



Wintersemester 2010/11

Vorlesungszeit: 18.10.2010 - 19.02.2011

Philosophische Fakultät I

Institute der Fakultät

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

Direktor/in	Professor PhD Michael Seadle
Sekretariat	Christa Nowakowski
Vorsitzende/r Prüfungsausschuss	Prof. Dr. Konrad Umlauf
Erasmus-Koordinator/in	Dr. phil. Gertrud Pannier
Studienfachberater/in Bibliothekswissenschaft -Magister-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master -	Dr. phil. Gertrud Pannier
Studentische Mitarbeiterin	Ulrike Stöckel
Studienorganisation	Christiane Noack

Institut für Europäische Ethnologie

Mohrenstraße 41, 10117 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

Direktor/in	Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba
Stellvertretende/r Direktor/in Vorsitzender des Prüfungsausschusses	Prof. Dr. Stefan Beck
Sekretariat	Silvia Dieter
Sekretariat	Dipl.-Sprachmittlerin Evelyn Riegel
Mitarbeiter/in	Dipl.-Ethn. Falk Blask
Professor/in	Prof. Dr. Beate Binder, Tel. 2093-3708
Professor/in	Prof. Dr. phil. Rolf Lindner
Professor/in	Prof. Dr. Sigrid Jacobeit
Professor/in	Professor Barbara John
Professor/in	Prof. Dr. Joachim Kallinich
Professor/in Appl. Professor	Prof. Dr. Ulf Matthiesen
Professor/in Dezentrale Frauenbeauftragte der Philosophischen Fakultät I	Professor Dr. Regina Römhild
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	M.A. Sabine Imeri
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	MSc. Maren Klotz
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Landesstelle für Volkskunde	Dr. phil. Leonore Scholze-Irrlitz
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	M.A. Friedrich von Bose
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	Dr. Manuela Bojadzijeve
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Erasmus- Koordinatorin	Dr. Tanja Bogusz
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Studienfachberatung	Dr. Jörg Niewöhner

Institut für Geschichtswissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin

Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Michael Wildt
Koordinatorin des Vorlesungsverzeichnisses	Dagmar Borchert
Erasmus-Koordinatorin	Prof. Dr. Gabriele Metzler
Sekretariat	Dagmar Lissat
Praxiskoordinatorin	Prof. Dr. Barbara Schlieben
Praxiskoordinatorin	Yvonne Walczuk

Prüfungsbüro

Mitarbeiterin im Prüfungsbüro für Masterstudierende	Yvonne Walczuk
Mitarbeiterin im Prüfungsbüro für Bachelorstudierende	Dagmar Borchert

Institut für Philosophie

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät I	6
Institut für Philosophie	6
Magisterstudium	32
Fachdidaktik	42
B.A.-Module	43
Modul Praktische Philosophie	48
Modul Theoretische Philosophie	50
Modul Einführung in die Philosophie	53
Modul Logik	54
B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation	54
Modul: Schlüsselqualifikationen	54
B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)	56
Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	62
Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	66
Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	68
Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	70
Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	72
B.A.-Philosophie/Ethik	73
Modul: Einführung in die Philosophie	80
Modul: Werte, Normen, Tugenden I	80
Modul: Mensch, Kultur, Religion	81
Modul: Wissen und Welt	83
Modul: Gesellschaft und Staat	86
Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	87
Modul: Werte, Normen, Tugenden II	88
Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	89
Modul: Schulpraktische Studien	89
Master of Education Philosophie/Ethik	89
Modul: Geschichte der Philosophie	94
Modul: Schulpraktische Studien	96
Modul: Theoretische Philosophie	97
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	99

Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil	99
Master of Education (60 SP)	100
Modul: Schulpraktische Studien	100
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	100
Modul: Fachdidaktische Übung	101
Institut für Geschichtswissenschaften	101
Bachelor	101
Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)	101
Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)	101
Modul B-12 (schulpraktische Studien)	102
Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)	103
Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	107
Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)	109
Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)	109
Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	117
Modul B-06 (Individuelle Profilbildung)	123
Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)	126
Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	129
Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)	130
Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)	132
Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)	140
Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)	141
Master of Arts	142
Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)	142
Alte Geschichte	142
Mittelalterliche Geschichte	144
Neuere Geschichte	145
Neueste Geschichte	146
Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)	150
Alte Geschichte	150
Mittelalterliche Geschichte	151
Neuere Geschichte	152
Neueste Geschichte	153
Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)	159
Alte Geschichte	159
Mittelalterliche Geschichte	160
Neuere Geschichte	161
Neueste Geschichte	161
Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)	166
Alte Geschichte	166
Mittelalterliche Geschichte	167
Neuere Geschichte	168
Neueste Geschichte	169
Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	174
Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)	177
Master of Education	178
Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)	178
Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)	179
Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)	180
Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)	180
Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)	182
Magister	182

Alle Studierenden	183
Grundstudium	183
Neuere und Neueste Geschichte	183
Hauptstudium	183
Neuere und Neueste Geschichte	183
Lehramt Staatsexamen	183
Alle Studierenden	183
Grundstudium	183
Hauptstudium	184
Kolloquien des IfG	184
Projektutorien	185
Institut für Europäische Ethnologie	186
Bachelorstudiengang	187
Modul 1	189
Modul 3	189
Modul 4	191
Modul 5	192
Modul 6	193
Modul 7	193
Modul 8	195
Modul 9	196
Modul 10	198
Magisterstudiengang	198
Hauptstudium	200
Masterstudiengang	206
Modul 1	207
Modul 2	207
Modul 3	208
Modul 4	208
Modul 5	208
Modul 6	209
Modul 7	209
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	210
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	210
Kernfach / Basisstudium	210
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	210
BP2 Medien	211
BP3 Information und Gesellschaft	212
BP4 Informationsaufbereitung	213
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	213
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	215
Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis	215
Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen	217
Kernfach / Vertiefungsstudium	218
BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie	218
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	219
BPR Projektmodul	220
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	220
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	222
MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte	222
MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen	223

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	223
MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich	224
MWP7 Informations- und Medienmanagement	224
MPR Projektmodul	225
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	226
Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft	227
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	227
Personenverzeichnis	230
Gebäudeverzeichnis	246
Veranstaltungsartenverzeichnis	247

Philosophische Fakultät I

Institut für Philosophie

51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
1) findet ab 19.10.2010 statt

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in Aristoteles' Naturphilosophie. Wir werden uns auf die Physik, Buch 2 konzentrieren, einschließlich den Begriffen Natur, Ursache, Form und Materie, Finalursache, Zufall, und Notwendigkeit. Wir werden aber auch mindestens kurz in andere Texte hineinschauen, z.B. Physik Buch I (über die Möglichkeit der Veränderung), Buch III (die Definition der Veränderung), de Anima (die Seele als Gegenstand der Naturphilosophie), de Caelo (Astronomie), und Teile der biologischen Werke (vielleicht de Partibus Animalium und/oder de Generatione Animalium).

51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
1) findet ab 25.10.2010 statt

Die Medizinische / psychologische / philosophische Anthropologie verfolgt das Ziel, Fragen nach dem Wesen des Menschen im medizinischen / psychologischen Alltag aufzuspüren und mit anthropologischen Konzepten aus den Bereichen der Philosophie, Soziologie und Kunst zu beantworten. Die dabei diskutierten Modelle werden auf ihre Tauglichkeit für ärztliches und psychologisches Handeln hin untersucht und gegebenenfalls um empirische Befunde aus Medizin und Psychologie ergänzt respektive korrigiert. Empfehlung zur Vorbereitung: Leben und erleben Sie intensiv und genug, damit Sie Stoff zum Nachdenken haben.

Organisatorisches:

! Die Vorlesung findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO, Poliklinik Charité, Campus Mitte statt !

51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
1) findet ab 25.10.2010 statt

Seit den Anfängen des Philosophierens gehört das Gottesproblem zu den zentralen Fragen des Denkens. Erst mit dem 20. Jahrhundert scheint sich das geändert zu haben. Aber warum? Die Religionskritik des 18. und des 19. Jahrhunderts hat – bis hin zu Feuerbach und Nietzsche – so weitreichende Einsichten in die Verbindung des Gottesproblems mit der Frage nach dem Selbst- und Weltverständnis des Menschen freigelegt, dass es keinen Grund geben dürfte, die rationale Theologie zu den Akten zu legen. Wohl aber gibt es die Scheu, Fragen zu stellen, auf die man keine Antworten geben kann.

In der Vorlesung wird zu zeigen versucht, dass es eben diese löbliche Bescheidenheit war, die in Antike, Mittelalter, Renaissance und früher Neuzeit dazu geführt hat, sich mit dem Gottesproblem zu befassen. Daraus wird die Konsequenz für die Beschäftigung mit dem Gottesproblem heute gezogen. Die Vorlesung bietet damit eine kleine Geschichte der philosophischen Theologie sowie den Versuch, ihre Prämissen kenntlich zu machen.

51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig
1) findet ab 19.10.2010 statt

Kausalität ist die Wirksamkeit von Ursachen, Teleologie ist die Lehre von den Zwecken. Seit der Neuzeit nimmt man oft an, dass es in Naturwissenschaften wie Physik und Chemie nur um Wirkursachen gehe, aber nicht um Zwecke. Einige Autoren haben sogar bestritten, dass es in der Naturwissenschaft überhaupt um Wirkursachen gehe – vielmehr gehe es nur um Korrelationen. Diese Autoren können sich unter anderem auf Hume berufen.

Aristoteles dagegen scheint der Meinung zu sein, dass alle Naturwissenschaften sowohl von Wirkursachen als auch von Zwecken handeln müssen. Er unterscheidet vier Ursachen, von denen eine die ist, "worum willen" etwas geschieht. Und er sagt, dass man in der Naturforschung immer alle vier Ursachen betrachten müsse. In der Vorlesung wird es um die Frage gehen, wie man Aristoteles verstehen muss, wie Humes Position zu bewerten ist, und ob man einzelne der aristotelischen vier Ursachen überhaupt aus der Naturwissenschaft verbannen kann. Außer Aristoteles und Hume werden Kant und Autoren des 20. Jahrhunderts zur Sprache kommen.

51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
1) findet ab 20.10.2010 statt

Diese Vorlesung soll historisch und systematisch in die wichtigsten Texte, Begriffe und Problemstellungen der von T.W. Adorno und Max Horkheimer begründeten Kritischen Theorie der "Frankfurter Schule" einführen. Neben der Erkundung des Traditionszusammenhangs der Kritischen Theorie und ihres Umfelds wird dabei die Frage, was eigentlich die "Kritische Theorie"

gegenüber anderen theoretischen Unternehmungen ausmacht, welche systematischen Kernelemente und Thesen heute noch für eine Kritische Theorie der Gesellschaft zentral sein könnten und wie diese sich zu sozialkritischen Theorien anderer theoretischer Herkunft verhalten, zentral sein.

Literatur:

Rolf Wiggershaus: Die Frankfurter Schule. Geschichte, Theoretische Entwicklung, Politische Bedeutung. DTV, München 1988.
 Martin Jay: Dialektische Phantasie. Die Geschichte der Frankfurter Schule und des Instituts für Sozialforschung 1923-1950. Frankfurt am Main 1981.
 Honneth, Axel / Institut für Sozialforschung (Hrsg.): Schlüsseltexte der Kritischen Theorie. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2006.

51 006 Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se)

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil
 1) findet ab 22.10.2010 statt

Die Vorlesung führt in das Studium der Philosophie ein. Sie verschafft einen ersten Überblick über die Gliederung der Philosophie in Teildisziplinen, erläutert philosophische Grundbegriffe und Methoden und erörtert das Verhältnis von Philosophie und den (anderen) Wissenschaften.

Das begleitenden Tutorium dient der Vertiefung der in der Vorlesung diskutierten Fragen, ferner sollen für ein erfolgreiches Studium wichtige Fertigkeiten vermittelt werden, insbesondere die Recherche von Literatur und die Anlage einer philosophischen Hausarbeit. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt

Die Frage, ob und gegebenenfalls wie man unterscheiden kann zwischen dem, was notwendigerweise gilt und dem, was kontingent ist, durchzieht die ganze Philosophiegeschichte. Sind alle Sätze, die notwendigerweise wahr sind, analytische Sätze? Wie identifiziert man analytische Sätze? Gilt notwendigerweise, dass jedes Ereignis eine Ursache hat? Gelten die Sätze der Logik und die der Mathematik mit Notwendigkeit und wenn ja, wie ist dies zu explizieren? Gelten auch Naturgesetze mit Notwendigkeit; gibt es neben einer „logischen Notwendigkeit“ auch eine „physikalische Notwendigkeit“? Diese und ähnlichen Fragen werden in der Vorlesung behandelt

51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 22.10.2010 statt

Was zeichnet ein glückliches, gelingendes oder gutes Leben aus? Kommt es letztlich nur darauf an, sich glücklich zu fühlen – oder gibt es weitere Kriterien dafür, wie gut unser Leben verläuft? In dieser Vorlesung soll über die wichtigsten philosophischen Positionen zu dieser Frage nachgedacht werden. Dabei sollen sowohl die Überlegungen philosophischer Klassiker als auch zeitgenössische Überlegungen zur Sprache kommen.

Antike Konzeptionen verstehen unter Glück die Realisierung menschlicher Lebens- und Handlungsmöglichkeiten. Es geht ihnen um ein gelingendes oder „blühendes“ Leben. Lässt sich heute noch daran anknüpfen? Können wir aus einer Außenperspektive angeben, wie gut das Leben einer Person verläuft? Gibt es irgendeinen Ansatzpunkt für Kritik, wenn sich jemand selbst glücklich wähnt? Was ist von den Listen objektiver Güter zu halten, die zur Bestimmung eines guten Lebens vorgeschlagen werden? Kann die Philosophie tatsächlich inhaltliche Glückskriterien angeben?

Einige zeitgenössische Philosophen sind der Auffassung, dass auch unser Nachdenken über Gerechtigkeit auf Fragen des guten Lebens verweist. Denn eine Auflistung der für eine gerechte Verteilung relevanten Güter sei auf eine Vorstellung von Bedingungen des guten Lebens angewiesen. Diese Annahme ist ein wichtiger Grund für die auffällige Renaissance der Beschäftigung mit Fragen des guten Lebens in der zeitgenössischen Philosophie. Ausgehend von einer Reflexion über die verschiedenen Positionen zum guten Leben soll diese Annahme daher abschließend genauer überprüft werden.

51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 19.10.2010 statt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Weiterentwicklung des im 17. und 18. Jahrhundert formulierten Staatsbegriffs und der ihn ergänzenden Grundbegriffe des rechtsphilosophischen und politischen Denkens in der Epoche zwischen französischer und deutscher Revolution (1789 - 1848/49). Die Begriffe Staat, Staatsrecht und Naturrecht, Vertragstheorie, Gewaltenteilung, Menschen- und Bürgerrechte, Volkssouveränität, Allgemein- und Sonderinteresse, Staat und bürgerliche Gesellschaft, Freiheit und Zwang etc. werden anhand der Auffassungen ausgewählter Vertreter des Deutschen Idealismus (v. Humboldt, Kant, Fichte, Hegel), der Romantik (A. Müller) und des Vormärz (Marx, B. Bauer, v. Stein) behandelt. Ein Schwerpunkt wird die philosophische Verarbeitung der Ideen der Französischen Revolution sein.

51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
 1) findet ab 19.10.2010 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik.

Man führt den Beweis des 1. G. Theorems zuweilen auf rekursionstheoretische Resultate zurück (wobei: Rekursionstheorie = Theorie der berechenbaren Funktionen, *cum grano salis*). Ich gehe in dieser Vorlesung den umgekehrten Weg: zunächst soll das 1. G. Theorem (in der o.g. Form) auf einem *definierbarkeitstheoretischen* Weg bewiesen werden. Dies erst dient als Einstieg in die Rekursionstheorie, die dann zur Formulierung verallgemeinerter Fassungen des 1. G. Theorems verwendet wird. Schließlich möchte ich zumindest einige Details des Beweises des 2. G. Theorems präsentieren.
Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur:

zur Vorbereitung: Link/Niebergall: Von Epimenides zu Gödel, in Fischer/Vossenkuhl (Hrsg.), Die Fragen der Philosophie, Beck 2003

51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt
1) findet ab 21.10.2010 statt

Im zweiten Teil der Vorlesung wird die im Sommersemester begonnene Interpretation von Kants transzendentalem Idealismus fortgesetzt. Es soll nun vor allem untersucht werden, welche Auswirkungen Kants Unterscheidung zwischen Dingen an sich und Erscheinungen für seine Kritik der traditionellen Metaphysik hat und wie er sie zur Lösung metaphysischer Problemstellungen wie der Dualität von Körper und Geist oder der Vereinbarkeit von Freiheit und Determinismus einsetzt.

51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt
1) findet ab 21.10.2010 statt

Anliegen der normativen Ethik ist es, Antworten auf inhaltliche moralische Fragen zu formulieren und zu begründen. Das Spektrum der einschlägigen Themen reicht hierbei von vergleichsweise konkreten Problemen der sog. angewandten Ethik (z.B. „Was ist aus ethischer Sicht zu Embryonenforschung zu sagen?“) bis hin zu der Konzipierung grundlegender Moralprinzipien und umfassender Theorien des moralisch Richtigen und Falschen.

In dieser Vorlesung werden unterschiedliche Theorieentwürfe sowie zentrale Begriffe und Argumentationsmuster der normativen Ethik präsentiert und diskutiert.

51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder
1) findet ab 21.10.2010 statt

Die philosophische Wichtigkeit des Erklärungsbegriffs steht außer Frage, denn Erklärungen („weil“-Aussagen) kommt ein genuines Erkenntnisinteresse zu. Gerade im akademischen Kontext wollen wir nicht bloß wissen, *wie* sich die Dinge verhalten, sondern auch, *warum* sie sich so verhalten, wie es denn tun.

Nun wurde der Erklärungs begriff in der frühen analytischen Philosophie des zwanzigsten Jahrhunderts an die Wissenschaftstheorie delegiert. Ungeachtet der dort erzielten wichtigen Ergebnisse zum Erklärungs begriff hat diese Delegation auch ein Manko nach sich gezogen: Es fand eine potentiell verzerrende Einengung des Fokus statt. Denn einerseits wurde sich in der wissenschaftstheoretischen Debatte einer eher einseitigen Beispieldiät vor allem aus naturwissenschaftlichen und kausalen Kontexten bedient. Andererseits war eine bestimmte Methodik der Auseinandersetzung vorgegeben. Die beiden Faktoren führten dazu, dass sowohl die Rolle von Erklärungen speziell in *philosophischen* Kontexten, als auch die sprachphilosophische Dimension von Erklärungen bisher unzureichend erforscht sind. Diese Lücke gilt es zu schließen.

In der Vorlesung wird demgemäß untersucht, welche Rolle der Erklärungs begriff in verschiedenen philosophischen Debatten spielt (z.B. in der Ontologie, der Wahrmacherdebatte, den Gottesbeweisen, begrifflichen Analysen, u.a.m.). Dabei werden insbesondere die sprachphilosophischen Aspekte von Erklärungen untersucht.

Thematisiert werden unter anderem Platons *Euthyphron* -Dialog, der Satz vom zureichenden Grunde, Bernard Bolzanos Theorie der Abfolge, sowie neuere Beiträge zur Semantik und Logik von Erklärungen bzw. „weil“-Aussagen. Als Begleitung zur Vorlesung kann das Hauptseminar *Der Satz vom zureichenden Grunde* (veranstaltet gemeinsam mit Miguel Hoeltje und Alexander Steinberg) empfohlen werden.

51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
1) findet ab 19.10.2010 statt

Die Philosophie des Geistes will zum einen grundlegende Merkmale unseres geistigen Lebens wie Bewusstsein und Intentionalität aufzuklären. Zum anderen versucht sie das so genannte Leib-Seele-Problem zu lösen, welches sich im Wesentlichen um die Frage dreht, ob sich geistige Zustände wie Gedanken, Gefühle, Empfindungen, Wünsche, Meinungen, Wahrnehmungen usw. als physische Zustände im weitesten Sinne verstehen lassen, d.h. als Zustände, die adäquat und erschöpfend mit den Mitteln der Naturwissenschaften (unter Einschluss der modernen Psychologie und Kognitionswissenschaften) charakterisiert werden können. Ausgehend von der Behandlung einiger klassischer Auffassungen zum Thema (u.a. der von Descartes), soll in der Vorlesung ein

Überblick und eine kritische Diskussion der zahlreichen Positionen geliefert werden, die die Diskussion der letzten 40 Jahre zu diesem Thema bestimmt haben (u.a. logischer Behaviorismus, Funktionalismus, Formen des Dualismus, Identitätstheorie, nicht-reduktiver Materialismus, eliminativer Materialismus, Repräsentationalismus)

510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
1) findet ab 21.10.2010 statt

Eine Wissenschaftstheorie der antiken Wissenschaften steht vor einem scheinbar unlösbar Problem: Die klassischen philosophischen Texte zu Methodenfragen, der Rechtfertigung von Wissensansprüchen und den Regeln des kausalen Schließens sind erste Versuche philosophischer Reflexion über Wissenschaft, welche die faktische Methodenverwendung in der Antike nur beschränkt wiedergaben. Die erhaltenen Reste wissenschaftlicher Praktiken sowie Artefakte sind für die Nachfahren stumm. Die Angewandte Epistemologie beschäftigt sich mit der Lösung dieses Dilemmas: Wie ist das wissenschaftliche Wissen zu rekonstruieren, das für die Herstellung von Artefakten in der Antike verwendet wurde? Wie waren die nicht in philosophischen Texten direkt beschriebenen Methoden beschaffen, die Rechtfertigung und Kritik von Wissensansprüchen bestimmen? An vielen Beispielen werden in der Vorlesung die Zusammenhänge zwischen Textzeugen und Artefakten, Wissen und Methoden untersucht: Welche geometrische Konstruktion liegt den Eingangssäulen des Pantheons in Rom zugrunde? Welche geographische Information wurde von Ptolemaios zur Abfassung seines Handbuchs der Geographie ausgewertet? Bestand nach den antiken Zeugnissen die Meinung, die Erde sei flach wie eine Scheibe? Was stellt die Himmelscheibe von Nebra dar? Wie wurden in der Antike quantitative Größen wissenschaftlich behandelt?

Hauptfachstudierenden im Bachelor wird der Besuch des Proseminars zur Vorlesung empfohlen. Studierende des Master-Programms sollten das Seminar begleitend zur Vorlesung wählen.

51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet ab 25.10.2010 statt

David Humes (1711-1776) Moralphilosophie gehört zu den Klassikern ethischer Theoriebildung. Auf empiristischer Grundlage entwickelt Hume eine bis heute einflussreiche Konzeption, in deren Zentrum die Frage nach Wesen und Ursprung unserer moralischen Urteile und Praktiken steht, allem voran die Frage nach der Rolle moralischer Gefühle. Darüber hinaus enthalten Humes ethische Schriften u.a. zahlreiche Überlegungen zu Inhalt und Begründung moralischer Prinzipien und zum Verhältnis von Moral und Interesse. Im Seminar werden wir ausgewählte Passagen aus Humes theoretischem Hauptwerk *A Treatise of Human Nature* (1739/40) und dem späteren *Enquiry Concerning the Principles of Morals* (1751) interpretieren und diskutieren.

Literatur:

Hume, David: *A Treatise of Human Nature*, ed. by David Fate Norton and Mary J. Norton, Oxford: Clarendon Press (2000).
Hume, David: *An Enquiry Concerning the Principles of Morals*, ed. by Tom L. Beauchamp, Oxford: Oxford University Press (1998).

51 016 Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet ab 21.10.2010 statt

Ein wichtiges Anliegen der normativen Ethik ist es, grundlegende Prinzipien des richtigen und falschen Handelns zu formulieren und zu begründen. Im Seminar werden wir anhand einzelner Kapitel aus M. Timmons' *Moral Theory. An Introduction* zentrale und einflussreiche Vorschläge für derartige Moraltheorien kennen lernen und ausführlich diskutieren.

Literatur:

Timmons, Mark: *Moral Theory. An Introduction*, Lanham: Rowman & Littlefield (2000)

51 017 Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia
1) findet ab 20.10.2010 statt

„Tugend“, wie Kant sie verstand, sei schädlich, heißt es bei Nietzsche, weil Kants Ethik vor allem als Pflichtethik gilt, in der es keinen Raum für die Tugend gäbe. Da der kategorische Imperativ das grundlegende Prinzip der Ethik Immanuel Kants ist, nach dem beurteilt wird, ob eine Handlung eine moralische Handlung ist, sieht man darin den Grund, seine Ethik der Deontologie zuzurechnen. Letztlich gibt es für die Tugend keinen Raum. Allerdings hat Kant nicht nur den ersten Teil seiner *Metaphysik der Sitten* einer Tugendlehre gewidmet, sondern er hat auch in der *Anthropologie in pragmatischer Hinsicht* eine ausgeführte Theorie des menschlichen Charakters gegeben. Was seine Pflichtethik mit seiner Tugendlehre verbindet, hat Kant selbst gezeigt. Gerade diese Verbindungen erweisen sich als fruchtbar für die aktuelle Debatte über die ethische Theorie. Auf Kants Antwort auf die Einwände seiner Ethik durch die moderne Tugendethik möchte das Proseminar durch Lektüre der einschlägigen Texte aufmerksam machen.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Wer sich schon vor Beginn des Seminars für die Übernahme eines Referats interessiert, schreibe an battaglia@bbaw.de.

51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d)

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone
1) findet ab 20.10.2010 statt

Peter Strawsons Buch "Analysis and Metaphysics" bietet eine Einführung in die Begriffsanalyse als eine zentrale Methode der analytischen Philosophie. In Form einer Einführung in die Philosophie behandelt das Buch vor allem Fragen der Metaphysik, der Sprachphilosophie und der Erkenntnistheorie.

Im Seminar werden wir uns mit ausgewählten Passagen von Strawsons Buch befassen.

Literatur:

Peter Strawson (1992) Analysis and Metaphysics, Oxford: Oxford University Press

51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
1) findet ab 20.10.2010 statt

Der offensichtlichste Weg, etwas über die Welt in Erfahrung zu bringen, besteht darin, etwas zu sehen, zu hören und zu berühren. Doch welche Theorie beantwortet die Frage angemessen nach dem, was wir erfahren, sobald wir etwas erfahren? Denken wir etwa an Halluzinationen, Sinnestäuschungen und Wahrnehmungsfehler etc., dann wird deutlich, dass eine befriedigende Antwort darauf nicht ganz so einfach ist. In diesem Kurs werden wir verschiedene Theorien der Wahrnehmung betrachten, darunter die Theorie der direkten Wahrnehmung, die Sinnesdatentheorie und die ökologische Theorie der Wahrnehmung. Wir werden außerdem diskutieren, welcher Natur die Objekte eines Wahrnehmungszustandes sind, was genau durch sie repräsentiert wird, wie das Verhältnis zwischen Kognition und Wahrnehmung zu verstehen ist und welche Rolle das Bewusstsein dabei spielt.

Literatur:

Gelesen werden Texte von: Plato, John Locke, Thomas Reid, Bertrand Russell, A.J. Ayer, Wilfred Sellars, J.J. Gibson, Ludwig Wittgenstein, Alva Noë, Thomas Nagel, Fred Dretske, David Chalmers, and David Rosenthal.

51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/ What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2010 statt

Die Liebe gehört zweifellos zu den Grundphänomenen des menschlichen Daseins und ist für die Erfüllung des individuellen Lebens sowie das Gelingen des sozialen Miteinanders unverzichtbar. Dies wird nicht zuletzt durch die Dauerpräsenz des Liebesmotivs in Dichtung, Kunst, Wissenschaft und Philosophie bezeugt. Doch so groß die Übereinstimmung bezüglich der Bedeutung des Phänomens auch ist, so verschieden sind die Zustände und Haltungen, die mit dem Begriff bezeichnet werden. Das Bedeutungsspektrum reicht von der wechselseitigen Zuneigung und Anerkennung der Individuen über das intensive Verlangen nach einer als gut, angenehm, wertvoll angesehenen Person oder Sache, das sich im körperlichen Begehren, in der kulturschöpferischen Produktivität, in der religiösen Hingabe oder der philosophischen Wahrheitsuche manifestiert, bis hin zu einer fürsorglichen, das Wohl des Anderen fördernden Liebe, die häufig als ‚selbstlos‘ bezeichnet wird. Im Seminar werden wir uns u.a. mit der Frage beschäftigen, ob diese drei Grundformen – Freundschaftslove (*Philia*), begehrliebe, verlangende Liebe (*Eros*) und sorgende, schenkende Liebe (*Agápe*) – gegensätzliche, einander ausschließende Liebesformen darstellen, oder ob es sich eher um Stufen der Liebe handelt oder aber um verschiedene Aspekte ein und desselben Phänomens. Um einer Antwort auf die Frage nach der Einheit und Differenz der Liebesformen sowie nach dem Wesen der Liebe näherzukommen, werden wir uns mit verschiedenen philosophischen Liebeskonzeptionen der Antike und Moderne befassen. Im Zentrum stehen Texte von Platon, Aristoteles, Plotin, Augustinus, Hegel, Nietzsche, Max Scheler und Gabriel Marcel.

Literatur:

Die Seminartexte werden zu Beginn des Semesters als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

51 020 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner,
E. Graupner
1) findet ab 25.10.2010 statt

Wenn moderne Wissenschaft und Technik immer mehr in Nano- und Makrobereiche unserer Umwelt, selbst in unsere menschliche Struktur, eindringt und damit immer besser in der Lage ist, Prozesse der Natur zu erklären, sie häufig sogar zu simulieren und für die Lebensgestaltung der Menschen zu optimieren, dann ist die Frage nach Ethik auf der Tagesordnung. Gegenwärtige naturwissenschaftlich-technische und sozialwissenschaftliche Theoriebildung verändert weit schneller die praktische Lebensgestaltung der Menschen als in der zurückliegenden Geschichte der Menschheit. Moderne Ethik hat mehr denn je mit dem Zusammenspiel von Theorie und Praxis zu tun. Das zeigt sich u. a. deutlich an dem immer häufiger angebotenen Ethikunterricht in den Schulen, Ethikkursen in der Medizin wie auch an technikethischen Seminaren in der Industrie. Deshalb wollen wir in dieser Veranstaltung - ausgehend von grundlegenden und traditionellen moralischen Fragen - auf die aktuelle Notwendigkeit und Sinnfälligkeit von Ethik als praxisrelevanter Disziplin der Philosophie eingehen.

51 021 Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner,
E. Graupner

1) findet ab 20.10.2010 statt

Es war schon immer der Traum des Menschen, seine Umwelt so zu gestalten, dass er sich sowohl in ihr wohlfühlen als auch sie ‚genießen‘ konnte. Phantasien und Träume waren und sind ein Motor für die immer neu sich stellenden Möglichkeiten der Veränderung der Welt. Technische Entwicklungen bedürfen deshalb nicht nur einer soliden naturwissenschaftlichen Basis, sondern genauso ist die Intuition des Konstrukteurs und des Ingenieurs gefordert. Ideal und Wirklichkeit gehören in der Entwicklung von Technik eng zusammen, jedoch lassen sich theoretische ‚Idealvorstellungen‘ selten praktisch umsetzen. Gefragt ist hier die Fähigkeit, technisch Machbares mit dem Sinnvoll-Nützlichen zusammenzuführen.

51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig

1) findet ab 20.10.2010 statt

Peter Abelard (1079-1142) ist einer der faszinierendsten Autoren des frühen Mittelalters. Das liegt unter anderem daran, dass uns in einem Briefwechsel eine Darstellung seines Lebens und seiner tragisch endenden Affäre mit seiner Schülerin Heloise überliefert ist. In der Philosophie hat Abelard auf mehreren Gebieten Pionierarbeit geleistet. Er galt als einer der fähigsten Logiker seiner Zeit und ist unter anderem nachhaltig bekannt durch seine Position im Universalienstreit (dem Streit um die Frage, ob allgemeinen Begriffen reale Gegenstände entsprechen). In seiner Ethik "Scito te ipsum" begründete er als erster einen radikal gesinnungsethischen Standpunkt: Der moralische Wert einer Handlung hänge allein von der Gesinnung ab, mit der man sie ausgeführt hat, nicht aber von ihren Konsequenzen. Wir werden unter anderem Auszüge aus den logischen Schriften und der Ethik lesen. Zur Einführung kann ein Blick in das Buch von Stephan Ernst dienen.

Literatur:

Kurt Flasch, Das Mittelalter (Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, Bd. 2), Kap. 8 (Petrus Abaelard), Stuttgart 1982.
Stephan Ernst, Petrus Abaelardus, Münster 2003.

Abaelard, Der Briefwechsel mit Heloisa, Stuttgart 2001.

Peter Abaelard, Scito te ipsum [Ethica] - Erkenne dich selbst, Hamburg 2006.

51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James

1) findet ab 21.10.2010 statt

Mit seinem philosophischen „coming out“ positioniert sich Hegel im Kontext einer philosophischen Diskussion, die durch die Unzufriedenheit mit bisherigen Versuchen, mit den begrifflichen Mitteln der neuzeitlichen Philosophie eine befriedigende Antwort auf die Frage „Was ist Erkenntnis?“ zu geben, zusammengehalten wird. Paradigmatisch ist für sie diese neuzeitliche Tradition der Erkenntnistheorie, von der sie sich abzusetzen versucht, durch die Philosophie Kants verkörpert. Hegel teilt mit dieser philosophischen Diskussion, die wir heute gerne unter dem Titel des „Deutschen Idealismus“ zusammenfassen, die Einsicht, dass die ursprünglichen Kantischen Absichten nur durch eine radikale Revision der uns zur Verfügung stehenden begrifflichen Mittel in der Form eines philosophischen Systems eingelöst werden können. Aber sein eigenes philosophisches Projekt unterscheidet sich in einer bemerkenswerten Hinsicht von denen seiner Zeitgenossen: Denn Hegel will zu diesem Zweck nicht lediglich zusätzlich zu n konkurrierenden Systementwürfen nun auch seinen n+1ten Entwurf vorlegen; vielmehr ist seine Absicht, seinen eigenen Standpunkt auf dem Wege einer systematischen Widerlegung aller nur denkbaren Alternativen zu begründen. Und diese Begründung zu erbringen ist ihm zufolge die Aufgabe einer „Phänomenologie des Geistes“.

In diesem ambitionierten Projekt nimmt nun der vierte, mit dem Titel „Selbstbewusstsein“ versehene Abschnitt der „Phänomenologie“ eine besondere Rolle ein: Denn wie viele andere nachkantische idealistische Philosophen ist Hegel zwar auch der Auffassung, dass eine philosophische Theorie der Erkenntnis auf Grundlage einer Theorie des Selbstbewusstseins entwickelt werden muss; darüber hinaus versucht hier aber zu begründen, dass eben diese Selbstbewusstsein selbst nur verständlich ist auf Grundlage unserer *praktischen* Beziehung zur Welt und letztlich einer spezifischen Form der *sozialen* Beziehung zu *anderen Subjekten*. Hegel nennt diese intersubjektive Beziehung „Anerkennung“ und legt mit diesem Begriff zugleich den Grundstein für eine Sozialphilosophie, die er auch als eine Philosophie des „objektiven Geistes“ bezeichnet und die als eine noch heute interessante Alternative zur politischen Philosophie des Liberalismus verstanden werden kann.

Im ersten Teil dieses Basisseminars werden wir in einem „close reading“ gemeinsam Schritt für Schritt die Argumentation, die Hegel zu seiner Theorie der Anerkennung führt, nachvollziehen. Danach werden wir uns im zweiten Teil auch mit der vielfältigen Rezeptionsgeschichte des Anerkennungsbegriffs bis zur Gegenwart hin beschäftigen. Dabei werden wir Texte von Marx, Kojève, Sartre, Fanon, Butler, Honneth und Brandom lesen.

51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser

1) findet ab 19.10.2010 statt

Heidegger betrachtet die moderne technische Welt als 'äußerste Möglichkeit' der Geschichte der Metaphysik, die ihren Anfang in einer Abkehrung von der Natur (physis) nimmt, indem sie diese—ursprünglich verstanden als 'das von sich aus Aufgehende'— nach dem Muster der künstlichen Hervorbringung (techne) erfasst. Auch wird die Technik nicht etwa als bloße Anwendung und Folgeerscheinung der neuzeitlich-mathematischen Wissenschaft verstanden, sondern als eigenständige Praxis, die im Kern darauf

zurückgeführt wird, daß der Mensch die Welt als 'Bild' 'vorstellend-herstellend' erobert und ihr 'Maß und Richtschnur' gegeben hat. Längst ist die quantitative Berechenbarkeit der modernen Technik jedoch laut Heidegger ins Unberechenbare umgeschlagen und zur 'Gefahr' geworden.

Rettung für den in dieser 'dürftigen Zeit' vom 'Ge-Stell'—Heideggers Wort für das Wesen der Technik—beherrschten Menschen bieten Kunst und Dichtung: das Kunstwerk schafft und eröffnet einen freien Spielraum, in dem 'Alles anders ist als sonst' und Menschen und Dinge 'in der Offenheit des Seienden' zu stehen kommen.

Literatur:

Es werden u. a. folgende zentrale Texte aus den verschiedenen Phasen von Heideggers Philosophie zu dem obigen Themenkomplex diskutiert: Der Ursprung des Kunstwerkes; Die Zeit des Weltbildes; Das Ding; Die Frage nach der Technik; Wozu Dichter; Gelassenheit.

Die zur Anschaffung empfohlene Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl
1) findet ab 22.10.2010 statt

Die leitende Frage in der Politeia, die als Platons Hauptwerk gilt, ist die existenzielle Frage nach dem guten Leben, die auch in der Theoriediskussion in den letzten Jahren wieder im Zentrum der Aufmerksamkeit steht. Allerdings wird die Frage nicht direkt beantwortet, sondern zunächst anhand der Gerechtigkeit der Polis entwickelt. In die weitere Diskussion werden nahezu auch alle anderen Themen der platonischen Philosophie einbezogen. In diesem weitausgreifenden Argumentationsgang versucht Sokrates seine Gesprächspartner davon zu überzeugen, dass nicht nur ein gerechtes Leben einem ungerechten vorzuziehen, sondern dass der Philosoph als der Gerechte zugleich der Glückseligste ist. – Im Seminar wollen wir den gesamten Text lesen und uns gemeinsam den Argumentationsgang erarbeiten. Dabei sollen uns u. a. folgende Fragen interessieren: der systematische Zusammenhang zwischen der Frage nach dem guten Leben und der Philosophie sowie zwischen Selbst- und Welterkenntnis, die Bedeutung des Individuums im platonischen Ansatz und nicht zuletzt die Aktualität der Antwort Platons.

Literatur:

Textgrundlage wird die Übersetzung von Schleiermacher sein (Werke in acht Bänden, griechisch und deutsch, hrsg. von Gunther Eigler, Darmstadt 1990). Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
1) findet ab 25.10.2010 statt

Wird die Frage gestellt, ob es eine wittgensteinianische Moralphilosophie gibt, so liegt für viele Philosophen die Antwort auf der Hand: Nein – und wenn doch, dann eine sehr knappe. Die wenigen Bemerkungen Wittgensteins zur Ethik drücken grundsätzliche Zweifel an der Redlichkeit des ethischen Diskurses aus oder bestimmen die Ethik als transzendentalen, nicht ausdrückbaren Hintergrund unseres Sprechens und Handelns. Die meisten Kommentatoren lassen es damit bewenden: Wovon man nicht reden kann, darüber muss man schweigen.

Doch nach Ansicht einer kleinen, aber wachsenden, Gruppe von Philosophen sollten wir Wittgenstein nicht das letzte Wort über die moralphilosophischen Implikationen seines Werks zugestehen. Tatsächlich gibt es eine ganze Reihe von Fragen der gegenwärtigen Moralphilosophie, zu denen sich in Wittgensteins Werk hochinteressante Anregungen finden.

Sabina Lovibond etwa argumentiert, dass Wittgensteins Festlegung auf die Autonomie der alltagssprachlichen Grammatik direkt zu einem ethischen Kognitivismus – und Realismus – führt. David Wiggins findet in Wittgensteins Werk Mittel, mit denen er die Hegemonie des ethischen Subjektivismus brechen will. Auch Susan Hurley sieht in Wittgensteins Philosophie Ansätze eines unbescheidenen ethischen Objektivismus. Zudem lassen sich Bezüge zur Humeanismus- und zur Partikularismusdebatte herstellen.

Im Seminar „Wittgenstein und die Ethik“ soll Wittgenstein selbst zu Wort kommen, es soll aber auch und vor allem *mit* Wittgenstein über Wittgenstein hinaus gedacht werden.

Literatur:

zur Vorbereitung: Ludwig Wittgenstein, *Philosophische Untersuchungen*, Suhrkamp 2003
Sabina Lovibond, *Realism and Imagination in Ethics*, University of Minnesota Press 1983

51 027 Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d)

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
1) findet ab 20.10.2010 statt

Sind Vergangenheit und Zukunft genauso real wie die Gegenwart? Was ist Kausalität? Gibt es Dinge, die nicht existieren? Was sind Eigenschaften und mögliche Welten? Mit diesen und weiteren klassischen Fragen der Metaphysik wird sich das Seminar anhand von Texten aus der zeitgenössischen englischsprachigen Philosophie auseinandersetzen.

51 028 Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
1) findet ab 25.10.2010 statt

Im Proseminar werden wir uns einen Überblick über zentrale Themen und Richtungen in der Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts verschaffen. Wir werden hierbei klassische Texte u. a. von Popper, Carnap, Lakatos, Kuhn, Feyerabend und Hempel lesen.

51 029 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b)

2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch
1) findet ab 21.10.2010 statt

Dieses Proseminar ist eine mit Frege startende und in den 1970ern endende Einführung in die Sprachphilosophie. Der Kurs ist mehr an Philosophen als an Themen orientiert (wenn auch gewisse Philosophen exemplarisch für gewisse Positionen stehen oder derart behandelt werden können), die ungefähr in der geschichtlich vorgegebenen Reihenfolge besprochen werden. Es handelt sich um Frege, Russell, den frühen Wittgenstein, Carnap (und andere Mitglieder des Wiener Kreises), Quine, Tarski, Davidson, Grice und Kripke. Wenn die Zeit reicht, können wir noch neuere Literatur berücksichtigen.

Literatur:

Hauptsächlich die Originale. Als Hintergrund W. Lycan: *Philosophy of Language*, Routledge 2000.

51 030 Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c)

2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker
1) findet ab 21.10.2010 statt

Was ist politisch? Wie wird etwas politisch? Was macht Menschen als „politische Wesen“ aus? Gibt es überhaupt eine andere Politik, als den Kampf von Interessenvertretern um die Macht? Und wenn Arendt das bejaht, vertritt sie damit ein verklärtes Bild der griechischen Polis oder utopische Strukturen, die sich höchstens im basisdemokratischen Hausprojekt verwirklichen lassen? Oder wird ihr Politikbegriff angesichts von Globalisierung(skritik) und Internetforen gerade erst richtig aktuell? Kann Politik eine Lebensform sein? Und was steht ihr im Wege?

Im Seminar wollen wir Arendts Theorie des politischen Handelns, die sie in *vita activa* entwickelt, studieren. Außerdem soll nachvollzogen werden, wie Arendts Analyse des Totalitarismus auf der einen und der kurzlebigen revolutionären Räteregierungen auf der anderen Seite ihr Politikverständnis prägen. Als Ausblick gehen wir zum Schluss kurz auf die Rolle des politischen Urteils in Arendts Philosophie ein.

Literatur:

Die Texte werden über moodle zugänglich gemacht. Zur Vorbereitung empfiehlt sich, in Arendts Biografie zu lesen: Elisabeth Young-Bruhl, *Hannah Arendt. Leben, Werk und Zeit*.

51 031 Freges Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2)

2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
1) findet ab 21.10.2010 statt

Der Name Gottlob Freges (1848-1925) ist dem breiteren Publikum wohl nicht so geläufig wie derjenige Platons, Leibniz' oder Kants. Aufgrund seiner philosophischen Leistung gehört Frege aber zweifellos in die Reihe dieser Denker. Seine Entdeckungen haben die Sprachphilosophie des 20. Jahrhunderts so maßgeblich geprägt wie die keines anderen Philosophen. Zu nennen sind hier z.B. Freges Nutzung des mathematischen Funktionsbegriffs für eine Analyse sprachlicher Bedeutung oder seine Unterscheidungen zwischen dem *Sinn* eines sprachlichen Zeichens und seiner *Bedeutung*, zwischen dem mit einer Äußerung ausgedrückten *Gedanken* und der *Färbung*, die man dem Gedanken durch die Wortwahl gibt, zwischen *Gedanken* und *Urteilen* und zwischen *Begriffen* und *Gegenständen*. Im Seminar sollen diese Unterscheidungen und die damit verbundenen Theoreme anhand ausgewählter Arbeiten Freges in genauer Lektüre nachvollzogen und diskutiert werden.

Einen besseren Einstieg in die moderne Sprachphilosophie als über das Werk Freges gibt es nicht. Freges Texte zeichnen sich durch äußerste argumentative Sorgfalt und sprachliche Präzision aus. Sie sind deshalb in hervorragender Weise geeignet, um an ihnen die genaue Interpretation und Rekonstruktion von philosophischen Argumentationen zu lernen.

Literatur:

G. Frege, „Über Sinn und Bedeutung“ und „Funktion und Begriff“; in: ders., *Funktion, Begriff, Bedeutung*, hg. von M. Textor, Göttingen 2002

G. Frege, „Der Gedanke. Eine logische Untersuchung“; in: ders., *Logische Untersuchungen*; hg. von G. Patzig, Göttingen 1993

51 032 Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) R. Hufendiek,
S. Schmid
1) findet ab 19.10.2010 statt

Eine grundlegende Frage der Sprachphilosophie und der Philosophie des Geistes ist die Frage danach, wie es zu erklären ist, dass mentale Zustände eine Bedeutung haben, dass sie von etwas handeln oder etwas repräsentieren.

Teleosemantische Theorien der Bedeutung versuchen hierauf eine Antwort zu geben, die sich in ein aufgeklärtes und naturwissenschaftliches Weltverständnis einfügt: Wir können deshalb gehaltvolle Gedanken haben, weil wir als biologische Organismen in einem evolutionären Prozess die Fähigkeit erworben haben, Zustände zu unterhalten, die etwas repräsentieren, da diese Fähigkeit nützlich dafür ist, dass wir uns in einer Umwelt orientieren können. Teleosemantische Theorien erklären also die Bedeutung (Semantik) unserer mentalen Zustände mit Verweis darauf, dass diese einem ganz bestimmten biologischen Zweck (griech.: *telos*) dienen.

Im Seminar wollen wir uns zunächst über den Begriff der (mentalen) Repräsentation verständigen, grundlegende Probleme von Repräsentationstheorien erarbeiten und anschließend prüfen, wie die teleosemantischen Theorien von Fred Dretske und Ruth Millikan mit diesen Problemen umgehen. Eine grundlegende Frage wird dabei auf die generelle Möglichkeit, Bedeutung unter Rückgriff auf die Naturwissenschaften zu erklären, zielen.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie auch Texte in englischer Sprache lesen und vorbereiten.

Literatur:

Die zu besprechenden Texte werden zu Beginn des Semesters in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.
Zur Einführung empfehlen wir die Lektüre des Artikels „Teleological Theories of Mental Content“ von Kareen Neander auf der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* ; URL =

Organisatorisches:
! Das Seminar findet in der Charlottenstr. 42/Ecke DOR, 3. OG statt !

51 033 Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid
1) findet ab 20.10.2010 statt

Dispositionen sind Eigenschaften, die sich (unter bestimmten Bedingungen) manifestieren können. Sie sind uns aus dem Alltag bestens vertraut: Porzellangeschirr muss man für den Umzug gut verpacken, da es zerbrechlich ist; beim Tanken sollte man nicht rauchen, weil Benzin leicht entzündlich ist; das Betreten von Eisflächen ist gefährlich, weil das Eis rutschig und wir verletzbar sind; alle Menschen sind sterblich, aber nicht alle sind ängstlich, denn einige sind mutig. Was zunächst so vertraut daher kommt, erweist sich bei näherer philosophischer Betrachtung jedoch alles andere unproblematisch: Um was für Eigenschaften handelt es sich bei Dispositionen genau? Kommt einer Vase ihre Zerbrechlichkeit genauso zu wie ihr ihre Gestalt zukommt? Und wie wissen wir davon, dass eine Vase zerbrechlich ist? Können wir von einer Vase auch dann behaupten, sie sei zerbrechlich, wenn sie nie zerbricht? Über diese und ähnliche Fragen haben sich viele Philosophen spätestens seit Aristoteles immer wieder Gedanken gemacht. Einige dieser Gedanken wollen wir bei der Lektüre von Texten von Aristoteles, Locke, Hume, Ryle, Quine, Martin und Mumford kennen lernen und nachvollziehen.

Das Seminar wird durch einen Moodle-Kurs begleitet, über den ich alle Textgrundlagen zur Verfügung stellen werde. Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie auch Texte in englischer Sprache lesen und vorbereiten.

Literatur:
Zur Einführung empfehle ich die Lektüre des Artikels „Dispositions“ von Michael Fara auf der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* ; URL =

51 034 Einführung in die Metaphertheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
1) findet ab 25.10.2010 statt

Das Seminar soll anhand einiger paradigmatischen Konzeptionen aus der analytischen Philosophie (Max Black, Paul Henle, Nelson Goodman) und von Paul Ricœur einigen Grundfragen einer Theorie der Metaphern nachgehen. Dabei wird es insbesondere um die Fragen danach gehen, ob man in der Metapher lediglich eine ornamentale Abweichung sehen sollte, die durch eine Paraphrase in „wörtlicher“ Bedeutung ersetzbar ist, oder ob die Metapher eine besondere Bedeutungsfunktion habe, die nicht auf einen „wörtlichen“ Sprachgebrauch reduziert werden kann; ob überhaupt ein Unterschied zwischen metaphorischer (uneigentlicher) und wörtlicher (eigentlicher) Bedeutung bestehe. Im Seminar soll diese Diskussion in ihren wichtigsten Stationen verfolgt werden.

Literatur:
Anselm Haverkamp (Hg.), *Theorie der Metapher*, Darmstadt [Wissenschaftliche Buchgesellschaft] 1983; Anselm Haverkamp (Hg.), *Die paradoxe Metapher*, Frankfurt am Main [Suhrkamp Verlag] 1998; George Lakoff / Mark Johnson, *Metaphors We Live By*. Chicago / London [The University of Chicago Press] 1980, Deutsche Übersetzung: *Leben in Metaphern. Konstruktion und Gebrauch von Sprachbildern*. Heidelberg [Carl-Auer-Systeme Verlag] 2004

51 035 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1)

2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
1) findet ab 20.10.2010 statt

Anselm Haverkamp (Hg.), *Theorie der Metapher*, Darmstadt [Wissenschaftliche Buchgesellschaft] 1983; Anselm Haverkamp (Hg.), *Die paradoxe Metapher*, Frankfurt am Main [Suhrkamp Verlag] 1998; George Lakoff / Mark Johnson, *Metaphors We Live By*. Chicago / London [The University of Chicago Press] 1980, Deutsche Übersetzung: *Leben in Metaphern. Konstruktion und Gebrauch von Sprachbildern*. Heidelberg [Carl-Auer-Systeme Verlag] 2004

Literatur:
Zur Anschaffung empfohlen: Thomas Grundmanns Buch: *Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie* (De Gruyter Berlin & New York 2008); ergänzend: Peter Baumann: *Erkenntnistheorie*, J.B. Metzler Verlag, Stuttgart und Weimar 2002.

51 037 Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d)

2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
1) findet ab 25.10.2010 statt

Der durch Aktivitäten des Menschen bedingte Klimawandel ist primär kein philosophisches, sondern ein ökonomisches und sozialwissenschaftliches Problem, und mehr noch als ein wissenschaftliches, ist es ein Problem der Umsetzung von wissenschaftlich empfohlenen Maßnahmen. Fragen der Begründung und Durchsetzung des richtigen Handelns angesichts des drohenden Klimawandels können aber die Veränderung ethischer Fragestellungen in einer globalisierten Welt insgesamt verdeutlichen. Im Unterschied zu klassischen ethischen Fragen, die direkte zwischenmenschliche Interaktionen betreffen, ist für die Ethik des Klimawandels (wie allgemein für eine Ökologische Ethik) kennzeichnend, dass sie es mit Handlungen zu tun hat, deren Folgen (1) nicht intendiert sind, (2) erst langfristig wirksam werden und (3) als einzelne sinnlich nicht wahrnehmbar und kaum relevant sind, sondern erst als Massenphänomen zu einem Überlebensproblem werden. Diesen neuen Herausforderungen für eine Ethik kann

grundsätzlich auf zwei Ebenen begegnet werden: entweder auf einer *individualistischen* Ebene, indem die Handlungsfolgen durch Bilder und anschauliche Begriffe (wie dem »ökologischen Fußabdruck«) konkretisiert werden, oder auf einer *systemischen* Ebene, indem durch rechtliche und politische Maßnahmen Regeln zur Durchsetzung ökologisch sinnvollen Verhaltens etabliert werden (worauf die großen Klimakonferenzen zielen). Im Seminar werden die theoretischen Grundlagen einer allgemeinen Ökologischen Ethik und Ansätze für eine Ethik des Klimawandels aus der aktuellen Debatte diskutiert.

Literatur:

Ott, Konrad, Ökologie und Ethik. Ein Versuch praktischer Philosophie, Tübingen 1994.
 Northcott, Michael S., A Moral Climate. The Ethics of Global Warming, New York 2007.
 Garvey, James, The Ethics of Climate Change. Right and Wrong in a Warming World, London 2008.

51 038 Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d)

2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild
 1) findet ab 20.10.2010 statt

Hilary Putnams „Die Bedeutung von ‚Bedeutung“ aus dem Jahr 1975 ist ein Schlüsselwerk der Sprachphilosophie. Putnam stellt sich die Frage, was gemeint ist, wenn wir sagen, dass ein Wort oder ein Satz diese oder jene Bedeutung habe. Er formuliert seine Antwort in dem berühmt gewordenen Slogan: „Meanings just ain't in the head“. Neben dieser als „semantischer Externalismus“ bezeichneten These entwickelt Putnam auch die Idee der sprachlichen Arbeitsteilung. Beide Thesen haben in den letzten 40 Jahren innerhalb der Philosophie und über sie hinaus einen großen Einfluss gewonnen. Neben neuen und weitreichenden Thesen findet sich in Putnams Aufsatz vieles, was einen guten philosophischen Text auszeichnet: Theoretische Phantasie, sorgfältige Argumente, der Blick fürs Ganze. Zusätzlich zeichnet sich Putnams Stil durch Klarheit, Zugänglichkeit und Witz aus. Wir werden uns im Proseminar eingehend mit diesem Text befassen, indem wir ihn sorgfältig analysieren und dabei immer auch Fragen der Methode und der Relevanz des Gesagten aufwerfen. Zusätzlich sollen kritische Einwände gegen Putnams Thesen zu Wort kommen. Die folgende Ausgabe ist die Grundlage für das Seminar: H. Putnam, *Die Bedeutung von „Bedeutung“* (hrsg. u. übers. von W. Spohn), Frankfurt a.M. 1979 (2., durchges. Aufl. 1990). Als Einführung empfiehlt sich: Alex Burri, *Hilary Putnam*, Frankfurt a.M. 1994.

51 039 Argumentationstheorie/Argumentation Theory (Argumentation und Sprache)

2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 20.10.2010 statt

In der Philosophie geht man den Dingen auf den Grund. Die zentrale Methode der Philosophie ist das gründliche Nachdenken und das begrifflich scharfe Argumentieren. Argumentieren nimmt eine Mittelstellung ein zwischen logischem Deduzieren und dem Austausch bloßer Meinungen. Nicht nur bei fremden Texten, sondern auch bei den eigenen muss man sich fragen, ob die darin enthaltenen Urteile gut begründet sind. Im Seminar werden wir sprachphilosophische Grundlagen erarbeiten, Argumentationsformen kennen lernen und die logische Form philosophischer Probleme analysieren.

(1) Die sprachphilosophischen Grundlagen umfassen Themen wie: Wahrheit, Begriffe, Definitionen, notwendige und hinreichende Bedingungen, die Semantik-Pragmatik-Unterscheidung und die Unterteilung in Objekt- und Metasprache.

(2) Eine Argumentation kann glücken oder missglücken. Wir behandeln *Argumentationsformen* (wie den Modus Tollens, die Selbstanwendung oder das Argument des paradigmatischen Falles), *informelle Fehlschlüsse* (wie die Petitio Principii, das Argument der schiefen Ebene oder die Ignoratio Elenchi) und *Paradoxien* (wie das Lügnerparadox, das Sorites-Paradox oder das Barbier-Paradox).

(3) Die logische Form von Sätzen kann man mit Hilfe des Inventars der Aussagen- und Quantorenlogik analysieren. Besonders spannend sind dabei verschiedene Arten von Mehrdeutigkeiten, der bestimmte Artikel, umgangssprachliche Quantoren sowie die Funktion der Indikatoren.

Voraussetzung für das Seminar ist ein abgeschlossenes Logik-Modul.

51 040 Leibniz' Monadologie/Leibniz' Monadology (Philosophische Schreibwerkstatt)

2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, S. Schmid
 1) findet ab 19.10.2010 statt

Ziel der Übung ist es, das Schreiben einer philosophischen Hausarbeit einzuüben. Die Veranstaltung richtet sich diesem Ziel entsprechend vor allem an StudienanfängerInnen. Gottfried Wilhelm Leibniz' *Monadologie* wird uns dazu dienen, die Übung inhaltlich zu unterfüttern.

Ausgehend von der Lektüre dieses klassischen Texts soll von jedem Teilnehmer im Laufe der Übung eine kurze Hausarbeit verfasst werden, deren Erstellung von zwei übungsinternen Korrekturphasen begleitet wird. Darüber hinaus werden in eigenständigen Sitzungen Fragen zur stilistischen und inhaltlichen Gestaltung sowie zum Ziel und zur Form von Hausarbeiten behandelt werden.

Literatur:

Der Übung werden wir die Reclam-Ausgabe von Leibniz' *Monadologie*, frz.-dt., hg. und übers. von H. Hecht, Stuttgart: Reclam 1998 (ca. 4 Euro) zu Grunde legen, deren Anschaffung wir empfehlen.

Organisatorisches:

Für die Teilnahme ist die Anmeldung bis zum 17. Oktober 2010 erforderlich. Die Übung ist auf 20 Teilnehmende beschränkt (mit Ausnahme möglicher Härtefälle).

(per Email an christian.barth@philosophie.hu-berlin.de oder schmidz@philosophie.hu-berlin.de).

51 041 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)

2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 N. Köhne
 1) findet ab 21.10.2010 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Ethik- und Philosophieunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts kennen. Darüber hinaus werden erste Überlegungen zur Stundenplanung angestellt. Das erworbene Wissen bezüglich des Aufbaus und Inhalts der Rahmenlehrpläne für die Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik soll dabei einbezogen werden.

51 042 **Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/ Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d)**

2 SWS

PS

Mo

15-17

wöch. (1)

G. Graßhoff,
E. Rinner

1) findet ab 25.10.2010 statt

Begleitend zur Vorlesung werden in diesem Proseminar einzelne Gegenstände der Wissenschaft der Antike modellierend rekonstruiert. Die vorgestellten Ansätze der Vorlesung werden damit in diesem Proseminar aktiv eingeübt. Dazu wird das Programm MATHEMATICA über die Campus-Lizenz benutzt. Es werden beispielsweise Sonnenuhren berechnet, ihre geographische Breite bestimmt, verschiedene Begriffe geographischer Orte eingeführt, antike Maße rekonstruiert und antike graphische Darstellungen von Küstenlinien auf der Basis textlicher Informationen erzeugt. Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich in den ersten Schritte des Umgangs mit MATHEMATICA einzuarbeiten und die zweiwöchentlichen Aufgaben zu lösen.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet im Grimm-Zentrum, Geschwister-Scholl-Str.1, Raum 1.702 statt !

51 043 **Dekonstruktion und Feminismus**

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch. (1)

I 110, 239

B. Wahner

1) findet ab 19.10.2010 statt

„Dekonstruktion“ ist in aller Munde; meist entweder, auf Seiten ihrer VerfechterInnen, mit dem Anspruch, die wirklich wichtigen Fragen der Welt auf eine fundamental bewusstseinsverändernde Weise „kritischer als kritisch“ zu stellen, oder aber, in aufklärerischer Tradition, das „kritische Denken“ gegen Obskurantismus und Mystizismus zu verteidigen. Das Wort, wie so viele andere Neologismen der letzten 50 Jahre, erfährt dabei gerade heute durch seinen inflationären Gebrauch eine kontraproduktive Aushöhlung in Ansehung des gemeinsamen Ziels: Nämlich des, durchaus selbst kontroversen und stark unterschiedlich verstandenen „Erkenntnisgewinns“.

Im Projektutorium soll daher zuerst gefragt werden, was „Dekonstruktion“ sein könnte, und sei es nur um zu verstehen, warum eben diese Frage unstellbar scheint. Wir werden dazu einige „kanonische“ Texte lesen und dann eine Abgrenzung gegen die Verfahren „Kritik“, „Genealogie“ und „Psychoanalyse“ versuchen.

Insgesamt dient dies der Vorbereitung des zweiten Semesters, in dem wir uns eingehend mit „dekonstruktionistischem Feminismus“ beschäftigen wollen.

Weiter ist geplant, möglichst angeregt via Internet zu diskutieren, kleine Gedanken, Einfälle etc. zu archivieren um schließlich in einer noch auszuarbeitenden Form eine „Antwort“ auf die Fragen „Was ist Dekonstruktion“ bzw. „Was ist dekonstruktionistischer Feminismus“ geben zu können.

51 044 **Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II**

2 SWS

PT

Einzel (1)

DOR 24, 1.406

M. Carl,
M. Dressel

1) findet ab 20.10.2010 statt

Im zweiten Teil unseres studentischen Seminars sollen zwei spezifische Krisenfelder thematisiert werden: Der erste Block wird mit der *Krise des normativen Universalismus* eher philosophisch ausgerichtet sein, während der zweite mit der *Krise der authentischen Individualisierung* eine dezidiert empirische Erkenntnisperspektive einnehmen wird. Beide Blöcke werden als Wochenendseminare durchgeführt. Auf unserer Moodleseite wird vor Semesterbeginn ein ausführliches Exposé, eine Literaturliste, sowie Hinweise zu Scheinerwerb und Methodik zu finden sein. Wir bitten alle Interessierten, sich diese vor dem Vorbereitungstreffen anzusehen. Neue Teilnehmende sind explizit erwünscht.

Block I: »Nach der Gemeinsamkeit: Ethischer Relativismus und die Verlegenheit des Normativen«

»Die Moderne sieht sich ausschließlich auf sich selbst gestellt – sie muss ihre Normativität aus sich selber schöpfen«. Diese vielleicht erschreckende, vielleicht befreiende Feststellung kann ohne Zweifel als ein möglicher Zugang zu den spezifischen Problemen posttraditionaler Gesellschaften gelten: Wie ist vor dem Hintergrund einer Pluralität von Lebenswelten kollektives Einverständnis Handeln möglich? Wie ist nach dem Kollaps konsensverbürgender Groß Erzählungen intersubjektives Übereinkommen in Wahrheits- und Gerechtigkeitsfragen denkbar? Wenn postkonventionelle Praxisformen und nachmetaphysisches Denken eine verbindliche Beantwortung der politischen Fundamentalfrage – Was sollen wir tun? – nicht mehr zulassen, müssen sie dann nicht im Bereich des Politischen eine umfassende Krise provozieren?

In diesem philosophisch-reflexionswissenschaftlichen Block werden wir uns nicht ausschließlich, aber doch hauptsächlich mit dem Autor des obigen Zitates beschäftigen: Jürgen Habermas. Dabei werden wahrheits- und erkenntnistheoretische Probleme ebenso thematisiert werden, wie aktuelle Fragen der praktischen Philosophie (Fundierung von Menschenrechten, interkulturelle Konflikte, Diskursethik).

Block II : »Ein authentisches Leben im Falschen ?«

Vor allem die Menschen im westlichen Kulturkreis sehen sich heute mit der paradoxen Aufgabe konfrontiert, Individualisierung unter der Prämisse der Authentizitätsforderung als Anpassungsprozess zu vollführen. Salopp gesagt: man soll man selbst – »echt« – sein, so wie alle Anderen. Steigender Mobilitäts- und Konkurrenzdruck prägen das (arbeits-) gesellschaftliche Szenario, in dem diese Individualisierung sich vollziehen und die dafür nötigen Anerkennungsbeziehungen sich bilden und bewähren sollen. Eine umgreifende gesellschaftliche Fragmentierung und die Atomisierung vormals vergemeinschafteter Subjekte scheinen die Folgen zu sein. Wenn dem so ist, was bedeutet das für die Perspektive kollektiven Handelns?

Auf der Suche nach Antworten ist es sinnvoll, sich analytisch dem widerständigen Potential der eingeforderten Authentizität zuzuwenden. Es gilt herauszufinden, wie sehr die Subjekte den gesellschaftlichen Verhältnissen reflexiv Rechnung tragen, das Soziale im Horizont ihrer Selbstverwirklichung aufgehoben ist und sie diese gegen Vereinnahmungen verteidigen. Das soll in diesem Block mit Hilfe der qualitativen Sozialforschung geschehen. Als Analysematerial werden voraussichtlich Interviews dienen, die über das Projekt Couchsurfing erhoben wurden. Die Auswertung soll mit rekonstruktionslogischen Methoden erfolgen, die einer gegenstandsverankerten Theoriebildung verpflichtet sind.

Organisatorisches:

! Das Projektseminar findet mit einer Einführungsveranstaltung am 20.10.2010, 18-20 Uhr und mit Einzelterminen am Samstag, d. 06.11.; 13.11.; 20.11. und 27.11.2010, 12-18 Uhr in der DOR 24, 1.406 statt !

51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola
1) findet ab 19.10.2010 statt

In den letzten Jahrzehnten ist feministische Philosophie zur eigenständigen akademischen Disziplin geworden. Dies Seminar bietet eine Einführung in dieses relativ neue und neuartige Gebiet der Philosophie. Zusätzlich zu der Untersuchung, was feministische Philosophie eigentlich ist, wollen wir einige neuere Debatten diskutieren, die zentrale Anliegen feministischer Philosophie darstellen. Diese umfassen: metaphysische Debatten, die sich mit sex und gender auseinandersetzen; Fragen der politischen Philosophie hinsichtlich Geschlechtergerechtigkeit, Familie und Arbeitsplatzregelungen; feministisch ethische Debatten um die Rolle von Geschlecht im moralischen Denken und in Werturteilen und Probleme in der Erkenntnistheorie und Wissenschaftstheorie, die für die feministische Philosophie prägend waren und von feministischen Einsichten beeinflusst wurden.

Literatur:

Die Lektüre und ein Teil der Diskussionen in diesem Seminar werden auf Englisch stattfinden.

51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
1) findet ab 21.10.2010 statt

Die Psychologie ist uns als Einzelwissenschaft vertraut, die scheinbar nur wenig mit der Philosophie gemein hat. Mindestens eines unterscheidet sie in ihrem Selbstverständnis klarerweise von der Philosophie: der *empirische* Zugang zu ihrem Forschungsgegenstand. Das Verhältnis von Philosophie und Psychologie war aber nicht immer so eindeutig. Am Ende des 19. Jhd. etwa gab es eine ganze Reihe philosophischer Theoretiker, die sich zugleich als Psychologen verstanden. Und nicht nur das: Sie waren bestrebt, der Psychologie allererst ihren Gegenstand zu geben und ihre Methoden in Abgrenzung von der Philosophie zu bestimmen. Ergebnis dieser Bemühungen war die experimentelle Psychologie, die durchaus als Ursprung dessen verstanden werden kann, was wir heute Kognitionswissenschaften und Verhaltenstheorie nennen.

Ziel dieses Seminars wird es sein, sich mit den Texten der genannten Philosophen und Psychologen (W. Wundt, W. James, H. Münsterberg, O. Külpe und andere) vertraut zu machen und auf diese Weise herauszuarbeiten, welche philosophischen Theoreme den Beginn der Psychologie prägten. Ein weiteres Ziel wird es sein, sich zu überlegen, welche Anknüpfungspunkte es an die aktuelle Debatte gibt und wie das Verhältnis von Philosophie und Psychologie heute eigentlich aussieht.

Literatur:

Alle für das Seminar relevanten Texte werden im Moodle oder in einem Semesterapparat zugänglich sein.

51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
1) findet ab 20.10.2010 statt

Die Kognitionswissenschaft hat bei der Untersuchung der Natur des Geistes große Fortschritte gemacht. Ein wesentlicher Begriff ist dabei allerdings immer noch zu ungenau erklärt. Aufgabe dieses Kurses soll es daher sein, den Begriff der Kognition zu untersuchen, indem versucht wird, intelligentes von nicht-intelligentem Verhalten abzugrenzen. Wir werden klassische Rationalitätsbegriffe besprechen und darüber nachdenken, weshalb Intelligenz bisher sowohl als intentionales Bewusstsein (intentional thought), das vom Körper unterschieden werden muss, als Gefühl (emotion), als Wille sowie als Handlung verstanden wurde. Um bei der Definition des Kognitionsbegriffs weiterzukommen, sollen sowohl Theorien über künstliche Intelligenz als auch über Tierkognition untersucht werden. Ziel dieses Kurses wird es dann insgesamt sein, die Verwendung der Begriffe Rationalität und Intelligenz in klassischen Theorien zu erkunden und daraufhin zu untersuchen, ob sie einer Prüfung im Lichte der neueren Forschung standhalten, um so einen neuen und erfolgversprechenden Weg zu finden, wie über Kognition gesprochen werden kann.

Literatur:

Plato, Aristotle, René Descartes, David Hume, Immanuel Kant, Gilbert Ryle, Jerry Fodor, Fred Dretske, Daniel Dennett, Jesse Prinz, Alan Turing, Andy Clark, Michael Dummett, Ruth Millikan, José Bermúdez, and Susan Hurley.

51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)

2 SWS

PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
1) findet ab 25.10.2010 statt

Was die Identität einer Person über die Zeit hinweg ausmacht und ob man überhaupt von einer solchen Identität sprechen kann, gehört zu den zentralen Fragestellungen der Philosophie. Bin ich heute noch die selbe Person wie vor zehn Jahren, und wenn ja: warum? Ist das Überleben meiner Person an das Überleben meines Körpers gebunden? Was passiert, wenn meine Erinnerungen in einen anderen Körper "übertragen" werden? Ist die Identität der Person überhaupt eindeutig zu bestimmen oder wäre es nicht vielmehr eher geboten, gänzlich neue Kriterien für das Sprechen über Personen zu entwickeln? Diesen Fragen wollen wir im Seminar anhand der wesentlichen Schlüsseltexte der philosophischen Debatte ausgehend von John Locke bis hin zum radikalen Ansatz Derek Parfits nachgehen.

Literatur:

Die Texte (größtenteils in deutscher Übersetzung) werden bis Semesteranfang über Moodle zugänglich gemacht. Die Teilnehmer werden gebeten, einleitend vor der ersten Sitzung den Artikel über personale Identität in der Stanford Encyclopedia of Philosophy (<http://plato.stanford.edu/entries/identity-personal/>) zu lesen.

51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

10-16

Block (1)

DOR 24, 1.406

H. Sederström

1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt

Der Königsberger Philosoph Immanuel Kant (1724-1804) ist berühmt vor allem für seine drei Kritiken. Neben diesen und weiteren philosophiehistorisch bedeutsamen Werken existiert jedoch noch eine Zahl kleinerer, im Philosophiestudium selten vermittelter Schriften, in denen Kant unmittelbar auf sehr unterschiedliche Fragen und philosophische Probleme seiner Zeit eingeht. Im Seminar soll es um diese kleineren Schriften jenseits des Kritischen Hauptwerkes gehen, da sie nicht nur dazu geeignet sind, die Motivation für sein Philosophieren aus seiner Zeit herauszuarbeiten und diese Zeit, ihre Denker und Denkströmungen, von denen Kant sich abzugrenzen sucht, besser zu verstehen. Sie können darüber hinaus auch ein tieferes Verständnis eröffnen, wie Kant was warum denkt, um eine zukünftige Lektüre seiner Hauptwerke, die von diesen kleineren Schriften flankiert werden, zu erleichtern.

Literatur:

Behandelt werden Texte und Ausschnitte aus Texten wie *Beobachtungen über das Gefühl des Schönen und Erhabenen* (1764), *Versuch über die Krankheiten des Kopfes* (1764), *M. Immanuel Kants Nachricht von der Einrichtung seiner Vorlesungen in dem Winterhalbjahre von 1765-1766* (1765), *Träume eines Geistersehers* (1766), *Von dem ersten Grunde des Unterschiedes der Gegenden im Raume* (1768), *Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht* (1784), *Muthmaßlicher Anfang der Menschengeschichte* (1786), *Was heißt: Sich im Denken orientieren?* (1786), *Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodicee* (1791), *Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis* (1793), *Das Ende aller Dinge* (1794), *Von einem neuerdings erhobenen vornehmen Ton in der Philosophie* (1796), *Über ein vermeintes Recht aus Menschenliebe zu lügen* (1797).

Für das Seminar wird ein Reader bereitgestellt. Voraussetzung für das Seminar ist, die betreffenden Texte bereits im Vorfeld zu studieren, damit eine gemeinsame Diskussion in der Seminarwoche gelingen kann. Eine Vergabe der Referatsthemen erfolgt nach Anmeldung. Die Anmeldung wird erbeten unter sederstroem@web.de.

Organisatorisches:

! Es finden an zwei Freitagen Informationsveranstaltungen statt, am 22.10.2010 und am 14.01.2011 jeweils 12 Uhr im Raum UL 6, 3103 !

