbeitsformen)	25
Robak, Steffi (Lernkulturen in Weiterbildungsinstitutionen: Gestaltung und Analyse)	34
Röder, Bettina, bettina.roeder@rz.hu-berlin.de (Kolloquium: Lernmotivation und Beratung)	51
Roß, Uwe, tennisschule.ross@freenet.de (Tennis)	181
Rückmann, Jana (Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	49
Rudolph, Kathrin (Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	22
Sasse, Ada (Entwicklungs- und Lerntheorien)	43
Sasse, Ada (Einführung in den Lernbereich Deutsch)	44
Sasse, Ada (Schriftspracherwerb)	46
Sasse, Ada (Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration))	53
Schäffter, Ortfried (Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses)	24
Schäffter, Ortfried (Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten lernarrangements)	25
Schäffter, Ortfried (Lernen in gesellschaftlichen und biographischen Prozessen strukturellen Übergangs)	33
Schäffter, Ortfried (Bildung und Anerkennung - Institutionalfornen der Erwachsenenbildung in ihren bildungstheoretischen Grundlagen)	34
Schaumburg, Heike (Einführungsveranstaltung für Bachelor und Master Studierende mit Lehramtsoption)	19
Schaumburg, Heike (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern)	38
Schaumburg, Heike (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung))	41
Schick, Peter (Visuell-gestische Kommunikation (VGK) BA-Propädeutik)	145

Person	Seite
Schick, Peter (DGS Rezeption Gruppe B (BA Modul 4))	146
Schick, Peter (DGS Rezeption Gruppe A (BA Modul 4))	146
Schildmann, U. (Kolloquium zur Vorbereitung der BA-Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik)	95
Schlesiger, Claudia (Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen)	72
Schmidt, Amund (Praxisbegleitseminar)	61
Schmidt, K. (Autismus - Grundlagen, Methoden und Konzepte in Förderung und Therapie für Menschen mit Autismus)	69
Schmidt, Amund (Vorbereitung auf das Praktikum)	142
Schmidt, Tanja (Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden)	149
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik des Sports)	171
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Vorbereitung Schulpraktische Studien)	183
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum)	183
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	184
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Sport in außerschulischen Settings)	190
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Fachdidaktik Sport)	197
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Kleine Spiele mehrperspektivisch unterrichten)	198
Schmude, Corinna (Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben)	46
Schneider, Ilona (Colloquium Lernbereich Sachunterricht: Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht (Learning science))	53
Schneider, Dagmar (Wissensmanagement)	55
Schneider, Gerd (Unterstützte Kommunikation in der Rehabilitation)	67
Schriewer, Jürgen (Colloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung)	32
Schuldt, Karsten (Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Projektarbeit in der Schule (Nachbereitung))	41
Schülke, Carsten, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer)	172
Schulte, Barbara, barbara.schulte@rz.hu-berlin.de (Theorien und Konzepte in der Vergleichenden Bildungsforschung)	24
Schultz, Christian-Peter (Didaktische- methodische Kompetenz in heterogenen Lerngruppen)	157
Schüsterl, Uwe (Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Schulprogramme (Nachbereitung))	41
Schütte, Florian (Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?)	47
Schwarz, Carmen (Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule)	46
Siegel, Christian, siegel@dosb.de (Der Deutsche Olympische Sportbund im politischen System der Bundesrepublik Deutschland)	200
Smykalla, Sandra (Diversity education - Konzepte zur Diversität, Social Justice und Inklusion)	25
Smykalla, Sandra (Transformation durch Lernen - Lernen als Transformation? Internationale Perspektiven auf Erwachsenenbildung und Wissensmanagement)	33
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung für Studierende im Bachelor - Kombinationsstudiengang Grundschulpädagogik mit Lehramtsoption)	19