51 050 Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung/Energy an Form. Aspects of the aesthetic experience (d, LA/S2)

2 SWS

HS

Mi

15-17

wöch. (1)

A. Artega,

M. Lauschke

1) findet ab 20.10.2010 statt

Was zeichnet ästhetische Erfahrung aus? In welchen Begriffen lässt sie sich beschreiben und erklären? In der Geschichte der Ästhetik und Kunstphilosophie sind die Begriffe „Form“ und „Energie“ verschiedentlich dazu verwendet worden. So spricht John Dewey von Kunst als einer Organisation von Energien und bezeichnet ästhetische Erfahrung als Freisetzung von Energien. Für Aby Warburg sind Kunstwerke Energiekonserven, in denen Affektschübe durch Formgebung kanalisiert worden sind.

Im Seminar „Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung“ soll es darum gehen, anhand der Lektüren von Texten Aby Warburgs, Ernst Cassirers, John Deweys, François Julliens, Wolfgang Igmund u.a. verschiedenen Bedeutungen und Bedeutungskontexten der Begriffe „Energie“ und „Form“ bzw. verwandter Formulierungen in der Geschichte der Beschreibung ästhetischer Erfahrung nachzugehen. Im Zentrum stehen theoretische Ansätze, die eine dynamische Integration beider Aspekte anstreben. Exkursionen sind geplant.

Literatur:

Die Texte werden als pdf-Dateien bei moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der Charlottenstr. 42/Ecke DOR, 3. OG statt !

51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

P. Brüllmann

1) findet ab 22.10.2010 statt

In der gängigen Meinung wird die Ethik der Stoa gerne auf das Ideal des ‚stoischen Weisen‘ reduziert, der den Wechselfällen des Lebens gleichmütig gegenübersteht. Schon ein kurzer Blick in die Texte zeigt jedoch, dass die Stoiker eine ausgesprochen vielschichtige ethische Theorie entwickelt haben, die Fragen der moralischen Verantwortung ebenso umfasst wie eine bestimmte Konzeption menschlicher Tugend und eine Theorie der Emotionen. Im Seminar werden wir versuchen, diese ethische Theorie in ihren unterschiedlichen Aspekten zu verstehen. Dabei werden wir auch auf die problematische Quellenlage, auf das Verhältnis zwischen den Stoikern und anderen hellenistischen Schulen sowie auf den Zusammenhang zwischen der Ethik und anderen Bereichen der stoischen Philosophie eingehen.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, ein Referat oder Protokoll zu übernehmen. Scheinerwerb durch Hausarbeit.

Literatur:

Grundlage des Seminars ist die von Long und Sedley herausgegebene Textsammlung *The Hellenistic Philosophers* in der deutschen Übersetzung von K. Hülser: *Die hellenistischen Philosophen*, Stuttgart / Weimar 2000. Eine gute Einführung in die Philosophie der Stoa bietet A.A. Longs *Hellenistic Philosophy*, London 1986, S. 107 ff.

51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone
1) findet ab 20.10.2010 statt

Perception provides a certain access to the world by way of seeing, hearing, touching, smelling and tasting. Yet this access proves to be highly unreliable as some problems may occur such as illusions and hallucinations. These problems have given rise to various approaches to sense-perception, each of which tries to account for the conflict between perceptual experience of the world and the possibility of perceptual errors.

In the seminar we will discuss different approaches from various philosophical traditions.

Further readings will be announced at the beginning of the semester.

Literatur:

Austin, J.L. (1962) *Sense and Sensibilia*, Oxford: Oxford University Press.

Broad, C.D. (1923) *The Theory of Sensa*.

Dretske, F. (1969) *Seeing and Knowing*, Chicago: University of Chicago Press.

Tye, M. (1984) "The Adverbial Theory of Visual Experience", in: *Philosophical Review* 93: 195-225.

51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
1) findet ab 22.10.2010 statt

Was ist eigentlich Selbstbewusstsein? Dieser Frage wird in der philosophischen Diskussion in sehr unterschiedlicher Weise nachgegangen. Eine Art über Selbstbewusstsein nachzudenken, besteht darin, das Besondere von Überzeugungen *de se zu* untersuchen. Was aber sind Überzeugungen *de se*? Man stelle sich etwa folgende Situation vor: Ernst glaubt, dass der Mann, den er gerade im Spiegel sieht, ein heruntergekommener Schulmeister ist. Ernst bemerkt allerdings nicht, dass er selbst im Spiegel zu sehen ist. Ernst glaubt also von Ernst, dass er ein heruntergekommener Schulmeister ist, er glaubt es aber nicht von sich selbst. Anders gesagt: Ernst hat eine Überzeugung über sich, die trotzdem keine Überzeugung *de se* ist. Erst wenn er denkt, „Himmel, der heruntergekommene Schulmeister, das bin ja ich!“ hat er eine Überzeugung *de se*. Überzeugungen *de se* scheinen also eine Eigenheit zu haben: Denn obwohl Ernst in beiden Fällen eine Überzeugung von sich hat, scheint er im Falle der Überzeugung *de se* auf eine *spezielle Weise* an die Person zu denken, die er selbst ist. Diese spezielle Weise, die man auch als Weise des unmittelbaren Mit-sich-Vertraut-seins oder Unfehlbarkeit des Selbstbezugs beschreiben könnte, kann man auch eine *selbstbewusste* Weise nennen. In diesem Seminar wird es zunächst um die Bestimmung der Besonderheit von Überzeugungen *de se* gehen. Wir werden dazu einige der für dieses Thema einschlägigen Texte lesen und besprechen (D. Lewis, H. Castañeda, R. Chisholm, F. Recanati). Ziel des Seminars wird es aber nicht nur sein, sich mit der Diskussion zum Thema vertraut zu machen, es wird auch darin bestehen, eine Antwort auf die Frage zu finden, ob Überzeugungen *de se* tatsächlich für die Klärung von Selbstbewusstsein hilfreich sind.

Literatur:

Alle für das Seminar relevanten Texte werden im Moodle zugänglich sein.

51 053 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
1) findet ab 19.10.2010 statt

Kants Philosophieren ist durch seine historischen und systematischen Prämissen wie selbstverständlich auf das Gottesproblem bezogen. Doch bereits der dreißigjährige Autor rückt es an den Rand der wissenschaftlich sinnvollen Fragen und beschränkt Gott auf die Stellung eines Lieferanten für das Material, aus dem die Welt sich selbst zu machen hat. Noch in seiner vorkritischen Zeit äußert Kant Zweifel an der Beweisbarkeit der Existenz, der Allmacht, der Allgüte und der Allwissenheit Gottes und lässt ihm lediglich die Eigenart der „Allgenugsamkeit“. In seiner kritischen Philosophie kommt es zur Kritik der Gottesbeweise, die bis heute viele seiner Interpreten rätseln lassen, wie er anschließend so inkonsequent sein kann, ein praktisch begründetes Postulat vom Dasein Gottes aufzustellen. Schließlich belegen Kants Religionsphilosophie und die zahllosen Denkversuche im *Opus postumum*, dass die mundane Marginalisierung Gottes keinen Bedeutungsverlust für die Orientierungsfragen des Menschen zur Folge hat. Das soll im Seminar mit Blick auf Kants Texte des Näheren untersucht und, wenn möglich, verstanden werden.

51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
1) findet ab 19.10.2010 statt

Wittgensteins ethisches Diktum, demzufolge man über das schweigen müsse, worüber man nicht sprechen könne, hat paradoxerweise zu einem demonstrativen Verzicht des Autors auf eine Ethik geführt. Dass er dennoch an ethischen Fragen nicht nur interessiert gewesen ist, sondern von ihnen geradezu besessen war, ist inzwischen gut bekannt. Aus seinen persönlichen Notizen wissen wir überdies, dass er sich unablässig mit dem Gottesproblem beschäftigt hat und auch ihm durch Beschweigen nahe zu kommen suchte.

Wir lesen die Texte und fragen uns, ob wir sie und wie wir sie verstehen

51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
1) findet ab 21.10.2010 statt

Wer die analytische Handlungstheorie des 20. Jahrhunderts verstehen will, muss mit Elizabeth Anscombe's Intention beginnen. Wir werden uns Teile daraus im Detail vornehmen und auf dieser Basis einschlägige Arbeiten u.a. von Donald Davidson und Annette Baier lesen. Den Abschluss werden Jonathan Bennetts *The Act Itself* und Michael Thompsons *Life and Action* bilden. Als motivierende Vorbereitung sollte vorab Anscombes "Modern Moral Philosophy" gelesen werden.

Literatur:

G.E.M. Anscombe, *Intention*, 2. Auflage, London 1963.

G.E.M. Anscombe, "Modern Moral Philosophy," in: Anscombe, *Ethics, Religion and Politics*, Collected Philosophical Papers Bd. II, Oxford 1981.

Donald Davidson, *Essays on Actions & Events*, Oxford 1980.

Annette Baier, *Intention, Practical Knowledge, and Representation*, in: Baier, *Postures of the Mind*, Minneapolis 1985.

Jonathan Bennett, *The Act Itself*, Oxford 1995.

Michael Thompson, *Life and Action*, Cambridge, Mass. 2008.

51 056 Gott im Gehirn. Die Grundlagen religiöser Erfahrung/God on the Brain. The Foundations of Religions Experience (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
1) findet ab 19.10.2010 statt

Der Neurologe Persinger hat einen „Gott-Helm“ konstruiert, einen gelben Motorradhelm, in dem durch Kabel ein schwaches Magnetfeld erzeugt wird. Mit dem Helm auf dem Kopf „spürten“ viele seiner Versuchspersonen die Präsenz von Dämonen, von Außerirdischen und von Gott selbst. Persingers Kollege Newberg konnte mit einem bildgebenden Verfahren zeigen, dass bei buddhistischen Mönchen während der Meditation die Hirnaktivität im Scheitellappen abnimmt. Dort vermuten Forscher die Grundlage des Gefühls für unsere Körpergrenzen. Laut Newberg erleben die Mönche eine Körperillusion: Sie fühlen nicht mehr, wo sie aufhören und wo die restliche Welt anfängt. So haben sie den Eindruck, sie würden eins mit allem.

Auf der Suche nach den neuronalen Grundlagen religiöser Erfahrung dringen Neurowissenschaftler wie Persinger und Newberg immer tiefer in unsere Hirnwindungen vor. Viele scheinen allerdings zu übersehen, dass Religiosität ein komplexes soziokulturelles Phänomen ist, das nicht nur durch spirituelle Gefühle, sondern auch durch ein Bündel der folgenden Elemente charakterisiert ist: der Glaube an ein höheres Wesen, das Erzählen von Mythen und Geschichten, die Ehrfurcht vor sakralen Bauten und Objekten, ein Moralkodex, die Bewunderung geistiger Oberhäupter, eine ritualisierte Lebensweise und das Erlebnis kollektiver Intentionalität in einer Gemeinschaft von Gleichgesinnten.

Im Seminar schauen wir uns die psychologischen, evolutionären und soziokulturellen Grundlagen religiöser Erfahrung genauer an. Wir lesen unter anderem Texte von Scott Atran, Pascal Boyer, Richard Dawkins, Daniel Dennett, Sigmund Freud, William James, Andrew Newberg, Michael Persinger, Rick Strassmann und Ludwig Wittgenstein.

51 057 Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c)

3 SWS

HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, D. James
1) findet ab 22.10.2010 statt

Jürgen Habermas gilt vielen als der bedeutendste zeitgenössische deutsche Philosoph. Mit den wichtigsten Marksteinen seines Werkes – der Neubegründung kritischer Gesellschaftstheorie in der "Theorie des kommunikativen Handelns", der Entwicklung einer Diskurstheorie der Moral, sowie der Rechtstheorie von "Faktizität und Geltung" – hat er ein Werk von ungewöhnlicher Komplexität geschaffen, das durch vielfältige philosophische Interventionen, sei es zum "Philosophischen Diskurs der Moderne", sei es zu wahrheits- und bedeutungstheoretischen Fragen, zu den aktuellen Fragen der Gentechnologie oder zur "postnationalen Konstellation" ergänzt wird.

In diesem Seminar werden wir uns einen Gesamtüberblick über das Werk von Jürgen Habermas erarbeiten. Dabei werden wir versuchen, seine systematischen Fragestellungen und Positionen von ihrem Entstehungskontext ausgehend zu verfolgen auf ihre systematische Triftigkeit hin zu befragen.

Teilnahmebedingung für das Seminar ist die Bereitschaft zu umfassender und intensiver Textlektüre. Vorkenntnisse sind erwünscht. Das Seminar wird im Sommersemester 2011 fortgeführt und soll der Vorbereitung auf einen *workshop/Graduiertenkurs* mit Jürgen Habermas im Juni 2011 dienen.

51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Möllers
1) findet ab 21.10.2010 statt

In diesem Seminar werden wir zwei Ansätze sehr verschiedener Art einander gegenüberstellen: John Rawls' liberale Gerechtigkeitstheorie und die Marx'sche Kritik der politischen Ökonomie. Zwar beschäftigen sich beide Theorien mit der Frage sozialer Ungleichheit und den institutionellen Bedingungen einer gerechten Gesellschaftsorganisation. Ist aber John Rawls die zentrale Figur einer liberal verfassten politischen Theorie sozialer Gerechtigkeit, so ist Marx, befragt man sein Werk auf seine sozialphilosophischen Grundlagen, nicht zuletzt einer der radikalsten Kritiker des Liberalismus. Gelten aber seine Einwände noch in Bezug auf die zeitgenössische Version einer Theorie der Gerechtigkeit? Und, sofern Marx generell kritisch gegenüber normativistischen Ansätzen ist, wie muss heute das Verhältnis von deskriptiv-analytischen und normativen Theorien bestimmt werden?

Ausgehend von ausgewählten Schriften von Karl Marx und John Rawls werden wir versuchen, uns durch die kritische Gegenüberstellung einen tieferen Einblick in die Physiognomie beider Theorieentwürfe sowie Hinweise zur Lösung der mit ihnen verbundenen systematischen Fragen zu erarbeiten.

Literatur:

John Rawls: Lectures on Marx, in: *Lectures on the History of Political Philosophy*, (ed. Samuel Freeman), Cambridge (Harvard University Press) 2007.

51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

G. Keil

1) findet ab 20.10.2010 statt

Mein Geschichtslehrer pflegte zu sagen, dass die Geschichte keinen Konjunktiv kenne. Diese Auskunft dürfte entweder trivial oder falsch sein. Was geschehen ist, ist geschehen und lässt sich nicht rückgängig machen. Daraus folgt aber nicht, dass Fragen danach, was unter anderen Bedingungen geschehen wäre, müßig sind und haltlosen Spekulationen Tür und Tor öffnen. Kontrafaktisches Razonieren über die Vergangenheit ist legitim und für verschiedene Zwecke unerlässlich. Durch kontrafaktische Konditionale werden Kausalaussagen gerechtfertigt und Handlungsspielräume abgeschätzt. Auf Einschätzungen wie „Hätte der Schrankenwärter nicht geschlafen, so wäre der Unfall nicht geschehen“ werden Gerichtsurteile gegründet.

Das Seminar wird einen theoretischen und einen anwendungsbezogenen Teil haben. In der Philosophie wird im Rahmen der Möglichen Welten-Semantik versucht, Wahrheitsbedingungen für kontrafaktische Aussagen anzugeben (Lewis, Stalnaker). Offenbar gibt es mehr oder weniger seriöse *Was wäre gewesen, wenn* -Urteile. Im Alltag halten wir einige solcher Aussagen für wahr, andere für falsch, bei wieder anderen wissen wir nicht, was wir sagen sollen. Klärungsbedürftig ist, was für diese Unterschiede verantwortlich ist.

Im Anwendungsteil sollen zwei Disziplinen im Mittelpunkt stehen, in denen *Was wäre gewesen, wenn* -Überlegungen eine prominente Rolle spielen: In der neueren Geschichtswissenschaft gibt es eine differenzierte Methodendebatte über die Funktion kontrafaktischen Razonierens. In der juristischen Zurechnungslehre beruht die umstrittene *sine qua non* -Formel (War der Beitrag des Täters eine Bedingung, ohne die der Schaden nicht eingetreten wäre?) auf einer kontrafaktischen Kausalitätsauffassung. In beiden Debatten gibt es ungeklärte Begriffs- und Methodenprobleme, die für Philosophen hochinteressant sind.

51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

C. King

1) findet ab 19.10.2010 statt

In der Tradition der philosophischen Kategorienlehren werden Fragen und Probleme der Ontologie, Sprachphilosophie und Logik verhandelt, doch – je nach Kategorienlehre – mit sehr unterschiedlichen Voraussetzungen und Ergebnissen. In diesem Seminar sollen vor allem zwei Kategorienlehren unter Berücksichtigung neuerer Forschung studiert werden: die Aristotelische und die Kantische. Für die Deutung der Aristotelischen Kategorienlehre gibt es erhebliche Probleme, so einflussreich eine gewisse ontologische Auffassung von ihr wurde: denn während die zehn Kategorien der Schrift *Kategorien* auf Weisen des Seins zu referieren scheinen, werden die Kategorien in Aristoteles' *Topik* (I 9) als Formen der Prädikation eingeführt. Hier stellt sich die Frage nach dem Verhältnis zwischen sprachlichen und ontologischen Kategorien. In Kants transzendentaler Philosophie wird der Begriff der Kategorie unter ganz anderen Voraussetzungen als Instrument in der Entwicklung einer Logik des Urteils eingeführt. Die damit zusammenhängende Kantische These, dass Kategorien unsere Erfahrung strukturieren, wirft u.a. Probleme in Bezug auf die Begrifflichkeit unserer Erfahrung auf. – Zum Verständnis der unterschiedlichen Veranlagungen dieser Kategorienlehren wird schließlich der Rückgriff auf Aristotelisches Theoriengut in der deutschen Philosophie im 19. Jahrhundert nach Hegel (z.B. bei F.A. Trendelenburg und Franz Brentano) thematisiert.

Literatur:

Aristoteles, *Kategorien*, *Topik* I.5-9; Immanuel Kant, *Kritik der reinen Vernunft*, B 83-130; F.A. Trendelenburg, *Geschichte der Kategorienlehre*, Berlin 1846; Gilbert Ryle, »Categories«, in: *Proceedings of the Aristotelian Society* (1937-38). Weitere Literatur wird in einem Moodle-Ordner zur Verfügung gestellt. Zur Einführung ist die Einleitung in Klaus Oehlers kommentierter Übersetzung von Aristoteles: *Kategorien* (Berlin/Darmstadt 1984) in der Akademie-Ausgabe von Aristoteles' Werken empfohlen.

51 061 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

I 110, 239

T. Krödel

1) findet ab 20.10.2010 statt

Es könnte sein, dass ich lediglich ein Gehirn bin, das in einer Nährlösung schwimmt und dem vorgegaukelt wird, dass es gerade ein Vorlesungsverzeichnis lese. Ich kann also nicht wissen, dass ich nicht in diesem Zustand bin. Nachdem dieser Zustand unvereinbar mit allerlei Annahmen über die Außenwelt ist (z. B. der Annahme, dass ich Hände habe), kann ich auch nicht wissen, dass diese Annahmen wahr sind. So argumentiert der Skeptiker. Skeptische Argumente wirken auf Anhieb erstaunlich einleuchtend; dennoch möchte sich kaum jemand ihre Schlußfolgerungen zu eigen machen. Das Seminar untersucht skeptische Argumente und Gegenargumente in der zeitgenössischen (und überwiegend englischsprachigen) Erkenntnistheorie. Dabei werden auch einige zentrale Positionen zur Natur des Wissens wie der sogenannte Kontextualismus und die Theorie Robert Nozicks behandelt.

51 062 Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d)

3 SWS

HS

Di

16-19

wöch. (1)

H. Bredekamp,

J. Krois

1) findet ab 19.10.2010 statt

Hegels Vorlesungen über die Ästhetik sollten alle Künste in systematischer Form als immanenter Teil der Philosophie darstellen. Diese Vorlesungen haben auch unabhängig von Hegels sonstigen philosophischen Lehren eine starke Wirkung gehabt; so regten sie Gombrich an Hegel als "the father of art history" zu bezeichnen. Im Seminar wird die gesamte Vorlesung untersucht werden, wobei Hegels Begründungen und Schlussfolgerungen (z.B. die These vom "Ende der Kunst") kritisch besprochen werden sollen.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der Charlottenstr. 42/Ecke DOR, 3. OG statt !

51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
1) findet ab 25.10.2010 statt

John Etchemendy kritisiert in seinem Buch die Semantik (Modelltheorie) der Prädikatenlogik. Die Definition der logischen Wahrheit im Sinne von „Wahrheit in allen Modellen“ ist nach Etchemendy keine adäquate Analyse des Begriffes der logischen Wahrheit. Wir werden uns im Seminar mit Etchemendys Kritik auseinandersetzen, indem wir sein Buch gründlich lesen.

51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz,
R. Schmidt
1) findet ab 19.10.2010 statt

Wilhelm von Ockham gehört gewiß zu den bekanntesten Denkern des Mittelalters, auf dessen Werk man sich insbesondere mit Blick auf das sogenannte Ökonomieprinzip („Ockham's Razor“) gern beruft. Was steckt dahinter? Es ist in der Tat ein Grundzug im Denken Ockhams, metaphysische Probleme durch semantische Analysen zu präzisieren und zu transformieren. Im Seminar sollen die Grundlagen dieser Semantik sowohl textnah als auch im Abgleich mit gegenwärtigen Positionen der Philosophie des Geistes und der Sprache erschlossen und kritisch evaluiert werden. Zentrale Problemfelder stellen hier etwa die Beziehung zwischen Sprache und Denken, das Verhältnis von Wort- und Satzsemantik, die Frage nach einer Sprache des Geistes, die Begriffstheorie, aber auch die metaphysischen Prämissen seiner Positionen dar. So soll einerseits in eine historisch fundierte Auseinandersetzung mit Ockhams Philosophie eingeführt werden und andererseits das Verhältnis von Semantik und Metaphysik vor dem Hintergrund der Leitfrage nach der Begründbarkeit des Ökonomieprinzips systematisch betrachtet werden.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.

Literatur:

Zur Anschaffung empfiehlt sich: Wilhelm von Ockham, *Texte zur Theorie der Erkenntnis und der Wissenschaft*, hrsg., übers. u. komm. von Ruedi Imbach, Stuttgart: Reclam 1996.

Weitere Texte werden im Laufe des Semesters via Moodle zur Verfügung gestellt.

51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
1) findet ab 25.10.2010 statt

Der Begriff der logischen Folgerung kann beweistheoretisch definiert werden: eine Konklusion folgt logisch aus einer Menge von Prämissen, wenn sie sich im Rahmen eines bestimmten logischen Kalküls aus den Prämissen deduzieren lässt. Andererseits wird seit Tarski oft auch eine modelltheoretische Definition verwendet: eine Konklusion folgt logisch aus einer Menge von Prämissen, wenn die Konklusion in jedem Modell wahr ist, in dem die Prämissen wahr sind.

Im Seminar wollen wir den modelltheoretischen und beweistheoretischen Ansatz vergleichen und die einschlägigen Diskussionen in der Philosophie der Logik der vergangenen Jahrzehnte verfolgen. Dabei werden wir u.a. folgende Fragen betrachten: Wie lassen sich die beiden Ansätze zur Bestimmung der logischen Folgerung von künstlichen auf natürliche Sprachen übertragen? Wie kann die logische Form natürlichsprachlicher Sätze bestimmt werden? Was ist eine logische Konstante? Ausgangspunkt ist Tarskis Aufsatz „Über den Begriff der logischen Folgerung“ (1936).

51 066 Plato's Theaetetus (b, d)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) M. Malink,
J. Rosen
1) findet ab 19.10.2010 statt

The *Theaetetus*, being one of Plato's major contributions to epistemology, is concerned with the question "What is knowledge". Socrates explores three tentative answers to this question: knowledge is perception, knowledge is true belief, and knowledge is true belief with an account (*logos*). Each of these answers is rejected by Socrates, and the dialogue ends aporetically. Issues discussed by Socrates include Protagorean relativism, the possibility of false belief, and the nature of the "account" (*logos*) required by the third answer. The aim of our seminar will be to read and discuss the dialogue; participants should have basic knowledge of Greek.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet im Raum Hannoversche Str. 6, 1.03 statt !

51 067 Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller
1) findet ab 19.10.2010 statt

Das Seminar beschäftigt sich anhand ausgewählter Texte aus Wissenschaftsphilosophie und praktischer Wissenschaftsgeschichte (Mary Hesse, Max Black, Gaston Bachelard, George Lakoff, Hans Blumenberg, Jacques Derrida u.a.) vor allem mit der Funktion von Metaphern in den Wissenschaften, der diachronen Problematik von Metaphern sowie mit dem Verhältnis von Begriff und Metapher .

51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Niebergall

1) findet ab 20.10.2010 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik.

Man führt den Beweis des 1. G. Theorems zuweilen auf rekursionstheoretische Resultate zurück (wobei: Rekursionstheorie = Theorie der berechenbaren Funktionen, *cum grano salis*). Ich gehe in dieser Vorlesung den umgekehrten Weg: zunächst soll das 1. G. Theorem (in der o.g. Form) auf einem *definierbarkeitstheoretischen* Weg bewiesen werden. Dies erst dient als Einstieg in die Rekursionstheorie, die dann zur Formulierung verallgemeinerter Fassungen des 1. G. Theorems verwendet wird. Schließlich möchte ich zumindest einige Details des Beweises des 2. G. Theorems präsentieren.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur:

zur Vorbereitung

Link/Niebergall: Von Epimenides zu Gödel, in Fischer/Vossenkuhl (Hrsg.), Die Fragen der Philosophie, Beck 2003

51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Niebergall

1) findet ab 20.10.2010 statt

Intuitiv handelt der Satz "Berlin liegt nördlich von München" von Berlin und München - wohl aber nicht von der liegt-nördlich-von Relation. Und der Satz "Es gibt etwas, was nördlich von München liegt" nimmt die Existenz eines konkreten Objektes, welches nördlich von München liegt, an – aber nicht die Existenz einer Abbildung von der Menge der Variablen in einen geeigneten Objektbereich. In der formalen referentiellen, an Tarski anschließenden, Semantik werden beim Auswerten von Sätzen aber derartige platonistische Existenzannahmen gemacht: postuliert werden Mengen als Extensionen von Prädikaten, sowie Strukturen und Belegungsfunktionen, und schließlich Mengen zur Definition der Erfüllungsrelation.

In diesem Seminar soll es um die Chancen gehen, eine von solchen Annahmen freie nominalistische formale Semantik für klassische (extensionale) Sprachen 1. Stufe entwickeln zu können. Dazu wird in der ersten Hälfte des Seminars Martin, Truth and Denotation, und Montagues Kritik an diesem Buch behandelt. Im zweiten Teil soll es darum gehen, wie man induktive Definitionen nominalistisch verstehen kann.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur:

R. Martin, *Truth and Denotation*

51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

C. Noble

1) findet ab 20.10.2010 statt

Der Kurs ist eine Einführung zu Plotin, der als Begründer des Neoplatonismus, der herrschenden philosophischen Strömung in der Spätantike, gilt. Im Mittelpunkt des Seminars steht Plotins Auffassung über die Relation zwischen Seele und Körper, im besonderen seine Weiterentwicklung der entsprechenden platonischen Theorie. Im Seminar werden wir ausgewählte Texte aus Plotins *Enneaden* zu diesem Thema lesen und erörtern. Das Seminar wird in englischer Sprache gehalten. Kenntnisse des Altgriechischen sind von Vorteil, aber nicht notwendig

Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der Hannoverschen Str. 6, Raum 1.03 statt !

51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

S. Paasch

1) findet ab 19.10.2010 statt

Intuitiv betrachtet, sind Paradoxien einander widerstrebende Meinungen bzw. Ansichten. Die Paradoxien lassen sich zwanglos in echte und scheinbare Paradoxien unterteilen: Echte Paradoxien können leicht so analysiert werden, dass sich aus *prima facie* plausiblen Annahmen, welche die einander divergierenden Ansichten repräsentieren sollen, formale Widersprüche ergeben. Bei den scheinbaren Paradoxien ist dies nicht bzw. nicht so einfach der Fall.

In diesem Hauptseminar werden wir eine Reihe von Paradoxien – zu diesen zählen die Lügner-paradoxie, die Sorites-Paradoxie, die Russellsche Paradoxie, die Skolemsche Paradoxie u. a. – kennenlernen und untersuchen, ob sie eher zu den echten oder den scheinbaren zu rechnen sind. Logikkenntnisse sind erwünscht. Die einschlägige Literatur wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentalen Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
1) findet ab 22.10.2010 statt

Kants These, dass alle raum-zeitlichen Eigenschaften nur Erscheinungen, nicht aber den Dingen an sich zukommen, fasziniert und spaltet seine Interpreten bis heute. Denn auch nach über 200 Jahren Forschungsstreit ist nicht klar, was diese These eigentlich genau besagt. In diesem Hauptseminar soll die Frage im Zentrum stehen, wie Kants Zeitgenossen, seine Rezensenten und seine unmittelbaren philosophischen Nachfolger die genannte These verstanden haben. Insbesondere wird uns interessieren, wie ‚idealistisch‘ Kants transzendentaler Idealismus zu seiner Zeit aufgefasst wurde. Neben Texten von Geistesgrößen wie Jacobi und Fichte werden wir auch solche von weniger bekannten Gestalten wie H.A. Pistorius, C. Garve, J.S. Beck oder J. Schulz lesen. Wer das Hauptseminar des letzten Semesters nicht besucht hat, sollte zur Vorbereitung die ‚Transzendente Ästhetik‘ und das Kapitel über die Unterscheidung zwischen Phaenomena und Noumena aus der *Kritik der reinen Vernunft* lesen. Eine Übersicht über die Interpretationslandschaft gibt es in: L. Allais, „Kant's One World. Interpreting 'Transcendental Idealism'“, in: *The British Journal for the History of Philosophy*, 12 (2004), S. 655-684 oder in T. Rosefeldt, „Dinge an sich und sekundäre Qualitäten“; in: J. Stolzenberg (Hg.), *Kant in der Gegenwart*, Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2007, 161–203.

51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter,
T. Schmidt
1) findet ab 22.10.2010 statt

Praktische Vernunft kann allgemein als Fähigkeit charakterisiert werden, sich im Handeln von Überlegungen über das, was man tun sollte, leiten zu lassen. Dementsprechend ist praktische Vernunft ein Kernthema sowohl wichtiger Entwürfe der philosophischen Tradition – zu nennen sind hier insbesondere die Theorien von Aristoteles, Hume und Kant – als auch der praktischen Philosophie der Gegenwart. Über Kriterien und Form vernünftigen Überlegens und darüber, wie der Zusammenhang zwischen vernünftigem Überlegen und entsprechendem Handeln aufzufassen ist, wird nicht zuletzt deswegen so intensiv nachgedacht, weil Querverbindungen zu vielen anderen wichtigen Themen der Philosophie bestehen, darunter das Problem der Willensschwäche, der Zusammenhang von Freiheit, Handlungskontrolle und Verantwortung, und die Frage nach der Vernünftigkeit moralischen Handelns. In diesem Seminar werden wir ausgewählte neuere Arbeiten über praktische Vernunft besprechen. Dem gegenwärtigen Planungsstand zufolge werden mehrere Sitzungen aktuellen Texten von Michael Smith (Princeton) gewidmet sein, der sich im akademischen Jahr 2010/11 als Gast des Lehrstuhls für Ethik am Institut für Philosophie der HU aufhält und den wir als philosophischen Gesprächspartner ins Seminar einladen wollen.

51 074 Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1)

2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet ab 22.10.2010 statt

Dafür, dass etwas zufällig passiert, kann keiner etwas, und deshalb liegt es nahe, Zufälle als für die moralische Beurteilung von Akteuren und ihren Handlungen irrelevant anzusehen. Die Ansicht, dass es keinen ‚moralischen Zufall‘ gibt, scheint zum Kern unserer Moralauffassung zu gehören. Jedoch reagieren wir durchaus verschieden in Situationen, die sich nur in Hinsichten unterscheiden, deren Eintreten jenseits dessen liegt, was Handelnde kontrollieren können. Beispielsweise empören sich die meisten stärker über den, der aus Unvorsichtigkeit einen Unfall verursacht hat, als über den, der ebenso unvorsichtig gefahren ist, dabei aber Glück hatte. Entsprechende Unterschiede macht auch das Strafrecht: Man denke etwa an das unterschiedliche Strafmaß, das für Mord bzw. für versuchten Mord vorgesehen ist, oder an den Unterschied zwischen bloßer Körperverletzung einerseits und Körperverletzung mit Todesfolge andererseits.

Legt uns dies auf die Annahme fest, dass Zufälle doch moralisch relevant sein können? Wenn ja, sollten wir dann das Prinzip aufgeben, dass nur Unterschiede im Hinblick auf Dinge, die ein Handelnder kontrollieren kann, für die moralische Beurteilung seines Tuns von Belang sind, oder sollten wir unsere Praxis der moralischen Beurteilung einer grundlegenden Revision unterziehen? Wie sieht es mit den korrespondierenden Fragen im Strafrecht aus? – Fragen wie diese verlangen nach einem sensiblen Blick auf unsere moralische Praxis, und sie berühren zugleich grundlegende Probleme der Philosophie wie das der Willensfreiheit und die Frage nach den Bedingungen und der Reichweite moralischer Verantwortung.

Im Seminar werden wir uns mit Fragen der genannten Art beschäftigen und Beiträge zur gegenwärtig intensiv geführten Debatte über ‚moralischen Zufall‘ zum Ausgangspunkt der Seminardiskussion nehmen. Zur Einstimmung empfiehlt sich die Lektüre der unterdessen klassischen Aufsätze von Bernard Williams und Thomas Nagel, die beide „Moralischer Zufall“ heißen und in B. Williams, *Moralischer Zufall* (Frankfurt a.M. 1984) bzw. in Th. Nagel, *Letzte Fragen* (Bodenheim 1996) in deutscher Übersetzung vorliegen.

51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje,
B. Schnieder,
A. Steinberg
1) findet ab 19.10.2010 statt

Der Satz vom zureichenden Grunde in seiner allgemeinen Form besagt, daß alles einen Grund hat. Die Liste seiner Befürworter liest sich wie das *Who is Who* der Philosophiegeschichte. Formulierungen finden sich unter anderem bei Plato, Aristoteles, Descartes, Leibniz, Kant und Schopenhauer. In der neueren analytischen Literatur findet er insbesondere deshalb Aufmerksamkeit, weil Varianten des kosmologischen Gottesbeweises auf ihm basieren.

Ob man dem Satz vom zureichenden Grunde zustimmen sollte, und für welche argumentativen Zwecke er geeignet ist, liegt nicht zuletzt daran, was genau er besagt. In seiner Dissertation *Über die vierfache Wurzel des Satzes vom Zureichenden Grunde* bietet Arthur Schopenhauer vier Lesarten des Satzes an (die er freilich allesamt bejaht), die unterschiedlichen Lesarten des

Ausdruckes "Grund" entsprechen. Zur Illustration seien hier nur zwei genannt. Wenn wir von Gründen reden, haben wir häufig ein *explanatorisches* Verhältnis im Sinn. In dieser Lesart würde der Satz behaupten, daß jede Tatsache eine *Erklärung* hat. Häufig wird der Satz aber auch so verstanden, daß er die *kausale* Struktur der Welt betrifft, und besagt, daß jedes Ereignis eine *Ursache* hat. In diesem Seminar sollen vorwiegend Auszüge aus Schopenhauers *Über die vierfache Wurzel* besprochen werden, aber auch Texte seiner Zeitgenossen und solche aus der neueren analytischen Philosophie, die sich mit dem Satz vom zureichenden Grunde beschäftigen. Teilnahmevoraussetzung sind Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte und zur Übernahme eines Referats. Solide Grundkenntnisse elementarer Logik (wie sie im Einführungskurs Logik vermittelt werden) sind ebenfalls obligatorisch.

Organisatorisches:

An der Teilnahme Interessierte sollten sich bis spätestens 24. September per Email an folgende Adresse anmelden: phloxgroup@gmx.de

Weitere Informationen finden sich auf der Seminarwebseite: <http://zureichendergrund.wordpress.com>

51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
1) findet ab 19.10.2010 statt

Husserls „Krisis-Schrift“ ist einer der Schlüsseltexte zur Philosophie des 20. Jahrhunderts. Gegen die unkritische Wissenschaftsgläubigkeit thematisiert sie die höchst problematischen Unterstellungen des naturwissenschaftlichen „Objektivismus“ und versucht, die Genese dieser Perspektive in einer Abstraktion von den lebensweltlichen Welt- und Selbstbezügen – in einer „Mathematisierung der Natur“ – zu verorten. Im Seminar soll dieser Kritik nachgegangen und ihre Reichweite diskutiert werden.

Literatur:

Edmund Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie. Hamburg [Felix Meiner Verlag] 1982

51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
1) findet ab 19.10.2010 statt

Sehen und Denken sind in der Philosophie immer wieder in einen Bezug zueinander gebracht worden: teils als Gegensätze, teils als einander ergänzende Momente unserer Erkenntnis. So gibt es eine Kritik des Sehens im Sinne einer Kritik am Sehen durch das Denken, und es gibt eine Kritik des Sehens an einem Denken, das sich in eine abstrakte Begrifflichkeit verloren hat. Außerdem gibt es aber auch noch eine Kritik an der Dominanz des Sehens gegenüber den übrigen Formen unseres Weltverhältnisses wie z.B. gegenüber dem Hören oder auch insgesamt unserem Handeln. Im Seminar sollen einige exemplarische Positionen zur Kritik des Sehens diskutiert werden.

Literatur:

Ralf Konersmann (Hg.), *Kritik des Sehens*. Leipzig [Reclam] 1997.

51 078 Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d)

2 SWS

HS Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher
1) findet ab 21.10.2010 statt

Wissen von unseren eigenen geistigen Zuständen sowie Selbstbewusstsein als Wissen von sich als Subjekt dieser Zustände hat die Philosophie mindestens seit Descartes immer wieder fasziniert, scheint es sich doch grundlegend von Wissen anderer Art wie auch von Wissen von den geistigen Zuständen anderer grundlegend zu unterscheiden: So scheint es sich u.a. durch eine Art von Unmittelbarkeit auszuzeichnen, die anderen Formen von Wissen abgeht. Wie es genau zu verstehen ist, ist freilich höchst kontrovers diskutiert worden: Kommt hier eine besondere Form von innerer Wahrnehmung ins Spiel? Gibt es überhaupt ein Selbst als eine Art von Entität, die man erkennen könnte? Ausgehend von klassischen Auseinandersetzungen mit diesen Fragen (u.a. Hume) sollen im Seminar eine Reihe von zeitgenössischen Positionen diskutiert werden (u.a. S. Shoemaker, R. Moran). Die Texte werden zu Beginn des Seminars über Moodle bereitgestellt.

51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,
J. Haag,
T. Hoepfner,
M. Wild
1) findet ab 19.10.2010 statt

Im Zentrum von Tyler Burges neuem, ambitioniertem und umfangreichem Buch steht das Problem der Objektivität, insbesondere der Objektivität der Wahrnehmung. Das Buch behandelt genauer gesagt die Frage, welche Bedingungen grundsätzlich erfüllt sein müssen, damit Objektivität überhaupt möglich ist. Objektivität meint dabei die veridische Repräsentation von geistunabhängigen, materiellen Objekten. Burge behauptet nun, dass bedeutende Philosophen des 20. Jhs. — wie Quine, Davidson, Strawson oder Evans — eine so unausgewiesene wie falsche These teilen, nämlich die These des „Individuellen Repräsentationalismus“. Dieser These zufolge kann ein Subjekt ein Objekt als ein bestimmtes Objekt nur dann repräsentieren, wenn es auch die Fähigkeit hat, die Bedingungen für objektive Repräsentation selbst zu repräsentieren. Aber wird damit nicht die *Repräsentation von Objekten* mit der *Repräsentation von Bedingungen für Objektivität* verwechselt? Und wird als Folge davon nicht die sinnliche Wahrnehmung von Objekten ungebührlich intellektualisiert? Genau dafür argumentiert Burge, um dann selbst eine Theorie objektiver Repräsentation

zu entwickeln, die einer solchen Verwechslung nicht unterliegt, den Ursprung von objektiven Repräsentationen bei einfachen Lebewesen ansetzt und auf diese Weise mit der empirischen Erforschung der Wahrnehmung übereinstimmt, ohne damit aber zugleich einen naturalistischen Standpunkt einzunehmen.

Nach drei einleitenden Sitzungen zu Beginn des Semesters sollen die drei Hauptthemen des Buchs an drei Blocktagen verhandelt werden: (1) Burges Begriff der Repräsentation und des Individuellen Repräsentationalismus, (2) seine Kritik der genannten Autoren sowie (3) sein eigener Erklärungsansatz für objektive Repräsentation. Dabei werden systematische, methodologische und exegetische Überlegungen wichtig sein. Die drei Blocksitzungen sollen Mitte Dezember 2010, Mitte Januar und Mitte Februar 2011 stattfinden. Als Textgrundlage dient: Tyler Burge, *Origins of Objectivity*, Oxford: Clarendon Press 2010.

51 080 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Mo 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt
1) findet ab 25.10.2010 statt

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: georg.brunner@philosophie.hu-berlin.de

51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Mi 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 B. Hennig
1) findet ab 20.10.2010 statt

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: mail.2@borishennig.de

51 082 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 18:30-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi
1) findet ab 21.10.2010 statt

Das Forschungskolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten dienen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de

51 083 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil
1) findet ab 21.10.2010 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktoranden. Es soll der gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur dienen und bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Um eine Voranmeldung bei Frau Rehs wird gebeten (RehsU@philosophie.hu-berlin.de), inhaltliche Vorschläge bitte direkt an mich (geert.keil@hu-berlin.de).

51 084 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 085 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Niebergall
1) findet ab 21.10.2010 statt

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus den Bereichen Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 086 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt
1) findet ab 21.10.2010 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de

51 087 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt
1) findet ab 21.10.2010 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende unmittelbar vor dem Examen und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: strauss@philosophie.hu-berlin.de

51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Mo 17-19 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Schwemmer
Mo 19-20 wöch. UL 6, 3045 O. Schwemmer
1) findet ab 25.10.2010 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Abschlussarbeiten und Dissertationen vorzustellen und zu diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung möglich.

51 089 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Di 19-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Smith,
R. Wallace
1) findet ab 19.10.2010 statt

Es werden neuere Arbeiten zu Themen aus der philosophischen Ethik gemeinsam (in englischer Sprache) besprochen. Das CO richtet sich an fortgeschrittene Studierende, Doktoranden und Doktorandinnen sowie andere, die sich für Themen aus diesem Bereich interessieren.

Persönliche Anmeldung ist erforderlich, und zwar unter der folgenden Email-Adresse: rjw@berkeley.edu. (Die Veranstaltung ist nicht scheinfähig.)

51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 19.10.2010 statt

In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Frage nach den Methoden des Philosophierens – und davon ausgehend nach den Methoden des Philosophieunterrichts.

Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) als auch des Masterstudiengangs Ethik (60 SP). Es findet in der ersten Semesterhälfte statt und wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt. In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der 1. Semesterhälfte (19.10.-14.12.10) statt !

51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)

2 SWS
SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 04.01.2011 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen im Rahmen von Projekten selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der 2. Semesterhälfte (04.01.-15.02.11) statt !

51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3092

H. Franzen

1) findet ab 19.10.2010 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
- die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
- die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
- die Sachanalyse;
- die didaktische Aufbereitung;
- die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
- die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
- die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.

Leistungsnachweise : Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Organisatorisches:

Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

H. Franzen

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet als Blockveranstaltung im März/April 2011 statt, siehe dazu Aushang !

Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2)

2 SWS

HS

H. Franzen

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der so genannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet als Blockveranstaltung im April 2011 statt, siehe dazu Aushang !

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

51 098 Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Thiering

1) findet ab 21.10.2010 statt

Dieser Kurs führt in die Diskussion über die Relation von Sprache und Kognition ein. Er beginnt mit Humboldt, geht dann über zu Vertretern der sogenannten linguistischen Relativitätstheorie (Boas, Sapir, Whorf) und befasst sich schließlich mit aktuellen Diskussionen im Rahmen der Neo-Whorfian Theorie (Levinson, Lucy). Wir werden auszugsweise Primärtexte (auch in englischer Sprache) lesen und gemeinsam diskutieren. Im Vordergrund stehen dabei die folgenden epistemologischen Fragen: Welche Relation besteht zwischen Sprache und Kognition? Welchen Einfluss hat Sprache auf Kognition? Gibt es sprachübergreifende Konzepte bzw. universale mentale Repräsentationen? Wie konstruiert Sprache Realität?

Siehe unten (ausgewählte Kapitel werden vor Kursbeginn über Moodle in PDF Form erhältlich sein).

Literatur:

Bloom, P., Peterson, M., Nadel, L., & Garrett M. (eds.) 1996. *Language and Space*. Cambridge, MA: MIT Press.

Levinson, S. 2003. *Space in Language and Cognition. Explorations in Cognitive Diversity*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lucy, J. 1992a. *Language Diversity and Thought: A Reformulation of the Linguistic Relativity Hypothesis*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lucy, J. 1992b. *Grammatical Categories and Cognition: A Case Study of the Linguistic Relativity Hypothesis*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Rosch, E. & Lloyd, B. (eds.) 1978. *Cognition and Categorization*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
 Vygotsky, L. 1934. *Thought and Language*. Cambridge, MA: Cambridge University Press. (1-11; 210-256)
 Whorf, B. 1956. *Language, Thought, and Reality. Selected Writings of Benjamin Lee Whorf*. New York: MIT Press.

51 099 Essaytutorium zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)

2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
 1) findet ab 19.10.2010 statt

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung für Master-Studierende angeboten. In der Form von Essay-Tutorien werden in kleinen Gruppen wöchentlich kleine Essays verfasst, die zu Problemstellungen der Vorlesung fortgeschrittene Fragen behandeln. Diese Essays werden in den Gruppen vorgetragen und vom Veranstalter besprochen und kritisiert. Jeder Studierende hat einen Essay pro Woche zu verfassen.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der Hannoverschen Str. 6, Raum 1.03 statt !

510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)

2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou
 1) findet ab 22.10.2010 statt

Im Anschluss an das *Timaios*-Seminar setzen wir unser Unternehmen fort, die späteren platonischen Dialoge zu behandeln. Im Wintersemester 2010/2011 werden wir den *Politikos* lesen, der als ein Übergang von der *Politeia* zu Platons letztem politischem Werk, den *Gesetzen*, gilt. Die antike Exegese hat diesen Dialog mit Ausnahme seines mythischen Exkurses vernachlässigt. In der modernen Platon-Deutung spielt vor allem der Exkurs über die zwei Arten der Messkunst (283c-285c) eine Rolle, wie etwa bei Nicolai Hartmann, *Platos Logik des Seins* (1909), oder Hans Joachim Krämer, *Arete bei Platon und Aristoteles* (1959), um nur zwei hermeneutische Paradigmen, die neukantianische und die Hermeneutik der Tübinger Schule, zu nennen.

Wir werden den ganzen Dialog lesen. Der *Politikos* führt verschiedene Methoden ein (die *Dihairesis*, den Mythos der zwei kosmischen Perioden, eine Theorie über Paradigmata) und bietet aufschlussreiche Reflexionen über diese Methoden und ihre Grenzen. In erster Linie werden wir die Einheit des Dialogs und die Methode(n) der Dialektik sowie den Bezug auf ihr(e) Objekt(e) problematisieren: Bleibt die dialektische Methode abhängig von ihrem jeweiligen Gegenstand oder wird sie zu einer formalen Methode? Darüber hinaus werden wir thematisieren, wie diese Methoden auf die gegenwärtige Untersuchung angewendet werden, und wie der *Politikos* eine situative Ethik einführt und begründet.

Bedingungen: Sehr erwünscht, wenn auch nicht obligatorisch, sind Griechischkenntnisse. Die Teilnahme an dem vorangegangenen *Timaios*-Seminar ist keine Voraussetzung. Die Teilnehmer sollten bereits vor Beginn des Seminars den ganzen *Politikos* gelesen haben (in den Übersetzungen von Schleiermacher oder Ricken, Waterfield oder Rowe). Hilfreiche Fragen sind die folgenden: Wie hängen die Teile des Dialogs zusammen? Was ist das Thema des Dialogs: die dialektische Kunst oder die Staatskunst? Welche dialektischen Methoden werden ein- und durchgeführt?

In der ersten Sitzung finden eine Vorbesprechung sowie die Besprechung des wichtigen einleitenden Gesprächs (257a1-258b3) statt.

Literatur:

Bibliographie: Seit 1992 (Drittes Symposium Platonicum über den *Politikos*) hat der Dialog zunehmend an Aufmerksamkeit gewonnen. Inzwischen sind bedeutende Monographien erschienen: Melissa Lane, *Method and Politics in Plato's Statesman*, Cambridge 1998, Sylvain Delcominette, *L' inventivité dialectique dans le Politique de Platon*, Bruxelles 2000, Kenneth Sayre, *Metaphysics and Method in Plato's Statesman*, Cambridge 2006. Wir werden vor allem mit dem deutschen Kommentar von Frido Ricken arbeiten (*Platon . Politikos*. Göttingen 2008). Ab Mitte September wird ein Handapparat in der Universitätsbibliothek zur Verfügung stehen.

510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)

2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola
 1) findet ab 25.10.2010 statt

Debatten sowohl um Pornografie als auch um Verdinglichung sind jüngst gleichermaßen in Rechts-, Moral-, politischer und feministischer Philosophie prominent geworden. Dieses Seminar untersucht einige dieser Schlüsseldiskussionen. Wir werden uns (unter anderem) fragen: Was ist Pornografie? Was ist Verdinglichung? Ist Verdinglichung moralisch problematisch und wenn ja, warum? Welcher Zusammenhang besteht zwischen Pornografie und Verdinglichung? Was (wenn überhaupt etwas) an Pornografie ist moralisch problematisch und inwiefern (wenn überhaupt) bestimmt Verdinglichung den moralischen Status von Pornografie? Ist „moralisch gute“ Pornografie möglich? Der Schwerpunkt des Seminars wird auf Rae Langtins neuem Buch „Sexual Solipsism“ (OUP, 2009) liegen. Zusätzlich werden wir Artikel von zahlreichen anderen bekannten PhilosophInnen wie Martha Nussbaum, Catherine MacKinnon, Jennifer Saul, Sally Haslanger und Ronald Dworkin lesen.

Literatur:

Die Lektüre und ein Teil der Diskussionen in diesem Seminar werden auf Englisch stattfinden.

510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)

2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Vetter
 1) findet ab 20.10.2010 statt

Die Rede von Möglichkeit und Notwendigkeit ist in der Philosophie, und nicht nur dort, allgegenwärtig. Wenn wir Entscheidungen treffen, vergegenwärtigen wir uns die möglichen Konsequenzen unserer Handlungen; wenn wir moralische Verantwortung zuschreiben, fragen wir, ob jemand anders hätte handeln können; wenn wir in der Philosophie fragen, was etwas ist (was ist Wissen? was sind Eigenschaften?), dann fragen wir nicht nach einer Liste all dessen, was auf Wissen oder Eigenschaften kontingenterweise zutrifft, sondern nach deren Wesen, nach dem, was notwendigerweise Wissen oder Eigenschaften ausmacht.

Worin aber besteht die Möglichkeit oder Notwendigkeit eines Sachverhalts? Worin unterscheidet sich z.B. die kontingente (nicht notwendige) Tatsache, dass Sokrates Philosoph ist, von der notwendigen Tatsache, dass Sokrates ein Mensch ist? In der Philosophie ist es seit einigen Jahrzehnten üblich, die Rede von Möglichkeit und Notwendigkeit durch die Rede von möglichen Welten zu erklären: notwendig ist, was in allen möglichen Welten der Fall ist; möglich ist, was in mindestens einer möglichen Welt der Fall ist. Was aber sind diese "möglichen Welten"? David Lewis zufolge sind sie konkrete Universen wie dasjenige, das wir bewohnen; andere Philosophen sprechen von maximalen Sachverhalten oder Mengen von Aussagen. In beiden Fällen stellt sich die Frage, ob und wie sich unsere Rede von Möglichkeit und Notwendigkeit tatsächlich auf mögliche Welten "reduzieren" lässt.

Im Seminar werden wir klassische Texte der zeitgenössischen Debatte (insbesondere von Saul Kripke und David Lewis) lesen sowie einige neuere Ansätze besprechen. Die Texte werden bis Semesterbeginn über Moodle zugänglich gemacht.

Literatur:

Zur einführenden Lektüre empfohlen: T. Sider, "Reductive Theories of Modality", in M. Loux/D. Zimmerman, eds.: The Oxford Handbook of Metaphysics (zugänglich im Präsenzbestand der UB und spätestens zu Semesterbeginn ebenfalls auf Moodle).

510994 CURRICULUM PLATONICUM IV: Die aristotelische Physik in der Spätantike/ Aristotle's Physics in Late Antiquity (b, d, LA/S2) (englisch)

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig

1) findet ab 25.10.2010 statt

The continuation of the Curriculum Platonicum will be devoted to late ancient readings of Aristotle's Physics. We shall discuss together Proclus' small and usually neglected epitome (summary in the form of 52 propositions / theorems and proofs) of the Physics (called Elements of Physics; it is mainly based on the sections on movement in book VI and VIII of the Physics and in the first book of the De caelo). This small work, which comprises two books, has a form comparable to that of Euclid's Elements. The aim of the seminar is to understand how Proclus epitomized the Physics and whether he is merely paraphrasing Aristotle or providing a Neoplatonic reading of his text. During the whole of the semester Prof. Dr. Jan Opsomer (Cologne / Leuven) will be our guest (as senior research fellow of TOPOI).

Knowledge of Greek is necessary. The discussion will take place in English. If you are not part of TOPOI or the Graduate School of Ancient Philosophy, please contact the instructor in advance. The relevant literature (incl. the edition of the Elements of Physics by A. Ritzenfeld) will be put on Moodle in the beginning of October. Participants can obtain the password by sending an email to Christoph.Helmig@topoi.org

Organisatorisches:

! Das HS findet im Raum HAN 6, 1.03 statt !

510995 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d) (englisch)

2 SWS

CO Mo 18-20 14tgl. (1) C. Helmig

1) findet ab 25.10.2010 statt

Das zweimal monatlich stattfindende Kolloquium soll denjenigen Studenten, Doktoranden und Postdoktoranden, die zur spätantiken Philosophie arbeiten, ein Forum bieten, um ihre laufenden Projekte zur Diskussion zu stellen. Daneben werden aktuelle Veröffentlichungen aus dem Bereich der Neuplatonismuskforschung vorgestellt und besprochen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich (christoph.helmig@topoi.org).

Organisatorisches:

! Das CO findet im Raum HAN 6, 1.03 statt !

5210203 Der George-Kreis

2 SWS

PT Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 S. Brandes

Der Kreis um den deutschen Dichter Stefan George (1868–1933) hat in den letzten Jahren ein kaum noch zu erwartendes, neues Interesse erfahren. Nicht nur in der Forschung sind zahlreiche Monografien und Sammelbände erschienen, auch in der Öffentlichkeit wurde immer wieder auf den George-Kreis verwiesen, zuletzt in der Debatte um die Pädarastie in der deutschen Reformpädagogik, deren Ursprünge in Praktiken des Kreises gesucht wurden. Das PT will sich intensiv mit den geistigen und künstlerischen Erzeugnissen und Lebensformen des Kreises auseinandersetzen, ohne dabei unbequemen Fragen wie der nach dem Verhältnis der Kreismitglieder zum Nationalsozialismus aus dem Weg zu gehen. Dabei soll der Blick auf eine Gruppe von Künstlern und Wissenschaftlern eröffnet werden, die durch innovative Arbeiten und Methoden zu Beginn des letzten Jahrhunderts einen erheblichen Einfluss auf Wissenschaft, Universitäten und Jugend in Deutschland erreichten. Gelesen werden neben den Gedichten Georges unter anderem die besonders einflussreichen Werke der Georgeaner, etwa Heinrich Friedemanns *Platon*, Ernst Kantorowicz' *Kaiser Friedrich der Zweite* und Max Kommerells *Der Dichter als Führer in der deutschen Klassik*. Am Ende soll ein umfassender Einblick in den Kreis, seine Werke und sein Wirken erzielt sein. Die Ergebnisse sollen schließlich gemeinsam präsentiert werden, etwa in Form einer Ausstellung, einer Publikation o. ä. Das PT ist interdisziplinär angelegt und steht Studenten der Geschichte, der Literatur, der Philosophie, der Soziologie und weiterer geisteswissenschaftlicher Fächer offen.

Literatur:

Thomas Karlauf, Stefan George. Die Entdeckung des Charisma, München 2007; Ulrich Raulff, Kreis ohne Meister. Stefan Georges Nachleben, München 2009.

Organisatorisches:

Für Rückfragen bitte melden unter brandessoeren@googlemail.com.

5270014 Hippokrates, De morbo sacro

2 SWS SE	3 SP Di	12-14	wöch.	FRS191, 4026	P. Van der Eijk, R. Lo Presti
-------------	------------	-------	-------	--------------	----------------------------------

Die dem griechischen Arzt Hippokrates zugeschriebene Schrift ‚Über die heilige Krankheit‘, die um 425 v. Chr. verfasst wurde, stellt eine der interessantesten kritischen Auseinandersetzungen mit Magie und religiösen Vorstellungen über Gesundheit und Krankheit dar. Der Verfasser bietet eine natürliche Erklärung der Epilepsie und ihrer Symptome sowie eine faszinierende Beschreibung der Wirkungen des Gehirns und der menschlichen Intelligenz. Auch in Sprache und Stil ist die Schrift sehr attraktiv: Der Verfasser war offensichtlich rhetorisch gut ausgebildet und verfügt über einen großen Reichtum von Argumenten, um seine rationale Auffassung der Epilepsie durchzusetzen. In diesem Seminar werden wir die wichtigsten Teile des Textes lesen und die Schrift in ihren intellektuellen Kontext einordnen.

Textausgaben, Kommentare, Übersetzungen: Hippocrate. *Maladie sacrée*, ed. J. JOUANNA, Paris 2003; Die hippokratische Schrift ‚Über die heilige Krankheit‘, hrsg. von H. GRENSEMANN, Berlin 1968; Hippokrates. *Ausgewählte Schriften*, hrsg. von C. SCHUBERT, W. LESCHHORN, Düsseldorf und Zürich 2006.

Literatur: EDELSTEIN, L., Greek medicine in its relation to religion and magic, in: O. TEMKIN und C.L. TEMKIN (eds.), *Ancient Medicine. Selected Papers by Ludwig Edelstein*, Baltimore 1967, 205-246; VAN DER EIJK, P.J., The ‚Theology‘ of the Hippocratic Treatise On the Sacred Disease, in: id., *Medicine and Philosophy in Classical Antiquity*, Cambridge 2005, 1. Kapitel; HÜFFMEIER, F., Phronesis in den Schriften des Corpus Hippocraticum, *Hermes* 89, 1961, 51-84; LANATA, G., *Medicina magica e religione popolare*, Rome 1967; LASKARIS, J., The Art is Long. On the Sacred Disease and the Scientific Tradition, Leiden 2002; LLOYD, G.E.R., Magic, Reason and Experience, Cambridge 1979; MILLER, H.W., The concept of the divine in De morbo sacro, *Transactions and Proceedings of the American Philological Association* 84, 1953, 1-15; NESTLE, W., Hippocratica, *Hermes* 73, 1938, 1-16; NÖRENBERG, H.W., Das Göttliche und die Natur in der Schrift Über die heilige Krankheit, Bonn 1968; PARKER, R., Miasma: Pollution and Purification in Early Greek Religion, Oxford 1983; ROSELLI, A., Ippocrate. La malattia sacra, Venedig 1996; THIVEL, A., Le ‚divin‘ dans la Collection Hippocratique, in: L. Bourgey, J. Jouanna (eds.), *La Collection Hippocratique et son rôle dans l‘histoire de la médecine*, Leiden 1975, 57-76; WÖHLERS, M., Heilige Krankheit. Epilepsie in antiker Medizin, Astrologie und Religion, Marburg 1999.

Organisatorisches:

Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus anderen Fachbereichen (Alte Geschichte, Philosophie, Medizingeschichte, Wissenschaftsgeschichte) sind herzlich willkommen. Die Texte werden in Original und Übersetzung angeboten und so aufbereitet, dass die Lehrveranstaltung auch für Zuhörende mit nur geringen Griechischkenntnissen geeignet ist.

Interessenten mögen sich bitte per E-Mail bei Herrn Prof. van der Eijk (philip.van.der.Eijk@hu-berlin.de) anmelden.

53 754 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven I: Der Eurozentrismus von Hegel bis Habermas

2 SWS VL	2 SP / 5 SP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	B. Rehbein
-------------	-------------------	-------	-------	---------------	------------

Auf Wunsch der Studierenden soll diese Vorlesung in paradigmatische Schulen des westlichen Denkens einführen. Dabei werden einige Klassiker herausgegriffen, die einen besonders nachhaltigen Einfluss auf die Sozialwissenschaften ausgeübt haben und immer noch ausüben. Sie werden in Relation zu den gesellschaftlichen Tendenzen ihrer Zeit und zu ihrer sozialen Position in diesen Tendenzen gesetzt, um ihre spezifische Perspektive auf die Welt soziologisch verorten zu können. Die Perspektiven innerhalb des europäischen Zentrums der Welt sollen in einer weiteren Vorlesung im folgenden Semester in Relation zu Perspektiven in der gegenwärtigen Welt nach dem Ende der europäischen Vorherrschaft gesetzt werden.

60 800 Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC, Philosophiestudierende)

2 SWS VL	Mi	16-18	wöch.	BU26, 013	A. Arndt
-------------	----	-------	-------	-----------	----------

Der philosophische Begriff der Unmittelbarkeit hat seinen Ursprung bei Aristoteles, wo er mit „Prinzip“ verknüpft ist, gewinnt aber erst in der neueren Philosophie und dann vor allem in der klassischen deutschen Philosophie und den nachfolgenden Debatten des 19. Jahrhunderts größere Bedeutung, wo er hinsichtlich der systematischen Begründung philosophischer Erkenntnis aufgewertet wird. Die Vorlesung zeichnet diese Entwicklung nach, um den systematischen Stellenwert von „Unmittelbarkeit“ zu bestimmen und in der Kritik der Konzepte von „Unmittelbarkeit“ begriffliche Alternativen zu ihnen zu entwickeln.

Literatur:

zur Vorbereitung: Andreas Arndt: *Unmittelbarkeit*, Bielefeld 2004 (Bibliothek dialektischer Grundbegriffe)

60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, Med F, MRC, Philosophiestudierende)

2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	A. Arndt
-------------	----	-------	-------	-----------	----------

Hegels Vorlesungen über die Philosophie der Religion, die er in Berlin seit 1821 auch in bewusster Abgrenzung zu Schleiermacher gehalten hat, verstehen die Religion in allen ihren Ausprägungen als eine Form des absoluten Geistes, der sich in der Religionsgeschichte im Medium der Vorstellung selbst erfasst. Hegels Begriff der Religion soll im Blick auf das Verhältnis von Philosophie und Religion anhand der kritischen Ausgabe des ersten Teils der Vorlesungen in gemeinsamer Lektüre und Diskussion erarbeitet werden.

Literatur:

Textgrundlage: G.W.F. Hegel: *Vorlesungen über die Philosophie der Religion*. Teil 1: *Einleitung in die Philosophie der Religion*. *Der Begriff der Religion*, hg. v. Walter Jaeschke; Philosophische Bibliothek 459, Meiner-Verlag, Hamburg 1993. (ISBN 978-3-7873-1116-3, € 22.90) – Bitte nur diese und keine andere Ausgabe! Andere Ausgaben entsprechen nicht den gegenwärtigen Standards und bieten andere, ungesicherte Textfassungen.

60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)

2 SWS

PS

(1)

M. Roesner

1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung muss wegen längerer Erkrankung der Dozentin leider ausfallen.

60 851 Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 113

J. Greisch

Auch wenn Rosenzweig in kritischer Abhebung von Hegels Begriff der „Religionsphilosophie“ diesen Begriff verwirft, stellt sein Buch doch ein Grundwerk der Religionsphilosophie des 20. Jahrhunderts dar. Diese These soll durch eine textimmanente Interpretation verifiziert und durch die Lektüre ausgewählter Briefe aus den sogenannten „Gritli-Briefen“ erhärtet werden, wobei es hauptsächlich darum geht die Bedeutung des Nexus zwischen dem Begriff der „Orientierung“ und dem Begriff der „Offenbarung“ herauszuarbeiten.

Magisterstudium

Abkürzungen zum Magisterstudium:

a = Logik

b = Theoretische Philosophie

c = Praktische Philosophie

d = Wahlfreie Gebiete

e = Einführung in die Philosophie

f = Fachdidaktik

LA = geeignet für Lehramtstudent(inn)en

SE: Einführung in die Philosophie

S1: Handlungstheorie, Praktische Philosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie

S2: Philosophische Anthropologie und Kulturphilosophie, Philosophie von Sprache und Kommunikation. Staat und Gesellschaft, Philosophie der Ästhetik, Kunst und Religion, Philosophie der Natur und Geschichte

S3: Einführung in die Methoden der Philosophie, Logisch-philosophische Propädeutik, Argumentationstheorie, Hermeneutik

51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3094/96

J. Beere

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

G. Danzer

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

V. Gerhardt

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3092

B. Hennig

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 006 Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 016 Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 017 Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 020 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 021 Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner
1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 027 Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d)**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 028 Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 029 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b)**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 030 Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c)**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 031 Freges Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 032 Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) R. Hufendiek,
S. Schmid

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 033 Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 034 Einführung in die Metaphertheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 035 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 037 Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 038 Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d)

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 042 Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d)

2 SWS

PS Mo 15-17 wöch. (1) G. Graßhoff,
E. Rinner

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 050 Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung/Energy an Form. Aspects of the aesthetic experience (d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mi 15-17 wöch. (1) A. Artega, M. Lauschke
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 053 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 056 Gott im Gehirn. Die Grundlagen religiöser Erfahrung/God on the Brain. The Foundations of Religions Experience (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 057 Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, D. James
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Möllers
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 061 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 062 Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d)**
 3 SWS
 HS Di 16-19 wöch. (1) H. Bredekamp, J. Krois
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz, R. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 066 Plato's Theaetetus (b, d)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1)

M. Malink,
J. Rosen

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 067 Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086

E. Müller

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406

K. Niebergall

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406

K. Niebergall

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1)

C. Noble

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241

S. Paasch

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentalen Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B

T. Rosefeldt

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406

B. Kiesewetter,
T. Schmidt

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 074 Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406

T. Schmidt

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje,
 B. Schnieder,
 A. Steinberg
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 078 Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,
 J. Haag,
 T. Hoepfner,
 M. Wild
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 080 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mi 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 B. Hennig
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 082 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 18:30-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 083 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 084 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

51 085 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Niebergall

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

51 086 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

51 087 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO Mo 17-19 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Schwemmer
Mo 19-20 wöch. UL 6, 3045 O. Schwemmer

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

51 089 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS

CO Di 19-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Smith,
R. Wallace

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

51 098 Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

51 099 Essaytutorium zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Vetter

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

**510994 CURRICULUM PLATONICUM IV: Die aristotelische Physik in der Spätantike/
Aristotle's Physics in Late Antiquity (b, d, LA/S2) (englisch)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

510995 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d) (englisch)
2 SWS
CO Mo 18-20 14tgl. (1) C. Helmig
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

5270014 Hippokrates, De morbo sacro
2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk,
R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

**53 754 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven I: Der Eurozentrismus von Hegel bis
Habermas**
2 SWS 2 SP / 5 SP
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 B. Rehbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

**60 800 Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC,
Philosophiestudierende)**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

**60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F,
MRC, Philosophiestudierende)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

**60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von
Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister
Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)**
2 SWS
PS (1) M. Roesner
1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

60 851 Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Fachdidaktik

**51 041 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching
Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 N. Köhne
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 04.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS H. Franzen
 HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2)**
 2 SWS H. Franzen
 HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

B.A.-Module

Die Module "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" im Bachelor-Basisstudium bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Ein Modul Vorlesung/Proseminar kann aus den unten aufgeführten Lehrangeboten frei zusammengestellt werden.

Für das Modul "Wahlfrei" (18 SP) können sämtliche Vorlesungen angerechnet werden, die auch den Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" zugeordnet sind.

- 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 006 Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
 1) findet ab 21.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 25.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 016 Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 21.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 017 Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia
 1) findet ab 20.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone
 1) findet ab 20.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 20.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
 1) findet ab 19.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 020 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 25.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 021 Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 20.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 027 Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 028 Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 029 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 030 Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 031 Freges Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 032 Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) R. Hufendiek,
 S. Schmid
 1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 033 Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 034 Einführung in die Metapherntheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 035 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 037 Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 038 Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'" / Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d)**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 042 Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d)**
2 SWS
PS Mo 15-17 wöch. (1) G. Graßhoff, E. Rinner
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)
 2 SWS
 PS (1) M. Roesner
 1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul Praktische Philosophie

51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt
 1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 016 Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 017 Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 020 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 021 Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser
1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 030 Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c)

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 037 Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström

1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Modul Theoretische Philosophie

51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
 1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 027 Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d)**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 028 Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 029 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b)**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 031 Freges Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 032 Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) R. Hufendiek,
S. Schmid
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 033 Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 034 Einführung in die Metapherntheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 035 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 038 Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 042 Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 15-17 wöch. (1) G. Graßhoff, E. Rinner
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 PS (1) M. Roesner
 1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

51 006 Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se)

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul Logik

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation

51 039 Argumentationstheorie/Argumentation Theory (Argumentation und Sprache)

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 040 Leibniz' Monadologie/Leibniz' Monadology (Philosophische Schreibwerkstatt)

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth,
S. Schmid
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Modul: Schlüsselqualifikationen

51 039 Argumentationstheorie/Argumentation Theory (Argumentation und Sprache)

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 040 Leibniz' Monadologie/Leibniz' Monadology (Philosophische Schreibwerkstatt)

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth,
S. Schmid
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz
1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

09.11.2010 Journalismus

Aktualität, gesellschaftliche Relevanz und harte Fakten sind das journalistische Tagesgeschäft, egal ob für ein Print- oder Online-Magazin, Fernsehen oder Radio, die journalistische Tätigkeit erfordert ein wachsames Auge und viel Fingerspitzengefühl. Welche Qualifikationen Studierende außerdem für diesen oft genannten ‚Traumberuf‘ mitbringen müssen, beschreiben unsere Referent/innen.

16.11.2010 Vertrieb

Der Vertrieb befasst sich mit dem Absatz eines Produktes - klingt trockener als es ist, denn auch Magazine wie Lettre International oder die Neuerscheinungen des Wagenbach Verlags wollen an die Leser/innen gebracht werden. Ein spannendes und abwechslungsreiches Berufsfeld, das auch immer mehr von Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen entdeckt wird!

23.11.2010 Europa als Beruf

Ob Botschaften oder Auswärtiges Amt, Kulturinstitutionen oder Stiftungen – Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen stehen viele Möglichkeiten offen. Welche beruflichen Möglichkeiten lassen sich aus der stetig enger werdenden Zusammenarbeit der europäischen Staaten ableiten? Unsere Referent/innen sprechen über ihre alltäglichen Erfahrungen in der Welt der politischen und gesellschaftlichen Kooperation.

30.11.2010 Theater

So vielfältig wie es oft auf der Bühne zugeht, sieht es auch dahinter aus. Das Theater bietet Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen ganz verschiedene Wege an ihr Können zu entfalten. Wer zum Theater will, kann unter anderem in den Bereichen Dramaturgie, Regie, Presse- und Öffentlichkeitsarbeit aber auch in der Theaterpädagogik seine Berufung finden.

07.12.2010 Forschung

Entdecken, Hinterfragen und Erforschen bilden Grundkonstanten während des Studiums - doch wer auch danach noch aktiv in der Forschung arbeiten möchte, kann dies an den verschiedensten Stellen. Ob Befragungen zur aktuellen politischen Lage oder historische Forschung zu längst vergangenen Ereignissen - die Forschung bietet ein abwechslungsreiches und breit gefächertes Tätigkeitsfeld.

14.12.2010 Stiftungen

In Deutschland fördern rund 13.000 Stiftungen gute Ideen und Konzepte. Um eine reibungslose Stiftungsarbeit zu ermöglichen und Projekte zu konzipieren, die die Stifter für sinnvoll erachten, braucht es viele helfende Hände und kluge Köpfe. Welche Tätigkeitsbereiche es für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen gibt, werden die Referent/innen erzählen.

11.01.2011 Dokumentieren und Bewahren

Unentbehrlich ist das kollektive Gedächtnis, das uns hilft ein Verständnis für die Vergangenheit aufzubringen, diese zu bewahren und für folgende Generationen zugänglich zu machen. Gefragt sind systematisches Denken, präzises Arbeiten und oft ein detektivischer Spürsinn. Wie vielfältig und wichtig die Arbeit ist, zeigen die Vorträge unserer Referent/innen.

18.01.2011 Eventmanagement

Berlinale und Biennale, Jubiläum der Humboldt-Universität und Eröffnung des Grimm-Zentrums, eines haben sie alle gemeinsam – sie stellen höchste Herausforderungen an Organisation und Koordination. Häufig sind es in diesem Berufsfeld Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen, die die Fäden in der Hand haben und in den schwierigsten Situationen einen kühlen Kopf bewahren. Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

520004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS 3 SP
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

1999 startete in Europa der Bologna-Prozess mit dem Ziel, einen weitestgehend einheitlichen modernen Hochschulraum zu schaffen. Deutschland verfolgt mit dieser, seit Jahrzehnten umfangreichsten Hochschulreform unter anderem das Ziel, die Beschäftigungsfähigkeit der Absolventen/innen zu verbessern. Dies halten Studierende und Wissenschaftler/innen für ein sehr hoch gestecktes Ziel.

In der Lehrveranstaltung werden wir untersuchen, worin sich Fähigkeiten und Qualifikationen von Absolventen/innen der Bachelorstudiengänge von denen der herkömmlichen Magister- und Diplomstudiengänge unterscheiden. Außerdem werden wir untersuchen, in welchen Berufsfeldern Bachelorabsolventen/innen zu finden sind und wie der Arbeitsmarkt auf die neuen Abschlüsse reagiert.

Literatur:

Tobias Brändle (2010): 10 Jahre Bologna Prozess: Chancen, Herausforderungen und Problematiken. VS Verlag
Kirstin Müller (2008): Schlüsselkompetenzen und beruflicher Verbleib. Bertelsmann Verlag. Bielefeld
Siegfried Lamnek (2005): Qualitative Sozialforschung. 4. Auflage. Beltz Verlag Weinheim Basel
R. Schnell, P. B. Hill, E. Esser (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung. 8. Auflage. Oldenbourg Verlag München Wien

520005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS 6 SP
PL Do 15-19 wöch. (1) J. Pankus
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt

Die Theaterpädagogik ist ein „weites Feld“, dabei nimmt die Theaterpädagogik an Theatern einen Sonderstatus ein. Denn hier ist das Theater nicht nur Methode, sondern auch Inhalt. Für diese Arbeit ist es einerseits wesentlich, das Theater und seine Mittel genau zu kennen, andererseits muss man ein Gespür haben, wie man theaterunerfahrene Menschen auf Vorstellungsbesuche vorbereitet. Spielplangebundene Vor- und Nachbereitungen für junge Menschen (aber auch andere Zielgruppen) gehören daher zur Basisarbeit.

Im Rahmen dieses Seminars wird ein Workshop zur Inszenierung „Früchte des Zorns“ von John Steinbeck (Bearbeitung und Regie: Armin Petras) am Maxim Gorki Theater (MGT) konzipiert, angefangen von der ersten Recherche über Konzeptionsitzungen bis hin zur praktischen Erprobung des erarbeiteten Materials.

Die Veranstaltung führt Frau Janka Pankus durch. Sie ist Theaterpädagogin am MGT Berlin.

Organisatorisches:

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in den Räumen des Maxim Gorki Theaters Berlin statt.

Treffpunkt der ersten Seminarsitzung am Donnerstag 21. Oktober 2010: beim Pfortner des Maxim Gorki Theater Berlin (Bühneneingang in der Dorotheenstraße).

520006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS 3 SP
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska
 09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt

Ob in der Wirtschaft, in der Verwaltung oder im Rahmen von EU Projekten: Wer vorhat, mit ausländischen Partnern ein gemeinsames Projekt zu starten, sollte seinen interkulturellen Wissenstand überprüfen. Wo liegen die Unterschiede in der Planung, Organisation und Durchführung von internationalen Projekten? Welche sind die häufigsten Stolpersteine und Fallgruben in den Projekten mit ausländischen Partnern? Wie kann ich im Rahmen von Projekten überzeugend kommunizieren, ohne dass ich direkt in interkulturelle Fettnäppchen trete und so den Erfolg eines Projekts gefährde?

In diesem Seminar erfahren Sie Wichtiges über Besonderheiten der interkulturellen Projektorganisation, der verschiedenen Kommunikations-, Arbeits- und Konfliktstile und können so den Beginn Ihrer Kooperation mit Ihren ausländischen Partner reibungslos gestalten.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet an folgenden Tagen jeweils von 9 bis 16 Uhr statt:

Freitag, den 22.10.2010
Samstag, den 23.10.2010
Freitag, den 29.10.2010

Samstag, den 30.10.2010

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Lehrveranstaltung informiert über die breite Palette der Fördermöglichkeiten eines Auslandsaufenthalts von ERASMUS über DAAD-Stipendien, Universitätspartnerschaften, College- und Teaching Assistant-Programmen bis hin zu Praktika im Ausland. Dadurch werden Sie gezielt auf die Bewerbung vorbereitet und erhalten zudem erste Einblicke in das Berufsfeld "internationale Hochschularbeit".

Die Lehrveranstaltung umfasst 3 SWS und wird mit 3 SP/ECTS bewertet. Der Aufbau der Lehrveranstaltung ermöglicht auch eine punktuelle Teilnahme, für die jedoch keine SP/ECTS vergeben werden.

Diese Veranstaltung wird im WS angeboten und bereitet auf kulturraumübergreifende und kulturraumspezifische interkulturelle Trainings zu Studienaufenthalten und Praktika im Ausland vor.

Bitte melden Sie sich bereits auf Moodle für den Kurs an (Studium global - Wege ins Ausland 2010/2011). Der Kursschlüssel lautet sg1011.

Dort finden Sie auch den vorläufigen Kursplan.

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Schug
PL	Fr	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220	A. Schug

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (Geschichtsmagazin +Videoblog) ausprobiert werden. Das Magazin/Blog soll konzipiert, als sogenannte „Nullnummer“ umgesetzt und als Online-Publikation veröffentlicht werden.

Innerhalb der Veranstaltung werden Teams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik), Projektmanagement.

Literatur:

Schug, A. / Hardtwig, W. (Hg.), History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009

Schug, A., History Marketing, Bielefeld 2003

Organisatorisches:

Sie können selbst entscheiden, ob Sie von 14 bis 16 Uhr oder 16 bis 18 Uhr an der Veranstaltung teilnehmen. Für diese Veranstaltung ist eine Anmeldung in AGNES erforderlich.

5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse

1) findet am 27.10.2010 statt
2) findet am 10.11.2010 statt

Als Geisteswissenschaftler/in sind die Berufsmöglichkeiten und -wege oft nicht so gradlinig wie in anderen Studiengängen. Der erste Job nach dem Studium stellt eine Vielzahl an Herausforderungen dar, die mit der Stellensuche, der Bewerbungsmappe und dem Vorstellungsgespräch beginnen. Dieser zweitägige Workshop soll Anregungen für den Einstieg ins Berufsleben geben und Studierenden dabei helfen, mit einer hieb- und stichfesten Bewerbung zu überzeugen.

Ziele

Sie bekommen Tipps zur Bewerbungsvorbereitung bzw. zu Bewerbungsstrategien. Gemeinsam mit den anderen Kursteilnehmer/innen reflektieren Sie das eigene Potential, machen sich Gedanken zum Thema Selbstmarketing und lernen im Rollenspiel, wie man sich in einem Vorstellungsgespräch verhält.

Inhalte

- . Bewerbungsvorbereitung und -strukturierung
- . Bewerbungsmappencheck
- . Gesprächstraining

Bitte bringen Sie zur ersten Sitzung einen aktuellen Lebenslauf mit.

Anmeldung über AGNES ist erforderlich.

B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)

51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	J. Beere

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 050 Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung/Energy an Form. Aspects of the aesthetic experience (d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Mi 15-17 wöch. (1) A. Artega, M. Lauschke
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 053 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 21.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 056 Gott im Gehirn. Die Grundlagen religiöser Erfahrung/God on the Brain. The Foundations of Religions Experience (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
 1) findet ab 19.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 057 Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, D. James
 1) findet ab 22.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Möllers
 1) findet ab 21.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
 1) findet ab 20.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 19.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 061 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
 1) findet ab 20.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 062 Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d)**
 3 SWS
 HS Di 16-19 wöch. (1) H. Bredekamp, J. Krois
 1) findet ab 19.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz, R. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 066 Plato's Theaetetus (b, d)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) M. Malink,
J. Rosen

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 067 Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentalen Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter,
T. Schmidt

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje,
 B. Schnieder,
 A. Steinberg
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,
 J. Haag,
 T. Hoepfner,
 M. Wild
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 098 Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 099 Essaytutorium zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Vetter
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

- 510994 CURRICULUM PLATONICUM IV: Die aristotelische Physik in der Spätantike/ Aristotle's Physics in Late Antiquity (b, d, LA/S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 25.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 5270014 Hippokrates, De morbo sacro**
 2 SWS 3 SP
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk,
 R. Lo Presti
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 53 754 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven I: Der Eurozentrismus von Hegel bis Habermas**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 B. Rehbein
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 800 Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 A. Arndt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 851 Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie

- 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 19.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 25.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig
 1) findet ab 19.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 056 Gott im Gehirn. Die Grundlagen religiöser Erfahrung/God on the Brain. The Foundations of Religions Experience (b, d, LA/S2)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 061 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz, R. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 066 Plato's Theaetetus (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Malink, J. Rosen
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 067 Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentalen Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje,
 B. Schnieder,
 A. Steinberg
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 078 Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,
 J. Haag,
 T. Hoepfner,
 M. Wild
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 098 Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 099 Essaytutorial zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

- 510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Vetter
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 510994 CURRICULUM PLATONICUM IV: Die aristotelische Physik in der Spätantike/
 Aristotle's Physics in Late Antiquity (b, d, LA/S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 53 754 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven I: Der Eurozentrismus von Hegel bis
 Habermas**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 B. Rehbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 800 Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC,
 Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F,
 MRC, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 851 Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- Schwerpunkt B: Praktische Philosophie**
- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical,
 psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage
 nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to
 the question of the whole (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1,
 S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 057 Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c)**
3 SWS
HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, D. James
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Möllers
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter, T. Schmidt
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 074 Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 53 754 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven I: Der Eurozentrismus von Hegel bis Habermas**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 B. Rehbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 800 Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie**
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz, R. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje, B. Schnieder, A. Steinberg
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth, J. Haag, T. Hoepfner, M. Wild
 1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 098 Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie

51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 050 Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung/Energy an Form. Aspects of the aesthetic experience (d, LA/S2)

2 SWS

HS Mi 15-17 wöch. (1) A. Artega, M. Lauschke

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 053 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 056 Gott im Gehirn. Die Grundlagen religiöser Erfahrung/God on the Brain. The Foundations of Religions Experience (b, d, LA/S2)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 062 Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d)**
3 SWS
HS Di 16-19 wöch. (1) H. Bredekamp,
J. Krois
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 078 Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d)**
2 SWS
HS Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher
1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A

C. Barth,
J. Haag,
T. Hoepfner,
M. Wild

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 099 Essaytutorium zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1)

G. Graßhoff

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A

G. Mouroutsou

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B

M. Mikkola

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086

B. Vetter

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

5270014 Hippokrates, De morbo sacro

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026

P. Van der Eijk,
R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

60 851 Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113

J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie

51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96

J. Beere

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075

T. Lampert

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,
 J. Haag,
 T. Hoepfner,
 M. Wild
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 099 Essaytutorium zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 5270014 Hippokrates, De morbo sacro**
 2 SWS 3 SP
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk,
 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

B.A.-Philosophie/Ethik

- 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 006 Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 016 Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 017 Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/
What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 020 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics -
Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner,
E. Graupner
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 021 Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and
Reality (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner,
E. Graupner
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d,
LA/S2, S3)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory
of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and
Technology (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 027 Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d)**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 028 Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 029 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 030 Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 031 Freges Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 032 Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) R. Hufendiek,
 S. Schmid
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 033 Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 034 Einführung in die Metaphertheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 035 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 037 Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 038 Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 041 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 N. Köhne
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/ Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 15-17 wöch. (1) G. Graßhoff, E. Rinner
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi,
C. Möllers

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter,
T. Schmidt

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 074 Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)

2 SWS

HS H. Franzen

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2))

2 SWS

HS H. Franzen

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)

2 SWS

PS

(1)

M. Roesner

1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

51 006 Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se)

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

G. Keil

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Modul: Werte, Normen, Tugenden I

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

R. Jaeggi

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

K. Meyer

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1072

T. Schmidt

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Gertken

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 016 Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Gertken

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 017 Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

F. Battaglia

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/
What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 020 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics -
Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner,
E. Graupner
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory
of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 037 Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Modul: Mensch, Kultur, Religion

- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical,
psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage
nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to
the question of the whole (b, c, LA/S2)**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 021 Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 032 Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) R. Hufendiek,
 S. Schmid
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 PS (1) M. Roesner
 1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul: Wissen und Welt

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

- 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 027 Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d)

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 028 Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 029 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b)

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 031 Freges Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2)

2 SWS

PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 032 Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) R. Hufendiek,
S. Schmid

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 033 Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 034 Einführung in die Metapherntheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer
 1) findet ab 25.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 035 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher
 1) findet ab 20.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 038 Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d)**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild
 1) findet ab 20.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 042 Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 15-17 wöch. (1) G. Graßhoff, E. Rinner
 1) findet ab 25.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 21.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland
 1) findet ab 20.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter
 1) findet ab 25.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

Modul: Gesellschaft und Staat

- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2010 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 030 Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c)**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)**
- 51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Möllers
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter, T. Schmidt
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, Med F, MRC, Philosophiestudierende)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik

- 51 041 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 N. Köhne
1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Modul: Schulpraktische Studien

- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2))**
2 SWS
HS H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Master of Education Philosophie/Ethik

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

- 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 053 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 057 Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c)**
 3 SWS
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, D. James
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 061 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 062 Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d)**
 3 SWS
 HS Di 16-19 wöch. (1) H. Bredekamp, J. Krois
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz, R. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
 1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 066 Plato's Theaetetus (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Malink,
 J. Rosen
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 067 Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble
 1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentelem Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter,
 T. Schmidt
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 074 Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt
 1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje,
 B. Schnieder,
 A. Steinberg
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 078 Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d)**
 2 SWS
 HS Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,
 J. Haag,
 T. Hoepfner,
 M. Wild
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
 1) findet ab 04.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
 2 SWS H. Franzen
 HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2)**
 2 SWS H. Franzen
 HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 098 Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering
 1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Vetter
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

5270014 Hippokrates, De morbo sacro
2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk, R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul: Geschichte der Philosophie

51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)
2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt
 1) findet ab 21.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 053 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 062 Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d)**
 3 SWS
 HS Di 16-19 wöch. (1) H. Bredekamp,
 J. Krois
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz,
 R. Schmidt
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 066 Plato's Theaetetus (b, d)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Malink,
 J. Rosen
 1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble
 1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentalen Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje,
B. Schnieder,
A. Steinberg
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 5270014 Hippokrates, De morbo sacro**
2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk,
R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul: Schulpraktische Studien

- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2))**
2 SWS
HS H. Franzen
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul: Theoretische Philosophie

- 51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach
1) findet ab 22.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 061 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**
2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz,
R. Schmidt
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink
1) findet ab 25.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 066 Plato's Theaetetus (b, d)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. (1) M. Malink,
J. Rosen
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 067 Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller
1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentalen Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje,
B. Schnieder,
A. Steinberg

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 078 Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d)

2 SWS

HS Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,
J. Haag,
T. Hoepfner,
M. Wild

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 098 Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering

1) findet ab 21.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 28***510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Vetter

1) findet ab 20.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 30***Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar****51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 27***Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil****51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann

1) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 18***51 057 Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c)**

3 SWS

HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi,
D. James

1) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 20***51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter,
T. Schmidt

1) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 24***51 074 Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt

1) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 24***51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer

1) findet ab 04.01.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 27***510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Master of Education (60 SP)

- 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 04.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS H. Franzen
HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2))**
2 SWS H. Franzen
HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul: Schulpraktische Studien

- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**
2 SWS H. Franzen
HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2))**
2 SWS H. Franzen
HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

- 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 19.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modul: Fachdidaktische Übung

51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)

2 SWS
SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer
1) findet ab 04.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Institut für Geschichtswissenschaften

ACHTUNG!

Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen nur über online-Einschreibung des Instituts für Geschichtswissenschaften möglich! Frist: 16.09.2010 -30.09.2010

Bachelor

Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)

Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)

51 556 Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I)

2 SWS
GGS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Bayer
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Grundlagenseminar (GS I) bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende Aspekte der Fachdidaktik Geschichte kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen für den Zugang zur Geschichte sowie Perspektiven eines modernen Geschichtsunterrichts werden erörtert. Mit diesem Seminar werden die theoretischen Voraussetzungen geschaffen, eine konkrete Stundenplanung im GS II zu erstellen. Es ist deshalb vorteilhaft, die beiden Grundlagenseminare nacheinander zu belegen. Das GS I schließt zum Ende des Semesters mit einer Klausur ab.

51 557 Planung von Geschichtsunterricht Klasse 10 (GS II)

2 SWS
GGS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Bayer
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Grundlagenseminar (GS II) dient der direkten Anwendung didaktischer Aspekte und somit auch der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte, indem logische Strukturen unterschiedlicher Unterrichtsplanungen erörtert und erarbeitet werden. Ausgehend von theoretischen Positionen werden am Beispiel der Thematik „Ost-West-Gegensatz“ und „Kalter Krieg“ Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht kennen gelernt und besprochen. Schwerpunkte bilden die Kompetenzentwicklung im Geschichtsunterricht, die theoretisch begründeten Schritte der komplexen Stundenplanung und die Erörterung von Handlungsmöglichkeiten auf der Basis von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die in verschiedenen Schultypen und Jahrgangsstufen wirksam werden können. Darauf aufbauend erarbeiten die Studierenden als Übung in Gruppen exemplarisch einen ausführlichen Stundenentwurf. Prüfungsleistung für GS II ist eine benotete Hausarbeit (eigener Stundenentwurf).

51 562 Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I)

2 SWS
GGS Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Grundlagenseminar I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Geschichtsdidaktik kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden.

Die Veranstaltung bereitet auf das Grundlagenseminar II vor und muss daher als erstes geschichtsdidaktisches Seminar besucht werden. Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie durch eine erfolgreich bestandene Klausur erworben.

51 563 Planung von Geschichtsunterricht Klasse 7 (GS II)

2 SWS
GGS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die in den schulpraktischen Studien zu leistende eigene Unterrichtstätigkeit im Fach Geschichte. Sie schließt an das Grundlagenseminar I an und baut auf dessen Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennen gelernt und erörtert.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme sowie das Anfertigen einer benoteten schriftlichen Hausarbeit (Stundenentwurf) erworben.

Modul B-12 (schulpraktische Studien)

51 558 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS
SE Di 14-16 14tgl./1 (1) FRS191, 5061 B. Bayer
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien im Unterrichtspraktikum Geschichte und die praktische Unterrichtstätigkeit. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen in den Praktikumsschulen. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und leisten somit einen wichtigen Beitrag zu einem erfolgreichen Beginn des Unterrichtspraktikums.

51 559 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar

1 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Bayer
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Erfahrungen der Studierenden, die sie während der schulpraktischen Studien an unterschiedlichen Schulen, in verschiedenen Jahrgangsstufen usw. erworben haben. Diese werden theoretisch reflektiert und bilden einen wichtigen Schwerpunkt mit dem Ziel, Alternativen der Unterrichtsplanung aufzuzeigen und zu diskutieren. Dazu werden konkrete Materialien aus dem Unterrichtspraktikum benötigt. Die einzelnen Bestandteile der Fachdidaktik können somit in ihrer Komplexität, auch in Beziehung zur Geschichtswissenschaft und Erziehungswissenschaft, sichtbar gemacht werden und zu einem besseren Verständnis des sich wechselseitig durchdringenden Unterrichtsprozesses führen.

51 560 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar

1 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Göbel
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien, dem Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen aus dem berufsorientierenden Praktikum. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei. Alle diesbezüglichen Fragen werden besprochen.

51 561 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Göbel
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien, dem Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen aus dem berufsorientierenden Praktikum. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei. Alle diesbezüglichen Fragen werden besprochen.

51 564 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS
SE Fr 10-12 14tgl./1 (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf die das Modul prägenden schulpraktischen Studien vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Ergebnisse diskutiert und vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitationen) vorgestellt und erste Ergebnisse der Arbeit in den Praktikumsschulen erörtert.

51 565 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar

1 SWS
SE Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Es werden die Erfahrungen der Studierenden während des Unterrichtspraktikums in unterschiedlichen Schulformen und verschiedenen Jahrgangsstufen ausgewertet und nach den Wünschen der Teilnehmer/innen zu einzelnen Aspekten vertieft erörtert. Schließlich werden sie mit den Grundzügen der im „Handbuch Vorbereitungsdienst“ für die 2. Ausbildungsphase ausgewiesenen Kompetenzen und Standards ihrer künftigen Berufstätigkeit vertraut gemacht.

51 569 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS
SE Do 16-18 14tgl. (1) FRS191, 5061 S. Hillebrecht
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien, dem Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen aus dem berufsorientierenden Praktikum. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei. Alle diesbezüglichen Fragen werden besprochen.

Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)

51 101 Geschichte des Hellenismus

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Eroberungen des Makedonenkönigs Alexander des Großen veränderten das Machtgefüge nicht nur in Griechenland, sondern im gesamten Orient dauerhaft. Zu Recht wird deshalb die folgende Zeit als „Hellenismus“ und damit als eigene Epoche bezeichnet. Anliegen der Vorlesung soll es sein, den komplexen Veränderungen dieser Epoche nachzugehen. So ist z.B. zu fragen, mit welchen Methoden sich die griechischstämmigen hellenistischen Könige gegenüber ihren ägyptischen oder syrischen Untertanen behaupteten. Ebenso relevant ist die Frage, welche kulturellen und religiösen Auswirkungen die vertieften Kontakte zwischen Angehörigen griechischer und orientalischer Kulturen hatten. Im Blickpunkt der Vorlesungen sollen aber auch die vielfältigen Neuansätze dieser Zeit im kulturellen wie administrativen Bereich stehen.

Literatur:

H.-J. Gehrke, Geschichte des Hellenismus (Oldenbourg Grundriß der Geschichte), 3. Aufl. München 2003; B. Meißner, Hellenismus (Geschichte kompakt), Darmstadt 2007; F. Walbank, Die hellenistische Welt (dtv-Geschichte der Antike), München 2002.

51 103 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3094/96 A. Winterling
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Entsprechend den Bedeutungen des Wortes „Geschichte“ ist die Vorlesung in drei Teile geteilt: 1. geht es um das vergangene Geschehen, um einen Überblick über die wichtigsten Strukturen und Institutionen, Prozesse und Ereignisse der griechisch-römischen Antike (ca. 1000 v. Chr. – 500 n. Chr.). 2. geht es um Alte Geschichte als gegenwärtige Wissenschaft von der antiken Vergangenheit. Hier werden zentrale geschichtswissenschaftliche Fragestellungen, Begriffe, Methoden und Theorien erläutert, die es ermöglichen gesichertes Wissen über die Antike herzustellen. 3. geht es um Alte Geschichte als ausdifferenziertes, spezialisiertes Teilfach der Geschichtswissenschaft. Dazu werden im Überblick behandelt: die wichtigsten aus der Antike überlieferten Quellengattungen und der Umgang mit ihnen, die Grundzüge der Geschichte der Alten Geschichte seit der Renaissance, schließlich die wichtigsten fachspezifischen Informationsmöglichkeiten zur griechisch-römischen Antike (Einführungen, Lexika, Handbücher, Bibliographien) in gedruckter und in digitaler Form. Abschließend soll das Problem der Konstruktivität historischen Wissens erörtert und eine Antwort auf die Frage versucht werden: Welchen Sinn hat es, sich gegenwärtig mit der antiken Geschichte zu beschäftigen?

Literatur:

Allgemein : Wirbelauer, Eckhard (Hg.), Oldenbourg Geschichte Lehrbuch Antike, München 2004. Teil 1 : Gehrke, Hans-Joachim, Kleine Geschichte der Antike, München 1999; Heuß, Alfred, Hellas, Propyläen Weltgeschichte, Bd. 3, Berlin 1962, 69-400; ders., Römische Geschichte, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998. Teil 2 : Timpe, Dieter, Alte Geschichte und die Fragestellung der Soziologie, in: HZ 213, 1971, 1-12; Koselleck, Reinhart, 'Erfahrungsraum' und 'Erwartungshorizont' – zwei historische Kategorien [1975], in: ders., Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt am Main 1979. Teil 3 : Blum, Hartmut, Wolters, Reinhard, Alte Geschichte studieren, Konstanz 2006; Schlußfrage : Meier, Christian, Was soll uns heute noch die Alte Geschichte?, in: Wilfried Nippel (Hg.), Über das Studium der Alten Geschichte, München 1993, 323-352; Winterling, Aloys, Über den Sinn der Beschäftigung mit der antiken Geschichte, in: Jörn Rüsen u.a. (Hg.), Sinn (in) der Antike. Orientierungssysteme, Leitbilder und Wertkonzepte im Altertum, Mainz 2003, 403-419.

51 104 „Politiker“ und „Demagogen“ im klassischen Athen

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Goldbeck
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Seit dem Ende der archaischen Zeit, genauer seit den „Reformen des Kleisthenes“ am Ende des 6. Jh.s v. Chr. entwickelte sich in Athen ein politisches System, das für vormoderne Verhältnisse als äußerst ungewöhnlich gelten darf und bald als „Demokratie“, d.h. Herrschaft des Volkes bezeichnet wurde. In dieser Demokratie erreichte das Ausmaß der politischen Gleichheit und Mitsprache zuvor unbekannt Dimensionen. Zugleich blieb jedoch die auf Ungleichheit basierende soziale Ordnung bestehen: Weiterhin verfügten einige Wenige über wesentlich mehr Ansehen und ökonomische Ressourcen als die Mehrheit der Athener Bürger.

Das Proseminar fragt vor diesem Hintergrund danach, wie und von wem in Athen „Politik“ gemacht werden konnte: Wie bzw. inwieweit gelang es Einzelnen bei der Mehrheit der Bürger Zustimmung zu politischen Vorhaben zu gewinnen? Wie funktionierte „politische Willensbildung“ in der Volksversammlung? Welche kommunikativen Strategien wurden dabei eingesetzt und welche waren zu vermeiden? Wie konnte ein Nebeneinander von (politischer) Gleichheit und (sozialer) Ungleichheit überhaupt funktionieren und welche Auswirkungen hatte es auf beide Bereiche?

NB: Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt! Die Bereitschaft zur Lektüre längerer Texte sowie englischsprachiger Literatur wird erwartet!

Literatur:

Zur Einführung in das klassische Athen:

Bleicken, Die athenische Demokratie, ⁴ 1995; Funke, Das klassische Athen, ² 2003.

Weitere Literatur:

Connor, *The New Politicians of Fifth-Century Athens*, 1971; Finley, *Athenian Demagogues*, P&P 21, 1962, 3-24; Mann, *Die Demagogen und das Volk*, 2007; Meier, *Die Entstehung des Politischen bei den Griechen*, 2008 (ND); Ober, *Mass and Elite in Democratic Athens*, Princeton 1989; Rhodes (Hg.) *Athenian Democracy*, 2004; Welwei, *Das klassische Athen*, 1999

51 111 Hunger und Politik im antiken Rom

2 SWS
PS Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ernährung war für den Menschen der antiken Stadt - und besonders in der Metropole Rom - ein überaus schwieriges und eminent politisches Problem.

Das Proseminar behandelt einen vitalen Bereich römischer Sozial- und Wirtschaftsgeschichte aus verschiedenen Perspektiven. Zum einen werden die in der Antike gebräuchlichen Nahrungsmittel, der Nahrungsmittelbedarf der Städte und die Leistungsfähigkeit der Landwirtschaft und Lebensmittelversorgung erarbeitet. Zum anderen wird sozialgeschichtlich das alltägliche Leben des Großteils der Bevölkerung mit Verknappungen der Lebensmittel und panischer Angst vor Hunger mit dem ausufernden Tafelluxus der Eliten kontrastiert. Schließlich wird der Blick auf die politischen Dimensionen von Hunger gerichtet. Hungerproteste konnten die „große Politik“ beeinflussen, andererseits wurde mit dem Hunger bzw. der Angst der städtischen Massen vor dem Mangel auch Politik gemacht.

Literatur:

Erdkamp, Paul (1998): *Hunger and the sword. Warfare and Food Supply in Roman Republican Wars (264 - 30 B. C.)*. Amsterdam: Gieben; Erdkamp, Paul (2005): *The grain market in the Roman Empire. A social, political and economic study*. Cambridge: Cambridge Univ. Press; Fellmeth, Ulrich (2001): *Brot und Politik. Ernährung, Tafelluxus und Hunger im antiken Rom*, Stuttgart / Weimar: Metzler

51 112 Die Perserkriege

2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Angriffe der Perser nach dem Ionischen Aufstand (500-494 v. Chr.) unter den Königen Dareios I. und Xerxes I. auf Griechenland, die 490 bei Marathon und 480/479 bei Salamis bzw. Plataiai abgewehrt wurden, sind nur aus griechischer Perspektive überliefert. Mit der modernen Bezeichnung „Perserkriege“ wird diese Auseinandersetzung, die als Kampf zwischen 'Hellenen und Barbaren' (Herodot, Prooemium) inszeniert wurde, vorsichtiger umschrieben. Das Proseminar erarbeitet quellenah die einzelnen Etappen der Kriege wie ihrer Inszenierungen und beleuchtet auch ihre Wirkungsgeschichte.

Literatur:

Bleckmann, Bruno (Hg. 2007): *Herodot und die Epoche der Perserkriege. Realitäten und Fiktionen. Kolloquium zum 80. Geburtstag von Dietmar Kienast*, Köln / Weimar / Wien: Böhlau; Will, Wolfgang (2010): *Die Perserkriege*, München: Beck; Wiesehöfer, Josef (2006, 3. Aufl.): *Das frühe Persien: Geschichte eines antiken Weltreichs*

51 114 Weibliche Lebenswelten in der Antike

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Vor dem Hintergrund neuzeitlicher Emanzipationsbewegungen werden aus unserer modernen Sicht Frauen in der Antike häufig als unterdrückte Wesen wahrgenommen. Die patriarchalische Gesellschaft scheint für Männer mehr Handlungsspielräume zu eröffnen als für Frauen, was auch die überlieferten Schriftquellen vermitteln – zumal sie fast ausschließlich von Männern verfasst wurden. Die althistorische Forschung zur Frau in der Antike konnte dieses Bild in den letzten Jahrzehnten jedoch relativieren.

Ziel des Proseminars ist daher die Annäherung an weibliche Lebenswelten und Handlungsspielräume, die sich bei genauerer Betrachtung eröffnen. In vergleichender Weise werden verschiedene Rollen griechischer und römischer Frauen – etwa als Ehefrauen, Mütter, Herrscherinnen oder Priesterinnen – untersucht und gegenübergestellt. Dabei stehen einerseits die rechtliche Stellung der Frauen, andererseits reale Geschlechterverhältnisse im Vordergrund.

Literatur:

- Hartmann, Elke: *Frauen in der Antike. Weibliche Lebenswelten von Sappho bis Theodora*, München 2007.
- Pomeroy, Sarah B.: *Frauenleben im klassischen Altertum*, Stuttgart 1985.
- Späth, Thomas/ Wagner-Hasel, Beate (Hrsg.): *Frauenwelten in der Antike. Geschlechterordnung und weibliche Lebenspraxis*, Stuttgart/ Weimar 2000.

51 115 Die Zeit der Flavier

2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Flavier stellten von 69 bis 96 n. Chr. drei römische Kaiser: Titus Flavius Vespasianus (Vespasian) und seine Söhne: Titus und Domitian. Die Herrschaft der Dynastie und damit das augusteische Konzept der Erbmonarchie endete nach 27 Jahren mit der Ermordung Domitians am 18. September 96 n. Chr. Das Proseminar erarbeitet u.a. die Probleme des Vierkaiserjahres 68/69, die Unruhen in Gallien und den Krieg in Judäa und fragt zudem aber auch nach den neuen Mechanismen im Umgang von Kaiser und Senat.

Literatur:

Griffin, Miriam (2000): *The Flavians*. In: Alan K. Bowman, Peter Garnsey und Dominic Rathbone (Hrsg.): *The Cambridge Ancient History 11. The High Empire, A. D. 70–192*. Cambridge: Cambridge University Press, S. 1–83; Pfeiffer, Stefan (2009): *Die Zeit der Flavier. Vespasian, Titus, Domitian*. Darmstadt: WBG

51 116 Marcus Valerius Celerinus - Mobilität im Imperium Romanum

2 SWS
PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Individuelle wie kollektive (Binnen-)Wanderungen innerhalb eines kulturellen, staatlichen oder auch nur mental als einheitlich empfundenen Raumes kennzeichnen die römische Kaiserzeit. Dennoch erfordert die Übertragung des modernen Begriffs Mobilität auf vormoderne Zustände allerdings große Vorsicht. So bestand in der Antike nicht einmal ansatzweise eine Vorstellung oder ein Begriff von der modernen Definition von Mobilität. Trotz dieser Vorbehalte versucht das Proseminar, beginnend mit der Inschrift auf dem Grabstein des Marcus Valerius Celerinus, den man in Köln gefunden und heute dort im Römisch-Germanischen Museum besichtigen kann, Formen sozialer und räumlicher Mobilität quellengestützt zu erarbeiten.

Literatur:

Fellmeth, Ulrich: Art. Mobilität. Der Neue Pauly 8 (2000) 310-313; Heinze, Werner (1993): Reisewege der Antike: Unterwegs im Römischen Reich, Stuttgart: Theiss; Olshausen, Eckart (1991): Einführung in die historische Geographie der Alten Welt, Darmstadt: WBG

51 117 Die Polis im archaischen Griechenland

2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Meister
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Anders als die meisten antiken Hochkulturen kannte das klassische Griechenland keine zentrale Monarchie, sondern war in unzählige autonome Gemeinwesen zersplittert. Diese autonomen Stadtstaaten, die mit dem antiken Begriff „Polis“ bezeichnet werden, waren das Zentrum des politischen, religiösen und kulturellen Lebens – die Polis birgt somit den Schlüssel zum Verständnis der griechischen Gesellschaft.

Das Proseminar wird sich dieser spezifischen Form des griechischen Lebens annehmen und danach fragen, wie die Polis entstand. Hierbei wird die sogenannte „archaische Zeit“ Griechenlands (ca. 1200-490 v. Chr.) im Zentrum stehen. Diese Epoche zeichnet sich durch eine hohe gesellschaftliche Dynamik aus, gleichzeitig existieren aber nur wenige und schwer zu interpretierende Quellen, die es uns erlauben diese Dynamiken nachzuvollziehen. Das Proseminar wird die wichtigsten Etappen auf dem Weg zur Genese der Polis begutachten, verschiedene Entwicklungsmodelle analysieren und aufzeigen, wie man auch mit wenig Quellen durch entsprechende Theorien und Methoden die (mögliche) Geschichte einer Epoche rekonstruieren kann.

Literatur:

Ehrenberg, Victor: Wann entstand die Polis? (1937), in: Gschnitzer, Fritz (Hrsg.): Zur griechischen Staatskunde (Wege der Forschung 96), Darmstadt 1969, 3-25
Fisher, Nick und van Wees, Hans (Hrsg.): Archaic Greece: New Approaches and New Evidence, London et al. 1998
Heuß, Alfred: Die archaische Zeit Griechenlands als geschichtliche Epoche (1946), in: Gschnitzer, Fritz (Hrsg.): Zur griechischen Staatskunde (Wege der Forschung 96), Darmstadt 1969, 36-96
Raaflaub, Kurt A. (Hrsg.): A Companion to Archaic Greece, Malden (Mass.) et. al. 2009

51 118 Das römische Reich im Umbruch – Augustinus und die Gesellschaft Nordafrikas in der Spätantike

2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Tiersch
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Wenige Jahrzehnte vor dem Ende des Weströmischen Reiches wirkte in einer nordafrikanischen Stadt einer der bedeutendsten Denker der abendländischen Geistesgeschichte – Augustinus von Hippo Regius (geb. 354 n. Chr., gest. 430 n. Chr.). Die Epoche seines Wirkens war von mehreren Kontroversen und Umbrüchen gekennzeichnet, zum Beispiel vom Streit zwischen Katholiken und Donatisten, der sozialreligiösen Terrorbewegung der Circumcellionen in Nordafrika. Außerdem fielen in seine Lebenszeit die Katastrophe der Eroberung Roms durch die Goten unter Alarich 410 sowie die Belagerung von Hippo durch die Vandalen 430. Wie prägten diese Entwicklungen das Leben der Bewohner in den römischen Provinzen Nordafrikas? Wie positionierte sich Augustinus hierbei? Und worin besteht seine besondere Bedeutung für das abendländische Denken? All diese Fragen werden Themen des Seminars sein, das propädeutisches Grundlagenwissen vermittelt und anhand eines Beispiels aus der Alten Geschichte in Quellen, Methoden und Hilfswissenschaften der Geschichte einführt.

Literatur:

Peter Brown, Augustinus von Hippo, München 2000; Jochen Martin, Spätantike und Völkerwanderung (Oldenbourg Grundriss der Geschichte 4), 3. Aufl. München 1995; Walter Pohl, Die Völkerwanderung. Eroberung und Integration, 2. Aufl. Stuttgart u. a. 2005.

51 120 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS
TU Mo 16-18 14tgl./1 (1) UL 6, 3086 A. Kohring
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlussprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

51 121 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS
TU Mo 16-18 14tgl./2 (1) UL 6, 3086 A. Kohring
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlussprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

51 122 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS
TU Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Kohring
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlussprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

51 123 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS
TU Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Kohring
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlussprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

51 124 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS
TU Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlussprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

51 125 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS
TU Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlussprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen

Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

51 126 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS
TU Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlussprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

51 133 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS
TU Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlussprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

51 201 Die Zeit der Kreuzzüge

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 M. Borgolte
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Kreuzzüge, also die Kriegszüge christlicher Ritter aus dem westlichen Europa zur „Befreiung“ des Heiligen Landes aus der Hand muslimischer Herrscher (1096 bis 1291), gehörten zum ersten Versuch der lateinischen Christenheit, über Europa hinauszukommen; sie führten zur Bildung erster „Kolonien“ in der Levante und öffneten zeitweise den Zugang zu den innerasiatischen Seidenstraßen. Gründe, Verlauf und Scheitern dieses okzidental Aufbruchs werden in der Vorlesung dargestellt und erörtert.

Literatur:

Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge. Darmstadt 2003 und weitere Auflagen; zum Kontext: Michael Borgolte, Kommunikation – Handel, Kunst und Wissenstausch, in: Johannes Fried/Ernst-Dieter Hehl (Hrsg.), Weltdeutungen und Weltreligionen 600 bis 1500 (WBG Weltgeschichte, Bd. III.) Darmstadt 2010, S. 17-56

51 202 Europa im Späten Mittelalter

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen vergleichenden Überblick über Geschichte und Kultur der zentralen europäischen Länder ab ca. 1250 bis ins beginnende 16. Jh. Der Schwerpunkt liegt auf der politischen Geschichte.

Literatur:

Literatur: The New Cambridge Medieval History VI (c. 1300 - c. 1415), ed. Michael Jones, Cambridge 2000; dasselbe VII: c. 1415 - c. 1500, ed. Christopher Allmand, Cambridge 1998.

51 203 Einführung in die Geschichte des Mittelalters

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Vorlesung führt systematisch in die Bereiche Politik, Religion, Kultur und Gesellschaft des Mittelalters ein. Dabei vermittelt sie zugleich zentrale Grundbegriffe, Methoden und Forschungsansätze der Mediävistik.

51 204 Friedrich I. Barbarossa

2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Deutsch
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 205 Die Ernährung des Klerus im Hohen Mittelalter

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Lohse
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Wovon lebte ein Kleriker im hohen Mittelalter? Was kam wann und warum auf dem Tisch? Und wie wurde es dann verspeist? Diese und andere Fragen sollen im PS anhand exemplarischer Quellen und in Auseinandersetzung mit der neueren ernährungsgeschichtlichen Literatur erörtert werden. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:

Michael Borgolte, Die mittelalterliche Kirche. (EDG, Bd. 17.) 2. Aufl. München 2004; Sabine von Heusinger, Die Katze im Kochtopf - Zu Ernährung und Kultur des Mittelalters, in: Von Katzen und Menschen. Sozialgeschichte auf leisen Sohlen. Hrsg. v. Clemens Wischermann. Konstanz 2007, 33-52; C. M. Woolgar, Food and the Middle Ages, in: Journal of Medieval History 36, 2010, 1-19.

51 206 Herrschaftsvorstellungen im Zeitalter der Ottonen

2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 B. Schlieben
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Proseminar führt in geschichtswissenschaftliche Arbeitsweisen am Beispiel von Herrschaftsvorstellungen im Zeitalter der Ottonen ein. Grundsätzlich läßt sich in dieser Epoche, die von Heinrich I. († 936) bis Heinrich II. († 1024) reicht, ein personalisiertes Verständnis von Herrschaft erkennen, das an unterschiedlichen Quellengattungen (Geschichtsschreibung, Herrscherbildern- und Siegeln, Krönungsordines) erarbeitet werden soll. Dabei lassen sich zugleich spezifische Veränderungen und konkurrierende Deutungen erkennen, die etwa in einem je unterschiedlichen Verständnis von Sakralität, in einer je divergierenden Rom-Nähe oder in einem sich wandelnden Verständnis von Familie begründet sind. Indem das Proseminar diesen Wandel in den Blick nimmt, führt es zugleich in mediävistische Forschungsansätze, -tendenzen und -probleme ein.

Literatur:

Hagen Keller, Die Ottonen (Beck Wissen) München 4 2008.
Johannes Fried, Der Weg in die Geschichte. Die Ursprünge Deutschlands bis 1024 (Propyläen Geschichte Deutschlands 1) Berlin 1994, S. 450-623.

51 207 Konfrontation und Austausch zwischen Christen und Muslime im diachronen Vergleich (7. - 13. Jh.)

2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Thomsen
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Kriegerische Auseinandersetzungen und Angstgefühle vor einer fremden, bedrohlichen, kompromißlosen Macht bestimmen weitgehend unser Bild von den Beziehungen zu den Muslimen, das bis ins 7. Jahrhundert zurückreicht. In Bezug auf Religion, Kultur und politische Ordnungsvorstellungen definiert das Begriffspaar Christentum (meist synonym mit *Europa* verwendet) und Islam eine potentielle Gegnerschaft und Konfrontation.

Dabei sind die geographischen und ideellen Grenzen zwischen Orient und Europa fließend: die Pluralität der Kulturen und Religionen stellt den Normalfall dar. Interkulturelle Beziehungen wie Handel, kulturelle Transferprozesse, diplomatischer Austausch und das Zusammenleben in den Kontaktzonen prägten Europa und den Islam jenseits traumatischer Ereignisse. Im Seminar soll daher nicht nur politischen Konfrontationen, sondern ebenso den friedlichen Begegnungen nachgegangen werden, um die historiographisch gesetzten Zivilisationsgrenzen zu hinterfragen.

Literatur:

Michael Borgolte, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr., München 2006; Franco Cardini, Europa und der Islam. Geschichte eines Mißverständnisses, München 2004; Kay Peter Jankrift, Europa und der Orient im Mittelalter, Stuttgart 2007; Ekkehart Rotter, Abendland und Sarazenen. Das okzidentale Araberbild und seine Entstehung im Frühmittelalter, Berlin/New York 1986

51 208 Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte

1 SWS
TU Di 09-10 wöch. (1) DOR 26, 118 C. Thomsen
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)

51 302 Karl V., die Kirche und das Reich: Das Ringen um Einheit

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Slenczka
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Als letzter vom Papst gekrönte Kaiser verkörperte Karl V. (1500-1558) die Idee einer gottgegebenen Einheit der großen europäischen Institutionen Papstkirche, Kaisertum und Reich. Im Ringen um den Erhalt dieser Einheit scheiterte er. Im Proseminar soll es um das Auseinanderbrechen der Einheit von Kirche und Reich am Beginn der frühen Neuzeit gehen.

Literatur:

Karl Brandt, Karl V. Werden und Schicksal einer Persönlichkeit und eines Weltreiches, 8. Aufl. Frankfurt a.M. 1986; Alfred Kohler, Karl V. 1500-1558. Eine Biographie, München 1999; Hogo Soly (Hg), Karl V. 1500-1558 und seine Zeit, Köln 2000.

51 310 Frankreich in der Frühen Neuzeit

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Wrede
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Politisch und kulturell war Frankreich eine, wenn nicht die prägende Kraft der Frühen Neuzeit. Es diente seinen Nachbarn dabei zuweilen als Vorbild, nicht selten auch als Schreckbild. Die Vorlesung will Phasen und Strukturen der Geschichte Frankreichs zwischen Renaissance und Revolution herausarbeiten, und dabei soll auch gefragt werden, wo diese Strukturen ggf. bis heute wirksam sein könnten. Ein besonderer Akzent wird einerseits auf der Phase der Religionskriege und der Krise der Renaissancemonarchie liegen, andererseits auf der Epoche der Ausbildung der sogenannten absoluten Monarchie und damit der (scheinbaren) Lösung dieser Krise. Natürlich werden dabei auch die Verbindungen bzw. Verschränkungen von deutscher und französischer Geschichte thematisiert.

Literatur:

Mager, Wolfgang: Frankreich vom Ancien Régime zur Moderne. Wirtschafts-, Gesellschafts- und politische Institutionengeschichte, 1630-1830, Stuttgart 1980.

Malettke, Klaus: Die Bourbonen, 3 Bde. Stuttgart 2008.

Schmale, Wolfgang: Geschichte Frankreichs, Stuttgart 2000.

51 313 Ludwig XIV.

2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Wrede
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ludwig XIV. Von Frankreich galt und gilt als eine der bedeutendsten Herrscherpersönlichkeiten der europäischen Frühneuzeit, seine Regierungszeit von 1643 bis 1715 als eine der besonders markanten und folgenreichen Phasen der französischen Geschichte. Das Seminar soll sowohl die Person des zu seinen Lebzeiten sogenannten „Großen Königs“ in den Blick nehmen wie auch die Strukturen, in denen er sich bewegte, die er dabei auch veränderte.

Französische Sprachkenntnisse wären bei der Beschäftigung mit französischer Geschichte naturgemäß hilfreich.

Literatur:

Burke, Peter, Ludwig XIV. Die Inszenierung des Sonnenkönigs, Berlin 1993.

Chaline, Olivier, Le règne de Louis XIV, Paris 2005.

Lynn, John A., The Wars of Louis XIV, 1667-1714, London 1999.

51 314 Tutorium zur Neueren Geschichte und zum PS: Ludwig XIV.

1 SWS
TU Fr 12-13 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Wrede
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Tutorium führt ein in die Grundsätze und Methoden geschichtswissenschaftlichen Arbeitens.

Literatur:

Emich, Birgit, Geschichte der Frühen Neuzeit studieren, Konstanz 2006.

Erbe, Michael (Hg.), Die Frühe Neuzeit. Grundkurs Geschichte, Stuttgart 2007.

Goertz, Hans-Jürgen, Geschichte: ein Grundkurs, 3. revidierte und erweiterte Auflage, Hamburg 2007.

Opgenoorth, Ernst/ Schulz, Günther, Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6. Grundlegend überarbeitete Auflage, München 2001.

51 504 Tutorium zur Neueren Geschichte

1 SWS
TU Mi 18-19 wöch. (1) UL 6, 3092 W. Neugebauer
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden in intensiver Beratung Referate bzw. Hausarbeiten zum Hauptseminar „Gab es einen preußischen Absolutismus?“ betreut. Dabei wird in Handwerkszeug, Quellengruppen und Methodenfragen zu diesem Arbeitsgebiet eingeführt.

Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)

Bitte beachten Sie, daß in diesem Modul Proseminare ohne Tutorien angeboten werden! **Bemühen Sie sich bitte rechtzeitig um einen Tutoriumsplatz.**

51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Zentrum der Vorlesung steht das Verhältnis von Bürgerlichkeit und Nationalstaat in Deutschland zwischen der gescheiterten Revolution 1848/49 und der „nationalen Revolution“ 1933. Kunst- und kulturhistorisch spannt sich der Bogen von Romantik und Realismus bis zu Expressionismus und neuer Sachlichkeit.

51 402 Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Mergel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Lange Zeit galt als ein zentrales Kennzeichen der Moderne die Säkularisierung, also die Bedeutungsabnahme von Religion, Kirche und Frömmigkeit. Max Weber hat von der „Entzauberung der Welt“ gesprochen. Die neuere religionshistorische Forschung hat freilich an diese These viele Fragezeichen geheftet. Katholische und evangelische Frömmigkeitsbewegungen, Esoterik und New Age-Bewegungen, die man auch als religiöse Bewegung zählen kann, nicht zuletzt der islamische Fundamentalismus sind Hinweise darauf, dass die Götter vielleicht doch nicht so tot sind wie die Theorie der Moderne das lange Zeit angenommen hat. Im Zuge dieser Beobachtungen hat auch die Sozial- und Kulturgeschichte der Religion in den letzten zwanzig Jahren einen enormen Aufschwung erlebt. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Religionsgeschichte seit dem 18. Jahrhundert und geht dabei unter einer sozial- und kulturgeschichtlichen Perspektive der Frage nach, wie weit die Religion zum Leben der Moderne gehört.

Literatur:

Benjamin Ziemann, Sozialgeschichte der Religion, Frankfurt 2009

51 403 Atomzeitalter

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Metzler
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Seit der Entdeckung der Kernspaltung 1938 verbanden sich mit „dem Atom“ weitreichende Erwartungen, Hoffnungen und Ängste. Die Auseinandersetzungen über militärische und friedliche Nutzung der neuen Energiequelle prägten spätestens seit Hiroshima die europäischen und amerikanischen Gesellschaften und markierten nicht selten innen- wie außenpolitische Trennlinien. Die Vorlesung gibt einen Überblick über den politischen Umgang mit der Atomenergie, die wissenschaftliche Forschung und militärische Nutzung, vor allem aber über die gesellschaftlichen Debatten, die zwischen Heilserwartung und apokalyptischen Visionen oszillierten, sowie über die kulturellen Deutungen und Verarbeitungsmuster, wie sie vom Theater bis zum Design zum Ausdruck gebracht wurden.

51 404 Die Geschichte der Ukraine

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Schnell
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Ukraine ist einer der jüngsten Staaten der Gegenwart, dessen Gesellschaft sich immer noch auf der Suche nach ihrer Identität und Geschichte befindet. Was die Ukraine, was ukrainisch ist, wer die Ukrainer sind, wie die Zukunft von Staat und Gesellschaft aussehen soll – alle diese Fragen werden in verschiedenen gesellschaftlichen Feldern innerhalb und außerhalb der Ukraine kontrovers diskutiert. Die Vorlesung will keine lineare Geschichte der Ukraine vom Mittelalter bis zur Gegenwart erzählen, sondern mit dem Schwerpunkt auf dem 19. und 20. Jahrhundert die Staats- und Nationsbildungsprozesse betrachten, die schließlich zur Gründung eines ukrainischen Staates führten. Gewissermaßen im Krebsgang wird dabei auch die Rede von früheren Epochen sein, die Gegenstand diskursiver Aneignung und Traditionserfindung waren. Anhand des ukrainischen Beispiels wird die Vorlesung in die Fragen der Nationalismus- und Imperiumsforschung und damit in Grundprobleme der Geschichtswissenschaft einführen.

Literatur : Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine, München 2009.

51 405 Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Diese Vorlesung bietet einen Überblick zur deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert. Jenseits der gewohnten Periodisierungen soll der Versuch unternommen werden, Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte sowohl ereignis- wie strukturgeschichtlich im Sinne einer „neuen Annalistik“ (Lucian Hölscher) zu betrachten. Deutsche Geschichte wird dabei nicht als Nationalgeschichte verstanden, sondern als spezifischer Fokus einer Geschichte Europas im 20. Jahrhundert.
Anmeldung über Agnes.

Literatur:

Dan Diner, Das Jahrhundert verstehen. Eine universalhistorische Deutung, München 1999; Mark Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000.

51 406 Der Nahostkonflikt: Israel und „die arabische Welt“

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Amar-Dahl
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Nahostkonflikt mit seinem zentralen Streitpunkt um Palästina /Israel steht für die konflikträchtigen Beziehungen zwischen Israel und seinen arabischen Nachbarstaaten seit der Gründung des jüdischen Staates im Orient. Der erste israelisch-arabische Krieg brach nämlich anlässlich der israelischen Staatsdeklaration im Mai 1948 aus, und zwar in Folge der UN-Teilungsresolution von 1947 und deren Nachspiel, den Auseinandersetzungen zwischen Palästinensern und Juden um Palästina /Erez Israel. Der neue Staat stand den Streitkräften der fünf arabischen Nachbarstaaten gegenüber und erlebte somit sprichwörtlich die schwere Geburt seiner nationalstaatlichen Unabhängigkeit. Israels überraschender Sieg von 1948 zog aber auch erhebliche demografische und geopolitische Verschiebungen im Sinne des zionistischen Projektes in Palästina /Erez Israel nach sich und markiert somit eine wichtige Zäsur der Nahostgeschichte: Die seitdem ungelöst gebliebene Palästina-Frage sorgt im Laufe der Jahre immer wieder für Spannungen zwischen Israel und der „arabischen Welt“.

Im Seminar soll der Nahostkonflikt primär aus der israelisch-zionistisch-jüdischen Perspektive beleuchtet werden.

Um eine Anmeldung über AGNES wird gebeten. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt.

Literatur:

Shlaim, Avi, The Iron Wall: Israel and the Arab World, New York, Norton, 2001;

Segev, Tom, Die ersten Israelis: die Anfänge des jüdischen Staates, München, Siedler, 2008; Bunzl, John, Israel und der Nahostkonflikt, Wien, Böhlau, 2008;

Amar-Dahl, Tamar, Shimon Peres: Friedenspolitiker und Nationalist, Paderborn, Schöningh, 2010

51 407 Rundfunk als historische Quelle? - Zeitzeugenberichte im Rundfunk ab 8.5.1945

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Vogt,
P. Walther

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Thema ist verortet im Spannungsverhältnis von Wissenschaft und Öffentlichkeit, Wissenschaft und Propaganda sowie Wissenschaft und medialer Attraktivität. Rundfunkberichte zeugen und erzeugen Bilder von Wissenschaft und enthalten Aussagen über den Stellenwert der Wissenschaft zu dem jeweiligen Zeitpunkt.

Im Seminar werden ausgewählte Beispiele diskutiert, die zeigen, in welchem Maße das neue Medium Rundfunk (für die Jahre ab 1925) wissenschaftshistorisch relevante Themen aufgriff und behandelte. Außerdem sollen im Seminar Beispiele von Zeitzeugeninterviews von Wissenschaftlern im Rundfunk für die Zeit nach 1945 analysiert werden.

51 408 Wissenschaften im Nationalsozialismus

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Gausemeier
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Nationalsozialismus galt lange als wissenschaftsfeindliches System, das höchstens ideologisch konforme Pseudowissenschaft förderte und die deutsche Wissenschaftstradition nachhaltig zerstörte. Seit den 1980er Jahren ist diese Sichtweise vor allem durch Studien zur Mitgestaltung der NS-Rassen- und Bevölkerungspolitik durch Wissenschaftler revidiert worden. Arbeiten über verschiedene Gebiete der Medizin, über die Bio- und Technikwissenschaften sowie über geistes- und sozialwissenschaftliche Disziplinen haben gezeigt, in welchem Maße wissenschaftliche Experten das NS-System unterstützten und prägten. Das Seminar soll einen Überblick über die Entwicklungen in verschiedenen Bereichen von Forschung und Lehre vermitteln. Dabei soll nicht allein die Frage nach dem Ausmaß der „Verwicklung“ einzelner Disziplinen in das NS-System gestellt werden; vielmehr geht es darum, allgemeine Einblicke in die politischen und sozialen Strukturen des „Dritten Reiches“ sowie in die modernen Verflechtungen von Wissenschaft und Politik zu vermitteln.

Literatur:

Mario Biagioli, Science, Modernity and the Final Solution, in: Saul Friedlaender (Hg.), Probing the Limits of Representation. Nazism and the »Final Solution«, Cambridge 1992, S. 185-205; Michael Grüttner, Studenten im Dritten Reich, Paderborn 1995; Susanne Heim, Kalorien, Kautschuk, Karrieren. Pflanzenzüchtung und landwirtschaftliche Forschung in Kaiser-Wilhelm-Instituten 1933-1945, Göttingen 2003; Doris Kaufmann (Hg.), Geschichte der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft im Nationalsozialismus. Bestandsaufnahme und Perspektiven der Forschung, 2 Bde., Göttingen 2000; Nikolaj L. Krementsov, Stalinist Science, Princeton 1997; Helmut Maier (Hg.), Rüstungsforschung im Nationalsozialismus. Organisation, Mobilisierung und Entgrenzung der Technikwissenschaften, Göttingen 2002; Herbert Mehrtens, Kollaborationsverhältnisse: Natur- und Technikwissenschaften im NS-Staat und ihre Historie, in: Christoph Meinel/ Peter Voswinkel (Hg.), Medizin, Naturwissenschaft, Technik und Nationalsozialismus, Stuttgart 1994, S. 13-32; Detlev Peukert, Die Genesis der „Endlösung“ aus dem Geist der Wissenschaft, in: Ders., Max Webers Diagnose der Moderne, Göttingen 1989, S. 102-121; Mechthild Rössler/ S. Schleiermacher/ C. Tollmien (Hg.), Der "Generalplan Ost": Hauptlinien der NS-Planungs- und Vernichtungspolitik, Berlin 1996; Winfried Schulze u.a. (Hg.), Deutsche Historiker im Nationalsozialismus, Frankfurt 1999; Mark Walker, Die Uranmaschine. Mythos und Wirklichkeit der deutschen Atombombe, Berlin 1990; Paul Weindling, Health, Race and German Politics between National Unification and Nazism, 1870-1945, Cambridge

51 409 Polizisten, Richter und Verbannte: Das Zarenreich zwischen Recht und Gewalt, 1649-1917

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 S. Kirmse
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Dieses Proseminar untersucht das russische Zarenreich als Ort der Gewalt. Diese war Teil des Alltags: Auf dem Land mussten jene, die die geltenden Regeln missachteten, mit Brutalität und Lynchjustiz rechnen. Polizei und Justiz waren aufgrund der riesigen Entfernungen im Land oft weit entfernt. Gewalt war aber auch Teil staatlicher Kontrolle. Strafen wurden nicht selten öffentlich ausgeführt und jährlich wurden Zehntausende nach Sibirien verbannt, von einfachen Kriminellen bis zu religiös und politisch Andersdenkenden.

Das Seminar diskutiert das Zarenreich vor dem Hintergrund dieser stetigen Spannung zwischen mangelnder Kontrolle und polizeistaatlicher Autokratie. Es betrachtet die Frage von Recht und Gewalt dabei aus der Sicht von unterschiedlichen Akteuren: von „Rechtshütern“ wie Polizisten, Richtern und Beamten einerseits sowie von Opfern, Verurteilten und Verbannten andererseits. Dabei schärft es auch den Blick für Veränderungen im Laufe der Jahrhunderte sowie für unterschiedliche Entwicklungen in verschiedenen Teilen des Zarenreiches.

Neben der Einführung in ein zentrales Thema der Geschichte des Zarenreiches vermittelt das Seminar wichtige Fertigkeiten für den Umgang mit Quellen und das Verfassen analytischer Texte.

Literatur:

Stephen F. Frank: Crime, Cultural Conflict and Justice in Rural Russia, 1856-1914. Berkeley, CA 1999.

51 410 Flüchtlinge, Illegale, Staatenlose: Europäische Migrationen im 20. Jahrhundert

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

K. Kollmeier

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das 1959 von den Vereinten Nationen proklamierte „Weltflüchtlingsjahr“ markiert in Europa den Endpunkt einer 30jährigen Flüchtlingskrise, die durch die Auflösung der Staatenordnung nach dem Ersten Weltkrieg entstand und durch die totalitären und faschistischen Regime verstärkt wurde. Zeitgenossen begriffen die Epoche moderner Massenfluchten und Bevölkerungsverschiebungen, deren Regulierung zu einem Gegenstand internationaler Politik und Rechte wurde, daher als „Jahrhundert der Flüchtlinge“ (Carl Wingenroth), dessen ersten Schauplatz Europa bildete. In dieser Epoche wurden Migrationsbewegungen zu einem Gegenstand internationaler Politik, doch erst in der zweiten Jahrhunderthälfte gerieten außereuropäische und interkontinentale Fluchten in den Blick von Politik und internationalem Recht.

Das Proseminar untersucht ausgewählte europäische Flucht- und Wanderungssituationen im 20. Jahrhundert und verortet sie in ihrem historisch-politischen Kontext. Eine zentrale Fragestellung betrifft das Wechselverhältnis der Migrationsbewegungen einerseits und ihrer staatlichen und überstaatlichen Wahrnehmung und Regulation andererseits. Zudem werden Fragen der Definition und Kategorisierung von Migranten und Flüchtlingen thematisiert.

Literatur:

Karl Schlögel, Planet der Nomaden. Berlin 2006 (zuerst Zürich 2000); Michael R. Marrus, The Unwanted. European Refugees in the Twentieth Century. New York 1986; dt. Die Unerwünschten. Europäische Flüchtlinge im 20. Jahrhundert. Göttingen 1999

51 411 Zeitgeschichte im Spielfilm. Geschichtsspielfilme und ihr Beitrag zum historischen Verstehen aus deutscher und amerikanischer Perspektive

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

S. Moller

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Schon seit mehr als vier Jahrzehnten versuchen Historiker Antworten auf die Fragen zu finden, in welchem Verhältnis Geschichtsschreibung und filmische Geschichtsdarstellung stehen und wie Filme zum historischen Verstehen beitragen können. In diesem Proseminar wird die Debatte über Geschichte im Spielfilm zunächst aus einer deutschen Perspektive erschlossen, in der Fragen nach einer angemessenen Darstellung von NS-Herrschaft und SED-Diktatur die Dynamik vieler Diskussionen über einschlägige Filmproduktionen in den letzten zwanzig Jahren bestimmt haben. Im zweiten Teil des Seminars stehen amerikanische Autoren und ihre Auseinandersetzung mit Hollywoodproduktionen mit zeithistorischem Schwerpunkt im Zentrum. Neben einem Überblick über die einschlägige Literatur zu Geschichte im Spielfilm wird in diesem Seminar auch in geschichtstheoretische bzw. -didaktische Konzepte von historischem Verstehen, historischem Denken, Geschichtsbewusstsein etc. eingeführt sowie deren deutsche bzw. anglo-amerikanische Ausprägung reflektiert. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird ebenso vorausgesetzt wie die, sich einschlägige Geschichtsspielfilme anzusehen.

Literatur:

Robert A. Rosenstone, History on Film/Film on History, Harlow 2006; Thomas Lindenberger, Zeitgeschichte am Schneidetisch. Zur Historisierung der DDR in deutschen Spielfilmen, in: Gerhard Paul (Hg.), Visual History. Die Historiker und die Bilder. Ein Studienbuch, Göttingen 2006, S. 353-372; Michael Wildt, "Der Untergang": Ein Film inszeniert sich als Quelle, in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 2 (2005), H. 1, URL:

51 412 Sowjetische Wirtschaftsgeschichte

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Oberender

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar behandelt in Grundzügen die wirtschaftliche Entwicklung der Sowjetunion vom Oktoberumsturz des Jahres 1917 bis zum Vorabend des deutschen Angriffs 1941. Nach einer Rekapitulation wirtschaftlicher Entwicklungstendenzen im späten Zarenreich und während des Ersten Weltkrieges werden schwerpunktmäßig die Neue Ökonomische Politik (1921-28) sowie der Aufbau einer zentralisierten Kommandowirtschaft im Gefolge von Zwangskollektivierung der Landwirtschaft und forcierter Industrialisierung behandelt. Dabei soll auch die Bedeutung des neu errichteten Wirtschaftssystems für das Wesen des Stalinismus erörtert werden.

Literatur:

Rolf Walter, Einführung in die Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Köln/Weimar 2008; Manfred Hildermeier, Die Sowjetunion 1917-1991 (= OGG 31), München 2001.

51 414 **Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Internationale Organisationen und Pharmaindustrie im 20. Jahrhundert**

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Rischbieter
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Kaum ein Bereich des Lebens war im 20. Jahrhundert nicht Gegenstand globaler Deutungen, trans- und internationaler politischer Kooperationen und/oder grenzüberschreitender wirtschaftlicher Aktivitäten. Auch die Themenfelder Gesundheit und Krankheit wurden Gegenstand der Arbeit von internationalen Organisationen, von Menschenrechtsdebatten und interkontinentalen Wirtschaftsbeziehungen. So unterschiedliche Akteure wie UN-Organisationen, nationalstaatliche Gesundheitsbehörden, MNU (Multinationale Unternehmen) und NGOs haben die menschliche Gesundheit zur ihrer Aufgabe, Krankheit zu ihrem Geschäft gemacht. Im **Proseminar** wird es in einem ersten Schritt darum gehen, gemeinsam sich einen Überblick über das Themenfeld anhand der Sekundärliteratur zu erarbeiten. In einem zweiten Schritt werden einzelne Problemlagen und Akteurslogiken an Beispielen wie der Bekämpfung von Malaria und mittels der Analyse von Quellen näher betrachtet. Die das Proseminar begleitende **Übung** (LV-Nr. 51547) widmet sich methodischen Zugriffen der Geschichtswissenschaften und benachbarter Disziplinen zur Erforschung internationaler Organisationen und multinationaler Unternehmen im 20. Jahrhundert. Die Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen (Proseminar und Übung) ist nicht Voraussetzung, wird aber begrüßt.

51 415 **Von der "Stagnation" in den "Untergang"? Der Zerfall der Sowjetunion und das neue Russland, 1970 - 2000**

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Teichmann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

„Die Erfahrung lehrt, dass der gefährlichste Augenblick für eine schlechte Regierung gewöhnlich der ist, in dem sie sich zu reformieren beginnt.“ Dieses 1852 von Alexis de Tocqueville formulierte Urteil wurde auch der sowjetischen Staatselite am Ende der achtziger Jahre zum Verhängnis. Das Proseminar will die Gründe für das Scheitern der Sowjetunion nachvollziehen und fragt darum, wie der Prozess des Staatszerfalls von 1988 bis 1991 verlief und welche Konsequenzen er hatte. Die strukturelle Wirtschaftskrise, ethnische Konflikte und politische Radikalisierung sollen dabei ebenso thematisiert werden wie die kulturelle Blüte, die das Land inmitten von Krise und Umbruch erlebte.

Literatur:

Helmut Altrichter: *Russland 1989. Der Untergang des sowjetischen Imperiums*, München: C. H. Beck, 2009; Stephen Kotkin: *Armageddon Averted. The Soviet Collapse, 1970-2000*, Oxford: Oxford University Press, 2001; Alexei Yurchak: *Everything Was Forever, Until It Was No More. The Last Soviet Generation*, Princeton: Princeton University Press, 2006.

51 416 **Wettlauf um die Moderne. Europa und die USA (1880-1980)**

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 F. Reichherzer
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Für zahlreiche Fragestellungen, die sich mit der europäischen und nordamerikanischen Geschichte des 20. Jahrhunderts beschäftigen, rückt immer stärker die Scharnierphase ab den 1880er Jahren in den Blickpunkt. In unserem Proseminar wenden wir uns anhand von greifbaren Punktbohrungen wie der Urbanisierung, der Soziale Frage, der Kulturkritik, der Rollen von Krieg und Gewalt oder auch des Sportes den außergewöhnlichen Transformationen des ausgehenden 19. und frühen 20. Jahrhunderts zu. Hier identifizieren und verfolgen wir die Basisprozesse, Strukturen und Phänomene, die zusammen einen gemeinsamen Kern der „Moderne“ bilden und den Zeitraum von den 1880er Jahren bis zu den Wandlungsprozessen der 1970er Jahre als eine historische Einheit erscheinen lassen. Dabei führt das Seminar in Arbeitstechniken, Methoden und aktuelle Forschungsfragen der Neuesten Geschichte ein.

Literatur:

Mauch, Christof u. Patel, Kiran Klaus (Hrsg.): *Wettlauf um die Moderne. Die USA und Deutschland 1890 bis heute*, München 2008. Herbert, Ulrich: *Europe in High Modernity. Reflections on a Theory*, in: *Journal of Modern European History* 5 (2007) Nr. 1, S. 5-21. Raphael, Lutz: *Ordnungsmuster der 'Hochmoderne'? Theorien der Moderne und die Geschichte der europäischen Gesellschaften im 20. Jahrhundert*, in: Schneider, Ute u. Raphael, Lutz (Hrsg.): *Dimensionen der Moderne. (Festschrift für Christof Dipper)*. Frankfurt am Main 2008, S. 73-91.

51 417 **Die Pariser Vorortverträge 1919/20**

2 SWS

PS Di 10-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Payk
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Versuch der alliierten und assoziierten Mächte, mit den Pariser Vorortverträgen von 1919/20 nicht nur den Ersten Weltkrieg zu beenden, sondern zugleich eine stabile Friedensordnung für Europa und die Welt zu schaffen, gilt zwar angesichts der nachfolgenden Krisen und Kriege als weithin gescheitert. Gleichwohl stellen die Verträge von Versailles, St. Germain, Neuilly, Trianon und Sèvres eine maßgebliche Etappe in der Verrechtlichung und Institutionalisierung des internationalen Staatensystems dar. Das Proseminar fragt daher nach den Grundgedanken der Verträge und der Reichweite des dadurch geschaffenen „Pariser Systems“. Es wird die innen- und außenpolitische Situation der siegreichen wie der unterlegenen Staaten bei Kriegsende ebenso berücksichtigt wie die jeweilige diplomatische Verhandlungstaktik in Paris, die gesellschaftlichen und öffentlichen Erwartungsstrukturen oder die wesentlichen Umsetzungsprobleme.

Literatur:

Margaret MacMillan, *Paris 1919. Six Months that Changed the World*, New York 2002.

51 419 Tutorium zum Proseminar

1 SWS
 TU Do 16-17 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Oberender
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 420 Tutorium für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte

1 SWS
 TU Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Tutorium richtet sich insbesondere an Teilnehmer von Seminaren zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte ebenso wie an andere Interessierte. Die Terminierung - im wöchentlichen oder zweiwöchentlichen Turnus - wird zu Seminarbeginn gemeinsam abgestimmt.

51 421 Tutorium zum Proseminar

1 SWS
 TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Teichmann
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 422 Tutorium zum Proseminar: Wettlauf um die Moderne. Europa und die USA (1880-1980)

1 SWS
 TU Mo 12-13 wöch. (1) FRS191, 5007 F. Reichherzer
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 423 Tutorium zum Proseminar: Die Pariser Vorortverträge 1919/20

1 SWS
 TU Di 12-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Payk
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Tutorium bietet eine Einführung in die Grundlagen historischen Arbeitens im Bereich der Neuesten und Zeitgeschichte. Es werde wesentliche Arbeitstechniken und methodische Einsichten vermittelt, aber auch über die Disziplin der Geschichtswissenschaften und ihre universitäre Praxis nachgedacht. Die Veranstaltung wendet sich vorrangig an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Proseminars „Die Pariser Vorortverträge 1919/20“.

Literatur:

Gunilla Budde/Dagmar Freist/Hilke Guenther-Arndt (Hrsg.), Geschichte. Studium, Wissenschaft, Beruf, Göttingen 2008; Niels Freytag/Wolfgang Piereth, Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, 3. Aufl., Paderborn u. a. 2008; Barbara Wolbring, Neuere Geschichte studieren, Konstanz 2006.

51 425 Besiegte Natur? Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert

2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Mutz
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Industrielle Revolution veränderte im 19. Jahrhundert nicht nur wirtschaftliche und gesellschaftliche Strukturen, sondern insbesondere auch den menschliche Umgang mit der naturalen Umwelt. Die Industrialisierung erscheint im Rückblick vielfach als Prozess der Umweltbeherrschung und -zerstörung, der unmittelbar für eine enorme Intensivierung der Ressourcennutzung sowie für Umweltprobleme wie Wasser- und Luftverschmutzung verantwortlich zu machen ist. Um dies näher zu untersuchen, beschäftigt sich das Seminar aus einer umweltgeschichtlichen Perspektive mit den Rahmenbedingungen der Industrialisierung und den daraus resultierenden Konflikten. Im Mittelpunkt stehen dabei Veränderungen bei der Verwendung zentraler Rohstoffe wie Kohle, Holz oder Wasser, das Herausbilden von neuen Konfliktfeldern und Lösungsstrategien der Umweltnutzung und die damit verbundenen Wahrnehmungsmuster von Natur in der modernen Gesellschaft. Anhand konkreter Fallbeispiele und aktueller Forschungsansätze soll diskutiert werden, wie das komplexe Verhältnis von Umwelt und Wirtschaft bis heute durch historisch gewachsene Strukturen und wechselseitige Abhängigkeiten geprägt wird.

Literatur:

Einführende Literatur

Uekötter, Frank, Umweltgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert, München 2007; Winiwarter, Verena u. Knoll, Martin, Umweltgeschichte. Eine Einführung, Stuttgart 2007.

51 457 Tutorium zum Proseminar: Besiegte Natur? Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert

1 SWS
 TU Mi 18-19 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Mutz
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 474 Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815

2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Schönpflug
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In den Jahren zwischen 1789 und 1815 veränderte Europa sein Gesicht. Tiefgreifende Transformationen vollzogen sich nicht nur auf der Ebene der Staaten, ihrer Verfassungen und Grenzen, sondern auch in der politischen Praxis der europäischen Gesellschaften. Es begann jener Prozess, den Historiker als die "Geburt der modernen politischen Kultur" bezeichnet haben. Er umfasste Einstellungen, Verfahrensweisen und Institutionen, Sprache und Symbole, neue Sozibilität und Aktionsformen sowie eine veränderte Nutzung des öffentlichen Raumes. Der Umbruch begann 1789 in Frankreich, und verbreitete sich dann, zunächst auf dem Weg gedanklicher Ansteckung, schließlich aber durch die napoleonische Expansion getragen, über den ganzen Kontinent.

Literatur:

Zur Einführung: Claire Gantet/Bernhard Struck, Deutsch-französische Geschichte, Bd. 5: 1789-1815, Darmstadt 2008.

51 475 **Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Zusammenbruch der sozialistischen Einparteienherrschaft begann sich in den späten 1980er Jahren in allen Staaten des südöstlichen Europa immer eindringlicher abzuzeichnen. Nach über vier Jahrzehnten seines Bestands implodierte das sozialistische Herrschaftssystem innerhalb kürzester Zeit in dramatischer Art und Weise. Das gilt ganz besonders für das ehemalige Jugoslawien und für die meisten seiner in einer kriegsüberschatteten Atmosphäre unabhängig gewordenen Nachfolgestaaten. Folgeschwer war auch der Umbruch in Bulgarien, Rumänien und Albanien. Zum Teil sehr radikale Umstrukturierungen im ökonomischen oder sozialstaatlichen Bereich folgten auf die Veränderungen im politischen Leben. Spätestens in den späten 1990er Jahren begann sich die Option eines Beitritts zur EU aufzutun, den Bulgarien und Rumänien mittlerweile bereits vollzogen haben.