Person	Seite
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen)	42
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen)	44
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de (Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Deutsch)	45
Sonnenburg, Peter, Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de (Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben)	46
Sosnowski, Brigitte (Psychoanalytische Supervisionsgruppe)	73
Spitzer, Giseler, Tel. 2093 46074, giselher.spitzer@hu-berlin.de (Sportpädagogische und präventive Möglichkeiten im Themenfeld ADHS-Therapie und pharmazeutische Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen)	175
Spörke, (Behindertenpolitik in Deutschland)	67
Squarra, Dieter (Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung)	55
Stanat, Petra, Tel. 20935335, iqboffice@iqb.hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Diagnostik)	51
Stock, Helga (Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr- Lernsituationen mit Erwachsenen)	25
Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen)	168
Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de (Motivation und Volition im Leistungssport)	177
Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de (Sportpsychologie Colloquium)	184
Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de (Sport als Wissenschaft)	184
Strang, Hanno, Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de (Talentidentifikation und Talentförderung im Leistungssport)	202
Talke, Ursula ("Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin)	76
Thiele, Annett (Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext)	69
Thiele, Annett (Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik)	70
Thiele, Annett (Prüfungskolloquium)	70
Thiele, Annett (Pädagogik und Didaktik in Anbetracht lebensbedrohlicher Krankheiten)	75
Thiele, Annett (Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik)	156
Thierse, Nora, nora.thierse@gmx.de (Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer)	172
Thierse, Nora, nora.thierse@gmx.de (Gymnastik/Tanz - Schwerpunkt Fach - Teil I - Frauen/ Männer)	178
Thurrow, Detlef, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Volleyball - Kurs I - Frauen)	173
Tischmann, Olaf (Visuell- gestische Kommunikation)	150
Tischmann, Olaf (DGS-Fachterminologie)	157
Tischmann, Olaf (Übungsseminar zum Hauptseminar: Unterricht in DGS – Didaktische und methodische Aspekte)	159
Trzecinski, Stefanie (Theorie und Praxis: Unterricht mit neuen Medien)	144
Tschackert, Karin (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehramt unter der Lupe)	39
Tutor, (Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin)	67
Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de (Sport als Wissenschaft)	184
Unterdörfel, Bärbel, BaerbelUnterdoerfel@gmx.de (Eislaufen - Anfänger)	180

Person	Seite
Völker, Steffen	69
(Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung)	
Wachtel, Grit	61
(Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	
Wachtel, Grit	95
(Kolloquium zur Vorbereitung der BA-Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik)	
Wachtel, Grit	98
(Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums in Institutionen für Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen)	
Wachtel, Grit	121
(Vorbereitung auf die Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum- Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen)	
Wahn, C.	71
(Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter)	
Wahn, C.	71
(Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium)	
Wahn, C.	71
(Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie)	
Wahn, C.	71
(Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem)	
Wahn, C.	71
(Entwicklung didaktischer Kompetenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern)	
Waligora, Leonard, einparker@gmx.net	174
(Volleyball - Kurs I - Männer)	
Waligora, Leonard, einparker@gmx.net	179
(Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer)	
Weisshoff, Nicole	61
(Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik)	
Wermke, Marcus	35
(Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	
Wermke, Marcus	38
(Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule)	
Wermke, Wieland	41
(Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Schule revisited (Nachbereitung))	
Wiegmann, Ulrich	23
(Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR)	
Wiegmann, Ulrich	23
(Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten)	
Willmann, Marc	97
(Praxisreflektion: Nachbereitung des berufsfeldorientierenden Praktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik)	
Willmann, Marc	121
(Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik)	
Willmann, Marc	157
(Didaktische Perspektiven auf den Unterricht bei Verhaltensstörungen)	
Wolff, Sylvia	92
(Geschichte der Gehörlosen I)	
Wolff, Sylvia	93
(Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen)	
Wolff, Sylvia	97
(Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik)	
Wolff, Sylvia	122
(Reflexion praktischer Erfahrungen (Nachbereitung BEP))	
Wolff, Sylvia	145
(Vorbereitung auf die schulpraktische Studien)	
Wolff, Sylvia	150
(Geschichte der Gehörlosen II)	
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de	171
(Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung)	
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de	171
(Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung)	
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de	174
(Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport)	
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de	177
(Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport)	

Person	Seite
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de (Sport bei Erkrankungen)	196
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de (Sport als Medizin)	203
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de (Sportverletzungen - Erste Hilfe)	207
Wolter, Andrä (Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Projekt)	21
Wolter, Andrä (Der Wandel des deutschen Hochschulsystems im Spiegel der Hochschulforschung)	32
Wolter, Andrä (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution)	39
Wolter, Andrä (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution)	39
Zimmermann / Gräber, (Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven)	62
Zotter, Gertraud Mariam (Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lernen mit Kopf, Herz und Hand (Nachbereitung))	40

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
	Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
GEO 36	Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GS 7 W	Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HU-EX	außerhalb Humboldt-Universität	externe Gebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
PH13-H11	Philippstr. 13/ Haus 11	Institutsgebäude / Haus 11
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
ZI05	Ziegelstraße 5-9	Institutsgebäude/Westflügel
ZI10	Ziegelstraße 10/11	Verwaltungsgebäude
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
BS	Blockseminar
CO	Colloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FS	Forschungsseminar
HS	Hauptseminar
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
OnVor	Onlinevorlesung
PR	Praktikum
PSE	Projektseminar
SE	Seminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SPJ	Studienprojekt
TU	Tutorium
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VL	Vorlesung