In dieser Lehrveranstaltung wird es darum gehen, die Veränderungsprozesse der letzten beiden Jahrzehnte in den ehemals sozialistischen Ländern Südosteuropas noch einmal zu rekapitulieren. Über den unterstützenden Einsatz von dokumentarischen Filmausschnitten wird dabei in den einzelnen Vorlesungseinheiten versucht, orientiert an Themenschwerpunkten noch einmal die Dynamiken der jeweiligen Perioden der „Transition“ nachzuvollziehen – von den spätsozialistischen Reformunternehmungen über die Eskalation der Verhältnisse Anfang der 1990er Jahre bis zu den nachfolgenden Phasen einer neuen gesellschaftlichen „Normalisierung“.

Literatur:

Literatur: u.a.

Crampton, Richard J.: The Balkans since the Second World War. Harlow et al.: Longman, 2002.;

Bideleux, Robert / Jeffries, Ian / Bideleux, Jeffri: The Balkans: A Post-Communist History. London: Routledge 2006.

51 480 **Politische Experten. Wissenschaft und Herrschaft im 20. Jahrhundert**

2 SWS

PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Druck, politische Entscheidungen unter Rückgriff auf die Wissenschaft zu legitimieren, ist ein allgemeines Kennzeichen der Neuzeit, dessen Bedeutung in Europa besonders durch den Ersten Weltkrieg konzentriert und verstärkt worden ist: Die Mobilisierung wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Ressourcen im Krieg ging mit einem zunehmenden Bedarf an technokratischem Wissen einher. In dem Maße, in dem das Verhältnis von Politik und Sachverständigen dabei neu bestimmt wurde, erhielt die Rolle des politischen Experten eine neue gesellschaftliche Funktion. Zugleich bedeutete diese Entwicklung in der Folgezeit, dass der Prozess demokratischer Willensbildung doppelt unterminiert zu werden drohte: Durch wissenschaftliche Rationalisierung wird die Grundlage politischer Entscheidungen der Öffentlichkeit entzogen; zugleich gewinnen durch Expertengremien gesellschaftliche Interessen an Einfluss, die keiner geregelten Kontrolle unterliegen. Das Seminar fragt nach Erscheinungen und Folgen der Neubestimmung des Verhältnisses zwischen Politik und Wissenschaft im frühen 20. Jahrhundert. Voraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte.

51 481 **Tutorium zur Neuesten Geschichte**

1 SWS

TU Di 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 483 **Das Ende der Habsburgermonarchie: gescheiterter Multikulturalismus oder ein Resultat von Großmachtpolitik**

2 SWS

PS Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Veliz
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Seit dem oft vorausgesehenen dann aber dennoch überraschenden Ende ist der Untergang der Habsburgermonarchie ein reiches und kontroverses Feld der Forschung gewesen. Generationen von Historikern haben oft erfolglos darüber gestritten, sich über die Gründe des Verfalls Österreich-Ungarns einig zu werden. Auch heute noch dauern diese Debatten an – vielleicht mit wenigen emotionalen Polarisierungen als früher. Die beiden wohl wichtigsten Fragen in der ganzen Diskussion könnte man vielleicht wie folgt auf den Punkt bringen: Gab es etwas von Natur aus unvermeidliches in der Auflösung des multinationalen Reiches in einer Zeit eines immer ungezügelteren Nationalismus? Oder war der Untergang der Monarchie einfach nur das Resultat einer unerwarteten Krise im ganzen europäischen Staatensystem? Dieses Proseminar versucht, sich Antworten auf diese Fragen anzunähern, indem es die innerstaatlichen und internationalen Dimensionen der letzten Jahre der Habsburgermonarchie genau beleuchtet. Das Ziel ist es, eine theoretische und empirische Analyse der Historiografie über das Ende der Monarchie anzubieten, die über einen kritischen Ansatz die wichtigsten Kontroversen der oben genannten Debatte vermittelt.

51 490 Tutorium zum Proseminar: Zeitgeschichte im Spielfilm

1 SWS
TU Fr 09-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 S. Moller
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 491 Migration als Erfahrung

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Schaub
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Wanderungsprozesse sind mit Momenten des Wandels eng verbunden. So bedeutet Migration nicht nur für die wandernden Menschen einen lebensweltlichen Bruch. Auch auf die Gesellschaften, zwischen denen die Wanderungen stattfinden, wirken Migrationsbewegungen dynamisierend. Im Proseminar wird es darum gehen, Phänomene der Migration in deutschen Grossstädten an der Wende zum 20. Jahrhundert aus unterschiedlichen Perspektiven zu beleuchten. Wichtig sind dabei Fragestellungen nach Zugehörigkeiten und der Dimension der Erfahrung, mit denen sich das Proseminar im Rahmen einer methodischen Einführung zur historischen Arbeit mit Selbstzeugnissen auseinandersetzt. Ausserdem werden Konzeptionen zentraler Begriffe wie „Heimat“ oder „Fremdheit“ diskutiert.

Literatur:

Lucassen, Jan; Lucassen, Leo: Migration, Migration History, History. Old Paradigms and New Perspectives, in: dies. (Hg.), Migration, Migration History, History. Old Paradigms and New Perspectives, Bern (u. a.) 1997, S. 9-38.
Bleek, Stephan, Mobilität und Sesshaftigkeit in deutschen Großstädten während der Urbanisierung, in: Geschichte und Gesellschaft 15.1989, S. 5-33.

51 492 Tutorium zum Proseminar: Thema wird noch bekannt gegeben

1 SWS
TU Mi 12-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Schaub
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 495 Von der Staatskirche zur Apokalypse und zurück? Die Russisch-Orthodoxe Kirche, 1900-2000

2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 U. Huhn
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Fast siebzig Prozent der Einwohner der Russischen Föderation bekennen sich heute zum russisch-orthodoxen Glauben. Die Russisch-Orthodoxe Kirche ist die wichtigste religiöse Institution des Landes, zugleich aber auch politischer Akteur und bedeutende Wirtschaftsmacht. Das gemeinsame Auftreten des russischen Ministerpräsidenten Vladimir Putin mit dem Kirchenoberhaupt der Russisch-Orthodoxen Kirche signalisiert eine neue Harmonie von Staat und Kirche, die auf vorrevolutionäre Traditionen dieser Allianz zurückgreifen kann. Das Seminar will wichtige Stationen des Staat-Kirche-Verhältnisses im 20. Jahrhundert in den Blick nehmen, aber auch religiöse Praktiken wie Wallfahrten beleuchten und innerkirchliche Auseinandersetzungen (wie die Abspaltung der Auslandskirche, den kirchlichen Untergrund und den innerkirchlichen Aufbruch seit den 1980er Jahren) thematisieren.

Literatur:

Thomas Bremer: Kreuz und Kreml. Kleine Geschichte der orthodoxen Kirche in Russland, Freiburg 2007; Peter Hauptmann (Hg.): Die Orthodoxe Kirche in Russland. Dokumente ihrer Geschichte (860-1980), Göttingen 1988; Nikolaj Mitrochin: Russkaja pravoslavnaja cerkov'. Sovremennoe sostojanie i aktual'nye problemy, Moskau 2004.

51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidchanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der kulturhistorische und geographische Begriff „Aserbaidchan“ umfasst weit mehr als die heutige Republik Aserbaidchan in Südkaukasien. Seit der Grenzziehung am Fluß Arax zwischen dem Russischen Reich und Persien zu Beginn des 19. Jahrhunderts gehen die Aserbaidchaner nördlich und südlich des Grenzflusses getrennte Wege, die jedoch auch immer wieder Versuche einer „Wiedervereinigung“ einschlossen.

Die Vorlesung widmet sich einerseits der Geschichte der russischen Eroberung und Kolonialpolitik in der Region, andererseits werden Prozesse der Identitätsbildung und nationale Bewegungen des 20. Jahrhunderts in Nord- und Südaserbaidchan betrachtet. Die sowjetische und postsowjetische Kaukasus- und Iranpolitik findet ebenso Berücksichtigung wie die aserbaidchanische Politik gegenüber anderen ethnischen und religiösen Minderheiten diesseits und jenseits des Arax.

Literatur:

Swietochowski, T.: *Russia and Azerbaijan. A Borderland in Transition*, New York 1995.
Altstadt, A. L.: *The Azerbaijani Turks. Power and Identity under Russian Rule*. Stanford/CA 1992.

53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation

2 SWS 2 SP / 5 SP
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2002 V. Houben,
B. Rehbein

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Klassiker und Theorien der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen. Vor dem Hintergrund klassischer Theorien der Sozialwissenschaften werden die wesentlichen Tendenzen der gegenwärtigen Globalisierung herausgearbeitet. In deren Zusammenhang werden im letzten Teil der Vorlesung die Regionen Asiens und Afrikas verortet.

Literatur:

Vorbereitend und die Vorlesung begleitend kann das Buch „Theorien der Globalisierung“ von Boike Rehbein und Hermann Schwengel, Konstanz: UTB 2008, gelesen werden.

53 775 Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. I118, 117 V. Houben,
M. Mann

This lecture series, co-taught by two senior experts on South - and Southeast Asia respectively, is the point of departure for the MA program as a whole. It addresses the theory of a larger region, its specific characteristics, boundaries, internal dynamics and interrelations with other world regions set within a long-term historical perspective. It is shown that South - and Southeast Asia are no separate areas but have a hitherto largely ignored common history of transfer and exchange. The modern compartmentalisation of the broader region in the form of colonies and nation-states does not preclude intra-regional systematic comparison, from which new knowledge can be gained.

Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)

51 108 Gerichtsreden als Quelle für den Alltag im Athen des 4. Jh. v. Chr.

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Meister
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Aus dem klassischen Athen sind zahlreiche Gerichtsreden erhalten geblieben. Diese Reden sind eine einzigartige Quelle für den Alltag in einer der wichtigsten Poleis des antiken Griechenlands: Familiendramen, Sexualmoral oder Wirtschaftsfragen – die Athener waren geneigt, vielerlei Probleme vor die Gerichte zu bringen.

Die Übung möchte einige dieser Reden gemeinsam in Übersetzung lesen und über diese Lektüre sowie anhand ausgewählter Forschungsliteratur einen Einblick in verschiedene Aspekte des athenischen Alltags sowie einen generellen Überblick über die Geschichte Athens im vierten Jahrhundert gewinnen.

Literatur:

Bleicken, Jochen: Die athenische Demokratie, Paderborn et al. 1995 (4. Aufl.)

Cohen, David (Hrsg.): Demokratie, Recht und soziale Kontrolle im klassischen Athen (= Schriften des Historischen Kollegs. Kolloquium 49), München 2002

Harris, Edward M.: Democracy and the Rule of Law in Classical Athens. Essays on Law, Society, and Politics, Cambridge 2006

51 214 Aus der Mottenkiste - Landesgeschichte heute

2 SWS
UE Di 12-16 14tgl. (1) MO 40, 219/220 I. Garlich,
C. Mielzarek
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 215 Klassiker der Renaissanceforschung

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Renaissanceforschung ist Teil der Geschichtsforschung am Schnittpunkt von Historie, Philologie und Kunstgeschichte, ohne je ein eigenes 'Fach' gewesen zu sein. Die Übung beschäftigt sich mit Schlüsselfiguren der Renaissance- und Humanismusforschung und ihren wissenschaftshistorischen Kontexten, beginnend mit Michelet und Burckhardt und ihren Hauptwerken, aber auch mit Burdach, Joachimsen, Toffanin, Kristeller u.a. Nach einem Grunddurchgang durch Burckhardts 'Kultur der Renaissance' soll jeder Teilnehmer oder Teilnehmergruppen einen Autor vorstellen.

Literatur:

Jacob Burckhardt: Die Kultur der Renaissance. 11. Aufl. hg. von Konrad Hoffmann, (Kröners Taschenausgabe Band 53) Stuttgart 1988. (Es ist wichtig, dass alle Teilnehmer die gleiche Ausgabe - Kröner TA - besitzen) - Peter Philipp Riedl: Epochenbilder - Künstlertypologien. Beiträge zu Traditionsentwürfen in Literatur und Wissenschaft 1860 bis 1930, Frankfurt/M. 2005 - Ladwig, Perdita: Das Renaissancebild deutscher Historiker 1898-1933, Frankfurt 2004.

51 217 Liturgische Bücher als historische Quellen

2 SWS
UE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Lohse
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ein ganz erheblicher Anteil der mittelalterlichen Handschriften verdankt seine Entstehung den Erfordernissen der Liturgie, d. h. der nach bestimmten Regeln zu erfolgenden Feier des Gottesdienstes. Richtig gelesen erlauben diese Codices jedoch nicht nur Einblicke in die Beharrungskraft und Veränderbarkeit religiöser Riten, sondern auch in die Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte des mittelalterlichen Jahrtausends. In der Übung, die sich vor allem, aber nicht nur an angehende Lehrer/innen richtet, sollen exemplarische Quellen gemeinsam gelesen und interpretiert werden.

Literatur:

Eric Palazzo, A History of Liturgical Books from the Beginning to the thirteenth Century. Translated by Madeleine Beaumont. Collegeville/MI 1998.

51 223 Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Woelki
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Übung bietet neben einer Annäherung an die Welt des 15. Jahrhunderts einen forschungsnahen Einblick in das von Erich Meuthen begonnene und nun an der Humboldt-Universität fortgeführte Editionsprojekt der „Acta Cusana“, in welchem Quellenzeugnisse zur Lebenswelt des berühmten Philosophen und Kirchenpolitikers Nikolaus von Kues gesammelt und aufbereitet werden. Probleme mittelalterlicher Textüberlieferung und der Editionsgestaltung stehen ebenso im Mittelpunkt wie das Erlernen und Einüben der Lesefähigkeit spätmittelalterlicher Handschriften. Paläographische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich; Lateinkenntnisse wären hilfreich, sind aber keine Teilnahmebedingung.

Literatur:

Meuthen, Erich (Hg.): Acta Cusana. Quellen zur Lebensgeschichte des Nikolaus von Kues, Bd. I, Lief. 1-4, Hamburg 1976-2000. Meuthen, Erich: Nikolaus von Kues. 1401-1464. Skizze einer Biographie, 7. Aufl. (Buchreihe der Cusanus-Gesellschaft), Münster 1992; Meuthen, Erich: Die Acta Cusana. Gegenstand, Gestaltung und Ertrag einer Edition (Sitzungsberichte der Heidelberger Akademie der Wiss., Phil.-hist. Klasse 1994,5), Heidelberg 1994; Bischoff, Bernhard: Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters, 3. Aufl. (Grundlagen der Germanistik 24), Berlin 2004.

51 224 Quellenlektüre – Franziskus von Assisi im Vergleich

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsóka
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ginge es um eine Erfassung der erfolgreichsten Heiligen des Mittelalters, so zählte Franziskus nach der Zählung der erhaltenen ikonographischen und hagiographischen Quellen zweifellos zu ihnen. Die bildliche Verarbeitung der Begebenheiten aus dem Leben des Kaufmannssohnes fußt auf den Heiligenviten Thomas' von Celano, der sogenannten „Drei- Gefährten-Legende“ und Bonaventuras Lebensbeschreibung(en), die in Hinblick auf den Kanonisationsprozess (Heiligsprechung) und Streitigkeiten im Orden um die Rolle ihres Gründers konzipiert wurden.

Die Quellenlektüre ist als begleitende Veranstaltung zum HS „Franziskus“ konzipiert und soll in die historisch-kritische Lektüre von Heiligenviten einführen. Ein Besuch des Hauptseminars ist allerdings **keine** Teilnahmebedingung. Im Laufe des Semesters werden einerseits ausgewählte Grundlagentexte zur Hagiographieforschung, andererseits die Charakteristika und Kontexte der Abfassungsumstände der drei Viten des Franziskus erarbeitet. Lateinische Sprachkenntnisse sind keine Teilnahmebedingung, aber für das Verständnis der Viten mehr als nur hilfreich und willkommen.

Literatur:

Bischoff, Franz Xaver, Der Stand der „Franziskanischen Frage“, in: D. Bauer u.a. (Hg.), Franziskus von Assisi. Das Bild des Heiligen in neuer Sicht, Köln u.a. 2005, 1-16.

Lehmann, Leonhard, Die franziskanische Frage, in: Dietmar Berg (Hg.), Franziskus-Quellen. Die Schriften des heiligen Franziskus, Lebensbeschreibungen, Chroniken und Zeugnisse über ihn und seinen Orden, Kevelaer 2009, 165-179.

51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“

2 SWS

UE M. Zierenberg

Die Übung setzt eine Veranstaltung aus dem Sommersemester 2010 fort. Wir wollen die im letzten Semester erarbeiteten Ergebnisse überarbeiten und publikationsfähig machen. Gemeinsam mit Fachleuten aus der Verlagswelt geht es darum, wichtige Schritte von der Text-Redaktion bis zur Publikation wissenschaftlicher Arbeiten anhand eines konkreten Beispiels kennenzulernen und umzusetzen.

Die Teilnehmer/innenzahl ist auf 10 begrenzt. Die Übung findet als Blockveranstaltung im November statt. Termin für die **Vorbesprechung ist der 22. Oktober 2010 um 10 Uhr im Raum 5014B in der Friedrichstraße 191**. Die weiteren Termine werden dann vereinbart.

Die Anmeldung erfolgt über AGNES.

51 442 „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Christ
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Mehr als 370.000 deutsche Wehrmachtssoldaten wurden während des Zweiten Weltkriegs in US-amerikanische Kriegsgefangenenlager gebracht. Etwa 3.000 von ihnen kamen, meist nur für wenige Wochen, nach Fort Hunt, ein geheimes Verhörlager des Geheimdienstes der US-Army. Um an militärische Geheimnisse zu gelangen, aber auch, um das Wissen über die deutsche Gesellschaft zu erweitern, waren die Unterkünfte der deutschen Kriegsgefangenen mit Abhörmikrofonen ausgestattet. Darüber hinaus wurden die Soldaten regelmäßig verhört. Mehr als 100.000 Seiten Abhör- und Verhörprotokolle sind auf diese Weise entstanden. In den bislang von der Forschung kaum beachteten Protokollen ist nachzulesen, wie deutsche Kriegsgefangene aller

Waffengattungen und Dienstränge über den Krieg, über Gewalt und Kriegsverbrechen dachten und sprachen. Vergleichsweise offen unterhielten sich die Soldaten über Hitler, über Fronterlebnisse und den Holocaust, über ihre Gegner, Ängste und Zukunftspläne. So ermöglichen die Gesprächsmitschriften tiefe Einblicke in das Innenleben der deutschen Kriegsgesellschaft aus der Perspektive ihrer Soldaten.

Materialgrundlage der Übung sind Auszüge dieser Abhörprotokolle. Sie sollen untersucht und analysiert werden, mit dem Ziel zu rekonstruieren, welche Einstellungen und Meinungen, welche Rechtfertigungen und Gefühle insbesondere in Bezug auf Gewalt und Kriegsverbrechen in ihnen zum Ausdruck kommen.

Literatur:

Neitzel, Sönke, *Abgehört. Deutsche Generäle in britischer Kriegsgefangenschaft 1942–1945*, Berlin 2005

51 443 DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Detjen
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Spannung zwischen Zeitgeschichte und Zeitzeugenschaft, zwischen historischer Analyse und zeitgenössischer Erfahrung ist für die Zeitgeschichte, verstanden als „Geschichte der Mitlebenden“ (Hans Rothfels), konstitutiv. Sie entlädt sich insbesondere dann, wenn das persönliche Erleben und subjektive Erinnern von Zeitzeugen medial inszeniert und mit geschichtspolitischen Interessen verbunden werden, die dem rationalen Erklärungsanspruch der Geschichtswissenschaft zuwider laufen. Der Kampf der Zeithistoriker um Deutungsmacht bzw. um Anerkennung ihres Kompetenzvorsprungs und ihrer disziplinierenden Funktion als „kritisches Korrektiv“ einer unkritischen Geschichtskultur, hat lange Zeit verhindert, dass ihre eigene zeitzeugenschaftliche Betroffenheit, der biographische und politische Erfahrungshintergrund ihrer Forschungen, historisiert werden konnte. Inzwischen gibt es einige Literatur zum Zusammenhang von Geschichtserfahrung und geschichtswissenschaftlicher Forschung bei den westdeutschen NS-Forschern; bei den DDR-Forschern ist dieser Zusammenhang erst in Ansätzen sichtbar.

In der ersten Hälfte des Seminars wollen wir uns einen Einblick in die Theorien der Erinnerungskultur und in die Methoden der Biographik und der „oral history“ verschaffen sowie ihre Anwendbarkeit auf die Akteure der DDR-Forschung prüfen. Die zweite Hälfte des Seminars wird konkreten Fallbeispielen gewidmet sein, die wir uns durch Zeitzeugen-Interviews mit DDR-Forschern aus Ost und West erarbeiten wollen.

Literatur:

„Ich wollte die Sprache derer sprechen, die zum Schweigen verurteilt waren“. Ein Interview von Ilko-Sascha Kowalczyk mit Karl Wilhelm Fricke, in: Karl Wilhelm Fricke; *Der Wahrheit verpflichtet. Texte aus fünf Jahrzehnten zur Geschichte der DDR*, Berlin 2000, Hermann Weber/ Gerda Weber, *Leben nach dem „Prinzip links“. Erinnerungen aus fünf Jahrzehnten*, Berlin 2006.

51 444 Polykratisches Chaos oder kooperative Gemeinschaftsarbeit? Forschung und Forschungspolitik während der Zeit des Nationalsozialismus

2 SWS

UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 S. Flachowsky
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Lange Zeit dominierte in der Forschung die Auffassung einer ineffektiven Wissenschaftsorganisation während der Zeit des Nationalsozialismus. Maßgeblichen Anteil daran, so die gängige Interpretation, hätte das Reichsministerium für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung mangels fehlender wissenschaftsorganisatorischer Konzepte gehabt. Wissenschaftsfeindliche Attitüden der nationalsozialistischen Führung, das heillose Kompetenzwirrwarr des polykratischen NS-Staates und eine beim Militär vorherrschende ausnehmend geringe Meinung von Universitäten, wissenschaftlichen Instituten und Forschungsinteressen hätten darüber hinaus zu einem unbeschreiblichen Verwaltungschaos und innovationsfeindlicher Geheimniskrämerei geführt. Die für den NS-Staat typische mangelhafte Koordination der Forschung habe eine Prioritäten setzende Forschungspolitik verhindert. Die natur- und technikwissenschaftliche Forschung sei insgesamt nicht nur das „Stiefkind des Systems“ gewesen, sondern das NS-Regime bei der Mobilisierung der Wissenschaften vollständig gescheitert. In den letzten Jahren macht sich in der Forschung jedoch ein zunehmender Wandel bemerkbar. Es wird immer deutlicher, dass es den Nationalsozialisten auf verschiedenen Gebieten gelang effektive Forschungsstrukturen zu etablieren und die Wissenschaften für die Zwecke des Krieges auszurichten. Im Mittelpunkt der Übung stehen die deutsche Wissenschaftspolitik in der Zeit von 1933 bis 1945 und die Beantwortung der Frage, wie und auf welchen Gebieten es den Nationalsozialisten gelang, den Forschungsbetrieb für ihre Zwecke zu mobilisieren. Dazu verbindet die Übung die Lektüre und Interpretation zeitgenössischer Quellentexte mit der Diskussion von Kurzreferaten zu ausgewählten Sachthemen.

Literatur:

Hachtmann, Rüdiger: *Wissenschaftsmanagement im „Dritten Reich“*. Geschichte der Generalverwaltung der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft, Göttingen 2007; Maier, Helmut: *Forschung als Waffe. Rüstungsforschung in der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft und das Kaiser-Wilhelm-Institut für Metallforschung 1900-1945/48*, Göttingen 2007; Flachowsky, Sören: *Von der Notgemeinschaft zum Reichsforschungsrat. Wissenschaftspolitik im Kontext von Autarkie, Aufrüstung und Krieg*, Stuttgart 2008; Oberkrome, Willi: *Ordnung und Autarkie. Die Geschichte der deutschen Landbauforschung, Agrarökonomie und ländlichen Sozialwissenschaft im Spiegel von Forschungsdienst und DFG (1920-1970)*, Stuttgart 2009.

51 445 Paläographische Übungen zur Wissenschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Henning
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieses Lektürekurses wissenschaftshistorischer Quellen sollen die größtenteils noch ungedruckten Briefe der Physikerin Lise Meitner (1878-1968) an den Chemiker Otto Hahn (1879-1968) stehen, der für seine Entdeckung der Kernspaltung 1938 den Nobelpreis erhielt, aber auch Texte anderer Nobelpreisträger, die früher in Berlin gearbeitet haben (u. a. Max Planck, Albert Einstein, Fritz Haber). Anhand von Dokumenten aus dem Archiv der Max-Planck-Gesellschaft (mit Besichtigung) soll vor allem das Lesen der sogen. deutschen, teilweise auch der lateinischen Schrift geübt werden (Vorkenntnisse erwünscht). Abschlussklausur, benotete Übungsscheine.

Literatur:

F. Beck/E. Henning: die archivalischen Quellen. Mit e. Einf. in d. Historischen Hilfswissenschaften. 4. Aufl. Köln 2004, S. 179 ff. (=UTB, 8273).- E. Henning: Eigenhändig. Grundzüge einer Autographenkunde. Berlin 2006.- E. Henning/M. Kazemi: Dahlem-Domäne der Wissenschaft. Ein Spaziergang zu den Berliner Instituten der Kaiser-Wilhelm/Max-Planck-Gesellschaft im „deutschen Oxford“. 4. Aufl. 2009 (= Veröffentlichungen des MPG-Archivs, 16/I).

51 448 Vergleichende Genozidforschung

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum
1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Das noch junge Fach der vergleichenden Genozidforschung ist in den vergangenen Jahrzehnten mit einer Fülle von kontroversen Beiträgen aufgefallen. Die Übung führt in die Probleme und Kontroversen der Disziplin ein – etwa die Diskussion des Genozidbegriffes, die Frage nach der Vergleichbarkeit von Genoziden oder des Zusammenhanges zwischen Genozid und Moderne – und diskutiert diese an ausgewählten Fallbeispielen.
Die Anmeldungen sind ausschließlich über AGNES vorzunehmen.

Literatur:

Boris Barth: Genozid. Völkermord im 20. Jahrhundert. Geschichte – Theorien – Kontroversen, München 2006; Eric D. Weitz: A Century of Genocide. Utopias of Race and Nation, Princeton 2003

51 449 Geschichten schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 D. Liebscher
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Es wird eine Auftaktveranstaltung geben, danach findet die Veranstaltung wöchentlich wie angegeben statt.
Es ist der Dozentin gelungen, für das Auftaktseminar am 15./16. Oktober das Schreibzentrum der Viadrina in Frankfurt/Oder zu gewinnen. Die Auftaktveranstaltung kann also in Form einer Exkursion nach Frankfurt/Oder stattfinden (Unkostenbeitrag ca. in Höhe von 20 Euro).
Bitte wenden Sie sich für Nachfragen an Frau Liebscher: daniela.liebscher@gmx.de

51 450 Was ist Kultur? Kulturgeschichte und ihre Theorien im langen 20. Jahrhundert.

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Liess
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die kulturalistische Wende der Geisteswissenschaften hat in den Geschichtswissenschaften ein weites Spektrum neuer methodisch-theoretischer Ansätze entstehen lassen. Dabei greifen die unterschiedlichen Herangehensweisen vielfach auf ältere kulturhistorische Traditionen zurück. In der Übung sollen die einflussreichsten Strömungen des 20. Jahrhunderts und ihr Verlauf identifiziert und auf die Ihnen zugrundeliegenden Kulturtheorien hin analysiert werden.

Literatur:

Ute Daniel: Compendium Kulturgeschichte. Theorien, Praxis, Schlüsselwörter. Frankfurt/M. 2001 Thomas Mergel und Thomas Welskopp
(Hg.): Geschichte zwischen Kultur und Gesellschaft. Beiträge zur Theoriedebatte. München 1997

51 453 Wie Gewalt endet. Theoretische Zugriffe und empirische Sondierungen

2 SWS
UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Metzler, J. Scaramuzza
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Genozide, Massaker und andere Formen der kollektiven Ausübung physischer Gewalt kennzeichneten das 20. Jahrhundert. Während die historische und sozialwissenschaftliche Forschung die Frage, wie solche Formen der Gewalt entstehen konnten, in den vergangenen Jahren breit untersucht hat, stehen die Forschungen zum Problem, wie Gewaltexzesse enden, noch am Anfang. In der Übung sollen erste Ansätze diskutiert werden, vor allem aber wollen wir auf der Basis empirischer Beispiele (vom Genozid an den Armeniern im Ersten Weltkrieg bis zum Völkermord in Ruanda) eigene Überlegungen zur Systematisierung anstellen und Leitfragen für künftige Forschungen entwickeln.

51 455 „Zensur verfeinert den Stil“? Schriftsteller und Intellektuelle im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Payk
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Bedürfen Schriftsteller und Intellektuelle das Medium einer freien Öffentlichkeit? Welche Rollen nehmen sie in Gesellschaften unter totalitärer Herrschaft ein und welche Erwartungen richten Publikum und Machthaber auf ihre Tätigkeit? Inwieweit lassen sich literarisch-publizistische Wortmeldungen in Diktaturen nach Affirmation und Kritik unterscheiden und wo verschwimmen die Grenzen?

Die Übung diskutiert diese und weitere Fragen anhand der Tätigkeit ausgewählter Literaten, Publizisten und Intellektueller im Nationalsozialismus und in der DDR. Dabei geht es einerseits um wissenschaftliche Reflexionen über Kategorien wie „Anpassung“ und „Opposition“ unter den Bedingungen von Zensur und Camouflage. Andererseits soll im Sinne neuerer intellektuellengeschichtlicher Ansätze über die Verschränkung von Werk, Leben und Umwelt nachgedacht werden. Es wird die Bereitschaft zur intensiven Lektüre vorausgesetzt.

Literatur:

Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis, „Jedes Buch ein Abenteuer“. Zensursystem und literarische Öffentlichkeit in der DDR bis Ende der sechziger Jahre, Berlin 1997; Wilhelm Haefs (Hrsg.), Nationalsozialismus und Exil 1933-1945. (Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur, Bd. 9) München 2009; Werner Mittenzwei, Die Intellektuellen. Literatur und Politik in Ostdeutschland von 1945-2000, Leipzig 2001; Günther Rüter (Hrsg.), Literatur in der Diktatur: Schreiben im Nationalsozialismus und im DDR-Sozialismus, Paderborn 1997.

51 456 „Erziehung zur Demokratie“: Der Einsatz von Filmen als Reeducation-/ Reorientation-Maßnahme in Deutschland nach 1945

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 U. Prehn
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Wie sollten die alliierten Besatzungsmächte mit der deutschen Bevölkerung nach dem „Zivilisationsbruch“ umgehen? Und welche Rolle spielten Filme in diesem Zusammenhang, und zwar zunächst – nach der Befreiung der Konzentrationslager – die sogenannten *Atrocity films*? Im Fokus der filmgeschichtlichen Übung stehen neben der Analyse der alliierten Nachkriegsplanung und -praxis in den einzelnen Besatzungszonen die Versuche zur „Umerziehung“ der Deutschen bzw. der „Erziehung zur Demokratie“ mit Mitteln des Films. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den angloamerikanischen Produktionen, u. a.: *Todesmühlen* (D/USA 1945) und *Nazi Concentration Camps* (USA 1945), sowie auf Wochenschaubeiträgen (z. B. „Welt im Film“). Anhand von ausgewählten Filmbeispielen wird schließlich auch der Prozess der sukzessiven Übergabe der politischen Verantwortung in deutsche Hände beleuchtet.

Sichtung der Filme jeweils vor dem Seminartermin, montags 12-14 Uhr im Raum 5009.

Literatur:

Carruthers, Susan L.: Compulsory Viewing: Concentration Camp Film and German Re-education, in: Millennium. Journal of International Studies 30 (2001), S. 733-759; Chamberlin, Brewster S.: Todesmühlen. Ein früher Versuch zur Massen-„Umerziehung“ im besetzten Deutschland 1945-1946, in: Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte 29 (1981), S. 420-436; Deutschland in Trümmern. Filmdokumente der Jahre 1945-1949. Eine Retrospektive der Westdeutschen Kurzfilmtage Oberhausen 1976, Laufen 1976; Hahn, Brigitte J.: Umerziehung durch Dokumentarfilm? Ein Instrument amerikanischer Kulturpolitik im Nachkriegsdeutschland, Münster 1997; Prehn, Ulrich: Von der *Re-education* zur *Re-orientation*. Zum Wandel angloamerikanischer Film-Bilder vom nationalsozialistischen und postnationalsozialistischen Deutschland, in: Arbeitskreis Historische Bildforschung (Hrsg.): Der Krieg im Bild – Bilder vom Krieg. Hamburger Beiträge zur Historischen Bildforschung, Frankfurt/Main u. a. 2003, S. 133-162.

51 462 Mikro- und Makroperspektiven auf die Wissenschaftsgeschichte: eine Einführung

2 SWS

UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Vienne
1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die „praktische Wende“, die in der Wissenschaftsgeschichte seit den 1980er Jahren vollzogen wurde, war auch eine Wende hin zu Mikrostudien. Die Geschichte von Experimenten, Instrumenten, Modellorganismen und wissenschaftlichen Objekte wird zumeist anhand von Fallstudien geschrieben, die lokale Ereignisse und kurze Zeiträume in den Blick nehmen. Diese Übung bietet Einblicke in diese Studien sowie in die theoretischen Ansätze, auf denen sie beruhen. Darüber hinaus soll das Verhältnis zwischen Makro- und Mikroperspektiven diskutiert werden. Insbesondere geht es um die Frage, inwiefern solche Mikrostudien das Verständnis umfassender Entwicklungen in den Wissenschaften, aber auch in Gesellschaft, Kultur und Politik erweitern können. Die Übung soll sowohl wissenschaftshistorische Kenntnisse als auch Einblicke in Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft vermitteln.

51 463 Quellengattungen der Zeitgeschichte

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 V. Wabnitz,
R. Wunnicke
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Mit der technischen Entwicklung hat sich das Spektrum der Quellen für die zeithistorische Forschung stark verbreitert. Über reine Archivalien hinaus sind jetzt auch Fotos, Fernsehen und elektronische Dokumente als Quellen der jüngsten Geschichte auszuwerten. Ebenso muss der Umgang mit älteren Quellengattungen wie Zeitzeugeninterviews, Autobiographien und Erinnerungen auf Grund neuer Erkenntnisse in der Gedächtnisforschung überdacht werden.

Die Übung soll neben einer Einführung in die Quellenkritik den Blick für und den Umgang mit neuen wie alten Quellengattungen der Zeitgeschichte schulen.

Literatur:

Ulrich Mählert, Kleine Geschichte der DDR, München 1998; Marie-Luise Recker, Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2009

51 466 Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(inne)n

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Winkler
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Diese Übung möchte Brücken in die Berufspraxis schlagen. Im Gespräch mit Gästen aus Medien, Politik, Diplomatie, Thinktanks sollen Erfahrungen vermittelt sowie Berufs- und Rollenerwartungen diskutiert werden. Die Teilnehmer(innen) über ihre Fähigkeit zu allgemeinverständlicher Darstellung politischer und historischer Probleme in Form eines knappen Essays, einer Buchbesprechung oder eines Redeentwurfs. Mehrere Ortstermine, u.a. im Auswärtigen Amt, in einer Zeitungsredaktion oder bei einem Fernsehsender sind geplant.

Persönliche Anmeldung in der Vorbesprechung am Donnerstag, 15. Juli, 13.00 Uhr, Raum 223, Mohrenstraße 40/41 erbeten. Im Verhinderungsfall ist eine schriftliche Anmeldung möglich:

51 493 Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Übung bietet eine Einführung in die wichtigsten Texte der modernen Wirtschaftstheorie, beginnend mit Adam Smith's Wealth of Nations. Mittels der Lektüre der Originaltexte und deren heutiger Interpretation wird gemeinsam ein Überblick über die ökonomische Theoriebildung von der Neoklassik, Keynesianismus, Neoklassische Synthese bis zum Monetarismus erarbeitet. Ziel ist es, die aktuellen Diskussionen um die wirtschaftspolitische Ausrichtung nach der Finanzkrise historisch-kritisch einordnen zu können und andererseits das Theorieangebot der Wirtschaftswissenschaften für die eigenen geschichtswissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten kennen zu lernen. Die Übung richtet sich an Studierende mit einem Interesse an der kritischen Textarbeit.

Literatur:

Issing, Otmar, Geschichte der Nationalökonomie, 4. Aufl. München 2002.

51 494 Lektorat im Verlag: Zwischen Fiktion und Zukunft - Einführung in die Arbeit eines modernen Publikumsverlages

2 SWS
UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Schmitz
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Wie wird aus einem Text ein Buch? Was muss man beim Lektorat eines belletristischen Textes beachten? Wie bearbeitet man ein Sachbuch? Birgit Schmitz, Cheflektorin, und Dr. Ludger Ikas, Sachbuchlektor des Berlin Verlags, zeichnen in diesem Seminar exemplarisch den Weg eines Textes über das Lektorat, die Platzierung im Programm bis hin zu Werbung, Vertrieb und Marketing nach. Dabei ergeben sich viele Einblicke in die Arbeit des Lektorats in einem modernen Publikumsverlag: Auswahl von Texten (einschließlich Marktanalyse), Zusammenarbeit mit Autoren, Agenturen und Kulturinstitutionen (von Übersetzungsförderung bis zum Feuilleton). Behandelt wird abschließend die aktuelle Diskussion über das Buch im Zeitalter der digitalen Revolution, die eine der großen Herausforderungen für Verlage darstellt.

Birgit Schmitz studierte Geschichte, Germanistik und Soziologie in Köln, arbeitete acht Jahre als Lektorin für den Verlag Kiepenheuer & Witsch, wo sie u. a. zuständig war für das Taschenbuch-Programm und die deutschsprachige Literatur. Seit Sommer 2009 ist sie Programmleiterin des Berlin Verlags.

Dr. Ludger Ikas, promovierter Sinologe, betreut seit 1996 das Sachbuchprogramm des Berlin Verlags. Zu seinen Autoren zählen u. a. Richard Sennett, Orlando Figes, David Remnick, Thomas Metzinger und Wolfram Eilenberger.

51 497 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil I

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (www.vergangenheitsmagazin.de) ausprobiert werden. Das populärwissenschaftliche Magazin, von Studierenden im WS 09/10 konzipiert und mit ersten Inhalten bespielt, soll mit weiteren Inhalten (Nachrichten, Berichten, Reportagen, Rezensionen etc.) gefüllt werden.

Innerhalb der Veranstaltung werden unterschiedliche journalistische Formate vermittelt und ausprobiert, die in dem Online-Magazin publiziert werden sollen.

Literatur:

Fasel, Christoph, Textsorten, Konstanz 2008.

Hardtwig, Wolfgang/Schug, Alexander, History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009.

Häusermann, Jürg, Schreiben, Konstanz 2008.

Schneider, Wolf, Deutsch! Das Handbuch für attraktive Texte, 3. Auflage, Reinbek 2007.

Thiele, Christian, Interviews führen, Konstanz 2009.

51 498 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil II

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreutzmüller
1) findet bis 19.02.2011 statt

Im Geschichtsstudium kommt der Zugang zur Archivarbeit oft zu kurz: Für viele Studenten beginnt die Arbeit mit Primärquellen erst mit der Abschlussarbeit.

Die Übung will diese Lücke schließen. Es sollen die wichtigsten Archive in Berlin und ihre Bestände im Hinblick auf die Zeit des Nationalsozialismus erschlossen werden. Dabei können, abhängig vom Interesse der Teilnehmer, Täter- ebenso wie Opfergruppen, städtische Sozialstrukturen wie auch einzelne Personen, ganze Bezirke oder lediglich Straßenzüge im Mittelpunkt stehen. Bedingung für einen Teilnahmechein sind die Bereitschaft zu selbstständiger Gruppenarbeit und einem kurzen Referat. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Voranmeldung an kreutzmuellerc@geschichte.hu-berlin.de

Literatur:

Michael Wildt: Berlin im Nationalsozialismus. Neue Forschungsperspektiven, Antrittsvorlesung 11. November 2009; <http://edoc.hu-berlin.de/humboldt-vl/162/wildt-michael-3/PDF/wildt.pdf>

51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidschans (18.-20. Jh.)

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Übung ergänzt die Vorlesung durch die kritische Auseinandersetzung mit Quellen zur russischen, sowjetische und aserbaidischen Regional- und Außenpolitik. Eine Teilnahme an der Vorlesung ist jedoch nicht bindend, Sprachkenntnisse (Russisch) sind erwünscht jedoch nicht Pflicht.

51 545 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 546 Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die das Proseminar (LV-Nr. 51414) begleitende Übung widmet sich methodischen Zugriffen der Geschichtswissenschaften und benachbarter Disziplinen zur Erforschung internationaler Organisationen und multinationaler Unternehmen im 20. Jahrhundert. Die Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen (Proseminar und Übung) ist nicht Voraussetzung, wird aber begrüßt.

Modul B-06 (Individuelle Profilbildung)

Bitte wählen Sie Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG sowie der gesamten HU!

51 044 Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II

2 SWS
PT Einzel (1) DOR 24, 1.406 M. Carl,
M. Dressel
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 132 Colloquium zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte

2 SWS
CO Mi 19-21 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch,
A. Winterling
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 219 Colloquium zur Mittelalterlichen Geschichte

2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Colloquium dient vor allem zur Erörterung im Entstehen befindlicher akademischer Arbeiten und sonstiger wissenschaftlicher Publikationen sowie neuer Forschungsvorhaben. Persönliche Anmeldung in den Sprechstunden erforderlich.

51 220 Colloquium zur Mittelalter- und Humanismusforschung

2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Hier werden Neuerscheinungen und Vorträge von Examenskandidat/innen und Doktorand/innen sowie von auswärtigen Gästen zu Themen der Mittelalter- und Humanismusforschung diskutiert. Das Kolloquium steht fortgeschrittenen Studierenden offen.

51 221 Colloquium zur Mittelalterlichen Globalgeschichte

1 SWS
CO Mo 09-10 wöch. (1) M. Borgolte
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

in Raum 4008 in der Friedrichstraße 191
Das Colloquium dient der einführenden Lektüre zu und Erörterung von globalhistorischer Mittelalterforschung. Persönliche Anmeldung in den Sprechstunden erforderlich.

Literatur:

Johannes Fried/Ernst-Dieter Hehl (Hrsg.), Weltdeutungen und Weltreligionen 600 bis 1500 (WBG Weltgeschichte, Bd. III.) Darmstadt 2010; Jürgen Osterhammel (Hrsg.), Weltgeschichte. Stuttgart 2008; Sebastian Conrad/Andreas Eckert/Ulrike Freitag (Hrsg.), Globalgeschichte. Theorien, Ansätze, Themen. Frankfurt/New York 2007

51 506 „Auto- und Heterostereotype in der aserbaidischen wissenschaftlichen Literatur“

2 SWS
OS Do 16-18 wöch. (1) E. Auch
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Nach der gängigen Ansicht unter Geisteswissenschaftlern sind Nationen eher künstliche Artefakte, als natürlich gewachsene Gemeinschaften. Da Menschen jedoch dazu neigen, Grenzen zwischen dem Eigenen und dem Fremden zu ziehen, bedeutet dies, dass dort, wo sich ethnische Unterschiede bemerkbar machen, auch nationale Stereotype und Bilder auftreten, die weniger durch genaue Kenntnis des Nachbarn, sondern mehr durch die Generalisierung selektiver Erfahrungen und vermittelter Kenntnisse entstehen. Wie überall auf der Welt kursieren auch in Aserbaidschan nationale Auto- und Heterostereotypen, die sich in die nationalsprachlichen Enzyklopädien und Universallexika, Schul- und universitären Geschichtslehrbüchern ebenso finden wie in der Literatur und Kunst. Ihnen soll durch quellenkritische Lektüre und Diskussion nachgespürt werden. Dabei geht es vor allem auch um die Frage der Instrumentalisierung von Stereotypen und der Auseinandersetzung mit Gegenstrategien.

Literatur:

Hahn, Hans Henning (Hg.): Stereotyp, Identität und Geschichte, Frankfurt a.M. 2002.
Hahn, Hans Henning (Hg.): Historische Stereotypenforschung. Methodische Überlegungen und empirische Befunde, Oldenburg 1995.

51 601 Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden (Teil 2)

2 SWS
PT Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Pientka
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im WS wird es zuerst darum gehen, die vielfältigen Ergebnisse der Recherchen aus dem SS (siehe alten Kommentar) zu vervollständigen, um dann in Arbeitsgruppen Konzepte für Formen der öffentlichen Erinnerung und der Präsentation in einem historisch-wissenschaftlichen Deutungskontext auszuarbeiten. Bei der Realisierung werden wir u.a. vom Centrum Judaicum und der Stiftung Denkmal für die ermordeten Juden Europas unterstützt. Ein Scheinerwerb ist möglich.

Literatur:

Gerlach, Christian: Kalkulierte Morde. Die deutsche Wirtschafts- und Vernichtungspolitik in Weißrußland 1941 bis 1944. Hamburg 1999; Gottwaldt, Alfred/Diana Schulle: Die 'Judendeportationen' aus dem Deutschen Reich 1941-1945. Eine kommentierte Chronologie. Wiesbaden 2005; Hecker, Clara: Deutsche Juden im Minsker Ghetto, in: ZfG 56 (2008), Heft 10, S. 823-843; Letzter Gruß! Ausstellung zum Ghetto Minsk und dem Vernichtungsort Trostenez; unter besonderer Berücksichtigung der Deportationen aus dem Deutschen Reich. Berlin 2007; Rentrop, Petra: Arbeiten an der Erinnerung. Geschichte und kollektives Gedächtnis, in: Osteuropa 54 (2004) 2: Konturen und Kontraste – Belarus sucht sein Gesicht, S. 146-157; Bourdieu, Pierre: Die biographische Illusion. In: BIOS 2 (1990), H. 2., 75-81.

51 603 Webseitenprojekt: „massacre-research“

2 SWS
PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Nalbadidacis
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

„Der Zweck heiligt die Mittel.“ Eine solche Perspektive verfällt leicht dem Gedanken, dass die Ausübung von Gewalt stets zweckgebunden sei. Wie aber verhält es sich bei einem Massaker, einem Gewaltprozess, in dem sich scheinbar so viel sinnlose und unnütze Gewalt vollzieht? Bei Massakern wird offensichtlich, was sich auch in anderen Gewaltkontexten andeutet: Ein Gewaltprozess kann nicht ausschließlich durch Ursachen und Zweckmäßigkeiten erklärt werden. Vielmehr ist davon auszugehen, dass dem Massaker eine eigene Gewaltdynamik zugrunde liegt. Anhand von vorliegenden Fallstudien werden einzelne Gewaltverläufe vergleichend voneinander abgegrenzt. Die Ergebnisse werden in Form einer Internetseite veröffentlicht. Die Bereitschaft zu eigenständigem, diszipliniertem, aber auch kreativem und interdisziplinärem Arbeiten sollte daher gegeben sein.

Studierende aller Studiengänge sind herzlich willkommen. Der Erwerb eines Scheins ist möglich. Eine Anmeldung ist aus Planungsgründen wünschenswert, jedoch keineswegs erforderlich für eine Teilnahme.
Kontaktadresse: Nalbadidacis@gmx.de

Literatur:

Gleichmann, Peter/ Kühne, Thomas (Hrsg.): Massenhaftes Töten. Kriege und Genozide im 20. Jahrhundert. Hamburg 2004.
Sémelin, Jacques: Säubern und Vernichten. Die Politik der Massaker und Völkermorde. Hamburg 2007.
www.massviolence.org

51 604 Kiezgeschichte(n)

2 SWS
PT Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 L. Dopheide

Kiez und Kiezkultur in Berlin ist allgegenwärtig. Sie begegnet uns überall in der Stadt. Man bewegt sich in Kiezen, und Kiez ist Kult. Doch was steckt hinter dem Kiezbegriff? Ist es eine Lebenskultur oder Lebensauffassung? Ist es eine Erscheinung des 21. Jahrhunderts oder hat es Wurzeln in unserer Vergangenheit? In diesem Projektutorium erforschen wir den Kiez in Berlin, seine Genese, Entwicklung und Ausformung heute. Wir möchten Gemeinsamkeiten, aber besonders auch die Unterschiedlichkeiten der Kieze in Berlin in den Blick nehmen. Im Fokus steht hierbei die Wahrnehmung der Kiezbewohner. Ein wesentlicher Bestandteil des Projektutoriums ist die Arbeit im Kiez. Nicht nur soll Kiez definiert, sondern auch erforscht werden.
Das Projektutorium richtet sich an alle interessierten Studierenden der Humboldt-Universität. Die Ergebnisse des Projektutoriums sollen im Rahmen einer Ausstellung der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden.

Organisatorisches:

Raum 5008 befindet sich in der Friedrichstr. 191

5210042 Die Bibel für Literaturwissenschaftler

2 SWS 3 SP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 A. Polaschegg

Es gibt kein zweites Buch, das für die Sinn-, Bild- und Buchwelten der deutschen Literatur, für ihre Formen, Figuren und Gedankenbewegungen so prägend geworden ist wie die Bibel. Ein breiter biblischer Subtext zieht sich mit der größten Selbstverständlichkeit durch die Literatur vom Mittelalter bis in die Gegenwart – und stellt viele professionelle Leser vor manifeste Probleme. Denn die Bibel ist ein ziemlich dickes und heterogenes Buch, das im Unterschied zu den meisten kanonischen Autorinnen und Autoren heute kaum jemand wirklich überblickt. Und obwohl der biblische Text seit geraumer Zeit in deutscher Übersetzung vorliegt, will die Lektüre nicht recht funktionieren.

In diesem literaturwissenschaftlichen (!) SE soll es in erster Linie darum gehen, eine Lektüertechnik für die Bibel zu entwickeln und sich mit ihren Figuren, Geschichten, Motiven, Formen und Grundgedanken vertraut zu machen. Begleitend wird an literarischen Beispieltexen nachvollzogen, auf welchen ästhetischen, medialen und diskursiven Wegen sich Biblisches in Literatur einschreibt und welche Transformationen es dabei durchläuft. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die beobachtbare (!) Bereitschaft, viel und gründlich zu lesen. Vorkenntnisse zur Bibel benötigen Sie gerade nicht, dafür allerdings eine Bibel (= Altes und Neues Testament mit Apokryphen) in der Übersetzung Martin Luthers. Ein Reader mit literarischen Textauszügen wird bereitgestellt.

Literatur:

R. Hiestand (Hg.): Traum und Träumen. Inhalt, Darstellung, Funktion einer Lebenserfahrung in Mittelalter und Renaissance. Düsseldorf 1994 (Studia Humaniora 24); M. E. Wittmer-Butsch: Zur Bedeutung von Schlaf und Traum im Mittelalter. Krems 1990 (Medium Aevum Quotidianum Sonderbd. 1); P. Dinzelsbacher: Vision und Visionsliteratur im Mittelalter. Stuttgart 1981.

5210203 Der George-Kreis

2 SWS
PT Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 S. Brandes
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?

2 SWS
PT Di 16-18 wöch. SPA 1, 21b V. Boese

The main question we will deal with in the lecture is: *How are the United Nations and their specialized agencies meeting the challenges of the 21st century?* Which of these challenges are indeed new and genuine problems of the world community in the 21st century? In case "old" problems of the 20th century are still present, which strategies have been developed in order to solve them and why have they failed to do so?

Firstly the tutorial will give the students an impression of the system, the history and the composition of the United Nations. The knowledge acquired in the course will be enhanced with field trips to the "Deutschen Gesellschaft für die Vereinten Nationen" (DGVN) and the office of the United Nations High Commissioner for Refugees. In the course of the winter semester the following topics will also be covered: "Possible pitfalls when implementing the Millenium Declarations Goals", "Fostering development in the 21st century, the economic and social council (ECOSOC)" and "Advancing security in the international system, Peacekeeping und peacebuilding".

Since the tutorial is open to participants of all faculties and institutes, the composition of the lecture will be carried out in accordance with the student's respective interests and abilities. The tutorial will be held in English.

Literatur:

Gareis, S., Varwick, J., Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen.
Kennedy, P., The Parliament of Man. The past, present, and future of the United Nations.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: BZQ I (Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation)

Prüfung:

Grading will be based on the student's participation and work performed in class as well as on private research projects whose form and topic can be chosen by the students.

HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2097 N.N.
1) findet ab 26.10.2010 statt

Gewalt zieht sich wie ein roter Faden durch die Geschichte. Sie stellt uns, wo sie zum Ausbruch kommt, vor bislang ungelöste Rätsel oder lässt uns sogar entsetzt zurück, vermag aber auch zu faszinieren, ohne dass eindeutig geklärt ist, weshalb. Lässt sich Gewalt durch eine stärkere (Staats-)Gewalt ordnen und somit eingrenzen? Folgt die Gewalt gar einer eigenen Ordnung? Die interdisziplinäre Ringvorlesung versucht durch Ansätze aus den Sozial-, Geistes- und Naturwissenschaften, diesen und weiteren Fragen nachzugehen und vielleicht auch zu Antworten zu gelangen. Sie wird veranstaltet vom Evangelischen Studienwerk Villigst und versteht sich als Beitrag zu einem Studium generale.

Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)

51 101 Geschichte des Hellenismus

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 105 Bürger und Polis – Wandlungen der athenischen Demokratie im Spiegel ihrer Bürgerbilder

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die athenische Demokratie bot erstmals in der Geschichte der Menschheit allen männlichen Bürgern nicht nur die Chance auf Teilhabe, sondern auf Mitgestaltung der politischen Angelegenheiten ihrer Heimatstadt. Besaßen Aristokraten hierbei anfangs noch eine führende Rolle und bekleideten sie weiterhin wichtige Ämter, wurden ihre traditionellen Geltungsansprüche allmählich immer stärker in Frage gestellt. Als Folge kam es zu Putschen 411/10 sowie 404/03 v. Chr., mit denen Unzufriedene die alte Ordnung und ihre jeweilige Vorrangstellung wiederherstellen wollten. Erst 403 v. Chr. gelang eine Wiederbegründung und Stabilisierung der demokratischen Ordnung. Das wirft die Frage auf, welche Modernisierungsprozesse die Demokratie innerhalb Athens auslöste, welche Umbrüche und Verwerfungen sie jedoch auch mit sich brachte. Dieser Frage soll anhand des Bürgerbildes nachgegangen werden, welches athenische Quellen, Bildwerke ebenso wie Komödien oder Inschriften entwickelten. Wie wird der athenische Bürger und seine Beziehung zu den Institutionen Athens hier dargestellt und begründet? Werden innerhalb der zweihundertjährigen Existenz der Demokratie Veränderungen erkennbar und wirkten diese auf gesellschaftliches Handeln zurück?

Literatur:

Chr. Meier, Athen, Ein Neubeginn der Weltgeschichte, München 1997; Ders., Die politische Kunst der griechischen Tragödie, München 1988

51 106 Cicero

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Marcus Tullius Cicero (106–44 v. Chr.) gelangte schon unter seinen Zeitgenossen als Redner, Politiker und Philosoph zu Berühmtheit. Die von ihm verfassten Texte zählen zu den wichtigsten Zeugnissen des politischen, sozialen und kulturellen Lebens in der ausgehenden römischen Republik. Um die Bandbreite der Verschiedenheit wie der Eigenheiten der ciceronischen Zeugnisse zu demonstrieren, werden in der Übung ausgewählte Texte Ciceros behandelt: Briefe, Reden, philosophische und rhetorische Schriften. Untersucht man die Texte in ihren vielfältigen Kontexten, so wird deutlich, dass sich in ihnen die Wandlungen von Erfahrungen und Erwartungen eines einflussreichen Angehörigen der letzten Generation der römischen Republik widerspiegeln.

Literatur:

Bringmann, Klaus: Cicero. Darmstadt 2010; Jehne, Martin: Marcus Tullius Cicero – der Neuling, der zu spät kam. In: Hölkeskamp, Karl-Joachim/Stein-Hölkeskamp, Elke (Hgg.): Von Romulus zu Augustus. Große Gestalten der römischen Republik. München 2000, S. 250–267; Stroh, Wilfried: Cicero. Redner – Staatsmann – Philosoph. München 2008; Wood, Neal: Cicero's Social and Political Thought. 2nd ed., Berkeley/Los Angeles 1991.

51 109 Plinius` Lobrede auf den Kaiser Traian. Lektüre und Interpretation

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die "Lobrede" des Senators Plinius auf den Kaiser Traian, gehalten im Jahre 100 n. Chr. anlässlich der Übernahme des Konsulates, kann als erstklassige Quelle für das Verhältnis von Kaiser und Aristokratie im kaiserzeitlichen Rom gelten. Es werden einerseits die zentralen Konfliktfelder von 130 Jahren Kaiserherrschaft unter den Bedingungen einer "wiederhergestellten Republik" angesprochen; andererseits spiegelt die Rede die in deren Folge entstandenen Paradoxien der aristokratischen Kommunikation wieder: Der Konsul schmeichelt dem Kaiser mit der Aussage, dass man ihm nicht zu schmeicheln brauche. Ziel der Übung ist, vor

dem Hintergrund einer sachlichen Aufarbeitung der angesprochenen Themen zentrale Stellen der Rede gemeinsam zu übersetzen und in ihrem politisch-sozialen Kontext zu interpretieren. Erwartet werden von den Teilnehmern gewisse Grundkenntnisse des Lateinischen.

Literatur:

Plinius der Jüngere, Panegyrikus, hg., übers. u. erl. v. Werner Kühn, Darmstadt 1985; A. N. Sherwin-White, The Letters of Pliny. A Historical and Social Commentary, Oxford 1966, 69-82 (zu Herkunft und Laufbahn des Plinius); Rudolf Hanslik, M. Ulpius Traianus, in: RE Suppl., Bd. 10, 1965, 1035-1102; Martin Fell, Optimus princeps. Anspruch und Wirklichkeit der imperialen Programmatik Kaiser Trajans, München 1992; Gunnar Seelentag, Taten und Tugenden Traians. Herrschaftsdarstellung im Principat, Stuttgart 2004; Aloys Winterling, Politics and Society in Imperial Rome, Oxford u.a. 2009.

51 113 Patronale Beziehungen in Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Goldbeck
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Personale, asymmetrische und auf Dauer angelegte soziale Beziehungen waren seit republikanischer Zeit ein wichtiger Aspekt der römischen Gesellschaftsordnung. Daran änderte sich grundsätzlich auch in der anschließenden Zeit nichts. Dennoch wirkten sich die allgemeinen Transformationsprozesse seit dem frühen Prinzipat auch in diesem Bereich aus: Zunehmend deutlicher differenzierten sich unterschiedliche Formen patronaler Beziehungen aus, so dass ein Nebeneinander durchaus verschiedener, in Quellen und Forschung aber häufig nicht systematisch getrennter Sozialbeziehungen entwickelte.

In der Übung soll ein methodischer Zugriff erarbeitet werden, der es ermöglicht, die unterschiedlichen Formen patronaler Beziehungen zu erfassen und zu analysieren. An ausgewählten Beispielen soll die Tragfähigkeit des Konzepts überprüft werden. Die Übung richtet sich eher an Studierende höherer Semester, da Grundkenntnisse über Struktur und politische Ereignisgeschichte der römischen Kaiserzeit bis ca. 400 n. Chr. vorausgesetzt werden. Studierende aus allen Semester, die sich vor Semesterbeginn die genannten Kenntnisse erarbeiten, sind aber herzlich willkommen.

Literatur:

Krause, Spätantike Patronatsformen im Westen des Römischen Reiches, 1987, Leunissen, Conventions of patronage in senatorial careers under the principate, Chiron 1993, 23, 101-120; Rebenich, Stefan, Wohltäter und Heilige. Von der heidnischen zur christlichen Patronage, in: Bauer u.a. (Hg.), Epochenwandel?, 2001, 27-35; Saller, Personal Patronage under the early Empire, 1982

51 119 Vergangenheit und Zukunft im antiken Griechenland

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Zeithorizonte von Gesellschaften, ihre Vorstellungen von Vergangenheit und Zukunft, sind nicht einfach nur gegeben, sondern unterliegen ihrerseits der Zeitlichkeit und dem historischen Wandel. Ausgehend von den Zeitvorstellungen und temporalen Strukturen moderner Gesellschaften einerseits, ethnologisch erforschter „primordialer“ Gesellschaften andererseits sollen „Erfahrungsräume“ und „Erwartungshorizonte“ (Koselleck) sowie die damit verbundenen Vorstellungen von der Relation von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft („Fortschritt“, Konstanz, Teleologie, Niedergang) im antiken Griechenland behandelt werden. Im Zentrum stehen die Autoren Homer, Herodot, Thukydides, Aristoteles und Polybios. Abschließend soll ein kurzer Vergleich mit den Temporalstrukturen anderer „hochkultureller“ Gesellschaften (Alter Orient, China, Japan) versucht werden. Ziel des Hauptseminars ist, die Vorstellungen von Zeit, Vergangenheit und Zukunft als Indikatoren sozialer Komplexität und realhistorischen gesellschaftlichen Wandels im antiken Griechenland zu deuten. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, das griechische Alphabet zu lernen.

Literatur:

Koselleck, Reinhart, 'Erfahrungsraum' und 'Erwartungshorizont' - zwei historische Kategorien [1975], in: ders., Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt am Main 1979, 349-375; Luhmann, Niklas, Weltzeit und Systemgeschichte. Über Beziehungen zwischen Zeithorizonten und sozialen Strukturen gesellschaftlicher Systeme, in: ders., Soziologische Aufklärung 2, Opladen 1975, 103-133; Müller, Klaus E., "Prähistorisches" Geschichtsbewußtsein. Versuch einer ethnologischen Strukturbestimmung, in: Jörn Rüsen u.a. (Hg.), Die Vielfalt der Kulturen (Erinnerung, Geschichte, Identität 4), Frankfurt am Main 1998, 269-295; Meister, Klaus, Die griechische Geschichtsschreibung. Von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus, Stuttgart u.a. 1990; Schadewaldt, Wolfgang, Die Anfänge der Geschichtsschreibung bei den Griechen, Frankfurt am Main 1982; Momigliano, Arnaldo, Time in Ancient Historiography, in: History and the Concept of Time (H&T, Beiheft 6), Middletown, Conn. 1966, 1-23; ders., Greek Historiography, in: History and Theory 17, 1978, 1-28; Strasburger, Hermann, Die Wesensbestimmung der Geschichte durch die antike Geschichtsschreibung (Sitzungsberichte der Wissenschaftlichen Gesellschaft an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/Main, Bd. 5, 3), Wiesbaden 1975, 47-96; Meier, Christian, Ein antikes Äquivalent des Fortschrittsgedankens: Das "Könnens-Bewußtsein" des 5. Jahrhunderts v. Chr., in: ders., Die Entstehung des Politischen bei den Griechen, Frankfurt am Main 1980, 435-499; Dux, Günter, Die Zeit in der Geschichte. Ihre Entwicklungslogik vom Mythos zur Weltzeit, Frankfurt am Main 1992; Pinxten, Rik, Comparing Time and Temporality in Cultures, in: Cultural Dynamics 7 (2), 1995, 233-252; Rüsen, Jörn, Theoretische Zugänge zum interkulturellen Vergleich historischen Denkens, in: Jörn Rüsen u.a. (Hg.), Die Vielfalt der Kulturen (Erinnerung, Geschichte, Identität 4), Frankfurt am Main 1998, 37-73.

51 129 Alexander der Große

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 U. Huttner
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Erfolgsgeschichte Alexanders ist wegen der relativ günstigen Quellenlage und der außerordentlich regen Rezeption bekannt. Im Seminar soll sich die Frage allerdings an der Kategorie des Scheiterns ausrichten, also: Warum funktionierte die Feindaufklärung in Alexanders Heer bisweilen so schlecht? Warum gelangte Alexander nicht bis zum Ganges? Warum erwies sich die von Alexander installierte Herrschaft nicht als stabil? – Und: Was heißt es eigentlich, zu scheitern?

Ein Überblick über die Quellen und Faktenkenntnisse werden vorausgesetzt (vgl. die Literaturangaben).

Literatur:

An Alexanderliteratur besteht kein Mangel. Hier nur zwei Empfehlungen:
A. Demandt: Alexander der Große. Leben und Legende. München 2009.
S. Lauffer: Alexander der Große. München 1978 (mehrere Neuauflagen)

51 130 Resistenz und Integration im Hellenismus – Juden unter ptolemäischer und seleukidischer Herrschaft

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Epoche des Hellenismus (ab 323 v. Chr.) kam es zu intensivierten Kontakten zwischen der Kultur der griechischen Eroberer und lokalen Kulturen, wie z.B. dem Judentum. Dabei verweist der Konflikt zwischen dem Seleukidenherrscher Antiochus IV. und den jüdischen Bewohnern Jerusalems auf die mannigfachen Probleme dieser Begegnungen. Nachdem Antiochus IV. 168 v. Chr. Jerusalem erobert hatte, verbot er den Jahwekult und versuchte so, Jerusalem zwangsweise zu hellenisieren. Als er dann auch noch den Tempelschatz plündern ließ, brach ein jüdischer Aufstand los, der Makkabäeraufstand. Hierdurch büßten die Griechen ihren Einfluß auf Jerusalem nahezu vollständig ein. Das Seminar will sich erstens der Frage widmen, ob sich die Reaktionen der Juden gegenüber der hellenistischen Kultur auf bloße Abwehr beschränkten. Zweitens ist der Frage nachzugehen, welche gegenseitigen Interessen den Umgang der hellenistischen Herrscher mit lokalen Bevölkerungsgruppen und einheimischen Kulturen bestimmten.

Literatur:

P. F. Mittag, Antiochos IV. Epiphanes. Eine politische Biographie, Berlin 2006; B. Meißner, Hellenismus, Darmstadt 2007.

51 131 Senat und Senatorenstand im kaiserzeitlichen Rom

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Auch in der Kaiserzeit war der römische Senat die wichtigste politische Institution, die nicht zuletzt als Legitimationsinstanz kaiserlicher Herrschaft unabkömmlich war. Die in ihm versammelten Vertreter des Senatorenstandes (*ordo senatorius*) verfügten über den höchsten sozialen Rang und über die höchste Ehre innerhalb der Gesellschaft des römischen Reiches und waren damit zugleich die geborenen Rivalen des jeweiligen Kaisers, der gleichwohl auf sie als Amtsträger nicht verzichten konnte. In diesem Seminar soll untersucht werden, wie sich unter den Bedingungen der kaiserlichen Herrschaft in den ersten beiden nachchristlichen Jahrhunderten Organisationsstruktur und politische Bedeutung des Senats veränderten und welche Entwicklungen parallel dazu soziale Rekrutierung, standesinterne Hierarchie, patronale Beziehungen, kulturelle Statusmanifestationen und Mentalitäten der senatorischen Oberschicht nahmen. Es wird zu fragen sein, wie sich vor sich vor diesem Hintergrund die Paradoxien und Doppelbödigkeiten der aristokratischen Kommunikation im kaiserzeitlichen Rom klären lassen.

Literatur:

Talbert, Richard J.A., The Senate of Imperial Rome, Princeton N.J. 1984; Chastagnol, André, Le sénat romain à l'époque impériale. Recherches sur la composition de l'assemblée et le statut de ses membres, Paris 1992; Alföldy, Géza, Konsulat und Senatorenstand unter den Antoninen. Prosopographische Untersuchungen zur senatorischen Führungsschicht, Bonn 1977; Vittinghoff, Friedrich, Gesellschaft, in: ders. (Hg.), Europäische Wirtschafts- und Sozialgeschichte in der römischen Kaiserzeit, Stuttgart 1990, 161-369; Baltrusch, Ernst, Regimen morum. Die Reglementierung des Privatlebens der Senatoren und Ritter in der römischen Republik und frühen Kaiserzeit, München 1989; Eck, Werner, Beförderungskriterien innerhalb der senatorischen Laufbahn, dargestellt an der Zeit von 69 bis 138 n.Chr., in: ANRW 2, 1, 1974, 158-228; Hopkins, Keith, Burton, Graham, Ambition and Withdrawal: The Senatorial Aristocracy under the Emperors, in: Keith Hopkins, Death and Renewal. Sociological Studies in Roman History, Bd. 2, Cambridge 1983, 120-200; Eck, Werner, Heil, Matthäus (Hg.), Senatores populi Romani. Realität und mediale Präsentation einer Führungsschicht. Kolloquium der Prosopographia Imperii Romani vom 11. - 13. Juni 2004, Stuttgart 2005; Winterling, Aloys, Politics and Society in Imperial Rome, Oxford u.a. 2009.

51 134 Freundschaft und Klientel im archaischen und klassischen Griechenland

2 SWS
UE Block+Sa (1) FRS191, 5061 F. Sicklinger
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In vormodernen Gesellschaften wie denen der Antike sind persönliche Nahbeziehungen wie Freundschaft und Klientel nicht auf einen Bereich des „Privaten“ beschränkt; vielmehr übernehmen sie eine ganze Reihe von Funktionen, indem sie in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen den Austausch knapper Ressourcen und Unterstützungsleistungen ermöglichen, polisinterne und polisübergreifende Kontakte strukturieren oder zur Reproduktion und Sichtbarkeit des Adels beitragen. In der Übung soll anhand zentraler Texte und Quellen die Funktion und Bedeutung dieser Beziehungen im archaischen und klassischen Griechenland untersucht werden.

Die Übung findet als Blockveranstaltung an folgenden Terminen statt:

Freitag, 22.10.2010, 16-18
Freitag, 19.11.2010, 16-20
Samstag, 20.11.2010, 10-14
Freitag, 17.12.2010, 16-20
Samstag, 18.12.2010, 10-14
Freitag, 28.01.2011, 16-20
Samstag, 29.01.2011, 10-14

Literatur:

Winfried Schmitz: Die antiken Menschen in ihren Nahbeziehungen. Griechenland, in: Eckhard Wirbelauer (Hg.): Antike (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch), 2. Aufl., München 2007, 143-161. Gabriel Herman: Ritualised Friendship and the Greek City, Cambridge [u. a.] 1987. Paul Millett: Patronage and its Avoidance in Classical Athens, in: Andrew Wallace-Hadrill (Hg.): Patronage in Ancient Society, London/New York 1989, 15-47. Guido O. Kirner: Politik, Patronage und Gabentausch. Zur Archäologie vormoderner Sozialbeziehungen in der Politik moderner Gesellschaften, in: Berliner Debatte Initial. Sozial- und geisteswissenschaftliches Journal 14, 2003, 168-183.

5270014 Hippokrates, De morbo sacro

2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk,
R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

51 201 Die Zeit der Kreuzzüge

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 M. Borgolte
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 202 Europa im Späten Mittelalter

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 209 Bilder der Welt: Kartographie im Mittelalter

2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Borgolte
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Karten des Mittelalters dienen nicht nur zur geographischen Orientierung und als Hilfsmittel der Routenplanung auf Reisen, sondern auch zur Deutung der Weltgeschichte als Heilsgeschichte. Jedenfalls gilt dies von den Weltkarten des lateineuropäisch-christlichen Mittelalters. Nach Funktion und Aussageabsicht unterscheiden sich davon die Kartenwerke der Muslime erheblich. Das Seminar wird sich sowohl einzelnen Karten als auch schriftlichen Quellen zur Geographie und zum Reisen im Mittelalter widmen.

Literatur:

Ingrid Baumgärtner/Stefan Schröder, Weltbild, Kartographie und geographische Kenntnisse, in: Johannes Fried/Ernst-Dieter Hehl (Hrsg.), Weltdeutungen und Weltreligionen 600 bis 1500 (WBG Weltgeschichte, Bd. III.) Darmstadt 2010, S. 57-83; Michael Borgolte, Christliche und muslimische Repräsentationen der Welt. Ein Versuch in transdisziplinärer Mediävistik, in: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Berichte und Abhandlungen, Bd. 14. Berlin 2008, S. 89-147; Anna-Drothe von den Brincken, Studien zur Universalkartographie des Mittelalters. Hrsg. v. Thomas Szabó. Göttingen 2008

51 210 Die Macht des Königs im 10. Jahrhundert

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Schlieben
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Macht und König, Durchsetzung von Macht und Vorstellungen von Herrschaft sind klassische Themen der Mediävistik. Doch hat die Wendung der Politikgeschichte ins Kommunikative oder Diskursive die Fragen, die man an diese Gegenstände stellt, in den vergangenen Jahren radikal verändert. Angestoßen wurden diese Veränderungen nicht zuletzt von der Frühmittelalter-Forschung, insbesondere von der Ottonen-Forschung. Grundlegend hierfür war die Erkenntnis von personalisierten Formen der Herrschaft und einem personalisiertem Verständnis derselben: Eine politische Institution existiert nur, wenn sie stattfindet. Sie muß kommuniziert, behauptet, bestritten, verteidigt und kontinuierlich angepaßt werden. Geltungsansprüche müssen stets aufs Neue formuliert und durchgesetzt werden. Diese Geltungsansprüche sollen im Seminar an verschiedener Quellengattungen (Geschichtsschreibung, Krönungsordines, Herrscherbullen) für das Zeitalter der Ottonen erarbeitet und auf konkurrierende Deutungen und deren Wandel befragt werden.

Literatur:

Empfohlene Literatur zur Einführung:

Hagen Keller, Die Ottonen (Beck Wissen) München⁴ 2008

Johannes Fried, Der Weg in die Geschichte. Die Ursprünge Deutschlands bis 1024 (Propyläen Geschichte Deutschlands 1) Berlin 1994 (zur ottonischen Geschichte S. 450-632)

51 218 "Zwischen diesen brach ein gewaltiger Streit aus" - Krieg und Konflikt in der Geschichtsschreibung des Hochmittelalters

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Schlelein
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Darstellung von Kriegen und Konflikten nimmt in der Geschichtsschreibung seit frühester Zeit breiten Raum ein. Dies gilt im Mittelalter nicht weniger als in der Antike oder der Neuzeit. Aber was genau berichten mittelalterliche Chronisten vom Krieg? Welche Aspekte werden von den Autoren erwähnt, welche übergangen? Wo werden Schwerpunkte der Darstellung gesetzt? Gibt es eine ‚typische‘ Beschreibung von Konflikten und wo lassen sich Vorbilder der Darstellungen ausmachen?

Die Übung wird sich diesen Fragen anhand ausgewählter hochmittelalterlicher Textbeispiele widmen. Damit beschäftigt sie sich zugleich mit grundlegenden Fragen des Umgangs mit den Quellen: Wie zuverlässig sind die Informationen, die die Texte über die berichteten Ereignisse bereithalten? Was ist bei der Interpretation historiographischer Quellen zu berücksichtigen?

Die Veranstaltung will auf diese Weise ein vertieftes Verständnis dieser zentralen mittelalterlichen Quellengattung erarbeiten. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre auch umfangreicherer Quellenausschnitte (teilweise in lateinischer Sprache).

Literatur:

Goetz, Hans-Werner: *Geschichtsschreibung und Geschichtsbewußtsein im hohen Mittelalter*. Berlin 1999; Scharff, Thomas: *Die Kämpfe der Herrscher und Heiligen. Krieg und historische Erinnerung in der Karolingerzeit. (Symbolische Kommunikation in der Vormoderne.)* Darmstadt 2002. S. 87–103; Völkel, Markus: *Geschichtsschreibung. Eine Einführung in globaler Perspektive*. Köln, Weimar, Wien 2006. S. 115–137.

51 222 **Macht - Religion - Politik. Zur Rolle und Funktion der Prophetie.**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Wannemacher
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Prophetie und Prophezeiungen hatten im hohen und späten Mittelalter Hochkonjunktur. Ihre Akteure waren international, ihre Adressaten Kaiser und Kleriker, Fürsten und Volk. Merlin, die Sibyllen, Pseudo-Joachim von Fiore oder Hildegard von Bingen kündeten darin der Nachwelt vom Endkaiser oder Antichristen, vom Weltuntergang oder dem Goldenen Zeitalter. Die Geschichte der Entstehung und Überlieferung dieser Texte ist dabei ebenso komplex wie ihre unterschiedlichen Anliegen und Zielsetzungen. In der Übung soll versucht werden, einen Überblick über die wichtigsten Texte, ihre Rezeption und Entwicklung zu erarbeiten, die Rolle und Funktion der prophetischen Texte in ihrem jeweiligen Kontext zu erhellen und das Verständnis von Prophetie als mittelalterlicher Politikberatung zu diskutieren.

Literatur:

Hannes Möhring: *Der Weltkaiser der Endzeit : Entstehung, Wandel und Wirkung einer tausendjährigen Weissagung* , Stuttgart 2000, Franz Kampers: *Die deutsche Kaiseridee in Prophetie und Sage* , München 1896, Jean-Robert Armogathe: *L'Antéchrist à l'âge classique : exégèse et politique* , Paris 2005, Silvia Brugger-Hackett: *Merlin in der europäischen Literatur des Mittelalters* , Stuttgart 1991, Robert E. Lerner: *The Powers of Prophecy. The Cedar of Lebanon Vision from the Mongol Onslaught to the Dawn of the Enlightenment* , Berkeley u. a. 1983; Christian Jostmann: *Sibilla Erithea Babilonica: Papsttum und Prophetie im 13. Jahrhundert* , Monumenta Germaniae Historica, Schriften 54, Hannover 2006, Lea DeVun: *Prophecy, alchemy, and the end of time : John of Rupescissa in the late Middle Ages* , New York 2009.

51 223 **Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Woelki
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 224 **Quellenlektüre – Franziskus von Assisi im Vergleich**

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsóka
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)

51 304 **Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Kennzeichnend für moderne Marktbeziehungen ist der geldvermittelte Austausch zwischen konkurrierenden Anbietern und Nachfragern von Land, Arbeit, Gütern und Dienstleistungen und Kredit. Derartige soziale Beziehungen entwickelten sich in England seit dem späten Mittelalter. Auf dem europäischen Kontinent bildeten sie sich beträchtlich später heraus, zum Teil erst im Verlauf des 19. Jahrhunderts. Das Seminar richtet den Fokus vor allem auf das Phänomen der kontinentaleuropäischen, speziell der deutschen Rückständigkeit und soll an Beispielen folgende Fragen untersuchen:

- Wann entstanden Marktbeziehungen, wann verallgemeinerten sie sich?
- Welche Aussagen lassen sich über den deutsch-englischen Abstand und das Entwicklungstempo machen?
- Entstanden im Zuge der Durchsetzung von Marktbeziehungen Widerstände und Konflikte mit Strukturen in der rechtlichen, sozialen und kulturellen Umwelt der betr. Märkte?
- Bewirkte die Marktentwicklung in Deutschland andere Modernisierungseffekte als die in England?
- Welche konkreten Erfahrungen vermittelte die entstehenden Marktbeziehungen den Engländern, welche den Deutschen?

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende, welche die Fähigkeit und Bereitschaft zur Lektüre auch umfangreicher englischsprachiger Texte, auch aus den Sozialwissenschaften, mitbringen.

Lektüreempfehlung zur Vorbereitung:

Germany. A New Social and Economic History, 3 Bde., hg. von Sheilagh Ogilvie et al., London: Arnold, 1996-2003.

51 306 **Der Siebenjährige Krieg.**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Wittling
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Frieden von Hubertusburg beendete im Jahre 1763 den Siebenjährigen Krieg und erhob zugleich Preußen endgültig in den Rang einer europäischen Großmacht. Eingebettet in den weltweiten Hegemonialkampf zwischen Frankreich und England, war der Siebenjährige Krieg allerdings weit mehr als nur ein europäischer Konflikt, vielmehr handelte es sich hier bereits um den eigentlichen „ersten Weltkrieg“. Die Übung lenkt die Aufmerksamkeit auf diesen zumeist weniger beachteten Aspekt. Anhand der Auseinandersetzung der Bündnispartner Preußen und England mit den Staaten der Koalition wird die Rolle von Krieg und militärischer Macht als Mittel der Politik im Zeitalter der Kabinettskriege untersucht. Zugleich werden das komplizierte Beziehungsgeflecht innerhalb der Bündnisse sowie die Besonderheiten der Kriegführung auf den geographisch zum Teil weit voneinander entfernten Kriegsschauplätzen analysiert. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten sowie gute Lesefähigkeit im Englischen werden vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur: Schumann, Matt/Schweizer, Karl. W, The Seven Years War. A transatlantic history, London [u.a.] 2008; Kunisch, Johannes, Friedrich der Grosse. Der König und seine Zeit, München 2004; Exterbrink, Sven, Friedrich der Große, Maria Theresia und das Alte Reich, Berlin 2006; Schweizer, Karl W., Frederick the Great, William Pitt, and Lord Bute: The Anglo - Prussian Alliance, 1756 - 1763, New York/London 1991; Nester, William R., The first global war: Britain, France, and the fate of North America, 1756 - 1775, Westport/London 2000

51 307 Kaiser, Hof und Stadt. Kulturelles und geistiges Leben im rudolfinischen Prag.

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Lehmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Unter der Regentschaft Rudolfs II. (1576 - 1612) erlebte Prag eine Blütezeit, nachdem dieser 1583 seine Residenz von Wien in die interkulturelle und polykonfessionelle Moldaunmetropole verlegen ließ. Durch die vielfältigen künstlerischen und wissenschaftlichen Interessen des als großzügiger Mäzen und Sammler bekannten Kaisers entwickelte sich die Stadt zum Magneten für Gelehrte, darunter so bekannte Namen wie Jacopo della Strada, Tycho Brahe, Johannes Kepler und John Dee. Unter Heranziehung zahlreicher wissenschaftlicher Fachrichtungen wie Zoologie, Geographie und Botanik aber auch okkulten Disziplinen wie Alchemie und Astrologie, wurde nach den umfassenden Ordnungsprinzipien der Welt geforscht. Ziel der Übung wird es sein, ein Bild des kulturellen und geistigen Lebens um 1600 am Beispiel der Stadt Prag zu vermitteln.

Literatur:

Prag um 1600. Kunst und Kultur am Hofe Rudolfs II. (Katalog zur Ausstellung vom 10. Juni bis zum 30. Oktober 1988 in der Villa Hügel, Essen), hrsg. von der Kulturstiftung Ruhr, Essen 1988. Evans, Robert John Weston: Rudolf II and his World. A Study in Intellectual History 1576 -1612, Graz 1980.

51 310 Frankreich in der Frühen Neuzeit

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Wrede
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 312 Die Türkenkriege, 16.-18. Jh.

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 M. Wrede
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Europa befand sich vom frühen 16. bis zum späten 18. Jahrhundert in einer Folge langwieriger Auseinandersetzungen mit dem Osmanischen Reich. Im Mittelmeer, in Ungarn, Polen oder Südrubland waren diese zunächst gekennzeichnet von einer manifesten militärischen Überlegenheit der Osmanen, gegen die nur mühsam aufzukommen war, und von einer auf beiden Seiten ausgeprägt gnadenlosen Kriegführung. Begleitet wurden die Konflikte daher von nachhaltigen Versuchen geistiger Mobilisierung, d.h. einer besonders lebendigen Kriegspropaganda. Dies gilt besonders für Mitteleuropa bzw. für Deutschland. Auf diesem Teil des Konflikts soll das Hauptaugenmerk des Seminars liegen. Es gilt dabei zum einen, die Natur der „Türkenkriege“ zu verstehen: die Ressourcen und Ziele, mit denen sie geführt wurden, die Abläufe und Ergebnisse, aber ebenso ihre propagandistische Orchestrierung und deren mentale Folgen.

Literatur:

Höfert, Almut: Den Feind beschreiben. „Türkengefahr“ und europäisches Wissen über das Osmanische Reich, 1450-1600, Frankfurt a.M. u.a. 2004.

Kaufmann, Thomas: „Türckenbüchlein“. Zur christlichen Wahrnehmung „türkischer Religion“ in Spätmittelalter und Reformation, Göttingen 2008.

Klein, Dietrich/Birte Platow (Hg.), Wahrnehmung des Islam zwischen Reformation und Aufklärung, München 2008.

Matschke, Klaus-Peter: Das Kreuz und der Halbmond. Die Geschichte der Türkenkriege, Düsseldorf/Zürich 2004.

Wrede, Martin: Das Reich und seine Feinde. Politische Feindbilder in der reichspatriotischen Publizistik zwischen Westfälischem Frieden und Siebenjährigem Krieg, Mainz 2004.

51 503 Gab es einen Absolutismus in Preußen?

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 W. Neugebauer
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Preußen galt lange Zeit als das typische Beispiel absolutistischer Staatsbildung im 17. und 18. Jahrhundert. Aber die Geschichtswissenschaft ist sich schon seit einiger Zeit gar nicht mehr so sicher, ob es sich beim Absolutismus nicht um einen Mythos gehandelt hat, der mit dem, was staatlich-soziale Wirklichkeit in der Frühen Neuzeit gewesen ist, schwer in Einklang

gebracht werden kann. Brandenburg-Preußen im 17. Und 18. Jahrhundert wird also ein besonders geeignetes Exempel dafür sein, diese grundsätzliche Debatte zu überprüfen. Herrschaft, politische Strukturen und Kulturen, ihre wirtschaftlichen und sozialen Grundlagen u.a.m. werden uns beschäftigen.

Literatur:

Grundsätzlich: Gerhard Oestreich: Geist und Gestalt des frühmodernen Staates, 1969; Ernst Hinrichs: Fürsten und Mächte. Zum Problem des europäischen Absolutismus, 2000; Preußen: Otto Hintze: Gesammelte Abhandlungen, 2. u. 3. Aufl. 1962-1970; W. Neugebauer (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, Bd. 1, 2009.

Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)

- 51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 402 Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Mergel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 403 Atomzeitalter**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Metzler
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 404 Die Geschichte der Ukraine**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Schnell
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 405 Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“**
2 SWS
UE M. Zierenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 426 Herausformung der Wissensgesellschaft in Deutschland um 1900**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Seit dem späten 20. Jahrhundert wird unsere Gegenwart zunehmend als „Wissensgesellschaft“ beschrieben. Die zentralen Wurzeln reichen – so die These des Seminars – etwa ein Jahrhundert zurück. Was formte sich um 1900 in Ideen und Institutionen als neues Steuerungspotential heraus?

51 427 Zwangsarbeit im Nationalsozialismus

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Spätestens seit 1941 war neben der Militärkrise der Mangel an Arbeitskräften das beherrschende Thema im nationalsozialistischen Deutschland. Die umfangreichen Diskussionen hatten zur Folge das Millionen ausländischer Zwangsarbeiter ins Deutsche Reich transportiert und weitere Millionen zur Zwangsarbeit in den besetzten Gebieten gezwungen wurden. Im Seminar soll der unterschiedliche Umgang mit verschiedenen Gruppen von Zwangsarbeitern im Kriegsverlauf untersucht werden. Neben der üblichen Textarbeit wird der Besuch und die Analyse, der von der Gedenkstätte Buchenwald erstellten Ausstellung „Zwangsarbeit im Nationalsozialismus“, die von Oktober 2010 bis Januar 2011 im Jüdischen Museum zu sehen sein wird, eine wichtige Rolle spielen. Besondere Bedeutung wird der Untersuchung von Fotos und anderen Bildern von der Zwangsarbeit zukommen.

Literatur:

Mark Spoerer, Zwangsarbeit unter dem Hakenkreuz. Ausländische Zivilarbeiter, Kriegsgefangene und Häftlinge im Deutschen Reich und im besetzten Europa 1939-1945, München 2001; Ulrich Herbert, Fremdarbeiter. Politik und Praxis des „Ausländer-Einsatzes“ in der Kriegswirtschaft des Dritten Reiches, Bonn 1999 (Neuausgabe).

51 428 Europäisierung in Europa, 1951-2005. Gesellschaft, Politik, Kultur

2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 429 "Die Autobiographie einer Nation". Das Festival of Britain 1951

2 SWS
HS Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 G. Metzler
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das „Festival of Britain“, das 1951 im ganzen Land stattfand, war der herausragende Ort, an dem die Fragen nach Identität und Selbstwahrnehmung verhandelt und ästhetisiert wurden. In ihm wurden die tiefen Veränderungen greifbar, die Großbritannien nach dem Zweiten Weltkrieg erlebte. Das Land hatte im Angesicht von Dekolonialisierung und Kaltem Krieg seine Position in der internationalen Politik neu zu bestimmen. Im Inneren waren die sozialen und ökonomischen Folgen des Krieges zu bewältigen, was die Labour-Regierung mit einer umfassenden Modernisierung der Infrastruktur und des Wohlfahrtsstaates verknüpfen wollte. Das Festival diente vor diesem Hintergrund der Selbstvergewisserung, weshalb an seinem Beispiel die Grundprobleme der britischen Nachkriegszeit besonders gut verdeutlicht werden können.

Literatur:

B. Conekin/F. Mort/C. Waters (Hg.), Moments of Modernity. Reconstructing Britain 1945-1964, London/New York 1999; B. Conekin, 'The Autobiography of a Nation'. The 1951 Festival of Britain, Manchester 2003.

51 431 Auf dem Weg in den Stalinismus: Die Kollektivierung in der Sowjetunion, 1917-1941

2 SWS
HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Kollektivierung der Landwirtschaft war eines der einschneidendsten Ereignisse in der sowjetischen Geschichte, deren Folgen bis heute spürbar sind. Mit buchstäblich kriegerischer Gewalt und Massendeportationen ersetzte sie in den Jahren von 1928 bis 1933 die selbständige Bauernwirtschaft durch das Kolchos-System. Die Kollektivierung mündete in Hunger und millionenfachem Tod. Die Veranstaltung wird sich mit der Vorgeschichte, dem Kollektivierungsprozess im engeren Sinne und mit der Nachgeschichte bis zum Beginn des deutschen Überfalls auf die Sowjetunion beschäftigen. Schwerpunkte werden auf dem Schicksal der Opfer, den kulturellen und gesellschaftlichen Folgen, aber auch auf der Entstehung des stalinistischen Herrschaftssystems liegen. Lesefähigkeit englischer Texte ist unabdingbar.

Literatur:

Literatur : Lynne Viola, Peasant Rebels under Stalin. Collectivization and the Culture of Peasant Resistance, New York 1999; Sheila Fitzpatrick: Stalin's Peasants. Resistance and Survival in the Russian Village after Collectivization, New York 1996; V. P. Danilov, Rural Russia under the New Regime, London 1988.

51 433 Studenten, Verbindungen und Wissenschaft. Die Sozialisation in studentischen Gruppierungen in Kaiserreich und Republik

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schirrmacher
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ausgehend von Ansätzen der historischen Sozialisationsforschung sowie der Kultur und der Wissenschaftsgeschichte betrachtet das Seminar studentische Gruppierungen und ihre Bedeutung für die Lebensläufe und Forschungsleistungen von Wissenschaftlern, insbesondere von Naturwissenschaftlern und Mathematikern. Im Kaiserreich repräsentierte etwa der Mathematische Verein an der Berliner Universität hier zeitweise die größte Zahl organisierter Studenten, während sich in der Weimarer Republik die wissenschaftlichen Vereine zu Studentenverbindungen wandelten und korporative Rituale übernahmen, was auch als Reaktion auf neu aufkommende fachwissenschaftliche Studentenschaften geschah.

Die Lehrveranstaltung widmet sich einerseits der Frage, welche Auswirkungen das „versteckte“ wissenschaftliche wie nichtwissenschaftliche Curriculum auf wissenschaftliche Leistungen, auf soziale Netzwerke oder auch auf politische Einstellungen hatte. Zum anderen soll an konkreten Beispielen von Gruppierungen, die Wissenschaft zu einem konstituierenden Prinzip erhoben hatten, und prominenten Vertretern (z.B. Max Planck, Otto Hahn, Max Born etc.) die Praxis außeruniversitären Lernens (und

Lebens) rekonstruiert werden, welche das Spektrum zwischen „Wissenschaften“ und „Kneipen“, Vorlesungsausarbeitungen und Tanzkränzchen oder „zwingendem Beweis“ und „unbedingter Satisfaktion“ ausfüllte. Feite womöglich eine wissenschaftliche Rationalität vor Illiberalismus und Ausgrenzung?

Literatur:

Silke Möller: Zwischen Wissenschaft und „Burschenherrlichkeit“. Studentische Sozialisation im Deutschen Kaiserreich, Stuttgart 2001; Konrad H. Jarausch: Students, society and politics in imperial Germany. The rise of academic illiberalism, Princeton 1982; Hans-Ulrich Wipf: Studentische Politik und Kulturreform. Geschichte der Freistudenten-Bewegung 1896-1918, Schwalbach 2005; Friedrich Prüser: Der Armstädter Verband im Wandel der Zeiten, Berlin 1935

51 434 **Going international: Internationale Organisationen und neue Weltordnungen im 20. Jahrhundert**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Schröder
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Geschichte internationaler Organisationen hat in jüngster Zeit Konjunktur, waren diese Organisationen doch zentrale Foren, die im Verlauf des 20. Jahrhunderts Akteuren verschiedenster Herkunft dazu dienten, ihre Belange und dabei jeweils konkurrierende Sichtweisen globaler Ordnung zu verhandeln. Das geplante Hauptseminar behandelt die Genese der internationalen Ordnung im 20. Jahrhundert; es legt den Schwerpunkt auf die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg und auf das System der Vereinten Nationen. Im Zentrum stehen die historischen Akteure und ihre expandierende politische Agenda, die dazu führte, dass die internationalen Organisationen alsbald vielfältige Zuständigkeiten und Handlungsfelder für sich beanspruchten. Das Seminar geht exemplarischen Handlungsfeldern (z.B. in den Bereichen Gesundheit, Bildung und Arbeit) nach und verfolgt ferner die Rolle internationaler Organisationen im Prozess der Dekolonisation. Dabei fragt es auch nach dem Wandel von Normen, Werten und Ordnungsvorstellungen und untersucht die historischen Dynamiken, die die neuen internationalen Organisationen im großen Maßstab mit sich brachten.

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende des Bachelor- und Masterstudiengangs. Vorausgesetzt werden grundlegende Kenntnisse der Geschichte des 20. Jahrhunderts und die Bereitschaft zu umfassender englischsprachiger Lektüre. Das Seminar findet anfangs wöchentlich statt, im Januar gibt es einen Blockseminartermin.

Literatur:

Madeleine Herren, *Internationale Organisationen seit 1865. Eine Globalgeschichte der internationalen Ordnung*, Darmstadt 2009; Susan Pedersen, Review Essay: Back to the League of Nations, *The American Historical Review* October 112 (2007), [25.8.2010]; Sunil Amrith/Glenda Sluga, New Histories of the United Nations, in: *Journal of World History* 19 (2008), S. 251-274; Paul Kennedy, *Das Parlament der Menschheit. Die Vereinten Nationen und der Weg zur Weltregierung*, München 2007; Martha Finnemore, International Organizations as Teachers of Norms. The United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization and Science Policy, in: *International Organization* 47 (1993), S. 565-597.

51 437 **Hitler und die Deutschen. Volksgemeinschaft und Verbrechen“. Analyse einer Ausstellung**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Oktober 2010 wird im Deutschen Historischen Museum, Berlin, die Ausstellung „Hitler und die Deutschen. Volksgemeinschaft und Verbrechen“ eröffnet. In dem Hauptseminar, das für B.A.-Studierende gedacht ist, sollen sowohl die Ausstellung einer inhaltlichen, wissenschaftlichen Kritik unterzogen als auch die Entstehungsbedingungen, die Produktion der Ausstellung und die öffentliche Rezeption untersucht werden. Geschichtswissenschaftliche Forschung auf der einen und moderne Darstellung von Geschichte auf der anderen Seite bilden damit die produktiven Spannungspunkte des Seminars.

Anmeldung nur über Agnes.

Literatur:

Ian Kershaw, Hitler. Bd. 1: 1889-1936; Bd. 2: 1936-1945, Stuttgart 1998, 2000.

51 439 **Das Russische Imperium und Europa. Diplomatie und Krieg, 1721-1917**

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Behrends
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Übung fragt nach der Entstehung und Entwicklung des Verhältnisses zwischen Russland und Europa von Peter I. bis zum Ende des Zarenreiches. Dabei werden sowohl diplomatische Begegnungen und Konflikte als auch Diskurse über die Identität des Imperiums in Abgrenzung wie Hinwendung zu seinen westlichen Nachbarn in den Blick genommen (Preußisch-russische Allianz, Panslavismus, russisch-französische Allianz). Abschließend werden aktuelle Dimensionen der Beziehung zwischen Russland und dem Westen zur historischen Erfahrung in Beziehung gesetzt und diskutiert.

Literatur:

The Cambridge History of Russia, Volume 2, Imperial Russia, Cambridge 2006; Astrid S. Tuminez: Russian Nationalism Since 1856. Ideology and the Making of Foreign Policy. Lanham 2000; Robert Levgold: Russian Foreign Policy in the 21st Century and the Shadow of the Past, New York, NY 2007.

51 441 **"Die Welt in 100 Jahren". Rückblick auf 1910**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Vor genau 100 Jahren versuchten sich prominente und weniger prominente Zeitgenossen vorzustellen, wie die Welt wohl heute aussehen werde, von Krieg und Frieden, von der Frauenfrage über Medizin, Religion und Künste bis hin zum Sport. Was konnte man ahnen? An welche Grenzen stieß man? Eine Wiederbesichtigung dieses faszinierenden Werkes erscheint lohnend.

Literatur:

Arthur Brehmer (Hg.) Die Welt in 100 Jahren. Berlin 1910, Reprint 2010

51 442 „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Christ

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 446 Russland und die Völker des Kaukasus

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Karl

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Seit dem Mittelalter stand Russland in enger Interaktion mit den äußerst vielfältigen Völkern des Kaukasus – und diese Beziehung war seit jeher ambivalent. Die ethnischen Gruppen Transkaukasiens können auf eine hochkulturelle und staatliche Tradition zurück blicken, die viel älter ist als die der Ostslawen. Seit Peter I. baute das Russische Reich seine Beziehungen zu dieser Region stetig aus – in militärischer, administrativer, wirtschaftlicher und kultureller Hinsicht. Die Gebirgsvölker des Nordkaukasus konnte dagegen erst im 19. Jahrhundert in langwierigen Kleinkriegen unterworfen werden. Diese über Jahrhunderte gewachsenen imperialen Bezüge befinden sich seit dem Ende der Sowjetunion durch innere wie äußere Einflüsse in einem sich auf nachhaltige Weise vollziehenden Prozess der Entflechtung. Dies bietet der Übung Anlass, sich in eine Kontaktgeschichte Russlands mit den Staaten und Völkern dieser Region zu vertiefen.

Literatur:

Auch, Eva - Maria: Mythos Kaukasus. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 11/2006, S. 29-38; Kappeler, Andreas: Rußland als Vielvölkerreich. Entstehung, Geschichte, Zerfall. München 2008.

51 447 Exploring Soviet Spaces (englisch)

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Kassymbekova

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

This is an introductory course to the Soviet history from an alternative perspective: by analyzing the arrangement and distribution of private and public spaces in the Soviet Union, we will try to understand the Soviet system and people's adaptation to it. We will analyze attempts to build and populate perfect Communist villages and towns. How tried the Soviet state to turn the world upside down: to privilege peasants and workers and create a classless society? We will look at how the Soviet territory – the biggest country on earth back then – was understood, governed and practiced by its rulers and inhabitants. The course will be taught in English.

Literatur:

David Hoffmann, Peasant Metropolis: Social Identities in Moscow, 1929-1941, Ithaca: Cornell University Press, 1994; Diane Koenker and Anne E. Gorsuch (ed.): Turizm: Leisure, Travel and Nation Building in Russia, Eastern Europe, and the USSR, Ithaca: Cornell University Press, 2006; Deborah A. Field, Private Life and Communist Morality in Khrushchev's Russia, New York: Peter Lang, 2007

51 448 Vergleichende Genozidforschung

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum

1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 451 Die konkrete Utopie der kleinen Leute. Genossenschaften in Europa im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Lorenz

1) findet vom 04.11.2010 bis 19.02.2011 statt

Die moderne Genossenschaftsbewegung ist ein Kind der „großen Transformation“ des 19. Jahrhunderts und war eine Antwort von Sozialreformern auf die Massenarmut des Industriezeitalters. Während die einen in ihnen ein Mittel zur sozialistischen Umgestaltung der Gesellschaft sahen, waren sie für die anderen eine Institution, die Defizite der entstehenden liberalen Marktwirtschaft ausgleichen sollte. Aufgrund ihrer praktischen Erfolge bei der Bewältigung wirtschaftlicher und sozialer Problemlagen und ihres demokratischen Charakters fanden die Genossenschaften zahllose Anhänger und wurden zu einer Massenbewegung in Europa.

In der Veranstaltung wollen wir uns mit der Genossenschaftsbewegung von ihren Anfängen im 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart beschäftigen und die unterschiedlichen theoretischen Konzeptionen und ihre praktische Arbeit untersuchen. Dabei werden die Rolle der Genossenschaften, deren Leistung sowie ihr Potential für die Lösung aktueller Probleme im Mittelpunkt unserer Betrachtungen stehen.

Literatur:

Faust, Helmut: Genossenschaftliches Lesebuch. Zeugnisse aus hundert Jahren. Frankfurt a. M.: Fritz Knapp Verlag 1967.
 Faust, Helmut: Geschichte der Genossenschaftsbewegung. Ursprung und Aufbruch der Genossenschaftsbewegung in England, Frankreich und Deutschland sowie ihre weitere Entwicklung im deutschen Sprachraum. Frankfurt a. M.: Fritz Knapp Verlag³ 1977.
 Sywottek, Arnold: Genossenschaften oder Die konkrete Utopie der „kleinen Leute“, in: Jahrbuch Arbeiterbewegung. Geschichte und Theorie. 1982: Selbstverwaltung und Arbeiterbewegung. Frankfurt a. M.: Europäische Verlagsanstalt 1982, S. 11-38.

51 454 Der Russische Bürgerkrieg, 1917-1921

2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Schnell
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Russische Revolution im Jahre 1917 und die Machtergreifung der Bolschewiki mündeten in ein ganzes Bündel von Kriegen, die unter dem Begriff des Russischen Bürgerkrieges zusammengefasst werden. In der Lehrveranstaltung wird es darum gehen, Parteien, Triebkräfte sowie sozio-kulturelle Voraussetzungen und Folgen dieser verschiedenen Konflikte kennenzulernen. Außerdem sollen Vergleiche mit anderen Bürgerkriegen gezogen und der Begriff des Bürgerkrieges diskutiert werden. Damit wird die Lehrveranstaltung auch eine Einführung in allgemeine Fragen und Probleme der Geschichtswissenschaft geben. Lesefähigkeit englischer Texte ist unabdingbar.

Literatur:

Literatur : Orlando Figes, Die Tragödie eines Volkes. Die Epoche der russischen Revolution 1891 bis 1924, Berlin 1998.

51 459 Stalins Hof. Leben und Sterben in der Nähe des Diktators

2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Schilling
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt der Übung steht Stalins Hof als Zentrum eines personalisierten Herrschaftssystems und Lebenswelt der nächsten und treuesten Gefolgsleute Stalins. Der Begriff des Hofes soll also nicht in erster Linie metaphorisch aufgefasst, sondern vor allem auf seine Tragfähigkeit als analytisches Konzept erprobt werden. Im Rahmen der Übung werden daher Fragen nach den Herrschafts- und Disziplinierungsmechanismen ebenso behandelt wie Fragen nach der Natur der Beziehungen zwischen einzelnen Akteuren, der Vermischung von Politik und Privatleben sowie der institutionellen Beschaffenheit dieses Hofes.

Literatur:

Montefiore, Simon Sebag, Stalin. Am Hof des roten Zaren, Frankfurt/Main 2007, 874 S.

51 460 Geschichte der SBZ/DDR (1945-1961). Eine Einführung

2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schöne
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Mit dem Bau der Berliner Mauer im August 1961 fand die Formierungsphase der SED-Diktatur ihren vorläufigen Abschluss. Die zugrunde liegenden Strukturen und Prozesse werden in der Übung aus unterschiedlichen Perspektiven analysiert. Was geschah zwischen Kriegsende und Mauerbau in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft? Die Studierenden erhalten Einblick in die jeweils relevanten Forschungsansätze und -debatten.

Literatur:

Rainer Eppelmann/Bernd Faulenbach/Ulrich Mählert (Hg.), Bilanz und Perspektiven der DDR-Forschung, Paderborn 2003; Norman M. Naimark, Die Russen in Deutschland. Die Sowjetische Besatzungszone 1945 bis 1949, Berlin 1999; Herrmann Weber, Die DDR 1945-1990, München 2006.

51 464 Die DDR und ihre auswärtige Kulturpolitik

2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Weiß
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Als Teil der DDR-Außenpolitik erfüllten die auswärtigen Kulturbeziehungen wichtige Aufgaben im Kampf um politische Anerkennung, Einfluss und Selbstrepräsentation. Kaum ein Bereich eignete sich mehr, im Kontext des Kalten Krieges und der deutschen Teilung den Anspruch des „besseren Deutschlands“ im Ausland zu dokumentieren. Die dauerhafte Kulturkonkurrenz zur Bundesrepublik, die offensive außenpolitische Instrumentalisierung von Kultur und die stark begrenzten Ressourcen des Kulturaustauschs verwandelten die kulturellen Auslandsbeziehungen selbst in den sozialistischen „Bruderstaaten“ zu einem permanenten Spannungsfeld für die SED. Das weite, teilweise sehr teilnehmerstarke Spektrum des DDR-Kulturaustauschs von Kunst, Wissenschaft und Bildung über Sport bis zum Tourismus sorgte seinerseits dafür, dass auch die Bevölkerung der DDR an diesen auswärtigen Konflikten Anteil nahm.

Die Übung widmet sich der auswärtigen Kulturpolitik als einem über den Rahmen klassischer Außenpolitik hinausgehenden Politik- und Forschungsfeld. Es wird nach den sich wechselnden ideologischen Grundlagen, kulturellen Leitbildern und transportierten Images ebenso gefragt wie nach den Akteuren und Mittlerorganisationen sowie deren konkreter Programmarbeit.

Literatur:

Hans-Georg Golz, Verordnete Völkerfreundschaft – Das Wirken der Freundschaftsgesellschaft DDR-Großbritannien und der Britain-GDR Society – Möglichkeiten und Grenzen, Leipzig 2004; Johannes Paulmann (Hg.), Auswärtige Repräsentationen. Deutsche Kulturdiplomatie nach 1945, Köln 2005; Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989, München 2007; Christian Saehrendt, Kunst als Botschafter einer künstlichen Nation. Studien zur Rolle der bildenden Kunst in der Auswärtigen Kulturpolitik der DDR, Stuttgart 2009; Peter Ulrich Weiß, Kulturarbeit als diplomatischer Zankapfel. Die kulturellen Auslandsbeziehungen im Dreiecksverhältnis beider deutscher Staaten und Rumäniens von 1950 bis 1972, München 2010.

51 465 Übung zur Vorlesung: Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Wildt
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Übung dient der vertiefenden Diskussion der Vorlesung und soll insbesondere Forschungskontroversen und unterschiedliche theoretische Zugänge eingehend behandeln und debattieren.
Anmeldung nur über Agnes.

Literatur:
siehe Vorlesung

51 474 Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) D. Schönpflug
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 475 Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

51 476 Die „Europäisierung des Balkans“ im 19. Jahrhundert. Von einer romantischen Idee zu rücksichtsloser Realpolitik

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Laufe des 19. Jahrhunderts wurden gesellschaftliche Zugehörigkeiten in weiten Teilen Südosteuropas in vielerlei Hinsicht neu ausgerichtet. In fast allen südosteuropäischen Staatswesen hatte es zwar einen „von oben“ initiierten Anlauf zu mehr Gleichheit für eine bis dahin konfessionell wie „ständisch“ recht unterschiedlich gestellte Bevölkerung gegeben. In Folge zunehmender gewaltsamer Konflikte vollzog sich dennoch aber auch vielerorts eine Re-Konfessionalisierung des gesellschaftlichen Alltags. Letztlich gewannen über die Mobilisierung von Ethnizitäts- und Sprachzugehörigkeiten nationale Grenzziehungen immer schicksalhaftere Bedeutung.

„Europäisierung“ war bei alledem unstrittig das Leitbild für eine neu zu schaffende, als zeitgemäß erachtete politische wie gesellschaftliche Realität. Dieses Hauptseminar versucht, einen Eindruck von diesem – mit vielen Widersprüchen behafteten – „Europäisierungsprojekt“ im Zeitalter eines sich globalisierenden europäischen Imperialismus zu geben.

Literatur:
u.a. Grandits, Hannes: „Europäisierung“ im spätoomanischen Südosteuropa im 19. Jahrhundert. In: Themenportal Europäische Geschichte (2010), URL: <http://www.europa.clioonline.de/2010/Article=438>

51 477 Die Etablierung neuer Loyalitäten im postsozialistischen Südost- und Zentraleuropa

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In dieser Übung wird aus unterschiedlichen Perspektiven über politische und gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Südosteuropa nach 1989 reflektiert. Thematisch geht es u.a. um:

- die neuen „post-sozialistische“ gesellschaftlichen Differenzierungen,
- die Etablierung neuer politischer Loyalitäten,
- verschiedene Dynamiken von Nationalismus.

Verschiedene Facetten der Transformation werden zur Sprache kommen, wie etwa Fragen der sozialen Organisation unter sich neu formierenden politischen Rahmenbedingungen („soziale Sicherheit“), oder wirtschaftliche Aspekte, die wiederum Auswirkungen auf soziale und politische Verhältnisse haben. Ein wichtiger Themenbereich umfasst die sozialen Folgen von Krieg und Gewalt (schwerpunktmäßig an ex-jugoslawischen Beispielen diskutiert), wobei Fragen nach den Möglichkeiten der Aussöhnung interethnischer Konflikte ebenso thematisiert werden sollen wie das Verhältnis der Menschen zu den sie umgebenden administrativen und politischen Institutionen und deren Rolle dabei.

Literatur: u.a. Verdery, Katherine: What Was Socialism, and What Comes Next? Princeton: Princeton Univ. Press 1996.

51 482 Understanding Nationalism: Debates, Controversies and New Theories (englisch)

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

The debates in the field of nationalism studies over the last thirty years have produced a rich body of literature that has attempted to deal with one of the fundamental problems of politics in the history of modern Europe. But the complex nature of these debates has not resulted in any consensus among academics. The main controversies in the field revolve around three issues that are almost impossible to resolve with a definite answer. Whether nations are present in every stage of history or are the product of modernity has resulted in a battle between primordialist and perennialists on one side versus modernists on the other. While both sides deploy a plethora of evidence to support their claims, seldom do they find any agreement. The matter is further complicated by the second main controversy about the subjective or objective nature of the concept of the nation itself. Once again, there is a lack of consensus on this issue and the very nature of the main concept that informs the debates is contested. Finally, whether nationalism is an end in itself or a proxy for other political interests completes the landscape of the intellectual debate. This seminar will survey the main theoretical paradigms of nationalism and will also focus on the controversies these debates have generated. Its objective is to guide the participants through a critical reading of the main texts and the suggestion of alternative approaches to the study of nationalism based on recent theoretical and empirical studies on the subject.

51 485 **Der revolutionäre Funke: europäische Wechselwirkungen im Jahr 1848**

2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Schönplflug
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Revolution von 1848 war ein europäisches Ereignis, das Paris, Wien, Berlin und viele andere Orte fast gleichzeitig erschütterte. Voraussetzung für diese Verbreitung und Gleichzeitigkeit, die es in diesem Maße bei keiner der früheren Revolutionen auf dem Kontinent gegeben hatte, war die Existenz einer europäischen Öffentlichkeit. Das Seminar behandelt die wichtigsten Ereignisse und Strukturen der europäischen Revolution von 1848 und geht insbesondere auf die grenzüberschreitenden Kommunikationsvorgänge ein, welche diese prägten. Um Anmeldung mit "AGNES" (max. 30 Teilnehmer) wird gebeten.

Literatur:

Zur Einführung: Wolfgang J. Mommsen, 1848. Die ungewollte Revolution. Die revolutionären Bewegungen in Deutschland 1830-1849, Frankfurt a.M. 1998.

51 493 **Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens**

2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 496 **Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**

2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Schulz
 1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Rahmen der Entwicklung von Biologie und Medizin lassen sich sowohl Wechselwirkungen zwischen den Disziplinen als auch verschiedenartigste Auswirkungen auf die Gesellschaft und Rückwirkungen bezüglich der Forschung und einer differenzierten Anwendung ihrer Ergebnisse feststellen. Interdisziplinarität als Charakteristikum in Lebensläufen bedeutender Biologen und Mediziner – auch am Beispiel der am 8. Mai 2010 verstorbenen Biologin, Biologiehistorikerin, Kustodin, Pädagogin, Grafikerin und Musikerin Ilse Jahn – wird demzufolge ebenso diskutiert wie Auffassungsunterschiede zwischen Natur- und Geisteswissenschaftlern am Beispiel anhand einer Darstellung naturwissenschaftlicher, literarischer und philosophischer Grundgedanken des ausgehenden 19. Jh. als Grundlage nicht nur literarischen Schaffens im 20. Jh.. Eugenische Tendenzen seit dem 19. Jh., die Deszendenztheorie und der Widerstand dagegen als auch die Zusammenhänge zu Forschungsergebnissen Thomas Henry Huxleys und deren Wirkung in wissenschaftlichen, populärwissenschaftlichen und außerwissenschaftlichen Bereichen sowie der Umgang mit Devianzen in der Gesellschaft, diverse Konzepte zur Verbesserung der jeweiligen Situation und der Umgang mit wissenschaftspolitischen Vorgaben werden beleuchtet.

Literatur:

- Jahn, Ilse (2004) (Hrsg.): Geschichte der Biologie. Hamburg: Nikol.
- Schulz, Jörg (2001): Julian Huxley und seine Familie. In: Jahn, Ilse, Martin Schmitt (Hrsg.): Darwin & Co., Bd. 2. München: C.H. Beck, 128-145.
- Schulz, Jörg (2002) (Hrsg.): Fokus Biologiegeschichte. Berlin: Akadras.
- Schulz, Jörg (2004): Psychiatrie im Osten Deutschlands zwischen gestern und heute – ein Reformversuch und seine Wirkungen. In: Zeitschrift für Humanontogenetik, 7. Jahrgang, Heft 1. 21-36.
- Schulz, Jörg (2007): Die Entwicklung der Humangenetik in der DDR auf der Grundlage allgemeiner Genetik und in ihren Verknüpfungen mit der Forschungstätigkeit und den praktischen Anwendungen in Jena. In: Hoßfeld, Uwe, Tobias Kaiser und Heinz Mestrup (Hrsg.): Hochschule im Sozialismus. Studien zur Geschichte der Friedrich-Schiller-Universität Jena (1945-1990), Bd. 2. Köln, Weimar, Wien: Böhlau. 1281-1305.
- Wessel, Karl-Friedrich, Jörg Schulz, Sabine Hackethal (Hrsg.) (2000): Ein Leben für die Biologie(geschichte). Bielefeld: Kleine.

51 499 **Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände**

2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreuzmüller
 1) findet bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidsschans (18.-20. Jh.)

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 502 „Grüne“ Bewegungen in der Sowjetunion? Geschichte und Gegenwart des Umwelt- und Naturschutzes in der UdSSR und den postsowjetischen Staaten

2 SWS
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Auch
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Osteuropa besitzt eine Vielfalt an Lebensräumen, die insbesondere in Zeiten sozialen und politischen Umbruchs besonderen Gefährdungen ausgesetzt waren und sind.

Bestrebungen, durch Unterschutzstellung wertvolle Gebiete zu sichern, gab es bereits in früheren Jahrhunderten auch im Russischen Reich. Speziell im Kaukasus wurden erste Schutzgebiete (*zapovedniki*) noch zu Beginn des 20. Jh. eingerichtet. Obwohl „Naturschutz durch Anweisung von oben“ ein charakteristisches Merkmal für russischen, sowjetischen und postsowjetischen Natur- und Umweltschutz zu sein scheint, ist die Entwicklung der Beziehung von Menschen zu Natur und Umwelt auch ein Maßstab für die Formierung von „Bürgergesellschaften“. Ausgehend von Vereinen von Naturliebhabern und Intellektuellen über „Nischen“ des Rückzugs und Widerstandes bis zum offenen Protest gegen gedankenlose Verschwendung von Naturressourcen reichte der zivile Einsatz. Nicht zuletzt wurde die Offenlegung schwerwiegender Umweltschäden und Forderungen nach Umwelt- und Naturschutz zu wichtigen Elementen der Bürgerbewegungen in der Periode Gorbachov. Inzwischen stellt sich die Frage, was aus den „Grünen Aktivisten“ der 1980er Jahre nach dem Zerfall der Union geworden ist, welche Rolle Natur- und Umweltschutz in den gegenwärtigen Transformationsprozessen der postsowjetischen Staaten spielen. Entsprechend werden Probleme des Umwelt- und Naturschutzes in historischer und aktueller Perspektive sowie in ihrer nationalen, regionalen und internationalen Verflechtung behandelt.

Literatur:

Weiner, D.R.: A Little Corner of Freedom. Russian Nature Protection from Stalin to Gorbachev, Berkeley, New York 1999.
Dömpke, St.; Succow, M. (Hrsg.): Cultural Landscapes and Nature Conservation in Northern Eurasia, Bonn 1998.
Grünbuch. Politische Ökologie im Osten Europas, hrsg. von Manfred Sapper, Volker Weichsel (= Osteuropa 4-5/2008).

51 505 Hauptthemen und Probleme der preußischen Bildungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Bogen dieser Übung wird von der Frage, ob es eine Bildungsreform Wilhelm von Humboldts überhaupt gegeben hat, über die Alphabetisierungsentwicklung im Preußen des 19. Jahrhunderts und die Phase des großen Ausbaus der Bildungs- und Wissenschaftsstrukturen um 1900 bis in die preußische Bildungspolitik der Weimarer Republik geschlagen. Der Schlusspunkt des Themas ist mit der Gleichschaltung Preußens durch die Nationalsozialisten und deren bildungspolitische Folgen gegeben.

Literatur:

Handbuch der preußischen Geschichte, Bd. 2, hg. V. O. Büsch, 1992 (Literatur und Quellen).

51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

51 571 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 572 Übung zur Vorlesung 51571

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Sandkühler
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2002 V. Houben,
 B. Rehbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

53 622 Kernthemen der südostasiatischen Geschichte
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 117 V. Houben

Die moderne Geschichtsschreibung Südostasiens befindet sich irgendwo zwischen den Geschichts- und den Regionalwissenschaften. Wie Historiker heutzutage die Geschichte Südostasiens schreiben und welche Thematiken dabei eine zentrale Rolle spielen, wird anhand einschlägiger Aufsätze und Buchkapitel behandelt werden.

Prüfung:
 Referat und Essay

53 709 Was ist Java?
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 HS Di 14-16 wöch. I118, 117 V. Houben

Java wird oft als das historische, politische und kulturelle Zentrum Indonesiens betrachtet. Dennoch ist es schwierig Java zu definieren, weil der Insel selber so vielfältig ist. In diesem Seminar werden wir, auf Grund einer Reihe von Kerntexten, versuchen ein besseres Verständnis von „Java“ zu entwickeln. Dabei geht es um regionale sowie historische Konfigurationen von Kultur, Religion, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.

Prüfung:
 Referat und Essay

53 775 Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. I118, 117 V. Houben,
 M. Mann
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)

51 449 Geschichten schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 D. Liebscher
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120

51 466 Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(inne)n
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Winkler
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 494 Lektorat im Verlag: Zwischen Fiktion und Zukunft - Einführung in die Arbeit eines modernen Publikumsverlages
 2 SWS
 UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Schmitz
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 497 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil I
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 498 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil II
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

51 545 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 123***5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**

1 SWS

VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 54***5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?**

2 SWS

3 SP

PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz

1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 55***5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters**

4 SWS

6 SP

PL Do 15-19 wöch. (1) J. Pankus

1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 55***5200006 Interkulturelles Projektmanagement**

2 SWS

3 SP

PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska

09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska

1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt

2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 55***5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS

3 SP

PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 56***5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)**

2 SWS

3 SP

PL Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug

PL Fr 14-16 wöch. (2) MO 40, 219/220 A. Schug

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 56***5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?**

1 SWS

1 SP

PL Mi 12-16 Block (1) DOR 24, 3.246 A. Böse

Mi 12-16 Block (2) DOR 24, 3.246 A. Böse

1) findet am 27.10.2010 statt

2) findet am 10.11.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 56***Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)**

Angebote und Informationen hierzu unter "Career Center"

- 51 494 Lektorat im Verlag: Zwischen Fiktion und Zukunft - Einführung in die Arbeit eines modernen Publikumsverlages**
2 SWS
UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Schmitz
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 601 Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden (Teil 2)**
2 SWS
PT Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Pientka
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

Master of Arts

Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)

Alte Geschichte

- 51 101 Geschichte des Hellenismus**
2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 103 Einführung in die Alte Geschichte**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3094/96 A. Winterling
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 104 „Politiker“ und „Demagogen“ im klassischen Athen**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Goldbeck
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 106 Cicero**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 111 Hunger und Politik im antiken Rom**
2 SWS
PS Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 112 Die Perserkriege**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 113 Patronale Beziehungen in Kaiserzeit und Spätantike**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Goldbeck
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 114 Weibliche Lebenswelten in der Antike**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 115 Die Zeit der Flavier**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 51 116 Marcus Valerius Celerinus - Mobilität im Imperium Romanum**
 2 SWS
 PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 117 Die Polis im archaischen Griechenland**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Meister
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 118 Das römische Reich im Umbruch – Augustinus und die Gesellschaft Nordafrikas in der Spätantike**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Tiersch
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 120 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**
 1 SWS
 TU Mo 16-18 14tgl./1 (1) UL 6, 3086 A. Kohring
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 51 121 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**
 1 SWS
 TU Mo 16-18 14tgl./2 (1) UL 6, 3086 A. Kohring
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 122 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**
 1 SWS
 TU Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Kohring
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 123 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**
 1 SWS
 TU Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Kohring
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 124 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**
 1 SWS
 TU Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

- 51 125 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**
 1 SWS
 TU Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 126 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**
 1 SWS
 TU Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 133 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**
 1 SWS
 TU Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 134 Freundschaft und Klientel im archaischen und klassischen Griechenland**
 2 SWS
 UE Block+Sa (1) FRS191, 5061 F. Sicklinger
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- Mittelalterliche Geschichte**
- 51 201 Die Zeit der Kreuzzüge**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 M. Borgolte
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 202 Europa im Späten Mittelalter**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmraht
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 203 Einführung in die Geschichte des Mittelalters**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 204 Friedrich I. Barbarossa**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Deutsch
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 205 Die Ernährung des Klerus im Hohen Mittelalter**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Lohse
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 206 Herrschaftsvorstellungen im Zeitalter der Ottonen**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 B. Schlieben
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

- 51 207 Konfrontation und Austausch zwischen Christen und Muslime im diachronen Vergleich (7. - 13. Jh.)**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Thomsen
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 208 Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte**
 1 SWS
 TU Di 09-10 wöch. (1) DOR 26, 118 C. Thomsen
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108
- 51 222 Macht - Religion - Politik. Zur Rolle und Funktion der Prophetie.**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Wannemacher
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- Neuere Geschichte**
- 51 302 Karl V., die Kirche und das Reich: Das Ringen um Einheit**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Slenczka
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 306 Der Siebenjährige Krieg.**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Wittling
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 307 Kaiser, Hof und Stadt. Kulturelles und geistiges Leben im rudolfinischen Prag.**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Lehmann
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 310 Frankreich in der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Wrede
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 313 Ludwig XIV.**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Wrede
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 314 Tutorium zur Neueren Geschichte und zum PS: Ludwig XIV.**
 1 SWS
 TU Fr 12-13 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Wrede
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 504 Tutorium zur Neueren Geschichte**
 1 SWS
 TU Mi 18-19 wöch. (1) UL 6, 3092 W. Neugebauer
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Neueste Geschichte

- 51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 402 Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Mergel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 403 Atomzeitalter**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Metzler
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 404 Die Geschichte der Ukraine**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Schnell
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 405 Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 406 Der Nahostkonflikt: Israel und „die arabische Welt“**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Amar-Dahl
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 407 Rundfunk als historische Quelle? - Zeitzeugenberichte im Rundfunk ab 8.5.1945**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 A. Vogt, P. Walther
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 408 Wissenschaften im Nationalsozialismus**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Gausemeier
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 409 Polizisten, Richter und Verbannte: Das Zarenreich zwischen Recht und Gewalt, 1649-1917**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 S. Kirmse
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111
- 51 410 Flüchtlinge, Illegale, Staatenlose: Europäische Migrationen im 20. Jahrhundert**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 K. Kollmeier
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

- 51 411 Zeitgeschichte im Spielfilm. Geschichtsspielfilme und ihr Beitrag zum historischen Verstehen aus deutscher und amerikanischer Perspektive**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 S. Moller
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 412 Sowjetische Wirtschaftsgeschichte**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Oberender
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 112
- 51 414 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Internationale Organisationen und Pharmaindustrie im 20. Jahrhundert**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Rischbieter
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 415 Von der "Stagnation" in den "Untergang"? Der Zerfall der Sowjetunion und das neue Russland, 1970 - 2000**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Teichmann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 416 Wettlauf um die Moderne. Europa und die USA (1880-1980)**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 F. Reichherzer
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 417 Die Pariser Vorortverträge 1919/20**
2 SWS
PS Di 10-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Payk
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 113
- 51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“**
2 SWS
UE M. Zierenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 419 Tutorium zum Proseminar**
1 SWS
TU Do 16-17 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Oberender
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 420 Tutorium für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**
1 SWS
TU Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 421 Tutorium zum Proseminar**
1 SWS
TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Teichmann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

- 51 422 Tutorium zum Proseminar: Wettlauf um die Moderne. Europa und die USA (1880-1980)**
 1 SWS
 TU Mo 12-13 wöch. (1) FRS191, 5007 F. Reichherzer
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 423 Tutorium zum Proseminar: Die Pariser Vorortverträge 1919/20**
 1 SWS
 TU Di 12-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Payk
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 425 Besiegte Natur? Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Mutz
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 448 Vergleichende Genozidforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum
 1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 457 Tutorium zum Proseminar: Besiegte Natur? Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert**
 1 SWS
 TU Mi 18-19 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Mutz
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 474 Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Schönplüg
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 475 Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 480 Politische Experten. Wissenschaft und Herrschaft im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 481 Tutorium zur Neuesten Geschichte**
 1 SWS
 TU Di 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 483 Das Ende der Habsburgermonarchie: gescheiterter Multikulturalismus oder ein Resultat von Großmachtpolitik**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Veliz
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

- 51 490 Tutorium zum Proseminar: Zeitgeschichte im Spielfilm**
 1 SWS
 TU Fr 09-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 S. Moller
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 491 Migration als Erfahrung**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Schaub
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 492 Tutorium zum Proseminar: Thema wird noch bekannt gegeben**
 1 SWS
 TU Mi 12-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Schaub
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 495 Von der Staatskirche zur Apokalypse und zurück? Die Russisch-Orthodoxe Kirche, 1900-2000**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 U. Huhn
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 496 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Schulz
 1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreutzmüller
 1) findet bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidschans (18.-20. Jh.)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 505 Hauptthemen und Probleme der preußischen Bildungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation

2 SWS 2 SP / 5 SP
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2002 V. Houben,
B. Rehbein

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

53 775 Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. I118, 117 V. Houben,
M. Mann

detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)

Alte Geschichte

51 101 Geschichte des Hellenismus

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 106 Cicero

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

51 107 Lektüre ausgewählter Quellen zum antiken Geschlechterverhältnis

2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Vorstellung und das Verständnis von Männlichkeit und Weiblichkeit in der Antike begegnen uns in ganz unterschiedlichen Quellengattungen. Ziel dieser Übung ist eine Auseinandersetzung mit diesen Vorstellungen anhand intensiver Quellenlektüre. Der Schwerpunkt liegt dabei auf literarischen Quellen, es werden aber auch epigraphische, numismatische oder archäologische Quellen untersucht. Maßgeblich wird das römische Verständnis von Männlichkeit und Weiblichkeit thematisiert, jedoch werden zum Vergleich auch griechische Ideen herangezogen um Unterschiede oder Gemeinsamkeiten feststellen zu können. Die Studierenden sollen in den Sitzungen verschiedene Quellen aufbereiten und davon ausgehend unterschiedliche thematische Aspekte diskutieren. Erwartet werden Grundkenntnisse der römischen Geschichte, die gegebenenfalls vor Semesterbeginn selbständig zu erarbeiten sind. Sprachkenntnisse in Latein und Griechisch sind keine Voraussetzung, aber natürlich willkommen.

Literatur:

Zur römischen Geschichte :

- Bleicken, Jochen: Geschichte der römischen Republik, OGG Bd.2, München⁶ 2004.
- Dahlheim, Werner: Geschichte der römischen Kaiserzeit, OGG Bd.3, München³ 2003.
- Heuss, Alfred: Römische Geschichte, Paderborn u.a. 2007.

Zu Quellen und Grundwissenschaften :

- Leppin, Hartmut: Einführung in die Alte Geschichte, München 2005.
- Meister, Klaus: Die Interpretation historischer Quellen. Schwerpunkt Antike, Bd.1: Griechenland, Paderborn 1997.
- Ders.: Die Interpretation historischer Quellen. Schwerpunkt Antike, Bd.2: Rom, Paderborn 1999.

51 109 Plinius` Lobrede auf den Kaiser Traian. Lektüre und Interpretation

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

51 119 Vergangenheit und Zukunft im antiken Griechenland

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 51 129 Alexander der Große**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 U. Huttner
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 130 Resistenz und Integration im Hellenismus – Juden unter ptolemäischer und seleukidischer Herrschaft**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 131 Senat und Senatorenstand im kaiserzeitlichen Rom**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 134 Freundschaft und Klientel im archaischen und klassischen Griechenland**
 2 SWS
 UE Block+Sa (1) FRS191, 5061 F. Sicklinger
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 5270014 Hippokrates, De morbo sacro**
 2 SWS 3 SP
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk, R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Mittelalterliche Geschichte

- 51 201 Die Zeit der Kreuzzüge**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 M. Borgolte
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 202 Europa im Späten Mittelalter**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 211 Franziskus von Assisi: Die Entstehung eines Heiligen**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Helmrath
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Kommentar: Franziskus von Assisi (1181-1226) ist nicht nur eine der faszinierenden Gestalten des Mittelalters, er ist auch ein spannendes Beispiel, wie eine Person durch Texte (hier: die frühen Viten) und Bilder buchstäblich konstituiert wird. Das Seminar versucht diesen Prozess durch Studium von Lebenszeugnissen, der Viten und der frühen Franziskus-Ikonographie nachzuverfolgen. Italienisch- und Lateinkenntnisse sind willkommen, aber nicht Bedingung. Dem Hauptseminar schließt sich im Jahr 2011 eine Exkursion nach Umbrien an. Die Teilnehmerzahl der Exkursion ist auf 20 beschränkt.

Literatur:

Literatur: Lexikon des Mittelalters IV (1989) Sp. 830-835 - Dieter R. Bauer / Helmut Feld / Ulrich Köpf (Hg.): Franziskus von Assisi. Das Bild des Heiligen aus neuer Sicht, Köln usw. 2005 - Chiara Frugoni: San Francesco e l'invenzione delle stimmate. Una storia per parole e immagini fino a Bonaventura e Giotto, Turin 1993 (ND 2008), dt. Übers. in Vorb.

- 51 212 Experten der Fremde: Gesandte in interkulturellen Beziehungen des Frühmittelalters**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Während die historische Forschung Gesandtschaften früher nur als Diplomatiegeschichte und im Rahmen der politischen Geschichte behandelt hat, entdeckt sie das Legationswesens neuerdings als wichtiges Feld interkultureller Kontakte und insbesondere des Wissenstransfers. Die im Vergleich zur Moderne noch seltenen Fernreisenden erfüllten oft mehrere Funktionen zugleich: Sie waren neben Diplomaten auch Händler, Pilger und Missionare oder Gelehrte auf der Suche nach dem Wissen. Hierbei zeigen sich aber auch Unterschiede zwischen den Angehörigen verschiedener Religionen, dan sich nicht alle ungehindert der Freude am Neuen und Unbekannten überlassen durften. Das Seminar wird, zumal es erst wenig Forschungsliteratur zum gewählten Ansatz gibt, aus ausgewählten Quellen und Fällen arbeiten.

Literatur:

Michael Borgolte, Augenlust im Land der Ungläubigen. Wie Religion bei Christen und Muslimen des Mittelalters die Erfahrung der Fremde steuerte, in: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 58/7-8, 2010; Nikolas Jaspert, Interreligiöse Diplomatie im Mittelmeerraum. Die Krone Aragón und die islamische Welt im 13. und 14. Jahrhundert, in: Claudia Zey/Claudia Märkl (Hrsg.), Aus der Frühzeit europäischer Diplomatie. Zürich 2008, S. 151-189; Marina Münkler, Erfahrung des Fremden. Die Beschreibung Ostasiens in den Augenzeugenberichten des 13. und 14. Jahrhunderts. Berlin 2000

51 218 "Zwischen diesen brach ein gewaltiger Streit aus" - Krieg und Konflikt in der Geschichtsschreibung des Hochmittelalters

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Schlelein
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

51 222 Macht - Religion - Politik. Zur Rolle und Funktion der Prophetie.

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Wannemacher
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 223 Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Woelki
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

Neuere Geschichte

51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 306 Der Siebenjährige Krieg.

2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Wittling
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 307 Kaiser, Hof und Stadt. Kulturelles und geistiges Leben im rudolfinischen Prag.

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Lehmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

51 310 Frankreich in der Frühen Neuzeit

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Wrede
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

51 311 Modelle der frühneuzeitlichen Monarchie in Europa

2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wrede
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die monarchische „Staatsform“ kannte in der Frühen Neuzeit unterschiedlichste Ausprägungen, angefangen bei der Differenz von Wahl- und Erbmonarchie. Aber nicht nur die verfassungsrechtlichen Rahmen wichen voneinander ab, sondern auch die dynastischen Strategien zu Stilisierung und Legitimierung der jeweiligen Kronen konnten höchst unterschiedlich ausfallen, namentlich in bezug auf die Sakralität der Herrschaft oder das heroische Profil des Herrschers. Das Seminar soll einen Überblick über diese verschiedenen Formen monarchischer Herrschaft erarbeiten und die historischen Faktoren und Entwicklungen verstehen helfen, die ihnen zugrunde lagen.

Literatur:

Duchhardt, Heinz u.a. (Hg.): European Monarchy. Its Evolution and Practice from Roman Antiquity to Modern Times, Stuttgart 1992.

Gaehdgens, Thomas W./Nicole Hochner (Hg.): L'image du roi de François Ier à Louis XIV, Paris 2006.

Jussen, Bernhard (Hg.): Die Macht des Königs. Herrschaft in Europa vom Frühmittelalter bis in die Neuzeit, München 2005.

Christoph Kampmann u.a. (Hg.), Bourbon, Habsburg, Oranien. Konkurrierende Modelle im dynastischen Europa, Köln u.a. 2008.

Schaich, Michael: The Transformation of Royal Culture in Eighteenth-Century Europe, Oxford 2007.

51 503 Gab es einen Absolutismus in Preußen?

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 W. Neugebauer

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

Neueste Geschichte

51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 402 Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Mergel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 403 Atomzeitalter

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Metzler

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 404 Die Geschichte der Ukraine

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Schnell

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 405 Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“

2 SWS

UE M. Zierenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 426 Herausformung der Wissensgesellschaft in Deutschland um 1900

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

51 428 Europäisierung in Europa, 1951-2005. Gesellschaft, Politik, Kultur

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

51 430 Die statistische Vermessung der Welt 1920-1991

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls,
G. Metzler
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Statistiken sind in modernen Gesellschaften allgegenwärtig. Sie fassen Wissen über Welt in Zahlen und objektivieren damit zentrale Kategorien, mit denen die Welt strukturiert und geordnet wird. Im Seminar soll die Rolle von Statistiken für einige essentielle nationale und internationale Entwicklungsprozesse seit dem 19. Jahrhundert und die zugrunde liegenden Ordnungskategorien bestimmt werden, wie sie in der Arbeit nationaler statistischer Ämter Westeuropas und der USA, internationaler statistischer Kongresse und der statistischen Abteilungen großer internationaler Organisationen zum Ausdruck kamen (v.a. OECD, Weltbank, Internationale Arbeitsorganisation, UN, EU). Vorstellungen von „Bevölkerung“, „Arbeit“ und „Arbeitslosigkeit“, von „Entwicklung“, „Erster“ und „Dritter Welt“, aber auch „Wachstum“ und „Lebensqualität“ beruhen auf statistischen Erhebungen bzw. werden durch statistische Kategorien konstruiert.

Voraussetzungen: Gute englische Lesekenntnisse sind erforderlich.

Literatur:

A. Desrosières, Die Politik der großen Zahlen. Eine Geschichte der statistischen Denkweise, Berlin 2005; M. Herren, Internationale Organisationen seit 1865. Eine Globalgeschichte der internationalen Ordnung, Darmstadt 2009.

51 431 Auf dem Weg in den Stalinismus: Die Kollektivierung in der Sowjetunion, 1917-1941

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

51 432 Historische Zäsur und (auto-) biographische Erzählung im 20. Jahrhundert

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Sabrow
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das 20. Jahrhundert der Extreme war in ungekannter Weise von historischen Brüchen durchzogen. Das Hauptseminar befasst sich mit den unterschiedlichen Narrativen, mit denen die damit verbundenen lebensgeschichtlichen Brüche in Autobiographien und Biographien erzählt und reflektiert, aber auch marginalisiert und negiert werden. Im Fokus des Seminars steht dabei die pro-, ex- und postkommunistische Memoirenliteratur von Künstlern, Politikern und Wissenschaftlern nach 1945 bzw. nach 1989, die zugleich in analytische Beziehung zur postfaschistischen biographischen Literatur gesetzt werden soll.

51 434 Going international: Internationale Organisationen und neue Weltordnungen im 20. Jahrhundert

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Schröder
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 435 Von St. Petersburg bis Paris. Städte in der europäischen Geschichte (19. und 20. Jahrhundert)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Tönsmeier
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Schon im Mittelalter galt „Stadtluft macht frei“. Mit der Industrialisierung entstanden neue Städte und wuchsen bestehende über alte Grenzen hinaus. Das Seminar widmet sich diesen Wachstumsprozessen, in deren Folge Urbanisierung zu einem zentralen Merkmal der Moderne in Europa wurde. Behandelt werden im Seminar die Veränderungen des städtischen Raums im 19. und 20. Jahrhundert, die beteiligten Akteure, Aspekte von Migration und Öffentlichkeit sowie das Entstehen urbaner Lebensstile. Leitend wird dabei jeweils die Frage nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten im Hinblick auf das westliche und östliche Europa sein.

Literatur:

Clark, Peter: European Cities and Towns: 400-2000, Oxford 2009.

Meller, Helen: European Cities 1890-1930s. History, Culture and the Built Environment, 2001.
 Lenger, Friedrich: Stadt-Geschichten. Deutschland, Europa und die USA seit 1800, Frankfurt/Main 2009.
 Roth, Ralf (Hg.): Städte im europäischen Raum. Verkehr, Kommunikation und Urbanität im 19. und 20. Jahrhundert, Stuttgart 2009.
 Schlögel, Karl: Marjampole. Oder Europas Wiederkehr aus dem Geist der Städte, Frankfurt/Main 2009.

51 436 Europäische Konsumgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In diesem Hauptseminar, das M.A.-Studierenden vorbehalten ist, werden nicht allein Veränderungen des Verbrauchs als vielmehr die Entwicklung der Repräsentation eines spezifischen Stils, die Ausbildung neuer Formen von Distinktion und Marktcompetenzen, der sozialkulturelle Umgang mit neuen Konsumgütern, die Veränderung von Geschlechterbeziehungen, die strukturellen Transformationen des Handels und die Medialisierung des Konsums durch die Werbung behandelt.

Der Fokus liegt dabei auf Deutschland, wird aber im Vergleich mit anderen europäischen Gesellschaften kontextualisiert. Methodisch wird Konsum wirtschafts- wie kulturgeschichtlich behandelt, kurz: Konsum als soziale Praxis verstanden.

Anmeldung nur über Agnes.

Literatur:

Heinz-Georg Haupt, Konsum und Handel. Europa im 19. und 20. Jahrhundert, Göttingen 2001; Hannes Siegrist/ Hartmut Kaebler/ Jürgen Kocka (Hrsg.): Europäische Konsumgeschichte. Zur Gesellschafts- und Kulturgeschichte des Konsums (18. bis 20. Jahrhundert). Frankfurt/New York 1997.

51 438 Die Stadt als Netzwerk. Urbane Infrastrukturen 1850-1950

2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die moderne (Groß-)Stadt ist, weil sie so viele Menschen aufweist, auch ein dichtes Netzwerk an Versorgungs- und Verkehrseinrichtungen. Die Menschen müssen Lebensmittel kaufen können, ihr Müll muss entsorgt werden, Bildungs- und Kommunikationsmittel müssen bereit stehen und funktionieren. In Europa hat dies seit der Mitte des 19. Jahrhunderts zu einem riesigen Wachstum der Stadtverwaltungen und der Kosten geführt. Wie komplex die Stadt als ein kommunikatives Netzwerk ist, kann man dann bemerken, wenn, wie etwa in Kriegen, dieses Netzwerk zerstört wird. Vor allem am Beispiel Berlins, an dem sich dies wegen seines schnellen Wachstums seit dem späten 19. Jahrhundert besonders gut studieren lässt, soll das Seminar exemplarisch die Stadt als einen Organismus von ineinander verflochtenen Versorgungs- und Kommunikationsnetzen untersuchen. Die Veranstaltung nimmt als Pilotprojekt ein Format vorweg, das mit der Reform der Master-Studienordnung greifen soll. Sie ist konzipiert als ein Forschungsseminar und richtet sich an fortgeschrittene Magister- und Masterstudenten, die sich in der Vorbereitung auf ihre Abschlussarbeiten befinden. Das Seminar soll als ein gemeinsames Forschungsprojekt gestaltet werden, bei dem die Teilnehmer und Teilnehmerinnen sich jeweils „ihr“ Thema finden und gemeinsam forschend erarbeiten. Es ist möglich, daraus Abschlussarbeiten zu machen.

Beschränkung der Teilnehmerzahl: 20

Anmeldung erforderlich

Literatur:

Niko Roll / Eberhard Elfert, Die Stadt unter der Stadt, Berlin 2010; Hermann Glaser (Hg.), Industriekultur deutscher Städte und Regionen, Berlin I, München 1984

51 439 Das Russische Imperium und Europa. Diplomatie und Krieg, 1721-1917

2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Behrends
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 441 "Die Welt in 100 Jahren". Rückblick auf 1910

2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 134

51 442 „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45

2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Christ
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 446 Russland und die Völker des Kaukasus

2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Karl
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

- 51 447 Exploring Soviet Spaces (englisch)**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Kassymbekova
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 448 Vergleichende Genozidforschung**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum
1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 451 Die konkrete Utopie der kleinen Leute. Genossenschaften in Europa im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Lorenz
1) findet vom 04.11.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 454 Der Russische Bürgerkrieg, 1917-1921**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Schnell
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 459 Stalins Hof. Leben und Sterben in der Nähe des Diktators**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Schilling
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 460 Geschichte der SBZ/DDR (1945-1961). Eine Einführung**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schöne
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 464 Die DDR und ihre auswärtige Kulturpolitik**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Weiß
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 465 Übung zur Vorlesung: Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Wildt
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 474 Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) D. Schönpflug
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 475 Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

- 51 476 Die „Europäisierung des Balkans“ im 19. Jahrhundert. Von einer romantischen Idee zu rücksichtsloser Realpolitik**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 477 Die Etablierung neuer Loyalitäten im postsozialistischen Südost- und Zentraleuropa**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 482 Understanding Nationalism: Debates, Controversies and New Theories (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 486 Vive l'Empereur: Herrschaftsrepräsentation im napoleonischen Europa**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Schönplufg
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Mit der Krönungsszeremonie von 1804 war aus dem Ersten Konsul Napoleon Bonaparte der Empereur Napoleon I. geworden. Bei der Schaffung eines Kaiserreiches griff Napoleon gleichermaßen das monarchische und das revolutionäre Erbe auf und verschmolz es zu einer Staatsform neuen Typus. Dies galt auch für die Inszenierung von Herrscher, Hof und Dynastie, die kapetingische und bourbonische Traditionen mit Anleihen beim Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation verband, aber auch die politischen Repräsentationsformen der Revolution aufgriff. Je größer das napoleonische Reich wurde, desto schwerer war die Aufgabe, eine einheitliche Herrschaftsdarstellung zu nutzen, die dennoch in allen beherrschten Teilen Europas gleichermaßen wirkungsvoll war. Das Seminar behandelt Grundfragen des Empire sowie die neuere Forschungsdebatte zur napoleonischen Herrschaftsrepräsentation. Um Anmeldung mit "AGNES" (max. 30 Teilnehmer) wird gebeten.

Literatur:

Zur Einführung : Michael Broers, Europe under Napoleon 1799-1815, New York 1996; George Lefebvre, Napoleon, Stuttgart 2003; Jean Tulard, Napoleon oder der Mythos des Retters. Eine Biographie, Tübingen 1985.

- 51 493 Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 496 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Schulz
 1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreutzmüller
 1) findet bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidzhanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

- 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidschans (18.-20. Jh.)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 502 „Grüne“ Bewegungen in der Sowjetunion? Geschichte und Gegenwart des Umwelt- und Naturschutzes in der UdSSR und den postsowjetischen Staaten**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Auch
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 505 Hauptthemen und Probleme der preußischen Bildungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 546 Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 571 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 572 Übung zur Vorlesung 51571**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Sandkühler
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2002 V. Houben, B. Rehbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 53 622 Kernthemen der südostasiatischen Geschichte**
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 117 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 53 709 Was ist Java?**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 HS Di 14-16 wöch. I118, 117 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

53 775 Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. I118, 117 V. Houben,
 M. Mann
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

53 780 Introductory Research Seminar South - and Southeast Asia (englisch)
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 V. Houben,
 M. Mann

In conjunction with the lecture series in this module, students are required to work on one concrete theme of South - and Southeast Asian studies, preferably an example of entangled history. After developing a specific research question and conducting an in-depth literature search, several intermediate presentations lead up to a research report of 20 pages.

Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)

Alte Geschichte

51 101 Geschichte des Hellenismus
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

51 106 Cicero
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

51 107 Lektüre ausgewählter Quellen zum antiken Geschlechterverhältnis
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

51 109 Plinius` Lobrede auf den Kaiser Traian. Lektüre und Interpretation
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

51 119 Vergangenheit und Zukunft im antiken Griechenland
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 129 Alexander der Große
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 U. Huttner
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

51 130 Resistenz und Integration im Hellenismus – Juden unter ptolemäischer und seleukidischer Herrschaft
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 131 Senat und Senatorenstand im kaiserzeitlichen Rom
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 128

51 134 Freundschaft und Klientel im archaischen und klassischen Griechenland

2 SWS
UE
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
Block+Sa (1) FRS191, 5061 F. Sicklinger

5270014 Hippokrates, De morbo sacro

2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk,
R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Mittelalterliche Geschichte

51 201 Die Zeit der Kreuzzüge

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 M. Borgolte
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 202 Europa im Späten Mittelalter

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmraht
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

51 211 Franziskus von Assisi: Die Entstehung eines Heiligen

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Helmraht
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151

51 212 Experten der Fremde: Gesandte in interkulturellen Beziehungen des Frühmittelalters

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151

51 218 "Zwischen diesen brach ein gewaltiger Streit aus" - Krieg und Konflikt in der Geschichtsschreibung des Hochmittelalters

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Schlelein
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

51 222 Macht - Religion - Politik. Zur Rolle und Funktion der Prophetie.

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Wannemacher
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 223 Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Woelki
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

Neuere Geschichte

- 51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 306 Der Siebenjährige Krieg.**
2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Wittling
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 307 Kaiser, Hof und Stadt. Kulturelles und geistiges Leben im rudolfinischen Prag.**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Lehmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 310 Frankreich in der Frühen Neuzeit**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Wrede
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 311 Modelle der frühneuzeitlichen Monarchie in Europa**
2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wrede
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 503 Gab es einen Absolutismus in Preußen?**
2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 W. Neugebauer
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

Neueste Geschichte

- 51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 402 Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Mergel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

- 51 403 Atomzeitalter**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Metzler
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 404 Die Geschichte der Ukraine**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Schnell
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 405 Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110
- 51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“**
 2 SWS M. Zierenberg
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 426 Herausformung der Wissensgesellschaft in Deutschland um 1900**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 428 Europäisierung in Europa, 1951-2005. Gesellschaft, Politik, Kultur**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 430 Die statistische Vermessung der Welt 1920-1991**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls,
 G. Metzler
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 431 Auf dem Weg in den Stalinismus: Die Kollektivierung in der Sowjetunion, 1917-1941**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 432 Historische Zäsur und (auto-) biographische Erzählung im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Sabrow
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 434 Going international: Internationale Organisationen und neue Weltordnungen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Schröder
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

- 51 435 Von St. Petersburg bis Paris. Städte in der europäischen Geschichte (19. und 20. Jahrhundert)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Tönsmeyer
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 436 Europäische Konsumgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 438 Die Stadt als Netzwerk. Urbane Infrastrukturen 1850-1950**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 439 Das Russische Imperium und Europa. Diplomatie und Krieg, 1721-1917**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Behrends
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 441 "Die Welt in 100 Jahren". Rückblick auf 1910**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 442 „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Christ
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 446 Russland und die Völker des Kaukasus**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Karl
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 447 Exploring Soviet Spaces (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Kassymbekova
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 448 Vergleichende Genozidforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum
 1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 451 Die konkrete Utopie der kleinen Leute. Genossenschaften in Europa im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Lorenz
 1) findet vom 04.11.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

- 51 454 Der Russische Bürgerkrieg, 1917-1921**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Schnell
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 459 Stalins Hof. Leben und Sterben in der Nähe des Diktators**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Schilling
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 460 Geschichte der SBZ/DDR (1945-1961). Eine Einführung**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schöne
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 464 Die DDR und ihre auswärtige Kulturpolitik**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Weiß
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 465 Übung zur Vorlesung: Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Wildt
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 474 Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Schönflug
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 475 Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 476 Die „Europäisierung des Balkans“ im 19. Jahrhundert. Von einer romantischen Idee zu rücksichtsloser Realpolitik**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 477 Die Etablierung neuer Loyalitäten im postsozialistischen Südost- und Zentraleuropa**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 482 Understanding Nationalism: Debates, Controversies and New Theories (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

- 51 486 Vive l'Empereur: Herrschaftsrepräsentation im napoleonischen Europa**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Schönplug
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 493 Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 496 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Schulz
 1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreuzmüller
 1) findet bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidsschans (18.-20. Jh.)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 502 „Grüne“ Bewegungen in der Sowjetunion? Geschichte und Gegenwart des Umwelt- und Naturschutzes in der UdSSR und den postsowjetischen Staaten**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Auch
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 505 Hauptthemen und Probleme der preußischen Bildungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 546 Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

- 51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 571 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 572 Übung zur Vorlesung 51571**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Sandkühler
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2002 V. Houben, B. Rehbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 53 622 Kernthemen der südostasiatischen Geschichte**
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 117 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 53 709 Was ist Java?**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 HS Di 14-16 wöch. I118, 117 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 53 775 Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. I118, 117 V. Houben, M. Mann
detaillierte Beschreibung siehe S. 117
- 53 780 Introductory Research Seminar South - and Southeast Asia (englisch)**
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 V. Houben, M. Mann
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)

Alte Geschichte

- 51 101 Geschichte des Hellenismus**
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 51 106 Cicero**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

- 51 107 Lektüre ausgewählter Quellen zum antiken Geschlechterverhältnis**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150
- 51 109 Plinius` Lobrede auf den Kaiser Traian. Lektüre und Interpretation**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126
- 51 119 Vergangenheit und Zukunft im antiken Griechenland**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 129 Alexander der Große**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 U. Huttner
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 127
- 51 130 Resistenz und Integration im Hellenismus – Juden unter ptolemäischer und seleukidischer Herrschaft**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 131 Senat und Senatorenstand im kaiserzeitlichen Rom**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 51 134 Freundschaft und Klientel im archaischen und klassischen Griechenland**
 2 SWS
 UE Block+Sa (1) FRS191, 5061 F. Sicklinger
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128
- 5270014 Hippokrates, De morbo sacro**
 2 SWS 3 SP
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk, R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

Mittelalterliche Geschichte

- 51 201 Die Zeit der Kreuzzüge**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 M. Borgolte
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 202 Europa im Späten Mittelalter**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

- 51 211 Franziskus von Assisi: Die Entstehung eines Heiligen**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Helmraht
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 212 Experten der Fremde: Gesandte in interkulturellen Beziehungen des Frühmittelalters**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 218 "Zwischen diesen brach ein gewaltiger Streit aus" - Krieg und Konflikt in der Geschichtsschreibung des Hochmittelalters**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Schlelein
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129
- 51 222 Macht - Religion - Politik. Zur Rolle und Funktion der Prophetie.**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Wannemacher
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 223 Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Woelki
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- Neuere Geschichte**
- 51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130
- 51 306 Der Siebenjährige Krieg.**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Wittling
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 307 Kaiser, Hof und Stadt. Kulturelles und geistiges Leben im rudolfinischen Prag.**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Lehmann
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131
- 51 310 Frankreich in der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Wrede
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109
- 51 311 Modelle der frühneuzeitlichen Monarchie in Europa**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wrede
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

51 503 Gab es einen Absolutismus in Preußen?
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 W. Neugebauer
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

Neueste Geschichte

51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 402 Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Mergel
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 403 Atomzeitalter
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Metzler
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 404 Die Geschichte der Ukraine
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Schnell
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 405 Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“
 2 SWS M. Zierenberg
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 426 Herausformung der Wissensgesellschaft in Deutschland um 1900
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

51 428 Europäisierung in Europa, 1951-2005. Gesellschaft, Politik, Kultur
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

- 51 430 Die statistische Vermessung der Welt 1920-1991**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls,
 G. Metzler
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 431 Auf dem Weg in den Stalinismus: Die Kollektivierung in der Sowjetunion, 1917-1941**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 432 Historische Zäsur und (auto-) biographische Erzählung im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Sabrow
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 434 Going international: Internationale Organisationen und neue Weltordnungen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Schröder
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 435 Von St. Petersburg bis Paris. Städte in der europäischen Geschichte (19. und 20. Jahrhundert)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Tönsmeier
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 436 Europäische Konsumgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 438 Die Stadt als Netzwerk. Urbane Infrastrukturen 1850-1950**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 439 Das Russische Imperium und Europa. Diplomatie und Krieg, 1721-1917**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Behrends
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 441 "Die Welt in 100 Jahren". Rückblick auf 1910**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 442 „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Christ
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

- 51 446 Russland und die Völker des Kaukasus**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Karl
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 447 Exploring Soviet Spaces (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Kassymbekova
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 448 Vergleichende Genozidforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum
 1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 451 Die konkrete Utopie der kleinen Leute. Genossenschaften in Europa im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Lorenz
 1) findet vom 04.11.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 51 454 Der Russische Bürgerkrieg, 1917-1921**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Schnell
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 459 Stalins Hof. Leben und Sterben in der Nähe des Diktators**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Schilling
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 460 Geschichte der SBZ/DDR (1945-1961). Eine Einführung**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schöne
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 464 Die DDR und ihre auswärtige Kulturpolitik**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Weiß
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 51 465 Übung zur Vorlesung: Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Wildt
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 474 Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Schönpflug
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

- 51 475 Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 115
- 51 476 Die „Europäisierung des Balkans“ im 19. Jahrhundert. Von einer romantischen Idee zu rücksichtsloser Realpolitik**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 477 Die Etablierung neuer Loyalitäten im postsozialistischen Südost- und Zentraleuropa**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 482 Understanding Nationalism: Debates, Controversies and New Theories (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 51 486 Vive l'Empereur: Herrschaftsrepräsentation im napoleonischen Europa**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Schönplflug
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 493 Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 496 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**
 2 SWS
 UE Fr 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Schulz
 1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreutzmüller
 1) findet bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116

- 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidschans (18.-20. Jh.)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 502 „Grüne“ Bewegungen in der Sowjetunion? Geschichte und Gegenwart des Umwelt- und Naturschutzes in der UdSSR und den postsowjetischen Staaten**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Auch
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 505 Hauptthemen und Probleme der preußischen Bildungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 546 Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 571 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 572 Übung zur Vorlesung 51571**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Sandkühler
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation**
 2 SWS 2 SP / 5 SP
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2002 V. Houben, B. Rehbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 53 622 Kernthemen der südostasiatischen Geschichte**
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 117 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 53 709 Was ist Java?**
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP
 HS Di 14-16 wöch. I118, 117 V. Houben
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

53 775 Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. I118, 117 V. Houben,
 M. Mann
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

53 780 Introductory Research Seminar South - and Southeast Asia (englisch)
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 V. Houben,
 M. Mann
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)

51 107 Lektüre ausgewählter Quellen zum antiken Geschlechterverhältnis
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

51 108 Gerichtsreden als Quelle für den Alltag im Athen des 4. Jh. v. Chr.
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Meister
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

51 214 Aus der Mottenkiste - Landesgeschichte heute
 2 SWS
 UE Di 12-16 14tgl. (1) MO 40, 219/220 I. Garlisch,
 C. Mielzarek
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

51 215 Klassiker der Renaissanceforschung
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

51 217 Liturgische Bücher als historische Quellen
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Lohse
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

51 223 Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Woelki
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“
 2 SWS M. Zierenberg
 UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 442 „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Christ
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

- 51 443 DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Detjen
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 444 Polykratisches Chaos oder kooperative Gemeinschaftsarbeit? Forschung und Forschungspolitik während der Zeit des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 S. Flachowsky
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 445 Paläographische Übungen zur Wissenschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Henning
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 119
- 51 448 Vergleichende Genozidforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum
 1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 449 Geschichten schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 D. Liebscher
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 450 Was ist Kultur? Kulturgeschichte und ihre Theorien im langen 20. Jahrhundert.**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Liess
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 453 Wie Gewalt endet. Theoretische Zugriffe und empirische Sondierungen**
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Metzler,
 J. Scaramuzza
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 455 „Zensur verfeinert den Stil“? Schriftsteller und Intellektuelle im Nationalsozialismus und in der DDR**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Payk
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 120
- 51 456 „Erziehung zur Demokratie“: Der Einsatz von Filmen als Reeducation-/ Reorientation-Maßnahme in Deutschland nach 1945**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 U. Prehn
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 462 Mikro- und Makroperspektiven auf die Wissenschaftsgeschichte: eine Einführung**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Vienne
 1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

- 51 463 Quellengattungen der Zeitgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 V. Wabnitz,
 R. Wunnicke
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 466 Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(inne)n**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Winkler
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121
- 51 493 Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 497 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil I**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 498 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil II**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreuzmüller
 1) findet bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122
- 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidschans (18.-20. Jh.)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 545 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 546 Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123

Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)

Bitte wählen Sie die Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG sowie der gesamten HU!

- 51 044 Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II**
2 SWS
PT Einzel (1) DOR 24, 1.406 M. Carl,
M. Dressel
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 132 Colloquium zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte**
2 SWS
CO Mi 19-21 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch,
A. Winterling
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 219 Colloquium zur Mittelalterlichen Geschichte**
2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 220 Colloquium zur Mittelalter- und Humanismusforschung**
2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 221 Colloquium zur Mittelalterlichen Globalgeschichte**
1 SWS
CO Mo 09-10 wöch. (1) M. Borgolte
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 470 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski,
F. Schnell
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
- Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte aus dem Bereich der Geschichte Osteuropas in Vorträgen und Arbeitspapieren vorgestellt. Alle Interessenten sind herzlich willkommen, eine Voranmeldung ist nicht nötig. Das aktuelle Programm ist unter <http://oeg.geschichte.hu-berlin.de> zu finden.
- 51 506 „Auto- und Heterostereotype in der aserbajdschanischen wissenschaftlichen Literatur“**
2 SWS
OS Do 16-18 wöch. (1) E. Auch
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 601 Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden (Teil 2)**
2 SWS
PT Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Pientka
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 603 Webseitenprojekt: „massacre-research“**
2 SWS
PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Nalbadidacis
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 604 Kiezgeschichte(n)

2 SWS

PT Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 L. Dopheide

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

5210042 Die Bibel für Literaturwissenschaftler

2 SWS

3 SP

SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 A. Polaschegg

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

5210203 Der George-Kreis

2 SWS

PT Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 S. Brandes

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?

2 SWS

PT Di 16-18 wöch. SPA 1, 21b V. Boese

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2097 N.N.

1) findet ab 26.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

Master of Education

Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)

51 552 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum

2 SWS

PR

B. Bayer

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ (GS I), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“ (ME_01)

51 553 Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend

2 SWS

PR

B. Bayer

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ (GS I), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“ (ME_01)

51 555 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum

2 SWS

PR

M. Toepfer

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

- 51 558 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar**
 1 SWS
 SE Di 14-16 14tgl./1 (1) FRS191, 5061 B. Bayer
 1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 559 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar**
 1 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Bayer
 1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 560 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar**
 1 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Göbel
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 561 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar**
 1 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Göbel
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 564 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar**
 1 SWS
 SE Fr 10-12 14tgl./1 (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 565 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar**
 1 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 568 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum**
 2 SWS
 PR E. Göbel

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

- 51 569 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar**
 1 SWS
 SE Do 16-18 14tgl. (1) FRS191, 5061 S. Hillebrecht
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)

- 51 551 Afrika im Geschichtsunterricht**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Afrika gilt noch immer als fremder Kontinent. Unser Bild wird im Wesentlichen geprägt von Klischees und Katastrophennachrichten. Im Erdkundeunterricht erfährt man über Mali von den Folgen der Desertifikation, im Politikunterricht spricht man bei Simbabwe über Robert Mugabe. Was erfährt man im Geschichtsunterricht über diese beiden Länder? Dass sich dort hochstehende Kulturen entwickelten? Wohl nur sehr selten.

Afrika ist kein geschichtsloser Kontinent. Dies sollte auch bei dem beklagenswerten Zeitmangel Schülern und Schülerinnen bewusst gemacht werden.

Wir werden uns im Seminar auf die Suche nach geeignetem Unterrichtsmaterial begeben, die passende Anbindung an die Inhaltsvorgaben der Rahmenlehrpläne ermitteln und die konkrete Gestaltung von Unterrichtsstunden versuchen.

Zusammen mit der Übung Nr. 51566 von Frau Bayer über Präsentationsformen und die Entwicklung der Narrativen Kompetenz bildet dieses Seminar das Modul ME_02.

Literatur:

Eine Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Empfohlen wird die Anschaffung von:

Lutz van Dijk: Die Geschichte Afrikas, Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung (Bd. 481) 4,00 EUR

51 566 Ausgewählte Probleme der Fachdidaktik

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Bayer

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Übung zum „Geschichtsdidaktischen Vertiefungsseminar“ konzentriert sich auf spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik in der praktischen Anwendung. Exemplarisch wurden „Präsentationsformen im Geschichtsunterricht“ und Entwicklung der „Narrativen Kompetenz“ ausgewählt. Nach der theoretischen Vertiefung erarbeiten die Studierenden in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit für unterschiedliche Schultypen und Jahrgangsstufen konkrete Beispiele und stellen diese in der Übung zur Diskussion. Ziel ist es, eine direkte Verbindung theoretischer Positionen mit schulorganisatorischen Bedingungen aufzuzeigen und die Studierenden zu ermutigen, aktuelle Forderungen der Geschichtsdidaktik in der Praxis umzusetzen. Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden einbezogen.

51 570 Geschichte in der Werbung

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Sandkühler

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 572 Übung zur Vorlesung 51571

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Sandkühler

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 573 Historische Zäsur und (auto-)biografische Erzählung im 20. Jahrhundert

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Sandkühler

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 574 Zeitgeschichte und Geschichtsdidaktik

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Sandkühler

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)

51 432 Historische Zäsur und (auto-) biographische Erzählung im 20. Jahrhundert

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Sabrow

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 154

51 573 Historische Zäsur und (auto-)biografische Erzählung im 20. Jahrhundert

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Sandkühler

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

51 574 Zeitgeschichte und Geschichtsdidaktik

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Sandkühler

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)

Bitte wählen Sie das HS aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

Bitte wählen Sie die VL / UE aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" den Modulen M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

- 51 426 Herausformung der Wissensgesellschaft in Deutschland um 1900**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132
- 51 428 Europäisierung in Europa, 1951-2005. Gesellschaft, Politik, Kultur**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 430 Die statistische Vermessung der Welt 1920-1991**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls,
 G. Metzler
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 431 Auf dem Weg in den Stalinismus: Die Kollektivierung in der Sowjetunion, 1917-1941**
 2 SWS
 HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133
- 51 432 Historische Zäsur und (auto-) biographische Erzählung im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Sabrow
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 434 Going international: Internationale Organisationen und neue Weltordnungen im 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Schröder
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 51 435 Von St. Petersburg bis Paris. Städte in der europäischen Geschichte (19. und 20. Jahrhundert)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Tönsmeier
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 436 Europäische Konsumgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 438 Die Stadt als Netzwerk. Urbane Infrastrukturen 1850-1950**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 476 Die „Europäisierung des Balkans“ im 19. Jahrhundert. Von einer romantischen Idee zu rücksichtsloser Realpolitik**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

- 51 486 Vive l'Empereur: Herrschaftsrepräsentation im napoleonischen Europa**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Schönflug
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 116
- 51 502 „Grüne“ Bewegungen in der Sowjetunion? Geschichte und Gegenwart des Umwelt- und Naturschutzes in der UdSSR und den postsowjetischen Staaten**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Auch
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 571 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)

Bitte wählen Sie aus dem Lehrangebot der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts" in dem Epochenbereich, den Sie **NICHT** als Vertiefungsmodul im **BA (Geschichte ZF)** belegt hatten!

- 51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“**
 2 SWS
 UE M. Zierenberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 118
- 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidsschans (18.-20. Jh.)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 571 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

Magister

ACHTUNG!

Im Magister- und Staatsexamensstudiengang stehen Ihnen folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

Grundstudium:

Proseminare, Tutorien, Vorlesungen und Übungen aus den **Bachelor-Modulen** B-01 bis B-05.

Hauptstudium:

Hauptseminare, Übungen und Vorlesungen aus den **Bachelor Modulen** B-07 bis B-10 sowie den **Master Modulen** M-Ib, M-02 bis M-04. Die Kolloquien/Oberseminare finden Sie gesondert verzeichnet!

Alle Studierenden

HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2097 N.N.
1) findet ab 26.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

Grundstudium

Neuere und Neueste Geschichte

51 466 Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(inne)n

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Winkler
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

Hauptstudium

Neuere und Neueste Geschichte

51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“

2 SWS M. Zierenberg
UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 118

51 466 Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(inne)n

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Winkler
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

51 479 Forschungskolloquium Südosteuropa

2 SWS
CO Fr 14-20 vierwöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Achtung: Es handelt sich um eine Blockveranstaltung, die einmal monatlich freitags von 16 bis 20 Uhr stattfinden wird. In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte in Vorträgen und Arbeitspapieren vorgestellt. Es wird in Kooperation mit Prof. Sundhassen von der FU-Berlin veranstaltet und findet alternierend an der HU und der FU statt. Das aktuelle Programm findet sich immer unter: www.fpsoe.de

Lehramt Staatsexamen

Alle Studierenden

HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2097 N.N.
1) findet ab 26.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

Grundstudium

51 554 Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend

2 SWS M. Toepfer
PR

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

Hauptstudium

- 51 554 Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend**
2 SWS
PR
M. Toepfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 567 Vorbereitung auf die Abschlussprüfung**
1 SWS
UE Fr 10-12 14tgl. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Staatsexamens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt.

Kolloquien des IfG

- 51 132 Colloquium zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte**
2 SWS
CO Mi 19-21 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch, A. Winterling
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 219 Colloquium zur Mittelalterlichen Geschichte**
2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Borgolte
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 123
- 51 220 Colloquium zur Mittelalter- und Humanismusforschung**
2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 221 Colloquium zur Mittelalterlichen Globalgeschichte**
1 SWS
CO Mo 09-10 wöch. (1) M. Borgolte
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124
- 51 467 Colloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten**
2 SWS
CO Do 18-20 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
- 51 469 Colloquium für Doktoranden und Examenskandidaten**
2 SWS
CO Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 G. Metzler
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
- Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten und neue Forschungsansätze diskutiert. Anmeldung erforderlich.
- 51 470 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
2 SWS
CO Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski, F. Schnell
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 177
- 51 471 Forschungskolloquium zu neueren Forschungen zum Nationalsozialismus**
2 SWS
CO Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3119 M. Wildt
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In diesem Kolloquium werden neuere Forschungen zum Nationalsozialismus vorgestellt und debattiert. Das Programm wird zu Beginn des Semesters veröffentlicht. Das Kolloquium ist offen für alle an wissenschaftlicher Diskussion Interessierten.

51 472 Kolloquium/Oberseminar für Examenskandidaten und Doktoranden

2 SWS
CO Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Veranstaltung diskutiert laufende Qualifikationsarbeiten im Kontext aktueller Forschungsprobleme.
Anmeldung erforderlich

51 473 Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 478 Theorien, Methoden und neue Zugänge zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas

1 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Grandits
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In diesem Kolloquium werden zum einen neue Forschungsarbeiten zur Geschichte und historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt, zum anderen kann hier auch auf laufende Forschungsarbeiten von Examenskandidaten, Studierenden, Doktoranden etc. eingegangen werden. Im Vordergrund stehen sehr konkrete theoretisch-methodische bzw. praktische arbeitstechnische Problemstellungen.

51 479 Forschungskolloquium Südosteuropa

2 SWS
CO Fr 14-20 vierwöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

51 489 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte

2 SWS
CO Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Nützenadel
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

51 506 „Auto- und Heterostereotype in der aserbaidischen wissenschaftlichen Literatur“

2 SWS
OS Do 16-18 wöch. (1) E. Auch
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 602 Studentisches Kolloquium

2 SWS
CO Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Lüttge
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das studentische Kolloquium bietet Euch die Möglichkeit, Eure Arbeiten im ungezwungenen Rahmen vorzustellen und zu diskutieren. Hier sollen in konkurrenzfreier Atmosphäre Fragen gestellt und beantwortet, Fehler gemacht und Hinweise gegeben werden können. Neben Einblicken in die Themenfelder von Seminaren, die Ihr nicht belegen könnt, habt Ihr Gelegenheit, die Präsentation von Referaten, Hausarbeiten oder Bachelor- bzw. Masterarbeiten zu üben. Im studentischen Kolloquium werden Arbeiten nicht verteidigt, sondern vorgestellt.

Projektutorien

51 601 Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden (Teil 2)

2 SWS
PT Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Pientka
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 603 Webseitenprojekt: „massacre-research“

2 SWS
 PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Nalbadidacis
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 124

51 604 Kiezgeschichte(n)

2 SWS
 PT Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 L. Dopheide
 detaillierte Beschreibung siehe S. 125

Institut für Europäische Ethnologie**51 736 Doktorandenkolloquium**

2 SWS
 CO Di 16-18 14tgl. (1) MO 40, 211 Alle Professoren
 1) findet vom 09.11.2010 bis 01.02.2011 statt

Doktorandenkolloquium

**Dienstag, 16.00 – 18.00 Uhr, Raum 211, Mohrenstraße 41
 9.11.2010**

Andrea Meza Torres „Die Repräsentation der Migration in Museen und Ausstellungen in Paris und Berlin“

Betreuer: Wolfgang Kaschuba

23.11.2010

Thomas Funk „Sakrale Landschaft‘ Konnersreuth. Placemaking zwischen religiöser Verehrung, ‚kulturellem Erbe‘ und touristischer Inwertsetzung im Geburtsort der Volksheiligen Therese Neumann (1898-1962)“

Betreuerin: Regina Römhild

7.12.2010

Miriam Stock „Unbemerkte Gentrifier - Arabische Imbisse und städtische Transformation in Berlin“

Betreuerin: Alexa Färber

4.1.2011

Ann-Katrin Zöckler „Zwischen Kognition, Körper und Gefühl - Andalusische und Berliner Praxen der Für- und Vorsorge im alltäglichen Umgang mit Demenz“

Betreuer: Stefan Beck.

18.1.2011

Alina Gromova „Junge jüdische Zuwanderer aus der ehemaligen Sowjetunion in Berlin. Urbane Räume und Praxen“

Betreuer: Wolfgang Kaschuba

25.1.2011

Anne Dippel „Ausflug vom Ausflug: Nachrichten aus dem kulturanthropologischen Feld. Über Schriftsteller aus Österreich, deutsche Sprachen und elektronische Medien“

Betreuer: Wolfgang Kaschuba

1.2.2011

Cornelia Kühn „Inszenierungen, diskursive Aushandlungen und der Umgang mit politisch-ideologischen Vorgaben. Fragen an den ‚praxeologischen Blick‘ in der historischen Forschung“

Betreuer: Wolfgang Kaschuba

Organisatorisches:

Im Forschungskolloquium werden die laufenden Dissertationen am Institut vorgestellt. Die Teilnahme an dieser im 14tägigen Rhythmus durchgeführten Veranstaltung ist Pflicht für die DoktorandInnen.

51 737 Institutskolloquium

2 SWS
 CO Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden
 Mo 18-20 Einzel (2) MO 40, 311 Alle Lehrenden
 Di 18-20 wöch. (3) MO 40, 311 Alle Lehrenden
 Mi 18-20 Einzel (4) MO 40, 311 Alle Lehrenden

- 1) findet am 25.10.2010 statt
- 2) findet am 17.01.2011 statt
- 3) findet vom 26.10.2010 bis 13.02.2011 statt
- 4) findet am 15.12.2010 statt

Institut für Europäische Ethnologie
 Humboldt-Universität zu Berlin

Institutskolloquium Wintersemester 2010/2011
 organisiert von Labor Europa/Europäisierung

Decentering Europe.**Postcolonial, postbloc perspectives for a reflexive European Ethnology**

*European thought is at once both indispensable and inadequate in helping us to think through the experiences of political modernity in non-Western nations, and provincializing Europe becomes the task of exploring how this thought - which is now everybody's heritage and which affect us all - may be renewed from and for the margins. Dipesh Chakrabarty, Provincializing Europe, 2000
 Europe is literally the creation of the Third World. Frantz Fanon, The Wretched of the Earth, 1963*

Nach dem ethnologischen "Turn to Europe" wird diese Vortragsreihe des Institutskolloquiums Europa erneut zur Diskussion stellen: nicht als scheinbar autonomen, selbstreferenziellen Prozess, sondern als Teil - oder "Provinz" - langfristiger globaler Verflechtungen und heutiger Interdependenzen in einer postkolonialen, multipolaren Welt. Welches (andere) Verständnis laufender Projekte der Europäisierung - und ihrer Krisen - lässt sich aus dieser Perspektive gewinnen? Und welche Konsequenzen und Potentiale ergeben sich für eine reflexive Europäische Ethnologie, die damit aufgefordert ist, ihren Gegenstand zu dezentrieren?

Die Vorträge finden meist Dienstags, 18-20 Uhr, (Achtung: es gibt auch ein paar Ausnahmen!) statt:

Institut für Europäische Ethnologie

Mohrenstraße 40/41

D - 10117 Berlin

3. Stock, Raum 311

Programm

Montag, 25.10.2010, 18-20Uhr

Shalini Randeria (Ethnologisches Seminar, Zürich):

Entangled Modernities: Postcolonial perspectives on Europe

Dienstag, 2.11.2010, 18-20 Uhr

Nilüfer Göle (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris):

Interpenetrations: Islam-Turkey-Europe

Dienstag, 9.11.2010, 18-20 Uhr

Vassos Argyrou (Dep. of Social Sciences, Hull):

Postcoloniality: Living with the Idea of Europe in Cyprus

Dienstag, 23.11.2010, 18-20 Uhr

Keith Hart (Dep. of Anthropology, Goldsmiths, University of London):

Money in the making of world society: The case of the euro

Dienstag, 30.11.2010, 18-20 Uhr

Project group "Borderlands of Europe" (Berlin):

title tba, Film und Präsentation, Diskussion mit Manuela Bojadzjiev und Serhat Karakayali

Dienstag, 07.12.2010, 18-20 Uhr

Kirsten Hastrup (Dep. of Anthropology, Kopenhagen): title tba

Dienstag, 14.12.2010, 18-20

Regina Römhild (Institut für Europäische Ethnologie, Berlin):

Im postkolonialen Hier und Jetzt: Kosmopolitische Orte

Mittwoch, 15.12.2010, 18-20 Uhr

Ulrich Beck (LMU München, LSE London, Harvard University):

Reflexive Europäisierung: Die Krise Europas als Herausforderung für die Sozialwissenschaften

Dienstag, 04.01.2011, 18-20 Uhr

Silja Klepp (artec Forschungszentrum Nachhaltigkeit, Bremen): title tba

Tadzio Müller (Kommentar)

Dienstag, 11.01.2011, 18-20 Uhr

Bernd Scherer (Haus der Kulturen der Welt, Institut für Europäische Ethnologie, Berlin): *1989 - globale Auf/Brüche*

Montag, 17.1.2011, 18-20 Uhr

Michael Herzfeld (Dep. of Anthropology, Harvard University):

Crypto-Colonial Convulsions and the Parochialism of European Power

Dienstag, 18.01.2011, 18-20 Uhr

Wolfgang Kaschuba & Studienprojektteam (Institut für Europäische Ethnologie, Berlin):

7 Felder. Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt

Dienstag, 25.01.2011, 18-20 Uhr

Kimberley Coles (Dep. of Sociology & Anthropology, University of Redlands, CA):

Bosnia and Beyond: Europeanization projects in global circuits of democracy promotion

Dienstag, 01.02.2011, 18-20 Uhr

Cris Shore (Dep. of Anthropology, University of Auckland):

The EU and European state-formation

Dienstag, 08.02.2011, 18-20 Uhr

Henk Driessen (Anthropology Dep., University of Nijmegen):

Cosmopolitical roots of Europe and Ethnology in the Mediterranean

Dienstag, 15.02.2011, 18-20 Uhr

tba

Bachelorstudiengang

51 738 Einführungstage für die Erstsemester

18 SWS

EK

Mi

10-18

Einzel (1)

MO 40, 311

Alle Hiwis,

Alle Lehrenden

Do

10-18

Einzel (2)

MO 40, 311

Alle Hiwis,

Alle Lehrenden

Fr

10-18

wöch. (3)

MO 40, 311

Alle Hiwis,

Alle Lehrenden

1) findet am 20.10.2010 statt

2) findet am 21.10.2010 statt

3) findet am 22.10.2010 statt

Programm Einführungstage zum Wintersemester 2010/2011

Mittwoch, 20. Oktober 2010 (insges. 10.00 – 19:00)

BA MA

Ab 9.30 Uhr offenes Café und Frühstück

10.00 – ca. 11.30 Uhr

Ankommen in der Welt der Europäischen Ethnologie

Begrüßung und Einführung, sowie Vorstellung des Instituts

Raum 311

11.45 - 12.45 Uhr

BA MA

Fakten, Fakten, Fakten: Annäherungen

Treffpunkt Raum Kleingruppengespräche mit Lehrenden
Studienablauf, Studienordnung, Treffpunkt **Raum 211**
Studienorganisation

Raum 311

13.00 - 14.00

Mittagessen

Buffet durch die Fachschaft und Hilfskräfte (gegen kleinen Unkostenbeitrag)

Foyer und Café

14.00 - 15.00 Uhr

BA MA

Annäherungen Fakten, Fakten, Fakten:

Kleingruppengespräche mit Studienablauf, Studienordnung Lehrenden Studienschwerpunkte
Treffpunkt Raum 211 Raum 311

15.15 - 16.30 Uhr

Ein Institut von Innen

Eine Eroberung mit offenen Türen

Treffpunkt im Foyer

17.00 - 19.00 Uhr

Alles hat ein Ende

Sektempfang und Schnittchen!

Foyer und Café

Donnerstag, 21. Oktober 2010 (insges. 10.00 – 18.00 Uhr)

Ab 9.30 Uhr offenes Café und Frühstück

BA MA

10.00 - 11.00 Uhr

Rund um den Stundenplan Konturen der EE

„Stundenplanbasteln“ mit den Kurze Einführung in die
Tutor_innen und älteren Fachgeschichte,
Studierenden Vorstellung von Forschungs- und

Treffpunkt Raum 311 Studienprojekten, Raum 211

11.00 - 12.45 Uhr

Einblicke in das Berliner Institut

Kurze Einführung in studentische
Forschungs- sowie EE Themen

Raum 311

13.00 Uhr

Mittagessen in der Mensa der Hochschule für Musik (ums Eck)

Ab 14.00 bis 14:30 Uhr (abMensa)

Orientierungsspaziergang

Hauptgebäude, Bibliothek, Prüfungsbüro und zurück zum Institut

Treffpunkt vor der Mensa

14.30 bis 15:00 Uhr

Kurze Einführung zu online- Informationsmöglichkeiten der EE

Erklärung zu Informationsbereichen der Homepage, Newslettern,
Online Angeboten, Fachschaftsmaillingliste etc.

Raum 311

Ab 15:00 Uhr

„Info-Shots“ zum Überleben und politischem Engagement an der Uni

plus Kurzvorstellung der EE Fachschaft

Raum 311

Ab 16.00 Uhr

Kitchen Stories

Gemeinsames Film Schauen

Raum 311

20.30 Uhr

Kneipentour

Treffpunkt U-Bahnhof Hermannplatz

Freitag, 22.10.2008 (insges. 10.00 – 15.00h)

9.30 Uhr offenes Café

10.00 – ca. 12.30Uhr

Über Beruf und Praxis.

Informationen zu

- Auslandsstudium
- Praxismodul und Praktika
- Berufsfeldern für Ethnolog_innen mit Erfahrungen von „Ehemaligen“
- Informationen zum Erwerb der Studienpunkte für die Einführungstage
- Raum und Zeit für bisher unbeantwortete **Fragen aller Art.**

Raum 311

12.30 Uhr **Mittagessen in der Mensa des Hauptgebäudes**

13.30 Uhr

Optionaler Ausflug

in die Ausstellung „Glaubenswelten“ mit Falk Blask

Treffpunkt Foyer

Hinweise:

Das Café bietet Essen und Getränke zum Selbstkostenpreis an.

Modul 1

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 W. Kaschuba
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Die Vorlesung vermittelt Einsichten in Geschichte und aktuelle Entwicklungen des Faches, in seine Methoden und Theorien sowie in die wichtigsten Forschungs- und Berufsfelder. Sie ist verbunden mit zwei Tutorien, die in das Studium am Institut einführen und mit den wissenschaftlichen Arbeitsmitteln und Arbeitsmethoden des Faches vertraut machen sollen.

51 702 Empirische Methoden und Tutorium

4 SWS 6 SP
GGS Mo 14-18 wöch. (1) MO 40, 211 M. Bojadzjev,
C. Schmid
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Das Seminar führt in das empirische Arbeiten in der Europäischen Ethnologie ein. Dazu werden anhand von Texten die verschiedenen Forschungsmethoden und -schritte vorgestellt und diskutiert, um sie dann in kleinen Feldstudien zu erproben (Parallel-Angebot zum Seminar von Maren Klotz).

51 703 Empirische Methoden und Tutorium

4 SWS 6 SP
GGS Mi 14-18 wöch. (1) MO 40, 311 K. Bohnert,
M. Klotz
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Das Seminar führt in das empirische Arbeiten in der Europäischen Ethnologie ein. Dazu werden anhand von Texten die verschiedenen Forschungsmethoden und -schritte vorgestellt und diskutiert, um sie dann in kleinen Feldstudien zu erproben (Parallel-Angebot zum Seminar von Alexa Färber).

51 719 Begleittutorium 1 zur Einführungsvorlesung

2 SWS 2 SP
TU Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 K. Bohnert,
C. Schmid
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

51 720 Begleittutorium 2 zur Einführungsvorlesung

2 SWS 2 SP
TU Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 P. Bieler
1) findet vom 28.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Modul 3

51 708 Das Primat der Wahrnehmung: Feldforschung als Methode - Eine wissenschaftsgeschichtliche Annäherung

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 L. Scholze-Irrlitz
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Feldforschung gilt spätestens seit B. Malinowski als klassische Methode der Datengewinnung in der Ethnologie. Im Seminar soll es darum gehen, sich den Erhebungsmethoden der Disziplin - damals mit anderen Begriffen versehen - ausgehend von der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert anhand von Originaltexten zum Thema zu nähern. Darüberhinaus wird ein Vergleich zu ähnlichen Methoden in der Kulturgeographie und den entstehenden Sozialwissenschaften vorgenommen.

51 711 "Antropolojiden bakmak"*: Türkei - Ethnographie - Moderne - Europa

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	MO 40, 312		M. Knecht, N. Polat
	Fr	12-14	Einzel (2)	MO 40, 312		M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (3)	MO 40, 312		M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (4)	MO 40, 312		M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (5)	MO 40, 312		M. Knecht, N. Polat

- 1) findet am 29.10.2010 statt
- 2) findet am 05.11.2010 statt
- 3) findet am 14.01.2011 statt
- 4) findet am 28.01.2011 statt
- 5) findet am 11.02.2011 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Ethnographie der Türkei, der türkischen Migration und Diaspora in Europa sowie der "akward encounters" zwischen der Türkei und EU-Europa. Wir lesen und diskutieren klassisch-ethnographische Texte zur ländlichen wie urbanen Türkei und zu Trans-Migration und Transnationalisierung. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf neuen Ethnographien und den gegenwärtigen sozialen Transformationsprozessen in der Türkei, deren Dynamik sich im Kontext von Globalisierung, Europäisierung und einem komplexen Geflecht von orientalistischen und okzidentalistischen Tendenzen entwickelt. Welche Einsichten offeriert eine kritische Sozial- und Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie der Türkei? Wie deuten neue Ethnographien den aktuellen Wandel der sozialen Organisation und der Geschlechterverhältnisse, kontemporäre Urbanisierungstendenzen, die Lokalisierung globaler Einflüsse und das sich verändernde Verhältnis von Sekularität und Religion? (* "Antropolojiden bakmak" = "Von der Anthropologie her schauen". Seminarsprache ist deutsch)

Einführung / Vorbesprechung I: Freitag, 29.10.2010, 12.15-13.45 Uhr

Einführung II: Freitag, 5.11.2010, 12.15-13.45 Uhr

Literatur:

Ahiska, Meltem (2010) *Occidentalism in Turkey - Questions of Modernity and National Identity in Turkish Radio Broadcasting*. (Introduction: *Bridging East and West: Radio Technology and the Imaginaries of Modernity and Nation*), I.B.Tauris.

Brewin, Christopher; Gökay, Bülent (2003) 'Special Issue: A changing Turkey: Europe's dilemma', *Journal of Southern Europe and the Balkans*, 5(2).

Firat Bilge, 2009, *Negotiating Europa/Avrupa. Prelude for an Anthropological Approach to Turkish Europeanization and the Cultures of EU Lobbying in Brussels*, *European Journal of Turkish Studies*, 9, .

Göktürk, Deniz, Levent Soysal, Ipek Türeli (Hg.) (2010): *Orienteering Istanbul: Cultural Capital of Europe? New York und London: Routledge*

Navaro-Yashin, Yael (2002): *Faces of the State: Secularism and Public Life in Turkey*. Princeton: Princeton University Press.

Kaya, Ayhan (2001): *Sicher in Kreuzberg. Constructing Diasporas*. Bielefeld: Transkript.

Keyman, E. Fuat (2007) 'Modernity, Secularism and Islam: The Case of Turkey', *Theory, Culture & Society* 24, p. 215 - 234.

Özyürek, Esra (2006): *Nostalgia for the Modern. State Secularism and Everyday Politics in Turkey*. Duke University Press.

51 712 Aneignungspraktiken urbaner und virtueller Räume

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211		M. Pilz

1) findet vom 29.10.2010 bis 18.02.2011 statt

Das digitale Zeitalter hat unterschiedliche Rhetoriken über urbane und virtuelle Räume hervorgebracht. Sie reichen von der Auflösung des Raums und traditioneller, stabiler Beziehungen bis hin zur Lobpreisung des Netzes als demokratisches Medium. Am Beispiel von Aneignungspraktiken (Bewegungsformen, Seh-, Gestaltungs- und Erinnerungsweisen) widmet sich das Seminar der Diskussion von Gemeinsamkeiten, Unterschieden und Interdependenzen urbaner und virtueller Räume.

Literatur:

William J. Mitchell (1999): *e-topia "Urban Life, Jim--But Not As We Know It"*, MIT Press

51 718 „'Und dann wurde mir speübel' – Der Körper im Feld als Instrument der Wissensproduktion"

2 SWS	4 SP					
SE	Do	18-20	Einzel (1)	MO 40, 311		S. Mohr, A. Vetter
	Fr	14-16	Einzel (2)	MO 40, 312		S. Mohr, A. Vetter
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 114		S. Mohr, A. Vetter
	Sa	10-16	Einzel (4)	MO 40, 312		S. Mohr, A. Vetter
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 312		S. Mohr, A. Vetter
		10-16	Block+Sa (6)	MO 40, 312		S. Mohr, A. Vetter
		10-16	Block+Sa (7)	MO 40, 312		S. Mohr, A. Vetter

- 1) findet am 17.02.2011 statt
- 2) findet am 29.10.2010 statt
- 3) findet am 19.11.2010 statt
- 4) findet am 30.10.2010 statt
- 5) findet am 20.11.2010 statt

- 6) findet vom 18.02.2011 bis 19.02.2011 statt
 7) findet vom 25.03.2011 bis 26.03.2011 statt

Feldforschung ist eine wissenschaftliche Praxis, die von den Forschenden vollen Körpereinsatz erfordert. Sie beansprucht alle Sinne: Das Feld muss gesehen, gehört, erfahren und erfüllt werden, unter Umständen auch gerochen oder geschmeckt. Die Feldforschung wird zu einer verändernden Erfahrung, die nicht nur das Feld sondern vor allem auch die Forschenden berührt und zwar als Menschen. Sie ergreift Besitz, begeistert, berauscht, schreckt ab, macht Angst. Doch die empirische Ausbildung in der Europäischen Ethnologie bereitet Studierende häufig nur ungenügend auf diese Erfahrungswelt vor.

Die Thematisierung des Körpers als Erhebungsinstrument und die Reflexion der Erfahrung der Feldforschung durch und über den Körper wird während der Ausbildung kaum theoretisiert, empirisch ergründet, analytisch aufbereitet oder textuell erschlossen. Die Methoden der Feldforschung werden zwar als Instrumente umrissen und studiert, doch die Ebene der körperlich-emotionalen Beteiligung und Begegnung während der Feldforschung werden nur unzureichend beleuchtet. Und dies obwohl der Körper das zentrale Instrumentarium der Feldforschenden bei der Erhebung empirischen Materials und der Wissensproduktion darstellt. So sehen sich Studierende dann unweigerlich mit Fragen nach der Legitimität ihrer Feldforschungen konfrontiert, erleben sie diese doch nicht selten als subjektiv verfärbt, da emotional und körperlich eingebunden und verwickelt - eine Erfahrungsebene, die aus der Produktion und Konstruktion wissenschaftlichen Wissens ausgeblendet wird.

Dieses Seminar will genau an diesen Punkt ansetzen und die Frage stellen, wie wir als involvierte Forscher_innen mit der Erfahrung der Feldforschung umzugehen haben. Wie kann die Erfahrung des Feldes über und durch den Körper produktiv gemacht werden für die Forschung? Wie kann empirisches Material, das durch den Körpereinsatz der Forschenden gewonnen wird, analytisch erschlossen werden? Wie können Körperlichkeiten, Empfindungen und Materialitäten ethnographisch verarbeitet werden? Und wie kann eine Auseinandersetzung mit diesen Fragen nach dem Wirken feministischer, postkolonialer, queerer und materiell-semiotischer Wissenschaftskritik im zeitgenössischen Kontext überhaupt aussehen?

Terminübersicht (siehe auch Termine und Räume):

From Body to Bodies – Eine Einführung

Freitag 29.10.2010 14-16 Uhr

Thinking Bodies – Themenblock Theorie I

Samstag 30.10.2010 10-16Uhr

Embodied Ethnographies – Themenblöcke Theorie II u. Methode

Freitag 19.11.2010 10-16 Uhr

Samstag 20.11.2010 10-16 Uhr

Public Bodies – öffentliche Podiumsdiskussion mit geladenen Gästen

Donnerstag 17.02.2012 18-20 Uhr

Thinking through Bodies – Themenblöcke Analyse u. ethnografische (Text)Produktion

Freitag 18.02.2011 10-16 Uhr

Samstag 19.02.2011 10-16 Uhr

Doing Bodies – MAP-Präsentationen u. Abschluss

Freitag 25.03.2011 10-16 Uhr

Samstag 26.03.2011 10-16 Uhr

Organisatorisches:

Interessierte Student_innen werden gebeten sich vor dem ersten Termin am 29.10.2010 per Email bei den Dozent_innen zu melden, woraufhin sowohl der Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs mitgeteilt als auch die Literatur für die ersten beiden Sitzungen zugänglich gemacht wird. Die MAP wird als Präsentation im letzten Block des Seminars abgelegt werden. Sie umfasst die Ausarbeitung und Aufbereitung einer Stehgreifrecherche in Berlin, in der die eigene Körpererfahrung im Feld mit Hilfe der im Seminar besprochenen Konzepte reflektiert werden soll.

Andrea Vetter, mag. art. – andrea.vetter@gmx.de

Sebastian Mohr, mag. art. – sebmohr@gmail.com

Modul 4

51 711 "Antropolojiden bakmak"*: Türkei - Ethnographie - Moderne - Europa

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
	Fr	12-14	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (3)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (4)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (5)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat

- 1) findet am 29.10.2010 statt
 2) findet am 05.11.2010 statt
 3) findet am 14.01.2011 statt
 4) findet am 28.01.2011 statt
 5) findet am 11.02.2011 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 190

51 713 Raumpioniere in Zentrum und Peripherie - zwischen Kreativen Milieus und räumlichen Mikro-Utopien

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-13	14tgl. (1)	MO 40, 311	U. Matthiesen

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Raumpioniere (RP) sind kleine, innovative Akteursnetze, die neue Nutzungsideen für funktionslos gewordene oder schrumpfende Räume erproben. RP operieren sowohl in den städtischen Zentren wie in den mannigfaltigen Peripherien. In Zeiten, in denen (räumliche, soziale, kulturelle) Disparitäten zunehmen, kommt ihnen wachsende Bedeutung zu: bei der Erkundung von Optionsräumen, bei der Zwischennutzung von aus der Funktion gefallen Stadträumen, bei der Konstruktion neuer Stadt-Land-Verbindungen, bei der Entwicklung neuer Ideen für Schrumpfungsräume und Peripherien.

Das Seminar wird

- einen Überblick über die Vielfaltigkeit von Raumpionieraktivitäten in Zentrum und Peripherie geben, und
- den Ansatz sowie einige Resultate der ethnographischen Raumpionierforschung vorstellen;
- nicht zuletzt werden eigene kleine Fallstudien aus dem Erfahrungsfeld der SeminarteilnehmerInnen angeregt und gemeinsam besprochen.

Literatur:

Senatsverwaltung für Stadtentwicklung (Hg.) (2007) URBAN PIONEERS, Berlin: Stadtentwicklung durch Zwischennutzung, Berlin: Jovis

Meißner, Joachim, D. Meyer-Kahrweg, H. Sarkowicz (Hg.) (2001) Gelebte Utopien – Alternative Lebensentwürfe. Frankfurt/Main: Insel

Eurotopia - Gemeinschaften & Ökodörfer in Europa (2009), Beetzendorf-Poppau

Oswald, Philipp (Hg.) (2005): Schrumpfende Städte Band 2, Kapitel Pionierstadt, Hatje Cantz, Ostfildern Ruit, dort insbes. die Beiträge von Bastian Lange/Ulf Matthiesen, Ulrike Steglich, Birgit Schmidt, Donald Juckl und Claus Striegel, S. 372-425

Matthiesen, Ulf (2004): Das Ende der Illusionen – Regionale Entwicklung in Brandenburg und Konsequenzen für einen Aufbruch. In: perspektive Heft 21, SPD-Landtagsfraktion Brandenburg, S. 97-114

Matthiesen, Ulf (2007), Wissensmilieus in heterogenen stadtregionalen Räumen Ostdeutschlands - zwischen Innovationsressourcen und uklturellen Abschottungen. In: Getraud Koch, Bernd Jürgen Warneken (Hg.) Region - Kultur - Innovation. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 83-122

Köhler, Roland, Die Zugezogenen - Neusiedler in der Uckermark (2008), Multikulturelles Zentrum Templin

Kerstin Süske (2007): Raumpioniere im Niemandsland. Lebendige Kulturpraxis für Peripherien und Zwischenlandschaften Teil I und II. In: Nebenstrecke Februar/März 2007

Segert, Astrid; Zierke, Irene (2001): Auf der Suche nach Eden – Die lebensreformerische Genossenschaft Eden an der Schwelle zum 21. Jahrhundert. Cottbuser Studien zur Geschichte von Technik, Arbeit und Umwelt. Bd. 16. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann Verlag

51 715 Islamischer Religionsunterricht: Arabisch? Deutsch? Türkisch? Kunde? Verkündigung? Zur Entwicklung eines umstrittenen Unterrichtsfaches

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	Einzel (1)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (2)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (3)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (4)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (5)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (6)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (7)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (8)	MO 40, 211	B. John

- 1) findet am 25.10.2010 statt
- 2) findet am 08.11.2010 statt
- 3) findet am 22.11.2010 statt
- 4) findet am 13.12.2010 statt
- 5) findet am 10.01.2011 statt
- 6) findet am 17.01.2011 statt
- 7) findet am 24.01.2011 statt
- 8) findet am 31.01.2011 statt

50 Jahre nach dem Beginn der Einwanderung von Muslimen erhält nur ein kleiner Teil der Schüler an allgemeinbildenden Schulen Unterricht in Islamischer Religionskunde bzw. -lehre. Ursachen, Folgen und aktuelle Entwicklungen

Literatur:

Behr, Rohe, Schmid (Hg.) "Den Koran zu lesen genügt nicht" LIT Verlag Berlin 2008

Modul 5

51 709 Macht, Gedächtnis, Differenz: Das Museum als „Identitätsfabrik“?

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	F. von Bose
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt					

Ein Ausgangspunkt des Seminars ist der gegenwärtige Trend von „Museen der Weltkulturen“: Deren Bestände speisen sich oftmals aus den ethnographischen Sammlungen der vorigen Jahrhundertwende, die wichtiger Bestandteil der Produktion von (ethnologischem) Wissen über die kolonialen „Anderen“ waren. Inwiefern können die neueren Ausstellungsformate auch als Antwort auf die vielfältigen postkolonialen Interventionen der letzten Jahrzehnte begriffen werden? Wie gehen sie mit den gerade im Museum hervorgebrachten und tradierten Taxonomien von „eigen“ und „fremd“, von „Kunst“ und „Ethnographie“ oder von „Kultur“ und „Natur“ um? Verliert oder gewinnt das Label „Identitätsfabrik“ (G. Korff) heute an Relevanz? Wie lässt sich die Einschreibung von Geschlechterordnungen ins Museum analysieren? Wir werden uns im Seminar mit den neueren theoretischen Perspektiven im transdisziplinären Feld der Museum Studies wie auch mit Methoden der Ausstellungsanalyse auseinandersetzen, um dann konkrete Ausstellungsbeispiele zu besprechen. Offen für Gender Studies.

Modul 6

51 710 Jüdische Welten in dem urbanen Raum

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 E. Gantner
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Seit der Wende 1989 wurden die ehemaligen Jüdischen Viertel europäischer Städte zu zentralen Inszenierungsräumen urbaner Geschichte und Kultur in Europa. Offenbar bilden sie ein ganz besonderes symbolisches Kapital im Kampf um mediale wie touristische Aufmerksamkeit. Zu „ehemaligen“ Stadtteilen wurden sie, da durch die Ermordung und Vertreibung ihrer jüdischen Bewohner vielfach nur die architektonischen und memorativen Überreste erhalten geblieben sind, die nun ihren „jüdischen Charakter“ bezeugen. Dieser im physischen und historischen Sinne Jüdische Raum, das ehemalige Jüdische Viertel mit seinen symbolischen Gebäuden wie Synagogen oder Badehäusern, wird gegenwärtig mit neuen kulturellen Inhalten und Bedeutungen gefüllt. Unser Seminar wird diesen Prozess thematisieren, gleichzeitig auf Geschichte und Symbolen jüdischen Räumen reflektieren.
Kontakt: gantner.b.e@germanjewish-elte.org

Literatur:

BELLER, Steven: *Big-city Jews: Jewish big city – the Dialectics of Jewish Assimilation in Vienna c. 1900*, in: Gee, Malcolm/ Kirk, Tim/ Steward, Jill (Eds.): *The City in Central Europe*, Aldershot/Brookfield: Ashgate, 1999, S. 168-180.
BRAUCH, Julia/ LIPPHARDT, Anna/ NOCKE, Alexandra (Hg): *Jewish Topographies*, New York: Ashgate, 2008
SCHLÖR, Joachim: *Das Ich der Stadt: Debatten über Judentum und Urbanität 1822-1938*, Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht Verlag, 2005.
WELZ, Gisela: *Inszenierungen kultureller Vielfalt, Frankfurt/M./New York/Berlin: Akademie Verlag, 1996.*

51 712 Aneignungspraktiken urbaner und virtueller Räume

2 SWS 4 SP
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 M. Pilz
1) findet vom 29.10.2010 bis 18.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 190

51 713 Raumpioniere in Zentrum und Peripherie - zwischen Kreativen Milieus und räumlichen Mikro-Utopien

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 191

51 714 Menschen im Hotel

2 SWS 4 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 S. Jacobeit
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Das zweisemestrige Studienprojekt beginnt im WS 10/11 mit einem "Auftaktseminar". Es werden der Untersuchungsort - ein Viersterne-Hotel auf der Insel Usedom - und die dort tätigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter vorgestellt. Der Fokus des Studienprojektes, "Menschen im Hotel" zu untersuchen, gilt dabei sowohl den Mitarbeitern als auch den Gästen, die allen sozialen Schichten angehören. Dabei wird der Frage nachgegangen, auf welcher Konzeption der Hotel-Alltag basiert. Dieser führt dazu, dass mehr als 50 % der Gäste das Haus mehrfach besuchen. Die Ursachen hierfür - so die These - könnten u. a. im lukullischen Angebot des Hauses liegen. Das Auftaktseminar führt in die Untersuchungsmethoden ein, die sich auf Befragungen, teilnehmende Beobachtungen sowie mediale und fotografische Dokumentationen konzentrieren werden. Die Forschungen selbst werden interdisziplinär angelegt. Ziel des Studienprojektes ist es, 80 Jahre nach dem Erscheinen des Bandes von Vicki Baum "Menschen im Hotel" - hier handelt es sich um ein Hotel in der Großstadt Berlin - eine Fallstudie zu erarbeiten, die Fragen unserer Gesellschaft des 21. Jahrhunderts beantwortet. Das Studienprojekt wird deshalb in enger Kooperation mit der Hoteldirektion zusammen arbeiten.

Literatur:

Vicki Baum, *Menschen im Hotel*, Erstausgabe Berlin 1929
sowie zahlreiche Titel zur Sozial- und Kulturgeschichte der modernen Hotelbranche, inklusive des Hotelmanagements. Eine ausführliche Liste wird im ersten Seminar ausgegeben.

Modul 7

51 707 Volkskunde im Nationalsozialismus

2 SWS 4 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 S. Imeri,
F. Schneider
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Volkskundliches Wissen über traditionelle Feste, bäuerliche Bauweisen, Maibaum und Sonnenwendfeiern u. a. erfuhr im Nationalsozialismus einen enormen Verbreitungsschub - im Kontext staatlich organisierter Brauchtumpflege, in Schulen, Museen, Vereinen und vielfältigen Publikationen. Und auch mit Blick auf die akademische Etablierung der Volkskunde war der Nationalsozialismus eine wichtige Phase: Erste selbständige Lehrstühle - wie in Berlin 1936 - wurden gegründet, volkskundliche Großprojekte intensiv verfolgt und neue (auch kulturpolitisch ausgerichtete) Institutionen gegründet. Auch wenn die Volkskunde im Wissenschaftssystem letztlich marginal blieb - ihre Akteure lieferten mit eingängigen Bildern bäuerlichen Lebens und „germanischen Volkstums“ auch ideologische wie ästhetische Vorlagen und Versatzstücke für die Konstruktion einer „deutschen Volksgemeinschaft“ und wurden damit häufig zu „Dekorateuren nazistischer Schaufenster“ (Kaschuba).

Im Seminar soll der Frage, wie sich die Volkskunde im Nationalsozialismus „nützlich“ machte und wie umgekehrt der Nationalsozialismus der Volkskunde genutzt hat, vor allem mit Blick auf den Standort Berlin nachgegangen werden. Das schließt die Annäherung an einzelne Institutionen ebenso ein wie die Beschäftigung mit Biografien und Haltungen einzelner Akteure sowie die Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen volkskundlicher Arbeit. Analysiert werden dazu vor allem – in Teilen auch in eigener Recherche – historische Text- und Bildquellen.

Literatur:

Gerndt, Helge (Hg.): *Volkskunde und Nationalsozialismus. Referate und Diskussionen einer Tagung der Deutschen Gesellschaft für Volkskunde 1986*. München 1987.

Haar, Ingo/Fahlbusch, Michael (Hg.): *Handbuch der völkischen Wissenschaften. Personen - Institutionen - Forschungsprogramme - Stiftungen*. München 2008.

Jacobeit, Wolfgang/Lixfeld, Hanjost/Bockhorn, Olaf: *Völkische Wissenschaft. Gestalten und Tendenzen der deutschen und österreichischen Volkskunde in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts*. Wien 1994.

51 714 Menschen im Hotel

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Jacobeit

1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 715 Islamischer Religionsunterricht: Arabisch? Deutsch? Türkisch? Kunde? Verkündigung? Zur Entwicklung eines umstrittenen Unterrichtsfaches

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	Einzel (1)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (2)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (3)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (4)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (5)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (6)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (7)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (8)	MO 40, 211	B. John

1) findet am 25.10.2010 statt
2) findet am 08.11.2010 statt
3) findet am 22.11.2010 statt
4) findet am 13.12.2010 statt
5) findet am 10.01.2011 statt
6) findet am 17.01.2011 statt
7) findet am 24.01.2011 statt
8) findet am 31.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 192

51 716 Banker – Bettler – Lebenskünstler. Geldkulturen in modernen Gesellschaften

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Bickhardt

1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Geld ist das zentrale Medium unserer Gesellschaften. Wer als einzelne/r kein Geld hat, gerät in Not; wenn kein Geld im Umlauf ist, bricht das gesamte Wirtschaftsleben zusammen. Die Strukturen der Weltwirtschaft sind nach einer bestimmten „Logik des Geldes“ konstruiert. Diese wird – idealtypisch gesehen – von den Subjekten kultiviert („Banker“), provoziert („Bettler“) oder kreativ gewendet („Lebenskünstler“). Die Debatten über die Gier von (Geld-)Managern zeigen, dass kulturelle Faktoren den Umgang mit Geld selbst dort beeinflussen, wo nach wirtschaftswissenschaftlicher Annahme Geld ein neutrales Mittel des Tausches ist und dessen profitable Mehrung als „rational“ gilt. Folgt man sozialwissenschaftlichen Deutungen, so ist Geld ein Symbol und Kulturträger. Dies führt zu der Frage, ob die behauptete Neutralität des Geldes selbst ein soziales Konstrukt ist. Es ist zu prüfen, ob der Gedanke der Neutralität dem Geld eine Mehrdeutigkeit verleiht, die es erlaubt, kulturelle Implikationen unsichtbar zu machen. Daran anknüpfend steht zur Diskussion, ob die vielfach beobachtete Monetarisierung der Gesellschaft auch zwingend eine Ausweitung der „Geldvermehrungslogik“ zur Folge hat. Droht dadurch eine Uniformisierung von Kulturmustern? Oder ist von einer größeren Vielfalt an Interpretationen und Werten bezüglich des Geldes auszugehen? Auf welche Weise wirken kulturelle Codes der Tabuisierung von persönlichen Finanzverhältnissen? Befördert das „motivierte Übersehen“ von Armut die soziale Ungleichheit, und ist die diskrete Ausblendung von Reichtum einer der Gründe für das Abheben der Finanzmärkte? In dem Seminar soll ein „fremder Blick“ auf Facetten von Geldkulturen moderner, „westlicher“ Gesellschaften entwickelt werden. Dabei gilt die Aufmerksamkeit sowohl grundlegenden ökonomischen Zusammenhängen als auch kulturell geformten Einstellungen und sozialen Praxen im Umgang mit Geld. Bei einem Treffen mit Bankern, einem Besuch der „Berliner Tafel“ und im Gespräch mit Geldexperimentalisten werden unterschiedliche Geldkulturen praktisch erforscht.

Literatur:

Bourdieu, Pierre: *Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital*. In: *Soziale Ungleichheit*, hrsg. von Reinhard Kreckel, Göttingen 1983, S. 183-198

Göding, Heiner, *Rituale und Symbole an der Börse. Eine Ethnographie*, Münster 2002

Klute, Georg, *Läßt sich Geld zähmen? Ethnologische Perspektiven auf die Monetarisierung*, in: *Zeitschrift für Ethnologie* 128 (2003), S. 99-117

Simmel, Georg, *Philosophie des Geldes*, Frankfurt 1989 (1900)

Wrede, Brigitta (Hrsg.), *Geld und Geschlecht. Tabus, Paradoxien, Ideologien*, Opladen 2003

Zelitzer, Viviane A., *Die Farben des Geldes. Vielfalt der Märkte, Vielfalt der Kulturen*, in: *Berliner Journal*, 10 (2003)

Zola, Émile, *Das Geld*, Berlin 2009 (1891)

Zeichen sind überall, in der Stadt, auf dem Land, auf der Straße und an Hausfassaden, wir begegnen ihnen in Talkshows oder im privaten Miteinander: Ein Kreuz, ein ausgestreckter Mittelfinger, Graffiti auf der Wand, ein Steinhaufen im Gebirge, ein Button am Revers, ein Hut oder eine Geste. In den zurückliegenden Monaten hatten wir uns auf die Suche nach gegenwärtigen oder auch vergangenen Bildbotschaften begeben, mit dem Ziel, die Zeichenhaftigkeit unseres Landes aufzudecken. Unterschiedliche Formate und Module wurden entwickelt, die zur Aufklärung über die Bedeutung von Zeichen Auskunft geben sollen.

Im kommenden Wintersemester sollen die Arbeitsergebnisse in einer Ausstellung umgesetzt werden:

Ausstellungsgliederung und -konzeption werden entwickelt, Objektrecherchen und Ethnografien durchgeführt, Präsentationsformen erarbeitet. Museumsbesuche, Exkursionen und Gestaltesgespräche gehören zum Angebot des Seminars.

51 706 Kaufst du noch oder machst du schon – Selbermachen in einer Konsumgesellschaft

4 SWS 10 SP
PSE Fr 14-18 wöch. (1) MO 40, 211 C. Vosse
1) findet vom 29.10.2010 bis 18.02.2011 statt

Das Konzept thematisiert das mediale und reale Interesse am Selbermachen an der Schnittstelle von Selbstbetätigung, Selbstversorgung, Selbstbestimmung. Historisch ist das Selbermachen zunächst mit körperlichen Mühen verbunden, von denen wir durch die industrielle Güterproduktion befreit wurden. Heute steht Selbermachen und Do-it-yourself, kurz DIY, u.a. für Wissen und Fähigkeiten, individuelle Dinge manuell zu fertigen, nach eigenem Geschmack und jenseits des Markt. Solche Abweichung vom marktformigen Produkt galt noch in den 80er Jahren gerade als Mangel selbst gefertigter Güter.

Im Verlauf der gemeinsamen Arbeit zum Thema forschen wir nach heutigen Praktiken des Selbermachens, fragen nach Motivationen, nach Voraussetzungen und gehen gesellschaftspolitischen Implikationen dieses Phänomens nach. Wer sind die neuen SelbermacherInnen? Gibt es tatsächlich eine wachsende Verbreitung von DIY oder suggerieren Publikationen wie 'Marke Eigenbau' das nur? Warum machen Menschen Dinge selber in einer Gesellschaft, in der alles käuflich ist? Liegen darin Potentiale, um Nischen neben der globalisierten kapitalistischen Ökonomie zu befördern?

Im Rahmen der Lehrveranstaltung greifen wir auf verschiedene wissenschaftliche Methoden zurück, u.a. Literaturrecherchen, Datenanalyse, Beobachtung, Befragung. Angestrebt wird, zunächst eine Übersicht über das Thema zu erlangen und eine Fragestellung zu formulieren. Darauf aufbauend wird ein Untersuchungsmodell entwickelt, empirisches Datenmaterial gesammelt und ausgewertet. Als Abschluss des Seminars ist vorgesehen, den Forschungsprozess und die Ergebnisse zu einem Beitrag für das Magazin für Alltagskultur 'Der Wedding' zu verarbeiten.

Modul 9

51 044 Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II

2 SWS
PT Einzel (1) DOR 24, 1.406 M. Carl,
M. Dressel
1) findet ab 20.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 717 Ich seh´ etwas, was Du nicht siehst. Sehübungen im Museum

2 SWS 5 SP
SE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 C. Rücker,
A. Szatmary
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Ausgangspunkt des Seminars sind sechs gemeinsame Ausstellungsbesuche, bei denen die Studierenden anhand von Aufgaben Elemente der Präsentation analysieren und sich selbstständig erschließen. Die Ergebnisse der Ausstellungsuntersuchungen werden im Seminar ausgewertet und durch praktische Übungen ergänzt.

Übungen im Einzelnen:

- Die BesucherIn – eine Selbstanalyse

- Die Erzählweise

Raumabfolge und Konzeption; Struktur der Ausstellung; Chronologie, thematische Ordnung

- Schlüsselobjekte, Prolog und Epilog

Raumstruktur und Dramaturgie, Auftakt und Abschied

- Inszenierungen

Objektkombinationen, Design, Vermittlung

- Texte

Vom Einführungstext bis zur Objektbeschriftung, Texthierarchie, Nähe zum Objekt, Textoptimierung

- Film und Ton

Der Einsatz von Medien; Film und Tondokumente als Objekt, individueller vs. geführter Rundgang

- Kommunikation

Hands-On , besucheraktivierende Elemente: anfassen, aufschreiben, ausprobieren.

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 15 beschränkt.

51 743 feldnotizen. Studentisches Wissen veröffentlichen

2 SWS 5 SP N.N.,
SE L. Quart

Die Zeitschrift „feldnotizen“ wird seit über fünf Jahren von Studierenden am Institut für Europäische Ethnologie gestaltet und herausgebracht. Jedes Jahr veröffentlichen wir studentische Arbeiten – Hausarbeiten, Essays, Rezensionen, freie wissenschaftliche Beiträge, Fotostrecken, etc. Auf diese Weise können Studierende ihre Arbeiten einem breiten, interessierten Publikum zugänglich machen (die „feldnotizen“ sind in vielen deutschen Universitätsbibliotheken erhältlich).

In regelmäßigen Redaktionssitzungen wird im Wintersemester 2010/11 und Sommersemester 2011 die sechste Ausgabe der „feldnotizen“ erarbeitet. Den Schwerpunkt bildet dabei die redaktionelle Bearbeitung von Texten. Die Teilnehmenden wählen aus, welche der eingesandten Texte veröffentlicht werden und lesen, diskutieren und redigieren diese. Darüber hinaus findet eine Einführung in eine professionelle Layout-Software statt, so dass die Teilnehmenden anschließend selbstständig das Layout der neuen Ausgabe der „feldnotizen“ erstellen können.

Das neue Heft soll zum Instituts-Sommerfest im Juli 2011 erscheinen.

Koordiniert wird die Redaktionsarbeit von Mitarbeiter_innen des Ringbuch Verlages (der von Studierenden des Instituts gegründet wurde). Interessierte können hier einen Blick in die letzten zwei Ausgaben der „feldnotizen“ werfen: <http://www.ringbuch-verlag.de/2008-feldnotizen.html>.

Die Mitarbeit in der Redaktion kann im Praxismodul angerechnet werden.

erstes Treffen: 51743

Donnerstag, den 28. 10. 2010, 16.00 Uhr, Raum MO 030.

Termine und Raum werden noch bekannt gegeben!

Literatur:

- Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002): Von der Idee zum Text: eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben im Studium. Paderborn (u.a.): Schöningh.

- Gruber, Helmut (2006): Genre, Habitus und wissenschaftliches Schreiben: eine empirische Untersuchung studentischer Texte. Wien (u.a.): Lit.

- Grüder, Christoph/Leyhe, Thomas (2003): Adobe InDesign 2: professionelles Publishing und Layout. Bonn: Galileo Press.

- Hylland Eriksen, Thomas (2006): Engaging anthropology: the case for a public presence. Oxford: Berg.

- Item, Franco/Hajnal, Ivo (2005): Schreiben und Redigieren - auf den Punkt gebracht! Das Schreibtraining für Kommunikationsprofis. Frauenfeld (u.a.): Huber.

- Kuserau, Andrea (Hg.) (2002): Brückenschlag per Sprache: Schreiben, Denken, Reden, Lesen in der Universität ; Studienprojekt Re(d)aktion. Hamburg: Lit.

- Mast, Claudia (Hg.) (2000): ABC des Journalismus: ein Leitfaden für die Redaktionsarbeit. Konstanz: UVK.

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS

3 SP

PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz

1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS

6 SP

PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus

1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS

3 SP

PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska

09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska

1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt

2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS

3 SP

PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS

3 SP

PL Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug

PL Fr 14-16 wöch. (2) MO 40, 219/220 A. Schug

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS 1 SP
PL Mi 12-16 Block (1) DOR 24, 3.246 A. Böse
Mi 12-16 Block (2) DOR 24, 3.246 A. Böse
1) findet am 27.10.2010 statt
2) findet am 10.11.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

5210203 Der George-Kreis

2 SWS
PT Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 S. Brandes
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)

2 SWS
PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash,
S. M. Steinhauer*

Punk gilt zwar als eine gesellschaftskritische Subkultur, die gegen die bürgerliche Moral und ihre Idealvorstellungen rebelliert, doch eine kritische Hinterfragung von Geschlechterrollen und Heteronormativität passiert, wenn, nur am Rande. Dabei spielten in der Entstehungsgeschichte des Punks in den 1960/70er Jahren gesellschaftskritische Elemente eine bedeutende Rolle. Anfang der 1990er Jahre machte eine in Olympia entstehende Riot Grrrl Bewegung u.a. auf den Sexismus innerhalb der männlich dominierten (Punk)Musikszene aufmerksam und übte insbesondere Kritik an den vorherrschenden Vorstellungen von Weiblichkeit wie auch an Heteronormativität.

Im PT wollen wir Punk als Subkultur in seiner gesellschaftspolitischen Bedeutung untersuchen und grundlegende Codes, Werte und Normen im kontextuellen Wandel herausarbeiten. Wir werden uns u.a. mit Geschlechterbildern im Punk und Hardcore, aber vor allem auch die Entwicklung von feministischen Positionen wie Riot Grrrrl und Queercore beschäftigen. Weiterhin werden wir auch Fanzines, Konzertberichte, Videomitschnitte, Musik und Songtexte in Verknüpfung von Race und Class analysieren. Das Projektstudium steht all jenen offen, die sowohl Interesse für (Punk)Musik wie auch für ur(politische) Subkulturen haben. Dabei sind Vorkenntnisse nicht wichtig, sondern eigenes Denken ist gefragt, wie auch die Lust, selbst kreativ zu werden.

Literatur:

Fast, S. (2009): „Girls! Rock Your Boys!“ History/Herstory. Alternative Musikgeschichten. Köln [u.a.]: Böhlau Verlag; Leonard, Marion: Gender in the Music Industry: Rock, Discourse and Girl Power. London 2007.

Modul 10

51 742 BA-Kolloquium

2 SWS
CO Mi 16-17 Einzel (1) MO 40, 212 W. Kaschuba
1) findet am 20.10.2010 statt

2. Kolloquiumstermin

Mi. 20.10.2010 16-17 Uhr im IfEE MO 40/41, Raum 212

Mi. 20.10.2010 ab 17h00 im IfEE MO 40/41, Raum 212: Anmeldung der BA-/MA-Arbeiten mit Frau Ostermay

3. Kolloquiumstermin

Schulung zu Recherche-Techniken (ein Pflichttermin, die Aufteilung auf die beiden Termine erfolgt am 20.10.2010):

Die. 26.10.2010 ODER

Do. 28.10.2010

Schulungsraum 1.702 im 1. OG des

im Grimm-Zentrum

Bearbeitungszeiträume

BA: 01.11.2010 – 24.01.2011

MA: 08.11.2010 – 28.03.2011

Schreiben der BA-/ MA-Arbeiten

Abgaben

Bachelorarbeiten: **24.01.2011**

Masterarbeiten: **28.03.2011**

Das Kolloquium findet für BA- und MA-Absolventen gemeinsam statt.

In diesem Jahr kommt erstmals ein dritter verpflichtender Kolloquiumstermin im Grimm-Zentrum dazu.

Genauere Angaben zu den Räumen im Institut für Europäische Ethnologie werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Alle Termine sind verpflichtend, besondere Ausnahmen sind einzeln abzusprechen.

Wer noch Fragen zu seinem Studienstand hat oder zur Planung der Abschlussphase kann sich gerne an mich wenden: janine.hauer@gmx.de

Ich werde mich bemühen, die fehlenden Informationen so schnell wie möglich nachzutragen. Alle Änderungen werden sofort auf die Homepage des Instituts gestellt.

Magisterstudiengang

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 W. Kaschuba
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

51 707 Volkskunde im Nationalsozialismus

2 SWS 4 SP
SE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 S. Imeri,
F. Schneider
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 708 Das Primat der Wahrnehmung: Feldforschung als Methode - Eine wissenschaftsgeschichtliche Annäherung

2 SWS 4 SP
SE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 L. Scholze-Irrlitz
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 189

51 709 Macht, Gedächtnis, Differenz: Das Museum als „Identitätsfabrik“?

2 SWS 3 SP / 4 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 F. von Bose
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 192

51 710 Jüdische Welten in dem urbanen Raum

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 E. Gantner
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 711 "Antropolojiden bakmak"*: Türkei - Ethnographie - Moderne - Europa

2 SWS 4 SP
SE Fr 12-14 Einzel (1) MO 40, 312 M. Knecht,
N. Polat
Fr 12-14 Einzel (2) MO 40, 312 M. Knecht,
N. Polat
Fr 10-18 Einzel (3) MO 40, 312 M. Knecht,
N. Polat
Fr 10-18 Einzel (4) MO 40, 312 M. Knecht,
N. Polat
Fr 10-18 Einzel (5) MO 40, 312 M. Knecht,
N. Polat
1) findet am 29.10.2010 statt
2) findet am 05.11.2010 statt
3) findet am 14.01.2011 statt
4) findet am 28.01.2011 statt
5) findet am 11.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 190

51 712 Aneignungspraktiken urbaner und virtueller Räume

2 SWS 4 SP
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 M. Pilz
1) findet vom 29.10.2010 bis 18.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 190

51 713 Raumpioniere in Zentrum und Peripherie - zwischen Kreativen Milieus und räumlichen Mikro-Utopien

2 SWS 4 SP
SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 191

51 714 Menschen im Hotel

2 SWS 4 SP
SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 S. Jacobeit
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

51 715 Islamischer Religionsunterricht: Arabisch? Deutsch? Türkisch? Kunde? Verkündigung? Zur Entwicklung eines umstrittenen Unterrichtsfaches

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	Einzel (1)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (2)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (3)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (4)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (5)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (6)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (7)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (8)	MO 40, 211	B. John

- 1) findet am 25.10.2010 statt
- 2) findet am 08.11.2010 statt
- 3) findet am 22.11.2010 statt
- 4) findet am 13.12.2010 statt
- 5) findet am 10.01.2011 statt
- 6) findet am 17.01.2011 statt
- 7) findet am 24.01.2011 statt
- 8) findet am 31.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

51 716 Banker – Bettler – Lebenskünstler. Geldkulturen in modernen Gesellschaften

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Bickhardt

- 1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

51 717 Ich seh´ etwas, was Du nicht siehst. Sehübungen im Museum

2 SWS	5 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	C. Rücker, A. Szatmary

- 1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

51 718 „'Und dann wurde mir speübel' – Der Körper im Feld als Instrument der Wissensproduktion“

2 SWS	4 SP				
SE	Do	18-20	Einzel (1)	MO 40, 311	S. Mohr, A. Vetter
	Fr	14-16	Einzel (2)	MO 40, 312	S. Mohr, A. Vetter
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 114	S. Mohr, A. Vetter
	Sa	10-16	Einzel (4)	MO 40, 312	S. Mohr, A. Vetter
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 312	S. Mohr, A. Vetter
		10-16	Block+Sa (6)	MO 40, 312	S. Mohr, A. Vetter
		10-16	Block+Sa (7)	MO 40, 312	S. Mohr, A. Vetter

- 1) findet am 17.02.2011 statt
- 2) findet am 29.10.2010 statt
- 3) findet am 19.11.2010 statt
- 4) findet am 30.10.2010 statt
- 5) findet am 20.11.2010 statt
- 6) findet vom 18.02.2011 bis 19.02.2011 statt
- 7) findet vom 25.03.2011 bis 26.03.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

51 743 feldnotizen. Studentisches Wissen veröffentlichen

2 SWS	5 SP				N.N., L. Quart
SE					

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

5210203 Der George-Kreis

2 SWS					
PT	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	S. Brandes

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Hauptstudium

51 721 Einführung in die Science and Technology Studies

2 SWS 6 SP
HS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Beck,
J. Niewöhner
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Unsere Alltage in modernen Gesellschaften werden auf vielfältige Weise von verschiedensten Wissensformen und Technologien bestimmt. Schon bevor wir geboren werden, werden wir mit medizinischen Geräten abgebildet, gemessen und bewertet. Viele von uns tragen Brillen, halten Diät, messen unseren Blutdruck oder nehmen die Antibabypille. Lernen und Studieren ohne Computer und online Ressourcen scheint undenkbar. Nicht nur die Wissenschaft selbst, sondern die Alltage vieler Bereiche von Stadtplanung über Schule bis hinein ins künstlerische Forschen sind zunehmend eng verwoben mit spezifischen Wissensformen.

Diese Einführung in die ethnographische Wissenschafts- und Technikforschung (Science and Technology Studies) bringt Ihnen grundlegende theoretische und methodische Ansätze näher, mit denen Sie besser verstehen und beforschen können, wie Wissen, Wissenschaft und Technologie unsere Alltage bestimmen und wie unsere Alltage umgekehrt Wissen produzieren. Forscherinnen und Forscher des „Labors Sozialanthropologie und Lebenswissenschaften“ am Institut werden Ihnen aktuelle STS-inspirierte Forschungsprojekte vorstellen. Das Seminar bildet die theoretische Basis für den Schwerpunkt STS/Wissenskulturen, Studienprojekte in diesem Schwerpunkt, und die Möglichkeit in den folgenden Semestern in Zusammenarbeit mit Forschern und Forscherinnen am Institut in diesem Bereich zu arbeiten.

Organisatorisches:

Anrechenbar für Studienschwerpunkt Science and Technology Studies/Wissenskulturen

51 723 Regulation und Ökonomie

2 SWS 6 SP
HS Di 10-12 wöch. MO 40, 211 S. Beck

Versuche ökonomischer Regulation werden gewöhnlich nicht unter kulturellen Gesichtspunkten diskutiert, sondern als (finanz-)technische Probleme oder als Herausforderungen demokratischer Prozesse. Das Seminar untersucht Regulationsversuche dagegen als exemplarische Phänomene, bei denen Versuche, Ordnung(en) auf einer transnationalen oder globalen Ebene zu schaffen, auf „lokale“, kulturell informierte Bedingungen, Handlungsmuster und Bedeutungssysteme treffen.

Organisatorisches:

Anrechenbar für Studienschwerpunkt Science and Technology Studies/Wissenskulturen

51 724 „Sozialtechnologien des ‚Unternehmerischen Selbst‘ in ihren urbanen und europäischen Dimensionen II

4 SWS 9 SP
SPJ Do 14-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Bogusz
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Fortsetzung der im Sommersemester 2010 begonnenen Projektarbeit

Organisatorisches:

Schwerpunkte Europa und Urbanism

51 725 Naturkonzepte in der Geschichte der Disziplin

2 SWS 6 SP
HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 L. Scholze-Irrlitz
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Die Entwicklung unserer Disziplin ist eng mit dem Übergang zum Industriezeitalter im 19. Jahrhundert verbunden. Vormoderne Regionen mit ihren sozialen Schichten standen zu-nächst im Mittelpunkt der Betrachtung. Damit sind spezielle Konzepte von Natur verbunden. Zentrale Texte unserer Disziplin aus dem 20. Jahrhundert sollen dafür gelesen werden. In der Diskussion wird es auch darum gehen, sich mit dem dabei thematisierten Verhältnis von Mensch und Umwelt sowie auch von Kultur und Natur auseinanderzusetzen.

Organisatorisches:

Anrechenbar für den Schwerpunkt Wissenskulturen

51 726 Ethnographisches Vergleichen

2 SWS 6 SP
HS Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 T. Scheffer
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende. Es führt anhand von ethnographischen Arbeiten aus der Sozial- und Kulturanthropologie in die Techniken und Grenzen des ethnographischen Vergleichens ein. Was wird verglichen? Wie wird Vergleichbarkeit hergestellt? Und wo wird schließlich Unvergleichbarkeit geltend gemacht? In einem ersten Teil werden verglichen de Ethnographien in diesen Hinsichten befragt. Im zweiten Teil wird anhand von Feldprotokollen der Teilnehmenden Vergleichbarkeit hergestellt: durch die Lektüre anderer Ethnographien oder durch die Beobachtung ähnlicher Situationen in anderen kulturellen Kontexten.

Bei dem Seminarangebot handelt es sich um einen Grundlagenkurs für Master Studierende, der Grundkenntnisse in ethnographischem Arbeiten voraus setzt.

51 727 Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt

4 SWS 9 SP
SPJ Mi 10-14 wöch. (1) MO 40, 312

J. Adam,
V. Bishop,
W. Kaschuba,
A. Weisz

1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Fortsetzung der im Sommersemester 2010 begonnenen Projektarbeit.

Organisatorisches:
Schwerpunkte Europa und Urbanism

51 728 Ver-Rückte Räume- Psychiatrie Erfahrene in Neukölln II

4 SWS 9 SP
SPJ Do 12-16 wöch. (1) MO 40, 312

M. Klausner,
J. Niewöhner

1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Fortsetzung der im Sommersemester 2010 begonnenen Projektarbeit.

Organisatorisches:
Schwerpunkte Wissenskulturen und Urbanism

51 729 Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung)

4 SWS 9 SP
SPJ Mi 14-18 wöch. (1) MO 40, 211
10-18 Block+Sa (2) MO 40, 211

R. Römhild
R. Römhild

1) findet vom 27.10.2010 bis 17.02.2011 statt
2) findet vom 01.10.2010 bis 02.10.2010 statt

Das Studienprojekt stellt die Frage nach Anderen Europas in doppelter Hinsicht: einmal als Frage danach, ob, wo und durch wen andere als die herrschenden Visionen eines gegenwärtigen, zukünftigen Europas vorstellbar und öffentlich kommunizierbar werden; zum anderen die Frage danach, ob und wie in solchen alternativen Imaginationen die Anderen Europas - im Sinne der in den herrschenden Visionen Ausgeschlossenen oder jedenfalls Marginalisierten (Migrant/innen, Minoritäten an den Rändern der Nationalstaaten, des Neuen Europas) - eine besondere Rolle als Adressat/innen, als Produzent/innen spielen. Damit wird zugleich die Frage neu aufgeworfen, inwieweit Europa als Raum sozialer, politischer Utopien und für die Mobilisierung transnationaler, urbaner Öffentlichkeiten (noch) attraktiv ist. Im Blick stehen dabei besonders Akteure und Produktionen an den Schnittstellen von subkulturellen und migrantischen Praktiken, Kunst, Kulturproduktion, Wissenschaft und politischem Aktivismus.

Ein erster empirischer Ansatzpunkt des Projekts wird der von der slowenischen Künstlergruppe IRWIN/Neue Slowenische Kunst (NSK) organisierte Kongress mit Bürger/innen des von der Gruppe initiierten virtuellen Staats "NSK State in Time" sein, der voraussichtlich vom 22. bis 23. Oktober 2010 in Berlin, im Haus der Kulturen der Welt, stattfinden wird.

Vgl. dazu: <http://www.nskstate.com/>

Von hier aus wird das Projekt weiteren, vergleichbaren Initiativen nachgehen, die im städtischen Raum Berlins sichtbar werden und auf ihren imaginären Bezug zu Europa befragt werden können. Ein erstes Ziel ist eine Kartographie solcher Initiativen und deren jeweiliger transnationaler Ausrichtungen bzw. Verknüpfungen mit anderen Städten/Räumen Europas und darüber hinaus. In einem weiteren Schritt sollen eine oder mehrere dieser Initiativen und ihre transnationalen Verbindungsstrecken in einer gemeinsamen Exkursion ethnographisch erkundet werden.

Zur Vorbereitung des Projekts wird ein zweiteiliger Workshop am Institut stattfinden: voraussichtlich am 1.-2. Oktober 2010. Dabei werden in einem ersten Teil Beiträge externer Referent/innen zu relevanten Ansätzen und Perspektiven (u.a. NSK, Kartographie imaginärer Räume, Kunst und/als politischer Raum) vorgestellt und diskutiert. In einem zweiten Teil werden erste empirische Fragen und Vorgehensweisen gemeinsam mit der Projektgruppe erarbeitet.

Das Projekt baut auf Fragestellungen und theoretischen wie empirischen Ansätzen auf, die im Seminar "Grenz- und Imaginationsraum Europa" im Sommersemester 2010 behandelt wurden. Für eine Teilnahme am Projekt ist die eigenständige Information über die Inhalte dieses Seminars verpflichtend. Dazu kann das Seminarprogramm mit Quellenverweisen und Materialien auf Moodle eingesehen werden (Schlüssel: Grenze).

Interessent/innen werden gebeten, sich bei mir zu melden: regina.roemhild@hu-berlin.de.

Organisatorisches:
Schwerpunkte Stadt und Europäisierung

51 730 Europäische Modernen: Prozesse, Ordnungen, Imaginationen (Einführung in MA-Schwerpunkt Europäisierung)

2 SWS 6 SP
HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 211

R. Römhild

1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt

„Die“ Moderne gilt vielfach als ein universales, im Westen Europas entstandenes und von hier aus global verbreitetes Projekt gesellschaftlicher Entwicklung. Gegen diese oft unhinterfragte Grundannahme soziologischer Theoriebildung intervenieren alternative Modernisierungstheorien und -ansätze, die von einer europäischen (u.a. Gisela Welz) bis globalen Pluralität „multipler“ (Shmuel Eisenstadt), „anderer“ (Arjun Appadurai, Joel S. Khan, Aihwa Ong, Michel-Rolph Trouillot), „verwobener“ (Shalini Randeria) Modernen ausgehen. Diese Ansätze wurden/werden insbesondere im Rahmen der europäischen Ethnologie und der postkolonialen Anthropologie (weiter)entwickelt. Zur Diskussion steht dabei das Modell der Moderne als kulturelle Selbstbeschreibung des Westens/Westeuropas und die wirkmächtigen Unterscheidungen von „traditionalen“ bzw. zu modernisierenden Anderen, die daraus generiert werden.

Der Kurs bietet einen Einblick in den Stand der (soziologischen) Modernisierungsdiskussion, im Schwerpunkt aber einen Überblick zu den theoretischen Ansätzen und den empirischen Grundlagen kritischer Beiträge aus Ethnologie und Anthropologie zur Modernisierungstheorie. Sie sollen hier als wichtiger Beitrag zur Analyse und zur Reflexivität europäischer Modernen gelesen und diskutiert werden.

Literatur:

Schwinn, Thomas (2006): Die Vielfalt und Einheit der Moderne – Perspektiven und Probleme eines Forschungsprogramms. In: Ders. (Hg.), Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Kultur- und strukturvergleichende Analysen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 7-36

Welz, Gisela (2000): Multiple Modernities and Reflexive Traditionalisation. A Mediterranean Case Study. In: Ethnologia Europaea 30 (2000), 5-14.

51 731 Erinnerungsorte: Begegnungsorte für das individuelle und kollektive Gedächtnis

2 SWS	6 SP				
HS	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Jacobeit

1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Erinnerungsorte haben sich im 21. Jahrhundert als Forschungsfeld der Europäischen Ethnologie etabliert. Die jüngsten Dissertationen von Liza Candidi und Jörg Skriebeleit bezeugen dies bereits im Titel und verweisen auf einen weiten historischen Zeitraum. Um „Gedächtnisräume im post-sozialistischen Berlin“ handelt es sich bei Liza Candidi, um den „Erinnerungsort Flossenbürg“ mit seinen „Akteuren, Zäsuren und Geschichtsbildern“ bei Jörg Skriebeleit, der die Gedenkstätte Flossenbürg leitet. „Deutsche Erinnerungsorte“ haben der französische Historiker Etienne Francois und der deutsche Historiker Hagen Schulze ihr ab 2001 herausgegebenes dreibändiges Pionierwerk genannt, das ein vorläufiges Inventar der deutschen Gedächtnislandschaft und -kultur darstellt. Erinnerungsorte sind hierin wegen ihrer symbolischen Funktionen erfasst. Die Herausgeber wollten der Zerstörung jedweder Vergangenheit durch eine schnellelebige und somit vergessliche Zeit entgegenwirken.

Diesem Fokus einen wissenschaftlichen Dienst zu erweisen, haben sich auch alle nachfolgenden Werke verpflichtet. Ihre historischen Quellen sollen zugleich kulturelles Selbstverständnis und Identität befördern. Dies gilt beispielsweise für Frankreich und Luxemburg ebenso wie für „Erinnerungsorte in der DDR“, ein von dem Historiker Martin Sabrow 2009 herausgegebener Band. Dabei werden DDR-Erinnerungsorte in differenzierter Gewichtung und in einem annähernden Querschnitt vorgestellt, die „nicht ... Lebenswelt neben oder statt der Diktatur, sondern als Alltag in der Diktatur und als Diktatur im Alltag“ abbilden (Martin Sabrow). Auf der Basis dieser und anderer Werke von Theoretikern wie u. a. Maurice Halbwachs, Pierre Nora, Aleida und Jan Assmann, Astrid Erll, und somit eines interdisziplinären Zugangs, möchte das Seminar arbeiten. Es werden die kulturtheoretischen Debatten analysiert und diskutiert wie ebenso Reaktionen der Geschichts- und Kulturpolitik. Erinnerungskultur wird gleichsam als Konfliktkultur präsentiert.

Das Seminar konzept beinhalten sowohl eine Exkursion in die KZ-Gedenkstätte Ravensbrück wie auch an Gedächtnisorte im „post-sozialistischen Berlin“. Die hier sichtbaren Objekt- wie kulturellen Zeugnisse und deren pädagogische Vermittlungen werden ein relevanter Teil des Seminarangebotes sein. Die geleistete Erinnerungsarbeit, der Umgang mit den Orten als Gedenkstätten in unterschiedlichen Gesellschaftssystemen sowie die Musealisierung von Erinnerung werden im Zentrum stehen und dabei den Fokus auf europäische Erinnerungsorte nicht aussparen.

Literatur:

Etienne Francois und Hagen Schulze (Hrsg.), Deutsche Erinnerungsorte Band I – III, München 2001 - Volkhard Knigge und Norbert Frei (Hrsg.), Verbrechen erinnern. Die Auseinandersetzung mit Holocaust und Völkermord, München 2002 - Astrid Erll, Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen, Weimar 2005 - Aleida Assmann, Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik, München 2006 - Martin Sabrow (Hrsg.), Erinnerungsorte der DDR, München 2009 - Jörg Skriebeleit, Erinnerungsort Flossenbürg ..., Göttingen 2009. Eine ausführliche Literaturempfehlung wird im Seminar ausgegeben.

51 732 Time, Memory in Action and Shared Consciousness: The Participatory Experience of AudioVisual Mediation (englisch)

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	M. Blassnigg
	Mi	18-20	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Blassnigg
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 311	M. Blassnigg
	Fr	10-14	Einzel (4)	MO 40, 311	M. Blassnigg
		10-17	Block+Sa (5)	MO 40, 311	M. Blassnigg

- 1) findet am 31.01.2011 statt
- 2) findet am 10.11.2010 statt
- 3) findet am 28.01.2011 statt
- 4) findet am 04.02.2011 statt
- 5) findet vom 12.11.2010 bis 13.11.2010 statt

The seminar will open up a discussion of recent critical approaches to the study of AV media that attempt to salvage image cultures from their subordination to text-biased heuristics and methods in the Humanities. It will introduce key principles of a user-centered approach to the study of the uses, perception and experiences, of audio-visual (AV) media in order to reach beyond language-based models. It will provide an overview of approaches derived from the perspective of the social construction of technology and use case studies to reveal and analyse AV representations as a dispositif. These will include late 19th century Liebig trade-cards, early scientific films (e.g. medical imaging and representations of movement in early photography and film; e.g. works by Marey, Regnault, Doyen), as well as creative, conceptual and technological innovations in Ethnographic Filmmaking. The case studies will be used to (i) question the role of the senses in the application and study of AV media (Rouch, MacDougall, Stoller), (ii) address the issue of memory in relation to time in the uses of AV-media (Fabian, Blassnigg) and (iii) discuss the formative powers of perception in relation to experiential structures and the construction of thought (Stafford, Deleuze, Bergson). The seminar will draw out a conceptual framework to propose how a philosophy and anthropology of mind can contribute to reveal the epistemological potential of AV media.

Literatur:

Bergson, Henri. 1991. Matter and Memory, trans. N.M Paul and W.S. Palmer. NewYork: Zone Books.

Blassnigg, Martha. 2009. *Time, Memory, Consciousness and the Cinema Experience: Revisiting Ideas on Matter and Spirit*. Amsterdam: Rodopi.

_____. 2006. *Cinema, Clairvoyance, and Consciousness*. In: Pepperell, Punt (eds.) *Screen Consciousness: Cinema, Mind and World*. Amsterdam: Rodopi Press, pp. 105-122.

Braun, Marta. 1983. *The Photographic Work of E.J. Marey*. *Studies in Visual Communication*, 9 (4), pp. 2-24.

Fabian, Johannes. 2007. *Memory Against Cultures, Arguments and Reminders*. Durham and London: Duke University Press.

MacDougall, David. 2005. *The Corporeal Image: Film, Ethnography, and the Senses*. Princeton: Princeton University Press.

_____. 1998. *Transcultural Cinema*. Princeton: Princeton University Press.

Rouch, Jean. 2003. *Ciné-ethnography*. Transl. Steven Feld. University of Minnesota Press.

Stafford, Barbara Maria. 1991. *Body Criticism. Imaging the Unseen in Enlightenment Art and Medicine*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.

Stoller, Paul. 1989. *The Taste of Ethnographic Things: The Senses in Anthropology*. (Contemporary Ethnography Series). Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Organisatorisches:

**Abschlussevent der Lehrveranstaltung von
Dr. Martha Blassnigg (Transtechnology Research, University of Plymouth)
Offen für alle!**

Es ist mir gelungen, ein Abschlussevent für die Studierenden meines Seminars in der Kinemathek zu organisieren. Ich möchte Ihnen die kurze Ankündigung hierzu gerne weiterleiten (s. unten) da auch andere Interessenten, Studentinnen herzlich dazu eingeladen sind. Es geht in Bezug auf mein Seminar vor allem darum, Einblick zu gewinnen in die Arbeit von audio-visuellen Archiven. Wir schauen hinter die Kulissen und die damit verbundenen Netzwerke von Interessensgruppen, Technik, Materialität und Medien bis hin zum Publikum am Beispiel der neuesten Restauration von Metropolis. Dies könnte, auf den Filminhalt bezogen, auch für Studien in Stadtsoziologie, Politikwissenschaft, Utopien und Dystopien, Technologie und Medialität im Film, Material Culture etc. von Interesse sein.

Einladung/Invitation

Martin Koerber, curator at Deutsche Kinemathek - Museum für Film und Fernsehen - who was involved in the restoration of «Metropolis» (Fritz Lang, 1927) in the current official digital version (2010), will give a presentation on the restoration process and a glimpse into the processes of the conservation and co-production of the cultural heritage of an audio-visual archive behind the scenes. Since 2003 he also is Professor for restoration of photo and film at the HTW in Berlin.

The presentation will take place 4th of February 2011 at 15:00 in the screening room of Deutsche Kinemathek, Potsdamer Straße 2, 10785 Berlin., 7th floor.

51 733 Ethnographie des Berliner Friedrichswerders

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (2)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (3)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (4)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (5)	MO 40, 312	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (6)	MO 40, 312	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (7)	MO 40, 311	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (8)	MO 40, 312	E. Bertuzzo

- 1) findet am 25.10.2010 statt
- 2) findet am 01.11.2010 statt
- 3) findet am 08.11.2010 statt
- 4) findet am 14.02.2011 statt
- 5) findet am 26.11.2010 statt
- 6) findet am 17.12.2010 statt
- 7) findet am 14.01.2011 statt
- 8) findet am 04.02.2011 statt

Wer kennt heute noch den Stadtteil Friedrichswerder - die Werdersche Rosenstraße, die Falkoniergasse oder die Prinzen-gasse, die Alte Leipziger Straße oder die Kleine Karlstraße? So beginnt die Darstellung des Friedrichswerders durch die Berliner Senatsverwaltung für Stadtentwicklung. Indessen hat das wenige Gehschritte vom Ethnologie-Institut entfernte Gebiet, das im 17. Jahrhundert als erste Stadterweiterung Berlins entstand, in den letzten zehn Jahren gewichtige Veränderungen erlebt. Überschattet von den Debatten über den Abriss des Palasts der Republik, den Wiederaufbau des Berliner Schlosses oder der Bauakademie wurden, und werden noch, Planungskonzepte umgesetzt, die aus dem Friedrichswerder einen urbanen Ort machen sollen. Im Seminar soll aus akteurszentrierter Perspektive die Frage beantwortet werden, wie diese entstehende „Urbanität“ von Planern, Politikern, Anwohnern und Nutzern des Quartiers konzeptualisiert und konstituiert wird.

Henri Lefebvres Theorie der Produktion des Raums liefert einen analytischen Rahmen, anhand dessen die am Friedrichswerder be- und entstehenden Alltagskulturen analysiert werden können. Ausgehend von Lefebvres Verständnis vom Stadtraum als Produkt sozialer Praktiken wird das Quartier in seinen miteinander verflochtenen physischen, mentalen und sozialen Konstituenten empirisch untersucht.

Auf physisch-materieller Ebene beschäftigen uns Routinen, Mobilität und Art der Nutzer bzw. Anwohner sowie infrastrukturelle und städtebauliche Eigenschaften, die von den im Planungszeitraum dominanten Konzepten geprägt wurden. Diese sollen vermittelt eigener

Recherche, Aufenthalte vor Ort, Fotografieren und assoziativer Spaziergänge beschrieben werden. Wer wohnt und arbeitet am Friedrichswerder? Welche Bewegungen lassen sich im Alltag beobachten? Was sieht die Planung vor?

Räumliches Denken bzw. Repräsentationen vom Raum – Produkte mentaler und ideologiegeleiteter Prozesse – werden anhand Interviews und ggf. mental maps ergründet. Wie „sehen“ spezifische Akteure – involvierte Planer sowie Anwohner und Nutzer – den Friedrichswerder? Was (Leitbilder, Wertvorstellungen, Routinen...) bestimmt ihre Repräsentationen?

Die Erkenntnisse über physische und mentale Konstituenten vom Stadtraum werden durch teilnehmende Beobachtung alltäglicher Abläufe in ausgewählten Lebensräumen ergänzt, um die soziale Produktion des Raums zu erhellen. Wie gehen Nutzer und Anwohner mit der von Planern und Politikern vorgegebenen städtischen Struktur im Alltag um? Zeichnen sich spezifische Alltagskulturen aus? Sind ungeplante Entwicklungen vorgekommen?

Ziel des Seminars ist es ebenso sehr, sich formende Alltagsabläufe und entstehende Alltagskulturen am Friedrichswerder zu erforschen und in ihrer Kontinuität bzw. Zäsur mit der modernen Geschichte des Quartiers zu verstehen, wie auch – durch die gleichwertige Berücksichtigung physischer, mentaler und sozialer Konstituenten des Raums – die Komplexität städtischen Lebens über die oft polarisierenden soziologischen Begriffe Gentrification oder Segregation hinaus kritisch und differenzierend zu reflektieren. Aufgrund seiner projektartigen Ausrichtung, die Gruppenarbeit vorsieht, wird das Seminar nach drei einführenden Sitzungen (organisatorische Absprache, Einführung zu Lefebvres, Erstbegehung/Vortrag von SenStadt) in drei durch das Semester aufgeteilten sechsstündigen Blockseminaren (in denen die physischen, mentalen und sozialen Konstituenten vom Raum jeweils vorgestellt und diskutiert werden) weiter laufen und von einer/zwei Sitzungen für Zusammenfassung und Evaluierung abgeschlossen.

Organisatorisches:

Anrechenbar für Studienschwerpunkt Urban Studies/Urbane Kulturen

51 734 Architektur als Praxis: Design und Rezeption materieller Umwelt

2 SWS	6 SP					
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	I. Farias,	N. Schulte-Römer

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Was ist Architektur? Die Frage scheint schnell beantwortet: Architektur sind die Gebäude von der Museumsinsel bis zum Reichstag, die Plattenbauten in Marzahn, das was Norman Foster oder Mies van der Rohe machen oder das, worüber Vitruv oder Koolhaas schreiben. Versucht man jedoch, den Begriff abstrakt zu definieren, erscheint er plötzlich alles andere als eindeutig. Jede inhaltliche Begriffsdefinition läuft Gefahr, „Architektur“ formal festzuschreiben, sie auf bestimmte Bauweisen oder -stile zu reduzieren. Eine solche Gegenstandsbestimmung wird der Rolle von Architektur in der Gesellschaft nicht gerecht. Architektur lässt völlig neue Räume entstehen, die Mittel sind vielfältig und variabel. Wir betrachten Architektur daher als Praxis, als Auseinandersetzung mit der gebauten Form des Raumes. Diese Auseinandersetzung verdichtet sich auf der Produktionsseite in Design-Praktiken und auf der Nutzerseite in Rezeptionspraktiken.

Dabei greift das Seminar insbesondere zwei relativ junge wissenschaftliche Diskurse auf, welche unterschiedliche Einflüsse aus Soziologie, Ethnologie, Stadtforschung und science and technology studies (STS) unterschiedlich bündeln: Einerseits sucht eine neue Architektursoziologie in Deutschland nach Methoden und Konzepten, die gebaute Umgebung als Medium der Gesellschaft erfassen, das soziale Praxis vermittelt und prägt. Andererseits gerät Architektur als Design zunehmend in den Fokus – insbesondere angelsächsischer – STS-inspirierter Forschung zu kreativen Praktiken, an denen nicht nur Architekten, sondern auch andere Experten, Technologien und Nutzer beteiligt sind.

Ziel des Seminars ist es, eine Perspektive herauszuarbeiten, die Architektur als Prozess der Vergesellschaftung materieller Umwelt versteht. So sollen in erster Linie architektonische Handlungsmodi verdeutlicht werden, ohne Bauwerke dabei auf materialisierte Strukturen oder symbolische Spiegel der Gesellschaft zu reduzieren. Diese Perspektive unterscheidet sich von traditionellen architekturtheoretischen Ansätzen, indem sie einzelne Gebäude nicht aus allgemeinen gesellschaftlichen Kontexten ableitet und erklärt. Vielmehr liegt der Fokus auf Architektur als spezifischem und lokalem Prozess, in dem Bauwerke durch Design- und Rezeptionspraktiken zu sozialen Agenten neben anderen gemacht werden.

Organisatorisches:

Anrechenbar für Studienschwerpunkt Urban Studies/Urbane Kulturen

51 735 Kultur/Geschichte: Intersektionen ethnologischen und historischen Schreibens

2 SWS	6 SP				
HS	Do	17-20	Einzel (1)		M. Scheer
	Do	17-20	Einzel (2)		M. Scheer
	Do	17-20	Einzel (3)		M. Scheer
	Do	17-20	Einzel (4)		M. Scheer
	Do	17-20	Einzel (5)		M. Scheer
	Do	17-20	Einzel (6)		M. Scheer

1) findet am 11.11.2010 statt

2) findet am 25.11.2010 statt

3) findet am 16.12.2010 statt

4) findet am 13.01.2011 statt

5) findet am 27.01.2011 statt

6) findet am 10.02.2011 statt

Die europäische Ethnologie setzt sich gerne von der „allgemeinen“ Ethnologie ab, indem sie sich als „historisch argumentierendes“ Fach bezeichnet. Aber was heißt das genau? Werden Fragen und Methoden der Ethnologie und der Historiografie in der volkskundlichen Kulturwissenschaft zusammengeführt? Warum galten diese beiden Disziplinen über viele Jahre als „unvereinbar“? Welche Strategien der Vereinbarkeit sind in den letzten Jahren entwickelt worden? Zunächst werden wir einen Blick in die jeweiligen Fachgeschichten werfen, um uns über Hintergründe zu den Selbstverständnissen der Geschichtswissenschaft, der Ethnologie und der Volkskunde zu informieren. Anhand von exemplarischen Einzelstudien werden wir verschiedene Spielarten der Kulturgeschichte, historischen Anthropologie und anthro-history kennenlernen und ihre Methodologien diskutieren, vor allem aus dem Bereich der Körper- und Geschlechtergeschichte und mit neueren Beiträgen zu praxistheoretischen Perspektiven aus den Geschichts- und Kulturwissenschaften das Seminar abschließen.

Literatur:

M. Bos et al. (Hg.), *Erfahrung: Alles nur Diskurs? Zur Verwendung des Erfahrungsbegriffs in der Geschlechtergeschichte*. Zürich 2004.

Kathleen Canning, *Feminist History after the Linguistic Turn. Historicizing Discourse and Experience*. In: idem, *Gender History in Practice: Historical Perspectives on Bodies, Class, and Citizenship*. Ithaca/London 2006, 63-100.

William Christian, Jr. *Visionaries: The Spanish Republic and the Reign of Christ*. Los Angeles 1996 – exemplary study

Ute Daniel, *Kompendium Kulturgeschichte. Theorien, Praxis, Schlüsselwörter*, 5. Aufl., Frankfurt/M. 2006

Michaela Fenske: *Historische Ethnografie als kulturalanthropologische Praxis*. In: *Zeitschrift für Volkskunde* 102, II (2006), 151-177

Clifford Geertz: „Dichte Beschreibung. Bemerkungen zu einer deutenden Theorie von Kultur“ (Ffm 1987).

Idem, „History and Anthropology“ *New Literary History* 21 (1989/90) 321-335.

Silke Götttsch: *Archivalische Quellen und die Möglichkeiten ihrer Auswertung*. In: Dies./Albrecht Lehmann (Hg.): *Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen, Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologie*. Berlin 2001, 15-32

Rebekka Habermas/Nils Minkmar (Hg.), *Das Schwein des Häuptlings. Sechs Aufsätze zur Historischen Anthropologie*, Berlin 1992. (ausgewählte Beiträge)

Andreas Hartmann, Silke Meyer, Ruth-E. Mohrmann (Hg.): *Historizität. Vom Umgang mit Geschichte (= Münsteraner Schriften zur Volkskunde/Europäischen Ethnologie, 13)*. Münster 2007 (ausgewählte Beiträge)

Stefan Hirschauer, *Praktiken und ihre Körper. Über materielle Partizipanden des Tuns*. In: K.H. Hörning/J. Reuter (Hg.), *Doing Culture. Neue Positionen zum Verhältnis von Kultur und Praxis*. Bielefeld 2004, S. 73-91.

Rhys Isaac, *Geschichte und Anthropologie oder: Macht und (Be-)Deutung*. In: *Historische Anthropologie 2* (1994) 107-130.

W. Kaschuba, *Auszüge aus Einführung in die Europäische Ethnologie, 2. Aufl.* München 2003.

Achim Landwehr: *Geschichte des Sagbaren*. Tübingen 2001.

Kaspar Maase: *Das Archiv als Feld? In: Katharina Eisch/Marion Hamm (Hg.): Die Poesie des Feldes. Beiträge zur ethnographischen Kulturanalyse*. Tübingen 2001, 255-270

Sven Reichardt, *Praxeologische Geschichtswissenschaft. Eine Diskussionsanregung*. In: *Sozial.Geschichte 22* (2007) 3, 43-65.

Marshall Sahlins, *Islands of History*. Chicago 1985.

Philipp Sarasin, *Reizbare Maschinen. Eine Geschichte des Körpers 1765-1914*. Frankfurt/M.: Suhrkamp 2001.

Joan W. Scott, *The Evidence of Experience*. In: *Critical Inquiry* 1991, 773-797.

Bernd-Jürgen Warneken: *Die Ethnographie populärer Kulturen. Eine Einführung*. Wien 2006.

Eric Wolf, *Die Völker ohne Geschichte. Europa und die andere Welt seit 1400*. Frankfurt/M. 1991.

Organisatorisches:

Das M.A.-Seminar „Kultur/Geschichte“ findet nun im MPI für Bildungsforschung, Lentzeallee 94, Raum 111 an folgenden Donnerstagen von 17-20 (c.t.) statt:

11.11., 25.11., 16.12. 2010, 13.1., 27.1., 10.2.2011

51 740 Magistrandenkolloquium

2 SWS

CO

Di	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden
Di	16-18	Einzel (2)	MO 40, 211	Alle Lehrenden
Di	16-18	wöch. (3)	MO 40, 211	Alle Lehrenden
Di	16-18	wöch. (4)	MO 40, 211	Alle Lehrenden

1) findet am 26.10.2010 statt

2) findet am 02.11.2010 statt

3) findet am 08.02.2011 statt

4) findet am 15.02.2011 statt

Programm:

26. 10. 2010

Held, Melanie: "Zum Entsendungsprozess von Ärzten in humanitäre Krisensituationen"

Betreuer: Thomas Scheffer

Erfurt, Matthias: „Black Builder' - Black Photography und Black British Film im Großbritannien der 1980er“

Betreuer: Rolf Lindner

Noch ein Vortrag frei!

02.11. 2010

Heilmann, Hans: „Herstellung und Funktion von Interdisziplinarität“

Betreuer: Leonore Scholze-Irrlitz

Buerschaper, Paul: „Working Code. Softwareentwicklung als heterogene soziotechnische Praxis“

Betreuer: Stefan Beck

Heinrich, Stefanie: „Berliner Balkonkultur“

Betreuer: Joachim Kallinich

15. 02. 2011

Türel, Volkan: „Der Konkurrenzkampf um die Herrschaft des Black Metal Stammes“

Betreuer: Regina Römhild

Anhang, Linda: „Religiosität von Obdachlosen“

Betreuer:

Staub, Mirjam: "Korruptionsgeschichten"

Betreuer: Stefan Beck

Organisatorisches:

Das Forschungskolloquium ist seit einigen Semestern geteilt. Die beiden ersten und der letzte Termin des Kolloquiums sind für die Vorstellung von Magisterarbeiten vorgesehen.

Der 08. 02. 2011 ist der Vorstellung von Masterarbeiten vorbehalten!

Alle anderen Termine bestreitet das Doktorandenkolloquium.

Masterstudiengang

51 738 Einführungstage für die Erstsemester

18 SWS

EK

Mi	10-18	Einzel (1)	MO 40, 311	Alle Hiwis, Alle Lehrenden
Do	10-18	Einzel (2)	MO 40, 311	Alle Hiwis, Alle Lehrenden
Fr	10-18	wöch. (3)	MO 40, 311	Alle Hiwis, Alle Lehrenden

1) findet am 20.10.2010 statt

2) findet am 21.10.2010 statt

3) findet am 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 187

Modul 1

51 722 Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II

4 SWS	7 SP					
GG5	Mi	10-14	wöch. (1)	MO 40, 311		S. Beck, D. Frijia, S. Hamra, M. Knecht

1) findet vom 27.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Das Seminar bietet eine vertiefende Einführung in die Europäische Ethnologie: Vor dem Hintergrund einer (Wieder-)Aneignung zentrale kulturtheoretischer und empirischer Positionen und Ansatzpunkte wird es um die Auseinandersetzung mit aktuellen epistemologischen und methodologischen Problemfeldern gehen. Anteile des Forschenden Lernens sind vorgesehen. Das Seminar deckt beide Grundlagenseminare des Moduls 1 des MA-EE ab.

Modul 2

51 723 Regulation und Ökonomie

2 SWS	6 SP					
HS	Di	10-12	wöch.	MO 40, 211		S. Beck

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 732 Time, Memory in Action and Shared Consciousness: The Participatory Experience of AudioVisual Mediation (englisch)

2 SWS	6 SP					
HS	Mo	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211		M. Blassnigg
	Mi	18-20	Einzel (2)	MO 40, 312		M. Blassnigg
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 311		M. Blassnigg
	Fr	10-14	Einzel (4)	MO 40, 311		M. Blassnigg
		10-17	Block+Sa (5)	MO 40, 311		M. Blassnigg

- 1) findet am 31.01.2011 statt
 - 2) findet am 10.11.2010 statt
 - 3) findet am 28.01.2011 statt
 - 4) findet am 04.02.2011 statt
 - 5) findet vom 12.11.2010 bis 13.11.2010 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 203*

51 733 Ethnographie des Berliner Friedrichswerders

2 SWS	6 SP					
HS	Mo	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211		E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (2)	MO 40, 211		E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (3)	MO 40, 211		E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (4)	MO 40, 211		E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (5)	MO 40, 312		E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (6)	MO 40, 312		E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (7)	MO 40, 311		E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (8)	MO 40, 312		E. Bertuzzo

- 1) findet am 25.10.2010 statt
 - 2) findet am 01.11.2010 statt
 - 3) findet am 08.11.2010 statt
 - 4) findet am 14.02.2011 statt
 - 5) findet am 26.11.2010 statt
 - 6) findet am 17.12.2010 statt
 - 7) findet am 14.01.2011 statt
 - 8) findet am 04.02.2011 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

51 734 Architektur als Praxis: Design und Rezeption materieller Umwelt

2 SWS	6 SP					
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312		I. Farias, N. Schulte-Römer

- 1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

Modul 3

51 733 Ethnographie des Berliner Friedrichswerders

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (2)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (3)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (4)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (5)	MO 40, 312	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (6)	MO 40, 312	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (7)	MO 40, 311	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (8)	MO 40, 312	E. Bertuzzo

- 1) findet am 25.10.2010 statt
- 2) findet am 01.11.2010 statt
- 3) findet am 08.11.2010 statt
- 4) findet am 14.02.2011 statt
- 5) findet am 26.11.2010 statt
- 6) findet am 17.12.2010 statt
- 7) findet am 14.01.2011 statt
- 8) findet am 04.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

51 734 Architektur als Praxis: Design und Rezeption materieller Umwelt

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	I. Farias, N. Schulte-Römer

- 1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 205

Modul 4

51 726 Ethnographisches Vergleichen

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	T. Scheffer

- 1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 730 Europäische Modernen: Prozesse, Ordnungen, Imaginationen (Einführung in MA-Schwerpunkt Europäisierung)

2 SWS	6 SP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild

- 1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51 731 Erinnerungsorte: Begegnungsorte für das individuelle und kollektive Gedächtnis

2 SWS	6 SP				
HS	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Jacobeit

- 1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

Modul 5

51 721 Einführung in die Science and Technology Studies

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Beck, J. Niewöhner

- 1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 723 Regulation und Ökonomie

2 SWS	6 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	MO 40, 211	S. Beck

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 725 Naturkonzepte in der Geschichte der Disziplin

2 SWS 6 SP
HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 L. Scholze-Irrlitz
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 735 Kultur/Geschichte: Intersektionen ethnologischen und historischen Schreibens

2 SWS 6 SP
HS Do 17-20 Einzel (1) M. Scheer
Do 17-20 Einzel (2) M. Scheer
Do 17-20 Einzel (3) M. Scheer
Do 17-20 Einzel (4) M. Scheer
Do 17-20 Einzel (5) M. Scheer
Do 17-20 Einzel (6) M. Scheer

1) findet am 11.11.2010 statt
2) findet am 25.11.2010 statt
3) findet am 16.12.2010 statt
4) findet am 13.01.2011 statt
5) findet am 27.01.2011 statt
6) findet am 10.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 205

Modul 6

51 729 Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung)

4 SWS 9 SP
SPJ Mi 14-18 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild
10-18 Block+Sa (2) MO 40, 211 R. Römhild
1) findet vom 27.10.2010 bis 17.02.2011 statt
2) findet vom 01.10.2010 bis 02.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51 741 MA-Kolloquium

2 SWS
CO Mi 16-17 Einzel (1) MO 40, 212 W. Kaschuba
1) findet am 20.10.2010 statt

Mi. 20.10.2010 16-17 Uhr im IfEE MO 40/41, Raum 212 2. Kolloquiumstermin
20. 10. 2010, ab 17.00 Uhr, Raum 212: Anmeldung der MA-Arbeiten bei Frau Ostermay
Die. 26.10.2010 ODER
Do. 28.10. 2010

Schulungsraum 1.702 im 1. OG des
im Grimm-Zentrum 3. Kolloquiumstermin
Schulung zu Recherchetechniken (ein Pflichttermin, die Aufteilung auf
die beiden Termine erfolgt am 19.10.2010)

Bearbeitungszeiträume
Schreiben der BA-/MA-Arbeiten
BA: 01.11.2010 – 24.01.2011
MA: 08.11.2010 – 28.03.2011

Abgaben
Bachelorarbeiten **24.01.2011**
Masterarbeiten **28.03.2011**

Das Kolloquium findet für BA- und MA-Absolventen gemeinsam statt.

In diesem Jahr kommt erstmals ein dritter verpflichtender Kolloquiumstermin im Grimm-Zentrum dazu.

Genaue Angaben zu den Räumen im Institut für Europäische Ethnologie werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Alle Termine sind verpflichtend, besondere Ausnahmen sind einzeln abzusprechen.

Wer noch Fragen zu seinem Studienstand hat oder zur Planung der Abschlussphase kann sich gerne an mich wenden:
janine.hauer@gmx.de

Ich werde mich bemühen, die fehlenden Informationen so schnell wie möglich nachzutragen. Alle Änderungen werden sofort auf die Homepage des Instituts gestellt.

Modul 7

51 724 „Sozialtechnologien des ‚Unternehmerischen Selbst‘ in ihren urbanen und europäischen Dimensionen II

4 SWS 9 SP
SPJ Do 14-18 wöch. (1) MO 40, 211 T. Bogus
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51 727 Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt

4 SWS 9 SP
SPJ Mi 10-14 wöch. (1) MO 40, 312

J. Adam,
V. Bishop,
W. Kaschuba,
A. Weisz

1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51 728 Ver-Rückte Räume- Psychiatrie Erfahrene in Neukölln II

4 SWS 9 SP
SPJ Do 12-16 wöch. (1) MO 40, 312

M. Klausner,
J. Niewöhner

1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Kernfach / Basisstudium

Das Bachelorstudium im Kernfach umfasst fünf Basismodule BP1 bis BP5, das Projektmodul und fünf Wahlpflichtmodule im Vertiefungsstudium. Es sind zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Basismodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Angebote für Projektseminare und im BZQ-Bereich stehen jedes Semester zur Auswahl.

Das Bachelorstudium im Zweifach besteht aus fünf Basismodulen, im Beifach sind zwei Basismodule zu absolvieren.

Achtung: Im aktuellen Semester werden - abweichend von der üblichen Praxis - die Vorlesungen der Module BP2 und BP4 angeboten, die aus studienorganisatorischen Gründen im Sommersemester 2010 nicht stattfinden konnten. Teilnahmeberechtigt sind Studierende, die die übrigen Lehrveranstaltungen dieser Module bereits absolviert haben und den Modulabschluss anstreben.

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über den Stand und die Entwicklungslinien der Informations- und Kommunikationstechnologie (IuKT) vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur Modellierung von Objekten, Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches dargestellt und der Umgang mit ihnen geübt. Die Entwicklung formalen, strukturellen und algorithmischen Denkens ist ein zentrales Ziel des Moduls.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen - die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare - sind von den Studierenden zu belegen. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Minuten) ab. In den Seminaren werden Hausarbeiten (ca. 10 Seiten) in Form der Entwicklung und Dokumentation von kleineren eigenen Programmen als Prüfungsleistungen gefordert.

Das Modul BP1 wird erst wieder im Wintersemester 2011/2012 angeboten.

51 801 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS 2 SP
VL Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121

M. Heinz

1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

In der Vorlesung wird ein Überblick über die theoretischen Grundlagen der Hard- und Software, die zum Verständnis von Arbeitsabläufen in Rechnern und Rechnernetzen dienen, vermittelt. Begriffe wie Algorithmus, Codierung, Digitalisierung, Entropie, Informationsgehalt, Redundanz, Programm, Programmiersprache, Betriebssystem (Windows und UNIX), Daten und Datenstrukturen, formale Sprachen, Grammatiken, Datenbanksysteme, Informationsübertragung stehen dabei im Mittelpunkt. Eine Übersicht über den Aufbau, die Arbeitsweise und den Einsatz moderner Hardware (Rechner, Netze, Speicher, Scanner, Drucker, Sound- und Videotechnik) im BID-Bereich wird gegeben. Methoden der Datensicherheit und des Datenschutzes in Rechner- und Datennetzen werden angesprochen.

Literatur:

Aho, Alfred V.; Ullman, Jeffrey D.: Informatik : Datenstrukturen und Konzepte der Abstraktion. 1. Aufl. Bonn [u.a.] : Internat. Thomson, 1996

Endres, Albert; Fellner, Dieter W.: Digitale Bibliotheken : Informatik-Lösungen für globale Wissensmärkte. - 1. Aufl. - Heidelberg : dpunkt-Verl., 2000

Kuhlen, Rainer; Seeger, Thomas; Strauch, Dietmar (Hrsg): Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation. - 5. völlig neu gefasste Aufl. - München : Saur, 2004

Weitere Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

51 802 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS 2 SP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Heinz
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

In der Übung werden die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Grundlagen und Methoden anhand von Beispielen und Fallstudien veranschaulicht und geübt. In den Lehrveranstaltungen wird spezielle Software vorgestellt und die Studierenden erlangen durch angeleitete Übungen Fertigkeiten im Umgang mit dieser Software. Nach Möglichkeit wird freie Software benutzt, die den Studierenden zur Nutzung auf ihren eigenen Rechnern bereitgestellt werden kann. Außerdem werden in den Übungen die wöchentlich zu lösenden Übungsaufgaben besprochen.

51 803 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS 2 SP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 A. Struck
1) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt

In der Übung werden die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Grundlagen und Methoden anhand von Beispielen und Fallstudien veranschaulicht und geübt. In den Lehrveranstaltungen wird spezielle Software vorgestellt und die Studierenden erlangen durch angeleitete Übungen Fertigkeiten im Umgang mit dieser Software. Nach Möglichkeit wird freie Software benutzt, die den Studierenden zur Nutzung auf ihren eigenen Rechnern bereitgestellt werden kann. Außerdem werden in den Übungen die wöchentlich zu lösenden Übungsaufgaben besprochen.

51 804 Problemorientierte Programmierung

2 SWS 3 SP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Heinz
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Ziel des Seminars ist es, Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit einer Programmiersprache zu erwerben und sie auf Probleme der ASCII-Textbearbeitung bzw. -auswertung und der Internetauswertung anzuwenden. Die Sprache Perl ist dafür besonders geeignet, da sie in diesem Zusammenhang besonders ausdrucksstark ist und für viele Probleme bereits nachnutzbare Module vorhanden sind. Sie zählt zu den meistgenutzten Programmiersprachen im Zusammenhang mit Internetanwendungen (CGI-Skripts). Die verwendete Software ist für die gängigen Betriebssysteme frei verfügbar und kann den Teilnehmerinnen und Teilnehmern für das Arbeiten am persönlichen PC auf Wunsch bereitgestellt werden.

Literatur:

Wall, Larry; Christiansen, Tom: Programmieren mit Perl. – 3.Aufl. - Bonn : O'Reilly, 2001
Schwartz, Randal L.; Phoenix, Tom: Einführung in Perl. – 3. Aufl. - Bonn : O'Reilly, 2002
Eike Grothe: Die Programmiersprache Perl. - URL:<http://perl-seiten.privat.t-online.de/>
Weitere Literaturhinweise werden im Seminar bekannt gegeben.

51 805 Praxisbezogene Programmierung

2 SWS 3 SP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 G. Gragert
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Das Seminar soll Kenntnisse über die computertechnischen Grundlagen von IT-Dienstleistungen von Bibliotheken u.a. im Internet vermitteln. Ziel soll sein, Verständnis für die Abläufe, Möglichkeiten und Grenzen solcher Angebote zu erlangen, um diese später besser ein- und abschätzen sowie planen zu können.

An praktischen Beispielen und kleinen Projekten in der objektorientierten Sprache JAVA sollen hierzu die grundlegenden Mechanismen einer Programmiersprache erlernt und angewandt werden. Einblicke in die Netzwerkprogrammierung spannen hierbei den Bogen zu webbasierten Diensten im Bibliotheks- und Dokumentationsbereich.

Wichtige Vorkenntnisse für Studierende im Hauptstudium sind EDV-, Internet- und HTML-Kenntnisse. Von Vorteil sind Kenntnisse in einer Programmiersprache, diesbezügliche Grundlagen werden aber auch im Seminar vermittelt.

Gleichzeitig ist das Seminar Bestandteil des Bachelors-Pflichtmoduls BP1 (Informations- und Kommunikationstechnologien). Für Bachelor-Studierende werden entsprechende Vorkenntnisse aus der Vorlesung vorausgesetzt.

Literatur:

Lemay, Linda: Java 1.1 in 21 Tagen.- 1. Aufl. - Haar bei Muenchen : SAMS, 1997 (auch fuer Java 1.2 erhältlich)
Harold, Elliotte Rusty: Java Network Programming.- 1. Aufl. - Cambridge : O'Reilly, 1997
Callaway, Dustin R.: Inside Servlets.- 1. Aufl. - Reading, Massachusetts : Addison-Wesley, 1999

BP2 Medien

Im aktuellen Semester wird - abweichend von der üblichen Praxis - die Vorlesung im Modul BP2 angeboten, die aus studienorganisatorischen Gründen im Sommersemester 2010 nicht stattfinden konnte. Teilnahmeberechtigt sind Studierende, die die übrigen Lehrveranstaltungen und Prüfungsleistungen dieses Moduls bereits absolviert haben. Der Modulabschluss wird erreicht mit Bestehen der Klausur (60 min.) zu den Inhalten der Vorlesung.

Das komplette Modul wird wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

51 849 Medien in systematischer und historischer Perspektive

2 SWS 2 SP
VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 207 K. Umlauf
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Die Vorlesung streift zunächst Fragestellungen der Medien-, Kommunikations-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft u.a. Disziplinen in Bezug auf Medien, unterscheidet Medienbegriffe und umreißt Kriterien der Medientypologie und der Funktionen von Medien. Dann werden Medientypen/-arten ausführlicher behandelt. Bücher: Hardcover, Softcover, Taschenbuch, Sachbuch, Fachbuch, Kinderbuch u.a.m., Tonträger, Filmmedien, elektronische Publikationen, Computer- und Videospiele, Mikroformen, Bildmedien. Die Fragestellungen sind jeweils:

1. Welche Inhalte transportiert die jeweilige Medienart?
2. In welchen Vermarktungszusammenhängen stehen diese Inhalte?
3. Welchen Umfang hat die Produktion (lieferbare Titel, Neuerscheinungen, Auflagen)
4. Wie ist die Szene der Anbieter, Hersteller, Produzenten, wie ist die Distribution organisiert und strukturiert?
5. In welchem Umfang, von welchen Zielgruppen und in welchen Zusammenhängen wird die jeweilige Medienart gekauft und genutzt?
6. Welche Publikationen erscheinen im Umfeld der jeweiligen Medienart?
7. Welche Typen von Mediensammlungen befassen sich mit der jeweiligen Medienart?
8. Wie sieht das inhaltliche Profil der Mediensammlungen aus? Wie unterscheidet es sich von den Strukturen auf den kommerziellen Medienmärkten?
9. Nach welchen Grundsätzen und mit welchen Hilfsmitteln werden die Sammlungen erschlossen, präsentiert, vermittelt?

Vorlesungsskript und Literaturangaben:

<http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h184/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse

[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über die Institutionen und Organisationen von Wissenschaft, dem Bildungswesen und dem BI-Bereich aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt werden. Es wird eine Einführung in die Bereiche (Fach-)Informationspolitik, -recht und -ethik gegeben.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen sind von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, eines der beiden Seminare und eines der beiden Exkursionsseminare (EX). Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Das Modul BP3 wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

51 806 Information und Gesellschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder

1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Ziel der Vorlesung ist eine Sensibilisierung für die Wechselwirkung von Information und Gesellschaft. Die Studierenden erhalten auf nationaler und internationaler Ebene ein Orientierungswissen über die wesentlichen Akteure des BI-Bereichs, einschließlich Wissenschaft und Bildung. Am Ende der Vorlesung sollen die Studierenden in der Lage sein, die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik beurteilen zu können

51 807 Benutzerorientiertes Informationsdesign

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	E. Greifeneder

1) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt

Die Fähigkeiten des Menschen Information in physischer wie auch in virtueller Umgebung aufzunehmen und verarbeiten zu können sind zentraler Gegenstand des Seminars das aktuelle Ergebnisse aus der Forschung über Mensch-Maschine-Interaktion vorstellt und diskutiert. Themenkomplexe sind u.a. Usability, Barrierefreiheit, und Signaletik. Ziel des Seminars ist es, die verschiedenen Methoden des Informationsdesigns zu verstehen und anwenden zu können.

51 808 Bibliotheken und Informationsangebote unter sozialen Gesichtspunkten

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-18	14tgl./1 (1)	DOR 26, 122	E. Mittler
	Mo	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 122	E. Mittler
	Mo	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 122	E. Mittler

1) findet vom 01.11.2010 bis 07.02.2011 statt
 2) findet am 13.12.2010 statt
 3) findet am 10.01.2011 statt

Das Seminar untersucht die wechselnde .Rolle der Bibliotheken im Informationstransfer. Neben einem Blick in die historische Entwicklung werden moderne und zukunftsorientierte Dienstleistungen für Forschung, Studium und Information von open access bis zur teaching library auch unter Berücksichtigung von Bibliotheksbaukonzepten vorgestellt und analysiert. Die Studierenden nehmen an Experimenten u. a. mit Usability Testing teil. Es wird erwartet, dass die Studierenden sich aktiv in die Diskussion in der Lehrveranstaltung einbringen.

51 809 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS	2 SP				
EX	Do	14-16	wöch. (1)		R. Funk

1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

In dieser Veranstaltung werden Besichtigungen von Bibliotheken und Informations- und Dokumentationseinrichtungen angeboten. Durch verschiedene Exkursionen in Berlin und Umgebung sollen Aufgaben und Organisation von Bibliotheken und Informationsstellen vermittelt werden. Nach der Einführungsveranstaltung (Ort s. Aushang) wird ein Exkursionsprogramm

vorgelegt, an dem individuell teilgenommen werden kann, studentische Anregungen sind erwünscht. Die Liste der Einrichtungen und die genauen Termine werden per Aushang bekannt gegeben. Die Teilnahme an den Exkursionen wird bescheinigt. Eine Anmeldung ist unbedingt erforderlich.

Erstes Treffen am 21.10.2010, 14.15 Uhr Raum 3 e. Der Schlüssel für Moodle ist: ws10_51809.

51 810 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS	2 SP				
EX	Mi	10-12	wöch. (1)		G. Pannier

1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Führungen durch Bibliotheken und Informationseinrichtungen sollen Einblicke in praxisrelevante Bereiche geben und den Studierenden ermöglichen, konkrete Vorstellungen einerseits über die Anforderungen der Berufspraxis und andererseits über die Erwartungen der NutzerInnen zu erhalten. Die Übersicht über die zu besuchenden Einrichtungen sowie die voraussichtlichen Termine nebst Anfahrtsinformationen werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Die Anmeldung zur Teilnahme ist obligatorisch, die genauen Modalitäten sind im Moodle-Kurs benannt. In Abhängigkeit von den Institutionen ist die Teilnehmerzahl begrenzt..

BP4 Informationsaufbereitung

Im aktuellen Semester wird - abweichend von der üblichen Praxis - die Vorlesung im Modul BP4 angeboten, die aus studienorganisatorischen Gründen im Sommersemester 2010 nicht stattfinden konnte. Teilnahmeberechtigt sind Studierende, die die übrigen Lehrveranstaltungen und Prüfungsleistungen dieses Moduls bereits absolviert haben. Der Modulabschluss wird mit dem Nachweis des erfolgreichen Besuchs der Vorlesung erreicht.

Das komplette Modul wird wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

51 850 Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Umlauf
	Mi	08-10	Einzel (2)	DOR 26, 118	K. Umlauf
	Do	10-12	Einzel (3)	DOR 26, 118	K. Umlauf
	Mi	08-12	Einzel (4)	DOR 26, 118	K. Umlauf
	Do	14-16	Einzel (5)	DOR 26, 118	K. Umlauf
	Mi	08-10	Einzel (6)	DOR 26, 118	K. Umlauf

1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

2) findet am 19.01.2011 statt

3) findet am 03.02.2011 statt

4) findet am 09.02.2011 statt

5) findet am 10.02.2011 statt

6) findet am 16.02.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Indexierungsmethoden, Metadaten, kontrollierte und freie Termini; Gegenstände, Arten und Formen von Katalogen in Bibliotheken; Metatexte (dokumentarische Inhaltskondensate wie z.B. informatives, indikatives und kritisches Kurzreferat [Abstract], Literaturbericht; feuilletonistische Kritik; wissenschaftliche Rezension; bibliothekarische Begutachtung); Klassifikation; Verbale Sacherschließung, Deskriptoren und Thesaurus, Regeln für den Schlagwortkatalog; Reader Interest Classification, Interessenkreis-Erschließung; Arbeitsorganisation; Katalogbenutzung. Vorlesungsskript und Literaturangaben: <http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlauf/handreichungen/h189/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse
[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis dafür entwickelt werden, dass die Leistung von Informationssystemen wesentlich davon abhängt, wie diese in das soziale Umfeld und in die Bedarfs- und Bedürfnisstrukturen der Benutzer eingebettet sind, und keineswegs nur von der technischen Realisierung bestimmt ist.

Im Rahmen des Moduls BP5 werden die unten angeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

51 811 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und --dienstleister. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen -- sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen.

Literatur:

Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

51 812 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS 3 SP
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

SE1

Die Lehrveranstaltung „Vermittlung von Informationskompetenz“ gibt einen Überblick über die allgemeinen Grundlagen von Informationskompetenz an praktischen Beispielen. Die Vermittlung von Informationskompetenz im Lebenslangen Lernen und in der Hochschulausbildung ist Thema dieses Seminars. Entsprechend werden unterschiedliche Methoden der Vermittlung behandelt.

1. Einführung in die Informationskompetenz als Schlüsselkompetenz
 2. Allgemeine Grundlagen der Vermittlung von Informationskompetenz und Lernort Bibliothek
 3. Die Vermittlung von Informationskompetenz im Lebenslangen Lernen: Informationskompetenz für Kinder und Jugendliche, Berufstätige und Senioren
 4. Die Vermittlung von Informationskompetenz an Hochschulen für Studierende der geistes- und sozialwissenschaftlichen sowie der naturwissenschaftlichen Fächer und für Wissenschaftler
 5. Zusammenfassung der Anforderungen an die Vermittlung von Informationskompetenz
- Literaturhinweise im Seminarverlauf

51 813 Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern

2 SWS 3 SP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 H. Kamke
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

SE1

Nach einer Analyse der wichtigsten Datenbanken und einem Überblick zum Stand der **EDV-Anwendung in einem ersten Teil sollen in einem zweiten Teil die als wichtig** festgestellten Datenbanken näher untersucht und Qualitätskriterien für ihre Bewertung erarbeitet werden.

Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet. Die Studierenden sollten aus dem Kanon der historischen Fächer kommen oder doch zumindest mit historischen Fragestellungen und Methoden vertraut sein.

Literatur:

Berger, Franz X. u.a.: Geschichte online. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Köln : 2006. (= UTB ; 2822). Bieste, Bärbel u. Rüdiger Hohls (Hrsg.): Fachinformation und EDV-Arbeitstechniken für Historiker. Einführung und Arbeitsbuch. Köln : 2000. (= HSR-Supplement-Heft ; 12). Jenks, Stuart u. Stephanie Marra (Hrsg.): Internet-Handbuch Geschichte. Köln : 2001. (= UTB ; 2255). Nohr, Holger: Wissensmanagement. In: Kuhlen, R.; Seeger, T.; Strauch, D. : Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation: Ein Handbuch zur Einführung in die fachliche Informationsarbeit. 5. völlig neu gefasste Ausgabe. - München: K.G. Saur Verlag, 2004. S. 257-270. Rösch, Hermann: Funktionalität und Typologie von Portalen. Infrastruktur für E-Commerce, Wissensmanagement und wissenschaftliche Kommunikation. In: Ralph Schmidt: Information Research Content Management. Orientierung, Ordnung und Organisation im Wissensmarkt. 23. Online-Tagung der DGI und 53. Jahrestagung der DGI. Proceedings. - Frankfurt/ M: 2001. S. 142-154. Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

51 814 Bibliographische Dienstleistungen

2 SWS 3 SP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 12 G. Pannier
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

SE2

Ausgangspunkt ist die Deutsche Nationalbibliothek mit ihrem breiten Spektrum an bibliographischen Dienstleistungen in den verschiedenen Angebotsformen und für verschiedene Zielgruppen. Die wichtigsten Aktivitäten im Rahmen nationaler und internationaler Kooperationen werden diskutiert. Neben einem Überblick über zentrale nationale und regionale bibliographische Informationssysteme werden Informationsdienstleistungen von Bibliotheken, Bibliotheksverbänden, Buchhandel und Verlagswesen betrachtet und auch das Informationsangebot Virtueller Fachbibliotheken vorgestellt. Ausgewählte Informationsmittel werden unter dem Aspekt ihrer Eignung für die bibliothekarische Praxis analysiert.

Literatur:

Internetseiten der Deutschen Nationalbibliothek: <http://www.d-nb.de>
Georg Schneider ; Friedrich Nestler: Handbuch der Bibliographie / Begr. von Georg Schneider. Völlig neu bearb. von Friedrich Nestler. - 6., völlig neu bearb. Aufl.. - Stuttgart : Hiersemann, 1999
Weitere Hinweise im Seminarverlauf.

51 815 Bibliographische Dienstleistungen

2 SWS 3 SP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 12 G. Pannier
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

SE2

Ausgangspunkt ist die Deutsche Nationalbibliothek mit ihrem breiten Spektrum an bibliographischen Dienstleistungen in den verschiedenen Angebotsformen und für verschiedene Zielgruppen. Die wichtigsten Aktivitäten im Rahmen nationaler und internationaler Kooperationen werden diskutiert. Neben einem Überblick über zentrale nationale und regionale bibliographische Informationssysteme werden Informationsdienstleistungen von Bibliotheken, Bibliotheksverbänden, Buchhandel und Verlagswesen betrachtet und auch das Informationsangebot Virtueller Fachbibliotheken vorgestellt. Ausgewählte Informationsmittel werden unter dem Aspekt ihrer Eignung für die bibliothekarische Praxis analysiert.

Literatur:

Internetseiten der Deutschen Nationalbibliothek: <http://www.d-nb.de>
Georg Schneider ; Friedrich Nestler: Handbuch der Bibliographie / Begr. von Georg Schneider. Völlig neu bearb. von Friedrich Nestler. - 6., völlig neu bearb. Aufl.. - Stuttgart : Hiersemann, 1999
Weitere Hinweise im Seminarverlauf.

BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen Schlüsselqualifikationen, Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz
1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 54

5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS 3 SP
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS 6 SP
PL Do 15-19 wöch. (1) J. Pankus
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS 3 SP
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska
09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP
PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP
PL Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug
14-16 wöch. (2) MO 40, 219/220 A. Schug
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS 1 SP
PL Mi 12-16 Block (1) DOR 24, 3.246 A. Böse
Mi 12-16 Block (2) DOR 24, 3.246 A. Böse
1) findet am 27.10.2010 statt
2) findet am 10.11.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-

Bereich erlernen, z. B: auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Es ist auch möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ anerkannt werden.

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester.

Ergänzend können weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen erworben werden (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss). Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Schütz, DOR 24, R 3.523, Tel. 2093-9722, <http://www2.hu-berlin.de/philfak2/praxisorientierung/>. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	F. Havemann,	M. Heinz

1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Wie jede Wissenschaft, die ihren Gegenstand auch quantitativ analysiert, entwickelt und nutzt auch die Bibliotheks- und Informationswissenschaft ihr Instrumentarium mathematischer Methoden. Die heute massenhaft verfügbaren Daten digitaler Informations- und Kommunikationsströme verlangen geradezu nach Anwendung statistischer Verfahren, um die ihnen innewohnenden Gesetzmäßigkeiten zu erkennen und zu nutzen. Aber auch die Formalisierung der Arbeitsprozesse im BID-Bereich, die eine Voraussetzung der Arbeitsteilung zwischen Mensch und Maschine darstellt, erfordert Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit formalen mathematischen Kalkülen.

Die Inhalte des Moduls entstammen vor allem der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik, sowie den Gebieten Formale Logik, Mengenlehre und Relationstheorie, Vektor- und Matrizenrechnung. Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt. Eventuell vorhandene Lücken können in den Übungen bzw. in individuellen Gesprächen geschlossen werden.

Ziel der Lehrveranstaltungen ist es, anwendungsbereites Wissen über anschauliche Beispiele so zu vermitteln, dass man ohne lange Herleitungen und Erläuterungen innermathematischer Zusammenhänge auskommt.

In dem Modul werden Kenntnisse vermittelt, die für das Arbeiten an empirischen Fragestellungen z.B. in Bachelor- oder Masterarbeiten unverzichtbar sind. Außerdem stellen die erworbenen Kenntnisse gute Voraussetzungen zum Verständnis der Inhalte anderer Module dar, wie:

BWP1: Praktische Fachinformationsrecherche

BWR2: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken im Bachelorbereich und

MWP2: Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

MWP4: Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

MWP6: Kommunikations- und Wissensmanagement

im Masterbereich dar.

Das Modul gilt als erfolgreich absolviert, wenn 50% der Punkte bei den Übungsaufgaben erreicht werden.

Organisatorisches:

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	F. Havemann	

1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

siehe 51816

Organisatorisches:

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz	

1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

siehe 51 816

Organisatorisches:

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

51 819 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	4 SP					
TU	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäger	

1) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt

Häufig erfahren Studienanfänger den ersten Frust, wenn ihre schulisch geprägte Arbeitsweise auf die Grenzen wissenschaftlicher Anforderungen trifft. Diese Vielfalt an Voraussetzungen überfordert schnell und lässt oft unbeantwortete Fragen zurück. Das Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten" bietet hierfür nicht nur eine Systematik zur erfolgreichen Bearbeitung eines Themas, sondern schafft Raum, um auch veranstaltungsfremde Unklarheiten auszuräumen. Der Fokus liegt hierbei auf dem Verstehen und nicht auf Formalitäten, auch noch so unwichtige Fragen werden aus studentischer Sicht für Studenten beantwortet. Wichtige Inhalte sind u.a. Recherchemöglichkeiten im HU-Angebot, Literaturverwaltungsprogramme, Zitierweisen, Hochschullizenzen, Dokumentenvorlagen und Präsentation.

51 820 Grundlagen Neuer Medien

2 SWS	4 SP				
TU	Mi	09:00-16:30	Einzel (1)	DOR 26, 121	R. Jäger
	Do	09:00-16:30	Einzel (2)	DOR 26, 121	R. Jäger
	Fr	09:00-16:30	Einzel (3)	DOR 26, 121	R. Jäger

1) findet am 13.10.2010 statt
 2) findet am 14.10.2010 statt
 3) findet am 15.10.2010 statt

Im digitalen Raum untergebrachte Objekte bilden eine fast unbegrenzte Basis an Möglichkeiten, welche ohne technische Grundkenntnisse vor dem Nutzer verborgen bleiben. Das Blocktutorium "Grundlagen Neuer Medien" nimmt sich zum Ziel, diese abstrakte Welt zu erklären und in dieser die aktive Teilnahme und Interaktion zu ermöglichen. Hierbei werden in kleinen Projekten eigene Objekte erstellt und zugänglich gemacht, außerdem wird Raum für Präsentation und Fragen aller Art angeboten.

Organisatorisches:
 Findet in der Einführungswoche als Blockveranstaltung statt.

51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I

2 SWS	4 SP				
UE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12	L. Rosenblum

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Rationale for Inclusion in the Curriculum
 Increasingly more magazine articles, manuals, conference papers and texts of general interest in the field of Information Sciences are available first or exclusively in English. Much global communication nowadays takes part in the English language. Information Specialists therefore need to have a working knowledge of English. The acquisition of a basic working knowledge of terminology in the field of Information Sciences is therefore essential for would-be information professionals.

Course Objectives

In the course of this seminar the students will study selected authentic texts - both introductory and current. They will deal with potentially relevant situations of working routine for information professionals and discuss relevant phenomena of our field in English. They will learn or re-fresh relevant terminology, essential to describe certain phenomena of our field in English. At the same time the course will touch on business skills needed in many job-related activities.

Topics include

- > Document Types and Information Services
- > Information Professionals and their duties > Reference Interview Skills
- > Information Technology

...

Teaching methods involve: Listening Comprehension, Close Reading, Writing and Translation, Oral Language Practice, regular homework assignments

Student workload

2 SWS - seminar attendance Students will be given regular homework assignments both for revision and course preparation. They should be prepared to invest an additional one-two hours of individual study time per week.

Literatur:

Worksheets and articles as provided

- > Students should frequently use a dictionary - preferably a monolingual (Learner's) - and bring one along to each class!

HUB - IBI English for Information Professionals

English for Information Professionals

Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)

Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

51 822 Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Funk, K. Saur

1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird vom Verleger Prof. Dr. Dr. Klaus G. Saur und Prof. Dr. Funk zu folgenden Themen vorgetragen:

- Betriebswirtschaftliche Probleme des Buchmarktes

- Der Verlagsmarkt in der Bundesrepublik, Europa und andere Staaten
- Die Zukunft des Buches
- Der Börsenverein des Deutschen Buchhandels, Buchgemeinschaften, Buchmessen u. a.

Darüber hinaus wird das Thema durch weitere Vorträge und Referate ergänzt. Es soll ein Skript erstellt werden. Hierzu werden Bearbeitungsbereiche von Herrn Prof. Funk vorgestellt und behandelt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

51 823 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS 4 SP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 12 H. Kamke
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Im Seminar sollen die wichtigsten Entwicklungspunkte und Einschnitte der deutschen Bibliotheksgeschichte der beiden letzten Jahrhunderte behandelt und in einen kritischen Zusammenhang gestellt werden. Neben den bedeutenden Neuerungen zum Ende des 19. Jahrhunderts und zu Beginn des 20. Jahrhunderts wird hierbei einzugehen sein auf die Auswirkungen der beiden Weltkriege und die Rolle von Bibliothekaren in ihnen, auf die Maßnahmen zum Ausschluß "mißliebiger Personen" und Bücher im "Dritten Reich" und die Entwicklung im geteilten Deutschland bis 1989. Im Zentrum der Betrachtungen werden wissenschaftliche und Spezialbibliotheken stehen. Beiträge zum Bereich des öffentlichen Bibliothekswesens sind jedoch auch erwünscht. Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

Literatur:

Literatur: Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. 3., verb. u. erw. Aufl. Stuttgart : Reclam, 2007. (Universal-Bibliothek ; 17667). Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

51 824 Die BID-Einrichtungen in Ministerien in Berlin und Potsdam : Geschichte - Gegenwart - Zukunft

2 SWS 4 SP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 H. Kamke
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Im Seminar sollen die Informationseinrichtungen von Ministerien (Senatsverwaltungen) in Berlin und Potsdam und ggf. von nachgeordneten Verwaltungen im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen. Nicht vergessen werden soll dabei die Geschichte der Institutionen, die gegenwärtige Situation und die Zukunft der Informationseinrichtungen. Ziel des Seminars ist es, eine Übersicht der Einrichtungen zu erarbeiten, ihre Schwerpunkte zu beschreiben und die Funktion der Informationseinrichtungen darzustellen.

Literatur:

Literatur: Einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

Kernfach / Vertiefungsstudium

Insgesamt müssen Studierende während des Vertiefungsstudiums Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind. Es ist möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ „Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen“ anerkannt werden.

BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

Ziel des Moduls ist es, theoretisch und praktisch mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich vertraut zu machen. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, selbst Anwendungen zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben

Im Rahmen des Moduls BWP4 werden die unten aufgeführten drei Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und eins der Hauptseminare belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

51 825 Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann,
U. Müller
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Ziel der LV: Die Vorlesung befasst sich mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich. Die Studierenden sollen mit den in Deutschland etablierten Vorgaben zum Einsatz von IT in Bibliotheken vertraut gemacht werden und eine Übersicht der einschlägigen Systeme und Anwendungen erhalten. Im Rahmen des gesamten Moduls sollen Fähigkeit erworben werden, Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben.

Wesentliche Punkte der Vorlesung werden sein:

- Grundlagen der Bibliotheksautomatisierung
- Technische Grundlagen
- Organisatorische Grundlagen
- Ausstattungsnormative

- Arten von Bibliothekssystemen
- Information Commons
- Grundlagen der Digitalisierung von Bibliotheksbeständen

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des Umgangs mit IT vorausgesetzt und erste Erfahrungen zu den Arbeitsprozessen in wissenschaftlichen Bibliotheken unterstellt.

Einordnung:

Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls BWP 4 der Bachelorausbildung.

51 826 Workflow- und Informationssysteme Bibliotheken

2 SWS	4 SP					
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Müller	

1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Ziel der LV: Ziel des Hauptseminars ist es, Studierenden einen Einblick in aktuelle Anwendungen der Informationstechnologie zu geben, die in wissenschaftlichen Bibliotheken und Informationseinrichtungen Verwendung finden. Dazu zählen insbesondere Kommunikationssysteme und Workflowsysteme (z.B. für Peer-Review-Prozesse und zur Unterstützung bibliothekarischer Workflows), Bibliographiesysteme und Informationssysteme (Help-Desk-Systeme, FAQ-Systeme). Während des Seminars sollen systematisch Anforderungen an derartige Systeme und Vergleichskriterien erarbeitet sowie praktische Umsetzungen anhand konkreter Beispiele diskutiert und entsprechend evaluiert werden.

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des Umgangs mit IT und erste Erfahrungen zu den Arbeitsprozessen in wissenschaftlichen Bibliotheken vorausgesetzt.

Einordnung: Dieses Seminar ist Bestandteil des Moduls BWP 4 des Bachelorstudiums.

51 827 Das Bibliothekssystem ALEPH 500

2 SWS	4 SP					
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Voß	

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Im Seminar wird die Architektur des Bibliothekssystems behandelt. Dabei wird auf die systemtechnischen Grundlagen (zugrunde liegende Datenbank, die logischen Datenstruktur, Konfiguration) eingegangen. Es werden die Benutzung und der Einsatz von ALEPH aus der Sicht der Leser (WWW-Zugang, Online-Katalog) und aus der Sicht der Bibliothekare (Erwerbung, Katalogisierung, Ausleihe) behandelt. Die Veränderungen, die der Einsatz eines Bibliothekssystems in den Arbeitsabläufen der Bibliothek mit sich bringt werden diskutiert. Auf den Einsatz von ALEPH bei der Bearbeitung elektronischer Medien wird eingegangen.

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

51 828 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 122	A. Degkwitz	

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten.

Literatur:

LITERATUR:

- Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. - Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.
- Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. - Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.
- Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. - Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.
- Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. - in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation - Kundenorientierung - Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. - Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. - S. 110 -129. - s. auch http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html
- Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). - Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. - Josef Eul Verlag, Lohmar - Köln, 2007, 245 S. m. Abb.
- Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. - Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.

Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erweit. Auflage. – Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005,625 S.

51 829 Ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

2 SWS 4 SP
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 122 U. Naumann
 1) findet vom 21.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Das Hauptseminar vertieft in Absprache mit Dr. Degkwitz die im selben Semester von ihm angebotene Vorlesung. In Form von Referaten und Diskussionen sollen ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme in fünf Themenkreisen erörtert werden. Es werden Referate vergeben. Eine Themenliste wird zum Ende des SS 2009 in MOODLE bereitgestellt. Im Seminar muss ein Referat gehalten werden. Es können auch Gruppenreferate sein. Das Referat wird nicht benotet, aber: **mit dem Referat als Teil der regelmäßigen Teilnahme am Seminar werden 4 Studienpunkte erreicht**.

Beide Veranstaltungen - die Vorlesung und das Hauptseminar - sind zu belegen. Die schriftliche Hausarbeit von 20 Seiten, mit der das Modul abgeschlossen wird, schreiben die Studierenden bei Herrn Dr. Degkwitz (der die zum Modul gehörende Vorlesung hält) oder bei mir. Die Studierenden vereinbaren mit ihm oder mir ein Thema. Die Arbeit muss spätestens am 15.4.2011 vorliegen. Üblich ist, dass das Thema der Hausarbeit aus dem Modul BWP5 kommt. Das Thema kann gleich dem Referatthema sein. Üblich ist dann, dass die schriftliche Hausarbeit das Referatthema vertieft. Mit der Hausarbeit werden **4 Studienpunkte** erreicht. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

BPR Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

Zu den Prüfungen dieses Moduls werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens 4 der 5 Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind (dies kann ggf. auch innerhalb eines Semesters erfolgen). Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (schriftliche Ausarbeitung von ca. 30 Seiten Umfang oder andere definierte Projektleistung). Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass BA-Studierende auch an MA-Projektseminaren teilnehmen können und MA-Studierende an BA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 830 Von der Idee zum Buch-Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes einschließlich DTP

2 SWS 10 SP
 PSE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 122 P. Hauke
 1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

In der Lehrveranstaltung wird im Plenum eine Strategie zur Durchführung eines Publikationsprojektes (Aufsatzsammlung zu einem bibliothekswissenschaftlichen Thema) entwickelt. Anschließend werden Gruppen gebildet, die sich um Einzelaufgaben kümmern: Kontakt zum Verlag, Manuskriptbeschaffung, Manuskriptbearbeitung, Titellei / Inhaltsverzeichnis / Register / Literaturanhang etc., Layout, Korrekturen, Finanzierung, Werbung, Vertrieb etc. Die Texte der Aufsatzsammlung sollten von profilierten Autoren verfasst werden, die von den Studierenden für das Projekt geworben werden. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaft der FU und HU]

51 831 Öffentlichkeitsarbeit für LIS-Projekte

2 SWS 10 SP
 PSE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 122 K. Grzeschik
 1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

In diesem Projektseminar lernen die Studierenden Grundlagen des Marketing, besonders der Öffentlichkeitsarbeit kennen und aktiv umzusetzen. Externe Experten aus der Praxis beraten in Gastvorträgen und geben Tipps wie man Marketing effektiv und effizient betreiben kann. Die Bereitschaft im Zeitrahmen des Seminars an kleinen Exkursionen zu Messen und Informationseinrichtungen teilzunehmen, wird vorausgesetzt. Als aktive Projektmitarbeit wird im Seminar ein Konzept für die Präsentation des Instituts am Bibliothekartag 2011 in Berlin erarbeitet und umgesetzt.

51 832 Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum

2 SWS 6 SP
 PSE Block (1) G. Pannier
 1) findet vom 05.09.2010 bis 18.09.2010 statt

Organisatorisches:

Findet als Block vom 5.09.2010 bis 18.09.2010 in Wien statt.

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

51 833 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 E. Greifeneder,
 M. Seadle
 1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Magister, Promotion) im Bereich "Digitale Bibliotheken" schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Elke Greifeneder ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

51 834 Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS

CO

Do

16-18

Einzel

P. Schirnbacher,
U. Müller

Ziel der LV: Ziel der Lehrveranstaltung ist die Diskussion von Themen für die Bachelorabschluss- und Magisterarbeit. Die Studierenden sollen durch die gemeinsame Auseinandersetzung der unterschiedlichen Fragestellungen der Bachelor-Arbeiten befähigt werden, diese besser in den Kontext einordnen zu können und somit eine Unterstützung für die Bearbeitung des eigenen Themas erhalten.

Anforderungen: Wahl eines Themas für die Bachelorabschluss- und Magisterarbeit aus den Themengebieten „Elektronisches Publizieren“ bzw. „Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie“.

Organisatorisches:
Beginn am 22.10.2009.

51 835 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 122

S. Gradmann,
V. Petras

1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Stefan Gradmann oder Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Um den Bedürfnissen der einzelnen Abschlussstypen gerecht zu werden, findet das Forschungskolleg in folgendem Rhythmus statt: Alle drei Wochen gibt es eine Sitzung für Bachelorstudierende, dann für Master und Magister und dann für Doktoranden. Alle Studierenden können an allen Sitzungen teilnehmen, nur werden möglicherweise insbesondere in den Sitzungen für Doktoranden nicht aktuell relevante Themen für BA-Studierende besprochen. In den einzelnen Sitzungen können die Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden.

51 836 Forschungskolleg Informetrie

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

F. Havemann,
M. Heinz

1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Das Kolleg richtet sich an Studierende aller Studiengänge, die sich in der Themenfindung für ihre Abschlussarbeit befinden. Es soll Studierende anregen, sich informetrische Themen zu wählen und sie befähigen, derartige Themen zu bearbeiten. Die inhaltliche Gestaltung des Seminars wird in einer Kombination von Vorträgen zu neuester Literatur ausgewählter Themenkreise und Vermittlung von problemorientiert ausgewählter theoretischer Grundlagen und Methoden bestehen.

An folgende Themenkreise wird u.a. gedacht:

- Umbruch in der wissenschaftlichen Kommunikation (open access)
- Messung und Modellierung von Informationsprozessen (Wachstumsprozessen, Verteilungsprozessen etc.)
- Qualitätsmessung im Open-Access-Bereich
- Data Mining

Als Datenmassive stehen zur Verfügung:

SCI, JCR, Deutsche Bibliotheksstatistik, Logfiles von Web-Servern, das Internet

Organisatorisches:

Termine und Raum siehe Aushang.

51 851 Bibliotheken in Florenz und Umgebung

2 SWS

EX

P. Hauke

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft (IBI)

Exkursion im WS 2010/2011

„Ma dove? In Biblioteca.“

Bibliotheken in Florenz und Umgebung

Termin: Di 22.02. bis Di 01.03.2011

Teilnehmerzahl: 20 Studierende

Kosten für Stud. im Magisterstudiengang (Pflichtexkursion): ca. 170 €
 Kosten für Stud. im Bachelor/Masterstudiengang* (sonst. Exkursion): ca. 210 €
 * nach Maßgabe freier Plätze und Dringlichkeit des Exkursionsscheinerwerbs.

Im Preis enthalten:

- Flug H/R Berlin-Schönefeld – Pisa mit Easyjet
- Transfer H/R Flughafen Pisa – Florenz, Stazione Santa Maria Novella
- Unterkunft im 4- bzw. 6-Bett-Zimmer mit Etagenbad
- 7-Tage-Ticket ÖPNV
- Reiserücktrittsversicherung
- Vorläufiges Programm (Alternativen)
- Kunsthistorisches Institut Florenz (Max-Planck-Institut)
- Biblioteca Nazionale Centrale
- Biblioteca Nazionale Laurenziana
- Biblioteca Luigi Crocetti di biblioteconomia, archivistica e scienze della documentazione
- Biblioteca delle Oblate
- Stadtbibliotheken in Pistoia und Prato
- Univ. Florenz: Masterstudiengang Archiv- und Bibliothekswesen

Leistung: Die Studierenden bereiten die Besuche inhaltlich vor und erstellen gemeinsam ein Exkursionsprotokoll. Die Teilnahme an 1 vorbereitenden sowie 1 nachbereitenden Sitzung ist verbindlich (Termine werden noch bekannt gegeben).

Leitung: Dr. Petra Hauke

Anmeldung bitte umgehend bei Dr. Petra Hauke, email: petra.hauke@bock-net.de
 Bei Bestätigung der verbindlichen Anmeldung ist eine Anzahlung in Höhe von 100 € zu zahlen.

Stand: 26.07.2010 ph

Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst die drei Pflichtmodule MP1, MP2 und das Projektmodul. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im aktuellen Wintersemester gibt es vier Angebote, alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module MWP3, MWP4, MWP6 und MWP8 angeboten.

MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über nationale und internationale Informationsmärkte, sie erkennen Marktentwicklungen und ihre Auswirkungen auf den BI-Bereich und lernen sie zu bewerten. Ökonomische Methoden und Modelle werden als Einflussmöglichkeiten auf ablaufende Prozesse untersucht.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul MP1 wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

51 837 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 26, 12	R. Kuhlen
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 26, 12	R. Kuhlen
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 26, 12	R. Kuhlen
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 26, 12	R. Kuhlen
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 26, 12	R. Kuhlen
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 26, 12	R. Kuhlen

1) findet am 29.10.2010 statt

2) findet am 05.11.2010 statt

3) findet am 26.11.2010 statt

4) findet am 10.12.2010 statt

5) findet am 21.01.2011 statt

6) findet am 04.02.2011 statt

Gegenstandsbestimmung:

Neben die traditionellen und neueren elektronischen Leistungen der kommerziellen Informationswirtschaft treten freie, in der Regel auch gebührenfreie Informationsangebote auf den offenen Internet-Märkten. D.h. das wissensökonomische Verständnis von (Informations-)Markt bzw. Informationswirtschaft wird durch eine wissensökologische Perspektive einer „commons-based economy“ ergänzt. Verwertungs- und Austauschmärkte sind in hohem Maße durch wechselseitige *Transformationsprozesse* gekennzeichnet. D.h. der kommerzielle Anspruch dringt zunehmend in die freien Märkte ein, während auf der anderen Seite bislang freie Dienste häufig von der Informationswirtschaft angeeignet und als kommerzielle Produkte auf den Märkten angeboten werden.

Themen :

Regulierungsformen für Informationsmärkte: Gesetz, Markt, Technik, Normen

Theorien öffentlicher und privater Güter, Transaktionskosten

Sektoren - Akteure - Institutionen der Informationswirtschaft/-märkte

Informationelle Mehrwerte - Strukturvariablen der Informationsmärkte

Qualitätsmanagement, Reviewing-Formen

Produkte und Dienstleistungen: eJournals, eBooks, Online-Datenbanken, multimediale und wissensbasierte Produkte, ...

Kommerzielle Verwertungsmärkte der Informationswirtschaft bzw. der Copyright Industrien und deren Organisations-, Geschäfts- und Marketingmodelle

Makroökonomische Aspekte der Informationsmärkte

Organisations- und Geschäftsmodelle von Freeconomics und Open Access (Modelle nach golden + green)

Web 2.0-Leistungen und Geschäftsmodelle

Grundlegung der Wissensökologie bzw. der Commons-based peer production/economy

Transformation und Perspektiven der Informationsmärkte

Zielgruppen: Studierende im Masterstudium der Bibliotheks- und Informationswissenschaft; offen für Studierende aus Fächern wie Wirtschafts-, Politik- und Kommunikations-/Medienwissenschaft, Jura

Organisation : Die Vorlesung findet im zwei- verschiedentlich auch dreiwöchigen Rhythmus statt

Leistungsanforderungen: In Absprache mit dem Leiter des zugeordneten Seminars (Prof. Seadle) soll eine Hausarbeit aus einem angebotenen Themenkatalog angefertigt werden.

Erster Einstieg: Kap. 4, 5, 7 -9 aus: Rainer Kuhlen: Erfolgreiches Scheitern — eine Götterdämmerung des Urheberrechts? Schriften zur Informationswissenschaft; Bd. 48. vvh - Verlag Werner Hülsbusch: Boizenburg 2008 (freier Download bei <http://www.kuhlen.name/publikationen.html>)

51 838 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

2 SWS 4 SP
HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Seadle
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Das Seminar untersucht den Bereich der Informationswirtschaft und der Informationsmärkte aus einer sozialen und ökonomischen Perspektive. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf Methoden zur Bewertung von Informationsprodukten und zum besseren Verständnis der agierenden Akteure (z.B. den Bibliotheksbenutzern), insbesondere der Verlage, der Bibliotheken und Wissenschaftler. Dafür werden auch experimentelle Umgebungen untersucht. Grundlegende Elemente der Statistik werden in der Lehrveranstaltung erklärt; Vorkenntnisse sind nicht nötig. Das Seminar findet hauptsächlich in Deutsch statt, die zugehörige Literatur ist vorwiegend in Englisch. Es wird im Seminar erwartet, dass Studierenden sich aktiv in Diskussionen einbringen. Für den erfolgreichen Abschluss des Seminars ist ein Referat in einer Gruppe erforderlich, für das Modul eine Hausarbeit. Die Teilnehmer lernen im Seminar auch, wie man eine wissenschaftliche Arbeit nach sozialwissenschaftlichem Muster verfasst.

MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen

WS 2010/11

Die Studierenden erarbeiten im Modul spezifische Auswahl- und Beschaffungskriterien für den Aufbau von Beständen und Sammlungen, vergleichen Methoden und Formen der Bestandserschließung und beschäftigen sich mit Informationsdienstleistungen im BI-Bereich.

Im WS 2010/11 kann aus studienorganisatorischen Gründen die Vorlesung in diesem Modul nicht stattfinden, deshalb gibt es ein modifiziertes Angebot. Es sind beide Hauptseminare zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 10 Seiten), die thematisch je nach Wahl bei einem der Hauptseminare angesiedelt ist.

Das Modul MWP1 wird (mit Vorlesung) erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

51 839 Erschließung von historischen Beständen

2 SWS 4 SP
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 12 K. Schmidt
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Archivierung und Erschließung von historischen Beständen als Teil der kulturellen Überlieferung sind grundlegende Aufgaben wissenschaftlicher Bibliotheken. Im Seminar werden die besonderen Eigenschaften historischer Bibliotheksbestände herausgearbeitet und daran anknüpfend konventionelle und EDV-gestützte Erschließungsmittel vorgestellt. Im Mittelpunkt stehen solche, die Handschriften und alte Drucke in deutschen Bibliotheken nachweisen. Behandelt werden z.B.: Manuskripta Mediaevalia, Gesamtkatalog der Wiegendrucke (GW), VD 16, VD 17 sowie das Projekt zur Digitalisierung und Erschließung der im deutschen Sprachraum erschienenen Drucke des 18. Jh. Dabei sollen insbesondere die folgenden Aspekte betrachtet werden: Gebrauchstauglichkeit der Erschließungsmittel für die Nutzer, qualitative Verbesserung der Erschließung durch die Möglichkeiten der Digitalisierung sowie Veränderungen bei Prinzipien und Methoden der Erschließung.

51 840 Informationsdienste und Auskunftstätigkeit

2 SWS 4 SP
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 G. Pannier
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Auskunfts-, Schulungs- und Informationsaktivitäten von Bibliotheken. Spezifische Angebote insbesondere von ausgewählten Universitätsbibliotheken und wichtigen Öffentlichen Bibliotheken im Bereich Informationskompetenz werden behandelt. Sondersammelgebietsbibliotheken werden hinsichtlich der Bereitstellung von Bestands- und anderen Fachinformationen betrachtet und die Informationsdienstleistungen Virtueller Fachbibliotheken bewertet. Neben Online-Auskunftsdiensten wie z.B. Internet Public Library, Deutsche Internetbibliothek, Question Point werden biographische und allgemeine Informationsmittel hinsichtlich ihres Nutzens für die bibliothekarische Auskunftstätigkeit analysiert. Aspekte der nationalen Wissenschaftsförderung durch Literatur- und Informationsversorgung werden am Beispiel der Nationallizenzen diskutiert.

Literatur: Literaturhinweise im Seminarverlauf.

Literatur:

Literaturhinweise im Seminarverlauf.

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Die Beherrschung quantitativer Methoden wird als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung effizienter Systeme zum Speichern und Wiederauffinden von Dokumenten in der Digitalen Bibliothek vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Minuten).
Das Modul MWP2 wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

51 841 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS 2 SP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 F. Havemann
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Die Vorlesung führt in die drei sich überlappenden Forschungsgebiete ein, indem -- analog zur historischen Entwicklung -- zunächst bibliometrische Problemstellungen und Methoden diskutiert werden. Bibliometrie basiert vor allem auf der quantitativen Analyse von bibliographischen Datenbanken, die Artikel von Aufsätzen in wissenschaftlichen Fachzeitschriften nachweisen. In Zentrum stehen dabei Datenbanken, in denen auch die in den Artikeln zitierten Quellen indexiert werden (wie das Web of Science). In der Vorlesung werden bibliometrische Verteilungen, Netzwerke, Modelle und Indikatoren behandelt. Bibliometrisches Grundlagenwissen soll die Hörerinnen und Hörer befähigen, im weiteren auch moderne informetrische Ansätze zu verstehen, die u. a. auf das World Wide Web anwendbar sind (wie Googles PageRank-Algorithmus).

Literatur:

Frank Havemann (2009): Einführung in die Bibliometrie, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung, Berlin, <http://d-nb.info/993717780>, urn:nbn:de:101:1-2009041608, ISBN 978-3-934682-46-7

51 842 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS 4 SP
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 F. Havemann
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Im Seminar werden für das tiefere Verständnis der Vorlesung nützliche Methoden der Statistik und der Netzwerkanalyse erarbeitet, wobei keine besonderen mathematischen Kenntnisse vorausgesetzt werden. Durch Übungen und eigene kleinere bibliometrische Untersuchungen sollen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern darüber hinaus Möglichkeiten und Schwierigkeiten quantitativer Analysen in der Informationswissenschaft deutlich werden. Als Literatur findet vor allem ein Vorlesungsskript Verwendung.

Literatur:

Frank Havemann (2009): Einführung in die Bibliometrie, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung, Berlin, <http://d-nb.info/993717780>, urn:nbn:de:101:1-2009041608, ISBN 978-3-934682-46-7

MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

Im Modul werden theoretische und praktische Kenntnisse zur Leitung von BI-Einrichtungen erworben und Methoden zur effektiven Gestaltung, Abrechnung, Steuerung und Bewertung von Abläufen vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).

Das Modul MWP5 wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

51 843 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

2 SWS 2 SP
VL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 12 E. Durek
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Die Vorlesung greift betriebswirtschaftliche Probleme auf, die für Bibliotheken und Informationseinrichtungen von besonderer Bedeutung sind und nicht im Seminar des Moduls behandelt werden: Gegenstände der Betriebswirtschaftslehre, Management-Ansätze, Führungsrolle, Organisationsidentität, Leitbild, Marke, Personalbedarf, Arbeitszeitmodelle, Personalentwicklung, Prozessmanagement, Wertanalyse, Kundenbindung, Qualitätsmanagement, Werbung, Öffentlichkeitsarbeit, Programmarbeit, Leistungsmessung, Benchmarking, Projektmanagement.

Studierende des Magisterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

Literatur:

Umlauf (2002ff.), Konrad (Hrsg.); Hobohm, Hans-Christoph (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen (2002). Hobohm, Hans-Christoph; Umlauf, Konrad (Hrsg.) Loseblatt-Ausg. Hamburg: Dashöfer.

51 844 Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken

2 SWS 4 SP
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 U. Naumann
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Die Studierenden erhalten in Ergänzung zur im selben Semester angebotenen Vorlesung von Prof. Dr. Umlauf einen vertieften Einblick in die Probleme bei der Einführung der Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken. Es sind Seminarprotokolle anzufertigen, die den Inhalt des Impulsreferats und die Diskussion wiedergeben. Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

MWP7 Informations- und Medienmanagement

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden der Herstellung, Repräsentation, Verbreitung und Archivierung elektronischer multimedialer Dokumente kennen und werden befähigt, damit umzugehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).

Das Modul MWP7 wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

51 845 Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS 2 SP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirmbacher
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Ziel der LV: Unter Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen wird die effiziente Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von Informationen verstanden. Es geht dabei um die Vorbereitung und Unterstützung von Entscheidungen sowie der Gestaltung der dazu notwendigen Rahmenbedingungen. Das Gebiet des Informationsmanagements hat somit eine äußerst große Spannweite, die sich im Wesentlichen in fünf Kategorien widerspiegelt:

- Verhältnis von Daten, Informationen und Wissen
- Schaffen, Aufbewahren, Bereitstellen und Archivieren von Informationen
- Steuerung und Sicherung der informationellen Ressourcen
- Strategisches, taktisches und operatives Informationsmanagement
- Kooperatives Arbeiten (e-Science)

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses vorausgesetzt.

Einordnung:

Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls MWP 7 der Masterausbildung.

51 846 Spezielle Probleme des Informations- und Medienmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS 4 SP
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 12 U. Müller
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Ziel der LV: Das Hauptseminar bietet Einblick in besondere Aspekte des Informationsmanagements in wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Einrichtungen. Am Beispiel konkreter Szenarien werden Anforderungen, Probleme, Möglichkeiten und potentielle Lösungsansätze diskutiert. Dabei wird auf die unterschiedlichen Kategorien des Informationsmanagements, die in der Vorlesung genannt werden, vertieft eingegangen. Neben grundsätzlichen und theoretischen Überlegungen wird im Hauptseminar auch die praktische Umsetzung mithilfe geeigneter Softwarelösungen erörtert.

Anforderungen: Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses vorausgesetzt.

Einordnung: Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls MWP 7 im Masterstudiengang.

MPR Projektmodul

In Projektseminaren beschäftigen sich die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters mit einer größeren Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt. Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (schriftliche Ausarbeitung von ca. 30 Seiten Umfang oder andere definierte Projektleistung).

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass MA-Studierende auch an BA-Projektseminaren teilnehmen können und BA-Studierende an MA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 848 Virtuelle Forschungsumgebungen

2 SWS 10 SP
PSE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Kindling
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Wissenschaft und Forschung werden zunehmend durch digital vernetzte Informationsinfrastrukturen unterstützt. Die interdisziplinäre Kooperation und Kollaboration unter den Wissenschaftlern stehen dabei im Mittelpunkt des zukünftigen wissenschaftlichen Arbeitsprozesses. Vor dem Hintergrund der aktuellen Entwicklungen im Bereich der Informationsinfrastrukturen, die unter Begriffen wie eResearch und Cyberinfrastructure behandelt werden, finden Forschungsprojekten und -initiativen zunehmend in sogenannten Virtuellen Forschungsumgebungen statt.

Die Studierenden werden in diesem Seminar vertiefte Kenntnisse über grundlegende wissenschaftliche Arbeitsprozesse der Wissensproduktion und Wissenschaftskommunikation unter der Berücksichtigung der Vielfalt wissenschaftlicher Disziplinen und Arbeitswerkzeuge erwerben. Ziel ist es hierbei zum einen wissenschaftliche Arbeitsumgebungen unter Berücksichtigung der Möglichkeiten kollaborativer Arbeitsformen zu konzeptionieren. Zum anderen werden praktische Kompetenzen hinsichtlich der verschiedenen Rollen und Verantwortungsbereiche, die Bibliotheken, Infrastruktureinrichtungen, die Fachwissenschaftler und Entwickler übernehmen. Dazu dienen Diskussionsbeiträge aus der internationalen Fachcommunity, Praxistage an wissenschaftlichen Einrichtungen sowie in Gruppenarbeit erstellte Beiträge. Es sollen dabei auch Projekte und Entwicklungen an der Humboldt-Universität mit in den Blick genommen werden. Das Projektmodul steht unter der fachlichen Leitung von Prof. Dr. Peter Schirmbacher und wird von Maxi Kindling M.A. durchgeführt. Es schließt mit einem Projektbericht ab.

51 852 Werkzeuge für die digital vermittelte Fach- und Wissenschaftskommunikation

2 SWS
PSE Do 16-18 wöch. (1) R. Kühlen
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Das Projektseminar direkt mit dem Projekt IUWIS (Infrastruktur Urheberrecht in Wissenschaft und Bildung) verwoben. Während es in den letzten Semestern um die Konzeptionierung von semantischen Diensten sowie die Sammlung, Erschließung und Verfügbarmachung von heterogenen Dokumenten zu diesem Themenbereich ging, liegt der Schwerpunkt im Wintersemester 2010/11 auf der Entwicklung von Diensten und Werkzeugen zur direkten Vermittlung von Kommunikationen in IUWIS. Die Leitfrage des Seminars lautet: Wie kann die Kommunikation auf der Plattform abgebildet, stimuliert und organisiert werden? IUWIS wird in diesem Zusammenhang als prototypisch verstanden. Das Thema Urheberrecht in Wissenschaft und Bildung bietet sich dahingehend besonders an, weil es sehr unterschiedliche Nutzergruppen von Fachjuristen über Dozenten und Studierenden bis hin zu Schülern und oder auch der Wissenschaftspolitik anspricht. Die Kommunikationsmittel auf der Plattform so zu gestalten, dass man diese verschiedenen Gruppen mit ihren spezifischen Ansprüchen zusammenführt, ist eine Herausforderung, der sich das Projekt zusammen mit den Teilnehmern des Seminars während des Wintersemesters stellen wird. Es werden dabei Kenntnisse zur Entwicklung, Umsetzung und Betreuung virtueller Kommunikationsräume für Fachgemeinschaften vermittelt.

Das Projektseminar findet im Raum 120 statt.

Organisatorisches:

Das Projektseminar findet im Raum 120 statt.

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

Studierende sollen Einblicke in andere Fächer oder Themen bekommen. Es können Masterkurse anderer Studiengänge an der HU oder auch Sprachkurse für Fortgeschrittene belegt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, zusätzliche Wahlpflichtmodule des Masterstudiengangs Bibliotheks- und Informationswissenschaft komplett oder in Teilen zu absolvieren. In Fächern, wo wegen mangelnder Voraussetzungen der Besuch von Masterkursen nicht möglich ist oder nicht zugelassen wird (z.B. Chemie, Physik, Rechtswissenschaften), können auch Bachelorkurse anerkannt werden, allerdings nicht in fachverwandten Gebieten. Weitere Möglichkeiten der Anerkennung von fachlichen Aktivitäten durch den PAU sind hier zu finden.

51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	F. Havemann, M. Heinz	

1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	F. Havemann

1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz

1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I

2 SWS	4 SP				
UE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12	L. Rosenblum

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

51 833 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	E. Greifeneder, M. Seadle

1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 220

51 834 Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS					
CO	Do	16-18	Einzel		P. Schirnbacher, U. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 221

51 835 **Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval**

2 SWS
CO

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 122

S. Gradmann,
V. Petras

1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 221

51 836 **Forschungskolleg Informetrie**

2 SWS
CO

Di

16-18

wöch. (1)

F. Havemann,
M. Heinz

1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 221

51 847 **Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en**

2 SWS
OS

S. Gradmann,
C. Lux,
V. Petras,
P. Schirmbacher,
M. Seadle,
K. Umlauf

In vereinbarten Abständen treffen sich die Doktorandinnen und Doktoranden zu einem Wochenendseminar (Freitagmittag bis Samstagmittag), auf dem die weniger fortgeschrittenen Promovenden ihre Projekte vor- und zur Diskussion stellen, die fortgeschrittenen Teilnehmer ihr Vorgehen und erste Ergebnisse darlegen und in eine Debatte mit dem Doktorandenkolleg eintreten. Hier werden nicht nur inhaltliche Fragen behandelt, sondern auch arbeitspraktische Aspekte oder die Präsentation des Inhalts erörtert. Über die fachliche Seite hinaus dient das Doktorandenkolleg dem sozialen Kontakt und so auch der persönlichen Stabilisierung in einer besonders arbeitsintensiven Lebensphase. Die Mehrheit der Promovenden des Instituts ist berufstätig in Bibliotheken und Informationseinrichtungen außerhalb Berlins und reist zur Teilnahme an, teilweise aus dem Ausland. In der Regel nehmen von den ca. 50 Promovenden etwa 25-30 am Doktorandenkolleg teil. Es ist selbstverständlich, dass sich der Kontakt zwischen dem/der einzelnen Doktoranden/in und seinem/ihrem Betreuer nicht auf diese Treffen beschränkt.

51 851 **Bibliotheken in Florenz und Umgebung**

2 SWS
EX

P. Hauke

detaillierte Beschreibung siehe S. 221

Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI ist der generellen Empfehlung der HU gefolgt, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutete, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft Lehrveranstaltungen letztmalig im WS 07/08, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 separat ausgewiesen wurden.

Ab WS 2010/2011 werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, individuelle Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache zwischen Studierenden und der Studienfachberaterin inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Berufsfeldbezogenen Modulen Ihres Studienganges, im Career Center und dem Sprachenzentrum.

2733063 **"Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)**

2 SWS
KU

3 SP

Mo 12-16
Mo 12-16
Mo 12-16
Mo 12-16
Fr 12-14

Einzel (1)
Einzel (2)
Einzel (3)
Einzel (4)
Einzel (5)

DOR 24, 3.025
DOR 24, 3.025
DOR 24, 3.025
DOR 24, 3.025
DOR 24, 3.025

P. Wohner
P. Wohner
P. Wohner
P. Wohner
P. Wohner

1) findet am 25.10.2010 statt
2) findet am 08.11.2010 statt

- 3) findet am 22.11.2010 statt
- 4) findet am 13.12.2010 statt
- 5) findet am 22.10.2010 statt

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit, berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet.

Zu Kursbeginn am 19.10.2010 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Zusätzlich zu den unten aufgeführten Präsenz- und Online-Zeiten ist jede/r Teilnehmende verpflichtet an einer CareerDay-Veranstaltung teilzunehmen.

Veranstaltung Online/ Präsenz Datum Uhrzeit

Vorbereitungstreffen P 22.10.2010 12 - 14 Uhr

1) Wer bin ich? O 19.10. – 24.10.2010 12 - 16 Uhr

2) Was will ich? P 25.10.2010 12-16 Uhr

O 26.10. – 07.11.2010

3) Was kann ich? P 08.11.2010 12-16 Uhr

O 09.11. – 21.11.2010

4) Wo will ich hin? P 22.11.2010 12-16 Uhr

O 23.11. – 30.11.2010

5) Wie bewerbe ich mich? O 01.12. – 12.12.2010

6) Wo bin ich angekommen? P 13.12.2010 12-16 Uhr

O 14.12. – 17.12.2010

Ort: Ziegelstr. 13c, Raum 510

Studierende der Philosophischen Fakultäten I, II, III und IV können 3 Studienpunkte erwerben. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der (online-) Gruppenarbeit, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie mind. eine Teilnahme an einer CareerDay-Veranstaltung.

Die **Anmeldung** erfolgt vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn über www.careercenter.hu-berlin.de

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

5200003 Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS

3 SP

PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz

1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS

6 SP

PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus

1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS

3 SP

PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska

09-16

Block+Sa (2)

DOR 24, 1.405

J. Balinska

1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt

2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS

3 SP

PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Schug	
PL	Fr	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220	A. Schug	

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP					
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse	
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse	

1) findet am 27.10.2010 statt
2) findet am 10.11.2010 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 56

709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?

2 SWS						
PT	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21b	V. Boese	

detaillierte Beschreibung siehe S. 125

CD1 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

2 SWS	2 SP					
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner	
	Di	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.022	P. Wohner	
	Di	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.022	P. Wohner	

1) findet am 19.10.2010 statt
2) findet am 02.11.2010 statt
3) findet am 23.11.2010 statt
4) findet am 14.12.2010 statt

Dieser Kurs bietet mit seinem Exkursionsprogramm eine Möglichkeit zur frühzeitigen Auseinandersetzung mit der beruflichen Perspektive während des Studiums, um den weiteren Studienverlauf durchdacht und berufsorientiert zu gestalten. Im Rahmen der Exkursionen besuchen wir verschiedene Arbeits- und Praktikumsgeber/innen. Dazu zählen Stiftungen, Verlage, Werbe- und PR-Agenturen, Banken, Theater, Museen, Jugendeinrichtungen und viele andere mehr. Ziel der Exkursionen ist, den Studierenden Einblicke in verschiedene Berufsfelder, Tätigkeiten und Aufgabenbereiche zu vermitteln. Bei der Auswahl achten wir deshalb darauf, Exkursionen in unterschiedliche Bereiche anzubieten. Wer also noch nicht weiß, wo die eigenen Interessen liegen, kann sich durch diesen Kurs umseitig informieren. Wer z.B. auf der Suche nach einem Praktikum ist, hat die Gelegenheit Kontakte zu knüpfen und sich einen passenden Platz zu organisieren. Gleichzeitig zeigen sich durch den Austausch mit der Arbeitswelt die Erwartungen der Arbeitgeber/innen. So bekommen die Studierenden die Möglichkeit, eigene Qualifikationsdefizite rechtzeitig zu erkennen und den notwendigen Qualifikationserwerb während des Studiums zu planen und umzusetzen.

Die Exkursionen werden von einem Kursangebot begleitet, das Ihnen die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch bietet. Hier gleichen Sie Ihre Vorstellungen mit den Erwartungen der Arbeitswelt ab. Die Teilnehmer/innen erstellen ihr eigenes persönliches Qualifikationsprofil, mit dem sie sich z.B. für einen Praktikumsplatz bewerben können.

Der Kurs wird während der gesamten Zeit über die Lernplattform Moodle online begleitet.

Studierende können 2 Studienpunkte erwerben. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie die Teilnahme an mind. drei CareerDay-Exkursionen.

Präsenztermine

Datum Uhrzeit Ort

Dienstag, 19.10.2010, 16-18 Uhr Ziegelstr. 13 c, Raum 510

Dienstag, 02.11.2010, 14-18 Uhr Ziegelstr. 13 c, Raum 510

Dienstag, 23.11.2010, 14-18 Uhr Dorotheenstr. 24, Raum 3.022

Dienstag, 14.12.2010, 16-18 Uhr Dorotheenstr. 24, Raum 3.022

Die aktuellen Exkursionstermine jeweils am Dienstagnachmittag finden Sie zu Beginn der Vorlesungszeit auf der Homepage des Career Centers

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Personenverzeichnis

Person	Seite
Adam, Jens (Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt)	202
Alle Hiwis, (Einführungstage für die Erstsemester)	187
Alle Lehrenden, (Institutskolloquium)	186
Alle Lehrenden, (Einführungstage für die Erstsemester)	187
Alle Lehrenden, (Magistrandenkolloquium)	206
Alle Professoren, (Doktorandenkolloquium)	186
Amar-Dahl, Tamar (Der Nahostkonflikt: Israel und „die arabische Welt“)	111
Arndt, Andreas (Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC, Philosophiestudierende))	31
Arndt, Andreas (Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende))	31
Artega, Alex (Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung/Energy an Form. Aspects of the aesthetic experience (d, LA/S2))	18
Auch, Eva-Maria (Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh))	116
Auch, Eva-Maria (Quellen zur Geschichte Aserbaidsschans (18.-20. Jh.))	123
Auch, Eva-Maria („Auto- und Heterostereotype in der aserbaidsschischen wissenschaftlichen Literatur“)	124
Auch, Eva-Maria („Grüne“ Bewegungen in der Sowjetunion? Geschichte und Gegenwart des Umwelt- und Naturschutzes in der UdSSR und den postsowjetischen Staaten)	139
Baberowski, Jörg (Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas)	177
Bacsóka, Marika (Quellenlektüre – Franziskus von Assisi im Vergleich)	118
Balinska, Joanna (Interkulturelles Projektmanagement)	55
Barth, Christian (Leibniz' Monadologie/Leibniz' Monadology (Philosophische Schreibwerkstatt))	15
Barth, Christian (Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d))	25
Battaglia, Fiorella (Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2))	9
Bayer, Brigitte (Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I))	101
Bayer, Brigitte (Planung von Geschichtsunterricht Klasse 10 (GS II))	101
Bayer, Brigitte (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar)	102
Bayer, Brigitte (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar)	102
Bayer, Brigitte (Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum)	178
Bayer, Brigitte (Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend)	178
Bayer, Brigitte (Ausgewählte Probleme der Fachdidaktik)	180
Beck, Stefan (Einführung in die Science and Technology Studies)	201
Beck, Stefan (Regulation und Ökonomie)	201
Beck, Stefan (Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II)	207

Person	Seite
Beere, Jonathan (Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2))	6
Behrends, J. (Das Russische Imperium und Europa. Diplomatie und Krieg, 1721-1917)	134
Bertuzzo, Elisa T. (Ethnographie des Berliner Friedrichswerders)	204
Bickhardt, Sophia (Banker – Bettler – Lebenskünstler. Geldkulturen in modernen Gesellschaften)	194
Bieler, Patrick (Begleittutorium 2 zur Einführungsvorlesung)	189
Bishop, Victoria (Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt)	202
Blassnigg, Martha (Time, Memory in Action and Shared Consciousness: The Participatory Experience of AudioVisual Mediation)	203
Boese, V. (The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?)	125
Bogusz, Tanja („Sozialtechnologien des ‚Unternehmerischen Selbst‘ in ihren urbanen und europäischen Dimensionen II)	201
Bohnert, Katharina (Empirische Methoden und Tutorium)	189
Bohnert, Katharina (Begleittutorium 1 zur Einführungsvorlesung)	189
Bojadzije, Manuela (Empirische Methoden und Tutorium)	189
Borgolte, Michael (Die Zeit der Kreuzzüge)	107
Borgolte, Michael (Colloquium zur Mittelalterlichen Geschichte)	123
Borgolte, Michael (Colloquium zur Mittelalterlichen Globalgeschichte)	124
Borgolte, Michael (Bilder der Welt: Kartographie im Mittelalter)	129
Borgolte, Michael (Experten der Fremde: Gesandte in interkulturellen Beziehungen des Frühmittelalters)	151
Böse, Anneke , Tel. 2093 9719, erasmus.philfak2@staff.hu-berlin.de (Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?)	56
Brandes, Sören (Der George-Kreis)	30
Bredenkamp, Horst , Tel. 2093 4498, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de (Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d))	21
Brüllmann, Philipp (Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1))	18
Buggeln, Marc (Zwangsarbeit im Nationalsozialismus)	133
Carl, Mario (Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II)	16
Christ, Michaela („Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45)	118
Crone, Katja (Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d))	10
Crone, Katja (Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch))	19
Danzer, Gerhard (Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2))	6
Degkwitz, Andreas (Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich)	219
Detjen, Marion (DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft)	119
Deutsch, Christina (Friedrich I. Barbarossa)	108
Dopheide, Laura , laura.dopheide@student.hu-berlin.de (Kiezgeschichte(n))	125

Person	Seite
Dressel, Markus (Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II)	16
Durek, Elke (Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich)	224
Eisenberg, Christiane , Tel. 2093 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de (Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.)	130
Farias, Ignacio (Architektur als Praxis: Design und Rezeption materieller Umwelt)	205
Flachowsky, Sören (Polykritisches Chaos oder kooperative Gemeinschaftsarbeit? Forschung und Forschungspolitik während der Zeit des Nationalsozialismus)	119
Franzen, Henning (Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2))	28
Franzen, Henning (Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2))	28
Franzen, Henning (Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2))	28
Fridland, Ellen (Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3))	10
Fridland, Ellen (Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3))	17
Frijia, Daniele (Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II)	207
Fröhlich, Bettina (Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2))	10
Funk, Robert (Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung)	212
Funk, Robert (Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme)	217
Gantner, Eszter (Jüdische Welten in dem urbanen Raum)	193
Garlisch, Ines (Aus der Mottenkiste - Landesgeschichte heute)	117
Gausemeier, Bernd (Wissenschaften im Nationalsozialismus)	111
Gerhardt, Volker (Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2))	6
Gerhardt, Volker (Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2))	19
Gerhardt, Volker (Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2))	19
Gerhardt, Volker (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	26
Gertken, Jan (David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2))	9
Gertken, Jan (Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1))	9
Göbel, Eva (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar)	102
Göbel, Eva (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar)	102
Göbel, Eva (Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum)	179
Goldbeck, Fabian , fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de („Politiker“ und „Demagogen“ im klassischen Athen)	103
Goldbeck, Fabian , fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de (Patronale Beziehungen in Kaiserzeit und Spätantike)	127
Gradmann, Stefan (Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung)	218
Gradmann, Stefan (Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval)	221

Person	Seite
Gradmann, Stefan (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	227
Gragert, Gerrit (Praxisbezogene Programmierung)	211
Grandits, Hannes (Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart)	115
Grandits, Hannes (Die „Europäisierung des Balkans“ im 19. Jahrhundert. Von einer romantischen Idee zu rücksichtsloser Realpolitik)	137
Grandits, Hannes (Die Etablierung neuer Loyalitäten im postsozialistischen Südost- und Zentraleuropa)	137
Grandits, Hannes (Forschungskolloquium Südosteuropa)	183
Grandits, Hannes (Theorien, Methoden und neue Zugänge zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas)	185
Graßhoff, Gerd (Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d))	9
Graßhoff, Gerd (Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d))	16
Graßhoff, Gerd (Essaytutorium zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d))	29
Graupner, Dieter (Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2))	10
Graupner, Elke (Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2))	10
Graupner, Dieter (Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2))	11
Graupner, Elke (Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2))	11
Greifeneder, Elke (Information und Gesellschaft)	212
Greifeneder, Elke (Benutzerorientiertes Informationsdesign)	212
Greifeneder, Elke (Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	220
Greisch, Jean (Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC))	32
Grzeschik, Kathrin (Öffentlichkeitsarbeit für LIS-Projekte)	220
Haag, Johannes (Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d))	25
Hamra, Sulamit (Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II)	207
Hauke, Petra (Von der Idee zum Buch-Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes einschließlich DTP)	220
Hauke, Petra (Bibliotheken in Florenz und Umgebung)	221
Hauke / Cash, Jenny, cybercashy@googlemail.com (Projektutorium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland))	198
Havemann, Frank (Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009])	216
Havemann, Frank (Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009])	216
Havemann, Frank (Forschungskolleg Informatik)	221
Havemann, Frank (Bibliometrie, Informatik, Scientometrie)	224
Havemann, Frank (Bibliometrie, Informatik, Scientometrie)	224
Heinz, Michael (Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie)	210

Person	Seite
Heinz, Michael (Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie)	211
Heinz, Michael (Problemorientierte Programmierung)	211
Heinz, Michael (Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009])	216
Heinz, Michael (Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009])	216
Heinz, Michael (Forschungskolleg Informatik)	221
Helmig, Christoph (CURRICULUM PLATONICUM IV: Die aristotelische Physik in der Spätantike/Aristotle's Physics in Late Antiquity (b, d, LA/S2))	30
Helmig, Christoph (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d))	30
Helmrath, Johannes (Europa im Späten Mittelalter)	107
Helmrath, Johannes (Klassiker der Renaissanceforschung)	117
Helmrath, Johannes (Colloquium zur Mittelalter- und Humanismusforschung)	124
Helmrath, Johannes (Franziskus von Assisi: Die Entstehung eines Heiligen)	151
Hennig, Boris (Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2))	6
Hennig, Boris (Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3))	11
Hennig, Boris (Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3))	20
Hennig, Boris (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	26
Henning, Eckart, Tel. 8413-3701 bzw. 3717 (Paläographische Übungen zur Wissenschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts)	119
Hillebrecht, Sabine (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar)	102
Hoeltje, Miguel (Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2))	24
Hoepfner, Till (Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d))	25
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen)	123
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung)	123
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Die statistische Vermessung der Welt 1920-1991)	154
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft/Transformation)	116
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Introduction to South - and Southeast Asian Studies)	117
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Kernthemen der südostasiatischen Geschichte)	140
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Was ist Java?)	140
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Introductory Research Seminar South - and Southeast Asia)	159
Hübl, Philipp (Argumentationstheorie/Argumentation Theory (Argumentation und Sprache))	15
Hübl, Philipp (Gott im Gehirn. Die Grundlagen religiöser Erfahrung/God on the Brain. The Foundations of Religions Experience (b, d, LA/S2))	20
Hufendiek, Rebekka (Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2))	13
Huhn, Ulrike (Von der Staatskirche zur Apokalypse und zurück? Die Russisch-Orthodoxe Kirche, 1900-2000)	116
Hutmacher, Frauke, Tel. 030-2093-70513, frauke.hutmacher@geschichte.hu-berlin.de (Weibliche Lebenswelten in der Antike)	104

Person	Seite
Hutmacher, Frauke, Tel. 030-2093-70513, frauke.hutmacher@geschichte.hu-berlin.de (Lektüre ausgewählter Quellen zum antiken Geschlechterverhältnis)	150
Huttner, Ulrich, ulrich.huttner@staff.hu-berlin.de (Alexander der Große)	127
Imeri, Sabine (Volkskunde im Nationalsozialismus)	193
Jacobeit, Sigrid (Menschen im Hotel)	193
Jacobeit, Sigrid (Erinnerungsorte: Begegnungsstätten für das individuelle und kollektive Gedächtnis)	203
Jaeggi, Rahel (Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2))	6
Jaeggi, Rahel (Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c))	20
Jaeggi, Rahel (Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2))	20
Jaeggi, Rahel (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	26
Jäger, Ralf (Wissenschaftliches Arbeiten)	216
Jäger, Ralf (Grundlagen Neuer Medien)	217
James, Daniel (Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2))	11
James, Daniel (Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c))	20
John, Barbara (Islamischer Religionsunterricht: Arabisch? Deutsch? Türkisch? Kunde? Verkündigung? Zur Entwicklung eines umstrittenen Unterrichtsfaches)	192
Kaelble, Hartmut (Europäisierung in Europa, 1951-2005. Gesellschaft, Politik, Kultur)	133
Kaelble, Hartmut (Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten)	185
Kaiser, Katharina (Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2))	11
Kallinich, Joachim (Ansichtskarten: Motive und Motivationen. Ein Ausstellungsprojekt II)	195
Kamke, Hans-Ulrich (Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern)	214
Kamke, Hans-Ulrich (Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert)	218
Kamke, Hans-Ulrich (Die BID-Einrichtungen in Ministerien in Berlin und Potsdam : Geschichte - Gegenwart - Zukunft)	218
Karl, Jacqueline (Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2))	12
Karl, Lars (Russland und die Völker des Kaukasus)	135
Kaschuba, Wolfgang (Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie)	189
Kaschuba, Wolfgang (BA-Kolloquium)	198
Kaschuba, Wolfgang (Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt)	202
Kaschuba, Wolfgang (MA-Kolloquium)	209
Kassymbekova, Botakoz (Exploring Soviet Spaces)	135
Keil, Geert (Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se))	7
Keil, Geert (Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2))	21
Keil, Geert (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	26

Person	Seite
Kiesewetter, Benjamin (Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1))	24
Kiesselbach, Matthias (Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein)	12
Kindling, Maxi (Virtuelle Forschungsumgebungen)	225
King, Colin (Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2))	21
Kirmse, Stefan B. (Polizisten, Richter und Verbannte: Das Zarenreich zwischen Recht und Gewalt, 1649-1917)	111
Klausner, Martina (Ver-Rückte Räume- Psychiatrie Erfahrene in Neukölln II)	202
Klotz, Maren (Empirische Methoden und Tutorium)	189
Knecht, Michaela ("Antropolojiden bakmak"*: Türkei - Ethnographie - Moderne - Europa)	190
Knecht, Michaela (Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II)	207
Köhne, Nadine (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2))	16
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Hunger und Politik im antiken Rom)	104
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Die Perserkriege)	104
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Die Zeit der Flavier)	104
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Marcus Valerius Celerinus - Mobilität im Imperium Romanum)	105
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Arbeitstechniken in der Alten Geschichte)	105
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Arbeitstechniken in der Alten Geschichte)	106
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Arbeitstechniken in der Alten Geschichte)	106
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Arbeitstechniken in der Alten Geschichte)	106
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Arbeitstechniken in der Alten Geschichte)	106
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Arbeitstechniken in der Alten Geschichte)	106
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Arbeitstechniken in der Alten Geschichte)	107
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Arbeitstechniken in der Alten Geschichte)	107
Kollmeier, Kathrin (Flüchtlinge, Illegale, Staatenlose: Europäische Migrationen im 20. Jahrhundert)	112
Kreienbaum, Jonas (Vergleichende Genozidforschung)	120
Kreutzmüller, Christoph (Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände)	122
Krödel, Thomas (Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d))	12
Krödel, Thomas (Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1))	21
Krois, John Michael (Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d))	21
Kuhlen, Rainer (Informationswirtschaft, Informationsmärkte)	222
Kuhlen, Rainer (Werkzeuge für die digital vermittelte Fach- und Wissenschaftskommunikation)	225
Lailach, Andrea (Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3))	17
Lailach, Andrea (Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3))	19

Person	Seite
Lampert, Timm (Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2))	7
Lampert, Timm (Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2))	12
Lampert, Timm (Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2))	22
Lampert, Timm (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	26
Lauschke, Marion (Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung/Energy an Form. Aspects of the aesthetic experience (d, LA/S2))	18
Lehmann, Nadine (Kaiser, Hof und Stadt. Kulturelles und geistiges Leben im rudolfinischen Prag.)	131
Lenz, Martin (Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2))	22
Liebscher, Daniela (Geschichten schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften)	120
Liess, Hans-Christoph (Was ist Kultur? Kulturgeschichte und ihre Theorien im langen 20. Jahrhundert.)	120
Lohse, Tillmann (Die Ernährung des Klerus im Hohen Mittelalter)	108
Lohse, Tillmann (Liturgische Bücher als historische Quellen)	117
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Hippokrates, De morbo sacro)	31
Lorenz, Torsten (Die konkrete Utopie der kleinen Leute. Genossenschaften in Europa im 19. und 20. Jahrhundert)	135
Lüttge, Felix (Studentisches Kolloquium)	185
Lux, Claudia (Vermittlung von Informationskompetenz)	214
Lux, Claudia (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	227
Malink, Marko (Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d))	22
Malink, Marko (Plato's Theaetetus (b, d))	22
Mann, Michael (Introduction to South - and Southeast Asian Studies)	117
Mann, Michael (Introductory Research Seminar South - and Southeast Asia)	159
Matthiesen, Ulf (Raumpioniere in Zentrum und Peripherie - zwischen Kreativen Milieus und räumlichen Mikro-Utopien)	191
Meister, Jan, jan.meister@geschichte.hu-berlin.de (Die Polis im archaischen Griechenland)	105
Meister, Jan, jan.meister@geschichte.hu-berlin.de (Gerichtsreden als Quelle für den Alltag im Athen des 4. Jh. v. Chr.)	117
Mergel, Thomas (Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne)	110
Mergel, Thomas (Die Stadt als Netzwerk. Urbane Infrastrukturen 1850-1950)	155
Mergel, Thomas (Kolloquium/Oberseminar für Examenskandidaten und Doktoranden)	185
Metzler, Gabriele (Atomzeitalter)	110
Metzler, Gabriele (Wie Gewalt endet. Theoretische Zugriffe und empirische Sondierungen)	120
Metzler, Gabriele ("Die Autobiographie einer Nation". Das Festival of Britain 1951)	133
Metzler, Gabriele (Die statistische Vermessung der Welt 1920-1991)	154
Metzler, Gabriele (Colloquium für Doktoranden und Examenskandidaten)	184
Meyer, Kirsten (Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2))	7

Person	Seite
Meyer, Kirsten (Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2))	27
Meyer, Kirsten (Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2))	27
Mielzarek, Christoph (Aus der Mottenkiste - Landesgeschichte heute)	117
Mikkola, Mari (Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d))	17
Mikkola, Mari (Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d))	29
Mittler, Elmar (Bibliotheken und Informationsangebote unter sozialen Gesichtspunkten)	212
Möckel, Christian (Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2))	7
Mohr, Sebastian („Und dann wurde mir speiübel“ – Der Körper im Feld als Instrument der Wissensproduktion“)	191
Moller, Sabine (Zeitgeschichte im Spielfilm. Geschichtsspielfilme und ihr Beitrag zum historischen Verstehen aus deutscher und amerikanischer Perspektive)	112
Moller, Sabine (Tutorium zum Proseminar: Zeitgeschichte im Spielfilm)	116
Möllers, Christoph, christoph.moellers@rewi.hu-berlin.de (Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2))	20
Mouroutsou, Georgia (Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d))	29
Müller, Ernst (Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2))	23
Müller, Philipp (Politische Experten. Wissenschaft und Herrschaft im 20. Jahrhundert)	115
Müller, Philipp (Tutorium zur Neuesten Geschichte)	115
Müller, Uwe (Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung)	218
Müller, Uwe (Workflow- und Informationssysteme Bibliotheken)	219
Müller, Uwe (Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)	221
Müller, Uwe (Spezielle Probleme des Informations- und Medienmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen)	225
Mutz, Mathias, Tel. 030-2093-70578, mathias.mutz@hu-berlin.de (Besiegte Natur? Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert)	114
Mutz, Mathias, Tel. 030-2093-70578, mathias.mutz@hu-berlin.de (Tutorium zum Proseminar: Besiegte Natur? Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert)	114
Nalbadidacis, Janis (Webseitenprojekt: „massacre-research“)	124
Naumann, Ulrich (Ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich)	220
Naumann, Ulrich (Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken)	224
Nebelin, Marian (Cicero)	126
Neugebauer, Wolfgang (Tutorium zur Neueren Geschichte)	109
Neugebauer, Wolfgang (Gab es einen Absolutismus in Preußen?)	131
Neugebauer, Wolfgang (Hauptthemen und Probleme der preußischen Bildungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert)	139
Niebergall, Karl-Georg (Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d))	8
Niebergall, Karl-Georg (Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d))	23
Niebergall, Karl-Georg (Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d))	23

Person	Seite
Niebergall, Karl-Georg (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	26
Niewöhner, Jörg (Einführung in die Science and Technology Studies)	201
Niewöhner, Jörg (Ver-Rückte Räume- Psychiatrie Erfahrene in Neukölln II)	202
Noble, Christopher (Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2))	23
Nützenadel, Alexander (Forschungscolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte)	185
Oberender, Andreas (Sowjetische Wirtschaftsgeschichte)	112
Oberender, Andreas (Tutorium zum Proseminar)	114
Ouart, Lydia-Maria (felddnotizen. Studentisches Wissen veröffentlichen)	196
Paasch, Sebastian (Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b))	13
Paasch, Sebastian (Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3))	23
Pannier, Gertrud (Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung)	213
Pannier, Gertrud (Bibliographische Dienstleistungen)	214
Pannier, Gertrud (Bibliographische Dienstleistungen)	214
Pannier, Gertrud (Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum)	220
Pannier, Gertrud (Informationsdienste und Auskunftstätigkeit)	223
Panskus, Janka (Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters)	55
Payk, Marcus (Die Pariser Vorortverträge 1919/20)	113
Payk, Marcus (Tutorium zum Proseminar: Die Pariser Vorortverträge 1919/20)	114
Payk, Marcus („Zensur verfeinert den Stil“? Schriftsteller und Intellektuelle im Nationalsozialismus und in der DDR)	120
Petras, Vivien (Informationssysteme und Informationsdienstleistungen)	213
Petras, Vivien (Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval)	221
Petras, Vivien (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	227
Pientka, Patricia (Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden (Teil 2))	124
Pilz, Madlen (Aneignungspraktiken urbaner und virtueller Räume)	190
Polaschegg, Andrea, Tel. 2093-9786, andrea.polaschegg@rz.hu-berlin.de (Die Bibel für Literaturwissenschaftler)	125
Polat, Nurhak ("Antropolojiden bakmak"*: Türkei - Ethnographie - Moderne - Europa)	190
Prehn, Ulrich, Tel. 2093 70568, prehnulr@geschichte.hu-berlin.de („Erziehung zur Demokratie“: Der Einsatz von Filmen als Reeducation-/Reorientation-Maßnahme in Deutschland nach 1945)	121
Prinz, Claudia (Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.)	123
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de (Kaleidoskop theoretischer Perspektiven I: Der Eurozentrismus von Hegel bis Habermas)	31
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft/Transformation)	116
Reiche, Jürgen ("Gute Zeichen/Schlechte Zeichen")	195
Reichherzer, Frank, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de (Wettlauf um die Moderne. Europa und die USA (1880-1980))	113

Person	Seite
Reichherzer, Frank, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de (Tutorium zum Proseminar: Wettlauf um die Moderne. Europa und die USA (1880-1980))	114
Rickmann, Jérôme (Studium global - Wege ins Ausland)	56
Rinner, Elisabeth (Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d))	16
Rischbieter, Julia Laura, rischbieter@hu-berlin.de (Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Internationale Organisationen und Pharmaindustrie im 20. Jahrhundert)	113
Rischbieter, Julia Laura, rischbieter@hu-berlin.de (Tutorium für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte)	114
Rischbieter, Julia Laura, rischbieter@hu-berlin.de (Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens)	122
Roesner, Martina ('Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende))	32
Römhild, Regina (Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung))	202
Römhild, Regina (Europäische Modernen: Prozesse, Ordnungen, Imaginationen (Einführung in MA-Schwerpunkt Europäisierung))	202
Rosefeldt, Tobias (Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1))	8
Rosefeldt, Tobias (Frege's Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2))	13
Rosefeldt, Tobias (Die frühe Rezeption von Kants transzendentalem Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1))	24
Rosefeldt, Tobias (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	26
Rosen, Jakob (Plato's Theaetetus (b, d))	22
Rosenblum, Leah (English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I)	217
Rücker, Claudia (Ich seh ´ etwas, was Du nicht siehst. Sehübungen im Museum)	196
Sabrow, Martin (Historische Zäsur und (auto-) biographische Erzählung im 20. Jahrhundert)	154
Sandkühler, Thomas (Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart)	139
Sandkühler, Thomas (Übung zur Vorlesung 51571)	139
Sandkühler, Thomas (Geschichte in der Werbung)	180
Sandkühler, Thomas (Historische Zäsur und (auto-)biografische Erzählung im 20. Jahrhundert)	180
Sandkühler, Thomas (Zeitgeschichte und Geschichtsdidaktik)	180
Saur, Klaus G. (Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme)	217
Scaramuzza, Julia (Wie Gewalt endet. Theoretische Zugriffe und empirische Sondierungen)	120
Schaub, Felizitas (Migration als Erfahrung)	116
Schaub, Felizitas (Tutorium zum Proseminar: Thema wird noch bekannt gegeben)	116
Scheer, Monique (Kultur/Geschichte: Intersektionen ethnologischen und historischen Schreibens)	205
Scheffer, Thomas (Ethnographisches Vergleichen)	201
Schick, Benedikt (Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC))	32
Schilling, Tadzio (Stalins Hof. Leben und Sterben in der Nähe des Diktators)	136

Person	Seite
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de (Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)	221
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de (Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen)	225
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	227
Schirrmacher, Arne (Studenten, Verbindungen und Wissenschaft. Die Sozialisation in studentischen Gruppierungen in Kaiserreich und Republik)	133
Schlelein, Stefan ("Zwischen diesen brach ein gewaltiger Streit aus" - Krieg und Konflikt in der Geschichtsschreibung des Hochmittelalters)	129
Schlieben, Barbara (Einführung in die Geschichte des Mittelalters)	108
Schlieben, Barbara (Herrschaftsvorstellungen im Zeitalter der Ottonen)	108
Schlieben, Barbara (Die Macht des Königs im 10. Jahrhundert)	129
Schmid, Stephan (Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2))	13
Schmid, Stephan (Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2))	14
Schmid, Stephan (Leibniz' Monadologie/Leibniz' Monadology (Philosophische Schreibwerkstatt))	15
Schmid, Christine (Empirische Methoden und Tutorium)	189
Schmid, Christine (Begleittutorium 1 zur Einführungsvorlesung)	189
Schmidt, Thomas (Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1))	8
Schmidt, Romy (Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2))	22
Schmidt, Thomas (Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1))	24
Schmidt, Thomas (Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1))	24
Schmidt, Thomas (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	27
Schmidt, Karla (Erschließung von historischen Beständen)	223
Schmitz, Birgit (Lektorat im Verlag: Zwischen Fiktion und Zukunft - Einführung in die Arbeit eines modernen Publikumsverlages)	122
Schneider, Franka (Volkskunde im Nationalsozialismus)	193
Schnell, Felix (Die Geschichte der Ukraine)	110
Schnell, Felix (Auf dem Weg in den Stalinismus: Die Kollektivierung in der Sowjetunion, 1917-1941)	133
Schnell, Felix (Der Russische Bürgerkrieg, 1917-1921)	136
Schnell, Felix (Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas)	177
Schnieder, Benjamin (Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2))	8
Schnieder, Benjamin (Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2))	24
Scholze-Irrlitz, Leonore (Das Primat der Wahrnehmung: Feldforschung als Methode - Eine wissenschaftsgeschichtliche Annäherung)	189
Scholze-Irrlitz, Leonore (Naturkonzepte in der Geschichte der Disziplin)	201
Schöne, Jens (Geschichte der SBZ/DDR (1945-1961). Eine Einführung)	136
Schönpflug, Daniel (Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815)	115
Schönpflug, Daniel (Der revolutionäre Funke: europäische Wechselwirkungen im Jahr 1848)	138

Person	Seite
Schönpflug, Daniel (Vive l'Empereur: Herrschaftsrepräsentation im napoleonischen Europa)	157
Schröder, Iris (Going international: Internationale Organisationen und neue Weltordnungen im 20. Jahrhundert)	134
Schug, Alexander (Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)	56
Schug, Alexander (Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil I)	122
Schug, Alexander (Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil II)	122
Schulte-Römer, Nona (Architektur als Praxis: Design und Rezeption materieller Umwelt)	205
Schulz, Jörg (Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie)	138
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen)	54
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de (Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?)	55
Schwemmer, Oswald (Einführung in die Metapherntheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2))	14
Schwemmer, Oswald (Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2))	25
Schwemmer, Oswald (Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3))	25
Schwemmer, Oswald (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	27
Seadle, Michael (Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	220
Seadle, Michael (Informationswirtschaft, Informationsmärkte)	223
Seadle, Michael (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	227
Sederström, Holger (Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2))	18
Sickliger, Frank (Freundschaft und Klientel im archaischen und klassischen Griechenland)	128
Slenczka, Ruth (Karl V., die Kirche und das Reich: Das Ringen um Einheit)	109
Smith, Michael (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	27
Staudacher, Alexander (Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d))	8
Staudacher, Alexander (Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1))	14
Staudacher, Alexander (Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d))	25
Steinberg, Alexander (Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2))	24
Steinhauer*, Siegrid Ming, Tel. 2093-1433, labiamajora@gmx.de (Projektutorium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland))	198
Struck, Alexander (Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie)	211
Szatmary, Andrea (Ich seh´ etwas, was Du nicht siehst. Sehübungen im Museum)	196
Teichmann, Christian (Von der "Stagnation" in den "Untergang"? Der Zerfall der Sowjetunion und das neue Russland, 1970 - 2000)	113
Teichmann, Christian (Tutorium zum Proseminar)	114
Thiering, Martin (Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1))	28
Thomsen, Christiane (Konfrontation und Austausch zwischen Christen und Muslime im diachronen Vergleich (7. - 13. Jh.))	108

Person	Seite
Thomsen, Christiane (Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte)	108
Tiersch, Claudia , Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte des Hellenismus)	103
Tiersch, Claudia , Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Das römische Reich im Umbruch – Augustinus und die Gesellschaft Nordafrikas in der Spätantike)	105
Tiersch, Claudia , Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Colloquium zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte)	123
Tiersch, Claudia , Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Bürger und Polis – Wandlungen der athenischen Demokratie im Spiegel ihrer Bürgerbilder)	126
Tiersch, Claudia , Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Resistenz und Integration im Hellenismus – Juden unter ptolemäischer und seleukidischer Herrschaft)	128
Toepfer, Georg (Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d))	14
Toepfer, Michael (Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I))	101
Toepfer, Michael (Planung von Geschichtsunterricht Klasse 7 (GS II))	101
Toepfer, Michael (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar)	102
Toepfer, Michael (Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar)	102
Toepfer, Michael (Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum)	178
Toepfer, Michael (Afrika im Geschichtsunterricht)	179
Toepfer, Michael (Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend)	183
Toepfer, Michael (Vorbereitung auf die Abschlussprüfung)	184
Tönsmeier, Tatjana (Von St. Petersburg bis Paris. Städte in der europäischen Geschichte (19. und 20. Jahrhundert))	154
Umlauf, Konrad (Medien in systematischer und historischer Perspektive)	211
Umlauf, Konrad (Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse)	213
Umlauf, Konrad (Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en)	227
Van der Eijk, Philip , Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de (Hippokrates, De morbo sacro)	31
Veliz, Fernando (Das Ende der Habsburgermonarchie: gescheiterter Multikulturalismus oder ein Resultat von Großmachtspolitik)	115
Veliz, Fernando (Understanding Nationalism: Debates, Controversies and New Theories)	137
Vetter, Barbara (Personale Identität/Personal Identity (b, d))	17
Vetter, Barbara (Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d))	30
Vetter, Andrea („'Und dann wurde mir speiübel' – Der Körper im Feld als Instrument der Wissensproduktion“)	191
Vienne, F. (Mikro- und Makroperspektiven auf die Wissenschaftsgeschichte: eine Einführung)	121
Vogt, Annette (Rundfunk als historische Quelle? - Zeitzeugenberichte im Rundfunk ab 8.5.1945)	111
vom Bruch, Rüdiger (Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik)	110
vom Bruch, Rüdiger (Herausformung der Wissensgesellschaft in Deutschland um 1900)	132
vom Bruch, Rüdiger ("Die Welt in 100 Jahren". Rückblick auf 1910)	134
vom Bruch, Rüdiger (Colloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten)	184
von Bose, Friedrich (Macht, Gedächtnis, Differenz: Das Museum als „Identitätsfabrik“?)	192

Person	Seite
von Redecker, Eva (Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c))	13
Voß, Michael (Das Bibliothekssystem ALEPH 500)	219
Vosse, Corinna (Kaufst du noch oder machst du schon – Selbermachen in einer Konsumgesellschaft)	196
Wabnitz, Veronika (Quellengattungen der Zeitgeschichte)	121
Wahner, Benedikt (Dekonstruktion und Feminismus)	16
Wallace, R. Jay (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	27
Walther, P.Th. (Rundfunk als historische Quelle? - Zeitzeugenberichte im Rundfunk ab 8.5.1945)	111
Wannenmacher, Julia Eva (Macht - Religion - Politik. Zur Rolle und Funktion der Prophetie.)	130
Weiß, Peter (Die DDR und ihre auswärtige Kulturpolitik)	136
Weisz, Antonia Isabelle (Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt)	202
Wild, Markus (Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d))	15
Wild, Markus (Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d))	25
Wildt, Michael (Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert)	110
Wildt, Michael (Hitler und die Deutschen. Volksgemeinschaft und Verbrechen". Analyse einer Ausstellung)	134
Wildt, Michael (Übung zur Vorlesung: Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert)	137
Wildt, Michael (Europäische Konsumgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert)	155
Wildt, Michael (Forschungscolloquium zu neueren Forschungen zum Nationalsozialismus)	185
Winkler, Heinrich August (Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(inne)n)	121
Winterling, Aloys (Einführung in die Alte Geschichte)	103
Winterling, Aloys (Colloquium zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte)	123
Winterling, Aloys (Plinius` Lobrede auf den Kaiser Traian. Lektüre und Interpretation)	126
Winterling, Aloys (Vergangenheit und Zukunft im antiken Griechenland)	127
Winterling, Aloys (Senat und Senatorenstand im kaiserzeitlichen Rom)	128
Wittling, Gernot (Der Siebenjährige Krieg.)	131
Woelki, Thomas (Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit)	118
Wohner, Patricia ("Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs))	228
Wohner, Patricia ("CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt")	229
Wrede, Martin (Frankreich in der Frühen Neuzeit)	109
Wrede, Martin (Ludwig XIV.)	109
Wrede, Martin (Tutorium zur Neueren Geschichte und zum PS: Ludwig XIV.)	109
Wrede, Martin (Die Türkenkriege, 16.-18. Jh.)	131
Wrede, Martin (Modelle der frühneuzeitlichen Monarchie in Europa)	152

Person	Seite
Wunnicke, Ruth (Quellengattungen der Zeitgeschichte)	121
Zierenberg, Malte (Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“)	118

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5	Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
BU26	Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26	Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 28	Dorotheenstraße 28	Institutsgebäude
FRS191	Unter den Linden 6	Institutsgebäude
HU-EX	außerhalb Humboldt-Universität	externe Gebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
MO 40	Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60	Mohrenstraße 60	Institutsgebäude
SPA 1	Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FS	Forschungsseminar
GGs	Grundlagenseminar
HS	Hauptseminar
KU	Kurs
OS	Oberseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
SE	Seminar
SE/UE	Seminar/Übung
SPJ	Studienprojekt
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VR	Vortragsreihe